

উ(ছাধন

উত্তিষ্ঠত জাঞ্ড প্রাণ্য বরান্ নিবোধত

মাঘ ১৩৯২

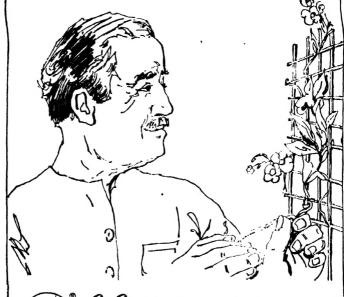


15 FEB 1996

৮৮তম বর্ষ, ১ম সংখ্যা

উদ্বোধন কার্যালয়,কলিকাতা

আমার যৌবনের উচ্ছল স্বপ্নগুলি পিয়ারলেসের সঞ্চয় প্রকল্পর মাধ্যমে আজ অপূর্ব সার্থকতায় পরিণত





দি পিয়ারলেস জেনারেল ফাইনান্স এগণ্ড ইনভেন্টমেণ্ট কোং লিঃ বেজিকার্ড অফিস ম পিয়ারলেস ভবন, ৩, এসপ্লানেড ইন্ট.

ে বেজিকার্ড অফিস ঃ পিয়ারলেস ডবন, ৩, এস্প্লানেড ই জে ১৯৩২ কলিকাতা-৭০০ ০৬৯

🗡 ভারতের রহত্তম লন্ - ন্যাক্সিং সঞ্চর প্রতিষ্ঠাল 🗡



৮৮তম বর্ষ

े (মাঘ, ১৩৯২ হইতে পৌষ, ১৩৯৩ ; ইংরেজী : ১৯৮৬)

'উন্তিষ্ঠত জাগ্রত প্রাপ্য বরান্ নিবোধত'

मामी निर्कतानम प्राथक मण्णापक

RMIC LIERARY
Acc No. 159204

Class No. 05 68

Lut
Ab
Checked Ab

Editor

Checked Ab

Greater कार्याका

১ উদ্বোধন লেন, বাগবাজার, কলিকাতা-৭০০০৩

वार्विक भ्ना २०'•• টाका

প্ৰতি সংখ্যা ২'৫০ টাকা

উদ্বোধন-বর্ষসূচী

৮৮তম বর্ষ

(মাঘ, ১৩৯২ হইতে পৌষ, ১৩৯৩)

एक्टे न व्यनिन्दन् नाम	•••	ইতিহাস ও সমাজবিজ্ঞানের পটভূমিকা	য়	
		'বৰ্ডমান ভারত'	•••	82¢
ভষ্টর অনিলেন্দু চক্রবর্তী	•••	মুখোমুখী আত্মদম্বোধন (কবিতা)	•••	>44
এখনিলেনু ভটাচা র্য		যুগধ্ব ৬ শ্রীরামক্লফ (কবিভা)	•••	466
শ্ৰীষ্মানেজনাথ বদাক		আমেরিকার পশ্চিম উপক্ষের		
		কয়েকটি আশ্রম	902,	185
७केव व्यमलस् व ल्मा नाशाय	•••	কোন্পাজি মেনে চলব ?	••	126
খাষী অমলেশানন্দ	•••	মাতৃ-অভিবেক	•••	875
ঐত্যার বন্দ্যোপা ধ্যার	•••	যুবসন্মেলন: দর্শকের ভূমিকায়		२०९
ডট্টর অমিয়কুমা র হাটি	•••	প্যাথিদ পেরিয়ে	•	t, 24
बै षद्रवि <i>ष</i>	•••	আলো (কবিতা)	•••	653
ভক্টর অরুণকুমার বিশাস	•••	দ গু র্ষি∙ প্রদঙ্গে	•••	82
		কামি-শিয়ের ত্'টি দিন	•••	¢৮ን
শাসী অলোকানন্দ	•••	ভীৰ্থকেত্ৰ: সহস্ৰবীপোভান	•••	२७ •
ৰামী আত্মহানন্দ	•••	খামী বিবেকানন্দ ও বর্তমান ভারত	•••	>09
		শ্রীরামকৃষ্ণ: এক নতুন ধর্মের প্রব ক্তা	•••	848,
			421	, 4 64
		শক্তির উৎস হুর্গা	•••	€₹8
শ্ৰীয়তী আশাপূৰ্ণ৷ দেবী	•••	শমাজগঠনে নারীর ভূমিকা	•••	622
অধ্যাপক এ. এল. ব্যাদ্য	•••	শীরামকৃষ্ণ ও বিশ্বশাস্থি	•••	765
শ্রীমতী কণা বস্থমিশ্র	•••	আল নারী-জাগরবে শ্রীমা সারদা-		
		দেবীকে কেন প্রয়োজন ?	•••	725
করনা খোব		रक्तना (कविषा)	•••	ø>•
ডক্টর কালীকিম্বর সেনগু প্ত	•••	লোকমাতা নিবেদিতা (কবিতা)	•••	₹•8
খামী গভীৱানন্দ	•••	শতব্যের আনো কে কাশীপুর উদ্ভান	বাটা…	· • • •
		যুবসম্প্রদায়ের উপর স্বামী দী র অ পিত	5	
		কাজ	•••	389
		শ্ৰীরামঞ্চ ও রামকৃষ্ণ মিশন	•••	
শ্ৰীমতী গীতি শেনগুৱ	•••	আমার হুরাভূমি (কবিতা)	•••	. (5)

শ্ৰীৰতী চিত্ৰা বস্থ	•••	বিবেকানন্দ-বৃত্তে আরেকটি নাম:		
		শ্ৰীমতী হেল	•••	•••
শ্ৰীৰতী চিন্মন্ত্ৰী ৰহ	•••	শ্বৃতিমালা	•••	690
ৰাষী চেতনাৰন্দ	•••	হৃদয়রাম মুখোপাধ্যায়	৬০, ২৩৩,	067
খাৰী চৈতন্তানন্দ	•••	শাগরদক্ষমে	•••	41.
এজ গনাথ বহুৱান	•••	স্থবোধানন্দ-শ্বতিসংগ্ৰহ	•••	७२७
ভক্তর অলধিকুমার সরকার	•••	কথামৃতে না-বলা শ্রীরামকৃষ্ণ-		
•		বিভাদাগর প্রদদ	•••	960
		স্ষ্টিভন্ত প্রদক্ষে স্বামী বিবেকানন্দ	•••	865
এজীবন ৰুখোপাধ্যায়	•••	শ্রীমন্তগবদগীতা ও বিপ্লবী সত্যেক্স	নাথ বহু	893
•		শ্ৰীমন্তগৰদগীতা ও বিপ্লবী কানাইৰ	নাল দন্ত	145
ন্যোভিৰ্ময়ী দেবী	•••	চাবিটি দিব্যবাণী (কৰিতা)	• • • •	865
ডক্টর তারকনাথ খোষ		শ্ৰীশায়ের বাব্রাম	•••	191
শ্ৰীদীপ্তিকুমার শীল		নর-ই ঈশ্বর হয় (কবিতা)		
		তাঁর নামে ভরা এ-মন (কবিডা)	956
শ্রীবিজেন্ত্রকুষার দেব		শ্ৰীশীসারদানন্দসপ্তকম্ (স্থোতা)	•••	18>
শ্ৰীধীরেনকৃষ্ণ দেববর্মা		ললিতক্সা ও ধর্ম	•••	tt-
यामी शीरवनानम	•••	উচ্ছিষ্ট ব্ৰহ্ম	•••	40
		নাম-মাহাত্ম্য	•••	467
খামী ধ্যানাত্মানন্দ	•••	নৱ-নারায়ণ	•••	455
ডট্টর ঞ্ব মার্জিড	•••	হালির ধ্মকেত্	•••	२ १ ७
জীনন্দত্বাল চক্রবর্তী		একেই কি বলে ভগৰানকে ধরে	থাকা …	486
चशानक खैननिनीत्रबन घरहोलाशात्र	•••	বিশ-ন্দাচা য	•••	**
শ্ৰীনারায়ণচন্দ্র রাণা	•••	ভারত সন্ধানে বিবেকানন্দ	•••	900
জীনিমাই মুখোপা ধ্যায়	•••	সভ্যম্ শিবম্ স্থন্তম্ (কবিডা)	•••	40
		উদ্বিষ্ঠত জাগ্ৰভ (কবিডা)	• • •	2.0
ভক্টৰ নিমাইসাধন বহু		রামকৃষ্ণ মিশনের প্রতিষ্ঠা ও তার	র	
		ঐতিহাসিক তাৎপৰ্য	•••	₹\$
ডাই র নীরদবরণ চক্রবর্তী	•••	গ্রীরামক্বফের উপদেশের আলো	ভে	
		'গীতা'	•••	84.
ডক্টর পরশুরাম চক্রবর্তী	•••	স্বামীজী মাস্থকে ষেভাবে ভাল	বেশেছেন	894
বাৰী প্রাশ্রানন্দ	•••	একটি মহাজীবন	•••	9.3
শ্রীপশুপতি ভট্টাচার্য	•••	নংশ্বত: ভারতীয় কৃষ্টি ও শভা ণ	তার	
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		গাবক ও বাছক		993

স্বামী পূৰ্ণান্ধান <i>ন্দ</i>		বিপ্লবী নায়ক হেমচন্দ্র ঘোবের সঞ্জে সাক্ষাৎকার : বিতীয় দিনের ক বা বিপ্লবী-নায়ক হেমচন্দ্র ঘোবের সঞ্জে সাক্ষাৎকার : তৃতীয় দিনের ক বা		***
শ্ৰীপ্ৰণবেশ চক্ৰবৰ্তী	•••	মূল্যবোধের সৃষ্ ট থেকে মুক্তির পথ	•••	650
শ্ৰীপ্ৰদোষকুমার পাল	•••	প্রার্থনা (কবিডা)	•••	900
শীপ্রবীর মিত্র	•••	'পথচনা' (কবিতা)		408
্শীপ্রভাকর বন্দ্যোপাধ্যায়	•••	সা ধ্বী সীতা (ক বিতা)	***	\$b •
স্বামী প্রভানন	•••	জনসাধারণের উন্নতিসাধনে স্বামী		
		বিবেকানন্দের পরিক র না	•••	72.6
		রামক্বফ-বিবেকা নন্দ ভাবান্দোলনে কা	निश्र	
		উভানবাটীর ঐতিহাসিক তাৎপর্য	•••	3 62
		বাংলার যুগল চাঁদ ৩৪৩, ৪০৪,	864,	48 •
		একটি হিসাবের খাতা	•••	648
স্বামী প্রমেয়ানন্দ	•••	যুবসমস্থা সম্বন্ধে ক ন্মেকটি কথা	•••	720
		অকাল-বোধন	•••	**
ভক্টর বন্দিতা ভট্টাচা র্য	•••	ধূৰ্যে ও কৰ্শনে ভারতীয় সভ্যতা ও সংব	ভিৰ	
		উত্তরাধিকার এবং পাষরা	•••	>>
		বিশ্বময় দিয়েছ ভাবে ছড়ায়ে	•••	•••
অধ্যাপিকা বিজ য়া চক্ৰবৰ্তী	•••	রবীন্দ্রনাথের জীবনে মৃত্যুশোক এবং 'ং	Ę:٩'	288
শ্ৰীরিধুরঞ্জন দাস	•••	শ্ৰীশ্ৰীরাজা মহারাজজীর স্বৃতি-তর্পণ	•••	435
শ্ৰীৰিনয়কুমার বল্যোপাধ্যায়		ক্সাকুমারীর শ্বতি (কবিতা)		316
চ্চক্টর বিশ্বনাথ চট্টোপাধ্যায়	•••	স্বামীজীর ইংরেজী কৰিতা	•••	95
		অনি:শেষ	-	622
শ্ৰীমতী বীণাপাণি ভট্টাচাৰ্য	•••	তৃপ্তি (কৰিডা)	•••	494
बीदी दबस्य वस्मानाधाम	•••	ৰাম্যবাদ-প্ৰ গদে স্বামীজী	•••	495
স্বামী বীরেশ্বানন্দ	•••	শিক্ষাপ্রসঙ্গে	•••	>84
		শশী মহারাজ	•••	88>
শ্ৰীমতী ব্ৰততী চন্দ	•••	শ্ৰীশা ও নারীজাতির আদর্শ	•••	184
স্বামী ভূতেশানন্দ	•••	নারদীয় ভঞ্চি	•••	•
•		यांभी विटवकानमः ! विश्वनान्ति ।		
		আধুনিক বিজ্ঞান	••• .	>00
		যুগপুরুষ শ্রীরামকৃষ্ণ	•••	100
		শাহিত্য-প্র দক্তে		e>

৮৮ডম বৰ্ষ	উংখাধ	নৰৰ্বস্থটী	[4]
ইভোলানাথ বন্দ্যোপাধ্যায়	•••	কক্ষ্যুত জ্যোতিঙ্ক (কবিতা)	··· >46
্ৰীমননমোহন সুখোপাধ্যার	•••	আত্মভানী (কবিতা)	۶۰۰ ۲۰۱۶
•		চাই মা আমি অভয় চরণ (কবিতা)	
শ্ৰীমতী মানদী বরাট	•••	শ্ৰীরামকৃষ্ণ (কবিতা)	··· >66
এ য়তী মিন্তি দন্ত বাস্থ	•••	চিরকালের মা (কবিডা)	948
শ্রীবোক্দারঞ্জন দেনগুপ্ত	•••	জন্ম মা সাবদামণি (কবিতা)	გად
ভক্তর রণজিৎকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়	•••	শ্ৰীশ্ৰীৱামক্ষণেৰ (কবিডা)	٠٠٠ ٢٥
·		ভকদেৰ চৰিত	وه د٠٠٠
প্রীরতনকুষার নাধ	•••	তুমি ব্ৰহ্ম (কবিতা)	७•
শ্ৰীরতিকাম্ভ ভট্টাচার্য	101	প্রার্থনা (কবিতা)	85€
विवरोक्सनाथ सार	•••	স্বামীদী বন্দনা (গান)	··· ৬৩¢
শ্ৰীবমেন্দ্ৰনাথ সন্ধিক	•••	র ক্তজ্ব া (কবিতা)	৬৩€
ভট্টর রাজা রামালা	•••	স্বামী বিবেকানন্দ ও বর্তমান বিজ্ঞান	>45
ড কুর রাধাগোবি ল ঘোষ	•••	মালদহের গন্তীরা এবং পুরুলিয়ার	
		ছো-নাচ	87@
শীরাধিকারশন চক্রবর্তী	•••	কবি হুংখী শ্রাম ও 'গোবিল মকল'	··· >•¢
শ্ৰীরামজীবন আচার্য	•••	ষাকৃতি (কবিতা)	966
ডক্টর রামবহাল তেওয়ারী	•••	চৈতন্ত্ৰদেৰ ও হিন্দী সাহিত্য	629
मित्री न्हेन् वार्क	•••	দহস্ৰ-দ্বীপোষ্ঠানে স্বামী বিবেকানন্দ	ee1, 658,
		ধৰ্মমহাসমেলন ৬৫	२, ४३२, १८०
খামী লোকেশ্বরান ল	•••	বিশ্বশান্তি	ور
		নত্ ন শিক্ষানীতি	••• >99
		সোভিয়েত রাশিয়ায় কয়েকদিন	२२६, २७७,
			٥٤٠, ٥٥٤
অধ্যাপক শ্ৰীশহরীপ্রদাল বন্ধ	•••	স্ভাষ্চস্ত্রের জাবন ও চিস্তায়	
		श्राभी विदवकानम >•	۰, ۵۶۶, ۱۹۹
		ভাতীয় সংহতির প্রশ্নে স্বামী বিবেক	ানন্দ এবং
		এক্ষেত্রে বিবেকানন্দ-ভাব	াদ ্রে র
		অহুগামী ধূব-নেতৃত্ব	>9>
विनाचनील मान	•••	কতই খেলা করছ (কবিতা)	··· 98¢
ভর্টর শাভিক্ষার ঘোৰ		মন্দিরময় এই উপত্যক: (কবিতা)	২৫৯
শ্ৰীশিৰশন্বন চক্ৰবৰ্তী	•••	গ্রামোরমনে যুবসম্প্রদায়ের ভূমিকা	>>>
বাৰী ভ্ৰানন্দ	•••	দীনতা সাধন	··· 8ø9
এভ ভাশিদ সাঁতরা		বিৰেকানন্দ-বন্দনা (কবিতা)	85

[•]	উৰোধ	দ—বৰ্ষস্থ ট ী	PP-4 3	44
স্বামী শ্রদানন্দ	•••	ষ্টক	•••	481
ব্রমাচারী শ্রীবৎসচৈতন্ত্র	•••	খৰা	• • •	220
७ क्टेव मिक्किनानम्म धत	•••	শীব্ৰাবদান	•••	२२३
		হে সমুদ্ধ, শাক্যসিংহ শ্বরিয়া ভোষায়	·	
		(কবিডা)	•••	996
		বিগাট বামন (কবিতা)	•••	4.6
ভক্টর সন্দীপকুষার চক্রবর্তী	•••	অনাতৰ বোগ	•••	tti
(मथ मनव्रेडकीन	•••	প্ৰীচৈওক্তৰীৰ্তন (কবিডা)	•••	3 b b
অধ্যাপক শ্রীদমরেক্রক্ত বস্থ	•••	শ্রীরামকুফের ধর্মমত	•••	>•3
শীমতী সাধনা মুখোপাধাায়		নিবেদিড (কবিডা)	•••	43
ভক্টর স্থময় সরকার	•••	ঐশ্যময়ী মা	•••	198
শীহধাংভভূষণ নায়ক	•••	নহ প্ৰণাম (কৰিতা)	•••	561
শীজনীলকুমার লাহিড়ী	•••	প্ৰহলাদ-বিশাদ দাও (কবিতা)	•••	45)
শীহনীল বহু	•••	জয়ধানি কর মাছবের (কৰিতা)	•••	654
অধ্যক্ষ শ্রীন্ত্রীলকুমার মুখোপাধ্যার	•••	গিরিশ দাহিত্যের স্বালোকে শ্রীরাম	कृष्ण	4 60
				100
শ্ৰীস্ৰ্যকান্ত মাহাতো	••••	'মাং তাহি সংসাব-ভূ ত্তক্ দটম্'	•••	8••
ভক্টর হরিপদ আচার্য	•••	স্বামী বিবেকানন্দের দৃষ্টিতে সংস্কৃত স	8	
		ভারতীয় সংস্কৃতি	•••	40 4
				1+1
यात्री हर्गानन	•••	च्चाद विदिकानसभ् (खांब)	•••	e:
		बियुर्जिनमनम् (खाव)	•••	81-4
শীমতী হিমানী রায়	•••	প্ৰণতি (কবিতা)	•••	444
रामी हिद्रश्रदानन्त	•••	যুবকদের প্রতি স্বামীদীর শাহ্বান		24
		यांत्री विदिकानत्मव जीवन ७ वांगी	•••	١¢٠
পথ ও পথিক: (বামী চৈতন্তানন্দ)	•••	হৰ্ম্যসভ্যভা	•••	1.
		'ষন চল নিজ নিকেডনে'	•••	>>>
		धर्महोन मा ज्य	•••	٤).
		ব্যক্তিৰ	•••	200
(स्रोत्री अवस्य वानमः)	•••	ব্যবহারকুশলতা	•••	934
দিৰ্য ৰাণী	•••	১, ► ১	, '509,	331 ;
		२१७, ७२ ३,	4P4.	55)

৮৮ডম বৰ	छे रबा४	নবৰ্ণস্টী	[١)
कथाधीनाम (यात्री धारवत्रानम)	•••	'উদ্বোধন'-এর নববর্গ		2
		খামীজীর বাণী-চিস্কন	•••	৩
		সময়ন-মৃতি শীরামক্রক	•••	F 3
		'জাতির আহ্বানে সাড়া দিবে না ?'	•••	१८५
		'যে ৰাকে চিস্কা করে, সে তার		
		- সন্তা পার'	•••	२ऽ৮
		'এগিয়ে পড়'	•••	२ 9 8
		ঈশার দর্শনের উপায়—ব্যাকুলতা	•••	. ೮೦
		'ভক্তিযোগই যুগধর্ম'	•••	৩৮৬
		'গীতা স্থগীতা কর্তব্যা'	•••	882
		'আনন্দমরীর আবাহন'	•••	826
		ভত ৺বিজয়া	•••	47 P
		শক্তি-আরাধনা	•••	476
		শিষ্টাচার	•••	৬৭৪
		'দোৰ কাৰো নয় গো মা খ্যামা'	•••	9000
	•••	ভন্তাবৎ বৃদ্ধি	•••	90
(ব্রন্মচারী শ্রীবৎসচৈতক্ত)	•••	প্রোপকারই ধর্ম	•••	ورو
		বকরপী ধর্ম ও ঘ্ধিষ্টিরের কথোপকখন	• • •	৩৭৫
(ব্ৰহ্মচারী নির্মলচৈতক্ত)		সভ্যের মহিমা	•••	486
(উদ্বোধন, ৬ চবৰ থেকে পুনমু ব্ৰিত)	•••	ঋতু-নিদাঘ-দংবাদ	•••	१८५
(উषाधन, ७ वर्ष (थरक भूनम् खिछ)	•••	উপনিবদের গল	•••	৬০৯

পুস্তক সমালোচনা

(ঐপতপতি ভট্টাচার্য)

শামী শমরানন্দ/২৬৮; ডক্টর চিত্রা দেব/৪৩৪; ডক্টর জলধিকুমার সরকার/৩২২, ১২১, ৬৫০; শামী শমরেবানন্দ/৩৭৭; শ্রীজ্যোতির্মন ক্ষরার/২১০; ডক্টর জ্যোতিরম্বন দাশগুপ্ত/২৬০; শামী জ্যোতীরপানন্দ/৭৭১; ডক্টর ভারকনাথ ঘোর/১২১, ৩৭০, ৪০০, ৭৭২; শ্রীদেংব্রত বহুরার/৬৫৮; অধ্যাপক শ্রীনলিনীবন্ধন চট্টোপাধ্যার/৬১২; ডক্টর পংশুবাম চক্রবর্তী/৪৮০; ডক্টর প্রথম্পার বিশ্বাস/০৭০; শ্রীপ্রভাকর বন্দ্যোপাধ্যার/৪৯২, ৭৭০; শ্রীপ্রভাতকুমার বিশ্বাস/০৭০; শামী পরাশরানন্দ/৭৪; শামী বিকালানন্দ/৪০৭; ডক্টর বিশ্বনাথ চট্টোপাধ্যায়/৩২০, ৭৭২; ডক্টর শশাহজুবন বন্দ্যোপাধ্যার/১২০; শ্বামী শাস্তরপানন্দ/৩৮০; শ্রীস্টিদোনন্দ কর/৬১১

মান্থবের মতো মান্থব

আাপ্তি-খাকার ... ৩২৩, ৩৮১, ৪৩৭, ৪৯৩, ৬১৩, ৭১৫, ৭৭০
রামকৃষ্ণ মঠ ও রামকৃষ্ণ মিশন সংবাদ ... ৭৯, ১২২, ২১৪, ২৭১, ৩১৪, ৩৮২,
৪১৮, ৪৯৪, ৬১৪, ৬৬৬, ৭১৬, ৭৭৪

...

বিবিধ সংবাদ

b., >24, 234, 292, 626, 666,

88., 874, 656, 662, 956, 994

🕮 🕮 মায়ের বাড়ীর সংবাদ

17, 128, 21¢, 02**4**, 050, 807, 87¢, 41**4**, 442, 115, 11¢

অপ্রকা শিত পত্র

খামী খ্যপ্তানক্ষ'৮, ৮৫, ১৪২, ২২২, ২৭৮, ৩৩৪, ৩৯০, ৪৪৭, ৫০৩, ৬২২, ৬৭৮, ৭৩৩; খামী তুরীয়ানন্দ/০২৪, ৩৩৫, ৪৪৬, ৬২১, ৬৭৭; খামী শিবানক/৬, ৭, ১৪৪, ২২১, ২৭৮, ৩৩৩, ৩৯০; খামী শুদ্ধানক/৫০১

অন্যান্য: ভারততত্ববিদ্ এ. এল. ব্যাসমের দেহাস্ত/১২৬; সাবিষ্ঠাব-ভিপি ও প্লাদির স্চী/৩২৫

পুনমুদ্রেণ: উবোধন ২য় বর্ষ, (১৬-১৭শ সংখ্যা)/১২৯; উবোধন ২য় বর্ব, (১৭শ সংখ্যা)/
৬৬৫; উবোধন ২য় বর্ষ, (১৭-১৮শ সংখ্যা)/৭২১

চিত্রসূচী: বেল্ড্মঠ-প্রাঙ্গণে অস্কৃষ্টিত সর্বভারতীয় যুবসন্মেলনে উদ্বোধনী ভাষণ দিছেন রাষ্কৃষ্ণ মঠ ও রামকৃষ্ণ মিশনের অধ্যক্ষ শ্রীমৎ স্বামী গভীরানক্ষলী মহারাজ/২০৮ (ক); সন্মেলনে উপন্থিত যুবক-প্রতিনিধিবৃন্দের একাংশ/২০৮ (ক); যুবসন্মেলনের বিশেষ অধিবেশনের বক্তাবৃক্ষ: (ভান দিক থেকে) স্বামী লোকেশ্বরানক্ষ, অধ্যাপক এ. এল. ব্যাসম, রাজা রামারা, মি: কেনেও কার্ল উইন্নেল, শ্রীমৎ স্বামী ভূতেশানক্ষলী (সভাপতি), অধ্যাপক লানিলচুক, স্বামী হিরগায়ানক্ষ ও স্বামী গহনানক্ষ/২০৮ (খ); সন্মেলনে উপন্থিত যুবতী প্রতিনিধিবৃক্ষের একাংশ/২০৮ (খ); উব্বোধন শ্রীশ্রীমায়ের বাড়ী'তে পৃঞ্জিত আলোকচিত্র/৪৯৭ (ক); স্বামীজী ও নিবেদিডা/৫৭৬ (ক); ইন্সিন আংশিক জমাথরচের হিসাব ক্ষম্বরাম কর্তৃক লিখিড/৫৩৬ (খ); ১২৮৭ সালের আংশিক জমাথরচের হিসাব ক্ষম্বরাম কর্তৃক লিখিড/৫৩৬ (খ); ১২৮৭ সালের আংশিক জমাথরচের হিসাব ক্ষম্বরাম কর্তৃক লিখিড/৫৩৬ (খ);

৮০/৬ প্রে-স্ট্রীট, কলিকাতা-৭০০০৬ ছিত বস্থ**ী প্রেন হইতে বেন্ড জী**রা**ষক্ত মঠের ট্রাস্টাগণের** পক্ষে স্বামী নির্জরামন্দ কর্তৃক মুক্তিত এবং ১ উবোধন দেন, কলিকাতা-৭০০০৩ **হই**তে প্রকাশিত।



প্রকাশের সম্ভাব্য তারিখঃ ৭ এপ্রিল, ১৯৮৬

15 118 1008

যুবচেতন-মানসে বর্তমান যুগের নানা সমস্থাবলী প্রসঙ্গে গাঁদের লেখার ও কথার সমৃদ্ধ হবে:

শ্বামী বীরেশ্বরানন্দ এ. এল. ব্যাসম শ্বামী গন্তীরানন্দ ডঃ রাজা রামন্না

স্বামী ভূতেশানন্দ শঙ্করীপ্রসাদ বস্থ স্বামী হিরণায়ানন্দ শিবশঙ্কর চক্রবর্তী

স্বামী আত্মস্থানন্দ অমিয়কুমার বন্দ্যোপাধ্যায়

স্বামী প্রভানন্দ স্বামী লোকেশ্বরানন্দ

প্রভৃতি আরও অনেকে।

অল-সজ্জা ও অলব্ধরণে থাকবে:

সম্প্রতি বেলুড় মঠে অমুষ্ঠিত সর্বভারতীয় যুবসম্মেলনের বেশ কিছু আলোকচিত্র।

মুশ্য: চার টাকা

[উদ্বোধনের গ্রাহক-গ্রাহিকাকে মূল্য দিতে হবে না।]
গ্রাহক-গ্রাহিকাগণ নিব্দের কপি ছাড়া অতিরিক্ত কপি
তিন টাকায় পাবেন।

পুস্তক বিক্রেতা এবং এক্ষেত্রগণ এই বিশেষ সংখ্যার জন্ম উদ্বোধন কার্যালয়ের সঙ্গে যোগাযোগ করুন। সীমিত কপি ছাপা হচ্ছে।

উদ্বোধনের নিয়মাবলী

● • লেখক-লেখিকাগণের জন্ম: ধর্ম, দর্শন, ভ্রমণ, ইতিহাস, বিজ্ঞান, সমাজ-উন্নয়ন, শিল্প,
শিক্ষা, সংস্কৃতি প্রভৃতি বিষয়ক অপ্রকাশিত মৌলিক প্রবন্ধাদি প্রকাশ করা হয়।

শ প্রবন্ধাদি কাগজের এক পৃষ্ঠার এবং বামদিকে অন্ততঃ এক ইঞ্চি ছাড়িয়া স্পান্টাক্তরে লিখিবেন।
ছট্ পেনে লেখা বা কার্বন কাগজে লেখা প্রবদ্ধাদি গ্রাহ্ হইবে না। রচনার নকল রাখিয়া পাঠাইবেন।

* আক্রমণাত্মক লেখা প্রকাশ করা হয় না। লেখায় প্রকাশিত মতামতের জন্ম সম্পাদকের দায়িছ
খাকিবে না।

ে উদ্ধৃতির ক্ষেত্রে আকরের যথাযথ নির্দেশ থাকা প্রয়োজন। বে পুত্তক হইতে অংশবিশেষ উদ্ধৃত করা হইয়াছে তাহার নাম, প্রস্থানারের নাম, প্রকাশকের নাম-ঠিকানা, প্রকাশন-বর্ব, সংকরণ সংখ্যা ইত্যাদির নিত্রণ উল্লেখ একান্ত আবশ্যক।

অমদোনীত এচনা ফেরত পাইতে হইলে রেছেফারি ডাকের উপযুক্ত ডাকটিকিট পাঠানো আবশ্যক। কবিতা ফেরত দেওয়া হয় না।

পত্রের উত্তরের জন্ম ২৫ পর্যনার ডাকটিকিট বা ঠিকানা সম্বলিত থাম / কার্ড পাঠাইতে হইবে। প্রবন্ধাদি ও তংগংক্রান্ত চিঠি-পক্র, সংযুক্ত সম্পাদক অথবা সম্পাদকের নামে পাঠাইবেন। চিঠি-পক্র বাংলায় লেখা বাস্তনীয়।

প্রবন্ধাদির মধ্যে যদি ইংরেকী ভাষায় কোন উদ্ধৃতি থাকে, তাহা হইলে লেখক যেন উহার বাংলা অসুবাদ প্রবন্ধের মধ্যে সমিবেশিত করেন।

- এছিকগণের জন্য: যাঘ মাদ ইউতে বংসর আরম্ভ। বংসরের প্রথম সংখ্যা ইউতে এক বংসরের জন্য (মাঘ ইউতে পৌষ মাদ পর্যন্ত) আহক হওয়া যায়। বংসরের যে-কোন সময়ে বার্ষিক টাদা গৃহীত ইইলেও গ্রাহ্ণ করা ইউবে মাঘ মাদ ইউতে। বার্ষিক মূল্য সভাক ২৫ ০০ টাকা, বাংলাদেশ ৪৩০০ টাকা, ভারতের বাহিরে ইইলে দি মেদ-এ ৮৮৮০০ টাকা, এয়ার মেল-এ ২৩৩০০ টাকা। প্রতি সংখ্যা ২৫০ টাকা।
- ●● আজীবন গ্রাহকগণের জন্য: এককাগীন অথবা ১২ মাদের মধ্যে স্থবিধানুষায়ী একাদিক কিন্তিতে ৪০০০০০ (চারণড) টাকা পাঠাইলে আন্টোবন গ্রাহক (৩০ বংসরাস্থে পুনরায় নবীবরণ সাপেক্ষ) হওয়া যায়। প্রথম ডিন্তিতে ক্মপক্ষে ৪০০০ টাকা দিতে হউবে। যে কোন মাস হউতে আজীবন গ্রাহক হওয়া চলে।

পরের মাদের তৃতীয় সপ্তাবের মধ্যে পত্রিক। না পাইলে, অধিলবে কার্যালবে জানাইলে পুনরায় ঐ সংখ্যা দেওয়া বাইতে পারে। কিন্তু পরবর্তী মাদের মধ্যে না জানাইলে, পত্রিকা প্রাপ্তির নিশ্চরতা থাকিবে না।

উৰোধনের চাঁদ। মনিঅভারযোগে পাঠাইলে কুপনে পুরা নাম-ঠিকানা ও গ্রাছক-সংখ্যা পরিকার করিয়া লেখা আবশ্যক।

কার্যালয়ের সময় : সকাল ৯-৩০ থেকে বিকাল ৫-৩০

শনিবার সকাল ৯-৩০ থেকে তুপুর ১-৩০

রবিবার বন্ধ।

আহকগণের প্রতি নিবেদন, পত্রাদি লিখিবার সন্ত ঠাহারা যেন অসুএইপূর্বক উাহাদের আইক্থ্যো অবস্থাই উল্লেখ করেন। অস্থায় কাজের অভ্নেধা হয় এবং অবথা বিলম্থ হইবার আশ্বন্ধা থাকে।

ঠিকানার পরিবর্তন হইলে অস্ততঃ একমাস পূর্বে নৃতন ঠিকানা কার্যালয়ে জানাইতে হইবে।
পরিবর্তিত ঠিকানা জানাইবার কালে আহক-সংখ্যা এবং পূর্ব ঠিকানা অবস্থাই উল্লেখ করিবেন।

নমুনা সংখ্যার জন্ম ২ ৭৫ টাকার ডাকটিকিট পাঠাইতে হয়।

মনিঅর্জারযোগে অথবা ভিম্যান্ত ছাফট্ মাধ্যমে টাকা প্রেরণ করা বাঞ্চ্নার। "UDBODHAN OFFICE" এই নামে ছাফট্ করিতে হবৈ।

- প্রকাশকদিগের জন্ম: সমালোচনার এক দুইবানি পুত ১ পাঠানো প্রয়োজন।

কাৰ্যাধ্যক
উদোধন কাৰ্যাধ্য
১ উদোধন লেন
কলিকাতা-৭০০ •০৩



"পিপড়ের মত সংসারে থাক, এই সংসারে নিত্য অনিত্য মিশিয়ে রয়েছে । বালিতে চিনিতে মিশান—পিপড়ে হয়ে চিনিটুকু নেবে ।

"জলে দুধে একসঙ্গে রয়েছে । চিদানন্দ রস আর বিষয় রস । হংসের মত দুধটুকু নিয়ে জলটি ত্যাগ করবে ।

"আর পানকৌটির মত । গারে জল লাগছে, ঝেড়ে ফেলবে । আর পাঁকাল মাছের মত । পাঁকে থাকে কিন্তু গা নেখ পরিষ্কার উজ্জ্বল ।

"গোলমালে মাল আছে—গোল ছেড়ে মালটি নেবে।"

শ্রীরামকৃক

আনন্দবাজার সংস্থা

আনন্দবাজার পত্রিকা বিজনেস স্টাণ্ডার্ড দ্য টেলিগ্রাফ দেশ সান্ডে স্পোটর্সওয়ার্ল্ড রবিবার আনন্দলোক আনন্দমেলা বিজনেসওয়ার্ল্ড

প্রকৃত্র সরকার স্থিত, কলিকাতা ৭০০ ০০১

डामाथत : प्राघ 100१

সূচীপত্র

षिवा वां**वै** > कथाश्राज्य ! 'डेट्डाधन'-এর नववर्ष २ স্বামীজীর বাণী-চিন্তন ৩ খামী শিবানন্দের অপ্রকাশিত পত্ত ৬ খামী অখণ্ডানন্দের অপ্রকাশিত পত্ত ৮ নারদীয় ছক্ষি খামী ভূতেশানন্দ > যুবকদের প্রতি স্বামীজীর আহবান স্বামী হির্গায়ানন্দ ১৩ বিশ্বশান্তি यामी लाक्यवानम >> রামকৃষ্ণ মিশনের প্রতিষ্ঠা ও তার ঐতিহাসিক তাৎপর্ব ভক্টর নিমাইসাধন বহু ২৪ ভূমি ব্ৰহ্ম (কবিতা) শ্রীরতনকুমার নাথ ৩٠ স্বামীজীর ইংরেজী কবিতা ভক্তর বিশ্বনাথ চট্টোপাধ্যায় ৩১ বিশ্ব-ভাচার্য षशायक श्रीनिनी दश्चन চট्টোপাধ্যায় ৩৫ সভ্যমৃ শিৎমৃ স্থব্দরম্ (কবিতা) वीनिमारे मूर्याशाधाय ०৮ उँ कि है जम यात्री शीरवथानम ७३ সপ্তর্ষি-প্রসঙ্গে বিবেকানন্দ-বন্দনা (কবিডা) প্রভাশিস সাঁতরা ৪৯

ভল রে বিবেকানক্ষম (ভোত্র) স্বামী হবানন্দ ৫১ শতবর্ষের আলোকে কানীপুর উভালবাটী স্বামী গন্তীরানন্দ ৫২ বিপ্লবী নাম্বক হেমচজ্র ঘোষের সজে সাক্ষাৎকার: হিতীয় দিনের কথা খামী পূর্ণাত্মানম ৫৫ क्षत्रताम मूट्यांशांश স্বামী চেতনানন্দ ৬০ প্যারিস পেরিয়ে ভকুর অমিয়কুমার হাটি ৬৫ পথ ও পথিক : হর্মাসভাতা স্বামী চৈতক্সানন্দ ৭০ পুরাতনী: ততাবং বুদ্ধি 10 পুস্তক সমালোচনা; স্বামী পরাশরানন্দ 18 नामकृष्ण मर्व । जामकृष्ण मिल्रम जरताम १३ বিবিশ্ব সংবাদ ৮০

॥ প্রচ্ছদ-পরিচিতি।

শ্রীরামকৃষ্ণদেব ১৮৮৫ খ্রীষ্টাব্দে গলরোগে আক্রান্ত হলে ভাক্তারের পরামর্শে, ভক্তগণ চাঁকে দক্ষিণেশর থেকে প্রথমে শ্রামপুকুরে এবং পরে কালীপুর উন্তানবাটীতে নিয়ে আদেন। মাটমাসেরও কিছু অধিককাল এখানে তিনি মধুর লীলাবিলাসের পর মহাসমাধি লাভ করেন। ামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দ-ভাবান্দোলনের স্ত্রপাত হয় নানা ঘটনার মাধ্যমে এখানেই। শ্রীশ্রীঠাকুরের বিক্রি শ্বতি এবং ভাবান্দোলনের নানা ঐতিহাসিক ঘটনা বিক্রাভিত কালীপুর উন্তানবাটীই প্রচ্ছদ-মুক্রণ।

উদ্বোধন কাৰ্যালয় হইতে প্ৰকাশিত পুস্তকাবলী

[উৰোধন কাৰ্যালয় হইতে প্ৰকাশিত প্ৰকোবলী উৰোধনেও গ্ৰাহকণণ ১০% কমিশনে পাইবেন]

খামা বিবেকানন্দের গ্রন্থাবলী

4, 11	1 46 4 4 1	16 4 % 63 41 4411	
কৰ্মবোগ	• • •	वर्ग-जमीका	£*••
ভজিন্যাগ	8	ৰ্মবিজ্ঞান	4.6.
ভজি-রহস্ত	6***	(वर्गारखन चारमारक	8'0.
खानदर्गभ	>8"	কথোপকথন	e*••
রাক্ষবোধ লরল রাজ্যোগ	>***•	ভারতে বিবেকানৰ	** ***
		দেববা ৰ	b** *
সূল্যাসীর গীড়ি	• 4.	मनीय आठार्बटमव	₹'€•
ঈশদৃত বীশু পুষ্ট	7	চিকাকো বক্তভা	₹'₹ ≀
পত্ৰাবলী ৷ (সম্ব্ৰ পত্ৰ একজে, নি	ৰ্দেশিকাদি সহ)		
বেকিন বাঁখাই	···	মহাপুরুষপ্রাসত	75.00
পওহারী বাবা	2.54	ভারতীয় নারী	4
चामीकोत्र जास्ताम	5'34	ভারতের পুনর্গঠন	5.6.
বাণী-সঞ্সন	75.00	निका (चन्दिक)	8'2+
ভাগো, যুবশক্তি	e '••	শিকাপ্রসত	b *••
স্থান	ोक्षोत (मोनि	ক বাংলা রচমা	
পরিজ্ঞাত্তক	\$724	ভাববার কথা	۶٬۵۰

1 XOI WY	2.44	MINNIN THE	(30
প্রাচ্য ও পাশ্চাজ্য	£'**	ৰৰ্জনান ভারত	₹*€•

या भौ वित्वकानत्मत वां शे ७ त्रह्मा (पन चरक मन्त्र)

রেক্সিন বাঁধাই শোভন সংস্করণ । প্রতি খণ্ড—২৫১ টাকা। সম্পূর্ণ সেট ২৫০১ টাকা সাধারণ বাঁধাই স্থুস ভ নংস্করণ । প্রতি খণ্ড—১৭'৫০ টাকা। সম্পূর্ণ সেট ১৭৫১ টাকা

बीबायक्क-मच्छीव

***	•	
चात्री नावराज्य	ঘাষী প্রেম্বনানশ	
अ श्रीबामकृष्णनीमाञ्चनम (इहे ठाटन)	জীরামকুফের কথা ও পদ্ম	
বেজিন-বাধাই ৷ ১৯ ভাগ ০৫ : ১ , হর ভাগ ০ ' ১ ১	धेर्धामाम प्रश्नाम	
সাধারণ (পাঁচ গণ্ডে)	এঐ রাবঞ্জ	2.4+
)त्र वृक्ष क.००' हर्ते वृक्ष २०.६०' क्षेत्र वृक्ष २.६०'	খাৰী বিখালয়ানক	
वर्ष थण >'e+, स्त्र श्राप्त >8'e+	শিশুদের রামকৃষ্ণ (সচিত্র)	6.6.
	খামী বীরেখবানস	
चक्तरूगांव तम अञ्जानकृष-भूषि १०°००	রামকুক-বিবেকালক বাৰী	*94
ख्रिजात्रामञ्चल-गृहिष ख्रिजीतामकुक्य-महिषा १'१०	ৰাষী ভেজনানৰ	
	এরাবকুক জীবনী	>
খাৰী ৰখানক বংক্ৰিভ	খাষী নিৰ্বেদানস	
এ जामकृष्य-षेशरमभ	(जहरार : जानी विश्वासमासमा)	
শাধারণ বীধাই ৩'০০, বোর্ড ৩'৫০	अतामकृष व जायाजिक	
খাৰী ভূতেশাৰন্দ	मरकार्यक	38'6"
🖳 🗒 রাশকৃষ্ণকথামূত্ত-প্রসঙ্গ (তিন ভাগে)	খামী প্রভানৰ	

এইমা-সম্ভান

	जाजान।- ग	1430124
জ্জীমাম্বের কথা (চুই ভা ১ম ভাগ ১৫ ০০, ২ম ভা খামী গভীয়ানন্দ		শালী বিশ্বাহানক শিশুদের বা সারদাদেবী (গচিত্র) ১০০
अया जात्रमादम्यी	41°	चामी केनाबासक
খাৰী লায়দেশামশ এটা মান্ত্ৰের স্থৃতিকখা	3-***	ৰাজ্ সান্নিৰ্যে ৯'৫
	Forma R	

শামী বিবেকানন্দ-সম্বন্ধীয়

শানী গভীরানন্দ মুগনায়ক বিবেকানন্দ (ডিন খণ্ডে) ১ম শশু ৩, ২ম শশু ১৬,	শ্ৰীইন্ত্ৰংয়াল ভট্টাচাৰ্য শামী বিবেকালন্দ শামী বুধানন্দ
তন্ন পথা ১৮ তিনিনা নিবেদিতা (অকুবাদ I খানী নাধবানন্দ) খানীজীকে ধেরূপ দেখিয়াজি ১৬	ওঠ, জাগো, এগিয়ে চল ৪'২৫ ঠাকুরের মরেন ও ময়েনের
वैभवक्त व्यव्यक्त	ঠাকুর ১'৫০ আমীজীর জীরামকৃষ্ণ সাধ্যা ৩'৫০
খামি-শিষ্য-সংবাদ ১০০০ খামী বিশ্বালয়নশ খামী বিবৈকানশ	ভগিনী নিৰেছিড়া
मिख्यपत्र विद्यकानम् (भाव्य) १ ४० वामी निवासकानम्	শামাজার সাহত হিমালবের : প্রমণনাথ বহু শামী বিবেকানক
(इंडिट्स्ट्र विट्यकांमन्स २'८०	১ম খণ্ড ২০ - ০, ২য় খণ্ড ২০ - ০

বিবিধ

	141	বধ	
ৰহাপুক্ৰবজীর পত্রাবলী	7"4 •	স্বামী রামক্ষণনন্দ	
ষামী তুরীয়ানন্দের পঞ্জ ষামা প্রেমানন্দের পঞ্জাবর্গ	1'>"	শ্রীরাশাসুত্র চরিত	39.6.
স্বামী প্রেমানন্দের পতাবর্গ	8'4.	चात्री त्यायनामम	
আরতি-ভব ও রামনাম	2,5 €	রামালুজ চরিত	o'e.
वर्मधानदन चामी बाजानक	•••	ভগিনী নিৰেছিভা	
স্থামী গভীরানন্দ		শিব ও বৃত্ত	જ ૧૯
এরামকৃক্ষ-ডক্তমালিকা (চ্ই ভাগে)	খামী অপুৰ্বানন্দ	
১ম জাগ ২০ ০০, ২ম জাগ	>4	আচার শঙ্কর	⊳ '••
वामी नावशानम		गिवामम-वागी (नहनि छ))
ভারতে শক্তিপুঞা	0.54	১ম ভাগ ৯'০০, ২ম খ	519 e*
শ্লোপালের মা	2.54	धेरेखरत्राम छडे। हार	
গীতাত্ত্ব	7	শঙ্কর-চরিত	***
প্ৰমাপা	8	দশাৰভাৱ চরিভ	*14
ৰিবিশ•প্ৰসঞ্	···	খামী বিবাজানক	
শ্মী শশ্ভানশ		षिना ळागट ण	4.46
ভিক্তের পথে হিমালয়ে		षात्री कानायानम	
	w.e.	भूगाम्ब ि	•••
শ্বতি-কথা	>	षात्री खंकावण	
শ্রীচন্দ্রশেখর চট্টোপাধ্যার		অতাতের স্বতি	20'00
_			

শামী দিদ্ধানন্দ দংগৃহীত	খামী নরোত্তমানন্দ
সৎকথা >•*••	রাজা মহারাজ 1'••
অভ্তানন্দ-প্রসম্ভ 1'৫-	স্বামী বীরেশবানন্দ
শামী বিরজানশ	ভগবানলাভের পথ ১'৫০
পরমার্থ-প্রসন্ত ৪'৫٠	মা ভৃ ভূমির প্রতি কর্তব্য ৩°••
খামী বিখাল্লয়ানন্দ	স্বামী প্রভানন্দ
মহাভারতের গণ্প ৪.৫٠	জ্রনামন্মচ রিড ৩০ [*] ০০
স্বামী দেবানন্দ	পামী অন্নদানন্দ
দ্ৰহ্মানৰ শ্বৃতিকণা ১'৭৫	স্বামী অশ্ভানন ১৮ • •
খামী বামদেবানন্দ	স্বামী নিরাময়ানন্দ
সাধক রামপ্রসাদ 💆 🕶	স্থামী অখণ্ডানন্দের স্মৃতিসঞ্চয় ৩৩০
স্বামী পরমানন্দ	স্বামী ধ্যানানন্দ
প্রতিদিনের চিম্তা ও প্রার্থনা ২৪٠٠٠	शांन °'e•
শ্রীশরচন্দ্র চক্রবর্তী	স্বামী তেজ্সানন্দ
সাৰু নাগমহাশয় ৬ · • •	ভগিনী নিবেদিতা ৪'৪০
স্বামী নিরাময়ানন্দ-দম্পাদিত	স্বামী অপূৰ্বানন্দ
चात्री अकामनः जीवमी अ त्रहमा ১৫%	
₩9	करू
۸۱/	স্কৃত
শ্রীরামকৃষ্ণপূজাপদ্ধতি ২'২৫	साभी क्रामानम अन्षि७
স্বামী গন্ধীরানন্দ-অনুদিত ও সম্পাদিত	मिक्कर्ग्राजि षिः ১१'८०
উপনিষদ গ্রন্থাবলী (তিন ভাগে)	স্বামী জগদীবরানন্দ-অনুদিও ও সম্পাদিত
১ম ভাগ ১৮ ৽৽, ২য় ভাগ ১৮ ৽৽,	এত্রিচত্র ১৪'••
ত্য ভাগ ১৮°••	গীতা ১৫'৫০
ন্তুবকুস্থমাঞ্চলি ১৫'০০	শ্বামী বিশ্বরূপানন্দ-সম্পাদিত
স্বামী রঘুবরানন্দ-অনুদিত ও সম্পাদিত	বেদাশুদ র্শন
গুরুতম্ব ও গুরুগীতা ৩ · · ·	১ম অধ্যায়ের ১ম থণ্ড ১৪°০০; ১ম অধ্যায়ের
श्रामी धीरत्रमानम-अन्तिष्ठ ও সম্পাদিত	৪র্থ খণ্ড ৩ • • ; ৩য় অধ্যায় ১৩ • • ;
বেশগৰাসিণ্ঠসারঃ ১২'৫০	8र्थ अ धाां प्र २ • •
বৈরাগ্যশন্তকম ১১'০০	স্বামী প্রভবানন্দ
द्यमाख-जरखा-मानिका ३.६०	मात्रकोत्र छक्किमृद्ध >>'••
অন্তত্ত প্ৰকাণি	ণত পুস্তকাবলী
সংপ্রসঙ্গে স্বামী বিজ্ঞানানক ১২	চিত্রে শ্রীরামকৃষ্ণ কথিত গল্প ৮
প্রব্রান্তিক। মুক্তিপ্রাণা	স্বামী অমলানন্দ
পরিপ্রাজক বিবেকানন্দ ৮০০	ভাগবডের কথা ও গদপ ৮٠٠٠
শামী অ্ৰজানন্দ	স্বামী বেদাস্তানন্দ-অনৃদিত ও সম্পাদিত
স্বামিজীর পদপ্রান্তে ২২ 🚥	ভক্তি রত্নাবলী ৮'••
কালীপদ দে	
পথিকৃৎ বিবেকানন্দ ২ 🚥	বিবেকচুড়ামণি ১৫٠٠٠
শ্বামী নিরাময়ানশ	স্বামী বিশাশ্রয়ানন্দ
এ ত্রীমা সারদা ৪'••	গভেপ বেদাস্থ
শামী দেবানন্দ	প্ৰীত্ৰ্গাপুৰী দেবী
ৰহাজনম্মৃতি ও ধর্ম প্রসদ ৮ • •	जोत्रम्-त्रामकृषः ७०



৮০ ভম বর্ষ, ১ম সংখ্যা

মাঘ, ১৩৯২

पिवा वां वां

'উষোধনে' সাধারণকে কেবল Positive ideas (গঠনমূলক ভাব) দিতে হবে। Negative thought (নেতি-বাচক ভাব) মামুষকে weak (হ্র্বল) ক'রে দের। দেখছিস না, যে-সকল মা বাপ ছেলেদের দিনরাত লেখাপড়ার জন্ম তাড়া দের, বলে 'এটার কিছু হবে না—বোকা, গাধা', তাদের ছেলেগুলি অনেকস্থলে তাই হয়ে দাঁড়ায়। ছেলেদের ভাল বললে—উৎসাহ দিলে সময়ে নিশ্চয় ভাল হয়। ছেলেদের পক্ষে যা নিয়ম, children in the region of higher thoughts (ভাব-রাজ্যের উচ্চ স্তবে যারা শিশু, তাদের) সম্বন্ধেও তাই। Positive ideas (গঠন-মূলক ভাবগুলি) দিতে পারলে সাধারণে মামুষ হয়ে উঠবেও নিজের পায়ে দাঁড়াতে শিখবে। ভাষা, সাহিত্য, দর্শন, কবিতা, শিল্প সকল বিষয়ে যা চিন্তাও চেষ্টা মামুষ করছে, তাতে ভুল না দেখিয়ে ঐ-সব বিষয় কেমন ক'রে ক্রমে ক্রমে আরও ভাল রকমে করতে পারবে, তাই ব'লে দিতে হবে। ভ্রমপ্রমাদ দেখালে মামুষের feeling wounded (মনে আঘাত দেওয়া) হয়। ঠাকুরকে দেখেছি—যাদের আমরা হেয় মনে করত্বম, তাদেরও তিনি উৎসাহ দিয়ে জীবনের মতি-গতি ফিরিয়ে দিতেন। তাঁর শিক্ষা দেওয়ার রকমটা অস্তত।

- स्रोमी विद्वकामन

[साभी वित्वकानत्मत वानी ख ब्रह्मा, नवम थ७, ज्ञांत्र मरस्रवन, भृष्टा ১१७]

কথা প্রসঙ্গ

'উলোধন'-এর নববর্ষ

'উদ্বোধন'-এর নববর্ষের স্ফনায় আমরা ভক্তি-विनयितिष्ठ यात्रण कति यूगभूक्य सामी विद्यका-নন্দকে। তাঁচার জীবনসেবাব্রতরূপ কর্মযজ্ঞের বছমুখী পরিকল্পনার অক্ততম এই পত্তিকা প্রকাশ। সমন্ত্রম শ্রদ্ধা নিবেদন করি উদ্বোধনের প্রথম সম্পাদক স্বামী ত্রিগুণাতীতানন্দছীকে। তাঁহার অপরিদীম উত্তম, অক্লান্ত পরিশ্রম ও হুরতিক্রমা বাধা-বিশ্বের উল্লেখন-সামর্থা স্বামীজীর পত্রিকা-পরিকল্পনাকে বাস্তবে রূপায়িত করিয়াছিল। সভক্তি প্রণতি জানাই পরবর্তি-কালের অক্তম সম্পাদক স্বামী সারদানন্দজীকে এবং শ্রীরামক্ষের অক্যান্ত পার্যদদের। তাঁহাদের লেখায় উদ্বোধন সমৃদ্ধ এবং উৎসাহ ও অন্ধপ্রেরণা উদ্বোধনের চলার পথের আলোক-বাতকা। এই-সঙ্গে আমাদের আন্তরিক অভিনন্দন ও গুভেচ্চা জানাই উদ্বোধনের লেখক-লেখিকা, পাঠক-পাঠিকা, গ্রাহক-গ্রাহিকা, বিজ্ঞাপনদাতা এবং পত্রিকা-সংশ্লিষ্ট ভভারধ্যায়ী অক্তাক্ত দকলকে। আমাদের আশা এবং বিশাস, উদ্বোধনের ঐতিফ বঞ্চায় রাথিতে অতীতের ক্যায় এই বৎসর এবং ভবিশ্বতেও তাঁহাদের নিকট হইতে অহুরূপ দহ-যোগিতা আমরা লাভ করিব।

পরম মঙ্গলময়ের ইচ্ছায় দফলতার দঙ্গে আরও একটি বংদর অতিক্রম করিয়া উদ্বোধন ৮৮তম বর্ষে পদার্পণ করিল। অর্থাৎ, উদ্বোধনের বয়দ এখন ৮৮ বংদর। স্বামীজী এক সময় ভবিক্রবাণী করিয়াছিলেন যে, তাঁহার ভাব পনেরশত বংদর চলিবে। পনেরশত বংদর-পরিকল্পনার মাপ-কাঠিতে উদ্বোধনের এখনও শৈশব অবস্থা উত্তীর্ণ হয় নাই। শৈশব উত্তীর্ণ না হইলেও আমাদের দেশে কোন একটি পজিকার পক্ষে স্থদীর্ঘ ৮৮ বংসর বাঁচিয়া থাকা কম বিশ্বয়ের কথা নহে। বছ পজ্র-পজিকারই এই বয়স লাভ করিবার সোভাগ্য হয় না। শৈশব অবস্থাতেই উদ্বোধন স্থকীয় মহিমায় যেভাবে মাটিতে দৃঢ়মূল বিস্তার করিতে সক্ষম হইয়াছে, রামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দ-ভাবধারার অভ্যতম বিশিষ্ট প্রচার-মাধ্যম হইয়া যে উহা দেশের ও দৰের কল্যাণসাধনে স্থদীর্ঘকাল নিয়োজিত থাকিবে—এ-বিষয়ে আমাদের বিন্দৃ-মাজ্র সন্দেহ নাই।

বিগত বর্ষটি একটি সাধারণ বর্ষ ছিল না।
রাইসভেষর ঘোষণায় বর্ষটি ছিল বিশ্ব-য়ুববর্ষ। এই
ঘোষণায় বিশ্বের য়ুবশক্তির শীকৃতিই স্টেড
ইইয়াছে। আমাদের জাতীয় সরকার ব্রষটির
সঙ্গে শামীজীর নাম মুক্ত করিয়া ইহার গৌরব
বৃদ্ধি করিয়াছেন। জাতীয় সরকার য়ুববর্ষর
স্টেনা ঘোষণা করিয়াছেন শামীজীর ভুভ
আবির্তাব দিবস ১২ জাহুআরি ইইতে। আরও
ঘোষণা করা ইইয়াছে যে, প্রতি বৎসর এই
ডারিথটি 'জাতীয় মুবদিবস' ছিসাবে দেশের
সর্ব্ধ্র প্রতিপালিত ইইবে। বিবেকানন্দ-অফুরাগী
মুবক-মুবতীদের নিকট ইহা অপেকা ভানন্দের
সংবাদ আর কী হইতে পারে গ

বিভিন্ন অষ্ঠান ও কর্মস্চীর মাধ্যমে জাঙী?

যুব-বর্ণটি দেশের বিভিন্ন প্রাক্তে উদ্যাপিৎ

ইইয়াছে। ইহা থুবই আনন্দের বিষয়। ভঃ

অষ্ঠানের উত্তোক্তাদের মনে রাখিতে ইইবে থে

স্বামীজীর জীবনাদর্শ দেশের যুবকদের নিক

পৌছাইরা দেওরা এবং তদস্থারী জীবন ও দেশগঠনের কাজে যুবকদের অন্তপ্রাণিত করা এইসব
অন্তর্গানের মুখ্য উদ্দেশ্ত। স্থামীজীর নিকট প্রার্থনা
—তিনি আমাদের সকলকে সেই শক্তি ও অন্থপ্রেরণা দিন।

স্বামীজীর বাণী-চিন্তন

আমরা বলিয়া থাকি এবং বিশাসও করি যে,
সামী বিবেকানক আমাদের নৈরাশ্র-আচ্ছন্ন ভৃংথদৈশ্র-তুর্দশারিষ্ট মৃতপ্রায় জাতীয়জীবনে নৃতন
করিয়া প্রাণসকার করিয়াছেন। তাঁছার কলাঘাত-সদৃশ তেজাদীপ্ত কঠোর বানীর আঘাতে
আমাদের ঘোর তামসিকভার মোছনিজা ভক্ষ

ইইয়াছে। স্বামী বিবেকানক আমাদের জাতীয়
নবজাগরণের পথিরুৎ, দেশের সার্বিক উন্নতির
অপ্রাদ্ত। তাঁছার বিশ্বজনীন উদার বানীর
প্রচারের ফলে বিশ্বসভায় ভারতবর্ধের মহিমা ও
গৌরব প্রতিষ্টিত ইইয়াছে। অতীতের আদর্শ ও
বর্তমানের প্রয়োজনীয়তার মধ্যে সামঞ্জল্প রাথিয়া
নৃতনভাবে দেশ ও জাতীয় জীবন গঠন করিবার
উদ্যোগ ইত্যাদির মূলে স্বামী বিবেকানক্ষের
বানী।

খামী বিবেকানন্দের জীবনী ও বাণী সহক্ষে
নানা পুস্তক প্রকাশিত হইয়াছে এবং এখনও
হইতেছে। দেশ-বিদেশের বিভিন্ন স্থানে তাঁহার
জীবনী ও বাণী লইয়া বক্তৃতা ও আলোচনাদিও
হইতেছে। ইহা অত্যন্ত আনন্দের বিষয় সন্দেহ
নাই। স্থামী বিবেকানন্দের অন্থপ্রেরণাময় জীবন
এবং তাঁহার প্রাণম ও বরদ বাণীর আলোচনা যত
বেশি হয় ততই আমাদের মঙ্গল।

শামী বিবেকানন্দের প্রকৃত বাণী কি—তাহা
লইরা সাধারণের মধ্যে মতহৈধ আছে।
মহাপুক্ষদের বাণী সম্বন্ধে মতহৈধের ফলে,
ভাঁহাদের বাণীর বিভিন্ন প্রকার ব্যাথ্যার স্পষ্টি
ইইবাছে। বুকের বাণীর, বীক্তরীটের বাণীর কত

রকম ব্যাখ্যাই না হইরাছে এবং এথনও হইতেছে। প্রীকৃষ্ণ-বাণী গীতার কত রকমের ব্যাখ্যা, ভান্ত, টীকা ইত্যাদি আছে তাহার ইয়ন্তা নাই। স্বামীদীর বাণী সম্বন্ধেও প্রক্রপ।

স্বামীজীর প্রকৃত বাণী কি-তাহা বিচার করিতে যাইরা তাঁহার বাণীর ভিতর হইতে প্রত্যেকেই নিজ প্রয়োজন-অমুযায়ী কথাগুলি বাছিয়া লইয়া সেইরূপ ব্যাখ্যা করিয়া থাকেন। তাহা ছাড়া, মতবৈধ হওয়ার প্রধান আর-একটি কারণ-স্বামীজী যথন যে-বিষয়ে বলিতেন তাহা এত আম্বরিকতা ও দুঢ়তার সহিত বলিতেন যে, শ্রোতাদের মনে হইত ইহাই যেন স্বামীজীর অন্তরের একমাত্র ভাব। তাই স্বভাবতই দেখা যায়: "কেউ তাঁকে দেখেছেন শিক্ষাবিদ্রূপে, কেউ দেশপ্রেমিকরপে, কেউ রাজনীতিজ্ঞরপে, কেউ সমাজসংস্থারকরপে, কেউ দার্শনিকরপে, কেউ धर्मश्चक्रकारण।" निकावित मत्न कवित्रा थारकन त्य, जामर्न निका अर्जनित (हडीहे चामी विदिकानितम्बर বাণী: দেশপ্রেমিক মনে করেন, আদর্শ দেশপ্রেমিক হওরার জন্তই স্বামীজীর বাণী। অহরপভাবে রাজনীতিজ্ঞ, সমাজদংস্কারক, দার্শনিক, ধর্ম-মার্গী - मकरनहे निष धरशायन-षश्याशी कथाश्वनि সামীজীর বাণীর ভিতর হইতে গ্রহণ করিয়া বাণীর মূল্যায়নও সেইরূপ করিয়া থাকেন। ইহা ठिक (य, क्षकुछ विदिकानम এই भवहे, श्रावाद এই সবের উধের আরও কিছু। তাই স্বামীন্দীর বাণী বিচার করিবার সময় তাঁহার কোন বাণী-বিশেষকে পৃথকভাবে দেখিয়া বিচার করিলে বাণীর যথার্থ মূল্যায়ন হইবে না। সমগ্রভার পরিপ্রেক্ষিভেই বিচারের সার্থকতা।

শামীজী ছিলেন অতিমানব। অতিমানবের মধ্যে প্রতীয়মান পরম্পরবিরোধী বিভিন্ন ভাবের সমাবেশ পরিলক্ষিত হইলেও তাহার প্রত্যেকটি ভাবই সতা। শামীজী তাঁহার বক্তৃতা, লেখা, কথোপকখন ইত্যাদির মাধ্যমে যে-সব কথা বলিয়া গিয়াছেন সেইগুলি সময়োপযোগী, দেশোপযোগী এবং বাজিগত জীবনের প্রয়োজনাস্থ্যায়ী। তাঁহার এই সকল বাণী যদি আমরা ভালভাবে পাঠ করি এবং তাহা লইয়া গভীরভাবে চিস্তা করি তাহা গইলে তাঁহার প্রকৃত বাণী কি—তাহা কতকটা ধারণা করিতে সমর্থ হইব। 'কতকটা' বলিতেছি এইজস্ত যে, তাঁহার সমগ্র রূপ আমাদের ধারণার আনেক উধ্বেণি। তিনি নিজেই একবার বলিয়াছিলেন: "যদি আর একটা বিবেকানন্দ থাকত তবে ব্রুতে পারত এ বিবেকানন্দ কি করে গেল।"

মাহুষের সমস্তা দ্বিবিধ--ব্যবহারিক ও পারমার্থিক। ব্যবহারিক সাময়িক সমস্তার সমাধান না করিয়া পারমার্থিক চিরন্তন সমস্তার সমাধানের চেষ্টা-বুথা শক্তিক্ষয় ছাড়া আর কিছু নয়। আবার ইহাও ঠিক যে, বাবহারিক দাময়িক দমভার `স**মাধান এমন**ভাবে হওয়া উচিত যাহা পারমার্থিক জন্ম-মৃত্যু সমস্যা-সমাধানের অমুকৃল হয়। সমস্যা ছইটি অঙ্গাঞ্চিভাবে জড়িত। একটিকে বাদ দিয়া অক্টবির সমাধান আপাতদৃষ্টিতে যতই স্বৰ্গ বলিয়। মনে হউক না কেন, অচিরেই উহা আপাত-সমাধান বলিয়াই প্রতীত হইবে—ইহাতে কোন সন্দেহ নাই। স্বামীজী ছিলেন মন্ত্ৰপ্তী ঋষি। "ভাই তিনি তাঁর আত্মজানের দিব্য আলোকে মান্থবের এহিক সন্তার সকল ক্ষেত্রকে উদ্ভাসিত করে দিয়েছিলেন। দেইদঙ্গে তাদের এমনভাবে রূপান্থিত করেছিলেন যাতে তারা মানবাত্মার বিকাশ এবং মানবজীবনের লক্ষ্য আত্মজ্ঞান বা । ঈশবোপলনির সহায়ক হয়।"

ভারতের অবহেনিত মাহুষের তৃ:থ-তৃদশ।
দেখিয়া অভিভূত হইয়া স্বামীজী বলিয়াছিলেন:
"আমার ব্যক্তিগত জীবনে এক অশেষ তুর্বলতা—
ভারতবর্ষের প্রতি আমার গভীর ভালবাদা।

উহাকে ছাড়াইয়া স্বামি উপরে উঠিতে পারি না।" আরও বলিয়াছিলেন: "যে ভগবান ক্ষাত্রের মুখে একমুঠো অন্ন দিতে পারে না অথবা মাতৃ-পিতৃ-হীন বালকের তৃঃথ দূর করিতে পারে না, সেই ভগবানে আমার কোন প্রয়োজন নাই।" আবার সেই বিবেকানন্দই অন্ত এক সময় বলিয়াছিলেন: "আমার পক্ষে ভারতবংই বা কি, আমেরিকাই বা কি? স্বামি একমাত্র ভগবানের দাস, বাঁছাকে স্বজ্ঞ লোকেরা 'মান্থ্য'রূপে ভ্রম করিয়া থাকে।"

ভারতবর্ষ সম্বন্ধে স্বামীজীর একটি বাণী: **(मर्लंत व्यर्थेनिजिक जिन्न**जिमाधन, इःथ-मातिसा নিবারণ, অস্পুতা দ্রীকরণ, শিক্ষার বিস্তার এবং সর্বোপরি ভারতের জাতীয়জীবনের মৃ**লমন্ত্র ও** আধ্যাত্মিকতাকে প্রাণহীন **আচার**-অমুষ্ঠানের শৃঙ্খল হইতে মুক্ত করিয়া সজীব করিয়া তুলিবার জন্ম সচেষ্ট হওয়া। পাশ্চাতাদেশে, रयथात्न व्यार्थिक व्यनहेन नाहे, ঐहिक द्वथ-স্বাচ্ছন্যের অভাব নাই; অভাব আছে উচ্চ--আদর্শের ও শাখত শাস্তির, দেখানে বেদাস্তের উচ্চ আদর্শের বাণী, প্রকৃত আধ্যাত্মিকতার वानी जाहानिज्ञतक अनाहेएक हहेरव। श्रामीकी বলিয়াছেন: "দমগ্র পাশ্চাত্য জগৎ যেন একটি আগ্নেয়গিরির উপর অবস্থিত, কালই ইহা ফাটিয়া চুর্ণবিচূর্ণ হইয়া যাইতে পারে।" আবার তিনি ইহাও বলিয়াছেন: আধ্যাত্মিকতার বাণী ভারতব্ধ হইতে প্রচারিত হইয়া সমগ্র জ্বগৎকে শাস্তি দান করিবে।

অনেকেই বলিয়া থাকেন—ধর্মই ভারতের
অধাগতির একটি প্রধান কারণ। সর্বপ্রকার
উন্নতি ও অর্থ্যগতির প্রতিবন্ধক। প্রকৃত ধর্ম কি
—সে-সম্বন্ধে যাহাদের ধারণা ক্ষছ নহে এবং
দেশের ইতিহাস সম্বন্ধেও স্কুল্টে ধারণা নাই,
ভাহারাই যে এইরূপ মন্তব্য করিয়া থাকেন, ইহা

वना वाह्ना। नक्नीय त्य, त्य चामीकी अकला विद्याहित्न : "आमार्य आप धर्म १ आमार्य प्र १ आमार्य १ आमार्

তমসাচ্ছন্ন কর্মবিমূখ ভারতবর্ষের জন্ত স্বামীজীর অন্ত বাণী: চরিত্র গঠন, আত্ম-উদ্ধারের জন্ত আত্মবিশাসী হওয়া, জন্ম-মৃত্যু-প্রহেলিকার রহস্তভেদ ও ভাহার যথার্থ মীমাংসা।

বালির উপর যেমন কোন সৌধ নির্মাণ করা যায় না, স্থল্ট ভিত্তির প্রয়োজন; মহৎ কাজের সম্বন্ধেও একই নিয়ম। স্থল্ট ভিত্তির প্রয়োজন। চরিত্রবলই মহৎ কাজের স্থল্ট ভিত্তি। চরিত্রবল না থাকিলে কোন মহৎ কাজ করা সম্ভব নয়। চরিত্রবলহীন লোকের কাজ কথনও দীর্ঘন্তায়ী হইতে পারে না। আধ্যান্মিকভার বিকাশে চরিত্রবলের বিকাশ ঘটে। তাই নৈতিক ও আধ্যান্মিকবাধ জাগরণের চেষ্টা স্বাত্রে প্রয়োজন।

বামীজীর আর একটি বাণী—আত্মবিশ্বাদের বাণী। তিনি বলিতেন: "প্রাচীন ধর্ম বলিত, 'যে ঈশরে বিশ্বাদ করে না, দে নান্তিক'। নৃতন ধর্ম বলিতেছে, 'যে নিজেকে বিশ্বাদ করে না, দে নান্তিক'।" "জগতের ইতিহাদে দেখিবে, যে-সকল জাতি নিজেদের উপর বিশ্বাদ স্থাপন করিয়াছে, তথু তাহারাই শক্তিশালী ও বীর্ষবান হইয়াছে। প্রত্যেক জাতির ইতিহাদে ইছাও দেখিবে, যে-সকল ব্যক্তি নিজেদের উপর বিখাস স্থাপন করিয়াছে, ভাহারাই শক্তিশালী ও বীর্বান হইয়াছে।"

স্বামীজীর আত্মবিশ্বাদের বাণী নিমতম স্তবের মাহ্র্য হইতে আরম্ভ করিয়া উচ্চতম স্তরের মাহ্র্য পর্বস্ত-সকলের ভিতরকার স্থপ্ত ব্রম্বভাব জাগ্রত করিবার বাণী। তাঁহার তেজোদীপ্ত "উদ্বিষ্ঠত, জাগ্রত, প্রাপ্য বরান নিবোধত"—বাণী একবার কর্ণে স্পন্দিত হইলে মৃত ব্যক্তির শরীরেও যেন প্রাণদঞ্চার হয়, দে জাগিয়া উঠে। মাহুষের আত্মবিশ্বাস জাগিয়া উঠিলে তাহার জীবনের আমূল পরিবর্তন কি ভাবে সাধিত হয়, স্বামীজী নিজেই তাহার একটি দৃষ্টাস্ত দিয়াছেন। তিনি বলিতেন: "নিউইয়কে দেখিতাম, Irish Colonists (আইরিশ ঔপনিবেশিকগণ) আসিতেছে— ইংরেজ-পদ-নিপীড়িড, বিগতশ্রী, স্বতদর্বস্ব, মহা-দরিজ, মহামূর্থ-সম্বল একটি লাঠি ও তার অগ্র-বিলম্বিত একটি ছেঁড়া কাপড়ের পুঁটুলি। তার চলন সভয়, তার চাউনি সভয়। ছ-মাস পরে আর এক দৃশ্য-নে সোজা হয়ে চলছে, তার বেশ-ভূষা বদলে গেছে; তার চাউনিতে, তার চলনে আর সে 'ভয় ভয়' ভাব নাই। কেন এমন হল । আমার বেদান্ত বলছেন -যে, ঐ Irishmanকে তাহার অদেশে চারিদিকে ঘুণার মধ্যে রাখা र्राष्ट्रिन-ममन् श्रकृष् अक्वारका वरमहिन, 'প্যাট্ (Pat), ভোর আর আশা নাই, তুই জন্মেছিদ গোলাম, থাকবি গোলাম।' আজন্ম ভনিতে ভনিতে প্যাট্-এর তাই বিশ্বাস হল, निष्फरक भागे, हिभनोहिष (मत्याहिष) कतल যে, সে অভি নীচ; ভার ত্রন্ধ সঙ্কৃচিত হয়ে গেল। আর আমেরিকায় নামিবামাত্র চারিদিক থেকে ध्वनि छेर्रन- 'भारि, जूरेख मारूष, जामबाख मारूष, মাহবেই তো দব করেছে, ভোর আমার মতো মাহ্র সব করতে পারে, বুকে সাহস বাঁধ।' প্যাট্ ঘাড় তুললে, দেখলে ঠিক কথাই তো: ভিতরের ব্রহ্ম জেগে উঠলেন, স্বয়ং প্রকৃতি যেন বললেন, 'উত্তিষ্ঠত জাগ্রত' ইত্যাদি।" মামুষের ভিতরকার স্থ এই বন্ধদন্তার জাগরণের বাণী-স্বামীজীর বাণী। স্বামীজীর এই আত্মবিশ্বাদের বাণী আমাদের ব্যক্তিগত জীবনে প্রতিফলিত হইলে জাতীয়ভীবনে তাহার বিকাশ দেখা যাইবে।

স্বামী শিবানন্দের অপ্রকাশিত পত্র

[3]

बीबितामकृषः भत्रमम्

Ramakrishna Advaita Ashrama Laksha, Benaras City 28, 11, 27

या इतिमात्री.

ভোমার পত্র পাইয়া স্থী হইলাম। আমরা গত ২২শে মধুপুর হইতে এখানে আসিরাছি এবং ঠাকুরের কুপার ভালই আছি। ইচ্ছা আছে মাস ধানেক দেকু এখানে থাকিব। তাহার পর ঠাকুর বাহা করেন তাহাই হইবে।

মা ভূমি নিজেকে অত ক্ষুদ্র মনে করিতেছ কেন? ঠাকুরের বখন আঞ্চর পাইয়াছ তখন তোমার কোন ভাবনাই নাই। তিনিই তোমার মন বশীভূত করিয়া দিবেন। তোমার হাদয়, ভক্তি, বিশ্বাস ও আনন্দে পূর্ণ হইয়া উঠিবে। শৈলেশকে দেখিতেছ,—ঠিক তাকে আদর্শরূপে সম্মুখে বাখিয়া ঠাকুরের নাম ধরিয়া চলিতে থাক—দেখিবে ঠাকুর ভোমার কত আপনজন—ভোমার সমস্ত কষ্ট ও হুংখ দ্র করিয়া দিতেছেন—। তোমার জীবনের সার্থকতা কোখায় তাহা ভূমি কি জান? আমরা জানি ভোমার ঘারা জগতের বহু কল্যাণ হইবে। আমাদের কাছে আসিয়াছ, আমরা ভোমায় আশীর্কাদ করিতেছি—ভাহা ঠাকুরের ইচ্ছায় কখনও বিকল হইবে না। তুমি নিশ্চয়ই ঠাকুরের কুপা লাভ করিবে। অধিক আর কি লিখিব। ঠাকুর ভোমার ভক্তি বিশ্বাস উত্তরোত্তর বৃদ্ধি কঙ্কন। তুমি তাঁতে তন্ময় হইয়া বাও। আমার আন্তরিক স্নেহাশীর্কাদ ও শুভেচ্ছাদি জানিবে এবং বাড়ীর সকলকে জানাইয়া স্বখী করিবে।

ইতি সভত শুভামুখ্যায়ী শিবানক [२]

প্রাপক: জনৈক সন্ন্যাসী]

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণঃ শরণম্

Belur Math P. O. Dt. Howrah (Bengal) 26, 5, 28

बियान् युरत्नन,

তোমার পত্র পড়িয়া সকল সংবাদ অবগত হইলাম, বাবা মন একটানা তাঁর দিকে ধাবিত হওয়া কি সোজা কথা—তা মানুষের চেষ্টায় হয় না—হাজার ধ্যান জপই কর আর বিচার বৃদ্ধি আন। তাঁর কুপা না হলে হয় না। তাঁর কুপায় মনের গতি এক মূহুর্তে বদলাইয়া যায়। সেই মূহুর্ত যে কখন আসিবে তা তিনিই জানেন—সেইজত্ম সদা সর্ববদা তাঁর কুপার প্রতি লক্ষ্য রেখে জীবন যাপন করতে হয়। ইহাই হচ্ছে সাধনা। তাঁর দয়ায় মন বিষয় বিম্থ কিছু হলে তবে এক্রপ ভাবে থাকা যায়। তাই সদা সর্ববদা তাঁর শরণাগত হয়ে তাঁর কাছে প্রার্থনা করতে হয়। মন মাঝে মাঝে এক্রপ বিম্থ হয়—তখন ছেড়ে না দিয়ে পুক্রবকার বারা মন বশীভূত করে তাঁর দিকে লাগিয়ে রাখতে হয়—ধীরে ধীরে মনের শান্তি এবং একাপ্রতা আবার আসে। এক্রপ করতে করতে তবে মনের গতি একম্থী হয়। সেইজত্ম চিন্তিত হইবার কিছু নাই—তাঁকে ধরে থাক। তিনি শান্তি দিবেন।

নিজের ও পরের দোষগুণ বিষয়ে শক্তি ক্ষয় করার চেয়ে তাঁর নাম শ্বরণমননে শক্তি নিয়োজিত করা থ্বই ভাল। তবে তারই মধ্যে মন যাহাতে অসং
দিকে না যায়—কৃচিন্তা না করে দেদিকেও লক্ষ্য রাখতে হয়। ঐরূপ সময়
positive এবং good food মনকে দিতে হয়। আমার শরীর তাঁর রূপায় এক প্রকার
চলে যাছে। মঠের সব কুশল। তোমার শরীর আজকাল কেমন। তুমি এবং মঠের
সকলে আমার আন্তরিক সেহাশীর্বাদ ও শুভেচ্ছাদি জানিবে। ঠাকুরের রূপায়
তোমার ভক্তি, বিশ্বাস উত্রোত্তর বৃদ্ধি লাভ কর্কক।

ইতি সতত **ভ**ভানুধ্যায়ী শিৰামন্দ

স্বামী অংশুনন্দের অপ্রকাশিত পত্র

[প্রাপক: প্রীপ্রমদাদাদ মিত্র] **প্রীপ্রিপ্রকদেবো ভ**য়তি

> জামনগর 28 June 92

পृक्षनीरय़यू-

আমার অসংখ্য প্রণাম জানিবেন। বছদিন পরে গতকল্য আপনার পত্র পাইয়া অতিশয় আনন্দিত হইলাম। এরপ কোটক রোগাক্রান্ত হইয়া আরোগ্য লাভ করিয়াছেন শুনিয়া যংপরোনান্তি আনন্দিত হইলাম। ঞ্জীস্বামী নরেন্দ্রনাথ গতবর্ষ গ্রীম্মে 'আবু'তে ছিলেন। তথায় রাজপুতানার কয়েকটি রাজা ও অপরাপর রাজকর্মচারিগণ তাঁহার সহিত আলাপ করিয়া এবং তাঁহার অসাধারণ বিভাবৃদ্ধি সন্দর্শনে ও তাঁহার সংধর্মার্থযুক্ত উপদেশ প্রাপ্তে তাঁহারা অভিশয় প্রীত ও চমংকৃত হন। পরে জয়পুর রাজধানীস্থ একটি রাজা তাঁহাকে আবু হইতে স্বরাজ্যে লইয়া যান। স্বামীজী তথায় ২।৩ মাস ছিলেন। রাজার স্ভাব চরিত্রে তিনি অতিশয় প্রীত হইয়াছেন। এমন কি একণে রাজপুতানায় উপরি উক্ত রাজার স্থায় ক্ষত্রিয় সন্তান অতি বিরল। তৎপরে তিনি তথা হইতে জুনাগড়ে আসেন, তথায় ঘটনাক্রমে কচ্ছ ভূজের রাজার সহিত তাঁহার সাক্ষাৎ হয়। রাজা তাঁহাকে স্বরাজ্যে আসিবার জন্য বিশেষ অনুরোধ ও আমন্ত্রণ করিয়া যান। পরে তিনি তথায় গিয়া আমন্ত্রণ রক্ষা করেন। তাঁহার শারীরিক অবস্থা ভাল নহে, সদাই অগ্রিমান্দ্য। পথে তাঁছার সংবাদ পাইয়া আমি তাঁছার পশ্চাৎ পশ্চাৎ ধাবমান হই। পরে সাক্ষাৎ করিয়া জানিলাম যে তিনি একণে নিতান্তই একাকী ভ্রমণ করিবেন। কচ্ছে তাঁহার সহিত আমার বিয়োগ, পরে তিনি জুনাগড় হইতে বরোদা হইয়া বোম্বাই যান, ভারপর তাঁহার আজ পর্য্যন্ত কোন সংবাদ পাই নাই। হাঁ।, ভানিয়াছি বরোদা যাইবার কালীন গিরনারে তাঁহার সহিত এীঅভেদানন্দের সাক্ষাৎ হয়। কিন্তু তিনি তাঁহার সহিত অধিক দিন ছিলেন না।

মহাশয় আমি হিমালয় হইতে নেমে অবধি যথার্থ ই নানারোগ কর্তৃক আক্রান্ত হয়ে বিরক্ত হইয়াছি, একণে আর অধিক ঘুরিবার ইচ্ছা নাই। এখানে আমার পার্মন্থ ঘরে একটি বৈদিক পাঠশালা আছে তথায় ত্রয়ী সংহিতাই পড়ান হয়। এখানে কয়েকটি বালক বেদ পাঠ করিবার জন্ম অভি দূর দেশ হইতে আসিয়া ভিকাটন মাত্রে অভিশয় কন্তে দিনপাত করে। অভএব আপনি যদি তাহাদের ভিকার জন্ম কিছু আর্থিক সাহায্য করেন তো তাহারা যথার্থ ই কৃতকৃত্য ও প্রম উপকৃত হয়।

To P. D. Mitra Benarcs City দাস গঙ্গাধর

নারদীয় ভক্তি

স্বামী ভূতেশানন্দ

সব দেশেই কিছু মাছ্য আছেন যাঁরা ভক্তিপথে চলতে আগ্রহী। সাধারণভাবে প্রনীয় ব্যক্তির প্রতি যে ভালবাসা তার নাম ভক্তি। ভক্তি ভালবাসারই একটা বিশেষ রূপ এবং সেথানে ভালবাসার সঙ্গে প্রভাব থাকে। সাধারণভাবে ভক্তি শব্দ এই অর্থে ব্যবহৃত হয় তবে এর বিশেষ প্রয়োগ হয় ভগবানের ক্ষেত্রে। লোকটি ভক্তিমান বললে বোঝা যায়, সে ভগবানকে ভক্তি করে।

ভক্তিরই এক বিশেষ প্রকার হল নারদীয় ভক্তি। শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণকথামুতে ঠাকুর বলছেন, 'কলিতে নারদীয় ভক্তি'। নারদ যে ভক্তির উপদেশ করতেন তাকে বলে নারদীয় ভক্তি, যার মূল কথা অহৈতুকী ভক্তি। কোন হেতু বা কারণ ব্যতিরেকে ভগবানকে ভক্তি করা। ভাগবতে (১।৭।১০) এই অহৈতুকী ভক্তির উল্লেখ শাছে—

আত্মারামাশ্চ মুনয়ে। নিপ্র'ছা অপ্রক্তমে।
কুর্স্তাহৈত্কীং ভক্তিম্ ইঅভ্তগুণো হরি:॥
বলছেন, যে মুনিরা আত্মারাম মানে নিজের
ভিতরেই বাঁদের আরাম অর্থাৎ আনন্দ, নিজের
ভিতরেই বাঁদের আনন্দের উৎস; বাঁরা আনন্দের
জন্তে বাইরের কোন জিনিসের অপেকা রাথেন
না, বাঁদের প্রস্থি বা বাসনা নেই, তাঁরাও
ভগবানকে ভক্তি করেন। সেই ভক্তির কোন
হেত্ নেই অর্থাৎ ইহকালে হুথ কিংবা পরকালে
বর্গপ্রাপ্তির প্রত্যাশা নিয়ে তাঁরা ভগবানকে
ভালবাসেন না। তাঁদের মুক্তিকামনাও নেই।
ভব্ তাঁরা ভক্তি করেন কেন? সেথানে ভাগবত
বলছেন, 'ইথভ্তগুণো হরিঃ'—ভগবানের এমনই
গুল যে, মাছর তাঁকে ভক্তি না করে পারে না।
ভিনি বতঃপ্রিয়।

গীতায় (গ।১৬) চার রকমের ভক্তের কথা শ্রীভগবান বলছেন—

চতুর্বিধা ভঙ্গস্তে মাং জনা: স্কৃতিনোহর্জুন। আর্তো জিজ্ঞাস্তর্বার্থী জ্ঞানী চ ভরতর্বভ ॥

— আর্ত, জিজ্ঞাস্থ, অর্থার্থী ও জ্ঞানী—এই চার প্রকারের স্বকৃতিশালী ব্যক্তি আমার ভজ্জনা করেন। এঁরা সকলেই স্বকৃতিশালী না হলে ভগবানের ভজ্জনা করতেন না।

এক বকম হচ্ছে আর্ড। কোন না কোন বিপদ বা হৃঃথের হাত থেকে নিঙ্গুতি পাবার জন্ত থারা ভগবানের ভজনা করছেন। বিপদে পডলে দবাই যে ভগবানের ভজনা করেন তা নয়, অনেকে হাহাকার করেন, প্রতিকারের নানা উপায় থোঁজেন, কিন্তু বাঁরা পুণ্যবান তাঁদের বিপদের দিনে ভগবানের কথা মনে পড়ে। এই এক রকমের ভক্ত আর-এক রকমের ভক্ত আছেন যারা তত্তজিজ্ঞাস্থ। জানতে খগতের স্রষ্টা, জীবের নিয়ম্ভা কে? এইরকম कानवाव यालित हैक्हा, जाता निष्कता मुकान করতে না পেরে ভগবানের শরণাপন্ন হন। আর-এক রকম আছেন যারা অর্থার্থী। কোন-রকম বৈষয়িক প্রয়োজন দিদ্ধির জন্ম ভগবানকে ভদন। করেন। চতুর্থ হলেন জ্ঞানী, যার। ভগবানের স্বরূপকে জেনেছেন। আবার গীতা (৭।১৮) এর পরেই বলেছেন---

উদারা: সর্ব এবৈতে জ্ঞানী ত্বাজ্যৈব মে মতন্।
—এই চতুর্বিধ ভক্তেরা সকলেই মহান, কিন্তু জ্ঞানী
এঁদের ভিতরে শ্রেষ্ঠ। কারণ তাঁরা আমাকে
ছাড়া আর কিছুই কামনা করেন না, তাঁরা আমার
আত্মা। আত্মা যেমন স্বতঃপ্রিয়, সেই ভক্তেরাও
তেমনি বিনা কারণে আমার প্রিয়। এথানে দেখা
গেল, যিনি ভগবানের স্বরূপকে জেনে তাঁকে

ভক্তি করছেন তিনিই শ্রেষ্ঠ ভক্ত। এঁবা আকারণে তাঁকে ভক্তি করেন। তিনি এমন গুণসম্পন্ন যে, তাঁকে ভক্তি না করে তাঁবা পারেন না। তাহলে এখানে সেই আহৈতুকী ভক্তির উপরই জোর দেওয়া হল যা নারদ বলেছেন। আর সেই ভক্তির সংজ্ঞা দিয়েছেন নারদ, 'সা ছিমিন্ পরমপ্রেমক্রপা'—একমাত্র ঈশবের প্রতি পরমপ্রেমকে ভক্তি বলে। সেই ভক্তি পরমপ্রেমক্রপা। এই পরমপ্রেম কথাটির উপর বিশেষ জোর দেওয়া হয়েছে। পরমপ্রেমের অর্থ হচ্ছে সেই প্রেম যার কোন কারণ নেই, হেতু নেই। এই প্রেম ভগবান ছাড়া আর অন্য কারও উপর হয় না।

প্রশ্ন উঠবে জগতে ভালবাদার আরও দব
দৃষ্টাস্ত আছে। যেমন মায়ের দস্তানের প্রতি
ভালবাদা, দস্তানের মায়ের প্রতি ভালবাদা,
পতিপত্নীর পরস্পরের প্রতি ভালবাদা— এগুলি ও প্রেম
বটে ভবে পরমপ্রেম নয়। ওর ভিতরে একট্
শার্থ জড়িত আছে। স্বার্থবৃদ্ধি এইখানে যে,
আমার দঙ্গে দেই বস্তর বা ব্যক্তির দহন্ধ থাকায়
এই প্রেম। মা ছেলেকে ভালবাদে 'আমার
ছেলে' বলে। এইরকম ছেলে বাবা-মাকে 'আমার
বাবা' 'আমার মা' বলে ভালবাদে। পতিপত্নী
পরস্পরকে 'আমার' বলে ভালবাদে। এই যে
'আমার' বলে ভালবাদা এইখানেই প্রেম দীমিত
ছয়ে গেল। পরমপ্রেম হবে অদীম।

কিন্তু ভক্তদের ভগবানের প্রতি 'আমার ভগবান' এ-বোধ কি হয় না ? গোপীরা শ্রীকৃষ্ণকে 'আমার শ্রীকৃষ্ণ' বলেননি ? কিন্তু সেই যে 'আমার' ভাব সেটা কোন স্বার্থবৃদ্ধি থেকে উৎপন্ন নয়। সেখানে ভগবানকৈ ভক্ত ভালবাসে 'আমার ভগবান' বলে নয়, ভগবান বলেই তাঁকে ভাল-বাসে। তাঁরই জন্ম তাঁকে চাওয়া, কোন

উদ্দেশ্য সিদ্ধির জন্ম নয়। একথাটি আর একটু ভলিয়ে দেখলে বোঝা যায়। গোপীরা ভগবানকৈ ভালবেদে তাঁকে সর্বন্ব সমর্পণ করে। এই সর্বন্থ সমর্পণ যেথানে তাকেই বলে নি:স্বার্থ ভালবাসা। এই জিনিসটি একটু বোঝা কঠিন, কারণ মাহুষের মন এত স্বার্থপর যে, একেবারে নি:ম্বার্থ ভাল-বাসার কথা সে ভাবতেই পারে না। অনেক সময় আমরা মাতৃক্ষেহের দুষ্টাস্ত দিই যে, মা সম্ভানের কাছে কোন প্রত্যাশা করে না। কেবল তাকে দিয়েই যায়। কিছু সেখানেও ভালবাদাটা 'আমার' বৃদ্ধির জন্মে। তানাহলে অক্তত্তে সেই ভালবাসা হত। পরস্ক ঐ সন্তানের জন্ম আন্তর অপরের দঙ্গে কথন কখন নিষ্ঠুর আচরণ পর্যস্ত করে। এক্ষেত্রে মা ভার নিজের আত্মার সঙ্গে ছেলেকে জড়িয়ে নিয়েছে: নিয়ে, হুটো মিলে যেন একটা হয়েছে।

মাতৃত্বেহ যে নিংস্থার্থ নয় এটা ভাল করে বিচার করলে বোঝা যায়। একবার কোন মা বলেছিলেন, সম্ভানের প্রতি ভালবাসায় তাঁদের কোন স্বার্থবৃদ্ধি নেই। আমরা তাঁকে বলেছিলাম, কিন্তু তুমি ভোমার সম্ভানকে যেমন ভালবাস, ভেবে দেখ দেখি আর একটি ছেলেকে ঠিক ঐবকম ভালবাসতে পার কিনা। ুসেই মা চিম্ভাকরে বললেন, না। আমরা বললাম, এইটিই ভোমার দীমা, তুমি ভোমার দীমিত ব্যক্তিত্বের সঙ্গেই ভিড়িয়ে নিয়ে ছেলেটিকে ভালবাস।

যেহেতু ভগবান দর্বব্যাপী দেইহেতু ভগবানকে যথন আমরা ভালবাদি দে প্রেমও হয় দর্বব্যাপী। ভগবান অদীম স্থতরাং ভগবানের প্রতি ভালবাদাও অদীম। এইজন্মে তাকে পরমপ্রেম বলা হয়। এই পরমপ্রেমের দক্ষে আবার আর একটুকথা বললেন—'না ছিম্মিন্ পরমপ্রেমর্ন্ধা'। দেই প্রেমকে আবার কোন একটি পাত্তের প্রতি বললেন। ভগবানকে উল্লেখ করে, তাঁকে বিশ্লেষণ

করে দেখে বললেন—না, এ একটি খুব গৃঢ় ভত্ত। ভক্ত ভগবানকে ঠিক চিনতে পারে না, জানে ना वा जानवात (ठहा ७ करत ना। अहेजला 'অস্মিন্' মানে—কোন একটি পাত্তের প্রতি বললেন। সেই পাত্রকে সে ভাল করে বোঝেনি। এইটুকু বোঝে যে, তিনি আমার ভিতরে বাইরে পরিব্যাপ্ত, কিন্তু তাঁকে দীমিত করতে দে পারে না। কোন বিশেষণের মারা তাঁকে বিশিষ্ট করতে পারে না এইজন্যে তাঁকে 'আম্মন্' বলা হল। বৃদ্ধির খারা পাত্রটিকে দীমিত করা যায়নি। 'অস্মিন্' মানে যে কোন লোকের উপর, যে কোন পাত্রের প্রতি হতে পারে, কিন্তু তা হয় না। তার কারণ এ পরমপ্রেম। এই পরমপ্রেম একমাত্র ভগবানের প্রতি হতে পারে। আর সব জায়গায় প্রেম হচ্ছে দীমিত। অন্ত প্রেমের ভিতরে পূর্ণ-ভদ্ধি নেই, ঐ একটুথানি অভদ্ধি থেকে যায়। মায়ের সম্ভানের প্রতি প্রেম যে গভীর এতে কোন দলেহ নেই। এরকম আত্মদান আর অক্স কোথায় আছে ? দেহ-ইন্দ্রিয়ের সমস্ত স্থাবাচ্ছন্দ্য বিশর্জন দিয়ে মা শস্তানের দেবা করে, তানা হলে সম্ভান মাকুষ হত না। আর তথন অস্ততঃ মা কিছু চায় না। ভবিশ্বতে সম্ভান বড় হবে, তাকে পালন করবে তথন মায়ের মনে এ-সব আদে না। এইটুকু হয়তো ভাবে দে আমার অপেকা রাখে। এইরকম, যে পরমভক্ত সে হয়তো ভাবে যে, ভগবান তার অপেক্ষা রাথেন। এ অম্ভূত একটি ভাব যে, আমি না হলে ভগবানের চলবে না। যশোদার জীক্ষকের প্রতি যে-প্রেম দেখা যায় তাতেও এই ভাব যে, আমি ছাড়া গোপালের **শেবা আর কে করবে? শ্রীরাধার শ্রীকৃফ্টের** প্রতি যে-প্রেম তার ভিতরেও এই ভাব যে, স্বামি ছাড়া জীক্তফের দেবা কে করবে ? ঠাকুর কথা-মৃতের ভিতরেও উল্লেখ করেছেন যে, রাধা বলছেন, জীক্ষ যে চন্দ্রবিদীর কুলে যান তার

জন্ত আমার কোন বাধা নেই। কিন্তু চক্রাবনী যে তাঁর সেবা করতে জানেন না। কি মধুর চমংকার ভাবটি এই সাধারণ কথার ভিতরে লুকানো রয়েছে যা ভক্তেরা একটু চিম্ভা করলেই বুঝতে পারবেন। যথন আমি ছাড়া ভগবানের চলবে না, এই বৃদ্ধি আদে তখন তাঁর কাছে আর কিছু চাইবার থাকে না। এই অহৈতুক প্রেম যার সে আর ভগবানকে বিশ্লেষণ করে দেখতে যায় না। এই ভক্ত স্বতই স্বাভাবিকভাবে ভগবানকে ভালবাদে, যেমন সে নিজেকে ভাল-বাদে। আমরা প্রত্যেকেই নিজেকে স্বচেয়ে বেশি ভালবাদি। কেন? আমি তো আমি বলেই আমাকে ভালবাদি, আর কোন কারণ নেই। আর ভক্ত ভগবানকে ভাবে আমার আমি। সে নিজেকেও দেখানে কোন স্থান দেয় না, সে কেবল সেবক।

সেরকম ভক্তের কাছে মৃক্তিও তুচ্ছ। তিনি
তার চেম্নেও বেনি সম্পদের অধিকারী। বন্ধন
থেকে মৃক্ত হওয়ার জন্ম নোকে যে মৃক্তি চায় সে
তো আর্ত ভক্তের চিহ্ন। ভাগবতে (৩২৯।১৬)
আছে, আমার ভক্ত যারা তারা মৃক্তি চায় না—
সালোক্য-সাষ্টি-সামীপ্য-সার্ক্রপ্যক্ষমপুতে।
দীয়মানং ন গৃহুস্তি বিনা মৎদেবনং জনাঃ॥

মুক্তি বলতে ভক্তের দৃষ্টিতে এইগুলি—দালোক্য দাষ্টি, দারূপ্য, দামীপ্য এবং একম।

দালোক্য—ভগবানের সঙ্গে চিরকাল এক লোকে বাদ করা। বৈকুষ্ঠ হোক, গোলোক হোক, শিবলোক হোক, যে লোক হোক তাঁর সঙ্গে এক লোকে বাদ করা কম ভাগোর কথা নয়।

সাষ্টি অর্থাৎ ভগবানের মতো সমান ঐশর্ষ।

সারপা—ভগবানের মতো রূপ অর্থাৎ
নারায়ণের ভক্তের নারায়ণের মতো রূপ হওয়া।
সে হল আরও বেশি কাছাকাছি। গুধু সহাবস্থান
নয়, তাঁর মতো রূপ, ঐশ্বর্গ, গুণ সবই পাওয়া

ভার চেয়ে আরও নিকট আছে, একজ।
একজ মানে ভগবানের সঙ্গে তাঁর অঙ্গীভূত হয়ে
থাকা। অন্ত অন্ত ভক্তিতে বিরহ আছে।
ভগবানের অঙ্গ হয়ে থাকলে আর বিচেছেদের ভয়
নেই, তাঁর সঙ্গে নিত্য যুক্ত হয়ে থাকা। আমার
ভক্ত যারা তারা এইসব মুক্তি দিলেও নেয় না।
নিতে পারে কেবল একটি কারণে যদি এর দারা
ভগবৎ-দেবার স্থবিধা হয়—

'বিনা মৎসেবনং জনাঃ'। এই হল পরমপ্রেমের চিহ্ন।

নারণীয় ভক্তি মানে এইরকম পরমপ্রেম। সেই প্রেমাম্পদ যিনি তাঁর প্রতি মান্ত্র যথন এক-বার এ প্রেম অন্থভব করে তথন সে,—

'যজ্জাত্বা মত্তো ভবতি, স্তরো ভবতি,

আত্মারামো ভবতি'।

মন্ত মানে পাগল হয়ে যায়। স্তর্কো ভবতি—

জড় হয়ে যায়, ভাবে বিভোর হয়ে যায়, ভরপুর

হয়ে যায়, তার আর কোন বাহ্ছিক চেটা পাকে

না। 'আত্মারামো ভবতি'—আত্মার আনন্দে

বিভোর হয়। অপার আনন্দের উৎস তার
ভিতরে, আনন্দের জন্ত বাইরের কোন জিনিসের

অপেকা থাকে না।

ভক্ত যথন ভক্তির পরাকাষ্ঠায় পৌছার তথন ভার এই অবস্থা হয়। এইটি নারদীয় ভক্তির লক্ষণ। নারদ এইরকম বলে তারপরে তার বিস্তার করে বলছেন, দে কিছু কামনা করে না—'দা ন কাময়মানা নিরোধরপত্তাৎ'—ভক্তি দর্বপ্রকার বাসনার নিরোধ হলে তবে হয়। তাই বাসনা প্রণের ছত্ত ভক্তিকে ব্যবহার করার প্রশ্ন আদে না। স্ত্রোকারে এই হল যে, তার এমন কোমনা নেই যার জন্তে ভগবানকে সে ভালবাদে, ভার সেই ভালবাদার কোনও সীমাও নেই।

ভগবান যেমন অসীম তাঁর ভালবাসাও তেমনি
অসীম। আরও বলেছেন, এই ভালবাসার শেব
তো নেই-ই উপরস্ক ক্রমবর্ধমান। দিনে দিনে সেই
ভালবাসায় ভগবান যেন তাকে সম্পূর্ণরূপে
আচ্ছন্ন করে দেন। অস্তরে বাইরে তাঁকে উপলব্ধি
করে ভক্ত ভূবে যায় তাতে।

নারদীয় ভজি এককথায় অহৈতৃকী ভজি।
সে ভজির কোন কারণ নেই, কোন কামনা
নেই। সে কিছু চায় না, কেবল দিতে চায়, দিয়ে
নিজেকে নি:শেবে উজাড় করতে চায়, তার
নিজের বলতে কিছুই থাকবে না, সর্বস্থ সমর্পণ।

গীতায় ভগবান বলছেন যে, আমাতে সমস্ত অর্পণ কর। 'মযোব মন আধংম্ব ময়ি বৃদ্ধিং নিবেশয়' (১২।৮)—আমাতেই তোমার মনকে নিযুক্ত রাথ, বৃদ্ধি নিবিষ্ট কর। 'নিবিদিয়িদি মযোব অত উদ্ধাং ন সংশয়ঃ' (১২।৮)—অতংপয় আমাকেই প্রাপ্ত হবে এতে কোন সন্দেহ নেই। অনক্তভাবে তাঁকে চিন্তা করা। অনক্ত মানে তিনি ছাড়া আর আমার জগতে কিছুই কাম্য নেই—এই ভাব নিয়ে তাঁর উপর যে ভালবাদা। ভক্ত যথন এইভাবে ভালবাদে দে তার নিজের অন্তিস্থকেও তাতে বিলীন করে দেয়।

এককথায় জ্ঞানী জ্ঞানের দারা যে বস্তু লাভ করেন, ভক্ত ভক্তির দারা এইভাবে দেই একই বস্তু লাভ করেন। জ্ঞানী বলেন, আমি জ্ঞান-সমুদ্রে নিমগ্ন হচ্ছি, ভক্ত বলেন, আমি প্রেমসমুদ্রে অবগাহন করছি!

যিনি জ্ঞানস্বরূপ, তিনিই প্রেমস্বরূপ, আনন্দস্বরূপ! তাঁকে যে যেভাবে চায়, দেভাবে দে
তাঁর দিকে এগোয় এবং এর পরিণতি হচ্ছে তয়য়
হয়ে যাওয়া। এই হল শেষ পরিণাম। এরই নাম
আহৈতুকী ভক্তি, এরই নাম নারদীয় ভক্তি।*

বিগত ১৯ ডিসেন্বর ১৯৮৪, রামহরিপরে রামকৃক মিশন আশ্রমে রামকৃক মঠ ও রামকৃক মিশনের জনাতম সহাধ্যক বহারাকের প্রথম ভাষ্ক্রের জনালিশি।

যুবকদের প্রতি স্বামীজীর আহ্বান

স্বামী হির্গায়ানন্দ

•••যুবকবৃন্দ,

আজ সকালবেলা তোমাদের সামনে উপস্থিত হয়েছি এবং সমেলনে যোগদানের দেওয়ার জন্ম থারা এটির আয়োজন করেছেন তাঁদের প্রথমে ধয়বাদ জ্ঞাপন করছি। এই যে যুবসম্মেলন, এর প্রয়োজন অমুভূত হয়েছিল গত ১৯৮০-এর মহাসম্মেলনের সময় থেকেই। তারপর থেকেই ভারতের নানা স্থানে যুবদম্মেলন অমুষ্ঠিত रसिट । पित्ती, माजाब, পুरुवियाय रसि (१८६) আরও অনেক জায়গায় হয়েছে, বোম্বাই শহরেও আয়োজন করা হচ্ছে। কিন্তু এখানে যে সম্মেলনটি হচ্ছে ত। সেগুলির থেকে একটু পৃথক্। কেননা দেগুলি একটা নির্দিষ্ট জায়গার ভিতরে নিবন্ধ, কিন্তু এটি একটি আঞ্চলিক যুবসন্মেলন— পূর্বাঞ্চলীয় যুবসম্মেলন। এখানে বিভিন্ন প্রান্তভূমি থেকে যুবকরা এসে যোগ দিয়েছে। এসেছে একটা অস্তরের আবেগ নিয়ে, একটা আশা নিয়ে এবং একটা আকাজ্ঞা নিয়ে যে, এথান থেকে তারা কিছু নিয়ে যাবে। সেইজন্য কেবলমাত্র সভা করে এর কর্তব্য নিষ্পাদিত হবে না, তাই এখানে দেখানো হবে একটি জীবন-যাত্রার প্রণালী। সমস্ত কোলাহলপূর্ণ অগৎ থেকে দুরে এসে একটা কর্মস্টী অবলম্বন করে শারাদিন নিজের জীবনকে তার সঙ্গে মিলিয়ে দিয়ে সেইভাবে জীবনটাকে তৈরি করে নেওয়া— এটা এখানে করা হবে। শ্রীরামকৃষ্ণ বারবার বলেছেন যে, কিছুদিনের জন্ত সংসার থেকে দূরে চলে যেতে হয়, তাহলে নিজেকে বোঝা যার। নিজেকে বুঝবার, নতুন চিন্তা সংগ্রহ করবার যে উপযোগ তা এখানে পাওয়া যাবে। আমি আশা করি, যুবকরা যারা এথানে এদে উপস্থিত হয়েছ, ভোমরা স্বাই ফিরে যাবে এখান থেকে নতুন

জীবনের একটা আবেগ, নতুন জীবনের প্রাত একটা অমুরাগ এবং নতুন আদর্শের প্রতি দৃষ্টি নিয়ে।

যুবকর্নদ, এই যুবসম্মেলন অত্যন্ত প্রয়োজনীয়। তোমরা জানো, গ্রীরামক্তফের আন্দেপালে অনেক মাহ্বর এসে দাঁড়াতেন। তাঁরা বিভিন্ন বন্ধনের। কিন্তু গ্রীরামকৃষ্ণ বাঁদের কুপা করতেন, বাঁদের প্রতি প্রীতি প্রদর্শন করতেন, তাঁরা সবাই প্রান্ন অল্পবন্ধর। তিনি তাঁদের জীবন গঠিত করে একটা নতুন ভাবধারা জগতে ছড়িয়ে দেওয়ার আয়োজন করেছিলেন।

এই সম্মেলন স্বামী বিবেকানন্দ, শ্রীরামকৃষ্ণ ও শ্রীশ্রীমা—এঁদের অবলম্বন করেই হচ্ছে। এথানে আমি দেখতে পাচ্ছি যে, দামনে একটা বিরাট স্বামীজীর ছবি। তার উভয় পার্যে শ্রীরামকৃষ্ণ এবং মা সারদামণির ছবি দেওয়া হয়েছে ক্ষুদ্রাকৃতির। আমার প্রথমে মনে লেগেছিল—এটা কেন করা হল ? তথন আমার পূর্বাশ্রম জীবনের কথা—আজ থেকে প্রায় ৬০ বছর আগের কথা শ্বরণে এল। যথন শ্রীরামক্বঞ-ভাবধারার সংস্পর্শে আসি তথন আমার প্রথম দৃষ্টি পড়েছিল স্বামীজীর উপর। স্বামীজী ছাড়া তখন কিছু ব্ঝতাম না। সত্যেন্দ্রনাথ মঞ্মদারের লেখা স্বামীজীর জীবনীগ্রন্থ পড়ে স্বামীজীর ভাবধারায় অভিস্নাত হয়েছিলাম এবং দেই যে স্বামীজীর প্রতি প্রেম-প্রীতি—সেটাই ধীরে ধীরে আমার হাদয়মন্দিরে প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল। তথন 💘 শ্রীরামকৃষ্ণকে জানভাম স্বামী বিবেকানন্দের গুরু বলে। মা সারদামণিকে জানি আরও পরে। স্বামীন্দীর প্রতি এই ভালবাদাই আমাকে দিবাজ দৃষ্টি দিয়েছে—যাতে আমি শ্রীরামককের এবং জননী সারদামণির যে স্বরূপ তা কিছুটা

বুঝতে পেরেছি। তাই যুবকগণের সম্মুখে সামীজীর চিত্র উদ্ভাসিত করা হচ্ছে। স্বামীজীকে षानत्नरे औदामकृष्ण ও औमाद्रमाम्पिटक ष्राना यादा। याभीकीटक काना-हे कामल कथा। একবার শ্রীরামকৃষ্ণের অক্সতম শিশ্র স্বামী শিবানন্দকে জিজ্ঞাসা করা হয়েছিল যে, স্বামীত্রী এবং শ্রীঠাকুরের মধ্যে পার্থক্য কি ? তিনি বলেছিলেন, "ঠাকুর যেন aphorism (স্ত্র), শামীজী হলেন commentary (ভাষ্য)।" **সংস্কৃত ভাবায় পুস্তক লেখা হত অতি অল্প** করেকটি শব্দ দিয়ে; স্ত্রাকারে লেখা বাক্য কেউ বুঝতে পারত না। তাই তখন তার উপর ভাষ্ত লেখা হত। এই রকম বেদব্যাস ব্রহ্মস্ত্র লিখেছিলেন এবং শংকরাচার্য সেটা বুঝিয়েছিলেন মাহুষকে তাঁর ভায়ের দারা। সেই রকম শ্রীরামক্লফের জীবন হচ্ছে হত্ত এবং স্বামী বিবেকানন্দ তার ভাষা। কাজেকাজেই স্বামী বিবেকানন্দরপ ভাষ্যকে না পড়লে শ্রীরামরুষ্ণ-রূপ হত্ত বুঝা যাবে না। সেজত স্বামীজীকে ধরেই আমাদের অগ্রদর হতে হবে

অনেকদিন পূর্বের কথা। সামী অশোকানন্দ
—তাঁর এথন দেহত্যাগ হয়েছে—আমাদের
দক্তের একজন বিশিষ্ট সাধু ছিলেন। তাঁর দক্তে
আমার প্রথম যথন আলাপ হয়, তথন তিনি
আমাকে বলেছিলেন, I do not believe in a
love which is not a love at first sight.—
আমি সেই প্রেমে বিশাস করি না, যে-প্রেম প্রথম
দৃষ্টিতে হয় না। বলেই আমাকে বলেছিলেন,
Fall in love with Swamiji—সামীজীর
ভালবাসায় ভবে যাও।

গত ১৯৮০-তে রামকৃষ্ণ মঠ এবং রামকৃষ্ণ মিশনের মহাসম্মেলন হয়েছিল। এই সম্মেলনের অন্তান্ত অনেক কিছু উদ্দেশ্য ছিল—একথা তথন বারা উপস্থিত ছিলেন তাঁরা স্কনেছিলেন। কিছ

আমার মনে হয়, সবচেয়ে বড় উদ্দেশ্য ছিল—ভজ্জ এবং থারা সয়্যাসী তাঁদের এক ত্রিভ করে তাঁদের সামনে বিভাসিত করা—স্বামী বিবেকানন্দের ভাষায়—এই সভ্যই হচ্ছে শ্রীরামক্তক্ষের ভূলশরীর। শ্রীবৃদ্ধ একটি বিরাট সভ্য করে গিয়েছিলেন। সেই সভ্যের ত্রি-শরণ মন্তের মধ্যে রয়েছে:

> বুদ্ধং শরণং গচ্ছামি ধদ্মং শরণং গচ্ছামি সুত্যং শরণং গচ্চামি

আজ রামকৃষ্ণ মিশন এবং রামকৃষ্ণ মঠের অন্ধরাগীদের দামনে এই দত্যটি উদ্ভাসিত করতে
হবে যে, শ্রীরামকৃষ্ণং শরণং গচ্ছামি, তাঁর প্রদর্শিত
ধর্মই দেই ধন্মং শরণং গচ্ছামি এবং তাঁর সভ্য—
সভ্যং শরণং গচ্ছামি।

রামকৃষ্ণ সভ্য কেবলমাত্র একটা সাধারণ প্রতিষ্ঠান নয়। এই সঙ্ঘ হচ্ছে একটা সঞ্জীধ বস্তু—আধ্যাত্মিকতার স্বরূপ। এই বস্তুর সঙ্গে यागारयाग दाथए इरव। तम्बन्धरे युवकनन्तक সম্মেলনে যোগদানের জন্ম আহ্বান করে এই সভেবর সঙ্গে যুক্ত করে দেওয়া হচ্ছে। আমি প্রথমেই বলেছি যে, গ্রীরামকৃষ্ণ যুবকদের ভাল-বাসতেন। স্বামীঞ্চীও ভালবাসতেন। তাঁর ভালবাসার প্রকাশভদিটা একটু আলাদা। তাঁর ভালবাসার আত্মোৎদর্গের কথা প্রকাশিত হয়েছে। তিনি বলেছেন: "ভারতমাতা অন্তভ: महस्य युवक विन होन । मत्न दश्राया-मान्य होहै, পশু নয়।" যে-সব যুবক পাশববৃদ্ধি পরিছার করে "আশিষ্ঠ স্তুড়িষ্ঠ বলিষ্ঠ মেধাবী" রূপে প্রতিষ্ঠিত সেই যুবকগণকেই স্বামীজী আহ্বান জানিয়ে গেছেন। আহ্বান জানিয়েছিলেন মাত্র ৮৫ বংসর পূর্বে। সেই আহ্বানের সাড়া ধীরে ধীরে পাওয়া যাচ্ছে, কিন্তু যতটা আমরা আশা করেছিলাম তভটা সাড়া এথনও আসেনি। ৮৫

বংসর পরে সেই যুবকগণকে আমরা ডাকছি তাঁর খাহ্বানে সাডা দিতে। শ্রীরামকৃষ্ণ ডেকে-ছিলেন: "ওরে, ভোরা কে কোথায় আছিস আর।" শ্রীরামকুষ্ণের দেই আহ্বান আজ্ঞ আকাশে বাভাসে প্রতিধানিত হচ্ছে। তাঁর এই আহ্বানের কথা সমস্ত জগৎকে জানাতে হবে। কেন জানাতে হবে ? নতুন সভ্যতার অভ্যুদয়ের জন্ত। নতুন সংস্কৃতির উজ্জীবনের জন্ত। নতুন একটা সমাজ প্রতিষ্ঠার জন্য দিতে হবে শ্রীরাম-কুষ্ণের বাণীকে ছড়িয়ে। কে দেবে ? আমরা বৃদ্ধ। আমাদের সে দামর্থ্য কোথায়? ভোমরা যুবকবুন্দ এগিয়ে এস, ভোমরা ভার বহন করে निरम ठन এই वानी (मन-(मनास्टरत । এই वानी ছাড়া জগতের বাঁচবার আর কোন উপায় নেই। বর্তমানে জগৎ কোথায় এসে প্রতিষ্ঠিত হয়েছে— তা তোমরা জানো। সম্মুখে বিরাট গহরর। আণবিক বিস্ফোরণে সমস্ত জগৎ ধূলি পরমাণুতে পরিণত হয়ে যাবে। আজ আমরা পাশ্চাত্য দেশকে অমুসরণ করছি। এই অমুকরণ-প্রীতির ভিতরে রয়েছে কি ? হীনমন্যতা। আমরা ভাবছি, তাদের সমাজব্যবস্থা ও শাসনব্যবস্থার ভিতর দিয়ে আসবে আমাদের মুক্তি। পাশ্চাত্য সভাতা হল অবক্ষয়ী সভাতা-Decadent civilisation. এই Decadence যাদের মধ্যে আসবে তারা ধরাবক থেকে বিলুপ্ত হয়ে যাবে। স্বামীজী এই কথাই বলেছিলেন: "The whole of Western civilisation will crumble to pieces in the next fifty years if there is no spiritual foundation. ... Europe, the centre of the manifestation of material energy, will crumble into dust within fifty years if she is not mindful to change her position, to shift her ground and make spirituality the basis of her

life." যদি পাশ্চাত্য সভ্যতা আধ্যাত্মিক ভিত্তির উপর স্থাপিত না হয়, তবে তা আগামী ৫০ বছরের মধ্যে টুকরো টুকরো হয়ে যাবে। ভেড়-শক্তির লীলাভূমি ইউরোপ যদি নিজ সমাজের ভিত্তি পরিবর্তন করে আধ্যাত্মিকতার উপর প্রতিষ্ঠিত না করে তবে ৫০ বছরের মধ্যে টুকরো টুকরো হয়ে ধৃলিসাৎ হয়ে যাবে।

কেউ কেউ বর্তমান পাশ্চাত্য ভাবধারা পরিবর্তিত করবার চেষ্টা করছেন, কেউ কেউ হিপি হচ্ছে, কেউ কেউ ভাবছে ভারতবর্ষে এসে কিছু পাবে। নিজের সভ্যতায় শান্তি নেই; निष्फारत मानि तारे, गृह गानि तारे। তারা আসছে আমাদের কাছে। আর আমরা তাদের অত্নকরণ করে হীনমন্ততায় ভূগছি। ওদের দিকে দৃষ্টি নিক্ষেপ করে ওদের মতো সাজবার চেষ্টা করছি। না,—তোমরা এভাবে অমুকর্ণ করো না। ভোমাদের ভিতরে রয়েছে সেই শক্তি, যে-শক্তি মাহ্রকে অমৃতত্ত্ব দিতে পারে। এই অমৃতত্বের সন্ধান বৈদিক ঋষিরা দিয়ে গেছেন। যার ফলে আজও আমাদের দেশ বেঁচে রয়েছে। জগভের পুরাতন দেশগুলির মধ্যে একটি ইঞ্জিপ্ট। সেই ইজিপ্ট নিজেকে বাঁচিয়ে রাখতে অমৃতত্তকে আকিঞ্চন করেছিল। কিভাবে সে অমৃতত্ত্ব পেতে চেয়েছিল ? —দেহটাকে বাঁচিয়ে রেখে। **শেজক্ত** সে দেহটাকে কাপড়চোপড়ে মুড়ে মুড়ে ভার উপর পিরামিড তৈরি করেছিল। কিন্তু অমৃতত্ত্ব সে भाग्नि। टेकिन्टे आक श्रःम श्राप्त श्राह । **टे**किन्टे সভ্যতা আজ নেই। আজ ব্যাবিলন সভ্যতা ধ্বংদ হয়ে গেছে। আদিরীয় দভাতা ধ্বংদ হয়ে গেছে, গ্রীক ও রোমান সভ্যতাও ধ্বংদ হয়ে গেছে। বেঁচে আছে কেবল ভারতীয় সভ্যতা। তার ঐতিহ্যবাহী সভ্যতাকে ধরে দে বেঁচে আছে। কেননা-পতন-অভ্যুদয়ের বন্ধুর পশ্বার ভিতর

দিয়ে যেতে যেতে সে যাগদীপ রূপে নিজের যে আত্মা ভাকে ধরে ছিল। এই আত্মাকে পেলে অমৃতত্তকে পাওয়া যায়। একপা বৈদিক श्रवि वलाइन: "(वलाइस्माङ: পूक्ष: महास्त्रम्, আদিত্যবর্ণ তমস: পরস্তাৎ"—আমি সেই মহান্ পুরুষকে জেনেছি যিনি আধারের পারে জ্যোতির্ময় পুরুষ। তাঁকে নাজেনে আঁধাররূপ মৃত্যুকে অতিক্রম করার অন্ত কোন পথ নেই। "নাম্বঃ পশ্বা বিহুতে ২য়নায়"—এছাড়া আর কোন পথ নেই। সেজগুই আমাদের দৃষ্টি আত্মমহিমার **पिटक** निवक कद्रां हत्व यपि मुम्थ मानव-সভ্যভাকে বাঁচিয়ে রাখতে হয়। আজ এই উদ্দেশ্য সাধনের জন্ত নিজেদের জীবন গঠিত করতে হবে। বিহ্যাতের মতো কণকালস্থায়ী পাশ্চাত্যের চাক-চিক্যময় সভ্যতা দেখে ভূলো না—একণা স্বামীজী বলেছেন। অস্তবে দৃষ্টি নিক্ষেপ কর, সেই অভূত-পূর্ব জ্যোতির্ময় পুরুষকে দেখ, এবং তাঁর বাণী, জার সম্বন্ধীয় কথা বহন করে নিয়ে চল সমস্ত দেশে দেশে। স্বামী বিবেকানন্দ বলেছেন, "... We must conquer the world through spirituality and philosophy.— আধ্যাত্মিকতা ও দার্শনিক চিস্তা দিয়ে আমাদের পৃথিবীকে জয় করতে হবে। এইভাবেই ধ্বংসোন্থ क्र १९८क व्यामारमय बक्या क्र ब्रांच हरव। এই টाই चामारम्ब छेरम्था। এই উদ্দেশ माधन कदर् আমাদের প্রচণ্ড থাটতে হবে। সেজগুই যুবক-গণের প্রয়োজন। তোমাদের মতো উৎদাহী যুবকরাই কাজ করবে। তোমাদের সামনে এই ক্ষণস্থায়ী জীবন। গিরিশচক্র বলেছেন:

ক্ষণস্থায়ী জীবন, অর্ধচেতন, অর্ধঅচেতন। ত্রুদল-বিশিষ্ট একটা জীবন। থানিকটা নিদ্রায় অচেতন, থানিকটা সচেতন জাগ্রত অবস্থায়। এ ক্ষণস্থায়ী ভূদল জীবনের জন্ম মাহ্ন্য কত কি করছে। মনে ভোগের স্পৃহা জেগেছে। দৃষ্টি পড়েছে পাশ্চাত্যের চাকচিক্যময় সভ্যভার দিকে। আবার মনে ভয় পাশ্চাত্যের ভাবধারা এসে বুঝি সব নষ্ট করে एएरत । श्वामीकी वलहिन : ना, --नहे करत एएरव না। আহক পাশ্চাত্য কিরণ। সমস্ত জানলা দরজা উন্মুক্ত করে দাও। তাতে আমাদের ভিতরের क्राञ्चादश्वनि नहें हरा यात । त्रश्वनि नहें हरा যাওয়া উচিতও। সভ্যের কথনও বিনাশ নেই। যেগুলি সত্য, তা অমৃত—অমর। তাকে মারে কে? তাকে কেউ মারতে পারে না। আমাদের <u>দেই যাগদীপরূপ আত্মাকে, সেই প্রদীপকে</u> कानिएम प्राथएक श्रव। यहिना कानिएम प्राथि व्यामाराहत मम्ह विश्व मन्त्रार्थ,--- ममन्त्र श्रीवीत मत्क व्याभवां अ विनुश्च हरत्र यात । तमहेक्क यूवक-দলকে এগিয়ে আসতে হবে। এগিয়ে আসতে গিয়ে ভাড়াভাড়ি, রাভারাতি একটা বিপ্লব, বিক্ষোভ নিয়ে এলাম, —এভাবে হবে না। গুরু-গোবিন্দের জীবনের কথা শারণ কর। তিনি গুঞ্চ-রপে আত্মপ্রকাশ করার আগে তপস্থার জীবন-যাপন করেছিলেন ১২ বছর। ডাকতে গেছে অহ্চর রামদাস-ফিরে এদ গুরু, ফিরে এসে আমাদের নেতৃত্ব দাও। গুরু বললেন:

> যাও রামদাস, যাও গো লেছারি, সাহ, ফিরে যাও তুমি। দেখায়ো না লোভ, ডাকিয়ো না মোরে ঝাঁপায়ে পড়িতে কর্মদাগরে, এখন পড়িয়া থাক্ বহু দুরে

বলার পর বলছেন:

এখন বিহার কল্পজগতে,

স্বরণ্য রাজধানী—

এখন কেবল নীরব ভাবনা,

কর্মবিহীন বিজন সাধনা,

দিবানিশি তথু ব'লে ব'লে শোনা

স্থাপন মর্মবাণী।

নীরবে সাধনা করতে হবে, নিজের শক্তি সঞ্য করতে হবে। ভারপর বলছেন:

> হায়, সেকি স্থুখ, এ গহন ত্যজি হাতে লয়ে জয়তুরী জনতার মাঝে ছুটিয়া পড়িতে---রাজ্য ও রাজা ভাঙিতে গড়িতে, অত্যাচারের বক্ষে পড়িয়া হানিতে তীক্ক ছুবি।

তাই জাগরুক কর আত্মশক্তি। यामीकी বলেছেন: "Be like a thunderbolt". বজ বাটুলের মতো হয়ে চারদিকে যা কিছু অক্যায়, অবিচার তা ধ্বংস কর। প্রচণ্ড বেগে প্রকৃরিত হও, বিক্রিত হও। এইভাবেই আমাদের কাজ করতে হবে। স্বামীজী তোমাদের ডেকে বৰ্ছেন: "Have faith that you are all, my brave lads, born to do great things! Let not the barks of puppies frighten you-no, not even the thunderbolts of heaven—but stand up and work !"-€ আমার বীরহাদর সম্ভানগণ, তোমরা বিশাস কর যে, তোমরা বড় বড় কাব্দ করবার বাত্ত জয়েছ। কুকুরের 'ঘেউ ঘেউ' ভাকে ভন্ন পেও না—এমন কি আকাশ থেকে প্রবল বক্সাঘাত হলেও ভয় পেও না-সোজা হয়ে দাঁড়াও এবং কাজ কর। তোমরা স্বামীজীর সস্তান, তোমাদের ভয় কি? তাঁর এই অভীঃ মন্ত্রে দীক্ষিত হও।

यामीकी वलाहन, এই ভাবধারা ১৫০০ বৎসর পর্বস্ত চলবে। আমরা কেবল পথ তৈরি করে দধীচির মতন व्याचाइणि मिरत्र, নিজেদের অস্থি দিয়ে বজ্র তৈরি করে যাচ্ছি। 🖟 নন্দ, শ্রীরামকৃষ্ণ এবং শ্রীশ্রীমা দারদামণি। এই দায় ইন্দ্ৰরূপ অমিত শক্তিশালী যুবকগণ এসে এই বজ্ঞ ব্যবহার করবে ভবিশ্বতে। সমস্ত পৃথিবীর অন্য চেছারা হয়ে যাবে। নতুন মানবন্ধাভির স্ষ্টি হবে। । রোদিবি সংখ"—হে সথে, কাঁদছ কেন ? "ৰয়ি কোন জাভিতে জাভিতে বিৰেষ, স্থপা পাকৰে না

- এই सामीकीत स्था। এই स्था मक्न कतात क्छ আমরা চেষ্টা করছি। এটাই আমাদের সাধনা। তার এই বাণী ভোমাদের কাছে উপস্থাপিড করছি। এই কার্ব সম্পাদিত করার জন্ম সাধনার বিশেষ প্রয়োজন। ভোমাদের মধ্যে কেউ হয়ভো বলবে: আমি তো অত্যস্ত কৃত্ৰ, আমি অমুক জায়গার একটা বালক মাত্র; আমার অর্থ নেই, শশদ নেই, সহায় সম্বল নেই; আমি কি করব ? কিছ বামীজী বলেছেন: "কীণা: ম দীনা: স-করুণা জল্পস্তি মৃঢ়া জনা:"—আমি কীণ, আমি দীন বলে একথা বারবার কে জন্ধনা করছে ? যারা মৃত ব্যক্তি তারা জন্মনা করছে। "নাস্তিক্যন্তিদন্ত অহহ দেহাত্মবাদাতুরাঃ"। যারা দেহাত্মবাদী তারা এটা প্রচার করছে যে, তুমি দেহ, দেহই আত্মা। কাজেকাজেই দেহাত্মবাদী যারা তারা বলবে वाि की अ शेन,-अहां नािखका। अहे নান্তিকো বিশ্বাস করে। না।

প্রাপ্তা: স্ম বীরা গতভয়া অভয়ং প্রতিষ্ঠাং যদা আজিক্যস্থিদন্ত চিত্তম: রামকৃষ্ণ-দাসা বয়ম।

—আমরা যথন অন্তর পদে অবস্থিত, তথন আমরা ভন্নশূত্য এবং বীর হব-এই বিশাসকে আন্তিক্য रान। आमत्रा त्रामकृत्कत्र नाम। आमत्रा शात्रव. আমাদের করতে হবে। আমাদের দেশকে বাঁচাতে হবে। আমাদের সমাজকে বাঁচাতে হবে। পৃথিবীকে বাঁচাতে হবে। এই আমাদের কর্তব্য। যুবকরুন্দ, এই কর্তব্য সাধন আমাদের করতে হবে। ভোমাদের এই দায়। এই দায় রেথে গেছেন স্বামী বিবেকা-তোমাদের বহন করতে হবে। এই গুরু দারিছ বহন করার জন্ত জীবনকে তৈরি কর। "কি**ন্না**ম সর্বশক্তি:"—ভোমার ভিতরেই ভো সমস্ত শক্তি

রয়েছে। "আমন্তর্ম তগবন্ তগদং স্বরপন্"— তোমার ভিতরে যে ঐশ্বশালী শক্তি রয়েছে তাকে জাগ্রত কর।

জৈলোক্যমেডদখিলং তব পাদমূলে আছৈব হি প্রভবতে ন জড়: কদাচিৎ। —এই ত্রিভূবন, সমস্তই তোমার পদতলে। জড়ের **कान कमला तन्हे-- षाणात मक्टिहे** क्षत्रन। বিশ্বাস কর-আমি আত্মা। এই বাণী বহন করে নিয়ে যাও। আমি আত্মা—এই বাণী হচ্ছে সামী বিবেকানন্দের, তাঁর গুরু শ্রীরামক্লফের এবং মা-मात्रमामनित्र। এই वानी ट्राफ्ट, त्रामकृष्ण मर्छ এवः রামকৃষ্ণ মিশনের বাণী। এই বাণী বহন করে আত্মাতে প্রতিষ্ঠিত হও। স্বামী বিবেকানন্দ বল্ছেন: "The old religion said that he was an atheist who did not believe in God"-প্রাচীন ধর্মে বলে, যে ভগবানে বিশ্বাস করে না, দে নান্তিক। "The new religion says that he is an atheist who does not believe in himself"—নতুন ধর্ম বলছে, যে নিজেকে বিশ্বাস করে না, সেই নাস্তিক। এই আন্তিকা ধর্ম। এইটাকেই ধর। এইটাকে নিয়ে নিজেদের জীবন তৈরি কর এবং "Be like a thunderbolt"---বজ্বাটুলের মতো হও। সমস্ত

স্বামী বিবেকানন্দ এবং শ্রীমা সারদামণির ভাবধারা চারদিকে সঞ্চারিত করে

फोरनगर्ठन

পুথিবা ধুঁকছে। এইথান থেকে 😘 হোক

তোমাদের জীবনগঠন।

দাও,-সমগ্র যুবশক্তিকে জাগিয়ে এই যে চারদিকে নানারকম corruption (ফুর্নীতি) ইত্যাদি দেখছ, মান্সবের উপরে অত্যাচার দেখছ, তার কারণ বহু বছুর ধরে ভারত পরাধীন ছিল। বিজেতারা বছ বছর ধরে শোষণ করেছে। তাই শত শত বংসর ধরে উপবাসী। একটা খাটের ভিতরে যদি ছারপোকা বছদিন উপবাদী থাকে, তাহলে একটা কোন মানবদেহ এলেই তারা আক্রমণ করে। এইভাবে তারা বেঁচে থেকে বংশ বৃদ্ধি করে। আমরাও দেইরকম শত শত বছর ধরে উপবাসী আছি। কিছু ভোগ্যবস্থ দেখেই বহু-দিনের পুঞ্জীভূত ভোগেচ্ছার তাড়নায় তার দিকে ছুটে যাচ্ছি। কিন্তু বিদেশের দিকে ভাকাও। আমেরিকা, ইংল্যাণ্ড প্রভৃতি পাশ্চাত্য জগতের দিকে তাকাও—কোথাও স্থথ নেই কোথাও শাস্তি নেই। ভোগের দ্বারা শাস্তি আসতে পারে না। স্থথ তোমাদের আদর্শের ভিতরেই। দেই আদর্শ হচ্ছে—ত্যাগ। অতএব যুবকবৃন্দ, নিজের ত্যাগাদর্শমণ্ডিত জীবনের দারা অপরের জীবন তৈরি কর। নিজের শক্তি দিয়ে অপবের ভিতর শক্তি সঞ্চারিত কর, নিজের জীবন দিয়ে অপরকে সাহায্য কর। এই হচ্ছে শ্রীরামকৃষ্ণ, বিবেকানন্দ এবং শ্রীমা সারদার্মাণর বাণী। এই বাণীতে তোমর। উজ্জীবিত হও। উদ্দীপিত হয়ে সমগ্র-জগৎকে উজ্জীবিত কর—এইটাই আমাদের কামা।*

রামকৃষ্ণ মঠ ও রামকৃষ্ণ মিশনের বত'মান সাধারণ সম্পাদক কতৃকি বিগতে ২৬ ডিসেন্বর ১৯৮২, বেল্বড়
রামকৃষ্ণ মিশন সারবাগীঠ প্রালণে অনুন্থিত আগুলিক রামকৃষ্ণ-বিবেকানক ব্রুবসম্মেলনের প্রথম অধিবেশনের প্রথম
ভাষণীট টেপরেকর্ড থেকে প্রতিলিখিত।

করে

বিশ্বশান্তি

শামী লোকেশ্বরামন্দ

বন্ধুগণ,

আমি ভারতের কোটি কোটি মান্থবের সোত্রাভ্তবের শুভেচ্ছা বহন করে এনেছি, যাদের প্রার্থনা: আর যুদ্ধ নয়। পৃথিবীতে শাস্তি বিরাজিত হোক; বিশের মান্থ্য স্থা হোক, সমৃদ্ধ হোক। ভারতের জনসাধারণ চিরদিনই শাস্তির নিকট অন্দীকারবদ্ধ।

১৮৯৩ খ্রীষ্টাব্দে চিকাগো ধর্মসভায় ভারতের हिन्दुमझामी साभी वित्वकानम त्यायना कत्त-ছিলেন: "দাম্প্রদায়িকতা, গোঁড়ামি ও এগুলির ভয়াবহ ফলস্বরূপ ধর্মোন্মন্ততা এই স্থন্দর পৃথিবীকে বছকাল অধিকার করিয়া রাথিয়াছে। ইহারা পৃথিবীকে হিংসায় পূর্ণ করিয়াছে, বার বার ইহাকে নরশোণিতে সিক্ত করিয়াছে, সভ্যতা ধ্বংস করিয়াছে এবং সমগ্র জাতিকে হতাশায় মগ্ন করিয়াছে। এই দকল ভীষণ পিশাচ যদি না থাকিত তাহা হইলে মানবসমাজ আব্দ পূর্বাপেকা অনেক উন্নত হইত।" তিনি বলেছিলেন: "বিবাদ নয়, দহায়তা"; "বিনাশ নয়, পরস্পরের ভাব-গ্রহণ"; "মতবিরোধ নয়, সমন্বয় ও শান্তি।" তাঁর वक्त्या: **এই लक्का**रे विश्ववानीत व्यक्त्रमत्रगीय श्रथ। একথা আজও সভ্য। এই প্রদক্ষে বলা যেতে পারে, ১৯০০ এটোনে স্বামী বিবেকাননা বিভীয়বার পাশ্চাত্য ভ্রমণের পর ভারতে প্রত্যাবর্তনের পথে ব্লগেরিয়ায় এসেছিলেন। ব্লগেরিয়া পরিদর্শন করে তিনি বলেছিলেন: "মনে হচ্ছে, আমি যেন ভারতেই ফিরে এসেছি।"

ভারতবর্ষের মাহ্ম্য যুদ্ধ একদম চায় না। তারা মনে করে, যুদ্ধ যদি হতেই হয়, তবে তা হোক শারিজ্যের বিরুদ্ধে, অক্সতার বিরুদ্ধে, অস্বাস্থ্য ও বেকারীর বিরুদ্ধে—তা বিশের যে-অঞ্চলেই থাক

না কেন। সভািই পরিতাপের বিষয়, মাতুষ বিজ্ঞান ও কারিগরী বিস্থায় এত উন্নতি করা সত্ত্বেও আত্মও পৃথিবীতে এমন লোকের অভাব নেই, যাদের জীবনের প্রাথমিক প্রয়োজনটুকুর সমস্তাও আজ মেটেনি। এই-সব মাহুষের সহায়-তার জন্ম আমাদের সকল সামর্থা, জ্ঞান ও এখর নিয়োজিত হোক। আমাদের স্থপমৃদ্ধি অন্তের সঙ্গে বন্টিত হোক যাতে কারও মনে এ-ধারণা না গড়ে ওঠে যে, দে বঞ্চিত। মামুষ বিচ্ছিন্নভাবে বাস করতে পারে না। আবার একটি দেশ অপর দেশের বা একটি জনসম্প্রদায় অন্ত জনসম্প্রদায়ের দক্ষে অস্বাভাবিক পার্থক্য বজায় রেখে একসঙ্গে বাস করতে পারে না। হয় আমরা সকলে স্থ-সমৃদ্ধি লাভ করব নতুবা সকলকেই হু:থ পেতে হবে। প্রকৃতিতে স্থবিধাবাদের স্থান নেই। আপনি আমার চেয়ে বৃদ্ধিমান হতে পারেন, কিছ তার জন্ত আমাকে বঞ্চনা করার অধিকার আপনার নেই। আমি যাতে আপনার সমকক হয়ে উঠি, তার জন্ত আমাকে সহায়তা কঞ্চন। হয় আপনি মামাকে দাহায্য করুন, নচেৎ আমিই আপনাকে আমার স্তারে টেনে নামাব। একথা স্বীকৃত সত্য যে, ব্যক্তিতে ব্যক্তিতে পার্থক্য আছে, পাৰ্থকা আছে জাতিতে জাতিতেও, কিছ এই পার্থক্য exploitation বা বঞ্চনার অভ্যাত হতে পারে না। প্রতিটি ব্যক্তি তার নিজয় প্রকৃতি অমুযায়ী বিকাশ লাভ করে। জাতিগুলির পক্ষেও দেকথা সভ্য। বিকাশের কোন সাধারণ নিয়ম, সাধারণ রীতি বা পদ্ধতি হতে পারে না। প্রকৃতিতে দামঞ্জ্য (uniformity) বলে কিছু নেই-—আছে বৈচিত্র্য (diversity)। একটা জাতি বিকশিত হয়ে ওঠে যদি নে স্বাধীনতা

পায়; যদি সে অবাধে তার চিস্তা ও অমুভূতিকে প্রকাশ করতে পারে। জাতির ক্তি ঘটে তার নিজৰ আশা-আকাজ্ঞা অহুদারী অভিব্যক্তিতে, তার চিস্তার গুরুত্ব সম্পর্কে চেতনার জাগরণে। ব্যক্তি বিশেষ যেমন অন্তের চেয়ে শক্তিশালী হতে পারে, তেমনি কোন জাতিও অন্তের চেয়ে শক্তিশালী হতে পারে। এই অবস্থায় শক্তিশালী জাতির পক্ষে তুর্বল জাতিকে কোন অভিদন্ধি ছাড়া कि माहाया कता मस्त ? अथवा मस्त कि पूर्वन জাতিকে নি:শর্ড সাহায্য দান-যা তার মনে **অন্তগ্রহ লাভে**র ধারণা জাগিয়ে তুলবে না, তার আত্মসমানকে আঘাত করবে না ? প্রকৃতপক্ষে এইটাই আন্ত শক্তিশালী জাতিসমূহের সামনে সব (धरक वड़ ह्यांता । जाता वृवा हरत (य, তাদের নিজেদের স্বার্থেই তুর্বল জাতিগুলিকে সাহায্য করা উচিত। যে জাতি আজ দুর্বল, সে एव वज्ञावत्रहे पूर्वल थाकरव अभन क्या कथा तिहै। তার বর্তমান হুর্বলতা কোন জাতিগত আভান্তরীণ ক্রটির জন্ম নয়—তার তুর্বলতা হয়তো কোন ঐতিহাসিক কারণে যার উপরে তার কোন निश्च हिल ना, अथवा প্রতিবেশী শক্তিশালী জাতিসমূহের অহুস্ত নীতির জন্ত। তার হুর্বলতা অবশ্রই ছঃথজনক। কিন্তু শক্তিমানের সেই ছুর্বল-ভার হুযোগ গ্রহণের কোন কারণই থাকভে পারে না। চিন্তাশীল মনীষীদের মধ্যে একটা धाचना क्रमनः न्नहे हरत्र छेर्रह ; ज इन, नमश পৃথিবীর একটি সন্তা এবং বিশ্বের সকল অধিবাসীর পরিণতিই একস্ত্রে বাঁধা। জাতি, শ্রেণী বা সম্প্রদায়গত বিভেদগুলি কুত্রিমভাবে রচিত। বহু-কাল পূর্বেই ভারতবর্ষ এই সন্তার একত্বের সভাটি चाविकात करत्रह्। এक एवत अहे शांत्र शाहे ভারভবাসীর জীবনদৃষ্টিকে নিয়ন্ত্রণ করে এসেছে। সকল মাতৃষ এক এবং অভিন্ন-এই ধারণার ভিব্তিতেই গড়ে উঠেছে অহিংসাতত্ব। অপরকে

আঘাত করা প্রকৃতপক্ষে নিজেকেই আঘাত করা। তাই আমরা অক্তকে আঘাত করতে পারি না-ভালবাদতে পারি। অপরকে আঘাত করার প্রতিক্রিয়া হয়তো আমরা সেই মৃহুর্তে অহতেব না করতে পারি, কিন্তু যথাকালে তা বিগুণ হয়ে আমাদেরই আঘাত করে। বন্ধুত্ব, শুভেচ্ছা, দান ও ভ্রাতৃত্ববোধ এই ঐক্যাত্মভূতি থেকেই জন্ম নেয়। এই ঐক্যবোধের স্বাভাবিক পরিণতি হল অন্তের মধ্যে নিজেকে অহভব করা এবং নিজের মধ্যে অক্তকে অহুভব করা। অল্ল কথায় বলা যার, আপনি তথনই স্থ আশা করতে পারেন, যথন অক্ত সকলে স্থী। আপনি কথনই অপরকে অস্থাী রেথে নিজের স্থায়ী স্থা কামনা করতে পারেন না। যেখানে মাহুষে মাহুৰে এই অভিন্নতার ধারণা গড়ে ওঠেনি সেথানে প্রকৃত দৌলাত্র, প্রকৃত ঐক্য রচিত হতে পারে না।

একথা আজ বোঝার দময় এদেছে যে, শাস্তির কোন বিকল্প নেই। যুদ্ধ কখনও যুদ্ধের পরি-সমাপ্তি ঘটায় না, তা অপর একটি যুদ্ধের বীজ বপন করে মাত্র। হিংসা হিংশ্রতরতা, ঘুণা অধিকতর খুণা জাগিয়ে তোলে। কেবলমাত্র ভালবাসাই ভালবাদাকে উদ্রিক্ত করতে পারে। কথাটা उनट इंग्रटी थ्वरे मानामार्था, किन्न এ हाड़ा অক্ত কোন পথই বা কোথায় ? আপনার ডান গালে কেউ চড় মারলে আপনি যদি তাকে বাম গাল এগিয়ে দিতে পারেন, তাহলে তো খুবই ভাল। কিন্তু সকলেই তো আর সাধু-সন্মাসী নয়, তাই সবার কাছ থেকে এ ব্যবহার আশা করা যায় না। কিছু একজন অপরকে আঘাতই বা করবে কেন ? আমরা কি আমাদের মনকে **দেইভাবে গড়ে তুলতে পারি না যাতে যথেষ্ট** প্ররোচনা সত্ত্বেও পরস্পরকে আঘাত হানার চিন্তা থেকে বিরত থাকতে পারি ? অস্ততপক্ষে বাবহারিক কারণের দিকে তাকিয়ে যে-কোনও

উপারে চিরতরে যুদ্ধ পরিহার করার সিদ্ধান্ত
নিতে পারি না কি? এখনও পর্যন্ত আমরা
এই চিন্তার অভ্যন্ত যে, যুদ্ধ পরিহার করা
অসম্ভব। আঘাত হানা ব্যাপারটার সক্ষে
আমাদের এত পরিচিতি হয়েছে যে, আমরা শুরু
একে ফ্রায়সঙ্গত বলেই মনে করি না, অবশুদ্ধারী,
এমন কি প্রশংসনীয় বলেও মনে করি। আপনার
ক্রায্য অধিকারের জক্ত সংগ্রাম না করলে আপনি
কাপুরুষ বলে পরিগণিত হবেন। কাপুরুষতা
অবশ্র কোন মহৎ গুল নয়, কিন্তু সংঘর্ষে লিপ্ত
হবার আগে আপনি কি একবার খুঁজে দেখবেন
না, আপনার ক্রায্য অধিকার' লাভ করার অফ্র
কোনও পথ আছে কিনা! সংগ্রামে ঝাঁপিয়ে
পড়লে যা আপনার বর্তমানে আছে সেটাও
হারাবার আলক্ষা পাকে না কি?

কাউকে ক্যায্য অধিকারের সংগ্রাম থেকে বিরত করার পক্ষে এই যুক্তি হয়তো ততথানি জোরালো নয়। কিন্তু এমন কোন উপায় কি তাহলে নেই, যাতে কোন জাতির মধ্যে থেকে 'যুদ্ধই অধিকার প্রতিষ্ঠার একমাত্র পথ'—এই মনোভাব দূর করে দেওয়া যায় ? প্রতিষেধ যদি নিরাময়ের চেয়ে উৎকৃষ্টতর হয়, তাহলে প্রত্যেক বৃষ্টিদীবী ও নৈতিক নেতার কর্তব্য মাহ্বকে সেইভাবে শিক্ষিত করে ভোলা যাতে ভারা সম্ভকে আঘাত না করে, এবং নিজে আহত হবার হযোগ স্ষ্টি না করে। আত্মসংযম ছাড়া সভ্য-তার মূল্য কি ? সাথ্রাজ্যবাদ লোভ ও অহকারের খাভাবিক ফল। যে কোন রকমের খাগ্রাসনও তাই। মান্থবের মনের মধ্যেই থাকে যুদ্ধের বীজ —যেমন, ক্রোধ, স্থুণা, অহং-মক্সভার অলীক মনোভাব, যে-কোনও উপায়ে অক্টের সম্পত্তি আদের প্রবণতা প্রভৃতি। শাস্তি চাইলে এগুলিকে শাগে মন থেকে উৎপাটিভ করতে হবে। ভার একটি উপান্ন হন, মাম্বকে বুঝিয়ে দেওয়া

—লোভ, কোধ, শ্বণা প্রভৃতি পশুবৃত্তির প্রেরণায় যে-কাজগুলি করা হয়, সেগুলি কভদ্র অনৈতিক। আর একটি উপায়: মাত্বকে দেখিয়ে দেখয়া যে, এই ধরনের কাজগুলি কিভাবে পরিণামে সর্বদাই অকল্যাণ ডেকে আনে—সে অকল্যাণ আগ্রাদী শক্তি এবং যার বিক্লমে তা প্রয়োগ করা হয় উভয়ের পক্ষেই।

এইথানেই দেখা দেয় লেখক সম্প্রদায়ের ভূমিকার গুরুত্ব। লেখকরাই পারেন যুদ্ধের অশুভ ফলাফল সম্পর্কে মামুষকে সচেতন করে তুলতে। এটা জাঁদের কর্তব্য ও নৈতিক দায়িছ। এই সম্মেলনের উদ্দেশ্য তথনই দার্থক হবে এবং উত্যোক্তারা মাহুষের অকুণ্ঠ কৃতজ্ঞতা লাভ করবেন, যদি এখানে সমবেত লেথকগণ দায়িত্বভার গ্রহণ করেন। যুদ্ধ যে নির্দ্বিতার পরিচায়ক, এ-সম্পর্কে আমাদের অতীত অভিজ্ঞ-তাই যথেষ্ট। যুদ্ধ বিজয়ী অথবা বিজিত উভয়েরই ধ্বংদের পথ। যুদ্ধে তাৎক্ষণিক লাভ মরীচিকা মাত্র এবং জয়ী অথবা পরাজিত, কেউই স্বায়ী কোন লাভ যুদ্ধ থেকে প্রত্যাশা করতে পারেন না। বর্তমানে সম্ভাব্য পারমাণবিক যুদ্ধের তুলনায় অতীত যুদ্ধগুলি ছিল ছেলেখেলা মাত্র। विरमयकारमय मराज, जिवाद युक्त हरव 'होतिन ওয়ার' বা দর্বব্যাপী দংগ্রাম। এই 'টোটাল ওয়ার' বলতে কি বোঝায়? এ যুদ্ধে শুধু পেশাদার দৈনিকরাই অংশগ্রহণ, হনন এবং মৃত্যুবরণে নিয়োজিত হবে না-সমগ্র মানবদমাজই হবে এ यू एक व वि । अ यू एक मृज्य नी माहीन-वृष-বৃদ্ধা, শিশু, জীবজন্ধ এমন কি উদ্ভিক্ষ বস্তুও ধ্বংস থেকে নিস্তার পাবে না। বৃহৎ শক্তিগুলি আজ ব্দাপাদমন্তক শস্ত্রসক্ষিত। তাদের অন্তরসক্ষার কারণ অন্ত বৃহৎ শক্তি সম্পর্কে। তাদের আশকা যে, যে-কোন মুহূর্তে তারা আক্রান্ত হতে পারে, আর অপ্রস্কৃত্য আক্রান্ত হতে তারা

নারাজ। এই কারণে তাদের মধ্যে অস্ত্রসক্ষার প্রতিযোগিতা। কিছ তারা কে কোন্ অল্লে বলীয়ান সেকথা অপর কেউ নিশ্চিতভাবে জানে না, কারণ অত্যম্ভ স্থদৃঢ়ভাবে সে সম্পর্কে গোপনীয়তা বক্ষিত। কিন্তু পারমাণবিক প্রযুক্তি-বিভার (nuclear technology) ক্ষেত্রে ভাদের অপ্রগতি দেখে নিশ্চিতভাবেই বলা যায়, তাদের হাতে এমন আয়ুধ রয়েছে যা ব্যবস্থত হলে গোটা मानवनमाष्ट्रहे ध्वःम हरत्र त्यर् लादा। इत्रर्जा সবক্ষেত্রে তাৎক্ষণিক মৃত্যু নাও ঘটতে পারে, कि भीरत भीरत थहे ध्वःमकिया अत পরবর্তী প্রজন্ম পর্বস্ত প্রসারিত হবে। কারণ যদি কেউ षोविত থাকে তারাও হবে বিকলাক। তাদের সম্ভানরাও সেই অভিশাপ বহন করে জন্মগ্রহণ করবে এবং এমনিভাবেই মানবদমাজ ক্রমশঃ নিশ্চিক্ হয়ে যাবে। সেই বিপর্বয়ের বিপুলতা সম্পর্কে সঠিক ধারণা করা কঠিন। যুগ যুগ ধরে গড়ে-ওঠা আমাদের বহু গৌরবের সভ্যতা निः स्थित धृनिमा ९ हाम्र यात । এই विश्रन ध्वःम-কাণ্ডের পর হয়তো আর একটিও সঙ্গীব প্রাণের লক্ষণ থাকবে না।

একি কোন অভিশয়োক্তি? না। এদিক থেকে আমরা চোথ ফিরিয়ে থাকলেও এটা আজ অভ্যস্ত নিষ্ঠ্র সভ্য। ইংরেজ ঐভিহাসিক টরেনবীর মতে, 'মানবজাভির জীবন আজ বিপন্ন।'

টয়েনবীর সমগ্র বজব্যটিই আমি উদ্ধৃত করছি :
"আজও আমরা বিশ্ব-ইতিহাসের এক পরিবর্তমান
অধ্যায়ে, কিন্তু আজ এটা স্পষ্ট হয়ে উঠেছে, যেঅধ্যায়টির আরম্ভ ছিল পশ্চিমীভাবে তার পরিসমান্তি ভারতীয়ভাবে হতেই হবে, যদি না আমরা
মানবসমাজের আত্মহননের পন্থাকে শেষ পরিপতি
হিসাবে বেছে নিই। বর্তমান মুগে পাশ্চাত্য
কারিগরি শিক্ষার দৌলতে বৈবরিকক্ষেত্তে আমরা

মিলিত হতে পেরেছি। কিছ এই পশ্চিমী নৈপুণ্য পৃথিবীর বিভিন্ন প্রান্তের দ্রন্থই তথু স্চিন্নে দেয়নি —সেই সঙ্গে বিখের মান্থবকে বিধবংসী **আ**য়ুধে সজ্জিত করেছে। এখন তারা পর**স্পরের খুব** কাছে-পরস্পরের আক্রমণের গীমানার মধ্যে। অথচ এখনও তারা একে অক্তকে জানবার, বুঝবার বা ভালবাদার শিক্ষা লাভ করেনি। মানব-ইতিহাসের এই মহাসক্ষময় মুহুর্তে মানব-জাতির পরিত্রাণের একমাত্র পথ ভারতীয় পথ। সমাট অশোক এবং মহাত্মা গানীর **এ**রামকুষ্ণের অহিংদা-নীতি এবং সর্বধর্ম-नमन्दरात विधानहे मिटे भथ। अँ एव का छ्हे আমরা পেতে পারি সেই মানসিকতা এবং আদর্শ—যা সম্ভব করে তুলতে পারে সমগ্র মানব-সমাজকে এক অথগু পরিবার রূপে গড়ে উঠতে। পারমাণবিক যুগে ধ্বংসের হাত থেকে বাঁচতে হলে সেটাই মানবসমাজের কাছে একমা**ত্র পথ।**" বিশের বিজ্ঞানীরা জানেন, শক্তিমান জাতিগুলির শস্ত্রাগারে কি ধরনের শক্তিশালী অস্ত্র থাকা সম্ভব। পৃথিবীতে পারমাণবিক যুদ্ধ হলে ভার পরিণতি কতটা ভয়াবহ হতে পারে সে-সম্পর্কে তাঁরা সভর্কবাণী উচ্চারণ করেছেন। বিলম্ব হয়ে যাওয়ার আগেই আমাদের সেই সভর্কবাণী সম্পর্কে অবহিত হতে হবে। লেখক হিসাবে व्यापनारमञ्जू तमहे मर्किवानी वहन करत्र निरम যেতে হবে সাধারণ মান্তবের কাছে এবং যেখানে যুদ্ধের কোন উদ্যোগ চলছে দেখানেই তার বিক্রছে প্রতিরোধ গড়ে তোলার জন্ম জনসাধারণকে অন্নরোধ জানাতে হবে। যে-কোন উপায়ে হোক, যুদ্ধকে প্রতিহত করতেই হবে। যুদ্ধ ধদি উপস্থিত হয় তাতে সাধারণ মামুষকেই ত্বংথভোগ করতে হবে স্বচেয়ে বেশি। তাদের বোঝাতে हर्रि, युद्ध वांधरम कि ठत्रभ मृना जारमत वहन করতে হবে। বর্তমান রণোশ্মাদনাকে (war-

psychosis) পরিবর্তিত করতে হবে শাস্তি-উন্নাদনায় (peace psychosis)। পারস্পরিক অবিশাস ও সন্দেহের অবসান ঘটিয়ে গড়ে তুলতে हरव छानवामा ७ ७एछम्हात्र পतिरवन। এই পরিবর্তন আসতে পারে যদি বিশ্ববাপী লেখক-স্প্রদায় স্মিলিতভাবে সাধারণ মাত্রবের মনে ঐক্যবোধ জাগিয়ে তুলতে দক্রিয় হন। অতীতে ভারতের একটি সাধারণ মন্ত্র ছিল, 'সর্বে ভবস্ক স্থান: । শা কশ্চিৎ তু:থভাক ভবেৎ।'—সকলে হুখী হোক, কোথাও হু:খী যেন কেউ না থাকে। বিশ্বমানৰ যে একই পরিবার-ভুক্ত দেই মনো-ভাবের ভিত্তি এই মন্ত্রটি। বিশ্বপরিবারে এক-জনও যদি অহুখী থাকে তাহলে পরিবারভুক্ত কেউ স্থথী হতে পারে না। বিশ্বসংসার যেন একটি মানবদেহ-মানবদেহের একটি অঙ্গ অঞ্ছ হলে সমগ্র দেহযন্ত্রটিই অস্তব্ধ হয়ে পড়ে। এক্যাঞ্-ভূতির এই চিম্ভার সঙ্গেই বিশ্বশান্তি-কামনা পূর্ণ সঙ্গতি লাভ করেছে। আমাদের শান্তির সৌধ

গড়ে তুলতে হবে প্রেম ও স্তভেচ্ছার ভিত্তিভূমির छेलर, कार्र जामरा नकत्नहे এक। मःहार्क यद्य छेरलामत्न माञ्चस यरबंधे निश्रूरणात लितिहत्र দিয়েছে। আজ শাস্তি, ভালবাসা ও বন্ধুদ্বের 'যন্ত্র' নির্মাণেও তাকে সমান দক্ষতার পরিচয় দিতে হবে। মাহুষ আজ দাঁড়িয়ে আছে দজীব আগ্নেয়-গিরির উপর, যে-কোন মুহুর্তে তার ধ্বংস ঘটতে পারে; কিছু এখনও দে পারে নিজেকে রকা করতে। মাতুষ যে এখনও তার শুভবুদ্ধি হারিয়ে ফেলেনি এই সম্মেলনই তার প্রমাণ। এই দম্মেলনের মাধ্যমে কোটি কোটি মামুষের কর্তে উচ্চারিত হোক—'আমরা যুদ্ধ চাই না, শাস্তি চাই—যে-কোন উপায়ে শান্তি চাই।' ভারত-বর্ষে 'শান্তি' শব্দটি তিনবার উচ্চারণ না করলে কোন প্রার্থনা সম্পূর্ণ হয় না। সেই বীতির অহুদরণে আমার ক্ষুদ্র অভিভাষণ শেষ করছি সেই সংস্কৃত শব্দটি উচ্চারণ করে, 'শাস্তিঃ, শাস্তিঃ, শাস্তি:'।*

* বিগত ২০ থেকে ২৬ অক্টোবর ১৯৮৪, চারদিনব্যাপী ব্লগোরিয়ার রাজধানী সোফিয়া শহরে ব্লগোরিয়ার 'ইউনিয়ন অব রাইটাস''-এর উদ্যোগে আন্তর্জাতিক পঞ্চম 'বিশ্বশান্তি' সন্মেলন অনুষ্ঠিত হয়। আরোজিত এই শান্তি সন্মেলনে প্রথিবীর ৪৯টি দেশের ২০০ জন খ্যাতনামা সাহিত্যিক উপন্থিত ছিলেন। এই সমাবেশের প্রথম দিনের প্রথম ভাবনটি বঙ্গান্বাদ করেছেন অধ্যাপক শ্রীনলিনীরজন চটোগাধ্যার।

সত্যের উপরই সকল সমাজ গাঁঠিত হইবে; সত্য কথনও সমাজের সহিত আপস করিবে না। নিঃশ্বার্থতার ন্যার একটি মহৎ সত্য বদি সমাজে কার্যে পরিবত না করা বার, তবে বরং সমাজ ত্যাগ করিরা বনে গিরা বাস কর। তাহা হইলেই ব্বিবব, তুমি সাহসী। সাহস ব্রই প্রকারের ঃ এক প্রকারের সাহস কামানের মুখে বাওরা; আর এক প্রকার—আধ্যাত্মিক দৃঢ়ে প্রভারের সাহস।

- न्वाभी विद्वकानन्त्र

রামকৃষ্ণ মিশনের প্রতিষ্ঠা ও তার ঐতিহাসিক তাৎপর্য

ডক্টর নিমাইসাধন বস্থ

স্বামী বিবেকানন্দ প্রতিষ্ঠিত রামকৃষ্ণ মিশন ভার অন্যদায় ১৮৯৭ খ্রীষ্টাব্দ থেকে লক্ষ লক্ষ তুর্গত জনগণের দেবা করছেন এবং সংগঠিত সমাজ-সেবামূলক প্রতিষ্ঠানরূপে সর্বজনস্বীকৃত। শ্রীরাম-ক্লফ নিজেই এর বীজ বপন করেছিলেন, এ ঘটনা সকলের জানা। মানবদেবার আদর্শ শ্রীরামকৃষ্ণ, श्वाभी विद्यकानत्मत्र मत्था निष्मष्टे अञ्च्यदिन कतिरम्हिलन । श्रीतामकृष्य मर्वनाष्ट्रे घुःशी माष्ट्रस्य ছুৰ্দশায় চিস্তিত ছিলেন। তিনি বলতেন, জীবই निव! (क वरन य जारमज म्या (मथा ७? म्या নয়, দেবা-মানবদেবাই ঈশর দেবার দশান পাৰে! বিবেকানন্দকে তাঁর গুরুর এই কথা গভীরভাবে নাড়া দিয়েছিল এবং স্বামীজী স্থির করেছিলেন যে, যখনই স্থযোগ পাবেন তখনই এই নির্দেশকে কর্মে পরিণত করবেন। শ্রীরামক্বফ घन्डों अब घन्डो, मिन-ब्रांखि अमःशा शूक्रव ও नादीत प्रथ-पूर्वनात कथा अत्नहिन। मकल जाँत কাছে আসছেন একটু সান্ধনা ও আরামের জন্স, একটু করুণা, ভালবাসা, তাদের হৃ:খ-হুর্দশায় একট আশার আলোর জন্ত। একবার বিবেকা-নন্দ যথন শ্রীরামক্বফকে অন্থরোধ করলেন, তাঁকে নিবিকল্প সমাধি দেবার জন্ত, তথন শ্রীরামকৃষ্ণ তাঁকে ভিরস্কার করলেন, কারণ ভিনি ব্যক্তিগত द्रेषत्रश्राश्चिरकष्टे जीवरनव मर्स्वाख्य প্রাপ্তি বলে মনে করতেন না। তিনি স্বামীদীকে বললেন একচোখো দৃষ্টিভঙ্গি বা স্বার্থপর না হতে। তিনি আশা করেন, সর্বোচ্চ জ্ঞান যেন সর্বোচ্চ মানবসেবার পরিণত হয়।

এই বীন্ধ, এর থেকে বেশি উর্বর জমিতে বপন করা সন্তব হরনি। বিবেকানন্দের মনে এইভাব সর্বদা জাগরুক ছিল। ১৮৯০ গ্রীষ্টান্দের ২৬ মে এই দখদে তিনি প্রমাদাদ মিত্রকে এক পর লেখেন। ভারত স্থমণকালে তাঁর দর্বদা এই বিষয় মনে ছিল, এমন কি যুক্তরাষ্ট্র দফরকালেও। এই ভাব ক্রমশ: তাঁর মনে দানা বাঁধছিল। স্বামী রামকৃষ্ণানন্দকে লেখা ২৭ এপ্রিল ১৮৯৬ তারিখের চিঠিতে এটা স্পষ্ট আকারে দেখা গেল। এই চিঠিতে তিনি সবিস্তারে এই ভাবী প্রতিষ্ঠানের কি আচরণবিধি হবে তাও জানিয়েছেন। এই চিঠিটি একটি স্বরণীয় দলিল। এটি স্বামীজীর দাংগঠনিক ক্ষমতা, কার্যকরী জ্ঞান, প্রজ্ঞা ও দ্বন্দৃষ্টির প্রকৃষ্ট প্রমাণ।

তারপর এল দেই ঐতিহাসিক 'মে দিবদ'।
এ এক নতুন ধরনের 'মে দিবদ'। ভারতবর্বে
একটি স্থায়ী সক্তম প্রতিষ্ঠার পক্ষে এটা কম
গুরুত্বপূর্ণ নর। যে ঐতিহাসিক 'মে দিবদে'র
সঙ্গে আমরা অধিক পরিচিত সেটা ছিল ১৮৯৭
औটাবের ১ মে। স্থানটি উত্তর কলকাতার
বাগবাজার; বলরাম বহুর বাড়ি। মূল বক্তা
স্থামী বিবেকানন্দ। অক্যান্ত ত্যাগী সন্ম্যানীরাও
উপস্থিত। রামক্রফের বহু অক্যরাগীও উপস্থিত
ছিলেন। তাঁর ঐ ঐতিহাসিক ও শ্বরণীর বক্তব্যের
মধ্যে স্থামীজী বিশেষভাবে জোর দেন যে, যেসক্তম স্থাপন করার প্রক্তাব তিনি রাথছেন তার
মধ্যে নিম্নলিখিত উদ্দেশ্ত, আদর্শ ও কার্বস্থাই
থাকবে।—

- (১) মানব কল্যাণের জন্ম রামকৃষ্ণ যে সত্য প্রচার করেছেন, সেই সত্য প্রচার ও নিজ জীবনে তার প্রশ্নোগ করতে হবে। । এই সত্যকে নিজ জীবনে প্রতিষ্ণলিত করে জনজীবনে স্বানসিক ও আধ্যাত্মিক উন্ধতির চেষ্টা করতে হবে।
 - (২) এই সঙ্গকে বিভিন্ন ধর্মের অন্ধ্রগামীদে

রব্যে একমাত্র অনাদি ও শাখত ধর্মই যে বর্তমান তার প্রচার করতে হবে।

- (৩) কাৰ্বের পদ্ধতি হবে এই রকম:
- (ক) এমন জ্ঞান ও বিজ্ঞান মান্থ্যকে শিকা দিতে হবে যা জনগণের ব্যবহারিক ও আধ্যাত্মিক উন্নতির সহায়ক হবে।
 - (থ) কলা ও শিল্পে উৎসাহিত করতে হবে।
- (গ) জ্বীরামকৃষ্ণজীবনে বেদাস্ত ও জক্তান্ত ধর্মমত গ্রহণ,—জনগণের মধ্যে প্রচার ও ব্যাখ্যা করে বোঝাতে হবে।
- (৪) বিদেশে এই সজ্বের কাল্প হবে ভারত বর্বের সল্পে সেই দেশের সম্পর্ক আরও ভাল করা।

ভধু ভারতে নয় পৃথিবীর ইতিহাসে স্বামীন্দীর
এই সভ্য-প্রতিষ্ঠা একটি নজীরবিহীন আন্দোলন।
রামকৃষ্ণ-সভ্য প্রতিষ্ঠা করে বিবেকানন্দ দায়মুক্ত
হলেন। স্বামীজী দেখেছিলেন, ঠাকুরের মনে
কি ভীত্র প্রতিক্রিয়া হত যথন চরম দারিস্ত্রা ও
হুর্দশাতে সাহায্য করার জন্ম কেউ দয়া দেখাত।
শীরামকৃষ্ণ বলতেন, জীবে দয়া? দয়া
দেখাবার তুমি কে? তুমি তো একজন হতভাগ্য! তুমি দয়া করবে? না—না, দয়া নয়।—
শিবজ্ঞানে জীবদেবা। স্বামীজীর এই কথাগুলি
শোনার স্থ্যোগ হয়েছিল। তার অন্তর্নিহিত
শর্ম উপলব্ধি করে স্বামীজী স্থির করেছিলেন,
যদি ঈশ্বর স্থ্যোগ দেন, তাহলে এই সত্য আমি
পৃথিবীতে জ্ঞানী-জ্ঞানী, ধনী-দ্রিত্র, আফ্লণচণ্ডাল সকলের মধ্যে প্রচার করব।

বামকৃষ্ণ মিশনের উৎপত্তি, ভিত্তি ও উদ্দেশ্য

শালোচনা এথানে প্ররোজনীয় ও প্রাদিক।

দংগঠিত সেবাকার্য ভারতে ও পশ্চিমী পৃথিবীতে

শ্রীষীয় আদর্শের হারা প্রভাবিত এই ধারণাই বন্ধমূল। স্বামীজী এই আদর্শের হারা প্রভাবিত

ইংক্লেই রামকৃষ্ণ মিশন প্রতিষ্ঠায় উদ্ধ্র হন। বিদেশী
পণ্ডিতদের মধ্য থেকে ভুজনের দৃষ্টাস্ক এথানে

দেওয়া যায় এই প্রসঙ্গে। সি. এইচ. হেমস্তাথ তাঁর 'ইণ্ডিয়ান স্থাশসালিজম্ ও হিন্দু সোম্পাল বিফর্ম' গ্রন্থে লিখেছেন, রামক্ষ্ণ মিশন গভীর মনন ও সমাজ-সেবার বৈত ভূমিকা গ্রহণ করেছিল। প্রথমতঃ, প্রাচীন ধর্মবিশ্বাস ও ভজিকে উদ্দৃদ্ধ করা। বিতীয়তঃ, হেমস্তাথের মতে, পাশ্চাত্যের আদর্শে সমাজ-সেবা ও লোক-হিতৈষণার বারা। বিচার্ড ল্যানয় তাঁর 'দি স্পীকিং ট্রে' গ্রন্থে ইঙ্গিত করেছেন যে, রামকৃষ্ণ মিশন প্রীষ্টায় চিন্তায় প্রভাবিত এবং হিন্দুধর্ম যে একেশ্বরবাদ ধর্মের মধ্যে নিহিত সেই ঐতিহাসিক সার্বজনীন ভাব প্রচারে উল্লমী,—তাও পাশ্চাত্য মতের অন্তগামী এই ইঙ্গিতও করেছেন।

ঠিকভাবে বলতে গেলে এই দৃষ্টিভঙ্গিঞ্জলি ভ্রান্ত। আগেই সংক্ষেপে জানানো হয়েছে রামক্রঞ মিশনের উৎপত্তি ও উদ্দেশ্য সম্বন্ধে। সেথানে এটীয় মতের দক্ষে রামকৃষ্ণ মিশনের মতবাদের মূলগভ পার্থক্য পরিষারভাবে জানানো হয়েছে। সূজ্য-গঠনের জন্ম স্বামীজীর নিজস্ব দৃষ্টিভঙ্গি ছিল, যদিও পাশ্চাতা দেশ ভ্রমণের অভিজ্ঞতার ফলে তা সম্বর হয়েছিল। তিনি নিজেই তা পরিশারভাবে জানিয়েছেন তাঁর 'মে দিবসে'র বক্তভায়। যথন তিনি বললেন, বিভিন্ন দেশ পরিভ্রমণের পর আমার মনে এই দৃঢ় বিশাস হয়েছে যে, কোন প্ৰতিষ্ঠান গঠন ছাড়া কোন বড অভিপ্ৰায় কৃতকাৰ্য করা সম্ভব নয়। এটাও অবশ্য স্বীকার্থ যে, স্বামীজীর কয়েকজন গুরুভাই, স্বামীজী যে আদর্শ বাস্তবে রূপ দেবার চেষ্টা করছেন সে-সম্বন্ধে मत्मार প্রকাশ করেছিলেন। স্বামী যোগানন্দ দন্দিয়ভাবেই স্বামীজীকে প্রশ্ন করেছিলেন, তুমি বিদেশী নিয়মে এই সকল বীতি এখানে প্রয়োগ করতে চাইছ! তুমি কি বলতে পার, ঠাকুর এই রক্ষ কোন নির্দেশ দিয়েছিলেন ? সঙ্গে সঙ্গে স্বামীলী যে উত্তর দিয়েছিলেন তা স্বত্যস্ত

প্রণিধানযোগ্য। তিনি বলেছিলেন, বেশ, তুমি क्यम करत जानल य श्रीतामकृत्यत निर्मन नग्न ? তাঁর ছিল এক অফুরস্ক উদার দহামুভূতি। জীবনের সীমাবদ্ধ চিম্ভাকে তিনি সাহসের সঙ্গে অসীমের দিকে চালিত করতে পারতেন। সামি সকল গণ্ডীকে ভেঙে দেব এবং পৃথিবীতে তাঁর সেই অসীম ভাবের কথা প্রচার করব। দিকে দিকে ছড়িয়ে দেব···। আমি পৃথিবীতে বিভিন্ন धर्ममच्छनारत्रत्र भरधा नजून এक मच्छनात्र रुष्ठि করতে জনগ্রহণ করিনি। স্বামীজী এখানেই পামেননি। তিনি আরও এগিয়ে যান। উত্তরের শেষ অংশে যোগানন্দ স্বামীকে আরও জানান যে, তিনি ভারতের ভূমিও মাহুষকে স্বচেয়ে বেनि मंक्रिमानी अस्वीकन यटा (मरथरह्न এवः ঠাকুর রামরুফের জীবন ও বাণীর অনস্ত পরিধিকে জীবনের অঙ্গীভূত করে উপলব্ধি করেছেন! কিছুক্শের জন্ম যেন স্বামীজীর মধ্যে ঢাকা আশ্বেয়গিরির আবরণ উন্মোচিত হয়েছিল। তিনি আবেগের সঙ্গে জানালেন:

"প্রভূব দয়ার নিদর্শন ভ্যোভ্য়: এ জাবনে পেয়েছি। তিনি পেছনে দাঁড়িয়ে এ-সব কাজ করিয়ে নিচ্ছেন। যথন ক্ষায় কাতর হয়ে গাছতলায় পড়ে থাকত্ম, যথন কোপীন আঁটবায় বস্ত্রও ছিল না, যথন কপর্দকশ্ব্য হয়ে পৃথিবীজ্রমণে কৃতসংকল্ল, তথনও ঠাকুরের দয়ায় সর্ববিষয়ে সহায়তা পেয়েছি। আবার যথন এই বিবেকানম্পকে দর্শন করতে চিকাগোর রাস্তায় লাঠালাঠি হয়েছে, যে সম্মানের শতাংশের একাংশ পেলে সাধারণ মাছ্য উন্মাদ হয়ে যায়, ঠাকুরের রুপায় তথন সে সম্মানও অক্রেশে হজম করেছি—প্রভূব ইছ্ছায় সর্ব্ বিজয়! এবার এদেশে কিছু কাজ ক'রে যাব, তোরা সন্দেহ ছেড়ে আমার কাজে সাহায়্য কর্, দেথবি—তার ইছ্ছায় সব পূর্ণ হয়ে য়াবে।" [বাণী ও রচনা, ১ম খণ্ড, পাঃ ৬০]

রামকৃষ্ণ মিশনের সঙ্গে এটান মিশনের মৃশ আদর্শ ও উদ্দেশ্যের দিক দিয়ে পার্থক্য দেখা যায় তুলনামূলক বিচার, অভীষ্ট ও লক্ষ্য অহুধাবন করলে। এতৎ সত্তেও বলা যায় যে, খ্রীষ্টান মিশনারিদের বিশাস ও কাজের মধ্যে সমবেদনার কঠিন চাপ, কর্তব্যনিষ্ঠা, পরোপকার, পাপীর মুক্তি এবং ধর্মান্তরকরণ ইত্যাদির উপর জোর দেওয়া राप्राह्य या त्रामकृष्य-वित्वकानत्मत्र निका এवः সামাজিক ও ধর্মীয় প্রভায়ের মধ্যে নেই। আমরা তা দেখতে পাই কতকগুলি খ্রীষ্টান মিশনারির नार्यत भरधारे; रयभन, बीहान उहारना त्रान সমিতি, খ্রীষ্টীয় প্রত্যাদেশ প্রচার সমিতি, ব্যাপ্টিস্ট মিশনারি সমিতি. লণ্ডন মিশনারি সমিতি, চার্চ মিশনারি সমিতি, ব্রিটিশ ও বিদেশী বাইবেল সমিতি ইত্যাদি। নামকরণের মধ্য দিয়েই তাদের উদ্দেশ্য খুব পরিষ্কারভাবে লক্ষ্যে পৌছে দেয়। উদাহরণশ্বরপ, এটানসম্প্রদায়ের মত হচ্ছে, যথন কারও ব্যক্তিগত মুক্তির পূর্ণ বিশাস আসে, নতুন জনাস্তর হয়, তথনই ধর্মাস্তর-করণ সম্ভব এবং পাপের উপর আধিপতা প্রতিষ্ঠিত रुप्त। छेक मध्यनात्र श्राह्म करत, "मारूष रामि, ভগবান যীও মৃত, আবার মৃক্তিও সম্ভব।" উইলিয়ম কেরীর উন্থমে খ্রীষ্টীয় সমিতি গঠন করা रम, यिनि 'आन हैनका न्रो हैन्द्रे पि अविन-रामनम् व्यव औष्टानम् रू हेर्छम भीनम् कद् मि কনভারদন অব দি হীদেনদ্' ইত্যাদি পুস্তিকায় উল্লেখ করেন, খ্রীষ্টান মিশনারি সমিতির মূল উদ্দেশ্য "দরিস্তা, অন্ধকারাচ্ছন্ন, প্রতিমাপৃত্বক, ধর্মহীন ব্যক্তিদের औष्टेधर्मপ্রচারক ছারা औष्टोन করা।" চার্চ মিশনারি সোসাইটির প্রচারক রিচার্ড বিশ্বয়ের সঙ্গে প্রশ্ন করেছিলেন, "কবে এমন দিন আসবে যথন ভারত আমাদের মহান জাণকতা যীশুর কাছে মাথা নত করবে ?" ১৮১৭ খ্রীষ্টাব্দে লণ্ডন মিশনারি সোসাইটির একজন

প্রচারক লিখেছিলেন, "আমরা শক্রর তুর্গে আমাদের কুশ তুলে দিয়েছি "আমরা আমাদের ভরবারি নামিরে রেখেছি এবং স্থিব করেছি এই ভারতে ভগবান যীশুকে জাঁর দিংহাদনে স্থাপনের জক্মই ব্যবহৃত হবে।"

ৰীষ্টান মিশনারি প্রতিষ্ঠানগুলির কার্যাবলী ও উদ্দেশ্য সম্পাময়িক রাজনৈতিক, অর্থনৈতিক, ঐতিহাসিক ও সামাজিক অবস্থা পর্যবেক্ষণের পর मृन्गाम्न कत्र इत्। बीष्टीय मः गर्ठन এवः প্রচারকগণ স্বস্পটভাবে সীমাবদ্ধতা ও তুর্বলতা **শব্তেও** ভারতীয় জীবনে ও চিস্তার বিভিন্ন কেত্রে বহুষুথী গুরুত্বপূর্ণ অবদান রেখেছেন। ভারতে ও বিদেশে সামাজিক ও ধর্মীয় সংগঠনগুলির বিভিন্ন স্তরভেদে সংশোধন বা ধর্মাভিয়ানের কোন স্থান নেই, লক্ষ্য করা যায়। অক্স কেউ নয় স্বয়ং শ্রীরামকৃষ্ণ নিজেই খুব জোরের দঙ্গে সমালোচনা করেছেন। রামকৃষ্ণ মিশনের মধ্যে কোন ব্যক্তি-वित्नव, पन वा धर्ममञ्जानास्त्रत ममालाहना यामौकी निष्करे कर्छात्रजारव निरम्ध करत्रह्म। শ্রীরামক্বফ ও বিবেকানন্দ উভয়েরই যীশু ও তাঁর উপদেশের প্রতি গভীর শ্রদ্ধা ছিল। যীভঞ্জীইকে রামক্রফ মিশনের সন্ন্যাসী ও অকুরাগিগণ মূল শত্যের এক আধ্যাত্মিক নেতা রূপে মনে করেন। তব্ও ঐতিহাসিকদের ভূল ধারণা, ইচ্ছাকুত বা অনিচ্ছাকৃত, আপত্তি ও সংশোধন করা প্রয়োজন।

ভারতে ও বিদেশে সহস্র-সহস্র হতভাগ্য আর্জনের সেবায় আত্মনিয়োগ করেছেন মাদার টেরেসা ও তাঁর 'মিশনারিস্ অব চ্যারিটি' নামক প্রতিষ্ঠান। তাঁর মতে তাদের সেবাই ভগবান যীশুর সেবা। আমরা অরণ করতে পারি, কয়েক দশক আগে স্বামী বিবেকানন্দ ভারতের স্বকদের ডাক দিয়ে বলেছেন যে, ঈশর সর্বত্ত এমন কি সকলের মধ্যে বিশ্বমান। তারা ঈশরকৈ দেখতে পাবে পীড়িতের মধ্যে, কুষ্ঠরোগীর মধ্যে,

পাপীর মধ্যে। শ্রীরামকৃষ্ণ একবার মহেন্দ্রনাথ গুপ্তকে মনে করিয়ে দিয়েছিলেন যে, মামুষ দ্বীরারক ভালবাসতে পারে, যদি মানবদেহের মধ্যে দ্বীররক ভালবাসতে পারে, যদি মানবদেহের মধ্যে দ্বীররক ভালবাসতে পারের করে তাঁকে ভাই, বোন, পিতা, মাতা বা শিশুর মতো শ্বেছ ভালবাসা দেখাতে পারে। এই শ্রীরামকৃষ্ণই আবার বলেছেন যে, তোমরা আমার নিন্দা করতে পার, কারণ যদি একজনকে সাহায্য করার জন্ম আমাকে বারবার জন্মগ্রহণ করতে হয়, এমনকি কুকুরের রপেও। এজক্মই রোমার বিলোগ তাঁর রামকৃষ্ণজারনীতে পাঠকদের জানিয়েছেন, "সময় ও দেশের পার্থকা বাদ দিলে আমরা রামকৃষ্ণদেবকে যাঁশুর ছোট ভাইরপে দেখতে পাই।"

ঐতিহাসিকগণসহ অধিকাংশ লোকই ঠিক-ভাবে রামক্রম্ণ-বিবেকানন্দ ভাবধারার শক্তি, গতি ও গুরুজ সম্বন্ধে অবহিত নন। ক্রিন্টোফার ইশারউডের মতে "আমাদের সময়ে এই ধর্মীয়-ভাবধারাই সবচেয়ে তাৎপর্কপূর্ণ।" ইশারউড আরও ব্যাখ্যা করেছেন, কারণ এর উৎসে এক অতুলনীয় ব্যক্তি—'এক অসাধারণ দৃষ্ঠা'। প্রীরামক্রম্ঞ ঐশ্বরিক সভ্যের এক জীবস্ত রূপ। এই ভাব, পূর্বে ও পশ্চিমে এক নতুন সমন্ববাধ, শ্রন্ধা ও বোঝাপড়ার স্থান্ধ করেছে। রামক্রম্ণ-বিবেকানন্দ ভাবধারা বিনা কারণে ধর্মের ছন্মবেশে সাম্রাজ্য-বাদকে লক্ষ্য রেখে ধর্মান্তর বা পরিবর্তন করার চেষ্টা করেনি বা আজ্ব করছেনা।

শঙ্করীপ্রসাদ বস্থ তাঁর পর্বতপ্রমাণ গ্রন্থ 'বিবেকানন্দ ও সমকালীন ভারতবর্ধে'র কয়েকথণ্ডে প্রচুর প্রমাণসহ রামকৃষ্ণ মিশন প্রতিষ্ঠার ঐতিহাসিক গুরুত্ব প্রকাশ করেছেন। মার্গারেট ই. নোবল (পরবর্তিকালে সিস্টার নিবেদিতা)
১ অক্টোবর ১৮৯৭ তারিখের এক চিঠিতে নতুন প্রতিষ্ঠিত রামকৃষ্ণ মিশনের সম্ভাবনা প্রসাদে লিখেছেন, "ব্যবহারিক কর্ম ও মানব সেবার

আদর্শ আমাদের বিশিত করে এবং কেউ কিছু বলতে চাইলে অবশ্রুই এই ভাষায় বলবেন। এই ভাতৃভাব মঠে বর্তমান এবং এর প্রসার এতেই সম্বব --- যা আমাদের চোথে সহযোগ-সংগঠনের মাধামে ইংলও ও আমেরিকায় বিভিন্ন শাখায় প্রদারিত।" वामक्रक मिनत्व कार्यावनीय मश्यक्रेम ७ मन्नामि-গণের নিঃশব্দ কর্মপদ্ধতি এবং নিজেদের সর্বতো-ভাবে প্রচারবিষ্থতা আশ্চর্ষজনক দফলতা এনে मिराह । প্রচারবিষুখতা একটি নতুন দৃষ্টাস্ত এবং উচ্চপর্বায়ের সরকারী কর্মচারীদের গভীরভাবে প্রভাবিত করেছে। দেওধরের সাব্ডিভিশনাল षिमात्र अहेठ. अहेठ. शर्छ जात्र विर्लाएँ রামকৃষ্ণ মিশনের কর্মপদ্ধতি প্রদক্ষে লিখেছেন, "এত নিঃশবে, উদারভাবে ও নিঃস্বার্ণরূপে এই মিশনের কার্য সাধিত হয় যা তিনি নিজে উপস্থিত থেকেও অমুভব করতে পারেননি।" তাঁকে **শ্বচেয়ে** বেশি অভিভূত করেছে এই সংগঠনের কর্মপদ্ধতি। ১৫ ডিসেম্বর ১৯০১ তারিখের 'দি রিফর্মার' মিশনের সর্বতোভাবে অসাম্প্রদায়িক **চরিত্তের কথা निথেছে। ১৯০০ औ**ष्टास्मित्र ১২ ৰুলাই-এর 'নেটিভ অপিনিয়ন' রামকৃষ্ণ মিশনের यत्थाि छ अभावनी छेत्न्य करत्र नित्थहि त्य. मानत्वत पुःथछात नायत्वत जन कार्यकती शक् ि রামকৃষ্ণ মিশনই গ্রহণ করেছে। ঐ কাগজের মতে, রামকৃষ্ণ মিশন পূর্ব ও পশ্চিমের আদর্শকে একীভূত করেছেন। বিবেকানন্দের অতুলনীয় কীতি হচ্ছে মানবকে এক ধর্মীয় রূপ দান যা উপযুক্তভাবে নির্ণয় করেছেন বিখ্যাত সমাজ-বিজ্ঞানী জি. এদ. ছোরে। তিনি লিখেছেন. "(রামকৃষ্ণ ও বিবেকানন্দের মতো) চূজন অত্যন্ত উন্নত ও অহুভৃতিদপান ব্যক্তিত্বের সংস্পর্শে এক अभित्रिक मिक छेष्ठत इरग्रट्ड या विटवकानमारक আধুনিক কালের সবচেয়ে মৌলিক ও বিশিষ্ট যোগীর আদর্শে পরিণত, করেছে। ... তিনি ক্লচিবিজ্ঞানের

26

बाहर्न मर्श्वांन अ मर्त्यायन करवरहम।"

वाभक्रक-विदिकानरमव मजनाम अवर वामकृष মিশনের কর্মধারা যুবকদের মনে গভীর এবং স্থায়ী রাজনৈতিক শক্তির সঞ্চার করেছিল। সর্বজনবিদিত যে, বিবেকানন্দ নিজে কোনরূপ রাজনীতির সঙ্গে যুক্ত ছিলেন না। তিনি রামকৃষ মঠ ও রামকৃষ্ণ মিশন প্রভাক্ষ বা পরোক্ষভাবে রাজনীতির সঙ্গে যুক্ত হোক এটা কথনও চাননি। স্বামীজীর মহাসমাধির পর মিশনের কর্তৃপক্ষ সেই একই ভাবধারা অমুসরণ করছেন এবং কথনও রামক্ষ মিশন ও তার কোন শাথাকেন্তে ভারতীয় বিপ্লবীদের থাকার বা কার্যক্রেরপে ব্যবহার করার অস্থমতি দেননি। তবুও মিশনের कर्मभक्षि भूनिम ও সরকারী কর্মচারীদের বিশেষ চিন্তার কারণ হয়ে উঠেছিল। ১৯১৭, ২ মার্চ চিফ সেক্রেটারী ফিফেনসন তার নিজম গোপন রিপোর্টে লিখেছেন, "এক মুহুর্তের জন্মও মনে হয় না যে এরা বিপ্লবী, কারণ এদের সঙ্গে রামক্রম্থ মিশনের যোগ আছে। স্বাবার আমি মনে করি য়ে, অনেক ক্ষেত্রে বিপ্লবীরাই মিশনে অন্তর্ভুক্ত হয়েছে এটাও ঠিক।" ক্টিফেন্সন ব্যাখ্যা করে वलन. "विदवकानत्मत निका भामकविद्वाशी वा ক্ষতিকারক নয়। কিছ তা বিপ্লবী চিম্বাধারার প্রথম পদক্ষেপ রূপে স্বীকৃতি পেয়েছে।" এই হচ্ছে 'রামকৃষ্ণ ভাবধারা' যেখানে বিবেকানন্দের নিকা ও রামকৃষ্ণ মিশনের কার্যধারা প্রসারিত, যা বিশেষ পুলिन প্রধান টেলার্ট ও বিচক্ষণ পুলিন কর্মচারী ক্টিফেনসনকে চিম্বান্বিত করেছিল। বিবেকা-নন্দের শিক্ষায় রামকৃষ্ণ মিশনের সমাজদেবা ও মর্বাদা সম্বন্ধে জারা অবহিত ছিলেন। এটি রাম-ক্ষা ভাবধারার আদর্শে প্রতিষ্ঠিত আত্মোন্নতি ও वित्नव त्मवात बातारे मह्नव, या धूवक विश्ववीतन्त्र আহ্বান করেছিল। সমকালে কথিত 'রেডবুক'-এর টেগার্ট-বিবরণী ও ক্টিফেনসনের টীকায় উল্লেখ

ৰাছে, "বিপ্লবিগোটীতে যুক্ত বিপ্লবীয়া রামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দ আদর্শে গঠিত। এই আদর্শ বেখানে বর্তমান সেখানে এঁলের কাজ সহজ হয়েছে।" নির্ভীক জাতীয়তাবাদকে শুধু ম্বরান্বিত করা নয়, রামকৃষ্ণ মিশন এমন এক বাতাবরণ স্বাষ্ট করেছিল বার প্রথাণ হচ্ছে চতুর্দিকে জাতীয় অভ্যুত্থান ও উন্লতিতে উৎসাহদান।

वाशीको तामकृष्य मिगरनत वामःश कर्शी, बक्रांत्री अ महाामीरनत क्या এकि भरू, छेक ব্যবহারিক কর্ম ও আদর্শ রেখে গেছেন। বামীজীর দকল কর্মের পিছনেই রামকৃষ্ণ বর্তমান, বাষীজীর অহপ্রেরণার মূল উৎস রামকৃষ্ণ, যিনি তাঁর জীবন-দেবতা। তিনি তাঁর গুরুর নামেই এই দক্ষ করেছেন। তবুও স্বামীজী তাঁর গুরু-ভাই, শিশ্ব ও অম্বাগীদের সতর্ক করে বলেন, "আদর্শকে ধরে কাজ করবে,ব্যক্তি মাত্র্যকে নয়।" ভিনি সভর্ক করে মনে করিয়ে দেন যে, পূর্ববর্তী আচার্বের শিশুগণ তাঁর নির্দেশিত পথ ও সেই ব্যক্তি মাত্রুষকে এমনভাবে মিশিয়ে ফেলেছেন যে, আর জালাদা করা অসম্ভব এবং শেষে দেখা গেছে, দেই আচার্ষের জন্মই দেইভাব নট হয়ে গেছে। স্বামীজী চাননি যে, রামকৃষ্ণ মিশন সেই ভূলই কঙ্কক। তিনি থ্ব সোরের দঙ্গে বলেন, আমাদের দেখা প্রয়োজন এবং অহুভব করা **एत्रकांत्र (य, क्रेश्वत मकल्बत मर्था अवः मर्वज** चाह्न। जिन जनमाधादनक निर्मन रमन, "শভবৰ বাচার ইচ্ছা ভাল, পার্থিব ইচ্ছাও পুরণ হতে পারে, তাকে দেবত্বে আরোপ কর, ঈশর-স্থারে দিকে পরিবর্তিত কর। স্থা ও উপকারী দীর্ঘ জীবনযাপনের ইচ্ছা কর এবং পৃথিবীতে তার উদ্যোগ দেখাও সকল জিনিসের মধ্যে ভগবান শাছেন; এখান ছেড়ে কোপায় তাঁকে খুঁজতে याद ? जिनि मकन कार्ष्युत मस्या, मकन ठिखात মধ্যে এবং সকল অস্তবের মধ্যে বর্তমান।"

খানীজী জাঁর শিক্তদের এই রামকৃষ্ণ সক্ষ ও
অপর সকল সক্ষ যে দৃঢ় ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত
সেই মত ও কর্মের গুরুজ্ব সম্বন্ধে শারণ করিরে
দেন। যে-কোন ক্ষেত্রে ও পেশার উৎসর্গীকৃত
ব্যক্তিদের কাছে এটাই মূল শক্তি। খামীজী
বলেছেন, "যে-কোনরূপ কাজকে কথনও ছোট
করে দেখো না । … মাত্মবকে তার কাজ দিরে
বিচার করো কাজের পদ্ধতি দিয়ে নয় । … একজন
মৃচি তার পেশা ও কাজের খারা খুব কম সমরে
একজোড়া স্ক্র্মর জুতা তৈরি করছে অথচ একজন
অধ্যাপক জীবনের প্রতিদিন বাজে বকে সময় নই
করছে।" পরিশ্রমের এমন স্ক্র্মর শক্তিশালী
ব্যাথ্যা খুব কমই দেখা যায়।

যুক্তরাষ্ট্রের সভাপতি হওয়ার পর অন্ এক।
কেনেভি তাঁর দেশবাসীকে বলেছিলেন যে, কেউ
যেন জিজ্ঞাসা না করেন, দেশ তার অন্ত কি
করল প সে যেন নিজেকেই জিজ্ঞাসা করে, সে
নিজে দেশের জন্ত কি করতে পারে। কেনেভির
এই বক্তব্য দেশবাসীর উপর বিশেষ বিরাট প্রভাব
সৃষ্টি করেছিল। এটা এখন বেশ চালু হয়েছে।
কিন্তু আমরা বেশ কট করে মনে করি যে,
স্বামীজী তাঁর দেশবাসীকে বেশ জোরের সঙ্গে
উৎসাহিত করে মনে করিয়ে দিয়েছিলেন এবং
অম্পরণ করতে বলেছিলেন:

"প্রথমতঃ আমাদিগকে মনে রাখিতে হইবে যে, আমরা সকলেই জগতের নিকট ঋণী; জগৎ আমাদের নিকট এতটুকু ঋণী নয়। আমাদের সকলেরই মহা সৌভাগ্য যে, আমরা জগতের জন্ম কিছু করিবার স্থযোগ পাইয়াছি। জগৎকে সাহায্য করিতে গিয়া আমরা প্রকৃতপক্ষে নিজেদেরই কল্যাণ করিয়া থাকি। বিতীয়তঃ এই জগতে একজন ঈশ্বর আছেন। ইহা সত্য নয় যে, এই জগৎ স্রোতে ভাসিয়া চলিয়াছে এবং তোমার বা আমার সাহায্যের অপেকার ৰিছিয়াছে। ঈশর জগতে সর্বদাই বর্তমান। তিনি অবিনাশী, নিয়ত ক্রিয়াশীল, তাঁহার সতর্কদৃষ্টি সর্বত্ত পরিব্যাপ্ত। যথন বিশ্বজ্ঞগৎ নিজা যায়, তথনও তিনি জাগিয়া থাকেন। তিনি অবিরত কাজ করিতেছেন। জগতে যাহা কিছুর পরিবর্তন ও বিকাশ দেখা যায়, সবই তাঁহার কাজ। তৃতীয়তঃ আমাদের কাহাকেও খুণা করা উচিত নয়। এই জগৎ চিরকাল ভভাভভের মিশ্রণ হইয়াই পাকিবে। আমাদের কর্তব্য—তুর্বলের প্রতি সহাত্ত্তি প্রকাশ করা এবং অনিষ্টকারীকেও ভালবাসা। এ জগৎ একটি বিরাট নৈতিক বারামশালা-এথানে আমাদের সকলকেই অমু-শীলন করিতে হইবে, যাহাতে দিন দিন আমরা শারও বেশি খাধ্যাত্মিক শক্তি লাভ করিতে চতুৰ্বত: পারি। আমাদের কোনপ্রকারের সোঁড়া হওয়া উচিত নয়, কারণ গোঁড়ামি প্রেমের বিপরীত।" [বাণী ও রচনা, ১ম খণ্ড, পু: ১০৬-০৭]

আমি আবার আর একটি উপমা দিতে প্রশুর হচ্ছি। ১৯৪১ থ্রীষ্টাব্দের জাতুআরি মানে সভা-পতি ফ্রাঙ্কলিন ডিলেনো ক্লভেণ্ট যুদ্ধকালীন প্রস্তুতি নিয়ে চারটি মুক্তির বাণী উচ্চারণ করে-ছিলেন-বাক্-স্বাধীনতা, পূজা করার স্বাধীনতা, না চাওয়া থেকে বিরত থাকার স্বাধীনতা এক ভয়শূন্ত হ্বার স্বাধীনতা। এইগুলি সাধারণ মামুবের মনে ধরেছিল। যুদ্ধকালীন জরুরীর মতো আজকের পৃথিবীকে স্বামীজীর ঐ চারটি আদর্শ মুক্তকণ্ঠে প্রকাশ্যে স্বীকার করতে হবে। রাম-কুষ্ণ মিশনও তাই বিবেচনা করে এবং স্বামীজী প্রবর্তিত মানবঙ্গীবনের মৃল্যবোধ এবং বিশ্বাদের বীজ্ঞরোপণ এবং তাকে পুষ্টিদাধনের কার্বকরী রূপ দেবার বিষয় বিবেচনা করে। রামক্তব্দ মিশন অত্যাবশ্যকভাবে এবং স্বাভাবিকভাবে ভারতীয় —মূলে ও চরিত্রে।*

*২৪ জ্বলাই ১৯৮৪; রামকৃক মিশন দেবাপ্রতিষ্ঠানের ৫২তম প্রতিষ্ঠা দিবস উপলক্ষে প্রনন্ত ভাষণটি শ্রীবিমন্তুমার বোষ কর্তৃ'ক জন্মিত।

ভূমি ব্রহ্মা শ্রীরতনকুমার নাধ

সদ্ধ্যার তপোবনে মহাযোগী গুরু উদ্ধালক সম্মেহে কহিলেন, 'শ্বেতকেছু!' দাঁড়াল বালক নভমুখে। গুরু তারে কহিলেন, 'শুন দিয়া মন, দল পাত্রে রেখে দিও একখণ্ড মণ্ডিত লবণ, কাল প্রাতে এনো তারে।' বালক চলিয়া গেল ধীরে।

রাত্তি গেল। স্থ এসে দাঁড়ালেন পুরবীর তীরে। প্রিয়শিয়ে গুরুবর কহিলেন, 'তোমারে শুধাই, আছে কি লবণথণ্ড ?' উত্তরিল খেতকেড়, 'নাই।' শুরু কহিলেন পুন:, 'পান করে। প্রিয় পুত্রবর
পাত্র হতে আদিমধ্য অগুন্থিত জল পরস্পর,
তারপর বলে। স্বাদ।' পানশেষে
থেতকেতু কহে,—
'সর্বত্র লবশময়। একই স্বাদ, অশু কিছু
নহে।'

সৌম্য হেসে কহিলেন মহাযোগী শুরু
উদ্দালক,—
'তোমার অন্তর মাঝে সত্যময় বিশের চালক,
ক্রপহীন আত্মারূপে সর্ব অঙ্গে বিরাজিত
রহে।

ভূমিও ঈশরমর, ভূমি ব্রহ্ম, অস্থ কিছু নহে।'

সামীজীর ইংরেজী কবিতা

ডক্টর বিশ্বনাথ চট্টোপাধ্যায়

স্বামীজীর বাংলা কবিতার মতো স্বামীজীর ইংরেজী কবিতাও স্বকীয় বৈশিষ্ট্যে উচ্ছল। এগুলির সাহিত্যমূলাও যথেষ্ট। আধ্যাত্মিক ও ধর্ম-মলক কবিতা উৎকৃষ্ট কবিতা হতে পারে না বলে **क्षे क्षे मान करावन । एक्टेंग्र क्ष्ममन अरे ध्रास्त्र** কবিতা খব একটা পছন্দ করতেন না। তাঁর are, 'religion clips the wings of the poet's imagination'. 'তিনি আরও বলেছেন, 'poetical devotion cannot often please'. এই দব কথা একটু অন্তত শোনালেও আমাদের মনে বাখতে হবে যে, বেশ-কিছু ধর্মসূলক কবিতা কাব্যের দিক থেকে খুব নিম্নমানের। বিষয়বস্তব গুরুত্বের জন্ম এগুলিকে কবিতা-রূপে স্বীকৃতি দেওয়া হয়। ওয়র্ডসোয়র্থ ১৮১৫ খ্রীষ্টাব্দে রচিত তার প্রবন্ধে লিখেছেন যে, যারা নীতিবাদী তাঁরা যথন তাঁদের অভিপ্রেত সত্যের সন্ধান কোন কবির রচনার পান তথন তাঁদের কাছে সেই কবি 'মহান কবি'র মর্বাদা পেয়ে থাকেন। পাঠকদের মতো কবিরাও অভীপা এবং প্রাপ্তির মধ্যে সামঞ্জ বিধান করতে পারেন না, এ-কথা বলেছেন টি. এস. এশিঅট। তাঁর ভাষা উদ্ধৃত করছি:

'Why, I would ask, is most religious verse so bad; and why does so little religious verse reach the highest levels of poetry? Largely, I think, because of a pious insincerity...People who write

devotional verse are usually writing as they want to feel, rather than as they do feel."

এলিঅটের সিদ্ধান্ত, অনেক ধর্মদূলক কবিতা ভাল কবিতা হয় না শুধুমাত্র আন্তরিকতার অভাবে। স্বামীজীর কবিতাতে তাঁর আন্তরিকতা প্রতিটি পড় জ্বিতে পরিক্ষট।

আধ্যাত্মিক বা ধর্মন্লক বা নীতিম্লক কবিতাকে প্রথমে কবিতা হতে হবে, পরে আসবে অধ্যাত্মবাদ বা ধর্ম বা নীতির কথা। তবেই এর প্রকৃত উৎকর্ম। এ সম্বন্ধেও স্বামীজী সচেতন ছিলেন। আদর্শ, মতবাদ, নীতি—এ-সবই তাঁর কবিতার আছে, কিন্ধু তা কথনও কবিতার কাব্যত্মকে নই করেনি। তাঁর বক্তব্য তথু বক্তব্য থাকেনি, তিনি তাঁর বক্তব্যকে কবিতার ক্লান্থবিত করতে পেরেছেন। এই রূপান্তবের কথা C. Day Lewis তাঁর 'The Poet's Task'-এ আলোচনা করেছেন:

'I see no valid reason for debarring dogma from poetry, if dogma is the best grist for your particular mill. One asks nothing of a mill except that what comes out at the other end should be, not grist, but flour. Doctrinal verse, didactic verse are very well; but they

- ধর্ম কবির কল্পনার ভানা কেটে থের।
- ২ কাব্যিক ভার অনেক সময় খুলি করতে পারে না।
- আমি প্রশন করতে চাই, বেশির ভাগ ধর্ম'র্কক কবিতা এত ধারাপ হর কেন? আর কেন এত শ্রুপ-সংখাক ধর্ম'র্কক কবিতা কাবোর স্বে'াক শতরে পেণছর? আমার মনে হর, প্রধানত এক ধরনের সভতার অভাবের জনা বেটা আপাতদ্বীততে সাধ্যা-শবীরা ভারেরের কবিতা কেবেন তারা সাধারণত বা অনুভব করতে চান সেই জন্সারে কেবেন, বা সভ্যি অনুভব করতেন সেভাবে নর ।

are not poetry, unless the moral truths have been translated into poetic truth.'8

খামীজী খামাদের 'অভীঃ'-মত্ত্রে দীক্ষিত করেছেন। তাঁর সঞ্জীবনী বাণী: 'হে বীর, সাহস্থ অবলম্বন করো।' এই মন্ত্র, এই বাণী স্বামীজীর কাব্যেরও মূল স্থর। 'বীর সন্ত্যাসী বিবেকের' যেবাণীর কথা সত্যেন্ত্রনাথ দন্ত উল্লেখ করেছেন সেবাণী অভ্যরণী। সে-বাণী স্বামীজীর গছা রচনার যেমন স্পষ্টভাবে উচ্চারিত কবিভাতেও ভেমনি উদান্ত স্থরে ঝংক্ত। তাই তাঁর কাব্যসংকলনের 'বীরবাণী' নাম সার্থক।

সামীজীর অক্সতম শ্রেষ্ঠ কবিতা 'Hold on yet a while, brave heart' বীররসে পূর্ণ। যে 'বীর হ্রদর'কে তিনি কিছুকাল ধৈর্ম ধারণ করতে বলছেন, দে যেমন তাঁর নিজের হ্রদর তেমনি আবার পাঠকেরও হ্রদর। যে-বীররসে তিনি নিজে উন্ধৃত্ব হয়েছেন, দেই বস তিনি পাঠকচিত্তে সঞ্চারিত করতে চেয়েছেন। কবি এখানে পাঠকের সঙ্গে একাত্ম হয়েছেন, সম্পূর্ণতাবে বিলতে পেরেছেন, এটাই এ-কবিতার সবচেয়ে বড় সার্থকতা। সামীজীর এই কবিতা পড়তে পড়তে আর্থার হিউ ক্লাফ্-রচিত 'Say not, the struggle naught availeth' কবিতাটির

কথা আমাদের শ্বরণে আসে। স্বামীজীও ক্লাফের মতো আশাবজে স্বদয়কে বাঁধার সংক্রের কথা বলেছেন। ক্লাফের 'Qua Cursum Ventus' কবিভাটিও স্বামীজীর কবিভার প্রসঙ্গে মনে পড়ে, বিশেষত নিম্নোক্ত স্তবকটি:

To veer, how vain! On, onward strain,

Brave barks ! In light, in darkness too, Through winds and tides one compass guides—

To that, and your own selves, be true.
মেঘাচ্ছন স্থেবর ছবি দিয়ে স্বামীজী তাঁর কবিতা
আরম্ভ করেছেন; ক্লাফ্ তাঁর 'Say not'
কবিতাটি সুর্থেব ছবিতে শেষ করেছেন:

And not by eastern windows only,

When daylight comes, comes in the
light

In front, the sun climbs slow, how

slowly

But westward, look, the land is bright.'
শেলি এই আশার স্থাই শুনিয়েছিলেন জাঁঃ
'Ode to the West Wind' কবিভার শেহ
পঙ জিতে—'If winter comes, can spring

- ৪ মতবাদকৈ কবিতা থেকে বাদ দেওরার কোন সলত কারণ আমি দেখি না বাঁদ মতবাদই কোন লেখকের পক্ষে সবচেরে লাভজনক হর। তাঁর কাছ থেকে শা্বা এইটাই চাওরা হবে যে, তিনি বেটা সা্ভি করবেন সেটা বেল পরিক্ষা বা পরিবত কিছা হর (গোটা গম নর, চা্ণিভ মরদা)। মতবাদের কবিতা, উপরেশের কবিতা, সবই ঠিক আছে; কিন্তু যতকণ না নৈতিক সতাগ্রাল কাব্যের সতো রা্পান্তারিত হক্ষে ততকণ সেগ্রাল কাব্য হক্ষে না।
 - ধ্ব সাহসী ছোট ছোট তরী,
 মাড় ঘোরানো বিষদ হবে, টেনে এগিরে যেতে হবে সামনের গৈকে।
 কি আলোতে, কি অংধকারে,
 ঝড়ের হাওরার, জোরারের প্লাবনে, বিশারী এক,
 তার প্রতি ও নিজেদের প্রতি বিধ্বস্ত থাকতে হবে।
 - শুরার প্রবের জানালা দিরেই দিনের আলোর সজে আলো আলে না ;
 লামনের দিকে স্বর্ণ উঠতে কত সময় লাগতে, দেরি হতে,
 কিন্তু পশ্চিমের দিকে তাকিরে ল্যাথো,
 লামতে আলো এলে পড়েছে।

be far behind ?' -- এর প্রতিধানি স্বামীজীর কবিতায় শোনা গেছে:

'No winter was but summer came behind."

এ-প্রুভিধ্বনির স্থরমাধূর্য ধ্বনির চেয়ে কিছু কম
নয়। স্থামীজীর 'Not a work will be lost,
no struggle vain' কিংবা 'No good is
e'er undone' ও পড় ক্তিতে যে মহৎ ও স্কর
ভাবটি প্রকাশ পেয়েছে ভা রবার্ট ব্রাউনিঙের
একটি প্রিয় ধারণা এবং ভা তাঁর কবিভায় বারংবার উচ্চারিত হয়েছে। এ ভাবধারণার সর্বোচ্চ
প্রকাশ রবীক্রনাথের এই ছত্রটিতে রয়েছে—

জীবনের ধন কিছুই যাবে না ফেলা ধুলায় তাদের যত হোক অবহেলা পূর্ণের পদপরশ তাদের 'পরে।

জীবনের রণক্ষেত্রে আমাদের সাহসী দৈনিকের মতো যৃদ্ধ করে যেতে হবে, কাপুরুষের মতো রণে ভঙ্গ দিলে চলবে না। কুরুক্ষেত্রে তো আমরা জীবনের বণক্ষেত্রেরই একটা রূপক পাই। অর্জুনের ভয় তো আমাদের সকলের ভয়। প্রীকৃষ্ণ তাঁর ভূল ভেঙে দিয়েছেন, তাঁকে যৃদ্ধ করতে অন্থ-প্রাণিত করেছেন। স্বামীজী আধুনিক ভারতে প্রীকৃষ্ণের ভূমিকায় অবতীর্ণ হয়েছেন; ভারত-বর্ষের অর্জুনরূপী জনগণকে তিনি জীবনদংগ্রামে সাহসী যোদ্ধা হতে প্রেরণা দিয়েছেন:

If the sun by the cloud is hidden

a bit,

If the welkin shows but gloom, Still hold on yet a while, brave heart,

The victory is sure to come. ^{১১}
'Song of the Free' কবিতাটিতেও বামীজী
দাহদের জয়গান গেয়েছেন এবং দৈনিকের
আদর্শেই আমাদের অহ্প্রাণিত করেছেন:

March on and on,

Nor right, nor left, but to the goal!

পাথিব স্থথ বা আকর্ষণের মোহ যে আমাদের বিপর্ববের কারণ হয়, সে-কথা স্বামীজী আমাদের হার্থহীন ভাষায় জানিয়ে দিয়েছেন। সংসারের শাড়ি-গাড়ি-বাড়ির ফাঁদে আমরা জড়িয়ে পড়ি, যে-ফাঁদ অনেক দময় আমাদের শাদ রোধ করে। কামিনীকাঞ্চনের শৃঞ্জ আমাদের পারে জড়ায়। দল্লাদীকে এই দব ভেঙে ত্র্বার গতিতে এগিরে যেতে হবে:

For fetters, though of gold, are not less strong to bind. সন্নাদীর মন্ত্র তাই! 'ওঁ তৎ দং ওঁ'। জীবনের ভৃষ্ণা ভোগে মেটেনা, আরও বেড়ে যার, আগুনে মুভাছতির মডো; কামনার উপশেষ হয় না। শুরু মাত্র জ্ঞানের বারিই জীবনের ভৃষ্ণা মেটাতে পারে, যেমন শুরু জ্ঞানের আলোই অক্সানের অক্ষার দ্র করতে পারে। তাই স্বামীজীর উপদেশ, 'Song of the Sannyasin' কবিতায়: This thirst for life, for ever quench;

it drags

- ৭ শীত এসে গেলে কি বস্তের আগমন বেশি বিকশ্বিত হয় ?
- ৮ শীত যার, প্রীম্ম আসে তার পাছে পাছে। [বাদী ও রচনা ৭।৪৬৭]
- S कर्म नण्डे नाहि द्राव कान रुण्डे द्राव ना विक्त । [खे]
- ১০ কল্যাশের নাহিক বিলয়। [ঐ]
- ১১ স্ব' বছি মেলাজ্বে হর কিছ্কেব। / বছি বা আকাল হের বিবন গশ্ভীর, / থৈব' ধর কিছ্কাল হে বীর হুদর, / জয় তব জেনো স্থানণ্ডর। [क]

From birth to death and death to birth, the soul.

48

He conquers all who conquers self. 34 জীবনের অধার অন্তহীন দেওয়া-নেওয়া চাওয়া-পাওয়া মাতৃষকে ক্লান্ত করে। পার্থিব বন্ধন থেকে মুক্তির জন্ম দে তথন ব্যাকুল হয়ে ওঠে। এই ব্যাকুলতা বাণীরূপ পেয়েছে 'My Play is Done' কবিতায়:

Oh! I am sick of this unending farce*; these shows they please no more, This ever running, never reaching, nor even a distant glimpse of shore 130 স্বামীজী যথন খেলাভাঙার খেলা খেলবার জন্য ব্যাকুল, তথন তাঁর স্বাভাবিকভাবেই মনে আস্বে -'Who knows how Mother plays' **(एवीत जीना (वायात नामा क्या**वृद्धि भाष्ट्रवत নেই। তাই মৃত্যুরূপা মাতা, 'Kali the Mother', যথন ধ্বংদলীলায় মেতে ওঠেন, তথন তাঁর তাওবের তাৎপর্য শুজে না পেয়েও দে যদি

সেই প্রলয়নুভ্য উপভোগ করতে পারে, তবেই বীর-জদর মাত্রবের প্রতি মহাকালী প্রসন্ধা হবেন ! Who dares misery love. And hugs the form of Death, Dances+ in Destruction's dance, To him the Mother comes. 38

স্বামীজী ইংরেজী কবিতা রচনায় বিশেষ निश्रुर्गात পরিচয় দিয়েছেন। ছন্দের উপর यर्थंडे एथन ना थाकरन 'The Song of the Sannyasin'-এর মতো দীর্ঘ পঙ্জির কবিতা লেখা যায় না। শেলির কিছু কিছু কবিভায় যে ওজ্বিতার পরিচয় আছে স্বামীজীর কোন কোন কবিতায় তা ঝংকুত। কথন আবার মার্কিন কবি এমার্স নের 'Brahma' কবিভার কথা আমাদের মনে পড়ে। স্বামীজীর মরমিয়াবাদের স্থর এমিলি ব্রন্টির কবিতায় আমরা শুনেছি। অর্থগৌরবের মহিমা এবং দার্থক শব্দ ও স্থারের দুমাবেশ স্বামীজীর ইংরেজী কবিতাকে এক বিশেষ মহত্ত ও भोनमर्व पिरमुक

- ১২ জীবনের এই তুঞা ভিরতরে , মিটাও জ্ঞানের বারি পান ক'রে। এই তম-রক্তা জীবাদ্ধা-পদরে / জন্ম-মাতা মাঝে আকর'ণ করে। टम-दे जब जिल्ल---- (क्ट्ल ७४ और । [थे, १ । ८६६]
- ১০ অন্তহীন এই প্রহসনে তিত্ত আজি প্রাণ মোর ; / আর ইহা নাহি লাগে ভালো, / মিছে ছোটা, পাব নাতো কছু, দেখা নাহি বার দ্বের, / সাগরের পারে ভীর কালো! (ঐ, প্রঃ ৪৬১)
- প্রচলিত পাঠ 'force'. কৈন্তু প্রসক থেকে এবং পরের পঙ্বির 'shows' থেকে মনে হয় গ্রেখ পাঠ 'farce' হওয়া সভতৰ। কবিতাটির শীর'কও এখানে স্মত'বা।
- † প্রচলিত করেকটি সংস্করণের সাঠ 'hug' e 'dance', কিন্তু সম্ভবত এগালি মান্ত্রণপ্রমাদ। 'dares' এর মতো 'hugs' এবং 'dances' পাঠ হওয়া উচিত মনে হর।
- ১৪ সাহসে य मृत्य देवना हात्र, मृहादत्र य वाँदि वाद्यामा. কাল-নৃত্য করে উপভোগ, মাত্রপো তারি কাছে আসে। [বাণী ও রচনা, ৭।৪৬০]

বিশ্ব-আচাৰ্য*

व्यशां अर जीन मिनी तक्षन हर्द्धा शाशा श

১৮৯৩ খ্রীষ্টাব্দের দেপ্টেম্বরে চিকাগো ধর্মসভা यांभी वित्वकानतमत ममूत्थ व्यक्या थ्रल निरम्ह প্রবল কর্মশ্রোতের ক্ষম হয়ার। দে যেন এক ঘূর্ণিঝড়ের কাল। আমেরিকার এক প্রাস্ত থেকে অন্য প্রাস্ত পর্যন্ত ছুটে বেড়াচ্ছেন স্বামীজী ভারতের ধর্মের চিরস্তন সভ্যকে পাশ্চাভ্যবাসীর সম্মুখে উদঘাটিত করার জন্ম। ১৮৯৩ খ্রীষ্টাব্দের গ্রীখ্রে যথন তিনি আমেরিকায় প্রথম পদার্পণ করেন তগনও তাঁর কাজের পরিমাণ ও পরিধি সম্পর্কে সম্পষ্ট ধারণা গড়ে ওঠেনি। তথন তাঁর মনে প্রজ্ঞালিত ছিল, তাঁর অবহেলিত দেশবাসীকে **मम्ब्र**क कवात अन्या मङ्ग्र—जात्मत रेमहिक, মানদিক ও আধ্যাত্মিক অবনতি থেকে উদ্ধারের ৰাসনা। "যা তাঁর হৃদয় ও মনকে প্রতিনিয়ত দয় করছিল, তা হল, তাঁর দেশের আধ্যান্ত্রিক মনীষাকে পুন: দক্রিয় করে তোলার পরিকল্পনা। তিনি জানতেন, এর মধ্যেই নিহিত আছে ভারতের সমুন্নতির শক্তি।" কিন্তু অল্লকালের মধ্যেই তিনি দেখেছেন, তিনি দাঁড়িয়ে আছেন একটি উচ্চমঞ্চে, আর তাঁর সমূথে বিশের দিগ-ভাস্ত মাতুষ, যারা তাঁর দিকে তাকিয়ে আছে অধু বিশ্বয়ে নয়, হঃখ-ক্লেশ-বেদনা থেকে মুক্তিপথের নির্দেশনার প্রার্থনায়। 😘 হয়েছে তাঁর নতুন ভূমিকা। চিকাগো বকুতার পর তাঁর জন-প্রিয়তা ও খ্যাতির মূল্য দিতে কথন কখন নিঃশেষ হয়ে এসেছে তাঁর শক্তি, কথন কথন প্রার্থনা করেছেন একটু বিশ্রাম, একট নির্জনতা, একট

বিনিময়ে কি পেয়েছেন? অতি-

পরিপ্রমে ক্লান্ত স্বামীজী নিউইয়র্ক ছেড়ে কিছুদিন বিশ্রাম নেবার পরিকল্পনায় চলে গেছেন সহশ্র-ছীপোলানের শান্ত পরিবেশে। কিছু "ঢেঁ কি বর্গে গিয়েও ধান ভানে"—স্বামীজীই লিখেছেন সেথান থেকে একটি চিঠিতে। দেখানে গিয়েও মুহূর্তের বিশ্রাম মেলেনি-সকাল-সন্ধা নিয়মিত ক্লাস নিতে হয়েছে, দক্ষী অমুৱাগী ও শিশু শিশাদের জন্ম। ফেরার পথে ক্রেটন থেকে নিউইয়র্কের টেনে অচৈতক্তের মতো ঘুমিয়ে পড়েছেন—ট্রেন থেমেছে, চলেছে, ইঞ্জিনও একবার লাইনচ্যুত হয়েছে. এক শিষ্যা নেমে গেছেন আলবানি স্টেশনে—কোন ঘটনাই সেই ক্লান্ত সৈনিকের ঘুম ভাঙাতে পারেনি। কদিন পরে নিউইয়র্ক থেকে শ্রীমতী বুলকে চিঠিতে লিখছেন, "সহত্র-দ্বীপোষ্ঠানে কঠিন পরিপ্রমের পর কদিন একট শাস্তির জন্ম এবং এখান থেকে চলে যাওয়ার বাবস্থাপনার জন্ত সময় নিচ্ছি।" কিছু সে একই চিঠিতে নিউইয়র্কে তাঁর কদিনের বিশ্রাম গ্রহণের চিত্রটিও আভাদিত.—"একটা দভার (ক্লাদের জন্ম ঠিক সময়ে দিহল-দীপোতান থেকে পৌছেছি। কাল সন্ধায় আরও একটা সভা ছিল —আজ দল্ধায়ও আছে এবং যতদিন না এখান থেকে চলে যাচ্চি ততদিন প্রায় প্রত্যেক সন্ধ্যাতো একটি করে আছে।"

এই ঝঞ্চাবাত্যায় আমেরিকার মনোজগণে কি পরিবর্তন ঘটেছিল তার সম্পূর্ণ পরিচয় বছদি পর্যন্ত অমুদ্যাটিত ছিল। আমেরিকায় স্বামীজী প্রাণাস্তকর পরিশ্রমের সংবাদ এবং তার ফং

+ প্রশাসোচনা: Swami Vivekananda in the West: New Discoveries—The World Teacher, Part I. By Marie Louise Burke. Published by Advaita Ashrama, 5 Dehi Entally Road, Calcutta-700014. Rs. 50-00

আমেরিকাবাসীর অন্তরস্পর্শের বিস্তারিত বিবরণ ষেমন অপ্রকাশিত ছিল, তেমনি সেই সময় বিরুদ্ধ ্শৈক্তি কতথানি দক্ৰিয় ছিল এবং স্বামীজী কেমন করে তা পর্যুদন্ত করেছিলেন তার অমুপুত্র বিবরণও অনেকের অভানা ছিল। অনেকদিন প্ৰ্যন্ত সে সংবাদ সমকালীন মাৰ্কিনী সংবাদ-পত্তের পৃষ্ঠাতে লোকচক্ষের অন্তরালেই থেকে গেছে। षाभारतत मोखागा, श्रीभणी भाति नृहेन वार्क (যিনি রামকুঞ্চমগুলে **শিশ্টার** গাগীরণে অভিথ্যাতা) তাঁর সমগ্র নিষ্ঠা, উল্লম ও কর্ম-প্রেরণাকে উৎদর্গ করেন দেই লুপ্ত ইতিহাদকে আলোকে আনার কাজে। এ এক অসাধারণ মিষ্ঠা. আত্মত্যাগ ও পরিপ্রমের আশ্বর্ণ নিদর্শন। শ্রীমতী বার্ক তাঁর গবেষণালব্ধ বহু সংবাদ. অপ্রকাশিত চিঠিপত্র ও প্রখ্যাত ব্যক্তিদের বিবৃতির मर्था पिरम विरवकानरम्ब भीवननार्छात्र मण्युर्गछत পরিচর আলোকিত করেছেন।

चालाठा श्रेष्ठ 'श्रामी विद्यकानम हेन पि ওয়েস্ট—নিউ ডিসকভারিস' শ্রীমতী বার্কের এই পৰ্বায়ের ভূতীয় বা শেষ খণ্ড হলেও কালাফুক্রমের বিচারে তিনি এটিকে নির্দেশ করেছেন দ্বিতীয় খণ্ড ছিসাবে। পাশ্চাত্যে স্বামীজীর ১৮৯৩-৯৪ প্রবাস-কালের বিবরণ 'স্বামী বিবেকানন্দ ইন আমেরিকা' নামে ১৯৫৮ এটান্দে প্রকাশিত শ্রীমতী বার্কের श्राप्ति लावम थए जवर ১৯৬० औहोर्स लाका निष 'ৰামী বিবেকানন্দ—হিজ সেকেণ্ড ডিজিট ইন দি ওয়েন্ট' (বর্তমানে দ্বিতীয় খণ্ড)-এ প্রধানত: ১৮৯৯ এবং সম্পূৰ্ণত ১৯০০ খ্ৰীষ্টাব্দের কাৰ্যাবলী পৰ্যন্ত বিভূত। আলোচ্য তৃতীঃ থণ্ড (যা প্রকৃত পক্ষে বিভীয় খণ্ড) ১৮৯৫-৯৬ ব্রীষ্টাব্দের সম্পূর্ণ विवत्र। এই विशूल ও वृष्ट्रमाकात्र श्रचावनीत्क শ্ৰীষতী বাৰ্ক খোট ছয়টি ভাগে ভাগ করেছেন। প্রথম ও দ্বিতীয় ভাগ (বর্তমান ১ম খণ্ড) আরও বহু নতুন সংবাদে পূর্ণতর হয়ে পতর ছটি গ্রন্থে

বিভক্ত হবে-তার নতুন উপনিরোনাম (সাব-টাইটেল) যুক্ত হবে—'হিন্দ প্রফেটিক মিশন'। তৃতীয় ও চতুর্থ ভাগ (তৃতীয় খণ্ডের অস্তর্ভুক্ত) অফুরপভাবে 'ওয়ান্ড' টিচার' (বিশ্ব-আচার্য) নতুন শিরোনামে প্রকাশিত। এবং বর্তমান দিতীয় খণ্ডটিও ছুটি ভাগে বিভক্ত এবং অতিরিক্ত উপশিরোনাম 'এ নিউ গদপেল'-এ (নববিধান) ভূষিত হয়ে প্রকাশের অপেকায়। অর্থাৎ মোট তিনখণ্ডে ছর ভাগে গ্রন্থটি বিক্তম্ভ হবে। এই বিভাগের কারণ নতুন নতুন সংবাদ সংযোজনার পরিকল্পনার পশ্চাতে আছে সমকালীন বক্তৃতা ও চিন্তাধারার মধো স্বামীজীর মানসিকভার পরিচয় ।

আলোচ্য তৃতীয় থণ্ডের ১ম ভাগে স্বামীজীর ভূমিকা প্রধানত শিক্ষকের। সমগ্র বিখের কাছে এই পর্বে বিবেকানন্দের আচার্ষরপই প্রভিষ্ঠিত। চিকাগো বক্তৃতার পর তাঁর বিরাট দাফল্যের পটভূমিকায় পাশ্চাত্যে তিনি ভারতীয় আধ্যাত্মিক व्यामर्भंत वीष्मश्रमि इष्टित्र मिरम्हिलन-एमथारन তাঁর মনোভঙ্গী ছিল প্রধানত প্রচারকের-একটি মহৎ ব্রত উদ্যাপনের জন্মই দে প্রচারকর্ম। পরবর্তী অধ্যায়ে আচার্য বিবেকানন্দ আত্ম-প্রকাশিত। অঙ্কুরিত বীজগুলিকে লালন করে সবল সতেজ মহীক্সহে পরিণত করাই তাঁর অভীষ্ট। সেই লক্ষ্যে পৌছতে তাঁর আপ্রাণ প্রয়াদের অম্রাস্ত দলিল প্রকাশিত ও অপ্রকাশিত সমকালীন চিঠিপত্র, সাক্ষাৎকার এবং সংবাদপত্রের বক্তভার রিপোর্টগুলি। দেগুলি দয়ত্বে তুলে ধরে লেথিকা শিক্ষক বিবেকানন্দের পরিচয় স্থদম্পূর্ণ করেছেন। প্রাক্-কথন অংশ বাদ দিলে মোট সাভটি

প্রাক্-কথন অংশ বাদ দিলে মোট সাডটি
অধ্যায়ে তৃতীয় থণ্ডটি বিক্তস্ত। এ ছাড়া আছে
চারটি সংযোজন অধ্যায়, ১৮৯৫-৯৬ খ্রীষ্টাম্বে
বিবেকানন্দের বিভিন্ন বক্তৃতা ও ক্লাস নেওয়ার্

ব্দীর্ঘ তালিকা ইত্যাদি। এই তালিকাটি থেকেই বিবেকানন্দের কর্মকাণ্ডের শ্বরূপ বোঝা যাবে। অবস্থ তালিকাটি সম্পূর্ণ নয়। অনেক কাগজপত্র আজ নট হয়ে গেছে। শ্রীমতী বার্কের অসাধারণ পরিপ্রম সত্ত্বেও এখনও আজ্মগোপন করে আছে অনেক নতুন তথ্য, হয়তো সেগুলো চিরদিনের মতো হারিয়ে গেছে বা যাবে কিছ শ্রীমতী বার্কেরও নিরলস প্রচেষ্টা এখনও থেমে যায়িন, সংযোজন অধ্যায়গুলিই তার প্রমাণ।

এই পর্বে (১৮৯৫-৯৬) স্বামীজী যে সকল জায়গায় বকুতা দিয়েছেন বা ক্লাস নিয়েছেন তার মধ্যে আছে ব্ৰুকলীন, নিউইয়ৰ্ক (ধারাবাহিক শিক্ষাদান), হার্ডফোর্ড, থাউজেও আইল্যাও পার্ক (धातावाहिक निकालान), नखन, शूनक निष्ठेश्चर्क, क्कनीन, हार्फरकार्ष। २८ व्यवके ১৮२६, निष्ठ-ইয়র্ক থেকে লণ্ডন যাওবার পথে কয়েকদিনের জন্ম মি: লেগেটের বিবাহ-অফ্টানে যোগদানের জন্ম প্যারিদে যাত্রাবিরতি এবং ঐ বছরই বড়-দিনের সময়টা 🗐 ও শ্রীমতী লেগেটের আল্স্-টারের গ্রাম-আবাদে কয়েকদিনের বিশ্রাম। এই-টুকুই মাত ছুটি। কভ বিচিত্র বিষয়েই যে ডিনি বিভিন্ন সভায় বা ক্লাদে আলোচনা করেছেন ভার বিবরণ পাওয়া যাবৈ পুস্তক-অন্তর্গত সমকালীন সংবাদপত্তের উদ্ধৃতি থেকে। প্রধান বিষয় অবশ্রই আধ্যাত্মিক—তারই পাশাপাশি ভারতীয় বীতি-নীতির বিশ্লেষণ, ভারতীর নারীর ও নারীত্বের আদর্শ, ভারতের কাছে বিশ্বের ঋণ প্রভৃতি বিষয়ে মনোগ্রাহী আলোচনা। ৰেষোক্ত আলোচনাগুলি পুঙ্খামুপুঙ্খভাবে বিচার করলে দেখা যাবে, ভারতবর্ষকে বিশ্বের দরবারে প্রতিষ্ঠিত করার জন্ম সামীজীর একাম্বিক ও অকুভোভর প্রচেষ্টা। তার মধ্যে আবেগ আছে যতথানি ততথানিই আছে যুক্তি।

তিনথণ্ডে (ছয়ভাগে) বিভক্ত এই মহাগ্রন্থকে

প্রচলিত অর্থে জীবনীগ্রন্থ সম্ভবত বলা যার না---লেখিকার উদ্দেশ্যও তা ছিল না। তিনি যে বিপুল পরিমাণ উপাদান সংগ্রহ করেছেন তার সব किছूरकरे अध्यक्षा यान लिखरहन-जीवनीवहनाव শর্জপুরণ করার জন্ম গ্রহণ-বর্জন নীতি গ্রহণ করেননি। পুনরাবৃত্তি ছাড়াও অকিঞ্চিৎকর বিষয়-কে স্থান দিয়েছেন সঞ্জানেই—কারণ প্রকৃতপক্ষে লেথিকার উদ্দেশ্য ছিল উপযুক্ত এবং স্থান্সূর্ণ জীবনীগ্রন্থ রচনার জন্ম স্বামীজীর জীবনের অনালোকিত অংশের উপর আলোকসম্পাত এবং প্রয়োজনীয় উপাদানের উপস্থাপনা। তা ছাড়া স্বামীজীর অন্থরাগী ও ভক্তদের তিনি আপাতদামাক্ত বা অকিঞ্চিৎকর সংবাদ লাভের অধিকার থেকেও বঞ্চিত করতে চাননি। যা সাধারণ দৃষ্টিতে তুচ্ছ বলে মনে হয়, তা-ও হয়তো কোন নিষ্ঠাবান গবেষকের কাছে নতুন মূল্য নিরে আবিভূ ত হতে পারে। বিভীয়ত, লেখিকা সর্বজনপরিচিত সংবাদগুলি, যা ইতিমধ্যেই জীবনীগ্রন্থ, শ্বতিকথা বা চিঠিপত্তের মাধ্যমে সাধারণের গোচরীভূত, তা বাদ দেবারই চেটা করেছেন। অবশ্র সংযোগ ও সংহতিরক্ষার জন্ত কিছু পরিচিত ঘটনা, চিঠিপত্ত ও শ্বতিকথার অংশ अनिवार्षकारवरे वावशांत्र कतरक शरत्रह, करन গ্রন্থটি সম্পূর্ণতা লাভ করেছে। কিন্তু লেখিকার অভিপ্রায় যাই থাক না কেন এটিকে স্বামীজীর জীবনীগ্রন্থের পরিপুরক হিসাবে গ্রহণ করাই সমীচীন বলে মনে হয়। লেথিকার সাহিত্যিক मृष्टिक्नी, ঐতিহাসিক ঘটনার উপস্থাপনার रेनशूर्ला श्रेष्ठि अजितिक मर्वामात अधिकाती হয়েছে। প্রদক্ষত সহশ্র-দ্বীপোত্থান অধ্যায়টির উল্লেখ করতে পারি। মোটামুটি ঘটনাগুলি আমাদের জানা-কিছু কিছু নতুন সংবাদ ও চিঠি-পত্রের সংযোজন-কুশলভার এবং যৃক্তির বিক্তাদে (ভগিনী ক্রিক্টিন এবং শ্রীমতী মেরি ফাঙ্কের

আগমনের সন্থাব্য দিন নির্ণয় প্রান্তক্ত এবং সেই সঙ্গে স্থানী বিবেকানন্দের অন্তর্নিহিত ব্যক্তিষের উদ্ভালনে অধ্যায়টি নতুনভাবে আকর্ষণীয় হয়ে উঠেছে।

এই विनाल গবেষণা-গ্রন্থের স্ত্রপাত ১৯৫• প্রীষ্টাম্বে-একটি চমকপ্রদ ঘটনার মধ্যে দিয়ে। সেই সময় উত্তর কালিফোর্নিয়ার বেদাস্থ <u>লোমাইটির জনৈক সদক্ষের পরামর্শক্রমে শ্রীমতী</u> বার্ক স্বামীজীর গ্রন্থাকারে অপ্রকাশিত প্রবন্ধের সন্ধানে পুরাতন পত্রপত্রিকাঞ্জি দেখছিলেন। সেই গ্রন্থাগারেই এক পরিচিত ভন্তলোকের কাছে জানতে পারেন ১৯৫০-এর শর্থকালে সালেমের জনৈক মিদেদ প্রিন্দ উভ স্বামী বিবেকানন্দ-পরি-তাক্ত একটি পাঁাটরা (ট্রান্ক) এবং একটি ছড়ির জন্ম ক্রেতা আহ্বান করে একটি দাময়িক পত্রিকার বিজ্ঞাপন দিয়েছেন। স্বামীঞ্জী যে কোন সময় সালেমে ছিলেন, এ সংবাদ তথনও সাধারণের অগোচরেই ছিল। শীমতী বাক এই সংবাদ পাওরামাত্র ছুটেছেন সালেমে—সাকাৎ করেছেন বিজ্ঞাপনদাত্তীর সঙ্গে। তার কাছে এবং স্থানীয় অসেক্স ইন্ষ্টিট্টের কাগলপত্র দেখে লেখিকা লানতে পেরেছেন, ১৮৯৩ গ্রীষ্টান্দে চিকাগো সম্মেলনের আগেই সামীলী সালেমে এনে এক সপ্তাহ অবস্থান করেছেন এবং একাধিক বক্ষ্তা দিয়েছেন। এই আবিকারের সঙ্গে লেখিকার সামনে তাঁর কাজের নতুন দিগন্ত উল্লোচিত হরেছে। পত্রপত্রিকার সংবাদ—স্থামীলীর জীবনের অনেক তথা রয়েছে আমেরিকার বিভিন্ন গ্রহাগারে রক্ষিত সেকালের সামরিক পত্রিকার মধ্যে। নতুন উন্তমে তিনি ভক্ষ করেছেন সেইসক্ষ

১৯৫০ খ্রীরীকে আবিকৃত সেই প্রাটিরা এবং ছড়িটি নিয়ে যে অভিযাত্রা শুরু হয়েছিল আজও ভার পরিসমাপ্তি ঘটেনি। এখনও লেথিকা দৃঢ়দক্ষে এগিকে চলেছেন নিকাম কর্মযোগীর মতো
— "সাচ্ ডিদকভারিদ সিম্বড আান এও ইন
দেমশেনত্ন; আই ডুনট লাইক টু লুক অব্ দি
বিষ্প্ ভাট।"

প্রত্যাশাহীন এই মহীয়দী মহিলার কাছে আমাদের প্রত্যাশা কিন্তু অস্তহীন।

সত্যম্ শিবম্ সুন্দরম্ শ্রীনিমাই মুখোপাধ্যায়

মন্দিরে ঘণ্টা বাজছে, সন্ধ্যা হয়ে এল। এখনই মন্ত্র উচ্চারিভ হবে সভাম্ শিবম্ স্থলরম্।

জীবনে যা সভ্য, তাই সভ্য; সভ্যই ঋত, সভাই চিরস্তুন। শিব কল্যাণকর, শিব ভয়ত্বর, শিব প্রদয়ের ক্লপ। সেই শিবই শান্ত হয়ে যার—

সুন্দর হয়।

সভ্যকে দেখা বায় না, চেনা বায়;
শিবকে চেনা বায় না, বোঝা বায়;
সুন্দারকে কল্পনা করতে হয় না, দেখা বায়।

সভাই শির, শিবই স্থলর— আমি বিবেকানন্দের ছবির দিকে তাকিয়ে থাকি।

উচ্ছিষ্ট ব্ৰহ্ম

ঠাকুর প্রীরামরুষ্ণ বলিরাছেন: 'সব জিনিস উচ্চিট্ট হয়েছে, কেবল এক ব্রহ্মবস্ত আজ পর্যন্ত উচ্চিট্ট হয়নি। বেদ পুরাণ ইত্যাদি সব মাহুষের মুখ দিয়ে বের হয়ে উচ্চিট্ট হয়েছে, কিন্তু আজ পর্যন্ত ব্রহ্ম যে কি বস্তু তা কেউ মুখে বলতে পারেনি।' (প্রীপ্রীরামরুষ্ণ উপদেশ, পৃ: ৪০) শ্রুতিও বলিয়াছেন: 'যতো বাচো নিবর্জন্তে অপ্রাপ্য মনসা সহ' (তৈ উপ:)—মনসহ বাণী বন্ধকে প্রকাশ করিতে গিয়া ব্যর্থ হইয়া নির্ত্ত হয়।—শ্রুতির এই কথাই ঠাকুর স্বকীয় অকুপম

বাক্যমনের অতীত তত্ত্তক কল্পনাত্মক মন

ঘারা কথনও গ্রহণ করা যায় না, বাক্য ছারাও
প্রকাশ করা যায় না। উহা একমাত্ম অফুভবগমা।
ভাষায় প্রকাশ করিতে গিয়াই যত মত মতান্তবের
পৃষ্ট হইয়া সদা হ:খভারাক্রান্ত এই জগৎ আরও
কোলাহলম্ম হইয়া পড়িয়াছে। শব্দমারা উহা
প্রকাশ করিতে গেলেই কিছু না কিছু ঝগড়ার বা
মতানৈক্যের উপাদান আসিয়া জুটে। ঢোল ও
বোল যেন একই প্রকাবের বন্ধ। উভয়ের মধ্যেই
কাঁক বিভাষান। তাই কোন মহাত্মা বলিয়াছেন:

'বোল সবহী' ঢোল বরাবর,

ভাষা ও ভঙ্গিতে ব্যক্ত করিয়াছেন।

পোল সবহী মে পুঠা। অবোল ভন্ধকো সম্বাওত নহী,

ভো সম্ঝাওত সো কুরা।'
— টোল ও বোল উভয়ই সমানধর্মী, উভয়ের
মধ্যেই ফাঁক বিভ্যমান। বাণীর অভীত তত্ত্বকে
কেহ প্রকাশ করিতে পারে না। যাহা প্রকাশ
করিয়া থাকে ভাহা বিবাদাশ্পদ কল্পনামাত্র—
বিধ্যা।

ঠাকুর পুন: বলিয়াছেন: 'জানী—যেমন

বেদাস্থবাদী—কেবল "নেডি, নেডি" বিচার করে। বিচার করে জানীর বোধ হয় যে, "আমি মিথাা, জগৎও মিথা।—স্থপ্রবং।" জ্ঞানী ব্রহ্মকে বোধে বোধ করে। তিনি যে কি, মুখে বলতে পারে না।…

'যেথানে নিজের আমি খুঁজে পাওয় যায় না
—আর খুঁজেই বা কে ?—দেথানে ব্রন্ধের হৃত্ত্ব
বোধে বোধ, কিরূপ হয়, দে কথা কে বলবে ?'
(শ্রীশ্রীরামক্ষকথামৃত, ১।৩।৪) 'বিচার করা
যতক্ষণ না শেষ হয়, লোকে কড় ফড় করে তর্ক
করে। শেষ হলে চুপ হয়ে যায়।'

শ্রীবাসবাসিষ্ঠ রামায়ণে কথিত আছে যে,
শ্রীরামচন্দ্র গুরু শ্রীবসিষ্ঠজীকে বলিয়াছিলেন:
'ভত্তবন্ধ যথন ভাষায় প্রকাশ করিবার নহে এবং
মৌন অবলম্বন করিলেই যথন তত্ত্ব বুঝাইবার
উদ্দেশ্য সিদ্ধ হয় তথন আপনি আমাকে এত
উপদেশ প্রদান করিলেন কেন? প্রথম হইতে
মৌনাবলম্বন-করিলেই তো হইত ?' প্রত্যুক্তরে
শ্রীবসিষ্ঠজী বলিলেন: 'তাহা হইলে লোকে
আমাকে মূর্য মনে করিত। মনে করিত যে আমি
কিছুই জানিনা। তাই নানা কথা বলিয়া এথন
মৌন ধারণ করিয়াছি। এখন তুমিও আমার এই
মৌন ধারণের রহস্ম বৃঞ্চিবে।'

আসল তথটি মুখে বলা যায় না। তাই আচাৰ্গণ ঋত, আত্মা, এঞ্চ, মত্য ইত্যাদি বিভিন্ন শব্দ, তত্ত্ব ব্ৰাইবার সহায়করণে কল্পনা করিয়াছেন:

'ঋতম, আআ, পথং এন্দ সত্যমিত্যাদিক। বুধৈ:।

কল্লিতা ব্যবহারার্থং সংজ্ঞান্তত্ম মহাত্মন:॥'

মহাত্মন: অর্থ পরমাত্মার, অন্ত অর্থ প্পষ্ট।

মৃথস্পৃষ্ট কোন পদার্থকেই সাধারণতঃ 'উচ্ছিষ্ট'
বলা হয় ভুক্তাবশিষ্ট অন্তকে উচ্ছিষ্ট বা

চল্ভি ভাষায় 'এ'টো' বলে। ঠাকুর তাই বললেন যে, মুখ্যারা উচ্চারিত হওয়াতে বেদ পুরাণ দব খেন মুখ্পালোরিত শক্ষারা প্রকাশ করিতে পারে নাই বলিয়া ব্রহ্মই জগতে একমাত্র অন্থচ্ছিষ্ট বস্তু। এই ফুল্মর কথাটিই একদিন ঠাকুরের শ্রীমুখে ভনিতে পাইয়া বিভাসাগর মহাশয় বলিয়াছিলেন: 'বাং, আজ একটা নৃতন কথা শিখলাম।' ঠিক এই কথাই 'জ্ঞান সংকলিনী ভন্তা, ৫২' মুখেও আমরা অবগত হই:

'উচ্ছিষ্টং সর্বশাস্ত্রাণি সর্ব বিভা মুখে মুখে।
নোচ্ছিষ্টং ব্রন্ধণো জ্ঞানমব্যক্ততেতনামরম্॥'
—সর্বশাস্ত্র ও সর্ববিভা মুখে মুখে উচ্চারিত হইরা
উচ্ছিষ্ট হইরা গিয়াছে, কিন্তু অব্যক্ত চৈতন্তুমর
জ্ঞানস্বরূপ এক ব্রন্ধই এযাবৎ উচ্ছিষ্ট হন নাই।
অর্থাৎ ব্রন্ধকে কেহই বাক্যমারা প্রকাশ করিতে
পারে নাই।

দেখা গেল ভন্তশান্ত ও ঠাকুর শ্রীরামক্ষণদেব বন্ধকে অক্টিছেট বলিরাছেন। কিন্ত বিষয়টি একটু বিচার্থ। উচ্ছিট শব্দের প্রকৃত অর্থ কি? সাধারণভঃ আমরা উচ্ছিট বলিতে মুখস্পুট কোন ভোজা পদার্থকেই বুঝি। আমাদের মানসচক্ষে সোপকরণ অন্তপূর্ণপাত্র ও ঐ পাত্রস্থ ভূক্তাবশেষই যেন ভাসিন্না উঠে, ও ভাহাকে আমরা 'এঁটো' বলি। মুখস্পর্শ হইরাছে বলিন্না উহা অপবিত্র এবং ঐ এঁটো স্পর্শ হইলে বন্ধাদি ধৌত করিন্না থাকি। কিন্ত বিচারদৃষ্টিতে দেখিলে বোঝা যান্ন উচ্ছিট অর্থ, যাহা অবশেষ থাকে। ভাহা

হউক অথবা আর যাহাই হউক। উৎ+ শিষ্টম্ — উদ্দিষ্টম্। উৎ উদ্ধর্শ স্থানস্তরম্ শিষ্টম্ অবশিষ্টং যৎ বিশ্বতে তৎ উদ্দিষ্টম্। কোন কার্থানস্তর যাহা অবশেষ থাকে তাহাই উদ্দিষ্ট। দেখা যাউক শ্রীশ্রীঠাকুর এ বিষয়ে কি বলিতেছেন। তিনি ব নতেছেন: 'বিচার করলে "আমি" বলে কিছু

পাইনে। শেষে যা থাকে তাই আত্মা—চৈতক্ত।' ঠাকুরের 'শেষে যা থাকে' এই কথাগুলি গন্তীর তাৎপর্বপূর্ণ, গভীর অর্থছোতক, অতএব লক্ষণীয়। ठीकुत विलिम 'भिरय'। किरमत भिरय ? जाहा छ ঠাকুর বলিয়া আদিয়াছেন 'বিচার করলে', অর্থাৎ বিচারের শেষে। কি বিচার ? তাহাও ঠাকুর দেখাইয়াছেন: '"আমি কে" ভালরূপে বিচার করলে দেখতে পাওয়া যায় "আমি" বলে কোন **षिनिम तिहै।** हाज, शा, तक, भारम हेजा मि— এর কোন্টা আমি? যেমন প্যাঞ্চের খোদা ছাড়াতে ছাড়াতে কেবল থোসাই বেরোয়, সার किছ थारक ना, मिहेक्स विठात कत्रल "आभि" वरन কিছু পাইনে। "শেষে যা থাকে" তাই আত্মা— চৈতক্ত।' এখানে ঠাকুর স্পষ্ট উপনিষদের 'নেডি, নেতি' বিচারের কথা বলিলেন। হাত, পা, রক্ত, মাংস-এর কোন্টা আমি ? এটা নয়, এটা নয়, এইরপে অনাত্মবোধে দর্ব জড়পদার্থ ত্যাগানম্বর অবশেষ থাকেন যে এক আত্মা, তিনিই চৈত্য বা ব্রহ্ম। স্বভরাং 'নেভি, নেভি' বিচারের শেষে অবশিষ্ট থাকেন এক ব্ৰহ্ম। তিনিই উচ্ছিষ্ট।

স্বতরাং ঠাকুরের মতে ব্রদ্ধ উচ্ছিষ্ট এবং অফুচ্ছিষ্ট—অর্থভেদে উভয়ই সত্য বলা যাইতে পারে।

বন্ধ উচ্ছিষ্ট এ কথা শুনিলে অনেকেই আশ্চর্মন বোধ করিবেন। কিন্তু অর্ধবোধ হইলে আর আপন্তির কিছু থাকিবে না। ব্রহ্ম উচ্ছিষ্ট এই কথা কেবল বাগাড়খন বা বৃদ্ধির বিলাসমাত্র নহে। ব্যায় বেদও এই কথা স্পষ্ট বলিয়াছেন। তাহাই আমরা এখন দেখিব। অথববেদে ব্রহ্মকে উচ্ছিষ্ট বলা হইয়াছে। দেখানে 'উচ্ছিষ্ট ব্রহ্মস্কু' নামে রহিয়াছে। যথা অথববিদ

(5)(8)(5):

"ওঁ উচ্ছিটে নামরূপং চোচ্ছিটে লোক আহিত:। উচ্ছিট ইক্রণাশ্বিশ বিশ্বস্থা সমাহিতম্॥ ১ উচ্চিটে ভাবাপৃথিবী বিশ্বং ভূতং সমাহিতম্। জাপঃ সমুদ্র উচ্চিটে চন্দ্রমা বাত আহিতঃ ॥ ২

ইত্যাদি।
বেদের ভাশ্যকার সায়নাচার্য প্রথম অর্থ করিয়াছেন
যে, হোমানস্তর হুডাবশিষ্ট ওদনই উচ্ছিষ্ট। সেই
হুডাবশিষ্ট সর্বকারণভূত ব্রহ্মাভিক্স অন্তের
নামরূপাত্মক শব্দপ্রপঞ্চ ও অর্থপ্রপঞ্চ উভন্নই
আাঞ্রিভ হইয়া লক্ষসত্তাক হইয়া থাকে। অথবা—

'যৰা "অথাত আদেশ নেতি নেতীতি" "নেহ নানান্তিকিঞ্চন" ইত্যেবং দৃখ্যপ্রপঞ্চনিষেধাৎ উধ্ব'ং তদবধিত্বেন শিশুতে ইত্যুচ্ছিষ্টং বাধাবধিত্বেন শিশ্বমানং পরংবন্ধ। তশ্মিন শুক্ত্যাদে রজতা-দিবৎ নামরূপং চেতি দ্বিধাভূতং সমস্তং জগৎ আহিতম্ আরোপিতম্ বর্ততে ইত্যর্থ:। ইখং সামান্তেন জগদাধারত্বম অভিধায় বিশেষতে। নিৰ্দিশতি—উচ্ছিষ্টে লোক আহিত ইত্যা-मिना I···' —'উध्व'म' अर्था ९—'अथा ज आ एन নেভি নেতীতি' নেহ নানান্তি কিঞ্চন' ইত্যাদি শ্রতিদার। দৃশ্রপ্রপঞ্চ নিষেধানস্তর সর্ব নিষেধের অবধিরূপে যাহা 'শিক্সতে'—অবশেষ থাকে তাহাই উচ্ছিষ্ট। উহাই সর্ববাধের অবধিভূত বিভয়ান পরবন্ধ। তাঁহাতেই ভক্তিকাতে রজত কল্পনার ন্তায় নামরূপে দ্বিধাবিভক্ত জগৎ আরোপিত। এইরপে সামাগুভাবে ত্রন্ধের জগদাধারত্ব কথন করিয়া বিশেষতঃ তাঁহার জগদাধারৰ নিরূপিত হইতেছে। উচ্ছিষ্ট ব্রন্মেট সর্বলোক, ইন্দ্র, অগ্নি,

সমগ্রবিশ, ছালোক, পৃথিবী, জল, সমুদ্র, চক্রমা, বায়ু সবই আরোপিত।

শ্রীশ্রীঠাকুরও বলিয়াছেন: 'সব শেবে যা থাকে তাই আত্মা-চৈত্তা।' আচার্ব সায়নের ভায়ের মধ্যে আমরা আমাদের ঠাকুরের স্থপরিচিত স্থমিষ্ট কৡধনিই শুনিতে পাইতেছি না কি ?

অতএব বেদান্তোক্ত প্রধান সাধন 'নেতি নেতি' বিচার সহায়ে কল্পিত প্রপঞ্চ মিথাবোধে পরিত্যাগ হইলে এক সত্যবন্ধ ব্রহ্মই অবশেষ থাকিয়া যান বলিয়া তিনিই 'উচ্ছিষ্ট ব্রহ্ম'। 'নেতি নেতি' ঘারা ইহাই ঘোষিত হইয়াছে। বৈত নিষিদ্ধ হবার পর সর্ববাধের অর্থাৎ সর্বনিষেধের অবধিরপে যে প্রত্যগভিন্ন ব্রহ্ম শেষ থাকেন তিনিই উচ্ছিট্ট। যেমন ভূক্তাবশিষ্ট অন্নকে উচ্ছিট্ট বলা হয় গেইরপ বিচারের পর অবশিষ্ট ব্রহ্মই উচ্ছিট্ট। এই উচ্ছিট্ট ব্রহ্মই বিশ্বসংসার আপ্রিত ও আরোপিত। ইহাই অথর্ব বেদের 'উচ্ছিট্ট ব্রহ্ম স্থকে'র ঘোষণা।

স্তরাং দেখা যাইতেছে যে, শাক্ততন্ত্র পাইভাষায় প্রদ্ধকে 'অমুচ্ছিই' বলিয়াছেন, আর বেদ
তাহাকে 'উচ্ছিই' বলিয়া ঘোষণা করিয়াছেন।
সমন্ব্যাবভার ঠাকুর শ্রীশ্রীরামক্ষণদেব স্থলর
সামঞ্জ্য বিধানপূর্বক উভয় মতই গ্রহণ করিয়া
সকলের স্থাবোধ্যক্রপে বিষয়টি আরও স্থলরক্রপে উপস্থাপিত করিয়াছেন।

নিত্যপর্থ নিত্যপর্ণ অপরিধানী অপরিংত'নীর এক আছা আছেন; তাঁহার কবন পরিধান হর নাই, আর এই-সকল বিভিন্ন পরিধান সেই একমার আছাতে শ্বে প্রতীত হইতেছে। উহার উপরে নাল-র্ণ এই-সকল বিভিন্ন স্বংশতির আজিয়াছে। রুপে বা আফুডিই তর্লকে সমৃদ্ধ হইতে প্রেক্ করিয়াছে।

-- न्याभी विद्यकानण

সপ্তবি-প্রসঙ্গে

ডক্টর অকণকুমার বিশ্বাস

আবতার- এবং সপ্তর্ষি-প্রসঙ্গ গভীর মনন ও
নিদিখ্যাসনের বিষয়। এই বিষয়বন্ধর আধ্যাত্মিক
পর্বালোচনা করার জন্ম যে মানসিকতার প্রয়োজন
তা বর্তমান লেখকের নেই। শান্ত্র-ইতিহাসে
নিবন্ধ কয়েকটি তথ্যের উপস্থাপনা করাই এই
প্রবন্ধের মূল লক্ষ্য। সপ্তর্ষি-প্রসঙ্গের আধ্যাত্মিক
তাৎপর্বের ক্ষেত্রে রামক্ষ্য-সাহিত্যের শরণাপর
হওয়া ছাড়া উপায় দেখি না।

٥

বৈদিক/হরপ্পা সভ্যতায় সপ্তর্মি :

মানব-সাহিত্যের প্রাচীনতম গ্রন্থ খবেদে যে শব্দশুলি 'ঋ' অক্ষর দিয়ে শুরু সেইগুলি প্রায় সমার্থক—
মথা, 'ঋম্ ' = তপস্থা ও আধ্যাত্মিক গতি ; 'ঝমি' =
নিজেদের তপস্থার শক্তিতে যারা স্ট জগতের
রক্ষণাবেক্ষণ করছেন ' ('বিপ্র' শব্দের ম্লার্থও
তাই) ; 'ঋচ্' = অর্চ্ = আদি শক্তির উপাসনা বা
প্রশন্তি (যার থেকে 'ঝরেদ' শব্দের উৎপত্তি);
'ঋত' = উপাসিত আদিশক্তি বা সত্য ; 'ঋক্ষং' =
উজ্জল নভচারী বা তারকা ইত্যাদি।

দিব্যক্তানের অধিকারী ঋষিরাই যে সনাতন (বৈদিক) ধর্মের প্রতিষ্ঠাতা তা ঋর্থেদের বিভিন্ন স্নোকে লিপিবছ হয়েছে। "উতো ঘা তে পুরুষ্ডা ইদাসক্তেযাং পূর্বেবামশৃণোঋ বীণাম্"—দেই প্রাচীন ঋষিরা বারা ডোমাকে শ্বভি করেছেন তাঁরা বাস্তবিকই পুরুষরত্ব মানবস্থা। তাঁরা প্রাচীনকাল থেকে বর্তমান কাল পর্বস্ত ভোমার স্থা হিদাবে জনপ্রহণ করেছেন—"পুরাজাঃ প্রত্থাস আহঃ পুরুরুৎস্থায়ঃ।" অরণাতীত কাল থেকে আমাদের পিতৃপুরুষ নভচারী সপ্তর্মিরা নব নব কার্বের ভার নিয়েছেন এবং পরম্পিতার স্থতিগান করে আসছেন—"তমু নঃ পূর্বে পিতরো নবগ্ বাঃ সপ্ত বিপ্রাদো অভি বাজয়ন্তঃ।" মপ্তর্মির আরাধ্য এক অহৈত পরম্যন্তা— "সপ্তশ্বনীন্ পর একমান্তঃ" —এবং তাঁরই আরাধনার জন্ত সপ্তর্মিরা উপনীত— "সপ্তশ্বস্বস্তপ্যে যে নিষেত্রঃ।"

সরস্বতী নদীর তীরবর্তী এবং ঋথেদে বর্ণিত আর্থসভ্যতা যে বহিরাগত নয় তা স্বামী বিবেকানন্দই সর্বপ্রথম ক্ষোর দিয়ে বলেন। এই সম্পর্কে বর্তমান লেথকের বিস্তৃত আলোচনা অক্সম্র প্রকাশিতব্য। দ্বরস্বতী উপত্যকার পুরাতত্ত্বের সঙ্গে মহেঞ্জোদারো-হরপ্লা-সভ্যতার আত্মিক যোগস্ত্র প্রমাণিত হয়েছে। তাই হরপ্লা-সভ্যতা যে বৈদিক তা অনস্বীকার্থ হয়ে পড়েছে।

মহেঞ্জোদারোতে প্রাপ্ত একটি seal বা প্রতীকচিহ্নে পরমদেবতার আরাধনার জক্ত আগত

শাতটি ঋষি চিত্রায়িত হয়েছেন। উকীষ ও
বেণীধারী শপ্তবিরা পীপল বৃক্ষের মধ্যে দণ্ডায়মান

- ১ শতপথ বান্ধৰ, ৬/১/১/১—৫
- 2 4C-47, 412318; 412213
- o थे, कार्श्व
- 8 थे, ७।६६।६ नङ्शामी मर्थाव'रन्त्र मन्दरन्ध धरेतिहे स्वायस्त्र मव'श्रमम मारन्तास्त्रथ ।
- e d, solveis
- b &. \$01\$0\$18
- वानी च तहनावनी, ७६४ वष्ड, भारती २०৯—२১४
- ₩ Traditions of the Sarasvati Valley—Prabuddha Bharata
- > महाजातराज्य मान्छिन्दर्भ (১६।०६६।६७—६४) मश्चीविष्यः 'मश्चीराज्य नियन्छिनः' बरण दर्गना कत्रा इरहर्षः । मिथम्छः = छेकोरब्द नाम विरह्म जन्या रक्षानात्वः —छेक सर्वाचात्र श्राणीकः।

দেবতার সামনে উপনীত। দেবতার সামনে একজন সাধারণ উপাসক এবং একটি পশু—
সম্ভবত শ্বয়ত বা বৃষ। ত্রি-শৃঙ্গধারী দেবতা
সম্ভবত ক্ষম্র বা পশুপতি—ত্রিলোকের অধীশ্বর—
তাঁর মাধায়ও বেণী।

আরও করেকটি পশুপতি-scal পাওরা গেছে। ^১ তার একটিতে পশুপতি বা রুদ্রের শরীরে সাভটি রেখা চিহ্নিত করেছে যে, তিনি 'সপ্তরশ্মি'। ঐ scal-এর হরফ (script) সম্প্রতি পঠিত হয়েছে: 'রম-ত্রিদ-ওর'—প্রসর ত্রিলোকে উজ্জন। ^{১১} সামনের পশুটি—'বৃষতঃ রোরবীতি মহোদেবো মর্ত্যানাবিবেশঃ'—উচ্চৈ:-স্বরে ঘোষণা করছে যে, পরমেশ্বর মর্ত্যে বৃক্ষ ও জীবলোকে অবতীর্ণ হয়েছেন। ^{১১}

₹

সপ্তলোক ও সপ্তর্মির ব্যাখ্যা: বৈদিক নাহিত্যে ত্রিলোক এবং দপ্তজনপদের কথা পাওয়া যায়। ভূ: (পৃথিবী), ভূব: (বায়বীয় মণ্ডল) এবং বং (ব্যর্গ বা আকাল) মিলে ত্রিলোক। সপ্তলোকের কথা পাই পরবর্তিকালের প্রাণে। খবেদে আছে শুধুমাত্র সপ্তথিবি নাম নেই) এবং সপ্তধামের কথা। "অতো দেবা অবস্থ নো মতো বিকুর্বিচক্রমে। পৃথিব্যা: সপ্তধামশ্রিক সপ্তধামে বিকু আমাদের রক্ষা করুন। কর্পনীর সপ্তধাম বিকৃ আমাদের রক্ষা করুন। কর্পনীর সপ্তধাম বলতে সম্ভবত সিন্ধু-আদি সপ্তনদীর সংলগ্ধ উপত্যকাগুলিকেই

ৰোঝানো হয়েছে। বৰ্তমান পঞ্চনদ ছাড়া ষষ্ঠ এবং সপ্তম নদী ছিল অধুনালুপ্ত ('বিনশন') বিখ্যাত সরস্বতী এবং দৃষদ্বতী। ৺ এই উপত্যকা-গুলির অধিবাসিবুন্দের কাছে ঋষিরাই ছিলেন আধ্যাত্মিক জগতের নেতা। বিশেষ পূজা বা উপাদনার দময়ে সপ্তর্ষি বা দপ্তগোত্তের নেভারা একত্তে সম্মিলিত হতেন। বিপাশা, শতক্র, সরম্বতী প্রভৃতি নদীর সঙ্গে বসিষ্ঠ, বিশ্বামিত্র প্রমুখ সপ্তবিদের বহু কাহিনী ছড়িত আছে। বসিষ্ঠের অপর এক নাম 'বিপশ্তিন'। বেদে ও পুরাণে প্রাপ্ত সপ্তবিদের বছবিধ উল্লেখ সংগ্রহ করেছেন মিচাইনার।^{১৪} সিদ্ধু-সরস্বতীর সপ্তধাম থেকেই (পুরাণে) পরিকল্পিড হয়েছে সপ্তলোকের কথা: ভূ:-ভূব:-খ:-এর উপরে আরও চারটি লোক— মহং, জনং, তপং এবং ব্ৰহ্ম বা সভ্য-লোক মা সর্বোচ্চ এবং ব্রহ্মার আবাসভূমি।^{১৫} মন্বস্কর-বাদ অমুযায়ী এক এক করে সপ্তবিবা সভাধর্মের প্রচার ও রক্ষণ করেন এবং কল্পানে মহংলোক এবং ব্রহ্মলোকে স্থিতি লাভ করেন।^{১৬}

খবেদে অবৈত্তত্ত্ব যতটা পরিক্ট, ^১ অবতারতত্ত্ব ততটা নর। ইক্স বা বিষ্ণু বিভিন্ন রূপে অবতীর্ণ হতে পারেন, এইরকম সামাগ্র আভাসমাত্র দেওয়া হরেছে। ^{১৮} অপরদিকে দিবাজ্ঞানসম্পন্ন ঋবিরাই যে দেবতুল্য তা ঘোষণা করা হরেছে। ঋবেদের দশম মণ্ডলে বলা হরেছে যে, মক্সং প্রভৃতি দেবতা প্রাকালে নরক্সী ঋবি

So J. Marshall, Mohenjo Daro and the Indus Civilisation-3 Volumes

S. R. Rao, Decipherment of Indus Valley Script, 1982

T. N. Ramachandran, Presidential Address, Indian History Congress, 1956

३० वरगद्दम, अवस्थाउध

১৪ John E. Mitchiner, Tradition of the Seven Rsis, Motilal Banarasidass; Delhi 1982; এই প্লন্থ থেকে সংগ্ৰহীত কিছু তথা বত'মান প্ৰবন্ধে পরিবেশিত।

১৫ बचाप्छम्द्रान, कांडाशक-8 ; बात्मद्रान; शक्राक- ६ देखानि

১৬ वन्यवद्वाव, क्षावाठ०६-५०६ ; विक्यवद्वाव, कारावह

३९ चर्चम, ३।३७॥॥७ ; ७।६६।३-६६ ; ३०।३३॥॥८-६ देखार्गि

> 4, 418415V; 4150012

ছিলেন এবং দয়া, সৎকার্য ও তপোবলেই তাঁরা দেবমর্বাদার উনীত হয়েছেন। ১১

খবেদের প্রথম নয়টি মণ্ডলে দগুর্ষিদের উল্লেখ পাওয়া যাদ্ধ, কিছ নাম পাই না, তার কারণ হরতো এই যে, তাঁরা নিজেরাই মণ্ডলগুলির রচমিতা। অথব (অত্রি), অকিবদ, বিষষ্ঠ ইত্যাদি 'পূর্বতন' ঋষিদের নাম দশম মণ্ডলে পাওয়া যাম।

কল্পত্তে সর্বপ্রথম গোত্র-নেতা সাতটি ঋষির নাম দেওরা হয়—বিশামিত্র, জমদন্তি, ভরদাজ, গোডম, অত্রি, বসিষ্ঠ এবং কশুপ। ২০ পরবর্তিকালের রচনায় অক্যান্ত নাম পরিলক্ষিত হয়। ১৪

श्रायोप श्रायाम में भाग स्थापन स्थापन स्थापन উপমিত করা হয়েছে—"অমী য ঋকা নিহিতাদ উচ্চা নক্তং দদৃশে কুহ চিদ্দিবেয়ু:"—এ যে সপ্তৰ্ষি নক্ষ যা উচ্চে স্থাপিত আছে এবং রাতে দৃষ্ট হয়, দিনে কোথায় চলে যায়।^{১১} <u> সায়নাচার্</u> वित्वाह्म- "श्राकाः मश्र श्राव्यः नक्क वित्यवाः।" শাক্ষ্যুলার তাঁর Science of Language পুত্তকে স্বীকার করেছেন যে, পরবর্তিকালে ইউবোপীয় ভাষায় 'ঋক' (উজ্জ্ল) শব্দের অর্থ দাঁড়ার ভারুক 'so called either from his bright eyes or from his brilliant tawny fur', (यरहरू मश्रवि नक्क Ursa Major वा Great Bear হিদাবে পাশ্চাত্য অগতে পরিচিত, তাই পাশ্চাত্য পণ্ডিতেরা অমুমান করেছেন যে, ভালুকরপী সপ্তবি-কল্পনা নাকি মধ্য-এশিয়ার আর্বেরা দঙ্গে করে এনেছিলেন ভারতবর্ষে !! ১১

শ্রীষ্টার ষষ্ঠ শতাকীতে (505 A.D.) বরাছমিহির সপ্তর্ধি নক্ষত্রের নাম দেন: ক্রতু (প্রবতারার দিক পেকে প্রথম ব Ursa Major),
পুলহ (৪), পুলস্তা (γ), অতি (৪); অক্সিরস (৫),
বিদিষ্ঠ (৫) এবং সর্বশেষে মরীচি (γ Ursa
Major) ত । কল্পত্রে থেকে বৃহৎ সংহিতা পর্বন্ধ
সমস্ত শাল্পেই বিদিষ্ঠ এবং তাঁর সাধনী শ্রী অক্সমতী
(৫ Ursa Major-এর পাশে ছোট তারা
Alcor) সপ্তর্ধি-তালিকার স্থান পেয়েছেন। উত্তর
গোলাধের নিশ্চল তারা (north pole star)
ক্রমর কথা খ্রেদে পাওরা যায় না—প্রথম
পাই পুরাণে ত এবং পরে বৃহৎ সংহিতার। ১৩

সপ্তর্বিদের নাম যে যুগে যুগে পরিবর্তিত হয়েছে তার একটি ব্যাখ্যা হল যে, এঁরা একটি-মাত্র 'কল্ল' বা যুগের অধিষ্ঠাতা। আরও একটি ব্যাখ্যা অমুমান করতে পারি, যথন দেখি পরবর্তি-কালের ঋষিদের 'ব্রহ্মার মান্সপুত্র' আখ্যা দেওয়া হয়েছে। ব্রন্ধবৈবর্তপুরাণে ব্রন্ধা নারদের কাছে অমুযোগ করছেন যে, দনক, সনন্দন, দনাতন, দনৎকুমার আদি শ্রীহরির ভক্তেরা জগতের ফু:খ সম্বন্ধে উদাসীন হয়েছেন এবং অধু তাঁর মানস পুত্রেরা'ই জগতের ছ:খনিবারণ কার্বে ব্যাপৃত আছেন। ^{২৫} সম্ভবত এই পুরাণে বৌদ্ধযুগের হীন্যান-মহাযান বিতর্কের ছাপ পড়েছে। কথিত আছে যে, গৌতম বুদ্ধের নির্বাণ-লাভের পরে ব্রন্ধা তাঁকে অন্থরোধ করেন যে, নিরস্তর সমাধিতে নিমগ্ন না থেকে তিনি যেন জগতের কাজে আত্ম-সমর্পণ করেন। শ্রীরামকৃষ্ণও অম্বর্নপ আদেশ

³⁵ d, 5019912

২০ হিরপ্রেশন গ্রাস্ত, ২।৮।১৯।২-- । আখবলারন লোভস্ত, ১২।১৫

६১ वरायर ১।६৪।১०। अनाव 'नवायाः मध विद्यारमा'त कथा थ वना इसारह । व

ee Mitchiner > 1 751 262-263

২০ বৃহৎ সংহিতা, ১০৷১–৬

९८ विक्न्यून्यान, ১।১১।६५--६७ ; व्यवस्थ्यान, ८।১।১৯।১०১

६६ बन्धः विवर्णभद्दवान, SIVIS; SIRBIS--- ६

শামীজীকে দেন। ভগবদগীতাতে বলা হয়েছে যে, পুরাকালের চারজন (সনকাদি) মহর্ষি, পরবর্তিকালের সপ্তর্ষি এবং চতুর্দশমস্থ শ্রীভগবানের মানসপুত্র ('মন্তাবা মানসা জাতা') বলে তাঁরা দৈবীশক্তিদম্পর। ^{২৬} সপ্তর্ষিরা ঈশবের মানসপুত্র হিসাবেই যুগে যুগে পুনর্জন্ম গ্রহণ করেন। ^{২৭}

অথবঁবেদ এবং পরে বৃহদারণাক উপনিষদে দগুর্বিদের তুলনা করা হয়েছে লাওটি ইন্দ্রিয়ের ছারের লক্ষে। "অর্বাগ্,বিলশ্চমদ উর্ব্রন্থস্তমিন্ যশো নিহিতং বিশ্বরূপম্। ভস্তাসভ ঋষয়: দগু তীরে…" শুল — নিম্নবিবর, উপরে বর্তুলাকার মন্তকের যেমন লাওটি ভার—ছই চক্ষ্, তুই কর্ণ, তুই নাদিকাছিদ্র ও মুখগছরর—তেমনই সপ্তর্বিপ্রাণরূপ প্রমাত্মার লক্ষে সংযোগের লাওটি সেত্।

9

নরমারায়ণ, গৌতম বুদ্ধ ও সপ্তর্বিঅবতার: কল্পত্র থেকে বৃহৎ সংহিতা পর্বন্ত
বিভিন্ন প্রান্থে দপ্তর্বিদের নামের যে সমস্ত তালিকা
পাওয়া যায় তার মধ্যে অবতারকল্প কয়েকজন
ঋষির নাম নেই—যগা, নর, নারায়ণ ও গৌতম
বৃদ্ধ।

মহাভারতে উল্লেখ আছে যে, পুরাকালের
নারায়ণ ঋষিই শ্রীকৃষ্ণ হয়ে দল্মগ্রহণ করেছিলেন।
সম্ভবত এই নারায়ণ ঋষিই ঋথেদের বিখ্যাত
পুরুষ স্কের (১০০০) রচম্মিতা এবং
ঐতিহাসিক ব্যক্তি। ভাগবতপুরাণে পাই যে,
শ্রীভগবানের চবিবশটি অবতারের মধ্যে চতুর্থ

হলেন নর ও নারারণ নামে ছই ঋষি—দক্ষকতা মৃতির গতে জাত তুই ভাই। ২৯ তাঁদের আশ্রম সম্ভবত সরস্বতী-মার্কও নদীর তীরে ভগবানপুরা নামক প্রাচীন জনপদ অথবা আদি-বদরীর কাছে অবস্থিত ছিল। দ "নারারণং নমস্কৃত্য নরকৈব নরোত্তমং দেবীং সরস্বতীকৈব ততো জয়মুদীরয়েং" স্পতির মধ্যে নর, নারারণ এবং সরস্বতী নদী বা দেবীর অবিচ্ছেত্য সম্পর্ক চিরকালের মতো গাঁথা রয়েছে।

নারায়ণ ঋষি ভারতবংগর মাহুষের মঙ্গলের জন্ম কল্পের শুরু থেকে ধর্ম, জ্ঞান আর শমযুক্ত হয়ে তপস্থা করেছিলেন।"^{*•} পরে ভৃঞ্ব-সন্থান মার্কণ্ডের মুনি নর-নারায়ণের 'অবতাবতত্ত্ব'র দিব্যশিশুরূপী ভগবানের দর্শন প্রমাণ এবং পান। ° विश्व-नात्रायन-वाञ्चलव काहिनीत मरशहे অবতারত্বের প্রথম স্ত্রপাত। মহাভারতে বাস্থদেব-কৃষ্ণই সর্বপ্রথম অবতারক্ষপে স্বীকৃতি পান। প্রথম বর্ণনায় রাম অথবা বুজের নাম तिहै। * श्वातं अ छे द्वायरयोगा विषय हम **अहे रय,** শ্রীকৃষ্ণ প্রথমে 'দপ্তর্ষির একজন' বলে বিবেচিত হয়েছিলেন এবং বৈদিক যুগের 'ঋবি'ই পৌরাণিক যুগে ঈশ্বরাবভার বলে পরিগণিত হন-এই প্রসঙ্গে পরে আসছি।

গৌতম বৃদ্ধকে পরে অবতারত্বের সম্মান দেওয়া হলেও তিনি নিজে বৈদাস্তিক প্রক্রায় ব্যক্তি-ঈশর বা অবতারতত্বের সমর্থন জানাতে পারেননি। অথচ সপ্তবিতবে তিনি আহা রাথতেন। মহাপদানস্থতে নিজেকে দপ্তম ঋষি

২৬ প্রীমদ্ভগবদ্গীতা, ১০।৬

६१ वाह्मभातान, श्राप्तान-१६ ; ब्रह्मान्डभातान, श्रावातान-१५

२४ व्यवर् (तप. ১०।४।५ ; गृहणातनाक देशीनवप्. १।१।०—8

६५ जीवग्डागवडनद्वान, 51016—50 ; ६1९१५--९

⁰⁰ d, 5018415-8

৩১ ঐ, ১২।৮—১ এই প্রসঙ্গে শ্রীরামকৃষ্ণের সন্তার্থ এবং দিব্যাশশন্ন সম্পন্ধিত দশ'ন তুলনীয়—দীলাপ্রসম্ ধ্য খণ্ড, ১৬৫৪ সংস্কর্ব, প্রতা, ১১—১২

०२ महाचात्रठ, ३२।००१।०६

ৰলার আগে তিনি পূর্ববর্তী ছয়টি ঋষির ('পুরু ভগবভো') কথা বলেন। এই নামগুলির সঙ্গে **শন্ত**ত্র প্রদত্ত ২০০২০ নামগুলির (বন্ধনীর মধ্যে (एख्या) किছू मामृज चाह्—विश्रज्जन (विशामा নদীর নিকট অধিবাসী বসিষ্ঠ). • পিথিন (অগ্নি-উপাসক অত্রি), বিশ্বভু (বিশামিত্র অথবা ভৃগু), ক্ৰকৃচ্ন (ক্ৰডু), কোন্নগমন (কৰ গোভম অথবা কপিল; প্রিয়দশী রাজা অশোক 'কোরগমন' ঋষির শারকক্তপের সংস্কারসাধন করেছিলেনত) এবং কশ্ৰপ। বোধিসন্ত্-বাণীর মধ্য দিয়ে গোতম বৃদ্ধ 'ঈশ্বর'-নির্ভরতার চেয়ে আতাশক্তির উপর জোর দিতে চেয়েছিলেন। তিনি বলেছিলেন যে. শাধারণ মাহুষ্ট জনজন্মান্তর ধরে অস্ত্য, লোভ আর তৃষ্ণার সঙ্গে সংগ্রাম করে নির্বাণ বা বৃদ্ধত্ব প্রাপ্ত হয় এবং দেবতার আসনে উন্নীত হয়। তাঁর বৈদান্তিক বার্ডা ঋরেদের বাণীরই > প্রতিধ্বনি।

আবার ঋথেদের ঐ বাণী অস্থায়ীই ভক্তের।
বৃদ্ধকে ভগবানের আসনে বসিয়েছেন।
শীমন্তাগবতের ভক্তিমার্গের অস্করণে মহাযানীরা
বোধিসন্তের দেবর্ষিত্ব আর বৃদ্ধের অনম্ভ অবতারত্ব
বা 'রূপকায়'ত্বের ঘোষণা করলেন—"গঙ্গার
ভীরে বালুকার মতো বৃদ্ধ অনস্ত।" "যেমন
অক্ষয় জলাধার থেকে হাজার হাজার হোট ধারা
বেরিয়ে আসে, দেইরপ সত্তুণনিধি হরির থেকে
অসংখ্য অবতারই এসেছেন।" "

ত্তিকে অবতারই এসেছেন।" "

ত্তিকে অবতারই এসেছেন।" "

ত্তিকে অবতারই এসেছেন।" "

ত্তিকে অবতারই এসেছেন।" বি

গোতম বৃদ্ধ জোর দিয়েছেন বোধিসন্ধের শানবিক কলণা ও স্বাস্মত্যাগের উপর। শ্রীমন্তাগবতে উলিথিত দধীচি, রন্তিদেব প্রমুখ
মহাপ্রাণ ঋষিদের হৃদয়েও একই প্রকার লোকহিত ও আত্মত্যাগের প্রেরণা। সাধারণ জীবের
তারণ-কল্পে মহাকরণার এই অবতরণই সপ্তর্বিত্
ও অবতারতত্ত্বের মূল কথা। হিতীয়টি প্রথমটির
নির্বাণ। স্বামীজীর কথার, ভগবানই মান্ত্বহ
হয়েছেন আর মান্ত্বই ভগবান হবেন।

8

রামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দ সাহিত্যে সপ্তর্ধিঅবতার প্রসঙ্গ 'শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণনীলাপ্রসঙ্গ
গ্রাহে স্বামী সারদানন্দ ঈশ্বরকোটী-অবতারওছ
সন্বন্ধে সম্পূর্ণাক আলোচনা করেছেন। তাঁর
একটি বিশেষ মূল্যবান মন্তব্য—"বৈদিক যুগের
শ্বাহি যে কালে পৌরাণিক যুগে ঈশ্বরাবতার
বলিয়া পরিগণিত হইয়াছিলেন, একথা বুরিতে
বিলম্ব হয় না—শ্বাহিগণ সকলেই সমন্তিসম্পান
নহেন; আধ্যাত্মিক জগতে তাঁহাদিগের কেই
স্বর্ধের স্তাম, কেই চন্দ্রের স্তাম—আবার কেই বা
সামাস্ত থন্ডোতের স্তাম—বিশিষ্ট শ্বিগণের
ঈশ্বরাবতারত্বে পরিণতির অন্ত প্রধান কারণ—
ভারতের গুক্স-উপাসনা।"

"দাংখ্যকার কপিল এইরপে দর্বকালব্যাণী এক
নিত্য ঈশবের অন্তিত্ব স্বীকার না করিলেও এককন্ধব্যাপী দর্বলজ্জিমান পুরুষদকলের অন্তিত্ব স্বীকার
করিয়া তাঁহাদিগকে 'প্রকৃতিলীন' আখ্যা প্রদান
করিয়াছেন " 'প্রকৃতিলীন' পুরুষদের আবার
'কল্পনিয়ামক ঈশব' (ruler for one cycle)

- 98 J. E. Jennings: The Vedantic Buddhism of the Buddha, P. 449
- os निन्धित्वत, ०९७।८, ८०६ ; नन्मारकात मृहः **२०८**
- ৩৬ শ্রীমণ্ডাগবভগ্রোণ, ১৩ হে৬
- eq বত⁴মান লেখকের 'Buddha and Bodhisattva—A Hindu View' Cosmo Publications,
 Dolhi 1985, প্রণেষ্ বোধিসন্থ-সন্তাম-অবভারনার প্রসন্ধ সনিলেম আলোচিত হয়েছে।
 - ov विविशासक्कानाधमन, शबद कान, ১०६० मरम्बन, भूका ६--६

৩০ মহাবান স্বালম্কার, ৪৮।১১; ৮০।২ ইভ্যাহিতে ব্দেশর ছোবলা ঃ "আমিই সেই প্রোকালের ব্যক্ত

এবং 'ঈশ্বকোটা' (satellites of the former)

কৈ কুই প্রেণীতে বিভক্ত করা হইরাছে। """ "

"সাংখ্যের প্রকৃতি-লীন ঋষিরাই বেদান্তের
'আধিকারিক' এবং প্রাণের 'অবতার'। ঈশ্বকোটারা লোকহিতার্থে সংগারে প্ররাগমন
করেন; জীবকোটারা সিদ্ধিলাত করিয়া প্নরাগমন করেন না।" " "

সপ্তর্বি-কল্পনা থেকেই যে অবতারতত্ত্ব ক্রমশ উত্তুত তার একটি প্রমাণ মহাভারতের অকুশাসন-পর্বে পাওয়া যায়—যেথানে বলা হয়েছে যে, সাবর্ণি মহতত্ত্বে প্রীকৃষ্ণ 'সপ্তর্মির একজন' বলে পরিগণিত হবেন। ৪৭ এর পরে প্রীকৃষ্ণ একমাজ মানবদেহধারী অবতার বলে গণ্য হন—অবতার হিসাবে রাম, বৃদ্ধ ইত্যাদির নাম আরও পরে গ্রহণ করা হয়। ৭৭ অবৈতবাদী বৈদান্তিকদের পক্ষে নামরূপে আবদ্ধ মহর্ষিদের পরমত্ত্রের 'অবতার' বলে গ্রহণ করা ছয়হ হয়ে পড়েছিল; ভাই তাঁরা ভধু চাপরাশ-প্রাপ্ত 'আধিকারিক'-এর কথা খীকার করেছেন। ৪৬

শীরাসকৃষ্ণের কথামৃতে ঈশরকোটী-সপ্তর্থি-অবভার প্রসঙ্গ অল্পকথার, অথচ হুন্দরভাবে বিশ্বত হরেছে—

"অবতার—যিনি তারণ করেন। তা দশ অবতার আছে, চবিনা অবতার আছে, আবার चमरथा चवजात चाहि " मेचत चनस हखेन আর যত বড় হউন,—তিনি ইচ্ছা করলে তাঁর ভিতরের সারবন্ধ, মান্থবের ভিতর দিয়ে আসতে পারে ও আসে। তিনি অবতার হয়ে থাকেন,⁸° ••• অনম্ভ চুকুতে চাও কেন? তোমাকে ছুলৈ কি তোমার সব শরীরটা ছুঁতে হবে ? যদি গঙ্গান্ধান করি তা হলে হরিষার থেকে গঙ্গাসাগর পর্যন্ত কি ছুঁয়ে যেতে হবে ? * * · · · অবতার বা অবতারের ष्यःन, এদের বলে देशत्रकांनी; पात्र माधात्रन लाकामत वाल भीव वा भीवकां है। ... यात्रा ঈশ্বরকোটী—ভারা যেন রাজার বেটা; সাভ তলার চাবি তাদের হাতে। তারা সাত তলায় উঠে যায়, আবার ইচ্ছামতো নেমে আসতে शादि ⁸⁹।... (करत ना, अर ब्रह्म । তবে শহরাচার্য, রামামুজ এরা সব কি ?^{৪৮}... অবতারাদি ঈশরকোটী। ... অবতারাদির 'আমি' ঐ ফোকরওয়ালা পাঁচিল, পাঁচিলের এধারে পাকলেও অনস্ত মাঠ দেখা যায়;—এর মানে. দেহধারণ করলেও তারা সর্বদা যোগেভেই থাকে।"83

শ্রীরামকৃষ্ণ নিজেকে 'অবতার' এবং তাঁর ভক্তমণ্ডলীর বিশেষ ছয়জনকে 'ঈশরকোটী' বলে ঘোষণা করে গেছেন। ব্যক্তিবিশেষে আধ্যাত্মিক শক্তির তারতম্য আছে—এই বিষয়টির অধিক

- ৩৯ ঐ, চতুর্থ ভাগ, ১০৫৩ সংশ্বরণ; প্রতা, ১৪১—১৪৩
- 80 Sri Ramakrishna The Great Master, Volume 1, Madras, 1983 edition, প্রাণ্ডা ৭-এ
 - ৪১ খ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদীলাপ্রসঙ্গ, তৃতীর ভাগ, পৃষ্ঠা ৪৮ এবং ২৭১
 - 8६ अहाजात्रज, ३६।३४।६५
 - ৪০ রহাস্ত, ভাভাতই
 - 88 शिशिशमक्कम्बाम्ल, 6 ३०।३
 - 86 4, 313818
 - 86 4, 613814
 - এ এই এই বাহার সংখ্যার ও সংগ্রের সস্থ তলনীয়
 - 019 de de un
 - 85 d, e12814



আলোচনা অনধিকার চর্চা বলে মনে করাই যুক্তিসকত। এই প্রসক্তে স্বামী সারদানন্দের একটি মন্তব্য বিশেষভাবে প্রণিধানযোগ্য— "প্রাণকারেরা পরে কল্পনাসহায়ে অবভার-পুরুষ-দিগের প্রভাবেক কে কভটা ঈশ্বরের অংশসন্ত্ত ইহা নির্ধারণ করিভে অগ্রসর হইয়া ঐ চেষ্টার একট্ বাড়াবাড়ি করিয়া বসিয়াছেন।" "ব্যাজনতি বিস্তারেণ।

রামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দ সাহিত্যে বড় আদরের সামগ্রী স্বামীজীর শ্ববিত্ব সমন্তব্য শ্রীঠাকুরের মন্তব্য—"জানি আমি প্রভু, তুমি সেই পুরাতন খ্ববি, নরক্ষপী নারায়ণ, জীবের তুর্গতি নিবারণ করিতে পুনরায় শরীরধারণ করিয়াছ।" " "নরেন্দ্র অথত্যের ঘরের চারিজনের একজন এবং সপ্তর্ধির একজন।" " ১

নর ঋষির ঐতিহাসিকত্ব সম্বন্ধে তথা ২৯,০১ থুবই কম। অপরদিকে স্বামীজীর সঙ্গে ইতিহাসের চরিত্র গৌতম বুদ্ধের (জীবনী-ও বাণী-গত) সাদৃশ্য বিশ্বয়কর। গৌতম বুদ্ধ নিজেকে সপ্তর্মির একজন বলে মনে করতেন এবং স্বামীজী নিজেকে বুদ্ধের অবতার বলে যে মনে করতেন, তার প্রমাণ আছে। ২ স্বামীজী নিজের স্থরপ উপলব্ধি করলে স্মাধিলীন হয়ে পড়বেন এই আশহাতেই হয়তো শ্রীরামকৃষ্ণ বিবেকানন্দ-বুদ্ধের অভিন্নতা বা সাদৃশ্য-প্রসঙ্গ উত্থাপন করেননি।

'অত্তুত দেবশিশু' শ্রীরামকৃষ্ণ 'অথণ্ডের রাজ্যের দিব্যজ্যোতিঃ ঘনত সুসাতজন প্রবীণ ঋষির অক্ততম' সামীজীকে পৃথিবীতে আসার আহ্বান জানিয়েছিলেন—দিব্যদর্শনের সেই অমর সাহিত্য * উদ্ধৃত করে প্রবন্ধের কলেবর বৃদ্ধি করতে চাই না। শ্রীরামকৃষ্ণ সপ্তর্ষি ও নরেন্দ্রনাথ সংক্রাম্ভ তাঁর দিব্যদর্শন একাধিকবার বর্ণনা করেছেন। * •

শ্রীরামকৃষ্ণ-ভক্তমণ্ডলীর মধ্যে প্রচলিত এক স্থাদ্ ধারণা এই যে, স্থামীজী সপ্তর্থিমণ্ডল থেকে এসেছিলেন। স্থামী শিবানন্দ দর্শন পেয়েছিলেন—"স্থামীজীকে দেখলাম। একটি জ্যোতির্ময় string-এর (স্থতো) মতন আছে—সেটিকে ছেড়ে দিয়ে স্থামীজী নীচে এসেছিলেন, তাই জন্ম বলে।" এই প্রসঙ্গে শ্রীঠাকুরের আর একজন সাক্ষাৎ শিশ্ব এবং রামকৃষ্ণ মঠ ও মিশনের চতুর্থ অধ্যক্ষ স্থামী বিজ্ঞানানন্দের অন্থভূতি বিশেষ ম্ল্যবান। স্থামী সদাশিবানন্দের উক্তি উদ্ধৃত করে প্রবন্ধের উপসংহার টানছি—

"পৃজনীয় স্থামী ব্রহ্মানন্দ মহারাজের আহ্বানে বিজ্ঞানানন্দজী স্থামীজীর সমাধিমন্দির নির্মাণ উপলক্ষে কিছুদিনের জন্ম বেল্ড মঠে ঘাইয়া অবস্থান করেন। এলাহাবাদে থাকিতে আমরা দেথিয়াছি, দেই সময় পৃজনীয় বিজ্ঞান মহারাজ স্থামীজীর ধ্যানে গভীর ভাবে ময় থাকিতেন… প্রায়ই তিনি ভর্মাজ আশ্রমে ঘাইয়া সপ্তর্ষির যে মৃতিটি আছে তাহা তন্ময় হইয়া দর্শন করিতেন। আবার আমাদিগকে বলিতেন, করে করে যে সকল সপ্তর্মিগঙল হয়, উাহারাই বিশ্বমক্ষলের

- ৫০ প্রিলীরামক্কলীলাপ্রসন্দ, পশুম ভাগ, ১৬৫৪ সংশ্করণ, পৃষ্ঠা ৬০। The Great Master, Volume two, পৃষ্ঠা ৮২৫-এ অনুবাদ দেওরা হয়েছে "ancient Rishi Nara, a part of Narayana" আলোচনা ২১, ৬১ প্রতীয়।
- - ee বর্তমান লেখকের প্রেণিলিখিত প্রশেষর ৩৭, 'বিবেকানন্দ জাতক' পরিচ্ছেদে এই বিবর্টি আলোচিত।
 - eo शिलितामक्कनीनाशमन, भणम छाग, ১७६৪ मश्नकृत्व, भूको ১১-১२
 - ८८ न्यामी वर्ण्यानन्त्र, महाश्वत्य णियानन्त्र, छेटवायनः, ১०६৯ ज्रश्नकृत्व, श्वरोत ६६०

একমাত্র নিয়ন্তা। এই সময় তিনি জয়পুরবাসী নরসিংহ দাস নামক একজন প্রবীপ চিত্রশিলীর ছারা সপ্তর্যিমগুলের একথানি তৈলচিত্র অকন করান ও তাঁহার শয়নকক্ষে তাহা রাথেন। মহা-রাজজী বলিতেন, বিশের সর্বত্র স্বামীজী আছেন; কিন্তু সপ্তর্যিমগুলেই তাঁর স্থান, তিনি সেথান থেকেই জগতের সবকিছু নিয়ন্ত্রণ করেন। ' * * *

ঋথেদে এবং মহেঞােদারোতে যে সপ্তর্মি- তাঁদেরই গােত্রজ, সস্তান।

তত্ত্বের অবতারণা, বিংশ শতাশীতেও সেই
অন্প্রপম বিষয়ের মনন ও ানদিধ্যাসন অব্যাহত।
মহেঞ্জোদারোর প্রতীক চিহ্নে এবং স্থামী বিজ্ঞানানন্দের তত্ত্বাবধানে অন্ধিত তৈলাচত্ত্রে ভারতীয়
সংস্কৃতির এক অমর আধ্যাত্মিক ঐতিহ্য
চিত্রায়িত। পরমেশবের লীলাসহচর ঈশবকোটী
সপ্রধিগণ বিশ্বমঙ্গলের ধ্যানে নিরত—আমরা
তাঁদেরই গোত্রজ, সস্তান।

৫৫ 'প্রতাক্ষণারি স্মৃতিপটে স্বামী বিজ্ঞানান্দ্র', স্বেশ্চন্দ্র দাস ও জ্যোতিম'র বস্কার সম্পাদিত, জ্যোত্র প্রিন্টার্য পাবলিশার', কলিকাডা; ১৬৮৪ সংস্করণ, পশ্চা ৩০২ –৩০০

বিবেকানন্দ বন্দনা শ্রীগুভাশিস সাঁতবা

ভারত-আত্মা ভারত-পথিক চির-সচিদানন্দ
শ্রীরামকৃষ্ণ-মন্ত্রশিশ্ব স্বামীজী বিবেকানন্দ।
অগ্নিমন্ত্রে দীক্ষিত হিয়া, তেজন্দী ভাস্কর
শৌর্য-বীর্যে অমিত দীপ্ত, নমি তোমা' নরবর।
অপরের ভরে নিবেদিত প্রাণ, স্বার্থ-বৃদ্ধিহীন,
প্রেম-পারাবার, করুণা-অপার, নিয়ত ব্রহ্মলীন।
'নরেন্দ্র' তুমি সত্যই ছিলে—অতুলিত প্রতিভায়,—
কর্মে-জ্ঞানে, বল-বৃদ্ধিতে, ভক্তি-ত্যাগ-সেবায়।
মানবতাবাদী মহান্ সাধক, পরম কর্মবীর
কর্মযোগের গতি-প্রকৃতি-সাধনা করিলে স্থির।

ব্রহ্ম তোমার মান্থবেরই মাঝে, তারি লাগি' প্রেমময় রূপটি দেখায়ে প্রকাশিলে তব আদর্শ পরিচয়। আর্ত-পীড়িত দরিত্র জনের সেবাই প্রভূর সেবা এমনতর স্পষ্ট করিয়া ঘোষিয়াছে আর কেবা ? শুধু কথা নয়, কাজেতে দেখায়ে করিলে সপ্রমাণ—জীবগণ মাঝে জগন্নাথের নিত্য অধিষ্ঠান।

ŧ.

বিশ্বজগতে আপন করিতে হে মহা সন্ন্যাসি
কহিলে 'মোর ভগিনী ও প্রাতা যত আমেরিকাবাসী'।
একটি কথায় মোহিত করিয়া করিলে দিখিজয়
রাখিলে ধরায় তোমার অমোঘ শক্তির পরিচয়।
জগৎমাঝারে ভারত মাতারে শ্রেষ্ঠ আসনখানি
ভূমিই দানিলে গৌরবে তাঁরে অবহেলা হতে টানি'।
ভোমার কঠে বাণী রূপ পেল লাভিত মানবতা
ঘোষিত হইল মুক্তির ডাক, সকলের স্বাধীনতা।

বন্ধন-গ্লানি ঘ্চাইতে তব বীরবাণী নির্ভীক
কাশ্মীর হতে কম্মাকুমারী—ছুটিল দিগ্ বিদিক।
স্বদেশপ্রেমে স্বদেশবাসীর চিত্ত করিলে জয়;
পরপদানত ভারতীয়গণে বিতরিলে বরাভয়।
প্রেরণা তোমার যোগাইল তেজ, বীর্য, পরাক্রম—
জীবনস্রোতে আসিল জোয়ার, টুটিল সকল ভ্রম।

জাতীয়তাবাদী যোদ্ধা তাপস, সংগ্রামী ত্যাগবীর
'মাতুব' গড়িতে তোমার 'মিশনে' করিলে ব্রতন্থির।
দেশের সেবায় যতেক যুবায় নিবেদিল মনপ্রাণ
আদর্শে তব করি' সার্থক জীবনের আহ্বান।
ভোমার মন্ত্র তাহাদের কাছে সম্পদ অক্ষয়—
আত্মপ্রদ্ধা–সাহসে সেথায় ভীক্ষতার পরাজয়।
আত্মবিশ্বাসে, আত্মশক্তিতে ভরিল ভারত, বেদান্ত গান
উঠিল ধ্বনিয়া, শুপ্তি ছাড়িয়া জাগিল মুক্ত মহান্ প্রাণ।

চিরষ্বার আদর্শ তুমি—শ্মরিছে তোমায় ভারতবর্ষ যৌবনের প্রতিভূ! তোমার পরশে বস্থ এ যুববর্ষ। শির-উন্নভ চির-জাগ্রভ বিবেক-সহায়ে চতুর্দিক নবযৌবনের উচ্ছলতায় গায় যেন তব মাললিক॥

ভজ রে বিবেকানন্দম্

ভব্দ রে স্বামি বিবেকানন্দম্ ভব্দ বতিরাক্ষং মানস সততম্ ॥১॥

—রে মন, প্রতিনিয়ত যতিরাজ স্বামী বিবেকানন্দের ভজনা কর।১

ত্যক্তসপ্তমুনিবিশাললোকম্ নাশিতভূজনগুরুতরশোকম্ ॥২॥

— যিনি সপ্তর্ষিলোক থেকে ধরায় অবতীর্ণ হয়ে বিশ্ববাসীর নিদারুণ দুঃথ মোচন করেছিলেন সেই স্বামী বিবেকানন্দকে ভজনা কর ।২

রামকৃষ্ণগুরুপদাজভূঙ্গম্ প্রসাদমধুবলবিচ্চিতানঙ্গম্ ॥৩॥

— শ্রীরামক্বফের পাদপদ্মে যিনি মধুকরের মতো ছিলেন এবং তাঁর প্রসাদে যিনি কামনা-বাসনা জয় করেছিলেন সেই স্বামী বিবেকানন্দকে ভজনা কর।৩

আ**শ্বশ্রদান্থাপিত**ধর্মম্ ম**জ্বন্তারতমন্দরকুর্মম্**॥৪॥

— যিনি 'আত্মশুভা' ধর্ম প্রতিষ্ঠা এবং কুর্মাবতারের মতো নিমক্ষমান ভারতকে রক্ষা করেছিলেন সেই স্বামী বিবেকানন্দকে জন্ধনা কর ।৪

হংসশক্তিযুতমহত্কনাবম্ পরহংসস্থাপুরিতভাবম্ ॥৫॥

- যিনি ছিলেন শ্রীরামক্বফশক্তি-চালিত অর্ণবিপোত এবং গাঁর বৃদন্ত ছিল শ্রীরামক্বক-ভাবস্থধায় পরিপূর্ণ সেই স্বামী বিবেকানন্দকে ভজনা কর। ৫*
 - লেখক-কৃত শেতারের ইংরেক্ষী অনুবাদের ভাষান্তর করেছেন প্রীপ্রভাতকুমার বিশ্বাস।



শতবর্ষের আলোকে কাশীপুর উদ্যানবাটী

স্বাসী গম্ভীরানন্দ

আজ থেকে ঠিক একশ বছর আগে এই দিনটিতেই শ্রীরামকৃষ্ণ কাশীপুর উষ্ঠানবাটীতে পদার্পন করেছিলেন এবং আট্যাসের অধিক কাল এখানে অবস্থান করেছিলেন। ভক্তের অভাব এই যে, তাঁরা ভগবানের নর-লীলা নানাভাবে আস্থাদন করে থাকেন। কেন, কিভাবে ইত্যাদি প্রশ্ন তাঁদের মনে জাগে না। স্বভাবতই তাঁরা ঠাকুরের বাল্যকাল থেকে নানা লীলা, যেমন যা ঘটেছিল তাই অনে, আলোচনা করে ভক্তিতে বিহ্বল হয়ে থাকেন। প্রশ্ন জিজ্ঞাসা—এগুলো পরের কথা। আমরা জানি যে, মহাপ্রভু শ্রীচৈতক্তাদেব মেঁড় গাঁও দিয়ে যাচ্ছিলেন, জনতে পেলেন শেখানকার মাটিতে কীর্তনের খোল তৈরি হয়। অমনি তিনি সমাধিতে লীন হয়ে গেলেন। একটি প্রচলিত কথা আছে, প্রহলাদ লেখা-পড়া শিখতে গিয়েছিলেন। প্রথমে যথন ক' অক্তর পড়িতে যান, অমনি শ্রীকৃষ্ণের কথা তাঁর মনে পড়ে গেল। তাঁর আর পড়াজনা হল না। তিনি মহাভাবে বিভার হয়ে গেলেন।

আমরা দেখতে পাই-শ্রীরামরুষ্ণ মাস্টার মুশাইকে বারবার বলছেন, বল আর বিচার করবে না। বারবার তাঁকে প্রতিজ্ঞা করিয়ে নিচ্ছেন যে, তিনি বিচার করবেন না। ভক্ত ভুধু তাঁর জীবনীর কথা আলোচনা করে, জনে বা পড়ে আনন্দ পান। ভক্ত তথু বলেন—"প্রভূ ভোমা লাগি আঁথি জাগে।/দেখা নাহি পাই পথ চাই, /দেও মনে ভাল লাগে।" এট হচ্ছে ভক্তির বিশেষ প্রকাশ। কিন্তু আমরা যারা দেই উচ্ ক্তরে উঠতে পারিনি—আমাদের ভক্তির প্রকাশ **অক্তভাবে হয়ে থাকে। আমরা প্রশ্ন করে থাকি—কথন, কোন সময় ঘটেছিল ঘটনাটা,** তার তাৎপর্ষ কি, কেন তিনি অমনটি করেছিলেন। আর তার ফলে জগতের কি হল, সমাজের কি হল ইড্যাদি নানা প্রশ্ন আমাদের কাছে এসে থাকে। এও ভক্তির একটি প্রকাশ। আমরা ভারই পরিচয় পাচ্ছি; যে ঘটনাবলী এখানে ঘটেছিল আটমাসের অধিককাল ধরে, তার পরিচয় আমরা পাই শ্রীপ্রামক্বফকথামূতের বিভিন্ন পৃষ্ঠাতে এবং শ্রীশ্রীরামক্বফলীলাপ্রদঙ্গের বর্ণনাতে। স্বামীজী এবং ঠাকুবের অক্সান্ত সম্ভানগণের বক্তৃতা, চিঠিপত্র বা স্থৃতিকথার ভিতর ইতস্তুত ছড়িয়ে আছে এই কাৰীপুর উষ্ঠানবাটীর কথা। এই উষ্ঠানবাটীকে স্বামীজা খুব উচু স্থান দিতেন। একটি লেখা চিঠির বাইরে খামের উপর তিনি লিখেছিলেন: রাখাল, মনে রেখো এটি হচ্ছে আমাদের প্রথম মঠ, এটি যেন হাভছাড়া না হয়। এটি যেন আমরা গ্রহণ করতে পারি। স্থথের বিষয় এই উত্থানবাটী আমাদের হাতছাড়া হয়ে যায়নি। আমাদের হাতে ফিরে এসেছে। এখন ভক্তেরা এখানে এসে সমবেত হতে পারছে। ঠাকুরের সম্বন্ধে আলোচনা করতে পারছে।

আপনারা জানেন, ঠিক একশ বছর আগে এমনি একটা দিনে, অপরাছে ঠাকুর এথানে এসেছিলেন। আমাদের বেলুড় মঠের স্বামী প্রভানন্দ মাস্টার মশাইয়ের দিনলিপি পাঠ করে, গবেষণা করে বের করেছেন যে, ১১ ডিসেম্বর ১৮৮৫-র অপরাছে ঠাকুর





এসেছিলেন এখানে। অপরাহু সাড়ে তিনটেও হতে পারে, সাড়ে চারটেও হতে পারে। তবে সন্ধার আগে নিশ্চয়ই। যোড়ার গাড়ি করে এখানে এসে পৌছেছিলেন। জীজীয়াও সঙ্গে এসে-हिल्लन। अभव छक्त्रां अध्याहिल्लन। अपन अधान कि इल १ अधान इति घटना आमारनव মনে পড়ে। একটি ঘটনা : স্বামীষ্কী বলেছেন যে, মনে রেখো এইটিই হচ্ছে আমাদের প্রথম মঠ। কি করে প্রথম মঠ হল ? এখানে ঠাকুরের অল্পরয়ত্ত ভক্ত থারা ছিলেন, (বয়ত্ত ভক্ত বুড়ো গোপালদা—श्वाभी व्यदेवजानम् । ছিলেন, किन्न तिन्त्र जागरे हिलान गुवक ज्ल)—नत्रक्षनाथ, বাবুরাম প্রমুখ--তাঁদের তিনি গেরুয়া বল্প দিয়েছিলেন। একথা আপন।দের সবার জানা আছে। তথাপি একই কথা বারবার ঠাকুরের সম্বন্ধে আলোচনা করলে পুনরাবৃত্তি দোষ আদে না। কেননা ঠাকুরের কথা যতবার ভনি ভতবারই মিষ্টি লাগে। একদিন বুড়ো গোপালদ। ঠিক করেছিলেন, যেদব সাধু গঙ্গাদাগর-স্নানে যাবেন তাঁদের তিনি গেরুয়া কাপড় দেবেন। ওনে ঠাকুর বললেন, এখানে তুমি ত্যাগী ভক্তদের দাও। এখানেই আমি বিলিয়ে দেব, এদের থেকে কে আর উচ্চন্তরের সাধু আছে ? শোনা যায়, বারো খানা গেরুয়া কাপড় এবং তার সঙ্গে রুত্তাকের মালাও ছিল। এগার খানা গেরুয়। কাপড় ভাবী সাধুদের ঠাকুর দিয়েছিলেন। **বাঁদের তিনি গেরুয়া দিয়েছিলেন**, उारित मरक्षा ছिल्लन-नरअखनाथ, बाथान, राशीक, वावूबाम, निबन्धन, जावक, मबर, मनी, कानी, লাটু ও বুড়োগোপাল। আর একথানি নাকি গিরিশবাবুর জন্ত রেখেছিলেন। তিনি ভৈরবাংশে জাত ছিলেন। গেরুয়া কাপড় দেওয়ার পর যুবক ভক্তদের ঠাকুর বলেছিলেন,—তোমরা গ্রামে গিয়ে ভিক্ষা কর। তাঁরা ভিক্ষা করেছিলেন। এইভাবেতে সাধু-সঙ্ঘের প্রতিষ্ঠা কাশীপুর উন্থান-বাটীতে হয়েছিল। তারপর জাঁরা বরানগর মঠে, আলমবাজার মঠে রইলেন এবং নীলাম্বরবাবুর বাড়িতে গেলেন, বেলুড় মঠ স্থাপিত হল ইত্যাদি, পর পর অনেক ঘটনা ঘটে গেল া কিছু স্ত্রপাত হল এখানে। শ্রীরামকৃষ্ণ নিজ হাতে করে সক্ষ গড়লেন। স্থার কাক্ষ ডাকা নয়, তিনিই এসে তাঁদের ডেকে নিয়েছিলেন। তিনি তাঁদের সভ্যবন্ধ করেছিলেন। স্বামীজীর পত্রাবলীর ভিতরে আমরা পাই, প্রমদাদাস মিত্র মশাইকে তিনি লিখছেন: এদের অর্থাৎ যুবক-ভক্তদের ভার ঠাকুর আমার উপরে দিয়ে গেছেন। ঠাকুরই স্বামীদ্দীকে Leader-রূপে ঠিক করে রেথে গেছিলেন। স্বামীদ্দী সেই নায়কের পদ গ্রহণ করেছিলেন। স্বভরাং নায়ক হয়ে তিনি ঠাকুরের মনস্কামনা পূর্ণ করেছিলেন— দে আরও পরের কথা। কিছু তার সূত্রপাত হয়েছিল এখানেই; জীরামকুফের নিজের বারা।

আর একটি প্রধান ঘটনা আপনাদের সকলেরই জানা আছে। ১ জামুআরির কল্পতক উৎসবে এসব ঘটনার কথা আলোচনা হয়ে থাকে। তবুও স্বরণ করিয়ে দেওয়া ভাল এজয় যে, আটমাদের ভিতরে এই ঘটনাও এথানে ঘটেছিল। ১ জামুআরি ১৮৮৬, অসুস্থ অবস্থায় ঠাকুর নেমে এসেছিলেন দোভলা থেকে। ইেটে অনেকটা দ্র পর্যন্ত এসেছিলেন এবং যেচে সকলকে রূপা বিতরণ করেছিলেন। ফলে যার যে রকম চাই তার সেই রকম ইট দর্শনাদি হয়েছিল। কাউকে কাউকে তিনি মহামন্ত্রও দিয়ছিলেন এই ১ জামুআরির কল্পতক দিবদে।





আর একটি প্রধান ঘটনার কথা মনে পড়ে—সেটা হচ্ছে ঠাকুরের নিজ মুখে স্বীকার করা যে, তিনি অবতার। এই দক্ষে একটা মজার কথা আমার মনে পড়ছে। রামক্রফ মিশন ইন্স্টিট্রট ব্দব কালচার তথন ভাড়া বাড়িতে ছিল। সেখানে বক্ততা দিচ্ছিলেন সেণ্ট জেভিয়ার্স কলেব্দের একজন অধ্যাপক, সাদা fellow--বিদেশী লোক। তিনি আমার ঠিক সামনে বদেছিলেন। আমার দিকে প্রায় তাকিয়ে বলতে লাগলেন, Ramakrishna was not an Avatara. He never says that he is an Avatara. অর্থাৎ রামক্রফ অবতার ছিলেন না। তিনি নিজ মুখে কথন নিজেকে অবতার বলে স্বীকার করেননি। তিনি বলে গেলেন। কি আর করব, তিনি আমাদের অতিথি অভ্যাগত ! আমি রামকৃষ্ণ মিশনের লোক। তার মুখের উপর কি করে বলি, মশাই আপনি মিপা। কথা বলছেন। আপনি এ সহজে কিছুই জানেন না। আসল কথা হচ্ছে কি, ঠাকুর 'আমি' বলে তো কখন বলতেন না। 'এখানে' বা নানাভাবে ঘুরিয়ে বলতেন। যাঁরা ভক্ত, তাঁদের জানা আছে যে, শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণকথামতের কত জায়গায় তিনি নিজের পরিচয় দিয়েছেন স্ববতার রূপে। একটা জায়গায় নয়, অনেক জায়গায় আছে-যেখানে মান্টার মুশাই বা অপরকে বলছেন যে, তিনি অবতার,—একটু ঘুরিয়ে, ঠিক আমি অবতার এভাবে নয়। কিন্তু আরও পরিষ্কারভাবে তিনি যে অবতার সেই কথাটি বেরিয়েছিল এই কাশীপুরে। মহাসমাধির কয়েকদিন আগে ঠাকুর একদিন ভয়ে আছেন, দে-সময় স্বামীজীর মনে হঠাৎ ঔৎস্থক্য জাগল যে, এই অবস্থার ভিতরে যদি শ্রীরাম-ক্লফ স্বমূথে বলেন, তিনি অবতার, তাহলে আমি স্বীকার করব যে, তিনি অবতার। অমনি ঠাকুরের मूथ (भरक विविद्य अला: 'अथन ७ जात खान इन ना १ निज निज वन है, य ताम य कृष्ण सिंह हेमानीः এই भर्तीदा तामकृष्णः।' अत त्थरक आत कि करत পतिकातजारन नगरन रय, आमि चरভার রামকৃষ্ণ। এই কথাটি একবার তো নয়, লীলাপ্রসঙ্গতে শরৎ মহারাজ—বামী সারদানন্দ निर्धरहन-जामता (वहवहरन वर्ताहन), जात्र निष्ध मूर्य स्नाहि। श्रामीषीरक य अकवात्र বলেছিলেন তা শ্রীশ্রীরামক্তফলীলাপ্রসঙ্গে লিপিবদ্ধ আছে—ভগু তা নয়; লীলাপ্রসঙ্গতেই ডিনি উল্লেখ করেছেন যে, আমরা অনেকবার তাঁর মুখে এই কথাটি ওনেছি। স্বক্থা শ্রীশ্রীরাম-কৃষ্ণকর্পামতের ভিতর তো ছাপা হয়নি এবং অক্সাক্ত গ্রন্থেতেও বেরোয়নি। কিন্তু এটি দত্য যে, ভিনি স্বমুখেই বলেছিলেন এবং স্বমুখে বলাটাই হচ্ছে সবচেয়ে তাৎপর্বপূর্ণ। গীতাতেও (১০।১৩) রয়েছে 'শ্বয়ং চৈব ব্রবীধি মে'—তুমি নিজেও একথা আমাকে বলেছ যে, তুমি ভগবানের **অবভার। সেই কথাই ঠাকুর নিজ মুখে এই কাশীপুর উন্থানবাটীতে পরিষ্কারভাবে বলেছিলেন।**

এইরকম নানা ঘটনার সঙ্গে জড়িত কানীপুর উত্থানবাটী। সেজন্ত এই স্থানটি আমাদের কাছে অতি প্রিয়। অতি প্রিয়—আমি বলব—কেননা যুগাবতার আটমাসের অধিককাল এখানে বাদ করে গেছেন। আমি কয়েকটি ঘটনার কথা মাত্র বললুম। আরও কত ঘটনা আছে। স্থতরাং এ স্থানটি এবং এই ঘটনাবলী অত্যস্ত তাৎপর্বপূর্ণ। আমাদের মনে যদি প্রস্ন জাগে যে, কেন এ জারগা এত গুরুত্বপূর্ণ ? তার উত্তর আমরা কথামৃত ও লীলাপ্রসঙ্গের ভিতরেই পাব।*

* গত ১১ ডি:প্ৰবর ১১৮৫, কাশীপরে উদ্যানবাটীতে প্রীয়াম কুম্বেবের শত্ত প্রাপণৰ ও তার অন্তালীলার শতবাধিকী উপলকে 'শতবর্ধ-জরুভটা উৎসব অনুষ্ঠিত হর। এই অনুষ্ঠানের উদ্বোধনী সভার রাজকৃক মঠ ও রাজকৃক মিশনের অধ্যক মহারাজ কর্তৃকি প্রবন্ধ ভাষণটি টেপরেক্ড' হতে প্রতালীখত।



বিপ্লবী নায়ক হেমচন্দ্র ঘোষের সঙ্গে সাক্ষাৎকারঃ দ্বিতীয় দিনের কথা

चामी পূर्वाचामन

পূর্ব প্রতিশ্রুতিমতো ছেমচন্দ্রের কাছে গিরে-ছিলাম ৫ এপ্রিল, ১৯৭৮। তাঁর কাছে লেটি আমার দিতীরবার যাওরা। সেদিন তাঁকে বললাম: গতদিন আপনার স্বামীজীর শ্বতি-চারণ জনে খুব ভাল লেগেছে। আপনার তো দেখলাম এতকাল পরেও সব মনে আছে।

হেমচক্স ঘোষ: বলেন কি ? বিবেকানন্দের
সঙ্গে সাক্ষাতের স্বৃতি কি কেউ কথনও ভূলতে
পারে ? তাছাড়া, তাঁর সঙ্গে যে জড়িত হরে
রয়েছে আমার জীবনের সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ
ঘটনা। কেমন করে তা আমি ভূলে যাব ? আর
ঢাকার সামজীর আগমন উপলক্ষে সারা শহরে
যে একটা বিরাট সাড়া পড়ে গিয়েছিল। যারা
ঢাকার মাছ্যের সেই উৎসাহ-উদ্দীপনা স্বচক্ষে
দেখেছিল, তাদের কারুর পক্ষেই সেই দিনগুলির
কথা ভোলা সম্ভব নয়।

প্রশ্ন: আচ্ছা, আপনার কাছে শুনতে চাই
—- ঢাকার মাহুষের ঐ উৎসাহ-উদ্দীপনার কারণ
কি ছিল ?

হেমচন্দ্র লোষ: (ধীরভাবে কিন্তু আবেগভরে) কারণ, স্বামীজী ছিলেন তৎকালীন ভারতবর্ষের সর্বশ্রেষ্ঠ পুরুষ—সবচেয়ে আলোচিত
ব্যক্তিত্ব। আমাদের চোথে তিনি ছিলেন যুগনায়ক। শুধু আমাদের কেন, সারা দেশের
অধিকাংশ হিন্দুর, বিশেষতঃ যুবসম্প্রদায়ের, মনোভাবের প্রতিফলন ঘটেছিল আমাদের ভাবনার।
মাজ্রাজ, কলকাভা, লাহোর এবং ভারতের অক্সত্র
ভাকে কেন্দ্র করে উত্তেজনার যে উদ্ভাল তরক্ব
উঠেছিল তা স্বভাবতই দেশের ঐ প্রাস্তকেও

[স্বর্ধাৎ পূর্ববৃদ্ধকেও] প্রভাবিত করেছিল। স্বব্ধ

কলকাতার মতো ঢাকার রক্ষণশীল মহলেও স্বামীজীর সম্পর্কে অগহিষ্ণুতার মনোভাব বিভয়ান हिन। किन्न मर्तमाधात्रावत छे प्राइ-छे की भनात তুলনার গোঁড়াদের অসম্ভোষের ব্যাপারটি কিছুই উল্লেখযোগ্য ছিল না। अধু যে তা বিশেষ কোন প্রতিক্রিয়া সৃষ্টি করতে পারেনি তাই নয়, অগণিত মান্তবের উৎদাহ-উদ্দীপনায় তা কার্বত চাপাই পড়ে গিয়েছিল। শিকাগোতে যে অভূতপূর্ব ইতিহাসের সৃষ্টি হয়েছিল সে তো মাত্র কয়েক বছর আগেকার টাট্কা ঘটনা তথন। আর তারপর বিষয়গর্বে দেশে ফিরে ভারতের সর্বত্ত স্বামীজী যে বিরাট অভ্যর্থনা লাভ করেছিলেন সে তো তারও পরের ঘটনা। সমগ্র জাতি তথন পাশ্চাভ্যের মাটিতে স্বামীজীর অসাধারণ শাফল্যের উত্তেজনায় চঞ্চল। শিকাগোর ধর্ম মহাসভায় স্বামীজীর সেই দুপ্ত আবির্ভাবের সংবাদ বুটিশ-পদানত ভারতবর্ষের উপর যেন একটা প্রচণ্ড ইলেক্ট্রিক শকের মতো কাব্দ করেছিল। ঐ আকমিক আঘাতেই ভারতের ঘুম ভেঙে-ছিল। আর দেটাই ছিল বর্তমান ভারতবর্ষের জাগরণের প্রথম স্পষ্ট চিহ্ন-তার প্রায় হাজার বছরের গভীর জড়তা ভেঙে উত্থানের স্থম্পষ্ট লক্ষণ। সারা দেশের মাহুষের বুকে শিকাগোর ঘটনা একটা বিরাট স্বপ্ন, একটা বিরাট কল্পনা জাগ্রত করে দিয়েছিল। ভারতের মামুষ অধীর আগ্রহে এবং উল্লাসে লক্ষ্য করেছিল কি অসীম সাহদ ও বীরত্বের দক্ষে স্বামীজী পাশ্চাত্যে 🕆 ভারতের মহিমা ও গৌরবকে প্রতিষ্ঠা করেছেন। ভারতের **জন্মে** পাশ্চাভ্যের কাছে তিনি কোন করুণা ভিক্ষা করেননি। উপরস্ক তিনি ম্প^{ট্ট}

পাশ্চাত্যের মাতুষকে বলেছিলেন, এবং কুষ্টির পীঠস্থান এই মহান প্রাচীন দেশকে যে চোথে পাশ্চাত্য এত-দিন দেখে এদেছে তার জন্ম তাদের লচ্ছিত হওয়া উচিত। কিছু ভারতের গরিমার কথা বলতে গিয়ে বিবেকানন্দ কোন আজগুৰী গল্প বানাননি, কোন অভিরঞ্জনের আতায় নেননি। ভারতের মহিমার কথা বলতে গিয়ে স্বামীঞ্জী ইতিহাসের কোন তথ্য বিকৃত করেননি। It was not his story, but history, pure and simple. ভারতবর্ষের যা স্নাতন রূপ, ভারত-ববের যা শাখত, চিরন্তন রপ—তার কথাই স্বামীজী বলেছিলেন তাদের কাছে। বর্তমান কালে তিনিই ছিলেন সেই ভারতবর্ষের যোগ্যতম প্রবক্তা। পাশ্চাত্যের মাটিতে দাঁছিয়ে তিনি তাদের কাছে আধ্যাত্মিকতা এবং জ্ঞানের কেত্রে ভারতবর্ষের শ্রেষ্ঠত্বের কথা বলিষ্ঠ কর্পে ঘোষণা করেছিলেন। ত্বার্থহীন ভাষায় স্বামীজী বলে-ছিলেন, মামুষের মহত্তম চিন্তার ক্ষেত্রে ভারতবর্ষই শারা পৃথিবীর আচার্য এবং পাশ্চাত্যকে আজ**ও** ভারতবর্ষের পায়ের তলায় বদে ভার পাঠ নিতে হবে। ভারতকে স্বামীজী বলতেন সভাতার জন্মদাত্রী। অভীতে ভারতবর্গ কিভাবে জগতের চিম্বা ও কৃষ্টিকে সমৃদ্ধ ও পরিপুষ্ট করেছে স্বামীজী তার থতিয়ান তুলে ধরেছিলেন। শুধু দেখানেই তিনি থামেননি। তিনি জোরের সঙ্গে বলে-ছিলেন, ভবিশ্বৎ মানব-প্রগতির ক্ষেত্রেও ভারতবর্ষ অতীতের চেয়ে আরও মহান ভূমিকা পালন कत्र कि दिनि मिष्ठे। आवात्र कर्त्वात वाक अवः তীব্র বিদ্রূপের সঙ্গে স্বামীজী পাশ্চাত্যের মাহুদের মুখের উপরে বলেছিলেন যে, তারা যে-সভ্যতার এত বড়াই করে সেই সভ্যতা হল আসলে একটা মুখোশমাত্র, যার আড়ালে রয়েছে পাশ্চাভ্যের ভরম্বর বরূপ যা বর্বরতা আর পাশবিক হিংশ্রতার

জরা। বছরের পর বছর ধরে প্রাচ্যের অপেকা-ক্বত তুর্বল জাতিগুলির উপর পাশ্চাত্য যে নির্লজ্জ অভ্যাচার ও শোষণ চালিয়ে যাচ্ছে স্বামীদ্ধী সে-कथा बल्हिल्म। ভাৰতেই পারা যায় না যে, পাশ্চাত্যেরই একটি জাতির পদানত, দরিস্র ও তুর্বল ভারতবর্ষের এক দ্বিস্ত ও অজ্ঞাত তরুণ সন্ন্যাসী শক্তিশালী পাশ্চাত্যের বুকের উপর দাঁড়িয়ে ঐ সমস্ত কথা বলেছেন। তথু যে বলেছেন ভাই নয়, পাশ্চাত্যকে ভাস্বীকারও করিয়েছেন। এটা বাস্তবিক একটা অভ্যস্ত অভাবনীয় ঘটনা। স্বভাবতই এই ঘটনা ভারতে একটা বিরাট প্রতিক্রিয়া সৃষ্টি করেছিল। শ্রেষ্ঠতর তো দূরের কথা—ভারতবাদী যে পাশ্চাত্যের মামুবের সমকক-এটাই ভারতবর্বের মামুবের কাছে ছিল তুঃদাহসিক কল্পনারও অতীত। স্বামীজীর দৃষ্টান্ত দেখে এবং পাশ্চাত্যে তাঁর বলিষ্ঠ প্রচারের প্রতিক্রিয়া দেখে ভারতবাসী তথন থেকে সগর্বে ভাবতে শুরু করল যে, তারা শুধু পাশ্চাত্যের মাহুষের সমকক্ষই নয়, রুষ্টি এবং আধ্যাত্মিকতার ক্ষেত্রে তারা তাদের চেয়ে উন্নত-তর এবং মহন্তর ঐতিহ্যের অধিকারী। ভারত-বাসী দরিন্দ্র হতে পারে, কিন্তু চরিত্রের তেজে, জ্ঞান এবং আধ্যাত্মিকতার মহিমায় ভারতবাদীর কাছে পাশ্চাত্যের মাত্রুষ মাথা নত করতে বাধ্য —সামীজী তা বলিষ্ঠভাবে প্রমাণ করে দিয়ে-हिल्मन। यात्रीकी श्राप करत्र मिराइहिल्मन (य, ভারতবর্গ তার আধ্যাত্মিক শক্তির সাহায্যে গুধু পাশ্চাত্যকেই নম্ন, সারা পৃথিবীকে জম্ম করার क्या द्वारथ। आद मिछोहे इल आमल निक्ति, **দেটাই আদল জয়।** এতে ভারতের মান্তুদের উপর যেন সঞ্চীবনী শক্তি প্রয়োগের কাজ হল। তাদের লুপ্ত চেতনা আবার জেগে উঠল, তাদের হুপ্ত শক্তি আবার প্রবৃদ্ধ হয়ে উঠল। বহু শতাকী আগে যে আত্মবিশাস ভারতবর্ষ হারিয়েছিল

আবার দে তা ফিরে পেল। বছ শত বংসর পর ভারতবর্গ আবার সগর্বে পূর্ণ আত্মবিশাস নিয়ে মাথা উঁচু করে সোজা হয়ে দাঁড়াল। এতকাল অধিকাংশ পাশ্চাত্যবাসীর কাছে ভারত একটা কিছুত্তিমাকার দেশ বলে পরিচিত ছিল—যে দেশের মাহ্র নাকি আরও আজব, আরও বিচিত্র। এক উলম্ব, কুসংস্কারাচ্ছন্ন, আদিম জাতির বাস ভারতবর্ষে—যাদের কাছে শিক্ষা, সভ্যতা ও সংস্কৃতির কোন আলোই নাকি কথনও পৌছয়নি। আর তা পৌছে দেবার 'পবিত্র দায়িত্ব' যেন বিধাতা পাশ্চাত্যের উপরই অর্পণ করেছিলেন ! স্বামীজীকে দেখে, তাঁর কথা শুনে পাশ্চাভোর মাহ্র বুঝল যে, সংস্কৃতি এবং ঐতিহ্যের দিক দিয়ে তাদের চেয়ে অনেক উন্নত একটা দেশ এবং জাতির সপ্পর্কে তারা এতদিন কি অবিচারই না করেছে, কত ভ্রান্ত ধারণাই না এতকাল পোষণ করে এদেছে। এর ফলে শুধু পাশ্চাত্যেরই নয়, ভারতের চোথও খুলে গিয়েছিল। যে-ভারতবর্ষ এতকাল নিজের মহিমা সম্পর্কে অঞ্জ ছিল, যে-ভারতবর্ষ প্রায় ভূলেই গিয়েছিল তার অতীত গৌরবময় ইভিহাসের কথা—সেই ভারতবর্ষ যেন শাবার নিজেকে নতুনভাবে আবিষার করল। ভারতবর্ষের ক্ষেত্রে এর ফল হল ম্যাঞ্জিকের মতো। অকশাৎ সেই বিরাট লেভায়াথান (Leviathan) যেন ঘুমের নেশা হি ছৈ গা ঝেড়ে উঠে দাঁড়াল। শার বস্তুত: সেইক্ষণ থেকেই ভারতের সভ্যিকারের জাগরণের স্ফনা হল। স্বামীজী যেন কশাঘাত করে সেই ঘুমস্ত লেভায়াথানকে काशिय पितन ।

এইভাবে ক্ষেত্র যথন প্রস্তুত হয়েছে, তথনই স্বামীন্দ্রী পাশ্চাত্য থেকে ফিরে এলেন ভারতে। ভারতমাতা যেন তাঁর বিজয়ী সম্ভানের ঘরে ক্ষেরার জন্তে অধীর আগ্রহে প্রতীক্ষা কর-ছিলেন। সারা ভারতবর্ধ তাঁকে যেভাবে

অভ্যৰ্থনা জানিয়েছিল, ভাঁর দেশে ফেরাকে কেন্দ্র করে সারা ভারতে যে উন্মাদনা দেখা গিয়েছিল, ইতিহাদে তার কোনও তুলনা নেই। স্বামীজী কোন স্থলতান-বাদশা ছিলেন না, কোন জবর-দস্ত সেনাপতিও ছিলেন না। কিছু দেখা গেল দেশের রাজা-মহারাজরা, দেওয়ান বাছাত্ররা তাঁর পায়ের তলায় মাথা লুটোচ্ছে। গাড়ি থেকে ঘোড়া খুলে দিয়ে নিজেরাই তাঁর গাড়ি টানছে। এবং তা করে নিজেদের ক্লত-ক্লতার্থ মনে করছে। কিন্তু কেন ? কেন এই অসাধারণ ঘটনা ঘটল ? ঘটল এই জন্তে যে, স্বামীজী ছিলেন যুগনায়ক, যুগাচার্ব; যেমন ছিলেন ক্লফ, বুদ্ধ অথবা শহরাচার। সারা দেশটাকে তিনি তাঁর অগ্নি-বাণীতে মাতিয়ে দিয়েছিলেন। শক্তিতে জাতটাকে তিনি উন্তোলন করেছিলেন চরম অবক্ষয়ের পদ্ধ থেকে। ভারতবর্ষের তখন সভিটে প্রয়োজন ছিল জাগরণের, এক তেজস্বী আহ্বানের। প্রয়োজন ছিল শক্তি, সাহস এবং আশাবর্ষী অগ্নিবাণীর। প্রয়োজন ছিল সারা দেশটাকে ধরে আপাদমস্তক একটা প্রচণ্ড ঝাঁকুনি দেওয়ার। আর স্বামীজী তা দিয়েছিলেন। আমি মনে করি, পাশ্চাত্যে স্বামীজীর স্বাবির্ভাবকে কেন্দ্র করেই ভারতের জাগরণের স্চনা হয়েছে, আর তাঁর ভারতে ফেরার পর থেকেই সেই জাগরণের লক্ষণগুলি স্পষ্টতরভাবে প্রতিভাত হতে শুরু করেছিল। এখন আমাদের সকলের टारथरे गाभावण भवा भफ्ट i ि क्था । বলতে বলতে রোমাঁ রোলার লেখা স্বামীজীর हेरदाकी कीरनी जुरन वनरनन :] रिश्न, शाशीकीय ভারতে ফেরার প্রায় তিরিশ বঁছর পরে রোমা त्ताना कि नित्थरह्न! ि वहें हि त्थरक निरुत অংশটি বের করে আমাকে পড়তে বললেন। আমি মনে মনে পড়তে থাকলে তিনি বললেন: 'জোরে পড়ুন। আমিও ভনি। বড় ভাল

লাগে বোমাঁ। বোলাঁর এই বর্ণনাটি। কি অপূর্ব ভাষায় ভিনি লিথেছেন!' আমি পড়ে চললাম:] 'The storm passed; it scattered its cataracts of water and fire over the plain, and its formidable appeal to the Force of the Soul, to the God sleeping in man and His illimitable possibilities! I can see the Mage erect, his arm raised, like Jesus above the tomb of Lazarus in Rembrandt's engraving with energy flowing from his gesture of command to raise the dead and bring him to life.…

'Did the dead arise? Did India, thrilling to the sound of his words. reply to the hope of her herald? Was her noisy enthusiasm translated into deeds? At the time nearly all this flame seemed to have been lost in smoke. Two years afterwards Vivekananda declared bitterly that the harvests of young men necessary for his army had not come from India. It is impossible to change in a moment the habits of a people buried in a Dream, enslaved by prejudice, and allowing themselves to fail under the weight of the slightest effort. But the Master's rough scourge made her turn for the first time in her sleep, and for the first time the heroic trumpet sounded in the midst of her dream the Forward March of India, conscious of her God. never forgot it. From that day the

awakening of the torpid Colossus began. If the generation that followed, saw, three years after Vivekananda's death, the revolt of Bengal, the prelude to the great movement of Tilak and Gandhi, if India today has definitely taken part in the collective action of organised masses, it is due to the initial shock, to the mighty "Lazarus, come forth!" of the Message from Madras, pp. 113—114.

'ঝড় বয়ে সেল একটা। সমগ্র দেশকে, ভাসিয়ে দিয়ে সেল বর্ষণ ও অগ্নির প্লাবনে। সেই সঙ্গে দিয়ে সেল অাজ্মার শক্তির কাছে, মামুদের মধ্যে যে ভগবান নিজিত আছেন, তাঁর কাছে এবং তাঁর অসীম সম্ভাবনার কাছে ছর্জয় এক আবেদন। আমার চোথের সামনে দেখছি রেমব্রান্ট-খোদিত চিত্রে বর্ণিত ল্যাজারাসের সমাধিপার্শ্বে যিশুর মতো দাড়িয়ে আছেন উপর্বাহ্ এই প্রাচ্য ঋষি: মৃতকে উথিত করে পুনরায় তাকে জীবন দান করছেন, আর তাঁর দেহভক্তী থেকে উৎসারিত ইচ্চে শক্তিতরঙ্গ।

মৃত কি জাগ্রত হয়েছিল? তাঁর বাণীর ধ্বনিতে রোমাঞ্চিত ভারতবর্ধ কি ভার এই জ্ঞাল্তের জালায় সাড়া দিয়েছিল? তাঁর কোলাল্তের জালায় সাড়া দিয়েছিল? তাঁর কোলাল্তের জালায় সাড়া দিয়েছিল, তাঁর কোলাল্তের জালায় মনে হয়েছিল, সমস্ত আগুন ব্ঝি কেবল ধোঁয়ার মধ্যে হারিয়ে গিয়েছে। ছবছর পরে বিবেকানন্দ অভ্যন্ত ভিজ্ঞভার সঙ্গে বলনেন: তাঁর বাহিনী গঠনের জন্ত প্রয়োজনীয় ভক্রণ দলের ফসল ভারতবর্ধ থেকে আসেনি। যে-জাভি এভদিন স্থের কবরে নিজিভ হয়েছিল, কুসংস্কারের ঘোরে আবিষ্ট হয়েছিল, এবং সামান্ত্রত প্রচেষ্টার শক্তিও যে হারিয়ে ফেলেছিল, এক

মুহুর্তে সেই জাতির অভ্যাসগুলিকে পরিবর্তন করা অসম্ভব। কিছ এই আচার্বের রুঢ় কশা-ঘাতে এই সর্বপ্রথম সে তার নিজায় পাশ ফিরল এবং এই সর্বপ্রথম সে তার স্বপ্নের মধ্যে ভারতের অগ্রগামী অভিযানের শৌর্ষময় তুর্বনিনাদ ভনতে পেল—যে ভারত তথন সচেতন হয়েছে তার ভাগ্যদেবতার শক্তি সম্পর্কে। এই তুর্বনিনাদ সে আর ভোলেনি। সেদিন থেকেই এই অভি-কায় কৃষ্কবর্ণের নি:সাড় নিদ্রাভঙ্গের স্থচনা হয়ে-ছিল। বিবেকানন্দের দেহাস্তের তিন বছর পরে তার উত্তরস্বীরা যদি বাংলায় বিজ্ঞোহ এবং তিলক ও গান্ধীর আন্দোলনের স্চনা প্রত্যক করেন, ভারত যদি আজ সমগ্র জনসাধারণকে সংগঠিত করে সঙ্ঘবদ্ধভাবে একটি জাতীয় चारमानत्न चःमश्रह्भ करत्र भारक, जरव जात्र **অন্ত প্রথম চেতনাদায়ী আঘাতটি দে পে**য়েছিল মাত্রাজের সেই বীর্ষয় আহ্বান থেকে: "ল্যাজা-রাদ, উথিত হও"!]

হেমচন্দ্র বললেন : । জাতীয় চেতনা জাগানোর ব্যাপারে স্থামীজীর ভূমিকা সম্পর্কে রোমা রোলা যা বলেছেন তা সম্পূর্ণ সত্যি। বাস্তবিক, স্থামীজীই তো ভারতে জাতীয় জাগরণের জন্মদাতা। দেখেছি, ব্রহ্মবান্ধবের মতো নেতারাও নিজেদের 'Products of Swamiji's influence' বলে পরিচয় দিয়ে গর্ববোধ করতেন। ১৯০৬ প্রীন্তীম্বে ব্রহ্মবান্ধব আমাদের বলেছিলেন: 'বিবেকানন্দই আমার চোথ খুলে দিয়েছে। যদিও সে ছিল আমার বন্ধু, আমার সহপাঠী, আমারই সমবয়নী তব্ও তাকে আমার "গুক্ত" বলে, আমার "চৈতক্তনিতা" বলে ভেবে আমি গর্ব অস্কৃত্ব করি।

বিৰেকানন্দকে আমি একজন ব্যক্তি হিসেবে দেখিনা। দেখি দেশপ্রেমের একটা অলম্ভ অগ্নিশিখারূপে, যে-অগ্নিশিখা থেকে একটা কৃত্ত ফুলিজ ছিটকে আমার বুকের মধ্যে প্রবেশ করেছিল। আর তার ফলেই আজ তোমরা আমাকে এথানে দেখছ। এই ব্ৰহ্মবান্ধব বিবেকানন্দরই সৃষ্টি। খুরু আমি নই, আমার মতো অনেকেই স্বামীজীর প্রভাবে নবজন্ম লাভ করেছে। We are all products of Swamiji's influence।' স্বামীজীকে আমি দেখেছি এবং তাঁর আশীর্বাদও লাভ করেছি শুনে ব্রহ্মবান্ধ্র অত্যন্ত খুনি হয়েছিলেন। স্বামীজীর সঙ্গে আমার দাক্ষাতের কাহিনী তাঁকে বলেছিলাম। বলেছিলাম, স্বামীজীর সঙ্গে সেই সাক্ষাৎই আমার জীবনের त्याषु किवित्र पित्राष्ट् । वत्निह्नाम, वामीजीव छेकीलनामग्र वानी এवः जानीवानरे ध्वधानजः আমাদের বিপ্লবের পথকে বরণ করতে এবং ১৯•৫ খ্রীষ্টাব্দে 'মৃক্তিনজ্ফা' সংগঠন করতে প্রেরণা যুগিয়েছে। সে-কথা ভনে গভীর আবেগভরে ব্ৰহ্মবান্ধৰ বলেছিলেন: 'আমরা জানি বা না कानि, नवीन अवीन आभारतत्र मकरलत পिছन्तरे वरप्रदह अ मार्टकानिक विवाध माश्यि। मन्द्रे আমাদের দাংস্কৃতিক এবং রাজনৈতিক জাগরণের পিতা। আর পরমহংদদেব হলেন সেই জাগরণের निजामह।' अहे श्रमत्क वनि त्य, जामात्मत्र करनत 'बुक्तिमञ्च' नामि बन्नवाद्यत्व थ्व পছम राय-हिन।

হেমচন্দ্ৰকে ক্লান্ত দেখাছিল। বললাম: আজ এখানেই থাক। আবার আসব আমি আপনার কাছে স্বামীজীর কথা জনতে।

হৃদররাম মুখোপাধ্যায়

স্বামী চেতনানন্দ

ष्यवजाद-शूक्ष्यापत स्त्रा, कर्य, लाकवावशाव नविक्टूरे मिया ও তাৎপর্বপূর্ণ। माश्रात्रव माश्रास्त्र ৰুষ্কির অগোচর। তাঁরা আসেন ছল্মবেশে যুগ-প্রয়োজনে ধর্মস্থাপনার অন্ত, আবার কাজ সমাধা হলে ভারা অন্তহিত হন। তারা निष्मारत शोत्रव श्रकात्मत क्या जाजाकीवनी লেখেন না। তবে তাঁরা তাঁদের पिछाणा. १र्मन, जीवनकथा কথোপকথনচ্চলে নিজেদের অস্তরক শিশুদের বলেন, তানা হলে সাধারণ মাহুষ অবতারের কিছুই জানতে পারত না। অথচ অবতারকে জানা বিশেষ প্রয়োজন। অবতারের ভিতর দিয়েই অনন্তে পৌছবার পথ। কৃষ্ণ, বুদ্ধ, बीहे, মহমদ, চৈতক্ষের ব্যক্তিগত জীবন, সাধনা ও সংগ্রাম প্রভৃতির কথা বিশদভাবে জানা যায় না। তাঁদের দিব্য জীবনের অনেক কিছু কালের কৰলে অবলুপ্ত বা লুকায়িত।

আজ থেকে একশ বছর আগে প্রিরামকৃষ্ণ স্থানপরীরে এই মাটির পৃথিবীতে ছিলেন। কালের ব্যবধান প্রীরামকৃষ্ণের স্থাতিকে দ্লান করতে পারেনি। প্রীম তাঁর অমরগ্রন্থ প্রীপ্রীরামকৃষ্ণ-কথামৃতে' ধরে রেথেছেন প্রীরামকৃষ্ণের দৈনন্দিন জীবন, কথোপকথন, শ্রমণ-ভোজন-শয়ন, প্রার্থনা-ধ্যান-সমাধি, সাধনা-সংগ্রাম-সিদ্ধি, মাহ্বভাব ও দেবভাব। সামী সারদানন্দ প্রীপ্রীরামকৃষ্ণলীলা-প্রসঙ্গেশ জীবনী। প্রীরামকৃষ্ণের বিশদ ভথাপূর্ব জীবনী। প্রীরামকৃষ্ণের বিশদ ভাবিনি গ্রাহ্ব করেছেন। প্রীরামকৃষ্ণের গাধকভাব' লিথবার সময় তিনি স্বার্যাম মুখোপাধ্যারের কাছ থেকে বিশ্বর

সাহায্য পেরেছেন, তা তিনি 'লীলাপ্রসঙ্গে' উল্লেখ করেছেন। এথানে বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য শ্রীরামক্ষের প্রায় ৫১ বছরের জীবৎকালের মধ্যে হুদর প্রায় একটানা ২৬ বছর (১৮৫৫—১৮৮১) তাঁর সঙ্গে দিনরাত থেকেছেন। শ্রীরামক্ষের বাপ, মা, ভাই, বোন, স্বী বা কোন শিশ্ব কেউ হুদরের স্থায় অভদিন তাঁর কাছে কাটাননি।

ক্ষা সম্পর্কে শ্রীরামক্কফের ভাগিনের (ক্ষ্টিরামর ভগিনী রামশীলার কক্যা হেমান্দিনীর পুত্র)। তিনি বরুদে শ্রীরামক্ষের চেয়ে ৪ বছরের ছোট। ১৮৪০ গ্রীরামেক শিহড়ে তাঁর জন্ম। বাল্যকালে শ্রীরামক্ষ শিহড়ে যেতেন, ফলে তথন থেকেই তিনি ক্ষামর সঙ্গে পরিচিত ছিলেন। ১৮৫২ গ্রীষ্টান্দে শ্রীরামকৃষ্ণ কলকাতার যান; তারপর ১৮৫৫-তে দক্ষিণেশরে। ক্ষাম্মের বরুদ তথন ১৬। বর্ধমানে কাজের উদ্দেশ্যে বিক্লকাম হয়ে তিনি থবর পান তাঁর মামারা দক্ষিণেশরে রানী রাসমণির মন্দিরে পুরোহিতের কাজে নিযুক্ত হয়েছেন। কালবিলম্ব না করে তিনি দক্ষিণেশরে উপস্থিত হন।

ব্দয় দীর্ঘাকৃতি ও দেখতে অপুরুষ ছিলেন।
তার শরীর ছিল পুট ও বলিষ্ঠ; মনও উত্তমশীল ও
ভয়শৃষ্ঠ । প্রতিকুলাবস্থায় পড়লে কি করে অস্কৃত
উপায়ের বারা নিম্কৃতি পাওয়া যায়, তা তিনি
ভালভাবে জানতেন । আত্মভোলা ছোট মামাকে
তিনি সতাই ভালবাসতেন এবং তাঁকে স্থণী
করতে চেষ্টা করতেন । হৃদয়ের এত গুণ থাকা
সত্তেও তিনি ছিলেন ভোগী, অর্থলোল্প, বিষয়ী।
দে যা হোক, তীব্র সাধনকালে শ্রীরামক্তেশ্ব
ক্রদয়ের তায় একজন সেবকের বিশেষ প্রয়োজন
ছিল। ঠাকুর নিজে বলেছেন, ক্রদয় না থাকলে
সাধনকালে তাঁর শরীররক্ষা অসম্ভব হত।

ন্থতরাং হ্রণমের দক্ষিণেখরে আগমন দৈবনিদিও। প্রীরামক্তফের ভক্তদের পক্ষে হ্রণমকে ভূলে যাওয়া বা উপেকা করা অসমীচীন।

বন্ধবান্ধবহীন দক্ষিণেশ্বের এসে ঠাকুর একপ্রকার নিঃসঙ্গ জীবন যাপন করছিলেন। হৃদয়ের
আগমনে তিনি যে বিশেষ খুদি হয়েছিলেন
তাতে সন্দেহ নেই। হৃদয়ও নিজয়ুথে বলেছেন,
"এই সময় হইতে আমি ঠাকুরের প্রতি একটা
অনির্বচনীর আকর্ষণ অন্থভব করিতাম ও ছায়ার
তায় সর্বদা তাঁহার সঙ্গে থাকিতাম। তাঁহাকে
ছাড়িয়া একদও কোথাও থাকিতে হইলে কট
বোধ হইত।" যা হোক, প্রীরামরুষ্ণ তথন
পঞ্চবটীতে ছপুরে নিজে রেঁধে থেতেন, এবং
রাতে মায়ের প্রসাদী লুচি থেতেন। এ ব্যবস্থা
২০ মাস চলেছিল। শেষে ঠাকুর যথন মায়ের
পূজারী হলেন, তথন ছবেলা মায়ের প্রসাদই
থেতেন।

হাদর শ্রীরামক্লফের প্রতি বিশেষ নজর রেথেছিলেন। তিনি লক্ষ্য করছিলেন, তুপুরে গাওয়ার পর ২।০ ঘণ্টা ঠাকুর কোথায় চলে যান। শেষে তিনি একদিন জিজ্ঞাসা করাতে ঠাকুর বলেন, "এইথানেই ছিলাম।" কোন কোন দিন পঞ্চবটীর দিক থেকে আসতে দেখে হাদয় ভেবেছিলেন যে, ঠাকুর শৌচে গিছলেন। ভারপর থেকে আর তিনি জিজ্ঞাসা করতেন না।

ছোট বয়দ থেকে শ্রীরামক্তকের মৃতি গড়ার

অভ্যাদ ছিল। দক্ষিণেশরে একদিন তিনি গঙ্গামাটি

দিয়ে এক অপূর্ব শিবমৃতি গড়ে পূজা করেন।

মথ্র বেড়াতে বেরিয়ে তা দেথে রুদয়ের মারফড

থবর পান যে, ওটা শ্রীরামক্তকের তৈরি। তিনি

মৃতিটি চেয়ে নিয়ে রানী রাসমণিকে দেখান।

তথন উভয়ে খৃনি হয়ে শ্রীরামক্তকেকে মন্দিরের

কাজে নিয়োগ করতে চেটা করেন। তাঁরা

য়ামকুমালকে অভুরোধ করলে, তিনি বলেন যে,

রামকৃষ্ণ ঈশ্বর ছাড়া অপর কারও দাস্ত্ব করবে না।

ক্রমে রামকুমার ক্লান্ত হয়ে পড়লেন। তাঁর পক্ষে একা মন্দিরের কাজ চালানো কঠিন 'হয়ে পড়ল। মথুর একটা স্থােগ খুঁজছিলেন। একদিন वाशास्त्र केक्ट्रक इनस्त्रत महन् व्यापा एवं एवं एवं মণুর একজন কর্মচারীকে শ্রীরামকৃষ্ণকে ভাকতে বললেন। ঠাকুর জানতেন মথ্রের মনের কথা। কর্মচারী শ্রীরামরুষ্ণকে মথুরের আদেশ জানালে, তিনি হৃদয়কে বললেন, "ঘাইলেই আমাকে এখানে বলিবে, চাকরি স্বীকার করিতে থাকিতে विलिय।" अन्य वनतनन, "जाहारज त्नाव कि? এমন স্থানে, মহতের আশ্রয়ে কার্বে নিযুক্ত হওরা তো ভাল বই মন্দ নয়, তবে কেন ইতন্তত: করিতেছ ?" ঠাকুর: "আমার চাকরিতে চিরকাল আবদ্ধ হইয়া থাকিতে ইচ্ছা নাই। বিশেষতঃ এথানে পূজা করিতে স্বীকার করিলে দেবীর অঙ্গে যে সমস্ত অলফারাদি আছে তাহার অভ্য দায়ী থাকিতে হইবে, সে বড় হাঙ্গামার কথা; আমার দারা উহা সম্ভব হইবে না। তবে যদি তুমি ঐ কার্ষের ভার লইয়া এখানে থাক, তাহা হইলে আমার পূজা করিতে আপন্তি নাই।"

হৃদয় দক্ষিণেশরে চাকরির জন্ম এসেছিলেন।
তিনি সানন্দে রাজী হলেন। জ্রীরামকৃষ্ণ তথন
মথুরের কাছে গেলেন এবং মন্দিরে কাজ গ্রহণে
জন্তুক্দক হলে তাঁর কাছে পূর্বোক্ত অভিপ্রায়
প্রকাশ করলেন। মথুর রাজী হলেন এবং সেদিন
থেকে জ্রীরামকৃষ্ণ কালীমন্দিরে মায়ের বেশকারী
ও হৃদয় সহকারী হলেন। মন্দির প্রতিষ্ঠার
তিনমানের মধ্যে বিকুমন্দিরে এক অঘটন ঘটল।
পূরোহিত কেজনাথ অনবধানতাবশতঃ কৃষ্ণৃতি
শয়ন দেবার সময় পড়ে যান। তাতে বিগ্রহের
পা ভেত্তে যায়, ফলে পূজক কর্মচ্যুত হন।
মথুর তথন জ্রীরামকৃষ্ণকে বিকুমন্দিরে পূজারী

করেন। রামকুমার ক্রমশ: বার্ধক্যজ্পনিত তুর্বলতার জন্ত কালীমন্দির থেকে অবসর প্রহণ করেন। তথন শ্রীরামকৃষ্ণ আবার কালীমন্দিরে এবং হৃদয় বিষ্ণুমন্দিরে পূজারী হন।

হ্বদয় বলতেন, "ঠাকুরের পূজা একটা দেখিবার বিবয় ছিল; যে দেখিত সে মুগ্ম হইত। আর ঠাকুরের সেই প্রাণের উচ্ছাসে মধুর কর্পে গান! — সে গান যে একবার শুনিত, দে কথন ভূলিতে পারিত না।…গীত গাহিতে গাহিতে ছই চক্ষের জলে তাঁহার বক্ষ ভাসিয়া যাইত; এবং যথন পূজা করিতেন, তথন এমন তয়য়ভাবে উহা করিতেন যে, পূজাস্থানে কেই আসিলে বা নিকটে দাঁড়াইয়া কথা কহিলেও তিনি উহা আদেশ শুনিতে পাইতেন না।"

১৮৫৬ থ্রীষ্টাব্দে রামকুমারের মৃত্যুতে প্রীরামকৃষ্ণ বড়ই আঘাত পান। এই শোক তাঁর বৈরাগ্যবহি উদীপিত করল। তিনি প্রাণে প্রাণে জগতের অনিত্যন্ত অন্থতন করলেন। আহার-নিম্রা ব্যাপারে হলেন উদাসীন। লোকসঙ্গ ছাড়লেন। তুপুরে ও রাতে মন্দির বন্ধ হলে পঞ্চবটীর অঙ্গলে মায়ের ধ্যানধারণায় রত হলেন। মায়ার এরপ কার্বকলাপ হৃদয়তে ভাবিয়ে তুলল। তিনি মনে করলেন, মায়া যদি এভাবে দিনের পর দিন কাটান তবে তো তাঁর পক্ষে মন্দিরের কঠোর কাজ করা সম্ভব হবে না।

এক নিশুভি রাতে ঠাকুর যথন জন্পলে চুকছিলেন, হাদয়ও তাঁকে না আনিয়ে অফুসরণ করলেন। তিনি কাছে গেলেন না, ভর ছিল পাছে মামা বিরক্ত হন। তবে ঠাকুরকে ভর কেথানোর জন্য তিনি দ্র থেকে আলেপালে চিল ছুঁজতে শুক করেন। প্রীরামক্ত্রুফ ফিরলেন না দেখে হাদয় ঘরে ফেরেন। তার প্রদিন ক্ষর ঠাকুরকে জিজ্ঞাসা করেন, "জন্পলের ভিতর রাজে ষাইয়া কি কর বল দেখি?" ঠাকুর বললেন,

"ঐ স্থানে একটা আমনকী গাছ আছে, ভাহার তলায় বসিয়া ধ্যান করি; শান্তে বলে, আমলকী গাছের তলায় যে যাহা কামনা করিয়া ধ্যান করে, তাহার তাহাই দিছ হয়।" যাহোক, স্বদয় কয়েক দিন ক্রমাগত ইটপাটকেল ছুঁড়ে যথন কিছুতেই মামার নিশা-অভিযান বন্ধ করতে পারলেন না, তখন একদিন নিজে কাছে গিয়ে দেখেন, ঠাকুর বৃক্ষভলে পরিধেয় বল্প ও যজ্জস্ত্র ত্যাগ করে স্থাসীন হয়ে ধ্যানমগ্ন। তিনি ভাবলেন —মামা বোধ হয় পাগল হয়ে গেছেন। তিনি সন্ধোরে ডাকেন, "এ কি হচ্ছে ? পৈতে কাপড় ফেলে দিয়ে উলঙ্গ হয়ে বদেছ যে ?" ধ্যানোখিত 🕮 রামকৃষ্ণ বললেন : "তুই কি জানিস ? এইরূপে পাশমুক্ত হল্নে ধ্যান করতে হয়। জনাবধি মাতৃষ ঘুণা, লজ্জা, কুল, শীল, ভয়, মান, জাতি ও অভিমান—এই অষ্ট পাশে বন্ধ হয়ে রয়েছে। পৈতেগাছটাও 'আমি বান্ধণ, দকলের চেন্নে বড়' —এই অভিমানের চিহ্ন এবং একটা পাশ। মাকে ডাকতে হলে এসব পাশ ফেলে দিয়ে এক মনে ডাকতে হয়। ভাই ঐসব খুলে রেখেছি। ধ্যান করা শেষ হলে ফিরবার সমন্ন আবার পরব।" श्रुषय निर्वाक इरव भर अस्न चरत कित्रलन।

কালীদর্শনের পর শ্রীরামকৃষ্ণের দিব্যোমন্ততা তক্ত হল। ব্রদয়ের বর্ণনা: "ঠাকুর যথন শ্রীমন্দিরে থাকিতেন তথন তো কথাই নাই, অন্ত সময়েও এখন কালীঘরে প্রবিষ্ট হইলে এক শ্রমির্কনীর দিব্যাবেশ অন্তভ্ত হইরা গা 'ছমছম' করিত। পূজাকালে ঠাকুর কিরপ ব্যবহার করেন, তাহা দেখিবার প্রলোভন ছাড়িতে পারিতাম না। অনেক সময়ে সহসা তথার উপস্থিত হইয়া যাহা দেখিতাম, তাহাতে বিশারভন্তিতে শুভার পূর্ণ হইত। বাহিরে শ্রমিরা কিছ মনে সন্দেহ হইত। ভাবিতাম, মামা কি সত্যসত্যই পাগল হইলেন? নতুবা পূজাকালে এইরপ ব্যবহার করেন কেন? রানীমাতা ও মধ্রবাব্ এইরপ প্জার কথা জানিতে পারিলে কি মনে করিবেন, ভাবিয়া বিষম ভরও হইত। মামার কিছু ঐরপ কথা একবারও মনে আসিত না এবং বলিলেও তাহাতে কর্ণপাত করিতেন না। অধিক কথাও তাঁহাকে এখন বলিতে পারিতাম না; একটা অব্যক্ত ভর ও সক্ষোচ আসিয়া মুখ চাপিয়া ধরিত, এবং তাঁহার ও আমার মধ্যে একটা অনির্বচনীয় দ্রত্বের ব্যবধান অক্সভব করিতাম। অগত্যা নীরবে তাঁহার মধানাধ্য সেবা করিতাম।"

স্বদয়ের ভয় হবারই কথা। তিনি গাঁয়ের ছেলে, তথন তাঁর বয়দ ১৭। তারপর আবার এক্কপ অভুত কার্মকলাপ তিনি জীবনে কথনও দেখেননি। প্রত্যক্ষদর্শী হ্রদয় শ্রীরামক্ষের পূজাপদ্ধতি বর্ণনা করেছেন:

"দেখিতাম, জবাবিৰার্য্য সাজাইয়া মামা প্রথমত: উহা বারা নিজ মস্তক, বক্ষ, সর্বাঙ্গ, এমনকি নিজ পদ পর্বস্ত স্পর্শ করিয়া পরে উহা জগদস্বার পাদপদ্মে অর্পণ করিলেন।

"দেখিতাম, মাতালের স্থায় তাঁহার বক্ষ ও চক্
আরক্তিম হইয়া উঠিয়াছে এবং তদবস্থায় টলিতে
টলিতে প্লাসন ত্যাগ করিয়া সিংহাসনের উপর
উঠিয়া সম্রেছে জগদখার চিব্ক ধরিয়া আদর,
গান, পরিহাস বা কথোপকথন করিতে লাগিলেন,
অথবা শ্রীমৃতির হাত ধরিয়া নৃত্য করিতে আরম্ভ
করিলেন।

"দেখিতাম, শ্রীশ্রীজ্ঞাদ্যাকে অন্নাদি ভোগ
নিবেদন করিতে করিতে তিনি সহলা উঠিয়া
পড়িলেন এবং থালা হইতে এক গ্রাস অন্নব্যঞ্জন
লইয়া ক্রভপদে সিংহাদনে উঠিয়া মার মুখে
স্পর্শ করাইয়া বলিতে লাগিলেন, 'খা, মা খা!
বেশ করে খা!' পরে হয়তো বলিলেন, 'আমি
খাব শ্বাচ্ছা, খাচ্ছি!'—এই বলিয়া উহার
কিয়দংশ নিজে গ্রহণ করিয়া অবশিষ্টাংশ পুনরায়

ৰার ৰূথে দিয়া বলিতে লাগিলেন, 'আমি ভো থেয়েছি, এবার তুই খা!'

"একদিন দেখি, ভোগ নিবেদন করিবার সময় একটা বিদ্যালকে কালীখরে চুকিয়া ম্যাও ম্যাও করিয়া ডাকিতে দেখিয়া মামা 'থাবি মা, থাবি মা?' বলিয়া ভোগের অন্ধ ভাছাকে থাওয়াইতে লাগিলেন।"

ক্রমে মন্দিরের কর্মচারীরা সব ভারতে পারল। ঠাকুরের এনব আচরণ শাল্পসমভ নয় এবং তাঁর এই স্বেচ্ছাচারে দেবমন্দির কলুবিত হচ্ছে সাব্যস্ত করে তারা মধুরবাবুর কাছে मংবাদ পাঠাল। মথুর কাউকে না জানিয়ে र्ह्या अकित अस्म केक्ट्रिय भूषा एएएथन। ভিনি ঠাকুরের দিব্যভাবের পূজার পরিচয় পেয়ে মুগ্ধ হলেন এবং কর্মচারীদের তাঁকে বিরক্ত করতে নিষেধ করলেন। যাহোক এরামক্রফের পক্ষে আর বেশিদিন পূজা করা সম্ভব হল না। একদিন ঠাকুর মন্দিরে পূজা করছিলেন; তথন মণুর ও হাদয় উপস্থিত ছিলেন। হঠাৎ ঠাকুর পূজাদন থেকে উঠে হৃদয়ের হাত ধরে পূজাদনে বসিয়ে মথুরকে বললেন, "আজ হইতে হাদয় পূজা করিবে; মা বলিভেছেন, আমার পূজার স্তার হৃদয়ের পূজা তিনি সমভাবে গ্রহণ করিবেন।" विचानी अथूत ठीकूरवत के कथा स्वारम्भ वरन গ্রহণ করে নিলেন।

কাজ ছেড়ে গ্রীরামকৃষ্ণ সাধনসমূলে ময় হলেন। শরীবের প্রতি জক্ষেপ নেই। দিনরাতের থেয়াল নেই। ঠাকুরের নিজাহীনতা
এবং সারা শরীরে জালা শুরু হল। মথ্র ও হল্প
উৰিগ্র হলেন। মথ্র বাষুরোগ মনে করে
তাক্তার ডাকলেন, কিন্তু কোন উপশম হল না।
মথ্ব তথন হল্পের সঙ্গে পরামর্শ করে ঠাকুরের
মন নিচ্তে নামাবার জন্ম স্থলরী মেয়ে নিযুক্ত
কর্লেন। কিন্তু গ্রার মন দিব্যভূমি থেকে

নামল না। প্রথম চার বছর দক্ষিণেখরে নিরম্বর সাধনার পর তিনি কামারপুকুরে যান। কামারপুকুর থেকে ফিরে এদে আবার সাধনার নিমর্ম হয়েছিলেন। জ্ঞানোয়াদ অবস্থা। এই সময় তাঁকে দেখে একজন বিজ্ঞ চিকিৎসক বলেছিলেন, "এ যোগজ ব্যাধি।" যা হোক ১৮৫২ প্রীষ্টাব্দে প্রথম চার বছর নিরম্বর সাধনার পর প্রীরামকৃষ্ণ কামারপুকুরে গেলে মাতা চক্সমণি ও প্রাতা রামেশ্বর জয়রামবাটীর রাম মুখ্জের মেয়ে সারদার সঙ্গে তাঁর বিবাহের ব্যবস্থা করেন।

১৮৬১ ঞ্জীষ্টাব্দে ভৈরবী আন্ধণী দক্ষিণেশবে আনেন। শ্রীরামক্কৃষ্ণ তাঁকে চাদনীতে দেখে স্থান্ধকে ডাকতে বলেন। ক্ষান্ধ ইতস্ততঃ করে বলেন, "রমণী অপরিচিতা, ডাকিলেই আসিবে কেন?" ঠাকুর—"আমার নাম করিয়া বলিলেই আসিবে।" স্থান্ধ অবাক হলেন, কারণ তিনি কোনদিন মামার অপরিচিতা নারীর সঙ্গে আলাপের আগ্রহ দেখেননি। যাহোক তিনি ভৈরবীকে ডেকে আনেন এবং তাঁকে ঠাকুরের সঙ্গে পরিচিতের স্থান্ধ ব্যবহার করতে দেখে আরও অবাক হন। ভৈরবী শ্রীরামক্ষকে চৌষ্টি বক্ম তত্মগাধনা শিক্ষা দেন।

১৮৬৩ প্রীষ্টাব্দে তন্ত্রসাধনা শেষ করে প্রিরামকৃষ্ণ লাভ্য ও মধুর ভাবের সাধন করেন। মধুর ভাবে সাধনকালে ঠাকুর মেরেদের ভার শাড়ি, গছনা পরতেন। তিনি রাধার ভার কৃষ্ণচিস্তার তন্ত্রর হয়ে থাকতেন। এবং কিছুকাল মধুরের

বাড়ির মেরেদের পদে বদবাদ করেছিলেন। ক্ষম বলতেন, "এরপে রমণীগণপরিবৃত ছইরা থাকিবার কালে ঠাকুরকে সহদা চিনিয়া লওরা তাঁহার নিত্যপরিচিত আত্মীয়দিগের পক্ষেও ছক্ত । মণ্রবার ঐকালে একসময়ে আমাকে অন্তঃপুর মধ্যে লইয়া গিয়া জিজাদা করিয়াছিলেন, 'বল দেখি, উহাদিগের মধ্যে তোমার মামা কোন্টি?' এতকাল একদকে বাদ ও নিত্য দেবাদি করিয়াও তথন আমি তাঁহাকে সহদা চিনিতে পারি নাই!"

১৮৬৪ এটাবে ভোভাপুরী এরামকৃষ্ণকে সন্মাস বতে দীক্ষিত করেন। তিনদিনের মধ্যে ঠাকুর অবৈত সাধনার চরম অহভুতি নির্বিকল্প সমাধি লাভ করলেন। ঠাকুরের জীবনে সর্বভূতে ব্রহ্মপর্নির ফলে যে একাত্মাহভূতি হয়, তার প্রমাণ নিম্নোক্ত ঘটনায় জানা যায়। একদিন তিনি ভাবে চাঁদনীতে দাঁড়িয়ে গঙ্গা দর্শন করছিলেন। হঠাৎ ছই মাঝির মধ্যে কলছ **७क रम्न अवः वनवान वाकि प्**र्वतनत निर्दे क्यादि চাপড় মারে। ঠাকুর যন্ত্রণায় আর্তনাদ করে উঠেন। হৃদয় মন্দির থেকে তা শুনে ছুটে আসেন এবং মামার পিঠে আরক্তিম আঙ্লের দাগ দেখে রেগে বলতে লাগলেন, "মামা, কে ভোমায় মারিয়াছে দেখাইয়া দাও, আমি তার মাণাটা ছিঁ ড়িয়া লই।" পরে ঠাকুর একটু শাস্ত হয়ে সব ঘটনা বললেন। স্কন্তিত হ্রদয় ভাবতে লাগলেন, "ইহাও কি কথন সম্ভবপর ?" [ক্রমশঃ]

ख मगर दर्भाषन

কাতি ক (১৩৯২) সংখ্যার ৬৯২ গ্রেডার ২র কলমের নিচের দিক থেকে নবম পঙ্জির 'ব্দুস্পর্র-কাড়প্রাম' স্থানে 'হাওড়া-ব্দুস্পর্ম' পড়তে হবে। —সঃ

প্যারিস পেরিয়ে

ডক্টর অমিয়কুমার হাটি [প্র্বাহ্ববৃদ্ধি]

25

রাড পেকতেই হিধরে। বিমানবন্দর— লগুন। পৃথিবীর ব্যস্ততম বিমানবন্দরগুলির অক্সতম।

কোধার যাব, হিথবোর মাটিতে পা দেবার আগে পর্যন্ত কিছু ঠিক ছিল না। করেকটা ঠিকানা অবশু ছিল। ছিল অভিন্নহান্তর বন্ধু 'জন' (স্থিমল ভট্টাচার্য)-এর ঠিকানা। কিছ এ-পকেট, ও-পকেট, এথানে দেখানে খুঁজলাম, পেলাম না। হারিয়ে ফেলেছি। ওকে চিঠিও লিখিনি যে নিতে আসবে। ভেবেছিলাম ওর ওথানে গিয়েই অবাক করে দেব। হল না।

যেতে পারি আমাদের সহকর্মী কমলবাবুর
দাদা ডা: মৃণালকান্তি বোবের কাছে। সেফিল্ড-এ
—অনেকদিন ধরে আছেন ইংলণ্ডে, বিশেষজ্ঞ
চিকিৎসক—বারবার বলেছেন আসতে—কিন্ত এই মুহূর্ডে মনে হচ্ছে অনেক দূর।

ভি. টি. এম্. জ্যাও এইচ. পাশ করা এক তরুপ ও ক্বতবিদ্ধ চিকিৎসক ছাত্র ডা: মগুল দিয়েছিলেন তাঁর কাকার ঠিকানা। ফ্রান্সে জ্যানেসিতে যিনি আমার প্রায় সর্বক্ষণের সঙ্গীছিলেন, লগুনের জ্বস্তুকোর্ড বিশ্ববিদ্যালয়ে জ্যায়নরত সেই ড: মেজেছিকে জ্বসুরোধ করেছিলাম, যেন তিনি লগুনে ফিরে এসে মিঃ মগুলকে ফোনে জ্বস্তুতঃ জানান যে, জামি তাঁর সঙ্গে দেখা করব। তাঁর সঙ্গে দেখা করা, জামার বিশেষ দরকারও ছিল।

কী ভেবে মি: মগুলকেই কোন করলাম হিপরো বিমানবন্দর থেকে ইংরেজীতে, তথন প্রায় ১টা। মি: মগুলকে পাওয়া গেল সঙ্গে শঙ্গে। বললেন, "আমি আজ অফিনে ছুটি নিয়েছি, নইলে ফোন করেও পেতেন না— ডঃ মেজেমি আমাকে আপনার কথা বলেছেন, আপনি বিন্দুমাত্র দেরি না করে চলে আহ্বন। ধ্ব ছংথের যে, আমার গাড়িটা থারাপ হয়ে গেছে হঠাৎ, ডাই যেতে পারছি না আপনাবে আনতে।" তিনি অবশ্য পথের নির্দেশ দিলেন।

বিমানবন্দরের লাগোয়াই পাভালরেল।
উঠে বদলাম চটপট। হদ করে আধ্বন্টায়
পৌছে দিল 'কিংদ ক্রদ' স্টেশনে। পাভাল
থেকে উঠে দেখি বৌজকরোজ্জল রাজপথ—
ভবে প্রায় ফাঁকা। ২০১টা বাদ যাভায়াভ
করছে। যাঁর দক্ষে প্রথম দেখা, ভিনি বাঙালী,
নাম আলি, পূর্বক্ষের উচ্চারণ, চট্টগ্রামের টান।

- "বাঙালী বলে মনে হচ্ছে! নতুন বুঝি.? কবে এসেছেন? কোণায় যাবেন?" একটুতেই দিলখোলা আলাপ।
- —"•নং ক্লেয়ার স্ট্রীট," শেষ প্রশ্নের উন্তরটা দিই।
- "তাহলে তো এসেই গেছেন। ঠিক
 চিনেছেন—হোঁটে যেতে বড় জোর > মিনিট
 লাগবে, ঐ যে বাড়িটা দেথছেন, উন্টো দিকের
 ফুটপাতে, তার পাশ দিয়ে যে চওড়া রাজ্ঞাটা
 চলে গেছে—ঐটা ধরে হাঁটলে বা দিকে পাবেন,
 —এগিয়ে যান—ভঙ হোক"—হেসে বিদার
 নিলেন।

ধন্যবাদ জানিয়ে আমিও রাক্টা ধরলাম।
মিনিট পনেরো এগুতেই বাঁ দিকের একটা
বাড়ির জানালা থেকে নাম ধরে ডাক—হয়তো
আমার গায়ের রং এবং হাতের স্থাটকেশ ও
ব্যাগ দেথেই—দাঁড়িয়ে আছেন জানালার মিঃ
মণ্ডল, কারণ তাঁর নির্দেশ অম্পারে এলে এই

সমরেই আসার কথা—সাদর অভ্যর্থনা করে নিয়ে এলেন বরে।

একটি ঘর। আসবাবে ঠাসা। এক বৃদ্ধ ইংরেজ ভদ্রলোক বসে। কথাবার্তা তথনও সব ইংরেজীতে চলছে।

— "ডা: হাটি, আফ্রিকার কোন্ বিশ্ব-বিষ্যালয়ের সঙ্গে যুক্ত আছেন আপনি ?" ভ্রধান মি: মণ্ডল।

আকাশ থেকে পড়ি। বলি, "মানে, আমি তো কলকাতার উপিক্যাল স্কুল থেকে আসহি।"

— "ও। তাহলে আফ্রিকা থেকে কতদিন আগে ওথানে গেছেন? আফ্রিকার কোন্টাই বা আপনার দেশ?" আবার প্রশ্ন করেন।

রীতিমত বিব্রত! "মানে, আমি তো কলকাতারই ছেলে—"

—"তাই নাকি! আপনি বাঙালী!"
সোল্লাস চীৎকার, "তা, তবে এতক্ষণ ইংরেন্দীতে
কথা বলছি কেন আমরা!"—ফিরলেন ঐ চেয়ারে
বসা সাহেবের দিকে, বললেন, "ব্র্যাম, দেখ,
আমার দেশ থেকে এসেছেন।" যেন হাতে
চাঁদ পেয়েছেন।

ভঙ্গিন জানালাম ব্যামকে।

গগুগোলটা মেজেখির ফোন করাতেই। তেবেছিলেন আমি বৃঝি আফ্রিকান। আর ডা: মগুলের চিঠিও পাননি। আমি বিস্তারিত বলি সব। খুব খুশি হলেন, "যাক! ও তাহলে ডাল ফল করেছে ডাক্রারী পরীক্ষায়—এম. ডি.

স্বস্তির নিশাস ফেললেন, তারপরই বললেন, "চল্ন, আজই একট্ও দেরি না করে ওর দরকারী গবেষণাপত্রটা খুঁজে দেখি। ও হাা—তার আগে চা আর জল থাবার থান—ব্যাম, তুমিও থাবে তো!"

আত্মভোলা, অমায়িক, অভুত ক্ষর মাহ্য

মি: মণ্ডল। পুরো নাম প্রাদীপ মণ্ডল। ১৩ বছর ধরে লণ্ডনে আছেন। কান্ধ করেন একটি দরকারী অফিসে। তরুণ বয়স ৪-এর কোঠা পেরোয়নি।

চা-টা থেয়ে বেকলাম। এটা মধ্য লগুন। মধ্য কলকাতার মতো বিশ্ববিভালয়, মেভিক্যাল স্মাদোসিয়েসন প্রভৃতি কাছাকাছি। ওক হল ডা: মণ্ডলের গবেষণাপত্র থোঁজা। প্রথমে খুব বড় একটা বই-এর দোকানে গেলাম। মিলল না। ভারপর ব্রিটিশ মেডিক্যাল স্থাাদোসিয়েসনে। সেখানে বিজ্ঞান পত্রিকাটা--্যাতে ঐ গবেষণা-পত্রটি রয়েছে, তার সন্ধান মিলল, কিন্তু আপাততঃ ওটা বাঁধাতে গেছে, দিন সাত পরে আদবে। ওথান থেকে গেলাম লণ্ডন স্থূল অব ফার্মেদীতে। নেই সেথানেও। তারপর কাছাকাছি সবই, হাঁটাপথে পড়ছে-লণ্ডন বিশ্ববিদ্যালয়ের গ্রহাগার। এ-ঘর ও-ঘর খুঁজতে খুঁজতে আসল জায়গায় মিলল বইটি। পাশেই আছে জেরক্স যত্র। প্রতি পৃষ্ঠা ৫ পেনি। ১৫ মিনিটের भर्या करोंकिन त्रिश्वा हरत्र शिन। छेम्राद हन আদল কাজ। আবার স্বস্তির নিশাদ বেরুল মি: মণ্ডলের নাক দিয়ে, "যাক এবার ওর এম. ডি.-টা পাকা !"

- "এর থিদিদ-এর জত্তে এটা খ্বই জরুরী ছিল।" বলি।
- —"বুঝেছি। তাই একটুও দেরি করিনি। দেখলেন তো!"

সভিাই অবাক হবার কথা। এবং চিকিৎসা বিজ্ঞানের ছাত্র না হয়েও যেভাবে খুঁজে বের করলেন পেপারটা। সেটাও দেখার মতো, শেখার মতো।

আমাকে থেকে যেতে বললেন ওঁর কাছে, এ-সফরে যে-কদিন আছি, যতদিন ভাল লাগে কেষন অম্বন্ধি লাগছিল। বললেন, "আপনাব কিন্তু কিন্তু করার কোন কারণ নেই। আমার ভাইপোর সলে আপনার এত ঘনিষ্ঠতা, আর এটুকু করতে পারব না আমি? আর দেখলেন ভো, আছি গুধু ছুজন আমরা—আমি এবং ব্রাম। আপনাকে কদিন পেলে ভালই লাগবে। আপনারও থারাপ লাগবে না আশা করি।"

- —"না-না সেকি—অনেক ধন্তবাদ।" বলি।
- "ধক্তবাদ তো মামূলি ব্যাপার হল ডাঃ হাটি।" হাসলেন প্রদীপবাবু।
- "হাঁা, মামুলি, ঠিকট বলেছেন, আপনার মহাস্কুতবতার কাছে কিছুই নয়।" হাসির সঙ্গে আমার ক্লতক্ষতা মেশানো।

লগুনকৈ একটা নতুন চোথে দেখলাম। সে চোথে দেখা সন্তব হল শুধু ব্র্ম প্রদীপবাব্র দক্তেই। প্রায় অপরিচিত আমাকে এমনভাবে কেন কাছের মাহ্ম করে নিয়েছিলেন—যে কদিন ছিলাম, অতি সমাদরে রেখেছিলেন? আজও যথন সে প্রশ্ন নিজেকে করি, তার কোন সত্ত্তর শুঁজে পাই না।

হয়তো এটাই আভিজাত্য। এবং আভিজাত্যের যে একটা গর্ব আছে, দেই গর্বে বৃটেন
এখনও গরীয়ান। সে অতীত গৌরব নেই।
সাম্রাজ্যসূর্ব তার অক্তমিত। অনিবার্ব সেই ছাপ
পড়েছে অর্থনীতিতে, সমাজজীবনে। তবু লগুন
এখনও লগুন। ইউরোপীয় শিক্ষা-সাহিত্য ও
সংস্কৃতির অক্তম কেন্দ্র, ও-সবের ধারক ও
বাহকও বটে। এবং এ জাতির বৈশিষ্ট্য হচ্ছে
অন্তর্ম্ব পিডা, ভন্তভা, পরিমিতি বোধ, অন্ততঃ
নিজের দেশে। পরিবেশের সক্ষে বেশ মানিয়ে
নিভে পারে।

किছ चाद्मको छनिदा स्थल এ छाछित

হাদরেও যে ঘৃণ ধরেছে, বোঝা যার। আইরিশ আতিগোষ্ঠার স্বাধীনতা-সংগ্রাম ক্রমেই জোরদার হচ্ছে। বর্ণদালা মাঝে মাঝেই লাগে। প্রত্যন্ত-প্রক্রিপ্র সামাজ্যরক্ষার জন্তে এখনও সাড়মরে যুদ্ধ-যাত্রা করতে হর, মানসন্ত্রম বাঁচাবার তাগিদে। কেমন যেন স্থাণু হরে থাকার, মুথ ঘুরিয়ে থাকার প্রচেষ্টা। একটা উদাহরণ দিলেই বোঝা যায়। রানীর জীবন্ত প্রহরীর কথাই ধরা যাক। রানীর বাড়ির সামনে। একদম কাঠ হয়ে দাঁড়িয়ে। নট নড়নচড়ন। চোথের পাতা পড়ে না এমন। ছেলে, মেয়ে অমণকারীরা ফটো তোলে তাকে নিরে। সেই অতীত আঁকড়ে থাকা। এ-সবের মানে আছে কোন এ-যুগে? হাসি পার দেখে আমাদেরই।

রাসেল স্বোয়ার পাতালরেলের টেশনে नामए अक्षिन अक्ठी घटना घटिएंग। हित्तव বেলা হলেও পথটা একদম ফাঁকা। ছিলাম একা। তুজন লোক এগিয়ে এল, তুজনেই বলল, "আমাকে দশ পেনি দাও তো!" ভয় ভয় করল কীরকম, এক ছুটে স্টেশনের দিকে চলে গেলাম, যেথানে ছ্চারজন লোক দাঁড়িয়ে। ওরা ফিরে গেল। श्रमीनवार् वलिहिलन, क्रिक्ट करविह्नाम। এভাবেই অভকিতে এরা যা পায়, ছিনভাই করে। লওনেও সাউথ কেনিংটন স্টেশনের পাতাল-রেলের পথে স্পানিশ গীটার নিয়ে ছুজনকে গান গাইতে দেখেছি, খুলি হলে কেউ কিছু দেয়। वाष्ट्रांत्र कदहि अकिष्ति, প্रकाश दाष्ट्रभार अक দাহেব হাত পাতন প্রদীপবাবুর কাছে, প্রদীপ-বাবু কয়েকটা পেনি তুলে দিলেন। দেখেও আনন্দ। সাহেব ভিকা নিচ্ছে আমাদের হাত (थरक। এবং ছ:थ। यात्र चाह् चात्र যাদের নেই, এই ছটি শ্রেণী এথানেও রয়ে গেছে —দেখানে সাহেব আর কালো মান্নুষের তফাত নেই। রয়েছে বেকারীর জালা এবং তা ক্রম-

বর্ধবান। আছে রাসী তরুণ, তাদের নেশার জগৎ। পাতালরেলের ফুক্সর গদী কথন-স্থন কে বা কারা রেড দিয়ে কেটে দিয়ে যায় এ-সব অন্থিরতাও চোথে পড়ে, অন্তত্তব করা যায়।

একদিন বড়ধবনের এক স্থসজ্জিত কেন্দ্রীয় বিপণন থেকে ছোটদের টুকিটাকি কিছু জিনিস কিনছি। সঙ্গে প্রদীপবাবৃ। দাম যা পড়েছে, বা বলেছে, ডাই পকেট থেকে বার করেছি, কিছু প্রদীপবাবৃ ছিসাব করছেন। এ তো তাঁর স্থভাবের সঙ্গে মেলে না—ওধাই তাঁকে তাই, "যে মহিলা হিসাব করলেন, তিনি ভো যন্ত্রগণক ব্যবহার করেছেন, তবু আপনি আনার হিসাব করছেন কেনে ?" হাসলেন প্রদীপবাবু, বললেন, "এদের বিভ্যে ঐ পর্যন্ত — যন্ত্রগণকের যোগ-বিয়োগ গুণ-ভাগ চিহ্গুলোই জানে, আসল যোগ-বিয়োগ জ্বান না, তাই ভ্রাণ্ড করে, তাই আমাদের প্রানো প্রথায় আঙ্ল গুণে হিসাব করে নেওয়াও ভাল, এভাবে অনেকবার ভ্লা এড়িয়েছি।

ভো, ছ্পক্ষেরই হিসাব ঠিক ছিল, যে টাকা দিয়েছি, ভার খ্চরো হিসাবে কয়েকটা > পাউণ্ডের নোট ফেরড দিছিলেন মহিলা, ভার মধ্যে একটা একটু হেঁড়া—সেটা প্রায় কেরত দিতে যাছি, বাধা দিলেন প্রদীপবাব্—ফিসফিন করে বললেন, "করছেন কি—এথানে হেঁড়া কাটা সব চলে, রানীর ছবি আঁকা, দেখছেন না?" অবশ্য আমাদের দেশেও অভি অধুনা এক টাকার হেঁড়া কাটা নোট নিতে খ্ব কম লোকই অস্বীকার করেন।

আবার দরদাম করে জিনিস কেনা যায়—
তার অক্টেও বাজার বসে, রবিবার সকালে।
আমাদের যাত্রা সিনেমার কাছে যেরকম বেচাকেনা হর ব্ধবার-রবিবার, সেরকম। জায়গাটার
নাম পেটিকোট গলির বাজার। তবে, লওনের

বাহু গোককে পাশে না রাথলে ঠকার ভর আছে।

এবং এথানকার বাদও সব সরকারী—
কলকাতার সরকারী বাসের মতো লালদোতলা। বাসের নম্বরগুলোও কলকাতার
মতো—একদিন তো দোতলা একটা বাসের নম্বর
১১ দেখে মনে হল উঠে বদি, পৌছে দেবে
ভানলপ!

বাসের টিকিট যারা কাটেন, তাঁদের বেশির ভাগ মহিলা নিগ্রো। টিকিট দেবার পরই বলছেন, "ধল্পবাদ"। কলকাতার কনভাক্টরকে এরকম ধল্পবাদ যদি বলতে হয়, তাহলে একদিনেই তাঁর গলায় হয়তো ক্যানসার হয়ে যাবে। এখানে যাত্রিবাসে ধ্মপান অচল, কিন্তু ভারতে পারেন, লগুনে এখনও চাল্—তবে উপরের তলায়, পিছনের দিকের সিট-এ বসে।

রাত ১২টা পর্যন্ত চলে বাদ, কথন-সথন ভীড় হয়, ২০-২০ জন দাঁড়িয়ে থাকেন, তবে বাত্ড-ঝোলা নয়। রাত ১২টা থেকে ভোর ছটা পর্বস্থ সামাত্ত কিছু বাস চলে কটিন মাফিক। তিন ধরনের ভাড়া, ১৬ বছর পর্বস্ত অর্ধেক ভাড়ার ব্যবস্থা, বয়দ ৫ বছরের নিচে হলে ভাড়া লাগে ना। २० मार्रेलिय शतिथि निरम्न नखत्वय भवकात्री বাদ ঘোরে। তবে, ইদানীং ওথানেও ভতু কির বহর বোধ হয় বাডছে। ব্যবসা হস্তান্তরের কথা ভনেছিলাম যেন। আমাদের যেমন, ট্রামের 'অল ডে' টিকিট আছে, ওখানে সেরকম, সারা-দিন, তিনদিন বা একসপ্তাহের জন্তে টিকিট কাটা যায়। এতে লণ্ডন দেখার স্থবিধা হয়, কারণ সব मूल किन्द्र पिराहे वान यात्र। लखन्त्र अवकम কয়েকটি বিখ্যাত মূল কেন্দ্র হল পিকাডিলি দার্কাস, किश्म कम, ভिक्कों विश्वा, इंडेफेन, हिशदा मधीन প্রভৃতি। এগুলো হারাবার নয়—লওন কখন হারিয়ে যায় না কারুর কাছেই।

পাতালরেলও খুব সহজে বপ্ত হয়ে যায়, খুব তাড়াতাড়ি পৌছে দেয় নির্দিষ্ট জায়গায়। সারা লগুনে তথু পাতালরেলের কৌশনই আছে ২৩০ টা।

১৮০৫ ঞ্জীষ্টাব্দের ২১ অক্টোবর স্পেনের ট্রাফালগার অস্করীপে স্পেন ও ফ্রান্সের বিরুদ্ধে যুদ্ধে বুটিশ-নৌশক্তির শ্রেষ্ঠম্ব প্রমাণিত হল---যদিও যুদ্ধের নায়ক নৌ দেনাপতি নেলসন মারা পড়লেন। এঁরই স্মরণে লগুনের বিখ্যাত ট্রাফালগার স্কোয়ার। বৃটিশ সাম্রাজ্যের প্রতীকচিহ্ন जिःहमूर्जि **दर्शिक्ष द्रिशास्त्र**, यनि उत्तरह त्रशास्त्र, यनि उत्तरह व्यापन দাঁত এখন প্রায় ভোঁতা হয়ে গেছে। নেলসনের म्बद्रत्थ त्ननम्बद्धक्ष चाह्य। चात्र दानीत वाष्ट्रि—वाहेदत (शंदक दिश्व ध्यम किছू कि व्याहामिति नम्-व्यामारमय रम्बीम बाकारमय বাসভবনের চাকচিক্য এর থেকে অনেক বেশি, मुखाउँ वा वाल्मारलय कथा एइएएई लिनाम। বয়ে চলেছে টেমদ—ইতিহাসের কত ভাঙা-গড়া দেখতে দেখতে। ধারগুলো বাঁধানো। माक्रात्मा। द्रिक्ते,दर्शे প্রভৃতি আছে। अञ्चलः গোটা দশেক দেতু এর উপর পারাপারের। আলো ঝলমল রাতের টেমস, সে কি ভুলবার — ওয়াটারলু দেতু থেকে? একদিকে তার ওয়েন্টমিনিন্টার জ্যাবি, জারেকদিকে নেন্ট পল গীর্জা। দিনের বেলা দেখলাম টেম্স-এর জল ওয়েন্টমিনিস্টার সেতুর উপর দাঁড়িয়ে। জল-দ্বৰ ভীষৰ সমস্তা। আগে স্তামন মাছ পাওয়া ষেত। এখন পুরস্কার ঘোষণা করা আছে, লণ্ডনের টেম্স থেকে কেউ ঐ মাছ ধরতে পারলে তাকে ১০০ পাউও দেওয়া হবে। এক দাহেব थरत्रिष्ट्रण नाकि किष्ट्रपिन चार्ल, किष् शाल টে কেনি, পরীক্ষার জানা গেছিল, সে-মাছ সে ধরে

এনেছে অন্ত কোথাও থেকে। পুরস্কারের লোডে।
গাহেবের অতি চালাকি ধরা পড়ে গেল।
গ্রীনিচ যাবার দিন টেমস নদী পার হয়েছিলাম
এর নিচের স্থড়ক দিয়ে। কলকাভার সক্ষে
হাওড়ার যোগাযোগ এইভাবে করা হবে বলে
কথা উঠেছে। গ্রীনিচ মানমন্দিরে আছে পুরানো,
নতুন নানা ধরনের জাহাজের একটি মিউজিয়াম।
গ্রীনিচ যাওয়াটা আরেকটা কারণে শ্রনীর হয়ে
রইবে। বিকাল বেলা। একটা বাজারের পাশ
দিয়ে যাছি। প্রদীপবাব্র এক বাঙালী বঙ্কুর
গাড়িতে। প্রদীপবাব্ গুগালেন, "এসে গেছি
দোকানটা?"

—"ঐতো", ওঁর বন্ধু বললেন।

নামলাম স্বাই। কীসের দোকান ? তেলেভাজা আর পাক দেওয়া জিলিপি! আ:—
রসনার জল এসেই গেল। তবে দোকানটা
ছিমছাম—যদিও এক বাংলাদেশীর। এবং বেগুনী
দিছে কাপড়ের দন্তানাপরা হাতে—চিমটে
দিয়ে তুলে। ভাবা যায় কলকাতায় এভাবে
বেগুনী পরিবেশন করার কথা—আগামী—ধকন
২৫ বছরের মধ্যে? কাটাফল—বেলের সরবৎ
—ক্চকা—ভেলপুরী— হায় হায়! এ প্প না
দেখাই ভাল!

লগুনে ঘুরে বেড়াতে ভাল লাগে। পার্লা-মেন্টের আশপাশ দিয়ে, বা টেম্পল, যেথান থেকে ব্যারিস্টারের দল আদে, বিচারালয়, পিকাডিলি দার্কাস, চিড়িয়াথানা, বা কিংস ক্রম স্টেশন। এবং আবহাওয়াটা বেশ চমৎকার। শীত বেশি নেই। একদিন ছাড়া বৃষ্টি হতে দেখিনি, যাকে বলে এরা 'হোম ওয়েদার'—কুয়াশা, মেঘাচ্ছয় আকাশ, টিপটিপ বৃষ্টি—পাইনি বেশি এ-সব।

[ক্রমশ:]



পথ ও পার্থিক

স্বামী চৈতস্থানন্দ

হ্ম্যসভ্যতা

পাশ্চাতা শহরের অট্টালিকাগুলি আকাশচুন্দী। কিছু সময় তাকিয়ে দেখলে মাথা ঘুরে যায়।
সেথানকার মাস্ক্র্য আজ বিজ্ঞান ও প্রযুক্তিবিন্তার
সাহায্যে প্রভৃত ধন-সম্পদের অধিকারী। প্রকৃতির
সম্পদকে অধিগত করে নানারকম ভোগাবস্ত কিন্তাবে উৎপন্ন করতে হয় তা সেথানকার
বিজ্ঞানীরা আক্ষরিক অর্থে প্রমাণ করেছেন।
এত ভোগের সামগ্রী যে, মাস্ক্রের এক জীবনে
ভোগ করে শেব করা যার না। ভোগের প্রাচুর্য অস্থায়ী মাস্ক্রের আয়ু খুবই জন্ধ। তবে একথা
স্বীকার করতেই হবে যে, বিজ্ঞান আন্ধ্র মান্তবের
আয়ুকে দীর্ঘতর করেছে। পূর্বের মতো আর
অন্ধ্র অস্থ্য-বিস্তুথে দে মরে না। রোগ নিরাময়ের
ভাল ভাল ওমুধ আবিক্বত হরেছে। আজ্ব

পাশ্চাত্যের চাকচিক্যময় হৃদজ্জিত শহরগুলি
আজ অর্থে পরিণত হয়েছে। সেখানকার মান্ত্র্য
ভোগের নানা উপকরণের মধ্যে আকণ্ঠময়।
জীবনের প্রত্যেক পদক্ষেপে তারা জোগ করছে।
পাশ্চাত্যের এত জোগ্যবস্ত দেখে প্রতিবেশী
অক্তান্ত দেশগুলি লোলুপ দৃষ্টিতে তাকিয়ে আছে।
পাশ্চাত্যের তুলনায় তারা গরিব। তাদের
ভোগ করার এত সামগ্রী নেই—এত ঐশ্বর্যন
এত উন্নতিও ঘটেনি। ফলে তারা ইচ্ছামতো
মনের আনক্ষে ভোগ করতে পারছে না।
সভ্জ্ঞ নয়নে পাশ্চাত্যের থরে থরে সাজানো
ভোগ্যবস্তর দিকে তাকিয়ে আছে।

ভারতও পাশ্চাত্যের অঞ্করণে নিজের

ভোগাবন্তর সামগ্রী বৃদ্ধি করার অন্ত আপ্রাণ চেষ্টা কৈরছে। নিজের জাতীয় আদর্শকে বিদর্জন • দিয়ে ূপাশ্চাত্যাস্করণে<mark>! প্রবৃত্ত। ্</mark> ভারত থেকে যে-সব ভাল ভাল মেধাবী ছেলেমেয়েরা পাশ্চাভ্যে পড়ান্তনা, ভ্রমণ বা ব্যবসা করতে যাচ্ছে, সেখানে গিয়ে তাদের মাথা ঘুরে যায়। এত ভোগ্যবস্থ তো তারা জীবনে চোথে দেখেনি। কলে কি করে যে ভোগ করবে তা নিয়ে তারা মহা ব্যস্ত। অনেকেই পড়াগুনা শেষে বিদেশরূপ স্বর্গে থেকে যাচ্ছে। তারা ভাবে দরিত্র ভারতে ফিরে গিরে কি হবে! এখানকার মডো এড ভোগের শামগ্রী তোপাব না! যারা ফিরে আসে তারা ওই দেশীয় ভোগের বস্তুগুলি নিয়ে আদার চেষ্টা করে। তারাই ভারতে হাল-ফ্যাশানের প্রধান নায়ক-নায়িকা। তাদের দেখেই ভারতের শহরগুলিতে ফ্যাশন আরম্ভ হয়। এথান থেকে গ্রামগ**ে** ছড়িয়ে পড়ে হাল-ফ্যাশান। পোশাক-পরিচ্ছদে, জীবনযাত্তাপ্রণালীতে—সবকিছুর ठनत्व-वनत्व, মধ্যে এই তথাকথিত নায়ক-নায়িকারা পাশ্চাত্য চঙে নিজেদের জাহির করে। ভারতের সব-किছুকে পুরানো আমলের জিনিদ বলে ভারা বর্জন করে। তারা সব সময় অত্যাধুনিক হতে চায়। জীবনটা চলমান। অতএব আমাদেরও পাশ্চাত্যের দঙ্গে ভাল রেখে এগিয়ে চলভে হবে। মাপকাঠি হচ্ছে ওই পাশ্চাত্য সভ্যতা। ওই সভ্যতায় যদি নিজেদের প্রস্তুত করতে না পারলাম তাহলে আমরা ব্যাক্ ভেটেড হয়ে গেলাম। এর থেকে কি নক্ষা আছে !! তাই যত ক্ষতিই হোক না কেন হাল-ক্যাশানের সঙ্গে আমাদের তাল

বেথে চলতেই হবে। তাতে যা হবার হবে।
তার জন্ত যদি সংসার-পরিজন, ত্রীপুত্র-স্বামী
পরিত্যাগ করতে হয় হোক না!! তবু তো
হাল-ফ্যাশান ধরে মডার্ন বলে পরিচিত হতে
পারব!

আজ এভাবে ভারত পাশ্চাত্যের জড়বাদী সভ্যতার দিকে ত্রস্ত গতিতে ছুটে চলেছে। তাদের সঙ্গে পালা দিতে যাছে। তার যে বছ-কালের স্যত্মে সঞ্চিত সম্পদ, তাকে অবহেলার ধূলার ল্রিড করে ছুটে চলেছে। ধূলার ধূদরিত হয়ে তা পড়ে আছে। তার দিকে ফিরে তাকাছে না। এই ভূ-লুক্তিত সম্পদ—আমাদের আধ্যাত্মিকতা।

স্বৰ্গভূমিরপ পাশ্চাত্য আৰু এত ভোগ্যবন্ধর দামগ্রী পেয়েও খুশি হতে পারছে না। আরও বেশি কি করে ভোগ করবে তার অহুসন্ধানে তারা পাগলের মতো ছুটছে। সমাজের এই ছর্দশা দেখে পাশ্চাত্যের মনীবিবৃন্দ চিম্বাহিত। অনেকে আত্তিত। তাঁদের মধ্যে একজন উইল ডুরাও। 'ভ প্লেদার অব্ফিলজফি' গ্রন্থে তিনি তেত্তিশ বছর পূর্বে বলেছিলেন: কৃষিকাজের জায়গায় শ্রমশিল্প (Industry) এসেছে, গ্রামের পরিবর্তে শहत, শहरतव जांग्रगांत्र नगत गए উঠেছে, বিজ্ঞানের প্রচণ্ড উন্নতি হয়েছে, শিল্পকলার মান ব্দপত্নত হয়েছে, চিস্তার স্বাধীনতা এদেছে, রাজতন্ত্রের অবলুপ্তি ঘটেছে, এসেছে গণতন্ত্র, শমাজভন্ত, নারী স্বাধীনতা পেয়েছে, বিবাহব্যবস্থা ভেঙে গেছে, পুরানো নৈতিকচরিত্তের নিয়মগুলি ছিল্লবিচ্ছিল্ল হয়ে গেছে, ভোগের মধ্যে আকণ্ঠ-মগ্ন হয়ে তপস্তাময় জীবন্যাত্রা ধ্বংস হয়ে গেছে, ভোগের অত্যধিক উত্তেজনায় মনের শাস্তি একেবারে চলে গেছে, যথন তথন যুদ্ধ বাধছে, थर्भ जामारण्य (भरक वह मृत्य करन ११ एक । এथन আমাদের জীবন যন্ত্রের বারা চালিত। অন্তভূতিশীল জীবনদর্শনের জায়গা দখল করেছে যান্ত্রিক

ও সর্বনাশা জীবনদর্শন। উইল ভুরাও এই কথা বলার পর আক্ষেপ করে আরও বলেছিলেন ! 'সহজ্ঞাত সমস্ত হৃথ আমাদের মধ্য থেকে চলে গেছে, আমরা যুক্তিতর্ক ও দন্দেহের সমুজে নাকানি-চুবানি থাচিছ; অভুত জ্ঞান ও শক্তির मर्था जामारकत जीवरनत छरक्छ, जीवरनत म्ना, জীবনের গন্তব্যস্থান হারিয়ে গেছে। **আজ** আমাদের জীবন অনিশ্চয়তার আবর্তে ঘূর্ণমান। পাশ্চাত্যের সমাজে ভালবাসার বন্ধন অবলুপ্তির পথে। এই সমাজ একটি বিশৃষ্খলার মধ্য দিয়ে চলছে। সমাজের আর-একটি চিত্র মাানসন্স্ व्यव् किनव्यक्ति' अरह छहेन छूत्रां वर्गना कत्रह्न: 'গৃহ এবং পরিবার একটা অনিশ্চিত পরিবর্তনের ভিতর দিয়ে চলছে, গৃহের বদলে বাড়ি, সস্তানের वम्रात क्कृत व्यान्ताह, जी-शूक्रायत भिनन এथन छ হয় এবং কখন কখন সন্তানও হয়, কিন্তু এই মিলন সব সময় বিবাহদঞ্চাত নয়, আর বিবাহও সব সময় মাতৃত্ব-পিতৃত্বের জন্ম নয়; আর সম্ভানেরা জনক-জননীর কাছে শিক্ষা পায় কদাচিৎ।

পরিকার ঝক্ঝকে শহরে আকাশ-ছোঁরা
আট্রালিকার বাদ করেও তারা অনিশ্বরতার মধ্যে
জীবনযাপন করছে। প্রায় স্বারই মধ্যে হতাশা।
সব সময় তারা একটা টেনশনে বা চাপা
উল্তেজনায় ভূগছে। নানারকম টেনশন তাদের।
ক্যালিফর্নিয়া বিশ্ববিভালয়ের অধ্যাপক জেমদ্ সি
কোলম্যান তাঁর 'অ্যাবনর্যাল সাইকোলজি
আ্যাও মডার্ন লাইফ' গ্রন্থে এই টেনশনের বহু
কারণ দেখিয়েছেন।

আজ পাশ্চাত্য বৃদ্ধিজীবীরা তাঁদের সমাজকে এই হতালা থেকে কি করে রক্ষা করবেন তাই নিয়ে প্রচণ্ডভাবে চিম্বা-ভাবনা করছেন। তাঁরা দেথছেন, তাঁদের চোথের সামনে সমাজ কিভাবে ধ্বংস হয়ে যাচছে। ধনসম্পদে ঐশ্বর্শালী হয়েও তারা এত টেনশনে ভোগে কেন? টেনশন কমাবার জন্ম ভারা ঘুমের বড়ি থার, মদ থার, আত্মহত্যা করে প্রভৃতি নানা উপার অবলবন করে। টেনশন কমানোর জন্ম অধিকাংগকে মনোবিজ্ঞানীদের কাছে পাঠানো হয়। কেউ ভাল হয়, কেউ পাগল হয়ে যায়।

আত পাশ্চাত্যের সমাতে নৈতিকচবিত্র ধ্বংস হরে গেছে—উইল ডুরাণ্ডের ভাষায়। সমাতে সর্বত্র একটা যৌনভাবের প্রবাহ বয়ে চলেছে। স্বামীলী বলছেন: 'পবিত্রতাই জাতির জীবনী-শক্তি। ডুমি কি ইতিহাসে লক্ষ্য কর নাই যে, অপবিত্রতার মধ্য দিয়াই জাতির মৃত্যুচিহ্ন দেখা দেয় ? যখন যৌন অপবিত্রতা কোন জাতির মধ্যে প্রবেশ করে, তখনই বৃঝিতে হইবে উহার বিনাশ আসর।'

পাশ্চাভ্যের ভোগদর্বস্থ মান্থ্যকে দাব্ধান करत मिरत ১৮৯१ औष्टेरिय यागीकी वरनिहितनः 'যদি পাশ্চাত্য সভ্যত। আধ্যাত্মিক ভিত্তির উপর স্থাপিত না হয়, তবে উহা আগামী भकान व<मरत्रत्र मरक्षा मम्रात विनष्ठे श्रहेरव।' স্বামীজীর এই সাবধান-বাণী পাশ্চাত্যবাদীরা তথন শোনেনি। তার ফল হল পর পর তৃটি বিশ্বযুদ্ধ। যুদ্ধের ভয়াবহ পরিণতি ঐতিহাদিকরা তাঁদের প্রাছে লিপিবদ্ধ করে গেছেন। ঐ যুদ্ধের বিভীষিকা ভুলতে না ভুলতে তৃতীয় বিশ্বযুদ্ধ ঘনায়মান। এবার যুদ্ধ বাধলে তার পরিণতি পূর্বের ছটি যুদ্ধ থেকে দহত্রগুণ। এবার আর যুদ্ধ ভূমিতে হবে না, মহাকাশে হবে। পরিণামে মাহুষ নিশ্চিহ্ন হয়ে যাবে। পৃথিবী শ্রশানে পরিণত হবে। সমস্ত পৃথিবীর মাম্বকে এই ভয়াবহ যুদ্ধের ফল ভোগ করতে হবে। কেউ নিস্তার পাবে না।

পাশ্চাত্য সভ্যতার এই মহাসকট থেকে রক্ষা করতে পারে একমাত্র ভারতীয় সভ্যতা। ভারতের আধ্যাজ্মিকতাই ধ্বংসোন্ম্থ পাশ্চাত্যকে বাঁচাতে পারে। ঐতিহাসিক আর্মন্ড টয়েনবী বলছেন: 'বিশ্ব-ইতিহাদের এই মহাস্কটময় মুহুর্তে মানবজাতির পরিজাণের একমাজ পথ ভারতীয় পথ। সমাট অশোক ও মহাত্মা গান্ধীর অহিংসা-নীতি এবং শ্রীরামক্ষের সর্বধর্মসমন্বরের প্রামাণিক সাক্ষ্য—এবই মধ্যে আমরা পাই সেই মানবিকতা ও ভারাদর্শ যার ধারা মানবজাতির পক্ষে একপরিবারভুক্ত হয়ে গড়ে ওঠা দশ্ভব; এবং পারমাণবিক মুগে আমাদের আত্মধংদের এটাই একমাজ বিকল্প।'

পাশ্চাত্যের জড়বাদী সভ্যতার এই তো পরিণতি! আর আমরা ওই আপাত চাকচিক্য-মর ধ্বংদোমুথ সভ্যতার পিছনে ছুটে চলেছি। আমাদের মহামৃল্য জীবনদারী সঞ্জীবনীশক্তি— আধ্যান্ত্রিকতা ধৃলার লুপ্তিত। আমরা মহামৃত্যুর দিকে ছুটে চলেছি। আমাদের মতো তুর্ভাগা কে আর আছে!

হৰ্মাসভ্যতা—প্ৰাচুৰ্ময় সভ্যতা—শ্ৰড়বাদী সভাতার পরিণতি ধ্বংস। ইতিহাদের পৃষ্ঠায় এই ধ্বংসকাহিনীর বর্ণনা আছে। পৃথিবীর প্রাচীন সভ্যতাগুলির মধ্যে আজ বেঁচে আছে ভারতীয় সভ্যতা,—তার আধ্যাত্মিকতার জন্ত। ভারতের এই আধ্যাত্মিকভাকে উচ্ছীবিত করে পৃথিবীকে বাঁচানোর নৈতিক দায়িত্ব ভারতবাসীর। অক্সথা পৃথিবী থেকে সমস্ত ভাল ভাবগুলি নিশ্চিহ্ন হয়ে যাবে। স্বামীজী বলছেন: 'ভারত কি মরিয়া यहित ? जाहा इहेरन जान इहेर ममूनम व्याधाव्यिक । विनुश्च हहेरव ; हतिराजत महान् चार्ममकन विन्ध हहेरव, मम्बग्न धर्मत क्षिक भधूत সহাক্তৃতির ভাব বিশৃপ্ত হইবে, সমুদয় ভাব্কতা विन्थ रहेरव ; তाहात ऋत्न एक्वएक्वीक्ररभ काम विनामिका य्या त्राज्य ठानाहेरवः;
 पर्व— সে পূজার পুরোহিত; প্রভারণা, পাশব বল ও প্ৰতিৰন্দিতা—তাহার পূজাপন্ধতি আর মানবাত্মা ভাহার বলি।'



পুৱাতনী

ভন্তাবৎ বৃদ্ধি

একটি পুক্র। তার গভীরতা খুবই কম।
তাতে প্রচ্র মাছ। একদিন করেকটি জেলে
ঠিক করল, পুক্রের জল একেবারে শুকিরে সব
মাছ ধরবে। তারা পাশের একটি বড় ও গভীর
পুক্রের দঙ্গে এই পুক্রের সংযোগ করে দিল।
ফলে ক্রমশঃ অগভীর পুক্রের জল শুকিয়ে যেতে
লাগল।

এই অগভীর পুকুরে অক্তাক্ত মাছের সঙ্গে তিনটি শৌল মাছ ছিল। তারা পরস্পরের জ্টির খুব বৃদ্ধি। বন্ধু। তাদের মধ্যে मवरहरत्र यात्र दिश्वि द्वि तम व्यन्त इंहि त्नीन মাছকে বলল: 'ভাই, পুকুরের জল ভকিরে यांटकः। मत्न इटकः, व्यामात्त्र धरात कन्न (अल्लात्र) कृष्णि करत्र जन छकिएत्र रक्नारह । हन, জল থাকতে থাকতে আমরা পালিয়ে যাওয়ার রাস্তা বের করি।' অপের শৌল মাছ ছটির একটি বলল: 'আরে, অভ ব্যস্ত হওয়ার কি আছে। বিপদ যদি সতি।ই আসে, তখন বৃদ্ধি থাটিয়ে বিপদ-মুক্তির পথ বের করে ফেললে হবে।' তৃতীয় শৌল মাছটি বলল : 'তোমরা বড় বেশি কথা বনছ। আমি তো বিপদের কিছুই ব্ৰতে পারছি না। থামকা ভোমরা বিপদের গন্ধ পেয়ে ভয় পাচ্ছ। অত অধীর হলে চলবে কেন! চুপচাপ থাক, ভয়ের কোন কারণ নেই।'

প্রথম শৌল মাছটি পরিণামদর্শী। সে ভাবল এদের সঙ্গে থাকলে পরিণামে নির্ঘাত মরতে হবে। জল থাকতে থাকতে পালিয়ে বিপদ-মুক্ত হওয়া বৃদ্ধিমানের কাজ। এই চিস্তা করে অপর মৃটি শৌল মাছকে সে বলল ই 'ভাই, শাষার খ্ব স্থবিধা ঠেকছে না; সামনে আমাদের সমূহ বিপদ। সময় থাকতে তোমরা যদি না পালাও, আমি পালাবার পথ অহুসদ্ধান করছি।' এই বলে সে পালাবার পথ থূঁজতে লাগল। সে দেখতে পেল, বেশ কয়েকটি জায়গা দিয়ে জলের স্রোভ অন্ত একটি পুকুরে গিয়ে পড়ছে। তৎক্ষণাৎ সে একটি স্রোভের ধারা দিয়ে গভীর পুকুরে গিয়ে নিরাপদ ছানে পৌছাল। সেখানে সে নিশ্চিস্তে মনের আনক্ষে ঘ্রে বেড়াতে লাগল।

অপর ছটি শৌল মাছ নিশ্চিক্তে সেথানে থেকে গেল। হঠাৎ তারা দেখতে পেল, পুকুরের জল একেবারে ওকিরে গেছে। তাদের শরীরের অর্থভাগ জলের উপরে। বিভীয় শৌল माइंग्रि ज्ञीत्र लोन माइटक वननः 'डाहे, আমাদের বিপদ ঘনিয়ে এসেছে। জেলের। এখুনি षाभारित धरत राज्यत। अकवात धरत राज्यल মৃত্যু অবধারিত। অনিবার্ধ মৃত্যুর হাত থেকে রেহাই পাওয়ার জন্ম বৃদ্ধি থাটিয়ে পালাবার পথ খুঁজে বের কর।' তৃতীয় শৌল মাছটি বলল: 'আরে খত ব্যস্ত হচ্ছ কেন! খাগে তো খেলেরা আমাদের ধকক, তারপর ঠিক করা যাবে কি করা যার। চুপচাপ ধৈর্ব ধরে থাক।' বিভীয় শৌল মাছটি প্রত্যুৎপন্নমতি। সে ভাবল, এর বৃদ্ধির উপর নির্ভর করে ধাকলে মৃত্যু স্থনিশ্চিত। দে তৃতীয় শৌল মাছকে বলল: 'ভাই, মৃত্যু স্মামাদের দামনে। এখুনি পালাবার উপায় বের নাকরলে মরতেই হবে। আমি চললাম। তুমি या कान त्वाच काहे कता' अहे वरन त्म विभन-ৰুক্তির উপায় অহুসন্ধান করতে লাগল। সে दिथए (भन, दिलान) अविधि करत माह धतरह, আর একটি দড়িতে গেঁথে রাথছে। এইভাবে
বছ মাছ দড়িতে গেঁথেছে। সে তাড়াতাড়ি
গাঁথা বছ মাছের মধ্যে চুকে পড়ে দড়ি কামড়িয়ে
থাকল। এমনভাবে কামড়িয়ে রইল য়ে, বাইরে
থেকে দেখলে মনে হবে, জেলের। তাকে দড়িতে
গেঁথে রেখেছে। সে ছশ্চিস্তার মধ্যে থাকল—
কথন কি হয় তেবে।

ত্তীয় শৌল মাছটি দীর্ঘস্ত্রী তথনও সে
সামাস্ত জলে কাদার মধ্যে মাথা শুঁজে নিশ্চিত্তে
রয়েছে। হঠাৎ জেলেরা তাকে ধরে দড়ির মধ্যে
গোঁথে রাখল। সে অচৈতক্ত হয়ে পড়ল। এমনিভাবে জেলেরা পুকুরের সব মাছ ধরে দড়িতে
গোঁথে ফেলল। এবার মাছগুলি ধোয়ার জন্ত্য গাঁথা মাছের দড়িটি তুলে নিয়ে পাশের বড় ও
গজীর পুকুরের জলে ধুতে লাগল। এই স্থোগে
বিতীয় শৌল মাছটি দড়ির কামড় ছেড়ে দিয়ে
গজীর জলের মধ্যে পালিয়ে গেল। এখন সে ফুল্ডিভা থেকে মৃক্ত হল এবং মনের আনক্ষে অলের মধ্যে ঘুরে বেড়াতে লাগল। আর তৃতীয় শৌল মাচ্টি অলসভার জন্ত পূর্বে আত্মরক্ষার কোন চেষ্টা না করায় অবশেষে মৃত্যুমুথে পভিত হল।

এইরকম তিনপ্রকার স্বভাবের মাস্ক্রর আছে।
যে ব্যক্তি পরিণামদর্শী শৌল মাছের মতো
বিপদের সক্ষেত পাওয়া মাত্র বিপদ হয় না। সে
সব সময় নিশ্চিম্নে থাকতে পারে। সে জীবনে
উন্নতি করে। যে ব্যক্তি পূর্বে বিপৎপ্রতিকারের
উপায় না করে বিপৎকালে করে সে প্রত্যুৎপন্নমতি
শৌল মাছের মতো ছশ্চিস্তায় থাকে—জীবনসংশয় প্রাপ্ত হয়। সে চেটা করলে জীবনে উন্নতি
লাজ করতে পারে। আর যে ব্যক্তি দীর্ঘস্ত্রী
শৌল মাছের মতো, তার জীবন বিনষ্ট হয়। সে
কোন কালেও উন্নতি করতে পারে না।

[মহাভারত, শাস্তিপর্ব অবলম্বন ।]

পুস্তক সমালোচনা

বিহ্বক নিজের সাধনা—বিজেলন নাথ। প্রকাশকঃ প্রথিপত্ত, ৯ গ্রাম্টান বাগান লেন, কলিকাতা-৭০০০৯। প্রেটা ৫÷১০৪, ম্লা: ১৫০০০

খামী বিবেকানন্দ সম্পর্কে অধুনা বহু চিন্তামূলক বই লেথা হচ্ছে: অনেক মনস্বী ও বিদশ্ব
লেথকই এই মহাজীবনের বিভিন্ন দিক তুলে
ধরছেন পাঠকসমাজের কাছে। স্বামীজী সম্বন্ধে
মননশীল বইয়ের জগতে উল্লিখিত
নিঃসন্দেহে এক শক্তিশালী সংযোজন।

বর্তমান ভারতবাসীর কাছে স্বামী বিবেকানন্দের পরিচয় শুধু একজন অধ্যাস্থাজগতের
শক্তিশালী পুরুষ হিসাবে নয়, প্রত্যুত করিষ্ণু দেশ
ও সমাজকে নবরূপে গঠনের স্বস্তুতম দিগ্নিশীয়ক
হিসাবে। তাঁর সর্বতোষ্থী প্রতিভা স্বভই

আমাদের শ্রদ্ধা ও বিশ্ববাদীর গভীর বিশ্বর
আকর্ষণ করে। একদিকে তাঁকে দেখি ধর্মজগতের
ক্ষাতিস্ক জটিল দার্শনিক মতবাদ ভারতীর
দর্শন সম্বন্ধে সম্পূর্ণ অপরিচিত পাশ্চাত্য
শ্রোতাদের কাছে অতি সরলভাবে বোঝাতে,
আবার অক্সদিকে তাঁকে দেখি বিশ ইতিহাদ ও
সমাজ-ব্যবস্থার স্বর্কম বিবর্তন ও পরীক্ষা-নিরীক্ষা
সম্বন্ধে বিদয় ও কৃশলী মতামত দিতে। একদিকে দেখি, আমেরিকার মতো ভোগবহুল দেশে
এই 'ঝ্যাসদৃশ হিন্দু' স্প্রাহে ১৪টি বক্তৃতা করেও
দেশকালের সীমা হারিয়ে সমাধিস্থ হচ্ছেন,
আবার অক্সদিকে দেখি ভারতে লেখা চিটিপত্রে
সক্ষ কিভাবে চালাতে হবে ভার ঘূঁটিনাটি নির্দেশ,
বাংলা ও ইংরেজী প্রিকার জন্ত লেখা পাঠানো

अवर ममास्कर विशिष्ठ थातान हिक जूल धरत जोक स्मारक महिक प्रशास कर निर्मा त्या छेखार भयनिर्देश हिस्स । अकर मखा अकर काल मखछन व तस्माखान अरे हतम छेरक काल मखछन व तस्माखान एक प्रमाम । हिखामीन लिथक
वित्वकामम जीवत्मत अरे मृनस्वाहि कि धरत एक अदा अरे मृनस्वाहि कि धरा प्रमा व अद्या अरे मृनस्वाहि कि धरा प्रमा व अद्या अरे मृनस्वाहि कि अद्या प्रमा का करत एक करा है जिन अद्या प्रमा का वित्य प्रमा का कीवत्मत वहमू थिजा बाला हिना करत एक मिल्यक अद्य करा का प्रमा का विवय स्वा प्रमा का विवय स्व प्रमा का विवय स्व प्रमा करा का प्रमा का विवय स्व प्रमा का विवय स्व प्रमा अर्थक प्रमा का विवय स्व प्रमा का विवय स्व प्रमा अर्थक प्रमा का विवय स्व प्रम का विवय स्व प्रमा का विवय स्व प्रम का विवय स्व प्रम का विवय स्व प्रम का विवय स्व प्य स्व प्रम का विवय स्व विवय स

বিগত কয়েক দশক ধরে বিভিন্ন পত্র-পত্রিকায় ও আলোচনা-সভায় স্বামীজীর বক্ততা ও পত্রাবলীর কিছু কিছু অংশ বিক্ষিপ্তভাবে তুলে ধরে তাঁকে একজন প্রতিভাবান সমাজতন্ত্রবাদী প্রমাণ করার জন্ত বৃদ্ধিজীবিমহলে একটা প্রবণতা দেখা গেছে। দেশবাসীর চরম তুরবন্থা ও তুঃখ-দারিত্র্য দেখে তিনি মাঝে মাঝে জালামরী ভাষায় সমামতল্পবাদের হয়ে কিছু বক্তৃতাদি पिरम्रह्म । कि विदिकानत्मत्र जीवनमर्गन জানতে হলে তাঁর সমগ্র জীবন ও কাধাবলীর মৃলস্থরটি বুঝতে হবে। স্বামী বিবেকানন্দের व्यामानिक भीवनी श्रम् अवर जांत्र ममश्र तहना वली **डान करत्र পড़ाल (एश) याद्य, डेशनियम्-कथिड** স্থতিক আধ্যাত্মিক উপলব্ধিকে কেন্দ্র করেই তাঁর স্বরক্ষের কর্ম আবর্ডিত হরেছে। এই মুলস্থরকে बाह हिला जाँद मन्भार्क बालान-बालाहमा-গবেষণা ভুলপথে যেতে বাধ্য। শিক্ষাজগতে বহু অভিজ্ঞ লেথকের দৃষ্টি এদিকে যথেষ্ট সঙ্গাগ। ডিনি লিখেছেন: "যে অনিৰ্বাণ অধ্যাত্মতৃষ্ণা याशी विरवकानत्मव भूगानीवन ७ कर्मक পর্বগুগের মানব-মাহাজ্যের একটি উচ্চ সামায় উন্নীত করেছে, দে মহামানবকেও রাজনৈতিক তকাস্থ্যায়ী সোজ্ঞালিন্ট প্রমাণ করবার জন্ত ইদানীং সংস্কৃতিমন্ত বাঙালী লেথকমহলে উভ্যমের জন্ত নেই।" (পু: ৪২)

ठिक्कि भृष्ठीय लिशक निश्रह्म: "माधात्रमङ খামী বিবেকানন্দের অহুরাগী মহলে জাতি ধর্ম त्यंनी वर्ग निर्वित्नर बन्नरवास कीवरमवारकहे বিবেকানন্দের ধর্ম উপলব্ধির শ্রেষ্ঠতম বিকাশ বলে मत्न कदा रहा।" अकर् भारत वातात निथरहन: "आशारमत गत्न इय, यांभी वित्वकानत्मत धर्म-ভাবনার মহত্তম পরিণতি হল মান্তবের মধ্যে দিখরের অনস্ত ঐখর্ব, শক্তি ও বীর্বের অমুভব--যে অহুভবের সাহায্যে মাহুৰ জীবনে ছঃসাধ্য কর্মকেও সহত্র করে তুলভে পারে।" প্রকৃতপক্ষে এই ছুটি वक्करवात्र मध्य कान विदाध नहे। একটি লক্ষ্য আর একটি দেই লক্ষ্যে যাওয়ার উপায়। ঈশরের অনম্ভ ভাবগুলি নিজের মধ্যে অমুক্তব করা হচ্ছে লক্ষ্য, আর ব্রন্ধবোধে জীবদেবা হচ্ছে তার উপায়। ঈশ্বরবৃদ্ধিতে মান্থবের দেবা করলে তা আর মাছুষের সেবা হয় না,--হয় ঈশবের পূজা, ঈশবের চিস্তা-তাঁর ধ্যান। দীর্ঘ-कान এইভাবে সেবা করলে নিজের মনের আবরণ, যা ভাকে ক্ষুত্র মাকুষ বলে মনে করাচ্ছে এবং ভার অসীম, অনস্ত শক্তির বিকাশের পথে বাধার স্ঠি করছে, তা দুর হয়ে যায়। শাল্পের ভাষায়, চিত্তের রজ:-তমোগুণরূপ মলিনতা চলে গিয়ে সত্তপ্তের বৃদ্ধি ঘটে, আর তথন সেই কছচিতে ব্রহ্মটৈতক্তের যথার্থ প্রতিফলন পড়ে। যুগাচার্থ বিবেকানন্দ এ-যুগের সহজ্ঞতম উপায়টির কথা তাই বলেছেন 'শিবজ্ঞানে জীবদেবা' এবং বলেছেন এই উপায়েই বেদাস্ত, যা এতদিন গিরিগুহাম, चत्रा मृनिश्वविषय मध्य चावक हिन, जांक প্রাত্যহিক জীবনে কাজে লাগানো যাবে। স্বামী বিবেকানন্দের বিখ্যাত বক্তৃতামালা 'কার্ছে পরিণত বেদাস্ত' এরই ভিস্তিতে প্রদন্ত।

তেরোটি অধ্যায়ে বিভক্ত এই বইয়ে লেথক विरवकान-मनौवारक विश्वित्र पृष्टिरकान त्यरक বিচার ও আলোচনা করেছেন। প্রথম অধ্যায়ে বামীদীর আবির্ভাবের দামাজিক, রাজনৈতিক ও धर्मीय পर्छक्रिक।-- थ्वरे मत्नाख्य ও उथाममूक राष्ट्र । ठजूर्थ अथारिय वित्वकानत्मव मकन শিক্ষার উৎস যে শ্রীরামক্রফ—তা তিনি ঠিকই वृत्याह्म अवः युक्ति विठादित माहात्या मिष्ठ जुल थरत्रह्म। अक्षम व्यथात्र अहे वहेरवत मव त्यरक উল্লেখযোগ্য অধ্যায় ; এই অধ্যায়ে স্বামী বিবেক।-নন্দের সাধনার প্রকৃত রূপ, তাঁর জীবনসাধনাকে कानका कतात शिष्ट्रान कियानीन मिकिश्वनित তাত্ত্বিক বিশ্লেষণ, তাঁর স্বদেশপ্রেমের মহত্ত্ ও বৈশিষ্ট্য এবং পাশ্চাভাবাদীর কাছে তাঁর পবিত্র আখ্যাত্মিক ভাবের ক্রব প্রভৃতি আলোচনা-গুলিতে লেথক তার তীক্ষ অন্তর্গৃষ্টির পরিচয় मिरग्रट्य ।

ইতিমধ্যে দৈনিক বস্থমতী পত্তিকায় (১০ ডিলেম্বর, ১৯৮৫) শ্রীনারায়ণ চৌধুরী গ্রন্থটির এক সমালোচনা করেছেন যার প্রতি আমাদের দৃষ্টি আরুষ্ট হয়েছে।

তিনি শ্রীষ্টেশ্রেলাল নাথের উক্ত গ্রন্থটির ভিতরে কতকগুলি অপূর্ণতা পেরেছেন। তিনি লিখেছেন: "বিবেকানন্দের দবচেয়ে বিচারবিশ্রম এই হয়েছিল যে, তিনি কর্মের ভূমি ত্যাগ করে ধর্মের ভূমি আশ্রম করলেন…।" বস্তুত: স্বামী বিবেকানন্দ তাঁর স্বর্লায় জীবনে প্রায় স্থণীর্ঘ নবছর কর্মের ভূমি প্রস্তুত করার জন্মই আমেরিকান্তে এবং ভারতবর্ষে প্রভূত চেটা করেছিলেন এবং এই কঠোর পরিশ্রমের ফলে ব্রত্বাস্থা ও রোগভীপ অবস্থায় মাত্র উন্চল্লিশ বছর বন্ধসে তাঁর কেছার বৃটে। যদিও স্রাাদিশক্ষের প্রন

ভগবান শ্রীরামক্লফদেবই করেছিলেন, কিন্তু এই সক্ষকে স্থাদৃঢ় ভিন্তিভূমিতে স্থাপন করে তিনি একদল কর্মী গঠন করেছিলেন থারা তাঁর গুল্ল শ্রীরামক্লফ প্রদন্ত শিক্ষার প্রচারের জন্ম প্রচেষ্টা চালিয়ে যেতে পারেন। তাঁর জীবিতকালেই ভারতের বিভিন্ন স্থান থেকে 'আশিষ্ঠো প্রচিষ্ঠো মেধাবী' যুবকরা এই সক্ষে যোগ দিতে থাকেন। সে-সময় তাঁদের সংখ্যা ছিল সীমিত; কিন্তু আজ তাঁর দেহত্যাগের মাত্র তিরাশী বছর পরে নানাবিধ মতবাদ থাকা সন্তেও সারা পৃথিবীর প্রায় বারোশ যুবক সর্বস্থ তাাগ করে তাঁর ভাব-প্রচারে জীবন উৎসর্গ করেছেন।

১৮৯৭ খ্রীষ্টাব্দের ১ মে, তিনি রামক্রফ মিশনের প্রতিষ্ঠা করেন যাতে সন্নাসী ছাড়াও রামকুক-বিবেকানন্দ ভাবাহ্মদারী গৃহস্থরাও মানব-কল্যাণের উদ্দেশ্যে তাঁদের জীবন নিয়োজিত করতে পারেন। গৃহী ও সন্মাদী উভয়ের খারা গঠিত রামকৃষ্ণ মঠ ও রামকৃষ্ণ মিশন এই হুইটি প্রতিষ্ঠান এখনও পর্বন্ত সমগ্র পৃথিবীতে রামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দ ভাবধারার প্রচারকে অব্যাহত রেথেছে এবং বর্তমান বিশ্বের ধ্বংসাত্মক ও সর্বনাশা রাজনীতি যা মানবসভাতাকে গ্রাস করতে উল্পত रहाइ, मिट्टे अठेज्ञिकाश विवनमान मिल्लीव মধ্যে শান্তি, কল্যাণ ও মানবদেবার বার্তা বছন করে 'এক জগৎ' (one-world) প্রস্তুতির পক্ষে কান্ধ করে চলেছে। এ-কথা কেবলমাত্র আমাদের কথা নয়,-এ-যুগের সর্বাপেক্ষা বিদশ্ধ ঐতিহাসিক আৰ্নন্ড টয়েনবি বলছেন:

"In the present age, the world has been united on the material plane by Western technology. But this Western skill has not only 'annihilated distance', it has armed the peoples of the world with weapons of devastating power at

a time when they have been brought to point-blank range of each other without yet having learnt to know and love each other. At this supremely dangerous moment in human history, the only way of salvation for mankind is an Indian way. The Emperor Asoka's and the Mahatma Gandhi's principle of non-violence and Sri Ramakrishna's testimony to the harmony of religions: here we have the attitude and the spirit that can make it possible for the human race to grow together into a single family—and, in the Atomic Age, this is alternative to destroying the only ourselves."

এখানে আমরা আর্নন্ড টয়েনবিকেও ভগবান শ্রীরামক্ষ্ণদেবের সর্বধর্মসমন্ত্রের কথা উল্লেখ করতে দেখছি। এচিাধুরী ধর্ম সম্পর্কে অনীহা দেখিয়েছেন এবং বলেছেন : "এখন ধর্মের ভূমিকা হয়ে পড়েছে নিতাস্ত অমুৎপাদক এবং প্রতিক্রিয়ার হাত শক্ত করার একটা স্থবিধান্তনক প্রকরণ।" আমরা জানি যে, সমগ্র বিখের একটি মতবাদই ধর্মকে এভাবে গ্রহণ করেছেন। কিছ জীচৌধুরী এ-কথার দারা ভারতবর্ষের কয়েক হাজার বছরের ইতিহাসকে ভূলে গেলেন; বাস্তবিক পক্ষে ধর্ম যে কী, তা বোঝার মতো বৃদ্ধির স্বচ্ছতা ও গভীরতা তাঁর আছে কিনা তাতেই দন্দেহ দেখা যাচ্ছে। ভারতবর্ষে ধর্ম বলতে নিশ্চর্ট অধুমাত্র আচার-ব্যবহার (doctrine and 'dogma) বোঝার না; আচার-ব্যবহারসর্বস্ব যে ধর্ম সেই ধর্ম স্থতি-পুরাণ প্রভৃতি গ্রন্থের ভিতর দিয়ে সমাজ পরিচালনায় সাহায্য করেছে,—কিছ ৰামী বিবেকানন্দ যে-ধর্মের কথা বলেছেন, তা

প্রতিষ্ঠিত বৈজ্ঞানিক সভ্যের উপর। তিনি বলেছেন, ধর্ম কেবলমাত্র প্রচারের বস্তু নর, অমৃভূতির বস্তু। সেজস্ত উপনিবদের যুগ থেকেই
ভারতবর্ষে ধর্ম সম্পর্কে সর্বোচ্চ কথা হচ্ছে—
''আত্মা বা অরে ক্রষ্টবাঃ শ্রোতব্যো মন্তব্যো
নিদিধাাসিতব্যো"—এই আত্মাকে জানতে হবে—
নিজের স্বরূপ অর্থাৎ 'প্রকৃত আমি কি' তা
জানতে হবে; আর তার উপায় হচ্ছে—এর
সম্বন্ধে ঠিকমত শোনা, গভীরভাবে চিন্তা করা
এবং সমগ্র মন দিয়ে ধ্যান করে যাওয়া।

ভারতীয় অধ্যাত্মসাধনার সর্বশেষ কথা হচ্চে. প্রতি জীবের ভিতর ভগবানকে দেখা। স্বামী বিবেকানন্দ এই বাণীকে, এই কর্মে পরিণত অবৈতকে লোকের ঘরে ঘরে গিয়ে প্রচার করতে বলেছেন। কিন্তু এজন্ম তিনি কোনও ধর্ম-প্রচেষ্টাকে निका करतननिः शत्र वाश्य সমাজের সর্পপূজা, বৃক্ষপূজা থেকে শুরু করে হিন্দধর্মের সকল শাখার উৎকৃষ্ট উপাসনা-পদ্ধতি, এমনকি ইসলাম ও औष्टेश्टर्सन উপাসকদেরও ধীরে ধীরে এই কর্মে পরিণত অবৈভবাদে षाकृष्टे कदात्नारे हिन जांत्र छत्म्छ । बीटि धूती ধর্মকে দেখেছেন পাশ্চাত্য 'রিলিজিয়নের' দৃষ্টিতে, -- कि धर्म चार 'तिनिजियन' नमार्थक भव नय । তিনি বস্থবাদী,-কিন্ত বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিতে সেই বস্তুই এখন শক্তিতে পরিণত,—যা তন্ত্র প্রভৃতি গ্রন্থে উল্লিখিত আছে। আবার সময়ের সাথে সাথে সেই শক্তি কিসে পরিণত হবে এবং তা সমগ্র বিশ্ববন্ধাণ্ডে যে এক তত্ত্বের সৃষ্টি করবে না তা কে বলতে পারে ?

জ্রীচৌধুরী উনবিংশ শতাব্দীর এক ব্যক্তির ভাবধারা গ্রহণ করে তাঁর মতামত প্রকাশ করেছেন; কিছু ছৃঃথের কথা এই যে, সেই ব্যক্তি নিজেই তাঁর ভাবধারাকে কার্ধে রূপায়িত করতে পারেননি। জ্রীচৌধুরীর কাছে নিবেদন এই যে, তিনি ভারতবর্ষের সমগ্র চিম্বাক্রোতের যে উৎস সেই বেদান্তশাল্প ভাল করে পড়ুনে, ধর্মের উष्प्रध की जा जासून এवर बामी विद्यकानमहरू আর একটু বুঝতে চেটা কঙ্গন তাঁর সমগ্র গ্রন্থাবলী ভাগ করে পাঠ করে। উনবিংশ শতাব্দীর মার্ক বা বিংশ শতাব্দীর লেনিন নিজেরা আর কডটা কাজ করে গেছেন! কিছ তাঁদের কাজের গতিবেগ এখনও চলছে। স্বামী বিবেকা-নন্দ দেরকম জগতে ভাবরাশি দিয়ে গেছেন যার গভিবেগ উত্তরোত্তর বাড়ছে। কিছুদিন আগে রাশিয়ার এক বিখ্যাত ব্যক্তি বেলুড় মঠে এসে चांमारमञ बरमन त्य. चांमी वित्वकानतमञ् चशाचा ভাবধারা তাঁদের দেশে প্রচারিত ও প্রসারিত इटक्ट अवः জनमभाटकत भर्था जात तहना श्रवह জনপ্রির হচ্ছে। তিনি আমাদের আরও বলেন যে, রামকুষ্ণ মিশন বছরে যেন অন্ততঃ একজন প্রতিভূকে ঐ দেশে উক্ত ভাবধারা প্রচারের জন্ম পাঠান। অভএব, ভারতবর্ষের যারা ঐসব মডের ধারক ও বাহক, তাঁরা জগতের অন্যান্ত দেশের অহরণ মতবাদের ধারক ও বাহকদের চিস্তার ও ভাবের পরিবর্তন গ্রহণ না করে কতকগুলি বন্ধুমূল शाज्या निरंत्र शए जाएका। यात्री वित्वकानत्त्वज প্রতিষ্ঠিত মতবাদ স্থিতাবস্থার সংরক্ষক নয়, কারেমী স্বার্থের পোষক নয় এবং বক্ষণনীলও নয়। बैरिहोध्दी अहे चात्माननरक वरलरहन, अकि '(मक्टे' (Sect), किन्न मर्छ । भिगत्मत मन्नामीएनत সঙ্গে আলাপ-আলোচনা করলে তিনি বুঝতে পারবেন এটি 'সেই' বটে, কিছ নন সেইেরিয়ান নেই (Non-sectarian Sect)। তারা কাউকে वाष पिट्छन ना नकनटक ,श्रह्म कद्राह्म अवः এভাবে ভারতের অধ্যাত্মদাধনার চরম অবস্থা

আৰৈ ভভূমিতে সকলকে নিয়ে যেতে চাচ্ছেন;
আৰ অবৈভভাৰকে অবলম্বন করে প্রতি
মান্থবের অস্তবে একই ভগবান আছেন,—এভাবে
পৃথিবীর সব মান্থবকে সেবাধর্মে নিয়োজিত করতে
চাচ্ছেন।

শ্রীচৌধুরী আরও লিখেছেন: "বিবেকানন্দ্রের যদি রাজনীতিতে এতই অনীহা তবে তিনি এক-জন স্থনাগরিক তথা 'পাব্লিক স্থান' হিসেবে তাঁর দায়িত্ব পালন করতে পারতেন। কিছু তা না করে…।" এই উক্তিতে শ্রীচৌধুরীর স্থামী বিবেকানন্দের জীবন ও বাদী সম্পর্কে অক্ততা ও অহুতাই প্রকাশিত হচ্ছে। নিজের দেশ সম্পর্কে এবং এই দেশের লোকদের অধ্যাত্মচর্চাকে জীবনের আদর্শ করার হেতু সম্পর্কে না জেনে বিদেশাগত কতকগুলি সতবাদকে যা সে-সংদেশেও পরিবর্তিত হয়ে নৃতনন্ধপে অধ্যাত্মচিন্তার উপর গুরুত্ব আরোপ করছে তা না দেখে, সেই পুরাতাত্মিক মতবাদকে আঁকড়ে ধরে থাকা শিশুস্থলত সনোভাবের প্রকাশ ভিন্ন আর

পরিশেষে, উল্লিখিত গ্রন্থের আলোচনার কিবে একে বলতে হর যে, একটি বল্পনিরিসর গ্রন্থের আন্তর্গালী বির্বাহিত আলোচনা করার ক্রতিজের জন্ত গ্রন্থকার সত্যালাচনা করার ক্রতিজের জন্ত গ্রন্থকার সত্যালাচনা করার দাবী রাখেন। লেখক যে উদ্দেশ্যে এই মূল্যবান গ্রন্থটি রচনা করেছেন তা নিশ্চরই সার্থক হয়েছে। স্বামী বিবেকানশ সম্পর্কে উত্তরস্বরী লেখকদের কাছে এই তথ্যপূর্ণ বইটি পথপ্রদর্শকের কাজ করবে। আমরা বইটির বহল প্রচার কামনা করি।

—স্বামী পরাশরানন



রামকৃষ্ণ মঠ ও রামকৃষ্ণ মিশন সংবাদ

ত্রাণ ও পুনর্বাসন

অন্ধ্রপ্র দৈশে অথিতাণ: বিশাখাপতনম্ রামকৃষ্ণ মিশন আশ্রমের মাধ্যমে ভাইজাগ্ জেলার মহারানীপেটায় একটি জেলে-কলোনীতে অগ্নি-বিধ্বস্ত লোকদের মধ্যে ১৫৬টি তুলার কম্বল এবং ছোট ছোট ছেলেমেয়েদের জন্ম জামা-কাপড় বিভরণ করা হয়।

রাজনগর রামকৃষ্ণ মিলন আশ্রম শ্রীলকা থেকে তিরুচি ও মন্দাপম্ নিবিরে আগত লরণার্থীদের মধ্যে ৩৪৬টি তুলার কঘল, ৮টি উলের কঘল, ১০টি বালিল, ৮টি হোল্ডল, ৮ সেট উলের পোলাক (একটি উলের সোরেটার, একটি শাল, একটি ওড়না চালর ও একটি ফতুয়া নিরে প্রতিটি সেট), ২০ সেট বই, নোট বই, পেন ইত্যাদি বিতরণ করা হয়। এছাড়া, আরও তিনটি লিবিরে আগত ৮৭৬০, ৪৬২৫ ও ৩০৩৭৫ অনকে তুধ, বানকটি ও স্বন্দল (জলথাবার) দেওয়া হয়।

সুর্যতাপ নিয়ন্ত্রিত জলপ্রকল্পের উলোধন গভ ২২ নভেম্বর ১৯৮৫, রামকৃষ্ণ মঠ ও রামকৃষ্ণ মিশনের অন্ততম সহাধ্যক প্রীমং শামী ভূতেশানন্দন্ত্রী মহারাজ রাজকোট রামকৃষ্ণ আশ্রমে ৫০০০ লিটার ক্ষমতা-সম্পন্ন একটি 'স্ব্রাপ নিয়ন্ত্রিত জলপ্রকর' (Solar water system) উল্লোধন করেন।

গ্ৰন্থ-প্ৰকাশ

নিউ দিল্লী রামকৃষ্ণ মিশন আশ্রমে গত ১ ডিসেম্বর, রামকৃষ্ণ মঠ ও রামকৃষ্ণ মিশনের অধ্যক্ষ অধিং আমী গভীরানন্দলী মহারাজ এন্লাইটেনড্ নিটিজেনশিপ্' নামক প্রস্থের প্রকাশ ঘোষণা করেন।

সংগ্রানের প্রধান অতিথি লোকসভার

সভাপতি শ্রীবলরাম ঝাকরকে প্রথম কপিটি দেওরা হয়। ভাষণ দেন দিলী মিউনিসিপ্যাল করপোরেশনের কমিশনার শ্রী পি. পি. শ্রীবাস্তব।

ভিত্তি-প্রস্তর স্থাপন

মধ্যপ্রদেশের রাজ্যপাল অধ্যাপক কে. এম. চণ্ডি গত ৭ ডিসেম্বর ১৯৮৫, নারায়ণপুরে অবৃক্মার পল্পী-উন্নয়ন-পরিকল্পনার অন্তর্ভুক্ত একটি বিপণিকেন্দ্রের শিলাস্থাদ করেন।

বামকৃষ্ণ মঠ ও রামকৃষ্ণ মিশনের অন্তত্তম সহাধ্যক শ্রীমং বামী ভূতেশানক্ষজী মহারাজ গত ৮ প্রি সম্বর ১৯৮৫, নারায়ণপুরস্থ অবৃক্ মার-পরি-কল্পনার বাসভবনের প্রথম ইউনিটটির উবোধন এবং সাধুনিবাদের শিলাকাস করেন।

बिबीभारमञ्जू वाषीत मःवाष

গত ২০ ডিসেম্বর ১৯৮৫ ও ৬ জামুজারি ১৯৮৬, যগাক্রমে স্বামী প্রেমানক্ষী মহারাজ ও স্বামী নিবানক্ষী মহারাজের আবির্ভাব-তিথি উপলক্ষে সন্ধারতির পর স্বামী সভাব্রভানক ভাঁদের জীবনী আলোচনা করেন।

শ্রীশ্রীশাম্বের আনির্ভাব-উৎসব: গত ১৯ পৌষ (ও দ্বাস্থ্যারি ১৯৮৫), ভক্রবার, শ্রীশ্রীমারের বাড়ী'-তে পরমারাধ্যা শ্রীশ্রীমা সারদাদেবীর ১৩২তম আবির্ভাব-তিথি এক ভারগভীর পরিবেশের মধ্যে সাড়ছরে পালিভ হয়। এই উপলক্ষে বিশেষ পৃদ্ধা, হোম, শ্রীশ্রীচন্তীপাঠ, ভন্তমনান প্রভৃতি হয়। ভোবে মঙ্গলারতির পর থেকে রাভ প্রায় নটা পর্যন্ত আগনে। সকলকে মায়ের প্রদাদ দেওরা হয়।

সকাল ৮টা থেকে ৯টা পর্যন্ত 'সারদানন্দ হলে' শ্রীসমরকুমার মণ্ডলের পরিচালনার শ্রীশ্রীরামরুষ্ণ-সারদা ভক্তন স্থা" পরিবেশিত হয়। সন্ধারতির পর করণাময়ী আশ্রম "রাম-রুষ্ণ-সারদা লীলাগীতি" পরিবেশন করে। প্রীষ্টেশিংস্ব: গত ২৪ ডিসেম্বর ১৯৮৫, 'দারদানন্দ হলে' ভগবান্ যীভগ্রীষ্টের আবির্ভাবের প্রাক্ষমা উদ্যাপিত হয়। তার প্রতিকৃতির দামনে আরতি করা হয়। স্বামী সভ্যব্রভানন্দ কর্তৃক যীভগ্রীষ্টের জীবনী আলোচনার পর ভক্তদের হাতে হাতে প্রসাদ দেওয়া হয়।

সাপ্তাহিক ধর্মালোচনা: সন্ধারতির পর 'সারদানক্ষ হলে' স্বামী নির্জরানক্ষ প্রত্যেক সোমবার প্রীপ্রীরামক্ষককথামৃত, স্বামী বিকাশানক্ষ প্রত্যেক বৃহস্পতিবার শ্রীমন্ভাগবত এবং স্বামী সভ্যব্রতানক্ষ প্রত্যেক রবিবার শ্রীমন্ভগবন্গীতা পাঠ ও ব্যাখ্যা করছেন।

দেহত্যাগ

খালী বিমলানন্দ (মাধবন্ মহারাজ)
গত ১৯ ডিদেশ্বর ১৯৮৫, বিকাল ৫-৩০ মিনিটে
মৃত্ত্রেগ্রির ক্রিয়া বন্ধ হয়ে অমাধিক্য মোগস্পীর
ফলে ত্রিবান্ত্রম্ রামকৃষ্ণ আশ্রম হাদপাতালে
শেষ নিঃশাদ ত্যাগ করেন। দেহত্যাগকালে

তাঁর বয়স হয়েছিল ৮১ বৎসর। প্রস্রাব বন্ধ হয়ে নানা উপসর্গের সৃষ্টি হওয়ায় গত ৬ অংগস্ট তিনি হাসপাতালে ভটি হয়েছিলেন।

শ্রীমং সামী নির্মানক্ষরী মহারাজের কাচ থেকে তিনি দীক্ষা লাভ করেন এবং ১৯৩০ গ্রীষ্টাব্দে তিকভালা রামকৃষ্ণ আশ্রমে যোগদান করেন। ১৯৩৯-তে তিনি দল্লাদ গ্রহণ করেন। তিকভালা আশ্রম হাড়াও তিনি রামকৃষ্ণ মঠও মিশনের বেকুন, ত্রিবাজ্রম্ ও ম্যাক্ষালোর আশ্রমে বিভিন্ন দময়ে নিযুক্ত ছিলেন। করেক বৎদর তিনি বেদান্ত কেশরী পত্রিকার সম্পাদক ছিলেন। শাস্ত্র-গ্রহাদিতে তাঁর অগাধ পাণ্ডিত্য ছিল। বহু দল্লাদী ও ভক্ত তাঁর কাছে পেতেন শাস্ত্রীয় ও আধ্যাত্মিক প্রস্কোর সরল স্থানর মীমাংদা। সহজ্প সরল বাবহারের জন্তা তিনি অনেকের প্রিয় ছিলেন।

তাঁর দেহনিমুক্তি আত্মা শ্রীশীঠাকুরের চরণে চিরশান্তি লাভ করুক—এই আমাদের আন্তরিক প্রার্থনা।

সংবাদ

শিশুদের শান্তি-সম্মেলন

গত ১২ ডিদেম্বর ১৯৮৫, নিউইয়র্কে দোভিয়েট রাশিয়া এবং আমেরিকা যুক্তরাষ্ট্রের শিশুদের একটি সম্মেলন অমুষ্ঠিত হয়। এই ছুই পরমাণু-শক্তিধর দেশের মধ্যে যুদ্ধের প্রতিরোধকল্পে তারা একটি প্রস্তাব গ্রহণ করে। প্রস্তাবটি হল—স্থলের ছুটিতে তারা একে অপরের দেশে গিয়ে ভাবের বাদান-প্রদান করবে। এই তৃই অভুসারে তারা দেশের গর্ভাচেন্ড ও রেগনকে চিটি দিয়ে জানায় যে, আগামী গ্রীবের ছুটিতে ১৫ জন আমেরিকান শিশু রাশিয়ায় এবং ২৫ জন রাশিয়ান শিশু আমেরিকায় গিয়ে থাকবে। এইভাবে এমন একদিন আসবে যথন হাজার হাজার রাশিয়ান শিশু আমেরিকায় এবং আমেরিকান রাশিয়ায় থাকবে। তারা আরও বলে, 'কেউ চায় না ভাদের নিজেদের শিশুকে হত্যা করতে।' ভাষা আলাদা হলেও তারা পরস্পর ভাব-বিনিময়ের মধ্য দিয়ে শান্তিতে ও বন্ধত্বের মধ্যে বাদ করতে চায়।

১৯৮৬-বিশ্বশান্তি বর্ষ

রাষ্ট্রনজ্ঞের (U. N. O.) মহাদচিব জাভিয়ের পেরেজ ত কুরেলার ১৯৮৬ প্রীষ্টান্ধকে আন্তর্জাতিক শান্তিবর্ধ হিদাবে ঘোষণা করেছেন। পরমাণু যুদ্ধের উদ্বোজনক সন্ধিক্ষণে এই ঘোষণা নিংদলেহে বিশ্বাদীর কাছে এক আনন্দের সংবাদ। কুরেলার বলেন—পরমাণু যুদ্ধ ও সামরিক অন্তর্জনার ওকমাত্র সমস্তা নয়, পরস্ক দারিত্রা, জরা, ফুভিক্ষ, প্রাকৃতিক বিপর্বর প্রভৃতিরও মোকাবিলা করতে হবে। শান্তিবর্ধের এই ঘোষণা জনকল্যাণমূলক বহু সরকারী ও বেসরকারী সংস্থার কাছে শান্তির সমস্তা-সমাধানে নতুন আলোকপাত করতে সাহায্য করবে।

এী জীরামকুষ্ণের মর্মরমূর্তি প্রতিষ্ঠা

আরা রিমা (বিহার) গ্রীরামকৃষ্ণ দেবাশ্রমে শ্রীপ্রীকৃরের মর্মরম্তি প্রতিষ্ঠা উপলক্ষে গত ২৬ নভেম্বর থেকে ১ ডিনেম্বর ১৯৮৫, ছয়দিনব্যাপী এক আনন্দ-উৎসব অহাষ্ঠিত হয়। এই উপলক্ষে বিশেষ পৃদ্ধা, হোম, পাঠ, আলোচনা, চলচ্চিত্র-প্রদর্শন, রামায়ণ গান, নরনারায়ণ-দেবা প্রভৃতি হয়। মৃতি প্রতিষ্ঠা করেন স্বামী ঋদানন্দ।

সূচীপত্র

দিব্য বাধী ৮১
কথাপ্রসঙ্গে ।
সমন্বর-মূর্তি শ্রীরামক্কক ৮২
ভামী অংশুনাব্দের অপ্রকাশিত পত্র ৮৫
শ্রীশ্রীরামক্ককদেব (কবিভা)
ভর্টর রণজিংক্সার বন্দ্যোপাধ্যার ৮০
দর-ই ঈশর হয় (কবিভা)
শ্রীদীপ্রিক্সার শীল ১০
ধর্মে ও দর্শনে ভারতীয় সভ্যভা ও সংস্কৃতির উভরাধিকার
এবং আমরা ভর্টর বন্দিভা ভট্টাচার্ব ১১
প্যারিস পেরিয়ে
ভর্টর অনিয়ক্সার হাটি ১৬
স্থভাষচন্দ্রের জীবদ ও চিন্ডায় খামী বিবেকাদক
অধ্যাপক শ্রীশ্রমাদ বয় ১০০
আত্মভানী (কবিভা) শ্রীমানমোহন মুখোপাধ্যার ১০৪

কবি তুঃখী শ্যাম ও 'গোবিল্ফ মঞ্চল' শ্রীরাধিকারঞ্চন চক্রবর্তী ১০৫ শ্রীরামক্তফের ধর্মমত অধ্যাপক শ্রীনমরেক্তক্ষ বস্থ ১০০

শ্রেদা বন্দারী শ্রীবংশটেতক ১১৫

পৰ ও পথিক i

'মন্ট্রন নিজ নিকেডনে' বাষী চৈড্যানন্দ ১১৮ পুস্তক সমালোচনা / ডব্রুর দশাক্ত্রণ বন্যোপাধ্যার ১২০ ডব্রুর ডারকনাথ বোর ১২১ ডব্রুর জনধিকুষার সরকার ১২১

बाबकुक गर्ड ७ बाबकुक विभन गरवान । ३२२

विविध जरवांम ১२६

ভারতভত্ববিদ্ এ. এল. ব্যাসমের দেহান্ত ১২৬ পুন্মু জন :

উৰোধন, ২ন্ন বৰ্ব, ১৬-১৭ল সংখ্যা (আদিন-কাডিক ১৩-৭; গৃ: ৪৯৮—৫২৩) ১২৯

উৰোধন কাৰ্যালয় হইতে প্ৰকাশিত পুত্তক াবলী

[উरवाधन कार्यानव हरेए अकानिक शृक्षकावनी छेरबाधरनव ग्राह्कान ১०% कत्रिनरन नारेरनन]

ন্ধামী	বিবেকানন্দের	গ্ৰহাবলী
4141	1464414643	त्त्र का नवा।

. याना	146441	नदमप्र ध्यक्तिमा	
कर्भदवाभ	6.50	वर्ग-जमीका	e*••
ভক্তিবোগ	8'6•	ধৰ্মবিজ্ঞান	e'e.
ভক্তি-রহন্ত	t*••	বেদান্তের আলোকে	8'0.
छान्दर्ग भ	>8.00	क रबोशकथम	¢*••
লরল রাজবোগ	>,₽• >•,••	ভারতে বিবেকানখ	2. ****
সন্মাসীর গীডি	o*b*o	দেববা নী	b *••
मेन इंड बीच पृष्ठ	2	मनीय जाडार्यटनन	2'6.
পढ़ांबजो । (नदक्ष शब करख, नि		চিকাণো ৰফ্বতা	ર *૨?
ৱেকিন বাঁধাই	9.*	ৰহাপুক্ৰপ্ৰস দ	>\$*••
পওহারী বাবা	>*Re	ভারতীয় দারী	¢'••
ৰামীকীর আহ্বান	2,56	ভারতের পুদর্গঠন	2'6.
বাৰী-সঞ্মুদ	>5	निका (चन्ति)	8*2•
ভাগো, সুবশক্তি	t *••	শিক্ষাপ্রসঙ্গ	b •••
কা	ोजीतं त्रोनि	ক বাংলা রচনা	
পরিব্রাক্তক	171	ভাৰবার কথা	\$*O•
প্রাচ্য ও পাশ্চাড্য	*	ৰ্ডমান ভারত	₹'€•

শারভাজক	8,54	ভাৰবার কথা	5.00
প্রাচ্য ও পাশ্চাড্য	* • •	ৰ্ডমান ভারত	₹.6•

चामौ विरवकानत्मन वानै ७ त्रह्मा (१म ४८७ मण्पूर)

विजिन वैशिष्टे (बाजन मरकदन । व्यक्ति चंच-२०८ होका । मन्मूर्व (महे २००८ होका সাধারণ বাঁবাই স্থলভ সংকরণ । প্রতি খণ-১৭'৫০ টাকা। সপ্পূর্ণ সেট ১৭৫, টাকা

গ্রীরামক্ষ-সম্মীর

वामी नात्रमानम		শাৰী শ্ৰেম্ শানন্দ	
अ जितामक्कनोनाक्षतम (इरे व	dica)	গ্ৰীরাবকুকের কথা ও গল	8***
বেজিদ-বাধাই ৷ ১ম ভাগ ৩৫ • • , হয়	তাগ ৩	विरेक्तपान च्डाठार्व	
সাধারণ (পাচ ৭৫৬)		এএ রাবক্ক	7,6•
)व ५७ ५.०, स्त्र ५७ ७७.६०, व्य	44 3.6 .	चांबी विश्वासम्ब	
se da s.c. ' tá da 28.c.		শিশুদের রামকৃষ্ণ (সচিত্র)	6,6.
ব্দরকুষার দেন		গামী বীরেখয়ানন্দ রাসক্তক-বিবেকালন্দ বানী	tae
এএরানক্ক-পু"বি	14'	प्रानङ्करायद्वराजन्य राजा पात्री राज्यमामक	*74
এজীরানকৃক- শহিশা	t't•	वित्रांतक्क जीवनी	» •••

क्षांचन, ३७३२	উৰোধৰ		[•]
ৰামী ব্ৰহ্মানন্দ সংকলিত		यामी निर्दिशानम	
এএ রামকৃষ-উপদেশ		(অন্থবাদ: স্বামী বিশ্বাপ্রয়ানন্দ)	
নাধারণ বাঁধাই ৩.০০, বোর্ড ৩.৫০		জীরাবকুফ ও আধ্যাত্মিক	
শ্বামী ভূতেশানন্দ		সবজাগর ণ	>5.6.
এএ রামক্রথকথামুত-প্রসঙ্গ (তিন	ভাগে)	খামী প্রভানন্দ	
চন ভাগ ১০ ০০, ২য় ভাগ ১২ ৫০, ৩য় ভাগ	420,00	শ্ৰীরামকক্ষের অন্ত্যলীলা	>4.00
	শ্ৰী মা-স	यक् रीय	
बिबादात कथा (हुई आरत)		पांची विवासवामक	
১ৰ ভাগ ১৫*০০, ২ৰ ভাগ ১৫*০	* *	निकट्ड का मात्रवादक्वी (महि	a) 1'-
বাসী গভীয়ামক			
🚨 या जात्रनादम्बी	₹7°••	षात्री केनामात्रक	
শামী শারণেশানক		শাভূসান্নিখ্যে	9'61
भारत्रत्र चुकिक्या	>		
भागी	বিবেক	ানন্দ-সম্বন্ধীয়	
খামী গভীৱানক		विरेखरतान क्हांठार्व	
ৰুগনায়ক বিবেকানৰ (ডিন		चायी विद्वकानच	2.6.
১ম বঞ্চ ৩০ 👀 ২য় থণ্ড (যন্ত্ৰসূত্ৰ)		খামী বুধানক	
all 4/8 >p		ওঠ, জাগো, এগিয়ে চল	8'24
ভরিনী নিবেছিতা (অনুবার 🕽 খারী মা			• ‹‹
ৰামীজীকে বেরূপ দেৰিয়াছি	>	विकृदात्र मदतम ७ मदादानत	
ঐপরক্ষর চক্রবর্তী		ঠাকুর	2,6+
শামি-শিষ্য-সংবাদ	>• ••	चार्योक्तेत्र बीतामकृष्य जानमा	0.6.
বাৰী বিধাপ্ৰয়ানশ		ভগিনী নিৰেছিডা	
খামী বিবেকানন্দ		ৰামীজীয় সহিত হিমালয়ে	
भि स्टा पत्र विदिकानम् (मिष्ठ)		প্রমধ্নাথ বস্থ	
খানী নিরাময়ানশ		স্থামী বিবেকানস্থ	
ছোটদের বিবেকাদ ৰ	₹'¢+	. ১ম থও ২০ 🕶 , ২য় থও ২	• • •
	বি	वेश	
ৰহাপুক্লবজীর প্রাবলী	1'4.	স্বামী রামক্ষানন্দ	
খানী তুরীয়ানন্দের পত্র	400	শ্রীরাশাসুত্র চরিত	24.64
খাৰ্মী ঐেমানদের পতাবলী	8 e •	শাষী প্রেমেশানুষ	
আ্রভি-তব ও রাবনাম	2.4	রামালুজ চরিড	
वर्मधाना चामी बचानन	••••	ভূমিনী নিৰেণিভা	
শামী গভীরানন্দ		নিব ও বুদ	t't.
শ্ৰীবাদক্ষ-ভক্তমালিকা (হা		খামী অপ্ৰান্ত	
১ম ভাগ ২০ ০০, হয় ভাগ ১	8 • •	আচার্ব শব্দর	₩.
रांगी नावरायन	••	गिरामण-रागि (गइनिक)	
ভারতে শক্তিপুলা .	8	চন্ন ভাগ ৯°০০, ২ন্ন ভাগ	•

(•)	केटचां शंग	¥	14A, 3032
গোপালের মা	5,56	विदेवरतान चहारार	
গীভাতত্ব	9	শক্র-চরিত	₩*••
शबदांगा	8***	দশাৰভার চরিত	6.00
বিবিশ্বগ্রাসন্থ	•'e•	यांनी रिखायाम्य	
पानी पर्श्वामक	-	দিৰ্যপ্ৰসঙ্গে	4.00
		पानी जानाचानम	
ভিক্তের পথে হিমালয়ে	A. C .	পুণ্যস্তি	•••
স্থতি-কথা	20,00	খাৰী খাৰানৰ	
শ্রীচন্ত্রশেশর চট্টোপাধ্যার		অভাতের স্থতি	2. '
লাটুমহারাজের শ্বতিকথা	2.** •	ৰন্দি ভোষায়	>
খামী সিদ্ধানন্দ শংগৃহীত		স্বাসী নয়োত্তসান স	
जरकथा	>•*••	রাজা মহারাজ	9***
অভুডানন-প্ৰসন্	1'0.	বাসী বীরেশরান ক	•
খানী বির্জানক		ভগবানলাভের পথ	2,6+
পরমার্থ-প্রসঙ্গ	8.4.	মাভৃভূমির প্রতি কর্তব্য	ه.٠
খামী বিখাশ্রমানন্দ		শামী প্রভানন্দ	
মহাভারতের গদপ	8.4.	জ্ঞকানন্দ চরিত	9
শামী দেবানন্দ		चात्री अज्ञनानम	
জ্ঞজানন্দ স্মৃতিকণা	2.16	স্বামী অপ্রাসন	24
चात्री वात्ररहवानम		শামী নিরাময়ানন্দ	
সাধক রামপ্রসাদ	••••	স্বামী অধ্ঞানন্দের স্বৃতিস	ቀয় ৬%•
খামী প্রমান শ		यांनी शानानम	
গুভিদিনের চিন্তা ও প্রার্থনা	28'00	श्राम	9.60
ঞ্জিপরচ্চক্র: চক্রবর্তী		স্বামী ভেজসানন্দ	
সাধু নাগমহাশয়	•	ভগিনী নিবেদিতা	8.8•
খাৰী নিরাময়ানন্দ-সম্পাদিত		স্বামী অপূর্বানন্দ	
चानी अदाननः जीवनी ७ व	Pel 76.00	সহাপুরুষ শিবাদন	>6
	সংস্থা	5	
এ রামকৃষ্ণপুজাপদ্ধতি	₹'₹€	यामी जगनानम जन्तिज	
স্বামী গভীৱানন্দ-অনুদিত ও সম্পাদি	ें	নৈকৰ্য্য লিখিঃ	39.60
উপনিষদ্ গ্ৰন্থাবলী (ভিন ভাব	গ)	वाशी जगरीयतानम-अनुरिष्ठ 👁	
১ৰ ভাগ ১৮*••, ২য় ভাগ ১	b *••,	এএচতা	78
তন্ন ভাগ ১৮ [*] ••		গীতা	76,6.
ভবকুত্মাঞ্লি	>4	খাষী বিশ্বরূপানন্দ-সম্পাদিভ	•
সামী রমুবরানন্দ-অন্দিত ও সম্পাতি	हेड	বেদান্তদর্শন	-
শুক্তম ও গুকুগীতা	9°••	>म ज्यगारात्र अम् थ्यः >8°००; वर्षः थ्यः ७°००; ज्य	
শাসী ধীরেশানন্ধ-অন্দিত ও সম্পার্গি		वर्ष क्याम २°००	THE PERSON
বোগবাসিউলার:	22.6+ 25.6+	খানী প্রভবানন্দ	
বৈরাগ্যশতক্ষ্ বেদাত্ত-সংজ্ঞা-মালিকা	9.6•	यात्रा व्यञ्चानम् मात्रदीत्र अस्मिन्द	>>
		•	
প্ৰাথিকান: উদোধন কা	बानन, ১ केट	বাধন লেন, কলিকাভা-৭ ০০০	••



৮০তম বর্ষ, ২য় সংখ্যা

का खन, ১७३२

पिता वाभी

···এই মহাযুগের প্রত্যুবে সর্বভাবের সমন্বয় প্রচারিত হইতেছে এবং এই অসীম অনস্ত ভাব, যাহা সনাতন শাস্ত্র ও ধর্মে নিহিত থাকিয়াও এতদিন প্রচ্ছন্ন ছিল, তাহা পুনরাবিষ্কৃত হইয়া উচ্চনিনাদে জনসমাজে ঘোষিত হইতেছে।

এই নবযুগধর্ম সমগ্র জগতের, বিশেষতঃ ভারতবর্ষের কল্যাণের নিদান এবং এই নবযুগধর্ম-প্রবর্তক শ্রীভগবান্ পূর্বগ শ্রীযুগধর্মপ্রবর্তকদিগের পুনঃসংস্কৃত প্রকাশ। হে মানব, ইহা বিশ্বাস কর ও ধারণ কর।

মৃতব্যক্তি পুনরাগত হয় না। গতরাত্রি পুনর্বার আসে না। বিগতোচ্ছাস সে রূপ আর প্রদর্শন করে না। জীব ছইবার এক দেহ ধারণ করে না। হে মানব, মৃতের পূজা হইতে আমর। তোমাদিগকে জীবস্তের পূজাতে আহ্বান করিতেছি। গতান্ধশোচনা হইতে বর্ত মান প্রধন্ধে আহ্বান করিতেছি। লুপ্ত পম্থার পুনরুদ্ধারে বৃথা শক্তিক্ষয় হইতে সম্ভোনির্মিত বিশাল ও সন্নিকট পথে আহ্বান করিতেছি; বৃদ্ধিমান্, বৃথিয়া লও।

যে শক্তির উন্মেষমাত্রে দিগ্ দিগন্তব্যাপী প্রতিধ্বনি জাগরিত হইয়াছে, তাহার পূর্ণাবস্থা করনায় অন্ধূভব কর; এবং বৃথা সন্দেহ, ছুর্বলতা ও দাসজাতি-স্থলভ ঈর্বাদ্বেষ ত্যাগ করিয়া এই মহাযুগচক্র-পরিবর্তনের সহায়তা কর।

—খামী বিবেকানৰ

[यामी वित्वकानत्मत वांनी अ तहना, यह थछ, विजीत मःस्रत्रन, शृष्टी ७]



কথা প্ৰসঞ্জ

সমন্ত্র

ছात्मागा छेनियान चाहि, उदाद्यो नायन আত্মবিতা লাভের পথনির্দেশ জানিবার অন্ত মহর্ষি সনৎকুমার-সমীপে উপস্থিত হইয়া বলিভেছেন: व्यापि श्रायमापि চতুর্বেদ, ইতিহাস-পুরাণ, ব্যাকরণ, ভর্কশান্ত, নীতিশান্ত ও অ্যাক্ত সকল শান্ত্র, দর্পবিক্যা, ভূতবিক্যা ইত্যাদি যাবতীয় বিক্যা অবগত আছি। এত সব অবগত হইয়াও আমি अर्थ मञ्जितिष्टे श्रेशां हि, आंजावित् श्रेटि शांति নাই। আপনি আমাকে সেই পথের সন্ধান দিন, যে পথ অবলম্বন করিলে আমি জীবনের পরম বন্ধ আত্মজান লাভ করিতে পারিব। আত্মবিদ্ हरेए नक्स हरेव। सहिं नन्दक्सांत्र ज्यन নারদকে পরম সভ্য আত্মজান সহক্ষে ধাপে ধাপে উপদেশ দিতে দিতে শেষে বলিলেন: যাহা ভূমা ভাহাতেই স্থ, অল্লে স্থ নাই। সভ্যিকারের হুখ একমাত্র ভূমাতেই, তুমি সেই ভূমার অন্বেষণ

শ্রীরামকৃষ্ণ তাঁহার কৈশোর অবস্থাতেই এই ভূমার অন্বেমণে রত হইয়ছিলেন। তাই 'আমরা দেখিতে পাই, তিনি যখন কলিকাতায় তাঁহার প্রাতার চতুপাঠাতে—যেদিন বিভাশিক্ষায় অমনোযোগী হইবার জন্ম অঞ্জ রামকুমারের তিরন্ধার ও অন্থযোগের উত্তরে তিনি প্রাইলিকরে বলিয়াছিলেন, চালকলা-বাঁধা বিভা আমি শিথিতে চাই না, আমি এমন বিভা শিথিতে চাই যাহাতে ভানের উদর হইয়া মান্ত্র্য বাস্তবিক কৃতার্থ হয়।' এই বয়সেই তিনি হাদয়ন্ম করিতে পারিয়াছিলেন—যে বিভার ভগবান লাভের সহায়তা হয় না, সে বিভা—বিভা নয়, অবিভা।

রামকৃষ্ণ

'যাহাতে জানের উদর হইয়া মাত্র্য বাস্তবিক কুতাৰ্থ হয়'--সেই বিছা শিক্ষালাভ করিবার স্থােগের জন্মও তাঁহাকে বেশিদিন অপেকা করিতে হয় নাই। স্থযোগ আসিয়াছিল অতি অভাবনীয় ভাবেই। উপব্রি-উক্ত ঘটনার অল্পদিন পরেই দক্ষিণেশ্বরের নবনির্মিত কালীমন্দিরে যেন দৈব-নিৰ্দিষ্ট হইয়াই তিনি প্ৰথমে দেবীর বেশকারী এবং পরে পূজকের পদে নিযুক্ত হইয়াছিলেন। দক্ষিণেশ্বর-কালীমন্দির এবং মন্দির-উত্থানকে क्टिय कतिया श्रीतामकृत्यत स्वर्गीर्घ काम्भवर्षगां भी বিচিত্র অধ্যাত্ম-সাধনার ইতিহাস তাঁহার জীবনী-পাঠকদের নিকট স্থবিদিত। আধ্যাত্মিক সাধনেভিছাসে ভাঁছার এই বিচিত্র সাধনার ইতিহাস একদিকে যেমন একটি অদৃষ্টপূর্ব ঘটনা, অপর দিকে তেমনি অধ্যাত্ম পথের পথিকদের निक्रे चन्न्रत्थात्र नात्र अक्रि हित्र-छे ।

আবাল্য সত্যাহ্মসন্ধিংসা, পবিত্রতা, একাগ্রতা ও অনুষ্ঠা-ভক্তির অধিকারী শ্রীরামক্তম্বের সাধনলন্ধ উপলব্ধিতে উদ্ভাসিত হইয়াছিল: সব ধর্মই পরিণামে ঈশবোপলব্ধির সেই এক পরম লক্ষ্যেই পোঁছাইয়া দেয়। ধর্ম যত, ভগবানলাভের পথও তত। যত মত তত পথ। এবং জাতি-ধর্মবর্ণ নির্বিদেবে—ধনী-দরিক্র, শিক্ষিত-অদিক্ষিত, উচ্চ-নীচ, সকল জাতির স্থী ও পুরুষ—সকলের মধ্যেই আছে দেবন্ধ, বিরাজ করিতেছে সেই এক আত্মা। সকল বিভেদ কল্পিত এবং মাহ্মবেরই ক্ষ্ট। সমগ্র মানবসমাজ একই সন্তা।

'ঠাকুর (প্রীরামকৃষ্ণ) বলিতেন: "ফুল ফুটিলেই শ্রমর আপনি আদিয়া ফুটে, ভাহাকে

ভাকিয়া স্থানিতে হয় না।" ভোষার ভিতরে 🖁 অনুশীলন করিয়া তিনি ঐগুলি সহকে দিছাকে बेश्रत्र छि । अ । अभ वर्ष विक्रिक हरेल हे বাহারা ঈশ্বরতত্ত্বের অমূসস্থানে, সভালাভের জন্ম জীবনোৎদর্গ করিয়াছেন বা করিতে কুতস্বল্প हरेग्नाह्न, जाहात्रा नकरन कि अकृष्टि स्निविष्टे আধ্যাত্মিক নিয়মের বশে ভোমার নিকট আসিয়া कृष्टित्वन है कृष्टित्वन। वीत्रामकृत्यन्त्र नित्यन्त्र জীবনেই ইহা প্রত্যক্ষ করা যায়। তাঁহার আধ্যাত্মিক জীবন যতই বিকশিত হইতে লাগিল. দুরাস্তিকের বিভিন্ন স্তরের ভগবদবেষী মাহ্যবও ততই দলে দলে তাঁহার নিকট আসিয়া জুটিতে লাগিল। এইভাবে তাঁহার আধ্যাত্মিক জীবনের 🖠 পৃত সংস্পর্শে আসিলেন নানা সম্প্রদায়ের বহু সাধু-সন্মাসী, ভগবদন্বেষী অগণিত ভক্ত নর-নারী, ভূটিলেন বান্দ্রসমাজের নেতা মনীষী কেশব সেন, আচাৰ বিজয়কৃষ্ণ ও অক্সান্ত বহু ব্ৰাহ্মভক্ত, এবং नदिक्तां थ श्रम्थ 'हेप्रः दिक्रालद एन'। श्रीदामकृत्कद পৃত সংস্পর্ণ ও আধ্যাত্মিক জীবনের প্রভাব ভাঁহাদের প্রভ্যেকের নিজম্ব সাধন পথের আধ্যাত্মিক চেডনাকে উৰ্দ্ধ করিল।

'ইয়ং বেঙ্গল দলের', বিশেষ করিয়া দলনেতা नरतक्तनारभत्र श्रीतामकृष्य-मभौत्म षागमन अवि যুগাস্তরকারী ঘটনা। এই ঘটনার পরিধি যেমন বিস্থৃত, প্রভাবও তেমনি স্থদ্রপ্রসারী। কুশলী শিল্পী ঞ্রীরাম্রুফের তুলির স্থনিপুণ শর্প নরেন্দ্র-নাপকে ধীরে ধীরে 'বিবেকানন্দে' রূপাস্করিত করিল। শ্রীরামকৃষ্ণ-স্তব্রের ভাষ্যকার এবং শ্রীরামক্বফ-ভাবধারা-প্রচারের প্রধান যন্ত্ররূপে পরবর্তী কালে জগৎ-সমকে বিবেকানন্দের আত্ম-প্রকাশের প্রতিটি ক্ষেত্রে এই 'কুশলী শিল্পী'র তুলির স্থনিপুণ স্পর্শের ছাপ স্থুস্টে।

বীরামক্বঞ্চ-জীবনে উপলব্ধ সত্যগুলি তাঁহার অপরোক অনুভূতির উপর প্রতিষ্ঠিত। কেন না, সভ্য-নির্ধারণের অন্ধ্রশাসনগুলি নিজ জীবনে উপনীত হইয়াছিলেন, এবং আপনার আচরণের আলোকে এগুলির বাস্তব প্রয়োগ দেখাইয়া গিন্নাছেন। তাঁছার সাধনোপলব সত্যগুলির বাস্তব প্ররোগ স্বামীজী ভাঁহার নিকট শিকা করিয়া লোকিক ভাষায় সর্বসাধারণের উপযোগী করিয়া মানব-সাধারণের নিকট প্রচার করিয়া গিয়াছেন।

শ্ৰীবামকুষ্ণের সাধনোপলর একটি অভিনৰ ভাবনা যাহা তিনি আমাদের মনে জাগাইয়াছেন, তাহা : যত্ৰ জীব তত্ৰ শিব; জীবে দয়া নয়, শিব-জ্ঞানে জীবের সেবা।

माष्ट्रस्य क्था बिविध—दिविक ও পারমার্থিক। যদিও ইহা সত্য যে, পারমাথিক কুধার নিবৃদ্ধিতেই সর্বপ্রকার কৃধার নিবৃত্তি, তথাপি দেহের চাহিদাই প্রথম, ইহা অনমীকার্ব। প্রীরামক্তম-জীবনেও ইহা উপেক্ষিত হয় নাই। তাই তাঁহাকে বলিতে শোনা यात्र 'थानि পেটে धर्म इत्र ना।'

'মহন্ত জীবনের উদ্দেশ্ত ভগবানলাভ', 'ঈশ্বরই একমাত্র বস্তু, জার সব অবস্তু',--শ্রীরামকৃষ্ণকে প্রায়ন: এই কথাগুলি বলিতে, এবং 'শ্রীমূথে ঈশ্বর কথা বই আর কিছুই নাই', 'মন সর্বদা অন্তর্প', 'কখনও সমাধিস্থ', 'কখনও প্রাকৃত লোকের স্থায় ভক্তের সহিত কথা কহিতেছেন'— স্বস্থায় **प्रिटिंग्ड बामना बलाय।** पारे बीनामक्**कर्कर** यथन विना लाना यात्र—'शानि পেটে धर्म रत्र না', কথাটি তথন কিছুটা বেমানান বলিয়াই মনে হয়। মনে হয়, কোথাও যেন কোন অসঞ্জি আছে। মনে রাখিতে হইবে এখানে শ্রীরামক্ত একজন অভ্যন্ত বাস্তববাদী। তিনি জানিতেন নিরন্ধের নিকট ধর্মের কথা বলা অর্থহীন। আগে অন্নবন্ধের সংস্থান, ব্যবহারিক শিক্ষা দান, ভারপর মাহুষের মধ্যে যে দেবসত্তা আছে সে-সৰকে তাকে দচেতন করানো। তাই দেখি অন্নবস্বাভাবে কাতর মান্তবের ছংখে শ্রীরামক্ষের কোমল বৃদর

তাহাদের প্রতি করণায় উবেলিত হইতে। তাঁহার
ইচ্ছাছ্যায়ী মণ্র তৃ:থ-দারিন্তা-পীড়িত গ্রামবাসীদের এক মাণা করিয়া তেল, একথানা করিয়া
কাপড় ও পেট ভরিয়া থাওয়ার ব্যবস্থা না করা
পর্বস্ত তীর্থমাত্রা বাতিল করিয়া তিনি তাহাদের
দক্ষে থাকিয়া যাইতে কৃতসক্ষয় হইয়াছিলেন।
আর একবার হুভিক্ষণীড়িত, অয়াভাবরিষ্ট,
থাজানা দিতে অসমর্থ দরিত্র প্রজাদের থাজানা
মণ্রকে দিয়া সেই বারের মতো মকুব করাইয়া
দিয়াছিলেন।

আদলে দর্বভূতে যিনি ব্রহ্মদর্শন করিয়াছেন, ব্ৰন্ধে ও মাহুবে বাঁহার নিকট কোন ভেদ নাই, ভাঁছার পক্ষেই ক্ষা তুইটির মধ্যে সমন্বয় করা সম্ভব। ভাই শ্রীরামকৃষ্ণ একদিকে যেমন নিরন্ধ মাহবের ত্রংথ-তুর্দশায় কাতর, ভাহাদের ত্রংথ নিবারণের জম্ম ভাবিত, অপরদিকে তেমনি মামুষের আধ্যাত্মিক চেতনাকে উদ্বন্ধ করিবার **पग्र मम्बाद महिंहै। कीदानद ऐएएग्र कि—এई** প্রশ্নের উত্তরে শ্রীযুত কৃষ্ণদাস পাল মহাশয় যথন বলিতেছেন: 'আমার মতে জগতের উপকার করা, জগতের তু:খ দূর করা', তখন শ্রীরামকৃষ্ণ তাঁহাকে বলিভেছেন: 'তুমি জগতের হুংথ দুর করবে ? জগতের পতি যিনি তিনি সকলের থবর নিচ্ছেন। তাঁকে আগে জানা—এই জীবনের উদেখা।' আবার তিনিই অন্য এক সময় শ্রীযুত মণি মলিক মহাশয়কে বলিয়াছিলেন: 'দেখ,… ওদের দেশে বড় জলকষ্ট। তুমি দেখানে একটা পুষরিণী কাটাও না কেন। তা'হলে কত লোকের উপকার হয়।' দৈহিক ক্ষার সঙ্গে পারমার্থিক ক্ষুধা নিবারণের সার্থক সমন্বয় বিধান।

ষত্র জীব তত্র শিব, জীবে দয়া নয়, শিবজ্ঞানে জীবের দেবা—প্রীগামকৃষ্ণ-উক্ত এই কথাগুলির ক্ষ ধরিয়াই সামীজীর জগতের সন্মুথে একটি নৃতন আদর্শ স্থাপন: 'আত্মনো মোক্ষার্থং জগিছিভায় চ'—অর্থাৎ নিজের মুক্তি এবং জগতের হিতসাধন। ইহার ফলঞ্চিত: সামীজীর 'শিবজ্ঞানে জীবদেবা'-রূপ কর্মস্ক্ত ও পূলা-উপাসনার

প্রবর্তন। ইহা দারা পরোপকারাদি সকল কর্ম উপাসনার স্তবে উন্নীত হইবে। দেবাব্রতে কর্ডার মনোভাব হইয়া উঠিবে আধ্যান্দ্রিক।

সব ধর্মই সত্য, জাতি-ধর্ম-বর্ণ নির্বিশেবে—
সকলের মধ্যেই আছে দেবজ, বিরাজ করিভেছে
সেই একই আআা, জগতের বিভিন্ন জাতি ও
গোষ্ঠীর মধ্যে পরিদৃশুমান বিজেদ করিত, সমগ্র
মানবসমাজ একটি সন্তা—শ্রীরামকৃষ্ণ-জীবনে
উপলব্ধ এই সত্যগুলি জগতের নিকট তাঁহার
একটি মহতী বাণী। শাস্তিও সমন্বরের বাণী।
শ্রীরামকৃষ্ণের এই বাণী জগৎকে একটি নৃতন
আলোর সন্ধান দিয়াছে। বিভিন্ন মতের সমন্বর্ধকারী এবং বিভিন্ন মাহ্বের বিভেদনাশক তাঁহার
শাস্তিও সমন্বরের বাণী স্বামীজী শুধু ভারভবর্বেই
প্রচার করেন নাই, স্থদ্ব পাশ্চাত্যেও বহন
করিয়া লইয়া গিয়াছিলেন।

উপনিষদের 'সর্বং খলিদং ব্রহ্ম'—এই সভ্যের মধ্যেই আছে বহুজের মধ্যে একত্ব অহুভবের, মধ্যে সমন্বয় বিধানের স্ত্রটি। উপনিষদের এই সভাটি শ্রীরামকৃষ্ণ প্রভাক্ষ করিয়া স্থন্দাইভাবে এই যুগে মানব-সাধারণের নিকট আবার উপস্থাপিত করিয়াছেন। তাঁহার শান্তি ও সমন্বয়ের বাণীই সকল বিভেদকে উপেক্ষা করিয়া মানবসমাজকে পরম সাম্যে দৃষ্টি নিবদ্ধ রাথিবার সামর্থ্য দিতে পারে, সমগ্র মানব-জাতিকে একস্থত্তে গ্রথিত করিতে পারে। বিশের বিভিন্ন জাতি ও মতের সমন্বয়সাধন ও পারস্পরিক বোঝাপড়ার কেত্রে শ্রীরামক্ষের উদার বাণী জগতের সমস্ত মানবসমাজকে অমুপ্রাণিত করিবে। জগতের সকল ধর্ম ও সকল জাতির মিলনসাধনের ইভিহাসে শ্রীরামক্ষের নাম যে চিরসংযুক্ত থাকিবে---তাহাতে কোন স**ন্দেহ** নাই।

শ্রীরামক্কের আবির্ভাব-তিথির শুভ লগ্নে তাঁহার শ্রীপাদপদ্মে আমাদের আন্তরিক প্রার্থনা ঃ আমরা যেন তাঁহার প্রদর্শিত বিশ্বজ্ঞনীন উদার সমন্বরের ভাবে অন্তপ্রাণিত হইতে পারি। সম্প্রদায়দম্হের মধ্য হইতে সন্ধার্ণতা ও ভেদভাব দ্রীভূত করিছা পরস্পরের মধ্যে সম্ভাব ও সম্প্রীতি প্রতিষ্ঠা করিতে কায়মনোবাক্যে যেন সচেই হই। তাঁহার রূপায় জগতের সর্বপ্রকার ছেব-খন্দের চির অবসান ইউক।

স্বামী অখণ্ডানন্দের অপ্রকাশিত পত্র

[প্রাপক: এপ্রমদাদাস মিত্র] শ্রীঞ্জিকদেবো জয়তি

> মীরাট 25 Nov. 90

পূজনীয় মহা শয়েযু-

আমার বহুতর প্রণাম জানিবেন। স্বামীদ্বয় যদি আসেন ত তাঁহাদিগকেও আমাদের অসংখ্য প্রণাম দিবেন। আজ কয়েকদিন হইল আপনার পত্র পাইয়া অভিশয় প্রীত হইয়াছি। আমার পত্র বালকের জয়না। হৃদয়ের আবেগে যাহা মনে হয় তাহাই লিখি। আমি শাক্তজ্ঞ হইলে শাক্তসঙ্গত যুক্তিযুক্ত বাক্যে আপনার পত্রের বথার্থ উত্তর দিতে সক্ষম হইতাম। বিশেষ আপনি শাক্তজ্ঞ। আমার পত্র শাক্তসন্মত যুক্তিযুক্ত বিবেচনায় আপনার কিরূপ হৃদয়ঙ্গম হইবে বলিতে পারি না। তবে সদালাপ আশ্রমে বাহা মনে হয় তাহা লিখিতেছি।

আপনি আমাকে সংসারের দিকে অভিমুখ হইতে বলেন নাই। কিন্তু সে পত্রে আপনি পিতামাতার সেবা ইত্যাদি সংসার ধর্মের শ্রেষ্ঠতা প্রতিপাদন করিয়া-ছিলেন। আমি যে আপনার তায় সংসারধর্মের আবশুকতা ও শ্রেষ্ঠতা বোধ করি না তাহাই লিখিলাম, সন্ন্যাসী বলিয়া নহে। প্রকৃত সন্ন্যাস গ্রহণে অসমর্থ হইলেও আমার আমি ভিন্ন কেহ এ সংসারে নাই। আপনি আমায় বাস্তাশী হইতে আদেশ করিবেন—ইহা আমি কখনই জানি না। তবে আপনি স্নেহবশতঃ পিতামাতার সম্বন্ধে যে কথা লিখিয়াছেন তাহাতে পিতামাতার প্রতি যে আপনার অলৌকিক ভক্তি তাহা স্পষ্টই বুঝিয়াছি। তন্তিন্ন দেহাভিমানী জীবের পিতামাতার স্নেহ বিশ্বত হওয়াও স্থায়া নহে। অতএব আপনি আমার সেই স্নেহের কথা শ্বন্ধ করাইয়া বড় ভালই করিয়াছেন। ভাল, আশীর্কাদ কঙ্গন যেন (জগতের আর সকল স্নেহ ভূলিয়া) সেই অসীম বিশুদ্ধ স্নেহের (যাহাতে এই চরাচর ব্রন্মাণ্ড শ্বিত এবং যাহার কণামাত্র স্নেহে শত শত জীব মুদ্ধ) প্রত্যাশী হইয়া চিরদিন তাঁহারই স্নেহভাজন হইয়া থাকিতে পারি। হুর্বলচিত্ত মন্ত্র্যের কর্ত্ব্যতা বিষয় শ্বন্ধ করিয়া ভিষিয়ে সভত সাবধান থাকা কর্ত্ব্য।

সন্ন্যাদীর ভগবং সমীপে প্রার্থনা করা কি অবিধেয়? অথবা তাঁহার নিকট প্রার্থনা করাই সর্ব্বাপেক্ষা সন্থপায়? "আমরা যে শিশু অভি ইত্যাদি" গানটিকে আপনি প্রবৃত্তি মার্গের বলিয়াছেন। তাহা হইলে উপনিষক্তক—"ওঁ সহনাববত্, সহ নৌ ভ্নক্ত্, সহ বীর্ঘ্যং করবাবহৈ" ইত্যাদি, ওঁ আপ্যায়ন্ত মমাঙ্গানি, বাক্ প্রাণশ্চক্ষ্য শ্রোত্রমথ বলমিন্তিয়াণি চ সর্ব্বাণি। সর্ব্বং ব্রেক্ষোপনিষদং ইত্যাদি, ওঁ শং নো মিত্রঃ

ইত্যাদি, যজুর্বেদ সংহিতায় ওঁ তেজাছসি তেজো মরি ধেহি, বীর্যামসি বীর্যাং মরি ধেহি, বলমসি বলং ময়ি ধেহি ইত্যাদি শুভি বাক্য কি কেবল প্রবৃত্তি মার্গের জন্মই উপদিষ্ট হইয়াছে ? অথবা নিবৃত্তি মার্গের অন্মষ্ঠেয় ? পূর্বেজি গানটিতে কি কেবল ৺ভগবং সমীপে আত্মনিবেদন ভিন্ন আর কোন অভিপ্রায় আছে ? গানটির মর্ম্ম আমি এই বুঝি—'হে প্রভো, আমরা অতি শিশু, অতি হ্বেল, ক্ষুত্ত চেতা, অভএব আমাদিগকে সদা তোমার নিকটে রেখো, দেখো প্রভূ [,] আমাদের বেন পদস্থলন হয় না" ইত্যাদি অবিকল শুভিবাক্য—'মাহহং ব্রহ্ম নিরাক্র্যাং, মা মা ব্রহ্ম নিরাকরোং'—এই শুভির মর্ম্ম ও গীতের মর্ম্মে কি কিছু প্রভেদ আছে ? প্রীক্রীবিশ্বনাথের চরণে সরল প্রাণে আত্মনিবেদন করাই কি নিবৃত্তির কারণ নহে ? কোন সদম্ভানে প্রবৃত্ত হওয়াই অসদম্ভান ইতৈে নিবৃত্ত হউবার হেতু। এবং নিবৃত্তিই সকল স্বুখ হুংখের কারণ। আগ্রেব হি আত্মনো বৃদ্ধুং, আগ্রেব বিপুরাত্মনং।

মহাশয়, আমার ছেলেমায়ুষি মাফ করবেন। যা মনে আস্চে বক্ছি। আমার আপনার সহিত শাস্ত্রার্থ করা আর হাস্তাম্পদ হওয়া একই কথা। তথাপি সৎকথা শ্রবণ লালসায় প্রবৃত্ত হইলাম। আপনি লিখিয়াছেন 'সেই প্রফ্রাদেই প্রকৃতরূপে ভগবানে শরণাগত হইয়াছিলেন'—আমার জিজ্ঞাস্ত—তবে সেই প্রফ্রাদের মত ভগবানের শরণাগত হইবার সর্ব্বোত্তম উপায় কি ? এবং কি উপায়েই বা প্রব্বাহ্রাদ এত দূর নির্ভরশীল হইয়াছিলেন ?

পিতৃমাতৃ-আচার্যাভক্তি ঈশ্ববভক্তির অঙ্গ শ্বরূপ—বিরুদ্ধ কখনই নহে। কিন্তু বিদি
পিতৃমাতৃভক্তিতে মায়ার সংশ্রব থাকে ত আর ঈশ্বরভক্তির অঙ্গ হইতে পারে না।
কারণ ভগবন্তক্তি মায়িক—সংস্ট নহে। যিনি সতত ভগবানের ধ্যান করিতেছেন ও
সর্ববদাই আত্মাতে ক্রীড়া করিতেছেন—তাঁহার ত আর কিছু কর্ত্ব্য নাই। তিনিই
আত্মানন্দে ভূমানন্দ—শ্বানন্দে পরমানন্দ। তখন তাঁহার আবার অপর কর্ত্ব্য কি ?
কর্ত্ব্যাকর্ত্ব্য ইহার প্রাগ্,ভাব নয় কি ? এবং আরও বিলয়াছেন—'যিনি সম্পূর্ণ
তত্বজ্ঞানী ও আত্মরতি নহেন তাঁহার পিতামাতা বর্ত্তমান থাকিতে সন্থাস গ্রহণে
অধিকার নাই।' অতএব আপনার কথায় ইহাই প্রতিপন্ন হইতেছে যে সিদ্ধ হইয়া
আত্মজানান্তর সন্থাস গ্রহণ করিবে। আমার বোধ হয় আত্মজানেচছু মৃমৃক্ষ্ ব্যক্তিই
সন্থাসগ্রহণের যোগ্য। আত্মজানের প্রাগ্,ভাবই সন্থাস।

উভোগপর্বের 'সঞ্জয় যান পর্ববাধ্যায়ে' মহারাজ মুখিন্তির স্পষ্টই বলিয়াছেন
—মনীবিগণের তত্বজ্ঞানায়েষণার্থে সজ্জনগণ সমীপে ভিক্ষা করিয়া জীবিকা নির্বাহ
করা শান্ত্রসম্মত বিধান। তবেই তত্বজ্ঞানায়েষণার্থে সন্মাস। এবং সন্মাসাম্ভর জ্ঞানই
তত্বজ্ঞান। ব্রহ্মক্ত যিনি তাঁহার আর কিছুই অবশিষ্ট থাকে না। 'ব্রন্ধবিদ্ ব্রৈশ্বব

ভবতি'। তাঁহার অবশিষ্ঠ ব্রহ্মই। অতএব আত্মজ্ঞ, তত্ত্ত্ত, ব্রহ্মজ্ঞ এ সকল তাঁহার বিশেষণ। এখানে জীব সংজ্ঞা নাই। শ্রুতির উপদেশ স্মরণ হইল, 'নায়ুমাস্থা বলহীনেন লভ্যো ন চ প্রমাদাং তপসো বাপ্যলিকাং এতৈরূপায়ৈর্যভতে যস্ত্র বিছাং-ন্তবৈষ্ঠ আত্মা বিশতে ব্ৰহ্মধাম।' অর্থাৎ যে বিদ্বান ব্যক্তি অপ্রমাদে সন্ম্যাস যক্ত জ্ঞানাদি উপায় দারা যত্ন করেন তাঁহার আত্মা সেই ব্রহ্মধামে প্রবেশ করে। অতএব বিচার করুন—সন্ন্যাস, যত্নীল ব্যক্তির জন্মই কৃথিত হইয়াছে। এবং ইহা আমি শতবার স্বীকার করি যে যত্নশৈথিল্যে সমূহ ক্ষতি। কিন্তু তাহা হইলেও তিনি সংসারী অপেক্ষা শতগুণ প্রযন্ত্রশীল। কারণ বিরক্ত আপন কার্য্যে কখনই অমনোযোগী নহেন। অপিচ সর্ব্বদাই নিযুক্ত। আমার বোধ হয় পাতঞ্জলির যোগসূত্রের ২য় [অধ্যায়ে] 'তৃপঃস্বাধ্যায়েশ্বরপ্রণিধানানি ক্রিয়াযোগঃ' সন্মাসী সর্বদা অনুষ্ঠান করিবেন।

'নায়মাত্মা প্রবচনেন লভ্যো ন মেধয়া' ইভ্যাদি শ্রুতিবাক্যের দ্বারাও কেবল প্রার্থনা সর্ব্বাপেক্ষা খ্রেয়:। কেবল তাঁহাকে প্রার্থনা করিলে তিনি প্রকাশ হন। নতুবা আর অন্য কোন উপায়ে তিনি প্রাপ্য নহেন। সংসার মধ্যে সকল কর্ম্মের অমুষ্ঠান পূর্ব্বক কেহ তাঁহাকে প্রার্থনা কিংবা বরণ করিতে সমর্থ হন ভালই 😥 তিনি স্বাপেকা বীর তাহাতে সন্দেহ কি ? কিন্তু আমাদের আচার্য্য তাহা উপদেশ করেন না। ভগবান শঙ্করাচার্য্যের উপদেশপঞ্চক দেখুন—তাহাতে পূর্ব্বেই নিজ-গৃহ হইতে নির্গমনের উপদেশ দিতেছেন। 'বেদে। নিতামধীয়তাম' ইত্যাদি শ্লোকে আছে। গাঠন্তে কোন বিন্ন হইলে বিচার না করিয়াই সন্মাস বিধেয়। তথা— 'बन्धारुङ्य शार्रकः शानङ्कापिकात्रभ्य । लक्कशिषा गृशी व्यक्षिः मन्नगरमपिठातस्य । আমার অতিশয় ধৃষ্ঠতা ক্ষমা করিবেন। তথা বৈরাগ্যের সঞ্চার হইলে আর কোন কর্মের অপেক্ষা করিবে না। তৎক্ষণাৎ সন্ন্যাদ বিধেয়। 'অথ পুনরব্রতী বা ব্রতী বা স্নাতকোবাহস্নাতকো বা উৎপন্নাগিরগ্নিকো বা যদহরেব বিরজেৎ তদহরেব প্রব্রজেৎ' ইতি শ্রুতিঃ—বৈরাগ্যবান অগ্নিহোত্রাদি ক্রিয়াকর্মসম্পন্ন হউন আর নাই হউন তমুহর্তেই প্রব্রজিত হইবেন। যিনি প্রব্রজিত হইয়াছেন তিনি সত্তই ভগবানের চিন্তা, কীর্ত্তন, খ্যান, গান, ও স্তুতি যজন ও নমস্কার করিতেছেন। এত দ্বিম্ন তাঁহার আর কোন বিষয়ে প্রীতি নাই, এবং অমুক্ষণ ভগবং চিস্তার জন্ম চেষ্টা করিতেছেন। অবশ্যই তিনি মুহুর্ত্তের জন্ম লক্ষ্যচ্যুত হন না। এই কথাটি স্মরণ রাখা উচিত যে, বতি কিছ সিদ্ধ নছেন। শম দমাদি সাধনও যতির অঙ্গ বিশেষ। তাহা না থাকিলে যতি **अक्रिविश्रेन इट्रेंट्वन ।** किन्न छाटे विनिश्रा कि छन्नवर প्रार्थन। इट्रेंट्छ विन्नछ इट्रेंट्वन ? বেমন কোন হস্তপদবিশিষ্ট জীব স্বীয় অঙ্গপ্রত্যঙ্গের প্রতি কোন কর্মের ভার দিয়া चन्नः নিশ্চিত হইতে পারে না—তজ্ঞপ শম দমাদিও জানিবেন। মনেরও বিনি হর্ণক্য খ্যান ধারণায় ভাঁহার কি করিবে ? তথাপি ভক্ত কিছু না করে বাঁচে না।

'অনেজদেকা মনসো জীবয়ো নৈনদেবা আগ্নুবন্ পূর্বমর্ধা। ভদ্ধাবতোহস্থানভাতি ভিষ্ঠতিশিল্পাপো মাতরিখা দধাভি', ইতি শ্রুতি:।

পূর্ব্বকালে (পুরাণাদিতে দেখিতে পাই) ব্রহ্মচর্য্যাদি আশ্রম চতুষ্টয়ের প্রথা অমুসারে সকলেই স্বস্থ ধর্ম প্রতিপালনে রত ছিলেন। কিন্তু তাঁহাদের মধ্যে সকলেই কি পূর্ণতা লাভ করিয়াছিলেন ? মহাভারতেই বা মহারাজ যুধিষ্ঠির ও অর্জ্জনের মত কয় জন আছেন ? তৎকালে কেহই নিয়মিত সময় অতিক্রম করিতে পারিতেন না। অবস্থা ভেদে শাস্ত্রোক্ত আশ্রম চতুষ্টয়ের অমুষ্ঠান সকলকেই করিতে হইত। স্ব স্ব আশ্রমোক্ত ধর্মের প্রতিপালনই ধর্ম ছিল। পুত্রের বাল্যকালাবধি **ওক্লগৃহে বাস নিবন্ধন সে দীর্ঘকাল পিতামাতা**র পুত্রের সহিত বাক্যালাপেরও অবসর হইত না এবং পুত্রের গুরুগৃহ হইতে গৃহে প্রত্যাগমন করিবার অব্যবহিত পরেই বোধ হয় তাঁহারাও বানপ্রস্থান করিতেন। এইরূপ আশ্রম হইতে আশ্রমান্তর নিয়ম জ্বয় পিতাপুত্রের অধিককাল একত্র বাস সম্ভবিত না। আহা! অতি বাল্যকালেই মাতা-পিতা মায়ার বিচিত্র চিত্র পুত্রের হৃদয়ে অঙ্কিত না করিয়া পুত্রকে গুরুগৃহে প্রেরণ করিয়া পুত্রের হিত কামনা করিতেন। ইহাই জীবের প্রকৃত কল্যাণ। বাল্যকালে চিত্তে একবার যাহ। প্রবেশ করে কালে তাহার দূবীকরণ ছঃসাধ্য। দীর্ঘকাল ব্যাপিয়। পিতামাতার স্নেহালিঙ্গনে বঞ্চিত হওয়ায় পুত্রের ছদয়ে মায়ারূপী অশ্বত্থমূলে স্থকোমল হৃদয় আক্রান্ত হইত না। সেই বাঁচোয়া ছিল। এখন দেখুন সকল আশ্রমীরই চরমাশ্রম সন্ন্যাসের প্রতি লক্ষ্য। সন্ন্যাসের পরে আর কোন আশ্রমের কথা আমাদের গোচর নহে। সকলেই এই তিন আশ্রমের অমুষ্ঠানান্তর মুখ্যাশ্রম সম্যাদের অধিকারী হইবেন। তবে তিন আশ্রমীরই কেন সম্যাদ উদ্দেশ্য হইল ?

যাহা হউক 'জ্যেষ্ঠাশ্রম গৃহস্থ সন্ন্যাসীর উপজীব্য' কেমন জানেন পিতার বার্দ্ধক্যে পুত্র যেমন তাঁহার উপজীব্য!! গৃহস্থের ধর্ম ত আপনি জানেনই। জ্যেষ্ঠাশ্রম না থাকিলেই সন্ন্যাস প্রভৃতি ধর্মের লোপ হয়ে যায়। সন্ন্যাস প্রভৃতি ধর্মের অভাব হইলে জ্যেষ্ঠাশ্রমের গতি কি হয় ? অন্ধ্রহ পূর্বক লিখিবেন। আমার বোধ হয় জ্যেষ্ঠাশ্রমীর চাষবাসে অধিকার জন্ম দেব, ঋষি, ব্রাহ্মণ, যতির সেবাই ধর্ম। আর স্থানাভাব। ধুইতা ক্ষমা করিবেন।

আপনাকে জ্যেষ্ঠাশ্রমী বলিয়া গৌরব করিয়াছেন। আমি আপনার কথায় হাস্ত সম্বরণ করিতে পারিলাম না। কৈশোরে বৃদ্ধ হইতে বাসনা করিয়াছেন। কিন্তু আমি বহুতর সন্ন্যাসের শ্রেষ্ঠতা—যথা 'ক্যাসঃ শীর্ষাণি সংস্থিতঃ—আশ্রমানামহং সূর্য্যো ধর্মানামশ্মি সন্ন্যাসঃ।' কৈশোরে বৃদ্ধ হওয়া ধেমন অসম্ভব!! সৃহত্তের জ্যেষ্ঠ হওয়াও তেমন!!! সকল আশ্রমের পরিপকাবস্থাই সন্ন্যাস। এক দিকে বৃদ্ধেরও মৃত্যু—সন্ন্যাসেরও মৃক্তি!!! ইতি

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেব

ডক্টর রণজিৎকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়

কষিত-কাঞ্চন-দেহ, অমুপম শ্রীঅঙ্গের ছাঁদ, কামারপুকুর-মাঝে এল এক ভাবুক উন্মাদ। শ্রান্তি নাই, ক্লান্তি নাই, গীতহাস্যে সদাই উচ্ছল, আদর করিয়া সবে আখ্যা দেয় 'গদাই পাগল'।

সপ্তবর্ষ বয়সেতে বালক-মুলভ রসে মাতে,
ক্ষেত্রের আলিতে ধায় জলপানি-পাত্র লয়ে হাতে,
সহসা ঘনায় মেঘ,—কৃষ্ণবর্ণ, যথা ঘনশ্যাম,
ব্যভাম-মুতাসম কোলে খেলে বিহাতের দাম,
নিম্নে চলে শীজ্ব-গতি হংস-বক ফেনবর্ণসিত,
গদাই সে দৃশ্য হেরি' ভূমে পড়ে হইয়া মূর্ছিত।
ভাবের চিন্ময় ধাতু দিয়া তাঁর গড়া দেহখান,
ভাবের উদয়ে তাই সমাধিস্থ হয়ে মূর্ছা যান।

তারপরে হের ঐ দক্ষিণেশ্বর মহাতীর্থ ধামে
পূচ্ছে সে শ্রামার মূর্তি, 'মা-মা' বলি' তাকে সর্ব্যামে,
মাতৃমূর্তি-দর্শনের লাগি' হয় উন্মাদ অন্থির,
বিগ্রহের খড়গ লয়ে ছেদিবারে ধায় নিজ শির,
সহসা প্রকট হয় সর্বদেহ-রোম হরষিয়া
চিন্ময় জ্যোতির জালে চরাচর ব্রহ্মাণ্ড ব্যাপিয়া
আনন্দ-মূর্তিঘন, সতী, আর চৈতক্যরাপিনী
তনয়ে তারিতে সেই ব্রহ্মময়ী কৈবল্যদায়িনী!
পাগল সাধক হেরে মাতৃমূর্তি অন্তর-বাঞ্ছিত,
বিশ্ময়ে, আনন্দে, প্রেমে ভূমে পড়ে ধূলি-বিলুষ্ঠিত!

তারপরে হের ঐ পঞ্চনদ-তীর হতে আদে—
বিশাল স্থানীর্ঘ দেহ, 'সোহহং-সোহহং' সদা ভাষে
বৈদান্তিক ভোতাপুরী সাধনেতে পরম নিপুণ,
গদাইয়ে দানিয়া দীক্ষা, বলে,—'ধ্যান করহ নিগুণ'।
কঠিন সাধনা,—যাহা যোগী লভে বহু বর্ষ সাধি',
চল্লিশ বরষ সাধি' ভোতা যাহে লভয়ে সমাধি,

অপূর্ব বালক এই সাধি' মাত্র তাহা তিনদিন, চতুর্থ দিবসে তাঁর চিত্ত হল নির্বিকল্পে লীন।

ভারপরে হের ঐ গুরু আসে নানা দিক হতে, অপূর্ব সাধক তাঁরা, সিদ্ধ সব ভিন্ন ভিন্ন মতে, শাক্ত, শৈব, নানকীয়, বৈষ্ণব বা রামাৎ, নিমার্ৎ, ভৈরবী ব্রাহ্মণী আসে তন্ত্রে-মন্ত্রে অতি সিদ্ধ হাত চতুঃষষ্টি তন্ত্র মতে করাইলা যতেক সাধন, নরদেহে কেহ কভু এত কৃচ্ছু করেনি কখন। সকল ভাবেতে ইনি অবহেলে করে সিদ্ধি লাভ, মোহাম্মদী-প্রীষ্টধর্মে হেরে একই ঐশ্বরিক ভাব।

উনবিংশ শতকের মধ্যভাগে যবে বঙ্গদেশে
পাশ্চান্ত্য শিক্ষার সাথে নাস্তিক্যের গ্লানি পরবেশে,
তখন এ ভাবোন্মাদ ব্রহ্মজ্ঞানী সাধক মহান্
হিন্দুধর্ম সত্য বলি ঘোষিলেন স্থ-উচ্চে বিযাণ।
স্থাপিলা ধর্মেরে পুনঃ সর্বধর্ম করি' সমন্বয়,
শিখাল হিন্দুরে বেদ, দেব-দেবী মিথ্যা কেহ নয়,
'রামকৃষ্ণ পরমহংস' এই আখ্যা করিয়া গ্রহণ
সমগ্র বিশ্বের মাঝে আনে এক নব জাগরণ।

नत-रे जेश्वत रह

মারের মধ্ভরা মমতা প্রিয়ার প্রাণের টান; বন্ধুর বুক্ভরা ভালবাসা এ-জগতে প্রেম-ই মহান। প্রেম আছে প্রাণে প্রাণে প্রেম আছে ঈশরে— মানবের প্রাণে তাঁর-ই পরিচয়; প্রেম আছে ফুলের কাননে ঝুর্নায় আর সাগরে,— প্রকৃতির মাঝে প্রেমের পরিচয়। সেই প্রেম আছে যে-নরে, সেই নর-ই ঈশ্বর হয়।

ধর্মে ও দর্শনে ভারতীয় সভ্যতা ও সংস্কৃতির উত্তরাধিকার এবং আমরা

ডক্টর বন্দিতা ভট্টাচার্য

.

পৃথিবীর প্রাচীনতম পুঁথিটির প্রথম ও শেষ
পাতাটি আজও পাওরা যায়নি। মাছবের আজচেতনার শুরু থেকে সেই হারানো পাতা ছটির
অক্সন্ধানের বিরাম নেই। সেই নিরস্তর অস্কসন্ধানের পথ বেয়ে পৃথিবীর সভ্যতা ও সংস্কৃতির
তথা ধর্ম ও দর্শনের নব নব রূপাস্তর ঘটছে।

সভ্যতাকে যদি জীবনের সঙ্গে তুলনা করি তবে সেই জীবনের ক্ষর-কমল হল সংস্কৃতি। এই সংস্কৃতির প্রাণরস তার ধর্ম এবং তার দর্শন। সাহিত্য-দর্পণের মধ্য দিয়েই আমাদের সভ্যতা ও সংস্কৃতি তথা ধর্ম ও দর্শনের প্রকৃত পরিচয় প্রকাশিত। গুধু আমাদের ভারতথণ্ডেই নয়, সর্ব দেশে এবং সর্ব কালে এই একই আধারে সকল সভ্যতা ও সংস্কৃতির যথার্থ স্বরূপ উদ্ঘাটিত হয়েছে। বর্তমান ভারতবর্ষের সভ্যতা ও সংস্কৃতির যথার্থ পরিচয় প্রহণের পূর্বে প্রাচীন ভারতীয় সভ্যতা ও সংস্কৃতি তথা ধর্ম ও দর্শনের ঐতিহ্ন সভ্যতা ও বাল্নস্করণেই আজকের জীবন এবং তার প্রাণ-শশন্দাটিকে অন্ত্রভব করা যাবে।

বৈদিক সাহিত্য, পৃথিবীর প্রাচীন সাহিত্যসম্হের অক্সতম এবং ঋথেদই, নিঃসন্দেহে
প্রাচীনতম। ঋথেদের সঠিক কাল নির্ণর আজও
বির হয়নি। ঋথেদকে আর্থ-বিশাসের ছন্দোবদ্ধ
বিবরণরূপে চিহ্নিত করলে তা স্ব রূপে প্রতিভাত
হতে পারে। ঋথেদ থেকে অথ্ববেদের বর্ণনীয়
বিষয় এবং তার প্রকাশের মাধ্যমে আর্থ এবং
স্কার্থ জীবনের সংশিশ্রশের বিচিত্র ইতিহাস মাথে

भारवारे वर् श्रेष्ठारव धवा पिरवरह। श्राहीन ভারতের জাবন-চর্বার সেই বিচিত্র ইভিহাসের মধ্যেই প্রাচীন ভারতীয় সভ্যতার যথার্থ পরিচয়। দে পরিচয় নিরবচ্ছির, গৌরব বা অগৌরবের নয়। তার মধ্যে বিজয়ীর সহর্ষ উল্লাসের সঙ্গে বিজিতের আত্মগোপনের দীর্ঘাস যেমন শোনা যায়, তেমনি বিজিতের সভ্যতার ও সংস্কৃতির কাছে নতি স্বীকারের গোপন যন্ত্রণাও অনভি-ব্যক্ত থাকেনি। সভাতার এই বৈচিত্র্যময় বিবর্তনের পথেই সংস্কৃতির যথার্থ উদ্ভব এবং বিকাশ লক্ষ্য করা যায়। সংস্কৃতির স্বরূপ সন্ধানের কালে পুরাতত্ত এবং নৃ-বিজ্ঞানের আলোচ্য বিষয়সমূহকে 'বাস্তব সংস্কৃতি' রূপে চিহ্নিত করা চলে। অক্তদিকে ধর্ম, দর্শন, সাহিত্য, চিত্রকলা প্রভৃতির মধ্য দিয়ে 'মানদ সংস্কৃতির' যথার্থ পরিচয় উদ্যাটিত হয়।

প্রাচীন ভারতীয় সাহিত্যে যথার্থ মননেব পরিচয় উপনিষদের রাজ্যে। যাগ-যজ্ঞ-মন্ত্রাদির রাজ্য পেরিয়ে উপনিষদের যুগের মান্থবেরা, গভীর মননের মধ্য দিয়ে যে মহাজীবনের সন্থান লাভ করলেন তারই নাম ভারতীয় সভ্যতা ও সংস্কৃতি। আমাদের 'ধর্ম' দর্শনের প্রজ্ঞায় চির-প্রোজ্জল। 'ধর্ম' কথাটির অর্থ অত্যন্ত ব্যাপক। 'যা লোকসকলকে ধারণ করে, তাই ধর্ম। যা রাট্রবক্ষা বা সমাজস্থিতির মূল, তাই ধর্ম। যা ফ্রায়ের উপর প্রতিষ্ঠিত, তাই ধর্ম। স্কৃতরাং ধর্ম বলতে বোঝায় justice and equity. আবার যা মান্থবকে শ্রেরের পথে নিয়ে যায়, তাই ধর্ম।' গছন-ক্রিয়াই যেমন অরিকে ধারণ করে আছে

शीकात नमाच वर्षान —विश्वतामस्य दननमाश्वी, (১७९६), ग्रा ५०

তেমনই মাছবের কেত্রে মহস্তছই মাহবকে ধারণ করে আছে। তাই মহস্তছই মাহবের ধর্ম। মাহব বলতে তথু তার দেহই নয়। তার মন-বৃদ্ধি অর্থাৎ চিন্তাশন্তিকেও বৃঝি। দেহকে পরিপোষণের সঙ্গে সন্দে মনের ও বৃদ্ধির চর্চাও করতে হয়। মননের ছারাই আমরা শান্তি লাভের উপায় খুঁলে নেওয়ার সাধনা করি, ধর্মই শান্তি লাভের উপায়।

ধর্মের লক্ষণ নির্ণয়-প্রসঙ্গে মহুসংহিতাকার বলেছেন:

ইতি: কমা দমোহস্তেয়: শৌচমিক্সিমনিগ্রহ:।
ধীবিতা সত্যমক্রোধো দশকং ধর্মলক্ষণম্॥
—ধর্মের দশটি লক্ষণ এবং তা হচ্ছে ধৈর্ম, কমা,
সংষম, অচৌর্ম, দেহ ও মনের শুদ্ধি, ইন্দ্রিয় নিগ্রহ,
জ্ঞান, ব্রমবিত্যা, সত্য কথা এবং অক্রোধ। জীবনচর্মায় এগুলি সার্থকরূপে প্রতিপালিত হলে মাহুষ্
ঘণার্থ 'মহুদ্রম্ম' লাভ করে জীবনকে মহাজীবনে
রূপান্তবিত করতে পারবে পরম প্রাণিত প্রজ্ঞার
আলোকে। এই প্রজ্ঞার আলোকেই দর্শনের
উদ্ভব। 'জীবন এবং সন্তার শ্বরূপ ব্রবার চেষ্টার
নামই দর্শন।'

দর্শনের উদ্দেশ্য শুধু কোতৃহলনিবৃত্তি নর,
নিছক তথালোচনা নর, বরং তত্ত্বের আলোকে
জীবনকে স্থন্দরতর ও মহত্তর করা। দর্শন শুধু
সভ্যচর্চা নর—সভ্যচর্ষা। এই দর্শন, সর্বপ্রথম,
ভারতীর সভ্যতা ও সংস্কৃতির ইতিহাসে চিহ্নিত
হয়েছে উপনিষদের যুগে। উপনিষদে যার
স্টনা ভারই বিস্তার ঘটেছে—রামারণ-মহাভারত
তথা শ্রীমন্তগবদ্গীভার মহিমমন্ন রাজ্যে। গীভাতেও
দৈবীসম্পদ লাভকে একটি প্রধান ধর্ম বলে উল্লেখ
করা হয়েছে। সে সম্পদ লাভের জন্ম অভ্যা,
সরসংশুদ্ধি, জান, যোগনিষ্ঠা, দান, সংযম, যক্ত,

বাধ্যার, তপতা ও আর্জব (অকপটতা) প্রতৃতির অফ্দীলন করার উপদেশ দেওয়া হরেছে। গীতা থেকে জানা যার, নিকাম কর্মধোগ ও শরণাগতি ধর্মসাধনার প্রকৃষ্ট উপায়।

উপনিষদ সংস্কৃতির বিজয় অব্যাহত ছিল জৈন এবং বৌদ্ধর্মের অভ্যুদ্ধ কাল পর্বন্ত। এখানে শারণ করা যেতে পারে, ভারতীয় দর্শনের যথন মধ্যাহ্নকাল তথন পাশ্চাত্য দর্শনের মাত্র প্রভ্যুষ।

প্রপনিষদ জীবন-দর্শনের ভূমিতেও কাল-প্রবাহে কর্মধক্তই প্রাধান্তলাভ করেছিল। গীতার সাম্যাদর্শ তথন বিলুপ্ত হয়েছে। বর্ণাশ্রমধর্মের मृल जामर्न (थरक विष्ट्रांड এक नवीन मच्छामान्न धर्म ও দর্শনকে আপন আপন উদ্দেশ্যের অন্তবর্তী করে এক অন্ধকার যুগের মধ্যে বাদ করছিল। সকল মান্তবের কল্যাণ-কামন। তথন ব্যক্তিকেঞ্জিক তন্ত্রমন্ত্র বা জপ-তপের নিজ্ত গুহায় বন্দী। এই বন্দিত্ব মোচন করলেন কপিলবান্তর রাজপুত্র দীন ভিক্কের বেশে, ভথাগভ বৃদ্ধ নামে। মহাবীরকে (क्ट्स करत किन-क्ट्मन अवः वृद्धानवरक कटन বৌদ্ধ-দর্শনের মর্মবাণী প্রাচীন ভারতের সভ্যতা ও সংস্কৃতিকে নবীনতার রাজ্যে অভিবিক্ত করন। এই নবীনত্ব প্রথমে বিস্তোহীর ভূমিকায় আত্ম-প্রকাশ করলেও কালক্রমে বৃহৎ ভারত-সংস্কৃতি তথা ধর্ম ও দর্শনের সঙ্গে অঙ্গীভূত হয়ে গেল। এই বৌদ্ধ-প্লাবনকে যিনি প্রাচীন ভারতীয় ধর্ম ও দর্শনের রাজ্যে প্রতিহত করে নবতর বেগ সঞ্চারিত করেছিলেন তিনি আচার্ব শহর। বেদাস্তবাদের প্রতিষ্ঠার মধ্য पिरम ভারতাত্মার সচেতনভার ইতিহাসকে ডিমি প्নक्षकोविष कदालन। ये পথ व्यवस्य कदा क्य अलन जागारक, यस, निषार्क, यह डाठार्व

২ প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য দশনের ইতিহাস-স্বাপন্নী রাধাকৃষণ (আবলে কালাম আজাদ লিখিত স্ক্রাংশ), প্রেঞ প্রভৃতি। পাশাপাশি শৈব এবং শক্তিতত্ত্বের
অবস্থানও অনখীকার্য। বছমত বছপথ সাধারণ
মাস্থ্যকে বভাবতই বিভান্তির রাজ্যে ঠেলে দিল।
ধীরে ধীরে ধর্ম ও দর্শনের আকাশ ধৃলিজালে
সমাজ্য় হয়ে গেল। এলেন মহাপ্রভৃ প্রীচৈতক্ত।
দেদিনের সেই অন্ধনার যুগের অবসান-লগ্নে তিনি
যেন ভোরের কোকিল। মুদক্ষের মূর্চনায় নবভাগরণের প্রভাতী সঙ্গীত মাস্থ্যের ঘারে ঘারে
ভানিয়ে গেলেন তিনি। কিন্তু পরিপূর্ণ আলোকস্নাভ
হতে তথনও কিছু দেরি ছিল। পূর্বাকাশে তথনও
পূর্ণ অক্রণোদয় হতে ৩৫৯ বৎসর বাকী ছিল।
দে উদয়ালোক মাস্থ্য অবলোকন করেছিল গঙ্গাতটে দক্ষিণেশরের মন্দির-শীর্ষে। তারপরেই
ভারতীয় সভ্যতা ও সংস্কৃতির নব্যুগের শুভ্ড
স্টনা

-

প্রাচীন ভারতবর্ষের ইতিহাস সন্মিলিড আর্থ এবং আর্থেতর সভ্যতাও সংস্কৃতির ইতিহাস। কিন্তু বিধাতার ইচ্ছায় ভারতবর্ষের যে প্রাণমন্ত্র উপনিষদ ঋষিদের কণ্ঠে উচ্চারিত হয়েছিল, তারই প্রয়োগক্ষেত্র নির্দিষ্ট হয়েছিল জাহ্নীর তীরে সেই বিশাল পঞ্চবটীমূলে। পৃথিবীর ইতি-হাদে ভারতবর্ষের নবরূপ চিত্রিত হয়েছে। সে রূপ হচ্ছে—সমন্বয়ের, মিলনের। সেই মহা-মিলনের কেত্র হল-ভারতবর্ষ। মধ্যযুগে মোগ-नदा अरमर्थ अरमरह्न । मरक अरमरह हेमनामी ধর্ম এবং তার সংস্কৃতি। মুসলমানরা এদেশে अम्पर्क अरः अरम्भरकरे अवर्भर जाएत बान-ভূমিরূপে বরণ করে নিয়েছেন। তারপর এসেছেন ইউরোপীয় বণিকমগুলী তথা ইংরেজরা। ইতি-रामित त्रकाक भाष रेरात्रक शीरत शीरत विगटकत मुर्थाम भूरन बाष्प्रस्थित ष्रिकाती हरमहिरनन **धवर (वांध कति छ। कालित्रहे विधान । हेरद्रास्मत** শঙ্গে এল পাশ্চাত্য সভ্যতা ও সংস্কৃতির চোখ ঝলসানো আলোক, যার সঙ্গে আমাদের কোন-রকম পরিচয় ছিল না। আমাদের শাস্ত প্রদীপা-লোকের রাজ্যে ইংরেজের আবির্ভাব যেন বিহাতের চমক। ইংরেঞ্চেরই মাধ্যমে তথা তাদের সাহিত্য, দর্শন ইত্যাদির মধ্য দিয়ে এক নবীন যুগ আমাদের জীবনমঞ্চের বারপ্রান্তে এসে তার আহ্বান ঘোষণা করল। এ আহ্বান-পাশ্চাত্য শিক্ষা ও জড় বিজ্ঞানের আহ্বান। একে व्यवरहमा कत्रवात हेम्हा शास्त्र रम जाता शीरत ধীরে নবীন জোয়ারের বেগে কোথায় হারিয়ে গেলেন এবং যারা এই আহ্বান মত্ত্রে উৎসাহী হয়েছিলেন কাৰ্যতঃ তাঁরাই হলেন ভারতবর্ষের রচনাকার। তাতে যা ঘটেছিল নব্যুগের সেইকালে—তার ফল **অ**ধু স্ফল নয়, এর **অক্ত**-দিকটাও রয়েছে। এইধর্ম প্রচারকেরা ভারত-বর্ষের সবকিছুকেই হেয় প্রতিপন্ন করতে চেন্নে-ছিলেন। ভারতীয় ধর্মবিশাসের মূলে আঘাত করে জাঁরা নতুন ধর্মের জয় ঘোষণার চেষ্টা করেছিলেন। প্রতিমাপৃঙ্গাকে তাঁরা পৌত্তলিকতা বলতে থাকেন। এদেশের ইংরেজী শিক্ষিত নব্য যুবসমাজ তথন ইংরেজী-আলোকের কাছে পতক্ষের মতো ধাবমান হয়েছিলেন। প্রাচীন-ভারতের সঙ্গে এই নবভাবধারার অভিঘাতের यक्षा क्रियेहे खन्न हल बाल्सक्रित । ताजा রামমোহন উনবিংশ শতাকীর দেই নবজাগৃতির অগ্রদৃত। এই ধর্মকোলাহলের মধ্য দিয়েই শাশত আত্মার অমৃতবাণী ধীরে ধীরে রূপ পরিগ্রহ করল দক্ষিণেশবের ঠাকুর জীরামক্ষের সাধনায় ও ভাবে ৷

ইউরোপীয় বন্ধবাদী শিক্ষা, বিশেষতঃ জড়-বিজ্ঞান প্রতিনিয়তই আকর্ষণ করে চলেছে ভোগ-রাগদীপ্ত জীবন-যৌবনের দিকে। পাশ্চাত্যের এই ভাবসমূত্রে তরক্লাহত হয়ে আমরা নিকিপ্ত হয়েছি এক শৃহাতাময় শাস্তিহীন বালুকাচরে। পশ্চাত্য সভ্যতার মান্তবের। কুবেরের ঐশর্থ এবং
ইন্দ্রের শক্তি করায়ত্ত করে প্রীহান বাল্কাচরের
মধ্যে ধীরে ধীরে ইমারত গড়ে তুলছে। বর্তমান
পৃথিবীর এমন নিদারণ করুণ আত্মধ্যংশী চেহারা
বোধ করি অতীতে কথনও কেউ কর্মনাও
করেনি। কিছ যা ছিল অকর্মনীয়, তা বাস্তবে
পর্ববিত। শান্তিহীন জীবন-সমুদ্রে তাই আজ্
মান্তব্য নিত্য বেদনা-তাভিত।

6

শাধুনিক ভারতীয় সভ্যতা ও সংস্কৃতির ইতি-হাস-সমন্বয়ের ইতিহাস তথা মহান মানবিকতা-বোধের ইতিহাস। আধুনিককালের মান্তব ৰীবনের আত্মৰাতী রূপের পরিচয় পেয়েছে। माइर मिक्रियान श्रादाह अवर श्राहक मिन मिन। তার শৌর্ববীর্বের পরিচয় তাকে গর্বোদ্ধত করেছে। কিছু অস্তরের মধ্যে এক বিশাল এবং গভীর শৃক্ততাবোধ তাকে নিত্য পর্যুদন্ত করছে। আধুনিক সভ্যতায় জীবনের পরিপূর্ণতা মাতৃষ খুঁজে পাচ্ছে না। অর্থ-ক্ষমতা-বিলাদিতার মধ্যে পেকে ক্রমশই তার। অস্তরের দিক থেকে হয়ে উঠছে রিজ। ভারতবর্ষে পশ্চিমী সভাতার পরিণতি ভারতবর্ষের মামুষকেও বিহবস করেছে। কিছ এই বিহ্বলভার মধ্য দিয়ে নবভারভের প্রাণপুক্র শ্রীরামক্ষের অমৃতময় ভাব-গঙ্গায় খনাবিল শান্তিধারার সন্ধান সে পেয়েছে। তাই আধুনিক বিশে ভারতবর্ধ এক নবজাগৃতির পধিকংকপে প্রতিভাত।

যে ধর্ম অধুই বলে তার পথই শ্রেষ্ঠ পথ, যে ধর্ম অপের ধর্মের প্রতি শ্রুজাশীল নয়, সে ধর্ম সর্ব-মানবিক নিশ্চয়ই নয়। সে ধর্মে মান্থবের যথার্থ कन्गां हर्ज शांदि ना — शंदिषद पिरुष्ठ नित्त (यर्ज शांदि ना। श्रीदामकृष्ट गर्दक्षय दिश्व- मानदित कार्ष्ट दनलन : 'आमात्र धर्म कि आत अशंदि ये प्रमुन अशंद जांत । के प्रमुद अशंद कार्षे ।'' ममध्य- कि जांत प्रमुद के नार्षे।'' ममध्य- कि जांत प्रमुद कि नार्षे। 'आमात्र में अभित कर्दा निर्ध्य वाणे नम्म जांत क्षीयन- कर्दा कर्द निर्ध्य हर्दि हिन, — हिन्मू, मूमनमान, श्रीष्टोन — आनाद मांक, देवस्वत, दानांक, अ मन शंद कि आमर्ष्ट हरद्व हि। दिश्वनांम सिर्दे अक क्षेत्र — जांत कार्ष्ट्र मक्नि आमर्ष्ट, — जिन्न जिन्न जिन्न जिन्न जिन्न जिन्न जांत कार्ष्ट्र मक्नि आमर्ष्ट, — जिन्न जि

বৃদ্ধদেব, শংকরাচার্ব, যীওঞ্জীষ্ট ও শ্রীচৈতক্তের कीवन विठात कत्रल एक्श यात्व, जाता मन्नाम-গ্রহণ করে ধর্মরাজ্যের প্রতিভূরণে দিয়েছেন। শ্রীরামকৃষ্ণ গৃহকে তপোবনে পরিণতি দান করেছেন। পৃথিবীর মাহুষ তো গৃহবন্ধ कीत। এই গৃহী मास्यामत काष्ट्र मात्रामचत्रीत বিশ্বেশ্বরীক্সপে চিহ্নিত করেছেন। কামিনী বর্জনের নির্দেশ দিয়েছেন বজ্ঞগম্ভীর কণ্ঠে কিন্ধ বিভারপিণী নারীকে তিনি বিশ্ব-শক্তির সঙ্গে অভিন্ন দেখেছেন। 'নারীর মধ্যে যে পশু-সন্তা রয়েছে তাকেই শ্রীরামকৃষ্ণ কামিনীরূপে বর্জন করার নির্দেশ দিয়েছেন।' কাম থেকেই কামিনী। তথু তাই নয়, তিনিই দৃঢ়ভার সঙ্গে ঘোষণা করলেন: 'গৃহস্বাপ্রমেও ঈশ্বর লাভ महत्र।' काँत भएक—'क्रेश्वत्रहे वह स्वात मर व्यवस्था" मिट मिकिनानम व्यथ स्थात माकात ষাবার নিরাকারও। 'কলিযুগে ভক্তিযোগ।… ক্ষরের নাম গুণগান করা আর ব্যাকুল হয়ে প্রার্থনা করা।' শ্রীরামক্তফের দকল কথার

- श्रीश्रीतामकृकक्षाम्। ।।।।।
- 8 . . 01012
- सीतामकृत्कत नाथना---नीतन्तत्त्व हक्क्कर्णी, (১७९९), गृह ১
- ৬ প্রীপ্রীরামকুকক্ষাম্ভ, ১।১।২
- 4 " " 91901¢
- A 717010

মুর্ভ প্রমাণ তাঁর দিব্য জীবন। তিনি সোচ্চারে বলেছেন. তিনি ঈশবকে দেখেছেন। স্বামী বিবেকানন্দের ভাষায়: 'For the first time I found a man who dared to say that he saw God, ... One touch, one glance, can change a whole life's শীরামক্ষের মহান আবির্ভাব সমগ্র ভারতবর্ষের সভাতা ও সংস্কৃতির ইতিহাসে এক নব্যুগের ব্যভাগেরকে স্টেড করেছে। সনাতন আখ্যাত্মিক ঐতিহের ধারাকে অব্যাহত রাখাই তাঁর আবির্ভাবের কারণ। এ হল সেই বিরামবিহীন শ্রোতিশিনী যার ফল্কধরো যুগ যুগ ধরে বয়ে চলেছে। यथनहे विद्यकानाम मकि मक्षात করেছেন শ্রীরামক্লফ, তথনই নব্যুগ রচনার কাজ 🗫 হয়েছে। স্বাধীনতার নামে স্বেচ্ছাচার. গাভীয়ভার নামে পরলোলুপভা, ধর্মের নামে পরধর্মে বিষেষ—সে যুগের চরিত্র। সেই সংকটের যুগে মাহুষের আধ্যাত্মিক জীবনের বাস্তবরূপ শীরামক্রফ দেখিয়েছেন।

বামী বিবেকানক নিভ্ত গুহার মধ্যে ঈশ্বর দর্শনই দর্মন অপেক্ষা জীব দেবার মধ্যে ঈশ্বর দর্শনই কাম্যবন্ধ রূপে নির্দেশ করেছেন। তিনি বললেন— দীবে দরা নয়—জীবে দেবা, জীবে প্রেম এই প্রেমের মন্তেই মাস্থবের মহামিলন

শ্রীমান্তকের সাধনাকে মূর্ত করার কাজে
ধ্রধান রূপকার হলেন স্থামী বিবেকানকা।
শ্রীমারবিক্ষের একটি উদ্ধৃতি এই প্রান্তক্ষ মরণযোগ্য; 'The work that was begun at Dakshineswar is far from finished, it is not even understood. That which Vivekananda received and strove to develop, has not yet materialised'> গ্রীমারবিক্ষের জীবন-সাধনার মধ্যেও শ্রীরামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দ-ভাবের অন্তর্গন :

'আমাদের উদ্বেশ্য কর্মফল ও কর্ত্বাভিমান উভয়েই ভগবানের হাতে সমর্পণ করে তাঁর খেলার সাথী হওয়া। ইচ্ছা করলে সমস্ত বিসর্জন দিরে অবশ্য ভগবানে বিলীন হয়ে থাকা যায়। কিছ তার চাইতে বড় আদর্শ হল বিশ্বলীলায় ভগবানের সহচর হওয়া, জগতে ধর্মরাজ্য সংস্থাপনে তাঁর সহায়ভূত হওয়া, কারণ তাই ভগবানের অভিপ্রেত। দ্বীবাত্মা তো নিভ্য-ভদ্ধ-ব্ছ-মৃক্ত; ইচ্ছা করলেই ভগবানের বিশাতীভ সন্তায় নিজেকে ড্রিয়ে রাথতে পারে, কিছ ভগবানের লীলাপ্রবণ ইচ্ছার কাছে আপনাকে সমর্পণ করে পৃথিবীতে ভগবানের কাজ করাই জীবের শ্রেষ্ঠ ধর্ম।'১১

বিবেকানন্দকে সমাধিতে ভূবে থাকতে দেননি শ্রীরামকৃষ্ণ। তিনি কিন্তু সকল মায়ুষকেই ভগবানের 'থেলার সাথী' রূপেই দেখতে চেয়েছেন—যন্ত্র ও যন্ত্রীর সক্ষে তুলনা করে। শ্রীজরবিন্দের দিব্য জীবনও শ্রীরামকৃষ্ণের ইচ্ছার মূর্ভপ্রকাশ। শ্রীরামকৃষ্ণের প্রতি শ্রীজরবিন্দের ক্ষর্মান্তর্ভাব ডিংসাগিত হয়েছিল তা এই প্রসঙ্গে শ্রুদার সঙ্গে শ্ররণ করি। তিনি বলেছিলেন: 'বাহার পা ছথানি বৃকে রাথিবার জন্ত পৃথিবী চিরদিন উৎস্কক, বাহার অবতরণের দিন হইতে সত্যযুগের স্কচনা হইরাছে, তিনি আসিরাছেন, এবার তিনি শ্বয়ং আাসিয়াছেন।'১৭

ভারত আত্মার প্রাণপুরুষ শীরামক্তয় — তাঁর
কণামৃতই আধুনিক ভারতীয় দভাতা ও দংস্কৃতির
প্রাণমত্ব। এ-মুগের দকল ধর্ম, দকল দর্শনের
তিনিই প্রেরণা। দেই নররূপী দেখবের চরণপ্রান্তে আমাদের কোটি কোটি প্রণাম।*

Separate Complete Works of Swami Vivekananda, Vol. IV, P. 179

so Karmayogin-Sri Aurobinda, 1909

১১ প্রীঅরবিদের সাধনা—হরিবাস চৌধ্রী (প্রেরীপ্রনাথ মুখোপাধ্যার রচিত 'সম-সামরিকের চোখে বীঅরবিদ্ধ' গ্রন্থ থেকে প্রে ১০৫-৬)

३६ व्यविवायक्क । जनत करतक्कन मदान्द्रव्य शनाय-निर्वायक्षणान्द्रक त्रात्र क्रियात्री, (১०৬४), नाइ-८५

^{*} নিশিক ভারত বন্ধ সাহিত্য সংশ্বেদনের সংবৰ্গ করত। (কের;আরি, ১৯৭৮) অধিবেশনে ধর্ম ও ব্ল নি শাশার পঠিত লেখিকার অভিভারণ।

প্যারিস পেরিয়ে

ডক্টর অমিয়কুমার হাটি প্রবাহরতি

সৰ থেকে বোধ হয় ভাল লেগেছে, নতুন क्रिनिम--- भाषाभ हेमछ- এর প্রদর্শনী। এখানে রয়েছে মোম দিয়ে তৈরি বিখ্যাত দব মাহ্নয-নানান দেশের। অবিকল প্রতিমৃতি, এবং মনে হয় জীবস্ত। আবার বিখ্যাত গায়কের গলায় জুড়ে দেওয়া হয়েছে তারই টেপ করা গান, ঠোঁট নড়ছে-সভাই যেন তিনি গান গাইছেন! কে নেই এই মিছিলে! রাজনীতির দিক দিয়ে म्बूर, ठार्डिन, बेबिल्डेंब बात्नामांत्र मानाज, त्माइनलाम कत्रमठाँल शासी, हेलिया शासी, আবাহম লিম্বন, কামাল আতাতুর্ক, জ্ঞজানের রাজা হুদেন, টুমান, রোনাল্ড রেগন প্রভৃতি; শিল্পী-দাহিত্যিক থেলোয়াড়দের মধ্যে ওয়াণ্টার ষ্কট, চার্লাস ডিকেন্স, সেক্সপীয়র, ভলতেয়ার, ভিক্কর হুগো, আলফ্রেড হিচকক, অগাথা ক্রিম্টি, माकिया नारतम, निका स्मानन, रतमबाक, পিকাসো, বিয়ন বর্গ, ম্যাকেনরো প্রভৃতি। এ ধরনের অভুরূপ একটি মোমের মৃতির প্রদর্শনী আছে আমন্টার্ডাম এ।

মাদাম টুসঙ-এর জীবন বড় বিচিত্র। জন্ম ক্রান্ডে, ১৭৬১ প্রীষ্টান্ডে। ছোট বেলার নাম মেরী। বাবা জার্মান সৈনিক, মারা যান তাঁর জন্মের আগে। ৬ বছর বয়সে তাঁর বিধবা মা তাঁকে প্যারিসে নিয়ে আসেন, সেথানে জার্মান ডাক্ডার কূর্টিস-এর কাছে নিয়ে যান, চিকিৎসাবিছা ছাড়া মোমের মৃতি গড়ানো ব্যাপারে ঐ চিকিৎসক তথন একজন নাম করা বিশেষজ্ঞ। তাঁর কাছেই মেরীর হাতেথড়ি। মেরীর বয়স যথন ১৭, তথন তিনি ডাঃ কূর্টিস-এর বয়ু ও অহুরাগী ভসতেয়ার-এর মোমের মৃতি তৈরি করেছিলেন।

ডা: কুর্টিস ছিলেন বিচিত্র চরিত্রের মামুষ। ১৭৮৯ খ্রীষ্টাব্দে ফরাদী বিপ্লবের শুরু। ডা: কুর্টিন জড়িয়ে পড়েন এই বিপ্লবে প্রত্যক্ষভাবে। শেষ हम विश्वव ১१२८ औष्ट्रीत्म । े वहत्र मात्रा (शतम ডাঃ কুটিস। মেরীকে সব স্বস্তু দিয়ে গেলেন মোমের মৃতি প্রদর্শনীর। এক বছর পরে মেরী विस्त्र करालन, इरलन मानाम द्रेनछ। मुर्कि शह নিয়ে পড়ে পাকলেন। অনেক উত্থান-পভনের মধ্যে दहेरनन व्यविष्ठन, ভान वाकाद পেতে এरनन লওনে। তাঁর জীবদশায় তিনি প্রভূত নাম-यरमंत्र अधिकाती हन, এই अजिन्द मिन्नकनात বিকাশ সাধন করেন। মারা যান ৮৯ বছর বয়দে, ১৮৫০ এটাবে। পরে এটা হয় একট পাবলিক কোম্পানি। এই প্রদর্শনীটি দেখতে বছরে অন্ততঃ ২০ লক্ষ লোক আসে। এমনকি দেখতে আদেন তাঁরাও থারা বেঁচে আছেন অপচ বাঁদের মৃতি আছে। পাশাপাশি দাঁড়াতে কোন্টা আপল, কোন্টা নকল চেনা যায় না আবার আনোয়ার সাদাত পাঠিয়ে দিয়েছিলেন নিজের পোশাক, নিজের মৃতিতে পরাবার জন্তে ইন্দিরা গান্ধী পাঠিয়ে দিয়েছিলেন শাড়ী, ১৯৮০ শ্রীষ্টাব্দে রেগন পাঠিয়েছেন তাঁর একটা টাই। পাবলো পিকাসো তাঁর কিছু কিছু জামাকাপড় এবং কুতো খুঁজে পাচ্ছিলেন না। মাদাম টুসড এর প্রদর্শনীতে এসে দেখেন, তাঁর প্রতিমৃতি ? গায়ে ওসৰ লাগানো, পায়ে ঐ ক্তো, কখন ে जिन शांक दिश्वित अखाला, त्यद्रान हिन ना ভূলে গেছিলেন। এদের নিজম স্ট্রভিও আছে সময় বিশেষে দরকার হলে অত্য জারগায় গিয়েও यात्र मृष्टि शङ्गा इत्व जात्क (मृत्थ दिए जात्म, **क्टो त्वत्र। निकामात्र मददे चडुछ, छिनि** कानिम अरहत कान निश्चीक एक्पी कत्र ए एमनि, च्या निश्चिष्ठ छात्र मूर्छ एए पि निर्म्य च्या कर हर हिलान । श्री प्रमानीत च्या त्र को एपात्र जिनिम विजीविकात दत्र । द्वा का त्र मूर्छ । विज्ञात नाची एक्पा हि है ना दित्र मूर्छ । विज्ञात ना च्या हि है ना दित्र मूर्छ । विज्ञात ना च्या है है ना दित्र मूर्छ । विज्ञात ना च्या है है ना दित्र म्या वर्गना च मूर्छ । व्यवनात्र है हो च च्या का त्या वर्गना च मूर्छ । व्यवनात्र है हो । यू च न म्या व्यवनात्र म्या वर्गना च एक्पा च मूर्ण क्या का है जिल्ला च क्या व्यवनात्र मा व्यवनात्र प्रमान व्यवनात्र प्रमान च व्यवनात्र प्रमान व्यवनात्र । है स्वकृष्ठि क-व्यव का तमा जिल्ला व्यवनात्र ।

এরই লাগোরা লগুন তারামণ্ডল, বিশালত্বে, বৈচিত্রো সেটাও মনে রাখার মতো।

আর্টগ্যালারি (ট্রাফালগার কোরার-এর কাছে), ব্রিটিশ মিউজিরাম, ব্রিটিশ ফ্রাচারাল হিছি মিউজিরাম, সারেল মিউজিরাম প্রভৃতিতে চুকে দিনের পর দিন কাটিরে দেওরা যায়। সাজানো গোছানো সব। সহজ করে লেখা, বোঝানো। কোন কোন সময় কোন কোন বিবরকে গুরুষ দেওরা হয়। লোকের ডিড়েবও আন্ত নেই এ-সব জারগায়। এর মধ্যে আছেন অনেক মনোযোগী ছাত্র—নোট নিচ্ছেন, ঘণ্টার পর ঘণ্টা পার হয়ে যাজেছ। প্রেদীপবার্ পথনির্দেশ দিয়ে দিতেন, হাতে দিতেন লাঞ্চ প্যাকেট। অভএব সারাদিন টোটো কোন্পানি।

নিয়ে গেলেন একদিন তাঁর নিজের বাড়ি— লগুন শহরের উপকঠে। হন্টাখানেক লাগল বোধ হয় পাভালরেলে বেতে, তারপর কিছুটা হাঁটা পথ। ভিষ্তাৰ লোভলা বাড়ি। একরাত ছিলাম ওথানে। লাগোরা বাগান, করেকটি
আপেল গাছ, আপেল পড়ে ররেছে অনেক
মাটিতে। এথানে আদেন খুব কম—সপ্তাহান্তে
বা পক্ষান্তে একবার। নতুন পড়া আপেলগুলো
তুলে নেন—বাকীগুলো পচে দার হয়। অজ্ঞ্জ্ঞ
গোলাপ—প্রাণীপবাব্র ঠিকরতো সরাদর না
পেরেও ঝাড়ে বংশে বাড়ছে, নানান রঙের
রোশনাই ছড়িরে।

সার একদিন সকাল থেকে ছটোছটি। একে कान, अरक छाका। विरक्तन अरम हाजित चा, अमीनवार्त नाट्य वसू, वस्न यणि अमीन-বাবুর থেকে ৩০ বছর বেশি, তবে তাঞ্চণ্যের প্রতীক-সানভে টাইম্স-এর রিপোর্টার। সঙ্গে चाद्रिकजन, अमीलवार्त्रहे वन्नमी, मिः दक्य। ইনি ভারতীয়দের খুব পছক করেন। ভার কারণ আছে। ওঁর বাবা-মা বিতীয় মহাযুদ্ধের আগে ছিলেন বর্মা মুলুকে, তারপর ৪ বছর ছিলেন বোদাই-এ-নার্স-এর কান্ধ করেছেন, হাসপাতালে। মি: কেখ-এর জন্মও বোখাই-এ। তাই ভারতের কণা বলতে ইনি উচ্চুসিত। জমাট সেদিন রাভের থাবার আলর। খুব ভাল রান্নাও ভানেন প্রদীপবাবু। এবং স্ব বাঙালী খানা-জাফরান দেওরা সক দেরাতুন চালের (এক বাংলাদেশীর দোকানে পাওয়া যায়—দেই তেলেভাজার দোকানের পাশে) শোলাও, বেশ্বনভাজা, ভেড়ার বাংস, চাটনি এবং পায়েস ধরনের পুডিং। ব্র্যাম তো বাঙালীই বনে গেছেন। এ ছাড়াও জো এবং মিঃ কেখও कृषि नहकादा त्थलन।

কিছ ব্যাপারটা কি ? আমার সমানে টিকিট নিমে এসেছেন এক গানের অসসার। এক একটা টিকিটের হাম ১৫ পাউগু। তো হাম দিতে হবে না, গৌজস্প টিকিট—দিয়েছেন এক সাংবাদিক জোকে—৪টি। ব্রাম ডো অমুস্থ—বেডে পারবেন না—চললাম চারজন—প্রদীপবাব্, জো, মি: কেথ ও আমি। রাতের বাস। দোতলার আমরা। মি: কেথ থ্ব হাসছেন, নানা গল্প করছেন ভারতের, কথাও জোরে জোরে। স্বাই চাইছে আমাদের দিকে। এরকম উচ্চকণ্ঠ সাধারণত: কেউ হয় না। কিন্তু কেথের রজে আছে ভারতের হৈচৈ, আটকাবে কে? এ যেন কলকাতার বাসে চেপে হৈ হৈ করতে করতে জলসায় চলেছে!

বিখ্যাত আলবার্ট হল। ৬ হাজার লোক বসতে পারে। ঠালা ভীড়। গান গাইবেন টম আন্মৃ। শক্ত ভরাট গলা, হ্রের বৈচিত্র্য আছে, আবেগ আছে, লোককে কাছে টানতে পারেন। পপ সঙ্গীত। দেখলাম ছেলে-মেয়ে-যুবক-যুবতী-বুজো-বুজী গুলমুগ্ধ গবাই—এক একটা গান থামে, ভারপর হাতভালি—কোন মহিলা ক্রমাল ছুঁড়ে দেন, টম জোন্স্ মুখ মুছে আবার ভা ছুঁড়ে দেন। ক্রেন যেন বাড়াবাড়ি বলেই মনে হল। তবে এটা সন্দেহ নেই, টম জোন্স্ একজন উচ্দরের সঙ্গীতশিল্পা—ইউরোপ এবং আমেরিকায় তাঁর আহঠান সবসময় জমজমাট থাকে। একক সঙ্গীতের অহঠান। ঘণ্টা ভিনেক। রাত ১২টায় বাস ধরলাম। জলসা-ভাঙা ভীড়। যেন রবীক্রদদন থেকে উঠছি মনে হচ্ছিল।

এক অভুত বিচিত্র অনাসক্ত মাহ্ব এই প্রাদীপবাব। মমতার ভরা চুটো চোথ, রুদর-মন। ব্রামের তিনিই এখন অভিভাবক। ব্রাম—অর্থাৎ ইরাহিম বুটমান—জাতিতে ইক্দী, কিন্তু লগুনের অধিবাসী ছোট খেকে। কাজ করতেন প্রদীপ-বাব্দেরই অফিসে, প্রদীপবাব্র সঙ্গে সেই স্ত্রে আলাপ, পরে ঘনিষ্ঠতা।

ইব্রাহিম বুটম্যানের জীবনে কেমন যেন একটা ক্লাভি ও হতালার ছায়। অধচ সেহময়, প্রীতিপূর্ণ স্কন্ধ জাঁরও। হার্টের একটা অহথে ভূগছেন, মাঝে মাঝে সংজ্ঞাহীন হয়ে পড়েন, তথন হাসপাতালে ভর্তি হতে হয়। নির্মিত ডাজ্ঞারের কাছে যেতে হয়।

সব কিছু করেন প্রদীপবাব্। কাজ থেকে অবসর নেবার পর আছেন প্রদীপবাব্র সঙ্গে—

হথানা ধর একতলায়, ছোট একটা বাথক্রম, একচিলতে রালাঘর। মাঝে-সাঝে জলের কল কাজ করে না, তবে খুব বেশি অস্থবিধা কিছু নেই। আর, বলেইছি আগে, মধ্য লগুন—

এমন জায়গা পাওয়া হুর্লভ—এবং বর্তমান বাজার ধর অস্থলারে এ জায়গার প্রতি বর্গফুটের দাম

গত ভলার (১০০০ টাকা)।

ইব্রাহিম বা ব্রাম বিয়ে করেননি। মনের মাহ্র ছিল তাঁর, নাম গ্লাডিস, বিয়ে হবার কথাও ছিল, কিন্তু হয়নি শেষ পর্যন্ত। ব্রামকে দেখতে হত তাঁর মাকে, তাঁর বোনের ছিল মুগীরোগ। এঁদের দেবা করতে গিয়ে ব্র্যামের আর বিয়ে করাই হয়ে উঠল না। আর গ্ল্যাডিস ? না-ডিনিও বিয়ে করেননি-মেট্রন হিলাবে কোথায় কাজ করছেন, লণ্ডন থেকে বেশ কিছু দূরে। তিনিও এখন প্রায় বৃদ্ধা। ভাগ্যক্রমে আমি থাকার সময়েই পড়েছিল গ্ল্যাডিদ-এর জন্মদিন। উপহার পাঠিয়েছিলেন ব্র্যামের দক্ষে প্রদীপবাবুও। পৌছে গেছিল দে উপহার जग्रमित्वहे । দুরভাষে ভেসে ম্যাভিদের কণ্ঠস্বর—ব্যামের আনন্দ দেখে কে— "দীপ—দেখো বলেছি তোমাকে, ঠিক সময়ে পৌছুবে, পাবে ও উপহারগুলো, ফোন করবে আমাদের—"

"ব্রাম, তুমিই তো রেগে গেলে, বললে ম্যাডিদ তার আদছে জন্মদিনে পাবে ওঞ্চলো—" —"তাকের কথা কি বলা যায় ? তাই তো এক মাদ আগে থেকেই তোমায় তাড়া দিই উপভোগ করছিলাম এই জীবন-নাটক।
শিশুর মডো ব্রাম। একবার ভারতও ঘুরে
এসেছেন। খুব ভাল লেগেছে দার্মিলিং, বিশেষ
করে আগ্রার ভাজমহল। স্নেহ-দরদ দিয়ে আগলে
রেখেছেন ব্রামকে প্রদীপবার্। ওমুধ ঠিক
সময়ে খাইয়ে দেন, বা মনে করিয়ে দেন।
একদিন বললেন, "ব্রাম, ভোমার ভারত থেকে
আনা জামাটা কোথায় ? পর।" আর, রবিবার
স্কালে, কিছু স্বীপ্রস্কীত, কিছু নজকলস্কীত,
বা রবিশহরের সেতার ব্রামের খুব পছক্ষ।

এই ঘরের এক কোণে হঠাৎ এক সন্ধ্যায় একটা চিড় ধরা ফাটল দেখলাম। — "কাঁ ব্যাপার ?" জানতে চাইলাম।

ব্যামের মুথ কেমন যেন শুকনে। হয়ে গেল! প্রদীপবাবু ব্যামের কাছে সরে বদলেন।

—"না—না দীপ, আমি বেশ শক্ত হয়ে গেছি। শোন ভাক্তার, ঐ দাগটা হিটলারের বোমার আঘাতের চিহ্ন। ১৯৪০-এর সেপ্টেম্বর থেকে ১৯৪১-এর মে পর্যস্ত জার্মান দথলী-ক্বড প্যারিদ থেকে দপ্তাহে একবার ওরা বোমা ফেলতে আসত—এথানেই তথন থাকভাম মাকে नित्त- अकिन अकि। तम काउँन आमारमत সামনেই—মা তো অজ্ঞান হয়ে গেলেন, ওঁকে नित्र किहूमित्नत अत्य लख कात्रगात्र उटि याज হল। না—আমরা কেউ মরিনি—কিন্ত উড়ো-ভাহাজের সেই শব—মায়ের সে অঞান হয়ে या अज्ञा- अव अद्य भए वाज औ काश दिश्यन-তাই দেখো, চেরার ঘুরিয়ে নেওয়া আছে আমার —চোথে যাতে ঐ চিড়টা না পড়ে!" ভন্নাবহ সে-সব দিন কেউ কি মন থেকে মুছে ফেলতে পারে ? কে জানে সেটাও আর একটা কারণ को ना ब्याध्यत विरय ना कत्रात ! कात्रव, हिष्टेनात যদি লগুনে আদত, দেখানকার একটা ইছদীকেও দে কি আন্ত রাথত**় দেই জীবনমৃত্যু**র ব্দনিশ্বস্থতার দোলায় ত্বতে হয়নি কি ব্যামকে, ভুগতে হয়নি কি অন্তিত্বের সকটে ?

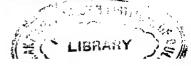
এবং প্রদীপবাব্ ? ওঁর স্ত্রী থাকেন কলকাভার। নিজের অফিনের কাজ। ব্যাস-এর সেবা, নিজের দেশের এবং বিদেশের বন্ধু-বাছবদের নিয়ে আছেন,—উদার, আত্মভোলা, এবং কোন কোন মুহুর্তে বৃক্তি আত্মমারও।
ব্যবহারে নেই কোন চাঞ্চল্য, উপ্রতা, নেই
কোন রকম অনীহার ভাব। শাস্ত, ধীর,
হির, বিচক্ষণ, প্রত্যয়ী। অথচ তাঁর অস্তরের
গভীরেও বৃক্তি একটা আটলান্টিক মহাসাগর
হাহাকার করছে! সহজে তা বোঝা যায় না,
পরিষাপ করা তো দুরের কথা!

এবার বিদায় নেবার পালা। হিথরো বিমান-বন্দর থেকে রাভের বিমানে একেবারে বোছাই ক্র্যাৰফুর্টে আধ ঘণ্টার বিরতি। ক্র্যাৰফুর্টেও চমক! প্রমাণ হল পৃথিবী গোল। ভঃ মাইভি এবং ডঃ সরকারের সঙ্গে তো ছাড়াছাড়ি হয়ে-গেছিল সেই প্যারিদে! की व्यान्धर्—सिथ ওঁরা তৃত্বন উঠছেন ফ্র্যাকফুর্ট থেকে এই বিমানেই। কী আনশ্দ তথন! এর মধ্যেই মন থারাপ হয়ে গেল যথন শুনলাম, প্যারিসে এবারেও পকেটমার হয়েছে ড: মাইতির—কয়েকশো টাকা**—অভু**ড নতুন কায়দায়—চলমান সিঁড়িতে ওঠার সময়— ড: মাইতির <mark>দামনের লোক কিছুতেই উঠছে না</mark> — অনবরত পা নামাচ্ছে ওঠাচ্ছে, সিঁ ড়ি উঠছে। कार कर कः भारे जिल छेर्र ज भार इन ना, তাঁকেও লেফট-রাইট করতে হচ্ছে। এই ফাঁকে কখন—বেচারা ডঃ মাইভি…

কিছ গব ছাপিরে মনে পড়ছিল হিধরোতে 'লো'র একটা কথা। প্রদীপবার এবং লো ছলনে এনেছিলেন আমাকে বিদায় জানাতে—পাতাল-রেলে। শেব অবধি সঙ্গে ছিলেন। কী করে ভূলি লগুনের এ কটা দিন ' লগুন মনে পড়লেই মনে পড়বে এ কটা দিন ' লগুন মনে পড়লেই মনে পড়বে এ দের কথা সর্বাত্তে। মাছ্রব নিয়েই যদি দেশ হয়, তাহলে লগুনের এই সব সাধারণ অথচ অসাধারণ মাছ্রব তাঁদের হৃদয়ের ক্ষেহ-প্রীতি-ভালবাসা, আবেগ ও উফতা দিয়ে আমায় এই কটা দিনকে স্থানর রমণীয়, প্রাণবন্ধ করে তুলেছিলেন। আমি ঋণীই থেকে গেলাম। অনেক সাজিয়ে গুছিয়ে, ভাষা হৃদয় থেকে বেয় করে বলছিলাম জোকে, "কত রকম ভাষায় এবং কত ভাবে তোমাদের কাছে আমার হৃদয়ের অক্কজিম কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করব—"

(क) होत्रन, वनल,—"वन—श्रम्भवोष ।"
"श्रम्भवोष ।"

এই একটি শব্দ যে এত অর্থবহ, এর স্থাগে কোনদিন তা উপুলক্ষি ক্রিন্ত্রি



স্থভাষচন্দ্রের জীবন ও চিস্তায় স্বামী বিবেকানন্দ

वशानक ज्ञिनदत्रीक्षत्राप वन्

[পৌষ, ১৩৯২ সংখ্যার পর]

১৯৩৪ ঞ্জীষ্টাব্দে বেরোয় স্থভাবচক্রের স্থবিখ্যাত 'ইণ্ডিয়ান স্টাগল: ১৯২০--৩৪' গ্রন্থ। লেথকের বয়স ৩৭। এই প্রন্থের শেষে "এ মিম্প্স্ অব पि फिछेठात्र" व्यशास्त्र छिनि शूनण्ड नकुन परनत পরিকল্পনা উপস্থিত করেন। প্রমিক-কুষকের এই मरमात्र जामर्गित कथा वनर्छ शिख छिनि छहत-লালের তৎকালীন একটি বন্ধব্যের বিক্লছে প্রতি-वान जानान। जरबनान वरमहिरमनः পृथिवीरक কমিউনিজম ও ফ্যাসিজম-এর বিক্লমে কোন একটিকে বেছে নিতে হবে; তিনি ফ্যাসিজ্ম-এর প্রচণ্ড বিরোধী; কমিউনিজম্কেই বরণের তিনি পক্ষপাতী। স্থভাষচন্দ্র বলেন, রাষ্ট্রনৈতিক ক্ষেত্রে কোন একটি মতবাদকে চূড়াস্বভাবে গ্রাহ্ম করা यात्र ना। यति रेजिरात्मत्र गाजि (शत्म ना यात्र, यमि रुष्टित अप मच ना रम, जारतन कथनर वना याद्य ना- अहे अकि नथहे त्याः नथ । थीनिन, ध्वानिथीमितम् मश्चरवेत शरत मिनथीमिम । या এक यूराव निनशीनिम, जा शरतत यूरा थीनिम, ইজাদি। স্বভরাং ভিনি ফ্যাসিজম শক্ষাটর বিক্লবে পণ্ডিতী অস্পৃষ্ঠতাবোধ না রেখে, তার থেকে জাতীয়তার প্রেরণা ইত্যাদি গ্রহণ করতে टिश्विहित्मन । निक्नीय वच्चत्क निका करत्र. গ্রাহ্দকে গ্রহণ করে, তিনি সমন্বয়ে উপনীত হতে চেরেছেন। মহাত্মা গান্ধীর অহিংস আন্দোলনের **শভিনব দানের দিকে দৃষ্টি শাকর্বণ** করে ডিনি বলেছিলেন-ভারতবর্ষ যদি ঐ প্রকার নতুন বস্তু দান করতে পারে—কে জানে এই সমন্বরের দারা পৃথিবীর সভ্যভায় আর কোন্বস্থ সে উপহার দেবে! পরিষার বলেছিলেন, ভারতবর্ধ সোভিয়েত वानियात नष्ट्रन अक मश्यत्व हत्त्र छेईटन ना। ক্ষিউনিজম্-এর বিক্লমে তিনি পাঁচটি আপত্তি

উত্থাপন করেন, তার তিনটি বর্তমান প্রসঙ্গে উল্লেখযোগ্য: এক, কমিউনিজম্-এ জাভীয় ভাবান্তভূতির প্রশ্রের নেই (হায়, বর্তমানে কমিউনিস্ট দেশগুলি ঘোর জাতীয়তাবাদীদের চেম্বেও ঘোরতর জাতীয়তাবাদী, এবং খ-রাষ্ট্রীয় ভূগোলের সংরক্ষণে, এমনকি প্রভাব-পরিমণ্ডন বৃদ্ধিতে, ভারা বঞ্চর)। ছই, কমিউনিজ্ম নান্তিক্যবাদী ও ধর্মবিরোধী। তিন,—"কমিউনিষ্ট থিয়োরীর প্রধান বস্ত ইতিহাসের বস্তবাদী স্বভাষ্টন্ত বলেছেন, ভারতবর্ষের ব্যাখ্যা।" অধিকাংশ মান্তবের পক্ষে জাতীয়ভাবাদ ত্যাগ করা সম্ভব নয়, ইতিহাসের বস্তবাদী ব্যাখ্যা বা নাক্তিক্যবাদ ও ধর্মবিরোধিতাকে গ্রহণ করাও সম্ভব নয়। একেত্রে স্থভাষচক্র সমন্বয় চেরে-हिल्न- अदः त्रहे नमबग्रतक नामायान नात्म অভিহিত করেন।

"That synthesis is called by the writer Samyavada—an Indian word, which means literally 'the doctrine of synthesis or equality.' It will be India's task to work out this synthesis."

শেব ভারতত্যাগের অল্প পূর্বে লিখিত 'ফরোয়ার্ড ব্লক-এর যৌজ্ঞিকতা' প্রবছে (১.১.১৯৪১; বয়দ ৪৪) স্থভারচক্র যদিও তাজিক আলোচনার বেশি মনোযোগ দিতে পারেননি, ফরোয়ার্ড ব্লক স্থাপনের পিছনে কোন্ ঐতিহাসিক কার্বকারণ ছিল, এবং এই দল কোন্ কর্মসম্পাদনের জন্ম গঠিত—সেই বক্তব্যই তুলে ধরেছিলেন, তর্ এই প্রবছে শেবে না বলে পারেননি:

"এই দল ৰহি:পৃথিবী থেকে যে-শিক্ষা পাওয়া সম্ভব তা আত্মসাৎ করতে, এবং অক্স প্রগতিশীল দেশগুলির অভিজ্ঞতার সাহাব্যে লাভ-বান হতে প্রস্তত। এই দল মনে করে—প্রগতি কিংবা বিবর্তন নিত্য ব্যাপার—সে ধারায় ভারতবর্বেরও দান করার যোগ্যতা আছে।" [ইণ্ডিয়ান স্ট্রাগল, ১৯৩৫—৪২, পৃ: ১০১]

স্ভাষচন্দ্রের জীবনের শেব উল্লেখযোগ্য ভাষণ —টোকিও ইউনিভার্<mark>দিটি</mark>তে (নভেম্বর ১৯৪৪, বয়স ৪৭)। এই ভাষণে তিনি ভারতবর্ষের মৌল সমস্তার **আলোচনা** করেন—কি**ছ** তা করবার আগে সংক্রেপে ভারতের ইতিহাসধারার পরিচয় দিয়েছিলেন। বিবেকানন্দের বছক্তিত উক্তি নিজ कर्छ जूल निरम वक्कण-म्हाम बलहिलन. ভারতবর্গ স্থোচীন সভ্যভার অধিকারী, কিন্তু মিশর, ব্যাবিলন, ফিনিসিয়া বা গ্রীসের মতো ভার মভ্যতা ও সংস্কৃতি মৃত নয়—এখনও জীবিত। "আমাদের পূর্বপুরুষেরা ত্ব'হাজার কি তিন হাজার বছর আগে যে চিস্তা, অমুভূতি ও জীবনা-দর্শকে গ্রহণ করে বর্তমান ছিলেন, বর্তমান ভারতবাসী আমরা এখনও মৃলগভভাবে ঠিক তারই অম্বর্তন করছি। অক্তভাবে বলতে গেলে, वाठीनकान (धरक वर्ज्यानकान भर्वेष अरहरू ঐতিহাসিক ও সাংস্কৃতিক ধারাবাহিকতা বজার ররেছে, যা একদিক থেকে ইতিহাসে অসামান্ত ঘটনা।" তাই বলে এদেশের জীবনে পরিবর্তন ঘটেনি তা নর। পরিবর্তনের রূপরেথা দেবার পরে স্ভাষচক্র প্রশ্ন তুলেছেন-এই প্রাচীন জাভির প্রাণশক্তি কি নিংশেষিত হরে গেছে ? [এই প্রশ্ন স্থভাবচন্দ্র অক্তরেও তুলেছেন], ভার উত্তর—না, তা হয়নি। ভারতে এখনও বখেইই প্রাণশক্তি আছে, যা পরাধীনভার মধ্যেও নব নব স্টিতে উচ্চুসিত। [স্বামীশী-প্রসঙ্গে নিবেদি-তার উক্তি এথানে মনে পড়েই: "বাসীজীর কাছে এদেশ নবীন। ভারতের প্রাণশক্তি পৰ্যবন্ধত। স্বামীজীর স্বপ্নের ভারত ভবিন্ততের

গর্ভে। ... ভারত খেন তার নিজৰ জীবনের মধ্যেই জীব্ন লাভ করে—অক্টের অহকরণ নয়। বিদেশীদের কাছ থেকে আদর্শ ধার না করে সে যেন নিজের অতীত ইতিহাসের শতারূপের কাছ থেকে প্রেরণা পায়।"] স্থভাব-চন্দ্র স্থাপটভাবে বললেন, "আমরা প্রাচীন সভ্যতা ও সংস্কৃতির ভিত্তিতে নতুন আধুনিক জাতি গঠন कद्रां ठारे।" जिनि बानात्नन, नशाब्राजीवक রীতিতে ভারতবর্ষের পুনর্গঠন অবশ্রই কাম্য, কিছ "আমরা আমাদের নিজের পথত্ গ্রহণ করব। অপর দেশের অভিজ্ঞতার শিক্ষা অবশ্রই নেব, কিছ যতই যা হোক সমস্তা যথন ভারতের তার সমাধান ভারতীয় পরিবেশে ভারতীয় পদ্ধতিতেই कद्राउ इत्व।" जिनि चाद्र जानात्मन, रन বছর আগে ইতিয়ান স্ট্রাগল্ গ্রন্থে অবলম্বনীয় রাজনৈতিক দর্শন সহত্তে তাঁর বক্তব্য এখনও বলবং। তিনি সমন্বয় চাইছেন। "বিদেশী প্রভাবে গঠিভ কমুনিস্ট পার্টির মতো কোনো পার্টিভে ভারতের প্রয়োজন নেই;" ভারতবর্ব রাশিরার কাছ থেকে জাতীয় পুনর্গঠনের পরিকল্পনা জানতে চার, তার রাজনৈতিক পদ্ধতি নিতে নয়, ইত্যাদি। এই বক্তৃতাতেও (জীবনের শেষ শ্বরণীয় ভাষণে) তিনি কমিউনিজমের বিরুদ্ধে তাঁর পূর্বকথিত আপদ্ধিগুলি উত্থাপন করেছিলেন—কমিউনিজম্ ধর্ম সম্বন্ধে অক্সচিতভাবে আক্রমণশীল, তাতে জাতীর ভাবাহভূতি সহকে সমাদর নৈই, তা মানবজীবনে অর্থ নৈতিক ব্যাপারকে মাত্রাতিরিক প্তক্ত দিয়েছে। স্থাষচন্দ্ৰ পুনশ্চ দৃঢ়ভাবে বললেন: "দর্শনের কোন ছাত্র স্বীকার করবে না যে, মানবপ্ৰগতি তক হয়ে যেতে পারে। পুরাতন অভিজ্ঞতার ভিতর থেকে নতুন পছতি বেরিয়ে আসেই। স্তরাং ভারতবর্ষ বিরোধী মত্দম্ছের মধ্য থেকে উদ্ভম বন্ধ গ্ৰহণ করে সমন্ত্রী পদ্ধতি निर्माण कतात्र किहै। करत्र यात्वहै।"

धहे यात मृष्टिक के डांटक मार्कमवामी वना याद কি করে ? স্বভাষচন্দ্র নিজেকে কদাপি কোথাও मार्कनवानी वरन हिन्छि करत्रमनि। "करत्रात्रार्ष রকের ভূমিকা" নামক রচনায় (১২.৮. ১৯৩৯) তিনি একবার বলেছিলেন বটে—"একটা সাধারণ কর্মসূচীর ভিত্তিতে প্রগতিশীল সাম্রাজ্যবাদ-विद्रार्थी मनश्रांमक जेकावह कराज भारतम মার্কপবাদী দলের বিকাশের উপযোগী ভূমি প্রস্তুত হতে পারে।" ['ক্রস্রোড্স', পু: ১৭৯]। কিংবা जिन गार्कमवाविकाल পরিচয়-দানকারী কংগ্রেস শোষ্ঠালিন্ট দলকে তিরস্কার করেও বলেছেন— তোমরা নিজেদের মার্কদবাদী বলছ অপচ उपक्रवाशी पिक्र निर्माण विद्याधिक कत्र मा। এর সাহায্যে থারা স্বভাষচক্রকে মার্কসবাদী বলতে চাইবেন তাঁরা শুক্তে সৌধনির্মাণের স্থপতি-গৌরব অবশ্রই পাবেন। তবে একই দঙ্গে স্বভাষ্টন্তকে তাঁরা লাঞ্চিতও করবেন, কারণ তাঁদের বিবেচনায়-জভাষচন্দ্র হয় (ক) মার্কদ-বাদ কাকে বলে জানতেন না. (খ) না হয় তিনি ভও ছিলেন, যেহেতু তাঁর অভীপিত দলকে মার্কদবাদী বলা না গেলেও রাজনৈতিক স্থবিধা-বাদে তাকে মার্কসবাদী বলতে চেয়েছেন। কিছ हर्भात्व ७ दास्त्री छि- हर्भात्व बहे क्षेत्रात्वनीत ছাত্র মার্কসবাদ কাকে বলে জানতেন না, হতে পারে না। তিনি নিজেই বলেছেন, ইতিহাসের বছবাদী ব্যাখ্যা মার্কদবাদের মৌল নীতির অন্তর্গত। মুভাষ্চন্দ্রের জীবন ও রচনার সঙ্গে সামাক্তমাত্র পরিচিত ব্যক্তিরা জানেন, তিনি কী পরিমাণে ধর্মপ্রাণ ছিলেন। "সর্বক্ষণ গীতা ও চঙী তাঁর সঙ্গে থাকত"—আজাদ হিন্দু ফোজের দ্বাধিনায়ক সম্বন্ধ এই দাক্ষ্যকে না হয় সরিয়েই রাখলাম, কিন্তু তিনি ১৯৪০ এটাবের ৩০ অক্টোবর তারিখে মুক্তিলাভের দাবিতে আমরণ অনশনের প্রতিক্ষা ঘোষণা করে প্রেসিডেন্সি

ভার এই অংশকে অগ্রাহ্য করব কি করে?
—"I repeat that this letter, written on the sacred day of Kali Pujah. is... an affirmation of one's faith," তৎকালীন বাংলার প্রধানমন্ত্রী ও মন্ত্রিশুর পত্তেও অসংকোচে লিখেছিলেন: "The step that I have now taken is not an ordinary fast. It is the result of several months' mature deliberation, finally sealed by a vow prayerfully taken by me on the sacred day of Kali Pujah." [Crossroads, P. 336—45].

স্থাৰচক্ষ চেমেছিলেন—কালীপুন্ধার পৰিত্র রাজে লিখিত তাঁর পত্র (ও সংশ্লিষ্ট আরও ত্ব-একটি পত্র) যেন তাঁর 'পোলিটক্যাল টেন্টামেন্ট' রূপে স্বড্বে সরকারী মহাফেন্সথানায় রক্ষিত হয়।

এই পত্ৰগুলিতে স্কাষচক্ৰ যা লিখেছিলেন— বিবেকানন্দ রক্ষের মধ্যে মিশে থাকলেই তবে সেভাবে লেখা সম্ভব। স্মানি মূল লেখার কয়েক লাইন উদ্ধৃত কয়ছি:

"In this mortal world everything perishes and will perish—but ideas, ideals and dreams do not. One individual may die for an idea but that idea will, after his death, incarnate itself in a thousand lives.

"What greater solace can there be than the feeling that one has lived and died for a principle? What higher satisfaction can a mass possess than the knowledge that his spirit will beget kindred spirits to carry on his unfinished task? What better reward can a soul desire than the certainty that his message will be wasted over hills and dales and over the broad plains to every corner of his land and across the seas to distant lands? What higher consummation can life attain than peaceful self-immolation at the altar of one's Cause?…

"This is the technique of the Soul. The individual must die, so that the nation may live. Today I must die, so that India may live and may win freedom and glory."

বর্তমান প্রদক্ষ শেষ করতে পারি এই ভরসা
নিরে—যে অজস্র তথ্য আমরা কালাফুক্রমিকভাবে সাজিরে দিয়েছি তার থেকে অবশ্রই
প্রতীয়মান হয়েছে—১৯২৯ খ্রীষ্টাব্দে স্থভাষচন্দ্র
ভারতীয় সংস্কৃতি-ভিত্তিতে গঠিত, বিবেকানন্দউপদ্বাপিত সমাজতন্ত্রের ধারণাকেই ১৯৪৪
খ্রীষ্টাব্দ পর্যন্ত (অর্থাৎ তাঁর জ্ঞাত জীবনের
শেষ অবধি) পোষণ করে গেছেন।

(ঘ) "রামকৃষ্ণ বিবেকানন্দেই সমন্বয়ের পূর্ণতা…"
বিবেকানন্দের সমাজতল্পের পশ্চাৎপটে বা
ভিত্তিভূমিতে কী ছিল—তার দার্শনিক প্রস্থান
কী? অবশ্রুই বেদান্ত। স্থভাষচক্র তা জানতেন।
কিছ লক্ষ্য করলে দেখা যাবে—তিনি রামকৃষ্ণবিবেকানন্দের সমন্বয়তন্ত্বের কথা বলবার সময়ে
বেদান্ত কথাটি প্রায় এড়িয়ে গেছেন—যা কিছ
অরবিন্দ তাঁর স্বদেশী যুগের রাজনৈতিক রচনাবলীতে করেননি। অরবিন্দ রামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দের বৈদান্তিক সমন্বয়বাদের পূর্ণতার কথাই
বারবার বলেছেন (দে প্রসঙ্গ অক্সক্র এসেছে),

এবং বাল্পনীতিতে সেই বৈদান্তিক প্রবেশ করানোর চেষ্টা করে গেছেন। স্বভাষচন্দ্র সম্ভবত, আমাদের অমুমান, বেদাস্ত কথাটি वित्नवज्ञादव हिन्दूश्यांत्र मात्र मःश्लिष्ठे थाकात्र, রাজনীতিতে তার ব্যবহারে অনিজ্বক ছিলেন, কিছু ঐ বেদান্তেরই অন্তর্নিহিত তত্ত্বের উপর যেহেতু তাঁর সামাজিক ও রাজনৈতিক দর্শন দাঁড় করাতে চেয়েছেন তাই সরলীকৃত একটি সূত্র বেছে নিয়েছিলেন—'এক ও বহু'র সমন্তর। এই 'এক ও বহু'র সমন্বয় রামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দ কিভাবে করেছেন-পরবর্তী কালে সামাজিক ও রাজনৈতিক ক্ষেত্রে তার প্রয়োগ কিভাবে হয়েছে. বা হতে পারে--ফুভাষচক্র অবিরাম তা বলে আমরা ইতিমধ্যে 'ভারত পথিক' গেছেন। গ্রন্থ, বংপুর-ভাষণ ও হগলী-ভাষণ থেকে ভার রূপ অল্পবিস্তর দেখে এসেছি, পরবর্তী আরও কিছু বক্তব্য লক্ষ্য কর্ব—ভার আগে, এই বিশেষ ক্ষেত্রে তিনি নিবেদিতার বিবেকানন্দ-বিষয়ক যে রচনাংশ খারা বিশেষ প্রভাবিত ছিলেন সেই অংশ উদ্ধৃত করতে চাই। নিবেদিতার এইসব রচনা তাঁর বহুপঠিত, তা আগেই জেনেছি।

নিবেদিতা স্বামীজীর ইংরেজী রচনাবলীর ভূমিকা লিখেছিলেন। তার একাংশে তিনি বিবেকানন্দের চিস্তার নৃতনন্দ প্রদক্ষে বলেছেন—
স্বামীজী 'একমেবান্বিতীয়ম্'—এই অবৈত-দর্শনের শ্রেষ্ঠন্ব ঘোষণা করলেও, দেইসঙ্গে বলেছেন—
বৈত, বিশিষ্টাবৈত ও অবৈত—একই বিকাশের তিনটি স্তর। নিবেদিতা তারপর লিখেছেন:

"এই ঘোষণাতেই আমাদের আচার্বদেবের জীবনের সর্বোচ্চ তাৎপর্ব প্রকাশিত—এইথানেই তিনি কেবল প্রাচ্য ও পাশ্চাত্যের মিলনভূমি হননি—অতীত ও ভবিস্ততেরও মিলনকেন্দ্র হরেছেন। 'বহু' এবং 'এক'—যদি অখণ্ড সভ্যবস্তু হয়—ভাহলে কেবল সর্বপ্রকার উপাসনাপদ্ধতি নর—সর্বপ্রকার কর্মপন্ধতি, সর্বপ্রকার সংগ্রাম-পন্ধতি, সর্বপ্রকার স্পষ্টিপন্ধতি একই সভ্যোপলন্ধির বিভিন্ন পথ হয়ে দাঁড়ার। আধ্যাত্মিক ও লৌকিকে অভঃপর আর পার্থক্য নর। এথন শ্রমই প্রার্থনা। জরই ভ্যাগ। এথন জীবন মানে ধর্ম। অর্জন ও ধারণ—ভ্যাগ ও বর্জনের মভোই জীবনের কঠিন দার।

"এই উপলব্ধিই বিবেকানন্দকে কর্মাদর্শের
মহান প্রচারক করেছে—দে কর্ম অবস্থ জ্ঞান ও
ভক্তি থেকে বিচ্ছিন্ন নয়—পরস্থ তাদের প্রকাশক।
তাঁর কাছে ঈশরের দক্ষে মানবের উপযুক্ত মিলনছল যেমন সাধুর কুঠিয়া বা মন্দিরবার, তেমনি তা
কারখানা, পাঠগৃহ, খামার ও শশুক্তেত্র। তাঁর
নিকট মানবসেবা ও ঈশরারাধনায় পার্থক্য ছিল
না—পার্থক্য ছিল না পোক্ষেষে ও ধর্মবিশাসে,

যথার্থ ক্লায়বোধে ও আধ্যাত্মিকভায়। একছিব দিয়ে দেখলে, তাঁর সকল বাণীই এই মোল প্রভারেরই ভাক। তিনি একবার বলেছিলেন— কলানির, বিজ্ঞান ও ধর্ম—একই সভাকে প্রকাশ করার তিনটি উপার। কিছু সে সভ্য উপলব্ধি করতে হলে অবৈভবাদকে গ্রহণ করতেই হবে'।"

হুভাষচন্দ্র উরিথিত চিস্তা-পরিথির মধ্যেই আবর্তিত হয়েছেন। বাঁরাই ঘনিষ্ঠভাবে হুভাষ-চন্দ্রের জীবন ও চিস্তার অঞ্মীলন করেছেন ভাঁরাই তা খীকার করবেন। মনীবী বিপ্লবী আনিল রায়, বাঁকে বলা যায় বিপ্লবের বঙ্কপুষ্প—'নেতাজীর জীবনবাদ' নামক পুস্তকে এর খীকৃতিতে যা লিখেছেন তা আমরা অন্তত্ত অনিল রায়-প্রসঙ্গে উৎকলন করেছি। [ক্রমশঃ]

আত্মজ্ঞানী

জীমদনমোহন মুখোপাধ্যায়

কত না ক্লপের ছটা চক্ষে দেয় ধরা, আকুল অন্তরে হেরি মৃগ্ধ পুলকিত। অন্তরাল হলে চিত্ত কত বিবাদিত, মনে হয় পুনরায় কিরে আসে বেন।

কত শব্দ কত মতে কর্ণে আসি পশে, কত স্লেহ সম্ভাবণ—প্রাণ মন কাড়া; পরকে আপন করে নিমেষের তরে বন্ধ হয়ে পড়ে প্রীতি মায়া মোহ জালে।

রসনার তৃপ্তি হয় রস আস্বাদনে,
মিটে বায় ক্ষ্মা তৃষ্ণা; তবু লালায়িত
আরো কিছু ভাল পেতে অধিক সুস্বাছ।
বভ পায় লোভ তত পারা দিয়ে চলে।

জিজাত্ম হইয়া তীব্র প্রশ্ন শত শত থেয়ে চলে চারিদিকে জানিতে সমগ্র, শ্রান্ত দিশাহারা অবসর দেহ হয় না জীবনে আর জানিবার শেষ।

জ্ঞানের পিপাস। নিয়ে যায় গুরুগৃহে, অধ্যয়ন জপ তপ ; ঢুঁড়ি লক্ষ পুঁথি শেষ তবু নাহি হয় জ্ঞানের ভাণ্ডার, অত্ত আকাক্ষা শুধু মরে মাখা কুটে।

ইন্দ্রিয়ের ধার ক্ল করি আত্মজানী তাই বৃধি রন বসে সদা মৌন ধানী।

কবি তুঃখী শ্যাম ও 'গোবিন্দ মঙ্গল'

শ্রীরাধিকারখন চক্রবর্তী

'গোবিন্দ মঙ্গল' কাব্যের রচয়িতা তৃ:থী শ্রাম দাস আজ বাঙালীর কাছে বিশ্বত। অথচ একটি বিশেষ যুগে উক্ত কাব্যটি বাঙালীর হৃদয় জয় করেছিল।

'গোবিন্দ মঙ্গল' কবির এক অতুন্য কীতি। এই কাব্যটির মধ্যে তাঁর হজনী-শক্তি ও কবিত্ব-শক্তির পরাকাষ্ঠা প্রমাণিত হয়েছে।

वृःथी श्राप्यत निवाम,--प्यमिनीभूत (कलात হরিহরপুর গ্রাম। পিতার নাম, শ্রীমৃথ। মাতা-ভবানী। কায়স্থ পরিবারে কবির জন্ম। তাঁর कोलिक छेशाधि, '(एव'; कि (गाविन भक्रन' কাৰো তিনি 'দাস' উপাধিতে পরিচিত। কবির জন্মকাল সম্পর্কে নিশ্চিত করে কিছু বলা সম্ভব নর। তবে অভুমিত হয়, ষোড়ণ শতকের কোন এক সময়ে তিনি আবিভূত হয়েছিলেন। কারে। মতে তিনি সপ্তদশ শতকের লোক; আবার খনেকে মনে করেন, তিনি অষ্টাদশ শতকের কবি। স্থপণ্ডিত ও যশস্বী ভাষাচার্য ডঃ স্থকুমার সেন হু:খী খ্রামকে ষোড়শ শতকের কবি বলে অভিমত প্রকাশ করেছেন। তাঁর মতে, তুঃথী সামের পিতা এবং মহাভারত থ্যাত কাশীরাম দাদের খুল্প পিতামহ শ্রীমুখ, অভিন্ন ব্যক্তি। শাত্মপরিচয় প্রসঙ্গে কবি জানিয়েছেন:

'শ্রীশুথ জনম দাতা স্থমতি ভবানী মাতা বাঁর পূণ্যে নিরমল তহু। হর্লভ জগত রক্ষ দেখি ভনি সাধু-সক্ষ শিরে বন্দো। পিতৃপদ রেণু॥'

'গোবিন্দ মঙ্গল' একটি গীতিকাব্য। পদগুলি স্বস্থ্ব,—নানা ছন্দ-বৈচিত্ত্যে হয়। প্রধানতঃ শীমস্তাগবতের দশম স্বন্ধ অবলম্বনে কাব্যটি রচিত। এ ছাড়া ভাগবতের প্রথম, দিতীয়, দশম ও একাদশ স্বন্ধের অংশবিশেষ কাব্যরচনায় গৃহীত হয়েছে। পুরাণ হতেও কবি বিষয়বস্থার উপাদান কিছু কিছু সংগ্রহ করেছেন।

লীলাকাব্য হিদাবে বাংলাদাহিত্যে গোবিন্দ-মঙ্গলের একটি বিশেষ স্বীকৃতি আছে। শ্রীকৃষ্ণ-জীবনের উল্লেখ্য ঘটনাবলী এই কাব্যের বিষয়বস্থা। শ্রীকৃষ্ণের জন্ম হতে মহাপ্রয়াণ পর্যস্ত শ্রুবাীয় ঘটনা সমুদয় এই কাব্যে গীত-ছন্দে বিবৃত হয়েছে। তবে वृत्मावन ও মথুরা नीनाक्टि कि नमिधिक প্রাধান্ত দিয়েছেন। বৈষ্ণব ভাব-বিশাদের কল্যাণে ভাগবতের ঐ ছই লীলাংশ একসময় বিশেষ ভক্তি ও জনপ্রীতির আকর হয়েছিল। বৈষ্ণব-পদাবলীর বিভিন্ন পালাগানে ক্রম্ভলীলা গীত-সোন্দৰ্যে রসরপ পেয়েছে। मक्रालय शामक्षिति क्राल-यम-रमोन्सर्व म्यूका ভাগবতের অহুপম মাধুরী ভক্ত কবি তু:থী শ্রামকে গভীরভাবে আকৃষ্ট করেছিল। তাঁর কবিপ্রাণ অস্তরক প্রেমলীলারদে বিহবল হয়েছিল। শ্রীগোবিন্দের অগোচর লীলামাধুর্য যাতে সর্বস্তরের জনসাধারণ অবাধে উপভোগ করতে পারে, সেই জন্ত মরমী কবি 'শ্রীগুরু চরণ ভরসা' করে অপরপ ভাষা ছন্দে 'গোবিন্দ মঞ্চল' গীতিকাব্য রচনা করেছেন। এর প্রতিটি অংশে কবি ধুয়া ও রাগ-রাগিণী সন্নিবেশ করেছেন। শ্রীমন্তাগবত, পুরাণ ইত্যাদি ছাড়াও কবি তৎ-কালীন কথক ও পাঁচালী-গায়কদের কাছে নানা আখ্যায়িকা ভনে সেগুলি স্বীয় গ্রন্থে অন্তর্ভুক্ত करत्रह्म। त्रहमा अछि मत्रम, वर्गमा श्रीक्षम এवः কবিস্ব স্বাভি মধুর। স্রোভন্মিনীর স্থমধুর কলধ্বনির মতে৷ স্থরের শহর তুলে পাঠকের শ্রবণ-পথে ছেদে বেড়ায়। এথানে কোথাও উপমা ও আগদার প্রয়োগের চাতুর্ব নেই, নেই কোন পাতিত্যপ্রকাশের ক্ষীণতম প্রয়াস। এই কাব্য সহাদর পাঠকের মনে এক অপরপ কৃষ্ণ-অহ্যক্তিমর ভাবাবেশ স্পষ্ট করে,—কৃষ্ণভক্তি ঋদভার আবিষ্ট করে। এখানেই ভক্তকবি তৃঃখী খ্যামের অক্ষর সিদ্ধি এবং তাঁর কবিপ্রতিভার শ্রেষ্ঠ প্রতিষ্ঠা।

'গোবিন্দ মঙ্গল' কবির পরিণত বয়দের রচনা।
কাবাটি বোড়াল শতকের রচনা বলেই অহ্পমিত
হয়। পরিণত বয়দে কবি রুফপ্রেম মহিমায়
প্রভাবিত হয়েছিলেন; নিডাদিনের জীবন-চর্চায়
মধুখাদী রুফনামকে জপমালা খরপ বরণ করে
নিয়েছিলেন। খরচিত গ্রন্থটি সঙ্গে করে
মেদিনীপুরের নানা জায়গায় গান করে
বেড়াতেন। ফুল-চন্দন্দহ ভক্তি সহকারে
গ্রন্থটিকে নিত্য পূজা কর্তেন। আছেও তাঁর
বাড়িতে এই গ্রন্থ ভক্তিনিষ্ঠান পূজিত হয়ে
আসতে।

'গোবিন্দ মঙ্গল' কবির ভন্তপ্রাণের এক বত:কৃঠ অভিব্যক্তি। ভক্তিবিহ্বল কবি শ্রীক্বফের ব্ৰহ্ম ও মধুৱা লীলামাধুৰ্য একদিন বাঙালীর ঘরে ষরে পরিবেশন করেছিলেন। তাঁর পূর্বে ভাগবত অবলম্বনে বারা বাংলাভাষায় কৃষ্ণলীলা বিষয়ক গাপা রচনা করেছেন, তাঁদের মধ্যে রয়েছেন बालाधत वस (खनताक था), बाधवाहार्व, क्रक्षनाम, রখুনাথ ভাগবতাচার্ব, দিজ মাধব প্রভৃতি। মালাধর বস্থর 'শ্রীকৃষ্ণ বিজয়' কাব্যগ্রন্থটি বাংলাভাষায় শ্রীমন্তাগবতের প্রথম অহবাদ। 'बैक्स विसत्र' निःमामार এक है जे भर्व खना बिक কাব্য। এই কাব্যটি রচনা করে মালাধর বহু গৌড়েশ্বর কর্তৃক 'গুণরাজ খাঁ' উপাধিতে ভূষিত হয়েছিলেন। রখুনাথ ভাগবতাচার্বের কৃঞ্প্রেম ভরঙ্গিণী' ভাগবতে এই এক নিষ্ঠাপূর্ণ অমুবাদ। বচনাটির শেষ্ঠতা স্বীকার করে চৈওক্ত মহাপ্রভূ

কবিকে 'ভাগবতাচার্য' উপাধিতে ভূষিত করেছিলেন:

'এতেকে তোমার নাম ভাগবতাচার্ব। ইহা বই আর কোন না করিহ কার্ব॥' মাধবাচার্বের 'গোবিন্দ মঙ্গল' একটি হুদয়ম্পর্শী রচনা। এই রচনা-কর্মে পাণ্ডিত্যের চেয়ে কবির কৃষ্ণাহ্মরক্তির ভাবাতিশ্যা সমধিক প্রকাশ পেয়েছে। ধিজ্মাধবের 'কৃষ্ণমঙ্গল' গ্রন্থটিও

পেয়েছে। দ্বিজমাধবের 'কুক্ষমকল' গ্রন্থটিও ভাগবভের এক নিষ্ঠাপ্পত মূলাফ্রাদ রচনায় অফুরাদের বৈশিষ্ট্য কোথাও এত টুকু ক্ষ হয়নি। কুক্ষদাদের 'কুক্ষমকল' কোন অফুরাদ রচনা নয়। তবে তাঁর কবি-কর্মে দ্বিজ্মাধবের রচনা কৃতির সাদৃশ্য লক্ষ্য করা যায়। ভাগবত, হরিবংশ, পুরাণ এবং দেই দঙ্গে লৌকিক উপাথ্যানগুলির সংমিশ্রণে কুক্ষদাদের 'কুক্ষমকল' গড়ে উঠেছে। রচনাটি মধুস্বাদী।

উপরি-উক্ত রচনাগুলির মধ্যে কোখাও কৃষ্ণচরিতের পূর্ণাঙ্গ চিত্র বিশ্ব গ্রহান । অধিকাংশ
ক্ষেত্রে রচনাগুলি আংশিক এবং থগুকারে
বির্ত । তুংখী খ্যামের 'গোবিন্দ মঙ্গলে'ও কৃষ্ণচরিতের সম্পূর্ণ চিত্র অহুপস্থিত । তবু তাঁর কাব্যে
শ্রীক্রফের জীবনসম্পর্কিত প্রধান ঘটনাগুলি বর্ণিত
হয়েছে । কৃষ্ণ-কল্পনার কল্পতীর্ধে অবগাহন করে
কবি কৃষ্ণচরিতের একটি পূর্ণাঙ্গ আলেখ্য রচনা
করতে প্রশ্নাসী হয়েছিলেন । ঐকাস্তিক চেষ্টায়্ম
এবং পরম আগ্রহে কৃষ্ণচরিতের উপাদানগুলি
বিভিন্ন উৎস থেকে সংগ্রহ করেছিলেম । তৎকালীন লোকিক পালাগীকি ও উপাথ্যান সমূহ
পূখাস্থলপে বিচার বিশ্লেষণ করে কৃষ্ণজীবনের
নানা ঘটনার তথ্য অনুসন্ধান করেছিলেন ।
নিঃসন্দেহে এ এক মহৎ প্রচেটা।

বাংলায় একদমৰ 'কায়' ছাড়া গীত ছিল না। কৃষ্ণ-গানের রদমাধুর্ব বাঙালী চিন্তকে আকৃষ্ট করেছিল,—ভজ্জি-নিষিক্ত মধুর ভাবে আবিট করেছিল। খ্রামবিরহিণী খ্রীরাধিকার বেদনার্ভি বাঙাদীকে এক গভীর সকলপতার আচ্ছন্ন করেছিল। আজও সেই বেদনা বাঙালী ভুলতে পারেনি। সেই বিষাদ রাগিণী বাঙালীচিত্তে নিত্য নতুন রূপে ধ্বনিত। তুঃখী খ্রামের বর্ণনায় রাধার বার্মাশ্রা যেমন অভিনব তেমনি সকলণ:

'উদ্ধব ফাটিয়া যায় হিয়া। ফুকরি ফুকরি কান্দি খ্যাম শ্রউরিয়া॥ চৈজেতে চাতক পক্ষী ডাকে মন্দ মধু। চেতন না রহে অঙ্গ, না দেখিয়া বঁধু॥ চিত্ত নিবারিব কত বিরহ ব্যথায়। চিতা যেন দহে দেহ বসস্ভের বায়॥ **छेष्कर**! हिख इन इन करत। চঞ্চল চড়,ই যেন পড়িয়া পিঞ্জরে ॥' শ্রীকৃষ্ণলীলাপ্রদক্ষে ভক্ত কবি বলেছেন : কেহ না পাইল অস্ত 'ব্যাস কৈল যত গ্ৰন্থ व्यापाठत शावित्मत नीना। "গোবিশ মঙ্গল" কহি ভূবনে তুর্লভ এহি ভবসিন্ধু তরিবার ভেলা ॥' কবির মতে, শ্রীগোবিন্দের লীলা অপার এবং সকলের অগোচর। স্বয়ং ব্যাসদেবও সেই লীলার অন্ত খুঁজে পাননি। কবি খ্যামদাস শ্রীগোবিন্দের লীলামাধুৰ্ব উপভোগ করতে দকলকে আহ্বান षानाटष्ट्रन । श्रीरभावित्मत नीनाकीर्जन वर्ष्ट्र মধুর,—এক অপরূপ লীলামাধুর্বে সমৃদ্ধ ও শোভমান।

'গোবিন্দ মঙ্গলে' মধুর এবং করণ রস ত্ই-ই প্রাধান্ত পেয়েছে। ছয়ের বর্ণনায় কবি স্থনিপুণ। কাব্যে কোথাও আদিরস বা তরল হাস্তরসের অবতারণা নেই। ক্লফ্লীলা বর্ণনায় কবি যথেট সংখ্যের পরিচয় দিয়েছেন।

কাব্যে শিশু গোপালের ত্রস্তপনার চিত্রটি দংকিপ্ত হলেও দজীব। সহজ ও অনাড়ম্বর

ভাষায় কবির বর্ণনা এথানে সার্থক শি**লর**প পেয়েছে:

'প্রতিদিন যশোদা যাত্র বেশ করে। वफ्टे ठकन कृष्ण नाहि ब्रह्ट चरव ॥ ভুজক দেখিরা তারে ধরিবারে যায়। প্রোচ্ছল অনলে কৃষ্ণ হস্ত যে বাড়ায়। বৎসক শুভিয়া থাকে তার পাছে ধায়। লাকুল ধরিয়া ভার টানে যাতু রায়॥ প্রাণ ভয়ে বাছুরি পলায়ে যায় দূরে। হাঁটু ভাঙ্গি পড়ে ক্বফ শোণিত নিকলে 🛭 শুকর তুত্তেতে রুফ চালায় অঙ্গুলি। মার্জারের শিশু কোলে তুলে বনমালী॥ শ্বানের বদনে কৃষ্ণ খন দেয় হাত। যশোদা না ছাড়ে তিলে কুফের পশ্চাৎ ॥' গোপালের তুরস্তপনায় যশোদা অন্থির। কিছুতেই তিনি তাঁকে দামলাতে পারেন না। সতর্ক দৃষ্টির মধ্যেও ক্লফের ত্রস্তপনা ক্রমশঃ বেড়ে চলে। ভাঁর দৌরাত্ম্যে সমস্ত গোকুল অভিষ্ঠ। গোপীরা যশোমতীর কাছে অহরছ নালিশ জানায়,—'এমন ত্রস্ত শিশু গোকুলে আর কারও নেই।' তাদের নিত্য ননী চুরি যায়। গোপাল প্রতি ঘরে ননী চুরি করে বেড়ায়। তার এই ননী-চুরি খেলার দাপটে গোপীরা শহরত। কবির বৰ্ণনায়:

'শিকায় দধির হাঁড়ি দেখিল সাক্ষাতে। উত্থলে ভর করি না পাইল হাতে॥ নড়ি দিয়া সেই হাঁড়ি ভাঙ্গে যাত্ম রায়। দধি পড়ে হেঁট হৈয়া মুখ পাতি থায়॥ মোরে বলে দব দধি থাইল বিড়াল। দেই হৈতে জানি দধি-চোর নন্দলাল॥'

শৈশবকাল অভিক্রম করে ক্লফ যথন নৰ কিশোর, তিনি আর ননী-চোরা নন। তাঁর দৌরাত্ম্য কমেছে। গোপীরাও অভির নিঃখাস ফেলেছে। এখন তিনি প্রতিদিন সমবয়সী রাখাল ছেলেদের দক্ষে ধেক্স চরাতে যান সকলেই তাঁকে প্রাণের তুল্য ভালবাদে। তাঁর অক্ষে বনফুলের সাজ, হাতে বাঁশী। কেলিকদম্বের তলায় দাঁড়িয়ে থেকে তিনি বাঁশী বাজান। সকলে তাঁর ভুবনমোহনরপ-মাধ্বী উপভোগ করে এবং অপরপ বংশীধননি শুনে আনন্দে অভিভূত হয়। কবির ভাষায়:

নিন্দি কত কোটি কাম মোহন মুরতি খ্রাম
কেলিকদম্বের মালা গলে।
বামেতে বিনোদ চূড়া বিৰিধ কুস্থমে বেড়া
মধু আশে অলিকুল বুলে ॥
অভিন্দ অন্দের ঠাম তরুণ তুলদী দাম
আজাহলন্বিত গলে দোলে।
কেশরী জিনিয়া কটা বিরাজিত পীতধটা
রদাল কিহিনী মধু বোলে ॥'

শৈশবে কৃষ্ণ কংসের ভগিনী রাক্ষনী পুতনাকে বধ করেছিলেন। কৃষ্ণবধের উদ্দেশ্যে নানা সজ্জায় সজ্জিতা হয়ে পুতনা ক্রুতপদে যাত্রা করেছে। তার দীর্ঘ কেশ লোটনের মতো করে বাঁধা। দেখানে নানা রঙের ফুলের শোভা। কবির বর্ণনায়:

> নিগরে প্রবেশ করে রাক্ষনী পুতনা। কামরূপী দেখি তারে ভূলে দর্বজনা॥ মণুরা নগরে মারি শিশু ছয় বৃড়ি। গোকুল নগর মুখে যায় তড়বড়ি॥'

নবকিশোর কৃষ্ণের হাতে একে একে অব,
বক, তৃণাবর্ত প্রভৃতি অস্করের বিনাশ ঘটেছে।
কংসরাজ উদ্বেগে অন্থির। শত্রু কৃষ্ণকে বিনাশ
করতে তিনি মণুরায় ধছর্বজ্ঞের আয়োজন
করলেন। অক্রুরকে ব্রজধামে পাঠালেন কৃষ্ণকে
আনতে। কৃষ্ণের মণুরা গমন সংবাদে সমস্ভ ব্রজধাম শোকাক্ল। নিদাক্ল মর্মবেদনায়
যশোষতী কাতর। সেই বেদনাতি কবিকেও
আচ্নের করেছে: 'গুহে নিদারণ বিধি কাস্থ হেন গুণনিধি ঘটাইয়া আমা স্বাকারে।
মেন চক্ষান দিয়া নিল পুন: উপাড়িয়া
অক্ষাদ্ধ করিয়া গোপীরে॥'

কংসরাজকে নিধন করে জ্রীক্লক মথুরায় রাজা
হয়েছেন। কিছু অতুল রাজ-ঐশর্বের মধ্যেও
তিনি ব্রজবাসীকে ভূলতে পারেননি। শোকসম্বপ্ত
ব্রজবাসীকে সান্ধনা দেবার জন্ত তিনি উদ্ধবকে
প্রেরণ করেছেন। উদ্ধবের কাছে ক্লকপ্রাণ
রাধিকা এবং গোপীদের বিলাপধ্বনি কবির
লেখনীতে এক গভীর সকরূণতায় ব্যঞ্জিত
হয়েছে।

'গোবিন্দ মঞ্চলে' শ্রীরাধিকার 'চৌতিশা' ও

'বারমান্তা' মঙ্গলকাব্যের আদর্শে রচিত।
শ্রীক্ষের জন্ম ভাস্তমাসে। কবি তাই ভাস্ত হতে
শ্রীরাধিকার 'বারমাসি' শুরু করছেন। এই বর্ণনা
যেমন অভিনব তেমনি গভীর আস্তরিকভার প্রিশ্ব।
 'গোবিন্দ মঙ্গলে' কবি তুঃথী শ্রাম বিভিন্ন
অলহার প্রয়োগ করেছেন। তার মধ্যে রয়েছে,
পন্নার, ত্রিপদী, লঘু ত্রিপদী, একাবলী ইত্যাদি।
তাঁর অপর একটি রচনাগ্রন্থ মূল ভাগবভের
পন্তান্থবাদ। শ্রীধর স্থামী-কৃত শ্রীমন্তাগরতের
টীকা অবলম্বনে গ্রন্থটি রচিত। রচনাটি সম্পাদনা
করেছেন মেদিনীপুর নিবাসী ইশানচন্দ্র বস্থ।
কলকাতার বঙ্গবাদী প্রেদে একসমন্ম ভাগবভের
এই পল্লান্থবাদটি (১ম ও ২য় ক্ষম্ব) মৃত্রিত
হয়েছিল।

মধুর ও করুণ রসাম্রিত এক অভিনব রচনা, এই 'গোবিন্দ মঙ্গল'। স্থাম দাসের বাগ্ ভঙ্গি এবং ছন্দশৈলী এথানে আপন স্বভাবে বিমৃত। বাংলাদাহিত্যে 'গোবিন্দ মঙ্গল' একটি স্বমধুর কাব্য। কেবল এই কাব্যটি রচনা করেই কবি বৈষ্ণৰ মহাজনের হুদয়াসনে প্রতিষ্ঠিত হয়েছেন।

শ্রীরামকুষ্ণের ধর্মমত

অধ্যাপক শ্রীসমরেন্দ্রকৃষ্ণ বস্থ

কোন বিষয়ের সার্থক আলোচনা করতে হলে তা করণীয় তার যথার্থ পরিপ্রেক্ষিতে। গ্রীরাম-কুষ্ণের ধর্মমত প্রদক্ষটিও তাই বিচার্থ তাঁর দম-দাময়িক কালের প্রেক্ষাপটে।

প্রীরামক্ষের আবির্ভাব বাংলা তথা ভারতের দেই যুগদদ্ধিক্ষণে যাকে ঐতিহাদিকরা চিহ্নিত করেছেন 'রেনেসাঁদ' বা 'নবজাগরণ' অভিধায়। মাতুষের মন মধাযুগীয় কুসংস্কার ও প্রথার অন্ধ দাসত্ব থেকে মুক্ত হয়ে একদিন যুক্তি ও বিচার-वृद्धित ज्ञालारक शीरत शीरत नवरहणनात्र छेन्द् হরে উঠেছিল—পাশ্চাভ্যের ও প্রাচ্যের বিভিন্ন দেশে। মোহাচ্ছন্ন মনের এই জাগৃতিই 'রেনেসাঁদ' 'নবজাগরণ'-রূপে ইতিহাসে আখ্যাত। ইউরোপে এই রেনেসাঁসের স্তরপাত হয় ইতালিতে, খ্রীষ্টীয় পঞ্চদশ শতকের শেবভাগে। তারপর তার তরঙ্গ ক্রমে বিস্তৃত হয় জার্মানি, ফ্রান্স ও ইংল্যাণ্ডে। ভারতভূমিতে রেনেসাঁসের ঢেউ এসে পৌচায় উনবিংশ শতাব্দীতে। একদিকে পাশ্চাত্য সাহিত্য ও দর্শনের ব্যাপক অফুশীলন, অন্তদিকে প্রাচীন ভারতীয় সংস্কৃতি ও ঐতিহের প্রতি আন্তরিক অনুরাগ শিক্ষিত ও বিদয় মনে জাগাল নতুন প্রেরণা ও উদ্দীপনা। "তুচ্ছ আচারের মরুবালুরাশি" বিচারের যে স্রোভ:পথ গ্রাদ করে ফেলেছিল, তার থেকে জাগরিত হল ভারতীয়-মানদ এই 'নৃতন যুগের ভোরে'।

উনিশ শতকের এই নবজাগরণে বঙ্গদেশ নিয়েছিল অগ্রণীর ভূমিকা। ধর্ম, শিক্ষা ও দংশ্বতির বিভিন্ন ক্ষেত্রে নতুন আদর্শ ও চিস্তাধারার বিচিত্র প্রকাশ ঘটেছিল এই দেশে, এই কালে। সর্বত্রই সাধীন, সংস্কারমুক্ত, অবাধ-চিস্কার বিকাশ ঘটন দীর্ঘ মানসিক জড়জ্বের পর। তাই দেখি,

আজ্মিক ও বৈষয়িক জীবনের বিভিন্ন ক্ষেত্রে উন্নতনিক, বাধীনচেতা মহাপুরুষদের আবির্ভাব—রাজা রামমোহন, ঈশ্বরচন্দ্র বিভাসাগর, রামকৃষ্ণ-পর্মহংস, স্বামী বিবেকানন্দ প্রমুখ।

ধর্মের ক্ষেত্রে সংস্কারমুক্ত চিস্তার প্রকাশ বড়ই বিশায়কর, বড়ই অভিনব,—কেননা অত্যুক্ত রক্ষণ-শীলতা বা গোঁড়ামির বৃহত্তম লীলাভূমি হল ধর্ম-ক্ষেত্র। পৃথিবীর ধর্মীয় ইতিহাস বিভিন্ন ধর্মাবলম্বীর স্ব স্ব মতের অকাট্যতা স্থাপন প্রয়াসের ইতিহাস।

এই যুক্তিহীন ধর্মোন্মন্তভার অবশ্রস্থাবী ফলশ্রুতি হিদাবে প্রকাশ পেয়েছে অমাস্থাকি
নৃশংসভা। পৃথিবীর ধর্মের ইভিহাদ বর্বরোচিড
নিষ্ঠ্রভার ঝলকে কলুষিড। ঞ্জীষ্টান-ধর্মের 'ক্রেসেড্'
(Crusade) ও মুসলমান ধর্মের 'জেহান' উভর
সম্প্রান্মের সংজ্ঞায় 'বিধর্মী' নিধনের পবিত্র (?)
ধর্মযুদ্ধ নামে ইভিহাসে আখ্যাত। একমাত্র
ভৃতীয় ক্রুসেডেই নরবলির নির্ণিত সংখ্যা ভিন
লক্ষেরও অধিক! এছাড়া ইছদী-দলন, বলপূর্বক
ধর্মান্তরকরণ প্রভৃতির মতো নিষ্ঠ্র কার্যাবলীও
কালিমা লেপন করেছে ধর্মের ইভিহাসে।

ধর্মের ক্ষেত্রে পরমত-অদৃহিষ্কৃতা ও দৃঢ়বৈরিতা চিরাচরিত। প্রথ্যাত ইংরেজ প্রাবন্ধিক যোড্ যথার্থই বলেছেন:

"This intolerance has been particularly common in religious matters. All over the Western world people have killed and tortured other people for not believing the same things as they did or for worshipping God in a different way,"

—এই অনহিফুতা বিশেষভাবে বিরাজিত ধর্মীয়

The Story of Civilization-C. E. M. Joad, Chap. V, (1958), P. 72

ব্যাপারে। সারা পাশ্চাত্য ছ্নিয়ায় মাছ্য মাছ্যকে হত্যা এবং নির্বাতন করেছে শুধুমাত্র এই কারণে যে, তারা যে-সব দ্বিনিস বিধাস করে ভালের বিপক্ষেরা তা করে না অথবা তালের দ্বীস্থার-উপাসনা পদ্ধতি ভিন্ন রকম।

গীতায় (৪:৭) শ্রীভগবান বলেছেন;

"যদা যদা হি ধর্মস্য গ্লানির্ভবিতি ভারত।

অভূখানমধর্মস্য তদাত্মানং ফ্জামাহম্।

—হে ভারত (অর্জুন), যথনই ধর্মের গ্লানি
উপস্থিত হয় এবং অধ্রের অভ্যুখান হয়, আমি
তথনই নিম্পেকে স্প্রি করি (অর্থাৎ মানবদেহধারণপূর্বক ধরায় অবতীর্ণ হই)।

শ্রীরামক্রফের জন্মকালে আমাদের দেশে প্রকৃতই ধর্মের রানি উপস্থিত হরেছিল এবং ধর্মের নামে অভ্যুদয় ঘটেছিল অধর্মের। বিশ্বের উদারতম সনাতন ধর্ম তথন তার বিশ্বজনীন আদর্শ হারিয়ে পর্যবসিত হয়েছিল সঙ্কীর্ণ আচার-বিচার ও সহস্রবিধ বিধি-নিষেধের সমষ্টিতে। অধ্য মহাভারতে —যে মহাভারত সম্বন্ধে বলা হয়, শ্যাহা নাই ভারতে, তাহা নাই ভারতে সংস্কাঠ সংজ্ঞা প্রদত্ত হয়েছে স্নাতন ধর্মের:

"দর্বেষাং যঃ স্থক্ত ক্রিডাং দর্বেষাং চ হিতে রড:। কায়েন মনদা বাচা দ ধর্মং বেদ জাজলে॥"

(মহাভারত, শান্তিপর্ব)
— যিনি কায়, মন ও বাক্য দারা দকলের
হিতে রত থাকেন, যিনি দকলের নিত্য স্কৃৎ, হে
ভাজলে, তিনিই ধর্ম জানেন।

সনাতন ধর্মের এই আদর্শ ও মৃল উদ্দেশ্য তথন ঢাকা পড়েছিল প্রাণহীন আচার অন্তর্গানের আবরণে। রবীক্রনাথের কণ্ঠে এই অবস্থাটিই ধ্বনিত হয়েছে অপূর্ব ব্যঞ্জনায়:

"ভোমার পূজার ছলে ভোমায় ভূলেই থাকি।"[°]

তাঁব প্রতাক-নাটক 'অচলায় ভন'-এর মাধ্যমে ভীত্র ব্যক্ষের কশাঘাত করেছেন ভিনি সনাজন ধর্মকে এই আচার-সর্বস্বতায় অধ্যপতনের জন্তে। এই নাটকের সঞ্জীব ও পঞ্চক নামক ছটি চরিত্রের কথোপকথনের সামাক্ত অংশ নিদর্শন হিসাবে এখানে উদ্ধৃত করা যেতে পারে:

"সঞ্জীব—আটার প্রকার আচমন-বিধির মধ্যে পঞ্চক বড়োজোর পাঁচটা প্রকরণ এতদিনে শিথেছে। পঞ্চক—অত্যক্তি করছ। • আরি ছটোর বেশি একটাও শিথিনি। তৃতীয় প্রকরণে মধ্যমাঙ্গুলির কোন্ পর্বটা কতবার কতথানি জলে ডুবাতে হবে সেটা ঠিক করতে গিয়ে অন্ত আঙ্বলের অন্তিষ্কই ভূলে যাই।"

আচারে-বিচারে, আহারে-বিহারে, অশনেবদনে, তথন আরোপিত হরেছিল কঠিন বিধিনিবেধের বেড়াজাল এমনভাবে, যেন এগুলি ঈশ্ব-প্রাপ্তির পক্ষে অপরিহার্য ও আবস্থিক!

এ-হেন বিকৃত সনাতন হিন্দ্ধর্মের যুক্তিহীন গোঁড়ামি, সহীর্ণতা ও কুসংস্কার উনিশ শতকের বৈজ্ঞানিক আলোকপ্রাপ্ত, যুক্তিবাদী উদার মনকে আর ভরিয়ে রাখতে পারছিল না। তাই দেযুগের বহু শ্রেষ্ঠ মনীষী তাঁদের আধ্যাত্মিক আকৃতির পরিত্তি কামনায় যেন বাধ্য হয়েই গ্রহণ করছিলেন ধর্মান্তর। তাঁরা আশ্রেম চাইছিলেন এমন কোন ধর্মবিশাদে যা "তুক্ত আচারের মকবালুবাশি"র ওপর প্রতিষ্ঠিত নম্ন —বিবেক ও বিচারবৃদ্ধির মৌল ধারণার সক্ষে সক্ষতিশীল। ব্রাহ্মধর্ম ও প্রীষ্টধর্ম বহু কৃষ্টিসম্পন্ন বিদ্যাধ্য মনকে তাই আকৃষ্ট করছিল অনিবার্শভাবে।

ধর্ম প্রগতে - এ- হেন দকটকালে প্রীরামক্ষ আবিভুঠিত হলেন বেনেসাঁ সের যুক্তিদীপ্ত দৃষ্টিভঙ্গী নিয়ে। এই গণ্ডী-লাম্মিত, পার্থকোর প্রাচীর-

२ "भाषा"-->०२ नर मनीज--त्रवीन्वत्रक्तातना, क्रम्मण्डवारिक मश्य्कत्र, (১०६४)

० "वहनात्रजन"—त्रवीन्त्रतहनावनी, ७५ वन्छ, बन्जनजर्वाविक मश्यक्षत्रन, (১०६४), भून्छा ७७৯—७९०

বেষ্টিড ধর্মের ক্ষেত্রে তিনি এলেন মহাসমন্বয়ের वानी निष्य। भव मानिक, भव विवाद-विभवाद চিরতরে ঘুচিয়ে দিয়ে তিনি প্ন:প্রতিষ্ঠিত করলেন স্নাতন ধর্মকে তার যোগ্য আসনে-গীতা ও উপনিষদের বাণীর সঙ্গে সামঞ্জপূর্ণ এক উদার ও মহান ধর্মবিশ্বাদে। তিনি দুপ্তকণ্ঠে খোষণা করলেন: "যত মত, তত পথ।" সব ধর্মেরই লক্ষ্য ঈশ্বরলাজ—তাই দব পথই দেই এক नकाा जिम्थी। All roads lead to Rome. ইতিহাসের প্রাচীন যুগে পৃথিবীর বিভিন্ন দেশের পথের যেমন গস্তব্য ছিল তৎকালীন বৃহত্তম লামাজ্যের মহত্ম রাজধানী—রোমনগরী, তেমনি मकन धर्म-बार्रात्रहे छेष्किष्ठे इन वेश्वत्रश्री थि। পश्चारे শুধু বিভিন্ন, চরম লক্ষ্য কিন্তু অভিন্ন। এই সোজা কণাটি এমন সহজ করে তাঁর পূর্বে আর কেউ বলতে পারেননি। তাঁর যুগের পরিপ্রেক্ষিতে এটি নি:সন্দেহে বৈপ্লবিক উক্তি।

শীরামক্ষের এই মহান ধর্মসমন্বরের বাণী দে-যুগের জনচিত্তে জাগিয়েছিল অভূতপূর্ব-ম্পন্দন, শর্শ করেছিল শিক্ষিত-অশিক্ষিত নির্বিশেষে সকলের মর্ম। এটা সম্ভব হয়েছিল এই কারণে যে, দে-বাণীর উদ্ভব হয়েছিল প্রত্যক্ষ উপলব্ধি হতে। প্রীরামক্ষের ধর্মত ভঙ্ক জানস্ঞাত নয়, শীয় অভিজ্ঞতার নিরীক্ষায় তা প্রতিপাদিত। সাকার ও নিরাকার উপাসনার যত রকম পদ্ধতি প্রকরণ আছে তিনি তার সবগুলিই আচরণ করেছেন ঐকান্তিক নিষ্ঠা ও পরম একাগ্রতার সঙ্গে। তাই প্রতিটি দাধনাই তাঁকে দিয়েছে দিছি। তিনি উপনীত হয়েছেন সেই পরম-তীর্থে "সকল পদ্ধা যেথায় মেলে।" ভাই **ভিনি** পরম নি:দংশয়তায় ঘোষণা করতে পেরেছেন যে, দিশবোপলন্ধির ক্ষেত্রে কোন বিশেষ পদাই অবিতীয়দ্বের বা শ্রেষ্ঠত্বের দাবী করতে পারে না। শীবামকুষ্ণের আচরিত ধর্মই তাঁর প্রচারিত

ধর্ম : শ্রীচৈতক্ত সম্বন্ধে প্রযুক্ত উচ্চিটি তাঁর সম্পর্কেও প্রযোগ্য :

"আপনি আচরি ধর্ম জীবেরে শিথায়।"

শ্রীবামকুক্ষের সাধন-পদ্ধতি বিশ্লেষণ করলে, এ তন্ত্বটি স্থাপটি হয়ে ওঠে যে, তা বহুদদারবাদ (polytheism) নয়। যার "ব্রহ্মদন্তার" বা "ব্রাহ্মীস্থিতি" ঘটেছে, তিনি বেদান্ত-সাধনার সিদ্ধিলাভ কবে নির্বিকল্প সমাধিতে লীন হয়েছেন; তাঁর সম্পর্কে বহুদদারবাদের বা পৌত্তলিকতার অপবাদ অযৌক্তিক। তাঁর এই বিচিত্র সাধন-পদ্ধতিকে চিহ্নিত করতে হবে নতুন অভিধায়।

व्यानक्षत्र धात्रण। ह्यूर्वरम व्हाप्तरम्वीरङ বিশাসের অর্থাৎ polytheism-এর হয়েছে। কিন্তু বিশ্ব-বিশ্রত জার্মান পণ্ডিত ম্যাক্স-মূলার (Max Muller) এ-ধারণা খণ্ডন করেছেন। তিনি বেদ-উপনিষদাদি ভারতীয় দর্শন ও ধর্মগ্রহ্মমূহ মূল সংস্কৃত ভাষায় নিষ্ঠার সঙ্গে অধ্যয়ন করে এই সিদ্ধান্তে উপনীত হয়েছেন य, ठ्यूर्तिम वह दनवरमवीत छेटल्य थाकरमञ् দেখানে বছঈশ্বরবাদের তত্ত্ব ঘোষিত হয়নি। ঋর্বেদের ঋষি যথন ইন্দ্রস্তুতি করেন তথন তাঁর खनमञ्च इन : "(ह हेन्स, जूमिहे हेन्स, जूमिहे अधि, তুমিই বৰুণ, তুমিই প্রজাপতি, তুমিই দব।" আবার বঙ্গণস্থতি কালে তিনিই বলেন: "ছে বঞ্গ, जुमिरे तकन, जुमिरे हेख, जुमिरे जिल्ली र हेजा कि। অর্থাৎ ঋষি যথন যে-দেবভার আহাধনা করেছেন, তথন অনক্তমনা হয়ে তাঁকেই একমাত্র পরমেশ্বর-क्राल भंभा करदरहर । अ-माधना जानकश्वत्रवामीत সাধনা নয়। এর সন্ধান জগতের অন্য কোন ধর্মক্ষেত্রে পাওয়া যায় না। ম্যাক্সমূলার একে শভিহিত করেছেন "হেনোপিইজম্" (henotheism) नात्य। সংক্ষেপিত **অক্সফোর্ড** অভিধানে (C. O. D.) হেনোথিইক্স এর সংজ্ঞা নিণিত হয়েছে: "Belief in one God without asserting that he is the only God."
—এক ঈখরে বিখাস, কিন্তু সেই ঈখরকেই এক
ও অধিতীয় গণ্য না করে

শ্ৰীরামকৃষ্ণ সনাতন আর্ধ-ধর্মের এই প্রাচীনতম #তিদমত পদাকেই বরণ করেছিলেন তাঁর অধ্যাত্মনাধনায়। যথন সাকার উপাসনা করেছেন, उथन कानीरकरे अक्यां वाताशा (नवीव्राप्त गंगा করে ভদগভচিত্ত হয়েছেন। আবার যথন বেদাস্ত-মতে সাধনা করেছেন, তথন উপলব্ধি করেছেন জগৎ ব্ৰহ্ময়,—"সৰ্বং থৰিদং ব্ৰহ্ম"। আবার যথন ইস্লাম্মতে সাধনা করেছেন, তথন আলাই পরমাত্মা রূপে প্রতিভাত হয়েছেন তাঁর চিত্তা-কাশে। এইভাবেই তিনি সব ধর্মের সাধন-পদ্ধতি একের পর এক অবলম্বন করে দেই জগৎ-কারণকে, সেই "কেবল" (The Absolute)-কে উপলব্ধি করতে পেরেছিলেন এবং প্রত্যন্ত্র- দীপ্ত-কণ্ঠে ঘোষণা করতে পেরেছিলেন যে, ঈশ্বরলাভ कान विस्थि धर्मश्रहे निर्वृाष्ट्र अधिकात्रज्ञुक नम्र। এ-ব্যাপারে কোন সাধন-মার্গই অবিতীয়ত্বের দাবী করতে পারে না। "যত মত, তত পধ"। শ্রীরাম-ক্লফের সাধন-পদ্ধতি তাই সঙ্গভভাবেই ম্যাক্স মৃলার-কথিত "হেনোথিইজম্" রূপে আখ্যাত हवात (यांगा।

স্বামী বিবেকানন্দ অবশ্য দনাতন ধর্মের দাধন-রীতির অভিনবস্বকে কোন নামের গণ্ডীতে আবদ্ধ করতে চাননি। তাঁর শিকাগো বক্তৃতার প্রাদঙ্গিক অংশটি এথানে উদ্ধৃতিযোগ্য:

"প্রথমেই বলিয়া রাখি যে, ভারতবর্ষে বছ-দশ্বরবাদ নাই। প্রতি দেবালয়ের পার্ষে দাঁড়াইয়া বদি কেহ ধ্ববণ করে, তাহা হইলে শুনিতে পাইবে পূজক দেববিগ্রহে দশ্বরের দশ্দয় গুণ এমন কি সর্বব্যাপিত্ব পর্বস্ত আরোপ কবিতেচে। ইহা বছঈশ্বরবাদ নয়, বা ইহাকে কোন দেব-বিশেষের প্রাধান্তবাদ বলিলেও প্রকৃত ব্যাপার ব্যাথ্যাত হইবে না।"⁸

অত এব দেখা যাচ্ছে, শ্রীরামকক্ষের ধর্মত সনাতন হিন্দুধর্মের মূল তত্ত্বেরই সবলীকৃত অভি-ব্যক্তি। ঈশবোপাসনার পদ্ধতি-প্রকরণ বিবরে সনাতন ধর্মে রয়েছে অবাধ স্বাধীনতা। সনাতন ধর্মের প্রবক্তা ভগবান শ্রীকৃষ্ণ গীতায় (৪।১১) পার্থকে পরম আশাস দান করেছেন:

"যে যথা মাং প্রপদ্মস্তে তাংস্কথৈব ভদ্ধান্যহম্।
মন বর্ত্মান্থবর্তন্তে মন্থলাঃ পার্থ দর্বলঃ ॥"
—হে পার্থ, যে আমাকে যে-ভাবে উপাদনা
করে, আমি তাকে দেই ভাবেই তৃষ্ট করি। দে
যে-পথই অন্থদরণ করুক, দকল পথেই আমাতে
উপনীত হয়।

এই লোকটি দম্বন্ধে বৃদ্ধিমতক্র মথার্থই বলেছেন:
"ইহাই প্রকৃত হিন্দুধ্ম। হিন্দুধ্মের তুল্য উদার
ধর্ম আর নাই—আর এই শ্লোকের তুল্য উদার
মহাবাক্য আর নাই।"

অক্ত ধর্মের তুলনায় সনাতন ধর্মের অনক্তভার তত্তি যথার্থভাবে বিশ্লেষিত হয়েছে শ্রীমরবিন্দের অপূর্ব ভাষায়:

"We speak often of the Hindu religion, of the Sanatana Dharma, but few of us really know what that religion is. Other religions are preponderatingly religions of faith and profession, but the Sanatana Dharma is life itself; it is a thing that has not so much to be believed as lived."

— सामता श्रीष्ठभहे हिन्दुस्तर्भत कथा, मनाजन स्तर्भत कथा, वरन थाकि; किन्ह सामारनत मर्सा

⁸ श्वाबी विदवकानत्मत वानी च त्रह्मा, ३म १९७, ३म नश्यकत्रन, १८६ ६०

^{€ &}quot;Uttarpara Speech"—(1943), P. 7

কম লোকই জানে প্রকৃতপক্ষে সে ধর্মের স্বরূপ কি। অক্সান্ত ধর্ম হল—বিশাস ও প্রত্যারের সঙ্গে ঘোষিত তত্ত্বের প্রকাশ। কিন্তু সনাতন ধর্ম জীবনেরই অন্তবন্ধ। এটি তত্তা আরাধনার ব্যাপার নর যত্তা আচরণের।

সনাতন ধর্মের মধ্যে নেই কোন এক-দেশদর্শিতা, নেই কোন সীমাবদ্ধতা। এ-ধর্মে রয়েছে সকলের গ্রন্থী ও আচরণযোগ্য স্থিতি-স্থাপকতা। স্বামীদ্দী তাই বলেছিলেন তাঁর শিকাগো বক্কভায়:

"অন্তান্ত ধর্ম কতকগুলি নির্দিষ্ট মতবাদ বিধিবন্ধ করিয়া সমগ্র সমাজকে বলপূর্বক সেগুলি
মানাইবার চেটা করে। সমাজের সম্মুখে তাহারা
একমাপের জামা রাখিয়া দের; —জ্যাক, জন,
হেনরি প্রভৃতি সকলকেই ঐ এক মাপের জামা
পরিতে হইবে। যদি জন বা হেনরির গায়ে না
লাগে তবে তাহাকে জামা না পরিয়া থালি গায়েই
থাকিতে হইবে। হিন্দুগণ আবিকার করিয়াছেন।
আপেকিককে আশ্রম করিয়াই নিরপেক পরমতত্ব চিন্তা উপলব্ধি বা প্রকাশ করা সন্তব; এবং
প্রতিমা, ক্রুশ বা চন্ত্রকলা প্রতীক্ষাত্র, আধ্যাত্মিক
ভাব প্রকাশ করিবার অবলম্বন্তর্প।"
**

সনাতন ধর্মের এই মূল ভাবটি প্রীরামরুক্ষের
অধ্যাত্মচেওনার উদ্ভানিত হরে উঠেছিল। গীতাবেল-উপনিবলালি গ্রন্থপাঠের মতো পণ্ডিতী
শিক্ষা-দীকা তাঁর ছিল না। অথচ কেমন করে
যে ঐসকল গ্রন্থের সারাৎসার তাঁর উপলব্ধিতে
প্রতীত হরেছিল তা ভাবলে বিশ্বিত হতে হর।
এই প্রানঙ্গে মনে উদর হর গীতার (৪।৬৮)
প্রীভগবানের সেই অমূল্য উক্তিটি;

"ন হি জানেন সদৃশং পবিত্রমিহ বিশ্বতে।
তৎ স্বয়ং যোগসংসিদ্ধঃ কালেনান্দ্রনি বিন্দৃতি॥"
—ইহলোকে জানের মতো পবিত্র স্বার কিছুই

ति । ति जान कर्मवाति निष्क शूक्य कानकस्य वहः षषःकदत्व नाज करत्व ।

শ্রীরামকৃষ্ণ তাই বিশেষ কোন ধর্মমত বা উপাসনা-বীতিকেই চরম ও অবিতীয় বলে বীকার করেননি;—যেমন করেছেন জগতের বহু ধর্মপ্তক। তাঁদের প্রচারিত সেইসব ধর্মমত জগতে বিরাজ করছে তাঁদের নামান্ধিত হয়ে,—যেমন বৃদ্ধ প্রচারিত ধর্মমত বৌদ্ধর্ম নামে, মহাবীর জিন প্রচারিত ধর্মমত জৈনধর্ম নামে, শ্রীষ্ট প্রচারিত ধর্মমত জৈনধর্ম নামে, শ্রীষ্ট প্রচারিত ধর্মমত শ্রীষ্টান-ধর্ম রূপে। শ্রীরামকৃষ্ণের ক্লেজে কিছু তেমন সংহিতাকারে পরিণত (codified) কোন ধর্মমত নেই,—যাকে আমরা অভিহিত করতে পারি "রামকৃষ্ণীয় ধর্ম" রূপে! তাঁর ধর্ম সার্বজনীন। তাকে বলা যায় 'গণধর্ম'।

শ্রীরামক্ষের ধর্মোপদেশও (Sermon)
প্রায়ন্ত হৈছে ভক্তদের গ্রহণ ও আচরণ-ক্ষমতা
ক্ষ্মায়ী। তাঁর প্রত্যক্ষ অভিক্রতা থেকে তিনি
উপলন্ধি করেছিলেন বেদান্ত সাধনা—"উত্তমোত্রক্ষসমাধি লাভই শ্রেষ্ঠতম সাধনা ভাই গণধর্মের প্রধান প্রকরণ যে সাকার উপাসনা তারই
বিধান দিলেন তিনি সাধারণের জল্তে। কর্ম,
ভক্তি, জ্ঞান—এ তিন মার্গের বিধান দিরেছেন
তিনি বিভিন্ন ভক্তকে তাঁদের সাধন-ক্ষমতা
ক্ষেম্বায়ী। কিন্তু সাধনার সর্বোচ্ন তর যে ক্ষ্মক্রানলাভ এ-কথা সর্বদা বলেছেন সকলকে। তাঁর
অমুতোপম কথা এ-প্রস্তেক উল্লেখ্য !

"কিন্তু যতক্ষণ পর্মন্ত ব্রহ্ম ব্যতীত দব কিছু
মিণা। বলে অস্কৃত্তৰ করতে না পারছ ততক্ষণ
দাখনার দর্বোচ্চ স্তরে উঠতে পারবে না। 'ব্রহ্মদত্য জগৎ মিণ্যা'—বড় কঠিন পথ। কি রকম
জানো,—বেমন কর্প্র পোড়ালে কিছুই বাকী

न्यामी विरवकातरमञ्जू वाणी च तहना, ५व वण्ड, ५व नरम्बत्तव, भाः ६८

থাকে না। সমাধির পর 'আমি', 'তুমি', 'জগৎ' এ-সবের থবর থাকে না।"

অথচ তিনিই আবার গণধর্মের স্তরে নেমে এদে বলছেন: "যিনি ব্রহ্ম, তিনিই কালী। যথন নিজির তথন ব্রহ্ম, যথন স্থাষ্ট-স্থিতি-প্রলয় এ-সব কাজ করেন, তথন তাঁকে শক্তি বলি। কালী 'দাকার আকার নিরাকারা'। তোমাদের যেমন বিশাস কালীকে সেইরূপ চিন্তা করবে। তবে জোর করে বলতে যেও না যে তিনি এই হতে পারেন, আর এই হতে পারেন না। বল,—আমার বিশাস তিনি নিরাকার, আর কত কি হতে পারেন তিনি জানেন,—আমি জানি না, ব্রতে পারি না।'' এ একেবারে রেনেসাঁসের বৈজ্ঞানিক-চিন্তন-প্রণালী (Scientific method) -তে অভ্যন্ত যক্তিবাদী মনের কথা।

বর্তমান যুগের খ্যাতনামা বৈজ্ঞানিক স্থালডেন্ ধর্মের ক্ষেত্রে এই যুক্তি-নির্ভর বৈজ্ঞানিক মানসিক-তার অভাবের তন্ধটিকে স্থন্দরভাবে উপস্থাপিত করেছেন তাঁর এক প্রবন্ধে:

"Scientific men agree to suspend judgment when they do not know. On the whole, however, the opposite has been the case in the history of religion. Where there was obvious room for different opinions, for example as to the nature of Jesus' relationship with God, a highly complex theory was gradually built up and was accepted by most Christian churches. The Unitarians regard themselves as more reasonable than the Trinitarians and

have adopted a quite different theory. To my mind a far more rational view than either would be as follows: 'I believe in God and try to obey and imitate Jesus, but I do not know exactly what is their relationship.'"

-- विकान (भवीता (य विषय जातन ना, भ বিষয়ে মতামত ব্যক্ত করা থেকে বিরত থাকেন। মোটাষ্টিভাবে বলতে গেলে এর ঠিক বিপরীত-টাই ঘটেছে ধর্মের ইতিহাদে। দৃষ্টাস্কস্বরূপ, যীশুর সঙ্গে ভগবানের সম্পর্কের যথার্থ রূপ সম্বন্ধে যেখানে সঙ্গতভাবেই মতপার্থকোর অবকাশ বিভাষান, দেখানে ক্রমে জটিল তত্ত্বসমূহ গড়ে এঠে এবং অধিকাংশ এটান-ধর্মসম্প্রদায় কর্তৃক গৃহীত হয়। একেশ্বরবাদীরা ত্রয়াস্থকবাদীদের চেয়ে নিজেদের অধিকতর বিচারবৃদ্ধিসম্পন্ন জ্ঞান করেন এবং সেই হেতু সম্পূর্ণ ভিন্ন এক তত্ত্ব গ্রহণ করেছেন। আমার মনে হয়, উভয়ের এই মতবাদের চেয়ে ঢের বেশি যুক্তিযুক্ত মতবাদ হবে এইরকম: আমি ঈশবে বিশাস করি এক যীশুকে অনুসরণ ও অনুকরণ করতে চেষ্টা করি, কিন্তু আমি সঠিকভাবে জানি না তাঁদের পরস্পরের মধ্যে যথায়থ সম্পর্কটি কি।

কোনরকম গোঁড়ামিকে প্রশ্রের না দিয়ে মনকে খোলা এবং জানা-অজানার মাঝখানে রাখাই যে সত্যপস্থা—এ-কথা অন্দরভাবে ব্যাখ্যাত হয়েছে কেনোপনিষদে (২।২) ঃ

"নাহং মঞ্জে স্ববেদেতি নো ন বেদেতি বেদ চ। যো নক্তবেদ তবেদ নো ন বেদেতি বেদ চ॥"
— আমি এমন মনে করি না যে, আমি ব্রহ্মকে
উত্তমক্রপে ক্লেনেচি; অর্থাৎ 'জানি না' এও বেমন

Topics and opinions—(First Series) Selected and Edited by A. F. Scott, (1979), P. 73

মনে করি না, তেমনই 'জানি' তাও মনে করি না। 'জানি না যে তাও নয়, জাবার জানি যে তাও নয়'—জামাদের মধ্যে যিনি এই বচনটির মর্ম জানেন, তিনিই ব্রশ্ধকে জানেন।

অন্ধের হস্তী-দর্শনের মতো সত্যকে থণ্ডিত ও বিকৃত করে দেখা এবং সেই দেখাকেই চরম ও জলান্ত জান করার অযোজিক দার্চা ছিল যে- যুগের ধর্মীর বৈশিষ্ট্য, শ্রীরামক্রক সেই যুগে প্রতিষ্ঠা করলেন যুক্তি-নির্ভর বৈজ্ঞানিক চিন্তন-প্রণালী,—বাংলার নবজাগরণের যোগ্যতম প্রতিভূরণে। তাঁর মতো একজন প্রায়-নির্ফর গ্রাম্য মান্তবের পক্ষে বাংলার তৎকালীন বিদয় (elite) সমাজের চিন্ত জয় করার রহস্ত নিহিত রয়েছে এখানেই!

শ্ৰদা

ব্ৰন্মচারী জীবং সচৈতন্য

সমাজের চারদিকে কর্মবিমুখতা। হীনশাক্ততা, হতাশার ছাপ। শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানগুলিতে উচ্চুজ্ঞলতার তাগুব নৃত্য। আজ কেন সমাজেব এই চেহারা? নিজের মনেই প্রশ্ন করলাম। উত্তর পেলাম—শ্রজার অভাব। শ্রজাই মাহুংবের মেক্ষণতা। আজাই মাহুংবের উন্ধতির শিথরে তুলে দের। এই শ্রজা ছারাই মাহুংবের ভববন্ধন থতান হর। বৈষয়িক উন্নতির আর কা কথা। হৃদরে শ্রজা জেগে উঠলে মাহুংবের চরিত্র পালটিরে যার। ফলে জাতিরও চরিত্র পালটিরে যার।

'শ্রদা' শব্দের বৃংপত্তি [শ্রং + √ধা + অঙ্
(জা) + আ। (স্ত্রী)]-গত অর্থ শ্রীহরিচরণ বন্দ্যোপাধ্যারের 'বন্দীর শব্দকোব' এবং শ্রীক্ষানেস্রমোহন
দাসের 'বাঙ্গালা ভাষার অভিধান'-এ (১)
বিষাস, (২) শাস্তার্থে দৃঢ় প্রত্যন্ত্র (আন্তিক্যবৃদ্ধি), (৩) ভন্তি, (৪) নিষ্ঠা প্রভৃতি পাওরা
বার। এই থেকে বোঝা যার 'শ্রদা' শব্দটি
বিভিন্ন ভাবের প্রকাশক। শব্দটি যেন নানা
ভাব-পূল্যের সমন্বরে তৈরি একটি ফুলের মালা।
উপরি-উক্ত প্রতিটি ভাব নিরে নিচে আলোচনার
চেষ্টা কর্চি।

(১) বিশাদ—আত্মবিশাদ—নিজের উপর

বিশাস। স্বামীজী বলছেন: 'যে নিজেকে বিশাস করে না, সেই নাস্তিক। প্রাচীন ধর্ম বলিত: যে দিখরে বিশাস করে না, সে নাস্তিক। নৃতন ধর্ম বলিতেছে: যে নিজেকে বিশাস করে না, সেই নাস্তিক।' এই বিশাস-ক্ষন্তির ক্ষুরণ হয়েছিল অইম বর্ষীয় বালক নচিকেতার মধ্যে। আল্বানিশাসই তাকে সত্যাক্ষ্মদ্ধানের জন্ম মৃত্যুর রাজা যমের কাছে নিয়ে গিয়েছিল। এই কাহিনী নিয়েই যম-নচিকেতার উপাথ্যান।

বাজপ্রবানামে এক শ্ববি যজ্ঞানের বৃদ্ধ, জরাজীর্ণ, ভবিন্ততে আর কোনদিন ছুধ দেবে না—
এমন সৰ গাভী ব্রাহ্মণগণকে দান করছিলেন।
দেখে শ্ববির পুত্র অষ্টম বর্ষীয় বালক নচিকেতার
মনে পুব ছুংথ হয়। সে ভাবল—এই দানের ফলে
পিতা পুণ্য অপেক্ষা পাপই বেশি করছেন। তিনি
যদি আমাকে কারো কাছে দান করেন, তবে
কিছুটা অস্ততঃ তাঁর পুণ্য হবে। উপনিষদ্ বলছেন,
তথনই নচিকেতার মনে 'প্রদ্ধা' প্রবেশ করল
—'প্রদ্ধা আবিবেশ'। পিতার পুণ্য কামনায়
নচিকেতা তাঁকে গিয়ে জিজ্জেদ করল, 'পিতা,
আপনি আমাকে কার কাছে দান করবেন?' শ্ববি
বালকের কথার কান দিলেন না। বিতীরবার
ভ ভূতীরবার নচিকেতা একই প্রশ্ন করল।

वात्रवात्र अकरे शास विवक्त रात्र वाक्रवा श्रवि নচিকেভাকে বললেন, 'আমি ভোমায় যথকে দান করলাম।' নচিকেভা তথন চিম্বা করতে नागन: 'वर्नाम मि প্রথমো, ব্যুনামেমি মধ্যমং'--আমি পিতার অনেক শিল্পের মধ্যে প্রথম, আবার অনেক শিষ্টের মধ্যে মধ্যম। আমি কথনই সবার অধম নই। তবে পিতা যথন আমাকে যমের কাছে যেতে বলছেন, তখন নিশ্বরই আমি পিতৃবাক্য রক্ষার্থে তাঁর কাছে যাব। যাতে জাঁর বাক্য মিধ্যা প্রতিপন্ন হয় ভা কোনমভেই আমার করা উচিত নয়। 'বছুনামেমি প্রথমো বছুনামেমি মধ্যমঃ'—নিজের প্রতি গভীর আস্থারূপ আত্মবিশ্বাসই নচিকেতাবে **जत्रकत यय-जन्दन यां अत्रांत द्वात्रन। जां शिराहिन।** এই আত্মবিশাসই তাকে যমরাজ-কর্তৃক প্রলোভন —ভোগবিলাস, দীর্ঘায় প্রভৃতি প্রত্যাখ্যান করে আত্মতত্ত জানতে অহপ্রাণিত করেছিল। স্বামীজী নচিকেতার প্রদার ভূরদী প্রশংদা করেছেন। তিনি বলছেন: 'নচিকেভার মতো শ্রদ্ধা, সাহস, विठात ७ देवताशा जीवरन जानवात कहे। कता (বাণী ও রচনা, ১।১৪)। 'নিজে প্রদ্ধাবান হয়ে দেশে শ্রহা নিয়ে আয়। নচিকেতার মতো শ্রহা হাদরে আন।' (ঐ, পৃ: ৫১)। 'নচিকেতার মতো अकावान मन-वाद्यां ि हिल (शत व्यापि मिल्येव চিম্বা ও চেষ্টা নৃতন পথে চালনা করে দিতে পারि।' (अ, भुः २১१)।

(২) শাস্তার্থে দৃঢ় প্রভায়—আন্তিকার্দি।
এই আন্তিকার্দি বারাই মান্ত্র্য অসাধ্য সাধন
করতে পারে। দৃঢ় প্রভায় রূপ যে শ্রদা তা যদি
কোন মান্ত্রের মধ্যে জেগে ওঠে, তাকে আর
কোনকিছুভেই টলানো যার না। এই প্রদক্ষে
একটি কাহিনী মনে পড়ছে।

আগেকার দিনে নিয়ম ছিল যে, কোন সম্প্রদায়ের ব্যক্তি অক্ত কোন সম্প্রদায়ের

লোকের কাছে বিচার-যুদ্ধে পরাঞ্চিত হলে তাকে জয়ী সম্প্রদায়ের মত গ্রহণ করতে হত। এই-ব্ৰক্ম এক যুদ্ধে মীমাংসক কুমাবিল ভট্ট বৌদ্ধ নৈয়ায়িক ধর্মকীতির কাছে পরাঞ্চিত হন। कुभाविनाक वांधा हात्र वोष्ठधर्भ श्रहण कवार्छ হয়। তিনি নালন্দায় এসে ধর্মপালের শিশ্বত গ্রহণ করেন। তার কাছে কুমারিল বৌদ ক্সায়শান্ত্র শিক্ষা গ্রহণ করতে থাকেন। তিনি অন্তরে কিছ বৈদিক। একদিন বৌদ্ধগুরু ধর্মপাল শান্তব্যাখ্যা করতে করতে ভীষণভাবে বেদের निन्म। करवन। (वरमत जीख निन्म। कुमातिन नव করতে পারলেন না। তিনি কেঁদে ফেললেন। অন্ত একজন ভিক্ তাঁর কান্নার প্রতি বৌদ্ধ-গুৰুর দৃষ্টি আকর্ষণ করেন। গুরুদেব বুঝতে পারলেন শিয়ের মনোভাবের কথা। তিনি वित्रक राम क्यांत्रिलत প্রতি करें कि कदलन: 'ভোমার বেদের উপর শ্রদ্ধা এখনও যায়নি এবং তুমি ভান করে বৌদ্ধ দেজে আমাদের বিভা গ্রহণ করছ।' কুমারিল গুরুবাক্যে মর্মাহত হয়ে উত্তেঞ্জিত হলেও বিনীত-ভাবে বললেন: 'আপনি বেদবিষয়ে অযথা নিন্দাবাদ করছেন—এটাই আমার রোদনের কারণ।' এই কথা ভনে ধর্মপাল কুমারিলের প্রতি আরও কট হলেন। তিনি কুমারিলকে বললেন: 'তুমি প্রমাণ কর আমি অক্তার বলছি।' करम अक-निरयात्र मरका लोकन विठात-यूक आंत्रष्ठ হল। কুমারিলের কথা ভনে বৌদ্ধ ভিক্রা ভীষণ ক্ষেপে গেলেন। ক্রোধে ধর্মপাল বললেন: 'তোমাকে এই উচ্চ প্রাসাদ থেকে ফেলে দিয়ে প্রাণে থেরে ফেলা উচিত।' ভিক্ শিব্যগণ এতসময় উত্তেজিত হয়ে ছিলেন। এই কথা শোনা মাত্র তাঁকে জোর করে ধরে তাঁরা ফেলে পতনকালে কুমারিল উচ্চৈ:স্বরে वनात्मनः '(वक यकि श्रेमान इम्न, जा इत्न/ লামি বেন অক্ত শরীরে জীবিত থাকি।'
ভূমিতে পতিত হয়েও কুমারিলের মৃত্যু হল না।
এমনকি তিনি বিশেষ আঘাতও পেলেন না।
'বেদ যদি প্রমাণ হর' এইরূপ একটু সংশয় বাক্যের
লক্ত তাঁর একটি চক্তে সামাক্তমাত্র আঘাত
লাগে। বেদের উপর প্রগাঢ় বিশাস থাকার
ফলেই তাঁকে বহুতল বাড়ি হতে নিক্ষেপ
করাতেও তাঁর মৃত্যু হয়নি। পতনকালে তিনি
এতটুকু তীত হননি।

(৩) ভক্তি—ভালবাসা। গুরুর প্রতি স্প্রদ্র গভীর ভালবাসা। ভগবানের প্রতি গভীর 'ভালবাসা। এই ভালবাসা বারাই মা**হু**বের শক্তির স্ফুরণ হয়। গুরু অবহেলা করলেও শিশ্তের যদি তাঁর প্রতি প্রগাঢ় ভালবাসা থাকে—গুরুর শক্তি শিষ্যের ভিতর সঞ্চারিত হয়। এইরকম গুরুভজির দৃষ্টাস্ত মহাভারতের কাহিনী। নিষাদরাজ-পুত্র একলব্য অন্ত্র শিক্ষার জন্ত জোণাচার্বের কাছে গেলেন। কিন্তু নীচ কুলে জন্ম বলে একলব্যকে জোণাচাৰ্য শিশ্বন্ধপে ্ গ্রহণ করতে সম্মত হলেন না। একলব্য জোপা-চার্বকেই মনে মনে গুরুত্রপে বরণ করে নিয়েছেন। গভীর বনের মধ্যে গুরু জোণাচার্বের এক মৃতি ় তৈরি করে, ভাঁর সামনে অস্ত্রবিত্যা শিক্ষা করতে লাগলেন। গুরুর প্রতি তাঁর এই সম্রন্ধ ভালবাসা ধ্বদর সাক্ষাৎ সমন্ধ ব্যতিরেকেই একলব্যকে অস্ত্র-বিভায় অসম্ভব পারদর্শিতা এনে দিল। একৰার পাণ্ডবগণ ও কৌরবগণের দক্ষে জোণাচার্ব দেই বন দিয়ে যাচ্ছিলেন। একটি কুকুর তাঁদের (मर्थ हि९कात्र कत्रएं मागम। এकमरा उथन একসকে সাভটি বাণ মেরে কুকুরের মুখ বন্ধ করে দেন। ক্রোণাচার্য দেখলেন, অম্ববিভার নিপুণতায় একলব্য তাঁর প্রিয় নিয় অর্কুনকেও অভিক্রম করেছেন। 'প্রকাবান্ লভতে জ্ঞানম্' - বিদাবানরাই জানলাভ করেন।

(৪) নিষ্ঠা— আদাহীনভাবে কোন কিছু না করা। সব কিছুই আদাসহ করতে হবে। নিষ্ঠা না থাকলে কোন কাজেই সফল হওরা যায় না। এমনকি হোট হোট কাজের মধ্যেও এই নিষ্ঠা রাথা দরকার। একবার একজনকে ঝাঁট দিয়ে ঝাঁটাটিছুঁড়ে ফেলে দিতে দেখে প্রীপ্রীমা বলেন, 'ও কি গো, কাজটি হয়ে গেল, আর অমনি ওটি অপ্রদ্ধা করে ছুঁড়ে দিলে? ছুঁড়ে রাথতেও বতক্ষণ। …সামাক্ত কাজটিও প্রদার সঙ্গে করতে হয়।' (প্রীপ্রীমায়ের কথা, ২য় ভাগ, ৫ম সং, পৃ: ২৫৪)। কোন কিছু কাউকে দিতে গেলে প্রদার সঙ্গে দেওয়া উচিত। উপনিষদ্ বলছেন: 'প্রজমা দেয়ম্, অপ্রজমা অদেয়ম্।'

জীবনের প্রতি ক্ষেত্রে উন্নতি করতে হলে **हारे ध्यका**त अञ्चलीलन । व्यक्तिकीवरन ध्यकात প্রকাশ হলেই বর্তমান সমাজের অবক্ষম দূর হতে পারে। স্বামীজী বলছেন: 'চাই শ্রদ্ধা, নিজেদের উপর বিশাস চাই। Strength is life, weakness is death (স্বল্ডাই জীবন, ত্র্বল্ডাই মৃত্যু)। আমরা আত্মা, অমর, মুক্ত-pure, pure by nature (পবিত্র, স্বভাবতঃ পবিত্র)। আমরা কি কখনও পাপ করতে পারি? অসম্ভব। এইরকম বিশাস চাই। এই বিশাসই আমাদের মাহ্র করে, দেবতা করে তোলে। এই শ্রদ্ধার ভাবটা হারিয়েই তো দেশটা উৎসম शिरप्रष्ट्।' माञ्चरवत मरशा কি**ভাবে** শ্ৰদ্ধাভাব আনা যায় দে-সম্বন্ধে বলছেন: 'ছেলেবেলা থেকে আমরা negative education (নেতিমূলক শিকা) नहे- व निकाहे কিছ আস্চি। আম্রা পেয়ে এদেছি। আমাদের দেশে যে বড়লোক কখন জন্মেছে, তা আমরা জানতেই পাই না। Positive (ইতিমূলক) কিছু শেখানো হয়নি। …দেশে এই শ্রদ্ধার ভাবটা আনতে হবে।… ভাহলেই দেশের যতকিছু problems (সমস্তাগুলি) ক্ৰমশঃ আপনা-আপনিই solved (মীমাংসিড) हरत्र यारव।' (वानी अ त्रहन।, २।८১२)



পথ ও পথিক

স্বামী চৈত্যানন্দ

'মন চল নিজ নিকেতনে'

নীল আকাশ। মনের আনন্দে ডানা মেলে ছটি পাখি উড়ে বেড়াছে। ডানা-ব্যথা হলে মাঝে মাঝে কোন গাছের ভালে বসে বিশ্রাম निष्क्। श्राक्रन मत्जा थातात्र श्रां भ्रां থাচ্ছে। এমনিভাবে সারাদিন কাটিয়ে, क्লान्ड হয়ে সন্ধার সময় তারা নীড়ে ফিরে যায়। ফেরার শময় কোন দিকে আর জ্রক্ষেপ করে না। সোজা नीए फिर्त्र यात्र। अमनि करत्र मासूर्य मात्राहिन বিষয়বাসনার আহার সন্ধান করে, ইতস্তত ঘুরে বেড়িয়ে ক্লাস্ক শরীরে রাত্তে গৃহে ফেরে। বিশ্রামের আশায়। সকাল হলে আবার পূর্বদিনের মতো বেরিয়ে পড়ে। এমনিভাবে দিনের পর দিন. মানের পর মাদ, বছরের পর বছর চলে যায়। বাসনার তাড়নায় মাহুষ দর্বদা ছুটছে। কোন विश्राम त्नहे—श्रविदाम ছूटि চলেছে। विना **लांग्टिल,** हंठां९ अकिन शृथिवी खिटक हटन याग्र— অতপ্ত বাসনা নিয়ে।

মান্থবের মনেই বাসনা। মনই মান্থবকে ছোটায়। প্রান্ধ করে। হ্রথ-তু:থ-যন্ত্রণা-আনন্দ দেয়। এমনিভাবে মন মান্থবকে নিয়ে সংসারসংসার থেলা করে। সংসার-থেলা থেলতে থেলতে কারো কারো তিব্রু অভিব্রুতা হয়। থেলতে আর ভাল লাগে না। মনে হয়, থেলা ছেড়ে দিয়ে ঘরে ফিরে ঘাই। তথনই যেনকারো আহ্বান শোনা যায়—'মন, চল নিজ্ব নিকেতনে'। এই সংসার তথন তার কাছে বিদেশস্ক্রণ হয়ে ওঠে। বিদেশীরা যেমন স্বকিছু মুরে মুরে দেখে—কিছু কোন কিছুতে আরুই হয়

না; মনও তেমনি আর কোন কিছুর প্রতি আরুট হর না। সে তথন নিজ নিকেতনে ফেরার জন্ম উদ্গ্রীব হয়ে ওঠে।

এই নিকেতন—আমাদের আত্মা, যেথানে গৈলে চিরশান্তি লাভ করা যায়। আত্মাই আমাদের একমাত্র বিপ্রামন্তল। আত্মা ব্যতীত আর কিছুতেই বিপ্রাম হয় না। মন যথনই বিষয়ারণ্যে ঘূরে ঘূরে ক্লান্ত হয় তথনই সে বিপ্রাম চায়। তথনই সে তনতে পায় অন্তরের আহ্মান—'মন, চল নিজ নিকেতনে'। ভগবান যিভ বলছেন: 'Come unto me, all ye that labour and are heavy laden, and I will give you rest,' (St. Matthew, 11,28)—হে পরিপ্রান্ত ও ভারাক্রান্ত জীবগণ, আমার কাছে এন, আমি তোমাদের বিপ্রাম ও শান্তি দেব।

মাছবের আত্মা—নিজ নিকেতন কোথার? আত্মা তো দর্বব্যাপী। দবকিছুর মধ্যে তিনি অফুস্থাত। তবে আমাদের ধারণা হয় না কেন? নিজের মধ্যে—এই পাঞ্চভৌতিক শরীরের মধ্যে যে তিনি রয়েছেন, তা ধারণা করতে পারি না বলেই দবকিছুর মধ্যে তাঁর অঞ্ভৃতি হয় না। প্রথমে আমাদের নিজের শরীরের মধ্যেই তাঁকে অঞ্ভব করতে হবে। নিজের পাঞ্চভৌতিক শরীরের মধ্যে কোথায় তাঁর অবস্থান? এই শরীর তো—

মক্ষা স্থিমেদঃপলরক্তচর্ম-স্বগাহ্বদৈর্ধাতৃভিরেভিরবিতম্।

পাদোকবকোভূজপৃষ্ঠমন্তকৈ-বকৈকপাকৈকপযুক্তমেতৎ॥

িববৈকচ্ডামণি, १২]

— 'মজ্জা, অস্থি, চর্বি, মাংস, রক্ত, চামড়া ও

ছক—এই সাভটি ধাতুর হারা গঠিত এবং
পা, উক্ত, বৃক, হাত, পিঠ ও মাণা—এই
সকল অক্ত ও উপাল-সংযুক্ত এই শরীর।'
এই শরীর তো মরণশীল, অনিত্য। তাকে
আত্মা বলে মনে করে আমরা হংথ পাই।
আত্মার জরা, ব্যাধি, মৃত্যু নেই। আত্মা নিত্য।
আত্মা আনন্দস্বরূপ, প্রেমস্বরূপ। কাজেই পাঞ্চভৌতিক শরীর আমাদের চির শাস্তির নিকেতন
—আত্মা নয়। হান্দোগ্যোপনিষদে (৮০১২০)
আছে—'যিনি দেহাভিমানী তার স্থত্থের
বিরাম নেই। নিজের অশরীরী স্বরূপ জেনে
দেহাভিমান ত্যাগ করতে পারলে স্থত্থে

ভবে শরীরের মধ্যে যে প্রাণ পরিবাপ্ত রয়েছে
সেটাই কি আমাদের আত্মা? এই প্রাণ ভো
বৃদ্ধিভেদে ও বিক্তভিভেদে পাচ প্রকার। যেমন—প্রাণ, অপান, ব্যান, উদান ও সমান। 'প্রাণবায়ুর
স্থান ক্রদয়ে। অপানবায়ুর মলনাড়ীতে, সমানবায়ুর নাভিতে, উদানবায়ুর কর্গদেশে এবং ব্যানবায়ুর স্থান সর্বদেহে।' এই প্রাণ ভো জড়, বিকারবান এবং অনিত্য। অতএব চৈডক্তস্করপ,
অপরিবর্ত্তনশীল, দ্বির আত্মা হতে পারে না।

তবে কি আত্মা অন্তরিন্দ্রির বা মন ?

অন্তরিন্দ্রির বা মন স্তরভেদে চারটি নামে
কথিত হয় । সংকল্প-বিকল্প—কোন বস্তু 'এটা
এই', 'এটা এই নয়' এরপ চিস্তা যথন করে
তথন তাকে মন বলে। কোন বস্তকে যথন
নিশ্চয় করে 'এটা এই' বলে তথন তাকে বৃদ্ধি
নামে অভিহিত করে। দেহ প্রভৃতিতে যথন
'আমি এই' বলে অভিমান প্রকাশ করে তথন

তাকে অহংকার বলে। চিন্ত হল উপাদান
—'যাতে সকল বৃদ্ধি ক্রিয়া করছে, মনের ভিত্তিতল, সকল বৃত্তির আধার।' তাই অস্থির মন
বা অস্তরিক্রিয় কথনও আত্মা হতে পারে না।
মন তো জড় পদার্থ, চৈতক্সস্করপ আত্মা কি করে
হতে পারে ?

তবে আন্থা শরীরের মধ্যে কোথার ? বিশ্লেষণ করে তাঁর সন্ধান পেলাম না। তা হলে শরীরের মধ্যে কি আন্থা নেই ? আছেন। ছান্দোগ্যোপনিষদে (৮/১/১—৫) আছে, আচার্য ঘোষণা করছেন: 'আমাদের এই পাঞ্চভৌতিক শরীরের অভ্যন্তরে যে হৃদয়, দেই হৃদয়ের মধ্যে একটি সুন্দ্র আকাশ আছে, উহা অন্তেষণ করিতে হইবে।' শিক্ত জিজ্ঞাসা করছেন: 'কেন ? কী শাছে দেখানে ?'

গুরু: 'বাহিরের অনস্ত আকাশে যেমন স্বর্গ-মর্তা, অগ্নিবায়, স্থাচন্দ্র, বিল্যাৎনক্ষত্র এবং আরও কত কিছু অধিশ্রিত রহিয়াছে, মান্থবের হৃদয়াজ্যস্তরস্থ আকাশেও তেমনি গুই সব তো রহিয়াছেই, তাহা ছাড়া আরও অনেক কিছু আছে।'

নিয় : 'কিন্তু মান্থবের শরীর ধ্বংস হইলে অন্তর্বর্তী আকাশও তো ধ্বংস হইবে এবং সেই আকাশে যত কিছুই থাক, সকলেরই বিনাশ অবশ্রন্তাবী। তাহা হইলে আপনার কথিত অন্তরাকাশের আর এমন কি গৌরব ?'

গুৰু: 'না বংদ, দেহের মৃত্যুতে দেই অন্তরাকাশের বিলয় ঘটে না। দেই অন্তরাকাশ
চৈতক্সমাত্ত। এই অন্তরাকাশই মান্ত্যের
আত্মা। ইনি নিম্পাপ; জরামৃত্যু ইছাকে
কাশ কারতে পারে না। ইনি শোকহীন;
ক্ষ্ধা-পিপাদা ইছাকে পীড়িত করে না।
দকল বান্ধিত বস্তু ইছাতেই বর্তমান,
ইহারই দংকল্পে দ্বকিছু বান্তব মৃতি
পরিগ্রহ করে।'

এই অন্তরাকাশ—আত্মাকে উপলব্ধি করতে পারলে অগতে দর্বত্ত আত্মদর্শন হয়। ছান্দোগ্যো-পনিষদ্ (৭।২৫।২) বলছেন : 'আত্মাই নিচে, আত্মা উপরে, আত্মা পিছনে, আত্মা সমূখে, আত্মা দক্ষিলে, আত্মা উত্তরে, আত্মাই দবকিছু।'

অন্তরাকাশই আমাদের 'নিজ নিকেতন'। সেখানে মনকে নিয়ে যেতে পারলে জগতের তুঃখ-যত্ত্বণা আর স্পর্শ করে না। সেখানে অনাবিল আনন্দ, চিরশান্তি বিরাজ করছে। ছান্দোগ্যোপ-নিষদ্ট বলছেন: 'তরতি শোকমাত্মবিং'— আত্মাকে জানলে সর্বপ্রকার শোক উত্তীর্ণ হওর

যায়।

মন বিষয়বংশ সর্বদা বিচরণ করে। দে অস্তর্থ হতে চার না। তাই তাকে দীর্ঘদিন ধরে নিষ্ঠাসহকারে অস্ত্যাস ও বৈরাগ্যের ঘারা মলর হিত করে অস্তর্থ করা প্রয়োজন। তা না-হলে আমাদের বিশ্রাম কোন দিন হবে না। নিজ্ নিকেতনে আর ফেরা হবে না। গৃহহারা উদান্তর মতো পথে পথে ঘুরে বেড়াতে হবে। বিদেশ বিস্কৃই-এ তৃংথকটের মধ্যে রাস্তাঘাটে জন্মজনান্তর ॥ ধরে ঘুরে মরতে হবে।

পুস্তক সমালোচনা

ভাগবড়ের কথা ও গল্প-স্বামী অমলানন্দ। প্রকাশক: রামকৃষ্ণ মিশন কলিকাতা স্ট্ডেপ্টস্ হোম, কোষ্মিরা। প্রে ৭+১৬০, ম্লা ৪ ১০'০০।

মহাপ্রভূ শ্রীশ্রীচৈতক্সদেবের গুভ আবির্ভাবের পঞ্চাতবর্ব পৃতি উপলক্ষে এই ছোট প্রছে ১২ ছছে ১৮০০ শ্লোক সম্বলিত শ্রীমন্তাগবতরূপ মহা-প্রাণের নির্বাসমূকু জনসাধারণকে উপহার দিয়া প্রস্থাবন স্বামী জমলানন্দজী সমাজে ভাগবত-সচেতনতা ফিরাইরা আনিতে প্রভূত সহারতা করিরাছেন।

গ্রহকার এই গ্রহটিকেও ১২ বছে তাগ করির।
ও বিশেব বিশেব ক্লেন্তে মূলপ্লোক (মোট ৎ২টি)
ও ছবি (মোট ২১টি) সন্নিবেশ করিরা অরকধার
সহজ স্থলনিত ভাষার আধ্যান ও তত্ত্বগুলি বেমন
পাঠকবর্গের নিকট তুলিরা ধরিরাছেন, তেমনই
প্লোকগুলি পাঠে মূল ভাগবতের রসাম্বাদনের
স্থযোগ দিরাছেন। প্ররোজন বোধে পাঠক বছ
ও প্লোক সংখ্যার সাহায্যে মূল ভাগবতের বিশেব
অংশে অনারাসে প্রবেশ করিতে পারিবেন।
প্রীম্বণাল রারের অবিত প্রচ্ছেপটে বৃক্লাবনবিহারী

ঞ্জিকক্ষের প্রতিকৃতিটিও মনোরম ও আকর্ষণীঃ হইয়াছে।

ছত্মহ বেদশান্তের তত্ত্ত্তলিকে সাধারণ্যে
নিকট সহজবোধ্য করিরা পরিবেশনের নিমিং
ব্যাসদেব জন্তাদশ পুরাণ রচনা করেন। বর্তমান
কালে সময় ও স্থযোগ বা সংস্কৃতিনিক্ষার জভাতে
ভাহাও যেন সাধারণের নাগালের বাহিরে। ফর্টে
ধর্মনিরপেক্ষভার নামে লোকে এগুলি না পড়িয়াই

ইহাতে সাম্প্রাণারিকভার গল্প পার। এই
ছোট্ট সচিত্র ও স্নোকসহ গ্রহুথানি সেই সং
পাঠককেও আকর্ষণ করিবে ও তাঁহাদের চন্দ্র
উন্মীলনে সাহায্য করিবে।

উপরস্ক বড় ক্ষম্প্রনিকে বিভিন্ন নিরোনাফ বিভাজন ও স্থানে স্থানে প্রয়োজনীয় বস্তব সংযোজন প্রস্থাঠে অধিক আগ্রন্থ সঞ্চার করিবে

আখ্যানগুলি অন্নবন্নসী পাঠকের মনে বেফ ব্যক্তি বা সমাজ্ঞীবনগঠনের উপবোগী চিভাগ উন্মেৰ ঘটাইবে তেমনি প্রবীপদেরও পুন: পুন ভাগবত-অন্ন্ধ্যানের স্থ্যোগ দিবে।

এই এছ তথু গ্রহাগারে নয়, ফুলে-কলেডে

এবং প্রত্যেক গৃহে অবশ্র পাঠ্য হইবার যোগ্যতা রাখে। ইহার মাধ্যমে ভাগবতের বহুল প্রচার কামনা করি।

চার মাদের মধ্যেই প্রথম দংশ্বরণ নিঃশেষিত হইয়া বিতীয় দংশ্বরণ প্রকাশনের প্রয়োজনেই পুত্তকটি পাঠক সমাজে সমাদৃত হইতেছে বুঝা ঘাইতেছে।

—ডক্টর শশাঙ্কভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায়

ছোটদের শ্রীরামক্কম্ব লোভনা সেন। গরিবেশক: এম. সি. সরকার জ্ঞান্ড সন্স প্রাইভেট বিরিটেড, ১৪, বন্দিম চাট্জো দ্বীট, কলিকাতা-৭৩। প্রন্থা ৪৩, ম্বা: পচি টাকা।

প্রচ্ছদের শেষ পৃষ্ঠায় লেখিকার (চিত্রসহ)
সংক্ষিপ্ত পরিচর দিয়ে এই গ্রন্থ দশ্দকে বলা হয়েছে
— 'ছোটদের শ্রীরামক্ত্বক্ষ—শ্রীশ্রীঠাকুর শ্রীরামক্ষের পূণ্য জীবন-কথা ভক্তি-সিঞ্চিত স্থললিত
ছন্দে লিখিত।'—বাস্তবিকই গ্রন্থটি সম্পর্কে এটিই
প্রথম ও শেষ কথা। লেখিকা যেন পরিণত
বয়দের শ্রিগ্ধ শাস্ত দৃষ্টি শ্রীশ্রীঠাকুরের দিকে নিবদ্ধ
করে সহজ্ঞ সরল ভাষায় ও ছন্দে তাঁর অক্স্পম
জীবনের মূল কটি ঘটনার পরিচয় দিয়েছেন।
পাণ্ডিত্য দেখানোর বিন্দুমাত্র প্রয়াস না থাকলেও
শতঃশ্কৃতভাবে শ্রীরামক্রফ্লভাবনার কোন কোন
গভীর দিক কাব্যটির নানা খংশে ফুটে উঠেছে।
লেখিকার ভক্তিভাব আর পরিণত বয়দের
ধারণাশক্তি এর মূল।

লেখিকার ছক্ষবোধ তুর্বল। মুখ্যত মাত্রার্স্ত ছক্ষে লেখা হলেও মাঝে মাঝে অক্ষরত্বত বা পরবৃত্তও মিশে গেছে—ছক্ষপতনও আছে। তবে যাদের জন্ম এই জীবনীকাবাটি লেখা, সেই ছোটরা অবশুই তা নিয়ে খুঁত খুঁত করবে বলে মনে হয় না; বিশেষত ভাষা আর ছক্ষ ছইয়ে মিলে এমন সহজ্ব গতিশীলতা স্টি করেছে যে, ছোটখাট ক্রটি উপেকা করা যায়।

ছোটদের উপহার দেবার পক্ষে উপযোগী এই গ্রহটির মুদ্রণাদি প্রশংসনীয়, প্রচ্ছদটিও স্থশোভন।

—ডক্টর ভারকনাথ যোষ

সংস্কৃতির সংকটে ভারত—ভঃ ধ্যানেশ নারারণ চরবতী' শাস্মী। প্রকাশিকা: উবাদেবী চর-বতী', ব্যবিধাম, পোঃ বস্তপ্তের, বিকা—২৪ প্রগদা। পকেট সাইজ, প্তঃ ৫১; মুলা: চার টাকা।

পুস্তিকাটিতে নানা উদ্ধৃতি সহকারে হিন্দু-ধর্মের মাহাত্ম্য তুলে ধরা হয়েছে। এই ধর্মে আছে এমন সাম্যবাদ या মার্কসীয় সাম্যবাদের চেয়ে আরও স্প্রপ্রসারী; সকল ধর্মের মাধ্যমে যে ঈশবের কাছে পৌছানো যায়, সেই উদার বাণী কেবলমাত্র हिन्दूधर्राहे আছে। অর্থাৎ বর্ডমান ৰম্ব ও হিংসাবিজড়িত পৃথিবীর মোড় ফিরাবার অক্ত প্রয়োজন হিন্দুধর্মের প্রসার ও প্রচার। কিন্তু এই বক্তব্যটি রাখতে গিয়ে লেখক আরব, জার্মানি, তুরস্ক, চীন, রাশিয়া প্রভৃতি বছ দেশের ঘটনামাত্র উল্লেখ করে তাদের ছোট করে দেখিয়েছেন। কোন জাতি বা ধর্মের প্রকৃত পরিচয় কোন ঘটনামাত্র উল্লেখ করে (प्रशास्त्री यात्र ना। हेमलाम धर्म मद्यस्त स्वामी বিবেকানন্দের বহু প্রশক্তিবাচক উক্তি বাদ দিয়ে কেবলমাত্র একটি 'মভিমত তুলে ধরে পাঠককে কিছুটা বিল্লাস্ত করা হয়েছে। হয়তো পুস্তিকাটি ছোট করার জন্ম লেথক এরপ করতে বাধা হয়েছেন। কিন্তু আবার একথাও সত্য, হিন্দুধর্ম ও তার বেদ উপনিষদ এতই ঐশ্বর্যশালী ও ভাশ্বর যে, তাদের দীপ্তি প্রকাশ অক্ত কাউকে হীন না দেখিয়েও করা যেতে পারে। তা ছাড়া লেথকের কয়েকটি মন্তব্য, যেমন—"আয়াতৃত্তা থোমেনীর নির্দেশে শত শত নরনারীর নিষ্ঠুর হত্যা" (পৃ: ৩০) কডটা তথ্যভিত্তিক জানি না।

বর্তমান যুগের পরিপ্রেক্ষিতে হিন্দৃধর্মের
অন্তর্নিহিত রত্মাবলীকে লোকচকুর সন্মৃথে আনার
প্রয়োজন দেখা দিয়েছে এবং সে হিসাবে পুল্তিকাটি
অনেকের সমাদর লাভ করবে।

—ডক্টর জলধিকুমার সরকার



রামকৃষ্ণ মঠও রামকৃষ্ণ মিশন সংবাদ

উৎসব

বেলুড়মঠে গত ও জাহুআরি ১৯৮৬,

ক্রীমা সারদামণির ১৩৩তম আবির্তাব-তিথি
এক ভাবগভীর পরিবেশের মধ্যে সাড়ম্বরে পালিত
হয়। এই উপলক্ষে: বিশেব পূজা, পাঠ, ভজন,
হোম প্রভৃতি হয়। প্রায় ১০,০০০ ভক্ত নরনারীকে
হাতে হাতে থিচুড়ি প্রসাদ দেওরা হয়। বিকালে
ধর্মসভার আমী ভূতেশানন্দজীর পৌরোহিত্যে

ক্রীমায়ের জীবনী ও বাণী আলোচিত হয়।

বেলুড়মঠে স্বামী বিবেকানন্দের ১২৪ তম

আবির্ভাব-ভিন্নি গত ১ ফেব্রুআরি ১৯৮৬,
বিশেষ পূজা, হোম, পাঠ, ভজনকীর্তনাদির মধ্য

দিয়ে মহাসমারোহে উদ্যাপিত হয়। সারাদিন

মঠভূমি আনন্দে মুখরিত ছিল। তুপুরে প্রায়
১২,০০০ ভক্ত নরনারীকে হাতে হাতে থিচুড়ি
প্রসাদ বিতরণ করা হয়। বিকালে মঠপ্রাঙ্গণে

তামী হিরণায়ানন্দের সভাপতিত্বে স্বামীজীর

জীবনী ও বানী আলোচিত হয়।

জেদিনীপুর রামকৃষ্ণ মিশন আশ্রমে গত ও জাত্মবারি বিশেব পূজা, হোম, চণ্ডীপাঠ, তজন ইত্যাদির মাধ্যমে শ্রীশ্রীমারের আবির্তাব-তিথি পালিত হয়।

ৰারাসত রাষ্কৃষ্ণ মঠে গত ও থেকে ও ভাছভারি ১৯৮৬ পর্বন্ত ভবগান, পাঠ, তজন, ভালোচনা প্রভৃতির মাধ্যমে শুশ্রীঠাকুর, শ্রীমা সারদা দেবী, খাগী বিবেকানক্ষ ও খামী শিবানক্ষের জ্যোৎসব মহাসমারোহের সঙ্গে উদ্যাণিত হয়।

ত্তাণ ও পুনৰ্বাসন ভাষিল্লাড়তে ব্যাত্তাণ ৷ মাজাজ রামকৃষ্ণ মিশন) আপ্রামের মাধ্যমে চেংলাগট্ট, জেলার ডিকুমণি-ভরতপূরম্ অঞ্চলে বক্সা-বিধনন্ত লোকদের মধ্যে ৪০০টি কম্বল, ৭৫০টি মেঠাই বিভরণ করা হয়।

প্রীলকা শরণার্থিজাপ: মাজাজ ত্যাগরাজনগর রামকৃষ্ণ মিশন আশ্রম কর্তৃক মন্দাপম্
ও তিরুচি শিবিরে আগত শরণার্থীদের মধ্যে
২৭০০ প্যাকেট মিষ্টি, ২১°৫ কেজি মুড়ি ও
ছোলা, ১১ কেজি চকোলেট, ১৪০০ থানা বই ও
থাতা বিতরিত হয়। এছাড়াও ২২,৪৬৬; ৪১,
৫৭৫ ও ৬,৫৪৫ জনকে যথাক্রমে হুধ, স্থনল
(এক ধরনের জলথাবার) ও পঙ্গল (মিষ্টি
বিশেষ) দেওয়া হয়।

পশ্চিমবজে চিকিৎসাত্রাণ: রামকৃষ্ণ মিশন সেবা প্রতিষ্ঠান সরিবা রামকৃষ্ণ মিশন আশ্রম ও মনসাধীপ রামকৃষ্ণ মিশন আশ্রমর সম্মিলিত প্রচেটায় গত ১০ থেকে ১৫ জামুস্মারি ১৯৮৬, গলাসাগর মকরসংক্রান্তির মেলায় আগত তীর্ধযাত্রীদের মধ্যে ১,৬২৬ জন বহিবিভাগে, ৪৩ জন আম্ববিভাগে এবং ১৭৮জন সংকটাপর বোদী চিকিৎসিত হয়। তালের মধ্যে ২২টি তুলার করল বিভরণ করা হয়। ১৪ জামুস্মারি, মেলাপ্রাদ্রণে বীভৎস অগ্নিকাণ্ডে দয় অনেকরে রামীকে চিকিৎসা করা হয় এবং অনেককে বিভিন্ন হাসপাতালে পাঠানো হয়।

পশ্চিমবজে পুনর্বাসন ঃ ২৪ পরগনার গাইবাটা থানার ১৯৮৩-র ঘূর্ণিঝড়ে বিধ্বন্ত ঠাকুরনগর বালিকা বিভালয়-ভবনের পুনর্নিমাণের কাজ এখন শেষ পর্বারে।

বিবেকানন্দ-পুরস্কার

গত ৪ জাহুআরি রামকৃষ্ণ মিশন ইনকিট্টাট অব কালচারের 'বিবেকানন্দ হলে' ইনকিট্টাটের পক্ষ থেকে অধ্যাপক শহরীপ্রদাদ বহুর হাতে 'বিবেকানন্দ প্রস্থার' তুলে দেন সজ্বাধ্যক্ষ প্রীমং আমী গজীরানন্দজী মহারাজ। রামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দ আন্দোলন, বিশেষত স্থামী বিবেকানন্দ সম্পর্কে অধ্যাপক বহু দীর্ঘকাল যে মূল্যবান গবেষণা করে আসছেন, তারই পরিপ্রেক্ষিতে এই প্রস্থার। দশ হাজার টাকা অর্থমূল্যের এই 'বিবেকানন্দ-প্রস্থার' প্রথম দেওয়া হয়েছিল ১৯৮০ খ্রীষ্টাম্দেক্যালিকোর্নিয়ার মারি লুইস বার্ক (গার্গী)-কে। শহরীপ্রসাদ বহু হলেন বিতীয় ব্যক্তি, যিনি এই প্রস্থার পেলেন।

মনোজ্ঞ অমুষ্ঠানের স্থচনা হয় অধ্যাপক বস্থ রচিত স্বামীজী সম্পর্কিত একটি গানের মাধ্যমে। স্বাগত ভাষণে প্রতিষ্ঠানের অধ্যক্ষ স্বামী লোকে-नवानम উল্লেখ করেন : এই পুরস্কার স্পষ্ট হরেছে অধ্যাপক তারাপদ চৌধুরীর অর্থসাহাযো। অধ্যাপক বহুর হাতে পুরস্কারটি তুলে দিয়ে শ্রীমৎ वानी शङीवानमञ्जी महावाज वरननः भूनछ উপলব্ধিমান বিরাট আধ্যাত্মিক পুরুষ হয়েও স্বামী বিবেকানন্দ ভারতীয় নবজাগরণের ভিত্তি রচনা করে গেছেন। অধ্যাপক বস্থ দীর্ঘকাল অক্লান্ত-ভাবে যে গবেষণা চালিয়ে যাচ্ছেন, তার ফলে শামীজীর কর্মজীবনের বহু নতুন তথ্য ক্রমশ প্রকাশিত হচ্ছে। এর ফলে আমরা স্বামীজীকে আরও ভাল করে বুঝতে পারছি।' সহ-সজ্যাধ্যক শ্রীমং স্বামী ভূতেশানন্দলী মহারাজ বলেন : 'শবরীপ্রসাদ বস্থর গবেষণা ব্যতীত স্বামীন্দীর জীবনের বহু ঘটনা অভানাই থেকে যেত। শামীদীকে সঠিকভাবে বোঝার বর্ধ বন্ধত ভারভবর্ষকেই ঠিকঠিকভাবে বোঝা। এই দিক रिয়ে অধ্যাপক বস্থব গ্রহগুলি অসীম মূল্যবান।

ভধুমাত্র এই কারণেও আজকের ভারতবাদীর অধ্যাপক বস্থর প্রতি কৃতজ্ঞ থাকা উচিত।'

শ্বরীপ্রসাদ বস্থ তাঁর ভাষণে বলেন বে, বিবেকানন্দ-প্রস্থারকে তিনি স্বামীজীর আশীর্বাদ বলে মনে করছেন; তিনি চেটা করবেন এই প্রস্থারের মর্বাদা রাখতে। বারা তাঁর গবেষণা-কান্দে কোন-না-কোনভাবে সাহায্য করেছেন তাঁদের প্রত্যেককে তিনি কৃতজ্ঞতা জানান। অধ্যাপক বস্থ বলেন যে, ত্-দশক ধরে তিনি রাষক্ষ-বিবেকানন্দ আন্দোলন, বিশেষত স্বামী বিবেকানন্দকে সমকালীন ভারতবর্ষের পরি-প্রেক্ষিতে রেথে যে-গবেষণা করে চলেছেন, তা তিনি ক্ষম্প করেছিলেন মারি দুইস বার্কের দৃষ্টাজ্যে অম্প্রপ্রাণিত হয়ে।

এদিনের অষ্ট্রচানের পৌরোহিত্য করেন পশ্চিমবঙ্গের রাজ্যপাল (এবং ইনকিট্যুটের প্রেসিডেন্ট) শ্রীউমাশকর দীক্ষিত। তিনি বলেন : এই শরণীয় পুরস্কার-প্রদান অমুষ্ঠানে উপস্থিত থাকতে পেরে তিনি গৌরব বোধ করছেন। और স্বামী গম্ভীরানন্দজীর একটি কথার স্থ্র ধরে वाषाणान वरननः 'वाभी विरवकानम-मण्डिक স্বরক্ম ভূল ধারণার অবদান হওয়া উচিত নি:সন্দেহে। তবে এটাও ঠিক, কোনরকম ভূল-ধারণাই স্বামীজীর ভাবমৃতিকে মলিন করতে পারে না-সমস্ত সমালোচনাকে অতিক্রম করে দেই ভাবমূর্তি চির-উজ্জল।' দবশেবে সামী লোকেশবানন্দ স্বাইকে ধন্তবাদ জ্ঞাপন করেন। वह विभिष्ठे ठिखाविष, वृष्टिष्ठीवी अवर बायक्रक मर्ठ-মিশনের বেশ কয়েকজন সন্মাসি-ব্রহ্মচারী এই অহুষ্ঠানে উপস্থিত ছিলেন।

উৰোধন সংবাদ

গত ১২ জাতুআরি ১৯৮৬, রামকৃষ্ণ মিশন সারদা পীঠের এলাকার মধ্যে গ্রামীণ উন্নয়নে যুবকদের শিক্ষণের অন্ত 'সমাজ সেবক শিক্ষা মন্দির'-এর শুভ উৰোধন করেন রামকৃষ্ণ মঠ ও রামকৃষ্ণ মিশনের অক্ততম সহাধ্যক শ্রীমৎ স্বামী ভূতেশানন্দজী মহারাজ।

গড ২৬ জাফুআরি ১৯৮৬, নারায়ণপুরে অব্যামার গ্রামীন উন্নয়ন প্রকল্পের অধীনত্ব 'বিবেকানন্দ আরোগ্য ধাম' (হাসপাডালে রোগীদের বহিবিভাগ) এবং একটি স্রাম্যান চিকিৎসালয়ের উল্বোধন করেন মধ্যপ্রদেশের মুখ্যমন্ত্রী শ্রীমতিলাল বোরা।

জ্রীজ্রীমায়ের বাড়ীর সংবাদ

আমী সারদানক মহারাজের জন্মআমুন্তী: গত ১৬ জাহুআরি ১৯৮৬, বৃহুপতিবার
বামী সারদানক মহারাজের ১২২তম জন্মজন্তী
সারাদিনবাাপী আনক্ষাস্থানের মধ্য দিয়ে
পালিত হয়। এই উপলক্ষে বিশেষ পূজা, ভোগ,
রাগ, হোম, শ্রীশ্রীচণ্ডীপাঠ, ভজন-গান প্রভৃতি
হয়। বহু সাধুও ভক্ত স্বামী সারদানক্ষজীকে
প্রণাম নিবেদন করতে আসেন। ভক্তগণকে
হাতে হাতে প্রসাদ দেওয়া হয় সন্ধ্যারতির
পর তাঁর জীবনী ও বাণী আলোচনাকরেন
স্বামী সভারতানক।

২৪ জাহত্থারি ১৯৮৬, স্বামী তুরীয়ানন্দজী মহারাজ্যের আবির্ভাব-তিথি উপলক্ষে সন্ধ্যারতির পর তাঁর জীবনী পাঠ করেন স্বামী সত্যব্রতানন্দ।

স্থামী বিবেকানক্ষের আবির্ভাব-তিথি উৎসব: গত ১ ফেব্রুজারি ১৯৮৬, শনিবার, স্থামী বিবেকানক্ষের ১২৪তম শুভ আবির্ভাব-তিথি বিশেষ পূজা, হোম, ভজন কীর্তনাদির মাধ্যমে মাড়ম্বরে উদ্যাপিত হয়। বহু ভক্ত নরনারীকে হাতে হাতে প্রসাদ দেওয়া হয়। সন্ধ্যারতির পর স্থামীজী সম্বন্ধে আলোচনা করেন স্থামী শাস্তর্মপানক্ষ।

সাপ্তা হিক ধর্মাজোচনা ঃ সন্ধ্যারতির পর 'সারদানন্দ হলে' স্বামী নির্জরানন্দ প্রত্যেক শোমবার শ্রীশ্রীরামক্তৃষ্ণকথামৃত, স্বামী বিকাশানন্দ প্রত্যেক বৃহস্পতিবার শ্রীমন্তাগবত এবং স্বামী সভারতানন্দ প্রত্যেক রবিবার শ্রীমন্তগবদ্দীতা পাঠ ও ব্যাখ্যা করছেন।

(দহত্যাগ

আমী বিপা•মানক্ষ (রমণ মহারাজ) গত ৩১ ডিসেম্বর ১৯৮৫, সকাল ৯-৩০ মিনিটে, ত্বংপিণ্ড ও শাস্যজ্বের ক্রিয়া বন্ধ হয়ে ৭৭ বংসর বয়সে কালিকটের পি. ভি. এস. হাসপাতালে শেষ নি:শাস ভ্যাগ করেন। এর পূর্বে ত্বার তিনি হৃদ্যুদ্ধের যন্ত্রণার জন্ত হাসপাতালে ভতি হয়েছিলেন।

তিনি ছিলেন শ্রীমৎ স্থামী শিবানক্ষ্মী মহারাজের মন্ত্রশিষ্ম। ১৯৩৪ গ্রীষ্টাব্দে জিচুর রামকৃষ্ণ মঠে যোগদান করেন এবং ১৯১২ গ্রীষ্টাব্দে শ্রীমৎ স্থামী বিরজানক্ষ্মী মহারাজের নিকট সন্ত্র্যাসগ্রহণ করেন। জিচুর রামকৃষ্ণ মঠ ছাড়াও তিনি মহীশূর, মান্ত্রাজ (মঠ), জিবান্ত্রম আশ্রেমে বিভিন্ন সময়ে কর্মী ছিলেন। ১৯৫২ থেকে ১৯০২ গ্রীষ্টান্থ পর্যস্ত তিনি কালিকট রামকৃষ্ণ আশ্রম ও রামকৃষ্ণ মিশন সেবাশ্রমের অধ্যক্ষ ছিলেন। ১৯৮২ গ্রীষ্টান্থ থেকে তিনি একান্ত জীবন যাপন করছিলেন। তাঁর জীবন ছিল কচ্ছতাপূর্ণ। শিশুশিক্ষার জন্ম, বিশেষত: স্থানীয় মুসলমানদের মধ্যে শিক্ষা-বিস্তারে তিনি বিশেষ চেটা করেন। একন্ত স্থানীয় লোকেরা তাঁকে বিশেষ শ্রম্বা করতেন।

শামী বেদ্যানক্ষ (বসস্ত মহারাজ) গত ৪ জাহুলারি ১৯৮৬, দকাল ৮-৩০ মিনিটে শাসকার্য বিদ্নিত হয়ে দেহত্যাগ করেন। দেহাস্ত-কালে তাঁর বয়স হয়েছিল ৬৯ বৎসর। গত কয়েক বছর শ্যাশায়ী হয়ে রোগকটে ভূগলেও তিনি দর্বদা শাস্ত ও প্রফুল্ল থাকতেন। স্জানে ও প্রশাস্তির মধ্যে তাঁর শেষ মুহূর্তটি ঘ্নিয়ে আসে।

তিনি শ্রীমৎ স্বামী বিরজানক্ষজী মহারাজের মন্ত্রনিস্তা ছিলেন। ১৯৪৫ প্রীষ্টাব্দে সারদাপীঠ রামকৃষ্ণ মিশনে যোগদান করেন এবং ১৯৫৩ প্রীষ্টাব্দে
শ্রীমৎ স্বামী শক্ষানক্ষণী মহারাজের কাছ থেকে
সন্ত্যাসগ্রহণ করেন। সারদাপীঠ ছাড়া তিনি
মান্ত্রাবতী, লখ্নো, কিষেণপুর ও কনথল আশ্রমে
বিভিন্ন সময়ে কমিরপে ছিলেন। ১৯৮২-র্সেপ্টেম্বর
মাস থেকে বেল্ড় মঠে তিনি একাস্ত জীবন যাপন
করছিলেন। কৃষ্ণুলাধুদীবন ও সরল আমান্তিক
ব্যবহারের জন্ম তিনি অনেকের প্রিয় ছিলেন।

তাঁদের দেহনিম্ জ আত্মা শ্রীশ্রীঠাকুরের পাদ-পদ্মে শান্তিলাভ করুক—এই আমাদের প্রার্থনা।

विविध जश्वाम

উত্তরপ্রদেশে দশ হাজার বছরের জীবান্ম

ভঃ প্রতাপ চপ্রের নেতৃত্বে একদল ভারতীয় নৃতত্ব গবেষক উত্তর প্রদেশের সরাই-নগর-রাই অঞ্চলে প্রীষ্টপূর্বান্দ ৮০৯৫-র একটি নাতিদীর্ঘ, বলির্চ মাহুবের জীবাশ্মের (ফদিল) সন্ধান পেয়েছেন বেশ কিছুকাল পূর্বে। বিজ্ঞানীদের বিশ্বাস, দাঁতের চেহারায় প্রমাণিত হয় যে, গালেয় উপত্যকায় বিচরণশীল মাহুষটি কঠিন প্রবা চিবিয়ে থেত। গত ১৮ জাহুজারি থেকে ভারতীয় জাত্বরে এই ফদিলটি নিয়ে প্রদর্শনী ক্রম্বছে।

উৎসব

শ্যামপুকুর (কলিকাতা) শ্রীরামরুষ্ণ স্মরণ **শক্তের উত্তো**গে, শ্রীশ্রীঠাকুরের ১৮৮৫ খ্রীষ্টাব্দের ২ অক্টোবর থেকে ১১ ডিসেম্বর পর্যন্ত শ্রামপুরুর-বাটীতে অবস্থান উপলক্ষে শতবাৰ্ষিক উৎসব উদ্যাপিত হয়। সত্তরদিন ধরে ধর্মীয় ও নানা সাংস্কৃতিক **অমু**ষ্ঠানের মাধ্যমে সাড়ম্বরে শতবার্ষিকী পাनि**छ হয়। ১৯৮৫-র २ অক্টোবর, অফু**ষ্ঠানের ভভ আরম্ভ হয় বৈদিক মন্ত্রপাঠ ও বিশেষ পূজার यश पिरम । अ पिन विकाल हार्कोन्न समय শোভাষাত্রা সহ ঘোড়ার গাড়ি করে শ্রীশ্রীঠাকুরের প্রতিকৃতি বলরাম-মন্দির থেকে খ্যামপুকুরবাটীতে আনা হয়। ৪ নভেম্বর ১৯৮৫, বিকালে রামকুষ্ণ মঠ ও রামক্রফ মিশনের অধ্যক্ষ শ্রীমৎ স্বামী গম্ভীরানন্দক্ষী মহারাজ শ্রীশ্রীঠাকুরের প্রতিকৃতিতে পর্য্য নিবেদন করেন। সম্ভরদিনের বিভিন্ন मित विभिष्ठे मह्यामित्रम ও विषक्तन ভাষণ দান क्रिन। ১১ ডিসেম্বর, অম্প্রানের সমাপ্তি হয় ষোড়ার গাড়িতে শ্রীশ্রীঠাকুরের প্রতিকৃতি স্থাপন করে খামপুকুর থেকে কাশীপুর উত্থানবাটী প্ৰস্তু বৰ্ণাঢ়া লোভাযাত্তার মাধামে।

মববারাকপুর (২৪ পরগনা) বিবেকানন্দ সংস্কৃতি পরিষদের উভোগে গত ২৫ ডিসেম্বর ১৯৮৫, শ্রীশ্রীঠাকুরের আবির্ভাব-উৎসব এবং শ্রীরামক্রফ-মন্দির প্রতিষ্ঠার অষ্টম বার্ষিক উৎসব পূজা, পাঠ, ভজন, প্রসাদ বিতরণ ইত্যাদির মধ্য দিয়ে অনুষ্ঠীত হয়।

শুড়াপ (হুগলি) শ্রীরামকৃষ্ণ-বিশ্বধানক আশ্রম ও সেবাকেন্দ্রে গত ৩ ও ৪ জাকুমারি ১৯৮৬, শ্রীশ্রীমায়ের জন্মতিথি ও শ্রীশ্রীঠাকুরের ১৫০তম জন্মোৎসব পূজা, হোম, পাঠ, ভজন, ভৃংস্থদের মধ্যে কম্বল বিতরণ, দরিশ্র-নারায়ণ সেবা প্রভৃতির মাধ্যমে পালিত হয়।

বিভন্ন স্মীটিন্দ্র (কলিকাতা) 'নাগ ভবনে' ও ভান্ধড় (২৪ পরগনা) শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ-ভজ্জ সভ্যে পূজা, পাঠ, ভজন-কীর্তনাদির মাধ্যমে শ্রীশ্রীঠাকুরের 'কল্পতক্ষ উৎসবে'র শতবার্ষিকী সাড়ম্বরে পালিত হয়েছে।

শিশরপুর (২৪ পরগনা) সারদা সক্ষ-মাত্মন্দির ও গোলাঘাট (আসাম) শ্রীরামকৃষ্ণ সেবা সমিতি পূজা, পাঠ, ভজন প্রভৃতি নানা অফ্টানের খারা শ্রীশ্রীমায়ের জন্মোৎসব পালন করেন।

পরলোকে

শীশীমায়ের মন্ত্রশিষ্ম ডাঃ প্রেডাপা দিত্য রাম্ম গত ১১ নডেম্বর ১৯৮৫, রাত্রি ১১টার ৮৫ বছর বয়সে দেহত্যাগ করেন। ১৯১৬ গ্রীষ্টাব্দে, ১৫ বছর বয়সে তিনি শীশীমায়ের নিকট মন্ত্রলাভ করেন।

শ্রীমৎ সামী বিরজানশ্বজী মহারাজের মন্ত্রশিক্তর শহর নিবাদী ভাঃ উমাচরণ লাপ গত ৩১ অক্টোবর ১৯৮৫, রাজি ৮-২০ মিঃ ৯৪ বছর বয়দে দেহত্যাগ করেন। শেষ মুহুর্তে শ্রীশ্রীঠাকুর ও মায়ের ফটোর দিকে অঙ্গুলি নির্দেশ করে শেষ নিঃশাস ত্যাগ করেন।

ঞ্জীরামকৃষ্ণ-চরণে এঁদের আত্মার চিরশান্তি কামনা করি।

खयजर दमाधन

মাঘ ১৩৯২ সংখ্যা, ৩০ পা্ণ্ঠার হয় কলমের উপর থেকে ৬৩ পঙ্বির 'না চাওরা থেকে ছালে 'চাওরা থেকে' এবং ৭১ পা্ণ্ঠার উপর থেকে ১ম কলমের ১৮ পঙ্বিত হর কলমের ১ম ও ১২খ পঙ্বিত এবং ৭২ পা্ণার ১ম কলমের উপর থেকে ৭ম পঙ্বিত 'জুরাণ্ড' স্থলে 'জুরাণ্ড' পড়তে হবে।—সঃ

ভারততত্ত্ববিদ্ এ. এল. ব্যাসমের দেহান্ত

প্রখ্যাত ভারতভত্ত্বিদ্ এ. এল. ব্যাসম গত ২৭ জাস্থ্যারি ১৯৮৬, লকাল ৮টার কলিকাতাত্ব 'উডল্যাগুস্ নার্সিং হোম'-এ শেব নিঃশাস ত্যাগ করেন। দেহত্যাগকালে তাঁর বরস হয়েছিল ৭১ বছর। তিনি গত তুবছর ধরে ক্যানসারে ভূগছিলেন। ১৯৮৫-র সেপ্টেম্বরে তিনি কলিকাতা এশিয়াটিক সোনাইটির স্বামী বিবেকানন্দ অধ্যাপকের পদগ্রহণ করে, বিশ্বকোষ তৈরির কাল নিয়ে ক্যানাভার টরণ্টো বিশ্ববিভালর থেকে ভারতে আসেন। ত্রী ও কল্পানহ তিনি কলিকাতা রামকৃষ্ণ মিলন ইন্টিটুটে অব কালচারে অতিথি হিসাবে ছিলেন। শরীরের অবস্থার ক্রত অবনতি ঘটার তাঁকে সেথান থেকে ২২ জাস্থ্যারি, বুধবারে নার্সিং হোমে ভতি করা হর।

১৯৮৫-র ২৮ ডিসেম্বর, বেলুড়মঠে অন্ত্রিত দর্বভারতীয় য্বসম্মেলনে অধ্যাপক ব্যাসম 'বিশ্বশান্তি ও শ্রীরামকৃষ্ণ' বিবয়ে বক্তৃতা করেন। শরীরের অফ্রতার জন্ত তিনি বেশি সময় বলতে পারেননি। অল্প সময়ের মধ্যেও, বর্তমান যুগসকটে শ্রীরামকৃষ্ণের বাণীর বিশেষ প্রয়োজনীয়তার কথা তিনি বারবার উল্লেখ করেন। গত ২৯ জালুজারি, রামকৃষ্ণ মিশন ইন্ফিটুটে অব কালচারের ৪৯জম প্রতিষ্ঠা দিবলে প্রধান অতিথি হিলাবে উপস্থিত থাকার কথা ছিল তাঁর, কিছু তার ২ দিন পুর্বেষ্ট তিনি ইছলোক ত্যাগ করেন।

২৪ মে, ১৯১৪ প্রীষ্টান্সে তিনি জন্মগ্রহণ করেন ইংলণ্ডের এসেক্স কাউন্টির লটন নগরীতে। তাঁর পিতা আর্থার এতোয়ার্ড ব্যাসম বৃত্তিতে সাংবাদিক হলেও কিছুকালের জন্ত ভারতীয় সেনাবাহিনীতে কাজ করেন। মা মারিয়া জেন টমসন ছিলেন স্বগৃহিণী। তাঁরা পুজের নাম রেখেছিলেন আর্থার লেওয়েলিন ব্যাসম। এ. এল ব্যাসম নামেই তিনি সবার কাছে বেশি পরিচিত। অধ্যাপক ব্যাসম লওনের ওরিয়েণ্টাল স্কুল অব এশিয়ান আ্যাও আফ্রিকান স্টাভিজের ছাত্র ছিলেন। পরবর্তী কালে তিনি এই প্রতিষ্ঠানের অধ্যাপকের পদে বৃত হন। পরে তিনি আংক্রেলীয় নাগরিকত্ব গ্রহণ করেন।

অধ্যাপক ব্যাসম ভারতকে হ্বন্ধ দিয়ে ভালবেসেছিলেন। ভালবাসতেন ভারতের উন্ধত সংস্কৃতি ও উলার ধর্মনতের জন্ত। কিলোর বন্ধসে তিনি একবার ভারতে এসেছিলেন। সে-সমন্ন থেকেই ভারতবর্ষ ও ভারতীয়দের সম্পর্কে তাঁর আগ্রহ বেড়ে যায়। পঞ্চাশ বছরের মধ্যেই তিনি হিন্দু ও বৌদ্ধ ধর্ম সম্পর্কে গবেষণা করে খ্যাতি লাভ করেন। প্রাচ্যবিভান্ধ অগাধ পাণ্ডিত্যের জন্ত তিনি বুটেন, যুক্তরাষ্ট্র, ভারত, পাকিস্তান ও শ্রীলন্ধার ভিজিটিং অধ্যাপক হিসাবে কাজ করার আমত্রণ পান। সারা পৃথিবীতে ছড়িয়ে আছে তাঁর ছাজছাত্রীরা। তিনি একজন স্থাগ্য শিক্ষক ছিলেন। সর্বোপরি তিনি ছিলেন ভারততত্ত্ববিদ্। তাঁর বিখ্যাত গ্রন্থ ভিষ্কান সাব-কন্টিনেন্ট ইন্ হিন্টবিক্যাল পার্গপে ক্রিভ', 'হিন্টি আ্যাও ভক্ট্রিন্স্ অব্ অ আজিবিক্স্', 'পেপারস্ অন্ ভ ভেট অব্ কনিন্ধ', 'ভ পিলাইজেসন্স্ব অব্ মন্মন এশিরা', 'ভ ওয়াওার ভাট ওয়াজ ইণ্ডিয়া', 'স্টাভিজ্ব ইন্ ইণ্ডিয়ান হিন্টি আ্যাও কালচার' প্রভৃতি। এছাড়াও তিনি শতাধিক গ্রেবণামূলক প্রবন্ধ লেখেন। বহিবিশে ভারত বিষয়ে জনপ্রিয়তার অনেকাংশ অবদান অধ্যাপক ব্যাসমের।

১৯৮৩ খ্রীষ্টাব্দে বেলুড়মঠ কর্তৃপক্ষ রামক্লফ-বিবেকানন্দ-ভাবধারার আন্তর্জাতিক সমীক্ষা পরিষদ গঠন করেন। এই সমীকা পরিষদের তিনি সভাপতি ছিলেন। ভারত তথা বিশ্বের নানা সাংস্কৃতিক প্রতিষ্ঠানের সঙ্গে তিনি যুক্ত ছিলেন। ১৯৮৫-তে বিশ্বভারতী তাঁকে 'দেশিকোত্কৰ' পুরকার অর্পণ করেন।

ভার দেহনিষ্ক আত্মার শান্তি কামনা করি আমরা।

—বিশেষ জন্তব্য—

- অভঃপর বর্তমান পুষ্ঠাসংখ্যা নিচে।
- পরেন্দ্রভিত অংশের প্রতাসংখ্যা উপরে।



২য় বর্ব, ১৬-১৭শ সংখ্যা ● আদ্মিন-কার্ভিক ১৩৽৭ (পৃষ্ঠা ৪৯৮—৫২৩)

স্চী: বৈজ্ঞানিক কার্য্য-কারণ-বাদ—(বাবু হরিদাস চট্টোপাধ্যায়, এম. এ. লিখিড) রামকৃষ্ণ মিশন জ্ঞানযোগ—(সন্ম্যাসীর গীডি)

মায়া অনাথ-আশ্রম ও জাতীয় উপকারিতা

UDBODHAN PUBLICATIONS (In English)

WORKS OF SWAMI VIVEKANANDA

MY MASTER Price : Rs. 1.60

THE SCIENCE AND PHILOSOPHY REALISATION AND ITS METHODS OF RELIGION

Price : Rs. 3.00

RELIGION OF LOVE (12th Ed.)

Price: Rs. 5.00

Price: Rs. 1.25

A STUDY OF RELIGION Price: Rs. 4,25

Price: Ra. 3.00

SIX LESSONS ON RAJA YOGA

Price: Ra. 2,25

CHRIST THE MESSENGER (9th Ed.) VEDANTA PHILOSOPHY (9th Ed.)

Page 63, Price: Rs. 3.00

WORKS OF SISTER NIVEDITA

(13th Ed.) Price: Rs. 16.00

CIVIC AND NATIONAL IDEALS

(Sixth Edition) Price: Rs. 7.09

SIVA AND BUDDHA

(Sixth Edition) Price : Rs. 1.50

THE MASTER AS I SAW HIM HINTS ON NATIONAL EDUCATION

IN INDIA (Sixth Edition)

Price: Rs. 6.00

AGGRESSIVE HINDUISM

(Fifth Edition) Price: Rs. 1.16

NOTES OF SOME WANDERINGS WITH

THE SWAMI VIVEKANANDA

(Sixth Edition) Price : Rs. 7.50

BOOKS ON SRI RAMAKRISHNA

WORDS OF THE MASTER COMPILED BY SWAMI BRAHMANANDA

Price: Rs. 3.50

RAMAKRISHNA FOR CHILDREN (Pictorial) (Fourth Edition)

BY SWAMI VISHWASHRAYANANDA

Price : Rs. 6.50

BOOK ON VEDANTA

VEDANTA, ITS THEORY AND PRACTICE BY SWAMI SARADANANDA

Price : Re. 1.00

বাঁহার। কিছু ভাবনা চিন্তা রাথেন, তাঁহার। হয়ত ছির করিবেন, স্থা একটা নক্ষজেবিশেব; জাপরাপর ব্যোমচারীও যেমন পূর্বাদিক হইতে পশ্চিমদিকে পৃথিবীকে প্রদক্ষিণ করিতেছে, স্থাও সেইরপ করিতেছে। পৃথিবী অন্তান্ত গ্রহাদির ন্তায় নিরলগভাবে আকাশে অবস্থিত। অতএব সমস্ত নক্ষজাদি যদি পৃথিবীকে ঘূরিয়া আনে, তাহা হইলে কাজে কাজেই স্থাের উদয় পূর্বাদিকে ও অন্ত পশ্চিমদিকে হইবে। আবার স্ক্ষতর বিচারে হয়ত প্রতিপর হইবে যে, স্থা পৃথিবীকে ঘূরে না, পৃথিবীই নিজ মেরুদত্তের উপর পশ্চিমদিক হইতে প্রাদিক মুথে প্রতাহ একবার আবর্তন করিতেছে; কাজেই সমস্ত গ্রহ তারকাদি ও স্থা পূর্বাদিক হইতে পশ্চিমদিকে ঘূরিতেছে বলিয়া বোধ হয়। এইরপে তাঁহারা ভূত, অদৃষ্ট বা দৈবের কথা দ্ব করিয়া বৃদ্ধিগম্য কারণে প্রত্যক্ষবিষ্যের মীমাংসা করিতে অগ্রসর হন; কিন্ত তাঁহাদিগকেই যদি জিজ্ঞানা করা যায়, যে, কেন পৃথিবীর উৎপত্তি হইল, অথবা কিরপে ইহার সহিত স্থাের বর্তমান সম্বন্ধ ঘটিন, তাহা হইলে বর্তমান অবস্থায় দৈববাদ বা নির্বাদ ভিন্ন আর উপায় নাই। বলিতে হইবে, এক সময় এরপ ঘটিয়াছিল, যাহাতে বর্তমান সম্বন্ধ দ্বিরীক্ত হইয়া থাকিবে। কেন ?—জিজ্ঞানা করিলে উত্তর নাই।

मकल 'रकन'त উত্তর মিলে না, কারণ আমাদের জ্ঞান সীমাবদ।

দে যাহাই হউক, ইহা একরপ দ্বির সিদ্ধান্ত যে, প্রকৃতির নিয়ম যতই আমাদিগের নিকট পরিচিত হইতে থাকে অর্থাৎ যতই আমাদের জ্ঞান বৃদ্ধি হইতে থাকে, ততই দৈববাদাদি নিরাকৃত হয়। বিজ্ঞান আলোচনা করিতে হইলে আমাদের প্রথম হইতেই দ্বির করিয়া লইতে হইবে যে, প্রত্যেক কার্য্যের যুক্তি ও নিরম্সঙ্গত কারণ আছে, জগতে কোন ঘটনাই আক্মিক, বা অহেতুক বা অনিয়মিত নহে। আজ যেটা আক্মিক বা অহেতুক ভাবিয়া, অদৃষ্টাদির সাহায্যে মীমাংদা করিতেছি, সল্ভবতঃ ভবিস্ততে দেখা যাইবে, শত সহস্র ঘটনা ইহারই নাায় ঘটিতেছে এবং সকলেই কোন এক বিশেষ নিয়মের অন্তর্গত।

এন্থলে প্রথম হইতেই জানিয়া থাকা ভাল যে, এথানে 'বিজ্ঞান' শব্দ বিদেশীয় অর্থে ব্যবহৃত হইতেছে অর্থাৎ যেখানে বিজ্ঞানের কথা হইবে, সেই খানেই পাশ্চান্ত্য বিজ্ঞান বা জড়তত্ত physical science বলিয়া ব্রিতে হইবে।

বর্ত্তমানে সভ্য জগৎ এই বিজ্ঞানোৎকর্ষে বলীয়ান্। ইংরাজ সমীপে ভারতের যদি কিছু শিক্ষণীয় থাকে, তবে এই বিজ্ঞানশাস্ত্র। বিজ্ঞানের অক্সতর ভিত্তিস্বরূপ উপরি উক্ত কার্য্য-কারণ-বাদ সম্যুক্ হৃদয়ক্ষম করিতে পারিলে দেখা যাইবে যে, কেবলমাত্র এই মতটীতে কত শক্তি আনিটা দেয়। মুমুর্ ভারতবাসীর পক্ষে অদৃষ্টবাদ, দৈববাদ প্রভৃতির পরিবর্তে বৈজ্ঞানিক কার্য-কারণ-বাদ প্রভৃতির পোষণ করা নিতান্তই আবশ্রক হইরা উঠিয়াছে। দিন দিন ভারতবাসী রোগে, অনাহারে, নিকংসাহে অক্সবিত হইতেছে। তাহার দ্বির ধারণা হওয়া উচিত যে, এ সকলের বৈজ্ঞানিক কারণ আছে, অদৃষ্ট বা বিধিলিপি হইতে এগুলি উৎপঙ্গ হইতেছে না। এই সকল বিপদ্-পাতের কারণান্ত্যমন্ত্রনান প্রবাদ প্রবাদ প্রবাদ কর্মান প্রবাদ কর্মান প্রবাদ কর্মান প্রবাদ কর্মান প্রবাদ কর্মান প্রবাদ কর্মান প্রবাদ্ধ করে। ইহাই কেবল উল্লেখনীয় যে বিজ্ঞানচর্চা দেশে

वश्चरात्रम, ১७১२ मरमात्र भत्र ।--वर्णभान मः

উপযুক্ত রূপে প্রবেশ লাভ করিলে, দাধারণের বর্তমান অবসম মনোভাব তিরোছিত ছওয়া অবখভাবী। কারণ বিজ্ঞানশাল্পের অক্সতর মৃগস্তাই এই যে, কার্য মাত্রেরই প্রকৃতিনিয়মিত কারণ আছে।

আসামের কথা।

[বাব্প্রোধচন্দ্র দে লিখিত। পৃ: ৪৯৯—৫০৪। —বর্তমান সম্পাদক।]

রামকুষ্ণ মিশন।

স্বামী বিবেকাননদ গত আবেশ মাসে আমেরিকা পরিত্যাগ করিয়া প্যারিস্ন নগরে আসিয়াছেন। স্বামীজি এবার আমেরিকায় অবস্থিতি কালে অধিকাংশ সময় ক্যালিফোর্শিয়া প্রচার কার্বের বেদান্ত প্রচার কার্বের ভিলেন। অল্ল সময়ের মধ্যে ক্যালিফোর্শিয়ায় প্রচার কার্বের আশাতীত ফল হইয়াছে। তথাকার অধিবাসীগণ বেদান্ত প্রচারের স্থবিধার জন্ম ১৬০ একার আর্থাৎ কমবেদী ৫৬০ বিঘা জমি প্রদান করিয়াছেন।

পূজা, ধ্যান, জপ, পাঠ, ভজন প্রভৃতি সাধন করিতে করিতে যদি দৈখ, হদয়ে মান্তবের প্রতি ভালবাসার বীজ অঙ্ক্রিড হইতেছে না, তবে জানিবে তুমি ভগবানের নয়, ভূতের উপাসনা করিতেছ।

ভগবদ্গীতা-শঙ্করভাগ্যানুবাদ।

(পণ্ডিতবর প্রমথনাথ তর্কভূষণামুবাদিত)

ি গীতার গর্থ অধ্যারের ১৬ শংখ্যক ভারের শেষাংশের অহ্বাদ এবং ১৭ সংখ্যক স্নোকের মূল, অথয়, মূলের অহ্বাদ, ভারা ও ভারের অহ্বাদ এবং ১৮ সংখ্যক শ্লোকের মূল, অথয়, মূলের অহ্বাদ, ভারা ও ভারের অহ্বাদের প্রথমাংশ—বর্তমান সম্পাদক।

डिट्डाश्रम

श्य वर्ष ।]

১লা কার্তিক।

(১৩০৭ সাল)

[১৭শ সংখ্যা

জ্ঞানযোগ।

সন্মাসীর গীতি।

(3)

ভিঠাও সন্ধাসী, উঠাও সে তান,

হিমান্ত্রি নিথরে উঠিল যে গান—
গভীর অরণ্যে, পর্বত-প্রদেশে,
সংসারের তাপ যথা নাহি পশে—
যে সঙ্গীত-ধ্বনি-প্রশাস্ত-লহরী
সংসারের রোল উঠে ভেদ করি,
কাঞ্চন কি কাম কিয়া যশ-আশ
যাইতে না পারে কভু যার পাশ,
যথা সত্য-জ্ঞান-আনন্দ-ত্রিবেণী—
—সাধু যায় আন করে ধন্তু মানি—
উঠাও সন্ধাসী, উঠাও সে তান,
গাও গাও গাও গাও সেই গান—

उं उ९ मर छ।

(2)

ভেক্ষে ফেল শীব্র চরণ শৃঞ্জল—
সোণার নির্মিত হলে কি তুর্বল,
হে ধীমান্, তারা তোমার বন্ধনে ?
ভাঙ্গ শীব্র তাই ভাঙ্গ প্রাণপণে।
ভালবাসা-ছণা, ভাল-মন্দ দল,
ত্যক্ষ উভরে, উভরেই মন্দ।
আদর দাদেরে, কলাঘাত কর,
দাসন্ধ ভিলক ভালের উপর—
স্বাধীনতা বস্তু কথন জানে না,
স্বাধীন আনন্দ কভূ ত বুনো না।
ভাই বলি, ওছে সন্ধ্যাসিপ্রবর,
দূর কর তুরে অতীব সন্ধর।
কর কর গান কর নির্ভ্রব—

उं उ९ म९ छ।

(0)

যাক্ অন্ধকার, যাক্ সেই তমঃ,
আলেয়ার যত বৃদ্ধির বিল্লম
ঘটারে, আধার হইতে আধারে
নিয়ে যায় এই লাস্ত জীবাত্মারে।
জীবনের এই তৃষা চিরতরে
মিটাও জ্ঞানের বারি পান করে।
এই তমঃ রজ্জু জীবাত্মা পত্তরে
জন্মমৃত্যুমাঝে আকর্ষণ করে।
সেই সব জিনে—নিজে জিনে যেই,
ফাঁদে পা দিও না, জেনে তব্ব এই।
বলহ সন্মানী, বল বীর্যানা,
করহ আনন্দে কর এই গান—

ওঁ তৎ সৎ ওঁ।

(8)

'কৃতকর্মফল ভূঞ্জিতে হইবে',
বলে লোকে, 'হেতু কার্ম্য প্রস্বিবে,
শুভ কর্ম—শুভ, মন্দে—মন্দ ফল,
এ নিয়ম রোধে নাই কার বল।
এ মর-জগতে সাকার যে জন,
শুভাল তাহার অঙ্গের ভূবন।'
সত্য সব, কিছ নামরূপপারে
নিত্যমুক্ত আত্মা আনন্দে বিহুরে।
জানো তত্মিস, করো না ভাবনা—
করহ সন্ন্যাসী, সদাই ঘোষণা—
ওঁ তৎ সৎ ওঁ।

(()

সত্য কিবা তারা জ্ঞানে না কথন, সদাই যাহারা দেখয়ে অপন—

(ফালানে, ১০১২, প্রে ১০১) —পিতা মাতা জায়া অপত্য বাছৰ—
জাত্মা ত কথন নহে এই সব,
নাহি তাহে কোন নিঙ্গানিঙ্গ ভেদ।
নাহিক জনম, নাহি থেদাথেদ।
কার পিতা তবে, কাহার সন্তান ?
কার বরু, শক্র কাহার, ধীমান ?
একমাত্র যেবা—যেবা সর্ব্বময়,
যাহা বিনা কোন অস্তিত্বই নয়,
তত্ত্বমদি, ওহে সন্ন্যাদিপ্রাবর,
উচ্চরবে তাই এই তান ধর,

उं उ९ म९ उं।

(•)

একমাত্র মুক্ত—জ্ঞাতা আত্মা হয়,
অনাম অরপ অব্লেদ নিশ্চয়,
তাঁহার আশ্রেরে এ মোহিনী মায়া
দেখিছে এ সব অপনের ছায়া,
সাক্ষীর অরপ—সদাই বিদিত,
প্রকৃতি জীবাত্মারপে প্রকাশিত,
তত্মিসি, ওহে সন্ন্যাসিপ্রবর,
ধর ধর ধর উচ্চে তান ধর—

ওঁ তৎ সৎ ওঁ।

ওঁ তৎ সৎ ওঁ।

(1)

অবেষিছ মুক্তি কোণা বন্ধুবর,
পাবে না ত হেণা, কিম্বা এর পর,
শান্তে বা মন্দিরে বুণা অন্থেষণ—
নিজ হল্পে রজ্জ্—যাহে আকর্ষণ,
তাজ অতএব বুণা শোকরানি,
ছেড়ে দাও রজ্জ্ব, বল হে সন্নাসী,

(>)

ভেব না দেহের হয় কিবা গতি—
থাকে কিমা যায়—অনস্ত নিয়তি—
কার্য্য অবশেষ হয়েছে উহার,
এবে ওতে প্রারন্ধের অধিকার,

কেছ বা উহারে মালা পরাইবে—
কৈছু বা উহারে পদ প্রহারিবে—
কিছুতেই চিত্ত-প্রশান্তি ভেঙ্গ না,
সদাই আনন্দে বহিবে মগনা।
কোণা অপয়শ—কোণা বা স্থগ্যাতি?
স্তাবক স্তাব্যের একত্ব প্রতীতি,
অথবা নিন্দুক নিন্দ্যের যেমতি।
জানি এ একত্ব আনন্দ-অস্তরে
গাও হে সন্ন্যামী, নির্ভীক-অন্তরে—
ওঁ তৎ সৎ ওঁ।

()

পদিতে পারে না কতু তথা সত্য—
কাম লোভ বলে যেই গ্রিদ মত্ত—
কামিনীতে করে স্তীবৃদ্ধি যে জন,
হয় না তাহার বন্ধন-মোচন।
কিম্বা কিছু প্রব্যে যার অধিকার—
হউক সামায়—বন্ধন অপার—
কোধের শৃঞ্জ কিম্বা পায়ে যার,
হইতে না পারে কতু মায়া পার।
ত্যজ অতএব, এ সব বাসনা,
আনন্দে সদাই কর হে ঘোষণা—

ওঁ ভৎ সৎ ওঁ।

(>)

ত্বথ তরে গৃহ কোরো না নির্মাণ,
কোন্ গৃহ তোমা ধরে হে মহান্
গৃহছাদ তব অনস্ত আকাশ,
শয়ন তোমার স্থবিস্কৃত ঘাস—
দৈববলে প্রাপ্ত যাহা তুমি হও,
সেই থাতে তুমি পরিতৃপ্ত রও।
হউক কুৎসিৎ, কিম্বা স্থরন্ধিত,
ভূমহ সকলি হয়ে অবিকৃত,
ভন্ধ আত্মা থেই জানে আপনারে,
কোন্ থাত্ব-পের অপবিত্ত করে?
হও তুমি চল প্রোত্বতী মত,
(১৮০ম বর্ষ', হর সংখ্যা, প্রে ১০ই)

স্বাধীন উন্মুক্ত নিভাপ্রবাহিত, উঠাও আনন্দে, উঠাও সে তান, গাও গাও গাও সদা এই গান—

वं ७९ म९ वं।

(22)

ভত্তকের সংখ্যা মৃষ্টিমের হয়,
অভত্তকে তোমা হাসিবে নিশ্চয়।
হে মহান্, তোমা করিবেক ঘুণা,
ভাহাদের দিকে চেয়েও দেখ না।
বাধীন, উন্মুক্ত—যাও স্থানে স্থানে,
অজ্ঞান হইতে উন্ধার অজ্ঞানে—
মারা-আবরণে ঘোর অন্ধকারে,
নিয়তই যারা যম্পণার মরে,
বিপদের ভয় কোরো না গণনা—
স্থুখ অব্বেষণে যেন হে মেতনা—

ষাও এ উভয়-দম্-ভূমি পারে, গাও গাও গাও গাও তাক্তমরে— ওঁ তৎ সৎ ওঁ।

(>2)

এইরপে বন্ধো, দিন পর দিন,
করমের শক্তি হয়ে যাবে ক্ষীণ—
আত্মার বন্ধন ঘৃচিয়া যাইবে,
জনম তাহার আর না হইবে,
আমি বা আমার কোথায় তথন ?
ক্রির—মানব—তুমি—পরিজন ?
সকলেতে আমি—আমাতে সকল—
আনন্দ, আনন্দ, আনন্দ কেবল,—
দে আনন্দ তুমি, ওহে বন্ধুবর,
ভাই হে আনন্দে ধর তান ধর—

ওঁ তৎ সৎ ওঁ।

यात्रा।

মারা এই কথাটা আপনারা প্রায় সকলেই শুনিয়াছেন। ইহা সাধারণতঃ অত্যক্তঅম্থাপূর্বক কল্পনা বা কুহক বা এইরূপ কোন অর্থে ব্যবস্থাত হইয়া থাকে। মায়াবাদরূপ একতম ভভের
উপর বেদান্ত স্থাপিত বলিয়া, ইহার মথার্থ উপলব্ধি আবশ্রক। মায়াবাদ ব্ঝাইতে হইলে সহসা
ব্দয়ক্স না হইবার আশকা আছে, এ কারণ আপনারা কথকিৎ মনোযোগপ্র্ব অবণ করিবেন,
ইহাই আমার প্রার্থনা।

বৈদিক দাহিত্যে মায়া শব্দের যে প্রাচীনতম জ্ঞান প্রাপ্ত হওয়া যায়, তাহা কুহক অর্থেই ব্যবহৃত হইয়াছে। কিন্তু তথন প্রকৃত তত্ত্ব প্রকৃত্বিত হয় নাই। আমরা এইরূপ শ্লোক দেখিতে পাই, "ইল্লোমায়াভিঃ পুরুত্রপ ঈয়তে," ইব্র মায়াবারা নানাত্রপ ধারণ করিয়াছিলেন। এম্বলে মায়া- मस हेक्सकान वा उख्नार्थ वावक्ष इहेबाहि। अपनकारनक स्नारकत क्रेन्न अर्थश्रह्म नर्स्य हाहै দেখিতে পাওরা যার। তৎপরে মায়। শব্দের বাবহার দম্পূর্ণ দুপ্ত হইয়া গিয়াছে। কিছ ইতাবকাশে এতৎ-শব্ধ-প্রতিপান্ত ভাব ক্রমশঃই পরিপুষ্ট হইতেছিল। পরবর্ত্তী সময়ে দেখা যায় প্রশ্ন হইতেছে, "আমরা জগতের গুপ্ত রহস্ত জানিতে পারি না কেন ?" ইহার এইরপ নিগৃঢ় অর্থস্চক উত্তর প্রাপ্ত হওয়া যায়:—"আমরা জন্নক, ইন্দ্রিয়হ্মখে পরিতৃপ্ত ও বাসনাপর বলিয়া এই সত্যকে নীহারারত করিয়া রাথিয়াছি"—"নীহারেণ প্রাবৃতা **জন্না আতত্**প উক্থবাদাশ্চরস্তি।" **এছ**লে মায়াশন্দ আদে ব্যবহৃত হয় নাই; কিন্ধু আমাদের অক্ততার যে কারণ অবধারিত হইয়াছে, তাহা, এই সত্য ও আমাদিগের মধ্যে, কুজ্ঝটিকাবৎ বর্জমান রহিয়াছে, এই ভাবটী পরিব্যক্ত হইতেছে। খনেক পরবর্ত্তী দময়ে, অপেক্ষাক্কত আধুনিক উপনিষদে, মালাশব্দের পুনরাবির্ভাব দেখা যায়। কিছ এ সময়ে ইহার প্রভূত রূপান্তর সংঘটিত হইয়াছে; নৃতন অর্থরাশি ইহার সহিত সংলয় रहेबाह्य; नानाविध प्रज्वाप क्षांत्रिज । भूनक्षक रहेबाह्य; प्रजास्वत शृहीज रहेबाह्य; स्वतस्यत ^{মায়া}বিষয়ক ধারণা এক**টা স্থিরভাব প্রাপ্ত হট্য়াছে। আম**রা উপনিবদে পাঠ করি, "মায়াকেট প্রকৃতি বলিয়া জানিবে এবং মায়ীকে মহেশ্বর বলিয়া জানিবে," "মায়াম্ভ প্রকৃতিং বিভায়ায়িনম্ভ (कान्मान, ३०५२, ग्री ३००)

মতেশ্বম ।" আমাদিগের দার্শনিক পণ্ডিতগণের সম্বন্ধে দেখা যায়, যদবধি মহাত্মা শহরাচার্ব্যের আবির্ভাব না হইয়াছিল, তাঁহারা এই মায়াশব্দ বিভিন্ন ভাবব্যঞ্জক অর্থে বাবহার করিয়াছিলেন। বোধ হয়, মায়াশব্দ বা মায়াবাদ বৌদ্ধদিগের দারাও কথঞ্চিৎ রঞ্জিত হইয়াছে। কিন্তু বৌদ্ধদিগের হত্তে ইহা অনেকটা বিজ্ঞানবাদে পরিণত হইয়াছিল এবং মায়া কথাটা এইরূপ অর্থেই একণে সাধারণতঃ ব্যবস্থাত হইতেছে। হিন্দু যথন "জগৎ মাহাময়" বলেন, সাধারণ মানবের মনে এই ভাব উদয় হয় যে, "জগৎ কল্পনা মাত্র।" বৌদ্ধদার্শনিকদিগের ঈদুশ ব্যাখ্যার কিছু ভিত্তি আছে, কারণ এক শ্রেণীর দার্শনিকের। বাহ্ম জগতের অন্তিমে আদে বিশাস করিতেন না। কিছু বেদান্তোক মায়ার শেষ পরিপুষ্টাকৃতি, বিজ্ঞানবাদ, দর্ব্বান্তিত্ববাদ বা কোনরূপ মতবাদ নহে। আমরা কি, ও, সর্ব্বত্র কি প্রত্যক্ষ কবিতেছি, এ সম্বন্ধে প্রকৃত ঘটনার ইহা সহজ বর্ণনা মাত্র। আমি আপনাদিগকে পূর্বেব বলিয়াছি, বেদ যাহাদের অন্তর্নি: হত, তাঁহাদের চিন্তাশক্তি মূলতত্ত্ব অন্তধাবনে ও আবিষ্করণেই অভিনিবিষ্ট ছিল। তাঁহারা যেন এই সকল তত্ত্বের বিস্তারিত অফুশীলন করিবার অবসর পান নাই এবং সে জন্ত অপেক্ষাও করেন নাই। তাঁহারা বস্তুর অন্তর্তম প্রাদেশে উপনীত হইতেই ব্যগ্র ছিলেন। পরোক কিছু যেন তাঁহাদিগকে আকর্ষণ করিতেছিল, তাঁহারা আর অপেকা করিতে পারিতেছিলেন না। বস্তুত: উপনিষদের মধ্যে ইতস্তুত: বিক্ষিপ্ত আধুনিক বিজ্ঞানের বিষদ্বীভূত বিশেষ প্রতিপত্তি দকল অনেক সময়ে ভ্রমাত্মক হইলেও, এই দক্ত মূলতত্ত্বই বিজ্ঞানের মূলতত্ত্ব। একটা দৃষ্টাস্ত দেখান যাইতেছে। আধুনিক বিজ্ঞানের ইপর (ether) বা আকাশ বিষয়ক অভিনব তত্ত উপনিষদের মধ্যে রহিয়াছে। এই আকাশ-তত্ত্ব আধুনিক বৈজ্ঞানিকের ইথর অপেক্ষা সমধিক পরিপুষ্ট-ভাবে বিভ্নমান। কিন্তু ইহা মূলতত্ত্বেই পর্যাবদিত ছিল। তাঁহারা এই আকাশ তত্ত্বের কার্য্য ব্যাখ্যা করিতে গিয়া মনেক এমে পতিত হইয়াছিলেন। জগতের যাবতীয় জীবনীশক্তি যাহার বিভিন্ন विकास माज, त्मरे मक्त वाली कीवनीमकि-उच व्याप-छेशात जान्नागरमरे, श्रीश श्वा गात्र। সংহিতার একটা দীর্ঘমন্ত্রে দকল জীবনীশক্তির বিকাশক প্রাণের প্রশংসাবাদ আছে। এই উপলক্ষে আপনাদের কাহারও হয়ত জানিতে আনন্দ হইতে পারে যে,আধুনিক ইউরোপীয় বৈজ্ঞানিকদিগের मजाकृषात्री এই পথিবীর জীবোদ্ভব-তত্ত বৈদিক দর্শনে পাওয়া যায়। আপনারা নিশ্চর সকলেই জানেন যে. জীব অন্ত গ্রহাদি হইতে পৃথিবীতে সংক্রামিত হয়, এইরূপ একটা মত প্রচলিত আছে। জীব চন্দ্রলোক হইতে পৃথিবীতে আগমন করে, কোন কোন বৈদিক দার্শনিকের ইহাই স্থির মত।

মৃলতর সহদ্ধে আমরা দেখিতে পাই, তাঁহার। বিস্তৃত ও সাধারণ তত্ত্ব সকল বিবৃত করিতে অতিশয় সাহদ ও আশ্র্যা নির্ভীকতা দেখাইয়াছেন। বাহ্ন জগৎ হইতে তাঁহারা এই বিশ্বরহজ্ঞের মর্ম্মোদ্ঘাটনে যথা সম্ভব উত্তর পাইয়াছিলেন। আধুনিক বিজ্ঞানের বিশেষ প্রতিপত্তি সকল এই প্রশ্নের মীমাংশার একপদও অগ্রদর হইতে পারে না। কারণ ইহার মূলতত্ত্ব সকল এই মর্ম্মাবধারণে অক্ষম। যজপি পুরাকালে আকাশ-তত্ত্ব বিশ্বরহস্ত্র ভেদে অক্ষম হইয়া থাকে, তাহা হইলে ইহার বিস্তারিত অফ্নীলন আমাদিগকে সত্যাভিমুখে অধিক অগ্রদর করিতে পারিবে না। যজপি বিশ্বত্তবিশ্বে এই স্বর্ধ ব্যাপী জীবনীলজি-তত্ত্ব অক্ষম হইয়া থাকে, তাহা হইলে ইহার বিস্তারিত অফ্নীলন নির্থক, কারণ তাহা বিশ্বতত্ব দেখেছে কোন পরিবর্ত্তন সাধন করিতে পারিবে না। আমি এই বলিতে চাই, তত্ত্বাফ্নীলনে হিন্দু দার্শনিকগণ আধুনিক পণ্ডিতদিগের ক্যায় এবং কথন কথন উাহাদিগের অপেক্ষাও অধিকতর সাহদী ছিলেন।

অনাথ-আশ্রম ও জাতীয় উপকারিতা।

হিন্দু-সমাজ কর্ত্তক পরিচালিত অনাথাশ্রম বাঙ্গাল। দেশে ত কুত্রাপি নাই, সমগ্র ভারত বৰ্ষেও আছে কি না সন্দেহ। যদিও হুই একটা মাত্র থাকে, তাহা অতি কৃত্র এবং স্থানীয় কোন বিশেষ সম্প্রদায় ভূক্ত; তাহাতে ভারতের যাবতীয় প্রদেশের অনাথ নালক-বালিকাগণ (হিন্দু-हरेला) हान भाग ना। इ छताः श्रीष्ठानगं जामाराष्ट्र प्रत्नेत्र जनाय वानक वानिकांगंगरक किছू-দিন লালনপালন করিয়া অনায়াসে নিজ সম্প্রদায় ভুক্ত করিয়া লয়েন। ইহাতে খ্রীষ্টান মিশনারী-গণেরও দোষ নাই; অনাথ বালক-বালিকাগণেরও দোষ নাই। দোষ আমাদিগের আধুনিক খদেশের। নীচ জাতীয় দরিক্র দেখিলেই ত আমরা দুর দুর করিয়া তাড়াইয়া দি। তাহারা হিন্দু হইলেও, তাহাদিগকে শৃত্র, অস্পৃত্য ও অগণ্য জ্ঞানে আমর। অবহেলা করিয়া থাকি। তাহারা অনাহারে প্রাণত্যাগ করিলেও আমরা কিছু ক্ষতি মনে করি না। যদি একাস্তই দয়ান্র চিন্ত इंहेनाम, मत्न यनि अकाश्वरे दिन्धिरिकाञ्चल अनाए माचिक कार्यन्न रहेन, कार्शानिनारक এক মুষ্টি ভিক্ষা দিলাম, বা একখানি ছিন্ন বন্ধ দিলাম, বা বড় জোর, বাটীতে ভৃত্য করিয়া রাখিলাম। তাহাদিগকে যত্নসহকারে লালনপালন করা, লেখাপড়া ও ভন্তোচিত খাচার ব্যবহার শিথান. অন্তরে প্রকৃত মহুয়াবের ভাব প্রবেশ করাইয়া দেওয়া প্রভৃতি কর্ত্তব্য জ্ঞান কথনও আমাদিগের মনে छेरब्र इब्र ना । ञ्च्छत्रार नीहदरमास्टर निवाध्ये अनाथन (भटिव कालाब्र व्यर्ध भविछान कविद्या, যাহারা যত্ন করে তাহাদিগের নিকট আশ্রয় গ্রহণ করিতে, তাহাদিগের কথা শুনিতে, এবং তাহাদেরই ধর্ম পালন করিতে বাধ্য হয়।

কি আশ্চর্যা! কাহাদের ধন কাহারা ভোগ করে দেখুন; কাহাদের লোক কাহারা লইয়া যায়। কেনই বান। লইয়া যাইবে। আমরা নিজেরাই যে ঘরের লক্ষ্মী বাহির করিয়া। দিতেছি! লক্ষ্মী চঞ্চলা, কথনও এক জায়গায় স্থির থাকিবার নন; যিনি যত্ন করিবেন, তাঁহারই নিকটে যাইবেন। আমরা জাতাভিমান ও ধনগর্জাদিতে মুগ্ধ হইয়া ব্বিতে পারিতেছি না যে, যাহাদিগকে আমরা দ্বণা করিতেছি, তাহারাই আমাদিগের দেশের লক্ষ্মা; তাহাদিগের হইতেই আমাদিগের ধন, মান, হুখ, এশ্বর্যা প্রভৃতি সমস্তই। তাহারা যদি না থাকিত, আজ আমরা অমরাবতী তুল্য সহরে রাজপ্রাসাদোপরি ত্র্যুকেণনিত শুল্র ও পুশ্বরেণুস্ম কোমল শ্যাদির হুখ ভোগ করিতে পারিতাম না। যাহাদিগকে দ্বণা করি, আজ তাহারা যদি না থাকিও, আমাদিগকেই জাহাদিগের অবস্থা প্রাপ্ত হইতে হইত; আমাদিগকেই আজ তাহাদিগের ভায় লাক্ষল স্কম্বে বহন করিয়া ধান্য-ক্ষেত্রে দেখিলইতে হইত, রোজে বা বারিপাতে অনাহারে অনবরত দশু রোপণাদি কার্য্য করিতে হইত, গৃহ নির্মাণ জন্য ধর্মাক্ত কলেবরে কোদাল দ্বারা মৃত্তিকা খনন কারতে হইত; সাস্থারক্ষা নিমিন্ত মন্তকে করিয়া ময়লা লইয়া ধাবার' মাঠে ফেলিয়া আনিতে হইত। মনে কক্ষন, যাহাদিগকে দ্বণা করি, তাহাদিগের অবর্তমানে, আমাদিগের কতদ্বর তুদিশা হওয়া সম্ভব।

দেশপালনার্থ রাজাকেও যেমন দরকার, প্রজাকেও তেমনি দরকার; ভদ্রলোককেও যেমন প্রয়োজন, ছোটলোককেও তেমনি আবশ্রক; একের অভাবে অপরের কট্ট ও দেশের ক্ষতি। আট-ছয়—মাটচল্লিশ; এই গুণফলের পক্ষে আটও যেমন আবশ্রকীয়, ছয়ও তেমনি আবশ্রকীয়। অবশ্র আটের স্বভন্ত মূল্য ছয়ের অপেক্ষা বেশী স্বীকার করি; কিছু ঐ "৪৮"-কে লাভ করিবার ছন্য, আটের সঙ্গে গুণক-ছয়কে এত আবশ্রক হয় যে, এতদভাবে আর অমন পাঁচটী (ফাল্মনে, ১০৯২, প্রে ১০৫) আটের (যোজনার্থ) প্রয়োজন হইয়া পড়ে। একটা মোট আনিতে, একটা ছোটলোক ছয়ড
আনায়াসেই পারিবে; আর দেইটা ভন্তলোক ছারা আনাইতে হইলে, হয়ড, অমন ছয়জন ভন্তলোককে হিম শিম থাইতে হইবে। অবশ্র, ছোটলোককে যে পূজা করিতে বা মাধার রাখিতে
বলিতেছি, তাহা নহে; যতটা তাহাদিগকে যড় করা কর্ডব্য, যতটা যড় বা সখ্যবহার করিলে তাহারা
আমাদিগের ও দেশের যথেষ্ট উপকারে আদিতে পারে, ততটা আমরা কেন না করি? দেশপালনে ও জাতীয়তা বক্ষণে তাহারাও যে কিছু কম সহার, তাহা নহে।

ভদ্র-সন্থান অনাথ হইয়া পড়িলে অস্তের নিকট আশ্রয় পাইতে পারেন। কিন্তু, নীচবংশান্তব সন্থান্গণ ত্তিকে, অনাহারে প্রাণত্যাগ করিলেও আমাদের দেশের কয়জন ভদ্রলোক ব্যথিত হন? প্রতি বংরুরেই ভারতবর্ষে ত্তিক্ষরশতঃ শতসহস্র দরিন্ত নর নারী ও অনাথ বালকবালিকা অকালে কালকবলে পতিত হইতেছে; কয়জন দেশীয় ভদ্রসন্থান সেই ত্তিক্ষানল মধ্যে যাইয়া তাহাদিগের জীবন রক্ষার্থ দণ্ডায়মান হইতেছেন? কিন্তু দেখুন, কত খ্রীষ্টান পাদ্বী, কত খ্রীষ্টান সয়াসিনী, সেই ত্তিক্ষণীড়িতদিগকে সেবা করিতে করিতে নিজেদের অম্লাঞ্জীবন বিসর্জ্জন করিতেছেন। ত্তিক্ষগ্রস্ত দেশে দারুণ বিস্কৃতিকা ভীষণ রূপে বিস্তৃত হইয়া থাকে; কত শত নিরাশ্রেয়গণ রোগাক্রাম্ভ হইয়া পথে ঘাটে ও মাঠেই পঞ্চত্ব প্রাপ্ত হয়; অকপট হ্রদয়ে ত্ই হস্ত দিয়া তাহাদিগের সেবা করিতে করিতে কত পাদ্বী পাদ্বিণী রোগাক্রাম্ভ হইয়া কবরে নীত হন। সহলয় খ্রীষ্টানগণ স্কৃতক্ষে এ সকল ভীষণ ব্যাপার দেখিয়াও তথা হইতে পশ্চাৎপদ হইতেছেন না; বরং বিগুণ উল্পমের সৃহিত সেবা-ব্রতে বন্ধ পরিকর হইতেছেন।

আর তত্ত্ব স্থানীয় জমিদার ও স্বদেশী ভত্তলোকগণ কি করিতেছেন ? স্থান ও দেশ পরিত্যাগ করিয়া দুরদেশে পলায়ন করিতেছেন; যথন ছভিক্ষপ্রকোপ তথায় নির্দান হইবে, তথন আবার তাঁহার। তথায় যাইয়া সমভোগ বা স্বার্থ চরিতার্থ করিবেন। আমাদিগের নিজদেশের অনাথগণের প্রাণরক্ষা, কেন বিদেশ হইতে বিধর্মিগণকে আসিয়া করিতে হয় ?—ইহা কি লক্ষার कथा नम् १ (य ভারতের লোক এককালে সামান্য বিহল্পমের প্রাণ বক্ষার্থ নিজের গাত্ত ছইতে মাংসথও অবলীলাক্রমে বহুতে কর্ত্তন করিয়া দিয়াছিলেন; যে ভারতের রাজা প্রজা-রঞ্জনার্থ প্রাণাধিক নিজমহিবীকেও বিসৰ্জ্বন দিতে লেশমাত্রও বিচলিত হন নাই; যে ভারতের পিতামাতা অভ্যক্তের দেবার জন্ম একমাত্র কুলভিলক প্রিয়তম নিজসন্তানকেও স্বহন্তে ভীষণক্রপে বলিদান করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন; যে ভারতের দান ও অন্তত পরোপকার ত্রিভূবন-খ্যাত হইয়াছিল; অভিদূর বিদেশীয় প্রাচীন কবিগণ কল্পনার উচ্চতম শৃক্ষে উপবেশন করিয়া যথন দান ধর্ম দয়া দাকিণ। প্রভৃতির একথানি উৎক্লষ্ট চিত্র সুস্পষ্টরূপে অভিত করিবার বাসনায় কোন্ দেশের নাম উপমার ছলে উল্লেখ করিবেন ভাবিতেন, তথন সেই ভাবাবিষ্ট দিছ কবিগণের তুলিকা হইতে রত্মাকর ভারতের নামই স্বত: নি:হত হইয়া পড়িত ;—যে স্বর্গোপম ভারতের মাহাম্মা অভিদূর ও তুর্গমা বিদেশের অস্তবেও এডদূর প্রবিষ্ট হইয়াছিল; যে ভারতের গৌরব জগতের সর্ব্বত্র শাখী পাথী পর্যান্ত গাহিত; আজ কিনা, দেই ভারতের অনাধগণ অল্লাভাবে প্রাণভাগে করিতেছে,— দেখিয়া, 'ভত্ৰ' ও 'সভা' নামধারী ভারতবাদিগণ (ছি ছি ছি ! "ভারতবাদিগণ" ? স্বার্থপর কথন 'ভারতবাসী' নাম ধারণ করিবার উপযুক্ত নন।) ভয়ে দূরে পলায়ন করিভেছেন। (४४७म वर्ष', इस मरवाा, १६६ ७ ००)



8 APR 1986

দিব্য বা**নী** ১৩৭ কথাপ্রসঙ্গে ।

'कां जित्र कांट्वांटन जांडा मिटन ना ?' ১৩৮ ত্বামী অধ্বভানন্দের অপ্রকাশিত পর ১৪২ · স্বামী শিবানন্দের অপ্রকাশিত পত্র ১৪৪ শিক্ষাপ্রসজে श्रामी वीद्रबंदानम ১৪৫ যুবসম্প্রদায়ের উপর স্বামীলীর অর্পিড কাজ স্বামী গন্ধীরানন ১৪৭ चामी विदवकानत्मत्र जीवन ও वांगी খামী হিরগারানন ১৫٠ জীরামকুষ্ণ (কৰিডা) শ্রীমতী মানসী বরাট ১৫৭ শীরাসকৃষ্ণ ও বিশ্বশান্তি অধ্যাপক এ. এল. ব্যাসম ১৫৮ স্বামী বিবেকানন্দ ও বর্তমান বিজ্ঞান ভক্তর রাজা রামালা ১৫৯ चामी विटवकामक । विश्वभाष्टि ও আধুনিক विद्धान স্বামী ভূতেশানন্দ ১৬৩ মুখোমুখী আত্মসম্বোধন (কবিতা) **छक्रेत्र व्यतिलाम् ठक्**वर्जी >७१ কক্ষ্যুত জ্যোতিক (দ্ববিতা) শ্রীভোলানাথ বন্দ্যোপাধ্যার ১৬৬ খামী বিবেকানন্দ ও বর্তমান ভারত স্বাসী আত্মস্তানন্দ ১৬৭ জাতীয় সংহতির প্রশ্নে স্বামী বিবেকাদন্দ এবং এক্ষেত্রে বিবেকানন্দ-ভাবাদর্শের অনুগানী যুব-নেড্ড অধ্যাপক প্রীশহরীপ্রসাম বস্থ ১৭১

ক্যাৰুমারীর শ্বতি (কবিতা) শ্ৰীবিনয়কুমার বন্দ্যোপাধ্যায় ১৭৬ নতুন শিক্ষানীতি স্বামী লোকেশ্বরানন্দ ১৭৭ গ্রামোরয়নে যুবসম্প্রদায়ের ভূমিকা শ্ৰীশিবশঙ্কর চক্রবর্তী ১৮১ জনসাধারণের উন্নতিসাধনে স্বামী বিবেকাদন্তের পরিকল্পনা স্বামী প্রভানন্দ ১৮৫ যুবসমস্তা সম্বন্ধে কয়েকটি কথা স্বামী প্রবিয়ানন্দ ১৯৩ আজ নারী-জাগরণে শ্রীমা সারদাদেবীকে কেন প্রয়োজন শ্ৰীমতী কণা বস্থমিত ১৯৯ উত্তিষ্ঠত জাগ্ৰত (কবিভা) वीनियारे मूर्याशाशात्र २०७ লোকমাভা নিবেদিভা (কবিভা) **७** के व को को किइद रमन्थल २०८ যুবসন্মেলন ঃ দর্শকের ভূমিকার <u> वीचित्रक्रांत तत्मां शांत्र २०</u>६ পথ ও পথিক i ধৰ্মতীৰ ৰান্ত্ৰ খামী চৈত্ৰানন্দ ২১০ পুস্তক সমালোচনা। ঐজ্যোতির্ময় বস্থ রায় ২১৩ बाबकुक मर्ड ७ डामकुक मिनन जरवान २)8 विविध जावीम २३७

॥ প্রচ্ছদ-পরিচিতি ॥

গত ১৯৮৫-র ভিসেম্বরের ২৪ থেকে ৩০ তারিথ পর্বস্ত বেল্ড্সঠে দর্বভারতীর যূবসম্মেলন হরে গেল। এই উপলক্ষে জি টি রোড থেকে বেল্ড্সঠে যাওয়ার পথে নানাবর্ণ স্থানাভিত একটি বিরাট তোরণ নির্মিত হয়। এই তোরণ ও হাজার হাজার যূবক-যূবতীর বর্ণাঢ্য শেক্তাযাত্তার একাংশ প্রচ্ছদ-মুন্ত্রণ। আলোকচিত্র-শিল্পী শ্রীপ্রশাস্ত পাল এবং জলম্বরণে শ্রীশিবরাম্বস্ত্র।

উৰোধন কাৰ্থালয় হইতে প্ৰকাশিত পুত্তকাৰলী

[উৰোধন কাৰ্বালয় হইতে প্ৰকাশিত প্ৰকাৰলা উৰোধনের গ্ৰাহ্ত্গণ ১০% কমিশনে পাইৰেন]

नामी विद्यकानत्मत्र श्रहावनी

7171	116171	ACAN CASIANI	
कर्मद्याभ	6,9.	ধৰ্ম-সমীকা	e'••
ভজিবোগ	8'6.	বৰ্মবিজ্ঞান	6.6.
ভক্তি-রহস্ত	, 28, • • 6, • •	(बर्गाटखन्न चार्लाटक	s'e•
जान दर्शन		কথোপকখন	¢*••
রাজবোধ	20.00	ভারতে বিবেকানন	₹• *••
লরল রাজবৈশি লয়ালীর স্থীতি	۶,۴۰	(मयवां नै	b***
নিমানার আভ নিশনুভ বীশুখুষ্ট	2.•• •.p.•	ষ্টীয় আচাৰ্যদেব	* 2'6.
প্রাবসী I (সমগ্র পর একরে, নি		চিকাখো বভূতা	* 5.54
विक्रिम रीशाह	9.°	মহাপুরু ব প্রসঙ্গ	75.00
পওহারী বাৰা	>24	ভারতীয় দারী	6.44
বামীকার আহ্বাদ	. 5'46	ভারতের পুনর্গঠন	2%.
বাৰী-সঞ্মুদ	75.00	निका (चन्तिक)	8.5 •
খাগো, সুবশক্তি	6	শিক্ষাপ্রসঙ্গ	₩*••
কাৰ	ोजीत त्योंनि	ক ৰাংলা রচনা	
পরিজ্ঞান্তক	6'34	ভাৰবার কথা	۶٬۰۰۰
প্রাচ্য ও পাশ্চাড্য	#***	ৰৰ্তনাৰ ভারত	₹*€•

चामौ विदिकानत्मत्र वानी ७ त्रह्मा (वन वत्व मन्त्र)

রেক্সিন বাঁধাই শোভন সংস্করণ। প্রতি খণ্ড—২৫১ টাকা। সম্পূর্ণ সেট ২৫০১ টাকা সাধারণ বাঁধাই অ্লন্ড সংস্করণ। প্রতি খণ্ড—১৭'৫০ টাকা। সম্পূর্ণ সেট ১৭৫১ টাকা

এরাসকক-সম্ভীর

খামী সার্গানন্দ	चांबी (बाबस्मानन
🖣 🖺 द्वांबङ्कनोमाक्ष्यमः (इरे चातः)	জীরাসকৃষ্ণের কথা ও গ র ৩°
বেজিন-বাঁধাই ৷ ১ৰ ভাগ ৩৫', ২ৰু ভাগ ৩০'	
সাধারণ (পাচ খণ্ডে)	अलि तामक्रम ५'६०
24 44 a ' 54 44 20.6.' of 48 3.6.'	খামী বিখাখবামন
वर्ष वर्ष क्षांत्रः, त्य वर्षा ५६'दः	শিশুদের রামকৃষ্ণ (সচিত্র) ু ৫'৫০
শক্ষকুষার দেন	चात्री वीद्यचन्नानम
अञ्जानकृष-शृ'िष se'	রামুক্ক-বিবেকালক বাদী '1e
	वावा (ञ्चलावच 🚁
এজীরাসকৃষ্ণ-দহিষা ৫'৫০	এ রাবড়ফ জীবনী ১'••

[•]	केटबा श्य	र्व	d' 2005
খামী ত্রন্ধানন্দ সংকলিও		चांभी निर्देशनम	
बिबिन्नामक् क-छेनदनम		(अञ्चार : यात्री विवाधवानम)	
শাধারণ বাঁধাই ৩'••, বোর্ড ৩'৫•		প্রিরাসকৃষ্ণ ও আধ্যাত্মিক 🔩	
শামী ভূতেশানন্দ		मबक्राश त्र	25.60
এএ রা ষকৃষ্ণকথাযুত-প্রসঙ্গ (তিন		স্বামী প্রভানন্দ	
১ম ভাগ ১• '••, ২ম্ন ভাগ ১২'৫•, ৩ম্ন ভাগ	7	এরামককের অন্ত্যনীলা	>6.**
	শ্ৰমা-স	यक्षीत्र	
बिक्षेगारम् कथा (हरे जात)		पात्री विश्वाबंद्रामण	
১ৰ ভাগ ১৫'০০, ২য় ভাগ ১৫'০	•	निकटच्य या मात्रसाटच्यी (न	Sa) 1'
খারী পভীয়ানন্দ		110648 41 1184164 11 11	, , , , ,
🎒 या जात्रमारम्बी	19 ***	पात्री नेनामामक	
শানী শারবেশামন্দ		बाकुजान्निद् या	a'e.
क्षेत्रमारत्रत्र च्षिक्या	>• •••		
শামী বি	বৈৰেকা	নন্দ-সম্বন্ধীয়	
হাৰী গভীৱানক		विरेखरद्राम च्डाठार	, fig.
यूर्ममाञ्चक विदयकामण (अन	थर ७)	चांगी विद्वकानम	€.e.
চৰ খণ্ড ৩০ 👀 , ২য় খণ্ড (যন্ত্ৰস্থ)		वाशी द्शानम	
44 44 >P			
ভূপিনী মিবেদিভা (অভুবাদ 🕽 খামী সাধ্য	शम्ब)	%र्ठ, जारका, अभिरत्न हम	8'46
খাশীজীকে বেরূপ দেখিয়াহি	>4	ठेक्ट्रित बदबन ७ नदातन	1
बैगव्हें इक्वर्डी		ঠাকুর	>.6+
খামি-শিষ্য-সংবাদ	\a'a.	খামীজীর 💐 রামকৃষ্ণ সাধ্য	4.0,00
शामी विश्वासमानम		जिनी निविष्ठ।	
चामी विदवकामन	1	খামীজীর সহিত হিমালরে	e'
भि स्ट पन विदवकानम (महित्र)	e'e.	প্রমণনাথ বস্থ	
चाबी निरायप्रायक		यामी विद्यकानम	
(बांबेटमत्र विदिकानन	2'4.	ऽम थ् ७ २०'००, २ व्र थ्७ ३	?• *••
	বিবি	. .	
ৰহাপুরুষজীর প্রাবদী	1'6.	খাৰী বাৰক্কানন্দ	
খানী তুরীয়ানদের পত্র	9.000	শ্রীরাশাস্থত চরিত	>1.60
খামা প্রেমানদের প্রাবদী	8'e-	चांबी द्वारंबनामक	
আরতি-তব ও রাবনাম	2,4+	রামাত্মত চরিত	0.6
वर्मकारक चानी बचानक	••••	जनियो मिर्निर्ण	
শ্লামী গভীরানন্দ		निव ७ वृष	919
वित्रामक्क-चक्रमानिका (इरे व		यांबी जश्रामक	
১ৰ ভাগ ২০'০০, ২র ভাগ ২৫'	••	আচার্ব শহর	. • '••
यांनी नात्रशमन		শিবাদক-বাদী (দহদিভ)	
ভারতে শক্তিপুলা	8.••	১ৰ ভাগ ১'••, ২ৰ ভাগ	6.0

(34, 707)	0(4)	9	r , 1
গোপালের না	5,56	बेरेबरप्रांग च्ह्रांठार	
নীভাত্য	1	শকর-চরিত	•••
প্রবাদা	8***	দশাবভার চরিড	. 4***
বিবিশ্বপ্রাসক	w'e.	বাৰী বিভাষানন	
বামী অধ্ভানস		দিব্যঞ্জলজে	P.A6
ভিনতের পথে হিমাসংস	6.6 •	বাৰী আমাখানৰ	
	-	পুণ্যস্থতি	•••
স্বৃত্তি-কথা	7+,++	ৰাষী শ্বাদশ	
শ্ৰীচ্মশেশৰ চটোপাধ্যাৰ		অভাতের স্থতি	4.
লাইমহারাজের স্ভিক্থা	₹•*••	ৰন্দি ভোষায়	7
चात्री निषानन नरगृशीज		শ্বামী নরোভ্যানন্দ	
সংকৰা	>•*••	রাজা সহারাজ	4"
অভুডানন-প্রসঙ্গ	1'6.	স্বামী বীরেশবানন্দ	
चात्री, विद्रषानम		ভগবান্দাভের পথ	7.4.
পরমার্থ-প্রসঙ্গ	8.6.	শাভৃভূমির প্রতি আমাদের ক র্থ	ব্য ৩'••
বামী বিশাশ্রমানন্দ		স্বামী প্রভানস্থ	
মহাভারতের গ ল্প	8.4.	জ্ঞকাদস্ক চরিত	٠٠٠٠
শামী দেবানন্দ		वांभी अन्नमानम	
লুক্মানন্দ স্মৃতিকণা	>.4€	স্বামী অপ্রাসন	74
ৰীমী বামদেবানন্দ		স্বামী নিরাময়ানন্দ	4.
সাধক রামপ্রসাদ	•••	শ্বামী অশ্বভানন্দের স্মৃতিসঞ্চয়	0.0
খামী প্রমানন্দ		খাষী ধ্যানানন্দ	,
প্রতিদিনের চিন্তা ও প্রার্থন	1 38.00	श्राम	0.6.
ঞ্জীপরচন্দ্র: চক্রবর্তী		স্বাসী তেজসানন্দ	
সাধু নাগমহাশয়	•	ভগিৰী নিবেদিতা	8.8 •
শামী নিরাময়ানশ-সম্পাদিভ		সামী অপূৰ্বানন্দ	
चानी अवाननः जीवनी अ	রচনা ১৫'•	ৰহাপুক্ৰ শিবাৰন্দ	76.00
	म् र	শ্বত	
এ রামকৃষ্ণপুজাপদ্ধতি	₹'₹¢	यामी जगमानम अन्तिज	
স্বাৰা গভীৱানন্দ-অনৃদিত ও সম্পা	দিত	ৰৈকৰ্য্যলিক্তিঃ	39'4.
উপনিষদ্ এছাবলী (তিন ভা	গে)	স্বামী জগদীখবানন্দ-অন্দিত ও সং	
১ৰ ভাগ ১৮*••, ২র ভাগ	۵ ۵ °••,	এএ চণ্ডী	78.00
তন্ন ভাগ ১৮ [*] ••		গীতা	>6.6.
তবকু স্থমাঞ্জি	74. • •	শামী বিশ্বরূপানন্দ-সম্পাদিত	
শামী বঘুবরানন্দ-অন্দিত ও সম্পা	হিত	दिनासम्ब न	
ওরুত্ব ও ও রুগীতা	9 *••	১ ম অধ্যায়ের ১ম থপ্ত ১৪°• •; ১১	
पानी शीरवनाक्ष्य-वन्ति ७ मन्ता	দি ভ	8र्थ भक्ष ७°••; जब व्यक्षानि	1 70.00 ;
বোগবাসিওলার:	25.6+	8र्थ व्यथात्र »°••	4
Cartel Talana	1100	mid almainm	

व्याखिनात : উবোধন कार्यालय, ১ উবোধন লেন, कनिकाणा-१٠٠٠-७

77. • •

9.4.

देवता भागा सक्त्र

विषाय-मरका-मानिका

নারদীর ভক্তিশ্ব

>>...

স্বামী প্রভবানন্দ

Statement about ownership and other particulars of

UDBODHAN

FORM IV

(1)	Place of Publication	•••	1, Udbodhan Lane, Baghbazar Calcutta-700003.
(2)	Periodicity of its Publication	•••	Monthly
(3)	Printer's Name Nationality Address		Swami Nirjarananda Indian 1, Udbodhan Lane, Calcutta-700003.
(4)	Publisher's Name Nationality Address	•••	Swami Nirjarananda Indian 1, Udbodhan Lane, Calcutta-700003.
(5)	Editor's Name Nationality Address	•••	Swami Nirjarananda Indian 1. Udbodhan Lane, Calcutta-700003.
(6)	Name & Address of individual who own the Newspaper	uals	Trustees of the Ramkrishna Math, Belur Math, Howrah, West Bengal.
1.	Swami Gambhirananda	•••	President -do-
2.	Swami Bhuteshananda		Vice President -do-
3.	Swami Tapasyananda	•••	-do-
4.	Swami Hiranmayananda		General Secretary -do-
5.	Swami Gahanananda	•••	Asstt. Secretary -do-
6.	Swami Atmasthananda	•••	,, ,, -do-
7.	Swami Prabhananda	•••	" " -do-
8.	Swami Gitananda	•••	,, ,, -do-
9.	Swami Satyaghanananda	•••	Treasurer -do-
10.	Swami Abhayananda	•••	-do-
11.	Swami Ranganathananda	•••	- d o-
12.	Swami Vandanananda	•••	-do-
13.	Swami Smaranananda	•••	- d o-
			and the total and and and and and and

I. Swami Nirjarananda, hereby declare that the particulars given above are true to the best of my knowledge and belief.

Date: 10. 3. 1986.

Sd. Swami Nirjarananda Signature of Publisher.



৮৮তম বৰ্ষ, ৩য় সংখ্যা

टेडब, ३७३२

पिवा वानी

এদ আমরা প্রার্থনা করি, 'তমদো মা জ্যোতির্গমর'; তা হ'লে নিশ্চর আঁধারের মধ্যে আলোকরাশি ফুটে উঠবে, আমাদের পরিচালিত করবার জন্ম তাঁর মঙ্গলহস্ত প্রদারিত হবে। তানু, আমাদের মধ্যে প্রত্যেকে দিবারাত্র দারিজ্ঞা, পৌরোহিত্য-শক্তি এবং প্রবলের অত্যাচারে নিপীড়িত ভারতের লক্ষ্ণ লক্ষ্ণ পদদলিতদের জন্ম প্রার্থনা করি; দিবারাত্র তাদের জন্য প্রার্থনা করি। বড়লোক ও ধনীদের কাছে আমি ধর্মপ্রচার করতে চাই না। আমি তত্ত্বজিজ্ঞাম্ম নই, দার্শনিকও নই, না না—আমি সাধুও নই। আমি গরীব—গরীবদের আমি ভালবাদি। তিন্তু ভারতের চিরপতিত বিশ কোটি নর-নারীর জন্ম কার হাদের কাদেছ ! তাদেরই আমি মহাত্মা বলি, যাঁদের হাদর থেকে গরীবদের জন্ম রক্তমোক্ষণ হয়। তাদের জন্ম কার হাদের কাঁদে বলো ! তাদের জন্ম কর্মর, এরাই তোমাদের দেবতা হোক, এরাই তোমাদের ইষ্ট হোক। তাদের জন্ম ভাবো, তাদের জন্ম কানে করো—প্রান্থই তোমাদের পর্যান্থ কানে করে। তাদের জন্ম কানের পর্যান্থ কান্ধ করে। তাদের জন্ম কানের পর্যান্থ কান্ধ করে।

- चामी विदवकानक

[वाकी बिटवकानत्मन वांनी ७ तहना, १म थ७, १म मरस्रवन, शृष्टी ६१--६৮]



কথা প্রসঞ্

'জাভির আহ্বানে সাড়া দিবে না ?'

🖣রামক্বঞ্চ একবার মথুরবাবুকে বলিয়াছিলেন: "দেখ, মা সব আমায় দেখিয়ে দেখিয়ে বুঝিয়ে দিয়েছেন, এখানকার (ঠাকুরের নিজের) স্ব ঢের অন্তরঙ্গ আছে, তারা সব আসবে, এথান থেকে ঈশরীয় বিষয় জানবে, অনবে, প্রত্যক করবে; প্রেমভন্তি লাভ করবে; (নিজের শরীর দেখাইয়া) এ খোলটি দিয়ে মা অনেক খেলা খেলবে, অনেকের উপকার করবে, তাই এ খোলটা এখনও ভেলে দেয়নি—রেখেছে।" শ্ৰমিয়া মণুর বলিয়াছিলেন: মা যখন দেখাইয়া দিয়াছেন, তথন তাহা মিথা৷ হইবার নয়, ভাহার৷ নিশ্চয়ই আদিবে। মথুর এইভাবে আখাদ প্রদান করিলেও শ্রীরামকৃষ্ণ যেন নিশ্চিম্ব ইইতে পারি-ভেছেন না। 'তাহারা এখনও আদিল না' विनेश इर्वेक्ट्रे क्रिएड्स्न । अधु जाहारे नहि । সন্ধার অন্ধকারে সকলের অলক্ষা দক্ষিণেশরে বাবুদের কুঠিরের ছাদে যাইয়া তথা হইতে "ভোরা শব কে কেথায় আছিস্ আয়রে—তোদের না দেখে আর থাকতে পারছি না" বলিয়া উচ্চৈ: স্বরে চিৎকার করিয়া ক্রন্সন করিতেন। তাঁহার এই বাাকুল আহ্বানের কয়েকদিন পর হইতে ভক্ত-দকল একে একে জাঁহার নিকট উপস্থিত হইতে লাগিলেন।

শ্রীরামক্ষের ব্যাকুল আহ্বানে সাড়া দিরা জগন্ধাতা-নিদিষ্ট স্থক্তিবান্ যে সকল অন্তরঙ্গ ভক্ত তাঁহার নিকট আদিয়া ফুটিয়াছিলেন, তাঁহাদের আনেকেই ছিলেন 'বয়স্ক ভক্ত', আবার আনেকে ছিলেন 'ছোকরা ভক্ত'। তাঁহাদের সকলেই

'অস্তরক' হইলেও শ্রীরামকৃষ্ণ 'ছোকরা ভক্ত'-দের অন্ত ভক্তদের অপেক। বেশি ভালবাসিতেন। তিনি বলিতেন: "ছোকরাদের এত ভালবাসি क्ति ? **अता थाँ** विष, अकरें कृष्टित निल्हें हत्र, ঠাকুরের সেবায় চলে। তাহাদের জ্ঞানোপদেশ দিলে শীঘ্র চৈততা হয়। বিষয়ী লোকের শীঘ্র হয় না।" 'ছোকরা ভক্ত'-দের তিনি 'ইয়ং বেক্ল' দল বলিয়া অভিহিত করিয়াছিলেন। এই দলে पृष्टे अकष्मन हाड़ा नकत्महे हित्नन उक्क गूरक। 'ইয়ং বেঙ্গল' দলের শ্রীরামকৃষ্ণ-সমীপে আগমন একটি বিশেষ তাৎপর্বপূর্ণ ঘটনা। তিনি তাঁহাদের জীবন গঠিত করিয়া তাঁহাদের মাধ্যমে যুগোপ-যোগী নৃতন একটি ভাবধারা জগতে ছড়াইয়া করিতেছিলেন। দেওয়ার প্রস্তৃতি निष्प्राधन, এই 'हेश्वः त्वक्रन' मरनद्र निष् নরেজ্ঞনাথই পরবর্তিকালের 'খামী বিবেকানন্দ'।

দক্ষিণেশ্বে শ্রীবামকৃষ্ণের সহিত নরেন্দ্রনাথের যেদিন প্রথম সাক্ষাৎ হয়, নরেন্দ্রনাথ ছই-চারিটি বাংলা গানও গাহিতে পারেন জানিয়া শ্রীরামকৃষ্ণ তাঁহাকে একটি গান গাহিতে বলিলেন। নরেন্দ্রনাথ সেই দিন 'মন চল নিজ নিকেতনে' গানটি বোকজানা মনপ্রাণ দিয়া গাহিয়াছিলেন। গান শ্রমিয়া শ্রীরামকৃষ্ণ ভাবাবিষ্ট হইয়া পড়িয়াছিলেন। প্রথমদিনের সাক্ষাৎ প্রদক্তে নরেন্দ্রনাথ পরে এক সময় বলিয়াছিলেন: "গান ত গাহিলাম, তাহার পরেই ঠাকুর সহসা উঠিয়া আমার হাত ধরিয়া তাঁহার ঘরের উত্তরে যে বারাতা আছে, তথায় লইয়া যাইলেন" এবং "শক্ষা আমার হাত

ধরিয়া দরদরিভধারে আনন্দাঞ্র বিসর্জন করিতে লাগিলেন এবং পূর্বপরিচিতের ক্সায় আমাকে পরমঙ্গেছে সংখাধন করিয়া বলিতে লাগিলেন: 'এতদিন পরে আসিতে হয় ? আমি তোমার জন্ম কিরপে প্রতীকা করিয়া বহিয়াছি ভাহা একবার ভাবিতে নাই ? বিষয়ী লোকের বাজে প্রদঙ্গ শুনিতে শুনিতে স্থামার কান ঝল্সিয়া যাইবার উপক্রম হইয়াছে; প্রাণের কথা কাহাকেও বলিতে না পাইয়া পেট ফুলিয়া বহিয়াছে।'" অন্ত এক সময়ে নরেক্রনাথ সম্বন্ধে শ্রীরামক্রফ বলিয়া-ছিলেন: "দেখিলাম, কেশব যেরপ শক্তির বিশেষ উৎকর্ষে জগদ্বিখ্যাত হয়েছে নরেক্ষের ভেতর ওরপ আঠারটা শক্তি পূর্ণমাত্রায় বিভয়ান। আবার দেখিলাম, কেশব ও বিজয়ের অন্তর मीनिभात गएं। खानालाक उक्कन त्रात्रहरू, পরে নরেক্রের দিকে চেয়ে দেখি তার ভেতর জ্ঞানসূৰ্য উদিত হয়ে মায়ামোহের লেশ পর্যন্ত সেখান থেকে দূর করেছে।" স্বামী**জী**র পরবর্তী জীবনের ঘটনাবলীই শ্রীরামক্তম্পের উপরি-উক্ত কথাগুলির যথার্থতা প্রমাণ করে।

শিকাগো ধর্মমহাসভায় স্বামীজীর অকল্পনীয়
সাফল্যের সংবাদ ভারতের প্রত্যেক অক্স-প্রত্যক্তে
যে শিহরণ স্ঠি করিয়াছিল এবং তাহাতে সমগ্র
দেশবাদীর মধ্যে যে আনন্দ ও উল্লাদ পরিলক্ষিত
হইয়াছিল, তাহা জাতির নবজাগরণের,
প্রস্কুভাখানেরই জোতনা করে। ধর্মমহাসভার
পর আমেরিকা ও ইউরোপের বিভিন্ন স্থানে
সাফল্যের সহিত বেদাস্ক প্রচার করিয়া প্রায়
চারি বৎসর পর স্বামীজী স্বদেশে প্রত্যাবর্তন
করেন। জাহার ভারতে প্রত্যাবর্তনের দিন
হইতেই ভারতের প্রক্রত নবজাগরণ, নৃতন উৎসাহে
নবতর সাফল্যের প্রতি অভিযান আরম্ভ হইল
বলা যায়। বিদেশে যাওয়ার পূর্বে এবং ওদেশে
স্বস্থানকালে স্থালাপ-স্বালোচনা ও প্রাদির

মাধামে উহার কিঞ্চিৎ আভাস ডিনি দিয়া থাকিলেও বন্ধত খদেশে প্রত্যাবর্তনের পর স্বামীজী যে-সব বক্তৃতা দিয়াছেন তাহা হইতেই তাঁহার ভারতের নবজাগরণ ও পরিকল্পনার পূর্ণ পরিচয় পাওয়া যার। খদেশাভি-মুখে যাত্রার সময় সেভিয়ার দম্পতিকে তিনি বলিয়াছিলেন: "এখন হইতে আমার ওধু একটি মাত্র চিস্তার বিষয় আছে—আর সে হল ভারত। আমি তাকিয়ে আছি ভারতের অভিমুথে—ভধু ভারতের দিকে।" ভারতে প্রত্যাবর্তন করিয়াই স্বামীজী তাঁহার ভারত-পুনর্গঠন-পরিকলনার কথা জন-সমক্ষে প্রকাশ করিতে লাগিলেন। রামনাদ্বাদীর অভিনন্দনের উত্তরে বলিয়াছিলেন: "আমাদের এই মাতৃভূমি গভীর নিস্রা পরিত্যাগ করিয়া ছাগ্রত হইতেছেন। স্থার क्टिहे हैहात शिंदतांध कतिए ममर्च नरह, हैनि আর নিজিত হইবেন না—কোন বহিঃশক্ত এখন ইহাকে দমন করিয়া রাথিতে পারিবে না। কৃষ্ণ-কর্ণের নিজা ভাঙিতেছে।" "আমাদের সকলের এখন কঠোর পরিশ্রম করিতে হইবে, এখন ঘুমাইবার সময় নহে। আমাদের কার্বকলাপের উপরই ভারতের ভবিশ্বৎ নির্ভর করিতেছে। ঐ দেখ, ভারতমাতা ধীরে ধীরে নয়ন উন্মীলন করিতেছেন। তিনি কিছুকাল নিজিতা ছিলেন মাত্র। উঠ, ভাঁহাকে জাগাও আর নৃতন জাগরণে নৃতন প্রাণে পূর্বাপেকা অধিকতর গৌরবমণ্ডিতা করিয়া ভক্তিভাবে তাঁহাকে শাশ্বত সিংহাসনে প্রভিষ্ঠিত কর।"

ভারতমাতাকে আবার 'শাশত দিংহাসনে প্রতিষ্ঠিত' করিবার মহৎ দায়িত্ব দেশের যুব-সমাজ সানন্দে গ্রহণ করিবে, এই কাজের জক্ত ভাহারা জীবনোৎদর্গ করিবে—যুবসমাজের নিকট ইহাই ছিল সামীজীর প্রভ্যাশা। এই প্রভ্যাশার কথা ভিনি তাঁহার বক্তভা, কথোপকথন ইভ্যাদির

মাধ্যমে নানাভাবে প্রকাশও করিয়াছেন। ডিনি শানিতেন যে, যে-কোন ত্যাগ স্বীকার করিয়া একমাত্র যুবসমাত্রই দেশের সেবার আত্মনিয়োগ করিতে সমর্থ। কলিকাতার যুবকদের আহ্বান করিয়া ভিনি বলিয়াছিলেন: "কলিকাভাবাসী ব্ৰকণণ, উঠ-জাগো, কারণ · · তোমাদের মাতৃভূমি এই মহাবলি প্রার্থনা করিতেছেন। যুবকগণের षाताहै এই কাৰ্ব সাধিত হইবে। 'আনিষ্ঠ ত্ৰঢ়িষ্ঠ বলিষ্ঠ মেধাবী' যুবকদের খারাই এই কার্ম সাথিত হ**ইবে। আ**র কলিকাতায় এইরূপ শত সহস্র ৰ্বক রহিয়াছে।" মাল্রাজের যুবকদের উদ্দেশ্যে শাহ্মান দানাইয়া স্বামীজী বলিয়াছিলেন: "হে মাজাজের যুবকবৃন্দ, আমার আশা ভোমাদের উপর, তোমরা কি তোমাদের জাতির আহ্বানে সাড়া দিবে না ? · · · ভোমাদের ভবিশ্বৎ জীবনের পথ নির্ধারণ করিবার এই সময়—যতদিন যৌবনের ভেজ রহিয়াছে, যতদিন না তোমরা কর্মপ্রাস্ত হইতেছ, যতদিন তোমাদের ভিতর যৌবনের নবীনতা ও সতেজভাব রহিয়াছে, কাজে লাগো — এই তো সময়। কারণ নবপ্রস্টিত অস্পৃষ্ট অনামাত পুষ্পই কেবল প্রভুর পাদপদ্মে অর্পণের যোগ্য—তিনি তা গ্রহণ করেন।" "মান্রাঙ্গ এমন কতকগুলি নি:স্বার্থ যুবক দিতে কি প্রস্তুত-যারা দরিজের প্রতি সহাত্ত্তিসম্পন্ন হবে, जारकत कृथार्जकूरथ अवलान कतरत, मर्वमाधात्रराव মধ্যে শিক্ষা বিস্তার করবে, আর ভোমাদের পূর্ব-পুৰুষগণের অত্যাচারে যারা পশুপদ্বীতে উপনীত रखरह, जारन्य मास्य कत्रवात क्रम चामत्र (ठडे) করবে ?" "যুবকগণ, আমি তোমাদের নিকট এই গরীব, আর্ড, অত্যাচারপীড়িতদের জন্ম (আমার) এই শহাস্থৃতি, এই প্রাণপণ চেষ্টা--দায়স্বরূপ ব্দর্পণ কবিতেছি। ে ভোমরা দারাজীবন এই ত্রিশ কোটি (বর্তমানে প্রায় ৬৯ কোটি) ভারওবাসীর উৎারের অস্ত রাত গ্রহণ কর, যাহারা দিন দিন

ভূবিতেছে। ছ:খীদের ব্যথা অক্তব কর, আর
ভগবানের নিকট প্রার্থনা কর—সাহায্য আসিবেই
আসিবে।" মনে রাখিতে হইবে, স্বামীজী যদিও
কলিকাতার এবং মাস্রাজের যুবকদের উদ্দেশ
করিয়া দেশোদ্ধার ব্রতে ব্রতী হওয়ার জন্য
আহ্বান জানাইয়াছেন, বস্তুতঃ তাঁহার এই
আহ্বান দেশের সকল যুবকদেরই উদ্দেশে।

ম্বসম্প্রদায়ের প্রতি আহ্বান জানাইবার সঙ্গে দঙ্গে দেশদেবা-ব্ৰতের উপযুক্ত ব্ৰতী হওয়ার জন্য কি কি গুণ থাকা প্রয়োজন তাহাও স্বামীজী স্পষ্টভাবে বলিয়া গিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন: "বীৰ্যান্, সম্পূৰ্ণ অকপট, তেজস্বী, বিশাদী যুবক আবশ্রক।" "যাহাদের পেশীদমূহ লৌহের ন্যায় দৃঢ় ও সায়ু ইস্পাত নির্মিত, আর তার মধ্যে পাকবে একটি মন যা বজ্বের উপাদানে গঠিত।" আজাবহতা ব্রতীর অন্যতম গুণ। বলিতেন: "সকল বিষয়ে আজ্ঞাবহতা শিক্ষা কর; নিজ ধর্মবিশ্বাদ ত্যাগ করিও না, গুরুদ্ধনের অধীন হইয়া চলা ব্যতীত কথনও শক্তির কেন্দ্রীকরণ হইতে পারে না; আর এইরূপ বিচ্ছির শক্তিগুলিকে কেন্দ্রীভূত না করিলে কোন বড় কাজ হইতে পারে না।" দৈনিকের মতো আজ্ঞাবহ গ্রার কথাই স্বামীজী বলিতেন। একবার সম্মাস-দীকা দেওয়ার পূর্বে ভাবী সম্মাসাদের তিনি বলিয়াছিলেন: "তোমরা কি আমার আদেশ অমানবদনে মানতে পারবে? আমি যদি তোমাদের বাঘের সামনে বা বিষধর সাপের नामत्न दरा वनि, यनि वनि शकाम् साँ निरम পড़ क्रमीत धरत जान, यनि वाकि कीवन जानारमत চা-বাগানে কুলী হিসাবে কাজ করার জন্য বেচে **(महे, अपदा यमि ना (यात्र मद्राट**) दनि दा जूरानतन পুড়ে মরতে বলি-এই ভেবে যে এতে ভোমাদের মঙ্গল হবে—ভবে ভোষরা আমার কথা মানতে বাজী আছ কি ?" ব্ৰতীকে আত্মবিধানী হইতে

হইবে। আত্মবিধাসই মাহুবের ভিতরের দেবজ জাগ্রত করে। মাহুব তাহার এই অনস্ক শক্তি আত্মবিধাসকে বিকশিত করিবার উপযুক্ত চেষ্টা করে না বলিয়াই বিফল হয়। সারকথা, যাহাদের দেহ সবল, মন হুত্ব, চিন্ত দৃঢ়, চরিত্র নির্মল; মনে পরম প্রজা ও প্রবল উৎসাহ—ভাহারাই এই কাজের উপযুক্ত ব্রতী।

খামীজীর জহনান বার্থ হয় নাই। তাঁহার আহ্বান স্থাজের সর্বস্তরের মান্তবের, বিশেষ করিয়া যুবকদের হাদরে বিপুল সাড়া জাগাইয়াছল; প্রাণে করিয়াছিল অপরিদীম শক্তিসঞ্চার। যুবস্থাজ খামীজীকে পাইয়াছিল তাহাদের নেতারপে, প্রপ্রদর্শকরপে। খামীজীর আদর্শে অস্থ্রপাণত হইয়া বেশ কিছু যুবক তাঁহার জীবিতকালেই 'আ্থানো মোক্ষার্থ জগন্ধিতায় চ' বতে নিজেদের জীবন উৎসর্গ করিয়া রামক্ষ্ণ-সজ্যে যোগদান করিয়াছিলেন। খামীজীর স্বোব্যতের আদর্শে উদ্দুহ হইয়া তাঁহার অক্যতম গুক্ত্রাতা খামী অথতানক্ষের এবং খামীজীর কতিপয় সন্ধ্যাসী শিল্পের নেতৃত্বে দেশের বিভিন্ন শ্বানে সেবাকার্থের যে স্থ্রপাত হয় তাহাতেও অনেক যুবক অংশ গ্রহণ করেন।

বামীদ্দী নিজে কোন বাজনীতির সঙ্গে যুক্ত ছিলেন না। সাক্ষাৎভাবে যুক্ত না থাকিলেও
উাহার পরোক্ষ প্রভাব ছিল অপরিদীম। দেশমাতৃকার বন্ধনমুক্তির সংগ্রামে স্বামীদ্ধীর প্রভাবের
কথা মুক্তিযোদ্ধা এবং দেশের মনীবিগণ—সকলে
একবাক্যে স্বীকার করিয়াছেন। ১৮৯৭-এ স্বামীদ্ধী
দেশবাসীকে আহ্বান করিয়া বলিয়াছিলেন:
"আগামী পঞ্চাশ বংসর আমাদের গরীম্বনী
ভারতমাতাই আমাদের আরাধ্য দেবতা হউন।"
উাহার এই আহ্বানও ব্যর্থ হয় নাই। তাঁহার
আহ্বানে উৎসাহিত এবং আদর্শে অক্স্প্রাণিত
যুবসম্প্রদায় মৃত্যুক্তর তুক্ত করিয়া দেশমাতৃকার

বছনমুক্তির সংগ্রামে অবতীর্ণ ইইরাছিল। স্বামীলী ছিলেন ভবিন্তুল্টেটা ঋষি। "আগামী পঞ্চাল বংসর আমাদের গরীয়দী ভারতমাতাই আমাদের আরাধ্য দেবতা হউন"—জাহার মুখ হইতে এই বাণী উচ্চারিত হইবার ঠিক পঞ্চাল বংসর পরেই ১৯৪৭-এ ভারতমাতা পরাধীনতার শৃত্যুল হইতে মুক্তিলাভ করেন, ভারতবর্ধ স্বাধীনতা লাভে সমর্থ হয় !

রাজনৈতিক স্বাধীনতা লাভ করিলেও দেশ
সামাজিক সমস্তা ও সংকট হইতে এথনও মুক্ত
হইতে পারে নাই। দেশ নানা সমস্তার সম্মান।
সকীর্ণ আঞ্চলিকতাবাদ জাতীয় ঐক্য ও স্থিতিশীলতাকে বিনষ্ট করিবার অপচেটায় ব্যাপৃত।
অর্থ নৈতিক ক্ষেত্রের অবস্থা অভ্যন্ত হতাশাব্যক্ত।
জাতীয় আয় কিছুটা বৃদ্ধি পাইয়াছে সভ্য, কিজ
এই বৃদ্ধির অতি অয় জংশই জনসাধারণের
নিকট পৌছায়। ফলে জনসাধারণের অবস্থার
কোন লক্ষণীয় পরিবর্তন হয় নাই। শিক্ষা ও
সংস্কৃতির ক্ষেত্রের অবস্থাও তথৈবচ। জাতীয়
জীবনের প্রতিটি ক্ষেত্রেই এক বিশৃত্রল অবস্থা।
প্রতিটি রক্ষেই যুণ ধরিয়াছে। জাতির এই অবক্ষয়
কে রোধ করিবে ?

স্বামীজীর আশা ছিল যুবসম্প্রদায়ের উপর। তিনি विषयाहित्वन: "युवकश्लव बाबारे अरे कार्य माधिज हहेरत।" अधु जाहाहे नम्र। जाहान আরম্ধ কার্য সম্পূর্ণ করিবার দায়িত্ব দেশের যুবসমাজের উপর তিনি 'দায়ম্বরূপ' বর্পণ করিয়া গিয়াছেন। যুবকদের প্রতি ব্যাকুল আহবান জানাইয়া ডিনি বলিয়াছিলেন : "আমার আশা ভোমাদের উপর, ভোমরা,কি ভোমাদের ভাতির व्यास्तात्न माण् मित्व ना ?" श्रीवामकृत्कव वाक्नि আহ্বানে সাড়া দিয়া একদা 'ইয়ং বেদল' দল 'মা'-এর কাজের জন্ম নিজেদের জীবন উৎসর্গ করিয়াছিলেন। 'ইয়ং ুবেঙ্গল' দল-এর নেতা স্বামীজীর আহ্বানে 'ইয়ং ইণ্ডিয়া'র দল যে স্বারও : विश्रुल छेरमारह माफ़ा पिया पराय ও पराय कन्गात उाहारमञ्ज जीवन छेरमर्ग कतिरवन-हेश সামাদের শুধু আশা নয়, দুঢ় বিশাস।

স্বামী অখণ্ডানন্দের অপ্রকাশিত পত্র

[প্রাপক: শ্রীপ্রমদাদাস মিত্র] শ্রীশ্রীগুরুদেবো জয়তি

> Etawah 8 Sept. 1891

পূজনীয় মহাশয়েষু:---

আমার বহুতর প্রণাম জানিবেন। গতকল্য আপনার পত্ত পাইরা অতিশর প্রীত হইলাম।
মহাশয়ের একাগ্রতার বিদ্ব হয় জানিলে পূর্ব্বোক্ত প্রকারে কখনই পত্ত লিখিতাম না। আপনি
আমার পত্তের যথাযথ উত্তর দিতে ক্রটি করেন নাই এবং তাহা পাঠে আপনার হৃদ্গত ভাবও
কর্পঞ্চিৎ হৃদয়ক্তম করিতে পারিয়াছি। আমার হৃদ্গত জিল্পাশ্য পত্তের দারা আপনার সম্যক্
স্কৃদয়ক্তম হইল না কারণ আমার লিখিত পত্তের ভাষা ব্যতিক্রম হইলা থাকিবে।

আমার পত্তের উদ্দেশ্য—কাহারও সহিত বিরোধ নাই। অধিকল্প আমার পত্তে যদি কেবল সন্নাসই প্রশংসনীয় বুঝিয়া থাকেন তথাপি গৃহস্থের সহিত কোন বিরোধ হইতে পারে না। যে হেতু গৃহস্থের অপর তিন আশ্রমই সেব্য ও পূজ্য। জগতের সকল কার্যাই শ্রেণীবন্ধ নিয়মে প্রতিপাদিত। তাহার ব্যতিক্রম ঘটিলে কি কোন কর্ম স্থচাক্ষরপে সমাধা হইবার সম্ভাবনা আছে? অর্থাৎ গৃহস্থ যেমন অপর তিন আশ্রমীর উপজীব্য। অপর তিন আশ্রমী যে কর্মের অফুষ্ঠান করেন তাহা কি গৃহস্থ কর্তৃক সম্যক্ অফুষ্ঠিত হইতে পারে? সন্ন্যাসী প্রভৃতি আশ্রমীরা পার্থিব সাংসারিক কার্য্য হইতে অবসর লইয়া কেবল ধ্যান ধারণা ও সমাধিতে তৎপর থাকেন, এবং ধর্মের জন্ম জগতে তাহারাই একমাত্র আশ্রমস্থল। এদিকে গৃহস্থের পরিবারবর্গপালন—দান, কৃষি, গোরক্ষা, বাণিজ্য ও সেবার তার আছে। যঞ্জি গৃহস্থই এ সমুদ্য পার্থিব ধনোপার্জনাদি কার্য্যে রত থাকিয়া অপর তিন আশ্রমীর কর্তব্য বোধে দেবা না করেন ত তিনি এক কালীন ধর্মচ্যুত হইবেন।

ভাল কথা জিজাসা করি। যদি কোন সন্নাসীর (ভিক্ক) গ্রামে ভিক্ষার অভাবে দেহপাত হয় ত তিনি কি তাঁহার মৃত্যুর জন্ম ধর্মচ্যুত হইবেন ? অথবা তত্ত্বস্থ গৃহস্থরা প্রত্যবায় ভাগী হইবেন ? নিত্যনৈমিন্তিক কর্মের অকরণে যেমন প্রত্যবায় অবশুল্কাবী। গৃহস্থ যদি যাগযজ্ঞাদির স্থায় অপর তিন আশ্রমীর নিত্য দেবা না করেন ত তিনি নিত্য কর্ম অকরণের ভাগী হইবেন। যদি বলেন দন্মাসীরও ভিক্ষাটনাদি অবশু কর্ম্বর্য, তাহা না হইলেও গৃহস্থের ক্যায় উহা তাঁহার ধর্মের মুখ্যাল স্বরূপ নহে। কারণ প্রাণে ভানিতে পাই ঋষি যতি ব্রাহ্মণেরও আরাধ্য। কেবল পর্ণাশী অনাহারে কঠোর ব্রতাদির অহুষ্ঠান করিতেন। তৎকালে আর গৃহস্থরা তাঁহাদিগের উপযালক হইতে বিরত, কিয়া একদিনের জন্ম নিশ্চেই হইতে পারিতেন না। অতএব সেব্য সেবকের যে সম্পদ্ধ— গৃহস্থ ও অপর তিন আশ্রমীতেও সেই সম্বন্ধ, এথানে সেবকের মান রাখিয়াছেন। ভগবান এক স্থানে বিলিয়াছেন "মদ্ভক্তানাং চ যে ভক্তা তে মে ভক্ততমা মতাঃ"—এথানে ইহাই প্রতিপাশ্য যে গৃহস্থ ভক্তদিগের সেবা করিয়া সার্থকতা ভোগ করেন। সন্মাসী কি শারীরিক উপজীবিকালাভে ভদ্ধিক সার্থকতা পান ?

ষ্থাশয় বলিয়াছেন—"দকলে সন্থাসী ছইলে ভারত এতদিনে অরণ্যয় ও অনশৃশ্ত ছইত।" আমি ইছার অর্থ বৃঝিতে পারি না কারণ সভাধর্ম সকলকেই উপদেশ করিয়াছে এবং উহা সকলেরই অবশ্ত পালনীয় ও অহুঠেয়। তবে যদি সকলেই ধর্মের অহুঠান ও সত্য ব্যবহার না করে ত প্রতাবায়ের সন্তাবনা আছে কি? যদি এক কালীন সদ্ধর্মকারণ ও ধর্মায়্রঠানে প্রতাবায়ের সন্তাবনা আছে কি? যদি এক কালীন সদ্ধর্মকারণ ও ধর্মায়্রঠানে প্রতাবায়ের সন্তাবনা থাকে। সত্যাসত্য মিল্লিত অমুঠানই শ্রেম বোধ হইতেছে (কারণ জগৎ সত্যাসত্য মিল্লিত)—দৃষ্টি স্থিতি প্রলয় অবশুভাবী নিতা হইবে ও হইতেছে,—জীব তাঁহার অধীনে থাকিয়া কি করিতে পারে? আপনি ভনিয়াছেন—শ্রীয়্থের বাণী 'বৃড়ী ছুঁরে বেড়ালে আর চোর হয় না", যে রূপে হোক আগে বৃড়ী ছুঁইতে হইবে। তাহার সাংসারিক নিদ্ধাম কর্ম্মের অমুঠান করিয়াই হউক, অথবা সন্মাস গ্রহণ করিয়াই হউক যে কোন উপায়েই হউক বৃড়ী হোঁয়াই প্রধান উদ্দেশ্ত। নচেৎ যে কোন কর্ম্মেরই অমুঠান করি না—চোর হইবার সন্তাবনা, অতএব এক দৌড়ে গিয়া বৃড়ী ছুঁইতে হইবে—তা যার যে পথে স্থবিধা, কিন্ত দৌড়িতে হইবেই হইবে। আর যদি দৌড়িতে শ্রম বোধ হয় চোর হইতে আপনাকে সতর্ক হইতে হইবে। বিশিষ্ঠ প্রভৃতি শ্রমিরা সন্মাসীও ছিলেন না, গ্রহন্ত না,—ভাঁহারা সাক্ষাৎ ঈশ্বর কর্ত্বক জগতে প্রজাস্তি ধর্মকর্ম্ম বিধিবছের জন্য প্রেরিত।

মহাশয়, আমার প্রশংসা করিবেন না। এপত্ত্রেও কয়েকটি কথা জিজ্ঞাসা করিলাম।
আমি তর্ক করিবার জন্য পত্র লিখি নাই। আপনার পত্র পাইলেই কত কথা আপনাকে জিজ্ঞাসা
করিতে ইচ্ছা হয়, তাই আমি আপনাকে কয়েকটি কথা জিজ্ঞাসা করিয়া, আপনার নির্মাল স্থথের
ব্যাঘাত করিয়াছি। আমার দে অপরাধ কি অমার্জনীয় ? বিশুক্তাব হইতে এ প্রসঙ্গ জানিবেন।
এ পর্যন্ত আমি আপনাকে যাহা কিছু লিখিয়াছি দে আপনার স্বেহ্বশতঃ ভানিবেন।…

আমার এথানে কয়েকদিন হইল মহাভায়ের অমুবাদ ও শ্রীধর স্থামীর গীতা অমুশীলনে অধিকাংশ সময় অতিবাহিত হইয়া থাকে। ধ্যান ধারণা বিষয়ে পাতঞ্জলি প্রভৃতি যোগস্ত্রেই প্রকাশ পাইয়াছে। তদ্ ব্যতীত আমার নিকট কোন নৃতন রহক্ত নাই। ক্রিয়ার সম্বন্ধে আপনি জিজ্ঞাসা করিয়াছেন, তাহাই বা আমি নৃতন কি বলিব ? ক্রিয়াদির কথা আপনি যাহা জানেন—অমুষ্ঠানে তৎপর হওয়াই কর্জব্য। শ্রীশ্রীগুরুদেবের উপদেশ বাকাও আপনি ধাতত্ব করিয়াছেন। একাস্থ মনে তদ্প্যায়ী ধর্ম্মের অমুষ্ঠানে তৎপর হইলেই ক্রিয়ার দার্থকতা হইবে—তিন্ধি আমার নিকট কোন ক্রিয়া বা রহক্ত আবিদ্ধত হয় নাই। আশীর্কাদ কর্মন শ্বিম মহাপুরুষ কর্তৃক যে তত্ব আবিদ্ধত ইইয়াছে অচিরে তৎপ্রসাদে দেই পুরাতন তত্ব লাভ করিতে পারি।

আপনি আমার কোটি কোটি প্রণাম জানিবেন। আপনার পত্র পাঠে দাতিশয় উপকৃত হইলাম। আশির্কাদ করুন আপনার ক্রায় অচল অটল ডক্তি বিশাদ লাভ হয়।

আপনার ঝাঁদি আগমনের কি হইল ? ... আপনি শারীরিক কেমন আছেন সবিস্তারে লিখিয়া সুখী করিবেন। মহাশয়, সত্য ধর্ম অফুষ্ঠানের জন্ম কাহারও অপেকা নাই।

একটি কথা জিজ্ঞাসা কবি—অবকাশ মতো লিখিবেন। হিরণ্যকোষ পর্যন্ত সকলই সংসার। ত্পুকেই লিখিব মনে করিয়াছি—আমি দেখিতেছি—অনাদি সংসার শব্দ শর্শাদি বিষয় সমূদ্রে মীনের মত ভাসমান হইয়াই যত তৃঃখ। অতএব এই সারাৎসার বৃদ্ধাাদির অগোচর উপনিষদ্ প্রতিপাত্ত প্রমুসজ্ঞার আমার দেহমন প্রয়ন্ত পরিমাণ হইলে সেই দিনই সন্মাস

প্রাপ্ত হইন, কিন্ত তাঁহার ব্রন্ধনোক আদিতে আকাক্রা নাই। তাঁহার—ইহ লোকেই দকল নিরস্ত হইরা যায়। ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ। পত্রাদিতে এরপ লেথার আমি দোষের অণুমাত্র মনে করি নাই। যদি দোষের মনে করেন ত বারাস্তরে প্রণাম ও কয়েকটি শুভাশুভ কথা ব্যতীত অক্ত কোন কথা লিথিব না। প্রাণের আবেরে প্রনার লিথিলাম। হুর্গাশঙ্কর বাব্কে প্রণাম দিবেন। ইতি

Benares

शामाञ्चाम--शक्रांधत् ।

স্বামী শিবানন্দের অপ্রকাশিত পত্র এত্রীরামকুক্ষ: শরণং

The Ramakrishna Math Belur P. O.—Howrah 15/7/22

এমান কালীপ্রসন্ন,

তোমার তুইখানি পত্রই আমি ক্রমে ক্রমে পাইয়াছি—কিন্তু কি উত্তর দিব এ পর্যান্ত তাছা ভাবিয়া ঠিক করিতে পারিতেছি না। ছটি মার্গ সংসারে রহিয়াছে এবং তদ্ধারা এই সৃষ্টি চিরকাল চলিতেছে—প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তি। প্রায় সমস্ত জীবই প্রবৃত্তির অধীন তবে নিবৃত্তি না থাকিলে প্রবন্তিকে নিয়মিত করে কে? প্রবৃত্তির শেষ নাই। যতই বাড়াবে ততই বাড়িবে, অথচ তার ভিপ্তি নাই। জীবন অনস্ত কালের তুলনায় অতি ক্ষণস্থায়ী এবং স্থুখ ও ছঃখের অধীন—ছঃখই অধিক স্থুখ অতি সামান্ত। এই সকল ভাবিয়া চিন্তিয়া যাহা করিতে ইচ্ছা হয় কর। প্রবৃত্তির জোর যদি মনে অধিক থাকে তাহা হইলে জোর করিয়া নিবুদ্ধি করা বছই কঠিন। অধিক লেখার প্রয়োজন বোধ করিতেছি না। এখন পড়াখনা করা উচিত বলিয়া আমার মনে হয় এবং সঙ্গে সঙ্গে অপ ধ্যান প্রার্থনা ইত্যাদি করা উচিত-পরে প্রভু যেরপ করিবেন তাহাই করিবে। Technical স্থাবিধা না হয় B. A. পঞ্চিবে। পঞ্চিতেই হইবে কোন না কোন বক্ষ। এবং সঙ্গে জপ ধান প্রার্থনা ও ঠাকুর স্বামিজীর গ্রন্থাদি পাঠ ভাহাও করিতে হইবে। ভগবানে বিশাসের অন্ত ভীব্রভাবে প্রার্থনা করিতে হইবে। প্রার্থনা করিলেই তিনি বিশাস ভক্তি দিবেন। তিনি জীবন্ত দেবতা এ যুগের। তিনি প্রার্থনা জনেন। তুমি প্রীতির সহিত ব্যগ্রতার সহিত প্রার্থনা করিবে, অল্প দিনেই ব্রিতে পারিবে যে তিনি তোমার প্রার্থনা ভনিতেছেন এবং নাম করিয়া আনন্দ পাইতেছ। যাহা একবার ধরিয়াছ তাহা কথন ছাড়িবে না, বিশেষ শুভ কার্য। প্রভু বার নাম আমি ভোমায় দিয়াছি, তিনিই ভোমায় ঠিক পথে চালাবেন আমি বিশাস করি। আমার আন্তরিক স্বেহাশীর্কাদ তুমি জানিবে।

ইতি ভভাকাজী শিবানন্দ

শিক্ষাপ্রসঙ্গে

याभी वीदायतानम

শ্রীরামক্ষণেরে বলতেন, 'যাবং বাঁচি, তাবং শিথি।' পরিবেশ থেকে, বাইরের জগং থেকে ও সাধারণ মাস্থ্রের সাথে যোগাযোগের মাধ্যমে — এইতাবে নানা উপারে আমরা শিথি। শুধু বিভালয় বা বিশ্ববিভালয়েই আমাদের শিক্ষা সমাপ্ত হয় না। শিক্ষাকে যদি একটি নিয়ত চলমান প্রক্রিয়া বলে মনে করি, তাহলে শিক্ষাচিস্তা একেবারে জীবন-বিশ্লেষণে পরিণত হয়।

সাধারণত: এই ব্যাপক অর্থে আমরা শিক্ষাকে গ্রহণ করি না; ভধু বিত্যালয়গুলিতে শিশুদের পাঠ-দেওয়ার অর্থেই আমরা একে গ্রহণ করি। এই অর্থে নিকা হল—নিশুকে অপূর্ণতা ও অক্সতার উধ্বে উঠতে দহায়তা করার পন্থা। কেবল কোন বিশেষ বিষয়ে জ্ঞান অর্জন করতে সহায়তা নয়, সাধারণভাবে কোন সমাজে অতি প্রচলিত আদর্শাবলী অনুযায়ী স্থদম্পূর্ণ হয়ে দেই সমাজের যথার্থ প্রতিভূ হতে তাদের সাহায্য করা। তবুও যথনই কোন পরিণত মান্তবের কথা আমরা উল্লেখ করি, তথনই আমরা মনে করি, তিনি এমন একজন লোক যিনি অন্তর্নিহিত গুণাবলীর বিকাশ সাধন করেছেন। এমন লোক যে শুধু সমাজের স্ষ্টি তা নয়, সমাজগঠনকারীও বটে। তিনি জাঁর সাধারণ দত্ত। অতিক্রম করে যাকে আত্মা, প্রমাত্মা, ঈশ্বর প্রভৃতি আখ্যায় আখ্যাত করা হয়, তার গভীরে প্রবেশ লাভ করেন। এই অম্বরতর সন্তার যত নিকটবর্তী হবেন, ততই তিনি পরিণতি বা পূর্ণতা লাভ করবেন। এই ধরনের মান্থবেরাই জগতে শ্রেষ্ঠ। তাঁরাই মানবদভ্যভার প্রকৃত শ্রষ্টা। মাহুষের ছটি দিক —বন্ধগত এবং আজ্মিক বা ভাবগত। বন্ধগত দিকে তার প্রকৃতি জানা সম্ভবপর। এবং মনো-বিছা, সমাজবিছা, শারীরবিছা ইত্যাদি বিজ্ঞানের

নানা শাখার অত্সন্ধানের বিষয় কিন্ধ সভ্যি-কারের মাত্রষ বা মাত্রবের সেই আজ্মিক সন্তা. সাধারণ জ্ঞান ও বস্তুবিশ্লেষণের সীমা অতিক্রম করে যায়। তাঁরাই এ-সমস্ত বিজ্ঞানবিত্যার নাগালের বাইরে। যথার্থ মাত্রযকে জানতে হলে তাঁর আত্মাই হবে জীবনের লক্ষ্য; সেই সঙ্গে সমস্ত শিক্ষারও লক্ষ্য। একজন শিল্পী যথন ছবি আঁকেন, তখন তিনি কাগজের উপর ইতস্তত: कछकछान वड अधू नांशान ना ; छात्र मत्न राहे ছবির একটি ধারণা পাকে এবং তাই তিনি নানা রঙ ও রেখার সাহায্যে কাগজের উপর প্রতিফলিত করেন। সেরপ শিক্ষার্থীদের কোন লক্ষ্যে উপস্থিত হতে সাহায্য করছেন, সে-সম্পর্কে অবশ্ৰই শিকাত্ৰতীর স্পষ্ট ধারণা থাকা দরকার। আমাদের শিক্ষাব্যবস্থায় আজকাল এরকম কোন লক্ষ্য নেই। প্রাচীন ভারতে যাকে অপরাবিদ্ধা বলা হত, তার অন্তর্গত নানা বিজ্ঞান-বিষয়ে শিক্ষাদান করাতেই আজকালকার শিক্ষা সীমা-বন্ধ। ফলে আমরা মহর্ষি নারদের অফুরুপ সমস্থায় পড়েছি। তিনি সমস্ত বিজ্ঞান ও বেদে পারদর্শী হয়েও মানসিক শান্তি লাভ করেননি। এই স্কটকালে তিনি মহর্ষি সনংকুমারের কাছে গিয়ে তাঁকে নিজের সমস্তার কথা বললেন। সন্ৎকুমার বললেন যে, তিনি কতকগুলি কথা বা শব্দসমষ্টি মাত্র শিখেছেন। তিনি মহর্ষি নারদকে তথন আতাতত শিক্ষা দিলেন। আৰু আমহাও অমুদ্রপ অশান্তিতে কট পাচ্ছি, কারণ শিক্ষার মূল উদ্দেশ্য থেকে আমরা বিচ্যুত। আমাদের শিকা-ব্যবস্থায় পরাবিচ্ছা বা আত্মতত্ত্বের কোন স্থান নেই। প্রাচীন ভারতে শিক্ষার চরম উদ্বেশ্য हिन जाजारक छेननिक करा। তবে लोकिक বিভার উপযোগিতাকেও অস্বীকার করা হত

না, কারণ এতে সমাজের বৈষয়িক প্রয়োজন বিচত-।

শাধুনিক শিক্ষাব্যবন্ধার আর একটি ফটি
লক্ষ্য করি—তা হল, যে মাধ্যমের সাহায্যে শিক্ষা
গ্রহণ করতে হয়, সেই 'মন'কে অবহেলা করা।
প্রাচীন ভারতে শিক্ষায় মননের দিকে বিশেষ
ভোর দেওয়া হত। একাগ্রতা ও নৈতিক বিশুদ্ধির
বারা মনকে সংযত ও শিক্ষিত করে ভোলার
কয়, বিজ্ঞালাভের উপযুক্ত উপায় হিসাবে প্রস্তুত
করার জস্তে বিশেষ ব্যবস্থা হিল। তপোবনে
অথবা লোকালয় থেকে দ্বে প্রাচীন শিক্ষাপ্রতিষ্ঠামগুলির অবস্থান মনকে এরপে গড়ে
ভোলার পক্ষে খ্রই উপযোগী হিল। এ-কথা

নিঃসংশদ্ধে বলা যার যে, বিশুদ্ধ বৌদ্ধিক জীবনযাপনের জক্ত নির্জনতা ও গভীর তল্পরতা নিভান্ত
দরকার। স্বামীজী বলতেন যে, শিক্ষার মূল
কণাই হল একাগ্রতা, কতকগুলো তথ্য সংগ্রহ
নয়। কারণ যন্ত্রটি ঠিক মতো নিয়ন্ত্রিত হলে তার
সাহায্যে তথ্য সংগ্রহ খুবই সহজ্ঞসাধ্য হবে।

অতএব প্রশ্ন হচ্ছে—বর্তমানের মতো শিক্ষাব্যবস্থা কি শুধু অস্থায়ী বস্তুর অক্ষণীলনেই দীমিত থাকবে, না সমাজকে স্থনিয়ন্ত্রিত করার উপযোগী একটি নৈতিক শক্তি হিদাবে ব্যবস্থত হবে ? যদি শেবেরটি হয়, তাহলে আমাদের শিক্ষা-পরিকল্পনায় পরাবিষ্যা ও ধ্যানতন্ময়-জীবনের স্থান অবশ্রই দিতে হবে।*

* ১৯৬০ শ্রীণ্টাব্দে শ্বামী বিবেকানন্দ জন্মণতবর্ষ জরক্তী উপলক্ষে নরেন্দ্রপরে রামকৃক মিশন আশ্রমে আরোজিত ছাত্র-সমাবেশে রামকৃক মঠ ও রামকৃক মিশনের লোকান্তরিত দশম অধ্যক্ষ শ্রীমং শ্রীমী বীরেন্দ্ররানন্দ্রকী মহারাজের প্রদুষ্ট ভাষবেদর অনুনির্দেশ।

শুপরের নিকট ভাল বাহা কিছু পাও লিক্ষা কর, কিণ্ডু সেইটি লইরা নিজেদের ভাবে গঠন করিরা লইতে হইবে—অপরের নিকট শৈক্ষা করিতে গিরা তাহার সন্পূর্ণ অনুকরণ করিরা নিজের শ্বাভশ্য হারাইও না; এই ভারতের জাতীর জীবন হইতে একেবারে বিজ্ঞিল হইরা বাইও না; এক মুহুভূতির জন্য মনে করিও না, যদি ভারতের সকল অধিবাসী অপর জাতিবিশেষের পোবাক-পরিজ্ঞ্য আচার-বাবহার অনুকরণ করিত, তাহা হইলেই ভাল হইত। জাতীর জীবনসোভকে প্রবাহিত হইতে লাও। বে-সকল প্রবল অন্তর্ম এই বেগবতী নদীর স্রোত অবরুম্ধ করিরা রাখিরাছে সেগ্লিকে সরাইরা লাও, পথ পরিক্ষার করিরা দাও, নদীর থাতকে সরল করিরা লাও, ভাহা হইলে উহা নিজ শ্বাভাবিক গতিতে প্রবলবেশে অপ্রসর হইবে—এই জাতি নিজের স্বর্ণবিধ উল্লোতসাধন করিতে করিতে চরম লক্ষ্যের দিকে ছাতিরা চলিবে।

- न्यामी विद्यकानन्त्र

যুবসম্প্রদারের উপর স্বামীজীর অপিত কাজ

আমার তরুপ ভাইবোনেরা,

ভোমরা বদে আছ আধ্যাত্মিক ভাবে আপুরিত এক তীর্বভূমিতে। তোমাদের বাঁদিকে जाह्म विभान, इम्बद ७ मीर्घ मिमद यथात শ্রীরামকৃষ্ণ এক বিশায়কর মর্মরমূর্ভিতে অধিষ্ঠিত এবং তাঁর পবিত্র শ্বৃতিচিহ্নগুলি সংরক্ষিত। তোমাদের ভানদিকে বয়ে চলেছেন মা-গঙ্গা বাঁর তটভূমিতে বিরাজিত শ্রীশ্রীমা, স্বামীজী ও স্বামী বন্ধানন্দের মন্দির এবং শ্রীরাম কৃষ্ণপার্যদ্ সাতজন মহাপুরুষের চিরবিপ্রামের স্থান। আর তোমাদের দামনে রয়েছে স্বামীজীর নেতৃত্বে উক্ত মহা-পুরুষদের গড়া মঠ। ভারা এবং শ্রীশ্রীঠাকুরের অক্তাক্ত দাক্ষাৎ দল্লাদিৰিশ্ববৃন্দ এই মঠে বাদ এবং এই ভূমিতেই বিচরণ করেছেন। যে কক্ষে স্বামীজী মহাসমাধিতে লীন হয়েছিলেন সেই কক্ষও ভোষাদের সামনে অবস্থিত। এখানকার সমগ্র পরিবেশ আধ্যাত্মিকতায় স্পন্দিত।

কিছ এই সব নয়। গ্রাও ট্রাছ রোড থেকে রামকৃষ্ণ রোডে চুকলে তোমরা তোমাদের বাদিকে দেখতে পাবে বছ্মুখী শিক্ষাপ্রকল্প যাতে
রয়েছে একটি বিবিধ-কারিগরিশিল্প-শিক্ষাকেল,
মহেশ মেকানিক্যাল সেল্পন, তল্বমন্দির ও বিছামন্দির। বেল্ড্সঠের প্রধান ফটকে প্রবেশ করলে
দক্ষিণে দেখবে রামকৃষ্ণ মিশন দাতব্য চিকিৎসালয়,
আরও দক্ষিণে বি. এড্ কলেজ ও ছাত্রাবাস,
জনশিক্ষা-মন্দির এবং আরও কয়েকটি ক্তেতর
শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান। বড় মন্দিরের সামনে আছে
রামকৃষ্ণ মঠ ও রামকৃষ্ণ মিশনের কেন্দ্রীয় দপ্তর।
চিঠিপত্রের আদান-প্রদান, হিদাবরক্ষণ, ত্রাণকার্ব,
জনহিতকর ও গ্রামীণ প্রকল্প প্রভৃতি বিভিন্ন
কাল্পের ভার এই দপ্তরের করেকটি বিভাগের
উপর ক্সন্ত। ভাহনে দেখ, ভোষরা এনে পড়েছ

এমন এক সক্রিয় আধাাত্মিকতার মাঝখানে যেথানে অধ্যাত্মজীবন যুক্ত হয়েছে ভদ্ধতাভিত্তিক ধর্মনিরপেক্ষ কর্মধারার দক্ষে। এই যুগা প্রতিষ্ঠানের জন্ম স্বামীজী-নিরপিত আদর্শ হল: 'লাম্বনো মোকার্থং জগদ্ধিতায় চ'--নিজের মুক্তি ও জগতের কল্যাণদাধন। শেষ কথাটি—'জগদ্ধিতায় চ'---শ্রীরামক্রফের বাণীর আলোকে বোঝা প্রয়োজন। ভোমরা জানো, তিনি একদিন দয়ার কথা বলতে গিয়ে হঠাৎ থেমে বলেছিলেন, "তুমি দয়া করবার কে ? এক ঈশ্বই দয়া করতে পারেন। ভোষরা জীবকে শিবজ্ঞানে সেবা করতে পার মাত্র।" এই ভাব আমাদের কর্মযোগ সম্বন্ধে ধারণার এক নতুন দিগন্ত খুলে দিয়েছে। এটি সমাজসেবা মাত্র নয়,—এটি একটি আধ্যাত্মিক সাধনা— নিরহকার হয়ে ঈশ্বার্পণের স্থায় হিতসাধনের মাধ্যমে চিত্তভদ্ধি। শ্রীরামক্রফ এই ভাবকে আরও এক ধাপ এগিয়ে নিয়ে গেলেন,— বৈতভূমি থেকে অবৈতভূমিতে উঠিয়ে দিলেন। ্উপকারক বা উপকৃত থেকে ঈশব ভিন্ন নন; काष्ट्रहे नेनदा कर्यकन व्यर्भ कदाव श्रम एटर्र ना। পক্ষান্তরে, প্রীরামকৃষ্ণ দেবাধর্মের কথা যা বলেছেন তার ভাব-কর্মই ঈশবোপাদনা। এই কর্মের দারা আধ্যান্মিক উন্নতি ছাড়া অন্ত কোন স্বার্ণ দাধিত হয় না। উপক্তের কাছ থেকে ধন্তবাদ পাওয়ার প্রত্যাশা না করে উপকারীরই বরং উচিত তাঁর কাছে কৃতক্ষ থাকা, কারণ উপকৃত ব্যক্তি তাঁকে তাঁর দেবা করার স্থযোগ দিয়ে তাঁরই মঙ্গলসাধন করেছেন। **बीदायकृष्य कृष्यमाम भाग नात्य उमानीस्थन अक** রাজনৈতিক নৈতাকে জিজাসা করেন, "ভোষার জীবনের উদ্দেশ্য কী ?" ডিনি জবাব দিলেন, "জগতের উপকার করা।" **জ্রীরামরুফ সবিশ্বরৈ**

বলনে, "জগতের উপকার ! জগৎটা কত বড় বলে তোমার ধারণা ? তোমার মতো একজন ক্ষে মাছ্য জগতের কী উপকার করবে ? না, না, তুমি অন্তের নেবা করতে পার মাত্র ।" এই ভাবই ভারতের নবজাগরণের অগ্রদ্ভ স্বামীজীকে রামকৃষ্ণ সভ্য প্রতিষ্ঠা করতে উদ্ধৃত্ব করে, যার কলে ধর্মীয় ও ধর্মনিরপেক্ষ ভাবের মধ্যে ব্যবধান অপসারিত হয় এবং আধ্যান্মিকতার সঙ্গে মিলিত হয় সামাজিক গতিশীলতা।

'धर्म माञ्चरक निक्षमा करत (मग्न'-- এই ক্ষতিকর অপপ্রচারকে মিখ্যা প্রতিপন্ন করেছে এই ভাব। যদি তাই না হত, তাহলে শ্রীরামকৃষ্ণ-অহুগামিগণ কেমন করে এই ছুই প্রতিষ্ঠানকে গড়ে ভুললেন ? এখনও তাঁরা বিখের চতুর্দিকে ছড়িয়ে পড়ছেন। ভোমরা খোলা মনে দব নিজেরাই বিচার করে দেখ। এমনকি পা*চাত্যে, যেখানে প্রথম এই মিথা প্রচার করা হয়, সেথানে মাত্র শেদিন, ভোমরা জানো, পোল্যাওে যে ধর্মকে দমন করে রাথা হচ্ছে না তা স্বয়ং এসে দেখে যাবার জন্ত পোল্যাও পোপকে আমন্ত্রণ করে-ছিল। বর্তমানে রাশিয়া ও চীন তাদের নাগরিকদের পূজা করার স্বাধীনতা দিয়েছে। আমেরিকা, ইংল্যাও, জার্মানি, ফ্রান্স প্রভৃতি উন্নত দেশগুলি ধর্মকে অস্বীকার করে উন্নতি লাভ করেনি। ভোমাদের মধ্যে যারা ইতিহাসের ছাত্র তাদের জানা আছে, ভারতবর্ণ অক্ত কোন দেশ থেকে এথনকার মতো পিছিয়ে ছিল না, বরং সভ্যতার পুরোভাগে ছিল এবং তা সম্ভব हराय हिन धर्मरक वर्षन करत्र नत्र, তাকে धरत (थरकरे। अमन्छ। चरहेहिन आर्य, त्रीक, खर्द, চোল এবং চালুক্য যুগে। আর শিবাজী ভারতের পশ্চিমাঞ্চল মুক্ত করেছিলেন তাঁর সৈন্তবাহিনীর উপর রামদাদের গৈরিক পতাকা উড়িয়ে। শাষার ভাইবোনেরা, ভোমরা ফন্দিবাজ লোকদের

কথার বিজ্ঞান্ত হয়ে। না। সন্ধান থাক এবং তোমরা ভূল পথে যাচ্ছ না—এই বিশাস নিয়ে এগিরে চল।

ভোমরা তরুণ। খোলা মন ভোমাদের। ভোমরাই পারবে রামকৃষ্ণ মঠ ও রামকৃষ্ণ মিশন প্রচারিত উচ্চ আদর্শকে বাস্তবে রূপ দিতে। আদর্শগুলি কিভাবে বাস্তবায়িত করা যায়— স্বামীজী নিজে করে দেখিয়েছেন। রাচীর একটি ঘটনা মনে পড়ছে। প্রতি সন্ধ্যায় আমরা শ্রীশ্রীবাম-কৃষ্ণকথামৃত পাঠ করতুম এবং তারপর কিছু আলোচনা হত। একদিন তিনজন বৃদ্ধ আমাদের আসরে এসে যোগ দিলেন। পাঠ ও আলোচনা শেষ হলে একজন বললেন, "এ-সব ডাহলে আদর্শমাত্র! তাই না ?" আমি সংক্ষেপে উত্তর দিলুম, "হাা।" তাঁরা চলে গেলেন। পরে আমার থেয়াল হল, তাঁরা 'আদর্শ' বলতে ব্ঝেছেন শৃষ্ঠে ভেদে থাকার মতো অলীক কিছু,—যার সঙ্গে বাস্তব-জীবনের কোন সম্পর্ক নেই। কিন্তু শ্রীরাম-কৃষ্ণ ও স্বামীজীর বাণী নিছক অলস কল্পনা নয়,— বাস্তবে রূপায়িত করার মতো আদর্শ। এইজন্ত তাঁর। নির্ভর করেছিলেন মুখ্যতঃ যুবসম্প্রদায়ের উপর। শ্রীরামকৃষ্ণ তাঁর ভাবধারা প্রচার ও কার্ষে পরিণত করার জন্ম নরেক্রনাথ প্রমুখ কয়েকজন যুবককে বেছে নিয়েছিলেন। স্বামীজীও ভারতের যুবসমাজকে আহ্বান জানিয়েছিলেন, তাদের নিজেদের, ভারতের ও সমগ্র বিশ্বমানবের কল্যাণব্ৰতে তাঁর পতাকা তুলে ধরার জন্ম। আমি আৰা করি, তিনি যে কাজ তোমাদের উপর অর্পণ করে গিয়েছেন তা তোমরা সকলে স্থসম্পন্ন করবে।

সামীজীর অপিত কাজটি আসলে কী? জনসাধারণ ও নারীজাতি সম্পর্কে কোন রাজনীতিবিদ কিছু চিস্তা করার পূর্বেই স্বামীজী ঘোষণা করেছিলেন, জনগণ ও গ্রীহাতির উন্নয়ন যতদিন না হচ্ছে, ডভদিন ভারতের অগ্রগতি অসম্ভব। এবং সেই উন্নতি আনতে হবে শিক্ষা ও বাক্তি স্বাধীনতার মাধ্যমে—তাদের স্ক্রনিহিত ধর্মভাবে হাত না দিয়ে। স্বামীজীর মতে প্রকৃত ধর্মের অর্থ--আত্মা বা ব্রন্ধে--চিরস্তন সভ্যে আস্থা। নিজের কল্যাণ ও উন্নতির জন্ম অপরের উপর খুব বেশি নির্ভরশীল হওয়া উচিত নয়। কিছ আমাদের মধ্যে যিনি অসীম শক্তি ও সম্ভাবনার আধার আত্মা বা ব্রন্ধ আছেন, তাঁতে বিশাদ থাকা চাই। স্বামীজী প্রচণ্ড আধ্যাত্মিক অহুভূতিসম্পন্ন হয়েও গতিশীলতার মূর্ত প্রকাশ ছিলেন। বিভিন্ন কর্মক্ষেত্রে স্বামীজী তাঁর প্রভাব রেখে গেছেন. - ধর্মকে বর্জন করে নয়, বরং ধর্মে প্রগাঢ় নিষ্ঠার বারাই। কাব্দেকাব্দেই তোমাদের যে-সব কান্ধ করতে হবে সেগুলির মধ্যে একটি হল: ধর্মভাবে আঘাত না করে শিক্ষার মাধ্যমে জনসাধারণ ও নারীজাতির উন্নতিবিধান। আবার এই শিক্ষা পুঁথিগত মাত্র হলে চলবে না; দেখতে হবে তা যেন সামাজিক ও অর্থ-নৈতিক হুথসমৃদ্ধি আনতে সক্ষম হয়। স্বামীদ্ধী বলেছিলেন, 'যে-ধর্ম বিধবার অশ্রমোচন করতে পারে না দেই ধর্মে আমি বিশাস করি না।' তারপর যাবতীয় কুসংস্কার এবং অস্পৃষ্ঠতা, জাতিভেদ প্রভৃতির স্থায় যে-দব অস্থায় প্রথা চলে षामरह सिश्वनित्र मम्राम উচ্ছে করতে হবে—

व्यवक्र विश्रवित्र अर्थ श्रव नत्र, श्रष्ट खर्गात्र माश्राम । স্বামীজী বলেছিলেন, অক্টান্ত সংস্থারকগণ উপর উপর কাজ করেন এবং অহুরূপ ফল পান, কিছ তিনি নিজে একজন আমূল সংস্থারক। ঐ জাতীয় আমূল সংস্থারের উদ্ভব হয় বৈষয়িক ও পারমার্থিক উভয়ভাবে উন্নত সামগ্রিক জীবন সম্বন্ধে গভীরতর **मृष्ठिङको (थकि। धर्मत माहाई मिस्त्र यात्रा** সাধারণ মাহুষের অর্থনৈতিক অগ্রগতির পথে বাধা সৃষ্টি করে, তাদের উপর স্বামীক্ষী ভীষণ চটা ছিলেন। তিনি এমন কথা পর্যস্ত বলেছেন, "গীতাপাঠ অপেকা ফুটবল খেলিলে ভোমরা স্বর্গের আরও নিকটবর্তী হইবে।" সক্রিয় আধ্যাত্মিকভার ভিত্তিতে ভোমাদের শরীর ও मन मृष् करत शर्फ जूनरा हरत। जिनि চाইराजन এমন মাহ্ব "ঘাদের পেশীসমূহ লৌহের স্তায় দৃঢ় ও লায়ু ইস্পাত-নির্মিত, আর তার মধ্যে থাকবে এমন একটি মন যা বজের উপাদানে গঠিত।"

আমি আমার ক্ষু ভাষণ শেষ করছি রবীক্রনাথের একটি বাংলা গানের করেকটি ছত্তা দিয়ে—

"হে বিজয়ী বীর, নবজীবনের প্রাতে নবীন আশার খড়া তোমার হাতে— জীর্ণ আবেশ কাটো স্কঠোর ঘাতে,……

…ভোমারি হউক জয়।

২৪ ভিলেন্দর ১৯৮৫, বেল্ড্রেট-প্রালণে অন্যতিত সপ্তাহব্যাপী (২৪—৩০ তারিপ) সর্বভারতীর
ব্বসন্দেলনে রামকৃক মঠ ও রামকৃক মিশনের অধ্যক প্রামণ স্বামী গদভীরানশকী মহারাকের ইংরেজীতে
লিখিত উলোধনী ভাবন। স্বামী জানেবানক কর্তৃক অনুনিত।

স্বামী বিবেকানন্দের জীবন ও বাণী

वाभी विद्यकानतम्बद्ध श्रीवन ও वानी श्रामातम्ब ব্যালোচা। স্বামীজীর জীবনগঠনে প্রভাব দক্রিয় ছিল তা অমুধাবন না করলে কিছ चामारम्त्र चारलाह्ना चमन्त्रुर्ग रशस्य यात्। ভগিনী নিবেদিতা এই প্রদক্ষে তিনটি প্রভাবের কথা বলেছেন: (১) গভীর মননসহ স্বামীঞ্চীর শাল্ল-অধ্যয়ন এবং পাশ্চাত্য দর্শন সম্বন্ধে তাঁর প্রভূত জ্ঞান; (২) গুরু শ্রীরামরুফের প্রভাব — যিনি তাঁকে দেন জীবনপথের নিশানা, (৩) পরিবাজকরপে হিমালয় থেকে কন্সাকুমারিকা —সারাদেশব্যাপী তাঁর পরিভ্রমণ। ভ্রমণকালে সমভাবে দাধু, পণ্ডিত ও দরল সাধারণ মাহুষের সঙ্গে তিনি মিশেছেন; সকলের নিকট শিথেছেন, সকলকে শিথিয়েছেন, সকলের মধ্যে থেকেছেন; তিনি দেখেছেন, ভারতমাতা যেমন ছিলেন, যেমন হয়েছেন; এইভাবে সেই বিশাল সমগ্রতার সর্বাবগাহিত্ব তিনি অহভব করেছেন, যার সংক্রিপ্ত, ঘনীভূত প্রতিরূপ তাঁর গুরুদেবের জীবন ও ব্যক্তিত। ভগিনী নিবেদিত। তাঁর বক্তব্যের উপসংহারে বলছেন: 'অতএব শাস্ত্র, প্তক এবং মাতৃভূমি এই তিনটি স্থর মিলিত হয়ে স্ষ্টি করেছে বিবেকানন্দের রচনাবলীর মহান সংগীত। এই ত্রিরত্ব তিনি দান করেছেন। এই তিন উৎস থেকে উপাদান সংগ্রহ করে তিনি জগতের সকলের জন্ম তার আধ্যাত্মিক করুণার এক সর্বরোগহর মহৌষধি প্রস্তুত করেছেন। এ যেন তিন দীপশিখা সেই এক দীপাধারে প্রজনিত; ভারতমাতা যেন তাঁর হাত দিয়ে সেই দীপ জালিয়ে রেখেছেন তাঁর সম্ভানদের এবং সমগ্র মানবজাতির পথনির্দেশের জন্স-১৮৯৩ ৰীষ্টাব্দের ১৯ সেপ্টেম্বর থেকে ১৯০২ প্রীষ্টাব্দের ৪ ष्तारे भर्वेष्ठ करम्रक वहरत्र कर्मभर्द ।' ' अञ्जव

স্বামীজীর জীবন ও উপদেশ ব্বতে হলে **তাঁ**র উপর শ্রীরামক্বফের প্রভাবের ক্রিয়াটি সম্যক্ উপলব্ধি করতে হবে।

অবতারতত্ত্বের কথা সকলেই জানেন। এই তত্ত্বও স্থপরিজ্ঞাত যে, শ্রীরামকৃষ্ণ অবতাররূপে আবিভূ'ত হয়েছিলেন। যে-প্রধান পার্যদকে নিয়ে শ্রীরামকৃষ্ণ অবতারলীলা করেন, তিনি এক মহান ঋষি; সেই ঋষি ধরাধামে অবতীর্ণ হন স্বামী বিবেকানন্দরপে। একথণ্ড কাগন্ধে শ্রীরাম-ক্লফ একবার লিখে দিয়েছিলেন: 'নরেন শিকে मिटन, यथन मूटन वाहेटन हैं कि मिटन।' निकारभाव ধর্মহাসভায় ঠিক তা-ই ঘটল। ঘটল--যথন विहासिक कारी विविकासमा (यस गर्फन करत छेठी সমগ্র বিশ্বকে দিলেন এক নৃতন বার্তা। সেই বার্তা তিনি শ্রীরামক্রফের নিকট লাভ করেছিলেন। স্বামীজী প্রথমত বিজ্ঞানসমত দৃষ্টিভঙ্গীর মাধ্যমে ধর্মকে তুলে ধরলেন এবং এক্ষেত্রে বিজ্ঞানসম্মত বিচারের উপর দিলেন গুরুত। পক্ষাস্তরে, আমরা জানি, সাধারণত ধর্মের ভিত্তি কিছু গ্রন্থ এবং অফুশাসন যা নির্বিচারে মেনে চলতে হয়। দ্বিতীয়ত, তিনি ধর্মসমন্বয়ের বাণী প্রচার করলেন এবং জগতের অক্তান্ত কঠিন সমস্তার সমাধানেও দেখালেন সমন্বয়ের পথ। তৃতীয়ত, তিনি বাবহারিক জীবনে অধৈত বেদাস্কের প্রয়োগের কথা বললেন।

ভগিনী নিবেদিতা এক জায়গায় লিখেছেন

'এই সব জীবনকথা পড়তে পড়তে প্রারই জামার
মনে হয় রামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দ নামে একটি সহ
আছেন আর সেই সন্তের উপচ্ছায়ায় প্রকাশিত
আরও কয়েকটি সন্তা, য়াদের কেউ কেউ
আমাদের মধ্যে এখনও বর্তমান; তাঁদের কারও
সম্বন্ধেই যথার্থ বলা চলবে না যে, জয়দের

জীবনবৃত্তের সঙ্গে তাঁর সম্পর্কের শেষ এইথানে অধ্বা তাঁর নিজস্ব অন্তিত্বের এইথানে শুরু।' উক্ত উদ্ধৃতির 'কয়েকটি সন্তা' হলেন স্বামীজীর গুরুলাত্বগণ, যাঁরা স্বামীজীর বাণীকে রূপ দিলেন, স্যত্তে লালন করলেন তাঁর তৈরি রামকৃষ্ণ মঠ ও মিশনকে।

এইবার রামকৃষ্ণ দংঘের ত্রিমৃতির অপর সন্তার

উল্লেখ করব। তিনি শ্রীশ্রীমা সারদা দেবী। ১৯৫৩-৫৪ খ্রীষ্টাব্দ অর্থাৎ সারদা দেবীর শতবর্ষ জয়ন্তী পর্বন্ত তাঁকে যেন প্রচ্ছন রাখা হয়েছিল। বস্তুত, তিনি শ্রীরামক্বফেরই নারীসতা। শ্রীরাম-ক্ষের দক্ষে যিনি অভেদ, দেই শ্রীশ্রীমা ব্যতীত চিত্রটি অসম্পূর্ণ থাকে। বাংলায় তাঁকে বলা হয় 'ক্ষমাত্রপিণী তপস্বিনী'। এই তাঁর প্রকৃষ্ট পরিচয়। এখন আমরা স্বামী বিবেকানন্দের জীবন ও বাণী পর্বালোচনা করব। শরীরত্যাগের পূর্বে স্বামীজী একটি বিশেষ তাৎপর্বপূর্ণ কথা বলে-ছিলেন: 'জীর্ণ বস্ত্রের মতো শরীরটা বর্জন করে দেহমুক্ত হয়ে আমি হয়তো স্বচ্ছন্দ বোধ করব। কিছ আমার কাল তথনও শেষ হবে না। আমি সর্বত্র মানবজাতিকে অমুপ্রাণিত করতে থাকব---যতদিন না জগৎ জানবে দে ঈশবের সঙ্গে একাত্ম, অভেদ।' স্বামীজী আরও বলেছিলেন যে, তাঁর চিম্ভারাশি দেড হাজার বছর সক্রিয় থাকবে-তাঁর দেহত্যাগের পর আমরা ৮৩ বছর কাটিয়েছি भाज। तृष्कत्र পतिनिर्वारणत ७०० वहत्र भरत সম্রাট অশোকের কালে বৌদ্ধর্মের বিকাশ হয়ে-ছিল। খ্রীষ্টের ৩০০ বছর পরে কনস্টানটাইনের काल बिष्टेश्टर्यत्र विखात नाज घटेन। यामीजीत ধর্মচিস্তার বীজ এখন যেন একটি মুধায় উত্তপ্ত, ফুটস্ত; স্বভাবতই তা যথায়থ রূপ পরিগ্রহ করতে দেখা ষাবে দীর্ঘকাল পরে। ব্যক্তিগতভাবে

আমরা হয়তো সেই স্থন্দর পরিণতি দেখে যাওয়ার

হযোগ পাব না; সে যাই ছোক, আমাদের

সকলের, বিশেষত যুবকদের, উচিত স্বামীদীর বাণী প্রচার করা—শুধু ভারতবর্ষে নম্ন, পৃথিবীর সর্বত্য-যাতে তাঁর বিশের একত্বের বার্তা ফলপ্রস্থ হতে পারে। কিন্তু এটি সম্ভব করতে হলে জাতীয় এবং আন্তর্জাতিক প্রেক্ষাপটে আধ্যাত্মিকতা প্রদক্ষে স্বামীজীর উপলব্ধির যথার্থ ব্যাখ্যা সম্পর্কে আমাদের স্পষ্ট ধারণা থাকা আবশুক। স্বামীজীর দেহতাগ প্রদক্ষে রোমা রোলা বলেছেন: 'কিছ সেই চিতা আজও বহিমান। প্রাচীন উপকথার ফিনিকা পাথির মতোই তাঁর চিতাভন্ম থেকে নতুন করে জেগে উঠেছে ভারতের প্রাণপাথি. ভারতের বিবেক। জেগে উঠেছে ভারতের ঐক্যে এবং তাঁর মহান বাণীতে বিশ্বাস। বৈদিক যুগ থেকে ভারতের প্রাচীন ঋষিরা এই বাণী, এই সত্য উপলব্ধি করে এদেছেন। ভারতকে এই বাণী যে পৌছে দিতে হবে সমগ্র মানবন্ধাতির কাছে।'

শ্রীরামক্ষের জীবন সম্পর্কে রোমা রোলা 'পবিত্র দেই উৎস, পবিত্র তার গতিপথ, পবিত্র তার মোহানা।' উৎস জীরামকৃষ্ণ স্বয়ং; আধ্যাত্মিক ভটপ্লাবিনীর গতিপথ চিহ্নিত করেছে স্বামী বিবেকানন্দের বাণী-যিনি প্রতিষ্ঠা করেন রামকৃষ্ণ মঠ ও রামকৃষ্ণ মিশন নামে এই সংঘ। এই সংঘ সেই মোহানা যার ভিতর দিয়ে वामकृष्य-वित्वकानत्मव वागी श्ववहमान। कि की मिट वांगी यात ज्ञानात्व क्रम शामीकी मरप्रांक द्वारा रातन ? ना, এই दानी कानख তথাকথিত সংস্থারমূলক আন্দোলনের জন্ম । আংৰিক সংস্থারে স্বামীজীর আস্থা ছিল না। তিনি বলেছেন : 'সংস্থারকদের আমি বলতে চাই, আমি ভাঁদের সকলের চেয়ে বড় সংস্থারক। তাঁরা অল্লম্বল্ল সংস্কার করতে চান। আমি চাই আমৃদ রূপাস্তর। আমাদের মধ্যে প্রভেদ কেবল উপায়ের ক্ষেত্রে। তাঁদের উপায় ধ্বংসাত্মক, আমার উপায়

গঠনমূলক। বস্তুত, সংস্কার ব্যাপারটাতে আমার বিশাস নেই; আমি বিশাস করি গড়ে ওঠায়। অতএব রামকৃষ্ণ মিশন সংস্কারবাদী আন্দোলন নর। আমরা জাতির সমগ্র দেহে পৃষ্টিসঞ্চারে প্রযত্নবান; তার ধমনীর রক্তপ্রবাহে যদি অভ্যক্তির লক্ষণ এসে থাকে তবে তা মুক্ত করে তাকে স্বাস্থ্য দান করে এই পুষ্টি। আমরা শিক্ষাদান করি এবং শিক্ষার মাধ্যমে ঘটাতে চাই স্বামীজী-কৰিত 'আম্ল রূপাস্তর'; এই পথ স্বামীজী भाभारतत्र जग निर्मम करत्र शिरारहन। स्रोभोजी যেমন বলেছেন, প্রত্যেক জাতির কিছু নিজস্ব বৈশিষ্ট্য আছে। অক্সান্ত জ্বাতির রয়েছে এক-একটি স্বতন্ত্ৰ আদর্শ—কোন জাতি ব্যক্তি-শাধীনতাকে তার আদর্শ করেছে, কোন জাতির আদর্শ নিয়মশৃঙ্খলা, কোন জাতি গণতন্ত্রকে আদর্শ করেছে, কোন জাতি সাম্যবাদকে। এসবই वाजनी जिन्तिक। यामी जी এই मन পথে आया-শীল ছিলেন না। তিনি বলেছেন, ভারতবর্ষে যদি কিছু করতে হয় তবে তা করতে হবে আধ্যাত্মিকভার পথে। আমাদের মেক্লদণ্ড সেইখানে, এবং স্বামীজী চেয়েছিলেন, আমাদের সমগ্র জাতির প্রয়াস যেন আধ্যাত্মিক-তার পুষ্টি সাধনে নিয়োজিত হয়। আমি এখানে हैण्हा करत्रहे 'धर्भ' मंसिंग वावहात कतनाम ना, কারণ ধর্ম বলতেই সাধারণত সাষ্প্রদায়িক গোঁড়ামির ব্যাপার অথবা তর্কাতীত কোন মতবাদ বোঝায়। স্বামী বিবেকানন্দ চাইতেন এমন ধর্ম যে-ধর্ম মামুষকে তার বৃদ্ধি এবং বিচারশক্তি ব্যবহার করতে দেবে, ভাকে সভ্যের মুখোমুখি হতে দেবে। যে-ধর্ম তাঁর গুরুদেব শ্রীরামক্লফের জীবনে প্রতিফলিত, স্বামীজী সেই ধর্ম প্রচার করেছিলেন। আমাদের এখন জানতে হবে, সে कान् धर्म। जांद 'दाक्रयान' श्राष्ट्र चामीकी म्राक्रि कि नाडे जावाग्र महे वर्ग गांथा

করেছেন। তিনি বলছেন: 'আত্মা মাত্রই অব্যক্ত বন্ধ। বাহু ও অন্তঃপ্রকৃতি বনীভূত করে আত্মার এই ব্রন্ধভাব প্রকাশ করাই জীবনের চরম লক্ষ্য। कर्ম, উপাদনা, মনঃসংযম অথবা জ্ঞান-এই কয়েকটির মধ্যে এক বা একাধিক অথবা সব কয়টি যোগ বা উপায়ের মাধ্যমে নিজের ব্রহ্মভাব প্রকাশিত কর ও মুক্ত হও। এই হল ধর্মের পূর্ণাক্ষ মর্মকথা। মৃতবাদ, অহুষ্ঠান-পদ্ধতি, শাল্প, মন্দির অথবা অক্ত বাহ্য ক্রিয়াকর্ম তার গৌণ অক মাত্র।' অক্ত এক স্থানে তিনি বলেছেন: 'যোগ-বিষ্ঠার আচাৰ্ধ্যণ তাই বলেন, ধর্ম কেবল অতীত-কালের অমুভূতির উপর স্থাপিত নয়, পরস্ক স্বয়ং প্রত্যক্ষভাবে অমুরূপ প্রজ্ঞা লাভ না করলে কোন ব্যক্তি প্রকৃত অর্থে ধার্মিক হতে পারেন না।' আমরা দেখছি, এটি শ্রীরামকৃষ্ণ ও স্বামী বিবেকা-নন্দের জীবনে মৃর্ত। তাঁরা আধ্যাত্মিকতার সত্য প্রত্যক্ষভাবে অহুভব করেছেন এবং এই জ্ঞানে প্রতিষ্ঠিত হয়েছেন যে, আধ্যাত্মিক জীবনই একমাত্র সত্য-স্থার যা কিছু সবই অসত্য এবং অনিত্য।

প্রকৃত সমস্থা এই—ধর্ম ব্যক্তি-মাছ্যের ব্যাপার; কীভাবে তাকে সমাজ তথা সমগ্র জগতের ক্ষেত্রে প্রয়োগ করা যায়? হিন্দুদের মধ্যে আবার সম্প্রদায়গত মতবাদ বা দর্শন নিয়ে বিরোধ রয়েছে। প্রীরামকৃষ্ণ-জীবনের যে-ব্যাথাা স্থামীজী দিয়েছেন দেখানে দেখি সব ধর্মীয় মত এবং পথকে সম্রাদ্ধ স্বীকৃতি দিয়ে প্রীরামকৃষ্ণ অবৈতক্তানকে ভারতবর্ষের সহস্রযুগব্যাপী আধ্যাত্মিক উপলব্ধির শীর্ষবিন্দুরূপে চিহ্নিত করতেন। স্বামীজী তাই বৈত, বিশিষ্টাবৈত, অথবা অবৈতবাদ প্রভৃতি দর্শনের সমালোচনা না করে বলেছেন, আমরা মিথাা থেকে সত্যে নম্ব, সত্য থেকেই সত্যে উপনীত হই; আমরা নিম্নতর সত্য থেকে উচ্চতর সত্যে উত্তীর্শ হই এবং অবশেষে অতিক্ষের এক্ষ

উপলব্ধি করি। কিছ এই তম্ব কি সমাজে প্রয়োগ করা যায় ? অবৈত বেদাস্ত একদা ছিল অরণ্যে ধ্যানের বিষয়; এই বনের বেদাস্তকে স্বামীদ্দী লোকালয়ে আনতে চেয়েছিলেন। দারা পৃথিবীতে বেদাম্ভের বার্তা ছড়িয়ে দিতে চেয়েছিলেন। তিনি জানতেন, এ এক বৈপ্লবিক চিম্ভা। ডিনি বলতেন, প্রত্যেকে মনে প্রাণে বিশাস করুক, সে অমর আত্মা, একমাত্র সভ্য, এবং অন্য সকলকে সেই দৃষ্টিতে দেখুক; এবং যেহেতু সভ্য এক বই হুই নয়, অতএব আমার মধ্যে যে-সত্য অক্তদের মধ্যেও সেই একই সত্য বিরাজমান—আর এই সত্য নিভ্য শুদ্ধ, নিভ্য চৈতন্ত্ৰময়, নিভ্য বৰ্তমান। এই আত্মা অপাপবিদ্ধ, দোষবর্জিত; অজ্ঞানতার অম্বকার আমাদের দৃষ্টি আবৃত করে রাথে বলে আমরা নিজেদের অশুদ্ধ এবং পাপী মনে করি। ফলিত বেদাস্তকে জীবনের আদর্শ করে নেওয়ার জন্ত স্বামীজী জগৎকে আহ্বান জানিয়েছেন। তিনি বলেন, এই আদর্শ গ্রহণ করলে মামুষ অনেক কম অক্তায় করবে। স্বামীজীর এই চিস্তা সম্পূর্ণ নৃতন। অধৈত দর্শনের প্রবক্তা আচার্য ব্যক্তিকে অবৈভক্তানের অধিকারী মনে করভেন। খামীজী কিছ চাইতেন, একছের এই স্প্রাচীন জান সারা পৃথিবীতে ছড়িয়ে পড়ুক। তিনি মনে করতেন, একমাত্র এর বারাই সমগ্র মানব-**জাতি জন্তিত্বের এক উচ্চস্তরে উন্নীত হতে** পারবে। তিনি বলতেন, কোন মংশুজীবী যদি এই দর্শনে সম্রদ্ধ বিশ্বাস স্থাপন করতে পারে, তবে দে আরও ভাল মংশুলীবী হয়ে উঠতে পারবে; যদি কোন উকিল এই আদর্শে বিশাসী रन, जरत जिनि चात्र जान चारेनजीवी रर्ज পারবেন—বে-কেউ এতে বিশাস রাখতে পারবে, নে আরও ভাল লোক হতে পারবে। এই হল ভিন্তির উপর আমাদের জীবন গড়ে তুলতে হবে; এই দর্শনই আমাদের ব্যক্তিগত, আভিগত এবং আন্তর্জাতিক সকল সমস্তার সমাধান করে দেৰে। কিছ এই সর্বোচ্চ, অনির্বচনীয় জ্ঞানকে যদি ব্যক্ত করতে হয় তবে কীরপে তা সম্ভব ? তাকে ব্যক্ত করতে হবে ভালবাদার রূপে, প্রেমের মাধ্যমে। यामीकी এक कांत्रशांत वरमहिन : 'कांमि कांछरक খ্বণা করতে পারি না, কাউকে ত্যাগ করতে পারি না, কারণ আমি তাদের মধ্যে নিজেকে দেখতে পাই।' এই প্রেম প্রভ্যেক ব্যক্তিকে শিবজ্ঞানে জীব সেবায় সক্রিয় করবে। অবৈত বা এক অথও সত্যে বিশাস আমাদের ভয়শূক্ত—খামীজীর ভাষায়, অভী:--করবে। এই হল উপনিবদের বাণীর সারমর্ম। জনকের উপনিষদে বলা হরেছে: 'অভয়ং বৈ জনক প্রাপ্তোহসি'—তুমি সেই অভয় স্তাকে উপলব্ধি করেছ। একই স্থরে স্বামীজী বলেছেন:

'কীণাং য দীনাং সককণা জন্নন্তি মৃঢ়া জনাং নাত্তিক্যন্তিদন্ত অহহ দেহাত্মবাদাত্মাং।/প্রাপ্তাং যা বীরা গতজয়া অভয়ং প্রতিষ্ঠাং যদা আন্তিক্যান্তিদন্ত চিত্তমং রামকৃষ্ণদাদা বয়ম্॥'—আমি ত্র্বল, আমি নীচ এপব নির্বোধের কথা। এ হল নাত্তিকতা। যারা দেহরূপে নিজেদের দেখে তারাই এ-ধরনের কথা বলে। শ্রীরামকৃষ্ণদাস আমরা সেই অভয়কে উপলব্ধি করেছি, আমরা সত্য বিশাদে প্রতিষ্ঠিত। স্থামীজী বলছেনঃ 'প্রাতন ধর্ম বলে, যে-ব্যক্তি ঈশরে বিশাসী নর সে নাত্তিক। এই নৃতন ধর্ম বলে, নিজের প্রতি শ্রাজনির সেই যে-ব্যক্তির, নে নাত্তিক।' অভএব এই হল শ্রীরামকৃষ্ণ ও স্থামী বিবেকানন্তের বাণী।

হন, তবে তিনি আরও তাল আইনজীবী হতে আমার তরুণ বন্ধুগণ! এই বাণী তোমাদের পারবেন—বে-কেউ এতে বিশ্বাস রাখতে পারবে, স্বদয়ক্ষম করতে হবে, কার্বে পরিণত করতে হবে; সে আরও তাল লোক হতে পারবে। এই হল ঈশবের সন্তাজ্ঞানে মানবসাধারণকে সেবা করে ফলিত বেলাস্কের কার্বকর দিক। এই দর্শনের নিষ্ঠ সেবার মাধ্যমে প্রচার করতে হবে এই বাণী। অবৈভবাদের মহান বাণী প্রচারের মধ্য দিরে ভোমরা আধ্যাত্মিকভার সম্পন্ন হয়ে উঠবে, অন্তদেরও আধ্যাত্মিক করে তুলবে। প্রথমে সমপ্র দেশে এই বাণী প্রচার কর, ভারপর পৃথিবীর সর্বত্ত। নিজের প্রতি বিখাস রাথ, ওক্ষর প্রতি বিখাস রাথ—তবেই শক্তি আসবে, বল আসবে, যা কিছু ভাল, মহৎ দে-সবই আসবে।

যা বলা হল, তার অর্থ কিছ এই নর যে,

ক্রির-আরাধনার অন্ত সব পদ্ধতিকে অস্থীকার
করতে হবে। আদিম মাসুষের বছপুজা থেকে
আরম্ভ করে অবৈতবাদ পর্যন্ত ধর্মসাধনার যত পথ
দেখা গিয়েছে, দে-সবই ধর্মস্ভৃতির নানা প্রকাশ,
বিভিন্ন স্তর; মাসুষের স্থভাব অসুসারে এ-সবেরই
প্রয়োজন আছে। তবে সাধককে তথু এইটুক্
ব্বিয়ে দেওয়া দরকার যে, তার পথই একমাত্র
যথার্থ পথ নয় এবং ধর্মপথে চরম অস্থভৃতি হল
আত্মন্তান বা ব্রক্ষজান।

স্বামী বিবেকানন্দকে ভারতবর্ষের দেশ-প্রেমিক-সন্মাদী বলা হয়। নি:দন্দেহে দেশপ্রেমিক ছিলেন। ভগিনী নিবেদিতা যেমন বলেছেন : 'মাতৃভূমি তাঁর আরাধ্য দেবতা।' কিন্ত স্বামীজীর দেশপ্রেমের রূপটি কী ? রাজনীতিক ক্ষ্মতা অথবা ধনলান্ডের অভীন্সা এই দেশ-প্রেমের মূলে অবশ্রুই নয়। ভারতের প্রতি এক গভীর, আন্তরিক অমভূতির নাম এই দেশপ্রেম। মান্ত্রান্তে ডিনি এক ভাষণে বলেন: 'আর একটি कथा वरमहे जामात्र वर्क्कवा (भव कत्रव । ज्यानारक দেশপ্রেমের কথা বলে থাকেন। আমি দেশ-নিজেরও একটি আদর্শ আছে। মহৎ কোনও কর্ম সম্পাদন করতে হলে ডিনটি জিনিস চাই। প্রথমত, হানর দিয়ে অহতে করতে হর। বৃদ্ধি व्यथवा विठातमञ्जि पिरत्र की इरव १ तूषि আমাদের দামাক্ত কিছু দ্ব এগিয়ে দেয় মাত্র,

श्वरत्रवाच हिरत्रहे जारम बहानक्टित त्यवन।। প্রেমই অসম্ভবকে সম্ভব করে—জগতের স্কল রহক্ত প্রেমিকের নিকটই উন্মুক্ত। হে ভাবী দংস্কারকবৃন্দ! তোমরা হৃদয়বান হও, প্রেমিক হও। ভোষরা কি প্রাণে প্রাণে অন্থভব করতে পারছ যে, কোটি কোটি দেব ও ঋষির বংশধররা আজ পশুপ্রায় হয়ে দাঁড়িয়েছে ? তোমরা কি প্রাণে প্রাণে অমুভব করছ--কোটি কোটি লোক আজ অনাহারে মৃতপ্রায়, যুগ যুগ ধরে ভারা প্রায় অনাহারেই দিন্যাপন করছে? তোমরা কি প্রাণে প্রাণে অহভব করছ—অজ্ঞানের কালো মেঘ ভারতের আকাশ আচ্ছন্ন করেছে ? ভোমরা কি এইদৰ ভেবে অস্থির বোধ করছ? ত্বশ্চিস্তা কি তোমাদের নিদ্রাহরণ করেছে ? এই ভাবনা কি ভোমাদের রক্তের সঙ্গে মিশে ভোমাদের শিরায় শিরায় প্রবাহিত হচ্ছে— श्रुप्तात्र न्यन्यत्वत्र भारत्र कि এই ভাবনা युक्त हास গিয়েছে ? এই ভাবনা কি তোমাদের পাগল করে তুলেছে? দেশের ছুদশা কি ভোমাদের একমাত্র চিস্তার বিষয় হয়ে উঠেছে আর সেই চিস্তায় বিভোর হয়ে তোমরা তোমাদের নাম্যশ, স্ত্রীপুত্র, বিষয়সম্পত্তি, এখন-কি, শরীর পর্যন্ত ভূলেছ ? এই चवन्ना कि टामारमत श्रम्भ १ यमि श्रम शास्त्र, তাহলে জানবে, তোমরা দেশহিতৈবী, দেশ-প্রেমিক হওয়ার প্রথম দোপানে মাত্র পদক্ষেপ করেছ। তোমরা অনেকেই হয়তো জানো, আমেরিকায় ধর্ম-মহাদভা হয়েছিল বলে আমি **मिशास्त्र याहेनि ; स्टिश्व जनमाशाद्र विका** দ্র করবার জন্ম আমার বাড়ে যেন ভূত চেপে-ছিল আর সেই চিন্তা ছিল আমার অন্তরাত্মা ৰুড়ে। অনেক বছর ধরে আমি সারা ভারতবর্ষ যুবে বেড়িয়েছি, কিন্ত আমার দেশবাসীদের জয় কাজ করবার কোন স্থােগ পাইনি। সেই-অন্তই আমি আমেরিকা গিয়েছিলাম। ভোমাদের

মধ্যে অনেকেই এ-কথা জানো। ধর্ম-মহাসভা নিয়েকে মাথা ঘামার । এখানে যারা আমার আপনার জন, যারা আমার রক্তমাংসপদ্ধণ, সেই জনসাধারণ দিন দিন যেন ভূবে যাচ্ছে—কে তাদের দেখে । এই ছিল আমার প্রথম পদক্ষেণ।

'মানলাম, তোমরা দেশের ছর্দশার কথা প্রাণে প্রাণে অস্থত্ব করছ; কিন্তু জিক্সাসা করি, বুখা বাক্যব্যর না করে এই ছর্দশার প্রতিকারের কোন উপার ছির করেছ কি? মাহুবকে গালি না দিয়ে ভার ছর্দশামোচনের কোন ব্যবস্থা করতে পার কি? স্বদেশবাসীর এই জীবন্ত অবস্থা দ্র করবার জন্ত এই ঘোর ছংখে তাকে কিছু মধুর সান্ধনাবাক্য শোনাতে পার কি?

'কিছ এতেও হবে না। তোমরা কি পর্বতপ্রমাণ বাধাবিদ্ধকে অভিক্রম করে কাজ করতে
প্রছত আছ ? যদি সমগ্র জগৎ অসিহস্তে
ভোমাদের বিপক্ষে এসে দাঁড়ায়, তোমরা কি যা
উচিত বলে বুঝেছ সেই কাজ দাহদের দক্ষে করে
যেতে পারবে ? বদি তোমাদের স্বীপুত্র তোমাদের
বিক্ষাচরণ করে, যদি তোমাদের খনমান সব
বার, তবুও কি তোমাদের কর্তব্যে অটল থাকবে ?
…তোমাদের কি এই রকম দৃঢ়তা আছে ? যদি
এই ভিনটি জিনিস ভোমাদের থাকে, তবে ভোমরা
প্রত্যেকেই অলোকিক কাও করে ফেলতে
পারবে ।'

দেশপ্রেমের এই আদর্শের কথা স্বামীজী বলেছেন। কিন্তু বর্তমানে বিশেষত দেশের স্বাধীনতার পর, আমরা বড়ই স্বার্থপর হয়ে পড়েছি। যে-সভ্যতা আজ করিকু, মৃতপ্রার, দেই পাশ্চাত্য সভ্যতার অন্তকরণে আমরা বিন্ত, বিলাসিতা আর আড়েম্বরের পিছনে ধাবমান। ভক্ষণ বন্ধুগণ! তোমরা স্বামীজীর আদর্শ আত্মহ করতে চেষ্টা কর; নিজেদের নাম্যশবিস্তের জন্ত নয়, সম্প্রাক্তমেকে আবার জাগিরে তোলার জন্য

কর্মে ব্রভী হও। সঙ্গে সঙ্গে এ-কথাও মনে রাখা দরকার যে, সামীদী কেবলমাত্র ভারতবর্ষের দক্ত আসেননি। ভারত আবার নতুন প্রাণে সঞ্জীবিত হয়ে উঠুক, তিনি এটি চাইতেন এই কারণে যে আধ্যাত্মিকভার উৎস এই দেশই কেবল মাছ্যকে অমৃতত্ত্বের সন্ধান দিতে পারে। কিন্তু তিনি এক জারগার সকলকে সভর্ক করে দিয়ে বলেছেন: 'আমার দিক থেকে বলে রাথছি, আমি কারও ছকুমে চলি না। আমার জীবনের লক্ষ্য সম্পর্কে আমি যথেষ্ট সচেতন। কোন সংকীর্ণ গণ্ডীর মধ্যে আমি থাকতে চাই না। আমি যেমন ভারতবাসী, তেমনই আবার বিশের নাগরিকও বটে। এর याथा कान अ अजिनाता कि तन । यजन्त नाथा তোমাদের জন্ত খেটেছি। এখন তোমরা নিজের পারে দাঁড়াতে চেষ্টা কর। আমার উপর আবার कान् (मत्भव वित्भव मावि ত্মামি কি কোনও বিশেষ জাভির ক্রীভদাস ? ভিনি বলভে চেয়ে-ছিলেন, যুবকদের অর্থাৎ ভোমাদের পাশ্চাভ্য জাতীয়তাবাদের উধের্ব উঠে তাঁর আদর্শে উষ্ক হতে হবে। স্বামীজী যে তোমাদের স্বাহ্বান জানিয়েছিলেন এই বলে; 'ওঠ, ভারত! ভোমার আধ্যাত্মিকতা দিয়ে বিশ্বজন্ন করে নাও।' व्यञ्जव अधु निष्माएत निष्त (थक ना, मकरमत মধ্যে নিজেদের প্রসারিত কর। স্বার্থপর হয়ে। না; ভোমাদের যা সমল আছে সব উজাড় করে দাও দেশকে জাগিয়ে ভোলার জন্ত, পৃথিবীকে ভাগিয়ে ভোলার জন্ত-ভাকে ধ্বংসের হাড (थरक वक्नाव जन । এই इन यात्री वित्वकानत्मव বাণী আর এই বিরাট দায়িত্ব তিনি আমাদের উপর অর্পণ করে গিয়েছেন।

শ্রীরামকৃষ্ণ-ভাবতরদের উৎস্মৃথের কথা বললাম। স্থামরা দেখলাম, প্রত্যেক ব্যক্তি বেদান্তজ্ঞানকে যেন বান্তবায়িত করে—এই ছিল স্থামীনীর স্থান্তিপ্রত। কিন্তু ফলিত বেদান্তের

আদর্শ সমাজে কীভাবে প্রবর্তন করা যার? শাসাদের সমাজব্যবন্থার উপর তার প্রভাবই বা কেমন হবে ? সামীজী বলেছেন, ভোগের অধিকারকে কেন্দ্র করেই সমাজনীতি বা সমাজ-बादशांत्र छेडव श्राह—- ध-वााशारत यादा স্বিধাভোগী আর যারা বঞ্চিত এই ছুই প্রেণীর মধ্যে সংঘাতই বর্তমান সমাজব্যবস্থার মূলে। **অক্টান্ত** যে-সৰ দেশে ধনবণ্টনে সমতা আনার **टिडो रायरह, मिट्टे**मर ब्राइडे अफुराषी পथ অহুক্ত। কিছ টেনিসনের ভাষার: 'মৃত্যুই যদি জীবনের শেষ কথা, ভাহলে সারা জীবন (शट नाफ की?' आवात मिहे अफ़्वारमत ভিত্তিভূমি প্রতিযোগিতা, যা রণসম্ভার বৃদ্ধির প্রতিযোগিতায় এবং শ্রেণী সংগ্রামে পর্ববদিত। শ্রেণীনংগ্রামের ফলে বছ দেশ রক্তফোতে প্লাৰিত। কিন্তু যাটবছর অতিকান্ত হবার পরেও স্মাজভন্নী বাষ্ট্ৰ মান্তবকে কতথানি এগিয়ে দিতে পেরেছে ? স্বামীজী তাই বলেছিলেন: 'সমাজ-ভমকে আমি সর্বাঙ্গর্মনার রাষ্ট্রীয় ব্যবস্থা বলে মনে করি না; তবু যদি নিজেকে আমি সমাজতন্ত্রী মনে কর্তে চাই তার কারণ, নেই মামার চেয়ে কানা মামা ভাল।' অক্তঞ্জ তিনি বলেছেন: 'সমাজ-ভৱের মতোই কোন মতবাদ শীঘ্রই প্রতিষ্ঠালাভ করতে চলেছে।' কিছু যে-সমাজতত্ত্বের কথা তিনি বলেছেন, সেটি স্থাপন করতে হবে যে-শাধ্যাত্মিক জ্ঞান ভারত জগৎকে শিথিয়েছে তার উপর। যদি তুমি একমাত্র সভ্য অবৈভ ব্রম্বের क्षा वन, या जकरनवर अखदाजा, जारत कनर অথবা রক্তপাত হতে পারে না। রক্ত দিয়ে কি রক্ত ধুয়ে ফেলা যায় ? কাদা দিয়ে কি কাদা পরিষার করা যায়? প্রকৃত অর্থে অগ্রগতি সম্ভব কেবলমাত্র ভারতবর্ষের মহান আধ্যাত্মিক আনের মাধ্যমে; এই জ্ঞানের পরম প্রকাশ হয় यथन नकरनत्र मर्था अक नखा, अक जाजारिक

অন্তৰ করা যায়। এই একমাত্র পছতি যা আর্থনীতিক সামা ও সেই সঙ্গে রাজনীতিক ছিরতা এনে দিতে পারে এবং পৃথিবীকে মুক্ত করতে পারে বিলোপের আশকা থেকে—বে-আশকা আজ বড় হয়ে দেখা দিয়েছে।

चामीकी हात तकम वित्नर व्यक्षिकादात कथा বলেছেনঃ (১) শারীরিক শক্তি মামুধকে আধিপত্যের যে-বিশেষ অধিকার (২) ধনসম্পত্তির জোরে মাহুষ কর্তুত্বের যে-विस्मिर व्यक्षिकांत्र मावि करतः; (७) अध्य कृष्टे রকমের তুলনায় স্ক্র কিন্তু প্রবলতর আর এক প্রভূষের অধিকারের মূলে বৃদ্ধি তথা পাণ্ডিতা; (৪) চতুর্থ এবং নিকৃষ্ট ধরনের প্রভূষের অধিকার ভোগ করেন ভাঁরা, যাঁরা এটি দাবি করেন ধর্মের नार्य-- अप नव किया श्री हनकाती, जारे निक्र । বেদান্তবাদী হব আবার বিশেষ অধিকারও দাবি कत्रव-ल भातीतिक, माननिक, धर्मीत्र, य-কোনও দিক দিয়েই হোক না কেন-এ-জিনিস হতে পারে না। বিশেষ অধিকার কেউ পেতে পারেন না। বৈদাস্তিকের কেবল একটি অধিকার প্রাপ্য-মাসুষকে সেবার অধিকার, কারণ মানবদেবা ঈশ্বর-আরাধনারই আর এক নাম। এইখানেই আমরা সামাজিক কেতে সামীদীর ফলিড বেদান্তের প্রয়োগ দেখভে পাই। যদি আমরা দকলকে একই আত্মারূপে मर्गत्वत स्थान मत्नथात शहन करत्र निष्ठ भाति এবং দেই বোধ অহ্যায়ী কোনও রকম বিশেষ व्यक्षिकात्र मावि ना करत्र मकनत्क स्मवा कद्राख পারি, তাদের মধ্যে ভোগ্য বন্ধ বিতরণ করতে পারি, তবেই আমাদের সকল আর্থনীতিক, রাজনীতিক এবং দামান্দিক সমস্যা দ্রীভূত হতে পারে।

কিন্তু এতকাল অন্ধকারে নিহিত সনাতন যে-বাণী এখন শ্রীরামক্ষেত্র আলোকে উদ্ভাদিত, বিবেকানশ্বশেষ্ঠ সেই মহান বাণীর কেডন কে বহন করবে? স্বামীজী স্বরায় ছিলেন এবং তাঁর গুকরাত্বগণ সকলেই দেহত্যাগ করেছেন। আমাদের এই বিরাট সংঘের ১২৩টি শাখাকেন্দ্রের কাল দেখাজনা করছেন এক সহত্র বা তার চেরে কিছু বেলি সাধুকর্মী। কিছু স্বামীজীর এই মতুন বাণী প্রচারের জন্ম আরও হাজার হাজার কর্মীর প্রয়োজন। স্বামীজী বলেন: 'নতুন প্রজন্মে, প্রতি, এখনকার তক্রণদের প্রতি আমি আস্থানীলর। তাদের ভিতর থেকেই আসবে আমার কর্মীরা। সিংহবিক্রমে তারা কার্যসাধন করবে। আদেশিটি আমি স্থির করে দিয়েছি, ওই আদর্শে আমার জীবন নিবেদিত।'

অক্সত্র তিনি বলেছেন! 'বৎস, আমি চাই
এমন লোক যাদের দেহের পেনী হবে লোহের
মতো দৃঢ় আর সায়ু যেন কঠিন ইম্পাতে তৈরি
—আর তাদের দেহের ভিতর পাকবে এমন
একটি মন যা বজের উপাদানে গঠিত। বীর্ব
মন্থ্যত্ব; ক্ষাত্রবীর্ব আর সেইসকে ব্রহ্মতেন্ত্র।
আমাদের স্থন্দর ছেলের দল, যারা আমাদের
ভরসাত্বল—ওদের সব গুণ আছে। সবই ছিল
—আহা, শুরু যদি এইসব লক লক ছেলে বিবাহ
নামক পশুজের শিকার না হত! হে প্রভু, আমার
কাতর ক্রন্দনে একটু কর্ণপাত কর! মান্ত্রাজ
ভাহলে জেগে উঠবে, এখানকার অস্তুত একলো
যুবক সংসার ছেড়ে বেরিয়ে আসবে, তারপর
কোমর বেধে সত্যের জন্ম সংগ্রামে প্রস্তুত ছবে,
দেশ থেকে অগ্রদর হবে দেশাস্করে।'

কলকাভার তিনি বলেন: 'আমার দেশের প্রতি আমি বিখাদ রাখি, বিশেষত দেশের যুব-শক্তির প্রতি। বঙ্গদেশের যুবকদের উপর অতি গুফভার দায়িত্ব সমর্পিত। এত গুফভার দায়িত্ব আর কথনও কোনও অঞ্চলের যুবকদের বহন করতে হয়নি। আমি গত প্রায় দুল বছর ধরে দারা ভারতবর্ধ অবশ করেছি—এই অবশের অভিজ্ঞতার আমার দৃঢ় প্রাজীতি হরেছে বে, বাঙালী যুবকদের ভিতর দিরেই প্রকাশ পাবে এমন এক শক্তি যা ভারতবর্ধকে ভার যথোচিত আধ্যাত্মিক গোরবে পুন: প্রতিষ্ঠিত করে দেবে। ই্যা, এই স্থায়বান, উৎসাহী বাঙালী যুবকদের মধ্য থেকেই শত শত শক্তিমান পুরুষ এগিয়ে আসবে—ভারা আমাদের পূর্বপুরুষদের অক্তভূত সনাতন আধ্যাত্মিক সত্য জগতের এক প্রান্ত থেকে অক্তপ্রান্ত প্রচার করবে, শিক্ষা দেবে। ভোমাদের সামনে রয়েছে এই মহান কর্তব্য।

ভারতবর্ষ এখন আর পরাধীন নয়। ১৮৯৭ এইাবে খামীজী বলেছিলেন: 'আগামী পঞ্চাশ বছর গরীয়সী ভারতমাতাই আমাদের এক মাত্র আরাধ্য দেবতা হোন। অস্ত অকেজো দেবতাদের এই কয়েক বছর ভূলে গেলে কোন ক্ষতি নেই। অক্ত দেবভার। সকলেই নিদ্রিত। আমাদের দাতীয়তাই, এই দেবতাই, একমাত্র দাগ্রত। সর্বত্র তাঁর হস্ত, পদ, কর্ণ-সকল স্থান জুড়ে রয়েছেন তিনি। আমাদের চতুর্দিকে যে-দেবতাকে দেখছি, দেই বিরাটের উপাদনা না করে আমরা কোন অকেন্ডো দেবতার অম্বেষণে ঘূরে বেড়াচ্ছি ? স্বামীদীর এই স্বাহ্বানে দেশের যুবশক্তি যথাসময়ে সাড়া দিয়েছে। স্বামীজীর আদর্শ ও দেশপ্রেমে উন্ধ হয়ে যুবকরা এক বিরাট আন্দোলন গড়ে তোলে; সারা দেশ কুড়ে তাদের সংগ্রাম এবং ভ্যাগের মধ্য দিয়েই আমাদের বাধীনতা এসেছে। কিছ ভারা এখন কোপায় ? ভোমাদের কি অমুর্প দেশপ্রেম আছে? মনে রেখ, দেশের বিপদ এখনও কাটেনি। দেশের যুবশক্তি ভোমরা, তোমাদের জন্ম স্বামীজী যে-কাজ রেথে গিরেছেন, **অন্ত** সব কিছু ভ্যাগ করে সেই কর্মে ভোমরা নিজেদের উৎদর্গ কর। কিছু স্বামীজীর কাজের উপযুক্ত यत्र हरत्र छेंद्राउ हर्त, जांत जान परक

13 LIEBARY XXX

ন্ধপারিত করতে হলে তোমাদের হতে হবে 'আলিঠো অঢ়িঠো বলিঠো নেধাবী'—শরীরে, বনে বলিঠ, দৃঢ়চেতা এবং মেধাবী।

বামীজী তোমাদের জন্ত যে কর্মভার রেখে
গিয়েছেন, সেটি তোমাদের গ্রহণ করতে হবে।
ভিনি এক জারগার বলেছেন: 'ভারভমাতা এক
সহল যুবক বলি চান—মাহুব চান, পশু নর।'
অভএব পবিত্র এবং বলবান হও, নাময়লের
বাসনা ত্যাগ কর। অতঃপর স্বামীজীর কাজের
ভার নাও—এ-কাজ শুধুদেশের জন্ত নর, সমগ্র
জগতের জন্ত।

নিজেদের তোমরা তুর্বল ভেব না, নিজেদের জক্ষম মনে করে এক কোণে বলে অঞ্চবিসর্জন করবে না কথনও। স্বামীজীর এই উৎসাহ-বানী স্বরণ করবে: 'কিল্লাম রোদিবি সথে ছবি সর্বশক্তিরামন্ত্রমুখ
ভগবন্ ভগদং ছবলপ্ ।
কৈলোক্যমেডদখিলং তব পাদম্লে আইছব

হি প্রভবতে ন জড়া কলাচিং ॥'

বন্ধু, চোথের জল কেলছ কেন । তোমার
মধ্যেই যে ররেছে জনজ শক্তি । হে শক্তিমান,
তোমার সর্বশক্তিমান শ্বরপকে জাগিরে তোল,
তাহলেই সমগ্র বিশ তোমার পদানত হবে।
বস্ত নয়, একমাত্র আজাই শক্তির আধার।
বর্তমান যুগের মহান বার্তাবহ স্থামীজীর এইসব
জীবনপ্রদ বাণীর উপর সম্রাদ্ধ বিশাস রাখ। তাঁর
চিন্তাধারার সঙ্গে সমাক্ পরিচিত হও, তাঁর
উপদেশ কার্যে পরিণত কর এবং সমগ্র পৃথিবীতে
তা প্রচার কর।*

২৪ ডিনেশ্বর ১৯৮৫, বেল্ড্রট-প্রাল্পে অন্থিত সম্ভাহতাপৌ সর্বভারতীর ব্রস্থেদননে ইন্দেলতৈ
পঠিত লেখকের স্বাগত-ভারণ। প্রীক্রোভিমার বস্কু রার কর্তৃক অন্থিক।

∦**র†ম কৃষ্ণ** ঞ্জীমতী মানসী বরাট

ছির,

অন্ত-সূর্য—আরক্তিম ভাগীরথী নীর।
চকিত-চমকে চায়, ঘর-কেরা
বিহগ-বিহগী।
কুঠি'পরে পৃত এক জ্যোতির্ময় বোগী—
সকাতর আহ্বানে, ডাকেন সন্তানে,
'ওরে আয়,
আশা-পথ চেয়ে চেয়ে দিন চলে যায়॥'
নিজন রাত্রি নামে, চক্রে ঘেরে—
ভারার প্রহরী
ভক্ত-পথে রেখে আঁখি
নিজাহীন রাত্রি যাপে
আপনি জ্রীহরি॥

তারপর

মহাকাল অৰ্থবৈ

সহস্র তরক মৃছে নিরে গেছে
কড শত কীর্ডি-সম্ভারে
কিন্তু সেই দিব্য-অল-জ্যোভি
পরিব্যাপ্ত রয়েছে আজও—
বিশ্ব-চরাচরে ।
আজও সেই দিব্যালোকে অলে লক্ষ
লক্ষ কোটি প্রাণ

भरबंद महान।

শ্রীরামকৃষ্ণ ও বিশ্বশান্তি

অধ্যাপক এ. এল. ব্যাসম

দেবপ্রতিম শ্রীরামকৃষ্ণ যথন কলকাভায় মুপ্রিচিত, সেই সময়ে মুষ্টিমেয় মান্থৰ বিশ্বশান্তির দমস্রা নিয়ে আশবিত ছিলেন। প্রকৃতপক্ষে সে পময়ে বড় রকমের কোন যুদ্ধ সংগঠিত হয়নি। ফলে বিশের পরিবেশ এ সময়ে অপেকারত नासिश्रवे हिल। औदामकृत्यद निकाद मत्था সরাসরিভাবে বিশে শাস্তি প্রতিষ্ঠা সম্পর্কে কোন কথা ছিল না। প্রতাক্ষভাবে প্রিবীর শাস্তি वकाद कथा वा शाकरलंख जांद मिकाय हिल चार्थ-ত্যাগ ও আত্যোৎসর্গের প্রেরণা —যা সমগ্র মানব-সমাজে শান্তি, সৌহাদ্য ও পারস্পরিক সম্প্রীতির ভাবকে পরিপুষ্ট করে। বস্তুত:, শ্রীরামকৃষ্ণ নিজেকে শান্তির বার্তাবছরূপে চিহ্নিত করেননি. যদিও তাঁর শিক্ষার মধ্যেই তাঁর সেই ভূমিকা অন্তর্ভ ছিল। তাঁর শিকার প্রধান উদেশ্র **ছिन পার** भारतिक मच्छी जितास्थत श्रामात्र, यथा-সম্ভব ব্যক্তি-সংকীর্ণতাবোধের উধের উঠে একটি হম্ম জীবন-প্রণালী রচনা এবং অক্সান্ত সকল ধর্মের প্রতি ভালবাসা ও প্রস্কাঞ্চাপন।

সাম্প্রতিককালে পরিস্থিতির বিশেষ পরিবর্তন ঘটেছে। সমগ্র পৃথিবীতে সঞ্চারিত হয়েছে পারমাণবিক যুদ্ধের জাস। এরই পদ্ধবিত হুজ

ধরে সর্বত্ত মাহ্ব-মাহ্বীরা আজ নিজেদের ভবিয়ৎ সম্পর্কে সম্রস্ত এবং শহিত। সভবতঃ আদ মাহ্ব আগের চেয়ে অনেক বেলি বার্থপর এবং ধর্মবোধ তাদের এখন আগের চেয়ে অনেক কম। পৃথিবীর নানা প্রাক্তে আজ মুসলমান ও ইছদী, ক্যাথলিক ও প্রোচেন্টান্ট এবং অশ্বাস্ত সম্প্রদারের মধ্যে পারস্পরিক ভিজ্ঞতা হিংপ্রভার রূপ নিছে। [শুধু তাই নয়,] পৃথিবীর অনেক দেশ ধর্মকে বাদ দিয়ে চলার কথা সগর্বে ঘোষণা করছে। অনেকে আবার ধর্মকে প্রাচীনকালের অর্থহীন প্রতীকরূপে চিহ্নিত করছে।

এই পরিস্থিতিতে আজ পৃথিবীতে জ্বীরামক্লেন্ডর প্রয়োজন আগের চেন্নেও বেশি।
প্রয়োজন তাঁদের বাঁরা তাঁর বাণী, তাঁর শিক্ষাকে
আজ পৃথিবীর নানা স্তরে পৌছে দেবেন। তাঁর
বাণী ও শিক্ষাকে অনেকে অস্বাভাবিক বলে মনে
করতে পারেন। কিন্তু এছাড়া আজ পৃথিবীতে
অক্ত কোন পথ নেই যা মানবসমাজকে ক্লার,
নীতি ও পবিত্রতার নতুন পথে পরিচালিত করতে
পারে। একমাত্র জ্বীরামক্লফের বাণী ও শিক্ষাই
পারে আজ পৃথিবীকে ধ্বংসের হাত থেকে
বাঁচাতে।*

 বিগত হয়। এটি হ৮ ডিসেম্বর, সম্মেলনের বৈকালিক বিশেষ অধিবেশনে ক্যানবেরাছ 'অস্ট্রেলিয়ান ন্যাশনাল ইউনিভারনিটি'র ভারত্ত্বের প্রান্তন অধ্যাপক এবং ক্লিকাতা এলিয়ানি সোমাইটির ই'ডলজির বিবেকানক অধ্যাপক এ এল. ব্যাসম প্রক্ত ইংরেক্স ভাষণ। বিলান্বাদ অধ্যাপক প্রতিগাস বস্কুত।

স্বামী বিবেকানন্দ ও বর্তমান বিজ্ঞান

ডক্টর রাজা রামান্না

আমার জীবনের প্রারম্ভে আমি রামকৃষ্ণ মিশনের ধারা যে কভটা উপকৃত হয়েছি, তা কথমও ভূলতে পারব না। আমি যে প্রেরণা টাঁদের কাছ থেকে পেয়েছি, তার থানিকটা যদি এই গল্পেনের যুবকদের কাছে পৌছে দিভে পারি, তাহলে এখানে আমার আসা সার্থক হল বলে আমি মনে করব।

'বৈজ্ঞানিক মানসিকতা' এই কথাটা পণ্ডিত অওহরলাল নেহকর কাছ থেকে আমরা পেয়েছি. এরকম মন্তব্য আমরা প্রায়ই ভনি। বস্তুত: এই কথার পিছনে যে চিস্তা তা কিন্তু বছদিন আগের। এজন্তে যদি কাউকে সাধুবাদ জানাতে হয়, ভাহনে তা স্বামী বিবেকানন্দেরই প্রাপ্য; কারণ ডিনিই প্রথম জনসাধারণকে শিখালেন যে, विकान के वार पित्र मासूर कान किছ हिन्हा করতেই পারে না, আর বিজ্ঞান দর্শনের এক অবিচ্ছেত্র অঙ্গ। গত শতাব্দীর শেষের দিকে বহিষ্যতক্ত চটোপাধ্যার ও স্বামী রিবেকানন্দের সমগ্র ভারতের উপর প্রভাবের কথা আপনাদের মিশ্চরট মনে আছে। গবীশ্রনাথকেও স্বাই প্রদা করত ঠিক, তবে তার সাহিত্য-সৃষ্টি এত স্ক এবং এত প্রেমরসাত্মক যে, সাধারণ মাতুষ তা প্রছণ করতে পারত না। তাই বহিমচক্র ও বিবেকানন্দ-এ মুদ্ধনের প্রভাবই ভারতের জাগরণকে সম্ভব করেছিল। তাঁদের উভরের মধ্যে যেমন আশা ও উদ্দীপনা, তেমনি বীৰ্বস্থা চিল। এ গুণগুলি দেশবাসীর মনে একটা স্থারী দাগ রেখে গেছে। তাঁদের প্রভাব যে এখনও বিশ্বমান তার প্রমাণ এই সমাবেশ। এই প্রসঙ্গে এটা বলা চলে, কলকাতা বলেই এই नमार्यम मुख्य रुप्तरह । अक्रभडीय विषय निरय

আলোচনা শুনতে সাধারণ সাস্থাবের একটা অনীহা লক্ষ্য করা যায়। এরকম সমাবেশ দেশের অক্সত্র সম্ভব হত কিনা সন্দেহ।

বৈজ্ঞানিক মানসিকতার উপর श्रामीकी যেমন জোর দিয়েছেন, তেমনি আধ্যাত্মিক বিকাশের উপরেও জোর দিয়েছেন। ঠিক अक्ट ऋरत त्मिन आभारत अधान मही वाजीव গাছीও এই कथा वनलान। वनलान, कामशाक्रम কেন্দ্রে ফাস্ট ব্রীডার রিজাাইর (Fast Breeder Reactor) যাটিকে দেশের সেবায় উৎদর্গ করার শমর। স্বামীজীকে হুটো সমস্তার সন্মুখীন হতে হরেছিল। একটি হচ্ছে সেই যুগের দেশ-বাসীর চিস্তার জড়তা। আমরা দেখি, খামীজী দেশবাসীকে ভর্পনা করে বলছেন: 'তোমবা ভোমাদের উদরকে ঈশবের আসনে বসিয়েছ. भाव वाजायव रुष्ट (मरे क्यादव शृक्षाव मन्तिव।' অপর সমস্তাটি ছিল এটান মিশনারিদের হিন্দু-ধর্মের বিক্লকে আক্রমণ। তারা হিন্দুধর্মের মধ্যে ভাল কিছু খুঁজে পেত না। যত ভাবে পারে তারা হিন্দুধর্মের বিরুদ্ধে প্রচার করে আনন্দ পেত। তাই স্বামীঞী তঃথ করে বলেছিলেন: 'बाबता नित्रेष्ठ, जाबादनत প্রয়োজন कृष्टि; (ভামরা कंটिর পরিবর্তে আমাদের ইট দিয়েছ।'

স্বামীজী ১৯০২ এইিকে দেহত্যাগ করেন।
তথনও পর্যন্ত বিজ্ঞান বন্ধবাদ ছাড়া আর কিছু
জানত না। আপেক্ষিকবাদ ও কোয়ানটাম
মেকানিকদ (Quantum Mechanics) ইদানীং
বৈজ্ঞানিক চিন্তার ভিতকে নাড়িয়ে দিয়েছে। তা
কিন্তু তথনও আবিষ্কৃত হয়নি। কিন্তু সামীজী
তথনই বুঝেছিলেন যে, এই বন্ধবাদ দিয়ে মায়্বের
কোন পূর্ণাক জীবন-দর্শন হতে পারে না।

এডদিন পরে আমরা দেখতে পাচ্ছি যে. বিশ্বচৈতন্ত্ৰ পদাৰ্থ-বিজ্ঞানের একটা অবিচ্ছেত্ অন। পাঠাপুত্তকে অবস্ত চৈতত্ত্বের কথা নেই. সেখানে জ্ঞষ্টার কথা আছে। কিছু কেউ যথন किছু দেখে বা বলে, তা চৈতদ্বের সাহায্যেই করে। 'চৈড্মু' শব্দটি কোরান্টাম বেকানিকস-এ খুব চলে, কিছ শশটির কি অর্থ তা কেউ বিজ্ঞানদম্মভ উপায়ে বুঝিয়ে বলতে পারে না। এটা একটা মজার ব্যাপার যে, বেখানে দবকিছু গাণিভিক ভাষা দিলে বলার কথা সেখানে যেন অসহায় হরে চৈতন্ত নামে একটা শব্দ ব্যবহার করতে হচ্ছে যা পদার্থ-বিজ্ঞানের পরিভাষায় পতে না। দর্শনের কথা আলাদা। দর্শন চৈতক্তকে স্বীকার করে, কারণ এটা তো প্রত্যেক ব্যক্তির অকুভৃতির বিষয়। আশ্চর্বের বিষয়, স্বাই আমরা চৈতল্যের অন্তিমকে স্বীকার করি, কিছু বৈজ্ঞানিক ভাষায় এর কোন সংজ্ঞা দিতে পারি না

যা কিছু ঘটে তার গোড়ার কথা যে বলতেই हत्त, भरार्थ-विकान जो मत्न करत्र ना। এकी দৃষ্টান্ত নেওয়া যাক-একটা পরসাণুর আরুতি কিরকম তা বোঝার জন্তে আমাদের পদার্থ-বিজ্ঞানের 'খণ্ডতত্ত্ব' (Particle Physics) আছ-প্রান্ত জামার প্ররোজন নেই। তেমনি জাবার বিশ্বতত্ব বোঝার জন্মে পরমাণুর আরুভিতত্ব বোঝারও প্রয়োজন নেই। বোধ হর এই কারণেই দৰ্শন চৈডন্তের অভিছ স্বীকার করেই তপ্ত, কোণা থেকে, কি করে, কি কি বাসায়নিক প্রক্রিরার ফলঞ্রতি ছিসেবে এর উত্তব ঘটেছে তা নিরে মাধা দামায়নি। চৈতন্তের গতি ও প্রকৃতির শবশ্ৰই কভকগুলি বাঁধাধৱা নিয়ন শাছে। বছ-দিন আগে বেদান্ত, বিশেষ করে শহর, আমাদের মনের যে বিভিন্ন অবস্থা আছে তা বলে গেছেন। বিভিন্ন অবস্থায় বিভিন্ন বকমের অভুভৃতি-বটে, শার দেইসর অহুভূতি যে নিজম কেজের মধ্যে

হৈৰত্য, তাও মেনে নিতে হবে। জাগ্ৰৎ অৰম্বায় আমরা স্বাই জগৎকে প্রত্যক্ষ করতে পারি। এটা আমাদের সকলেরই অভিজ্ঞতা। এই জ্ঞ জগংকে আমরা দেখি আমাদের বিভিন্ন ইব্রিন্দের সাহাযো। এর অন্তিমকে কেউ অস্বীকার করতে পারে না। নিদ্রিত অবস্থাতেও আমাদের মন কিছ নিছিল থাকে না। তথন আমাদের বে দ্র অভিজ্ঞতা হয় তার সঙ্গে বাইরের জগতের কোন সম্পর্ক নাও থাকতে পারে। জাগ্রৎ ও নিব্রিত অবস্থা ছাড়াও কিন্তু আমাদের আর-একটা অবস্থা আছে। এই অবস্থায় যে কি ঘটে তা অবশ্ব শশ্ব । কিছুদিন শাগে এই কথাগুলি আমি ৰৈজ্ঞানিক পরিভাষায় বলতে চেষ্টা করেছিলাম। এজন্তে কেউ কেউ আমাকে এই বলে সমালোচনা করেন যে, আমি বিভানের সঙ্গেদর্শন মিশিয়ে ফেলছি। আমার বক্তব্য-ৰিজ্ঞান দৰ্শনেরই একটা অঙ্গ। দর্শন ছাড়া বিজ্ঞান অর্থহীন। স্বামী বিবেকানন্দও প্রকারাম্বরে এইকথা বলেছেন। খনেক বৈজ্ঞানিক দর্শনকে 'মাথা গরম' করা ব্যাপার বলে দিতে চান। অনেক বিশিষ্ট বৈজ্ঞানিক কিছ চৈতত্ত্বের কোন ব্যাখ্যা খুঁজে পান না—যদিও এটা আমার, আপনার, আমাদের সকলের অভিজ্ঞতার বস্তু। বিজ্ঞানের একটা নিয়ম এই যে, যা সকলের অভিজ্ঞতার বস্তু হবে তার সত্য-তাকে স্বীকার করে নিতে হবে। একজনের হলে তা কল্পনা বলে উড়িয়ে দিতে পারা যার। এ অবস্থায় চৈতন্ত কি তা নিয়ে মাথা ঘামাব না; এটা মেনে নিতে মন সায় দেয় না—বিশেষ করে যুক্তি যদি এই হয় যে, চৈতক্ত কি তা না জানলেও এই বস্তুজগৎকে জানতে আমাদের কোন অস্থবিধে হবে না। কারও কারও ধারণা চৈতক্ত মস্তিকের মধ্যে একটা জটিল বাসায়নিক প্রক্রিয়া ছাভা আর কিছু নর। স্বার মক্তিমও একটা কম্পিউটার ছাড়া কিছু নয়। কম্পিউটারকে আবার 'ব্লাক বন্ধ' বলা হয়ে থাকে। এই ব্লাক বন্ধ-এর কাজ হচ্ছে যা কিছু ঘটছে বা ঘটতে পারে, তা থেকে যা যা যুক্তি সিদ্ধ তা বাছাই করে নেওয়া। কিছ কোনটা যুক্তিসিদ্ধ বা যুক্তিসিদ্ধ নয়, তা কোন যান্ত্রিক উপায়ে নির্ধারিত হচ্ছে না, তা নির্ধারিত ছচ্ছে স্বতম্ব মামুষের দারা। এস্তিক ও চৈত্র পুথক, এটা আমাদের মনে রাখতে হবে। মস্তিদ্ধ এক ধবনের কম্পিউটার হতে পারে, চৈতন্য কিছ তা নয়। কোন দিন কম্পিউটার চৈতন্ত্রের ভূমিকা নেবে এ বিখাদ করা যায় না। চৈতল্যের সাহায্যে ব্যক্তিসন্তার মধ্যে যে পরিবর্তন ঘটে তা গণিত অথবা রসায়ন ও পদার্থ-বিজ্ঞানের স্বারা ব্যাখ্যা করা যায় না। বড় ভোর এই কথা সামরা বলতে পারি, মন্তিক্ষের ব্যাপারগুলি এবং চৈতন্তের উৎপত্তি—এ চুটি বিষয়ে আমবা কিছু বলতে পারি না। জীববিজ্ঞানীরা যদি বলেন তাঁরা জীবনবহুল্যের স্বকিছু জেনে ফেলেছেন, তাহলে তাঁরা অভিশয়োজি করছেন বলতে হবে। যা আগেট বলেছি, বড় জোর তাঁকা এই কথা বলতে পারেন যে, সব বৈচিত্ত্যের উৎপত্তি এক সাম্য ব্দবস্থা থেকে, এটুকু জাঁরা এতদিনে বুঝতে পেরেছেন। কিন্তু এ-কথা বললেই সমস্তার मुमाधान इल ना। खीवरिकानीया विकित्वाय শ্রেণীবিভাগ কবে পাকেন, তা করলেই স্ষ্টিতত্ত্বের ব্যাখ্যা করা হল না।

এতদিন পরে এখন আমরা ব্বতে পেরেছি যে, পদার্থ-বিজ্ঞানের প্রধান কাল হচ্ছে মৃল ভল্পকে জানা। এই ওল্বের যে বিচিত্র প্রকাশ-ভলী, তার ব্যাখ্যাই পদার্থ-বিজ্ঞানের নিয়ম বলে পরিচিত। এই দৃষ্টিকোণ থেকেই আমি
শহরের পরম ব্রহ্মকে বিশ্বসংসারের উৎপক্তিইল
এক পরম সাম্য বলেছি। এই যে সাম্য, ভার
যথন বিক্ষেপ ঘটে, তথনই আমরা বলি স্বষ্টি
হল। কয়েক মাদ আগে আমার এইদব কথা
যথন ছাপা অক্ষরে বেফল, তখন কয়েকজন বেশ
কৌতুক বোধ করেছিলেন। তা ভাঁচা কক্ষন,
কিন্তু আমি যা বলেছি তা পদার্থ-বিজ্ঞানেরই
কথা। যদি সাম্যের বিক্ষেপ, যার ফলে স্বান্টি ঘটল,
এই ঘটনাকে যদি 'মায়া' এই দার্শনিক শব্দ ছারা
অভিহিত করা হয়, তাহলে আপত্তি কিসের ?

আমি এতক্ষণ যা বললাম এর হারা স্বামীক্ষী
যা চেয়েছিলেন, দেইদিকেই আমি আপনাদের
দৃষ্টি আকর্ষণ করতে চেষ্টা করেছি। স্বামীক্ষী
বলতে চেয়েছিলেন, এই জড়জগৎকে ব্বাতে গেলে
আমাদের বিজ্ঞানের সাহায্য নিতেই হবে।
আবার তেমনি চৈতন্তকে ব্বাতে গেলে আমাদের
অধিকতর গবেষণা ও ধ্যানের প্রয়োজন। এই
সমস্তাগুলিকে দূরে সরিয়ে রাখতে পারি না এই
তেবে যে, একদিন বিজ্ঞান এগুলির সমাধান
করে দেবে। বলা বাছল্য, বিজ্ঞানেরও দৃষ্টিভক্ষী
অনেকটা পান্টানো দরকার।

এথানে এদে যে আমি কত আনন্দ পেয়েছি, তা বলে আমি আমার বক্তব্য শেষ করতে চাই। আমার বিশেষ আনন্দ এই কারণে যে, অধ্যাপক ব্যাসমের সঙ্গে একই মঞ্চে আমি বসতে পেরেছি। আমি অধ্যাপক ব্যাসমকে 'বিমায়কর ব্যাসম' এই আখ্যা দিতে চাই। সভ্যিই তাঁর ভারতের শিল্পকলা ও সংস্কৃতি সম্বন্ধে যে জ্ঞান, তা বিমায়কর।*

২৮ ডিনেম্বর ১৯৮৫, বেল্ড্নঠ-প্রাক্তে অন্থিত সর্বভারতীয় ব্রসংমলনের বৈকালিক বিশেষ
আধিবেশনে বিশিন্ট বৈজ্ঞানিক, 'পরমাণ; উল্লেখিন সারোগ' (Atomic Energy Commission)-এর অধ্যক্ষ
ভক্তর রাজা রাধানার ইংরেজীতে পঠিত ভাষণ। স্বামী লোকেশবরানাল-কৃত্ত অনুবাদ।

স্বামী বিবেকানন্দঃ বিশ্বশান্তি ও আধুনিক বিজ্ঞান

3

ৰশ্ব সংঘাত সংকুল বিশ্বে অনিশ্চিত ভবিয়াৎ ও নিরাপত্তাহীন জীবনে বিশ্বশান্তি বিষয়টি আমাদের পক্ষে স্বচেম্বে গুরুত্বপূর্ণ এবং প্রত্যেক চিন্তাশীল মামুষের উদ্বেগের কারণ। বিশ্বশান্তি मर्तमारे जामारम्य नागारनय वाहरत हरन यारू । কথন সভা সমিতি করে, কথন সন্মিলিত জাতি-পুঞ্জের মাধ্যমে, কখন নিজেদের মধ্যে আলাপ-আলোচনা করে আমরা বিশ্বশান্তি লাভ করতে চাইছি, किन्द म्था याटक एव, जामता वर्फ प्लात তার দীমারেথা স্পর্শ করেছি, মূলে কথনই পৌছাতে পারিনি। এই সমস্তা সমাধানের জন্ত यामारमञ्ज निज्ञात थात्रहा मरवा विश्वमास्ति रय ক্রমেই দূর থেকে দূরতর হয়ে যাচ্ছে, তার কারণ হল-সম্ভবত: এটি ফলপ্রস্থ করার জন্ত আমাদের প্রচেষ্টা যথোচিত পথে পরিচালিত হচ্ছে না। রাজনৈতিক উপায়ে, পারস্পরিক আলোচনা ও বিচারবৃদ্ধি প্রয়োগ করে—এইরকম নানাভাবে वात्रदा नत्राधान थूँ स्विष्टि, किन्त नत्राधान रहिन। তার অর্থ এই নয় যে, আমাদের প্রয়াদ খাঁটি ও আস্তরিক নয়। এর কারণ হল-আমরা দব-সময়ে সঠিক পথে এগোইনি।

আসল কথা হচ্ছে, আমরা কতগুলি কাজ চালানো গোছের সাময়িক উপায়ে বিশ্বশাস্তি আনমনের চেষ্টা করছি। এই উপায়গুলি কিছুকালের জক্ত হয়তো ফলদায়ী হয়েছে, কিছ পরিণামে হয় আবার পূর্বাবস্থায় ফিরে গিয়েছে, নয় তার চেয়েও নিকৃষ্টতর অবস্থায় নেমে গিয়েছে।

কোন উপায়ে নয়, কেবল নিজেকে বলশালী করে। বলশালী হওয়া মানে অপরের উপর আধিপতা বিস্তার করা। ঠিক এইভাবে আমরা চলেছি। কোন শক্তি অক্তের চেয়ে বেশি ধ্বংসাত্মক অস্ত্র তৈরি করছে, আবার অপরেও সেই একই উপায়ে নিজের শক্তি বৃদ্ধি করার চেটা করছে। ফলে অভীট লক্ষ্যে না পৌছে, আমরা ক্রমেই তার থেকে দ্রে সরে যাচিছ। এমনি করেই বিশ্বশান্তি আমাদের নাগালের বাইরে চলে যাচেছ।

স্বামীজী এই সমস্তার গভীরে গিয়েছেন একং মনে হয় সেটাই সমস্তা সমাধানের একমাত্র পথ। ভাধু নিজের মধ্যে নয়, সর্বভূতের মধ্যেই সেই পরমদন্তার অন্তিমকে উপলব্ধি করতে হবে। যদি একবার বিশ্বসন্তার সঙ্গে আপন সন্তার অভিনত্ত অহুতব করতে পারি, তাহলে আর পারস্পরিক বিরোধের কোন সম্ভাবনা থাকবে না। বিশের প্রত্যেক অংশই আমার আত্মার অংশ। আমার পত্তা মানেই ভুমার পতা। যাকে সংস্কৃতে 'আত্মা' বলা হয়, তার অর্থ যা দর্বব্যাপী এবং যা দব-কিছুতে ওতপ্রোত হয়ে থাকে। পরমদতার এই প্রকৃত স্বরূপটি যিনি উপলব্ধি করতে পারেন, তাঁর আর কারও সঙ্গে হন্দ বিরোধের কোন সম্ভাবনাই নেই। স্বামীন্সী গোড়া থেকেই এর উপর জোর मिरम्हिलन । जिनि टिरम्हिलन, नकल विरम्नाध्य অবদান ঘটাবার জন্ম আমরা যেন এই মৌলিক একদ্বকে উপলব্ধি করি। এটা অবাস্তব কল্পনা বলে মনে হতে পারে, কিছু যে-কোন ভাবেরই স্ট্রাকালে সেটা অবাস্তব বলে মনে হয়। কিছ वश्वतः ज नग्न। यामीकी क्रायिक्तिन. अहे মৌলিক একছের আদর্শ যেন একটা মতবাদ, বিশাস বা দার্শনিক সিদ্ধান্তমাত্র না হয় অথবা

শুধু একটা বৌদ্ধিক দমাধানে পর্ববিদিত না হয়।
এই একছের আদর্শকে স্বামীদ্ধী এমন এক
দত্যরূপে দেখেছিলেন যা জীবনের প্রত্যেক
ক্ষেত্রে আমাদের রক্ষা করবে। বিশ্বশাস্তি
প্রতিষ্ঠার জন্ম এই উপলব্ধি একান্ত প্রয়োজন,
স্বতরাং আমরা ভূল পথে চলেছি। বিশ্বশাস্তি
স্থাপনের একমাত্র উপায় হল—স্বীয় সন্তার মধ্যে
বিশ্বসন্তার অঞ্বতর।

ર

পর্যবেক্ষণ এবং পরীক্ষণ দ্বারা আধুনিক বিজ্ঞান বছবিচার করে থাকে। এ-যুগের মাতুষ লোকশ্রতি, ঐতিহ্ন, বিষয়ের কাব্যিক বর্ণনা বা শাল্লকানের উপর তেমনভাবে নির্ভর করে না. প্রত্যেকটি বিষয় যাচাই করে, যুক্তি দিয়ে বুঝে নিতে চায়। এই হচ্ছে বৈশানিক দৃষ্টিভঙ্গি। স্থাের বিষয় স্বামীজীও এইরকম অপূর্ব বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিভঙ্গির মূর্ভ উদাহরণ। তিনি প্রতিটি বিষয় ষাচাই করে দেখে তবে গ্রহণ করতেন। খনেকেরই জানা আছে যে, তাঁর মহান আচার্য শ্রীরামক্বফ একবার বলেছিলেন, আমি বলেছি वल कान किছ मित्न निविना। निष्म भवीका करत्र, याहारे करत्र (मर्थ, यमि यूक्तिमक्ष्ठ ও क्रमञ्जू वर्ग मत्न इत्र जर्त्रहे श्रेष्ट्व कत्रवि। विश्व থেকেই স্বামীজীর মধ্যে এই প্রবণতা ছিল। কেউ কিছু বললেই তিনি তা গ্রহণ করতেন না, সে তিনি গুরুজন বা নামী ব্যক্তি যেই হোন না কেন। উক্ত উক্তি বামতের মধ্যে কোন সভা নিহিত ররেছে কিনা তিনি নিজে তা যাচাই করে দেখতেন। অতএব স্বামীজা বৈজ্ঞানিক মন নিয়েই জন্মছিলেন। শুধু বস্তুজগতের প্ৰবেক্ষণের মধ্যে তাঁর বৈজ্ঞানিক দৃষ্টি সীমাবন্ধ থাকত না, তাঁর সভ্যসন্ধানী দৃষ্টি প্রষ্টার স্বস্তুরের গভীরে চলে যেত। বিশিষ্ট বৈজ্ঞানিক ড: রামালাও এই বিষয়ের প্রতি আমাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করেছেন। তিনি বলেন, আমরা দুখ্যব্দগতের পর্যবেক্ষণের উপর যতটা গুরুত্ব দিই দ্রষ্টার প্রতি ততটা দিই না। স্বামীদী এইটিই করেছেন। তিনি মনে করতেন, স্তর্ভাকেও সমানভাবে এমনকি ভার চেয়েও বেশি করে कानएक इरद, कार्य किनिहे मम् कार्नि मृत्र मृत्र। প্রটাকে জানবার এই যুক্তিসকত দৃষ্টিভঙ্গির প্রতি আমরা যথোচিত গুরুদ্ধ দিচ্ছি না, তার কারণ এই পদ্ধতি সকলের কাছে সহজবোধ্য নয়। এমন খনেক ভাব আছে যা অপরকে বোঝানো যায় না বা অপরের মনে সহজে সঞ্চারিত করা যায় না। এই পদ্ধতির এটাই অস্থবিধা। কিছ यारमज मृष्टि चण्ह, शांत्रणा পরিकाর, यांत्रा আম্বরিকভাবে অধ্যবসায়ী তাঁরাই কেবল এই পথ অহুদরণ করতে পারেন এবং তাঁরাই গবেষণা করে মহান সত্যসমূহ আবিদ্ধার করেছেন। এইভাবেই সব সভ্য এমনকি বৈজ্ঞানিক সভাগুলিও আবিষ্ণুত হয়েছে। স্থতরাং বিজ্ঞানকে বুঝতে হবে, কারণ সেটাই হবে দর্শনের ভিত্তি। দর্শন শুধু অহমানভিত্তিক হলে চলবে না। শুধু তাত্ত্বিক विस्थियन नय, चकाद (intuition) चालाटक দর্শনের তত্ত্জানকে পরীকা করে নিতে হবে, এবং সেটাই হবে তার সঞ্চীবনী শক্তি। বিকান, ধর্ম বা দর্শনের কেত্রে সত্যলাভের জন্ত স্বামীজী এই অনুসন্ধিৎসার উপর বিশেষ গুরুষ আরোপ कदारह्म। अठी कियन दोषिक पालाठमाव ব্যাপার নম্ন, একে ৰাস্তবায়িত করে জীবনে প্রতিফলিত করতে **সামীজী** বলেছিলেন। পরিণামে এটাই বিশ্বশান্তি প্রতিষ্ঠার সোপান।

9

মার্কিন জীবনে স্বামীজীর প্রভাব—এই প্রসংকং স্থনেক কিছু বলার স্বাছে। বেশি গভীরে ন প্রবেশ করে এটুকু বলতে পারা যায় যে, স্বামীজী কোন কিছুই ভাসা ভাসা দৃষ্টিতে দেখতেন না তার তীক্ষদৃষ্টি বিষয়ের একেবারে গভীরে প্রবেশ করত। অক্সন্ত, হতভাগ্য, পদদলিত মাহুবের কাছে আমেরিকা স্বর্গত্ল্য এভাবেই তিনি আমেরিকাকে দেখেছিলেন। আমেরিকাতে ব্যক্তিস্বাধীনতা পূর্ণ মর্যাদার স্বীকৃত, যা আমেরিকার শ্রেষ্ঠ অবদান। স্বামীজী বলতেন, ভ্রু সামাজিক জীবনে স্বাধীন হলেই হবে না, আরও গভীরে প্রবেশ করে আত্মসন্তাকে জানতে হবে। বাহুজগতের চেয়ে অন্তর্জগতের গুরুত্ব সমধিক হওয়া উচিত। এরই উপর স্বামীজী বেশি জোর দেন। এজগ্রই আমেরিকার অনেককিছুর তিনি প্রশংসা করেছেন। আবার সমগ্র মানবজাতির সমান উন্নতিসাধনের পক্ষেযা পরিপন্থী দে-সব বিষয়ের তিনি সমালোচনাও

করেছেন। এভাবেই যদি আমরা অন্তর্জাৎ ও বহির্জাৎ—এই উভয় জগৎকে জানতে পারি এবং উভয়ের মধ্যে যে নিগৃত্ সম্পর্ক তা ব্রুতে চেষ্টা করি, তাহলে আমরা পূর্ণ জীবনের অধিকারী হব এবং বিশ্বশান্তিও নিকটভর হবে।

সময় সংক্রিপ্ত, তাই এ-বিষয়ে বেশি বলা সম্ভব
নয়। আমি ছঃখিত, হয়তো এই ক্রুল ভাষণ
আপনাদের তৃপ্ত করতে পারবে না, কিছু আমি
নিরুপায়। আশা করি, এই আলোচনা
আমাদের সমস্ভার গভীর থেকে গভীরতর স্তরে
যেতে প্রশোদিত করবে এবং লক্ষ্যে পৌছবার
জক্ত উন্নততর উপায়ের সন্ধানে অন্থেরেত
করবে। এই আলোচনা কেবল আমাদের
দেশকে নয়, সমগ্র বিশ্বকে পথ দেখাবে।*

* বিগত ২৮ ডিসেম্বর ১৯৮৫, বেল্ট্রের-প্রারণে অনুষ্ঠিত সর্বভারতীর ব্রসম্মেলনের কৈলালক বিশেষ অধিবেশনের সভাপতি রারকৃষ মঠ ও রারকৃষ্ণ মিশনের অন্যতম সহাধ্যক প্রারণ দ্বামী ভূতেশানম্মনী মহারাজের ইংজ্ঞানী ভাষণের সংক্ষেণিত ভঞ্জা।

মুখোমুৰী আত্মসম্বোধন

ডক্টর অনিলেম্ব্ চক্রবর্তী

এ তো শুধু লেখা নয়, লিখে লিখে নিজেকেই জানা—
নিভ্ত পাপড়ি খুলে মর্মকোষ মুখোমুখী দেখা,
গোপুরম্ মণ্ডপম্ পার হয়ে সলোপন গর্ভগৃহে বাওয়া,
গুপুপখে আবিষ্কৃত আনন্দসরের নীরে নয় নিমজ্জন।
যত লিখি কথাশুলি ভানা মেলে মেলে জানার দিগন্ত থেকে
নিয়ে যায় শুরু জজানার সঙ্গহারা তীরে। পিছনের ছঃখমুখ
অমুভব যত কন্টকে কুমুমে শীটে পঞ্জীপ আরতি সাজায়ে
উর্ম্বে মুখে জলে, জলে-নেভে, আর তার জালো জকমাৎ
উদ্ভাসিত করে নব নব দিগন্তের অদেখা জগৎ
আর অশুভ বারতা। আর, এরই মধ্যে পিছুটানে নিজের মধ্যেই
কত বোঝাপড়া খাদভরা সেছু গড়া—কত না বিরূপ
মুখোমুখী এসে স্বরূপকে দেখে নব নব কলেবরে।
লেখা শুধু লেখা নয়—মুখোমুখী আত্মসন্থোধন।

কক্ষ্চুত জ্যোতিষ্ক শ্রীভোলানাথ বন্দ্যোপাধ্যায়

আজ চারিদিকে শুধু নীরন্ধ্র অন্ধকার— পুঞ্জিত বিষাক্ত বাতাসে নিঃশ্বাস চেপে আসে, নাভিশ্বাস ওঠে। অনর্থক আলেয়ার পশ্চাতে ঘুরে আজ আমরা ক্লান্ত, চোরাবালির মিথ্যা প্রলোভনে প্রবঞ্চিত। তাই আমাদের এই মৃত্যুর সন্ধিক্ষণে কে দেবে আজ राँ हात मधीवनी स्था, কে আছে এমন সেই মুক্তিদাতা ঋত্বিক ৽ আছে, শুধু একজন আছে। যে একদিন কক্ষ্যুত জ্যোতিক্ষের মতো নেমে এসেছিল এই পৃথিবীর মাটিতে, শুধু স্নিগ্ধ উজ্জ্বল আলো দিতে। যার প্রদীপ্ত বাণী একদিন আসমুদ্র হিমাচলে ছড়াল আলোর ফুলিঙ্গ, যার ছুর্বার কর্মধারায় নিম্প্রাণ জড়ভার মাঝে এল অফুরন্ত উদ্দাম বতা, যার প্রোজ্জল চেডনার প্রবাহ বিহ্যুৎ তরঙ্গিত হল হিমাবৃত বন্ধ অন্ধকৃপে। তাই, তাকে হৃদয়ের প্রান্তদেশে গভীর অমুধ্যান করো— মনোবীক্ষণের দর্পণে সে ছিল, সে আজও আছে. শাশ্বত বাজ্ময় আর অক্ষয় কর্মময় রূপে আমাদের একান্ত কাছে। এই ভয়ন্ধর তমিস্র যুগসন্ধটে সেই আছে একমাত্র অনির্বাণ গ্রুবভারা---पिश् ज्रष्टेरक प्रथार्य ऋष्ट व्यात्मात्र निर्माना । কালোতীর্ণ যুগযুগান্ত সে-যে আলোকের দৃত, পরিত্রাতা-বীরেশ্বর বিবেকানন্দ।

স্বামী বিবেকানন্দ ও বর্ত মান ভারত

স্বামী আত্মস্থানন্দ

অষ্টাদশ শতাব্দীর শেষভাগ থেকে উনবিংশ শতান্দীর মধাভাগ পর্বস্ত গৌরবময় ঐতিহামগুড ভারতবর্ষের আর্থ-সংস্কৃতি এক বিপর্যয়ের মধ্যে পভেছিল। ইংরেজ-শাসনে বিদেশী সভ্যতার শিকা-প্রভাবে ভারতবর্ষের মাত্রুষ তাঁর নিজ স্বপ্রাচীন সভ্যভার প্রতি সন্দিহান হয়ে উঠেছিল। নিজের সংস্কৃতি ও কৃষ্টিকে ভূলতে আরম্ভ করল, অপবাদ দিতে লাগল। পাশ্চাতা সভাতা যে শ্রেষ্ঠ— তারই চাকচিক্যের মোহে নিজেরা জড়িয়ে পড়ন। এই সময় ভারতীয় সভ্যতাকে এই পাশ্চাত্য মোহ থেকে রক্ষা করবার জন্ম ভারত-বর্ষের বিভিন্ন প্রান্তে নানান ধর্ম আন্দোলনের টেউ একটার পর একটা আসতে লাগল। কিন্তু পুরোপুরিভাবে কেউ সফলকাম হলেন না। আর ঠিক এই সময় পাশ্চাত্য সভ্যতার পীঠভূমি কলিকাতার কাছেই দক্ষিণেশবে রামী বাদমণি প্রতিষ্ঠিত কালীবাড়িতে মা ভবতাবিণীর রূপায় শ্রীরামকৃষ্ণ পরমহংদদেব সর্বধর্মের সর্বসাধনায় সিদ্ধ राष्ट्र रय-धर्भ च्यांस्मानत्तत्र श्रवर्षन करत्रहिलन, সেই ধর্ম আন্দোলন ভারতীয় সংস্কৃতিকে পুনকৃজ্জীবিত করেছিল, প্রতিহত হযেছিল পাশ্চাত্য সভ্যতার স্রোত। স্বামী বিবেকানন্দও এই সময় আবিভুত হয়েছিলেন। প্রীরামক্ষের শিক্ষায় শিক্ষিত হয়ে বিবেকানন্দ ভারতবৰ্গকে পথ দেখিয়ে গেছেন। বর্তমান ভারতের তিনি সর্বভেষ্ঠ পথপ্রদর্শক।

বিবেকানন্দ তাঁর প্রথর বুদ্ধিমন্তা, অলোকিক প্রজ্ঞা ও অসাধারণ অন্ত্রসন্থিৎসা বারা ভারতবর্ষ তথা বিশ্বের ইতিহাস অধ্যয়ন করেছিলেন। তিনি ভারতের অতীত গোরবকে ভোলেননি। বরং ভারতবাসীরা এই মহিমময় স্প্রাচীন সংস্কৃতিকে ভ্লতে এদেছে এলেই তাদের এত অধংপানন, হীনস্মন্তা। তাঁর দৃষ্টিতে ভারতবর্ধ ছিল—"দমপ্র মানব-জাতির আধ্যাত্মিক রূপান্তর —ইহাই ভারতীয় জীবন-দাধনার মৃলমন্ত্র, ভারতীয় দ্বারতের চিরস্থন দঙ্গীতের মৃল হ্বর, ভারতীয় দক্তার মেকলও-স্বরূপ। ভারতীয়তার ভিত্তি, ভারতবর্ধের দর্বপ্রধান প্রেরণা ও বাণী। তাতার, তৃকী, মোগল, ইংরেজ—কাহারও শাসন-কালেই ভারতের জীবনদাধনা এই আদর্শ হইতে কথনও বিচ্যুত হয় নাই।" তাই ভোগদর্বন্ধ পাশ্চাত্যভূমিতে দীর্ঘ কয়েক বছর কাটানোর পরও স্বামীজীর কাছে ভারতবর্ধের প্রতিটি ধূলিকণা ছিল পবিত্র। বৈদিক ঋষিদের অন্তভ্ত দত্য, মহাপুঞ্মদের বাণী, দাধু-সন্তদের উপদেশ যুগ যুগ ধরে ভারতবর্ধকে বাঁচিয়ে বেথেছে।

ভারতের ইতিহাদ আলোচনা করে স্বামীজী বলেছেন, ধর্মই হল ভারতের মেরুদণ্ড। সেই আবহমানকাল হতে ভারত ধর্মকে আশ্রয় করে বড় হয়েছে। বলেছেন তিনি, "এখন বুঝতে পারছ তো, এ রাক্ষ্মীর প্রাণপাথিটি কোথায়? —ধর্মে। দেইটির নাশ কেউ করতে পারেনি বলেই জাতটা এত সয়ে এখনও বেঁচে আছে।" "ভারতে কিছু ধর্ম জাতীয়জীবনের কেন্দ্রস্বরূপ, উহাই যেন জাভীয়জীবন-সঙ্গীতের প্রধান হার। আর যদি কোন জাতি ভাহার এই স্বাভাবিক জীবনীশক্তি-শত শতাকা ধরিয়া যেদিকে উহার বিশেষ গতি হইয়াছে, তাহা পরিত্যাগ করিতে **(58)** करत अवर यमि (महे (58) म कुछकार्य हम. তবে তাহার মৃত্যু নিশ্চয়। …এই জগতে প্রত্যেক মাহ্য নিজ নিজ পথ বাছিয়া লয়, প্রত্যেক জাতিও দেইরপ। আমরা শত শত যুগ পূর্বে নিজেদের পথ বাছিয়া লইয়াছি, এখন আমাদিগকে **जनकृमा**रत हिन्दि हेर्दा ।" "এইটি বেশ শারণ রাথিবে, ভোমরা যদি ধর্ম ছাড়িয়া দিয়া পাশ্চাত্য-জাতির জড়বাদ-সর্বন্ধ সভ্যতার অভিমুখে ধাবিত ছও, তোমরা তিন পুরুষ যাইতে না যাইতেই विनष्टे इटेरव।" "आउठे। ठिक दौरह प्यारह, প্রাণ ধক্ষক করছে, ওপরে ছাই চাপা পড়েছে भाव। चात्र (५४१व (४. এमেन्द्रित खान धर्म, ভাষা ধর্ম, ভাষা ধর্ম, আর ভোমার রাজনীতি, সমাজনীতি, রাস্ত। ঝেঁটানো, প্লেগ নিবারণ, ত্রভিক্ষগ্রস্তকে অম্বদান-এপর চিরকাল এদেশে या इत्युष्ट जाहे इत्त, अर्था ९ धर्मत मधा नित्य হয় তো হবে, নইলে খোড়ার ডিম, ভোমার **টেচামে**চিই সার।" রাজনী ডিও করতে রাজনীতি মামুষের ছবে ধর্মের মাধ্যমে। भीवत्म नर्वत्र इए७ शास्त्र ना, जनमाख। धर्महे মাকুষের যথার্থতা আনতে পারে। ধার্মিক মাকুষ यদি রাজনীতি করে, তবেই দেটি হবে মুষ্ঠ রাজনীতি। তথন রাজনীতি পঞ্চিল আবর্তে ডবে যাবে না। তাই স্বামীজী বলেছেন, "ভোমরা ধর্মকে কেন্দ্র না কবিয়া, ধর্মকেই জাতীয়জীবনের প্রাণশক্তি না করিয়া রাজনীতি সমাজনীতি বা অক্ত কিছুকে উহার স্থলে বদাও, তবে তাহার ফল ছইবে এই যে, ভোমরা একেবারে বিনাশপ্রাপ্ত रहेरव।"

ধর্মের মধ্যে যে কুসংস্কার, গোঁড়ামি, সংকীর্ণতা সেইটি দ্ব করেছেন স্বামীজী। ধর্মের নামে অস্পৃত্যতা, সাম্প্রদায়িকতা ও অধিকারের তারতম্য স্ষ্টে করা প্রকৃতপক্ষে ধর্মকংশী, আত্মঘাতী ও মানবিকতার বিপরীত পশুভাব। মাহুষের মধ্যে দেবজ্ব রয়েছে তার উল্মোচনকে ধর্ম বলছেন স্বামীজী। মাহুষের মধ্যে দেবজ্ব প্রতিষ্টিত হলে, সে মাহুষের বারা কোনমতেই মারামারি, হানাহানি, বেবাছেষি, প্রস্পরের বিরোধিতা সম্ভব

নয়। তথনই একতা আদবে। বিভেদ কথনই ।
আদবে না। দেবতা উন্নীত মান্তুষ যদি রাজনীতি
করে, তাহলে সে দেশকে মঙ্গলের পথে নিয়ে
যাবে, কল্যাণের দিকে নিয়ে যাবে। সেই হবে
প্রক্রত নাগরিক। রাজনীতি মান্ত্রুষকে কোনমতেই
যথার্থতার পথে নিয়ে যাবে না।

স্বাধীনতা লাভের পর এ পর্বস্ত ভারতবর্বে বিভিন্ন দিকে নানান উন্নতি হয়েছে। গ্রাম শহরে পরিণত হয়েছে, শহর রূপান্তরিত হয়েছে নগরে, স্থাপিত হয়েছে বিরাট বিরাট কল-কারথানা, শিলালয়, বৈজ্ঞানিক গবেষশাগার, যন্ত্রালয়, প্রভুত চরম উৎকর্ষতা লাভ করেছে বিজ্ঞানের, চিকিৎদার, সংখ্যা বৃদ্ধি পেয়েছে বিশ্ববিত্যালয়, স্কুল ও কলেজের, বড় বড় পাঁচণালা পরিকল্পনা হয়েছে। কিন্তু প্রকৃত মাতুষ তৈরি করার কোন পরিকল্পনা করা হয়নি, একেবারে মঙ্গুর দেওয়া হয়নি, কোন চিন্তা-ভাবনাও করা হয়নি। ভারতবর্ষ সর্ববিদয়ে উন্নতির চরম শিথরে উন্নীত হলেও মামুধের নৈতিকতা, মামুধের মূল্যবোধ, মাহুষের চারিত্রিক দৃঢ়তা, মাহুষের **সদগুণ—এগু**লির অভাব এ:চাস্তভাবে পরিলক্ষিত হচ্ছে। যার ফলে আজকে চতুর্দিকে মাস্থবের मधा विज्ञा राष्ट्रि हाम्ह, हानाहानि कदाह পরস্পরের মধ্যে, অপরকে বঞ্চিত করতে কুণ্ঠাবোধ করে না, জাতীয় সম্পত্তি নষ্ট করতে একট্ও **ठिका करत ना, प्रारम-एप्रेंदा-वारम विकि**ष्ठ कार्ट না, ঘুষ ছাড়া কাজ চলে না ইত্যাদি। তাই আমাদের নম্বর দিতে হবে মাত্রুষ গড়ার দিকে।

বছ আগে স্বামীজী বারবার বলেছেন মাছ্য গড়ার কথা। তাঁর বক্তৃতা ও চিঠিপত্তে আমরা এই মাছ্য গড়ার কথা পাই। তাই স্বামীজী বলেছেন, "মাছ্য চাই, মাছ্য চাই, আর স্ব হইরা যাইবে। বীর্ষবান, সম্পূর্ণ অকপট, ডেজ্বী, বিশাসী যুবক আবশুক। এইরপ একশত যুবক হইলে সমগ্র জগতের ভাবত্রোত ফিরাইয়া দেওয়া যায়।" "এস, মাছ্ম হও।…নিজেদের সংকীর্ণ গর্ভ থেকে বেরিয়ে এসে বাইরে গিয়ে দেখ, সব জাতি কেমন উন্নতির পথে চলেছে। ডোমরা কি মাছ্মকে ভালবাসো? ভোমরা কি দেশকে ভালবাসো? তাহলে এস, আমরা ভাল হবার জন্ত —উন্নত হবার জন্ত প্রাণপণে চেষ্টা করি। পেছনে চেও না—অতি প্রিয় আত্মীয়-স্কল কাছ্ক, পেছনে চেও না। সামনে এগিয়ে যাও।"

প্রকৃত মাহ্য কথনও অপর মাহ্যকে খুন করতে পারে না। সে যদি দেখে যাকে খুন করছি, সে তার নিজেরই প্রতিরূপ, তাহলে সে কাকে খুন করবে? "প্রত্যেক নরনারীকে— সকলকেই ঈশর-দৃষ্টিতে দেখিতে থাকো।" "থামি এত তপস্থা করে এই সার বুঝেছি যে, দীবে দীবে তিনি অধিষ্ঠান হয়ে আছেন, তাছাড়া ইখর-ফিখর কিছুই আর নেই।"—বলেছেন বামীদী। তাই দেখি, স্বামীদ্বীর সাধনা, তপস্থা, প্রব্রজা—সবকিছুই মাহ্বকে নিয়েই হয়েছে।

মান্ত্ৰ গড়তে হলে যথাৰ্থ শিক্ষা চাই।
প্রতিটি মান্ত্ৰকে শিক্ষা দিতে হবে। শিক্ষার
াবাই মান্ত্ৰই তৈরি করা সম্ভব। "জনসাধারণকে
শিক্ষিত করা এবং ভাহাদিগকৈ উন্নত করাই
জাতীর জীবন-গঠনের পদ্মা।" "আমাদের
নিম্প্রেণীর অন্ত কর্তব্য এই, কেবল ভাহাদিগকে
শিক্ষা দেওয়া এবং ভাহাদের বিনইপ্রায়
ব্যক্তিম্ববাধ জাগাইয়া ভোলা ।···ভাহাদিগকে
ভাল ভাল ভাব দিতে হইবে। ভাহাদের চক্
ধ্লিয়া দিতে হইবে। যাহাতে ভাহারা জানিতে
পারে—জগতে কোথার কি হইভেছে। ভাহা
হইলে ভাহারা নিজেদের উদ্ধার নিজেরাই
শাধন করিবে। প্রত্যেক জাতি প্রভাক

নরনারী নিজের উদ্ধার নিজেই সাধন করিয় পাকে। তাহাদের এইটুকু সাহায্য করিতে হইবে—তাহাদিগকে কতকগুলি উচ্চ ভাব দিতে হইবে। অবনিষ্ট যাহা কিছু, তাহা উহার ফলকর্মণ আপনিই আদিবে। আমাদের কর্তব্যকেবল রাসায়নিক উপাদানগুলিকে একত্র করা—অতঃপর প্রাক্তিক নিয়মেই উহা দানা বাঁধিবে। হতরাং আমাদের কর্তব্য—কেবল তাহাদের মাথায় কতকগুলি ভাব প্রবিষ্ট করাইয়া দেওয়া, বাকি যাহা কিছু তাহারা নিজেরাই করিয়া লইবে। ভারতে এই কাজটি করা বিশেষ দরকার"—স্বামীজী বছ আগে আমাদের এ-কথা বলেছেন।

দেইসঙ্গে স্বামীদ্দী নারী জাতির উন্নতি
চেয়েছেন। নারী জাতির উন্নতি ছাড়া দেশ
এক্ততে পারবে না। বলেছেন তিনি, "মেরেদের
পূদ্দা করেই সব জাত বড় হয়েছে। যে-দেশে,
যে-জাতে মেয়েদের পূজা নেই, সে-দেশ—
দে-দাত কথনও বড় হতে পারেনি, কশ্মিনকালে
পারবেও না।" "অনেক সমস্তা আছে—
সমস্তাগুলিও বড় গুরুতর। কিছু এমন একটিও
সমস্তা নাই, 'শিক্ষা' এই মন্তবলে যাহার সমাধান
না হইতে পারে। তোমাদের নারীগণকে শিক্ষা
দিয়া ছাড়িয়া দাও। তারপর তাহারাই বলিবে,
কোন্ জাতীয় সংস্কার তাহাদের পক্ষে আবশ্রক।
নারীগণকে এমন যোগ্যতা অর্জন করাইতে
হইবে, যাহাতে তাহারা নিজেদের সমস্তা
নিজেদের ভাবে মীমাংসা করিরা লইতে পারে।"

খামীজী ধর্ম ও বিজ্ঞানের সমন্বর করেছেন।
ধর্ম ও বিজ্ঞান পরস্পারের মধ্যে বিরোধ আছে
বলে অনেকে মনে করেন। খামীজী আমাদের
বারবার দেখিরে গেছেন যে, ধর্ম ও বিজ্ঞানের
ফধ্যে বিরোধ নেই। এছটি পরস্পারের পরিপ্রক। ছটির মধ্যে গভীর সামঞ্জ আছে।

খামীজী আলোচনা করে দেখিয়েছেন, "বিজ্ঞান ও আলোচনার বিষয়রূপে ধর্ম মানবমনের পক্ষে সবচেয়ে বড় ও সবচেয়ে বেশি খাত্মকর অফুশীলন। অনস্তের জন্ম এই অন্বেবণ, অসীমকে ধরা-ছোঁয়ার জন্ম এই সংগ্রাম, ইন্সিরের সীমা লজ্বন করে জড়কে অভিক্রম করার এবং মান্ত্রের আধ্যাত্মিক স্বরূপকে অভিব্যক্ত করার এই প্রচেষ্টা, অনস্তের দঙ্গে নিজের সন্তাকে মিলিয়ে দেবার এই প্রয়াস—এ-সবই হচ্ছে মান্ত্রের সর্বাধিক কল্যাণকর, সর্বোচ্চ গোরবম্য প্রয়াস।"

ব্যবহারিক জীবন ও আধ্যাত্মিকভার মধ্যে আমীজী কোন পার্থক্য দেখতে পাননি। আধ্যাত্মিক মাসুষের প্রকাশ হয় ব্যবহারিকে। যে মাসুষ আধ্যাত্মিকভা লাভ করেছে তার দারা কোন অকল্যাণকর কাজ হতে পারে না। সে সমাজে শুধুমাত্র কল্যাণকর কাজেই ব্যাপৃত হয়। সমাজের মধ্যে যত বেশি আধ্যাত্মিকভাসম্পন্ন মাসুষের সংখ্যা হবে, তত্ই সমাজের মঙ্কল।

স্বামীজী অন্তকরণপ্রিয়তার বিক্লজে ছিলেন।
তিনি সর্বপ্রয়ম্ভে অন্তকরণ পরিহার করতে
বলেছেন। সাবধান করে তিনি বলেছেন,
"আমাদিগকে এই আর একটি বিশেষ বিষয় শরণ
রাখিতে হইবে—অপরের অন্তকরণ সভ্যতা বা
উন্নতির লক্ষণ নহে। অন্তকরণ—হীন কাপুক্ষের
মতো অন্তকরণ কথনই উন্নতির কারণ হয় না, বরং
উহা মান্তবের ঘার অধংপতনের চিহ্ন।"

সামীজী অধুমাত্র ভারতের ছিলেন না।

ভিনি ছিলেন সমগ্র মানবঙ্গাভির। ভিনি যেমন ভারতের কথা বলেছেন, তেমনি বলেছেন বিশ্বের কথা। ভিনি কোন গোষ্ঠীভে, দেশের মধ্যে আবদ্ধ নন। তাই তাঁর মুথেই ভনতে পাই—"আন্তর্জাভিক সংহতি, আন্তর্জাভিক বিধান—ইহাই এ মুগের মূলমন্ত্র।" One World. (এক বিশ্ব)

দর্বশেষে বলি, ধর্মের ভিত্তিতেই আমাদের জাতীয় সংহতি, একতা সম্ভব। ধর্মের ভিত্তিতেই जामात्मत विरताध मिहेरव, शतन्भरतत मधा विरद्यस्य नमाश्चि घटेंदा। न्यामीकी नृश्चकर्ष বলে গেছেন, "মানবজাতির ভাগ্য নির্ধারণকল্পে যেসব শক্তি ক্রিয়াশীল হয়েছে বা এথনও হচ্ছে ভাদের মধ্যে কোনটিই, যে শক্তির বিকাশকে আমরা ধর্ম বলি তার চেয়ে বেশি শক্তিমান নিশ্য নয়। এই অন্তত শক্তিই সৰ্ববিধ সামাজিক সংহতির পটভূমি, পরস্পর মিলিত হয়ে থাকার **जम्म या किছू প্রাণের বিকাশ মামুদের মধ্যে দে**খা গেছে, তারও উদ্ভব হয়েছে এই শক্তি হতেই। ···মান্থবের মনে প্রেরণা জাগাবার জন্ম সবচেয়ে বেশি বেগসঞ্চারী শক্তি এটি। আধ্যাত্মিক আদর্শ আমাদের যে-পরিমাণ শক্তি দিতে পারে. সে-পরিমাণ শক্তি আর কোন আদর্শই দিতে পারে না।" তবেই আমরা বলতে পারব-"আমি ভারতবাদী, ভারতবাদী আমার ভাই। বল-মুথ' ভারতবাসী, দরিস্র ভারতবাসী, বান্ধণ ভারতবাসী, চণ্ডাল ভারতবাসী আমা? ভাই।"

জাতীয় সংহতির প্রশ্নে স্বামী বিবেকানন্দ এবং এক্ষেত্রে বিবেকানন্দ-ভাবাদর্শের অনুগামী যুব-নেতৃত্ব দ্ব্যাপক শ্রীশক্ষীপ্রসাদ বন্থ

১। বর্তমান পরিন্থিতিতে যুবকদের

এগিয়ে আসার প্রৈয়োজনীয়তা: ধর্মের
ভিত্তিতে ভারত বিভক্ত হয়েছে। ভার ফলে,

যতম্ব রাষ্ট্র পাকিস্তানের স্পষ্টী। দেখানেই

শেষ নয়, ভারতবর্ষ তার যাধীনতার ২০ বংসরের
মধ্যে আরও নানা 'স্তান'-এর দাবির সম্মুখীন।
আর্ত ও অনার্ত আকারে দে-দাবি জানানো
হচ্ছে। যথা, থালিস্তান, অহোমস্তান, ঝাড়থওন্তান, গুর্থাস্তান, উর্ত্তান, ইত্যাদি ইত্যাদি।

যাধীন নাগাস্তান (ঞ্রীষ্টানস্তান) তো দীর্ঘদিনের

দাবি ও সংঘর্ষের বিষয়। এর উপর নানা
আঞ্চলিক স্বাধিকারের দাবি রয়েছে। সংক্রেপে

বলতে গেলে, অবস্থা শোচনীয়।

ভারতবর্ধ তাই এখন কঠিনতম সংকটের দম্থীন। এখন প্রয়োজন—যুবশক্তির এগিরে আসা, ঐক্যবদ্ধভাবে, মাতৃভূমিকে ঐক্যবদ্ধ রাখার জন্ত। তাঁদের সম্বদ্ধে স্বামী বিবেকানন্দের ছিল বিপুল আশা। তাঁদের উপরে তিনি অপশি করেছিলেন দেশ ও দেশবাসীর জন্ত তাঁর বিরাট হৃদধের ভালবাসা। নিজের বুকের রক্তে ডোবানো এই শক্তালি তিনি যুবকদের উদ্দেশ্রেই উচ্চারণ করেছিলেন:

"লক্ষ লক্ষ নরনারী পবিজ্ঞতার অগ্নিময়ে দীকিত হয়ে, ঈশবে অনস্ত বিশাদের বর্মে সক্ষিত হয়ে, দরিজ, পতিত ও পদদলিতদের প্রতি সহায়ভূতির সিংহ-বিক্রমে বৃক বাধুক। তারা ছড়িয়ে পড়ুক ভারতের এক প্রাস্ত থেকে অপর প্রাস্তে। তারা ছারে ছারে প্রচার কক্ষক যুক্তির বার্ডা—সেবা ও সামাজিক উপানের

বার্তা। তারা প্রচার করুক—সাম্যের বার্তা।"

সকল বিবরণ থেকে একথা স্পষ্টভাবে দেখা याम, विरवकानम ভाরতবর্ষে যুব-আন্দোলন সৃষ্টি করেছিলেন। সহস্র-সহস্র যুবক তার চতুর্দিকে नमर्वे इरविहालन, उाँव नारम अवस्ति **पिराहित्नः। डाएर अत्मर्क डाउ आपर्यत्क** বাস্তবে রূপায়িত করার জন্ম জীবন উৎদর্গ করেছেন। মহাত্মা গান্ধী থেকে নেতাত্তী স্থভাষচন্দ্ৰ পৰ্যন্ত সকল মহান্ ভারতীয় সংগ্রামী একথা স্বীকার করেছেন। স্বাধীনতার পরে विदिकानत्मव প্রয়োজন একবিন্দুও কমেনি, বরং অধিকতর তীব্র জরুরী আকারে তা উপস্থিত। বর্তমান ভারতবর্ষ কি ঐকাবদ্ধ থেকে উন্নতির পথে অগ্রসর হবে? একমাত্র ভারতবর্ষের যুবকগণই তার উত্তরে বলতে সমর্থ—হাঁ, নিশ্চয়ই, ভা হতেই হবে। জারাই বলতে পারবেন— আমরা স্বামীজীর সস্তান; স্বামীজী আমাদের বিশাস করেছেন; এবং স্বামীজীর অনস্ত বিশাস ছিল ভারতবর্ষের সম্বন্ধে। তাঁর আমাদের ধর্ম। ভারতবর্ধ আমাদের—চিরকালের জন্ম ভারতবর্ষ আমাদের থাকবে।

২। স্বামীজী কিন্তাবে তাঁর কালের
সংহতি-সম্প্রার সমুখীন হমে ছিলেন ?
ছভাবে স্বামীজী তার সমুখীন হন: প্রথম, তিনি
ভারতের স্বমহান্ ঐতিহের রত্মাগার উন্মোচন
করেছিলেন; বিতীয়, বিভেদ-বোধের কারণভানিকে চিহ্নিত করে তাদের প্রতিরোধ করার
পর্য দেখিয়েছিলেন।

৩। ভারত-মৌরবের ইতিহাস:

यायीषी ভারতবাসীকে অমূভব করিয়ে मिस्मिहिलन-छात्रजीम हत्रमा शीत्रत्वत्र विषम् ; তিনি অহভব করিয়েছিলেন—জাতি, বর্ণ, ধর্ম, ও শামাজিক অবস্থার পার্থক্য দত্তেও দকল ভারতবাদী পরশার লাতা ও ভগিনী। এই অহভূতি না জাগলে ভারতে কোন জাতীয়তা-বোধই সম্ভব নয়। জাতীয়তাবোধের জন্ত ভারতের ইতিহাদ ও ঐতিহ সম্বন্ধে গভীর ভালবাদা একান্ত প্রয়োজন। উনিশ শতকের শেষে ঐ ভাবোমাদনা ভাগ্রত করে তিনি "জাতীয়তার প্রবলতম অহুভূতি সৃষ্টি করেছিলেন" - अकथा वलाहन जानी (वमास्त्र। এই कार्य সম্পাদনের দর্বোচ্চ যোগ্যতা স্বামীজীর ছিল। কারণ ভিনি স্বয়ং শ্রীরামক্ষের নিকট হতে व्यक्षां च- निका (প্रश्निष्ट्र), यांत्र विषयः त्रवीक्षनाथ वरमाह्म, "वह माध्यकत वह माध्यात धाता/ ধেয়ানে ভোমার মিলিত হয়েছে ভারা।/ ভোমার জীবনে অদীমের লীলাপথে / নৃতন তীর্থরপ নিল এ-জগতে।" এই বিপুল অধ্যাত্ম-সম্পদে সপান্ন বিবেকানন্দ, সমগ্র ভারতবর্ষ পরিক্রমণ করেছেন, প্রায়শই পদরজে; দেখেছেন, কিভাবে সাধারণ মাহুষের জীবনে ভারতের শংশ্বৃতির ধারা প্রবাহিত ও সংরক্ষিত হয়ে আছে। পরিব্রাজক জীবনের পূর্বে ভারতনর্যের প্রতি তাঁর ছিল সাধারণ ভালবাসা। পরে তিনি হয়ে দাড়ালেন—ভারত-প্রেমিক। ভগিনী নিবেদিভা বলেছেন, ভারতই স্বামীজীর দামুরাগ অর্চনার মহারানী। বিদাস, বৈভব ও প্রাচুর্বের পাশ্চাত্য-দেশ থেকে দ্বিদ্র পদদলিত জীর্ণ শীর্ণ ভারতবর্ষে প্রত্যাবর্তনের পরে স্বামীজী বলেছিলেন, "এই পৃথিবীতে পুণ্যভূমি বলে যদি কোন দেশ থাকে-সে এই ভারতব্ধ।" ভারভবর্য—এই শক্টিই স্বামীজীর কাছে পবিত্র মন্ত্র। "আমাদের ভারত-প্রেমের স্ত্রপাড," সিস্টার ক্রিন্টিন লিথেছেন,

"যখন আমি তাঁকে তাঁর অপূর্ব কঠে ভা-র-ড-ব-র
শক্ষি উচ্চারণ করতে ভনেছিলাম। পাঁচ অক্ষরের
কোন একটি শব্দের মধ্যে যে এতথানি ভাব প্রবেশ
করিয়ে দেওয়া যায়, তা কয়নাতীত ছিল। তার
মধ্যে ছিল ভালবাসা, বাসনা, গর্ব, আকাজয়া,
বন্দনা, বেদনা, শোর্ব—এবং পুনশ্চ ভালবাসা।"
সংক্ষিপ্ত পরিসরে আমীজী-উন্মোচিত ভারতীয়
সংস্কৃতির বহুমুথ রূপের পরিচয় দেওয়া সম্ভব নয়।
এইটুকু এথানে বলতে পারি, অপূর্ব তার বিচিত্র
রূপ, অনস্ত তার ঐশ্বর্ব, প্রাণে ও শক্তিতে তা
নিত্য শ্বনিত।

- ৪। স্বানীক্ষীর কালে বিভেদকর শক্তিসমূহের প্রকৃতি: স্বানীজী কিভাবে তাদের সমূধীন হয়েছেন ?
- (ক) হিন্দুসমাজে তার রূপ: জাতিভেদ এবং অস্পৃ, খাতা সর্বাধিক ভেদকারী। বিক্লমে স্বামীজীর যুদ্ধঘোষণার আকার স্থপরিচিত। মহাত্মা গান্ধী তাঁর হরিজন আন্দো-লনে স্বামীজীর দ্বারা প্রভাবিত। বিবেকানন্দের দারা ব্যবস্তুত "দলিত হিন্দু" কথাকে তিনি এইণ করেছেন—"অ**হর**ত হিন্দু"-র পরিবর্তে । গান্ধীজী বলেছেন, "আমরা আমাদের ভ্রাতৃগণকে দলিত করে রাখার দোবে দোষী। আমরা তাদের বুকে হাঁটতে বাধ্য করেছি; মাটিতে নাক খত দিতে वाधा करत्रि ;; त्रारंग होश नान करत्र जाएन प्रेंदिन के निया थिएक किला किला किए प्रक्रि I ... স্বামী বিবেকাননা বলতেন, অস্প্রার অহমত नय, हिन्दुता जारमद विम्निज करत्रह । जारमद দলিত করে নিজেরাই তারা দলিত হয়েছে অগ্রের ভাৱা ।"
- (থ) হিন্দু ও মুসলমান সমস্তা: মুসলমান ভাতৃগণের বিষয়ে স্বামীনীর ছিল বিপুল ভাল-বাসা। ইসলামী সংস্কৃতির তিনি বিশেষ সমঝদার। একশো বছর আাগে, রক্ষণনীল ভারতবর্ষে, তিনি

খোলাখুলি মুস্ক্মানদের দক্ষে আহার করেছেন, যা তথন কল্পনাতীত ছিল। "কাশ্মীরে মুস্ক্মান মাঝির ছোট্ট মেয়েটিকে উমা রূপে পূজা করেছেন।" তাঁর ভাব নয়নে ভেগে উঠেছে— "এই সংঘাত কোলাহলের ভিতর থেকে জাগছে ভবিশ্বতের দ্বাক্ষদম্পন্ন ভারতবং; তুর্ভেগ্ন, গৌরব্ময়; বৈদান্তিক ভার মন্তিক এবং এলামিক ভার দেহ।"

(গ) হিন্দু ও প্রীষ্টান সমস্তা: ভারতীর ধর্ম ও সংস্কৃতির বিক্লছে প্রীষ্টান মিননারিদের কুৎসা-প্রচারের বিক্লছে প্রচণ্ড প্রতিবাদ স্বামীজী করেছেন। প্ররোচনার ভারা ধর্মাস্তরকরণের তিনি দারুণ বিরোধী। একই সঙ্গে তিনি যীশু-প্রীষ্টের পরম অহুবাগী। স্বামীজী একবার বলেছিলেন, "আমি যদি নাজারেথের যীশুর কালে কুভার থাকতাম তাহলে চোথের জলে নয়, বুকের রক্তে তাঁর পা ধুইয়ে দিতাম।" আমেরিকায় এক গির্জার সমবেত প্রার্থনার কালে বেদীর উপরে স্থাপিত প্রীষ্ট্রম্বরির সামনে সকলের সঙ্গে ভিনি নতজাম্ব নতমন্তক হয়েছিলেন, এবং পার্ম্বর্তী প্রীষ্টান নারীকে মৃত্ত্বরে বলেছিলেন, "দেই একই প্রভু ও ক্রম্বরেক আমরা উভ্রেষ্ট্রপ্রাকরি।"

চিকাগোর ধর্মহাসভায় স্বামীদ্রীর ভাষণ কেবল "হিন্দুধর্মের মহাসনদ " নর, তা একইসঙ্গে সর্বজনীন ধর্মের মহাসনদ। দেখানে তিনি বলেছিলেন, "কোন প্রীষ্টান হিন্দু হোক, আমি কি তাই চাই ? ঈশ্বর রক্ষা কঙ্গন। কোন হিন্দু বা বৌদ্ধ প্রীষ্টান হোক, তাই কি আমি চাই ? ঈশ্বর রক্ষা কঙ্গন।" তিনি আশা প্রকাশ করেছিলেন, "প্রতি ধর্মের পতাকার উপরে প্রতিরোধ সত্ত্বেও শীদ্ধই লেখা হবে: সংঘাত নয়—সহারতা; বিনাশ নয়—গ্রহণ; ধ্ব: রানা—গান্ধি ও সম্বন্ধ।"

(ঘ) শিথ সমস্তা: যে-শিথ সমস্তা অভি সম্প্রতি বিপুলায়তন গ্রহণ করে, ভারতের সংহতিকে বিপন্ন করে তুলেছে, তার মূলোদগম কিছ হয়েছিল উনিশ শতকের শেষ ভাগেই। ঐ পর্ণায়েই বিবেকানশ তার বিষয়ে সচেতন হয়ে উঠেছিলেন। পাঞ্চাবের সমকালের সংবাদপত্ত অমুসন্ধানের কালে দেখেছি—ছিন্দু সংস্কৃতির বিক্লম্বে শিখদের প্রতিক্রিয়া মোটেই স্বত:ফুর্ড ছিল না-বুটিণ শাসকগণ স্বার্থসিদ্ধির জক্ম তাকে थँ हिट्य जाशियाहिन। ১৮२१ औहारम भाषाव मक्त्रकारन यामीकी घृष्टे मध्यपारम् मरधा পারস্পরিক বিশ্বাস ও সর্ম্প্রীতি স্ঠির জন্ম যথাসাধ্য करत्रिहिलन। छेख्य मध्यमायात्र উপর তিনি জোর দিয়েছিলেন। পঞ্চনদের দেশের গৌরবগান করে ভিনি গুরু নানক ও গুরু গোবিন্দ भिংহ সম্বন্ধে अश्वात भट्न अत्नक किছ বলেন। স্বামীন্ধী বলেছিলেন, 'এই ভূমিতেই शुक्र नानत्कत श्रमेख अन्त्र छेत्याहिल इराइहिन, তাঁর বাত প্রদারিত হয়েছিল সমগ্র জগৎ चानिक्रम करवात क्या। त्करन हिन्दूरस्त नम्, মুসলমানদের গ্রহণ করবার জন্ম তা প্রসারিত ছিল। এই ভূমিতেই আমাদের জাতির দর্বশেষ ও দর্বশ্রেষ্ঠ বীরগণের অন্ততম গুরু গোবিন্দ সিংহ, স্বধর্মের জন্ম শোণিতপাত করবার পরে, · · যথন যাদের জন্ম রক্ত ঝরিয়েছিলেন তারাই তাঁকে ত্যাগ করল তথন দক্ষিণদেশে প্রস্থান করেছিলেন মর্মন্লে বিদ্ধ দিংছের মজে মৃত্যুবরণ করতে— কিছ স্বদেশের বিক্লছে একটি শব্দও উচ্চারণ করেননি।" স্বামীজী ভাবোদেল কণ্ঠে ঐক্যের আবেদন করেছিলেন, "আমি তোমাদের সামনে আচাৰ্য রূপে উপস্থিত হইনি। । আমি এসেছি পূর্বভারত থেকে পশ্চিম ভারতের ভ্রাতৃগণের **সঙ্গে প্রী**তি-বিনিমন্ন করতে, এসেছি পরস্পরের ভাব-বিনিময় করতে। আমি এসেছি আমাদের

মতপার্থক্যের হিদাব কষতে নয়—কোথায় আমরা একমত, তাই দ্যান করতে। কোন্ ভিত্তিতে আমরা দর্বদা আতা রূপে অবস্থান করতে পারি, তাই ব্যুতে এদেছি। তথানে আমি গঠনমূলক কিছু প্রস্তাব করতে চাই—ধ্যু দাআ্রক কিছু নয়।" তারপরে স্বামীজী হিন্দুধর্মের দাধারণ ভিত্তি-দমুহের দিকে দৃষ্টি আকর্ষণ করে ভাষণ দিয়েছিলেন। তার মধ্যে তিনি দেখিয়েছিলেন—বিভাগ, উপ-বিভাগদহ দকল ধর্মই এক সত্যের নানামুখী বিস্তার।

(৫) উত্তরভারত ও দক্ষিণভারতের তথাকথিত শাংস্কৃতিক পার্থকা : দক্ষিণভারতের অধিবাসীদের পৃথক জাতিগত প্রকৃতি সম্বন্ধে প্রচারও উনিশ मा अक निकास के स्वाप्त এবং ভার মৃলেও ছিলেন জনৈক মিশনারি-বিশপ কল্ডওয়েল। স্বামীজী আধুনিক ভারতের তামিলদের কেবল নয়, আর্বদের পৃথক জাতি-প্রকৃতিকেও স্বীকার করেননি। 'আর্থ ও তামিল' নামক তাঁর বিখ্যাত প্রবন্ধে তিনি দেখাবার চেষ্টা করেছেন—'আর্ব' একটি বিশেষ সংস্কৃতির স্চক শব-যা সমগ্র ভারতে বিস্তৃত ছিল। সকলেই আৰ্থ-সংস্কৃতভাষী, তামিনভাষী বা অন্য ভাষা-ভাষী যেই হোক না কেন। স্বামীজী ভাষা ও জাতির মধ্যে অবিভাজ্য সম্পর্ক স্বীকার করেননি। णारे जिनि हिन्मू-आर्थ अवः हिन्मू-जाभिनातमञ्ज **অহংকৃত** পার্থকাবোধের বিশ্বদ্ধে প্রতিবাদ করে দেখিয়েছেন—ভারতবর্ষে অগণিত জাতি উপজাতির রক্তমিশ্রণ ঘটেছে যার ফলে ভারতবর্ষ "একেবারে একটি নৃতাত্ত্বিক সংগ্রহ-भागा" हरम पाँ फिरमरह । सामीकी वरनाहन, "সংস্কৃতভাষী আমাদের বৈদিক পূর্বপুরুষদের অক্ত আমরা গবিত; ভারতবর্ষের সর্বপ্রাচীন সভ্যতার সম্ভান বলে পরিজ্ঞাত তামিলভাষী পূর্বপুক্ষবগণের জন্ত আমর। গবিত।" স্বামীজী সেধানেই

পামেননি। আর্থ ও তামিল, উভর পক্ষের বৃথা গর্বের মূলে আহাত করে তারপর বলেছেন, "আমরা ঐ উভয়ের পেকে প্রাচীন কোল পূর্ব-পূক্ষদের জন্ম গরিত। আমরা গরিত দেইসকল পূর্বপূক্ষদের জন্ম বারা পাধরের অভ্যন্তর বারতার করতেন।" যা-কিছু ভারতীয়, যা-কিছু মানবীয় —তাদের জন্মই সামীলীর গর্ব-গোরব। "আমরা জন্মেছি—কাজ করেছি—যন্ত্রণা সম্বেছি
—তার জন্ম আমরা গরিত।"

৫। সর্বাধিক বিভেদকর—সাংস্কৃতিক ও অর্থ নৈতিক অসাম্যঃ ধর্মীয়, ভাবাগত, জাতিগত গংঘাত বলে যা আপাতত প্রতীয়মান হয়, তাদের অধিকাংশের ভিত্তিতে আছে অর্থনৈতিক অসাম্য। ভারতীয় পটভূমিকার অবশ্য সাংস্কৃতিক বৈষম্যকে (প্রধানত জাতিপ্রপার উপর যা নির্ভরশীল) বিশেষ সংহতিনাশক শক্তি वल श्रीकांत्र कतरण हरत। श्रामीकी छात्र वित्राह मनीया ७ विवार इष्टाव मक्टि निया अस्त छेनव ঝাঁপিয়ে পড়ে আঘাত হেনেছেন। সাংস্কৃতিক ক্ষেত্রে 'বংশামুক্রমিক উন্বর্তন' তত্তকে তিনি চ্যালেঞ্চ জানিয়েছেন, যে-তত্ত্বের পিছনে আছে পোরোহিত্যের বিশেষ অধিকারবাদ, তৎসহ শ্বেত সাম্রাজ্যবাদীদের কূট কৌশল। তিনি তাই তাঁর মাহ্য গড়ার আদর্শের প্রয়োগের ক্ষেত্রে करबाद छेनद शक्य ना मिरत्र निदित्त छेनद গুরুত্ব আরোপ করেছেন। আর তিনি বারংবার অর্পনৈতিক সমানাধিকারের জন্ত তাগিদ मिर्ग्राह्म। छात्र ध्यमकीयी (ध्येनीत वस्त्रमा, नर्व-শ্রেণীর অবনমিতকে উত্তোলনের অক্ত আবেগময় আহ্বান, সমাজতত্ত্বের প্রতি সমর্থন, সারা জগতে শ্রমত্মীবী উত্থান সম্পর্কে তাঁর দিব্যন্তটাস্থলভ ভবিশ্বদাণী — তাঁর মনোভাবের পরিচয়বাহী। তাঁর মতে, মানবাধিকার প্রতিষ্ঠিত হলেই কেবল শ্ৰেণীদংগ্ৰাম এড়ানে৷

খামীজী মূলে ধর্মের মাছ্ম্য, বৈদান্তিক; কিন্তু
শর্কব্য, তিনি বেদান্ত্যসং বান্তবে প্রয়োগের
পক্ষে প্রথম প্রচারক। তাঁর বেদান্ত বলে,
বিশেষাধিকারের ধারণা মানবজীবনের পক্ষে
শুভিশাপ। কেউই শারীরিক, মানসিক,
আধ্যাত্মিক ক্ষেত্রে বিশেষাধিকারের সমর্থন করার
পরে নিজেকে বেদান্তী বলে দাবি করতে পারবে
না। তিনি দৃষ্টি আকর্ষণ করে আরও বলেছিলেন,
ছুটি শক্তি যুগপৎ স্ক্রিয়। তার একটি
বিশেষাধিকার সমর্থন করছে, অ্বাটি তাকে
ভাঙছে। তিনি যোগ করেছেন—স্কল প্রকার
অধিকারবাদকে ধ্বংদ করাই অবৈতের কাজ।

ভক্ষণ বন্ধুগণ! আপনাদের কাছে জাভীয় সংহতির কয়েকটি দিক ও তাদের সমাধানের সম্ভাব্য পথনিৰ্দেশ কিভাবে স্থামীজীৱ জীবন ও বাণীর মধ্য থেকে পাওয়া যায়—তা তুলে ধরলাম। আপনারা শুনলেন, কিভাবে স্বামীজী সমস্তাগুলির সামনাসামনি দাঁড়িয়ে মোকাবিলা চেয়েছেন। চির্যৌবনের বিবেকানন্দ !—ভারতের যৌবনশক্তিকে ডাক भाव, भाषिक नर्धन हेजामि निरत्न शास्त्र গ্রামে ছড়িয়ে পড়ে গণশিক্ষা বিস্তার করতে— যাতে সাধারণ মানুষ ভাদের হারানো ব্যক্তিত্ব ফিরে পায়: যাতে তারা আত্মবিশাদী হরে অমুভব করতে পারে —তারা এই দেশের অচ্ছেম্ব অঙ্গ। সংক্ষেপে বলতে গেলে, যুবকগণ যেন গণচেতনা স্ষ্টির কাজে নেমে পড়েন। নৃত্য, দলীত, যাত্রা, নাটক, প্রদর্শনী, গোষ্ঠা-সভা, ইত্যাদির দারাও ঐ কাব্দ তাঁদের করতে হবে।

সামীজী চেরেছিলেন—যুবকরা যেন অঞ্ভব করেন, এবং অপরকে অঞ্ভব করান যে—

- (ক) ভারত ধর্মসমূহের ধাত্রী-জননী এবং মহান্ সভ্যের আশ্রয়;
- (খ) ভারতের অতীত মহান্; এবং ভারতের জন্ম অপেকা করে আছে মহত্তর ভবিয়াং;
- (গ) সংস্কৃতির বহু বৈচিত্রা সংস্থেও এই দেশে বর্তমান আছে অথও ঐক্যস্ত্র; স্কল ভারতবাদী এক সাধারণ ঐতিহের সন্তান;
- (ঘ) ভারতের অধিবাসীর। যেন নিজেদের ভারতীয় জ্ঞান করে; কেবল বাঙালী, মাজান্ধী, পাঞ্জাবী, মরাঠি, গুজরাটি ইত্যাদি আঞ্চলিক নামে চিহ্নিত না করে;
- (৬) প্রতিটি ভারতবাদীর কাছে ভারতই তার দেহ এবং আত্ম'—ভারতের উপর যে-কোন আঘাত তার নিজের শরীরে প্রত্যক্ষ আঘাতের তুলা;
- (5) আদর্শের জন্ম ত্যাগ ও আত্মনিবেদন না করলে সিদ্ধি ঘটবে না; এবং ঠিক বর্তমান মুহুর্তে ভারতের সংহতির অপেক্ষা আত্মোৎদর্গের মহন্তর কোন হেতু নেই।

ভারতের তর্মণেরা একদা বিবেকানন্দের আহ্বানে সাড়া দিয়ে দেগে উঠেছিলেন। তিনি বলেছিলেন, "তোমাদের মাতৃভূমি বলি চায়।" যুবকরা আত্মবলি দিয়েছিলেন। তাঁরা স্বাধীন করেছেন এই দেশকে। কিছু রাম্মনৈতিক স্বাধীনতাই শেষ কথা নয়। যদি সামাজিক ও অর্থনৈতিক স্বাধীনতা জনগণ না লাভ করে তাহলে জনগণের সংহতি দূর-বল্প হয়ে থাকবে। এথন যুবকরাই সিছান্ত কর্মন—তাঁরা স্বামীজীর দর্শন'-কে নিজেদের দর্শন' করে তুলবেন কিনা! স্বামীজী বলেছেন, "আমি দিব্যচক্ষে প্রত্যক্ষ করছি—আমাদের সেই প্রাচীনা মাতা আবার জেগে উঠেছেন। নবজীবনে তিনি পূর্বাপেক্ষা জ্যোতির্ময়ী গরীষ্টী হয়ে সিংহাসনে বসেছেন।"

বিবেকানন্দের কথা না শোনা থ্বই সম্ভব।
অনেকেই তাঁর কথা শোনেনি। "হে আমার
সম্ভানগণ! আমি আমার পরিকল্পনার কথা
বলতে এসেছি";—আমীজী তাঁর বিখ্যাত মাজ্রাজ্রবক্তৃত। 'আমার সমরনীতি'-র শেষাংশে বলেছিলেন, "যদি আমার কথা শোনো, তোমাদের
সল্পে একত্তে কাজ করতে প্রস্তুত আছি। যদি না
শোনো, এমনকি যদি আমাকে পদাঘাতে ভারত
থেকে দ্ব করে দাও—তব্ আমি ফিরে এসে

বলব—শোনো! আমরা দকলে ড্বছি; আমি ডোমাদের মধ্যে এসেছি, যদি ড্বতে হয়, এক সঙ্গে যেন ড্বি।"

আমবা কি খামীজীর কথা খনব না ? এমন-কি তা শোনার উপরে যদি ভারতের ভাগ্য নির্ভর করে—তব্ও খনব না ? যুবকরা কি তাঁকে ব্যর্প নমস্কারে বিদায় দেবেন ?

তঞ্প বন্ধুগণ! এর উত্তর আপনারাই দিতে পারেন।*

* ২৪ ডিসেম্বর ১৯৮৫, বেল্ড্রঠ- প্রারণে অন্থিত স্ব'ভারতীয় ব্বসংখ্যলনের বৈকালিক অধিবেশনে লেখকের পঠিত ইংরেজী ভাষণ। লেখক-কৃত অনুবাদ।

ক্যাকুমারীর স্মৃতি

এবিনয়কুমার বন্দ্যোপাধ্যায়

এই সেই অপার বিশ্বয়!
শ্বপ্নের আরাধ্য আর প্রাণের প্রণতি
কন্মারী।
তোমাকে বিরে ইতিহাস কথা বলে
বিবেকানন্দ কিম্বদন্তী হয়
উত্তাল ফেনিল রাশি বয়ে আনে ত্রিমুখী বারতা
তোমার বেদিতলে ধন্ম হয় সাগরের গান।
এই সেই শিলাখণ্ড,
যাকে ঘিরে শ্বৃতির মন্দির
যে মন্দির প্রতিটি উবায় প্রহণ করে
সূর্যের আনত প্রণাম।
আর প্রতিটি সন্ধ্যায় আরতির শ্বর বুক ভরে নিয়ে যায়
অগণন সাগরের চেউ।
যে আকাক্র্মা সন্তাকে ঘিরেছিল এতদিন
আক্র উবার প্রথম আলো তাকে দিল সত্যের করুণা

এখানে। ক্যাকুমারীতে।

নতুন শিক্ষানীতি স্বামী লোকেশ্বরানন্দ

বর্তমান কেন্দ্রীয় সরকার নতুন শিক্ষানীতির কথা ভাবছেন। একবিংশ শতাব্দী আসন্ন, দেশকে সেজন্তে প্রস্তুত করা দরকার। এ প্রস্তুতি সম্ভব হবে শিক্ষার ৰাবাই। ভাই শিক্ষাকে যডটা শম্ভব যুগোপযোগী করতে দরকার তৎপর। এত-দিন শিক্ষা ছিল পুঁথিগত। এই শিক্ষাতে কেরানি তৈরি হয়, কিন্তু কাজের মাত্র্য তৈরি হয় না। এ-যুগ বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি-বিজ্ঞার যুগ। **७**धू कनम-(পশা माञ्चर मिरय এ-य्रांत नमाञ्च हल না। এ-যুগ যন্ত্রের যুগ। ওধু কলকারখানায় নয়, ঘর-সংসারেও যন্ত্র অপরিহার্য। যদ্ভের শাহায্যে এ-যুগের মাহ্য কায়িক পরিশ্রম কমাতে পেরেছে, প্রাত্যহিক জীবন অনেক স্বাচ্ছন্দ্যময় করতে পেরেছে। একবিংশ শতান্ধীর জীবন আরও স্বাচ্ছন্দ্যময় হবে, এই সকলের আশা। আজকাল আমাদের দেশেও যত্ত্বের ব্যবহার খনেক বেড়ে গেছে?। কৃষির কাজে আজকাল কতরকমের ছোট বড় যন্ত্র ব্যবহার করি স্বামরা। গৃহস্থানীর কাজেও ভাই। যাতায়াতের জন্মেও তাই। এ-সৰ যন্ত্ৰপাতি তৈরি করা, আর তাদের চালু রাথা---এজন্তে শিক্ষার প্রয়োজন। অর্থাৎ তথু কাগজ-কলমের বিভা নয়, কিছু হাতেনাতে কাজ করতে পারাও শেখা চাই। এখন যে শিকা আমরা পাই তা আমাদের ঠুঁটো জগরাধ করে রাথে। মাধায় খনেক কিছু আছে, কিছ হাভে কিছু নেই। বিজ্ঞান পড়েও অনেকে পাখা থারাপ रल मात्राटि भारत ना। माशादेश रय-मद হাতের কান্ধ ভার লক্তে মিন্ত্রী ডাকতে হয়। বেকার সমস্তার প্রধান কারণ স্বাই আমরা শারামের কাজ খুঁজি। আরামের কাজ মানে যে-কাব্দে কান্নিক পরিপ্রম লাগবে না। কেরানির কাজ পেলে খুনি, নিমেন পিয়নের কাজ হলেও

চলে। হাতের কান্ধ শিথলে হয়তো আর অনেক বেশি করতে পারব, কিন্তু হাতের কান্ধ করতে অপমান। শিক্ষার দোষেই আমাদের এই মনোরৃত্তি গড়ে উঠেছে। হাতের কান্ধ কিছু জানা থাকলে আমাদের আর চাকরি খুঁজতে হয় না। নিজেরাই হয়তো ছোটথাট কারথানা খ্লতে পারি। আর চাকরি করতে চাইলে তাও সহজে পেয়ে যেতে পারি। দরকার কর্মনিপুণতা। কিন্তু বর্তমান শিক্ষা আমাদের কোন বিবরেই নিপুণ করে তোলে না। কেরানিগিরি করতে গেলেও যতটুকু ভাষাজ্ঞান দরকার তাও অনেকে অর্জন করছে না। এ-সব লক্ষ্য করেই সরকার বর্তমান শিক্ষাব্যবস্থাকে একেবারে ঢেলে সাজ্ঞাতে চেয়েছেন।

একবিংশ শতাসীকে ইলেক্ট্রোনিক্স-এর শতাব্দী বলে চিহ্নিত করা হয়েছে। অর্থাৎ বিজ্ঞানের ক্ষেত্রেও এই শতান্দীতে ইলেক্ট্রোনিক্স প্রাধান্ত লাভ করবে। সরকার বুঝতে পেরেছেন এই বিজ্ঞান শাখার আছুকুল্যে অনেক নতুন নতুন শিল্প দেশে গড়ে উঠবে। এই সব শিল্প ছোট ও মাঝারি আয়তনের হবে। নিজের খরে বসে अवर अब यूनधन निष्त्रहे ह्हालायात्रवा नाना-রকমের জিনিস তৈরি করতে পারবে। ভাতে তাদের আর বেকার থাকতে হবে না। আবার আমাদের কারিক পরিপ্রম কমবে এবং দৈনিক भीवन**ः** भातांत्रक्षर हत्। जारे नवकाव वहे পড়ার সঙ্গে সঙ্গে নানারকমের বৃত্তিমূলক শিক্ষাও ছেলেমেমেমেম দিতে চান। এই শিক্ষা একেবারে মাধ্যমিক স্তর থেকেই হওয়া বাস্থনীয়। সব দেশেই অধিকাংশ ছেলেমেরে মাধ্যমিক শিক্ষা শেব করে কাজ করতে লেগে যার। কাজ তারা দলে দলে পেছেও যায়; কারণ তারা

কোন না কোন হাতের কাজে বেশ যোগ্যভা বর্জন করেছে। যারা উচ্চ শিক্ষা পেতে চার ভাদের একদল সরকারী বা বিশ্ববিভালয়ের বৃত্তি নিয়ে লেখাপড়া করে। কিছ আর এক দল-এদের সংখ্যাই বেশি—কান্ধ করতে করতেই বিশ্ববিষ্ঠালয়ে পড়াশোনা कदा । কাজ করতে ভারা প্রস্তুত। পালা-বাসন ধোয়া. घत्राचा श्रीकांत कता, श्रीत्वन कता, त्यां বওরা--্যে-কোন কাজ। ধনীর ঘরের ছেলে-মেরেরাও এ সব কাজ করতে লজা বোধ করে मा। हाम-भर्तादा वहत व्यम (थरक्टे हिल-মেয়েরা কিছু কিছু অর্থ উপার্জন করতে চেষ্টা করে। স্থলের পড়া শেষ করেই তারা স্বাধীন। বাবা-মা'র বদাকতা নিয়ে বিশ্ববিভালয়ে পড়াশোনা করতে তাদের আত্মসম্মানে লাগে। যদি বাবা-মা'র কাছ থেকে পয়সা নিতে হয়, তাহলে শ্রমের বিনিময়ে তারা নিতে প্রস্তুত। দান হিসেবে নয়। এই আত্মনির্ভরতা, শ্রমশীলতা, বিভিন্ন হাতের কাজে দক্ষতা-এইগুলি শিক্ষার অঙ্গ হওয়া উচিত। এইগুলি অল্প বয়দ থেকেই মাহুষ অর্জন করতে পারে, বেশি বয়সে অর্জন কর। শস্ক।

যদি কেউ মনে করেন, সরকারের নতুন
শিক্ষানীতির লক্ষ্য হচ্ছে ছেলেমেরেদের শুধু
বিজ্ঞান ও প্রযুক্তিবিভা শিক্ষা দেওয়া, তাহলে ভুল
করা হবে। হুথের বিষয়, সরকার নৈতিক
শিক্ষার উপরেও ধুব জাের দিয়েছেন। যতদ্র
সম্ভব শিক্ষাকে পূর্ণাঙ্গ করতে জারা চান। তাই
ভারতের ইতিহাগ ও সংস্কৃতির সঙ্গে ছাত্রছাত্রীর
ভালভাবে পরিচয় হােক—এটা জারা চান।
শিক্ষামন্তকের নতুন নামটি এই প্রসঙ্গে লক্ষ্ণীয়।
শিক্ষামন্তকের নতুন নামটি এই প্রসঙ্গে লক্ষ্ণীয়।
শিক্ষামন্তকের নতুন নাম—'মানবদম্পদ বিকাশের
মন্ত্রক'। স্বামী বিবেকানন্দের ভাষায়—'রাহ্ববগড়া'র মন্ত্রক। এই নতুন নামকরণ ধুবই অর্থবছ।
শিক্ষানীতির মধ্যে স্বামীজীর চিন্তার প্রভারও

স্থলা । স্বীকৃতি নেই, তা না পাকুক—'বৃদ্ধিমান্, বৃষিয়া লণ্ড'।

সরকার নীতি ঘোষণা করার **সঙ্গে** সঙ্গে নতুন শিক্ষাব্যবন্থার রূপরেথাও ঘোষণা করেছেন। তাঁরা চেয়েছেন যে, এই প্রস্তাবিত নীতি ও শিক্ষা-ব্যবস্থা নিয়ে দেশের সব মহলে আলোচনা হোক। সকলের মত তাঁরা জানতে চান। শিক্ষা একটা জাতীয় সমস্তা। সমস্ত সংকীর্ণতার উধের্ব শিক্ষাকে স্থান দিতে হবে। কেন্দ্র ও রাজ্যের মধ্যে মতের অমিল থাকতে পারে, কিছ কেন্দ্র ভধু কেন্দ্রের কথা ভাববে না, রাজ্যও ভগু রাজ্যের কথা ভাববে না, অন্ততঃ শিক্ষার ক্ষেত্রে শুধু জাতির কিসে মঙ্গল হয় এই চিস্তাই করবে। শিক্ষানীতি যেটা নির্ধারিত হবে, দেটা সমগ্র জ্ঞাতির শিক্ষানীতি বলে স্বীকৃত হবে। কোন দলের বা দেশের কোন वित्मव अः त्वत्र वा (अंगीत नग्न। এই त्रव कथा **भिकामको भिका-एनिटनत मूथ्यद्य वटनट्य । उ**त्र भिष कथा: 'এই मनितन या तमा चाह्न छा' किन्न हुए। ख नग्र। এ अधु स्मीन कथा। अहे स्मीन कथा भिरत्र (मन-क्वांड़ा ७र्क-विजर्क हन्क । এই ভর্ক-বিভর্কের মধ্যে দিয়ে নতুন শিক্ষানীভি রপ নেবে-এই আমাদের আকাজ্ঞা।'

শিক্ষাব্যবন্থার রূপরেখা

মৃল কয়েকটি নীজিকে অবলম্বন করে এই শিক্ষাব্যবস্থার রূপরেথা তৈরি হয়েছে। এই নীজিঞ্চলি হল:

- ১। প্রাথমিক শিক্ষা প্রভ্যেককে দিতে হবে।
- ২। সাধ্যমিক স্তবে সাধারণ শিক্ষার সংস্
 বৃত্তিমূলক শিক্ষার ব্যবস্থাও থাকবে। পৃথক্ বৃত্তিমূলক শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানও থাকবে। যারা চাইবে
 তারা সাধারণ স্থলে সমন্ত না করে সরাসবি
 এই প্রতিষ্ঠানে চলে যাবে এবং বিশেষ কোন বৃত্তি
 বৈছে নিয়ে তাতে দক্ষতা অর্জন করবে।
 - ৩। প্রাক্-লাতক স্বরে শিক্ষার উদ্দেত্র হ^{বে}

গঠনমূলক কিছু করার ক্ষমতা অর্জন করা। এই
শিকা বতদ্র সম্ভব ব্যাংসম্পূর্ণ হওরা চাই। এই
শিকার ফলে খাধীনভাবে চিন্তা করতে শিথবে
মাহুব, খাধীনভাবে শিথতেও শিথবে, আবার
সঙ্গে সঙ্গে হাতেনাতে কিছু করতে শিথবে।
অর্থাৎ সর্বাদীণ বিকাশ হবে এই শিকার উদ্দেশ্য।

৪। সমস্ত শিক্ষার উদ্দেশ্য হবে আমরা যে এক দেশ ও এক জাতি এ-বিবরে সকলকে সচেতন করে দেওরা। সঙ্গে সঙ্গে সমগ্র মানব-জাতি এক, এটাও সবাই মনে রাখবে। এক-কথার মাহ্মব হিসেবে শ্রেষ্ঠ উৎকর্ব লাভ করতে আগ্রহী হবে।

প্রাক্-মাতক স্তরে শিক্ষা হবে বছমুথী।
 বুর্ বিজ্ঞান ও প্রযুক্তিবিদ্যা নয়, সাহিত্য, শিল্পকলা,
 দর্শন ও নীতি, সৌন্দর্শবোধ অর্থাৎ যা কিছু
 মনের উৎকর্ষ ঘটায় তা থাকবে।

৬। এর পরের পর্বারে যে শিক্ষা দেওয়া হবে তা প্রধানত: পেশাদারী। ভাজার, ইঞ্জিনিয়ার, আইনব্যবদায়ী ইত্যাদি যে যে পেশা বেছে নেবে, সেই পেশায় তার কর্মক্ষমতা যাতে উচ্চমানের হয় সেই ভাবের শিক্ষা দেওয়া হবে।

গ। স্বাতকোত্তর শিক্ষাও হবে ঐ চঙের।
 গার সান স্ববন্ধ স্বনেক উচু।

৮। এই পর্বায়ে নতুন পাঠ্যস্চী খুঁজে বের করতে হবে। তার লক্ষ্য হবে মাছবের কর্ম-ক্মতাকে আরও বাল্তবধর্মী ও যুক্তিনিত্ব করে তোলা।

। শিক্ষা কর্মজীবন থেকে বিচ্ছির একটা

শিনিস নর। বে শিক্ষিত, সে প্ররোজনহতো

নানারকমের জিনিসও গড়তে পারবে। অর্থাৎ

কর্মপট্ট হবে। বই-এর বাইনে তার কোন জগৎ

নেই, এইন নর। এই বোগ্যতা অর্জন করলে

তাকে কথনও বেকার থাকতে হবে না। বে

শিক্ষা বাছ্যকে কর্মপট্ট করে না তা প্রহেসন মাত্র।

১০। এরপর গবেষণা। নানারকমের গবেষণা হতে পারে, কিছ কোন কোন গবেষণাকে অগ্রাধিকার দিতে হবে তা খুব চিছা করে বেছে নিতে হবে।

১>। শিক্ষা একটা নির্দিষ্ট সময়ের মধ্যে সীমাবদ্ধ থাকবে মা, শিক্ষা চলবে সারা জীবন ধরে। (এই প্রানকে শ্রীরামক্তফের 'যাবং বাঁচি ভাবং শিথি' উক্তিটি শারণীয়।) সমস্ত সমাজ জ্ঞানাব্যেণের জন্তে যে শিক্ষাপ্রভিষ্ঠানে যেতে হবে, জনেক বই পড়তে হবে, পরীক্ষায় পাশ করতে হবে, তা নয়। জ্ঞানচর্চা কোন ধরাবাঁধা নিয়মের মধ্যে জাবদ্ধ থাকবে না; এটা জীবনের নিত্য সঙ্গী হবে।

১২। শিক্ষাঃ উদ্দেশ্ত শুধু জানা নর, চরিত্র-গঠন হবে শিক্ষার উদ্দেশ্ত। মূল্যবোধ চরিত্র-গঠনের উপার। মূল্যবোধ, উন্নত মান্সিকতা, সংস্কৃতি—এইগুলি শিক্ষার ফলশ্রুতি হবে।

সংক্ষেপে নতুন শিক্ষাব্যবন্ধার রূপরেখা উপরে বর্ণনা করা হল। এই বর্ণনা লেখকের নিজের ভাষার ও ভলীতে। তবে মূল বক্ষব্য কিছু যা তাই বলা হয়েছে। এই সলে আর একটি জিনিসের উল্লেখ করতে পারি—কেন্দ্রীর সরকারের ইচ্ছা প্রত্যেক জেলার একটা করে আদর্শ মাধ্যমিক স্থল স্থাপন করা। এর উদ্দেশ বোধ হয় এই যে, তার দেখাদেখি অস্তান্ত মাধ্যমিক স্থলভালিও উন্নত মানের হতে চেটা করবে। মাধ্যমিক শিক্ষাই হচ্ছে সমন্ত শিক্ষাকার্তার মাধ্যমিক শিক্ষাকৈ হচ্ছের সম্ভব অয়ংসম্পূর্ণ ও কালোপ-যোগী করতে চান।

উপায়

এখন প্রশ্ন হল, এই শিক্ষা-পরিকল্পনাকে বাস্তবায়িত করতে গেলে কি কি পদক্ষেপ নিতে **छर**चांथन

हत्व। अहे विवस्त नवकात या या वस्तरहरूण हन अहे:

১। এখন যে-সব পাঠ্যস্চী আছে সেপ্তলিকে তেলে সাজাতে হবে। এই পাঠ্যস্চীর মধ্যে আনক কিছু আছে যা সেকেলে এবং এ-যুগের পক্ষে একেবারে অযোগ্য, এগুলিকে কেটে-ছেঁটে বাদ দিতে হবে। এককথার শিক্ষার আধুনিকীকরণ করতে হবে।

২। এখন জ্ঞানের ক্ষেত্র অনেক প্রসারিত হয়ে গেছে। সেই প্রসারিত জ্ঞানরাশিকে প্রাক্-স্নাতক স্তরে যে-সব ছাত্রছাত্রী আছে, তাদের আরত্তের মধ্যে এনে দিতে হবে।

৩। আমাদের স্থাব অতীতের এবং মধ্য
যুগের আনরাশির মধ্যে অনেক উপাদান আছে

যা বর্তমান কালেও সার্থক। বর্তমান যুগের
প্রয়োজনে লাগতে পারে এমন যা কিছু আমরা

লক্ষ্য করব তা পুনক্ষার করে পাঠ্যস্চীর

অস্তর্ভুক্ত করব।

৪। অনেক জ্ঞানের ক্ষেত্র আছে যেথানে ভারত মৌলিক অবদান করতে পারে। অথবা ভার যা অবদান, তা শীর্ষহানীয় হবে। এ-সব ক্ষেত্রে নতুন করে গবেষণার উল্ডোগ করতে হবে।

 । দেশের সংস্কৃতির সঙ্গে ঘনিষ্ঠ যোগ রক্ষা করে শিক্ষাদানের ব্যবস্থা করতে হবে।

৬। শিক্ষাপদ্ধতি ও পরীক্ষাপদ্ধতিকেও পান্টাভে হবে।

१। শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানগুলির পরিচালনা-কেত্রে

যত টুকু স্বাধীনতা দেওয়া চলে, তা দিতে হবে।
এই স্বাধীনতা দেবার উদ্দেশ্য হবে তাদের
পরিচালকদের মধ্যে দায়িত্রবাধ জাগানো এবং

যাতে তারা একটা স্বাধীন পরিবেশে তাদের সান
উন্নত করতে সচেই হয়।

প্রতিক্রিয়া

সরকারের ইচ্ছা অনুসারে দেশের বিভিন্ন প্রাস্তে অনেক সভা-সমিতি হয়ে গেল এবং এখনও এই দব সভা-সমিতিতে শিক্ষাব্রতীরা সরকারের এই শিক্ষা-পরিকল্পনা নিয়ে অনেক বাগ্বিততা করেছেন। কেউ কেউ বলেছেন, এই পরিকল্পনা একটা ধাপ্পা ছাড়া আর কিছু নয়। এতে আছে ভধু বাগাড়মর। কেউ কেউ বলেছেন, এই পরিকল্পনার ফলে নতুন এক কুলীনসম্প্রদায় সৃষ্টি হবে। দাধারণ মান্ত্র এর দারা উপকৃত হবে না। কেউ কেউ প্রশ্ন করেছেন, এর মধ্যে নতুন্ত কি আছে 🗸 এ-সব তো পুরানো কথা। অতীতে ষে-সব কমিশন হয়ে গেছে জাঁরা যা বলে গেছেন, এতো তারই চবিত-চর্বণ। \কোন কোন রাজ-নৈতিক দল বলেছেন, সমস্ত শিক্ষা ব্যাপারটা রান্ধ্যের হাতে হৈড়ে দেওরা উচিত। এতে কেল্রের নাক গলানো উচিত নয়। তাঁরা পান্টা শিক্ষা-পরিকল্পনার কথা ভাবছেন। 🗸

কিছ যতদ্র জানি, অধিকাংশ শিক্ষাব্রতী এই পরিকল্পনাকে স্বাগত স্বানিয়েছেন। বলেছেন, এটা অভিনব, কালোপযোগী, খুব বৈজ্ঞানিক এমনকি বিপ্লবাত্মক। স্থচিস্কিত, তাঁরা মনে করেন, এর ছারা দেশের মহৎ কল্যাণ দাধিত হবে। তবে দক্ষে দক্ষে একথাও कि कि वर्षाह्म, प्रदेश कन्यान **मा**धिष्ठ হবে যদি এটা কার্বে পরিণত হয়। আমরা স্থনেক কিছু করব বলি, কিন্তু করি না। সিদ্ধির সমতা। প্রয়েজন সংকল্পের সঙ্গে অস্ততঃ থানিকটা সিদ্ধি হোক ভাহলেও স্থের এই সঙ্গে এ-কথাও মনে विषय श्रव। রাখতে হবে পরিকল্পনা পরিকল্পনাই। পরিকরনা চূড়াস্ত হতে পারে না। অবস্থা ভেদে এবং অভিক্রতার আলোকে পরিকল্পনা করতেই হয়। এই পরিকল্পনা অ্বল-ব্রুল

নিক্ষার শেষ কথা নয়। তবু এই পরিকল্পনা যে গ্র সভাবনাপূর্ণ তা স্বীকার করতেই হবে। সরকার এখনও জনমত পরীক্ষা করে চলেছেন। এটাও অভিনব। এর আগে জনমতকে এতটা গুরুষ সরকার দেননি। বিদেশী এবং সদেশী করেকজন বিশেষক্ষ যা বলেছেন, তারই ভিত্তিতে শিক্ষানীতি ঠিক করেছেন। এই প্রথম দেখছি, বিদেশী বিশেষক্ষদের কোন ভূমিকা নেই।

এটা খ্ব সক্ষত, কারণ তাঁরা কতটা এ-দেশকে চেনেন ও জানেন? এবার তথু যে খদেশী বিশেষজ্ঞরা আছেন তা নয়। শিক্ষা সম্বন্ধে বাদের কোনরকম উৎসাহ আছে তাঁদেরও মতামত চাওয়া হরেছে। এমনকি ছাত্রছাত্রীরাও বাদ যাননি। শেষ পর্যন্ত এই পরিকল্পনা ঠিক কি রূপ নেবে তা কয়েক মাসের মধ্যেই মামরা জানতে পারব।

প্রামোরয়নে যুবসম্প্রদায়ের ভূমিকা শ্রীশিবশব্দ চক্রবর্তী

वाधूनिककारम नमाज-छन्नग्रतन य्वनच्छारायव ভূমিকা সম্পর্কে অনেকেই সন্ধাগ হয়েছেন। ১৯৮৫ খ্রীষ্টান্সকে আন্তর্জাতিক যুববর্ষ হিসেবে ঘোষণার পর থেকে পৃথিবীর বিভিন্ন অঞ্চলে কি करत यूवकरानत जिन्नम्रत्न ज्यानीतात करा यात्र म-मश्राम विश्व जालाहना श्राम वर वर्ग वर्गन छ रुक्त । जामालिय (मर्ल जनमःशाय श्रीत र ভাগের বন্নস ১৫----২৫-এর মধ্যে। কিন্তু তুংথের বিষয় আজ পৰ্যন্ত এই যুবলজ্ঞিকে দেলের উন্নয়নের कांत्र श्व এको विन यश्मेमात्र करा मध्य হয়নি। কিন্তু আশ্চৰ্যজনকভাবে স্বামী বিবেকা-নন্দ প্রায় ৯০ বছর আগে এর গুরুত্ব বুঝতে পেরেছিলেন এবং এ-সম্বন্ধে দেশকে সঞ্চাগও করে দিরেছিলেন। প্রকৃতপক্ষে স্বামীকী দেশের উন্নরনের জন্ত ছটি বিশেষ গোঞ্চীর উপর বেশি করে নির্ভর করেছিলেন। প্রথমতঃ স্বামীজী फिर्जिहित्मन, (म्रामेत्र मह्यामिमच्छ्रामा वार्याय छेनत শাধারণ মাহুষের এমনিভেই আন্থা আছে, তাঁরা আধ্যাত্মিকতা শিক্ষার প্রসারের সঙ্গে শাখারণ ৰাছবের শিক্ষা-দীকা, রোজগার কীভাবে বাড়ানো যায় দে-সহছেও

পরামর্শ দিন। কিছ স্বামীজী সেই দলে ব্রুডেও
পেরেছিলেন যে, ভধুমাত্র মৃষ্টিমের সন্মাদিসম্প্রদারের ছারা এই বিরাট দেশের সমস্যার
মোকাবিলা করা যাবে না। সন্মাদিসম্প্রদার
সমাজ-উন্নরনের ক্ষেত্রে পথপ্রদর্শক হিসেবে কাজ
করবেন, কিছ মূল কাজ করতে হবে দেশের যুবসম্প্রদারক। স্বামীজীর বিচারে যুবসম্প্রদারের
একটা বিশেষ সন্তা আছে যা ধনী-দরিত্র, এবং
জাতি-পাতের উধের। থেছেতু যুবসম্প্রদারের
হাতে সময় রয়েছে এবং আবেগ ও অম্ভূতির
লক্ষি রয়েছে—সেহেতু এদের সঠিকভাবে
পরিচালিত করতে পারলে এরা সমাজটাকে
পানেট দিতে পারে। স্বামীজী এই যুবশক্তিকেই
বিশেষ করে দেশের সাধারণ মাছ্যের মধ্যে কাজ
করার জন্ত আহ্বান জানিয়েছিলেন।

আমরা যদি দেশের স্বাধীনতা আন্দোলনের ইতিহাস পর্বালোচনা করি, তাহলে দেখতে পাব বে, সেই সময়ে স্বামীজীর ভাকে দেশের যুবসমাজ কিভাবে সাড়া দিরেছিলেন এবং দেশের মুক্তির অক্সুসর্বস্থ ত্যাগ করতে প্রস্থেত ছিলেন। কিছ হুংখের বিবর, স্বাধীনোত্তর ভারতে স্বামীজীর

শাহ্বান শামরা ভূলে গিয়েছিলাম এবং যুবশক্তিকে শঠিকভাবে পরিচালিত করতে পারিনি। শন্তরের म्मरक यूरमच्छानारयत्र यस्य रच्छारव विभृद्धना দেখা দিয়েছিল, তার পরিপ্রেক্ষিতে নতুন করে যুবশক্তির ভূমিকা সম্পর্কে পর্বালোচনা শুরু হয়েছে এবং বিভিন্ন রাজ্য সরকার এবং কেন্দ্রীয় नवकात य्वकनागिम्नक कर्मक्ठी निष्ट्रह्म। বিভিন্ন রাজ্য ও কেন্দ্রীয় সরকার নতুন করে যুব দপ্তর প্লেছেন, যার মাধ্যমে বিভিন্ন কল্যাণমূলক কর্মস্টী দেশে রূপায়িত হতে শুরু করেছে। এটা অত্যন্ত আনন্দের কথা যে, আন্তর্জাতিক ঘূববর্ষ থেকে তরু করে আমাদের দেশে প্রতি বংসর শামীজীর জনাদিন ১২ জাস্থারি জাতীয় যুবদিবস ছিলেবে ঘোষিত হয়েছে। রামকৃষ্ণ-সজ্বের मनम व्यक्तक क्षेत्रां और श्रामी वीद्यश्रानमधी মহারাজ বিশেষ করে তাঁর জীবনের শেষ দিকে যুবকদের দেশোরয়নের কাজে এগিয়ে আসার षण বারবার ভাক দিয়েছেন। প্রক্নতপক্ষে বর্তমানে অম্প্রতি যুব-মহাদম্মেলন প্রয়াত অধ্যক্ষ महादारकारहे शानशादगाद कना 🗢 🧿 ।

প্রামোলয়নে যুবকদের ভূমিকা সম্পর্কে বিশদ ভাবে আলোচনা শুরু করার আগে আমাদের বোঝা দরকার উল্লন্ধন জিনিসটা কি। এটা অনস্থীকার্ম যে, স্বাধীনোস্তর ভারতে গত তিন দশকে বিভিন্ন ক্ষেত্রে আমরা অনেক বিষয়ে উল্লভি করতে পেরেছি—বিশেষ করে থান্ত উৎপাদনের ক্ষেত্রে। স্বাধীনতার সময়ে যেথানে আমাদের সামপ্রিক উৎপাদন ছিল ৫০ মিলিয়ন টন। অনসংখ্যা ভীষণভাবে বেড়ে গেলেও আমাদের খাজোৎপাদন জনসংখ্যা বৃদ্ধির শভকরা ১ ভাগ এগিয়ে আছে। বিজ্ঞান ও প্রযুক্তিবিভার ক্ষেত্রেও আমরা অনেকদ্ব এগোতে পেরেছি। ভারত-বর্ষকে এখন শিল্পাল চল চেন্ত্র গীর মন্তর্ক। ছিলেবে

গণ্য করা হচ্ছে। কি**ন্ত** এত সব উন্নতি সন্তেও[°] थों च चनचेकार्य (य, म्हर्मन श्राह 8०-८•% লোক দারিজ্ঞাদীমার নিচে বাদ করছে। এখনও শতকরা ৬৫ ভাগ দেশবাদী নিরক্ষর। দারিজ্য ছাড়াও গ্রামের বেশির ভাগ মান্ত্রই এখনও অপুষ্টি, ভগ্নস্বাস্থ্য, শিশু-মৃত্যু, শুদ্ধ পানীয় জলের অভাব, জাতিভেদ, পণপ্রথা—এ-সব সামাজিক ও অর্থনৈতিক ব্যাধিতে ভূগছে। স্তরাং আমরা দেখতে পাচ্ছি যে, একদিকে रयभन (एटनंद উन्नम्न इटम्ड, ज्ञानिक ट्यान দেশের বিরাট সংখ্যক মাতৃষ দারিল্যের মধ্যে হাবুড়ুবু খাচেছ। আমরা যথন প্রামোলয়নে যুবসমাজের ভূমিকা সম্পর্কে আলোচনা করব তথন रित्मंत এই विस्मय পরিস্থিতি সম্বন্ধে আমাদের मकांश थाकरण हरत। अवः अथानहे स्मान উন্নয়ন সম্পর্কে স্বামীজীর দৃষ্টিভঙ্গীর প্রাসন্ধিকতা আছে। স্বামীজী পাশ্চাত্য দেশ লমণ করে যথন দেশে ফিরলেন তথন আমাদের জাতীয় সমস্তা সমাধানে একটি প্রধান পথের কথাই বলেছিলেন —তা হচ্ছে সাধারণ মান্তবের মধ্যে শিক্ষার প্রদার ঘটানো। এটা ঠিক যে পরিমাণগভভাবে সেই হিসেবে আমাদের দেশে শিক্ষার কে**তে** ব্দৃতপূর্ব প্রসার ঘটেছে। কিছু তা সংস্কেও আজ পর্যন্ত বিশেষ করে গ্রামাঞ্চলের সাধারণ মাছ্য এই শিক্ষার স্থযোগ নিতে পারছে না। এক্ষেত্র স্বামীজীর দৃষ্টিভঙ্গী বিশেবভাবে व्यविधानरयां गां यां यो जो त्र म्या है वरण हिर्लन, যারা থেটে খাওয়া মান্ত্য তারা বেশির ভাগ क्लाक्ट्रे विशामात्र रयाज शात्रात ना, विशामग्राक्ट्रे তাদের মাঠে-ঘাটে যেতে হবে। ছাথের বিবর যে, আমরা স্বাধীনতার পরে পাশ্চাত্য দেশের वक्रकत्र (१६ विद्यानम् - विश्वविद्यानम् थ्रान हरनिष्-যে শিক্ষার বেশির ভাগই আমাদের যুব-সম্প্রদায়েরও কোন কাজে লাগছে না। ছংখের

বিষয় অনেক ক্ষেত্রে যুবকেরা নিজেরাও এ-সহজে विश्निय मरुष्ठन नन । यात्र करन व्याप्रदा अकिरिक যেমন দেখতে পাচ্ছি গ্রামাঞ্চলের সাধারণ মাছৰ কোনবকম শিক্ষার স্থযোগ পাছে না, তেমনি অন্তদিকে যাঁরা এই শিক্ষা গ্রহণ করছেন তাঁরা বেশিব ভাগই শিক্ষিত বেকার হিসেবে ব্যর্পতাবোধের মধ্য দিয়ে দিন কাটাচ্ছেন। এঁদের বেশির ভাগই যা হোক করে চাকরি জোটাবার আশায় দরজায় দরজায় ঘুরছেন। নরেন্দ্রপুর রামকৃষ্ণ মিশন লোকশিকা পরিষদ, গত প্রায় তু দশক খবে বিভিন্ন ধরনের স্বনিয়োজন-मृनक श्रमिकन চानिया जामरहन, यात्र करन अहे সব প্রশিক্ষণ-প্রাপ্ত যুবকেরা বেশির ভাগ ক্ষেত্রেই নিজেদের কাজ সৃষ্টি করে নিতে পারছেন। গ্রামোরয়নে যুবকদের ভূমিকা প্রদক্ষে দেজত্তে जामात अधरमहे मत्न इत्र (य, यूवरकता निस्क्र वाहे এগিয়ে আন্থন, দেশের বর্তমান শিক্ষাব্যবস্থার পরিবর্জনের জন্ম একদিকে যেমন সেই শিক্ষা-वावचा जाँतनत निर्द्धालत क्षि त्राक्तात्तत नथ স্থাম করে দেবে, তেমনিভাবে সাধারণ মামুষ্ড এই শিক্ষাব্যবস্থার অংশীদার হতে পারবে। আমাদের দেশে অনেকরকম যুব-আন্দোলন रायाह, किन्न श्रामीकीय जानार्य जामाराय নতুন ধরনের যুব-আন্দোলনের প্রয়োজন আছে। ভধুমাত্র কিন্ত আমাদের উন্নয়নের লক্ষ্য वाखाचार, भूनकलब, यात्क हेश्दबबीर७ वल infrastructure (স্বিনাস্ত ও স্বশংহত স্থায়ী ভিত্তি) ভৈবি করা নয়, এর প্রধান লক্ষ্য হবে প্রথমত: যুবকদের দৃষ্টিভঙ্গীর পরিবর্তন, এবং বিতীয়ভঃ সাধারণ মাহ্বকে এই উন্নয়নের অংশীদার করা। প্রকৃতপক্ষে ইদানীং কোন কোন সমাজবিজ্ঞানী মনে করছেন, উন্নয়ন অর্থ এই নয় যে, অধুমাত্র সামগ্রিক জাতীয় আয় বৃদ্ধি বা মাথাপিছু আয়বৃদ্ধি। উন্নয়নের লক্ষ্য

হচ্ছে এমন একটি প্রক্রিয়া স্ঠি করা, যার ফলে সাধারণ মাহুষ এর মধ্যে অংশ নিচেত পারবে।

এই প্রদক্ষে স্বাভাবিকভাবেই প্রশ্ন জাগতে পারে যে, দেশের যেখানে বেশির ভাগ শিক্ষিত যুবক্ট বেকার এবং অসহায় হয়ে ঘুরে বেড়াচ্ছেন, সেখানে তাঁরা কি করে গ্রামের সাধারণ মাছ্যকে উন্নয়নের অংশীদার করবেন। আমার ব্যক্তিগত-ভাবে ভারত সরকারের একটি কর্মস্চীর অভিজ্ঞতা আছে। এই কর্মস্চীর নাম হচ্ছে 'জাতীয় সেবাপ্রকল্প' (National Service এই কর্মস্চীতে Volunteer Scheme) শারাদেশে প্রায় ৮০**০ স্নাতক বেকার যুবককে** এক বছরের জন্ম গ্রামাঞ্চলে বিভিন্ন সেবামূলক কাজ করার স্থযোগ দেওয়া হয়েছিল। এঁদের প্রধান কর্মসূচী ছিল যুবদংগঠন তৈরি কয়া, দাক্ষরতার প্রদার ঘটানো, দামাজিক কু-প্রথা সম্বন্ধে দরিন্ত গ্রামবাসীকে সচেতন করা ইত্যাদি। এক বছরের কার্যকালে তাঁরা একটা দামান্ত ভাতা পেতেন। এক বছরের দেবাবৃত্তি শেষ হয়ে যাওয়ার পর তাঁরা এখন কী कदरह्न (म-मदस्क अकि मृनाग्रन करत्रहिनाम। তাতে দেখা গেল যে, এই সব প্রাক্তন <u>দেবকদের মধ্যে কমপক্ষে শভকরা ৬০ ভাগ</u> কোন না কোন স্থায়ী কাজের স্থােগ পেরে গিয়েছেন। এবং বেশির ভাগ ক্ষেত্রেই এই সব কর্মীরা আমাদের অমুসন্ধানকারীদের বলেছেন যে, তাঁদের দেবাকার্বের অভিজ্ঞতাই মূলভ এই সফলতার অক্ত দায়ী। এই উদাহরণটির यर्था पिरा जामि श्रधानजः या वनरज চाইছि তা হচ্ছে, শিক্ষিত যুবকেরা যদি গ্রামের দেবার জক্ত কিছু সময় নিয়োগ করেন, ভাহলে ভা যে क्विन श्रास्त्र पवित्र माञ्चरवत छेनकारवर नागरव তা নয়, তাঁদের নিজেদের জীবনেরও পাথেয় हरा थोकरव। भाष मकरनहें चौकांत्र करतन रह,

আমাদের যে শিক্ষাব্যবস্থার মধ্য দিয়ে যুবকেরা যাচ্ছেন. তার ফলে তাঁদের দামাজিক বাস্তব পরিস্থিতির সঙ্গে কোনও সঠিক পরিচয় হয় না, ফলে তাঁরা এই শিক্ষা এবং ধ্যানধারণা ভবিশ্বৎ ছীবনে কাছে লাগাতে পারেন না। এমন খনেক অভিক্রতা আছে যে, এমনকি বিশ্ববিদ্যালয়ের সমাজবিজ্ঞানের সেরা ছাত্র হয়েও গ্রামের সমস্তার মোকাবিলা করতে পারছেন না। এই প্রসঙ্গে আমার মনে হয়, প্রতি বৎসর যে প্রায় ৫ লক ছাত্রছাত্রী বি. এ., বি. এস. সি পরীক্ষায় বসছেন তাঁদের যদি পরীক্ষা-পরবর্তিকালে সামান্ত ভাতা দিয়ে এক বৎসরের জন্য গ্রামে গ্রামে পাঠানো সম্ভব হত, তাহলে যেমন একদিকে গ্রামের মানুষের মধ্যে নতুন শিক্ষাদীক্ষার প্রসার ঘটানো যেত, তেমনি এর মধ্য দিয়ে দেশের শিক্ষিত যুবকদের মধ্যে দেশের মাহুষের সমস্তা সম্বন্ধে নতুন ধরনের সচেতনতা আনা সম্ভব হত। অবশ্র এই ধরনের কর্মস্চী নেবার আগে এই স্ব ছাত্রছাত্রীদের স্বর্ত্তালের প্রশিক্ষণের প্রয়োজন হবে এবং তাদের গ্রামোরয়নের কাজে লাগানোর জন্ম একটি দাংগঠনিক রূপরেথাও ঠিক করতে হবে। মোটামুটিভাবে আমরা যদি এইভাবে গ্রামোন্নয়নে যুবকদের ভূমিকা সম্পর্কে সঠিক দৃষ্টিভঙ্গী গ্রহণ করতে পারি তাহলে সঠিক कर्मफुठी निर्वत्र कदा कठिन इत्व ना। जामि निर्फ म्मिं कर्मकृष्ठीत छेत्वथ कत्रहि, रयश्चनि

সহজেই আমাদের দেশের শিক্ষিত যুবকের। গ্রহণ করতে পারেন।

- (১) জাতীয় বয়স্ক শিক্ষাপ্রকল্প।
- (२) পরিবেশ সংরক্ষণ।
- (৩) স্বাস্থ্য ও পরিবার কল্যাণ শিক্ষার প্রসার।
- (৪) তুর্বোগ ও তুর্বটনা থেকে রক্ষা পাওয়ার উপায় (Disaster management)।
- (৫) সামাজিক কৃ-প্রথার বিরুদ্ধে জন-সাধারণকে সংগঠিত করা।
 - (৬) গ্রামাঞ্চলে কুন্ত সঞ্চয়ের আন্দোলন
- (৭) দরিক্র ছাত্রদের জন্ত কোচিং ক্লাদের আয়োজন।
- (৮) ভারতীয় ঐতিহ্য ও মূল্যবোধের ওপর ভিত্তি করে সাংস্কৃতিক অফুষ্ঠানের আয়োজন।
- (২) বিভিন্ন রকম জাতীয় উন্নয়নপ্রকর সমক্ষে সাধারণ মাহ্ম্যকে অবহিত করা যাতে তাঁরা তা থেকে উপকার পেতে পারেন।
- (>•) প্রদর্শনী ও বিজ্ঞান শিবিরের আয়োজন করে মান্ন্বকে তাঁদের জীবনে বিজ্ঞান ও প্রযুক্তির গুরুত্ব উপদক্ষিতে সাহায্য করা।

 ২৪ ডিসেম্বর ১৯৮৫, বেল্কেমঠ-প্রাল্পে অন্বভিত সব'ভারতীর ব্রেক্সেলনের বৈকালিক অধিবেশনে লেখকের পঠিত ইংকেলী ভাষণ। লেখক-কড়াক অনুষ্ঠিত।

জনসাধারণের উন্নতিসাধনে স্বামী বিবেকানশ্বের পরিকল্পানা

ৰামী প্ৰভানন্দ

৩৩ লক্ষ বৰ্ণকিলোমিটার আয়তনবিশিষ্ট ৬৮ কোটি ৩৪ লক্ষ মাত্রৰ অধ্যুষিত এই ভারতবর্ষ পুথিবীর প্রাচীনতম সম্ভাতার ধারক। বহু বিচিত্র প্রথা, বিশ্বাস ও লোকাচারের কথা বাদ দিলেও ভারতের প্রধান সাভটি ধর্ম, ১৬৫২টি ভাষা ও উপভাষা, ৩৭৪০টি 'অক্যাক্ত অক্সমত শ্রেণী'রূপে চিহ্নিত বর্ণ নিম্নে গঠিত হয়েছে একটি অবিভীয় ভারতীয় জাতি। এথানে শতকরা १৬ ভাগ মান্তব এখনও বাস করে গ্রাম্য সমতল ভূমিতে, গভীর অরণ্যে, পার্বত্য এলাকায় এবং অর্থমঞ্জুমি অঞ্লে। এ ছাড়া আতুমানিক ২ কোটি ৮০ লক লোক বাদ করে শহরের বৃষ্টিঞ্লিতে। স্বতই, ভারতবর্ষের সার্বিক কল্যাণ নির্ভর করে রয়েছে এই মাম্বগুলির সমুন্নতির উপর। কিন্তু পরিভাপের বিষয়, এদের বেশির ভাগ মাত্র্যই কাল যাপন করছে চরম দারিত্রা, অপরিচ্ছন্নতা ও আবর্জনা এবং নিষ্ঠ্র উপেকার মধ্যে। তার থেকেও भावनीत्र विषत्र इन. श्रक्ते मातित्सात वक्ष জ্লাভূমির মধ্যে দংগ্রামরত এই জনসমষ্টি বিত্তবানদের সামান্তভম সহাস্কৃতি থেকেও বঞ্চিত। উন্নয়ন, সাম্য ও সামাজিক স্থবিচারের मह९ উদ্দেশ্ত রচিত ছ-ছটি পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনা রূপায়ণের পরেও ধনী ও দরিন্তের, শিক্ষিত ও নিরক্ষরের, শহর ও গ্রামাঞ্লের বাবধান কমেনি বরং আরও বেডে গেছে। ষল্লদংখ্যক মাত্র্য যথন পাঁচভারা হোটেলের বিলাসিতাম স্থময় তথন দেশের শতকরা ৪৮.১৩ ভাগ মান্তব দারিজ্যের সীমারেখা অতিক্রম করার জন্ত আপ্রাণ সংগ্রাম করে চলেছে। শিকার জন্ত নিৰ্দিষ্ট বিশাল ব্যন্তব্যাক্ষের স্থবিধাভোগ করছে ষ্টিমের করেকজন, আর শতকরা ৬৩.৮ জন

ভারতবাদী আঞ্চও অক্ষরপরিচয়হীন। বেকারী ও অর্থবেকারী তাদের জাঁবনের নিত্যসঙ্গী।

সন্দেহ নেই, উন্নয়নের ধ্বজাধারীরা প্রায় সব ক্লেত্রেই অহুসরণ করে চলেছেন পশ্চিমী পদ্ধতি। জাতীর সংস্কৃতির বনিরাদ সম্পর্কে অভিজ্ঞতাহীন এবং সহম্মিতার বোধহীন এইসব উন্নয়ন-বাগীশেরা গ্রামীণ মাহুষের মর্মমূলে পৌছতে পারেননি।

গত তিন দশকের গ্রামীণ উন্নয়নের বিরাট জাতীয় উদ্যোগের পটভূমিকার বৃথতে চেটা করব এই দম্পর্কে স্বামী বিবেকানন্দের মতাদর্শ ও স্থাকে এবং দেইদক্ষে আমাদের প্রচেটা হবে গ্রামীণ ভারতবর্ষের পুনক্ষজ্ববিনে স্বামীজীর পরিকল্পনার মৃল্যায়ন।

ইতিহাসের উজ্জল ছাত্র স্বামী বিবেকানন্দ যেমন ভারতের গৌরবময় অতীতকে পুনরাবিদ্ধার করেছিলেন তেমনি বর্তমান ভারতের প্রকৃত শক্তি ও তার হুর্বগতাকেও অমুধাবন করেছিলেন। তিনিই প্রথম ভারতবাসী যিনি করেছিলেনপ্রকৃত ভারতবর্ণবাস করে কুটিরে এবং এই কৃটিরবাদী ভারতবর্ষই জাভীয় শক্তির প্রকৃত উৎস। ভারতের অবনতির মূল কারণ এই কুটির-বাসী সাধারণ মাত্র্য এবং বিশেষত নারীজাতির প্রতি চরম অবহেলা। ত্র:সহ দারিজ্য ও নিষ্ঠর উপেক্ষার মধ্যে বাস করেও এইসব সাধারণ মান্ত্র পাশ্চাত্যের সমশ্রেণীর মান্ত্রের তুলনার দেবদৃতস্বরূপ। তাই তাদের বর্তমান শোচনীয় অবস্থার পরিবর্তনও সহজ্ঞতর**া দ্বিতীয়ত: ভারতের ৰাত্মা** বেঁচে **ৰাছে আধ্যাত্মিক**ভার ভিত্তি করে-এ আবিষারও বিবেকানদের। এই দেশের উপর দিয়ে কত ঝঞ্চা ব্য়ে গৈছে, কত

বিপৎপাত ঘটে গেছে, কিছু ছাতি তাতে বিনষ্ট হয়নি কারণ ভারতের নেই আধ্যান্মিক আত্মা স্বামীপী ভারতের সেই এখনও অমান। শাশত প্রাণ, কার স্বকীয়তা রক্ষায় বিশাসী। তৃতীয়ত: স্বামীজীর মতে, ভারতের গ্রাম-नभारकात प्रतिख भाक्षरवता एव विवस्त प्रःथ ভোগ করে এসেছে তাতে লাভ করেছে অন্তত প্রাণশব্জি। স্বামীদ্দীর ভাষায়: 'একমুঠো ছাতু থেয়ে এরা ছনিয়া উল্টে দিতে পারবে।' চতুর্বতঃ **এই निःय भाग्र**रवता महरक्र প্রগতিশীল চিন্তাধার। গ্রহণ করতে পারে। স্বামীজীর ভাষায়: 'আমার নিজের অভিজ্ঞতা হইতে আমি এই জ্ঞানলাভ করিয়াছি যে, আমাদের দেশের সাধারণ লোক নির্বোধও নহে বা ভাহার। যে জগতের সংবাদ জানিতে কম ঝাকুল, তাহাও নহে; পৃথিবীর অক্তান্ত দেশের লোক থেমন সংবাদ সংগ্রহে আগ্রহশীল ইহারাও দেইরূপ।'' স্বামীজী গভীরভাবে বিখাস করতেন যে, গ্রামের সাধারণ মাহুষকে তাদের প্রকৃত অবস্থা সম্পর্কে সচেতনতার শিক্ষাদান সহজেই করা যায় এবং তার ঘারাই তাদের আত্মবিশাদী এবং ব্যক্তিত্বদচেতন করে তোলার সহায়তা করা যায়। পঞ্চমতঃ দরিজ জনগণ সম্পর্কে স্বামীজীর লক্ষ্য ছিল, প্রথম থাত্তের ব্যবস্থা—তারপর আধ্যাত্মি-কভার শিক্ষা। তিনি বলেছেন: 'যে ধর্ম বা যে ঈশ্বর বিধবার অশ্রেমাচন করিতে পারে না অথবা অনাথ শিভঃ মুখে একমুঠো থাবার দিতে পারে না, আমি দে ধর্ম বা সে ঈশবে বিশাস করি না।'^২ তিনি জোর দিয়েছেন পার্থিব ভোগের স্থনিয়ন্ত্রে—যা মাত্রুকে আধ্যাত্মিক স্বাধীনতার বিকাশে উদ্বন্ধ করবে। বাস্তববাদী

বিবেকানন্দ বলেছেন: 'বাহ্য সভ্যতা আবশুক, তথু তাহাই নহে; প্রয়োজনের অতি।রক্ত বন্ধর ব্যবহারও আবশুক, যাহাতে গরীব লোকের জন্ত নৃতন নৃতন কাজের স্ষ্টি হয়।'

মামুষের অর্থ নৈতিক-সামাঞ্চিক সন্তা ভিন্ন বর্তমান উন্নয়ন-পরিকল্পনায় অক্য কোনও ভূমিকা শীক্ষতি পান্ননি, কিন্তু বিবেকানন্দের ধারণায় মামুষের মধ্যে নিহিত আছে ব্রন্ধের শক্তি। তাই মামুষের জন্ত প্রয়োগন অনেক উচ্চতর লক্ষ্য, ব্যাপকতর স্থযোগ, উন্নততর পরিকল্পনা এংং সম্পদ ও অগ্রানিকার সম্পর্কে নৃতনতর চিস্তা-ভাবনা। আধুনিক উন্নয়ন-উন্নোগ দৃষ্টিনিবদ্ধ করেছে কেবলমাত্র মান্তবের জড়বাদী প্রয়োজনের দিকে—মান্তবের অক্সদত্তা দেখানে উপেক্ষিত। এই দৃষ্টিভঙ্গীর কুফলগুলি বোধ করার জন্ম চেয়েছিলেন ভারতীয় চিস্তাধারার স্বারা **जात शति क्रिक्र अवर (महे को इर्ल्ड (य क्रांम** क সামাজিক-অর্থ নৈতিক উন্নয়নের ক্ষেত্রে সর্বোচ্চ লক্ষ্য হিদাবে স্থাপন করতে চেয়েছিলেন আধ্যাত্মিক সমৃদ্ধিকে।

স্বামী বিবেকানন্দের গ্রামীণ ভারতবর্ধ ও তার উন্নয়ন সম্বন্ধে সামগ্রিক চিস্তা স্থল্বভাবে প্রকাশিত হয়েছে তাঁর নিয়োদ্ধত উচ্চি চুটিতে:

(क) 'आहा, मिटन गरीव प्रशीय प्रमा करें जार ना रा ! यात्रा प्राचित स्मान्य, यादि शिविधास प्रमा प्रमास्त्र महास्पृत्ति करत, जारम्य प्रश्य प्रश्य भाषना रमग्र, मिटन असन रक्षे ताहे रा !… अत्रा ना छेठेरन सा प्रागरन ना । प्रामता अरम्य प्रमास्त्र स्विधा यमि ना कर्नार शायन्त्र, जरव प्राय कि हन ? श्रिष्ठ । अत्रा प्रनिम्नाः मात्रि किक्क कारन ना, जाहे मिनवाज श्योति

> श्वामी विदवकानत्मत्र वाशी ७ तहना, दम शण्ड, १ मर, भरः 80

২ ঐ, ৭ম খড, ৩য় সং, পৃঃ ২৭

૦ હો, હો, હો, શરૂ 8%

অশন-বদনের সংস্থান করতে পারছে না। দে—

পকলে মিলে এদের চোপ খুলে। আমি দিবা

চোথে দেখছি, এদের ও আমার ভেডর একই

ব্রহ্ম—একই শক্তি রয়েছেন, কেবল বিকাশের

তারতম্য মাত্র! সর্বালে রক্ত সঞ্চার না হলে কোন

দেশ কোনও কালে কোথায় উঠেছে দেখেছিন ?

একটা অঙ্গ পড়ে গেলে, অন্য অঙ্গ স্বল থাকলেও

এ দেহ নিয়ে কোন বড় কাজ আর হবে না—এ

নিশ্য জানবি।'

•

থে) 'আমাদের কাজ হওয়া উচিত প্রধানত নিকাদান—চরিত্র ও বৃদ্ধিরন্তির উৎকর্ষসাধনের জন্ত নিকাবিস্তার। । । । মনে হচ্ছে, এ পর্বস্ত ঐ কার্বে ফল কিছু হয়নি; কারণ তাঁরা এখনও পর্বস্ত স্থানীয় লোকদের মধ্যে তেমন আকাজ্জা জাগিয়ে তৃলতে পারেননি, যাতে তারা দেশের লোকের নিকার জন্ত সভাসমিতি স্থাপন করতে পারে এবং ঐ নিকার ফলে তারা আত্মনির্ভর্মীল ও মিতবারী হতে পারে, বিবাহের দিকে অস্বাভাবিক বোঁকে না থাকে, এবং এইভাবে ভবিশ্বতে ত্তিক্ষের কবল থেকে নিজেদের রক্ষা করতে পারে। দয়ায় লোকের ক্রদম খুলে যায়; কিন্তু সেই বার দিয়ে তার সর্বাক্ষীণ কল্যাণ যাতে হয়, তার জন্ত চেটা করতে হবে।'

সামীজীর অস্থ্যপ বছ উক্তির মধ্যে থেকে
গৃহীত উপরি-উক্ত ছটি বিশ্লেষণ করলে আমরা
দেখতে পাব এর মধ্যে নিম্নোক্ত বারোটি মৌলিক
স্ব বিশ্বত। এইগুলি থেকেই আমরা ভারতীর
দনগণের পুনক্ষজীবনে তাঁর অভিমত পেতে
পারি:

মেকদণ্ডসক্ষপ সাধারণ মাছবের উপরে। প্রকৃত যে ভারতবর্ধ বাস করে দরিজের কৃটিরে সে বিশ্বত হয়েছে আপন মহয়েজ, আপন ব্যক্তিজ। সাধারণ মাহ্বকে সেই হারানো মহয়ত্ত্ব ও ব্যক্তিজে প্রতিষ্ঠা করতে হবে। যতদিন না এই পদদলিত মাহ্বের প্নক্জীবন ঘটছে ততদিন জাতি পূর্ণশক্তিতে বিকাশ লাভ করতে পারে না। স্তরাং উন্নয়ন-পরিকল্পনাকে নিয়োগ করতে হবে এতাবৎ অবহেলিত সাধারণ মাহ্বের জন্ম।

২। দ্বিতীয়—এই অবজ্ঞাত শ্রেণীর দাধারণ
মাহ্নের পুনক্ষান ঘটাতে হবে তাদের
আধ্যাত্মিক চেতনাকে আহত না করে, কারণ
এই আধ্যাত্মিকতাই ভারতীয়তার প্রাণস্বরূপ।
স্থামীজীর মতে, আধ্যাত্মিকতা মাহ্নের অন্তরস্থিত অপ্রকানিত অদীম শক্তি, প্রজ্ঞা, নৈপুণ্য
এবং পবিত্রতাকে বিকশিত করে। স্থামীজীর
নির্দেশ, সমস্ত উন্নয়ন-পরিকল্পনাকে পরিচালিত
করতে হবে তাদের অনস্ত আধ্যাত্মিক শক্তি
বিনষ্ট না করে।

অর্থ নৈতিক-সামাজিক উন্নয়নে ধর্মের এই
অর্থাধিকার দম্পর্কে প্রশ্ন উঠতে পারে। মান্থ্যের
জীবনে ধর্ম ও অর্থনীতির ভূমিকা-সচেতন বিবেকানন্দ গীতা সম্বন্ধীয় একটি বক্তৃতায় বলেছিলেন:
'প্রত্যেক ধর্মীর আন্দোলনের মধ্য দিয়া একটা
অর্থ নৈতিক ক্ষ চলিয়াছে। মান্থ্য নামক জীবের
উপর ধর্মের কিছু প্রভাব আছে বটে, কিন্তু
অর্থনীতির ঘারাই পে পরিচালিত হয়। ব্যষ্টির
জীবনের উপর অক্স কিছুর প্রভাব থাকিতে পারে,
কিন্তু সমষ্টিগতভাবে মান্থ্যের ভিতর যথনই কোন
অন্থান আদিয়াছে, তথনই দেখা গিয়াছে,
আর্থিক সম্পর্ক ব্যতীত মান্থ্য কথনও সাড়া দেয়
নাই। পেনেটের চিন্তা—অন্নের চিন্তা মান্থ্যের

⁸ थे, अम बण्ड, वह मर, मृह २०६ --०५

६ थे, वन वच्छ, थे, शुः ८५५

প্রথম। অন্তের ব্যবস্থা প্রথমে, তারপর মস্তিছের।
মাহ্র্য মথন হাঁটে, তথন তাহার পেট চলে আগে,
মাধা চলে পরে। ইহা কি লক্ষ্য করেন নাই ?'
শামীজীর এই উক্তিতে মাহ্নুমের মৌলিক জীবনচর্বায় অর্থনীতির ভূমিকাটি শুট হয়ে ওঠে।
এথানে ধর্মের লক্ষ্য শুরুমাত্র আধ্যাত্মিক কল্যাণশাধনই নয়—পরিবেশগত ত্র্বলতা অপ্যারণ করে
একটি আদর্শ সমাজগঠনের প্রচেষ্টাও।

ভঃ রাধাক্ষণণের মতে ধর্ম ও মানবতা আকাক্ষিভাবে জড়িত। তিনি আরও বলেছেন:
'ধর্মের প্রকৃত মূল্য ভার শক্তির মধ্যে নিহিত হলেও এবং মাহুষের আন্তরসন্তার জাগরণ ও স্কুরণ ভার লক্ষ্য হলেও মাহুষের বহিঃগত্তার সক্ষেধর্মের সামঞ্জ্য বিধান না হলে তা সম্পূর্ণতা লাভ করতে পারে না। এই শেষোক্তটির এক প্রয়োজন স্টিক রাজনৈতিক, অর্থ নৈতিক ও সামাজিক জীবন—সেই শক্তি ও নৈপুণ্য যা মাহুষের শুধু ল আন্তিম্বক্ষাই করে না, একটি সমষ্টিগত সম্পূর্ণতায় ক্রমাবিকশিত করে।'

বলা বাহুল্য বিবেকানন্দ যে শিক্ষার কথা বলেন তা শুধু অর্থনৈতিক মৃন্যই বহন করে না, দক্ষে সক্ষে মাহুষের অর্থনৈতিক, সামাজিক ও আধ্যাত্মিক জটিল সমস্থাগুলির একটি স্থসংহত সমাধানরূপেও তা প্রতিভাত। প্রচলিত সনাতন ধর্মের সক্ষে তার পার্থক্য পরিস্ফুট করার জন্ত উল্লেখ করছি, স্থামীজী যে ধর্মের শিক্ষা দিয়েছেন তাতে আধ্যাত্মিকতাকে প্রায়শই স্থাত্মার বিজ্ঞান-রূপে অভিহিত করা হয়েছে।

(৩) তৃতীয়—যামীজী মানবপ্রকৃতিকে উচ্চ-মহিমায় প্রতিষ্ঠিত করেছেন। তিনি বলেছেন: 'মানব আত্মা অথবা মানবদেহই একমাত্র উপাশ্র ইশর। অবশ্র অক্যান্ত জীবদ্বধ্বাপ্ত তগবানের মন্দির বটে কিছ মাছ্বই সর্বশ্রেষ্ঠ মন্দির—
মন্দিরের মধ্যে তাজমহল।' মাছ্ব মকল প্রাণীর
মধ্যে শ্রেষ্ঠ—শ্রেষ্ঠতর দেবদ্তের চেয়েও। জগতের
পুঞ্জীভূত যাবতীয় সম্পদের চেয়ে মাছ্ব ম্ল্যবান।
এই সত্য সম্পর্কে অবহিত করতে হবে মাছ্বকে।

(৪) চতুর্থ—হুদ্ধ সমাজ গঠনের দক্ষে সঙ্গে প্রত্যেকের ব্যক্তিম বিকাশের স্থযোগ স্পীর মন্ত সমাজ ও বাজির মধ্যে দামঞ্জ দাধনে স্বামীজী যে বিধান দিয়েছিলেন তাকেই বর্তমানে বলা হয় আধ্যাত্মিক সমাজতন্ত্র। স্বামীজী প্রশ্ন করেছেন, আমরা কেন মান্তবের সমানাধিকার স্বীকার করে त्नव ? जज़वानीता त्य नावि कत्त्रन, मकन মাঞ্ষই জন্মস্ত্রে সমান সে দাবি অসার কারণ মামুখে মামুধে রয়েছে অনেক পার্থক্য। স্বতরাং দকলকে দমান করে নেবার পক্ষে যুক্তি কোথায় ? এ প্রশ্নের উত্তর দিতে পারে অধ্যাত্মবাদ। সেই এক অনম্ভ আত্মা (ব্রহ্ম) মানব-অস্তিত্বের ভিত্তি-মূল। সামাজিক স্থবিচারের পক্ষে এটাই স্বচেয়ে বুদ্ধিগ্রাছ যুক্তি। স্বামীদী বিশেষ অধিকারের ধারণাকে মানবদমাজের করতেন। একের চেম্বে অক্টোর অধিকতর স্বযোগ লাভই হল বিশেষ অধিকার। বিত্তবানের विष्ठ के क्रम वित्नव अधिकात्रत्वाध, वृक्षिमक्तित জন্ত বিশেষ অধিকারবোধ, আধ্যাত্মিকতার জন্য বিলেষ অধিকারবোধ পাশবচিস্তা। এ থেকে আমাদের মুক্তি পেতে হবে। মাহুষের বাহিক অবন্ধব বা তার ভূমিকাতেও পার্থক্য থাকতে পারে। আমাদের বিসর্জন দিতে হবে বিশেষ অধিকারের ধারণাটি। কেমন করে তা সম্ভব? স্বামীজী বলেছেন: 'প্রকৃতিতে বৈষমা পাকলেও সকলের সমান স্থাবিধা থাকা উচিত। কিন্তু যদি কাকেও অধিক, কাকেও কম স্থবিধা দিতেই হ^র,

৬ ঐ, ৮ম খ'ড, ৩র সং, প:ুঃ ৪০৭

৭ ঐ, হর খাড, ৪র্থা সং, প্রঃ ২৫১

তবে বলবান অপেকা ছবলকে অধিক স্থবিধা দিতে হবে।'^৮

(e) পঞ্চম--- श्रामीकी (महे नमांच (हरविहानन, যে সমাজ জনগণকে তার অধিকার দান করবে। তাদের সেই অধিকার প্রকৃতিগত। সে অধিকার অম্বীকার করার অর্থ তাদের শক্তির স্বাভাবিক ক্রণকে অস্বীকার করা। সাধারণ মাহ্বকে তার স্বকীয়তা, শক্তি, অধিকার ও কর্তব্য সম্পর্কে সচেতন করে তোলার জন্য বিবেকানন্দ তাদের শিক্ষার ব্যবস্থা অমুমোদন করেছিলেন। কারণেই তিনি সমাজ সংস্থাবের চেয়ে শিক্ষার উপর বেশি গুরুত্ব আরোপ করেছিলেন। স্বামীজী বলেছেন: 'প্রত্যক্ষ দেখিতেছি, যে জাতির মধ্যে জনদাধারণের ভিতর বিভাবুদ্ধি যত পরিমাণে প্রচারিত, সে জাতি তত পরিমাণে উন্নত। ভারতবর্ষের যে দর্বনাশ হইরাছে, তাহার মৃল কারণ ঐটি-রাজশাসন ও দম্ভবলে দেশের সমগ্র বিভাবৃদ্ধি এক মৃষ্টিমেয় লোকের মধ্যে স্পাবদ্ধ করা। যদি পুনরার আমাদিগকে উঠিতে হয়, তাহ৷ হইলে ঐ পণ ধরিয়া অর্থাৎ সাধারণ জনগণের মধ্যে বিভার প্রচার করিয়া।^{১১} জনগণের মুক্তি সংস্থাবের সংখ্যার উপর নির্ভর

थे, यम वण्ड. वज्ञ तर, तर्व ३०४
 थे, यम वण्ड. थे, तर्व वयड
 थे, ७७ वण्ड. ज्य तर, तर्व ६६६

করে না—নির্ভর করে তাদের মৌলিক প্রয়োজন-গুলির মোকাবিলা করার উপযোগী শিক্ষাব্যবস্থার উপরে।

কিন্ত জনশিক্ষা বলতে শুধু মান্থবের 'রোটিকাপড়া-মোকান'-এর ব্যবস্থাই যথেষ্ট নয়।
স্বামীন্দী মনে করেন, উচ্চ ধর্মীয় চিন্তা, বিজ্ঞান ও
প্রযুক্তিবিন্তা শুধু উচ্চবিন্ত ও আলোকপ্রাপ্ত
শ্রেণীর একচেটিয়া সম্পত্তি নয়। সেগুলিও
পৌছে দিতে হবে প্রামের দরিন্ত মান্থবিদ্
কৃটিরে। একটি চিঠিতে বিবেকানন্দ লিখেছেন:
'তবে একটা কথা বলে রাখি, গরীব নিমন্তাতিদের
মধ্যে বিত্তা ও শক্তির প্রবেশ যথন থেকে হতে
লাগল, তথন থেকেই ইউরোপ উঠতে লাগল।'
এইভাবেই বৈজ্ঞানিক চেতনায় আলোকিত
জীবনের উচ্চতর ম্ল্যায়নে গ্রাম্বের
সহায়তা করতে হবে। এইভাবেই তাদের
লাংশ্বতিক মানকে উন্ধত করে তুলতে হবে।

(७) यर्छ-शामीकी भाषात्रन माइत्यत्र मक्तित উপর আস্থা স্থাপন করেছিলেন এবং সেই শক্তি কর্মে প্রয়োগ করতে চেয়েছিলেন। অনেক জাতীয় নেতারই এ মনোভাব দেখা যায় না। বলেছিলেন: यागीकी 'সমাজের বিভাবলের ধারাই অধিকত হউক, বা বাহুবলের चात्रा, वा धनवरलत्र चात्रा, रम मक्टित व्याधात-थ्यकाश्रम । " क्रमाधात्र वित्र मर्था कर्मक कित य বিপুল বেগ প্রবাহিত স্বামীজী তাকে আকর্ষণ করে গ্রামীণ উন্নয়নকর্মস্থচিতে : নিয়োগ করতে চেম্বেছিলেন। তাদের কর্মনিযুক্তি বলতে একটা কথা মনে রাখতে হবে যে, তাদের মধ্যেও আছে নিজেদের সমুন্নত করে তোলার জন্ম পরিকল্পনা ক্ষপায়ণ ও তার যাথার্থ্য বিচারের ক্ষমতা। তাদের

১ थे, ४म चण्ड, ठन्न तर, शृह ५०८ ১১ थे, ७छं चण्ड, ১म तर, शृह ১১५—১४ তথ্য, নেতৃত্ব এবং দংগঠনের যাবতীর সংবাদলাভের হুযোগ উপস্থিত করে এইগব পরিকল্পনার
তাদের অংশগ্রহণের স্বীকৃতি সম্পর্কে স্থানিন্তিত
করে হোলা প্রয়োজন। তৃংথের বিষয়, বেশির
ভাগ দরকারী-প্রকল্পে দাধারণ মাস্থ্যের ভূমিকাটা
কৃষকের ভূমিচাষে বলদের ভূমিকার মতো হয়ে
দাঁড়ায়। কৃষক বলতে শিক্ষিত ক্ষচিবান ব্যক্তিরা
বাদের পরিকল্পনা এবং দিদ্ধান্তই উন্নয়ন কাজে
চূড়ান্তরূপে গৃহাত হয়। আর গ্রামের মান্ত্যেরা
বঞ্চ লোর নীরব উপকৃত শ্রেণী।

- (१) দশুম—১৯৮১ খ্রীষ্টাব্দের আদমশুমারে দেখা গেছে দেনের শতকরা ৪৮'০ ভাগ নারী। এর মধ্যে শতকরা ৭৫ জন এখনও নিরক্ষর। যতদিন না খ্রীলোকদিগের অবস্থার উন্ধতি হয় তত্তদিন দেনের প্রকৃত কল্যাণ অদস্তব। একটি ভানার ভর করে আকাশে ওড়া পাথির পক্ষে সন্তব নয়। এ থেকে পরিত্রাণের উপায় কি? স্মানীধ্রী বলেছেন; 'তোমাদের নারীগণকে শিক্ষা দিয়া ছাড়িয়া দাও। তারপর ভাহারাই বলিবে কোন জাতীয় সংস্কার তাহাদের পক্ষে আবশ্যক।'১৬ 'নারীগণকে এমন যোগ্যতা অর্জনকরাইতে হইবে, যাহাতে তাহারা নিজেদের সমস্যা নিজেদের ভাবে মীমাংসা করিয়া লইতে পারে।'১৪
 - (৮) অটম--স্থামীজীর অভিমত, সমাজ সংস্কার থদি করতেই হয় তবে সে সংস্কার হওয়। উচিত মৃল এবং সমস্ত শাথাপ্রশাথা নিয়ে। বেশির জাগ সমাজসংস্কারকই বিশেষ ক্রাটর দিকে দৃষ্টিপাত করেছেন, কিন্তু ক্রাটর প্রকৃত কারণটি নির্ণয় করতে পারেননি। কিন্তু বিবেকানন্দ প্রথম ক্রাটর মূল কারণটিকেই দ্ব করতে চেয়েছিলেন। তিনি সংস্কারকে লক্ষ্য ছিলাবে গ্রহণ করেননি—গ্রহণ

১০ थे, ১०म चण्ड, ७त मर, भूत ११५ ১৫ थे, १म चण्ड, थे, भूत १५५ করেছিলেন উপায় হিসাবে—যে উপায়ের ছারা ব্যক্তির বিকাশ ও স্বাধীনতার পথের অন্তরায়গুলি দূর হতে পারে। তাই সংস্কারের বদলে তিনি বিকাশের উপরই বিশাস স্থাপন করেছিলেন। আইনের শক্তি বলে সমাজসংস্কারের বদলে সমাজের প্রয়োজন অন্থ্যারে স্থাভাবিক ক্রম-বিকাশভিত্তিক সংস্কার সাধনের উপর তাঁর আছা। তাই স্বামীজীর সংস্কারচিন্তা শিক্ষাপ্রদ, ক্রমবিকাশ ও সমৃদ্ধিমুথী।

(৯) নবম—বিবেকানন্দ আত্মবিশাদের উপর গুরুত্ব আরে।প করেছেন। যথন তার গুরুত্রাতা অথগুনন্দ মুশিদাবাদ জেলার মহলা গ্রামে দরিত্রদের মধ্যে কান্ধ করছিলেন তথন স্বামীন্ধী তাঁর খয়রাতী পদ্ধতি অমুমোদন করেননি, কারণ দান অনেক সময় গ্রহীতার দীনতাবোধকে জাগিয়ে তোলে। স্বামীজী এক্ষেত্রে খয়রাতের পরিবর্তে জোর দিয়েছেন স্বাবলম্বনের উপর। একটি পত্তে স্বামীজী লিখেছেন: 'অথগুানন্দ মহলাতে অভুত কর্ম করছে বটে, কিছ কার্য-প্রণালী ভাল বলে বোধ হচ্ছে না।… জনসাধারণকে যদি আত্মনির্ভরশীল হতে শেখানো না যায়, তবে জগতের সমগ্র ঐশ্বর্ণ ভারতের একটা ক্ষুদ্র গ্রামের পক্ষেও পর্বাপ্ত সাহায্য হবে না i'' কয়েক বছর পরে আর একটি চিঠিতে তিনি লিখেছেন: "উদ্ধরেদাত্মনাত্মানং" (নিজেই निष्म् क जेकात्र कत्रत्व)--- मकन विषर्श्रहे এहे স্ভা; We help them to help themselves (তারা যাতে নিজেরাই নিজেদের কাজ করতে পারে, এইজন্য আমরা তাদের সাহায্য করছি) ···ওরা যথন ব্ঝতে পারবে নিজেদের অবস্থা, উপকার এবং উন্নতির আবশ্রকতা, তথনই ভোষার ঠিক কা**জ হচ্ছে জানবে।**''

> ১৪ थे, भ्रम चण्ड, थे, श्रा ६९৯ ১৬ थे, ध्रम चण्ड, थे, श्रा ১०৪

প্রামোররন কর্মস্চি রূপারণে প্রধানত বাইরের দাহায্যের উপব নির্ভর করতে হলেও একাজে স্থানীয় অধিবাদীদের স্বাবলম্বন ও আত্মনির্ভরতার দস্তবমত অংশ না থাকার কোন সংগত কারণ নেই। এই স্বাবলম্বন ও আত্মনির্ভরশীলতা নীতির অন্থানির্ভরশীলতা নীতির অন্থানির্ভরশীলতা নীতির অন্থানিজান্ত হিদাবে স্বামীজী গ্রামীণ মান্থ্যদের মিতব্যয়িতার উদাহরণ উল্লেথ করেছেন। তাদের স্বল্লসঞ্চয়ে উৎসাহিত করার পরামর্শপ্ত দিয়েছেন অন্থ্রপ্রভাবে, জনসংখ্যাবৃদ্ধিরোধের জন্য গ্রামে প্রচলিত বহুবিবাহ প্রথার পরিবর্তন কামনা করেছেন।

(১০) দশম—কর্মকে উপাদনার পরিণত করার আদর্শ। কর্মীরা গ্রামের দরিজ্ঞদের প্রতি দয়া প্রদর্শনের মনোভাব পোষণ করে একটা ভূল করে। স্বামীজী তার মাজ্রাজ্ব বক্তৃতায় খুব প্রস্টভাবেই বলেছিলেন যে, কোন মান্ত্রই অন্ত মান্ত্র্যকে দাহায্য করতে পারে না, দে ঈশরভাবে মান্ত্র্যকে দাহায্য করতে পারে মাত্র সেবা আধ্যাত্মিক কার্যাবলীর অন্তর্ভুক্ত। দেবা সম্পর্কে এই উপাদনার মনোভাব, আত্মোৎদর্গের মনোভাব দেবাকারীর চেতনাকে দমৃদ্ধ করে এবং দেবাপ্রাপ্ত্রদের মধ্যে স্কপ্ত আত্মচেতনা জাগিয়ের তোলে।

(১১) একাদশ—সংগতির অভাব, প্রকট আংশিক কর্মসংস্থান, স্থযোগ বর্তমানেও গ্রহণের অপারগতা, উৎপাদন-স্বস্তা এবং লাভজনক লেনদেন ক্ষমতার একান্ত অভাব—এইগুলিই গ্রামের দরিদ্রশ্রেণীর ছুর্গতির কারণ। ফলে 'তাহারা দিন দিন ভূবিয়া যাইতেছে। রাক্ষমবৎ নৃশংস সমান্ত তাহাদের উপর ক্রমাগত যে আঘাত কণিতেছে, তাহার বেদনা তাহারা বিলক্ষণ

অমুভব করিতেছে, কিন্তু তাহার। জানে না— কোপা হইতে ঐ আবাত আদিতেছে।'^{১ °}

গ্রাম-সমাজকে স্থনির্ভর করে তোলার জন্ম

স্বামীজী পরামর্শ দিয়েছেন, তাদের সংগঠিত করে তুগতে। তিনি বলেছেন : 'সম্ভবত: অপর হইতে আমাদিগকে জাতির নিকট বহিবিজ্ঞান শিক্ষা করিতে হইবে; কিরপে সজ্য গঠন করিয়া পরিচালন করিতে হয়, বিভিন্ন শক্তিকে প্রণানীবদ্ধভাবে কাজে লাগাইয়া কিরূপে অল্ল চেষ্টায় অধিক ফল লাভ করিতে হয়, তাহাও শিখিতে হইবে।'' এই মনোভাববশতই চেয়েছিলেন গ্রামের যুবসম্প্রদায় निष्कामत माथा, 'मियां वर्षी मःघ' गए छुनुक। **मिट स्वाउ** मःच्छलि मित्रिस खाभवाभीरम्ब জমিলার, আমলা, ব্যবদালার এবং ফডিয়াদের দীর্ঘকাল প্রচলিত শোষণের হাত থেকেই শুধু রক্ষা করবে না দেইসঙ্গে তাদের পরিকল্লিত, আত্মনির্ভরশীল চিরস্থায়ী প্রগতির পথ দেখাবে।

(১২) খাদশ—খামীজী সবচেয়ে বেশি জোর দিয়েছেন দারিন্ত্য-বিমোচনের উপর। যদিও IRDP, NREP, RLEGP, প্রভৃতি দারিন্ত্য-দ্রীকরণের জন্ত গঠিত সংস্থাগুলি একাজে অগ্রগতির পরিচয় দিয়েছেন, কিছু আপেক্ষিক দারিন্ত্যের (রিলেটিভ পভার্টি) সমস্তার ব্যাপারটি এখন পর্বন্ধ আগের মতোই রয়ে গেছে। স্বামীজী চেয়েছিলেন, গ্রামীণ অর্থনীতিকে সবল করতে প্রয়োজন মডো কিছু কিছু শিল্পবাবস্থা। স্থানীয় জন ও প্রকৃতি সম্পদ্ যথাযথভাবে ব্যবহার করে কিছু ক্ষুত্র শিল্প গড়েত্বলে ছন্দ্র এবং আংশিক বেকারীর সমস্তা অনেকটা দূর হতে পারে। ক্রিটতে অধিক

১৭ थे, ७७ ४°७, ১ম সং, প्रः ७७७ ১৮ थे, ६म ४°७, ६ त्र সং, প्रः ৪১ ফলনের দলে দলে কৃষিশ্রমজীবীর চাছিল।
আফুণাতিকভাবে বাড়েনি। ফলে কৃষিকার্থের
দলে যুক্ত শ্রমজীবীরা আগের মতোই দরিস্ত পেকে
যাছে। এই সমস্তার মোকাবিলার জক্ত ভি. কে.
আর. ভি. রাও প্রমুথ বিশেষজ্ঞরা মত প্রকাশ
করেছেন যে, শহরাঞ্চল থেকে আফুয়ঙ্গিক ও
কৃষ্যশিল্পগুলিকে স্থানান্তরিত করেই একমাত্র
গ্রামীণ বেকারী সমস্তার একটা বাস্তব স্মাধানস্ত্রে পাওয়া থেতে পারে।

এইভাবে উপরি-ওক্ত মৌলিকস্ত্রগুলি থেকে আমরা বিবেকানন্দের সমাজদর্শনের যে পরিচর পাই, তাতে দেখি তিনি জনগণের উন্নতির পূর্ণতর পরিকল্পনাই শুধু নয়, দেইদঙ্গে চিন্তা করেছেন গ্রামীন সমাজকে সংগঠিত করে মানব ও অক্সাক্ত সম্পদ সংগঠনের। এ পরিকল্পনা আস্তরিকভাবে রূপায়িও হলে কৃষকের কৃটির থেকে, লাওলের ফলা থেকে, জেলেমালা মুচি মেথরের ঝুপড়ির ভেতর থেকে, বোড়জক্তন পাহাড় পর্বত ভেদ করে এক গৌরব্ময়, অপরাজেয় নৃতন ভারতের জাগরণ ঘটতে পারে।

কিন্তু কারা এই গ্রামীণ মান্থবের পরিজাণের জক্স এগিয়ে আসতে পারে ? কে তাদের কাছে তাদের সমস্থার প্রকৃত রূপটি তুলে ধরে সমাধানের দিক চিহ্ন উদ্ঘাটিত করতে পারে ? কে অগ্রসর হতে পারে তাদের সংগঠিত করার মহান দায়িত্ব নিয়ে ? প্রকৃতপক্ষে, প্রশ্ন হল গ্রামের মান্থবকে জাগ্রত করে একটি ক্সায়সক্ষত এবং শান্তিপূর্ণ সমাজ গড়ার কাজে তাদের সহযোগী করে তোলার। একাজের দায়িত্ব নিতে হবে প্রধানত গ্রামের য্বসম্প্রদায়কেই, বারা ঘনিষ্ঠতাবে উন্নয়ন্দ্রক কাজের সঙ্গে সম্পর্কিত। কিন্তু গ্রাম-

১১ थे, अम थण्ड, वह मर, शृः ১०৪ १० थे, वम थण्ड, थे, शृः ১৫१—৫०

সমাজ আজও চেতনাহীন—তাই প্রয়োজন বাইরের সহায়তা। এই অবস্থায় আত্মোৎদর্গের মনোভাব নিয়ে এগিয়ে আদার প্রয়োজন যুবসম্প্রদায়ের—সক্রিয় কর্মিরূপে, উদ্দ্বীপনার প্রতিভূরপে, নেতৃষ্দানের প্রেরণা নিয়ে। স্বামীজী এই যুবদন্তাদায়কে উদ্দেশ করে বলেছিলেন: 'তোদের এখন কাজ হচ্ছে দেশে-দেশে, গাঁয়ে গাঁমে গিয়ে · · শিক্ষাহীন ধর্মহীন বর্তমান অবনতির कथा जात्मत्र वृत्थिया मिराय वनर्रा, "ভाই मव, अर्र, জাগো।"'> তাদের প্রাথমিক দায়িত্ব হবে স্থানীয় य्वकिषशतक मिक्किमानी, भवन, विश्वक्ष, निष्ठावान এবং দেশের কল্যাণকর্মে সচেতন করে সংগঠিত করা। স্বামীজী বলেছেন: 'যে-সকল যুবক ভারতের নিম্নশ্রেণীর উন্নয়নরূপ একমাত্র কর্তব্যে মন-প্রাণ নিয়োগ করিতে পারে, তাহাদের মধ্যে कांक कर ।' ९० अहे मकल युवरमं ७ (श्रवंशी-দাতার কাছে শিক্ষালাভ করে এবং সমাজের অক্যাস্ত শক্তির সহায়তায় তারা তাদের স্ব-পরিবার ज्था अ-ममारकत कन्यान माध्य निर्कताहे সমৃদ্ধির পথ খুঁজে বার করতে পারবে। স্বামীজীর মতে প্রকৃত ঋত পথ লুকিয়ে আছে যুবসম্প্রদায়ের সংজ্ঞাবদ্ধতা ও সহযোগিতার यर्था ।

আন্তর্জাতিক যুববর্ষ চলছে। যুবসম্প্রাদায়ের একটি স্থানিপুণ ও স্থান্দূর্প উন্নয়ন-পরিকল্পনা এবং জনগণের পুনক্ষজীবন ভিন্ন অক্স কোনও অসম্পূর্ণ ও ক্ষুপ্র পরিকল্পনা জাতীয় যুবনীতি হিদাবে স্থান পাওয়া উচিত নয়। এর শারাই গ্রামীণ পুনরভাষানের সঙ্গে যুবশক্তির সংযোগসেতু রচিত হতে পারে।

শেষ করার আগে যুব ভাইবোনেদের

শরণ করিয়ে দিছি সামীজীর দেই আহ্বানবাঝী:
'তোমাদের ভবিশ্বং জীবনের পথ নির্ধারণ করিবার
এই সময়—যতদিন যৌবনের তেজ রহিয়াছে,
যতদিন না তোমরা কর্মশ্রাস্ত হইতেছ, যতদিন

তোমাদের ভিতর যৌবনের নবীনতা ও সডেজভাব বহিরাছে; তবে ওঠ, তবারু স্বয়। १ ৯
'লেগে যা। কদিনের জন্ম জীবন ? জগতে যখন
এনেছিদ, তথন একটা দাগ রেখে যা। १ ३ ॥

- ६५ थे, दम थण, ६त तर. भृ: ६०६-६००
- ११ थी, अम थन्छ, ०त्र गर, गः ১०७
- ২৪ ডিলেন্দর ১৯৮৫, বেল্ডেম্ব-প্রালণে অন্থিত সর্বভারতীর ব্রসন্মেলনের বৈকালিক অধিবেশনে
 লেখকের পঠিত ইংরেক্ষী ভাষণ। অধ্যাপক শ্রীনলিনীরঞ্জন চট্টোপাধ্যার কর্তৃকি অন্থিত।

যুবসমস্থা সম্বন্ধে কয়েকটি কথা

यांभी व्यत्मयानम

য্বসম্পদ মানবসমাজের শ্রেষ্ঠ সম্পদ। যে-কোন দেশের পটভূমিতে প্রাণচঞ্চল গতিশীল
য্বসমাজের ভূমিকা খ্বই তাৎপর্বপূর্ণ, গুরুত্ব
অপরিসীম। আজ যারা য্বক, আগামী দিনে
তারাই দেশের দায়িত্বশীল নাগরিক। তাই যুবসমাজের লক্ষ্য ও প্রত্যাশা প্রণের উপর দেশের
শান্ধি, উন্নতি ও অগ্রগতি অনেকাংশে নির্ভরশীল।
আর সেজগুই যুবশক্তির স্বাক্ষীণ বিকাশ ও
প্রকাশ এবং বিনিরোগের মাধ্যমে যুবসমাজের
যথায়থ সন্ধ্যবহারের স্থনির্দিষ্ট পরিকল্পনার বিশেষ
প্রয়োজন।

প্রাণময় জীবনীশক্তিতে সমৃদ্ধ যুবমন। সে
চার তার এই শক্তির বিকাশ, যা প্রকাশের জন্ত
সদা উন্থুথ। অজানাকে জানা, অচেনাকে চেনা,
হর্গমকে জন্ন করা—এ-সব গুণই যুবজীবনের
বৈশিষ্টা। তাই সে ছুটতে চান্ন নিত্য-মত্ন
অভিযানে, লক্ত্বন করতে চান্ন 'হুর্গমিগিরি কাস্তার
মক'। পাড়ি দিতে চান্ন মহাকাশের ব্কে, ডুব
দিতে চান্ন সমুক্রের অভলতলে। বীরত্ব প্রদর্শনেই
তার গর্ব।

আদর্শ ধারা অন্থ্যাণিত যুবশক্তি। কোন একটি মহৎ আদর্শ অন্থযারী জীবন-গঠনে জাগ্রহী। আদর্শের বাস্তব রূপায়ণের জন্য কঠোর পরিশ্রম ও ত্যাগ স্বীকার করতে দে পরাঙ্মুখ হয় না। আদর্শবোধে জীবন উৎদর্গ করতে, এমন কি প্রাণ দিতেও দে প্রস্তুত। তারতের স্বাধীনতা আন্দোলনে যুবকদের ভূমিকা সর্বজন-স্বীকৃত। সংগ্রামে বিদেশী সাম্রাল্যবাদীদের হাতে অমান্থবিক নির্বাতন সন্থ করে আদর্শবাদী যুবকরা আস্থ্রতাগের যে দৃষ্টাস্ক রেখে গেছেন স্বাধীনতা-সংগ্রামীদের আজও তা অম্প্রাণিত করে।

যুবমন কপটভার অবিশাসী, কপটভাকে লে
মনে প্রাণে দ্বণা করে। দুর্নীভির, বিশাসঘাতকভার বিরুদ্ধে করে যুদ্ধঘোষণা, প্রভিবাদে হয়
সোচার। বড়দের কথার ও কাজের মধ্যে কোন
অসকভি দেখলে ভা প্রকাশ করতে ভয় পায় না।
ভবে অনেক সময় পারিপার্শিক অবস্থা,
বয়সায়পাতিক ভাবাসুভা ও অপরিপক বৃদ্ধির
জন্য লক্ষ্যপ্রই হয়ে পড়ে। এই স্থযোগ নেয়
স্থযোগসদ্ধানীর দল। নিজেদের স্থার্শিদির
জন্য ভারা এ-সব যুবকদের ফাঁদে ফেলবার
চেষ্টা করে এবং ফেলেও। ভাদের ফাঁদে পড়ে
যুবকরা ভখন আদর্শের কথা ভূলে যায়, ফলে
বিপ্রবের ভাব ভিমিত হয়ে আদে। শভির

আত্মপ্রকাশ হয় তথন হিংসাত্মক ও অসামাজিক কার্শকলাপের মধ্য দিয়ে। অমৃত গরলে পরিবর্তিত হয়।

শিশু থেকে আরম্ভ করে বৃদ্ধ পর্যস্ত-সমাজের প্রত্যেকটি স্তরের মাহুষের কিছু না কিছু সমস্তা আছে। বলা নিশুয়োজন, আমাদের বর্তমান আলোচ্য বিষয়টি যুবজীবনের তথা যুবসমস্তার মধ্যেই দীমাবদ্ধ। তাই অন্যদের দমক্তা-আলোচনা এখানে অবাস্তর। যুবজীবনের যে সমস্তা তার ফল যে অধু যুবদমাজকেই ভোগ করতে হয় তা নয়। তার ফল অনেক সময় সমাজকেও প্রস্তাবিত করে। যুবজীবনের উচ্ছলতা এবং বৃদ্ধির অপরিপঞ্চতা থেকে সমাজেও নানা সমস্তার সৃষ্টি হয়। তাই যুবজীবনের প্রকৃত সমস্যাগুলি कि এवং किञ्चाद (मछनित्र मभाधान इल यूद-সম্পদের ক্ষয় রোধ হবে, যুবশক্তিকে দেশের উন্নয়ন ও গঠনমূলক প্রণালীতে প্রবাহিত করা यात, এवर मण्यामत्र ७ यथार्थ मचावहात हत-চিস্তাশীল ব্যক্তিমাত্তেরই তা তেবে দেখা প্রয়োজন।

প্রত্যেক সমস্থারই হুটি দিক আছে। অর্থাৎ সমস্তা বিবিধ-একটি গৌণ বা বাহ্মিক সমস্তা, অপরটি মৌল বা আন্তর সমস্তা। যুবসমস্তা দমক্ষেও এব্ধপ বুঝতে হবে। সমস্তার পৌণ বা বাহ্মিক **षिकिं** किं क्षेत्र क ব্যবহারিক শিক্ষা ও অর্থোপার্জনই প্রধানত এই সমস্তার আওতায় পড়ে। শিক্ষা-হযোগের অপ্রতুলতা এবং অর্থোপার্জনের দীমিত হযোগ যুবজীবনকে হতাশা**গ্ৰস্ত** করে তুলেছে। স্বাধীনতার আটজিশ বছর পরেও শিক্ষা ও শিল্পায়ন—কোন প্রকল্পই দেশের শেকড়-ছোঁয়া ও সামাজিক বাস্তবভাদশ্বভ করা সম্ভব হয়নি। ফলে শিক্ষার স্থযোগ সঙ্গৃচিত, অর্থোপার্জনের পথও শিল্প-বিকাশ-উত্যোগ ও অক্সান্ত অপ্রশস্ত ।

উন্নয়ন-প্রকল্পাদি চালু করার ফলে জাতীয় আয় কিছুটা বৃদ্ধি পেয়েছে। কিন্তু এই বৃদ্ধির ফল জোগ করছে সমাজের অতি মৃষ্টিমেয় এক অংশ। ব্যাপক জনসাধারণ এই স্থযোগ থেকে বঞ্চিত, বিশেষ করে তরুণরা। কেননা, প্রকল্পগুলিতে অধিকতর মাত্রায় যুবশক্তি বিনিয়োগের পরি-কল্পনার অভাব, ফলে বেকারসমস্যা। বেকার-সমস্যা যুবসমস্যাকে আরও জাটল করে ভূলেছে।

বেকারত্ব দারিদ্যেরই আর এক রূপ। সাম্প্রতিক' এক সরকারী পরিদংখ্যান অমুযায়ী এমপ্লয়মেন্ট এক্সচেঞ্জে নাম লেখানো আছে এমন বেকারদের সংখ্যা এক কোটি বাষ্টি লক্ষ। তাদের মধ্যে তিয়াত্তর লক্ষ স্থলফাইক্যাল পাশ। পল্পী অঞ্চলের আধাবেকারদের এমন কোন সঠিক হিদাব থাতাপতে না থাকলেও তাদের সংখা বারো কোটির কম হবে না। একমাত্র পশ্চিম-वरत्रहे जिन नक उक्ष-उक्षी अभन्नत्रत्य अकारत्य নাম লিথিয়ে কর্মহীন জীবন যাপন করছে। গ্রামাঞ্চলে যেখানে শিক্ষার আলো প্রবেশ করেনি, দেখানকার অবস্থা আরও ভয়াবহ। দে-সব অঞ্চলের ছেলে-মেয়েদের বাধ্য হয়ে অল্প বয়দেই কম মন্ত্রিতে কায়িক পরিপ্রমের কাজে লেগে যেতে হয়। খফুরি কম হওয়ার কারণ বেকারদের সংখ্যাধিক্য। কাজেই যাদের কর্ম-সংস্থান আছে তারাও অনেকে দরিন্ত, আর यारमञ्ज कर्यमः हान ताहे जारमञ्ज कथा वलाहे वाह्ला। এই দারিত্র্য হতেই আসে নৈরাশ্র, ক্ষোভ ও ক্রোধ। এ সময় তাদের প্রতি কেউ সহাত্মভূতি দেখালে তারা নির্বিচারে তার কাছে আত্মসমর্পণ করে। যাদের কাছে আত্মসমর্পণ করে তারা বেশির ভাগই ছলনাকারী কোন না কোন প্রতিকিয়াশীল দলের লোক। অর্থোপার্জনের

১ সম্ভন পঞ্চবাৰিক পরিকল্পনা । বল্লধন ও প্রব্ভিবিদ্যা, জমিয়কুমার সেন, বেশ ৫৩ বর্ণ, ১০ সংখ্যা।

লোভ দেখিরে এ-সব স্বাধারেষীর দল নিজেদের 🖟 ধ্বংসের রূপ নেয়। যেমন 'প্রবল জলের স্রোভ স্বার্থনিদ্বির ছাতিয়ার ছিনাবে এ-সব যুবকদের ! পেলে তবেই জল-শক্তির সাহায্যে থনির কাজ ব্যবহার করে। ফলে যুবকরা যে ওধু প্রতারিত 🖠 হয় তা নয়, তাদের ভবিশ্বৎ উন্নতির পথও চিরকালের মতো রুদ্ধ হয়ে যায়।

তাছাড়া আছে সেই চিরস্কন নবীন-প্রবীণ নবীনরা বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিভঙ্গিতে সংঘাত। বিশাসী। তাই সবকিছু যাচাই করে গ্রহণ করতে চায়। বড়রা বলেছেন বলেই কিছু মানতে বা গ্রহণ করতে নারাজ। প্রশ্ন করে—কি, কেন हेजाि । स्वज्ञ अवीनस्त्र कार्य नवीनता অনেক সময় ছবিনীত, উচ্ছুখ্ৰন, অসংযত। যুবজীবনের গতিবেগ প্রচণ্ড। তাদের এই গতিবেগ প্রবীণদের শহিত করে তোলে। তাদের আশহা নবীনদের এই গতিশীলতা পুরাতন ভাল সব-কিছুকে ভেঙেচুরে ধ্বংস করে ফেলবে। ভাই উৎসাহের পরিবর্তে প্রবীণদের কাছ থেকে তারা পায় নিরুৎসাহ, অবহেলা। কথায় কথায় ভনতে हमः 'आक्रकानकात्र हों एवता या हरम्रह्म ना'। যেন যুবসমাজ অতীতে কথনও এরপ ছিল না!

যুবসমস্তার মৌল দিকটির আওতায় পড়ে প্রধানত-অফুরস্ক প্রাণশক্তি স্থনিয়ন্ত্রণের এবং স্বন্দান্ত আদর্শ ও জীবনের লক্ষ্যের অভাব। যদিও প্রাণময় জীবনীশক্তিতে সমৃদ্ধ যুবমন, তথাপি অপরিণত বৃদ্ধির জন্ম দে বৃঝতে পারে না কিভাবে শংযত ও স্থনিয়ন্ত্ৰিত করলে এই শক্তিকে কাৰ্যকরী করা যায়। আর যদিও বা কিছুটা ব্রতে পারে, প্রতিকৃত্য পারিপার্থিক অবস্থাও আহুবঙ্গিক অক্তান্ত কারণে তা কার্যকরী করতে পারে না। সে দেখে সমা**দ প্রতিপদে** তার স্বাধীনতা থর্ব করছে। তার প্রতিভার বিকাশ বা প্রকাশের স্থযোগ তো নেই-ই, ভত্পরি পাচেছ শুধুবাধা। আর বাধা থেকে আনছে কোভ, আর এই কোভই পরিণামে

করা যেতে পারে,' অপরপক্ষে বাধা পেলে বাঁধ ভেঙে প্লাবনের সৃষ্টি করে মান্থবের অশেষ তুর্গতির কারণ হয়। যুবশক্তি সম্বন্ধেও সেরপ। সংযত ও स्निम्नज्ञिष्ठ इरल गठेनम्लक कार्फ लार्ग, नष्ट्रा শক্তি ধ্বংসের রূপ নেয়।

তাছাড়া যুবজীবনে আছে আদর্শের বিলাস, কিছ নেই আদর্শ সম্বন্ধে স্বন্ধান্ত গাই সমাজের সকল অবিচার বা অনাচার দুর করবার আন্তরিক ইচ্ছা এবং অফুরস্ত জীবনীশক্তির জন্ম মনে অদম্য উৎসাহ থাকলেও বাস্তবে শক্তি-প্রয়োগের ক্বেতে করে ফেলে বাড়াবাড়ি, প্রয়োজনের অতিরিক্ত করাই তার স্বভাব। বুঝতে পারে না এটা তার তুর্বলতা, কাঙ্গে অসফলতার কারণ। তাতে আরন্ধ কাজ তো শেষ হয়ই না, লক্ষ্যশ্রম্ভ হয়ে কতকটা পথহারা পথিকের মতো এদিক-ওদিক ঘোরাফেরা করতে থাকে। ফল, ইতোনষ্ট ততো ভ্ৰষ্ট।

যুবজীবনের গৌণ বা বাহ্মিক সমস্তাগুলি দামরিক, যদিও দমস্তাগুলি বিভিন্ন দময়ে বিভিন্ন ক্লপে দেখা দেয়। তথাপি সকলের সন্মিলিত চেষ্টায়, যৌথ সামাজিক প্রয়াদে ঐগুলির মোটা-**मृ**ष्टि नमाधान मञ्जर। किन्छ स्मान वा चान्छत সমস্তার সমাধানের চেটা না করে শুধু বাহ্ সমস্তা সমাধানের চেষ্টা করলে ফল দীর্ঘসায়ী হতে পারে না। আর এটাও ঠিক যে, বাহু সমস্তার সমাধান যতটা সহজ, আন্তর সমস্তার সমাধান ততোধিক কঠিন। প্রথমটির সমাধান অনেকটা যৌথ শামাজিক প্রচেষ্টার উপর নির্ভরশীল, অপর পক্ষে দিতীয়টির সমাধান ব্যক্তিগত চেষ্টার উপরই বেশি নির্ভরশীল। যৌথ সামাজিক প্রচেষ্টা এথানে সহায়ক মাজ।

६ व्यामी व्यवकानरायम् वापी ७ महना, ६४ वप्त, ५४ मरम्बर्ग, १८३ ६४ ०

শমস্তা যেমন ছিবিধ, তার সমাধানের উপায়ও ছিবিধ। একটি প্রতিবেধ- পদ্ধতি যে ভাল তাতে কোন সংস্কৃত নেই। প্রতিবেধ-পদ্ধতি যে ভাল তাতে কোন সংস্কৃত নেই। প্রতিবেধকে কিছু ভাঙতে হয় না। সমস্তার সম্ভাবনা আঁচ করে প্রতিবেধের ব্যবস্থা নিতে পারলে সমস্তা আর রূপ পরিপ্রাহ করতে পারে না, অঙ্কুরেই বিনষ্ট হয়। অপর পক্ষে, নিরাময়ের পদ্ধতিতে যা আছে তাকে ভাঙতে হয়। স্বামীজীও evolution (অভিব্যক্তিবাদ)-এর পক্ষপাতী ছিলেন, revolution (বিপ্রবাদ)-এর নয়।

ग्रमभकात मभाधारनत क्या नर्वारक ठाई আরও ব্যাপক শিক্ষা-ব্যবস্থার প্রবর্তন যাতে শ্রামে-গঞ্জে--সর্বত্ত শিক্ষার আলো পৌছতে পারে। আর শিকা পদ্ধতিতেও এমন ব্যবস্থা থাকা প্রয়োজন যাতে চাকরি না করেও অক্ত উপায়ে যুবকরা অর্থোপার্জন করে স্বনির্ভর হতে পারে। এ-প্রদক্ষে বামীজী বলেছেন: 'আমাদের চাই কি জানিদ ?—স্বাধীনভাবে স্বদেশী বিছার मरक हें रतकी चात्र science (विकान) श्रृष्टाता, চাই technical education (কারিগরি শিকা), চাই যাতে industry (শিল্প) বাড়ে; লোকে চাকরি না করে ত্পয়সা করে থেতে পারে।'● 'পাক্ষাত্যবিজ্ঞান সহায়ে মাটি খুঁড়তে লেগে যা, আমের সংস্থান কর্-চাকরি গুখুরি করে নয়, নিজের চেষ্টায়-পাশ্চাত্যবিজ্ঞানসহায়ে নিত্য-নৃতন পছা আবিষ্কার করে।'⁸ তাই দেখা যাচ্ছে चामोकी यूवकालत अधु ठाकति कात नातिखा-মোচনের পক্ষপাতী ছিলেন না। বিজ্ঞানের সাহায্যে কৃষি ও কারিগরি বিভা শিক্ষা करत मात्रिकारभाष्टर्भत क्रम अभरतत बादक ना হলে যুবকরা যাতে খনির্ভর হতে পারে, ভার উপর বেশি জোর দিয়েছেন।

দেশের উন্নর্গক বিভিন্ন শিল্প ও অক্সাপ্ত
প্রকল্পে যুবকরা যাতে কর্মনংখানের অধিক সুযোগ
পার তার জক্ত সরকারকে তদস্তরপ ব্যবস্থা
অবলম্বন করতে হবে। কর্মনংখান না থাকলে
অক্রন্ত অবনর সমন্ত পাওরার জক্তও যুবকদের
অনেক সমন্ত বিপথগামী হন্তে নানা অসামাজিক
কর্মে লিপ্ত হওয়ার স্কাবনা থাকে। তৎপরিবর্তে
এই শক্তিকে গঠনমূলক প্রণালীতে প্রবাহিত
করতে পারলে শুধু যে সম্পদের অপচন্ন বন্ধ হবে
তা নম্ন, সম্ভাবহারও হবে। সরকারী, বেসরকারী
এবং স্মাজের স্কল স্তরের মান্ত্রের স্মবেত
চেটা থাকলে এটা কার্করী করা স্করে।

ভারপর আছে প্রবীণদের ভূমিকা। যুবকদের প্রবীণদের অভিজ্ঞতা ও প্রজ্ঞার যথায়থ সন্মান দেওয়া শিখতে হবে। অপরপক্ষে, প্রবীণদেরও আরও উদার মনোভাব নিয়ে দেশোরয়ন-প্রকল্পের প্রতিটি স্তবে যুবসমান্তকে যুক্ত রেখে দেশ গঠন ও পরিচালনার দায়িত্ব তাদের হাতে অর্পণ করতে হবে। স্বেহশীল পিতা সর্বদা পুত্রের মঙ্গলাকাজকী। তিনি যেমন তাঁর আদর্শ ও জীবনের অভিজ্ঞতাদকল পুত্রকে দানন্দে দান করবেন, পুত্রও সেরপ শ্রদ্ধাসম্পর হয়ে সেগুলি আত্মগত করে জাবনে প্রতিফলিত করবার চেটা कद्रत् । मशास्त्रकीयरम् ७ (मज्ज्ञ । श्रवीव (यम শরীরের মাথা, আর নবীন তার হাত। যদি মাথার চিস্তাদকল হাতের বারাই বাস্তবে রূপারিত হয়, তাহলে সংঘাতের পরিবর্ডে আসবে সম্প্রীতি, স্থুদুচ হবে জাতীয়-সংহতির ভিত্তি।

তাছাড়া নিক্ষা পদ্ধতিকে এমন ব্যবস্থা থাকৰে যাতে দেশের জাবী নাগরিক যুবসম্প্রদার আহাদের জাতীয় সংস্কৃতির আদর্শগুলি আত্ম গত

o न्याभी विद्यकानत्त्वत वाणी e तहना. अम चच्छ, अम नेर्टकत्रेय, नृहं 806

^{8 4, 4, 71: 348}

করে প্রকৃত ভারতীয় নাগরিক হতে পারে। বর্তমান শিক্ষা পদ্ধতিতে সেরপ ব্যবস্থা নেই বলেই জাতিকে ঐক্যবদ্ধ রাখতে আঞ্চকের যুবসমাঞ্চ দূরে সরে যাচ্ছে। ফলে জাতীয়-সংহতির ভিত্তিও তুর্বল হচ্ছে।

य्वकीरानद्र (भीन ममन्त्र) मन्नाशास्त्र जानम् শিক্ষার ভূমিকা সর্বাধিক। স্বামীঞী বলেছেন: 'এমন একটিও সমস্যা নাই, "শিক্ষা" এই মন্ত্ৰবলে যাহার সমাধান না হইতে পারে।'° শিক্ষার মূল কথা শ্রন্ধা ও চরিত্রগঠন। স্বামাদের এমনই ছৰ্ভাগ্য, দেশ থেকে এই শ্ৰদ্ধা এখন বিল্পপ্ৰায়। আর শ্রদা ছাড়া চরিত্রগঠন কথনই সম্ভবপর নয়। স্বামীজীর কথায়: 'ছোটবেলা থেকে আমরা negative education (নেতিমূলক শিক্ষা) পেয়ে আদছি। আমরা কিছু নই--এ-শিকাই পেয়ে এদেছি। आयात्मत्र त्मत्न त्य त्युत्नाक कथन জন্মেছে, তা আমরা জানতেই পাই না। Positive (ইতিমূলক) কিছু শেথানো হয়নি। ছাত-পায়ের ব্যবহার ভো জানিইনি। ইংরেজদের দাতগুষ্টির থবর জানি, নিজেদের বাপ-দাদার ^{থবর} রাখি **না। শিখেছি কেবল হুর্বলভা। এতে** আর শ্রদ্ধা নষ্ট হবে না কেন ?' আন্তিক্যবৃদ্ধি, আত্মবিশাস ও শ্রদ্ধা সমার্থক। আত্মবিশাস থাকলে মাহ্রষ যে-কোন সমস্যার সমাধান নিজেই করতে পারে। **কান্দেই** যুবকদের এমন শিক্ষায় শিক্ষিত হতে হবে যাতে তাদের জীবনে এই শ্রদার ভাব**টির বিকাশ ঘটে। স্বামীজীর মতে**: 'শিকা বলিতে আমি বৃঝি যথাৰ্থ কাৰ্যকরী জ্ঞান-অর্জন ; বর্তমান পন্ধতিতে যাহা পরিবেশন করে,

তাহা নয়। তথু পুঁখিগত বিভায় চলিবে না। আমাদের প্রয়োজন সেই শিক্ষার যাহা দ্বারা চরিতা গঠন হয়, মনের বল বৃদ্ধি পায়, বৃদ্ধিবৃদ্ধি বিকশিত হয় এবং মাছ্য স্বাবলম্বী হইতে পারে। চাই পাশ্চাত্য বিজ্ঞানের সহিত বেদান্তের সমন্বয় ---বন্ধচৰ্ব প্ৰদ্ধা এবং আত্মবিশাস হইবে যাহার মৃলমন্ত্র।' 'যেদিন ভারতবাসী এই আত্মশ্রদা श्वादेशाष्ट्र, त्रहेषिन इट्रेज अक इट्रेग्नाष्ट् ভারতের জাতীয় জীবনে অবনতির পালা। তাই বাষ্টির জনম্ভ আত্মবিশ্বাদের উপর যে জাতির অগ্রগতি সম্পূর্ণ নির্ভর করে, এই স্থমহান্,প্রাণপ্রদ চমৎকার তর্টি ভোমাদের সস্তান-সন্ততিকে আনৈশৰ শিথাইতে হইবে।' তাছাড়া 'শিকা দিবার সময় আর একটি বিষয় আমাদিগকে শ্বরণ রাথিতে হইবে—ভাহারাও (শিক্ষার্থীরাও) যাহাতে নিজেরা চিন্তা করিতে শিখে, সেই विषया जाहामिशक छेप्पाह मिर्ड हहेरव। अहे মৌলিক চিম্ভার অভাবই ভারতের বর্তমান हीनावद्यांत्र कात्र। यमि এইভাবে ছেলেদের শিক্ষা দেওয়া হয়, তবে তাহারা মাকুষ হইবে এবং জীবন সংগ্রামে নিজেদের সমস্তা সমাধান করিতে ममर्थ इट्रेंव।'*

চরিত্রই জাতির ভিত্তি, ব্যক্তি-চরিত্র ভাল হলে জাতীয়-চরিত্র ভাল হতে বাধ্য। চরিত্র-বান্ ব্যক্তি যে-কাজে হাত দেবে তাতেই সাফল্য লাভ করবে, সন্দেহ নেই। জাতি সম্বন্ধেও সে-রূপ। তাই 'এখন আমাদের প্রয়োজন চরিত্র-গঠন, অর্থাৎ ইচ্ছাশক্তিকে প্রবল করা। পুনঃপুনঃ ইচ্ছাশক্তি প্রয়োগ করিলেই জীবনের উর্ম্বায়ন

e थे, भर अप्र

७ थे, न्इ ६५%

९ छात्रछ-कमा। ५ प्र मश्यक्त्रभ, १८३ ६५

ए थे, भ्रा

श्वामी विद्यकानस्थत वाणी ७ तहना, ६व चण्ड, ५व नश्यत्वत, भु: ७८६

ঘটে। বাস্তবিক, ইচ্ছাশক্তির প্রভাব অপরিসীয়।
একমাত্র চরিত্র বা ইচ্ছাশক্তিই বাধাবিপত্তির
বক্ষদৃঢ় প্রাচীর বিদীর্ণ করিতে পারে।''' কাজেই
য্বকদের শুধু অর্থকরী বিশ্বা শিক্ষা করনেই
চলবে না। সঙ্গে সঙ্গে নৈতিক চরিত্র দৃঢ় করবার
শিক্ষারও তাদের শিক্ষিত হতে হবে যাতে তারা
বথার্থ মান্তব হতে পারে। আগে মান্তব, তারপর
অক্ত সবকিছু। তাই স্বামীজী বলেছেন।
'মান্তব চাই, মান্তব চাই, আর সব হইরা
যাইবে।''

এ প্রদক্ষে একটি গল্প মনে পড়ে। একটি ছোটছেলে বালস্থলন্ত উৎস্থক্যবশতঃ তার বাবাকে একটার পর একটা প্রশ্ন করে যাচ্ছে—এটা কি? পাথিটার রঙ্ হলুদ কেন? ঐ দুরে আকাশের গাল্পে কিলের দাগ? ইত্যাদি। বাবা দেখলেন ছেলেটির সব প্রশ্নের জ্বাব দিতে গেলে তাঁর আর নিশ্চিম্ভ হয়ে কোন কাজ করা চলবে না। তাই ছেলেটিকে চুপ রাথবার জন্ত তিনি এক কোশল বের করলেন। তাঁর হাতের কাছেছিল কাগজে-আঁকা পৃথিবীর একথানি মানচিত্র। বাবা মানচিত্রথানিকে ছিঁড়ে কয়েক টুকরো করে টুকরোগুলি ছেলের হাতে দিয়ে বললেন: এই টুকরোগুলি নিয়ে যাও এবং ঐগুলিকে এমন্তাবে

জোড়া লাগিয়ে আমাকে ফেরড দাও যাডে মানচিত্রখানি আগে যেরপ ছিল ঠিক ষেরপ হয়। বাবার ধারণা ছিল ছেলের পক্ষে একাজ সম্ভব হবে না, কেন না ছেলেটি আগে কখনও পৃথিবীর মানচিত্র দেখেনি। তবে ছেঁড়া কাগজের টুকরোগুলি ঠিকমত জোড়া দেওয়ার চেষ্টায় দে অনেক সময় কাটাবে। ততক্ষণ তিনি নিশ্চিম্ভ পাকতে পারবেন। কিছু আশ্চর্ষের বিষয়, কয়েক মিনিট পরই ছেলেটি টুকরোগুলি জোড়া লাগিয়ে কাগঞ্বথানি বাবার হাতে ফেরত দিল। এথানেই শেষ নয়। দেখে বাবা বিশ্বিত হলেন, মান-চিত্রথানি যেমন ছিল ঠিক তেমন করেই ফেরত দিয়েছে। কিভাবে সম্ভব হল প্রশ্ন করলে ছেলেটি বলল: কেন? এতো খুব সহজ। কাগজখানির এক পিঠে ছিল মানচিত্র, আর অপর পিঠে ছিল একটি পূর্ণাঞ্চ মাহুষের ছবি। মাহুষের ছবির সঙ্গে আমি পরিচিত, তারকোধায় হাত, কোধায় পা, কোধায় কান থাকে আমি সব জানি। **সেভাবে কাগজের টুকরোগুলি জোড়া** দিতে মামবের ছবিটি যেই ঠিক হয়ে গেল, সঙ্গে সংক অপর পৃষ্ঠার মানচিত্রখানিও আপনা-আপনি ঠিক হয়ে গেল। কাজেই ঠিক ঠিক 'ৰাছ্য' হতে পারলে বাকী দব আপনা-আপনিই হবে।

১০ ভারত-কল্যাণ, ৮ম সংস্করণ, পাঃ ৬৩

১১ न्याभी विदवकानात्मत्र वाणी ख त्रात्ना, क्षत्र वाष्ठ, अम जरम्कत्रव, भाः ১১०

আজ নারী-জাগরণে শ্রীমা সারদাদেবীকে

কেন প্রয়োজন

শ্রীমতী কণা বস্থু মিত্র

আজ পৃথিবীর চারদিকে Women's Liberation Movement চলছে, অৰ্থাৎ নারী স্বাধীন-তার আন্দোলন। মেয়েরা শিক্ষায়, দীক্ষায়, যোগ্যভাষ কোনদিক থেকেই পুরুষের চেয়ে কম नन । उद् शुक्रव-भागि ममाज उारा निर्मात অধীনে রেখে, নারীদের অধিকার থেকে বঞ্চিত कद्राह्म- এই विद्यादी मत्ना ভावरे Women's Liberation Movement-এর আসল কারণ। যদিও কয়েক বছর ধরে এই সংগ্রামের ফলে, মেয়েরা আইনগভভাবে পুরুষের মতো প্রায় দব अधिकात्रहे (পয়েছেন। किन्दु क्यून भारत सह অধিকার দাবি করতে চান এবং কঙ্গনই বা পুরুষ-শাসিত সমাজে তিনি একজন অসহায় তেবে এই হীনতাবোধের যন্ত্রণা থেকে রক্ষা পান ? সব (बर्क वर्फ कथा इन, प्रायुवा निष्कृतारे ज्यानंक পছন্দ করেন না পুরুষের প্রতি এই বিস্রোহী মনোভাব। নারী আর পুরুষ তো একে অন্তের পরিপুরক। ভাঁর। ছুই শত্রু শিবিরের বাসিক্ষা হবেন কেন? পুরুষেরাও এই মনোভাবকে স্ত্রীজাতীয় বলে মনে করেন না। অতএব আজ আমাদের ভাববার দিন এসেছে। नांत्रीत बुक्ति चानरव, शूक्त राज्य नत्र। शूक्रस्वत বিক্লব্ধে ঘূণা পোষণ করেও নয়। আর আইন षामान्छ किছू षशिकात मिए भातरन्छ नात्रीरक কি সেই মহিমার ভূষিত করতে পারবে, আমাদের ভারতবর্ষের চিরস্কন নারীর যে আর্দর্শ, সেই তাগি, ক্ষাস্থ্ৰর দৃষ্টি, মাতৃত্বের মহিমায় ?

তাই আজ নারীর মুক্তি আসবে নারীর ব্যক্তিম গঠনের মধ্যে দিয়ে। সে ব্যক্তিম কঠিন, কোমল, মধুর। তিনি যে মা। পুরুষ-শাসিত
সমাজে তিনি হীন হবেন কেন? শ্রীরামক্তফের
যোগ্য সহধর্মিণী শ্রীসারদাদেবীর মধ্যে দেখি সেই
বলিষ্ঠ বাক্তিম্বের উদাহরণ। তিনিই হতে পারেন
আজ আধুনিক নারীসমাজের আদর্শ। নারী
স্বাধীনতার জাগরণে জাজ তাঁর গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা
রয়েছে।

শ্রীদারদা মায়ের দেহত্যাগের পর জোদেফিন
ম্যাকলাউড বা জয়া স্বামী দারদানন্দকে
লিখেছিলেন: "আধুনিক হিন্দুনারীর কাছে তিনি
রেখে গেলেন আগামী তিনহাজার বছরে নারীকে
যে মহিময়য় অবস্থায় উন্নীত হতে হবে, তারই
আদর্শ।" স্বামী বিবেকানন্দও আমেরিকা
থেকে স্বামী নিবানন্দকে একটি চিঠিতে
লিখেছিলেন ম "ভায়া, শক্তি বিনা জগতের উদ্ধার
হবে না। আমাদের দেশ সকলের অধম কেন?
শক্তিহীন কেন?—শক্তির অবমাননা দেখানে
বলে। মা-ঠাকুরানী ভারতে পুনুহার দেই মহাশক্তি জাগতে এদেছেন, তাঁকে অবলম্বন করে
আবার সব গাগাঁ, মৈত্রেরী জগতে জন্মাবে।"

শামী বিবেকানন্দ ভারতের মেরেদের সম্বদ্ধে এই ভবিশ্ববাণী করলেও দারা বিশের নারীসমাজের কাছেই তিনি আজ পরম উদাহরণ।
শ্রীদারদাদেবীর মধ্যে ছিল ব্যক্তিত্বের বিভিন্ন
রূপ। তিনি কথন জননী, কথন স্ত্রী, কথন
সন্ত্রাদিসংঘের সংঘনেত্রী—যথন যে রূপেই
তাঁকে দেখি না কেন দেই কঠিন কোমল
ব্যক্তিত্বের সমন্বন্ধ আমাদের সর্বদাই চোথে
পড়ে। ব্যক্তিত্ব তো চোথে দেখা যায় না।

ব্যক্তিত্ব ধরা পড়ে মাহুবের আচার-ব্যবহারে চাল-চলনে। প্রীসারদাদেবীর ব্যক্তিত্ব ছিল ধীর, ছির পবিত্রতা ও উদার মা তৃত্বে মণ্ডিত। তিনি যেন মঙ্গল প্রদীপ জেলে রেখেছেন সব জায়গায়, সবার মধ্যে। ঈশবের মানবীরপের সার্থক প্রকাশ তিনি। দেবীত্বের চোথধাঁধানো আলো নিয়ে তিনি আদেননি। এসেছেন আমাদেরই হরের মেয়ে, বউ হয়ে। তাই তাঁর ভক্তরা কেউ কেউ যথন জগন্মাতা, মহামায়া ইত্যাদি বলে তাঁকে স্থতি করেছেন, তথনও তিনি বিচলিত হননি। তিনি বলেছেন: "ঠাকুরই তো সব। আমি কে?" তাঁর চরিত্রের বিনয়, স্বামীর প্রতি ভক্তি, নিজের ক্ষমতার প্রতি এই যে ওদাসীয়ে এও তো ব্যক্তিত্বেরই আর এক রূপ।

আজকের আধুনিক সমাজের মেয়ের1 পর্দানশিন জীবন থেকে বেরিয়ে এদে বাইরের জগতে পুরুষের সঙ্গে পালা দিয়ে সমান তালে শড়াই করতে গিয়ে অনেকক্ষেত্রেই ধর-দংদারকে উপেক্ষা করে থাকেন। এই মনোভাবের মধ্যে দাসস্থলভ অমুকরণ ছাড়া স্বাধীন ব্যক্তিত্বের কোন পরিচয় নেই। श्रीमात्रमारमवी वरनरहनः "यथन যেমন তথন তেমন, যেখানে যেমন সেখানে তেমন, যাহাকে ধেমন তাহাকে তেমন।" তিনি ভুধু এই উপদেশ দিয়েই থেমে থাকেননি। ভাঁর এই निर्दम्भ প্রতিফলিত। षिवा जीवत्न দক্ষিণেশরের নহবতে থাকাকালীন জীবনে তিনি . অত্যন্ত নিষ্ঠার সঙ্গে সংসার করেছেন। ঘোমটার আড়ালে থেকে, নহবতের দরমার বেড়ার আড়ালে বদে, ঠাকুরের ভক্তদেবার সলা নিরত ছিলেন। কিছ মুখে কোন প্রতিবাদ নেই। আবার এই শ্রীদারদাই ঠাকুরের দেহত্যাগের পর ঘোমটা সরিয়ে সন্ন্যাসিসংবের সংঘনেত্রী হরেছেন। তাঁর ব্যক্তিত্বের কাছে স্বরং স্বামীলী ৰ্বন্ধ মাথা নত করেছেন। ঠাকুরের শিল্পরা

কোন সমস্যার সম্থীন হলেই প্রীশ্রীমায়ের কাছে
ছুটেছেন। প্রীদারদা মায়ের মতামতকে 'হাইকোর্টে'র রাম বলে মেনে নিয়েছেন। প্রীরামকৃষ্ণসংঘের শিশুরা কি শুধু গুরুপত্মী মনে করে প্রীশ্রীমাকে এতটা শ্রন্ধা করেছেন ? নাকি প্রীদারদার
কথা শুনে চলার জয়ে প্রীরামকৃষ্ণ কোন আদেশ
দিয়ে গেছিলেন তাঁদের ? তাও তো নয়। তিনি
তাঁর অসামান্ত ব্যক্তিছের জোরেই এই অধিকার
পেয়েছিলেন। যে ব্যক্তিত্ব ক্রমান্ত্রন্সর অথচ
বক্তক্রিন। স্বামীজী বলেছিলেন গ্রামকৃষ্ণ
পরমহংদ ঈশ্বর ছিলেন কি মান্ত্র্য উপরে ভল্তি
নাই, তাকে ধিকার দিও।"

আজকের যুগে বাইরের জগতে পুরুষের পাশাপাশি কাজ করতে গিয়ে মেয়েরা অনেক সময় জাঁদের বাজিত্ব বা সভাত হারিয়ে ফেলেন। কিছ শ্রীদারদার মধ্যে কতথানি আত্মবিশাস ছিল यात्र वरन विश्व युवजी ठीकृरत्रत्र अन्नवयमी निशास्त्र महा थाकात कथा निष्करे हिसा করেছেন ! যদিও সন্ন্যাসিদংঘের ভার শ্রীশ্রীমায়ের ওপর প্রত্যক্ষভাবে না থাকলেও আত্মিক ও আধ্যাত্মিকভাবে ছিল। স্বামীজী এবং তাঁর अक्रजाहेबाहे अहे मश्च शविहानना करब्रिहरनन, उत् जीमात्रमारमवीरे हिल्मन जात्र क्याविम्। স্তরাং আজকের যুগের মেয়েদের আদর্শ নেত্রী হবার পথও এশ্রীমা দেখিয়ে গেছেন। দেখিয়ে গেছেন বাইবের জগতে বেরিয়ে মেয়েরা কি করে भूक्षरक मामनार्व। अकारम्ब विकरक निक्ष গর্জে উঠতে হবে। যেমন হরিশের পাগলামীতে विमात्रमारमवी ७ छत्रःकत मृष्टि शात्रण करत्र हिल्लन। भूमिन गर्कवजी त्रम्नीत्क शांक्रिय नित्र या ध्याप তিনি কি ভীষণ প্রতিবাদ করেছিলেন, তা আমরা জানি। আমরা তাঁর চরিত্রে দেখেছি, প্রতি-वारम्त्र आत्र के के विषे क्रे । श्वीरक मात्रस्थान

করার স্থানীকে ভংশনা করছেন। আমরা কিছুতেই ভাবতে পারি না, একজন তথাকথিত গ্রাম্য মেয়ের চরিত্রে এই অসাধারণ ব্যক্তিষের প্রকাশ কিভাবে হল! নারী স্থাধীনতার কিংবা নারীমুক্তির এর চেয়ে বড় উদাহরণ আর কি হতে পারে? তাঁর ব্যক্তিত্বের মধ্যে যে ছিল দৃঢ় আত্মবিশাস। কোন পুরুষের ওপরে নির্ভর করার প্রয়োজন হয়নি। আজ সারা পৃথিবীর নারীসমাজ অবাক হয়ে দেখছেন এই মহীয়সী নারীকে যিনি গ্রাম্য, দাধারণ অর্থে অনিক্ষিতা, বিশ্ববিভালয়ের ডিগ্রীহীন, তিনিই আমাদের সামনে আজ নারী-মুক্তির দরজা খুলে দিয়েছেন।

আজকের এই Women's Liberation Movement-এর যুগে মেয়েরা নিজেদের সুক্তির কথা ঘোষণা করছেন, পুরুষ-শাসিত সমাজের বিক্লমে। কিন্তু এই পুরুষ-শাসিত সমাজের পুরুষেরা কারা? ভাঁরা তো এই মেয়েদেরই হাতের তৈরি সম্ভান। ছোটবেলায় মায়ের শিক্ষাতেই সম্ভান মান্থ্য হয়। মেয়েরা যিনি যেমন মানসিকভায় তাঁর সস্তানকে শিক্ষা দেবেন, সন্তানও মায়ের সেই আদর্শ গ্রহণ করবে। মেয়েরা নিজেরাই যে পুরুষের অধীন হতে পছন্দ করেন। মায়ের দেই মনোভাবই সম্ভান পরবর্তিকালে বুঝে নেয়। তাই মেয়েরা আপাতদৃষ্টিতে সমাজের সবক্ষেত্রে স্বাধীনতা আজ পেলেও পরোক্ষে পরাধীনই। কিন্তু একে কি আমরা পরাধীনতা বলব ? এই পরাধীনতায় মুক্তি নেই ? পিতার ক্ষেহ, স্বামীর ভালবাসা, সম্ভানের অধিকার-এর মধ্যে কি মুক্তি নেই ? রাজনৈতিক অধিকার, শিক্ষার অধিকার, অর্থ নৈতিক অধিকার—মেয়েরা সব স্বধিকারই পেয়েছেন। তবুও স্বান্ত মেয়েরা কি যেন হারিয়ে চলেছেন, যার নাম ম্বেহ, প্রেম, শান্তি। নারীর নারীদ্বের মহিমায় পুরুষ যে নতি স্বীকার

করে, সে-বোধই আজ মেয়েদের হারিয়ে যাচছে। দেখানেও ব্যক্তিত্বের প্রশ্ন। শ্রীদারদাদেবী কি ঠাকুর শ্রীরামক্লফের সব অভিমতই মেনে নিতেন ? তিনিও তো ঠাকুরের কাছে কথন কথন জাঁর প্রথর ব্যক্তিত্বের পরিচয় দিয়েছেন যথন ঠাকুরের কোন মত তাঁর পছন্দ হয়নি। তাই শ্রীরামক্বফের আপত্তি সত্ত্বেও চরিত্রহীনা স্থীলোককে কাছে টেনে বলতে পেরেছেন: "এসো মা ঘরে এসো।" বলতে পেরেছেন : "শরণাগতকে রক্ষা না করলে ঈখরেরই মহাপাপ হবে।" ঠাকুরের অক্তমত জেনেও উকিলকে সাহস দিয়েছেন: "ওকালতি ব্যবদা বই তো নয়।" আজকের আধুনিক যুগের नात्रीमभाष्ट्रत पान्तरुष्टे शामीत हेम्हात भूजून राय निष्णालय भारत क्वराइन वरन यात्रा मान করেন, তাঁরা নিশ্চর অভিভূত হবেন শ্রীসারদার এই আশ্চর্ষ ব্যক্তিত্বের উদাহরণে।

আজকের তথাকথিত শিক্ষিতা মহিলারা वाहरवव हान-हनरम व्यविभीन हरन सम्ब মুক্তির ব্যাপারে দেই মধ্যযুগীয় কু-সংস্কারেই আবদ্ধ রয়েছেন। অপচ শ্রীদারদাদেবী আচার-আচরণে মধ্যযুগীয় হয়েও অন্ধ কুসংস্কারকে কথনই প্রভায় দেননি। আজ থেকে ৬০।१० বছর পূর্বে একদিন যুসলমান ডাকাত জয়রামবাটীতে আমজদের এঁটো পাতা তুলে, সেই উচ্ছিষ্ট স্থানটি শ্রীশ্রীমা জল ঢেলে ধুয়ে দিলেন। তাঁর ভাতৃপুত্রী "ও পিদিমা, তোমার জাত গেল" বলে চিৎকার করে উঠেছিল। এই কাজের *জন্ম* সে তীব্র প্রতিবাদ করেছিল। আমাদের মনে রাখা দরকার তিনি ছিলেন আচারনিষ্ঠ বিধবা ব্রাহ্মণী। তবু তিনি তাকে ধমক দিয়ে বলেছিলেন! "আমার भंतर (मात्रतानमञ्जी) रायन एडल, अहे আমজদও তেমনি ছেলে।" বর্তমানে আধুনিকযুগে নারীসমাজ এই উদার মানসিকভার কথা ভাবতে পারেন ? ভারতবর্ষে আঞ্চও জাত-পাতের অস্ত নেই। বিদেশেও সাদা-কালোর জাত-পাত।
মাহ্য মাহ্যের কাছ থেকে কতদ্বে চলে
যাছে। বৈজ্ঞানিক ও কারিগরি বিভার সমুদ্দ
দেশগুলি আজও এই সংকীর্ণ মানসিকতা থেকে
মুক্ত হতে পারেনি।

व्यानादमारमयी व्याधुनिक त्रमधी ना हरमञ প্রগতিশীল মনের পরিচয় দিয়েছেন আক্ষরিক অর্থে। তিনি মেয়েদের মুক্তির পথ দেখিয়েছেন ত্যাগের মধ্য দিয়ে। সেবার মধ্য দিয়ে। এই **जा**न ज्थनहे जानतन, यथन प्रायदा कन्तानश्चर्य দীক্ষিত হবে। সংসারের আর পাঁচটা মাত্রবের স্থ-তৃ:থের শরীক হবে। শ্রীসারদাদেবী জয়রাম-বাটীতে ছুটে গেছেন ভাইদের সংসারের গোলমাল থামাতে। আবার রাধুর মাও হয়েছেন, निनी पिषित भटक वटम क्रिंड व्यवस्थान, आवात অসংখ্য ভক্তদের হাজার সমস্তার স্ববাহাও করেছেন। কথনও তিনি নিজের কথা ভাবেননি। নিজেকে পরের জন্মে বিলিয়ে দিয়ে তিনি তো ষ্ঠুর হননি। পরস্ক তিনি যে সকলের কাছে পেয়েছেন অপরিসীম ভালবাসা, শ্রন্ধা। তিনি আজ সারা বিশের মা। এই মা হওয়া তো সহজ কণা নয়। গর্ভধারিণী কোন সম্ভানের জননী ना राय पिनि धनी, एविख, छेक्र, नीठ नकलव অন্তে তাঁর স্নেহের আঁচল পেতে দিয়েছেন, সেই মাতৃত্বের কাছে কে না মাথা নত করবে?

আজ নারী স্বাধীনতার জাগরণে মেয়েদের স্বচেয়ে বড় দায়িত্ব—আদর্শ মা হওয়া। সন্তানকে সংশিক্ষা দিলেই সে সং নাগরিক হবে। সন্তান কু-পথে গেলেও তাকে সং-পথে ফিরিয়ে আনার দায়িত্ব মায়েরই। শ্রীদারদাদেবী দেই মা হতে পেরেছিলেন। সারা বিশের নারীদমাজকেই আজ তাঁরই অক্সরণে মূলতঃ মাভূত্বের ভূমিকা নিতে হবে। শাসন, ক্ষমা, ধৈর্ম, ভালবাসা দিয়ে নিজের সন্তানকে গড়তে পারলেই ঘরে ঘরে স্ক্ষ্ সন্তান তৈরি হবে। গোটা সমাজের রূপ বদলে যাবে, তৈরি হবে নতুন পৃথিবী।

নারী-নিধন যজ্ঞও তাহলে বন্ধ হবে। গৃহবধুর ওপরে অত্যাচার, পণের লোভে বলি কিংবা হত্যা-—এ-সবকিছুর বিরুদ্ধেই মেয়েদের প্রতিবাদ করতে হবে। ক্লেয়ার রান্ডল (Clair Randall) उन्त "Women-ourown worst Enemies" রচনায় বলেছেন, नाजीजा निष्मजाहे निष्मपत्र भव्छ। कथारि উড়িয়ে দেওয়া যায় না। মেরেদের বিরুদ্ধে অত্যাচারের পেছনে, মেয়েদেরই অনেক ক্ষেত্রে চক্রান্ত থাকে। এ-কথা অস্থীকার করার নয়। পণের জন্ত মেয়েরাই বেশি লোভী হন। পুরুষকে প্রায়ই তাঁরা প্ররোচিত করেন। এক তা থেকে শেষ পৰ্যন্ত ঘটনা পৌছোয় মৃত্যুতে। শ্রীসারদাদেবীর মধ্যে কোন লোভ ছিল'না, তাই তিনি ঠাকুরের জনৈক ভজের দেওয়া দশ হাজার টাকা নিতে অস্বীকার করেছিলেন। আত্তকের ভোগদর্বস্ব আধুনিক দমাজকে এই উদাহরণ নিতে হবে। লোভ নয়, সংযমই বাঁচবার পথ। শ্রীশ্রীদারদা মায়ের দিব্য জীবনই হবে আজকের নারী জাগরণের হাতিয়ার। ঠাকুর এরামকৃষ্ তাই তো বলেছিলেন: "ও সারদা,—সরম্বতী, জ্ঞান দিতে এদেছে।"

উত্তিষ্ঠত জাগ্ৰত শ্ৰীনিমাই মুখোপাধ্যায়

আমি কে জানবার আগ্রহ প্রতিটি মানুষের।
এই জানতে প্রথমে সে আকাশের দিকে চায়,
বাতাস পেকে নিংখাস নিতে নিতে ভাবে
এ কার স্পষ্টি ?
এই মানুষের গড়া সমাজে বাস করতে করতে ক্লান্ত হয়ে যায়।
এমনি করে দিন কাটতে কাটতে দিন ফুরিয়ে যায়,
সে আকাশের গায়ে হারিয়ে বায়।

কেউ কেউ থেমে থাকে না। নিবলস সংগ্রাম করে যায় নিজেকে জানার. এ সংগ্রাম বিজয়ীর সংগ্রাম। এরা আসে. পথ দেখার, চলে যায়। এমনি যদি কোনও মানুষের মধ্যে দেখি রয়েছে সন্মাসের আত্মত্যাগ, সর্বাত্মক বিপ্লবের বীজ, ষার ধর্ম 'অভীঃ': ৰিনি বলছেন: চাই বীৰ্য, চাই মমুখ্যুত, চাই ব্ৰহ্মতেজ, লখরকে খুঁজতে কোণাও বাবার দরকার নেই; যারা পদদলিত, অজ্ঞ-এরাই তোমার ঈশ্বর-এদের সেবা কর-এদের মানুষ কর: জগতে এসেছ—দাতার আসন গ্রহণ কর; সর্বন্ধ দিয়ে দাও, ফিরে চেও না: ভালৰাসা দাও, সাহায্য দাও, সেবা দাও, विनिमस्य किছ किसा नाः সবল হও ; ছুৰ্বলভাই পাপ, ছুৰ্বলভাই মুছ্য ; আসলে প্রেম—প্রেমই জ্ঞান, প্রেমই মুক্তি; শ্রেম দিয়ে ভূমি জগৎ জয় করতে পারো।

এই हिश्मात यूर्ण, यथन मासूय नान शानाभ रक्त पिरा

লাল রক্তে হাত রাডাচ্ছে,
এই মূল্যবোধের ক্ষয়িস্কৃতার যুগে
একটু নিজেদের দিকে তাকাই।
দেখতে পাব এক বিরাট মানুষকে—দেখব এক মহৎ জীবন
যার নাম বিবেকাননা।
প্রত্যেক মানুষের জন্মে ঈশবের কাছে প্রার্থনা করি—
এরা বিবেকানন্দের মন্ত্রে দীক্ষিত হোক:
উত্তিষ্ঠত জাগ্রত—ওঠ, জাগো, স্বপ্ত ব্রন্মশক্তি জাগরিত কর।

লোকমাতা নিবেদিতা

ডক্টর কালীকিন্ধর সেনগুপ্ত

স্লেহে লোকমাতা তুমি, ত্যাগে বৈরাগিনী দেহ-গেহ-উপেক্ষিতা যৌবনে যোগিনী। নিঃশ্ব সন্ন্যাসিনী তুমি বিশ্বের বন্দিতা বিবেকানন্দের শিষ্যা আত্মনিবেদিতা। শ্বেত মর্মরের মূর্তি স্বশুভ্র অন্তর বক্ষে রুদ্রাক্ষের মালা দোলে কি স্থন্দর ব্ৰহ্মচৰ্য-ব্ৰভনিষ্ঠা আদৰ্শ মহান্ ভারতের তরে তব আত্মবলিদান ! সংকল্প-সাধন-ব্রতে নব যাজ্ঞসেনী সংশয় সন্ধোচ ভয় কিছুই পারেনি পরাজিতে তব শক্তি,—আশ্চর্য-চরিতা আর্তে শিবসেবা-ব্রতে আত্মসমর্পিতা। ব্যবচ্ছিন্ন দেশে 'বঙ্গ-ভঙ্গ-আন্দোলন' বিদিষ্ট ব্রিটিশ শক্তি ব্যর্থ আক্ষালন,--দৃঢ়তর করিয়াছে প্রতিজ্ঞা তোমার ভারতের মুক্তি লাগি শক্তি সাধনার। কবি রবি জগদীশ সহ স্ত্রী অবলা গোখেল, হাভেল, মাতা সারদা মঙ্গলা।

ভোমারে মাঙ্গল্য সূত্রে বাঁধি লন টানি 'শিখাম্যী' আখ্যা দেন অর্বিন্দ জানি। জাগাইলে যুবশক্তি যুগসন্ধিক্ষণে ব্ৰহ্মবান্ধবাদি বন্ধু তদমুশীলনে তন-সোসাইটি পটে আজও যায় দেখা 'সন্ধ্যা'-'যুগান্তর'-পত্রে অগ্নিগর্ভ লেখা। প্রস্তারে ভাস্কর্যে চিত্রে নিবিষ্ট সংবিৎ অবনীন্দ্র নন্দলালে করি উৎসাহিত.— ইলোরা-অজন্তা-তীর্থে কর পরিক্রমা মনোরম বৃত্তিময়ী লোক-মনোরমা। জীবনের সিকথ-বর্তি ছই প্রান্তে জ্বালি' অকালে কাল-কবলে গেলে অংশুমালী আত্মার মুক্তির মন্ত্রে নিজে দীক্ষা নিয়া দাসত্ব-মুক্তির মন্ত্র গেলে শিক্ষা দিয়া। গ্রান্তি নাই ক্লান্তি নাই আলম্ভের লেশ ত্যজিলে স্থথের স্বর্গ সহি তপঃক্লেশ। ভারত কৃতজ্ঞ-নত শ্রদ্ধাপ্পত মন 'লোকমাতা' বলি' তাই করে সম্বোধন।

যুবসম্মেলন ঃ দর্শকের ভূমিকায়

ত্রীঅমিয়কুমার ৰন্দ্যোপাধ্যায়

উদয়শৈল শিথরে কথন দেখা দেবেন সপ্তত্বগ রবি সেজন্ত যেমন নিঃশব্দে, সাগ্রহে এবং প্রার্থনারত হয়ে অপেক্ষা করেন তীর্থমাত্রীরা তেমনই প্রতীক্ষারত ছিলাম আমরা। রামকৃষ্ণ-বেদান্তের অক্সরাগীরা। যাদের ধ্যান-ধারণা, জীবন-মরণ শীরামকৃষ্ণ-শ্রীমা সারদাদেবী-সামী বিবেকানন্দ-রামকৃষ্ণ মঠ ও মিশন (সংঘ) ঘিরে আবর্তিত। এই চার যাদের কাছে একাকার। আর সেই একের প্রতি যারা অক্সীকারবদ্ধ। শ্রীরামকৃষ্ণ যাদের প্রথম প্রেম। সর্বশেষ প্রেম তাও তিনিই।

আমরা প্রতীক্ষায় ছিলাম বেলুড় মঠে। যে বেলুড় মঠ আমাদের অযোধ্যা, আমাদের বৃন্দাবন, আমাদের কানী, আমাদের একার মহাপীঠ—একত্রে, একাধারে, একক্ত্রে। শ্রীরামক্তঞ্চ যেমন অবতারবরিষ্ঠ, বেলুড় মঠ তেমনই তীর্থবিরিষ্ঠ।

আর আমরা যার প্রতীক্ষায় ছিলাম তা হল রামকৃষ্ণ মঠ ও রামকৃষ্ণ মিশন 'ইয়ুথ কনভেনশন' (য্বদশ্দেলন)। ২৪ ডিদেম্বর থেকে ৩০ ডিদেম্বর ১৯৮৫, এই পাতটি দিন যেন সপ্তাশ্বের মতো বহন করে আনল একটি আলোকরণ। সেই রথে আরু ছিলেন মহাছাতি স্থপ্রতিম স্বামী বিবেকানন্দ। যৌবনের চিরস্তন প্রতীক। আর সেই নিযুত্কিরণমালীর দিবা আলোকের কণার মতো মঠময় ছড়িয়ে পড়েছিলেন মহাভারতের প্রতি প্রাস্ত থেকে আগত প্রায় বারো হাজার তরুণ-তরুণী। আর কিছু বয়য়্ব নরনারী। মঠের সক্ষে আবাল্য যুক্ত এই প্রতিবেদকের স্বযোগ ঘটেছিল ওই সম্বেলনকালে এবং তার কিছু আগে পরে একটানা মঠবাদের। আলোকের

এই ঝরনাধারায় স্থান করার সোভাগ্য বাদের হয়েছিল,তাঁদের সকলের আস্তুরিক,ও অবিশ্বরণীয় অন্তুত্তবঃ ধন্ম হল অঙ্গ মম, পুণ্য হল অস্তুর।

কিন্তু কী দেখলাম, কী পেলাম এবং কী হলাম আমরা এই দমেলনে উপস্থিত থেকে ? তা সেই উপস্থিতি যেমনই হোক না কেন। এখানে কেউ ছিলেন নয়াদী, কেউ প্রতিনিধি, কেউ পর্যবেক্ষক, কেউ স্বেচ্ছাদেবক বা স্বেচ্ছাদেবিকা, কেউ কর্মী, কেউ আলোচনা বা বক্তৃতা দিতে আগত। আমি ছিলাম নিতান্তই এক নিহ্মা দর্শকের ভূমিকায়। তবু ওই প্রশাটির মুখোম্থি দাঁড়ানো সকলের কর্তব্য। জানি এতে অস্বস্থি আছে। কারণ ধরা পড়ে যাবে আধারের ক্ষতা। তবু সততার দাবি, এই ঐতিহাসিক ঘটনার সাক্ষী হিদাবে আমার জ্বানবন্দি রেখে যাওয়া।

এই কয়দিন আমরা বেলুড় মঠের অপার্থিব দৌন্দর্য পরিপূর্ণভাবে আস্বাহন করেছি। এই मर्कित मोम्पर्य-माधुर्य अमनिएक ज्ञानिमीम । अह কন্ত্রদিন তাতে যেন জোন্নার জেগেছিল। ফলে এই তীর্থবাদের প্রতিমূহুর্ত ছিল পরম রমণীয়। স্বাহ স্বাহ পদে পদে। কেমন করে বোঝাব শ্রীরামক্লফদনাথ এই দিব্যভূমিতে, আকাশ-গঙ্গা যথন অন্ধকারে আবৃত সেই ব্রাক্ষমৃহুর্তের ধ্যান-গম্ভীর রূপ। তারপর আকাশ জুড়ে হালকা নীলবেগুনী রঙের খেলা। যখন আকাশ ও গঙ্গা ছায়া-ছায়া আলাদা রূপ নিচ্ছে। ওদিকে শেষ হচ্ছে মন্দিরে মঙ্গলারতি। তারপর অরুণোদয়। আকাশ-গঙ্গায় আবীর থেলা। न्ट्र(बीमग्र। ठीक्ट्राय छेलमा, अक्ट्रलीमग्र (यन ব্যাকুলতা আর কর্ষোধর ইশরদর্শন। তারপর মন্দিরগুলিতে দর্শন ও প্রণাম। প্রীরামকৃষ্ণ ও প্রীমাকে এক এক দিন এক এক বেশে ও ফুলদান্দে দর্শন ও প্রণাম। দেই ছবিটি বৃদরের পটে একে নেওয়া। সঞ্চয় করে নেওয়া দারা দিনের, সারা জীবনের পথচলার আনন্দ-সম্বল। প্রণাম স্বামীজীকে, রাজা মহারাজকে (স্বামী ব্রন্ধানন্দ), ঠাকুরের দস্তানদের, ঠাকুরের দাকাৎ প্রতিনিধি সংঘণ্ডক প্রীমৎ স্বামী গঞ্জীরানন্দজী মহারাজকে।

मिनारक आवाद नक्षाद मिन्द शल शल, जिला जिला त्रथा ও अञ्चल कदा। शकाद এপার-ওপার কুড়ে সন্ধার আকাশের মায়াবী षाला। अभारत हामात्र षालात नाना त्राहत व्यं जियन । शक्य प्राप्त । एउ एवं एउ एवं स्मर আলোর চঞ্চলতা। মন্দিরে সন্ধারতি ও ভন্ন। ভারপর চচ্চোদয়। সারারাত ধরে আকাশে-গন্ধায় চন্দ্রালোকগীতিকা। আবার ভোরে সুর্বের छेनत्रक श्रेनाम कानिया हत्क्वत विनन्न। এक ব্যালোয় সব আলো তথন একাকার। এ যেন এক মহাসাগরে সব নদীর আত্মসমর্পণ। পরমাত্মায় সব জীবাত্মার মিশে যাওয়া। এই তো সব সাধনার মর্মকথা। 'আমার আমির ধারা মিশে যাবে ক্রমে/পরিপূর্ণ চৈতত্ত্তের সাগর-मक्ता।' এ তো निष्मत्क शतिरा रक्ना नत्र, নিজেকে সভ্য করে পাওয়া। পাওয়া স্বরূপকে। যে স্বরূপ দৎ-চিৎ-আনন্দ। সাধক তো সেই ব্দনস্ত আনন্দের অভিসারী।

বেলুড় মঠ আবার শুধু ধর্মক্রে নয়।
কুকক্রেও। অর্থাৎ কর্মক্রে। ধ্যান ভলন
বেষন এথানে দেখার এবং শেখার, কর্মও তাই।
এ কর্ম মানবিক নয়। এমন কি শুধু দিশরকেক্রিক
নয়। এখানকার কর্মকর্ডা শুয়ং ভগবান শ্রীরামকৃষণ। কাল তিনি করেন। অ্যুরা সব তাঁর

হাতের যন্ত্র। তাই এথানে উপাসনা ও কর্ম একই বন্ধর এপিঠ-ওপিঠ। এই উপলব্ধিটি এই ভীর্ধবাসের একটি পরমপ্রাপ্তি।

অঘটন বা মিরাকল ঘটবে না কেন, অবশ্রুই ঘটে বা ঘটতে পারে—বলেছেন এক রদিক গুলী, তারপর যোগ করেছেন—তবে কিনা তার জন্ত দরকার হাড়ভাঙা পরিশ্রম। সাধনার ক্ষেত্রে এবং জীবনের সর্ব ক্ষেত্রে এর মতো সত্য আর নেই। জনেক কটে ফুটিয়ে তুলতে হয় একটি ফুল। জনেক সাধনায় কঠে বা বীপায় বেজে গুঠে একটি নিশুঁত হয়ে। বছদিন অভকারে বছদিন বেদনায় হদয়ের উদ্ঘাটন হয়। কট না করলে কেট মেলে না। ব্যক্তিগত সাধনার ক্ষেত্রে একথা যেমন সভা, তেমনই সভ্য সমবেত বা প্রাতিগানিক সাধনার ক্ষেত্রেও।

বামকৃষ্ণ মঠ-মিশন নামক দিব্য য**ন্নটি যে**মস্পভাবে চলে, এই সংঘ যে কাজেই ছাত দেন
তা স্থসম্পন্ন হয়—একথা স্বাই জানেন ও
মানেন।

সাত দিন ধরে সংখ্যলন। প্রায় ঝরো হাজার লোক নিয়ে কারবার। তার অধিকাংশই তরুণ-তরুণী। সারা ভারতের এবং ভারতের বাইরে থেকেও তাঁরা এসেছেন। এত জনকে ঠিক সময়ে ঠিকভাবে নিয়ে আসা, থাকা থাওয়া আন ইত্যাদির ব্যবস্থা এবং আবার প্রত্যেককে আন্ত-হস্থভাবে যথা সময়ে যথাসানে ফেরড পাঠানো—কাজটি যে কা কঠিন, তা আমরা কি অসুমানও করতে পারি ? অথচ চোথের সামনে এটা ঘটতে দেখলাম। এ অভিজ্ঞতা কি ভোলবার ? এটি ঘিতীয় অভিজ্ঞতা।

ছবেলা মিলিয়ে থাওয়ার পাডাই পড়েছে বোল হালার। পাঁচ জায়গায় পরিবেশন। এক-দল আসছেন, বসছেন, প্রসাদ পাছেন পেটরেপু ও পরিভৃত্তি সহকারে। তারপর উঠে যাচ্ছেন।
পনের মিনিটের মধ্যে পাতা তোলা, ধোরা,
মোছা, থটথটে করে সাফস্থফ সারা। পাতা,
খুরি, আসন পরিপাটি করে ফের সাজানো।
পরের দল প্রবেশ করছেন সারিবদ্ধ হয়ে, স্খৃত্থলভাবে। প্রতিবার ঘড়ি ধরে দেখেছি। কোনবারই
ওই পনের মিনিটের বেশি লাগেনি। ভাবা যায় ?

এত তরুণ-তরুণীর দেখভাল, পুছতাছ (অমুসন্ধান অফিদ), ডাকঘর, ফোনবুধ, ছোটথাটো হাসপাডাল; তিনটি ক্যাণ্টিন, ছুটি মিন্ধবার, বিজ্ঞালি, জল, পুলিশ, দমকল এবং কী নমু—সব ব্যবস্থা চলেছে মন্থণভাবে।

তারপর তিন তিনটি মগুপে সভা,* সেমিনার, গান-বাজনা-নাচ, যাত্রা-নাটক, ব্যায়াম প্রদর্শনী ইত্যাদি—সেও কি চাটিখানি কথা! তারপর তার্পরিক্রমা, পদ্যাত্রা। স্মারক পৃস্তক, ফোল্ডার ইত্যাদি প্রকাশ। এক ঝাঁক গাড়ি সর্বদা প্রস্তুত রাখা। ভাবতে পারা যায় এই সব কিছু ঠিক ঠিক ভাবে পরিক্রমা ও রূপায়ণের জন্ম কত চিস্তা, বিচার-বিবেচনা, সমন্বর্গাধন এবং কার্থ-নির্বাহী দক্ষতার প্রয়োজন ?

একটি কনভেনশন কমিটি যার সভাপতি বামী হিরপ্রয়ানন্দ, সম্পাদক বামী লোকেবরানন্দ এবং একটি রিসেপশন সাব কমিটি যার চেয়ার-ম্যান বামী আত্মহানন্দ। গোলপার্কে কমিটির সদর দফতর। বেলুড়ে কনভেনশন অফিস বাকম্ভৌল কম। এঁদের সঙ্গে ছিলেন বহু সাধু,

বন্ধচারী, কর্মী এবং করেক হান্ধার খেচছাসেবক ও খেচছাসেবিকা। এই নিয়ে এত বৃহৎ ও জটিল একটি কর্মকাও স্থদম্পন্ন হয়েছে।

আর এই দক্ষতা ও শৃদ্ধলা একটা আরোপিত ব্যাপার ছিল না। ছিল ভালবাসা দিয়ে গড়া। স্বতঃস্কৃত একটা ব্যাপার। ফুলের ফুটে ওঠার মতো।

সাধ্-অন্ধান বীদের ব্যাপার তবু কিছুটা ব্রুডে পারি। তাঁরা প্রীরামকৃষ্ণ-পদাপ্রিত। বিশেষভাবে শিক্ষণপ্রাপ্ত। কিন্ধ কর্মীরা? শ্বেচ্ছাসেবক-স্বেচ্ছাসেবিকারা? তাঁরা তো প্রত্যেকে এক একটি জীবস্ত মিরাকল। দেখেছি আর অবাক হয়েছি। অবাক হয়েছি আর দেখেছি। কয়লা কী ময়লা ছুটে যব আগ করে পরবেশ। অগ্নিস্পর্শে অঙ্গার প্রদীপ্ত হয়। আদর্শবাদের স্পর্শে, আদর্শ মাছ্যের সঙ্গলাভে সাধারণ মাছ্য হয়ে ওঠে অসাধারণ। মাছ্য হয় দেবভা। তন-মন-ধন হয়ে যায় অর্থ্য। কাল হয়ে যায় পূজা। স্বামীজীর স্পর্শে শুদ্ধ-যৌবনের যে অভিরাম রূপ সাভটি দিন ধরে দেখেছি ভাকে বারবার প্রণাম করি।

'যৌবনেরই পরশমণি করাও তবে স্পর্শ। দীপক-তানে উঠুক ধ্বনি' দীপ্ত প্রাপের হর্ষ।'

তৃতীয় অভিজ্ঞতাটি হল—একটি নতুন প্রজন্মকে খৃব কাছ থেকে দেখার। তাঁদের

- আলোচনার বিষয়বস্তু ঃ
- ১। অনুসাধারবের উন্নতিসাধনে স্বামী বিবেকানভের পরিকল্পনা।
- । জাতীর-সংহতি ল্টাকরবে ব্ব-নেতৃত্বের ভূমিকা।
- । भन्नी-भूनग'ठेटन य्वत्रवादक्त छ्रीक्का
- ৫। ব্যক্তিগত ও সমণ্টিগত জীবনে মুল্যবোধের উপকারিতা।
- ७। वर्जभान यः वनमात्मद नमना ७ जात नमाथात्नद्र ११४।
- । নিরক্ষরতা, বর্ণবৈষমা ও অম্প্রশাতা ল্রেটলরদে ব্বেসমাজের কর্তব্য।
 প্রতিনিধিলের আলোচনার মাধাম—ইংরেলী, হিল্পী ও বাংলা।

ভাবনা-চিস্তা, আনন্দ-বেদনা, অভীপ্দা-সমস্তার কথা তাঁদেরই কাছ থেকে, তাঁদের মুথ থেকে শোনার। আর শ্রীরামকৃষ্ণ-সামীজীকে তাঁরা কেন চাইছেন তা জানার।

এই প্রজন্মের জন্ম স্বাধীন ভারতে এ দেশ তাঁদের গর্ব। এমাটি তাঁদের চোথে সোনা। যৌবন মানেই চোথে স্বপ্ন, হৃদয়ে ভালবাদা আর দেহে শক্তির জোয়ার। কিন্তু কী দেখছেন ভাঁরা ? দেখছেন দেশ স্বাধীন কিন্তু পরিবেশ দূষিত। স্বপ্ন যাচেছ ভেঙে। হৃদয় হচেছ পীড়িত। শক্তির ঘটছে অপচয়। দেখছেন চারদিকে পরিব্যাপ্ত ঘূর্নীতি। দেখছেন দেশকে খণ্ড-ছিন্ন-বিক্ষিপ্ত করে দেওয়ার জন্ম অশুভ শক্তিগুলি প্রবলভাবে সক্রিয়। স্বস্থ পরিবেশে মান্থ্য হওয়ার পথে হাজারো বাধা। শাস্ত পরিবেশে শিক্ষা অর্জনের পথে বাধা। সংভাবে স্বাবলম্বী হয়ে জীবিকা দংগ্রহের পথে বাধা। ভ্রাস্ত নীতি আত্মকের যুবশক্তিকে এক অন্ধকারায় নিক্ষেপ করতে উভত। পাথরের দেওয়ালে নিফল মাথা কুটে যন্ত্রণা ভোগ ছাড়া যেখানে আর করবার কিছু নেই।

এই অন্ধকার-সমুত্রে তাঁদের কাছে আলোকত্তন্তের মতো দেখা দিরেছেন স্থামীজী। স্থামীজী
তাঁদের কাছে জ্ঞানছেন দোসর ও দিশারি হয়ে।
শ্রীরামক্রক্ষ-স্থামী বিবেকানন্দ তাঁদের কাছে
প্রতিভাত হরেছেন একই সঙ্গে সত্য ও পদ্ধারূপে।
স্থামীজী তাঁদের দিছেন জীবনের পরিপূর্ণ একটি
জ্ঞাদর্শ। জীবনদর্শন ও জীবনচর্গা। দিছেন
ভারতের বৈশিষ্ট্য সম্পর্কে চেতনা। দেই চেতনার
ভিত্তিতে দাঁড় করিয়ে তাঁদের শেখাছেন প্রকৃত
জ্ঞান্তর্জাতিকতা। শেখাছেন সব মান্থবকে
ভালবাসতে। পূজা করতে শেখাছেন তুর্বল ও
পিছিরে পড়া মান্থবদের। দিছেন পবিত্রতা
ভ্যাগ-সেবার মহামন্ত্র। শেখাছেন নিজে মান্থব

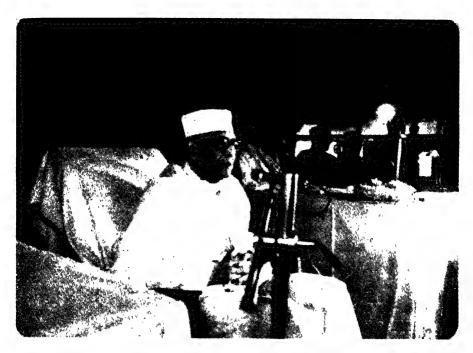
হয়ে অন্তদের মান্ত্র হতে দাহায্য করতে।

কভভাবে জানালেন এই ভরুণ-তরুণীরা শ্রীরামক্বফ-শ্রীমা-স্বামীজীকে ধরে চলতে চান। শপথ ঘোষণা করলেন: স্বামীজী তোমার স্বপ্ন আমরা সফল করব। বললেন; এখানে এদে নিজেদের প্রজনকেই আমরা আরও ভালভাবে চিনতে শিথলাম। ভালবাসতে শিথলাম দেশকে **७ (ए८** भेर मःहिल्क । (५ है। कर्व निष्मापुर আরও ভালভাবে গড়ে তুলতে। যতটুকু হোক, এখন থেকে কিছু কিছু পাঠ ও দেবার কাজ করতে। এথানে এসে তো জানলাম, আমরা একা নই। আমাদের মতো হাজার হাজার ছেলেমেয়ে আছে দেশ ফুড়ে। সন্নাসী বা সম্যাসিনী যারা হবে তাদের ওপর ঠাকুর-মা-স্বামীজীর অন্যে আশীর্বাদ চাই। তা হতে পারি ভালই না হলে স্থনাগরিক হতে তো বাধা নেই। সেটা হতেই হবে।

আজকের ভারত যদি হয় এক আধার পারাবার তাহলে তাতে অস্তত বারো হাজার আলোর শতদল ফুটে উঠতে দেখলাম চোথের সামনে।

কী পেলাম তা সংক্ষেপে বলার চেষ্টা করেছি। এবার সমুখীন হই, নিজেরই তোলা আর একটি প্রশ্নের—কী হলাম ? স্পষ্ট ও অকপট উত্তর : অমর হলাম।

জানি এই শার্ধিত ও অহংকৃত উক্তি ব্যাথ্যার বা কৈফিয়তের অপেকা রাথে। জ্ঞাত বা অজ্ঞাতগারে মাহ্ব মাত্রেই সন্ধান করছে— সভ্যের, আলোকের ও অমৃতের। তার বর্ম যে সভ্য, জ্যোতির্মন্ন ও অমৃতমর। আর মাহ্য ভালবাসে। প্রেমে পড়ে। সে পড়া আসলে ওঠা। পরম প্রেমব্দ্ধপ যিনি তিনিই প্রেমের একটি কণা রেখে দিয়েছেন প্রতি মাহুবের দ্বদরে।



বেলুড়মঠ-প্রাঙ্গণে অনুষ্ঠিত সর্বজ্ঞারতীয় যুবসযোলনে উদ্বোধনী ভাষণ দিচ্ছেন রামকৃষ্ণ মঠ ও রামকৃষ্ণ মিশনের অধ্যক্ষ শ্রীমং সামী গ্রন্থীরানন্দক্ষী মহারাজ।



সন্মেলনে উপস্থিত বুৰক প্ৰতিনিধিবৃন্দের একাংশ।



যুবসম্মেলনের বিশেষ অধিবেশনের বন্ধাবৃন্দ: (ডান দিক থেকে) সামী লোকেশ্বরানন্দ, অধ্যাপক এ. এল. ব্যাসম, রাজা রামায়া, মিঃ কেনেথ কার্ল উইমেল, শ্রীমং স্বামী ভূতেশানন্দক্ষী (সভাপতি), অধ্যাপক দানিশচুক, সামী হিরগ্রয়ানন্দ ও স্বামী গহনানন্দ।



সম্মেলনে উপস্থিত বুবতী প্রতিনিধিবৃন্দের একাংশ।

ভারপর আর কি। চুম্বকের পাহাড় আকর্ষণ করছে দেই লোহ কণিকাটিকে। অন্তরের একটু প্রেমকে ছ্রনিবার আকর্ষণে টানছেন পরম প্রেমমর। প্রেমম্বরূপ। এই হল ক্লফের বাঁশি। যা বনে নর মনে বাজে। যা কারও কাছে কথার কথা। কারও কাছে অন্তরের ব্যথা। এই হল অমতের অভিদার। অমর হওয়ার বহস্ত।

তাঁকেও অমর করবে।

আমি এক তৃচ্ছ মাহুষ। আমার একটি প্রেম আছে। দেই প্রেমের নাম শ্রীরামকৃষ্ণ। যে কেউ তাঁকে ভালবাদে তার দেই ভালবাদায় আমার ভালবাসা, আমার প্রণাম মিশে থাকবে। যে তরুণ-ভঙ্গীরা ভালবাসবেন শ্রীরামক্বফ-বিবেকানন্দকে তারাই এই প্রেমের উত্তর সাধক ও উত্তরাধিকারী। দাতদিন ধরে এই বারো হাজার তরুণ-তরুণীর সম্মেলন, श्रीवामकृष्य-विद्यकानरम्बत প্রতি তাঁদের ভালবাসা নতুন করে আমায় জানিয়ে দিল আমার প্রেম অমর। এই প্রেম আমার জীবনকে মধুময় করেছে। মৃত্যুকে করবে অমৃতময়। এ উপলব্ধি ভো ঋপু পাওয়া নয়। হওয়া। জানি না কোন্ ভাষায়, কীভাবে এজন্ম কডজ্ঞতা নিবেদন করব রামকৃষ্ণ মঠ ও রামকৃষ্ণ মিশন যুবসম্মেলন-এর উত্তোক্তাদের এবং এই সম্মেলনে যোগ দিতে আসা তরুণ-তরুণীদের, এর কাব্দে নিযুক্ত কর্মী ও স্বেচ্ছাসেবক ও স্বেচ্ছাসেবিকাদের।

> 'আমার দেবতা নিল তোমাদের সকলের নাম; রহিল পূজায় মোর তোমাদের সবারে প্রণাম।'

আৰু শ্রীরামকৃষ্ণ পরম্বংসের নাম ভারতের সর্বান্ত কোটি কোটে লোকের নিষ্ট পরিচিত। শুখু তাছাই নহে, তাঁহার শান্ত ভারতের বাহিরেও বিশ্তৃত হইরাছে; বাদি আমি জগতের কোণাও সত্য ও ধর্ম সংঘতধ একটি কথাও বালিরা থালি, তাহা আমার গ্রের্থেবের—আর ভূলপ্রান্তগ্লীল আমার।

এইবৃপ ব্যক্তির প্রয়েজন ছিল— এই যুগে এইবৃপ ত্যাগ আবেশ্যক। আধ্যনিক নরনারীগণ তোমালের মধ্যে যদি এবৃপ পবিত অনায়াত প্রশেষর মতো কেই থাকে, উহা ভগবানের পাদপদেম সমপণি করা উচিত। বিদ তোমাদের মধ্যে এমন কেই থাকে, বাহাদের সংসারে প্রবেশ করিবার ইছো নাই, বাহাদের বরুপ বেশী হর নাই. তাহারা সংসার ত্যাগ কর। ধর্মপাভের ইহাই বহুসঃ -ত্যাগ কর। প্রত্যেক নারীকে জননী বালিয়া চিন্তা কর, আর কাঞ্চন পরিত্যাগ কর। ভর কি? বেধানেই থাকো না কেন, প্রভু তোমাদিগকে রক্ষা কবিবন। প্রস্ত নিক্ষা স্বানগ্রের ভার গ্রহণ কবিবন।

-- প্ৰামী বিবেকানন্দ



পথ ও পথিক

স্বামী চৈত্যা নন্দ

ধৰ্মহান মানুষ

ধর্মের কথা শুনলে অনেকেই নাসিকা কুঞ্চিত করেন। তরুণ-তরুণীরা মনে করে ধর্ম তো বুড়ো-বুড়ীদের ব্যাপার। তাদের বয়সে ধর্ম করার কোন মানে হয় না। এই বয়েদটা আনন্দ-ফুতির সময়। থাও-দাও, नाटा-काला-ফুর্ভির ফোয়ারা ছোটাও। হঠাৎ কোন তরুণ-**७क्न**ी यि (च्रकांग्र ४र्भ व्यक्नीलरनत ८५४) करत সমবয়দী অনেকে তাদের দেকেলে বলে ঠাটা করে। অনেক বৃদ্ধ-বৃদ্ধাও তাদের বলেন, এখন कि धर्म करांत्र मभग्न श्राहरू? आला आमारनत মতো বুড়ো-বুড়ী হও তারপর ধর্মকর্ম করবে। এ বয়স তোমাদের ভোগ করার সময়। জগৎটা উপভোগ কর। নইলে পরে ভাল করে **অহুশো**চনা করবে। প্রত্যেকে এমনভাবে কথা বলেন, যেন তাঁরা দব জেনে ফেলেছেন, জানার আর কিছু নেই। জগৎস্ষ্টির রহস্ম তাঁদের জানা, যেন হাতের মুঠোর মধ্যে !

এই ধর্ম জিনিসটি যে কি তা আমাদের चात्रकरे जातन ना। निय অথচ ধর্ম বাগ্বিতভা, মারামারি, কাটাকাটি रुप्र । ধার্মিকতার ছদ্মবেশে সাম্প্রদায়িকতার বিষ ছড়ানো হয়। ধর্মের নাম নিয়ে মাতুষকে অম্পুঞ্চ, चुना वरन मूरत र्छना हत्र । धर्मत नारम मनामनि করাটা যেন ধর্মের মূল লক্ষ্য। ধর্ম বলতে যেন এটাই বোঝায় যে, কোন ধর্মে আস্থা রেখে, তার কিছু আচার-অন্থান করা এবং সেই ধর্মের পুস্তকাবলী পড়ে ভাল বক্তৃতা করতে পারা। এটা করতে পারলেই অনেকের কাছে ধার্মিক রলে পরিচিত হওয়া যার এবং সাধারণ মাহুষের

কাছ থেকে বিশেষ কিছু স্থযোগ-স্থবিধা আদায় করা যায়। এটাই যেন ধর্মের মূল লক্ষ্য।

আচার-অফুষ্ঠান, শাস্ত্রগ্রহ পাঠ প্রভৃতি প্রত্যেক ধর্মের বহিরঙ্গ রূপ। ধর্মের অস্ত্রনিহিত সভ্যের সঙ্গে ওগুলির কোন সম্পর্কই নেই। অমুভূতিহীন অনধিকারী ব্যক্তির হাতে পড়ে ধর্মের এক-একটি সম্প্রদায়ের মূল ভাব হারিয়ে যায়। তার ফলে ধর্মের বহিরক্ষ আচার-অফুষ্ঠান নিয়ে থুব বেশি মাত।মাতি হয়। ধর্মের নামে এমন সব ভাব সম্প্রদায়ের মধ্যে চুকে পড়ে, যার ফলে জগতের মহা ক্ষতি হয়। ধর্মের এই मव विकडिक्रभ (५८७) ष्यत्मक स्थी वाक्ति धर्मक তাঁরা ভাবেন, ধর্ম পরিহার করে চলেন। যদি জগতের ক্ষতির কারণ হয়, ধ্বংস ডেকে আনে, তা অমুসরণ করার কোন প্রয়োজন নেই আমাদের। তাঁরা ধর্মের বিক্লকে নানাভাবে প্রচারের বারা সাধারণ মামুষকে সাবধান করে দেন, যাতে তারা ধর্ম থেকে দূরে থাকে, ধর্মকে পরিহার করে চলে।

আবার অনেক চিন্তাশীল ব্যক্তি আছেন যাঁরা
ধর্মের মধ্যে কি আছে, ধর্ম বলতে কি বোঝার
তা অলুধাবন করেন এবং ধর্মের স্ক্র আধ্যাত্মিক
জিনিসটি কি তা উপলব্ধি কথার চেটা করেন।
তাঁরা অন্তভ্তিহীন অনধিকারী ধর্ম-প্রচারকদের
এবং প্রোহিতদের ধর্মের নামে নানা ভড়ং-এ
ভোলেন না। তাদের কথার কর্মপাতও করেন
না। তাঁরা সভ্যান্থসন্ধানী দৃষ্টি নিয়ে ধর্মকে
বিশ্লেষণ করেন এবং যা অন্তভ্তব করেন, তা
জগতের সামনে সগর্বে প্রচার করেন। জগতে

এই ধরনের সভ্যাত্মদন্ধানী ব্যক্তির সংখ্যা মৃষ্টিমেয়। এই সত্যাহ্নস্থানী ব্যক্তিরাই জগতের ধর্মদম্প্রদায়ের প্রবর্তক। তাঁরা ধর্মের নতুন নতুন প্রের আবিষ্কারক। তাঁরা শাস্তামুযায়ী পবিত্র জীবন্যাপন করেন এবং একনিষ্ঠ অনুসন্ধানী দৃষ্টি নিয়ে ধর্মের স্ক্রগতি উপলব্ধি করেন। সেটাই তারা জগতের কল্যাণের জত্য প্রচার করেন। এইভাবেই रुष्टि इरम्रह हिन्दूधर्भत विভिन्न भाथा, বৌদ্ধর্ম, জৈনধর্ম, খ্রীষ্টধর্ম, মুসলমানধর্ম প্রভৃতি। মানুষের প্রয়োজনে জগতে বিভিন্ন ধর্মদম্প্রদায়ের স্ষ্টি হয়েছে। কারণ, জনের জামা হেনরির গায়ে লাগানো যায় না। তাই প্রত্যেক ব্যক্তি যাতে তার প্রকৃতি অমুযায়ী একটি ধর্ম-পথ অবলম্বন করে মুমুমুজাবনের চরম গন্তবাস্থানে দহজে পৌছতে পারে, সেজন্তই বিভিন্ন ধর্ম-পথ আবিষ্ণুত হয়েছে। ধর্মের প্রতিটি পথ প্রবর্তিত হয়েছে উপলব্বিনান ব্যক্তির দারাই। তাই প্রতিটি পথই সত্য। এই ধর্মসম্প্রদায়গুলি রক্ষার জন্মও প্রয়োজন छेलनिक्दान वास्त्रित। यात्रा माधात्रम मासूयरक প্রেরণা দেবেন মহয়জীবনের লক্ষ্যে পৌছবার षत्र। কিন্তু সম্প্রদায়গুলি অমুপযুক্ত ব্যক্তিদের হাতে পড়ে কলুষিত হয়। ফলে সাধারণ মাস্থ বিভ্রাস্ত হয়। তারা ধর্মকেই জগতে বক্তাবক্তি मावामाविव कावन वरन मायादान करव वरम। পথ ও গস্তব্যস্থান যে এক নম্ন--তা তারা তথন ভূলে যায়।

বিভিন্ন সম্প্রদায়ের মাস্ক্রের লক্ষ্য—ধর্মলাভ।
এই ধর্মের অর্থ গভীর এবং ব্যাপক। 'ধু' ধাতুর
থেকে ধর্ম শব্দটি উৎপন্ন হয়েছে। এই 'ধু' ধাতুর
অর্থ—যা ধরে থাকে। যার প্রভাবে কোন
বন্ধর অক্তিম্ব রক্ষা হয় তাকেই ধর্ম বলে। জগতের
প্রত্যেকটি বন্ধরই একটি ধর্ম আছে। কারণ
কোন কিছুর উপর তার অক্তিম্ব নির্ভর করে।
প্রত্যেক বন্ধর সন্তা নির্ভর করে তার মূল ক্ষভাবের

উপর। মৃল স্বভাবটিকে বাদ দিলে সেবস্তুর অন্তিম্ব থাকে না। যেমন—অগ্নির ধর্ম
দাহিকা শক্তি, জড়ের ধর্ম স্থাবরত্ব। মাস্থবেরও
তেমনি একটি মৃল স্বভাব আছে, যা জগতের
সবকিছুর মধ্য ধেকে তার স্বাভয়্র রক্ষা করে।
মাস্থবের এই মূল স্বভাবটি হল তার ধর্ম। একেই
মানবধর্ম বলা হয়।

মাস্থ্যের এই মৃল অভাব—মানবধর্ম কি ?
হিন্দুরা বলেন: মাস্থ্যের ঈশ্বীরভাবে পূর্ণ
হওয়ার এক অনক্তদাধারণ দামর্থ্য আছে। এই
দামর্থ্যই মাস্থ্যকে অক্তাক্ত প্রাণী থেকে পৃথক
করে। কারণ প্রত্যেক প্রাণীর মধ্যেই বস্তুত
ঈশ্বীয়ভাব রূপ চিরস্তন সন্তাটি আছে, কিছ
তাদের মধ্যে ঈশ্বীয়ভাবে পূর্ণ হওয়ার দামর্থ্য
নেই। কাজেই মাস্থ্যের এই বিশেষ দামর্থ্যকেই
মানবধ্য বলে।

মানুষের এই বিবর্তন সম্ভব, কারণ মানুষের মধ্যেই নিহিত আছে তার দেবত। দেবত্ব— পবিত্রতা, প্রেম ও আনন্দ। এই ঈশ্বরীয়ভাবে পূর্ণ হওয়ার সামর্থ্য মাহুষের আছে। তাই মামুষ অক্সাক্ত স্ব প্রাণী থেকে উচ্চতর, মহত্তর। এটাই মামুষের ধর্ম, মামুষের মমুগ্র। মামুষের এই বোধই-- শ্রীরামক্বফের ভাষায় 'মান-ছঁশ'। এটাকে বাদ দিলে মাস্থৰ আর মাস্থৰ পদবাচ্য হয় না। যীও বলছেন: 'Ye are the salt of the earth: but if the salt have lost his savour, wherewith shall it be salted? It is thenceforth good for nothing, but to be cast out, and to be trodden under foot of men.' [Matthew, 5/13]—তোমরা পৃথিবীর লবণ, किं नवरभंत्र शाम यमि ठरन यात्र, তাকে কি প্রকারে লবণের গুণবিশিষ্ট করা যায় ? তা আর কোন কাজে লাগে না, কেবল বাইবে ফেলে দেওয়ার ও লোকের পদতলে দলিত হওয়ার যোগ্য হয়।

পবিত্রতা, প্রেম ও আনন্দর্রপ ঈশ্বরীয়ভাব সর্বদা মান্থবের অস্তরতম প্রদেশে নিহিত আছে। কিছ কাম, ক্রোধ, লোভ, হিংসা, দ্বেষ, অহংকার স্বার্থপরতা প্রভৃতি মলিনতার দারাই সেগুলি আবৃত। যতদিন মামুষের মন এইগুলির অধীনে থাকে ততদিন তার ক্রটি-বিচ্যুতি ঘটে এবং আচরণ হয় পশুর মতো। এই মানসিক তুর্বলতাই মাছবের ত্:খের বোঝা তুর্বহ করে ভোলে এবং আত্মীয়-পরিজন, বন্ধু-বান্ধব, প্রতিবেশী প্রভৃতি বছ ব্যক্তির মনে অশাস্তি স্ষ্টি করে। মনের मनिनजारक मृत करत এहे क्षेत्रतीग्रजारत পূर्व হওয়াই মহয়জীবনের লক্ষা। পবিত্রতা-প্রেম-আনন্দই ঈশর। এরামরুফ এই ঈশর লাভ 'মহুক্সজীবনের উদ্দেশ্য कद्रारकहे वरलहिन: ভগবান লাভ।'

পশুর স্বভাব—আহার, মৈথ্ন ও নিজা।
এছাড়া পশু আর কিছু ভাবতে পারে না।
আহারের জন্ম তাকে যে-কোন উপায় অবলম্বন
এবং অবিরাম সংগ্রাম করতে হয়। মৈথ্নের
জন্ম তার ইন্দ্রিয়গুলি সদা উদ্গ্রীব থাকে। তারপর
পরিশ্রাম্ব হলে সে নিজায় অভিভূত হয়ে পড়ে।
এইভাবে পশুর জন্ম থেকে মৃত্যু পর্যন্ত কাটে।
আহার, মৈথ্ন ও নিজার মধ্যেই তাদের জীবন
আবর্তমান। মাহ্যবের জীবন কিছু সেরকম
নয়। জন্ম থেকে মৃত্যু পর্যন্ত মাহ্যবের
ক্রমবিকাশ হয়,—অবশ্র যদি সে মলিনতা
থেকে মনকে উন্নত করার চেষ্টা করে।

মামুষের মনকে জৈবিক স্তর থেকে উত্তরণের জন্মই স্বামীজী বলছেন: 'I want to preach a man-making religion.'— আমি এমন ধর্ম প্রচার করতে চাই, যাতে মাহুষ তৈরি হয়। মনকে জৈবিক স্তর থেকে উন্নীত করতে না পারলে মন আছার, মৈথুন ও নিশ্রার মধ্যে আবর্তিত হয়। সবকিছুই দেহকেন্দ্রিক হয়ে পড়ে। স্থলর দেহধারী, স্থলর পোশাকে স্থৃস্পিত হয়েও সে তথন পশুর মতো আচরণ করে। তথন সে আর মাত্র্য পদবাচ্য হয় না। যে-দেশ, যে-সমাজ, যে-জাতি ওধু বিজ্ঞান ও প্রযুক্তিবিভার সাহায্যে যত উন্নতিই কক্ষক না কেন, দে যদি এই ঈশ্বীয়ভাবে পূর্ণ হওয়ার চেষ্টা না করে তাকে পশুবিচরণকারী দেশ, সমাজ বা জাতি ছাড়া সভা দেশ বলা যায় না। मनीयो कानाहेन जांद्र 'हिरदाम् आा हिरदा-ওয়াশিপ' গ্ৰাছে লিখেছেন: '"যেখানে মাসুষ জন্মে না, সে দেশ মৃত, সে সমাজ মৃত, সে রাজ্য মৃত—যে দংহতি বা Organisation-এর ফলে মামুষ জ্বো না, সে Organisation কোন কাজের নহে, যে অফুষ্ঠানের ফলে মাহুষ জন্মে না, দে অনুষ্ঠানের জীবন গিয়াছে"—যেমন আত্মার অভাবে দেহ জড়পিও মাত্র, তদ্রপ মাছুষের অভাবে লোকের সর্ববিধ অহুষ্ঠান ও প্রচেষ্টাই ব্যর্থ।' তাই স্বামীজী বলছেন: 'কোন্ বিষয়ে ভগবানের কতটা প্রকাশ তাহা জানিয়াই প্রত্যেক विषयात्र भूना बा मात्रवा निर्धात्रव कतिए इहैरव। মালুষের মধ্যে দেবত্ব প্রকাশই সভ্যতা।'

[वांगी ७ व्रक्रमा, श्रः २।८७४—७६]



পুস্তক সমালোচনা

বিবেকার্মন্দ চরিত— গ্রামী অন্ত্রানগর। প্রকাশক: শ্রীরামকৃক আশ্রম, গিলাক্ষপরে, বাংলাদেশ। প্র ৪ + ২১২, ম্লা: বোল টাকা (বোড বাংধাই), চৌগর টাকা (সাধারণ বাংধাই)।

শ্রীরামক্রফদেবের একান্ন বছরের জীবনে ভারতবর্ষের পাঁচ হাজার বছরের আধ্যাত্মিক সম্পদ মূর্ত। এই কথা বলেছেন শ্রীরামক্বফদেবের ৰিতীয় বিগ্ৰহ স্বামী বিবেকানন্দ—যিনি ছিলেন দেই মহিমময় দেবমানবের বাণীর জীবস্ত ভাশ্ব-স্বরূপ। একাস্ত উচ্চস্তরে নিয়ন্ত্রিত, অনস্তভাবময় শ্ৰীশ্ৰীঠাকুরের জীবন ও বাণী উপলব্ধি করতে হলে জানতে হয় স্বামীজীকে-দৈনন্দিন জীবনে যিনি শ্রীশ্রীঠাকুরের বাণী প্রতিফলিত করার পথটি দেখিয়ে দিয়েছেন। স্বামীজীকে জানব কেমন करत ? जांद वहनात मधा पिरम व्यवक्रहे। किन्त তারও আগে অধ্যয়ন করতে হয় তাঁর অদাধারণ জীবনের কাহিনী—যে-জীবনে প্রতিষ্ঠিত যোগ-চতুষ্টম ; যে-জীবন বুদ্ধের করুণা, আচার্য শহরের জান, থাঁষ্টের পবিত্রতা আর সত্যস্বরূপ শ্রীরাম-কৃষ্ণদেবের সমন্বয়ভাবের সমাহার।

রামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দ সাহিত্যে বাংলা ভাষার
শামীজীর উৎকৃষ্ট জীবনচরিত আছে একাধিক।
এই প্রাসকে সামী গন্তীরানন্দের 'যুগনারক বিবেকানন্দ' বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। বর্তমান জীবনচরিতটি, মনে রাখা দরকার, বিশেষ একটি অঞ্চলের—বাংলাদেশের—পাঠকদের জন্ত রচিত। লেখক ভূমিকার জানিয়েছেন, বাংলাদেশে শামীজীর জীবনী-গ্রন্থ 'নেই বললেই চলে'। আলোচ্য বইটি সেই অভাব পূর্ণ করবে।

চতুর্দশ পরিচ্ছেদে বিস্তারিত এই বিবেকানন্দ-জীবনী রচনায় লেথক মুখ্যত নির্ভর করেছেন

পুর্বোক্ত 'যুগনায়ক বিবেকানন্দ' এবং শঙ্করীপ্রদাদ বস্থুর 'সমকালীন ভারতবর্ধ ও বিবেকানন্দ' গ্রন্থ-গুচেছর উপর। তথ্যের দিক দিয়ে বইটির প্রামাণিকতা সম্পর্কে তাই কোনও প্রশ্ন উঠবে না। স্বামীজীর উনচল্লিশ বছরের জীবনে ঘটনা অনেক; আবার এই জীবনের তাৎপর্বও নানা-স্তবে বিচার বিশ্লেষণের অপেক্ষা রাথে। ছইশত পুষ্ঠার কিঞ্চিদধিক পরিদরে বিশ্লেষণমূলক আলোচনাসহ এই মহাজীবনের সম্পূর্ণ বিবরণ উপস্থিত করা সম্ভব নয়। এক্ষেত্রে লেথকের পরিকল্পনাও অহুরূপ ছিল না। তাঁর বিবরণ তাই, মোটামৃটি দংকিপ্ত। তা হোক, শৈশব থেকে মহাপ্রয়াণ পর্বস্ত স্বামীজীর জীবনের প্রধান প্রধান সব কয়টি পর্বায় এথানে উপস্থাপিত। তাঁর জীবনের গুরুত্বপূর্ণ ঘটনাবলীর অধিকাংশই গ্রন্থটির অন্তর্ভ । স্বামীজীর পরিব্রাজক জীবন, পাশ্চাত্য অঞ্লে তাঁর অভিক্রতা, ভারতবর্ষে প্রভাবর্তন ও দেশের সর্বাঞ্চীণ উন্নয়নের জন্ম তাঁর প্রয়াস-বর্তমান বইটিতে এই কয়েকটি বিষয়ের বিদরণ ও আলোচনা বিশেষ উল্লেখের দাবি রাথে। লেখক বস্তুনিষ্ঠ, ভাষার উপর অধিকার সংশয়াতীত। প্রথম থেকে শেষ পর্বস্ত তিনি যেন একটি চিন্তাকর্ষক কাহিনী বর্ণনা করে গিয়েছেন-সহজ, দাবলীল ভঙ্গীতে; অনাবশ্রক **छेड्डारम**त्र जाध्यम् ना निरम् ।

স্বামীজীর জীবনের দক্ষে পাঠকদের একটি পরিচয় করিয়ে দেওয়া এবং তাঁর দম্বন্ধে পাঠকদের অধিকতর জিজ্ঞাদা জাগিরে তোলা যদি গ্রন্থটির উদ্দেশ্ত হয়ে থাকে, তবে দেটি দিছ হয়েছে বলা যায়। গ্রন্থটির প্রচ্ছদেপট ও মুশ্রণ পরিচ্ছর।

— জ্রীজ্যোতির্ময় বস্থু রায়



রামকৃষ্ণ মঠও রামকৃষ্ণ মিশন সংবাদ

সর্বভারতীয় যুবসম্মেলন

গত ২৪ থেকে ৩০ ডিসেম্বর বেলুড়মঠে শাভ্রবে যুবদশেলন অনুষ্ঠিত হয়। ৩০ বছরের অনৃধ্বে ৮০০০ যুবক-যুবতী প্রতিনিধি ১,৪০০ দর্শক এবং ১,৬०० यूव (चळ्चारमवक-त्चळ्चारमविका,---সর্বসাকুল্যে ১১,০০০ জন ভারতের বিভিন্ন প্রাস্ত থেকে এবং ভারতেতর ছ্-একটি দেশ থেকেও এসে এই সম্মেলনে যোগদান করেন। ২৪ তারিথ সকালে রামকৃষ্ণ মঠ ও রামকৃষ্ণ মিশনের অধ্যক্ষ এমিং স্বামী গম্ভীরানন্দজী মহারাজ मस्मनत्त्र ७७-উर्ह्याधन करत्रन এवः এकि শারক-পত্রিকার প্রকাশ ছোষণা করেন। প্রায় প্রতিদিনই প্রতিনিধিগণ কর্তৃক আলোচনা ও প্রশোত্তর সভা, বিশিষ্ট কলাবিদ্দের কুশলতা व्यहर्णन, मन्नाभी अ विवन्ध अनीत वकुलानि इत्र। এ. এল. বাাসম, রাজা রামারা, দানিলচুক, ভক্টর বিমাইদাধন বস্থাপ্রভৃতি বিদয় ব্যক্তিরা বিভিন্ন দৃষ্টিকোণ থেকে দেশের যুবসমাজের উন্নতিকল্পে ঠাকুর-মা-স্বামীজীর জীবনী ও বাণী আলোচনা করেন। ২৬ তারিথ সন্ধ্যায় বিখ্যাত मरत्राप-वापक जामजाप जानि थे। मरताप वाजिरत সকলকে আনন্দ দান করেন। ২৭ তারিখ **সন্ধ্যা**য় বিশ্বশী মনতোষ রায় তাঁর গোষ্ঠী নিয়ে व्यामन ७ मात्रीतिक कना-कोमन श्रामन करतन। ২৫ ডিসেম্বর প্রায় ৩,০০০ যুবপ্রতিনিধি নরেশ্রপুর রামকৃষ্ণ মিশন, রহড়া রামকৃষ্ণ মিশন বালকাশ্রম, গোলপার্ক রামগ্রফ মিশন ইনক্টিট্টাট অব কালচার প্রভৃতি রামকৃষ্ণ মঠ ও মিশনের শাখাকেক্সগুলি ও কালীঘাট পরিভ্রমণ করেন। ২৯ ডিসেম্বর ষুৰপ্ৰতিনিধির৷ বর্ণাটা পথশোভাযাত্রা

থেকে দাক্দেশ্বের যান। সম্পেলন
চলাকালীন এক সপ্তাহ সাধারণ দর্শনার্থীদের
জক্ত মঠের প্রবেশ ছার বন্ধ রাখা হয়েছিল।
প্রায় ৩০০০ যুবপ্রতিনিধির থাকবার ব্যবস্থা
ও প্রায় ৮০০০ যুবপ্রতিনিধির থাকরার ব্যবস্থা
আয়োজন করা হয়েছিল। বেলুড় রামক্লফ মিলন
দারদাপীঠের এলাকার মধ্যে একটি প্রদর্শনী ও
সম্পেলন উপলক্ষে যুবমেলার ব্যবস্থা করা
হয়। ৩০ তারিথে সপ্তাহব্যাপী আনন্দ-মেলার
সমাপ্তি হয়। এবার স্বার ফেরার পালা।
৩১ ডিদেম্বর যুবপ্রতিনিধিদের ফেরার জন্ত
দিল্লী, বন্ধে, গুয়াহাটি, মান্তাজ্ঞগামী বিশেষ টেনের
ব্যবস্থা করা হয়।

জাভীয় যুবদিবস

১২ জাञ्चादि ১৯৮৬, यामी विद्यकानत्मद **जन्मित्र तामकृष्ण मर्ठ ७ तामकृष्ण मिन्नात्म** निम्ननिथिত भाषारकक्किलाए विश्वय नमार्तार জাতীয় যুবদিবদ পালিত হয় : ক**লিকাডা** অবৈত আশ্রম, বাজালোর রামকৃষ্ণ আশ্রম, ভূবলেশার রামকৃষ্ণ মঠ ও রামকৃষ্ণ মিশন, ইটালগর রামকৃষ্ণ মিশন, জামশেদপুর রামকৃষ্ণ মিশন বিবেকানন্দ সোসাইটি, কাঞা-श्रुतम् तामकृषः मर्र, वाखाज तामकृषः मर्र, রামক্লফ মিশন রামকৃষ্ণ মিশন আশ্ৰম, বিভাপীঠ, নিউদিল্লী রামকৃষ্ণ মিশন, পুরী রামকৃষ্ণ মিশন আশ্রম, রামপুর রামকৃষ্ণ মিশন বিবেকানন্দ আশ্রম, রামহদ্বিপুর রামক্ষ মিশন আশ্রম, শিলং রামকৃষ্ণ মিশন আশ্রম, টাকি রামকৃষ্ণ মিশন আশ্রম, ত্রিবাক্তম্ রামকৃষ্ণ আশ্রম, বারাণসী রামক্রফ অবৈত আশ্রম,

জন্মবামবাটী মাত্মান্দর ও রামকৃষ্ণ মিশন দারদা দেবাশ্রম, জাগারতলা রামকৃষ্ণ মিশন, আলং রামকৃষ্ণ মিশন, দেওঘর রামকৃষ্ণ মিশন বিভাপীঠ, দিলাজপুর বামকৃষ্ণ আশ্রম, লরোভ্যনগার রামকৃষ্ণ মিশন, পোলামপেট্ রামকৃষ্ণ মালাশ্রম, কুইলাভি রামকৃষ্ণ আশ্রম ও রামকৃষ্ণ মিশন দেবাশ্রম।

শ্রীশ্রীমায়ের বাড়ীর সংবাদ

জাতীয় যুবদিবস: গত ১২ জাতুআরি ১৯৮७, श्रामी विद्यकानत्मत्र अग्रामित्न 'मात्रमानम হলে' এক ভাবগন্তীর পরিবেশের মধ্যে সাডম্বরে জাতীয় যুবদিবদ পালিত হয়। খ্রীশ্রীঠাকুর, স্বামীজী ও শ্রীশ্রীমায়ের প্রতিকৃতি পুপাদির দারা স্থানর করে দাজানো হয়। এই উপলক্ষে ৩ - বছরের অনৃধর্ব ভরুণ-ভরুণীদের জন্ম আবৃত্তি, मनीज, वकुन्डा हेजाबित भाषात्म जालाहमा-চক্রের আয়োজন করা হয়। সভা শুরু হয় ৩-১৫ মিনিটে। প্রথম অধিবেশনের আলোচনার বিষয় ছিল—'শিক্ষাপ্রসঙ্গে স্বামী বিবেকানন্দ'। খামী শাস্তরপানন্দের খাগত ভাষণের পর প্রধান অতিথি ডঃ স্থাঞ্জিৎকুমার ঘোষ আলোচনার বিষয়বস্থার मक्त जरूब-जरूबीराहत করিয়ে দেন। এরপর প্রারম্ভিক ভাষণ দান করেন স্বামী প্রমেয়ানন্দ। ২০ বছরের অনুধর্ব ১৬ জন তরুণ ও তরুণী এই অধিবেশনে অংশ গ্রহণ করে। অধিবেশনের শেষে স্বামীজীর শিক্ষাচিস্তা ও বর্তমান যুবসমাজ সংক্রাস্ত বিভিন্ন প্রশ্নের উত্তর দেন ড: ঘোষ। দ্বিতীয় অধিবেশন উক হয় ৫-৩০ মিনিটে আলোচনার বিষয় —'স্বামী বিবেকানন্দের সমাজচিন্তা'। এই অধিবেশনে যোগদান করে ২০ থেকে ৩০ বছরের मर्था > अन जक्रव-जक्रवी। अधिरवस्तात स्वर्य শামীজীর সমাজচিন্তা ও যুব-সমস্তা সম্বন্ধে বিভিন্ন প্রশ্নের উত্তর দেন স্বামী শাস্তরপানন্দ। মোট ৬৩

জন তরুণ-তরুণী প্রতিনিধি ও ২৫০ জন অস্থান্ত
প্রোতা উপস্থিত ধেকে এই অনুষ্ঠানকে সর্বাহ্

স্বন্দর করে তোলেন। সভাত্তে সকলকে ধ্যুবাদ
জ্ঞাপন করেন খামী সভাব্রতানন্দ।

গত ১•, ১২ ও ২৪ ফেব্রুপারি ১৯৮৬,
যথাক্রমে স্থামী ব্রন্ধানন্দ্রী মহারাজ, স্থামী
ব্রিপ্তণাতীতানন্দর্জী মহারাজ ও স্থামী
অন্ত্রানন্দর্জী মহারাজের আবির্ভাব-ভিথি
উপলক্ষে সন্ধ্যারতির পর স্থামী সভ্যব্রভানন্দ তাঁদের জীবনী ও বাণী আলোচনা করেন।

সাপ্তাহিক ধর্মালোচনাঃ সন্ধ্যারতির পর 'সারদানন্দ হলে' স্বামী নির্জরানন্দ প্রত্যেক সোমবার শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণকথামৃত, স্বামী বিকাশানন্দ প্রত্যেক বৃহস্পতিবার শ্রীমন্ভাগবত এবং স্বামী সভ্যব্রতানন্দ প্রত্যেক রবিবার শ্রীমন্ভগবদ্শীতা পাঠ ও ব্যাখ্যা করছেন।

দেহত্যাগ

খামা গৌরীখরানন্দ (রামমর মহারাজ),
গত ২২ ফেব্রুআরি ১৯৮৬, গাত্তি ১২০ মিনিটে
কলিকাতা রামকৃষ্ণ মিশন সেবাপ্রতিষ্ঠানে মরদেহ
ভাগে করেন। দেহত্যাগের কারণ, পূর্ব থেকেই
তাঁর ফুসফুসের রক্ত চলাচল ব্যাহত থাকার
হৎপিও বর্ধিত হয়েছিল এবং হঠাৎ ব্রহ্ণোনিউমোনিয়ায় আক্রান্দ হয়ে। দেহত্যাগকালে
তাঁর বয়দ হরেছিল ৮৯। গত কয়েক বছর
ধরে তিনি ভুগছিলেন।

মেদিনীপুর জেলার জগন্নাথপুরে তাঁর আদি
নিবাস ছিল। বিত্যালয়ের ছাত্রাবন্ধা থেকেই
তিনি জন্নরামবাটীতে শ্রীশ্রীমান্নের পৃতসক ও সেবা
করার তুর্লভ স্থযোগ লাভ করেছিলেন।
শ্রীশ্রীমান্নের সেবাকালে স্বামী সারদানক্ষরী
মহারাজের পবিত্র সান্নিধ্যও তিনি লাভ
করেছিলেন। তাঁর শ্রীশ্রীমা ও স্বামী সারদানক্ষরী

ষহারাজের স্থতিকথা 'উবোধনে' বিভিন্ন সময়ে প্রকাশিত হরেছে। ১৯১৫ খ্রীষ্টাব্দে জন্মরামনাটীতে তিনি শ্রীশ্রীমান্তের নিকট দীক্ষালাভ করেন। তিনি বি. এ. চতুর্থ বর্ষ পর্যন্ত পড়েন। শ্রীশ্রীমান্তের শরীর ত্যাগের পর ১৯২০-তে পড়ান্তনা হেড়ে দিয়ে তিনি অসহযোগ আন্দোলনে যোগদান করেন। এর হ্বছর পরে তিনি জন্মরামবাটী মাত্মন্দির ও রামকৃষ্ণ মিশন সারদা সেবাশ্রমে যোগদান করেন। ১৯২৪-এ তিনি শ্রীমং স্থামী সারদানন্দলী মহারাজের কাছ থেকে ব্রন্ধার্চ এবং ১৯২৮-এ শ্রীমং স্থামী শিবানন্দলী মহারাজের কাছে সন্ধ্যাসগ্রহণ করেন। দেওবর, মহীশ্র, বস্থে ও আলমোড়া আশ্রমে তিনি বিভিন্ন সময়ে কর্মিকপে ছিলেন। তিনি

১৯৫২ থেকে ১৯৬৬ প্রীষ্টান্দ পর্যন্ত লখ্নো রামকৃষ্ণ মঠ ও রামকৃষ্ণ মিশন দেবাপ্রমের এবং ১৯৬৬ থেকে ১৯৭৮ প্রীষ্টান্দ পর্যন্ত জন্মরামবাটী মাতৃমন্দিরের অধ্যক্ষ ছিলেন। ফুলের চাব, বিশেষত: গোলাপ, ডালিরা ও অন্যান্ত ঋতৃজ্ঞাত ফুলচাবের প্রতি তাঁর বিশেষ ঝেঁতি ছিল। এ-বিষয়ে তাঁর বিশেষ অভিজ্ঞতার জন্ত প্রতি বছর বিভিন্ন স্থানে ফুলের প্রতিযোগিতায় তিনি বিচারক হিসাবে আমন্ত্রিত হতেন। তিনি অত্যন্ত কঠোর সাধুজীবন যাপন করতেন। তাঁর সরল, মধুর ও প্রেমপূর্ণ ব্যবহারের জন্ত তিনি সকলের প্রিয় ও প্রমণ্ঠ পাত্র ছিলেন।

তাঁর দেহনিমুক্ত আত্মা শ্রীশীঠাকুরের পাদপদ্মে চিরশাস্তি লাভ করুক, এই আমাদের প্রার্থনা।

विविध সংवाम

ভগবান বুদ্ধের জন্মস্থান—আন্তর্জাতিক তীর্থভূমি

রাষ্ট্রসভ্জের উচ্চোগে ভগবান বৃদ্ধের জন্মখানে একটি আস্বর্জাতিক তীর্থস্থান ও পর্বটন কেন্দ্র গড়ে তোলার প্রকল্প নেওয়া হয়েছে। নেপাল সরকার তাঁর নিজস্ব টাকাতেই এর প্রাথমিক কাজগুলি প্রায় শেষ করে ফেলেছেন। ১৯৯০ প্রীষ্টাব্দের মধ্যে এর কাজ শেষ হবে বলে আশা করা যায়। এই মহতী কার্বের জন্ম আর্থিক সাহায্য দিরেছেন রাষ্ট্রসজ্জ, ভারত সরকার, মার্কিন যুক্তরাষ্ট্র এবং জাপানের একটি বৌদ্ধ সংগঠন।

যুবসম্মেলন

নিম্নিথিত সংস্থাগুলি থেকে, সঙ্গীত, বক্তৃতা, প্রশ্নোত্তর সভা ইত্যাদির মাধ্যমে যুবসম্মেলন অন্তর্চানের সংবাদ পাওয়া গিয়েছে: এগরা (মেদিনীপুর) জীজীরামকৃষ্ণ মিলন-মন্দির (৪ ও ৰ আফুআরি ১৯৮৬), গুড়াপ (হুগলী)
শ্রীরামকৃষ্ণ বিশুদ্ধানন্দ আশ্রম ও সেবাকেন্দ্র
(ৰ আফুআরি), টালিগঞ্জ (কলিকাতা) পলীসংস্থা (১২ আফুআরি), বলাইগাঁ (আসাম)
রামকৃষ্ণ দেবাশ্রম (১ ফেব্রুআরি), বলিরহাট
(২৪ পরগনা) শ্রীরামকৃষ্ণ বিবেকানন্দ সঞ্জ (২ ফেব্রুআরি)।

পরলোকে

শ্রীমা সারদাদেবীর মন্ত্রনিয়া উষাবালা দত্ত গত ৪ জাত্ত্বারি ১৯৮৬, রাজি ১-৩০ মিনিটে প্রায় ৯০ বছর বয়নে দেহত্যাগ করেন। পূর্বক ভ্রমণ কালে স্থামী ব্রন্ধানন্দকী মহারাজ ও স্থামী প্রেমানন্দকী মহারাজ তাঁর ময়মনসিংহত্ব বাড়িতে কিছুদিন অবস্থান করেছিলেন।

তাঁর পরলোকগত আত্মার চিরশান্তি লাভ হোক—এই আমাদের প্রার্থনা। **डाप्टाधन : रिक्याथ ५७**०७



সূচীপত্র

17 MAY 1946

দিৰ্য বাণী ২১৭ কথাপ্ৰসঙ্গে।

'বে যাকে চিন্তা করে, সে তার সন্তা পার' ২১৮ স্বামী শিবানন্দের অপ্রকাশিত পত্র ২২১ খামী অখণ্ডানন্দের অপ্রকাশিত পত্ত ২২২ খামী ভুরীয়ানন্দের অপ্রকাশিত পত্র ২২৪ সোভিয়েত রাশিয়ায় কয়েকদিন শ্বামী লোকেশ্বরানন্দ ২২৫ **এবুদাবদান** क्षकेत्र मिक्सानमा धत्र २२२ অদম্মাম মুখোপাখ্যায় স্বাসী চেডনানন্দ ২৩৩ শুকদেব চরিত ডক্টর রণজিৎকুমার বন্দ্যোপাধ্যায় ২৩১ রবীজ্ঞদাথের জীবনে মৃত্যুশোক এবং 'হুঃখ' অধ্যাপিকা বিজয়া চক্ৰবৰ্তী ২৪৪ লহ প্ৰেণাম (কবিতা) শ্ৰীত্বধাংগুভূষণ নায়ক ২৫২ হালির ধুমকেতু ভার এব মাজিত ২৫৩ মন্দিরময় এই উপত্যকা (কবিভা) ভক্তর শান্তিকুষার হোষ ২৫১ তীৰ্থক্ষেত্ৰ ঃ সহস্ৰেদীপোভান খানী অলোকানৰ ২৬০ পথ ও পথিক : ব্যক্তিৰ স্বামী চৈত্ৰানন্দ ২৬৫

পুস্তক সমালোচনা ! খামী অব্যানক ২৬৮ ডইর জ্যোতির্থন দাশগুর ২৬ রামকৃষ্ণ মঠ ও রামকৃষ্ণ মিশন সংবাদ ২৭১ বিবিধ সংবাদ ২৭২

UDBODHAN PUBLICATIONS (In English)

WORKS OF SWAMI VIVEKANANDA

MY MASTER Price : Rs. 1,68

THE SCIENCE AND PHILOSOPHY OF RELIGION

Price : Rs. 3.80

RELIGION OF LOVE (12th Ed.) Price: Rs. 5.00

CHRIST THE MESSENGER (9th Ed.)

Price: Rs. 1.25

A STUDY OF RELIGION Price : Ra. 4.25

REALISATION AND ITS METHODS Price : Rs. 3.00

SIX LESSONS ON RAJA YOGA Price: Ra. 2.25

VEDANTA PHILOSOPHY (9th Ed.) Page 63, Price : Ra. 3.00

WORKS OF SISTER NIVEDITA

THE MASTER AS I SAW HIM

(13th Ed.)

Price: Rs. 16.00

CIVIC AND NATIONAL IDEALS

(Sixth Edition) Price : Ra. 7.88

SIVA AND BUDDHA

Price : Rs. 1.50

(Sixth Edition)

HINTS ON NATIONAL EDUCATION

IN INDIA (Sixth Edition)

Price : Rs. 6.86

AGGRESSIVE HINDUISM

(Fifth Edition) Price : Rs. 1.10

NOTES OF SOME WANDERINGS WITH

THE SWAMI VIVEKANANDA (Sixth Edition)

Price : Rs. 7.50

BOOKS ON SRI RAMAKRISHNA

WORDS OF THE MASTER COMPILED BY SWAMI BRAHMANANDA Price : Rs. 8.50

RAMAKRISHNA FOR CHILDREN (Pictorial) (Fourth Edition)

BY SWAMI VISHWASHRAYANANDA

Price : Rs. 6.50

BOOK ON VEDANTA

VEDANTA, ITS THEORY AND PRACTICE BY SWAMT SARADANANDA

Price : Re. 1.00

উৰোধন কাৰ্যালয় হইতে প্ৰকাশিত পুস্তকাৰলী

[উৰোধন কাৰ্ধালয় হইতে প্ৰকাশিত প্ৰকাবলী উৰোধনের গ্রাহ্কগণ ১০% কমিশনে পাইৰেন]

শামী বিবেকানন্দের গ্রন্থাবলী

		राज्यम् व्यास्थाना	
চ ৰ্মবোপ	6,9.	वर्ग-जमीका	4
ভজিযোগ	8'ۥ	ধৰ্মবিজ্ঞান	e'e.
তক্তি-রহস্ত	t***	বেদান্তের আলোকে	1'0
জানবোগ	>8.00	কথোপকথন	e'••
রাজবোপ	7*.**		
লবল বাজবোগ	7.6.	ভারতে বিবেকালভ	₹• *••
সন্মাসীর গীড়ি		(प्रवामी	₩*••
	• * 6 •	শদীয় আচাৰ্যদেশ	र'६०
मेनमूछ बीलपृष्ठ	2	চিকাপো বস্তুতা	૨ '૨:
পজাবলী। (সমঞ্জ পজ একজে, নি	र्दिनका विन्र)	শহাপুরুষপ্রসন্ধ	>5
বেন্ধিন বাধাই	•••••	ভারতীয় নারী	¢'••
পওহারী বাবা	2,54		_
খামীজার আহ্বান	2,54	ভারতের পুনর্গঠন	र'e•
		निका (चन्तिक)	8,5.
বাৰী-গঞ্মন	>5. • •	শিক্ষাপ্রসঙ্গ	≽*••
जारभा, यूनमंकि	¢*••	এসো মানুষ হও	4
শ্ৰাম	াজীর মৌলি	ক ৰাংলা রচমা	
পরিব্রাজ ক	8'24	ভাৰবার কথা	૨ %•
প্রাচ্য ও পাশ্চাড্য	e'	বর্তনান ভারত	₹*€•
-1	e • •	ABAIA BIZE	₹.6.

श्वामी विदिकानतम्बत वानी ७ त्राचना (वन वर्षः मन्त्र)

রেক্সিন বাঁধাই শোভন সংস্করণ। প্রতি খণ্ড—২৫, টাকা। সম্পূর্ণ সেট ২৫০, টাকা সাধারণ বাঁধাই পুলন্ত সংস্করণ। প্রতি খণ্ড—১৭'৫০ টাকা। সম্পূর্ণ সেট ১৭৫, টাকা

এরামকক-সম্বরীর

এএরামকুক-মহিমা	6.6.	वित्रावक्ष जीवनी	> •••
শক্ষক্ষার সেন অতী রাম কৃষ-পূ থি	se'	খানী বীরেখরানক রামকৃষ্ণ-বিবেকালক বাবী খানী ভেলনানক	*94
)म पक्ष क'००, रहा पक्ष ७७'८०, कहा वर्र वर्ष पक्ष क'८०, दश पक्ष ७८'८०	3 >'e • ,	বামী বিধাশ্রমানন্দ শিশুদের রামকৃষ্ণ (সচিত্র)	e'e.
বেজিন-বাধাই 🛭 ১ন ভাগ ৩৫°০০, ২ন্ন ভা সাধারণ (পাঁচ থকে)	9 0	ञ्चेरेखन्त्राम ভট্টাচার্য ञ्जञ्जनामकृ क	2,6+
पानी नात्रशासक अञ्जासकृष्यमोगाञ्चनम (इर णार		খামী প্রেমঘনানশ শ্রীরাষ্ঠ্যকর কথা ও গ্র	8

1 • 1	উ रचाशम	देवनाथ,	7 49 4
ামী ব্ৰশ্বানন্দ সংকলিত		वामी निर्दिशनम	_
🕽 🕲 স্বামক ক্ষ-উপদেশ		(अञ्चान: वात्री विवाधवानम)	
াধারণ বাঁধাই ৩'০০, বোর্ড ৩'৫০		জীরামকৃষ্ণ ও আধ্যাত্মিক	
ামী ভূতেশানন্দ		म बक्षां श ंत्र ्	25.
্ৰী রা ষকৃষ্ণকথায়ত-প্রসঙ্গ (তিন		খামী প্রভানন্দ	
ৰ ভাগ ১০ ক, ২র ভাগ ১২ ৫ ক, ৩য় ভা	গ ১• • •	এরাবরুক্তের অন্ত্যলীলা	76.
	শ্ৰীমা-স	चक्रीत्र	
এত্রীমায়ের কথা (রুচ ভাগে)		चात्री विद्याचन्नामन	
১৯ আগ ১৫'০০, বন্ধ ভাগ ১৫'	••	मिछरपत्र या जात्रपारपयी (महित्र)	٦
খাৰী পজীৱানক		স্থামী বুধানন্দ	
ध्या नात्रमादमवी	27'**	🗬 রামকৃষ্ণ বিভাসিতা মা সারদা	9
পানী পাবদেশ্যমক		चानी वैनामानन	
এটামায়ের স্বৃতিকখা	7*,**	ৰাভূসাল্লিৰ্যে	3
শামী	বিবেকা	নিন্দ-স ৰদ্ধা য়	
খাৰী গভীৱানন্দ		विरेखनदान क्हाठार	
यूत्रमाञ्चक विदवकामन्य (विव		খামী বিবেকানন্দ্ৰ	
১ম থও ০০ ০০, ২র থও (যক্রছ)		चामी दुशासक	
44 44 >P		ওঠ, জাগো, এগিরে চল	
ভগিনী ৷মবেহিভা (অভুবাৰ 🛭 খানী মা	ध्यानम्)		•
খামীজীকে বেরূপ দেখিয়াছি	24	ঠাকুরের নরেন ও নরেনের	
শ্রীশরকজ্ঞ চক্রবভী		ঠাকুর	>
খামি-শিষ্য-সংবাদ	>-'	খামীজীর শ্রীরামকৃষ্ণ সাধনা	•
পানী বিশালয়ানক		ভগিনী নিৰেছিডা	
चानी विद्यकानम	1	খানীজীর সহিত হিমালরে	•
मिछ्टमत्र विदवकानम् (माठव)	e'e.	প্রমণনাথ বহু	
चात्री निवासमानन		चामो विदिकानम	
ट्यांडेटमत्र विद्वकानन	4.6.)म थ ७ २०'॰॰, २ म थ७ २ ॰ '	••
	বিবি	ा श	
মহাপুরুষজীর প্রাবদী	1'4+	শামী রামক্ষণনন্দ	
খাৰী ভুরীয়ানন্দের পত্ত	900	শ্রীরাবাত্মত চরিত	>
খামী প্রেমানব্দের প্রাবলী	s'c -	चानी व्यवस्थानम्	
আর্ডি-ন্তব ও রাম্নাম	2,6+	রামালুক চরিত	•
		ভূপিনী মিৰেদিভা	
বৰ্মপ্ৰসঙ্গে স্বামী জন্মানন্দ	•	निव ७ वृष	٧
স্থামী গভীরান্ স্		वानी जन्दीमक	
क्षेत्रामक्क-चक्रमाणिका (इरे	ভাগে)	আচার্ব শবর	١
১য় ভাগ ২৫'০০, ২য় ভাগ ২৫		শিবাসন্দ-বাৰী (নহনিভ)	
यांची नावशास्य		১ম ভাগ ৯'০০, ২ম ভাগ ৫'	••
कारण अधिकाला		वात्री स्वयंग्य	
	8.0	CALC PARCH	

,000	७८ पा प		נין
গোপালের শা	र'२¢	শীইবাংয়াল ভট্টাচার্য	
নিভাত্য	1	শহর-চরিত	•••
প্ৰমানা	8***	দশাবভার চরিভ	6
ৰিবি ৰ •প্ৰাসক	w'e.	चांबी रिग्राचामण	
বামী অথভামক		দিব্য া সকে	0,06
		বাৰী কামাস্থানক	
ভিন্নতের পথে হিমালয়ে	4.6.	পুণ্যস্থতি	••••
বৃতি-কথা	7	বানী অভানক	
শ্ৰীচক্ৰশেশৰ চট্টোপাধ্যাৰ		অতীতের স্থতি	20'00
দাইমহারাজের স্বতিকথা	2. ***	বন্দি ভোষায়	>•*••
वात्री निकासक मरगृशील		খাষী নরোন্তমানন্দ	
সংকৰা	7•.••	রাজা মহারাজ	1.00
অভুডানন-প্রসঙ্গ	1'4.	স্বামী বীরেশরানন্দ	
বামী,বিরজান ক		ভগবানলাভের পথ	>,ۥ
প্রমার্থ-প্রসঙ্গ	8.6 •	মাতৃত্যির প্রতি আমাদের কর্ত	ব্য ৩ • •
বামী বিশ্বাপ্রয়ানন্দ		শ্বামী প্রভানন্দ	
মহাভারতের গংপ	8.6.	রেকানন্দ র্চরিত	9
খামী দেবানন্দ		খামী অন্নদানন্দ	
ব্ৰনামন্থ স্মৃতিকণা	2.16	স্বামী অপ্তানন	> ≁. •
শ্বামী বামদেবানন্দ		খামী নিরাময়ানন্দ	
সাধক রামপ্রসাদ	• •	বামী অবভানব্যের স্বৃতিসঞ্য	৩°৩
শামী প্রমানন্দ		শ্বামী ধ্যানানন্দ	
প্রতিদিনের চিন্তা ও প্রার্থ	না ২৪'••	श्राम	0.6
শ্রীশরজন্ম: চক্রবর্তী		স্বামী তেজসানন্দ	
সাৰু নাগমহানয়	• •	শুগিৰী মিবেদিতা	8.8
चामौ निदामग्रानम-मन्गादिख		স্বামী অপূর্বানন্দ	
चानी खदाननः जीवनी छ	ब्रह्मा ३६.०	ৰহাপুরুৰ শিবাদৰ	> 6. •
	সং	শ্বত	
এ রামকৃষ্ণপুরাপদ্ধতি	4	वात्री जगमानम जन्मिङ	
পাৰী গভীৱানন্দ-অনৃদিত ও সম্প	া দিত	নৈকৰ্য্যলিক্তিঃ	39°¢
উপনিষদ গ্রন্থাবলী (তিন তাগে)		স্বামী অগদীখরানন্দ-অন্দিত ও সং	পাদিত
১ম ভাগ ১৮*••, ২র ভাগ		এএ চতী	78.•
তর ভাপ ১৮ [*] ••		গী ভা	26,6
ভবকুত্বমাঞ্জ	>4.**	শামী বিশ্বরপানন্দ-সম্পাদিত	
শামী বদুবরানন্দ-অনুদিত ও সম্প	াণিড	दिनां खनर्यन	
গুৰুত্ত ও গুৰুগীতা	o*••) व व्यक्षारत्रत । त्र थ ा १८ ° • • ;) व	। च्यात
षायी शीरव्यानम-जन्मि । मन	গাৰিত	৪র্থ খণ্ড ৩°০০; তর অধ্যা	# 70.00
<u>ৰোখৰাসিণ্ঠলার:</u>	25.6+	৪ র্ব অ ধ্যায় > • •	
বৈরাগ্যশতকৰ্	22.**	স্বামী প্রভবানন্দ	
Capital at an	2.4.	माराष्ट्रीय परिवास	110

প্রাথিছাল: উরোধন কার্যালয়, ১ উরোধন লেন, কলিকাভা-৭০০০৩

9,6+

বেদান্ত-সংজ্ঞা-মালিকা

শামী প্রভবানন্দ নারদীয় ভ**িন্**র

>>...

উদ্বোধনের প্রাহক-প্রাহিকাগণের প্রতি

শাসীলী চেরেছিলেন: উথোধনের মাধ্যমে 'ঠাকুরের ভাব তো সব্বাইকে দিছে হবেই অধিকস্ত বাঙলা ভাষার দুড়ন ওজখিতা আনতে হবে। --ঠাকুরের ইচ্ছার টাকার জোগাড় হলে এটাকে পরে দৈনিক করা বেডে পারে। রোজ লক্ষ কপি ছেপে কলকাভার পলিতে পলিতে free distribution (বিনামূল্যে বিভরণ) করা বেডে পারে।'

'উৰোধন' ৮৭ বৰ্ষ অভিক্রম করে ৮৮ বৰ্ষে পদার্পণ করেছে, তবু আঞ্বও স্থা মীজীর ইক্সা পূর্ণ হয়নি। বিবেকানক্ষ-অক্সবাসী প্রাহক-প্রাহিকাগণের কাছে আজ্ঞান জানানো হচ্ছে, স্থামীজীর এই মহতী ইচ্ছাকে বান্তবে রুপায়িত করার অন্ত 'উৰোধন' পত্রিকার প্রাহক-সংখ্যা বৃদ্ধিতে তারা বেন নিজেবের নাধ্যাক্সবারী চেটা করেন। 'উৰোধন' পত্রিকার প্রকাশ ও প্রচারে নহায়তা-প্রসংক্ষ সামীজী আরও বলেছিলেন: '…'ভোরা প্রত্যেকে যতটো পারবি, লাহায্য করিস ওতে ঠাকুরের কাজই করা হবে।'

চচতম বর্ষের উবোধন পঞ্জিকার বার্ষিক মূল্য স্ভাক ২৫°০০ টাকা ভারভের বাইরে দি-মেল-এ

বাংলাবেশ

এমার-মেল-এ

১৬৩°০০ টাকা

এম্বি দংখ্যা

১৩৫০ টাকা

আজীবন গ্রাহক (৩০-বংসরান্তে পুনরায় স্বাক্ষণ সাপেক্ষ) ৪০০ ০০ টাকা

মাৰ হতে বংগর আরম্ভ। বে-কোন মান হতে প্রাহক হওয়া যায়।



৮৮তম বৰ্ষ, ৪ৰ্থ সংখ্যা

বৈশাখ, ১৩৯৩

पिवा वानी

ভক্ত বলেন: সবই তাঁহার, তিনি আমার প্রিয়তম, আমি তাঁহাকে ভালবাসি। এইরূপ ভক্তের নিকট ক্রমশঃ সবই পবিত্র বলিয়া বোধ হয়, কারণ मुत्रे जारात । मुक्तार जारात मुखान, जारात अन्नयत्रभ, जारात्रे প्रकाम। তথন কিভাবে অপরকে আঘাত করিতে পারি ? কিরপেই বা অপরকে ভাল না বাসিয়া থাকিতে পারি ? ভগবংপ্রেম আদিলেই সঙ্গে সঙ্গে তাহার নিশ্চিত ফলম্বরূপ সর্বভূতে প্রেম আসিবে। আমরা যতই ভগবানের দিকে অগ্রসর হই, ততই সমুদয় বস্তুকে তাঁহার ভিতর দেখিতে পাই। যখন সাধক এই পরা ভক্তিলাভে সমর্থ হন, তথন ঈশ্বরকে সর্বভূতে দর্শন করিতে আরম্ভ করেন, এইরূপে আমাদের হৃদয় প্রেমের এক অনস্ত প্রস্রবণ হইয়া দাঁডায়। যখন আমরা এই প্রেমের আরও উচ্চস্তরে উপনীত হই, তথন এই জগতের সকল পদার্থের মধ্যে যে পার্থক্য আছে. তাহা একেবারে দূরীভূত হয়। মারুষকে তখন আর মারুষ বলিয়া বোধ হয় না, ভগবান বলিয়াই বোধ হয়: অপরাপর জীবজন্তও আর জীবজন্ত বলিয়া বোধ হয় না, ঈশ্বর বলিয়াই বোধ হয়। এমন কি ব্যাত্তকেও ব্যাত্ত বলিয়া বোধ হইবে না, ভগবানেরই এক প্রকাশ বলিয়া বোধ হইবে। 'এইরূপে এই প্রগাঢ় ভক্তির অবস্থায় সর্বপ্রাণীই আমাদের উপাশু হইয়া পড়ে। সর্বভূতে হরিকে অবস্থিত জানিয়া জ্ঞানী ব্যক্তি সকলকে অবিচলিত ভাবে ভালবাসেন।'

—খামী বিবেকালৰ

[बामी वित्वकानत्मव वानी ७ वहना, हर्जूब थ७, विकीय मरस्रवन, शृष्टा ७७]



কথা প্রসঙ্গে

'যে যাকে চিন্তা করে, সে ভার সত্তা পায়'

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণকথামুতে আছে, শ্রীরামকৃষ্ণ বলিতেছেন: "যে যাকে চিন্তা করে, দে তার শন্তা পায়।" "শিবনাথ বলেছিল, বেশী ঈশ্বর চিস্তা করলে বেহেড্ হয়ে যায়। আমি বল্লুম কি !— চৈত্তমকে চিস্তা করে কি কেউ অচৈতন্ত হয়ে যায় ? তিনি নিত্যশুদ্ধবোধরূপ। যার বোধে দব বোধ ক'চ্ছে, যার চৈডভে দব হৈতক্রময় !" "শ্রীমতী স্থামকে ভেবে ভেবে সমস্ত ভাষ্ম্য দেখলে, আর নিজেকেও ভাষ্ ताथ इन। भारात इत भीत अत्नकतिन থাকলে সেটাও পারা হয়ে যায়। কুমুরে পোকা ভেবে ভেবে আরশোলা নিশ্চল হয়ে যায়। নড়ে না; শেষে কুমুরে পোকাই হয়ে যায়। ভক্তও তাঁকে ভেবে ভেবে অহংশৃশ্ব হয়ে যায়। আবার দেখে 'তিনিই আমি', 'আমিই তিনি'। আরশোলা যখন কুমুরে পোকা হয়ে যায়, তথন সব হয়ে গেল। তথনই মুক্তি।"

"আমাদের বেদান্ত শান্তের শিক্ষা—মানবের মন তাহার শরীরকে বর্তমান আকারে পরিণত করিয়াছে—'মন স্বাষ্ট্ট করে এ শরীর' এবং তীব্র ইচ্ছা বা বাসনা সহায়ে তাহার জীবনের প্রতি মুহুর্তে উহাকে ভাঙ্গিয়া চুরিয়া নৃতনভাবে গঠিত করিতেছে।" বলা নিশ্রয়োজন, 'তীব্র ইচ্ছা' বা 'বাসনা' চিস্তারই অভিব্যক্তির এক রূপ।

প্রত্যেক মাহ্য তাহার চিম্বার বহি:প্রকাশ। সে যে-কান্সটি করে, তাহার পশ্চাতে থাকে তাহার চিম্বা। অক্সভাবে বলিতে গেলে, মাহ্য যাহা চিম্বা করে, তাহাই তাহার কর্মের মাধ্যমে ব্যক্ত হয়। তাহার বাহ্যিক চাল-চলন, আচাব-ব্যবহার, এমনকি শারীরিক গঠন পর্যন্ত তাহার চিস্তার অফুদারী হয়। একজন মাস্থ্যকে অপর একজন মাস্থ্য হইতে চিনিয়া লইতে অস্থবিধা হয় না। কারণ তাহার ব্যক্তিগত বৈশিষ্ট্য। আর এই বৈশিষ্ট্যের পশ্চাতে চিস্তার প্রভাবই দ্বাপেক্ষা অধিক। যদিও জাতিগত, বংশগত এবং পরিবেশগত ইত্যাদি প্রভাবের ভূমিকাও অন্থীকার্য।

চিন্তার প্রভাব অপরিদীম। এই প্রদক্ষে শ্রীরামক্ষের একটি উক্তি এথানে উল্লেখ করা অপ্রাদঙ্গিক হইবে না, বরং বিষয়টি বুঝিতে স্থবিধা **इहेर्ति। जिनि विनिएण्डिनः** "তোমাদের যাত্রাওয়ালাদের ভিতর যারা কেবল পাজে ভাদের প্রকৃতি ভাব হয়ে যায়। মেয়েকে চিন্তা করে মেয়ের মত হাবভাব দব হয়। দেইরূপ ঈশ্বকে বাতদিন চিস্তা করলে তাঁরই সত্তা পেয়ে यात्र।" नका ७ करा निशास्त्र, यनि कान अव বাজি, অপর কোন এক বাজির চিস্তায় নিরস্তর রত থাকে, চিস্তার তন্ময়তা যত বৃদ্ধি পায়, তাহার হাব-ভাব, চাল-চলন, হাস্ত-কৌতুক, কটাক্ষ, অঙ্গভঙ্গী ইত্যাদি বাহ্য আচরণ সকল ভো বটেই, এমনকি তাহার মানদিক চিস্তাপ্রণালীও ধীরে ধীরে পরিবর্তিত হইয়া অপর ব্যক্তির অহরপ হইতে থাকে। ভালবাদার ক্ষেত্রে ইহা বিশেষভাবে লক্ষ্য করা যায়। যদি কোন ব্যক্তি **অপর কোন ব্যক্তিকে ভালবাসিতে আরম্ভ ক**রে, ভালবাসার গভীরতা যত বৃদ্ধি পাইতে থাকে,

প্রেমান্সদের স্বন্ধান-আচরণও প্রেমিককৈ তত প্রভাবিত করিতে থাকে। স্বামী সারদানস্কলীর কথার : "প্রত্যক্ষও দেথিয়াছি, মহুয়বিশেবে প্রমুক্ত ভালবাসা ধীরে ধীরে অক্সাতসারে মাহ্মকে তাহার প্রেমান্সদের অহুরূপ করিয়া তৃলিয়াছে; তাহার বাহ্মিক হাবভাব চালচলনাদি এবং মানসিক চিস্তাপ্রাণালীও সম্লে পরিবর্তিত হইয়া তৎসারূপ্য প্রাপ্ত হইয়াছে।" ঈশরে প্রযুক্ত ভালবাসাও সেইরূপ সাধককে ধীরে ধীরে ঈশরের অহুরূপ করিয়া তোলে।

শঙ্করাচার্বের বিবেকচূড়ামণি গ্রন্থে আছে: দতি সজে। নরো যাতি সদ্ভাবং হোকনিষ্ঠয়। / কীটকো অমরং ধ্যায়ন্ অমরতায় কল্পতে॥ অর্থাৎ—সংস্করপত্রহ্মবিচারে তৎপর মানব এক-নিষ্ঠার ফলে অবশ্রহ ব্রহ্মভাব প্রাপ্ত হন; কাচ-পোকার দারা ধৃত তেলাপোকা যেমন কাচ-পোকার চিস্তা করিতে করিতে কাচপোকা হইরা যায়। শ্রীরামক্লফের ভাষায়: "ভনেছ, কুমুরে পোকা চিস্তা করে করে আরশোলা কুমুরে পোকা হয়ে যায়।" ভ্রমর-কীটের এই জাভীয় দৃষ্টাম্ভ শঙ্করাচার্বের অপরোক্ষামূভূতি এবং শ্রীমদ্-ভাগবত ইত্যাদি গ্রন্থেও আছে। অপরোক্ষাম-ভৃতি গ্রন্থে আছে: ভাবিতং তীব্রবেগেন যদ্বস্থ নিশ্চয়াত্মনা।/ পুমাংস্তদ্ধি ভবেচ্ছীত্রং জ্ঞেয়ং ভ্রমর-কীটবং॥ অর্থাৎ—যে-বস্তু নিশ্চরপূর্বক তীত্র-বেগে ভাবিত হয়; মানুষ শীত্রই সেই বস্ত হইয়া যার—ইহা ভ্রমর ও কীটের দৃষ্টান্ত হইতে জানিতে হইবে। শ্রীমদ্ভাগবভে আছে: কীটা পেশস্কৃতা ক্ৰ কুড্যায়াং তমহুস্মরন্। / সংরম্ভয়যোগেন বিন্দতে তৎশ্বরূপভাম্ ৷ অর্থাৎ—ভ্রমর কর্তৃ ক গৰ্ভে অবক্ৰ কীট ৰেষ ও ভয়হেতু ভ্ৰমরকে শ্বরণ করিতে করিতে শ্রমরেরই স্বরূপতা লাভ করে। কাচপোকার চিস্তা করিতে করিতে যদি ভেলা-পোকা কাচপোকার এবং কৃষ্বে পোকার চিস্থা করিতে করিতে যদি আরশোলা কৃষ্রে পোকার রূপান্তরিত হয়, তাহা হইলে মাছ্যের ক্ষেত্রেও ঈশরের চিন্তা করিতে করিতে মাছ্যের ঈশরে রূপান্তরিত না হওয়ার পক্ষে কোন যুক্তি নাই। পরস্ক ঈশরের চিন্তা করিতে করিতে সাধক ঈশরস্বরূপতা লাভ করিবেন—ইহাই যুক্তিযুক্ত।

প্রশ্ন হইতে পারে, সকল মান্ত্রই কি তাহা হইলে ঈশর হইতে দক্ষ? একজনের দম্পূর্ণ-রপে অবিকলভাবে অন্যন্ধনের মতো হওয়া কি সম্ভব ? "উত্তরে আমরা বলি, সম্পূর্ণ একরপ না इहेरन अक डांरि गठिंड भनार्थनिहर इत साम्र নিশ্চিত হইতে পারে। ধর্মজগতে প্রত্যেক মহা-পুরুষের জীবনই এক একটি ভিন্ন ভিন্ন ছাচদদৃশ। ···ভাগ্যক্রমে কেই কথন কোন একটি ছাচের যথাৰ্থ অহুরূপ হইলে আমরা তাহাকে সিদ্ধ বলিয়া मचान कविशा थाकि। निक्रमानत्वत्र ठानठनन, ভাষা, চিস্তা প্রভৃতি শারীরিক এবং মানসিক मकन वृखिहे मिहे हाठ-श्ववर्षक महाभूक्रस्व मनुन **इहेब्रा थाटक।** " क्रेश्वत सर्देक्ष्यभ्यान। ट्य नाधक যে-পরিমাণে ঈশবের দহিত যুক্ত, যে-পরিমাণে তন্ময়, সেই পরিমাণেই তিনি এশরিক গুণাবলীর অধিকারী হন। এই প্রদক্ষে শ্রীরামরুক্ষের অক্ততম পার্যদ স্বামী বিজ্ঞানানন্দজীর একটি উপদেশ বিশেষভাবে প্রণিধানযোগ্য। তিনি বলিয়াছেন: "ঠাকুরকে ডাকার মানে কিনা-ঠাকুরের গুণের কতকাংশের অধিকারী হওয়া। যে বার চিন্ত। করে সে তাঁর গুণ পায়। ঈশবের প্রথম গুণ প্রভূষ। তাঁর চিন্তা করে আমাদের ইন্দ্রিয়াদির উপর পূর্ণ প্রভূষ পাওয়া চাই। আমরা নিজেদের প্রভূ হব। বিতীয়তঃ, ঈশবের ইচ্ছা-माजहे कार्य इम्र। आभारतव या हेम्हा कवत, তা কার্বে পরিণত করতে হবে। ভূতীয়ত:, ঈশবের ভালবাদা। তাঁর মত দকল প্রাণীকে ভালবাদতে হবে। এ প্রকার তাঁর গুণে যে যত

অধিকারী হয়েছে, সে তত ঠিক ঠিক ঠাকুরকে ডেকেছে।"

পতঞ্জলি বলেন: জাত্যস্তর-পরিণাম: প্রকৃত্যা-প্রাৎ। অর্ধাৎ-প্রকৃতির আপুরণের দারা এক জাতি অপর জাতিতে পরিণত হয়। প্রত্যেক জীবের প্রকৃতির মধ্যে অন্তর্নিহিত **শক্তি প্রকৃতি**র আপ্রণের দারা তার শরীর এক জাতি হইতে অন্ত জাতিতে পরিণত হয়। 'আত্যস্তর পরিণাম' দখন্দে স্বামীজী বলিয়াছেন: "মনে কর, একজন হন্নমানের মতো ভক্তিভাবে ঈশ্বরের সাধনা করছে। ভাবের যত গাঢ়তা হতে থাকবে, ঐ সাধকের চলন-বলন, ভাবভঙ্গী, এমনকি শারীরিক গঠনাদিও এরপ হয়ে আদবে। **'জাত্য**স্তর পরিণাম' ঐরপেই হয়।" দাস্তভিতে শিদ্ধ হইবার জন্ম শ্রীরামক্লফ এক সমন্ত্র "আপনাতে মহাবীরের ভাবারোপ করিয়া কিছুদিনের জন্ম শাধনায় প্রবুত হইয়াছিলেন। নিরস্তর মহাবীরের চিস্তা করিতে করিতে এই সময়ে তিনি ঐ আদর্শে এত দ্ব তন্ময় হইয়াছিলেন যে, আপনার পুথক অন্তিত্ব ও ব্যক্তিত্বের কথা কিছুকালের জন্ত একেবারে ভূলিয়া গিয়াছিলেন। তিনি বলিতেন: 🙆 সময় আহারাদি সকল কার্য হুমুমানের ক্যায় করিতে হইড—ইচ্ছা করিয়া যে করিতাম তাহা নহে, আপনা আপনিই হইয়া পড়িত। ... আক্রের বিষয় মেরুদত্তের শেষ ভাগটা ঐ সময় প্রায় এক है कि वाष्ट्रिया शिया हिल। "

ভাগবতে আছে: সালোক্য-সাষ্টি-নামীপ্যনার্নপ্যৈকজমপ্যত। সালোক্য—অভীষ্ট দেবতার
সহিত একই লোকে—বিষ্ণুলোক হউক, শিবলোক
ছউক—চিরকাল বাস করা। অভীষ্ট দেবতার
সঙ্গে এক লোকে বাস করা অতি সৌভাগ্যের
কথা। সাষ্টি—অভীষ্ট দেবতার ন্তায় সমান ঐশর্ষ।
সামীপ্য—পার্যনাদিরূপে অভীষ্ট দেবতার সমীপে
বাস। ইহাও কম সৌভাগ্যের কথা নয়।

সারপ্য—অভীষ্ট দেবভার সহিত সমানরপতা। ভধু সমীপে বাদ নয়, ভাঁহার মভো রূপ, এখৰ ইত্যাদি সব গুণ পাওয়া। একছ-অভীষ্ট দেবভার সহিত একাত্মতা, যুক্ত থাকা। তাঁহার সহিত অদীভূত হইয়া নিত্যযুক্ত থাকা। নিয়ত ঈশবের চিন্তার ফলে সাধক এইদৰ ঐশ্বরিক গুণের অধিকারী হন। উপরি-উক্ত এশবিক গুণগুলির মধ্যে একাত্মভা---অভীষ্ট দেবতার সহিত নিত্যযুক্ত থাকা গুণটি চরম পর্বায়ের। সাধক যখন দাধনার এই পৰ্যায়ে উপনীত হন, তখন উপাক্ত ও উপাদক, প্রেমাম্পদ ও প্রেমিকের মধ্যে কোন ভেদ থাকে না। প্রীক্ষের নিরস্তর চিন্তার ফলে প্রীমতী রাধিকা এবং অক্যান্ত গোপীদের যে এই অবস্থা হইত—ভক্তিগ্রন্থের পাঠকদের নিকট তাহা স্ববিদিত। শ্রীক্ষেত্র চিন্তায় তন্ময় হইয়া সময়ে সময়ে তাঁহারা নিজেদের অভিত্তান পর্যন্ত হারাইয়া ফেলিতেন। ভাগবতে আছে ভগবান শ্ৰীকৃষ্ণ উদ্ধবকে বলিতেছেন: "মুনিগণ সমাধিকালে যেমন নামরূপ বিশ্বত হন, নদনদী দকল সমুদ্রে মিলিত হইয়া যেমন নিজেদের সন্তা হারাইয়া ফেলে, গোপীরাও দেইরূপ পরমপ্রেমের বশে আমাতে এমন তন্ময় হইয়াছিল যে তাহাদের নিজেদের শরীর, প্রিয় পতিপুতাদি ও সংসারের সকল কিছু বিশ্বত হইয়া গিয়াছিল।" **"শ্রীমন্তা**বগতাদি ভক্তিগ্রন্থপাঠে দেখিতে পাওয়া যায়, ব্রহ্মগোপিকাগণ এরপ আপনাদিগের অন্তিম্বজ্ঞান কেবলমাত্র বিশ্বত হইতেন না, পরস্ক সময়ে সময়ে আপনাদিগের নিজ প্রেমাম্পদ শ্রীকৃষ্ণ বলিয়াও উপলব্ধি করিয়া বসিতেন। জীব-कन्गां भारत भारते विकास के नारक (य छे ९ करें ছ:খভোগ করিতে হইয়াছিল, তাহার কথা চিন্তা করিতে করিতে ভন্ময় হইয়া কোন কোন দাধক-দাধিকার অঙ্গদংস্থান হইতে রক্ত নির্গমনের

কৰ। এটান সম্প্রদায়ের ভক্তিগ্রন্থে প্রসিদ্ধ "অহনিশি ঈশবচিত। করলে ঈশবেরই সভা আছে।"

লাভ হর। দুনের পুতৃল সমুদ্র মাপতে গিরে শ্রীবামক্লফের কথায় উপদংহার করিয়া বলি: তাহা হয়ে গেল।" আরশোলা যথন 'কুমুরে পোকা হয়ে যায়', লুনের পুতুল "যে যাকে চিন্তা করে, দে তার সন্তা পায়।" "কুমুরে পোকা চিম্ভা করে করে 'ভাহা হয়ে গেল'—"তথন দব হয়ে গেল। আরশোল। কুমুরে পোক। হয়ে যার।" তথনই মুক্তি।"

স্বামী শিবানন্দের অপ্রকাশিত পত্র

[খ্রীঅতুলচন্দ্র ঘোষকে লিথিত] প্রীরামকুষ্ণঃ শরণম

> Sri Ramakrishna Math Belur Math 24/12/29.

শ্ৰীমান অতুল,

তোমার পত্র পাইয়া সুখী হইলাম। ঠাকুরের নাম করিয়া গয়। যাত্রা कतिछ। गरा प्यामारमत अधान छीर्थ। विकृत शामश्रम पर्मन कतिरा शिवारे ঠাকুরের পিতা তাঁহাকে প্রথম প্রাপ্ত হন। তাঁর কুপায় তোমারও ভক্তি বি**শা**স लां इटेरव कांन मल्मह नाहै। कित्रिवात ममत्र (प्रथा ना इग्रंड बात कि হইবে। ঠাকুর ভোমার হৃদয়ে আছেন—তাঁর স্মরণেই ভোমার সব লাভ হইবে। আমার শরীর ভাল নয়। তুমি আমার আন্তরিক শুভেচ্ছা ও আশীর্বাদ জানিবে। ইতি।

> সতত প্ৰভানুধ্যায়ী শিবা নন্দ

স্বামী অখণ্ডানন্দের অপ্রকাশিত পত্র

[শ্রীপ্রমদাদাদ মিত্রকে লিখিত] শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণঃ শরণম্

উদয়পুর 8 June '94

পূজ্যপাদ মহাশয়েষু—

গতকল্য আপনার একখানি পত্র পাইলাম। তাহাতে আপনি বাতপীড়ায় কন্ট পাইতেছেন জানিয়া অতীব হংখিত হইলাম। সং বৈশ্বের চিকিংসায়
শীঘ্রই আরোগ্য লাভ করিবেন। আরোগ্য হইলে আর একস্থানে বসিয়া থাকিবেন
না। অল্প অল্প চলা ফেরা করিবেন। পরে শীঘ্রই আবার কুশল সংবাদ দিবেন।
আপনার পুত্র পৌত্রেরা ভাল আছেন ত ? উপেন্দ্র বাবু ও মোক্ষদা বাবু কেমন
আছেন ? তাঁহারা আমাকে অতিশয় ভালবাসিতেন। এখনও কি তাঁহারা আমাকে
মনে করেন ? বোধ করি ভূলিয়া গিয়া থাকিবেন। অন্প্রাহ করিয়া তাঁহাদের
সকলকে আমার ভালবাসা জানাইবেন।

এতাবং আমি গুর্জ র, কাথিয়াবার, কচ্ছ ও রাজপুতানায় ভ্রমণ করিয়াছি। তন্মধ্যে ভ্রমণ অপেক্ষা স্থানে স্থানে অধিককাল বাস করিয়াছি। এমন কোন মহাপুরুষ সমাগম ঘটে নাই, যাহার কথা লিখি। আর গঙ্গাতীরবাসী ভিন্ন ভারতের অন্য কোন দেশবাসীর সদাচারও নাই বলিয়া বোধ হয়। यদি চ বেদোক্ত সংস্থার ও ক্রিয়া কর্ম সর্বাঙ্গীণ কোণাও দৃষ্ট হয় না, তথাপি অভাপি স্মার্ড পৌরাণিক ও তান্ত্রিক ক্রিয়া কর্ম যাহা কিছু বঙ্গদেশে অমুষ্ঠিত হইয়া থাকে তাহা আর ভারতের কুত্রাপি নাই বলিলে অত্যুক্তি হয় না। যদি চ আমি দাক্ষিণাত্যে যাই নাই তথাপি অমুমান করি যে বঙ্গদেশের মত সুমাৰ্জ্জিত ও শান্ত্রোক্ত আচার ব্যবহার ও সংস্থার সে দেশেও নাই। দাক্ষিণাত্যের অধিকাংশ লোকেই বেদ পাঠ করেন—সত্য। কিন্তু উদরের চিন্তায় অথবা সংসারের চিন্তায় অতিরিক্ত ব্যতিব্যস্ত হওয়ায় আর তাঁহারা ভাহার অর্থচিন্তায় মনোনিবেশ করিতে অবকাশ পান না। যে অতি অল্প সংখ্যক লোক এ কষ্টকর সংসার নির্ববাহের চিন্তা হইতে অব্যাহতি পাইয়াছেন—তাঁহারাও এমনই ইন্দ্রিয়পরায়ণ, বিলাস ও ভোগমত এবং তমোহভিভূত যে তাঁহাদের এ বিষয়ে মনোষোগ হয় নাও তাঁহারা স্বীয় कलाान ७ कर्डरगुत कथा এकवात्र छारिय मा। अथह जाँदात्र यि स्थ भवा হইতে গাত্রোখান পূর্বক চক্ষুরুলীলন করিয়া স্বীয় কর্তব্যের পথে ক্রেমে অল্প অল্প অগ্রসর হন, ত আর এ হঃখ অধিক কাল ছায়ী হইতে পারে না।

বাস্তবিক আমাদের যাহা কিছু ধর্ম ও সংস্কার ও ঈশ্বরপ্রবণ বৃদ্ধি এবং

জ্ঞান আছে সে সমস্তই বেদ হইতে; বেদ না থাকিলে কেবল আমরা কেন, জগতের কোন সভ্য জাতিই প্রকৃত ধর্ম রহস্ত জানিতে পারিত না। অতএব ভাবুন দেখি সে পৈতৃক সম্পত্তি বেদরূপ অমূল্য ধন হইতে কালের অভাবনীয় পরিবর্ত্তনে আমরা কত দূর ণিয়া পড়িয়াছি—ভাহা আর বলিয়া শেষ করা যায় না। মহাশয়, এ সকল কথাই ত আপনি জানেন তথাপি আশা করি আমার এরূপ লেখার জন্ম षांशनि वित्रक इटेरवन ना। षामता मकरलटे वालाकाल इटेर७ षामारमत সামবেদের কৌথুমী শাখা বলিয়া জ্ঞাত আছি। পরন্ত বাস্তবিক তাহা যে কি তাহা প্রায় কেহই জানে না। সেই জ্যুই আমরা সকল বিষয়ে এতাদৃশ হীন ছইয়া পড়িয়াছি। নচেৎ শাস্ত্রকাররাই বা এরূপ লিখিবেন কেন—যথা ''যোহনধীতা দ্বিজো বেদান্ অন্যত্র কুরুতে শ্রমম্, স জীবরেব শূজহুমাশু গচ্ছতি সাধয়।"—একথা সত্য হইলে ভারতে অল্প সংখ্যক লোকই দ্বিজ্বপদবাচ্য হইতে পারেন। বেদ-অধ্যয়নের জন্ম বা শাল্পে এরূপ কঠোর শাসন থাকিবার কারণ কি ? অবশ্যই বেদ ভিন্ন ধর্মাধর্ম জ্ঞাত হওয়া যাইতে পারে না, এবং সেই বেদপাঠ-বিহীন হওয়ায় দ্বিজ্বদিগের যে শূক্তব তাহাত প্রত্যক্ষই দেখিতেছি। যে ব্রাহ্মণাদি উচ্চবর্ণ প্রায় সকলেই দীর্ঘকাল হইতে দাসত্ব করিয়া জীবন যাপন করিতেছেন, এজন্য আমি তাঁহাদের দোষ দিই না, কিন্তু রাজা মহারাজা ও ধনাঢ্য ব্যক্তি মাত্রেই আলস্থ পরিত্যাগ করিয়া "মুখে হুংখে সমে কৃষা লাভালাভৌ জয়াজয়ৌ"—ইত্যাদি ভগবং বাক্য শ্বরণ করিয়া স্ব স্ব কর্ত্তব্যে প্রাণপণ যত্ন করিতে হইবে। আপনি বোধ হয় পড়িয়া থাকিবেন 'মোক্ষমূলার' সাহেব তাঁহার সংস্কৃত সাহিত্যের ইতিহাসে বেদের কিরূপ অতুল মাহাত্ম্য খ্যাপন করিয়াছেন ও স্পষ্টই স্বীকার করিয়াছেন যে বেদ না জানিলে কিছুই জানা যায় না। অতএব মহাশয় সবিনয়ে নিবেদন করি যে অস্ততঃ আপনার প্রজা যাহাতে স্বচ্ছন্দ সংসার নির্বাহ করিয়া বেদপাঠপুর্ব্বক স্ব স্ব ধর্ম অফুষ্ঠান করিতে সক্ষম হন ভদ্বিষয়ে মনোযোগ করুন। আপনার কর্মী—আর আপনি ইহাও জানেন যে আর্য্যজাতির কোন কর্মাই কেবল স্বার্থ সাধনের জন্ম নহে; এমন কি তাঁহাদের অন্ন পর্যান্ত একাকী খাইতে নাই। এমন কর্ম্মের অমুষ্ঠান করুন যাহাতে দেশের কল্যাণ হয়।

My nation first and second myself একথাটি সদা মনে রাখিবেন। আপনার দেশ—আপনার সংসার ও আপনি সংসারের। অতএব আপনার ওরূপ দেশ ছাড়া কথা বলিলে চলিবে কেন ? তবে বাহাতে দেশের কল্যাণ হয় তাহার চেষ্টা করুন। বাস্তবিক ইহাই আপনাদের ধর্ম; প্রজাবংসল জনক রাজার যত্নেই এদেশে এক্ষজ্ঞানের চরমোংকর্ষ হইয়াছিল। পুনর্ব্বার তাঁহার মত উদার প্রজাপালক জ্ঞানী রাজা হইলেই ব্রহ্মজ্ঞানের পুনরভূগখান হইবে। নচেৎ নহে। নিম্নলিখিত কয়েকটি শ্লোক আপনাদের মনে রাখা উচিত:—

প্রজানাং বিনয়াধানাৎ রক্ষণাদ্ ভরণাদ্পি। স পিতা পিতরস্তাসাং কেবলং জন্মহেতবং॥ প্রজানামেব ভূত্যর্থং স তাভ্যো বলিমগ্রহীৎ। সহস্রগুণমুংস্তমুমাদত্তে হি রসং রবিঃ॥ তং বেধা বিদধে নৃনং মহাভূত-সমাধিনা। তথা হি সর্বের্ব তন্তা হসন্ পরার্থে বাঃ ফলা পুন:॥ (রঘুবংশ)

মহাশয় আমার বাচালত। ক্ষমা করিবেন। আপনাদের ইহাই কর্ত্তব্য বিলিয়া জানিয়াছি।

আপনার গঙ্গাধর

স্বামী তুরীয়ানন্দের অপ্রকাশিত পত্র

[খ্রীঅতুলচন্দ্র ঘোষকে লিখিত]

बीबीरतिः भत्रगम्

*ত*কাশী

শ্রীমান্ অতুল,

ऽशाशास •

তোমার ৯ই তারিখের পত্র পাইয়া প্রীতিলাভ করিলাম। মধ্যে ২ ভোমার সংবাদ আমাদেরই কাহার না কাহারো নিকট হইতে পাইয়া আনন্দলাভ করিয়াছি। তোমার প্রেরিত লিচুগুলি বেশ ভাল অবস্থায় আসিয়া গিয়াছে। মাত্র দশ বার্টি খারাপ হইয়া ছিল। উভয় আশ্রমের সকলেই উহা খাইয়াছে ও বিশেষ সন্তোষ প্রকাশ করিয়াছে। কি স্থন্দর লিচু! তুমি পত্তে অত হ:খ প্রকাশ করিয়াছ কেন? ঠাকুরের শরণাগতদের কোনও ভর নাই জানিবে। ভিনিই সকল হুর্বলতা সকল ভয় ভাবনা ঠিক করিয়া লইবেন। তাঁহাকেই সর্বদা আত্মনিবেদন করিবার চেষ্টা করিবে। অন্তর্য্যামী তিনি সকল জানিয়া যাহাতে কল্যাণ হয় সেইরপই বিধান করিবেন। আমার শরীর বেশ ভাল নাই। এবার মরিয়া গিয়াছিলাম। ঠাকুর আবার ফিরাইয়া আনিয়াছেন। তাঁহার ইচ্ছা তিনিই জানেন। এীশ্রীমার শরীর খুব পীড়িত। অনেক চেষ্টা চরিত্র চিকিৎসাদি হইয়াছে ও হইতেছে। কিন্তু উপশম হইতেছে না। প্রভুর কুপায় যদি এবার তাঁহার শরীর রক্ষা হয় আমাদের মহাভাগ্য বলিতে হইবে। ৺ভূবনেশ্বরে মহারাজ ভাল আছেন। মহাপুরুষ বছদিন হইতে বেলুড় মঠেই আছেন। তাঁহার শরীর ভাল আছে। এখানকার উভয় আঞামের সব কুশলে আছে। তুমি আমার শুভেচ্ছা ও ভালবাসা জানিবে। ইতি-

> **শুভান্থ্যা**য়ী **ঞ্জিনুরীয়ানন্দ**

শোভিয়েত রাশিয়ায় কয়েকদিন

শামী লোকেশবানন্দ

বৃলগেরিয়ায় শান্তি-সম্মেলনে যাচ্ছিলাম, পথে
মন্ধো। বৃলগেরিয়ার কথা আগেই বলেছি
(উন্থোধন, শারদীয়া সংখ্যা, ১৩৯২ দুইব্য)।
এবার সোভিয়েত রাশিয়ার কথা বলব।
বৃলগেরিয়ায় একটা আন্তর্জাতিক শান্তি-সম্মেলন
হবার কথা। তাতে যোগ দেবার জন্ত আমাকে
আমন্ত্রণ করা হয়েছিল। ভারতবর্ধ থেকে
বৃলগেরিয়ায় সরাসরি প্লেনে যাওয়া যায় না—হয়
মন্ধো হয়ে যেতে হয়, নয় রোম হয়ে যেতে হয়।
আমার কাছে ওরা ত্রকম টিকিটই পাঠিয়েছিল।
আমি রোম হয়ে যাবার টিকিটটা ক্ষেরত
পাঠিয়েছিলাম, কারণ রোম এর আগে একবার
গেছি। ভাবলাম মন্ধো হয়ে যাব। এই স্থযোগে
রাশিয়াটা একটু দেখা হয়ে যাবে।

বাদিব আছে। কলকাতার যে কল দৃতাবাদ, তার দলেও আমার এবং এই প্রতিষ্ঠানের* ভাল যোগাযোগ আছে। রাশিয়ায় করেকজনকে চিঠি লিখেছিলাম যে, আমি যাচ্ছি। কিছ আমি বওনা হবার আগে পর্যন্ত কোন উত্তর পাইনি। আদলে রাশিয়ার দলে বাইরের কোন দেশ থেকে যোগাযোগ করা খুব কঠিন ব্যাপার। অনেক চিঠিই পৌছয় না, পৌছলেও খুব দেরিতে পৌছয়। চিঠি না পাওয়ায় মনে মনে একট্ হর্তাবনা নিয়েই রওনা হতে হল। আমি কলকাতা থেকে দিলীতে এসেছিলাম। দিলী খেকে এয়ার-ইণ্ডিয়ার প্রেনে মন্থো রওনা হলাম ১০ অক্টোবর, ১৯৮৪। প্রেন ছাড়ল দশটা পনেরো মিনিটে।

প্লেনে প্রার স্বাই রাশিরান। কেবল একজন ক্ষিণ ভারতীয় বহিলাকে দেখলার। সঙ্গে ছ্টি হোট ছোট ছেলে। ভাদের নিয়ে ভিনি যাচ্ছেন

রামকৃক মিশন ইনন্টিটিউট অব কালচার।

মক্ষোতে। তাঁর স্বামী এরার-ইণ্ডিরাতে কাজ করেন। যে রালিয়ানরা প্লেনে আছে তারা দবাই খুব হৈ-চৈ দাপাদাপি করছে। তাদের পোলাক দেখে মনে হল তারা একটু প্রাম্য। আর অবস্থাও খুব তাল নয়। দল বেঁধে ভারতে এসেছিল, এখন দেনে ফিরছে বলে তাদের এত আনন্দ। কিন্তু কিছুক্ষণ পরে দেখলাম দব চূপচাপ। ভাবলাম, এর মধ্যেই দবাই ঘুমিয়ে পড়ল নাকি? আমার টয়লেট যাবার দরকার ছিল। টয়লেট প্লেনের আর এক মাধায়, আর আমার দীটটা এমাধায়। টয়লেট যাবার পথে দেখলাম যে, না, ঘুমায়নি। জায়গা বদল করে মেরেরা উল বুনছে, আর ছেলেরা ভাদ থেলছে। আমাদের দেশেও যেমন দেখা যায়।

মনে নানাবকম চিস্কা। এয়ারপোর্টে কেউ
আসবে তো আমায় নিতে ? না এলে অপরিচিড
জায়গায় কি করব ? আর মঙ্কো এয়ারপোর্টের
কড়াকড়ি সম্বন্ধ নানাবকম গল্প এবদেশে শুনেছি।
তাতে আরও ভয় করছিল। ঘুমানোর চেটা
করলাম, কিন্তু এইসব ভাবনাচিস্তায় ঘূম আর
হল না। সারা রাস্তাটা জেগেই কাটালাম।
ভারতীয় সময় অয়্যায়ী দিলী থেকে প্লেনে
চড়েছিলাম রাত সোয়া দশটা। মঙ্কোয় য়খন
পৌছলাম, তথন রাত চারটে। প্রায় ছ-দলী
লাগল। মঙ্কোয় ঘড়িতে তথন অবশ্য বাজে
একটা-পঞ্চাশ। মঙ্কোর সময় আর দিলীয় সময়ের
তক্ষাত ছ-দলী দশ মিনিট।

আমি মানসিকভাবে প্রস্তুতই ছিলাম যে, আমায় এয়ারপোর্টেই রাত কাটাতে হবে, আমাকে নিতে কেউ আসবে না। মাইছোক, নির্দিষ্ট জায়গায় আমার পাশপোর্ট দেখালাম।

যে-লোক সেখানে বসে ছিল-একজন সামরিক অফিসার—সে একবার আমার ছবির দিকে তাকাচ্ছে, আর একবার আমার দিকে। অর্থাৎ ছবির সঙ্গে আমার চেহারা মিলছে না। আমি তো প্রমাদ গণলাম। কি হবে এখন ? এমন সময় কে একজন এ অফিদারটিকে পাশ থেকে किছू वनत्नन। उँत्पत्र ভाষায় वनत्नन, ভाই कि বললেন বুঝলাম না। কে তিনি ভাও বুঝলাম না-কারণ আগাগোড়া তাঁর শীতের পোশাকে মোড়া, আর যে-জায়গায় তিনি দাঁড়িয়ে আছেন নে-জায়গাটা অন্ধকার। তবে 'ডিপ্লোম্যাট' কথাটা कात्न अन । अर्था ९ जिनि ताथ हम्र वनतन : 'এই লোকটিকে সরকার থেকে আমন্ত্রণ করে আনা হয়েছে, একে নিয়ে হাঙ্গামা করো না, ভাড়াভাড়ি ছেড়ে দাও।' এরপরেও কিছু এ শামরিক অফিশারটি ফোন করে যেন কার সঙ্গে পরামর্শ করলেন। কোথায় ফোন করলেন **জানি না, ওদিক থেকে কি বলন তাও জানি না** —ভবে আর ঝামেলা না করে একটা দীল মেরে পাশপোর্টটা আমায় ফেরত দিলেন। অর্থাৎ এখন আমি দোভিয়েত বাশিয়ায় ঢুকতে পারি। এর পরেও কিছু কাগজে মই করার ছিল, তবে তা এমন ভয়ন্বর কিছু নয়।

আমি পাশপোর্টের বেড়া পেরিয়ে এগুতেই
যে মৃতিটি আমার হয়ে বলেছিলেন, 'ডিপ্লোমাট
ছেড়ে লাও' তিনি এগিয়ে এসে আমাকে বললেন
—'মহারাজ, আমি মীরা, আপনাকে নিতে
এসেছি।' 'মহারাজ' আর 'মীরা' শুনে আমি
চমকে উঠলাম। কথা হচ্ছিল ইংরেজীতে কিছ
চেহারা দেখেই বোঝা যাছে, ভারতীয় নন।
ঠিক চিনতে পারছি না কে হতে পারেন। তখন
তিনি নিজেই বললেন: 'মহারাজ, আমাকে
ভূলে গেলেন? মাত্র কয়েকমান আগে আপনাদের
ইন্টিটিউটে গিয়েছিলাম, তখন আমাকে আর

আমার সদীদের আপনারা কত যত্ন করেছিলেন্' ইত্যাদি। এবার আমার সব মনে পড়ল। রাশিয়ার রাইটার্স ইউনিয়নের কয়েকজন কর্ম-কর্তার দঙ্গে ইনি ইনক্টিটিউটে এসেছিলেন। বাইটার্স ইউনিয়নের ইনি একজন সিনিয়ার অফিসার। খুব করিতকর্মা এবং বিছ্ষী। ইনি তথন দোভাষীর কাজ করেছিলেন। এঁর ভারত সহজে জ্ঞান ও বিনয় তথন আমাদের মুগ্ধ ওঁর আদল নাম—মারিয়ানা করেছিল। সাল্গনিক্, কিন্তু ভারতবর্ষে তিনি 'মীরা'। রাধাকৃষ্ণণ যথন রাশিয়ায় ভারতের রাষ্ট্রদূত ছিলেন, তথন ইনি তাঁর দোভাষীর কাজ করতেন। ইন্দিরা গান্ধী এঁকে বিশেষ স্নেহ করতেন। আরও অনেক বিশিষ্ট ভারতীয়ের ইনি স্বেহভাজন। হিন্দুদর্শন ভাল জানেন। हेरद्राक्षी कांशा थूर कांन कारनन। हिन्सी अ পাঞ্জাবীও বলতে পারেন। বাংলা বোঝেন কিন্তু বলতে পারেন না। কাঞ্জে-কর্মে গব দিকে এমন চৌকদ মেয়ে খুব কম দেখা যায়। ওদেশে গিয়ে কোন ব্যাপারে আটকে গেলে, ইনি ঠিক উপায় করে দিতে পারবেন। অবশ্য এঁর এত গুণের কথা আমি অংগে জানভাম না। মস্বোয় থাকতে থাকতে জেনেছি।

মীরাকে ওথানে পেয়ে দব তুর্ভাবনা কেটে গেল। মীরা বলল: 'আমরা আপনাকে দোভিয়েত রাইটার্দ ইউনিয়ন এবং আ্যাকাডেমী অব্ সায়েকেদ-এর পক্ষ থেকে নিতে এসেছি। আপনি এথানে তাঁদের সম্মানিত অতিথি। আপনি সোফিয়া যাচছেন, আমরা থবর পেয়েছি। সোফিয়া যাবার আগে আপনি আমাদের অতিথি হিসাবে এথানে থাকবেন। আবার ফেরার পথে আপনাকে দিলীর প্লেনের জন্ত এথানে যে-কদিন অপেকা করতে হবে তথনও আপনি আমাদের অতিথি হিসাবে এথানে এথানে থাকবেন। আপনাকে

দ্ব ঘ্রিরে দেখাব, বক্তার বাবছাও হয়েছে।'
মীরার সঙ্গে একটি যুবক ছিল। মীরা
আমাকে তার সঙ্গে পরিচয় করিয়ে দিল। নাম
আয়াপ্ত়্। এও রাইটার্স ইউনিয়নের একজন
কর্মী। সভবত মীরার অধীনে কাজ করে।
মীরা বললে: 'রাশিয়ায় আয়াপ্ত্ই আপনার
দোভাষীর কাজ করবে।' আমি কথাবার্তার
সময় আয়াপ্ত্র দাহাঘ্যেই করতাম, কিন্তু বক্তার
সময় মীরাকে বলতাম দোভাষীর কাজ করতে।
কারণ, আর্গভ্র মিণিও ইংরেজী থুব ভাল জানে,
কিন্তু মীরার স্থবিধে হচ্ছে, দে ভারতীয় ধর্মদর্শন
ইত্যাদিও থুব ভালভাবে পড়েছে। তাই
আমার বক্তার সময় আমি মীরাকেই বলতাম
দোভাষীর কাজ করতে।

মস্কোর কোথায় উঠব জানতাম না। টুরিস্ট এজেলীর লোকেরা বলেছিল হোটেল কসমদ-এ আমার থাকার ব্যবস্থা করে দেবে। দেখানে নাকি জনেক ভারতীয় কঠে। তারা কলকাতা থেকে চিঠি লিখেছিল, টেলিগ্রামণ্ড পাঠিয়েছিল জানতে যে আমার জন্মে জারগা দিতে পারবে কিনা। কিন্তু কোন জবাব মেলেনি। কাছেই মস্কোর পৌছানো পর্যন্ত জানতাম না কোথার উঠব। মীরার কাছে জানলাম, ওদের অভিথি, তাই আমার থাকার ব্যবস্থা ওরা করে রেখেছে হোটেল রোলিয়াতে। সেটাই রালিয়ার সবচেয়ে বড় হোটেল। এবং সবচেয়ে আধুনিক : অলিম্পিকের সময় এই হোটেল তৈরি হয়। এর প্রত্যেক ব্রে

হোটেলে গিয়ে জিনিসপত্র রাখলাম। মীরা একটা প্রকাণ্ড ফ্লাস্কে করে আমার জন্ম চা এনেছিল। বলল: আপনার জন্ম 'ইণ্ডিয়ান টি অর্থাৎ ত্ব্ধ-চিনি মেশানো চা। আমরা ডিনজনে ভাগ করেবিদার। ভারপর ওরা বিদার নিল। আর্গভু

বলে গেল: পরদিন সকাল দশটার সময় সে
আসবে। তথন ঘড়িতে বাজে পাঁচটা, কিছ
গভীর রাত। আমি শুরে পড়লাম, কিছ ঘূম
আর আদে না। কত কি চিন্তা। নিজেরই
ভাবতে অবাক লাগছে, কি করে মন্তো এলাম।
শুর্ আসা নয়, এরকম রাজকীয় অভার্থনা ও
আরাম। কি করে এসব সম্ভব হল ? ভাবতেভাবতে কখন ঘূমিয়ে পড়লাম জানি না। পরদিন
(২০ অক্টোবর) যখন ঘূম ভাঙল তখন দকাল
আটটা। আগশুরুর আসবার কথা দশটায়। ওর
জল্প অপেক্ষা করতে লাগলাম।

রাশিয়ায় যে-কদিন ছিলাম, স্মাণ্ডুই আমার চোধ, কান, মুথ-সবই। আাণ্ডু, এম.এ. পাশ করেছে। বৌদ্ধর্ম নিয়ে কাজ করবার ইচ্ছা। বৌদ্ধর্মের প্রতি কি করে তার এতটা স্বাপ্তহ হল ? সে জাপানে ছিল ছ-বছর। জাপানী-ভাষা কিছু কিছু শিথেছে। দেখানেই বৌদ্ধর্মের কথা কিছু কিছু ভনে বৌদ্ধর্মের প্রতি আঞ্চী रुप्त्रिष्ट्रिण। वोष्क्ष्मर्थ नित्र गत्वरुण। कन्नत्व वर्ण म नवथान्ड करत्रहा अलन्त्र म्हान गरवन्। করার অহমতি পাওয়া বেশ কঠিন ব্যাপার। আমাদের দেশে যেমন যে-কেউ গবেষণা করতে পারে, যে-কেউ এম. এ. পড়তে পারে—পয়সা थाकरमहे इन-अराद रात्म जा नत्र। भून पर्वस দ্বাই পড়তে পারে, কোন কড়াকড়ি নেই। স্থূলে বছৰুখী শিকা দেওয়া হয় এবং হাতের শেখানো হয়। নানারকমের হাতের কাল **(**भंथात्न) इम्र, यात्र करन नवारे किছू न। किছू करत খেতে পারে। ওদের দেশে সেইজন্ত বেকার-मभक्ता श्रीय (नहें बनाताहें हतन । किन्न यून (शरक বিশ্ববিত্যালয়ে ঢোকার সময় প্রচণ্ড কড়াকড়ি। পরীক্ষায় বদতে হয়, দেই পরীক্ষায় যারা উপরের **पिटक थाटक, जाएबर्ट विश्वविद्यानस्य প**ण्वाब ব্দস্মতি দেওয়া হয় ; এবং তাদেরকে বৃত্তি দেওয়া

হয়। গবেষণার ক্ষেত্রেও এইরকম কড়াকড়ি। **ज्यान्छ, तनन:** जामात्र भूत हेटच्छ त्वीक्शर्य निरम গবেষণা করব। দরখান্ত করেছি, জানি না বৃত্তি পাব किना। जानि वननानः 'यनि वोक्थर्म নিয়ে কর, তাহলে এসঙ্গে একটু বেদাস্ত নিয়ে কর। ছুটো পাশাপাশি নিয়ে পড়লে আরও **जान हरत।'** वांद्रा अल्लद्र शरवश्याद क्रम दृष्टि মধুর করেন, তাঁদের দক্ষে ওথানে থাকতে थाकरण आभाव विस्थिय পরিচয় হয়ে গেল। ভাঁদের কাছে পরে ওনলাম: অ্যান্ডুর বৃত্তি মঙ্ব হরেছে। তার মানে ও গবেষণা করতে পারবে। তথন আমি তাকে বললাম: 'তুমি যদি বেদাস্ত ও বৌদ্ধর্ম নিয়ে ভাল করে গবেষণা করতে চাও, ভাহলে তুমি ভারতবর্ষে কলকাভার এসো। আমাদের ওথানে থাকবে। কোন থরচ লাগবে না। একবছর-ছবছর থেকে তৃমি ভাৰভাবে পড়াওনা কর, আমি ভোমাকে ভাৰ পঞ্জিতের বাবস্থা করে দেব।' শুনে ও খুব খুশি। যারা ওর অভিভাবক-স্থানীয় তারাও খুশি। তবে ওর আসা সম্ভব হবে কিনা সেটা আলাদা कथा।

যথন ৮-৩০ তথন টেলিফোন বাজছে।
টেলিফোন এল কোথা থেকে ? ধরলাম। ওপাল
থেকে হিল্পীতে কথা ভেদে এল: 'স্বামীজী, মন্ধো
আপনাকে স্বাগত জানাচ্ছে। এতদিন আকাল
মেঘলা ছিল, রোজ বরফ পড়ছিল, আজ দেখুন,
ঝলমলে পরিষ্কার আকাল। এ আপনার জন্তই
হয়েছে। আমরা স্বাই আপনাকে স্বাগত
আনাচ্ছি।' চেলিশেভ্ কথা বলছেন। ইনি
ভারতে গেছিলেন, ইনক্টিটিউটেই ছিলেন।
ওখানকার রাইটার্ল ইউনিয়ন এবং আকাভেমী
অব্ সায়েলেল—ত্রেরই ইনি স্বল্ড। স্বামীজী
স্বল্ছে খ্ব পড়াজনো করেছেন। এর স্বামীজী
স্বাহে এ গট। প্রাছ্ক স্বামীজীর জন্মণতবার্বিকী

স্মারক সংখ্যার বেরিয়েছিল। উদোধন পত্তিকাতেও এঁর একটা সাক্ষাৎকার সম্বদ্ধে লিখেছিলেন স্মামাদের একজন সন্মাসী। তা থেকে বোঝা যার স্মামী বিবেকানন্দকে ইনি কত সম্মান করেন। চেলিশেভের কঠন্বর স্থনে স্মামার খ্ব ভাল লাগল। বললাম: 'কথন দেখা হবে'? বললেন: 'সন্ধ্যা বেলা।'

আগশুনু এল সাড়ে দশটায়। বলল: 'চল্ন মহারাজ, ব্রেকফান্ট থেতে যাই।' দেথলাম যে, আগশুনুও মীরার দেখাদেথি আমাকে 'মহারাজ' বলে ডাকতে নিথেছে। ছোটেলে থাবার ব্যবস্থা 'ব্দে' (Buffet) অর্থাৎ থাবার সাজানো আছে, আপনি ইচ্ছামতো তুলে নিন। এরকম 'ব্দে' প্রত্যেক তলায় ছটো করে আছে। ছোট-ছোট টেবিল সাজানো আছে, প্রত্যেক টেবিলে চারজনকরে বসতে পারে। ব্দেতে যেমন থাবার সাজানো আছে, তেমনি ছুরি, কাঁটা, চামচ, কাপ ইত্যাদিও সাজানো আছে, আপনি নিজে গিয়ে যা যা দরকার নিয়ে আয়ন। কেউ টেবিলে দিয়ে যাবেন, তাও নিজে করে নিতে হবে। কেবল গরম জলটা তৈরি পাবেন।

আগভু আমাকে জিজ্ঞানা করল: 'আপনি কি আমিব থাবেন?' আমি বললাম: 'মাছ থেতে পারি, অন্ত কিছু না।' আমার জন্তে তামন্ (Salmon) নিয়ে এল। তামন্, এর আগেরবার ইউরোপে থেয়েছি, ভাবলাম এবারও থেতে পারব, কিছু এমন তুর্গছ যে থেতে পারলাম না। তথনই ঠিক করে ফেললাম মাছ বা মাংস কোনটাই থাব না। রাশিয়ায় যতদিন ছিলাম ততদিন কটি আর চিজ্ই ছিল আমার প্রধান থাত্ব। কথন কথন youghurt অর্থাৎ দই পোলে থেতাম। কিছু সব দিন পাইনি। লেবের দিকে কটি আর চিজ্ থেতে থেতে গলা দিয়ে

নামতে চাইত না। একদিন স্থাপত্ন স্থামাকে
বিক্রাসা করল: আমি স্থাপ্ থাব কিনা? আমি
বললাম: নিরামিব হবে তো? সে বলল:
'মাংদ দিরে রামা, তবে মাংদগুলো উঠিয়ে নেওয়া
হবে।' আমি বললাম: 'না'। কারণ, মাংদ
হরতো শ্রোর অথবা গরুর। বাস্তবিক, ওথানে
থাওয়া-দাওয়ার বড় কট হয় ভারতীয়দের।
আমিব থেলে শ্রোর-গরু কিছুই বাদ দেওয়া
চলবে না, আর নিরামিব থেলে থাওয়ার প্রায়
কিছুই পাওয়া যায় না। মীরা আর আ্যাণ্ড্র্ চেটা
করে আমার জন্ত হদিন নিরামিব ফ্রু-র ব্যবস্থা

করেছিল। স্ট্, মানে এক গামলা জল, আর তার
মধ্যে আধ-দিদ্ধ আলু, টম্যাটো আর গাজর।
আমি একটু থেরে আর থেতে পারলাম না। শেষ
পর্বস্থ আমার থাবার গিরে দাঁড়াল—চীজ্ আর
কটি, কটি আর চীজ। মাঝে মাঝে মীরা বরে
ফল দিরে যেত। ফল মানে আপেল ও আজুর।
আলুর টক, তর্থেতাম। একদিন আগ্যুত্র মা
আমার জন্ম ডিমের অমলেট্ করে পাঠিরেছিলেন,
থেরেছিলাম। ব্ফেতে অমলেট্ পাওয়া যার না,
তবে দিদ্ধ ডিম পাওয়া যায়। ত্-একদিন
থেরেছিলাম।

फ्क्रेंद्र मिक्कानम्म ध्द

অবদাত দিব্যজীবনের প্রথম ঐতিহাসিক ব্যক্তিত্ব

শাক্যসিংহ দিদ্ধার্থ গৌতম বৃদ্ধই মানবীয় পূর্ণতার প্রথম ঐতিহাসিক দৃষ্টাস্ত। ভারতীয় বৈদিক এবং ঔপনিষদ গ্রান্থে ব্রহ্মন্তর্টা, ভীর্ণাসব, नकानकी, পরিপূর্ণ জীবনের দৃষ্টাস্ত প্রচুর। এই সকল সভাদ্রষ্টা স্বয়ং-সিদ্ধদের জীবন কাহিনী আমাদের বৃহত্তর ও মহত্তর জীবনের অহপ্রেরণা मित्त्र थारक मत्म्मह (नहें। किन्ह अँ एमत्र भीवन-জিজ্ঞাসা এবং সাধন-সিদ্ধি আমাদের কাছে অস্পষ্ট শ্ভি-শ্ৰভ। **এবুদ্ধের ব্যক্তিজীবনের** षिकामा, जांद महस्तुद कीवत्मद माधना-अवर প্র্বালাভের কাহিনী পরস্পরা, আমাদের কাছে স্পরিজ্ঞাত। তাঁর প্রতিষ্ঠিত ধর্মদংঘ-পরম্পরা, তাঁর বাণী এবং তাঁকে অবলম্বন ও অক্সরণ করে ধর্মদাধনার ধারা আমাদের কাছে আজও প্রভাক। ভারতেতর ই।তহাস ও প্রস্কৃতত্ত্বের উপকরণ শ্রীবৃদ্ধকে পুরোধা করেই **আজ**ও ভারতে এবং ভারতেভর দেশে সঞ্চীব রয়েছে।

যুক্তিগ্রাহ্ম বিজ্ঞানভিত্তিক অধ্যান্ম সাধনার সাবিক অধিকার

প্রীবৃদ্ধ সম্পর্কে স্বামীদ্দী বলেছেন: 'ডিনি পূর্ণ করতে এসেছেন,—ধ্বংস করতে নয়।' ভারতীয় অধ্যাত্ম সাধনার নির্বাস শ্রীবৃদ্ধে বিধৃত। শ্রীবৃদ্ধপূর্ব ভারতীয় অধ্যাত্মদাধনার মড এবং পথকে বিচিত্রভার বিপর্বয় থেকে রক্ষা করার জন্ম শ্রীবৃদ্ধের কর্মফলভিত্তিক, ব্যক্তিশ্বত**ত্র, ঈশ**র-निव्रात्रक,--वाद्याद्यशेनविष्ठ, नर्वष्रनमाधा अवर প্রত্যক্ষ-ফলপ্রদায়ী-ধর্মচক্র প্রবর্তনের তৎকালিক বিশেষ প্রয়োজন ছিল। তাঁর ধর্মজিকাসার প্রথম ক্ষেত্র তাঁর ব্যক্তিগত জীবন। প্রতিটি মাস্থবের জীবনের প্রত্যক্ষ তৃংথাস্থভব থেকেই তার জীবন জিজ্ঞাসা;—জীবন দর্শনের' অতি-বাস্তব অন্বভৃতি 'হৃ:খ' থেকেই হৃ:খোন্তীৰ্ণ হওয়ার **ट्याय के श्राप्त हो। इ:थ व्यामार हा नकरन वहें** 'উত্তরাধিকার',—আমরা সকলেই অমলগ্ন থেকেই ছঃখের অহতবে ভূকতোগী! স্তরাং সকলকেই নিজ নিজ সামর্থ্য অকুসারে এই ছঃথাকুভবের

পারে যেতে হবে। এীবৃদ্ধ শৃদ্র, নারী, হীন বা পভিত বলে কাউকে অধ্যাত্মসাধনার অন্ধিকারী मत्न करत्रनि। भाष्ट्रय निक कर्मत्र करमहे ছ:খী --নিজ কর্ম ধারাই তাকে ত্রুথের পারে যেতে হবে।' ভারতের পূর্বাগত এই কর্মফল-বাদ প্রতিষ্ঠাই এবুদ্ধের নব অবদান। কর্মফল-वाष्ट्रे धर्ममाधनात्र देवळानिक जिन्छि। श्राग्रुक् **छे**शनियानत भाधनात्र अहे कर्म कनदारान कथाहे বলা আছে। কিন্তু ত্রীবুদ্ধের সমসাময়িক কালের ধর্মের আচার-দর্বস্থতা এবং কর্মফলবিশ্বভিকে ভারতীয় ধর্মবিপর্যয়ই বলা চলে। এই বিপর্যয় থেকে এবুদ্ধ ভারতীয় ধর্মচেতনাকে প্রবৃদ্ধ করে, — আচণ্ডাল ব্রাহ্মণকে সমান ধর্মাধিকার দিয়ে 'এহি পশ্মিক'—ধর্মাচরণের षानात्नन । यागयरकः त्र षाठात्रम्नक धर्माठातीत কাছে কর্মফলবাদে বিশ্বাদী সর্বজ্ঞনীন ধর্মের আহ্বান প্রথমতঃ কিছুটা দংশয়কর মনে করেই শ্রীবৃদ্ধ বলেছেন: 'এহি, পশ্র'।—'এস, এসে নিজে পরীকা করে দেখ,—মধ্যপন্থার অন্তাক সাধন পদ্ধতি তোমার আত্যস্তিক শাস্তির কারণ হয় কিনা !' ধর্মের উদ্দেশ্য ব্যক্তিত্বের পরিভন্ধি, —শ্রীবৃদ্ধ এর প্রেরণা।

শ্রীবৃদ্ধপদ্ম প্রাচীন ভারতীয় পদ্মারই নবন্ধপ

কর্মফলবাদে বিশাসী হয়ে,—আত্মদীপ,
আত্মশরণ, ও অনক্ত-শরণ হয়ে নির্বাণ সিদ্ধি
ভারতীয় সনাতন অধ্যাত্মসাধনারই রূপান্তর
মাত্র। গ্রীবৃদ্ধ নিজেই বলেছেন: 'আমিও এই প্রকার এক পুরাতন পদ্বা, পুরাতন মার্গ আবিদ্ধার
করেছি। প্রাচীনকালের সম্যক্ষম্বর্গণ এই পথেই বিচরণ করেছেন।'

'আমি চক্লাভ করেছি, জ্ঞানলাভ করেছি, প্রজ্ঞালাভ করেছি, বিশ্বালাভ ও আলোকলাভ করেছি।' (সং-নিকায় ১২।৬৫, ১৯-২০) কোন ষর্গ বা ভোগ স্থথের প্রলোভন না দেখিরে প্রীবৃদ্ধ
যথার্থ অধ্যাত্মসাধনার ফলপ্রতি কি তা প্রাইভাষায় বলেছেন: 'হে ভিক্স্গণ! তথাগত এই
মধ্যমণস্থা আবিদ্ধার করেছেন; এই পথে দৃষ্টিলাভ হয়, জ্ঞানলাভ হয়, প্রাণ প্রশান্ত হয়,
অভিজ্ঞা সম্বোধ ও নির্বাণ লাভ করা যায়।'
(সং-নিকায় ৫৬)১১১—৪, বিনর মহাবংগ
১৬১১৭—১৮)।

বৌদ্ধদর্শনের আরম্ভ 'ছৃ:খ' থেকে হলেও

শ্রীবৃদ্ধ কখনও ছু:খবাদী ছিলেন না। সাধারণ

মাছ্র্য জীবন থেকে ছু:খকে 'বাদ' দিতে পারে

না। অথচ ছু:থের পরপারে (স্থুখছু:খ উভয়েরই)

যাওরাই আধ্যাত্মিকভার অভিযান। সাধারণ

সাধকের অনিবার্থ ছু:খাত্মভব থেকেই যাত্রা আরম্ভ

—এবং নির্বাণ দিদ্ধিতে ভার প্রিসমাপ্তি।

হ:থ-জনের—এই জীবনাপ্রয়ী, যুক্তিনির্ভরআত্মপ্রতায়ী ধর্মচেতনাই সর্বকালের সর্বমানবের
অভ জীবনদর্শন। প্রীবৃদ্ধে তার এক অভ্তপূর্ব
অভিব্যক্তি। এজস্তই স্বামীজী বলেছেন: 'প্রীবৃদ্ধ
ভারতীয় অধ্যাত্মদাধনার প্রেষ্ঠ পরিণতি।'—
শ্রীবৃদ্ধের আহ্লানে সকল মাস্থ্যই অবিকৃদ্ধ ধর্মপথের
যাত্রী হতে পারে।

কাল থেকে কালান্তরে, দেশ থেকে দেশান্তরে ত্রীবুদ্ধের আহ্বান।

ব্যক্তিগত নির্বাণ সিদ্ধির পর লোকান্থকম্পার শ্রীবৃদ্ধের সারনাথে ধর্মচক্র প্রবর্তন। শ্রীবৃদ্ধের ধর্মপ্রচারের সংঘবদ্ধ প্ররাস পৃথিবীর আধ্যাদ্মিক-তার ইতিহাসে এক অভিনব বস্তু। 'গুলু' বা 'রহুশু' অধ্যাদ্মসাধনাকে সর্বজনীন করার প্রেরণা শ্রীবৃদ্ধের করুণাসঞ্জাত। স্বামী বিবেকানন্দ শ্রীবৃদ্ধের সংঘশৃষ্টির মূলে এই করুণা-প্রেরণার কারণ্টিকে যথার্ধভাবেই ধরতে পেরেছেন। কারণ তাঁর গুরু 'করুণাপাধার' শ্রীরামক্রকের প্রেরণাই বিবেকানন্দকে সংঘশৃষ্টিতে উদ্ধুদ্ধ করেছিল; আর তাঁর সন্মূথে ঐতিহাসিক দৃষ্টান্ত ছিলেন শ্রীবৃদ্ধ ও তাঁর সংঘ।—এই সম্পর্কে স্বামীনী বলেছেন:

শাক্যমূনি স্বন্ধং সন্ধ্যাসী ছিলেন, এবং তাঁহার ফান্ব এত উদার ছিল যে ল্কানো বেদের মধ্য হইতে সত্যকে বাহির করিয়া তিনি সেঞ্জলি সমগ্র পৃথিবীর লোকের মধ্যে ছড়াইয়া দিলেন—ইহাই তাঁহার গোঁরব। পৃথিবীতে ধর্মপ্রচারের তিনিই প্রথম প্রবর্তক; অধু তাহাই নয়, ধর্মাস্তরিতকরণের ভাব তাঁহারই মনে প্রথম উদিত হইয়াছে।' (বানীও রচনা ১০১)

শুদ্ধ পরিশীলিত জীবন-চর্বার মহিমায় উদ্ধ্ হরে, বহুজনের হিত এবং বহুজনের স্থথের নিমিত্ত ভিক্ষুগণকে তিনি দেশে দেশে সর্বথা কল্যাণকত ধর্মদেশনার নির্দেশ দেন:

'চরথ ভিক্ষবে চারিকং বছজনহিতায়, বছজনফথায়, লোকাস্থকম্পায়, অথায়, হিতায়, স্থায়
দেব মহুসসানং। দেসেও ভিক্ষবে! ধত্মং আদিকল্যাণং মন্ধ্যকেল্যাণং সাত্মং সবাজ্জনং কেবলপরিপুরং পরিভক্ষং ব্রহ্মচরিথং পকাসেও।'
(মহাবণ্গ)

শ্রীবৃদ্ধ প্রণোদিত পরিশুদ্ধ ব্রশ্বচর্থাদশ্পর
ভিক্পপের দমেলিত ও ব্যক্তিগত জীবনের
আলোকেই শ্রীবৃদ্ধের বাণী দেশে দেশে এখনও
উদ্ভাদিত। বৌদ্ধর্মের নীতি এবং শীলই
আধুনিক যুক্তিবাদী মাছ্যমের কাছে পারশ্পরিক
সহাবস্থান এবং উন্নততর জীবনযাত্রার সহজ্ঞাহ্
অন্তপ্রেরণা। বৌদ্ধ না হয়েও—বৃদ্ধনীতির
অন্তপ্ররণ চিস্তাশীল মান্ত্রমান্তেরই সম্প্রদ্ধ
প্রসাদ।

'বছজনহিত, বহুজনস্থণ'—বৰ্ডমান রাষ্ট্রগড প্রতিশ্রুতি

মৌলিক বা রূপাস্তরিত বৌদ্ধর্মের পরিস্থিতি যাই হোক না কেন,—কোন দেশ শ্রীবৃদ্ধের নির্বাণ-সিদ্ধির অস্থ্যামী হোক বা না হোকৃ—'বহুজনের

হিড, এবং বছজনের স্থার'—ব্যবস্থাপনাই আধুনিক প্রগতিনীল রাষ্ট্রমাত্তেরই আদর্শ। যে দৰ বৃহৎ বাষ্ট্ৰকে আমবা ধৰ্মহীন বলে আশংকা कवि—जात्मत्र मास्यारे मास्यात्र पःथनाविखा-লাম্বের কথা,—জনগণের হিত ও স্থের কথা বিশেষভাবে উচ্চারিত—এবং রাষ্ট্রব্যবস্থায় কার্ধে পরিণত। রাষ্ট্রনায়ক এবং রাজনীতির চিস্তাবিদদের 'হিড' এবং 'স্থ'সম্পর্কে ধারণাশ্রীবৃদ্ধের প্রবচনের সঙ্গে মিলে কিনা তা বিবেচ্য। কল্যাণ-রাষ্ট্রের (ওয়েলফেয়ার স্টেট্) উদ্দেশ্য প্রত্যেকের আহার বাসস্থানাদি দৈহিক স্থপন্থাচ্ছদ্যের করা। পার্থিব প্রয়োজনের চাহিদাকে প্রণ कतारे जाधूनिक तार्डेत म्था छेटमण। जनाविव বা আধাাত্মিক শান্তির ব্যবস্থা রাষ্ট্রব্যবস্থায় ত্র্লভ। এবিদের 'হিড' প্রবচনে নির্বাণ শান্তর লক্ষ্যই **छे फि है। এই छ**न्न अहे ना दिख हिन भीन मण्लेस ধৃত চরিত্র ভিক্দের উপর।

সাম্প্রতিককালে রাষ্ট্রগত হিত ও স্থথ ব্যবস্থার
কিছুটা ক্রটি লক্ষিত হচ্ছে। এই ক্রটির সংশোধন
করতে হলে প্রীবৃদ্ধের লোক-হিতের স্ব্রেটিকে
বের করতে হবে,—এবং তাঁর হৃদয়বস্তা ও
মহাকরুণার ধারায় নিস্নাত হতে হবে।
তাহলেই রাষ্ট্রব্যবস্থার 'হিত এবং স্থখ' মথার্থ
কার্শকর হবে।

বর্তমান বিশ্বে স্থখের উপাদান প্রচুর, —কিন্তু 'হিতের' অভাব

বছন্ধনের বা সর্বজনের হিত এবং সুথকে
প্রতিশ্রুতিতে রেথেই বর্তমান রাজনীতির জন্তর
যাত্রা। কম্যুনিজম্ এবং সোভ্যালিজম্ জাতীর
রাজনৈতিক মতবাদ আজকাল বিশ্বে খুবই
জনপ্রিয়। কিন্তু সাম্যুবাদী রাষ্ট্রেও মান্ত্রমে মান্ত্রমে
ভোগবৈষমা বর্তমান। বৈধমা থেকেই জনস্তোয
এবং হন্দ, হন্দুই জনাস্তি। আবার হুই সাম্যুবাদী
রাষ্ট্রের মধ্যেও হন্দু এবং প্রতিদ্বন্ধিতা! রাষ্ট্রের

কৃত্র গণ্ডীর মধ্যেই সকলের হুখের ব্যবস্থা করা ছুঃসাধ্য,—পররাষ্ট্রের মান্থবের প্রতি হুখ বিধানের কথা তো চিস্তাই করা যায় না।

যথন আমরা স্বাই বছজনের হিত এবং স্থের

অন্ত বছপরিকর,—তথন কেন আমাদের অস্থ্য

এবং অশান্তি থাকবে? বৃদ্ধিতে আমরা বৃন্ধি যে,
পৃথিবীর সার্বিক উৎপন্ন ভোগ্যপণ্য সমানভাবে
বৃদ্ধিত হলে কোন মান্তবেরই আপাত স্থথের
অভাব হওয়ার কথা নয়। কিছু কার্যতঃ আমাদের
ব্যক্তিগত এবং রাষ্ট্রগত স্বার্থ-বৃদ্ধি, আমাদের পশুস্থশত লাল্যা অপরকে ব্ঞিত করাতেই নিজেকে

স্থথী মনে করে। সমস্তাটা ঠিক অভাবের নয়,
সমস্তাটা লাল্যার,—ভৃষ্ণার। শ্রীবৃদ্ধের ভাষার
তিন্হার'।

এই তৃষ্ণা সম্মের যাত্রাই বুদ্ধ-উপদিষ্ট হিতবাদ

ভৃষ্ণা-ই মান্থবের ব্যক্তিগত এবং সমষ্টিগত
আশান্তির ও তৃংথের কারণ। তৃষ্ণারাদী মান্থবই
তৃংথবাদী হতে বাধ্য। তৃষ্ণার জয়েই শান্তি।
তৃষ্ণার বর্ধনে অন্যান্তির বৃদ্ধি। বর্তমান রাষ্ট্রব্যবস্থার ভোগ্য উপাদানের প্রাচুর্য ও বৈচিত্র্য
আমাদের অন্নরম্ব-আবাসাদির প্রাথমিক চাহিদার
সাময়িক নিবৃত্তি যদিও করেছে,—তেমনি বৃদ্ধি
করেছে আমাদের ভৃষ্ণায়িকে। বর্তমান মানবকল্যাণের কর্মস্ফীতে নৃতন উৎপাদনের ব্যবস্থা
অপেকা উৎপন্ন জব্যের সমবক্টনের মাধ্যমে
মান্থবের কৃৎ-পিপাসা নিবারণের মানবিক পদ্ধতির
আবিদ্যার এবং তা কার্যকর করার ব্যবস্থা-ই
অধিকতর প্রয়োজন।

প্রীবুজের মহাকরণা ও মৈন্ত্রীর মধ্যেই যথার্থ 'হিড'

আধ্যাত্মিকতা-ভিত্তিক হিতবাদই যথাৰ্থ স্থ এবং শাস্তির হেতু। বস্তুতন্ত্রের ভোগাপণ্যের **উৎপাদনে বিশ্ব চরমশীর্ষে আরোহণ করেছে।** স্বন্ধ দেহে দীর্ঘ-জীবন বাঁচার মতো উপাদান বর্তমান বিশ্বে প্রত্যেক মান্তবের পক্ষেই যথেষ্ট,— যদি রাজনীতির সামাবাদ এই সাধারণ সমবতীন কার্যটি সম্পন্ন করে দিতে পারে। কিছু স্বভাবতঃ স্বার্থপর মাম্ববের মধ্যে সমবণ্টনের স্পৃহা আসবে (क्न १—इग्र माञ्चरक कक्रनाग्र विश्र निष्ठ इरव,— মৈত্রীর স্নেহবন্ধনে প্রণোদিত হয়ে নিজের ভোগ্যকে অপরের সঙ্গে ভাগ করে নিতে হবে,— নতুবা ক্ষৃধিত এবং বঞ্চিত বলপূর্বক তার ভোগ্যকে क्ए त्रावह । अमारमात्र त्रारका-यात्र श्रेष्ठत আছে তারও ভয়,—যার নেই তারও ভয়। উভয় ভয়ের ফলশ্রুতি—আতক এবং অশাস্তি। বর্তমান রাজনীতি মান্থযকে এই আতক এবং অশান্তির মুখোমুখি দাঁড় করিয়ে দিয়েছে। এর থেকে মুক্তির পদ্ধা মাত্রুষ বের করে নিতে না পারলে 'মহতী বিনষ্টি' অবশুস্তাবী।

শ্রীবৃদ্ধ জানতেন নির্বাণ-শান্তিই মান্থবের চরম লক্ষা। স্বরং রাজপুত্র হরেও তিনি যৌবনেই ভোগের অসারতাকে বুঝে নিরে তৃষ্ণা নির্বাণের পথের সন্ধানে বেরিয়েছিলেন। নিজে সেই নির্বাণ-শান্তির অধিকারী হরেও তিনি বিশ্বহিতের জন্ত সংঘ প্রতিষ্ঠা করেন। ত্যাগ এবং মৈত্রীর মাধ্যমে বিশ্ববাসীকে,—গৃহী এবং ভিক্ উভর শ্রেণীকেই নির্বাণ-শান্তির পথে পরিচালিত করার জন্ত শ্রীবৃদ্ধ শীল্পরতের নির্দেশ দিয়েছিলেন।

হৃদররাম মুখোপাধ্যার

ৰামী চেডনানন্দ

[মাঘ, ১৩৯২ সংখ্যার পর]

वष्णानीक वष्णानी कात। एकिए भारत একবার এল এক জ্ঞানোরাদ। দেখতে পিশাচের बर्छा-छिनक, शास्त्र बाबान्न धूरना, तक तक नथ, চুল, গারে মড়ার কাঁথার মতো একথানা কাঁথা। कानीचरत्रत्र मात्रत्न पां फ़िर्द्य अपन खर পड़न रव, মন্দিরটা যেন কাঁপতে লাগল। কাঙালীদের সঙ্গে ৰসে খেতে গেলে তারা স্বাই ঐ সাধুকে তাড়িয়ে দিল। সে তথন কুকুরদের সঙ্গে উচ্ছিষ্ট ব্দরগুলো পাতা থেকে থেতে লাগল। দেখে এসে ঠাকুর হৃদয়কে বললেন: "হৃত্, এ যে-দে উন্নাদ নম্ন—জ্ঞানোন্নাদ।" কৌতৃহলী দ্বদম তথনই সাধু দেখতে ছুটলেন। সাধুটি তথন বাগান (धरक करन यात्रकः। श्रमत्र निष्ट्र निरमन अवः বললেন: "মহারাজ! ভগবানকে কেমন করে পাব, किছু উপদেশ দিন।" প্রথমে সে কিছুই वनरन ना ; स्थार नर्मभात जन स्थित्त वनन : "এই নর্দমার জল আর ঐ গঙ্গার জল যথন এক বোধ হবে, সমান পবিত্র জ্ঞান হবে, তথন পাবি।" नाष्ट्राष्ट्रवाका क्षत्र उथन वनत्नन: "प्रहादाख, **ভাষাকে চেলা করে সঙ্গে নিন।** ভাতে সে कान बनाव मिल ना। त्नरम इं छूटन श्रमग्रदक ভাড়া করল। স্থান্থ পালালে সে পথ ছেড়ে সরে পড़न। जात जात्क (एथा (भन ना।

১৮৬৭ এটান্থে জ্বিরাসকৃষ্ণ হারর ও ভৈরবীর সংক্র কামারপুকুরে যান। ভৈরবী ক্রমে জহংকারী হরে ওঠেন এবং জ্বিরাসকৃষ্ণকে নিজের জ্বীনে রাখতে চেটা করেন। ঠাকুর ভৈরবীর ছটি উপদেশ পালন করেননি—প্রথম, তিনি ঠাকুরকে তোতাপুরীর কাছে বেলান্ত শিখতে নিবেধ করেছিলেন, এবং ছিতীর, তিনি ঠাকুরকে শারলাদেবীর সঙ্গে মিশতে নিবেধ করেছিলেন। ভৈরবী ঠাকুরের বাড়ির মেরেদের প্রতি কথন কথন অসম্ভই হয়ে তিরস্কার করতেন। শেবে তিনি অব্রাহ্মণদের পাতা পরিকার করে সমাজ-প্রথার নিয়মভঙ্গ করে গগুগোল স্থাই করেন। ফলে হাদর ও ব্রাহ্মণীর মধ্যে তুমুল বাগড়া শুরু হয়। পরে ব্রাহ্মণী নিজের ভূল বুঝে ঠাকুরের কাছে ক্ষমা চেয়ে কাশীবাসিনী হয়েছিলেন।

কামারপুক্রে অবস্থানকালে ঠাকুর নিহছে যান। হাদর অনেক বৈঞ্বভক্তদের আমন্ত্রণ করের ঠাকুরের সঙ্গে পরিচয় করিয়ে দেন, এবং তাঁদের মধ্যে অনেক ধর্মালাপ হয়। হাদরের মা হেমান্সিনীদেবী প্রীয়ামকৃষ্ণকে ইউদেবভারতেপ ফ্লচন্দন দিয়ে পূজা করতেন। একদিন ভিনি ঠাকুরের কাছে একটা বর চান যাতে তাঁর কালীতে মৃত্যু হয়। ঠাকুর তাঁকে আলীবাঁদ করেন এবং পরে সভাই কালীতে তাঁরমৃত্যু হয়।

১৮৬৮ খ্রীরাম্বে শ্রীরামকৃষ্ণ ক্ষর ও মধ্বের পরিবারবর্গের সঙ্গে দেওবর, কানী, প্রস্থাপ, বৃদ্ধাবন প্রভৃতি তীর্থদর্শনে বান। কানীডে ঠাকুর ক্ষরকে নিরে জৈলক-বামীকে দেখতে যান এবং বলেন: "দেখিলাম সাক্ষাৎ বিশ্বনাথ জাহার শরীরটা আশ্রম করে প্রকাশিত ররেছেন…! একেই ঠিক ঠিক পরমহান শবদ্ধা বলে।" বামীজী তথন মণিকর্ণিকার পাশে একটা ঘাট বাঁধাবার সংকল্প করেছিলেন। ঠাকুরের অহ্মরোধে ক্ষরে করেক কোদাল মাটি কেটে তাতে সাহায্য করেন। আর একদিন মণিকর্ণিকার কাছে নৌকা শ্রমণকালে শ্রীরামকৃষ্ণের শিবদর্শন হর। তিনি নৌকার ধারে দাঁড়িরে সমাধিত্ব হন। মাঝিরা ক্ষরকে টেচিরে বললে: "ধর, ধর।" ক্ষরে ও মধ্র তথন ছপাশে দাঁড়িরে ঠাকুরকে

বন্ধা করেন। বৃন্ধাবনে হৃদর ঠাকুরের সংক্ষ্ গোবর্ধন, শ্রামকুণ্ড ও রাধাকুণ্ড দর্শন করেন। নিধুবনের কাছে গঙ্গামায়ীর সঙ্গে শ্রীরামক্ষের পরিচয় হয়। সাধিকা গঙ্গামায়ী ঠাকুরকে চিনে বলেছিলেন: "ইনি সাক্ষাৎ রাধা, দেহ ধারণ করে এসেছেন।" তিনি চেয়েছিলেন ঠাকুরকে বৃন্ধাবনে রাখতে। ঠাকুর একটু রাজীও হয়েছিলেন। কিন্ধু শেষে হৃদর ঠাকুরের হাত ধরে টানতে শুরু করেন; আবার গঙ্গামায়ীও ঠাকুরের আর এক হাত ধরে টানেন। এরূপ হুলমুল কাণ্ডের মধ্যে শ্রীরামক্ষের মায়ের কথা মনে পড়ল। তিনি তথন বৃন্ধাবন ছেড়ে দক্ষিণেশরে ফিরে আসেন। ১৮৭০ খ্রীরাক্ষে ঠাকুর হৃদর ও মধুরের সঙ্গে নব্ধীপ ও কালনা দর্শন করেন।

তীর্থ থেকে ফেরার অল্পকাল পরে ক্র্দেয়র স্থীর মৃত্যু হয়। ফলে তাঁর মনে বৈরাগ্যের উদয় হয়। তিনি পূর্বাপেক্ষা নিষ্ঠার দকে শ্রীশ্রীজগদম্বার পূজার মনোনিবেশ করেন। কাপড় ও পৈতা খুলে রেথে মধ্যে মধ্যে মামার মডো ধ্যান শুক্র করলেন। এবং ঠাকুরকে ধরে বদলেন, তাঁর আধ্যাত্মিক উপলব্ধি করিয়ে দেবার জন্ম। ঠাকুর বললেন, তার ওদবের প্রয়োজন নেই, তাঁর সেবা করলেই তার দকল ফল লাভ হবে। অবশেষে ক্র্দেয়ের কাকুতিমিনতি দেথে ঠাকুর বললেন: শ্রার যাহা ইচ্ছা, তাহাই হউক, আমার ইচ্ছায় কি কিছু হয় রে!—মা-ই আমার বৃদ্ধি পান্টাইয়া দিয়া আমাকে এইরপ অবস্থায় আনিয়া অভুত উপলব্ধিসকল করাইয়া দিয়াছেন। মার ইচ্ছা হয় ঘদি তোরও হইবে।"

এর কয়েকদিন পরে পূজা ও ধ্যানকালে ক্ষারের জ্যোতির্ময় দেবম্তিদর্শন ও অর্থবাহভাব হতে আরম্ভ হল। মথ্র হৃদয়ের ভাব দেখে ঠাকুরকে বললেন: "হৃত্র আবার একি অবস্থা হৃত্ল, বাবা ?" ঠাকুর উত্তরে বললেন: " হৃদয়

চং করিরা ঐরপ করিতেছে না—একটু-আবটু
দর্শনের জন্ম দে মাকে ব্যাকুল হইরা ধরিরাছিল,
তাই ঐরপ হইতেছে। ঐরপ, দেখাইরা বুঝাইরা
মা আবার তাহাকে ঠাণ্ডা করিরা দিবেন।"
মধ্র বললেন: "বাবা, এসব তোমারই খেলা,
তুমিই হুদরকে ঐরপ অবস্থা করিয়া দিয়াছ, তুমিই
এখন তাহার মন ঠাণ্ডা করিয়া দাও—আমরা
উভয়ে নন্দীভূঙ্গীর মতো ভোমার কাছে থাকিব,
সেবা করিব, আমাদের ঐরপ অবস্থা কেন?"

একদিন রাতে ঠাকুর পঞ্বটীর দিকে যাচ্ছেন দেখে জ্বন্ত্র ভাবলেন যে, ঠাকুর শৌচে যাচ্ছেন, তাই তিনি গামছা-গাড়ু নিয়ে পশ্চাতে চললেন। যেতে যেতে তাঁর এক অপূর্ব দর্শন হল। তিনি (मथलन—ठीक्व चून वक्क-भारमव (मृह्धावी মাহ্য নন, তাঁর দেহনিংস্ত অপূর্ব জ্যোতিতে **পঞ্চবটী** আলোকিত হয়ে উঠেছে, এবং চলবার কালে তাঁর জ্যোতির্ময় পদযুগল মাটি ছেড়ে আকাশপথে চলেছে। তিনি বাববার চোখ বগড়াতে লাগলেন। তারপর তিনি নিজের मिटक डाकिएम एमथरनन डिनिख मिराएमश्यामी জ্যোতির্ময় দেবামুচর শাক্ষাৎ দেবতার সঙ্গে থেকে চিরকাল জাঁর সেবা করছেন। তিনি আনন্দে উচ্চুদিত হয়ে উন্মন্তের মতো চীৎকার করে বলকে লাগলেন: 😘 রামকৃষ্ণ, আমরা ভো মাস্থ নহি, আমরা এখানে কেন? চল দেশে দেশে যাই, জীবোদ্ধার করি! তুমি যাহা আমিও তাহাই !"

ঠাকুর ই "এরে থাম্ থাম্। অমন বলিভেছিল কেন কি একটা হইয়াছে ভাবিয়া এখুনি লোকজন সব ছুটিয়া আসিবে।" কিছু কে সে কথা শোনে! তখন ঠাকুর তাড়াতাড়ি ডাঁর ব্ক শর্প করে বললেন ই "দে মা, শালাকে জড় করে দে।" অমনি জ্বাসের সেই আনন্দের উচ্ছাস পুপ্ত হল। ছংথিত ক্ষয়ে তিনি বললেন ই "মামা, তুমি কেন অমন করিলে? কেন অড়
হইতে বলিলে, ঐরপ দর্শনানন্দ আমার আর
হইবে না?" ঠাকুর সান্ধনা দিয়ে বললেন:
"আমি কি তোকে একেবারে জড় হইতে
বলিয়াছি? তুই এখন দ্বির হইয়া থাক্—এই
কথা বলিয়াছি। সামাক্ত দর্শনলাভ করিয়া তুই
যে গোল করিলি, ভাহাতেই ভো আমাকে ঐরপ
বলিতে হইল। আমি যে চনিব বন্টা কত কি
দেখি, আমি কি ঐরপ গোল করি? ভোর
এখনও ঐরপ দর্শন করিবার সময় হয় নাই…।"

ঠাকুরের কথায় হৃদয়ের মন সাময়িক ঠাণ্ডা হলেও, ঐ দর্শনের বাদনা আবার জাগ্রত হল। তিনি ধ্যানজপের মাত্রা বাড়ালেন, এবং গভীর নিশীথে পঞ্বটীতে যে-স্থানে ঠাকুর বসতেন, দে-ছানে বদে ধ্যান করবার সংকল্প করলেন। এক রাতে তিনি সংক্রাস্থায়ী ধ্যানে বসলেন। ঠাকুরও সে রাতে পঞ্বটীর দিকে আপনমনে বেড়াতে গেলেন। हठा । इतरत्रत्र ही । कात्र अनलनः "भाभा ला, भूष्या मतिनाम, भूष्या मतिनाम !" "किरत कि हहेत्राष्ट् ?" वरन ठीकूत উপস্থিত হলেন। "মামা, এইখানে ধ্যান করিতে বদিবামাত্র কে যেন এক মালদা আগুন গায়ে णित्रा पिन, व्यमस् पार-यञ्जभा रहेराज्ह ।" **ठा**क्त তাঁর অকে হাত বুলিয়ে বললেন: "যা, ঠাগু হইয়া যাইবে, তুই কেন এরপ করিস্বল দেখি ? তোকে বলিয়াছি আমার সেবা করিলেই তোর শব হইবে।" ঠাকুরের স্পর্শে জ্বদয়ের অব্ন শাস্ত হল এবং সেই থেকে তিনি কথনও পঞ্চবটীডে ধ্যান করতে ষেতেন না।

রাজনিক শ্বভাবের হাদর পব সময় একটা উত্তেজনা ও উন্মাদনা নিয়ে পাকতে ভালবাসতেন। একখেরে জীবন তার মোটেই কটকর ছিল না। তিনি নবোরাস লাভ করবার শক্ত শিহড়ে ভূর্যাপূঞা করবার মতলব করেন। মণ্র অর্থনাহায্য করলেন এবং ঠাকুরও মত দিলেন। হাদয় ঠাকুরকে দলে নিতে চাইলে মণ্ট্র বাধা দিলেন, কারণ তিনি পূজার সময় ঠাকুরকে জানবাজারের বাড়িতে চাইলেন। ক্ষমনে হাদরের দেশে যাবার কালে ঠাকুর বললেন: "তুই তুংথ করিতেছিদ কেন? আমি নিত্য ক্ষমনে লগীরে তোর পূজা দেখিতে ঘাইব, আমাকে অপর কেছ দেখিতে পাইবে না, কিন্তু তুই পাইবি। তুই অপর একজন ব্রাহ্মণকে তন্ত্রধারক রাখিয়া নিজে আপনভাবে পূজা করিস, এবং একেবারে উপবাদ না করিয়া মধ্যাক্ষে তৃথ্, গঙ্গাজল ও মিছরির শরবত পান করিস। এরপে পূজা করিলে ভজগদলা তোর পূজা নিশ্য গ্রহণ করিলে

খুশি মনে হাদর বাড়িতে ফিরে ঠাকুরের কথা মতো যথারীতি পূজা শুরু করেন। সপ্তমী পূজার পর সন্ধারতির সময় তিনি দেখেন ঠাকুরের জ্যোতির্মর শরীর ভাবাবিট হয়ে প্রতিমার পাশে বিভযান। এরপ সন্ধিপ্জাকালে এবং প্রতিদিন সন্ধ্যারতির সময় তিনি ঠাকুরকে দেখেছেন। পূজার পর দক্ষিণেশর ফিরে তিনি ठीकूबरक औ पर्नात्व कथा वनात्र, ठीकूब वलनः "আরতি ও দক্ষিপ্সার সময় তোর প্জা দেথিবার জন্ম বাস্তবিকই আমার প্রাণ ব্যাকুল হইরা উঠিয়া আমার ভাব হট্য়া গিয়াছিল এবং অহভব করেছিলাম যেন জ্যোতির্মন্ন শরীরে জ্যোতির্মন্ন পথ দিয়া তোর চণ্ডীমগুপে উপস্থিত হইয়াছি।" **अहेकाल ठांकू**त अकिन जाताविष्टे हरत्र ज्ञनत्रक বলেন: "जूरे जिन वश्मत भूका कतिवि।" ज्ञल्य চতুর্ধবার পূজা করবার চেষ্টা করেছিলেন, কিছ সফলকাম হননি। প্রথমবার তুর্গাপুজার পর স্ত্ৰদন্ত আবার বিতীয়বার বিবাহ করেন।

দিবাদর্শন ও ঠাকুরের কুণালাভ করা সম্বেও জুদর ছিলেন খোরতর বিষয়াসক্ত গৃহী। দক্ষিণেশরে পৃষ্ণারীর কাজ করার মধ্যেও তাঁর মন পড়ে থাকত স্থী ও সংসারের উপর। মারা কি করে মাছ্যকে জ্জ্ঞানে তেকে রাখে, সে-প্রসাদে ঠাকুর একদিন বলেন: "হুদে একটা এঁড়ে বাছুর এনেছিল। একদিন দেখি সেটিকে বাগানে বেঁধে দিয়েছে, ঘাস থাওয়াবার জক্ত। আমি জ্লিজ্ঞাসা করলাম, 'হুদে, ওটাকে রোজ ওখানে বেঁধে রাখিস্ কেন ?' হুদে বললে, 'মামা, এঁড়েটিকে দেশে পাঠিয়ে দিব। বড় হলে লাকল টানিবে।' বাই এই কথা বলেছে আমি মুর্ছিত হুদ্দে পড়ে গেলাম! মনে হুয়েছিল—কি মায়ার খেলা! কোথায় কামারপুকুর নিহুড়, কোথায় কলকাতা! এই বাছুরটি যাবে, ওই পথ! সেখানে বড় হবে। তারপর কতদিন পরে লাকল টানবে। এরই নাম সংসার—এরই নাম মারা!"

কামিনী-কাঞ্চনই সায়া। মায়াধীশ জীরাম-কৃষ্ণের সংশর্শে এদেও হাদয় ঐ মারার মোহ তিনি একদিকে যেমন নিভাযুক্তদের সঙ্গে দেবলীগা करत्रन, आवात अञ्चितिक मश्मातामकरत्र मरक बाइयनीमा ७ करतन। मामात्र "ठाका भाषि ७ মাটি টাকা" মন্ত্র হৃদয়ের ভাল লাগেনি। তাঁর ছিল প্রচণ্ড অর্থাসজি। ঠাকুরের ধনী ভক্তদের মৃদয় বিশেষ থাতির করতেন এবং তাঁদের কাছ থেকে চাকা যোগাড় করতেন। হৃদয় জানভেন, বৈরাগ্যবান প্রীরামকক্ষের নামে যদি কেউ সম্পত্তি ও টাকা দেয় তবে তা সেই পাবে। মধুর হৃদয়ের সঙ্গে পরামর্শ করে ঠাকুরের নামে সম্পত্তি লিখে দিতে চাইলেন, তিনি যোরতর আপস্তি করেন। অধু তাই নয় বকুনি দেন এবং জাঁর भूभ पर्यंत कदरवन ना वरनन। जादशद नची-নারারণ মারোরাড়ী ঠাকুরকে দশহাজার টাকা षिटि চार्रेलन, ठाकूत पद्मान रख পড़ यान। পরে বিরক্ত হয়ে বলেন: "তুমি অমন কথা যদি

শীরামকৃষ্ণ একদিন কথা প্রাণক ভক্তদের বলেন: "ক্রদে শভ্ মলিককে বলেছিল, আমার কিছু টাকা দাও। শভ্ মলিকের ইংরাজী মত, দে বললে, ভোমার কেন টাকা দিতে যাব? ভূমি থেটে থেতে পার, ভূমি যাহোক কিছু রোজগার করছো। তবে ধ্ব গরীব হয় সে এক কথা, কি কানা, খোঁড়া, পঙ্গ এদের দিলে কাজ হয়। তথন হলে বললে, মহাশয়! আপনি উটি বলবেন না। আমার টাকায় কাজ নাই। ঈশর কঙ্গন যেন আমায় কানা, খোঁড়া অভি দারিজীর, এসব না হতে হয়। আপনারও দিয়ে কাজ নাই, আমায়ও নিয়ে কাজ নাই।"

প্রলোভন সাধকজীবনে বিম্ন, আবার এটাই বৈরাগ্যকে যাচাই করবার কষ্টিপাণর। পৃথিবীর দকল অবতার ও মহাপুরুষদের এই প্রলোভনের সম্থীন হতে হয়েছে। জীরামকৃষ্ণকে ধনী মধুর পরীকা করেছেন হৃদ্দরী বারবনিতা দিয়ে, অর্থ দিয়ে, সন্মান দিয়ে,কিন্ত তাঁর মনকে শ্রীশ্রীঞ্চগদস্বার পাদপদ্ম থেকে টলাভে পারেননি। এ-সব পরীকার সাকী ছিলেন হৃদয় স্বয়ং। ঠাকুর একদিন কথাপ্রদক্ষে বলেন: "যারা হীনবৃদ্ধি ভারা সিদ্ধাই চার। ব্যারাম ভাল করা, মোকদমা জিতানো, व्यत्न (हैं है हिल यो अहा—बहेमव ! यो दा अह ভক্ত তারা ঈশবের পাদপদ্ম ছাড়া আর কিছুই চায় ना। ऋष अकिन वनल, 'श्राभा, भाव কাছে কিছু শক্তি চাও, কিছু দিছাই চাও।' আমার বালকের স্ভাব-কালীঘরে ত্রপ করবার সময় মাকে বললাম, মা হ্রদে বলছে কিছু শক্তি চাইতে, কিছু দিছাই চাইতে।" ঠাকুর দেখলেন

বিঠা। ব্যালেন—বা দেখিরে দিলেন সিদ্ধাই আর বিঠা এক। ঠাকুর তখন হৃদয়কে গিরে বকলেন: "তুই কেন আমার এরপ কণা শিখিরে দিলি। তোর জক্তই তো আমার এরপ হলো!"

১৮१৫ बीहोत्सद बार्ड बात्म बीदाबकुक হৃদয়ের সঙ্গে বেলঘরিয়ার বাগানে কেশব সেনের সঙ্গে দেখা করতে যান। একা একা কোথাও যাওয়া ঠাকুরের পক্ষে সম্ভব ছিল না, কারণ ডিনি বে কথন ও কোপায় সমাধিস্থ হয়ে পড়বেন ভার ठिक हिन ना। अन्त्र हिल्म ठीकूरतत मनी, वहु, दक्की। यारहाक, शाष्ट्रि (अरक न्यास श्रम्प একা কেশবের কাছে গিয়ে বললেন: "আমার মামা হরিকথা ও হরিশুণগান শুনতে বড় ভাল-ৰাদেন এবং উহা স্থনতে স্বৰ্নতে মহাভাবে তাঁর সমাধি হয়ে থাকে। আপনার নাম শুনে আপনার মুথে ঈশবের গুণাহকীর্তন শুনতে তিনি এখানে এসেছেন, আদেশ পেলে তাঁকে এথানে নিয়ে ষাসব।" কেশব অবশ্য সন্মত হয়ে শ্রীরামকুফকে খানতে বলেন। প্রথম দর্শনে কেশব ও ব্রাহ্মরা ঠাকুরকে সাধারণ মাহ্ব **শাব্যস্ত** বলে করেছিলেন।

শ্ৰীরামকৃষ্ণ কেশবকে বলেন: "বাবু, ভোমরা দর্শন করে থাক। ঐ দর্শন কিন্ধপ, জানতে বাসনা, ভোমাদের কাছে এসেছি।" ক্রমে নানাবিধ দংপ্রদক্ষ শুরু হল। কিছুক্ষণ পরে ঠাকুর কৈ জানে কালী কেমন--বজুদর্শনে না পায় বেশন" গানটি গাহিতে গাহিতে সমাধিত্ব হয়ে পড়লেন। বান্ধরা মুখ চাওয়া-চাওরি করতে শাগলেন। কারণ ভারা কোনদিন সমাধি (१८४वनि । উপরম্ভ তাঁরা ভাবলেন—এটা ষিণা ভান বা মক্তিকের বিকারপ্রস্ত। সে গাহোক ক্ষর ঠাকুরের কর্ণে প্রণৰ সম উচ্চারণ ^{করার} পর ডিনি আবার বা**ঞ্**ণশায়

কেশবের সঙ্গে চমৎকার ধর্মপ্রসঙ্গ করেন। ফ্রন্থের আর যত দোবই পাকুক, তিনি মামাকে কি করে সমাধি থেকে নিচ্ছুমিতে আনতে হয় সেটা ভালভাবে রপ্ত করেছিলেন। ১৮৭৯ প্রীষ্টাব্দের ২১ সেপ্টেম্বর, প্রীরামকৃষ্ণ কেশবের কলকাতার বাড়িতে গিয়ে কীর্তনানক্ষে দাঁড়িয়ে সমাধিছ হয়ে পড়েন। কেশব একজন ফটো আফারকে বিয়ে ঐ ছবি ভূলে রাখেন। তাতে দেখা যায় স্কর্ময় ঠাকুরকে ধরে দাঁড়িয়ে আছেন।

একবার ঠাকুর কলকাভায় কালীঘাটে যান क्षप्रात्र माम । औमिमारतत्र भूर्वमिक य भूक्त আছে, তার উত্তর পাড়ে বিস্তর কচুবন ছিল। ঠাকুর দেখলেন, দেখানে মা-কালী একখানা লালপেড়ে কাপড় পরে কুমারীবেশে কভকগুলি क्यातीत मरक किएर धरत रथना कत्राह्म। रहरथेहै ठीकूत्र 'या, या' वर्ण मयाधिष्ट श्लान, अवर मयाधि-ভঙ্গের পর শ্রীমন্দিরে গিয়ে দেখেন—যে কাপড় পরে মা কুমারীবেশে খেলা করছিলেন, শ্রীবিগ্রাহের অকে সেই শাড়ী শোভ পাচ্ছে। ঠাকুরের মুখে সমস্ত বুত্তান্ত ভনে কুদর বলেন: "মামা, তথনই বলতে হয়; মাকে গিয়ে দৌড়ে ধরে ফেলভুম।" ঠাকুর হেলে বললেন: "ভা কি হয় রে! মা थवा ना मिल काव माधा य खाँक थवर छ পারে! ভাঁর রূপা না হলে কেউ ভাঁর দর্শন পায় না।"

আর একবার কলকাতার এক বিরাট প্রথপনী হয়। তাতে বিভিন্ন মহারাজারা তাদের সব ম্লাবান লামগ্রী পাঠান—এমন কি নোনার খাট পর্যন্ত। ভক্তদের কাছ থেকে শুনে ঠাকুর হেসে বলেছিলেন: "হাা, গেলে একটা বেশ লাভ হয়। ঐ সব সোনার জিনিস, রাজরাজ্ঞার জিনিস দেখে সব ছ্যা হয়ে যায়। সেটাও অনেক লাভ। বলে, কলকাতার যথন আমি আসতাম, লাট সাহেবের বাড়ি আমাকে দেখাত—মামা,

ঐ দেখ, লাট সাহেবের বাড়ী, বড় বড় থাম।
মা দেখিরে দিলেন, কতকগুলি মাটির ইট উচ্
করে সাজান। ভগবান ও তাঁর ঐথর্ব। ঐথর্ব
ছদিনের জন্ত, ভগবানই সত্য।" শোভনবৃদ্ধি
ঠাকুরকে বিমোহিত করতে পারল না।

১৮৭৯ এটাবে ঠাকুর শেষবার কামারপুকুর ও শিহড় যান। হৃদয় ঠাকুরকে ফুলুই খ্যামবাজার বৈষ্ণবদের উৎসবে নিয়ে যান। সেথানে ঠাকুর শহতেৰ করেন যোগমায়ার আকৰণ অৰ্থাৎ ভগবান যথন মাস্থকপে আদেন তথন বছ-লোককে আকর্ষণ করেন। ঠাকুরের কথায়: "এমনি আকর্ষণ—সাত দিন সাত রাত লোকের ভিছ। কেবল কীর্তন ও নৃত্য। পাঁচিলে লোক! गांह लाक। ... वर छेर्छ श्रम-नाख्याव मरव, **ৰা**তবার বাঁচে, এমন লোক এসেছে! পাছে चामात्र निर्मान रह, अप मार्क हिन निरम ষেড; দেখানে আবার পিঁপড়ের সার! আবার খোল করতাল। তাকুটী! তাকুটী! হ্রদে बकल, जांत्र वनल, जांत्रता कि कथन कीर्जन ভনি নাই ?" তারপর রাতের অক্কারে জনর ঠাকুরকে নিয়ে শিহড়ে পালিয়ে আসেন।

ঠাকুর যথন কামারপুকুরে থাকতেন, গাঁরের মেরে-পুক্ষ তাঁর কাছে দিবারাত্র আসত। মেরেরা ফল, মিষ্টি, নানাবিধ থাবার নিরে ঠাকুরের কথা জনতে আসত। কেউ তাড়াতাড়ি সংসারের কাজ সেরে হালদারপুকুরে আন বা জল নেবার অছিলার ঠাকুরের কাছে বলে সমর কাটাত। ঠাকুর তাদের সঙ্গে গরগুজ্ঞব, ঠাট্টা করতেন, গান গেরে শোনাতেন। পুক্ষরা আসত লক্ষ্যার পর সব কাজ সেরে। মধুর যতদিন বেঁচে

ছিলেন ঠাকুরের দেবার জন্ত হাদের হাতে টাক। পাঠাতেন। ঠাকুর আবার ত। থেকে গ্রামের গরীবদের দান করতেন।

একবার ঠাকুর পালকিতে জন্মরামবাটী যেতে প্রস্তুত হলেন। আহারাস্তে পান থেয়ে, লাল **टिन পরে হাতে সোনার ই**ট কবচ ধারণ করে পানকির কাছে এদে দেখেন প্রচুর ভিড়। আশ্বর্য हाय जिनि अन्यत्क किकामा कवलनः "श्रु, এত ভিড় কিলের রে?" স্থায়: "কিলের আর ? এই তুমি আজ ওখানে যাবে, (লোকদের দেখিয়ে) এরা এখন স্বার ভোমাকে কিছুদিন দেখতে পাবে না, তাই সব তোমায় দেখতে এসেছে।" ঠাকুর: "আমাকে তো রোজ দেখে। चाल चावात्र कि नृष्य (एथरव ?" क्रम्ब : "अहे চেলি পরে সাজলে গুজলে, পান থেয়ে তোমার ठीं है प्रश्नि नान हेक्ट्रेंक रतन श्रूव समात দেখার। ভাই দব দেখবে আর কি ?" রূপাকুট মাস্থ্যদের প্রতি ঠাকুরের মন বিরক্তিতে ভরে উঠল। তিনি ভাবলেন—হায় হায়! এরা সব এই ছদিনের বাইরের রূপটা নিয়েই ব্যস্ত। ভিতরে যিনি রয়েছেন, তাঁকে কেউ দেখতে চায় না। ভারপর তিনি বললেন: "কি? একটা মান্থকে মান্থ দেখবার জন্ত এত ভিড় করবে? याः, जात्रि काथा । यथात्न यात्, **সেখানেই** তো লোকে এ-রকম ভিড় করবে?" এই বলে নিজের খবে ঢুকে কাপড়চোপড় খুনে क्कांटि इः १४ हुन करत वरम त्रहेरमन । इक्षत्र ७ वाष्ट्रिय नकरन कुछ त्वाकारनम, किन्द्र स्मिन তিনি কোথাও গেলেন না। পরে তিনি रिक्रिपंश्वरत किरत जारान । [क्यमः]

खकरमव চরিত

ডক্টর রণজিংকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়

পণ্ডিভগণ ব্যাস-পুত্র শুকদেবকে পরমহংসের আদর্শ বলেন। বৈষ্ণবৰ্গণ আদর করে ভার আখ্যা দেন 'শুকদেব গোঁসাই'। তিনি পরমহংদভেষ্ঠিও বটে, গোস্বামিভেষ্ঠিও বটে। বাস্তবিক, অন্ত কাউকে দিয়ে শ্রীমন্তাগবত-প্রচার করা সম্ভব হত না। ব্যাসদেবও নিজপুত্র শুকদেব ভিন্ন অন্য কাউকে ভাগবত-পুরাণ প্রচারের উপযুক্ত পাত্র বিবেচনা করেননি। 'লোমহর্ষণ' নামক স্তকে অক্যান্ত (ব্রাহ্ম, বৈষ্ণব, শৈব প্রভৃতি) পুরাণ শিথিয়ে নৈশিষারণো মুনিসমান্দে পাঠ করতে পাঠালেন বটে, কিছ 'ভাগবভ' পুরাণটি তপস্তা-নিরত নিজ পুত্র শুকদেবকে তপস্থা থেকে আনিয়ে, তাঁকে শিথিয়ে প্রচার করতে আদেশ দেন। কেন?

এর ছটো কারণ আছে। তথনও পর্যন্ত মুনি-অবিদের মধ্যে ব্রম্নোপাসনাই মোক্ষের পথরপে প্রচলিত ছিল। 'ন পুনরাবর্ততে ইতি ক্রতে?'। বেদের যাগহজ্ঞাদি কর্মকাণ্ডের অফুষ্ঠান করার পর, তার ফল অস্থায়ী জেনে' বৈরাগ্যনিয়ে অরণ্যে গিয়ে ব্রহ্মনিষ্ঠ শুক্রর নিকট বেদান্ত (উপনিষদ্) শ্রবণ ও মনন এবং 'লাণ্ডিল্যবিছা'- অভ্যাস খারা সপ্তণ ব্রহ্মন্তোতির ধ্যান, পরে তা পরিপক ছলে নিগুণ ব্রহ্মের ধ্যান ঘারা ব্রহ্ম-নিবাণ লাভ,—এই ছিল তথনকার যুগের প্রচলিত সাধনার ধারা।

কিছ বেদবাাস যুগের প্রয়োজন উপলব্ধি
করে, প্রকৃতিরও পরিবর্তনে মাছবের শারীরিক
ও আধ্যাত্মিক শক্তির হাস ও আয়ুর শ্বরতা
উপলব্ধি করে ভাগবভোক্ত—

১ গীতা, ১/২১

९ ভাগাত, ১।৪।১৩—১**৭**

বাস্থদেবপরা বেদা বাস্থদেবপরা মথা:। বাস্থদেবপরা যোগা বাস্থদেবপরা: ক্রিয়া:। বাস্থদেবপরং জ্ঞানং বাস্থদেবপরং তপ:। বাস্থদেবপরো ধর্মো বাস্থদেবপরা গভি:॥

(ভাগবত, ১৷২৷২৮,)

— এই মতবাদ দারা দমন্ত তপস্থাকে, নিশুৰ্ণ উপাদনাকেও 'বাস্থাদেব' দিয়ে যেন মুড়ে দিতে চাইলেন। যা কিছু যোগ-ধ্যান-তপস্থা সব বাস্থাদেবেই 'ধারণা দ্বির' কর, সংক্ষেপিত করে নাও, ইনিই দেই পরবন্ধ— সগুণ ও নিশুৰ্ণ, এঁকে ভক্তি করলে নিশুৰ্ণবন্ধের জ্ঞানও পেতে পারবে—

বাস্থদেবে ভগবতি ভক্তিযোগ: প্রয়োজিত:।
জনমত্যান্ত বৈরাগ্যং জ্ঞানং যদ্ ব্রহ্মদর্শনম্॥
(ভাগবত, ৩৩২।২৩)

—ভগবান্ বাহুদেবে ভক্তিযোগ সমর্পিত হইলে তাহা আশু বৈরাগ্য ও বন্ধদাক্ষাৎকারক জ্ঞান স্বয়াইরা দেয়।'

কিছ বন্ধবাদী মুনি-থবিদের সমাজে এই ভগবদ্বাদ ও ভজিবাদ প্রচার করতে গেলে তাঁদের মনে সংশয়, বিতর্ক, বিরক্তি ও বর্জনের ভাব আসতে পারে ও তথন ব্যাসকে প্রতিবাদ ও নিন্দাবাদের সম্মুখীন হতে হবে। কিছু হিদি এই মতটি তাঁর গুছ, মুক্ত ও নিগুলের ধ্যানে পরাকাঠালর পুত্র গুক বারা প্রচার করানো যায়, তাহলে আর অতটা সংশয় উঠবে না। কারণ সকলে দেখবেন যিনি জ্ঞানিপ্রেষ্ঠ, যিনি ব্রহ্মতত্ত্বদর্শী, তিনিই ভগবানের তত্ত্ব ও ভজিযোগ ব্যাখ্যা করছেন। আর যদি সংশয় ওঠেও,

ভাহনেও তাঁর সর্বলাক্ষ্ম ও তথ্যপ্রহা প্রেই ভার নিরসন করতে পারবে। আর, শুকদেব পরীক্ষিত্তের যে সভার ভাগবত শুনিরেছিলেন সে-সভার উপস্থিত ছিলেন (ভাগবতে উরিথিত)—অত্রি, বশিষ্ঠ, চ্যবন, শরঘান, অরিইনেমি, ভৃগু, অঙ্গিরা, পরাশর, বিধামিত্র, পরশুরাস, উতথ্য, ইন্দ্রপ্রমণ, ফ্রাছ, মেধাভিথি, দেবল, আর্ষ্টিবেণ, ভরঘান্স, গৌডম, পিপ্পলাদ, মৈত্রের, ওর্ব, কবন, অগন্ত্যা, বেদব্যাস, নারদ এবং অক্সান্ত দেব্দি, বন্ধবি ও রাজবিগণ। ফ্রডরাং এরপ সভার কোন তথ্যতির্শ্তিত করতে একমাত্র তাঁর পুত্র শুকদেবই পারত। শুকদেব সেথানে উপস্থিত হওরা মাত্র শ্বিরা যেভাবে সকলে সমন্ত্রমে গাত্রোখান করে তাঁকে স্থাগত আনিরেছেন, তার থেকেই তাঁর শুক্ষপ্র বোঝা যার—

"প্রত্যুখিতাতে মুনয়ং স্বাসনেভ্য-স্তরকণজ্ঞ। স্থাপি গৃঢ়বর্চসম্।" (স্তাগবত, ১/১৯/২৮)

বিভীর কারণ হচ্ছে, ভাগবতের ক্রঞ্জীলার প্রচার করা সহজ কার্ব ছিল না, একে 'গোপবেশ বেশুকর', ভাতে শৃলারলীলাপর। মাধুর্ব ভাব ও রাসলীলা উৎকৃত্ত বলে প্রচার করে পার পাওরা মুশকিল! নিভাম, স্বার্থ-বাসনাদিহীন, নিভ্যন্তম আধার ভিন্ন এই কামগন্ধহীন অপ্রাক্তত প্রেমলীলা কেউই বর্ণনা করতে পারবে না। সেজ্যুত্ত ভিনি ভকদেবকেই নির্বাচন করলেন।

কিছ তিনি শুকদেবকে দিয়ে প্রচার করাবেন কোণা থেকে ? সে তো ঐ বৈরাগ্য নিয়ে সংসার ছেড়ে পালাল! এত তপস্থা করে ব্যাসদেব নিবের কাছ থেকে একটি পুত্র লাভ করলেন, শার শ্যোনি-সভব সেই পুত্র তাঁকে ছেড়ে চলে যাছে ! বাাদদেব পুরুষেতে আকুল হয়ে পিছন পিছন ধাওয়া করলেন,—'হা পুরু! হা পুরু!' করে ডাকতে ডাকতে। আর বৃক্ষকল 'ডোঃ!' এই প্রতিধানি করে উত্তর দিতে লাগল।"

কিছ শুকদেব বায়্বেগে ধাবিত হলেন, ব্যাসদেব তাঁকে ধরতে পারলেন না। " শুকদেব যেখান দিয়ে যাচ্ছিলেন, দেখানে এক জারগার মন্দাকিনী নদীজলে অন্দরগণ তীরে বন্ধ রেখে জলক্রীড়া করছিল। তারা শুকদেবকে দেখে কিছুমাত্র লজ্জিত হল না, কারণ শুকদেবের চিছে স্ত্রী-পুক্ষ-লিজভেদের জ্ঞান ছিল না, বিন্দুমাত্র কামভাব ছিল না। কিছু শুক চলে গেলে ব্যাসদেব যথন সেখানে এলেন, তথন সেই অন্দরগণ অতিমাত্র লক্ষিত হয়ে বসন পরিধানে বাগ্র হল। তার কারণ তাঁর পুত্র ছিল মুক্ত পুক্ষ, কিছু ব্যাসদেব দেরপ শুক্ষচিত্ত প্র নিকাম হতে পারেননি। "

ব্যাসদেব শেষে প্রের অক্সরণে নিবৃত্ত হয়ে কিরে আসতে বাধ্য হলেন। তিনি পুরুকে ফিরিয়ে আনার উপায় চিন্তা করতে সাগলেন। এ বিষয়ে একটি কাহিনী আছে।

ব্যাদদেব কতকগুলি কাঠ-পত্র-আহরণকারিণী রমণীদের ভাকলেন। বললেন, 'এই, ভোরা কাঠ ভাওতে খ্ব দ্বে দ্বে পাছাড়ে জঙ্গলে যান?' ভারা বলল, 'যাই মুনিঠাকুর!' ব্যাস বললেন, 'ভোরা আমার একটা কাজ করিদ ভো। যেখানে যেখানে গিয়ে কাঠ ভাওতে থাকবি, দেখানে দেখানে এই গানটা করতে থাকিদ।' এই বলে নিম্নলিখিত শ্লোকটি শিথিয়ে দিলেন,—

'वर्शां शोष्ट्र निवंदवर्भः कर्णत्याः क्विकादः विस्तानः कनकक्षिणः देवस्त्रस्त्रीक्षः यानाय।

এ বিষয়টি ভাগবতে (১।২।২) শ্বেশব-বন্দনায় স্ত উয়য়য়া বার করেছেন। এ বিয়য়ে য়য়াভায়তের
প্রয়াণ, বধা—য়য়াভায়ত, শারিপব", ৩৩০ অধ্যায়, ২২—২৫ খ্রোক য়ৢয়্টবা।

৪ মহাভারত ৩৩০ অধ্যার, খ্লোক ১৬ এবং ২৮—০১ মুন্টব্য।

কাহিনীটি আমার পিতার কাছ থেকে ও ভাগবত-পাঠকবের মুখ থেকে লোনা। এটি কোন্ প্লশে
আহে বলতে অক্ষর।

तक्कान् त्वरभात्रभवत्रभक्षां भृतत्रम् शांभवृत्य-वृत्यात्रभारः चभष-त्रमभः श्रावित्रम्-नीख-कीर्खः ॥

(ভাগবত, ১০৷২১৷৬)

—মনোহর ময়্রপুচ্ছ বার শিরোভ্বণ, নটপ্রেষ্ঠির ন্তার স্থার বপু, বার কর্ণছরে কণিকার কুস্থ শোভা পাচ্ছে, পরিধানে স্থর্গের ন্তার পীতবসন, গলদেশ বৈজয়ভী মালা; বেগুর ছিল্লগুলিতে যিনি স্থ্যোঠছারা স্থ্কার দিয়ে ধ্বনিত করছেন, গোপর্ন্দ্রারা বার কীর্তি স্থীত হচ্ছিল, তিনি নিজ্প দাক্ষারা যেন্থান মনোহর করেছেন, সেই র্ন্দাবনে তিনি প্রবেশ করলেন।

তারপর ব্যাস বললেন, 'এই গান শুনে যদি কেউ এসে জিজ্ঞাসা করে,—এই গান তোরা কোণার শিথলি? তোরা আমার নাম করিসনে, শুধু বলবি,—তৃমি তাকে দেখবে? সে যদি বলে, —হা, ভবে সঙ্গে করে একেবারে আমার কাছে নিয়ে আসিস্।'

কাঠুরিরা রমণীরা দ্ব জরণো গিয়ে সেইরকম গান করতে থাকলে, ধ্যান থেকে রুখিত ভকদেবের কর্ণকুহরে সেই মনোহর গীতধানি প্রবেশ করল। ভকদেব মুখ হলেন। ব্যাকৃলভাবে এনে বললেন, 'ওগো, এই গান ভোমাদের কে শিখাল ?' তারা বলল, 'তুমি তাকে দেখবে ?' ভকদেব বললেন, 'হা'। তারা তথন উাকে সদেকরে একেবারে ব্যাসদেব-সকাশে নিয়ে এসে হাজির করল। ভকদেব ব্যাসকে জিজ্ঞাসা করলেন, 'বাবা, এ গানের বিষয় কে ?' ব্যাসদেব বললেন, 'ল হল পরব্রশেরই এক পর্য মাধুর্বমন্তিত নটব্র মৃতি। ইনি হলেন লীলামর ব্রহ্ম, ভগবান্ শহ্মনাচ্য। বিনি জ্ঞানীদের ব্রহ্ম, তিনিই যোগিগণের প্রমাত্মা ও ভক্তদের ভগবান্ । স্থারি এই

ভগবানের বিষয় নিয়ে একটি বেগতুল্য পুরাণ রচনা করেছি, তা হল "ভাগবত"। তুই এটা আমার কাছে শেখ, শিথে জগতে প্রচার কর্।' ভকদেব নিপ্ত'ণ ব্রন্ধে নিষ্ঠাযুক্ত হলেও আরুইচিন্ত হয়ে তিনি উত্তমশ্লোক হরির লীলা বিবয়ক আখ্যান অধ্যয়ন করলেন'।

মহারাজ পরীক্ষিতের প্রতি ব্রহ্মণাপ পড়েছে,
—তিনি সপ্তাহাত্তে মহাসর্প তক্ষকের দংশনে প্রাণ
হারাবেন। রাজা বললেন, ভালই হরেছে,
আমি বিষয়াসক্ত ছিলাম, ভগবান বোধ হয়
আমার আসক্তি ছাড়িয়ে দিতে চাইছেন
অভিশাপের মাধ্যমে। এ স্পবিষ ভো আমার
ওর্ধ!

ताकात चाराहे এ ताथ कत्मिहन त्य, हेश्लाक ७ পরলোকের (यर्गापित) ख्रथ नवहे নশ্বর ও হেয়। অতএব উভয়কে পরিত্যাগ करत श्रीकृष्ण्ठतभात्र विस्मत (मवारक मात्र मत করে গঙ্গাতীরে গিয়ে প্রায়োপবেশন করে বলে বইলেন। বাজাব এই আচরণে স্বর্গে দেবভারা नाधुवान मिला। बन्निय, महर्षि প্রভৃতি বুনি-ঋষিরা দেখতে এলেন, তাঁরা রাজাকে ঘিরে বসে রাজা পরীকিৎ ব্রইলেন। मूनि-श्विरिएय वनामन, 'एह विश्वेशन, বিশ্বস্তচিত্তে আপনাদের নিকট একটি প্ৰশ্ন উপস্থাপিত করছি, তা এই যে মুমুর্ ব্যক্তির সর্বাপেকা শ্রের কার্ব কি ?' রাজার এই প্রশ্ন শুনে খ্যিরা নানাজনে নানা সভ জ্ঞাপন করতে লাগলেন, কেউ বললেন যাগ-যজ্ঞ, কেউ বললেন যোগ, কেউ বললেন দান, কেউ বললেন তপস্থা। এইদ্ব বলে ঋষিরা পরস্পর বিতর্ক স্বারম্ভ করলেন।

[।] जानक, आक्राक्क

v 4, 515518

^{4 2. 21515}

३ थे. शक्रावर

এমন সময় অদ্বে একটা কলকোলাহল শোনা গেল, কভকগুলি বালক একটা উন্মাদকে বিরে কৌতুক করতে করতে আসছে, কভকগুলি মেয়েও তাঁর অভূত স্থলর চেহারা দেখে পিছন পিছন আসছিল। সেই উন্মাদের অব্ধৃত বেশ, দীর্ঘ, গভীর অথচ উজ্জল চক্ষ্, ঋষিরা দেখেই সমস্ত্রমে উঠে দাঁড়ালেন; রাজা এগিয়ে গিয়ে সেই অব্ধৃতের চরণে প্রাণিত করলেন। ভাই দেখে বালকগুলো ভয়ে পালিয়ে গেল। ইনিই ব্রহ্মজ্ঞানী শুকদেব, বালকবৎ, উন্মাদবৎ আচরণ করতে করতে আসছিলেন। ভাগবভকার তাঁর যা বর্ণনা দিয়েছেন, ভা এথানে তুলে ধরার লোভ সংবরণ করতে পারছি না—

'এমত সময়ে ভগবান ব্যাসদেবের পুত্র ভকদেব নিরপেক হইয়া যদৃচ্ছাক্রমে পৃথিবী পর্যটন করিতে করিতে দেখানে আসিয়া উপদ্বিত হইলেন। তাঁহার দেহে কোন আশ্রমের চিহ্ন ছিল না, তিনি কেবল আত্মলাভেই সম্ভুট্ট ছিলেন। কংকগুলি বালক চারিদিকে ঘিরিয়া কৌতুক করিভেছিল এবং বেশ ঘারা বোধ হইল যেন লোকেরা তাঁহাকে অবজ্ঞা করিয়া পরিত্যাগ করিয়াছে।

'কিছ তাঁহার বয়:ক্রম ষোড়শ বৎসরমাত্র, হক্ত, পদ, উক, বাহু, স্কৃদ্ধ, কপোল এবং গাত্র অভিশয় কোমল, চকুদ্ধ স্থানীর্ঘ ও মনোহর, নাসিকা উন্নত, কর্ণন্ত্র পরস্পরের সমান, আননটি শোভন ক্রদ্ধয়ে অভিশন্ত মনোহর এবং কণ্ঠদেশ কম্বর স্থায় শোভনীয় রেথাত্রয়ে অভিড ছিল।'

'ষদিও তাঁহার তেজ গৃঢ়রপে ছিল, তথাপি
মুনিগণ তাঁহার লক্ষণ জানিতেন, তাঁহারা তাঁহাকে
দেখিবামাত্র স্ব-স্থ আসন হইতে উত্থান পূর্বক
প্রত্যুদ্গমন করিলেন।…মহারাজ পরীক্ষিত

আগনার মন্তক্ষারা সপর্বা (পূজার উপকরণ)
আহরণ করিলেন (আনিয়া উপহার দিলেন)।
অনস্তর যে সকল অবোধ অবলা কল্পপঁজানে এবং
বালকসকল উন্মন্তবোধে সলে সলে আদিয়াছিল,
তাহারা তাঁহার ঐ প্রকার গৌরব দেখিয়া
মুনিগণের ভয়ে পলায়ন করিল। অনস্তর তিনি
পূজা গ্রহণপূর্বক আসনে উপবিষ্ট হইলেন।'''
(প্রীরামনারায়ণ বিভারত্বক্ত ভাগবডের অমুবাদ
থেকে)। মহাবাজ পরীক্ষিৎ ভকদেব সকাশে
পূর্ব প্রশ্ন 'মুমুক্রর কি শ্রেষ্ঠ কর্তব্য' তা উপস্থাপিত
করলে ভকদেব বললেন,—'অস্তে নারায়ণ-শ্বতিং'
জীবের অস্তকালে নারায়ণ শ্বরণ পরম লাভ, তাঁর
মহিমা বলে শেষ করা যায় না।

তশাস্তারত সর্বাদ্ধা ভগবান্ ঈশবো হরি:। শ্রোতব্য: কীর্তিতব্যস্চ শ্রপ্তব্যস্চেচ্ছতাভয়ম্॥ (ভাগবত, ২।১।৫)

— অতএব হে ভারতশ্রেষ্ঠ ! যে ব্যক্তি মোক্ষের আক'জ্জা করেন, তাঁহার পক্ষে সর্বাত্মা ভগবান্ এবং ঈশ্বর হরির শ্রুবণ, কতিন ও শ্বরণ করা অবশ্র করিব।

মহারাজ! আপনি আমার কাছে ভগবানের লীলাগাথা প্রবণ করন। আমি আমার পিতার কাছে 'ভাগবত' নামে বেদত্ল্য একটি পুরাণ শিক্ষা করেছি,^{১১} আপনার কল্যাণের জন্ম আমি দেটি আপনাকে শোনাচ্ছি।

তারপর তিনি রাজা পরীক্ষিৎকে 'শ্রীমন্তাগবত' পুরাণটি শোনালেন। পরীক্ষিতের যেথানে যেথানে সংশয় হয়েছে, তিনি প্রশ্ন করেছেন ও শুকদেব তার উত্তর দিয়ে সন্দেহ ভঞ্জন করেছেন। যেমন, পরীক্ষিতের রাসলীলায় সংশয়হেতৃ প্রশ্ন—

'কৃষ্ণ ভগবান্ জগদীখর, তিনি ধর্মদেতুর প্রষ্টা ও রক্ষাকর্তা। তিনি আপ্রকাম হয়ে পরস্কীসহ

५० थे, ५१५५१९०, ६८, ६५, ६५ ५५ थे, ६१५४ রাসলীলাক্নপ **ফ্ঙ্**পিড (দ্বণিড) কর্ম করলেন কি কারণে ?'

তাতে শুকদেব যে উদ্ভর দিয়েছেন তার স্বয় ভাগবতের ১০।৩৩।২৬ থেকে ১০।৩৩।৩৬ শ্লোক প্রস্তার এই দশটি শ্লোকে প্র প্রশ্ন ও উদ্ভর উল্লিথিত হয়েছে, রচনার কলেবর বৃদ্ধি-ভয়ে এখানে তার উল্লেথ করা হল না। তাছাড়া, এই উত্তরের যাথার্ধ্য উদ্ধর-দংবাদে গোপীদের নিকট রুষ্ণপ্রেরিত উদ্ধরের বচনেও পাওয়া যাবে।

শুকদেবকে পুত্ররপে লাভ করতে ব্যাসদেব শিবের তপশু। করেছিলেন। তিনি ইন্দ্রির-নিরোধ পূর্বক বায়ুমাত্র ভক্ষণ করে ঘোরতর তপশু। করতে লাগলেন। শতবংদর তপশুার পর ভগবান্ মহেশ্বর তাঁকে বর দিলেন, তৃষি শুচিরেই শুগ্নি, বায়ু, ভূমি, সলিল ও আকাশের শুায় বিশুদ্ধ পুত্র লাভ করবে, ঐ পুত্র ব্রহ্মপরায়ণ হরে মন, প্রাণ ও বৃদ্ধি সমস্তই ব্রহ্মে সমর্পণ করবে। তার যশংসোরভে ত্রিলোক পরিপূর্ণ হবে।

ব্যাসদেব হোম করার সময় অর্রাণকার্চ মন্থন করছিলেন আগুন জালতে, সেই সময় দৃষ্টিপথে মুডাচী নামক অপ্সরার আবির্ভাবে তাঁর শুক্র অলিত হয়ে অরণিবর-মধ্যে পড়ে। তথাপি তিনি সংযত হবার চেষ্টা করে কার্চ মন্থন করে যাচ্ছিলেন। তারপর ঐ কার্চবয় মধ্য থেকে তেজঃপুঞ্চ কলেবর শুকদেব বহির্গত হয়ে যজ্জ-ছানের অগ্নির ফ্রায় শোডা পেতে লাগলেন। তথন আকাশ থেকে ঐ মহাত্মার জন্ম রক্ষণার-মুগচর্ম ও দণ্ড পতিত হল। স্বয়ং হরপার্বতী এলে বালকের উপনম্বনক্রিয়া সম্পন্ন করলেন। দেবরাজ ইক্র কমণ্ডলু ও দিব্যবম্ব দিলেন। তিনি ব্রহ্মচারী হয়ে কমণ্ডলু ও দিব্যবম্ব দিলেন। তিনি ব্রহ্মচারী সরহক্ত (উপনিষদ্ সহ) বেদ ও বেদাক সমুদার
আচিরে তাঁর ক্রদরে জাগত্তক হল। তাছাড়া,
তিনি বৃহস্পতির নিকট, বেদ-বেদাক ইতিহাস ও
রাজনীতি শিকা করলেন।

অতংপর শুকদেব পিতার নিকট প্রবৃত্তিমার্গ ও নিবৃত্তিমার্গের ভারতম্য জানতে চাইলেন। পিডা তাঁকে সংশয় নিরসনের জন্ত রাজ্যি জনকের কাছে পাঠালেন। জনকের নিকট উপস্থিত হলে তাঁকে পরীকা করার অন্ত জনকের নির্দেশে রাজ-মন্ত্রী তাঁর সেবার ক্ষন্ত স্থকরী যুবতী নারীগণকে নিযুক্ত করেন। উত্তম কক্ষে তাঁর জন্ম উত্তম স্থাসন ও শ্যা দেওয়া হয়। স্থাস্থীগণই তাঁকে শাহার প্রদান করে, তাঁকে নিয়ে উন্থানে এমণ করায় ও নৃত্যগীত করে, তাঁর শর্নকালে ও তাঁকে খিরে থাকে। জিতেজ্রির, ক্রোধ-বিলয়ী বিশুদ্ধাত্মা বৈপায়ন-তনয় কিছুতেই হাই, ক্ৰদ্ধ বা বিৱক্ত হলেন না। ১৩ প্রথম রাত্রে ভিনি ধ্যান-নিরত হরে কাটালেন। মধারাজিতে নিজা গেলেন ও শেষ রাজে গাত্রোখান করে প্রাত:ক্বত্য সমাপনপূর্বক ধ্যানে নিমগ্ন হন। তাঁর ধ্যানসময়েও যুবতী ললনাগণ তাঁকে বেষ্টন করে বদে ছিল। কিছ কোনক্রমেই তাঁর মনকে বিচালিত করতে পারেনি।

শুকদেব নিবৃত্তিমার্গের অন্থবাগী, প্রথম থেকেই তাঁর প্রবৃত্তিমার্গে (যজ্ঞাদিকর্ম ও বর্ণাপ্রম ধর্মপালন) সংশর ছিল। সেই সংশর নিরসনের জন্তুই ব্যাস তাঁকে জনকের কাছে পার্টিয়েছিলেন। জনকের ব্রান্ধণের কর্তব্য সম্বন্ধে উপদেশকালে শুকদেব হঠাৎ যে প্রান্ধ করে ওঠেন, তা করতে শুধু শুকই পারেন, আর কেউ পারেনান মনে হয়। জনক বলছিলেন যে, ব্রশ্বচর্ষ পালন যারা দেবশ্বশ পরিশোষ করে, শুক্সন্থ থেকে সমার্বর্জন করে, শারপরিপ্রাহ করে পুজোৎপাদন দারা পিতৃঞ্ধ পরিশোধ করতে হয় এবং বর্ণাভ্রমধর্মে নিরত থাকতে হয়, তথন শুকদেব হঠাৎ ভিজ্ঞাসা করে বসলেন—

উৎপত্নে জ্ঞান-বিজ্ঞানে নিৰ্'ন্দে হৃদি শাখতে। কিষবশ্যং নিবন্তব্যমাশ্ৰমেষ্ ভবেৎ ত্ৰিষ্॥

—মহারাজ, যদি ব্রহ্মচর্য গ্রহণের পূর্ব হতেই হৃদরে মোক্ষর্মের মৃল সনাতন জ্ঞান ও অফুভব উৎপন্ন হয়, তাহলেও কি ব্রহ্মচর্ম, গার্হস্থ্য প্রভৃতি আপ্রমন্ত্রের বাস করা কর্তব্য ? জন্ম-গুদ্ধ গুক-দেবেরই উপযুক্ত প্রশ্ন! তাতে জনক উত্তর দেন, 'যে ব্যক্তি বহু জন্মের সাধনার হারা ইক্সির সমুদয় বন্দীভূত ও বৃদ্ধিকে পরিশোধিত করতে পারেন, তাঁর ব্রহ্মচর্বাপ্রমেই মোক্ষলাভ হয়ে থাকে, তাঁর আর গার্হস্যাদি আপ্রমঞ্জদের প্রয়োজন নেই।'

এই উত্তরই শুকদেব চাইছিলেন। পরে
পিতার আশ্রমে নারদ এসে উপদেশ দিলে তিনি
বৈরাগ্যযুক্ত হয়ে যোগবলে স্থ্যগুলে প্রবেশ
করেন। তিনি আর প্রবৃত্তিমার্গ গ্রহণ করেননি,
কারণ তাঁর ভিতরে সমস্ত যোগ ও ব্রহ্মজ্ঞান
জাগরিত ছিল। এজস্তুই একটি কথা যথার্থই
প্রসিদ্ধ আছে—

'শুকোমুক্তা, নারদো বা' —শুকদেব নিতামুক্তা, নারদ তা হলেও হতে পারেন।

রবীন্দ্রনাথের জীবনে মৃত্যুশোক এবং 'গ্রঃখ'

রবীক্রনাথের জীবনে ১৯০১-১৯১০ খ্রী: এই হশবছর কাল খুবই গুরুত্বপূর্ণ। এই পর্বেই বঙ্গভঙ্গ चारमामन जारक निष्ठ कीवरनव चारवहनी থেকে বৃহত্তর কর্মযজ্ঞে আহ্বান করেছিল এবং তিনি তাতে যথোচিত সাড়া দিয়েছিলেন এ তথ্য नकरनवरे जाना। किन्द जामारमय मृष्टि ववीक्रनारभव জীবনের বাহির মহলের দিকে নয় জাঁর জীবনের অন্দরমহলের দিকে। আরও গভীরে তাঁর 'অস্তবের অন্তঃপুরে' দৃষ্টিপাত করলে ব্যক্তি রবীক্রনাথের এক হর্লভ পরিচয় উদ্যাটিত হয়। এই পর্বে সংসারী মান্ত্র রবীক্রনাথকে যত মৃত্যু-ষ্টনার সম্থীন হতে হয়েছিল এমন আগে বা পরে কখনও হয়নি। মাত্র চারপাঁচ বছরেই তাঁর ভীবনের স্বচেয়ে অম্বরক্জনেরা নিমেছিলেন। এই মৃত্যুশোক তাঁকে বিষপ্প অবসর ৰা থিয় করেনি, তাঁর খাভাবিক স্ষ্টিকর্মণ্ড অবক্ষ হয়নি। বরং এই পৌন:পুনিক স্বজনবিয়োগের **ৰভিক্ৰ**তা থেকে জন্মলাভ করেছিল একটি

অদামাস্ত রচনা—যার নাম 'হু:খ' (ফান্ধন ১৩১৯)। রচনাটি তাঁর 'ধর্ম' প্রন্থে গৃহীত। শুধু মৃত্যু নম্ন—সংসারের যাবতীয় বিশ্ব-বিপদ-ক্ষোভ-গ্লানি-হুর্গতি-ভন্ন-দারিস্ত্য—যে কোন প্রতিকৃলতাকে পরাভূত করার হুর্জয় শক্তির উলোধন ও প্রতিষ্ঠা হয়েছে এ রচনার।

রবীজ্ঞনাথ তাঁর দীর্ঘজীবনে মৃত্যুশোক অনেক পেয়েছেন। অত্যন্ত কৈশোরেই তাঁর মাতৃবিরোগ ঘটে। তথন তাঁর বয়স প্রায় চোদ্দ বছর। কিন্তু জীবনের এই প্রথম মৃত্যুশোক তাঁর মনে গভীর দাগ কাটতে পারেনি ঃ 'যে ক্ষতি পূরণ হইবে না, যে বিচ্ছেদের প্রতিকার নাই; তাহাকে ভূলিবার শক্তি প্রাণশক্তিরই একটা প্রধান অক; শিশুকালে সেই প্রাণশক্তি নবীন ও প্রবল থাকে, তখন সে কোনো আঘাতকে গভীরভাবে গ্রহণ করে না, ছায়ী রেখায় আঁকিয়া রাখে না। এইজক্ত জীবনে প্রথম যে মৃত্যু কালোছায়া ফেলিয়া প্রবেশ করিল তাহা আপনার কালিমাকে চিরস্কন না করিয়া ছারার মতোই একদিন নিঃশব্দপদে চলির। গেল।^{১১}

রবীক্রনাথের জীবনে দ্বিতীয় মৃত্যুলোক তাঁর নতুন বৌঠাকুরানী কাদম্বীদেবীর মৃত্যু। রবীক্রনাথের বয়স তথন তেইশ বছর। এই মৃত্যুশোক সম্পর্কে তিনি লিখেছেন: 'কিছ আমার চবিশ বছর বরদের সময় মৃত্যুর সঙ্গে যে পরিচয় হইল তাহা স্থায়ী পরিচয়। তাহা তাহার পরবর্তী প্রত্যেক বিচ্ছেদশোকের সঙ্গে মিলিয়া অশ্র মালা দীর্ঘ করিয়া গাঁথিয়া চলিয়াছে। শিশু-বয়সের লঘুজীবন বড়ো বড়ো মৃত্যুকেও অনায়াসে পাশ কাটাইয়া ছুটিয়া যায়, কিন্তু অধিক বন্নসে মৃত্যুকে অত সহজে ফাঁকি দিয়া এড়াইয়া চলিবার পথ নাই। তাই দেশিনকার সমস্ত ছঃসহ আঘাত तूक পাভিয়া नहें एक हहे शाहिल।' शोवत्वव প্রারম্ভেই এই অতিপ্রিয় ও অস্তরক্ষনের মৃত্যুর 'ছ:সহ আঘাত'কে 'বুকপেতে' বহন করে যে মানসিক শক্তি তিনি সঞ্চয় করলেন-পরবর্তী দীর্ঘ জীবনের প্রতিটি মৃত্যুর ঘটনায় তাঁর সেই অবিচল মানসিক ধৈৰ্য ও শোকসহনক্ষমভাৱ অলান্ত পরিচর পাওয়া যার।

মৃত্যুশোককে জ্বন্ধনরে ও দৈর্থের সঙ্গে প্রাহণ করতে তিনি দেখেছিলেন পিতা দেবেক্সনাথকে। পিতার প্রসঙ্গে তিনি বলেছেন: 'আমার অভিজ্ঞান করেই দেখেছি, অনেক শোকাবহ ব্যাপারে আত্মীয়ম্বন্ধনের বিয়োগবিচ্ছেদে তিনি তাঁর সেই তেতালার ঘরে আত্মদমাহিত হয়ে একা বনে আছেন। কেউ সাহস করত না তাঁকে সাম্বনা দিতে।' শোকের ঘটনায় পিতার এই ধ্যানজ্বন মৌনভাবটি রবীক্সনাধের চিস্তকে, প্রশ্বানত—

অভিছৃত এবং বিশ্বিত করত। তাঁর জীবনের ক্ষেত্রেও দেখা যার শোকের ঘটনার কথনও তিনি ধৈর্বহীন বা অন্থির হয়ে পড়েননি। সর্বদাই স্তর্নসমাহিত ভাবটি রক্ষা করেছেন। সমসামরিক-কালের অনেক চিঠিপত্রে কবির অন্তরের এই পরিচয় ফুটে উঠেছে।

১৮৯৯ এ: রবীক্রনাথের চতুর্বস্রাতা বীরেক্র-নাথের একমাত্র পুত্র বলেন্দ্রনাথের অত্যস্ত ভক্লণ-বয়সে মৃত্যু ঘটে। বলেন্দ্রনাথ রবীক্রনাথ এবং মৃণালিনীদেবীর অত্যস্ত স্বেহভাজন ছিলেন। জাঁর সাহিত্যিক সম্ভাবনা তথন উজ্জ্বল হয়ে উঠেছিল। রবীক্রনাথের উৎসাহ-উপদেশ তাঁর সাহিত্য-দীবনে গভীর স্বন্ধপ্রেরণা ছিল। প্রাতৃপ্ত্রের মৃত্যুতে তিনি গভীর আঘাত পান। কিছ পত্নী मुगामिनी एवं वादक अदकवादत एक ए अएन। রবীস্ত্রনাথ কলকাতায়। এই সময়ে মৃণালিনীদেবীকে লেখা একটি চিঠিতে দেখি, শোকবিচলিত স্ত্ৰীকে তিনি মৃতু ভং দনা করছেন: 'তুমি করছ কি? যদি নিজের হুর্ভাবনার কাছে তুমি এমন করে আত্ম-সমর্পণ কর তাহলে এ সংসারে তোমার কি গতি হবে বল দেখি ? বেঁচে থাকতে গেলেই মৃত্যু কতবার আমাদের দারে এসে কত জারগার আঘাত করবে—মৃত্যুর চেয়ে নিশ্চিত ঘটনা ড নেই—শোকের বিপদের মুখে ঈশ্বরকে প্রভ্যক বন্ধু জেনে যদি নির্ভর করতে না শেখ তাহলে ভোমার শোকের অস্ত নেই।'⁸ ঐ চিঠিভেই এক জারগার তিনি বলেছেন: 'আজকাল মৃত্যুর কোন মৃতিকেই তেমন ভর করিনে।' বস্তুত এ অধু কথার কথা ছিল না। জীবনের প্রতিটি মৃত্যু-

১ जीवनम्म् कि, भू: ১১४, भठवावि की ब्रवीन्द्रकाव जी (১०३)

⁶ 9

महीव' ए:वण्डनाथ ठाकूब—शीववीण्डनाथ ठाकूब, गढ़ ६५

⁸ डिडिनव (५६ वन्छ) - श्रीवरीन्द्रनाथ ठावूब, नदः ८६

ঘটনার আঘাতকে তিনি এইভাবেই গ্রহণ করেছেন। ১৯০০ খ্রী: নভেম্বরে লিখিত এই চিঠিতে দেখি মৃত্যুর রূপ যত ভয়াল ও ভয়ংকর ছোক না কেন তিনি দেই ভয়কে অভিক্রম করেছেন। আশ্চর্ষের কথা এই যে এই মানদিক উত্ত,ক অবস্থায় তিনি পৌছেছিলেন তাঁর সংসারের সবচেয়ে প্রিয়জনদের মৃত্যুর অনেক আগেই। সেম্ব্রু এরপর একে একে পত্নী-কল্পা-পিতা-পুত্র কার্কর মৃত্যুতেই তিনি সেই অবিচল হৈর্মের এবং আত্মান্বর্বনের উচ্চতম শিথর থেকে বিচ্যুত হননি।

১৩-৮ বঙ্গাব্দের ৭ পোষ (২২ ছিদেশ্বর ১৯০১)
শান্তিনিকেতনে ব্রন্ধচর্বাশ্রম ও বিদ্যালয় স্থাপিত
হয়। শ্রাবণ মাদে মূণালিনীদেবী অর্ম্ম হয়ে
পড়েন। শান্তিনিকেতনে চিকিৎসায় কোন ফল
না পাওয়ায় তাঁকে কলকাতায় নিয়ে আসা হয়।
এই সময়ে রবীশ্রনাথ স্ত্রীকল্ঞাদের পীড়ায় অত্যন্ত
উদ্বিগ্ন ছিলেন। মূণালিনীদেবী ছাড়াও বিতীয়া
কল্ঞা রেণ্কা এবং কনিষ্ঠা কল্ঞা মীরা তৃজনেই
তথন অর্ম্ম ছিলেন। মূণালিনীদেবীর আরোগ্যের
কোন লক্ষণ দেখা গেল না। কয়েকমাস রোগভোগের পর ১৩০২ বঙ্গাব্দের ৭ অগ্রহায়ণ (১৯০২
নভেম্বর) কবিপত্নীর মৃত্যু ঘটে। রবীশ্রনাথের
বয়্বস তথন একচল্লিণ বছরের কিছু বেশি।

ব্যক্তিগত জীবনে রবীক্সনার্থ অত্যস্ত স্নেহ-প্রবৈপ ও কর্তব্যপরায়ণ স্বামী ছিলেন। স্থীর মৃত্যুতে তিনি গভীর আঘাত পেলেন। বিশেষতঃ, শাস্তিনিকেতনে ব্রহ্মবিচ্ছালয় প্রতিষ্ঠিত হওয়ার পর থেকে বিচ্ছালয়ের নানাদিকে মুণালিনীদেবী কবির ঘনিষ্ঠ সহযোগী ছিলেন। বিদ্যালয়ের দক্ত তাঁর ত্যাগ কম নয়। তাঁর মৃত্যুতে রবীক্রনাথ তাঁর স্বাভাবিক স্থৈ ও গাভীর্ব হারাননি। এই কঠিন ও হু:সহ আঘাতকে তিনি শাস্তভাবেই বহন করলেন। এ প্রসঙ্গে রবীক্রনাথ লিখেছেন: 'সমবেদনা জানাবার জন্তে সেদিন রাত পর্যস্ত লোকের ভিজু। বাবা সকলের সঙ্গেই শাস্তভাবে অসম্ভব থৈর্বের সঙ্গে কথা বলে গেলেন, কিন্তু কী কটে বে আত্মসংবরণ করে তিনি ছিলেন তা আমরা বুবতে পারছিলুম।'

রবীজ্ঞনাথ শোকে কথনও উবেল হননি।
স্থার মৃত্যুর মাত্র এগারো দিন পরে দীনেশচক্র
দেনকে একটি চিঠিতে লিখেছেন: 'ঈরর আমাকে
যে শোক দিরাছেন ভাছা যদি নিরর্থক হয় তবে
এমন বিভ্রমা আর কি হইতে পারে? ইহা
আমি মাথা নীচু করিয়া গ্রহণ করিলাম। যিনি
আপন জীবনের বারা আমাকে নিয়ভ সহায়বান
করিয়াছিলেন, তিনি মৃত্যুর বারাও আমার
জীবনের অবশিষ্টকালকে সার্থক করিবেন।'

চিকাশবছর বন্ধদের মৃত্যুশোক থেকে উত্তীর্ণ হয়ে তিনি উপলব্ধি করেছিলেন, জীবন ও সংসারকে সম্পূর্ণ করে দেখার মৃত্যু কোন বাধা নয়: 'জগৎকে সম্পূর্ণ করিয়া এবং স্কল্মর করিয়া দেখিবার জন্ম যে দ্বন্দের প্রয়োজন, মৃত্যু সেই দ্বন্দ ঘটাইয়া দিয়াছিল। আমি নির্লিপ্ত হইয়া দাড়াইয়া মরণের বৃহৎ পটভূমিকার উপর সংসারের ছবিটি দেখিলাম এবং জানিলাম তাহা মনোহর।'

সাংসারিক জীবনে রবীক্সনাথ অনেকটা নির্নিপ্ত ছিলেন—অত্যন্ত বেলি করে সংসক্ত ছিলেন না। ১০০৫ খ্রী: ইন্দিরাদেবীকে একটি চিঠিতে তিনি লিথেছিলেন: 'ব্যক্তিগত হিসাবে দেখতে গেলে মৃত্যুটা উৎকট এবং তার মধ্যে কোন সান্ধনা

৫ পিতৃস্মতি—শীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর, পুঃ ৮১

৬ চিঠিপর (১০ম শক্ত), প্রে ১০

९ व्योदनम्बर्गाठ, १८३ ५५५

নেই। কিছ বিশ্বন্ধগতের হিসাবে দেখতে গেলে মৃত্যুটা অতিহৃদ্দর এবং মানবান্ধার যথার্থ সান্ধনা-ত্ব। " এমনকি কর্মই মাতুগকে শোকের বন্ধন (बरक भूकि मिए शारा, निनारेमर (बरक ইন্দিরাদেবীকে লেখা অপর একটি চিঠিতে দেকখা তিনি বলেছেন। এই চিঠিতে তিনি লিখেছেন: 'মনে আছে সাজাদপুরে থাকতে সেথানকার থানসামা একদিন সকালে দেরি করে আসাতে ভারী রাগ করেছিলুম; দে এদে তার নিত্য-नित्रभिष्ठ रमनाभिष्ठ करत्र देश व्यवस्थ कर्छ वनरन, "কাল রাত্রে আমার আট বছরের মেয়েটি মারা গেছে" এই বলে দে ঝাড়নটি কাঁধে করে আমার বিছানাপত্র ঝাড়পোঁচ করতে গেল। আমার ভারী কট্ট হল-কঠিন কর্মক্ষেত্রে স্বাপেকা অস্তরঙ্গ শোকেরও অবদর নেই। কিছ সে व्यवमत्रहे। निष्म कन कि? कर्म यहि मास्वरक तृथी অমুশোচনার বন্ধন থেকে মুক্ত করে সমুখে প্রবাহিত করে নিয়ে যেতে পারে তবে তার চেয়ে ভালো শিক্ষা আর কী আছে।' 'কঠিন কর্ম-ক্ষেত্রে দর্বাপেক্ষা অস্তরঙ্গ শোকেরও অবসর নেই' —ভाই মৃণালিনীদেবীর মৃত্যুর সেই অস্তরক শোকের অমুশোচনায় ভিনি দিনাভিপাত করেননি —কর্মকেই আশ্রম্ম করলেন। এ সম্পর্কে রথীক্র-নাথ লিখেছেন: 'মায়ের মৃত্যুর কয়েকদিন পরেই আমরা শান্তিনিকেতনে চলে এলুম। বাবা विशानस्त्रत्र काटक जाद्या (यम मन एउटन क्लिन। '30

মূণালিনীদেবীর মৃত্যুর আগে থেকেই রবীন্দ্র-নাথের বিতীয়া কল্পা রানী (রেণুকা) রোগাক্রাস্ত ছিলেন। কয়েকমাদ রোগভোগের পর ভাত্তের শেষে তাঁর মৃত্যু ঘটে। মাত্র ন মাস আগে ববীক্রনাথের স্বীবিরোগ হরেছে—এবার কল্পা-বিরোগ। এই প্রথম তাঁর সন্তানশোক। আমরা অক্সমান করতে পারি এই মৃত্যুকেও তিনি অবিচলিতচিত্তে জয় করেছিলেন। কবির এই কল্পাটির প্রতি একটু বিশেষ ধরনের স্নেহ ছিল। এবং তাঁর মৃত্যুসময়ের স্থতিটি অনেকদিন ধরে খুব স্পষ্ট ছিল। দীর্ঘদিন বাদে তিনি নির্মল-কুমারী মহলানবিশের কাছে রানীর মৃত্যুপসম্পের স্থতিচারণা করেছিলেন।

মাত্র করেকমাদ পরেই ১৩১০ বঞ্চাব্দের মাধীপূর্ণিমার দিন রবীন্দ্রনাথের অভ্যস্ত স্লেছ-ভান্ধন শাস্তিনিকেতন বিভালয়ের শিক্ষক সভীশ-চন্দ্র রায়ের মৃত্যুতে তিনি গভীর আঘাত পান। রবীন্দ্রনাথ তাঁর এই তক্ষণ বন্ধুটিকে গভীর স্লেছ ও শ্রাক্ষার চোথে দেখতেন। সভীশচন্দ্র ছিলেন রবীক্রনাথের কল্পিত আদর্শ শিক্ষক।

সতীশচন্ত্রের মৃত্যুর একবছরের মধ্যেই ১৩১১ বলাকের ৬ মাঘ (১৯০৫—১৯ জাম্প্রারি) রবীক্রনাথের পিতা দেবেক্রনাথের দেহাবদান ঘটে। পিতার আগ্রপ্রাদ্ধ উপলক্ষে এবং তাঁর মৃত্যুর ঠিক পরেই যে মাঘোৎদর অম্যুঠিত হল্প রবীক্রনাথ দেখানে পিতার জীবনকর্ম ও তাঁর আধ্যাত্মভাবনার—তাঁর জীবনের নানাদিক নিয়ে ভাষণ দেন। পিতার মৃত্যুকে তিনি যে কেবল নির্লিপ্ত ও জনাসক্রভাবে প্রত্যক্ষ করেছেন তাই নম্ম—মৃত্যুরও শ্রষ্টা তিনিই যিনি জীবনের শ্রষ্টা —এ সময়ে তাঁর এই উপলব্ধিও ঘটেছিল। দেবেক্রনাথের মৃত্যুর পাঁচদিন পরে অম্বুর্টিত মাঘোৎদবের ভাষণে তিনি বলেন: 'আমরা জীবনকে ও মৃত্যুকে থণ্ডিত ক্রিয়া স্বভন্ত্র করিয়া দেখি—দেইজন্ত জীবন ও মৃত্যুর মারথানে

৮ ছিলপরাবলী—রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর, প্রে ৩১৭

ક હો, ગૃંદ **૦** કે ક

১০ পিতৃস্মতি, প্র ৮২

আমরা একটা বিভীষিকার ব্যবধান গড়িরা তুলি। কিছ জীবন বাঁহার মৃত্যুও ভাঁহারই প্রসাদ; এই কথা অতা বিশেষভাবে স্মরণ করিয়া সেই জীবন ও মৃত্যুর অধীশ্বকে আমরা পূজা করিব।' ১৩০৮ বঙ্গাব্দের চৈত্তে রচিত একটি প্রবন্ধে দেখা যায় ভিনি মৃত্যুর মধ্য দিয়ে সেই পরম একেশ্বরের কাছেই আত্মনিবেদন করেছেন। তিনি 'বর্গশেষ' প্রবন্ধে বলেছেন: 'গতবৎসর যদি তাহার উড্ডীন পক্ষপুটে আমাদের কোন প্রিয়জনকে হরণ করিয়া যায়, তবে হে পরিণামের আশ্রম করজোড়ে সমস্ত হাদয়ের সহিত তোমার প্রতি তাহাকে সমর্পণ করিলাম। জীবনে যে তোমার ছিল মৃত্যুতেও লে তোমারই। সামি তাহাকে আমার বলিয়া যে সম্বন্ধ স্থাপন করিয়া-ছिलाम ভाহा क्रनकारनत, ভाহा ছিন্ন হইয়াছে।">> এর কিছুদিন আগেই প্রিয়নাথ সেনকে একটি চিঠিতে তিনি লিখেছিলেন: 'যত বকষ হুংথ ও অপ্রিয় সংসারে সম্ভবপর আমি সমস্ভই মাঝে মাঝে প্রত্যাশা করিয়া মনকে সকল অবস্থার জন্ত সম্পূর্ণ প্রস্তুত রাখিতে চেষ্টা করি।'^১

করেক বছরের উপর্পরি মৃত্যুঘটনা রবীক্রনাথ অসামান্ত থৈর্বের সঙ্গেই বহন করেন। সাংসারিক কোন ঘটনা বা শোক তাঁর সমাহিত আত্মন্থতাকে ভগ্ন করতে পারেনি। ১৩১৪ বলান্তের অগ্রহারণে আর একটি সম্পূর্ণ অপ্রত্যাশিত-অভাবিত মৃত্যুর কঠিন আঘাত তাঁকে বিমৃত্ ও ভ্রুর করে দিল। ১৩১৪ বলান্তের প্রভার অবকাশে তাঁর কনির্দ্ধুত্ত শমীক্রনাথ বন্ধুর সঙ্গের অবকাশে তাঁর কনির্দ্ধুত্ত শমীক্রনাথ বন্ধুর সঙ্গের অবকাশে তাঁর কলেরার মৃত্যু ঘটে। শমীক্রনাথ তথন এগারো বছরের বালক। রবীক্রনাথ টেলি-গ্রাম পেরে মুলেরে যান, কিছু সেথানে তিনি

১১ বৰ্ণদেব (ধর্ম)—রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর, প্রে ৮৮ ১২ চিঠিপর (ধর্ম শক্ত), প্রঃ ১০৭ পুত্রকে জীবিত দেখতে পাননি। সেদিনই ভিনি মুক্দের থেকে শান্তিনিকেতনে যাত্রা করেন। এর আগে রবীজনাথের স্ত্রীও কক্সার মৃত্যু ঘটেছে। এবং উভয়েরই মৃত্যু ঘটে দীর্ঘ রোগভোগের পর। ববীন্দ্রনাথ স্ত্রী ও কন্তার যথাসাধ্য চিকিৎসা এবং সেবাও করেছিলেন—তাঁদের মৃত্যুর মূহুর্তেও তিনি উপস্থিত ছিলেন। ভগু তাই নয়, দীর্ঘদিন পীড়িত থাকায় তাঁদের মৃত্যুসম্ভাবনার একটা মানসিক প্রস্তুতিও কবির ঘটেছিল বলে মনে হয়। কিন্তু শমীন্দ্রনাথের মৃত্যু রবীন্দ্রনাথের কাছে যেমন আকস্মিক ভেমনি মর্মান্তিক। স্বস্থ পুত্রকে ভিনি পাঠালেন-তার আর ফিরে আসা হল না। মৃত্যু সময়ে তিনি কাছে ছিলেন না এটাও কবির পক্ষে নিদারণ আঘাত। মাতৃহীন বালক শমীন্দ্রনাথ পিতার অত্যন্ত প্রিয় ছিলেন। পাঁচ-বছর আগে ঠিক এই দিনটিতে (৭ অগ্রহায়ণ ১৩•৯) তাঁর স্ত্রীর মৃত্যু ঘটে। তথন শমীক্রনাথ ছ বছরের শিশুমাত্র। স্ত্রীর মৃত্যুর পর এই শিশু-পুত্রটিকে স্বাভাবিকভাবেই অনেক কাছে টেনে-ছিলেন তিনি। জােষ্ঠপুত্র রথীন্দ্রনাথও এ সময়ে পিতার পাশে থাকতে পারেননি। তিনি তথন মার্কিন যুক্তরাট্টে অধ্যয়নরত।

এই পর্বায়ের মৃত্যু-আঘাতের মধ্যে প্রিরপুদ্রের অকাল মৃত্যুর আঘাতই তাঁর চিন্তকে বিদীর্ণ করেছিল সবচেয়ে বেলি। যিনি 'আরো আঘাত সইবে আমার' গানের অই। তিনি তাঁর আভাবিক সংযম ও স্থৈর্বে অচঞ্চলই ছিলেন। লোক যত গভীর, স্করতাও তত অতলক্ষাঁ। শমীন্ত্রনাথের মৃত্যুর বারোদিন পরে কাদ্যিনীদেবীকে লিখিত একটি চিটিতে মাত্র করেকটি কথায় তাঁর স্থগভীর প্রশোক সককণ গান্তীর্বে প্রকাশিত হয়েছে ঃ 'মাতঃ, ঈশ্বর আমাকে বেদনা দিরাছেন,

কিছ তিনি তো আমাকে পরিত্যাগ করেন নাই —তিনি হরণও করিয়াছেন পূরণও করিবেন। আমি শোক করিব না-আমার অস্ত শোক করিয়ো না।'^{১৬} শোকে আত্মন্তার এমন দৃষ্টাস্ত **बरे मृज्यक्रात्म त्रवीस**नाव প্রায় বিরল। লিখেছেন: 'অস্তবে যতই আঘাত পান--বাইরে তা কথনো বাধা প্রকাশ করতেন না। শমীর মৃত্যুর সময় সেখানে বারা উপস্থিত ছিলেন नकलारे चार्क्स राम शिम्निहालन की मास्रजाद বাবা তাঁর এই ব্যক্তিগত তুঃথকট সংবরণ করে-ছিলেন। এই বিষয়ে মহর্ষির মতোই তাঁর আত্ম-সংযম ছিল। কম্বেক বছরের মধ্যে তাঁর স্বচেয়ে যারা প্রির তাঁদের একে একে হারালেন। তাঁর দীবনবাাপী স্থভীত্র ছঃখতাপের মধ্যেও তিনি বিধাতার মঙ্গল ইচ্ছার প্রতি বিশাস স্থির রাখতে পেরেছিলেন, সংসারের নানান অভিঘাতেও নিজেকে অবদাদগ্ৰস্ত হতে দেননি।"> 8

দীর্ঘদিন বাদে রবীন্দ্রনাথের দৌছিত্র—কনিষ্ঠা কল্লা মীরাদেবীর একমাত্র পুত্র নীভীন্দ্রনাথের মৃত্যুতে তিনি মীরাদেবীকে যে চিঠি লিখেছিলেন তাতে শমীন্দ্রনাথের মৃত্যুতে তাঁর তৎকালীন মানসিক অবস্থার বর্ণনা করেছিলেন। এই চিঠিতে তিনি লিথছেন: 'ব্যক্তিগত জীবনটাকেই অক্তদব কিছুর উপরে প্রত্যক্ষ করে তোলাই সবচেয়ে আত্মাবমাননা।…যে রাত্রে শমী গিয়েছিল সে রাত্রে সমস্ত মন দিয়ে বলেছিল্ম বিরাট বিশসন্তার মধ্যে তার অবাধগতি হোক, আমার শোক তাকে একট্ও যেন পিছনে না টানে। তেমনি নীত্র চলে যাওয়ার ধবর যথন জনস্ম ভথন

অনেকদিন ধরে বারবার করে বলেচি, আর ভো শামার কোন কর্তব্য নেই, কেবল কামনা করতে পারি এরপরে যে বিরাটের মধ্যে ভার গডি দেখানে ভার কল্যাণ হোক। শবী যে রাজে গেল তার পরের রাত্তে রেলে আসতে আসতে দেখলুম জ্যোৎসায় আকাশ ভেসে যাছে, কোথাও কিছু কম পড়েচে তার লক্ষণ নেই। ষন বললে কম পড়েনি—সমস্তর মধ্যে সবই রয়ে গেছে, আমিও তারই মধ্যে।" 'গীডাঞ্চি'র ৬নং কবিভায় এই আশ্চর্য অন্তভবের পরিচয় আছে: 'প্ৰেমে প্ৰাণে গানে গৰে আলোকে পুলকে/প্লাবিত করিয়া নিখিল ত্বালোক-ভূলোকে/ তোমার অমল অমৃত পড়িছে ঝরিয়া।' এটি রচিত হয়েছিল ১৩১৪ বঙ্গাব্দের অগ্রহারণের একেবারে শেষে আর শমীক্রনাথের মৃত্যু হয়েছিল १ व्यक्तांत्रम, २०५८।

শমীক্রনাথের মৃত্যুর পর রবীক্রনাথ শাভিনিকেতন থেকে শিলাইদহে চলে গেলেন—সঙ্গে নিলেন তৃই কল্পাকে। সে বছর তিনি ৭ পৌবের উৎসবে শান্তিনিকেতনে যোগদান করেননি। রবীক্রনাথের দীর্ঘদ্দীবনে স্থদেশে থেকেও মাজ ছবার পোষ উৎসবে যোগ দিতে পারেননি।

পৌষ উৎসবের সময় নিলাইদহে কাটালেও
মাঘোৎসবে রবীক্সনাথ শান্তিনিকেতনে বোগদিলেন। মাঘোৎসবের প্রাতে তিনি বে ভাষণ
দেন তার নাম 'ছৃঃথ'।' হুঃথ' একটি অনতসাধারণ ও দীর্ঘ রচনা। ছেচদ্লিশ বছরের জীবনে
রবীক্সনাথ যত নিন্দা-বিদ্রেপ-জাঘাত-জ্পমানঅবমান-শোক ও ছৃঃথ পেরেছেন—বিশেষত

১০ চিটিপর (৭ব শক্ত), গঃ ১১

১৪ পিতৃস্মাতি, প্র ১৯

३६ हिठिल्स (8व' वच्छ), श्रः ३६३।६६।६७

১৯ রবীল্মদীবনী (২র খণ্ড)—প্রভাতকুমার স্ক্রমাপাধ্যার, পৃঃ ২১৭ এই উৎসবে সম্ভবত তিনি খসড়া রচনাটি পড়েছিলেন। কারণ রচনাটির তারিখ পার্বরা বার ফালগ্লে, ১৩১৪।

১৮০০—১০০৭-০৮ ঝী: পর্যন্ত—একটানা এই আট-ন'বছরে নানাদিক থেকে যে নিদারণ আঘাত পেরেছেন সমস্তই তার গভীর বিশাস ও ঈশর-চেতনার সঙ্গে মিলেমিশে এক আখাদনযোগ্য অপূর্ব উপলব্ধির জন্ম দিল যার নাম তৃঃথ—যে তৃঃথ পরিণামে 'আনক্ষরপম্যতম্'।

'হৃ:খ'ুরচনার পশ্চাৎপটে আছে রবীক্রনাথের ছেচলিশ বছরের জীবনের অনেক বিশ্ব-অপমান-**অবনানের ই**তিহাস এবং অস্তরক্ষনের অনেকগুলি মৃত্যুঘটনা। কিছ শমীন্দ্রনাথের মৃত্যুকেই এই রচনার প্রভাক্ষ ও অব্যবহিত কারণ বলে মনে করা নিতাস্ত অসঙ্গত নয়। মৃত্যুর আঘাত থেকে বে রচন। জন্মলাভ করে সাধারণভাবে তার অভ্যন্তরে বিলাপ-অন্থশোচন। ও শোকোচ্ছাসের সম্ভাবনা থেকে যায়। 'ছংখ' প্রবন্ধটি সম্পূর্ণভাবে শোকজনিত আবেগ পরিতাপ থেকে মুক্ত। ১৮৯৯---১৯٠৮ এ: পর্যন্ত সময়ে বিভিন্ন বিষয়ে এবং মৃত্যুঘটনাপ্রসঙ্গে রবীক্রনাথের চিঠিপত্তে তাঁর মনের যে পরিচয় ফুটে উঠেছে তাকে এক জায়গায় অড়ো করলে 'হৃংথ' প্রবন্ধ রচনার মানস-প্রস্তুতিকে প্রভাক করা যাবে। এই প্রবদ্ধে 'হু:খ' কথাটি ববীজনাথ খুব ব্যাপক ও গভীর অর্থে প্রয়োগ করেছেন। বিশ্ব-বিপদ-ভন্ন-দারিত্র্য-হতাশা-গ্লানি-কোড-অপমান-অবমান-শোক-পরিতাপ- অবসাদ —স্ব্ঞকার পার্থিব প্রতিক্রতা অর্থাৎ সাংসারিক অগতের সর্বপ্রকার হংখই এর অভত্তি। মামুবের ব্যক্তিগত হৃংখ থেকে আধিভৌতিক-আ্থিকৈবিক-আধ্যাত্মিক ক্ষতম-বৃহত্তম সমস্ত ছঃএই এই ছাথের অভিধার অন্তর্গত। রবীন্ত্র-ভাবনার বৈশিষ্ট্য এথানে যে ভিনি এই ছংথকে পরিহার করতে চাননি বা ছংথ থেকে ৰুক্তি চাননি। তৃংথের একটি আংশুৰ ষহিষা তিনি আবিষাৰ করেছেন। পাৰিৰ অগতে আমরা সর্বভোভাবে ছংখকে এড়িয়ে চলতে চাই।

কিছ ববীজনাথ বলদেন ঃ ছঃথই আমাদের কাম্য—আমাদের বাবতীর সার্থকতার মূলেই ছঃথ—তাই 'মাছবের পক্ষে ছঃথের অভাবের মতো এতবড়ো অভাব আর কিছু হইতেই পারে না।'

মহন্তম অর্জনের পক্ষে ছ্:থ অভ্যাবশ্রক—তা আরামে-ভোগে বিলাদে-ঐশর্থে অজিত হতে পারে না: 'মাহ্ন্ম সত্যপদার্থ যাহা কিছু পায় তাহা হ:থের বারাই পার বলিয়াই তাহার মহন্তম । তাহার ক্ষমতা অর বটে, কিছ দশর তাহাকে ভিক্ক করেন নাই। দে ভ্রু চাহিয়াই কিছু পায় না, ছ:থ করিয়া পায়।' পূর্ণভার অভিলামী মাহন্ম ছ:থের ম্লোই তার অধিকারী হতে পারে—পূর্ণভাব মূল্য এই ছ:থ—'দেই ছ:থই সাধনা দেই ছ:থই তপজা।' ছ:থের মহনীয়রূপ উল্বাটন করে তিনি বললেন: 'মাহ্ন্মের ইতিহালে যত বীরন্ধ, যত মহন্ধ, সমস্কই ছ:থের আদনে প্রতিষ্ঠিত। মাত্মেহের মূল্য ছ:থে, পাতিব্রত্যের মূল্য ছ:থে, বীর্ণের মূল্য ছ:থে, প্র্ণার মূল্য ছ:থে।'

বিশ্ব হংথের আরও গভীর তাৎপর্য এইখানে যে, তা আমাদের মান্দিক বলের দঞ্চার করে।

ভীবনে ক্রমাগত হংথের অভিজ্ঞতা এবং অভিঘাত সাধারণত মাহুবকে নিবীর্থ করে—অবদর করে।
রবীক্রনাথ উপলব্ধি করলেন হংথই আমাদের আত্মিক শক্তির উবোধন ঘটায়: 'মাহুবের এই হংথকে আমরা ক্রম করিয়া বা হুর্বলভাবে দেখিব না। আমরা বক্ষ বিজ্ঞারিত ও মন্তক উন্নত করিয়াই ইহাকে খীকার করিব। এই হংথের শক্তির আরা নিজেকে ভ্রম করিব না, নিজেকে করিন করিয়া গড়িয়া হুলিব।' এবং তাই মাহুবের এই যে হংথ ইহা কেবল কোমল অল্প্রান্থীলে আচ্ছম নহে, ইহা ক্রত্রেজে উল্লিও।
বিশ্বপ্রতে ভেন্থাপদার্থ যেমন, মাহুবের চিত্তে

হৃংথ সেইক্লপ; তাছাই আলোক, তাছাই তাপ, তাছাই গতি, তাছাই প্রাণ । । হৃংথের বারা বেমন মাছৰ আত্মিক বীর্ব লাভ করে তেমনি আত্মার গোরবও প্রকাশিত হর হৃংথের মধ্য দিরেই—এথানেই হৃংথের পরম মহিমা: 'হৃংথ ছাড়া আর কোন উপারেই আপন শক্তিকে আমরা জানিতে পারি না। এবং আপন শক্তিকে ঘতই কম করিয়া জানি আত্মার গোরবও ভত কম করিয়া বৃঝি, যথার্থ আনক্ষও ভত কম করিয়া বৃঝি, যথার্থ আনক্ষও ভত কম করিয়া বৃঝি, যথার্থ আনক্ষও ভত অগতীর হইয়া থাকে।' এবং সেজক্সই তিনি বলেন: 'হৃংথের বারা আত্মাকে অবজ্ঞানা করি, হৃংথের বারাই যেন আত্মার সন্মান উপলব্ধি করিতে পারি। হৃংথ ছাড়া সে সন্মান বৃঝিবার আর কোন পছা নাই।'

শেষ পর্বস্থ রবীক্সনাথের ছংথের নিবিড় উপলব্ধি ঈশবের উপলব্ধিতে একাত্ম হরে গেছে। তিনি ছংথের অধিদেবতাকে আহ্মান করে বলেন: 'হে কন্দ্র, ভোমারই ছংথকপ, ভোমারই মৃত্যুক্তপ দেখিলে আমরা ছংথ ও মৃত্যুর মোহ হইতে নিফ্বতি পাইরা ভোমাকেই লাভ করি। নতুবা ভরে ভরে ভোমার বিশ্বজগতে কাপুক্ষের মভ সংকৃতিত হইরা বেড়াইতে হয়—সভ্যের নিকট নিঃসংশবের আপনাকে সম্পূর্ণ সমর্পণ করিতে পারি না।'

প্রবন্ধের অন্তিম করেকটি পঙ্ ক্তিতেও ভূংথের দারা আত্মার অপরাজের শক্তি লাভের কথা বলেছেন বৰীজ্ঞনাথ— ছৃংখের মধ্য দিরেই আছা সেই বলবীর্থ লাভ করুক: 'ছৃংখ আমাদের শক্তির কারণ হউক, শোক আমাদের মৃক্তির কারণ হউক, এবং লোকভর রাজভয় ও মৃত্যুভয় আমাদের করের কারণ হউক।'

জীবনে হৃ:থ জনিবার্থ। কিছু ববীন্দ্রনাথের উপলব্ধিতে জীবনে হৃ:থ কামা। সমক্ত প্রবন্ধতিত হৃ:থ যে মানবজীবনে কেন কামা এবং হৃ:থের কি ভূমিকা তাই তিনি গভীর প্রত্যারের দক্ষে ব্যক্ত ও বিশ্লেষণ করেছেন। ব্যক্তিগত জীবনের সমস্ত বিশ্ব-বিপদ-ছূর্বোগ প্রতিক্লতা ও মৃত্যানাক থেকে উত্তীর্ণ হয়ে রবীন্দ্রনাথ এসময়ে যে আধ্যাত্মিক স্থির কার্মিক হয়েছিলেন—'হৃ:থ' সেই লোকে অধিষ্ঠিত হয়েছিলেন—'হৃ:থ' সেই লোকোন্তর অক্সভূতির বিশ্লয়কর প্রকাশ। এই রচনাটিকে সমগ্র 'গীতাঞ্জলি' পর্বের ভূমিকা বলা চলে। 'হৃ:থ' প্রবন্ধটি রচনার আগে 'গীতাঞ্জলি'র মাত্র প্রথম সাতটি গান রচিত হয়েছিল। গীতাঞ্জলি-গীতিমাল্য-গীতালিতে ইতন্ততঃ বে উচ্ছল মণিরত্বের সাক্ষাৎ পাওয়া যায়—'হৃ:থ' সেই মণিরত্বের থনি।

জীবনের কোন তৃঃখ, কোন আঘাত, কোন
মৃত্যুই রবীক্রনাথের কাছে নিক্ষল হয়নি। তাই
এ পর্বে এতগুলি মৃত্যুশোকের অভিজ্ঞতা থেকেও
তিনি খুঁজে পেয়েছিলেন তাঁর অমৃতমন্ত্র। 'তৃঃখ'
সেই মন্ত্রুপ্রপ্রক্রের জাকারে ব্যক্ত।

জ্ঞসংশোধন

বিশত ১০১১-র আদিবন সংখ্যার ৫০৬ প্রতার হর ও ৩র পঙ্তির 'রামকৃষ্ণ-বিবেকানণ নেণ্টারে' বলে 'বেবান্ড নোনাইটিডে' পড়তে হবে। —সঃ



লহ প্রণাম

শ্ৰীস্থাংশুস্থপ নায়ক

আহৈততা নদের নিমাই আগোরাল ভূমি। ভোমারে লভিয়া ধন্ত হয়েছে জননী ভারতভূমি। বিশ্ব-ভূবনে ভোমার মহিমা গাহে সহস্র জন। যুগে যুগে আছ থাকিবে নিয়ত তুমি নরনারায়ণ॥ কঠোর কঠিন সন্ম্যাসী তুমি বিশ্বের বিশ্বর। ভোমার জীবনচরিতে ভাহার মিলে কিছু পরিচয়। সন্ন্যাসিত্রতে শিথিলতা হেরি রাখনি ভোমার পাশে। লোকশিক্ষায় প্ৰম ভক্তে ভেয়াগিলে অনায়াসে॥ কৃষ্ণপ্রেমেতে অশ্রুবন্যা বহে যেন সুরধুনী। পাঁচশো বছর হয়েছে অভীত আজো সে রোদন ওনি॥ শ্ৰীকৃষ্ণনাম প্ৰবণ মাত্ৰ মহাভাব তব জাগে। ছুটিলে শ্রীধাম কোথা ব্রজভূম আর্তি ও অমুরাগে। সারাটা ভারত করিলে ভ্রমণ ত্রাণের মন্ত্র দিলে। নামই কলিতে প্রম ব্রহ্ম সার কথা জানাইলে। সর্বশান্ত মন্থন করি পেলে সে পরম-ধন। নামরসামৃতে সে কারণ তুমি ডুব দিতে সারাক্ষণ। শ্রীকৃষ্ণনাম কুষ্ণের গান কুষ্ণের কথা কও। কোথা হা কৃষ্ণ এই ধাান রূপে নিয়ত মগ্ন রও॥ विनाम-वामन वादात-निज। किन्नु एवर तिरे क्रि । দীন-হীন-নীচ ভোমার নিকট সবাই শুদ্ধ-শুচি॥ ভবযন্ত্রণা লাঘব করিতে জীবেরে করিতে ত্রাণ। ভোমার প্রকাশ মর্ত্য ভূমেতে বিভরিলে নাম গান॥ আনন্দ রুদ সঞ্চার হত চরণ পড়িত যেথা। সে মধু পানের তীব্র আশায় ভক্ত ছুটিত সেধা। আচণ্ডালেরে নাম ধন দিলে আর্ডেরে দিলে কোল। নাচালে নাচিলে বাজিল ছন্দে করতাল ও শ্রীখোল। উধ্ব বাস্ত গৌর তনিমা নয়নে অশ্রধার। অধরেতে নাম ভাবেতে বিভোর চিনিবে সাধা কার॥ শ্রীকৃষ্ণচৈতশ্য তুমি ত্রেভায় পৃক্ষিত রাম। দ্বাপরে কৃষ্ণ ভগবান লহ চরণে মোর প্রণাম।

হালির ধুমকেতু জ্বর ধন মার্চিত

১৯১০ এটাবের একজন বিশেষক জ্যোতি-বিজ্ঞানীর হাতে ধে-ধরনের উন্নত সানের দুরবীন পাওয়া সম্ভবপর হত, বিজ্ঞানের কল্যাণে আত্মকের ১৯৮৬ খ্রীষ্টাব্দের কোন একজন সাধারণ মাছবের পক্ষেও তার চেয়ে অনেক উন্নতমানের বন্ধপাতি জোগাড় করা সম্ভব। অবশ্র এবার ধৃমকেতৃটিকে थानि চোখেও দেখা গিয়েছে ১৯৮৬-র আহুআরি হতে এপ্রিল সাসের বিশেষ করেকটি দিনে এবং म मारमत मरशा किष्क्रमित्नत जन एमथा यादा। বিশেষভাবে যে-দকল তারিথের সকাল ও সন্থ্যায় আকাশে হালির ধৃমকেতুটিকে আমরা উচ্ছল রূপে দেখেছি এবং দেখব সে তারিখগুলি হল ১২ ডिসেম্ব (১৯৮৫), ১০ आञ्चात्रि, > ফেব্ৰুত্মারি, ১১ মার্চ, ৩ থেকে ১০ এপ্রিল এবং ৯ মে (১৯৮৬)। নভেম্বর থেকে মে মাস পর্যন্ত হালির ধৃমকেতুটি পৃথিবীর আকাশে **एम च**न्छात्र **चन्न** छेपिछ **इरह्राष्ट् अवर इरव।** যতদিন যাবে ততই এই সময়ের পরিমাণ কমে আসতে শুরু করবে। তবে এবার এটি উত্তর ভারতের চেয়ে দক্ষিণ ভারতের আকাশেই বেশি করে প্রকটিভ হবে। ভাই স্বাভাবিক কারণেই এবার দক্ষিণ ভারতের লোকেরাই বেশি ভালভাবে এটিকে দেখৰার স্থযোগ পাবে বলে यत्व रुष्र ।

১৯১০ ঝীটাবের তুলনার হালির ধ্মকেত্র উজ্জন্য এবার কিছুটা প্রাস পেরেছে, যদিও এবার দে এসেছে পৃথিবীর অনেক কাছাকাছি। এবার পৃথিবী হতে তার সর্বনির দ্বাদ মাত্র ও কোটি কিলোমিটার। পৃথিবীর বেশি কাছে মানেই কিছু আবার সূর্ব হতে বেশি দ্ব, তাই স্বাভাবিক কারণেই সূর্বের আলোকে আলোকিত ধ্রকেত্র উজ্জন্য অনেকখানি প্রাস পেরেছে।

ধৃমকেতৃর আগমনের আকম্মিকতা এবং তার দর্শনবৈচিত্র্য মাছুষের মনে ভীতির সঞ্চার করে। পুরাকাল থেকেই মান্ত্র ধুমকেতৃকে অমলল ও ত্র্টনার অগ্রামৃত বলে মনে করত। এখনও সে মনোভাব একেবারে যে কেটে গিয়েছে তা বলা যায় না। মহাভারতের 'ভীমপর্বে' পাওয়া যায়, কুকক্ষেত্র যুদ্ধ চলাকালীন তথনকার শাকাশে ধৃমকেতু উদিত হয়েছিল এবং পণ্ডিতগণ ঐ ধ্মকেতৃ সম্পর্কে ভবিক্রবাণী করেছিলেন। "যে মহাঘোর ধুমকেতু পুৱা নক্ষত্র আক্রমণ করিয়া অবস্থান করিতেছে উহা পাণ্ডব এবং কৌরব পক্ষের সমূহ ক্ষতি করিবে।" বাঙালী স্মোভিবিজ্ঞানী রাধাগোবিন্দ চন্দ্র প্রমাণ করতে চেষ্টা করেছিলেন, কুরুক্তের ঘূর্বের আকাশে দুখ্যমান ঐ মহাঘোর ধৃমকেতৃটি অক্ত কোন ধৃমকেতৃ নম্ন সেটি সম্ভবত হ্যালির ধৃমকেতৃ।

গ্রহ, উপগ্রহ বা নক্ষত্রদের মতো প্রতি নিয়ত কোন ধৃষকেতু আমাদের দৃষ্টিগোচর হর না— এর দেখা পাওয়া যায় মাঝে মাঝে একটা নিৰ্দিষ্ট শময়ের ব্যবধানে। এর কারণ হল ধৃমকেতুদের সূৰ্ব প্ৰদক্ষিণ করার কক্ষপণগুলি অভ্যস্ত ৰেশি উপবৃত্তাকার (Blliptical)। কারুর উপবৃত্তটি रिएक्षा हाउँ, कांक्त्र आवात श्वह शीर्ष। अह কারণেই কোন কোন ধৃমকেত্র স্বপরিক্রমা করতে করেক বছর লাগে, কাকর বা লেগে বার শতাব্দীর পর শতাব্দী। গ্রহণণ যে অভিমুখে স্ৰ্পবিক্ৰমা করে ধৃমকেতুরা স্ব্পবিক্ৰম করে ভার বিপরীত দিকে। আগে মনে করা হত ধুমকেছুরা বহিবিশ থেকে এসে সৌরজগতে প্রবেশ করে এবং চুটতে চুটতে আবার সৌরজগৎ পেরিয়ে যার। পরে বুঝতে পারা যার এ-ধারণা ভিত্তিহীন। বিজ্ঞানীয়া এখন নিংশক্ষেহ যে, ষ্মকেতৃ মাত্রেই সোরজগতের স্থায়ী বানিকা,
তারা কেউ বহিবিশ থেকে আসা কোন আগন্তক
নর। আকাশে নৈস্গিক বৈচিত্র্য আছে অনেক,
কিছ উজ্জন একটি ধ্মকেতৃর দৃশ্য যেমন মনোহর
ও রোমাঞ্চকর তেমন আর কিছুই নর। কিছ
ইংথের বিষয় নয় চক্তে দেখা যায় যে-সর
ধ্মকেতৃ তাদের আবির্ভাব পৃথিবীর আকাশে
একান্ডভাবেই বিরল। বাজিজীবনে একবার কি
হবার এ-ধরনের অভিজ্ঞতা অর্জন করা সম্ভবপর
বললে অত্যক্তি হবে না। যদিও সৌরজগতে
ধ্মকেতৃর সংখ্যা তা বলে কিছু কম নয়। আমরা
জানি, সৌরজগতে একটি সুর্য ও ১০টি গ্রহ
ছাড়াও আছে ৩১টি উপগ্রহ, ৩০ হাজার গ্রহাণ্,
১০ হাজার ধ্যকেতৃ ও অসংখ্য উজাপিও।

ধ্মকেত্র উৎপত্তি বা জন্মরহস্ত সম্পর্কে বিজ্ঞানীরা এখনও কোন স্থির সিদ্ধান্তে আসতে পারেননি। এইবারের পথপরিক্রমার **জ্যোতিবিজ্ঞানী**রা ধ্মকেত্র জন্মরহস্ত উন্মোচন ক্রতে সক্ষম হয়েছেন কিনা আমার আনা নেই। এখন পর্যন্ত বিজ্ঞানীরা ধুমকেতুর জন্মরহস্ত শম্পর্কে যেটুকু জেনেছেন তাতে তিনটি কারণকে যুক্তিযুক্ত বলে গ্রহণ করা হচ্ছে: (এক) ধৃম-কেতুরা বৃহস্পতি, শনি ইত্যাদি বৃহৎ গ্রহগুলির দেহ হতে কোন কারণে উৎকিও হয়েছিল। (ছুই) প্ৰপৃষ্ঠের বিক্ষোভের সমন্ন এরা বিচ্ছুরিভ হরেছিল এবং (তিন) অন্ত কোন নক্ষত্রের সূর্য সরিধানে আসার ফলে তাদের বিচ্ছির দেহাবশেষ থেকে ধ্মকেতৃদের উৎপত্তি। তবে সৌরজগভের ৰাইনে কোথাও এদের উৎপত্তি হওয়াও ৰে একেবারে অস্বাভাবিক নয় একৰাও ইদানীং কোন কোন বিজ্ঞানী মনে করছেন। পাঁচশো কোটি বছর আগে সৌরমগুলের সংকোচন বা অন্ত কোন স্থাবির সঙ্গে সংঘাতের শমর বেমন वाहापि छे९भन्न राप्तिल-एज्यनि ये नवरत्रहे त्य-

নকুল বস্থাপিও টুকরো টুকরো হরে পড়েছিল তারাই বিভিন্ন জাকারের ধ্মকেত্র রূপ নের পরবর্তী কালে। বাতাস ও জল পৃথিবীর বুকে জবছিত পদার্থ সমূহের নানান পরিবর্তন এনেছে, কিছ ধ্মকেত্তে জলীয় ও নানান ধরনের হাইছোকার্বন অণু থাকা সম্বেও তার শরীরের মধ্যে থাকা জল্লান্ত পদার্থসমূহের কোন পরিবর্তন সাধিত হরনি। তার স্পষ্টর দিনে সে যেমনছিল জাজও সে তেমনি আছে। ধ্মকেত্র দেহগঠনকে তিনভাগে ভাগ করা হরে থাকে: (এক) ধ্মকেত্র মুগু (Head) যেথানে থাকে তার নিউক্লিয়াস (Nucleus), (তুই) বহিরাবরণ (Body) যেথানে থাকে তার কোমা (Coma) এবং (তিন) এর পুছ্ছ (Tail)।

মুগুটি একটি মাত্র পিগুনয়। অতি কৃত্র ष्निकना (परक २०-२¢ भिष्ठोत्र त्यांन विभिष्ठे नव-ধরনের আকারের লক্ষ লক্ষ শিলাথও একত্তে জড়ো হয়ে ধ্মকেতুর মুগুটি হাই হয়। মুপ্রের দৈর্ঘ্য হয় মাত্র কয়েক কিলোমিটার। স্থালির ধৃমকেতৃর মুও তথা নিউক্লিয়াদের দৈর্ঘ্য খুবই कम—माज • किलाभिष्ठात । मुखाँ चित्र थाक, অত্যম্ভ হাৰা গ্যাস—হন্দ্ৰ হন্দ্ৰ কণিকার বাস্পীভূত হাইড্রোকার্বন দারা গঠিত একটি নীহার আবরণ। হিদাব অস্থায়ী ফালির ধৃমকেতৃর মুঙের ভর (mass) হল তিন কোটি টন। মুখের খনস্ব (density) হল এক গ্রাম প্রতি ঘন সেটি-ষিটারে। স্ব থেকে বছ দ্রে ধৃষকেতৃকে বছ বছর যাবৎ নির্বচ্ছিন্নভাবে থাকতে হন্ন বলে সেথানকার নিদাকণ ঠাণ্ডার তার দেহের অভ্যন্তরের বিভিন্ন গ্যাসীর বছগুলি বেমন জলীয় কণিকা (H₂O), नाहेनाहेष खे दुशव हाहे एका कार्यन যৌগওলি (HCN, CH₃ CN) ইত্যাদি অত্যন্ত কটিন অবস্থার জমে থাকে। পরবর্তী পর্বারে কন্দপথের স্বাভাবিক পরিক্রমায় ঐ ধৃমকেতু বর্থন

পূৰ্বের কাছাকাছি এসে পৌছায় অৰ্থাৎ তিন A. U. (এক A. U. = ১৫٠, •••, •• কিলো-মিটার) দ্ববের মধ্যে এসে পৌছার তথন তার দেহের শভ্যম্ভরের জমাট বাঁধা কঠিন বরফের ভূপ বাষ্পে রূপাস্তরিত হয়। যদিও আমরা জানি উত্তাপের সাহায্যে বরফকে জলে পরিণত করার পর সেই জলকে আরও উত্তাপ দিলে তা ক্ষশ বাষ্পে রূপান্তরিত হয়; কিছু ফালির ধৃম-কেতৃর ক্ষেত্রে একাদিক্রমে ৭৪ বছরের বেশি সময় দারুণ শৈভ্যের মধ্যে কাটিয়ে হঠাৎ করে ৪ বা ৫ মাসের জন্ম ভীব্র গতিভে তুর্ব দারিধ্যে এদে পড়ে স্থের দারুণ উষ্ণভার মুখোমুখি হওয়ায় তার দেহের ঘনীভূত কঠিন বরফ জলে রূপাস্তরিত হ্বার আর স্থযোগ পায় না—সরাসরি বরফগুলি বাষ্পে পরিণত হয়। এই প্রক্রিয়াকে दमाय्रनविष्ठाव 'मावनियमन' (Sublimation) বলে থাকেন। আইওডিন (Iodine) কণিকা-গুলিকে কঠিন অবস্থায় সামান্ত উত্তপ্ত করলেই দেগুলি তরল আইওডিন না হয়েই সরাসরি আইওডিনের বাঙ্গে রূপাস্করিত হয়—এটা রসায়নাগারে নবীন বিজ্ঞানিগণ সহজেই পরীক্ষা করে দেখাতে পারবেন। ধৃমকেতুর দেহের **সেই** বাষ্প পরবর্তী পর্বায়ে স্থর্বের আরও কাছাকাছি এসে পড়লে ভা আয়নে রূপাস্তরিত হয়। বিভিন্ন যৌগের এই স্বায়নিত (Ionised) স্পুঞ্লির উপর স্থর্বের আলোক এসে পড়লে ধৃমকেতুর প্ष्म्त्र पिक्ठा पृथ्यभान इम्र अवर दिक्तियाम्म अक् জ্যোতিষরপে আমাদের আকাশে প্রকটিত হর। ধ্মকেতৃর বছিরাবরণ (Body) খনজের দিক থেকে ভার মুণ্ডের ঘনবের চেয়ে অনেক কম। এই অংশে কঠিন বস্তুর অক্তিম্ব প্রায় शिष्क ना वनलाई हला। धनीकृष्ठ नानान व्यंशीय গাদীয় পদার্ব দিয়েই এটি ভৈরি। বৈচিত্রের দিক থেকে গ্যাসঙলিও উল্লেখযোগ্য, বেমন—

কাৰ্বন মনোজন্ধাইড (CO), কাৰ্বনডাইজ্বাইড (CO₈), জনীয় কৰিকা (H₂O), নাইটোজেন (N₂), হাইড্রোজন্ধাইড (OH) যৌগ এবং সাইনোজেন হাইড্রোকার্বন (HCN₂ CH₃ CN) ইত্যাদি। ধুমকেতুর বহিরাবরণে ছুইটি জ্বর থাকে, একটি ইমিগ্রেটর জ্বর (Imigrator layer) ও অপরটি ছিন্তযুক্ত বাইবের জ্বর (Porous Outer layer)। ধুমকেতুর কোমা সন্ধিবিষ্ট অংশটির দৈখ্য সাধারণত হয় বেশ কমেক হাজার কিলোমিটার পর্যন্ত।

ধুমকেতুর পুচ্ছ (Tail) হল ভার সবচেয়ে বৈচিত্র্যমন্ন অংশ। এর দৈর্ঘ্য করেক কোটি किलाभिष्ठांत अर्थेख नचा १८७ आदत । नवरहरम বড় অবস্থায় ধুমকেতুর লেজটির দৈর্ঘ্য ৭°৫ কোটি কিলোমিটার। ধুমকেতৃ যত স্থ থেকে দুরে চলে যাবে ততই তার পুচ্চটির দৈর্ঘ্য ছোট হয়ে আসবে এবং সেই কারণে স্থ হতে ধৃমকেতুর সর্বোচ্চ দূরত্বে তার আকার প্রায় গোলাকার— লেন্দের অন্তিম মাত্র থাকে না। অমুরপভাবে ধ্মকেতৃ যত স্থের কাছে আসতে থাকবে তার পুচ্ছের দৈর্ঘ্যও তত্তই বৃদ্ধি পাবে এবং সবচেয়ে স্থের কাছাকাছি অঞ্চলে থাকার সময় তার পুচ্ছটি অনেক সময় ছটি ভাগে বিভক্ত হয়ে যায় —একটি ধূলিকণা অধ্যুষিত পুচ্ছ যেটির আকার বাঁকা তরবারির মতো অনেকটা এবং অপরটি প্লাজমা আয়ন বাবা গঠিত পুচ্ছ যেটির আকার সোজা পিছন্দিকে প্রসারিত। পৃথিবীর আকাশ হতে ধূলিকণা সম্বলিত (Dust Tail) এবং প্লাজমা আয়ন বারা গঠিত (Plasma Ion Tail) এই ছটিকেই দেখা যায়। স্থের কাছাকাছি এলেও দেখা গেছে সকল ধৃমকেতুর পুচ্ছ নাও থাকতে পারে। মুখের স্ক্র স্ক্র কণিকাঞ্চলি ও গ্যাসীয় অণুগুলি ক্র্রপার তাপে এবং চাপে ধৃষকেতুর গাত্র থেকে পুচ্ছরপে বেরিয়ে আসে

अबर मिट्टे भवन किनाइ छेलद्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र প্রতিফলিত হয়। ১৯১০ এইাব্দের ১৯ মে ভারিখে পৃথিবী ভার কক্ষপথে ভ্রমণ করা কালীন একবার স্থালির ধৃমকেতৃর পুচ্ছ ভেদ করে চলে গিন্নেছিল, কিছ তাতে ভূপ্ঠের কোন ক্ষতি হয়নি। বছত ধৃমকেতৃর পুচ্ছের এবং গাত্তের পहार्च এতই বিরল যে, কয়েক লক্ষ মাইল দীর্ঘ পুচ্ছের ভর (mass বা weight) মাত্র করেক প্রাম হয়ে থাকে। তবে ধৃমকেভুর মৃত্তের সঙ্গে **शृ**थिवीत मःचर्य हाम ज्वज्ञेहे किছू श्वःरमत हिंह পৃথিবীগাত্তে থেকে যাবে। আমরা জানি ধ্যকেতৃর পুচ্ছ সর্বদাই স্থের বিপরীত দিকে প্রশাস্থিত থাকে এবং তার মুখটি ক্র্রের দিকে সুখ करत शांक। अहे विविद्य छक्निएउटे नर्वना त्यरक ধৃমকেতৃ তার ঘৃর্ণনের কার্যটি সমাধা করে থাকে। হ্লালির ধৃষকেতুর ঘূর্ণনের গড় সময় ১০৩ ঘণ্টা। ধ্মকেতৃকে দৰ্বদা পৃথিবীর আকাশে পূর্ব বা পশ্চিম দিগতে স্থের সহযাতী হিসাবে দেখা যার এবং ক্রের যত কাছে আসবে এটির গতিবেগও ভত বৃদ্ধি পাবে, স্বার সূর্য থেকে যত দ্বে চলে ষাবে ডভই এর কক্ষপথে চলার গতি ধীর হয়ে चामरव। এই मकन कांत्रभित्र चम्रहे विकानीता ভাঁদের পর্ববেক্ষণকালে দেখতে পান—ছালির ধৃমকেতু তার প্রকাণ্ড পৃচ্ছটিকে নিয়ে প্রাণপণ ছুটতে ছুটতে পৃথিবীর আকাশে কিছুদিন উদিত रत र्रं क बकें है हकत पिरत चारात जीबरदरभ প্রস্থান করার কালে তার পুচ্ছটিকে গুটিয়ে निरक् ।

ধ্মকেত্র পূচ্ছ সম্পর্কে সম্প্রতিকালে বিজ্ঞানীরা নত্ন করেকটি তথ্য পাছেন, যার কলে তাঁরা মনে করছেন, সোরসগুলের জন্মের সময়কার বিবর্জনের বিবরণ হরতো দিতে পারবে এই ধ্মকেত্। জনেকের বিধাস পৃথিবীর জাবহমওল স্টি জার পৃথিবীর প্রথম জীবনের

च्या प्राप्त विक श्री विकास किया विकास किया मुलाव ধৃমকেতৃর প্রত্যক্ষ অবদান আছে। ধৃমকেতৃর পুক্ৰেশ এত দীৰ্ঘ যে, তার প্রান্তসীমা বিভিন্ন গ্রহ উপগ্রহের সংস্পর্শে আসতে সক্ষম এবং প্রান্তসীমার বন্ধ কণিকার উন্তাপ, চাপ, ঘনত हैजापि जीवनगर्रतनत्र छेनापान हिमाद्य जन्नक्त । এইখন্ত আজকাল বিজ্ঞানীয়া এও ভাবছেন যে, ধৃমকেতৃর পৃচ্চদেশে বিভিন্ন শ্রেণীর ভাইরাস ও ব্যাকটেরিয়া প্রচুর পরিমাণে বিভয়ান। কাকভালীয় হলেও এটি পরিসংখ্যানগভভাবে সিদ্ধ বে, ধৃমকেতৃ যে বছর যে গোলার্ধের উপর দিয়ে অথবা ঐ গোলার্ধের যে-সকল দেশের উপর দিয়ে পুৰ কম দ্রত্বের ব্যবধানে অতিক্রম করে গেছে দে বছর সেই সকল দেশে কোন না কোন **রোগ মহামারীরূপে প্রকাশ পেরেছে।** এর মধ্যে প্লেগ, কালাব্দর, কলেরা ইভ্যাদি মারাত্মক রোগগুলির প্রকোপ ধৃমকেতু দেখা দেওয়ার বছরগুলিতে বারবার দেখা গেছে। প্রথম যিনি ধ্মকেতৃটিকে পর্ববেক্ষণ করে তাকে বিজ্ঞান-সম্মতভাবে মাম্ববের কাছে প্রকাশিত করেন— **দাধারণত ভাঁর নামেই ধৃমকেতৃর নামকরণ** হয়। বিজ্ঞানীদের নামাল্লারে ধ্মকেত্র নামকরণের करब्रकिष्ठ छेनां इत्र १ हन-अदि (Bnkee), हन्नग् (Hallmos), কাবদেন (Brarsen), হালী (Halley), ব্যাবেলা (Biella), (Whipple), অবার্গ (Albers), ককগিয়া (Coggia) ইত্যাদি। এমন খনেক ধ্মকেতৃও **আছে বাদের পৃথিবী হতে প্রথম দেখা** গিয়ে-ছিল ভিন হাজার বছর আপে এবং বিভীয়বার **ये अक्ट राज्यात जातात त्र**था यात् । ध्रमः কেতৃর উপর্ত্তাকার গতিপথে চলাচল করার সময় সৰ্বদাই ভার দেহের কিছুটা ক্ষয় বা অবল্থি ৰটছে—ফলে বখন কোন ধৃমকেতৃ তার যাত্রা পথ দিয়ে চলে যায় তখন তার পিছনে কক্ষণণ

ৰুড়ে রেথে যায় বিস্তৃত উন্ধাপিও। পৃথিবী প্রতি বছর এপ্রিলের শেষে ও মে মাসের প্রথমে হালির ধ্মকেতুর কক্ষপথ অতিক্রম করে বলে তার পৃঠে বছ উন্ধাপাত হয়। কুছরাশির পঞ্চম তারকার নিকট থেকে সাধারণত ঐ উন্ধাপাত ঘটে থাকে বলে ঐ উন্ধাগুলিকে কুছিক উন্ধা (Agunarids) বলা হয়।

হালির ধৃমকেতুর নামকরণ বার নামে সেই প্রখ্যাত বৃটিশ জ্যোতির্বিজ্ঞানী স্থার এডমণ্ড হালি (Sir Edmound Halley, 1656—1742) সম্পর্কে কিছু জানা আমাদের অবশ্য কর্তব্য। হালি অত্যন্ত ধনীপুত্র এবং মেধাবী ছাত্র ছিলেন। তিনি ও মহান আইজ্যাক্ নিউটন হুজনে অত্যন্ত घनिष्ठं वक्क हिल्लन। शांनि हे लाए ७ Royal Grenwich Observatory-র দ্বিতীয় "রাজকীয় জ্যোতির্বিজ্ঞানী"র (2nd Astronomer Royal) পদ অলংক্বত করেন এবং ঐ পদে পাকাকালীন তিনি ১৬৮২ খ্রীষ্টাব্দে দৃষ্ট একটি উজ্জ্বল ও বৈচিত্র্যময় ধৃমকেতৃকে পর্ববেক্ষণ করার হুযোগ পান। তিনি গাণিতিক উপায়ে তথনই ভবিশ্বদ্বাণী করেছিলেন যে, ঐ ধৃমকেতৃটি আবার ১৭৫৮ খ্রীষ্টাব্দের শীতকালে পৃথিবীর षाकात्म मृष्टिरशाहत हरव। वनावाहना जांत्र रम ভবিয়াদ্বাণী অক্ষরে অক্ষরে ফলেছিল—ভবে ছর্ভাগাবশতঃ হ্বালি তার ১৬ বছর আগেই ১৭৪২ খীষ্টাব্দে দেহত্যাগ করেন। তাঁর সফল গাণিতিক গণনাকে সম্মান জানিয়ে তাঁর নামে ঐ ধৃমকেতুর নাম করা হয়েছিল।

ধ্মকেতুদেরও মৃত্যু হয়। তার কক্ষপথ পরিক্রমা করা কালীন তার দেহ হতে নানান ধরনের বস্তু বিচ্ছিন্ন হতে থাকে। এইভাবে দেহের ক্রয় হতে হতে এক সময় তাকে আর ধ্মকেতুরপে চেনা যায় না—মনে হর উদ্ধাণিও যেন। এ ব্যাপারে অক্টেলীয় জ্যোতিবিজ্ঞানী

ব্যায়েলা (Biella) কতৃ ক আবিষ্ণত-ব্যায়েলা ধৃমকেতুর কথা উল্লেখ করা যেতে পারে। এর স্ৰ-প্ৰদক্ষিণ কাল হল ৬ বছর ১ মাস। পূৰ্ণাবয়বে অর্থাৎ মুণ্ড হতে পুচ্ছ পর্যন্ত দবটুকু নিয়ে তাকে আকাশে দেখা যায় ১৮০২ ও ১৮৩৯ এটিকে। পুনবায় ১৮৪৫ খ্রীষ্টাব্দে সে যথন সূর্য সকালে এল তথন তার আর পুচ্ছ নেই—আক্বতি তথন তার অনেকটা মোচার মতো হয়ে গেছে; তথনই এটি প্রকৃতপক্ষে ভেঙে দ্বিথণ্ডিত হয়ে ষায়। এবপর ১৮৫২-তে দে যথন আবার ফিরে এল তথন তার একটি মাত্র খণ্ডকে প্রথম দেখা গেল এবং অপর যণ্ডটিকে দেখা গেল বহু পিছনে পিছনে আগতে ঐ একই কক্ষপথ ধরে। ১৮৫৮ औष्ठेरिक के इंडि थएछत्र कानडिक्ट चात्र दिश रान ना। ১৮৬७ औष्टेरिक आंत्र स्था रान ना —পরে ১৮৭২-এর ২৭ নভেম্বর তারি<mark>খে তার</mark> ध्वः मावत्नरवत मरक भृषिवीत (मथा एन जात भूव কক্ষপথে উল্পাতের মাধ্যমে। সেই থেকে ব্যায়েলার মৃত ধুমকেতুর কক্ষপথ দিয়ে যথনই পৃথিবী তার কক্ষপথে অতিক্রম করে তথন প্রতি বছরই ঐ তারিথে উল্লারপে আমরা তার সাক্ষাৎ লাভ করে আগছি। এইভাবেই নানান ছটিল মহাজাগতিক ক্রিয়াকাণ্ডের মধ্যে দিয়ে একটি ধৃমকেতুর মৃত্যু হয়—এবং জন্ম নেয় নতুন নতুন হান্দার হাজার উত্তাপিও।

স্থের আকার এতই বিশাল যে, পার্থিব জ্ঞান নিয়ে, তার আরুতি দম্বন্ধ ধারণা করা প্রায় ছংসাধ্য। তার গঠনপ্রণালীও থুব জটল। এর উপরিভাগের তাপমাত্রা ৪৫০০° সেন্টিগ্রেড হতে ৬০০০° সেন্টিগ্রেড। এর ওল্পন এতই বেশি যে, ৫০০ কোটি বছর যাবং প্রতি সেকেন্ডে ৫৬ কোটি টন করে তার দেহের ওজন কমলেও সে আরও ৫০০ কোটি বছর ধরে অবলীলাক্রমে একই রকম তেল ও দীপ্তি নিয়ে ভাশ্বর থাকবে। এই এত

বড় একটি ভেজোদীপ্ত জ্যোতিষ্ক ভীবগভিতে তার নিজের অক্ষের চারপাশে ঘুরছে—আর ভার এই আহিক গতি সমাপ্ত করতে সময় লাগে মাত্র ২৬টি পার্থিব দিন। এই ভীব্রগতিতে সূর্য ঘুরবার ফলে সূর্যকে কেন্দ্র করে এক বিশাল ও ভীত্রগতিময় কুওলী আকারের শৌর হাওয়ার (Spiral Solar Wind) সৃষ্টি হর। এই সৌর হাওয়া প্রকৃতপক্ষে আয়নিত ক্ৰিকাণের শ্ৰোভ (Stream of charged particles) যা প্রতি সেকেণ্ডে ৪০০ কিলোমিটার গতিতে কুণ্ডলী (Spiral) আকারে সূর্বকে বিরে ক্রমবর্ধমান ব্যাসে বৃদ্ধি পেতে পেতে সূর্ব থেকে ক্রমশ দুরের দিকে প্রদারিত হতে থাকে। দৌর হাওয়া ধৃমকেতুর পুচ্ছেদেশে অবস্থিত আয়ন ক্ৰিকাদের উপর প্রভাব বিস্তার করে যদিও এই সৌর হাওয়ার ঘনত্ব অত্যস্ত কম, মাত্র ৫টি থেকে ১০টি ইলেকট্রন ও প্রোটন প্রতি ঘন সেণ্টিমিটারে।

বেখা গেছে মোট ২৯ বার। সর্বপ্রথম দেখা গেছে ২৪০ প্রীন্তপূর্বান্তে। হ্যালির ধ্মকেতৃকে খ্র কম্ব সময়ের মধ্যে ঘূরে এসে পৃথিবীর আকালে উদিও হতে দেখা গেছে ১৮৩৫ ও ১৯১০ প্রীন্তান্তের মধ্যবর্তী সময় ১৪.৪ বছর ব্যবধানে। সবচেয়ে বেশি সময়ের ব্যবধানে ঘূরে এসে আবার পৃথিবীর আকাশে দৃশ্রমান হয়েছিল ৪৫১ ও ৫০০ প্রীন্তান্তের মধ্যবর্তী সময়ে অর্থাৎ ১৯.২৫ বছর বাদে। এ পর্বস্ত হ্যালির ধ্মকেতু পৃথিবীর সবচেয়ে কাছে যে দূরত্বে এসেছিল তা হল ০ ৩০ AV অর্থাৎ প্রায় ৪৯৫০০০ কিলোমিটারের কাছাকাছি ৮৩৭ প্রীন্তান্তের তাকে দেখা গিয়েছিল এ ৮৩৭ প্রীন্তানেই এবং তথন তার উজ্জল্যের মাত্রা ছিল ৩ ৫ দীপ্তি-মাত্রা।

এ পর্যন্ত হ্যালির ধ্মকেতৃকে যে ২৯বার পৃথিবীর আকাশে লক্ষ্য করা গেছে সে বছরগুলি

```
এ পর্বস্ত হ্যালির ধৃমকেতুকে নথিবদ্ধতাবে হল:
২৪০ ঝাঃ পু: চৈনিক বিজ্ঞানিগণ কর্তৃক পরিলক্ষিত।
```

১৬২ , দেখার কোন নম্পিত্র পাওয়া যায়নি

৮**৭ " চৈনিক বিজ্ঞানিগণ কত্**কি পরিলক্ষিত।

>> "

৬৬ খ্রীষ্টান্দ জেকজালেম ও রোমের জ্যোতির্বিজ্ঞানিগণ কর্তৃক পরিলক্ষিত।

১৪১ "পৃথিবীর বিভিন্ন দেশে ভন্নাব**হ প্লেগ বোগের প্রাহ**ভাব হয়েছিল।

২১৮ " চীনে রক্তক্ষী গৃহযুক তর হয়েছিল।

998

৪**৫১ " ই**উরোপে রক্তক্ষয়ী যুদ্ধ গুরু।

৬০৭ 🦼 যুদ্ধে ইউরোপে স্লাভিকদের জয়লাভ। স্লাভিকদের রাজত্ব কায়েম।

৬৮৪ , চীনে প্লেগ রোগের মহামারী।

৭৬০ , বিশ্বস্তুড়ে নিদারুব শৈত্য প্রবাহ বইতে থাকে।

৮৩**৭ " ফরাদী দ্রাট লুই-এর মৃত্যু**।

৯১২ " जानानी विकानिशन बादा निविक्ति । हेछेदारन युक्त ।

৯৮৯ " হৈনিক বিজ্ঞানিগণ লক্ষ্য করে।

১०७७ , (शक्तिःरभन्न गुर्क छिहेनियाम माञ्चनरमन भनाक्षिण करन्न ।

১১৪৫ , ভ্যাটিকান থেকে পোপ ইউজিনস্ (৩য়) মুগলমানদের বিক্তমে এটিন সম্প্রদায়কে যুদ্ধে আহ্বান করেন।

31

ऽ२२२	बीडीय	চেক্সি খানের অক্সান্য—যার হাতে দশ লক্ষ লোকের মৃত্যু হয়
70.7		ইউরোপের ভগাবহ মুদ্ধে প্রচুর জীবন নাশ।
७१७	29	ইউবোপের এবং চৈনিক বিজ্ঞানী খারা পরিলক্ষিত।
3866	19	প্রীন্টান ও মুসলমানদের মধ্যে দারুণ সাম্প্রদায়িক যুদ্ধ।
>60>	29	ইউরোপের বিজ্ঞানিগণ অনেক তথ্য পান ধুমকেতুটি সম্পর্কে।
>409		প্রখ্যাত জ্যোতিরিজ্ঞানী কেপদার দারা পরিলক্ষিত।
১৬৮২	29	বৃটিশ বিজ্ঞানী এডমণ্ড হ্যালি (১৬৫৬—১৭৪২) দ্বারা পরিলক্ষিত।
>9 ¢৮	n	ন্থালীর ভবিশ্বদাণী অভ্যায়ী যথা সময়ে ধুমকেতু প্ৰবেক্ষণ করা হয়। এবং ধুমকেতুর নামকরণ করা হয় বিজ্ঞানী ন্যালির নামে।
>>>0¢	29	মিশরে কালো মৃত্যুর (Black Death) কবলে বহু প্রাণ নাশ হয়।
>>> •	29	এই প্রথম হ্যালির ধৃদকেতুর আলোকচিত্র গ্রহণ করা সম্ভব হয়।
) > > 6	, »	বিংশ শতালীতে দিতীয়বার পৃথিবীর আকাশে দৃশ্যমান হয়েছে। বিশ্বজ্ঞু বিজ্ঞানীরা তাঁদের ধর্বশক্তি দিয়ে এর স্বরূপ উদ্ঘাটনের জন্ম প্রস্থৃত ছিলেন।

মন্দিরময় এই উপত্যকা

ডক্টর শান্তিকুমার ঘোষ

চির সবুজ পাহাড়ের কোলে
মন্দিরময় এই উপত্যকা
আমার চেনা ভক্ন নারকেল পাম ঝাউ
প্রিয় ফুল জবা করবী গুলঞ্
হলুদ ঠোটের পাথি, ময়ুর, রঙ্গিল মাছ।

রেন্ট্রি ঘন হয়ে ঘিরেছে এই কিনার ছড়িয়ে দিয়েছে আঁকাবাঁকা তার ডালপালা মেঘ ঝুঁকে রইল পাহাড়ের মাথায় এখুনি ভেঙে পড়বে বৃষ্টিধারায় তার আগে নিথর হিল্লোল যুক্যালিপ্টাস পাতার ফাঁক দিয়ে হরিৎ ঘাসের উপর টুপটাপ খসে পড়ছে কুকুম।

আগ্নের গিরি উৎক্ষেপ করেছে কবে এই উর্ব্র মাটি পারিজান্ত মন্দার ফুটিয়েছে দিগন্ত ঢেকে আনারস কদলী আম মুয়ে পড়ে ভাবে ভারে দেবতা দেবেন তাঁর দৃষ্টি মামুষ করবে গ্রহণ কৃতজ্ঞতার সঙ্গে।

তীর্থক্ষেত্রঃ সহস্রদ্বীপোদ্যান

স্বামী অলোকানন্দ

'সহঅধীপোছান' ও 'দেববাণী' শব্দ ছটি খামী বিবেকানন্দের জীবনীপাঠকমাত্তেরই জানা আছে। কি কান্যিক সম্মামিণ্ডিং শব্দ ছটি! এই শব্দ ছটির মধ্যে জড়িয়ে আছে বিবেকানন্দ-জীবনের বছ স্মৃতি, যে-স্মৃতি আজকের পৃথিবীর মাস্থাকেও দেবভাবে উনীপিত করে।

নেতা, বক্তা বিবেকানন্দকে আমহা বছতর ক্ষেত্রে দেখি, কৈন্তু সহস্রবাপোতানে বিবেকা-নন্দের রূপ অতীব মাধুর্যাগুত, স্লিগ্ধ চন্দ্রের ন্যায় मीडल, **भीदर मि**शिव दिन्तृत भएड। सदर्जी दासद छेत्वास घोताताच दछ। नवकीवन शर्रानद अन् শিয়া-শিয়াকার যে উপদেশ তিনি দিয়েছিলেন তা-ই পরবর্তিকালে 'দেববাণী' গ্রন্থরূপে প্রকাশিত হয়। এ-ছাড়া িনি এখানে ভারতীয় কাজের ভাষী পরিকল্পনা ও সন্ধাস্থীবনের অম্লা সম্পদ 'সম্বাদী'র গীতি' রচনা করেন। ড: ম্যালক্ম উইলিণ লিখেছেন: "আ্মারিকা বাসকালের या विष्हेश्रक्त वह महस्र-वीलाणातह वामी বিবেকানন্দ তাঁর কতনগুলি গুরুত্বপূর্ণ কাজ করেছিলেন্। বিখ্যাত আমেরিকান শিখা সিস্টার ক্রিক্টিনকে শিক্ষাদান ও ভারতীয় কাঙ্গের ভাবী পরিকল্পনাও এখানেই তাঁর মনে উদিত হয়। এথানকার দেণ্ট লরেন্স নদীর তীরে তিনি कानीश्रव-कीवत्मव जात्र मिविकल्ल ममाधिव जानन লাভ করেছিলেন। 'স্ম্যাসীর গীতি' রচনা ও 'দেববাণী' রূপে প্রাপ্ত উপদেশাবলীও এথানেই প্ৰদত্হয়।"^১ সুভ্রাং এই সহস্থীপোছান वित्वकानमधीवानत (य अरु वित्वय अधाय अ-বিষয়ে কোন সন্দেহ নেই।

শিকাগো বক্তভার পর থেকেই পাশ্চাভা সমাজে স্বামীজীর নাম বিশেষভাবে ছড়িয়ে পডে। নানা পত্ৰ-পত্ৰিকা, প্ৰত্যক্ষদৰ্শীর স্থৃতি প্ৰভৃতি থেকে আম্বা এ-বিষয়ে বিস্তৃত বিবরণ জানতে পারি। এইভাবে ১৮৯৪-র শেষভাগে স্বামীজী यथन कक निन-७ 'हिन्दू धर्म' मण्टार्क वकु छ। (हन তা শ্রোত্বর্গকে এতই মুগ্ধ করে যে, তাঁলা সেখানে একটি নিয়মিত ক্লাসের আবেদন করেন। জাঁদের অমুরোধে স্বামীদী সেখানে কতকগুলি ক্লাস করেন। অবশেষে স্বামীজী দেখান থেকে ফিরে যান নিউইয়র্কে একটি লজ বাড়িতে বাস করতে থাকেন তথন ব্রুকলিনের প্রোভাগের কেউ কেউ তাঁর বক্তকা শোনার জন্ম দেখানে আদেন। हां है नक वाष्ट्रिक श्राम मःकूनाम मा इंट्रान्ड উৎস্ক ছাত্রেরা তাঁর মুথ থেকে উপদেশ শুনবার জন্ম কত কট্ট সহ্য করতেন তার বর্ণনা আমরা পাই এদ. ই. ওয়াল্ডোর লেখায়। ফিনি লিখছেন: "লজ বাডিং ত্রিতনের একটি অতি সাধারণ কক। র্যথন ক্লাদের সমস্ত্রসংখ্যা বেডে চেয়ার ও একটি লাউঞ্জকে ছাডিয়ে গেল তথন ছাত্রেরা কেউ কেউ ভরকারি কাটার টেবিলে, কেউ ঘরের অনেকে মেঝেতে বসত।"⁴

স্বামীকী যথন এমন একটি উৎসাহী ছাত্রচাত্রীর দল পেলেন বাঁরা ভারতীয় সনাতন সত্যকে জানতে চান, তথন তিনিও শারীরিক কট সত্ত্বেও ভারতীয় বৈদিক স্তাকে একান্তে শিক্ষদের মনে গোঁপে দেওয়ার জন্ম সচেট ছালন। এমন কি এজন্ম যথন আর্থিক অনটন দেখা দিল তথন

- historical Sketch of Vivekananda Cottage at Thousand Island Park, New York—Dr. Malcom Willis, Vedanta Keshari, August 1963.
 - Inspired Talks-47 Introductory Narration, (3rd edition), P. 7

ৰামীজী কডকগুলি ঐহিক বিষয়ের উপর বক্তভা 🛊 মহান আত্মার উদ্যান। 🔭 দিয়ে অর্থ সংগ্রহ করতেন ও সেই অর্থে ধর্মীয় 🖁 ক্লাসটির বায় নির্বাহ করেন।

পুনে ঘুটি মাস এইভাবে কঠোর পবিশ্রমে ক্রান্ত স্বামীন্সীর বিশ্রামের প্রয়োজন হবে পড়ে। কিছ অম্বাগী ছাত্রবৃদ্দ পরবর্তী গ্রীম ঋতুতেও ক্রাস চান। এই গ্রীমের সময়ে অনেকেই শহর ছেডে চলে যাবেন—এ আশহা কে**উ** কেউ তল্লেন। অবশেষে দ্ব সমস্তার স্মাধানকল্লে যে মহীয়দী মহিলা এগিয়ে এলেন তাঁর নাম মিদ এম. अनिषादिव छाठात । मण्डे नदतम नमीत মধ্যে দহস্রদ্বীপোত্থানে মিদ ডাচারের ছোট একটি বাড়ি ছিল। এই নির্জন বাড়িতেই স্বামীজী ১৮৯৫-র ১৫ জুন থেকে ৬ অগস্ট পর্যন্ত বাস করেন।

(मण्डे लाउन महीत छेश डाकां । अहे विशास षीलि खर्वाङ्ग । মনোরম দীপটি হরিৎবর্ণের বুক্ষরাজি দ্বারা ঘেরা। দ্বীপটির বর্ণনাপ্রদক্ষে भानकम छेडेनिम रत्नाइन :

"গ্রেট লেক থেকে কুইবেকের দিকে উক্তর-वाहिनौ मण्डे नारत्रम नही यथारन चाहेनावित्क মিশেছে দেখানেই তৃষাঃযুগে স্হস্ৰাধিক (যা ছিল প্রকৃতপক্ষে স্থেরশ-র বেশি) দ্বীপ নিয়ে একটি घीপপুঞ্চ গড়ে উঠেছিল। नका करल বোঝা যাবে কিভাবে এই হিমবাহসমষ্টি পুথিবীর অস্তত্তল আলোডিত করেছিল, কাবে এখনও বছ শিলাথণ্ড ইতস্ততঃ বিক্ষিপ্ত রয়েছে। বিবেকানন্দ যে বাড়িতে থাকতেন তার পশাদ্ভাগেও এরপ শাক্ষ্য প্রমাণ রয়েছে : সহস্রদীপপুঞ্জের প্রাক্বতিক দৃষ্ঠ এত স্থান ছিল যে, স্মরণাতীতকাল থেকেই বেডইণ্ডিয়ানরা তাদের মৃতদেহ সংকারের জন্ম এখানে আসত। তারা এই স্থানটিকে বলত

এমন স্থাব নির্জন উপত্যকাপ্রদেশে স্বামী বিবেকানন্দ পেয়েছিলেন বিশ্রাম ও ধ্যানের উপযুক্ত পরিবেশ। লোকজনের ভিড় নেই। সম্পূর্ণ জনকোলাহল মুক্ত হিমালয়ের নির্জনতায় তাঁর মন দর্বলা অন্তর্মুখীন হয়ে পাকত। অধ্যাত্ম-ভাবে দর্বদা ভরপুর হয়ে থাকতেন ভিনি।

মিদ মেরী এলিজাবেথ ডাচার ১৮৩২ ঞ্জীয়াব্দে নিউইয়র্কের Oswego-তে এক দরিজ কুষক-পরিবারে জন্মগ্রহণ করেন। কৃষক পরিবারে জন্মগ্রহণ করলেও আবালা চিমান্ধনের ঝোঁক ছিল তাঁর। তিনি নিউইয়র্কের 'আর্ট স্টুডেন্টস লীগ' ও 'আাকাডেমি অব ডিজাইন'-এ আট-বিষয়ে শিক্ষা লাভ করেন। ১৮৮৫ খ্রীষ্টাব্দে **মহস্রদ্বীপোছানে মা ও বোনকে নিয়ে ভাচার** আদেন ও একটি বাডি নির্মাণ করেন। এই वाफिछिटे ১० वरमद्यत गुवशास्य श्वाभीष्मीत्र वारमत ফলে তীৰ্থত্ব লাভ করে। কে জ্বানত এথানে একদিন ভারতীয় অধ্যাতা মেঘমালা প্রিথ শীতল ভাব-বর্ষণ করবে ! ধন্য ডাচাব !

ভাচার খাটার্বের স্থবিধার জন্ম পুরানো বাড়িটির পাশে সমপরিমাণে একটি পুথক কক্ষ সংযোজন করেন, যা সামীজীর জন্তই নির্মিত হয়েছিল। পুরানো কক্ষটি ছিল উপস্থিত ছাত্রছাত্রীদের আবাসগৃহ। পাছাড়ের উপর নির্মিত এই বাড়িটি স্বামীজীর খুব পছন্দ হয়েছিল। भाव ১२ क्न हावहावा नित्र श्रामीकीत अहे নির্জনবাদ ও 'শৈলোপদেশ' দান। এত দীর্ঘ সময়ের ব্যবধানে এই বাদশজন ভাগ্যবানের নাম নিরপণ করা শক্ত। আবার দাদশজনের মধ্যে এককালে ক্লাসে দৰজনের বেলি কথনও থাকডেন না বলে মিদ ওয়াক্ডোর বিবরণ থেকে জানা

[•] Historical Sketch of Vivekananda Cottage at Thousand Island Park, New York-Dr. Malcom Willis, Vedanta Keshari, August 1963

যার। তব্ও যা জানা যার তা হল: মিদ্ জাচার, মিদ্ ওয়াতো, মিদেদ দাঙ্কে, মিদ্ ক্রিটিন শ্রীনন্টাইডেল, মিদ্ রুপ এলিদ্, ভক্টর উইট্, মিষ্টার লিওঁ ল্যাওস্বার্গ, দেটলা (একজন অভিনেত্রী), একজন ফরাদী মহিলা, এবং মেরী লুই। ম্যালক্ষ উইলিদ-এর লেথা থেকে আরও জানা যায় যে, হার্ভার্ড বিশ্ববিভালয়ের অধ্যাপক ভক্টর রাইটও ছিলেন। "8

যাই হোক মিস্ ভাচারের এই পুণানিকেতনে সাত সপ্তাহব্যাপী অধ্যাত্মতত্ত্বে ধারা বয়ে চলে। **সেখানে কোন নির্দিষ্ট বিষয়ের উপরে বক্তৃতা** দেওয়ার ব্যবস্থা ছিল না। ধ্যানোখিত স্বামীজী যেদিন যেভাবে পূর্ণ থাকতেন দেই বিষয়ে বলে যেতেন। আবার ঐ বলার মাঝে মাঝেই ভাবস্থ হয়ে যেতেন। গীতা, উপনিষদ, পৌরাণিক কাহিনী, নারদীয় ভক্তিস্ত্র, বাইবেল --এই সমস্ত শাল্পগ্রন্থের কোন একটি পেকে বিষয় নির্বাচন করে চলত ক্লাস। এই ক্লাদের সময় यि प्रचारित मिरिष्ठे हिल। किन्न ভारशासीर्य কথন কথন তা ছাড়িয়ে যেত। আর তা ভথু ক্লাস ছিল না, যেন ডুবুরীর মুক্তাসংগ্রহের মতো ধাানলর সভাগুলিকে অধ্যাত্মদেবতার অন্তরের গভীরদেশ থেকে আহরণ করে তাপিত উন্মুথ **भौ**वत्क विख्यन क्यांछ। **এ**ই काल्य व्यवश মিদ ওয়াল্ডোর লেখা থেকে উদ্ধৃত করছি:

"এই অপূর্ব মায়া-রাজ্যে আমরা আচার্যদেবের সহিত সাতটি সপ্তাহ দিব্যানন্দে তাঁহার
অতীক্সির রাজ্যের বার্তাসমন্বিত অপূর্ব রচনাবলী
ক্রাবণ করিতে করিতে অতিবাহিত করিয়াছিলাম
—তথন আমরা জগৎকে ভূলিয়া গিয়াছিলাম,
জগৎও আমাদিগকে ভূলিয়া গিয়াছিল। এই

সমরে প্রতিদিন সাদ্ধাভোজন-সমাপনাত্তে আমর।
সকলে উপরকার বারাক্ষার গিয়া আচার্বদেবের
আগমন প্রতীকা করিতাম।
এক অপূর্ব
দৌক্ষরমী রজনীতে (মেদিন নিশানাথ প্রায়
পূর্ণাবরব ছিলেন) কথা কহিতে কহিতে চক্র
অস্ত গেল; আমরাও যেমন কালক্ষেপের বিষয়
কিছুই জানিতে পারি নাই, স্বামীজীও মনে হয়
ঠিক তেমনি কিছুই জানিতে পারেন নাই।
"

'দেববাণী' গ্রন্থের ভূমিকায় স্বামী রামক্ষণানন্দ নিখেছেন: "দেখানে স্বামীজী বদিয়াছিলেন স্বকীয় तिनी श्रामान छेलल कित महिमाय, मध्त ७ ऋक्ष्रचति নিজের অন্তর্জোতির শাস্ত কিরণরাশি ভক্ত-অমুরাগীদের মধ্যে বিকিরণ করিয়া এবং ভাঁছাদের হৃদয়-পদ্ম ধীরে ধীরে প্রস্ফৃটিত করিয়া। তাঁহার চারি**ছিকে বিরাজ** করিত শাস্তি। যে ক**রেকজ**ন ভাগ্যবান শিশু এরপ মহান ঋষি ও গুরুর পাদ-মৃলে বদিবার ত্র্ভ অধিকার পাইয়াছিলেন, তাঁহার। বাস্তবিক**ই ধন্ত** ।···বাগ্মী বিবেকানন্দ **দেখানে ঝঞ্চার মতো আলোড়ন সৃষ্টি করিয়া** সকলের হাদর জয় করেন নাই; প্রশান্ত ঋষির মতো কয়েকজন যথার্থ অন্তরাগী ভক্তের নিকট তিনি শান্তি ও আনন্দের বাণী বিতরণ করিতেছেন। তাঁছার শ্রীম্থের মধুর বাণীগুলি কী আলোকপ্রদ ও সাস্থনাদায়ক! মনে হয়---যেন হাস্তমন্ত্রী ও মৃত্যক সমীরণ-সঞ্চারিণী উবা রক্তিম পূর্বাকাশের ক্রোড় হইতে আবিভূত হইয়া অন্ধকার দূর করিতেছেন।"

শহরের স্থানে স্থানে বক্তৃতারত বিবেকা-নন্দের একটা আকর্ষণ ছিল ঠিকই, কিছ এই নির্জনবাদকালে আচার্ষরপটি ছিল সবার কাছে মধুরতম। তাঁর এথানকার ক্লাদগুলি বড়ই

⁸ Ibid.

৫ व्यामी विरवकानसम्बद्ध वाणी ७ तहना, ८वा पण्ड, १८३ ১৯०

À

আকর্ষণীয় ছিল। যদিও আমরা এগুলিকে 'ক্লান' আখ্যা দিচ্ছি কিন্তু এগুলি কোন বিধিবদ্ধ ক্লাসের নিয়মে যে পড়ে না তা ওয়াব্ডোর বর্ণনাতেই আমরা দেখেছি। যথন ১৯ জুন ১৮৯৫ এই নির্জনপ্রদেশে ক্লাদ শুরু হয় তথন ছাত্রসংখ্যা ছিল মাত্র তিন-চারজন। স্বামীজী দেদিন বাইবেল থেকে শুরু করেন। প্রত্যেকের ভাব রক্ষার জন্মই যেন এই ব্যবস্থা, কারণ স্বামীজী বলছেন: "তোমরা यथन मकरलहे औड़ोन, उथन औड़ीय भाष निया আরম্ভ করাই ভাল। তিনি জনের **গ্রন্থে**র আদি স্ত্র থেকেই শুক্ত করলেন: "আদিতে শব্দ-गाज हिल, सिट्टे भक्त बस्त्रात महिल्हे हिल, चात সেই শব্দই বন্ধ।" আর ৬ অগস্ট ১৮৯৫, সমাপ্তি বাকাটি হল: "ঘতএব সর্বদা ঈশ্ববের চিন্তা কর, ঐ চিস্তার স্বারা তুমি পবিত্র হয়ে যাবে।" এর মাঝেই হয়ে গেল 'দিব্যবাণীর প্রতিশ্বনি'। যুগ যুগ ধরে ভারতের ঋষিমুনিগণ জগতের ধর্মাচার্থ-গণ যে ভত্ব দিয়ে গেছেন ভাই পুনৰ্বার উচ্চারিত इन पात्री विद्यकानतम्बद्ध कर्छ। এथान नका করার বিষয়, সাত সপ্তাহব্যাপী নির্জনবাদের আদি ও অন্তিমে বাক্য ছটি। আদি বাক্যে স্ষ্টির উৎস, তথা জীবের স্বরূপের কথা বলা হয়েছে। বেখান থেকে মায়াবৰে বিচ্যুত হয়ে আমরা নি স দুঃখ-কষ্ট ভোগ করে চলেছি, সংসারচক্রে পিষ্ট হয়ে চলেছি, যেন স্রোতে ভাসমান কাষ্ট্রপণ্ডের মতো একবার একুল একবার ওকুল, এইভাবে ধাৰু৷ থেতে থেতে চলেছি—সেই উৎসে ফিরে या ध्याहे इत्व हित्र भाखि। आत तमहे हित्र भाखि-লাভের উপায় হল শ্বরূপের চিস্তন। ঈশর্জই হল জীবের স্বান্তাবিক পরিণতি। তাই দিব্য-ৰাণীর শেষ বাক্য হল সেই স্বরুপচিন্তনের নির্দেশ। সে দিনগুলিতে গুটিকবেক চিহ্নিত মাস্থকে তথা তাঁদের মাধ্যমে স্বরূপের চিন্তনকে করার অন্ত সংঅধীপোভানের সেই গ্ৰাপিত

পুণানিকেতনে আচার্য বিবেকানন্দ-কণ্ঠে ধ্বনিত হয় 'দেববাণী'।

শুধুমাত্র 'দেববাণী'টুকুই উপহার দিয়ে ক্ষান্ত হয়নি এই সহস্রখীপোছান, সেই সঙ্গে দিয়েছে দেব সবায় উৎস্গীকৃত কতকগুলি প্রাণকে। আমেরিকার স্থপরিসর কর্মক্ষেত্রে বহুতর মাস্থ্য এসেছিলেন বিবেকানন্দ-সংস্পর্শে। কিন্তু যাঁরা এই সাতসপ্তাহ নির্জন দেশে স্বামীলীর সান্নিধ্যে বাস করার স্থযোগলাভ করেছিলেন তাঁরা তাঁদের লেখনীর মধ্য দিয়ে ভবিশ্বং মাস্থ্যের জন্ম রেথে গেছেন অপরপ্রাব, সমাধি, ধ্যান-তন্ম্য, অধ্যাত্ম-চিস্তনে ভরপুর-চিন্ত বিবেকানন্দকে।

ম্যালকম উইলিস-এর পূর্বোদ্ধত লেখার আমরা পাই যে, স্থামীজীর ভবিশ্বৎ ভারতীর কর্মপন্থা এখানে আকার নিতে থাকে। দেকাজ কিজাবে ঘটেছিল আমরা তা জানি না। তবে দিন্টার ক্রিক্টিনের মতো রত্বকে তিনি এখানে শিক্ষা দিয়েছিলেন। ক্রিক্টিন পরে নিবেদিতার দক্ষে একযোগে ভারতীয় কর্মে আন্থোৎসর্গ করেছিলেন এ-কথা নিবেদিতাক্রীবনী পাঠকমাত্রেই জানেন। সহস্রবীপোল্যানের ক্লাস সম্পর্কে ক্রিক্টিন জাঁর স্থাতিকথায় লিথেছেন:

"আমরা সকলেই আমাদের ক্লাদের বক্তাগুলিতে উপস্থিত থাকতাম। একজন হিন্দুর
কাছে হয়তো পড়ানোর বিষয়টি স্থপরিচিত হতে
পারে, কিন্ধ এটি যথন তেজস্বিতা, প্রামাণিকতা
ও অক্সভৃতির মধ্য দিয়ে উচ্চারিত হত তথন
তা সম্পূর্ণ একটি নতুন জিনিস বলে মনে হত।
তিনিও 'একজন আপ্তপুরুষ্ধের মতো কথা
বলতেন'। আমাদের পাশ্চাত্যবাদীদের কাছে
এগুলি ছিল সম্পূর্ণ নতুন। তাদের কাছে তিনি
জীবস্ত বিশ্রহরূপে এদেছিলেন কোন এক
জ্যোত্র্মন্ন লোক থেকে আশা, আনন্দ ও

भीवत्वत्र पिवावागी निरम् ।"1

সহস্রবীপোতানই দান করেছিল দেবকঠে
'সয়াাদীর গীভি'কে। 'সয়াাদীর গীভি' হল চিরমুক্তের গান। মায়ার বন্ধন থেকে মুক্তিলাভের
জ্ঞা সয়াাদীর গীভিতে ফুটে উঠেছে কী আকৃতি
আহ্বান! জগতের প্রত্যেকটি মাম্ববের মুক্তির জ্ঞা
আমীজী ঘোষণা করেছেন এই সয়াাদীর গীভিকে।
ক্রিফিনের শ্বভিক্থার আছে:

"সকলের মুক্তি হোক তাঁর একটি প্রবল আবাজ্জা ছিল। যদিও তিনি তাঁর নিকট সম্মীয়দের জ্ঞানালোক দান করে মায়ার শৃঙ্খল থেকে মুক্ত হতে সাহায্য করেছিলেন তব্ও তিনি আত্মযুক্তির চেয়ে সাবিক মুক্তি চাইতেন:

ভৈঙে ফেলো শীদ্র চরণ-শৃদ্ধল-দোনার নির্মিত হলে কি চুর্বল ;
হে ধীমান, তারা তোমার বন্ধনে ?
ভাঙো শীদ্র ডাই ভাঙো প্রাণপণে।…

ওঁভৎসৎ-ওঁ।'"৺

এথানে স্বামীজী শুধুমাত্র তত্ত্তেই ক্ষান্ত ছিলেন না, আচার্যের ভাবে স্বামীজী ভারতীয় পবিত্র সন্মাসও দিয়েছিলেন হজন ছাত্রকে, সেই সঙ্গে পাঁচজনকে ব্রন্ধচর্যব্রতে দীক্ষিত করেন। সন্মাস লাভ করেন যে হজন জাঁরা হলেন—লিওঁ স্যাওস্বার্গ—স্বামী কুপানন্দ এবং মেরী লুইস্— স্বামী অভ্যানন্দ। এইরপে অধ্যাত্মভাবে ভরপুর সাত সপ্তাহ শেব হয় ৬ জগট ১৮৯৫। এরপর স্বামীদ্ধী নিউইয়র্কে ফিরে যান, ছাত্রেরাও নিজ নিদ্ধ আবাসে। সঙ্গে নিয়ে যান 'দেববাণীর' ভাণ্ডার যা তাঁদের দ্বীবনের এক অক্ষয় সম্পদ। এবং "এই বাণীগুলির অপেকা আর কিছুই মানব-ভাতির নিকট অধিক হিতকর বন্ধু ও মহন্তর পথ-প্রদর্শক হইতে পারে না।" অধ্যাত্ম আনন্দময় দিনগুলির স্থৃতি তাঁদের দীর্ঘকালের বাবগানেও আনন্দ দিত। দেই দলের মিস্ এস. ই. ওয়াল্ডো ভবিয়তের মামুংমর জন্ম দেই সব অধ্যাত্ম হন্তের কিঞ্চিৎ ত্লে ধরেছেন 'দেববাণী' গ্রাছে। প্রতাবিত্তনকালে স্বামীন্ধী দ্বীপটির উদ্দেশে বলেছিলেন: 'আমি এই সহস্রধীপোন্থানকে আণীবাদ করি।"

স্থামীজীর চরণম্পার্শ সহস্রদীপোতানের তীর্পন্থ সম্পাদন ঐতিহাসিক সত্য। ধন্ত সহস্র-দীপোতান, ধন্ত মিস্ ডাচার, ধন্ত সেই সব ছাত্র-ছাত্রীরা বাঁদের নির্থাধনে বিবেকানন্দরূপী ভাব-মেঘ স্লিগ্ধ অধ্যাত্মবারি বর্ষণ করেছিল; আর ধন্ত ওয়াল্ডো বাঁর লেখনীমুখে বিশ্বত হয়েছিল 'দেব-বাণী'র প্রতিটি ছত্র। পরিশেষে ম্যালক্ম উইলিস-এর ভাষায় বলি:

"এইভাবে তিনি [স্বামী বিবেকানন্দ] যুক্ত-বাষ্ট্রকে একটি থাঁটি তীর্থক্ষেত্রে রূপাস্তরিত করেছিলেন ¹⁹⁵°

Reminiscences of Swami Vivekananda, P. 173

V Ibid., P. 180

^{3, 30} Historical Sketch of Vivekananda Cottage Thousand Island Park, New York-r. Malcom Willis, Vedanta Keshari, August 1963



পথ ও পার্থিক শুমী চৈত্যানন্দ

ব্যক্তিত্ব

প্রত্যেক মান্থবের নিজম্ব একটি ব্যক্তিত্ব আছে। ফলে প্রত্যেকে প্রত্যেকের থেকে মৃতন্ত্র। কেউ নিজের স্বাতস্ত্র্য হারিয়ে ফেলতে চায় না। এটাকে ধরে রাখার জন্য সারা জীবন ধরে অবিরাম সংগ্রাম করে।

এখন এই বাজিত্ব বস্তুটি কি ? ব্যক্তিত্ব বলতে
সাধারণত আমরা বৃঝি, 'ব্যক্তির কতকগুলি
অসাধারণ গুণ যা তাকে অপর ব্যক্তির কাছে
আকর্ধণীয় করে ভোলে।' কিছু দেখা যায়
অসাধারণ গুণ না থাকলেও ব্যক্তির ব্যক্তিত্বের
জন্ম প্রত্যেকে প্রত্যেকের থেকে স্বতন্ত্র। ব্যক্তির
ব্যক্তিত্ব একটি স্বাস্তভাবী স্বভাব। ব্যক্তির এমন
কোন ধর্ম বা প্রকাশ নেই যা ব্যক্তিত্বের মধ্যে
পড়ে না। তাই ব্যক্তিত্ব সম্পর্কে সংজ্ঞা নিরূপণ
করা থুবই ত্রহ ব্যাপার।

মনোবিজ্ঞানীদের মতে ব্যক্তিত্ব একটি নিজ্ঞিয়
পত্তা মাত্র নয়। ব্যক্তিত্ব ব্যক্তির আচরণ বা
ক্রিয়ার মধ্যে প্রকাশিত হয়। সে কি করে,
কিভাবে দক্রিয় হয় তা-ই ব্যক্তিত্বের জ্ঞাপক।
'ব্যাক্তত্ব যে-সকল ক্রিয়ায় বা গুণে প্রকাশিত হয়
তাদের সমষ্টিই ব্যক্তিত্ব।' মনোবিদ্ জি. অলপোর্ট
(Allport) ব্যক্তিত্বের প্রায় পঞ্চাশটি সংজ্ঞানির্দেশ করেছেন। বিভিন্ন মনোবিজ্ঞানীরা
নানাভাবে ব্যক্তিত্বের সংজ্ঞা নিরূপণ করার চেটা
করেছেন।

মনোবিদ্ রবার্ট এস. উভওয়ার্থ এবং ডোনাল্ড জি. মাকু ইস ব্যক্তিছের সংজ্ঞা দিতে

গিয়ে 'সাইকলজি' গ্রন্থে (প: ৮৭) বলেছেন: 'ব্যক্তির আচরণের সমগ্র রূপটিই তার ব্যক্তিত্ব।' 'ফাউণ্ডেশন অব ্সাইকলজি' গ্ৰন্থে (পু: ৪৮৮) বোরিং ব্যক্তিত্বের সংজ্ঞা দিয়েছেন: 'ব্যক্তিত্ব इन পরিবেশের সঙ্গে বিশেষ খরনের সঙ্গতিপূর্ণ উপযোজন (adjustment)।' 'গ্রেট এক্সপেরিমেণ্ট हैन माहेकनिष शास (१: ১१১) हिनति है. गारिक वरनाह्य : 'वाक्किक इन काहत्रत्वत বিশেষ রীতি বা পদ্ধতি।' মান (Munn)-এর মতে 'বিশেষ করে সামাজিক অবস্থার সঙ্গে সামঞ্জ বিধানের জন্ম ব্যক্তির গঠন, আচরণের ধরন, আগ্রহ, ভাবভঙ্গি, ক্ষমতা, সামর্থ্য এবং প্রবণতার বিশেষ সংহতি বা ঐক্য হল বাক্তিয়। বিভিন্ন মনোবিজ্ঞানী ব্যক্তিছের সংজ্ঞা নানাভাবে निक्र १ करोद (ठेडे) कर्त्राह्म। (कान मः कार्टे সম্পূর্ণ নয়। ব্যক্তিত্ব বিষয়টি অতি জটিল ব্যাপার। তাই স্টেনার তাঁর 'দাইকলজি অব পার্গোনালিটি' গ্ৰাছে বলেছেন: 'Personality is intrinsically complex. We can offer no simple formula for reducing its rich variety to a dry definition.'—'वाकिष জটিল বিষয় এবং ব্যক্তিত্বের নিথুত সংজ্ঞা নির্দেশ করা অভাস্ত কঠিন।'

জি. অলপোর্ট, বোরিং প্রভৃতি মনোবিজ্ঞানীরা দার্শনিকদের দেওয়া ব্যক্তিত্বের সংজ্ঞা গ্রাহণ করতে চান না। তারা মনে করেন, দার্শনিকদের ব্যক্তিত্বের ব্যাখ্যা মনোবিদ্যার ক্ষেত্রে গ্রহণযোগ্য নয়। দার্শনিকদের মতে ব্যক্তিছের সংজ্ঞা হল 'অপরিবর্তনশীল আত্মাই ব্যক্তিছ'। ব্যক্তিছ কথনও পরিবর্তনশীল হতে পারে না। ব্যক্তিছ অথগু, তাকে থণ্ডিত করা যায় না। স্বামীজী বলছেন: 'ব্যক্তিছ শব্দের অর্থ—যাহা আর ভাগ করা যায় না।' [বাণী ও রচনা, ২।৪৮২]।

মান্থবের মন প্রতি মুহূর্তে পরিবর্তিত হচ্ছে।
সেই অন্থায়ী তার ক্রিয়াও পরিবর্তিত হয়।
সে অন্থারে তার ব্যক্তিত্বও পরিবর্তিত হয়।
এই যদি হয় তাহলে ব্যক্তিত্বের সংজ্ঞা নিরূপণ
করা কঠিন। কোন নির্দিষ্ট সংজ্ঞা কেউ কথনও
নিরূপণ করতে পারবে না। ক্ষণস্থায়ী ব্যক্তিত্ব
লাস্ত ব্যক্তিত্ব। আপাতদৃষ্টিতে জগৎকে যেমন
সত্য বলে মনে হয় তেমনি ক্ষণস্থায়ী ব্যক্তিত্বকে
সভ্যকারের ব্যক্তিত্ব বলে মনে হতে পারে।
আসালে খণ্ডিত ব্যক্তিত্ব লাস্ত।

প্রত্যেক মাহ্ব জ্ঞানত বা জ্ঞানত দেই

অপপ ব্যক্তিত্বের দিকে জগ্রদর হচ্ছে। মাহ্বর

যথন নিঃস্বার্থপর হয়, পরের জ্বথে তৃঃথ জহুভব
করে, পরের স্থাথ হথ জহুভব করে তথন তার

নিজন্ম ব্যক্তিত্বের গণ্ডি পেরিয়ে অপরের ব্যক্তিত্বের

এলাকার মধ্যে প্রবেশ করে। এমনি ভাবে

মাহ্বর নিজের কৃত্র ব্যক্তিত্ব অপরের ব্যক্তিত্বের

মধ্যে হারিয়ে ফেলে এবং ক্রমে ক্রমে সেই বিরাট

ব্যক্তিত্বের দক্ষে মিলিত হয়। যথন কোন ব্যক্তির

ব্যক্তিত্বের দক্ষে মিলে যায় তথন

ত্তাকে ক্রমর বলে। ক্রমরেই সেই বিরাট ব্যক্তিত্ব।

ব্যক্তিমনের সমষ্টি বিরাট মন। ব্যক্তি ব্যক্তিত্বের

সমষ্টিই হল বিরাট ব্যক্তিত্ব—ক্রমর।

প্রত্যেক মান্থবের লক্ষাই এই অথও ব্যক্তিষ্কের
অধিকারী হওয়া। কৃত্র ব্যক্তিষ্কে বিস্তার করে
অথও ব্যক্তিষ্কের সঙ্গে মিলিত হওরা—মন্থ্যজীবনের লক্ষ্য। স্বামীজী বলছেন: 'এই কৃত্র দেহের চেতনা উপভোগ যদি স্থের হয়, তবে তুইটি দেহের চেতনা উপভোগ আরও বেৰ স্থের হইবে। এইরূপে দেহসংখ্যা যভই বাড়িবে, আমার স্থও ততই বাড়িবে। এইরূপে যথন **এই निथिन विश्व आधात आधारवाध हहेरव,** তথনই আমি আনন্দের পরাকাষ্ঠায়-লক্ষ্যে উপনীত হইব।' [বাণী ও রচনা, ১/২২]। এই नकारे इन बाबा—क्येत्र। श्रामीकी বলেছেন: 'ব্যক্তি-সন্তা হইল আদর্শে পৌছানো। তুমি এখন পুরুষ বা নারী। তোমার পরিবর্তন ঘটিবেই। ভোমরা কি থামিয়া থাকিতে পার? ··· কোথাও তোমরা থামিতে পার না··· যতদিন না জয়লাভ সম্পূর্ণ হয়, যতদিন না তোমরা পৰিত্ৰ এবং পূৰ্ণ হও। …যে জীবনের শেষ নাই, দেখানে না পৌছানো পৰ্যন্ত তুমি থামিতে পার না। অদীম জীবন! সেইখানে তুমি থামিবে। ···জীবনের দঙ্গে একাত্ম যতদিন না হইবে, ততদিন কোথাও থামিবে না।…মাতা, পিতা, সম্ভান, স্ত্ৰী, দেহ, সম্পদ-সৰ আমি হারাইতে পারি, ভধু হারাইতে পারি না আমার আত্মাকে ···जान्ताहे जानमा ।···हेहाहे गुक्किन । हेहात পরিবর্তন নাই; ইহাই পূর্ণ।' [বাণী ও রচনা, २।७७७-७१] ।

সাধারণ মাস্থ্য সারা জীবন তার ক্ষ ব্যক্তিত্বকে ধরে রাথবার জন্ত অবিরাম সংগ্রাম করে। যথন সে মারা যার, তার কয়েক দিন পরেই তার অতি নিকট আত্মীয়-স্কানও তাকে ভূলে যার। জগতে সে যে একসময় ছিল, তথন আর তার অভিত্ব সম্বন্ধে কেউ মনে রাথে না বা রাথবার প্রয়োজনও মনে করে না। সে তথন জগতের আবর গাঁচটা প্রাণীর মতো কালের গহরবে বিলীন হরে যার।

কিন্তু যথন একজন নিজের ক্ষুদ্র ব্যক্তিবকে পরিত্যাগ করে, বিরাট ব্যক্তিবের সঙ্গে মিলিত হয়ে পূর্ণ হতে পারেন তথন আর তাঁকে কেউ কথনও ভূলতে পারে না। শ্রদার সঙ্গে সকলে তাঁকে শ্বরণ করে। এবং কৃত্র ব্যক্তিত্বদম্পন্ন ব্যক্তিকে বেঁচে থাকার জন্য তাঁর শরণ নেওয়া একাস্ত প্রয়োজন হৈরে পড়ে। আড়াই হাজার বছর পূর্বে বুদ্ধ নামে এক ব্যক্তি कर्त्रिहर्मन। जाँत अमनदे अक वित्रां वाकिय ছিল যে, তাঁর দেহত্যাগের তিনশত বছর পরে অর্ধ পৃথিবী তাঁর ব্যক্তিত্বের প্রভাবে প্রভাবিত হয়েছিল। আজ তাঁর প্রভাব সার। পৃথিবী-ব্যাপী। তাঁকে পৃথিবীর মান্ত্র শ্রদ্ধার সঙ্গে শ্বরণ করে। আজও পৃথিবীর বহু ব্যক্তি তাঁর প্রবর্তিত মত অমুসরণ করে ধর্মজীবন যাপন করছেন। যিও ছিলেন এমনি আর একজন ব্যক্তিষ্দম্পর ব্যক্তি। তাঁর জন্ম হয়েছিল প্রায় ত্ হাজার বছর পূর্বে। তাঁরও দেহত্যাগের তিনশত বছর পরে ধীরে ধীরে তাঁর ব্যক্তিত্ব দারা পৃথিবীকে প্রভাবিত করে। আঞ্বও তা অক্র। মহমদও তেমনি এক ব্যক্তিম্বসম্পন্ন ব্যক্তি। বর্তমান যুগেও আর এক বিরাট ব্যক্তিত্বসম্পন্ন ব্যক্তির স্বাবির্ভাব হয়েছিল। তিনি শ্রীরামকৃষ্ণ। দেড়শত বছর পূর্বে তাঁর আবির্ভাব হরেছিল বাংলার এক অখ্যাত গ্রামে। তাঁর মহাপ্রস্থাপের মাত্র ১০১০ বছরের মধ্যে তাঁর দর্বগ্রাদী ব্যক্তিম দারা পৃথিবীকে প্রভাবিত करत । शीरत शीरत मिहे वाकिष शृथिवीत वूरक গভীর থেকে গভীরতম প্রদেশে প্রবেশ করছে। এইরকম ব্যক্তিস্বদম্পন্ন ব্যক্তিরাই পৃথিবীকে পরিচালনা করেন। তাঁদের জীবনাদর্শ নিরেই পৃথিবীর পণ্ডিতরা নানা ব্যাখ্যা করেন। তা থেকেই জীবনসমস্তার সমাধানের নানা তত্ত্বের সন্ধান পান।

কুত্র ব্যক্তিস্বকে পরিত্যাগ করতে মাহুষ ভয় পায়। কিছ ভয় পাওয়ার কিছু নেই। দীমিত গণ্ডির মধ্যে নিজের ব্যক্তিম্বকে ধরে রাখা বোকামি ছাড়া আর কিছু না। যে-ব্যক্তিষের কোন পরিবর্তন নেই সেই ব্যক্তিত্ব অর্জনের জন্ত व्यामारमञ व्यक्ष्मीलन कद्राप्त इरव। विश्वस्तीन ব্যক্তিত অর্জন করাই মহয় সমাজের লক্ষ্য। रयमन करबिहिलन तुक, विख, महत्राम, श्रीवामक्रक প্রভৃতি। কৃত্র ব্যক্তির ভাস্ত ব্যক্তির। স্বামীদী বলছেন: 'এই অনস্ত বিশ্বজনীন ব্যক্তিম্ব লাভ করিতে গেলে এই হৃঃথপূর্ণ ক্ষুত্র দেহাবদ্ধ ব্যক্তিছ অবশ্রই ত্যাগ করিতে হইবে। যথন স্বামি প্রাণম্বরূপ হইয়া যাইব, তথনই মৃত্যু হইতে निष्ठि পाইব, यथन चानमचत्रे हरेशा याहेद, ভখনই তু:খ হইতে নিষ্কৃতি পাইব, যথন জ্ঞানস্বরূপ হইয়া যাইব, তথনই ভ্রমের নিবৃত্তি। ইহাই যুক্তিসঙ্গত বৈজ্ঞানিক সিদ্ধান্ত। বিভানের প্রমাণে জানিয়াছি—দেহগত ব্যক্তিত্ব ভ্রান্তিমাত্র। প্রকৃতপক্ষে আমার শরীর এই নিরবচ্ছিয় জ্বসমুম্রে অবিরাম পরিবর্তিত হইতেছে; স্থতরাং আমার চৈতন্যাংশ সম্বন্ধে এই অবৈত (একম্ব)-জ্ঞানই কেবল যুক্তিযুক্ত সিদ্ধান্ত।' [বাণী ও व्राचना, भरर]



পুস্তক সমালোচনা

স্থামীজীর হিন্দুরাষ্ট্রচিন্তা— সংকলক: শ্রীএকনাথ রানাডে। অনুবাৰক: শ্রীগীতানাথ গোল্বামী,-প্রকাশক: বিবেকানন্দ সাহিত্যকেন্দ্র, ৬, বিভিন্ন চ্যাটার্জী: শ্রীট, কলিকাতা-৭০। প্র ১১৪, মুল্য ঃ ১০'০০ টাকা।

স্বামী বিবেকানন্দের সন্তক্ষ অন্তরাগীদের কাছেও দাধারণত: তিনি ইনিগ্মা। (রহস্তময়)। তাঁর বাণীতে যে দার্বজনীনতা, তার সঙ্গে তাঁর হিন্দুধর্মের আক্রমণাত্মক ভূমিকা (aggressive Hinduism) পালনের জন্ত আহ্বানকে অনেকে মেলাতে পারেন না। শ্রীরামক্ষের শিক্ষা থেকে স্বামীজীর শিক্ষার অন্ততম পার্থক্য এটি বলে অনেকে নির্দেশ করেন।

এই ব্যাপারে মিল কোথায় কিভাবে হতে পারে দে সম্পর্কে বছ বছর আগে প্রবৃদ্ধ ভারতে সম্পাদকের মন্তব্য প্রকাশিত হয়েছিল (Expansion of Hindusim: A Defence, Probuddha Bharata, April 1929), অনেকেরই বিশ্বাস সেটি চূড়াস্ত এবং পর্বাপ্ত মীমাংলা। আমরাও তাই মনে করি। কিছ 'ৰামীজীর হিন্দুরাষ্ট্রচিম্ভা'-তে স্বামীজীর যে ভাব-মৃতি ফুটে উঠেছে, সেটি হচ্ছে যে ডিনি ওল্পনী, প্রতিভাধর এবং স্বধর্মের (অর্থাৎ হিন্দুধর্মের) কারণে অক্লান্তকর্মা চিম্ভাবীর তথা নেতৃত্বশালী বাগী; তাঁৰ দৃষ্টিভঙ্গির সার্বজনীনতার প্রসঙ্গ কিন্তু যা আছে, দেটি সম্যক পরিক্ষৃট হয়ে ওঠেনি সামগ্রিক বিচারে। ফলে "যে আদর্শের পুতির উদ্দেশ্যে [তিনি] জীবনের শেষ নিঃখাস ত্যাগ করিয়াছেন" (১ম পৃষ্ঠা) তার স্বষ্ঠ প্রকাশ ঐ বিশেষ tilt-এর জন্ম বিশেষভাবেট ব্যাহত হয়ে

পড়েছে। 'প্রবৃদ্ধ ভারতে'র সম্পাদকের রচিড প্রবন্ধটির কথা বারবার এই প্রদক্ষে শারণ হচ্চে। অনেক অনেক বলিষ্ঠ দেই উপস্থাপনা। ভারত, হিন্দু, রাষ্ট্রীয় জীবন, জাতীয় জীবন-এ-কথাগুলি সমার্থক হিসেবে যত্র তত্ত্ব একটার পরিবর্তে আরেকটা ব্যবহৃত হয়েছে আলোচ্য গ্রন্থ। কথাগুলির ব্যঞ্জনায় যে ব্যবধান রয়েছে, তাকে অস্বীকার করলে স্বামীর্জার বহু উক্তিকে অনেকেই অনেকভাবে কাজে লাগাতে পারেন। যেমন. 'ইউরোপীয় সংস্কার'—এই উপ-শিরোনামে (৫২ পৃষ্ঠা) বলা হয়েছে: "আজকাল আমাদের মধ্যে কিছু সমাজ-সংস্থারক দেখা দিয়াছেন যাঁহারা হিন্দুরাষ্ট্রের পুনরভ্যুত্থানের জন্ম আমাদের ধর্মের সংস্কার করিতে চান।" কিন্তু ইংরেজীনবীশ একজন ভারতীয়ও গত শতাশীতে 'হিন্দুরাষ্ট্র'-এর পুনরভাত্থানের স্বপ্ন দেথেননি, এটা ইতিহাদ-প্রসিদ্ধ কথা। চতুর্থ খণ্ডে উপ-শিরোনাম একটি রয়েছে 'হিন্দু সংগঠন' (১৫০ পৃষ্ঠা); ভারতবর্ষের উপযোগী সংগঠন আর 'हिन्दू সংগঠন' এক কথা নয়। হিন্দু বলতে নিজেকে স্বামীজী অগৌরবের না, বরং গর্ববোধ ব্যাপার মনে করতেন করতেন। কিছ তিনি এও জানতেন থে. সর্বজনবরণীয় অভিধা হিসেবে 'হিন্দু' থেকে 'বেদাস্ক' শ্রেয়। আবার ভারতের বৃহত্তম জনগোষ্ঠী মুদলমানদের দামাজিক ঐক্যকে তিনি সপ্রশংস দৃষ্টিতে দেখতেন। 'এসামিক দেহ ও বৈদান্তিক মক্তিক্ষ' সমন্বিত অনাগত মাতৃভূমির মপ্ল তো সামী**জী**ই দেখেছিলেন; সমগ্ৰ গ্ৰা^ছ यामीकीद वह-छेष्क्र अहे शादनां छि छेश (थरक গেছে। সেইজস্তুই বল্ছিলাম যে, স্বামীজীর সমগ্রা: দেশবানিমাত্রেরই এই বইটি পড়া উচিত। এতে মূর্তিটির কিঞ্চিৎ যেন অস্তরালে চলে গেছে তাঁদের চিস্তা ও চেষ্টা দেশের জাগরণের কাজে বইটিতে। নিযুক্ত হবার প্রেরণা পাবে। প্রেরণা অস্তত্ত

বইটি সংকলন-প্রস্থের অন্থবাদ। অন্থবাদক
বইরের শুরুতে স্বীকার করেছেন সাধু ভাষা এবং
চলিত ভাষা—ত্ই-ই ব্যবহৃত হয়েছে। একই
অধ্যায়ে এরকম ব্যবহার সমীচীন নয়। আবার
সহসা কোথাও কোথাও 'তুমি' থেকে 'তুই'-এ
উত্তরণ (৭২ পৃঃ)। স্বামীজীর বাণীর নানাবিধ
সার-সংকলন এর আগেও প্রকাশিত হয়েছে।
সেক্ষেত্রে প্রকাশকেরা অন্তর্জপ বাধা অক্য উপায়ে
অতিক্রম করেছেন বইটিতে প্রচ্ব বানান ভূল
আর মুন্ত্রণ-প্রমাদ।

কিন্তু যে বিশেষ অভিমুখ দামনে রেথে বইটি দংকলিত হয়েছে, দেই উদ্দেশ্য দংদিদ হয়েছে।

রচনায়, বক্তৃতায়, কথোপকথনে ইওস্তত: বিক্ষিপ্ত ভাবগুলিকে গ্রন্থনা করা (যদিও একটি বিশেষ প্রদক্ষে) সহজ কথা নয়। গ্রন্থনায় भःकनत्कत्र आकृष्ठि এবং নিষ্ঠা স্পষ্ট হয়ে উঠেছে। খদেশের উন্নয়নে স্বামীন্দীর মৌল চিন্তার প্রায় পবটাই বিধৃত হয়ে আছে চারথণ্ডে বিয়ন্ত কথা গালির মধ্যে। যে কয়েকটি চিন্তা মোটামুটি গেছে **পেগু**লি **इ**स्कृ: থেকে ভোগাধিকারের অধাম্য নির্দন, অতি নিকট वक-मभ्यकिष्ठ भाष्ट्रस्वत्र भर्य। विवाह्य व्यथा দ্রীকরণ, অন্নাগমের বিচিত্র উপায় উদ্ভাবন। এই তিনটি স্বামীজীর স্বদেশ-উন্নয়নের প্রধান চিস্তাগুলির অন্যতম।

প্রথম থণ্ডের চতুর্থ অধ্যায় থেকে সপ্তম ।
অধ্যায়ে পুনর্জাগরণের বিভিন্ন দিক আলোচিত
হয়েছে। এক অর্থে বইটির দারাংশ যেন এই
চারটি অধ্যায়ে দল্লিবেশিত হয়েছে। বহু বিচিত্র
ভাবকে যেভাবে এই চারটি অধ্যায়ে দাজানো
ইয়েছে, তা নিঃদলেছে একটি বড় কাজ। শিক্ষিত

তাঁদের চিস্তা ও চেষ্টা দেশের জাগরণের কাজে নিযুক্ত হবার প্রেরণা পাবে। প্রেরণা অস্তত লাভ হয়তো করা যায়, কি**ন্ধ** দেই প্রেরণার **উৎসে** মহামূভবতার সঙ্গে বিল্রাস্টি জড়িত থাকার मुख्यायमा । कांत्रण (मृह्मत्र अधिकाश्म मुश्यांत्रक নিজের ধর্ম ভালভাবে অফুশীলন করেননি এবং তাদের মধ্যে একজনও পর্বাপ্ত সাধনার মধ্য দিয়ে অগ্রসর হননি, কিন্তু স্বামীজী হয়েছেন (৪৬ পৃষ্ঠা)। পরিশেষে পুনশ্চ পাঠকদের কাছে সাতুন্য নিবেদন যে, তাঁরা যেন আকর গ্রন্থেলি থেকে এইটি অমুধাবন করার চেষ্টা করেন-স্বামীজী অভিহিত পুরুষদিংহ হিন্দুধর্মকে এবং স্বদেশকে ভালবাদতেন, কিন্তু সেই ভালবাদার ভিত্তি প্তস্ত্লভ যূপপ্রীতি নয়; স্বামীকীর চিস্তার তথা উভ্যের মধ্যে যে সংব্যাপ্ত বিশ্ববোধ তাকে বাদ দেওয়া বা লঘু করা ঠিক নয়।

—স্বামী অমরানন্দ

ধুমকেতুর রহস্ত ও হালি—অমলেন, বন্দোগাধার। প্রকাশক: আনন্দ পাবলিশার্স প্রাইভেট লিমিটেড, ৪৫. বেনিয়টোলা লেন, কলকাতা—৯, প্রতা ৮৭ + ৮; মুলা: ১২ টাকা।

প্রায় ৭৬ বছর পর পর ফালির ধ্মকেত্কে
পৃথিবীর আকানে দেখতে পাওয়। যায়। ১৯৮৬
ঐটান্থে ফালির আগমনকে কেন্দ্র করে সারা
পৃথিবীতে একটা দাকণ আলোড়নের স্টে হয়েছে।
এই উপলক্ষে সাধারণ মাকুষ ও ছাত্রছাত্রীর মনে
নানারকমের প্রশ্ন দেখা দিয়েছে—ধ্মকেত্ কি ?
কোথা থেকে এরা আদে ? কোথায় আবার চলে
যায় ? এদের লেজের উৎপত্তি হয় কেমন করে?
ফালির ধ্মকেত্ নাম হল কেমন করে? ধ্মকেত্
কি সভ্যিই অমলনের প্রতীক ? ধ্মকেত্র মধ্যে

কি আছে ? আলোচ্য বইথানিতে লেখক আমলেন্দু বন্দ্যোপাধ্যায় অতি দহন্ধ ও স্থান জাবে এইনব নানাবকম প্রশ্নের উদ্ভর দেওয়ার চেষ্টা কণেছেন।

প্রথম সাতটি অধ্যায়ে লেথক আলোকপাত
করেছেন ধ্মকেত্ দম্পর্কে সাধারণ যে প্রশ্নগুলো
জাগে তার উপর, যেমন ধ্মকেত্র চলার পথ
কেমন, এদের আকৃতি ও দেহগঠন কেমন, এদের
আবিদার করা হয় কেমন করে, এদের উৎপত্তি
সম্পর্কে কি কি তত্ত্ব আছে আর স্মংনীর উজ্জ্বল
ধ্মকেত্ যাদের পৃথিবীর আকাশে দেখা গেছে
তাদের বর্ণনা। ধ্মকেত্ আবিদার প্রসঙ্কে লেথক
কয়েকজ্বন ধ্মকেত্ সন্ধানীর পরিচয় দিরেছেন,
এই বৃত্তান্ত যে কোন ছাত্রছাত্রীকে মথেন্ত উৎসাহ
যোগাবে ধ্মকেত্ আবিদ্ধারের জন্তে। কেমন
করে ফ্রান্সের মানমন্দিরের বাররক্ষক পরিশেষে
পৃথিবীর একজন শ্রেষ্ঠ ধ্মকেত্ সন্ধানী হরে
উঠলেন, তার বর্ণনা যেমন চমকপ্রদ তেমন বড়ই
স্থনিবাচিত বলা যেতে পারে।

অষ্টম অধ্যায়ে লেথক হালির ধৃমকেতৃ কেমন করে নাম হল তার ইতিহাস বর্ণনা করেছেন। আর তারপরে আলোচনা করেছেন হ্যালির ধৃম-কেতৃর এত গুরুত্ব কেন, সেই নিয়ে। তবে দাধারণ মান্থবের সবচেয়ে ভাল লাগবে এর পরের অধ্যায়ে যেখানে লেথক বিশদভাবে আলোচনা করেছেন ছাালির ধ্মকেতুকে এবারের আগমনে কোণার ज्यर कथन थानि हास्य एश यात। जुहै অধ্যায়ে লেথকের কিছু গবেষণালব্ধ তথ্যও লিপিবদ্ধ হয়েছে—বিগত ৩০ বছরের সারা ভারতের আবহাওয়ার রেকর্ড বিশ্লেষণ করে তিনি দেখিয়েছেন যে, ভারতের কোন্ কোন্ স্থান থেকে হ্যালির ধৃমকেতৃকে সম্পূর্ণ মেঘুমুক্ত <u> ৰাকাশে</u> দেখার সম্ভাবনা আছে-কারণ

আকাশে মেদ থাকলে কোন কিছুই আকাশে দেখা সম্ভবপর হবে না।

এরপরে দেখক পৃথিবীর বিভিন্ন দেশ থেকে যে-সৰ মহাকাশযান পাঠানো হচ্ছে, ভার বিশদ विवत्र मिरम्रह्म। अहे च्यादि भवरहरम् छान লাগে যেথানে লেখক ব্যাখ্যা করেছেন যে, মহাকাশখান পাঠিয়ে হ্যালিকে নিকট থেকে পৰ্যবেক্ষণ করার সার্থকতা কোথায়। এর পরে একটি অধ্যায়ে লেখক ধৃমকেতুর সঙ্গে যে অমঙ্গল বা অভ্ৰন্ত ঘটনার সংযোগের ইঞ্চিত যুগ যুগ ধরে-মাহবের মনে জড়িরে আছে, তার বৃক্তিপূর্ণ আলোচনা করেছেন এবং স্পষ্টভাবে বলেছেন যে, এই কুদংস্কার সম্পূর্ণ অমূলক। এই স্পষ্ট আভাস মাশ্ববের মন থেকে নিশ্চয়ই একটা কুসংস্কারের ভয় দূর করতে সমর্থ হবে। পরের অধ্যায়ে আন্তর্জাতিক ও জাতীয়স্তরে হ্যানি পর্যবেক্ষণের কি ব্যবস্থা করা হয়েছে, তা নিয়ে বিশদভাবে আলোচনা করা হয়েছে।

বইটির প্রচ্ছদ অতি স্থন্দর হয়েছে, ছাপার কাজও বেশ ভাল। একটির বেশি মুজ্প-প্রমাদ চোথে পড়েনি। তবে এই বইয়ে ছ্-একখানি রঙিন ধ্মকেতুর আলোকচিত্র দিলে, সেটা আরও আকষণীয় হয়ে উঠত—এইটা একটা ত্রুটি বলে মনে হয়েছে। বইটার সবচেয়ে বড় আকর্ষণ হল এর সহজ ও স্থন্দর ব্যাখ্যা—যাতে যিনি জ্যোতির্বিজ্ঞান জানেন না, তিনিও বইখানি পড়ে বিষয়বস্থ ব্রতে সমর্থ হন। বইটি বেমন তথ্যসমুদ্ধ, তেমনি চিত্তাকর্ষক, আর নিঃসন্দেহে একটি মূল্যবান গ্রন্থ।

এই বইথানি, স্থূল-কলেজের ছাত্রছাত্রী এবং সাধারণ মান্থবের কাছে বিশেষ সমাধর লাভ করবে, বলে আশা রাখি।

—ডক্টর জ্যোতিরঞ্জন দাশগুরু



রামকৃষ্ণ মঠও রামকৃষ্ণ মিশন সংবাদ

রামকৃষ্ণ মিশনের বার্ষিক সাধারণ সভা রামকৃষ্ণ মিশনের অধ্যক স্বামী গন্ধীরানন্দের সভাপতিত্বে রামকৃষ্ণ মিশনের ৭৬তম বার্ষিক সাধারণ সভা বেল্ড় মঠে অক্টিত হয়েছে

সাধারণ সভা বেলুড় মঠে অকুষ্ঠিত হয়েছে রবিবার ২৩ ফেব্রুআরি ১৯৮৬, বিকাল ৩-৩• মিনিটে। সভায় প্রদত্ত ১৯৮৪-৮৫ প্রীষ্টাম্বের পরিচালক সমিতির সংক্ষিপ্ত বিবরণী নিয়রূপ:

এ সময়ে সবচেয়ে উল্লেখযোগ্য বিষয় ভারত
সরকার কর্তৃক স্বামী বিবেকানন্দের জন্মদিনকে
(১২ জামুআরি) 'জাতীর যুব দিবস' হিসাবে
ঘোষণা। বিপুল সমারোহপূর্ণ ও প্রবল
উদ্দীপনার সঙ্গে প্রথম 'যুব দিবস' বেলুড় মঠে ও
অক্যান্ত সকল শাখা কেন্দ্রে অম্প্রিত হয়েছিল।

মিশন সারা দেশে ত্রাণ ও পুনর্বাসন সেবাকান্ধে ব্যয়িত করেছে ৩১ লক্ষ ১৫ হাজার ৫৩৭
টাকা। সংগৃহীত বিভিন্ন ত্রাণ সামগ্রী বিভরিত
হরেছে ১৪ লক্ষ ৫৭ হাজার ৮৪১ টাকার।
ঘূর্ণিবাড্যা, ভূমিকম্প, অগ্নিসংযোগ ও বক্যার
মডো প্রাকৃতিক ঘূর্যোগে ও সাম্প্রদায়িক হাজামায়
পীড়িত প্রায় এক হাজার গ্রামের মধ্যে প্রায় চার
লক্ষ মায়বের সেবা করা হয়েছে।

এ বিষয়ে রামকৃষ্ণ মঠও পিছিয়ে নেই। গুজরাটে মঠ পুন্বাসন-প্রকল্পে বায় করেছে ২৮ লক্ষ ৩৫ হাজার ৭৯২ টাকা।

মঠ ও মিশনের করেকটি শাথাকেক্সে অনেক পবিমাণ অর্থ ব্যয় হরেছে পলীমকল অর্থাৎ সাবিক গ্রামোন্নয়ন-প্রকল্পে। কৃষি অর্থনৈতিক উন্নয়ন, কৃটিরশিল্প, মৎস্য চাষ প্রভৃতি এই প্রকল্পের অন্তর্ভুক্ত। এজন্ত বেলুড় মঠের প্রধান কার্যালয় নিজেই প্রায় ছয় লক্ষ টাকার অধিক ব্যয় করেছে।

বেলুড় মঠের সারদাপীঠে গ্রামের উন্নয়নমূলক সেবাকাজের জন্য 'সমাজ সেবক শিক্ষণ মন্দির' নামে একটি শিক্ষণ কেন্দ্রের ভিত্তি প্রস্তর স্থাপন এবং মান্ত্রাজের ত্যাগরাজনগরের মিশন আপ্রমে কম্পিউটর বিভাগের উদ্বোধন বিশেষ উল্লেখযোগ্য। মিশনের শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান সমূহের পর্যদ বা সংসদের শেষ পরীক্ষার ফল প্রতিবারের ন্যায় খুবট ক্বভিত্বপূর্ণ। পশ্চিমবঙ্গের মিশনের কতিপন্ন বিভালয়ের ছাত্রেরা ১৯৮৪-র মাধ্যমিক পরীক্ষায় প্রথম, তৃতীয়, চতুর্থ, ষষ্ঠ ও অষ্টম এবং উচ্চমাধ্যমিক পরীক্ষায় বিতীয়, পঞ্ম ও ষষ্ঠ স্থান অধিকার করেছে। ভারত সরকারের সমাজ-উন্নয়ন বিভাগ অকণাচলপ্রদেশের আলং মিশন ১৯৮৪ ঞ্জীষ্টাব্দের শিশু উন্নয়নের समा ट्रांम বিখালয় হিদাবে 'জাভীয় পুরস্কারে' সম্মানিত कदार्छ।

এ সময়ে কাঁথি মঠে জীরামকৃষ্ণ মন্দিরের উদ্বোধন এবং বারাসত (২৪ পরগনা, প. ব.), পুনা ও জাপানের তিনটি প্রাইভেট সেন্টারের জ্বস্তুর্ভুক্তি রামকৃষ্ণ মঠের বিশেষ উল্লেখযোগ্য উন্নতি।

মিশন ৪১,১৩,২৯৩ জন রোগীকে সেবা করেছে ৮টি হাসপাতাল, ৬২টি চিকিৎদালয় এবং ১২টি লাম্যমাণ চিকিৎদাকেল্ডের মাধ্যমে। ৩০টি চিকিৎদালয় ও ৬টি লাম্যমাণ চিকিৎদাকেল্ড গ্রাম্য ও উপজাতি এলাকায় অবস্থিত।

मर्टित अधीन बि शामभाजान, २२वि माजवा

চিকিৎসালয় ও ৩টি ম্রামামাণ চিকিৎসাকেক্সে
৭,৩২,৭২৭ জন রোগীর সেবা করা হয়েছে।
গ্রামীণ ও পার্বত্য প্রদেশে নাছে ৩টি হাসপাতাল
ও ১টি চিকিৎসালয়।

মিশনের মোট ১০৭৪টি শিক্ষালয়ের ছাত্র সংখ্যা ১,১৯,৪৮৪ জন এবং মঠের অধীন ৯৪টি শিক্ষাকেন্দ্রের ছাত্র সংখ্যা ৯,৭২৪ জন। প্রামে ও পাছাড়ী এলাকায় রয়েছে ৬২০টি বিধিমুক্ত শিক্ষাকেন্দ্র সহ ৯৭৪টি শিক্ষালয়।

'রামক্লফ-বিবেকানন্দ ভাব প্রচার কমিটি'র উদ্যোগে অনেকগুলি যুবদম্মেলন অমুষ্ঠিত হয়েছে আমাদের বিভিন্ন শাথাকেন্দ্রে। 'রামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দ আন্দোলনের সঠিক মূল্যায়ন কমিটি'র (Committee for Comprehensive Study of the Ramakrishna Vivekananda Movement) নেতৃত্বে বেশ করেকটি আঞ্চলিক সেমিনারের আয়োজন করেছেন বিভিন্ন কেন্দ্র। এতে অংশ গ্রহণ করেছিলেন প্রখ্যাত পণ্ডিত ও শিক্ষাবিদ্যাণ।

মঠ ও মিশনের বিদেশী কেন্দ্রগুলিতে শিক্ষা,
চিকিৎসা, সংস্কৃতি ও আধ্যাত্মিক সেবাকাদ্ধ
অবাহত আছে। বেলুড় মঠের প্রধান কার্বালয়
ব্যতীত সারা পৃথিবীতে মঠ ও মিশনের
শাথাকেন্দ্রের সংখ্যা যথাক্রমে ১০ এবং ৭৪।

বিবিশ্ব সংবাদ

অথিলভারত বিবেকানন্দ যুবমহামগুলের উনবিংশ বার্ষিক যুব-শিক্ষণ শিবির

গত ৩১ ভিদেশর ১৯৮৫ থেকে ৫ জারুজারি ১৯৮৬, কোলগরে অথিল ভারত বিবেকানক্ষ যুব-মহামওলের উনবিংশ বার্ষিক যুব-শিক্ষণ শিবির অহার্টিত হয়। এই উপলক্ষে আসাম, বিহার, অজ্ঞপ্রদেশ, মধ্যপ্রদেশ, দিল্লী, উড়িল্লা, ত্রিপুরা, পশ্চিমবক্ষ প্রভৃতি ভারতের বিভিন্ন প্রান্ত থেকে নানা বৃত্তি অবলম্বনকারী মোট ৫২৬ জন যুবক এই শিবিরে যোগদান করেন। ৩১ ভিদেশর, স্থামী রক্ষনাথ:নক্ষ মহামওলের পতাকা উত্তোলন করে এই শিবির উদ্বোধন করেন। হল্পদিনই নানা কর্মস্থচী ও বিশিষ্ট বক্তাগণের বক্তভাদি অহার্টিত হয়। এই শিবিরের উদ্দেশ্য প্রত্যেক যুবককে চরিত্রগঠন, জাতীর সংহতি, ধর্মসমন্ত্র, জনসেনা প্রভৃতি বিষয়ে স্থামীজীর আদংশ উদ্ধৃত্ব করা। মহামওলের কর্ম-ধারার উপর এবং স্থামী

বিবেকানন্দের জীবনী-বিষয়ক চলচ্চিত্র প্রদর্শিত হয়। ১২৮ জন শিবিরবাদী যুবক কেন্দ্রীয় ব্লাড ব্যাক্ষেরজ্ঞান করেন।

উৎসব

পূজা-পাঠ, ভজন-কীর্তনাদির মাধ্যমে
নিম্নলিথিত স্থানগুলি থেকে স্থামী বিবেকানন্দের
জন্মেৎসবের সংবাদ পাওরা গিয়েছে: ঝারিস্থা
(ধানবাদ) গোস্থামী ভবন (১ ফেব্রুমারি
১৯৮৬), ভূমভূমা (আসাম) বঙ্গীর প্রাথমিক
বিদ্যালয় (৮ ও ৯ ফেব্রুমারি), কালিকাতা
অথিল ভারত রামকৃষ্ণ পরিষদ (১৫ ফেব্রুমারি),
সাপ্রেলারিবিল (২৪ পরগনা) বিবেকানন্দ
পাঠচক্র (২৩ ফেব্রুমারি)।

চকপাড়া (হাওড়া) প্রবৃদ্ধ ভারত সংজ্য গত ১ ফেব্রুমারি ১৯৮৬, প্রভাত ফেরি, দঙ্গীত, বক্তা ইত্যাদির মাধ্যমে সাহদা দেবীর জন্মোৎসব পালিত হয়।

एए। वतः (कार्व १७३७

সূচীপত্র

मिवा वांगी २१७ कथाक्षत्रद्व। 'এগিয়ে পড়' ২৭৪ শামী শিবাদন্দের অপ্রকাশিত পত্র ২১৮ খামী অখণ্ডানন্দের অপ্রকাশিত পত্ত ২৭৮ সাধবী সীভা (কৰিতা) প্ৰিপ্ৰভাকৰ বন্দোপাধাায় ২৮০ রামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দ ভাবান্দোলনে কানীপুর উভানৰাটীর ঐতিহাসিক তাৎপর্য স্বামী প্রভানন্দ ২৮১ **্র এটেডল্যকীর্ডল** (কাবভা) 18 JUL 1986 শেথ দদরউন্ধীন ২৮৮ সোভিয়েত রাশিয়ায় কয়েকদিন স্বামী লোকেশ্বরানন্দ ২৮> কোৰ পাঁজি মেনে চলব ? ডক্টর অমলেন্দু বন্দ্যোপাধ্যার একটি মহাঞাবন স্বামী পরাশরানন্দ ৩০১ ৰশ্বনা (কবিডা) কলনা খোষ ৩১٠ অভাষচজ্রের জীবন ও চিন্তার স্বামী বিবেকানন অধ্যাপক শ্ৰীশন্ধরীপ্রসাদ বহু ৩১১ তাঁর নামে ভরা এ-মন (কবিতা) विशेषिक्षात नेन ७३६

ব্যবহারকুশলতা খানী দর্বেবানন্দ ৩১৬
পুশাতনী: পরোপকারই ধর্ম ৩১৯
পুশুক সমালোচনা। ডট্টর বিশ্বনাথ চট্টোপাধ্যার ৩২০
ডট্টর জনধিকুমার সরকার ৩২২
প্রাপ্তি-কীকার ৩২৩

প্রাপ্তি-শীকার ৩২৩ রামকৃষ্ণ মঠ ও রামকৃষ্ণ মিলন সংবাদ ৩২৪ বিবিধ সংবাদ ৩২৮

পথ ও পথিক।

UDBODHAN PUBLICATIONS (In English) WORKS OF SWAMI VIVEKANANDA

MY MASTER Price: Rs. 1,60

THE SCIENCE AND PHILOSOPHY
OF RELIGION
Price: Re. 3.00

RELIGION OF LOVE (12th Ed.)
Price: Rs. 5.08

CHRIST THE: MESSENGER (9th Ed.)

Price : Rs. 1.25

A STUDY OF RELIGION
Price: Ra. 4.25

REALISATION AND ITS METHODS
Price: Ra. 3,00

SIX LESSONS ON RAJA YOGA Price: Ra. 2.25

VEDANTA PHILOSOPHY (9th Ed.)
Page 63, Price: Ra. 3.80

WORKS OF SISTER NIVEDITA

THE MASTER AS I SAW HIM

(13th Ed.) Price: Rs. 16,00

CIVIC AND NATIONAL IDEALS

(Sixth Edition) Price: Rs. 7.90

SIVA AND BUDDHA
(Sixth Edition)

Price : Rs. 1.50

HINTS ON NATIONAL EDUCATION

IN INDIA (Sixth Edition)

Price : Rs. 6.80

AGGRESSIVE HINDUISM

(Fifth Edition)
Price: Rs. 1.10

NOTES OF SOME WANDERINGS WITH THE SWAMI VIVEKANANDA

> (Sixth Edition) Price : Rs. 7.50

BOOKS ON SRI RAMAKRISHNA

WORDS OF THE MASTER COMPILED BY SWAMI BRAHMANANDA Price: Rs. 8.50

RAMAKRISHNA FOR CHILDREN (Pictorial) (Fourth Edition)

BY SWAMI VISHWASHRAYANANDA

Price : Ra. 6.50

BOOK ON VEDANTA

VEDANTA, ITS THEORY AND PRACTICE BY SWAMI SARADANANDA

Price : Re. 1.80

উবোৰন কাৰ্যালয় হইতে প্ৰকাশিত পুস্তকাৰলী

अत्वाधन कार्यामत्र हहेत्व अकानिव शृक्षकावनी खेरबाधत्मत्र श्राहकत्रव ১०% कविनत्न नाहेरस्य]

শামী বিবেকানন্দের গ্রন্থাবলী

****	110111	क्षित्र व्यक्तरा	
कर्मट्याच	6,9	वर्म-जमीका	6,00
ङक्टियान	8'e+	ৰমবিজ্ঞান	e'e.
ছবি-বহুত	6	(वशांटलंब चांटलंटक	8'4.
छान्दर्ग र्भ	24.00	क रबांशकथम	¢*••
छान ्यां गं− थ्रां न ्य	7•.••		
রাজবোধ	2	ভারতে বিবেকানন্দ	%•*••
গরল রাজধোপ	7.4.	(मृववा ने	b *••
नव्यानीय श्रीष	• *•	ৰদীয় আচাৰ্যদেন	₹.6•
		চিকাগো বক্তভা	2'21
बेर पृष्ठ वी ७ वर्ड	2.**		
नवायमी । (नवस नव अक्टब, वि	rtilizativ au)	মহাপুরুষপ্রসন্ধ	>5
(इक्रिम वैधिष्ट	₩• *••	ভারতীয় নারী	4
नक्षांत्री वांवा	>**	ভারতের পুনর্গঠন	2'4.
शंगीजोत्र आस्तान	5*44	শিক্ষা (অন্দিড)	8.5.
বা ন-লঞ্ য়ন	75.00	শিক্ষাপ্রসম	₩*••
লাগো, যুবশক্তি	£***	এসো মানুব হও	****
কাৰ্য	तेकोत्र त्योगि	ক বাংলা রচমা	
পরিবাজক	171	ভাবৰার কথা	2.00
প্রাচ্য ও পাশ্চাভ্য	6'**	বৰ্তমান ভারত	₹'€•

श्वाभी विदवकानत्मत्र वानी ७ त्रह्मा (वन वरक मन्पूर)

বেক্সিন বাঁধাই শোভন সংস্করণ। প্রভি খণ্ড---২৫১ টাকা। সম্পূর্ণ সেট ২৫০১ টাকা সাধারণ বাঁধাই স্থলভ সংস্করণ। প্রভি খণ্ড---১৭'৫০ টাকা। সম্পূর্ণ সেট ১৭৫১ টাকা

এরাসক্ষ-সবদ্ধীর

খাষী সারদানক	चात्री त्थात्रवनानम	
बै बितायक्कामाञ्चनक (इहे जात)	জীরামকুম্বের কথা ও পদ	
বেজিন-বাঁঘাই ৷ ১র ভাগ ৩৫°০০, ১র ভাগ ৩০°০০	শ্ৰীইন্দ্ৰদয়াল ভটাচাৰ্ব	
দাধার্ণ ⁽ (পাঁচ খণ্ডে)	এউ রাবকৃষ্	>,4+
) 4 44 a ' så 44 3a.s.' ež 44 3.s.'	খাষী বিখাখয়ানন্দ শিশুদের রামকৃষ্ণ (সচিত্র)	6.6.
ংগ্ৰান্ত প্ৰকৃত্য কৰা কৰা ১৯°৫ - অক্যুকুষার সেন	चात्री वीरवचवांमच	
अञ्जायक्क-शृथि ।	त्राधकुक-विदयकानम् या षै पात्री (उत्तरामम्	***
अञ्जासक्या-महिमा a'a.	अतामक्क कीवनी	>

7	ļ	•	7
		•	- 1

क्टबाश्य

West "816"

[•]	ज्या स्य	(A)8° 2434.
বাৰী বন্ধানক সংকলিত ক্রীক্রানক্ক-উপরেদশ নাধারণ বাধাই ৩'০০, বোর্ড ৩'৫০ বারী ভূতেশানক ক্রীক্রানক্ককথাকুত-প্রাসক (তিন ১ম তাগ ১০'০০, ২ম তাগ ১২'৫০, তম তাগ	১০'০০ জীরাসকুক্ষের অন্ত্যন	चिक ३२५
	শ্বীশা-সৰ্ক্ষীয়	•
প্রক্রিমান্তের কথা (ঘুই ভাগে) ১৪ ভাগ ১৫ ০০, ২৪ ভাগ ১৫ ০ বারী গভীবাদক শ্রীমা লারদানেবী বারী নারদোদক	বানী বিবাধরানক নিভ্তেবর বা সারবাতে বানী ব্ধানক বানী ব্ধানক বানী ক্লানক বানী ক্লাননক	
	• • भाकुमाबिद्ध	> 'e,
	ববেকানন্দ-সম্বন্ধীয়	
খাৰী গভীৱানক ৰুপনায়ক বিবেকানক (ভিন ১ৰ ৭৩ ৩০°০০, ২র ৭৩ (ব্যুছ্)	বিক্রব্যান ভটাচার্য তেও) স্বামী বিবেকালক বারী বুধানক	₹'¢;
ত্য থও ১৮'•• তনিনী নিৰেছিতা (অহুবাৰ ঃ খানী নাথ খানীজীকে বেক্সপ দেখিয়াছি	मन) ७५, जाटना, बनिद्र	•
	ठाकू व	>'4•
कैनवस्त्र स्कर्णे स्वाम-निया-जश्यान प्रामी विशोधमामम्	ু: খাদীজীর ঞ্জীরামক ভনিমী নিবেছিভা	कं जायमा •'८०
খামী বিবেকানন্দ নিশুদের বিবেকানন্দ (দচিত্র) খামী নিরামরামন্দ ছোটদের বিবেকানন্দ	শামীজীর সহিত বি শেশ প্রমধনাথ বহু শামা বিবেকানক ১৯ পণ্ড ২০ ০০ ০০	
CEIRCAN IACAA IA.A		
	ৰিবি ধ	
বহাপুরুষজীর প্রাবলী খানী ভূরীয়ানকের প্র	1'e বানী নানক্লানক 1'৮ জীরাশাসুক চরিড নানা প্রেমেশামক	37'61
খানী প্রোনানন্দের পরাবলী আরডি-ভব ও রাবনান	e'e বাবা জেন্দান্দ রামাজুক চরিড ১'e ভরিনী মিবেদিভা	•'e•
ধর্মপ্রসংক ভাষী অভানত ভাষী গভীয়ানত	৬'•• শিব ও বৃদ্ধ পাবী অপুৰ্বাদৰ	wine
জীয়ানকৃষ-ভক্তমালিকা (হুই গ ১ৰ ভাগ ২৫'০০, ২ৰ ভাগ ২৫'০) अब्र कांत्र ३'००,	•
বানী পারহানক ভারতে পঞ্চিপুজা	বামী হস্বানন্দ ৪*•• বোগ চ্ডুই য়	1'6'

,4)8,		17	F . 1
গোপালের মা	1'16	वैरेक्पत्राम छोठार	
গ্লিভাত্ য	1"	শকর-চরিত	•••
প্রমানা	8***	দশাৰভার চরিভ	e *••
বিবিশ্পাসন	•'6.	यामी पिराशानक	_
বামী অথভামন্দ		चित्रअंगट क	4,46
ভিৰতভন্ন পথে হিমালয়ে		यांगी कानाचानम	
•		পুণ্যস্থতি	••••
দৃতি-কথা	7	খামী শ্ৰহানন্দ	
প্রচন্দ্রশেশর চটোপাখ্যার		অভীতের স্বৃতি	%•'••
লাইনহারাজের স্বতিক্থা	₹•*••	ৰন্দি ভোমায়	>•*••
খামী সিদ্ধানন্দ সংগৃহীত		স্থামী নহোন্তমানন্দ	
সংকৰা	>	রাজা সহারাজ	1
অভ্ডাদন-প্রস্ত	1'4.	चानी नीरतचत्रानम	
चार्यो. विद्राणानम		ভগবাদলাভের পথ	₹*••
পরমার্থ-প্রেসজ	8.4.	মাভৃভূমির প্রতি আমাদের কর্ত	ব্য ৩'••
খামী বিশ্বাঞ্চয়ানন্দ		ৰামী প্ৰভানন্দ	
মহাভারতের গণ্প	8.4.	জ্বজানস্কর্চরিত	٠٠٠٠
খামী দেবানন্দ		খামী অল্পানন্দ	
ব্ৰনামৰ স্বৃতিক্ণা	3*9¢	ৰামী অখণ্ডানন্দ	74. • •
খামী বামদেবানন্দ		খামী নিরাময়ানক	
সাধক রামপ্রসাদ	4	খানী অখণ্ডানন্দের শ্বতিসঞ্য	৩৩٠
খামী প্রমানন্দ		খামী ধ্যানানশ	
প্রতিদিনের চিন্তা ও প্রার্থনা	₹8.00	शाम	0.6.
শ্ৰীশবচন্দ্ৰ চক্ৰবৰ্তী		শাসী ভেজসানন্দ	
সাধু নাগমহাশয়	4	ভিপিনী নিবেদিতা	8.8 •
শামী নিরাময়ানন্দ-সম্পাদিভ		খামী অপ্ৰানন্দ	
यांनी अवाननः जीवनी ७ जा	চৰা ১৫.০০	•	74.**

সংশ্বত

জীরামকৃষ্ণপূজাপদ্ধতি	6	খামী অগ্যান্স অন্টিড	
খাৰী গভীৱানন্দ-অনুদিত ও সক	াদিভ	ৰৈক্ষ্যলিক্ষি	39"4+
উপৰিষদ্ এছাবলী (তিন ব	डा र्ग)	ৰাষী ৰগদীশবানন্দ-অনৃদিত ও	সম্পাধিত
১ম ভাগ ১৮°০০, ২র ভাগ		জীঞী চণ্ডী	78
তর ভাগ ১৮ • •		নী ডা	>6,6+
ভবকুত্বমাঞ্ লি	>4"	খাষী বিশ্বরপানন্দ-সম্পাদিভ	
षामी वच्ववानम-चन्दि । मण	াণিত	বেদান্তদর্শন	
ওরুতত্ব ও ওরুগীতা	6.0)व ज्यादित ३व ५७ ३८°००;)व चशास्त्र व
पायी शीरवनामन-जन्मिछ ७ मन	াহিত	৪ব পঞ্জ ৩'০০; তমু আং	□ ¥ 70.00 }
্ৰাপৰাসিওলার:	25.6+	sर्व ज्यात्र » •••	
বৈরাধ্যমভক্ষ	22°••	স্বামী প্রভবানন্দ	
বেদান্ত-সংজ্ঞা-মালিকা	9.6.	নারদীয় ভক্তিবৃত্ত	>>
		·	

আখিছান: উহোধন কার্বালয়, ১ উহোধন লেন, কলিকাডা-৭০০০৩

উদ্বোধনের আহক-আহিকাগণের প্রতি

বানীতী চেয়েছিলেন: উবোধনের হাধ্যমে 'ঠাকুরের ভাব তো সকাইকে দিওে হবেই, অধিকস্তা বাঙলা ভাষার দুডন ওজখিতা আনতে হবে।—ঠাকুরের ইচ্ছার টাকার জোগাড় হলে এটাকে পরে দৈনিক করা বেতে পারে। রোজ লক্ষ কলি ছেপে কলকাভার পলিতে পলিতে free distribution (বিনামূল্যে বিভরণ) করা বেতে পারে।'

'উৰোধন' ৮৭ বৰ্ষ অভিক্ৰম করে ৮৮ বৰ্ষে পদাৰ্পণ করেছে, ভবু আজও স্বামীজীর ইচ্ছা পূৰ্ণ হয়নি। বিৰেকানক-অন্থরাধী প্রাহ্ব-প্রাহিকাগণের কাছে আজ্ঞান আনানো হচ্ছে, স্বামীজীর এই মহতী ইচ্ছাকে বাস্তবে রূপায়িত করার অন্ধ 'উৰোধন' শজিকার প্রাহ্ব-সংখ্যা বৃদ্ধিত তাঁর৷ বেন নিজেকের লাখ্যাক্ষামী চেটা করেন। 'উৰোধন' শজিকার প্রকাশ ও প্রচারে দহায়তা-প্রসক্ষে সামীজী আরও বলেছিলেন: '…ভোরা প্রভিত্তকে যতটা পারবি, লাহাব্য করিস ওতে ঠাকুরের কাজই করা হবে।'

৮৮তম বর্ষের উদ্বোধন পাঞ্জিকার বার্ষিক মূল্য সভাক ২৫°০০ চাকা ভারভের বাইরে লি-বেল-এ

বাংলালেশ

এলার-বেল-এ

১৮০°০০ চাকা

১৮০°০০ চাকা

১৮০°০০ চাকা

১৮০°০০ চাকা

আজীবন গ্রাহক (৩০ বংসরাজে পুনরার নবীকরণ সাপেক্ষ) ৪০০'০০ টাকা বাব হতে বংসর সারত। বে-কোন বাস হতে গ্রাহক হওয়া বার।



৮৮তম বৰ্ব, ৫ম সংখ্যা

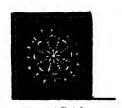
रेकार्च, १७३७

पिवा वानी

পুরুষকার কি জানিস ? আত্মজ্ঞান লাভ করবই ক'রব, এতে যে বাধাবিপদ সামনে পড়ে, তা কাটাবই কাটাব—এইরূপ দৃঢ় সংকর। মা-বাপ, ভাই-বন্ধু, ত্রী-পুত্র মরে মরুক, এ দেহ থাকে থাক, যায় যাক, আমি কিছুতেই ফিরে চাইব না, যতক্রণ না আমার আত্মদর্শন ঘটে—এইরূপে সকল বিষয় উপেক্ষা ক'রে একমনে নিজের goal (লক্ষ্য)-এর দিকে অগ্রসর হবার চেষ্টার নামই পুরুষকার। নতুবা অন্য পুরুষকার তো পশু-পক্ষীরাও করছে। মানুষ এ দেহ পেয়েছে কেবলমাত্র দেই আত্মজ্ঞানলাভের জন্ম। সংসারে সকলে যে-পথে যাচেহ, তুইও কি সেই শ্রোতে গা ঢেলে চলে যাবি ? তবে আর তোর পুরুষকার কি ? সকলে তো মরতে বসেছে ! তুই যে মৃত্যু জয় করতে এসেছিস। মহাবীরের মতো অগ্রসর হ। কিছুতেই ক্রাক্ষেপ করবিনি। ক-দিনের জন্মই বা শরীর ? ক-দিনের জন্মই বা শ্বখ-ত্বংখ ? যদি মানবদেহই পেয়েছিস, তবে ভেতরের আত্মাকে জাগা আর বল্—আমি অভ্য-পদ পেয়েছি। বল্—আমি সেই আত্মা, যাতে আমার কাঁচা আমিত ভূবে গেছে। এই ভাবে সিল্ধ হয়ে যা; তারপর যতদিন দেহ থাকে, ততদিন অপরকে এই মহাবীর্ধ-প্রাদ নির্ভয় বাণী শোনা—'তন্ত্মসি', 'উন্তিষ্ঠত জাগ্রত প্রাপ্য বরান্ নিরোধত।' এটি হ'লে তবে জানব যে তুই যথাপই একগ্রেয়ে বাঙাল।

—श्रामी विदवकानन

[वामी वित्वकानत्त्वत्र वांकी ७ तहना, नवम थ ७, क्षेत्रम मरस्वत्व, शृष्टी ১৯৮]



কথা প্রসক্ত

'এগিয়ে পূত্

যাহার জীবন আচে তাহারই গতি আছে।
কারণ জীবনের ধর্মই গতি। একটি গানে আছে
ও নদীরে একটি কথা শুধাই শুধু তোমারে। বল
কোথার তোমার দেশ তোমার নাই কি চলার
শেব…।

নদীর স্রোড উদ্দাম বেগে বহিরা চলিরাছে। পথিমধ্যে কোথাও তাহার থামিবার বা বিশ্রাম লইবার অবকাশ নাই। অবিরাম গতিতে বহিরা চলাই যে ভাইার ধর্ম, জীবনের চিহ্ন।

নদীর 'দেশ', ভাহার শক্ষ্য-সমুক্ত। সমুক্তের সঙ্গে মিলিড হওয়াতেই তাহার চলার শেষ। তাই যতদিন পৰ্যন্ত না সে তাহার লক্ষ্যে পৌছিতে পারিয়াছে, সমুদ্রের সহিত মিলিত হইতে পারিয়াছে, ততদিন তাহার চলারও শেষ নাই। বিশ্রামের কোন প্রশ্নই খাদে না। চলিতে চলিতে পথিমধ্যে থামিয়া যাওয়া, গতি ৰুদ্ধ হইয়া যাওয়া —তাহার মৃত্যুরই সামিল। তাই ছই কুলের সৌন্দর্য নদীকে প্রভারিত করিতে পারে না। সৌন্দর্যে মুগ্ধ হইয়া তাহা উপভোগ করিবার জন্ত পৰিমধ্যে দে থামিয়া যায় না। বরং ঐগুলিকে উপেকা করিয়া নদী ভাহার লক্ষ্যে পৌছিবার জয় ব্যগ্র হইয়া উদ্ধাম গভিতে আরও জোরে সমুখের দিকে ছুটিতে থাকে। কোন প্রকারে একবার ममुख्य माम भिनिष इहें पा भावित्नहें हहेन। **डाहा इहें (महे डाहाद हमाद (मह, विधाय**) অফুরস্ত।

মান্ধবের জীবনেও দেইরূপ। ভাহাকেও যোগে করিয়া একবার ভাহার 'দেশে', জীবনের

मक्ता (भोहिष्ण भावित्महे हहेन। जाहा हहेत ভাছারও চলার শেষ, বিশ্রাম অফুরস্ত। নদীর 'দেশ', লক্ষ্য—সমুদ্র, এবং সমুদ্রের সঙ্গে মিলিড হওয়াতেই ভাহার চলার পরিসমাপ্তি। কিছ মামুষের ? একটি ব্রাহ্মদঙ্গীতে আছে : এ যে দেখা যায় আনন্দধাম অপূর্ব শোভন ভব-জলধির পারে জ্যোতির্ময়। শোক-তাপিত জন সবে চল সকল ছঃথ ছবে মোচন। মাহুষের 'দেশ', তাহার জীবনের লক্য--এ 'অপূর্ব শোভন' জ্যোতির্ময় 'আনন্দধাম'। ঐ 'আনন্দধাম'-এ একবার পৌছিতে পারিলেই হইল। ভাহা হইলেই তাহার সকল তু:থের পরিসমাপ্তি এবং চলারও শেষ। শ্রীরামকৃষ্ণ বলিভেন: "যো দো করে বড়বাবুর সঙ্গে একবার আলাপ কর, তা ধাকা থেয়েই হোক, **डिक्टिश्रहे** रहाक।"

'আনন্দধাম'-এ তো যাইব। কিন্তু সেই 'আনন্দধাম' কোপায় ? শাল্প বলেন, ইহা সংসারের মধ্যে নাই, আগতিক বিষয়-ৰন্ধর মধ্যে নাই, আছে সংসার কোলাহল হইতে বহুদ্রে— 'ভব-জলধির পারে'। সেথানে পৌছিতে হইলে মাহ্ম্যকেও নদীর মতো অবিরাম গভিতে সন্মুখের দিকে চলিতে হইবে। পশ্চাতের দিকে তাকাইলে চলিবে না। তাই উপনিষদের ঋষি বলিভেছেন: চরৈবেভি—এগিয়ে চল। সামীজীও বলিয়ার্ছেন: "Arise, awake and stop not till the goal is reached— ভঠ, জাগো, জভীই লাভ না হওয়া প্রস্থ

এগিরে চলগ" এই প্রেশকে জীরামক্ষের একটি গল্পের কথা মনে পড়ে। "একজন কাঠুরে বনে কাঠ কাটতে গিছিলো। হঠাৎ এক বন্ধচারীর मल प्रथा एला। जन्नाती वन्तन, 'अह এগিয়ে পড়'। কাঠুরে বাড়ীতে ফিরে এদে ভাৰতে লাগলো বন্ধচারী এগিয়ে যেতে বললেন (कन् १ अहे द्रक्य किह्नुशिन योद्र। अक्शिन स्म वरन चारह, अमन नमग्न अहे जन्नातीत कथाश्वन মনে পড়লো। তথন সে মনে মনে ভাবলে, আজ আমি আরো এগিয়ে যাবো। বনে গিয়ে আরে। এগিয়ে গিয়ে দেখে যে, অসংখ্য চন্দ্রের গাছ। তখন স্থানন্দে গাড়ি গাড়ি চন্দ্ৰের কাঠ নিয়ে এলো; जात बाजादत द्वार थ्व बड़ शाइव रहा (शन। এই त्रक्य किছूमिन यात्र। आत्र अकमिन মনে পড়লো, বন্ধচারী বলেছেন, 'এগিরে পড়'। ज्थन जावात वत्न शिरत्र एएएथ, नमीत थादा রপোর থনি। একথা দে স্বপ্নেও ভাবে নাই। তথন থনি থেকে কেবল রূপো নিয়ে গিয়ে বিক্রি করতে লাগলো। এত টাকা হল, যে আজিল रात्र (शंग । न्यांवात्र किष्कृषिन यात्र । अकिषन বদে ভাবছে, ব্ৰন্মচারী তো আমাকে রূপোর থনি পৰ্যন্ত যেতে বলেন নাই—তিনি যে স্বামাকে र्थागरत स्वरंख वरक्रह्म। এवात्र महीत शास्त्र গিম্বে দেখে, লোনার খনি! তখন দে ভাবলে ওহো! ভাই বন্ধচারী বলেছিলেন, 'এগিয়ে পড়।' আবার কিছুদিন পরে এগিয়ে ছেথে, হীরে, মাণিক রাশিক্বত পড়ে আছে। তথন তার क्रिया प्रकार के वर्ष करना। जाहे बनहि त्य, या কিছু করনা কেন, এগিয়ে গেলে আরো ভাল षिनिम পাবে। ••• चादा आंगरत्र গেলে देशद नाष्ट रत । जात्र मर्गन रत । क्रा जात्र नत्न चानान क्षांबाडी हरव। " यात्री बन्नामस्त्री;वनिर्णमः। "বুগের হাওয়ার পাল ভূলে দিয়ে হহ করে এগিয়ে যাও। ডিনি অপেকা করছেন, পাল ভূলে ধরলেই

নৌকা ঠিকানার পৌছে যাবে। পাল ভোল, পাল ভোল। শক্তি ভোষাদের যথেই রয়েছে। নিজের উপর বিশ্বাল রাখ—ভাঁর নাম গুনেছি, জামাতে ভন্ন ছুর্বলভা থাকতে পারে না; তাঁর রূপার জামি তাঁকে লাভ করবই এ জীবনে। পিছনে ভাকিও না। এগিরে যাও—ভাঁর দর্শন পেরে বস্তু হয়ে যাবে, মহয়জন্ম সার্থক হবে। জ্পার স্থানন্দের স্থিকারী হবে।"

মহাজন-বাক্য হইতে ইহা স্থাপট যে, গতিই জীবনের উন্নতির চিহ্ন, আর গতিময়তাই তাহার লক্ষ্যে পৌছিবার উপায়স্থরূপ। কাজেই এই গতিময়তাকে বজার রাথাই সাধকের সাধনা।

चात्रारमञ्ज चीवरनत छर्फ्यारे वा कि अवर 'দেশ'-ই বা কোণায় তাহা আমরা প্রায়ই ভূলিয়া যাই। আমাদের চলার পথের উভরপার্থে ৰছিয়াছে অপত্ৰপ দৌন্দৰ্বাশি---ত্ৰপ-বৃস-গৰ্ম-मय-न्पर्यक्र हे क्षियर छोगा वचनकन। अहे नव বম্ব প্রতি মুহুর্তে আমাদিগকে প্রলোভিড করিতেছে আর অহরহ পশাতে টানিতেছে। এইসৰ বন্ধৰ আকৰ্ষণে মুগ্ধ হইয়া তাহা উপভোগ করিতে গিরা আমাদের জীবনের উদ্দেশ্য, চলার कथा-अब जून इहेबा यात्र। अवर अविशासिंह আমরা আন্তানা গাড়িয়া ফেলি। ফলে চলার গতি চিরকালের মতো কর হইয়া যায়, লক্ষ্যে আর পৌছানো হয় না। যাহারা প্রিপার্বের এপৰ আপাতমধুর বস্তসকলের প্রলোভন উপেকা করিরা ঐশুলিকে পশ্চাতে ফেলিরা সম্মুথের দিকে অগ্রসর হইরা যাওরার জক্ত অবিবাস <u> বংগ্রাম করেন—ভাঁহারাই পরিণামে লক্ষ্যে</u> পৌছিতে সমর্থ হন। বিবয়াসক্তি না কমিলে ঐাইকে অগ্রদর হওয়া যায় না। শ্রীরাসকৃষ্ণ বলিভেনঃ "বিষয়াসজি যত কমবে, ঈশরের প্ৰতি ষতি তত বাড়বে।"

छेनियम् वरमतः। जानकारकाव थविमानि

ভূতানি আয়ন্তে। আনন্দেন জাতানি জীবন্তি। আনন্দং প্রয়ন্তাভিসংবিশস্তীতি। অর্থাৎ, আনন্দ रहेएटरे बहे कृष्टवर्ग काष्ठ इत्र, जानत्मद बादाहे তাহারা বর্ধিত হয় এবং অবলেবে আনন্দাভিমুখে প্রতিগমন করে; এবং আনন্দেই বিলীন হয়। তাই শোক-তাপিত, সংগার-অন্লে-দগ্ধ মাত্মক **मिट्टे जानमधारमद किएक या अप्रांत जन्म अहे** আহ্বান। গীতাতে আছে: যং লক্কা চাপরং লাভং মন্ততে নাধিকং ততঃ। যশ্মিন ছিতোন ছংখেন গুৰুণাপি বিচালাতে। অৰ্থাৎ যাহা লাভ ক্রিলে সাধক অক্স কোন লাভই অধিক মনে করেন না, এবং যাহাতে অবস্থিত হইলে তিনি महाकुः १४७ विहिंग इन ना। भाषनात्र अहे অবস্থার উপনীত হইলে সাধকের তথন সর্বপ্রকার ছু:খের আত্যন্তিক নিবৃদ্ধি ঘটে, ডিনি অমৃডত্ব माएं कुटार्व हम। এই अमुख्य माएं त्र शर्व মাছ্য যত অগ্রসর হয়, সংসার তাহার নিকট তত পশ্চাতে পড়িতে থাকে।

भाष्त्र घृटेषि পথের কথা আছে-- ध्येत्र चात প্রের; নিবৃত্তিমার্গ আর প্রবৃত্তিমার্গ। প্রেরের পবে, প্রবৃত্তির পবে আনন্দধামে যাওয়া যায় না। তাহার জন্ত শ্রেরে পথ, নিবৃত্তির পথ ধরিরা চলিতে হয়। বাঁহারা শ্রেয়ের পথ ধরিয়া চলিতে চান তাঁহাদের সংখ্যা মুষ্টিমের। গীতাতে আছে: (৭:৩) 'মছয়ানাং সহত্রেষু কশ্চিদ্ যভতি সিদ্ধরে' —হাজার হাজার মান্তবের মধ্যে কলাচিৎ কেছ আত্মভান লাভের জন্ম প্রয়ত্ব করে। তাই আত্ম-ভদ্ধ জানিবার জন্ম নচিকেভা যথন যমরাজকে বারথার অন্তুরোধ করিতে লাগিলেন, যমরাজ তথন নচিকেতাকে পরীকা করিবার অন্ত বলিলেন: এই পৃথিবীতে যাহা যাহা কাম্য এবং তুৰ্গভ, তৎসমস্ত কাম্যবস্তুই তুমি আমার নিকট প্রার্থনা কর। শভায় পুত্র-পৌত্রসমূহ, বহুমূল্যবান মুণাদি এবং এই পৃথিবীতে বিশাল রাজ্য প্রার্থনা কর। অধিকত তৃষি নিজে যত বৎসর জীবিত থাক।
এই যে স্থাদায়িনী অপ্সরাগণ বাজ্যত্র লইয়া
তোমার সম্পুশে বহিয়াছে, এইসব অপ্সরা
মাছবের লভ্য নম। ইহাদিগকে আমি ভোমার
স্থাবিধানার্থ দিতেছি। কিত মৃত্যুত্ত দিজ্ঞাসা
করিও না। যমরাজের কোন প্রলোভনই কিত
নচিকেতাকে তাহার সম্প্র হইতে বিচ্যুত করিতে
পারিল না। তাই যমরাজকে নচিকেতার নিকট
আত্মতত্বরহক্ত উদ্ঘাটন করিতে হইল।

উপনিষদ্ আরও বলিতেছেন: পরাঞ্চি থানি ব্যত্ণৎ সম্মৃত্তস্মাৎ পরাঙ্ পশুতি নান্তরাত্মন্। কশ্চিদ্ধীরঃ প্রত্যগাত্মানমৈকদ্ আবৃত্তচক্রমৃতত্বমিচ্ছন । (কঠ 21313)-व्यामारतत है कियम मृह वहिमू थी, जाहे वाहिरतत षिनिमरे म जानवाम। मिरे पिकरे म ধাবিত হয়। তাই আমরা বাহিরের চাকচিক্য দেখি আর ভাহাতে বুগ হইরা পড়ি। কিছ তাহার মধ্যেও কোন কোন শাস্ত ব্যক্তি আছেন থাহারা আবৃডচকু হইয়া 'অমৃডভ্মিচ্ছন্'— অমৃতের অধিকারী হওয়ার বাসনা করেন। তাঁহারা বহিষুপী ইক্রিয়সকলকে অন্তর্গী করিয়া আত্মদর্শন করেন। বহিষ্থী ইক্রিয়সকলকে অন্তর্পী করিবার অক্ত চাই নিরস্তর সাধনা। बीचबीरहेद जेशरहरू चारह : 'Seek and ye shall find', 'Knock and the door will be opened unto you'--থোঁজ, তবেই পাইবে, थाका गाउ, जरवह मत्रका थुनिरव। यजक्व পৰ্যন্ত না হরতা খুলিয়াছে ততক্ষণ ধাকা দিয়া याहेट इहेटव। यज्यन ना भारत हा ख्या नारा ভতক্ষণ কট করিয়া দাঁড় টানিয়া যাইতে হয়। কুপা-বাভাদ উঠিলে আর দাড় চানিভে হয় না, भान जुनित्नहे हत्र। थानमानी **ठाया (यमन दु**ष्टि-वारना इट्रेल बिजा हान निका मार्क यात्र,

সাধকেরও তাঁহার রূপা অমুভব করা ব্যতিরেকেও নিত্য তাঁহাকে ভাকিয়া যাইতে হইবে। গ্রীরামকৃষ্ণ বলিভেন রোক্ চাই। "এক দেশে व्यभावृष्टि हरत्रहि। हावाता नव थाना क्टिं प्र খেকে জল আনছে। একজন চাবার খুব রোক্ আছে; দে একদিন প্রতিজ্ঞা করলে যতক্ষণ না दन चारम, थानाव मरक चात्र नहीत मरक अक হয়, ততক্ষণ খানা খুঁড়ে যাবে। এদিকে স্নান করবার বেলা হলো। গৃহিণী মেয়ের হাতে एव भाकित्य मिन। त्यत्य वम्तन—'वावा! (वन) हरब्राह, (रन (अरथ निरंत्र रक्न।' म বল্লে, 'তুই যা আমার এখন কাজ আছে।' বেলা হই প্রহর একটা হলো, তথনও চাষা মাঠে কাজ করছে। স্থান করবার নামটি নাই।— তার দ্বী তখন মাঠে এদে বললে, 'এখনও নাও নাই কেন ? ভাত ভুড়িয়ে গেল, তোমার যে मवह वाष्ट्रावाष्ट्रि। ना इम्र कान कद्रद्व। कि थ्या पराष्ट्र कत्रव।' शानाशानि पिरा हारा কোদাল হাতে করে ভাড়া করলে; আর বললে, 'তোর আমেলে নাই? বৃষ্টি হয় নাই। চাধ-বাদ কিছু হলো না। এবার ছেলেপুলে কি

খাবে ? না খেয়ে সব মারা যাবি! আমি প্রতিজ্ঞা করেছি, মাঠে জল আনবা, তবে আজ নাওয়া থাওয়ার কথা কবো।' স্ত্রী গতিক দেখে দৌড়ে পালিয়ে গেল। চাষা সমস্ত দিন হাড়ভাঙ্গা পরিশ্রম করে সন্থ্যার সময় খানার সঙ্গে নদীর যোগ করে দিলে। তথন একধারে বসে দেখতে লাগলো যে, নদীর জল কূল কূল করে আস্ছে। তার মন তথন শাস্ত আর আনন্দে পূর্ণ হলো। বাড়ি গিয়ে স্ত্রীকে ডেকে বললে, 'নে এখন তেল দে আর একট্ তামাক সাজ। তারপর নিশ্বিস্ত হরে নেয়ে খেয়ে ভোঁদ ভোঁদ করে নিজা যেতে লাগলো। শেখুব রোক্ না হলে, চাষার যেমন জল আদে না, সেইরপ মান্থের ঈশ্বর লাভ হয় না।"

নদীর যথন সমুদ্রের দক্তে যোগ হইয়া গেল, তথনই তাহার চলার শেষ হইল। চাবা যথন 'থানার দক্তে নদীর যোগ করে দিলে', তাহার 'মন তথন শাস্ত আর আনন্দে পূর্ণ হলো।' সেইরপ সাধক যথন সাধনার পথে অগ্রসর হইতে হইতে ইশ্বর-রপ 'আনন্দধাম'-এ পৌছিয়া গেলেন, তথনই তাঁহার চলার শেষ, সাধনার পরিসমাপ্তি।

কিবাস, বিশ্বাস, সহান্তৃতি, অগ্নিমর বিশ্বাস, অগ্নিমর সহান্তৃতি। জর প্রভু, জর প্রভু। তৃচ্ছ জীবন, তুচ্ছ মরণ, তুচ্ছ ক্র্মা, তুচ্ছ ক্রীবন। জর প্রভু! অগ্নসর হও, প্রভু আমাদের নেতা। শুণ্চাতে চাহিও না। কে পড়িল দেখিতে বাইও না। এগিরে বাও, সম্মুখে, সম্মুখে। এইর্পেই আমরা অগ্রগামী ইইব,—একজন পড়িবে, আর একজন তাহার স্থান অধিকার করিবে।

স্বামী শিবানন্দের অপ্রকাশিত পত্র

এতিকদেব / এচরণভরসা

विवासकृष मर्ठ, त्वनूष, शास्त्र

শ্ৰীমান সভীন্দ্ৰনাথ

>-1>>122

তোমার পত্র পাইয়া সকল সমাচার অবগত হইলাম। তুমি ঢাকা হইতে আসিয়া আমার সহিত তো দেখা করিয়ছিলে পুনরায় আবার একবার দেখা হর নাই বলিয়া ছাথিত হইয়ছ। ছাথের কোন কারণ নাই আমি তোমায় সর্বাদাই ক্ষেহ করি। তুমি স্থবিধামত যথাসাধ্য প্রভূর পুতপাবন নাম অপ কর, কোন চিন্তা নাই, প্রভূ বড় দয়াল; তিনি সময়য়ত তোমার সব স্থবিধা করিয়া দিবেন। এখন যে কায় শিথিতেছ মনোনিবেশ করিয়া তাছা শিথিতে থাক। ভয় নাই, প্রভূ তোমায় বিপথে লইয়া ফেলিবেন না। তিনি তোমায় ঠিক ঠিক পথে চালাইবেন। প্রার্থনা করিও যে, প্রভূ, আমি তুর্বল, আমাকে বল দাও, আমাকে ঠিক ঠিক পথে চালাও, আমি অজ্ঞ বালক, আমাকে জান ভক্তি বিশাস দাও। আমাকে উপদেশ দিবার লোক এখানে কেহই নাই, প্রভূ তুমিই আমার একমাত্র ভরসা। এইয়প প্রার্থনা করিলেই প্রভূ তোমায় ঠিক চালাইবেন। তিনি জীবস্ত জাগ্রত দেবতা, যুগধর্ম সংস্থাপক, ভগবানের অবতার। এ যুগে যে তাঁর শরণ লইবে তার আর কোন ভয় নাই। তুমি তাঁর সন্তানের কাছে তাঁর পতিতপাবন অলম্ভ নামে দীক্ষিত হইয়াছ, তোমার ভয় কি প কোন ভয় নাই। তুমি আমার আম্বরিক ক্ষেছ আশীর্বাদ জানিবে। আমার শরীর তত মন্দ নয়।

ভোমার ভভাকাজী

শিবা নদ

স্বামী অখণ্ডানন্দের অপ্রকাশিত পত্র

[ঞ্জীপ্রামান্য জারতি লিখিত] শ্লীপ্রীরামান্য জারতি

यर्ठ, ১৮।३।३७

প্রেমাম্পদ প্রীযুক্ত বাবু প্রমদাদাস মিত্র মহাশ্যেষ্—

গতকল্য আপনার প্রেরিত পত্র ও নামাবলী পাইরা পরম প্রীত হইলাম। আপনার পত্রথানি বিশেষ ভক্তিপূর্বক লিথিত হইরাছে, তাহাতে আর কোন সন্দেহ নাই। আপনার এরপ ভক্তিপূর্বক লিথিবার কি অভিপ্রায় এই যে তাঁহাকে ব্যাকুল হইরা ভাকিতে পারিলেই কর্মফল তাঁহার রুপায় আপনি ক্ষয় পাইবে?

শীমৎ বামী বিবেকানন্দ বোধকরি আজকাল স্বইজারল্যাণ্ডে আছেন। তিনি বে ইরোরোপে কেবল মাত্র বেলান্ত মতই প্রচার করিতেছেন তাহা নহে। কর্মযোগ, ভক্তিযোগ, রাজযোগ এবং জানযোগ ভিন্ন ভিন্ন লোকের নিমিন্ত তিনি এই চারিটি শ্রেণী বিভাগ করিয়াছেন, তবে তিনি সকলকেই সেই এক লক্ষ্য দেখাইয়া দিতেছেন। উপনিষদ্ প্রতিপান্ত ব্রহ্মলান্তই সকল লাধকের চরম সীমা ও লক্ষ্য, একই স্তা; আরু সকলই মিধ্যা তিনি ভিন্ন আর বাহা কিছু দৃশ্যান ভাহা কেবল অন্তিম্বের ভাগ মাত্র ও কল্পিত। সেই এক সন্তারই সকল বিভ্যান। সেই এক

প্রকাশেই সকল প্রকাশমান এবং দেই এক আনন্দই ব্রদ্ধানন্দ, যাহা হইতে অধিক স্ক্র মহৎ শান্তিকর अत्रत्र छे९कडे दर्फ हेिअन्दर्स क्लांनि मृडे इत्र नाहे वा नदत्र हहेदन ना।
 कि जमनिम (प्रवर्गन, ইহাদিগের অপেক্ষাও যদি কেছ অধিক শক্তিসম্পন্ন ও অধিক ধীমান থাকেন ত তাহাদিগকেও এক বাক্যে গললগ্ন কুতবাদে অলদগন্তীর খবে বলিতে হইবে যে "নাল্য: পদা: বিভতে হয়নায়"—ইহাকে चिक्रिय करवन अपन चन्छ जगरे हन नाहै । १ शरव हहेरवन ना । य श्वेष निकार मण्ड मदा निवक हहेग्राह्, जुकन मरनव अपशंख हहेग्राह् जुकन सम विमृत्रिख हहेग्राह् ध्वर जुकन दृःथ নিবৃত্ত হইয়াছে সেই নি:ভোরস্পর দিছাত শিরোমণির প্রচার করিয়া কি স্বামী বিবেকানন্দ কোন প্রকার শাস্ত্রমর্ব্যাদা উরজ্বন করিয়াছেন ? আমেরিকায় ইউরোপে যে সকল লোক আছ ৪ বৎসর च्यि चामी वित्वकानत्मव त्मवा कविया जाँव छेशरम् मकन श्रुप्त धावन कवित्वह्न जाँशामिशत्क व्यवज्ञेरे व्याभारम्य विज्ञास विनिष्ठा विरविष्ठा कविरा हरेरत । वावहाव मनाव शक ना हरेरन छाहावा कथनहे अत्रवार्ट्त प्रक्र नानामिष हहेए भातिएन ना, व्यक्तहे वावारिशत जांशास्त्र वहे विकास मञ्चल्या वाधिका वन्या के बीकान कन्निए इहेरत। त्वाध इस प्रशिमा थाकिरवन नकन विवास -অবৈতগত প্রাণ ভগবান শহরাচার্য স্বীয় মাতা কর্তৃক শাস্ত্রোদিত সংস্কার ছারা সদ্গতির ময় আদিষ্ট হইলে ডিনি প্রথমেই তাঁহাকে দেই নিংশ্রেষ্দ্পর বন্ধ উপদেশ করিতে আরম্ভ করিয়া-ছিলেন। যথা—তকৈ কথকপমেকং মান্নামান্নাশেষ বিশেষ শৃক্তং মানাতিগং স্বপ্রভমপ্রমেন্নম্ উপনিষদ ব্রহ্ম পরং সনাতনম ইত্যাদি—তাঁহার মাতার এই নির্পুণ ব্রহ্মে বৃদ্ধি আর্চ না হওয়ায় পরে তাঁছাকে অন্য দগুণ সাকার-দেবতার উপদেশ করিতে হইয়াছিল। এখানে একটি কথা শ্বৰ হইল, ইহা বড় আশ্চৰ্য্যের কথা যে আচাৰ্য্য-জননী সতী আজন্ম শিবারাধনা করিয়া অস্তে কেন निवरलारक याहेरछ मन्नछ ना इहेन्ना विकृत्लारक श्रन्नां कतिरलन ।

শ্বন বিজয়ের পঞ্চদশ অধ্যায়ে বিবিধ মতাবলদী দিগের মত দবল নিরস্ত করিয়া সকলকেই তিনি—ব্রহ্মাহনিতি রূপায়াং মুজ্জাভবধ নাল্পথা ইত্যাকারে কেবল অবৈতকে বড় করিতে দেখা যায়। তিনিই আবার অন্ত একস্থানে বলিয়াছেন "সাধনচতুইয়দস্পনাভাবেহিল গৃহস্থানামাত্মানাত্ম-বিচারে ক্রিয়মাণে সতি প্রভাবায়ো নান্তি কিন্তু বিশ্রেয়া ভবতি।"—যাহা হোক আমরা ইহা বিশেবরূপে অবগত আছি যে অনেকগুলি সাহেব বিবি স্বামী বিবেকানন্দের নিকট উপদিষ্ট হইয়া সবিশেব প্রদ্ধা সহকারে সাধন ভজন করিতেছেন। তাঁহাদিগের কাহারও কাহারও ভজিপূর্ণ পর্যন্ত আমরা পাইয়া থাকি। তাঁহারা বিভিন্ন দেশবাদী ও বিভিন্ন ভাষাভাষী বলিয়া যে সদসদ্ বিচারের অধিকারী পর্যন্ত হইতে পারেন না—তাহা কিছুতেই বুঝিয়া উঠিতে পারা যায় না। মাহ্মব কল্যাণ কামনা করিয়া টিয়া পাথিকেও শ্রীরাধা কৃষ্ণ প্রভৃতি নাম পড়াইয়া থাকে। মণ্ডন মিশ্রের ঘারে যদি বীরাঙ্গনারা পর্যন্ত 'সতঃ প্রমাণং পরতঃ প্রমাণম্' ইত্যাকার বেদ বিচারে সমর্থ হইত ত আজ সভ্য জগতের লোক কেন না দে বিষয়ের বিচারে সমর্থ হইতে ভাজা সভ্য জগতের লোক কেন না দে বিষয়ের বিচারে সমর্থ হইতে ভিন্ন করি গু… 'মহ্ম্যানাং শহম্মের কন্তিৎ যতিত সিদ্ধের' —লক্ষ মহ্ম্য এককালে উপদিষ্ট হইলে বোধ করি এক জনের তন্মধ্যে প্রকৃত বন্ধবিদ্ হইবার সন্তাননা। যদি লক্ষ মহ্ম্য রণ করিতে যায় ত সকলেই কি অক্ষত শরীরে বিজয়ী হইয়া ফিরিয়া আনেং। যাহারা

রণে [ছড] হয় তাহার। কি বিজয়ীদিগের বিজয়ী হইবার অক্সতম কারণ নছে? তাহার। রণে প্রাণ বিসর্জন না করিলে কি কেহ বিজয়ী হইয়া ফিরিয়া আদিতে পারিত? সেইরপ সহস্র সহস্র লোক সাধন করিতে আরম্ভ করিলেই যে সকলেই এই জয়ে সিদ্ধ হইবে তাহার কোন কারণ নাই, তবে অগ্রপশ্যাৎ সকলেই সিদ্ধির দিকে অগ্রদর হইতে থাকিবে। ইতি

আমার সপ্রেম আলিকন ও শ্রদ্ধা সমান জানিবেন। বাড়ীর অস্তান্ত সকলকে আমার ভালবাসা জানাইবেন। শ্রীযুক্ত সচিদানন্দ সামীর সহিত কি আপনার সাক্ষাৎ হয়? উপেন্দ্র-বাবু আজকাল কি কবিতেছেন ? আমি একণে ভাল আছি জানিবেন। এবার প্রায় পরে ১০কানী বাইবার ইচ্ছা আছে—ওবে বলিতে পারি না অনুষ্টে কি আছে। ইতি

আপনার **গলাধ**র

সাধ্বী সীতা

গ্রীপ্রভাকর বন্দ্যোপাধ্যায়

তমসা নদীর ভীরে বসি নিজ ধ্যাননীড়ে মনের ভমসা দূর করিবারে ब्राइ किल बामाया मिक बामनाम शान প্রচারিলে ভবে রাম অবতারে। যবে চলেছিলে এঁকে মনের কল্পলোকে সীতার করুণ জীবনের ছবি. গতি ক্রমি লেখনীর মোছনি কি অঞ্নীর ক্ষণে ক্ষণে, হে বিশ্বের আদিকবি। বৈদেহ-পালিতা সূতা ভূমিলক্ষী নামে সীতা রাম-পরিণীতা হ'ল সাধ্বীসতী. ष्यायाशात युवतानी शृष्ट शंल प्यत्गानी অদৃষ্টের পরিহাস রূঢ় অতি। শান্তি নহে তাঁর তরে ত্বংখ জীবন ভ'রে আরো কত ছিল কপাল লিখন, পতির সেবায় ব্রতা অরণ্যে ছিল সীতা আসিয়া রাবণ করিল হরণ। চেড়ীগণ পরিবৃতা অশোক কাননে সীতা বলে সরমাকে ছখের কাহিনী। বাৰণ বধের শেষে বাম রাজা ফিরে দেশে কদিন বা থাকে সীতা রাজরানী।

প্রজাগণ সাধে বাদ মিছে আনি অপবাদ ্ঘটায় রাজার মনেতে বিকার রাজা তুষি প্রজাগণে পাঠায় রানীকে বনে বাল্মীকি আশ্রমে হ'ল বাস তার। বালীকি আশ্রমে জাত লবকুশ সীতাস্ত नानिত সেথায় মুনির রক্ষণে, তাদের কল্যাণ বুঝে শিখাইল মুনি নিজে গাহিতে রামগান মধুর স্বনে। চিরছখী তবু সীতা মূর্ভিমতী সহিষ্ণৃতা স্মরিল শেষে ধরিত্রী মাতায়. সর্বংসহা সে মাতা হারাইয়ে সহিষ্ণুতা টেনে নিল কোলে বিধুরা স্তায়। হেন সীভাকে প্রশস্তি জানালেন মহাম্বি স্বামীজী এক অপরূপ ভাষণে— আদর্শ নারীর সের শুদ্ধা হতে শুদ্ধত্বা क अँकए एन इवि कान्यात। यिनवा (वर्षात्र ल्वान इय भूतान विलान সংস্কৃত কালস্রোতে ভেসে যায়, পাঁচজন হিন্দু নামে যতদিন রবে গ্রাগে গ্রামাভাবে তারা স্মরিবে সীভায়।

রামক্ষ-বিবেকানন্দ ভাবান্দোলনে কাশীপুর উদ্যানবাটীর ঐতিহাসিক তাৎপর্য

শ্বামী প্রভানন্দ

কাশীপুর-বরাহনগর-আলমবাজার ছড়িয়ে ছিটিয়ে ছিল বেশ কিছু সংখ্যক বাগান-বাড়ি। এমন একটি বাগানবাড়ি ছিল মতিঝিলের উল্টোদিকে কাশীপুর রোডের উপর। বাগান-বাড়ির মালিক রানী কাত্যায়নীর আমাই গোপাল চন্দ্র ঘোষ। এগারো বিদ্বা চারকাঠার কিছু বেশি জমির উপর বাগানবাডি। জমির চার-দিক প্রাচীর দিয়ে ঘেরা। গাছ-পাতা-ঘাস দিয়ে সাজানো স্থন্দর একটি বাগানবাভি। শ্রীরামকৃষ্ণ এই বাগানবাড়িতে এসে **উঠেছিলেন** ১১ ডिमেম্বর ১৮৮৫। পুঁপিকার লিখেছেন, 'ভারি খুনি হৈলা বায় দেখিয়া বাগান।' এখানে তিনি চিকিৎসা ও সেবাভ্রাবার জন্ম এক নাগাড়ে ১৬ অগস্ট ১৮৮৬ পর্যন্ত ২৪৮ দিন বাস করে-ছিলেন। এথানেই তিনি মানবলীলা সম্বরণ করেছিলেন। শ্রীশ্রীমা বলেছিলেন, বাগান তাঁর অস্তালীলার স্থান। কত তপস্থা, ধান, সমাধি। তাঁর মহাসমাধির ভান-সিদ্ধ-স্থান। ওথানে ধান করলে সিদ্ধ হয়।' (बीबीमारम्य कथा २/১৫৪)

দে-সময়ে কাশীপুর একটি নির্জন পরী।
কাশীপুর-চিৎপুর অঞ্চল ছিল দক্ষিণ স্থবারবন
পৌরসভার অন্তভুক্ত। অভত্র পৌরসভা
কাশীপুর-চিৎপুর' গঠিত হয়েছিল ১৮৮৯ এটাজে।
কাশীপুর অঞ্চলে কেনাবেচার প্রধান কেন্দ্র ছিল ভেরীতলা ও বিবিবাজার। আর নর্থ স্থবারবন
হাসপাতালই ছিল এ-অঞ্চলের উর্রেথযোগ্য
চিকিৎসা-কেন্দ্র। বাগানের উত্তর-পূর্বদিকে একটি বড় পৃষ্করিণী,
তার উত্তর-পশ্চিম কোণে করেকটি একভলা ঘর।
বাগানের পশ্চিমে একটি ছোট পৃষ্করিণী, যার
প্রদিকে ছিল একটি প্রশস্ত শানবাঁধানো ঘাট।
বড় পৃষ্করিণীটি ছোটটির প্রায় চারগুণ বড়। ছুই
পৃষ্করিণীট ছোটটির প্রায় চারগুণ বড়। ছুই
পৃষ্করিণীর মধ্যে ইটে বাঁধানো প্রায় গোলাকার
বাগান-পথ পরিবৃত একটি দোভলা বাড়ি।
উপরে হথানা ঘর। বড় ঘরটিতে বাদ করতেন
শ্রীরামক্রঞ। নিচেকার হলঘর ছিল ভক্তদের
বৈঠকথানা, হলঘরের দক্ষিণ-পশ্চিমের ঘরটি ছিল
দেবক-ভক্তদের থাকার ঘর। এবং কাঠের
সিঁড়ির পাশের ছোট ঘরটি ছিল শ্রীশ্রীমারের জন্ত
নির্দিষ্ট।

খামী বিবেকানন্দ ভগবান প্রীরামকৃষ্ণকে 'অবতারবরিষ্ঠ' বলে ঘোষণা করেছেন। এটা ভক্তিবিনম্র শিয়ের গুরুর প্রতি প্রজাঞ্চলিমাত্র মনে করলে ভূল হবে। স্বামী বিবেকানন্দের ঐতিহাদিক প্রজালোকে ধরা পড়েছিল অবতারপুরুষ সকলের মধ্যে অবতীর্ণ ঈশশক্তির প্রগতিমূলক উদ্ভাস। তিনি লিথেছেন, 'সর্বভ্তান্তর্ধামী প্রভূত প্রত্যেক অবতারে আত্মস্বরূপ সমধিক ব্যক্ত করিতেছেন।' এবং প্রীরামকৃষ্ণাবতার সম্বন্ধে তিনি অন্তন্ত্র মন্তব্য করেছেন, 'প্রভাবনসমন্বিত, সর্ববিত্যা-সহায়।' সেকারণেই তাঁর মূল্যায়নে প্রীরামকৃষ্ণ প্রবতারবিষ্ঠ। আরও কথা। প্রীরামকৃষ্ণের জীবনসাধনার মধ্যে ঈশশক্তি সর্বাধিক বিকশিত হওয়ার

त्रामी विद्यकानत्त्रम्य बागी ७ त्राह्मा, ७ वण्ड, गृह ७

६ छरम्य, ७ यन्छ, श्री ७

ফলে, স্বামী বিবেকানন্দের মতে, 'মহাযুগচক্র' প্রবৈতিত হয়েছে, এক 'নবগুগধর্ম' সংস্থাপিত হয়েছে, 'সতাযুগের' আরম্ভ হয়েছে। এর ফল-শ্রুতি—রামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দ-ভাবাস্থরাগীদের মধ্যে নতুন চেতনার সঞ্চার হয়েছে, যুগান্তকারী রামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দ ভাবান্দোলনের উদ্ভব হয়েছে। যদিও শ্রীরামকৃষ্ণের লীলা-সম্বরণের পূর্বে এই আন্দোলন ছিল ক্ষীণালোকিত, তবু তার অনিবার্ষ আকর্ষণ অমুভব করেছেন অনেকেই।

শ্রীবামক্লফের অনক্ত ঐতিহাসিক ভূমিকাটি বুঝতে হলে তাঁর জীবনদাধনার প্রবাহ ও তাঁর অববাহিকার কাহিনীর সঙ্গে পরিচিত হওয়া প্রয়োজন, দে-সঙ্গে প্রয়োজন বিখ্যাত ঐতিহাসিক আরমল্ড টবেমবির মূল্যবাম মন্তব্যটি শ্বরণ করা। তিনি শ্রীরামকক্ষের জীবনসাধনা সম্পর্কে লিখেছেন, 'ভার ধর্মীয় ক্রিয়াকলাপ ও উপলব্ধির অস্তর্ভুক্ত এত সব কিছু রয়েছে যা ইতোপুর্বে ভারতবর্ষে বা অক্সত্র কোন ধর্মীয় প্রতিভা আয়ত্ত করতে পারেননি।' তাঁর জীবন-কাহিনীর প্রতিটি অংশ খ-মহিমায় উজ্জ্বল, কিন্তু বর্তমানে তাঁর জীবন-নদীর মোহনা বা অস্তালীলা বলে চিহ্নিত অংশটির প্রতি আমরা মনোনিবেশ করব। শ্রীরামকৃষ্ণ দক্ষিণেশ্বর ত্যাগ করে কলকাতায় চলে এসেছিলেন ২৬ সেপ্টেম্বর ১৮৮৫। সে-সময় থেকে কাশীপুর বাগানবাড়িতে ১৬ অগস্ট ১৮৮৬ তাঁর মানব-লীলা সম্বরণ করা পর্যন্ত কাল তাঁর অন্তালীলার অস্তর্ভ ভে । আবার অন্তালীলার অন্তর্গত কাশীপুর-পর্বটাই বৃহৎ পরিমাপের ও সর্বশেষের; এবং छाटेवन्यर्वत्र मिक (थरकछ छ। मतरहरत्र छक्रप्रभूव । ৰলরামভবনে ও খ্যামপুকুরবাটীতে যে ভাবগুচ্ছের অঙ্গোলাম হয়েছিল, সেই ভাবগুচ্ছ অনেকটা न्नहेंद्रभ शांत्रम करत्रिंग कामीभूत-भर्तहे। एम्था যায়. এই ভাবগুচ্ছ থেকেই রামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দ ভাবান্দোলন জন্মলাভ করেছিল, পুষ্টিলাভ

করেছিল। এ-কারণেও আটে মাসাধিক কালের কাশীপুর-পর্ব মাধুর্যদন ভাবে সমৃদ্ধ।

কাশীপুর বাগানবাড়িতে সংঘটিত এ-কালের ঘটনাবলীর বৈজ্ঞানিক বিশ্লেষণের ঘারা আমরা রামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দ ভাবান্দোলনের উদ্ভব ও বিকাশটি অবধারণ করতে পারি, ভাবান্দোলনের ভবিশ্ব-ভূমিকারও ইঙ্গিত পাই। ভাছাড়াও এই ভাবান্দোলনের প্রাণপুরুষ শ্রীরামকৃষ্ণের ঐতিহাসিক মিননটিও এই পর্বেই স্কুপট্ট হয়ে উঠেছিল। আলোচ্য ঘটনাবলীতে অস্কুস্যুত ধারাগুলির মধ্যে উল্লেখযোগ্য নিম্নলিখিত কয়েকটি:

প্রথম, আলোচ্য ভাবান্দোলনের প্রাণপুরুষ শ্রীরামকৃষ্ণ এইকালের মধ্যেই তাঁর স্বরূপ-পরিচয় উদ্বাটিত করেছিলেন, 'হাটে হাঁড়ি ভেকে' দিয়েছিলেন, আত্মপ্রকাশ করে সকলকে অভয়-দান করেছিলেন। তিনি এইকালে ভাবমুথ আশ্রয় করে দিব্যভাবে মাতোয়ারা হয়ে থাকতেন, উপস্থিত সকলকে মাডিয়ে মাচিয়ে রাথতেন। ক্যানসারে পর্যুক্ত তাঁর শরীরখানি সম্বদ্ধে তিনি বলভেন, 'কি দেখছি জান ? শরীরটা যেন বাঁথারি সাজানো কাপড়মোড়া, সেইটে নড়ছে। ভিতরে একজন আছে বলে নড়ছে।' তিনি প্রতিনিয়ত অমুভব করতেন যে, তাঁকে আশ্রয় করে সমাস্তরালভাবে প্রবাহিত হচ্ছে ভগবান ও ভক্তের ভূমিকায় ঘটি ধারা। সর্বোপরি তিনি छेलनिक करवरहन एय अन्न ज्ञान जांद एन्हमन আশ্রয় করে 'মহাযুগচক্র' প্রবর্তনের প্রস্তুতি করছেন। অবশ্য আর কেউ এ-বিষয়ে আঁচ করতে পেরেছিল কিনা সন্দেহ।

ষিতীয়, শ্রীরামক্তফের নিকট খাঁরা যাতায়াত করতেন তাঁরা এইকালেই অন্তরঙ্গ ও বহিরঙ্গ এ-তুই ভাগে বিভক্ত হয়ে পড়েছিলেন। অন্তরঙ্গ ও বহিরঞ্জ—ধেষন নাটমন্দিরের ভিতরের থাম ও লৈষ্ঠ, ১৬৯৩] রামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দ ভাবান্দোলনে কাশীপুর উন্থানবাটীর ঐতিহাদিক তাৎপর্য ২৮৩

বাইবের থাম। থারা বাগানবাড়িতে এদে প্রীরামক্বফের একট্ট থোঁজখবর মাত্র নিতেন তাঁরা বহিবক। শ্রীরামক্বফ তাঁর ব্যাধির একটি প্রোক্ষ তাৎপর্ব রাখ্যা করে বলেছিলেন, 'এতে আগাছা পালায়। যারা শুদ্ধ ভক্ত তারাই কেবল থাকবে। এই ব্যারাম হয়েছে কেন ? এর মানে ঐ। যাদের দকাম ভক্তি, তারা ব্যারাম অবস্থা দেখে চলে যাবে।' এভাবে আপনা থেকেই বাছাই হয়ে যাবার পর শ্রীরামক্রফ তাঁর অস্তরক্ষ ভক্তদের প্রতি বিশেষ দৃষ্টি দিয়েছিলেন।

তৃতীয়, শ্রীরামকৃষ্ণ তাঁরে অন্তরকদের মধ্য (थरक বেছে নিয়েছিলেন আৰিষ্ট, অট্রিষ্ঠ, বলিষ্ঠ কয়েকটি তাজা প্রাণীকে। তাঁদের জীবন তাাগ ও বৈরাগ্যের দৃঢ়ভূমিতে প্রতিষ্ঠিত করে তাদের প্রত্যেককে নিজ নিজ ক্ষতি ও সামর্থ্য অমুঘায়ী বিভিন্ন পথ ধরে অগ্রদর করিয়ে দিয়েছিলেন। श्रीवामकरका निकामात्मव देवनिष्ठा मध्यक नीना-প্রদক্ষকার লিখেছেন, 'ঠাকুর তাহাদিগকে নিজ স্বেহপাশে আবদ্ধ করিয়া তাহাদিগের ভাব রক্ষা-পূর্বক সামাত্ত বা গুরুতর সকল বিষয়ে তাহাদিগের সহিত এমন ব্যবহার করিতেন যে, তাহারা প্রত্যেকেই অকুমান করিত তিনি দকল ধর্মতে পারদর্শী হইলেও দে যে পথে অগ্রসর হইতেছে তাহাতেই অধিকতর প্রীতিসম্পন্ন।'* নীনা-প্রদঙ্গকার আরও লিখেছেন, 'দে যে ভাবের ভাবুক তাঁহার মনে তথন সেই ভাব প্রবল হইয়া খন্ত সকল ভাবকে কিছুক্ষণের জন্ত প্রচ্ছন্ন করিয়া ফেলিত এবং উক্ত ভাবে দিদ্ধি লাভ করিবার দিকে এ ব্যক্তি কতদুর যাইয়া আর অগ্রদর হইতে পারিতেছে না তাহা দিবাচকে দেখিতে পাইয়া তিনি তাহার পথের বাধা দকল দরাইয়া তাহাকে

উচ্চতর ভাবভূমিতে আর্ক্ত করাইতেন। '8 এভাবে কাশীপুরের আরোগ্য-নিকেতন ধর্মশিক্ষণকেন্দ্রে পরিণত হয়েছিল। অধ্যাত্মভাব বিকশিত হয়ে সাধকদের জীবন মধুমর করে তুলেছিল। শ্রীরাম-ক্ষত্মের পরিচালনাধীনে কাশীপুর-সাধনক্ষেত্র যেন পুরাণক্ষিত নৈমিধারণ্যে পরিশত হয়েছিল।

চতুর্থ, একদিকে তরুণ তাপদদের ব্যক্তি-कौरान व्यथावाजात्वत विकाम घटिहिन, व्यभन-দিকে সকলের অজ্ঞাতদারে তাদের সমষ্টিজীবনে সংহতির ভাব দানা বেঁধে উঠেছিল। অক্তম তাপদ শরৎচন্দ্র পরবর্তিকালে লিখেছিলেন. 'একদিকে ঠাকুরের ওদ্ধ নিঃস্বার্থ ভালবাদার প্রবল আকর্ষণ, অক্তদিকে নরেন্দ্রনাথের অপূর্ব স্থ্যভাব ও উন্নত সঙ্গ একত মিলিত হইয়া তাহাদিগকে ললিত-কর্ষণ এমন এক মধুর বন্ধনে আবদ্ধ করিল যে, এক পরিবার-মধ্যগত ব্যক্তি-সকল অপেকাও ভাহারা প্রপারকে আগনার বলিয়া সত্য সভা জ্ঞান করিতে লাগিল।^{১६} ভগবং-চরণে সমর্পিত-প্রাণ যোল-সতের জন ত্যাগী যুবক সংঘবদ্ধ হয়ে নিটোল একটি গোঁষ্ঠীতে পরিণত হলেন। বাদ্ধ নেতাদের কেউ কেউ অভিযোগ তুলেছিলেন যে, প্রীরামক্বঞের Organising faculty-র অভাব, কিন্তু এই সংগঠন ও তার উজ্জ্বন ভূমিকা তাঁর কুশন নেতৃত্বের শ্রেষ্ঠ পরিচয় দলেই নাই। অপরপক্ষে ঐ-সকল দক্ষ ব্রান্ধ নেতাদের সংগঠিত সম্প্রদায় ইতোমধাই কালের হাওয়ায় বিলীনপ্রায়। যাহোক, এভাবে ত্যাগী ভক্তদের সংঘগড়ে তুলবার মুথেই ডিনি তাদের এগারোজনকে গেরুয়া বন্ধ দান করে-ছিলেন। দে-দিনটি ছিল সম্ভবতঃ > জামুখারি ১৮৮৬। তাছাড়াও তিনি ত্যাগী তাপদদের

o ब्रिटीतामक्क्लोनाधनन, ६ ४°७, भू: ६०६-०

⁸ छरएर, ६ चन्छ, १८१ ६७४

६ छराप, ६ पण्ड, गृह ०६५-६

পাঠিয়েছিলেন ঘরে ঘরে গিয়ে ভিকা করে আনবার জন্ম। এবং তাদের উৎসাহিত করবার জন্ম তিনি নিজেও পবিত্র ভিক্ষায় মও করে থেয়েছিলেন। এভাবে কানীপুরেই রামকৃষ্ণ সংঘের প্রতিষ্ঠা হয়েছিল। এই দৃষ্টিকোণ থেকে কানীপুরই প্রথম রামকৃষ্ণ মঠ।

পঞ্চম, শ্রীরামকৃষ্ণ ত্যাগী যুবকদের সংঘবদ্ধ করেছিলেন তাপদ নরেন্দ্রনাথকে আশ্রয় করে। স্বয়ং নরঋষি ভাঁর সাদর আহ্বানে সাড়া দিয়ে নরেন্দ্ররূপে আবিভূতি হয়েছিলেন। নরেন্দ্রনাথ সম্বন্ধে শ্রীরামকৃষ্ণ বলেছিলেন, 'অতসব লোক এথানে স্থাসিল, নরেন্দ্রের মত একজনও কিন্তু ष्पात्र षामिन ना।' भ त्मरे नत्त्रस्तनाथत्क छिनि यत्नद या शास्त्र पुनालन । नकालद मायत्न ঘোষণা করলেন, 'আমার নরেন্দ্রর ভিতর এতটুকু मिक तारे; वाकिएय एएथ हैं हैं। कब्राह्म। षावात >> रक्ष्याति, मनिवात मह्यादिनात्र এক টুকরো কাগজে তিনি চাপরাদ লিখে দিলেন, 'अप्र द्वार्थ एश्रमभूषी, नरतन निरक्ष मिरत, यथन घरत-वीर्रेट शैक मिरव, अग्र बार्स । नरबस्तां श्रिकां करत वरनन, 'आभि ७-मव भावव ना।' শ্রীরামক্ষণ জোর দিয়ে বলেন 'ভোর হাড় করবে।' এদিকে নরেজনাথের নির্বিকল্প সমাধি-মুখ লাভের স্মাকাজ্জা পরিতৃপ্ত হয়ে গেল মে-মাদের এক সন্ধ্যাবেলা। শ্রীরামকৃষ্ণ তাঁকে আৰীৰ্বাদ করে বললেন, 'কেমন, মা তো আজ ভোকে সব দেখিয়ে দিলেন ? চাবি কিন্তু আমার হাতে বইল। এখন তোকে কাজ করতে হবে। যথন আমার কাজ শেষ হবে তথন আবার চাবি খুলব।' তাঁর মহাসমাধির কয়েকদিন পূর্বে তিনি चलोकिक छेलाख नरबस्त्रभार्यंत्र मरक्ष मंक्रि मकात करत पिरा तलला. 'আक यथानर्वच ভোকে पिया किवत श्लूम। जूरे এই मिक्टिज

শ্রী বী ব্যামকুক সালাপ্রসার, ৫ খণ্ড, প্রঃ ২০১

জগতের কাজ করবি।' তাছাড়াও নরেক্সনাথকে বাকংবার বললেন, দেখ নরেন, তোর হাতে এদের সকলকে দিয়ে যাচ্ছি, কারণ: তুই সবচেয়ে বুদ্ধিমান ও শক্তিশালী। এদের খুব ভালবেসে, যাতে আর বরে ফিরে না গিয়ে একস্থানে খুব সাধনভজনে মন দেয়, তার ব্যবস্থা করবি।' ভাছাড়াও ভিনি বিভিন্ন সময়ে নরেক্সনাথকে বলে দিয়েছিলেন: 'রাথালের রয়েছে রাজবুদ্ধি,' 'শরতের রয়েছে ভার বইবার শক্তি,' ইত্যাদি। এভাবে শীরামক্ষফ কাশীপুর-পর্বেই নরেক্সনাথকে ত্যাগী ভক্তদের নেতার ভূমিকায় সংস্থাপিত করেছিলেন।

ষষ্ঠ, ভক্তদের সকলেই জানতেন যে, শ্রীশ্রীমা কাশীপুর বাগানবাড়িতে যোগদান করেছিলেন মুখ্যত: শ্রীরামক্বফের পথ্য তৈরি করে দেবার জন্ম, তাঁর কিছু সেবা-ভশ্রষা করবার জন্ম। কিন্তু সকলের অগোচরে শ্রীরামক্ষের নির্দেশে তিনি এক বৃহত্তর ভূমিকায় অবতীর্ণ হবার জন্ম প্রস্তুত হচ্ছিলেন এইকালেই। একদিন শ্রীরামকৃষ্ণ তাঁকে অহুযোগ করে বললেন, 'হাা গা, তুমি কি কিছু করবে না? (নিজের দেহ দেখিয়ে) এই দব করবে ?' শ্রীশ্রীমা মৃত্ত্বরে বলেন, 'আমি কি করতে পারি ?' শ্রীরামকৃষ্ণ তার উত্তরে বলেন, 'না, না, তোমাকে অনেক কিছু করতে হবে।' অপর একদিনের ঘটনা। এীশ্রীমা ঠাকুরের খবে থাবার নিয়ে গিয়ে দেখেন তিনি চোখ বুজে उत्तर जाहिन। भौभौमा वलन, 'এখন খাবে যে, ওঠ।' শ্রীরামক্তফ যেন কোন দূর দেশ থেকে ফিরে এসে ভাবের ঘোরে তাঁর দিকে ভাকিয়ে বলেন, 'ছাথ, কলকাতার লোকগুলো যেন অন্ধকারে পোকার মতো কিলবিল করছে। তুমি তাদের দেখো।' শ্রীশ্রীমা আক্ষেপ করে বলেন, 'আমি মেয়ে-মামুষ! তা কি করে হবে?' শ্রীরামক্রফ তথন নিজের শরীর দেখিয়ে আপন-

ব্যৈষ্ঠ ১৩৯৩] বাসকৃষ্ণ-বিবেকানন্দ ভাবান্দোলনে কানীপুর উত্যানবাটীর ঐতিহাদিক তাৎপর্ব ২৮৫

ভাবেই বলতে থাকেন, 'এ আর কি করেছে ? ভোমাকে এর খনেক বেশী করতে হবে।' কাল-ক্রমে দেখা গেল শ্রীশ্রীমা স্বতঃপ্রবৃত্ত হয়ে শ্রীরামক্রফ কর্তৃক নির্দিষ্ট ভূমিকা পালন করতে অগ্রসর हरत्रह्म। औदामकृरक्षत्र महाक्षत्रारभत्र গ্রীশ্রীমা তাঁর ত্রপনেয় অভাব অনেকাংশে দূর করেছিলেন তাই নম্ন, তিনি সমহিমায় 'সননীং জগতাম্' ভূমিকায় অবতীর্ণ হয়েছিলেন। তাঁর অপর এক ভূমিকার স্বীকৃতি জানিয়ে স্বামী বিবেকানন্দ একটি বক্তৃতায় বলেছিলেন, 'এমন কেউ ছিল না, যে একটু দহাস্ভৃতি জানাবে আমাকে। শুধু একজন ছাড়া। দেই একজনের দহামভূতিই আশা ও আশীর্বাদ বহন করে এনে-ছিল। ... একমাত্র ভিনিই আমাদের আদর্শের প্রতি সহামুভূতি পোষণ করতেন।' ফঙ্গতঃ তিনি একাধারে 'জগৎ-জননী' ও 'স্ত্রজননী'-রূপে সমাদৃত হয়েছিলেন।

আরও শ্বরণ করা যেতে পারে যে, শামী বিবেকানন্দ চেয়েছিলেন খ্রীশ্রীমাকে কেন্দ্র করে নার্বীজাতির পুনর্জাগরণ ঘটবে। এ-বিষয়েও খ্রীশ্রীমায়ের ভূমিকা গৌরবময়। তাঁর আদর্শবোধ, ত্যাগ, দেবা, ক্ষমা, ধৈর্ম, স্নেহ ভারতের নার্বীজাতির চলার পথের পাথেয়। খ্রীশ্রীমায়ের মহাপ্রয়াণের পর শোসেফিন ম্যাকলাউড যথার্থ ই লিথেছিলেন, 'দেই নির্ভীক, শাস্ত, তেজ্বা জীবনের দীপটি তাহলে নির্বাপিত হল,— আধুনিক হিন্দুনারীর কাছে রেথে গেল আগামী তিন হাজার বছরে নারীকে যে মহিমময় অবস্থায় উন্ধীত হতে হবে, তারই আদর্শ।'

গণ্ডম, এই কানীপুর অধ্যায়েই প্রত্যেক গৃহী-ভক্ত পরম আকাজ্জিত শ্রীরামকৃষ্ণ-কৃপা লাভ ^{করে}ছিলেন। এই কালের মধ্যেই শ্রীরামকৃষ্ণ তাঁর অমৃত-শর্শ দিরে বা ইচ্ছামাত্রে গৃহীভক্তদের
অধিকাংশকে নিজ নিজ ইট্ট দর্শন করিয়ে দিয়েছিলেন; সর্বোপরি তিনি আত্মপ্রকাশ করে
প্রত্যেককে চিরকালের জক্ত অভয়দান করেছিলেন। রুপাধক্ত গিরিশচন্দ্র বলে বেড়াতেন যে,
তিনি কাউকে বা কিছুকে আর ভয় করেন না।
তাঁর এই রুপা ও অভয়দানের ফলশ্রুতি এই যে,
তাঁরা প্রত্যেকে শ্রীরামরুষ্ণ-নির্দেশিত 'গৃহস্থসম্মামীর' আদর্শ নিজ নিজ জীবনে বিকশিও
করতে সমর্থ হয়েছিলেন। তাঁদের সমবেত চর্বায়
ত্যাগ ও সংযমের উপর প্রতিষ্ঠিত ভারতীয় গৃহীর
আদর্শ প্ররায় সমাজের সামনে সংস্থাপিত
হয়েছিল।

অষ্টম, শ্রীরামকৃষ্ণের ও কাশীপুর বাগানবাড়ির খরচপত্র বহন করতেন গৃহী ভক্তগণ। হিসাবের তদারকি করতেন রামচন্দ্র, দানাকালী প্রমুখ ঠাকুবের ইচ্ছাস্থপারে কয়েকজন। একবার মহেন্দ্রমাস্টার কয়েক আনা পয়সা দিয়েছিলেন, ভক্ত দেবকেরা তা দিয়ে পাঁঠার মাংস কিনে थिए जानम करविहासन। यूक्की गृही अकरहत मरम्मर रुप्र रमयकरान छीरमत्र कडीर्षिण अर्थित অপবায় করছে। গৃহী ও ত্যাগীদের মধ্যে বাক্বিততা লেগে যায়, তাঁদের সম্পর্ক বিচ্ছেদ হবার উপক্রম হয়। শ্রীরামকৃষ্ণ নেন ত্যাগীদের পক্ষ। অবশ্র, কয়েকদিন পরে প্রীরামক্তক্ষের চেষ্টার তাঁদের মনোমালিক মিটমাট হয়ে যায়। প্রত্যক্ষদর্শী অক্ষরকুমার দেন মস্তব্য করেছেন, 'গৃহী সন্ন্যাসীতে হয়ে সমান আদর।/মধ্যে বাধাইয়া খন্দ্ৰ করিলা রগড় ॥/এই খন্দ্ৰ ভবিশ্বতে প্রচারে পোষ্টাই।/প্রভুর মতন চক্রী জিভুবনে নাই ॥' এ-ঘটনার তাৎপর্ব হাষ্ট্রস স্ঞারণের মধ্যেই দীমিত মনে করলে ভূল হবে। রামকৃষ্ণ-

⁹ The Complete Works of Swami Vivekananda (1959), Vol. III, pp. 81-82

४ छरवाधन. १५ वर्ष, भू: ०८८

১ শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণপর্°িথ, প্র ৬২০

বিবেকানন্দ ভাবান্দোলন পক্ষীর ছুই পক্ষ, ত্যাগী ভক্ত ও গৃহী ভক্ত। উভরেই নিজ নিজ ভাবাদর্শ ও স্বাভন্তা রক্ষা করে পরস্পরের মধ্যে সম্প্রীতি বজায় রাথবে, এই হচ্ছে শ্রীরামকৃষ্ণের নির্দেশ। শ্রীরামকৃষ্ণ বলতেন' যে, ভগবানের পাঁচ ফুলের সাজি, সেথানে নানান প্রকার ভক্তের সমাবেশ। ত্যাগী ভক্ত ও গৃহী ভক্ত সকলকে নিয়ে ভক্তসংঘ। পরবর্তিকালে এই ভক্তসভ্ছই শ্রীরামকৃষ্ণের স্থ্ল-দেহরূপে গৃহীত হয়েছে।

नवम, श्रीवामकृत्यव नीनामयत्रत्व भूत्वेह শ্রীরামক্ষজীবনে স্থপ্রমাণিত সত্যগুলি স্থস্পষ্ট षाकात थात्रव करत्रिष्ट्न। विरमयणः षालाह्य-কালে শ্রীরামকৃষ্ণ দিবাভাবে অম্প্রাণিত হয়ে ভাবমুখে যে-দকল কথা বলে গেছেন, দেগুলির তাৎপর্বপূর্ণ ইঞ্চিত পরবর্তিকালে স্পষ্টতর হয়ে উঠেছে। শ্রীরামক্বফ-বিশ্বত দত্যগুলি মোদা কথায়: ঈশ্বর সৎ স্বপ্রকাশ; নিজ সত্যের উপর প্রতিষ্ঠিত অনিত্য এই জগৎ-সংসার। ঈশ্বর অজ্ঞাত ও অজ্ঞেয় বস্তু নন। মাহুষ এ-জীবনেই क्षेत्र-উপमिक कदार मक्कम এवः क्षेत्रनाख वा चचक्र छेननिक्र भानवधीवरनत हत्र नक्ता। বিষয়ভোগদর্বস্ব আধুনিক মামুষকে শ্রীরামকৃষ্ণ এই মহান আধ্যাত্মিক আদর্শ দেখিয়ে মানব-জীবনকে সর্বাঙ্গস্থলর করবার জন্ম আহ্বান করেছেন।

বিতীয় সত্যা, ঈশার-উপলব্ধির জক্ষ রয়েছে
নানান পথ। ঈশার-উপলব্ধিতে কোন বিশেষ
ধর্মেরই একচেটিয়া অধিকার নেই। এ-ব্যাপারে
কোন সাধনপথই অবিতীয়ত্বের দাবী করতে
পারে না। মাহ্মেরে ক্ষৃতি ও দামর্থ্যের বৈচিত্রোর
জক্ষ পথের বিভিন্নতা। যত মত তত পথ।
ধর্মের সার্বভৌমিকতার এই তত্ত্তির ব্যাখ্যা করে

শামী বিবেকানন্দ তাঁর একটি ভাষণে বলেছেন, 'জগতের ধর্মদম্ছ পরস্পর-বিরোধী নছে। এগুলি এক সনাতন ধর্মেরই বিভিন্ন ভাবমাত্র। এক সনাতন ধর্মেরই বিভিন্ন ভাবমাত্র। এক সনাতন ধর্ম চিরকাল ধরিয়া •রছিয়াছে, চিরকালই থাকিবে, আর এই ধর্মই বিভিন্ন দেশে বিভিন্নভাবে প্রকাশিত হইতেছে। অত এব আমাদের সকল ধর্মকে সমান করিতে হইবে, আর যতদ্ব সম্ভব সর্বশুলিকে প্রহণ করিবার চেটা করিতে হইবে।'' অসংখ্য মতপথে বিভক্ত বিভিন্নধর্ম-সম্প্রদায়গুলিকে শ্রীরামকৃষ্ণ আহ্বান করেছেন পরস্পরের মধ্যে সম্প্রতির অথগুবোধ প্রতিষ্ঠার জন্ম।

তৃতীয় সত্য, কাশীপুর-পর্বে শ্রীরামকৃষ্ণ তাঁর অমুভূতি ব্যাখ্যা করে বলছেন, এখন দেখছি, তিনিই এক এক রূপে বেড়াচ্ছেন। কথনও সাধু-রূপে, কথনও ছলরূপে,—কোথাও বা থল-রূপে।'^{১১} 'একস্তথা সর্বভূতান্তরা**ত্মা' ই**ত্যাদি উপনিষদ-মঞ্জে ধ্বনিত-প্রতিধ্বনিত এই সত্য যুগ ধুগ ধরে পশুতদের বিচার ও সাধকদের মননের মধ্যেই দীমিত ছিল। মামুবের দিনচর্বার মধ্যে এই মহান সভ্যকে প্রয়োগের পথ করে দিয়ে **बीदामक्र**क निर्मिश मिरश्रहन य जीव नशा नश, শিবজ্ঞানে জীবদেবা করতে হবে। এবং এই মহান স্ত্র ধরেই স্বামী বিবেকানন্দ প্রবর্তন করেন 'কর্মে পরিণত বেদাস্ত।' এর ফলে উন্মোচিত হয়েছে ধর্মকে আশ্রয় করে ব্যক্তি ও সমাজ-জীবনের বিভিন্ন সমস্তা-সমাধানের একটি প্রশস্ত श्य ।

উপার-উক্ত ঐতিহাসিক উপাদানগুলির অস্তরালে উকিঝুঁকি দিচ্ছে একটি স্বর্ণসম্ভব ভাবাদর্শ। কল্পনার, দার্শনিকভার, উপযোগিভার

১০ न्यामी विरवकानरण्यत्र वाली च त्रह्मा, ४म चच्छ, भर्ड ७४८

১১ क्याम्ड, श्राठवार्

অতুলনীয় এই ভাবাদর্শ। অবভারবরিষ্ঠ শ্রীরাম-কুষ্ণ তাঁর জীবন-সাধনা দিয়ে গড়ে তুলেছিলেন এই ভাবাদর্শ এবং মুখ্যতঃ সে-কারণে তিনি আজ বিশ্বন্দিত ও সর্বজনপুজিত। এই ভাবাদর্শটির একটি রূপকল্প দার্শনিক ব্রজেন্দ্রনাথ শীল তুলে ধরেছেন তাঁর একটি ভাষণে। তিনি বলেছেন, 'धर्मविधि, धर्मविश्वाम ও মতবাদ মাহুষে মাহুষে বিভেদ সৃষ্টি করে। কিন্তু আমরা সবাই ধর্মের মধ্যে খুঁজে থাকি সমগ্র মানবসমাজের একটি মিলনভূমি। রামমোহন প্রথমদিকে যে বিশ্বনীন ধর্মের বিশুদ্ধ সারাংশ উপস্থাপিত করেছিলেন অথবা কেশবচন্দ্র বিভিন্ন ধর্মের তাত্ত্বিক ও ব্যবহারিক প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি একজীভূত করে य माउधर श्रॅं एक हिल्लन अधुशाख अरम् द्र कानिष्टे আমাদের চাহিদা মেটাতে পারে না। আমরা চাই দেই সামগ্রিক অভিজ্ঞতা যা মাসুষের রামক্ষের শিক্ষাস্থ্রদারে আমরা আয়ন্ত করতে পারি। ধর্মের সমন্ত্র সাধনের তারা আমরা হব हिन्दूत काष्ट्र हिन्दू, यूननभारतत्र काष्ट्र यूननभान, প্রীষ্টিয়ানের কাছে শ্রীষ্টিয়ান, বিশ্বজনীন মতবাদীর কাছে বিশ্বন্দনীন এবং আমরা এই সাধনার দারা পরিণামে মান্তবের মধ্যে ঈশবের এবং ঈশবের মধ্যে মানবত্বের চরম উপলব্ধি করতে সমর্থ हर।^{१५२} मृनछः **এ**ই ভাবাদর্শের আলোকে উडुङ हरब्रह् दाभक्रक-विरवकानम ভावात्मालन কাশীপুর বাগানবাড়িতে। এই ভাবান্দোলনই বামমোহন, বিভাসাগর ও নব্যবঙ্গের নেতাদের ভান্তধারণা খণ্ডন করে ভারতীয়তার প্রাণশক্তি ক্ষোস্তধর্মকে পুন:প্রতিষ্ঠিত করেছিল এবং বনের (वराष्ट्रक घर विराय अरमिल अहे जावामर्भिय আলোকে। বর্তমানেও রামক্লফ-বিবেকানন্দ णावात्मानन अहे जावामर्भ जाला करतहे 'वह-

জনহিতার বহুজনস্থথার' নিযুক্ত। এই ভাবাদর্শ ই ঐতিহাসিক টরেনবির মতে সাম্প্রতিককালের আণবিক যুদ্ধাতক থেকে মানব-সভ্যতাকে বক্ষা করতে সমর্থ। এই ভাবাদর্শ ই মহিমময় এক ভবিশ্বতের ইঙ্গিতবহ।

চোথের সামনে ভেদে উঠছে একটি দৃশ্য। দক্ষিণেশ্বরে পঞ্চবটিতে বদে আছেন শ্রীরামক্ষা। 'শ্রীম' তাঁর মনের গোপনে সংরক্ষিত একটি আকাজ্ঞা নিবেদন করেন। তিনি বলেন, এখান থেকে একটা স্রোভ যদি বয়, তাহলে বেশ হয়। দে-সোতের টানেতে সব ভেসে যাবে। এখান থেকে যা হবে, দে ভো আর একঘেয়ে হবে না।' ভক্তের আকৃতিতে ভাবনিধি শ্রীরাম-ক্লফ নীরব দমতি জানান। হুধী ভক্তের আকৃতি, একটি স্রোত-একটি ভাবস্রোত শ্রীগামুক্ত গোমুখী থেকে উৎদারিত হয়ে মানবকল্যাণে প্রবাহিত হয়, যা সব কিছুকে পরিপ্লুত করবে, যা তার প্রাণরদ দিয়ে মানবসমাজকে সঞ্জীবিত করবে, যা মহাধুগ প্রবর্তন করবে,—অপচ যা নবীনতায় সঞ্চীব থাকবে। শ্রীরামকৃষ্ণ নিজেও কোন কোন ভক্তকে এই ভাবস্রোভটি চিনিয়ে দিয়ে গিয়েছিলেন। একবার তিনি যোগীন-মাকে বলে-ছিলেন, 'ওগো, এই যে দব দেখছ, এত হরিদভা-টরিসভা এদব জানবে (নিজের শরীর দেখিয়ে) এইটের জন্ত। এদব কি ছিল ? কেমন একরকম সব হয়ে গিয়েছিল! (পুনরার নিজেকে দেখিয়ে) এইটে आमात পর থেকে এদব এত হয়েছে, ভিতরে ভিতরে একটা ধর্মের স্রোত বয়ে যাচ্ছে।' অবশ্য এই ভাবস্রোতের ভগীরথ স্বামী বিবেকা-নন্দ। তিনি ভবিগ্রখাণী করেছেন যে, এই ভাব-শ্রোত তথা ভাবান্দোলন সক্রিয় কল্যাণপ্রদ ভূমিকা পালন করবে আগামী পনের শ' বছর ধরে। তিনি আরও বলেছেন যে, এই ভাবস্বোতই 'মহাপ্লাবনের স্থায় · · · সমগ্র মানব · পাদমূল স্পর্শ করে প্রবাহিত। শতবর্বের প্রান্তে জাতিকে উচ্চুদিত করিয়া মুক্তিমুখে লইয়া দাঁড়িয়ে ঐতিহাদিক কাশীপুর-তীর্থকে বন্দনা যাইবে।' এই ভাবস্বোত কাশীপুর বাগানবাড়ির করি।*

* গত ১ মার্চ ১৯৮৬. উধোধন কার্যালয়ে অন্থতিত রামকৃক-বিবেকানন্দ-সাহিত্য সন্মেলনের প্রথম অধিবেশনে লেখক-কড়'ক পঠিত ভাষণ।

- এীচৈতগ্ৰকীত ন

শেখ সদর্ভদীন

পূবের আকাশ উঠল রেঙে, দেখো পূর্ণ চল্রোদয়। আলোর ধারায় বস্তব্ধরায় মানব-প্রেমের বন্থা বয় ॥…

আকাশ থেকে স্থা ঝরে, সেই স্থারই ধারা বেয়ে
নদের নিমাই নেমে এলেন, মন-বিহগা উঠল গেয়ে।
হরিনামের কীর্তনেতে জানত কেবা এত মধু—
ছ'হাত তুলে নাচে প্রবীণ, নবীন-যুবা-কুলবধু!
নাচে জগাই, নাচে মাধাই, গোরার প্রেমে বিভোর হয়।
পুবের আকাশ উঠল রেঙে, দেখে। পূর্ব চল্রোদয় ॥…

হিংসা-ঘূণার আগুন জেলে এসেছিল ছুটে যারা— ক্সিচৈভন্তদেবের লীলায় হল তারা আত্মহারা।

ধুয়ে গেল হৃদয় থেকে হিংসা-দ্বেষের যন্ত কালি—
অন্তরেতে প্রেমের দীপে নিল তারা আলো জালি'।
বিশ্বজনে ভালোবেসে প্রেম বিলায়ে ধরাতলে
প্রেমের ঠাকুর মহাপ্রভূ গেলেন চলে নীলাচলে।
হিন্দু-মুসলিম সকলজনে বক্ষে নিলেন জগন্ময়।
প্রের আকাশ উঠল রেঙে, দেখো পূর্ণ চন্দ্রোদয় ॥…

সোভিয়েত রাশিয়ায় কয়েকদিন

শামী লোকেশ্বরানন্দ [প্রাছত্ততি]

ব্রেকফাস্টের পর সিভোরোফ্ এলেন। পিডোরোফ্ একজন বিখ্যাত কবি। স্বামীজীর উপরেও ডিনি কবিতা লিখেছেন। তাঁর বিশেষ शां ि—'श्यांनदा मां पिन' এই वहें वित्र अस्य। ঠার দক্ষে আরও ত্ব-একজন ছিলেন। তাঁরা रन्तन, जाजरक जामारिक त्यांशीम रुष्ट দ্লোরস্ (Zagorosk)। ভাগোরস্বওনা হলাম। জাগোরস্যাওয়ার পথে ওঁরা বললেন: আমার সোভিয়েত সফরের সমস্ত ব্যবস্থা করেছেন রাইটার্স ইউনিয়ন এবং অ্যাকাডেমি অব্ গারেন্দেন। অত্যন্ত শক্তিশালী প্রতিষ্ঠান এই হটো। ভয়ানক এদের প্রভাব। এদের সভারা রাশিয়ার সর্বত্ত কভটা সম্মান এবং স্থযোগ-স্থবিধা পেয়ে থাকেন, তা বুঝেছিলাম লেনিনের সমাধি দ্বান দেখতে গিয়ে। সে-কথা পরে বলব। আমার যাতে এভটুকুও অস্থবিধা না হয়, তার অক্স সব সময় এঁরা সভর্ক ছিলেন। আপ্তা যেমন সব **শম্য আমার ভত্তাবধান করত, তেমনি একটা** গাড়িও আমার জন্ম সব সময় থাকত। গাড়িতেই চলাফেরা করতাম। একদিন ঋধু শথ করে মেটোরেলে চেপেছিলাম। মস্কোর মেটোরেলের থ্ব নাম। পরিষ্কার ঝক্ঝকে, ত্-এক মিনিট অস্তর আদে আর খুব ক্রত চলে। স্বচেরে স্থবিধা— मला। পাঁচ কোপেকে (१৫ পরসার) যেখানে খুৰি যাওয়া যায় এবং যতবার খুৰি। ঐ ভাড়াই স্বচেয়ে কম এবং স্বচেয়ে বেশি। স্টেশনের গায়ে নানা রকমের কারুকার্ব। বিপ্লবের চিত্রই নানা মৃতির মধ্যে দিয়ে দেখানো হরেছে।

দাগোরস্থ, মস্কো থেকে প্রতালিশ কিলো-ফিটার দ্রে। ওখানে একটা মঠ আছে, ৬৭৫ বছরের পুরনো। করেকশ একর ভুড়ে এই মঠ। কত গিজা, কত বাড়ি, আবার কত গাছ-भागा। **मर्क्टिन** छेलगुक পরিবেশ। কিছ প্রচণ্ড ভিড়। শত শত মাকুষ এসেছে দেখতে। বিশেষ কোন উপলক্ষে নয়-এমনি এসেছে। এরকম ভিড় নাকি রোজই হয়। রাশিয়ান আছে আবার বিদেশীরাও আছে। বিদেশী মানে সব পাশ্চাত্য-দেশের মাত্রষ। স্বাই শেতকায়। এই বিদেশী পর্বটকদের কাছ থেকে রাশিয়া প্রচুর বিদেশী মুদ্রা উপার্জন করে। জাগোরস্কের খ্যাতি এর প্রতিষ্ঠাতার জন্ম। এর প্রতিষ্ঠাতা হচ্ছেন—দেও সার্গি (Saint Sergei)। আরগাটি ছিল একটা জঙ্গল। সাগি সেথানে তপস্তা করতেন। সাগিকে কেউ চিনত না : কিছ ধীরে ধীরে জাঁর অদাধারণ জীবন ও অলোকিক ক্ষমতার কথা চারিদিকে ছড়িয়ে পড়ল। তথন রাশিয়ার জার ছিলেন Ivan, the terrible (নিষ্ঠুর ইভান)। নিজের হাতে ছেলেকে হত্যা করেছিলেন। পরে তাঁর থুব অন্তশোচনা হয়। সাগির কাছে গিয়ে কৃতকর্মের জন্ম ক্ষমা চান। সাগি তাঁকে ক্ষমা করেন। কুডজ্ঞতা শ্বরূপ তিনি দার্গিকে ঐ মঠ গড়ে দেন। তবে একবারেই মঠ ব্বত ব্য रम्नि। वह वहत थरत थीरत थीरत हरम्रहा। প্রত্যেক জার এবং গাঁরা ধনী, তাঁরা এই মঠ গড়তে অর্থ ঢেলে দিয়েছেন। সবই কিন্তু সার্গির স্মরণে। অনেক অলোকিক ঘটনা নাকি এথানে ঘটে গেছে। এখনও নাকি ঘটে সেখানে।

ওথানে থারা ধর্মপ্রচার করেন, priest, জাঁরা বিবাহিত। স্বাই থুব জ্বফালো পোশাক-পরিচ্ছদ পরে আছেন দেখলাম। দাড়ি রাখেন প্রত্যেকে। ওথানে সেমিনারী আছে, সেখানে এই priest-দের শিক্ষা দেওরা হয়। আমার

नकीरमत्र अक्ष्मन वनम । 'किष्कृतिन चार्ग नानाहे শাষা এথানে এসে ঘুরে গেছেন।' আর একজন छाँक भरमाधन करत वललन: 'नानाहे नामा নন, তাঁরই ঘনিষ্ঠ একজন।' আমার ইচ্ছা ছিল, শাধুদের সাথে একটু কথাবার্ডা বলি, ভাববিনিমর করি, ধর্মপ্রশঙ্গ করি। কিছ ওঁদের দিক থেকে विल्मिय व्याद्यह एमथलाम ना। एध्रु उँएए व यिनि श्रभान, जांद्र मत्त्र वरम किছूक्यन कथा हन । माधादन কথা, তাত্ত্বিক কথা কিছু নয়। তবে রামকৃষ্ণ-विदिकानामात्र कथा दिन कारनन, दिन्यनाम। ওঁরা মদ থেলেন। আমি জল আর একটা আপেল (थमाम। अल्प द्र (मरम मन, मिशादारे आद मारम नवारे थात्र। ठाणात्र तम्म वत्नरे त्वाध रहा। মেয়েদের হাতেও বড় বড় সিগারেট। আমার ट्रांच त्यरम् व निगादा था अम्राह्य थूव पृष्टिक है লাগত—কিছ ওদের দেশে এটা স্বাভাবিক দৃশ্য।

জাগোরস্থ মঠে দেখলাম কিছুক্ষণ অন্তর যথন বহুলোক জমে যাছে তথন একজন এসে বাইবেল থেকে একটু পড়ছে আর ব্যাখ্যা করছে। এর জন্ম বিভিন্ন জান্নগান্ন মাইকের ব্যবস্থা করা আছে—স্বাই যাতে ভনতে পান্ন। এই ব্যাখ্যার আগে টেপে একটু ভজনও শোনানো হয়। ভজন ও ব্যাখ্যার সময় জনেকে স্থির হয়ে মাথা নিচুকরে শোনে। বছ লোক, কেউ বাইবেল-ব্যাখ্যা ভনছে, কেউ ঘুরে-ফিরে দেখছে, কেউ জাবার প্রার্থনা করছে। একজন বুজাকে দেখলাম একমনে প্রার্থনা করছে। একজন বুজাকে দেখলাম একমনে প্রার্থনা করছেন। কী তাঁর আকৃতি, কী ভক্তি! আমি এক দৃষ্টিতে তাঁকে লক্ষ্য করলাম বহুক্ষণ।

ওথানে একটা জলের প্রস্রবণ আছে। সেই জলের নাকি অলোকিক ক্ষমতা। শত শত বছর ধরে সেই জল বয়ে আসছে। কোথা থেকে জল আসছে বোঝা যাচ্ছে না। তবে একটা পাইপ দিয়ে জলটা বের হচ্ছে। দলে দলে লোক শেই জল থাছে। আনেকে আবার থাছেও না।
বাঁরা থাছেন না তাঁরা যে অ-বিশাসী বলে
থাছেন না, তা আমার মনে হল না। চক্লজার
জন্তেই তাঁরা থাছেন না। অস্ততঃ আমার সেইরকম মনে হল। আমি জিজেদ করলাম: আমি
ঐ জল থেতে পারি কি না। থেতে পারি শুনে
একটু থেলাম। কিছুই বিশেষত্ব ব্রলাম না।
মজা হছে: আমার সঙ্গে ছিলেন রাইটার্দ
ইউনিয়নের কর্মকর্ডারা। তাঁরা তো মার্কস্বাদী,
ধর্মে বিশাস করেন না। কিছু আমার দেখাদেথি
তাঁরাও থেলেন, আমার সব সঙ্গীরাই থেলেন।
আমার বেশ মজা লাগল এ দের কাও দেথে।

জাগোরস্মঠ থেকে ফেরবার পর সাতটার সময় আমাকে ওঁরা নিয়ে গেলেন রাইটার্স ইউনিয়নে। দেখানে একটা ভোজসভার আয়োজন হয়েছে, আমাকে সেথানে স্বাগত জানানো হবে। ওদের দেশে কেউ যদি প্রমাণ করতে পারে যে, সে প্রতিভাবান লেখক বা লেথবার প্রতিভা তার মধ্যে স্বপ্ত আছে—তবে এই রাইটার্স ইউনিয়ন তার লেথবার দব স্থযোগ করে দেবে। তাকে আর চাকরি-বাকরি করতে হবে না। বাইটার্স ইউনিয়নের প্রকাণ্ড বাড়ি। कु घत्र, नाहे खत्री, इन हे जाहि। स्थापन अस লেথকরা থাকে, লাইব্রেরী ব্যবহার করে, লেখে। এমনকি কোন লেথক যদি মনে করে নির্জনে গিয়ে কোন জায়গায় থাকবে, সে-ব্যবস্থাও ওরা कदा (मर्दा ।

বাইটার্স ইউনিয়নের কর্মকর্তারা দব সেই ভোজসভায় উপস্থিত ছিলেন। প্রথমে ওদের তরফ থেকে একজন আমার পরিচয় দিলেন, বললেন: আমরা অনেকে ইনক্টিটিউট অব কালচারে গেছি। তোমার সঙ্গেও আমাদের ছ-একজনের পরিচয় আছে। আমরা ভনেছি, রামকৃষ্ণ মিশন খুব বড় প্রতিষ্ঠান, ইত্যাদি তারপর ভারা বললেন: রামক্রফ-বিবেকানন্দ দহত্তে ভোষার কাছ থেকে কিছু ভনতে চাই। আমি মোটাষ্টি এই কথাগুলো বলনাম: রামকৃষ্ণ মিশন মোটেই বড় প্রতিষ্ঠান নয়। আমাদের लाकरन, व्यर्वरन घुटे-टे कम। তবে व्यामना এकটা चामर्गरक शरत चाहि। अहे चामर्ग हराइ আমাদের শক্তির উৎস। এই যে লোকৈ আমাদের ভালবাদে, শ্রদ্ধা করে, সে ঐ আদর্শের জন্ত। আর দেই আদর্শ আমরা পেয়েছি রামরুফ-বিবেকানন্দের কাছ থেকে। এরপর সংক্ষেপে বললাম ঠাকুর-স্বামীজীর কথা। আমার বলা শেষ হলে তাঁরা নানারকম প্রশ্ন করতে শুরু করলেন: বেদাস্ত কি ? যোগ কি ? ইভ্যাদি। আমি সাধ্যমত উত্তর দিলাম। ওঁরা তারপর প্রস্তাব করলেন: ওঁরা এবং আমরা মিলে ইনষ্টিটিউটে একটা সেমিনার পরের বছর कदर्ख शांदि किना। चारमाहना इन किছूक्व, তবে কোন সিদ্ধান্ত হল না। এরপর খাওয়া-দাওয়া। থাওয়া-দাওয়া দেরে হোটেলে যথন ফিরলাম, তথন রাভ দশটা বেজে গেছে। আমি ভীষণ ক্লাস্ক ! শুরে পড়লাম ; আর প্রায় সঙ্গেদকেই ঘুমিয়ে পড়লাম।

পরদিন (২১ অক্টোবর) যথন ঘুম তাওল, কোন ক্লান্তি নেই, তাল বিশ্রাম হরেছে বাত্রে। ব্রেকফান্ট দেরে আাণ্ড্র্র সঙ্গে বের হলাম কাছাকাছি জারগাগুলো ঘুরে দেখতে। এই প্রসঙ্গে বলি, আমরা 'মস্বো' শক্টি ইংরেজীতে লিথি M-O-S-C-O-W। ওরা কিছু উচ্চারণ করে অনেকটা 'মস্বোরা'। ইংরেজীতে এই উচ্চারণ-অক্টারী বানান করলে লিখতে হবে —M-O-G-H-K-V-A। ওথানে একটা নদী আছে, যার নাম মস্বোনদী। ছোট নদী, সক্ল গালের মতো। সেই নদীর উপর ঐ শহরটি। দেইজন্ত নাম হরেছে মস্বোবা মস্বোরা।

আাশ্ত্র গলে খুরে খুরে রেড জোরার,
ক্রেমলিন এগর দেখলাম। সেদিন রোববার।
আবহাওরাও খুব ভাল। পরিছার নীল আকাশ
আর বালমলে রোদ। ভাই ভিড় খুব। খুরতে
ঘুরতে হঠাৎ দেখা হরে গেল এক ভারতীর
বর্র গলে। নাম অনিল ঝা। বোধ হর উড়িয়ার
লোক—কিন্ত বাঙালী হরে গেছেন, বাংলারই
কথা বলেন। এঁর সঙ্গে ফোনে কথা বলেছি,
কিন্ত কথনও এঁকে চোথে দেখিনি। লগুনে
টেলিফোনে কাল করেন। মাঝে মাঝেই ভিনি
আমাদের সাধুদের সঙ্গে যোগাযোগ করেন—
কেউ হরতো আমেরিকার, কেউ হরতো ক্রান্স
বা লার্মানীতে। মাঝে মাঝেই এঁদের সঙ্গে
কথা বলেন—এঁদের খবরাখবর অন্ত জারগার
পাঠিরে সাহায্য করেন।

আমি এর আগে যথন ইউরোপ গিয়েছিলাম, উনি কি করে যেন দে-খবর জানতে পেরেছিলেন। আমি প্রথম গোছলাম পশ্চিম জার্মানী। যেদিন পৌছেছি তার পরদিনই হঠাৎ এঁর ফোন: 'মহারাজ আমি লণ্ডন থেকে অনিল বলছি। আমার প্রণাম নেবেন। ৰলুন, কোণার আপনার की थवत পाঠाতে হবে ?' आमि वनमाम: 'আপনি যদি কলকাতায় ইনষ্টিটিউট অব कानहादत এই थवत्रहा मित्र एमन त्य, जामि ভালমতো পৌছেছি এবং ভাল স্বাছি!' উনি वनतन : 'बहाबाध एका करत और वनत्वन ना। ওথানকার লাইন পাওয়া ভীষণ শব্দ। কলকাতা वारि श्विवीय अन्न य-त्कान बाद्यशाय कथा वन्न, একুণি থবর পাঠিয়ে দিচ্ছি। কলকাতার কথা वनद्यन ना। ७টा পृथिवीत वाहेदत !' किन मस्मा আসার আগে কলকাভাতেই হঠাৎ একদিন এই **ভत्तला**कित स्मान : 'महाताज, श्रेनाम। की ব্যাপার, আর এদিকে আসছেন না ?' আমি वननाम ! 'जामि करवकिंगितव मरशाहे मरका

যাছি।' উনি বলছেন: 'আমিও তো যাছি। আমি কৃড়ি তারিথে যাছি। আপনি কবে বাছেন ?' আমি বললাম: 'আমি যাছিছ উনিশে।' আমার তথন কথা ছিল হোটেল কস্মস্-এ উঠব। ওঁকে বললাম সে কথা। উনি বললেন: 'ভালই হল। আমারও হোটেল কস্মস্-এ ওঠার কথা আপনি গিয়ে আমার একটু থোঁছ করবেন।'

কিন্তু মস্কোয় এদে আমার থাকবার জারগা रम रहार्टन द्रामियार । जाराहे ज रत्निहि। তা ছাড়া প্রথম দিনটা এমন ব্যস্ততার মধ্যে কেটেছে যে ওঁর কথা একদম ভূলেই গেছি। কেমলিনে এসে ঘূরে ঘূরে সব দেখবার পর ক্লাস্ত হরে যথন একজারগার বসে পড়েছি, হঠাৎ দুরে मिथि একদল ইংরেজের দঙ্গে একটি ভারতীয় খুব ঘুরছে ফিরছে কথা বলছে। আমি ভাবলাম: এই কি তাহলে অনিল ঝা? ইতিমধ্যে ওনারও চোথ পড়েছে আমার দিকে। গেরুয়া পোশাক দেখেই আমাকে চিনতে পেরেছেন। তথন ছুটতে ছুটতে এসে স্বামাকে প্রণাম করলেন, বললেন: 'স্বামীজী, আপনাকে আমি কত খুঁজেছি হোটেল কস্মদ-এ'। আমি বললাম: 'ওখানে স্বামি উঠিনি, উঠেছি হোটেল রোশিয়াতে।' ভারপর অনেক কথাবার্ডা হল খনেক ছবিও তুললেন। তারপর প্রণাম করে विषात्र निलन। श्रेभाम करत हल याष्ट्रन, जायात्र ফিরে এলেন। জিজাসা করছেন: 'মহারাজ খেতে পারছেন ?' আমি হেদে বললাম: 'কি **জানতে চাচ্ছেন** ? খেতে পারছি, না পাচ্ছি ?' বললেন: 'পাচ্ছেন ?' আমি বললাম: 'থাচিছ না।' উনি হেলে উঠলেন। বুঝলাম, ওঁবও অবস্থা আমারই মডো--থাওয়া-দাওয়ার পুর কট রাশিয়াতে ভারতীয়দের এই একটা বিরাট অম্ববিধে।

ঘুরে ফিরে হোটেলে ফিরে এলাম যথন তথন লাঞ্চের সমর হরেছে। লাঞ্চ করলাম চেলিশেভ, রিবাকভ এঁদের সাথে। রিবাকভ বেশ পণ্ডিত ব্যক্তি। রামকৃষ্ণ-বিবেকানক্ষ ভাবধারার প্রতি থ্ব শ্রমাবান্। থেতে থেতে আবার কথা হল সেই সেমিনার সম্বন্ধে। লাঞ্চের পর আমাকে নিয়ে যাওয়া হল লিওনিড লিওনোভের কাছে।

লিওনিজ্ লিওনোভ (Leonid Leonov) রাশিয়ার সবচেয়ে বর্ষীয়ান ও সমানিত সাহিত্যিক। গোকীর স্বেহভাজন ছিলেন; লেনিনও তাঁকে খুব পছক করতেন। তাঁর বহু বই। তিনি রাশিয়ার প্রকৃতির কথা অনেক লিখেছেন, আর রাশিয়ার যে প্রাচীন মূল্যবোধ তা যাতে অক্ল থাকে দেদিকেও সকলকে দৃষ্টি দিতে বলেছেন। তাঁর বয়দ ৮৪ বংদর, একা পাকেন, বোধ হয় বিপত্নীক। আমার সঙ্গে তিনি আলাপ করতে চেয়েছিলেন, তাই একদিন বিকেলে তাঁর কাছে আমাকে নিয়ে যাওয়া হল। আমার দঙ্গে স্মাণ্ড্র, ছাড়া ছ-একজন গাহিত্যিকও ছিলেন। গেটে একজন মহিলা দাঁড়িয়ে ছিলেন আমাদের জন্তো। কে তিনি জানি না— পরিচারিকা হবেন হয়তো। তিনি পথ দেথিয়ে আমাদের নিয়ে গেলেন লিওনোভের কাছে। লিওনোভ উঠে দাঁড়িয়ে আমাদের অভ্যৰ্থনা করলেন তাঁর প্রথম প্রশ্ন হল—'ঈশ্বর কি একজন ব্যক্তি, না তিনি নৈৰ্ব্যক্তিক?' আমি তথনও বদিনি, বসার আগেই এই প্রশ্ন শুনে বেশ একটু অবাক হলাম। অবাক হলাম, আবার খুশিও হলাম। খুশি হলাম এই ভেবে যে, আমি ভাহলে এমন একজনের কাছে এসেছি যিনি ইশ্বর সম্বন্ধে অনেক ভেবেছেন, বোধহয় অনেক পড়াশোনাও করেছেন। আমি বললাম—'যতকণ আমি একজন ব্যক্তি ততক্ষণ তিনিও একজন ব্যক্তি, কিছ যদি আমি কখনও "আমি একজন

ব্যক্তি" এই বোধ কাটিয়ে উঠতে পারি, তথন তিনি একজন ব্যক্তি এই বোধ আর থাকবে না।' আমার এই উত্তর শুনে তিনি বোধ হয় খুনি ছলেন। এরপর বিভিন্ন ধর্মে ঈশর সমজে যা ধারণা, তা নিয়ে অনেক আলোচনা হল। পাপ-পুণা, ধর্মে অলৌকিকতা, ধর্ম কি এবং অনেক ধর্ম কেন, আত্মার ত্বরূপ, জনান্তরবাদ ইত্যাদি निया जालाहमा इन। जारात हेमानीः काल ভারতবর্ষে যে-দব ধর্মগুরুর আবির্ভাব ঘটেছে, **डाँ। तिश्व मश्रक्ष कथावाडी इन। निश्वतार्डिय धर्म** গভীর বিশ্বাস আছে, কিন্তু ধর্মের যে-সব বাইরের অমুষ্ঠান দেগুলিতে কোন আস্থা আছে বলে মনে হল না। দেখতে দেখতে হু-ঘণ্টা কেটে গেল: অধিকাংশ সময় কথা হচ্ছিল চায়ের টেবিলে। কত কি থাবার আয়োজন করে রেথেছেন বৃষ। প্রচুর খেলাম। নিজে গিয়ে চা করে নিয়ে এলেন। লিওনোভের সঙ্গে কথা বলে থুবই আনন্দ পেয়েছিলাম। তাঁরও থ্ব আনন্দ হয়েছে, বিদায় নেবার সময় একথা বার বার বললেন। লিওনোভ ইংরেজী ভাল জানেন, কিন্তু বলার অভ্যেদ নেই, তাই অ্যান্ডু,কে দিয়ে ভাঁর কথা বুঝা চ্ছিলেন।

পরদিন (২২ অক্টোবর) দকালে আমি
বুলগেরিয়ার রাজধানী দোফিয়া রওনা হলাম।
দোফিয়া থেকে মফোর ফিরে এলাম ২৬ অক্টোবর
দকালে। এয়ারপোটে আমাকে নিতে এদেছিল অ্যান্ড্র্। এয়ারপোট থেকে হোটেলে
যেতে যেতে আ্যান্ড্র্আমাকে বলল : 'Maharaj,
you created a stir at the Writers' Union
meeting.' আমি বললাম i 'কেন বলতো ?'
আ্যান্ড্র্বলল : 'They have started to say
that you did not speak but preached'
—ওরা বলছে, তুমি নাকি বক্তভা করনি, আসলে
তুমি ধর্মপ্রচার করেছ। আমি বললাম i 'দেখ,

আমাদের যা বিশাস, সেটা আমি খোলাখুলি-ভাবে বলেছি। তাকে যদি ভোমরা প্রচার বল, বলতে পার।

এবার ওরা আমাকে নিয়ে গেল অক্ত আর

একটা হোটেল—হোটেল ইউকেরিরা। বিরাট
হোটেল। বিপ্লবের আগে জারের আমলে তৈরি।
দেকেলে বাড়ি। বিরাট কারুকার্ম। বারান্দাতে
নানারকম মৃতি। জারের আমলের দমন্ত মৃতি।
কিন্ত সেই হোটেলে চুকতে আমার তর করত।
কারণ, ঢোকার দরজাটা দাধারণ দরজা যেমন
হর, দেরকম না। বিরাট বড় একটা কাঠের
রেড চরকির মতো ঘ্রছে। ঘোরার দলে দলে
ফ্যোগ ব্যে ঐ ফাকের মধ্যে চুকে পড়তে হবে।
একটু দেরী হয়ে গেলে পেছনের রেড এসে ঠকান্
করে মাধার লাগবে। আমার তর করত।
আমার সঙ্গে আাণ্ডু, থাকত, দেই আমাকে
তাড়াতাড়ি চুকিরে দিত

সোফিয়া থেকে যেদিন ফিরলাম, ভার প্রদিন (২৭ অক্টোব্র) স্কালবেলা ছন্তন পণ্ডিত এলেন। একজন হলেন Sergei Serebirony। ইনি গোকি ইনফিটিউট অব ওয়ার্গড় লিটারেচারের অধ্যাপক। এঁর পাণ্ডিতা দেখে আলামি মৃক্ষ হয়েছি। আনর আছুত এবঁর ভারত-প্রীতি। ভারতবর্গ সমজে সব থবর তিনি রাথেন। বিশেষত রামকৃষ্ণ-বিবেকানশ আন্দোলন সম্বত্তে তিনি এত জানেন, এবং এত আগ্রহ এ-বিষয়ে যে, আমি অবাক হয়ে গেলাম। আর একজনের ৰাষ-Alexander Malinovosky। ইবিও পণ্ডিত; তার চেয়েও বড় কথা ইনি একজন ভক্ত — ठाकूत-चामोकीव ७क । इक्षत्मरे वनत्नन i এখানে রামকৃষ্ণ-বিবেকানক্ষের বই পাওয়া যায় না, যদি কিছু বই পাঠান। আমার কাছে 'The Master as I Saw Him' ছিল। আমি দেটা उँए द विनाम। उँदा थून थूनि रूलन।

এঁবা চলে যাবার পরেই এলেন আর একজন অধ্যাপক। অধ্যাপক মকলন্ধি। ইনিও একজন আাকাডেমিলিয়ান্ অর্থাৎ আাকাডেমি অব সারেলেদ-এর একজন সভ্যা; অ্যাকাডেমি অব সারেলেদ-এর ইনন্টিটেউট অব মলিকুলোর জেনেটিক্দ-এর ডাইবেক্টর ইনি। ইনিও আর একজন ভারতপ্রেমিক। ভারতীয় দর্শন, ভারতীয় জ্যোডিবিজ্ঞান—এদব সম্বন্ধে তাঁর বিশেষ আগ্রহ। সাবাদিন আমার এঁদের সঙ্গে কথা বলে বলে পুব ভালভাবেই কেটে গেল।

যে-কদিন রাশিয়ায় ছিলাম, প্রতিদিনই অনেক ফোন আসত। অনেকেই দেখা করতে চাইতেন। দেখা করতে আসতেনও। উপরে বাঁদের কথা বললাম তাঁরা ছাড়াও অ্যাকাডেমি অব নায়েন্সেন-এর আরও অনেকে আসতেন। অক্যাক্ত বিশিষ্ট লোকেরাও এমেছেন। তাঁরা পৃথক পৃথকভাবে বা ছোট ছোট দলে এসে আমার সঙ্গে দেখা করতেন এবং রামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দ, বেদাস্ত, मारथा, यांश हेजानि विषय चारनाठना कदरजन। ভারা ভারতীয় দার্শনিক চিস্তার সঙ্গে বেশ পরিচিত, আর রামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দের আদর্শের প্ৰতি প্ৰদাবান। দেখলাম যে, বাৰিয়াব অনেক শিক্ষিত ব্যক্তি বামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দ সম্বন্ধে পুব (था ख-थवद दार्थन। दामकृष्ठ-विरक्तानम मन्दर्क এঁদের জ্ঞানের উৎস কয়েকজনের লেখা বই-भाक्षम्नात, अनएजनवूर्ग, निख हेनम्हेन, त्रभा त्रनी, রোরিথ ইত্যাদি। শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণকথামৃতের কিছু অংশের রুশ ভাষায় অহ্যাদও হয়েছে। এখন অবশ্য এদৰ বই কশ ভাষায় পাওয়া যায় না; তবু টাইপ করে বা হাতে লিখে নকল করেও অনেকে পড়েন। ইদানীং আবার অনেকে নতুন করে বিবেকানন্দ-চর্চা করছেন। বই না থাকায় তাঁদের খুব অফ্বিধে। আমি যে-কদিন মঝোতে ছিলাম, প্রত্যেকদিন এসব পণ্ডিতরা আসতেন, আর ঘণ্টার পর ঘণ্টা ভারততত্ত্ব নিরে আমার সক্ষে আলোচনা করতেন। এঁদের উৎসাহ ও জ্ঞান দেখে মুম্ম হয়েছি। সমস্ত দিন এভাবে কথা বলতাম বলে রাজে অনেকদিন ভাল করে মুম হত না। তবু এ আলোচনা করে আনন্দ প্রেছি।

২৮ তারিথ সকাল ১১টার সময় অধ্যাপক ভানিলচুক্ এলেন। ইনি খুব ভাল বাংলা জানেন। মস্বো বিশ্ববিভালয়ে বাংলা ভাষা ও দাহিত্য পড়ান। উনি রবীক্সনাথ, বিবেকানন্দ এসব নিম্নে পড়াশুনো করেছেন। কলকাতায় যথন আদেন, हेनकिष्ठिटे अर्टन। इन्दर वांश्ना वरनन। हेनकिष्ठिष्ठेरहे, नरत्र अपूर्व, द्वलू विश्वामित्व স্বামীজীর সম্বন্ধে বাংলায় বক্তৃতা করেছেন। রাশিয়াতে রামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দের সম্বন্ধে কি কি সম্ভাব্য বই প্রকাশ করা যেতে পারে, সে নিয়ে आंबारमञ आंतांक्ना इन। छेनि वित्ययं करव वामकृष्य-चात्मानत्नव छेनदव अक्टो वहे क्षकाम করতে চান। তার জন্ম উনি উপাদান চান। चामि जांक वननाम कि कि वहे পড़ हरत, কার কার সাথে যোগাযোগ করতে হবে। কলকাতায় এলে সাহায্য করতে পারব, পেকথাও वननाम ।

বিকেলে সেদিন চেলিশেভের সঙ্গে চা থেলাম। তারপর অ্যান্ড্র, আমাকে নিয়ে গেল বলশয় থিয়েটারে। [ক্রমশ:]



কোন্ পাঁজি মেনে চলব?

ডক্টর অমলেন্দু বন্দ্যোপাধ্যায়

আত্মকের মান্তবের নিত্য-নৈমিত্তিক জীবন-শারাষ পঞ্জিকার ব্যবহার যে অপরিহার্থ, সেকথা অস্বীকার করার কোনও উপায় নেই। কী मायां जिक जीवन, की धर्य ও আচার-अञ्चर्धान, मव काष्ट्रिय मास्टरत अधिका हाफ़ा ठल ना। यात्रा শ্বৃতিশাস্ত্রের ব্যবহার পদে পদে মেনে চলেন, তাঁদের তাগিদ তো আরও বেশি। তাছাড়া ফলিত স্মোতিষে আন্থা আছে এমন মামুষ ও গণৎকার-জ্যোতিষীর কাছে পঞ্জিকা এক মহা-মৃল্যবান পৃষ্টিকা। আঞ্চকাল অনেক রাজনীতি-বিদ্কেও দেখা যায় পঞ্জিকার দেওয়া ভভাভভ সময় মেনে চলতে। এমন কিছু সংখ্যক মাস্থ আছেন বাঁরা ধর্মামুষ্ঠানাদির জন্ম শুভাশুভ সময় वा मिन हेजामित्र भात भारतन ना, जामित कारह অবশ্য এই পঞ্জিকার কোন মূল্যই নেই—তবে আমাদের দেশে এখনও এমন মাস্থের সংখ্যা থ্বই নগণ্য। ভাছাড়া একথা ভূললে চলবে না যে, পৃথিবীর প্রত্যেক দেশেই পঞ্জিকা শুধু বৈষয়িক ও ধর্মীর ব্যাপারে সীমাবদ্ধ নয়। দেশের অর্থ নৈতিক ও রাষ্ট্রীয় জীবনেও পঞ্জিকা অপরিহার্য—কেন না পঞ্জিকার দেওয়া পুজো পার্বণের তারিথ অমুযায়ী সরকারকে কতকগুলো ছুটি আগের থেকে ঘোষণা করতে হয়। তাই, পঞ্জিকার আহার একটি উদ্দেশ্য হল জ্বাতির ধর্ম ও দামাজিক জীবনকে অপ্রত্যক্ষতাবে নিয়ন্ত্রিত করা। কিছু যে সব তথ্যাদির উপর নির্ভর করে পঞ্জিকা তৈরি হচ্ছে, ডা কি নিভূ'ল এবং শাস্ত্রদশ্মত ? এই বিষয়ে গভীরভাবে বিশ্লেষণ করার দিন এসেছে।

একেবারে স্ষ্টির প্রথমে আদিম মান্ত্র আকাশের দিকে তাকিয়ে কয়েকটা ব্যাপার লক্ষ্য

করেছিলেন—(১) দিনের আকাশে স্থর্বের অবস্থান, সূৰ্য অস্ত গেলে রাতের স্মাবির্ডাব, এবং রাত্রের আকাশে চন্দ্র ও নক্ষত্রের অবস্থান। এইভাবে দিনের পর রাড এবং রাভের পর দিনের আবির্ভাব। (২) চন্দ্র আকাশে কর হতে হতে একেবারে লুপ্ত হল, তার মানে অমাবলা। তারপর একটু একটু করে বড় হতে হতে আবার পূর্ণচন্দ্রের আকার নিল, তার মানে পূর্ণিমা—এইভাবে অমাবস্তার পর পূর্ণিমা, আবার পূর্ণিমার পর অমাবস্থা। (৩) স্থর্বের একটা বার্ষিক গতি প্রতীয়মান হয়, আর তারই দক্ষন ঋতুর পর ঋতু অতিক্রম করে নির্দিষ্ট সময় পরে পরে স্ব একই ব্দায়গায় ফিরে আসে। এই তিনটির উপর ভিত্তি করেই ক্রমণ মান্থবের মনে প্রশ্ন জাগে— সময়কে মাপব কেমন করে? এর জন্মে তো একটা মাপকাঠি দরকার। সভ্যি বলভে কি, মহয় সভ্যতার ইতিহাসে এই হল জ্যোতি-বিজ্ঞানের একেবারে গোড়ার কথা। নিরবধি চলেছে। তাকে মাপবার জন্যে মাহুষ ব্দনেকগুলি মাপকাঠি তৈরি করল। স্বাকাশে যে তিনটি মূল ব্যাপার লক্ষ্য করার কথা বলা হল, তারই ওপর ভিত্তি করে আগের কালের জ্যোতিবিদ্রা আমাদের দেশে পঞ্জিকা প্রশয়ন করেছিলেন। ভাই পঞ্জিকার মাধ্যমেই আমাদের দেশে সাধারণ মান্থবের কাছে জ্যোতিবিজ্ঞানের পরিচয় শুরু হয়।

পঞ্জিকা প্রণয়নের তাগিদ আগেকার মৃান্থবের মনে আর একটা বিশেষ কারণেও এদেছিল। আনেক আগের থেকেই প্রাচীন মান্থবের নজরে এসেছিল যে, ক্লয়ি নির্ভর করে বিভিন্ন ঋতুর বিভিন্ন জলবায়ুর ওপর। আর তার সঙ্গেই গড়ে ওঠে মাহ্বের নানারকম পর্ব ও ধর্মাহ্মচান, বেগুলো সংস্কৃতির উন্নরনে যথেই সাহায্য করে। মাহ্বব আগের থেকেই জানতে উৎক্ষক হল, অমাবস্থা করে হবে, পৃণিমা করে হবে—তার কারণ প্রাচীন ধর্মাহ্মচানগুলো ঐসব কোন না কোন দিনের সঙ্গেই বেশির ভাগ জড়িয়ে থাকত। তারা জানতে চাইত, বর্ধা শুরু হওয়ার আর কডদিন বাকি, শীতের প্রকোপ কডদিন পরে পড়বে, কথন বীজ বপন করতে হবে, কথন শস্ত কাটতে হবে—এইসব নানারকম জিজ্ঞাসার তাগিদেই প্রাচীন মাহ্বের মনে বোধ হয় পঞ্জিকা প্রবিকল্পনা দেখা দেয়।

এখন কথা হল, পঞ্জিকা নামটি এল কেমন করে? পঞ্জিকা নামটি এদেছে পঞ্চাঙ্গ থেকে। পঞ্চাঙ্গ মানে হল এইসব পুস্তিকার পাচটি প্রধান আছা, যেমন—বার, তিথি, নক্ষত্র, করণ ও যোগ। এছাড়া আমাদের দেশের প্রচলিত পঞ্জিকায় দেওয়া থাকে স্থ, চন্দ্র ও গ্রহের অবস্থান, স্থোদয় ও স্থান্তের সময়, স্থগ্রহণ ও চন্দ্রগ্রহণ বিষয়ক তথ্য প্রভৃতি। আর দেওয়া থাকে এইসব তথ্যের ওপর নির্ভর করে গণনা-করা—বিবাহ, উপনয়ন ও নানান পূজাপার্বণের তারিথ ও সময়।

এখন পাচটি প্রধান অক্ষের সঙ্গে পরিচয় করানো যাক। প্রথমেই হল বার। পঞ্জিকার কোনও তারিথ খুললেই সেটি কি বার অর্থাৎ সোমবার থেকে রবিবারের মধ্যে কোন্টি তা দেওয়া থাকে। এর পরেই আসে তিথি। তিথির জায়গায় সেই তারিথে লেখা থাকে শুরুপক্ষের প্রতিপদ অথবা কৃষ্ণপক্ষের থিতিয়াইত্যাদির কভক্ষণ পর্যন্ত সময়। তিথি কি? স্থেরির সঙ্গে সংযোগের হিসেবে চাক্রমাসের গড় মান হল ২৯ ৫০ দিন। এথন চাক্রমাস কাকে বলা হয়? এক অমাবস্থা থেকে ঠিক পরের আমাবস্থা পর্যন্ত সময়রকে সাধারণত এক চাক্রমাস

বলা হয়। চাক্রমাদের নাম কিভাবে দেওয়া হয় ? আমরা জানি ১২টি সৌরমাদ, যেমন বৈশাখ, জৈচি, আষাঢ় ইত্যাদি। এখন সৌর বৈশাথ মাদের মধ্যে সাধারণত কোন না কোন দিনে অমাবস্থা পড়বে, সেই অমাবস্থা থেকে যে চাক্রমাস শুক্র হবে তার নাম হবে চাক্র বৈশাথ। এইরকম করে ১২টি চান্তমাদ পাওয়া যায়। এই চাক্রমাদের গড় মান ২৯'৫৩ দিনকে একটা পুরো শংখ্যা ৩০ ধরা হয়, আর এই চান্দ্রমাদকে যদি ৩০টা সমান অংশে ভাগ করা যায়, তাহলে এরই এক একটা অংশ হল তিথি। তার মানে ভিথিকে বলা যেতে পারে চান্দ্রদিন। অমাবস্থাকে আদি তিথি হিসেবে ধরা হয়, যথন চক্র ও স্বর্ধের একত্র অবস্থান হয়। তারপরই ভক্ন হয় ভক্নপক্ষের চন্দ্র স্থের সাপেকে ১২ ডিগ্রী কৌণিক দূরত্ব অতিক্রম করলেই প্রতিপদের শেষ এবং শুক্লা দ্বিতীয়া তিথির স্বারম্ভ। এইরকম করে একটি চাক্রমাসে ৩০টি ভিথি হয়—১৫টি শুক্র-পক্ষীয় আর ১৫টি কৃষ্ণপক্ষীয়। তিথি কোন ত।রিখের যেকোন সময়ে শুরু হতে পারে, দিনে অথবা রাত্রিতে। সাধারণত হিন্দু পঞ্জিকার যে কোন তারিখে স্বোদয়ের সময় যে তিথি চলছে সেইটাই সেই সৌরদিনের তিথি বলে গণ্য হবে। তিপির মান ২০ ঘণ্টা থেকে প্রায় ২৭ ঘণ্টা পর্যস্ত হতে পারে। তার কারণ হল চন্দ্রের **জটি**ল গতি —চন্দ্র পৃথিবীকে কেন্দ্র করে এক কক্ষপথে ঘূরে চলেছে, কিছ সেই কক্ষপথে তার গতি সব জারগার সমান নয়, কখন ধীরে কখন জোরে —আর সেই**জ**ন্মেই তিথির মানের এত তফাত। পঞ্চিকাতে যেদৰ তথ্য দেওয়া থাকে, ভার মধ্যে मवरहरत्र अक्रप्रभूर्व इन जिबि, धवर जात्रभरत्रहे নক্ত ।

যে কোনও তারিখে নক্ষম স্থানে দেখা থাকে সেই তারিখে অধিনী, ভরণী অথবা হৃত্তিকা ইত্যাদি নক্ষম কত সময় পর্যন্ত থাকবে। এখন নক্ষম বলতে কি ব্যব ? মূলত ২৭ দিনে চন্দ্র রালিচক্ষের (প্রাকৃত পক্ষে চান্দ্র মার্গের) ৩৬০ ডিগ্রী ঘূরে আসে। এই চান্দ্ররালিচক্ষকে সমান ২৭টি ভাগে ভাগ করা হয়েছে—প্রত্যেকের ব্যবধান হল ১৩ ডিগ্রী ২০ মিনিট। এই চান্দ্র রালিচক্রের এক একটি ভাগকে এক একটি নক্ষমে বলা হয়। প্রতি নক্ষম্রের প্রধান উজ্জ্বল তারাকে 'যোগভারা' বলা হয় এবং এই যোগভারার নাম অন্থলারেই দেই নক্ষম্রের নামকরণ। এইভাবে ২৭টি নক্ষম্র। কোন্ দিন কোন্ নক্ষম্র বললে ব্যবতে হবে চন্দ্রের জ্বস্থান দেই দিন কোন নক্ষমের ১৩ ডিগ্রী ২০ মিনিট সীমানার মধ্যে।

এরপর আসে করণ। করণ হল তিথির অর্থাংশ। যে কোন তিথির প্রথম অর্থাংশ একটি করণ। তাই একটি চাক্রমাসের ৩০টি তিথিতে ৬০টি করণ। তাই একটি চাক্রমাসের ৩০টি তিথিতে ৬০টি করণ—এগুলোর আলাদা আলাদা নাম নেই। মোট ১১টি নাম আছে। এর মধ্যে গটি সাধারণ, যেমন, বব, বালব, কোলব ইত্যাদি, আর বাকি ৪টি করণের নাম হল শকুনি, চতুম্পাদ, নাগ ও কিছন। এই চারটি বিশেষ বিশেষ তিথির বিশেষ বিশেষ অর্থাংশে প্রযোজ্য। রুক্ষ চতুর্দশীতে একটি, অমাবস্থায় ঘটি এবং ওক্ন প্রতিপদের প্রত্যেকটিতে একটি বিশেষ করণ আছে—বাকি ওওটি করণ প্রথম গটি সাধারণ করণের পৌনঃপ্রনিক ক্রম মাত্র।

পঞ্জিকার শেষের অকটি হল যোগ। স্থ্ ও চন্দ্র ভূইয়ের নিরয়ন ফুট (Longitude) যা দেওরা থাকে তাদের যোগর্ফলকে ১৩% দিয়ে ভাগ করলে যা বাকি থাকবে তাই যোগ। যোগ মোট ২৭টি, যেমন—বিভুভ, প্রীভি, আযুমান, গৌভাগ্য ইভাাদি। পঞ্জিকাতে ভারিধ অহুবামী- প্রভাক দিন ভিধি নক্ষত্রের মভো যোগেরও অস্ককাল দেওয়া থাকে।

পঞ্জিকার মূল পাঁচটি অঙ্গ সম্পর্কে যে পরিচয় দেওয়া হল তা থেকে একটা কথা বুঝতে কারো वित्नव अञ्चिवी हत्व ना त्य, अहे शृष्टिकां व मृत ভথাদি গণনার ভিত্তি হল জ্যোতিবিজ্ঞান। ভাছাড়া সুংবাদর ও সুর্বাস্তের সময়, চক্রোদর ও हक्यां एक नमग्र, रूर्व, हक्क ७ अमाम श्रेरक्षित দৈনন্দিন আকাশের অবস্থান এবং গ্রহণের সমস্ত ভথ্যাদির গণনাও নির্ভর করে জ্যোভিবিজ্ঞানের रखारतीत अभारत। जात बोगं अपन ताथा দরকার যে, আমাদের সমস্ত উৎসব ও পূজা পার্বণের ভারিথ ও সময় যা পঞ্জিকাতে দেওয়া থাকে তার গণনা একাস্কভাবে নির্ভর করে * ভিপি, নক্ত ও যোগের অস্তকালের ওপর। স্যোতিবিজ্ঞানে তিথি, নক্ষত্ৰ, যোগ প্ৰভৃতির গণনা ভূ-কেন্দ্রিক ভিত্তিতে হয়ে থাকে-ভার অর্থ হল এইদব তথা গণনার সময় মহাকাশের পটভূমিকায় আমাদের পৃথিবীকে একটা বিন্দু বলে পরিগণিত করা হয়। এর ফলে তিথি, নক্ষত্র, যোগ ও করণ গণনা করে যে সময় পাওয়া যায়, <u>দেওলো পৃথিবীর ওপরে অবস্থিত সমস্ত স্থানের</u> পক্ষেই প্রযোজ্য অর্থাৎ কলকাতা, দিল্লী, মঙ্গো प्यथवा টোকিও, সমস্ত শহরের অন্তেই ঐ একই সময় নিৰ্দিষ্ট হবে। কিছু কলকাতা থেকে প্রকাশিত এবং পশ্চিমবঙ্গে প্রচলিত বিভিন্ন পঞ্জিকার দেওয়া তিথির সময়ের পার্থকা তাহলে কেন ? এরকম তো হওয়ার কথা নয়। বর্তমানে বিশ্লেষণ করে দেখার প্রয়োজন এর কারণ আছে।

আমাদের দেশে বর্তমানে ছ্রকম পঞ্জিক। প্রকাশিত হয়ে থাকে—দৃক্সিদ্ধ এবং অদৃক্সিদ্ধ। পশ্চিমবঙ্গে বছল প্রচলিত পঞ্জিকা বলতে গেলে ছটি—শুপ্তপ্রেম এবং পি. এম. বাগচী। এই ছই পঞ্জিকাই অদৃক্সিদ্ধ বা প্রাচীনপদ্মী। ভারত সরকারের "রাষ্ট্রীয় পঞ্চাল" কে (বাংলা ভারার প্রকাশিত পঞ্জিকা) বাদ দিলে পশ্চিমবলে প্রকাশিত একমাত্র দৃক্সিদ্ধ পঞ্জিকা হল বিশুদ্ধ সিদ্ধান্ত পঞ্জিকা। এখন, এই ত্রকম পঞ্জিকার মধ্যে কোন্টি বিজ্ঞানভিত্তিক তা ভালভাবে শুটিয়ে দেখা অভ্যন্ত প্রয়োজন।

ভাহলে দেখা দরকার, তুরকম পঞ্জিকার গণনা পদ্ধতি কার কিরকম। অদৃক্সিদ্ধ পঞ্জিকার গণনার ভিতি হল "স্র্বিদ্ধান্ত" গ্রন্থ। এই গ্রন্থগানি আহমানিক ৪০০ এটাকে এই ভারতেই রচিত হয়েছিল। যে প্রাচীন সময়ে সুর্যসিদ্ধান্ত রচিত হয়েছিল তখন দুরবীনের আবিষ্কার হয়নি (দুরবীন এসেছে সপ্তদশ শতাব্দীতে), মানমন্দির বলে বিশেষ কিছুই গড়ে ওঠেনি-ভাই তথনকার ভারতীর জ্যোতিবিদ্রা যা রচনা করেছিলেন তা আত্তও আমাদের বিশ্বয় উত্তেক করে। ৫০০ থ্ৰীষ্টান্দ থেকে ১৬০০ খ্ৰীষ্টান্দ পৰ্যস্ত এই সূৰ্য-দিদ্ধান্ত গ্রন্থটিকেই ভারতে পঞ্জিকা গণনার ভিত্তি हिरमर्व धार्व करा स्म। अहे नमरम् मर्था এদেশে জ্যোতিবিভার অনেক উন্নতি সাধিত হয়। বিশেষ করে ভাররাচার্য ১২ শতকে ভারতীয় ব্যোতিবিছার প্রভৃত উন্নতি সাধন করেন। ১७०० औष्ठाटक यथन दिया राज (य, रूर्वनिकाटकार গণনা মহাকাশের গ্রহের অবস্থান আর ঠিকমত নির্ণয় করতে সক্ষম হচ্ছে না, তখন সারা ভারতে আবার নতুন করে স্বসিদ্ধান্তের স্ত্রাবলীর 'ওপর ভিত্তি করে এক নতুন সারণী (table) ভৈরি করে, এতে কিছু সংস্থার করা হয়। वारमारमान वाचवानम ठकवर्णी नारम अक গণিতবিদ সুৰ্যনিদ্ধান্তের গ্রহ-গভিতে কিছু বীজ (correction) প্রয়োগ করে এক সার্থীগ্রন্থ রচনা করেন। সেই গ্রন্থ অন্থপারেই পশ্চিমবঙ্গের সমস্ভ প্রচলিত অদৃক্দিত পঞ্জিকাগুলির গণনা

চলছে। পশ্চিমবঙ্গে প্রচলিত অনুক্ষিত্ব পঞ্জিকা-बीडोट्स अएएम ट्र शिका मश्यात कता इत, ভারপরে এদিকে সুর্বসিদ্ধান্ত গ্রন্থের স্তাবিলীর भःकारत **भा**त ८०७१ नक्षत्र एमनि । वर्षमात्म एक्था वाष्ट्र (य. एर्व ७ एख्टर **अवसान निर्न**तित्र ঘত্তে এই সকল পঞ্জিকাকারের ব্যবস্তৃত স্ত্রাবলী বছলাংশে ভ্রমপূর্ণ। ভাছাড়া সুর্যসিদ্ধান্ত গ্রন্থে অয়নচলনের (Precession of equinoxes) কোন উল্লেখ পর্যন্ত নেই। আধুনিক জ্যোতি-বিজ্ঞানে অয়নচলনের আবিষ্ঠার মহাকাশে গ্রহশুলির অবস্থান নিভূ'লভাবে নির্ণয় করার ব্যাপারে একটা বিরাট -পদক্ষেপ। তাই বর্তমানে সুৰ্সিদ্ধান্তের সূত্রাবলী দিয়ে গ্রহ অবস্থান গণনা করলে তা আকাশের প্রকৃত গ্রহ অবস্থানের मह्म जाती भिन्छ शादा ना, यथहे शार्थका हम् । **श्र**िवश्मत्र **এहे भार्थका** त्वरफ्टें हरमह्ह ।

এই হল অদৃক্সিদ্ধ প্রঞ্জিকার গণনা পদ্ধতি। তাহলে দুক্ষিত্ব পঞ্জিকার গণনা পত্বতিই বা কেমন, দে সম্পর্কেও কিছু জানা দরকার। সারা বিখে মাত্র আটটি দেশ থেকে আাইটনমিক্যাল ইফেমারিস (Astronomical Bphemeris) প্রকাশিত হয়ে থাকে—ভারত এদের অক্তম। এই तक्त्र धार पूर्व, ठख, ७ श्रद्धनित रिम्मिन অবস্থান সর্বাধুনিক জ্যোভিবিজ্ঞানের স্ত্রাবলী जन्नयात्री हैरनक्षेतिक कमिलिकेरादाद माहार्या গণনা করা হয়। সারা বিখে যত মানমন্ত্রির (Observatory) আছে, সেইসৰ মানমন্দির পেকে দুরবীন দিয়ে মহাকাশ পর্যকেশ করে জ্যোতিকৰের গশিত্ত অবস্থান মিলিয়ে দেখা হয়। যদি কথন কোন গ্রহের ক্ষেত্রে, গণিত অবস্থানের দক্ষে নিরীক্ষিত (Observed) স্বহানের কোনও পার্থকা দেখা যায়, তথন क्न अरे भार्वका रम माराव शत्रवा ७३

হরে যায় এবং প্রয়োজনে প্রচলিত গণনার ট্রিস্তা-বলীর সংস্থার করা হয়। এর সত্তে রয়েছে আন্তর্জাতিক সংস্থা—ইন্টারক্তাশনাল স্থাস্ট্রন্ধিক্যাল ইউনিয়ন (International Astronomical Union)। এই ইউনিয়নের কাছে বিশের যে কোন মানমন্দির থেকে এই ব্যাপারে কোনও তাট লক্ষ্য করা গেলে সেটা জানানো হয়। তখন প্রচলিত স্ত্রাবলীর কোধায় कर्ज्यू मरकात करार हत्व जात निर्मम निरम থাকেন এই ইউনিয়ন। তাছাড়া আটটি দেশের हैरकमातिम मिलीन, राशास अहेमर भननात কান্ধ করা হয়, তার প্রত্যেক কেন্দ্রেই একই স্তাবলীর সাহায্যে জ্যোতিবিজ্ঞানের এইসব তথ্যাদি কমপিউটার যত্ত্বে গণিত হয়ে থাকে বলে এদের তথ্যের মধ্যে কোনও পার্থক্য বা ভ্রাম্ভি थारक ना। पृक्भिक शिका प्र्, हक्क ७ शह-গুলির অবস্থান সম্পর্কে তথ্য এবং আরও নানা-রকম প্রধ্যোজনীয় জ্যোতির্বিজ্ঞানের তথ্যাদি এইসব স্থ্যাস্ট্রনমিক্যাল ইফেমারিদ গ্রন্থ থেকে নিয়ে शास्त्रत। जारे मृक्तिक शक्कात ज्यापि मण्पूर्व জ্যোতিবিজ্ঞানভিত্তিক।

আগেই বলা হয়েছে যে পঞ্জিকার স্বচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ অল হল তিথি। অদৃক্সিদ্ধ বা সাধারণ পঞ্জিকার যে তিথি নক্ষত্রের সময় দেওয়া থাকে তাতে ৫-৬ ঘন্টা পর্যন্ত ভূল হয়ে যাক্ষে এবং এহ-ছুটে অর্থাৎ গ্রহ অবস্থানে ১১ ডিগ্রী পর্যন্ত পার্থকার পঞ্জিলের একটিই বক্তব্য—সেটা হল "বাণবৃদ্ধিরসক্ষম"—এর মানে হল তিথি বৃদ্ধি ৬৫ দণ্ডের অধিক হৈবে না, আর তিথি ব্লান ৫৪ দণ্ডের কম হবে না। বর্তমান বিজ্ঞানভিত্তিক গণনার দেখা যার যে তিথির সময়ের সীমা বাণবৃদ্ধিরসক্ষমের সংজ্ঞা মেনে চলতে পারে না। এখানে একটা কথা তেবে দেখুন যে পূর্ণিমা

ভিথির সময় সারা গৈ পিবীর সমস্ত স্থান থেকে একরকমই ভো হবে, তার মধ্যে পার্থক্য থাকবে কেন? অনুক্ষিত্ব পঞ্জিকার পণ্ডিতদের কাছ থেকে এ-কথাটির যুক্তিযুক্ত কোন উদ্ভর পাওয়া যায় না।

আলকের দিনে ভধুয়াত্র স্যোতিবিজ্ঞানের প্রভূত উন্নতির স্থােগ নিয়ে যথন পৃথিবী থেকে প্রক্রির বস্তুকে চন্দ্রপৃষ্ঠের বিশেষ স্থানে সংস্থাপিত করা সম্ভবপর হয়েছে, ২০০ ইঞ্চি দুরবীন দিয়ে নিরীক্ষণ করার স্থােগ এসেছে, তথন ভূগ গণনা পরিত্যাগ করে সম্পূর্ণ বিজ্ঞানসমত পদ্ধতিতে গণনা না করার পক্ষে কি যুক্তি থাকতে পারে ? এটা একটা भिक्षांगा। অদৃক্দিদ্ধ পঞ্চিকার পণ্ডিভদের আর একটি কথা—পাশ্চাভ্যের জ্যোতিরিজ্ঞানের স্থ্রোবলী দিয়ে তিথিনক্ষ গণনা করলে হিন্দুর ধর্মকর্ম একেবারে লোপ পেয়ে যাবে। বিজ্ঞান কি কখনও কোন দেশ বা কোন মহুদ্রগোষ্ঠীর মধ্যে দীমাবদ্ধ থাকতে পারে ? এ-কথা এখানে উল্লেখ করার একটা কারণ আছে। সমস্ত অদৃক্সিদ্ধ পঞ্জিকার স্থৰ্ব-बाह्य ও চন্দ্রগ্রহণ প্রশার তথ্যাদির 'অস্ত নির্ভর করতে হয় পাশ্চাত্যের জ্যোতিরিজ্ঞান-স্তাবলীর ওপর। কারণ, অদৃক্দিদ্ধ পঞ্জিকার স্থাঁ ও চক্রের অবস্থানের ভিত্তিতে চন্দ্র ও স্বর্ধগ্রহণের যে সময় পাওয়া যায়, তার সঙ্গে প্রাকৃত সময়ের বিস্তর ব্যবধান ঘটে। এখন স্ব্গ্ৰহণ ও চন্দ্ৰগ্ৰহণ কখন লাগবে বা কখন ছাড়বে তার সমন্ন যদি পঞ্জিকান্ন ভুল প্রকাশিত হয়, তাহলে সাধারণ মাছ্য শাকাশের দিকে তাকিয়ে ও নিজের খড়ির দিকে লক্ষ্য করে সহজেই গলদটি ধরে ফেলতে পারবেন। ডিখি বা নক্ষৰের সময় যা দেওয়া থাকে ভা ভো আকাশের দিকে তাকিয়ে বোঝা যাবে না যে एक रम वां जलक रम।

একমাত্র গ্রহণের সময় দিয়েই পঞ্চিকার

ভবাভবি যাচাই করা যার। সেইজন্তে বোধহর প্রচলিত অদৃক্সিক পঞ্জিকার পণ্ডিতরা
ভাঁদের পঞ্জিকার অক্সান্ত অংশ যথাপূর্ব স্থসিকান্ত
অন্থারী গণনার তথ্য লিপিবক করে, মাত্র গ্রহণ
অংশটি আধুনিক আ্যান্ট্রনমিক্যাল ইফেমারিল
গ্রহ থেকে নিয়ে থাকেন। গ্রহণ-গণনার বেলার
আধুনিক জ্যোতিরিজ্ঞানের স্প্রাবলী, আর
তিথিনক্ষত্র গণনার ক্ষেত্রে প্রাচীন আমলের স্থসিকান্তের স্ব্রোবলী—এ কেমন শাস্ত্রসম্ভ বিধি?
ভাছাড়া স্থনিকান্ত গ্রহে কোথাও বাণর্জিরসক্ষরের উল্লেখ নেই; আর প্রাচীন শাস্ত্রকারা
কোথাও লেথেননি যে দৃক্সিক্মত অগ্রাহ্য।
তব্প এমন চলচ্ছে কেন ? এটা এক বিরাট প্রশ্ন।

আর একটা জিনিস এই পশ্চিমবঙ্গে লক্ষ্য করার মতো যে বেশ হৃশিক্ষিত মাহুষও এই অদৃক্সিদ্ধ পঞ্জিকাই বংশপরম্পরা ব্যবহার করে চলেছেন। এটা ঠিক যে সাধারণ পুরোহিতদের মধ্যে অনেকেই হয়তোবা এ বিষয়ে ডেমন चालाक्काल नन, चात्र जाहे जाएत निर्मन-মত্ই শিক্ষিত মাহ্বৰ আমাদের সমাজে আজৰ অদৃক্সিদ্ধ পঞ্জিক। ব্যবহার করে চলেছেন। কিছ अवक्ष इत्त किन १ किছू अक्षे। वह मिन श्रत চলে আসলেই কি তা স্থায্য হতে পারে? এটা খবখ ঠিক যে, লোকে যে পঞ্জিকা ব্যবহারে অভ্যন্ত হয়ে পড়ে তার রদবদল করতে বিচলিত হয়—কিন্তু তা সন্তেও ভেতরের যথার্থ ভ্রমটুকু জানার পর জন্তত স্থাকিত লোকের কাছ থেকে আশা করা যেতে পারে সেই ভ্রম সংশোধনের। বলা যেতে পারে সভীদাহ প্রথাও অনেকদিন अरमस्य क्षात्रील हिम, किन्न वाका वामरमाहर्मव চেষ্টায় এই অভিশাপ সমাজের বৃক থেকে আন্তে আতে দুরীভূত হওয়ার প্রয়াস পেয়েছে। এ ব্যাপারে আর একটা জিনিস ভেবে দেখার মতো। পরমহংস রামকৃঞ্চেব ও স্থামী বিবেকান্দের

ওপর আমাদের দেশের হিন্দুসমাজের অধিকাংশ মাছবের প্রগাঢ় ভক্তি ও প্রকা আছও অটুট আছে এবং দেই হিসেবে বাসকৃষ্ণ মিশনের ওপরও যথেষ্ট আছা আছে। রামকৃষ্ণ মিশন তো তাঁদের পূজাপার্বণের জন্তে অনেকদিন আগে . থেকেই অদৃক্সিক পঞ্জিকা বৰ্জন করে দৃক্সিক পঞ্জিক। গ্রহণ করে ফেলেছেন। ১৯৮২ এটাবে এক মাদ অন্তর ত্বার দ্র্গাপ্জোর কণা ব্দনেকেরই নিশ্চর এখনও মনে আছে। রামকৃষ্ণ মিশন দৃক্সিত্ব মতে যথারীতি দুর্গাপ্জো করে-ছিলেন, এবং বেশুড় মঠে লাখ লাখ মাহুষের ভিড় হরেছিল সে পূজো দেখার জন্তে। তবে কেন আমরা পারব না ? এ বিষয়ে পশ্চিমবঞ্চের সাধারণ মাহুষের দৃষ্টি আকর্ষণ করা নিশ্চরই যেতে পারে। পুরোহিতদের কাছে নিবেদন যে তাঁরা যেন ভেবে দেখেন আমাদের পঞ্জিকার निर्दमक्षिनि उथनहे भाक्षमच्य हरत छेर्रद यथन তার ভিত্তি হবে তদ্ধ জ্যোতির্বিজ্ঞানের তথা। সাধারণ বয়স্ক মাহ্য যাঁরা অদৃক্সিদ্ধ পঞ্জিকা বছ-मिन श्रा वावहांत्र करत व्यामरह्न, जाएनत कारह অন্থরোধ যে অদৃক্সিদ্ধ পঞ্জিকার অমপূর্ণ তথ্যের পূর্ণ আলেখাটি পাওয়ার পরে তাঁরা কোন্ পঞ্চিকা অহুসরণ করে চলবেন তা যেন ভালভাবে ভেবে দেখেন। সবৰেবে আমার অভিমত হল-পঞ্চিকার জ্যোতিবিজ্ঞানভিত্তিক তথ্য গণনার ভার শৃশুর্ণরূপে এ দেশের বিজ্ঞানীদের ওপর ছেড়ে দেওয়া হোক, আর পঞ্চিকা-পণ্ডিভরা **সেই বিজ্ঞানভিদ্ধিক** তথ্য নির্ভর করে পঞ্চিকার ধর্মাস্কান, সামাজিক জাচার-অনুষ্ঠান ও প্লাপার্বণের তারিখ**্ও**ূসময় নির্দেশ করার ভারটুকু গ্রহণ করন। ভাহলেই সবদিক থেকে মঙ্গল হবে।

একদিন জগৰিখ্যাত বাঙালী বিজ্ঞানী মেঘনাদ সাহা পাঞ্চকায় অঞ্চ জ্যোতিবিজ্ঞানের তথ্য প্রকাশনা বন্ধ করার জন্তে যে আপ্রাণ চেটা ভরু করে গিরেছিলেন, ভ্রুমাত্ত দৃক্ষিত্ব পঞ্জিলা গ্রহণ করে পশ্চিমবল্বের মাছ্য আজ তাঁর পূণাশ্বতির প্রতি শ্রহার্থ্য অর্পণ নিশ্চরই করতে পারেন। বঙ্গান্বের হিসাবে এই নরবর্বে আমরা একটা কাজ করতে পারি—পঞ্জিকাকারদের বলতে পারি, ভারত সরকারের পজিস্কাল আ্যাস্ট্রনিমি দেনটার থেকে যে নির্দুল জ্যোতির্বিজ্ঞানের তথ্য সরবরাছ
করা হচ্ছে, তাই কাজে লাগান। আর সাণারণ
মান্থকে বলতে পারি—আপনারা দাবি ককন
যে, পঞ্জিকার প্রকাশিত তিথি, নক্ষত্রের তথ্য যেন
সম্পূর্ণ নির্ভুল হয়। যিনি যে মতাবলঘীই ছোন
না কেন, তুল তথ্য কাকর কোনও যথার্থ উপকারে
আসতে পারে না।

একটি মহাজীবন

শামী পরাশরানন্দ

সপ্তম শতাব্দীর কথা। ভারতবর্ষের স্থ্র मक्रिय-अभित्र श्रीएक मानावाद श्राप्तरम (वर्षमान (कत्राना) कून्-कून् त्रत्य ऋन्तत्र हा। ब्यानाशाह नहीं वरत्र हरनाइ। नहीं त्र छेखरत कना-नात्रकन-ত্পারী ও আমগাছে বেরা মনোরম গ্রাম कानाङि। श्रास्य रेविनक धर्ममार्गी नमूति बान्सनरमय অতি প্রাচীনকাল থেকেই বাস,—তাঁরা প্রাচীন বেদাচার নিষ্ঠার সঙ্গে রক্ষা করে আসছেন। এই मधूति वः स्थाउँ क्ष्णां भिवश्वकः ও विभिडेटकवी। ছুজনেই ধর্মপরায়ণ ও আদর্শ গৃহীর জীবন যাপন করেন। স্বকিছু থেকেও স্বামী-স্তার মনে তথু একটা চাপা ক্ষোভ,—ভাঁদের কোনও পুত্র-কন্তা নাই। পুত্রলাভের আশার তাঁরা প্রামের কাছেই জাগ্রত দেবতা চক্রমৌদীশর শিবের শরণাপর হলেন। ত্রতথারণ করে শিবের পূজা-জর্চনা ও कृष्ट्रापि माध्य जाता मन श्राप एएन पिरनन। বছর শেষ হওয়ার আগেই তাঁদের তপস্তা-প্রার্থনা ও ভক্তিতে সম্ভূট হয়ে মহাদেব খপ্লে শিবঞ্জকে रम्थां मिरमन। यंगरनन: जिनि निर्मारे जाँरमंत्र দর্বজ পুত্ররূপে অবতীর্ণ হবেন। হাইচিত্তে ও রোমাঞ্চিত ক্লেবরে ছজনে ঘরে ফিরে এলেন। यथानमात्र ७०७ मकात्यत (७५७ ब्रिडोट्यत) ১२

বৈশাথ শুক্লা পঞ্চমী তিথিতে মধ্যাক্কালে আচাৰ্ব শব্দর পৃথিবীতে অবতার্ণ হলেন। মহাদেবের আশীর্বাদে পুত্র জন্মলাভ করেছে বলে বাবা-মা নাম রাথলেন শব্দর।

মহাদেব স্বয়ং যথন পৃথিবীতে মানবশরীর নিয়ে এসেছেন, তাঁর সকল প্রচেষ্টাই নিশ্চয়ই অসাধারণ হবে। শৈশব অবস্থা থেকেই শকরের व्यक्तिक वृद्धि-सिथा **७ अ**जिथतस्य मकरन বিশ্বিত হতে লাগল। শিষ্ঠ তিন বছর বয়সেই মাতৃভাষা মালয়ালমে লেখা বই পড়তে ভক করলেন। যা পড়ভেন তাই তাঁর মনে থাকত এবং অবিকল তিনি তা আবৃত্তি করতে পারতেন। **এ**ই সময়েই শিবগুরুর মৃত্যু ঘটে। বিশিষ্টাদেবী পাঁচ বছর বয়দে শহরের উপনয়ন কাজ শেষ করে ভাঁকে গুৰুগৃহে পাঠালেন। শহরের অসামান্ত বিভামরাগ ও তীক্ষবৃদ্ধির পরিচয় পেয়ে শাল্পঞ্জ थ्वहे थूमि इलान। अवश मक्त्रक अक्रशृह दिमि-দিন থাকতে হয়নি। যে বিষ্যা অর্জন করতে শিশ্রকে কমপকে বোল বছর গুরুগৃহে থাকতে হয়, তা ছ-বছরে শেষ করে শব্দর বাড়িতে ফিরে এলেন। গুরুগৃহে থাকার সময়েই তাঁর এনী শক্তির প্রথম পরিচয় পাওয়া যায়। বালক

বন্দচারী ভিন্দার জন্ত এক দরিলা ব্রাহ্মণীর ঘরে এলে দেবার মডো একমুঠো চালও ব্রাহ্মণীর ছিল না। তিনি একটি আমদকি ফল শঙ্করকে দিয়ে নিজের আর্থিক গুরবন্থার কথা করণভাবে বলতে লাগলেন। ব্রহ্মতেকে দীপ্তিময় ব্রহ্মচারীর কলয়ে অপার করণার উদয় হল,—তিনি কাতরভাবে धनमाखी नचीरमवीरक श्रार्थना कत्रलन बाचनीरक धनमार्नित जन्म। यावात जारश जान्मनीरक धन-প্রাপ্তির আখাসও দিলেন। পরের দিন সকালে बांचनी व्यवाक,-च्रत्रत्र চারদিকে সোনার আমলকি, যেন আমলকির বৃষ্টি হয়ে গেছে। বান্দণীর অভাব চিরকালের অন্ত চলে গেল। তিনি সরলভাবে ব্রন্ধচারীর আশীর্বাদের কথা সকলকেই বলতে লাগলেন।

বাঞ্চিতে ফিরে এসে শব্দরের প্রধান কর্তব্য হল শাস্ত্রাধ্যয়ন ও মাভূদেবা। তাঁর পাণ্ডিভ্যের পরিচয় পেয়ে গ্রামের যুবক-বুদ্ধ সকলেই তাঁর কাছে শান্তের সরল ব্যাখ্যা ভনতে, আসতেন। धाम (परक अकर् मृत्य जालाग्राहे नही वरम চলেছে। একদিন দেখান থেকে স্থান করে বাড়ি ফিরছিলেন বিশিষ্টাদেবী। প্রচণ্ড গরমে তিনি ব্দবসর হয়ে মৃছিত। হরে পড়েন। মায়ের এই कहे (मर्प वानक बच्चाठादी शिक्शवात्वद निकरे আকুল প্রার্থনা জানালেন নদীর গতিপথ পরি-বর্তনের অস্ত। আশ্চর্বের ব্যাপার, কিছুদিন পরে নদীর পাড় ভাঙতে ভাঙতে তাঁদের বাড়ির পাশ **पिरम्रहे (महे बही वहेर्ड अक कदन।** (कदल्ब রাজা চক্রশেথর শহরের পাণ্ডিতা ও অধ্যাপনার প্রশংদা আগেই ভনেছিলেন। এখন তাঁরই প্রার্থনায় নদীর গতিপথ পরিবর্তন হয়েছে:ভনে একদিন তাঁর সঙ্গে দেখা করতে এলেন। বাজা বিশ্বিত হয়ে দেখলেন অলম্ভ অগ্নিলিখাসম বালক ব্ৰাহ্মণ কৃষণাজন-মূঞ্জমেথলা-উপবীত-শোভিত হয়ে **চারদিকে উপবিট বয়ন্ধ ত্রাহ্মণদের অধ্যাপনার** নিষ্ক আছেন। তাঁর পাণ্ডিত্যের গন্তীরতা, তীক্ষর্ত্বি ও অসাধারণ বিচারশক্তিতে রাজা অবাক হরে গেলেন। গুণমুগ্ধ রাজা তাঁর পদতলে অসংখ্য অর্ণমুল্লা রেখে তা গ্রহণের জন্ত অক্সরোধ করলেন। কিন্ধ অপরিগ্রহে মুপ্রতিষ্ঠিত ও সকল দৈবীগুলে বিভূষিত শব্দর সেনান বিনীতভাবে প্রত্যাখ্যান করলেন। ঘটনাটি রাজার মনে গভীর রেখাপাত করে এবং বালকের প্রতি তাঁর আদাও বছগুণে বেড়ে যার। তিনি শব্দরের কাছে আসা-যাওয়া শুক করেন; অরচিত ছটি সংস্কৃত নাটক 'বালরামারণ' ও 'বালভারত' রাজা তাঁকে শোনান ও তাঁর নির্দেশাস্থলারে কিছু কিছু সংশোধনও করে নেন।

এরপর শহরের জীবনে এল সেই ভঙলগ্ন। দশনামী সন্নাদী সম্প্রদায়ের প্রবর্তক হয়ে পত-নোলুথ বৈদিক ধর্ম ও বৈদিক সভ্যতাকে যিনি भूनदाग्र छक्कीविज कदरवन, अभीवरण वनीम्रान रय ব্ৰহ্মজানোজ্ঞল মনীযার কাছে বৌদ্ধর্মের ধারক ও বাহকগণ, এবং বছধা-বিভক্ত কৃত্ৰ কৃত্ৰ ধৰ্ম-সম্প্রদায়ের বক্ষকগণ মাথা নত করবেন, যাঁর প্রবর্তিত সন্মাদি-সম্প্রদায়ের হুইম্বন পরবর্তী ঈশ্বর-অবতারের সন্নাসগুরু হবেন--তাঁর নিজের সন্নাস-षर्कात्वत्र श्रेगाकान। अत्मान उथन देविषक সন্মাসীর অভাব। তাই সকল শাল্পে স্পতিত व्याठे वहरतद भक्त निरमत चरत्रवहे मःनद्र वागात्न আত্মপ্রান্ত ও বিরজা হোম করে নিজেই ষ্ণাবিধি मन्नाम बहुव कदलन। विभिष्ठारमयी भूरवद সন্মানে প্রথমে খুবই আপত্তি করেছিলেন। কিছ শেষের দিকে প্রসন্নমনে ও উৎসাহের সঙ্গে তিনি নিছে পুত্রের কাপড় গেরুয়া করে দেন, দও-কমগুলু যোগাড় করেন ও হোমেরও দব ব্যবস্থা করে দেন। প্রভাতের অরুণোদয়ে অগতের আঁধার তথন বিলীনপ্রায়: মামুষের ক্রময়গুহার আধারবিদুরণকারী পবিত্র অগ্নিশিখাসম তেলোময়

নবীন সন্মাসী ধীর-গভীর পদক্ষেপে এগিরে গোলেন অভীউলাভের সন্ধানে।

গুৰুগৃহে শাস্ত্ৰ পড়ার সময়েই ডিনি স্তনেছিলেন মহর্ষি পতঞ্চলি যোগীর নাম, যিনি গোবিশপাদ নামে নৰ্মদাতীরে কোনও গুহায় হাজার বছর ধরে সমাধিক হয়ে আছেন। যোগদাধনার প্রবল हैक्हा क्षरम निष्य वानक मन्त्रामी क्वन (थक রওনা হলেন নর্মদা অভিমুখে। দীর্ঘ তু-মাস পণ চলার শেষে সন্ধান পেলেন যোগিবরের, নর্মদা-তীবে ওয়ারনাথে,—বিশ্বিত হয়ে দেখলেন পদ্মাসনে উপবিষ্ট নিশ্চণ সমাধিস্থ পাথবের মৃতির মতো জ্যোতির্ময় এক মানবদেহ। বিনম্ভ শ্রদায় ও আবেগপূর্ণ হৃদয়ে শহর স্থললিত স্তবগান শুরু कवलन। त्मरे खन्गात्मव बकारव ७ मूर्हनाम हाकात वहरतत शामकक मृज्यात्र कीवरन फिरत अन श्वारनंत नक्त,-प्रशासात्री अविषे मीर्-निः भाग (फरन (ठाथ थूनरनन । महारमर्दद अररम জাত বালক সন্মাদীকে অধৈত-ত্রন্ধবিজ্ঞান দেবার জক্তই তো গুরু গৌড়পাদের আদেশে হাজার বছর সমাধিত্ব থেকে তাঁর শরীর রকা। ভরু হল শিশুকে শেशानात नाधना, — अक्र-णिश प्रे-रे এথানে অপূর্ব,—'আশ্চর্বো বক্তা কুশলোহতা ল মা' ,—ভাই ফলও আদে অতি সম্বর। এক এ সাধন শেখানোর সাথে সাথে শিয়ের হয়ে যায় অপরোক্ষামুভূতি। এভাবে প্রথম বছরে হঠযোগ, দিতীয় বছরে রাজযোগ আর তৃতীয় বছরে জ্ঞান-যোগের সাধনশিক্ষা শেষ। তৃতীয় বছরের শেষেই শङ्द ध्वेदन-मन्न निर्मिशांत्रत्नद्र ठद्रम नका भीव-ব্ৰক্ষিক্য জ্ঞানে প্ৰতিষ্ঠিত হলেন। তাঁর মনের ষাভাবিক গতিই হল সমাধির দিকে। গোবিশ-পাদ দেখলেন শহরের সাধনা ও শিক্ষা সমাপ্ত; · वार्ष्म क्वरनम डाँकि कानीशास शिक्ष चग्र विश्वनात्थेत्र निर्मण निरम् भरतत्र कार्यकस्य अशिरम যেতে।

বারো বছরের দৌমার্শন প্রতিভাষীপ্ত वानक मन्नामीरक अवशव कामीव भनिकविकावहे নিকট্ছ স্থানে অবৈত-ব্ৰহ্মালুক্তানের উপদেশ করতে দেখা গেল। বিভিন্ন মতের অগ্নিত দাধক ও পণ্ডিত দেখানে আদছেন আর তাঁর অপূর্ব মেধা ও শান্ত ব্যাখ্যা ওনে বিশিত হয়ে যাচ্ছেন। স্মরণাতীত কাল থেকে আর্বসভ্যতা ও বৈদিক সংস্কৃতির পীঠভূমি বারাণদী ধাম অগণিত माधु-महाचा-जन्नक श्रृकरवत हत्रगरतप् धात्रण करत মহাতীর্থে পরিণত হরেছে; মহাদেব ও অন্তপূর্ণার নগরী কাশী আজ শঙ্কর-স্থােদয়ে যেন নৃতন শোভা ধারণ করল। শহরের নির্দেশিত পথ অবলম্বনে তাঁর প্রথম শিক্ত হলেন চোলদেশের वाक्षव यूवक मनमन। व्याहार्रित (वर्ताक्क्रम জীবন দেখে মুগ্ধ হলেন তিনি; উপযুক্ত শিক্ত পেয়ে গুরুও আনন্দিত। এক শুভদিনে তিনি भनन्मनरक मधामधर्म मीका मिरमन। अह भनन्मनरे পরে পদ্মপাদ নামে আচার্বের প্রধান চার শিষ্মের মধ্যে অক্সতম বলে প্রাসিদ্ধি লাভ करत्रन ।

অবৈত বন্ধবিজ্ঞানে প্রতিষ্ঠিত হলেও শবর
দেশগত ও জাতিগত সংস্কার থেকে সম্পূর্ণ মুক্ত
হরে ব্যবহাবিক ক্ষেত্রে সর্ববন্ধতে বন্ধদর্শনে
তথনও অভ্যন্ত হন নাই। বান্ধণবের সংস্কার
অন্থ্যায়ী নীচজাতি ও চঙালদের এড়িরেই
চলতেন। তাঁর এই ব্যবহারের ক্রটি দূর করার
জন্ত ব্যবহারের ক্রটি দূর করার
ভারা শব্দ ব মণিকণিকার গলাখানে চলেছেন;
উন্টোদিক থেকে দেবাদিদেব এক চঙালের বেশ
ধারণ করে শিকলি দিয়ে বাঁধা চারটি উচ্ছুমল
কুকুর নিম্নে তাঁর দিকে এগিয়ে আসতে লাগলেন।
আচার্ব এই দৃশ্য দেখে চঙালকে কুকুরদের সংযত
করে একটু সরে যেতে বললেন। চঙালের কিছ্ক
কিছুমাত্র ল্লেপে নাই। বিভীরবার আচার্ব একই

অন্থরোধ করলে চণ্ডাল আচার্বের সামনে দাঁড়িয়ে ष्णादा एराम वनातन, "बामिन कारक मदा. यां वनहम १ भाषाति, कि अहे एश्टिक १ আত্মা তো সর্বব্যাপী, নিচ্ছিন্ন ও সদা গুৰুষভাব। দে কোথায় কি করে সরবে। আর তা অপবিত্রই वा कि करत इरव ? शकाष्ट्रांस প্রতিফলিত চাঁদ আর স্বায় প্রতিফলিত চাঁদ কি পৃথক? আর যদি দেহকে সরে যেতে বলেন, তবে দেহ তো चढ़, তাই বা সরবে কি করে ? আপনি সন্ন্যাসী সেছে লোক-বঞ্চনা করছেন দেখছি।" চণ্ডালের এই कथा अत्न चाहार्व विचित्र इतनः; निष्मत्र व्हिंग বুঝতে পেরে লক্ষিতও হলেন। কিছ প্রজ্ঞাবলে তাঁর মনে হল, এ নিশ্চয়ই দৈবলীলা। ভজিবিন্য হাদরে তিনি চণ্ডালকে প্রণাম করে সংস্কৃত শ্লোকেই তাঁর শ্বভিগান করে উঠলেন, "সর্ববস্থতে যার ব্রহ্মজ্ঞান এবং সেরপ ব্যবহারেও যিনি পারদর্শী, তিনি চণ্ডালই হন আর বান্ধণই হন, তিনি আমার গুরু; তাঁর চরণে শতকোট প্রণাম।" ব্যবহারিক জীবনে শহরকে অবৈতের क्षात्रांग (मंधाताहे हिन विश्वनात्वत्र छेत्म्धः) সেই উদ্দেশ্য শেষ হলে তিনি চণ্ডালের বেশ ত্যাগ করে সরপে আবিভূতি হয়ে শহরকে আশীর্বাদ করলেন আর বললেন ব্যাসকৃত ব্রহ্মস্ত্রের ভাষ্য त्रक्रमा करत दिलास्त्रत मूथा जारभर्व या व्यदेवज-বন্ধাত্মকান, তা জগতে প্রচার করতে। জাচার্বের मत्न পড़ে গেল গুরু গোবিন্দপাদের কথা,--এখন एका पिराप्तव निर्माश्व (भरमन । जाया बनाव উপযোগী স্থান হিসাবে হিমানয়ের কোলে অবস্থিত নির্জন বদরিকাঞ্চমকে তিনি বেছে निरमन ।

গদার তীর ধরে হিমালরের উদ্দেশ্যে যাত্রা তক হল। পথচারীরা অবাক হয়ে দেখতে লাগল এক চমকপ্রাদ দৃশ্য,—বার বছরের বালক সন্মাদী হচ্ছেন তক, আর সাথে শিষ্যমণ্ডলী হচ্ছেন বিভিন্ন বন্ধদের ঘ্বক-বৃদ্ধ দব সন্মাদী। বহু তুর্গম রাস্তা অভিক্রম করে অবলেষে তাঁরা পৌছালেন ভীর্থ-শ্রেষ্ঠ বদরিকাশ্রমে। বদরিবিশালজীর মন্দিরের তুপাশে নর ও নারায়ণ পর্বত, পিছনে অল্রভেদী নীলকণ্ঠ আর সামনে দেবলোক থেকে মর্ভ্যবাদীর উদ্দেশ্যে অমৃতবারি বিভরণ করতে করতে ভীর-বেগে বল্লে চলেছে অলকানন্দা।

মন্দিরের অদূরে ব্যাসগুহাকে আচার্যদেব ব্রহ্ম-স্ত্রভাষ্য রচনার স্থান হিদাবে বেছে নিলেন। কথিত আছে, এই গুহাতেই ব্যাসদেব লক্ষােকী মহাভারত রচনা করেন। লোককোলাহল থেকে বহুদুরে নির্জন পর্বভগুহায় রচিত হয়ে যেতে नांभन खाया। রচনার সাথে সাথে আচার্য শিষ্যদের ভাষ্যের অধ্যাপনাও করতে লাগলেন। আচাৰ্দেৰ ব্যাসগুহায় আছেন, এ-খবর জানতে পেরে শৈব, শাক্ত, সৌর, গাণপত্য, পাশুপত, गार्था, পाउश्वन, देवन, दोक हेजानि नकन সম্প্রদায়ের সাধু মহাত্মাগণই ভার কাছে আসতে লাগলেন। আচার্ধের সাথে আলোচনা করে তাঁর। তাঁদের জ্ঞানভাগ্ডার বাড়িয়ে তুলতেন আর আচাৰ্দেবন সব মতবাদের সঙ্গে পরিচিত হতে লাগলেন। এটি তাঁর পক্ষে পরের জীবনে খুবই माहाया करत्रिका। यूरशत आठार्यभूकरवत मन মতবাদ ও ভাবধারার সঙ্গে পরিচিতি থাকলেই শেগুলির ভূল-জাট সংশোধন করে ঠিকপথে চালনা করা সম্ভব। চার বছরের মধ্যে ব্রহ্মত্ত্র, দশটি উপনিষদ্ ও প্রীমদ্ভগবদ্গীতার ভাষারচনা व्याठार्वराय करत रक्तरामन । वस्त्रिकाध्येम रथरक निवक्क कमात्रनाथ ও ग्रमात छेरम शाम्यी দর্শন করে ভাঁরা তথন উত্তরকাশীতে আছেন। व्याठार्वरण्यतत्र वयम स्थान वहत भूव हरत्रह ; শিষ্যদের ভাষ্য অধ্যাপনার কাজও খুব একান্তি-কভার সঙ্গে করে যাচ্ছেন। এ-সময়ে আবার अक दिवनीनांत्र अष्ट्रश्रीम षटि । यत्रः व्यानस्य वृष ব্রাহ্মণের ছন্মবেশে ব্রহ্মণ্ডের ভারা নিয়ে শহরের সাথে দীর্ঘ আটদিন প্রবন বিচার করেন। ছন্মনের গন্তীর আলোচনা, বিচারপটুতা ও পরিমিত-ভাষিতা দেখে শিষারা বিন্মিত। শেষদিনে ব্রাহ্মণ নিজের পরিচয় দেন ও আচার্বের প্রহান-জরের ভাষা দেখে খুবই আনক্ষ প্রকাশ করেন। আচার্বের এই বয়নে যে লীলা-সংবরণের ইচ্ছা ও মৃত্যুযোগ ছিল ব্যাসদেব তা কাটিয়ে দিলেন। তাঁকে আরও যোল বছর আয়ু দান করলেন এবং আদেশ করলেন কুমারিল ভট্ট ও অক্সান্ত দিখি-জন্মী পণ্ডিতদের বিচারে পরাজিত করে স্বয়তে আনম্মন করতে। বললেন, এই জয়ের ফলেই তাঁর প্রচারিত অবৈত্মত পুনরায় ভারতবর্ষে স্প্রতিষ্ঠিত হবে, তাঁর রচিত ভাষ্যাদিও পণ্ডিত-মহলে সমাদৃত হবে।

বৌদ্ধ ও জৈনধর্মের সব বিখ্যাত পণ্ডিতদের বিচারে পরাস্ত করে কুমারিল ভট্ট এদেশে বৈদিক ধর্মকে পুন:প্রতিষ্ঠা করেন। তিনি ছিলেন বেদের कर्मकारखेत अनुगामी; अनुगाधात्रगटक यकानित অমুষ্ঠানের দ্বারা ফল প্রদর্শন করে তিনি তাদের বৈদিকধর্মের প্রতি ভাদ্ধাশীল করতেন। প্রণীত গ্রন্থাদি বেদের মীমাংদা মতের এথনও পৰ্যন্ত প্ৰধান অবলম্বন। দে-সময় তিনি ত্ৰিবেণী-তীর্থ প্রয়াগে অবস্থান করছিলেন। সশিব্য আচার্য প্রয়াগে এসে শুনলেন যে কুগরিল নিজ-কৃত মহৎ অপরাধের প্রায়ন্ডিত হিসাবে তুষানলে প্রবেশ করছেন। স্পাচার্থ ক্রতপ্রে ভট্টপারের কাছে এলেন। তৃষক্তুপের উপর শান্বিত অন্তগামী স্বস্দৃশ অভিতীয় কর্মবাদী, আর সামনে মধ্য-हिवाकरवद छाजिम वृवक मन्नामी। आठार्यस्य ভট্টপাৰকে তুষভূপ থেকে নেমে বিচারে আহ্বান कदालन ; दनालन, प्रव्रभुख वर्ग पित्र जिनि व्यक्ति निकित्त्र (एटवन। ज्ञान हानि (इटन क्यादिन উত্তর দিলেন, তুবানলে আত্মাহডিতে তিনি

প্রতিজ্ঞাবদ্ধ। তবে মাণিমতী নগরে তাঁর প্রির বিচারপটু শিষ্য মণ্ডন মিশ্র পাকেন,—মাচার্গদেব মণ্ডনের সাথে বিচার ককন; মণ্ডনের পরাজর তাঁরই পরাজয় বলে গণ্য হবে। আত্তে আত্তে অরি ভট্টপাদের শরীর স্পর্শ করল, আচার্গদেব তারকবন্ধ নাম করতে লাগলেন আর এক মহাপ্রাণ হিন্দু সনাতন ধর্মের বেদীম্লে আত্মোৎসর্গ করলেন।

क्योत्रित्वत्र निर्मि स्थान निरम् जाठार्यस्य নৰ্মদা তীবে মাহিমতী নগবেতে এলেন। শহরের অভিপ্রায় জেনে মণ্ডন বিচারে রাজী হলেন। মধ্যস্থ করা হল মগুনপত্নী উভন্নভারতীকে,— শাল্লবৃদ্ধি ও মেধার জক্ত তাঁর অপর নাম ছিল मदक्षजीरमवी। अहे विठाद धूवहे छिखाकर्षक, বিচারে পণ থাকন যে, পরাজিত ব্যক্তি বিজেতার মত ও শিষাত্ব গ্রহণ করবেন। বিচারে আচার্থেবের বক্তব্য হল, একমাত্র অবৈতত্ত্বলা-আজ্ঞানই বেদের ভাৎপর্য, কর্ম বা উপাসনা চিত্তভ্তির উপার মাত্র,—জ্ঞানকর্ম বা জ্ঞান-উপাদনার সমুদ্রঃ অমীকার্য, কর্ম বা উপাদনার ৰাৱা চিত্তভদ্ধি হলৈ জীব্ত্ৰলৈক্যজ্ঞান ৰাৱা মুক্তি হয়। মণ্ডন এর বিপরীতপক্ষ অবলম্বন করে বক্তব্য রাখলেন, কর্মই বেদের তাৎপর্ব; কর্মের ফলে অনন্তস্বর্গরূপ মুক্তি হয়। এক্ষের সঙ্গে আত্মার অভেদভাবনার যে উপদেশ বেদে রয়েছে, ভা কর্মেরই পূর্ণভাদাধনের জন্ত, অনস্কর্ণাল কর্ম कद्रात इरव व्यनस्थ वर्ग। इ-अरकद विठात अक हन,—डेडरब्रहे अंडि-वृक्डि-अङ्गडर এই बिरिध প্রমাণ দিয়ে সৃদ্ধ থেকে সৃদ্ধতর বিচার করে ৰেতে লাগলেন। প্ৰভাত থেকে মধ্যাহ পৰ্বস্থ विठात ठनन,--कि छ-शक्टे ममान वनीयान,--কেউ কাউকে পরাজিত করতে পারলেন না। वधान्य विठाय भरतय हिन नकान भर्वस बूनजूवि হাথলেন। বিতীয় দিন আবার বিচার, আবার

বিরতি। আঠার দিন এভাবে তুরুল বিচারের পর মণ্ডন আর আত্মপক সমর্থন করতে পারলেন না.—ভিনি ক্রমেই বিচলিত হয়ে পড়তে লাগলেন। উত্তয়ভারতী এটি লক্ষ্য করলেন,—ক্সায় ও সভ্যের মর্বাদা রক্ষা করে তিনি স্বামীর পরাত্ময় ও শহরের জয় হোষণা করলেন। কিছ সঙ্গে সঙ্গে वनानन (य, श्री श्रष्ट्न श्रामीत वर्धानिनी, स्वताः তিনি পরাঞ্চিত না হওয়া পর্বস্ক শহরের ঠিক ठिक पत्र रखिए वना याद ना। जाहार्यक्ष উভয়ভারতীর সঙ্গে বিচারে সমত হলেন; কিছ বিচারে উভয়ভারতী হঠাৎ সন্মাদীকে কামকলা সম্বন্ধে কয়েকটি প্রশ্ন করে বসেন। বিশ্বিত चाठार्यराय विठादात लाथायुगाती अकमान नमय চেয়ে নেন। ইভিমধ্যে ভিনি গালা অমরকের মৃতশরীরে যোগবলে প্রবেশ করে উভয়ভারতীর প্রশ্নের স্ব উত্তরগুলি জেনে নেন,—ভারপর সেগুলির লিথিত উত্তর দেবীকে দিলে তিনি পরাজয় স্বীকার করেন। বিচারের প্রতিজ্ঞা षष्ट्रयात्री मधन मिद्य मन्नामाधारम প্রবেশ করলেন, —নাম হল স্থরেশরাচার ।

মগুন-বিজ্ঞারে পর থেকে জীবনের শেবদিন
পর্বন্ধ আচার্বের ভূমিকা ছিল প্রকৃত বেদধর্মের
সংস্থাপনা। এদেশে সেকালে আচরিত বছ
মতবাদকে বেদমূলক ও বেদারুগামী করে তিনি
সনাতন বৈদিক ধর্মের মহন্তর রূপটি তুলে ধরলেন
সকলের সামনে। ব্যক্তিগত কেত্রে অনেক সময়
ডিনি রূপাদৃষ্টি বা স্পর্শের বারা অনেককেই অবৈততত্ব বোধ করার শক্তি দান করেন,—উপযুক্ত
অধিকারী তাঁর এই শক্তিবলে সমাধিস্থ হয়ে অবৈততত্ব প্রত্যক্ষ অন্তত্তব করেন। সহজ্ব তাবার স্থলর
ধর্মব্যাখ্যার বারা অধ্যাত্মজগতের জিল্লাস্থদের ও
পিপাস্থদের তিনি নৃতন আলোকের সন্ধান দেন।
আচার্বের চার প্রধান শিল্পের মধ্যে পদ্মপাদ

ও স্থরেশ্বর আচার্ধের কাছে এলে গেছেন।

अवश्व भारान रहात्रमक ७ (ভাটकाচার। হস্তামলক দক্ষিণ ভারতের ত্রাহ্মণপ্রধান নগরী শ্রীবেলীর এক নিষ্ঠাবান ত্রাহ্মণ পরিবারে হারপ্রছণ করেন। কিছু আচ্চর্বের ব্যাপার, বালকের তের বছর বয়স হলেও সে কথা বলে না, কোন কাঞ্চও করে না,--অনেকটা জীবিত মাংস্পিণ্ডের মতো। পিডা প্রভাকর পুত্রকে শহরের কাছে নিয়ে এলেন। শহর বালককে ভিজ্ঞাসা করলেন, "ছে বালক, তুমি কে, কার পুত্র, তোমার নাম কি? কোখা হতে এনেছ ?" সকলের বিশ্বয় স্ঠি করে সেই হাবা ও বোবা বালক মধুরকঠে সংস্কৃত ভাষায় আত্মস্বরপপ্রকাশক শ্লোক একটার পর একটা বলে ফেতে লাগল। আচার্য খুব খুনি हरनन, त्वार भारतन य वह रानक उपाछान প্রতিষ্ঠিত। হাতে রাথা আমলকি ফলের মতোই ব্রহ্মজ্ঞান তার অধিগত হওয়ায় নাম দিলেন হস্তাম্পক আর প্রভাকরকে বললেন, "একজানে প্রতিষ্ঠিত এই বালককে দিয়ে পরিবারের কোনও প্রিয় কান্স করানো যাবে না, একে আমার কাছে ৱেখে যান।"

তোটকাচার্ধের আগের নাম ছিল গিরি;
শবরের শৃঙ্গেরী মঠে অবস্থানকালে গিরি
আচার্ধের শিশ্র হয়। আচার্ধের দেবা করে খুব
মন দিয়ে। নিরক্ষর হলেও আচার্ধের অধ্যাপনা
প্রতিদিন শ্রুজার দক্ষে শোনে; প্রিয়দর্শী, বিনীত
মিইভারী সেবককে আচার্ধও শ্বেহ করেন সমধিক।
প্রতিদিনের মতো একদিন সকালে মঙ্গলাচরণ ও
শুক্তবন্দনা করে পাঠ শুক্ত করতে গিরে আচার্ধ
চূপ করে গেলেন। বিশ্বিত হয়ে পদ্মপাদ নিবেদন
করলেন, "ভগবান, পাঠ শুক্ত ককন।" আচার্ধ্বেন
উদ্ভর দিলেন, "কৈ ভোষাদের সকলকে ভো
দেখছি না; গিরি কৈ, সে আত্মক।" পদ্মপাদ
বললেন, "ভগবান, গিরি কি কিছু বোবে ? সে
ভো নিরক্ষর।" আচার্ধিদেব উদ্ভর দিলেন, "না

বুৰলেও সে কিন্তু প্ৰতিদিন বেশ খান্ধার সঙ্গে শোনে।" এদিকে আচার্যদেব ওক্তক্তির মাহাত্ম্য বোঝানোর অক্ত আর অক্তাক্ত শিক্তদের বৃদ্ধিমতা ও বিছাভিষান দূর করার ইচ্ছায় গিরিকে মনে मत्न चानीवीए करत भवविष्ठा एक कत्रलन। একনিষ্ঠ অব্যভিচারী গুরুভজিরপ প্রদা দারা গিরির বৃদ্ধিতে বৈদিক উপদেশ হাদয়ক্স করার मामर्का चार्लाहे जत्महिन। এখন अक्रत चानीर्वार তার স্থারের অজ্ঞান-অন্ধকার চিরকালের জন্ম চলে গিয়ে ব্ৰহ্মজ্ঞানে ভাষঃ হয়ে উঠন। সে স্থাস্থ ভোটকছন্দে গুৰুমাহাত্মাস্চক একটি স্থন্দর স্তোত্ত রচনা করে আচার্বের কাছে এল। শিক্সরা বিশ্বরে নির্বাক ও হতবৃদ্ধি; গুরুকুপার বলেই যে গিরি আত্ম তুর্গভ জ্ঞানের অধিকারী হয়েছে এটি बूर्व जारमञ्ज विश्वाद गर्व हरन रान। निर्विदक উদ্দেশ করে আচার্বদেব বললেন, "গিরি, তুমি অসীম গুরুভজিবলে আজ দর্ববিভার আধার হলে। ভোমার গুৰুভক্তি জগতে আদর্শ হয়ে থাকবে।" গিরির সন্মান নাম হল তোটকাচার্ব।

আচার্বদেবের দিখিলয়ের সময় বছ বিচিত্র ঘটনা ঘটে। এর মধ্যে কাশ্মীরের শারদাপীঠের ঘটনাট খুবই উল্লেখযোগ্য। আচার্বদেব অবৈত্তনত প্রচারে কাশ্মীরে এলে সকলে বলতে লাগল যে শারদাপীঠের পণ্ডিতমণ্ডলীকে তর্কে পরাজিত না করা পর্যন্ত, আর দেবী সরস্থতী তাঁর মতকে নির্দোব ঘোষণা না করা পর্যন্ত ঐ মত গ্রহণযোগ্য নম্ম। শিক্সদের অহ্মরোধে আচার্বদেব কৃষ্ণগলার তীর ধরে আত্তে আত্তে শারদাপীঠের প্রাকৃতিক সোন্দর্য অত্তলনীয়,— চারদিকে লাভটি চিরত্বারে ঢাকা পর্বত আর ছ-দিক থেকে আসা কৃষ্ণগলা ও মধুমতীর মিলনছলে বিজ্ঞীর্থ সমতলভূমি; এই বিশাল সমতলভূমিই শারদান্দেত্র। ক্লেত্রের মধ্যে পরিষার জলের ছোট ছোট কুণ্ড। এ-সকল জলকুণ্ডের

मध्य अकाँ कृत्अहे भावनात्त्रवी वा मवचजीत्त्रवी অধিষ্ঠিতা। ভক্তদের প্রতি দেবীর এতই দয়া ৰে মাঝে মাঝে তিনি তাদের দেখা দেন বা ভজেরা তাঁর অশরীরী বাণী ভনতে পার। শারদাপীঠ কাশীরই ক্রায় ভারতবর্ষের সকল পণ্ডিতের আবাদক্ষ; দেশের বিভিন্ন জারগা থেকে পণ্ডিভরা এখানে বিছার পরীকা দিয়ে দেবীর কাছ থেকে "সর্বজ্ঞ" উপাধি লাভ করতে আদেন। এই উপাধি নিতে হলে প্রথমে মন্দিরের খারে চার শ্রেণীতে বিভক্ত দকল সম্প্রদায়ের পণ্ডিতদের সব প্রশ্নের উত্তর দিতে হর। পণ্ডিভদের সম্মতি পেলে মন্দিরে প্রবেশাধিকার হর আর তথন সরস্বতীদেবী অলক্ষিত থেকে স্বয়ংই श्रम करवन । এই প্রশ্নের উত্তরে দেবী সম্ভষ্ট হলে স্বয়ং তাঁকে দৰ্বজ্ঞ উপাধি দেন এবং তাঁকে তথন কুণ্ডের অন স্পর্শ করতে দেওয়া হয়।

আচাৰ্যদেব পদ্মপাদ-স্থানেশ্ব-হস্তামলক-আনন্দ-निति श्रेष्य श्रेथान निशासित नित्र मिस्ति প্রবেশ করতে গেলে প্রথম বারে তাঁদের স্থায় ও বৈশেষিক মতাবলম্বী পণ্ডিতদের সভায় আহ্বান করা হল। সেথানে তাঁদের খুশি করে ছিতীয় ৰাবে সাংখ্য ও পাতঞ্জল মতাবলমী পণ্ডিতদের সভায় তাঁরা এলেন। আচার্বের সঙ্গে আলাপ-আলোচনার পরিতৃষ্টি লাভ করে তাঁরা মন্দিরের ব্বভাস্তরে প্রবেশের ব্বহুমতি দিলেন। তৃতীয় বারে মাধ্যমিক, যোগাচার, দৌত্রান্তিক ও বৈভাষিক— এই চার বৌদ্ধ সম্প্রদায়, আর দিগদর ও খেডাদর देवनारम्य मुखा। जात छ्जूर्वचादत देवमिनीय মতাবলমী মীমাংদকরা ছিলেন। সব ছারের পণ্ডিভরাই আচার্যের বিষ্যাবতা, প্রজ্ঞা ও শারের গভীরতা দেখে খুলি হয়ে তাঁদের শারদাসদনে नित्त्र (ग्रांतन, त्रथातन स्वीत अकि मत्नात्रम স্তোত্ত রচনা করে আচার্ব কুণ্ডের জল স্পর্শ করতে গেলে অলক্ষিভভাবে দেবী বললেন ৷ শহর সর্বজ্ঞ

হলেও সে অপবিত্র; কেন না মণ্ডনপত্নীর কাম-ক্লার প্রশ্নের উত্তর দেওয়ার সময় রাজা অমরকের দেহে প্রবেশ করে কামচিন্তা করায় ভাঁর স্ক্রদেহ অপবিত্র হয়েছে। অভএব দেবীর অধিষ্ঠানভূত এই কুগুবারি যেন শহর অপবিত্ত नो करते। मह्म महम् चार्চार्यस्य छेख्द मिलान যে অদক আত্মকরপ বোধের পর প্রারন্ধবশতঃ যে-দব মনোবৃত্তি উদিত হয় তাতে কোনও সংস্থার উৎপন্ন হয় না এবং তাতে জ্ঞানী ব্যক্তি व्यावक्ष इन ना, हेजापि। भावपादिनी धूनि इत्त वनल्य : "वरम भक्त ! आमि मुख्हे इस्त्रिष्टि । তুমি আনন্দের দক্তে আমার কুণ্ডের জল পান কর। ভোমার নিম্নত্ম চরিত্র যতিদের আদর্শ ছবে। আমার দেওয়া দর্বক্ত উপাধি নিয়ে তুমি ষ্ণাতে আরও কিছুকাল বিরাঞ্জ কর।" ভক্তি-नमिहित्व चाहार्व (स्वीदक खेनाम कवरनन; "बक्दाहार्दद सम्म ध्वनिए भादमामस्मित मृह्मू हः ৰুথরিত হতে লাগল।

षाठार्यरादव विशिवस्त्रत मर्था प्-वात जात व्यागनात्मत्र (ठडी इत्र । व्यथम चर्छनारि चर्छ क्रका ও তুক্তভার সক্ষয়লের নিকটে শ্রীশেল নামক প্রসিদ্ধ তীর্থে। আচার্বের অবৈতত্ত্বস্থবাদের কাছে সকলে বিচারে পরাঞ্চিত হচ্ছে দেখে কাপালিক রাজা 'ক্রেকচ' কাপালিক প্রধান উগ্র-डिवरिक कोनाम जाँक वर्ध कवाव निर्मन দিলেন। চতুর উগ্রভৈরৰ আচার্বের শিক্তম গ্রহণ করে দেবার দারা তাঁকে সদ্ধৃষ্ট করলেন। এরপর একদিন একান্তে আচার্যকে কাতর প্রার্থনা খানালেম যে, খাচার্বের মতো একজন পর্বজ্ঞের মাধা দিয়ে যদি ভিনি ক্লপ্রের হোম করতে পারেন তবে শিবলোকে অনম্ভকাল বাস করতে পারবেন। আচার্থ সর্বজ্ঞ ও সকলের প্রতি করুণাশীল, অতএব এতে রাজী হলে উগ্রভৈরবের এতদিনের ইচ্ছা পূর্ণ হয়। সর্বদীবে অভয়দানকারী আচার্ব এ-

প্রভাবে খুনি মনে রাজী হলেন। অমাবভার রাত্তে গভীর অরণ্যে নির্জনে ভৈরবের এক স্থানে স্ব আহ্বোজন শেষ,—শঙ্কর পল্মাসনে স্থাধিস্থ, —উগ্রভৈরব শাণিত থড়া নিয়ে শিংশ্ছেদ করতে উন্থত। এমন সময়ে নৃসিংহদেব-আঞ্চিত পল্পাদ नृतिংह्द चार्यात छीय गर्जन कदा कदा দেখানে উপস্থিত হলেন এবং সেই থড়া নিয়ে উগ্রভৈরবেরই মন্তক ছিন্ন করে দিলেন। বিভীয় ঘটনাটি ঘটে কামরূপে (বর্তমান আসাম)। কামরূপে তথন ভল্লের খুব প্রভাব; তান্ত্রিকনেতা অভিনৰ গুপ্ত আচার্ষের কাছে বিচারে পরাজিত হয়ে খুব মর্মাছত ও অপমানিত হলেন। তিনি বুঝলেন যে এই সর্বজ্ঞ অদিতীয় পণ্ডিতকে বিচারে পরাজিত করা যাবে না, ইনি বেঁচে থাকলে তম্ব-মতের সমূলে বিনাশ অনিবার্গ অতএব এঁকে কৌশলে বধ করতে হবে। তিনি আচার্বের প্রাণনাশের জন্ম গোপনে অভিচার-ক্রিয়ামুগ্রান ७क कत्रलम्। करम्कमित्मत्र मर्थाहे आठार्यत শরীরে তুরারোগ্য ভগন্সররোগের স্ত্রপাত হল। বোগ বেড়ে বেড়ে শরীর এত ক্ষীণ হল যে, তিনি खेशानमक्टित्रहि**७ हत्त्र** मंगा शह्न कत्रालन। আচার্য কিন্তু নির্বিকার ব্রাহ্মী-স্থিতি অবস্থায় প্রতিষ্ঠিত হয়ে সকলকে ধর্মোপদেশ দিচ্ছেন। এবারেও শিশ্র পদ্মণাদ আচার্বের জীবনরকা করেন। তিনি দৃঢ়চিত হয়ে আচার্বের কাছে অমুমতি আদার করেন প্রত্যভিচার ক্রিয়াম্ছানের এবং এই कियात्र करन चाठार्व ऋष हरत्र अर्छन अ অভিনৰ গুপ্তের মৃত্যু ঘটে।

সমগ্র ভারতবর্ষে অবৈত্তবাদের বিজয়পতাকা উড়িয়ে আচার্বদেব কেদারক্ষেত্রে এসেছেন, বয়দ বিজ্ঞান্তর অভীত হরেছে,—ব্যাদের আর্শবিদ-প্রাপ্ত আর্ত্ত শেব। তাঁর অন্তবে শরীরভাাগের ইচ্ছা প্রবলভাবে দেখা দিল। ভাবলেন বেদ-বিরোধী সকলেই তো অবৈ ভমতের শ্রেষ্ঠম্ব মীকার করে নিয়েছে, শিশ্বগণও কৃতকৃত্য,—তাদের পাবার আর কিছুই বাকি নাই। শিশ্বদের সব ডেকে ভবিশ্বডের কার্যপ্রশালী সম্বন্ধে বিভূত নির্দেশ দিয়ে যোগাবলম্বনে তিনি পাঞ্চোতিক শরীর তাগে করলেন।

বজিশ বছরের এক স্বরায় জীবনে এই সহা-পুরুষের অলোকিক কার্যাবলী ও ভারত তথা সমগ্র জগতের ধর্মেতিছাসে তাঁর অবদান সম্পর্কে একটু আলোচনা করে আমরা প্রবন্ধের উপসংহার করব। শব্ধবাচার্ধের সর্বপ্রধান কীতি হচ্ছে বিভিন্ন মতবাদ ও সম্প্রদায়ে বিভক্ত এই পবিত্র ভারত-कृत्रित्क এक देवलिक श्रद्भंत हज्जहामान निरम स्थाना बाद दाबाक्कृत्ना शविशृष्टे, कमर्य वाष्टिहादद निश्व वोष्पर्भावनशीरमत्र एम कृष्टेविहादत भन्नाष्ट्रिक करत পুনরায় বৈদিকধর্মের বিজয়পতাকা ভারতে ওড়ানো। এই কাজের জন্ম আজ পর্যস্ত তিনি প্রতি ভারতবাদীর অন্তরের প্রণাম, ভালবাদা ও শ্রদ্ধা আকর্ষণ করে আসছেন। তাঁর পরবর্তী জীবনের মহত্তম অবলান হচ্ছে প্রধান উপনিষদাবলী, ত্ৰশ্বসূত্ৰ ও প্ৰীমন্তগবদ্গীতার ভাষা-রচনা। এই ভাগ্রগুলিতে তিনি তাঁর প্রচারিত যে মতবাদ, দেই অবৈতবাদ বা ব্রহ্মাইস্থক্যজ্ঞানকেই #তি-যুক্তি-অহতবের বারা স্থাপিত করেছেন। **এই** जिन श्रेष्टरक श्रेष्टानजरत्रत्र प्रयोगा पिरत जात এদের সকল শাস্ত্রের শিরোদেশে স্থাপন করে স্নাতন ধর্মের মূল শাস্ত্রপ্তছ সম্বন্ধে ডিনি লোকের বিভ্রাম্ভিকর ধারণা ও কল্পনার অবদান ঘটান : ভারতের চার প্রান্তে চারটি মঠ স্থাপন করে তিনি বৈদিক ধর্মের পরস্পরা ও ভাবধারার ঐতিহ্ রক্ষা करत्रन । चात्रकात्र भात्रश मर्ठ, भूतीधास शांवर्धन मर्ठ, वहत्रिकाष्ट्रांस्यत निक्षे (प्राप्तिकी ও রামেশর-কেত্রের অন্তর্গত তুক্তজাতীরে স্থক্রী মঠ স্থাপন করে ভিনি পদ্মপদি, হরেখব, হস্তামলক ও ভোটককে यथाक्रस्य अस्तर चाहार्य करत यान।

बहे ठाउँ विकास अधील बादक प्रमाष्ट मञ्जापात्र (শারদা মঠের অধীনে তীর্ণ ও আশ্রম সম্প্রদায়, रभावर्थन मर्छद अधीरन वन ७ अवना मध्यमात्र, জ্যোতির্মঠের অধীনে গিরি, পর্বত ও সাগর मच्छानांत्र वदः भृत्मती मर्त्यंत व्यक्षीत्व मृत्युष्ठी, ভারতী ও পুরী সম্প্রদায়)। এভাবে তিনি জীবববৈদ্যজানরপ যে বন্ধবিগ। তা শিগ্র সম্প্রদায়ামুগতরপে আমত করা এবং প্রচারের ব্যবন্থা করেন। এই চারটি মঠের মঠাধীশ নির্বাচন ও দশনামী সম্প্রদায় প্রবর্তন করে তাদের বাবস্থাপনা ও নিয়মাবলী এত নিধুত ও সর্বাঞ্চ-স্থার করে যান যে, আরু পর্যস্ত ভারতের मुम्नामी-भहतन अहे वननाभी मन्नामीताहे मकतनत भीर्ष व्यवश्राम कराह्म व्याहार्य पाद व्याव একটি মহৎ কীতি হল লুপ্তবিগ্রাহ উদ্ধার ও দেবতা-প্রতিষ্ঠা। খনেক বিখ্যাত তীর্পের হারিয়ে যাওয়া বিগ্রন্থ ডিনি উদ্ধার করেন এবং পুনরায় অভিবেকাদি করে পূজা চালু করেন। বদরিকা-ভাষে এসে তিনি দেখেন যে বিগ্রাহের পরিবর্তে नावात्रव भिनाय शुष्का हत्ष्व,-- अत्र कात्रव हिमाद জানতে পারলেন যে চীন-অভিযানের সময় বর্তমান পুরোহিতদের পূর্বপুরুষরা বিগ্রহটিকে কোনও এক কুণ্ডের মধ্যে নিক্ষেপ করেন; কিছ পরে আর উদ্ধার করতে পারেননি। আচার্বদেব ধ্যানে বিগ্রহের স্থান জেনে নারদকুও থেকে निनाक्नक छेदांत्र करत निरत्न अरमन,-क्नरक পদ্মাসনাবন্ধ চতুভূ অ বিষ্ণুমৃতি। অভিবেকাদি করে ভিনি এই মৃতির পূজা প্রবর্তন করেন। পুরীধামে জগরাপদেবের বিগ্রহও তিনি উদ্ধার করেন। न्छन मृष्ठि প্রতিষ্ঠার মধ্যে গুলোজীতে গলাদেবী, काकीए कामाकीएरवी ७ मुस्करी मर्छ महत्र्वी-দেবী অক্তম। আচার্যদেব জানতেন তার প্রবর্তিত জীবত্রদৈক্যজানের অধিকারী খুবই কম। দকলের জন্ত তাই ছিল নিমাম কর্ম ও উপাসনার

বিধান। কিছ আচার্য দেবের এই মতের পরবর্তী ধারক ও বাহকগণ পথের বা তত্ত্বে চরম অবস্থাটি निरत्रहे चंद्र चानान-चारनाकना कत्ररान ; कि পথের নির্দেশ বা উপার নিরে আলোচনা না क्त्रात्र नर्वनाशात्रत्वत्र काष्ट्र चरिष्ठशाह ७६, ভীতিপ্রাদ, ভগুমাত বৌদ্ধিক চর্চার পরিণত হয়,— छेभनिक्ति वहरन उर्क-विठारत अत्र अवर विकिक चानत्मरे (यन नीमावक रुख भड़न। चाहार्य (एव ভার জীবনে প্রস্থানতধের ভাষ্ণারচনা ও স্ক্রাতি-ত্ত্ব বিচারে আর নির্বিকর সমাধিলাভের ছারা জানের পরাকাষ্ঠা; গঙ্গান্ডোত্র, অরপূর্ণান্ডোত্র, मिन्यं नहती । विकिन्न स्वयस्त्रीत खि तहना ও পূজা প্রবর্তন করে অন্তরের ভক্তিরও পরিচয়; সমগ্র ভারতবর্গ পরিভ্রমণ করে সব পণ্ডিতদের বিচারে পরাজিভ করে ও মঠন্থাপনা ইত্যাদির षात्रा कर्मरयात्रीत्र मुहोख-क्शम्बामीत मान्रस् রেথে গেছেন। <u>অ্থিতীর মেধাসম্পন্ন,</u> অলোকিক

বিচারশীল দিখিলয়ী পণ্ডিত বার মূল দিখাত হল 'ব্রন্ধি সত্যাং, জগমিধ্যা, জীবো ব্রন্ধেব নাপরঃ'—
তিনিই কিছ জগজননীর কাছে শিশুমাত্র, যেন মারের মুখের দিকে তাকিরে আছে একটি ছোট বালক,—মারের কুপা-ভালবাসা ও ককণাই তার একমাত্র আশা-জ্বসা। এই প্রসন্দে তার রচিত 'ভ্রাক্তইকম্'-এর একটি লোক উদ্ধৃত করে আলোচনার উপসংহার করছি,—

ন জানামি দানং ন চ ধ্যানযোগং

ন জানামি তন্ত্ৰং ন চ জোজমন্ত্ৰম্ ।

ন জানামি পূজাং ন চ জাসযোগং

গতিক্ষং গতিক্ষং ত্বমেকা ভবানি ॥

— সামি দান ও ধ্যানযোগ জানি না; তত্ত্ব, মত্ত্ব, তত্ত্বাত্ত এবং পূজা জানি না; সন্মানযোগও জানি না; হে ভবানি, তুমিই আমার গতি, একমাত্র তুমিই আমার গতি।

वस्त

ব্যানা ঘোষ

করশারপিণী সারদাজননী
ভূমি মা ভক্তবংসলা।
মাতা ব্রহ্মময়ী জ্ঞান প্রদায়িনী
রামকৃষ্ণপ্রাণা সারদা।

ভূমি আদ্যাশক্তি স্বাণী বোড়নী জননী ভূমি গো বরদা। ভক্তি-মুক্তি দাত্রী তুমি বিশ্ব পালরিত্রী
তুমি বে গো অরি **ভত্না**।

মূর্ডিমতী বাণী থৈর্ম বর্মপিণী
কমার আধার ভূমি মা।
ভব নাম স্বরি ওগো নারামণি
দ্ব হয় মোহ কালিমা।

স্মভাষ্চন্দ্রের জীবন ও চিস্তায় স্বামী বিবেকানন্দ

. व्यागिक खीमक्त्रीथामाम वस्

[काष्ट्रन, ১७३२ नःशाद भद्र]

বাসকৃষ্ণ-বিবেকানন্দের নাম করে বা না করে, স্বভার্বচন্দ্র কেবলই সমন্বয়তত্ত্ব উপস্থিত করে গেছেন। ভার এইসকল বক্তব্যের রাজনৈতিক প্রাসন্দিকতা ছিলই—কেন না ভারতবর্ষ বহু ধর্ম, ভাবা ও আচারের দেশ—সেখানে জাতীয়তা প্রতিষ্ঠার জন্ম বহুর মধ্যে ঐক্যুস্ত্র আবিদারের চেষ্টা করতে হয়ই।

বাষকৃষ্ণ-বিবেকানন্দের সমন্বয় ও তার দারা ভারতীয় জাতীয়তার ভিত্তিস্থাপন প্রসঙ্গে স্থভাব-চল্লের উৎকৃষ্ট মস্তব্য জামরা আগেই উদ্ধৃত করেছি। এখানে স্বলাকারে জারও কিছু কথা উপস্থিত করা যায়।

স্থভাষচক্র এক ও বছর সমন্বয়ওত্তকে তাঁর রাজনৈতিক জীবনের স্চনা থেকেই প্রচার-বিষয় করেছিলেন; ডিসেম্বর ১৯২২, নিখিল বন্ধ যুব-সন্মিলনীতে তাঁর ভাষণের আলোচনায় সেকথা বলেছি। ১৮ জুন, ১৯২৮, নিখিল বন্ধ যুবক সমিতির সভায় তিনি "একের সহিত বহুর মিলন বাংলার বৈশিষ্ট্য"—এই প্রসঙ্গে বলেন:

"পরমহংস রামকৃষ্ণ এবং স্থামী বিবেকানন্দ এই সভাই প্রকাশ করিরা গিরাছেন। স্থামীদী বলিরাছেন—মাহুষ কথনও অসভা হইতে সভাের দিকে অগ্রসর হর না—সে উচ্চ সভা হইতে উচ্চভর সভাে পোঁছার; সভাের কোনও স্তরকেই সে অস্বীকার করে না। এক সভা যেমন সভা, বছও ভেমনি সভা। একের সহিত বছর মিলন —ইছাই সাধকের ধারণা। এই সম্বিলনই বাংলার বৈশিষ্টা।"

বাংলার এই বৈশিষ্ট্য কিভাবে ভারতীর জাতীরতার তম্ব দান করেছে, লৈ সম্বন্ধে একই ভারণে তিনি বলেন :

"একের সহিত বছর সমন্তর—ইহাই আমাদের কাতীর জীবনের গোড়ার কথা। ভারতীর কাতীয়তার আদর্শের মধ্যেও এই ভাব রহিয়াছে। আমবা কিছুই ধ্বংস করিতে চাহি না। সমন্তই সত্য, শুধু স্তরভেদ। একও সত্য, বছও সত্য। ইহাই জীবনের তথা। যাহা আমাদের জীবনের তথ্য, তাহা আমাদের জাতীরভার তথা। যাহা আমাদের জীবনের ধ্র্ম, তাহা আমাদের জাতীয়-তারও ধ্র্ম।" [১—২০৫-৭]

১७ क्मारे ১৯२৮, ज्यानवार्ड इतन हाज সংগঠন সমিতির সভায়, এই সমন্বয়তত্ত্ব বিশাসী ভারতবর্ষে কিভাবে বহু সভ্যতা, সংস্কৃতির মিল্লণ যুগে-যুগে ঘটেছে, এবং রক্ত মিশ্রণ—তার প্রসঙ্গ তোলেন। সংঘরষুথে বহিরাগত ভাবকে গ্রহণের, ও তার শক্তিতে স্ষ্টিশীল হবার ক্ষমতা ভারত-বর্ষের আছে। "আজ আমাদের শিল্প-দাহিত্য, ধর্ম এবং রাষ্ট্রনীতিতে নৃতন নৃতন সৃষ্টি হইতেছে। যে জাতির মধ্যে রামমোহন, বিবেকানন্দ জন্ম-গ্রহণ করেন, সে জাতির যে নিডা নৃতন সৃষ্টি কবিবার ক্ষমতা আছে, ডাহা সহজেই বোঝা যায়। স্থনীশক্তি না থাকিলে কোন জাতিই এইরপ মনীধীর জন্ম দিতে পারে না।" "আমাদের एएट हेरवाक जागमनकारन जाबाएनत लाहीन পদ্ধতির বিক্লমে একটা প্রবল বিজ্ঞোহ ঘোষিত হয়। দেশের প্রচলিত ধর্ম ও সমাজব্যবন্ধায় একটা পরিবর্তন ঘটে। তারপর त्रामकृष्ण ७ शामी वित्वकानन धर्मद नुष्ठन व्याथा। ছিতে আরম্ভ করেন। ফলে সমন্ত্র সাধিত ह्या" [১--२२२, २२8]।

ক্ভাষচক্র ১৬ মার্চ ১৯২৯ সবৃদ্ধ সংখ্যের সভার বে-ভাষণ দেন তার বিষয়বন্ধই ছিল প্রাচ্য ও পাশ্চান্ড্যের সময়য়।' এবং সেই ভাষণ যে-সকল উপ-শিরোনামা-সহ ছাপা হরেছিল তার অনেকগুলিই স্বামী বিবেকানন্দের বাণী ও রচনা থেকে আহত। যথা, 'অশান্তি জীবনের লক্ষণ,' 'স্প্রিও ধ্বংস পাশাপানি চলিয়াছে', 'জীবনের লক্ষণ—স্প্রির ক্ষমতা', 'অসন্তোষ-জ্ঞান ও আত্ম-বিশাস', 'আম্ল পরিবর্তন চাই', 'নৃতন মনোভাবের স্প্রেচিট্, 'সমাজের ভিত্তি নড়াইডে ছইবে', 'অতীতের চেয়ে উজ্জ্ঞলতর ভবিয়ৎ', 'পুলা তাঁর সংগ্রাম অপার।'

এর মধ্যে 'বাঁচার সার্থকতা' বলেও একটি উপ-শিরোনামা ছিল। তাতে আছে:

"আমরা যে এখনো বাঁচিয়া আছি, মরি নাই, তার মানে আমাদের একটা মিশন আছে। এই মিশন-এর অর্থ অতীতের মধ্যে ভ্রিয়া থাকা নয়। প্রাচ্য ও পাশ্চাত্যের সমন্বয় করিবার শক্তি আমাদের আছে। স্বামীজী সেই উপদেশ দিয়া গিয়াছেন। আমরা নানাদিক দিয়া বাদী হইলেও এখনো জগৎকে অনেক নৃতন জিনিস দান করিতেছি।" [২—৫১],

গোটা বক্তভাটি স্বামীনীর চিস্তাস্ত্রেই রচিত, স্বভাষচক্রই তা স্থানিয়েছেন।

১৯৩০ খ্রীষ্টাব্দের গোড়ার বেলুড় মঠে বিবেকানন্দ অমুতিথি সভায় স্বভাষচন্দ্র বলেছিলেন:

"প্রিজ্ঞীপরমহংসদেবের সহিত এক-বোণে না দেখিলে স্থামীজীকে যথার্থ-ভাবে বিচার করা যাইবে না। স্থামীজীর বাণীর মধ্য দিয়াই বর্তমানের মুক্তি-আন্দোলনের ভিত্তি গঠিত হইয়াছে। ভারতবর্ষকে যদি স্থামীন হইতে হয়, ভবে ভাহাকে হিন্দুধর্ম বা ইসলামের বিশেষ আবাসভূষি হইলে চলিবে না—ভাহাকে স্থাভীয়ভার আদর্শে অনুপ্রাণিত হইতে হইবে। রামকৃষ্ণ-

বিবেকানজ্বের বে-বাণী—ধর্মসমন্বয়— তাহা ভারতবাসীকে সর্বান্তঃকরণে গ্রহণ করিতে হইবে ।…"

"স্বামীন্দী প্রাচ্য ও পাশ্চান্ড্যের, ধর্ম ও বিজ্ঞানের, অভীত ও বর্তমানের সমন্বর করিয়াছিলেন।" [বিশ্ববিবেক, ১৮৮]।

े खाक् सांति, ১৯৩১, ठम्म स्वर्गत विधासमित श्रीकृत खात्राखिल, खी खरिक्म- निश्च सिल्मान तारात श्रीवर्क मः रचत मलाय— "रम्भवस् उ खी खरिक्म, এই एट्डम समयी প्रमेश्ट यामी विर्वेक सम्माती"— এकथा वनातः পरित स्थायक स्थाय कर्त्रस— तामकृष्ण विर्वेक सम्माती ममस्यर्क भत्रवर्जी य्नकीवर्द्ध क्षिनिजात छेन्द्रयाणी कर्त्त के एट्डम 'सिक्स वी जिल्ल' रम्भव मामस्म पूर्ण थरतर्द्ध । [७—४৪]।

১৪ মে, ১৯৩১, নোয়াথালি দেবালয় প্রাক্ষণে প্রদন্ত ভাষণে সমন্বয়তত্ত্বের উপর স্থাপিত অথও স্বাধীনতা-তত্ত্ব প্রসক্ষে তিনি বলেন:

"আমরা জীবনের সর্বস্তরে সর্বক্ষেত্রে পূর্ণ স্বাধীনতা চাই। ...পূর্ণ স্বাধীনতা সাহুবে-সাহুবে দাম্যের দমাজতান্ত্রিক আদর্শের উপর প্রতিষ্ঠিত হটবে। রাশিয়া একটা মতবাদ গ্রহণ করিয়াছে, আত্মকের ইটালি আর একটি এবং ভারতবর্ষও সাম্য ও গণভান্তিক রাষ্ট্র সমক্ষে তার নিজের ভাষ্য গ্রহণ করিবে। ভারতীয় দর্শন বৈচিত্র্যের मध्य केकाश्वानत्त्र निका (५म्। छेनियम হইতে শুকু করিয়া রামকৃষ্ণ বিবেকানন্দ পর্বন্ত ইহাই ভবিশ্বৎ সাধীন ভারতের ভিন্তি বলিয়া भना इट्रेंटि । देविहित्बाद मत्था केका व्यामात्तव कीवत्वत्र जाएमें। जामाएत मरशा शाहा छ পাশ্চাভ্যের মিলন ঘটবে। আমাদের সম্মিলিত সভাতাকে আময়া বিচিত্র সংস্কৃতি ও ঐতিহের মধ্যে ভারতীয় পদ্ধতিতে প্রতিষ্ঠিত করিব।" [44-0

১২ জুলাই ১৯৩১ ঘশোর জেলা রাষ্ট্রনৈতিক সম্মেলনে স্বভাষতক্ত সাধীনভার ঘথার্ব রূপ কিভাবে শ্রীরামক্তকের সাধনার ও বাণীতে প্রকাশিত, তা চমৎকারভাবে বর্ণনা করেন—

"বাজা বামমোহন বার জোরের দক্ষে বিলিয়ছিলেন বে, ইংরেজি ভাষা না শিথিলে আমাদের কোনো বিকাশ বা উন্নতি হইবে না; থাস পাশ্চান্তাদেশীয়দের নিকট হইতে পাশ্চান্তাদারা না শিক্ষা করিলে আমরা নিজেদের বক্ষা করিতে পারিব না। যথা সমরে [ভার বিক্লের] প্রতিক্রিয়া দেখা দিল। জাভি আজ্মসচেতনায় উদ্দ্দ হইয়া স্বাধীনভার জন্ম আকুল হইল। কিছ দঠিক পথের সন্ধানে অন্ধ্রনারে হাভড়াইতে লাগিল। সমস্যা দাঁড়াইল, দেশে অবস্থিত বিভিন্ন সাংস্কৃতিক, জাভিগত এবং ধর্মগত গোলীগুলির সমন্বর সাধিত হইবে কিভাবে ? ভারতবর্ষের এই নানাম্ব এবং বৈচিজ্যের পশ্চাতে কোনো মুলগত ঐক্য আছে কি না, ইহাই প্রশ্ন।

"এই সময় শ্রীরামকৃষ্ণ আবিভূতি হইয়া সর্বকালের জন্ম সমস্থার সমাধান করিয়া দিলেন। তিনি ঘোষণা করিলেন যে, সকল ধর্মই একই সর্বলজ্ঞিমান বিধাতার চরণভলে সন্ধিলিত হয়। সর্ব-জনীন প্রমন্তসহিষ্ণুতা এবং প্রেমের ভিত্তিতে ভারতে সকল ধর্মের সমবয়— ভারতীয় জাতীয়ন্থবোধ বিকান্দের স্থায়ী ভিত্তিমূল গড়িয়া তুলিবে।

"এই ম্লগত সভাট উপলব্ধি করিবার পর জনদাধারণ বৃঝিল যে, সময় উপস্থিত হইয়াছে যথন কেবলমাত্র সকল ধর্মে নহে, জীবনের বিভিন্ন ক্ষেত্রেও—ধর্ম ও সংস্কৃতির বৈচিত্রোর মধ্য হইতে একটি জাভি ফ্টি হইতে পারে। বছর মধ্যে এক—এই সভাট উপলব্ধি করিতে না পারিলে আমরা ধর্মীর, সামাধিক কিবো রাজনৈতিক

ক্ষেত্রে সাফল্য লাভ করিব না। এই সকল আপাত বৈচিত্রের অন্তরালে একটি ঐক্যন্তর বিভয়ান রহিরাছে। দৃশুত বৈচিত্রের প্রতিহন্ত না হইরা তাহার অন্তরালবর্তী মূলগত ঐক্যের সন্ধান করিতে হইবে, এবং আমাদের ব্যক্তিগত ও যৌথজীবন সেই নিরাপদ ভিত্তির উপর গড়িয়া ভূলিতে হইবে।" [৩—১৩০-৩১]

(ঙ) "পৃথিবীতে ভারতের একটা মিশন আছে···"

এই বিষয়ে এই পর্বে স্থাসচন্দ্র বারংবার একই কথা বলেছেন, এবং সেগুলি বিবেকানন্দের বক্তব্যের স্বলীকৃত রূপ, তা পাশাপানি উভয়ের উক্তি তুলে স্বভ্লেদ দেখিয়ে দেওয়া যায়—তার প্রয়োজন নেই।

1161

১৯৩৩-৪॰ পর্বের প্রথম দিকে কিছু-বেশি চার বংসর স্বাস্থ্যোদ্ধারের জন্ম হভাষ্টন্দ্র ইউরোপ-বাসী; পরবর্তী কয়েক বংসরে তিনি ভারতমৃ, যদিও ভারও কিছু সময় কারাস্তরালে কেটেছে। গুরুতর অহম্ব হয়ে তিনি ইউরোপে গিয়েছিলেন, কিছ তাঁর অপরাজেয় চিত্তণক্তি শারীরিক অপট্র-তাকে লঙ্মন করে ইউরোপে ভারতের স্বাধীন-তার অন্ত যথাকর্মে তাঁকে নিয়োজিত রেখেছিল। **এইकालেই তিনি বিশ্বরাজনীতির সঙ্গে ঘনিষ্ঠভাবে** পরিচিত হন, এবং প্রয়োজনীয় আন্তর্জাতিক যোগাযোগ স্থাপন করেন। আলোচা পর্বের বিতীয় অংশে তিনি ভারতীয় রাজনীতির এক व्यथान शुक्य। शाकीकीय हेव्हामरण व्यथमवाय দাতীয় কংগ্রেসের সর্বসন্মতিতে বৃত সভাপতি, বিভীয়বার গামীজীর ইচ্ছার বিক্লমে নির্বাচিত সভাপতি। তারপর দক্ষিণপদ্মীদের বিরোধিভার এবং বামপন্থীদের একাংশের পশ্চাদপসরুপে তাঁর পদত্যাগ, ফরোরার্ড ব্লক গঠন, ক্রমে কংগ্রেস

থেকে বিভাত্বন, আপদহীন সংগ্রামের ঝপ্তাপ্রবাহ কৃষ্টি, এবং দেশভ্যাগ—দেশের মুক্তির স্থানে। এই পর্বের দিভীয়াংশের যে-চরিত্র ভাতে ভাষী বিবেকানন্দের কথা বলার বিশেষ স্থযোগ আসবার কথা নয়। বলা যায়, স্বামীজীকে শিরায়-শিরায় গ্রহণ করেই তথন তিনি ছুটছেন।

স্ভাবচন্দ্র তাঁর এই পর্বের ইউরোপ-বাদের শেষাংশে [অসমাপ্ত] আত্মজীবনীটি লেখেন— 'আ্যান ইণ্ডিয়ান পিলপ্রিম' (ভারত পথিক)— যার ভিতরে তাঁর জীবনগঠনে বিবেকানক্ষের ভূমিকার কথা সবিস্তারে বলেছেন—এবং সে বক্তব্য আমরা আগেই উপস্থিত করেছি। ঐ গ্রন্থ থেকে জেনেছি—বিবেকানন্দই তাঁর জীবনগঠনে প্রবল্তম শক্তি। স্মর্তব্য, পরিণত বন্ধনে, নিজের জীবন পর্বালোচনায় নিয়োজিত স্থভাবচন্দ্র ঐ সকল কথা লিখেছিলেন।

ভারত পথিক' রচনার কয়েক বংসর আগে ইউরোপ প্রবাসেই স্থভাবচন্দ্র তাঁর বিখ্যাত গ্রন্থ 'ইগুয়ান স্ট্রাগল' লেথেন, যে-গ্রন্থটি ভারতের রাজনৈতিক ইভিহাসের এক পর্ব সম্বন্ধে সর্বোন্তম ক্ষেষ্টর মধ্যে পড়ে। এই গ্রন্থের স্বচ্ছ, গতিশীল, আকর্ষক রচনারীতি, মুক্ত দৃষ্টি, বিশ্বাসের দৃঢ়তা, অথচ তথ্যভিত্তিক নিরপেক্ষতা—সর্বোচ্চ মনীখী-মহলে প্রশংসা অর্জন করেছে। এর ভূমিকা-অধ্যায়ে তিনি স্বাধীনতা-সংগ্রামের মানসভূমি রচনাকারী প্রতিষ্ঠান ও ব্যক্তিদের বিবরে সংক্ষেপে মন্তব্য করেছে। সেথানে রামক্বক্ষ বিবেকা-নন্দের ঐতিহাসিক ভূমিকাকে বিশেষ গুরুষ, বলা উচিত সর্বাধিক গুরুষ দেওয়া হয়েছে।

"নব্যুগের বার্ডাবছ" রামমোহন রায়, তাঁর অন্নবর্তী মহর্ষি দেবেজনাথ ঠাকুর, কেশবচজ্র দেন, বাল্লসমাজ, সংস্থার আন্দোলন, বাল্লের মৃতি-পূজা বিরোধিতা, ইত্যাদি কথার পরে স্তাবচজ্ঞ বলেন: একদিকে ইংরেজী-শিক্ষিত ভারতীরদের উপর রাক্ষদমাজের যেমন যথেষ্ট প্রভাব ছিল, অক্সদিকে তেমনি তাঁদের অত্যাধনিক দৃষ্টিভঙ্গি রক্ষণশীলদের মধ্যে প্রতিক্রিয়ার স্পষ্টি করে, এবং রক্ষণশীলরা হিন্দুধর্মের স্বকিছুকে অক্ষভাবে সমর্থন করতে থাকেন। তবে নতুন প্রজন্মের মাহ্বদের এই রক্ষণশীলরা তেমন আকর্ষণ করতে পারেননি।

"প্রায় এই সময়ে, গত শতান্দীর আশির प्रभारक अनुमाधातरणंत गर्धा आविष् छ इन कृष्टे প্রথ্যাত ধর্মপুরুষ, যারা নবজাগরণের পরবর্তী প্ৰায়গুলিতে বিৱাট প্ৰভাব বিস্তাৱের নিধারিত চরিত্র। জাঁরা হলেন--- ঋষি রামকৃষ্ণ পরমহংসাও তার শিক্ত সামী বিবেকানন। গুরু রামকুষ্ণ প্রাচীন হিন্দু ধারাতে বধিত, কিছ তাঁর ভক্ত निया विश्वविद्यानस्य निकाश्याश्व, श्वक्रत्र महन সাক্ষাতের পূর্বে অজ্ঞেয়বাদী। রামক্রফ সর্বধর্মের ঐকাতৰ প্রচার করেছেন—সকলকে প্রণোদিত করেছেন ধর্মদংঘাতের বিরোধিতা করতে। যথাৰ্থ অধ্যাত্মদীবন যাপনের দশু ত্যাগ, ব্ৰহ্মচৰ্ ও কুছুদাধনার উপর ডিনি গুরুত্ব দিয়েছেন। ব্রাক্ষদমাঞ্চের বিরোধিতা করে তিনি ধর্মার্চনার কালে প্রতীক উপাসনার পক্ষ সমর্থন করেছেন, অত্যাধুনিক অমুকরণস্পৃহার ব্রান্দ্র শালের সমালোচনাও করেছেন। দেহভ্যাগের পূর্বে তিনি তাঁর শিষ্যের উপরে তাঁর প্রদর্শিত ধর্মাদর্শ ভারতে ও বহির্ভারতে প্রচারের ভাৱাৰ্পৰ করে যান—স্বদেশবাদীর **का** शत्रव ঘটানোর দায়ভারও দান করেন। স্বামী বিবেকানন্দ তদস্বাদী বাসকৃষ্ণ মিশন নামক সন্মাসি-সভ্য স্থাপন করেন—ভারতে ও ভারতের বাইরে, विस्मवज चारमत्रिकाम, हिन्दूधर्मत विश्वक क्रम জীবনে ও বাণীতে প্রকাশ করবার জন্ম। সেইসঙ্গে খানী বিৰেকানন্দ সকল প্ৰকার স্বৃদ্ধ ও

विनर्क बाजीय कर्मश्रद्धारक डेब्स कत्रवात चन्न निक्त दहिं। क्दत दश्रहिन। ভার কাছে ধর্ম ভাতীয়তার উরোধক। मजुन धाजरबात मासूयरमत मरश जिनि ভারতের প্রাচীন ঐতিহ্ সম্বন্ধে গর্ববোধ, ভবিয়াৎ সম্বন্ধে বিশ্বাসবোর জাগাতে চেষ্টা করেছেন এবং আত্মবিশাস ও व्याच्यमर्था मादवाश । স্বামীজী কোন त्राक्टनिकिक वांगी ना बिट्स रगटन्छ, रय-কেউ তাঁর সাকাৎ সংস্পর্শে এসেছেন, কিংবা তাঁর রচনার পরিচয়লাভ করে-ছেন-সকলের মধ্যে দেশপ্রেম জাগরিত হরেছে, পৃষ্টি হয়েছে রাজনৈতিক চেত্ৰার। বাংলার কেত্রে অন্তভ খানী विदिकामच बाद्गिक जाजीयुजावामी আব্দোলনের আধ্যান্থিক পিতা। ১>•२ औडोरम थूर जल रम्रा जांत राहा छ हम । কিছ তাঁর মৃত্যুত পর থেকে তাঁর প্রভাব ক্রমেই त्राष्ट्र ।"

'ইঙিয়ান স্ট্রাগল' রচনাকালেই স্ভাষচন্দ্র

তাঁর প্রাভূপুত্র অমিরনাথ বস্তুকে এক পত্রে
(২১.২.১৯৩৪) জেনিভা থেকে লিখেছিলেন ঃ
"চরিত্রের প্রকৃত ভিত্তি স্থাপন করতে হলে—
বিবেকানন্দের আপ্রায় নেওয়া ছাড়া উপার

এই চিঠিতে বাঙালীর চরিজের দোবের বিষয়ে ডিনি বলেছেন—ভার প্রধান পোষ একাপ্রভার অভাব, সেইসঙ্গে নাছোড়-ভাব না থাকা। একটা আদর্শকে গ্রহণ করে তার জন্ম সমস্ত জীবন উৎসর্গ করতে বাঙালী পারে না। এই দোষগুলিকে বাদ দিলে বাঙালীর মধ্যে অনেক গুণ আছে। এইকালে স্থভাষচক্র নিজ জীবনে সংসারত্যাগী সন্নাসী হওয়ার পরিকল্পনা ত্যাগ করেছেন, তুলে ধরেছেন কর্মসন্নাসের आप्तर्भ, यक्षित कि यह यह यशार्थ अन्नर्भ भागन করতে চায়, সে কোন্ পথ নেবে, ভাও সানিয়েছেন। তিনি এক্ষেত্রে মাতৃরূপে নারীর চিম্বা করতে বিশেষভাবে বলেছেন, চঙী' উদ্ভ করে প্রভাতে ও রাত্তে ছুর্গামৃতির ধ্যানের किम्भः] निर्मंश पिरव्रह्म।

তাঁর নামে ভরা এ-মন শ্রীণীতিকুমার শীল

কোর-বজীতে, কামাখ্যা কৈলালে বেখানে আছেন যিনি, মন অন্তরে, ক্রম্য-মন্দিরে নহা-ই প্রভিত তিনি। নিত্য স্মরণে নিত্য পূজা অন্তরে তাঁর আরতি, অঞ্চ জনে হয় অভিবেক প্রেনেই জানাই প্রথতি। মনের মাঝে সদাই জপি

"তিনি যত্ত্বী আমি যত্ত্ব"
আমার 'আমি' তাঁরে সঁপি,
তাঁর নাম মোর মন।
রাজার রাজা গুরু মহারাজ
আমি তো তাঁর দাস;
তাঁর-ই নামেগুরা এ-মন,
এ-ধরাতেই অর্গবাস।



পথ ও পথিক

यांभी जग्राप्तवानम

ব্যবহারকুশলতা

এক প্রাচীন সাধুর মুখে ঘটনাটি শুনেছিলাম।
পূজনীয় ত্রীয়ানন্দজী মহারাজ ৺কানীধামে
শক্ষ অবস্থার রয়েছেন, সনং মহারাজ তাঁর
সেবক। সনং মহারাজের একবার ইচ্ছা হল যে,
কিছুদিন মাধুকরী করে তপশ্যাদি করেন। কিছু
যান কি করে ? পূজনীয় মহারাজের সেবার ভার
কে নেবে ? একদিন কথায় কথায় মহারাজের
নিকট কথাটি বললেন। পূজনীয় তুরীয়ানন্দজী
নিজে ছিলেন মহাতপন্থী, তাই প্রসন্ধান সনং
মহারাজকে ছুটি দিতে রাজী হরে গেলেন। কিছু
সেবার ভার কাকে দেন—এই হল সম্বা।

পৃথ্নীয় মহারাজ নিজেই একদিন বললেন—

'ওই বে নৃতন বলাচারী এনেছে, ওকে বল না!

সনং মহারাজ তাকে বলতে সে বললে—না,

আমার হারা মহারাজের সেবা হবে না। সনং

মহারাজ গিয়ে পৃজনীয় মহারাজকে সে কথা

ভানালেন। পৃজনীয় মহারাজ অবাক হয়ে

ভিজ্ঞানা করেন—কেন পুনং মহারাজ বলেন

—তা তো জানি না।

- —ভাক তো ওকে।
- ব্ৰন্দচারীটি আসতে মহারাজ জিজ্ঞাসা করেন।
- —কিরে তুই নাকি স্বামার সেবার ভার নিতে চাচ্ছিন্ না ?
 - —হাা, মহারাজ।
 - —কেন তোর **স্থাপত্তি কো**থার ?
- —মহারাজ, আপনার দেবা করতে হলে রালাবালাও করতে হবে।

- —তাতে কি হরেছে ? আমার রামা তো ধুবই সহজ।
- --- श्रामि (य मनना-कनना किছ्हे हिनि ना। वांध्य कि करत ?
- —তুই মদলা চিনিদ্ না, তবে ভগবানকে চিনবি কি করে ?

कथाि ध्वहे जारभर्भ्। माधात्र लात्कत ধারণা, যাঁরা আধ্যাত্মিক সাধনা করেন তাঁরা জাগতিক ব্যাপারে খুব উদাদীন হন। পুজনীয় বাবুরাম মহারাজ যখন মঠের ম্যানেজার তথন এক ব্ৰন্মচারী থড় কাটতে গিয়ে বাঁ হাতের বুড়ো আঙ্ল কেটে ফেলেছে। পৃজনীয় বাবুরাম মহারাজ তো তাকে কোন সহাহভৃতি ও সম-त्वा त्रशालनहें ना, तदः अजास अमस्डे रुद्ध বললেন—ভোমাকে খড় কাটতে বলা হয়েছিল, আঙ্ল কাটতে নয়। তুমি সাধু হবার অন্পেষ্জ। (मथ वावा, य अफ़ कांग्रेट शिख बांड, न कांटि, এত অন্তমনন্ধ, সে তার সেই মন দিয়ে তাঁকে ধ্যান করবে কী করে ? কোন কাজে অমনো-र्यातिजावनजः ज्न हरन वनर्षन-वावाता, पूर रुप्तारक, अथन बरत किरत यां । ७ शांतिक, এম্বে এক আনা করে পরসা দে, গুলা পার र्वात जग्र।

লীলাপ্রসক্ষার এক ভারগার শ্রীরামরুক্ষ-লেবের ব্যবহারকুশলতা সহছে লিখেছেন— "শরীর, বন্ধ, বিছানা প্রভৃতি অতি পরিকার রাখা ভাঁহার অভ্যাস ছিল। যে জিনিসটি যেথানে রাখা উচিত, সে জিনিসাঁট ঠিক সেইখানে নিজে
রাখিতে এবং অপরকেও রাখিতে নিখাইতে
ভালবাসিতেন, কেছ অন্তর্রপ করিলে বিরক্ত
ছইতেন। কোনস্থানে যাইতে ছইলে গামছা,
বেট্রা প্রভৃতি সমস্ত অব্যাদি ঠিক ঠিক লওয়া
ছইরাছে কিনা, তাহার অন্তর্গনান করিতেন
এবং সেখান হইতে ফিরিবার কালেও কোন
জিনিস লইয়া আসিতে ভ্ল না হয়, সেজক্ত
সঙ্গী শিক্তকে অরণ করাইয়া দিতেন।*

"শৈশবকাল হইতে তিনি তাঁহার চক্ষ্রাদি
ইক্লিয়ের কতদ্ব দম্পূর্ণ ব্যবহার করিতে শিক্ষা
করিরাছিলেন; ঐ শিক্ষাই যে পরে মহুষ্য চরিত্র
গঠনে তাঁহার বিশেষ সহায় হইয়াছিল—তাহাতে
সন্দেহ নাই।"

যোগীন মহারাজ বাজার থেকে একখানা ফাটা কড়াই নিয়ে এলে ঠাকুর তাঁকে ডিরজার-পূর্বক বলেছিলেন—"ভক্ত হতে হবে বলে কিবোকা হতে হবে? দোকানী কি দোকান ফেঁদে ধর্ম করতে বদেছে, যে তুই তার কথার বিশাদ করে কড়াখানা একবার না দেখেই নিয়ে চলে এলি? আর কথনও ওরূপ করিদ না। কোন এব্য কিনতে হলে পাঁচ দোকান ঘুরে তার উচিত মূল্য জানবি, প্রবাটি নেবার কালে বিশেষ করে পরীক্ষা করবি, আর যে-সব প্রব্যের ফাউ পাওয়া যায় তার ফাউটি পর্যন্ত না গ্রহণ করে চলে আসবি না।"

ঠাকুর সর্বদা অস্তম্থে অবস্থান করলেও বহিবিবয়ে তাঁর লক্ষ্য করবার শক্তি অতি তীক্ষ ছিল। তাঁর ছোট ছোট আচরণে বেশ বোঝা যার শরীর, ইঞ্জির, মন ও বৃদ্ধির যথায়থ ব্যবহার জানলে তবে আধ্যাত্মিক জীবনে উন্ধৃতি করা গছৰ। কঠোপনিবদে যম নচিকেতাকে এই ধ্বনের উপদেশ দিরেছেন। স্থাংযত ইন্দ্রির, সমাহিত মন, বিবেকমৃক্ত বৃদ্ধি মাহুয়কে বিষ্ণুর পরম পদ প্রাপ্তিতে সাহায্য করতে সক্ষম।" কাজেই পূজনীয় তৃরীয়ানন্দজী মহারাজের উক্তির তাৎপর্য এই যে সাংসারিক সামান্ত বিষয়ে যদি আমরা দক্ষ না হতে পারি পারমার্থিক ব্যাপারে উন্ধৃতি কথনই সন্তব নয়। প্রাচীন ভারতের শিক্ষাপছতিতে আত্মনিয়ম্বণমূলক (subjective) ব্যবহারকুল্লতার উপর বিশেষ জোর দেওয়া হত। উদ্দেশ্য—ভগবৎপ্রাপ্ত শরীর, ইন্দ্রির, মন ও বৃদ্ধির যথায়থ ব্যবহার করে জ্ঞানলাভ করা। অক্তদিকে ব্যবহারকুল্লতার সামান্তিক দিকটি (objective) দেখাও প্রয়োজন।

অধর সেন, বৃদ্ধিচন্দ্র চট্টোপাধ্যারের সঙ্গে ইংরেজীতে শ্রীকৃষ্ণতত্ত্ব সহজে আলোচনা করছেন। ঠাকুর জিজ্ঞাসা করেন—"কি গো! আপনারা ইংরেজীতে কি কথাবার্ডা করছ ?

অধর—আজে এই বিষয় একটু কথা হচ্ছিল, ফুফারপের ব্যাখ্যার কথা।

শ্রীরামকৃষ্ণ (সহাত্তে, সকলের প্রতি)—
একটা কথা মনে পড়ে আমার হাসি পাছে।
তন, একটা গল্প বলি। একজন নাপিত কামাতে
গিলেছিল। একজন ভত্তলোককে কামাছিল।
এখন কামাতে কামাতে তার একটু লেগেছিল।
আার সে লোকটি ভ্যাম্বলে উঠেছিল। নাপিত
কিছ ভ্যামের মানে জানে না। তখন সে ক্রটুর
সব সেখানে রেখে, শীতকাল, জামার আজিন
ভাটিরে বলে; তুমি আমার ভ্যাম্ বললে, এর
মানে কি, এখন বল। সে লোকটি বললে, আরে

১ विवितामकृष्णीमाञ्चनम्, ८४ ५५, भू: ०२५--०२১

২ ভতনালিকা, ১ম ৭৭ড, প্রে ১৫৮

বিজ্ঞানসার্থির করু মনঃপ্রকর্বান্ নরঃ।
 সোহধনের পাররাপেনাতি তবিকোর পরবং প্রদঃ ॥ (বঠ উর ১।০।১)

তুই কাৰা না; ওর মানে এমন কিছু নর, তবে একটু সাবধানে কামাস্। নাপিত দে ছাড়বার নর, সে বলতে লাগল, ড্যাম্ মানে যদি ভাল হয়, তা হলে আমি ড্যাম্। (সকলের হাজ) আমার চৌদপুক্ষ ড্যাম্। (সকলের হাজ) আমার ড্যাম্, ভোমার বাবা ড্যাম্, ভোমার চৌদপুক্ষ ড্যাম্। ভ্যাম্, ভোমার চৌদপুক্ষ ড্যাম্।

"কোনো বিশেষ ভাষায় জ্নভিজ্ঞ কেউ সামনে থাকলে, তার দামনে দর্বজনবোধ্য ভাষায় কথা वनारे भिष्ठाहात। तम कथा आमात्मत्र रेश्टबंधी नवीमारात्र गर गमत्र मत्न शांक ना ।" श्रीतामकृष् ৰন্ধিয়বাবুর মভো প্রখ্যাত সাহিত্যিককে একটি ছোট গল্প বলে শিষ্টাচার শিক্ষা দিচ্ছেন। হাল্ডরসের ব্দব্তারণা করে শ্রীশ্রীঠাকুরের শিষ্টাচার শিক্ষা দেওয়ার পদ্ধতি ব্যবহারকুশলতার অপূর্ব দৃষ্টাস্ত। আরেকটি অমুরপ দৃষ্টাস্ত কেশব-বিজয়ের প্রদক্ষে: "দেখ, ভগবান শিব এবং রামচন্দ্রের মধ্যে এক সময়ে ৰশ্ব উপস্থিত হইয়া ভীষণ যুদ্ধের অবতারণা **रहेशां हिल। निरंदर अक दाम এवः दारमद अक** শিব একথা প্রসিদ্ধ। স্বভরাং যুদ্ধান্তে তাঁহাদিগের পরস্পরে মিলন হইতে বিলম্ হইল না। কিছ শিবের চেলা ভূত-প্রেতাদির সঙ্গে রামের চেলা বাঁদরগণের আর কখন মিলন হইল না। ভূতে-वाँगदिव नेषाई मर्वकन हिन्छ ना निन। (दिन्द ।

বিজয়কে সংখাধন করিয়া) বাহা হইবার হইয়া গিয়'ছে, তোমাদিগের পরস্পারে এখন আর মনোমানিক রাখা উচিত নছে, উহা ভূত ও বাদরগণের মধ্যেই থাকুক। " এরপর কেশব ও বিজয়ক্ষ গোসামীর মধ্যে মনোমানিক দূর হয়ে প্নরায় কথাবার্তা চলেছিল। প্রীরামক্ষদেবের লোকব্যবহারের নজির তুলনাবিহীন। কারও মনে আঘাত না দিয়ে তৎকালীন প্রখ্যাত ছই রাম্মনোর মধ্যে প্নমিলন ঘটিয়ে দিলেন ব্যবহার-কুশলতার ওপে।

শুশীমাকে শুশীমাকুরের শিক্ষা প্রদক্ষে
শুমা সারদাদেবী প্রছে আছে—"যথন দেমন তথন
তেমন, যেথানে যেমন সেথানে তেমন, যাহাকে
যেমন তাহাকে তেমন—এই নীতিকে ভিত্তি
করিয়া লোক ব্যবহার, পরিবারে প্রত্যেকর
কচি, স্বভাব ও প্রয়োজন অন্থ্যায়ী তাহার সহিত
আদান-প্রদান, নোকার বা গাড়িতে যাইবার সময়
স্রব্যাদি সম্বন্ধে সতর্কতা, এমন কি, প্রদীপের
পলিতাটি কেমন করিয়া রাথিতে হয়, ইত্যাদি
কিছুই সে অপূর্ব শিক্ষা হইতে বাদ পড়িল
না ।…"

শ্রীশ্রীঠাকুর বার মুহুমুঁহু: সমাধি হত, তিনিও বাবহারিক অগতে ছিলেন অত্যন্ত ব্যবহার-কুশল। তাতেই বোঝা যার, ব্যবহারিক অগতের সকলক্ষেত্রেই ব্যবহারকুশলতার কত প্রয়োজন!

- ৪ শ্রীশ্রীরামকৃষক্ষামাত—৫ম ভাগ, প্রে ২৫০—২৫১
- উरवाधन—देख, ১०४১, श्रीतामकृकरण्य च देश्यकी छावा, गुरु ১১৪
- শ্রীশ্রীরামকৃকগীলাপ্রসল ৫ম ৭°ড. পরে ২১
- श्रीमा नात्रपारवरी श्वामी श्रन्तीत्रानव्य श्ववीत्, श्रद्ध ०५ (६५ नरव्यम्)





পুৱাতনী

পরোপকারই! ধর্ম

ব্যাসদেব বলেছেন—প্রোপকারম্ব প্ণাার, পাপার পরপীড়নম্।— ছ ্র উপকার করাই প্ণা, অপরকে পীড়ন করাই পাপ। প্রীমৎ শঙ্করাচার্যন্ত বলেছেন—'বসম্ববং লোকছিতং চরস্কঃ'—বসম্বকাল যেমন অপরের কাছ থেকে কোন কিছুর প্রত্যাশা না করে চতুর্দিকে নৈদর্গিক শোভা বিস্তার করে, মহৎ ব্যক্তিরাও সেইরকম কিছু প্রত্যাশা না রেখে অপরের হিত সাধন করে যান। এই জগতে বারা মহৎ, মাহুবের বেশে বারা দেবতার পরিচয় দিয়ে যান, তাঁদের সকলেরই জীবন-ব্রত—প্রের হিত-সাধন।

প্রাচীনকালে আমাদের দেশে রম্ভিদেব নামে এক রাজা ছিলেন। তিনি ছিলেন রাজা ভরতের বংশধর। রাজা ভরতের নাম থেকেই আমাদের দেশের নাম হয়েছে ভারতবর্ষ।

প্রেটিড রক্তিদেব ও তাঁর দ্তী সাধ্বী স্থী বানপ্রস্থ অবলম্বন করলেন। যেদিন যা আহার্য জোটে তাই থেরে আর শ্রীহরির পাদপদ্ম চিতা করে আনন্দেই তাঁদের দিন কাটছিল।

এক সময় দেশে ছণ্ডিক্ষ দেখা দিল। বিভিন্ন ও তাঁর স্ত্রী একনাগাড়ে আটচিনিল দিন উপবাসে কাটালেন। উনপঞ্চালতম দিনে এক ব্যক্তি বন্ধিদেবকে দান করলেন—ভাত-ভাল-তরকারি-পারেস ও এক কুঁজো ঠাতা কল। রভিদেব ও তাঁর স্ত্রী সেই খাবার ব্রীহুনিকে নিবেদন করে খেতে উন্তত হয়েছেন, এমন সময় দেখানে এক ব্রাহ্মণ ক্রিভিন্ন থিসে হাজির হলেন। ত্রাহ্মণ বললেন, 'লামি

ষত্যন্ত কুধার্ত। সারাদিন কিছুই খেতে পাইনি। আমার কিছু খেতে দিন।' রম্ভিদেব যত্ত্ব-সহকারে তাঁকে বসিয়ে সেই আহার্ষের কিয়দংশ তাঁকে দিলেন। ব্রাহ্মণ থেয়ে পরিতৃপ্ত হয়ে চলে গেলেন। তথন রম্ভিদেব ও তাঁর জী পুনরায় থাওয়ার উত্তোগ করছিলেন। ঠিক সেই সময় এক ক্ধাতৃত বাক্তি এদে তাঁদের কাছে কিছু অন্ন-ডিকা চাইল। রম্ভিদেব একেও সানন্দে থাইয়ে অতিথিদের দেওয়ার পর অবশিষ্ট থাভভাগ তাঁরা থাওয়ার আয়োজন করছেন। এবারেও বাধা পড়ল। একজন শিকারী, তার ক্ষেক্টি কুকুর নিয়ে রস্তিদেবের কাছে জানাল কঙ্গণ আতি—'অনাহারে আমি ও এই কুকুর-গুলো মরতে বদেছি। অমুগ্রহ করে কিছু থাবার मिरा आभारमत वाँठान'। मधाय तिखरमरवत হৃদয় হল বিগলিত। ডিনি শেষ খাত্তকণিকাটুকু পর্যন্ত শিকারী ও তার কুকুরগুলিকে দিয়ে দিলেন। उन्हिरम्य ७ जाँद जी जायलन-अहेवाद स्वय সম্বল ঠাণ্ডা জলটুকু পান করে ভৃষ্ণা নিবারণ করা যাক। কিছ হায়! এমন সময় সেথানে এসে দাঁড়াল এক চণ্ডাল। সে বলল—'মামি অভ্যস্ত **ज्या**र्छ। **ठ**णाम—नी कृषा जि वत्न स्वामारक কেউ জল দিতে চায় না। দয়া করে জল দিয়ে আমাকে প্রাণে বাঁচান।' চণ্ডালের কথা ভনে विश्वास्य मान मान क्रायानाक वनानन- (इ क्षेत्र, व्यापि मुक्ति वा व्यष्टेनिकि किह्नूरे ठारे ना। व्यापि চাই—যেন দীন-ছঃথী জনের আর্তি-ভার এওটুকুও লাঘৰ করতে পারি।' চণ্ডালকে রম্ভিদেৰ বললেন, 'ভোষার কোন ভর নেই। পানের জন্ত শীতল জল আমি ভোষাকে দেব।' চণ্ডালকে পরিভোষ-সহকারে সেই ঠাণ্ডা জল তিনি পান করালেন।

কিছ এ কা! সেই আহ্মণ, অতিথি, শিকারী ও চণ্ডাল, বারা পর পর র ছিদেবের কাছে এসে অন্ন-পানীয় ভিক্ষা করলেন, তাঁরা কোথার? পরিবর্তে, রম্ভিদেব দেখলেন, দেবতারা তাঁর সামনে এসে দাঁড়িরেছেন। তাহলে এতক্ষণ এঁ রাই ছদ্মবেশে রম্ভিদেবকে পরীক্ষা করছিলেন! রম্ভিদেব দেবতাদের প্রণাম করলেন। দেবতারা বর দিতে চাইলেন। কিছু রম্ভিদেব তা নিলেন না। শ্রীহরিকেই যিনি একমাত্র সাংবস্থরণে জেনেছেন; তাঁর কাছে অন্ত বরের কী প্রয়োজন!

পবোপকারের চেয়ে বড় ধর্ম আর কিছু নেই

—উপরি-উক্ত গরে এইটিই শিক্ষণীয়।

[শ্রীমন্তাগবত, নবম কল্প শ্ববলয়নে]

সুপ্তক সমালোচনা

Sadhana of Service—Eknath Ranade.

Published by Vivekananda Kendra Prakashan.

3 Singarachari Street, Madras 600005, 1982.

pp. viii+135. Rs. 15.

আলোচ্য গ্রন্থের রচয়িতা একনাথ রাণাডে (১৯. ১১. ১৯১৪—२२. ৮. ১৯৮२) चनामराज মেনপ্রেমিক ও সমাজদেবী। রাষ্ট্রীর স্বয়ংসেবক সভ্যের সাধারণ সম্পাদক-রূপে তিনি এক সময় দেশদেবার যথেষ্ট স্থযোগ পেয়েছিলেন কিছ পরবর্তী কালে তাঁর অবদান আরও উল্লেখযোগ্য। কল্পাকুমারীতে দাগরবক্ষে শিলার উপর বিবেকা-নন্দের মৃতি ছাপনার উত্তোগে তাঁর ছিল অগ্রণীর ভূমিকা। ১৯৭০ খ্রীষ্টাব্দে প্রতিষ্ঠিত বিবেকানন্দ-স্মারক-শিলা একনাথজীর অক্ষরকীর্তি। এর ছই বছর পরে জাঁর উৎসাহে 'বিবেকানন্দ কেন্দ্র' নামে যে-সমাজদেবী সংস্থা গঠিত হয় প্রথমে তিনি তার সম্পাদক ও পরে সভাপতি হয়েছিলেন। এই প্রতিষ্ঠানের সেবাব্রতী সম্প্রদের তিনি ছিলেন অমুপ্রেরণার প্রধান উৎস, তাঁর কাছ থেকেই এঁরা ভ্যাগমত্তে দীক্ষিত হন। এঁদের উদ্দেশে क्षाप्त हिलां छाया नर्कन थहे 'मियां प्र সাধনা' নামের বছমূল্য গ্রন্থ।

ভাষণগুলির মর্যবাণী 'লেবা'। শহরাচার্থ

বলেছেন, 'যে অক্তাদের মঞ্চলের অক্তা নিজের আত্মাকে উৎদর্গ করে না দে যথার্থ ই জীবস্ত মৃতদেহ।' স্বামীজীর উক্তিতে এর প্রতিধানি শোনা যায়, 'যারা অক্তদের জক্ত বাঁচে ভারাই ভধু বেঁচে থাকে; বাকী সকলে জীবিত যতটা মৃত তার চেম্নে বেশী।' রাণাডে সেবার আদর্শ ব্যাখ্যা করতে গিয়ে বলেছেন, তিন ধরনের দেবা করা যায়। প্রথমত, যারা বেঁচে থাকার জন্ম মৌলিক প্রয়োজন মেটাতে পারছে না, অর্থাৎ **अज्ञ-राखद ও जालाराद मरजान तनहे, जारमद এहे** সব ব্যাপারে সাহায্য করা। বিডীয়ত, এর চেয়ে উন্নতত্ত্ব দেবা, যাতে আমহা মান্নবের উপযুক্ত শিক্ষার ব্যবস্থা করি যার ফলে সে নিজের পায়ে দাঁড়াতে পারে, নিজের জীবিকা অর্জন করতে শেখে। কিছ তৃতীয় ধরনের সেবা আরও উন্নত মানের। যথন আমরা কাঞ্চকে এমন জ্ঞান দান করি যাতে তার আধ্যাত্মিক বিকাশ হয় ও व्यक्त है जिमी निष्ठ इम्न ज्यम मिठाई इम्न मर्सा कहे সেবা। আবার সেবার পিছনে নানা প্রকারের উদ্দেশ, এবং কখন কখন चार्च । बह উদ্দেশ্য অঞ্নারেও দেবার উৎকর্ব-অপকর্বের বিচার হর।

नः गर्वन-পरिচानना किछारत स्र्वृं छारत करा

যার এই ভাষণগুলি থেকে তা পাই। কর্মযোগের चारार्थ वांगाए निरम चम्रशानिक अवर कांव ভাষণগুলিতে এই আদর্শ ই দুপ্তৰরে উচ্চারিত। সংসারকে সাধারণ লোক মনে করে ভোগভূমি, প্রকৃতপকে কিন্তু সংসার কর্মভূমি। এই শিক্ষাতেই রাণাতে তাঁর বেচ্ছাদেবীদের শিক্ষিত করতে চেরেছেন। यहि কোন মহতুদ্ধের না থাকে তা रत अपू पिनयानत्त्र, अपू व्यानभावतन्त्र भानि বিবমিষার উত্তেক করবে, যযাভির কেত্রে যেরকম घटि हिन। यात्रा जानमहीन जीवन यानन करत তাদের সম্বন্ধে তাই রাণাডে বলেছেন: 'These are vegetating people, plodding on in life because they have failed to find the meaning and charm of life... They are deprived of the real charm of life. which one finds only after the mission of life has been discovered.' (9: 00-08) পরোপকার করাই হচ্ছে এই 'mission' বা আদর্শ যেটা জীবনের উবর ভূমিতে মর্ক্সানের রস সঞ্চারিত করে। আপনাকে নিয়ে বিব্রত থাকার **অন্ত** আমরা পুথিবীতে আসিনি, অন্তদের ভার লাঘৰ করার জন্ম এসেছি। আন্তর্জাতিক যুববর্ষে এই গ্রন্থ প্রতিটি যুবকের জন্ম অবশ্রপাঠ্য গণ্য ্ হওয়া উচিত।

পূর্ণের প্রাক্তবে—নচিকেতা ভরবাদ। সাহিত্য ভারতী প্রকাশনী, ২৮এ রাজা রাজবলত স্মীট, কলিকাতা-৩। (১৯৮৩), প্রতা ৮+১০৪। মুলা: আট টাকা।

আলোচ্য গ্রন্থটিকে অন্থবাদক 'দীল ও কঠোপনিবদের কাব্যে ভালাত্থবাদ' বলে বর্ণনা করেছেন। তাঁর উদ্দেশ্ত সাধু ও প্রশংসনীর, কিছ সেটা কভটা সফল হরেছে? অন্থবাদ, বিশেবভ কাব্যের অন্থবাদ যে পুর কঠিন কান্ত সেটা ভিনি

তাঁর পাণ্ডিত্যপূর্ণ ভূমিকায় উল্লেখ করেছেন। এই কঠিন কান্তকে সহজ কিনা জানি না. উপনিষদের প্ৰীভৱৰাজ **শোলাহুলি অহুবাদ না করে নিজের মতো** ব্যাখ্যা করেছেন। সে ব্যাখ্যাকে 'ভাষ্যামুবাদ' বলা সমীচীন হবে কিনা সন্দেহ। ভূমিকা পড়লে ধারণা হয়, এর উদ্দেশ্য 'একালের কণ্ঠস্বরে একালের ভাষায় ভঙ্গিতে ও রূপরীতিতে' উপনিষদ একালের ছেলেমেরেদের কাছে পৌছে দেওয়া। গ্রন্থকার কিছু অনেক সময় যে সংস্কৃতবহুল আভিধানিক ভাষা ব্যবহার করেছেন তা বিছাসাগরী বা বন্ধিমী ভাষার কিছুটা হয়তো কাছাকাছি, কিছ সমকালীন কখনই নয় ৷ প্রথম পাতা থেকেই এর দুষ্টাস্ত দেখা যেতে পারে: 'একক অছয় নিরুপাধি, তবু পরিপূর্ণতার/শেষ নেই—শেষ নেই জীবনযাত্তীর ···সীমাহীন: নামরূপ হয়েও পরিজ্ঞাত/নিবি-কর…।' এ ছাড়া প্রায় প্রতি পাতাতেই এই ধরনের শব্দ রয়েছে—'চৌতিশা' (পু: ২), 'সল্লিধি', 'উৎদেক' (পু: ৩), 'নৈছ্য্য', 'বিবিজ্ঞি', 'ক্ষিষ্ঠ' (পৃ: ৪), 'আত্মহা' 'অস্তা' (পৃ: ৫), 'প্রজ্ঞান', 'প্রতি-ভান', 'উৎসার', 'বীতশোক' (পঃ ৮), 'বিবঞ্জিত', 'দাযুজ্য', 'ভোগৈশ্বৰ্ণ-প্ৰদক্ত' (পৃ: ১১), 'দস্কৃতি', 'অসম্ভূতি' (পৃ: ১৫), 'মাতরিখা', 'সারথা', 'প্রাণন', 'নিয়স্তা' (পঃ ২০)। কঠোপনিষদের প্রথম বল্লীর তৃতীয় স্তবকে আছে—'পীতোদকা জয়তৃণা তৃষ্দোহা নিরিক্রিয়া:'। ঐভরবাজ এর 'অহবাদ' करत्रह्म, 'भीरणांक्का, अञ्चल्ना, वृद्धानां आत নিবিজিয়া' (প: २७)। অর্থাৎ তিনি এথানে ভর্জমা বা ভাষাস্তরের কোন চেষ্টাই করেননি। এ-রকম উদাহরণ আরও পাওয়া যাবে।

ইশোপনিষদের পঞ্ম স্নোকের টীকায় স্বস্থাদক লিখেছেন, 'অজ্ঞানের অন্ধকারে— প্রত্যাহের ক্লান্ত অভিযানে/আযুত—জানি না তাঁকে, দারভাগী তমসার তীরে/সে আলো আসে
না কাছে চেতনার ঘরে।' ভাষা এখানে যথেষ্ট
আধুনিক হলেও বক্তব্য একেবারেই শাষ্ট নয়।
'দায়ভাগী' না হয় তমসার্তই পাক, কিছু ক্লাস্ত
অভিমানে'র অর্থ কি ? 'অভিমান' কি সংস্কৃত
'অহংকার' অর্থে, না বাঙ্লার চলিত ভাষাল্
আর্থে এ-সবের অর্থোদ্ধার করতে গিয়ে অনেক
পাঠকেরই 'বিপন্ন বিশ্বরে'র বোধ হবে।

বেশ কিছু মুদ্রণ প্রমাদ গ্রন্থের অঞ্চহানি ঘটিয়েছে। কিছু কিছু অশুদ্ধি কালি দিয়ে শুদ্ধ করে দেওয়া হয়েছে কিন্তু দিওতীয় পাতাতেই 'মণীয়া' ও 'নিরূপম' দৃষ্টিকটু। 'মৌনতা', 'মহদাচার্ধ' ইত্যাদি শব্দ সম্বন্ধেও লেথক আর একটু সতর্ক হতে পারতেন। 'নিদিধ্যাসনা'-প্রভৃতি শব্দ কি 'ভূমিকা'তে অপরিহার্ধ ?

লেখক যথেষ্ট কবিদ্বশক্তির অধিকারী এবং অনেক সময় তিনি অনেক স্কল্পর পঙ্ক্তি আমাদের উপছার দিয়েছেন। এই গ্রন্থকে তিনি যদি 'ভাষ্যান্থবাদ' না বলে 'উপনিবদ্ভিত্তিক কাব্য' বা এই ধরনের কোন আখ্যা দিতেন তা হলে ভাল হত। যে-রচনায় ম্লের 'অস্থ'সরণ অপেক্ষা সেই সম্পর্কিত 'বাদ'বিন্তার বেশি, তাকে কি অস্থবাদ বলা চলে ? প্রীভরম্বান্তের 'অস্থবাদ' ভাল লেখা হয়েছে কিন্তু এখানে উপনিষদ্ 'অস্থপন্থিত'।

—ডক্টর বিশ্বনাথ চট্টোপাধ্যায়

অমৃতায়ন— পদ্মাননা দেবী। প্রকাশকঃ চন্দ্রাদিত্য দে, ১১ শহৎচন্দ্র আটা লেন, পোঃ বেলভে মঠ, হাওড়া। প্রঃ ১২০+১; মুল্য ১৪:০০ টাকা।

লেথিকা পূজনীয় স্বামী নির্বাণানক্ষজীর (স্থ্
মহারাজ) ঘনিষ্ঠ সংস্পর্শে এনেছিলেন প্রায় দশ
বংসর। তাঁর সহিত নানা কথাবার্তা, উপদেশ ও
আলোচনা তারিধ সহ লেখিকা ভারেরিতে লিথে

রাখতেন; সেই ভারেরি হতে সংকর্ণন করে লেখা হয়েছে এই বইটি। প্রকাশ করার আগে পাণ্ডলিপি ক্র্য মহারাজের সেবক জ্ঞান মহারাজ (সামী নিত্যরূপানন্দ)-কে দেখিরে অহ্যোদন্ লাভ করার পর বইটি প্রকাশ করা হয়েছে। সেই হিসাবে প্রকের মতামতগুলি ক্র্য মহারাজের মতামত বলে ধরে নেওরা যায়।

লেথিকা সংসারের নানা ঝামেলার মধ্যে থেকে ভগবানকে ডাকা সম্বন্ধে খুশিমত নানা প্রশ্ন করেছেন মহারাজজীকে, যে সব প্রশ্নের অনেক-श्रुविष्टे ब्युगाग्रास्त्र । स्वरं क्यु পাঠকদের মধ্যে অনেকেই খুশি হবেন সেই সব প্রশ্নের জবাব পেয়ে। খনেক সময় প্রশ্নগুলির বিষয়বস্ত সহজ ছিল না; যেমন 'শরণাগতি'র প্রকৃত অর্থ, মৃত্যুকে কি অর্থে স্বামী বিবেকানন্দ 'সুখ বনমালী' বলেছিলেন, প্রভৃতি। স্ব মহারাজ অতি সহজভাবে ও সহজ ভাষায় উত্তর দিয়েছেন! এগুলির সুৰ্ব মহারাজ দীর্ঘকাল রাজা মহারাজের সেবক থাকায় তাঁর মুখ হতে শোনা শ্ৰীশ্ৰীমা, विदिकानम अवः वावृताम महावाक मद्दल नाना তথ্য পরিবেশন করেছেন লেখিকার কাছে, यात्र व्यानकश्चित्र माधात्र वहेरत्र পাওয়া সূৰ মহারাজ উদাহরণস্বরূপ যায় না। কালিঘাট যাবেন খনে বাৰুৱাম **ষহা**রাজ 'আসল জগদস্বা'কৈ প্ৰণাম ভাঁকে আগে করে খেতে বলছেন; পরিব্রাঞ্ক অবস্থায় টিছিরীর অঞ্চলে বাঘ আসতে দেখে ক্ধার্ড সামীজীর ভাবা 'আমি কৃধার্ড, থাবার জ্ঞ ছট্টট করছি। বাঘটাও কৃধাও হয়ে আমার খেতে আসছে। আমাকে খেয়ে যদি ওর কৃমিবৃ^{ডি} হয় ত ভালই' প্রভৃতি।

পুস্তকের কয়েক জারগার পাঠকের মনে ^{থটক}। লাগবে। রাজা মহারাজকে শ্রীরামকুক কি 'রাজা বলভেন' (পৃ: ৫১) । অবস্ত 'রাধাল একটা রাজ্ম চালাতে পারে' একথা বলেছিলেন। আঠাল পৃষ্ঠার আছে 'যোগ ভিন রকমের। ভক্তিযোগ, কর্মযোগ, মনোযোগ'—এখানে জ্ঞানযোগের কথা নেই। 'সাধুদল ভিন রকমের' বলে ভার একটি 'সদাচার' বলা হয়েছে (পৃ: ৪৪)। স্বামীলী শ্রীশ্রীমাকে 'জ্যান্ড ছুর্গা' বলেছিলেন, কিন্তু ভা স্বামী শিবানন্দকে লেখা চিঠিতে, বাবুরাম মহারাজকে লেখা চিঠিতে নয়। কথোপকথনের বিষয়বন্ধ পুত্তকাকারে প্রকাশ করার আগে

যথাযথ সভ্যাধ্যান করা বাধনীর। তা ছাড়া কিছু কিছু বানান ভূলও আছে। আশা করা যার যে পরবর্তী সংস্করণে লেখিকা এগুলির প্রতি মনোযোগ দেবেন।

মোট কথা সাধারণ কর্মব্যস্ত সংসারীর পক্ষে
ধর্মের প্রকৃত অর্থ জানা এবং ভক্তিপথে থাকার
পথ নির্দেশ সম্বন্ধে অনেক কিছু আছে ছোট্ট এই
বইটিতে। সূর্য মহারাজকে বোঝবার পক্ষেও এটি
একটি মূল্যবান গ্রাস্থ।

—ডক্টর জলধিকুমার সরকার

প্রাপ্তি-স্বীকার

The Ten Sutras or Cardinal Principles of Hinduism i স্বেখক ও প্রকাশক: Swami Mukhyananda, Ramakrishna Math and Mission, H. Q. Belur Math (Calcutta) pp. 22, Price Rs. 5'00 (Rs. 2'00 for students).

উত্তরাশতের পথে প্রান্তরে (২র দংকরণ: ক্ন ১৯৮৫): লেখক: প্রীস্ক্মার বর্জন, প্রকাশক: কলিকাতা প্রকালর, ও শামা-চরণ দে স্থীট, কলিকাতা-১০০৭৩, ম্লা: ১৪ টাকা।

রজরসে সারদা-রামকৃষ্ণ: লেখক ও প্রকাশকঃ ঐছিররার ঘোষ, ১দি, রামনারারণ মডিলাল লেন, কলিকাডা-১৪, পৃঃ ৪৬, মূল্য: ডিন টাকা।

সাহিত্য তীর্থ, অষ্টবিংশ বার্ষিকী ১৩৮৮: সম্পাদক ও প্রকাশক: প্রীরমেজনাণ মন্ত্ৰিক, ৩৭ পাথ্বিয়াঘাট স্ট্ৰীট, কলিকাতা-৬।

বিবেকানক ইন্সিটিউশন পরিকা:
বিভালরের হীরক-জয়ত্তী লংখ্যা, চৈত্র ১৩৮৮:
সম্পাদক ও প্রকাশক: গ্রীরন্ধমোহন মন্ত্রদার,
প্রধান শিক্ষক, হাওড়া বিবেকানক ইন্সিটিউশন,
গঙ্গ ৭৮।

উপ নিষ্দের সরল তত্ত্ব-কথা: লেখক ঃ দাশর্মি দোম, প্রকাশক: স্থপ্রিয় সরকার, এম.
সি. সরকার জ্যাও সন্ম প্রাইভেট লিঃ, ১৪, বৃদ্ধির চাটুজ্যে স্ফ্রীট, কলিকাতা-১২, পৃ: ১০৩, মৃল্য ঃ ছয় টাকা।

কাব্যে-উপনিষদ্ (প্রথম থণ্ড): নেথক : প্রীস্থীরকুমার দত্ত, প্রকাশক: প্রীমতী শান্তিস্থা দত্ত, "প্রীপঞ্চমী", প্রদাদপুর, বারাসাত, পৃ: ১৪, মুল্য: ৮ টাকা।



রামকৃষ্ণ মঠও হানকৃষ্ণ নশন সংবাদ

বেলুড় মঠে উৎসব

গত ১২ মার্চ ১৯৮৬, বুধবার বেল্ছ মঠে
রের ১৫১তম অন্মোৎসব বিপুল
সমারোহের সলে পালিত হয়। পূজা, হোম,
তজন-কীর্তনাদির মাধ্যমে মঠভূমি সারাদিনই
আনন্দম্থর থাকে। সমাগত প্রায় ২০,০০০
তজ্ঞ নরনারীকে হাতে হাতে প্রসাদ দেওয়া
হয়। বিকালে মঠ-প্রান্ধণে ধর্মসভায় সভাপতিছ
করেন রামকৃষ্ণ মঠ ও রামকৃষ্ণ মিশনের অধ্যক্ষ
শ্রীমৎ স্বামী গভীরানন্দলী মহারাজ। পরবর্তী
রবিবার, ১৬ মার্চ, বিভিন্ন অফ্রানের মধ্য দিয়ে
সাধারণ উৎসবও পালিত হয়।

গত ২২ থেকে ২৬ মার্চ ১৯৮৬, প্রীচৈতন্ত্র-দেবের ৫০০তম জন্মোৎসব উপলক্ষে রামকৃষ্ণ মিশন সেবা প্রতিষ্ঠান, বাগবাজার রামকৃষ্ণ মঠ ও নরেক্রপুর রামকৃষ্ণ মিশন আপ্রম-এর ব্যবস্থাপনার নববীপে একটি চিকিৎসাক্তেপ্র (১,১১০ জন চিকিৎসিত হর), একটি পুত্তক-বিপণী, প্রীচৈতন্ত্রদেব ও প্রীরামকৃষ্ণদেবের জীবন-সম্পর্কিত একটি চিত্র-প্রেদর্শনী ও স্বাক্ চলচ্চিত্র প্রদর্শনের আরোজন করা হর।

উৎসব

টাকি রামকৃষ্ণ মিশন আশ্রমে গত ২২ ও ২৩ মার্চ ১৯৮৬, ছুইদিনব্যাপী প্রভাত ফেরী, পুরস্কার বিভরণ, ভজন-কীর্তন, প্রসাদ বিভরণ বক্তৃতা প্রভৃতির মাধ্যমে শ্রীশ্রীঠাকুরের ১৫১তম শাবির্ভাব-উৎসব পালিত হয়।

ত্রাণ ও পুনর্বাসন

ঞ্জিলতা শরণাথিত্রাণঃ মাজাজ ত্যাগ-রাজনগর রামকৃষ্ণ মিশন আধ্রম কর্তৃক মক্ষাপম্ ্রিও তিক্রচি । শিবিরে রুমাগত শেরণার্থীদের ন্মধ্যে কলা, মুড়ি এবং মিটার বিভরণ করা হয়। এছাড়া শিবির ছটিতে ৩৪, ২৯২ ও ২১, ৩০২ জনকে ছুধ ও স্যাকস্দের ছেব। করেকজন ডাজার নির্মিতভাবে মন্দাপম্ ও কোটাপট্ট, শিবিরছ্ শ্রণার্থিরোগীদের দেখাখনা করেন।

সোরাষ্ট্র অনার্ষ্টিজাণ: রাজকোট জেলার লোধিকা তালুকে ক্ষীরদার, রাতাইয়া ও ভাউনগাউম প্রামে ১৭৬টি তুর্গত পরিবারের মধ্যে ৩০০০ কেজি গম ও ৭০৪ কেজি তালের গুড় বিতরণ করা হয়। রাজকোট শহরে অত্যন্ত জলাভাব হওয়ায় এই শহরের ১৯০০টি পরিবারের মধ্যে ৬০,০০০ লিটার জলও বিতরিত হয়।

পশ্চিমৰজে পুনর্বাসন: গত ১৮ মার্চ ১৯৮৬, নবনির্মিত সারদামণি তবনের উবোধনের মধ্য দিয়ে ২৪ পরগনার গাইঘাটা থানায় ১৯৮৩-র ঘূর্ণিঝড়ে বিধ্বস্ত ঠাকুরনগর বালিক। বিভালয়-ভবনের পুনর্নির্মাণ-কার্য সমাপ্ত হয়।

পরিমূর্শন

প্রধানমন্ত্রী জীরাজীব গান্ধী গত ৭ মার্চ ১৯৮৬, প্রীমতী গান্ধী, জ্বরুণাচল প্রদেশের লেফ্টেক্সান্ট গভর্নর ও মুখ্যমন্ত্রী সহ জালং রামক্রফ মিশন কেন্দ্র পরিদর্শন করেন।

গত ৮ মার্চ প্রধান মন্ত্রী সদলবলে ইটানগরছিত রামকৃষ্ণ মিশন হাসপাতাল পরিদর্শন করেন এবং হাসপাতালের রোগীদের মধ্যে ফল বিতরণ করেন। ২৫ ক্রেক্সমারি তারিখে স্বরাষ্ট্রমন্ত্রীসহ স্থাসারী শ্রীপ্রাম্কর কুমার মোহার্ড উজ হাসপাতাল পরিদর্শন করেন।

হাষ্ট্ৰক মঠ ও হাম্ট্ৰক মিশন সংবাদ

আবিভাব-তিথি ও পুজাদির সূচী বালো ১০৯০ সাল ইংরেজী ১৯৮৬-৮৭ খ্রী:

তিখি-কুডা

>	<u>জী</u> রামচন্দ্র	রাম নবসী	৪ বৈশাখ	ভক্রবার	१८ विद्यम १३	6
ર	শ্ৰীশঙ্করাচার্ব	বৈশাখ শুক্লা পঞ্চমী	৩০ বৈশাখ	বুধবার	५८ ८ म	*
9	এবুদ্দে ব	বৈশাথ পূর্ণিমা	न ट्रेबाइ	শুক্রবার	२७ त्य	
8	সামী রামক্ষানন্দ	चाराष्ट्र कृष्ण जस्त्रापनी	:৮ শ্ৰাবণ	কবিবার	৩ অগস্ট	
t	वाभी निवस्तानमः	ধ্বাবণ পূর্ণিমা	২ ভাব	মঙ্গ লবার	১৯ অগস্ট	*
৬		खादन इकाहेगी	১• ভাত্ৰ	বুধবার	২৭ অগ্স	*
9	ৰামী অবৈতানন্দ	আবৰ কৃষ্ণা চতুদ'শী	১৭ ভাষ	ব্ধবার	৩ সেপ্টেম্বর	
ь	স্বামী অভেদানন্দ	ভাত্ৰ কৃষ্ণা নবমী	১• আশ্বিন	শ্বিবার	২৭ সেক্টেম্বর	
>	স্বামী অথগ্রানন্দ	ভাত্ত অমাবস্থা	১৬ আখিন	শুক্রবার	৩ অক্টোবর	*
٥٠	শ্বামী স্থবোধানন্দ	কাৰ্তিক ওক্লা বাৰশী	২৭ কার্ভিক	বৃহ শ ভিবার		*
>>	স্বামী বিজ্ঞানানন্দ	কাভিক শুক্লা চতুদ'শী	২৯ কার্তিক	শনিবার	১৫ নভেম্বর	*
ડ ર	স্বামী প্রেমানন্দ	অগ্ৰহাংণ শুক্লা নব্মী	২৩ অগ্ৰহায়ণ	মঙ্গলবার	> ডিসেম্বর	
20	এ শি		ণ পোষ	মঙ্গলবার	২৩ ডিসেম্বর	
28	अ ये ७ थृ हे	_	৮ পোষ	বুধবার	২৪ ডিসেম্বর	
26	স্বামী শিবানন্দ	অগ্ৰহায়ণ কৃষণ একাদ	मी ১১ পৌষ	শনিবার	২৭ ডিসেম্বর	
>0	স্বামী সারদানন্দ	পৌষ শুক্লা ষষ্ঠী	২০ পোষ	দোষবা র	৫ জাহুজারি ১১	3 خاو
39	সামী তুরীয়ানক	পৌষ শুক্লা চতুৰ্দশী	२४ (भीष	মঞ্লবার	১৩ জাহুবারি	**
76-		পোৰ কৃষ্ণা সপ্তমী	৮ মাঘ	বৃ হ ম্পতিবার	२२ जाञ्जादि	*
>>	স্বামী ব্ৰহ্মানন্দ	মাদ শুক্লা দিতীয়া	১৭ মাঘ	শনিবার	৩১ জাহুআরি	*
२०	স্বামী ত্রিগুণাতীতান	দ মাঘ ওকা চতুৰী	३० मंघि	দোমবার	২ ফেব্ৰুআবি	29
231	বামী অভুতানন্দ	মাখী পূৰ্ণিমা	৩০ মাঘ	শুক্রবার	১৩ ফেব্রুন্সারি	*
२२ ।	ভীত্রীঠাকু র	ফা ন্ধন ভক্ল । বিভীয়া	১ ৬ ফাস্কন	রবিবার	> मार्ड	*
	(শ্রীশ্রীঠাকুরের	আবিৰ্জাব মহোৎসৰ)	২৩ ফাল্কন	রবিবার	৮ মার্চ	*
२७।	শ্রীগোরাক মহাপ্রভূ	দোল পূর্ণিমা	৩০ ফাৰ্কন	রবিবার	se बार्ड	*
28	স্বামী যোগানন্দ	ফান্ধন কৃষ্ণা চতুৰ্থী	८ देख	বৃহপতিবার		*
₹€	শীরামচন্দ্র	রাম নবমী	२७ टेठव	মঙ্গলবার	. १ अखिन	19
		পূজা-ক্ব				
51	প্রীক্রহারিশী কালী	পূজা বৈশাথ অমাবক্তা	२२ देखार्ड	শুক্রবার	७ स्व ১३।	-
२।	পান্যাত্রা	জ্যৈ প্ৰিমা		রবিবার	२२ जून	*
91	এএ ছৰ্গাপ্ ৰা	আখিন শুক্লা সপ্তৰী			১০ অক্টোবর	
8	এএ কানীপ্ৰা	দীপাৰিতা অমাবস্ত	। ১৫ কাভিব	শনিবার	১ নভেম্বর	*
e 1	এপ্র দর্ বতীপূজা	মাৰ ভক্লা পঞ্চমী	১ > भाच	সোষবার	২ ফেব্রুপারি ১	361
	अञ् भिवशां वि	মাৰ ককা চতুৰ শী	১৩ ফাৰ্কন	ৰুহম্পতিবা র	২৬ কেক্সপারি	*

बाद्याप्यां हैन

বাষক্ষ মঠ ও রাষক্ষ মিশনের অধ্যক্ষ প্রীমৎ স্বামী গন্ধীরানক্ষণী মহারাজ গত ৩ মার্চ নবোভ্যমনগর রাষক্ষ মিশনের নবনিমিত উচ্চ মাধ্যমিক বিভালয়ভবনের বারোল্যাটন করেন।

ছাত্ৰকৃতিছ

মেধালর বোর্ডের অধীনে মাধ্যমিক পরীক্ষার সাধারণ তালিকার চেরাপ্রা রামকৃষ্ণ মিশন আশ্রম বিছালরের একজন ছাত্র প্রথম স্থান এবং উপজাতি-তালিকার একজন ছাত্র পঞ্চম স্থান অধিকার করেছে।

দেহত্যাগ

আনী ধ্যানাস্থানত (নূপেন মহারাজ) গত ২৬ মার্চ ১৯৮৬ সন্থা। ৬-১০ মিনিটে, ডান্থাবেটিন ও রক্তচাপবৃদ্ধির জন্ত হঠাৎ হুৎপিওের ক্রিয়া বন্ধ হওয়ায় ৮০ বংগর ব্যুদে বেলঘরিয়া রামকৃষ্ণ মিশন কলিকাতা বিভার্থী আশ্রমে শেষ নিঃশাস ত্যাগ করেন। পরদিন দকালে তাঁর মরদেহ বেলুড়মঠে এনে সংকার করা হয়।

খামী ধ্যানাত্মানক্ষণী ছিলেন শ্রীমৎ খামী
শিবানক্ষণী মহারাজের মন্ত্রশিল্প, ১৯৪২ প্রীটাক্ষে
তিনি শ্রীমৎ খামী বিরজানক্ষণী মহারাজের
নিকট সন্ন্যাস গ্রহণ করেন। ১৯৩৩ প্রীটাক্ষে
রামক্ষণ মিলন কলিকাতা বিভাগী আশ্রমে যোগশান করে জীবনের শেষদিন পর্বন্ধ তিনি সেথানেই
কাটান। সন্ন্যাসজীবনের প্রথম দিকে বেশ
করেক বৎসর তিনি বিভামন্দির মহাবিভালরের
ইতিহাসের অধ্যাপকরপে কাজ করেন। তিনি
আরাকান (বর্মা) বস্তাত্মাণ (১৯৩৯), নারামণ্যঞ্জ
ভাজাত্মাণ (১৯৪২), বর্মা শরণার্থিত্মাণ ও মেদিনীপুর
বক্ষাত্মাণ কার্বেও (১৯৪৩) অংশ গ্রহণ করেছিলেন। তিনি নিজে বিভাগী ভবনের একজন
ছাত্র ছিলেন এবং তার সাধুজীবনের স্কর্মর্থকাল
এই পুরানো ও ঐতিভ্যমর প্রতিষ্ঠানটির দেবার

অতিবাহিত করেন। বথেই যত্ন ও বোঝাপড়ার দক্ষে তিনি বিভাগী অভানের ছাত্রদের দেখাঙ্কনা করতেন। পূজা-পার্বণ সহদ্ধে তাঁর অগাধ জ্ঞান ও অভিজ্ঞতা ছিল। এ-ব্যাপারে অনেকেই তাঁর কাছ থেকে পরামর্শ ও নির্দেশ গ্রহণ করতেন। তাঁর সক্ষম ও মধুর ব্যবহারের জন্ত তিনি সকলের ভালবাদার ও আদার পাত্র ছিলেন। তাঁর দেহত্যাগে সক্ষ একজন যথার্থ বিহ্ন, অধ্যাত্মপথের পথিক ও নিরেদিতপ্রাণ কর্মীকে হারাল।

ভাঁর দেহনিষ্ঠ ক আত্মা শ্রীশ্রীঠাকুরের পাদপল্পে শাস্তি লাভ করুক—এই আমাদের প্রার্থনা।

এশীমায়ের বাড়ীর সংবাদ

গত ৮ মার্চ ১৯৮৬, প্রীশ্রীমারের বাড়ীতে এক ভাবগন্ধীর পরিবেশের মধ্যে শিবরাজি অন্নটিত হয়। গত ২৬ মার্চ প্রীগোরাক মহাপ্রভুব আবির্ভাব-তিথি উপলক্ষে দন্ধ্যারতির পর স্বামী সভ্যব্রতানক্ষ 'শ্রীচৈতক্ষ্যবিতামৃত' পাঠ ও ব্যাখ্যা করেন। গত ২৯ মার্চ স্বামী যোগা-নক্ষলী মহারাজের আবির্ভাব-তিথি উপলক্ষে সন্ধ্যারতির পর স্বামী বিকাশানক্ষ তাঁর জীবনী আলোচনা করেন।

সাপ্তাহিক ধর্মালোচনা: স্ব্যার্ডির পর 'সারদানন্দ হলে' সামী নির্করানন্দ প্রত্যেক দোমবার শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণকথামৃত; স্বামী বিকাশা-নন্দ প্রত্যেক বৃহস্পতিবার শ্রীমন্তাগবত এবং সামী সভ্যব্রতানন্দ প্রত্যেক রবিবার শ্রীমন্তগবন্দীতা পাঠ ও ব্যাখ্যা করছেন।

আলং (অরুণাচল প্রদেশ) রামকৃষ্ণ মিশন বিভালয়ের১৯৮৫-৮৬-র কার্য বিবরণী।

১৯৬৬ এটাবের ২৭ জুলাই মাত্র ৩৫ জন ছাত্র-ছাত্রী নিরে এই বিভালরের স্চনা। ভারতের ভূতপূর্ব প্রধানমন্ত্রী শ্রীমতী ইন্দিরা গান্ধী 🖰 উদরপুরে অন্তর্জিত জাতীর বিভালয়-স্করে শিশুদের এই বিভালয়ের ভিত্তিপ্রস্তর স্থাপনা করেন।

বর্তমানে বিভালয়ের ছাত্র-ছাত্রীদের সংখ্যা ३११। आएक माथा इटफेटलव २०० सन छेन-बाजीय ह्टल ब बाहि। ३००६ बीहात्वत क्नारे मान (बदक विद्यानश्रुष्टि, विद्यान ও कना-এই इह বিভাগে বাদশ শ্ৰেণী পৰ্যন্ত উন্নীত হয়।

১৯৭৮ এটান্স থেকে সর্বভারতীয় বিভালয় পরীক্ষায় ছাত্রদের পাঠানো হচ্ছে। পরীক্ষার ফল विश्वक्रश:

- (ক) ১৯৭৮ থেকে ১৯৮৫ খ্রীষ্টাস্থ পর্যস্ত বিভালয়ের পাশের হার শতকরা ১০০।
- (খ) রাজ্য উপজাতীয় ছাত্রদের দি. বি. এদ. है. स्त्रिके निर्फे डेलय् लिवि इस वरमव अवर वासा नाथात्रव ছाज्यप्तत्र नि. वि. এम. हे. মেরিট निर्फि পাঁচ বংদর প্রথম স্থান পেয়ে আসছে।
- (গ) মার্চ ১৯৮৫ খ্রীষ্টাব্দ পর্বস্ক ছয় বৎসরে ति. वि. अत. हे-द मन्म (ध्वेतीद नदीकांद्र ১٠৯ जन পরীকা দেয়। তার মধ্যে ৮০ জন প্রথম বিভাগে ও ২০ জন বিভীয় বিভাগে উত্তীৰ্ণ হয়। গছে ৮১'৬৫% প্রথম বিভাগে উত্তীর্ণ হয়।

ছাত্রদের কুতিত্ব

সর্বভারতীয় ভরে:

- (১) সর্বভারতীয় সাধারণ জ্ঞানের পরীক্ষায় চারক্র উপজাতীয় বালক ৩র, ৪র্ব ও সংযুক্ত ৬ স্থান অধিকার করে।
- (২) সর্বভারতীয় বিভালয়ের মেধা প্রতি-যোগিতার ২ জন ছাত্রী ৪র্থ ও ৬ঠ ছান অধিকার कद्य ।
 - (৩) বিভালয়ের দশম শ্রেণীর একটি ছাত্র

विकान क्षर्यनी, >>> ८- एउ जरूगांठन क्षर्यापन প্রতিনিধিত্ব করে।

জাতীয় স্তরে:

- (১) জাতীয় স্তর বিজ্ঞান সেমিনারে অটম শ্রেণীর একজন ছাত্র বিভীয় স্থান অধিকার करव ।
- (২) জাতীর স্তর যুব সেমিনারে ২ জন ছাত্র বক্ততা ও প্রবদ্ধ-লেখার প্রথম স্থান অধিকার করে।

(बना खदत:

বিজ্ঞান প্রদর্শনীতে ৫ জন ছাত্র ১ম ও ২ জন ছাত্র ২য় পুরস্কার পায়।

জাতীয় স্বীকৃতি

- (১) विश्वानमृष्टि ১৯০৪-৮৫ औहारस मिश्र-কল্যাণ কার্যে বিশেষ পারদর্শিতা দেখানোর জন্ত ভারতের রাষ্ট্রপতির কাছ থেকে জাতীর পুরস্কার পার।
- (২) দি. বি. এদ. ই., নিউ দিল্লী, বিভালয়-हित्क जाएम विद्यालय बल द्यायना करत ।
- (৩) একজন উপজাতীয় শিক্ষক ১৯৮৫ এটাবে জাতীয় পুরস্বারের জন্ম নির্বাচিত হন।

माधावन निका ছाড़ाও টाইপ बाहेटिः, मर्जिव काल, मुद्रशी-शानन, श्री-शानन, द्रवन, वांशान-করা, ছাপাথানার কাজ, কাঠের কাজ, মৌমাছি পালন, ভারতীয় দলীত, নৃত্য, দেলাই-এর কাজ, গাড়ি মেরামত ইত্যাদি শেথানো হয়। সম্প্রতি একাদশ খেণীতে স্টেনোগ্রাফি শেথানো ওঞ্চ र्द्यह ।

विविध जश्वाम

পুড়লের জাত্ত্বর

কার্টু নিস্ট কে. শহর পিরাই নয়াদিরীর বাহাছর শাহ জাফর মার্গে এক কাচ-ঘরে পুতৃলের একটি জাত্যর করেছেন। ৩১ বছর আগে, হাঙ্গেরির এক কৃটনীতিক শহর পিরাইকে একটি পুতৃল উপহার দেন। তার থেকেই এই জাত্যরের স্ট্রনা। শ্রীপিরাই এথানে ৮৮টি বিভিন্ন রাট্রের পুতৃল সংগ্রহ করেছেন। পুতৃল ভৈরির একটি বিভাগও এথানে আছে। ভারতের বিভিন্ন অঞ্চলের ২০০টি পুতৃল এথানে পাওয়া বাবে। এছাড়াও বিভিন্ন নৃত্যভিদিমার ১৭৫টি পুতৃল সাজানো ররেছে। দেশ-বিদেশের অনেক কাছিনী এদের কাছে শোনা যাবে।

উৎসব

আনক্ষবাজ্ঞার পঞ্জিকা ভবনে (কলি:
কাতা) আনন্দবাজার কর্মী-ইউনিয়নের উন্ডোগে
গত ১০ জাহুআরি ১৯৮৬, সামী বিবেকানন্দের
১২৪তম জল্মাৎসব পালিত হয়। এই উপলক্ষে
গাংবাদিক, সাহিত্যিক ও বিশিষ্ট ব্যক্তিরা এখানে
সমবেত হন। প্রদীপ-আলানো ও শত্ম-ধ্বনির
মাধ্যমে অহুষ্ঠানটির ভঙ্গ স্চনা করা হয়। সঙ্গীত,
বক্তৃতা, প্রবদ্ধপাঠ ইত্যাদির মধ্য দিয়ে অহুষ্ঠানটি
স্থলপার হয়। স্বামী গহনানন্দ বলেন: স্বামী
বিবেকানন্দ তরুণ সমাজকে জাগাতে চেয়েছিলেন।
সামীজী ছিলেন নারী-স্বাধীনতার বিশালী।
আত্ম আমাদের স্বামীজীর আদর্শ ও ভাবধারার
উন্ধ্র হতে হবে। স্বামী সত্যরপানন্দ হিন্দীতে
ভাবণ দেন।

স্কটিশচার্চ কলেজে (কনিকাতা) পত্তত্তি সাহিত্য সংস্থার উদ্বোগে গত ৬ ফেব্রুসারি ১৯৮৬ স্বামী বিবেকানন্দের জন্মোৎসব উপদক্ষে 'স্বামী বিবেকানন্দের চিন্তার গণজাগরণ ও ম্ল্য-বোধের বিকাশ' বিষয়ে বক্তৃতা ও স্থালোচনা হয়। সংগীত পরিবেশনের মাধ্যমে উৎসবের পরিসমাপ্তি হয়।

মন্দির প্রতিষ্ঠা

বিক্রমপুর শ্রীরামকৃষ্ণ সেবা সভ্যের (আসাম) উভোগে গত ১২ থেকে ১৫ মার্চ, ১৯৮৬ পর্যন্ত বিভিন্ন মাঙ্গলিক অন্তর্গানের মধ্য দিয়ে পরমহংসদেবের মন্দির প্রতিষ্ঠা কবা হয়। কাছাড় জেলার গ্রামাঞ্চলে এটাই সর্বপ্রথম শ্রীপ্রীঠাকুরের মন্দির।

মোকক্চাং শ্রীরামকৃষ্ণ দেবা সমিতি (নাগাল্যাও) গত ১৬ মার্চ ১৯৮৬, হাসপাতালের রোগীদের মধ্যে ফল-মিটায়াদি বিতরণ, পূজা, হোম, সমাগত ভক্ত নরনারীদের প্রসাদ বিতরণ, বক্তৃতাদির মাধ্যমে শ্রীশ্রীঠাকুরের জন্মোৎসব পালন করে।

পরলোকে

শ্রীমং সামী শিবানক্ষজী মহারাজের মন্ত্রশিক্তা কলকপ্রভা দাশগুপ্ত, গত ২৯ মার্চ ১৯৮৬, ৭৭ বছর বরদে তাঁর কলকাতার বাসভবনে শেব-নিংখাল ত্যাগ করেন। ১৯২৫ গ্রীষ্টাব্দের জ্যৈষ্ঠ লংক্রান্তির দিন তিনি শ্রীমং স্বামী শিবানক্ষজীর রুপা লাভ করেন। তাঁর স্বামী শ্বিমন্ত্রে দাশগুরু পূজনীর শিবানক্ষ মহারাজের মন্ত্রশিশু ছিলেন।

তাঁর দেহনির্ভ আত্মা এত্রীক্রের চরণে শান্তি লাভ করক—এই-ই প্রার্থনা। **दे**। द्वारतः व्यासार् ४०००

সূচীপত্র

দিব্য বাণী ৩২১ কথাপ্ৰসলে।

ঈশার দর্শনের উপায়-ব্যাকুলভা খামী শিবানশ্বের অপ্রকাশিত পত্ত ৩১৩ ভাষী অখণ্ডানন্দের অপ্রকাশিত পত্ত ৩৩৪ ্ খামী তুরীয়ানন্দের অপ্রকাশিত পত্র ৩৩৫ **হে সমুদ্ধ, শাক্যসিংহ স্মরিয়া ভোষায়** (কবিতা) ভক্তর সচিচদানন্দ ধর ৩৩৬ যুগপুরুষ জীরামকৃষ্ণ ৰাষী ভূতেশানৰ ৩৩৭ वारमात्र यूगम ठाँम স্বামী প্রভানন্দ ৩৪৩ সোভিয়েত রাশিয়ায় কয়েকদিন শ্বামী লোকেশ্বরানন্দ ৩৫০ আকুতি (কবিভা) শ্ৰীরামদীবন দাচার্য ৩৫৫ কথামতে না-বলা এরামকুফ-বিভাসাগর প্রসক **छडेर ज**न्धिक्यार महकार ७१७ প্রার্থনা (কবিতা) শ্রীপ্রদোষকুমার পাল ৩৬০ क्षत्रज्ञाय यूट्यां भाषां अ স্বামী চেতনানন্দ ৩৬১ ভারত সন্ধানে বিবেকানন শ্ৰীনারারণচন্দ্র রাণা ৩৬৬ সংস্কৃত: ভারতীয় কৃষ্টি ও সভ্যতার ধারক ও বাহক প্রীপত্তপতি ভটাচার্য ৩৭১ পুরাতনী: বকরপী ধর্ম ও যুখিন্তিরের কথোপকথন ৩৭৫ পুস্তক সমার্লোচনা: शात्री अवस्थितम ७११ শ্ৰীপ্ৰভাতকুমার বিশ্বাস ৩৭৯ ভক্কর ভারকনাথ ছোব ৩৭৯ স্বামী শান্তরপানন্দ

গ্রোপ্তি-শীকার ৩৮১ রামকৃষ্ণ মঠ ও রামকৃষ্ণ মিশন সংবাদ ৩৮২ বিবিধ সংবাদ ৩৮৩

উবোধন কার্যালয় হইতে প্রকাশিত পুরুকাবলী

[উरवांशन कार्शामत्र हहेरछ क्षकांनिङ भूषकायनी উरवांश्यन श्रीहकन्त >-% किम्पान भाहेरवन]

बागी विदिकानत्मत्र श्रहावनी

11 11	. 10 111		
कर्मदर्गाभ	6.9	वर्म-जमीका	¢*••
ভজিবোগ	8 '4	ৰ্মবিজ্ঞান	4'4.
ভক্তি-রহস্ত	e. •	বেদান্তের আলোকে	1'4.
व्यानदर्गार्थ	28.•	ক্ৰোপক্ৰন	e*••
क्षांमरयाग-श्रमत्त्र	?•.• ?•.•	ভারতে বিবেকানন	₹ 0 ⁴ 0 0 }***
সরল রাজবোধ	7.4	(मववाने	₹'€•
প্রচালীর স্বীতি	• **•	ষ্টীয় আচাৰ্যদেব চিকাৰো বজ্ঞতা	2'21
मेमपूष रीखप्डे	2	वर्शभूक्रमध्यम	25.00
পढ़ांबजो। (नम्ब नव वक्रव, मि		ভাদ্বভীয় নারী	e'••
दिश्चिम गैथारे	••••	ভারতের পুনর্গঠন	૨ '4•
পঙ্হারী বাবা	7,56	कात्रकत्र जूननवन निका (चन्हिक)	8'2.
বাৰীকার আহ্বান	2,56	শিক্ষা (অন্যত) শিক্ষাপ্রসঙ্গ	b***
বা ন্ত্ৰ- সঞ্জন ভাগো, বুবলভি	25.00	अरमा यो ष्ट्रव र ७	₩*••
	बोक्नोत्र (मानि	ক ৰাংলা রচমা	
পরিস্রাজক	174	ভাৰবার কথা	5.00
প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য		ৰ্কনাৰ ভারত	₹'€•

श्वामी विदिकानत्मत्र वानी ७ त्राचना (तन वरव मन्पूर्व)

রেক্সিন বাঁধাই শোভন সংস্করণ। প্রতি খণ্ড—২৫১ টাকা। সম্পূর্ণ সেট ২৫০১ টাকা সাধারণ বাঁধাই স্থলন্ত সংস্করণ। প্রতি খণ্ড—১৭'৫০ টাকা। সম্পূর্ণ সেট ১৭৫১ টাকা

এরামকফ-শবদ্ধীর

খানী পারদানক		चार्या (क्षेत्रप्रनानम	
अजिताबङ्ग्मनाञ्चनक (इरे प	नदम)	প্রিরামকুক্ষের কথা ও গর	8
विक्रिन-वैशिहे । ১व काश क्ट [*] ••, ३इ		अर्जनमान छो। ।	
সাধারণ (পাঁচ খড়ে)		এ প্রাবক্ক	2,6•
)व वक क्'••, रह वक अक्'र•, क्द्र वक अ'र•,		খামী বিধাপ্রমানন্দ শিশুদের রামকৃষ্ণ (সচিত্র)	6,6.
ভৰ্ম প্ৰ সংগ্ৰহ প্ৰ ১৯৫০ অৱসমূহাত্ত সেন		বামী বীরেখরামক রামকুক-বিবেকাদক বাকী	.10
अ जितामक्क-गृ'वि	84.••	খামী ভেলনামৰ	
এউ বাসক্ষ-বহিষা	t't•	এরাবভূষ জীবনী	»

चार्याह, ১७३०	উ रचायन		111
খামী ব্ৰহ্মানন্দ সংকলিত	. 1	मी निर्दिशनक	
এ প্রিরামকৃষ্ণ-উপদেশ	0.6.	वश्वार: वामी विवाधवानम)	
শ্বামী ভূতেশানন্দ		রাষকৃষ্ণ ও আগ্যাত্মিক	
এএ রাম কৃষ্ণকথামৃত-প্রসম্ব (তিন	etra \	সবজাপরণ	25.61
১ম ভাগ ১০ ক. ১য় ভাগ ১২ ৫০, ৩য় ভাগ		মী প্রভানন্দ ব্যা নকুক্তের অন্যত্তীলা	
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		•	26.00
	-সম্বৰ	নি স	
এএ মায়ের কথা (চুট ভারে)	বারী	विश्वा दायक	
১ৰ ভাগ ১৫°∙•, ২ ৬ ভাল ১৫°•	_	क्टबर या नातवाटकती (नांठक) 9.01
পামী গভীৱানক		र्थानम	
	1100	াম্কৃষ্ণ বিভাসিতা মা সারদ	1 1.00
থানী পারচেশানন্দ উত্তি মায়ের স্বাভিক্ তা		विष्यासम्बद्धाः इनोन्निट्यः	
▼	•		3.61
नामा ।	वदवकानम	দ-সম্বন্ধীয়	
বামী পভীয়ানক	8	ইত্ৰদ্বাল ভটাচাৰ	
ষুণনায়ক বিবেকানশ (ভিন	(CA)	ांगो विद्वकालम	3'4.
১ম ধৰা ৩০°০০, হয় খ্ৰুত০°০০ কম ধৰা ৩০°০০		ाभी दुशास ण	
তপ্ৰ যাত্ৰ ৩০ ১০ ভুপিনী নিৰ্বেদিভা (অন্ত্ৰাঃ : স্বামী সাধ্য		के, चारमा, अभिदन हम	8'>*
चामीक्षीरक दश्क्रभ दम्बिश्चाहि ः		क्रित्तत मद्रम ७ मद्राद्यत	• (1
	· · ·	क्त्र १क्त	5'6 •
শ্রীপরক্তম চক্রবড়ী স্বামি-শিষ্য-সংবাদ		गियोकीत श्रीत्रामकृष्क नावना	0.0
पानी विश्वासम्बद्धानम् । - पानी विश्वासम्बद्धानम्		निनी निरंदिण्डा	• ••
খামী বিবেকানশ		ামীজীর সহিত হিমালতে	¢'••
শিশুদের বিবেকানশ্ব (দচিত্র)	e'e. e	मधनाथ वक्	
খাৰী নিরাময়ান্য	4	ামী বিবেকানন	
ट्यांटे एमत्र विदयकामन्य	5.60	र्भ थख २०'००, ३व थख २०'	• (
	বিবিধ		
ৰহাপুক্ষজীর প্রাবলী	ı*e• স্বা	মী বাসক্ষানন্দ	
	15.	রাবাসুক্ত চরিত	>1"64
		মী প্রেমেশানস্	
	• -	মানুক চরিত গুরী নিবেছিভা	•.6•
ধর্মপ্রসলে খামী জন্মানন্দ		গনা নিবোচ্ছা বি ও বৃদ্ধ	
শাসী গন্ধীয়ানন্দ		गे चनुर्वासम्	9.16

আরতি-ন্তব ও রাষ্ট্রাম ১'৫০ তরিনী নিবেছিত।
বর্মপ্রসঙ্গে আমী অন্ধানক ৩'০০ শিব ও বুদ্ধ ৩'৭৫
বামী গভীরানক বামী অন্ধানক আচার্য পর্বর
আরামকৃষ্ণ-ভক্তমালিকা (চুই ভাগে)
১র ভাগ ২৫'০০, ২র ভাগ ২৫'০০
বামী পার্যামক
ভারতে শক্তিপুলা ৪'০০
বামী ক্ষরানক
ভারতে শক্তিপুলা ৪'০০
বামী ক্ষরানক

	७८ बायन	MIR.	1è' 2090
গোপালের মা	2'24	শ্ৰীইন্দ্ৰদয়াল ভট্টাচাৰ্	10 11.
গ্লিভাত্ত	1	শহর-চরিত	•••
প্ৰদান	8"	দশাৰভাৱ চরিত	****
বিবিধ-প্রসঙ্গ	w'e.	স্বামী দিব্যাত্মানন্দ	,
		पिवाक्षणदम	90,00
वांत्री वर्षधासम		স্বামী জ্ঞানাত্মানন্দ :	
ভিন্নতের পথে হিমালয়ে		পুণ্যস্থতি	•••
শ্বভি-কথা	>•.	স্বামী প্ৰদানন্দ	
শ্রীচন্দ্রশেশর চট্টোপাধ্যার		় অতীতের স্মৃতি	*•'••
লাটুমহারাজের স্বৃতিকথা	4. ***	বিশ্ব ভোমায়	>•*••
चामी निकानम नःशृशीष		খামী নরোভমানন্দ	
সৎকথা	>•*••	রাজা বহারাজ	1***
অভ্তানন-প্রসদ	1'6.	স্থামী বীরেশরানন্দ	
ৰাষী ,বিরজানন্দ		ভগবানলাভের পথ	₹*••
পরমার্থ-প্রসন্ধ	8.4.	মাতৃভূমির প্রতি আলাদের ক	र्ख्या ॰ • •
খামী বিখালয়ানন্দ		স্বামী প্রভানন্দ	
মহাভারতের গণ্প	8.6.	জ্ঞানস্ক রিড	•••••
শামী দেবানন্দ		স্বামী অন্নদানন্দ	
জ্ঞানৰ স্বৃতিকণা	2.14	স্বামী অস্ভানন্দ	> ~
খামী বামদেবানন্দ		খামী নিরাময়ানশ	
সাধক রামপ্রসাদ	•	স্বামী অশ্ভানন্দের স্বৃতিসঞ্য	990
খামী পরমানন্দ		খামী ধ্যানানন্দ	
প্রতিদিনের চিন্তা ও প্রার্থন	1 38.00	युगन	.0,6.
শ্রীশরক্তম্র চক্রবর্তী		খামী তেজসানশ	
সাৰু লাগমহাশয়	•••	ভগিনী নিবেদিভা	8.8 •
শাসী নিরাময়ানন্দ-সম্পাদিত		স্বামী অপূৰ্বান স	
चानी खदाननः जीतमी छ	রচনা ১৫ • •	ৰহাপুক্ৰ শিবানৰ	>6.**
	म १३	80	
এ রামকৃষ্ণপুভাপদ্বতি	4	वामी जगरानम जन्ति ज	
স্বাসী গভীবানন্দ-অনুদিত ও সম্পা	দি ড	ৰৈক্ৰ্য্যসিক্ষিঃ	29.60
উপনিষদ্ এছাবলী (তিন ভা	গে)	শাসী সগদীবরানন্দ-অন্দিত ও স	পাৰিত
১ম ভাগ ১৮°০০, হয় ভাগ :	be*••,	এএ চতী	>8
ত্ম ভাগ ১৮ ••		. গীতা	>6.6.
ভৰকুত্মাঞ্লি	>6.**	ৰামী বিশ্বরপান ৰ সম্পা হিত	
স্বামী রম্বরানন্দ-অন্মিত ও সম্পা	रि ज	বেদান্তদর্শন	
ওরতম্ব ও ওরগীতা	0) व ज्यशास्त्रत ३व थ ७ ३६°००; ३	
খামী ধীরেশানন্দ-অনৃদিত ও সম্পা	দিড		₹ 70.00 l
ৰোপৰাসিঠসার:	25.6+	8र्थ ज्या ति »	
বৈরাগ্যশতকৰ্	22.**	খামী প্রভবান ত্ত লার্থীয় ভক্তিব্ র	
বেদান্ত-লংজা-মালিকা	5.4.		>>



৮৮তম বৰ্ব, ৬ষ্ঠ সংখ্যা

আ্বাচ, ১৩৯৩

पिवा वां वां

প্রভুকে যে চায় সেই পায়। তবে ঠিক ঠিক চাওয়া চাই। ডাকার মভ ডাকতে হবে, তবেই তিনি দর্শন দিবেন। ঠাকুর বলতেন, 'ভগবান যেন চাঁদামামা, সকলেরই মামা। যে চায় সেই পায়।' প্রভুর বিরহে তাঁকে না পাবার দক্ষন কাঁদতে কেউ কাউকে শেখাতে পারে না; সময়ে উহা আপনা আপনিই আসে।… তাঁর জয় প্রাণে য়খন ঠিক ঠিক অভাব অমুভব হবে, ভগবানলাভ হচ্ছে না বলে যখন প্রাণ ছট্ফট্ করবে, তাঁর বিরহে যখন জগং শৃষ্ম দেখবে, তখনই বুক ফেটে কায়া আসবে। সে সৌভাগ্য কখন আসবে তা কেউ জানে না। তাঁর কুপা হলেই সে অবস্থা হবে এবং তুমি হলেয়েই তা অমুভব করবে। খুব ব্যাকুল হয়ে তাঁকে ডাক, খুব প্রার্থনা কর—প্রভু, কুপা কর, কুপা কর বলে। তিনি তোমার প্রার্থনা শুনবেন—আমি বলছি।

—খামী শিবানশ

[निवानम-वानी, विजीय खांग, विजीय मरस्वतं, भृष्ठी ১१२--१७]



কথা প্রসঙ্গে

क्रेश्वत-पर्मामत्र उंशाय- व्याकृणका

ভগৰান লাভের জন্ত ব্যাকৃণভার বিশেষ প্রয়োজন। "শিশু গুরুকে জিজাসা করেছিল, কেমন করে ভগবানকে পাবো। গুরু বললেন, আমার দঙ্গে এদো,—এই বলে একটা পুকুরে লয়ে গিয়ে ভাকে চুবিয়ে ধরলেন। খানিক পরে খল থেকে উঠিয়ে আনলেন ও বললেন, তোমার चरनत्र चिख्त कि तक्य हरत्रहिल ? निया बनाल, প্রাণ আটুবাটু করছিল—যেন প্রাণ যায়! গুরু वनात्व (१४, बहेक्स डगवात्व क्या यिन ভোমার প্রাণ আটুবাটু করে তবেই তাঁকে লাভ (শ্রীশ্রীরামক্বঞ্চকধামৃত, ৩।১১/৩) শ্রীরামকৃষ্ণ কথিত উপরি-উক্ত গরটি হইতে বোঝা ষায় ভগবান লাভের জন্ত ব্যাকুলতার উপর তিনি কভ জোর দিতেন। তাঁহার নিজের জীবনে আমরা দেখি, জগন্মাতার দর্শনের অন্ত তাঁহার প্রাণ কিভাবে আটুবাটু করিত। তিনি বলি-তেছেন-"মা-র দেখা পাইলাম না বলিয়া তখন হৃদয়ে অসহ যন্ত্রণা, জলশৃত্য করিবার জন্ত লোক যেমন সন্মোরে গামছা নিঙ্ডাইয়া থাকে, মনে হইল হৃদয়কে ধরিয়া কে যেন তদ্রপ করিতেছে। মার দেখা বোধ হয় কোন কালেই পাইব না ভাবিয়া যন্ত্ৰণায় ছট্ফট্ করিতে লাগিলাম। অন্থির হইয়া ভাবিলাম, তবে আর এ জীবনে व्यावभाक नाहे। भात चरत य व्यनि हिन मृष्टि সহসা তাহার উপর পড়িল। এই দতেই জীবন অ্বসান কবিব ভাবিয়া উন্নত্তপ্রার ছুটিয়া উহা ৰ ছছি, এমন সময় সহসা মা-র অভুত দর্শন পাই 🗖 ও সংক্ষাশৃক্ত হইয়া পঞ্চিয়া গেলাম।" (अञ्जासङ्ख्लीनाळन्न, ১١७।১১৩—8)

শীশীরামকৃষ্ণকথামুতের এক জারগার (১।১)৫)
আছে, শীরামকৃষ্ণ বলিতেছেন: "ধুব ব্যাকৃল
হয়ে কাঁদলে তাঁকে দেখা যার।…ভাকার মতভাকতে হয়।…ব্যাকৃলতা হলেই অকণ উদয় হল।
ভারপর স্থা দেখা দিবেন। ব্যাকৃলতার পরই
দিখন দর্শন।"

কয়টিই বা কথা। কথাগুলি আপাতদৃষ্টিতে অতি সহজ, সরল ও সর্বজনবোধগম্য। মনে হয়, ঈশ্বর-দর্শন—সে তো অতি সহজ ব্যাপার। কিছ আপাতপ্রতীয়মান সহজ সরল এই কথাগুলি লইয়া যত চিন্তা করা যায়, ততই বোঝা যায় কথাগুলির অর্থ কত গভীর, জীবনে প্রতিফলিত করা কত কঠিন।

বেদান্তনার গ্রন্থে (১২) আছে: যে-ব্যক্তির
মাধার আগুন লাগে, অগ্নি-নির্বাপণের জন্ত দে
যেমন কেবলমাত্র জলের দিকে বেগে ধাবিত হর,
দেইরূপ সংসারানলে সম্বাগ্ধ মাহ্বরও সংসারাগ্নিনির্বাপণের জন্ত সদ্গুক্ত-সমীপে উপনীত হর।
মাধার আগুন-লাগা ব্যক্তির ব্যাক্লতা তাহার
মাধার অগ্নি-নির্বাপণের জন্ত, আর সংসারানলে
দগ্ধ-ব্যক্তির ব্যাক্লতা তাহার সংসারাগ্নি-নির্বাপণের জন্ত, তাহা হইতে নিক্নতি লাভ করিবার
জন্ত। জন্মজন্মান্তরের স্কৃতি ও সাধনার ফলে
যদি কোন ব্যক্তির হৃদরে ঈশ্বলাভের জন্ত
ব্যাক্লতার উদর হয়, তাহা হইলে তিনি যে
সার্থক-জন্মা, তাহাতে কোন সম্বেহ নাই।

'থ্ব ব্যাকৃল হয়ে কাদলে জাঁকে দেখা যায়'। বিষয়-ভোগের প্রতি ভীত্র বিরাগ না আলা পর্বস্ত উপরলাভের জন্ত কেহ ব্যাকৃল হইয়া কাঁদিতে পারে না। শ্রীরামকৃষ্ণ বলিতেন: "লোকে ছেলের অন্ত, जीद অন্ত, চাকার অন্ত, এক খটি কাদে। কিন্তু দ্ববের জন্ত কে কাদছে । যতক্ষণ ছেলে চুবি নিয়ে ভূলে থাকে, মা রালাবালা ৰাড়ীর দব কাজ করে। ছেলের যথন চুষি আর ভान नोश्न ना-চूरि स्टल हि९काद करद काँए, তথন যা ভাতের হাঁড়ি নামিয়ে গুড়গুড় করে এদে ছেলেকে কোলে লয়।" (এই বামক্ষ-কথামৃত, ১০০৫) আসলে যাহা পাইবার জন্ত মাছৰ কায়মনোবাক্যে চেষ্টা করে পরিণামে সে ভাহাই পার। সংসারের বেশির ভাগ माञ्चर टांश-विमामक्रभ ह्विरे कामना करन, এবং তাহা লাভ করিবার জন্ম সর্বদা ভাহারই পশ্চাতে ধাবিত হয়। আর যতক্ষণ সে ভোগ-বিলাসরপ চুবি নিয়া মন্ত থাকে, ভতক্ৰণ দৈশবের কথা তাহার মনেও আদে না, তাঁহাকে দর্শন করিবার জন্ম ব্যাকুল হওয়া তো **प्र**त्रत कथा! नित्रस्तर महम९ विচার ও ঈथरের কুপায় ভোগ-বাসনায় যদি কাহারও বিভৃষ্ণা चारम, এবং 'মা বাব' বলিয়া চিৎকার করিয়া কাঁদিতে আরম্ভ করে, মায়ের কোলে উঠিতে ভাহার আর বিলম্ব নাই বুঝিতে হইবে। ছেলেকে কোলে তুলিয়া লইয়া শাস্ত করা ছাড়া মায়ের আর গত্যম্বর থাকিবে না। বিষয়ে বিরাগ এবং ঈশবে অহ্বাগ বৃদ্ধির জন্ম সাধককে কঠোর সংগ্রাম করিতে হয়। তবেই তাঁহাকে পাওয়ার জন্ম মন वाक्न रत्र।

ভাকার মত ডাকিতে হয়'। যাহার। ব্যাক্ল হইয়া অধু ক্ষরকেই ডাকে, তাহার হর্দন-লাভের জন্ম কাতরভাবে সভত প্রার্থনা করে, তাহার। নিশ্রই তাহাকে লাভ করে। প্রীরামক্ষের নাধনকালে দেখা যার, জগন্মাতার হর্দন পাইডে-হেন না বলিয়া হ্রদরে কী যন্ত্রণা, প্রাণে কী ব্যাকুলতা। তাহার ঐ সময়কার মনের অবস্থার কথা বৰ্ণনা করিতে গিয়া পরবর্তিকালে ডিনি বলিতেন "মা'-কে ডাকিতে ডাকিতে "কখন স্ব উদিত हहेन, कथन वा अस्य शिन, छ। हा आनिए পারিভাম না।" স্বামীজী ভাঁহার 'মদীয় স্বাচার্য-দেৰ' সম্বন্ধীয় বক্তৃতায় (বাণী ও বচনা, ৮৷৩৯০—৯১) বলিয়াছেন: "মহুষ্যহাদয়ে এরণ ভীত্র থাকুলভা আদিয়া থাকে। শেষ অবস্থায় তিনি (শ্রীবামকৃষ্ণ) আমাকে বলিয়াছিলেন 'বৎস, মনে কর একটা ঘরে এক থলি মোহর রহিয়াছে, আর তার পাশের খবে একটি চোর বহিয়াছে, তুমি কি মনে কর मिट कारतत निजा हहेरत १ तम निजा गाहेरड পারে না। ভাছার মনে ক্রমাগত এই চিস্তার উদয় হইবে যে, কি করিয়া দে ঐ ঘরে ঢুকিয়া মোহরের थनिটि नहेरत। जाहे यमि हम्, जरत তুমি কি মনে কর, যাহার এই ধারণা হইয়াছে যে, এই দকল আপাতপ্রভীয়মান বস্তুর পশ্চাতে সভ্য রহিয়াছে, ঈশ্বর বলিয়া একজন আছেন, একজন অবিনশ্বর অনস্ত আনন্দস্বরূপ আছেন,যে আনন্দের সহিত তুলনা করিলে ইঞ্রিয়-ম্থ ছেলেথেলা বলিয়া বোধ হয়, সে কি তাঁহাকে লাভ করিবার জন্য প্রাণপণ চেষ্টা না করিয়া স্থির থাকিতে भारत ? **এक प्**रूर्डित जग्र कि तम **এ**ই চেটা পরিত্যাগ করিবে ? তাহা কথনই হইতে পারে म उदा नार्इत क्य उग्ने इहेरव।"" অগনাতার দর্শনের জন্ম তীব্র ব্যাকুলতা শ্রীরাম-কৃষ্ণকে এক সময় উন্মন্তপ্রায় করিয়া তুলিয়াছিল। कांपिए कांपिए 'मा'-क वनिराण्डिन ! "मा, এত যে ডাকছি তার কিছুই তুই কি ভনিস্না? दामश्रमाप्रक (एथा पिरम्हिन्, जामारक (एथा षिवि ना ?" (**खीळी**वां प्रकृष्ण्नीमा श्वमन, २।७।১১०) তাঁহার এই 'ভাকার মত' ভাকে সাড়া না দিয়া জগন্মতা থাকিতে পান্ধেন নাই, তাঁহাকে দর্শন पिट इट्रेग्नाहिन। श्रीतामक्य-भीवनी পार्ठकरण्य निकरं देश ऋविषिछ।

একবার ঈশর-দর্শন হইয়া থাকিলেও তাঁহার व्यविद्यां मर्गित्य अंग्र माथ्यक मत्त्र मत्न गर्वमा अकरे। বাকৃতি থাকে। শ্রীশীচৈতন্তদেবের শিক্ষাইকে (শ্লোক ৭) আছে তিনি বলিতেছেন; যুগায়িতং निय्यत्वन हक्षा श्रावृषात्रिष्ठः। भृतात्रिष्ठः वन् नर्तः গোবिव्यविवरहर । - গোবিव्यव विवह कामाव সকাশে নিমেষ যুগান্তবের স্তার মনে হর, নরনে বর্বাধারার স্থায় অঞ্চর সমাগম হয়, এবং নিখিল-বিশ্ব শুক্তে মিলাইয়া যায়। নারদীয়ভক্তিস্ত্তেও (স্ত্র ১৯) আছে : ভদ্বিশ্বরণে পরমব্যাকুলভেভি। क्षित्कत क्रमुख हेडेवियत्वन चित्र माधक हेडे-দর্শনের জন্ম ব্যাকুল হইয়া পড়েন। ভক্ত সকল কার্বের মধ্যে নিভ্য ভাঁছাকে শ্বরণ করিবেন, ভাঁহাকে দর্শন করিবেন। ক্ষণিকের অক্সও তাঁহার অদর্শন হইলে অন্তরে তীব্র যাতনা অনুভব করিবেন। এই যাতনা, এই ব্যাকুলতাই পরিণামে শাধকের নিকট ভাঁহার ইটের অবিরাম দর্শনের ৰার উন্মুক্ত করিয়া দেয়। শ্রীরামকৃষ্ণ-জীবনে দেখা যায়, অগন্মাতার প্রথম দর্শনের পর হইতে তাঁহার চিন্ময়ী মৃতির অবিরাম দর্শনলাভের অন্ত শ্রীবামক্রফের প্রাণে এক অবিশ্রাম্ভ ক্রন্সনের বোল উঠিয়াছিল। এই ভাব কথন কথন এত ध्यवन रहेज (य, "चात्र চाशिए ना शातित्रा ভূমিতে পুটাইয়া যত্ৰণায় ছট্ফট্ করিতে করিতে 'মা, আমায় কুপা কর, দেখা দে'—বলিয়া এমন কন্দন করিতেন যে, চারিপার্ছে লোক দাঁড়াইয়া याहेख।" (भीभीशामकृष्णनीमाञ्चमक, ১।७।১১৫)

বিরহ-যাতনা ব্যাকুলতারই আর এক রপ।
বিরহ তথু যাতনাই নয়, তাহার দলে মিলিত
থাকে ভগবদ্-প্রাপ্তির আকাজ্যারপ এক প্রকার
আনন্দ। অভ্যন্ত ক্ষাত্র ব্যক্তিকে অয় দিলে
সে যেমন পরিতৃপ্তি সহকারে ভোজন করে, এমন
সে আর কথনও করে না। অমারাত্রির অবদানে
প্রভাতের জালো আমাদের যত আনন্দ দান

করে, এখন আর কিছুতে করে না। সেইরপ বিরহের পরে মিলনের যে আনন্দ, সেই আনন্দের সঙ্গে অন্ত কোন আনন্দের তুলনা হয় না। আর মিলনের যথার্থ তাৎপর্ব ও মহিয়া আমরা সমাক্রপে ব্রিতে পারিব না, যদি না আমরা বিরহের যাতনা ভোগ করি। ভগবদ্-ভক্তির ব্যাপারেও একই কথা। বিরহের তথা ব্যাকুলতার আগুনে পুড়িয়া আমাদের মন যথন ভদ্ম, পবিত্র ও অহংশৃক্ত হইবে, তথনই আমরা ভগবানের সহিত মিলনের আনন্দ অহ্তব করিতে পারিব।

ভক্তির প্রকাশভেদ সম্বন্ধে বলিতে গিয়া चात्रीकी (वानी ७ वहना, ४।७०-७४) वित्राट्न : "মধুরভম যদ্রণা 'বিরহ'—প্রেমাস্পদের অভাব-জনিত মহাত্রংখ। এই ত্রংখ জগতে দকল ত্রংখের মধ্যে মধুর—অতি মধুর। 'ভগবানকে লাভ করিতে পারিলাম না, জীবনে একমাত্র প্রাপ্যবন্ধ পাইলাম না' বলিয়া মাত্র্য যথন অতিশ্র ব্যাকুল হয় এবং সেজকু যন্ত্রণায় অস্থির ও উন্মত্ত হইয়া উঠে, তথনই বুঝিতে হইবে ভজের বিরহ অবস্থা। মনের এই অবস্থা হইলে প্রেমাম্পদ ব্যতীত আর किছু ভাল লাগে ना (इंडव-विচिक्दिमा)।… তথন ভগবান ব্যতীত অন্ত বিষয়ে কথা বলাও ভক্তের পক্ষে বিরক্তিকর হইয়া পড়ে। 'তাঁহার বিষয়ে, কেবল জাঁহার বিষয়ে চিস্তা কর, অস্ত সকল কথা ভ্যাগ কর।' বাঁহারা শুধু ঈশার সংক্ষ কথা বলেন, ভক্ত তাঁহাদিগকেই বন্ধু বলিয়া মনে करतन; किन गैहाता अन विवास कथा बलन, তাঁছাদিগকে শত্ৰু বলিয়া মনে হয়।"

আগেই বৃলা হইরাছে, বিরহ মিলনেরই
পূর্বাভাদ। পূর্বাদিগন্ত রাঙা হইরা উটিলেই
আমরা বৃঝিতে পারি বে, অফণোদয়ের আর
দেরী নাই। সেইরূপ কাহারও হাদরে দাশরের
অদর্শনাদনিত বিরহ-বাতনা উপছিত হইলে বৃঝিতে

হইবে বে, ইশবের সহিত তাঁহারও মিলনের আর দেরী নাই। বিরহের মধ্যে আছে এক ধরনের আনন্দ মাহার পরিসমাপ্তি হয় মিলনে। রাসলীলা চলাকালীন ভগবান শ্রীকৃষ্ণ হঠাৎ অন্তর্হিত হইলেন। তাহাতে গোপীদের মনে বিরহারি জলিয়া উঠিল। তাঁহাকে পাইবার জক্ত ব্যাকৃল গোপিগণ বৃক্ষলতা— যাহা কিছু তাহাদের সম্ম্থ পাইল তাহাদিগকেই ব্যাকৃল ভাবে জিজ্ঞাসা করিতে লাগিল শ্রীকৃষ্ণকে তাহারা কোণাও দেখিয়াছে কি না। শ্রীকৃষ্ণের বিরহকালীন গোপীদের মনের অবস্থা কিরপ হইয়াছিল শ্রীমন্ভাগবত গ্রহে তাহা অতি মর্মশর্মী ভাষার বর্ণিত হইয়াছে। বিরহের পর মিলন শ্রেশ্রজারী। তাই এই বিরহের পর 'ষত গোপী তত রুফ'। স্বতরাং এই রাদোৎদৰ ঋধু ভগবান ও ভজের মিলনোৎদৰই নয়, ভগবান ও ভজের বিরহা-নম্পেরও প্রতীক।

উপরের আলোচনা হইতে ইহা ফুলাই যে,
ঈশব-দর্শনের জন্ম ব্যাকুলতার একান্ত প্রয়োজন।
সাধকহাদরে এই ব্যাকুলতা তথনই আসা সম্ভব
যথন বিষয়-ভোগের প্রতি তাঁহার তীত্র বিরাগ
আসিবে। নিরম্ভর সদসং বিচারের ফলে সাধকের
মনে বিষয়ের প্রতি বিভূষণ জন্মে এবং ভগবান
লাভের জন্ম তীত্র ব্যাকুলভার উদয় হয়।
ফলে তিনি তাঁহাকে লাভ করিয়া ধন্ত ও
কৃতকুতার্থ হন।

স্বামী শিবানন্দের অপ্রকাশিত পত্র

[জনৈকা ভক্ত মহিলাকে লিখিত] শ্রীশ্রীশুরুদেব শ্রীচরণভরসা

> The Ramakrishna Math Belur P.O.—Howrah 10/1/29

তোমার একখানি পত্র যথাসময়ে পাইয়াছিলাম। তোমার মাতাঠাকুরাণীর পত্রও পাইয়াছিলাম। তার উত্তর দিয়াছি। মহারাজের দেহত্যাগে মনটা অতিশয় হৃথিত হইয়া রহিয়াছে। বদিও জানি তিনি দিব্যধামে ঐশ্রীঠাকুরের কাছে দিব্য শরীরে বিরাজ করিতেছেন, তথাপি আমর। স্থলদেহধারী মানব তাঁর স্থল দেহ না দেখিতে পাইয়া অনেক সময় মন অতিশয় হৃঃখিত হয়। অবশ্য সবই প্রভূর ইচ্ছা—তার আর সন্দেহ নাই।

ভূমি তাঁর নাম তাঁর স্মরণ মনন সদা সর্বদা করিতে চেষ্টা করিবে এবং সংসারে কাষ সকল ষথাসাধ্য করিয়া ভোমার পূজনীয়া মাতাঠাকুরাণীর সাহায্য করিবে। তিনি থুব উন্নতমনা। তাঁর পবিত্রগর্ভে জন্ম লইয়া তোমার ধর্মবৃদ্ধি হইয়াছে—ভূমি নিশ্চয় ভাগ্যবতী। শৈলেশ খুব ভাল ছেলে [,] তোমার সৌভাগ্যকলে ভূমি এক্লপ ধর্মপ্রোণ পবিত্র বিদ্বান জ্ঞানবান পতি পাইয়াছ। ভূমি নিশ্চয়
প্রভূকে লাভ করিবে। তিনি পরম দয়াল, ঈশ্বরাবতার [,] তাঁর নাম জপ, তাঁর ধ্যান

তাঁর ভজন প্রেমের সহিত্ত করিলে জীবের পরম মঙ্গল নিশ্চরই হইবে [i] অভ্ঞব ভোমাকে প্রভূব নাম দিয়াছি। খুব নাম কর, ধ্যান কর। তোমার মনোবাঞ্চা তিনি নিশ্চরই পূর্ণ করিবেন, ভূমি শাস্তি পাইবে। আমার আস্তরিক স্নেহ আশীর্কাদ ভূমি জানিবে। তোমার মাকে জানাবে। কুন্তলা ও গুরুদাসীকে আমার কথা বলিবে। তারা আমাকে ভূলে বায় নাই তো ? কুন্তলা একটু একটু পড়ে তো? ইতি

ভোমাদের **ওভাকাল্ফী** শিবা**ন্ত**

স্বামী অংগ্রানন্দের অপ্রকাশিত পত্র

[প্রীপ্রমদাদাস মিত্রকে নিথিত] প্রীপ্রীরামকৃষ্ণ জয়তি

Etawah 17 Sept. '91

পূজনীয় মহাশয়েষু,

উপযু ্যপরি আপনার তিন খানি পত্র পাইয়া অতিশয় অমুগৃহীত হইলাম। আপনার লিখিত পত্রগুলিতে আমার যথার্থই বিশেষ উপকার হইয়াছে। শুভি শ্বভাক্ত উদ্ধৃত কয়েকটি প্লোকের প্রকৃত অর্থ বোধে ও আপনার শাস্তার্থ বিচারে পত্র क्यभानि (कवल जामात्र नत्र, छेर। मार्क्ब क्रनीन मपर्थ युक्त रहेग्राष्ट्र । এवः वादःवाद প্রার্থনা করি (যদি আপনার কখনও অবকাশ হয়) কুপাপুর্বক এরপ শ্রুভার্থযুক্ত পত্র লিখিলে আমার মহৎ উপকার হইবে। কারণ প্রতি পত্রে যদি উপনিয়দ উক্ত ছুইটি মন্ত্রেরও প্রকৃত অর্থ বোধ হয়, ত তাহা পাঠে আমি চরিতার্থ হইব। সভা সভাই যথার্থ আপনার শিক্ষাপূর্ণ পত্র পাঠে আমার অভিশয় প্রীতি জানিবেন।… আমার পত্র পাঠে কিজ্ঞ আপনি অভিশয় হূর্ভাবনায় ব্যাকুল হইলেন বুঝিতে পারি না। বোধ করি উহা আমারই হুর্ভাগ্য অথবা মূর্যভা ... আপনাকে প্রণাম করিবার যোগ্য বলায় যদি আপনি হৃঃখিড হইয়া থাকেন ত সে বিপরীত ভাবনা দূর করুন। আপনি নিশ্চয়ই ঐপ্রীত্তিকদেবের কুপা পাত্র। নতুবা তাঁহার প্রিয়তম ভক্তবৃন্দের চরণরজে আজ আপনার গৃহ রঞ্জিত ও তাঁহাদের পবিত্র সমাগম কিরূপে সম্ভাবিত ? আপনি আমার প্রণম্য নহেন ত কে? যিনি পুত্রকলতাদির সহিত একত্র বাস করিয়াও সতত ভংগুণকীর্তন ও প্রবণে নিতান্ত অমুরক্ত এবং অমুক্ষণ তংচিন্তনে নিরত (তাহাকে তিনি বীর সাধক বলিয়াছেন) অতএব তিনি যদি আমার প্রণম্য না হন ত আর কে প্রণামের যোগ্য ? তাহা নিবেদন করিয়া দিলে বাধিত হইব। যাঁহার নাম একবার মাত্র উচ্চারণ করিলেও আমি যাঁহাকে আমার প্রণম্য জ্ঞান করি আপনি ত সেই বিশ্বস্তর বিজ্ঞানপীযুষনিমগ্নমূর্তি দয়ার আধার রামকৃষ্ণের

শরণাগত ও তাঁহার প্রসাদভাজন হইয়াছেন। অতএব আপনি আমার জ্যেষ্ঠ গুরুজাতা হইলেন্। মহাশয়, বালকের লিখিত পত্রাদির ভাষাজনিত দোষ গুণ ক্ষমা করিবেন।

আপনি যে লিখিয়াছেন শান্তীয় তর্ক করা ত বিষম-সংসার ও ভগবং ধ্যানের প্রতিবন্ধক। পণ্ডিত মুমুক্ষ্কনের নিমিত্ত ইহার তুল্য হিতকর বাক্য আর নাই। এবং এবাক্য নতশিরে একবাক্যে সকলকেই স্বীকার করিতে হইবে। নচেৎ তত্ত্বজ্ঞান ছর্লভ। আচার্য্য বলিয়াছেন "বাগবৈধরী শব্দঝরী শান্ত্রব্যাখ্যানকৌশলম্['] বৈছায়াং বিছ্যাং তদ্বদ্ভ্কয়ে ন তু মুক্তয়ে" [॥] (বিবেকচ্ড়ামণি)—সাংসারিক কার্য্য হইতে অবকাশ পাইয়া একাগ্রতাসাধনের নিমিত্ত আপনি যে অত্যল্লকাল সময় পান সেই সময়েই আপনি আমাকে পত্র লিখেন জানিলে পূর্ব্বে কখনই আপনাকে ঐক্লপ শোন্তিকর পত্র লিখিতাম না। মহাশয় আমার অজ্ঞানজনিত অপরাধ ক্ষমা করিবেন।

আপনি সত্য লিখিয়াছেন যে একাপ্রভাসাধনার কালে শুব্দজ্ঞান ও ভক্তি
দিখিতে হইলে বা সম্ভাষণ করিলেও নির্মাল স্থালাভের ব্যাঘাত হয় ইহা সাধক
াত্রেই স্বীকার করিবেন। আমার ও নির্মালানন্দ স্বামীর বহু বহু প্রণাম জানিবেন।
টিস্থি সকলকে আমার যথাযোগ্য শ্রদ্ধা ও ভালবাসা জানাইবেন। এখানে
কথানি শ্রুরানন্দীটিকা পাইয়াছি। কিন্তু ভাহা সম্যক্ বোধগম্য হইতেছে না
ভায়ের বিচার থাকায়)।

To P. D. Mitra Benares City দাস গঙ্গাধর

স্বামী তুরীয়ানন্দের অপ্রকাশিত পত্র শ্রীহরিঃ শরণম

প্রিয় নির্মাল,

ুকানী ১০।৪।২০

ভোমার ৭ই তারিখের পত্র গতকল্য পাইয়াছি। তামরা সকলে ভাল আছ জানিয়া প্রীত হইয়াছি। ভরত এখানে আসিয়া চার পাঁচ দিন ছিল। গতকল্য মায়াবতী যাত্রা করিয়াছে। জিতেন বোধ হয় মায়াবতী ফিরিয়া থাকিবে। তাহাকে আমার আন্তরিক শুভেচ্ছাদি জানাইবে [।] তুমি এখানে থাকায় রোজ বেশ ভাল কথাবার্ত্তায় আনন্দ হইত। […] মহারাজ বা অন্য কেহ কিছুরই কারণ নহে সকলের মূলে তিনি বিভ্যমান। তাঁহা হইতেই সকল প্রশৃত হইতেছে। "যতঃ প্রবিত্তিঃ প্রস্তা পুরাণী" তাঁহাকে ভূলিবে না। তাঁহাতেই দৃষ্টি রাখিবে। তিনি সম্ভই থাকিলে আরু কাহারও অসন্ভোষের ভয় ভাবনা থাকে না। বাহিরের

কারণাদি বড় দেখিবে না; ভিতরে সমস্ত দেখিতে অভ্যাস করিবে। "তেরা শ্রীতম তুঝ্মে ত্সমন ভি-তৃঝমাহি" আছৈব হাছানো বন্ধু: আছৈব হাছানো রিপু:। "আছেবেদং সর্বাং" "নেহ নানান্তি কিঞ্চন"। এসব খালি পুস্তকে থাকিলে চলিবে না। সব আপনার মধ্যে প্রত্যক্ষ করিতে হইবে। এখনই করিতে হইবে। Now or never

আমার শরীর যেমন দেখিয়া গিয়াছ সেইরপই আছে। বরং তাহার চেয়ে আরও খারাপই হইয়াছে [।] এখন আর ইচ্ছামত চলাফেরা করিতে পারিনা। অতিশয় হর্বল বোধ করিতেছি। গরম এখনও তত বেশি হয় নাই। কিন্তু আর দেরি নাই। শীর্ছই খুব গরম পড়িবে। কল্যাণ অত্যন্ত আগ্রহ করিতেছে। শরৎ মহারাজ ভূবনেশরে আসিবার জন্ম পীড়াপীড়ি করিতেছেন। কেদার বাবা প্রভৃতির ইচ্ছা আমি এইখানেই থাকি। প্রভুর ইচ্ছা বাহা তাহাই পূর্ণ হইবে। সকলে আমার শুভেচ্ছা ও ভালবাগাদি জানিবে ইতি শুভার্খ্যায়ী।

এিতুরীয়ানন্দ

হে সম্বুদ্ধ, শাক্যসিংহ অরিয়া তোমায়

ডক্টর সচিচদানন্দ ধর

ভূমার স্বরূপ বলে' স্বল্পে তৃষ্টি নাই,
এই বিশ্বে যাহা কিছু, সব মোর চাই।
চাই রাজ্য, চাই ধন, রূপ ও যৌবন,—
সীমাহীন পরমায়। কাম্য অগণন
তৃত্তি নাহি দেয় মোরে। অতৃপ্ত হৃদয়,
সব পেয়ে তবু যেন রিক্ত মনে হয়।
তৃষার তাড়না-ক্লান্ত অবসন্ন প্রাণ
অন্তর্থীন যাত্রা হতে চাহে পরিত্রাণ।

রাজপুত্র! রাজ্য স্থুখ ছাড়ি পুত্র ভার্যা,
লভিলে নির্বাণ-শান্তি ধরি শীলচর্যা।
মধ্যপন্থা, অষ্টমার্গ কর্মবাদ মানি'—
দেখাইলে মুক্তি পথ হরি' জীবগ্লানি।
হে সম্বুদ্ধ, শাক্যসিংহ! শ্বিয়া ভোমায়
কাম-ক্লান্তাহতচিত্ত শান্তি যেন পার॥

যুগপুরুষ শ্রীরামকৃষ্ণ

স্বামী ভূতেশানন্দ

স্বামীজী বলেছেন, 'রামক্ষণবভারের জন্মদিন হইভেই সভার্গের উৎপত্তি হইরাছে।'
কথাটি বিলেষ করে ভাববার মতো। কাকে
সভার্গ বলে, বিভিন্ন র্গের ভাৎপর্ব কি, এবং
কেন সভার্গের স্বারম্ভ বললেন—এগুলি স্বানাদের
চিম্বা করে দেখতে হবে।

একটি বিশিষ্ট চিস্তার ধারা যথন প্রধানভাবে মাছবের ভিতর চলতে থাকে তথন তাকে একটি মুগ বলে। সেই ধারার যথন পরিবর্তন ঘটে তথন তাকে বলে মুগ-পরিবর্তন। এইরকম করে একটির পর একটি মুগ জগতের উপরে প্রভাব বিস্তার করে। শাস্ত্রের নিরম অক্সারে সত্যুগ্রে ধর্ম চতুম্পাদ অর্থাৎ পরিপূর্ণ। ত্রেতাযুগে তা তিন পাদ, এক পাদ বা এক চতুর্বাংশ কমে যায়। ঘাপরে তা দিপাদ, অর্থাৎ ধর্ম খুব নিরিত হরে যায়। আবার আব একভাবে মুগবিভাগের ব্যাখ্যা করে বলা হয়, সত্যুগ্র জানপ্রধান, মাছবের মন তথন স্ক্র বিষয়ের ধারণা করতে বেশি সমর্থ থাকে। ত্রেতাযুগ্র

ক্রমে মান্ত্রের যাগয়ঞাদি করবার দামর্থ্য এবং মনের উপর তার প্রভাবও কমে আদে। ঘাপর যুগ তপক্রম। প্রধান। ত্যাগ, তিতিকা, তপতা ঘারা সাধকেরা আধ্যাত্মিক জীবনকে উন্নত করতে চেট্টা করেন। কলিয়ুগে মান্ত্রের জানপথের অঞ্পরণ করা সম্ভব নর, তার মন মত উচ্চ ক্ষাত্তম ধারণা করতে পারে না। মান্ত্রের বৈরাগ্যও অত তীব্র থাকে না। ঘাপর যুগের মতো বছ ব্যন্ত এবং বছ সমরসাধা যাগয়জাদি করার সাম্বর্ণাও কলিতে নেই। এই জন্ত কলিযুগ হল ভক্তিপ্রধান। নামের সাহায্যে, ভক্তির সাহায্যে মাহ্ন ছুর্বল, জনমর্থ হরেও পরমতন্ধকে লাভ করতে পারে। ভাগবডে একটি জায়গায় বলা আছে—"কতাদিযু প্রভা রাজন কলাবিচ্ছন্তি সন্তব্দ্"—>>/৫/০৮। যারা সভ্যযুগের মাহ্ন তারাও এসে এই কলিযুগে জন্মগ্রহণ করার ইচ্ছা করে। কারণ এ যুগে ভক্তি আপ্রয় করে জনায়াসে ভগবৎ-কৃপা লাভ করা যায়। ভীত্র বৈরাগ্য বা স্ক্র জ্ঞানের স্বকার ইন্ধ না। যাগ্যক্ত করবার বৈভব, ঐশ্বর্ষে প্রয়োজন নেই।

ঠাকুরও বলেছেন, কলিতে নারদীর ভক্তি
অর্থাৎ অহৈতুকী, নিজাম ভক্তি—যাতে ভক্ত
ভগবানের কাছে কোন প্রতিদান চার না,
কেবল তাঁকে তার বৃদরের ভালবাদা দিরেই
চরিতার্ধ বোধ করে। কলিতে নাম-মাহাস্থ্যের
কথাও আছে।

'কলো নাস্তোব, নাস্তোব, নাস্তোব গতিরক্তথা।
হরের্ণামৈব হরের্ণামৈব হরের্ণামেব কেবলম্।'
—কলিতে একমাত্র ভগবানের নাম করা—এ
ছাড়া অক্ত গতি নেই। ভগবানের নাম করাই
কলিযুগের একমাত্র ভপস্তা। ঠাকুর আরও
একটি কথা বলেছেন, কলিতে সভ্য কথাই
ভপস্তা। সভ্যকে দৃঢ়ভাবে ধরে থাকলে অস্ত ভপস্তা না করলেও চলবে। ভাহলে কলিযুগ
সম্বন্ধে ছটি কথা পাওরা গেল, এক—ভগবানের
নাম গুণগান, ছই—সভ্যের প্রতি নিষ্ঠা। এ ভো
হল আর এক দিক্ দিরে কলিযুগের ব্যাখ্যা।

এখন খানীলী যে কেন বগলেন ঠাকুরের আগমনে সভার্গের আরম্ভ হয়েছে—এই কথাটি] একটু বিচার করে দেখতে হবে। আমরা সভার্গ বলতে এথানে এই বুঝন, যে-যুগে মাহুবের ভিতরে পরিপূর্ণ ধর্মভাব প্রকটিত হর। সেই সভাযুগের ভারত হছে ঠাকুরের ভাগমন থেকে। যুগপরিবর্তন ভাকত্মাৎ হর না। একটি যুগ থেকে ভান্ত যুগে যে সংক্রমণ সেটি ক্রমিক বিবর্তন। শাল্লমতে ধর্ম যখন প্রায় নি:শেষিত তথন কলিকাল। ধর্মকে ধরে মাহুব বেঁচে-থাকে, সেই ধর্ম থেকে যখন মাহুব লুই হয় তথন তার রক্ষার কোন উপার থাকে না। নিরুপার হয়ে মাহুয ভগবানের কাছে এই ত্রমন্থা থেকে উদ্ধার পাবার ভান্ত প্রাথনা করে, ভগবানের ভাবিতারের যেন সেই যোগ্য সময়। যেমন গীতার বলেছেন, যখন ধর্মের গ্রানি হয়, অধর্ম প্রবল হয় তথন আমি ভ্রতীর্ণ হই আবার ধর্মকে পুনক্ষজীবিত করবার ভান্ত।

ঠাকুরের আগমনের প্রাক্তালে এই রকমভাবে ঘোর কলি আমাদের হতাশামগ্র করেছে, মামুষ স্নাতন ধর্মে আস্থা হারিয়েছে কিছ নতুন একটা কিছু অবলম্বন করতে পেরেছে তাও নয়। নানা ধর্ম-সংস্কৃতির একতা সংঘাতের ফলে মাছ্য যেন দিশাহারা। এমনি সময়ে যে ভগবান অবতীর্ণ হবেন এটা ভগবানেরই প্রতিশ্রুতি। তাই স্বামীদী বলছেন, তাঁর পেকে কলিযুগের শেষ এবং সভ্য-যুগের আরম্ভ। কেন সত্যযুগের আরম্ভ বলছেন ? ना, माइएयद धर्म विवास त्य विलाखि हिन ठीकूद এদে দে বিভান্তি দূর করে তাদের দিগ্দর্শন कदात्मन, ভাष्ट्रत मृख्यात्र (एट् थान मकात করলেন। মাতৃষ আবার নিজের উপর আছা ফিরে পেল। ঠাকুরের আবির্ভাবকাল থেকে এই পরিবর্তন কিভাবে ধীরে ধীরে ঘটছে বাঁরা চিম্বাশীল তাঁরা ভেবে দেখলে বুঝতে পারবেন।

ঠাকুর যথন এসেছিলেন ঠিক সেই সময় কল্পন্ট বা তাঁকে চিনেছিলেন? সীতায় তগৰান বলেছেন, "অবলানতি মাং মৃচা মাছ্ৰীং ভহুমাঞ্জিম। পরং ভাবমভানভো ভূতমহেশবম্ ॥° গীতা ১।১১—মোহগ্রন্থ ব্যক্তিরা আমাকে দেহধারী মানব মনে করে অবজা করে। আযার যে পর্মতত্ত তা তারা জানে না। ভাই কংসের কারাগারে তাঁর জন্ম।, যেথানে যেথানে অবতার অবতীর্ণ হয়েছেন দেখা যায় সেগুলি অখ্যাত, অজ্ঞাত স্থান, বিপরীত পারিপার্শিকের মধ্যে তাঁদের জন্ম হয়। রামচন্দ্র রাজার ঘরে অন্মেছিলেন কিছু রাজ্যভোগ করা তাঁর रम्नि। त्राष्मशाम अधिविक स्वात मूहार्ज नव ছেড়ে ভাঁকে বনবাসে যেতে হল। ভগবান বৃদ্ধ রাজা না হলেও সম্রান্তকুলে জন্মগ্রহণ করে-ছিলেন। তারপরে তিনি এই জগতের অবস্থা বিচার করে বীতশ্রম্ভ হয়ে সর্বত্যাগ করে চলে গেলেন সভাবে সন্ধানে। এইবকম অবভাবদের मकलात भीवानरे अकरो विश्वल शतिवर्धन श्राप्त. যে পরিবর্তন সমগ্র জগতের পরিবর্তনকে স্থচিত করে। এইজন্মে তাঁকে আমরা যুগপ্রবর্তক বলি। ভগবান এদে মাছবের মধ্যে এমন একটি প্রেরণা সঞ্চার করেন তাঁর জন্ম এবং কর্মের ছারা, যার ফলে জগতের পরিবর্তন আরম্ভ হয় এবং দেই পরিবর্তনের ধারা দীর্ঘকাল ধরে চলতে থাকে।

ঠাকুর বলেছেন, আমি ঈশর ছাড়া আর কিছু
জানি না। তিনি এসেছেন সকলকে ঈশরতত্ত্ব
অবহিত করাতে। অন্ত কিছু জানবার অবকাশ
তাঁর নেই। কোন বিভা তিনি শিথলেন না।
সাধারণ বিভা আমরা যাকে বলি, তাকে চালকলাবাঁধা বিভা বলে খেলুছার পরিহার করলেন।
আর অন্ত প্রকারের পাণ্ডিত্যকে অহংকারের
কারণ বলে তিনি দেগুলিকেও পরিত্যাগ
করলেন। কাজেই দেদিক দিয়ে তাঁর বিভার
ঐশর্ব কিছু নেই। অন্ত ঐশ্বর্ধও নেই। ধনীর
ঘরে জন্মাননি। যে শারীরিক সৌন্দর্ব নিয়ে
তিনি জন্মেছিলেন বলে জানা বার তাও তিনি

ধীরে ধীরে মারের কাছে প্রার্থনা করে গোপন क्रवरम्ब । जात्रारम्ब श्रुव निक्छ ह्वाद ज्ञ छिनि এগুলি করলেন। ভগবান সর্বঞ্বর্পূর্ণ, किছ जिनि जामारित नांशालित वहम्रत, जामारित বৃদ্ধির অগমা। কাজেই তাঁকে আমরা ধরতে পারি না, চিনতে পারি না। ভাগবতে একটি উপমা দেওয়া হয়। চাঁদ জলের উপরে প্রতি-বিখিত হয়। মাছগুলি দেই প্রতিবিখ-চাঁদকে দেখে তার সঙ্গে খেলা করে। ভাবে এ व्यामार तरे मकी। ठिक এই त्रक्म छ शवान আবিভূতি হলে মাহ্য তাঁকে তাদেরই মতো মনে করে, জাঁর সঙ্গে দাধারণভাবে ব্যবহার করে, এমন কি তাঁকে উপহাদ অবজ্ঞাও করে। যেমন গীতার অর্জুন বলছেন, 'আমি তোমাকে সাধারণ মান্থবের মতো অবজ্ঞা করেছি, তুমি আমাকে ক্ষা কর।' এ কথা কখন বলছেন ? না, যখন তিনি বিশ্বরূপ দেথিয়ে অর্জুনকে অভিভৃত কবেছেন। অর্জুন তখন আর স্থা নয়, তাঁর ভক্ত, তাঁর আন্রিত, শরণাগত। আমরা যথন ভগবানকে এইরকম করে কাছে পাই তখন **দহজে তাঁকে** ভগবানরূপে ব্রুতে পারি না, কেবল মৃষ্টিমেয়,ভাগ্যবানেরা ব্ৰতে পারেন।

ঠাকুর যেমন বলেছেন যে, রামচক্র যথন অবতীর্ণ হয়েছিলেন মাত্র বারোজন ঋবি তাঁকে চিনতে পেরেছিলেন অবতার বলে। পুরাণাদিতে দেখা যার প্রীকৃষ্ণের ক্লেজেও একই ব্যাপার। ঠিক সেইরকম শ্রীরামকৃষ্ণের আবির্ভাবের সময়েও বারা তাঁর কাছে সর্বলা থেকেছেন তাঁরাও তাঁর বরূপকে ব্রতে পারেননি, ব্রতে চেটাও করেননি। ঠাকুরেরই কথা, 'লঠনের নীচে অবকার।' যে আলো বিশকে আলোকিড করবে সেই আলোকের পাশে যারা থাকে তারা অবকারে আছেল। এই সহক্ষে একটি ব্যক্তিগত অভিক্রতার কথা বলি। প্রথমবার কামারপুকুরে

গিছেছি। দেখানে পৌছে গ্রামের লোকদের জিজাসা করেছি 'রামকৃষ্ণ পরমহংসদেবের বাড়ি কোপায় ?' ভারা পরস্পর মুখ চাওয়াচাওয়ি कदरह। उथन चार्यात्मद (थद्यांन इन। दननाम, রামলাল চাটুক্ষের বাড়ি কোথায় ? তথন দেখিয়ে দিল। সেথানে লোকে রামলাল চাটুজ্জেকে टिटन, वीदांबक्करक टिटन ना। नर्वबरे अरे हम। যে কংসের কারাগারে ভগবান জন্ম নিলেন সেই কংস কি ভাঁকে ভগবানের অবভার বলে ব্ঝেছিল? না তার আশেপাশের লোকেরা তাঁকে বুঝেছিল ? দেবকী ও বহুদেবকে তিনি চতু হু অ-कर्ल पर्नन पिलन, जांदा (पर्थ वनतनन, दलाभाद এই রূপ সম্বরণ কর। এখুনি কংসের চরেরা এসে দেখে ফেলবে আর কংস ভোমার বিনাশ করবে। একথা মনে হল না যে, যিনি ভগবান তাঁকে কংস বিনাশ করবে এ সাধ্য তার কোণায়? তাঁরা অপত্যমেহে মুগ্ধ। ভগবানের ঐশ্বর্ধ তাঁরা বোঝেন না। ভগবানকে ভগবানরপে দেখেন না, সস্তানরূপে দেখেন। যেমন এক জন প্রতিপত্তিশালী জর্জ-ম্যাজিস্টেটের বাবা মা কি তাকে জন্সাজিস্টেটরপে দেখবে, না, তাদের থোকাকে থোকা রূপেই দেখৰে? বাপমারের কাছে খোকাত্ব কথনও ঘোচে না। ঠিক সেই-রকম ভগবান যথন অবতীর্ণ হন, তাঁর দবচেয়ে কাছে যারা থাকে তারা তাঁর পরিচয় বিশেষ পায় না।

একবার উবোধনে স্বামী সারদানক্ষ মহারাজের কাছে একটি নবাগত ভক্ত বললেন, সাধ্পক্ষ করতে এসেছি। সারদানক্ষ মহারাজ বললেন,
তোমরা তো বাপু সাধ্সক্ষ করতে এসেছ।
ঠাকুর দক্ষিণেশরে বাস করতেন, দক্ষিণেশরের
মন্দিরের চাকর, বামুন তারা বা দক্ষিণেশরের
প্রতিবেশী বারা বছরের পর বছর প্রীরামক্ষক্ষকে
নিত্য দেখেছেন, তাঁদের কারো জীবনে কি

তাঁর কোন প্রভাব দেখা গিরেছে ? কাজেই অবভারের কাছাকাছি যে সেই প্রভাব অক্সভৃত ছবে, তা নয়। যারা দ্বে, তাঁকে দেখেনি তাদের ভিভরে প্রভাব কি করে প্রশাবিত হচ্ছে তা আমরা আজ প্রতাক্ষ করছি। অবভারদের লীলা এইরকমই হয়। যুগের প্রবর্তন যখন করেন তথন সেই যুগের প্রভাব কেবল আনপানের লোকদের ভিভরেই আবদ্ধ থাকে না, সমস্ত জগৎ ক্ষেড় সেই প্রভাব পরিব্যাপ্ত হয়। কি করে হয়, কোন ক্রে দিয়ে যায় তা আমরা জানি না। তাঁর কার্যের ধারা ব্রবার আমাদের সাধ্য কোথার ? কাজেই আমরা বতটুকু পারি সেই-টুকুই ধারণা করার চেটা দরকার।

স্বামীজীর উক্তি আমরা সাধারণ বৃদ্ধিতে বুঝতে না পারলেও এটা দেখছি শ্রীরামরুফ আজ মাত্র ছচার জনের কৌতৃহলের বিষয় বা ছচারটি ভজের কাছে ঈশ্বর অবতার বলে পূজার পাত্র नन, आप श्रीवाशकृष् क्वित मक्तिर्गयदात्र वा কেবল বাংলার ঠাকুর শ্রীরামকৃষ্ণ নন, তিনি এখন সমগ্র বিখের। চিন্তাশীল মাহুব তাঁকে নিয়ে চিম্ভা করছেন। কত লোক ভাষের জীবনে তাঁর ভাবধারায় নিফাত হয়ে ধরা। দিন দিন এই ভাবের প্রসার হচ্ছে। এই জিনিসটি আমরা আমাদের আবেপাশের দিকে চেয়ে ব্রুতে পারব না। ধর্মজগৎ লোকচক্র অন্তরালে গড়ে ওঠে এবং তার প্রভাব বিস্তার করে। আমরা সাধারণ দৃষ্টি দিয়ে দেখলে ধরতে পারব না, সভাযুগের দক্ষে আমাদের বর্তমান যুগের পরি স্থিতির তুলনা করলে অসমঞ্জস বলে মনে হবে। কিন্তু সত্য-যুগেও সব মাহুষ ধর্মভাবে ভাবিত ছিল বলে यत्न इत्र ना। त्वर्ष উপनियर भूताल त्ना হয়েছে যে, মাহুষের ভিতরে কচিৎ কেউ সেই ভগবানকে জানতে চেষ্টা করেন, তাঁদের ভিতরেও দৈবাৎ কেউ তাঁকে জানতে পারেন।

গীতার বলেছেন—

সম্ব্যাণাং সহস্রেষ্ কশ্চিদ্ যততি নিছরে।

যততামপি নিছানাং কশ্চিন্নাং বেন্তি তত্ততঃ॥

(৭।৩)

আমরা সকলেই ভগবানের ভাবেতে মগ্ন হয়ে থাকব এ কোন যুগে হয়নি। সভ্য যুগেও হয়নি এবং কোন যুগে হবার নয়। 'আমরা এইটুকু জানি যে, জীবনে ভগবানের প্রভাব উপলব্ধি করতে পারে, তাঁর ভাব নিয়ে জীবনকে উন্নত করতে পারে এরকম লোকের সংখ্যা স্র্বদাই দীমিত। কিন্তু দীমিত কয়েকটি ব্যক্তিই অগৎকে ধরে আছেন। তাঁর। যদি না থাকতেন জগতের কোন সন্তা থাকত না। তাঁদের সাধনা, উপলব্ধি এখনও জগৎকে প্রাণবস্ত করে রেখেছে এবং জগৎ ষভ সংকটের ভিভরেই আস্থক যদি তাঁদের উপলব্ধিগুলিকে তারা চিস্তা করে, তাঁদের পদাক অহুসরণ করবার চেষ্টা করে তাহলে আর তাদের কোন ভয় নেই। 'ন মে ভক্ত: প্রণশ্যতি'। অর্জুনকে ভগবান শ্রীকৃষ্ণ বলছেন, 'কৌস্তেয় প্রতিজানীহি ন মে ভক্ত: প্রণশ্রতি ॥' ১/৩১—হে অর্জুন, তুমি জগতের দকলকে ঘোষণা করে বল যে, আমার ভজের বিনাশ নেই। হুতরাং আমরা জানি বা নাই জানি এই মুষ্টিমেয় করেকটি ব্যক্তি তাঁদের প্রভাব বারা আমাদের জীবনকে বাঁচিয়ে রেখেছেন এবং চিরকাল রাখবেন। অনেক সময় বাহু জগতের প্রতিকৃল পরিছিতি দ্ৰেখে চিস্তাশীল মামুষের মধ্যেও হতাশার ভাব আসে। এটা স্বাভাবিক। কিছু এর পশ্চাতে অস্কঃসলিলা ফল্কর মতো যে আধ্যাত্মিক শ্রোতের ধারা অব্যাহত গভিতে প্রবাহিত তাকে ব্রবার মতো স্বাদৃষ্টি মাত্র করেকজনের থাকে।

কাজেই জগতে যত ছুনীতি, ছুৰ্দলাই দেখি না কেন আমাৰের হতাশ হবার কোন কারণ নেই। আমাৰের বিচার করে দেখতে হবে ত্যাহ্বের ভাবকে যে বিপুলভাবে পরিব্যাপ্ত দেখছি এর কি কোন সার্থকতা নেই? এত লোক যে তাঁর দিকে আরম্ভ হরে আদছে—
সাধারণ মাহুর থেকে আরম্ভ করে চিন্তানীল মনীবীরা পর্যন্ত—এর কি কোন তাৎপর্য নেই?
আমরা সবটুকু ব্যতে না পারলেও থানিকটা ধারণা করতে পারি যে নিশ্চরই এর সার্থকতা আছে। এই যে হাজার হাজার লক্ষ্ণ নাহুর আসছে তারা সকলেই কি কেবল কোতৃহলের ব্যবতা হয়ে আসছে হয়তো অনেকে তাই, কিছ কিছু মাহুর আম্বরিক ধর্মপিপাসাকে পরিত্থ করবার জন্মই আসছেন এবং তাঁরাই ধর্মকে স্বলা বাঁচিয়ে রাথেন। আশা করি এই ভাব দিন দিন প্রসারিত হবে যা দেখে পরে এতিহাসিকরা এই প্রভাবের মূল্যায়ন করবেন।

যথন যথন অবতার আদেন তাঁকে তথনই বিচার করে কেউ অবতার বলে প্রতিষ্ঠিত করতে পারেনি এবং পারবেও না। প্রীরামক্তম্পুকে ছচারজন যথন অবতার বলতে আরম্ভ করলেন, তিনি বিরক্ত হতেন। বলতেন, 'কেউ থিয়েটার করে, কেউ ভাজার, আর বলে অবতার। এরা অবতারের বোঝে কি? কত বড় বড় পণ্ডিত অবতার বলে গেছে, অবতার কথার ঘেনা হয়ে গেছে।' তাঁর এই অবতার কথাতে কচি নেই। কারণ তিনি আনেন যে, আমরা যারা অবতার বলছি তারা তাঁকে কিছুই ব্ঝিনা।

একবার একটি ছেলে স্বামী বিবেকানন্দের
কাছে একথানি ছবি নিয়ে এসে বলছে, বলুন তো
ইনি স্ববতার কি না। স্বামীলী ছেলে বললেন
বাবা, না থেয়ে তোমার মাধাটা শুকিয়ে গেছে।
ছমি একটু ভাল করে থাওয়া ছাওয়া কর।
স্বতারকে মুনিস্ববিরা পর্যন্ত বোঝেন না, স্বামরা
ছবি দেখে তাঁকে ব্রব স্বতার! স্বতারকে
এইভাবে বোঝা মার না। দীর্ঘলাল স্বপেকা

করে, সমষ্টি জীবনকে বিচার করে ভারপর অবভারকে অবভাররপে প্রতিষ্ঠিত করা যায় এবং তিনি তাঁকে প্রতিষ্ঠিত না করলে মাহ্মবের সাধ্য নেই বে তাঁকে প্রতিষ্ঠিত করে।

'বরমেবাজ্মনাজানং বেখ জং পুরুষোত্তম।' (গীতা ১০।১৫)

—হে ভগবান, তুমি স্বয়ং নিজের জ্ঞানের স্বারা নিজেকে জান, তোমার স্বরূপ সহত্বে আর কেন্ডানের প্রান্ধিক জান না। সতাই তো তাঁকে জার কেজানবে? সীমিত ক্ষুদ্র ক্ষাধার তাঁকে ধারণা করবে এ কল্পনা একেবারে অবাস্তব কল্পনা। যখন অবতার বলি তথন তা কথার কথা মাত্র। ঠাকুর বলছেন, যেমন ছেলেপুলেরা ঝগড়ার সময় বলে ইশবের দিবা। দিশর তাদের কাছে শস্থ মাত্র। তার চেয়ে বেশি তারা বোঝে না। আমাদের এই ক্তুব্কিতে আমরা যদি অবতার সহত্বে ধারণা করতে যাই তাহলে অবতার আমাদের কাছে সেইরকম শস্মাত্র হবেন।

শ্রীরামকক্ষকে আমরা আমাদের দীমিত বৃদ্ধি

থিরে বৃথতে পারব না, সে চেষ্টাও বাতৃলতা।

তবে আমরা তাঁকে বৃথতে পারি বা না পারি যদি

শ্রুত্বার সক্ষে তাঁর জীবন আলোচনা করি, তাঁর

কথা ভাবি, তাহলে ধীরে ধীরে আমাদের অন্তর

ক্ষেত্ব হবে, পবিত্র হবে। তথন সেথানে তাঁর

আসন প্রতিষ্ঠিত হবে। আমরা তাঁকে ধীরে

ধীরে বৃথতে চেষ্টা করব এবং তার ষারা আমাদের

জীবন কতার্থ হবে। তা ছদিনের ব্যাপার নর,

দীর্ঘকাল প্রতীক্ষা করতে হবে। আজ বে

ঠাকুরকে আমরা অবতার বলছি তা তাঁর

আবির্তাবের কত বছর পরে। এখনও তার

ধারা ক্রমশং প্রসারিত হয়ে চলতে তা আমরা

দেখতে এবং বৃথতে পারছি এবং সামীজী

বলেছেন, দীর্ঘকাল ধরে এই প্রসার চলবে। কড

দীর্থকাল চলবে তা বছরের সংখ্যা নির্দিষ্ট করে বলা নির্বৃদ্ধিতার পরিচারক হবে। মাহুবের ধারণাশক্তি বাড়তে বাড়তে যতদিন না তাকে পরিপূর্ণ ভাবে ব্যতে পারবে ততদিন চলবে। তারপর ? তারপরের কথা আমাদের অক্তাত।

আমরা যে যুগে জন্মেছি তা কতদিন চলবে
তা জানি না। কিন্তু আমাদের বিশেষ করে
দচেতন হতে হবে যে একটা অদাধারণ যুগে
আমরা জন্মেছি। এর স্থাগে অংমরা কতটুকু
নিচ্ছি তা আমাদের অন্তরকে পরীক্ষা করে
দেখতে হবে। শুধু মুখে 'প্রীরামকৃষ্ণ প্রীরামকৃষ্ণ'
বললে এ যুগে জন্মানোর দার্থকতা পুরোপুরি হবে
না। আমাদের দেখতে হবে দেই ভাব আমরা
জীবনচর্ষায় কতখানি গ্রহণ করেছি।

ঠাকুর বলেছেন, যে এখানে আসবে তার শেষ

আয়। এখানে মানে কি কামারপুক্রের বা

চক্ষিণেশরে ? এখানে মানে কি ঠাকুরের স্থল
লেছের কাছে ? তা নয়। ঠাকুর সভ্যস্ত্রপ,

তাঁর কথা মিথা৷ হবে না। তাঁর কাছে যারা
আসবেন তাঁলের শেষ আয়। কারা তাঁরা ?

বাঁরা তাঁর ভাবকে হৃদয়ে ধারণ করবার আয়

আয়রিকভাবে তাঁর শরণাগত হবেন তাঁরা।

আমরাও যদি সেই আদর্শকে আমাদের ভিতরে

যতটুকু সম্ভব প্রতিফলিত করতে চেটা করি,

তাহলে তাঁর কুপার আমাদের জীবন ধ্যা

হবে।

আমরা যে সকলেই এক একটি রামকৃষ্ণ পরমহংস হব তা নয়। গ্রীরামকৃষ্ণ সহছে অবহিত আমী বিবেকানন্দ তাঁর গুরুতাইদের বলেছেন,— ভোরা কি তেবেছিল ভোরা সবাই এক একটা রামকৃষ্ণ হবি ? সে লাভ মন ভেলও পুড়বে না, রাধাও নাচবে না। অর্থাৎ সেটা অবান্তব কল্পনা।

ভণবান অতুসনীয়, অপ্রিমেয়, তাঁকে আমরা ভাৰতেও পারি না। বলছেন, ন তক্ত প্রতিমা অন্তি-যিনি মহান পুরুষ তাঁর প্রতিমা নেই। তাঁর মতো আর একটি নেই যে তাঁর দক্ষে তুলনা করা যাবে। তিনি এক, অবিতীয়। আমরা সেই অদিতীয় বস্তুর থেকে যতদূরেই থাকি আমাদের হ্রদয়কে উন্মুক্ত করে যদি তার একটি কিরণকেও গ্রহণ করতে পারি, লক্ষ লক্ষ জন্মের অন্ধকার অপসারিত হবে। এটি আমাদের বিশেষ করে চিন্তা করবার বিষয়, ভধু দীর্ঘ আলোচনা করে যে জানতে পারব তা নয়। জীবনকে দেইভাবে প্রভাবিত, দেই উদ্দেক্তে পরিচালিত করবার চেষ্টা कदाल रुप्राप्ता भीरत भीरत मारे जानम जामारनत পরিবর্তন ঘটাবে, ক্রমশঃ তাঁর ভাবে ভাবিত হব। তিনি ভাষর সুর্বম্বরপ, তাঁর একটি ছোট কিরণ যা স্থের তুলনায় জোনাকির আলোর মতো-সেটুকুও যদি আমাদের জীবনে গ্রহণ করতে পারি, আমাদের জীবন আলোকিত ও মধুময় हत्त, जग्न मार्थक हत्त ।*

[•] বৌদনীপরে রামকৃক মিদন আলমে গত ৩০ মে, ১৯৮৫ জারিবে প্রদুত ভাষ্বপের সংক্ষিত্ত জন্মীলীপ।

वाःलात्र यूगल ठाँप

স্বামী প্রভানন্দ

ভারতবর্ব পুণ্যভূমি। ভারতবর্বের বাইবের ভৌগোলিক রূপের অভিবিক্ত ররেছে একটি আধ্যাত্মিক ভাবরপ। এই আধ্যাত্মিক ভাবের প্রেরণার ভারতবাদী তার জীবন-যৌবন-ধন-মান —সম্ভ সমর্পণ কবেও খুঁজেছে সভ্যকে, ছুটেছে ভুমার পশ্চাতে, অন্থসন্ধান করেছে বছন্ত ও र्विटिखात गर्या अक्षरक। त्रहे छेळ्डारव .উদীপ্ত হয়েই দে সকল বন্দ-সংঘাতের অতীত পরমদত্যকে উপলব্ধি করার চেষ্টা করেছে— অমৃতের সন্ধানে সে নিজেকে সন্ধান করে ফিরেছে। এবং পরিণতিতে আবিষ্ঠার করেছে যে সেই পরমদত্য বস্তুতঃ তার নিজ সন্তারই দারাৎসার। দানন্দে দগৌরবে তাই ঋষিকণ্ঠ (चावना करतरह 'त्रनाहरप्रजः शूकवः यहान्धम्'। बजार्व शर् छेटर्राइ जात्रज्वामीत जीवनमर्भन। জাতির উত্থান-পতনের বন্ধুর পথে এই জীবন-वर्षनहे जात्क भानन ७ भूडे करतरह, वनीयान করে তুলেছে নব নব শক্তিতে। ভাছাড়াও কালের সোপান বেয়ে নেমে আসতে আসতে এই জীবনদর্শন বহিরাগত বহু বিচিত্র ভাবধারাকে আত্মন্থ করে নিয়ে নতুন ঐশর্থে সংবিষ্ণস্ত ও শমন্বিত হরে উঠেছে।

এই জীবনদর্শন আশ্রম করে ভারতবাসী তার চলার পথে দেখতে পেরেছে ভার জীবন-অভীপার লক্ষ্য স্থির করে দেবার অন্ত, শ্রীভগবান মাছবের সাজে কথন কথন তাদের মধ্যে উপস্থিত হন। শ্রীভগবানের এই অবভরণ ভারতবাসীর চির-প্রিয়। কারণ ব্যাখ্যা করে স্বামী বিবেকানন্দ একটি ভাবণে বলেছিলেন, 'আমরা জানি… মন্তর জীবন্ত ঈশ্বস্কল এই পৃথিবীতে সমরে সমরে আমাদের মধ্যেই আবিভূতি হইরা বাস করিরা থাকেন। তেইবর সহছে তুমি আমি যতটা ধারণা করিতে পারি, তাহা অপেকা শ্রীকৃষ্ণ অনেক বড়। আমরা আমাদের মনে যতদ্ব উচ্চ আদর্শের চিন্তা করিতে পারি, বৃদ্ধ ওদপেকা উচ্চতর আদর্শ শ্রীবস্ত আদর্শ। সেই অক্সই সর্ব-প্রকার কাল্লনিক দেবতাকেও অতিক্রম করিয়া ভাঁহারা চিরকাল মানবের পূজা পাইয়া আসিতেহেন। ত

বিগত পাঁচশ বছরের মধ্যে তিনি ছু-ছুবার व्याविष् ७ हरम्हन-वाविष् ७ हरमहन न-চৈতক্তবপুতে ও জীবামকৃষ্ণবপুতে। ভগৰান ঐতিগতত্ত্বের আবির্ভাব ১৪৮৬ এটি।বে, ভগবান শ্রীবামক্ষের ১৮৩৮ খ্রীষ্টাব্দে। প্রথম জন মর্ত-प्रत्र हिल्म श्राप्त चाउँठिविन वहत, विशेष क्रम প্রায় একার বছর। প্রেমোরত্ত শ্রীচৈততা প্রেম-যমুনার প্রাবনে সমাজের পুঞ্জীভূত মানি ভাগিরে निय्यिहिलन, (मनवानीतक जिक्कदान निक करव-ছিলেন। আর সাড়ে তিন্শ বছর পরে ভারতের যাৰতীয় অধ্যাত্ম-সাধনা ঘনীভূত হয়ে শ্ৰীৱামকৃষ্ণ-রূপ পরিগ্রাহ করেছিল। এরামকৃষ্ণ নিজে জ্ঞান-গলা ও প্রেমযমুনা বইরে দিয়েছিলেন এবং শিশ্ব বিবেকানন্দকে আশ্রয় করে কর্মসরম্বতীকে এর-সঙ্গে মিলিভ করে দিয়েছিলেন। এই ভিনধারার মিলনে ভারতবর্ষে নবজাগরণের উল্লেষ সম্ভবপর रुष्त्रिष्टिन ।

এই ছুন্সনেই সোনার বাংলার উর্বর ভূষির শ্রেষ্ঠ ফদল। বাঙালী কবি সভ্যেক্সনাথ দস্ত যথার্থই লিথেছেন, 'বাঙালীর ছিয়া অমির মথিয়া নিমাই ধরেছে কায়া।' ভাবপ্রবণ, কোমলক্ষণর,

भवामी विद्वकानत्त्वत वानी च तहना, दय च'छ (दम न१), भ्रः ১৪०-৪।

আদর্শবাদী বাঙালী জাতির হাবস্থা মহন করে
উদ্ধৃত মহাপ্রভু শ্রীচৈতন্ত। প্রায় অস্তর্জন ভাব
থেকেই ব্রন্ধবাদ্ধর উপাধ্যার লিখেছেন ঠাকুর
ব্রিরামরুক্ষ-সম্বদ্ধে, বামরুক্ষ কে ? কে তা জানি
না। এই পর্বস্ত জানি যে এই সোনার বাংলার
এমন সোনার চাদ—গোরাচাদের পর আর
উদর হয় নাই। চাদেও কলক আছে—কিছ
বামরুক্ষ-চাদে কলক রেখাটুকুও নাই।' এই যুগল
চাদের দীপ্রিতে ও ভাষরতার ভারতবর্ষের ধর্ম ও
সংস্কৃতি সহক্ষল।

ফুজনেই ধর্মজগতের তুই শ্রেষ্ঠ তারকা। छेडंद्रबर्टे निष निष भीवनगांथनां क्रमनचक्रभ **শেই শেইকালে দেখা দিয়েছে ধর্মের পুনরভা্ঞান** এবং দে-সঙ্গে জাতির সামগ্রিকভাবে জাগরণ। এ-প্রাসকে স্থারণ করছি টি. এস. এলিয়টের একটি মন্তব্য। তিনি ধর্ম ও সংস্কৃতির সম্পর্ক নির্দেশ করতে গিয়ে মন্তব্য করেছেন, 'প্রথম গুরুত্বপূর্ণ বজ্ববা হচ্ছে কোন ধর্মের সাহায্য ভিন্ন কোনও শংশ্বভিরই উদ্ভব বা উৎকর্ব ঘটেনি। পর্ববেক্ষকের দৃষ্টিভঙ্গীর উপর নির্ভর করছে, সংস্কৃতির জন্ম হর ধর্ম থেকে অথবা সংস্কৃতির অস্তরলোক থেকেট করে ধর্ম।' বস্তুতঃ ভারতবর্ষের ইতিহাসের পরিপ্রেক্ষিতে ধর্ম ও সংস্কৃতি বিশেষ এক সম্পর্কে পরম্পর সম্বন্ধ। 'এদেশের সংস্কৃতির প্রাণরস ধর্ম। একারবে দেখা যার চৈতক্তোন্তর-কালে নবপ্রচারিত ধর্ম সমাজ ও সংস্কৃতির উপর ৰাাপকভাবে তার কল্যাণ প্রভাব বিস্তার করে-हिन। श्रीक टेड्डियुर्ग माधावन हिन्दू ७ दृष्टि-चौवीरतत प्रत्या क्रमवर्धमान विविश्वका, नवा छात्र, শ্বভি ও ব্যাকরণ চর্চার আবদ্ধ হিন্দু বৃদ্ধিলীবীদের আধ্যাত্মিক দারিত্রা, হিন্দুদদাতে ক্রিয়াকা ওবিধির

वीष्मावीष्मि, षाजिष्डास्त्र षाङ्गोशीत्मव (श्यव. निमन्दर्भन हिन्दूरमन छेलन छेक्कन्दर्भन हिन्दूरमन **छेरशीकृत, धनी हिन्मू एवं मर्था महीर्य चार्यश्राह्य** ও मृनारवार्धित अछाव, नाधात्रव हिन्दूरमत मर्था নানাধরনের অপধর্ম ও গোপন ক্রিয়াক্র্যের প্রসার नशांकरक अञास धूर्वन करत रफरनिह्न। हिन्तु-সমাজ বহিরাগত ধর্ম ও সংস্কৃতির নিকট আত্ম-শমর্পণ করতে উন্মত হয়েছিল। এই সংকট উত্তরপের অন্ত এতৈতক্ত আচার-বিচারে চাপা-পড়া মহৎ ভাবগুলি পুনককীবিত করলেন। তার সঙ্গে সংযোজন করলেন আপন সম্পদ—প্রেম ও ভক্তি। বাস্তৰ অৰ্থেই যেন শান্তিপুর ভূবু ভূবু रन, नवदील एडरम राजा। अनमाधात्ररात मधा षागदन दिया पिन, नजून लात्वद मकाद हन। শ্রীচৈতন্তের ব্যাপক প্রভাব সম্বন্ধে যতুনাথ সরকার नित्थाहन, 'बारमा, बिदशूठ, উড़िशा ও आगारम শ্রীচৈত্ত্য ও শহরদেব প্রচারিত বৈষ্ণবধর্ম হিন্দু क्रममाष्टित व्यक्षिकारम्बत शहत क्रम करत्र हिन। প্রীচৈতক্তের নবধর্ম উপরি-উক্ত অঞ্চলের অনেক ম্বানে বছ-প্রচলিত তাত্রিক উপাসনার অমাজিত পুরুষোচিত বর্বরতা ও সর্বপ্রাণবাদকে পোষ মানিয়ে একটি জনভাস্ত নম্ৰতা ও বিপুল প্রাণোরাস আনম্বন করেছিল। সপ্তদল শতক এই नवर्दवक्षवधर्म मच्छानाद्रत्वत चर्वपूत्र- এहे मध्य माधार श्रेष्ठभवात्मत्र वाकिशृषा, निष ७ पूर्वनात्त्र প্রতি দরদী ব্যবহার, সাহিত্যচর্চার প্রবণতা দেখা দিয়েছিল। তাছাভাও দরিত্রতম ব্যক্তির দিন-চর্যার মধ্যেও সমীত, নুত্য ও ক্ষম অমুভূতির অহপ্রবেশ ঘটেছিল। এই নবহুগধর্ম সামাজিক বিভেদ দুর করে দিয়েছিল এবং আত্মিক সম্পর্কের ভিত্তিতে গড়ে তলেছিল স্লাতত্ত্বে বছন।'°

T. S. Eliot: Notes towards the definition of Culture, Published by Faber & Faber Ltd., London, p. 15.

[•] Sir Jadunath Sarkar : Chaitanya's life & teachings, 1932, 3rd Ed., p. 12.

बाजाज अधिनकत्वत्र छेख्दत्र श्रामी विद्यकानक লিখেছিলেন, 'সমুদয় ভারতেই ঐতিতন্তের প্রভাব পরিলক্ষিত হয়। যেথানেই লোকে ভক্তিমার্গ খানে, সেইখানেই ভাঁছার বিষয় লোকে আহর-পূর্বক চর্চা করিয়া থাকে ও তাঁহাকে পূজা করিয়া থাকে।' শ্রীচৈডক্ষের প্রভাবের ক্ষেত্র প্রভাক-ভাবে উত্তর-পূর্ব ভারতবর্ষ, গৌণভাবে সমগ্র ভারতবর্ষ। চরিতামুতকারের দাবী—'এইমত পরম্পরায় দেশ বৈষ্ণব হৈল / কুফনামামুত ব্স্থায় দেশ ভাসাইল।' এর মধ্যে কিঞ্চিৎ অভিশয়োক্তি দোষ থাকলেও বৈষ্ণবধর্মের ক্রমবর্ধমান প্রসার অস্বীকার করা যায় না। কিতিয়োহন সেন লিখেছেন, 'রাজপুতানার বৈক্ষবদের উপরও চৈতক্সমতের বেশ প্রভাব লক্ষিত হয়। স্বত ष्मनात्र वननाद श्रकृष्ठि शास्त्र वानिशारम्य भरधा, স্থ্র পাঞ্চাবে ডেরা-ইসমাইল-খা-বাসীদের মধ্যেও গৌড়ভাবের বৈষ্ণব দেখিয়াছি।'° শ্রীচৈতত্ত্বের প্রভাবের অপর একটি দিক সম্বন্ধে ড: বিমানবিহারী মজুমদার লিখেছেন, 'প্রীচৈতক্ত ব্যতীত পঞ্চৰশ শতাৰীতে বা তাহার পূৰ্বে প্ৰিবীর কোৰাও এমন কোনো ধর্মপ্রচারক, वाषरेनिक, माहिजिक, मिल्ली वा नार्मिक धन-গ্রহণ করেন নাই যাঁহার সম্বন্ধে তাঁহার পরলোক-গমনের সভয়া ছুইশত বৎসরের মধ্যে শভাধিক लिथक श्रेष्टां कि त्राप्त कतिशास्त्र ।' कि:मानिस् ববীক্রনাথ ছাড়া আর কেউ বাংলা সাহিত্যকে এমন সৃষ্টি প্রেরণায় প্রাণবস্ত করে তুলতে সক্ষ হননি। প্রকৃতপক্ষে ঐচৈতক্ত-প্রবর্তিত ভাবান্দোলন দেশের সাহিত্য, শিল্প, দর্শন ও সংস্কৃতির বিভিন্ন শাখাকে সঞ্জীবিত করে তুলেছিল।

ইদলামের আ্ঞাসী অভিযাত সামলিয়ে ওঠার

পূর্বেই হিন্দুমাঞ্চের উপর আছড়ে পড়েছিল পাশ্চাত্য সভ্যতার প্রবল তরঙ্গাভিঘাত। ইংরেজ-व्याधिनणा महारम खीहान धर्म निम्नवर्णन हिन्सू-গণের মধ্যে ধর্মান্তরকরণের প্লাবন বইল্লে দিয়ে-ছিল। কুদংস্কারে অর্জরিত হিন্দুধর্মের অভ্যন্তরে वित्याह घटिहिन जामधर्मत बाख्यकारवत मरधा। वाक्यांनी कनकाणांव 'हेब्ररवंकन' धर्म ও প্রচলিত नमाजवावकात विकास (जहांन श्वायना करति हिन। हेरदाकी निकाय जात्मांक्यां खराव मर्था दाका वायत्याहन, त्रत्वक ठीकृत, व्यवहक्क विद्यामानव, রাজনারায়ণ বহু প্রমুখ নেতৃরুন্দ ভারভবাদীর জীবনচর্ব। থেকে ভারতীয় জীবনদর্শনের সার ष्ट्रेष्ठित्वाखरक विषात्र एक्वात्र क्छ वाल हरत्र উঠেছিলেন। জাভির এই সংকটকালে আবিভূত হন শ্রীরামকুষ্ণ। তিনি ভারতবাদীর জীবনদর্শনকে পুনকজীবিত করেন, ধর্মভিত্তিক ভারতীয় জীবনের দার্থকতা পুন:প্রতিষ্ঠিত করেন, বিবদমান বিভিন্ন धर्मभएजव मर्था नमस्य नाथन करवन, जननाथावरनव মধ্যে কর্মে পরিণত বেদাস্ককে প্রবর্তিত করেন। শ্রীচৈতক্তের তুলনায় শ্রীরামক্ত্বন্দ লাম্প্রতিককালের হলেও স্বল্ল সময়ের মধ্যে তাঁর ব্যাপক প্রভাব ও ভবিশ্বতে তাঁর ক্রম:প্রদারমান ভূমিকার অন্তহীন সম্ভাবনা লক্ষ্য করবার মডো। ৩ মার্চ ১৯৩৭ তারিখের অভিভাবণে রবীক্রনাথ বলেছিলেন. 'পরমহংসদেবকে আমি খ্রন্থা করি কারণ তিনি ধর্মীর নৈরাজ্যের শুভকালে আমাদের আধ্যাত্তিক ঐতিকের সভাতা নিজ উপলব্ধির বারা প্রমাণ করেছেন, কারণ জাঁর মহান সন্তা আপাতবিরোধী সাধনসমূহকে নিজ সন্তার অস্তর্ভু করতে পেরে-हिन, कादन छात्र हिट्डव मादना हित्रिस्त्व क्ष म्रान करतरह भूरताहि ७ পश्चित्रस्त आफ्रयत

৪ ভারতীর বধাবনে সাধনার ধারা—ক্ষিতিবোহন সেন, প্রে ৪৯

क्षिटेहरूना हाँबररूप छेशामान—एक विमानीवहात्री मण्डममान, ১००৯, गृह क्

ও বিভাভিমানকে।' এ বছরই ড: সর্বপরী त्राधाकृष्ण नित्यहिलन, 'खेताबकृत्यव वानी वृद्धि-জীবিমহলে তত অন্ধপ্রবেশ করতে না পারলেও যে-সকল বাজি ভোগ ও স্বার্থপরতার পিছনে পিছনে ছুটতে গিয়ে অসহায় অবস্থার মধ্যে পড়েছে তাদের নি: नक शन्य श्वाननाष्ठ करतह । এই মহান আচার্বের অন্তপ্রাণনায় সামাজিক সমবেদনার এক শক্তিশালী পুনরভাগান ঘটেছে। …ধুলায় অবলুন্তিত হিন্দুধর্মকে পুনরায় স্থপ্রতিষ্ঠিত করতে তিনি সাহাযা করেছেন, ভধু কথায় নর, কাজেও।'° এবং শ্রীনামকুফের ভবিশ্ব-ভূমিকার দিও্নির্দেশ করে ১৯৪৭ এটাবে চক্রবর্তী রাজা-গোপালাচারী বলেছিলেন, 'যতপ্রকার রাজনীতি আছে স্বকিছুর মধ্য দিয়ে যাওয়ার পরে, দেশের যত হ:খকট আছে তা দেখবার পরে, আমাদের **(एट** इं. चंत्र हे न एट अपटा क्रिक्ट শোনবার পরে, আমি এই স্থির দিশ্ধান্তে উপনীত হয়েছি--এদেশের ভাগ্যের উন্নতি করা সম্ভব নয় यमि ना आभवा हिन्तुवा छेखभ हिन्तु हहे-भूमनमान এবং এষ্টিয়ানরা উত্তম মুদলমান এবং প্রাষ্টিয়ান হন — আর উত্তম হিন্দু মুসলম'ন এবং এটিয়ান হতে গেলে, দেশকে বাঁচাতে হলে, প্রীরামক্লফর উপদেশ অমুদরণ করার চেম্বে শ্রেয়তর পথ কিছ নেই I'V

এককথায় ভারতীয় জীবনদর্শনের ভাবৈশ্বর্বে দম্পক্ত এই ছই মহামানবের জীবন দাধনা ভারতবাদীর ধর্ম, দর্শন, বিজ্ঞান, শিল্প, সাহিত্য দবকিছুর উপর প্রভাব বিস্তার করে চলেছে। প্রীরামকৃষ্ণ শ্রীচৈতন্তের উত্তরস্থরী। তাঁদের উত্তরের ব্যক্তিম্ব ও ভূমিকা মৃতন্ত্র হলেও শ্রীরাম-

ক্ষেদ্র ভাবলোকে খাভাবিক কারণেই পূর্বগ

অবভারপুক্ষগণের, বিশেষতঃ কালের হিসাবে

নিকটতম অগ্রন্ধ শ্রীচৈতন্তের প্রভাব প্রচুর
পরিমাণে। ঐতিহাসিক পরিপ্রেক্ষিতে ও

আধ্যাত্মিক ভাবরাজ্যের সাদৃশ্যের অন্তও শ্রীরামক্ষের উপর শ্রীচৈতন্তের প্রচ্ছায়া অনেকথানি।

এ সকল কারণে শ্রীরামক্তকের ভাবলোকে চৈতন্ত্রবীল অঙ্গ্রিত ও পল্পবিত হয়ে ফুলে ফলে তরে
উঠেছে এবং তাঁর মননালোকে বিস্ফ্রিত হয়েছে

শ্রীচৈতন্তের অনিক্ষাস্থক্ষর একটি ভাবমৃতি। কিন্তু
শ্রীরামক্তক্ষের মননে মাত্র নম, শ্রীরামক্তক্ষের জীবনে
ও তাঁর দিনচর্ষার মধ্যেও শ্রীচেতন্ত বিভাসিত।

প্রীচৈতক্ত ও প্রীবামকৃষ্ণ উভয়েই ঈশ্বরাবভাব-রূপে স্মাদৃত। এর তাৎপর্ব একটু তলিয়ে দেখতে হবে। শ্রীমন্তাগবতের 'কৃষণ্ড ভগবান স্বয়ম' অংশের ব্যাখ্যা প্রসঙ্গে টীকাকার শ্রীধরস্বামী লিখেছেন কৃষ্ণ কিন্তু সাক্ষাৎ নারায়ণই, কারণ ক্ষে সর্বশক্তিমতা প্রবট।' অর্থাৎ শ্রীকৃষ্ণ নারায়ণেরই পূর্ণাবতার। বুন্দাবন দাস জাঁর 'চৈত্যভাগবতে' শ্রীচৈতক্সকে নারায়ণের অবতার বলে অনেকবার উল্লেখ করেছেন। পক্ষান্তরে কঞ্জাদ কবিরাজ গোস্বামী তাঁর 'হৈতক্সচরিতামত' গ্রন্থে কৃষ্ণকে বলেছেন অবতারী এবং নারায়ণকে ব্দবতার। অর্থাৎ তাঁর মতে প্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন মৃল-নারারণ- প্রসিদ্ধ চতুভু জ নারায়ণ মৃল-নারায়ণ নন, তিনি মূল-নারায়ণ শ্রীক্লফের অংশ। এই মতাত্মারে এক্স তার হুই প্রকাশে—ব্রঞ ব্রব্যের-নন্দনরূপে এবং নবদ্বীপে শচীনন্দনরূপে-লীলারদ আত্মাদন কবেছেন। অনুরূপভাবে রামক্ষ-পু'থিকার দাবী করেছেন। 'যাবতীয়

e The Religions of the World, published by Ramakrishna Mission Institute of Culture, 1938, p. 124

Dr. S. Radhakrishnan: Introduction to 'The Cultural Heritage of India', Vol. I, p. 36.

Vedanta Keshari, May 1947

দেবদেবী অবতারগণ। / স্থুল স্থা ভূতাদি ইন্দ্রিয় লহ মন। /জগৎ-কারণরপে শাস্ত্রে ব্যাখ্যা হাঁর। তিনি প্রান্থ রামকৃষ্ণ জননী দ্বার। পর্যায়-রুষ্ণও নিজমুখে বলেছেন, 'দেখছি—এর ভিতর থেকেই যা কিছু।' পণ্ডিত গৌরীকান্তও শ্রীরামকৃষ্ণকে দেখে ভনে বলেছিলেন, 'তুমি মাহ্মর নও। অবতার দকলের যা থেকে উৎপত্তি হয়, দেই বস্তু তোমার ভিতরে রয়েছে।' ১০

পৌরাণিক যুগের জাতীয় মানসের প্রতিফ্লন **(एथा यात्र পুরাণ-দাহিত্যের মধ্যে। পুরাণ-**সাহিত্যের এতিহ অমুদরণ করে এই তুই মহা-পুৰুষের জীবনীকারগণ প্রমাণ করতে চেয়েছেন य পূর্বে যিনি শ্রীরাম ও শ্রীকৃষ্ণরূপে नौनाविनान করেছিলেন, তিনিই বিগত পাঁচৰ বছরের মধ্যে একবার শ্রীচৈতক্তরূপে, আর একবার শ্রীরামকৃষ্ণ-রপে আবিভূতি হয়েছেন। জনপ্রির চৈতক্ত-ভাগবতের দৃষ্টিতে যিনি রাম, তিনিই কুঞ্চ এবং তিনিই কৃষ্ণতৈতন্ত। চৈত্যভাগবতকার নিখেছেন, 'সর্বলোক-চ্ড়ামণি বৈকুণ্ঠ-ঈশর। / লক্ষীকাস্ত দীতাকান্ত শ্রীগোরস্থলর ॥ / ত্রেতাযুগে হইয়া যে শীরামলন্মণ। / নানামতে লীলা করি বধিলা রাবণ ॥ / হইয়া ঘাপর যুগে কৃষ্ণ সম্বৰণ । / নানা-মতে করিলেন ভূভার-খণ্ডন । /মুকুন্দ অনস্ত যারে সর্ববেদে কছে। /প্রীচৈতন্য নিত্যানন্দ সেই স্থনিশ্বর ॥' গ্রীচৈতক্তও একদিন ভাবাবেশে रामिहालन, 'मू कि कलियुर्ग कुक, मू कि नायायन। মুঞি রামরূপে কৈছু দাগর বন্ধন ॥' প্রকারাস্তরে শ্রীরামকৃষ্ণও একথা স্বীকার করেছেন। তিনি वालाइन, 'बेश्रद नदमीमा करवन। शास्त्र जिनि অবতীর্ণ হন, ষেমন শ্রীকৃষ্ণ, রামচন্দ্র, চৈতন্তদেব।

অমুরপভাবে দেখি জনপ্রিয় রামকৃষ্ণকণাযুত

अवि চম्বথ परेनात छैत्वथ करते छन। কথাযুতকার লিখেছেন, 'কাশীপুর উভানে ঠাকুর যখন ক্যানদার রোগের যন্ত্রণার অস্থির হইয়াছেন, ভাতের তরন মণ্ড পর্যন্ত গলাধ:করণ হইতেছে না. তখন একদিন নরেক্স ঠাকুরের নিকট বসিয়া छाविट्डांहन, और यञ्चनामत्था यपि व्यान त्य, আমি দেই ঈশবের অবতার, তাহলে বিশাস হয় ৮ চকিতের মধ্যে ঠাকুর বলিতেছেন, "যে রাম, বে कुक, हेरानीः महे बामकुकब्राल ज्याक ष्यवजीर् हरत्रह ।"' नीमाधानककात्र निथहिन. 'পূর্ব পূর্ব ঘূগে যিনি এবাম এবং একফরপে আবিভূত হইয়া লোককল্যাণ সাধন করিয়া-हिल्मन, जिनिहे वर्जभानकात्म भूनवात्र भवीत পরিগ্রহপূর্বক **এরামক্রফরপে** হইয়াছেন। 133

আসিসির সম্ভ ফ্রান্সিদের জীবনবুতাস্ত আলোচনা করতে গিয়ে জি. কে. চেস্টারটন তিনটি সম্ভাব্য পদ্ধতির উল্লেখ করেছেন। প্রথম পদ্ধতি, আধুনিক দৃষ্টিকোণ থেকে সম্ভের নিদর্গ-প্রীতি, পশুপ্রীতি, সামাজিক উন্নতির পরিকল্পনা ইত্যাদির আলোচনা; দ্বিতীয় পদ্ধতি, সম্বের ভক্তশিয়া ও অমুরাগিগণ কর্তৃক তাদের ভক্তি-বিশ্বাসের নিরিখে সভের দেবমানব জীবন ও অলৌকিক কার্বকলাপের আলোচনা এবং তৃতীয় পদ্ধতি, ঐতিহাসিক ও মনস্তত্ববিদের দৃষ্টিকোণ থেকে মধ্যযুগের ভাবধারা সহাত্ত্তির সঙ্গে বিচার করে দেই পটভূমিতে সম্ভের জীবনালেখ্য পরিবেশন করা। অল্লবিস্তর এই তিনটি পদ্ধতি অমুসরণ করেই প্রীচৈতন্তের অনেক জীবনী রচিত হয়েছে। এর অভিবিক্ত চতুর্ব একটি পছা অছ-সর্ব করেও শ্রীচৈতক্তের জীবন ও বাণীর রসাস্বাদন

^{🌣 🔊} শ্রীশ্রীরামকৃকক্ষামতে, ভাষ্ ৪াত

১০ শ্লীরামকৃষ্ণালাপ্রস্থ, (১০৮১), ২ খন্ড, পরে ০৮১

३५ टीटीवामक्कणीमाशमन, ६ ५%, गर्३ ००४

করা সভব। এই পছাটি হচ্ছে প্রীরামরুকের জীবনালোকে উদ্ভাবিত প্রীচৈতক্তের ভাবমূর্তির জালোচনা।

শ্রীচৈতন্য ও শ্রীরামক্লফের ব্যক্তিত্ব সমপর্গায়ের। উভরের ব্যক্তিত্বে সমন্ধাতীর ভাব, ভাষা, গভীর অস্বদুষ্টি ও তুর্বার জীবনীশক্তি। উভয়েই ইশা-বভারত্রপে সমাদৃত। উভয়েরই জীবন ও 'মিশন' অনেকাংশে সম্বাতীয়। প্রীচৈত্ত বৰতেন, প্ৰভু কৰে হুয়ে খুত আছে গুপ্তভাবে ।/ সে পাবে আত্বাদ তার যে-জন ম্বিবে ॥^{33 ९} প্রীরামকৃষ্ণ চৈত্তজ্বধা আহরণ করে আখাদন করেছিলেন। ভাছাডাও অপর একটি বিষয় লক্ষ্য করবার মতো। 'ভাবমুখ' আপ্রয়কারী শ্রীরামকৃষ্ণ সম্বন্ধ লীলাপ্রস্ক্রার লিখেছেন, 'ঠাকুর ঐ বিশ্ববাপী "আমিকে" আঞ্চয় করিয়া অফুক্ষণ থাকিতে পারিতেন বলিয়াই বিশ্বমনে যভ ভাৰতঃশ উঠিতেছে, দকলই ধরিতে ও বুরিতে সক্ষম হইতেন।^{১১৩} এ-কারণে চৈত্রুলীলার সবকিছু ভাবতবন্ধ শ্রীরামক্রফের অমুভূতির পর্দায় উচ্ছল হয়ে উঠেছিল। সাবিকভাবে বিচার করলে দেখা যাবে, বামকুফার্পণে প্রতিবিদিত শ্রীচৈতক্তের ভাবমূতি অপূর্ব হুন্দর এবং সর্বাধিক নির্ভরযোগ্য। বলা বাহুল্য, এই চতুর্ব পদ্ধতিতে প্রাপ্ত শ্রীচৈতক্তের দীবনালেখ্যের সাহিত্যরস সম্পূর্ণ ভিন্ন স্বাদের। একটা দৃষ্টাভ তুলে ধরা যাক। 'হরিনাম মৃতি' শ্রীচৈতন্ত জীবকে প্রেম শিক্ষা দিয়েছিলেন, জন-भुभाष्म हतिबाद्यत्र भावन वहेत्त्र पिराहित्वन । 'চির-উন্মদ প্রেম-পাথার' শ্রীরামকৃষ্ণ বৃক্তিবাদী বিজ্ঞান-সচেতন আধুনিক মাতুষকে নতুন দৃষ্টিকোণ থেকে প্রেমধর্ম শেখালেন। সমকালীন গৌডীয়

বৈষ্ণবগণের গারণা হয়েছিল বে আছার আল্লার যে-কোন ভাবেই হোক নাম করলেই হর। কিন্তু প্রীরামকৃষ্ণ বললেন, তাও কি হর ? ভোতাপান্ধকে নাম শেথালে সে নামগান করতে থাকে, কিন্তু ভাতে ভার অঞ্চগতি হর কি ? প্রীরামকৃষ্ণ শেথালেন, 'নামের খুব মাহাত্ম্য আছে বটে। ভবে অফ্রাগ না থাকলে কি হর ? ঈশবের জন্তু প্রাণ ব্যাকৃল হওয়া দরকার।' চরিভামুতকারও বলেছেন, 'যত্বাগ্রহ বিনা ভক্তি না জন্মার প্রেমে।'

আমাদের প্রস্তাবিত পদ্ধতি আলোচনা করার পূর্বেই শ্বরণ করা যেতে পারে যে প্রীরামক্ষের জীবনবৃত্তান্ত আলোচনাকারীদের মধ্যে কথামৃত-কারই কতকটা যেন নিজের অজ্ঞাতসারেই প্রীচৈতন্তের জীবনালোকে উপস্থাপিত করেছেন প্রীরামকৃষ্ণকে। কথামৃতকার প্রীচৈতন্তের জীবন ও ভাবধারার সঙ্গে স্পরিচিত বাঙালী পাঠকের সঙ্গে পরিচর করিয়ে দিয়েছেন প্রীরামকৃষ্ণকে। আমরা বিপরীতমুথে আধুনিক প্রীরামকৃষ্ণকে। জাবনালোকে প্রীচৈতন্ত্রকালা আখাদনের চেটা করব।

মহাপ্রভু প্রীচৈতয়্তের ভাবে অভিবিঞ্চিত
বাংলাদেশে অন্যগ্রহণ করে এবং লালিত-পালিত
হয়ে প্রীরামরুক্ষ অভাবতই প্রীচৈতয়কে প্রভা ও
ভক্তি করতেন। কিছ তাঁর যুক্তিনিট মনে
প্রীচৈতয় ভগু একজন মহাপুরুষরূপে প্রভিভাত
হয়েছিলেন, তদভিমিক্ত কিছু নন। অবশ্য,
অস্থদিৎস্থ প্রীরামরুক্ষের চেতনালোকে প্রীচৈতরের ভাবমৃতিখানি ক্রমে বিবর্তিত হতে থাকে।
ক্রম-বিবর্তনের সে-কাহিনী বিচিত্র। প্রথম জীবনে

১৬ গোকিববাসের কড়চা—সংখেদর্গনের গবোপাধ্যারের 'শীন্তিটেডনাচরিত ও বাগী', প্র ১৯৮:ত উত্থ্যে।

১০ খ্রীশ্রীরামকৃকলীলাপ্রবল, তৃতীর বস্কু, পুঃ ১০৭

শ্রীচেততের অবতারত্ব সহতে তাখীনচেতা মননীল

শ্রীরামক্ষের ছিল সন্দেহ ও সংশ্র । এবং
সত্যবাক্ শ্রীরামক্ষ্ণ পরবর্তিকালে শিক্ষিত
তর্পদের কাছে নিজের পূর্বেকার মনোভাব
ব্যক্ত করে বলেছিলেন, 'আমারও তথন তথন ঐ রক্ষ মনে হত রে, ভাবতুর পূরাণ ভাগবত
কোণাও কোন নামগন্ধ নেই—চৈতক্ত আবার
অবতার! স্থাড়া-নেড়ীরা টেনে-ব্নে একটা
বানিরেছে আর কি! কিছুতেই ওকণা বিখাস
হত না।'

বৈজ্ঞানিক মানসিকতা নিয়ে শ্রীরামক্ষের দিনচর্বা। তাই মনের সংশয় নিরাকরণ না হওয়া পর্যন্ত তিনি কিছুতেই শাস্ত হতে পারতেন না। তিনি তাঁর পরিশীলিত ও জিল্লাম্থ মন নিয়ে শ্রীচেততের লীপাভূমি নববীপে গেলেন সত্য নির্গরের জন্ত। পরবর্তিকালে তিনি তাঁর এই অম্পন্তানের ফলাফল সম্বন্ধে বলেছিলেন, 'মধ্রের সঙ্গেল নববীপ গেলুম। ভাবলুম, যদি অবভারই হয় তো সেখানে কিছু না কিছু প্রকাশ গেকবে, পেথলে ব্রুতে পারব। একটু প্রকাশ দেখবার জন্ত এখানে, ওখানে, বড় গোঁসাইরের বাড়ী, ছোট গোঁসাইরের বাড়ী, ঘূরে ঘূরে ঠাকুর দেখে বেড়ালুম—কোথাও কিছু দেখতে পেলুম না! সব জায়গাতেই এক এক কাঠের মুর্দ হাত তুলে খাড়া হয়ের রয়েছে দেখলুম। দেখে প্রাণটা খারাপ

হরে গেল, ভাবলুম, কেনই বা এখানে এলুম। তারপর, ফিরে আসব বলে নৌকার উঠছি এমন সময় দেখতে পেলুম! অভূত দর্শন! ছটি হস্পর ছেলে—এমন রূপ কথনও দেখিনি, তপ্ত কাঞ্চনের মতো বং, কিশোর বরস, মাধার একটা করে জ্যোতির মঙল, হাত তুলে আমার দিকে চেয়ে হাসতে হাসতে আকাশ-পথ দিয়ে ছুটে আসচে! अभि "बे अला त्र, अला त्र" वरन टिंहिट्स উঠনুর। ঐ কথাঞ্চলি বলতে না বলতে ভারা নিকটে এসে (নিজের শরীর দেখিয়ে) এর ভেডর एक शन, जात वाङ्खान हातिएत भएए शनाम ! षानरे পড़्जूम, ज्ञान निकारे हिन, शात रकता।' শ্রীরামক্বফের এই অভিজ্ঞতার আলোকে প্রমাণিড হয় যে শ্রীচৈতক্তের ঐতিহাদিক জন্মভূমি ও বাল্য-লীলাভূমি দে-সময়ে গলাগর্ভে লীন হয়ে গিয়ে-ছিল। हेमानीःकारनत गरवरनानक उथापि अहे সিদ্ধান্তকে সমর্থন করে।

ভধুমাত এই একটি অভিজ্ঞতার উপর নির্ভর করেই নর, বিবিধ বিচিত্র অভিজ্ঞতার নিরিপে বিচার করে শ্রীরামরুক্ষের পূর্বেকার ধারণার পরিবর্তন ঘটে। শেবপর্বস্ত তিনি ছির সিছাস্ত করেন যে শ্রীচৈতন্ত ঈশ্বাবতার। তিনি স্বমুখে বলেছিলেন, 'এই রকম এই রকম ঢের সব দেখিরে বৃত্তিরে দিলে—বাস্তবিকই অবতার, ঐশ্বিক শক্তির বিকাশ।'

আখা বে সকলেরই প্রেমাণপদ তাহা লাতি, শন্তি, প্রভাক সব'প্রকার প্রমাণ শ্বারাই জানা বাইতেহে। এই জনাই ভগবান প্রীতৈতনা বে ইন্দরে প্রেম ও জাবে পরা করিতে উপধেশ বিরাহিকেন, ভাহা ব্যক্তিয়া । শৈবতবাহী ছিলেন বলিয়া ভাহার এই সিম্পান্ত—বাহা জাব ও ঈন্বরের ভেদ স্টেনা করে—ভাহা সমটিনিই হইরাহে।

<u> বোভিয়েত রাশিয়ায় কয়েকদিন</u>

শামী লোকেশরানন্দ [প্রাছয়তি]

ज्यान्छु तक विकामा करनाय 'रनमन्न' कथाव অর্থ কি। আৰু বললে 'বড়'। সত্যিই বলশর বিয়েটার যে কত বড়, তা না দেখলে ধারণা করা যায় না। আর কি ভার এখর্ব। আমি ঘেদিন গিষেছিলাম, সেদিন প্লিসেটস্বায়া (Plisetskaya) অভিনয় করছিলেন। ইনি এখন রাশিয়ার সব-क्टिय वर्ष वारलिविना। हैनि यथनहै टिंग्टिक नारमन, তথনই হল ভতি হয়ে যায়। এঁর বয়স এখন ७२, किन्द्र (एथरन भरत इरव २०/२२। अधिनय দেড় ঘণ্ট। ধরে দেখলাম, কিন্তু সন্ত্যি বলতে কি, বিশেষ কিছু বুঝতে পারলাম না। গানের অংশ ভাল লাগছিল; কিছু অভিনয় বা নৃত্য এমন किছ मांगहिन ना । नृष्ण मात्न शास्त्र बाद्धात्मत छे न व मां किया प्रवास के वाल वा किया है ना इस्त वा वि-पिरक श (हां ड्रा। **এ আবার কোন দেশী নৃত্য**! किष এ प्रत्थेहे मर्गकदा मूहमूँहः हाज्जानि **मिटक्टन। भारता भारता आवात यिनि नाग्रक.** তিনি নায়িকার কোমর ধরে শৃষ্টে তুলে ঘুরপাক থাচ্ছেন। তিনি কডটা বলবান, আর নারিকা কতটা হান্ধা, তাই কি দেখাচ্ছেন ? এর মধ্যে শিল্পকলা কোথায় আছে? আমি একেবারে আনাড়ি, হয়তো এই ধরনের অভিনয় প্রথম प्रथि वरनहे किছू वृक्षा भावनाम ना । **ए**द দর্শকরা যে অভিনয় দেখে মুগ্ধ, তা বুঝলাম হাততালির বহর দেখে। হাততালি আর ফুল। এক-এক দৃষ্ঠ শেষ হয় আর হাতভালি চলভে থাকে। হাততালি চলতে থাকলে নিয়ম হচ্ছে নায়ক বা নায়িকা, যিনি প্রধান আকর্ষণ, ডিনি পर्मात मामत्न अस अहे अजिनमन अहन कर्रादन এবং বার বার কুর্নিশ করবেন। হয়তো কয়েকবার ভীকে এভাবে আসতে হবে। দর্শকরা যেমন হাততালি দেন, তেমনি ফুল উপহার পাঠান।
বড় বড় ফুলের মালা বা তোড়া, তার সঙ্গে হয়তো
বাঁরা পাঠাচ্ছেন, তাঁদের নামও লিখে পাঠাচ্ছেন।
এঁরা সম্ভবত আগে থেকেই প্রস্তুত হয়ে আসেন
ফুলটুল.নিয়ে।

তারপর দিন ওরা আমাকে নিয়ে গেল এক দকীত-শিল্পীর কাছে। নাম জানা বিচেভস্কায়। জানা রাশিয়ার একজন খ্যাতনামা সঙ্গীত-শিল্পী। লোক-সঙ্গীতে তিনি অন্বিতীয়া। বাজারে তাঁর রেকর্ড পাওয়া কঠিন, কারণ বেরোবার সঙ্গে-সঙ্গে विकि हा योष्य- अभन हाहिना। छिनि ययन ভাল গান করেন, তাঁর স্বামী ভ্যালেণ্টিনও (Valentin) তেমন নানা রকমের যন্ত্র বাজান তাঁর গানের সঙ্গে সঙ্গে। জানা ওধু লোক-সঙ্গীত গান না, লোক-সঙ্গীত নিয়ে জনেক গবেষণাও করেন। অনেক পুরানো লোক-সঙ্গীত তিনি উদ্ধার करत्रह्म। वह श्रुवात्मा गाम, वानियात प्र प्र প্রান্তরের গান, বিভিন্ন শ্রেণীর মান্তবের গান— এসব তিনি সংগ্রন্থ করেছেন এবং লোককে শোনা-চ্ছেন। যেমন জাঁর গলার জোর, তেমনি গলার কাজ। কি করে জানি না, তিনি ভনেছেন ভারত থেকে একজন সন্নাদী এসেছেন, তাই টার বড় ইচ্ছা তাঁকে দেখেন। তথন জানতাম না ভারতকে এবং ভারতের ধর্মকে তিনি কতটা ভালবাদেন। ভারতের হিমালয় ও গঙ্গা দেখার অন্তে তাঁর প্রাণ ছটফট করে। তাঁর সহত্তে আমি কিছুই জানি না, স্বতরাং আমার বন্ধুরা বললেন—'আপনি यपि अकवात जानात कारह यान, श्रृत जान हम,' আমি অনিচ্ছার সঙ্গে যেতে রাজী হলাম। কিছ षानाएव वाष्ट्रि शिर् के पानक (श्राहिनाम, ভা ভাষায় প্রকাশ করতে পারি না। জানার

তিনি যে কি করবেন ঠিক করতে পারছেন না। কি আনন্দ তাঁর! তিনি ইংরেজী জানেন না, কিছ ভাষা কোন অভরায় হল না। তাঁর চোথ-মুথ ভাষার কাজ করছে। ভাঁর স্বামীরও তাই। অত উচ্ছাদ নেই, কিছ আমাকে পেরে যে কুতার্থ তা বেশ বুঝিয়ে দিচ্ছেন। চায়ের টেবিলে নিয়ে গেলেন, থবে-থবে সাজানো কতরকমের থাবার। মাংদ থেকে আরম্ভ করে দব আছে। পানীয়ও তাই। আমি চা আর কেক থেলাম। খাব কি करत, कथारे बरन हरनिह। छिविरन कानारमत (Zhanna-র উচ্চারণ অনেকটা 'ৎসাল্লা'র মতো) वसू छ्-जिनक्रन हिल्लन। धर्म मध्यक जाँदिन व व्यत्नक श्रम । উত্তর দিয়ে চলেছি। মাঝে মাঝে ভ্যালেণ্টিনও প্রশ্ন করছেন। জানা সকলের থাওয়ার उनात्रिक कत्रहम। अत्र मक्षा जारनिष्मि हर्गा । কি এক জানোয়ারকে কোলে করে নিয়ে উপস্থিত। ছোট্ট ভালুকের বাচ্চার মতো দেখতে। দাধারণতঃ গাছে থাকে। যতদুর মনে পড়ছে, জানোয়ারটিকে লবিস্ (Loris) থলে। ওবা थाहेनाा ७ (५८क अप्टिक अप्तरहन। नव नमन कारन-निर्दे करत त्रारथन। ज्यारनिन वन्रन-'আমাদের সন্তান।' ওঁদের কোন সন্তান নেই। চা থাবার পর জানা রেকর্ড চালিয়ে তাঁর গান শোনালেন। ছু-একটা গান ঠিক আমাদের भन्नो-त्री**ভित्र मट्छा। आमि अक्था वननाम अ**वः এও বললাম যে সব দেশের পল্লী-গীতির মধ্যে অনেক সাদৃষ্ঠ দেখতে পাওয়া যায়। এই প্রসঙ্গে षाना षाभारक रमलन (य. এक पन षात्रिविकान - প্রথম নাম পিটার--জ্ব-জানোয়ারেরাও গান

গায়, এটা প্রমাণ করতে চেষ্টা করছেন। তিনি

তাদের গানের রেকর্ড তুলেছেন এবং ঐসব রেকর্ডে

তাদের গানের দক্ষে নাকি মাছবের গানের

সনেক মিল দেখতে পাওয়া যায়। স্বামি বলনাম

বাবছার পাঁচ বছরের মেরের মতো। আমাকে পেরে

—'শুনেছি ভল্ফিন্বা নাকি ষাহ্নবের গলার নকল করতে পারে, শুনলে মনে হবে ভারা বেন শুটাঙ্চাচ্ছে।' শ্লানা বললেন—'পিটার, ভিষিষাছ ও নেকণ্ডে বাঘের গলার রেকর্ড করেছে যা ঠিক ষাহ্নবের ঘতো।' আমি বললায—'শ্লামাদের দেশের নেকড়ে (লক্ড়) বাঘের ভাক রাত্রে শুনেছি, ঠিক থেন চীৎকার করে কেউ হাসছে, কিছু সেই হাসি শুনলে ভয়ে বক্ত জ্মণ্ট বেঁধে যাবে।'

বিদায় নেবার পালা। জানাকে বলগাথ—'তুমি একবার ভারতবর্ষে এস।' জানা विभवं रुष्त्र (शत्नन । वनत्नन-'जृत्रि आत्र आत्रात कांठा चारा स्टान्त हिट मिल ना।' अठा हेरदिकीए वनल आभवा वनि-'Do not add insult to an injury'. কিছ আগত্যু এর ইংরেজী করে বললে—'Do not put salt into my wound'। আমি চমকে উঠলাম। আগ্রুকে জিজ্ঞাসা করলাম, জানা রাশিয়ান ভাষায় যা বলেছেন, ও ইংরেজীতে ঠিক তার আক্ষরিক অমুবাদ করে বলেছে কিনা। আগত্তু বললে-'হাা'। ওদের প্রকাশভঙ্গীর সাথে আমাদের প্রকাশভঙ্গীর মিল দেখে অবাক হয়ে গেলাম। এথানে এও আবিষার করলাম—আগুনকে ওরা 'আগুন'ই বলে। জানা ভারতবর্ষকে ভালবাদেন, তাঁর চিরকালের স্বপ্ন হিমালয় ও গঙ্গাকে দেখবেন। তা দেখতে পাচ্ছেন না বলে আমাকে বলেছিলেন —'আমার কাটা ঘায়ে তুমি আর হুনের ছিটে षि ना।' **जा**नारक वननाम-'(जामात्र अक्थाना রেকর্ড আমাকে দাও।' তিনি তাঁর স্বামীর সঙ্গে পরামর্শ করে ভিনথানা রেকর্ড দিলেন। আমি वननाम-'(जामाव नाम महे करत माठ।' जिनि নাম সই করে দিলেন। তাঁর স্বামীকেও বললাম नाम महे करत पिछ । जिनि चरनक किहा करामन, किंद किंदूर के गरक मांग शहन ना। भाना

করে রেকর্ডটা ওঁর হাত থেকে কেড়ে নিষে বললেন—'বেশ হরেছে, আমার রেকর্ডে ওর নাম সই থাকবে কেন?' ভারপর ওঁকে সাম্বনা দেবার অস্তে বললেন—'না, না, আমার সব কিছুতেই ওর অনেক অবদান।'

ভারপর দিন (৩০. ১০. ৮৪) তুপুরে আমাকে নিয়ে যাওয়া হল Institute of Ethnography-তে। নৃ-বিজ্ঞানের প্রতিষ্ঠান। সেখানেও প্রচুর শমাদর পেলাম। ওঁদের অধ্যক্ষ এসে আমাকে चलार्वना कानात्मन अवः शद अवहा चद निद्य ৰসালেন। তাঁর সহকর্মীরা দেখানে এদে একে-একে ফুটলেন। এঁরা স্বাই ভারতের বিভিন্ন चारित्र चां जि नश्रास श्रेष्ट्र शर्वश्यो करवरहरा। অধ্যক স্বয়ং চীনে বছদিন কাটিয়েছেন, চীনা-ভাষা জানেন এবং চীনের বিভিন্ন আদিম জাতি সম্বন্ধে অনেক গবেষণা করেছেন। ভারতের আদিম জাতি সম্ভা নিয়ে আলোচনা করতে করতে यायावत जाि एतत कथा छेर्रेल। जािश स्विती-পুরের লোধাদের কথা বললাম। ভারা কোন ভারগায় স্থায়িভাবে ব্যবাস করতে চায় না। শরকার থেকে তাদের বাড়ি করে দেওয়া হয়. চাষের অমি দেওয়া হয়, তারা পশুপকী পালন करत ; म्बज जात्मत्र इत्र वर्ष (मध्या इत्र, ना इय शक, हाशन, मूत्री हेल्डानि कित्न (ए ख्या ह्य ; কিছ কোন চেষ্টাই এখনও পর্বস্ত সফল হয়নি। ভারা ভবদুরে হয়ে থাকতে ভালবাসে। ভারা শাধারণত: গ্রামের বা শহরের বাইরে কোন ষাঠে ছাউনি ফেলে থাকে, স্থানীয় লোকেদের नक किनिम क्नार्वा करव, जावनव अकेनिन উধাও হয়ে যায়। কোথা থেকে আসে, কোথায় যায় কেউ বলতে পারে না। গ্রামে কারোর किছू চুরি গেলে লোকে তথন তাদেরই সন্দেহ करत । वच्छ अशिल्यत था जात्र जारत ममेख चाउँ हो हो नी चानात्री हरत्र चारह, चर्चार

ভাষের वेना হর किश्रिकान द्वाहेव (Criminal Tribe)। আদৰ্ধ এই যে, এই প্ৰতিষ্ঠানের चरनक विकासी लाधारमञ् कथा ভाলভাবেই তীদের একজন মহিলা **মধ্যে** সাঁওতালদের সম্বন্ধ প্রচুর পড়াওনো করেছেন। তিনি সাঁওতালদের গ্রামে থেকেছেন এবং তাদের भीवनवाद्यां नका करत्रह्म। आत्रि यथन वननाम. সাঁওভালরা ধীর-স্থির, তাদের সমাজ-বন্ধন দৃঢ়, জীবনযাত্রা স্থাংহত, তিনি আমার সঙ্গে একমত ছলেন। তিনি শান্তিনিকেতনে গেছেন এবং (बर्काइन, ख्रीनिक्डान य कर्मका उ हालहा, তাও দেখেছেন। তিনি বললেন—'আমি লক্য করেছি ঐ অঞ্চলের সাঁওতালরা বেশ উন্নত, কিছ खतु जात्रा वाढानीरमत्र मरक अरकवारत भिरम यात्रनि, जात्मत्र शाख्या तका करत करनाइ।' আমি বললাম—'তাতে কিছু দোব নেই, তারা একেবারে বাঙালী হয়ে যায়, এও বাঞ্নীয় নয়।' তিনি মন্তব্য করলেন—'তাদের স্বাভন্তা রকা কক্ষক আপত্তি নেই, কিছ তারা যদি সমাজ-বন্ধন একটু শিপিল না করে, তাহলে তাদের অগ্রগতি বাহত হবে। অগ্রগতির জক্তে একটা মুক্ত সমাজ চাই।' তিনি জিজাসা করলেন, বাঙালী अ मैं। अजारनद मर्था विवाह हरप्रह, अमन निवेद षाष्ट्र किना। षात्रि वननाम-'शा, षाष्ट्र, অন্ততঃ একটা নজিবের কণা আমার জানা षाहि।' जिनि जात्मव পविषय षानत् हारेलन, चामि वननाम। चामि वननाम-'(कान किष्टू গোপনে হয়নি, সামাজিক বীতিনীতি মেনেই এটা र्रात्र । नम्स गाँ अजान नमान এই विवाहरक याग्रं करवरह । वांक्षानी स्वरंग्रंह वह दिन (धरक मां बङानस्व मस्या काष कदहिन। चार्श (श्टब्हे নে খুব জনপ্রিয় ছিল। স্থতরাং সাঁওতাল সমাজের वाता क्षांन, डावा वह विवाह अवहा खेडिशानिक ব্যতিক্রম হলেও সানক্ষে এতে সম্বতি দিয়েছেন।

क्षात्र क्थात्र विभ् निरम्द कथा छे । এই প্রতিষ্ঠানের গবেষকরা বললেন, সরকার থেকে বহু চেটা হক্তে, কিন্তু তবু তাদের এক জায়গায় श्रद वाथा याटक ना। जात्तव कीवनयात्वा अ বংলাচ্ছে না। তারা আগের মতোই চুরি करत, शंवरकारतत कांक करत, खबुध वा माछ्नि विकि करत, शांन शांग्र, नाट जांत्र घूटत-घूटत বেড়ায়। তাদের মধ্যে দংক্রামক অহুথ মাঝে মাঝে দেখা দেয়, সেজন্তে টীকা নিতে তাদের বলা হত, কিছু ভারা নিত না। এখন অবখ্য সরকার তাদের টীকা নিতে বাধ্য করেন। যথন এইদৰ কথা হচ্ছে তথন জাঁদের মধ্য থেকে একজন অধ্যাপিকা বললেন—'তবে একটি জ্বিপ সি মেয়েকে আমরা এতদিন পরে সমাজভুক্ত করতে পেরেছি।' আমি বললাম—'কি রকম ?' তথন তिनि वनतन-'এই মেয়েটি এখন আমাদের এখানেই আছে, দেও কিছু-কিছু গবেষণার কাজ করছে, আর আমাদের একজন গবেষকের সঙ্গে তার বিবাহ হয়েছে। দে জিপ্দিদের কাছ থেকে একদম বিচ্ছিন্ন হয়ে গেছে।' স্থামি বললাম—'তাকে একটু দেখাতে পারেন? আমি খনেছি জিপ্সিরা নাকি ভারত থেকে ইউরোপে ছড়িয়ে পড়েছে। ভারা দেখতে কি রকম শামার দেখতে খুব ইচ্ছা করে।' তাঁরা বললেন— 'দে এখন অফিসে আছে কিনা জানি না, যদি থাকে দেখাতে চেষ্টা করব।' এরপর হিন্দুদের মৃতিপূজার কথা উঠল। যে-মহিলা দাঁওভালদের দম্মকে অনেক গবেষণা করেছেন তিনি বললেন—'যে-সব হিন্দু অভ্যন্ত এবং খনিকিত, তারাই মৃতিপুলা করে।' খনে চমকে উঠনাম। অভি পরিচিত কথা। কভদিন থেকে हिन्द्रा এই ज्ञानवाह ज्ञान क्या जाना कि এখানেও, এইদব পণ্ডিভদের মুখেও ভনতে হবে শাশা করিনি। নিশ্চয়ই কেউ এই মহিলাকে

মৃতিপূজার অপব্যাথা। শুনিরেছেন এবং তিনি ভারতীরই হবেন। যাহোক আমার যথাসাথা তাঁকে বৃঝিয়ে বললাম, কেউ মৃতির পূজা করে না, পূজা করে ঈশরেরই, কিছ নিরাকার ঈশরকে ধারণা করতে পারা যায় না বলে একটা প্রভীকের সাহায্য নিতে হয়। প্রতীক ঈশর নয়, যেমন ফটো মাছ্যব নয়, ভর্ফটো দেখলে মাছ্যবির কথা মনে পড়ে। ছ্ব-চারটি প্রশ্নের পর মহিলা চুপ করে গেলেন, মনে হয় ব্ঝলেন।

এতদৰ কথার পর যখন চলে আস্ছি তখন হঠাৎ কে একজন প্রায় টানতে টানতে একটি মেয়েকে আমার সামনে এনে হাজির করে বললেন—'এই নিন আপনার দেশের একটি মেয়েকে, এরই কথা বলছিলাম, এই সেই জিপ্ সি মেয়ে।' মেয়েটি খুব হাসছে, বোধহয় খুব ৰজ্জাও পাচ্ছে যে, সে এভাবে একটা দৰ্শনীয় বস্ত হয়েছে। সবাই বলতে লাগলেন—'দেখুন, ঠিক আপনাদের দেশের মেয়েদের মতো কালো চোখ ও কালো চুল। গায়ের রংও প্রায় আপনাদের মেয়েদের মতো।' কালো চোথ ও কালো চুল ठिकरे, शास्त्रत दः क्मा रामध अकरे नानाट আভা আছে। তাকে অনায়াদে কাশীরী ও পাঞ্চাবী মেরে বলে চালানো যার। একজন বললেন, তার নামও ভারতীয়—'আশা'। त्याराष्ट्रिक वननाय—'ठन, त्रात्म किरत ठन। व्यत्नकिन विकास वाह, अवात दर्भ हन।' म খুব हामा नागन, खवाव मिन ना।

দেখিন বিকেলে আমার আ্যাকাডেমী অব্ দারেন্দেন্-এর ইন্ষ্টিটিউট্ অব্ মলিকুলার জেনেটিক্সে বক্তৃতা দেওয়ার কথা। মক্লম্বি এথানকার প্রধান। নিয়ে গেলেন আমাকে। বক্তৃতার বিষয়বন্ধ রামকৃষ্ণ-আন্দোলন। বক্তৃতার পরে চলল প্রশ্লোন্তর। আমার মনে পড়ে না শাষাদের দেশের কোন বিজ্ঞান-প্রতিষ্ঠানে এত সমাদর পেরেছি অথবা ধর্ম ও দর্শন সমঙ্কে এতটা কৌতৃহন দেখেছি।

বুলগেরিয়া থেকে ফেরার পর আমি ছোটেল इछित्कविद्याए हिनाम। अहे हार्छन्छ। भूवत्ना হোটেল। ১০০ বছর হবে। হোটেল রোশিয়া नवरहरत्र जान रहारहेन। स्निहात्र जुननात्र अहै। নিচু মানের। তাছাড়া এখানে আরও নানারকম षर्वित्थ इिक्टन। अकिरित्य कथा विन। द्वांड বারটা। ঘুমোচ্ছি। হঠাৎ দরজার কে ধাকা पिटक्-India, India? आबि ভাবनाब, कि হল ? ইন্ষ্টিটিউট থেকে কোন থবর এসেছে নাকি? আমি ভেতর থেকে 'yes' বলে দরজা थूनिहि। पत्रका थूनएउ नमन नागन-कात्रन, দরজার একটা প্রকাণ্ড চাবি, কোনমতে ভেতর (धरक घुत्रिरम नत्रकाठी वस करत द्वरथिहिनाम; দেটা ঘুরিয়ে দরজা খোলা বেশ কট। যাই হোক, খুললাম। খুলে দেখলাম-একটা লোক, চীন কিংবা কোরিয়ার। জিজেন করল—India? আমি বল্লাম—yes, I am from India. ভারপর সে 'sorry' বলে চলে গেল। কি ব্যাপার किছ् द्वनाम ना। अत्य পड़नाम। किहूकन পরে শুনি, ফোন বাজছে। ধরলাম। একটি মেরে রাশিরান ভাষায় কি বলছে! আমি বললাম-ইংরেজীতে বল, আমি রাশিয়ান বুঝি না। বোধ रत है रातकी कात ना, तलहे वालह। जानि **टिनिय्मान्छ। द्वरथ मिनात्र। किङ्कल बारम** আবার ফোন, আবার সেই গলা। আমি বললাম -- व्यामि ७४ हेश्दाकी कानि, हेश्दाकीए वन। তথন একজন পুৰুষ ইংরেজীতে ব্লছে---What do you want? जानि वननाम-I don't want anything, you rang me. वनाइ—sorry, wrong number. जानि मतन মনে ভাবলাম-এখানেও তাহলে তুল নম্বরে

টেলিফোন চলে গেছে। প্রদিন বীরা আবার কাছে এগব ভনে বলল—সহারাজ, আপনার এথানে থাকা চলবে না, জন্য হোটেল দেখতে হবে।

৩০ তারিখে ইনক্টিটিউট্ অব্ মনিকুলার জেনেটিকা বক্তা দেওরার পর আমাকে আবার হোটেন রোশিরাতে নিয়ে যাওরা হল।

৩১ অক্টোবর আমার লেনিবগ্রাভ যাবার কথা। রাভ এগারোটার টেন। তার আগে সন্ধাবেলা International House of Friendship-এ বক্তা করবার কথা। আবার অ্যান্ডুকে জানা বিশেষভাবে বলে রেথেছে, আমি যেন রাত্রে তাদের বাড়িতে থেয়ে তারপর টেন ধরি। কিন্তু তার আগেই অনেক কিছু ঘটে গেল।

দশটা বেবে কুড়ি মিনিট। আৰাণ্ড, এদে বললে—'মহারাজ, খুব থারাপ থবর। মিসেস গান্ধী তাঁর দেহরক্ষীদের হাতে গুলিবিদ্ধ হয়েছেন। তাঁকে হাদপাতালে নিয়ে যাওয়া হয়েছে. অবস্থা আশহাজনক।' আমি জিঞাসা করলাম-'তুমি কোথা থেকে খবর পেলে?' সে বললে— 'আপনি মীরাকে ফোন করুন। মীরাই সব বলবে।' মীরার কাছে জানলাম, সে বি. বি. সি. থেকে থবর পেরেছে। জিজ্ঞাসা করলাম—'উনি তো?' বলল-'অবস্থা খুব বেঁচে আছেন থারাপ।' আমার এখন মনে হয় যে, মীরা <u>ज्थनहे जानज हेन्मित्रा शाकी दाँटा त्नहे,</u> কিছ আমাকে তা বলতে চাইল না। কি করি, ছট্ফট্ করছি, কিছুই ভাল লাগছে না। দেখতে দেখতে বারোটা বেজে গেল। তথন ভারতীয় দুভাবাদে ফোন করনাম। ভারতীয় দুভাবাদের ফার্চ সেক্রেটারী মি: মাধবনের সঙ্গে আমার चानान इरव्रष्ट्। भिः भाषत्व. वनरमन-'नव (नव रुद्ध (गर्ह, क्षशानमञ्जी जात तनरें।' মীরা এদেও একই কথা জানাল।

নিঃ মাধ্যন পরে হোটেলে আমার কাছে একেন। তথন আমাদের প্রতিরক্ষা মন্ত্রী ওলেনে ছিলেন। মাধ্যনের কাছে জনলাম, প্রতিরক্ষা মন্ত্রী তথকপাথ বেশে ফিরে যাক্কেন, উনিও তাঁর সাথে যাক্কেন। আমি মীরাকে বললাম, আজ আমি আর বক্তৃতা করতে পারব না। House of Friendship-এ তুমি এটা জানিয়ে লাও। মাধ্যন অবশু আমাকে বলেছিলেন বক্তৃতাটা করতে, কিছু আমি আর আমার নিছান্ত পান্টালাম না। পরে জনেছি, জনেকে সেদিন House of Friendship-এ উপন্থিত ইয়েছিলেন, বক্তৃতা-সভা শোক-সভার পরিণত হয়েছিল। মীরা জানাল রাশিয়ার সমস্ত সরকারী লপ্তর

বছ হয়ে গেছে, ছাতীয় পভাকা অর্থনমিত হয়ে
আছে। নানা ভারগা থেকে আমার কাছে খন
খন ফোন আদতে লাগল—দ্বাই ভারতের প্রতি
সমবেদনা ভানাচ্ছেন।

বাত এগাবোটার আমার লেনিনগ্রাভ রওনা হবার কথা। তার আগে যেতে হবে আমার বাড়িতে। পথে কত লোক আমার কাছে এসে বলছে—India? Very sorry, একজন ভদ্রলোক রাশিয়ান ভাষায় অনেকক্ষণ কি বলে গেলেন। ভগু ছটি পরিচিত শব্দ ভনলাম—'জওহরলাল নেহক' ও 'ইন্দিরা গান্ধী'। কি বললেন আনি না, কিছু ব্রুতে পারলাম, শোক প্রকাশ করছেন।

আকৃতি

এরামজীবন আচার্য

কি এক স্বর্ধ্যি ঘোরে সমাচ্ছয় বিশ্বলোক, রামকৃষ্ণ তারে তুমি জাগাইবে কবে।
তোমার সাধনা বুঝি চূর্ণ চূর্ণ হয়ে বায়, গদাধর তারে তুমি কবে বা রাখিবে।
তব কথামৃতরাশি বাস্তবের হলাহলে
নিঃশেবিত হয় পলে পলে
অবিশাসতমো মাঝে এখনো তোমার প্রতি
বিশাসের দীপশিখা জলে,
এই বুঝি নিভে বায় মোহঘূর্ণী-ঝড়ের দাপটে
তারে তুমি বাঁচাবে কী বলে।
তুমি ছিলে তুমি আছো, তুমি রবে জগতের কাছে
যুগ যুগ ধরি
এ বিশাস নিয়ে থাকি গোপন হৃদয়তলে
তারে তুমি নিয়ো নাকে। হরি।

কথামতে না-বলা শ্রীরামকৃষ্ণ-বিদ্যাসাগর প্রসঙ্গ

পাঁচ ভাগে বিভক্ত কথামুডের তৃতীয় ভাগে বিশিত বিদ্যাসাগরের সঙ্গে শ্রীরামক্ষের মিলন একটি গুরুত্বপূর্ণ অথচ উপভোগ্য অধ্যায়। অসাধারণ পণ্ডিডের সম্বশুণাধার মনকে ভগবন্থী করার প্রচেটার মধ্যে মধ্যে হাস্ত-বিচ্ছুরিত কথার আদান-প্রদান পাঠককে আনন্দ ও বিশ্বরে অভিভূত করে। মহেন্দ্রনাথ গুপ্ত বা মাস্টার মহাশর বা মাস্টার বা শ্রীম, শ্রীরামকৃষ্ণ সম্বন্ধে আরও বই বা পত্রিকার লিখে গেছেন। তার মধ্যে একখানি হচ্ছে শ্রীম-লিখিত 'গসপেল অফ শ্রীরামকৃষ্ণ'। তা থেকে জানা যায় যে শ্রীরামকৃষ্ণ-বিদ্যাসাগরের কথোপকধনের পরিধি, কথামুডে যা পাওরা যায় তা থেকে আরও বিস্তৃত ছিল। কিছ সেই বিষয়ে আসতে গেলে একটু ভূমিকা দিলে পাঠকের বোঝবার স্থবিধা হবে।

শীরামকৃষ্ণ দেহ রাখেন ১৮৮৬ থাটাবে।
শীম ১৮৯৭ থাটাবে ত্থানি ছোট পৃত্তিকা বা
'প্যান্দলেট' প্রকাশ করেন, যে ছটি ওই বংসরেই
শীশীমার ও স্বামী বিবেকানন্দের উৎসাহবাণী ও
অকুষ্ঠ প্রশংসা লাভ করে। এই প্যান্দলেট
ছটিতে যথাক্রমে—প্রতাপচন্দ্র মন্ত্র্মদারের সহিত
এবং শশধর তর্কচ্ডামনির সহিত শীরামকৃষ্ণের
যে-দকল আলোচনা হয়েছিল, প্রধানতঃ তারই
বর্ণনা ছিল'। ১৮৯৮ থাটাবে প্রকাশিত 'তত্ত্বমঞ্জরী' পত্রিকার মাধ্যমে ভক্ত রামচন্দ্র দত্ত মাস্টার
মহাশরকে শীরামকৃষ্ণ-প্রসঙ্গ বাংলার লিখতে
অন্থরোধ করলে মাস্টার মহাশর শীশীরামকৃষ্ণ
কণামৃত' শিরোনামার 'তত্ত্বমঞ্জরী' পত্রিকার এবং
উব্বোধনে (১ম বর্ধ, ১ম সংখ্যা হতে) ধারাবাছিক-

ভাবে লিখতে আরম্ভ করেন। কথামুভের প্রথম ভাগ ১৯০২ এটাবে, বিতীয় ভাগ ১৯০৫ এটাবে. তৃতীয় ভাগ ১৯٠৭ এটাবে, চতুর্ব ভাগ ১৯১০ প্রীষ্টাব্দে, এবং পঞ্চম ভাগ ১৯৩২ প্রীষ্টাব্দে প্রথম প্রকাশিত হয়। শ্রীমার দেহত্যাগ হয় ১৯৩২ প্রীষ্টাব্দে। ১৯•१ বীষ্টাব্দে মছেন্দ্রনাথ জাঁর ভারেরির ভিত্তিতে আলাদাভাবে (অর্থাৎ কোন ভাগের আক্ষরিক তর্জমা না করে) পুস্তকাকারে প্রকাশ करवन हेरवजी धार 'भगराम जाय विवासक्य', মান্তাজের 'ব্রন্ধবাদিন' অফিস হতে। যৎসামান্ত পরিমার্জিত করে এর ২য় সংস্করণ প্রকাশিত হয় ১৯১১ এটাবে । ১৯৪২ এটার পর্যন্ত পর পর এর সংস্করণ প্রকাশিত হয়েছিল। কিন্তু ১৯৪২ খ্রীষ্টাব্দে चामी निश्निनम कर्ज्क क्शामुट्ज रेश्टबर्की ভর্জমা 'গদপেল অফ শ্রীরামকৃষ্ণ' আমেরিকার প্রকাশিত হলে, অপ্ররোজনীয় বোধে মান্তাজ হতে প্রকাশিত শ্রীম'র ইংরেজী গ্রন্থটির ছাপা বন্ধ করে দেওয়া হয়। পরে শেষোক্ত বইটির প্রামাণিকতা বিবেচনা করে এবং বইটিতে শ্রীম'র নিজৰ চিম্বা-ধারা সংযোজিত থাকায়, ১৯৭৮ এটিবে এটির পুন:প্রকাশ করা হয়। বোধ হয় সামী निथिनानम-कुछ हैश्त्रकी वहेराव मान एकार করার জন্ত পুন:প্রকাশিত এই বইটির নামকরণ হয়েছে 'কনডেসড গদপেল অফ শ্রীরামকৃষ্ণ'— यिष्ठ वर्जमान क्षेत्रका भारताम् विवत्र। अरे প্রবদ্ধে এটি 'গদপেল' নামে অভিহিত হবে। এখানে একটা কথা উল্লেখ করা যেতে পারে যে গদপেল থণ্ডাকারে আরও বের করবার ইচ্ছা ছিল শ্রীম'র, কারণ প্রথম সংশ্বরণ (১৯০৭)

১ সমসামারক ব্রণিটতে শ্রীরামকৃক পরমৃহংস, প্র ১২৭

[🧸] छ। एव

গ্র্মণেলের শুরুতে লেখা ছিল 'পার্ট গুয়ান' এবং নেবে 'এন. বি.'' দিয়ে লেখা ছিল 'ঈশবের দয়া ছলে, লেখকের এইরপ বর্ণনা পর পর খণ্ডে লেখার শুভিলাব শাছে'—বেগুলি পরের সংস্করণগুলিতে তিনিই বাদ দিয়েছিলেন। হয়তো কথামুত পর পর শুগের বের হওয়ায় লেখক গ্র্মণেলের পরের খণ্ডগুলি বের করার বাসনা পরিত্যাগ করেছিলেন।

সকলেই জানেন ধে প্রীম তাঁর গুরুর সম্বে বিভিন্ন দময়ে যা কিছু লিখেছেন, তা জাঁৱ ভারেরিতে স্বর্কপায় লিথিত ঘটনাবলীর উপর निषिधानत्तव शव। अव करन विश्वित्र श्राप्ट वा পত্রিকার তাঁর লেখার মধ্যে ঘটনাবলী মোটামুটি এक हरन्छ, जारमञ्ज वर्गनाश वा घटनावनीत छेलत লেথকের মন্তবোর মধ্যে বিভিন্নতা লক্ষা পড়ে। উদাহরণস্বরূপ বলা যায়যে দ্বিতীয় ভাগ কথামুতে কেশবের দহিত শ্রীরামক্ষের নৌকাবিহারের শেষে আছে 'ভীড় হইয়াছে, ঠাকুরকে নামাইবার षष्ठ কেশব ব্যস্ত হইলেন'। १००१ बीहारम প্রকাশিত 'ত্ত্বমঞ্চরী'তে" ঠিক এর পরে আড়াই পূচ। वाशी खैब'त निषय ठिकाशाता लिथा चाहि. 'কেশব ৷ তুমি দাঁড়াইয়া নৌকার দিকে দৃষ্টিপাত করিতেছ· তৃমি কি ভাবিতেছ যে সংসারে বড় ভয় "নিলিপ্ত হওয়া বড় কঠিন"…', যা কথামুডে নাই। উদ্বোধন পত্রিকায় ধারাবাহিকভাবে বে 'শ্ৰীশ্ৰীরামকৃষ্ণকথামৃত' বের হয়েছিল তাতে ্বিভাদাগর-প্রদক্ষ ছিল তিন পূচাব্যাপী; কথামুভ তৃতীয় ভাগে এই প্রদক্ষ আছে, বড় হরফে বাইশ পূচায়; আর গদপেলে আছে অপেকারত ছোট হরফে লেখা ছত্ত্রিশ পৃষ্ঠার। অর্থাৎ গসপেলে বিভাসাগর-প্রস্তু কথামতের বর্ণনা অপেকা আরও বিষ্ণুডভাবে দেওয়া আছে। গদপেল হডে

জানা যায় যে তৃজনার মিলনকাল বিকাল পাঁচটা হতে রাজি আটটা পর্যন্ত । তিন ঘন্টার আলোচনার বর্ণনা বেলি হওয়াই স্বাভাবিক । বর্তমান প্রবন্ধর উদ্দেশ্য, প্রীরামক্ষ্ণ-বিদ্যালাগরের মিলন বর্ণনা কথামতে নাই, অথচ গলপেলে আছে—এরপ তথ্যের সন্ধান দেওয়া । এথানে উল্লেখ করা যেতে পারে যে গলপেলের অক্সান্ত অধ্যারে সামান্ত সামান্ত নৃতন তথ্য থাকলেও, এর বিভালাগর সংক্রান্ত অধ্যারে বেলি নৃতন তথ্য পাওয়া যায় । গলপেলের ভূমিকায় স্বামী তপত্যানক্ষ লিখেছেন ক্তকগুলি অধ্যারে (যেমন বিতীয় অধ্যারে অর্থাৎ বিভালাগর প্রসক্ষে মহাবাদী শিক্ষণীর বিষয় আছে যা প্রীরামক্ষের মহাবাদী শ্রামার উপলব্ধি বেদ বেদান্তকে ছাড়িরে গেছে"-এর উপর আলোকপাত করে ।'

একই বংসরে প্রকাশিত কথামৃতের এবং গসপেলের বিভাসাগর সম্পর্কিত অংশগুলি মিলালে যে বিভিন্নতা লক্ষ্য পড়ে তা মোটামৃটি তিনভাগে বিভক্ত করা যায় ঃ

(ক) কথামতে সংক্ষেপে আছে, কিন্তু
গসপেলে তার অনেক বিভ্ত ব্যাখ্যা
করে কেওয়া আছে। হয়তো অবাঙালী
পাঠককে বিশ্বভাবে ব্যাখ্যা করা দরকার বলে
শ্রীম এরপ করেছেন। উদাহরণম্বরপ: কথামতে,
'কিন্তু একটি দিনিষ কেবল উচ্ছিট্ট হয় নাই, লে
দিনিষটি বন্ধ। বন্ধ যে কি, আদ্ধ পর্যন্ত কেউ মুখে
বলতে পারে নাই।' গদপেলে (পৃ: ৬২) আছে
যে শ্রীরামকৃষ্ণ একথার পর আরও বলেছিলেন,
'যথন কেউ বেদ বা অন্তান্ত ধর্মগ্রহ্ম পড়ে; তাকে
মুখ ব্যবহার করতে হয় এবং তা করতে গেলেই
এই ধর্মগ্রহ্মপিতে মুখের স্পর্শ আলে। সেক্তর্থ
খান্তের উচ্ছিট্ট ক্রেরের মতো এগুলিকেও উচ্ছিট্ট

[•] ज्यामत्री, ५००१, भूट ६६५

८ डेरवाधन, ४म यव', ४म मरबार, ५००७, भर्ड ५८५

বলা বার। কিছ আদ পর্বস্ত এ জগতে কেউ এছা
সহছে যথেষ্ট সঠিক বর্ণনা দিতে পারে নাই। এছা
অবাক্ত, অচিন্তা, অনহমের।' গদপেলে বিভূত অর্থ
করে দেওরা আছে এইগুলি সহছেও—এছা বিছা
ও অবিভার পার, (পৃ: ৬১), পিঁপড়ের চিনির
পাহাড় নিরে যাওরা (পৃ: ৬০), তুই ছেলের
এছাবিভা শিখে আসার পর বাপের পরীক্ষা নেওরা
(পৃ: ৬৫), লবণ পুত্তলিকার সমূদ্র মাপতে যাওরা
(পৃ: ৬৫) ইত্যাদি। এটা স্বীকার্থ যে, গদপেলে
উপমাগুলি বিভূতভাবে বোঝানোর অন্ত আরও
উপভোগ্য হরেছে।

(খ) গসপেলে আছে, কথামতে বিভাসাগর-সংক্রান্ত অংশে নাই, কিন্তু অন্তন্ধ আছে নাই, কিন্তু অন্তন্ধ আছে কিন্তু গসলেল আছে, কিন্তু গসপেলেল নাই। 'গাজিতে বিশ আড়া জল', 'জল ভড়িছিমে বরফ হওর।' প্রভৃতি গসপেলের বিভাসাগর অংশে আছে, কথামতের এই অংশে নাই। এ সংদ্ধে উলোধনে ' আগেই উলিখিত হরেছে যে, অন্থমান করা বেতে পারে, শ্রীরামক্রফ বে সব কথা বা উপমা বহু বার বহু জারগার বলেছেন, তা তিনি প্রয়োজন মতো জারগার ব্যবহার করেছেন, সব জারগার দেন নাই।

(গ) গসপেলে আছে, কিন্তু-কথামৃত্তের কোন খণ্ডে নাই, অন্ততঃ এই
ভাষার ও ভাবে। 'কে দানে কালী কেমন'
গানের পর প্রীয়ামকৃষ্ণ বলেছিলেন 'পাঙিত্যে
তাঁকে পাওয়া যায় না'। কিন্তু গসপেলে
(পৃ: १৬, १৪) এই গানের পর কালী সম্বন্ধে
প্রীয়ামকৃষ্ণের বলা আছে—'হা, আমার মা এক
ছাড়া আর কেউ নয়। যড়গর্শন বা সেওলির
ঘারা তাঁর খেই পাওয়া যায় না। মা যথন অহং
নিয়ে নেন, তথন সমাধিতে নিপ্তাণ ব্রক্ষের

আকৃত্তি হয়; তথন জীবাজার পৃথক সভা থাকে
না, শুধু পরমাজাই থাকেন। বখন অহং বিশুদ্ধ
হরে খেকে বায়, তখন মারের কুপাতেই কালী
বা তাঁর অন্তর্নপ বেমন—কুক্ষ, চৈতক বা অক্তাক্ত
অবতারের হর্ণন লাভ হয়; অথবা নর, নারী,
শিশু বা বে কোন জীবিত প্রাণীরণে, এমন কি
চতু বিশেতিতত্ত্বপ্রপেও হর্ণন হতে পারে।

'নিবিকর নমাধিতে মা-ই কুপা করে অহংকে মুছে দেন। তার ফলে নিরাকার ব্রন্থের অহুভূতি হয়। কথনও তিনি দয়া করে ভজের মধ্যে অহং রেখে দেন, এবং তারপর নিজে এসে ভজকে দর্শন দেন ও কথা বলেন।

'উপনিবদের সগুণ ব্রহ্ম বা ভজের ভগবানের মাধ্যমেই ব্রহ্মকে উপলব্ধি করা থেতে পারে। দার্শনিকরা যে বিচারশক্তির উপর নির্ভর করে, তাও সেই জগন্মাতার কাছ হতে আসে। প্রার্থনা, ধ্যান, শরণাগতি—এদবও আসে আমার সর্ব-শক্তিমন্ত্রী মার কাছ হতে।

'আবার ঋষিকে কথনও তিনি সমাধিতে বেখে দেন কথনও বা ঐ অবহার রাখেন না। কে তাকে আনন্দভূমিতে রাখেন ? কে তাকে সমাধি হতে ফিরিয়ে আনেন নিম ইন্দ্রির রাজ্যে? তিনি হচ্ছেন কালী বা আমার মা।

"তিনি কথনও অবান্তৰ বা অদীক হতে পাৰেন না। একই ব্ৰহ্ম সভাৱ অপৱ ক্ষপ হল সভাশ ইবর। মৃতি তিনি। হাঁ, আমার মা তাঁর নিজের সভানদের কাছে ঘোষণা করেছেন: "আমি জগতের জননী", "আমি বেলাজের ব্রহ্ম", "আমি উপনিবদের আত্মা"। এভাবে জগজ্জননী নিজেকে প্রকাশ করেন। এই প্রকাশই তাঁর অভিত্যের প্রমাণ। আবার ইবর বা সভাশ ব্রহ্ম, নিরাকার ব্রহ্মকে প্রকাশিত করে। স্মাণি অবস্থার অবি ব্রহ্ম সহক্ষে কিছুই বগতে

७ छरवायन, देवणाय, ১०४३, १८० ३५५

পারে না। সে লবণের পুতৃলের মতো বিশাল সমুব্রের স্পর্শে এসে নিজেকে হারিরে ফেলে। সমাধি হতে নেমে এসেও ব্রহ্ম সহছে কিছুই বলতে পারে না। সমাধি হতে নেমে এসে ব্রহ্ম সহছে সে বোবা হরে যায়। জীবজগতে আসার পরে নির্পণ-ব্রহ্ম সহছে তার মুখ বছ হয়ে যায়।

'আমার মা(সগুণ এম) বলেন "আমি নিরাকার" (উপনিবদের নির্গণ এমা)।

'এভাবে দেখলেও নিরাকার এক্ষের একমাত্র প্রমাণ আসে উপলব্ধি হতে।…

'(পৃ: १৬, ११) ভচ্জের (বৈতবাদীর) কাছে ভগবান নানারূপে দর্শন দেন। আমার মার দরায় যে সমাধিতে ব্রশ্ধকান লাভ করে, তার কাছে তিনি নিরাকার ব্রহ্ম। এইভাবে জ্ঞানপথের ও ভজ্পিপথের উপলব্ধির সমন্বয় পাওয়া যায়। যার এরপ সপ্তগব্রহ্মনিপ্রণ্রহ্মের জ্ঞান হয়েছে তার কাছেই ধরা পড়ে যে চবিশেতত্ব মার কাছ হতেই এসেছে।

'মনে রেথো, মা কালী এক এবং বছ, বন্ধ বৈতাবৈতবিবর্জিত। তিনি যে তথু মাহুষের মধ্যে অহং হরে আছেন তা নর, অক্তান্ত বহু তত্ত্বও হরেছেন।

'বন্ধ নিগুণ দিশর—অবৈতবাদীর এই মতকে দামপ্রিকভাবে নিতে হবে। তার কারণ, প্রথমতঃ দমাধির মাধ্যমেই বন্ধের অক্সভৃতি হয়; বিতীয়তঃ আমার মা-ই বন্ধকে কেবলমাত্র সমাধির মাধ্যমেই খীর নিশুণরূপে অক্সভৃত করান। কেউ যেন না বলে যে 'আমার মতই ঠিক, যুক্তপূর্ণ এবং প্রহণযোগ্য, সঞ্জণ দশরে বিশাসীরা ভূল, দশুণ দশর কাল্পনিক এবং তা মুক্তি দিতে পারে না', ইত্যাদি।

'দার্শনিক অবৈত্যাদী তার যুক্তির উপর নির্ভর করে, পরমাত্মা মারার প্রভাবে কিভাবে দীবাত্মার পরিণত হয়, সে তত্ত্ব বলতে পারে না। কিছ উপলব্ধি বারা যা জানা যার তা সন্দেহাতাত। আমার মা (বন্ধের সগুণরপ) বলেন "যে আমি বেদান্তের ব্রহ্ম, সেই আমিই এই বিজেদ করেছি। যতক্ষণ তুমি'বল আমি জানি বা আমি জানি না, ততক্ষণ তুমি নিজেকে দেহী বলে বিবেচনা কর। দেহধারী হয়ে, এই বিজেদকে সভ্যকার ঘটনা বলেই ধরবে, অলীক বলবে না"।

'আমার কালী আরও বলেন "যথন আমি সমস্ত অহংভাব মুছে দিই, তথন ব্রহ্ম (আমার নিশু'ণরূপ) সমাধিতে উপলব্ধি হয়"। তথন প্রম বা প্রম নয়, বাস্তব বা বাস্তব নয়, জ্ঞান ও অক্সান— এসব প্রমানীরব হয়ে যায়। একেই বলে ব্রহ্মজ্ঞান।'

এই প্রসঙ্গে আরও আছে — (পৃ: ৭৯, ৮٠) 'দার্শনিক বলে, এই অন্মে বা পূর্ব জন্মে ক্বভ কর্ম-ফল ঋষিকে সমাধি হতে নিমভূমিতে নিমে আসে। এটা ঠিক যে যতদিন অহংবোধ থাকে, ভতদিন कर्छ। ও कर्म शांदक; कर्मन कांत्रन ও कर्मकन পাকে। শুপু তাই নয়। লক লক প্রাণী, চব্বিশ-তত্ত্ব নিরে স্বষ্টি, বর্তমান, অতীত, ভবিশ্বৎ, পূর্বজন্ম, পরজন্ম এবং অক্সান্ত ভেদাভেদ—এগুলিও থাকে। কিছ এইসৰ ভেদাভেদকে যদি বাস্তৰ ঘটনা বলে ধরে নেওয়া হয়, তবে দর্বশক্তিমান ভেদাভেদকারী কালী বা সগুণ ঈশবের অন্তিত্বও মানতে হবে। প্রত্যক্ষ অমুভূতির ধারা আরও ভাল করে বুঝা যায়। আমার কালী বলেন "আমিই এই বিভিন্নতাকে সৃষ্টি করেছি। ভাল কাজ ও মন্দ काज, नवरे आभाव अधीन। अहा मजा त्य कर्य-ফল আছে, বিশ্ব দে আইন আমার সৃষ্টি। আইন গড়া ও ভাঙা আমার হাতে। সং ও অসং কর্ম আমিই করাই। দেজ্জ প্রেম, ভক্তি, উপাদনা, শরণাগভি, জ্ঞান-ঘেটি ভোমার খুশি ভার মাধ্যমে আমার কাছে এদ। কিংবা সংকর্মের ষাধ্যমে ঈশর অভিমূথে আসতে পার। আমি ভোষায় ভবপারে, কর্ম-সমুদ্রের অপর পারে নিয়ে

ষাব। তুরি যদি চাওতো তোমার—ব্রক্ষানও দেব। যদি সমাধির পরেও কর্ম করার থাকে, দারীর ও অহংবোধ থাকে, তা হলে মনে রেখো যে সে কর্ম, সেই অহং এবং সেই দারীর আমার কাজের জন্তই আমার আদেশেই রেখে দেওরা হয়।"

এইরপ নৃতন আলোকপাত আছে মারা ও জান-বিজ্ঞান সহছে (পৃ:৬৭,৬৮), এবং আরও অ্বান্ত কিছু কিছু বিবয়েও।

গদপেলে ছোট ছোট নৃতন থবরও কিছু কিছু
লক্ষ্য করা যার। কথামৃতে আছে যে বিস্থাসাগরের
বাড়িতে পৌছানোর পর প্রীরামকৃষ্ণকে বর্ধমান
হতে আনা মিটার থেতে দেওরা হয়। প্রীমকে
দেবার প্রস্তাবে বিস্থাসাগর বলেছিলেন 'ও বরের
ছেলে, ওর জন্য আটকাচ্ছে না।' গদপেল হতে
জানা যার যে, এর পরে যে ছেলের সম্বন্ধে প্রীরামকৃষ্ণ বিস্থাসাগরকে বলেছিলেন যে ছেলেটি গৎ,

अटल्यायन देवणाथ, ১०४১, गाँउ ५००

আন্তঃসার যেন ফন্তনদীর মতো, সেই ছেলেটি
মাস্টার মহাশর নিজে। আবার কিছু কিছু উপমা
কথামূত-বাণত হতে ভিন্ন পটভূমিকার পাওরা যার
গসপেলে। বড় মান্তবের বাগানের সরকারকে
ছাড়িরে দেওরার পরে সে কাঠের সিন্ধুকটা নিরে
যেতে পারে না—এই ঘটনাটি কথামূতে বলা
হয়েছে 'মৃত্যুকে সর্বদা মনে রাখা উচিড'—এর
ব্যাখ্যার। কিছু গসপেলে (পৃ: ৮৬) এটি বলা
হয়েছে 'আমি ও আমার কথাটি অজ্ঞানতা থেকে
হয়' এই পরিপ্রেক্ষিতে।

গদপেল সধ্যে অনেকেই, বিশেষতঃ ইংরেজী না-জানা ভক্তরা, অবহিত নন। প্ররোজনও বাধ করেন না তাঁরা, কারণ কথামৃতই তাঁদের দব তৃষ্ণা মিটিয়ে দিয়েছে। তব্ও উংগধনে প্রকাশিত গদপেলের সমালোচকের ভাষাতেই বলি 'শ্রীরামকৃষ্ণ সম্বন্ধে যদি সামান্ত নতুন তথ্য পাওয়া যার, বিশেষতঃ শ্রীম'র কাছ হতে, তার মূল্য কি কম ?'

প্রার্থনা

শ্রীপ্রদোষকুমার পাল

আরুণ রবির সোনার আলোয়
রাঙা হোল যে দিগন্ত
সীমার মাঝে অসীম তুমি
তুমিই মহা অনন্ত॥
ভামুশশীর কিরণ আভায়
ভাসাও তুমি বনান্ত
ভোমার আশিস ধারায় মোরা
হই যে সবাই প্রশান্ত।
তোমার আশীর্বাদে প্রভু
হয় যে শরং হেমন্ত।
ভোমার প্রেমের রস ধারায়
মানব জনম বসস্ত॥

জীবন মাঝে চলার পথে
হই যে মোরা অশান্ত
তথন ভোমার ডাকের মাঝেই
আমরা যে হই সুশান্ত॥
বিপদ কালে সঙ্কটেতে
যখন হই দিগ্ আন্ত
ডোমার নামে ভোমার ধ্যানে
মন বলে তুমি জীবন্ত॥
স্মরণ করি ভোমার প্রভ্
যখন ঘটে কল্পান্ত
ভোমার চরণ লাভেই হবে
সব মানবের নিজ্ঞান্ত॥

হাদররাম মুখোপাধ্যার

স্বামী চেতনানন্দ [বৈশাখ, ১৩৯৩ সংখ্যার পর]

১৮৫৫ बीडांच (थटक शांठा शोवनकान शहर 🕮 রামক্বফের দক্ষে কাটান। একালে ভিনি মামার অহুগত হয়ে ভালবাসার সঙ্গে তাঁকে দেবা करत्रह्म। किन्न यथन जिनि ठिन्न अफ़्लिन, তথন তাঁর চরিত্রে পরিবর্তন দেখা দিল। ক্রমশঃ ভিনি স্বেচ্ছাচারী, হিংস্কে, ক্ষ্মতাপ্রিয় হয়ে উঠনেন। ভাই ঠাকুরের প্রতি তাঁর ব্যবহারেরও পরিবর্তন হতে লাগল। কেউ ঠাকুরের সঙ্গে দেখা করতে চাইলে হাদয় তার কাছে টাকা চাইতেন। ঠাকুর যথন তা জানতে পারলেন, তথন তিনি হাণয়কে তীত্র ভর্ৎসনা করলেন। হানর ঠাকুরকে গ্রাহ্ম না করে নিজের খেয়ালমত চলতে লাগলেন। ভক্তদের কাছে তিনি প্রতিপন্ন করতে চাইলেন যে ঠাকুর তাঁর উপর সম্পূর্ণ নির্ভরশীল। সকলের সামনেই ঠাকুরের ওপর ভিনি রুঢ় আচরণ শুরু করলেন। সময় সময় ভিনি ঠাকুরের অস্থকরণ করে লোকদের কাছে সমাধির অঙ্গভঙ্গি ইত্যাদিও দেখাতেন।

একবার প্রীরামকৃষ্ণ জরে শ্যাশারী।
কলকাভার একজন ভক্ত ঠাকুরের জন্ত একটা
ফুলকপি জানলেন। ঠাকুর ভক্তটিকে কপিটি
লুকিরে রাখতে বলেন, কারণ হৃদর দেখলে তাঁকে
বকুনি দেবেন। তারপর তিনি হৃদরের বিষর
বলতে লাগলেন: "হৃদে যেমন জামার সেবা
করিরাছে, যা কালী তার জাশাতীত ফলও
দিরাছেন। দেশে বিলক্ষণ জমিজমা করিরাছে;
লোককে টাকা ধার দের, এই মন্দিরে কর্তার দ্রার
হইরা রহিরাছে এবং এত লোকে উহার সন্মান
করিরা থাকে।" এমন সমর হৃদর সেথানে হাজির
হরে কপি দেখে ঠাকুরকে ভর্পনা করতে
লাগলেন। ঠাকুর জন্তনর বললেন, ভাখ,

অহংকারীর পতন অবশ্রস্তাবী। মন্দিরের কৰ্মচাৰীৰা হৃদৰেৰ খাৰা উৎপীড়িত হয়ে তাঁৰ পতনের অপেক্ষা করতে লাগল। ঠাকুর দব জেনে হৃদয়কে সাবধান হতে বললেন। হৃদয় ঠাকুরের মুখের উপর স্পর্ধা করে বললেন, "রাদমণির অন্ন ব্যতীত তোমার গতি নাই। তুমি সকলকে ভন্ন করিবে, আমি কাহাকে গ্রাহ্ম করি ? ना इत्र ठलिया यादेव।" ১৮৮১-এর মার্চ মানে শ্রীসারদাদেবী তাঁর মা ও কয়েকজন প্রতিবেশীকে नक् नित्र निक्रानियात जात्मन। इपूर्व शहर তাঁদের প্রতি অভান্ত রঢ় ব্যবহার করেন এবং এতীমাকে বলেন যে দক্ষিণেশরে তাঁর কোন প্রয়োজন নেই। চোথের অল ফেলতে ফেলতে ठाँवा संहे मिनहे मिक्टनभव छान करवन। শ্রীরামকৃষ্ণ অসহায় ভাবে সব লক্ষ্য করলেন। হাণয় এত উদ্বত ও গৰ্বোক্সন্ত হলেন যে ঠাকুর তাঁকে কিছু বলতে ভন্ন পেতেন। শেষে ভিনি হুদয়কে ভেকে শেষবারের মতো দাব্ধান করে

ASHIN ALLOW OF CALL

দিলেন, "ওরে হ্রদে, (নিজ শরীর দেখিয়ে)
একে তুই তুচ্ছভাচ্ছিল্য করে কথা বলিস বলে
ওকে (শ্রীমাকে) জার কথনও এমন কথা
বলিসনি। এর ভিতর যে আছে, দে ফোঁস
করলে হয়তো রক্ষা পেলেও পেতে পারিস;
কিছ ওর ভেতরে যে আছে, দে ফোঁস করলে
ভোকে ব্রহ্মা, বিষ্ণু, মহেশ্রও রক্ষা করতে
পারবেন না।"

এই ঘটনার অল্পকালের মধ্যে হৃদয় তাঁর निष्यत পएन (एरक जानत्मन। ১৮৮১ औष्टोरसव খান্যাত্রা; দক্ষিণেখরের মন্দির প্রতিষ্ঠার দিন। মুপ্রের পুত্র ত্রৈলোক্য স্ত্রী-কক্সা সহ মন্দিরে উৎসব **উপলক্ষে** কলকাতা থেকে এসেছেন। **ভাঁ**দের শাট বছরের মেয়ে একা মন্দিরের ভেতর পূজা দেখতে গেল। তথন হৃদয় মা কালীর পূজা করছেন। হঠাৎ তাঁর থেরাল চাপল ঐ মেয়েটিকে ভিনি কুমারী পূজা করবেন। যেমন খেয়াল ভেমনি কাজ, মেয়েটির পায়ে ফুল-চন্দন দিরে **হৃদর তাকে পূজা** করলেন। ত্রৈলোক্যের স্ত্রী মেন্বের পায়ে চন্দনের দাগ দেখে জিজ্ঞাদা করে জানলেন হ্বদয় তাঁর মেয়েকে পূজা করেছেন। ভনে মহিলা ভুকরে কেঁদে উঠলেন। কৰিত আছে, ব্ৰাহ্মণ যদি অবাদ্ধণ কলাকে পূজা করে তবে দে কলা विवाद्य পর विश्वा হবে। ত্রৈলোক্যও সব ভনে ও श्रीत होएं जन स्मर्थ दिशा माद्रीयान्त पिरत्र श्रुपग्ररक अक वरत्र अमिन्द-छेशान स्थरक ভখনি চলে যেতে আদেশ দিলেন।

স্থান সুটলেন ঠাকুরের কাছে এবং কি ঘটেছে বললেন। তনে ঠাকুর বললেন: তুই ওসব কেন করতে গেলি ? এথন কি করবি ? উত্তরে হাদর বললেন: মামা, তুমি উদ্বিগ্ন হয়ে। না। তুমি আমার সলে চলে এদ। এথানে থেকে আর কাজ নেই। একদিন এরা ভোমাকেও অপমান করবে। ঠাকুর বললেন: না, আমি যাব না। হাদর ভারাক্রাস্ত হৃৎয়ে মন্দির-উভান থেকে বেরিয়ে গেলেন।

क्षत्र प्रक्रिर्भित अस्तित-मश्राध यक् अबिटकत ঠাকুর নি**জে**র বাগানে আন্তানা নিলেন षाहारतत ष्राम (थरक क्षमरत्रत क्रम षत्र-वाक्षमानि পাঠাতেন এবং নিচ্ছেও কথন কথন দেখে আসতেন। স্থোগদন্ধানী দ্বদর বলতেন যে, তাঁরা অস্তত্ত্ব কালী-মূর্তি প্রতিষ্ঠা করে ত্ত্বনে একত্তে পাকবেন। ঠাকুর বলতেন, "তুই কি আমায় লইয়া বাবে বাবে ফেরি করিয়া বেড়াইবি ?" তারপর হৃদয় দেশে ফিরে গিয়ে ঠাকুর একদিন চাধবাদ দেখতে লাগলেন। কথা প্রদক্ষে বলেন, "রুদে এখনও জমি জমি कद्रहि। यथन मिक्रिंग्याद हिन उथन अस्त वरनिष्ट्रिन, भान मान, ना इरन ना निभ कररवा। भा ভাকে সরিয়ে দিলেন। লোকজন গেলে কেবল টাকা টাকা করতো। সে যদি থাকত এ-সব লোক যেত না। মা সরিয়ে দিলেন।"

১৮৮৩ খ্রীষ্টাব্দের ১৯ অগস্ট শ্রীরামকৃষ্ণ হৃদয়ের কাছ থেকে একথানি চিঠি পেয়ে শ্রীমকে বলেন: "দেখ, আমার মনটা বড় খারাপ হয়েছে। হ্বদে চিঠি লিখেছে, তার বড় অহুথ। একি মায়া, না দয়া? মায়া কাকে বলে **জান ? বাপ-মা, ভাই-ভগ্নী, স্ত্রী-পুত্র, ভা**গিনা-ভাগিনী, ভাইপো-ভাইবি, এই দব আত্মীয়ের প্রতি ভাল্বাসা। আর দয়া মানে-সর্বভূতে ভালবাদা। আমার এটা কি হলো, মায়া ৰা দয়া? হলে কিছু আমার অনেক করেছিল —জনেক সেবা করেছিল।—হাতে করে ও পরিষার করতো। তেমনি শেষে শাস্তিও দিয়েছিল। এত শাস্তি দিত যে, পোস্তার উপর গিয়ে গঙ্গায় বাঁপ দিয়ে দেহত্যাগ করতে গিছিলাম। কিন্তু আমার অনেক করেছিল— এখন সে কিছু (টাকা) পেলে মনটা ছির হয়।

কিছ কোন্ বাবুকে আবার বগতে যাব। কে বলে বেড়ার ?" আর একদিন কথাপ্রাক্ত বললেন: "হলে যথন বড় যন্ত্রণা দিছে, তথন এখান থেকে কানী চলে যাবো মতলব হল। ভাবনুম কাপড় লব—কিন্তু টাকা কেমন করে লব ? আর কানী যাওয়া হল না।"

১৮৮৪ খ্রীষ্টাব্দের ২৬ অক্টোবর হাদর শিহড় থেকে দক্ষিণেখরে ঠাকুরকে দেখতে এলেন। কথামতের বর্ণনা :

"একটি লোক আসিরা বলিল, 'মহাশয়, হাণর

যহ মলিকের বাগানে এসেছেন, ফটকের কাছে

দাঁড়িয়ে, আপনার সঙ্গে দেখা করতে চান।'

শীরামকৃষ্ণ ভক্তদের বলিতেছেন, 'হুদের সঙ্গে

একবার দেখা করে আসি ভোমরা বসো।' এই

বলিয়া কালো বার্নিস করা চটি জুতাটি পরে পূর্ব
দিকের ফটক অভিমুখে চলিলেন। সঙ্গে কেবল

মান্টার।…

হালয় কৃতাঞ্চলিপুটে দণ্ডারমান। দর্শনমাত্র রাজপথের উপর দণ্ডের ক্সায় নিপতিত হইলেন। ঠাকুর উঠিতে বলিলেন। হালয় আবার হাত জোড় করিয়া বালকের মতো কাঁদিতেছেন। কি আশ্বর্ধ। ঠাকুর প্রীরামকৃষ্ণও কাঁদিতেছেন। তিনি অশ্রবারি হাত দিয়া মৃছিয়াফেলিলেন— যেন চক্ষে জল পড়ে, নাই। একি। যে হালয় তাঁকে কত যদ্ধণা দিয়াছিল তাঁর জক্ত ছুটে এসেছেন। আর কাঁদছেন।

वीतामक्रक-- এখन य अनि ?

বদর (কাঁদিতে কাঁদিতে)—তোমার সন্দে দেখা করতে এলাম। আমার ছুঃথ আর কার কাছে বলব ?

শ্ৰীরামকৃষ্ণ (সান্ধনার্থ সহাস্যে)—সংসারে এইরপ তৃংথ আছে। সংসার করতে গেলেই কুথ ছংথ আছে। (মান্টারকে দেখাইরা) এরা এক-একবার তাই আসে। এসে ঈশ্বীর কথা

ছটো ভনৰে মনে শান্তি হয়। ভোর কিলের ্ছঃখ?

বৃদয় (কাঁদিতে কাঁদিতে)—আপনার সদ ছাড়া, তাই হুঃখ।

শীরামকৃষ্ণ—তুই তো বলেছিলি, 'তোমার ভাব তোমাতে থাক্, আমার ভাব আমাতে থাক্।'

হানর—হাা, তাতো বলেছিলাম—স্থামি কি জানি?

শ্রীরামকৃষ্ণ—আজ এখন তবে আর, আর একদিন তখন বসে কথা কহিব। আজ রবিবার অনেক লোক এসেছে, তারা বসে ররেছে। এবার দেশে ধান-টান কেমন হরেছে?

স্থান-ইা, তা একরকম মশা হয় নাই।

শীরামকৃষ্ণ—আজ তবে আর, আবার একদিন আসিস।

হাংর আবার সাষ্টাঙ্গ হইয়া প্রণাম করিল। ঠাকুর সেই পথ দিয়া ফিরিয়া আদিতে লাগিলেন। সঙ্গে মাস্টার।

শীগাসকৃষ্ণ (মান্টারের প্রতি)—আমার দেবাও যত করেছে, যদ্ধণাও তেমনি দিয়েছে! আমি যথন পেটের ব্যারামে ছথানা হাড় হরে গেছি—কিছু থেতে পারত্ম না, তথন আমার বল্লে, 'এই দেখ আমি কেমন খাই, তোমার মনের গুণে থেতে পার না।' আবার বলতো, 'বোকা—আমি না থাকলে তোমার সাধ্গিরি বেরিয়ে য়েতো।'

মাস্টার ভনিয়া অবাক্। বোধহয় ভাবিভেছেন, কি আশ্চর্ব ! এমন লোকের জন্ম ইনি অশ্রবারি বিধর্জন করিভেছিলেন !

জীরামরুষ্ণ (মান্টারের প্রতি)—স্বাচ্ছা, স্বত সেবা করতো—তবে কেন ওর এমন হলো? ছেলেকে যেমন মাহুষ করে, সেই রকম করে স্বামাকে দেখেছে। স্বামি তো রাতদিন বেই দ হরে থাকতুষ, ভার উপর আবার অনেক দিন ধরে ব্যামোর ভূগেছি। ও বে রকম করে আমার রাখডো, দেই রকম আমি থাকতুম।"

श्रमत्र-চরিত্র শ্রীরামক্রফের জীবনের সঙ্গে বিশেষ ভাবে ছড়িত। শ্রীরামকৃষ্ণ লীলানাট্যে হৃদয়ের ভূমিকা ব্ৰবহেলিত বা ভুচ্ছ নর। দোষেগুণে মাহুষ। श्रुत्तव थ्र हिन भावाव त्राव हिन। ठीकूव বলেছেন—কেউ যদি মাহুবের ১১টি উপকার এবং ১টি অপকার করে, সে ঐ অপকারটিই মনে वात्थ। आत्र त्कछे यनि छगवात्मत्र कार्ट्स २२ हि অপরাধ এবং ১টি প্রীতির কাজ করে, তিনি ভার সব অপরাধ ক্ষমা করেন। মাহুবে আর ভগবানের ভালবাদার এই তফাৎ। শ্রীরামকৃষ্ণ তাঁর এই কথার সাক্ষ্য নিজ জীবনে দিয়েছেন। কেউ যেন মনে না করেন যে ঠাকুর কেবল **छक्टरित शृका,** मिवा अवर क्षमेरमाहे পেরেছেন। তাঁকে বিশ্বর রোগশোক, আলাযন্ত্রণা, লাজনা-গঞ্মাও সইতে হয়েছে। হাদয়ের রঢ় ব্যবহার শীরামরুঞ্রে চরিত্রকে মহান্ করে তুলেছে। হালয় না পাকলে আমরা ঠাকুরের লয়া, ক্ষমা, ধৈৰ্ব ও সহনশীলভার এত বিশ্ব পরিচয় পেতৃম না। তিনি দেখিয়ে গেলেন সংসারে কি ভাবে সহ করে থাকতে হয়।

যতদ্ব মনে হয়, পূর্বোক্ত দাক্ষাৎকারই ঠাকুরের দক্ষে হলরের শেব দাক্ষাৎ। হলর অবলাই ঠাকুরের ক্যান্দারের কথা শুনে থাকবেন এবং তাঁকে যে কলকাতার ও পরে কানীপুরে চিকিৎদার জন্ত যেতে হয়েছে—ভাও তিনি জেনে থাকবেন। কিছু হলর মামাকে আর দেখতে আদেননি। ঠাকুরের দেহত্যাগের পর হলর কলকাতার কাজের জন্ত বেকার হরে যথন ঘ্রে বেড়াচ্ছিলেন, ভক্ত বামদন্ত তাঁকে কাঁকুড়গাছি যোগোছানে পূলারীর কাজে নিয়োগ করেন। থাওয়া, থাকা ও মাহিনার বিনিম্নে ক্লের কাজ

ওঁক করেন। এথানেও তিান দৌরাস্থ্য **সায়ত্ত** করেন।

রাষচন্দ্র বলেন, "গকালে ঠাকুরের অক্তে বধন
মাথম-মিছরি আনা হতো, কছ মাঝপথে গিরে
হাত বেঁকিরে, কোমর বেঁকিরে চং করে বলতো,
আমাকে মাথম-মিছরি হাও—বলে, আগেই
থেরে ফেলতো। পরে, ঠাকুরের জন্তে আবার
মাথম মিছরি আনা হতো। রাজিরে ঠাকুরের
শৃচিভোগ দেওয়ার সমন্ত্র দে আগে এদে থেরে
ফেলতো, ফের ঠাকুরের জন্তে শৃচি তৈরী করা
হতো। ঠাকুরের সাধনকালে যে ভাব হরেছিল
সে তার অন্থকরণ করতো। এইরকম, নানারকমে বিরক্ত করাম্ব তাকে ছাড়িরে দেওয়া
হয়েছে।" তব্ও হাণয় যথন রামচন্দ্রের সঙ্গে
দেখা করতে আসতেন, তিনি তাঁকে অর্থসাহায্য
করতেন।

় তারপর হৃদয় ফেরিওয়ালা হয়ে কলকাতার রাস্ভায় রাস্ভায় কাপড় বিক্রি করে বেড়াভেন। কখন কখন তিনি আলমবাজার মঠে ঠাকুরের সন্মাদী শিশুদের কাছেও আদতেন। তাঁরা হৃদয়কে খুব সমাদর করে খাওয়াতেন এবং ঠাকুরের কথা জিজাসা করে তাঁর পূর্বস্থতিকে জাগিয়ে তুলতেন। জন্ম তথন ঠাকুরের কামার-পুকুরের জীবনকথা, দক্ষিণেশবের পুরনো দিন-छनि, ঠাকুরের সাধন-फीर्यन, তীর্ধস্রমণ, বিশিষ্ট-ব্যক্তিদের দক্ষে দাক্ষাৎকার, রাদমণি-মধুর প্রভৃতির বহু কাহিনী বলে যেতেন। এসব কথা সামী সার্থানন্দকে ঠাকুরের জীবনী লিখতে বিশেষভাবে সাহায্য করেছে। ঠাকুরের ভক্ত ও ত্যাগী সম্ভানগণ ১৮৭৯ ঞ্জীটান্বের পর থেকে তাঁর কাছে এসেছেন। হুতরাং হৃদয়ের সাক্ষ্য না পেলে শ্রীরামকুক্ষের সীবনের অনেকাংশ আমাদের কাছে অজ্ঞাত থেকে যেত।

১৮৯০ এটাবের কোন এক সময় হরেশচন্ত্র

দত্ত ও শরৎচন্দ্র চক্রবর্তীকে নিরে ভক্ত নাগমহাশর দক্ষিণেশর দর্শনে যান। ইহা ছিল শরৎবাবুর প্ৰথম দক্ষিণেশ্বর দর্শন। তিনি 'সাধু নাগ-মহালর' প্রান্থে লিখেছেন: "আজ ঠাকুরের ভাগিনের হানয় মুখোপাধ্যায়ও मिक्ट विश्व व चानिश्वारह्म। তাহার দক্ষে একটি কাপড়ের মোট ছিল, চেহারা অতি মলিন। নাগমহাশর বলিলেন, 'হাদয় এখন ফেরি করিয়া কাপড় বেচিয়া षौविकानिवीह করেন।' তাঁহার সহিত নাগ-महानात्त्रत পतिहत्र हिन, इसान वीतामकृक्षकथा কহিতে লাগিলেন। ঠাকুরের কক্ষের সন্মুথে বসিয়া হালয় তিন-চারটি খ্যামাবিষয়ক গান করিলেন। নাগমহাশয় বলিলেন, ঠাকুর ঐ গানগুলি গাহিতেন।' অনেক কথার পর হৃৎয় বলিতে লাগিলেন, 'তোমরা তাঁহার রুপায় দব কেমন হইয়া গেলে, আমাকে এখনও ফেব্লি-করিয়া উদরায়ের জক্ত খারে খারে ঘুরিয়া বেড়াইতে হয়! মামা আমাকে ক্লপা করিলেন না।' এই বলিয়া তিনি বালকের স্তায় অশাস্ত रहेश कां किए नाशितन।"

পূর্ণিমার রাতে চাঁদের কিরণ যথন অগভীর জলে প্রতিফলিত হর, তথন ছোট ছোট মাছগুলো আনকে লাফালাফি করে। তারা মনে করে চাঁদ তাদের দঙ্গী। যেই চাঁদ অন্ত যায়; অমনি তারা ছ্বংথ অভিভূত হর। হ্বদয় ঠাকুরের দিব্যান্য ত্যাপের পর, খুবই অভাব বোধ করতেন। তার লগীর সংসারে আবদ্ধ হলেও মনটা দক্ষিণেশরে মামার কাছে পড়ে থাকত। তাই পরবর্তিকালে যথনই সময় পেতেন, ছুটে ছুটে ক্ষিণেশরে যেতেন। ১৮৯৫ প্রীষ্টাম্বে প্রায়ন্দ্রের জন্মতিথি উৎসুবে ক্ষরে ক্ষিণেশরে তিপ্রিত ছিলেন এবং ঠাকুরের জীবনের নানা কাহিনী ভক্তদের কাছে বলেছিলেন। শেষে

ছঃথ করে বলেছিলেন ; "যথন কেউ আসেনি তথন আমি মামার এত করে সেবা করেছিলুম, কিছ এথন আমায় কেউ পোছে না। বেড়ালটা একবার ছথে মুথ দিয়েছে বলে তাকে কি বাড়ী থেকে তাড়িয়ে দেয় ?" তাঁর কথা ভনে কোন কোন ভক্ত হালয়কে অর্থ সাহায্য কর্তেন।

হৃদয় যথন ঠাকুরের কাজে দক্ষিণেশরে ছিলেন, তথন তিনি বেশ হাইপুই ও অপুরুষ ছিলেন। কিছ অহংকার, স্বেচ্ছাচার ইভ্যাদি তাঁর স্থাবর জীবনটাকে ছন্নছাড়া **बिल। माङ्**रसद यथन পতन खक इन्न उथन ক্রমাগত গোত্তা থেতে থাকে। একদিন আলম-বাজার মঠে স্বামী ব্রন্ধানন্দ হাধ্যকে জিজাসা করেন, "হা মুখুজ্যে, তুমি জোগান বয়সে খুব বলবান ছিলে, বেশ যণ্ডাগুণ্ডা ছিলে, এমন পট্কে গেলে কেমন করে ?" হাদর উত্তরে বললেন, "আরে नाना, हम हो। देखनवीठ क नात्व चूनजूम। नात्व পাঁচ-ছটা চক্তে ঘুরলে আর কি শরীর থাকে ?" তা ছাড়া ফেরিওয়ালার জীবন হৃ:খের জীবন। রোদ-বৃষ্টিতে পথে পথে ঘোরা। এদব ঠাকুরকে ছাড়ার ফল। ভগ্ন শরীবে, ভগ্ন হালমে ক্লাস্ত হ্বদয় শিহড়ে ফিরে মারা গেলেন ১৮৯৯ ঞ্রীষ্টাব্দে (देवनाथ २७०७)।

দেশে ফিরবার আগে হৃদয় শেষবারের মতন আলমবাজার মঠে ঠাকুর-ঘরে গিয়ে রামক্তের ছবিকে প্রণাম করেছিলেন। স্বামী নিরঞ্জনানন্দ হৃদয়কে জিজ্ঞাদা করেন, "কি মুথ্জো, কেমন আছ?" তুংথভারে ভারাক্রান্ত হৃদয় বললেন, "আরে দাদা—মরে আছি। আর কি সেদিন আছে? মামা গেছেন, তার দকে আমার প্রাণও চলে গেছে। থালি দেহটা ঘ্রে ঘ্রে বেড়াছে।" প্রাঠক ভেবে দেখুন।

ভারত সন্ধানে বিবেকানন্দ

শ্রীনারায়ণচন্দ্র রাণা

পাশ্চাত্য শিক্ষায় স্থাশিকিত যুবক নরেন্দ্রনাবের মনে এক তুর্দমনীয় জিজ্ঞাসা, ভারত আত্মার শাখত সম্পদ সেই উপনিষদের বাণীগুলি সত্য, না নিছক কল্পনাবিলাস ? কে দেবে তার উত্তর ? কে দেবে ভার প্রমাণ ? মহর্ষি দেবেজ্ঞনাথ ঠাকুর ভদানীস্তন ব্রাহ্ম সমাজের অক্সভম কর্ণধার,ভিনিও পারদেন না নরেক্সনাথের মনঃপৃত উত্তর দিতে। ব্বখণ্ডের হর থেকে নেমে আসা এই নরঋষি শ্রীনত্তেজনাথের কৌতুহল নিবৃত্তির জন্ম তথন সাগ্রহে অপেকা করেছিলেন ভারতের যুগদ্ধর বেদম্ভি প্রীরামক্রফদেব, প্রীশ্রীঠাকুরের জীবনে মৃত হরে উঠেছে বেদ-বেদাস্ত-গীতা-উপনিষদ, সব किछूरे। नर्वधार्यत नमस्यात्र मधा नियत्र नारतकार्य সন্ধান পেলেন ভারত-আত্মার স্নাতন মহিম্মর রূপটিকে। এগুরুর সারিধ্যে সমস্ত সতাগুলিকে ভিলে ভিলে যাচাই করে নিলেন। হাজার হাজার বংসর আগে ভারতভূথতে পরম সতোর সন্ধানে যেমন ব্যাপ্ক ও গভীর অধ্যাত্ম চর্চা হয়েছে, বিশের ইতিহাসে তার কোন তুলনা নেই। ভারত সেই প্রাচীনতম কাল থেকে छेनां कर्राष्ट्र कर्राष्ट्र कर्राष्ट्र कर्राष्ट्र कर्राष्ट्र कर्राष्ट्र कर्राष्ट्र कर्राष्ट्र कर्राष्ट्र कर् ন প্রজয়। ভ্যাগেনৈকেহমুভত্তমানতঃ।' বাসছে—'তত্ত্বমদি খেডকেতো।' ভাবাদর্শের সঙ্গে বিশেষভাবে পরিচিত হয়ে শামীজী বললেন "জগতের ইতিহাদ পর্বালোচনা কর-যেখানেই কোন স্থমহান আহর্ণের সন্ধান মিলিবে, দেখিতে পাইবে উহার অন্ম ভারতবর্বে। …স্ত:ফুঠ প্রেরণায় উচ্চভাবরাশি স্বাহরণ সে সারা জগতে মুক্তহত্তে এগুলি विनारेश रिश्नाट । ... जाजात अन्तर मस्टब यरि कान बर्ध यह शावना बारक, जाहा इट्टन छेहा

প্রত্যক্ষ বা পরোক্ষভাবে ভারত হইতেই গৃহীত।

যুগ্যুগান্তের সাধনার ভারতবাদীর অন্তরে সঞ্চিত

হইয়াছে পরলোকে দৃঢ় আছা, বৈবয়িক ভোগে

একান্ত বিত্রুগা, ত্যাগের অসাধারণ তেজ, দীরম ও

অবিনাশী আত্মায় জনস্ত বিশাস।

স্বো আমাদের জাতীয় আদর্শ।

ভাগেরে ভারতের কিছু দিবার আছে বিশিয়াই

এদেশ এখনও বাঁচিয়া আছে।

**

অগন্তকর অপার দাকিলো অল্লকাল মধ্যে ন্রেক্সনাথ অধ্যাত্মরাজ্যের সর্বোচ্চ ডিগ্রী লাভ জনারণ্যের করলেন, চাইলেন নির্বিকল্প সমাধিতে চির নিমগ্ন পাকতে। কিছ यहीत हेव्हा हिन चम्रदक्य। हेनत्थ्यम मरदहत्नद এই উৎকৃষ্ট যন্ত্ৰটির মধ্যে অফুস্থাত হয়ে তিনি হরে গেলেন 'ফকির', जाद বিবেকানন্দরপে নিজেকে ছড়িরে দিলেন সারা বিশ্বমর। / শুরু হল ভারত সন্ধানের দ্বিতীয় পর্ব। ধ্লিধ্দরিত পথে, দরিস্ত জনপদে, রাজপ্রাসাদে, নির্জন অরণাগুহায় ভারতবর্ষের আধুনিক রূপটিকে স্বামীলী জানলেন নতুন করে। অভীত ভারতের এ যে ক**লংম**য় অবস্থা! দেই প্রাচীন ঐতিহ্ন, সেই স্নাতন গরিমা আৰু কোথায়? ব্রহ্মজ্ঞানীর গণ্ডদেশে প্রেমাঞ্রর প্লাবন বইতে লাগল। ঈশর আজ ঘটি-বাটি কিংবা সহস্রার পদ্ম ছেড়ে দরিক্ত ভারত-বাদী, মুৰ্থ ভারতবাদী, চণ্ডাল ভারতবাদীর মধ্যে প্রতিবিম্বিত হলেন।

বৈদান্তিক ভারতবর্ষের বর্তমান অধংপতনের মূল কারণগুলি সম্পর্কে ছামীছী পরে নানা ব্যক্তভা ও লেখার বিশহভাবে জালোচনা করেছেন। তিনি বলেছেন, "এদেশের সামাজিক বিধানগুলি কোনকালেই জনড় ছিল না, বরং हिन्तुमारण काठी स्मिष्टि वताववह यूरागल स्मिश्च नित्र महित्रा एक विभाग পরিকল্পনা, যাহা কালের মৃত্যে আছে এক বিশাল পরিকল্পনা, যাহা কালের গতির সঙ্গে সঙ্গে ধীরে ধীরে বাস্তবে রূপারিত হইতেছে ও হইবে। তেবছত এই অপূর্ব পরিকল্পনাটির পূর্ব তাৎপর্ব আর্ব-শ্ববিদের বর্তমান বংশধরগণও গ্রহণ করিতে পারেন নাই, এবং ইহাই তাঁহাদের বর্তমান অধোগতির প্রধান কারণ।

/ "ভারতের এই অবনতির অক্সডম কারণ আখাদের দকীর্ণ দৃষ্টি ও কর্মক্ষেত্রের সকোচন। · · বিগত কয়েক শতাব্দী ধবিয়া ভারত শুক্তির মত নিজেকে সঙ্কীর্ণ গণ্ডীর মধ্যে সঙ্কৃচিত করিয়া রাথিয়াছিল এবং তাহার গর্ডস্থিত অমৃল্য রত্ন-ভাণ্ডার প্রাণপ্রদ সত্যসম্পদের ভাগ অপর কোন দত্যপিপাস্থ মানব-গোষ্ঠাকে দেয় নাই,…ভাই বিধর্মীর প্রতি বিজাতীয় ঘুণাকে ভিত্তি করিয়া হিন্দু সমাজের চতুর্দিকে লোকাচারের যে অলজ্যা প্রাচীরটি গড়া হইয়াছিল, উহাই ভাংতের বর্তমান অবনতির মূল কারণ বলিয়া আমি মনে করি।" "আমাদের ধর্ম রান্নাঘরে গণ্ডীবন্ধ। ভাতের ই।ড়ি আমাদের উপাস্য দেবতা, আর মন্ত্র—'আমাকে इॅरेंड ना, जामि ७ि ।'⋯ভावित्रा त्रथ, এই ত্র্গতদের পরিশ্রমই আমাদের শিক্ষার খরচ যোগায়, আমাদের মন্দির গড়িয়া তুলে, কিছ প্রতিদানে ভাহারা আমাদের কাছে পায় ওধু পদাঘাত। । যুতদিন না ভারতের অনভিন্ধাত খনপমাজ সমাদৃত হইতেছে, যতদিন না তাহাদের **দত্ত** উপযুক্ত খাছ, শিক্ষা প্রভৃতির ব্যবস্থা रहेर्डिह, उडिन बाशास्त्र यावडीत्र वाबरेन्डिक ক্রিরাকলাপ নিক্ষন হইবে, এদেখের উন্নতি সম্ভব रहेरव ना।"

ু প্রাচীন স্থতিকার স্বস্থ বলেছেন—নারীর সমানে দেবভারা তৃপ্ত হন। "অধ্য আমাদের চিন্তাধারা এতই কল্বিত যে, আমরা স্ত্রী জাতিকে বলি ঘুণ্যকীট, নরকের বার ইত্যাদি। এই অশুই আমাদের অধঃপতন।"

"ভারতের বছবিধ বিপদ দেখিতে পাইতেছি, ইহাদের মধ্যে তুইটি--নিছক অভ্নাদ ও উহারই ঠিক বিপরীত ঘোর কুসংস্কার—বিশেষভাবে वर्জनीय। ... आभारतत छेलनियरतत महिमा भरवन, ঋষিকুলোম্ভব বলিয়া আমাদের বংশণৌরব দবেও একৰা অবশাই স্বীকাৰ্য যে, অক্সাক্ত জাতির ज्ञनाग्र जायवा पूर्वन, थ्रहे कीनजीवी। अधरमह আমাদের দৈহিক হুর্বলতা, ইহাই আমাদের ত্র্পার জন্ম অনেকাংশে দায়ী। ... আমরা আছ্ম-विश्वाम शाबाहेबाहि। वश्वष्ठः (य कान हेरदब्र পুৰুষ বা নারীর যে আত্মপ্রতার আছে ডাহার হাজার ভাগের এক ভাগও আমাদের নাই।… গান্তীর্থের একান্ত অভাব—গুরু বা লঘু যে কোনও বিষয় হাসিয়া উড়াইয়া দিবার এক हान्का পविहान-हलन প্রবৃত্তি--আমাদের সমাচে व्यवस्थित अवहा उँ के मानमिक वाधि इहेग्रा দাড়াইভেছে।"

"বর্তমানে শিশুর মতো একটি অসহায় পরপ্রত্যাশী ভাব বেন আমাদের গোটা জাতীয়
চরিত্রকে অধিকার করিয়া বিসিয়াছে। ''আবলম্বী
না হইতে পারিলে কেহই বাঁচিয়া থাকার যোগ্য
হয় না। ''সকলেই চায় হকুম করিতে, আদেশ
মানিতে কেহই প্রস্তুত নহে। প্রাচীন কালে সেই
যে আশ্বর্ক ব্রস্তুত্র প্রথা ছিল উহার অভাবেই আজ
এই পরিণাম। ''দংগঠন ক্ষমতা আমাদের ধাতে
একবারেই নাই। চার কোটি ইংরাজ কি করিয়া
এদেশে ত্রিশকোটি লোককে শাসন করিতেছে?
''বস্তুতঃ আমরা অলম, কর্মবিমুখ, সংহতি-সাধনে
ক্ষম, ব্যাত্রেম বর্জিত স্বার্থান্ধ মান্থয়।"

নৈরাশ্যপীড়িত, ক্লান্ত পহিত্রাক্ষক পহিত্রমা সমাপ্ত করে সমাধানের আশায় ভারতের শেষ निनाथए७व छेनव शान-निमन्न रहनन। দৃষ্টিতে উদ্তাসিত হল ভবিশ্বৎ ভারতের আবি-লতাহীন, উজ্জল এবং ভাশব রপটি, কয়েকশত বংসরের ইতিহাসের ভাবী রূপরেথা ভেসে উঠল মনের পর্দায়। যুগ যুগ দঞ্চিত সমস্ত জাতির পুঞ্জীভূত ফটিগুলির অন্ত নিজেই প্রায়শ্চিত করবার মনত্ব করলেন। তাই শান্ত সৌম্য ঋষি উচ্ছল সমুজের বুক চিরে ভেসে চললেন चार्यितिकात्र। अस्य जानम, शकात्र मखान নিক্ষেপকারী, বাধ্যতামূলক সহমরণের দেশ থেকে এক ঋদুদেহ সন্ন্যাসী নাকি শিকাগো ধর্মহাসভায় প্রতিনিধিত্ব করবেন। বিবেকানন্দের ভারত, বৈদান্তিক ভারত—অধংপাতিত, বিন্দিত, মোহগ্রস্ত হিন্দুজাতির একমাত্র শাখত শ্লাঘার উপকরণ। বিশিত বিশ্বাদী অকুণ্ঠ স্বাগত জানাল ত্রিকালজয়ী বেদান্তের বাণী পৌছল ভারতাত্মাকে, পাশ্চাভ্যের যারে যারে, অথও ধানিরাজ্য **লপ্তবিমণ্ডল থেকে থণ্ডের ঘরে নেমে এসে** বিবেকানন্দ ভারতের যে রূপ এতদিন সন্ধান করে ফিরছিলেন—আজ তা পরিপূর্ণভাবে সার্থক হল। আধুনিক বিজ্ঞানের আলোকে তিনি ব্যাখ্যা করলেন এক এক করে সমস্ত বেদ-বেদান্ত, শ্বতি, পুরাণ, দর্শন, মহাকাব্য এবং অগণিত যোগী, ঋষি, দেবতা ও অবতারের মাহাত্ম। विदिकानत्मत्र कृष्टिष अथातिहै, नर्वस्पर्व नमन्त्र কেবলমাত্র ভারত ভূথওেই সম্ভব হয়েছিল। প্রকৃত যোগী এবং ঋষিরা কেউই গোঁড়া ছিলেন बा। मन्पूर्वक्रत्न देख्यानिक मृष्टि छन्। निरय हमह् ভাঁদের বিশ্লেষণ। ভারতের রাজশক্তি চিরকালই ব্রাহ্মণ মহিমার শ্রেষ্ঠর স্বীকার করে নিয়ে তাদের পোষণ করেছে। যুগে যুগে জনদাধারণের সন্মুখে ঘটেছে অধ্যাত্ম কংগ্রেস। ভারতীয় অধ্যাত্মজানের ভিত্তিভূমি এত দৃঢ় ও স্বল হওয়ার প্রধান কারণ—বিজ্ঞানসমত উপারে

প্রতিটি ধাপে সৃদ্ধ নৈয়ায়িক বিশ্লেবণ এবং যোগজ-শক্তি সহায়ে প্রত্যক্ষ কিংবা পরোক্ষ অহভূতির রপান্তর (transformation) বারা প্রীকা প্রদর্শন। আধুনিক পাশ্চাত্য বোর যুক্তিবাদী, তাদের বোঝানোর এই একমাত্র পথ। স্বামীজীর ভারতভায় যুগে যুগে অবতীর্ণ অবতার পুরুষ-গণের পরস্পর অবিরোধী সামান্যীকৃত প্রবচন। ভারতবর্ষে 'এক' না 'হুই' এই নিমে বছ বাগ্ৰিততা হয়েছে। স্বামীজী এদের মধ্যেও পরিয়ে দিলেন একটা সাধারণ যোগস্তা। বৈভাবৈত, বিশিষ্টাবৈত এবং বিশুদ্ধ অবৈত অধৈত:মৃভূতির र्य গেল একটি উপ্লক্তিম সোপান মাত্র, যতক্ষণ 'ছই' ততক্ষণ তৰ্ক, ততক্ষণ মুখবান্ত, ততক্ষণ সংখাত (বিজ্ঞানের ভাষায়—interaction)। শাখত আনন্দাহভূতিই যদি আমাদের স্বরূপ হর, সর্ববাদি-স্মত একমাত্র উদ্দেশ হয়, তাহলে 'অবৈত' হল (महे निर्विकात, निर्श्वन, व्यवाङ्यनत्मारकाहत, ভর্কাতীত পরম সভ্য লাভের অবস্থা। পাশ্চাত্য-মনের উপযোগী করে এই পথগুলির ্বর্বপ্রথম বিজ্ঞানসমত ব্যাখ্যা দিলেন স্বামীজী, কতিপয় আৰ্বখবির মস্তিষ্ক থেকে মুক্ত হয়ে বেদাস্ত এতদিন শিশ্ব পরম্পরায় মৃথে মৃথে কিংবা ব্রাহ্মণের ভূৰ্জপত্ৰে আবদ্ধ ছিল। সেই অমৃত এবার इफ़िरत्र अफ़्न .फ़फ़्तानी विश्वमानवित्र अक्रमकानी মস্তিকে, সভ্যতার বিষবাপে কতবিকত হৃদরে, এবং সহাত্ত্তিহীন, উদ্দেশ্যবিহীন কর্মচাঞ্চল্য।

বামীজী ওদেশের ত্থকেননিভ স্থকোমল
বিছানার ব্যোতে পারেননি, অধংপাতিত
ভারতের জন্ত সে কী ব্যাথা, সে কী কারা! তার
মনে হল, ভারতকে জাগাতে হলে বিদেশ থেকে
অর্থ সংগ্রাহের প্রারোজন আছে, হাজার বংসরের
নিজার তক্রাচ্ছরভাব এক মুহুর্তে কাটবার নয়
ভবে ভারতের জাগরণ স্বেমাত্ত শুকু হ্যেছে

ভবিক্রৎ ভারতের পথবেধার নির্দেশ ডিনি দিরে গেছেন। এইটিই হুল তার ভারতদর্শনের তৃতীর পর্ব।

ভারতকে জাগাতে হলে চাই খাঁটি দেশ দেবক। "পৃথিবীর সমস্ত ধনসম্পদের অপেকা খাঁটি মান্থবের মূল্য অনেক বেশী। অথন ভোমাদের মধ্যে এমন সব খাঁটি মান্থব উঠিবে, ঘাহারা দেশের জন্ত পর্বস্বভ্যাগ করিতে প্রস্তুত, তথনই ভারত সবদিক দিয়া মহিমান্থিত হইবে। অপতিত, নিশীড়িত সর্বহারাদের সমবেদনার সিংহবিক্রমে প্রচার করিয়া বেড়াইতে হইবে মুক্তির , সেবার বাশী, সামাজিক উন্নয়ন ও সাম্যের

।" স্বামীন্দী বাবে বাবে বলেছেন, "ভারতে যে কোন বিষয়ে উন্নতি করিতে গেলে প্রথমেই চাই ধর্মের অভ্যুখান। সমান্ধতান্ত্রিক অথবা রান্ধনৈতিক কোন মতবাদের আলোড়ন তুলিবার পূর্বে আধ্যাত্মিক ভাবের বক্সায় দেশ ভাসাইরা দাও। তেওঁনিষদের সত্যগুলি তোমাদের সমুখে বহিরাছে; ঐগুলি গ্রহণ কর, বাস্তব জীবনে প্রতিফ্লিত কর তেনামার অস্তরদেবতাকে স্বাকার না করিরা তাঁহার অন্তিত্বে আস্থাবান্ হও।"

"হিন্দু সমাজে কালক্রমে বছ কুসংস্কার প্রবেশ করিরাছে। আজ যদি উহাদিগকে বর্জন করিতেই হয়, তবে অবজ্ঞাতরে করিতে যাইও না।" কারণ এককালে এই জাতির সংরক্ষণে এদের বিশিষ্ট অবদান ছিল। "জবরদন্তি সমাজসংস্কারে আমার আছা নাই। আমার বিখাদ, আভাবিক ক্রোন্নতির প্রচেষ্টাই সঙ্গত।…ইহা বড়ই পরি-তাপের বিষয় যে, অধিকাংশ আধুনিক সংস্কার আন্দোলন শুধু পাশ্চাত্য তাব ও কর্মপদ্ধতির নির্বিবেক অফুকরণ। নিশ্চরই উহা ভারতে চলিতে পারে না। শর্মি ধণার্থ সংস্কারক হইতে চাও, তবে ভিনটি শর্জ পূরণ করিতে হইবে,

সর্বাব্যে সহাত্ত্তি। তারপর দেখিতে হইবে, তৃমি প্রতিকারের কোন সন্ধান পাইয়াছ কিনা। সর্বশেষ দেখিতে হইবে, তোমার উদ্দেশটি যথার্থ মহৎ কিনা। অর্থ, মান, ফল, প্রতিষ্ঠা, প্রভৃতিতে প্রস্কুর হইয়া তৃমি সমাজ-সংঝারে ব্রতী হও নাইত ?"

বামীজী যে ধরনের লোহ-মানব ও দেশসেবক চান ভাবের ভৈরি করবার জন্ত চাই
বিশেব শিক্ষাব্যবহা। বর্তমান শিক্ষাপদ্ধতি শুধু
কেরানী স্টের নিশুঁত একটি যন্ত্রবিশেষ। এর
কু-প্রভাবে মান্ত্রের শ্রদ্ধা ও আত্মবিশাসহীনতা
অবশ্রদ্ধাবী।…"আমাদের প্রয়োজন সেই শিক্ষার,
যাহা দারা চরিত্র গঠন হর, মনের বল বৃদ্ধি পায়,
বৃদ্ধিবৃত্তি বিকশিত হর এবং মান্ত্র স্বাবশ্বী হইতে
পারে। চাই পাক্ষাত্য বিজ্ঞানের সহিত বেদান্তের
সমবর—ব্রদ্ধার্ক, শ্রদ্ধা এবং আত্মবিশাস হইবে
যাহার ম্লমন্ত্র। ভাজ শিক্ষার লক্ষ্য জীবনের
সমস্ত্রাগুলি সমাধান করিবার সামর্থ্যলাত। বস্ততঃ
এই প্রচেটাতেই বর্তমান সভ্যন্তগতের গভীর
অভিনিবেশ, অধ্ব আমাদের দেশে হাজার হাজার
বংসর পূর্বে এই সমাধান আবিক্বত হইয়াছে।"

জ্ঞান আহরণের একটি মাত্র উপায় আছে।
একারাতাই সেই উপায়। মনকে যুক্ত এবং
বিযুক্ত করবার ক্ষমতা সমভাবে পরিপুই হওয়া
চাই। ভগু তাই নয়, সেই সকে চাই ব্রস্কচর্য যা
অমিত তেজ, বিপুল ইচ্ছাশক্তি ও অটুট ছডিশক্তির একমাত্র কারণ, চাই শ্রদ্ধা, আত্মবিশাস,
চাই ভূমার সাধনা এবং সর্বোপরি পরিত্র চরিত্র।

সামীজী বলেন, "শিক্ষা বলিতে আমি বুঝি গুরুগ্ছ-বাস। আচার্যের ব্যক্তিগত জীবনের সংস্পর্শ ছাড়া শিক্ষা হয় না। ছাত্তের সমূথে থাকা চাই সর্বোচ্চ শিক্ষার একটি জীবন্ত দৃষ্টান্ত। বিশ্বাদানের ভার ত্যাগীদেরই লইতে হইবে।"

•••সামীজীর পরিক্রিত শিক্ষা-প্রতিষ্ঠানে প্রথমেই

প্ররোজন একটি অসাত্যদারিক মর্লির। "এই মন্দিরে আমাদের বিভিন্ন সত্যদারসমত অভিন্ন তত্ত্বপ্রতি নিক্ষা দেওরা হইবে। এই মন্দিরের সঙ্গে থাকিবে একটি নিক্ষা প্রতিষ্ঠান বেখানে জনগণের মধ্যে ধর্মীর এবং লোকিক বিভা (বিজ্ঞান, কারিগরীবিভা প্রভৃতি) বিভার করিবার অন্ত উপযুক্ত নিক্ষকের দল গড়িরা তুলা হইবে।"

"শিক্ষা বিস্তারই বর্তমান তুর্দশার প্রতিকার,
তাই ভারতের ভিতরে ও বাহিরে মানবজাতি
যে দকল মহান্ ভাবরাশি আবিষ্কার ও লালন
করিয়াছে দেইগুলি দরিক্রতম এবং দীনতম
লোকের সম্মুথে হাজির করিতে হইবে, এবং
তারপর নিজেদের দমতা প্রপের জয়
তাহাদিগকে স্বাধীন চিস্তার অবদর দিতে হইবে।
…তোমরা এইদব মান, মৃক জনসাধারণকে
ভোমাদের আরাধ্য দেবতা মনে করিয়া অবিরত
তাহাদের কথা ভাব, তাহাদের দেবা কর এবং
তাহাদের কল্যাণের জন্ম প্রার্থনা করিয়া যাও—
প্রভূই ডোমাদের পথ দেখাইয়া দিবেন।"

ভারতবর্ষে জাতিভেদ প্রথা প্রকৃত পক্ষে এক
উচ্চ আদর্শের উপর অবস্থিত। সমগ্র মানব
সমাজকে ধীরে ধীরে স্থিব, শাস্ত, পবিঅ, অহিংস,
ধ্যাননিষ্ঠ ও ভক্তিপরায়ণ, আদর্শ দেবমানবের
পর্যায়ে অর্থাৎ রাজ্মণতে উন্নীত করাই এই বর্ণ
বিভাগের উদ্দেশ্য "জাতিভেদ প্রথা লোপ পাইলে
চলিবে না; অবশ্র ইহাতে মুগোপযোগী পরিবর্তন
কথনও কথনও করিতে হইবে।…বস্তুতঃ বর্ণবিভাগ একরকম প্রাকৃতিক বিক্রাস! তবে শ্রেণীগত অধিকার বৈষম্য থাকিলে চলিবে না। আমার
দৃচ্ প্রতায়, প্রত্যেক হিন্দুই অপর সব হিন্দুর
ভাই; আমরাই ছুইওনা ছুইওনা রবে কোটী
কোটী হিন্দুকে অধংপাতিত করিয়া ফেলিয়াছি।
উচ্চবর্গের ব্যক্তিদের অবনমিত করিয়া, অথবা

পানাহারে বেচ্ছাচারিতা দেখাইরা, অথবা অধিকতর ভোগের অন্ত নিজেদের সামাজিক গণ্ডী অভিক্রম করিরা আমাদের জাতি সমস্তার সমাধান হইতে পারে না, যদি আমরা প্রভ্যেকে আমাদের বৈদান্তিক ধর্মের অন্ত্রশাসনগুলি পালন করিরা আজিক বলে বলীয়ান্ আদর্শ গ্রাহ্মণ হইতে পারি, তবেই হইবে এই সমস্তার সমাধান।…যে শিক্ষা, যে সংস্কৃতি উচ্চবর্ণের ক্ষমতার উৎস, তাহা নিমবর্ণীয়দের আজ্বসাৎ করিতে হইবে, ইহাই বর্ণসাম্য প্রতিষ্ঠিত করিবার একমাত্র উপার।"

ে দর যুগে দেখা যার, মহীরদী বমণীদের আধ্যান্ত্রিক জ্ঞান লাভে অধিকার ছিল। তাছাড়া নারীর প্রতি ক্রায়্য সন্মান দিরেই সবজাতি বড় হরেছে। কারণ, স্থানিকিতা এবং ধর্মপ্রাণা জননীর বরেই মহাপুরুষের জন্ম হর। স্বামীজীর পরিক্রনামত ব্রন্ধচর্যাভ্যাস এবং গ্রী-শিক্ষার ব্যাপক প্রদার ঘটালে শত শত গার্গী, মৈত্রেরী, মীরাবাদকৈ ফিরে পাওরা অসম্ভব হবে না।

পরস্পরের মধ্যে আদান-প্রদান ব্যতীত সম বেদনা ও শ্ৰহ্মার সম্পর্ক স্থাপিত হয় না, বহু শতাকী ধরে জগৎকে বিলানোর মতো আমাদের কাচে মন্ত রয়েছে প্রচুর জ্ঞানের খোরাক। পাশ্চাত্য মনীষা পৃথিবীর সর্বত্র অবিশ্রাস্তভাবে অম্বেষণ করেও পারনি শাস্তির সন্ধান, তারা সর্বপ্রকার ইন্দ্রিয় হুথ ভোগ করে বুঝতে পেরেছে যে, ঐ কণস্থায়ী হথ একেবারেই শৃক্তগর্জ, ভাই তাদের অস্তবে ভারতের অধ্যাত্মভাব গভীরভাবে প্রবিষ্ট করানোর এথনই প্রকৃষ্ট সময়। "ভোমরা ধর্মে বিশাস কর আর নাই কর, যদি জাতীয় **জীবনকে অব্যাহত রাখিতে চাও, তবে একনিষ্ঠ-**ভাবে অধ্যাত্মবিছাটি দখল করিয়া পাকিতে हहैर्द। এकहारा छेहा धवित्रा बाक, अन्न हाज বাড়াইরা অপরাপর জাতির নিকট হইতে শিক্ষীর যাহা কিছু আছে তাহা আহরণ করিরা যাও;

অবশ্ব সক্ষা রাখিও দেইসব আহত বিভাবেন
হিন্দুর মূল জীবনাদর্শের অহুগত থাকে। এরপ
করিতে পারিলে ভাবী ভারত এমনই মহিমার
সমুজ্ঞাল হইরা উঠিবে ঘেরপ পূর্বে কোনকালেই
ছিল না। আমার দৃঢ়বিখাস, সেই ভভ দিন
আসিতে আর বিলম্ব নাই, তখন ইতিহাস-প্রসিদ্ধ
প্রাচীন মহাপ্রকাদের অপেকাও অধিকতর
প্রভাবশালী মহর্ষি ও বন্ধর্ষি এদেশে জন্ম গ্রহণ
করিবেন। এইরপ ভাবী ভারত প্রস্তুত হইরা
জাগরণের প্রতীকা করিতেছে মান্ত। • ক্রুকর্পের

মতো অমিডবিক্তম এক বিরাট দৈত্য হথোখিত

হইরা উঠিরা দাঁড়াইতেছে—বাহিরের কোন

শক্তিই আর তাহাকে দাবাইরা রাথিতে পারিবে

না । । তাবে প্রাণে প্রবাস কর, শ্রীভগবানের

অলক্ষ্য আদেশে এবার ভারতের অভ্যুদর

অবভাবী, দেশের তুর্গত অনগণের স্থসমূদ্ধির

দিন সমাগত । · · · উঠ, ভাহাকে জাগাইরা দেখ,

নবজীবন লাভ করিরা আমাদের দেশজননী পূর্ব

পূর্ব যুগ অপেকা অধিকতর মহিমার ওাঁহার

শাখত সিংহাসনে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছেন। **

এই প্রবধ্যে উল্লেখিত উল্লিখনিক স্বামীকার "ভারত কল্যাণ" (অন্যাদ ও সংকলন) স্বামী নিবে'লাকক, সম্ভন্ন সংক্রম, প্রকাশক—রামকৃষ্ণ মিশন কলিকাতা বিদ্যাধী আপ্রম, বেলবারিরা, ফলিকাতা-৫৬ বেকে নেওরা ব্রেছে।—লেকক

সংস্কৃতঃ ভারতীয় কৃষ্টি ও সভ্যতার ধারক ও বাহক শীপশুপতি ভটাচার্য

সরাজ ও সংস্কৃতি রূপ পরিপ্রাই করে তার সাহিত্যের সাধ্যমে। চিস্তালীল দার্শনিক ও সাহিত্যির সাধ্যমে। চিস্তালীল দার্শনিক ও সাহিত্যিকগণ ষেতাবে চিস্তা করিয়াছেন সেই চিন্তার ধারাই সাহিত্যে রূপায়িত হইয়াছে। সংস্কৃত তাবার ইতিহাস পর্যালোচনা করিলে আমরা দেখিতে পাইব ইহা তিন তাগে বিভক্ত—বৈদিক সংস্কৃত, পোরাণিক সংস্কৃত;ও আধুনিক সংস্কৃত। এই তাগজ্ম অবলয়নে সংস্কৃতভাষা বিভিন্ন সমরে বিভিন্ন অবস্থার সমাজের নানাদিক বিবেচনা করিয়াছে, করিতেছে ও করিবে।

বৈদিক ও উপনিবদিক সাহিত্য, তদানীস্থন সামাজিক, রাজনৈতিক ও ধর্মীর বিষরাবলখনে বিভিন্নরপে আজ্মপ্রকাশ করিয়াছে। এই বিষর-ভণি জানিতে হইলে সংস্কৃতভাবার জ্ঞান থাকা একান্ত প্রয়োজন। রাজা প্রজাগণের প্রতি,

প্রজাগণ রাজার প্রতি, শিশু গুরুর প্রতি, গুরু শিশ্বগণের প্রতি কিরূপ ব্যবহার করিতেন তাহা অতি স্থনিপুণভাবে দেই প্রাচীনযুগে বেদে ও উপনিষদে বণিত দেখিয়া চিস্তাশীল মনীবিবৃন্দ বিশ্বিত, স্তম্ভিত ও আক্র্যাম্বিত হইয়া আনন্দে সাত্মহারা হইরা পড়েন। ব্রন্মজান লাভাকাজ্জী ঋষিগণ ও প্রতিভাসম্পন্ন প্রজাবৃন্দ যেভাবে কুল-হস্তে বিনীতভাবে বন্ধনিষ্ঠ গুৰুষমীপে উপস্থিত হইয়া স্পু মনোভাব তাঁহার নিকট নিবেদন ক্রিভেন ভাহা সেকালে, একালে ও চিরকালে— সর্বজনগণের জনুদে চিরস্থায়িভাবে স্থান পাইবার शांवी द्रार्थ। दिशिक यूर्ण महत्रहो श्रविदुन्य जन, বাৰু, অগ্নি, আকাশ, সুৰ্য আমাদের কত উপকার করিতেছে ভাহা বিশ্বভভাবে বর্ণনা করিয়াছেন। বৈদিক 🖫 ঋষিগণ 🛂 জলকে 🤌 আবাহন 🔻 কৰিয়া বলিয়াছেন "হে জল! তুমি আমাদের রোগ বিদুরিত কর, তুমি আমাধিগকে অন্নদান কর এবং দেহাৰদানে পরবন্ধ সমীপে যাইতে দাহায্য করিও।" বায়ুকে বলিরাছেন, "ছে বায়ু! ভোষার মধ্যে যে দৈবশক্তি বিভয়ান উহাবারা আমাদিগকে শ্রেষ্ঠ জাগতিক কার্য করিতে দাহায্য করিও।" অগ্নিকে বলিয়াছেন, "ছে অগ্নি! তুমি আমাদের সমস্ত পাপ বিদ্রিত করিয়া অরগ্রহণে সাহায্য করিও।" সেই বৈদিক যুগে ঋষিগণ বুঝিয়াছিলেন এই সমস্ত নানাগুণ-সমন্বিত জল, বায়ু, অগ্নি প্রভৃতির উপকারিতা প্রাণিগণের দেহধারণের জন্ম কভ বেশি। বৈদিক কৃষ্টি ও সভ্যতা আমাদিগকে চিরদিন স্থপথে পরিচালিত করিয়াছে ও করিবে। বেদোক রুষ্টি ও সভ্যতা দংশ্বতে লেখা, হুতরাং সংশ্বতের সহিত বৈদিক সংস্কৃতি ওতপ্রোতভাবে বিছড়িত। আজকাল-कात रेक्कानिकर्गन पूर्यकिवरनित्र मर्था एय मर्थ-श्रकात्र वर्णत्र कथा वित्रशाह्न छैर। विक्रि ঋষিগণের অবিদিত ছিল না। তাঁহারা স্থিকে विनेत्राह्म "मधायवाहमः" वर्षार मध्यकात বর্ণবিশিষ্ট ক্র্য। ভাঁহারা বলিয়াছেন, রোগং নাশর" অর্থাৎ হে স্থা! তুমি আমাদের হৃদয়স্থিত ব্যাধি দূর কর। "সূর্য: আত্মাজগত: ভত্মহাত" প্রকাশকরণ সমস্ত দেবতার সমষ্টি স্থাবর ও জলমের অন্তর্গামী ক্য আক্র্যক্রপে উদিত হইয়াছেন।

ঐ বৈদিক কৃষ্টি ও সভ্যতা উপনিষদেও দেখিতে পাওয়া যায়। "ঈশোপনিষদের" শেষ স্নোকটি সমস্ত উপনিষদকে আলোকিত করিয়া উদ্ধাসিত করিয়াছে, "অয়ের নয় স্থপণা রায়ে অয়ান্ বিশানি দেব বয়ুনানি বিশান্।/য়ুয়োধ্যমজ্জুয়্ব-রাণমেনো ভূমিছাং তে নম-উজ্জিং বিধেম।" — হে অয়ি! সমস্ত প্রকাশিত কর্ম সমূহ জানিয়া আমাদিগকে স্থপণে পরিচালিত কর। আমাদের বঞ্চনাত্মক কর্মসকল বিনাশ কর। আমরা কায়-য়নোবাক্যে তোমাকেই নিজাত্মা সম্পূর্ণ করিলাম।

তোষাকে প্রণাম করি। এই জগৎ ত্যাগ করির।
মানব কিভাবে অমৃতের অধিকারী হইতে পারে
সেই সমস্কে "কেন উপনিষদ" বিতীর থণ্ডে যাহা
বলিয়াছেন তাহা ভারতীয় কৃষ্টি ও সভ্যতার
চরম উৎকর্ম।

"ইহ চেদবেদীদথ সভাষন্তি

ন চেদিহাবেদী নাহতী বিনষ্টি:।
ভূতেৰু ভূতেৰু বিচিতা ধীবা:
প্রভাসালোকাদমূতা ভবন্ধি ॥"

— যিনি সেই জানময় পুরুষকে জানিয়াছেন ডিনিই সত্যকে জানিয়াছেন। যদি সেই জ্ঞান্ময় পুরুষকে काना ना रम, जारा रहेल मर्वनाम क्रवज्ञावी। প্রকৃত জানী ব্যক্তি জগং ও জগদতীত সম্বন্ধে স্থনিপুণভাবে পার্থক্য বুঝিতে সক্ষম হইয়া থাকেন; স্বভরাং মরণের পরেও তাঁহারা অমর হইয়া সকলের হানয়-মন্দিরে চিরপুঞ্জিত হইয়া ধাকেন। দেই যুগে ভারতীয় কৃষ্টিও সভ্যত। কতদ্র উচ্চস্তরে উঠিয়াছিল এই সোকটি তাহারই যেন দিগ্দর্শন। কঠোপনিষদে নচিকেতা যমকে যেভাবে জগতের নশ্বরতার কথা শ্বরণ করাইয়া দিয়াছিলেন তাহা ভারতীয় সভ্যতার विकाय-विकासकी यांना जारा का का का निगंदिक किया निगंदिक প্রতি অমরদের **আকাক্ষার** অমুপ্রেরণা যোগাইবে।

"খোভাবা মর্ত্যন্ত যদস্তকৈতৎ সর্বেজিয়াণাং জনমন্তি তেজঃ।
অপি সর্বং জীবিতময়মেব, তবৈব বাহান্তব
নৃত্যুগীতে ॥" ১/১/২৬
ছে কালপুক্র যম! মন্ত্রশীল মানবের এই ঐশর্থসকল আগামী কল্য পর্যন্ত ছায়িরপে বিভ্যান।
ইজিয়লকলের তেজোভীও উজ্জন্য সমন্তই ধ্বংস
হইয়া যায়। জীবন কণবিধ্বংসী। তোমার এই
শকট-বাহন ও নৃত্যুপরায়ণা নায়ী এবং তাহাদের
মধুর সঙ্গীতসমূহও অচিরে কোণায় য়েন বিলীন

হইরা যাইবে। ভারতীর সভ্যতার ধারক ও বাহকরপে এই স্নোকটি ভাতিধর্মবর্ণনির্বিশেষে সকলকে বিশ্বিত ও স্কম্বিত করে না কি ?

জগৎমারী যে আছেন, তাহা নচিকেতাকে যম যেন প্রতাক্ষভাবে দেখাইয়া দিতেছেন এই বিখ্যাত স্নোকটি যাবা—

শ্ব তত্ত্ব সংগ্ৰে। ভাতি ন চক্ৰতারকম্
নেমা বিহাতো ভাত্তি কুতোহরম্বি:।
তমেব ভাত্তমক্তাতি দবং

ওক্ত ভাষা সর্বমিদং বিভাতি॥" —দেখানে স্থ কিবণ দান করে না,চক্র ও ভারকা যেন মান হইয়া বিভাষান, বিদ্বাৎ সেথানে চমকার ना, পार्षिव अधि निच्छ । मश्य छेक्कम वर्गविनिहे পদার্থই সেই মহানের মহিমোক্তল মহিমার অম্পরণ করিতেছে। ভাঁহার উজ্জলতার সমস্ত किहूरे छेड्डन। भूर्ताक त्वर ७ छेभनियामय চিম্বাদমূহ ও ভাবধারা ভারতের সংস্কৃতিরই মূল উৎস। এই দমন্তই দংস্কৃত ভাষার লিপিবন্ধ, স্তরাং সংস্কৃতভাবায় জ্ঞান না থাকিলে ভারতীয় কৃষ্টি ও সভ্যতা সম্বন্ধে জ্ঞানলাভ কি করিয়া হইবে ? গ্রন্থে বাণত ভাবধারার উৎসে যাইতে হইলে, সেই গ্রন্থের মূল ভাষা জানিতে হইবে, কারণ অনৃদিত ভাষার মাধ্যমে তা সম্ভব হইবে না। সংস্কৃতভাষা ও সাহিত্যের সহিত ভারতীয় কৃষ্টি প সভ্যতা ওতপ্রোভভাবে বিব্দড়িত।

বাংলা, হিন্দি প্রভৃতি এর্গের প্রধান প্রধান ভারতীয় ভাষাগুলি পুষ্টি লাভ করে ভাহাদের জননী সংস্কৃত ভাষা হইতে।

পৌরাণিক যুগের কথা বলিতে গেলে প্রথমেই
মনে পড়ে প্রীবাাসদেবের কথা। তিনি কে ছিলেন,
কোপার কিভাবে জন্মগ্রহণ করিরাছিলেন তাহা
লইরা মন্তিক পরিচালনা করিবার প্রয়োজনীয়তা
আপাততঃ স্থগিত রাথিয়া শুধু এইটুকু বলিলেই
বোধ হর চলিবে যে ভাঁহার স্থায় এত বড় বিচক্ষণ

কবি ও লেখক এই জগতে আজ পর্যস্ত আবিভূতি हन नाहै। ममछ चडाएम भूतान, উপপূরান, শ্রীমন্তাগবত, মহাভারত এবং অক্তাক্ত স্বোত্রাদি যদি মহর্ষি কৃষ্ণবৈপায়ন বেদব্যাসেরই রচিড বলিয়া দিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া যায় তবে বলিতে হইবে এত বেশি গ্রন্থ এই অগতে অন্ত কেছ রচনা করিতে সক্ষম হন নাই। কি কবিশ্ব শক্তির প্রতিভায়, কি দার্শনিকভায়, কি বিষয় বন্ধর বর্ণনা ক্ষমতার, কি মনস্তত্ত্ব বিষয়ের গভীর দৃষ্টিভলিমার শ্রীবাাদদেবের অনম্প্রদাধারণ পাণ্ডিত্যে ও চিম্বা-विषयाजात्र नकरनहे मुख ও विग्राहित्ख जाहात्र প্রশংসা না করিয়া পারে না। আমাদের বর্তমান সমাজের শিক্ষার, কৃষ্টির, সভ্যতার, ও মননশীস-তার সবকিছুরই মূল উৎস এবাসদেবের গ্রহা-বলী। ভারতীর সংস্কৃতি ও সভ্যতা সম্বন্ধে কিছু বলিতে গেলে শ্রীব্যাদদেবের গ্রন্থ হইতে উদ্ধৃতি व्यभित्रहोर्ग। व्यामारमञ्ज रम्हण्य विषय পण्डिजन्य কথায় কথার শ্রীমন্তগবদগীতার কথা উল্লেখ করেন, শেই গীতাও শ্রীব্যাসদেবের রচিত মহাভারতের ভীমপর হইতে আমরা পাইয়াছি। এ-সমস্তই সংস্কৃতে লেখা, স্থতরাং এদের পূর্ণ রসাম্বাদন করিতে হইলে তাহা মূল ভাষাতেই করিতে হইবে। সংস্কৃত না পড়িয়ানা জানিয়া কেছই পুৱাণাদি পাঠে जक्त हहेरव ना। गृंशीन, अन्नातीन, मन्नातीत **उ** সাধারণ মাসুষের কিভাবে জীবন্যাপন করিতে हहेर्द नमछहे जामता जैवानस्तर्वत विष्ण श्रम সমূহের মধ্যে পাইতে সক্ষ হই। কেবলমাত্র পুরাণগুলি পাঠ করিলেই কাহারও পক্ষে পণ্ডিড বলিরা পরিচিত হওয়া যার। শ্রীব্যাদদেবের পরেই মনে পড়ে মহর্ষি বান্মীকির কথা। ভারতীয় সংস্কৃতির মূর্ত প্রভীক মহর্বি বান্মীকি। মহর্বি বাদ্মীকি বিরচিত রামায়ণের চরিত্তসকল আসমুত্র-হিমাচল ভারতীয় নরনারীগণের স্পরিচিত। রাম, সীতা, ভরত, লক্ষণ, হছমান, বিভীষণ, রাবণ কে ছিলেন, ভাঁহাদের চরিত্র কিরপ ছিল তাহা नकरनबरे कांच्या। श्रीवामहत्वाद वीवष्, मर्च छ বছরুদ, ভরত ও লন্ধণের প্রাতৃত্তকি, দীতার পাতিত্রতা, হল্পমানের ভক্তি ও বিশাস, রাবণের বুদম্পুহা, বিভীষণের কর্তব্যপরায়ণতা—শিশু, বালক, প্রোঢ়, বৃদ্ধ সকলকেই একটা নৃতন অন্থ-প্রেরণা দান করে। এই অপূর্ব গ্রহ্থানি মহর্ষি বান্মীকি বচনা করিয়া সমস্ত ভারতীয় জনগণের निक्र ि वित्रभूषा रहेशार्हन अवर "महर्षि" अहे चाथात्र विकृषिण श्रेत्रा श्रीष्ठ कात्रजीवनत्त হাংরাসনে অমর হইয়া রহিয়াছেন। এই যুগের মানবগণ যদি রামায়ণের চরিত্রসমূহের অফুকরণ চান তাহা হইলে দংশ্বতভাষার জানার্জনাস্তে রাষায়ণে বর্ণিত চরিত্রগুলি অনুধাবন করিয়া ধীরত্বিভাবে তাঁহাদের অঞ্সর হইতে हहेर्र, अम्रथा जून शर्थ श्रीकानिङ हहेरात्र সভাবনাই বেশি।

বেদবাস ও বান্মীকির পরেই বলিতে হর বিশিষ্ট, মন্থ ও যাজ্ঞবভার কথা। ইহারা সকলেই ভারতীয় নরনারীকে শুদ্ধভাবে জীবনযাত্ত্রা নির্বাহ করিয়া চরিত্তবান হইরা "অর্গাদপি গরীয়সী" জননী ও জন্মভূষিকে সেবা করিতে উপদেশ প্রদান করিয়াছেন। আমাদের বর্তমান সমাজব্যবহা, পূজা, পাঠ, ধ্যান, ধারণার জন্ম ইহাদের অবদান অবিশ্বরণীয়। ব্যাস, বশিষ্ঠ, বান্মীকি, মন্থ, যাজ্ঞবভ্যের ক্যায়, পূরাণবর্ণিত ত্রী চরিত্তগুলিও আমাদের দৈনন্দিন কার্ধে আমাদিগকে অন্থপ্রেরণা

যোগার। প্রাতঃশ্বরণীরা লোপাযুত্তা, শক্ষতী, সীতা, সাবিজী, সময়স্তীর পুডচরিজসকলের চিস্তা আমাদিগকে নৰ নৰ ভাবে উৎসাহ দান করে। আমাদের শিক্ষা ও সভ্যভার মূল উৎস অর্থাৎ ধর্মগ্রহঙ্গি সংস্কৃতভাষার রচিত বলিরা সংস্কৃত আমাদের ভাতীয় জীবনের মূল মেকদণ্ড সকপে বিভয়ান। আমরা আত্মবিশ্বত জাতি, তাই সংস্থৃতকে বাদ দিয়া শিক্ষাপ্রাপ্ত হইতে চেষ্টা ক্রিতেছি, ইহার পরিণাম ভন্নাবহ। আমাদের জাতীয় জীবনকে ত্রুড়িছ, বলিষ্ঠ ও মেধাসম্পন্ন করিতে হইলে রামায়ণে, মহাভারতে ও প্রাণা-দিতে বণিত চরিত্রসমূহের পঠনপাঠন ও অহকরণ य अकास श्रामनीय हेरा नमस स्थीयन कर्डक শীকুত। বেদ ও উপনিষত্বক ভরবাব্দ, সত্যকাম, কাত্যান্ত্ৰৰ ও পিপ্লাদের চবিত্ৰসমূহ এবং বামান্ত্ৰ, মহাভারত ও পুরাণে বণিত দাধক ও ভক্তমন-গণের চিস্তাধারা, ভারতের মনীবিবৃদ্দের স্থচিস্তিত ভাবধারাকে চিব্নদিন অভ্প্রাণিত করিয়াছে, করিতেছে ও করিবে।

আধুনিক ষ্গের ধারক ও বাহক ববীক্সনাধ, স্বামী বিবেকানন্দ, বহিমচক্র, বালগঙ্গাধর তিলক প্রভৃতির গ্রন্থনিচয় ভালভাবে পড়িলে দেখা যাইবে সংস্কৃতশিক্ষার প্রয়োজনীয়তা কত বেশি। সংস্কৃত না জানিয়া ও তদ্ভাবে ভাবাধিত না হইয়া শিক্ষাপ্রাপ্ত হইলে ভারতীয় সংস্কৃতি ও সভ্যতা সহত্বে কোন কথা বলা বৃধাধ্যমে পর্ববসিত হইবে।

खय-जरदर्भाधम

১০১६-अत टेक्स मरशात ১৯৮ भूग्धात 'दीमणी कना वन्यीतस' सरण 'दीमणी कना वन्यीनस' भक्त सरा ।—गः



পুরাতনী

বকরূপী ধর্ম ও যুখিন্তিরের কথোপকথন

বনবাদের দিনগুলি ছিল পাওবদের কাছে বহুবৈচিত্র্যমন্ন ঘটনান্ন পরিপূর্ণ। একবাত্র একজন বাদ্দণ পাওবদের কাছে একটি প্রার্থনা নিয়ে হাজির হলেন। তাঁর অগ্নিহোত্ত যজের অরণি ও মহ (প্রাচীনকালে যজাদিতে একটি কার্চ-থণ্ডের উপর অপর আর একটি দণ্ডাকার কাঠথণ্ড द्रार्थ आश्वन बानावात्र विधि हिन। निरुद কাঠটিকে বলা হত অৱণি আর উপরেরটিকে বলা হত মস্থ) একটি হরিণ শিং-এ করে নিয়ে পালিরে গেছে। সেই অরণি ও মছ তাঁদের बिए इरव। श्रक्षभाश्यवद উদ্ধার করে প্রত্যেকেরই ছিল বিশাল হৃদয়। অপরের **শামান্ত উপকারও** করতে পারলে তাঁদের আনন্দের অবধি থাকত না। তাঁরা তথনই বেরিয়ে পড়লেন সেই হরিণটির খোঁলে। খুঁজতে খুঁদতে পরিপ্রাস্ত ও তৃফার্ড হয়ে তাঁরা একটি বটগাছের ছারার বিশ্রাম নিচ্ছেন, এমন সময় ষ্ধিষ্ঠির নকুলকে বললেন—ভাই নকুল, বটগাছের উপরে উঠে দেখ তো, কাছে কোণাও কোন षनाশর আছে কিনা। নকুল গাছের উপরে উঠে, ওধু অলের ধারেই জন্মান্ত এমন কভকগুলো গাছ দেখে এবং সারস পাখীর ডাক ভনে षश्मान कदरनन---निकर्ष निक्त हे कान मरवाबद আছে। তাঁর এই অহমানের কথা যুধিষ্টিরকে স্থানালে ডিনি তাঁকে তুণে করে জল নিয়ে শানবার জক্ত বললেন। দেই অস্থারী ওথানে ^{গিয়ে} নকুল দেখলেন তাঁর অসমান ঠিক। এটি

অব্দ্রম পদ্মফুল-শোভিত একটি সরোবর। সেই সরোবর দেখে নকুলের খুব আনন্দ হল। তৃঞা নিবারণার্থ সংবাবরে নেমে জলপান করতে যাচ্ছেন, এমন সময় নকুল ভনতে পেলেন এক ব্দৃত্ত ব্যক্তির কণ্ঠস্বর—বংস, আগে আমার প্রশ্নের উত্তর দাও, ভারপর জলপান কর। নকুল দে-কথা গ্রাহ্ম না করে ছলপানে জ্ঞানর হলেন, ফলে সঙ্গে সংস্কৃত্য কোলে ঢলে পড़लেন। নকুলের ফিরতে দেরী হচ্ছে দেখে যুধিষ্ঠির সহদেবকে পাঠালেন নকুলের থোঁলে। সেই অদৃষ্ঠ ব্যক্তির নির্দেশ অগ্রাহ্ম করায় महरदय अक्ष श्री छ हरनन, जदः जक्रेजाद ভীম ও অর্জুনেরও সরোবরের তীরে এসে একই দশা হল। তথন যুধিষ্ঠির সেই স্থানে अत्म ठाउ छाई-अत मृज्यम् एएथ विमान করতে লাগলেন। ভারপর ভৃষ্ণা মেটাবার জন্ত তিনিও যথন জলে নামলেন, ঠিক সেই সমন্ন ৰুখিটিরও ভনতে পেলেন, কে যেন বলছে— আমি বকরপধারী যক। ভোমার ভাইদের আমিই বধ করেছি। আমার প্রশ্নের ঘণায়ণ উত্তর দিতে না পারলে ভোমাবও ঐ দশা হবে।' ওনে যুধিষ্ঠির তথন তাঁকে প্রশ্ন করতে বললেন এবং প্রভ্যেক প্রশ্নের যথায়থ উত্তর দিরে যেতে লাগলেন। প্রশ্নোন্তরগুলির করেকটা

যক। কি ভাগে করলে লোকপ্রিয় হওয়া যায়? কি ভাগে করলে চিন্তদস্থাপ ভোগ করে না ? কি ত্যাগ করলে মাছৰ ধনী হয় ? কি ত্যাগ করলে স্থী হয় ?

যুখিটির। মানং হিন্তা প্রিয়ো তবতি ক্রোধং হিন্তা ন শোচতি।/কামং হিন্তা অর্থনান তবতি লোভং হিন্তা ক্রথী ভবেৎ॥—মাহ্মর গর্ব পরিত্যাগ করে লোকের প্রিয় হয়, ক্রোধ পরিত্যাগ করলে চিন্তসন্তাপ ভোগ করে না, আকাক্রণ পরিত্যাগ করলে ধনী হয় এবং লোভ পরিত্যাগ করলে ক্রথী হয়।

যক। বার্ডা কি?

ষ্ধিষ্টির। অন্দিন্ মহামোহময়ে কটাহে প্রায়িনা রাত্রিদিনেন্ধনেন। / মাস্ত্র্দর্বী পরিঘটনেন ভূতানি কাল: পচতীতি বার্তা ॥—স্র্ব্র্যার অগ্নি, দিবারাত্র যার আলানি, আর মাসঋতু যার হাতা—কাল দেই মহামোহরূপ কড়াইএ প্রাণিগণকে অনবরত রাধছে—এই বার্তা।
সমস্ত প্রাণীই কালে বিনাশপ্রাপ্ত হয়,—এটি
শ্বরণে রেথে বৈরাগ্য অবলম্বন করা বাহ্নীয়—
এটিই বার্তা।

यक। नर्वालका व्यान्धर्य कि ?

যুষ্টির। অহন্তহনি ভূতানি গচ্ছতি যমমন্দিরম্।/শেষাং ছিরত্তম্ ইচ্ছতি কিম্ আশ্চর্থ,
অতঃপরম্।—প্রতিদিনই অসংখ্য প্রাণী মারা
যাচ্ছে। কিন্তু যারা ঠেচে আছে, তারা এগুলি
দেখেও মনে করছে, চিরদিন তারা ঠেচে থাকবে
—এর চেল্লে আশ্চর্শজনক জিনিদ আর কি
আছে।

যক। পছাকি?

যুৰিষ্ঠির। বেদা বিভিন্ন: স্মৃতরো বিভিন্ন। নাদো মুনির্বস্ত মতং ন ভিন্ন। /ধর্মস্ত তথ্য নিহিতং গুহায়াং মহাজনো যেন গতঃ দ পদাঃ ।—বেদ বিভিন্ন, স্মৃতি বিভিন্ন, এমন মুনি নেই বার মত

ভিন্ন নাম। ধর্মের তন্ধ অভ্যন্ত গৃঢ়। স্কৃতরাং
মহৎ ব্যক্তিরা যে পথ দেখিয়ে গেছেন, সেটিই
যথার্থ পথ। সর্বনাধারণের সেই পথই অন্থলরণ
করা কর্তব্য।

ষক। হথীকে?

যুধিষ্টিব। দিবসভাষীয়ে ভাগে শাকং পচতি যো নর: ।/অনুণী চ অপ্রবাদী চ স বারিচর! মোদতে॥—হে জলচর বক! যে ব্যক্তি ঋণী ও প্রবাদী না হয়ে সন্ধ্যাকালে শাকাল্লমান্ত ভাজনেই ভৃগু হন, অর্থাৎ, যে ব্যক্তি অল্লেই সন্ধাই হন, তিনিই সুখী।

যুধিষ্ঠিরের কাছ থেকে সবগুলি প্রশ্নের যথাষধ উত্তর পেয়ে যক খুব খুনি হলেন। তিনি যুখিষ্টিরকে বললেন-চারজনের মধ্যে তুমি একজনের নাম कर, शांक आभि প्रांगनान करवा। वनलन-जानि नकुलत लानना कक्रन। তাহলে আমাদের ছুই মাতা-কুম্ভী ও মাত্রী-উভয়েরই সম্ভান জীবিত থাকবে। যুধিষ্টিরের উত্তর শুনে বকরপী যক আরও সম্ভষ্ট হলেন। তিনি চারজনকেই প্রাণদান করলেন স্থার বললেন—আমি তোমার পিতা ধর্ম। বকরপ ধারণ করে তোমাকে পরীক্ষা করছিলাম মাতা। পরীক্ষার তুমি উত্তীর্ণ হরেছ। এখন ইচ্ছামতো বর প্রার্থনা কর। ষ্থিষ্টির তথন, পূর্ব-বর্ণিত অগ্নিহোত্রকারী ব্রাহ্মণের জন্ম-অরণি ও মন্থ এবং নিজেদের অক্ত (পঞ্পাপ্তবের)—অক্তাতবাসের এক বছর যাতে তাঁদের কেউ চিনতে না পারে-**এই বর প্রার্থনা করলেন। বকরপী ধর্ম যু**ধিষ্ঠিরের প্রাণিত বর মঞ্ব করে তার মনোবাসনা প্র কর্বেন।

[মহাভারত, বনপর্ব অবলম্বন]

<u> শুপ্তক সমালোচনা</u>

আমৃতধারার ত্রিবেণী তীর্থে—লেখক: খ্যাপক স্ত্রিপ্রবাদ্ধত দেন। প্রকাশক: হাওড়া শ্রীবাদকৃষ্ণ বে, ১বি/২ ওলাবিধিতলা লেন, হাওড়া-৭১১১০৪। বে ১৬০. মূল্য: ২০ টাকা।

শ্রীবামরুক, শ্রীপারদাদেবী ও স্থামী বিবেকা
ক্ষের ভাবপ্রচারে বর্তমান বইটি একজন স্থাগ্য

লথকের সময়োচিত নিবেদন। ডঃ অসিতকুমার

ক্ষ্যোপাধ্যার মহাশরের সংযোজিত ভূমিকা

ক্ষিকে যেমন সাধারণ মান্তবের জানবার তৃষ্ণা
বৃদ্ধি করে, অপরদিকে শ্রীরামরুক্ষ-গবেষকদের

হৃদরে গভীর তৃত্তি প্রদান করে।

শামী বিবেকানন্দ বলতেন ঠাকুরের একএকটি কথা নিয়ে ঝুড়ি ঝুড়ি দর্শন লেখা যায়।
অধ্যাপক দেনের বর্তমান সংকলনটি ঠাকুর, মা ও
শামীলীর জীবনকে কত বিভিন্ন দৃষ্টিকোণ হতে
দর্শন করা সম্ভব—তারই একটি অভি মধুর
প্রশাস।

ভারতবর্ষের আধ্যান্ত্রিক ইতিহাসে শ্রীক্তকের সমন্বয়বাণী "যে যথা মাং প্রপান্তত্তে তাংস্তথৈব ভলামাহম্" বর্তমান যুগে "যতমত ততপথ"-রূপে শ্রীবামক্তকের কঠে প্রতিধ্বনিত হরেছে। ধর্মক্ষেত্রে সমন্বর-সাধন ছাড়াও বৈজ্ঞানিক সংশয়বাদের অগ্নি-পরীক্ষায় শ্রীবামকৃষ্ণ-বাণী উত্তীর্ণ ও বিস্তীর্ণ হয়ে পড়ছে সমগ্র বিশে।

বিকল্প মতাবসদীদের স্বমতে আনমনের জক্ত শ্রীবামক্ষের প্রধান অন্ত ছিল জাতি-ধর্ম-বর্ণ-নির্বিশেষে স্বার প্রতি অলোকিক প্রেম। কটিণচার্চ কলেজের তদানীন্তন অধ্যক্ষ উইলিয়াম হেন্তি হিন্দৃধর্মের উপর অত্যন্ত বিরূপ ছিলেন বটে, কিন্তু তিনিই দর্বপ্রথম নরেক্সনাপকে শ্রীবামকৃষ্ণের সন্ধান দেন। একদা যে কেশব দেন Farewell to Vedanta লিখেছিলেন, শ্রীবামকৃষ্ণ সংস্পর্শে এদে তাঁকেই আবার লিখতে হয়েছিল—Our Return to Vedanta. তাই নয় ঠাকুরের **মহাপ্রসাণের** পর ব্রাহ্মপত্রিকা "ধর্মতত্ত্ব" লিখেছিল—"বঞ্জুমি একটি সাধুরত্ব হারাইল · · ›লা ভাজ সোমবার অপরাহ ৫টার সময় কাশীপুরস্থ গোপালবাবুর वांगानवां हि हहेए अत्रमहः मारायत एक वताह-नगरतत भवनाह चार्ट नीज हत्। कनिकाला হইতে একশত-দেড়শত লোক যাইয়া অস্তোষ্ট-किश्रात्र यागनान कविश्राष्ट्रितन्। ··· हिन्तु धर्मव बिभृत ও ওঁকার, বৌদ ধর্মের খুন্তি, মোহাম্মীয় ধর্মের অর্ধচন্ত্র, খুষ্ট ধর্মের ক্রন্-চিহ্নিত পভাকা नर्वार अ वाहिज हरेबाहिल। ... गामवर्रमजीव অকলম্ব আদর্শ ও তার সার্থকতম বাস্তব রূপায়ণ শ্রীরামক্রফের মধ্যেই সংঘটিত হয়েছিল।

দেবার মধ্য দিয়ে মাছবের স্বার্থপরতা, সহসিকা সহজে দুর হর এবং সর্বভূতে ব্রহ্মপর্শনের যোগ্যতা সহজ্ঞসাধ্য হয়। কাজেই "শিবজ্ঞানে জীবদেবা" মাছবে মাছবে মৈত্রী-রচনার শ্রেষ্ঠতম ও স্বাধ্নিকতম উপার। জাতি-বর্ণ-ধর্ম-নির্বিশেষে সকলের পক্ষে ইহা গ্রহণবোগ্য—এমন কি নাজিকেরও পর্যন্ত। শ্রীরামক্ষণ গ্রামের হাটের ও মাঠের ভাষাকে কলকাতার শিক্ষিত সমাজে ধর্ম ও দর্শনের প্রচারের জীবস্ততম বাহনে পরিপত করেছিলেন। লোকজীবনের পরিচিত ঘটনা ও দৃষ্টাস্ত সমূহ ছিল তার মাধ্যম।

আক্ষরিক অর্থে খ্রীরামরুফ সমাজ সংস্কারক ছিলেন না, কিন্তু বৈপ্লবিক চিস্তার উার অবদান অনখীকার্য। ধনী কামারনীর হাতে ভিক্ষা গ্রহণ, চালকলা-বাঁধা বিছা বর্জন, ভক্তের জাভিভেদ মখীকার, খীর পদ্ধীকে বোড়শীরূপে উপাদনা প্রভৃতি কার্য সমাজোররনের পথে বিরাট পদক্ষেপ।

শ্রীমাকে ঠাকুর জিজাদা করেন-"তুমি কি

আমাকে সংসার পথে টেনে নিতে এসেছ ?"
উত্তরে সহধর্মিণী বলেন, "না, আমি ভোমার
সংসারের মধ্যে টেনে আনতে আসিনি, আমি
ভোমার ইউলাভে সহায়তা করতে এসেছি।"
এতে বোঝা যার শ্রীমা যে ভক্তজনের পূলাঞ্চলি
পেরেছেন তার কারণ এই নর যে তিনি
শ্রীরামক্ষের সহধর্মিণী ছিলেন। শ্রীরামকৃষ্ণের
মতোই তাঁর জীবন ছিল অপরিসীম পূণ্যশীপ্তিতে
জ্যোতির্ময়। যথন তিনি বলেন, "শরং
(সারদানন্দ) যেমন আমার ছেলে, আম্জাদও
তেমনি আমার ছেলে"—তাঁর বিশ্বজননীর রূপ
আমাদের চোথে প্রকটিত হয়।

ভগবান ব্ৰের আড়াই হাজার বংসর পর যে বিবেকানন্দ ভারতবর্ষকে নিক্ষাগুরুর আসনে সপ্রতিষ্ঠিত করেন—তিনি মাকে প্রণাম করে বলেছিলেন, "মা এইটুকু জানি, ভোমার আনীর্বাদে আমার মতো ভোমার অনেক নরেনের উদ্ভব হবে, শত শত বিবেকানন্দ উদ্ভূত হবে। কিন্তু দেই সঙ্গে আরও জানি, ভোমার মত মা জগতে ঐ একটিই আর বিতীর নেই।"

হিল্ধর্ম, সাহিত্য, সমাজ ও ইতিহাসের
পটভূমিকায় স্বামী বিবেকানন্দের চিত্র গ্রন্থকার
ভাতি ক্ষর ও যুক্তিনিষ্ঠ ভাবে বর্ণনা করেছেন।
সম্বরের আচার্বরপে স্বামী বিবেকানন্দ রাজনীতি,
সমাজনীতি, অর্ণনীতি, ইতিহাসতত্ব, নিক্ষাভত্ব,
সভ্যতা ও সংস্কৃতির মর্মকথা পর্যাসোচনা ছারা
মাস্ক্র যে স্বরূপত: নিত্য-শুদ্ধ-মুক্তস্মভাব তা
প্রমাণিত করেছেন। হোন তিনি সাম্যবাদী,
কি গণভন্তী, ব্যক্তিস্বাধীনভার পূজারী, কি
রাষ্ট্রের সর্বময় প্রভূতে বিশাসী—এতে কিছু আমে
যায় না। মাস্ক্র যে স্বরূপত: ব্রন্ধ এই পরম
প্রজ্ঞায় মাস্ক্রকে সচেতন করতে চেয়েছিলেন
স্বামী বিবেকানন্দ।

ভরী নিবেদিতার মতে খামীজীর চরিজের

প্রধান গুণ ছিলু তাঁর শক্তিমন্তা। তথ্নী ক্রিকিনের দৃষ্টিতে স্বামীজীর চরিজের প্রধান বৈশিষ্ট্য ছিল প্রেম। প্রকৃতপক্ষে স্বামী বিবেকানক্ষের মধ্যে ছুইটি আপাতবিরোধী গুণের অপূর্ব সামঞ্জ ঘটেছিল। তাঁর ভেজবিতা ও নির্ভাকতা যেমন তুলনাহান ছিল, ভেমনি সীমাহীন ছিল তাঁর প্রেম।

चश्रव पिरक प्रथा यात्र (य. है. है. की हि স্বামীজীকে একদা গুরুত্রপে গ্রহণ করে পরে তাঁর তীত্র বিরোধিতা করেন। স্বামীজীর জীবদ্দশায় আর স্টার্ভির সঙ্গে যোগস্ত্র পুন:ছাপিত হয়নি। এমন কি স্বামীজীর দেহত্যাগের সংবাদ জেনেও স্টার্ডি একটি কথাও উচ্চারণ করেননি। দীর্ঘ ७६ वरमञ्ज পরে ১৯৩१ औहोस्य मध्यस वित्वकानम्-শ্বতিসভায় শ্বত:প্রবৃত্তভাবে স্টার্ডি উল্লোক্তাকে একটি পত্তে তাঁর প্রতি প্রস্থাঞ্চলি প্রেরণ করেন। এই দীর্ঘসময়ের মধ্যে তাঁর মত পরিবর্তনের **জন্ত কোন**রূপ যুক্তি, তর্ক, অহুরোধ, উপরোধ किছूत्रहे প্রয়োজন হয়নি। एथु गोर्छित কেতেই নয়-প্রস্থকার বন্ধবান্ধব উপাধ্যায়, পাঁচকড়ি वस्मानाधात्र, श्रीयजी नवनारमवीव मृहोस्ट मिरव প্রমাণ করেছেন যে, বিবেকানন্দ-ভাবধারা এই অমৃতধারার উৎস--পঞ্চিরোধ্য। এরাসকৃষ্ণ, বিবেকানন্দের মাধ্যমে বেগবতী এবং শ্রীশ্রীমা সারদাদেবীর বারা প্রসার লাভ করে। এই জিবেণীসঙ্গমে অবগাহন বর্তমান যুগে কারও পক্ষে এড়ানো সম্ভব নয়।

শেষ তিনটি প্রবন্ধ "ধুনির পবিত্র আলোকে", "লোক কল্যাণের জীবস্ত বিগ্রন্থ আমী প্রেমানন্দ" এবং "ধর্মপ্রসন্দ"—পূর্বোলিখিত ত্রিবেণী তীর্থের ফলশ্রুতি মাত্র এবং লেখকের গভীর মননশীলতার পরিচর প্রদান করে। পৃস্তক্থানির বহল প্রচার কামনা করি।

—शामी जग्रपवानम

ছোটদের আভেদানক শ্বামী অমিতানক। প্রকাশক: শ্রীরামক্ষ শ্বরণিক, ১৬৬/৪, বি. টি. রোড, কলকাতা-৭০০০০৫। প্রে৪+১৫২; মুল্য: বারো টাকা।

গ্রন্থটি স্থলিখিত। মাত্র ১৫২ পুঠার বল পরিসরে শ্রীরামক্লফের অক্সতম পার্যদ স্বামী অভেদানন্দের স্থদীর্ঘ তিয়ান্তর বৎসরের জীবনের বিচিত্র ঘটনাবলী লেখক অতি সাবলীল ভঙ্গীতে তুলে ধরেছেন বাংলার তক্ষণ পাঠক-পাঠিকাদের কাছে। লেখকের ভাষা প্রাঞ্জন ও বছ, বর্ণন-भिनी महत्र ७ सम्बद्ध। श्राष्ट्र, श्रामी जल्लामतम्बद অপরপ জীবনের শরণীয় ঘটনাগুলি বিশদভাবে আলোচিত হলেও তাঁর বকুতা ও বাণী এই কুদ্রায়তন পুস্তিকায় বিশেষ স্থান পায়নি। একটি ছোট্ট পরিশিষ্টে ও চুটি পাদ্টীকার করেকটি মাত্র বাণী স্বভন্নভাবে সন্নিবেশিত এবং ভারতে প্রদন্ত इ-একটি ভাষণের মৃল কথা গ্রন্থের অস্তর্ভুক্ত করা হয়েছে। স্বামী অভেদানন্দের প্রথম বক্তৃতা যা তাঁকে লওনে এই-থিয়দফিক্যাল সোদাইটি হলে দিতে হয়েছিল এবং যার উচ্ছুসিত প্রশংসা करत शामी विरवकानन वरमहिरानन, 'आमि यपि এই জগৎ থেকে চলেও যাই আমার বাণী আমার প্রিয় গুরুতাই-এর স্থাধুর কর্ষ্ঠে ধ্বনিত হবে। বিশ্ববাসী ভাই শুনবে উৎস্থক হয়ে', সেটি গ্রাছে সংযোজিত হলে পাঠকের স্বান্ডাবিক কৌতুহল চরিতার্থ হত এবং বইটির সৌষ্ঠব আরও বৃদ্ধি পেত।

বই-এর বাঁধাই ক্লর এবং প্রাক্তদ মনোরম।
প্রক্রপটে স্বামী অভেদানক্ষতীর ওকণ বরুদের
ধানমর মূর্তি তকণ পাঠক-পাঠিকার মন শ্রুদার
অভিভূত করবে এবং তাদের জীবন আদর্শমর
করে তুলতে প্রেরণা যোগাবে। তাছাড়া, ছোট
ছোট ছেলেমেয়েরা যাদের উপযোগী করে লেথক
জীবনচরিতথানি গল বলার ভলীতে লিখেছেন

তার। বইটি থেকে চিন্ত বিনোদনের প্রচুর থোরাক পাবে—বিশেষ করে বিশ্বপর্যটক স্বামী অভেদানন্দের বোমাঞ্চকর ও তুঃসাহসিক ভ্রমণকাহিনী তাদের মন্ত্রমুগ্ধ করে রাখবে। সর্বোপরি এই পুত্তক পাঠ করে তারা নিজেদের চরিজ্ঞগঠনে ও পরিজ্ঞ জীবন্যাপনে অন্ত্র্প্রাণিত হবে।

এই জীবন-আলেখ্য রচনায় গ্রন্থকার কোন্ কোন্ নির্ভরযোগ্য আকর-গ্রন্থ থেকে উপাদান সংগ্রহ করেছেন তা উল্লেখ করেননি। বইটির হচনায় সন্তিবিই 'প্রাঞ্জনি' শীর্ষক নিবেদনে তিনি বলেছেন, 'অপ্রকাশিত অনেক নতুন তথ্যের সমাবেশ এতে করা হয়েছে।' এই নতুন তথ্য-শুলিরও সংগ্রহ-উৎসের পুস্তিকায় অপ্রকাশিত। তথ্যগুলির সংগ্রহ-উৎসের উল্লেখ থাকলে বই-খানির গোরব আরও বৃদ্ধি পেত।

বানান ভূল ও মুদ্রণপ্রমাদের আধিক্য বইটির সৌন্দর্বের ক্ষতি করেছে। আলা করি, প্রথম প্রকালের এইসব ক্রটি বিচ্যুতি পরবর্তী সংস্করণে সংলোধিত হবে এবং বইটি দর্বাঙ্গস্থন্দর হবে।

বইথানি ষাদের জন্ম লেথা তারা এই বই পড়ে যে উপকৃত হবে, তাতে সন্দেহ নেই। বই-খানির বহল প্রচার কামনা করি।

—ঐপ্রভাতকুমার বিশাস

সজীতমন্ত্ৰ শ্ৰীরামকৃষ্ণ — নির্বলকুমার রার। জানুআার, ১৯৮৫, নবভারতী প্রকাশনী, ৬ রমানাথ রজুমধার প্রীট, কলকাতা-১। প্রতা ০+২+৪+১৫৫ +৪৮। মুল্য: কুড়িটাকা।

প্রাছের প্রোভাগে 'উংখাধন' মঠের প্রয়াত
অধ্যক্ষ স্থামী নিরাময়ানক্ষ মহারাজের 'গুডেজ্বা'র
প্রথম অস্থচ্চের 'শ্রীরামরুফের দিব্য জীবনের
সক্ষে সকীত অকাকিভাবে জড়িত। সমগ্র
সকীত সংগ্রহটির বিবরবিভাজন ও বিদ্যাস
পারিপাট্য রেখে ফুরুরুক্ম করলাম, এরপ একটি

গ্রছের বিশেব প্রয়োজন ছিল। সংকলক শ্রীরামক্লফভক্তদের একটি বছদিনের জভাব দ্র করলেন।

লেখক বিশেষভাবে বে প্রীরামকৃষ্ণভক্তদের এ সটি অভাব দ্ব করলেন তা নয়। ধর্ম ও অধ্যাত্মসাধনার প্রতি প্রাথানীল, সংস্কৃতির অন্থবাসী বে কোন ব্যক্তিই, এই প্রস্কের প্রকাশে যে একটি অভাবমোচন হল, তা অন্থভব করবেন। তবে এই অভাবমোচন সম্পূর্ণভাবে হয়নি, আংশিকভাবে হয়েছে। প্রায়টি পাঠ কয়ায় সময় বোধ হয়— বিষয়টি বিয়টি; আয়ও বিস্তায়িত বিবয়ণ জানায় অফ অদম্য আ্রাই জায়েও বিস্তায়িত বিবয়ণ জানায় এক বিশাল দিক নিয়ে আলোচনায় স্ত্রপাভ করে লেখক সংস্কৃতির অন্থবাসী সকলেয়ই কৃতক্রতাভালন হয়েছেন।

শ্রীরামকৃষ্ণ ভক্তিভাবের প্রকাশ বা পরিপুষ্টির জন্ত গান গাইতেন—মুখ্যত শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণকথামুত থেকে দৃষ্টান্ত চয়ন করে লেখক এটি স্থাপ্ত করে তুলেছেন। কথামুতের বিস্তৃততর পরিবেশে অবস্ত বিশেষ বিশেষ গানের পটভূমিকার পরিচর পাওয়া যার বলে সেগুলির আবেদন বা তাৎপর্য আরম্ভ বেশি করে অন্তত্তর করা যায়। লেখক কীর্তন-গানে, মাতৃ-সংগীতে, ভজন-গানে, বাউল-গানে এমন কি কোতৃক-গীতিতেও শ্রীরামকৃষ্ণের মধিকার আর বিশিষ্ট ভূমিকার পরিচয় দিয়েছেন। বিভিন্ন প্রকারের গানের প্রথম ছজের তালিকাও সংযোজিত হয়েছে। শ্রীরামকৃষ্ণ-সকাশে বিভিন্ন ভক্তগায়কের বিশেষত নরেজনাথের গাওয়া গানেরও কিছু কিছু বিবরণ দিয়ে শ্রীরামকৃষ্ণের সংগীতাছুরাগের পরিধি বিস্তৃতত্ব করা হয়েছে।

জীরামরুফের সংগীত (এবং নৃত্য) আধ্যান্মিক ভাবের উদ্দীপক। ভারতীর সংগীতের এটি যে বৈশিষ্ট্য লেখক এ বিষয়ে আলোচনা করেছেন। শ্রীবামরুফের সংগীত-শিক্ষা সম্পর্কে আলোচনা বা নরেক্রনাথের সঙ্গে (তথন বিবেকানক্ষ নন)
মিলনের বর্ণনাও আকর্যপীর। জীরামক্ষের
সংগীতে নিষ্ঠাও কচিবোধ, সংগীতের উপমা বা
সংগীত সম্পর্কে মস্তব্যের সংকলনও উল্লেখযোগ্য।
লেখক কথামৃত বা বিভিন্ন গ্রন্থ থেকে উদ্ধৃতি
চন্নন করেছেন, মাত্র কয়েকটি ক্ষেত্রে প্রসন্ধ নির্দেশ
করা হয়েছে। যথাসম্ভব আকর নির্দেশ এজ্ঞাতীয় গ্রন্থে আবস্তিক কর্তব্য।

পরিশেষে লেখক 'শ্রীবামকৃষ্ণদারিধ্যে সংগীত-শুণী ও শ্রোভৃবৃন্দ' নামে একটি বিবরণাত্মক ভালিকা দিয়েছেন। এ ছাড়া বিভিন্ন ব্যক্তির রচিত একশটি গান সরিবেশ করা হরেছে। এ কৃটি উল্লেখযোগ্য সংযোজন।

লেখকের ভাষা বা বর্ণনাভঙ্গি সাবলীল।

মৃত্রণে (সম্পাদনায় ?) সবচেরে বড় জাটি

অনেক ক্ষেত্রে সমাসবদ্ধ-পদকে বিচ্ছিন্নভাবে

দেখানো। সংস্কৃত উদ্ধৃতি প্রায়ই অভদ্ধ। যেখন,

'ন বিদ্যা সঙ্গীতাদ্ পরা', 'ত্রেয় সঙ্গীতমূচ্যতে'।

বাধাই ভাল। প্রচ্ছদপটে শ্রীবামক্ষেত্র ভাবসমাহিত অবস্থার ছবিটি স্থলর।

—ডক্ট্রর ভারকনাথ ঘোষ

বিশ্বজীজার প্রাক্তবে শ্বামী অভেদানন্দ —স্কলচন্দ্র হাস। প্রকাশক ঃ বিবেক সমিতি, মনোহরপরে, ভানকুনি, হুসলী। প্র ১০৭। মুলাঃ ৮ টাকা।

य्राधादाधात धार्यत भ्रामि मृतीकत्रवार्थ ज्ञावान ख्रीतामकृत्कत जाविकात। काँच महम्म ध्राधारम व्यक्तीर्थ हृद्याहेलान नीनाशृष्टित महास्रक शार्यम्वर्ग। ख्रीतामकृत्कारामृथी हृद्य निर्माक मर्थसम्मयदात्र ज्ञानम्, मानवकन्नार्यात्र ज्ञाहम हित्क हित्क श्रोतिक हृद्यह्य छहे मृत नीना-मह्म्यद्यम् भाषारम। ज्ञामी ज्ञाहमानम्म हित्नम ज्ञाहम्म शार्यम्ह्यसम् খনেক খ্যাত্ম-পিপাহ্ন কাছে প্রেরণাত্ম। প্রীরামক্রফের জীবনার্গে সমাক্রপে বুঝতে হলে ভার পার্বদবর্গের জীবনচরিতের অন্থগ্যান অবশ্র-কর্ত্তব্য ।

ইংরেজী ও বাংলা ভাষায় স্বামী অভেদা-নন্দের জীবনীগ্রন্থ আগেও বেরিয়েছে। কিন্ত বর্তমান গ্রন্থটির বৈশিষ্ট্য হল সংক্ষিপ্ত আকারে नहण, नवन माधुगरण माधावरनव छेनरयांगी करव লেখা। 'আবির্ভাবের পূর্বাভাদ' থেকে আরম্ভ করে 'পিতৃপরিচয় ও জন্মকথা,' 'শৈশব ও পাঠ্য-কাল, 'ঠাকুর শ্রীবামক্রফের দর্শন,' 'পরিব্রাজক षर्छमानम,' 'श्राशी वित्वमानम्बद आस्वात्म পাশ্চাত্যগমন', 'বেদান্ত আশ্রম স্থাপন,' 'মহা-প্রবাণের পথে' পর্যস্ত ন্যুনাধিক পঞ্চাশটি অধ্যায়ে **लिथक चां**भी अरङमानस्मन्न **छो**वनकथा वर्गमा করেছেন। গ্রাছের শেষের দিকে স্বামী অভেদা-नत्मत किছू मात्रगर्ड वानी मित्रविष्ठे इश्वार वहेरब्रद भर्यामा चात्र । वृद्धि (शरहर ।

লেথকের স্বরচিত হটি শ্লোক ও নটি গানের

সংযোজন বইদ্বের বাড়তি আকর্ষণ।

গ্রন্থকারের তথ্য পরিবেশনার ভঙ্গিটি স্থবেছ। কিছ বাঁধুনিটি একটু ঢিলেঢালা। যেমন পৃ: ৬২-তে আছে 'আঁটপুরে স্বামী প্রেমেশানন্দের লাতা।' হবে 'আঁচপুরে স্বামী প্রেমানন্দের ভাতা…।' ওই পৃষ্ঠাতেই উল্লেখ করেছেন '…সারদামণির আজ্ঞাত্মারে বিবেকানল ও অভেদানল কামার-পুকুরে চলিলেন।' এ তথ্য কোথা থেকে পেয়েছেন জানি না। পঃ ১৩-এ '…২৩শে ফেব্ৰুয়ারী'র জারগায় হবে '২•লৈ ফেব্ৰুয়ারী'।

আকরগ্রন্থের উল্লেখ ছাড়াই লেখক বছ উদ্ধৃতি रियाहिन। अहै। थूतरे विद्यास्त्रिकत । मत्न ताथए हर्त, जाकत छेशांनानश्चनित्र निर्मन रमध्या লেখকের উৎকর্ষের পরিচায়ক।

বইটিতে ছাপার ভুল প্রায় নেই। এতে আছে মুত্রণ পারিপাট্য, চমৎকার কাগজ ও ছিমছাম প্রচ্ছদ। সাধারণ পাঠক গ্রন্থকারের এই প্রয়াসকে অভিনন্দিত করবে এ বিশ্বাস রাথি।

—স্বামী শান্তরপানন্দ

প্রাপ্তি-স্বীকার

প্রেমাঞ্চলি: লেথিকা: শ্রীমতী স্থরীতি রায়, প্রকাশিকা: শ্রীমতী শীলা ঘোষ, ১৯বি, তারক দত্ত রোড, কলিকাতা-১৯, পৃষ্ঠা ৮৫, मृना: चांठे ठाका।

गरम् ष्यञ्चत्र निथन: त्नथक: खैछे९পन সেনগুৱ, প্রকাশিকা: শ্রীমতী স্কৃতি সেনগুৱা, नीनाठन, छाक्षत्रः नोठागण, ২৪ পরগনা. शृंश e., म्ला: ठाव টाका।

অস্তিত্বাদ ও এীরামকৃষ্ণ: লেখক: শ্রীসভ্যনারায়ণ লাহিড়ি, প্রকাশক: শ্রীষমল কুমার नाहिष्कि, ১/এইচ্/৩২, রাজা অনমেঞ্জয় রোভ, कनिकाजा->०, भृष्ठी ७৮; मृनाः माठ ठीका। আত্মার সন্ধানে: সঙ্গীত ও আলাপনে: लिथक: औडक्ष क्यांत्र एंख, श्रकामिका: শ্রীমতী যূপিকা ভৌমিক, ১৫১, গোস্বামী পাড়া বোড, বালী, হাওড়া, পৃষ্ঠা ৪০, প্রণামী ৷ ডিন টাকা পঞ্চাশ পয়সা।



রামকৃষ্ণ মঠ ও রামকৃষ্ণ মিশন সংবাদ

উৎসব

গত ১২ মার্চ থেকে ১০ এপ্রিল ১৯৮৬ পর্বন্ধ মেদ্রনীপুর রামকৃষ্ণ মিদন আপ্রমের পরিচালনার আপ্রমে এবং জেলার গ্রামাঞ্চলের ১৪টি স্থানে প্রীপ্রীঠাকুরের জন্মজন্ত্রনী সমারোহের লক্ষে পালিত হয়। সর্বজ্ঞই পূজা, হোম, বেদপাঠ, তজন, নব-নারায়ণ সেবা, ধর্মসভা প্রভৃতি ছিল উৎসবের প্রধান অল। অনেক সন্মাদী ও বিধান ব্যক্তি এই ধর্মসভাগুলিতে অংশ গ্রহণ করেন।

ত্রাণ ও পুনর্বাসন

প্রশাসন পারিবার সাজাজ ত্যাগ-বাজনগর রামক্রফ মিশন আশ্রম কর্তৃক মন্দাপম্ ও তিক্লটি শিবিরে আগত শরণার্থীদের মধ্যে পুনরায় মিষ্টি ও পুরানো কাপড়, এবং ৩৭,০৬২ জনকৈ হুধ বিতরণ করা হয়।

সৌরাষ্ট্র অনার্ষ্টিত্তাণ: রাজকোট
বাসকক্ষ আশ্রম কর্তৃক হ্রেক্তনগর এবং রাজকোট
জেলার ১৬০টি প্রামে এবার ১৬,২১৪টি তুর্গত
পরিবারের মধ্যে গম, মূগ ভাল এবং গুড় বিতরণ
করা হয়। এ ছাড়া ১২টি কেল্ডের মাধ্যমে
৬,৫০০টি পরিবারের মধ্যে প্রতিদিন ১,২০,০০০
লিটার জল সরবরাছ করা হয় এবং গোমহিবাদির থাবারের জন্ত ৮ ট্রাক ভর্তি শুক্নো
ভূপও বিতরণ করা হয়।

আঞ্চলিক সেমিনার

রাসক্ষ-বিবেকানন্দ, ভাবান্দোলনের সঠিক মূল্যারন-প্রসংক্রণত ৮ ও স মার্চ ১৯৮৬, এলাছা-বাদ রাসকৃষ্ণ মঠ ও রাসকৃষ্ণ মিশন লেবাপ্রমে একটি সেমিনারের আরোজন করা হয়। ভারতীয় স্থাীম কোর্টের প্রাক্তন প্রধান বিচারপতি এ এন রায় এই সেমিনারের উবোধন করেন এবং সভাপতির আসন অলংকত করেন এলাহাবাদ হাইকোর্টের প্রধান বিচারপতি এইচ. এন. শেঠ। বহু বিশিষ্ট শিক্ষাবিদ্, ও বিহান্ ব্যক্তির অংশ-গ্রহণে এবং স্থা আভার উপস্থিতিতে এই সেমিনারটি স্ফল ও সার্থক হয়।

দেহত্যাগ

স্থামী স্থিরামক্ষ (গোষ্ঠ মহারাজ) গড ৮ এপ্রিল ১৯৮৬, বিকাল ৪-৩০ মিনিটে নিউমোনিয়া রোগে আক্রাস্ত হয়ে ১২ বছর বয়সে বারাণসী রামকৃষ্ণ মিশন দেবাশ্রমে শেব নিঃখাদ ভ্যাগ করেন। রক্তে প্রোটিনের ভাগ কমে মাওয়ার ফলে তুর্বলতা ও পা-ফোলা অবস্থায় ভাঁকে হাদপাতালে ভর্তি করা হয়।

খামী খিরানন্দ ছিলেন শ্রীমৎ খামী অভেদানন্দলী মহারাজের মন্ত্রনিত্ত। ১৯১৮ শ্রীরাজে তিনি কনখল রামকৃষ্ণ মঠ ও রামকৃষ্ণ মিশন দেবাশ্রম কেল্লে যোগদান করেন এবং ১৯২২ শ্রীরাজে তাঁর গুলুর কাছ থেকে ব্রহ্মচর্ব ও সম্মান প্রথণ করেন। যোগদানের কেন্দ্র ছাড়াও তিনি রামকৃষ্ণ মঠ ও মিশনের দিনাজপুর, মালদা ও কাটিহার শাখাকেন্দ্রগুলিতে বিভিন্ন সময়ে ক্রমী ছিলেন। বেশ করেক বছর ধরে তিনি বারাগদী রামকৃষ্ণ অবৈতাশ্রমে অবসর জীবন যাপন করছিলেন। জনাড়ম্বর ও ক্রন্দ্র জীবনের জন্ম তিনি বহু লোকের শ্রহার পান্তে ছিলেন।

তার দেহনির্ভ আত্মা চিরলান্তি লাভ কলক !

অঐমায়ের বাড়ীর সংবাদ

গত ১৮ এপ্রিল ১৯৮৬, প্রীশীমারের বাড়ীতে রাম নবমী উপলক্ষে সন্ধ্যারতির পর প্রীরামচন্দ্রের পূজা ও রামনাম সংকীর্তন হয়। গত ১৪ মে ১৯৮৬, শ্রীমৎ শক্ষরাচার্বের জরাদিন উপলক্ষে স্বামী শাস্তরপানন্দ সন্ধ্যারতির পর তাঁব জীবনী ও উপদেশ আলোচনা করেন। সাপ্তাহিক ধর্মালোচনা: সন্ধারতির পর 'সারদানন্দ হলে' সামী নির্দ্ধরানন্দ প্রভ্যেক সোমবার প্রীপ্রীরামকৃষ্ণকথামৃত, স্বামী বিকাশানন্দ প্রভ্যেক বৃহস্পতিবার প্রীমদ্ভাগবভঞ্ঞবং স্বামী সভ্যব্রতানন্দ প্রভ্যেক রবিবার প্রীমদ্ভগবদ্গীতা পাঠ ও ব্যাখ্যা করচেন।

विविध সংवाम

একটি ভয়াবহ নৃতন রোগ— এড্স (AIDS)

১৯৮১ ঞ্জীষ্টাব্বের আগে যে বোগের কেউ
নাম জানত না, সেই রোগই এখন সারা পৃথিবীর
বিত্তীষিকা হরে দাঁড়িরেছে। বিত্তীষিকার প্রধান
কারণ: বোগটির ক্রত বিস্তার, এবং রোগের
লক্ষণ প্রকাশ পাবার পর ৩-৫ বংসরের মধ্যে
অধিকাংশ রোগীর প্রায়-চিকিৎসাহীন অবস্থায়
মৃত্যুর সম্মুখীন হওয়া। বিখ্যাত আমেরিকান
চিত্রাভিনেতা পল হাড্সনের এই রোগে মৃত্যু
জনসাধারণকে যেন হঠাৎ আরও আতহিত
করে তুলেছে।

অস্থাথের পুরা নাম 'এ্যাকোয়ার্ড ইমিউন ডিফিনিয়েন্সি দিনড্রোম' (Acquired Immune Deficiency Syndrome), সংক্রেপে 'এড্র্ম' (AIDS)। বাংলার নামটির অর্থ করা যার, 'রোগনিবারণ ক্ষমতার অভাব জনিত অস্থ্য, যা জন্মগত নর।' জীবাণুছটিত (Microbial) অধিকাংশ রোগের সঙ্গে মোকাবিলা করার জন্ত আমাদের শরীরে প্রতিরোধ ক্ষমতার স্বান্ত প্রধানতঃ তুই ভাবে: (ক) শহীরে এ্যান্তিবছি (antibody) নামক একধননের প্রোটন তৈরি হরে রক্তে মিশে থাতে (humoral immunity); এবং (থ) জীবকোষ প্রত্যক্ষতারে এই জীবাণু-ধ্বনৌ কাজে ব্রতী হর (cellular immunity)।

এই শেষোক্ত (খ) কাজে প্রধান ভূমিকা নের শেত রক্ত কণিকার এক বিশেষ গোষ্ঠী—'টি (कांत्र' निष्फामाहेड (T 4 Lymphocytes)। এড্স একটি ভাইরাস (জীবপরমাণু) ঘটিত বোগ এবং এই ভাইবাদ রক্তে ঢুকেই 'টি ফোর' नित्फामाहराष्ट्रेत माथा वः नवृद्धि कवाव करन. नित्यकामार्टे छनि ध्वत्म श्वाश रहा। बहेजाद রোগীর রোগপ্রতিরোধক ক্ষমতা নষ্ট হওরার অক্ত, যেসৰ কম ক্ষতিকর জীবাণু সাধারণ লোকের শরীরে কোন অনিষ্ট করতে পারে না, তারাও এড্স রোগীর পক্ষে মারাত্মক হরে পড়ে। এইরকমভাবে অনেক এন্ত্র রোগী অন্ত কমক্ষতিকর জীবাণুক্ত (এড্সভাইরাস-জনিত নয়) ভিউমোনিয়া হয়ে মারা যায়। আমেরিকার অনেক এড্স রোগী মারা যায়, একধরনের টিউমার (Kaposi's Sarcoma) হওয়ার कल, य छिष्रेमात्र माधात्रन लाक्तित्र नरक धूर ষারাত্মক নয়।

এড্স অহথের ভাইরাণ প্রধানতঃ যৌনমিলনের মাধ্যমে শরীরে ঢোকে। পাশ্চাড্যসমাজে অবাধ যৌনমিলন ও যৌনবিকৃতি (যেমন
সমরতি বা Homosex) চালু থাকার এবং
তক্ষণতক্ষণীদের মধ্যে পরম্পর ইন্জেক্সনের মাধ্যমে
মাদকত্রব্য ব্যবহার প্রচলিত থাকার, অহথটি
ধ্ব ভাড়াভাড়ি ছড়িয়ে প্রক্ষেক্য আফিকার

করেকটি দেশে প্রধানতঃ বারবনিতাদের মাধ্যমে রোগ ছড়ানো প্রমাণিত হরেছে। বিতীরতঃ রোগ ছড়ার, ভাইরাস-দ্বিত রক্তদানের মাধ্যমে অথবা জাত বা অজ্ঞাত রোগাক্রান্তকে ইন্জেক্সন্ দেওয়ার পর সেই হচটি যথায়থ পরিশোধিত না করে তার ধারা অক্তকে ইন্জেক্সন্ দিলে। এ ছাড়া, রোগাক্রান্ত মা হতে গর্ভজাত সন্তান এই রোগের ভাইরাস পেতে পারে। রোগীর প্রস্তান, প্তু, চোথের জল প্রভৃতিতেও ভাইরাস থাকে, তবে রোগবিস্তার যে চুখনের মাধ্যমে হয় তা প্রমাণিত হয়েছে। স্পর্শের ধারা, সাধারণ মেলামেশার বা থান্ত ও পানীয়ের মাধ্যমে রোগ বিস্তার হয় না।

শরীরে ভাইরাস ঢোকার পর রোগের লক্ষণ প্রকাশ হতে সময় (Incubation period) লাগে এক থেকে কয়েক বৎসর। অবশ্য রক্তদানের মাধ্যমে ভাইবাস ঢুকলে ছুইমাসের মধ্যেই অহুথ দেখা দিতে পারে। প্রথম দিকে শারীরিক ও यानिषिक व्यवमान, नदौरदद अवन द्वाम,नायाग व्यद ও লিম্পঞ্ছি (lymph gland)-গুলি বড় হয়। অবখ শত্রীরে ভাইরাস চুকলেই যে সকলের এড্দ বোগ হবে তা নয়। তা ছাড়া, কোন কোন ব্যক্তির শরীরে ভাইরাস ঢুকলেও, তারা বাহত: স্থ থাকে, কিছু তাদের রক্তে ভাইরাস খেকে যাওয়ার জন্ম সারাজীবন ভাইরাস-বাহক (Carrier) হয়ে রোগ ছড়াতে থাকে। সেইজয় রম্ভদানকারীরা (Blood donors) ভাইরাস-वाहक कि ना जाना धूव श्रीखाजन। ১৯৮¢ ৰীষ্টাব্দের নভেম্বর মাস পর্যন্ত পৃথিবীর ৭১টি দেশে ১৭০৮৬ (আমেরিকাতে ১৫৫১২) জন এড্দ-বোগাকান্ত হয়েছে।³ অনুমান করা হয় যে আমেরিকাতেই প্রায় ১০ লক্ষ লোক ভাইরাস-বাহক হয়ে আছে। সম্প্ৰতি মান্তাৰ অঞ্চলে

করেকজন বারবনিতা যে পূর্বে এড্ন ভাইরাস

ছারা আক্রান্ত হরেছিল তার প্রমাণ পাওরা

গেছে। তার অর্থ এই নয় যে ভারতের অন্তরে

এই রোগ প্রভালে পাওরা যাবে না। রোগ

পরীক্রার জন্ত বর্তমানে প্রয়োজনীর জিনিসপরে

আনতে হর আমেরিকা হতে। তা ধরচসাপেক্র (একজনের রক্তপরীক্রা করতে প্রায় ২০০ টাকা

ধরচ পড়ে) এবং আমাদের দেশে খুব কম

ন্যাবরেটরিতেই এই পরীক্রার স্বযোগ আছে।

এড্স রোগ নিয়ে সমস্ত উন্নত দেশে বিপ্লভাবে গবেষণা আরম্ভ হয়েছে, একদিকে ভাইরাসনাশক ওমুধ তৈরি করার, অন্তদিকে প্রতিরোধক
টিকা তৈরির ব্যাপার। মুশকিল হচ্ছে যে ইন্ফুয়েঞ্জার মতো এই ভাইরাসের ঘন ঘন শারীরিক
গঠন পরিবর্তন (Antigenic Variation)
করার প্রানণ গাকায় এই রোগের প্রতিরোধক
টিকা তৈরি করা সহজ্বদাধ্য নয়। কিছু গবেষকরা
সেই পরিস্থিতির মোকাবিলা করার জন্ম উঠে
পড়ে লেগে গেছেন।

পরলোকে

শ্রীমৎ স্বামী শিবানন্দজী মহারাজের মন্ত্রশিক্ত লৈলেক্সনাথ পাল গত ১৯ মার্চ ১৯৮৬, প্রত্যুবে ৪ ঘটিকার পি. জি. হাসপাতালে ৭৩ বছর বয়সে দেহত্যাগ করেন।

অতি শৈশবকাল থেকেই তিনি প্রীপ্রীক্রের বেশ করেকজন পার্ধদের পৃত সায়িধ্যে আসেন এবং উলোধনে প্রীপ্রায়ের কোলে উঠবারও তুর্গত সোভাগ্য লাভ করেন। যে করেক জন ছাত্র নিরে দেওবর বিভাপীঠ শুরু হয়, শৈলবার ছিলেন তাদের অক্সতম। তিনি ইঞ্জিনিয়ায়িং পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হয়েছিলেন। শৈলবার বারাসাত রামকৃষ্ণ শিবানন্দ আপ্রমের কর্মনির্বাহক কমিটের সভাপতি থাকাকালীন ঐ আপ্রম বেলুড় মঠের অন্তর্ভূ জহয়। মৃত্যুর পূর্ব পর্যন্ত আটপুর ছিত রামকৃষ্ণ প্রমানন্দ আপ্রমের উন্নতি-করে সমন্ত মন-প্রাণ দিয়ে তিনি তার সেবা করেন।

তাঁর পরলোকগত আত্মার চিরশান্তি লাভ হোক—এই প্রার্থনা। - 4 OCT 198€

সূচীপত্র

দিৰ্য বাণী ৩৮৫ কথাপ্ৰস**দে**।

'ভক্তিযোগই যুগধর্ম' ৩৮৬ শামী শিবানন্দের অপ্রকাশিত পত্র খামী অখণ্ডানন্দের অপ্রকাশিত পর ৩৯০ নর-নারায়ণ স্বামী ধ্যানাত্মানন্দ ৩১২ সোভিয়েত রাশিয়ায় কয়েকদিন স্বামী লোকেশ্বরানন্দ ৩৯৪ 'মাং তাহি সংসার-ভুজন দষ্টমৃ' শ্ৰীস্থ্কান্ত মাহাতো ৪০০ জয় মা সারদায়ণি (কবিতা) শ্রীমোকদারঞ্জন দেনগুপ্ত वांश्लाज यूगल ठाँम স্বামী প্রভানন্দ ৪০৪ মাতৃ-অভিযেক স্বামী অমলেশানন্দ ৪১২ প্ৰাৰ্থনা (কৰিতা) ত্ৰীৱতিকাম্ভ ভট্টাচাৰ্য ৪১৫ মালদহের গন্তীরা এবং পুরুলিয়ার ছৌ-নাচ ভইর রাধাগোবিন্দ ঘোষ ৪১৬ ধর্মহাসন্মেলন भाति न्हेन् वार्क 852 ইতিহাস ও সমাজবিজ্ঞানের পটভূমিকায় 'বর্তমান ভারড' **७** चेत्र व्यक्तिनवत्र वास 8२€ **পুরাতনী** : ঋতু-निर्माच-সংবাদ ४७२ शुखक नमारमाहमा: ७३व विवा एव 808 স্বামী বিকাশানন্দ ৪৩৭ প্রাপ্তি-ছীকার ৪৩৭

त्रामकुक मर्ठ ও त्रामकुक मिलन সংবাদ ३०৮

विविध जश्वाम 880

উবোধন কার্থালয় হইতে প্রকাশিত পুজকাবলী

[উৰোধন কাৰ্যালয় হইতে প্ৰকাশিত পুত্তকাবলী উৰোধনের গ্রাহকণণ ১০% কমিশনে পাইৰেন]

শামী	निरवका	নন্দের গ্রন্থাবলী	•
कर्मदर्गाभ	6,9.	শীতা প্রসন্ধ	8°¢•
ভজিবোগ	8.6.	वर्ग-जमीका	•*••
ভক্তি-রহত	4	ৰ্মবিজ্ঞান	6.6.
ज्ञानट राभ	28.•	বেদাস্তের আলোকে	1'4.
क्षांनदयां भ-त्रांनदन	2•.•	কৰোপকখন	¢*••
রা ত্ত বোর	>•••	ভারতে বিবেকালক	₹•*••
দরল রাজবোধ	2.4	(फ़बवां बे	b*** •
সন্ত্যাসীর স্বীতি	• *b• •	यमीत्र जाहार्यटम्य	2.6.
नेमकुष रीखप्रहे	2.00	চিকাৰো বজ্বভা	૨' ૨¢
नेखांवजी । (नम्ब नव बक्रत्व, मिर्लिकिक् नर्)		ৰহাপুরুৰপ্রস ক	75.00
तिकिम रीशाह	8.00	ভারতীয় নারী	¢'••
পঙহারী বাব।	2.56	ভারভের পুদর্গঠন	2'6 •
चामीकोत्र जास्तान	2,56	भिक्का (चन्तिक)	8'2.
বাৰী-সঞ্যুৰ	25.00	শিক্ষাপ্রসঙ্গ	b-*• •
ভাগো, সুবগজি	e*• ·	এসো মানুৰ হও	••••
কা ৰ্য	क्रिज़ मिन	ক ৰাংলা রচমা	
পরিজ্ঞাত্তক	5'34	ভাবৰার কথা	۶.۵۰
প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য	4	বৰ্ডনান ভারত	₹'€•

श्राभी विद्वकानत्मत्र वाली अ त्रह्मा (मन वर्ष मण्णून)

রেক্সিন বাঁধাই শোভন সংস্করণ। প্রতি খণ্ড—২৫১ টাকা। সম্পূর্ণ সেট ২৫০১ টাকা সাধারণ বাঁধাই স্থলভ সংস্করণ। প্রতি খণ্ড—১৭৫০ টাকা। সম্পূর্ণ সেট ১৭৫১ টাকা

এীরাসক্ষ-সম্বন্ধীর

चात्री मात्रमानम		স্বামী প্রেমঘনানন্দ	
এএরামর্ফলাপাঞ্জল (ছং লাগে)	बीतामकरकत कथा ७ वस	8***
রেক্সি-বাধাই: ১২ তাগ ৩৫'০০, ২ম তাগ	4. *••	औरवामप्रान छोठार	
সাধারণ (পাঁচ থড়ে)		এএ রানকৃষ্ণ	2.6+
)म चंक क.०°' हत चंक २०,६॰' को चक २,६॰'		খামী বিধাশ্রয়ানন্দ শিশুদের রামকৃষ্ণ (সচিত্র)	6,6.
वर्ष पंच २'६०, १व पंच ३६'६०		चात्री वीद्यथवानम	
অক্ষর্মার সেন		রামকুক-বিবেকালক বাৰী	*10
এএ রানকৃষ্-পু'থি	8¢*••	শামী ভেজগানন্দ	
এএরানকৃষ-নহিনা	6.6.	वित्रायक्क जीवनी	9

्रांचन, ऽ७३७	उ ट्यांथम		[1]	
স্বামী ব্রহ্মানন্দ সংকলিত		चात्री निर्दिशनन		
এএ রামকৃষ-উপদেশ	७.€•	(অনুবাদ: স্বামী বিশ্বাপ্রদানন্দ)		
		এরাসকৃষ্ণ ও আধ্যাত্মিক		
বামী ভূতেশানন্দ		লবজাপ রণ	25.6+	
এএ রাষকৃষ্কথামৃত-প্রসম্ (তিন		স্থামী প্রভানন্দ		
১ম ভাগ ১২'৫০, ২ম ভাগ ১২'৫০, ৩ম ভা	গ ऽ२ ं€ •	শ্ৰীরাষকৃষ্ণের অন্ত্যলীলা	74.**	
এ শা-সবদ্ধীয়				
🕮 আনহের কথা (হুই ভাগে)	,	षात्री विश्वा - प्राम ण		
১ম ভাগ ১৫*••, ২ম ভাগ ১৫*	••	न्छिद्दव या जावदाददवी (निष्व)	9'**	
শ্বামী পভীৱানক		শ্বামী বুধানন্দ		
क्षिमा जानमारम्यी		ব্রিরামকৃষ্ণ বিভাসিত। মা সারদ	1 1	
খাৰী পাওকেশাৰক		चात्री केनामामक		
এএমায়ের স্বৃতিক্ৰা	>•.••	ৰা ভূ সান্নিৰ্যে	9,6+	
শামী বিবেকানন্দ-সম্বন্ধীয়				
খামী গভীৱান গ		विरेखन्त्रान च्ह्रोठार्व		
যুগনায়ক বিবেকানৰ (ভন	খ েও)	খামী বিবেকাশশ	₹'4•	
. ১ম খণ্ড ৩০ ০০, ২র খণ্ড ৩০ ০০		वासी वृशासम	, ,	
তমু পঞ্জ ৩০ *••		•		
ভরিনী নিবেছিভা (অভুবাৰ: খামী মাং	বোনশ)	ওঠ, জাগো, এবিরে চল	8,56	
चामीकीटक दरक्रन दम्बियाहि	>4	ঠাকুরের নরেন ও নরেনের		
ঞ্জীপরজন্ত চক্রবর্তী		ঠাকুর	2,4+	
শ্বমি-লিষ্য-সংবাদ	5	খামীজীর শ্রীরামকৃষ্ণ সাধনা	0'6.	
শ্ৰমী বিশ্বাশ্ৰমানক		ভগিনী নিৰেছিভা		
चामी विद्वकानच	1	খামীজীর সহিত হিমালয়ে		
শিশুদের বিবেকানন্দ (শচিত্র)	e'e.	প্রমধনাথ বহু		
খামী নিরাময়ানক		শামী বিবেকানৰ		
ছোটদের বিবেকালন্দ	2'6 •	১য় থও ২০*০০, ২য় থও ২০	•••	
বিবিধ				
ৰহাপুকুষ্জীর প্রাবলী	16.	चात्री वात्रक्रकानम		
খানী ভুরীয়ানন্দের পত	9 %	শ্রীরাশাসুত্র চরিত	>1.6.	
খামা প্রেমানন্দের প্রাবদী	8'4.	শাসী শ্রেমেশানন্দ		
আর্তি-তব ও রামনাম	2,6+	রামান্ত্রক চরিত	• •	
वर्मध्यमद्भ चामी बकानम	•••	ভপিনী মিৰেদিভা		
খামী গভীরানন্দ		শিব ও বৃদ্ধ	9.16	
এরামকৃষ্ণ-ভক্তমালিকা (ছই ভাগে)		पानी पर्गानक	. •	
১য় ভাগ ২৫'০০, ২য় ভাগ ২৫'	••	षाहार्य भेड़त भिवानम्ब-वाबी (नइनिड)	▶	
সামী প্রজ্ঞানন্দ	>4.00	ালবালজ-বালা (বহাৰত) ১য় ভাগ ৯*••,		
ভারতের সাধনা	75 00	খামী হুপরানক	••	
খামী পার্লামক	8*••	ৰোগ চড়াইয়	1'e•	
ভারতে শক্তিপুলা	9 ••	PAIN NAPH	1 4 4	

•		•	•
গোপালের যা	ર 'ર¢	वैहेखनद्रान ভটাচাৰ	
নীভাতত্ব	9° • #	भक्त-इतिष	9
शेळ काला	\$ * * u	দশ্যিকার চরিত	6
ৰিবিধ-প্ৰসঞ	• •	খামী দিব্যাত্মানন্দ	
ৰাগী অধ্যায়ৰ		पिना ्रा	4.36
ভিকাতের পথে বিমালয়ে	.	यामी खानाचानम	
		नुनाम क	••••
শ্বজি-কখা	>	স্বামী শ্রদ্ধানন্দ	
শ্রীচ্ম্রশেশর চটোপাধ্যার		অতীতের শ্বৃতি	*• '••
লাটুমহারাজের স্বতিকথা	\$	বন্দি ভোমায়	>•.••
স্বামী সিদ্ধানন্দ সংগৃহীত		স্বামী নরোন্তমানন্দ	
স ৎকথা	>	রাজা মহারাজ	7.00
অভুডানন্দ-প্রসন্ধ	1'4.	স্বামী বীরেশ্বরানন্দ	
শাসী বিরজানন্দ		ভগবানলাভের পথ	₹*••
প্রমার্থ-প্রসম্ব	8.4.	মাভৃভূমির প্রতি আমাদের কর্ত	ৰ্য ৩'••
খামী বিখাশ্রমানন্দ		স্বামী প্রভানন্দ	
মহাভারতের গংপ	8.€.	ভ্ৰহ্মানস্ফ রিড	٠٠٠٠
শাষী দেবানন্দ		वाभी व्यवनायम	
ব্ৰহ্মানস্থ স্থৃতিকণা	2.44	স্বামী অশ্ভানন্দ	24.00
শামী বামদেবানন্দ		স্বামী নিরাময়ান স্	
সাধক রামপ্রসাদ	• • •	ক্বামী অধ্পানন্দের স্বৃতিসঞ্চয়	৩৩
স্বামী প্রমান্স		খামী ধ্যানানস্ব	
প্রতিদিনের চিধ্য ও প্রার্থনা	₹8*••	श्रांन	9.6
শ্রীশরচন্ত্র চক্রবর্তী		স্বামী তেজসানন্দ	
সাৰু নাগমহাশ্য	•	ভগিনী মিবেদিতা	8.8
শামী নিরাময়ানন্দ-সম্পাধিত	. •	স্বামী স্পূর্বানন্দ	
খামী ভখানক: জীবনী ও রা	5 리 >e'*•	•	`\$ e '••
	সংস	उठ	

4.	খামী জগদানন্দ অন্দিত
	देमकर्प्याजिषिः) ११'८०
	স্বামী অগদীশবানন্দ-অন্দিত ও সম্পাদিত
,	এএ চন্ডী ` ১৪:••
	গী'ভা ১৫'৫০
¢*••	খামী বিশ্বর পানস্প-সম্পাদিত
ভবকুত্মাঞ্জি ১৫٠٠ শামী বনুবরানন্দ-অনুধিত ও সম্পাধিত	
·••	১ম অধ্যায়ের ১ম খণ্ড ১৪°••; ১ম অধ্যামের
	8र्थ अ.क. ०.०० : ०वे अस्पीव २०.०० !
₹ *#+	8र्ष ज्याति ३
۰۰.۲	স্বামী প্রভবানন্দ
9.6+	मात्रकीत्र ए जिन् व >:'••
	5,4+ 6,4+ 6,++



৮৮তম বৰ্ৰ, ৭ম সংখ্যা

धावन, ১७३०

पिंवा वांनी

যদৃচ্ছয়। মংকথাদো জাতশ্রদ্ধদ্ধ যঃ পুমান । ন নির্বিশ্লো নাতিসক্তো ভক্তিযোগোহস্ত সিদ্ধিদঃ॥

(ভাগবত, ১১৷২০৷৮)

— শ্রীকৃষ্ণ উদ্ধবকে বলিতেছেন: কোনরূপ সোভাগ্যবশে যে ব্যক্তির আমার কথাদিতে শ্রদ্ধা জন্মিয়াছে, কিন্তু তীত্র বৈরাগ্য জন্মে নাই, অথচ বিষয়েও তেমন আসক্তি নাই—ভক্তিযোগ আশ্রয় করিলে সেইরূপ ব্যক্তিরও সিদ্ধিলাভ হইবে।



কথা প্রসঙ্গে

'ভক্তিযোগই যুগধর্ম'

ঈশ্ব-লাভই মহুশ্ব-জীবনের একমাত্র লক্ষা। লক্ষ্য এক হইলেও এই লক্ষ্যে পৌছিবার পথ ष्यत्वक । मुकल माध्यक्त क्रि । द्वाधमाप्रश्री শমান নয়। তাই ক্ষচি ও বোধসামর্থ্য অমুযায়ী শাস্ত্র ভিন্ন সাধককে ভিন্ন ভিন্ন পথের নির্দেশ দিয়া থাকেন। এরামক্ষের কথার কৈচি ভেদ আর অধিকারী ভেদ আছে'। 'বাড়ীতে মাছ এসেছে। মা যার পেটে যা সম্ব তাই রামা করছেন'। জটিল তত্তির কত সহজ্ব-সরল ব্যাখ্যা ! মা যেমন 'যার পেটে যা দর' দেই অফুযায়ী রামা করেন, দেইরূপ যে দাধক যে পথের অধিকারী শাস্ত্রও তাঁহার জন্ম দেই পথটিই নির্দিষ্ট করিয়া দেন। তাই শাস্ত্র গুরুবাক্য হইতে কোন পথে এবং কিভাবে চলিতে হইবে তাহা জানিয়া লইয়া সেই পথে অগ্রসর হওয়ার জন্য সাধককে সাধনায় অগ্রসর হইতে হয়। তবেই তাঁহার পক্ষে লক্ষ্যে পোঁছা সম্ভব। মনে রাখিতে হইবে যে, পথই আসল নয়, লক্ষ্যে পৌছাই আসল এবং সেই লক্ষ্যে পৌছা নিয়াই কথা। শ্রীরামকৃষ্ণ যেমন বলিতেন: 'অমৃত-সাগরে যাবার অনস্ত পথ। যে কোন প্রকারে হউক এ সাগরে পড়তে পারলেই হল।' (कथागुड, ১।১১।৪)

সহস্ত্র পোতানে অবস্থানকালে ধর্ম-প্রাক্ষক্রমে স্বামীজী একদিন বলিয়াছিলেন: 'গুরুদেব
(প্রীরামকৃষ্ণ) বলতেন, "এই জগৎটা একটা মস্ত পাগলা-গারদ। এথানে স্বাই পাগল, কেউ টাকার জন্ম পাগল, কেউ মেয়েমাস্থ্যের জন্ম পাগল, কেউ নাম-যশের জন্ম পাগল, স্বার জনকতক দেখবের জন্ত পাগল। অক্তান্ত জিনিসের জন্ত পাগল না হয়ে দেখবের জন্ত পাগল হওয়াই ভাল নয় কি ? দেখব হচ্ছেন পরশমনি। তাঁর স্পর্শে মাহ্ম্য এক মুহুর্তে সোনা হয়ে যায়।"' (বাণী ও রচনা, ঃ/২・৫-৬)। তাই যো লো করিয়া একবার দেখবরপ অমৃত-সাগরে পড়িতে পারিলেই, কোন প্রকারে একবার পরশমনিকে স্পর্শ করিতে পারিলেই হইল। এই অমৃত-সাগরে পড়িবার জন্তই সাধকের জীবনব্যাপী সাধনা, এবং এই সাধনার সিদ্ধিতেই তাঁহার জীবনের সার্থকতা।

আগেই ৰলা হইয়াছে, জীবনের সক্ষ্য এক হইলেও দেখানে যাওয়ার পথ অনেক। শ্রীশ্রীরাম-কৃষ্ণ-কথামুতের এক জান্নগান্ন (১।১১।৪) পাই শীরামকৃষ্ণ বলিতেছেন ! 'অমৃত-সাগরে যাবার অনন্ত পথ।…তার মধ্যে জ্ঞান, কর্ম, ভক্তি—যে পথ দিয়া যাও আন্তরিক হলে ঈশ্বরকে পাবে।' এই বলিয়াই আবার বলিতেছেন: 'কলিযুগের পক্ষে ভক্তিযোগ সহজ পথ। ভক্তিযোগই যুগ-ধৰ্ম।' এখন প্ৰশ্ন, জ্ঞান, কৰ্ম, যোগ ও ভজি--এই চারিটি পথের মধ্যে যেকোন একটি পথ অবলম্বন করিলেই যথন সাধক পরিণামে পরমা-नत्मत्र अधिकाती इन, उथन अक्तिरागरकरे 'যুগধর্ম' বলিলেন কেন? বিশেষভটা কোণায়? উত্তরে বলিভে পারা যায়, কলিযুগের মাস্থবের পক্ষে জ্ঞান-পথ অমুদরণ,করা খুব শক্ত। কারণ ভীব্ৰ বৈৱাগ্যের ও উচ্চ স্ক্ষাতত্ত্ব ধারণা-শক্তির— উভয়েরই অভাব। দেহ, ইদ্রিয়ে, মন, প্রাণ

প্রভৃতিকে সর্বতোভাবে বশীভূত করিয়া রাজ-যোগের সাধনাও কলিযুগের মাহুষের সাধ্যাতীত। কর্মযোগও ভাহাদের পক্ষে কঠিন। কেননা, माख्य (य-मव याগ-यङ्गां कि कर्म कविवाव निर्मन আছে, তাহার জন্য যে সময় ও সামর্থ্যের প্রয়োজন ভাছার কোনটাই কলিযুগের মান্থবের নাই। দেইসব দিক দিয়া বিচার করিলে ভজিযোগ সহজ। ভগবানের নাম-গুণকীর্তনাদির খারা তাঁছাতে মন রাখাই ভক্তিযোগের সাধনা। শ্রীরামক্বফের কথায়ও আছে: 'কর্মযোগ বড় ক্টিন-প্রথমত:,…সময় কৈ ় শাল্পে যে সব কর্ম করতে ব'লেছে, তার সময় কৈ? কলিতে আয়ু কম। তারপর অনাসক্ত হ'য়ে, ফল কামনা না ক'রে, কর্ম করা ভারী কঠিন। ... জ্ঞানযোগও— এ যুগে ভারী কঠিন। জীবের একে অন্নগত প্রাণ; ভাতে আয়ু কম। আবার দেহবুদ্ধি কোন মতে যায় না। এদিকে দেহবুদ্ধি না গেলে একেবারে 🛔 क्षानंहे इत्त ना।…कांगित्र हाज त्करि यात्क, **एत्रएत क'रत त्रक পড़**र्ह, थून नाग्रह—अथह বলছে, কৈ হাত তো কাটে নাই! আমার কি হরেছে? তাই এ যুগের পক্ষে ভক্তিযোগ। এতে অ্যান্য পথের চেয়ে সহজে ঈশবের কাছে যাওয়া যায়।' (কথামৃত, ১।১১।৪) ভাগবতের এক জাম্বগায় (১১।৫।৩৮) আছে, বাঁহারা সত্য-যুগের মাকুষ তাঁহারাও এই কলিযুগে আসিয়া **জন্মগ্রহণ** করিবার ইচ্ছা করেন। কারণ তীব্র বৈরাগ্য, স্ক্র জ্ঞান বা ব্যয় ও সময়-বহুল যাগ-যজাদির অমুগান ব্যতিরেকে ওধুমাত্র ভক্তি আধার-পূর্বক অনায়াদে তাঁহারা ভগবৎ-ত্বপা লাভ করিতে পারেন। স্তরাং দেখা গেল যে, **দকল স্ত**রের সাধকই—বাঁহার যভটুকু সামর্থ্য-**দঘল আছে তাহা লইয়াই** তিনি ভক্তি পথে ষ্ট্রাপর হইতে পারেন। প্রবর্তক দকাম ভক্ত ও শাখনার বিভিন্ন স্তর অভিক্রম করিয়া পরিণামে

কশ্বর লাভে ধন্ম হন। কলিম্গের পক্ষে ভজি-যোগকে কেন যে সহজ পথ এবং 'যুগধর্ম' বলা হইয়াছে ভাগৰত ও শ্রীরামক্তফের উপরি-উক্ত কথাগুলি হইতে তাহা স্থাপাই।

'ভক্তিপথেই তাঁকে সহজে পাওয়া যায়' বলিয়া আবার বলিতেছেন: 'ভক্তি অম্নি ক'বলেই ঈশ্বকে পাওয়া যায় না। প্রেমাভক্তি না হ'লে ঈশর লাভ হয় না। প্রেমাভক্তির আর একটি নাম রাগভজি। প্রেম, অহুরাগ, না হ'লে ভগবান লাভ হয় না। ... আর এক রকম ভক্তি ব্লাছে। তার নাম বৈধী ভক্তি। এত জপ ক'রতে হবে, উপোদ করতে হবে, তীর্থে যেতে হবে; এত উপচারে পূজা ক'র্তে হবে, এতো-গুলি বলিদান দিতে হবে—এ সব বৈধী ভক্তি। এসব অনেক কর্তে কর্তে ক্রমে রাগভক্তি আদে। কিছু রাগভক্তি যতক্ষণ না হবে, তভক্ষণ केश्वत लाख श्रत्व मा।' (कथायुख, ১:৪।१) **দৌভাগ্যক্রমে** কাহারও হৃদয়ে যদি এই রাগভক্তির, এই প্রেমাভক্তির উদয় হয়, তাহা হইলে দশর ভাঁহার নিকট বাঁধা পড়েন। 'প্রেম রজ্র স্করপ। প্রেম হ'লে ভক্তের কাছে ঈশ্বর বাঁধা পড়েন আর পালাতে পারেন না।' (কথামৃত, ৩।১১।৩) প্রেমাভক্তির আর একটি লক্ষণ—অমুরাগ। বান্ধ-সমাজের একটি গানে আছে—'প্রভূ বিনে অহ-রাগ, করে যজ্ঞ যাগ, ভোমাকে কি যায় জানা। 'শ্রীমতী (রাধিকা) যথন বললেন, আমি কৃষ্ণমন্ত্র দেখছি। সখীরা বললে, কৈ আমরা ত তাঁকে দেখতে পাচ্ছিনা। তুমি কি প্রলাপ বোক্চো? শ্রীমতী বললেন, স্থি! অমুরাগ-অঞ্চন চক্ষে मारथा, डाँटक (१४८७ शास्त्र।' (कथाम्छ, ১।৪।१) শ্রীক্ষের প্রতি শ্রীমতীর এই অমুরাগের—এই ভালবাসার বজ্ঞতেই শ্রীকৃষ্ণ তাঁহার নিকট বাঁধা পড়িন্নাছিলেন। তাই শ্রীমতী সব কিছুর মধ্যেই শ্রীক্বফেরই উপস্থিতি অমৃতব করিতেছিলেন।

উছোর নিকট তথন—সর্বং কৃষ্ণমন্ন জাণ । ভক্তির
অন্ত লক্ষণ—'আমার জ্ঞান', 'মমতাবোধ'।
'যশোদা ভাবতেন, আমি না দেখলে গোপালকে
কে দেখ্বে, তাহলে গোপালের অন্তথ ক'রবে।
কৃষ্ণকে ভগবান ব'লে যশোদার বোধ ছিল না।
আর "মমতা"—সামার জান, আমার গোপাল।
উদ্ধব বল্লেন, "মা! তোমার কৃষ্ণ সাক্ষাৎ
ভগবান, তিনি জগৎ চিস্তামণি। তিনি সামাত্য
নন।" যশোদা বল্লেন, "ওরে তোদের চিন্তামণি নন্ন, আমার গোপাল কেমন আছে জিজ্ঞাসা
করছি।—চিন্তামণি না, আমার গোপাল।"'
(কথামৃত, ২০০)

ভক্ত ভগবানকে ভালবাদেন, কারণ তিনি
তাঁহাকে ভাল না বাসিয়া থাকিতে পারেন না।
আবার তিনি তাঁহাকে ভালবাদেন বটে, কিছ
পরিবর্তে কিছু পাওয়ারও অপেকা রাথেন না।
দিখরের প্রতি এই ভালবাদা, এই ভক্তি—
আহৈত্কী। প্রীচৈতক্তদেবের শিক্ষাইকে (শ্লোক ৪)
আহে তিনি বলিতেছেন:

[°]ন ধনং ন জনং ন স্থল্পরীং কবিতাং বা অগদীশ কামরে।

মম জন্মনি জন্মনীখরে ভগবস্তু জ্বির হৈতৃকী ॥'
—হে জগদীশ, আমি ধন, জন, স্বন্দরী বা সর্বজ্ঞস্ব
কামনা করি না ; হে ভগবান ; ভোমাতে যেন
জন্মে জন্মে আমার অহৈতৃকী ভক্তি হয় । প্রীগামকৃষ্ণও বলিতেন । 'তৃমি বড়লোকের কাছে
কিছু চাও না—কিছু বোজ আসো—ভাকে
দেখতে ভালবাসো । জিজ্ঞাসা করলে বল "আজ্ঞা,
দরকার কিছু নাই—আপনাকে দেখতে এসেছি।"
এর নাম অহৈতৃকী ভক্তি । তৃমি ঈশরের কাছে
কিছু চাও না—কেবল ভালবাসো ।' (কথামৃত,
৪।২।১)

নারদীয়ভক্তিফ্ত্রে (ফ্রে২) পরা ভক্তির সংজ্ঞায় আছে: 'দা ত্মিন্ প্রমপ্রেমরপা'।— কেবলমাত্র দিবরের প্রতি পরমপ্রেমই ভক্তি। ভক্তি ভালবাসারই একটা বিশেষ রূপ। শ্রুরা, প্রীতি ও পৃশাভাবমিশ্রিত ভালবাসাই ভক্তি। আর একমাত্র ভগবানের ক্ষেত্রেই ভক্তির প্রয়োগ হয়। বিষ্ণুপ্রাণে (১।২০।১৯) আছে ভক্তরাল প্রহলাদ বলিতেছেন:

या श्रीिजित्रविदवकानाः विषयः प्रस्तानि । चामकृत्यवज्यः मा स्य क्षमद्वान्तानमर्भज् ॥

—বিবেকহীন ব্যক্তিদের ইন্দ্রিয়ভোগ্য বিষয়সমূহের প্রতি যেমন প্রগাঢ় প্রীতি, তোমার জন্ম ব্যাকুল আমার হৃদয় হইতে সেইরূপ প্রীতি যেন কখনও দ্ব না হয়। এই প্রদক্ষে স্বামীজী বলিয়াছেন: 'প্রহলাদের এই উক্তিটিই ভজির স্বোৎকৃষ্ট সংজ্ঞা বলিয়া মনে হয়। আমরা দেখিতে পাই, যাহারা উচ্চতর কিছু জ্ঞানে না, ইক্সিরভোগ্য বিষয়ে—টাকাকড়ি, বেশভূষা, স্ত্রী-পুত্র, বন্ধু-বান্ধব ও সম্পত্তিতে—তাহাদের কি দাৰুণ প্ৰীতি, কি প্ৰচণ্ড আদক্তি ! তাই ভক্তবাৰ প্রহলাদ পূর্বোক্ত শ্লোকে বলিতেছেন, "আমি কেবল ভোমার প্রতি এরপ প্রবলভাবে অমুরক্ত হইব, কেবল ভোমাকে এরণ প্রাণের সহিত ভালবাদিব আর কাহাকেও নয়।" এই প্রীতি, এই আদক্তি ঈশবে প্রযুক্ত হইলেই তাহা "ভক্তি" वाथा नाड करद'। (वानी अ वहना, १।२)

যে আসজির আকর্ষণে মান্থর ইন্দিয়ভোগ্য বল্পস্থের পশ্চাতে ধাবিত হয় এবং ফলে এই আসজি তাহার বন্ধনের কারণ হয়, এই আসজিই ঈশরে প্রযুক্ত হইলে তাহা মুক্তির হেতুতে পরিবর্তিত হয়। শ্রীরামকৃষ্ণ তাই মোড় ফ্রিরাইয়া দেওয়ার কথা বলিতেন। আমাদের স্বাভাবিক টান সংসারের দিকে। যদি এই টান ঈশরের দিকে ফিরাইয়া দিতেপারি, তবে আমরাও এই 'অনপায়িনী' ভক্তি লাভ করিতেপারিব, ঈশরকে দর্শন করিতে সমর্থ হইব। এই আসজির মোড় ফিরাইরা দিতে পারিয়াছিলেন বলিয়াই বিষয়াদক্ত তুলদীদাদ, বিলমদল প্রভৃতি দাধকগণ বোর বিষয়াদক্ত হইতে ঈশরাদক্ত দার্থক দিছা মহাপুরুষে রূপাস্তরিত হইতে পারিয়াছিলেন। গীতায়ও শ্রীরুষ্ণ অর্জুনকে 'ম্যাদক্ত'—আমার প্রতি আাদক্ত হও, আমাকে ভালবাদ—এই উপদেশ দিতেছেন। শ্রীরামরুষ্ণ বলিতেন ৷ 'তিন টান হলে তবে তিনি দেখা দেন—বিষয়ীর বিষয়ের উপর, মায়ের দক্তানের উপর, আর দতীর পতির উপর, টান। এই তিন টান যদি কারও একদক্ষে হয়, দেই টানের কোরে ইশ্বরকে লাভ করতে পারে।' (কথামৃত, ১০০৫)

দিখবের প্রতি প্রেমাতক্তি লাভের জক্ত দাধনার প্রয়োজন। দাধনার ফলে দাধকের ক্লব্রে যথন দিখবে অহুরাগ, প্রেম আদে, তথন জপ-এত উপাদনাদি বৈধী কর্ম আপনা আপনিই ত্যাগ হইয়া যায়, জোর করিয়া ত্যাগ করিতে হয় না। তথন বৈধী কর্ম কে করিবে ? কারণ দিখর প্রেমে মাতোয়ারা দাধক তথন অহুভব করেন 'যে দিখরকে প্রথমে কোন এক স্থানে অবস্থিত পুরুষবিশেষ মনে হইত, তিনিই তথন যেন অনম্বপ্রেমে পরিণত হইলেন। সাধক
নিজেই তথন সম্পূর্ণ পরিবর্তিত হইয়া যান,
ঈশ্বর সামীপ্য লাভ করিতে থাকেন, পূর্বে তাঁছার
যে-সব বৃথা বাসনা ছিল, তথন তিনি সে-গুলি
পরিত্যাগ করিতে থাকেন। বাসনা দ্র হইলেই
স্বার্থপরতা দ্র হয়, এবং প্রেমের চরমশিথরে
আরোহণ করিয়া সাধক দেখিতে পান—প্রেম,
প্রেমিক ও প্রেমাম্পদ এক ও অভিয়।' (বাণী ও
রচনা, ৪।১৮৩-৮৪)

আগে যেমন বলা হইয়াছে, সাধনার প্রথম অবস্থায় বৈধীভক্তি, শেষে রাগভক্তি। বৈধীভক্তি হইতে যখন রাগভক্তি আদে তখন সাধকের পথ স্থাম হইয়া যায়। যেমন 'বস্তা এলে আর বাঁকা নদী দিয়ে ঘুয়ে ঘুয়ে যেতে হয় না। তখন মাঠের উপর এক বাঁশ জল, সোজা নৌকা চালিয়ে দিলেই হল।' সেইরপ সাধক-হলয়ে যখন রাগভক্তির, প্রেমাভক্তির বস্তা আদে, তখন তাঁহাকেও 'আর বাঁকা নদী দিয়ে ঘুয়ে ঘুয়ে ঘেডে হয় না', প্রেমের টানে তিনি সোজা ঈশ্বররপ অমৃত-সাগরে পতিত হন, তাঁহার সহিত মিলিত হন, অমৃতস্থ-লাভে কুডার্থ হন।

দেশছিল তো বেদাবাশালের রক্ষকে 'সজিদানগা' বলে। ঐ সজিদানগা শানের মানে হছে,—'সং' অব'াং অন্তিয়, 'চিং' অব'াং তৈতনা বা জ্ঞান, আর 'আনন্দাই প্রেম। ভগবানের সং-ভাবটি নিয়ে ভক্ত ও জ্ঞানীর মধ্যে কোন বিবাদ-বিসংবাদ নেই। বিশ্তু জ্ঞানমাগী' রক্ষের চিং বা তৈতনা-সম্ভাতির ওপরেই সর্বাদা বেশী কোক দেয়, আর ভক্তগা আনন্দ-সম্ভাতিই সর্বাদ্ধন কারের রাখে। কিন্তু চিংশ্বরূপ অনুভূতি হ্বামার আনন্দাশ্বরূপেরও উপলাখি হয়। কারণ যা চিং, তা-ই যে আনন্দ।

—শ্বামী বিবেকালন্দ

স্বামী শিবানন্দের অপ্রকাশিত পত্র

[শ্রীস্কুমার সেনগুপ্তকে নিথিত]

শ্রীশীরামকৃষ্ণ: শরণম্

Belur Math P.O. Dt. Howrah 13/5/32

এমান সুকুমার,

তোমার পত্র পাইয়া স্থা ইইয়াছি। শ্রীরামকৃষ্ণ ও বিবেকানন্দকে তোমার বখন ভাল লাগে—এ ত খুব ভাল কথা। তুমি তাঁদের চরিত চিন্তা করিও—তাঁদের বিষয়ে যে সব লেখা বাহিব হইয়াছে তাহা পাঠ করিও তাহা হইলেই তোমার ইইবে। মন্ত্র তন্ত্রর কোন প্রয়োজন নাই।

মন ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য বিষয়ের দিকে সহচ্ছেই ধাবিত হইতে চায়। কারণ উহা সহজে পাওয়া যায় ও ভোগ করা যায়। কামও তাহাদেরই একটা অঙ্গ। কিন্তু ঐ মন, ভগবৎ কুপা ও সৎ সঙ্গ গুণে অতীন্দ্রিয় বস্তুর সন্ধান পায়—যে বিষয়ের আনন্দ চিরস্থায়ী [।] তথন মন ক্ষণিক আনন্দ যুক্ত বাসনা বা বিষয় ভোগের দিকে যেতে চায় না। তাই ঐ সকল পরিহার করিবার একমাত্র উপায় অতীন্দ্রিয় বস্তু ভগবৎ তত্ত্ব লাভের জন্ম অভ্যাস ও প্রচেষ্টা। বিচার বৃদ্ধি ও অনুশীলন দ্বারা ঐ ভাব মনে যত দৃঢ় হইতে দৃঢ়তর হইবে তত্তই মন ঐ সকল বিষয় ত্যাগ করিয়া একাগ্র হইবে।

প্রার্থনা করি ঠাকুর তোমার কল্যাণ করুন। আমার আশীর্কাদ ও শুভেচ্ছা জানিবে। ইতি।

সতত শুভারুধ্যায়ী শিবানৰ

স্বামী অথগ্রানন্দের অপ্রকাশিত পত্র

[শ্ৰীপ্ৰমদাদাস মিত্ৰকে লিখিত]

প্রীপ্রীরামকৃষ্ণ শরণম্

আলমবাজার মঠ 14th Apl. 96

প্রিয় মহাশয়,

গতকল্য আপনার এক পত্র পাইয়া সকল সমাচার অবগত হইলাম। আমি আপনার পূর্ব্ব পত্রের উত্তর দিবার জন্ম প্রস্তুত হইয়া ছিলাম, ইতিমধ্যে আপনার আর এক পত্র পাইলাম।

রাজপুতানায় কেবল খেতড়িতে আমি একটি বৈদিক সংস্কৃত বিভালয় করিতে সমর্থ হইয়াছিলাম। তদ্ভিন্ন আর কোথাও কিছু করিতে পারি নাই। খেতড়ির বিভালয়ে বারাণসীর সংস্কৃত বিভালয়ের আচার্য্য পরীক্ষা, মধ্যম পরীক্ষা এবং উত্তম পরীক্ষার নির্দিষ্ট পুস্তকাদির সহিত অধিকন্ত সংহিতার অধ্যাপনা আরম্ভ করা গিয়াছে। আমার বোধ হয় বৈদিক বিভার বিশেষ প্রচার ভিন্ন আমাদের দেশের বাস্তব কল্যাণ কিছুতেই হওয়া সম্ভব নহে। আমাদের ত্রৈবর্ণিক বালকদিগকে বেদ-বেদাস্তাদির সহিত অল্প অল্প ইংরেজী Science এবং অন্যান্য উপযোগী গ্রন্থসকল

পড়ানো হয় ত দেশের প্রকৃত কল্যাণ হওয়াতে আর কিছুমাত্র সংশয় নাই। এ-সকল কার্য্য বিশেষ অর্থ সাপেক্ষ এবং সং নিংস্বার্থপর দেশহিতৈষী মনুষ্ট্রের দ্বারা পরিচালিত হওয়া আবশ্যক। পূর্বকালে ভারতে যত বিদ্বান ও তত্ত্বদর্শী লোক জনিয়াছিলেন, তাঁহারা সকলেই তদানীস্তন ভারতীয় রাজা মহারাজা ও ধনাঢ্য লোকদিগের বিশেষ সাহায্য ও সহামুভূতি পাইতেন। গ্রীকৃদ্ত মিগস্থিনিসের গল্পে দেখিতে পাওয়া যায় বে তাঁহার সময়ে এদেশের ব্রাহ্মণদিগের অধ্যয়ন ও অধ্যাপনা এবং গ্রন্থ রচনা ভিন্ন সংসার নির্বাহের জন্ম বিন্দুমাত্রও চিন্তা করিতে হইত না। তাঁহাদের যাহা কিছ আবশ্যক হইত দে সকলই তাঁহারা অনায়াদে পাইতেন। আমি নিশ্চয় করিয়া বলিতে পারি যে যদি এখনও ভারতের নানা স্থানে এরপ পাঠশালা করা যায় কি যথায় ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয় এবং বৈশ্য জাতীয় শত শত বালকদিগকে একত্র করিয়া এবং তাহাদিগের সকল প্রকার সাংসারিক চিন্তা হইতে অব্যাহতি দিয়া ও স্বাস্থ্যকর অমাচ্ছাদনের সহিত এবং ব্যায়ামাদি শিক্ষার সহিত বেদ-বেদান্ডাদি হইতে আরম্ভ করিয়া সমুদয় সংস্কৃত শান্ত্রের শিক্ষা দিয়া অভান্য দেশীয় ব্যবহারিক বিভারও শিক্ষা দেওয়া হয় এবং তাহারা কৃতবিভ হইলে পরে তাহাদিগকে নৃতন চিস্তাপ্রস্তু গ্রন্থাদি রচনা করিবার জন্ম অবকাশ দেওয়া হয় ত আপনি নিশ্চয় জানিবেন যে দশ বিশ বৎসরের মধ্যেই পুনঃ ভারতে নবীন এবং সমধিক উন্নত কপিলের, সেইরূপই গৌতমের, ব্যাদের, আর্যাভট্টের এবং অন্যান্ত মহাক্বিদের উত্থান অবশুস্তাবী। তাহার সঙ্গে সঙ্গে পাশ্চাত্য শিক্ষার প্রভাবে মহা উত্তমশীল বৈজ্ঞানিকদিগের আবির্ভাব হওয়া প্রার্থনীয়। এই মহান উভ্নয়ের জন্ম কেবল অর্থ এবং নানা দেশীয় বেদবিৎ নান। ভাষাভিজ্ঞ সং চরিত্র পণ্ডিতদিগের বিশেষ আবশ্যক। এইরূপে সহস্রাধিক বালককে যদি এককালীন কোন স্থানে বন্ধ রাখিয়া নিয়মিতরূপে শিক্ষা দেওয়া হয় ত ভাহাদের মধ্যে কয়েকজন বালকও মুপারগ হইলে পরে তাহাদের দ্বারা দেশের ভাবী উন্নতির পথ উন্মুক্ত হইতে পারে। এ বিষয়ে আপনার কোন সংশয় আছে কি ?

শ্রীযুক্ত শিবানন্দ স্বামীর আপনার প্রতি বিশেষ প্রীতি ও কুপা আছে জানিবেন। তবে যে তিনি আপনাকে চিত্ত দৌর্বল্যের কথা লিখিয়াছিলেন—তাহা কেবল বন্ধভাবে আপনাকে আরও অধিক সবল হইবার জন্ম উৎসাহিত করিয়া-ছিলেন। এতদভিন্ন তিনি কোনও নিমিত্ত উপলক্ষ্য করিয়া আপনাকে কোন কথা লিখেন নাই জানিবেন। আপনি আর ওকথার জন্ম বিশেষ আগ্রহ প্রকাশ করিবেন না। ইতি আমাদের সকলের সপ্রেম আলিঙ্গন জানিবেন। এ আমদ স্বামী বিবেকানন্দের পুস্তক সকল নিম্নলিখিত ঠিকানায় পাইবেন।

For Sale at Brentano's, 31 Union Sq. New York U. S. A.

আপনার চির শুভাকাজ্ঞী গঙ্গাধ্য

নর-নারায়ণ

श्रामी श्रानाश्रानन

শ্রীভগবান লোক কল্যাণের জন্ত যুগে যুগে ভিন্ন ভিন্ন রূপে অবতীর্ণ হয়ে থাকেন। জাঁর দক্তে থারা আদেন, তারা তারই লীলার ধারক ও বাহক। এই কথাই তিনি অর্জুনকে বলেছিলেন —"বহুনি মে ব্যতীতানি জ্বানি তব চার্জুন" (শ্রীমদন্তগবদগীতা)। আরও মজা আছে। অবতার পুরুষেরা দৃষ্টিমাত্রেই লীলা সহচরদের চিনতে পারেন। শ্রীশ্রীঠাকুরের জীবনে স্থামরা দেখি--তার প্রধান লীলাসহচরের সঙ্গে একটি छे९मव প्राकृत्व (एथा। मिमूनियांत स्वरतस्माव মিত্র তাঁর অক্সভম চিহ্নিড ভক্ত। তাঁর বাড়িতে উৎসব উপলক্ষে শ্রীশীঠাকুরের আগমন হয়েছে। चक्र गायक वरन नरबन्धनारभेत्र नाम हिन। গানের জন্ত তাঁকে আহ্বান করা হয়। এই সহস্রদল পদ্মটিকে ঠাকুর কিন্তু দেখেই চিনে-ছিলেন। বুঝেছিলেন যেন "ভশাচ্ছাদিত বহি"। বহু যুগপুর্বে দ্রোপদীর স্বয়ংবর সভায় বান্ধণবেশী অর্ককে দেখে ভগবান্ শ্রীক্ষেরও মনে হয়েছিল — "অগ্নি অংশু যেন পাংশুজালে আচ্ছাদিত"। (कामीवाम माम) वाामरमरवद ভाষায়—

"দৃষ্বী তু তান্ মত্তগজেন্দ্ররূপান্
পঞ্চাভিপদ্মানিব বারণেন্দ্রান্।
ভন্মাবৃতাঙ্গানিব হব্যবাহান্
কৃষ্ণঃ প্রদধ্যে যতুবীরমুক্তঃ ॥"

(মহাভারত, আদিপর্ব, ১৮০/৯)

—মন্ত হস্তীর স্থায় সবল দেহ, ভশাবৃত অগ্নির থায় নিগৃঢ়ম্তি এবং একটি পদ্মকে লক্ষ্য করে অবস্থিত পাঁচটি হস্তীর স্থায় পঞ্চপাশুবকে দেখেই রুফ্ চিনতে পারলেন। বলা নিপ্রােজন, অর্জ্ন এই পঞ্চপাশুবের অন্যতম। দক্ষিণেশরে নরেন্দ্রনাথের প্রথম আগমন হয় ১৮৮১ ঞ্জীবিশে। তাঁর এই চিহ্নিত দেবককে ঠাকুর কিভাবে গ্রহণ করেছিলেন—একথা বিশেষভাবে প্রণিধানযোগ্য। করজোড়ে বলছেন—"জানি আমি প্রভু, তুমি দেই পুরাতন ঋষি, নররপী নারায়ণ, জীবের হুর্গতি নিবারণ করিতে পুনরায় শরীর ধারণ করিষাছ!" (জীজীরামকৃষ্ণলীলাপ্রদঙ্গ, দিব্যভাব ও নরেক্সনাথ)। হিমালয়ে তপভানিরত মহাবীর অর্জুনের কাছে ভগবান্ ভূতপতি মহাদেব ঠিক এ কথাই বলেছিলেন—

"নরস্থং পূর্বদেহে বৈ নারায়ণ সহায়বান্। বদর্বাং তপ্তবাহুগ্রং তপো ব্র্যায়্তান্ বহুন্॥ (মহাভারত, বন্পর্ব, ৩৫/৮৫)

অথবা, "নারায়ণসহ তুমি নরঋষিরূপে। সংসার ধরিলে অতিশয় উগ্রতপে॥" (কাশীরাম দাস)

শ্রীশ্রীঠাকুর বলতেন, কলমির দল—একটাকে ধরে টানলেই বাকীটা আদে। এইভাবেই নরেন্দ্রনাথ প্রমুখ সকলের আবির্ভাব।

নরেন্দ্রনাথ তপত্থা করছেন, কঠোর তপত্থা!
ঠিক যেন অর্জুন। তাঁকে গভীর অমানিশার
অবসান ঘটাতে হবে, এজন্মই তাঁর ভূতলে আসা।
এর প্রস্তুতি চাই তো! তিনি হিমালয় থেকে
কুমারিকা অস্তরীপ পর্যন্ত গোটা ভারতবর্ষ
পরিক্রমা করলেন এবং "রাক্ষদীর" প্রাণণাথি
কোণায় আছে তা দেখলেন।
যুদ্ধের প্রাক্কালে ভগবান্ অর্জুনকে বললেন—
"শুচির্ভুত্থা মহাবাহো! সংগ্রামাভিমুথে

পরাজয়ায় শত্রণাং তুর্গাস্তোত্তমুদীরয় ॥"
(মহাভারত, ভীম্ম পর্ব, ২৩/২)
"মহাবাহ অর্জুন! তুমি পবিত্রচিত হয়ে যুক্ষের

স্থিত:।

অভিমুখে থেকে শত্রুগণের পরাজরের **অন্ত** (গীতা, ১৮।৭৩) এ অবভাবেও দেখি একই বাণী— তুৰ্গান্তৰ পাঠ কর।" श्वक्रक जामता विन, "उरशहर हिनेडर रयन।" এথানেও দেখছি তাই। ভোত্তমাতেই দেবীর আবির্ভাব ঘটছে। অস্তরিক্ষগত বাক্ উথিত হল-

"স্বল্লেনৈব তু কালেন শত্তন্ জেক্সসি পাওব। নরভ্ষসি তুর্দ্ধ ! নারায়ণ সহায়বান্।" (खे, २०१४৮)

—ছুধর্ষ পাণ্ডুনন্দন! তুমি অত্যন্ত অল্প-काल्य मधारे मक्नागरक क्य क्वर भावर । কারণ স্বয়ং নারায়ণ ভোমার সহায় এবং তুমিও মহর্বি নরের অবতার।

ডাক্তাররা বলেন—যে ওষুধে ভাল কাজ হর-নেটি আবার লাগাতে হয়। এই অবতারেও নরেন্দ্রনাথকে মা কালীর কাছে পাঠালেন। তিনি গিয়ে দেখলেন, অনম্ভ করণা, অনম্ভ মাধুর্য, জ্যোতির্ময়ী, সহাস্থ্যবদনা চিন্ময়ী মা! "সংসার-সৈক্সারা" জগন্মাতা।

পাশ্চাত্যগমনের সংকল্প উঠছে—কিন্ত স্থির দিদ্ধান্ত হচ্ছে না। এই সমরে সামীজীর একটি দর্শন বিশেষভাবে তাৎপর্যপূর্ণ। তিনি দেখলেন, ভীভীঠাকুর সমুজের ওপর দিয়ে পশ্চিমে যাচ্ছেন এবং তাঁকে ডাকছেন। এ যেন, বিশ্বরূপ দেখানোর পর জীক্তকের আহ্বান—"মরৈবৈতে নিহতা: পূর্ব-মেব, নিমিন্তমাত্রং ভব সব্যদাচিন্।* (গীতা,১১।৩৩) তবু ধর্মহাসভার প্রারম্ভে স্বামীজী কিঞ্চিৎ বিহবস रप्रिहित्नन । পূर्वारक किছু रनए हे भारतन ना । অপরাহে কিছ অয়জয়কার। অর্জুনও যুদ্ধের পূৰ্বে কিঞ্চিৎ মোহগ্ৰস্ত হয়েছিলেন "ন যোৎস্ত ইতি গোবিন্দমূকা তৃষ্ণীং বভূব হ।" (গীতা, ২/১) কিছ ছাড়ে কে? তাঁকে যে করতেই হবে। मिषके मध्य भीषा अवर्षत शहर वनम्म, ⁴স্বিভোহন্দি গড সন্দেহ: করিয়ে বচনং তব।*

"ভূমি সমন্ত্ৰে দাস তব প্রস্তুত সতত সাধিতে ভোমার কাজ।" (চাই গীত ভনাতে ভোমায়—স্বামীজী) নর-নারায়ণের এই লীলাবিলাদের কথা মহামতি ভীমও তুর্যোধনকে বলেছিলেন-

"নরনারায়ণো যো তো পুরাণার্বিসম্ভর্মো। সহিতো মাহুষে লোকে সম্ভূতাবমিভছাতী॥ (মহাভারত ; ভীমপর্ব, ৬৫/১১)

—"নর ও নারায়ণ" নামে যে তুইজন প্রাচীন महाराज्या अवित्यार्थ चाहिन, जातारे मिनिज हरत মহয়লোকে গিয়ে উৎপন্ন হবেন।

মহারথ অর্জুনকে কাবু করার অন্ত তুর্বোধন অনেক কাও করেছিলেন। অষ্টবস্থর অক্ততম ভীমদেব বাণবৃষ্টি করে অর্ধুনকে আচ্ছন্ন করলেন। কৌরবেরা ভাবল-এবারে কাঞ্চ ফতে। কিছ তিনি সর্বত্ত বিজয়ী-

"কোরবের দলে সবে করে মার মার। গাঙীৰে টকার দেন ইচ্ছের কুমার।

রেণুর প্রমাণ করি সব উড়াইল। স্থ্রাস্থর নাগ নরে বিশ্বর মানিল।"

(কাৰীবাম দাস)

ভেট্রয়েটেও অহরণ ঘটনা দেখি। ছুইরা স্বামীজীর নামে অনেক মিথ্যা রটনা করে হের প্রতিপন্ন कदाव (ठडें। कदाहिन, कि ६ भक्नकांत्र इसनि।

"অচ্ছেড, অভেড ধহু দেবের নির্মাণ। কি করিতে পারে তাহা মাহ্র পরাণ ?" (কাৰীবাম দাৰ)

জীরামকৃষ্ণ ধাানে দেখছেন—তিনি স্বরং একটি বালকের বেশে অথণ্ডের ষরে ধ্যানন্তিমিত সপ্তর্ষির অক্ততমের কাছে জাবিভূতি। তাঁকে প্রেমবাছতে ष्पष्टित वीशानिव्यक कर्ष वनरहन, "बाबि যাইডেছি তোমাকেও আমার সহিত যাইডে

হইবে।" (প্রীমীরামক্রফলীলাপ্রসঙ্গ, দিব্যভাব ও
নবেপ্রনাথ)। ধ্যানস্থ ঋবি কিঞ্চিৎ তাকালেন,
"ব্যাপারয়ামাস বিলোচনানি" (কুমারসন্তব)।
তার দৃষ্টিতেই তিনি যে আসছেন—একথা বোঝা
গেল। "বিশ্বিত হইয়া দেখি, তাঁছারই শরীর
মনের একাংশ উজ্জল জ্যোতির আকারে পরিণত

হইয়া বিলোমমার্গে ধরাধামে অবতীর্গ।" (লীলাপ্রসঙ্গ) এই ব্যক্তিই নরেপ্রনাথ। ঠাকুর নিজমুথে
বলেছেন।

এই নররূপী নারায়ণের অবতার শ্রীবিবেকানন্দই, রামকুফ্তরূপ বেদের অপ্রতিম ভান্ত। অর্ধবাহ্যদশার ঠাকুর বললেন, "শিবজ্ঞানে জীবের সেবা।" আর আপামর জনে স্বামীজী শোনালেন—"বছরূপে সমূথে তোমার ছাজি কোণা খুঁজিছ ঈশর ?/
জীবে প্রেম করে যেইজন, সেইজন দেবিছে ঈশর ।"
মহাযুগদক্ষিক সমাগত। তাঁদের কুপায় এই বস্তু
সমাক্ হৃদয়ক্ম করে জীবনেবারপ মহান্ কর্মযোগে
সকলে দিন্ধি লাভ করে জীবন ধ্যা করন—এই
প্রার্থনা। "সমূথে দাঁড়াও নর, সমূথে দাঁড়াও
নারায়ণ।" (কীরোদপ্রসাদ বিভাবিনোদ)

পরতত্ত্বে সদা লীনো রামক্রফসমাজ্ঞরা।

যোধর্মস্থাপনরতো বীরেশং তং নমাম্যহম্।

— যিনি সর্বদা পরব্রহ্মতত্ত্বে লীন হয়ে আছেন এবং
রামক্রফকে যথার্থকপে যিনি জেনেছেন, যিনি
ধর্মস্থাপনে রত, সেই বীরেশর বিবেকানন্দকে
প্রধাম করি।

জন্ন রামকৃষ্ণ বিবেকাননা !*

* গত ২৬ মার্চ' ১৯৮৬-তে গ্রামী খ্যানান্ধানিগ্রজীর দেহত্যাগ হয়। দেহত্যাগের অল্প কয়দিন প্রেব', ১৪ মার্চ' এই লেখাটি তিনি 'উল্লোখন'-এর জনা পাঠান :—সঃ

শোভিয়েত রাশিয়ায় কয়েকদিন

শামী লোকেশ্বরাসন্দ [পূর্বাহুরন্তি]

জানার বাড়ি থেকে রেলফেশনে গেলাম।
সংক্ আগ্রু, যে ট্রেন চাপলাম, ভার নাম—
'রেড আ্যারো'। বিখ্যাত ট্রেন। ঘণ্টায় গড়ে
১৫০ কি. মি. বেগে যায়। মস্কো থেকে লেনিনগ্রাডে ন-ঘণ্টায় যায়। পথে ছু-ভিনটে ফেলনে
থামে। রাত এগারোটায় ছাড়ে, সকাল আটিটায়
লেনিনগ্রাডে পৌছে দেয়। রাশিয়ার সব ট্রেন
মাত্র একটা ক্লাস, প্রথম বিতীর এসব নেই। অস্ত ট্রেন চাপিনি, কিন্তু এ ট্রেনটা খ্ব আরামের।
প্রত্যেক কামরায় ছলন করে যাত্রী। মেঝেডে
কার্পেট, বার্ষে পরিস্কার বিছানা। পয়লা নভেম্বর
সকালে লেনিনগ্রাডে পৌছলাম। নামবার
আগে চা থেয়ে নিলাম। বৃষ্টি হচ্ছে। ট্যান্থি
করে ছোটেল 'ব্রোপা'তে উঠলাম। বিরাট হোটেল, জারের সময় তৈরি, একটু সেকেলে।
ভার্থের প্রাচুর্থ। প্রভাবে তলায় বহু বকমের
ইতালিয়ান মূর্তি। ইউরোপ আমেরিকার যারা
সবচেয়ে ধনী, তায়া এক সময়ে এই হোটেলে
উঠত।

আাণ্ডুব ইচ্ছা আমি লেনিনপ্রাত বিশ-বিভালরে যাই, অধ্যাপকদের সঙ্গে দেখা-সাকাৎ করি, আর ছাত্রদের কাছে কিছু বলি। আমার কোন উৎসাহ নেই, কারণ ইন্দিরা গান্ধীর মৃত্যু-সংবাদে মন থারাপ হয়ে আছে, আর বৃষ্টিতে ভিজে শরীরটাও ভাল লাগছে না। আ্যাণ্ডুব্ ফিরে এসে বলল, অধ্যাপকদের খ্ব ইচ্ছে আমার সঙ্গে দেখা করার, তাঁরা হোটেলে আসতেও প্রস্তুত। কিন্তু তাঁদের একজন 'ভীন' না কে বাধা দিয়েছেন। তিনি বলেছেন, ওপর থেকে হকুষনামা না পেলে কোন ধর্মপ্রচারককে বিশ-বিভালয়ের চম্বরে সভা কর্তে দিতে পারেন না। অ্যান্ড্র্র মন থারাপ; কিছু আমি স্বস্থি পেলাম।

আ্যান্ডুর মন থারাপ ; কিছ আমি স্বস্তি পেলাম। পরছিন (২ নভেম্বর) খুব ভাল করে লেনিন-গ্রাড দেখলাম। দেনিনগ্রাডের রাস্তাওলি সোজা ও চওড়া, বাড়িগুলি নৃতন ধাঁচের। আর অসংখ্য গির্জা, আর অসংখ্য মিউজিয়াম। একটা बिडेजिश्राम जारह यात्र नाम-Museum of Religion and Atheism এখানে ধর্মের কতরকমের প্রকাশ, আবার ধর্মের নামে কত বৰুষে লোক ঠকানোর ব্যবস্থা—দেখানো रहाइ । मानाव स्मत्री कॅान्ट्रिन, किंचु कि करत काँ एष्ट्र १ अमर शाखारण रूककि। **(मथा यादा, शाम्ल कदत डाँव काथ मिट्डा** षम त्वत्र करत (मध्या राष्ट्र। किन्ह य মিউজিয়ামটি সবচেয়ে বড এবং সবচেয়ে আকর্ষণীয়, তা হচ্ছে—The Hermitage। এই भव्यदित वांशा कदाल वला इह माधुख्यन। বস্তুত: এটি জারের বাস-ভবন। শীতকালে জার এখানে থাকতেন, তাই এর অপর নাম-The Winter Palace। জারের ঘর, তাঁর পরিবারের আর সবার ঘর, আস্বাব পত্র, পোশাক-পরিচ্ছদ, সাজ-সজ্জা, ব্যবহৃত যত জিনিস, সব এখানে আছে। ভারেরা শিক্সকলা ভালবাসতেন। মহামূল্য ছবি তাঁৱা সংগ্রহ করতেন পৃথিবীর বিভিন্ন দেশ থেকে। কত হীরা মণি-মুক্তা এথানে षाहि। विश्वत्रकत्। ना त्मथल विश्वाम हत्व না। লেনিনের নেতৃত্বে বিপ্রবীরা এই রাজ-প্রাসাদ দখল করে নেন। রাজপ্রাসাদ বিপ্লবীরা দখল করলে জারের পতন ঘটল। যে গেট দিয়ে বিপ্লবীরা ঢুকেছিলেন, ভা দেখলাম। নেপোলিয়ান ও হিটলার লেনিনগ্রাডে ঢুকেছিলেন, কিন্তু শেষ পর্বস্ত শীতের তাগুবে পালিরে যেতে বাধ্য হন।

বলা হয় 'General Winter' নেপোলিয়নকে তাড়িয়ে দেন। উাদের সময়কার কামানগুলি এখনও পড়ে আচে।

মিউলিয়ামে অনেক লোক। কত দেশদেশাস্ত্র থেকে লোক এসেছে। কানাভা থেকে
শিরের ছাত্ররা এসেছে, এখানে বড়-বড় শিল্পীদের
যে-সব ছবি আছে, তার নকল করে নিয়ে যাবে।
তাদের চুকতে পরদা দিতে হয়নি। অত
লোকের মধ্যে ভারতীয় আমি একা। জনলাম
লোননগ্রাভে অনেক ভারতীয় ছাত্র পড়াজনা
করে, আমি অবখ্য তাদের কাউকেই দেখিনি।
বেক্টোরায় কিন্তু আফ্রিকার ছাত্র দেখেছি।
সকালে প্রাতরাশের সময় দেখেছি, তাড়াতাড়ি
থেয়েক্লাদ করতে যাছে। মিউলিয়ামে ঘোরা
ফেরা করছি, আর দেখছি অনেকের চোথ আমার
ওপর। পোশাক-পরিচ্ছদের জন্তে। আবার
অনেকে জিজ্ঞাদা করছে আমি ভারত থেকে
কিনা। 'হাা' বললে সমবেদনা জানাছে।

আর হাঁটতে পারছি না, কাজেই আাণ্ড্রুকে বললাম—'চল, এবার ফিবে যাই।' আাণ্ড্রুবললে—'গাড়িতে আর একটু ঘ্রন্থেন ?' আমি বললাম—'হাঁ৷, চল, গাড়িতে ঘ্রি'। নিজা (Niva) নদী এঁকে-বেঁকে লেনিনগ্রাভ শহরের ভেতর দিয়ে বয়ে গেছে। দব সমেত বারোটা সেতু এর ওপর। যাতে জাহাজ-চলাচলের অস্থবিধে না হয়, দেজতে এই দেতুগুলি ছভাগে ভাগা করে পথ করে দেওয়া যায়। হাওড়ার ওপরও এক সময় এরকম সেতু ছিল।

সন্ধ্যাবেলায় হোটেলে ফিরে এগাম। স্থান্ত্র আমার কাছ থেকে বিদায় নিয়ে বললে—'যদি কিছু না মনে করেন, তাহলে কিছুক্সপের জন্তে রান্তায় রান্তায় ঘূরব।' আমি জিজ্ঞানা করলাম —'কেন?' দে বললে—'লেনিনগ্রাডের লোকের ভাষা খুব মাজিত, আমি রান্তায় চলতে-চলতে

নেই ভাষা ভনতে চাই।' আমি বললাম—'বেশ,
এখন তো বৃষ্টি হছে গৈ বন্ধতঃ যতক্ষণ লেনিনগ্রাভে ছিলাম, ততক্ষণ বৃষ্টি হরেছে। আগ্রু,
বললে—'ও কিছু না, বৃষ্টিতে ভিদ্নতে আমি
অভ্যক্ত।' ঘণ্টা করেক পরে আগ্রু, ফিরল,
ততক্ষণে 'রেড আারো' ধরবার সময় হয়ে গেছে।
আমরা তাড়াভাড়ি কিছু মুখে দিরে টেন ধরলাম।

ভারপর দিন (৩ নভেম্বর ১৯৮৪) যথাসময়ে মক্ষোতে পৌছলাম। মকো শহরে ঢুকতে রেল লাইনের তুপালে কাঠের তৈরি অনেক ছোট ছোট বাড়ি দেখলাম। জিঞাসা করে জানলাম এ বাড়িঙলি 'প্রাইভেট'। অর্থাৎ জমি সরকারের, কিছ বিভিন্ন লোককে দেওঁরা হয়েছে, তারা ৰাঞ্জি তৈরি করে এখানে বাদ করতে পারে। चरनरक रम्थनाम भाक-मखी कदरह, दांग-मूद्रशि পালছে। তারা হয়তো শহরে থাকে ও কাঞ্ करत, कि इंडिय मिन अथात्न अरम कांडिए यात्र । मका भरदा वाष्ट्रित ममना त्वभ चाहि। मव বাড়িই তো ফ্লাট বাড়ি। এক-এক পরিবারকে এক-একটা ফ্লাট দেওয়া আছে, কিছ ভার আয়তন খুব ছোট। আমি তিনটে ফ্লাট দেখেছি, **बर्ट जिन्रा क्रिक्ट अन्तर्यादामण्डल** वाकिएक । अत्निष्टि यांत (यमन अपमर्वाका, कांत्र তেমন ফ্রাট। তা যদি হর, তাহলে দাধারণ. লোককে বেশ কট করে থাকতে হয়। খুব নাম-মাত্র ভাড়া দিয়ে এই ফ্লাট পাওয়া যায়। এই म्राटि यात्रा शेटकन डीटमत्र भीवनश्व चाहि. किस मानिकाना यह तहे। स्वीर क्यांठे जांदा বিক্রি করতে পারবেন না; কিছ সারাজীবন থাকতে পারবেন।

এবার মন্ধোয় কিবে এই হোটেল রোশিয়াতেই উঠলাম। কিন্তু ঘরটা আগের চেয়েও বড়, স্থযোগ-স্বিধা আরও বেশি। এগুলি সব মীরার ব্যবস্থা।

দেখিন বিকেল গাঁচটার সময় ছজন ভত্রলোক এলেন। তাঁরা পরিচয় দিলেন: আমরা প্রীরাম-ক্ষের ভক্ত। পকেট থেকে একটা ছবি বের করে দেখালেন এঁদের একজন। দেখলাম: শ্রীরামকক্ষের ছবি। ফ্রান্ক ডোরাকের আঁকা मिटे ছविটि। খুব পুরনো। কালো হয়ে এসেছে। এঁদের সব কথা খনে আমি অবাক रुखं रानाम। अँ एवर अकठा एन चारह, अकष्म গুৰুও আছেন-বাশিয়ান। মাঝে মাঝে তাঁরা একদাথে মিলিভ হন, গোপনে। সেথানে স্বাই মিলে কথামৃত পড়েন, ঠাকুর-স্বামীজীর কথা चारनाहना करवन, चाव वनरनन, 'Social yoga' অভ্যাস করেন। 'Social yoga'টা কি ? না, স্বামীজীর কর্মযোগ। এঁদেরও সেই একই व्यक्तियां र दे भावमा यांत्र ना। किन्द्र अठ এঁদের আগ্রহ যে, কোণায় কোন একটা বই পেয়েছেন ঠাকুর-স্বামীজীর, তা-ই Xerox করে নিরে স্বাই মিলে পড়েন। ঠাকুর-স্বামীজীর প্রতি এঁদের ভক্তি দেখে মুগ্ধ হয়ে গেলাম। এঁরা আমার অনেক ফটো তুললেন।

এঁরা চলে যাবার পরে মীরা এসে স্থামার একটা ইন্টারভিউ নিল। রামকৃষ্ণ-আন্দোলনের উপর। রাইটার্স ইউনিয়ন থেকে তাকে এই দারিত্ব দেওয়া হরেছে। আমার সাথে যা কথাবার্তা হল, টেপ করে নিল। তার ভিত্তিতে পরে রাইটার্স ইউনিয়নের কোন একটা ভার্নালে মীরা একটা প্রবন্ধ লিথবে।

পদ্ধা শাড়ে সাতটার সমন্ন রাইটার্স ইউনিরনে আমাকে একটা বিদান্ন ভোচ্চ দেওরা হল। স্থাপ্রিম সোভিন্নটের মেদার এবং রাইটার্স ইউনিরনের সেক্রেটারী ফেলিকস কুজ্নেট্,সভ্ সভাপতিত্ব করলেন। মক্লম্বিও উপন্থিত ছিলেন। চেলিশেভ ছিলেন না। রাইটার্স ইউনিরনের বারা কর্মকর্তা এবং তাঁদের শ্বীরা

শুরু উপস্থিত ছিলেন। সীরা এবং স্মাণ্ড্র ব্যস্ত ছিল। অনেক টোস্ট ও অনেক বকুতা इन। टीके राष्ट्र, इपान भारत भारत निरम ঠেকানো। ওদের সব হাতে হাতে মদের মাস, আমার হাতে জলের গাদ। একজন উঠে একটু ছোট বক্তৃতা করল, আমিও হয়তো একটু বললাম। ভারপর যিনি বললেন তিনি তাঁর भ्राम्हा जामार भारमत मरक रहेकातमा । हेर करेत একটা भव हम, जांत्र मक्त मक्त अक्टी किছू কামনা করা হল। এইরকম টোস্ট অনেকবার হল—'আপনার দীর্ঘজীবন কামনা 'আপনার মিশনের উন্নতি কামনা করি', 'ভারতের উন্নতি কামনা করি।' ইত্যাদি ইভাদি। অনেক বকুতা হল-সব আবেগপূর্ণ বক্তৃতা। এইদিন খুব ভাল খাওয়ার ব্যবস্থা করেছিলেন তাঁরা। স্বচেয়ে বড় কথা 'Indian rice' জোগাড় করেছিলেন। অনেকদিন পরে ভাত খেতে পেরেছিলাম, দেই জক্তই মনে আছে থাবার কথা।

এই প্রদক্ষে একটা কথা বলি—যেটা শুনতে শনেকেরই চমক লাগবে। আমরা মনে করি, ক্যুনিন্ট দেশ, অভএব দেখানে দ্বাই দমান, কোন শ্রেণী-বৈষমা নেই। কিছু আমি দেখলাম, ওখানে Class-consciousness খুব বেশি। দরকারী পদ-মর্যাদা যার বেশি, তার তত বেশি প্রভাব। দরকারী পদমর্বাদা যার কম, দামাজিক ক্ষেত্রেও তার মর্বাদা কম। বিশেষ করে রাইটার্স ইউনিয়ন এবং অ্যাকাডেমী অব্ দায়েলেস্-এর কর্মকর্তাদের দোর্দও প্রভাপ। এরা অনেক স্থযোগ-স্থবিধা পান, যা দাধারণ লোক ক্রনাও ক্রতে পারে না। যেদিন আমার বিদার-ভোজ দেওরা হল দেদিনকার কথাই বলি। আমাদের থাওরা-দাওরা হচ্ছে, আমার কিছু কেবলই মনটা শুঁত খুঁত করছে ড্রাইভাবের জন্ম। আমি

আাশ্ত্রকে বলগাম: দেখ, ডাইভারকে এনে একটু থাইরে দাও। আাশ্ত্র প্রথমে এড়িরে বেডে চেটা করল, ভারপর বলল: ও বাইরে কোথাও থেরে নেবে। আমি ভাতেও জোর করাতে দে গেল ডাইভারকে বলতে কিছু ডাইভার নিজেই আপত্তি করল আসতে। অর্থাৎ এত বড় বড় সব লোক, এথানে আসতে দে লক্ষা পাছে। ভার মানে এই Class-conscious nessbi আছে। আমাদের দেশে কিছু তা নম্ন। আমি যে টেবিলে খেলাম, সেই টেবিলে বসেই ডাইভারও থেতে পারে।

তা, विशाय-काष- व व्यामि वननाम: त्रथ, ধর্ম ভোমাদের মজ্জায় মজ্জায় মিশে আছে, একে ভোমরা অস্বীকার করতে পার না। ধর্মের নামে যে অলৌকিকতা, তাকে তোমরা মানতে চাও না। আমরাও অপৌকিকডাকে ধর্ম বলি না। তবে ধর্মজগতে এমন অনেক ঘটনা ঘটে, যেগুলোর ব্যাখ্যা চলে না। তবে কেউ যদি দেওলো না মানে ভাতে কি যায় আদে? কিছুই যায় আসে না। ধর্মের স্বচেয়ে বড় বৈশিষ্ট্য, ধর্মের मवरहरत्र वष् व्यत्नोकिक व वा बाह् अथाति एर, ধর্ম মান্তবের পরিবর্তন ঘটার। আজ যে মান্তবটি খারাপ, ধর্মের প্রভাবে দে মাহুষটি ভাল হয়ে যেতে পারে। একটা কথা আছে: No saint without a past, no sinner without a future—আজ যে সাধু, অতীতে একসময় সে হয়তো থারাপ ছিল। আর, আজ যে পাপী, তারও একটা ভবিশ্বৎ আছে। ভবিশ্বতে সে হয়তো ভাল হতে পারে। ধর্ম এই পরিবর্তন ঘটায়। পরিবর্তন ঘটাতে পারে বলেই ধর্মের এত প্রয়োজন। তোমার্দের দেশ দেখে আমি মুখ হয়েছি, এত স্থন্দর স্থন্দর ঘরবাড়ি পথঘাট। কিন্তু এই স্থ-সাচ্ছশ্য .একেই যদি তোমরা সব बत्न कत्र, जर्द जून कत्ररव। यहा नदहिएत

প্রবেশ্বন দেট। হচ্ছে—human materials; মাহ্ব যদি ঠিক ঠিক 'ম'হ্ব' না হর, তাহলে সব বুথা। সেথানেই ধর্মেব প্রবেশ্বন। No saint without a past, no sinner without a future—এই কথাটা ওঁদের খুব ভাল লেগেছে। ওঁরা অনেকে আমার কাছে এসে ঐ কথাটা লিখিয়ে নিলেন। ওঁদের সেকেটারী কুজুনেইণভ্ বক্তায় বললেন: 'অ'মরা কোন "Consumeristic Society" চ'ই না। আমরা এখন দারিত্রালমানার সমাধান করেছি, আমরা এখন চাই আমাদের সমাজের একটা আধ্যাত্মিক ভিত্তি হোক (a spiritual basis of society)। এই ব্যাপারে আপনারা আমাদের সাহায্য করুন।'

ঐ সভাতেই ঠিক হল ১৯৮৬-র আহমারি
মাসে ছ-দেশের সহযোগিতার আমাদের দেশে
একটা সেমিনার হবে; তার বিষয় হচ্ছে, 'Peace,
prospects and possibilities' (এখন অবশ্র ঠিক হয়েছে, এশিরাটিক সোসাইটি এবং ইন্টিটিটি উট অব্ কালচারের সহযোগিতার আগামী
শীতে কোন এক সময়ে ঐ সেমিনারটি হবে।)

আমি যথন বিদায় নেব, তথন দেখছি একজন বৃদ্ধা এসে মীরার কানে কানে কি যেন বলছেন। মীরা এসে আমাকে বলছে । মহারাজ, ইনি আপনার আশীর্বাণ চাচ্ছেন। বৃদ্ধা এসে ডতক্ষণে আমার সামনে হাঁটুগেড়ে বসেছেন। আমি আর কি বলব। বললাম: God bless you। তারপর যে যেথানে আছে, ছুটে আসছে। বলছে । Please bless me। আমি বলছি । বলছে । Please bless me। আমি বলছি ৷ বিত্তি চীটেস ভূবের স্থী যিনি, তিনি খুব স্করী এবং একটু অহংকারীও মনে হল। খুব সেজেগুলে আছেন। স্বাই—বিশেষ করে মহিলারা কেউই বাণ গেলেন না,—আশীর্বাণ চাইলেন। কিছ তিনি চাইলেন না, লক্ষ্য

করলাম। মলা হচ্ছে: আমি যথন গাড়িতে চড়ছি, তথন ডিনি কানে কানে এদে বলছেন: Please, bless my daughter.

जाजन किन (8 नर हक्द , ১৯৮8) विकाद ।

मकारा २। १० छो द ममद टिनिट्न एकद काइ (थरक

रमान अम । वनलान रय, प्रवेषात्र ममद जिनि

रम्या कद्द जामरवन । प्रवेषात्र ममद जिनि

रम्या कद्द जामरवन । प्रवेषात्र ममद जिनिर्मक

रहारहेरन अस्मन, जानिमहूक्द अस्मन । ज्यानक्कम

सर्व कथावार्ज हन । विस्म कर्द जानिमहूक्द मस्म । जानिमहूक्द मम्याद जानिमहूक्द मस्म कर्दा जानिमहूक्द मस्म कर्दा विभाव अक्दा वह निथरहन । स्म मम्पर्क जामाद अक्दा विभाव जाना जाद जान व्यामीरक रमान कर्दा विभाव

रमान जाद जाद व्यामीरक रमान कर्दा विभाव

रमान कदाना । अदा भूव थूनि हरमन, थूव উচ্ছाम

स्मान कदानन ।

মস্বোতে লেনিনের সমাধিস্থান শুনেছি। লেনিনের মরদেহটাকে রাখা হয়েছে যে, একটুও বিকৃত হয়নি। স্বামাকে ওরা নিয়ে যাবে যাবে করছিল, কিছ হয়নি। এইদিন চেলিশেভ যথন ভনলেন লেনিনের সমাধি-স্থান আমার দেখা হয়নি, তখন বললেন : 'আজই তাहरल हन्ता' वािय वननाय: 'अतिहि नािक नचा नाहेन भएफ, नकान चाउँठाय माँछात विकन তিনটের হয়তো পৌছতে পারব।' চেলিশেভ वलालन: 'हनून ना, रमश याक कि इस ।' विविध পড় নাম আমরা। সেদিন একটু বরফ পড়েছিল। রাম্ভাঘাট সব ভিজে রয়েছে। থুব শীত। ওভার-কোট-টোট দব পরে আছি। সমাধিস্থানে निया (पथनाम विवाह नाहेन। जाद (नथान সৰ মিলিটারি দাঁড়িয়ে আছে, যাতে বিশৃখলা না হর। আমরা গিয়ে যথন পৌছলাম, তথন প্রকাও লাইন পড়ে গেছে। সব লেবে यपि **मां ज़ाहे, जाहरन जात जात्रात राश हरव ना।** हिनियं वनत्न ! चाव्हा सिथ चामीकी, वि

করতে পারি। উনি এগিয়ে গিয়ে পকেট থেকে बाहेरछनिष्ठि कार्ड रम्थारमन गार्डव कारह— আর তথনই বুঝতে পারলাম সোভিয়েত রাশিয়ায় রাইটার্স ইউনিয়নের আর অ্যাকাডেমী অব্ সায়েকোস্-এর কি ক্ষমতা (চেলিশ্ভে এই ছুটো সংস্থারই সভা)। ঐ কার্ড দেখা মাত্র ভারা 'স্থার', 'স্থার' করতে লাগল। বলল: আপনাদের পেছনে দাঁড়াতে হবে না, সামনে চলুন। একে-বারে সামনেই নিয়ে গিয়ে দাঁড় করাত, কিছ একেবারে সামনে দেদিন কয়েকজন শিশু ছিল। তাদেরকে টপকে যাওয়া ভাল দেখার না। তাই निख्यात किंक भरते यामारात्र मां कि कविया मिन। আমাদের আর বেশিকণ অপেকা করতে হল ना। त्निरिनत भवत्रह (तथनामं, रान भाक्षिष्ठ ঘুমিয়ে আছেন। এতটুকুও দাগ পড়েনি তাঁর শরীরে। এ দেখা সম্ভব হল শুধুমাত্র চেলিশেভের प्रत्य ।

সমাধিত্বান থেকে ফিরে আসবার পর দেখলাম অধ্যাপক মক্লম্বি এসেছেন। সঙ্গে তৃজন সহকর্মী। টেপরেকর্ডার নিয়ে এসেছেন সাথে। তৃ-ঘণ্টা ধরে প্রশ্নোন্তর চলল। বিষয় হল: হিন্দুদের স্প্টিভব; জন্মান্তরবাদ ইত্যাদি। মক্লম্বির বিদার নেবার পরে মীরার পালা। সেও কিছুক্ষণ ধরে প্রশ্ন করল আর টেপ করল—তাঁকে যে প্রবন্ধ লিখতে হবে সেইজন্ত। এরপরে সার্গেই এলেন। এর কথাও আগেই বলেছি। এর সঙ্গে কথা বলে ধ্বই আনন্দ পেয়েছি। প্রকৃত আর্থেই পঞ্জিত। ভারতীয় দর্শন, রামকৃষ্ণ-বিবেকাণ ন্দ্র, বেদান্ত ধ্বই ভাল জানেন। আর

বড় ভাল মাহ্য। আমি এয়ারপোর্ট রওনা হওয়া পর্যন্ত ইনি ছিলেন। এঁরা ছাড়াও অনেকে এলেন; অনেক কথাবার্ডা হল। স্বার কাছ থেকে বিদায় নিলাম। স্বার হুথে এক কথা— 'আবার আস্বেন'। এত আন্তরিকতা, উদারতা এবং সমাদর কম জায়গাতেই পেয়েছি। স্বাইকে বললাম, আমার একবারও মনে হয়নি তে, আমি বিদেশে অপরিচিতদের মধ্যে আছি।

এয়ারপোর্ট রওনা হলাম রাত সাডে আটটার সময়। দঙ্গে মীরা আর আা-ডু । আমি দিকিউিটি চেকের জন্ত এগিয়ে যাওয়া পর্যন্ত তুজনে আমার সঙ্গে ছিলেন। হয়তো প্লেন ছাড়া পর্যস্থই ছিলেন। প্লেন ছাড়ল রাত দোয়া বারোটার সময়। এদেছিলাম এরারইপ্ডিয়ার, ফির্ছি এয়াবোফোটে। প্রেনে আদতে আদতে ৬। এই কণাই ভাবছিলাম যে, কী অম্ভূত অভিজ্ঞত। হল! রাশিয়ানদের সম্বন্ধ শুনেছিলাম যে, এঁরা একটু কক, অমাজিত, মুথ খুলতে চান না; মনে মনে সব চেপে রাখেন। কিন্তু দেখলাম যে. এঁরা. रयमन नद्यमञ्ज, ८७मनि हानिशृनि ; रयमन मिखरक, প্রাণচাঞ্চল্য ভরপুর তেমনি ধর্মপ্রাণ। আর ठीकूव-श्राभीकीव नीना। ঠাকুর-স্বামীজীকে কি প্রচার করব-এরা নিজেদের প্রচার নিজেরাই করছেন। করতে এঁবা যাতা শুরু করেছেন। বাশিয়ার 'लोह-यवनिका' अ अंत्रित तम्हे निधि सम्र-অভিযানকে প্রতিহত করতে পারেনি।

নভেম্বর সকাল আটটা চল্লিশ মিনিটে
 দিলী এসে পৌছলাম।

'মাং ত্রাহি সংসার-ভুজন দফম্' শ্রীস্থ্যান্ত মাহাতো

মহাভারতের মহাক্ষম্মি মহাবীর ধৃষ্টগুয় ভগবান শ্রীকৃষ্ণের শ্রীপাদপদ্মে অকপট শরণ নিয়ে স্থাপরের আঠি প্রকাশ করে ভক্তিনম্রচিত্তে প্রার্থনা করছেন:

এই প্রার্থনা কি তথু ধৃট্টছামেরই ? তজআতিহারী প্রীভগবানের কাছে এই প্রার্থনাই
তো জানাচ্ছে সংসার-তাপে তাপিত প্রতিটি
তজ-হাদর!

সংসার হল ছংথের আগার। শোক-ছংথ

আবা ব্যাধি এবং পরিশেষে মৃত্যু—এই তো

সংসার। বৌদ্দর্শনের আর্ব-চতুইয়ের প্রথম
সভাই হল "এ লগৎ ছংথময়।" ঠাকুর শ্রীরামকক্ষদেব বলছেন, "সংসারে আছে কি? আমড়ার

অখল; থেতে ইচ্ছা হয়, কিন্তু আমড়াতে আছে

কি? আঁটি আর চামড়া থেলে অমশ্ল হয়।"
মানবলিত মাতৃগর্ভ থেকে এ সংসারে ভ্রিষ্ঠ হয়েই
কেঁদে ওঠে—এটাই প্রমাণ করে এ লগৎ
কাঁদবারই খান। এবিষয়ে খানা বেবেকানন্দের
"স্থার প্রতি" কবিভার সেই অবিশ্বরণীয় লাইনটি
আরও শাই অর্থবাহী, "প্রাণ সাক্ষী শিশুর ক্রন্দন

হেখা রূথ ইচ্ছ মতিমান ?"

ভোগ করব বলে কত আশা নিয়ে আমরা

সংসারে ঘর বাঁধি। টাকাকড়ি স্ত্রী-পুত্র-কভ কি আমরা চাই। সকলের ভাগ্যে অবশু স্বকিছু জোটে না। তবে এগুলি যে পূর্ণমাত্রায় পেয়েছে সেও কি বলতে পারে যে সে অনাবিল শান্তিতে বিরাজ করছে? না। কারণ ? এ জগৎ অনিত্য। কোনকিছুই এখানকার স্থায়ী নয়। ঠাকুল বলছেন, "যদি বুঝতাম জগৎটা নিভা, তাহলে কামারপুকুরকে দোনা দিলে মুড়ে দিলে যেতাম। কিছ দেখছি, জগংটা অনিভ্য।" ভগৰান व्रक्षत मः नात्रजीवत्न कि ना हिन ? विवार वाजा, স্থাভন রাজপ্রাসাদ, মনোহর উন্থান, পরমা-रूमशी जी-मविक्ट्रे एवा जांत्र हिन। किन्द्र मव কিছু ছেড়ে ভিনি ত্যাগের পথে পা বাড়ালেন। কেন ? কারণ, তিনি বুঝেছিলেন সংসার-সর্পের দংশনে কত জালা, স্বার এই বিষ কত মারাত্মক। এই কালবিষের মারাত্মক পরিণতি তিনি ছাড়ে হাড়ে বুঝেছিলেন বলেই স্থন্দরী খ্রীর স্থকোমল মুখালী, শিশুপুত্রের ক্রন্সন—কোন-কিছুই ত্যাগের সকল্প থেকে তাঁকে বিচ্যুত করতে পারেনি। পার্থিব সম্পদ ভোগ করে শান্তি পাব বলে আমরা তার পেছনে মরিয়া হয়ে ছুটছি। অথচ পার্থিব সম্পদ-ভোগে শাস্তি কোনদিন পাওয়া যাবে না। তাই-তো দেখি ঋষি যাজ্ঞবন্ধ্য যথন তাঁর পার্থিব সম্পদ তুই স্ত্রীর মধ্যে ভাগ করে দিতে চাইছেন তথন মহাবিত্বী মৈতেয়ী বলছেন, "যেনাহং নামুতা ভাষ কিমহং ডেন কুৰ্বামৃ ?"—"বা আমাকে অমৃতের আস্বাদন দেবে নাতানিয়ে আমি কি করব ?"

আবার বালক নচিকেভাকে যথন যমরাজ

১ পঞ্চাম্তম্—ভবগীতা, প্রকাশক —ডঃ গোবর্ধন ঘোষ, এলাহাবাদ, ওর সং, পৃঃ ৬৮

६ जगरान-नारम्ब ११८-म्याभी वीरद्यव्यक्षान्य, ०व्र ११, १८३ ६-६

শর্কের পরমাস্কল্মরী অপেরাদের দেখিরে প্রাণ্ক্র করে বলছেন: নচিকেতা! পৃথিবীতে যা যা কাম্য এবং ফ্রলন্ড, দে-দব কাম্যবস্তুই যথেচ্চ্র প্রার্থনা কর। এই যে স্কল্মরী অপেরাদের তোমার দামনে দেখছ, তৃমি ওদের ভোগ কর। তোমার চিরজীবন এবং কাম্যবস্তু দম্হ যথেচ্ছ ভোগের ক্ষমতা প্রদান করছি। তব্ তৃমি আমায় মৃত্যুর প্রশ্ন করো না। নচিকেতা ব্রেছিলেন জীবন যৌবন ছদিনের। "কালপ্রোতে ভেন্দে যায় জীবন বৌবন।" তাই যমরাজের প্রস্তাবকে প্রত্যাখ্যান করে নচিকেতা বলছেন, "তবৈব বাহান্তব নৃত্যাগীতে"। ঐ স্কল্মরী অপেরাদের উন্মন্ত যৌবন এবং তাদের নৃত্যাগীত ভোমারই থাকুক। আমাকে আত্মজান দান কর।

উপনিষদ বলছেন, "ন ধনেন, ন প্রজয়। ত্যাগেনৈকে অমৃতত্ত্ব মানভ"। ধন বা প্রজেশ-পাদনের বারা নয়, ত্যাগের বারাই মায়্র অমৃতত্ত্ব লাভ করে। অথচ ভোগের পেছনেই আমরা অন্ধের মতো মরিয়া হয়ে ছুটছি! কাঁটাঘাদ থেতে উটের মৃথ দিয়ে দরদর করে রক্ত পড়ছে, মুথে ভীষণ যয়পাও হচ্ছে, তবুও কাঁটাঘাদ থাওয়ার কত লোভ!

আব এই ভো দেদিন পতিতোজাবিণী গঙ্গার তীরে দাঁড়িয়ে এক হাতে টাকা অন্ত হাতে মাটি নিয়ে, "টাকা মাটি, মাটি টাকা" বলে টাকা ও মাটি ছটিকেই গঙ্গাজলে নিক্ষেপ করে ত্যাগের পরাকাণ্ঠা দেখালেন "ত্যাগীর বাদশা" ঠাকুর শুশীবামকৃষ্ণদেব! ইশ্বর লাভের পথে টাকা ও মাটি ছটিই অস্তরায় বলে ঠাকুর ছটিকেই ত্যাগ

করলেন। গুধু তাই নয়, পরমভক্ত লক্ষীনারায়ণ মারোয়াড়ী ঠাকুরকে অর্থদান-প্রার্থনা করলে বিষম বিরক্ত হয়ে তিনি বলেছিলেন:

কণ্টকশ্বরূপ অর্থ পরমার্থ-পথে।/কোন প্রব্যোজন মম নাহি হেন অর্থে॥/চিন্তে যার তিল-মাত্র অর্থ-ভাব থাকে।/মহানন্দময়ী স্থামা নাহি মিলে ভাকে॥/এমভ অর্থের কথা না কহিবে আর ।/সর্বনাশী অর্থে কাজ নাহিক আমার।*

কিছ আমরা তো সব সাধারণ সংসারী জীব! অর্থ না হলে আমাদের চলে না! অর্থকৈ অনর্থ বলে আমরা তো তাকে পা মাড়িরে দুরে সরিছে দিতে পারি না! আমাদের তো সেরকম হৃদদ্ধনিড়ানো ত্যাগ নেই। ভগবান বাহ্নদেব বলছেন: ভয় নেই। "অনিত্যমস্থাং লোকমিমং প্রাপ্য ভক্তস্থ মাম্।"" — অনিত্য সংসারে জন্মেছ, আমাকে ভজনা কর। তোমরাও আমাকে পাবে। "ভজস্থ মাম্"। কেন? "অহং আং সর্বপাপেভ্যো মোক্ষমিলামি মা ভচ:" — শোক করে। না, আমি তোমাকে সকল পাপ থেকে মুক্ত করব।

আর এটা তো আমাদের স্বীকার করতে হবে সংসাবে আমরা যে ছঃথকট্ট পাচ্ছি এটা আমাদেরই কৃতকর্মের ফল! এর জন্ত তো আর তগবানকে দোব দেওরা যায় না! "বথাত-সলিলে" আমরা ভূনে মরছি।

ভগবান প্রীচৈতক্ত মহাপ্রভূ বলছেন, কোন ভয় নেই, নিরাশ হয়োনা।

"নরকে পচামানানাং,/নরাণাং পাপকর্মণাম্/ মৃক্তি সঞ্চারতে দছো/নাম সংকীর্তনাদ্ধরেঃ ॥*

o শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণণ*ুবি—অক্ষরকুমার সেন, ভর সং. প**ৃঃ ২**৩৪

৪ গীতা-১০০০

^{\$ 3-21100}

পঞ্জামৃত্য—ভবগীতা, প্রকাশক—ডাঃ গোবধ⁴ন ঘোষ, এলাছাবাদ, ৩য় সং, প;ঃ ১০

— অর্থাৎ, আপন পাপেতে হার ! হরে জ্ঞান-হারা,/
সংসার-নরকে ডুবি পচিতেছে যারা ;/তারা
যদি হরিনাম করে সংকীর্ডন,/সকল যাতনা
সম্ভ হয় বিষোচন ।

ছরিনাম করতে বলছেন মহাপ্রভূ! ছরিনাম কীর্জন করলে দকল বাতনা দত্ত দত্ত বিষোচন হয়। সেই জন্তই বোধ হয় বৈক্ষব শালে ছরি-নাম গুণগানকারী ব্যক্তিকে চতুর বলা হয়েছে। "ছরিনাম কৃষ্ণনাম বড়ই মধুর।/যেই ভজে কৃষ্ণ-নাম দে বড় চতুর।"

ঠাকুর প্রীরামরক্ষেরও ঐ একই কথা।
"কলিয়্গে অয়গত প্রাণ—দেহাত্মবৃদ্ধি, অহংবৃদ্ধি
বার না। তাই কলিয়্গের পক্ষে ভক্তিযোগ।
ভক্তিপথ লহজ পথ। আন্তরিক ব্যাকৃল হ'রে
ভার নাম গুণগান কর, প্রার্থনা কর ভগবানকে
লাভ করবে, কোন সন্দেহ নাই।"

ঠাকুর বলছেন, "সত্য বলছি, তোমরা সংসার করছো এতে দোব নাই। তবে ঈশরের দিকে মন রাখতে হবে। তা না হ'লে হবে না। এক হাতে কর্ম করো, আর এক হাতে ঈশরকে ধরে আকো। কর্ম শেব হ'লে তুই হাতে ঈশরকে ধ'রবে।"

আমিশ ভাবটা দূর করতে বলছেন ঠাকুর।
এই "আমি" "আমার" ভাবটাই যত ছংখের
পোড়া। ঠাকুর বলছেন, "দেখ, অহরার না গেলে
ভান হর না। 'মুক্ত হ'ব কবে', 'আমি' যাবে
যবে।' 'আমি' ও 'আমার' এই ছইটি জ্ঞান। যে ঠিক
ভক্ত, সে বলে—হে ঈশর! তুমিই কর্তা, তুমিই
দব ক'রছো, আমি কেবল যত্ত্ত, আমাকে যেমন
করাও তেমনি করি। আর এ-সব তোমার ধন,
তোমার ঐশর্ব, তোমার জগং। তোমারই গৃহ
পরিজন, আমার কিছু নয়। আমি দাস।
তোমার বেমন হকুম, সেইরূপ সেবা করবার

আমার অধিকার।" আরও বলছেন, "যথন জীব বলে, 'নাহং' 'নাহং' আমি কেছ নই, হে ঈশর! তুমি কর্তা; আমি লাস তুমি প্রাভূ— তথন নিস্তার; তথনই মুক্তি।"

নির্দিপ্তভাবে সংসারে থাকতে বলছেন ঠাকুর।
বলছেন, "কিন্তু সংসারে নির্দিপ্তভাবে থাকতে
গেলে কিছু সাধন করা চাই।—নির্দ্ধনে ঈশর
চিন্তা করতে হয়। সর্বলা উাকে ব্যাকুল হ'রে
ভক্তির অন্ত প্রার্থনা করতে হয়। আর মনে মনে
বলতে হয়, 'আমার এ-সংসারে কেউ নাই, যাদের
আপনার বলি, তারা ছ'দিনের অন্ত। ভগবান
আমার একমাত্র আপনার লোক, তিনিই
আমার সর্বশ্ব, হায়। কেমন ক'রে তাঁকে
পাব।' "

আর সর্বোপরি চাই তাঁর রুপা। তাঁর রুপা পেলে সবই সম্ভব। "মৃকং করোতি বাচালং, পঙ্গুং লত্ময়তে নিরিং"—তাঁর রুপায় বোবাও তাল বক্তা হয়, পঙ্গুও পর্বতলত্মনে সমর্ভ হয়। ঠাকুর বলছেন, "ফালার চেটা কয়, তাঁর রুপা না হ'লে কিছু হয় না। তাঁর রুপা না হ'লে তাঁর হর্পানা হ'লে কিছু হয় না। তাঁর রুপা না হ'লে তাঁর হর্পানা হয় না। রুপা কি সহজে হয় ? অহহার একেবারে ত্যাগ করতে হবে। 'আমি কর্তা' এবাধ থাকলে ইবর দর্শন হয় না।" "রুপা হ'লেই দর্শন হয়।" "ইবরকে প্রার্থনা করতে হয়, ঠাকুর রুপা ক'রে জ্ঞানের আলো তোমার নিজের উপয় একবার ধয়, আমি তোমায় দর্শন করি।"

আবার বলছেন, "তাঁকে ব্যাকুল হ'রে প্রার্থনা কর আন্তরিক হ'লে তিনি ভনবেনই ভনবেন।" তিনি যে অন্তর্থামী, দীনবন্ধু, অহেতুক কুপানিরু! তক্ত যে তাঁর আপনজন! ভক্তের ব্রুদ্ধ যে তাঁর বৈঠকখানা!

তাই শ্রীভগবানের শ্রীপাদপল্পে অকপট শরণ নিয়ে একাস্তভাবে প্রার্থনা করি । হে প্রস্থা ভূমি তো আমার ভূর্বলতা সবই জানো। আমি সাধনহীন, ভজনহীন অতি নগণ্য ব্যক্তি! তব্ব তোমার চরণে আমি শরণ নিচ্ছি! কুপা করে তোমার শ্রীচরণে আমাকে ঠাই দাও প্রভূ!

ভজ্তিনমটিতে আরও প্রার্থনা জানাই— "মুকুল মূর্বণা প্রশিপত্য যাচে ভবস্তমেকান্ত-

মিরভমর্থম্। / অবিশ্বতিষ্করণারবিলে ভবে ভবে মেহছ তব প্রসালাৎ।"

— অর্থাৎ, হে মুকুন্দ ! তোমার চরণপ্রান্তে মন্তক অবনত করে কায়মনোবাক্যে এই প্রার্থনা করছি, যেন জয়ে জয়ে তোমার কুপাবলে ভোমার শ্রীচরণপদ্ধ কথনও বিশ্বত না হই, প্রাভূ!

केट शास्त — १८ उम वर्ष, ६ म मध्या, काल्मान ১०१४, अभिमानुक्षममानात्म्यावम् — ७तर त्माक, भूत ১৯०

জয় মা সারদামণি

बीरभाकनात्रधन (मनश्रु

এরামক্ষ-সঙ্ঘ-জননী দেবী-মানবী সারদামণি জয়মা-জয়মা। বাঁকুড়ার জয়রামবাটীতে রামচন্দ্র মুখার্জি গৃহেতে জিমলে ক্যারপে-ওমা। পরমপুরুষ শ্রীরামকুষ্ণের সহধর্মিণী। তুমি পরমা প্রকৃতি করুণারাপিণী। জীরামকুষ্ণ আদর্শের প্রয়োগ প্রতিমা विश्वकननी जात्रमा-व्यञ्चलमा। ষেমতি পূর্ণাবতার জীরামচজ্রের ন্ত্রী-সীতাসতী সভ্যবান-গৃহিণী---সাবিত্ৰী; এক্ত শক্তি রাধা তেমনি জীরামকুঞ্ব-শক্তি রামকুক্ষগতপ্রাণা-মা সারদা। একাধারে আদর্শ কন্সা, গৃহিণী

আদর্শ জননী. আবার জন্ম সন্ন্যাসিনী হতাশ সন্তানদের বলতে "ভয় কি. আমি তোমাদের মা আছি না ?" যেমন ভক্ত গৃহীদের তেমনি নেশাখোর পদ্মবিনোদের. নাট্যকার পানাসক্ত সন্তান গিরীশের. আবার ভক্ত ডাকাত আমজাদের সবার তুমি ক্মাময়ী, প্রেমময়ী মান ঠাকুর তখন অপ্রকট; তাঁর কাছে একদিন তব প্রার্থনা: "আমার সন্ন্যাসী সন্তানদের মোটাভাত কাপড়ের— মাথা গোঁজার একটু স্থানের অভাব না হয় তুমি দেখো— তাদের প্রতি তব কুপা রেখো।" সবার প্রতি এ মায়ের উপদেশ: "কখনো কারো দোষ দেখোনা।" क्य या जात्रनायणि-क्य या।

वाःलात्र यूगल ठाँप

यामी वाणानम

[পূর্বাহুর্ত্তি]

শ্রীরামকৃষ্ণ শ্রীচৈতন্মের অবতারত্ব নিরূপণ করেই কাম্ব হননি। তিনি চৈতন্তভাবে সাধনা করতে অগ্রসর হরেছিলেন। এই সাধনার সিদ্ধি-লাভ করে তিনি ভাবদায়রে সম্ভরণ করতে করতে বিভিন্ন স্থানে ও কালে চৈত্যুভাবের রসাবাদন করেছিলেন। কথামৃতস্ত্রে জানা যায় শ্রীরামকৃষ্ণ খৰুখে বলছেন, 'কখনও ষা এমন অবস্থা ক'রে पिएजन (य, निष्ण (थरक मन नीमाम्न न्तरम আসতো। আবার কথনও লীলা থেকে নিভ্যে यन छेट्ठं खाटा। यथन नीनात्र यन नार जानाता, কথনও সীভারামকে রাতদিন চিস্তা করতাম। আর সীতারামের রূপ সর্বদা দর্শন হ'তো… আবার কথনও রাধারুফের ভাবে থাকতাম। ঐ রপে দর্বদা দর্শন হ'তো। আবার কথনও গৌরাঙ্গের ভাবে থাকতাম, তুই ভাবের মিলন —পুরুষ ও প্রকৃতি ভাবের মিলন। এ অবস্থায় সর্বদাই গৌরাঙ্গের রূপ দর্শন হতে। 1'38 পরবর্তি-কালেও শ্রীরামকৃষ্ণ যথন গৌরাকভাবস্থা আত্মাদন করেছেন তথন তিনি শ্রীগৌরাঙ্গের দর্শনলাভ করেছেন। উদাহরণস্বরূপ একটি घटेनात উল্লেখ করা যেতে পারে। শিহড়ে দ্বদয়ের বাডিতে থাকাকালীন শ্রীরামক্রফ দেখতে পান নবনটবরবেশে শ্রীগোরাঙ্গকে, তিনি কাল-পেছে কাপড পরেছিলেন।

শ্রীরামক্বফের গৌরাঙ্গভাবদাধনার অক্সতম ফলশ্রুতি হিদাবেই বলা যেতে পারে তাঁর ব্যক্তিত্বের মধ্যে পুরুষ ও প্রকৃতিভাবের দশ্মিলন ঘটেছিল। রামকৃষ্ণজীবনীর ভাস্তকার স্বামী

সারদানন্দ লিখেছেন, 'ঠাকুরের ভিতর আদ্টাপ্র স্থানন প্রথ ও ত্রী, উভয়বিধ প্রকৃতির অদৃষ্টপ্র স্থানন দেখা যাইত। উহাদিগের একের প্রভাবে তিনি সিংহপ্রতিম নির্ভীক, বিক্রমশালী, সর্ববিষয়ে কারশায়েবী, কঠোর পুরুষপ্রবরম্পে প্রতিভাভ হইতেন এবং অক্টের প্রকাশে ললনাজনম্বলভ কোমল-কঠোর-মভাববিশিষ্ট হইয়া হ্রদয় দিয়া লগতের যাবতীয় বস্তু ও ব্যক্তিকে দেখিতেছেন এবং পরিমাপ করিতেছেন, এইমপ দেখা যাইত।'' শ্রীরামক্রফের মধ্যে ত্রী-পুরুষভাবের সহাবস্থান তাঁর প্রত্যেক অস্তর্ক ভক্তই কিছুনাকিছু উপলব্ধি করেছিলেন। ভক্ত গিরিশচন্দ্র তো একদিন তাঁকে সরাসরি জিজাসা করেই বসলেন, 'মশায়, আপনি পুরুষ না প্রকৃতি ?' শ্রীরামক্রফ হেদে উত্তর দেন, 'জানি না।'' শ্রীরামক্রফ হেদে উত্তর দেন, 'জানি না।''

প্রশাসক উল্লেখ্য যে, শ্রীরামক্ষম্বের গোরাঙ্গভাবস্থার আখাদন একটি নতুন দিগস্ত উল্লোচি ড
করেছিল। ভাবরাজ্যের তথ্যাদি অবলম্বন করে
শ্রীকৃষ্ণলীলার ঐতিহাসিকত্ব সম্পাদন এবং
কৃষ্ণলীলাবিজ্ঞড়িত বজের বিভিন্ন স্থানের সনাজকরণ শ্রীচৈতন্তের অহাতম শ্রেষ্ঠ কীর্তি। কয়েকশ
বছর পরে বজধামে শ্রীরামক্ষমের বিভিন্ন ভাবদর্শন
শ্রীচৈতহাকত কৃষ্ণলীলাস্থানগুলির সনাজকরণের
সমর্থন করেছিল। এর ফলে শ্রীচৈতহা-আবিষ্কৃত
শ্রীকৃষ্ণের বাল্যলীলাভূমি বৃন্দাবন ভক্তগণের
নিকট অধিকতর গুরুত্বলাভ করে।

শ্রীরামক্বফের গৌরাকভাবস্থা আখাদনের অপর একটি প্ররামণ্ড কম মাধুর্বমণ্ডিত নর।

১৪ শ্রীশ্রীরামকৃক্কথামতে, ৩/১৪/১

১৫ विवितामकृषणीमाञ्चमम, २ ५७, १८ ६२०

১৬ ঐ ৩ খণ্ড, গ;ে ৬৭

মধুরকণ্ঠ শ্রীরামকৃষ্ণ ভাব ও হুরের মায়াজাল ষ্টি করে নিজে গোরাকভাবহুধা আখাদন করভেন, ব্পর ব্যক্তিদের মধ্যে সেই ভাবস্থা বিভরণ করতেন। বলাবাহল্য, স্থকণ্ঠ শ্রীরামকুষ্ণের ভক্তিরসাম্রিত গৌরগাণা এক অনিন্দ্য দিব্যভাবের পরিবেশ রচনা করত। কথামূত থেকে ছুটি घटेमा मरत्करल खेरब्रथ कदा याक । कल्राहाना নবীন দেনের বাড়িতে সংকীর্তনের আসর वरमरह । श्रीवायकृष्ण गाहेरहन, 'रंगीत त्थरमत **ঢেউ লেগেছে** গায়।/ হুকারে পাযুগু-দলন এ-ব্রহ্মাও তলিয়ে যায়॥' ইত্যাদি। গানের সঙ্গে সঙ্গে শ্রীরামকৃষ্ণ মধুর নৃত্য করতে থাকেন। ব্ৰাহ্ম ভক্তগৰ নৃত্যে যোগদান করেন। অনহভূত আনন্দরস উপস্থিত সকলের মধ্যে ছড়িয়ে পড়ে। ব্দপর একটি দৃশ্য। ভক্ত অধর সেনের বাড়িতে কীর্ডনের আসর বসেছে। কীর্ডনীরা আখর **पिट्या**, 'हतिथास्त्र वत्म एडरम यात्र।' ভাৰাবেগে শ্ৰীরামকৃষ্ণ দাঁড়িয়ে পড়েন, নৃত্য করতে শুক্ষ করেন। তিনি আখর দিতে দিতে একসময়ে গভীর ভাৰাবিষ্ট হয়ে পড়েন। তাকিয়াটি সমূখে। তার উপর শ্রীরামক্ষের মাণা ঢলে পড়েছে। কীর্তনীয়া গাইছেন, 'হরি বলে আমার গৌর নাচে। / নাচে রে গৌরাক আমার হেমগিরির মাঝে।' ইত্যাদি। শ্রীরামকুঞ্ আবার উঠে দাঁড়ান, আথর দিতে দিতে নাচতে থাকেন। তাঁর অপূর্ব নৃত্য দেখে ডক্তগণ আর দ্বির থাকতে পারেন না। নরেন্দ্র প্রভৃতি সকলে নৃত্য করতে থাকেন। নৃত্য করতে করতে প্রীরামকৃষ্ণ এক-একবার সমাধিত্ব হচ্ছেন। অন্তর্দশা, সুথে একটি क्था नाहै। भदीत दित निक्ता जरकता ভাঁকে বেড়ে বেড়ে নাচছেন। কিছুক্ষণ পরে অর্ধবাহ্মদশা, অমনি জীরামকৃষ্ণ সিংহবিক্রমে নৃত্য করতে থাকেন। তথনও মুখে কথা নেই, প্রেমে উন্নত্তপ্রার। যথন আবার প্রকৃতিত্ব হচ্ছেন,

অমনি আখর দিছেন। এই দৃশ্য উপস্থাপিত করে কথামৃতকার মন্তব্য করছেন, 'আজ অধরের বৈঠকখানা ঘর প্রীবাসের আঙ্গিনা হইয়াছে।' প্রীরামক্তফের মধ্যে প্রীরোমারাঙ্গের আবির্ভাব করনা করে ভক্তগণ নিজেদের ধন্য ধন্য করেন। এতাবে গৌরাক্ষভাব আসাদন করে প্রীরামক্তফের জীবন হরে উঠেছিল মাধুমিণ্ডিত। এবিষয়ে রোমা রোলা লিথেছেন, 'তিনি বৈক্ষব-সন্দীতের রন্ধারার লালিত হইয়াছিলেন। আর, একথা বলিলেও অসংগত হইবে না, তিনি নিজেও ছিলেন এই দন্দীতের স্কল্পরতম প্রকাশ—তাঁহার জীবন ছিল ইছার স্কল্পরতম কবিতা।'

শ্রীচৈতক্তের এক অনবত্য সৃষ্টি নাম-সংকীর্তন। সংকীর্তনের সাম্যক্ষেত্রে প্রীচৈতন্ত সমাজের সকল স্তরের মাহুধকে ডাক ধিয়েছিলেন। জীরামকুফের বিশুদ্ধ মনে একবার বাসনা হল তিনি শ্রীচৈতক্তের সংকীর্তন করতে করতে নগর প্রদক্ষিণ করা (एथर्यन । एकिर्णभरत अक्षिन निर्मत घरत्र বাইরে উত্তরের বারাগুার দাঁড়িয়েছিলেন। অকন্মাৎ তাঁর চোথের সামনে থেকে যেন পর্দা উঠে গেল। তিনি ভাবচকে দেখতে পান যে পঞ্চবটীর দিক থেকে একটি বিরাট সংকীর্তনতর তাঁর দিকে এগিয়ে এসে বাঁক নিয়ে কালীবাড়ির প্রধান ফটকের দিকে চলে যাচ্ছে। অসীম জনতা रतिनारम छेकाम-छेत्रख्यात्र रहत्र छेट्रेट्ह। সংকীর্তন-প্রবাহের মধ্যভাগে শ্রীচৈতক্স, নিত্যানন্দ ও অবৈতাচার্ব। ঐতৈতক্ত হরিপ্রেমে মাতোরারা। তাঁর প্রেমানন্দ বিচ্ছুবিত হয়ে চারিদিকে অপর সকলকে অভিভূত করছে। লোকসমাবেশ দেখে यत्न इच्छिन राम जनममूख । अहे जनममूखन मर्था তিনি দেখতে পান তাঁর হুজন চিহ্নিত অস্তরক ভক্তকে—বলরাম বহু ও মহেক্সনাথ ওপ্তকে। তাঁর প্রত্যন্তর প্রীচেতত্তের ছুইবন দীলাসহচরই **ठाँव भार्यमद्राम चाविष्ट्रं छ हाबह्य ।**

খাটি হরি-সংকীর্তনে প্রেমের বিচ্ছুরণ ঘটে। শংকীর্ডনের তীব্র সাকর্ষণ। এই স্বাকর্ষণ নিম্পে আখাদন করবার জন্ত ও বৈষ্ণব সমাজের নেতৃ-খানীর গোখানীদের সামনে প্রদর্শন করবার জন্ত **এরামকৃষ্ণ সাতদিনব্যাপী এক বিচিত্র হরি-**সংকীর্ডনের নেতৃত্ব দান করেন। পুঁথিকার লিখেছেন, 'হেন কীর্তনের কথা কোথাও না ভন।/মহাসংকীর্তন নামে ইহারে বাথানি॥' মৃশুই ভাষবাজারে নটবর গোস্বামীর আমত্রণে বীরামকৃষ্ণ তাঁর বাড়িতে উপস্থিত হরেছিলেন। **এরামক্তফকে কীর্তনানন্দ দান করবার জন্ত নটবর** রামজীবনপুরের প্রদিদ্ধ কীর্তনীয়া ধনঞ্জ দে ও কৃষ্ণাঞ্জের খোলবাদক রাইচরণ দাসকে নিমন্ত্রণ करत्र निष्त्र जलन। त्राहेठत्रभ्त स्थानवाचना ব্যারত হতেই শ্রীরামকৃষ্ণ ভাবাবিট হন, কীর্তন শুক্ত হতেই ডিনি ভাৰতরকে ভাসতে থাকেন। তাঁকে কেন্দ্ৰ করে চারিদিকে বদে যায় আনন্দের ছাট। পরবর্তিকালে তিনি শ্বতিচারণ করে वलिहिलन, 'अर्पर' यथन इर्पत्र वाष्ट्रिष्ठ हिनाम, তথন ভামবাজারে নিয়ে পেল। বুঝলাম গৌরাল-ভক্ত। গাঁরে ঢোকবার আগে দেখিরে দিলে। দেখলাম গৌরাক! এমনি আকর্ষণ-সাতদিন <u>ৰাভ্যাত লোকের ভীড়া কেবল কীর্তন আর</u> নৃত্য। পাঁচিলে লোক। গাছে লোক।

'নটবর গোস্থামীর বাড়ীতে ছিলার। সেথানে রাডদিন লোকের ভীড়। আমি আবার পালিরে গিরে এক তাঁভীর ঘরে সকালে গিরে বসভার। সেথানে আবার দেখি, থানিক পরে সব গিরেছে। লব থোল করভাল নিরে গেছে।—আবার "ভাকুটী! তাকুটী।" করছে। থাওরা-দাওরা বেলা ভিনটার সময় হতো!

'বৰ উঠে গেল—পাতবার মরে, পাতবার বাঁচে, এমন এক লোক এসেছে! পাছে আমার দদিগমি হয়, হাদে মাঠে টেনে নিম্নে বেডো; দেখানে আবার পিঁপড়ের দার! আবার খোল করতাল।—তাকুটা! তাকুটা! হাদে বক্লে, আর বলে, "আমরা কি কখনও কীর্তন ভানি নাই ?"

'সেধানকার গোঁলাইরা বগড়া করতে এলেছিল। মনে করেছিল, আমরা ব্ঝি ভালের
পাওনা-গণ্ডা নিতে এলেছি। দেখলে, আমি
একথানা কাপড় কি একগাছা হভাও লই নাই।
কে বলেছিল, "ব্রহ্মজানী"। ভাই গোঁলাইরা
বিড়তে এলেছিল। একজন জিজালা করলে,
"এঁর মালা-ভিলক নাই কেন ?" ভারাই একজন
বল্লে, "নারকেলের বেলো আপনা-আপনি থলে
গেছে।" দুর গাঁ থেকে লোক এলে জমা
হোতো। ভারা রাত্রে থাকভো।…'

ভাঁর এই অভুত অভিজ্ঞতা বর্ণনা করে শ্রীরামকৃষ্ণ মন্তব্য করেছিলেন, 'আকর্ষণ কাকে বলে, এখানেই ব্রালাম। ছরিলীলার বোগমারার সাহায্যে আকর্ষণ হর, যেন ভেকী লেগে যায়।'>1

গোরাক্তাবলীলার অন্থাণিত শ্রীরামকৃষ্ণ হরিলীলার ভাবে ভাসতেন, রসে ভ্রতেন এটা ধ্রই খাভাবিক; কিছ কত সামাল্ল ইলিতে জার মধ্যে শ্রীগোরাক্ষের ভাবের উদ্দীপন হত সেটা ছিল কেথবার মতো। একবার ভক্ত অধর সেনের বন্ধু সারদাচরণ প্রশোকে অভিভূত হরে শ্রীরামকৃষ্ণের নিকট এসেছেন সান্ধনালাভের জল্প। লারদাচরণ গোরাক্তক্ত। তাঁকে কেথেই শ্রীরামকৃষ্ণের গৌরাক্তাবের উদ্দীপন হয়। তিনি তাঁর স্থামাথাকঠে একের পর এক গৌর সংকীর্তন গাইতে থাকেন। মধুমর পরিবেশ ক্ষেই হয়। লারদাবাবুর ত্থেপর মানি ধুয়ে মুছে যায়। গৌরাক্তাব্যথা সেবন করে তাঁর মন প্রসম্ম হয়ে

১৭ विवितानकृषक्वाम्, छ।६०।६

শ্ৰীরামকৃষ্ণ গৌরভাবস্থধা নিজে বৃসাখাদন করেই ভৃপ্ত হতে পারেননি, যোগ্য ভক্তমনের ৰাকাক্ষা ভপ্ত করে গৌরভাবহুধা ৰাখাৰন করিরে দিয়েছেন। ভক্তিমতী গৌরদাসীর খাকাজ্ঞা, শ্ৰীরামরুঞ্চ গৌরাক্তরপে নদীয়াতে বে नीनादक करबिहालन छ। वर्षन करबन। अक রবিবার। দক্ষিণেশরে অনেক ভক্ত সমবেত হয়েছেন। গৌরদাসী রালা করেছেন। বেলা তুপ্রহরের সময় প্রারামকৃষ্ণ তাঁর হরে খেতে বনেছেন। চারিদিকে বলে দাঁড়িয়ে ভক্তগণ। শ্রীরাষক্তঞ্চ ভক্ত কেদার চাটুল্যেকে গৌরদাসীর পরিচয় করিয়ে দেন, তাঁর ভক্তি-বিশাদ, অহুরাগ ও তপজার কথা বলেন। এরপরেই ঘটনা ক্ষতগতিতে বিচিত্রধারায় এগিয়ে চলে। পুঁ থিকার লিখেছেন, 'ভনিয়া কেদারচন্দ্র মাতা সম্বোধিয়া।/ প্রণমিলা গৌরমায় শির নামাইয়া।/কেদারে প্রতি নমস্কার।/চারিচোথে করিতে মাই (क्थारिक्य हरेन (काहात ॥/ce) मार्टिक विकास কাঁদেন ছুই জনে।/আহা আহা বলেন এপ্রভু বদনে ॥/বাপনে ব্দাপনি প্রকৃ হইয়া মগন।/ উঠিলেন পরিহরি নিজের আসন।/কে আর আহার করে কেবা খান্ত ভাত।/পাথলিয়া দিল ভভে অৱমাথা হাত।/কেহ দিল সমূথেতে ভাষ্ত ধ্রিয়া।/কেহ দিল হাতে হঁকা ভাষাক সাজিয়া। তথনও ভাবের ঘোর কাটেনি। প্ৰীৰাসকৃষ্ণ হ'কা হাতে উত্তৱদিকের বারাতার দাঁড়িরেছেন। এদিকে ভক্তগণ স্থানন্দে বিহ্বল। ভাবে মাতোয়ারা বিষ্ণুভক্ত 'ভূমিতে পড়িল জড় ষ্টির মতন।' ভক্ত মনোমোহন হাসতে হাসতে नुष्टित्र পড़्न विज्ञायकृत्कद भारत्र। आनत्मद ঝোড়ো-হাওরা উপস্থিত সকলকেই বেসামাল করে ভোলে। পুঁথিকার লিখেছেন, 'কেহ পর্ধবক্র ঠিক ধন্থকের প্রায়।/কেহ বা পতিত ভূমে বাৰ নাই গায় ॥/কেছ বা ঢলিয়া অঞ্চে পড়য়ে

কাছার।/কেছ জনিমিথ আঁথি শবের আকার।/
নিকটে দণ্ডারমান বৃদ্ধি আলথাল।/হাডেডে
প্রভূর হঁকা কাঁপেন রাখাল॥' যেন ক্যাপার
হাটবাজার বসেছে। এর মধ্যে ভক্ত রামচক্র
রামকক্ষনামের জয়ধনি করতে থাকেন। প্রীরামকৃষ্ণ হাড ধিয়ে প্রভ্যেক ব্যক্তিকে স্পর্শ করবার
পর এই ভাবের খেলা বদ্ধ হয়। গৌরদাসী
বীরামকৃষ্ণবপুতে গৌরাল-লীলারল দেখে নিজেকে
ধল্প জান করেন।

শ্রীরামকৃষ্ণের জীবন-আদিনার শ্রীচৈতক্তের প্রচ্ছারা ও উপচ্ছারার আলো-আতাদের মধ্যে ছড়িরে ররেছে শ্রীরামকৃষ্ণের গৌরাক্তাবের আত্থানন, চিহ্নিত ভক্তদের মধ্যে সেই ভাবরস সঞ্চারণ এবং স্বয়ং শ্রীগৌরাকের ভাবে আবিট হয়ে ভক্তি-প্রার্থীদের কুপা-বিতরণ। প্রথম চুটি আমরা পূর্বেই আলোচনা করেছি। এথন তৃতীয়টি আলোচনা করা যাবে লীলাপ্রসঙ্গ-স্থ্রে প্রাপ্ত একটি ঘটনার উল্লেখ করে।

শ্ৰীরামকৃষ্ণ বাগবাজারে বলরামভবনে অবস্থান করছেন। শরতের অপরাহ্না গোতলার বড় ঘরখানি লোকে পরিপূর্ণ। গিরিশচন্দ্র ও কালী-পদ যৌথকঠে গান ধরেছেন, 'আমার ধর নিভাই।/আমার প্রাণ যেন আজ করে রে কেমন।' ইভাদি। দীলাপ্রসদকার (ভথনকার শরচ্জে) কোনওরপে ঘরে ঢুকে দেখেন শ্রীরাম-কৃষ্ণ সমাধিত। তাঁর মুখ প্রসন্নতা ও আনন্দের আলোকে ঝলমল করছে। তাঁর ডান পা-থানি প্রসারিত। সমূথে উপবিষ্ট এক ব্যক্তি প্রম **ध्या**सत्र मान के ठतनशानि मसर्गान निरमत तुरक ধরে রয়েছেন। ভক্তটির চক্ষ্ নিমীলিত, নয়ন-ধারার তাঁর ৰূপ ও বুক সিক্ত। ঘরটি একটি দিব্যভাবের আবেশে অম্অম্ করছে। এদিকে বৈতস্কীত চলতে থাকে, 'আমার প্রাণ যে আজ করে বে কেমন,/আমার ধর নিতাই।'

গান সাক্ত হয়। ক্রমে শ্রীরামকৃষ্ণ অর্ধবাহ্বদশার
নেমে আসেন। তিনি সন্মুখন্ম ভক্তটিকে বললেন,
'বল শ্রীকৃষ্ণচৈতক্ত—বল শ্রীকৃষ্ণচৈতক্ত—বল শ্রীকৃষ্ণচৈতক্ত
ভৈচারণের পর শ্রীরামকৃষ্ণ ক্রমে বাহ্বদশা প্রাপ্ত
হন। এই কুপাধক্ত ব্যক্তিটি হলেন নিত্যগোপাল
গোত্থামী, ঢাকা জগন্নাথ কলেজের অধ্যাপক।
এঁর পিতা বড় গোঁসাই নামে খ্যাত কৃষ্ণগোপাল
গোত্থামীই পূর্ববলে বৈষ্ণব ভাবধারাকে জনপ্রিয়
করেছিলেন।

প্রায় অন্থ্রপ একটি কাহিনী জানতে পারা যার 'প্রীশ্রীরামকৃষ্ণ-পূঁপি' ও 'প্রীরামকৃষ্ণের অস্তালীলা' গ্রন্থ থেকে। এক্ষেত্রে কৃপাধক্ত ব্যক্তি মূর্লিদাবাদ থেকে আগত এক বৈষ্ণব বাবাদী।

পূর্বোক্ত চৈতন্তপ্রভাবের আলো-আভাদের মধ্যে প্রারামক্ষণজীবনে চৈতন্তভাবনা যথেষ্ট শুক্তপূর্ণ। এই ভাবনার মধ্যে রয়েছে এমন এক সম্পদ যা মান্ত্র্যকে কেবল তথ্য দের না, সভ্যের সন্ধান দের; যা কেবল উন্ধাদনা আনে না, ক্ষরদ্বদি ক্রেলে অন্ধনার দ্ব করে। সে-স্কল মণিমাণিক্যের সামান্ত কয়েকটি দৃষ্টান্তস্বরূপ তুলে ধরা যেতে পারে।

শ্রীচৈতন্তের হরিনাম-প্রচার প্রাসক্ষ বলতেন, 'যিনি পাপ হরণ করেন তিনিই হরি। হরি ত্রিতাপ হরণ করেন। চৈতন্তাদেব হরিনাম প্রচার করেছিলেন—অতএব ভাল। ভাগ চৈতন্তাদেব কত বড় পণ্ডিত—আর তিনি অবতার। তিনি যে-কালে এই নাম প্রচার করেছিলেন এ অবক্স ভাল।'

ছরিনামের ভারি মাহাত্মা। জ্রীচৈতক্ত-প্রচারিত হরিনামের মাহাত্ম্য কীর্তন করে জ্রীরামক্তফ বলেছেন, 'সংসারী লোকেদের যদি বল যে দব ত্যাগ করে ঈশবের পাদপলে মধ হও, তা তারা কথনও শুনবে না। তাই বিষয়ী লোকদের টানবার অস্ত গৌর-নিতাই হুই ভাই बिल भवावर्ष करत अहे बादका करविहालन, "মাগুর মাছের ঝোল/যুবতী মেয়ের কোল, / বোল হরি বোল।" অপর ঘটির লোভে অনেকে হরিবোল বলতে যেত। হরিনাম স্থার একটু আস্বাদ পেলে বুঝতে পারতো যে "মাগুর মাছের ঝোল" আর কিছুই নয়, হরিপ্রেমে যে অঞ পড়ে ভাই, "যুবতী মেয়ে" কিনা পূ. পবী। যুবতী মেয়ের কোল কিনা (পৃথিবীর) ধূলায় হরিপ্রেমে গড়াগড়ি। নিভাই কোনরকমে হরিনাম করিরে निष्ठिन । देठज्ञादान निष्ठितन, वेशदात नारमत ভারি মাহাত্ম। শীত্র ফল না হতে পারে কিছ कथन । कथन । अब एन इत्वरे इत् । किछ বাড়ীর কার্নিসের উপর বীজ রেখে গিয়েছিল, অনেকদিন পরে বাড়ী ভূমিদাৎ হয়ে গেল, তথন সেই বীজ মাটিতে পড়ে গাছ হল ও তার ফলও হল। যাদের ভোগ বাকী আছে তারা সংসারে থেকেই ভাকবে।'

সন্নাদী সর্বাবস্থায় কামিনী থেকে সাবধান থাকবে। প্রীচৈতন্ত প্রস্থায় মিল্লকে বলেছিলেন, 'আমি ত সন্ন্যাদী আপনারে বিরক্ত করি মানি/দর্শন দূরে প্রকৃতির নাম যদি ভান ॥/এবছিঁ বিকার পায় মোর তক্ত মন ।/প্রকৃতি-দর্শনে স্থির হয় কোন জন ?' একই ভাব ধরে প্রীরামকৃষ্ণ ভাঁর ত্যাদী সন্তানদের বলতেন, 'সোনার মেয়েমাস্থ্য ভক্তিতে গড়াগড়ি গেলেও সেদিকে ফিরেও ভাকাবি না।' প্রীচৈতন্ত প্রদর্শিত সন্ন্যাদীর এই স্কৃতিন আদর্শ তুলে ধরতে প্রীরামকৃষ্ণ কথনও বিরত হতেন না।

জাতিভেদ-পীড়িত হিন্দু সমাজের সমস্তা লাঘৰ করবার জক্ত শ্রীচৈতক্ত যে অভিনৰ সমাধান দিয়েছিলেন তার উল্লেখ করে শ্রীরামকৃষ্ণ বলতেন, 'গৌর-নিতাই হবিনাম দিয়ে আচণ্ডালে কোল দিলেন। এই এক উপারে ছাতিভেদ উঠে যেতে পারে। এই উপায় ভক্তি। ভক্তের জাতি নাই। ভক্তি হলেই দেহ মন আত্মা দব শুদ্ধ হয়। ভক্তি না থাকলে রাহ্মণ রাহ্মণ নয়, ভক্তি থাকলে চণ্ডাল চণ্ডাল নয়।' প্রীচৈতক্স-প্রদর্শিত এই পদ্মা অন্ধ্যন্থ করে শ্রীরামকৃষ্ণ দকল শ্রেণীর মধ্যে একাত্মবোধ জাগ্রত করতে দচেট হয়ে-ছিলেন, তিনি বলতেন, 'ভক্তের কোন জাত নেই।'

প্রীচৈতত্ত্বের সামান্ততেই ভাবোদীপন সমস্কে শ্রীরামকৃষ্ণ বিভিন্ন সময়ে বলেছেন। একবার বলেছেন, 'চৈতক্তদেব মেড়গাঁর কাছ দিয়ে যাচ্চিলেন। ভনলেন, এ-গাঁয়ের মাটিতে থোল रेजबाद इब्र। अभि छार्य विश्वन इरनम-কেন না হরিনামের কীর্তনের সময় থোল বাজে। আরেকবার বলেছেন, 'ভেকের আদর করতে হয়। ভেক দেখলে সভা বল্পর উদ্দীপন হয়। চৈতত্তাদেব গাধাকে ভেক পরিয়ে দাষ্টাঙ্গ হয়ে-ছিলেন।' ভক্তজ্বদয়ে ভগবৎপ্রেম উদ্দীপিত হয় বিভাবের দারা। বিভাব দুপ্রকার, আলম্বন বিভাব ও উদ্দীপন বিভাব। আলম্বন বিভাব আবার তপ্রকার, বিষয়ালয়ন এবং আতায় আলম্বন। ভগবান প্রেমের বিষয় অভএব বিষয়ালম্ব। এচিতকা মাটি দেখে বিষয়ালম্ম এককের শারণ হওয়াতে ভাবাবিষ্ট হয়েছিলেন। আশ্রমালম্বন তেক দেথে সভ্য-বন্ধর অর্থাৎ শ্রীক্ষামুরাগ উদ্দীপ্ত হওয়াতে তিনি দাষ্টাঙ্গ প্রণাম করেছিলেন।

শ্রীচৈতক্ত তত্ত্ব, ধ্যান, স্থতি ও চর্বা বিষয়ে
আটিট সংস্কৃত শ্লোক উপদেশ করেছিলেন।
'শিক্ষাষ্টক' নামে এগুলি সাধারণ্যে পরিচিত। 'শিক্ষাষ্টকে'র প্রতিপাত আটটি প্রসঙ্গ: সংকীর্তন মাহাত্ম্য, নামে ক্লচি, বিনয় ও সহিষ্ণুতা, ভক্তি, রুষ্ণ-শরণ, নাম কীর্তন, রুষ্ণবিরহবোধ এবং প্রেমৈক নিষ্ঠা। এই আটটি প্রদঙ্গ আশ্রয় করে শ্রীরামক্রফের উপদেশ আকীর্ণ হ্রেররয়েছে নানা গ্রাহের পৃষ্ঠার পৃষ্ঠার।

এভাবে আম্বা দেখতে পাই শ্রীরামক্তফের ভাবের পটে ছড়িরে ছিটিয়ে থাকা শ্রীচৈতক্ত সম্পর্কিত বহু বিচিত্র ভাবনা। সেই ভাবনাগুলি সামগ্রিকভাবে দেখবার চেষ্টা করলে আমাদের চোখের সামনে ভেসে উঠবে শ্রীরামক্লফমানদে বিভাসিত শ্রীচৈতক্যের শানন্দ্বন মুর্ভিথানি।

স্থপণ্ডিত ডক্টর দীনেশ চন্দ্র সেন তাঁর 'Chaitanya and his companions' stra দঙ্গতকারণেই প্রশ্ন তুলেছেন, প্রীচৈতন্তকে দম্প্র দেশে সর্বজনীন জনপ্রিয়তার কেন্দ্রবিন্দুতে দেখতে পাই কেন ? ১৮ চৈতক্সচরিত্রে এমন কি যাত্র ছিল যা তাঁর দিকপাল পরিকরদের মধ্যে অবর্তমান ? শ্রীচৈতক্ত রঘুনাথ দাদের মতো তীব্র কুছুতা কবেননি। রূপ, সনাতন, রঘুনাথ এঁবা প্রত্যেকেই ভগবানলাভের অন্ত বিরাট বৈভব ভাগে করে-ছিলেন. শ্রীচৈতক্সকে দে-রকম বড় কিছু ত্যাগ করতে হয়নি। সন্ন্যাসী হিসাবেও তিনি যথেষ্ট কঠোরতা করতেন না-এ-অভিযোগ দামোদর পণ্ডিতের। এটিচততা নিজমুখে বলেছেন যে ম্রূপের মতে৷ তিনি বৈষ্ণবতত্ত্বের খুঁটিনাটি জানতেন না। নিত্যানসের মতো বৈষ্ণবস্মা**জকে** তিনি সংগঠিত করতেও পারেননি। তিনি বঙ্চ পণ্ডিত হলেও তেমন কিছু এনাধারণত তাঁর ছিল না। তাছাড়া তিনি কোন বিখ্যাত গ্ৰন্থ রচনা করেও যাননি। কিন্তু শ্রীচৈতত্তের জীবন মধ্য-পথেই প্রকৃটিত শতদলের ক্যায় সৌন্দর্য ও গছ विकित्रण करत्रिक अवः धर्म-वर्ग-विविश्वास কবি সাধক তপন্থী সবাই তাঁর নিকট ছুটে এদে-ছিল আনন্দমধু সংগ্রহের জন্ম। ভার দিব্য

Rai Sahib Dinesh Chandra Sen: Chaitanya and his Companions, 1917, p. 151-53

চরিত্রের মাধুর্য ও মহত্ব এমন এক আনন্দ-পরিমণ্ডল সৃষ্টি করেছিল যা অক্তত্তে চুর্ল্ড। ডক্টর দীনেশচন্দ্র সেনের প্রশ্নের বোধ করি অধিকতর সম্ভোষ্ণনক উত্তর পাব প্রীরামক্ষের জীবনা-লোকে উদ্তাসিত প্রীচৈডক্ষের অসাধারণ ভাব-ষ্তিটির দিকে দৃষ্টিপাত করলে। শ্রীচৈতক্ত তাঁর পরিপূর্ণ আনন্দঘন ও বিপুল শক্তি-ধর রপথানি নিয়ে আবিভূত। সেথানে জীচৈতত্ত তেলেদীপ্ত বৈরাগ্যোজ্জল ঈশপ্রেমে নিষিক্ত এক মহামানব। তাঁর মহান চরিত্রের মধ্যে দেখতে পাই বিপুল পাণ্ডিত্য ও অসীম হানয়বন্তা, অবৈত-জ্ঞান ও রাধাপ্রেম, অস্তবে ভক্তি রসাম্বাদন ও বাইরে পরহিতাকাজ্ঞার সমাবেশ। শ্রীরামক্রফের দৃষ্টিতে ঐতিচতক্ষের নাম সংকীর্তন এবং নৃত্যে এমন এক প্রবল উচ্ছাদের সৃষ্টি হয়েছিল যাতে সব স্থীৰ্ণতার বাঁধন ভেঙে পড়েছিল, সমাজের মধ্যে জাগরণ উপস্থিত হয়েছিল। শ্রীরামকৃঞ্চের জীবনালোকে উদ্ভাগিত এই চৈত্যুচরিত কি ঐতিহাসিকত্ব, কি দার্শনিক তত্ত্ববিচার, সবদিক থেকে অতুগনীয়।

শ্রীরামক্তফের মননালোকে শ্রীচৈতক্ত ঈশ্বরাবতার। শ্রীরামক্তফের কথার, 'তিনি ঈশবের
অবতার। তাঁর সঙ্গে জীবের অনেক তফাৎ।…
সর্বদাই সমাধিছ। কত বড় কামজরী।'
তিনি আচণ্ডালিছিলকে প্রেম বিতরণ করে
মার্ম্বকে নতুন সহজ অথচ মর্মন্দর্শী এক ধর্মপথ
দেখিয়েছিলেন। এখানে সাধকের মূল সম্পদ্দ
ভক্তি ও নিষ্ঠা, এবং আস্তরিকতা ও ব্যাকুলতা।
ব্যাকুলতা আশ্রয় করলে ভক্তি গভীর হয়।
শ্রীরামক্তফ বলতেন, 'যার কাঁচা ভক্তি, সে ঈশবের
কথা, উপদেশ, ধারণা করতে পারে না। পাকা
ভক্তি হলে ধারণা করতে পারে না। কাকা
ভক্তি হলে ধারণা করতে পারে। ফটোগ্রাফের
কাচে যদি কালি (silver nitrate) মাখানো
থাকে, ভাহলে যা ছবি পড়ে তা রয়ে যার। কিছ

ভধু কাচের উপর হাজার ছবি পড়্ক একটাও থাকে না—একটু সরে গেলেই যেমন কাচ ভেমনি কাচ। ঈশরের উপর ভালবাসা না থাকলে উপদেশ ধারণা হয় না।' শ্রীচৈতন্ত সাধকের হাদরকে ভগবৎ-প্রেমে জারিত করবার উপর জোর দিতেন।

শ্রীরামকুষ্ণমানসে বিশ্বত শ্রীচৈতক্ত ভ্যাগ-বৈরাগোর পরাকার। তাঁর দেহাত্মবোধ চলে শ্রীরামকৃষ্ণ বলেছেন, 'তাঁর এমন গিয়েছিল। বৈরাগ্য যে, সার্বভৌম যথন জিল্লায় চিনি ঢেলে দিলে, চিনি হাওয়াতে ফর্ফর করে গেল, ভিদ্মলো না।' শ্রীচৈতক্ষের সংসারত্যাগ লোকশিক্ষার জন্ত। এ-বিষয়ে শ্রীরামকৃষ্ণমূথে শুনি শ্রীচৈতক্ত নিভ্যানন্দকে বলেছেন, নিভাই, আমি যদি সংসার ত্যাগ না করি, তাহলে লোকের ভাল হবে না। সকলেই আমার দেখাদেখি সংসার করতে চাইবে। কামিনীকাঞ্চন ভ্যাগ করে হরিপাদপলে সমস্ত মন দিতে কেউ চেষ্টা করবে না।' তিনি সন্মাসীর জন্ত কঠিন আদর্শ স্থাপন করেছিলেন। ভক্ত ছোট হরিদাস এক ভক্ত महिनात मन्द्र कथा वलिहिलन। এই अनेतार्थ শ্রীচৈতন্ত হরিদাসকে বর্জন করেছিলেন। অবশ্র গৃহস্থ বামানন্দ বায় দেবদাসীর সৃষ্ণ করলেও শ্রীচৈতক্ত তাঁকে বর্জন করেননি। গৃহত্বের স্বাদর্শের প্রতি কিঞ্চিৎ নিধিলতা দেখালেও তাঁর নির্ধারিত मन्नाभीत जाएम हिल खक्ठिन। अपितक एपि শ্রীরামকৃষ্ণ কোমলপ্রাণ শ্রীচৈতন্মের মাতৃভক্তির প্রশংসা পঞ্চমুখে করছেন। ঐতিচতন্ত প্রতি বৎসর নবদীপে তাঁর মার কাছে পাঠাতেন পণ্ডিত জগদানন্দকে। মাকে নিবেদন করবার জন্ম তিনি च्याना कथात्र महत्र चनवानमहरू वहन विष्यं, 'যেদিনে ভোষার ইচ্ছা করাইতে ভোজন। /সেই দিনে আসি অবশ্য করিয়ে ভক্ষণ ॥' এ-কথা শুনে শচীমাতার ম্বেছ উদ্বেল হয়ে উঠত। এভাবে

দেখা বাচ্ছে, শ্রীরামক্ল-বিশ্বত শ্রীচৈতক্ত একদিকে কুম্বমের চাইতেও কোমল, অপরদিকে বজের চাইতেও কঠিন।

শ্রীচৈতন্তের অবস্থাত্তর সম্বন্ধে শ্রীরামকৃষ্ণ শুধু
মূথে বলেননি, নিজের জীবন দিরেও প্রদর্শন
করেছিলেন। শ্রীচৈতন্ত তিন অবস্থার থাকতেন।
অন্তর্গনায় ভগবান দর্শন করে সমাধিস্থ হতেন—
ভগবভাবে একাল্ম হরে থাকতেন। অর্ধবাহদেশার
তাঁর একটু বাইরের হুঁশ থাকত। বাহ্দদশার
নামশুণ কীর্তন করতেন। সমাধির পর
শ্রীচৈতন্ত 'বিভার আমি', 'ভক্তের আমি' আশ্রয়
করে নেমে আসতেন। এই 'আমি' দিরে শ্রীচৈতন্ত
ভক্তি আস্বাদন করতেন, ভক্তি ভক্ত নিয়ে
থাকতেন, ইশ্বীয় কথা কইতেন, নাম-সংকীর্তন
করতেন।

শ্রীরামকৃষ্ণের বিচারে শ্রীকৈতক্তের মধ্যে জ্ঞান ও ভক্তির স্বষ্ঠ মিলন ঘটেছিল। শ্রীকৈতক্তের জ্ঞান পূর্বের সঙ্গে তুলনীয়, তাঁর ভক্তি চল্লের সঙ্গে। শ্রীরামকৃষ্ণ তাঁর সৌর জ্ঞান ও চাল্র ভক্তিকে হাতীর ভিতরের দাঁত ও বাইরের দাঁতের সঙ্গে তুলনা করেছেন। আবার শ্রীরামকৃষ্ণ-শিক্ত স্থামী বিবেকানন্দ শ্রীকৈতক্তের মধুর ভাব সাধনের মধ্যে সগুণ নিগুৰ্ণ ঈশ্ববাদের স্বষ্ঠ সমন্বয় দেখতে পেরেছিলেন।

অবতারপুরুষ প্রীচৈতন্ত মহাশক্তিধর। কিছ তাঁর উপদেশ ধারণ করবার যোগ্য অধিকারী কলন? ধৈর্মতো না হলে দাধক প্রেমতক্তির উপদেশ সঠিকভাবে ধারণ করতে পারে না। এতৎসত্ত্বেও তাঁর অদাধারণ চরিত্রবলেও দিব্য-শক্তিতে সর্বত্র দেশব্যাপী জাগরণের জৌবনে ওপদ্বিত হয়েছিল। সর্বস্তরের মাস্থ্যের জীবনে এক পরিবর্তন দেখা দিয়েছিল।

শ্রীচৈতক্ত ঈশরপ্রেরিত পুরুষ, ঈশরনির্দিষ্ট লোকশিক্ষক, তবুও সাড়ে তিনশ বছর পরে কালের ধৃদরতায় তাঁর শেখানো অনেক কিছু বিসীন হরে যেতে দেখে শ্রীরামক্রফ মস্তব্য করেছিলেন, 'চৈতক্তদেব অবতার। তিনিই যা করে গেলেন তারই কি রয়েছে বল দেখি?' শ্রীচৈতক্ত সম্পর্কে এই চরিজ্ঞচিজ্ঞ ভক্তি ও তাবৈতিহাসিকের দৃষ্টিকোণ থেকে যেমন মাধুর্মিণ্ডিত, বাহ্ম-ঐতিহাসিকের দৃষ্টিকোণ থেকে তেমনি নির্ভর্যাগ্য। শ্রীরামক্তক্ষের এই মৃল্যায়ন যেমন তাবগন্ধীর, তেমনি বান্তবভিত্তিক।

বৌশ্ধমের একটি প্রধান কেন্দ্র ছিল 'জগনাথকের'—সেধানে মণিপরের গারে থোলা বীভংগ ম্তি'গ্রীল একবার গিরে দেখে এলেই ঐকবা জানতে পারবি। রামান্তে ও শ্রীচৈতনা-মহাপ্রভুর সমর থেকে প্রব্যোশ্তম কেন্ট্রটা বৈক্রদের দখলে এসেছে। এখন উহা ঐ-সকল মহাপ্রের্থের শান্তিসহারে অন্য এক ম্তি' ধারণ করেছে।

-- न्यामी विद्यकानन्त्र

মাতৃ-অভিষেক শ্বামী অমলেশানন্দ

স্ব্রশিব শ্লিম্ন করম্পর্শে মায়ামর পৃথিবী রপে রঙে আর আনন্দে প্রকাশিত হয় মনোরম ভঙ্গীতে। যা ছিল স্থা, শাস্তা, সমাহিত, অবশুর্ঠনের অস্তরালে শুপ্তা, ভোরের আলোকে ধীরে ধীরে তা হয় উন্মোচিত, উদ্ভানিত। রূপকণার রাজপুত্র তার দপ্তরভের অর্থ-টগবগিয়ে আদে ঘূমস্ত রাজকলার ঘূম ভাঙাতে। তার হাতের দোনার কাঠির ম্পর্শে রাজকুমারী হয় জাগরিতা, নিজিত স্বপুরীতে জাগে প্রাণের স্পান্দন।

রামরুক্ত স্পর্শে মাতৃশক্তি হরেছেন উবোধিতা।
"দে শক্তির উন্মেষমাত্রে দিগ্দিগস্ত-ব্যাপিনী
প্রতিধানি জাগরিতা।" এতো স্বপ্ন নয়, নয় ভাবৃক
মনের অলীক কল্লনা। এ যে পরম সত্য ঘটনা।

"ব্রহ্ম ও শক্তি যেমন অগ্নিও তার দাহিকা
শক্তি"—বলছেন শ্রীরামকৃষ্ণ। শক্তির সহায়তা
ভিন্ন ব্রহ্ম নিজিয়। ব্রহ্ম—শাস্ত্র বলে সে তো
"নিঙ্কলং নিজিয়ং শাস্তং নিরবছং নিরঞ্জনম্"।
তিনি সর্বোপাধি বিবর্জিত। সেই নিরুপাধিক
ব্রহ্মই শক্তি সমন্বিত হয়ে প্রকাশিত হন এই
মায়াময় জগৎরপে।

শীরামরুষ্ণ এই ব্রহ্ম আর শক্তির সমন্বিত
ফল। রামরুষ্ণ ও সারদা—একে তুই, তুইরে
এক। এককে ছেড়ে অপরকে ভাববার জো
নেই। "যেন হাঁড়ি আর তার মুথের সরা"—
আলাদা করবার উপার নেই। "ও আমার
শক্তি", সারদার উদ্দেশে শ্রীরামরুষ্ণের সাক্ষেতিক
উক্তি। "ও সারদা, সরস্বতী", "ও জ্ঞানদায়িনী, ও
কি যে সে ?"—শ্রীবামরুষ্ণের প্রজ্ঞাদৃষ্টি অবগুঠনের
অস্তরালে প্রচ্ছের সারদার আসল রূপ প্রকাশিত
করেছেন জগৎসমক্ষে। মহামায়া নিজেই যথন

আবরণ রচনা করেন তাঁর স্ব-রূপের পরে তথন
সাধ্য কি তাঁকে বুঝতে পারা! শ্রীরামকৃষ্ণ যে
মারাধীশ তিনি তো মারাধীন নন, তাই
কৈশোরেই নির্দিষ্ট করেছিলেন তাঁর শক্তিকে—
সারদাকে, জয়রামবাটী গ্রামের পাঁচবছরের ছোট্ট
সাক্ষক।

भाक---भात्रमा। · বাংলার শাস্ত নিক্তিগ্ন গ্রামাজীবনের শ্লিগ্ধ ছায়াময় গৃহকোণে নিভাস্ত সাধারণ এক পল্লীবালা। বাপ মান্তের একমাত্র ন্নেহের তুলালী আপন ছন্দে আপন বেগে ধীরে भीरत र्वाए अर्थ विभाग अहे विश्वत अकारस, অখ্যাত এক পল্লীগ্রামে। তার জানা নেই ছোট্ট গ্রামটুকুর বাইবের হুনিয়া, তার শোনা নেই অগণিত আর্ত মান্থবের ব্যাকুল হাহাকার। কিছ তা হলে कि হবে, ছোট্ট সারদার হাদয়টুকু এত-থানি! সে হৃদয় স্পন্দিত হয় আর্ডজীবের গোপন ক্রন্দনে, সে স্থায় আবৈগে কম্পিত হয় জগতের সীমাহীন ছঃথের স্ক্র তরঙ্গাঘাতে। ঘাদের ডগায় ভোরের শিশির বিন্দুতে কি প্রতিফলিত হয় না অসীম অনস্ত স্থনীল আকাশ! কৃত্ৰ শঙ্খের গম্ভীর স্থরে কি প্রতিধ্বনিত হয় না বিশাল সমুদ্রের দুরস্ত আহ্বান! পাঁচবছরের সারদার গভীর অমুভূতিতে ধরা পড়ে বিশ্বের পুঞ্জীভূত বেদনার উত্তাল তরক। মাতৃত্মেহের পীযুষধারা স্বতঃ উৎদাবিত হয় সম্ভানের প্রতি পরম মমতায়।

জন্তবামবাটী প্রামের ক্রেমে আঁটা এক নিখুঁত ছবি ভেদে ওঠে চোথের দামনে। সেই দাদা-মাঠা আপাতত্বছ ছবিটুকুর অপার দৌন্দর্থের তুলনা দিলে বৃঝি বলতে হয় র্যাফেলের আঁকা ম্যাডোনার অপূর্ব শিল্পকীর্তি! তুভিক্ষের করাল প্রামে দিশেহার। বৃভুক্ষ্ কটি মাস্থ্য তৃটি অল্পের শাশার হাজির হয়েছে সারদার পিতা রামচন্দ্র
মুখোপাধ্যারের গৃহাকনে। ক্ষ্যার্ড, ক্লান্ত সাম্বরের
উপোদী মুখগুলো দেখে গৃহস্বামী হয়েছেন
বিচলিত। উদার হদরে তিনি খুলে দিয়েছেন
তাঁর সঞ্চিত ধানের গোলা। বসিয়েছেন অয়সত্র।
তথ্য স্থাসিত থিচুড়ি পরিবেশিত হয় ক্ষাত্র
অধৈর্ব মান্ত্রপ্রলার পাতে। পাঁচ বছরের ছোট্ট
সাক্ষ ক্ষার্ড মান্ত্রপ্রলার বার্ত্রতা দেখে ছুটে
সিয়ে নিয়ে আসে এক তালপাতার পাখা।
ক্ষ ত্রাতের আয়ত্রে পাখা নিয়ে প্রবল শক্তিতে
হাওয়া করে জুড়োতে চেটা করে তথ্য অয়।
সেহমন্ত্রী মাত্রপের দে এক অপূর্ব উল্লোচন!
বিশ্বমাত্রের প্রতীক সারদা সেই শৈশবেই ইক্লিত
দিয়েছেন তাঁর ভাবীকালের অগজাত্রীরপের।

कवि इरलन जिनि यिनि का छन्नी। कवि यनि ক্রান্তদর্শী হন, জার বচিত মহাকাব্য মহাসত্যেরই তো ছম্পোময়রপ! ঈশর কবি আর তাঁর রচিত এই হাট মহাকাব্য। কামারপুকুরে শ্রীমান গদাধর চট্টোপাধ্যায়, কিশোর গদাই স্থামর চোথছাট মেলে অবাক বিশাষে দেখে মহাকবির এই জগৎকাব্য। অপার বিশ্বয়ে আনন্দঘন পুলকে ভাবতন্ময়তায় হারিয়ে ফেলে চৈডক্ত। আপন মনে মাটি দিয়ে রচনা করে দেবী প্রতিমা। অপরপ শিল্প-নৈপুণ্যে অবাক মানে যে দেখে দে-ই। বেশি দিন অবশ্য মাটির প্রতিমা নিয়ে তাকে খেলা করতে হল না। যৌবনের প্রারম্ভেই তার হাতে এল এক জীবস্ত প্রতিমা। জন্মবাম-বাটীর রামচন্দ্র মুখ্জের কলা সারদার সঙ্গে ভভ পরিণয় হল ক্দিরাম চট্টোপাধ্যায়ের পুত্র গদা-ধর চট্টোপাধ্যায়ের। কিন্তু এ পরিণয় ঈশ্বর সন্ধানে ব্যাকুল গদাধরকে ভোগমুখী করল না। विवाह हम ना वस्तान कांत्रण। मात्रणाख সামীকে আকর্ষণ করলে না ভোগের পথে। ছটি শমাস্করাল সরলবেথার স্থায় তাঁরা পরস্পর অগ্রসর

হলেন এক মহাঅসীমের অভিমূথে। "কি গো তুমি কি আমায় সংসার পথে টেনে নিতে এসেছ ?" দক্ষিণেখরের সাধনভূমিতে নির্জন-রাতে এক দম্পতির গৃঢ় সংলাপ। "না, আমি ভোমাকে সংসার পথে কেন টানতে যাব ? ভোমার ইউপথেই সাহায্য করতে এসেছি।" পত্নীর দৃঢ় ও সংযত উত্তর। ভবিয়াতে এরাম-ক্বফের এইদিনের স্বৃতিচারণ—"ও যদি এত ভাল না হত, আত্মহারা হয়ে তথন আমাকে আক্রমণ করত ভাহলে (আমার) সংযমের বাঁধ ভেক্সে দেহবৃদ্ধি আসত কি, না,কে বলতে পারে ? বিষের পরে মাকে (🗸 अनुनवाक) ব্যাকুল হয়ে ধরে-ছিলাম, 'মা আমার পত্নীর ভেতর থেকে কামভাব এককালে দ্র করে দে।' ওর দঙ্গে একতে বাস করে এইকালে বুঝেছিলাম মা দে কথা দভাদভাই ওনেছিলেন।" এই হল ছটি মানব মানবীর অদ্তুত বৈবাহিক সম্পৰ্ক। হঙ্গেনই বা তাঁৱা অতি-মানবিক স্তারের, কিন্তু দে তো অপার্থিব জগতের ক্ষেত্রে। পাথিব জগতে তাঁরাসেই আদি ও অকৃত্রিম মানব মানবীর বংশধর। শরীর ধারণ করলেই "ট্যাক্সো" দিতে হয়। সেথানেও আছে কাম, ক্রোধ, লোভ আদি রিপুর হর্দম অভ্যাচার।

শ্রীরামকৃষ্ণ স্ত্রীকে তাঁর স্থানাগ্য দহর্ধনিদী করে
গড়ে তুলতে দয়ত্বে প্রায়ানী হন। দংদার ও
দ্বীরামকৃষ্ণ। বিবাহ করলে স্ত্রীকে নিরে দ্বীর লাভ করা যায় না, এই অপবাদ আর কি কেউ
দিতে পারবে তাঁর পরবর্তিকালে ? স্বামীর যোগ্য
দায়িত্ব নিয়ে শ্রীরামকৃষ্ণ সাংদারিক যাবতীয়
খ্টিনাটির দক্ষে দঙ্গে শিক্ষা দিতে থাকেন
সারদাকে ধর্মের গৃঢ়তত্ব। শ্রিদীপের দলতেটা
কিভাবে রাখতে হবে, বাড়ীর প্রত্যেকে কে
কেমন লোক ও কাহার দহিত কিরুপ ব্যবহার
করতে হবে প্রভৃতি সাংদারিক দকল কথা হইতে ভজন কীর্তন, ধ্যান সমাধি ও ব্রহ্মজ্ঞানের কথা পর্বস্থ দকল বিষয়ে ঠাকুর তাঁছাকে শিক্ষা দিয়ে-ছিলেন।" শ্রীমা উত্তরকালে ভজ্জদের নিকট ব্যক্ত করেছিলেন তাঁর দক্ষিণেশ্বরে বাসকালে বামী-দারিধ্যে অপূর্ব শিক্ষা গ্রহণের কথা।

দক্ষিণেশরের শিল্পত্থ শ্রীরামক্ষের প্রতিমা-গঠন প্রায় সমাপ্ত। সারদাম্তি শ্রীরামক্ষের অলোকিক স্নেহস্পর্শে, শিল্পনৈপুণ্যে সর্বাক্ষক্ষর হয়ে উঠছে। অথবা বলা যার রামকৃষ্ণ করস্পর্শে নিমীলিত পদ্মকোরক ধীরে ধীরে প্রাক্ষ্ণ কর্মের্ছে রানী রাসমণির কৃষ্ম কাননে। তার ফুটে ওঠা লার্থক হবে, ধন্তা হবে যথন পৌছাবে দেবতার পারে।

প্রতিমা প্রথমে হয় একমেটে, ভারপর লোমেটে। ভারপর আছে ভাকে মনের মাধুরী দিরে রাঙানো। এবং সর্বশেষে আছে প্রতিমার প্রাণপ্রতিষ্ঠার পালা। দেবীর বোধন না হলে ভাঁকে পূজা নিবেদন করা যায় কি ? সারদা-ষ্তিতে পূর্ণ মাতৃসন্তার উৰোধন ঘটাতে, জগৎ-বাদীর উদ্দেশে উৎদর্গ করতে এক ফলহারিণী कांनी প् बात भ्वा जिथिएज भ्व य्वजी मात्र नारक প্রী**শ্রদা**র ৺বোড়শী মৃতিরূপে কল্পনা করে পূজার আয়োজন করলেন শ্রীরামকৃষ্ণ। পূজার भाषभीर्छ (पवी मात्रमात्र উत्पर्व शूष्णाश्चन নিবেদন করে প্রার্থনামন্ত ধ্বনিত হল জীরাম-कृष कर्छ-"(इ वारम, द मर्वमंक्तित व्यश्नेत्रति ষাতঃ ত্রিপুরস্কারি, সিদ্ধিগার উন্মৃক্ত কর; ইহার শরীর মনকে পবিত্র করে ইহাতে আবিভূ'ত रुष्ट गर्वकन्तान माधन कर।" व्यवस्थित शृक्षा नमाननात्क शोर्च वामन वरमद्वत माननात्र व्यक्तिक नाथनकन निःरमरस ममलिख इन एवरी शापशापा প্রশামমন্ত্র উচ্চারিত হল—"হে সর্বমঙ্গলের মঙ্গল-স্ক্রপে, তে সর্বকর্মনিষ্পদ্মকারিণি, তে শরণদায়িনি, জিনয়নি, শিবগেছিনি গৌরি, হে নারায়িনি,

ভোষাকে প্রণাম করি।"

["]যাতৃভাব সাধনার শেষ কথা"—বলেছেন শ্রীরামক্ষণ। ভাই ভো তাঁর স্ত্রীগুরুগ্রহণ, ভাই তো তাঁর মাতৃভাবে দাধন। শ্রীমাকে উত্তরকালে প্রায় করেছেন এক ভক্ত, "মা, অক্সাক্ত অবভারগণ নিজ নিজ শক্তির পরে দেহরকা করেছেন; কৈছ এবার আপনাকে রেখে ঠাকুর চলে গেলেন কেন ?" মায়ের উত্তর, "বাবা, জান ভো, ঠাকুরের জগতের প্রত্যেকের উপর মাতৃভাব ছিল। সেই মাভূভাব জগতে বিকাশের জন্ত আমাকে এবার রেখে গেছেন।" যে দারদাভে শৈশবে দেখেছি প্রসন্ন স্থন্দর মাতৃমৃতির অক্ট প্রকাশ, কালে সেই মৃতিতে অলৌকিক সর্পে ঘটেছে জগত্তননীরপের পূর্ণ বিকাশ। সারদা আর নারী নন; নন ডিনি কক্সা অথবা বধু; নন গুৰু বা শিয়া, তিনি কেবল জননী। জননী ভিনি সকলের। পশুটি পক্ষীট, সকল চেতন জড়—বিশ্বের সকলের তিনি জননী। যিনি জনন করেন ভিনিই ভো জননী। এই বিশাল ব্রন্ধাণ্ডের প্রস্বিনী তো স্বয়ং আতাশক্তি। সারদা मिट्टे आणामकि, उद्यक्तिभी। क्षेत्रक माष्ट्र-রূপে আরাধনা করি আমরা শক্তির বিকাশ ৰটাতে। শ্ৰীরামকৃষ্ণ তাই এই মাতৃমূতি রচনা করেছেন স্বহস্তে। প্রতিমাতে প্রাণ-প্রতিষ্ঠা করে মাতৃদন্তার পূর্ণ ক্তুরণ ঘটিয়ে উৎসর্গ করেছেন জগৎবাদীর উদ্দেশে। তাঁকে লৌকিক শিক্ষা मिटबरहन, मिटबरहन आशांचिक मीका। **डां**क পদ্দী রূপে শিক্ষা দিয়েছেন। আবার মাতৃরূপে পূজাও করেছেন। তাঁকে কামজ সস্তান দেননি कि पिरम्रहिन अनस को मानम मसान।

এক নবমূগ প্রবর্তনের জন্ম, ভবিক্সতে তাঁর ভাবপৃষ্টির জন্ম শ্রীরামক্তকের প্রয়োজন ছিল দারদাকে। সেই দারদার পূর্ণ মাতৃসন্তার জাগরণ ঘটিয়ে তাঁর হাতে তুলে দিয়েছেন তিনি

কল্যাণভার। কিন্ত মারাস্বরূপিণী সারদা অত সহজে ভার গ্রহণ করেননি। অব-अर्थत्व अस्त्रांत श्रेष्ट्र शकारे जांत नीना। ভাই একদিন অহুবোগের স্বরেই বলেছিলেন শ্রীরামকৃষ্ণ, "হাাগা, তুমি কি কিছুই করবে না ? **এই (निष (एट (एथारे**श्ना) मन कद्रत्व ?" नीना-मग्रीत जनहात्र श्रम, "जात्रि মেয়েমাছ্ব, আমি কি করতে পারি ?" শ্রীরামক্বফের চকিত উত্তর "না, না, তোষাকে অনেক কিছু করতে হবে।" তাঁকে বজাগ করে বলেছেন, "ভগু কি আমারই দায় ? ভোষারও नाय।" नायना करत्रिं हिलान रम नात्रिषा श्रेष् । श्रेष् নীরবে অগণিত স্বেহ্বৃত্তৃ সন্তানের নিঃশর্ত লায়। সেখানে বাছ বিচার নেই, নেই উচ্চ-নীচের প্রশ্ন। उधु मा तल अरम मां फ़ालिहे हम। जिनि चग्नः निरंत्ररह्म পরম অভয়বাণী, "মা বলে এদে দাঁড়ালে ভাকে ফেরাতে পারব না।"

গিরিকক্তা উমা হাজার বছর কঠোর তপস্তা করেছিলেন হিমালয়ের তুর্গম বুকে মহেশ্বকে

পতিরপে লাভ করতে। আত্মভোলা শ্রধানচারী শিব তাপদী পার্বতীর ঐকাস্তিক সাধনায় তৃট হয়ে প্রহণ করেছিলেন তাঁকে পত্নীরূপে। শিব ও শক্তি দখিলিত হয়েছিলেন জগতের কল্যাণকরে। দেই ধারাই যুগ হতে যুগাস্তরে বহুমান। কথনও তিনি এসেছেন শ্রীগামচন্দ্ররূপে, সঙ্গে এনেছেন অপাপবিদ্ধা দীতাকে; কখনও এদেছেন এক্সিঞ্চ-क्राप्त, मन्नी करराह्म स्लामिनी मक्ति वाधारक, আর এ-যুগে এদেছেন শ্রীরামরুঞ্জরপে দকে তাঁর শক্তি সারদা। সেই মহামায়া সারদা যথন স্বীয় মায়া প্রভাবে অবগুঠিতা, আপন শক্তি প্রকাশে হয়তো বা কৃষ্ঠিতা, জীরামকৃষ্ণ এক মহাযুগ প্রবর্তন-কল্পে দেই গুপ্ত শক্তিকে করলেন উন্মোচিত।। এক নারীর অন্তরালে স্থ অগংগ্লাবনকারী মাত্ৰভাৱ পূৰ্ণ ক্ৰণ ঘটল, জগৎবাদী সেই মাতৃ-স্লেহের পীযুষধারায় হল পরিত্প্ত, পরিপুট। এই জগদ্ধাত্তীরপের পরিপূর্ণ প্রকাশ বুঝি এখনও वाकी! आब जात छत्त्रवमात्वहे क्रां छिछ। এই মহাশক্তির "পূর্ণাবস্থা" মানসচক্ষে কল্পনীয়।

প্রার্থনা

জীরতিকান্ত ভট্টাচার্য

সকলের মূলে আছ প্রভু ছুমি
তোমার মূলে আর কেহ নাই।
ছুমি যে সবই সবই যে তোমার
সবারে আজিকে তাহাই জানাই।
নিধিল জ্যোতির জ্যোতি যে ছুমি
নিধিলের মাঝে তোমার প্রকাশ।
নিখিল প্রাণের প্রাণ যে ছুমি
নিখিলের ছুমি পরম নিবাস।
সকল পাওয়ার শেষ যে ছুমি
সকল দেখার শেষ যে ছুমি
সকল দেখার শেষ যে ছুমি
সকল জানার শেষ।

সবারই শেষ আছে গো প্রভু!
তোমার শেষ যে নাই।
তাইতো তোমায় সবার মাঝে
সদাই দেখিতে পাই॥
তুমি ছাড়া এ-জগতে আর কিছু নাই।
তাইতো তোমার চরণ হা
দদাই পুজিতে চাই॥
দয়া করে শোনো প্রভু!
শুরু এইটুকু চাই।
শেষের দিনে তোমার দেখা
(যেন) নয়ন ভরিয়া পাই॥

মালদহের গম্ভীরা এবং পুরুলিয়ার ছৌ-নাচ

ডক্টর রাধাগোবিন্দ ঘোষ

পুরুলিয়া পশ্চিমবক্ষের পশ্চিম প্রান্তে পাহাড় এবং শ্যামল বনানী-শোভিত ছোট্ট একটি জেলা। ১৯৫৬ খ্রীষ্টাব্দের ১ নভেম্বর মানভূম জেলার কিয়-দংশ পুরুলিয়া জেলায় রূপান্তরিত হয়েছে। মালদহ জনপাইগুড়ি ডিভিশনের জেনা পঞ্চের অক্তম। উভয় জেলার মধ্যে স্থানগত দুরত্বই ওধু নয়, দংস্কৃতিগত বৈদাদৃশ্যও আছে প্রচুর। পুরুলিয়ায় পাहाफ़ी अनाकांत्र (मोक्पा, भानम्ह स्न-मन्निविष्टे আমুকাননের শ্লিগ্ধ প্রশাস্তি। পুরুলিয়ার বাসিন্দা — माहाट्डा, वागरी, मान, माहली, वाछेत्री, भारता। भानपरहत्र वामिका ठाँहेम छन, नागत-भखन, विमन, काहात, त्मायान, बाजवरनी, मुनाहाब, পু•ডুক্ষ बिश्र। উভয় জেলার ভৌগোলিক পরিবেশ, क्षमभन जवः ভाষাব্যবহারের বৈচিত্র্যাই अधू ভিন্ন নম্ব—এদের রক্তের সঙ্গে মিশে থাকা সংস্কৃতিও ভিন্ন। পুরুলিয়া সংস্কৃতির দেবতা-বড়পাহাড়ী, সাতবহিন, হুয়ারশিনি, কুদরাশিনি, বাস্থলী। মালদ্হ সংস্কৃতির দেবতা—জহুরা, সোনারায়, कहानी, वालबी। कबम, हेन, वासना, हेन्र-পুরুলিয়ার উৎসব। অপরপক্ষে স্থানঝা, করমা-थत्रमा, ভाटेज, চাঁচর मानमरङ्ज लोकिक छे९नव। তবুও একই আলোচনায় ছটিকে আনা হয়েছে, कात्र प्रिटे भन्नीन् अंखिक, प्रिटे म्न क्ट शासन छे९मव अवर इंग्डिंव मर्सा मिल्छ यरबंडे আছে।

পুক্লিরার গ্রামীণ মান্তবের চিন্তবিনোদনের অক্তরম মাধ্যম ছৌ-নৃত্য। মালদহের নিরাভরণ গ্রাম্য মান্তবদের চিন্তহারী আনন্দের মাধ্যম গন্তীরা। উভয় জেলারই লোকায়ত উৎসব গাজন এবং লোকায়ত উৎসবের ম্লভিন্তি স্থেগিৎ-সব। উবা সমাগ্যম ধরিত্রীর সঙ্গে হয় স্থেগ্র প্রণয়। বৈদিক যুগের পরে পৌরাণিক ধ্যান-ধারণায় সুর্ধের প্রতিনিধি হন শিব এবং ধরিজীর প্রতিনিধি হন পার্বতী। উভন্ন জেলাতেই গাজন উৎসবকে কেন্দ্র করে শিব-পার্বতীর নৃড্যের অক্ট্রান হতে দেখা যায়।

भानपट् शक्षीया छे९मव ठाविष्न श्रत इम्र। প্রথম দিনে হয় ঘটভরা, দিতীয় দিনে ছোট-ভাষাদা, তৃতীয় দিনে বড়-ভাষাদা, চতুর্থ দিন वानाहे। **এই वानाहेरप्रत पित्न श**्हीवांत गान **इत्र। (**वालाहेरत्रव श्वामिन श्वाहाता। वंड-ভামাদার পাঁচদিন পর হয় ত্রন্ধাপুজা। নিকটবর্ডী नहीं अथवा शुक्रविनी (थटक [शविज स्ट्र शविज মনে বি চাকের বাজ সহকারে ঘটে জলভণ্ডি করে শিবের মন্দিরে নিয়ে আসার অমুষ্ঠানটি অলভরা অহুষ্ঠান নামে পরিচিত। অহুষ্ঠানটিতে পূত্রকদের লাত্ত্বিক মনোভাবের দিকটি পরিক্ট হয়ে ওঠে। ছোট-ভামাদা এবং বড়-ভামাদায় নানারকম অঙ্গভঙ্গীসহকারে নৃত্য হয়। সঙ্গে বাজে ঢাক এবং কাঁদি। বড়-ভাষাসা ভধু व्यामाक्ष्टला नम्न नहत्राक्षानत्र अविषे जिल्लाथरमाना পর্ব। এই সময় মুখোল দহকারে ভূত-নৃত্য, প্রেত-নৃত্য, ঘোড়া-নৃত্য, পরী-নৃত্য ইত্যাদি বিভিন্ন ধরনের নৃত্য হয়ে থাকে। এইসব নৃত্যে অংশগ্রহণ করে নৃত্যপাগল গম্ভীরা নৃত্যের কুশলী निह्नीयुग्न ।

ছে এবং গন্ধীরা উভর লোকন্ডোই মুখোন ব্যবহার করা হরে থাকে। পুরুলিয়ার নিব, ছুর্গা, গণেন, কাভিক, অর্জুন, কর্ণ, অভিমন্থ্য, রাম, লক্ষণ, সীতা, হর্মান, প্রীকৃষ্ণ, বলরাম প্রভৃতি সাজার জন্ম যেমন বিভিন্ন রক্ষেত্র দৃষ্টি আবর্ষক মুখোন ব্যবহৃত হয়, মালদহের ছোট-

ভাষাসা এবং বড়-ভাষাসার দিনেও ভূত, প্রেভ, (कारन, कूक्त, विकान, जिंह, तात्र, नक्तन, विया-মিত্র, নৃসিংহ প্রভৃতি সাজার জন্তও অহরপ মুখোশ নিয়ে নৃত্য করার রীতি প্রচলিত। মুখোশ ভৈরির উপকরণ ছই স্থানে ভিন্ন। পুক্লিরায় যে মুখোশ ভৈরি হয় ভাতে ব্যবহৃত হয় কাপড়, चार्ता, दर, दर स्थानादा चक्र निदीस्वद चार्ता, ময়ুরের পালক, পাটের চুল, বিভিন্ন ধরনের রঙিন অরি, প্রাক্টিকের ফুল, মালা, জামের পাতা, কাঠি, উন, গোখরী, বকপাখা, চুমকি, নাইকেলের क्न, नानाधत्रत्वत्र ब्रिक्ष काशक अवर वार्निन। মালদছের গন্ধীরা নৃড্যে মাটির তৈরি মুখোশই वादञ्ज हरम शारक। हुनी, कानी, नर्शन किया কার্তিকের মুখোল তৈরির ক্ষেত্রে বেমন ভিতরে কাককাৰ্য করতে হয়, গন্ধীরা নাচে ব্যবহৃত *ষু*থোশে দেরকম ভিতরে কোন কাঞ্চকার্য করা इम्र ना। मिल्ली প্রয়োজনবোধে বহিরংশেই ইচ্ছেমত কাক্ষকাৰ্য করেন।

মুখোশ তৈরি পুকলিয়ার একটি বিশেষ লোকশিল্প। বাঁকুড়ার ঘোড়া যেমন লোকশিল্পের
অক্তম আকর্ষণ, পুকলিয়ার মুখোশেরও তেমনি
যথেষ্ট সমাধর। শুধু ভারতেই নয় বিদেশের
মাটিতেও পুকলিয়ার লোকশিল্পের যথেষ্ট কদর
বেড়েছে। পুকলিয়া জেলার চড়িদা গ্রামে উন্নত ধরনের মুখোশ পাওয়া যায়। পুকলিয়া শহরের
নামোপাড়ায় মুখোশের যথেষ্ট ইাকভাক আছে।
মালদহের হবিবপুর খানার আইহোর মুখোশও
খ্ব উন্নতমানের।

ছে এবং গভীরা—উভর নৃত্যই পুরুষ প্রধান।
নারীদের এতে কোন সক্রির ভূমিকা থাকে না।
উভয়ক্ষেত্রেই নারী-চরিত্রগুলি পুরুষেরা রূপারিত
করে। পুরুলিয়ার ছো-নৃত্য পরিবেশিত হয়
উচ্চকিত তানবাভ সহযোগে। ছো-নৃত্য তাওবধর্মী। এতে ব্যবহৃত হয় বৃহহাকার ধারসা,

টোল, দানাই, মেরাকশ, বাঁশী এবং করতাল।
গন্ধীরা নৃত্যে ধামদা ব্যবহারের কোন প্রচলন
নেই। দাধারণতঃ ঢাক এবং কাঁদিই গন্ধীরা
নৃত্যে ব্যবস্থত হয়ে থাকে। ঢাকের বাজনার
২২ রকমের বিশাল আছে। যেমন গিধনী
বিশাল, শালা বিশাল, থেমটা বিশাল প্রভৃতি।

মালদহে ঘটভবা, ছোট-ভামানা, বড়-ভামানা
এবং আহারা উৎসবের অন্তর্ভান চৈত্রসংক্রান্তির
আগেই অন্তর্ভিত হয়। প্রুলিয়াতেও ছৌন্ত্যের শুরু ০ চৈত্র থেকে। চলে ১০ জ্যৈন্ত
পর্বন্ত। মালদহের বিভিন্ন স্থানে বিভিন্ন ভারিথে
গন্তীরা গানের অন্তর্ভান হয়। ভোত আড়াপুর,
টিণাজানী, ধানতলা, গনিপুর, মহদিপুর, অমৃতি
এবং পরানপুরে ২০ চৈত্র, বাচামারীতে ২ বৈশাথ,
সদর ইংরেজবাজারে ১৬ বৈশাথ, মুক্রমপুরে ২৫
বৈশাথ, সাহাপুরে ২০ বৈশাথ, মুক্রমপুরে ২৫
বৈশাথ, সাহাপুরে ২০ জ্যৈন্ত, এবং মধ্বাটে ৩০
ক্যৈন্ত, মহেলপুরে ১৫ জ্যেন্ত, এবং মধ্বাটে ৩০
ক্যৈন্ত গল্ভীরা গানের অন্তর্ভান আর
কোথাও হয় না।

পুকলিয়ার ছে নৃত্যের অন্ধান খ্বই
আবর্ষনীয়। পুকলিয়ার প্রার প্রতিটি প্রামেই
ছে নৃত্যের দল আছে। গালন উৎসব উপলক্ষে
পুকলিয়ার পুরো বৈশাথ মাদ ধরেই কোন না
কোন প্রামে মেলা হরে থাকে। ছে নৃত্যে লারা
রাত ধরে চলে লাগরণ । পুলোর প্রদিন উপোদ
করতে হয়। দিনটিকে বলা হর ফলার। যারা
ফলার করে তাদের বলে ভজ্যা। উপবাসীরা
রাজিতে নাচে। একেই বলে ভজ্যা নাচ।
উপোদ করার দিন উপবাসীরা ছোলা এবং ভড়
মিলিরে থার। একে বলে ফলার ভোগ। সজ্যে
বেশা পুলোর পর হর ফলার। ভজ্যা নাচে
কালিন্দী (ভোষ), নাটুরা (এদের হাতে থাকে
ঢাল এবং ভরোরাল, মাথার থাকে পুরানো স্তাকড়া

এবং পাঞ্চাবীদের মতো পাগড়ী।) এবং ভজ্যাগণ
একসন্দে নৃত্যে অংশগ্রহণ করে। ফলারের পরের
রাতে জাগরণ। জাগরণের দিন শিবের জন্ত
মালা গাঁথা হর। দকালবেলা স্থ্ একটু উঠলে
পাটনী ভজ্যা, ঠাকুর, কামার এবং নাপিতকে
নিয়ে বাল্লদহকারে প্রত্যেক বাড়িতে বাড়িতে
খোরে। বিকেল বেলা স্থান্তের পূর্বে প্রত্যেক
ভজ্যা দি, গুড়, আতপ চাল এবং মধু নিমে শিবমন্দিরে আসে। এরপর ভজ্যারা ঠাকুর এবং
কালিন্দাদের নিয়ে বাঁথকে (পুকুরে) যায়।
পুকুরে ভজ্যারা আন করে এবং পুরোহিতরা
বালি দিয়ে শিবলিক স্থাপন করে। এইসময়
ভজ্যারা শিবের নাম শ্বরণ করে শিবের মাধার
জল দেয়। সঙ্গে পাঠ করে নিয়লিখিত মন্ত্র:

"ব্ধপুরের ব্জেখর/চিরকার গোরীনাথ / জলাভিয়ের জলেখর/বৈজনাথ ধামের ব্ডাবাবা/ আনাড়ার বানেখর/ভেলকুপির কালভৈরব / কাশীতে বিখনাথ/মানাড়ার ব্ডাবাবা।"

মন্ত্রোচ্চারণের পর ভক্ত্যারা বাঁধের ঘাট থেকে নাচতে নাচতে গ্রামের একপ্রান্তে এসে মিলিড হয়। মুরা [একপ্রাস্ত] থেকে শিবমন্দির পর্বস্ত প্রত্যেক জক্ত্যার লোটন করে যেতে হয়। চিৎ হয়ে গুয়ে হাতজ্ঞাড় করে যাওয়াকে বলে লোটন করে যাওয়া। ভক্ত্যারা শিবের মন্দিরে এসে শুয়ে থাকে। এই সময় পুরোহিত শিবের কুপাপ্রার্থী ভক্ত্যাদের উপর "খ্যামজন" (শাস্তি-জন) ছিটিয়ে দেন। এরপর প্রত্যেক ভব্ন্যা সারিবদ্বভাবে একটি পংক্তিতে বসে এবং পুরোহিত শিবমন্দির থেকে শুরু করে পংক্তির শেব ভক্তার কাঁধে পা দিয়ে দিয়ে তিনবার যাতায়াত করেন। এরপর পুরোহিত মন্দিরে "সামায়ে (প্রবেশ করে)। প্রত্যেক ভব্দ্যার হাতে থাকে একটি করে বেত। প্রভ্যেকে প্রভ্যেকের বেতের গঙ্গে ঠোকাঠুকি করে। এরপর প্রত্যেক

ভক্ত্যা পুনরার স্থান করার জন্ত বাঁধকে [পুকুরে] ষায় এবং স্থানান্তে ৰাড়ি কেরে। টকি (নৃতন বাঁশের ভালা), জাগর (ধুপবাতি), দিরা (পলতে), ফুলের মালা নিয়ে ভক্ত্যারা শিবমন্দিরে গিয়ে "ৰাৰাকে" প্ৰণাম করে। সঙ্গে থাকে চারটি মালা। একটি "বুড়া বাবার", একটি পুজারী ঠাকুরের, জাগরণের জন্ত একটি এবং ভক্তাার জন্ত একটি—এই চারটি মালা তৈরি করা হয়। পুরোহিত মারফত নিজের নাম, গোত্র, প্রভৃতি वरन क्षरीन छेरमर्ग करा रहा। क्षरीन छेरमर्श्व পর প্রত্যেক ভজ্ঞা "বৃড়া বাবা" এবং পুরোহিতকে প্রণাম করে বাড়ি চলে যায়। উপবাসী महिलारम्त्र दिलाराज्**७ এकहे** निव्नम। केल्मिज মনোবাঞ্চা পূরণের জন্য ভজ্ঞারা মানসিক করে। দাধারণতঃ রূপোর ছাতা, সোনার ছাতা, ঘণ্টি, ঝারোল (কাঁলা), শাঁখ, মোর (বরের মুকুট) মানসিক হিসেবে ব্যবহৃত হয়। শিবমন্দিরের সামনে ভক্ত্যারা "চড়কি ডাঙ্গ" (লখা বাঁশ) थरत मिमरत्रत ठाउमिक श्रमिक करत। এই দমর ঢাক, ধামদা, দানাই, মেরাকশ প্রভৃতি বাজনার সঙ্গে সঙ্গে নৃত্য হতে থাকে। এরপর শুক হয় নাটুয়া নাচ। নাটুয়ানাচে ভক্তারা অংশগ্ৰহণ করে না। নাটুয়া নাচে কোন গানও গাওয়া হয় না। কালিন্দীরা নৃত্যে অংশগ্রহণ করে বিভিন্ন রকমের নর্মাভিরাম নৃত্যকৌশল দেখার। নাটুয়া এবং কালিন্দীদের নাচের সময় থেকেই ছৌ-নৃত্যের দল প্রস্তুতি নিতে থাকে।

ছৌ-নাচের পরদিন ভক্তা ঘুরান হয়। ঐদিনই চড়ক পূজা। চড়ক পূজার পরদিন "তেল
হলদা"—তেল এবং হলুদ শিবলিকে মাথানো হয়।
ঐদিন ভক্তারাও তেলহলুদ মাথে।

ছো-নৃত্য বীররসাম্বক, গন্ধীরা হাক্তরসাম্বক। ছো-নৃত্য দংলাপহীন। গন্ধীরা-নৃত্যের ছোট-তারালা এবং বড়-তারালারও কোন দংলাপ থাকে না। ছৌ-নৃত্য পরিবেশনের মূলভিত্তি রামারণ, মহাভারত, প্রাণ প্রভৃতি ধর্মগ্রন্থের ক্ষ ক্ষ আখ্যানভাগ। গভীরা গানে থাকে সামাজিক, পারিবারিক কিছা রাজনৈতিক ঘটনার সমাবেশ। গভীরা গান বিশেষভাবে সমদামরিক ঘটনা বা বিষয়কে নিয়েই রচিত। কালিক ইতিহাদের স্বর্গন বর্ণনার গভীরাকে প্রামাণ্য দলিলের স্বীকৃতি দেওয়া যেতে পারে। গভীরা গানে থাকে বন্দনা, ঠুরি, চার ইয়ারী এবং বিপোর্ট। নৃসিংহ স্ববভার, সীতার বিবাহ, মহীরাবেশ বধ, কিরাত-স্কর্গনের যুদ্ধ প্রভৃতি পৌরাণিক ঘটনা স্থবলমনে ঘেমন ছৌন্ত্য পরিবেশিত হয়, গভীরা গানে এরকম কোন পৌরাণিক ঘটনার উল্লেখ প্রাধান্ত পায় না।

মালদহের গন্ধীরা মূলতঃ লিবেরই আরাধনা।
নববর্ষের শুভ আগমনে দেবাদিদেব মহাদেবের
অমের আশীর্বাদ পাওয়ার জন্ম ব্যাকৃল হয়ে মগুপে
মগুপে গন্ধীরা গানের আয়োজন করে শৈবপদ্শী
মালদহের মাহুব। গন্ধীরা গানের শুক্তেই তাই

দেখি শিবের বন্দনা। কৈলাসবাদী শিব গন্ধীরা গায়কদের অতি আপন জন—"নানা"। আপন-জনের কাছে স্থাড়ংথের জালা বলতে বিধা নেই। শত বেদনার জর্জবিত ছংল্থ সাধারণ মাহ্রর তাই নানাকে জানার অন্তর্গাহ বেদনার কথা। প্রতিকার প্রার্থনা করে নৈরাশ্রপীঞ্চিত জীবনের হাত থেকে মুক্তি পাবার জন্ম। শত অভিযোগে জীবনের মর্মন্তর্গ বেদনার বিম্বিত করণ দিকটি সঙ্গীতের মাধ্যমে তুলে ধরে তাদের চিরপ্রিয় ভ্যাছাদিত ব্যাজ্যচর্মধারী "নানা"র কাছে।

ছো এবং গন্ধীর।—গান্ধন উৎসবেরই তুইটি ভিন্ন দিক। গান্ধন উৎসবকে কেন্দ্র করে গ্রামে-গল্পের মণ্ডপে মণ্ডপে যে উভরোল আনন্দের টেউ ওঠে ভাতে দলে দলে লাড়া দের আবাল-রন্ধ-বনিতা। সাংলারিক জীবনের শত জ্ঞালা ভূলে গিয়ে গান্ধনোৎদবে মন্ত ইয়ে দারিন্দ্র-পীড়িত অনহায় মাহ্ম কিছুদিনের জন্ম অপার আনন্দ সাগরে নিমজ্জিত হয়ে অনাবিল তৃপ্তির সাদ খুঁলে পাবার জন্ম ব্যাকুল হয়ে ফেরে।

ধর্মহাসম্মেলন

(পার্লামেণ্ট অব্রিলিজিয়ানস্) মারি লুইস্বার্ক

•

বিশ্বকল্মীয় প্রদর্শনীর প্রাথমিক উদ্দেশ ছিল,
মাহ্যের বৈষয়িক অগ্রগতির বিচিত্র ফলাফলশুলিকে একত্রে সংগ্রহ করে সর্বসমক্ষে উপস্থিত
করা। পাশ্চাত্য সভ্যতার অগ্রগতিতে লক্তবস্থাই
শুধু নয়, সেই সঙ্গে জগতের পশ্চাৎপদ সংস্কৃতির
পূর্ণাবয়র প্রতিকৃতি উপস্থিত করে নবলক্তবস্থার
মহিমা ঘোষণা—এক কথার যা কিছু বাস্তবে
সম্ভব সমস্ভ উপস্থাপিত করাই ছিল উদ্দেশ্য।
দগতের বিভিন্ন চিন্তারাজির উপস্থাপনা ছাড়া সে

পরিচর সম্পূর্ণ হড না। নীলির (Neely)
"বিশ্বধর্ম সম্মেলনের ইতিহাস" থেকে জানা যার,
"মানব-সমাজ যে মহৎ বিষয়গুলিতে আগ্রহান্থিত
সেগুলি সম্পূর্ণভাবে উপস্থিত করার জন্ম জগতের
বিভিন্নপ্রাস্তের প্রতিনিধিদের যোগদানের ভাবনাটা
প্রথম আসে চার্লদ ক্যারল বোনীর (Charles
Carrol Bonney) মাধার, ১৮৮৯ প্রীষ্টাব্দের
প্রীমে'। বোনী ছিলেন সমকালের একজন
খ্যাতনামা ব্যবহারজীবী এবং নানা গুরুত্পূর্ণ
সাংবিধানিক ও অর্থনৈতিক সংস্কারের জনক।

১ ওরান্টার আর হাউটন—(সভাপতি) দি পাল'বেণ্ট অব্ রিলিজিরানস্ এয়াণ্ড রিলিজিরাস কংগ্রেস এটি হি ওরটেডাস্ কর্মিবরান এরপোজিসন—১৫ তাঁর বক্তব্যের যথেষ্ট মূল্য থাকার বিষয়টি ব্যাপক-ভাবে প্রচারিত হয়ে সাধারণের স্বীকৃতি লাভ করে। একটি কমিটি তৈরি হয় এবং ১৮৯٠ শ্ৰীষ্টাব্দে মি: বোনীর সভাপতিত্বে "ওয়ান্ড' কংগ্রেস অক্সিলিয়ারি অব কলাখিয়ান একাপোজিসন" গঠন করা হয়। পরবর্তী আড়াই বছরে রচিত হন্ন ব্যাপক ও জটিল পরিকরনা। চিটিপজের আদানপ্রদান চলতে থাকে দারা পৃথিবীর দলে। ১৮३७ औहोरमा ३६ त्य (थरक २৮ महिनावदात्र मध्य यथन (न्य अर्थे मध्यमानद अधित्यन रन তথন সর্বমোট ২০টি বিষয় অন্তর্ভু ত হয়, যথা-बादी लागेडि, **नाधाद**ण मरवाम्भेख, खेरथं अ অস্ত্রোপচার, মিতাচার, বাণিদ্য ও অর্থনীতি, দংগীত, সরকার ও আইনসংশ্বার, আর্থনীতিক वानिका, त्रविवादात्र विधाम अवर "रिपवीविधान বেছেতু বৌদ্ধিক ও নৈতিক উন্নতিতে স্থালোক विकित्रनकात्री" रनहे कात्रत्न धर्मछ। हाछिन "এভ রকমের (Houghton) লিখেছেন. मत्त्रलम এবং এভ विठिख ভাদের কার্শবিবরণী যে তার কর্মস্চি স্মিবেশ করতেই ১৬০ পাডার এক কোতৃহলোদীপক रु इहिन ।""

এইপব সম্মেলনের মধ্যে বিশ্বধর্মদভা অবশ্রই সবচেয়ে থ্যাতিসম্পন্ন ও স্থপ্রচারিত। রেজাঃ জন বারোক্স তাঁর "দি ওয়ারু স্ পার্লামেন্ট অব্ বিলিজিয়ানস্" পৃস্তকে লিখেছেন, "এর আগে আর কখনও কোন সম্মেলন এত উৎস্কক প্রতীক্ষার সৃষ্টি করতে পারেনি।" ধর্মমহাসম্মেলন সভাই এক অভিনব অক্টান। সভ্য বটে, ভারতের ইতিহাসে ধর্মের জন্ত সভা সংগঠিত হয়েছে এবং

এটাও সভা যে ১৮৯৩ এটাবের আগেও এটার গীর্জার গোষ্ঠাগত একা সমেলন ৰুসলমানদের মধ্যেও অঞ্রপ সমেলন হয়েছে किन निःमत्मद्द वना यात्र त्य अत जारंग कथन्छ ব্দগতের প্রধান প্রধান ধর্মগুলির প্রতিনিধিরা একতা সমাবিট হয়ে হাজার হাজার মাছবের সামনে অকৃতোভয়ে তাঁদের ধর্মীয় বিখাসের কথা এভাবে শোনাভে পারেননি। এ এক অভৃতপূর্ব সম্মেলন !—সেই অ-সহনশীলতা ও বৈষয়িকভার যুগে এই সমেলনের প্রস্তাব প্রথমে অনেকের কাছেই অবাস্তব কল্পনা বলে মনে হয়েছিল। আকশ্বিকভাবে উপস্থিত পর্ববন্ধকের মনে হত যেন এর পশ্চাতে রয়েছে এক অলোকিক শক্তি যা একে অগ্রসর করে নিয়ে बाष्ट्र। विश्वरत्रत किছू तिहे, शामीजी श्रासिविका যাত্রার পূর্বে তুরীয়ানন্দকে বলেছিলেন "আমার মন বলছে, ধর্মহাসম্মেলন অমুষ্ঠিত হতে চলেছে अवरे (निष्मत প্রতি अनुनि निर्मिन करत) प्रस्त । অক্সদিনের মধ্যে ভূমি এটা মিলিয়ে দেখে নিভে পারবে ৷^{গ¢}

বারা সভার ব্যবস্থা করেছিলেন তাঁরা অবশ্র একটি বিশেব উদ্দেশ্র সাধনের জন্মই পৃথিবীর প্রধান ধর্মগুলির একজ সমাবেশ ঘটিয়েছিলেন। দৈবী উদ্দেশ্র যাই থাক না কেন সংগঠকদের মনোভাব ছিল মিজিও। স্বামীজী পরবর্তিকালে একটি চিঠিতে লিখেছিলেন "ধর্মগুলার ব্যবস্থা হয়েছিল এইধর্মকে জন্তধর্মের চেরে মহীয়ান্ করে দেখাবার উদ্দেশ্র নিয়ে।" প্রশ্ব একটি সাক্ষাৎকারে তিনি বলেছিলেন, "আমার বোধ হয়, বিশের সামনে 'একটা পৌত্তলিক প্রদর্শনী'

६ वन दरनीत वादताक-(महाभाष) वि बहान्छ'म् भान'।सारे वन् विश्वितानम्-o

o राष्ठिन-भर्त्व'ाड->६ 8 बाद्धाच-भर्द्व'ाड--६১

শ্বামী ভূরীরাদশ্ব—িশরিচুরাল টক্স গ্রাপে য়য়রাবস্থকর প্রথম ভরগণ রচিত।

শ্বামীজীর রচনাবলী (ইংরেজী)—৫য় খণ্ড, ৩৪

করার ইচ্ছাতেই ধর্মদন্দেলন আহুত হরেছিল।" হরতো মনে হতে পারে, যে-বিবধর্মহানন্দেলন আমীজীকে বিশের কাছে পরিচিত করেছিল ভার সম্পর্কে বামীজীর এই বিচার ক্সারসকত নর, কিছ সংগঠকদের ব্যবস্থাপনা এবং কার্থবিবরণী দেখলে কারও মনে সন্দেহের অবকাল থাকে না যে সভাসংগঠনে জীগীর সংকারই ছিল প্রবল। জীইধর্ম অন্তথ্যের উপের্ব প্রতিষ্ঠিত হয়ে আপন জয় স্বোষণা করবে—অনেক সংগঠকের মনেই এই পূর্বসিদ্ধান্ত প্রতিষ্ঠিত ছিল।

चक्रिकि चात्र अकरन मासूर हिल्लन वारात কোন ধর্মীয় বাধ্যবাধকতা ছিল না, তাঁলের মতবাদ কোন ধর্মীয় আয়ুধে মাপসই করাও ছিল না। জাঁরা এই সভার কথা চিস্তা করেছিলেন উদার ও বাস্তবদন্মত দৃষ্টিভঙ্গী নিয়ে। তাঁদের কাছে ধর্মদন্দেশন ছিল জগতের সত্যাহ্মদানী মাত্রবদের মধ্যে পারস্পরিক বোঝাপড়া ও মত-বিনিময়ের এক অভূতপূর্ব হুযোগ। এঁদেরই একজন ছিলেন সভাপতি বোনী—বার সম্পর্কে খামীজী লিখেছেন, "দেই বিরাট কর্মোন্ডোগ ও তাকে বিপুলভাবে সাফল্যমণ্ডিত করতে যে মাসুষ্টি পরিকল্পনা করেছিলেন জাঁর কথা ভেবে (**ৰখ**) তিনি কোন ধৰ্ম**যাজ**ক নন, একজন वावशायकीयी. यिनि ममछ চার্চের সমানিত ব্যক্তিদের সভার সভাপতিত্ব করেছেন। সেই অমারিক, স্থবিদান, ধৈৰ্মীল মিঃ বোনী—বাঁর চোথ ছটির মধ্যে যেন সমস্ত আত্মা ভাত্মর।" श्रमण कि कि काम कदात तरन जाद बध हिन, বোনী নিজেই তা বর্ণনা করেছেন, "যৌবনে আমি দকল ধর্ম দম্পর্কেই জান অর্জন করেছিলাম এবং পরিণত বন্নসে বহু চার্চের নেতৃরুন্দের সঙ্গে খনিঠভাবে মেলামেশার স্থানে পেরেছি। এর কলে আমার বিধান জরেছিল যে মহৎ ধর্মগুলিকে একটি বন্ধুখপুর্ণ আদানপ্রদান সম্পর্কের মধ্যে আনা সন্ভব হলে সহম্মিতা ও ঐক্যের নানাস্তর খুঁজে পাওয়া যাতে, যাতে মানবমণ্ডলীর ঈশর-প্রেম ও কল্যাণমূলক কাজের স্থবিধা ঘটবে।" কিছ ধর্মসম্মেলন সংগঠনে বোনীর প্রেরণা প্রধান হলেও কার্বন্দেত্রে তিনি নন, সভাপতি হলেন চিকাগোর প্রথম প্রেসবিটেরিয়ান্ চার্চের আধ্যাত্মিক উপদেষ্টা জন হেনরি বারোজ, বিনি সাধারণ কমিটির চেয়ারম্যান হিলাবে বিরাট ব্যবস্থানার দায়িত্বে ভিলেন।

কমিটির কাজের আয়তন ছিল বিপুল। হাজারের বেশি চিঠি এবং ৪০ হাজার নথিপত্র গোলার্ধের বিভিন্নপ্রাম্ভে প্রেরিত হয়েছিল এবং সেগুলির অবাবও গৃহীত হরেছিল। বারোজ দগর্বে লিখেছেন, "৩ মাদ পৃথিবীর দমস্ত রেল ও ডাক্বর তাদের অক্তাতদারেই ধর্মদম্মেনরে অক্স কাজ করেছে। চিকাগোর ভাকছরের কেরানীরা মাজাজ, বোষাই, টোকিওর কেরানী-কুলের পীত অঙ্গুলি স্পৃষ্ট বড় বড় চিঠির বাণ্ডিল काष करत्रह्म।"" जेश्रामधनी মনোনীত হয়েছিল পৃথিবীর সকল প্রাস্ত থেকে এবং শেষ পর্বস্ক তাদের সংখ্যা গিয়ে পৌচায় তিন হাজারে। ভারত থেকে মনোনীতদের মধ্যে ছिলেন মাজাজের हिन्मुপত্রিকার সম্পাদক জি. এস. আয়ার, বম্বের বি. বি. নাগরকর এবং कनकाणांव शि. ति. मस्यमात । त्नरवाक इकन ধর্মসহাসম্মেলনে ব্রাক্ষদমাজের প্রতিনিধিত্বও কমিটি কলকাভার মহাবোধি करत्रिष्टिम्म । **নোসাইটির সাধারণ সম্পাদক এইচ. ধর্মপালের**

व अवामीक्षीत तहमावजी (हेश्टब्रकी)-- ६व पण्ड, ६३३

^{2 2-64 42 560}

> वारताच-भः त्व'ाव-bue

^{\$0 &}amp;-es

শক্তেও যোগাযোগ রক্ষা করেছিলেন জৈন সম্প্রদারের প্রধান পুরোহিত মুনি আত্মারামন্ত্রীর সক্ষেত্ত কমিটির সংযোগ ছিল।

ভধু চিঠিপজের আয়তনবাহলোই নয়, ধর্মমহাসম্মেলন সম্পর্কে প্রকাশিত হয়েছিল নানারচনা—প্রবন্ধ, বক্তৃতা, উপদেশাবলী এবং
সম্পাদকীয়। সেগুলিতে যেমন ছিল ঐক্য সমাবেশ প্রচেষ্টার বাড়াবাড়িরকম প্রশংসা তেমনি আবার তীব্র নিন্দাও। জি. এস. আয়ারের সম্পাদকীয়-গুলি থেকেই ভারতে সাধারণভাবে এই পরি-কল্পনার কথা প্রচারিত হয় এবং সম্ভবত সেই স্ক্র থেকেই স্থামীজী, যিনি কোন সম্প্রদায় বা গোগীর সঙ্গে যুক্ত ছিলেন না, সংবাদ পান আমেরিকায় কি ঘটতে চলেছে।

এই অভূতপূর্ব সমাবেশের কতকগুলি স্পর্শ-কাতর এবং ঝঞ্চাটের দিক ছিল। ১৮১১ খ্রীষ্টাব্দের বদস্তকালে প্রাথমিক কমিটি নিযুক্ত হল। বেশির ভাগ উৎসাহী প্রোটেন্টান্ট যাজকদের নিয়ে গঠিত এই কমিটির কাজ ছিল ধর্মীয় নেতাদের সম্মেশনের উদ্দেশ্য সম্পর্কে পরামর্শ দান। সংক্ষেপে मत्यमत्वत्र छेत्पण रन: (১) हेजिहार्ग এहे व्यथम धर्ममहामात्मनात्म विरमन व्यथान व्यथान ঐতিহাসিক ধর্মগুলির নেতৃবুন্দকে একত্র সমাবিষ্ট করা, (২) কতথানি এবং কি গুরুত্বপূর্ণ সভ্য विভिन्नधर्म चाट्च अवर निक्नीय विवस्यत मध्य কতথানি সাদৃত্ত বর্তমান তা মনোগ্রাহী রূপে সাধারণের সম্মুখে উপস্থিত করা,···(৪) প্রত্যেক ধর্মের মধ্যে এবং থ্রীষ্টধর্মের শাখাগুলিতে সভ্য ও শিক্ষার বিশিষ্টতা যোগ্য বক্তাদের মাধ্যমে উপস্থিত করা,…(৭) এক ধর্ম অন্ত ধর্মকে কতথানি শালোকিড করেছে বা করতে পারে দে শম্পর্কে অম্পন্ধান করা,…(১) বর্তমান যুগের वृहंद नमना अनित, विस्नव करत मिलाहात, अन्म,

শিক্ষা, প্রাচুর্ব ও দারিত্র্য সম্পর্কিত প্রশ্নগুলির উপর ধর্ম কি আলোকপাত করতে পারে, যোগ্য-ব্যক্তিদের উপস্থাপনায় তার স্থ্য সন্ধান করা, (১০) বিশ্বশাস্থির ও মৈত্রীস্থাপনার উদ্দেশ্যে বিশের আতিগুলিকে একত্র সমাবিষ্ট করা। ১১

প্রথম প্রথম মোটাম্টি বেশ উৎসাহস্চক ও

অন্তর্ক সাড়াই পাওয়া গিয়েছিল। ভারতের
প্রেসবিটেরিয়ান্ বোর্ডের জনৈক সদস্থের উক্তিতে
প্রকাশ পায়, কিছু "ক্লটিতে ভয় পাওয়া গিয়েছিল

— যে বিশাস আমাদের প্রিন্ন এবং যে ত্রাণকর্তার
প্রচারণা আমরা করি সম্মেলনে হয়তো তা
মর্বাদা লাভ করবে না" ই এই রক্ম আশহা দেখা
দিয়েছিল, কিন্তু পরিকল্পনার পরবর্তী পরিচয়ে
সে সন্দেহের অবদান ঘটে এবং তাঁর আন্তরিক
সমর্থন পাওয়া যায়।

এই "পরবতী পরিচয়" ব্যাপারটা কি ছিল **भिं दाया याद वादाद कर वह एवं क** कि উদ্ধৃতি দিলে। বাবোঞ্লিখেছেন "ধর্মহা-দমেলনের আগে এই দমেলন দম্পর্কে প্রীণীয় ধারণা কি ছিল তা যথার্বভাবে প্রকাশ পেয়েছে 'কণ্টেমপোরারি' পজিকার জুলাই ১৮৯২ সংখ্যায় পিয়ের হিয়াসিম্ব-এর রচনায়, যেখানে তিনি বলেছেন, 'দব ধর্মই দমান ভাল এইরকম ধারণা (यमन किंक नम्, (जमनि এ शांवना अ जून य नव-গুলির মধ্যে একটি বিশেষ ধর্মই ভাল। ভবিশ্বতের এটিধর্ম হবে অতীতের তুলনায় অনেক ক্যায়বিচার-শীল। ধমী দ্ব প্রচারকাণ্ডের ক্ষেত্রে ভা প্রতিটি धर्मत यथार्थ व्यवसानि निर्मन्न कत्रत्। চार्टत প্রবীণ ব্যবস্থাপকেরা শুধু পৌত্তলিকভার মধ্যেই এগুলিকে দেখেছিলেন—তাই काष्णे। अमेल्युर्ग থেকে গেছে ।'"> •

এই প্রতিশ্রতিও দব ক্রটি অপনোধন করতে পারেনি। পরিকল্পিত বিবরবন্ধ যথন প্রচারিত

হল তথন প্রতিবাদও তীব্র ও সরব হয়ে উঠল। আমেরিকার অনেক এটিয় পত্রিকা প্রকাশ্রেই-এর বিরোধিতা করল প্রধানত দেই একটিই ক্ষেত্রে যা প্রেদবিটেরিয়ান্ মিশনারীদের বিরক্তির कावन इरमहिन अवः मिटे मान मुक्त इन अहे আশহা যে এই সম্মেলন অনৈক্যই ভীব্ৰভর করে তুলবে। সব থেকে বড় আখাত এল ক্যাণ্টার-বেরির আর্ক বিশপের কাছ থেকে। তিনি উপযুক্ত বিঁচারবিবেচনার পর, শেষ পর্যন্ত কমিটির काष्ट्र अकि शर्व निथरनन-"आमात्र काष्ट्र य অন্তরায় দেখা দিচ্ছে তা দূরত্ব বা হুযোগহুবিধা-म्हां म नम् - जा रम, बीहेश्मरक अम्रज्य धर्म হিদাবে গ্রহণ করার বাস্তব অবস্থার। অস্তান্ত সম্ভাব্য সদশুধর্মগুলির সমপঙ্কিভৃক্তি ও সম-অধিকার স্বীকার করে না নিলে এটিধর্মকে ধর্ম-মহাস্থেলনের অন্যতম স্বস্থা হিসাবে চিস্তা করা কেমন করে সম্ভব সেটা আমি বুঝতে পারছি al 1""

এর প্রতিধ্বনিও শোনা গেল। উদাহরণ
স্বরূপ হংকং-এর জনৈক যাজকের পত্র—"আপনি
নিজে বিভাস্ত হলেও অন্তদের বিভাস্ত করবেন
না এবং সভ্যের সঙ্গে এভাবে অভিক্রত ও তরল
ছেলেখেলার এবং মিণ্যাধর্মের সঙ্গে প্রেম-প্রেমখেলার নিজের আখ্যাত্মিক জীবনকে বিপর
করবেন না। অপনি সজ্ঞানে প্রীইধর্মের সঙ্গে
বিশাস্থাতকভা করছেন।" "

যদিও আর্ক বিশপ এবং সমমতাবলখীদের এই মনোভাবের সমালোচনা অনেকেই করেছিলেন কিন্ত বেশির ভাগ বিরোধী ধারণার ভিত্তি ছিল, এই সম্মেলনে ঞীউধর্মের ভর পাওয়ার কোন কারণ নেই। আমেরিকার একজন বিশপ লিথছিলেন, "আমার মতে কোন শ্রীউধর্ম-বিশাসী

কথনই প্রীষ্টধর্মকে মহান্ ও ব্রুদয়্র্যাহী ক্রপে উপদ্মাপনার বিন্দুমাত্র বিধাপ্তান্ত হবেন না। হতরাং সম্মেলনের ফলে অক্তথর্মগুলির তুলনার প্রীষ্টধর্মের শক্তি গভীরতরভাবে অহুভূত হবে···কে বলতে পারে, হরতো একজন প্রধান ধর্মধাজক, দিশর-কপার, এই মহৎ সভাের জয়্যাত্রায় বিশাল জনসমাবেশকে কাজে লাগাতে পারবেন যাতে প্রীষ্টের নামে সকলেই নতজাত্ব হবেন।" ১৬

শক্ত শার একজন ধর্মাজক লিখেছেন, "একটা ফলাফল অবশ্রই দেখা যাবে, তা হল, এটীর ধর্মাত এর শাগে এত ব্যাপক ও বৃদ্ধি-প্রাহ্মভাবে বিশাদযোগ্য হরে ওঠেনি। সভ্যতা নিথিলবিশকে ঐক্যবদ্ধ করেছে এবং বিশ্বধর্মকে তার প্রকৃত কেক্সে সমবেত করার প্রশ্বতি শুক হরেছে—দেই প্রকৃত কেন্দ্রটি হল যীগুঞী ।" ১৭

এরকম ডজন ডজন চিঠি স্থাসতে লাগল, যাতে এটিয় কারণে ধর্মসহাসমেনের সমর্থন দেখা यादে। এ চিঠিগুলি যে ধর্মমহাসম্মেলনের প্রকৃত উদ্দেশ্যের অন্তর্কুল নয় দে কথা বুঝেই বারোজ এর সঙ্গে নিজেকে স্পষ্টতই জড়িয়ে ফেলেছিলেন। ভিনি সম্মেলনের বিরোধিভার षर्कात्वर नमर्थत् बीष्टीय ও माजीय कार्यन्थन উপস্থিত করে প্রবিশ্ব রচনা এবং ব্যাখ্যা করতে লাগলেন, যেমন তিনি দেখালেন—সেন্টপল্ এথেন্সে গ্রীক নিরীক্ষকদের কাছে এটি ও তাঁর পুনজীবন বিষয়ক আলোচনার জাগে কিভাবে একটা সাধারণ ভিত্তিভূমির সন্ধান করেছিলেন। বারোজ निथलन, "यथन औष्टेश्त्र म्रास्त्र मकन সারসভাই বর্তমান, ভত্পরি ত্রাণকর্ডা যীশুর মভ ष्ट्रेश्वरत्र जाविजीव साहे धर्म चरिष्ठ ज्थन औहेश्म অক্তধর্মকে উচ্ছিন্ন করে দিতে পারে।" উদ্বাসিত ভাতৃষ্বোধ পৃষ্ঠপোষকভার চেহারা নিয়ে দেখা

કલ લે–૧૦ કવ લે–૧૯ দিল। "আলোর সোলাভ্ছ উবার বয়ালোকের স্বেল—জ্জকারের সঙ্গে নয়। ঈষর-শর্প-প্রত্যক্ষ প্রমাণ বর্জিত নয়, তাই বায়া পূর্ণ আলোকের সংশার্শে এসেছেন উাদের উচিত জ্জকারে দিশাহারা মাহুবের প্রতি নিজেদের লাভ্ছদয় প্রমারিত করে দেওয়।"

সাধারণভাবে বলতে গেলে, একজন থীটান মিশনারীর পক্ষে যতথানি উদারতা থাকা সম্ভব এঞ্চিতে সেটুকু পাওয়া যায়। অবশ্র আরও खेमूक मत्नत পतिष्ठत्रवारी विक्रि अ अवस्त किहू ছিল, কিছ বারোজের ইতিহাস থেকে জানা ষার, ডা ছিল সংখ্যার কম এবং ভার বেশির-ভাগই এসেছিল সাধারণ মাহ্মবের কাছ থেকে। अबरे अकि छिनार्व अत्मनत्मव काछे ने नवलि ভ আমিভিয়ার কাছ থেকে পাওয়া পত্তের নিয়োত্মতাংশটি: "এই ধরনের প্রচেষ্টার মূল্য সম্পর্কে বেশি কিছু বলার নেই। ধর্মের সঙ্গে বারা এক বা অক্সধরনের পদ্ধতির কথা চিম্ভা করেন তাঁদের প্রতিবাদস্কপ বলা যায় ; (১) ধর্মীয় ভাবালুভার মধ্যে একটা সাধারণ রূপ আছে যা কোন নিৰ্দিষ্ট ঈশ্বরতত্ত্ব ছাড়াই কার্যকরী হতে পারে, (२) মান্তব বছবিচিত্র উপাসনালয়ের সঙ্গে সংযুক্ত থেকেও একটা পারম্পরিক বোঝাপড়ায় আদতে পারে যাতে দক্র ধর্মের মধ্যে দর্বজনীন কার্যক্রমটি জ্বদর্শম করতে পারে I">5

এরকম অভিমত বোটার্টি একটা ভাল
আংশের প্রতিনিধিম্বরপাহলেও এঁরা কিছ সাধারণ
কমিটির চিন্তাধারার মূলস্ত্রটি ধরতে পারেননি।
"সংযু যাতে জনসমক্ষে উপনীত হতে পারে, সে
জন্ত সমস্ত মতধারাই প্রবাহিত হোক পৃথিবীতে।
ভাতে সভাের ক্ষতি হতে পারে—এরকম ধারণার
আর্থ সভাের শক্তিকে ছোট করে দেখা। শক্তি

পরীক্ষা হোক সভ্য ও মিধ্যার। উন্নৃষ্ণ বাধা-হীন প্রতিদ্বিভার সভ্য পরাজিত হয়েছে এমন অভিজ্ঞতা কারও আছে কি ?" মিণ্টনের এই উজি উল্লেখ করে বারোজ লিখেছেন "এর মর্মাধই ছিল ধর্মমহাসম্মেলনের ভিন্তি।"^২° মিণ্টনের বাক্যে অবশ্রই "সভ্য" বলতে শ্রীইধর্ম এবং "মিধ্যা" বলতে অন্তান্ত ধর্মমভকে বোঝানো হয়েছে।

এটা ঞ্জীয় চার্চের গোড়া অংশের আশকা দ্ব করনেও (অবশ্ব আর্ক বিশপ অব ক্যান্টারবেরির নয়) অক্যান্ত ধর্মমতের নেতাদের সংশয়ী করে তুলেছিল। তার জন্তে আবার বারোজের সম্বর আখাস দিতে হয়েছিল কিছু বিদেশী প্রতিনিধিদের, "ধর্মদমেলনে সম্বদয়তা ও সৌল্রাত্ত ক্র হবে না।"

সাধারণ কমিটি কিছু অটল সমস্তার সমুখীন হয়েছিল, তার মধ্যে কিছু ছিল তার আরত্তর বাইরে। উদাহরণ হিসাবে উল্লেখ করা যার যে, ব্যাপটিন্ট সম্প্রদার এবং ঞ্জীটান এন্ডেভার সোমাইটি বিশ্বমেলার সঙ্গে সমস্ত সম্পর্ক প্রত্যাহার করে নের কারণ স্থার্থ আলোচনার পর মেলার ব্যবস্থাপকেরা রবিবার মেলা থোলা রাথার সিদ্ধান্ত নেন। তাদের মতে, দে সিদ্ধান্ত থাঁটি শর্জানের কাল। "অল্ল কারণে কংগ্রেস অব্ দি আ্যানের কাল। "অল্ল কারণে কংগ্রেস অব্ দি আ্যানিকান চার্চেস-ও সরে দাঁড়ার।" বানিরা প্রতিনিধি পাঠাতে অস্থাকার করে—অস্থীকৃতি জানার ত্রকও।

তবু শেষ পর্যন্ত সব পরিকল্পনাই সম্পূর্ণ হল এবং ১১ জগট ১৮৯৩ সাধারণ কমিটি "আধ্যাত্মিক প্রবৃত্তির জন্ত, সকল ধর্ম ও সম্প্রদারের মধ্যে শান্তি ও সম্প্রীতির জন্ত এবং বিশ্বভাত্ত্ব-বোধের বিস্তৃতি ও গভীরতার জন্তু^{৬২৩} সর্বজাতিক প্রার্থনার জন্তুরোধ জানার।

 শীর্টান পুরোহিতদের একটা বৃহৎ অংশের পাই ও তীর সংস্কার এবং সমকালে জড়বাদের প্রবল প্রতাপ সন্তেও সাধারণ কমিটি প্রথম ও উদার উদ্দেশ সাধনের যে প্রতিশ্রুতি দিয়েছিলেন ভাতে হাজার হাজার নরনারী উৎস্কৃক আগ্রহে এই সম্মেলনের অপেকায় ছিল। উলোধনী দিবসে 'চিকাগো ইভনিং পোন্ট'-এ যে সম্পাদকীয় প্রকাশিত হর—তাতে এই আকাজ্ঞারই প্রতিফলন দেখি।

"আমরা এই বিশাল সমাবেশের কাছে
বিরাট ফলাফলই প্রত্যাশা করি। তবে এই
মুহুর্তেই তা আশা করি না—আশা করি অদ্ব
ভবিশ্যতে। সকল ধর্মত বাঁকে উপাসনা করে
বলে ঘোষণা করে সেই বিধাতার ইচ্ছা ধীর

কিছ অনোষ। বে শক্তি এথানে পৃথীভূত হরেছে তা অবশ্রই সারা বিশে ছড়িয়ে পড়বে এবং তার কার্যকারিতা দেখা যাবে ঐক্যবন্ধতায় ও সমূর্ততে।"^{২৪}

নি:সংশ্বে বলা যায়, আমেরিকাবালীর মুক্ত
মনে ঘনিষ্ঠভাবে আধ্যাত্মিক সভ্যের জন্ত প্রকৃত
অফ্সছিৎসা ছিল এবং সে সভ্য যেখান বেকেই
আফ্ক না কেন ভাকে বরণ করে নেবার আগ্রহণ্
বর্জমান ছিল। এই প্রয়োজনীয়ভা থাকা সত্মেণ্ড
সে সময় ধর্মযাজক ও সাধারণভাবে যাত্মযের
মধ্যে সভ্যকার উদার মনোভাব গড়ে ওঠেন।
ভাগ্যের পরিহাস বলতে হবে, যে ধর্মসমেলন
আহত হরেছিল এটিয় চার্চের মানসিকভার
প্রভাবে সেই সম্মেলনই গোঁড়ামির বিনষ্টির কারণ
হরে দাঁড়াল।*

২৪ চিকালো ইভনিং পোল্ট, সেপ্টেম্বর ১১, ১৮৯৩

* Swami Vivekananda in the West: New Discoveries, Part One (3rd Edition, 1983) গ্রন্থের The Parliament of Religions পরিছেবের অংশবিশেষ (_প: ৬৬-৭৪) অধ্যাপক শ্রীনীলনীরঞ্জন চট্টোপাধ্যার কর্তৃকৈ অনুষ্ঠিত। সম্পূর্ণ অনুবাদ 'ইবোৰন কার্যালয়' থেকে গ্রন্থাকারে ব্যাসময়ে প্রকাশ করা হবে।—সঃ

ইতিহাস ও সমাজবিজ্ঞানের পটভূমিকায় 'বত মান ভারত'

ডক্টর অনিলবরণ রায়

5

শামী বিবেকানন্দ-রচিত 'বর্তমান ভারত' প্রচলিত অর্থে ভারতবর্ষের ইতিহাস নর। প্রচলিত অর্থে ইতিহাস বলতে রাজনৈতিক বা শাসন-ব্যবহার ইতিহাস বোঝার। খামীজী রাট্র অপেকা সমাজের প্রতি অধিক দৃষ্টি দিরেছেন। ভারতবর্ষের সামাজিক ইতিহাসের ধারাটি যে সৌলিক তত্ত্বের মাধ্যমে তিনি বিশ্লেষণ করেছেন ভার- অসাধারণত্ব এইথানে যে, তা তথু ভারত-বর্ষের ক্ষেত্রেই সভ্য তা নর, সমগ্র পৃথিবীর মানব-শমাজের সম্পর্কেও সমভাবে প্রযোজ্য। এই আর্থে 'বর্ডমান ভারত'-এ ভারতবর্ষের যে ইতিহাস বিবৃত হয়েছে ভাকে প্রচলিত আর্থে ইতিহাস না বলে 'ভাব ইতিহাস' বা ইতিহাসের দর্শন বলাই অধিকতর যুক্তিযুক্ত।

যে মৌলিক তব্টি শামীজীর সমগ্র বচনাটির
মধ্যে ঐক্যক্তর রচনা করেছে তা এই যে, রান্ধণ,
ক্ষরিয়, বৈশ্য ও শৃদ্ধ এই চারবর্ণ বধাক্রবে
প্রাকৃতিক নিয়মে পৃথিবীতে আধিপত্য করবে।
প্রথমমূগে রাম্মণ আধিপত্য করবে বিভাবলে।
বিতীয় মূগে ক্ষরিয় আধিপত্য করবে অস্ত্র বা
বাহবলে। তৃতীয় মূগে বৈশ্য আধিপত্য করবে

ধনবলে। এবং সবশেষে শুক্ত আধিপত্য করবে শ্রমবলে। এই ভত্তি আমীজী ভারতবর্ষে বৈধিক যুগ হতে ত্রিটিণযুগ পর্যন্ত আতিসমূহ ও সামাজিক নেতৃত্ব কিভাবে বিবর্তিভ হয়েছে তা বিশ্লেষণের মাধ্যমে উপস্থাপিত করেছেন।

খানীজীর আর একটি তাত্ত্বিক অবদানের সঙ্গে আমাদের পরিচিত হতে হবে। খানীজী বিশাস করতেন ব্যক্তি, জাতি বা শ্রেণীর আসল কল্যাণ সংঘটিত হতে পারে তথনই যথন ব্যক্তিবা জাতি বা শ্রেণী তার সঞ্চর সমষ্টি, সমাজ বা জনকল্যাণে ব্যবহার করে। অর্থাৎ যে কোন রক্ষের সঞ্চরই হচ্ছে বণ্টনের জন্ত, কেন্দ্রীভূত থাকার জন্ত নর। এই সিদ্বান্তটির আলোকে আমাদের খামীজী-লিখিত সমাজ বিবর্তনের তাৎপর্ঘটি উপলব্ধি করতে হবে।

এই প্রদক্ষে জাতি শব্দির যে কর্ম বা গুণগভ অৰ্থ স্বামীজী করেছেন তা এখানে উল্লেখ করা প্রয়োজন। প্রচলিত অর্থে জাতি বলতে জন্ম বা উত্তরাধিকারগত সামাজিক গোষ্ঠা বুঝার। প্রচলিত এই অর্থ যে জাতি শব্দের আদি অর্থের সঙ্গে সামঞ্চপূর্ণ নম তা স্বামীজী দেখিয়েছেন।^১ সংস্কৃতে জাতি শব্দের অর্থ সৃষ্টি। সৃষ্টির প্রকাশ বিচিত্রভার। স্বভরাং জাতি শব্দের আদি পর্ব হৰ ব্যক্তিকে তার প্রকৃতি অনুযায়ী কাল করার স্বাধীনতা দেওয়া যাতে বিচিত্র স্ঠির মাধ্যমে সে তার সামর্ব্যের পূর্ণবিকাশ ঘটাতে পারে। জন্ম-ভিত্তিক যে জাতিপ্রথা পরবর্তিকালে প্রচলিত रत्र (यात्र প্রকাশ দেখা यात्र अनवर्ग विवाह ইড্যাদির নিধিদ্ধকরণে) তা জাতির আদি উদ্দেশ্যের সঙ্গে সামঞ্জপূর্ণ তো নয়ই, বরঞ্চ পরি-পৰী। স্বামীলী দেখিয়েছেন সামালিক অবনতি ৰা সামাজিক অগ্ৰগতির প্ৰতিবন্ধকতার কাজ নিহিত ছিল জাতিপ্রথার যে আদি উদ্দেশ্য বা আদর্শ তার থেকে বিচ্যুত হওরার মধ্যে। যথনই কোন জাতি আদর্শ পরিত্যাগ করে নিজেকে গণ্ডীবদ্ধ অভিজাত শ্রেণী (frozen aristocracy) বা স্থবিধাতোপী শ্রেণীতে (privileged class) পরিণত করেছেন তথনই নিজের পতন তেকে এনেছেন এবং অক্সজাতির হাতে সামাজিক নেতৃত্ব হারিয়েছেন। এই ধরনের বিকৃতির প্রমাণ ভারতবর্ধের ইতিহাসে বারবার লক্ষ্য করা যায়—সর্বপ্রথম বৈদিক্যুগে, তারপর বর্ণাক্রমে বৌজ্যুগ, মুললমান্যুগ এবং স্বলেষে বর্তমান অর্থাৎ স্বামীজীর সমসামরিক ব্রিটিশ যুগে।

२

বৈদিক যুগে সমস্ত ক্ষমতা কেন্দ্রীভূত ছিল ব্রাহ্মণ বা পুরোহিতের হাতে। মন্ত্রবলে বলীয়ান্ পুরোহিত-শক্তির অধীন ছিল রা**জশক্তি**। পুরোহিতের প্রদাদ এবং লেখনীর উপর অনেক-থানি নির্ভর করত রাজার নাম-যশ। ফলে রাজা मर्वनारे टिष्ठि थाकरण्य भूरवाहिरण्य पृष्ठिय অক্ত আর সেই সঙ্গে নিজের সর্বাদীন পৃষ্টির অক্ত। পুরোহিত-তৃষ্টি এবং রাজ-পুষ্টির শিকার হতেন বেচারা প্রজাগণ। প্রজাবর্গের শোষণ ভিন্ন 'তুষ্টি' ও 'পৃষ্টির' রদদ সংগ্রহ করা রাজার পক্ষে আর স্ভব ছিল না। কাজে কাজেই মান্তল গুণতে হত হতভাগ্য ও শোবিত প্রজাদের। শোষণের মান্তন প্রদাবর্গকে গুণতে হত ঠিকই, কিন্তু তার অক্ত শাসনকার্থে তাদের মভামতের কোন মূল্য हिन ना। अत भारत अहे नम्न य भागनकार्य কোন নিয়ম ছিল না। নিয়ম ছিল, ভবে ভার मृत्न हिन "अधित चारिन, दिन्दनिक, देनदार्दन। ভাছার শ্বিভিশ্বাপকত্ব একেবারেই নাই বলিলেই হয় এবং ভাহাতে প্রজাবর্গের সাধারণ মঙ্গলকর

১ প্রণ্টবা গ্রামী বিবেকানভেম্ন রচনাবলী (ইং ', ৪ব' খণ্ড, প্রে ৩৭২ ও ৬ ; গ্রামীবিবেকানজ্ব
---ডঃ ভূপেন্দ্রনাথ শস্ত, (কলিকাতা ঃ নবভারত পার্বলিশাস', ১০৮০), প্রঃ ২২০

কার্য-সাধনোদেশে সহষ্ঠি হইবার বা সমবেড বৃদ্ধিবোগে রাজগৃহীত প্রজার ধনে সাধারণ অস্তবৃদ্ধি ও তাহার আর-ব্যর-নির্মনের শক্তি-লাভেচ্ছার কোন শিক্ষার সভাবনা নাই। "

প্রজাদের শক্তি-সম্বায় করার বা ঐক্যবদ্ধ হ্বার কোন অধিকার বৈদিকষ্গে ছিল না। প্রজা-মঙ্গলকারী রাজা যে ছিলেন নাডা নর। কিছ মঞ্লদাধন করা এবং স্বায়ন্ত্রশাসন শক্তির বিকাশ ঘটানোর মধ্যে অনেক পার্বক্য আছে। যাকে দবসময় হাত ধরে চলতে দাহায্য করা হয়, সে কখনও কি নিজে হাঁটভে শেখে? ভার কি আত্মৰজ্জির বিকাশ ঘটে? "দেবভূল্য রাজা সর্বতোভাবে পালিত প্রজাও কখন খান্তশাসন শিখে না; রাজমুখাপেকী হইরা करम निर्वीर्थ । निः मंक्ति हहेशा वाष्ट्र। " व्यवह প্রাচীন ভারতবর্ষে যে প্রজান্থমোদিত শাসন পদ্ধতির বীজ গ্রাম্য পঞ্চায়েতে বর্তমান ছিল তার প্রমাণ পাওয়া যায় বিদেশী পরিবাদকদের লমণ-কাহিনীতে এবং বৌদদের গল্পের। এক কথায়, বৈদিকষ্ণে প্ৰবল প্ৰতাপান্বিত ব্ৰাহ্মণ বা পুরোহিত-শক্তির কাছে রাজশক্তি হীনবল ছিল এবং অপ্রণালীবদ্ধ প্রজাশক্তির কোন অধিকার ছিল না এবং দে অধিকার সহজে সচেতন হ্ৰার কোন অবকাশও ছিল না।

প্রবলপ্রতাপান্থিত পুরোহিতশক্তিকে ক্ষরির বা রাজশক্তির কাছে বৌদ্ধরণে আসন হারাতে হল কেন ? 'বৃদ্ধন্দে মহুগ্রমাত্তেরই অধিকার' বৌদ্ধর্মের এই যে মূল কথা তা নিঃসন্দেহে ব্রাহ্মণ্য-শক্তিকে অনেকথানি টলিরে দিয়ে রাজশক্তির একজ্জে বিকাশ ঘটিরেছিল। কিছু ব্রাহ্মণ্যশক্তির প্রতন্তের জন্ম তার নিজের দোষ কি অধিকতর পরিষাণে ছিল না ? প্রাণহীন আচার-আচরণের অহঠান, পূর্বের যাগ-যজ্ঞাদি ক্রিয়ার মিথাা অহকরণ ইত্যাদি কি তার পতনকে অনিবার্থ করেনি ? এককথার, "যাহা কুসংমার ও অনাচারের অবশুভাবী ফলস্বরূপ সারহীন ও অতি দুর্বল হইরা পড়িয়াছিল, পশ্চিম হইতে সমুখিত মুসলমানাক্রমণরূপ প্রবল বায়ুর স্পর্শন্মাত্রেই তাহা শতধা ভর্ম হইরা মৃত্তিকার পতিত হইল।"

মুদলমান-রাজত্বে ব্রাহ্মণ্যশক্তির অবস্থা দব থেকে শোচনীয় হল। মুদলমান রাজত্বে রাজাই প্রধান পুরোহিত। মুর্তিপুজাকারী কাফের হিন্দু পুরোহিতবর্গকে ভিন্ন ধর্মাবলমী রাজা কোন ক্রমে বিবাহাদি রীতিনীতি পরিচালনে অন্তিম্ব রক্ষা করতে দিল বটে, কিন্তু সমাজ-শাসনাধিকার হতে সর্বতোভাবে বিচ্যুত করল। করেকশ বছর ধরে এরূপ চলার পর মুদলমান্যুগের শেষভাগে ভারত-ইতিহাদে একটা অতিন্য ঘটনা ঘটল। এই অভিন্য ঘটনা হচ্ছে ইংলপ্তের ভারতাধিকার। ঘটনাটি অভিন্য এই জন্ম যে ভারতবর্ষ এতদিন ছিল ব্রাহ্মণ বা ক্ষব্রিয় শাসিত। এখন দে লক্ষ্য করল বৈশ্য-শক্তি-

একদা রাম্বণ ছিল শক্তির কেল্রে। অতঃপর কেল্রে এল ক্ষরির। তারপর ক্ষরতা কেল্রীভূত হল বৈশ্রে। সবলেবে শ্রের ক্ষরতার আগমন ইতিহাসের অবশ্রতারী পরিণতি। এ ইতিহাস শুরু তারতবর্ষের নয় "স্বাদি গুণত্রের বৈষম্য-তারতম্যে প্রস্ত রাম্মণাদি চতুর্বর্ণ সনাতন কাল হইতেই সকল সভ্য সমাজে বিভাষান আছে। কালপ্রভাবে আবার দেশভেদে ঐ চতুর্বর্ণের কোন

২ স্বামী বিবেকানশের বাণী ও রচনা (পলিকাতাঃ উবোধন কার্যালয়, ১০৬৯), ৬৩ বস্ত, প্রে ২২০

[•] હે, મા ૧૧૬

কোনটির সংখ্যাধিক্য বা প্রতাপাধিক্য ঘটিতে থাকে।"⁴

e

এই চতুর্বর্ণের প্রত্যেকের শাসনের ভাল-মল বিচার করতে হবে নোকহিতকারিতা ৰা **অ**হিতকারিতার পুরোহিত यानम् ८७। প্রাধান্তের সব থেকে ভাল দিক হচ্ছে প্রথম বিভার উন্মেষ, "সভ্যতার প্রথম আবির্ভাব, পশুৰের উপর দেবতের প্রথম বিজয়, জড়ের অধিকার-বিস্তার. চেত্তৰের প্ৰাথম श्रकुष्टिव की जमान क्रमुनि ७ वर अञ्चारमर इत सर्था বক্টভাবে যে অধীশর্ম স্কারিড, তাহার প্ৰথম বিকাশ। পুরোছিত অড় চৈতন্তের প্রথম विভाजक हेइ-পরলোকের সংযোগ সহায়, দেব-মছজের বার্ডাবহ, রাজা-প্রজার মধ্যবতী দেতু।" এতদৰ ৩৭ দত্ত্বেও পুরোহিত শক্তিকে প্রাধান্ত ও নেতৃত্ব হারাতে হর ক্ষত্রির শক্তির কাছে যে কারণে তা হচ্ছে তার ক্ষতা, জ্ঞান এবং ঐশ্বৰ্থ ৰিভরণে অনিচ্ছা। ভার হৃদয়ের সহীর্ণভাও অহুদার ভাব এতদুর পর্যন্ত প্রদারিত হরেছিল य त्म (बर्ध्ववनकांत्री मृत्यत "बिस्वात्क्र मतीत-ভেদাদি^{*} দণ্ডের জাদেশ জারি করতেও পিছুপা হয়নি। গঙীবদ্ধ স্থবিধাভোগী অভিজাত শেরীতে পরিণত হরে সে ভূলে গিরেছিল ! "শক্তিদক্ষ যে প্রকার আবশ্রক, তাহার বিকিরণও নেইরপ বা তদপেকা অধিক আবশ্রক। হৃৎপিতে ক্ষিরসঞ্চর অভ্যাবশ্রক, ভাহার শরীরময় সঞ্চালন मा इहेरन मुजा। कूनविरमरव वा जाजिविरमरव স্মাজের কল্যাণের জন্ত বিভা বা শক্তি কেন্দ্রীভূত र्ख्या अकवात्वत्र पत्र पि पार्थक, किस तिहे কেন্দ্রীভূত শক্তি কেবল সর্বতঃ সঞ্চারের অক্ত পুঞ্জীকৃত। যদি ভাহা না হইতে পায়, দে সমাজ-

শবীর নিশ্চরই ক্ষিপ্র মৃত্যুমুখে পভিত হর।"^{*} **जदाजीर्ग बामगुमक्तित्र छेलद्र नदीन खार्गद** প্রতীক ক্ষত্তির শক্তি স্বাভাবিক কারণেই বিশ্বরী হন। ক্ষত্রির শক্তির প্রাণকেন্দ্র রাজা যিনি সমাজ কর্তৃক কেন্দ্রে স্থাপিত হন সর্বসাধারণের সম-অধিকার রক্ষার জন্ম এবং প্রভাকল্যাপের জন্ম। ব্রাহ্মণ্যশক্তির স্থাকাশ যেমন জ্ঞানেচ্ছার প্রথম উৰোধনে সেইক্লপ ক্ষত্ৰিয় শক্তির অবদান ভোগেচ্চার এবং তৎসহায়ক खेत्यात. कन-अविध्यमगांश कृषिकार्रात **चना**पत এবং অল্পেম্পাধ্য নানা স্ক্রকলা স্ষ্টি অর্থাৎ शास्त्र शोत्रव विनुश्चि अवर नगरतत्र व्याविकांव। ব্রাহ্মণ্যশক্তির ক্যায় ক্ষত্রিয় শক্তির সর্বনাশের স্ত্রপাত তার স্বাত্মাদরে, তার স্বার্থসর্বস্থ প্রসা-পীড়ক আত্মভোগেচ্ছায়। সে ভূলে গেল— "সমষ্টির ক্রথে ব্যষ্টির ক্রথ, সমষ্টি ছাড়িয়া ব্যষ্টির অস্তিত্বই অগভব, এ অনন্ত স্ত্য-জগতের মূল ভিত্তি।" জগতের মৃলভিত্তি হতে বিচ্যুত হয়ে পুরোহিত যেমন সর্ববিদ্যাকে কেন্দ্রীভূত করতে চেষ্টা করেছিলেন রাজাও সেইরকম সমস্ত পার্থিব শক্তি কেন্দ্রীভূত রাখতে চাইলেন এবং ফলে হয়ে উঠলেন প্রজাপালকের জারগার প্রজাপীত্তক এবং প্রজারক্ষকের বদলে প্রজাভক্ষক। শৈশবাবস্থায় সমাজ এ বিকৃতি সহু করলেও যৌবনাবস্থায় সংঘর্ষ অনিবার্য হয়ে পড়ল। ক্রমে রাজমহিমা धुनात नृष्ठि उ रात्र अख़ान चार्तिकार घटेन देव छ-শক্তির।

ব্রাহ্মণ স্থাধিপত্যে যেমন বিভার উন্নতি, ক্ষত্রিয় স্থাধিপত্যে শভ্যতা ও কলার, বৈশ্র স্থাধিপত্যে ভেমন ধনের উন্নতি হয়। বৈশ্র তার ধনবলের থারা রাজশক্তিকে নিম্নন্ত্রিত করে এবং সেই শক্তি যাতে তার ধনসঞ্চয়ের পক্ষে বাধাহ্মর প

६ बाबी उ ब्रह्मा, ६७ चन्छ, भू: ६६%

y थे, गृह ६७¢

७ थे, गृह ६०६ व थे, गृह ६८०

না হর তা নিশ্চিত করে। কিছ যে ধনবলের উপর বৈশ্বের সিংহাসন প্রতিষ্ঠিত সেই বল বা শক্তির কোনরকম সঞ্চার বাতে শৃতকুলে না হর সে বিষয়ে বৈশ্য সহাজাগ্রত ও প্রহরারত। তার "একথা মনে থাকে না—গচ্ছিত ধনে আত্মবৃদ্ধি হর, অমনিই সর্বনাশের স্ত্রপাত।"১°

যে শৃত্রজাতির প্রাণপাত পরিপ্রমে ব্রাহ্মণের আধিপত্য, ক্ষত্রিয়ের ঐশর্ষ এবং বৈশ্যের ধন-ধান্ত, দেই অমজীবী শ্রজাতি কি চিরকাল 'ভারবাহী পশু' হয়ে থাকবে ? ইভিহাসের অমোৰ নিয়মে তা সম্ভব নয়—ৰামীজীর ভাবার, "এমন সময় আসিবে, যথন শূজস্বসহিত শৃজেরট্র व्याधान्त हरूरव...भूजधर्मकर्म महिष्ठ मर्नामान শৃজেরা সমাজে একাধিপত্য লাভ করিবে।^{*১১} ইংরেজ শাসনে শৃত্তত্বে অবনমিত তমসাচ্ছয় ভারতবাসীর ভাই আশাহত হবার কারণ নাই। তাকে ব্ৰতে হবে সমস্ত শক্তির আধার সে নিজে। স্বামীজীর ভাষার: "সমাজের নেভৃত্ব বিভাবলের বারাই অধিকৃত হউক, বা বাহবলের बाता, वा धनवरनत्र बाता, रम मक्टित बाधात-প্র**দাপুর ৷···পো**রোহিত্যশক্তি কালক্রমে শক্ত্যা-ধার প্রজাপুঞ্চ হইতে আপনাকে সম্পূর্ণ বিচ্ছিত্র করিয়া তাৎকালিক প্রজাসহায় রাজশক্তির নিকট পরাভূত হইল; রাজশক্তিও আপনাকে সম্পূর্ণ খাধীন বিচার করিয়া, প্রজাকুল ও জাপনার মধ্যে ছম্ভর পরিথা খনন করিয়া অপেক্ষাকৃত অধিক পরিমাণে সাধারণ-প্রজাসহায় বৈশ্যকুলের राष्ट्र निरुष्ठ वा कीणान्खनिका रहेशा शन। একণে বৈশ্যকূল আপনার স্বার্থনিত্বি করিয়াছে; পতএব প্রদার স্হায়তা অনাবশ্যক জ্ঞানে

আপনাধিগকে প্রজাপ্ত হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন করিবার চেটা করিতেছে; এই স্থানে এ শক্তিরও মৃত্যুবীল উপ্ত হইতেছে।"^{১২}

ইংরেজরণ বৈশ্যের মৃত্যুবীজকে পূর্ণ পরিণতি ধান করতে হলে ভারতবাদীকে ঐক্যদচেতন ও তৎসঞ্চাত ঐক্যের অধিকারী হতে হবে, সেই ঐক্যের ভিত্তি প্রভিষ্টিত করতে হবে বিদেশী শাসকদের উপর দ্বণা ও জনদাধারণের প্রীতির উপর। ইতিহাদ সাক্ষ্য দের "একান্ত স্বন্ধাতি-वारमना ७ এकास हेवान-वित्वत खीककाणिन, कार्लक-विषय त्रात्मत्र, कारकत-विषय चात्रव-জাতির, মুর-বিবেষ শেনের, শেন-বিবেষ ফ্রান্সের, ক্রান্স-বিবেষ ইংলণ্ড ও জার্মানির এবং ইংলগু-বিৰেষ আমেরিকার উন্নতির"১° কারণ হরেছিল। এটিজন্মের ছয়শ বছর পূর্ব হতে অষ্টাদশ শতাকী পৰ্যন্ত যে আটটি ঐতিহাসিক উদাহরণ স্বামীদী দিরেছেন তা তথু তাঁর ইতিহাস-জানের ব্যাপ্তিই স্চিত করে না, তাঁর প্রকাশ কুশনতারও পরিচয় বছন করে। স্বামীনী এখানে কোথাও শাষ্ট করে বলেননি যে ভারত-वांनीटक हैश्दबंबविद्यती हरं हरव-कि ইন্সিডটুকু পরিকার যে স্বন্ধাতিপ্রীতি ও ইংরেজ-বিষেবের ভিত্তিভূমিতে ভারতবাদীকে নিজ স্বায়ন্তশাসন অধিকার অর্জন করতে ছবে। স্বামীজীর রচনাবলী যে ভারতবর্ষীয় বিপ্লববাদীদের কাছে এত প্রিয় হয়েছিল তার একটি কারণ নি:দলেছে এই ইন্সিতমরতা। ১°

ইংবেজশাসনের গুণের দিকটি খামীজী অবজ্ঞা করেননি: "স্বাপেক্ষা কল্যাণ এই যে, পাটালিপুত্র-সাম্রাজ্যের অধঃপতন হইতে বর্তমান-

১০ वाणी ख तहना, ७% वन्छ, शर्द ६०४ ১६ खे, शर्द ६८६-८० ১১ હો, ગૃંદ ર 85 ১૦ હો, ગૃંદ ર 80

১৪ মিলিটাত নাশনালিজন ইন ইতিজ্ঞা-বিমানবিহারী সক্ষেত্রর, (কলিকাতা: জেনারেল প্রিণ্টার্স ও পাবলিখার, ১৯৬৬)

কাল পর্যন্ত, এ প্রকার শক্তিমান্ ও সর্বব্যাপী শাসন্বন্ধ অন্ধন্দেশে পরিচালিত হর নাই।"^{3°} এই রাজন্বের সর্বাপেকা দোষের হচ্ছে প্রজাকল্যাণ উপেকা করে 'যেন তেন প্রকারেণ' ভারতে ইংলণ্ডাধিকার বজার রাখার চেষ্টা।

ইংরেজের মাধ্যমে ভারতবাদীর পাশ্চাত্য সভ্যতার সঙ্গে যে যোগাযোগ ও সংবর্গ স্থাপিত হচ্ছে তার একটি তাল দিক হচ্ছে যে তা ভারত-ৰাসীর নিজা কিছু পরিমাণে ভঙ্গ করছে। স্বামীনীর ভাষার—"একদিকে পাশ্চাত্য সমান্তের স্বার্থপর স্বাধীনতা, অপরদিকে আর্থসমাজের कर्छात्र व्याच्य-विशान । এ विश्व मरघर्य मत्राष्ठ যে আন্দোলিভ হইবে—ভাহাতে বিচিত্ৰভা কি ? পাশ্চাভ্যে উদ্বেশ্ত—ব্যক্তিগত স্বাধীনতা, ভাষা— অর্থকরী বিশ্বা, উপায়—রাষ্ট্রনীতি। ভারতে উদ্দেশ্য—ৰুক্তি, ভাষা—বেদ, উপায়—ত্যাগ।"> ভারতবাদীকে বুঝতে হবে যা কিছু পাশ্চাত্যদেশীয় ভাই ভাল এরপ মনে করা মুর্থতা। ভাল যা তা গ্রহণে বাধা নেই, কিছ লছ লমুকরণ কখনও মহত্ব আনতে পারে না। প্রাচীন ভারতের व्यक्षाचा व्यानर्भित व्यक्षमत्रत्व मभारकत् मार्वक्रमीन কল্যাণ যাতে তাই ভারতবাদীর কাছে গ্রহণীয়। "বজাতির স্বার্থে নিজের স্বার্থ ; স্বজাতির কল্যাণে নিজের কল্যাণ।"³⁹ এই বীজমন্ত্র ভারতবাদীকে चन्द्रत शहन कर्त्रा हत्त्र, ज्ञां जिन्धर्म-निर्वितनत्त्र সমস্ত ভারতবাসীকে ভাই বলে গ্রহণ করলে, ভারতের মাট ও সমালকে স্বৰ্গ হিসাবে গ্রহণ করলে এবং দর্বোপায়ে কাপুরুষতা পরিহার করলে ভারতবাদীর মামুষ হবার, স্বাধীন হবার সাধনা সফগ হবে।

8

'বর্তমান ভারত' রচনাটি স্বামীলী প্রভিষ্ঠিত 'উদ্বোধন' পত্ৰিকায় ১৮৯৯ খ্ৰীষ্টাব্দের মার্চ থেকে প্রকাশিত হতে থাকে। । এক্যবদ্ধ দাতীয়তার ভিদ্তিতে স্বাধীনতা লাভের আশা, ইতিহাস ও সমাজবিজ্ঞান সম্বন্ধে অসাধারণ জ্ঞানের পরিচায়ক সামীদীর এই রচনাটি নিম্নলিখিত চোম্বটি স্কংশে বিভক্ত: বৈদিক পুরোহিতের শক্তি, রাজা ও প্রজার শক্তি, স্বায়ন্তশাসন, বৌদ্ধবিপ্লব ও তাহার ফল, মুসলমান অধিকার, ইংলণ্ডের ভারতাধিকার, বৈশাশক্তির অভ্যুদর, পুরোহিত শক্তি, ক্ষত্রিয় শক্তি, ব্যষ্টি ও সমষ্টির জীবন, বৈণ্যশক্তি, শৃদ্র-জাগরণ, প্রাচ্য ও পাশ্চাত্যশংঘর্ষ, ও খদেশমন। উল্লেখিত প্রবন্ধাংশগুলির শিরোনাম লক্ষ্য করলে প্ৰজাবান পাঠক উপদন্ধি করবেন স্বামীজী যে দৃষ্টিকোণ থেকে ভারতীয় সমাজের বিবর্তন বিশ্লেষণ করেছেন তা হচ্ছে—বিভিন্ন জাতি (Caste) কর্তৃক শক্তি ও ভার ব্যবহার ও অপব্যবহার। সর্বদাধারণের স্বার্থে লোকহিতকর कार्य निरम्नाक्षिण अकि जीवनशामिनी, श्री अ সমৃদ্ধির কারক। অপরপক্ষে আত্মখার্থে এই **শক্তির ব্যবহার বিভিন্নজাতির পক্ষে মৃত্যুর** সমান হয়েছে। ^{১৮} স্বামীজীর এই যে সিদ্ধান্ত এটি সর্বদেশে সর্বকালে সমানভাবে প্রযোজ্য। তত্ত্তান ছাড়াও এই উক্তি স্বামীজীর অসাধারণ দ্রদৃষ্টির পরিচয় বছন করে। বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের পরবর্তিকালে 'শক্তি' বা 'কমতা'র ভিত্তিতে জাতীয় ও चार्स्काजीम बाजनीजि विक्षियरभेत थात्रा वहन श्रामण इरद्राह्। जावरन चान्तर्य इराज इप्र ১৮৯৯ এটালে বামীলী এই পদ্ধতিতে সমাজ ও

১৫ भारत' ऐतिथित 'बर्जनान कान्नल', भार ६८८ - ১৬ थे, भार ६८७ - ১५ थे, भार ६८०

১৮ 'গাছিত ধনে আশব্দিধ হর, অননিই সর্বনাশের স্ত্রপাত'' বভামান ভারত', প্র ২০৮

तहनाधित मन्भून' श्रकाम केरवाथरनत क्रम अबर क्रम यद्य'त वधि मरवाज रमन क्रम।—मह

রাজনীতি বিশ্লেষণ করেছেন। সেদিক থেকে ভাকে নিঃসন্দেহে সমাজ বিজ্ঞানে 'ক্ষতা'-ভিত্তিক বিশ্লেষণ পদ্ধতির একজন পথপ্রদর্শক বসা যায়।

বিভীরত, জাতির ভিন্তিতে দেশের ইণ্ডিহাস বিরেবণ স্বামীজীর আগে আর কেউ অন্ততঃ ভারতবর্বে করেছেন বলে আমার জানা নাই। জাতি বা caste বলতে ব্যক্তির 'প্রকৃতি' প্রকাশের স্বাধীনতা বোঝার, এই অর্থে জাতি কোন অপরিবর্তনীর গণ্ডীবদ্ধ সামাজিক গোলী হতে পারে না। গণ্ডীবদ্ধতার অবশুভাবী ফল হিসাবে এসেছিল গোলীস্বার্থ-সর্বস্বতা যা আবার এনোছল সেই জিনিষ যাকে স্বামীজী বলেছেন 'Touchme-not-ism'।

জাতিব্যবস্থার আদল উদ্দেশ্য থেকে বিচ্যুত হওয়ার ফল প্রাহ্মণাদি চারজাতির পক্ষে কি রকম বিষময় হয়েছিল 'বর্তমান ভারত' রচনায় তা দেখিয়ে স্বামীজী বৃহৎ ও ক্ষে অর্থে জাতির অভ্যদয়, প্নক্ষজীবন ও সঠিক চলার পথটি নির্দেশ করেছেন।

আধুনিক সমাজ ও রাষ্ট্রবিজ্ঞানে স্বামীজীর জ্ঞান যে কী গভীর ও প্রগাঢ় ছিল তা স্বামীজীর 'বর্তমান ভারত' রচনা থেকে উদ্ধৃতি সহকারে দেখানো যায়। যখন তিনি লেখেন "সমষ্টির জীবনে ব্যাষ্টির জীবন, সমষ্টির স্থেখ ব্যাষ্টির স্থ্য, সমষ্টি ছাড়িয়া ব্যাষ্টির অভিত্তই অসম্ভব" কিংবা "বিজ্ঞা, বৃদ্ধি, ধন, জন, বল, বীর্য—যাহা কিছু

প্রকৃতি আমাদের নিকট গঞ্চিত করে, তাহা পুনর্বার স্থারের জ্ঞা;" " তথন তাঁর কাছ্ থেকে আমরা যা পাই তা হচ্ছে সোসালিজম্বা সমাজবাদের শেষ কথা।

"বহি কালে ছুই-একটি অসাধারণ পুরুষ
শৃত্রকূলে উৎপন্ন হন, অভিজ্ঞাত সমাজ তৎক্ষণাৎ
উহাকে উপাধিমজিত করিয়া আপনাদের
মঙলীতে তুলিয়া লন।" ত বামীজীর এই সমাজ
বিশ্লেষণ প্রকাশ করে সেই circulation of
elite তত্ব যা ইটালিয়ান সমাজতত্ববিদ্ Vilfredo
Pareto-র অবদান বলে পরিচিত। লক্ষ্মীর বে,
পারেটোর এই মত, প্রকাশিত হর ১৯৩৫
প্রীটান্দে। তার প্রায় চার দশক আগেই বামীজী
এ বিষয়ে তাঁর অবদান বেথেছিলেন।

বেদান্তবাদী হিসাবে স্বামীন্ত্রী ছিলেন সর্বভূতে
ক'বরের অন্তিম্বে বিশাসী। ক'বরের প্রকাশরূপে
সকল মান্তবের সম্বে (essential equality)
তিনি বিশাস করতেন, ভিতরে যে ক'বরম্ব ও
অনস্ত ক্ষমতা রয়েছে তা উপলন্ধি করে ব্যক্তিকে
তিনি উদ্ব্দ্ধ করেছিলেন জাতি, সমাজ ও
দেশের দেবায় তায় সমস্ত শক্তিকে নিয়োজিত
করতে। ব্যঙ্কি ও সমষ্টির, রাইবিজ্ঞানের ভাষায়,
ব্যক্তিবাদ ও সমাজবাদের এই মহান্ সময়য়
চিন্তা শ্বামীজীকে চিহ্নিত করেছে তাঁর সময়ের
সর্বভাঠে সমাজবিজ্ঞানীরূপে এবং নি:সন্দেহে
বর্তমান ভারতের অগ্রতম শ্রেষ্ঠ রূপকার
হিসাবে।*

১৯ প্ৰে' উলিখিত 'বত'মান ভারত', প্র ২০৮

२० थे. भृः २६२

^{*} গত ২ মার্চ' ১১৮৬, উদ্বোধন কার্যালয়ে জন্মিত রামবৃক্-বিবেকানদ্দ-সাহিতা সংক্ষেত্র তৃতীয়
আধিবেশনে লেখক-কৃত্ত'ক পঠিত ভাষণ সংক্ষেত্তিত আকারে প্রকাশিত ।—সঃ



পুরাতনী

ঋতু-নিদাঘ-সংবাদ [বিফুপুরাণ অবলখনে]

ঋভূ গুরু, নিদাঘ শিশ্ত—গৃহী। গুরু শিশুবাড়ী পিরা হাজির। আজ কাল যেমন কুলগুরুকে বাড়ী আসিতে দেখিলে শিশ্ত অর্থ দিবার ভয়ে জড় সড় হন, নিদাঘ তা হইলেন না। কারণ, ইনি অতিথি সাজিয়া ছন্মবেশে গিয়াছিলেন। আরও অক্ত কারণ ছিল; তা পরে প্রকাশ পাইবে।

অতিথি ত অর্থ্য নিয়ে হাত পা ধুরে আসনে বস্থন। নিদাঘ বল্লেন, তবে আর কি ? কিছু উপযোগ করুন।

শতিৰি। থাবো তো বোলছো বাপু। কি থাব বল দিকি ? বলি, ভাল থাঁটে টাঁটে আছে কিছু ? ভাল চচ্চড়ি থেয়ে থেয়ে ত বাবা, অক্লচি জম্মে গেছে।

নিদাঘ। মশায়, স্থান আতপ চালের ভাত, গব্য স্বত, ডাল, কপির তরকারী, পিটে, পারেদ প্রভৃতি আছে। যা ভাল লাগে, আহার করুন।

ঋভূ। না বাৰা, ও সব চল্বে না। মাংসের পোলাও কালিয়ে, পুরী, রাব্ড়ী, কচুরী, বরফী খাওয়াতে পার,—তবে ডোমার অতিথি হই। না হলে বাপু চল্ম।

এখনকার গৃহস্থ হলে শতিথির এউটা বেরাদবি
শক্ত করা দূরে থাকু, শতিথির—একেবারে
শপরিচিত শতিথির—ও কথাঞ্চলো মুখে শান্বারই ভরদা হোতো না। কিন্তু নিদাঘ একজন
শতিশর ধর্মপরায়ণ লোক ছিলেন। তিনি শ্বননি
গিরিকে ভেকে শতিথি যা ফরমাল কোর্লেন,
দব যত শীত্র সন্তব তৈয়ার করাইয়া শতিথির
ভৃতি সাধন কোর্লেন। শাহারান্তে তাদ্লচর্মণ, তামাকুদেবন প্রভৃতি যথারীতি হইল।

তথন ভক্তরাজ নিদাৰ হাত জোড় করে জিলাসা করলেন, প্রভু, বেশ ভৃপ্তি হরেচে ত ? আপনার বাড়ী কোথা? কোথায় যাচ্ছেন কোখেকেই বা আস্ছেন ?

তথন ঋড়ুকে একটু খানি গছীর দেখা গেল— যেন সে সাহ্য নয়—তিনি এক দিব্যি লেক্চার জুড়ে দিলেন,—"ওহে ত্রান্নণ, তুমি আমাকে তৃপ্তির কথা কি বদ্চো? যার থিদে হয়, তারই (धान पृथि इत। आभात थिए हे इत्रमि, पृथि व्यानात हत्न कि? क्षा क्षा ज त्रहत धर्भ; ভা ভ আমার কখন নেই। থিদে আমার মোটেই হর না। তাইতে আমার সদাই তৃপ্তি রয়েছে—আনন্দের ত কম্তি দেখ্তে পাইনি। ভূষ্টি, শান্তি এগুলো চিত্তের ধর্ম। অভএব তুমি তৃপ্তি হয়েচে কি না, চিত্তকেই মিজাদা করতে পার। তুমি জিজাদা কোরছিলে, আমার বাড়ী কোপা, কোপা যাব, কোখেকে আস্ছি,—এসব কথার আর জবাব কি দোবো? আমি ভ সেই আকাশবৎ সর্বব্যাপী পুরুষ—তোমার প্রশ্নগুলোই যে ভূল হচে। আমি ত কোণাও যাই না— কোখেকেও আদিও না—এক জান্নগার বদে আছি, তাও নয়। আরও দেখ, তুমি বা অপর কেউৰ এরকম কৃত্র নৰ, তোমরা সর্বব্যাপী। তুমি যে কৃত দেহ, কৃত মন বোলে আপনাকে জ্ঞান কোর্চো, তাত তোষায় সাজে না—তুমি সর্বব্যাপী, আপনাকে ব্রহ্ম বলে জ্ঞান কর। यहि বল মশায়, আপনি বেশ এখন পেটটি ঠাণ্ডা করে লেক্চার ঝাড়্ছেন, নিজের ত দিব্যি পোলাও কালিয়ে না হলে খাওয়া হয় না। ভাৰাপু,

আমি সভ্য বল্চি, আমি ভাল থাবার দাবার বড় ভোষাকা বাখি না। ভাল থাওয়ার কথা বল্লে তুমি ভাল মন্দর যে কোন ভেদ মেই, একথা বল কিনা, তাই তোমার জান জান্বার জন্তে ভোমাকে পোলাও কালিয়ের কথা বলেছিলুম। আমি ভোমাকে ভাল জিনিষ খেতে বারণ কচিচ না। কিছ ভাল খাবার জন্তে যে একটা ছট্-क्टोनि, त्रिटी ছেড়ে मिए इत् । स्थना, (পेटे যথন আকণ্ঠ পূর্ণ হয়েছে, সে সময় যদি খুব ভাল ছিনিস নিয়ে এসো, তাতে বমি আসে। আবার ষথন বড়চ থিদে পেন্নেছে, তথন ছটী ভাত পেলেই অমৃত জ্ঞান হয়। থাবার জিনিসগুলো আর কি? কডকশুলো পরমাণুর সমষ্টি মাত্র তো। এই রকম মনে করে সব বিষয়ে সমতা ভাব অবলম্বন করা দরকার। সমতা ভাব এলেই মুক্তি। 'ইহৈব তৈজিত: দর্গো যেষাং দাম্যে স্থিতং মন:।'"

এরকম লেক্চার শুন্লে আমরা লাটি নিয়ে ডাড়া কর্তুম, সন্দেহ নাই; কিন্তু আমাদের উপাখ্যান বল্চেন, ইনি এই জ্ঞানের উপদেশ শুনে করজোড়ে প্রণাম কোরে জিজ্ঞাসিলেন, আপনিকে, আমাকে বল্ডেই হবে। তথন গুরু আত্মপরিচর দিয়ে শিক্সকে জ্ঞানাভ্যাস কর্তে উপদেশ দিয়ে সরে পড়লেন।

এ দফায় গুরু শিয়ের কাছে ভোফা খাঁটি মেরেছিলেন, কিছু আর একবারের ঘটনা গুজুন। এক্ষেত্রে শিয় গুরুর ঘাড়ে চড়েছিলেন। জনেক দিন বাদে আবার গুরু শিয়ে দেখা। নিদাঘ ফুল দুর্বাদি পূজার উপকরণ যোগাড় করে বাড়ী ফির্চেন, এমন সময় ঐ দেশের রাজা বেরিয়েচেন। আর রাজ্যের লোক রাজাকে দেখ্বার জন্তে রুঁকে পড়েচে। নিদাঘ রাম্বাণ, ভাল মাছ্যে বেচারা। এক ধারে সরে দাঁড়িয়ে রয়েচেন, রাজা চলে গেলে ভিড় কম্লে বাড়ী

ষাবেন। এমন সমরে ঋতৃ ছল্পবেশে হাজির।
ঋতৃ নিদাবের কাছে গিরে তাঁকে প্রণাম কোরে
বোলেন, বামুন ঠাকুর, এ রকম একাতে এক
থারে দাঁড়িয়ে যে ? নিদাব বোলেন,—দেণ্চেন
না, রাজা আস্চেন—লোকের বেজার ভিড়।

ঋতু। কোন্টা রাজা, আমাকে দেখিরে দেবেন কি?

নিদাঘ। ওই যে পাহাড়ের মতন হাজী দেখাচেন, ওরই উপর যিনি বদে আছেন, তিনি রাজা।

ঋভূ। কোন্টী হাজী, কোনটাই বা রাজা, আমাকে ভাল কোরে বুঝিরে দিন না।

নিদাঘ। হাতীর পিটে মাহুৰ চড়ে থাকে, এ কথাটা কে না জানে, মশায় ? এই নীচে যেটা, সেটা হাতী, আর ওর উপরেই রাজা বদে আছেন।

ঋতৃ। বামুন ঠাকুর, রাগ কর্বেন না।
আমি আপনার কথা এখনও ব্রুতে পাচিচ না।
নীচু উপর কাকে বলে, ঠাকুর ?

ঋভূর এই কথা বলা স্বান্ত নিদাবের তাঁর বাড়ে চোড়ে বদা। বোল্তে লাগ্লেন—
এইবারে বুঝ্তে পাচ্চেন,—আপনি যেন হাতী,
আপনি নীচে রয়েচেন আর আমি স্বাপনার উপর
চড়ে বদে রয়েচি, স্বামি যেন রাজা।

ঋতৃ। তাই ষদি হয়, তবে আপনিই বা কে আবি আমিই বা কে? বুঝিয়ে দেবেন কি?

তথন নিদাঘের সন্দেহ হোলো—লোকটা কে ? ভাড়াতাড়ি নেবে গুরুর পা ধরে বল্লেন— ক্ষমা কর্বেন—আপনি নিশ্চয় আমার গুরু। আর কাহারও মন এমন অবৈতবিচারপরায়ণ নয়।

এইবাবে গুরুপদেশে নিদাঘ বিশেষরূপে ভত্ব-চিন্তা কোর্তে লাগ্লেন। শেষে সমস্ত ভূতকে তিনি আত্মার সহিত অভেদ দেখ্তে লাগ্লেন। তাঁর কোন ভেদজ্ঞান রইল না।

আমাদের গুরুরা শিশুের আনান বা ভজি উৎপাদনের জন্ত কি যত্ন কোবৃছেন ?*

উলোধনের বন্ধ ববে'র চতুব' সংব্যা বেকে পরেরর্শপ্রত।



পুস্তক সমালোচনা

শতরতেপ সারদা—সংগাদক: শ্বামী লোকেশ্বরান্দ্র। রাষকৃষ মিশন ইন্নিটাটেউ অব্ কালচার,
গোলপার্ক, বলকাতা-৭০০০২১। গৃষ্ঠা ঃ ক—চ+১—
৮৪৮, মূল্য: পঞাশ টাকা

মাতৃরপই মা-চিরককণাময়ী সাধারণ মামুবের কাছে যার একমাত্র পরিচয় দেই রাম-কুষ্ণগতপ্রাণা সারদামণি দেবীর আগাত সরল নিরাভরণ জীবন্যাপনের অস্তরালে ফম্বশ্রেতের মতো লুকিয়ে আছে এক কঠোর কঠিন তপস্থার আদর্শ, যে আদর্শ মাতৃষকে দেবত্বে উন্নীত করে। অঞ্চল্রপে প্রত্যহ যার অনম্ভ প্রকাশ তাঁর মর্ত্য-জীবনলীলার বছ বিচিত্র দিক আজও আমাদের অজ্ঞাত। তাই তাঁকে জানবার জক্ত একথানি অপরিদীম। স্বামী-ভাগ্রগ্রের প্রয়োপন লোকেশবানন্দ সম্পাদিত 'শতরূপে গ্রন্থানি যেন দীর্ঘদিনের দেই অবিকল্প প্রয়োজন মিটিয়েছে। গ্রন্থের ভূমিকার সন্মাসী সম্পাদক জানিয়েছেন এই ভাষ্টের প্রয়োজন এই কারণে (य. भादमारमवी हत्रिक्**छि** আমাদের কাছে রহস্থাবৃত। কারও স্থতিতে তিনি বড় নন, তাঁর মহিমা স্বোপাঞ্চিত। 'শতরূপে সারদা' সেই बहिबाद करवकि दिक ।

প্রধানতঃ পাচটি অংশে এই বিশাল গ্রন্থথানিকে ভাগ করা হরেছে। প্রথমাংশে আছে 'দারদাঃ দর্শনে ও শ্বরণে'—বারোটি স্থনিবাঁচিত প্রবন্ধ। শ্রীমা সারদামণি দেবীকে ঠাকুর শ্রীরামকৃষ্ণ পরমহংসদেব বলেছিলেন 'ও আমার শক্তি'। এই কথার প্রকৃত অর্ধ শ্রীরামকৃষ্ণ ও সারদামণি একই শক্তি, 'বাইরে মাত্র পৃথক্ সন্তা, অন্তরে তাঁরা এক অভিন্ন একাল্মা।' 'শ্রীরামকৃষ্ণের শক্তি' প্রবন্ধে শামী

অপূর্বানন্দ ঠাকুর ও মায়ের দিব্যদাম্পত্যজীবনলীলার কথা বিস্তৃতভাবে জানিয়েছেন। শ্রীরামরুক্ষ ভক্তমগুলী ও পাঠকেরা যে এসব বৃত্তাম্ত
জানেন না, তা নয়, তবুও সমস্ত ঘটনার পারম্পর্য
রক্ষিত করে স্থসংহতভাবে প্রবন্ধটি রচিত হওরায়
শক্তিরপা সারদাদেবীর একটি রূপ এ অংশে
জাপনাজাপনিই ধরা পড়েছে। এর পরের
পর্যায়ে একদিকে তিনি জীবমাত্রের কল্যাণবিধায়িনী সত্ত্যজননী, অপরদিকে লজ্জাপটার্তা
কক্ষণাময়ী জননী।

শ্রীরামকৃষ্ণের অন্তরক্ষ সন্তানদের চোথে শ্রীমা ছিলেন সনাতন ভারতবর্ধের প্রতিমৃতি। স্বামীজী তাঁকে বলতেন 'জ্যান্ত তুর্গা'। স্বামী ব্রন্ধানন্দের কাছে তিনি ছিলেন শক্তিরূপা ব্রন্ধময়ী 'সাক্ষাং জগদমা'। লাটু মহারাজের দৃষ্টিতে তিনি স্বয়ং 'লক্ষী'। মারের ছুই সেবক স্বামী যোগানন্দ ও স্বামী সারদানন্দ মারের মধ্যে দেখতেন দেহ-ধারিণী আভাশক্তিকে। 'দর্শনে ও স্বরণে'র অধ্যায়টি তাই বিশেষভাবে মনকে নাড়া দেয়। এই অংশের দক্ষে যোগ আছে পরিশিষ্ট জংশের মৃতিশংকলনের। স্বামী বীরেশ্বরানন্দ, স্বামী নির্বাণানন্দ, স্বামী অভ্যানন্দ প্রমুখ সন্তানদের স্বতিতে শ্রীমার জীবনের ত্-চারটি ছবি যেভাবে ধরা পড়েছে তার তুলনা মেলে না।

শামী পূর্ণান্ধানন্দের 'মাতা ঠাকুরানী । শামী বিবেকানন্দ ও শামী ব্রন্ধানন্দের দৃষ্টিতে', এবং শ্রীজ্যোতির্মর বহু রায়ের 'শ্রীমা: শ্রীরামকৃষ্ণের দশজন সন্মাসী শিয়ের দৃষ্টিতে' প্রবন্ধবন্তে সারদা-মণির জননী ও সক্ষজননীর বৈভব্নপ ফুটে উঠেছে। ভগিনী নিবেদিতার কাছে মা পরিণত হয়েছিলেন মাতা মেরীতে। এটীয় সংস্থারে যিনি দৰ্বোচ্চ মাতৃত্বের প্রতীক, দেই মানব-পুত্রের জননীর দক্ষে নিবেদিতা সারদামাতার সাদৃত্য দর্শন করেছেন। শবরীপ্রসাদ বস্থর 'নিবেদিতার প্রবমন্দির' ও বন্দিতা ভট্টাচার্যের 'শ্ৰীশ্ৰীমা ও সাধিকা চতুষ্টয়' প্ৰবন্ধঘটিও স্থাপাত-ভাবে সন্মানিনীদের দৃষ্টিতে দেখা শ্রীমান্তের জীবনভাষা। কিন্তু গৃহী ভক্তরাও মাকে পেরে-ছিলেন। যা যে সকলেরই আপন, তিনি সতেরও মা, অসতেরও মা। ছেলের গায়ে ধুলোবালি লাগলে তাকে ঝেড়ে মুছে কোলে তুলে নেবার नाशिष्ठ य मारबदरे। माबनाभिन मिर्रे कर्छवारे পালন করেছেন। সম্ভানহারা শোকার্তা জননী ইন্দুবালা যন্ত্ৰণা বেদনা নিবেদন করতে এলেছেন মারের কাছে। মারের দঙ্গিনী তিরস্কার করলেন. 'এসময় কি মাকে ছুঁতে আছে ?' সঙ্গে সংস্মা অভয় দিলেন, 'এমন হু:থের সময় আমার কাছে আসবে না তো কোথায় যাবে ?' আবার যে অক্ষম সন্তান সসকোচে মাকে বলছেন, 'মা সাধন-ভলন কিছু হয়ে উঠছে না', মা জাঁকেও আখাস দিয়ে বলেছেন, 'ভোমাকে কিছু করতে হবে না, या कत्रत्व इत्र व्यामि कत्रत्या।' अहे त्य व्यदिष्ट्रकी কুপার মৃত বিগ্রহ ডাঁকে সাধারণ মাছ্য স্বসময় জেনেছে আপন মা বলেই।

'শতরপে সারদা'র বিতীয় পর্বারটি হল 'সারদা: রপে রপান্তরে'। এই পর্যায়ে আছে আটটি প্রবন্ধ—লীলানদিনী, আনক্ষরপিণী, তপদিনী, লোকজননী, সহধর্মিণী, জ্ঞানদায়িনী, শ্রীরপিণী ও সঙ্গাজননী। একই মারের বিভিন্ন রপ, আপাত-কঠিন বিষয় হলেও তাবের গভীরতার প্রত্যেক প্রাবন্ধিকের বক্তব্যই মর্ম-শর্পা। এই অধ্যারের 'তপদিনী' প্রবন্ধটি পড়ে বোঝা যার শ্রীমার সাধনার কথা। তাঁর জীবনের প্রতিটি মৃহুর্ভই তপত্যা, নীরব স্বেছম্মিন্ধ দেবারপ ভপতা দিয়ে ভিনি পভিভোদ্ধারিশী গলার মডো উদ্ধার করেছেন তাঁর সন্তানদের। মারের বাড়িভে যে ভক্তরা আসতেন তাঁদের থাওয়া হরে গেলে মা সেই উচ্ছিট্ট পরিদ্ধার করভেন নিজের হাতে। ছত্তিশ জাতের এঁটো কূড়ানোর কথা ভনে বলতেন, 'সব যে আমার, ছত্তিশ কোথা ?' সন্ন্যাসী সন্তান শরং ও জেলফেরভ ভাকাত আমজাদকে মা সমান ক্ষেহে গ্রহণ করে বলেছেন, 'আমার শরং যেমন ছেলে, এই আমজাদও ভেমন ছেলে।' এই অপার ক্ষেই সারদামণিকে লোকজননীত্বে প্রতিষ্ঠা করেছিল।

সভ্যক্ষননী সারদাদেবীর কথা লিখেছেন সম্পাদক স্বয়: । নিভ্তচারিণী সরলা পদ্ধীবধ্ব মতো সারদামণির জীবনের অধিকাংশ সময় অভিবাহিত হয়েছিল লোকচক্ষর অস্তরালে; তাঁর সভ্যক্ষননী হয়ে ওঠার অত্যাক্ষর্থ ইতিহাস স্বামী লোকেশ্বানক্ষ সহজে উদ্ঘাটিত করেছেন। দেখা গেছে রামকৃষ্ণ সভ্যে 'স্বামীজীর অভিমত্ত চূড়ান্ত বলে গৃহীত হচ্ছে না, যতক্ষণ না তা শ্রীশ্রমায়ের সমর্থন লাভ করছে।' তুর্বলকে তিনি ক্ষমা করেছেন, আশ্রেয় দিয়েছেন, কিন্তু স্বেহান্ধ হয়ে তুর্বলভাকে প্রশ্রেয় দেননি।

'শতরপে দাবদা'র তৃতীয় পর্যায়ে রয়েছে 'দাবদা । মননে ও বিশ্বেষণে'—উনিশটি প্রবন্ধের সংকলন। প্রাবন্ধিকেরা শ্রীমাকে দেখতে চেয়েছেন বিশ্বেষণের দৃষ্টি দিয়ে। মঠাগ্যক স্বামী গভীরানক্ষ বিশ্লেষণ করেছেন দারদাদেবীর আবির্ভাবের তাৎপর্য। 'ভোগলোল্প ও ইছলোক-সর্বস্থ মানবসমালকে উচ্চতর অফ্তৃতিরান্ধ্যে উত্ত্ব করার জন্ত শ্রীতগবতীর এই যুগে মাতৃম্ভিতে অবতীর্ণ হওরার প্রয়োজন ছিল, আর দেই প্রয়োজন সাধন করলেন শ্রীমা। লোকশিকা দিতে এনে এই তাল্বাদাহীন কক্ষ-ভঙ্ক জগৎকে

দেশালেন ভালবাসার অপরিসীম শক্তি। ভালবাসাহীনতার অভিশাপ ঘোচাতে চেয়েছিলেন শ্রীমা
একটি সহজ মন্ত্র নিথিরে 'কারও দোব দেখো
না। দোব দেখবে নিজের। জগংকে আপনার
করে নিতে শেখো। কেউ পর নর, জগং
ভোমার।' শেখালেন 'সকলের ওপর সমান
ভালবাসা হর কি করে জানো? যাকে ভালবাসবে তার কাছে প্রতিদান কিছু চাইবে না'।
ছজন মহিলা সাহিত্যিক বিশ্লেষণের সাহায্যে
সারদামণির এক একটি ব্যাপার ব্যাখ্যা করেছেন।
প্রবীণা লেখিকা আশাপ্র্যা দেবী ও অপেক্ষারুত
নবীনা লেখিকা কণা বস্থমিশ্র ছজনেই দেখিরেছেন
আমাদের অটিল জীবনে শ্রীমা কিভাবে পথের
দিশারী হয়ে দাঁভিরেছেন।

শতরূপে সারদা'র চতুর্থ পর্যায় হল 'সারদা: তত্ত্বে ও স্বরপে'—পাঁচটি প্রবন্ধে সারদাষণির স্বরূপ সন্ধান করা হয়েছে—শক্তি, সীতা, রাধা ও অক্সান্ত অবভারের লীলাসলিনীদের অবতার-লীলার মধ্যে। কিছ স্বামী হিরম্ময়ানন্দ তাঁার সংক্ষিপ্ত প্রবন্ধ 'স্বে মহিমি'র মধ্যে প্রমাণ করেছেন অক্সান্তদের তুলনার শ্রীমার ভূমিকা অনেক বড়া, বিশেষ করে ঠাকুরের অন্তর্ধানের পর তিনিই মুখ্য ও সক্রির অংশ গ্রহণ করে জনসাধারণকে অধ্যাত্ম পথ দেখিয়েছেন, 'অবতারবিষ্ঠ শ্রীরামক্তক্ষের সহিত এই জগতে আত্মাশক্তির বেরূপ অবতরণ ঘটিয়াছিল—সেরূপ অবতরণ প্রিবীতে আর কথনও ঘটে নাই।'

অধ্যাপিকা বেলারানী দে-র লেখা 'স্বরংবাদিনী' প্রবৃদ্ধতিতে মাতৃত্বরূপ ব্যক্ত হয়েছে তাঁর নিজের কণার, কখনও স্থগত কখনও ভজের প্রশ্নের উত্তর দেবার সময়। মর্ত্যধাম ছেড়ে মহাপ্রয়াণের পূর্বলয়ে বিশ্ববাসীর উদ্দেশ্তে জ্বীন্সীনা রেখে গেলেন অফুরস্থ ভালবাসা ও আশীর্বাদ 'বারা এসেছে, যারা আসেনি, আর বারা আসবে, আমার সকল সন্তানদের জানিরে দিও মা, আমার ভালবাসা, আমার আশীর্বাদ সকলের ওপর আছে।'

গ্রন্থের পঞ্চম পর্যায়ে বা পরিশিষ্টে শ্রীমা দারদাদেবীর বিস্তারিত জীবনপঞ্জী সংকলিত হরেছে, সংকলন করেছেন রেণুকা চট্টোপাধাার। এছাড়া আছে শ্রীমার আলোকচিত্র প্রহণ ও ফ্রাঙ্ক ডোরাক অন্ধিত শ্রীমার তৈলচিত্র অন্ধনের বিবরণ। সৰ মিলে গ্ৰন্থটি এত বিশাল ও বৈচিত।পূৰ্ণ যা সামাক্ত পরিচর দিরে বোঝানো সম্ভব নয়। সর্বোপরি লক্ষ্ণীয় গ্রন্থখানির অসামান্ত সম্পাদনা। বিভিন্ন লেখকের রচনা, যা বিভিন্ন মানের হওয়াই খাভাবিক ছিল তা হয়নি, প্রতিটি প্রবন্ধ এত স্থনিৰ্বাচিত, স্থশংহত যে পড়তে পড়তে মনে হয় যেন একই ব্যক্তির রচনা। স্থানাভাবে যে প্রবন্ধ-গুলির উল্লেখ এথানে করা গেল না তাদেরও গুণগত মান ও উৎকর্ষ কোন অংশে কম নয়। গ্রন্থটির নাম 'শতরূপে সারদা'-কিছ আসলে গ্রন্থটিতে শ্রীরামক্বফের সাধনা, শ্রীরামকৃষ্ণ সভ্যের ইতিহাস ও সারদামণি দেবীর জীবনভাগ্র রচনা করা হয়েছে। যে কোন পাঠক গ্রন্থানি পাঠ করে লাভ করবেন অপরিদীম আনন্দ ও অপার সস্ভোষ। বাংলা সাহিত্যের ইতিহাসে গ্রন্থটির গুৰুত্ব অপবিদীম। মুত্ৰণ পাবিপাট্য ক্ৰটিহীন। श्रद्धभागी, निर्दिष्टिका, महात्रक-श्रद्ध ও गिकाविश्रनी श्राप्ति लोक्यं वृक्ति करव्राह् ।

—ডক্টর চিত্রা দেব

শ্রী শ্রী হেমচন্দ্র জীব নগাখা—স্বাসাচী। প্রকাশক—শ্রীদেবকুমার মুখোপাধ্যার, ১, সুরুখ বস্কু লেন, কোমগর—৭১২২০৫ (১৯৮৬)। প্রণ্টা ৭+৯০। মুলাঃ পাচ টাকা।

ভগবান শ্রীং ামক্রফের শিশ্ব মহাত্মা দেবেজনাথ
মন্ত্র্মণারের বিশেব কপাপ্রাপ্ত শ্রীশ্রীহেমচন্দ্র রায়ের
সংক্ষিপ্ত জীবন-কথা আলোচ্য গ্রন্থটি ফুললিভ
পরার ছন্দে রচিত। গুরু-লিগ্রের মধুর সম্পর্ক
রসিক পাঠককে অভিভূত করিবে। শ্রীশ্রীরামক্রফ-কথামতে উল্লিখিত সংসারে জ্ঞানী ও সাত্মিক
ভক্তের লক্ষণগুলি শ্রীশ্রীহেমচন্দ্রের জীবনে উজ্জ্ঞলভাবে প্রকাশিত। "আশ্চর্ণো বক্তা কুশলোহস্থ
লক্ষাশ্চর্ণে। জ্ঞাতা কুশলাস্থানিষ্টঃ")—আত্মতত্ব

বিবরের বক্তা ও শ্রোতা উভরেই আশ্রা;
কারণ স্থনিপুণ আচার্য কর্তৃক উপনিট আত্মতত্ব
স্থনিপুণ শ্রোতাই অন্থাবন করতে সমর্থ
হয়। পরবর্তিকালে শ্রীশ্রীহেমচন্দ্রের জীবনে যে
শুরুশক্তির প্রকাশ দেখা যায়, তাহা উাহার
স্থযোগ্য শিষ্য শ্রীহরিশচক্র সিংহ মহাশরের
স্থানিথিত গ্রহাবলীর ('গ্রীতাতত্ত্বে শ্রীরামকৃষ্ণ',
'ভগবৎ প্রসঙ্গ', 'লরণাগতের আদর্শ ও সাধনা'
প্রভৃতি) মাধ্যমে পাঠক অবগত হইতে
পারেন।

ঈশ্বলাতের জন্ত প্রেরণাদায়ী তত্ত্বসমৃদ্ধ বর্তমান প্রামটির বহুদ প্রচার আমরা কামনা করি।

—স্বামী বিকাশানন্দ

প্রাপ্তি-স্বীকার

অমৃতত্ম পুত্রাঃ লেখক: জীনন্দলাল ভট্টাচার্য, প্রকাশক: বি. চক্রবর্তী, ৩০/১এ, কলেজ রো, কলিকাতা-৯, পৃ: ১৪৬, মূল্য: বোল টাকা।

Jagajjyoti-Buddha Jayanti Annual 1985: Published by: Ven. Prof. Dharmapal Mahathera, General Secretary, Buddha Dharmankur Sabha, 1 Buddhist Temple Street, Calcutta-700012, Price: Rs. 10.00.

শ্বৃতিপুশা: লেখক: জ্রীগোকুলদান দে, প্রকাশিকা: জ্রীষতী সমীরা দে (বেলা), ৬, শ্রামলাল ষ্ট্রীট, কলিকাডা-৪, পৃ: ৪৮, ম্ল্য: ৬০০। পুণ্যজীর্থ গলাসাগর: লেখক: এজগরাথ মাইডি, প্রকাশক: এমশোককুমার মাইডি, গ্রাম+পো:—মনসাদীপ, সাগর, ২৪ পরগনা, পৃ: ৫০, মৃল্য: তিন টাকা।

ভামিয় বচন: সংকলক: শ্রীজালোককুমার মুখোপাধ্যায়, প্রকাশক: শ্রীপ্রণব মাইতি, জন্তাচল, প্রমণ ব্যানার্জী বোড, কাঁথি, পৃ: ৪৫, দাম: তিন টাকা পঞ্চাশ প্রসা।

সহত্যনাম স্থোত্তম :

সংকলক: স্বামী অপূর্বানন্দ, প্রকাশক: প্রীরামকৃষ্ণ আপ্রম, ইন্দোর, মধ্যপ্রদেশ, ম্ল্য: তিন
টাকা।



্রামকৃষ্ণ মিশ**ন সং**বাদ বামকৃষ্ণ মিশন সংবাদ

ত্রাণ ও পুনর্বাসন

সৌরাট্টে খরাজাণ: রাজকোট রামকৃষ্ণ আশ্রম কর্তৃক রাজকোট ও হ্রেজ্রনগর জেলার ২০৭টি গ্রামে ৩২,৬৯০ জনের মধ্যে গম, ডাল এবং গুড় বিভরণ করা হয়। এছাড়া ২৬টি কেল্পের মাধ্যমে ৫১০৭টি পরিবারের মধ্যে প্রতিদিন ২,০০,০০০ লিটার জল সরবরাহ করা হছে। রাজকোট শহরে গো-মহিবাদির খাবারের জন্ত ড্রণ (কচি ও শুক্নো) এবং ৭টি কেল্পের মাধ্যমে পানীয় জল বিভরিত হয়। বেশ কিছু পরিমাণ গম ও শুক্নো তৃণও অর্থেক ম্ল্যে বিক্রয় করা হয়।

মহারাট্টে খরাত্রাণ: বস্বে রামকৃষ্ণ মঠ ও রামকৃষ্ণ মিশন, পুণে রামকৃষ্ণ মঠের সহ-যোগিতার পুণে এবং আহ্মেদনগর জেলার ১৬টি প্রামে থরা-পীড়িত গ্রামবাদীদের মধ্যে প্রতিদিন ৩০,০০০ লিটার পানীর জল সরবরাহ করছে।

কর্ণাটকে খরাত্রাণ: খরা থেকে গোমহিবাদি বাঁচানোর জন্ত বাঙ্গালোর রামকৃষ্ণ
আপ্রমের তত্ত্বাবধানে টুমকুর জেলার পাভগাদা
তালুকে ৬০০ গো-মহিবাদি-সমন্বিত একটি পশুপালন কেন্দ্র শুক্ষ করা হয়েছে।

আরুণাচল প্রদৈশে অগ্নিত্রাণ: পশ্চিম
সিরাং জেলার কারিং এলাকার অন্তর্গত ইরাকি
টাটো গ্রামে এক বিধ্বংসী অগ্নিকাণ্ডে ক্ষতিগ্রন্ত
১১টি পরিবারের মধ্যে আলং রামকৃষ্ণ মিলন
কেল্রের মাধ্যমে আল্মিনিরামের বাসনপ্রাদি,
লঠন, কছল, জামা-কাপড়, বিস্কৃট প্রভৃতি দেওরা
হয়।

তামিলনাড় অগ্নিজাণ ঃ নট্টবামপদ্ধীর নিকটবর্তী একটি অগ্নি-থিধবন্ত হরিলন কলোনিডে নট্টবামপল্লী রামকৃষ্ণ মঠ কেন্দ্র কর্তৃক প্রাথমিক জাণ-কার্য শুরু হরেছে।

শ্রীলকা শরণাথিতাপঃ মাজাজ ভাগন বাজনগর রামকৃষ্ণ মিশন আশ্রম কর্তৃ ক মন্দাপম্ও তিক্লচি শিবিরে আগত শরণাথীদের মধ্যে পুনরার পুরানো কাপড়, এবং ত্থ বিতরণ করা হয়।

কুম্ভমেলা

গত এপ্রিল মাসে হরিদারে কৃত্ত-শ্নান উপলক্ষে
কর্মপাল রামকৃষ্ণ মঠ ও রামকৃষ্ণ মিশন সেবাশ্রম,
সভ্যের ১০৪ জন সাধু সমেত মোট ২২৫০ জন
তীর্থযাত্তীর স্বচ্ছন্দে থাকা ও থাওয়ার ব্যবস্থা
করে। শিবিরটি খোলা ছিল ৬ থেকে ১৭
এপ্রিল পর্যন্ত। ৭ থেকে ১০ এপ্রিল পর্যন্ত আশ্রমপ্রান্তবে ধর্মসভা ও ধর্মীয় আলোচনার আরোজন
করা হয়েছিল, যাতে কয়েকজন মহামওলেশ্বরও
অংশগ্রহণ করেছিলেন। উৎসবের দিনগুলিতে
হাসপাতালের বহিবিভাগকে ২৪ ঘন্টা সক্রিয়
রাথা হয়েছিল এবং লাম্যমাণ চিকিৎসালয়েরও
বন্দোবস্ত করা হয়েছিল। এই আনন্দ মেলাটিকে
শরণীয় করে রাথার জন্ম এই আশ্রম থেকে একটি
শারক গ্রাহ প্রকাশ করা হয়।

স্বর্গ-জয়ন্তী

গত ১১ থেকে ১৪ মে ১৯৮৬ পর্যন্ত চারদিন-ব্যাপী কালাডি রামক্রফ অবৈত আশ্রমের স্বর্গ-জরন্তী উৎসব অন্তর্গিত হর। কেরালার রাজ্যপাল শ্রীপি. রামচন্ত্রন এই অন্তর্গানের উৰোধন করেন এবং সভাপতিত্ব করেন রাষকৃষ্ণ মঠ ও রামকৃষ্ণ মিশনের অন্তত্ম সহাধ্যক্ষ শ্রীমং স্বামী তপজ্ঞানন্দজী। রামকৃষ্ণ মঠ ও রামকৃষ্ণ মিশনের সাধারণ সম্পাদক শ্রীমং স্বামী হিরগ্যনান্দজী ১৩ ও ১৪ তারিখের অন্থর্চানগুলিতে অংশগ্রহণ করেন। সমাজের বিভিন্ন ক্ষেত্রের বিশিষ্ট ব্যক্তিগণ এই অন্থ্রচানে যোগদান করেন। ডাক-বিভাগ এই উপলক্ষে একটি বিশেষ খাম (Special Postal Cover) প্রকাশ করে।

দ্বারোদ্যাটন

গত ১০ কেব্ৰুখারি ১৯৮৬, কালাভি রামকৃষ্ণ অবৈত আশ্রমে ব্রহ্মানন্দোদরম্ উচ্চ বিভালয়ের ত্রিতল ভবনের বারোদ্যাটন করেন রামকৃষ্ণ মঠ ও রামকৃষ্ণ মিশনের অন্ততম সহাধ্যক্ষ শ্রমিৎ স্বামী ভূতেশানক্ষমী।

গত ১০ মে ১০৮৬, অরুণাচল প্রদেশের
মুখ্যমন্ত্রী শ্রীগেগাং আপাং লরোওম লগার
রামকৃষ্ণ মিশন আশ্রমে নবনির্মিত নার্শারী
বিভালর ভবনের এবং গত ২০ মে ১০৮৬,
অরুণাচল প্রদেশের লেফ্টেক্সান্ট গভর্নর শ্রীশবস্কর্প নতুন পাঠ-কক্ষের উদ্বোধন করেন।

শিলান্যাস

গত ২৬ মে ১৯৮৬, **মাজাজ** ছাত্রনিবাস প্রাক্তনে রাশ্বাঘর ও পাঠাগারের নিলাফাস করেন রাশক্ষণ মঠ ও রাশক্ষণ মিশনের অক্ততম সহাধ্যক শ্রীমৎ স্বামী তপতানক্ষণী।

প্রতিষ্ঠা দিবস

বরানগর (কলিকাতা) রামকৃষ্ণ মিশন আলমে গত ১২ মে ১৯৮৬, বিশেষ পূজা, চণ্ডীপাঠ, হোম, ভজন প্রভৃতির মাধ্যমে উক্ত আলমের প্রতিষ্ঠা দিবদ উদ্যাপিত হয়। দেড়-শতাধিক ভক্ত নরনারী মধ্যাহ্ছে বদে প্রদাদ গ্রহণ করেন।

গত ১ মে ১৯৮৬, বাগবাজার (কলিকাতা)
বলরাম মন্দিরে রামকৃষ্ণ মিশনের প্রতিষ্ঠা দিবদ
পূজার্চনা, দক্ষীত, আলোচনাদভা ইত্যাদি নানা
অফুঠানের মধ্য দিরে পালিত হয়। দভাপতি স্বামী
আত্মহানন্দ, প্রধান অতিথি স্বামী লোকেশরানন্দ
এবং ডক্টর অদিত বন্দ্যোপাধ্যার, অধ্যক্ষ শিবশহর
চক্রবর্তী প্রমুখ বজ্ঞাগণ তাঁদের বক্তৃতায় এই দিনের
তাৎপর্ব এবং বর্তমান যুগে সমাজে ঠাকুর-স্বামীজীর
ভাবধারার উপযোগিতা দম্পর্কে আলোচনা
করেন। শ্রীকুমার চট্টোপাধ্যায়ের শ্রীবামকৃষ্ণ-গীতিআলেখ্য পরিবেশনের পর উৎস্বের সমাপ্তি হয়।

এতীমায়ের বাড়ীর সংবাদ

গত ২০ মে ১৯৮৬, বৈশাথী পূর্ণিমা তিথিতে ভগবান বৃদ্ধের আবির্ভাব উপলক্ষে সন্ধ্যারতির পর 'নারদানন্দ হলে' স্বামী অমরানন্দ বৃদ্ধদেবের জীবনী ও উপদেশ আলোচনা করেন। গত ৬ জুন ১৯৮৬, রাজিতে শ্রীশ্রীমান্তের বাড়ীতে ফল-হারিণী কালীপূজা এক ভাবগন্ধীর পরিবেশে অন্তর্ভিত হয়।

সাপ্তাহিক ধর্মালোচনা ঃ সন্ধ্যারতির পর 'সারদানন্দ হলে' স্বামী নিজরানন্দ প্রত্যেক সোমবার শ্রীশীরামক্ষকথামৃত; স্বামী বিকাশানন্দ প্রত্যেক বৃহস্পতিবার শ্রীমন্ভাগবত এবং স্বামী সত্যব্রতানন্দ প্রত্যেক রবিবার শ্রীমন্ভাগবাত পাঠ ও ব্যাখ্যা করছেন।

দেহত্যাগ

খামী মুক্তিদানক (খামল মহারাজ)
গত ৪ মে ১৯৮৬, বিকাল ৪-৩০ মিনিটে হঠাৎ
হৎপিতের ক্রিয়া বন্ধ হওয়ার জন্ম মাত্র ৪৪ বৎসর
বন্ধদে আদানসোল রামক্রফ মিনন আশুমে শেষ
নিঃখাদ ত্যাগ করেন। আগের দিন বুকে যন্ধণা
এবং বাঁ হাত নাড়তে-চাড়তে অস্কবিধা বোধ
করলেও তিনি যধারীতি অফিদে আদেন। তুপুরে
আহারের সমন্ধ তিনি অস্কৃত্ব হরে পড়েন।

খামী মৃক্তিদানক ছিলেন শ্রীমং খামী বীরেশবানক্ষণী মহাবাজের মন্ত্রনিশ্য। ১৯৬৮ শ্রীষ্টাব্দে তিনি নতুন দিল্লী বামকৃষ্ণ মিশন আশ্রমে যোগদান করেন এবং ১৯৭৯ গ্রীষ্টাব্দে নিজের শুক্রর কাছ থেকে সন্থ্যাস গ্রহণ করেন। যোগদানের কেন্দ্র ছাড়াও বামকৃষ্ণ মঠ ও মিশনের শাথাকেন্দ্র নরেন্দ্রপূর, দেওঘর ও আসানসোলের শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানসমূহে তিনি কর্মীরূপে ছিলেন। গত

বংসর যাবং তিনি আসানসোল রামকৃষ্ণ মিশন
 উচ্চ বিভালরে প্রধান শিক্ষকের কাজ
 করছিলেন। প্রাত্যহিক জীবনে তিনি কঠোর
 শরিপ্রমে অভ্যন্ত ছিলেন। স্থানীয় লোকদের
 কাছে তিনি ছিলেন অতি পরিচিত ও বছ
 প্রধানিত।

তাঁর দেহনির্ক্ত আত্মা শ্রীশ্রীঠাকুরের চরণে শান্তিলাভ কলক—এই প্রার্থনা।

विविध সংवाप

রামকৃষ্ণ বিবেকানন্দ ভাব প্রচার পরিষদের সভা

গত ১৬, ১৭ ও ১৮ মে ১৯৮৬, তেজপুর রামকৃষ্ণ সেবাশ্রমে পূজা, সঙ্গীত, আলোচনা প্রভৃতি বিভিন্ন অষ্ঠানের মাধ্যমে রামকৃষ্ণ বিবেকানন্দ ভাব প্রচার পরিবদের দভা হর। সভার স্বামী গহনানন্দকী দভাপতিত্ব করেন। ভৃতীর দিনে দকালে প্রায় ৫০০০ ভক্ত শ্রীশ্রীঠাকুরের প্রতিকৃতিসহ, ভজন-সঙ্গীত গেয়ে শহর পরিক্রমা করেন। বিকালে বিভালয়ের ২০০ জন ছেলে-মেয়ের মধ্যে আর্ত্তি, অহন, কৃইজ প্রতিযোগিতা হয়। কলিকাতা করুণাময়ী আশ্রমের লীলা-শ্রীতির পর অষ্ঠানের স্মাপ্তি হয়।

नन्त्रीनिवारम माधू-मत्यानन

গত ১৭ এপ্রিল ১৯৮৬, বাগবাজার
(কলিকাতা) লক্ষীনিবাদে শীলক্ষীনারারণ দত্তের
বাটীতে অরপূর্ণা পূজা উপলক্ষে শীশীমারের
নিজহাতে শীশীঠাকুরের পটপূজার পঁচান্তর বৎসর
পূর্তি-উৎসব পালিত হয়। ১৮৯১ শীশ্রীকে দত্ত
পরিবারে অরপূর্ণাপূজা শুরু হয়। উৎসবে
সক্তেরে ৪২জন সাধুও বহু ভক্তের সমাগম হয়।
এই উপলক্ষে দত্ত পরিবারের সঙ্গে সজ্জের
কম্পর্কের ইতিহাস-সংলিত একটি শারণিকা
পৃত্তিকা প্রকাশ করা হয়। প্রসঙ্গত উল্লেখ্য যে,
শীশীঠাকুরের পার্বদের অনেকেই বহুবার এবং

ঞ্জীয়া ১৯০৪, ১৯০৯ এবং ১৯১২ ঞ্জীষ্টাব্দে এই গৃহহ শুভাগমন করেছিলেন।

মন্দির প্রতিষ্ঠা

গত ২২ মার্চ ১৯৮৬, রামকৃষ্ণ মঠ ও রামকৃষ্ণ মিশনের অধ্যক্ষ শ্রীমৎ স্থামী গন্ধীরামকৃষ্ণ সেবা মহারাজ ডিব্রুগড় (আলাম) শ্রীরামকৃষ্ণ সেবা দমিতির নতুন মন্দিরের উলোধন করেন। ধর্মসভা ও অভ্যান্ত অস্কুটানাদির মধ্য দিয়ে এই প্রতিষ্ঠা-উৎসব চলে ২৮ মার্চ ১৯৮৬ পর্যন্ত।

পরলোকে

শ্রীমং খামী ব্রহ্মানন্দজী মহারাজের মন্ত্রশিরা বীণাপাণি কুমার গত ২১ ফেব্রুআরি ১৯৮৬, ৮৩ বছর বর্ষে মরদেহ ত্যাগ করেন। তাঁর খামীও ছিলেন পূজ্যপাদ ব্রহ্মানন্দ মহারাজের মন্ত্রশিল্প। শ্রীশ্রীমা ও মঠের বহু প্রাচীন সাধুর পুতসঙ্গলাভের সৌভাগ্য তাঁর হরেছিল।

শ্রীমং স্বামী বীরেশবানক্ষণী মহারাজের
মন্ত্রশিক্ত ডাঃ ধীবেশ্রকুমার দেনগুপ্ত গত ১৮ মার্চ
১৯৮৬ ঞ্জীষ্টাব্দে ৬৮ বছর বন্ধদে শেষ নিঃখাদ ত্যাগ
করেন। দোনামুড়া (ত্রিপুরা) শ্রীশ্রীমাক্তক্ষ পার্চ
চক্রের গোড়াপন্তন থেকে শুক্ত করে আজীবন
তিনি তার দক্ষে যুক্ত ছিলেন। বিশিষ্ট সমাজদেবী
হিদাবে ভারতের রাষ্ট্রপতির কাছ থেকে তিনি
শৌষ্চক্র পেন্থেছিলেন।

এঁদের দেহনির্ব্ত আত্মার শান্তিলাভ হোক —এই আমাদের প্রার্থনা।

डामायत : ভाज ১৩৯৩

সূচীপত্র

দিব্য বাণী ৪৪১ কথাপ্রসঙ্গে :

'গীতা স্থগীতা কর্তব্যা' ৪৪২ খামী তুরীয়ানন্দের অপ্রকাশিত পত্র ৪৪৬ স্বামী অখণ্ডানন্দের অপ্রকাশিত পত্র ৪৪৭ শশী মহারাজ স্বামী বীরেশ্বরানন্দ ৪৪৮ **জীরামকৃষ্ণ: এক নূতন ধর্মের প্রবক্তা** यामी आधारानम 848 চারিটি দিব্যবাণী (কবিতা) জ্যোতির্ময়ী দেবী ৪৫৯ শ্রীরামক্কফের উপদেশের আলোতে 'গীতা' ডক্টর নীরদবরণ চক্রবর্তী ৪৬০ বাংলার মুগল চাঁদ স্বামী প্রভানন্দ ৪৬৫ স্মভাষচন্দ্রের জীবন ও চিন্তায় স্বামী বিবেকালন অধ্যাপক শ্রীশঙ্করীপ্রসাদ বহু ৪৭৩ স্বামীজী মানুষকে যেভাবে ভালবেসেছেন ভক্টর পরশুরাম চক্রবর্তী ৪৭৬ শ্রীমন্তগবদ্গীতা ও বিপ্লবী সত্যেন্দ্রনাথ বস্থ শ্ৰীজীবন মুখোপাধ্যায় ৪৭৯ স্প্ৰিভন্ত প্ৰসঙ্গে স্বামী বিৰেকানন ডক্টর অলধিকুমার সরকার ৪৮২ ত্রিমূর্তিনমনম্ (কবিতা) স্বামী হর্ষানন্দ ৪৮৬ দীনতা সাধন স্বামী ভদানন্দ ৪৮৭ পুস্তক সমালোচনা: ডক্টর পরশুরাম চক্রবর্তী ৪৮৯ ডক্টর ভারকনাথ ঘোষ ৪৯১

প্রাপ্তি-ছীকার ৪৯৩ রামকৃষ্ণ মঠ ও রামকৃষ্ণ মিশন সংবাদ ৪৯৪ বিবিধ সংবাদ ৪৯৫

শ্রীপ্রভাকর বন্দ্যোপাধ্যায় ৪৯২

উবোধন কার্যালয় হইতে প্রকাশিত পুত্রকাবলী

[উरवांशन कार्यानव इट्रेंटें श्रेकानि उ श्रुष्ठकावनी छेरवाश्यनव श्रीह्कान ३०% क्षिनय शाहरतन]

শামী বিবেকানন্দের গ্রন্থাবলী

** **		10 111 -1 (1111	
কৰ্মবোগ	6,9.	গীতা প্রসঙ্গ	8*ۥ
ভজিবোগ	8'e•	वर्ग-जमीका	¢'••
ভভি-রহত্ত	4	ৰ্মবিজ্ঞান	e'e.
আনবোগ	28.00	বেদান্তের আলোকে	8'0.
জ্ঞানযোগ-প্রসঙ্গে	20.00	কৰোপকখন	e*••
রাজবোগ	2•.••	ভারতে বিবেকালন্দ	૨• '••
সরল রাজযোগ	2°6•	८ एववा न	
সন্মাসীর গীড়ি	• * 6- •	मनीय चार्ठाव्डन्ट	₹'€+
मेनपृष्ठ वी ७५६	>***	চিকাৰো বক্তভা	₹'₹¢
श्वांत्रमी । (मम्ब श्व बक्राव, बिर	GEATE ES	মহাপুরুবপ্রসন্ধ	75.00
বেন্দ্রিন বাধাই	80*00	ভারতীয় দারী	¢'••
পওহারী বাবা	5'26	ভারতের পুলর্মঠন	₹'€•
খামীজার আহ্বান	2,54		8.5.
বাৰী-সঞ্গ্ৰন	>5	শিক্ষাপ্রসম	▶ •••
ভাগো, যুবদক্তি	e '••	এসো মানুৰ হও	4
শ্বাৰ	জার মোল	क बारमा ब्रह्मा	
পরিভাতক	8*26	ভাবৰায় কথা	₹*••
প্রাচ্য ও গাল্চাভ্য	8 ° ○ •	ৰ্ভনান ভারত	₹*€•

श्वाभी विद्वकानत्मत्र वानी ७ त्रह्मा (मन वर्ष मन्पूर्ग)

রেক্সিন বাঁধাই শোভন সংস্করণ। প্রতি খণ্ড—২৫১ টাকা। সম্পূর্ণ সেট ২৫০১ টাকা সাধারণ বাঁধাই স্থলভ সংস্করণ। প্রতি খণ্ড—১৭'৫০ টাকা। সম্পূর্ণ সেট ১৭৫১ টাকা

এরাসক্ষ-সম্মীর

স্বামী প্রেমঘনানন্দ
শ্রীরাসকুক্ষের কথা ও গল s'••
• শ্ৰীইন্সদয়াল ভটাচাৰ
জীজীরামভূষ্ ংশ
স্বামী বিশ্বাপ্রমানন্দ
निस्ट्रहरू त्रीवङ्क (जीवज) e'e-
খামী বীরেখরানন্দ রামকুক-বিবেকাদন্দ বাণী ৭৫
ै वांत्री (ङक्तांम न
• वित्रांबङ्क जीवनी »'••

স্বামী ব্রমানন্দ সংকলিত		স্বাসী নিৰ্বেদানস্দ	
अञ्जितामकृष्य-जेशर मभ	0.¢•	(অসুবাদ: সামী বিশাশ্রমানন্দ)	
শামী ভূতেশানন্দ		জীরাসকৃষ্ণ ও আধ্যাত্মিক	
এএ রামকৃক্তকথামৃত-প্রসন্ত চার		নবজাপর ণ	25.60
১ম ভাগ ১৫'••, ২ম ভাগ ১৫'••, ৩ম ভা	াগ ১৫ : • •	শ্বামী প্রভানন্দ	
৪র্থ ভাগ ১৫ • •		শ্রীরাসক্ষরে অস্ত্যলীলা	>6
a	निमा-	শস্ত্রী য়	
अधिमार म्न कथा (इहे चारन)		वाबी विवा वामक	
১য় ভাগ ১৫* , ২র ভাগ ১৫	•••	नि कटन्त्र या जात्रनाटन्यी (१९५७)	4'**
স্বাম্ পভীৱানশ		খামী বুধান ্য	
श्रीमा भारतमादमनी	₹9***	এরামকুঞ বিভাসিতা মা সারদা	9.00
काजी भावरक्षाद्रक		षात्री केनामामक	
ঞ্জীমাধ্যের স্বৃতিক্থা	3	শাভূসালিখ্যে	3°¢•
শামী	বিৰেব	চানন্দ-সম্বন্ধীয়	
শামী গভীয়ানন্দ		विरेक्तप्राम कडीठार्व	
ৰুগনায়ক বিবেকান ৰ (তি	बर्ड)	খামী বিবেকানশ	2'4.
১ম খণ্ড ৩০ : - , ২মু খণ্ড ৩০ :০০		খামী বুধানশ	
ତ୍ୟୁ ଖ୍ୟା ଥର ି ତ		-	8'20
ভরিনী মিবেছিভা (অঞ্বাদ: স্বামী মা	ववानमः)	श्वर्ठ, जारबा, बबिदा हम	8 46
चामीकोटक दरज्ञन दमविश्राहि	>4	ঠাকুরের মরেন ও নরেনের	
ঞ্জীশরজন্ম চক্রবর্তী		ঠাকুর	2,4.
খামি-শিষ্য-সংবাদ	J = ' = =	খামীজীর শ্রীরামকৃষ্ণ সাধনা	٠.٠
शांभी विश्वास्त्रभागम		ভরিনী নিবেদিখা	
चामी विद्वकानम	7	খামীজীর সহিত হিমালয়ে	£
निस्टामत विदिकानम (महिष)	g . 6 .	প্রমণনাথ বহু	
শামী নিরাময়ানক		चामी विद्यकानम्	
द्वांकेटमञ्ज विदेवकामन	5.4 •	১ম খণ্ড ২০°০০, ২ম খণ্ড ২০°	
	বি	বিধ	
ষহাপুরুষজীর প্রাবলী	1'4 -	খামী রামকৃষ্ণানশ	
चामी जूतीश्वानभ	76.00	শ্ৰীরাশাসুক চরিত	>1'44
খার্মা প্রেমানক্ষের পরাবদী	8'e-	থা সী কোমেশানক্ষ	
খারতি-তব ও রামনাম	5'4+	রামাভুজ চরিত	•.6.
वर्गज्ञ न वामी सकानन	6 • •	ভগিনী নিৰেণিতা	
খামী গভীৱানন্দ		শিব ও বৃদ্ধ	0.14
শ্ৰীরামভৃষ-ডক্তমালিকা (হই		ৰাষী অপ্ৰানক	
চন্ন জাপ ২৫'০০, ২ন্ন জাপ ২৫	• R	আচার্য শঙ্কর	
স্বামী প্রজ্ঞানন্দ		শিবানন্দ-বাণী (৭ছনিড)	
ভারতের সাধনা	>4.0.	১ ৰ জাপ ক'••, ২ ৰ জাপ এ'	• •
चामी नाजनामच		খামী স্বশ্বানন্দ	_
ভারতে শক্তিপুজা	8	ৰোপ চতুষ্টয়	1.6.

- 1	0(4)	44	old, 2-2-
विवाबकृष ও वार्ताकान	२०'••	এ ইন্দ্ৰদয়াল ভট্টাচাৰ্	
গোপালের মা	2.56	শক্তর-চরিত	9
গ্লিভাত্ত	11.	দ্লাবভার চরিত	****
लेखबांका	8	খামী দিব্যাত্মানন্দ	
ৰিবিখ-প্ৰসঞ্	•'4 •	पिराक्षामरण	0.00
বাষী অধভানক		🤻 স্বামী জ্ঞানাত্মানন্দ	
ভিক্তের পথে হিমালয়ে		পুণ্যস্থতি	••••
শ্বভি-কৰা	3.	স্বামী শ্রদ্ধানন্দ	
শ্রীচক্র শেখর চট্টোপাধ্যার	-	অভীতের স্থৃতি	₹• '••
লাটুমহারাজের স্বভিক্থা	\. '••	বন্দি ভোমায়	3.***
यात्री निदानम मरग्रही		শ্বামী নরোন্তমানন্দ	
ग ९कथा	>••••	রাজা মহারাজ	9*••
অভুডানন-প্রসদ	1.6.	স্থামী বীরেশ্বরানন্দ	,
चात्री विवकानम		ভগবানলাভের পথ	٤٠٠٠
পরমার্থ-প্রসঞ্	9*••	মাতৃভূমির প্রতি আমাদের ব	
্রামী বিশা ল্ল য়ানন্দ	,	শামী প্রভানন্দ	(4)
মহাভারতের গণ্প	8.6.	ব্রহ্মা নন্দ চরিত	٠٠٠٠
শামী দেবানন্দ	• • •	वामी व्यवसानम	•
লক্ষানন্দ স্মৃতিকণা	3°1¢	यामी अवश्वानम	> ~. ••
षात्री वागरम्यानम	, , ,	वाभी निवासवानम	,011
नाथक जांमक्षान	۶۰.۰۰	শ্বামী অ খণ্ডানন্দের স্মৃতিসঞ্ য়	· •••
चात्री भवत्रानम	,	वामी शामानम	
প্রামা শর্মানন্দ প্রতিদিনের চিন্তা ও প্রার্থমা	₹8'••	यामः यामामण श्राम	¢
ख्याकारमञ्जू । उ.च. १५५। ख्रेमत्रकस हक्कवर्णी	48	•	£
সাৰু নাগমহাশয়	•	শ্বামী ভেদ্গানন্দ ভগিনী নিবেদিতা	8.8•
পাৰু পাসমহালয় স্বামী নিরাময়ানন্দ-সম্পাহিত	•••	यामी अभूर्वानम	8 8 .
चानी छदाननः जीवनी ७ व	Pal 76.00	মহাপুরুষ শিবানন	76. • •
	न् १	ङ्ग ज	
এ রামকৃষ্ণপু জাপদ্ধ তি	6.00	वासी कशहानम व्यन्तिष	
খামী গভীরানন্দ-অনুদিত ও সম্পাদি		देनकर्ग्य निष्किः	39'4+
উপনিষদ্ এছাবলী (ডিন ভাগে)		वामी जगनीयतानम-अनुहिछ ७	
১ম ভাগ ২৫°••, হয় ভাগ ২৫		କ୍ଷିକ୍ତ	>8***
তর ভাগ ২৫ ••	• • • •	গীতা	>6.6+
স্থ্যাঞ্জ	₹6.	শামী বিশ্বরপানন্দ-সম্পাদিভ	
		दिकास्त्रमर्गन	
শামী রঘুবরানন্দ-অন্দিত ও সম্পাদি শুরুতম্ব ও গুরুসীতা	9°••	১ম অধ্যারের ১ম খণ্ড ১৪°০০; :	प्राथमाराज्यात
चात्री शैरत्भावस-सन्हिछ ७ मन्माहि			भू ५७.०. १
द्वां वर्ग जिल्हेमातः द्वां वर्ग जिल्हेमातः	>₹'€•	वर्ष प्रशास »"··	IN DE CO.
বৈরাপ্যশন্তকার বিরাপ্যশন্তকম্	22	শ্বামী প্রভবানন্দ	
दिनाच-नरका-मानिका	9.6•	नात्रकोत्र एक्पिन्	22
2 1 1 1 2 1 m 1		AINAIN OIGH	

প্রাব্তিস্থান: উবোধন কার্বালয়, ১ উবোধন লেন; কলিকাডা-৭০০০০



৮৮তম বৰ্ষ, ৮ম সংখ্যা

ভান্ত, ১৩৯৩

पिवा वानी

শ্রীরামকৃষ্ণ—বেশী শাস্ত্র পড়াতে আরও হানি হয়। "শাস্ত্রের সার জেনে নিতে হয়। তার পর আর গ্রন্থের কি দরকার। "সার্টুকু জেনে ডুব মারতে হয়—ঈশ্বর লাভের জন্ম!

"আমায় মা জানিয়ে দিয়েছেন বেদান্তের সার—ব্রহ্ম সত্য, জগৎ মিথ্যা। গীতার সার, দশবার গীতা বল্লে যা হয়, অর্থাৎ 'ত্যাগী, ত্যাগী'।"

"গীতার সার মানে—হে জীব, সব ত্যাগ করে ভগবানকে পাবার জন্য সাধন কর।"

নবদ্বীপ—ভ্যাগ করবার মন কই হচ্ছে ?

শীরামকৃষ্ণ—"তোমাদের সংসার ত্যাগ করলে চলবে না। তিনিই লোক-শিক্ষার জন্ম তোমাদের সংসারে রেখেছেন—তুমি হাজার মনে করো, ত্যাগ করতে পারবে না—তিনি এমন প্রকৃতি তোমায় দিয়েছেন যে তোমার সংসারের কাজই করতে হবে।"

"শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে বলেছিলেন—তুমি যুদ্ধ করবে না, কি বলছো ?—তুমি ইচ্ছা করলেই যুদ্ধ থেকে নিবৃত্ত হতে পার্বে না। তোমার প্রকৃতিতে তোমায় যুদ্ধ করাবে।"

[শ্রীশ্রীরামক্ষফকথামৃত, ৪াভা২]



কথা প্রসঙ্গে

'গীতা স্থগীতা কর্তব্যা'

গীতা-প্রশক্তিতে আছে: গীতা স্থগীতা কর্তব্যা কিমলৈ: শাস্ত্রবিস্তবৈ:। যা স্বয়ং পদ্মনাজস্ম মুখপদ্মবিনিংকতা ॥—গীতা, যাহা সাক্ষাৎ ভগবান শ্রীক্তক্ষের মুখপদ্ম হইতে বিনির্গত হইয়াছে, তাহা উদ্ভমকপে অধ্যয়ন করা কর্তব্য। অন্ধ বহু শাস্ত্র অধ্যয়ন করা কর্তব্য। অন্ধ বহু বিনির্গত গ্রামকৃষ্ণও বলিতেন 'গীতা সব শাস্ত্রের সার।' (কথামৃত তা>ধাং)। তিনি আরও বলতেন: 'সারটুক্ জেনে তুব মারতে হয়—ঈশ্বর লাভের জন্ম!' (কথামৃত, ৪।৬।২)

এই দর্বশাস্ত্রময়ী গীতা আমাদের জাতীয়
সংস্কৃতির এক অমৃল্য সম্পদ। ভগবান শ্রীক্তফের
ন্তার উত্তম গুরুর এবং অর্জুনের ন্তায় দর্বগুলসম্পন্ন
স্থোগ্য শিয়ের—আশ্চর্যো বক্তা কুশলোহস্ত লন্ধা
—একত্র মিলন হইয়াছিল বলিয়াই গীতারপ
অমৃল্য এই তত্ত্বাপদেশ আমরা পাইয়াছি।

এখানে প্রশ্ন আদে গীতা যদি কেবলমাত্র

অর্জুনের ন্যায় দর্বগুণদম্পন্ন স্থোগ্য দিয়ের জন্যই
বলা হইয়া থাকে, তাহা হইলে আমাদের ন্যায়

সাধারণ মাহ্যের নিকট গীতোক্ত উপদেশের কী
প্রয়োজন ? গীতা-আলোচনা-প্রদঙ্গে স্থামী
সারদানক্ষীও এই প্রশ্নটি উত্থাপন করিয়া
ভাষার একটি স্কর ব্যাথ্যা দিয়াছেন। তাঁহার
ভাষার: 'আমরা বলতে পারি, গীতা কেবল

অর্জুনের জন্য বলা হয়েছিল। তাতে আমাদের
কি হবে ? আমরা তো আর যুদ্ধে যাছি না,
অথবা মহাবীর অর্জুনের জীবনের সঙ্গে আমাদের

স্থায় কৃষ্ণ লোকের জীবনের কোন স্বংশের मामुण अ (नहें। अज्बर मह९ अधिकादीत উদ্দেশ্যে উপদিষ্ট শাস্ত্র আমাদের কিরূপে লাগবে? উত্তরে বলা যেতে পাবে, অর্থন আমাদের চাইতে শতগুণে বড় হলেও মারুষ ছিলেন। আমরাও মাহুষ। তাঁর জীবনে যেমন মোহ কথন কথন হরেছিল, আমাদেরও তেমন মোহ প্রতিপদে হয়, আমাদেরও তাঁর মতো সভাের জনো নানা বিল্লবাধার বিপক্ষে দাঁড়াতে হয়। আমাদেরও তাঁর মতো ভিতরে বাইরে জীবন-শংগ্রাম চলছে। তাই আমরাও গীতা পড়লে শিক্ষা পাই, জীবন-সমস্তার এক অপূর্ব সমাধান পাই। দেখা গিয়েছে, কড পাপী-তাপীর গীতা পাঠ করে অমুতাপের অঞ্চ পড়েছে এবং উচ্চ-मितक भी बनक्षवाह ठानिक हाम्रहा ।' (शीक्षक्र. পুঃ ৬-৭)

গীতা শ্রীকৃষ্ণের রচনা বিশেষ নত্ন, আত্মযোগসমাহিত অবস্থায় উচ্চারিত তাঁছার বাণী।
সমাধিষ্ক অবস্থা হইতে বাহ্য জগতে লইয়া আসা
ভগবানের কথা। অন্ধ্নকে ভগবান সাক্ষাৎ
অন্থভতির কথাই বলিয়াছিলেন। কৃক্ফেঅযুদ্ধের পর এক সময়ে অন্ধ্ন গীতার উপদেশ
প্নরায় শ্রবণ করিতে চাহিলে শ্রীকৃষ্ণ তাঁছাকে
বলিয়াছিলেন, কৃক্ফেঅ-যুদ্ধের প্রারম্ভকালে তৃথি
ছিলে বিষাদগ্রস্ত, আর আমি ছিলাম আত্মসমাহিত, পরমাত্মার সহিত যুক্ত। তাই ঐ সময়
গীতার উপদেশ আমার মুথ হইতে বাহির

হইরাছিল। এখন তোমার এবং আমার কাহারও দেই অবস্থা নাই। স্বতরাং পুনরায় আমার পক্ষে দেই উপদেশ দেওয়া এখন আর সম্ভব নয়। শ্রীক্ষের এই কথা হইতেই বোঝা যায় গীতার প্রত্যেকটি কথাই অস্কৃতির, সাক্ষাৎ দর্শনের কথা।

গীতার পটভূমিও খ্বই বৈশিষ্ট্যপূর্ণ। প্রথমে লক্ষ্য করা যায় গীতার উত্তবস্থল। গীতার উত্তব-ত্বল কোন শাস্ত নির্জন তপোবন বা গিরিগুহা নয়, কোন ধর্মসভা-সমিতিও নয়, যেথান হইতে করিয়া গীতার উপদেশ দেওয়া হাঁকডাক হইয়াছে। গীতার উদ্ভবস্থল কুরুক্তেত্রের যুদ্ধক্ষেত্র। বাস্তব পরিবেশে দাঁড়াইয়া গুরু শিষ্টের সমস্তার সমাধান করিয়াছেন। তাহা হইতে ইহাই স্বশষ্ট হয় যে, ধর্ম-জীবন এবং ব্যবহারিক বাস্তব-জীবন-ছুইটি পৃথক বস্তু নয়, পরস্তু ধর্ম বাস্তব-জীবনকে পরিপুষ্ট ও পরিপূর্ণ করে। বিতীয়ত, গীতার উপদেশ দেওয়া হইয়াছে তুই সেনাদলের মধ্যস্থলে নিরপেক্ষ ভূমিতে দাঁড়াইয়া। তাহাতে কি বোঝা যায়? বোঝা যায়, মনকে রাগবেষ, অহংতা ও মমতাশুন্য করিয়া নিরপেক্ষ করিতে পারিলে তবেই তত্ত্বোপদেশ খাবণ করা দার্থক হইবে। চিত্তে সর্বপ্রকার সাংসারিক সম্বন্ধ ও ব্যবহারের প্রতি উদাদীন ভাব আনয়ন করিতে না পারিলে অন্তবে ধর্মজাব বিকশিত হয় না, আত্মজুরণ ঘটে না। অজুন যথন আদক্তি-রছিত হইয়া নিরপেক হইয়াছিলেন, তথনই গীতাতত্ত্ব তাঁহার চিত্তে উष्ठांनिज 'इहेग्राहिन, जांहात त्याह शीत्र शीत्र কাটিয়া গিয়া আত্মশ্বতি জাগরিত হইয়াছিল। অপরপক্ষে, এক্রিফ যোগসমাহিত চিত্তে আসক নিরপেক্ষ আত্মস্থ হইয়া গীতার উপদেশ কবিয়াছিলেন। গীতার স্বই মহত্বপূর্ণ।

যুদ্ধকামী বিবদমান হুই পক্ষ—কুফ ও পাওব পক্ষ শামনাসামনি দণ্ডায়মান। যুদ্ধ আরম্ভ হইবার স্বার দেরি নাই। সকলেই শুরু সঙ্কেতের অপেকায় আছেন। ঠিক সেই সময় অন্ত্র্ন তাঁহার বথের সার্থি এক্সঞ্চে বলিলেন: 'নেনয়োকভয়োর্মধ্যে রথং স্থাপন্ন মে২চ্যুড'—উভন্ন-পক্ষীয় দেনাদলের মধ্যস্থলে আমার রথ স্থাপন করুন। অর্দ্রের এই কথা হ**ই**তেই বোঝা যায়, যথন তিনি যুদ্ধক্ষেত্রে আসিয়াছিলেন, তথন যুদ্ধে তাঁহার কোনরূপ অনাহা তো ছিলই না, বরং সেনাপতিহ্নত শোর্ষে, বীর্ষে ও তেকে ভরপুর হইয়াই তিনি যুদ্ধক্ষেত্রে আসিয়াছিলেন। উভয়পক্ষীয় সেনাদলের মধ্যস্থলে রথস্থাপন করিবার উদ্দেশ এই যে, তাঁহার প্রতিপক্ষে কোন কোন যোদ্ধা আছেন, তাঁহার সমকক্ষ যোদ্ধাই বা কাহারা—যুদ্ধের আগেই তাঁহাদের একবার নিরীক্ষণ করিয়া লওয়া। অর্ছুনের हेष्हाञ्चात्री यथा-निर्निष्ठे ज्ञात्न तथ ज्ञानन कत्रा হইলে অর্জুন দেখিলেন তাঁহার পিতৃতুন্য আচার্বগণ, পিতৃব্য, মাতুল ও ভাতৃবৃন্দ এবং অন্যান্য আত্মীয়-স্বন্ধন, বন্ধু-বান্ধ্ব-সকলেই প্রতিপক্ষরপে ভাঁহার সম্মুথে দণ্ডায়মান। এই দৃশ্য দেখিয়া অর্জুনের মনে বিপরীত ভাবের উদয় হইল। তিনি বলিলেনঃ প্রতিপক্ষরণে আমার দমুথে বাঁছারা দণ্ডায়মান তাঁহারা অনেকেই আমার পিতৃত্ব্য अम्बन, जनावां व जायांव जाजीय-वबन ; वक्-বান্ধব। তাঁহাদের সহিত যুদ্ধ করিয়া, তাঁহাদিগকে বধ করিয়া আমি রাজ্যস্থ ভোগ করিব? না, তাহা কথনও হইতে পারে না। আমি যুদ্ধে **জ**য়লাভও চাহি না এবং রাজ্যস্থ উপভোগও কামনা করি না। তৎপরিবর্তে বরং ভিক্লামে জীবন ধারণ করিব, তথাপি এই যুদ্ধ করিয়া পাপের ভাগী হইতে পারিব না। (গীতা, ১।৩১-৩৫ এবং ২।৫)

আপাতদৃষ্টিতে অনুনের কথা গুলি খুবই যুক্তি-যুক্ত বলিয়া মনে হয়। গুক্তলন, আত্মীর-খলন ও বন্ধ্-বাদ্ধবকে বধ করিয়া কে-ই বা রাজ্যক্ষথ উপভোগ করিতে চায়, আর তাহা করিবার সার্থকতাই বা কোণায়? এক্ষ কিছ অর্জুনের এই যুক্তি মানিয়া লইতে পারিলেন না। পরছ যুক্ত করিবার জন্মই তাঁহাকে উৎসাহিত করিতে লাগিলেন। বলিলেন: 'ক্রৈব্যং মাম্ম গমং পার্থ'— তোমার এই ক্লীবভাব ত্যাগ কর, এইরূপ কাপুক্ষতা তোমার নোভা পায় না। হে শক্রতাপন, রুদয়ের এই হুর্বলতা ত্যাগ করিয়া যুদ্ধার্থ উথিত হও।

'এইস্থানে অর্জুনকে ভগবান যুদ্ধে প্রবৃত্তি দিতেছেন কেন ? অর্জুনের বাস্তবিক সত্বগুণ উদ্রিক্ত হইয়া মূদ্ধে অপ্রবৃত্তি হয় নাই; তমোগুণ হইতেই যুদ্ধে অনিচ্ছা হইয়াছিল। সত্তথী ব্যক্তিদের স্বভাব এই যে, তাঁহারা অস্ত সময়ে যেরূপ শাস্ত, বিপদের সময়ও সেরপ বীর। অর্জুনের ভয় আসিয়াছিল। আর তাঁহার ভিতরে যে যুদ্ধ প্রবৃত্তি ছিল, তাহার প্রমাণ এই-ভিনি যুদ্ধ করিতেই যুদ্ধ ক্ষেত্রে আধিরাছিলেন। সচরাচর আমাদের জীবনেও **এইরপ দে**খা যায়।' (वानी अ तहना, क्षारकर) 'পৃথিবীতে আমাদের সকলেরই জীবন এক বিরামহীন সংগ্রাম। অনেক সময় আমরা আমাদের ত্র্বলভা ও কাপুরুষভাকে ক্ষমা ও ভাগে বলিয়া ব্যাখ্যা করিতে চাই। কিছ ভিক্কের ত্যাগে কোন কৃতিত্ব নাই। আঘাত করিতে সমর্থ কোন মান্থ্য যদি সহিন্না যায়, তবে ভাষাতে কৃতিৰ আছে; যাহার কিছু আছে, দে যদি ত্যাগ করে, তবে তাহাতে মহত্ত আছে। আমরা তো জানি আমাদের জীবনেই কতবার আমরা অলমতা ও ভীকতার জন্ম সংগ্রাম ত্যাগ করিয়াছি। আর আমরা দাহদী--এই মিধ্যা বিখাদে নিজেদের মনকে সমোহিত করিবার **टिहा क**विश्राहि।' (वानी ख बहना, ৮180•) অর্নের ক্ষেত্রেও তাহাই হইয়াছিল। একুফ

जानिएन त्य अन्त्रामोर्यमा इहेए अर्जून विठात-বুদ্ধি ছারাইয়া ফেলিয়াছেন; কিংকর্তব্যবিমৃঢ় হইরা পড়িয়াছেন। অর্জুন যে কিংকর্তব্যবিমৃত हरेबा পড়িबाছिलान हेहा छाँहाउ পর পর বিরোধী ্তৃইটি উক্তি হইতেই স্থল্ট। প্রথমে ডিনি শ্ৰীকৃষ্ণকে বলিতেছেন: শিশুস্তেহহং শাধি মাং দ্বাং প্রপন্নম্ (গীতা, ২।৭)—আমি আপনার শরণাগত শিশু, আমাকে আমার কর্তব্য নির্দেশ कक्रन। किन्न পরেই আবার বলিতেছেন: न যোৎস্তে (গীতা, ২।১)—আমি যুদ্ধ করিব না। যুদ্ধ না করিবার সিদ্ধান্ত নিচ্ছেই গ্রহণ করিয়া বদিলেন। আর কিংকর্তব্যবিমৃঢ় হইয়া পড়িবার জ্ঞ বুঝিতে পারিতেছিলেন না যে, অ্কারের বিৰুদ্ধে যুদ্ধ করাই ক্ষত্রিয়ের ধর্ম, না করা বরং कार्भूक्या, अधर्भ। जाहे श्रीकृष्ण अर्जूनत्व अधर्भ পালন করিবার জন্ত যুদ্ধ করিতে উৎসাহিত করিতেছেন।

অর্জুন এথানে শোকগ্রস্ত। ভগবান তাঁহাকে
এই শোকাকুল অবস্থা হইতে পরিত্রাণ লাভের
উপায় বলিয়া দিতেছেন। বলিতেছেন: যাহাদের
জন্ত শোক করা উচিত নয়, তাহাদের মৃত তুমি
শোক করিতেছ, অথচ জ্ঞানীর মতো, প্রাজ্ঞের
মতো কথা বলিতেছ। জ্ঞানখন মৃত বা জীবিত—
কাহারও জন্য শোক করেন না (গীতা ২০১১)
কারণ তাঁহারা জ্ঞানেন, জাত ব্যক্তির মৃত্যু এবং
স্বীয় কর্মামুদারে মৃত ব্যক্তির জন্ম অবশ্রস্তাবী।
দেই হেতু, এই অপরিহার্য বিষয়ে ভোমার শোক
করা উচিত নয়।

তারপর শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে কর্মযোগের উপদেশ দিলেন। বলিলেন: ন ছি কন্টিৎ ক্ষণমাপি জাতু তিষ্ঠত্যকর্মকৃৎ। কার্মতে হ্বনাঃ কর্ম সর্বঃ প্রকৃতিজৈপ্ত গৈ:॥ (গীতা, ৩০৫)—কর্ম না করিয়া কেছই ক্ষণমাত্রও থাকিতে পারে না। সকলেই মায়াজাত সন্তু, রঞ্জঃ ও তমোগুণের বশীভূত হইরা কর্ম করিতে বাধ্য হয়। কাজেই তুমি যে বলিতেছ কর্ম করিব না, তাহাও সম্ভব নয়। তোমার সংস্কারই তোমাকে কর্মে নিযুক্ত করিবে।

দংসার কর্মক্ষেত্র। এই কর্মক্ষেত্রে থাকিয়া কিভাবে কর্ম করিলে ভাহা বন্ধনের কারণ না হইয়া মুক্তির হেতু হইবে, ভগবান তাহাই অর্জুনকে বলিতেছেন। দংদাররূপ যুদ্ধকেত্রে তুমুল কর্মোভমের মধ্যেও, দংদারের যাবতীয় কর্তব্য পালন করিয়াও মনকে সংসারের উধের্ রাথিতে পারাই অনাসক্তিযোগ। এই অনাসক্তি-যোগের নামই কর্মযোগ। অনাসক্তিযোগ অভ্যাদের ফলে, শত বাধা-বিপত্তির মধ্যেও মামুষ অবিচলিত থাকিতে পারেন, সাংসারিক কাজকর্ম করিয়াও অস্তরে নিঃস্পৃহ, শাস্ত ও সমাহিত থাকিতে পারেন। কর্মে সিদ্ধি-অসিদ্ধিজনিত কোন স্থ-ছঃথ জাঁহাকে স্পর্ণ করিতে পারে না। আরও কথা, কর্ম ও উপাদনা একদঙ্গে অমুর্চেয়। তাই ভগবান অৰ্জুনকে বলিতেছেন: তত্মাৎ সৰ্বেয়্-কালেয়্ মামহস্মর যুধ্য চ। (গীতা, ৮।৭) অত্এব হে অর্জুন তুমি সর্বদা আমাকে শ্বরণ কর এবং নিজ কর্তব্য অনলসভাবে পালন করিয়া যাও। আরও বলিতেছেন: যৎ করোষি যদখাসি যজ্জুহোসি দদাসি যং। যং তপস্তসি কোস্কেয় তং কুরুষ ममर्भनम् ॥ (शीना, २।२१)-- (इ क्लेस्खिम, यांश অমুষ্ঠান কর, যাহা আহার কর, যাহা হোম কর, যাহা দান কর এবং যে তপস্থা কর—দেই সমস্তই আমাকে অর্পণ করিবে। অহুরূপভাবে একুঞ্চ অর্নকে জ্ঞানযোগ, ভক্তিযোগ ও রাজযোগ मध्यक्त छेनएम पिलान ; जादः धारन धारन **छे**शास्त्र मिट्ड मिट्ड मर्वस्थात् विल्लान : मर्वस्थान् পরিত্যক্ষ্য মামেকং শরণং এজ। অহং ত্বাং দর্বপাপেভ্যো মোক্ষয়িয়ামি মা ওচ:॥ (গীতা,

১৮।৬৬) — দকল ধর্মাধর্মের অনুষ্ঠান পরিত্যাপ করিয়া একমাত্র আমাকে আশ্রয় কর, আমার স্মরণ লও, আমি আমার স্বরূপ প্রকটিত করিয়া ধর্মাধর্মক্লপ সর্বপ্রকার পাপ হইতে তোমাকে মুক্ত করিব।

গীতোক উপদেশ শ্রবণের পর অর্জুন বলিয়াছিলেন: নাষ্ট্রা মোহ: শ্বতির্লনা অংপ্রসাদারায়াচ্যত। শ্বিতোহমি গতদন্দেহ: করিয়ে বচনং
তব॥ (গীতা, ১৮।৭৩)—হে অচ্যত, আপনার
কুপার আমার অজ্ঞানজনিত মোহ নষ্ট ইইয়াছে,
আমার আত্মশ্বতি জাগ্রত ইইয়াছে। এখন
আমি ছিল্ল-সংশয়। আমি আপনার উপদেশ
মতো চলিব, নি:সংশয়চিত্তে নিজ কর্তব্য করিয়া
যাইব। কর্তব্যাকর্তব্য বিষয়ে অর্জুন যে
সন্দেহসুক্ত ইইয়াছিলেন, গীতোক্ত উপদেশ
শ্বণের পর কৃক্সেত্রের যুদ্ধে যোগদানই তাহার
প্রমাণ।

গীতা অজুনকে লক্ষ্য করিয়া উক্ত হইলেও আমাদের সকলের অন্তই শ্রীকৃষ্ণ ইহা বলিয়াছিলেন; व्यामारन्त्र नकरनद्रहे नम्लाद नमाधानकरम् हेरा উক্ত হইয়াছে। সংসারচক্রে নিম্পেষিত সাধারণ माञ्च नर्रहारे लाटक पृथ्यान, इः एथ कम्मनद्र । অর্নের মতো তাহাদেরও জীবনে বছবার স্বন্ধ-मिर्नात ममुरीन हहेए हम, मार्कास हहेए হয়। এই শোক-ছঃথপূর্ণ ও কর্তব্যাকর্তব্য विषया मत्महाकून घृनीवर्डक्रम मःमावनकी भाष्ट्रि मिट्ट इट्टेन गीलाक्रम खब्गीर उँ९कृष्ट यान। अट्टे यानारताहर पार्क्न रयमन अहे मश्मात-नही অনায়াদে পাড়ি দিয়াছিলেন তেমনি দাধারণ माञ्चयत याहाता এहे मरमात्रनही পाড़ि हिटल ইচ্ছুক, ভাহারাও অনায়াদে তাহা পারিবে। সেইহেতু সংসার-শোক নিবৃত্তির অন্য গীতোপদেশ অমুষ্ঠান অপরিহার।

স্বামী তুরীয়ানন্দের অপ্রকাশিত পত্র

্ৰীহরি: শরণম্

৺ কাশী ১৭।৭।২•

প্রিয় নির্মল,

ভোমার ১৩ই তারিখের পত্র পাইয়া সমাচার অবগত হইলাম। মভিরাম সেদিন আমাকে একখানি পোষ্টকার্ড লিখিয়াছিল। তাহাতে তাহার ভাব কিছু ভাল হইয়াছে ব্ঝিয়াছিলাম। এবার তাহাকে আমি উত্তরও দিয়াছি। তথ্ Struggle করলেই শান্তি হয় না। Surrender and submit করিতে হয়। প্রভুর কুপায় ক্রমে সব ঠিক হইয়া যাইবে, ভরতও কৈলাস যাত্রা করিয়াছে? তোমাদের অস্ববিধা হইবে না ত ় ভোমরা সকলে ভাল আছ জানিয়া স্থী হইলাম। Kapadia ও Reps কে আমার সাদর-সম্ভাসনাদি জানাইবে। Complete Works এর 6th part তৈয়ার হইতেছে জানিয়া প্রীতি লাভ করিলাম। সাধন ভজন সর্বাদা চলা চাই। অবশ্য সময় করিয়া করাও আবশ্যক। কিন্তু উহার ভাব নিরম্ভর করিতে চেষ্টা করিতে হইবে। প্রথমে Theory Practice আলাদা কিন্তু পরে এক হইয়া যায় Theoryই Practice হইয়া বসে। তাহা হইলেই উহা Easy going হইয়া পড়ে। ইহারই নাম সহজাবস্থা। যত্ন করে আর আনতে হয় না। আপনা হইতেই সর্বদা লেগে থাকে। নিজের মনকে সাধু করতে না পারলে বড়ই মুস্কিল বটে। অব্যাকৃত ভদ্ধনে মন সাধু হয়ে যায় ও মন আর বাহিরের সাধুসঙ্গের তত অভাব বোধ হয় না। সর্ব্বদা ভগবানের সঙ্গ হয় কিনা? আমার শরীর সেই পূর্বের স্থায়ই আছে তবে গরমের দক্ষন যে অতিরিক্ত কণ্ট হচ্ছিল বৃষ্টি হওয়ায় সেটা অনেকটা কমেছে। বৰ্ষা খুব না হলেও এখানে কিছু হয়েছে। আরও হবে বলে আশাও হচ্ছে। জোঁকের উপজ্রব তোমাদের ওথানে এক মহা আপদ। ফল বেশ ভালরূপ হইয়াছে জানিয়া আনন্দ হচ্ছে। মহারাজ কি সত্যেনকে কায ছাড়িয়া দিয়া ভজন করিতে বলিয়াছেন না কি ? তাহলে ত তোমাদের কাযের খুব ক্ষতি হবে। তুমি মহারাজকে এ সম্বন্ধে লিখে দেখো। কাযের মধ্যেই যথাসাধ্য সাধন ভব্দন করিলেই ত সর্ব্বাঙ্গস্থলর হয়। আর সত্যেন পুরানো লোক। উহার ধারা ইহা অসম্ভব হবে না। এখানকার সকলে ভাল আছে। তোমরা আমার শুভেচ্ছা ও ভালবাস। জানিবে। ইতি-

> শুভানুধ্যায়ী জ্রীভুরীস্নানন্দ

স্বামী অখণ্ডানন্দের অপ্রকাশিত পত্র

[প্রাপক: গ্রীন্তকুমার দেনগুপ্ত] শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণঃ শরণম

> শীর'মকৃষ্ণ মিশন আশ্রম সারগাছি, মহুলা পোঃ আঃ জেল:—মুর্শিদাবাদ তারিধ—৩১শে শ্রাবণ, ১৩৪১

কল্যাণবরেষু-

তোমার ৭।৮।৩৪ তারিখের পত্র যথাসময়ে পাইয়া সকল সমাচার অবগত হইয়াছি। আমার শরীর ভাল নয় বলিয়া প্রত্যুত্তর দিতে কয়েক দিন বিলম্ব হইল তজ্জ্ব তুঃখিত হইও না।

আমি আন্তরিক আশীর্বাদ করিতেছি তোমার সর্বপ্রকার কল্যাণ হউক। তুমি কোন ভয় পাইও না। এই রোগ-শোক-জরা-ব্যাধি-সমাকুল সংসারে নানা প্রকার ছঃখ ও ভয় আছে বটে কিন্তু বুদ্ধিমান বাক্তি ইহারই মধ্যে শ্রীভগবানের চরণ আশ্রয় করিয়া সৎসঙ্গে আনন্দে জীবন অতিবাহিত করেন। তোমাকে যেমন বলিয়াছি খুব আন্তরিক শ্রীশ্রীঠাকুরের নাম নিয়মনিষ্ঠাপুর্বক করিয়া যাও এবং তাঁহার শ্রীচরণে প্রার্থনা করিও। তিনি দয়াময়, তোমাকে শান্তি দিবেন। তোমার কিছুই করিতে হইবে না। তান তুমি ক্রয় হইও না। এখন এই ভাবেই চলুক। মাঝে২ সাধুসঙ্গ খুব দরকার। স্থবিধা পাইলে এখানে আসিয়া মাঝে ২ পাকিবে। দীক্ষার জন্ম এখন ব্যস্ত হইও না আমার শরীর স্কল্থ হউক, তার পর ঠাকুরের ইচ্ছায় সব হইয়া যাইবে। মাঝে ২ আমার নিকট প্রোদি দিও। অধিক কি লিখিব। আশা করি তুমি ভাল আছ। তুমি আমার আন্তরিক স্নেহাশীর্বাদ জানিবে। ভগবান তোমার মঙ্গল কঞ্চন

শুভানুধ্যায়ী

তাখণ্ডা নব্দ

পুনশ্চ প্রীশ্রীঠাকুরের কথা

পড়িয়াছ ত ? বিবাহ করিলেও ২।১টা ছেলপুলে হওয়ার পর স্বামীন্ত্রী ভাইভগ্নির মত থাকিবে। যে ভগবানের শরণাগত হয় তাহাকে সর্ব্বাবস্থায় তিনি রক্ষা করেন। ভয় কি ?

শশী মহারাজ

স্বামী বীরেশ্বরানন্দ

পরবর্তিকালে শনী মহারাজ নামে পরিচিত

শামী রামক্রফানন্দজী জন্মছিলেন ১৮৬০ থ্রীষ্টাব্দে

এবং মহাসমাধিলাভ কবেছিলেন ১৯১১ থ্রীষ্টাব্দের
কোন এক সময়ে। তিনি এই পৃথিবীতে

শামাদের মধ্যে বাস করেছিলেন মাত্র ৪৮ কি
৪৯ বছর। কিন্তু এই স্বল্পকালের মধ্যে তিনি

এমন স্থগভীর ছাপ বেথে গেছেন, এমন কিছু
করে গেছেন যা চিরস্থায়ী এবং চিরন্তন হয়ে

থাকবে। জনসেবার সম্পিত তাঁর মহৎ জীবন

দক্ষিণ ভারতে যে প্রভাব বিস্তার করেছে তার

স্থদ্রপ্রসারী ফলশ্রুতি আজও সমানভাবে

স্বস্থুত।

তাঁর ঐকান্তিক গুরুভন্তি, আদর্শের প্রতি আহ্গত্য, ঈশবে অন্থ্যাগ এবং সর্বজনের প্রতি সেবার ভাব তাঁকে জনপ্রিয় করেছিল। যাঁগাই তাঁর সংস্পর্শে এমেছিলেন তাঁরাই স্বামী রামক্ষণানন্দকে তাঁদের আদর্শরূপে গ্রহণ করেছিলেন। তিনি ছিলেন বিদ্বান, একজন বিদ্বান পত্তিত এবং স্থাংস্কৃতজ্ঞ। শাস্ত্রের উপর ছিল তাঁর অসাধারণ অধিকার। আবার অক্রাদিকে তিনি ছিলেন সহাস্কৃতিশীল এবং হৃদয়বান প্রেমনিষ্ঠ পুরুষ। এই সব কারণেই অনেক মুমুক্ ব্যক্তি সান্ধনা ও মহৎশাস্তির প্রত্যাশায় তাঁর কাছে চলে আসতেন।

শশী মহারাজ কলেজে পাঠ্যাবস্থার প্রতিদিন প্রার্থনার পর বাইবেল বা চৈতক্সচরিতামৃত নিয়মিত পাঠ করতেন। তিনি ব্রাহ্মসমাজের উপাসনা ও প্রার্থনাসভায় যোগদান করতেন। এ থেকেই তাঁর অধ্যাত্ম-বিকাশ এবং এই জীবনেই ভগবানলাভ করার জন্ত আকুলতা স্পষ্ট হয়ে ওঠে। এবং এর ফলেই তিনি শেষ পর্যন্ত ১৮৮৩ শ্রীষ্টান্দে দক্ষিণেশরে শ্রীরামক্বফের সঙ্গে মিলিত হন। শ্রীবামকৃষ্ণজীবনের শেষ তিন বছর, বিশেষ করে তাঁর কাশীপুরে বাসকালে গুরুদেব শ্রীরাম-ক্বফের সেবার আত্মনিবেদন করেছিলেন। তিনি কলেজের লেখাপড়া ছেড়ে দিয়ে কাশীপুরে চলে আদেন এবং দিবারাত গুরুদেবের সেবাশুশ্রষায় যুক্ত হন। যথনই প্রয়োজন তথনই শ্রীরামকৃষ্ণকে দেবা করার জন্ম তিনি দদা প্রস্তুত থাকতেন। গুরুদেবের মহাপ্রয়াণের পরও তিনি পুনরায় এমন নিষ্ঠার দক্ষে গুরুদেবা গুরু করে দিলেন যে মনে হত শ্রীবামকৃষ্ণ বুঝি তথনও জীবস্ত। বস্তত: তাঁর দুষ্টতে শ্রীবামকৃষ্ণ অন্তর্হিত হননি। তিনি তাঁর নিষ্ঠাপূর্ণ দেবার ঘারা শ্রীরামক্ষের জাবস্ত উপস্থিতি মঠবাদীদের সামনে তুলে ধরতেন। তিনি পুজাদি নিথুঁতভাবে অত্যম্ভ নিষ্ঠায় সঙ্গে সম্পন্ন করতেন। বেলুড় মঠ ও মান্তাজ মঠে এথনও যে শ্রীরামকৃষ্ণপূঞ্জা হচ্ছে তার সব কিছুর প্রবর্তনা তিনিই করেছিলেন। এই সেবাপূজা দেখলে বোঝা যেত শ্রীরামক্বফের জীবিতকালে তিনি কি ধরনের দেবাযত্ন করতেন। শ্রীরাম-ক্নফের জীবিতকালেও তিনি যেভাবে গুরুদেবা করতেন, তাঁর তিরোধানের পরেও দেই একই ধারায় সেবাদি সম্পন্ন করে যেতেন। একবার ভেবে দেখ। বেলুড় মঠে প্রতি প্রত্যুষে (এখন অবশ্র আর করাহয়না) তিনি নিম্বা বাবলার ডাল থেকে একটি দাঁতন তৈরি করে দিতেন যেমনটি শ্রীরামকৃষ্ণ তাঁর জীবিতকালে ব্যবহার করতেন, দাঁতনটি থেঁতলে ঠিক তেমনি নহম করে দিতেন। শীরামকৃষ্ণ তাঁর জীবিতকালে যা যা পছন্দ করতেন তিনি সে সকল দ্রবাই গুরুসেবার নিবেদন করতেন। অনেক রকমের ফুল দেওয়া হত। প্রীরামকৃষ্ণ চাঁপা, কেতকী প্রভৃতি কড়া গদ্ধের ফুল পছন্দ করতেন না। তিনি পছন্দ করতেন কোমল গদ্ধের মূল। স্বর্তাং চাঁপা, কেতকী প্রভৃতি কড়া গদ্ধের ফুল নিবেদন করলেও তিনি দেওলিকে শ্রীবাসক্লের প্রতিকৃতি থেকে দুবে রাথতেন, যাতে কড়া গদ্ধের অনেকটা কমে যার। পকালবেলা সানের পর শ্ৰীরামকৃষ্ণ গতরাতে ভেলানো ছোলা খোদা ছাড়িয়ে আদা কুন দিয়ে থেতেন। আজ পর্যস্ত এই ভোগ বেলুড় ও মান্ত্রান্তে নিবেদন করা হয়, কিছ বৃহস্পতিবার তিনি আদা খেতেন না, কারণ বাংলাদেশে এরপ হীতির প্রচলন ছিল। সেকারণে দেদিন আদার বদলে গোলমরিচ দেওরা হত। এখনও ঐ নিয়ম অমুদরণ করা হচ্ছে। শ্রীরামকৃষ্ণ ভার জীবনের প্রায় অস্তে গলায় ক্যান্সার রোগের षक কোন শব্দ থাবার থেতে পারতেন না। তিনি স্থাজির পায়েদ জাতীর তর্ম পথ্য থেতেন। তাই বেলুড়ে মাস্ত্রাঞ্চে ও রামকৃষ্ণ সঙ্গের আরও কয়েকটি কেন্দ্রে আঞ্বও স্থঞ্জির পায়েস ভোগ দেওয়া হয়। এই সমস্ত পূজাপদ্ধতির সব কিছুরই প্রবর্তক স্বামী রামকৃষ্ণানন্দ। ডিনি নিজে কাৰীপুর বাগানে চবিশ ঘণ্টা ধরে যেভাবে সেবা করতেন সেই সেবা-ধারারই অহসরণ করতেন পরবর্তিকালেও। ডিনি সদা সজাগ থাকতেন এবং সারাদিনে শ্রীরামকুফের যথনই প্রয়োজন হত তথনই তিনি গুরুর কাছে গিয়ে হাজির হতেন।

তিনি ঠাকুবের ভোগ রামা করতেন। প্রথমে তৈরি করতেন চাটনি, পারেদ প্রভৃতি যেশুলি খুব ঠাপ্তা অবস্থার নিবেদন করতে হয়। আর ভাত, ভাল, তরকারী যেশুলি গরম গরম পরিবেশন করতে হয়, দেশুলি শেষকালে রামা করতেন এবং দলে দলে ভোগ নিবেদন করতেন। তিনি একদক্ষে স্ব লুচি তৈরি করতেন না। এখন দেখি ভোগ নিবেদন করে পূজারী মন্দিরের বাইরে চলে আসেন। কিছু শনী মহারাজ মন্দিরের ভিতরেই থাকতেন এবং একটি একটি করে পূচি ভেজে ঠাকুরকে গরম গরম পূচি থাওয়াতেন। এভাবে একটির পর একটি পূচি তিনি ঠাকুরকে নিবেদন করতেন। তিনি এমনি আস্করিকভাবেই ঠাকুরের সেবা করেছিলেন।

গভীর রাতে যখন তিনি গরম অফুভব করতেন, ভৃষ্ণার্ড বোধ করতেন, তিনি ঠাকুরের ঘরে চলে যেতেন, শয়ন ঘরের জানালা খুলে দিতেন, এক গ্লাস জল খেতে দিতেন এবং সাগ্লা-রাভ ধরে ঠাকুরকে পাথার বাতাস করতেন। তিনি এভাবেই ঠাকুরের পূজা করতেন। তাঁর পুজামুষ্ঠানে বিধি কিছু ছিল না, কিছু তা ছিল অনক্তৰভন্ত। এখন ভোমরা যথন পূজা করতে বদ, তোমরা কিছুক্রণ আদনে বদে ধ্যান কর তারপর পূজাদি শুরু কর। কিন্তু রামকুঞা-নন্দজীর এ সকলের প্রয়োজন ছিল না, কারণ তিনি সর্বক্ষণই অমুভব করতেন শ্রীরামক্নফের অপার্থিব উপস্থিতি এবং সেকারণে পূজার পূর্বে ধ্যান ৰূপ ইত্যাদির প্রয়োজন বোধ করতেন না। কি সকালে কি সন্ধায় ভিনি সরাসরি পূজা আরম্ভ করতেন। তিনি এভাবেই পূজামুগ্রান করতেন।

স্বামী রামক্ষানক্ষজী আদর্শের ব্যাপারে কঠোর নিম্নান্থবর্তী ছিলেন। জীবনে তিনি কথনও শ্রন্ধার অভাব এবং আদর্শের উদ্যাপনে ও অস্থবর্তনে কোন প্রকার শিথিগতা পছক্ষ করতেন না। স্বতরাং তাঁর কাছে ব্রন্ধচারীদের শিক্ষা হত স্থচাক ও সর্বাক্ষক্ষর।

একদিন জনৈক ব্রন্ধচারী ঠাকুরের ভোগ নিবেদন করেই জকরী একটি কাজে পোন্টাফিসে ছুটে যায়। তথন্কার দিনে মঠে রামক্ষানক্ষী ও দেই ব্রন্ধচারী ছাড়া আর কেউ ছিলেন না। সেজন্ত বাধ্য হরেই তাকে জন্তনী একটা কাজ গারতে পোশ্টাফিসে যেতে হয়েছিল। কিছ যা ছোক, বামকুফানন্দজী জানতে পারলেন যে বন্ধচারী জোগ নিবেদন করে বেরিয়ে গেছে। জিনি, ব্রুতে পারলেন যে, বন্ধচারী পোশ্টাফিসে গেছে। জিনি পোশ্টাফিসে গিয়ে বন্ধচারীকে ধরলেন। জিনি বন্ধচারীর কান ধরে হিড় হিড় করে টেনে রাজা দিরে নিয়ে এসে মঠে পৌছালেন এবং বন্ধচারীকে ব্রিয়ে দিলেন যে, গুরু মহারাজের যে কোন জিনিসের প্রয়োজন হতে পারে, স্তরাং বন্ধচারীর সেজন্ত প্রস্তুত থাকা উচিত ছিল।

১৯০१ औ: वाश्नारम्य अकृषि वाष्ट्रतिकिक আন্দোলন হয়েছিল। ব্রিটিশ রাজশক্তি অথবা ইংরেজরা বাঙালী মাত্রকেই সন্দেহ করত এবং ভাষের অনেককেই পুলিদ-নজরে থাকতে হচ্ছিল। মাজাজ মঠের সাধুরাও যেহেতু বাংলা দেশ থেকে আগভ, দেখন তাদেরকেও সম্পেহের চোথে দেখা হত। একবার একজন সি. স্বাই. ডি. (গোম্বেন্দা) অফিসার কলকাতা থেকে এসে লক্ষ্য করতে থাকলেন শশী মহারাজ ও অক্সান্তরা কি করেন। শৰী মহারাজ বুঝতে পারলেন লোকটি গোরেন্দা অফিনার। তিনি শ্রীরামরুফের ভোগ ছরে গেলে ডাল ও ভাতের সঙ্গে বেশ কিছু পাথর কৃচি মিশিয়ে দিলেন। গোয়েন্দা অফিসার থেতে বসে দেখেন প্রতি গর†দে ডালভাতের মধ্যে একটি कृष्टि পাধর। তাঁর কাছে এটা অদহ মনে হল। जिन वनलन: "वाशांत्र कि श्रामीणी, जान ভাতের মধ্যে দেখছি অনেক পাণরকৃচি !" শনী মহারাজ উত্তর দেন: "হাা, আপনি যা বলছেন ভা সভা। আমাদের অন্ত কোন উপায় নেই, কোন মতে আমরা খাওয়া দাওয়া করি।" এর-পরেই গোম্বেন্সা অফিসার ছ-একদিনের মধ্যেই সরে পড়েন। তিনি এই কৌশলে গোয়েকার हाड (शक (दशहे (अरहिश्वन ।

ভার ভক্ষালাদের প্রতি, বিশেষতঃ বারা ছিলেন প্রবাহনেটি—ভাঁদের প্রতি ভার ছিল গভীর ভক্তি। তিনি ভাঁদেরকে প্রায় প্রীরামক্ষের মতোই প্রভাভক্তি করতেন। বর্তমান মাজাল মঠের প্রবেশপথের বাগানে ছিল মঠের প্রথম বাড়ি। সেথানে চারট বাস করবার ঘর ও একটি হলঘর ছিল। তিনি বলতেন, "একখানা ঘর প্রীরামক্ষের জন্ত, আরেকটি স্বামীজীর জন্ত, তৃতীয়টি রাজা মহারাজের জন্ত, চতুর্বটি প্রেমানক্ষার জন্ত এবং হলঘরটি হল ভক্তদের জন্ত।" একজন এগিয়ে গিয়ে তাঁকে জিজালা করে, "সামীজী, তাহলে আপেনি থাকবেন কোথায়?" তিনি উত্তর করেন: "বারাক্ষায়।" এইটি ছিল ভাঁর মৃক্ত মনের চেহারা।

রাজা মহারাজের প্রতি তাঁর আছা ছিল
অপরিসীম। রাজা মহারাজ যথন ১৯০৮ প্রীষ্টান্দে
মান্তাজ মঠে বাস করছিলেন, দে সময়ে তিনি
একবার পেটের অক্থেথ ভূগছিলেন। তাঁর পথ্য
ছিল সাগুজল। হঠাৎ এক ভক্ত একটি থালা
ভর্তি নানারকমের মিষ্টি নিয়ে উপস্থিত হন। শশী
মহারাজ মিষ্টির থালা নিয়ে রাজা মহারাজের
সামনে ধরেন এবং বলেন: "রাজা, তুমি থাও।"
রাজা মহারাজ: "বল কী শশী প আমার পেটের
অবস্থা ভাল নয়। আমি সাগু
থাক্তি।"

শশী মহারাজ : "তাতে কি হয়েছে ? তুমি তে আর থেতে যাচছ না, তোমার মধ্য দিয়ে গুরু মহারাজই গ্রহণ করবেন।"

একথার পর মহারাজ বেশ কিছু পরিমাণ মিষ্টি খেয়ে নিলেন এবং ভাতে কোন অস্থবিধাও দেখা দিল না।

আবেকদিন খামীজীর "Inspired talks" (দেববাণী) প্রকাশনার পরেই বইটির সমালোচনার

নিবে শৰী মহারাজের সঙ্গে বাজা মহারাজের মত পার্থক্য হয়। মহারাজ শশী यहात्राष्ट्रक व्यविहालन Bombay Chronicle-এ একথানা বই সমালোচনার উদ্দেশ্যে পাঠাবার অক । শশী মহারাজ বলেন i "কে Bombay Chronicle পড়তে যাচ্ছে ? 'ছিল্ব' পত্ৰিকাতে এর সমালোচনা বের হলেই যথেষ্ট।" একথা বলে তিনি আর বোমেতে কোন বই পাঠাননি। महाताज किছू नगरमन ना। किन्त थून गञ्जीत हरत्र গেলেন। এখন কি শশী মহারাজ যথন ভাঁকে নিভ্যকার প্রণাম করতে গেলেন, তথনও মহারাজ নীরব ও নির্বিকার। শশী মহারাজ বুঝতে পারলেন যে তাঁর মস্তব্যে মহারাজ খুবই বিচলিত। কিছ এইদৰ সমস্থা সমাধানের জন্ম তাঁর ছিল একটা বিচিত্র পদ্ধতি। তিনি রাজা মহারাজের কাছে গিয়ে বলেন: "রাজা, ভোমার এরকম ছোট মন? শশী কি তোমার সমান যে, তার দক্ষে তুমি মান অভিমান করছ? তুমি ইচ্ছা করলে আমার মতো শত শত শশী তৈরি করতে পার। তোমার লজ্জা করছে না যে, তুমি আমাকে ভোমার সমজাতীয় মনে করেছ ?" মহারাজ ভনে লজা পেয়ে যান এবং বলেন: "ना, ना, भंभी, किছूरे दश नि।" भंभी प्रदातारकत ভক্তি ছিল এমন গভীর।

একবার শশী মহারাজ হাত্রাজ থেকে বেল্ড় মঠে সকাল দশটার সময় উপস্থিত হন। তিনি রাজা মহারাজকে প্রধাম করতে গিয়ে দেখেন যে, মহারাজ ধ্যান করছেন। সে সমরে তাঁকে তাকা বা তাঁর ধ্যানে বাধা দেবার শর্ধা কাকরই ছিল না। কিছ শশী মহারাজ সোজা মহারাজের কাছে হাজির হলেন, মহারাজকে সামাল্য ধাকা দিয়ে বললেন ! "রাজা, এ তুমি কি করছ? তুমি আবার কি ধ্যান করছ ? আছো, তোমার এতকশ ধরে ধ্যান করবার কি প্রয়োজন ? উঠে পড়।"

তাঁর মহারাজের প্রতি ছিল এই ধরনের গভীর ধ্রনা। প্রেমানক্ষরীর প্রতিও ছিল তাঁর আর এক ধরনের ভক্তি। আর সামীজীর প্রতি তাে ছিল অপরিদীম ভক্তি। সামীজীর প্রতি তাার যে গভীর ভালবাদা ও ধ্রুদ্ধা তা বিস্কৃরিত হরেছে তাঁর রচিত "অনিতাদৃশ্যেষু বিবিচা নিতাং" ভােত্রে, সেই ভােত্র আর তােমাদেরকে শােনাবার নিশ্যরই প্রয়োজন নাই।

রাজা মহারাজ যখন মাজাজ মঠে গিয়েছিলেন দে সময়ে সামী বিশুদ্ধানন্দলী থালাকির কাল করতেন। মহারাজ ও তাঁর সঙ্গীদের খরচপত্ত মেটাবার জন্ত শশী মহারাজ প্রায়ই ভাঁর কাছ থেকে বিভিন্ন অংকর টাকা নিতেন। রাজা মহারাজ এটা লক্ষ্য করে বিশ্বদানন্দলীকে আদেশ कदामन, "भान, भनी यथनहे छाका त्नत्व जाद কাছ থেকে একটা বসিদ লিখিয়ে নেবে।" এর-পরের বার শশী মহারাজ বিভন্নানন্দজীর কংছে টাকা নিতে আদতেই ডিনি টাকার একটি রসিং निर्थ भनी महाताखरक महे कदरा एन । भनी মহারাজ তাঁর দিকে তাকিয়ে বলেন, "ব্যাপার কি ? তুমি কোনদিন তো বদিদ চাও নি ? আজ চাইছ কেন ?" जथन विश्वकानमञ्जी वरनन: "মহারাজ আদেশ করেছেন টাকা দেবার আপনার কাছ থেকে রসিদ নেবার-पश्च I"

শশী মহারাজ হেসে বললেন: "বেশ, বেশ।"
তিনি রসিদ সই করে দিলেন। এরপর থেকে
যথনই বিশুদ্ধানন্দলী টাকা দিতেন রসিদ নিয়ে
নিতেন। রাজা মহারাজ মাজাজ থেকে চলে
যাবার পর শশী মহারাজ বিশুদ্ধানন্দলীকে
জিজ্ঞাসা করেন: "তোমার থেকে এ পর্যন্ত কত
টাকা নিয়েছি ?"

বিশুদ্ধানক সহারাজ: "একহাজার পঞ্চান টাকা।" শনী মহারাজ: "কি ? একহাজার পঞ্চাশ ! হতেই পারে না।"

তথন বিশুদ্ধানশালী সব রসিদ বের করে তাঁর হাতে দিলেন। শশী মহারাল হাসতে হাসতে বললেন: "দেখেছ, কিজাবে রাজা তোমাকে রক্ষা করলেন। তাঁর বৃদ্ধি পরামর্শ না পেলে আল তৃমি সমজার পড়ে যেতে।" এই সকল ঘটনা থেকেই বোঝা যায় রাজা মহারাজের প্রতি তাঁর কি গভীর শ্রন্ধাই না ছিল!

একদিন তিনি মহারাজকে নিয়ে যান মাতৃ-वाहेर् भौनाकि भिक्ततः। अथात काछरकहे গর্ডমন্দিরের ভিতরে যেতে দেওয়া হত না। কিছ শশী মহারাজের বাসনা হল মহারাজকে নিয়ে সেখানে যাবেন। তিনি অভুত এক কৌশল অবল্যন করলেন। মহারাজ ও শশী মহারাজ इस्रान्टे हिरातात्र जातिकी अ विविश्व हिरानन। শশী মহারাজ তারস্ববে বললেন, "আলওয়ার! আলওয়ার !" এবং মহারাজকে ধরে নিয়ে গিয়ে দেবীমৃতির সম্মুখে দাঁড় করিয়ে দিলেন। মহারাজ সঙ্গে সঙ্গে সমাধিত্ব হয়ে পড়েন। তিনি নিম্পন্দ মৃতির মতো দাঁড়িরে রইলেন। শশী মহারাজ লক্ষা রাখছিলেন যাতে মহারাজ পড়েনা যান। উপস্থিত পুরোহিওদের কারুর কিছু বলার বা তাঁদের জাত নিমে কিছু প্রশ্ন করার সাহসও ছিল না। ঐ অবস্থার রাজা মহারাজ অনেককণ দাঁড়িয়ে রইলেন।

এরপর ১৯১০ ঞ্জী: শ্রীশ্রীমা দাক্ষিণাত্য শ্রমণে

কিয়েছিলেন। শশী মহারাজ মাকে দক্ষিণ ভারতে
রামেশর তীর্থে যাবার জক্ত আমন্ত্রণ করেছিলেন।

শ্রীশ্রীমাও আমন্ত্রণ প্রহণ করে রামেশর পর্যক্ত

কিন্তেছিলেন। রামেশরে শশী মহারাজ শ্রীশ্রমকে

কিন্তে ১০৮টি শর্ণ বিবপত্র নিবেদন করে রামেশর

শিবের পূজা করিয়েছিলেন। রামেশরের শিব
লিক্ত শক্ত গ্রানাইট পাধ্রের ন্ম। স্কর্তঃ

নরম বালু পাথরের গঞ্চা। সেকারণে প্রার সমর অভিবেকের জল নিবলিকের উপর ঢালা হয় না। নিবলিকটি একটি ধাতুর আচ্ছাদকে ঢেকে জল ঢালা হয়। মনে হয় সর্বহাই নিবলিককে ঐভাবে ঢেকে রাখা হয়। কিছ শ্রীশ্রীমা যখন পূজা করছিলেন লে সমরে ঢাকনা সরিয়ে নেওয়া হয়েছিল এবং শ্রীশ্রীমা নিবলিকটি দেখতে পেয়েছিলেন। দেখে তিনি মস্তব্য করেছিলেন: "যেমনটি রেখে গেছিলাম তেমনটিই আছে।" দলের একজন ভক্তমহিলা জিল্ঞানা করেন: "মা, আপনি কি বললেন?" শ্রীশ্রীমা কোন উত্তর

দাক্ষিণাত্য থেকে শ্রীশ্রীমারের প্রত্যাবর্তনের পর শশী মহারাজ বলেন: "দক্ষিণ ভারতে আমার কাজ শেষ হল। মহারাজকে নিয়ে এসে তাঁকে দক্ষিণ ভারতের তীর্ষ্মনগুলি দেখিয়েছি। এবার মাকেও আনা গেল, মাও সেসকল তীর্থ ঘূরে দেখলেন। এখন দক্ষিণে আমার কাজ শেষ হল।" বাস্তবিকই এরপরই তাঁর কাজের সমাপ্তি ঘটেছিল।

এর করেকমাস পরেই তিনি রোগাক্রান্ত হন।
বার্ পরিবর্তনের অন্ত তাঁকে নিয়ে যাওয়া হয়
বালালোরে। দেখানে তাঁর আছেয় উদ্ধতি হল
না। তাঁর গুরুভাইরেয়া তাঁকে অন্তরোধ করেন
কলকাতায় গিয়ে চিকিৎসার অন্ত। তিনি কলকাতা
যাওয়ার পথে রাজা মহারাজ,—তিনি সে সময়ে
প্রীতে বাস করছিলেন—তাঁকে দেখবার অন্ত
থ্রদা দেখনে উপস্থিত হন। শলী মহারাজের
নীর্ণ আছা দেখে তিনি আত্রিত হন। শলী
মহারাজ কলকাতায় গিয়ে চিকিৎসকদের কাছে
লানতে পারেন যে, তিনি যজারোগাক্রান্ত।
রোগ ক্রম্ভ ছড়িয়ে পড়ছে। তথনকায় দিনের
যাবতীয় স্থচিকিৎসার ব্যবস্থা করেও নিরাময়ের
কোন সভাবনা দেখা গেল না।

একদিন শশী মহারাজ বলেন : "আখার কেন এই মারাজ্মক ব্যাধি ? আমি জীবনে সজ্ঞানে কোন পাপকর্ম করিনি।" ডিনি কিছুক্ষণ নীরবৈ থেকে নিজেই বলেন : "একদিন স্বামীজীর পিঠে একটা কিল যেরেছিলাম। স্বামীজী স্বয়ং মহা-দেব। এ পাপেই আমার এই ভোগান্তি।"

चर्टे नार्टि हत्त्व अद्रक्ष । वदाहनगंद मर्द्ध এক पिन शामी भीत भूव थिए (शास हिन। उथन মঠের খুব দঙ্গীন অবস্থা। মঠবাদীরা প্রতিদিন থেতে পেতেন না। ক্ষায় খুব কাতর হয়ে षाशीकी ভাঁড়ারে গেলেন, কিন্তু কিছুই পেলেন না। তিনি ঠাকুরম্বরে এদে দেখলেন সেথানে একটি পাকা কলা রয়েছে। ঠাকুরের দামনে হাঁটু গেড়ে স্বামীজী বললেন, "কলা থাও, কলা থাও!" ঠিক দেই সময়ে শশী মহাতাজ দেই **ৰবে চুকে দেখেন স্বামীজী ঐভাবে** ঠাকুরের দক্ষে মন্ত্রণ করছেন। ভিনি খুবই চটে যান এবং খামীজীর পিঠে একটা ঘূদি মারেন, খামীজীকে ছাত ধরে টেনে ঠাকুরছরের বাইরে নিয়ে যান। খামীজী শশী মহাতাজের মনের ভাব বুঝে চুপ-চাপ ঠাকুরঘর থেকে চলে যান। শশী সহারাজ তখনও ঠাকুর ও সামীজীর মধ্যে যে গভীর অভেদ সম্পর্ক তা সঠিকভাবে অবধারণ করতে পারেননি। পরবর্তিকালে এ ধারণা তাঁর স্পষ্টতর হয়ে উঠেছিল। তিনি বলতেন, "ঐ অপরাধেই আমি আজ ভুগছি।"

এতাবে শশী সহারাজ কিছুকাল ভূগে শেবে
মহাসমাধিযোগে দেহতাগ করেন। তাঁর শেব
মূহর্তের বিভিন্ন আচরণ দেখে তাঁর গুকভাইরা
এর মর্ম ব্বাতে পেরেছিলেন। তাঁর শবদেহ
বেল্ড মঠে নিরে যাওরা হয় এবং স্বামীজীর
মন্দিরের দক্ষিণদিকের চন্ত্রের শেষপ্রাস্তে দাহ
করা হয়। সেই চন্তরটি এখন লোহার বেড়া
দিরে বেরা। তিনি ও তাঁর অক্যান্ত গুকভাইরা
যাঁদের শবদেহ দেখানে দাহ করা হয়েছিল তাঁদের
নামের তালিকা দেওয়া আছে। এই হল সংক্ষেপে
শশী মহারাজের জীবনকথা।

আমরা প্রশ্ন করতে পারি, তিনি এই পৃথিবীতে তাঁর উনপঞ্চাশ বছরের জীবনে কি লাভ করেছিলেন? এই প্রশ্নের উত্তর দেব স্বামী সারদানন্দর একটি উক্তি উদ্ধৃত করে। স্বামী সারদানন্দ বলেছিলেন: "লক্ষিণ ভারতে গিয়ে ভক্তদের কাছে গিয়ে থোঁল কর, জানতে পারবে স্বামীজীয় ভিরোধানে তাঁরা কিরপ মর্মাহত হয়েছিলেন এবং শ্রমী মহারাজের স্নেহ শ্বরণ করে তাঁরা কিভাবে স্প্রশ্বিদর্জন করেন। আজ ধুব সহজেই বলতে পারি—চারদিকে তাকিয়ে দেখ তাহলেই ব্যতে পারবে শ্রমী মহারাজ দক্ষিণ ভারতের সর্বত্ত কিরে গেছেন।" দক্ষিণ ভারতে রামকৃক্ষ মঠ ও মিশনের আওতায় যে সকল প্রতিষ্ঠান গড়ে উঠেছে সেওলি সবই এই মহাত্যাগীর জীবনের শ্বতিভক্ত বৈ তো নম্ব।*

^{*} ১১৭২ প্রীন্টাব্দে মাস্ত্রান্ধ শ্রেরামকৃক মঠের প্রাণিটনাম জ্বিলি উপলকে প্রথম ইংরেজী ভাষণের বলান,বাদ। আন,বাদকঃ ল্বামী প্রভানন্দ। মূল ভাষণিট Vedanta Kesari পরিকার সেপ্টেম্বর, ১৯৭২ সংখ্যার প্রকাশিত হ্রেছিল।—সঃ

শ্রীরামকৃষ্ণঃ এক নৃতন ধর্মের প্রবক্তা

সামী আত্মহানন্দ

'এসেছে এক নৃতন মাহ্ব দেখনি যদি আর চলে'। এই গান আমরা অনেক সমরে গাই, বিশেষ করে ঠাকুরের জন্মতিথি উপলক্ষে নগর সংকীর্ডনে। বাস্তবিক শ্রীরামক্রক্ষ 'এক নৃতন মাহ্ব'। আমাদের আলোচ্য বিষয়—'শ্রীরামক্রক্ষ' এক নৃতন ধর্মের প্রবক্তা'। এ সম্পর্কে আলোচনার আগে সর্বপ্রথম জানা প্ররোজন ধর্ম কি ? ধর্ম যদি না বৃঝি, ধর্মের স্বরূপ যদি জানা না থাকে, তাহলে শ্রীরামক্রক্ষ নৃতন ধর্মের প্রবক্তা, কি প্রাচীন ধর্মের প্রবক্তা—এ বোঝা ছংলাধ্য।

ৰাছ্বের দক্ষে ধর্মের দম্পর্ক ওতপ্রোত।
কেমন ওতপ্রোত ? কতদিনের দম্পর্ক ? উত্তরে
যদি বলা যায়—যতদিন মাছ্ব ততদিন ধর্ম, তবে
খ্ব ভূল হবে না। Encyclopaedia Britannica বলছে: "Man, it has been said,
is incurably religious." সংজ্ঞাতি বেশ মজার।
এ এমন একতি ব্যাধি যে ব্যাধি থেকে মুক্ত হওয়া
যার না। আমরা যদি ধর্মের ইতিহাস পর্যালেচনা
করি, তাহলে দেখতে পাব যে, ধর্মের রূপের
পরিবর্তন হয়েছে ভিন্ন ভিন্ন যুগে, ভিন্ন ভিন্ন
পরিস্থিতিতে। ফলে তার চেহারা পাল্টেছে
ঠিকই, কিন্ত শ্বরূপ বদলায়নি। এমন কোন যুগ
দেখা যায় না যেথানে মাছ্যে আছে অপচ ধর্ম
নেই। তার কারণ কি ?

ধর্মের কথা বলতে গিয়ে স্বামীন্দী ভারী স্থন্দর
উলাহরণ দিরে আরম্ভ করেছেন। একটা মন্তবড়
রেলগাড়ি আর একটা পিঁপড়ে রেল লাইনের
উপর, পিঁপড়েটি একটা দামান্ত জীব। রেলগাড়িটা
ক্রম্ভ বেগে আদছে। পিঁপড়েটা সরে গেল।

একটা হয়তো পাখী বসে ছিল, বেলগাড়িটা লেখে সে উড়ে গেল। স্বামীকী ব্যাখ্যা দেখাচ্ছেন, একটি প্রাণী সে যত কৃত্রই হোক, তার এই নিজম শক্তিটুকু আছে। কিছ এই বে বিরাট যন্ত্র, যার এত বেশি শক্তি, সে ছুটে চলেছে। কিছ ছুটে চলার পিছনে ভার নিজম কোন শক্তি तिहै। तम मक्षामिछ। छाक क्षे ठानात्म, **उत्रहे (म हालहि। कार्य अन्तर्थ अक्टी** यद्रमान्य इरम्छ, रम किन्ह न्यू । जात এই य দামান্ত প্রাণী—দে চেডন। আবার মান্থবের দিকে যথন তাকাই, তথন দেখি—সে রেলগাড়ি তৈরি করেছে, রেল ইঞ্জিন তৈরি করেছে। তার ভিতরে আরও অনেক বেশি শক্তির প্রকাশ। মাসুষ তুর্বার গতিতে অনস্ককালের প্রবাহে ছুটে চলেছে। কত বকম প্রচেষ্টা, কত সংগ্রাম,—যুগ যুগ ধরে মামুষ করেই চলেছে। কিনের জন্ত তার এই সংগ্ৰাম গ

মান্তব যথন এই বিষয়ে চিন্তা করতে শুক করে, তথন দে কি দেখতে পায় ? দেখতে পায় যে, ভাকে যেন কত বন্ধনে আটকে রাখা হয়েছে। কালের বন্ধন, ব্যবধানের বন্ধন এবং আরও কত রকমের বন্ধন। ভার অনেক কিছু দে ব্রভেও পারে না, জানভেও পারে না। কিছ দে ব্রভে চায়, জানভে চায়। মান্তবের ট্র-যত ক্ষ হয়, যত ভার ভিতরের আত্মশন্তির প্রকাশ হয়, ভত দে সমস্ত বন্ধনকে ভেঙে কেলতে চায়। দে নিজে অনস্ত হতে চায়, য়াধীন মুক্ত হতে চায়। কিছু একসময় সে দেখে যে, সে অসহায়। জায় এগতে পায়ছে না।

Encylopaedia Britannica, Vol. 19, (1966) p. 108

< ग्वाभी विदवकामरम्बर वाणी ख महना, अत्र चन्छ (১৯৮০), ग्रह ১०६

আর কিছু ধরতে পারছে না, মনে হয় যেন থেমে যাচ্ছে। তবুও সে সংগ্রাম করছে। সে দেখছে বে আমি চেষ্টা করছি, বুঝতে পারছি যে আমি যা চাই, তা আমার হলনা। আমি যা চাই তা পেলাম না। এত রূপ-রসে ভরা এই ফুব্দর অগৎ। কিছ তবু মনে হচ্ছে—না, না, তাতে আমাব পেট ভরছে না। ব্রুতে পারছি--আরও যেন কিছু আছে। আরও বড়, আরও মহৎ, আরও ফুম্বর। সে জানে তার জীবন কণিক। তার যত কিছু খেলা, যত কিছু গড়া, দব এক নিমেষে স্বপ্ন হয়ে যাবে। এই রকম ভেবে তথন তার একটা নৈরাখ্য আসে। সে তথন থোঁজে এমন একটা কিছু শক্তি, এমন একজন কারুর সাহায্য, যা তার निष्मत अवः अन्त मकलात (हार्य वर्ष)। (म निष्म সনীম। কিন্তু তার ভিতরে ইঙ্গিত আসছে, আভাদ আসছে অসীমের। তখন দে ব্রতে পারছে যে, এই দীমার মাঝে অদীমকে ধরা যাবে না। এই দীমিত শক্তি দিয়ে অসীমকে আমি বাঁধতে পারব না। ভিন্ন ভিন্ন যুগে ভাই আমরা দেখি মাস্থবের এই সমস্ত প্রচেষ্টার ভিতর দিয়ে সে নানারকমভাবে একটা বাইরের শক্তির কাছে সাহায্য চার। এ যুগের ভাষার বলতে গেলে, আমরা যেমন যুদ্ধ বিপ্রাহের সময় বহির্দেশীয় শক্তির কাছে দাহায্য চাই। মাহুবও দেই রকম যায় কোন বাইরের শক্তির কাছে। কোথাও একটু বৃঝি অলোকিকভার স্পর্শ পাবে, কেউ ছুঁয়ে দেবেন, কেউ ভশ্ম দেবেন, কেউ একটা কিছু করে দেবেন। এই যে জজানার প্রতি একটা আকর্ষণ, ম্দীম শক্তির অধিকারী হ্বার জক্তে একটা **শাকাজ্ঞা—এই ভাবটি মানু**ষের মধ্যে এক এক সমর আসে।

তাই অবস্থা বিশেষে দেখেছি মাসুৰ কথনও ভূত-প্ৰেতের পূজো করেছে, কথনও সাণের পূজো করেছে, পাধরের পূজো করেছে, গাছের প্ৰো করেছে, আরও অনেক রক্ষ প্রো करत्रहि । अवः अहे नव क्रियाकनोरभत्र माधारम মনে করেছে যে ভারা নৃতন কিছু শক্তি পেয়েছে। আর এম্বন্ত সাময়িকভাবে তারা আনন্দিত্ত হয়েছে। পাশ্চাত্য ধর্মগ্রহ, পাশ্চাত্য ধর্মশাস্ত্র প্রভৃতিতে—ঐরকম বর্ণনা বিশেষ করে চোখে পড়ে। কিছ ভারতের এসব ছাড়াও যা আছে তাকে বলা হয় স্নাতন ধর্ম। সেই স্নাতন ধর্মকে কি আমরা ঐতিহাসিক বলব ? ঋগ্বেদের ষ্ণ, অৰ্থাৎ বৈদিক যুগকে তো আগৈতিহাসিক যুগ বলতে হবে। সেথানে কিন্ত আমরা এর একটু ভিন্ন পরিচয় পাই। সেই যুগের ভারতের মান্থ্য তার গবেষণা, তার দাধনা, তার দংগ্রাম, তার তপজার মধ্য দিয়ে এক তত্তকে পেয়েছিল, যে ভত্তটি বেদে বার বার বলা হয়েছে — আমি তিনিই', 'আমি সেই পূৰ্ণ', 'আমি সেই অনস্ত'— 'তত্ত্বসৃদি', 'অহং ব্রহ্মান্মি'। এই স্ব মহাতত্ত্ব कांद्रा व्याविकांद्र करब्रिहिलन-छेललिब निगए " বেঁধেছিলেন। এই পথ, এই পাওয়াই পাওয়া, এই পূর্ণতাই প্রকৃত পূর্ণতা, এই তৃপ্তি পর্ম তৃপ্তি। এর উপরে, এর বাইরে আর কিছুই নেই। এ কথা বৈদিক যুগ থেকে আমরা ভনতে পাচ্ছি এবং ভারতবর্ষে এই হার এখনও বাজছে। ঠাকুর শ্রীরামকৃষ্ণ এসে সেই স্থর উচ্চতে তুলে ধরে বলে গেলেন মাহ্য 'মানহ' भ'।

আলোচনা শুরু হয়েছিল ধর্ম নিয়ে। এই
ধর্ম মায়্যবের সল্পে রয়েছে কেন ? তার কারণ
সব জিনিসেরই, সব বছরই একটা 'য়ধর্ম' থাকে।
মায়্যের অধর্ম কি? মায়্যের অধর্ম নিজেকে
জানা, ঠিক ঠিক নিজেকে ব্রুতে পারা এবং
নিজের যে লক্ষ্য, চরম লক্ষ্য—'পরমার্থ'—সেই
পরমার্থকে পাওয়া। এইটি হল ময়্মু-ধর্ম',
মায়্যের অধর্ম। এই অধর্ম প্রাপ্তি না হলে

মাহবের কখনও ভৃতি হতে পারে না, মাহব চরিতার্ব বোধ করে না। আমরা দেই যাজ্ঞবন্ধ্য ও शिखत्री मःवाद्यत कथा जानि। मिथान श्रित्वत्री जिल्लामा करहिल्लन: 'ए পणिएम्य. তুমি যে উদ্বেখ্য বনে যাচ্ছ, সমস্ত বিস্তা, সম্পত্তি আমাকে দিয়ে, এগুলির মধ্যে আমি সেই উদ্দেশ্য, সেই তৃপ্তি খুঁজে পাব তো ?' তখন উত্তবে তাঁকে वना इरम्रहिन-'ना, जा शत ना। अहें है अन किनिम।' अपि अभन अकि किनिम-'जामण्ड প্রেয়: পুত্রাৎ, প্রেয়ো বিস্তাৎ, প্রেয়োহন্তশাৎ সর্ব-শ্বাদস্করতরং যদর্মাত্মা।' (বু: ১।৪।৮)। অর্থাৎ, 'এই আত্মা পুত্র হইতে প্রিয়তর, বিত্ত হইতে প্রিয়তর, অপর সকল হইতেই প্রিয়তর; কারণ এই যে আত্মা, ইনি অস্তরতম।' আর অস্ত यात्मत्र शित्र वना श्टब्ह—जाता काता जान? 'প্রমায়কং ভবতি, যদা শ্রোয়তি'—এই সব প্রমায়ক, আজ আছে কাল নেই, আজ থাকবে —কাল থাকবে না। বৈদিক যুগেই এই পরম সভ্য আমরা লাভ করেছি। ধর্ম বলতে ভারতের न्नाजन धर्मत अहे य निर्मनना—अहे निर्मननाहे व्याभारतत्र ठिक ठिक পথের নিশানা। আর এরই যে 'ছ'স'—শ্ৰীঠাকুর যাকে বললেন 'মান্ছ'স' - এই इन मानव धर्म, यिष्ठ नर्वना थाकरव।

কিন্তু পরে ধর্মের ব্যবহারের পরিপ্রেক্ষিডে
ধর্মের অনেক রূপ লক্ষ্য করা গেছে। বিভিন্ন
সমরে বিভিন্ন আচার্য এসেছেন, সভ্যক্রষ্টা ঋষি
এসেছেন, তাঁরা সভ্য যেমন যেমন উপলব্ধি
করেছেন, ভেমন ভেমন তাঁরা বলেছেন। তাঁদের
অন্থগামী যাঁরা, তাঁরা আবার নিজেদের গুরুর
কাছে যা গুনেছেন এবং নিজেদের মনে যেটি
ভাল লেগেছে, ভাকে কেন্দ্র করে এক একটি
গোগী ভৈরি করেছেন। এভাবে স্বভন্ন দল ভৈরি
হরেছে, নানা মত ভৈরি হয়েছে, স্বভন্ন নানা পথ

তৈরি হয়েছে। তাই আমনা দেখতে পাই, ভারতে সনাতন ধর্মে প্রধানতঃ হুটি ভাগ, 'ঞ্জি' ও 'শ্বতি'। 🛎 ভিতে পাওয়া বার 'এব ধর্ম: সনাতন:'। শ্রুতিতে যে সভ্য বলা আছে, সে শত্য এমনই শত্য, যে দে শত্য কখনও পরিবর্তিত रम ना। चि भारके यात्र। . (एम, मूर्ग अदर পরিশ্বিতি অহুযায়ী সেগুলি পরিবর্তিত হয়। মাছ্য তার বৃদ্ধির বারা, তার বিবেচনার বারা স্থৃতি তৈরি করেন, রচনা করেন এবং তার নির্দেশনাও দিয়ে থাকেন। কিন্ধ শ্রুতিতে যা পাওয়া যায়, সে বিষয়ে কথনও ভাবলে চলবে না যে. সেটি মাহুষ চিস্তা করে তৈরি করেছে। শ্রুতি ৰাবা যে সভ্য অহভুত হয় তাকে বলা হয় 'Revelation'। সেই সত্য 'প্ৰকাশিত' হয় পবিত্র, শুদ্ধ, অপাপবিদ্ধ মনে। ঠাকুর বলেছেন--'ভদ্ধ মনবৃদ্ধির গোচর'। 'মনদৈবেদমাপ্রবাং নেহ नानाश्खि किकन'। (कर्ठ: २।)।>)।--मत्नव ৰাবাই এই বন্ধ উপদভা; এই বন্ধে অণুমাত্ৰও ভেদ নাই। ঠাকুর এসে আরও পরিছার করে এখানে ধরিরে দিচ্ছেন: 'এই শুদ্ধ মন-বৃদ্ধি দিয়েই হয়'। 'মন ভোর' মন্ত্র বলছেন শ্ৰীরামকৃষ্ণ। এই 'মন তোর' হরে মন যথন ওছ হয়, তথন সেই সভ্য ভদ মন বৃদ্ধির গোচর হয়। ইতিতে ঋষু যা প্রকাশিত হয়েছে, দেগুলি 🛎 তির কথা। স্বার শ্বতি পরিবর্তনীয়। কিন্তু শ্বতি অহুদরণ করে, স্বতিকে ধরে আমাদের কত রকম वाषाञ्चाप। अहे निष्य स्माठी स्माठी वहे त्मथी राष्ट्र, गांथा राष्ट्र, जांश राष्ट्र, ठनाइ निवस्त्रव তর্ক-বিতর্ক। গোডায় যে ধর্মের কথা আলোচিত रन बाहरवद यथर्भ हेजामि नव क्षत्रक, नव जूल গিয়ে আমরা তর্কজালে আবদ্ধ হরে পড়ি। তথন व्यत्नक क्लाब्दे रमथा बाग्न (य, धर्म 'এकहा वृद्धि-গত বিশ্বাস মাত্র।'*

Complete Works of Swami Vivekananda, Vol. IV (9th Edn. 1966), p. 34

व्यत्न क्षेत्र भात्र भात्र क्षेत्र क्षेत्र भाव क्षेत्र स्थार्थ প্রযুক্ত হয় না ৷ কিন্তু ঠাকুর বলেছেন—স্বামীজী বলেছেন, এটা অমুভূতি সিদ্ধ, এটা জীবনে পেতে হবে, জীবনে প্রতিফলিত করতে হবে—"It is a practical affair". এই দিকটার যথন কোন খেয়াল থাকে না, তখন নানারকম গোঁড়ামি, অহুষ্ঠান, আতৃষর, বাহ্বাড়ম্বর-এইগুলো জাকিয়ে বদে। প্রকৃত ধর্মাচরণ, ধর্মবোধ এবং ভারই স্ত্র ধরে আত্মবোধের জাগরণ ঘটাতে আমরা बाजी हरे ना। यहिन अ विषय वात्र वात्र करत সমস্ত ধর্মগুরু ধর্মণান্ত সর্বদেশে সর্বকালে খুব ম্পষ্ট করে বলে গেছেন এবং শ্বতিভেও তার वावहात्रिक मिरकत्र कथा । वाहर । अधिक এক্ই কথা বলে। সর্ব শাস্ত্রের মূলতত্ত্বে, সকল ধর্মগুরুর অনুভূতিতে কথনও দেখা যায় না যে তাদের মধ্যে কোন পার্থকা আছে। ফলতঃ আমরা অনেক দর্শন, অনেক পুরাণ, অনেক তন্ত্র, 'পঞ্চরাত্র সংহিতা', 'শৈব আগম', ইভ্যাদি অনেক কিছু পেয়েছি। ভিন্ন ভিন্ন পথও পেয়েছি। প্রবৃত্তি মার্গ, নিবৃত্তি মার্গ—এই সব পেয়েছি। শ্রের পথ, প্রেয়ের পথ এই সমস্ভর কণা छेनियम् वरनाइन, भूतान हेन्डामिएन मर्वज अहे नव कथा वना हरब्रह् । किन्न ननाजन धर्म वनर्ज মনে রাথতে হবে হৃটি তত্ত। একটি 'Divinity of man'—'অহং ব্ৰহ্মান্ম'। আমি যে সেই পূৰ্ণ, আমি যে আত্মা এবং অপরটি 'ঈশা বাস্তমিদং দৰ্বং' (ঈশ উ: ১), 'Immanence of God' ঈশর সর্বত্র আছেন। এক বলুন, আত্মাবলুন, षेश्वत वलून, या मान नार्ग। किन्त भन्नमार्थ य শত্য, সেটি সর্বাস্থ্যুত। এই সত্যকে ধরতে হবে। যাঁদের আমরা অবতার্কল্প মনে করি, ঈশদূত মনে कति, माक्कां प्रभेष भाग कति वा मभाधिमण्यन মহাপুরুষ বলি বা স্থিতপ্রজ্ঞ বলি, তাঁরাই এই তত্ত্ব জেনেছেন এবং জানিয়েছেন। স্নাতন ধর্ম

হিদেবে এই যে মহৎ তত্ত্ব আমরা পেয়েছিলাম,
সেই তত্ত্বে এক লাফে যাওয়া যাবে না।
সেই তত্ত্বকে অভ্যাসের ছারা আয়ত্ত করতে
হবে। কত রকম মলিন দত্তা রয়েছে, মলিন ভাব
রয়েছে—সেগুলিকে দূর করতে হবে। আমরা
মুক্ত হতে চাই, অমর হতে চাই। আমরা সদানন্দময় হতে চাই, অমর হতে চাই। আমরা সদানন্দময় হতে চাই, আমরা সর্বদা চেতন হতে চাই।
আমাদের এর চেতনা কথনও ব্যাহত না হয়—
এটা আমরা চাই। এর অক্ত আমাদের কি করতে
হবে ? আমি এখন যেখানে আছি সেখান থেকে
আমাকে সোপান আরোহণের ক্তায় একট্ট একট্ট
করে এগিয়ে যেতে হবে। এর যে মৃল্যা,
সে মৃল্য আমাকে দিতে হবে, এবং সেজক্ত এই
সাধন, ভল্লন, ত্যাগ, তপভা ইত্যাদির কথা সমস্ক
শাল্পে বলা আছে।

আমাদের আলোচ্য বিষয় যেহেতু "প্রীরামকৃষ্ণঃ এক নৃতন ধর্মের প্রবক্তা", সেহেতু
প্রথমেই আমাদের ঠিক করে ব্রুতে হবে 'ধর্ম'
কি ? কাউকে যদি ধর্মনিষ্ঠ বলে আমাকে চিনতে
হয়,—আমি কি দেখে চিনব ? একজন অনেক
টাকা দিয়েছেন, একজন পট্রুত্র পরেছেন, তিলক
কেটেছেন, ধর্মশালা করে দিয়েছেন, সাধুদের
ভাগোরা দিয়েছেন, তাই দিয়ে কি পরিচয় হবে
তিনি খুব ধর্মপ্রাণ ? নিশ্চয়ই নয় ৷ এ বিষয়ে
নিশ্চিত হতে গেলে সনাতন ধর্মের উদ্ধৃতি দেওয়া
প্রয়োজন ৷

মহ্ম বলেছেন:

"এক এব স্থস্কর্মো নিধনে২পাস্থযাতি যা। শরীরেণ সমং নাশং সর্বমন্তব্দি গচ্ছতি॥" (মনুস্থতি, ৮।১৭)

'এক এব স্থবন্ধর্মো'—এই একটি স্থবন, এই একজন থাকবে। দে কে ? আমার যেটি স্বাজ্ঞাবিক ধর্ম, যেটি আমার স্ব-ধর্ম, দেইটি আমার সঙ্গে থাকবে। দেই—'এক এব স্থস্কর্মো নিধনেহপাছ্যাতি য:', মরে গেলেও আমার যেটি নিজম ধর্ম, সেটি আমার সঙ্গে যাবে। আর কেউ থাকে না। এটি মন্থর কথা। মন্থ আরও পরিচয় দিচ্ছেন, ধর্মের অভ্যাদে দেখা যাবে—

"ধৃতিঃ ক্ষমা দমোহস্তেরং শৌচমিন্দ্রিরনির্মার্য:। ধীবিছা সভ্যমক্রোধো দশকং ধর্মলক্ষণম্॥" (মন্ত্র্মতি, ৬।৯২)

স্বামীজী বলেছেন: ধর্ম-জীবনে পরিণত করবার বস্তু, ধর্ম অফুভূতির বস্তু।

षावात औमा अहे श्रमत्त्र वत्नाहन: 'भिर বেৰুবে না, कि হবে ?' আবার এঠাকুরের ক্থা: 'মানহ'দ' হবে। আমার দক্ষে অক্রান্ত भौरवत कि जात्रजमा ? यहि ना श्रुजि:, क्रमा, हम:, অস্তেয়ম, শৌচম, ইন্দ্রিয়-নিগ্রহ: না থাকে, আমার यपि हे खिन्न-भश्यम ना शाटक, आमात्र अन्छ:-हे खिन्न, विश:-हे खिराव छे अब यि मः यम ना शास्क. यि সত্যনিষ্ঠা না পাকে, আমি যদি কোধে চণ্ডাল হয়ে याहे, जामात यह ठिक ठिक विका-"मा विका या विभूक्तां - भूकित बात य थूल एत, तारे विश्वात मत्य यक्ति मन्भक ना शांक. जामात यक्ति (ধী) বুদ্ধি না থাকে, ভবে আমি আর কিসের মাহ্রষ পু মান্নবের মধ্যে যথন শক্তি জাগরিত হবে, যখন তার ভিতর দেবত্ব প্রকাশিত হরে, তথন म्हे भाक्ष्यहे (एवडा, ड्यान हरा यादा। उथन সে 'অহং ব্রহ্মান্মি'।

মহাভারত এই ধর্মের পরিচয় দিয়েছেন:
"প্রভবার্ধায় ভূতানাং ধর্মপ্রবচনং কৃতম্।
য: ভ্যাৎ প্রভবসংযুক্তং স ধর্ম ইতি নিশ্চয়ঃ ॥"
(মহাভারত, শাস্তিপর্ব, ১০৬,১০)
'প্রভবার্থায় ভূতানাং ধর্মপ্রবচনং কৃতম্' যাতে

'স্থাৎ প্রভবসংঘৃক্তং' সে ধর্ম প্রভবার্থায় হবে,

ष्यञ्जामग्र हर्त । षात्र--

*ধারণাদ্ ধর্মমিত্যাহঃ ধর্মো ধাররতে প্রাঞ্জাঃ।

যৎ স্থাদ্ ধারণসংযুক্তং স ধর্ম ইতি নিশ্চরঃ॥

(মহাভারত, কর্ণপর্ব, ৫১/৫৭)

এই যে চারণিকে এত অশান্তি, তার কারণ
'ন তু প্রভবসংযুক্তং, ন তু ধর্মসংযুক্তং।' মাহুবের
যে মহুক্তং, মাহুবের যে হঁস, সেই মাহুব তার
অধর্মের মূল্য হারিয়ে ফেলেছে। নোওরটা
ছিঁড়ে গেছে। সে অন্ত দিকে দৌড়াছে।
বিরাট বিরাট যন্ত্র তৈরি হচ্ছে। আর মাহুবও
সেই যন্ত্রের পিছনে ছুটে যন্ত্রবং হল্পে পড়েছে।
এর ফলে এত অভাব, এত অসংগতি। কিন্তু ধর্ম
যদি তাকে ধরে রাথে—'ধর্মো রক্ষতি রক্ষত'—
তবে সে রক্ষা পাবে।

ভাগবতেও একই কথা স্থন্দর ভাবে বলা হয়েছে। নারদ বলেছেনঃ

"নজ। ভগৰতেহজায় লোকানাং ধর্মদেতবে। বক্ষ্যে সনাতনং ধর্মং নারায়ণমুখাজুরুতম্ ॥" (ভাগবত, ৭৷১১৷৫)

সনাতন ধর্মের কথা বলছি, শোন। কোথা থেকে অনেছি? নারায়ণ-মুথাৎ শুভম্— নারাছণের কাছ থেকে অনেছি। তিরিশটি ধর্মের লক্ষণ বললেন তিনি। তার মধ্যে ঐ পট্টবস্ত্র, তিলক, ভাণ্ডারা, দান ইত্যাদির কথা কিছ নেই।

ভাগবতের গোড়ার কথা—'সত্যং পরং ধীমহি'। মান্থবের ধর্মে সবচেয়ে বড় কথা সত্য। ঠাকুরের ক্ষেত্রে আমরা দেখেছি, ঠাকুর মার পাদ-পদ্মে সব অর্পন করেও সত্যকে দিতে পারেননি। ওটি পারা গেল না। সত্যকে ছাড়া গেল না। "সত্যং দয়া তপং শৌচং তিতিক্ষেকা শমো দম:। অহিংসা অন্ধর্চর্ম চ ত্যাগং স্বাধ্যায় আর্জবম্॥" (ভাগবত, ৭।১১৮) "নরমাত্রের সাধারণ ধর্ম কি? সভ্য, দয়া, তপস্থা, শৌচ, ভিভিক্ষা, যুক্তাযুক্ত বিবেক, শম, দম, দান, স্বাধ্যায় ও স্বার্জব।"

এটা করে ওটা পাব। ওটা করে এটা পাব

—এই যে বিকিকিনি—খামীজীর ভাষার—
'Trade'। এক জোড়া পাঁঠা দেব কালীঘাটে,
মামলার ঠিক জিতব। এ ভো আমরা হরদম
করছি। এটা ধর্ম হচ্ছে না। ভাগবতকার
মনস্তাত্ত্বিক ছিলেন, মনোবিজ্ঞান জানভেন। তাই
বলেছেন—'গ্রাম্যেহোপরম: শন্মৈ:'—এই যে
গ্রাম্য 'দিহা' ত্যাগ করবে, আমরা এখন গণতত্ত্ব,
সমাজতত্ত্ব, সামাবাদের কথা বলি। ভাগবতকারও
সামাবাদ, সমাজতত্ত্ব, গণতত্ত্বের কথা বলেছেন:
অন্নাত্তাদে: সংবিভগো ভূতেভাশ্চ যথাইতঃ।
(ভাগবত, ৭০১১০১) একলা একলা থাব, তা
নর। 'বথাযোগ্য' বথাইতঃ' যেমন প্রয়োজন সে

বক্ষ বন্টনাদি করে আমরা গ্রহণ করব।

এবার চৈতক্ষচরিতামৃতের কথা উল্লেখ
করব। চৈতক্ষচরিতামৃতকার শ্রীমদ্ভাগবতউক্ত তিরিশটি লগান না বলে একটু ক্ম করে
বলেছেন। চারটি বোধ হয় বাদ দিয়েছেন। কিছ
মোটামুটি দ্ব এদে গেছে। চৈতক্যচরিতামৃত
থেকে উদ্ধৃতি দিয়ে বলছি:

"কপালু, অকৃতজোহ, সত্যদার, সম,
নির্দোব, বদান্ত, মৃত্, শুচি, অকিঞ্চন।
সর্বোপকারক, শাস্ত, ক্রফৈকশরণ;
অকাম, অনীহ, ছির, বিজিত-যড়গুণ।
মিতভূক্, অপ্রমন্ত, মানদ, অমানী,
গন্তীর, করণ, মৈত্র, কবি, দক্ষ, মৌনী ॥"
(শ্রীপ্রীচৈতক্তচরিভামৃত, জগদীশ গুপ্ত
সম্পাদিত — মধ্যলীলা, ২২শ পরিছেদ,
গুঠা—৫৫২) [ক্রমশঃ]

চারিটি দিব্যবাণী

জ্যোতির্ময়ী দেবী

ভূমি-বিশ্ব-বিশ্বময়—বিশ্বলোক, আবার সালোক্য কোথায় মিলে ?
সর্বময়-সর্বাঞ্জার-সর্বযুক্ত সর্বন্ধপ—অথিল নিখিলে।
সালোক্য-সাযুজ্য-সারূপ্য সাষ্টি চারি দিব্য বাণী।
সাষ্টি রূপ মহিমায় মুগ্ধ ত্রিভ্বনখানি।
আনন্দ-বিশ্বয়ে মুগ্ধ জীব মেলে আর মুদে হ'নয়ন ?
তবু মৃঢ় ক্ষুদ্র চিত্ত যাচে পরমার্থ ধন
মহাবাণী মুগ্ধ ঝলসিত হ'নয়ন
বরণ-শারণ দিব্য-পরমশ্বণ। শারণ, শারণ।

শ্রীরামক্নফের উপদেশের আলোতে 'গীতা'

ডক্টর নীরদবরণ চক্রবর্তী

মন্ত্রন্তর ঋষিদের কাছে যে সত্য প্রতিভাত হয়

তপনিষদ্ তা প্রকাশ করে বলে মনে করা হয়।
উপনিষদের অনেক বাকাই অতি সংক্ষিপ্ত এবং
নানারকম ব্যাখ্যা বা ভায়ে নানা অর্থের প্রকাশক।
'তত্ত্বমদি' বাক্য শহরাচার্য যে ভাবে ব্যাখ্যা
করেছেন, রামামুদ্ধ দে ভাবে করেননি, একথা
অনেকেরই জানা। উপনিষদের মূল স্তেগুলির
এই রকম বিভিন্ন ব্যাখ্যার ফলে বিভিন্ন দর্শনসম্প্রদায়ের স্তিই হয়েছে।

শ্রীরামকৃষ্ণ তত্ত্বস্তা। তিনি বই পড়ে শাস্ত্র শেখেননি। শাস্তের কথা তাঁর কাছে প্রতিভাত হয়েছিল। তাঁর মা (জগজ্জননী) সব তাঁকে দেখিয়ে দিয়েছিলেন। একথা তিনি নানা সময়ে বলেছেন। সেক্ষন্তই লক্ষ্য করি, শ্রীরামকৃষ্ণ কথনও কথনও বিভিন্ন শাস্ত্রের সার অতি সংক্ষেপে অথচ অত্যন্ত গভীর তাৎপর্ব-সমন্বিত ভাবে প্রকাশ করেছেন। 'লীলাপ্রসঙ্গ' বা 'কথামুত' যিনি মনোযোগের সঙ্গে পড়েছেন তিনিই একথা স্বীকার করবেন। উপনিষদ্ বাক্যের যেমন বিভিন্ন ব্যাথ্যা সম্ভব এবং তাতে দার্শনিক-তার বীজ নিহিত।

আমরা এই প্রবন্ধে শ্রীরামক্রফের উপদেশের আলোতে গীতার তাৎপর্য ব্যাখ্যা করতে চেষ্টা করব। উপনিষদের বাক্যের ব্যাখ্যা মহদ্দে যেমন মতভেদ আছে, শ্রীরামক্রফের উক্তিগুলির ব্যাখ্যা নিয়েও মতভেদ থাকা সম্ভব।

গীতার ধ্যানে বলা হয়েছে—

'দর্বোপনিষদো গাবো দোগা গোপালনক্ষন:।
পার্থো বংস: স্থণীর্ভোজ্ঞা তৃগ্ধং গীতামৃতং মহৎ॥'
—উপনিষদাবলী গাভী সমৃহ, সেই সকল গাভীর

দোধা প্রকৃষ্ণ, বৎস অর্জুন, তুগ্ধ অমৃতমন্ত্রী গীতা এবং স্থাজন এই ছথের পানকর্তা। এথানে স্পষ্টতই বলা হয়েছে যে, উপনিষদ্রূপ গান্তীর হৃগ্ধ বা সার গীতা। বেদান্ত দর্শনের স্মৃতি প্রস্থান বলতে গীতাকেই বোঝার। অর্থাৎ, গীতা বেদান্তদর্শনের একটি ভিত্তিক্তত।

সমগ্র মহাভারতের টীকাকার নীলকণ্ঠ স্থরী তাঁর গীতা ব্যাখ্যার প্রারম্ভে বলেছেন—

ভারতে সর্ববেদার্থো ভারতার্থক রুৎক্ষশ:।
গীতায়ামস্তি তেনেয়ং সর্বশাস্ক্রমন্ত্রী গীতা॥—
—মহাভারতে সকল বেদের সারার্থ সংগৃহীত।
আার সমগ্র মহাভারতের সারতত্ত্ব গীতায়
বর্তমান। সেজক্ত গীতা সর্বশাস্ক্রমন্ত্রী। সকল শাস্ত্রের
সার গীতায় নিহিত।

কেশব কাখীরী সভাই বলেছেন, 'শ্রীভগবান্
করুণাপূর্বক ভবসাগর পার হইবার জন্ম গীতারূপ
নৌকা স্পষ্ট করিয়াছেন। উহার সাহায্যে
ভগবদ্ধক্ষণণ অনায়াসে সংলার-সমুদ্র অভিক্রম
করিতে পারিবেন।' গীতা ধর্মণাস্ত্র এবং এই শাস্ত্র পাঠ করে কেউ যদি সে-ভাবে জীবন যাপন
করেন তবে ঈশব-লাভ, শ্রীবামক্রম্ণের মতে যা
মানব-জীবনের একমাত্র উদ্দেশ্য—তা সন্তর্গ হবে।

শ্রীরামকৃষ্ণ বলেছেন— 'শাস্ত্রের চ্ই রকম অর্থ
—শব্বার্থ ও মর্মার্থ । মর্মার্থটুকু ল'তে হয় ; যে
অর্থ ঈশবের বাণীর সঙ্গে মিলে।' গীতা ভগবান
শ্রীকৃষ্ণের বাণী ক্তরাং শ্রীরামকৃষ্ণের কথা অন্থসরণ করে বলা যায়, গীতা শুধু শাস্ত্রশ্রেষ নয়,
ভগবানের বাণী বলে মর্মার্থ প্রকাশক।

মণি শ্রীরামকৃষ্ণকে বলেছেন, '(আপনার) সব কথা শাস্ত্রের সঙ্গে মেলে। নবনীপ গোন্ধামীও দেদিন পেনেটিতে সেই কথা বলেছিলেন। আপনি বললেন ষে, 'গীডা' 'গীডা' বলতে বলতে 'ভ্যাগী' 'ভ্যাগী' হয়ে যায়। বস্তুত: ভাগী হয়। কিন্তু নবৰীপ গোস্বামী বললেন, 'ভাগী' মানেও যা 'ভ্যাগী' মানেও ভা। ভগ্ধাতু একটা আছে ভাই থেকে 'ভাগী' হয়।'

গীতা শব্দের বর্ণগুলোকে উন্টে দিলে 'তাগী'

হয়, তাগী কথার অর্থ তাগী। তাগী হওয়ার
নির্দেশই আছে গীতায়। শ্রীরামৡয় এ-বিষয়ে

শাই করে বলেছেন—'গীতার অর্থ কি ১ দশবার
বললে যা হয়। "গীতা" "গীতা" দশবার বলতে
গেলে "ত্যাগী" "ত্যাগী" হয়ে যায়। গীতায় এই
শিক্ষা,—হে জীব, দব ত্যাগ করে ভগবানকে
লাভ করবার চেটা কর। সাধুই হোক্, সংসারীই

হোক্, মন থেকে দব আসক্তি ত্যাগ করতে হয়।'°

শ্রীরামকৃষ্ণের মতে মানবজীবনের উদ্দেশ্য বিশ্বরলাভ। আসক্তি ত্যাগ না করতে পারলে বিশ্বরলাভ সম্ভব নয়। গীতায় এই ত্যাগেরই জ্যুগান।

এবার আমরা শ্রীরামরুক্ষের কথার তাৎপর্য ব্যাখ্যা করতে পারি। ভারতীয় দর্শনে সাধারণতঃ মনে করা হয় যে, কোন প্রান্থের তাৎপর্য নির-পণের জন্ম দেই গ্রান্থের উপক্রমণিকা ও উপদংহার আলোচনা করতে হয়। উপক্রমণিকা ও উপদংহারে যা বলা হয় তা-ই গ্রান্থের মর্মার্য।

গীতার প্রথম অধ্যায় বিষাদযোগকে উপক্র-মনিকা এবং শেষ অধ্যায় বা অধ্যাদ আধ্যায় মোক্ষযোগকে উপসংহার বলে গ্রহণ করলে দেখা যাবে ত্যাগেই গীতার তাৎপর্য নিহিত। প্রথম অধ্যায়ের শেষে দেখি অর্জুন আত্মীয়-অজন ও গুরুজনদের সঙ্গে যুদ্ধ করতে পরাংমুথ। তাই অম্ব ত্যাগ করের যুদ্ধক্ষেত্রেই বদে পড়লেন। কিছ অর্জুনের এই অন্বত্যাগ প্রকৃত অর্থে ত্যাগ নম,

২ কথাস্ত, ৩।১।৪

८ क्याम्ड, आर्राट

কারণ জর্জুন এথানে মোহবণতঃ অন্ধ ত্যাগ করেছেন। তাই ভগবান অধ্যাপে অধাৎ উপদংহারে প্রকৃত ত্যাগ কি—তা প্রতিপাদন করেছেন।

অষ্টাদশ অধ্যায়ে (সোক--৬৬) ভগবান বলছেন—'সর্বধর্মান্ পরিত্যজ্য মামেকং শরণং ব্রজ। অহং ত্বাং সর্বপাপেভ্যো মোক্ষরিয়ামি মা **৬**চ:।'—সমস্ত ধর্ম পরিত্যাগ করে আমাকে শর্প কর, আমি ভোমাকে সমস্ত পাপ থেকে মুক্ত করব। এথানে ধর্ম-ত্যাগের কথা। শ্রীমধুস্পন সরম্বতী গৃঢ়ার্থ টীকায়, সর্বধর্মের অর্থ করেছেন: বর্ণধর্ম, আপ্রমধর্ম, সামান্ত ধর্ম প্রভৃতি। ভগবান এথানে শরণাগত হতে বলছেন। ভক্ত যদি ভগবানের শরণাগত হন, তবে ভগবান তাঁকে রক্ষা করেন। চণ্ডীতেও 'শবণাগত দীনার্ড পরিত্রাণ পরায়ণে ••• 'বলে প্রার্থনামন্ত্র উচ্চারণ করা হয়েছে। শ্রীরামকৃষ্ণ বলেছেন, 'আচ্ছা, তাঁকে (ঈশ্বকে) আমোক্তারি দাও। ভাল লোকের উপর যদি কেউ ভার দেয়, দে লোক কি তার মন্দ করে? তাঁর উপর আন্তরিক সব ভার দিয়ে তুমি নিশ্চিম্ভ হয়ে বসে পাক।' তারপর সম্পূর্ণরূপে আত্মসমর্পণ কি করে করা যায় তার ব্যাখ্যাপ্রদক্ষে শ্রীরামকৃষ্ণ বিড়াল ছानाव मुडास पियाएन। वर्लएन-'विकाल ছানার পাটোয়ারি বুদ্ধি নাই। মামা করে। मा यि (ईरमरन दार्थ मिहेथात अर् थारक। কেবল মিউ মিউ করে ডাকে। মা যথন গৃহস্থের বিছানায় রাথে, তথনও দেই ভাব। মামা করে।'' এই প্রদক্ষে গিরিশ ঘোষের ঠাকুরকে আমোক্তারি দেবার কথা শ্বরণ করা যেতে পারে।

অনেকে বলেন, নিদ্ধাস কর্মের আদর্শ প্রচার

• তদ্বং, ৩।১।৪

করাই গীতার উদ্দেশ্য। নিদ্ধাম কর্ম করতে হলে
কর্তৃদ্বাভিমান ত্যাগ করতে হয়, ত্যাগ করতে হয়
কর্মফল ঈশবের চরণে ঈশব যন্ত্রী আর আমরা
যন্ত্র এই ভাবে কাজ করতে হয়। স্থতরাং
কর্মযোগ যে ত্যাগভিত্তিক দে বিষয়ে সন্দেহ
নেই।

কিন্তু, গীতা তথু কর্মযোগ প্রচার করে এমতের বিক্ষে প্রশ্ন ত্লেছেন প্রীমরবিন্দ তাঁর
'Essays on the Gita' গ্রেছে। তিনি বলেছেন
যে, গীতা তথু নিজাম কর্মের আদেশ চরম এবং
স্বাংসম্পূর্ণ—এ-বথা প্রচার করে বললে ভূল
ছবে। গীতায় কর্মযোগ, জ্ঞানযোগ, ভক্তিযোগ
প্রভৃতি সব যোগেরই কথা আছে। প্রীঅরবিন্দের
মতে গীতার বাণী সমন্বরের বাণী; জ্ঞান, কর্ম,
ভক্তি সমস্ত কিছুর সমন্বরেই তার তাৎপর্ষ।

গীতার তৃতীয় অধ্যায়ে (শ্লোক—১৯) বলা হয়েছে—'তশাদপক্তঃ সততং কার্যং কর্ম সমাচর।
অসক্তো হাচ্যন্ কর্ম পরমাপ্রোতি পুরুষঃ।'—
ভগবান জীকৃষ্ণ অর্জুনকে বলছেন—সেহেতু দদা
অনাসক্ত হয়ে কর্তব্য কর্মের অষ্ট্রান কর। মান্ত্র্য
অনাসক্ত হয়ে কর্ম করলে পরমপদ প্রাপ্ত হয়।
এই শেলাকে ভগবান শ্রুট্রই বলেছেন, নিদ্ধাম
কর্মের ঘারা মোক্ষলাত হয়।

জ্ঞানযোগের বারাও যে মোক্ষলাভ হয় তা গীতার বাদশ অধ্যায় (শেলাক—৩ এবং ৪) থেকে জানা যায়।

বৈ ত্বক্রমনির্দেশ্রমব্যক্তং প্যুপাসতে। / সর্বজ্ঞামচিস্তঃঞ্ কুটস্থমচলং গ্রুবম্ ॥/সংনিয়ম্যে প্রিয়-প্রামং সর্বজ্ঞ সমবৃদ্ধয়: ./তে প্রাপ্তুবস্থি মামেব সর্বভূত হিতে রতা: ॥'

— বারা ই জির সমূহ সংযত করে এবং দর্বত্ত সমর্দ্ধি ও সদা সর্বভূতের হিতে রত হয়ে অক্ষর, অনিদে ভা, অব্যক্ত, দর্বব্যাপী, অচিস্তা, কুটস্থ, ব্দচন, নিপ্ত'ণ ব্রহেন্তর উপাসনা করেন তাঁরা স্থামাকেই প্রাপ্ত হন।

ভক্তি থেকে যে মুক্তি হয় একাদশ অধ্যায়ে (শেলাক—৫৪) তা বলা হয়েছে।

'ভক্ত্যা স্থনগ্রন্থা শক্য অহমেবংবিধোহর্জুন। জ্ঞাতুং দ্রুষ্ট্য চ তন্ত্বেন প্রবেষ্ট্য চ পরস্কপ॥'

—ভগবান বলছেন, কেবলমাত্র জনন্যা ভক্তি

নারাই আমাকে স্বরূপতঃ জানতে, প্রত্যক্ষ করতে

এবং আমাতে বিলয়রূপ মুক্তি লাভ করতে
ভক্তেরা সমর্থ হয়।

রাজযোগের দ্বারা যে মুক্তিলাত হয় তা জানা যায় পঞ্চম অধ্যায় (শেলাক—২৭ এবং ২৮) থেকে। দেখানে বলা হয়েছে—

'পর্শন্ কৃতা বহিবাহাংশ্চকুশ্চৈবাস্তরে জ্বোঃ। প্রাণাপানে সমে কৃতা নামাভ্যস্তরচারিণো॥ যতেক্রিয়মনোবৃদ্ধির্মুনির্মোক্ষপরায়ণঃ।

বিগতে ছাভ মকোধো যং দদা মুক্ত এব সং॥'
— বাহ্যবিষয় মন থেকে বের করে দৃষ্টি জ্রন্গলের
মধ্যে ছির করে নাদিকার মধ্যে বিচরণশীল প্রাণ
ও অপান বায়ুর উপর্ব ও অধোগতি রোধ করে
এবং ইপ্রিয়, মন ও বৃদ্ধি সংযমপূর্বক ইচ্ছা, ভব্ন ও
কোধশ্য হয়ে যে মুনি সর্বদা বিরাজ করেন
তিনি মুক্ত।

উপরের আলোচনা থেকে বোঝা যাচ্ছে যে, জ্ঞানযোগ, ভক্তিযোগ, রাজযোগ ও কর্মযোগ প্রভাবেই বিভিন্ন যোগের সমন্বয় করেছেন। প্রীরামক্ষণ্ড বলেছেন—'অনস্ক পথ—ভার মধ্যে জ্ঞান, কর্ম, ভক্তি—থে পথ দিয়া যাও, আন্তরিক হলে ঈশারকে পাবে।'

তবে শ্রীরামরুক্ষ দাধারণ লোকের পক্ষে ভক্তিপথই ভাল, একথা স্পষ্ট করেই বলেছেন। তাঁর কথা—'ভক্তিপথ তোমাদের পথ। এ থুব ভাল—এ সহজ পথ। অনস্ত ইশ্বনেক কি জানা
যার? আর তাঁকে জানবারই বা কি দরকার ?
এই তুর্লভ মাহ্য-জনম পেয়ে আমার দরকার
তাঁর পাদপল্লে যেন ভক্তি হয়। যদি আমার এক
ঘটি জলে তৃষ্ণা যায়, পুকুরে কত জল আছে, এ
মাপবার আমার কি দরকার ? আনি আধ বোতল
মদে মাতাল হয়ে যাই, ভাঁড়ির দোকানে কত মণ
মদ আছে, এ হিদাবে আমার কি দরকার ?'*

শ্রীরামকৃষ্ণ আরও বলেছেন, 'কলিযুগের পক্ষে ভক্তিযোগ সহজপথ। ভক্তিযোগই যুগধর্ম।'

এই কেন্তে লক্ষণীয় এই যে, শ্রীমর বিন্দ গীতায় যোগ সমন্বয়ের কথা বলেও গীতার মহাবাক্য যে ভক্তিযোগের নির্দেশক তা স্বীকার করেন। তিনি বলেন: গীতার মহাবাক্য—চরম উপদেশ কি, তা আমাদের স্থুঁজে বের করতে হয় না। কারণ শ্রীভগবানের মৃথ দিয়ে তাঁর দর্বশেষ উক্তি হিদাবে প্রভূকে হ্রদয়ে রেখে সর্বাস্তঃকরণে তাঁর নরণ লও। তাহলে তাঁর কুপায় পরম ও চিরস্তন শাস্তি লাভ করবে। শ—বাণীই উচ্চারিড হয়েছে, আর এটিই যেন সমস্ত স্বরগ্রামের মধ্যে উচ্চম ধ্বনির্দেপ বাক্ষত।

গীতার নবম অধ্যায়ে (ধেলাক—৩৪) বলা হয়েছে:

'মন্মনা ভব মন্তকে। মদ্যাজী মাং নমস্কুল।
মামেবৈক্সনি যুক্তিবমাত্মানং মৎপরায়ণঃ ॥'
তুমি মদগত চিত্ত হও; আমার ভজনশীল ও
প্লনশীল হও। কান্বমনোবাক্যে আমাকে প্রণাম
কর। এক্তপে মৎপরায়ণ হয়ে আমাতে মন ও
বৃদ্ধি সমাহিত করলে আমাকে লাভ করবে।

আবার অষ্টাদশ অধানীয়ে (শেলাক—৬৫) বলা হয়েছে—'মন্মনা ভব মন্তকো মদ্যাজী মাং নমস্কুক।/ মামেবৈশ্যনি সভ্যং তে প্রতিজ্ঞানে প্রিয়োহনি মে॥' তুমি আমাতে চিত্ত স্থির কর। আমার ভজনশীল ও পৃত্বনশীল হও এবং আমাকে নমস্বার কর। তুমি আমার অত্যস্ক প্রিয়। এজকু আমি দত্য প্রতিজ্ঞা কণ্ণচি, এরূপেই তুমি আমাকে লাভ করবে।

শ্রী সরবিন্দ গীতার এই দব মহাবাক্যের প্রতি
দৃষ্টি সাকর্ষণ করেই বলেছেন, দন্ত্যিকারের যে
ভক্ত দে ভগবানের প্রিয় এবং ভগবান তার কাছে
ধরা দেবেনই।

আমরা পূর্বে কর্মধোগে কি ভাবে ভ্যাগ ধাকে, তা আলোচনা করেছি। এখন দেখাব যে, জ্ঞানযোগ, ভক্তিযোগ এবং রাজ্যোগও ভ্যাগ ছাড়া অসম্ভব। তাতেই প্রমাণিত হবে যে, গীতার মূল কথা ভ্যাগ, আর শ্রীরামকৃষ্ণ ভো ভাই বলেছেন।

জ্ঞানযোগে বিবেক ও বৈরাগ্য অপবিহার্থ।
নিত্য ও অনিত্য বস্তুর পার্থক্য করাকে বিবেক
বলে। জ্ঞানী জানেন, একমাত্র ব্রহ্মই নিত্য, আর
সবই অনিত্য। যা অনিত্য তিনি তা ত্যাগ করেন,
গ্রহণ করেন যা নিত্য। সেজকাই ইহামুত্রার্থ
ফল-ভোগ-বিরাগ তাঁর হয়। অর্থাৎ, তিনি এই
অগতে বা পর জগতে যে কর্মফল ভোগ হবে সে
বিষয়ে নিস্পৃহ পাকেন। ফগভোগ অনিত্য।
অনিত্য বলেই জ্ঞানযোগীর এ বিষয়ে বৈরাগ্য বা
নিস্পৃহতা। বৈরাগ্য ত্যাগেরই নামাস্তর।
স্থতরাং ত্যাগ ছাড়া জ্ঞানযোগ হয় না।

রাজ্যোগী যম, নিয়ম, আদন, প্রাণায়াম,
প্রভাগের, ধাান, ধারণা ও দমাধি এই অধাক্ষ
যোগে বিশাদী। এদের মধ্যে প্রথম পাঁচটি
যোগের বহিঃক্ষ এবং শেষের তিনটি অস্তরক্ষ।
ফর্মাৎ, প্রথম পাঁচটি শেদের তিনটির প্রস্কৃতিপর্ব প্রকাশ করে এবং শেষের তিনটির সাগাযোই যথার্থতঃ চিত্তরুন্তির নিরোধ হয়। বহিরক্ষের শেষ অধ্যায় প্রভাগের। প্রভাগের না হলে যোগের

ও ক্লাম্ভ, ১াভার ব তদ্বেৎ, ১া১১া৪ v Essays on the Gita, p. 46

থাসমহলে প্রবেশ করা যায় না। প্রত্যাহার বলতে ইন্দ্রিরদের তাদের বিষয় থেকে প্রতিনিবৃত্ত করা বোঝায়। চক্ষুর বিষয় রূপ থেকে চক্ষুকে সরিয়ে লিতে হবে, কর্ণের বিষয় শব্দ থেকে কর্ণকে সরিয়ে আনতে হবে, এমনি করে জিহ্বা খাদ গ্রহণ করবে না, নাসিকা দ্রাণ নেবে না, ত্ত্ স্পর্শ পাবে না। অর্থাৎ, সমস্ত ইন্দ্রিয় তাদের বিষয় ত্যাগ করবে। নইলে যোগ অসম্ভব।

যে ভক্তিযোগ শ্রীরামক্ষের মতে যুগধর্ম এবং শ্রীষরবিন্দের মতে গীডার মহাবাক্যের নিহিভার্থ, তাও ত্যাগদাপেক। ঈশ্বমনা হতে হলে অন্ত বল্বতে আরুষ্ট থাকলে চলবে কেন? ভা ছাড়া ভক্তিযোগের শেষ কথা—শরণাগতি। স্বয়ং ভগবান বলেছেন—'সর্বধর্মান্ পরিত্যন্ধ্য মামেকং শরণং বজ; অহং ছাং সর্বপাপেভ্যো মোক-মিক্সামি মা শুচঃ' (১৮।৬৬)। সব কিছু পরিত্যাগ করে একমাত্র ঈশবের আশ্রম নিতে হবে। স্বতরাং ত্যাগী না হলে তো ভক্ত হওয়া যাবে না। গীতাতে যে স্থিতপ্রজ্ঞের লক্ষণ দেওয়া হয়েছে ভাতে 'বীভরাগ ভয় ক্রোধঃ' আদক্তি, ভয় ও কোধ ত্যাগের কথা বলা হয়েছে। এসব যারা ভ্যাগ করতে না পারেন, তাঁরা স্থিতপ্রক্ত হতে পারেন না। শান্তিলাভের জন্ম কামনা ভ্যাগ (বিহায় কামান্) এবং নিম্পৃষ্ হতে বলা হয়েছে।

গীতার অন্ধগ্রহণের সময়ও তা প্রথমে ঋষি, ভূত, পিতৃপুক্ষ, মাস্থ্য ও দেবতাদের উদ্দেশে নিবেদনের কথা বলা হয়েছে। যারা তা করে না তারা পাপান্ন ভোজন করে।

'যজ্ঞাশিষ্টাশিনঃ সম্ভো মূচ্যস্তে সর্বকিবিবৈ:। ভূঞ্জতে তে ত্বঘং পাপা যে পচস্ত্যাত্মকারণাং॥' (৩১৩)

যে ব্যক্তি স্বার্থপরের মত শুধু নিজের জন্ম রান্না করে সে ব্যক্তি এথানে নিন্দিত হয়েছে। স্বাইকে দিয়ে তবে থেতে হবে। এথানে অক্সের ষ্ম্য অন্ন ত্যাগ করেই অন্ন ভোগের বিধান।

নারদ মুনির মতে ভক্তি পরমপ্রেমরূপা।

কৈতক্ষচরিতামুতে আছে—আংঅন্ত্রির প্রীতি
ইচ্ছাকে কাম বলে, আর ক্ষেপ্তম্মের প্রীতি ইচ্ছার
নাম প্রেম। যতক্ষণ স্বার্থ ততক্ষণ প্রেমনেই,

যথন স্বার্থত্যাগ তথনই প্রেম। বিষয়ানন্দে স্বার্থদিদ্ধি হয়; কিন্তু স্বার্থত্যাগ না হলে ভ্রমানন্দ
লাভ হয়না।

আদল কথা জ্ঞান, কর্ম, ভক্তি বা রাজ্যোগ কোনটাই ত্যাগ ছাড়া হতে পারে না। ত্যাগ না করলে দাংসারিক ভোগ হতে পারে, ভোগ যোগ নয়। যোগ যাকে আধ্যান্মিক দাধন বা দাধ্য বলা যায় তা ত্যাগের পথেই লভ্য।

শীরামকৃষ্ণ বলতেন—আমার ধর্ম ভালো, আর অক্টের ধর্ম থারাপ, এর নাম মতুয়ার বৃদ্ধি। এই বৃদ্ধি ভালো নয়। বিভিন্ন ধর্ম দেখারলাভের বিভিন্ন উপায়। যত মত তত পথ। মতুয়ার বৃদ্ধি ত্যাগের মধ্য দিয়েই এই সত্য লাভ করা যায়। গীতাতে স্বয়ং ভগবান বলেছেন—

'যে যথা মাং প্রলগ্যন্তে তাংস্তবৈধ ভজাম্যহম্। মম বর্ত্তান্ত্বতন্তে মন্থ্যাঃ পার্থ দর্বশঃ॥' (৮।১১)

থাতা যে ভাবে আমার প্রতি প্রপত্তি স্বীকার করে আমি তাদের দেভাবেই ভজন করি। হে পার্থ, মানবগণ সর্বপ্রকারে আমার ভজনমার্গ অস্থদরণ করে।

আমরা একথা মনে রাখি না বলেই ধর্মের নামে নানা অশান্তির সৃষ্টি করি। গীতা এবং শ্রীরামকৃষ্ণ সমস্ত ধর্মপথেই ইউলাভের সম্ভাবনা স্থীকার করেছেন।

পুরাতনকে ত্যাগ না করলে নৃতনকে গ্রহণ করা যায় না। সাংসারিক জীবনের বিষয়াভাব ত্যাগ না করলেও আধ্যাত্মিক জীবনের আত্মদন লাভ সম্ভব নয়। গীতা বার বার এ-কথাই বলেছেন।

वाःलात्र यूगल ठाँप

স্বামী প্রভানন্দ

[পূর্বাস্থ্তি]

প্রকৃতপক্ষে শ্রীরামকৃষ্ণের ভাবলোকে চৈতন্ত্র-বৈভব যেমন চমকপ্রদ তেমনি মনোহর, যা দেখে-ভনে খনেকেই শ্রীরামকৃষ্ণজীবনে শ্রীচৈতন্তর্লীলার পুনরভিনয় কল্পনা করেছেন। কিন্তু শ্রীরামকৃষ্ণ কি সতাসতাই শ্রীচৈতন্ত্রের পুনরাবির্ভাব ?

শ্রীরামক্লফের সমকালীন ব্যক্তিদের কয়েকজন ও পরবর্তিকালেরও কেউ কেউ বিশ্বাস করতেন ভগৰান এক্সফচৈতক্তই সাড়ে তিন্দ বছর পরে वैदामकृष्णपट नौनाविनाम करत्र श्राह्म। अद পিছনে তাঁদের উদ্ধৃত শাস্তপ্রমাণ ও শাস্তজ্ঞ ব্যক্তিদের সমর্থন লক্ষ্য করবার মতো। ভাগবতে দেখা যায়, শ্রীচৈতন্ত সন্মাস গ্রহণের পূর্বে জননী শচীদেবীকে সাস্থনা দিয়ে বলেছিলেন, 'আরো ছই জন্ম এই সংকীর্তনারভে।/ হইব তোমার পুত্র আমি অবিলম্বে।^{'১৮} এর ফলে 'ভনিয়া শচীর কিছু স্থির হইল মুন।' নবৰীপের শোকাকুল ভক্তগণকেও তাঁর আরও হ্বার भूनदाविकारवद खविश्वधानी करत वरनिहलन, 'এই জন্মে যেন তুমি-সব আমা-সঙ্গে।/নিরবধি षा ছ সংকীর্তন-ত্র্থ-রঙ্গে ॥/এইমত খারো আছে ছুই অবতার ।/কীর্তন-আনন্দ রূপ হুইব আমার॥/ তাহাতেও তুমি-সব এই মত রঙ্গে। / কীর্তন করিবা মহাস্থথে আমা-সঙ্গে॥^{>> >} শ্রীরামক্ষের 'কীর্ডন-সানন্দ রূপ' এবং তাঁর মধ্যে जल्डमें।, जर्भवाक्षमं। ও वाक्षमंगत विच्नुत्र (१८४ কেউ কেউ, বিশেষ করে বৈষ্ণবশাস্থ ও তম্বশাস্ত্রে পারক্ষা বিত্বী দাধিকা ভৈরবী ব্রাহ্মণী শ্রীরাম-ক্ষের মধ্যে আবিষ্কার করেছিলেন এটিচতক্তের পুনরাবির্ভাবের লক্ষণসমূহ। শ্রীচৈতন্যের মতে। শ্রীরামক্বঞ্চ ভাবাবেশে স্পর্শ করে অপরের মধ্যে ধর্মভাব উদ্দীপ্ত করে দিতেন। দ্বিতীয়ত: ঈশর-বিবহ-বিধুর ঐচিতন্তের গাত্রদাহ প্রশমিত হত অক্চন্দনাদি ব্যবহার করে। দ্বরামুরাগের প্রাবল্যে শ্রীবামকুষ্ণের গাত্রদাহ দেখা দিলে ব্রাহ্মণীর নির্দেশে তাঁর শরীরে চম্পনের প্রলেপ ও क्रान भागा शतिरत्र रमख्या हरन जिनमिन शरतहे তাঁর শরীবের জালা একেবারে দূর হল। তৃতীয়ত: বান্ধণী শ্রীচৈতত্যের স্থায় শ্রীরামক্লফবপুতে উনিশটি ভাবের সমিলন যে মহাভাব—তার অভিক্রব সনাক্ত করলেন। চতুর্বতঃ ব্রাহ্মণী শ্রীরামকুঞ্চের নিকট শুনলেন তাঁর দেড় বছর পূর্বের এক বিচিত্র অভিজ্ঞতা। শ্রীরামকৃষ্ণ পালকিতে চডে কামার-পুকুর থেকে শিহড়ে যাচ্ছিলেন। হঠাৎ লক্ষ্য করেন তাঁর দেহের মধ্য থেকে ছটি কিশোর স্থন্সর वानक विविध्य अप भार्य हां हो हो के बहु-কথনও ফুলের থোঁজে দুরে চলে যাচ্ছে, কথনও বা পালকির নিকটে এদে তাঁর সঙ্গে হাসি-ঠাটা করছে, কথাবার্তা বলতে বলতে চলেছে। অনেক-ক্ষণ পর্যস্ত আনন্দে বিহার করে ভারা তৃজনেই শ্রীরামকৃষ্ণদেহে প্রবেশ করে। এই ভাবদর্শনের কাহিনী ভনে ব্রাহ্মণী বলেন, 'বাবা, তুমি ঠিক দেখেছ; এবার নিত্যানন্দের থোলে চৈত্রের আবির্ভাব—শ্রীনিত্যানন্দ ও শ্রীচৈতন্য এবার এক-দঙ্গে একাধারে এদে ভোমার ভিতরে রয়েছেন। ব্রাহ্মণী তাঁর দাবির সমর্থনে চৈতক্সভাগবত থেকে লোক উদ্ধার করে বলেন, 'অবৈতের গলা ধরি

১৮ विविदेवजन-जागवज, बाधानाथ कावाजी जम्माधिज, २।२७।२১

३३ थे. शारकाद-

কছেন বারংবার/পূন: যে করিব লীলা মোর চমংকার ।/কীর্তনে আনন্দরূপ ছইবে আমার ॥/
অভাবধি গৌরলালা করেন গৌররায় ।/কোন কোন ভাগ্যবানে দেখিবারে পায় ॥' কিন্তু রাহ্মণীর সিদ্ধান্ত মথুরানাথ-প্রমূথ অনেকেই মেনে
নিতে পারলেন না। অভএব পণ্ডিতদের সভা
ভাকা হল। বিচারে আমন্ত্রিভ হয়ে আদেন
পণ্ডিত সাধক বৈষ্ণবচরণ গোস্বামী। বৈষ্ণবচরণ
তাঁর সাধনপ্রস্থাত স্ক্রদৃষ্টিসহায়ে শ্রীরামক্রফকে
পরীক্ষা-নিতীক্ষা করে রাহ্মণীর অভিমতই সমর্থন
করলেন। এ-সকল সিদ্ধান্ত ভনে শ্রীরামক্রফঅক্সরাগিগণের মন বিশ্বরে গর্বে ভরপুর হয়ে ওঠে।

আরও একটি বিচিত্র ঘটনা ঘটে যায় অতঃ-পর। বৈষ্ণবচরণের আমন্তবে শ্রীরামকুষ্ণ গিয়ে-ছিলেন কলুটোলার হরিসভাতে। শ্রীরামকৃষ্ণ একপাশে বদে শ্রীমন্তাগবত পাঠ ভনছিলেন। সম্থেই পুপমালায় স্থাজ্জিত ভগবান শ্রীচৈতক্তের উদ্দেশে বুচিত আসন। পাঠ গুনতে গুনতে শ্রীরামক্রম্ব ভাববিহ্বল হয়ে পড়েন এবং দমুখে রাখা চৈত্তাসনের উপর দাঁড়িয়ে গভীর সমাধিষ্ হয়ে পড়েন। তাঁর জেনতির্ম মুখে প্রেমপূর্ণ হাসির দীপ্তি দেখে এবং তাঁর দিবা ভাবপ্রবাহের প্রভাবে উপস্থিত সকলে হরিধ্বনি করে নাম-সংকীর্তন আরম্ভ করে। নাম শুনতে শুনতে শ্ৰীরামকৃষ্ণ অর্ধবাহাদশায় নেমে আদেন এবং কীর্তনের দলে মিলে মিশে উদ্ধাম নৃত্য করতে পাকেন। সেদিনকার অভূতপূর্ব আনন্দোৎসারের স্থৃতি নিম্নে ভাগ্যধান সকলে ঘরে ফিবে যায়। এদিকৈ চৈত্ত্যাসন অধিগ্রহণের থবর বৈষ্ণব-স্মাজের মধ্যে ছড়িয়ে পড়ে। কালনার ভগবান-দাস বাবাজী শ্রীগামকুষ্ণের আচরণ:ক গহিত মনে करत किश्व रात्र अर्थन, श्रीवामक्राक्षत উদ্দেশে करूकाठेवा करवन। किइपित्नव मर्थाहे अकपिन শ্রীরামকৃষ্ণ উপস্থিত হন কালনাতে ভগবানদাস

বাবাজীর নামবন্ধ আঞ্চমে। সাধনসিদ্ধ বাবাজী সমাধিস্থ গ্রীরামক্তফের ভাবোজ্জল দেহ দেখে, তাঁর তেজঃপূর্ণ কথাবার্তা শুনে মুশ্ধ হন। তাঁর অন্তর্গান্তিই ধূলে যার। বাবাজী জানতে পারেন ইনিই দক্ষিণেশ্বরের পরমহংস যিনি কল্টোলার চৈতন্তাসন গ্রহণ করেছিলেন। তিনি প্নঃ পুনঃ গ্রীরামক্ষের কাছে ক্ষমা ভিক্ষা করেন। চৈতন্তাসন গ্রহণের যোগ্য অধিকারী বিবেচনা করে তাঁকে সভভিত প্রণাম করেন।

শেষোক্ত ঘটনা লানাজানি হয়ে গেলে স্বাভাবিকভাবেই শ্রীরামক্বফের খ্যাতি বৈশ্ব-সমাক্ষের মধ্যে ছড়িয়ে পড়ে। ভাছাড়াও ১৮৭৫ গ্রীষ্টাব্দে আচার্য কেশবচন্দ্র দেনের দক্ষে পরিচয়ের কিছুকাল পর থেকেই ব্রাহ্মসমাজের বিভিন্ন আসরে এবং অক্তত্ত্বও শ্রীরামক্লফের ভাবসমাধিও হরি-कीर्जत्व कथा भूरथ भूरथ इष्टिंख পড़िहन! সমকালীন কলকাভাব সমাজে অপর একটি উল্লেখযোগ্য ঘটনা ১৮৮৪ औहार्य ग्टांत विस्कृतित গিরিশচন্দ্র রচিত 'চৈত্রালীলা' অভিনয়। অভিনয় দেখেনতেনে শ্রীরাম্রক্ষ মন্তব্য করেন তিনি আসল নকল এক দেখেছেন। খ্রীচৈতন্তের ভূমিকায় मी वित्ना दिनोटक आगीर्वाप करत वरनन, 'टेडज्ज হোক।' শ্রীরামক্ষের প্রশংদ। লাভ করে নাট্যকার গিরিশচন্দ্র তাঁর নাট্যসাধনা সার্থক জ্ঞান করেন। শ্রীরামক্তফের জীবনচর্যাতে শ্রীচৈতন্যের প্রচ্ছায়। লক্ষা করে কেশবচন্দ্র তাঁকে বলেছিলেন, 'আপনি nineteenth century-র চৈত্যা' বোমাঁ বোলাও শ্রীরামকৃষ্ণ সম্বন্ধে বলেছিলেন, 'চৈতন্মতঙ্কর একটি কুস্থমিত শাখা।'

এদিকে শ্রীরামক্বফের গৃহী ভক্তদের বৃহৎ
একাংশের মধ্যে একটি অভিমত জনপ্রিমতা অর্জন
করেছিল। তাঁর' প্রচার করতেন যে শ্রীরামকৃষ্ণ
শ্রীচৈতন্তেরই পুনরাবির্ভাব। এ-দলের অর্থ্রণী
মেডিকেল কলেজের জ্যাদিস্টান্ট বেহিবেল

একজামিনর রামচক্র एख। ১৮৭৯ এটিকে জীরাম-কৃষ্ণকে প্রথম দর্শন করবার কিছুকাল পূর্বে রাম-চন্দ্র চৈতক্ষচরিতামৃত পাঠ করেছিলেন। শ্রীরাম-ক্ষের জীবনবুকান্তের পরিচর্নাভ করে, তাঁর আচরণ-বিচরণ লক্ষ্য করে তিনি সিদ্ধান্ত করে বদেছিলেন যে চৈতগ্যচরিতামৃত শ্রীরামক্তফের দীবনবৃত্তান্ত বৈ তো নয়। তাঁর মতে শ্রীরামক্রফের আবির্ভাবেব পূর্বে রচিত হয়ে গিয়েছিল তাঁর জীবনগাথা, যেমন হয়েছিল রাম না জন্মাতেই বামারণ। বামচক্র দত্তের দলে যোগদান করে-ছিলেন মনোমোহন মিত্র, নবাইচৈতক্ত মিত্র, নব-গোপাল ঘোষ, মহেজনাৰ গুপ্ত-প্ৰমুখ প্ৰভাবশালী ভক্তগণ। স্থাবার এই গোষ্ঠীর ভক্তগণের বিখাস আরও গভীরে প্রবেশ করেছিল যখন তাঁরা শ্রীরামক্রফের মুখে ভনতে পেয়েছিলেন, 'আমিই षदेष७—हिजना—निजानम, এकाशादा जिन।' এর ফলে রামক্ষণভক্তমগুলীর একাংশের মধ্যে ও বাইরে ছড়িয়ে পড়েছিল একটি কথা, 'পুনরায় গৌরচন্দ্র উদয় ধরায়।'

বামচন্ত্রের নেতৃত্বে এই ভক্তগোষ্ঠী শ্রীচৈতন্য ও শ্রীরামকৃষ্ণের মধ্যে নিতান্তন একরূপতা শাবিকার করে নিজেদের বিশাসকে দৃঢ়তর করে তুলছিলেন। তাঁরা লক্ষ্য করেন শ্রীচৈতন্য ও শ্রীরামকৃষ্ণ ছজনেই দিব্যাশক্তিধর পুরুষ। বিশ্বস্তর ও গদাধর নামের মধ্যেও অর্থগত সাদৃশ্র তাঁরা লক্ষ্য করেন। শিশু নিমাই ও শিশু গদাই উভয়ের প্রতি প্রতিবেশিনীগণের তীত্র আকর্ষণ দেখা গিয়েছিল। শিশু নিমাই সম্বন্ধে চৈতন্যভাগবত লিখেছেন, 'যে করয়ে কোল সেই এড়িতে না জানে।/দেবের ফুর্লভ কোলে করে নারীগণে॥' তেমনি শিশু গদাই সম্বন্ধ প্রতিবেশিনীগণ চন্দ্রা-দেবীকে বলতেন, 'তোমার ছেলেটিকে সর্বদা দেবতে ইচ্ছা করে, তা কি করি বল, রোজই শাসতে হয়।' নিমাইয়ের তীক্ষর্কি ও শ্রুতিধরক্ষ

যেমন সকলের দৃষ্টি আকর্ষণ করেছিল, তেম্বনি भारेत्वर अधिभवष ও সকলের সঙ্গে মিট वावहात তাঁকে গ্রামবাসীদের মধ্যে জনপ্রিয় করে তুলেছিল। निष निमारेखन थिय (थना हिन मक्नीएन निएक তালে তালে হাততালি দিয়ে 'হরিবোল' 'হরিবোল' বলে নৃত্য করা। আর গদাইম্বের প্রিয় থেলা সমন্ধে পুঁৰিকার লিখেছেন, 'প্রাস্তরে অস্তর হরে কোন বৃক্ষমূলে।/মনোমত থেলা লয়ে যতেক রাখালে ॥/ব্রজ-থেলা গদায়ের হয় যেন মনে।/ নেই দেই মত থেলা হয় দঙ্গীগণে॥' চৈতক্ত-ভাগবত দবিস্তারে লিখেছেন একটি চমৎকার ঘটনা। এক তৈপিক ব্ৰাহ্মণ মিপ্ৰবাড়িতে অতিথি হয়ে উঠেছেন। ব্রাহ্মণ নিজের হাতে বালা করে তাঁর ইষ্ট শ্রীকৃষ্ণকে নিবেদন করছেন। এমন সময় 'ধুলাময় দৰ্ব অঞ্চ, মৃতি দিগম্বর' নিমাই সেখানে উপস্থিত। 'হাদিয়া বিপ্রের অর লইয়া শ্ৰীকরে।/এক গ্রাদ খাইলেন দেখে বিপ্রবরে॥' বার বার তিনবার ব্রান্ধণের একই অভিজ্ঞতা হয়। শেষকালে ব্ৰাহ্মণ ধ্যানখোগে 'জানিলেন অন্তৰ্গমী প্রীশচীনশ্দন।' অন্তর্মপভাবে দেখি পিতা কুদিরাম একদিন পূজোপকরণ দাজিয়ে রঘুবীরের ধ্যান করছিলেন। সে-সময়ে গদাই এদে পিভার যতে গাঁথা মালা নিজের গলায় পরলেন, নিজের অঙ্গ প্রত্যঙ্গ চন্দনে চর্চিত করলেন এবং পিতাকে एक वनत्नन, 'आिय मिहे त्रघूवीत (एथना शा **(চয়ে ।/কেমন সেজেছি মালা-চন্দন পরিয়ে ॥'**

পরবর্তী অধ্যায়ে দেখি নবদীপের বিভামদগর্বিত, প্রতিষ্ঠিত অধ্যাপক ও প্রেমিক গৃহস্থ
নিমাইদ্রের জীবনে এক আকম্মিক পরিবর্তন।
নিমাই দিব্য ভাবোন্মন্ত শ্রীকৃষ্ণচৈতক্তে পরিণত
হয়েছিলেন। আর অজ পাড়াগাঁয়ে লালিতপালিত লৌকিক বিভা প্রায়-বর্জিত প্রোহিত
কবি শিল্পী প্রেমিক গদাধরের জীবনে স্বতঃউচ্চুদিত ভগবৎদর্শনের ব্যাকুলতা তাঁর জীবনে

আমৃল এক পরিবর্তন এনেছিল। গদাধর রূপাস্তরিত হয়েছিলেন 'ভাবমুথে' স্থিত লোক-শিক্ষক শ্রীরামরুঞে।

শ্রীচৈতক্ত ও শ্রীবাসকৃষ্ণ উভয়েরই সাধনজীবনের প্রারম্ভে ব্যাকুলভার একটি বাড় যেন বয়ে
গিয়েছিল। গয়াধামে ঈশ্বরপূরীর নিকট সল্তদীক্ষালাভের পর শ্রীচৈতন্যের যে ভাবাস্তর
উপস্থিত হয়েছিল, তা ক্রমে অকুরাগের প্রবল বিক্রোভের রূপ ধারন করে। তাঁর অবস্থা বর্ণনা করে মুরারি গুপ্ত লিখেছেন,

'রোদিতি স দিনং প্রাপ্য প্রবুধ্য রজনীমুখে।/ **षिवरमा** श्रेषि **श्रीह क्यां উ**চ् विद्यः क्या ॥/এवः রজন্যাং প্রেমার্ড: সর্বাং রাজিং প্ররোদিতি।/ প্রহরৈকং দিবা যাতে ভতোহসো বুরুধে হরি:॥/ তত: প্রাহ কিয়ন্তাতির্বর্ততে প্রাহ তং জন:।/ দিবসোহয়মতিপ্রেয়া ন জানাতি দিনং ক্ষপাম ॥/ কচিছ, তা হরেন।ম গীঙা বা বিহবলঃ ক্ষিতে।/ পততি শ্রুতিমাত্ত্বেণ দণ্ডবৎ-কম্পতে কচিৎ ॥'^১° অর্থাৎ প্রীগোরাক কাদতে কাদতে সমস্ত দিন অতিকান্ত হলে সন্ধার কিছুটা বাহজান লাভ করে জিজ্ঞাসা করতেন, এখন কি দিন? লোকে তাঁকে বদত, এখন বাতি। এরপে প্রেমার্ড হয়ে তিনি সমস্ত রাজি কেঁদে কেঁদে অতিবাহিত করতেন। দিনের এক প্রহর অতিকাম্ব হলে কিছুটা বাহজান লাভ করে তিনি জিজাসা করতেন, রাজি আর কত বাকি? লোকে তাঁকে বলত, এখন তো দিন। এভাবে প্রেমাতিশযো তাঁর দিনরাত্রির হুঁশ থাকত না। কথনও শ্রীহরির নাম ও গান শোনামাত্র তিনি বিহবল হয়ে দওবং আছড়িয়ে পড়তেন, কখনও বা কাঁপতে থাকতেন।

অভ্রপ অভ্রাগ ও ব্যাক্লতার ঝড় শ্রীরাম-ক্ষের জীবনবৃক্ষে আলোড়ন স্ঠি করেছিল।

সে-সময়কার অভিজ্ঞতা বর্ণনা করে তিনি নিজ-मूर्थ वरनिहर्मन, 'नमरत्र नमरत्र छगवन्वितरह অধীর হইয়া ভূমিতে এমন মুখঘৰ্ষণ করিতাম বে কাটিয়া যাইয়া স্থানে স্থানে বক্ত বাহির হইত। जेक्राल शान, जनन, श्रार्थना, जाजानिर्वरना पिए সমস্ত দিন যে কোণা দিয়া এ-সময় চলিয়া যাইত তাহার হঁশ থাকিত না! পরে সন্ধ্যাসমাগমে যথন চারিদিকে শঙ্খঘণ্টার ধানি হইতে পাকিত তथन মনে পড়িড-দিবা অবসান হইল, আর একটা দিন বুধা চলিয়া গেল, মার দেখা পাইলাম না। তথন তীব্ৰ আক্ষেপ আসিয়া প্ৰাণ এমন ব্যাকুল করিয়া তুলিত যে, আর স্থির থাকিতে পারিতাম না, আচাড থাইয়া মাটিতে পড়িয়া "মা. এখনও দেখা দিলি না" বলিয়া চীৎকার ক্রেদনে দিক্ পূর্ণ করিতাম ও যন্ত্রণায় ছট্ফট্ করিতাম। লোকে বলিত, "পেটে শূলব্যধা ধরিয়াছে তাই অত কাঁদিতেছে।" ^{१२১}

শুধু কি তাই ? তীর ব্যাক্লতার ফলম্বরপ উভরের মধ্যেই যোগজ বিকার দেখা দিরেছিল। উভরের ক্ষেত্রেই তাঁদের আত্মীয়ম্বজন ও আশ-পাশের লোকজন ঐ ঐশী প্রেমাতিকে ব্যাধি বলে ভূল ধারণা করেছিল। স্বাভাবিক কারণেই এই রোগ নিরামরের জন্ত তাদের নানাপ্রকারের চিকিৎসার চেটা ব্যর্থ হয়েছিল। কিছু জন্তরী জন্তর চেনে। নবদীপে শ্রীবাপণ্ডিত শ্রীচৈ তন্তের ভাবোরাদ অবস্থা দেখে বলেছিলেন, 'মন্থাভজি-যোগ দেখি তোমার শরীরে।/শ্রীক্লফের অন্ত্রাহ হইল তোমারে॥' তেমনিভাবে শাস্ত্রজা সাধিকা যোগেশ্বরী রাম্বণী ও বৈক্ষবার্চার্ব বিকাশ দেখতে পেরে তাঁর স্করেছতি করেছিলেন।

অবতারপুরুষের সাধনজীবনে দেখা যায়

২০ প্রীশ্রীকৃষ্ণতৈনাচরিতামতেন্—মুরারি গ্রে(এর সং) ২।১।২২—২৫

২১ শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণলীলাপ্রসৰ (১০৮১), ২ ৰণ্ড, প্র ১৪১

আগে ফল তারপর ফুল। ঐতিতক্ত প শীরাম-কৃষ্ণের স্বদয়ে ভক্তিশতদল প্রক্টিত হওয়ার পর তারা উভয়েই অনেকরকমের সাধন-ভজন করে-हिल्म। উভয়েই শক্তির উপাদনা করেছিলেন। উপরম্ভ উভয়েই শিবের ভঞ্জন। করেছিলেন। চৈতক্সভাগবত স্ত্ৰে জানা যায় নবদীপে নিমাই-পণ্ডিতের বাড়িতে এক গায়েন ডমক বাজিয়ে শিবগাথা গাইছিল। শুনতে শুনতে নিমাই ভাবাবিষ্ট হয়ে নাচতে থাকেন, গায়কের কাঁথে পুরীর পথে ডিনি জলেশ্বর, কপোতেশ্বর, ভ্রনেশ্বর এবং দান্দিণাত্যে শিবকাঞ্চী, সেতৃবন্ধ ও অক্সান্ত-স্থানে শিবদর্শন করেছিলেন। আর শ্রীরামক্বফের কৈশোরে শিবের ভূমিকায় অভিনয় করতে গিয়ে বাহজান হারানো, দক্ষিণেশ্বরে 'শিবমহিয়ংস্ভোত্র' পাঠ করতে করতে ভাবে অভিভৃত হয়ে পড়া, কাশী মণিকণিকাঘাটে বিশেষরের দর্শনলাভ ইত্যাদি তাঁর শিবারাধনার প্রমাণ। আবার উভয়েই শ্রীরামচন্দ্রের ভঙ্গনাও করেছিলেন। নবদ্বীপে শ্রীচৈতক্ত যে নাম-সংকীর্তন প্রবর্তন করেছিলেন, তার প্রত্যেক পদেই কৃষ্ণনামের দকে রামনাম পাওয়া যায়। ঐতিচতক্তের শ্রীরাম-চম্রের প্রতি ছিল মহাবীরের ভাবাস্থগা দাক্তভি । বৃন্দাবন দাস ঠাকুর একটি স্থন্দর ঘটনার বর্ণনা দিয়েছেন। 'বিজয়াদশমী-লক্ষা-বিজয়ের দিনে।/ বানর-দৈক্ত কৈলা প্রভু লঞা ভক্তগণে ॥/হমুমান-আবেশে প্রভূ বৃক্ষণাথা লঞা। লক্ষা-গড়ে চড়ি' ফেলে গড় ভাঙ্গিয়া ॥/"কাহাঁ রে রাবণি।" প্রভু কহে কোধাবেশে। "জগন্মাতা হরে পাপী, মারিষু সবংশে।"/গোসাঞির আবেশ দেখি লোকে চমৎকার ।/দর্বলোক "জর জয়" বলে वात ॥ १९२ अपिटक स्थामता स्थानि छेलनम्रत्नत्र लत শ্রীরামকৃষ্ণ অনেককাল রঘুবীরের পূজা করে-

ছিলেন। সাধনকালে মহাবীরের ভাব আবোপ করে কঠোর সাধনা করেছিলেন, সে-সময়ে মাদা-চোথে সীতাদেবীর দর্শনলাভ করেছিলেন।

উভয়েরই অসাধারণ গলাপ্রীতি ও মাতৃভব্দির অনেক ঘটনা রয়েছে। উভয়েই ত্যাগ, বৈরাগ্য ও ভিতিক্ষার আদর্শমৃতি। উভরেরই ঈশপ্রেম ভক্তি সাধনার কেত্রে চরম উৎকর্ষ লাভ করেছিল। প্রীচৈতক্ত-জীবনের শেষ বারো বছর দিব্যোন্মাদনায় ভরপুর। এদিকে প্রীরামকৃষ্ণ-জীবনের শেষ বারো বছরে দেখা বায় দিবাভাবের নিরস্কর প্রবাহ। আবার উভয়েরই জীবনচর্যা নিজ নিজ প্রচারিত শিক্ষা ও আদর্শের দৃষ্টান্তম্বল।

ভক্তি-প্রস্রবর্ণের স্বার উন্মোচিত হলে স্থানন্দ-চিনাম-রসের উৎসার ষে মাধুর্য পরিবেশন করে তার গাঢ়তা ও স্বাদ শাস্ত দাস্ত স্থ্য বাৎস্ল্য ও মধুবভাবের উপর নির্ভর করে। এর মধ্যে বাৎসল্য ও মধুরভাবই ভক্তিবগতের শীর্ষস্থানীয়। শ্রীচৈতক্ত ও শ্রীরামকৃষ্ণ উভয়েরই জীবন-অঙ্গন দাস্ত, বাৎসন্য ও মধুরভাব বারা অভিবিঞ্চিত। এইচৈতক্তের বাৎসল্যভাবের একটি বর্ণনা দিয়েছেন চৈড়ন্ত-ভাগবতকার। একদিন গয়াধামে শ্রীচৈতক্ত নিভূতে বদে গুরুদত্ত মন্ত্রজ্প করছিলেন। এমন সময় তিনি 'কুফ্বে! বাপরে! মোর জীবন ঐছির।/ কোন্দিগে গেলা মোর প্রাণ করি চুরি॥' বলে চীৎকার করে মৃচ্ছা গেলেন। কিছুক্ষণ পরে শংজ্ঞা ফিরে পেয়ে ভিনি উ**চ্চৈ:স্ব**রে কাঁ**দতে** কাদতে বলতে লাগলেন, 'ক্ষা বাপ! আমার প্রাণ! আমি তোমা বিনে আর জীবনধারণ করতে পাবছি না। অতিকট্টে ধৈর্ম ধরেছিলাম; কিছ আর পারি না, ভূমি আর লুকিয়ে থেকো না। তুমি দয়াময়, দর্শন দিয়ে আমার প্রাণ রক্ষা কর।' এরপ কাতর চীৎকার করে তিনি ভূমিতলে গড়াগড়ি দিতে লাগলেন। আর চক্রশেখর প্রামুখ

সঙ্গীদের বলেন 'তোমর। বাড়ী ফিরে যাও। 🖁 উভয়েই শীর্ষস্থান অধিকার করে রয়েছেন। আমি ক্লের উদ্দেশে বুন্দাবন চললাম।' বলে তিনি পাগলের মতো ছুটতে শুক্ করেন वृग्नावत्नव छेटक्टम । त्मयलबंख मिन्नेन जांदक অভিকটে নবদীপে ফিরিয়ে আনেন। এ-প্রদক্ষে শ্বরণযোগ্য, শ্রীচৈডন্মের বাৎস্ল্য বিশেষভাবে প্রকাশ পেয়েছিল ভক্ত পুগুরীকের প্রতি। শ্রীরামক্তফের ক্ষেত্রেও দেখা যায় অমুরূপ ঘটনার পুনরাবৃত্তি, তবে অধিকতর উজ্জ্বলাকারে। ष्क्रीं शास्त्र विक द्वासार माधु वारमनाजात्व রামচন্দ্রের বালমৃতিয় সেবা করতেন। দকিণেশরে শ্রীরামক্রফ সিদ্ধ বাবাজীর निक्र तामभन धारण करत वारमना जारवत माधना শুক্ত করেন। সাধনায় যত অগ্রসর হতে লাগলেন, . বামলালার প্রীভিও ক্রমে বাবালীর চাইতে শ্রীরামক্লফের উপরেই অধিক দেখা গেল। শেষকালে একদিন বাবাজী সঞ্জলনয়নে श्रीवाय-कृष्ण्य वर्णन. 'दांभनाना आभारक পিপাসা মিটিয়ে দেখা দিয়েছে ও বলেছে, সে ভোমার নিকটেই থাকবে। রামলালার যাতে হুখ আমারও তাতেই হুখ। তোমার কাছে দে হুখে আছে ভেবে, সে-ধ্যান করেই আমার व्यानम हरत।' क्रोधादी श्रीदामकृष्णक दामनाना विधार मान करत विमात्र निरमन। श्रीतामकृष्ध वाष्त्रमात्रस्य मरस्रात्र पूर्व यान । अञ्जकात्नत्र মধ্যেই তিনি শ্রীগামচন্দ্রের বালবিগ্রাহের অবিচ্ছিন্ন দিবাদর্শন লাভ করেন। এমনি ভাবে তিনি শ্রীকৃষ্ণের বালগোপাল মূর্তিতেও বাৎসল্যভাবের শাধন করে সিদ্ধিলাভ করেছিলেন।

পঞ্জাবের সর্বোত্তমভাব-মধুরভাব। মধুর-ভাবে প্রেমভাবনার মূল থেকে আত্মকেন্দ্রিকভার শৈষ অঙ্গুরুটুকু উপড়ে ফেলতে হয়। মধুরভাবের শাধন ও আখাদন বিষয়ে এটিচততা ও এবামক্লফ

গৌড়ীর গোস্বামিপাদগণ বলেন, জ্রীগোরাক মধুর-ভাবের প্রেমাদর্শ প্রতিষ্ঠা করবার জন্ম জন্ম वहिः (गौ वक्रां व क्षां विष् हरविष्य । यादाक, চৈতক্তভাগবত ও চৈতক্সমঙ্গলের বিবরণ থেকে অম্মান হয় শ্রীচৈতক্ত মধুরভাবের দাধন করে-ছিলেন। অপরপক্ষে চৈডক্সচরিতামৃতে পাওয়া যায় তাঁর মধুরভাব আম্বাদনের কাহিনী। সন্ন্যাস গ্রহণের পূর্বে খ্রীচৈতক্ত নবন্ধীপে একদিন খ্রীবাস পণ্ডিতের প্রশ্নোন্তরে কলিযুগে নাম-সংকীর্তনের মাহাত্ম্য ব্যাখ্যা করতে গিয়ে তিনি রাধাভাবে ব্যাকুল হয়ে উঠলেন। লোচনদাদ তাঁর 'ঐতৈতক্ত-মঙ্গলে' লিখেছেন :

'কতি গেলা আবে মোর ললিতাদি রাধা।/ কতি পেলা আরে মোর এ-নন্দ, যশোদা॥/কবে দক্তে তৃণ করে কঙ্গণা করিয়া।/ফুকরি ফুকরি कात्म (ठोमिर्ग ठाहिया॥/ এ छव-मःमात्र-कान কেমনে ছাভিব।/সে নন্দ-নন্দন পদ কোপা গেলে পাব ॥/ইহা বলি' ছিণ্ডিল গদার উপবীত :/কুফের বিরহে ত্ব:খ ভেল বিপরীত ॥/হরি হরি বলি ডাকে —ছাড়য়ে নি:খাদ।/অশ্রধারা গলে—কিছু না কছে বিশেষ ॥/পুলকে পুরিত অঙ্গ অরুণবরণ।^{১২৩} অবশ্র, চৈতমভাগবতে শ্রীচৈতম্মের মধুরভাবে সাধনের ইঞ্চিত আরও প্রাষ্ট। নবখীপে একদিনের घটनाः न वर्गना करत्र वृक्षावनमाम निर्थाहन, 'अक-দিন গোপীভাবে **জ**গত-ঈশব।/"বুন্দাবন" "গোপী" "গোপী" বলে নিরস্তর ।/কোন যোগে উহি এক পড়ুয়া আছিল।/ভাবমর্ম না জানিঞা সে উত্তর দিল ॥"গোপী গোপী কেনে বোল নিমাঞি পণ্ডিত।/গোপী গোপী ছাড়ি কৃষ্ণ বোলছ ত্ববিত ॥ কি পুণ্য জন্মিব গোপী গোপী নাম रेनरन ।/इक्कनाम नहेरन रम भूषा—त्वरम त्वरिन ॥"/ ভিন্ন ভাব প্রভূব দে অজ্ঞে নাহি বুঝে।/প্রভূ

লিথছেন, এত বলি আগে চলে যমুনার কুলে।/দেখে

তাহা কৃষ্ণ হয় কদখের মূলে 🏿 কোটি মন্মধমোহন

मूत्रलीवमन ।/ज्ञशात्र मोन्मर्ग हत्त्र क्रांश त्नव-मन ॥/

দৌন্দর্য দেখিয়া ভূমে পড়ে মৃচ্ছা পাঞা।/হেন-

কালে স্বরপাদি মিলিলা আশিয়া॥' ভূলুঞ্জিত

শ্রীচৈতন্তের দেহে দেখা দিল সান্ত্রিক বিকারসমূহ। 'পূর্ববং সর্বাঙ্গে সান্ত্রিক সকল।/অস্তরে আনন্দ

আস্বাদ বাহিরে বিহবল॥' কিছুক্ষণ পরে তাঁর

বাহজান ফিরে আসে। তিনি চারিদিকে

তাকিয়ে দেখেন। কোথাও একফকে দেখতে

বোলে "দহা কৃষ্ণ কোন জনে ভজে ।/কৃত্ম হইরা বালি মাবে দোষ বিনে ।/জীজিত হইরা কাটে জীর নাক কানে ॥/সর্বস্থ লইরা বলি পাঠার পাতালে ।/ কি হইব আমার তাঁহার নাম লৈলে ॥*/এত বলি মহাপ্রভু ভঙ্ক হাতে লইয়া ।/পড়ুয়া মারিতে যার্ম ভাবাবিষ্ট হৈয়া ॥'^{২৪} পড়ুয়া পালিয়ে আত্মরকা করে।

আর মধুরভাব আসাদনের মাধুর্মণ্ডিত কাহিনী শ্রীচৈতন্তের জীবনের শেষ কয়েক বছরকে অধ্যাত্মজগতে বিশায়কর করে তুলেছে। এই-काल जांत्र मन-প्राप-षाणा श्रीकृत्कहे नीन हरत्र থাকত; যদিও অভ্যাদবৰে পূর্বের বেগেই তিনি মন্দিরে গমন, শ্রীজগরাপদর্শন, সমুদ্রস্থান, ভিক্ষা, ভগবৎপ্রসঙ্গ, কীর্তনাদি করতেন। চৈতক্সচরিতা-মৃতের বর্ণনা, 'উন্মত্তের প্রায় প্রভূ করে গান নুত্য ।/দেহের খভাবে করে স্নান ভোজন ক্বত্য ॥/ রাত্রি হৈলে স্বরূপ রামানন্দে লইয়া।/আপন,মনের ভাব কছে উঘাবিয়া ॥' কৃষ্ণবাদ কবিবাদ গোস্বামী গোপীর কিম্বরী শতিসানে শ্রীটিচতত্তের স্বত্র কৃষ্ণলীলাদর্শনের একটি চিত্র অন্ধন করেছেন। 'একদিন মহাপ্রভু সমুদ্র-ভীরে যাইতে।/পুল্পের উত্তান তথা দেখেন আচম্বিতে ॥/বৃন্দাবন-ভ্ৰমে তাঁহা পশিলা ধাঞা।/প্রেমাবেশে বুলে তাঁহা রুফ **ष**रश्विया ॥/द्रारम द्राक्षा न्या कृष्ण **षर्**श्वीन रिक्ना।/भाष्ट मधीनन रियर हाहि' त्यु हेना॥/ সেই ভাষাবেশে প্রভূ প্রতি তরুলতা।/শ্লোক পঞ্চি পড়ি চাহি' বুলে यंथा ७था ॥ विवर्शनी গোপীগণের উক্তিসকল পাঠ করতে করতে এচিত্ত তক্লভাদেরকে শ্রীক্লফের থবর জিজাসা করতে লাগলেন। কারু কাছ থেকে শ্রীক্তফের দম্বান না পাওয়াতে তাঁর চিত্ত অত্যন্ত কাতর হল। ইতি-মধ্যে অস্তবে যমুনাতটের ক্রবণ হওয়াতে তিনি यम्नाजरहेत्र छेरक्रां इटहे हनालन । हित्रजाम् ज्वात

পান না। তিনি কেঁদে কেঁদে বলেন, 'কাহা গেল ক্বফ এখনি পাইত্ব দর্শন।/যাহার সৌন্দর্ব হেরিল নেত্র-মন ॥' তিনি শ্রীকৃষ্ণের রূপমাধুরী বর্ণনা কংতে পাকেন। ভৃপ্তি হয় না। জাঁর আদেশে রামানন্দ শ্রীকৃষ্ণের রূপের মাধুর্যপূর্ণ শ্লেকে বলতে থাকেন। আর তিনি নিজে ব্যাখ্যা করে রসের বিস্তার করতে থাকেন; তাতেও তৃপ্তি হয় না। তাঁর व्यारम्य दमरवे इत्रम भगरमाभरगंभी अविष् জয়দেবের প্রসিদ্ধ গীত গাইলেন, 'রাদে হরিমিছ বিহিতবিলাসম্।/অরতি মনো মম ক্রুপরিহাসম্॥° শ্রীচৈতত্ত্বের প্রেমসমূজ উপ্লে উঠ্ল। ভিনি প্রেমাবেশে নৃত্য করতে থাকেন। আনন্দরসের ভাবে জমজম করতে থাকে। অনেককণ নৃত্য করেও তাঁর দাধ মেটে না। স্বরূপ গান বন্ধ করে দেন। কিন্তু প্রীচৈতক্ষের নৃত্য থামে না। তিনি 'বোল' 'বোল' বলে স্বরূপকে গান গাইভে অন্থরোধ করেন। ভাবের আভিশয্য বুঝে স্বরূপ সে-অমুরোধ প্রত্যাখ্যান করেন। ^{९६} শ্রীরামক্লফের মধুরভাবের সাধনা আস্বাদনের কাহিনী বোধ করি বিচিত্রতর। মধুর-ভাব সাধনের সময় শ্রীরামক্রফ নিরস্তর ছয়মাস মেয়েদের মতো বেশভূষা কবেছিলেন ৷ ব্রঞ্গোপীর ভাবে ডিনি এডই তন্ময় হয়ে থাকতেন যে, ২৫ শ্রীশ্রীচৈতনাচরিতামৃত, ৩।১৫।২৮—১০ প্লোক

২৪ প্রীক্রীটৈতনাভাগবত, ২।২৫।৮৯—১২ প্লোক

ভাঁর পুরুষদন্তার অহুভূতি তথনকার মতো লোপ পেয়েছিল। তাঁর চলন, বলন, হাসি, অঙ্গভকী স্ব নারীদের মতো হয়ে গিয়েছিল। ভৈরবী বাৰণী তাঁকে বাগানে ফুল তুলতে দেখে এক-একদিন সাক্ষাৎ শ্রীমতী রাধারাণী মনে করে বদতেন। প্রীরাধার কুপা ভিন্ন প্রীক্রফের দর্শন কঠিন জেনে খ্রীরামকৃষ্ণ খ্রীমতীর স্বরণ মনন ও ধ্যানে তন্মর হয়ে তাঁর পাদপলে হৃদয়ের আকৃল প্রার্থনা নিবেদন করতে করতে একদিন দেখতে পেলেন জ্রীক্ষপ্রেমে সর্বস্থারা, নাগকেশরপুজ্পের কেশরদকলের ভার গৌরবর্ণা শ্রীরাধিকাকে। শ্রীরাধিকা তাঁকে দর্শন দিয়ে তাঁর শরীরে মিলিয়ে গেলেন। এরপর থেকে তিনি নিজেকে এীমতী ৰলে জ্ঞান করঙে পাকেন। ক্রমে শ্রীমঙীর মতো তাঁর দেহেও মহাভাবের লক্ষণদমূহ দেখা দিল। প্রতীক্ষার উৎকণ্ঠায় তিনি উন্মত্তেব ক্যায় আচরণ করতে থাকেন। আছার নিদ্রা বন্ধ হল। বিরহের উদ্ভাপ শরীরে ভীত্র জালার সৃষ্টি করল, শরীরে বোষকৃপ দিয়ে সময়ে সময়ে বিন্দু বিন্দু রক্ত ঝরতে লাগল। শ্রীরামক্বফ পরবর্তিকালে নিজের অবস্থা वर्गना करत वरनिहित्नन, 'क्रेश्रदत वित्रह-अधि দামাত্ত নয়। ... আমি এই অবস্থায় তিন দিন ধরে স্নান করাতে নিয়ে গেল। কিন্তু হাত দিয়ে গা ছোঁবার জো ছিল না। গা মোটা চাদর দিয়ে ঢাকা। বামনী সেই চাদরের উপরে হাত দিয়ে आयात्र धरत निरम्न शिष्टल। ... यथन त्मरे व्यवस्था আসতো, শির্দাড়ার ভিতর দিয়ে ফাল চালিয়ে যেত ! "প্রাণ যার", "প্রাণ যার" এই করতাম। অবশেষে তাঁর দীর্ঘপ্রতীক্ষার অবদান ঘটে। 'নীলবর্ণ ঘাসফুলের ক্যায় কাস্তিবিনিষ্ট' শ্রীকৃষ্ণ তাঁকে দেখা দিয়ে তাঁর বীজকে মিলিয়ে গেলেন। পুঁ থিকার লিখেছেন, 'আপনে আপনি প্রভু দেখেন এখন।/তিনিই এক্ষ নিজে রাধিকারমণ।

এবং তিনি কথনও বা নিজ পৃথক অন্তিত্ববোধ হারিয়ে নিজেকে ভগবান গ্রীকৃষ্ণ বলে বোধ করছিলেন, আবার কথনও আব্রসম্ভদ্ম পর্যন্ত সব কিছুকেই শ্রীকৃষ্ণবিগ্রহরূপে দর্শন করছিলেন।

শ্রীরামকুফের অহুরপভাবে আস্বাদনের অনেক কাহিনী বিভিন্ন জীবনীকারের লেখনীতে ধরা পড়েছে। 'শ্রীম' অন্ধিত একটি চিত্র। স্থরেক্সের বাগানে সংকীর্তন চলেছে। কীর্তনীয়াগণ মাধুর গাইছে। শ্রীমতীর বিরহ ব্দবস্থা বর্ণনা করে গাইছে। শ্রীরামকৃষ্ণ ভাবা-বিষ্ট। হঠাৎ দাঁডিয়ে অতি কঞ্লন্বরে আথর **मिटक्टन, 'मिश हत्र श्रान्यलक्ष क कामात्र काह्य** নিয়ে আর, নয় আমাকে সেথানে রেথে আয়। শ্রীরামকুষ্ণের শ্রীরাধিকার ভাব হয়েছে। কথাগুলি বলতে বলতেই নিৰ্বাক হলেন; দেহ স্পন্দহীন, অর্ধনিমীলিত নেত্র। সম্পূর্ণ বাহজানশ্ন্য। শ্রীরামরুষ্ণ গভীর সমাধিস্থ। অনেকক্ষণ পরে প্রকৃতিস্থ হলেন। আবার সেই করুণস্বরে বলছেন. 'দবি! তাঁর কাছে লয়ে গিয়ে তুই আমাকে কিনে নে। আমি ভোদের দাসী হ'ব। তুই ভো কৃষ্ণপ্রেম শিথিয়েছিলি—প্রাণবল্পভ !' কীর্তনীয়াদের গান চলতে থাকে। ... মধুরায় শ্রীমতীর দখী দৃতী रात्र (शरहन। पूछी वार्क्न इत्य (कॅरन (कॅरन ভাকছেন, 'কোথায় হরি হে, গোপীজনজীবন! প্রাণবল্লভ ! রাধাবল্লভ ! লজ্জা নিবারণ হরি। একবার দেখা দাও।' 'কোখ। ম গোপীজনজীবন প্রাণবল্লভ !' এ-কথা ভনেই শ্রীরামকৃষ্ণ সমাধিস্থ হলেন। কীর্তনীয়াগণ উচ্চমবে সংকীর্তন করতে থাকেন। কতকটা সংজ্ঞালাভ করে শ্রীরামকৃষ্ণ অফুটম্বরে বলছেন, 'কিট্ন কিট্ন'। ভিনি ভাবে নিমগ্ন। নাম সম্পূর্ণ উচ্চারণ করতে অপারগ।

সুভাষচন্দ্রের জীবন ও চিন্তায় স্বামী বিবেকানন্দ অধ্যাপক শ্রীশক্ষ্যীপ্রদাদ বহু

[১৩৯৩ সংখ্যার পর]

यकि मत्न करा इस-वित्वकानमत्क त्कवन কৈশোরে যৌবনে নৈতিক চরিত্রগঠনের নীতি-নির্দেশক বলে স্বভাষচন্দ্র মনে করতেন-ভাহলে নিতান্তই ভূল করব। বস্তুত বিবেকানন্দ ব্রশ্ব-চর্ষের উপর জোর দিলেও তার পালমের জন্ম গতামগতিক পদ্ধতি নির্দেশ অপেকা সংযমের দারা শক্তির সংহরণ এবং সেই শক্তি মহৎ আদর্শে উন্মোচনের উপরই বেশি জোর দিয়েছেন। স্থভাষচন্দ্রের কাছে বিবেকানন্দ কেবল চরিত্র-नौजि-निर्दिषक नन-शृर्व श्राद्वेगं हित्रखंद-वना यात्र, भूर्व भानत्वत्र क्षजीक । वित्वकानत्मत्र भरधा মুভাষ্চন্দ্র তাঁর কল্পনার প্রম মানবক্তে দর্শন করেছিলেন-এবং দেই মানবের অনবগ क्रांत्रांव करवरह्म। ७ (म. ১२०२, मधाखारमध्य সিওনি জেল থেকে 'মরাঠা' পত্তিকার সম্পাদককে স্বামীজী সম্বন্ধে যে নাতিলীর্ঘ বচনাটি পাঠিয়ে-ছিলেন (যার কিছু উল্লেখ আগেই করেছি)— তার মধ্যে স্বামীজী সম্পর্কে স্কভাষচন্দ্রের সামগ্রিক ধারণার রূপরেখা মিলবে।

এই লেথার স্থামীক্ষীর চিস্তাবন্ধর উল্লেখ অল্লস্বল্প আছে, কিন্তু স্থভাষচক্রের উল্লেখ ছিল
বিবেকানলের বাক্তিরপের অর্চনা করা। 'ভারতপথিক' পড়ে মনে হতে পারে, বিবেকানলের
চিস্তার আরাই তিনি কেবল প্রভাবিত ছিলেন।
বন্ধত তা নয়—তাঁকে বেঁধে রেখেছিল ঐ চিস্তাগ্নির
আধারপুরুষই। রচনাটির প্রথম বাক্যেই তিনি
বলেছেন, "বিবেকানল সম্বন্ধে কিছু লিখতে গেলেই
আমি আত্মহারা হল্লে যাই।" তারপরেই বলেছেন,
"খুব কম লোকের পক্ষেই, এমনকি তাঁর সংস্পর্শে
থাকার স্ববিধা যালের হয়েছিল তালের পক্ষেও,

তাঁর সম্বন্ধে সম্যক ধাবণা করা বা তাঁকে গভীরভাবে ব্রুতে পারা অসম্ভব বলেই মনে করি।
সমুচ্চ, স্থগভীর ও জটিল তাঁর ব্যক্তিম্ব। এই
ব্যক্তিম্বই দেশবাদীর, বিশেষত বাঙালীদের উপর
তাঁর অপূর্ব প্রভাবের মূলে। এই প্রকারের
প্রুমবীর বাঙালীর মনকে যেমন আরুই করে
এমন আরু কিছু নম্ব।"

এর পরেই স্বামীজীর ব্যক্তিত্বের **খনব**ত্ত রূপান্তন:

"ত্যাগে বেহিদেবী, কর্মে নিরামহীন, প্রেমে দীমাহীন, জ্ঞানে গভীর ও বহুমুখী, আবেগে আত্মহারা, অন্যায়ের বিরুদ্ধে আক্রমণে নির্মম, অপচ শিশুর মভোই দরল—আমাদের এই জগতে দত্যই বিরল ব্যক্তিত্ব তিনি।"

স্বামীজীর নিত্য বিচ্ছুরিত, সর্বদিকে আলোক-সম্পাতী বাজিত্বের রূপ ফোটাতে স্থভাষচন্দ্র স্বামীজীর জীবনের কিছু ঘটনা ও তাঁর অসামান্ত কিছু উক্তি উদ্ধত করেছেন। প্রধানত নিবেদিতার লেখা থেকেই দুটান্ত তুলেছেন। বুদ্ধের ও এীষ্টের काष्ट्र প্রণত বিবেকানন্দের কথা বলেছেন. অবনমিতের প্রতি প্রেমে বিহ্বল বিবেকানন্দের কথাও। বলেছেন শক্তির উপাদক দংগ্রামী বিৰেকানন্দের কথা, জ্ঞান ও প্রেমের সন্মিলনে ব্রতী বিবেকানন্দের কথা। "আধ্যাত্মিক **সাধনের** উচ্চতম স্তবের মানুষ—সভোর সঙ্গে থার প্রভাক যোগ—স্বজাতি ও মানবসমাসের নৈতিক ও আধ্যাত্মিক উন্নতিবিধানে উৎদৰ্গীকৃত যিনি—দেই বিবেকানন্দের কথাও জেনেছি। জেনেছি সেই অপূর্ব আত্মবিলয়ের রূপ—যিনি পৃথিবী থেকে শীঘ विनाम निष्ड উৎञ्क ছिलान, कात्रन পরবর্তিদের

স্থান করে দিতে হবে।" এই সকল ও আরও কথা বলার পরেও বিবেকানন্দের মহিমা উন্মোচনের ব্যাপারে স্বীয় অসামর্থ্য জ্ঞাপন করে ডিনি বলেছেন, "আমি ঘণ্টার পর ঘণ্টা বলে গেলেও সেই মহাপুরুষের বিষয়ে কিছুই বলা হবে না— এমনই ডিনি মহান, এমনই তাঁর বিরাট ছটিল চরিত্র।"

যীশুঞ্জীষ্ট সম্বন্ধে বিবেকানন্দের মনোভাব নিবেদিভার রচনাংশ উদ্ধার করে স্কুভাষচস্দ্র উপস্থিত করেছেন:

"একদিন তিনি বিবেকানন্দ এইভাবে এই সম্বন্ধে বক্তৃতা করছিলেন। একজন তাঁকে যীশুর বিষয়ে প্রশ্ন করলে তিনি গন্ধীর হয়ে গোলেন এবং মধুর কপ্তে উত্তব দিলেন—'যীশু-এটিইর সময়ে আমি জীবিত থাকলে চোথের জলে নম্ম—বুকের রক্ত দিয়ে তাঁর পা ধুইয়ে দিতাম'।"

এই কথাগুলি লেথার সময়ে স্থভাষচক্র কি
বিবেকানন্দের সামনে নিজেকে কল্লনার চোথে
উপস্থিত দেখছিলেন না—ভাবছিলেন না কি,
ভিনিও বিবেকানন্দের পা বুকের রক্তে ধুইয়ে
দিতেন ?

স্বেশ্রই ভাব ছলেন, কারণ এই রচনাতেই তিনি বলেছেন:

"আজ তিনি জীবিত থাকলে আমি ভাঁর চরণেই আশ্রয় নিতাম।"

গুরু বিবেকানন্দের প্রতি শিয়ের আফুগত্য স্বভাষচন্দ্র কয়েক বৎসর পরে জানিয়েছেন। ৬-৩-১৯৩৬, উদ্বোধন-সম্পাদককে পত্রে লিখে-ছিলেন:

শ্রীবামকৃষ্ণ ও স্থামী বিবেকানন্দের নিকট স্থামি যে কত ঋণী, তাহা ভাষায় কি করিয়া প্রকাশ করিব ? তাঁহাদের পুণ্য প্রভাবে আমার স্পীবনের প্রথম উল্লেষ। নিবেদিতার মতো আমিও মনে করি যে, রামকৃষ্ণ ও বিবেকানন্দ একটা অথও ব্যক্তিষের ছই রপ। আজ যদি স্থামীজী জীবিত থাকিতেল তিনি নিশ্চরই আমার গুরু হইতেন—অর্থাৎ তাঁকে নিশ্চরই আমি গুরুপদে বরণ করিতাম। যাহা হউক, যতদিন জীবিত থাকিব, ততদিন রামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দের একাস্ক অন্থগত থাকিব, একথা বলাই বাহল্য।"

[বিশ্ববিবেক, ১৯২]

a

১৯৪১ প্রীষ্টাব্দের জাত্মখারি মাদে কোন
একদিন স্থভাষচন্দ্র গোপনে গৃহত্যাগ করে
বেরিয়ে পড়লেন, আর ১৯৪৫ প্রীষ্টাব্দের অগন্ট
মাদের কোন একদিন তিনি লোকলোচনের
অন্তর্গালে চলে গেলেন। স্থভাষ্চন্দ্র বেরিয়েছিলেন দেশের মুক্তির সন্ধানে। দেশের মুক্তি
বছলাংশে সম্ভব হয়েছিল তাঁরই সাধনায়। তাঁর
নিজের মুক্তি প অনন্ত মুক্তি প ইতিহাস এথানে
নিক্তরে।

স্ভাষ্ঠন্দ্র যথন বেরিয়েছিলেন তথন তাঁর সঙ্গী কে ছিলেন । নিজের সঙ্গী তিনি নিজেই—
যাকে নির্মাণ করেছেন বিবেকানন্দ। ১৮০৭ খ্রীষ্টান্বের জাত্মখারি মাদের শেষের দিকে যথন তাঁর জন্ম—ঠিক তার কয়েকদিনের মধ্যে তাঁর জন্মপত্রিকা পাঠ করছিলেন বিবেকানন্দ—দক্ষিণ-ভারতে দাঁড়িয়ে:

"ছে স্বদেশহিতৈষিগণ! তোমরা হৃদয়বান
হণ্ড, প্রেমিক হণ্ড! তোমরা কি অফুভব করছ—
কোটি কোটি মাহুষ অনাহারে রয়েছে, যুগ যুগ
ধরে অনাহারে রয়েছে। অফুভব করছ কি
অজ্ঞানের কালো মেঘ ভারতকে আচ্ছন্ন করেছে?
এই চিন্তা কি ভোমাদের অন্তর্ক করেছে,
তোমাদের চোথের নিদ্রা কেড়ে নিয়েছে? তা
কি ভোমাদের রজের মধ্যে প্রবেশ করেছে,
শিরান্ন শিরান্ন প্রবাহিত হয়েছে, হৃদরের প্রতি
শাদ্দনের সঙ্গে মিশে গেছে, এই ভাবনা কি

ভোমাদের পাগল করে তুলেছে? দেশের
তুর্দশার চিস্তায় কি ভোমরা নামযশ, বিষয়সম্পত্তি,
স্ত্রীপুত্র, এমনকি শরীর পর্যন্ত ভূলেছ…"

১৯৪১ এটাবে ও তার পরে স্থাষ্চন্দ্র একাকী চলেছেন পথে—বুকের পাঁজর জালিয়ে— আফগানিস্থানে বরফের ঝড়ের মধ্যে—মাইন-বিন্ফোরিত মহাসমুদ্রের অন্তর্দেশ ভেদ করে— ব্রন্থের তুর্গম অরণ্য-পর্বতে, কর্দমাক্ত পথে। তথন ভাঁর আত্মার সহ্যাত্রী স্বামীজীর এই কথাগুলি !

"আমি অনাহারে শীতে মরতে পারি, কিছ হে যুবকগণ! আমি তোমাদের নিকট এই গরিব, অজ্ঞ, অত্যাচারপীড়িতদের জন্ম এই সহাত্ত্তি, এই প্রাণপণ প্রশ্নাস—দায়সক্রপ অর্পণ করছি।"

স্থাৰচন্দ্ৰের সম্ভানদল—ভারতের মুক্তি-দৈনিকেরা—সংগ্রাম করছিল। বিবেকানন্দের বাণীতে ছিল তাদের জন্ত আগ্নেয় আশীর্বাদ:

"যুদ্ধে নেমে পড়ো। পিছু হটো না। আকাশ থেকে নক্ষত্র থসে পড়তে পারে, জগৎ বিক্লদ্ধে দাঁড়াতে পারে—তবু যুদ্ধ করতে হবে।"

"সংগ্রাম সংগ্রাম। যতক্ষণ না আলো দেখছ ততক্ষণ সংগ্রাম। এগিয়ে যাও।"

"মুদ্ধে যদি লক্ষ-লক্ষ লোকের পতন হয়, তাতেই বা ক্ষতি কি, যদি জয়ী হয়ে হু'একজন ফিরে আাদে? যে লক্ষ লক্ষ দৈক্সের মৃত্যু হল তারা ধন্ত, কারণ তাদের রক্তম্লোই জয় হয়েছে।"

"জীবন বিসর্জন দিয়ে তোমরা মানবদেহের শৃষ্ণলের সাহায্যে এমন একটি সেতৃবন্ধন করো, যার উপর দিয়ে লক্ষ-লক্ষ লোক জীবনসমূজ পার হয়ে যাবে।" বিবেকানন্দের বিষাপ কণ্ঠ ধেয়ে চলেছে মাহুবের মধ্যে চেতনার ঝড় তুলে:

"আমরা সিদ্ধিলাভ করবই করব। শতশত লোক এই চেষ্টার প্রাণত্যাগ করবে, আবার শতশত লোক উঠবে। বিশাস, বিশাস, সহায়-ভূতি। অগ্নিমর বিশাস, অগ্নিমর সহায়ভূতি। তুচ্ছ জীবন, তুচ্ছ মরণ, তুচ্ছ ক্ষ্ধা, তুচ্ছ শীত। এগিয়ে যাও, প্রভূ আমাদের নেতা। কে পড়ল ফিরে দেখোনা। একজন পড়বে, আর একজন তার স্থান গ্রহণ করবে।"

কোধার বিবেকানন্দ? কোথার রাষ্কৃষ্ণ? ব্রুদয়ে। দিক্লাপুর রামকৃষ্ণ মিশনের অধ্যক্ষ স্থামী ভালরানন্দকে অস্থায়ী আজাদ সরকারের রাষ্ট্রপ্রধান, আজাদ হিন্দ বাহিনীর সর্বাধিনারক, হিন্দু, মুসলমান, শিথ, প্রীষ্টানের প্রাণের থেকে প্রির নেতাজী বললেন—"মহারাজ, আপনার কাছে সেই ছবিটি আছে যাতে মা-কালীর পায়ের কাছে ব্যুদ আছেন ঠাকুর রামকৃষ্ণ?" নানা ধর্মমতের সৈনিকদের মন থেকে যিনি সাম্প্রদায়িকতার সকল চিহ্ন মুছে ফেলতে পেরেছিলেন, তাঁর জামার ভিতরে বুক ছুঁরে থাকতই গীতা।

এবং তিনি চলেছেন দিক্ষাপুর রাষকৃষ্ণ মিশনের মন্দিরে, গহন রাজে। দেখানে ধ্যানে নিশ্চন, প্রহরের পর প্রহর। বাইরে প্রনয়ের অট্টরোল— ভিতরে নির্বাক নিক্ষপ ধ্যানসমাহিতি!

ঐকালে রামকৃষ্ণ বিবেকানন্দের সঙ্গে কোন্ বার্তা বিনিময় করেছিলেন স্থভাবচন্দ্র—স্মামরা জানি না। যথন সাগরে নদী মেশে, তার ধ্বনির রহস্ত পৃথিবীর পক্ষে অনির্বেদ্ধ অনির্বচনীয়— আমরা এইটুকুই জানি।

স্বামীজী মানুষকে যেভাবে ভালবেদেছেন

ভক্টর পর**শু**রাম চক্রবর্তী

সভাদিদৃদ্ধ নবেন্দ্রনাথ ভগবান শ্রীরামক্রফের সংশেশে এলেন। বর্তমান যুগের জিজ্ঞাদার প্রতীক নবেন্দ্রনাথ দ্রাদরি শ্রীরামক্রফকে জিজ্ঞাদা করলেন—"ইসরকে আপনি দেখেছেন?" সহজভাবেই শ্রীরামক্রফ উত্তর দিলেন—"ইয়া, দেখেছি, যেমন করে ভোমাকে দেখছি ঠিক তেমনি করেই তাঁকে দেখেছি।" শুধু তাই নয়, শারও বললেন, "ভোমাকেও তা দেখাতে পারি।"

ঠাকুরের কথা শুনে নবেন্দ্রনাথ তো অবাক্
তাঁর সকল দ্বিধা, দকল সংশয় দৃত হল। জীবনে
ঘটল রূপাস্তর। পরশপাথরের স্পর্শে সোনা হয়ে
গোলেন তিনি। ঠাকুত তাঁকে মনেক কিছু
শেখালেন—আবাজিকভা, ভগবান প্রভার
সার্থকভা, সমাজকলাবি, দেশসেবা, মানবকলাবি
ইত্যাদি। তিনি সব শিথলেন। ঈশবের সন্ধান
করতে করতে তিনি ব্বোহিলেন মৃক্তি দিয়ে বা
বৃদ্ধি দিয়ে ঈশবলাভ করা যায় না। তাঁকে
পাওয়া যায় হলয় দিয়ে, অস্তরের অম্ভৃতি দিয়ে।
প্রতিটি কর্মের মধ্যে ঈশবের দর্শন মেলে ও তাঁকে
উপলব্ধি করা যায়।

একসময় স্বামীজী ঠাকুরের কাছে ইচ্ছা প্রকাশ করেছিলেন—তিনি ভাবসমাধিতে থাকতে চান; অহরহ ধ্যানে নিরত থাকতে চান জাগতিক আশা আকাজ্ঞা ত্যাগ করে। তথন ঠাকুর তাঁকে নিজের মুক্তির জন্ম লালামিত না হয়ে বিশাল বটর্ংক্ষর মতো সকলের আশ্রম্বাতা হতে বলেছিলেন। তিনি বলেছিলেন, একাছ তো স্বার্থপরতা। নিজের মুক্তি অতি নগণ্য বিষয়। শিব তো সর্বত্র ব্যাপ্ত। চারদিকে দেখ—দেশের কত হর্দশা! লক্ষ লক্ষ লোক অনাহারে নিরাশ্রমে মরে যাচ্ছে। আজ থেকে এদের সেবাই ভোমার কান্ধ। ঠাকুরের এই উপদেশ স্বামীন্ধীর মনে আনল পরিবর্তন। ঠাকুরের পদাঙ্গুলি স্পর্শে স্বামীজীর যেমন 'বিশ্বরূপ দর্শন' হয়েছিল তেমনি এই উপদেশে স্বামীজীর 'দিব্যদৃষ্টি' লাভ হল। তিনি ঈশ্বরদেবার মোড় ফিরিয়ে দিলেন নর-সেবার। নরসেবার মধ্যে ঈশ্বরসেবার ব্রত তিনি নিজে পালন করলেন ও মাতুষকে শেখালেন। ঠাকুরের কাছ থেকে দিব্যদৃষ্টি পাবার পর তাঁর কঠে ধানিত হল এ-মুগের পূজার মন্ত্র— জীবে প্রেম করে যেই জন সেইজন সেবিছে ঈশর।" षीवहे भिव। षीवरमवाहे द्वेथवरमवा। **ठाकू**रबब কাছ থেকে যে নবধৰ্ম স্বামীজী লাভ করলেন তা হল 'মানবধৰ্ম'। খ্যানের জীবনের নঙ্গে মানব-সেবার জীবনের কোনও বিরোধ নেই—আছে বরং নৈকট্য।

স্বামীজী দরিজ্ঞজনসাধারণ এবং নিজের মধ্যে একই ব্রহ্ম, একই শক্তি উপলব্ধি করে বলেছেন, "আমি দিব্যচোথে দেখছি, এদের ও আমার ভেতর একই ব্রহ্ম—একই শক্তি রয়েছেন, কেবল বিকাশের তারতম্য মাত্র।" স্বামীজী অভ্যয়ত ছংখী দরিজ্ঞদের সাক্ষাৎ নারায়ণ জ্ঞান করতেন এবং তাঁদের সর্বপ্রকার ছংখ মোচনের জন্ম আত্মানিরোগ করতে বলতেন। নিজে অন্থটান করে দেখিয়েও গেছেন দরিজ্ঞনারায়ণ দেবা। একটা ঘটনার উল্লেখ করা যেতে পারে। তখন বেল্ড্রুনার জন্মর জন্মর জন্মর বিভাবের স্থাছংখের কথা ভাবতেন। সাঁওতালদের মধ্যে একজনের নাম ছিল কেটা। একদিন স্বামীজী কেটাকে ডেকে

বললেন, "ওরে, ভোরা স্বামাদের এথানে থাবি।" কেষ্টা বলল—"আমরা যে তোলের ছোঁয়া এখন षात्र थारे ना ; এখন यে वित्र हत्त्रह्ह, जात्त्र ছোঁয়া হ্বন থেলে জাত যাবেরে বাপ।" স্বামীজী বললেন,- "হুন কেন থাবি ? হুন না দিয়ে তরকারি রেঁধে দেবো। তাহলে তো থাবি ?* কেষ্টা ঐ কথায় সমত হল। তারপর স্বামীজীর चारित्य के माँ डिंगलिए इस मुहि, उत्रकाति, (मर्ठाहै-त्या था, पहे हे छा। पि (या गाफ कदा हन। তিনি তাদের বদিয়ে পরিতোষ সহকারে থাওয়াতে লাগলেন। থেতে থেতে বলল, "হাারে স্বামী বাপ, ভোরা এমন জিনিদটা কোথা পেলি ? হামরা এমনটা কখনো থাইনি।" স্বামীজী তাদের পরিতৃপ্ত করে থাইয়ে বললেন, "ভোৱা যে নারায়ণ; আজ আমার নারায়ণের ভোগ দেওয়া হল।" কী অপূর্ব এই মহাভাব স্বামীজীর।

ভারতের তুর্গতির অক্ততম কারণ দারিদ্রান্দ এ-বিষয় উপলব্ধি করেছিলেন স্থামীক্ষা পরিব্রাক্ষক হয়ে সমগ্র-ভারত ভ্রমণকালে। কল্যাকুমারীতে ভারতের শেষ শিলাখণ্ডে ধ্যাননিমগ্ন স্থামীকা ভারতের অভীত, বর্তমান ও ভবিষ্যতের রূপ প্রত্যক্ষ করেছিলেন। দারিদ্রা-দ্রীকরণের উপায়ও তাঁর মনে এসেছিল। তাঁর সংকল্প হল—বিদেশে গিয়ে ভারতের অম্ল্য জ্ঞান ভাণ্ডার উন্তুক্ত করে দান করবেন, প্রতিদানে চাইবেন দারিদ্রা-দ্রীকরণের বিভা—শিল্প বিজ্ঞান।

আমেরিকায় প্রথমে স্থামীজীকে অনেক বঞ্চনা—অনেক বিজ্ঞপ ও চুঃথকটের মধ্য দিয়ে অতিবাহিত করতে হয়েছিল। পরে চিকাগো ধর্ম-সম্মেলনে সনাতন হিন্দুধর্মের মহিমা প্রচারের সঙ্গে সঙ্গে থথন তিনি জগদিখ্যাত হয়েছিলেন—তথন জুটেছিল অনেক সম্মান—আদর ও অভ্যব্দা। চিকাগো শহরের এক ধনী ব্যক্তি তাঁর

প্রাসাদোপম অট্রালিকার নিয়ে গিয়ে স্বামীজীর অনেক আদর-আপ্যায়ন করেন। প্রাসাদের ত্থাফেননিভ শ্যাায় তাঁর শ্যনের ব্যবস্থা হয়। मिट स्थमगा ७ ज्यामित क्षापूर्य परथ व्यर्गनिज দারিদ্র্য-পীড়িত ভারতবাদীর হুরবস্থার কথা তাঁর মনে পডে। স্থাশ্যা কণ্টকশ্যায় পরিণত হয়। তিনি সারারাত্রি ঘুমুতে পারেননি। চিস্তা-পীড়িত স্বামীদ্বী অশ্রবিদর্জন করতে করতে ঘরের মেঝেতে অসহ যম্নণায় ছটকট করতে থাকেন, আর দেইদঙ্গে চিন্তা করতে থাকেন—"হা আমার ছথিনী মাতৃভূমি! তোমার এত ছর্দশা, আর আমার অদৃষ্টে এই স্থভোগ। আমি এই সৌভাগ্য ও নাম্যশ নিয়ে কি করব ?" স্বদেশে প্রভাগমন করে দরিন্তনারায়ণ দেবায় জীবন কাটাতে স্বামীন্দী ইচ্ছা প্রকাশ করেছেন। তিনি বলেছেন,—"দেশের লোকে হবেলা হ্যুঠো থেতে পায় না দেখে এক এক সময় মনে হয়—ফেলে দিই তোর শাঁখবাজানো, ঘটানাড়া, ফেলে দিই ভোর লেখাপড়া ও নিজে মুক্ত হবার চেষ্টা-সকলে মিলে গাঁয়ে গাঁয়ে গিয়ে ঘুরে চরিত্র ও সাধনাবলে বড় লোকদের বুঝিয়ে কড়িপাঁতি যোগাড় করে নিয়ে আসি ও দরিজনারায়ণের সেবা করে জীবনটা কাটিয়ে দিই।"

সামীজীর কাছে ব্যক্তিগত হৃথ-সাচ্ছন্দ্য ছিল
তৃচ্ছ, দর্বাবস্থায় তিনি ছিলেন দরিজদের জন্ত
চিস্তাকুল। তিনি বলেছিলেন—"যথন সম্মাসী
হই, তথন ব্রোহ্মেই এপথ বেছে নিয়েছিলাম,
অনাহারে মরতে হবে। তাতে কি হয়েছে?
আমি তো ভিথারী; আমার বন্ধুরা দব গরীব;
গরীবদের আমি ভালবাসি; দারিজ্যকে সাদরে
বরণ কবি।" তিনি আরও বলেছেন, "আমার
ভগবানকে, আমার ধর্মকে, আমার দেশকে—
দর্বোপরি দরিজ ভিক্ককে আমি ভালবাসি।
নিপীজিত, অশিক্ষিত ও দীনহীনকে আমি

ভালবাসি, তাদের বেদনা অস্করে অভ্নত্তব করি, কত ভীব্রভাবে অভ্নতব করি, তা প্রভূই দানেন।" "আমি ঈশরকে বিশ্বাস করি, মাত্র্যকে বিশ্বাস করি; হুংখী দরিপ্রকে সাহায্য, পরের সেবার জন্ত নরকে যেতে প্রস্তুত্ত হওয়া—আমি খুব বড় কাজ বলে বিশ্বাস করি।"

দরিজনারায়ণদের জন্ম কি ব্যবস্থা তিনি চেম্বেছেন, তা তাঁর নিজের ভাষায়: "গরীব ত্ঃথীদের জন্ম well ventilated (বায়ুচলাচলের পথযুক্ত) ছোট ছোট ঘর তৈরী করতে হবে। এক এক ঘরে তাদের ত্বন্ধন কি তিনজন মাত্র পাকবে। তাদের ভালো বিছানা, পরিষ্কার কাপড়-চোপড় সব দিতে হবে। তাদের জন্য ⋯ডাক্রার থাকবেন। হপ্তায় একবার কি ত্বার স্থবিধামত **८** एटथ याटवन।" पविख्यापद अन्न निकामान विषय স্বামীজীর গভীর চিন্তার কথা তাঁর পত্রাবলীতে षाह्। এक षात्रभात्र जिनि वरलह्न-"यि পর্বত মহম্মদের নিকট নাই আসে, তবে মহম্মতেই পর্বতের নিকট যেতে হবে। দরিদ্র-লোকেরা যদি শিক্ষার নিকট পৌছতে না পারে (অর্থাৎ নিজেরা শিক্ষালাভে তৎপর না হয়), ভবে শিক্ষাকেই চাষীর লাক্ষলের কাছে মজুরের কারথানায় এবং অন্তত্ত্ব সব স্থানে যেতে হবে।"

ভারতের শ্রমঞ্জীবিগণ চির অবহেলিত—অথচ তাদেরই পরিশ্রমের ফলেই দেশীয় ও বিদেশীর-গণের অস্ত্রদান ও সম্পদর্কি। তারা চিরকাল নীরবে অত্যাচার সহু করেছে। তাদের নিংমার্থ কর্তব্য কর্মের অহুষ্ঠান স্বামীজী উপলব্ধি করেছেন —তাদের মধ্যে দেই নারায়ণকে দেখেছেন এবং তাদের প্রতি সপ্রক্ষ প্রণাম নিবেদন করেছেন। তিনি বলেছেন—"বড় কাজ হাতে এলে অনেকেই বীর হয়, দশ হাজার লোকের বাহবার সামনে

কাপুক্ষৰ অক্লেশে প্ৰাণ দেয়, ঘোর স্বার্থপরও নিষাম হয়; কিছু অতি কৃত্ৰ কাৰ্বে সকলের ব্বদাস্তেও যিনি সেই নি:স্বার্থপরতা, কর্তব্য-পরায়ণতা দেখান, তিনিই ধন্য-দে তোমরা ভারতের চির-পদদলিত শ্রমজীবি ! · · ভামাদের প্রণাম করি।" অমনীবীদের উদ্দেশ্যে এরপ অদ্ধা আর কেউ জানিয়েছেন কিনা আমাদের অজ্ঞাত। শ্রমনীবীরাই সংখ্যায় বিপুল। তাদের উন্নতিতেই ভারতের উন্নতি—তাদের জাগরণেই ভারতের **ङ्**यूश्चिङक--- এই हन सामोजीत छे**नन**ि । ভারতের পুনর্জাগরণ যে ঘটবে স্বামীজী তা মনে মনে প্রত্যক্ষ করেছেন। ভারতের নব উদ্বোধনে ध्यकीवीत्मवहे श्राधागः, ठाहे जात्मव जेत्मध्यहे স্বামীজীর আহ্বান— "…নৃতন ভারত বেঁকক। বেক্লক লাক্লল ধরে, চাষার কৃটির ভেদ করে, জেলে-মালা মুচি-মেপরের ঝুপড়ির মধ্য হতে। বেक्रक मुमित्र माकान थिएक, जूना ध्यानात উন্থনের পাশ থেকে। বেরুক কারখানা থেকে, হাট থেকে বাজার থেকে। বেরুক ঝোপ জঙ্গল পাহাড় পর্বত থেকে।"

ষামীজীর দরিজনারায়ণ দেবা "আত্মনা মোক্ষার্থং জগদ্ধিতায় চ"—আদর্শের উপর প্রতিষ্ঠিত। এই দেবাকর্মে দরিত্র হল উপাস্ত, মাছ্ম্ম্ উপাসক। পূজার উপকরণ একটি দ্বিপত্র পূজা। দে পূজ্যের একটি পত্র শিক্ষা; অপর পত্রটি দেবা। দরিত্রের আত্মোপলদ্ধিতে তথা নিজ পারে দাঁড় করানোর প্রস্থাদ চালিয়ে যাওয়া উপাসকের কাজ। এই নরনারায়ণ দেবাই মুখ্য ধর্মাচরণ। সমাজে সর্বত্র আজে দারিত্রা, অশিক্ষা, বেকারত্ব ও অপরিসীম হংখ। এরই মধ্যে দরিত্রের শিক্ষার স্থােগা করে দেওয়া, মাছ্যের মতো বাঁচার স্থােগা করে দেওয়া, তাদের মুথে অয় তুলে দেওয়ার চেয়ে বড় ধর্ম আর হতে পারে না।

শ্রীমন্তগবদ্গীতা ও বিপ্লবী সত্যেন্দ্রনাথ বস্থ

এজীবন মুখোপাধ্যায়

'ভারতীয় জাতীয়ভাবাদের পিতামহ' হিসেবে চিহ্নিত ঋষিকল্প রাজনারায়ণ বহুর ভাতৃপুত্র ও বিপ্লবী ক্ষুদিরাম বহুর গুরু সভ্যেন্দ্রনাথ বহু ছিলেন মেদিনীপুরে বিপ্লব আন্দোলনের অক্ততম প্রধান সংগঠক। ১৯০২ খ্রীষ্টাব্দের শেষ দিকে গীতা ও তরবারি স্পর্শ করে তিনি একদিন মেদিনীপুর গুপ্তদমিতিতে অগ্নিমন্ত্রে দীক্ষিত হয়েছিলেন। ১৯०৫ औष्टेरिक वारमात्र श्रामी व्यातमानात्मत्र श्रुव-পাত হলে মেদিনীপুর শহরে এই আন্দোলনের অন্যতম প্রধান স্তম্ভ ছিলেন দত্যেন্দ্রনাথ। আলিপুর কারাভ্যস্তবে নরেন গোঁদাইকে হত্যা করার মূল পরিকল্পক ছিলেন তিনিই। গীতাধ্যায়ী সতোক্র-নাথ জানতেন যে, এ কাজের শান্তি মৃত্যুদণ্ড, কিন্ত এদত্তেও তিনি একাজে ব্রতী হয়েছিলেন। নরেন গোঁসাইকে তিনি জানান যে, তিনি রাজ-সাক্ষী হবেন। পদস্থ পুলিশ কর্মচারী এবং সহ-বিপ্রবীদের মধ্যেও এথবর প্রচারিত হয়েছিল-তাঁর প্রকৃত উদ্দেশ্যের কথা ছ-একঙ্গন বিপ্লবী ছাড়া আর কেউ জানতেন না। মান-অপমান, জয়-পরাব্দর, এবং জীবন-মৃত্যুর উধের্ব উঠে সেদিন তিনি নিম্ম লক্ষ্য সাধনে ব্ৰতী হয়েছিলেন-মৃত্যু স্নিশ্চিত জেনেও ঝাঁপ দিয়েছিলেন ত্ব:দাহদিক কর্মকাত্তে।

নরেন গোঁদাইয়ের মৃত্যুতে প্রফুল হয়ে বর্দ্দের ভিনি অনেক কথাই বলেছিলেন। কালীপ্রদন্ন কাব্যবিশারদের একটি গানের \ ভাব নিয়ে তিনি একটি কবিতা রচনা করেছিলেন।
যার মৃল বক্তব্য ছিল—অচিরে নিশ্চয় ভারতের
'বন্ধন-মোচন' হবে, এই বন্ধনমোচনের কাজে
তিনি 'নিজ দেহ-প্রাণ বিস্ক্রন' করে 'মাতৃঋণ
প্রতিদান' করছেন এটাই তাঁর অনন্ত তৃপ্তি।"

হাইকোটের বিচারে তাঁর ফাঁদীর হুকুম হল।
আত্মীয় ও বন্ধুর। বড়ুলাটের কাছে আবেদন
করাম্ম জন্ম ধরলেন। আপীলে তাঁর তাঁর আপস্তি
ছিল—এমনকি বৃদ্ধা মায়ের বিশেষ আবেদন
দত্তেও তিনি রাজী হননি। হেমচক্র কাম্মনগো
তাঁর মায়ের ইচ্ছার দোহাই দিয়ে তাঁকে রাজী
করাবার চেষ্টা করেন। শেষ পর্মন্ত তিনি আপীলে
রাজী হলেন—যদিও জানতেন যে, এতে কোন
কাজ হবেনা।

মৃত্যুদগুপ্রাপ্ত দত্যেন কারাগারে ব্রাক্ষদমান্তের আচার্য নিবনাথ শাস্ত্রীর দর্শন প্রার্থনা করেন। বিশেষ পুলিশ প্রহরায় কারাগারে লোহার গরাদের বাইরে দগুরমান থেকে বাংলার এই বিখ্যাত মনীখী মুমুক্ত তরুণ সত্যেনের দর্শনের ক্ষমতি পান। আচার্য নিবনাথের আগমনে সত্যেন উৎফুল হয়ে ওঠেন। তিনি বলেন—'আমাকে বলুন কিভাবে পরম শাস্ত্রিতে এই মরদেহ ভাগে করিব?' নিবনাথ শাস্ত্রী তাঁকে বলেন—'তোমার মহান্ ও পরম ধার্মিক পিতা ও জ্যেষ্ঠ-ভাতের কথা শ্বরণ করো—তৃমি তাঁহাদের নিকট পরম শাস্তি ধামে যাইতেছ। জাগতিক

- बाश्लाव विश्वव श्रातको रहबतमा कान्यताता, गृह २२।
- 🔾 'প্রকৃত সন্তান হবে সেই জন

নিজ দেহ-প্রাণ করি বিসঞ্জ'ন,

যে করিবে সা'র বন্ধন মোচন

হবে তার মাতৃশ্ব প্রতিদান।'—বাংলার বিপ্লব প্রচেন্টা, পঃ ৩২৭।

० थे, भूः ०६५-६४

সমস্ত চিন্তা ত্যাগ করো, সমস্ত আগক্তি বিদর্জন দাও—তৃমি জান যে এ জগৎ ভোমাকে ত্যাগ করিতেই হইবে, অতএব তাহার জন্ম প্রস্তুত হও। তোমার তরফে যে আপীল কছু হইরাছে, তাহার উপর ভরদা রাখিও না। ভোমার মরণ অনিবার্য। তোমার স্ববিখ্যাত জ্যেষ্ঠতাত রাজনারায়ণ বহুর কথা শ্বরণ করো—ভগবানে ভরদা রাখ। অনিচ্ছাকৃত ইচ্ছাকৃত সমস্ত পাপের জন্ম ঈশরের মার্জনা ভিন্দা করো এবং বীরের মত মৃত্যু বরণ করিয়া নাও। ঈশরের নাম জপ করিতে করিতে মৃত্যুবরণ করিও।'

এরপর পণ্ডিত শিবনাথ বৈদিক মন্ত্র পাঠ ও
অক্সান্ত কিছু শাস্ত্রীয় ক্রিয়া সম্পন্ন করেন। তাঁর
উপদেশ মতো সত্যেন ঈশরের কাছে প্রার্থনা করেন—'ঈশর আমায় শান্তি দাও, নির্ভাকভাবে ও পরম শাস্তির মহিত আমায় মারতে শিক্ষা দাও—আমায় শক্তি দাও হে সর্বশক্তিমান বিভূ। আমি পরজীবনের অনিশ্চয়তার চিন্তায় বিচলিত, কিন্তু আমি তোমার শান্তিময় লোকে যাইতে উৎস্ক।'

শান্ত্রীজী তাঁর মাথার হাত দিয়ে আশীর্বচন উচ্চারণ করেন —'ঈশ্বর ভোমায় রুপা করবেন— আমি নিশ্চিত।'

কেবলমাত্র এই নয়—তাঁর মানদিক শান্তির জন্ম শান্ত্রীকী তাঁকে গীতা ও কয়েকটি পুস্তক পাঠিয়ে দেন। পরে তিনি বলেন—'মৃত্যুর মুখোমুখী দাঁড়াইয়া সত্যেনের মধ্যে অসাধারণভাবে ঈশ্বকে জানিবার বুঝিবার ও ঈশ্বরের কুপালাভের স্পৃহা দেখা দেয়— এইরূপ মুমুক্

কথনও কোনো দাধারণ অপরাধীর মধ্যে দৃষ্ট হয় না। দত্যেনের পূর্বপুরুষগণ দকলেই পরম ধার্মিক ছিলেন—দেই ঐতিহুই ভাহাকে ঐরূপ প্রেরণা দেয়।'*

তাঁর আপীল অগ্রাছ হয়। ১৯০৮ প্রীষ্টাব্দের
২১ নভেম্বর তাঁর ফাঁদীর দিন স্থির হয়।
অবিচল তিনি। ভগ্নী স্বরবালা দাক্ষাৎ করতে
গেলে তিনি তাঁর মা দম্পর্কে বলেন—'মুবোধ
(ছোট ভাই) স্বেচ্ছায় আমেরিকা দিয়েছে—
তাঁর (মাতার) ধন তাঁরই আছে কিন্তু চর্মচক্ষে
তিনি আর তাকে দেখতে পাচ্ছেন না। সেইরূপ
আমিও অত্যক্ত ইচ্ছাও আগ্রহের দঙ্গে নিশ্চিত্ত
ও নির্ভাক হদয়ে অন্ত এক ধামে যাচছি। আমি
দেখানেও তাঁরই থাকব, কেবল আমার দেহ
থাকবে না। অত্রব তিনি যেন আমার জন্ত
থেদ না করেন। তাঁকে ভেবে দেখতে বলো
অমর আত্মাকে বিনাশ করবার কারও দাধ্য
নেই।''—এ তো গীতাবই কথা। গ্রীতা বলছে:

'ন জায়তে শ্রিয়তে বা কদাচিৎ নায়ং

ভূজাহতবিতা বান ভূয়ঃ। অজো নিত্যঃ শাখতোহয়ং পুরাণোন হক্ততে হন্তমানে শবীরে॥'

(शे डा, २।२०)।

— আত্মা কথনও জাত বা মৃত হন না। আত্মা জন্ম ও মৃত্যুবহিত, অপক্ষয়হীন ও বৃদ্ধিশৃত্য, শরীর নষ্ট হলেও আত্মা বিনষ্ট হন না (গী গা, ২।২০)। আত্মা অচ্ছেত্য, অদাহ্ম, অক্লেড্য, অশোহ্য, নিত্য, দর্বব্যাপী, দ্বির, অচল ও দনাতন (গীতা, ২।২৪)। — মৃত্যুর পূর্বে দত্যেন যথার্থই আত্মার স্বরূপ

- ৪ মেদিনীপ্রের বৈপ্লবিক ইতিহাস, চিন্তরজন দাস, মেদিনীপ্র ইতিহাস রচনা সমিতি, সক্ষতবাদার, মৌদনীপ্রে ১৯৬৭, প্রে ৭০—৭১
 - ৫ ভারতের বিপ্লব-কাহিনী, ১ম ৭৭৬, প্রে ১৪
 - ৬ মেদিনীপারের বৈপ্লবিক ইতিহাস, চিত্তরঞ্জন বাস, মেদিনীপার, ১৯৬৭, পাঃ ৭১-এর উৎযাত।
 - ৭ ফাসীর সভ্যেন, রজবিহারী বর্মন, বর্মন পার্যালশিং হাউদ, কলকাতা, বিভীয় সংস্করণ, প্রঃ ১১—১২

উপৰ্লন্ধ করতে সক্ষম হয়েছেন।

বৃদ্ধা মা একবার পুত্রকে দেখতে চান।
সত্যেনের শর্ড—'যদি ভিনি এখানে আসিয়া না
কাদেন ভবেই সাক্ষাৎ করিতে পারি, নচেৎ
নহে।' মাকে সান্ধনা দিয়ে ভিনি বলেছিলেন—
'মা, আমার মৃত্যু ভোমাকে বড়ই আঘাত করিবে
প্রাণে জানি, কিছ ভীর্থে গেলে লোকে সর্বপ্রিয়
ফলটি ভগবানকে দান করিয়া আসে। সেইরপ
দেশের জন্য ভোমার সর্বপ্রিয় সন্তানকে দান
করিলে এই মনে করিয়া প্রাণে সান্ধনা লাভ
করিবে।'

এও গীতার কথা—ভগবান শ্রীকৃষ্ণ বলছেন যে, দেবতাগণ যজ্ঞ বারা আরাধিত হরে মামুবকে বান্ধিত ভোগাবস্ত দান করেন। স্কুতরাং দেবতা-প্রদত্ত বস্তু দেবতাদের নিবেদন না করে যিনি ভোগ করেন, তিনি ভস্কর। (গীতা, ৩)১২)

তাঁর ফাঁদীর পূর্বে এ. দি. রায় নামে জনৈক মহন পত্রীক ছদিন তাঁকে দেখতে যান। সত্যেন তাঁদের সঙ্গে 'থুব সহাস্তবদনে' ছদিনই অদেশীদক্ষোন্ত কথাবার্ডা বলেন। তিনি বলেছিলেন— 'আমার বা কানাইয়ের মৃত্যু কি ছার। আমাদের মত সহত্র সছত্র মরিলে তবে দেশ উদ্ধার হইবে। তবে দেশে জাগরণ আসিবে।'

ফাঁদীর ছালন পূর্বে অর্থাৎ ১৯ নভেম্বর আথায়-মঞ্জনরা তাঁকে শেষবারের মতে। দেখতে আদেন। সেদিন তাঁর প্রফুল্লতা সকলের দৃষ্টি আকর্ষণ করে। তিনি বলেন—'সমাজের নিয়মান্থ্যায়ী প্রার্থনাদি করে যেন আমারগ্রীশব দাহ করা হয়।' বিদায়কালে তিনি তাঁদের বলেন—'আমি যাচ্ছি, কেউ ভেবো না। আমি এখন

সম্পূৰ্ণ প্ৰস্তুত-তিনি আমাকে শাস্তি দেবেন।">

নভেমবের সকাল--মৃত্যু-প্রতীক্ষায় সভ্যেন তাঁর দেলে বদে আছেন। তাঁকে বলা হল—'দত্যেন্দ্ৰ, প্ৰস্থত হও।' তিনি হাদতে হাসতে বললেন—'আমি প্রস্তত।' কারাকক্ষের দরজা খুলে গেল—হাসতে হাসতে এগিয়ে চললেন তিনি বধ্যমঞ্চের দিকে। নিজের হাতেই ফাঁদীর দড়ি গলায় তুলে নিয়ে অমৃতলোকে যাত্রা করলেন ছাবিশ বছরের বীর বিপ্লবী সভ্যেন্দ্রনাথ বস্থ। ঘনৈক ইওরোপীয় সার্জেণ্টের মতে 'আমি যথন ভাকে ফাঁদী-মঞে নিয়ে আসবার জন্য ভার কারাগার-প্রকোষ্ঠে গেলাম, দে তথন জাগ্রত ছিল। আমি বললাম, "দডোন্দ্ৰ, প্ৰস্তুত হও," **শে উত্তর** দিল, "হাা, আমি সম্পূর্ণ প্রস্তুত" এবং হাসতে হাসতে ধীরে ধীরে সে ফাঁদী-মঞ্চের দিকে এগিয়ে গেল এবং এই সাহদী বালক সাহদের সঙ্গে ও হাসিমুখে ফাসী-মঞে ঝুলে পড়ল।' 'সত্যেন্দ্র শাহদের দঙ্গে মৃত্যু বরণ করল। কানাইও সাহদী ছিল। কিছু দত্যেন্দ্র ছিল আরও অধিক সাহদী।''' বলা বাহল্য, যথাপ আত্মজ্ঞান লাভ না করলে এভাবে মৃত্যুবরণ করা সম্ভব নয়।

কেবলমাত্র ক্ষ্দিরাম, প্রফুল চাকী, কানাইলাল বা সভ্যেন বস্থই নন—দেদিন সব বিপ্লবীই
গীতার আদর্শে উদ্ধ্ ছিলেন। ভারতের
বিটিশ-বিরোধী মুক্তি-সংগ্রাম তাদের কাছে ছিল
ক্ষুক্তেরে ধর্মযুদ্ধ-তুল্য। কপিল্লজ রথের সার্থী
প্রবাভ্তম শ্রীকৃষ্ণ তাদের কাছে ছিলেন স্বাধীনতা
সংগ্রামের মহানায়ক। গীতা ধেকেই তারা
পেয়েছিলেন মান-অপমান তৃঃথ-কট ও জীবনমৃত্যুর উধ্বে ওঠার শিক্ষা।

৮ ফাসীর সভোন —ব্রজ্ঞবিহারী বর্মন, বর্মন পাবলিশিং ছাউস, কলকাতা, বিতীয় সংস্করণ, পৃঃ ১১০

১ थे, भू: ১১० बदर बारनात विश्वव शक्तको, भू: ००১

১০ ভারতের বিপ্লব-কাহিনী, ১ম খন্ড, প্রে ৬৫ ১১ বাংলার বিপ্লব প্লচেণ্টা, প্র ৩০১

সৃষ্টিতত্ত্বপ্রসঙ্গে স্বামী বিবেকানন্দ

ডক্টর জলধিকুমার সরকার

বিশ্বক্ষাণ্ড কোথা হতে এল, কি এর পরিণাম, মাছৰ বা অক্তান্ত জীবদম্ভ জন্মের পূর্বে কোথায় हिन, खबवा मृज्युत পरत काशाय यात्र-- এই नव প্রশ্ন চিরকাল চিন্তাশীল মামুষের মনকে নাড়া দিয়েছে এবং ভবিশ্বতেও দেবে। বেদের প্রাচীন-তম ভাগেও এই প্রশ্ন জিজ্ঞাসিত হয়েছে—'কুতো আজাতা, কুত ইয়ং বিস্ষ্টি ?''—কোথা হতে জন্মাল, কোখা হতে এসকল নানা সৃষ্টি হল ? এই প্রশ্বনা করে আমরা পারি না, কারণ এর সঙ্গে অঙ্গাঞ্চিভাবে আর একটি চিরস্তন প্রশ্নন্ত রয়েছে, এবং সেটি হল-মামুষের জীবনে যে অবশ্রস্তাবী তিন প্রকার—আধ্যাত্মিক, আধিদৈবিক ও আধি-ভৌতিক হৃঃথ রয়েছে, তাদের আত্যস্তিক নিবৃত্তি कि करत हम । कीर ७ कीरवत छेनलित विषम এই জগৎকে যে দৃষ্টিতে দেখা হয়—তার নাম 'দর্শন'^{১ক}। দৃষ্টিভঞ্চির পার্থক্যবশতঃ ভিন্ন ভিন্ন मर्गटनत छेस्रव हरग्रह्—माःथामर्गन, त्रमास्त्रमर्गन, চার্বাকদর্শন প্রভৃতি। স্বামী বিবেকানন্দের (পরে স্বামীর্জা বলে উল্লিখিত হবেন) বিভিন্ন বচনাবলী, বক্ততা ও পত্রাবলীতে সৃষ্টি সম্বন্ধে তাঁর গভীর চিস্তার নিদর্শন পাই। যদিও তিনি প্রশ্নটিকে সাংখ্য ও বেদাস্তের দৃষ্টিতে আলোচনা করেছেন, আধুনিক বিজ্ঞানের পটভূমিতে বিচার করেছেন এবং যদিও দেগুলির মধ্য হতে তাঁর নিজম্ব দৃষ্টিভদির আভাস পাই, তা সবেও সাংখ্য-দর্শন সম্বন্ধে তাঁর উচ্চুসিত প্রশংসা আমাদের আরুষ্ট করে। তাঁর ভাষায় "ইহাই (সাংখ্য-দর্শনই) সমগ্র জগতের বিভিন্নপ্রকার দর্শন-শাল্পের ভিত্তি। ... এই কাপিল দর্শনই পৃথিবীতে

S पाटक्यम, 50156516

न्यामी विद्यकानात्मंत्र वाणी ७ तहंना, ७।२५

যুক্তি-বিচার বারা জগতত্ত্ব-ব্যাখ্যার সর্বপ্রথম চেষ্টা।"

যে শাস্ত্রে পঞ্চবিংশতিতত্ত্বের পরিসংখ্যান বা গণনা করা হয়েছে, ভাহাই সাংখ্যশাল্প। সাংখ্য বৈতবাদী; এর মূলতত্ত হটি—পুরুষ ও প্রকৃতি। পুরুষ নির্প্তণ, নিতা, জ্ঞানম্বরূপ, ক্রিয়ারহিত ও नर्वताली। প্রকৃতি বিশের মূল উপাদান, মায়া নয়, বাস্তব পদার্থ। বিশ্বজ্ঞাণ্ডের যে কোন ব্যক্ত পদার্থের কারণ আছে, আবার ডার কারণ আছে—এভাবে কারণের কারণ অন্বেষণ করতে করতে যে চরম কারণে আমাদের কারণ-জিজ্ঞাসার নিবৃত্তি হয়, তাই হল প্রকৃতি—বিখের আদি জননী।^{২ক} 'প্রকৃতি' শব্দের আক্ষরিক অর্থ —'প্রকরোতি' অর্থাৎ যা উৎপন্ন করে। প্রকৃতি বা Nature-এর আর এক নাম 'অব্যক্ত', অর্থাৎ যা ব্যক্ত বা প্রকাশিত নয়, কিন্তু যা হতেই সব বস্তুর জন্ম হয়েছে। প্রকৃতি প্ৰকাশমান বিগুণাত্মিকা; এতে তিনটি গুণ—সত্ব, রক্ষঃ ও তম: সাম্যাবস্থায় আছে। সাধারণত গুণ বলতে আমরা বুঝি বছর ধর্ম, কিছ সাংখ্যে গুণ বলতে বুঝায় দ্রবাপদার্থ। এ ডিনটি গুণের স্বভাব, এরা নিয়ত পরিবর্তনশীল, পরিণত না হয়ে-এরা থাকতে পারে না। পরিবর্তনের, বা পরিণামের वा विकादबर करनहे इस रुष्टि। माम्रावश्चात्र रुष्टि হয় না, সেজক সৃষ্টি বললেই তার সঙ্গে বিকারও धरत निष्ण हरत। यथनहे मात्राविष्ठा नहे हम, অর্থাৎ একটি শক্তি অপর চুটি হতে প্রবলতর হয়ে ওঠে, তথনই শক্তি সমুদন্ন বিভিন্নরূপে সন্মিলিত रू था दि बदः बहे विभाग विश्वका ७ रहे हत्।

১ক ভারতদশ'ন কোষ—পরিশিণ্ট

६क भारबोकातिका-छीवका

এই বিশ্বনিশুটি ষেন সোরতের মতো বিশ্বজননীর অবে মিলিরে ছিল, ক্রমবিবর্তনের ধারার ধীরে ধীরে মূর্ত হয়ে উঠেছে। অক্সভাবে, বিশ্বজ্ঞাণ্ডের স্প্রতিক ক্রমবিকাশ' বলা যেতে পারে। আবার এমন সমর আদে যখন সকল বস্তুই অর্থাৎ স্থ ক্রমাণ্ড সাম্যাবস্থার প্রত্যাবৃত্ত হয় অর্থাৎ স্থ ক্রমাণ্ড সাম্যাবস্থার প্রত্যাবৃত্ত হয় অর্থাৎ স্থল অবস্থা হতে স্ক্রম কারণ অবস্থার ফিরে যায়, যাকে বলতে পারা যায় ক্রমসন্মোচ'। সম্পূর্ণ সাম্যাবস্থার গ্রমকে করান্ত' বলে। ক্রমাণ্ডের এই প্রলম্ন ও স্থি, অথবা ক্রমদ্বোচ ও ক্রমবিকাশ অনস্তকাল ধরে চলছে।

সাংখ্য বলেন পুরুষের সান্ধিধ্যের ফলে পরিণাম-শক্তির উদস্ব হয়। প্রকৃতির প্রথম পরিবর্তন মহৎ বা বৃদ্ধিতত্ব। পরের পরিবর্তন-রূপ হচ্ছে অহঙ্কার

প্রকৃতি পুরুষ

↓ :

মহৎ বা বৃদ্ধিতত্ত

↓

অহমার

এবং অহকার হতে পঞ্চ জানে ক্রিয়, পঞ্চ কর্মে ক্রিয়,
মন ও পঞ্চ তর্মাত্রার স্পষ্টি। পঞ্চ স্থুলভূত
পঞ্চ তর্মাত্রার পরশার মিশ্রণে উৎপন্ন। সাংখ্য
মতে পরমাণু জগতের আদি অরন্থা নয়, ইহা
বিতীয় বা ভূতীয় অনুবন্ধা হতে পারে। বুদ্ধির

माःशानमी अञ्गादा वृद्धि, अश्काद, शक-জ্ঞানেজিয়, পঞ্চ কর্মেজিয়, মন ও পঞ্চতনাত্রা अलब नित्त रूच नदीय वा निक्नदीय। वृक्ति 🖲 অহংকারকে এক ধরে স্ক্রণরীর হচ্ছে সপ্তদশ অবন্নববিশিষ্ট। স্ক্রশরীরের বৃদ্ধি, অহংকার ও मन- এই जिनिएक ज्रष्ठ: कर्र वर्तन, जार প्रान হচ্ছে অন্তঃকরণের বৃত্তি বা অন্তর্নিহিত শক্তি। স্ক্ষণরীরও জড় পদার্থ এবং অতি স্ক্ষ কণিকার ষারা গঠিত। সাংখ্য মতে আত্মার বছত স্বীকৃত; আমাদের সকলের এক একটি আত্মা। স্ক্রশরীর আত্মার স্থায় অবধা। মৃত্যুকালে স্ক্রেশরীর ত্মলশরীর হতে বের হয়ে যায় এবং কর্মান্সসারে লোকান্তরে তত্পযুক্ত স্থুনদেহকে, (যেমন দেবতা, গন্ধর্ব,মানব প্রভৃতি দেহকে) আতার করে। কর্মকরে আবার ভুক্ত থাছের মাধ্যমে প্রথমে পিতৃদেহে প্রবেশ করে এবং পরে মাতৃজরায়ুতে অর্থাৎ ভ্রাণে অঙ্গুপ্রবিষ্ট হয় এবং আবার স্থুলদেহ ধারণ করে। এইভাবে স্ক্রেবরীর অভিনেতার মতো বিভিন্ন স্থূল-দেহরপ সাজে সজ্জিত হয়ে দেবতা, গন্ধর্ব, কিন্নর, মান্ত্ৰ, পশুপকী এমন কি বৃক্ষ প্ৰভৃতির বেশেও বিভিন্ন মঞ্চে অভিনয় করে চলে যভদিন না প্ৰ-শরীরের সঙ্গে লেগে থাকা আত্মার বিবেকবোধ হয় বা মোকলাভ হয়। সাংখ্য মতে আত্মা ভদ্ধ ও পূর্ণ, তবে সমস্ত স্থল বা স্ক্ষভূত যাদের ছারা আমাদের স্থুনশরীর তৈরি, তাদের উপর আত্মা প্রতিবিধিত হওয়ায় ভ্রমাত্মক 'আমি' বোধ হয় (যেমন স্বচ্ছ ফটিকের উপর লাল ফুল প্রতিবিধিত रुप्र)। जना-जनांखराद वांख मः कारदा करन মাহ্য ব্ৰতে পারে না যে তার দৈনন্দিন জীবন-যাজার 'আমি'টি সত্যিকার 'আমি' নয়; তার শত্যিকার 'আমি'টিকে দে কবে হারিরে ফেলেছে। তার বর্তমান 'আমি' তে প্রকৃতি ও পুরুষ মিশে গিয়ে যেন একাকার হয়ে গেছে। তার এই जून हो दिन 'श्रुव भित्र हिं। अब करने हैं जो व সংসার, তার ত্রিভাপজালা। সাংখ্য পৃষ্টিকর্তা ঈশবের অন্তিত্ব বা প্রয়োজন মানেন না—প্রকৃতি জড় হরেও স্বাধীনভাবে প্রগৎ সৃষ্টি করেন। তবে কপিল এক বিশেষপ্রকার ঈশবে বিশাস করেন: **८** इंडिये करन मानवाचा मूक हरत्र कि**डू** पिन প্রকৃতিলীন অবস্থায় থেকে আগামীকল্পের প্রারম্ভে দর্বশক্তিমান পুরুষরূপে আবিভূতি হয়ে দেই কল্পের শাসনকর্তা হতে পারেন। এই অর্থে তাঁকে 'ঈশ্ব' বলা যেতে পারে, অর্থাৎ আমরা যে কেউ বিভিন্ন কল্পে 'ঈশব' হতে পারি।

সাংখ্যের একটি মত তাঁর নিজস্ব। একটি সাক্ষ্য বা প্রাণী যে নিরমে গঠিত, দমগ্র জগৎ বন্ধাওও সেই নিরমে গঠিত। একটি ব্যক্তির যেমন মন আছে; সেরপ একটি সমষ্টি বিশ্বমনও আছে। স্থলগরীর বন্ধাওের পিছনে স্ক্ষাণ্রীর, তার পিছনে সহংতত্ত্ব এবং তার পিছনে সমষ্টি-বৃদ্ধি।

দৃষ্টির বিভিন্নতা থাকলেও বেদাস্থবাদীরা

- ০ উদ্বোধন, কাতিক ১০৮৬, প্রঃ ৫০২
- & STY4, 0184-60

পাংখ্যের সঙ্গে **এ বিষয়ে একমত যে বাহ্ বস্ত**র জ্ঞান, ইন্দ্রিরের মাধ্যমে মনে, এবং পরে বৃদ্ধির মাধ্যমে এক সন্তার নিকটে যায় যেটি আত্মা। তবে স্বামীজীর মতে^৫ সাংখ্যের তিনটি মতবাদ-বেদাস্ত খণ্ডন করেছেনঃ (১) প্রথমত: সাংখ্য বলেছেন যে বৃদ্ধি ও যুক্তি সম্পূর্ণভাবে প্রকৃতির অধিকারে, আত্মাতে ওগুলি নাই। বেদাস্ত বলেন, আত্মার স্বরূপ অসীম, তিনি পূর্ণসন্তাস্বরূপ, জ্ঞান ও আনন্দস্তরপ। আত্মার সেই নিরপেক জ্ঞানই মানবমনের মধ্য দিয়ে এসে আমাদের বিচার, যুক্তি ও বৃদ্ধি হয়েছে। (২) সাংখ্য নিয়স্তা ঈশবে বিশাস করেন না। বলেছেন যদি এ সভা হয় যে এই ব্যষ্টিশ্ৰেণীর পশ্চাতে প্রকৃতির শভীত এমন একজন পুরুষ আছেন যিনি কোন উপাদানে নির্মিত নন, তা-रत ५ ६ अकरे पृक्षि ममष्टि-जन्ना एउन छे नत्र ७ খাটবে এবং উহার পিছনেও একটি চৈতক্তকে স্বীকার করারও প্রয়োজন হবে। বেদান্ত उाँक्ट 'निम्नका देवत' वरमन। (७) माःश्य আত্মার বছত্ব বিশাস করেন। বেদাস্তের মত---আত্মা একই এবং সেই একই বছরপে প্রতীত হচ্ছেন মাত্র।

অবৈত বেদাস্কমতে আত্মা বা ব্রহ্ম হতে আকাশ, আকাশ হতে বায়, বায় হতে তেজ, তেজ হতে জল এবং জল হতে পৃথিবীর স্ষ্টি। শেষের পাঁচটি তন্মাত্রা; এদের সাত্তিক অংশ হতে যথাক্রমে শ্রোত্ত, ত্বক, চক্ষ্, জিহ্বা ও আব এবং এদের রাজস অংশ হতে বাক্, পাণি, পাদ, পায় ও গুকেন্দ্রিরের স্ষ্টি হয়েছে। আবার এদের সম্মিলিত সাত্ত্বিক অংশ হতে অন্তঃকরণ এবং সম্মিলিত রাজস অংশ হতে প্রাণেব স্ষ্টি হয়েছে। অবৈতমতে এই বিশ্বের প্রকৃতপক্ষে

- 8 वानी ७ त्राना, ७।६३
- ७ छरबायन, कार्डिक ১०४७, भर्द ६०६

কোন অন্তিম্ব নাই। সমগ্র ব্রহ্মাণ্ড, দেবগণ,
এবং জন্ম মৃত্যুর অধীন অনস্ত কোটি জীবাত্মা—
এ সমস্তই শ্বপ্প বা মারা। তা হলে অবৈতবেদান্তে
দৃষ্টি সম্বন্ধে আলোচনাই বা আছে কেন ? উত্তরে
বলা হয়—যারা অবৈত্ত-বেদান্তের দৃষ্টিতে দেখতে
অপারগ, তাঁদের জন্মই এই আলোচনা।

স্বামীজী অবৈত-বেদান্তে বিশ্বাসী হলেও তাঁর কাছ থেকে স্প্রতিত্ব সম্বন্ধে যে তথ্য পাই, উপনিষদে ঠিক দেই বক্ষ বর্ণনা পাই না। মনে হয় জাঁর বর্ণনাতে তাঁর নিজম্ব মতও অনেকটা যুক্ত হয়ে গেছে। হয়তো এই সভ্যন্তরী ঋষি বেদান্তের চিস্তাধারাকে আধুনিক বিজ্ঞানের পটভূমিতে বাস্তব ও সহজ্বোধ্য রূপ দেবার জন্য এক্নপ বর্ণনা দিয়েছেন। তিনি বলেছেন যে প্রকৃতিতে হুটি বম্ব আছে —একটি 'আকাশ', যেটি উপাদান পদার্থ ও অতি ফুলা; অপরটি 'প্রাণ' বা শক্তি। আকাশ ও প্রাণ উভয়ই মহৎ বা ঈশ্বর হতে উৎপন্ন। একটি নৃতন কল্লের আদিতে এই অব্যক্ত ম্পন্দিত হতে থাকে আর প্রাণ আকাশের উপর ক্রমাগত আঘাতের উপর আঘাত করে; আকাশ ঘনীভূত হতে থাকে, আর ক্রমে ক্রমে আকর্ষণ-বিকর্ষণ শক্তি তুটির ফলে পরমাণুর সৃষ্টি হয় এবং অবশেষে প্রাকৃতিক প্রত্যেক পদার্থ যে যে উপাদানে নির্মিত, সেই সকল স্থুনভূতে পরিণত হয় ৷ বায়, মৃত্তিকা, বা সমস্ত দৃষ্ট বা 🖛ত বস্তুই জড়বস্ত এবং তারা আকাশ হতে উৎপন্ন।

কাশীপুরে স্বামীঞ্জীর নির্বিকল্প সমাধি হল্নে-ছিল। সমাধিকালের সেই অহুভূতির কথাই প্রান্তব্য বা গভীর সমাধি' গানে তিনি স্বস্থা ব্যক্ত

- व वानी ७ व्रह्मा ७।३७
- ৮ শ্বামী ধ্যানানশ্বের ব্যক্তিগত চিঠি

করে গেছেন। তারই বিপরীতক্রমে যেভাবে স্ষ্টি হয় এবং যা সমাধি হতে ব্যুখানের সময় তাঁর অমৃভৃতি হয়েছিল, তার বর্ণনা করেছেন 'সৃষ্টি' দদীতে। 'প্রলয়' এর শেষ ছই পংক্তি ও 'স্ষ্টি'র প্রথম ছুই পংক্তি একই অবস্থার বর্ণনা। প্রথমে দেশকালের অতীত, নামরূপের অতীত, সর্বাতীত অনিৰ্দেশ্য এক অথও সচিচ্যানন্দ বস্তু, যিনি কথনও উष्टिष्ठे इन नारे, ज्यां ८ कान वित्यस्य पिराहे যাঁকে বুঝানো যায় না। তাঁর থেকেই জগতের কারণ ধারা প্রবাহিত--সেই কারণধারার 'ইচ্ছা' রয়েছে যে কথা উপনিষদে বলা হয়েছে 'ওদৈক্ত বহুস্তাং প্রজাদেয়'—এক ডিনি বহু হবার ইচ্ছা করলেন। তা থেকেই শ্বহং-এর উৎপত্তি বা 'बह्महर'; मिट्टे कांबनधाताहे क्षकांन। मिट्टे অপার ইচ্ছাসাগর থেকে কোটি কোটি সুর্বের উৎপত্তি। এইভাবে বিশ্বন্ধাণ্ডের সৃষ্টি —ভাতে অবস্থিত সর্ববিধ জড়-চেতন পদার্থ, জীবের স্থণ-छ:थ-पदा-मृजू। এकछार्व स्थरन भीव सिष्टे र्श्विभी अञ्चतश्चत कित्रन, अमृतिक (अदेवछ-বেদাস্থের দৃষ্টিভে) সূর্য ও তার কিরণ অভিন্ন, জীব ও ব্রহ্ম অভিন। জীবের সৃষ্টি হয় না; জীব নিত্য কুটস্থ স্বপ্রকাশ চৈত্যু, তার জাবার সৃষ্টি কি ! বড় জোর বৃগা যায়, উপাধিকত সৃষ্টি, ঘটের জলে যেমন ঘটাকাশের সৃষ্টি!

শহর, রামায়্ল প্রভৃতি আচার্যগণ স্প্রতিত্ব উপনিষদ্ অক্সারে ব্যাখ্যা করেছেন, নিজেদের অক্সভৃতির কথা জানাচ্ছেন বলে কোথাও ব্যক্ত করেন নাই। আমাদের পরম সোভাগ্য যে আমরা স্বামীজীর অক্সভৃতির কথা তাঁর নিজস্ব রচনাতেই পাচ্ছি।

ত্রিমৃতিনমনম্ স্বামী হধানন্দ

ঈশাবাশ্যমিদং যদন্তি সকলং
থেবেতি বেদৈঃ স্বতঃ
যশ্যেশস্থ নরঃ স্বকর্ম সফলং
কুর্বীত পাদেহর্পণম।
যং দৃষ্ট্বাহত্মনি ভূতজাতহ্মদয়ে
মোহো ন শোকোহন্তি বা
যশ্চৈনঃ সততং গদাধরমহং
যোযোতি মং তং ভজে ॥১
অবিরতমুতিশক্তের্যস্থ পাদস্থ নৃনং
ছগলকপতিরজ্ঞঃ কালিদাসো বভুব।
ধবলকমলকান্তিঃ সারদামাতৃপাদঃ
সততবিনতমুর্ম্বো ফছতান্মে মনীযাম ॥২

স্থরপত্তেজন্বী ধৃতদৃত্বপুর্গানকুশলঃ
মিতির্নো যজ্ জ্ঞপ্তে: প্রবচনপটুর্গানকুশলঃ।
জগর্জায়ায়ান্তং ভূবনজনবিনিজামপহরন্
বিবেকানন্দশু শুণ্ডিমুখমতিং প্রেরয়তু মে॥৩

বেদ যাঁকে স্বতি করেন—'যা কিছু অন্তিম স্বকিছুই ঈশবের মারা পরিব্যাপ্ত', যাঁর শ্রীচরণকমলে মান্ত্র্য সমস্ত কর্মফল সমর্পণ করে, যাঁকে নিজের দ্রুদয়ে এবং সমস্ত প্রাণীর মধ্যে উপলব্ধি করলে মোহ-শোক অপসারিত হয় এবং যিনি আমার সমস্ত পাপ আকর্ষণ করে বিন্তু করেন আমি গদাধররূপী (শ্রীরামকৃষ্ণ) সেই ঈশবকে পূজা করি।>

বাঁর পাদপন্ন সর্বদা পূজা করে এবং বাঁর শক্তিতে একজন মূর্ব মেষপালক রূপাস্তবিত হয়েছে মহা কবি কালিদাসে, সেই শুল্লকান্তিযুক্তা মাতা দারদার পবিত্র চরণকমলে সভত বিনীত প্রার্থনা, তিনি আমাকে রূপা করে আধ্যান্ত্রিক জ্ঞান প্রদান কর্মন।২

যিনি হৃদ্দর, জ্যোতির্ময়, বাঁর শরীর স্থাঠিত, যিনি সঙ্গীতকুশলী, অসীম জ্ঞানের আধার, বক্তাশ্রেষ্ঠ, বাঁর মুখ্মগুল শিশুর ন্থার সরল ও পবিত্র, বেদান্তবাণী বাঁর বজ্ঞনীপ্ত ঘোষণায় জগতের বিনিক্রিত জনগণকে উথিত করেছিল, সেই বিবেকানন্দ আমাকে জ্ঞানালোক প্রেদান কর্মন বাতে আমি উত্তমন্তবা শ্রুতিবাক্য অসুধাবন করতে পারি।৩

দীনতা সাধন

স্বামী গুদ্ধানন্দ

খনেকে, বিশেষতঃ ভক্তসম্প্রদায়ে, কথায় कथात्र जाननामिशतक मीनहीन वनिश्रा शविष्ठश দিয়া থাকেন। অবশ্র, কপটদের কথা ধরিতেছি না। কিছ প্রকৃতপক্ষে আপনাকে সর্কাপেকা हीनत्वाथ मछव कि ना, जाद यहि मछव हम्न, छेहा উন্নতির সহায়ক, না, উন্নতির প্রতিকৃল? আমার আশকার কারণগুলি বলিতেছি। যদি যথার্থ বিচার করিয়া দেখি, তবে ত দেখিতে পাই, আমি বাস্তবিক অনেকের হইতে শ্রেষ্ঠ। আমি জগতের দর্কনিকৃষ্ট, এইরূপ ভাবা একটা নিরূর্ধক ভাবুকভা ব্যতীত আর কি হইতে পারে? দেখিতেছি, কত লোকে দিন বাত কত ভয়ানক ভয়ানক অন্তার কর্ম করিতেছে! আমি দত্য সম্বন্ধে একে-वादा चक्क ना इहेल किक्राल मान कविएक शावि, আমি তাহাদের অপেকা হীন? কেহ কেহ वनिश्रा थात्कन, जन९ व्यक्तिश्र एय ज्वरश्राहत्क পঞ্জিরা সেই দকল অদৎ কর্ম করিয়াছে, আমি **দেই সকল অবস্থায় প**ড়িলে তাহা অপেকাও গুরুতর অসৎ কর্ম করিতাম না, তাহার প্রমাণ कि? आत्रि विल, जाहा हहेरन এই मिकास অনিবার্য্য হইয়া পড়ে যে, অবস্থাচক্রকে কেহ ষতিক্রম করিতে পারে না, আরও ইহাতে এই निकास जानिया পড়ে यে, नकन माञ्चर नमान, কারণ, অবস্থাচক্র অভিক্রমে সকলেরই সমান দামর্ব্য। তবে আর আমি অপরের অপেকা হীন হইলাম কিরূপে ? স্থতরাং বোধ হইতেছে, কেহই শভ্যের বিরোধী না হইয়া কথনই এই দীনতা শাধনে কুতকার্য্য হইতে পারে না।

কিছ বাস্তবিক এই দীনতা দাধনের অগ্যরূপ গৃঢ় তাৎপর্যা আছে। মাস্থ্য যথন উন্নতি করিতে আরম্ভ করে, তথন তাহার ক্রমশঃ আপনার দিকে প্রথব দৃষ্টি পড়িতে থাকে। অপরের দোৰ গুণের আলোচনার দিকে দৃষ্টি ক্রমশ: কমিয়া যায়। ক্রমশ:
সে দেখিতে পান্ত, বাস্তবিক ঘাহাদিগকে আগে
অসৎ দেখিতেছিলাম, তাহাদের মধ্যে ভগবান
রহিয়াছেন। সেই ভগবানের দিকে তাহার
ক্রমাগত দৃষ্টিবশত: তাহার বাস্তবিকই সকলের
উপর যথার্থ ভক্তি হইতে থাকে। এমন কি, জড়
পদার্থগুলির উপর পর্যন্ত তাহার যে স্বাভাবিক
ঘুণা, তাহাও ক্রমশ: কমিয়া আদিতে থাকে।
কিছু বাস্তবিক কেবল কি তাহার নিজের উপরই
ক্রমাগত ঘুণা হয়? তাহা কথনই হয় না।
তাহার ঘুণা হয় অহংভাবটীর উপর। যে অহংভাবটীর দক্ষন আমাদিগকে সকল ভূতে ও সকল
বন্ধতে ব্রন্ধবোধ ক্রিতে দের না, তাহারই উচ্ছেদে
তাহার প্রাণপণ শক্তি নিয়োজিত হয়।

এই অহংভাব দ্ব করিবার জন্ম মহাপুরুষগণ ঘুইটা পথ নির্দেশ করিয়া থাকেন, ১ম—আমিছের প্রদার, ২য়, আমিছের সকোচ। প্রথমটাতে 'আমি' এই সমুদর জগত্রজাওত্বরপ—সবই আমি, এইরূপ চিন্তা করিতে হয়, বিতীয়টাতে সেই বিরাট, সর্কাবাপী পুরুষের সন্তাতে ক্র 'আমি' জ্ঞানটি ধীরে ধীরে ত্বাইতে হয়। একটু চিন্তা করিয়া দেখিলে বোধ হয়, উভয়টাতেই 'আমি' জ্ঞানের বিনাশ হয়, আবার উভয়টাতেই 'আমি' জ্ঞানের বিনাশ হয়, আবার উভয়টাতে প্রকৃত 'আমি' অরুপের ফ্রিহয়। এই উভয় অবস্থাই এক এবং অনির্কাচনীয়। এইরূপ অবস্থাপর ব্যক্তিগণ যথার্থতই জন্গত্রজাওকে ও আপনাকেও প্রকৃত প্রোম ও ভক্তির সহিত পূজা করিতে পারেন।

দীনতার যথার্থ ধারণা করিতে হইলে ব্রিতে হইবে—দীনতা অর্থে আত্মবিদর্জন। আমরা ভাস্তবৃদ্ধিতে বৃঝিয়া থাকি, জগৎ সংসার সমস্ত যেন আমারই জন্ত—আমারই স্থতোগের জন্ত—স্ট। এই বৃদ্ধি আত্মর করিয়া আমি সংসারে সকলকে ঠেলিয়া আপনিই অগ্রবর্ত্তী হইতে বাসনা করি।
কিছু যথার্থ সাধু পুরুষ জানেন, এ সংসার আমার
জন্ত নহে, স্কতরাং তিনি আপনাকে সর্বাদা সকলের
পশ্চাতে রাথিয়া থাকেন। তাঁহার এই উদাহরণের
প্রভাবে সকলেই যদি আপনাকে সকলের পশ্চাৎ
রাথিতে চেটা করেন, তাহাতে অতি মহৎ ফলই
ফলিয়া থাকে, জগতে সংঘ্য একেবারে উঠিয়া
যায়; স্কতরাং এই আত্মবিসর্জ্জন সাধনেই যথার্থ
দীনতা সাধন হয়।

পূর্বেই বলিয়াছি, যিনি 'আমি'র বিস্তার করিতে চান, তাঁহারও লক্ষ্য বাস্তবিক অহংবিনাশ। স্তরাং তিনিও প্রাকৃত দীনতার সাধক, তাহার সদেশহ নাই। এই জ্ঞানসাধক যতই উন্নত হউন না, তিনি কথনই ভাবিতে পারেন না, আমি খ্ব উন্নত হইয়াহি, কারণ, তিনি জানেন, আমি বাস্তবিক অনস্তম্বরূপ, স্নতরাং আমি যে একটু উন্নতি করিয়াছি, মনে করিতেছি, তাহা ত কিছুই নয়। মোট কথা, যাহার মনে সর্বাদা অতি মহা আদর্শ বিরাজিত, তাঁহার কথন অভিমান আদিবার সন্থাবনা নাই। স্বতরাং দিবানিশি দিশ্বিচিস্তাই দীনতা লাভের স্বোৎকৃষ্ট সাধন।

আমরা আমাদের অভিমান নানাপ্রকার লৌকিক বিষয়ের উন্ধৃতির উপরও স্থাপিত করিয়া থাকি। আমি ধনী, আমি সহংশঙ্গাত, আমি বিধান পণ্ডিত, এই সকল অভিমান সচরাচর আমাদের হইয়া থাকে। আমরা যদি ধনমান বিভা প্রভৃতির অনিত্যত্ব সর্বালা চিছা করি এবং নিত্য অনস্ত পদার্থের চিন্তায় দিবানিশি মনকে ছুবাইয়া রাখিতে পারি, তবে এই সকল অভিমান ধীরে ধীরে কোথায় পালাইয়া যায়! নিউটনের সেই কথা স্মরণ কক্ষন,—মামি অনস্ভ জ্ঞানসমুক্তের তটে কতকগুলি উপলথগু সংগ্রহ করিয়াছি মাত্র, অনস্ভ সমুক্ত সম্মুংখ পড়িয়া রহিয়াছে। সক্রেটশকে

ধথন ভেলফির প্রত্যাদেশবাণী গ্রীদের সর্বশ্রেষ্ঠ
ব্যক্তি বলিয়া ঘোষণা করিল, তথন তিনি আপনার
মহত্বের কারণ অস্থসন্ধান করিতে করিতে
জানিলেন, আমি ষে কিছু জানি না, আমি এইটাই
জানি বলিয়াই আমাকে লোকে এত বড়
বলিতেছে। বাস্তবিক যে প্রকৃত দীন, দেই যথার্থ
সত্যের উপাসক—দে জগতের মধ্যে আপনার
স্থান কতটুকু, জগতের সঙ্গে তাহার কি সম্বন্ধ,
তাহা জানিয়াছে। সে ব্রিয়াছে, এই অনম্বন্ধ।
ব্রহ্মাতে আমি একটা ক্ষুত্র বেঙ্গাচিত্লা; সে
ব্রিয়াছে, জগতে যাহাদিগকে নগণ্য তুচ্ছাৎ
তুচ্ছতম পদার্থ বলিয়া গণ্য করিতেছে, আমিও
এক সময়ে সেই সকল ছিলাম। ক্রমবিকাশে
আমি এখন এই মহয়ত্ব লাভ করিয়াছি, আবার
কত উন্নতি হইবে, কে জানে ?

দীনতা ব্যতীত উন্নতির কোন সম্ভাবনা থাকে না। অভিমানের অর্থ উন্নতির গতি বোধ—যে অবস্থায় আছি, তাহাতেই তৃপ্তি—সীমাবদ্ধ হইয়া থাকা। দীনতা ব্যতীত অপরের মহন্ত বুঝা যায় না, অপরের শ্রেষ্ঠিত্ব সম্বন্ধে সর্বাদা অন্ধ হইয়া থাকিতে হয়, মনের প্রসার হয় না।

অতএব মনকে সর্বাদা এরপ ভাবে গঠন করিতে হইবে, যাহাতে আমাদের জগতে সর্বাধিধ দোষদর্শন সন্ত্রেও সর্বাদা উচ্চ হইতে উচ্চতর ভাবের
সম্ভবনীয়তাতে বিশাদ হয়। এই বিশাদ ব্যতীত
কথন উন্ধতি হইতে পারে না।

পূর্বে দীনতা সংশ্বে যাহা বলা হইল, তাহাতে অবশ্য শেশ ব্বিতে পারা গেল, এই দীনতা একটী মহাশক্তিস্বরূপ। এই দীনতার তেজের নিকট যাহাদিগকে আমবা বড় লোক বলি, রাজা মহা-রাজা, বিধান সকলকেই মাধা স্থাইতে হয়। অতএব এই দীনতা সাধনকে আমবা যেন কথন না ভূলি।*

'উদোধন'-এর ৪ব' বয়', ২১ল সংখ্যা বেকে প্রনম্বাল্লিত।



পুস্তক সমালোচনা

কলাপ প্রশস্তিঃ—(একা॰কনাটিকা, কলাপ-স্বেসমেতা) অবনীশ॰কর ভট্টাচাবে'ন প্রশীতা। প্রতা ২৫ + ০৪ + ২০, মুলা ঃ ৫ টাকা।

ক লাপিচ ব্রিকা— অবনীশণ্কর ভট্টাচাবেন প্রণীতা, প্'ণ্টা ২২৬ + ৩৪, ম্লা ঃ ২৫ টাকা। প্রকাশকঃ স্কলন চন্দ, আনন্দশ্রী, ৫৬ এ, আনন্দমঠ, ইহাপ্রে, ২৪ পর্যানা।

শব্দের পারিক শান্ত হল ব্যাকরণ। ভাষার বিশুদ্ধতা সংরক্ষণ এবং ভাষার শৃদ্ধলা রক্ষাই ব্যাকরণর মৃল উদ্দেশ্য। বেদকে পুরুষ কল্পনা করে ব্যাকরণকে সেই পুরুষের মৃথস্বরূপ বলা হরেছে—'মৃথং ব্যাকরণং শ্বভম্।' শিক্ষা, কল্প, ব্যাকরণ, ছল্পং, নিরুক্ত ও জ্যোতির —এই ছন্ন শান্ত বেদপুরুষের বড়ঙ্গ। এগুলি আয়ত্ত হলে বেদার্থের বোধ হয়—এদের পাঠই সালবেদাধ্যারন। ভারতবর্ষে ব্যাকরণশাল্বের প্রচার ও প্রসার খ্ব বেশি পরিমাণেই হয়েছে,—এমন কি ব্যাকরণকে দর্শনশাল্বের পর্যারে পর্যন্ত উন্ধীত করা হয়েছে। ব্যাকরণের 'ফোটবাদ' প্রসিদ্ধ।

বিভিন্ন ব্যাকরণের মধ্যে পাণিনির ব্যাকরণ সর্বাধিক প্রতিষ্ঠিত। পাণিনির 'অইাধ্যায়ী' ধৃগাস্তর স্পষ্টকাবী এক ব্যাকরণ, সংস্কৃত সাহিত্যাকাণে দিও নির্ণায়ক উজ্জ্বল প্রবভারা। পাণিনির 'অইাধ্যায়ী' কাত্যায়ন ও পতঞ্জলির হাতে সম্পূর্ণতা লাভ করে। তাই এর নাম 'ত্রিমূপি ব্যাকরণ'। টোল, চতুপ্পাঠী, স্থল, কলেজ ও বিশ্ববিভালয়ে এই ব্যাকরণের পঠন-পাঠনই সমধিক প্রচলিত। 'অইাধ্যায়ী'র ব্যাথ্যাগ্রন্থ হল পতঞ্জলি রচিত 'মহাজাত্র'। মহাভাত্তে বৈয়াকরণের

প্রশংসা করে একটি বাক্য আছে। তা হল—
প্রথমে বিঘাংসো হি বৈয়াকরণাঃ"—তাঁরাই
প্রথম বিঘান্ বাঁরা ব্যাকরণ জানেন। এই উক্তি
থেকেই ব্যাকরণের স্থান কত উচ্চে, তা অছ্যেয়।
পাণিনির পূর্ববর্তী বৈয়াকরণগণের নামোরেথ
থাকলেও তাঁলের গ্রন্থ পাওয়া যায় না। পাণিনি
ব্যাকরণের রচনার পর অনেক ব্যাকরণ রচিত
হয়। এগুলির মধ্যে আছে শর্ববর্মার কলাপকাতয়, বোপদেবের মুয়্রোধ, অহত্তি স্বরূপাচার্যের সারস্বত, পদ্মনাতের সৌপদ্ম, ক্রমণীশ্রের
সংক্ষিপ্তার, প্রয়োগরত্বমালা, হরিণামাম্বত
ইত্যাদি।

শর্ববর্মা রচিত 'কলাপ' ব্যাকরণ আকারে मरिक्ल, किंच প্रकारत नम्र। এই ব্যাকরণের প্রচার ও প্রদার পূর্ববঙ্গে, আসামে, শ্রীহট্টে সমধিক हिन। वर्जभारन अत्र প্রচার খুবই দীমাবন, অধুনা শুধু কোনও কোনও চতুপাঠীতে এই ব্যাকরণ প্রচলিত খাছে। কলাপ ব্যাকরণ রচনার মৃলে একটি কাহিনী আছে। তা हन-भकास-धावर्डक दांखा गानिवाहन अकरा মহিষীর সঙ্গে জলকীড়া করছিলেন। জলকীড়ায় ক্লাস্তা রাজমহিষী রাজার উদ্দেশ্তে বললেন---"(सारकः (पहि ताबन्। यात व्यर्थ-ताबन्, जन ছারা আমাকে আঘাত করবেন না (মা+ উদকম্)। কিছ রাজা ছিলেন সংস্কৃতভাষার অজ্ঞ। বাক্যের অর্থ নাবুঝে তিনি রাজ্মহিধীর উদ্দেশ্যে মোদক অর্থাৎ মিষ্টান্ন আনালেন। তা দেখে মহিবী হেনেছিলেন। জল-দিঞ্চন-নিষেধার্থক সংস্কৃত বাক্যের বারা সংস্কৃতভাবায় অনভিজ্ঞ বাজা নিজেকে অপমানিত মনে করলেন ও বিবর্গ হলেন। বাজা হংথে দিন কাটাচ্ছেন। বাজার ছজন পণ্ডিত অমাত্য ছিলেন—শর্বমা ও গুণাঢ়। সংস্কৃত ভাষা নিক্ষার জন্ত ছুই অমাত্য বাজাকে উৎসাহিত করলেন। পণ্ডিত শর্বমা বাজাকে ছর মানের মধ্যে নিক্ষিত করার প্রতিজ্ঞা করলেন। রাজাকে নিক্ষাদানের জন্ত শর্বমা করাকরণ পাঠ করালেন। রাজাও ছর মানের মধ্যে সংস্কৃতভাষার নিক্ষিত হয়ে উঠলেন। ছই অমাত্যের মধ্যে রাজাকে নিক্ষিত করার সমন্ত্র-সীমা নিরে তর্কবিতর্ক ও প্রতিযোগিতা হয়। পণ্ডিত গুণাঢ় পরাজিত হয়ে বনে গমন করেন ও প্রাকৃতভাষার দিকত

সমালোচ্য গ্রন্থ ছটির একটি একান্ধ নাটিকা—
কলাপপ্রশক্তিং, অপরটি ব্যাকরণগ্রন্থ—কলাপচন্দ্রিকা। রচনা করেছেন পণ্ডিতপ্রবর অবনীশবর
ভট্টাচার্ম। কলাপ ব্যাকরণের প্রশন্তিস্ফুচক একান্ধ
নাটিকাটিতে শর্ববর্মারচিত 'কলাপ' রচনার
কাহিনীটি বিশ্বত। নাটিকাটির অভিনয়ে অংশ গ্রহণ
করে ও অভিনয় দেখে শিক্ষাধী'রা সংস্কৃত শিক্ষান্ধ
উৎসাহিত হবে। নাটিকাটির শেষাংশে কলাপস্ক্রেও দেওয়া আছে। নাটিকাটি স্থলিখিত।

কলাপচন্দ্রিকার লেথক কলাপ ব্যাকরণের প্রঞ্জলির বঙ্গান্ধবাদসহ টীকাটিপ্পনী সংযোজন করেছেন। স্থসম্পাদিত হরেছে গ্রন্থটি। অধ্যাপনার নিযুক্ত থেকে শিক্ষার্থীদের অস্থবিধার কথা ক্ষারত্ত্ব করেছেন, এবং এ চেষ্টার তিনি সফল হয়েছেন। কলাপচন্দ্রিকার ভূমিকা লিখে গ্রন্থের সৌন্দর্গর্মি করেছেন বিদ্বসমাজে থ্যাভকীতি পণ্ডিতপ্রবর বিধুভূষণ ভট্টাচার্য। তিনি এখন লোকাস্থরিত। ভূমিকার অনেক ক্ষাতব্য বিবয় আছে। সাম্প্রতিককালে বিভিন্ন কারণে সংস্কৃত

পঠনপাঠন অনাদৃত ও সংস্কৃতচর্চার রত পণ্ডিত
মহাশয়গণ হতাশাগ্রস্ত। এমত অবস্থায় লেথকের
উষ্কম প্রশংসাযোগ্য। গ্রহ ছটির প্রচ্ছদ স্থাদ্য।
ছাপার ভূল আছে। শুদ্ধিপত্র দেওয়া আছে।
আশা করব, পরবর্তী সংস্করণে শুদ্ধিপত্র দেওয়ার
প্রয়োজন থাকবে না। বিস্তৃতভাবে সংস্কৃতভাষায় স্কেগুলির ব্যাখ্যা দেওয়া থাকলে ভাল
হত। গ্রহ ছটির মূল্য অসামান্ত। গ্রহ ছটির
বহল প্রচার কামনা করি।

- ডক্টর পরশুরাম চক্রবর্তী

সূরপদ-রজাবলী — রামবহাল তেওয়ারী, ছঙ অটোবর, ১৯৮৪ (দীপাবলী)। প্রকাশকঃ ডঃ সিশ্ছেরনাথ শ্রীবান্তব, সাধারণ সন্পাদক, স্বেন্সমারক লাভল, ইং ১৯০ কমলানগর, আল্লা—হ৮২০০৫, উত্তর্পদেশ। প্রতা VII—XV+১—২০১, ম্লাঃ চলিশ টাকা।

মধ্যযুগের হিন্দী কবিকুল সম্পর্কে একটি হজাবিতের তাৎপর্য— স্বর-স্বরজ অর্থাৎ কবি স্বলাদ (বাংলার স্বরদান শব্দটিই বেশি পরিচিত) সুর্যের তুলা, তুলদী শশী অর্থাৎ তুলদীনান চল্লের তুলা, উড়দান কেশোলাদ অর্থাৎ কেশোলাদ নক্ষরের সঙ্গে তুলনীয়। আর আর কবি থজ্যোতদম অর্থাৎ জোনাকির মতো এথানে দেখানে প্রকাশিত।

রামচরিতমানস-রচয়িতা তুলসীদাসের রচনার
সল্পে বাঙালী পাঠকের কিছু কিছু পরিচয় আছে,
কেননা বাংলা অক্ষরেও তাঁর এই অমর কাব্যটি
মুক্তিত হয়েছে এবং এটির অফ্রাদও পাওয়া যায়।
স্থ্পদৃশ জ্যোভিমান্ কবি স্থবদাস কিংবদঙীপ্রক্ষরপে পরিচিত হলেও তাঁর মৃল রচনাবলীর
সক্ষে বাঙালী পাঠকের দাক্ষাৎ পরিচয়
যৎদামান্ত । বাংলা হয়ফে মুক্তিত তুলো পঞ্চারটি
পদের এই সংকলনটি কেবল বাংলা দাহিত্যের
একটি অভাব মোচন করবে তা নয়, বাঙালী

পাঠককে স্বদান-বিরচিত কাব্যপাঠের বিমল আনক্ষের অধিকারী করবে।

ডঃ শ্রীবাক্তব স্বর-স্মারক মণ্ডল ও স্বরপঞ্চশতী-জাতীর সমিতির পক্ষ থেকে 'প্রকাশকীর মন্তব্য' অংশে স্বলাদের স্বভিরক্ষা ও কাব্যপ্রচারপ্রকল্পের কিছু কিছু পরিচয় দিয়েছেন। লেখক ডঃ তে ওয়ারী 'নিবেদন' অংশে বলেছেন—"আগ্রার স্ব-খারক মণ্ডল প্রতিষ্ঠানের মূল উদ্দেশ্য সমগ্র দেশে ও रम्या वाहेरत । देवक्व-माधक कवि खुबमारमव রচনার প্রচার ও প্রসারের মাধ্যমে ভারভের वांची नकरलंद कांट्स (शीरक दलका। "-- श्रवहारमद প্রতি অম্বাগই মূল প্রেরণা। সংকলিত পদ-গুলির অমুবাদও তিনি দিরেছেন। হিন্দী আর বাংলা হটি ভাষাতেই পারক্ষ হওয়ার তাঁর পকে যণাসম্ভব মূলামূগ অৰচ সাবলীল অহ্বাদ করা मरुष रुप्तारह। हिन्दी ভाষায় অধিকার না থাকলেও বাঙালী পাঠক অন্থবাদসহযোগে পদ-গুলির অর্থবোধ ও রদান্বাদ করতে পারবেন। কিছু কিছু অপরিচিত শব্দের অর্থ বা টীকা দেওয়া থাকলে মৃনটি আরও উপভোগ্য হত।

প্ৰথম পদটি প্ৰাৰ্থনাত্মক ৷ বিভীয় পদটি (थरक श्रीकृरक्षत्र अन्त्र (थरक क्रांत्र क्रांत्र देनमंत्र, বাল্য আর কৈশোরের নানা লীলা বা ভাবের পরিচয় দেওয়া হয়েছে। এীমদ্ভাগবতের দশম ষদ্ধকে আদর্শব্রপে স্থাপনা করলেও পদকর্ডা খাধীন ও খচ্ছন্সভাবে পদরচনা করেছেন— তাঁর নিজের ভক্তিভাব বা রদাহভূতিই এর কারণ। অবশ্য আধ্যাত্মিক প্রেরণার কথাও খীকার করতেই হয়। স্বদাস যে বৈষ্ণব দাধক ছिলেন এটি वित्नवकादव यवनीय। গ্রন্থের স্চনাংশে তাঁর যে ধ্যানতরার রঙীন ছবি দেওরা হরেছে অনেক পদ পড়তে পড়তে সেটির কথা ষনে আমে। পদগুলি গীভার্বে রচিত—প্রভ্যেক পদেরই রাগদংকেত দেওয়া হয়েছে।

'পরিশিষ্ট' অংশে চারটি প্রবদ্ধ সংক্ষিত হয়েছে—(১) ভক্ত কবি স্বর্গাস, (২) স্বর-পদাবলীতে জাতীয় সংহতির স্বরু, (৩) স্বর্গাস ও বাঙালী কবির রচনার বাৎদল্য, (৪) চণ্ডীদাস ও স্বর্গাস। প্রবদ্ধগুলি স্থালিখিত, তবে প্রথমটি আরও তথ্যসমূদ্ধ ও বিস্তারিত হলে ভাল হত— ডঃ তেওয়ারী যেন স্বর্গাস সম্পর্কে বাঙালী পাঠকের কৌত্হল জাগিয়েই নিরস্ত হয়েছেন। পরবর্তী সংস্করণে তিনি স্বর্গাসের জীবনবৃত্তাস্ত, কাব্যসাধনা, অধ্যাত্মজীবন সম্পর্কে আরও কিছু তথ্যসমাবেশ করে দে কৌত্হল নিবৃত্ত করবেন আলা করা বার।

मुखनामि পরিপাটী।

ব্ৰহ্মবাণী (প্ৰথম খণ্ড)—মণীন্দ্ৰনাথ সাহা ও নীবেশ্বনাথ গলোপাধায় সম্পাদিত। প্ৰাৰণী প্ৰণিমা ১৩৯০, অগণ্ট ১৯৮০। প্ৰকাশক: প্ৰীমতী ইলা সাহা ও প্ৰীমণীন্দ্ৰনাথ সাহা। প্ৰঠা ১৮৮৮৮, ম্লা: শশ্টাকা।

প্রছদে ও নামপত্তে গ্রন্থের সংকেতস্ত্ত—
'পরম্বোগী এক ব্রশ্বজ্ঞের নির্দেহী অলোকোদগত
বাণীর সংকলন'।—সংকলন গ্রন্থটির প্রারম্ভে
'নেপণ্যকথা' থেকে জানা যায় যে গ্রন্থের নামকরণ
ঐ ব্রশ্বজ্ঞ পুক্ষেরই অহ্নোদিত। সম্পাদকদ্বর
তাঁর নাম বা পরিচয় দেননি; জীবনবৃত্তান্ত দেননি,
এমন কি তাঁর শ্বভিচারণও করেননি।

বাণীগুলি প্রকৃতপক্ষে সম্পাদক্ষয়ের উদ্দেশ্যে 'অধ্যাত্ম উপদেশ'-এর সংকলন। 'প্রস্কৃতিপর' অধ্যায়ে একশো বিয়ালিশটি বাণী সংকলিত হয়েছে। বাণীগুলি বাংলায় দেওয়া হলেও মাঝে মাঝে ইংরেজী শন্ধ (সংস্কৃতও আছে) আছে—পচিলটি বাণী ইংরেজীতে দেওয়া। অধিকাংশ বাণী উদ্দিষ্ট শিশ্রের পক্ষে বিশেষ ম্ল্যবান হলেও পাঠক-সাধারণের কাছে দেগুলির বিশেষ কোন

ভাৎপর্য নেই। তবে কোন কোন বাণীতে নৈর্ব্যক্তিকভাবে আধ্যাত্মিক তত্ত্ব বা গুরুত্বপূর্ণ সাধনসংকেত আছে। সম্পাদকত্বর সংকলিত বাণীর কোন কোন শব্দ বা ভাব অবলম্বন করে পাদটীকার শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ, স্বামী বিবেকানন্দের বাণী ও রচনা, বিবেকচ্ডামনি, গীতা বা বিভিন্ন উপনিবদ্ থেকে অন্তর্মণ উদ্ধৃতি সন্নিবেশ করেছেন। এগুলি বিশেষ আকর্ষণীয়।

মুন্ত্রপাদি প্রশংসনীয়, কচিৎ অন্তব্ধি দেখা যায় (ভঙ্কিপত্র আছে)। প্রচ্ছদে (ভিতরেও) ব্রন্ধক পুক্ষবের ছবি দেওয়া আছে। এ ক্ষেত্রে ব্যবহারিক-ভাবে তাঁর পরিচয় দেওয়া অসংগত হত না বলে মনে হয়।

—ডক্টর তারকনাথ ঘোষ

মাধুর্য-জহরী (প্রথম থণ্ড)—গ্রনতাকৃত দাস। প্রভাশকঃ মনকুমার দেন, আনক্ষ ভবন, ১৮ আনক্ষগড়, কলিকডো—৭০০০৫৬। প্রেক—স+৫৬, মুল্য: হর টাকা।

প্তকটির 'অবতরণিকা' অংশ গছে ও গোর
মাধুরী অংশ পছে নিথিত। গ্রন্থকার ক—স
পৃষ্ঠার অর্থাৎ ৩২ পৃষ্ঠা ব্যাপী যে অবতরণিকা
নিথেছেন, তাতে আমরা পাই প্রীমরহাপ্রভুর
নবদীপ লীলা সম্বন্ধে বিভূত আলোচনা।
প্রীগোরস্থলরে যুগনিত রাধারুঞ্চ তন্ত্ব, রাসলীলা
ও রসতন্ত্ব, নাম সংকীর্তনের আনন্দ চমৎকারিতা,
চৈতক্তদেবে প্রকটিত প্রেমধর্ম, তাঁর দ্বরাম্মস্থতির
বৈশিষ্ট্য, প্রস্থানত্তরের সহিত 'রসপ্রস্থানে'র যোগ,
'গৌড়ীর বৈষ্ণব ধর্মে'র প্রধান বিবরসমূহ বর্ণনা,
অচিন্ত্য ভেলাভেদবাদের দার্শনিক বিস্নেবন্ধ
প্রভৃতি নানা আলোচনাও এই অবতরণিকাকে
সমৃদ্ধ করেছে। এই গভাংশ গ্রন্থকারের উর্জেখযোগ্য বৈদ্ধ্যের পরিচারক।

"আমরা ভারতীয় বিশেষতঃ বাঙ্গালী জাতি বে শীমন্মহাপ্রভূর নিকট কতভাবে ঋণী" লে প্রদক্ষে গ্রহকার সামাজিক, ঐতিহাসিক, আধ্যাত্মিক প্রভৃতি পটসমূহে প্রতিফলিত এটেতক্সদেবের মহান্ অবদানসমষ্টি অবভরণিকার অরণ করিয়ে দিয়েছেন। "জাভির সংহতি সাধনে 'শ্রীম-মহাপ্রভূ' যে ব্যবস্থা দিয়াছিলেন" তার উল্লেখণ্ড অবতরণিকার মধ্যে পাই। "মহাপ্রভূ ও তাঁহার পরিবারেরা ভধু অশিক্ষিত ও নিম শ্রেণীর লোকদেরই নামধর্মে আকর্ষণ করিয়াছিলেন" তথাকথিত শিক্ষিত সম্প্রদায়ের এ ধারণা ভূল প্রমাণ করার অন্ত গ্রন্থকার ডক্টর বিমান বিহারী মন্ত্রমণারের 'ঐতৈভক্তরিভের উপাদান' নামক গবেষণা গ্রন্থের অংশবিশেষের উল্লেখ করেছেন। এবার পতাংশে অর্থাৎ 'মাধুর্য-সহরী'তে আসা যাক। 'অবতরণিকা'র গ্রন্থকার বলেছেন, "বদিও মহাপ্রভুর সব দীলাই অতীব আখাদ্য তবুও नवबीभनीमारे शोड़ीय देवकरवय व्यथानकरभ উপাস্ত এবং অধিকতর আদরণীয়। বিশেষত: नवदीभनीनार्टि त्यंज्व वेश्र्य छ পরিপূর্ণরূপে প্রকাশ পাইয়াছে এবং লীলার दৈठिखा अ नवषी भारत दिन विकास नाज করিয়াছে। শ্রীগোর হরির প্রকৃত ধাম শ্রীনবদীপই यात्र शास्त्रपत जिनि।" जाहे नवचीशनीनाहे 'মাধুর্য-লহমী'র বিষয়বস্তা। "গৌড়ীয়া বৈফাবাচার্য শ্রীপাদ দীব গোস্বামীর মতে ভগবৎ নাম, রূপ, खन ও मीमात्र ध्वेतन, कीर्डन ও पातन वार्गित প্রথমে নাম, ভারপরে রূপ, ভারপরে গুণ এবং नर्वान्य नीना अहेकारम अधानत हहेताहे नाधन नीज कनअर इत्र।" (नहें क्रम अञ्मादिहें अहकार याधूर-महत्री পরিবেশন করেছেন।

গ্রহকার, শ্রীষ্ট্রসহাপ্রভূ সহক্ষে অনেক গ্রহ গছে ও পছে এ পর্বস্ত লেখা হওয়া সত্তেও তাঁর এ প্রশ্নাস কেন এই প্রশ্নের ,উত্তরে 'অবভরণিকা'র গিখেছেন, "তার প্রধান কারণ আর কিছু নয় তথ্ আত্মশোধন। লেখার ব্যপদেশে প্রভূব নাম, রণ, ৩৭ ও দীলার শ্বনে ও মননে এই বার্ধ জীবনের কিঞ্চিৎ সার্থকতা লাভ করিতে পারিব এই লোভে।" এই উদ্দেশ্ত সার্থক করার জন্ত সহজ্ঞ ও দরলভাবে তিনি গ্রীগোরাঙ্গের নববীপদীলা ছম্পারিত করেছেন। দকল শ্রেণীর পাঠক যাতে মহাপ্রভূর দীলামাধুর্য হছন্দে ও স্থাকরণ, ভাবে উপলব্ধি করতে পারে, দেজন্ত ব্যাকরণ, অলহার প্রভৃতির আড়েম্বর এখানে স্থান পারনি। প্রত্কের এই প্রথম থও গ্রীগোরাঙ্গের পূর্ববন্ধ বিজয়লীলার সমাপ্ত হয়েছে (যার শেষাংশে

দেখি "লক্ষীর গলাপ্রান্তি"র পর নিমাইরের পুন: বিবাহের জন্ত শচীমাভা পাজীর সন্ধানে মনোনিবেশ করেছেন)।

নিজ্জির ওজনে কাব্যঞ্জণ বিচারের প্রশ্ন আলোচ্য পৃস্তকটির কেত্তে গৌণ। আশা করি, প্রথম থণ্ড 'মাধ্র্ব-লহরী' পাঠে গ্রীগৌরাক ভজ্জ-বন্দের মন আকাজ্জিত ভজ্জিবনে দিঞ্চিত হবে এবং 'দ্বিতীয় খণ্ডে'র বর্চনা ও তার প্রকাশনার দাগ্রহ প্রতীকার পাকবে।

—এপ্রভাকর বন্দ্যোপাধ্যায়

প্রাপ্তি-স্বীকার

শ্রীসারদা লীলাগীতি: শ্রীমতী অপর্ণা রায়, প্রকাশিকা: প্রবাদিকা মৃজিপ্রাণা, সাধারণ সম্পাদিকা, শ্রীদারদা মঠ, দক্ষিণেশর, কলিকাতা-१৬, পৃষ্ঠা ১০৪, মৃল্য: পাঁচ টাকা।

শৃত্বস্ত । লেখক: শ্রী ববধৃত চট্টোপাধ্যার, প্রকাশক: বিবেকানক্ষ মিশন শিক্ষা ও সংস্কৃতি পরিষদ, তুলসী ডাঙা, পোঃ সমুক্তগড়, জেলা-বর্ধমান, পৃষ্ঠা ১১০, মূল্য: তিন টাকা।

কর্পুরাদি খ্যামা স্তোত্তম্ বা **এতি**লিদকণ-কা**লিকা স্তোত্তম্ :** গুপাবধৃত প্রীক্ষননন্দ নাধ, প্রকাৰক : শ্রীনির্যলকান্তি মুখোপাধ্যায়, ১২এম/১সি, পাইকপাড়া রো, কলিকাতা-৭০০০৩৭, পৃষ্ঠা ৪২, মূল্য: ছয় টাকা।

শীরব মুহূর্ত: শ্রীষভী তাপদী ঘোষ, প্রকাশিকা: শ্রীষতী মনীধা দরকার, ১৬৪এ।৪।২ লেক গার্ডেন্স, কলিকাতা-৭০০০৪৫, পৃষ্ঠা ২৫, মৃল্য: দশ টাকা।

অর্ঘ্য ঃ বেথক: শ্রীষ্মন্নাচরণ সেনগুপু, প্রকাশক: শ্রীজহর সেনগুপু, এ।৩৬, সি, আই, টি, বিভি:; মদন চ্যাটার্জি লেন, কলিকাতা-१০০০০।



রামকৃষ্ণ মঠও ব্রামকৃষ্ণ মিশন সংবাদ

ত্ৰাণ ও পুনৰ্বাসন

সৌরাষ্ট্রে খরাত্রাণ: বাজকোট রামকৃষ্ণ
আশ্রম ৩,০৭টি পরিবারের মধ্যে জল বিভরণ
করা ছাড়াও, বাজকোট ও স্থরেজ্রনগর জেলার
২২০টি গ্রামে ৩৬,৮৩০ জনের মধ্যে গম, ডাল ও
ওড় বিভরণ করে। উপরস্ক, ২,৫৫০টি গোমহিষের জন্ম প্রভিদিন পানীর জল এবং ৫৬টি
গ্রামে গো-মহিবাদির জন্য কচি ও ওক্নো তৃণ
বিভরিত হয়।

মহারাষ্ট্রে ধরাত্রাণ: ববে রামকৃষ্ণ মঠ ও রামকৃষ্ণ মিশন এবং পুলে রামকৃষ্ণ মঠ এক-যোগে পুলে ও আহ্মেদনগর জেলার থরা-পীড়িত এলাকা সমূহে ২৯,৭০,০০০ লিটার জল সরবরাহ করা ছাড়াও, ৩৫টি গ্রামে ৫৬৭টি পরিবারের মধ্যে খাছাণভা, শাড়ি, ধুতি, বিছানার চাদর এবং বাসন-পত্র বিতরণ করে।

কর্ণাটকে খারাজাণ: বালালোর রাম-রুফ আশ্রমের তত্তাবধানে টুমকুর জেলার পাভগাদা তালুকস্থ তিরুমণি ও ভালুর গ্রামের ছটি পশু পালন কেন্দ্রে যথাক্রমে ১,০০০ ও ৪০০টি গো-মহিষকে থরার আক্রমণ থেকে বাঁচিয়ে রক্ষণাবেক্ষণের ব্যবস্থা নেওরা হয়েছে।

প্রীলক্ষা শরণাধিক্রাণঃ মাজাজ ত্যাগ-রাজনগর রামকৃষ্ণ মিশন আশ্রম কৃত্কি শ্রীলকা থেকে আগত শরণাধীদের মধ্যে পুনরার বিষ্ট, বাসন, দাতের মাজন, এবং হুধ বিতরণ করা হর।

পুনর্বাসন: টুমকুর জেলার কোটালম্ গ্রামে এক বিধনংগী অগ্নিকাণ্ডে কভিগ্রস্ত গ্রামবাদীদের জন্য বালালোর রামকৃষ্ণ আশ্রম ২০টি জনতা-গৃহ নির্মাণ কার্যের দায়িত্ব
নিয়েছে। এ ছাড়া, এই গ্রামে এবং আনেপালের কয়েকটি গ্রামে গৃহপালিত পশুদের
খাত বিতরণের জন্য করেকটি কেন্দ্র খোলা
হয়েছে।

উদ্বোধন

মধ্য প্রদেশের উপক্সাতি-কল্যাণ মন্ত্রী
বীবণবীর শাস্ত্রী গত ৪ ও ৫ জুন ১৯৮৬, ইরাথভট্টি ও কুটুলে যথাক্রমে বিবেকানন্দ বিভাগন্দির
(প্রাথমিক বিভালয়) এবং জল সরবরাহ কেন্দ্রের
(হাত পাম্প) উলোধন করেন। এগুলি
স্থাস্থপুর রামক্রফ মিশন বিবেকানন্দ আপ্রমের
ভন্তাবধানে অব্বা্মার গ্রামোন্নমন প্রকল্পের
অন্তর্গত। এর স্থাগে, এই প্রকল্পের অধীনে
উপরি-উক্ত ছটি স্থানেই মধ্য প্রদেশের বস্তার
ভিভিসনের কমিশনার জেন এসন কাপানি ছটি
ন্যাযা-মূল্য লোকানের উল্লোধন করেন।

গত ১১ জুন ১৯৮৬, অরুণাচল প্রদেশের মুখ্যমন্ত্রী শ্রীগেগং অপাং **ইটালগর** রামকৃষ্ণ মিশন হাসপাতালে শরীরাঙ্গের অক্ষমতা-দ্রীকরণার্ধ-চিকিৎদা-বিভাগ (Physio-occupational Therapy) এবং কৃত্রিম অক্স-সংস্থাপন কেন্দ্রের (Artificial Limb Fitting Centre) উলোধন করেন।

দেহভ্যাগ

খামী পরমেশাসক (ধরণী মহারাজ)
গত ১৮ জুন ১৯৮৬, জুপুর ২-৫০ মিনিটে ৮৭
বছর বরসে বারাণদী রামকৃষ্ণ মিশন দেবাখামে
দেহত্যাগ করেন। পূর্বদিন সামায় অবর ও

মানসিক ভারদামা হারিয়ে ফেলার জন্য তাঁকে হাসপাতালে ভতি করা হয়। তাঁর শেব ক্ষণটি আনে আক্ষিকভাবে।

খামী পরমেশানন্দ ছিলেন শ্রীমা দারদাদেবীর মন্ত্রনিয়। ১৯২০ গ্রীষ্টাব্দে তিনি বেল্ডু
মঠে যোগদান করেন এবং ১৯২০ গ্রীষ্টাব্দে শ্রীমৎ
খামী দারদানন্দলী মহারাজের কাছ থেকে
দল্লাস গ্রহণ করেন। যোগদানের কেন্দ্র ছাড়াও
তিনি রামকৃষ্ণ মঠ ও রামকৃষ্ণ মিশনের বাঁকুড়া,
উলোধন, বারাণসী দেবাশ্রম, শ্রীলংকা, মান্তাজ
মঠ, লক্ষ্ণে এবং বারাণসী অবৈতাশ্রম শাখাকেন্দ্রের কমিরপে ছিলেন। গত ১৫ বৎসর
যাবৎ তিনি বারাণসী রামকৃষ্ণ অবৈতাশ্রমে

শ্বদর-শ্বীবন যাপন কর্নছিলেন। প্রাভ্যনিক শ্বীবন যাপনে তিনি ছিলেন শ্বনাড়ম্বর ও কুজুতা-পূর্ণ। তাঁর কাছে সমাগত সকলকে তিনি মধুব ব্যবহারে আপ্যায়ন করতেন।

তাঁর দেহনিমুক্তি আআ চিরশান্তি লাভ কলক।

बे बे भारत्रत्वा होत मःवाप

সাংগ্রাহিক ধর্মালোচনা: সন্ধারতির পর 'নারদানন্দ হলে' স্বামী নির্জরানন্দ প্রত্যেক সোমবার শ্রীশ্রীগামকৃষ্ণকথামৃত, স্বামী বিকাশানন্দ প্রত্যেক বৃহস্পতিবার শ্রীমদ্ভাগবত এবং স্বামী সভ্যরভানন্দ প্রভ্যেক রবিবার শ্রীমদ্ভগবদ্গীতা পাঠ ও ব্যাখ্যা করছেন।

সKQIN

ছগলী জেলা রামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দ ভাবপ্রচার পরিষদের দিতীয় বার্ষিক সম্মেলন

গত ২৯ ও ৩০ মার্চ ১৯৮৬, আঁটেপুর রামকৃষ্ণ-প্রেমানন্দ আগ্রেমে হগলী দেলা রামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দ ভাবপ্রচার পরিষদের ২য় বার্ষিক দম্মেলন শোভাষাত্রা, জনসভা, সাংস্কৃতিক অফ্টান, 'শ্বরণিকা' প্রকাশ ইত্যাদির মাধ্যমে অফ্টিত হয়। বহু সম্মাসী ও বিশিষ্ট ব্যক্তি এই অফ্টানে যে, গান্দান করেন। এই পরিষদ এবং নরেজ্পুর রামকৃষ্ণ মিশন লোকশিক্ষা পরিষদের যৌণ উজোগে চন্দাননগরে যুব-নেতৃত্ব শিক্ষণ শিবির (Youth Leadership Training Camp) অফ্টিত হয়েছে। হগলী জেলা থেকে ২০ জন যুব-প্রেতিনিধি এই শিক্ষণ শিবিরে যোগদান করে।

ছু^{*}টিক্লাবাজার (হুগলী) রাম্ক্ঞ-বিবেকা-নন্দ শিবির—অশোক পাঠচক্রে গত ১২ মার্চ

উৎসব

১৯৮৬,—মঙ্গলারতি, প্রভাতফেরী, পূজা, পাঠ, ভজন, কীর্তন, প্রসাদ বিতরণাদির সাধ্যমে শ্রীশ্রীঠাকুরের জন্মোৎসব পালিত হর।

আলিপুর (কলিকাতা) প্রীরামর্ক্ষ মণ্ডপ দেনা-সমিতি ২৮ থেকে ৩১ মার্চ ১৯৮৬ পর্যন্ত চারদিন বিশেষ পূজা, প্রসাদ বিতরণ প্রভৃতির মাধ্যমে প্রীশ্রীঠাকুরের ১৫১তম জন্মতিথি এবং মণ্ডপের ৭২তম বার্ষিক উৎদব পালন করে। এই উদ্দেশ্যে ২৩ মার্চ এক বর্ণাঢ়া শোভাষাত্রা বের হয়। উৎদবের শেষ দিনে রাশিয়ান অধ্যাপক দানিলচ্কের বন্ধৃতা, উৎদবের আনন্দ বৃদ্ধি করেছিল। উৎদবের স্মারকরূপে একটি স্মর্গিকা প্রকাশ করা হয়।

গুড়দহ-শ্যামনগর (২৪ পরগনা) শ্রীরামকৃষ্ণ যোগায়ন জনতীর্থের উল্লোগে গত ১২ ও
১৩ এপ্রিল ১৯৮৬, শ্রীশ্রীঠাকুরের ১৫১তম
জ্বোৎসব পূলা, হোম, প্রভাতফেরী, ভলন,
প্রসাদ বিতরণ ইত্যাদির মধ্য দিয়ে উন্থাপিত

হয়। অষ্ঠান শেবে ঐচিতক্ত মহাপ্রভূব জীবন স্থক্তে চলচ্চিত্র প্রদশিত হয়।

বিজয়গড় (কলিকাতা) শ্রীশ্রীবামকৃষ্ণ-দারদা দেবাখ্রমে পত ২৬, ২৭ ও ২৮ এপ্রিল ১৯৮৬, শ্রীশ্রীঠাকৃত, শ্রীশ্রীমা দারদাদেবী ও স্বামী বিবেকা-নন্দের ওভ আবিভাব উপলক্ষে বার্ষিক উৎদব অন্তর্গ্তি হয়। প্রভাতক্ষেরী, দলীত, ছংম্থ নর-মারীর মধ্যে কাপড় বিতরণ, ধর্মস্ভা, গীতিনাট্যের অভিনয় প্রভৃতি ছিল উৎসবের প্রধান অল।

শ্রীশীঠাকুরের অন্যতম অস্তরক লীলাপার্ধদ শ্রীষৎ স্বামী নিরঞ্জনানক্ষী মহারাজের অসম্থান बाकात्रहाउ-विकुशूद्र (উত্তর २८ পরগনা) শ্ৰীবামকফ-নিব্ৰুনানন্দ আপ্ৰমে গত ২১ ও ২২ क्न ১৯৮७ निवसनानमधी महावादमव पत्र-पत्रकी উৎসব এবং 'নিরঞ্জনধামে' নব নির্মিত সন্দিরের ভঙ্ক উৰোধন-উৎদৰ সমারোহের দক্ষে উদ্যাপিত इत्र। প্রথম দিনে মঙ্গলারতি, উবাকীর্ডন, নগর-পরিক্রমা, যুব-সমাবেশ, অধিবাস, ভক্তিমৃলক চলচ্চিত্র প্রদর্শন প্রভৃতি ছিল উৎসবের প্রধান অঙ্গ। বিতীয় দিনে বেদপাঠ, শ্রীশ্রীচণ্ডীপাঠ ও অব-অভির মধ্য দিয়ে মন্দিরের শুভ উৰোধন করেন রামকৃষ্ণ মঠ ও রামকৃষ্ণ মিশনের অন্ততম সহাধ্যক শ্রীমৎ স্বামী ভূতেশানন্দলী মহারাজ। তুপুরে প্রায় তুই হাজার ভক্ত নরনারী বদে প্রদাদ গ্রহণ করেন। অপরাফে স্বামী নির্জরানন্দলী মহারাজের সভাপতিত্বে এক ধর্মসভা হয়। এই সভার প্রধান অতিথি ছিলেন সামী গহনানক্ষী মহারাজ এবং বক্তা ছিলেন স্বামী প্রভানন্দ্রী মহারাজ। উৎসব উপলক্ষে একটি 'শারণিকা'ও क्षकान कवा रुग ।

পরলোকে.

শ্রীমৎ স্বামী শিবানক্ষণী মহারাজের মন্ত্রশিষ্ঠ কেশবচন্দ্র চক্রবর্তী গত ২০ এপ্রিল ১০৮৬, ব্যাত্তি ১০-৩০ ঘটিকায় ৭৫ বংসর বয়সে তিলাই-এ দেহত্যাগ করেন। শিক্ষরে থাকাকানীন পাঠ্যাবস্থায় তিনি মহাপুরুষ মহারাজের রূপা লাভ করেন। তিনি মান্টার মশাই (শ্রীম), খামী অথগুনেন্দলী মহারাজ ও খামী অভেদা-নন্দলী মহারাজের চরণ পার্শ করার সৌভাগ্য অর্জন করেছিলেন। শ্রীশ্রীগকুরের নাম করতে করতে তাঁর অন্তিম মুহুর্জটি ঘনিয়ে আসে।

শ্রীমৎ স্বামী বিরজানন্দ্র মহারাজের মছনিয় স্থানিক ক্রমার বন্ধ্যাপাধ্যার গত ১৭ মে ১৯৮৬, ৮৭ বৎদর বয়দে তাঁর বহরমপুরের বাদ-ভবনে সক্ষানে পরলোক গমন করেন। বহরমপুর রামকৃষ্ণ মিশন আশ্রম শাখার প্রায় জন্মনপ্র থেকে আজীবন তিনি ঐ আশ্রমের সঙ্গে ঘনিষ্ঠভাবে যুক্ত ছিলেন। দৈনন্দিন কাজে এবং উৎস্বাদিতে তাঁর আশ্রমের সঙ্গে প্রত্যক্ষ যোগ ছিল।

বালিয়াটী রামক্বঞ্চ নিশন সেবাঞ্চমের প্রাক্তন সভাপতি নৃপেঞ্জকুমার রায়তে মুন্তী গত ১৭ মে ১৯৮৬ রাজি ১১-৪৫ মিনিটে ৮৬ বংদর ব্যুসে তাঁর কলিকাতান্থ বাসভবনে দেহরক্ষা করেন। তিনি ঢাকা জেলার (বাংলাদেশ) মাণিকগঞ্জে বালিয়াটী গ্রামের জমিদার ছিলেন। শাজীবন তিনি সেবামূলক কাজে শুতিবাহিত করেন।

বিশিষ্ট কবি সাহিত্যিক কালী কিছর সেনশুপ্ত দীর্ঘদিন বোগভোগের পর গত ১০ জুলাই
১৯৮৬, সকাল সওয়া ছটায় কলিকাতায় জাঁর
লেকটাউনের বাড়িতে ৯৩ বছর বয়সে পরলোকগমন করেন। চিকিৎসাবিজ্ঞানে তিনি এম. বি.
বিএম., ডি. টি. এম., এফ. সি. জি. পি. শুং
সাহিত্যে ডি. লিট উপাধি পান। উলোধন
পজিকায় জাঁর অনেক কবিতা প্রকাশিত হয়েছে।

দেনগুপ্ত মহাশম ইপ্রিয়ান মেডিক্যাল
আানোদিয়েশনের কলিকাতা শাথার অন্তত্ম
প্রতিষ্ঠাতা-সদক্ষ, বন্ধীয় সাহিত্য পরিষদের সহসভাপতি, এবং রবিবাসরের সর্বাধ্যক্ষ ছিলেন।
বিশিষ্ট স্বাধীনতা সংগ্রামী হিসাবেও তাঁর নাম
আছে।

এ দৈব সকলের দেহনিমুক্ত আত্মার চিরশান্তি লাভ হোক এই প্রার্থনা।



সূচীপত্র ॥ আশ্বিন ১৩১৩

দিব্য বাণী ৪৯৭ কথাপ্রসঙ্গে :

'আনন্দমরীর আবাহন' ৪৯৮
সান্তের ভিতর অনত ৫০১
চাই মা আনি অভয় চরণ (কবিতা)
শ্রীমনমোহন মুখোপাধ্যার ৫০২
তিবেতের বৌদ্ধর্মঠ
খামী অথগানন্দ ৫০৩
শ্রীরামকৃষ্ণ ও রামকৃষ্ণ মিলন
খামী গভীরানন্দ ৫০৬
সমাজগঠনে মারীর ভূমিকা
শ্রীমতী আশাপ্র্ণা দেবী ৫১১
সাহিত্য-প্রসত্তে



কবিতা

নিবেদিন্ত শ্রীমতী সাধনা মুখোলাধ্যার ৫২১
আলো শ্রীব্রবিন্দ ৫২১
প্রাণতি শ্রীমতী হিমানী রার ৫২২
অনিঃশেষ শ্রীবিশ্বনাথ চটোলাধ্যার ৫২২
জন্মধ্বনি কর মানুষ্টের
শ্রীস্থানীল বস্ত ৫২৩

শক্তির উৎস তুর্গা স্বামী স্বাস্থ্যনক ৫২৪
মূল্যবোধের সঙ্কট থেকে মুক্তির পথ
শ্রীপ্রণবেশ চক্রবর্তী ৫২৬
একটি হিসাবের স্বাতা
স্বামী প্রভানক ৫৩৪
মটক স্বামী প্রভানক ৫৪৪

ললিভকলা ও ধর্ম প্রথীরেনকৃষ্ণ দেববর্মা ০০০
অকাল-বোধন খানী প্রমেরানন্দ গু০০০
সহস্রেদীপোদ্যানে খানী বিবেকানন্দ
মারি দুইদ বার্ক ০০০
জলাভন্ক-ব্রোগা ভইর সন্দীপকুমার চক্রবর্তী ০০০
বিপ্রবী নায়ক হেমচন্দ্র ঘোষের সঙ্গে সাক্ষাৎকার:
ভৃতীর দিনের কথা খানী পূর্ণান্মানন্দ ০০০
সাগরসলনে খানী চৈতলানন্দ ০০০
খানী-শিস্তোর স্থাটি দিন
ভইর অন্পর্কার বিখাস ০৮১
নার শ্বভি-ভর্পণ

শ্রীবিধুরঞ্জন দাস ৫১১
কৈতক্সদেব ও হিন্দী, সাহিত্য
ডক্টর রামবহাল তেওয়ারী ৫১৭
আমার জন্মভূমি (কবিতা)
শ্রীমতী গীতি দেনগুল্প ৫১০
বিবেকালন্দ-বৃত্তে আরেকটি লাম র
শ্রীমতী হেল শ্রীমতী চিত্রা বহু ৬০০
বিরাট বামল (কবিতা) ডক্টর সচিদানন্দ ধর ৬০৫
বিশ্বময় দিয়েছ তারে ছড়ায়ে
ডক্টর বন্দিতা ভটাচার্ব ৬০৬
উপনিষদের গল্প ৬০১
পুস্তক সমালোচনা: শ্রীসচিদানন্দ কর ৬১১

অধ্যাপক শ্রীনলিনীর**ঞ্জন চট্টোপাধ্যা**র ৬১২

প্রাপ্তি-चौकाর ৬১৩ রামকৃষ্ণ মঠ ও রামকৃষ্ণ মিশন সংবাদ ৬১৪ বিবিধ সংবাদ ৬১৬

॥ প্রাক্ত পরিচিতি॥

শ্রীশ্রীমা মহাশক্তি। জগদাসীকে জ্ঞান দান করার জন্ত ধরাধারে অবতীর্ণা হরেছেন। জার আবির্ভাবের পর থেকেই ধীরে ধীরে অক্ষকারাছের মাস্থবের মনে জ্ঞানালোকের উদয় হতে থাকে। এই ভাবটি শিল্পী শ্রীশিবরাম দত্ত প্রাক্তদে ফুটিয়ে ভোলার চেই। করেছেন। অবিত শ্রীশ্রীমারের মৃতিটি শিল্পী অন্ত একটি গ্রাহু থেকে সংগ্রাহু করেছেন।

ধান সম্বন্ধে অবশ্যপাঠ্য তিনখানি পুস্তক

ধ্যান ও মনের শান্তি

ষামী বিবেকালন্দ মূল্য : ৫:৭৫

शान

यांभी धानानक

(চতুর্থ সংশ্বরণ) মূল্য : ৫ • •

शान गांखि वानम

রামকৃষ্ণ সংখ্যর সন্ন্যাসীবৃন্দ

म्ला : ७:००

ধ্যান মানবের সাধন-জীবনের ভিত্তিভূমি। প্রথম পুস্তক-খানিতে আছে চঞ্চল ও বিক্ষিপ্ত মনকে একাগ্র করবার উপায়, দ্বিতীয়খানিতে আছে শাস্ত্রীয় ও প্রায়োগিক দৃষ্টিভঙ্গী থেকে ধ্যান সম্বন্ধে আলোচনা এবং তৃতীয়খানিতে আছে ধ্যানের দ্বারা কি উপারে চিত্তচাঞ্চল্যের অবসান হয় এবং পরিণামে সাধক কিভাবে পরম শাস্তি ও আনন্দ লাভ করতে পারেন, তার সুস্পষ্ট ইঙ্গিত।

উদ্বোধন কার্যালয় হইতে সত্য প্রকাশিত গ্রন্থাবলী

গীতা-প্রসঙ্গ খানী বিবেকানন্দ মৃল্য: ৪'৫০

জাতি, সংস্কৃতি ও সমাজতন্ত্র

মূল্য : ৪.৫০
ভাগো যুবশক্তি
মূল্য : ৫:০০

প্রীরামকৃষ্ণ-বিভাসিতা মা সারদা

স্বামী ব্ধানন্দ ম্ল্য ঃ ৭°০০ এসো মান্ত্য হও

ম্ল্য: ৬ · · • শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণকথামৃত-প্রসঙ্গ

> চতুৰ্থ ভাগ মৃশ্য: ১৫:০০

উদ্বোধন কার্যালয় হইতে পুনমু দ্রিত গ্রন্থাবলী

স্বামী তুরীয়ানন্দ **এ**রামানুজচরিত 79.60 श्रामी जगमीयवानम স্বামী বামকৃষ্ণানন্দ সাধক রামপ্রসাদ 70,00 ভারতের সাধনা 74.00 श्राभी वामरप्रवानन সামী প্রজ্ঞানন্দ যোগচুতুষ্টয় 4.60 76.00 পাঞ্চজ্য স্বামী স্থলবানন্দ স্বামী চণ্ডিকানন্দ ভারতে বিবেকানন্দ পরমার্থ-প্রসঙ্গ यामी विव्रकानन **ব্রি**রামকুফ চরিড ক্ষিতীশচন্ত্ৰ চৌধুরী

উদ্বোধন কাৰ্যালয় হইতে পুনমু জিত শাস্ত্ৰীয় গ্ৰন্থাৰলী

যোগবাসিষ্ঠসারঃ 75.60 নারদীয় ভক্তিস্ত্র 77.00 यात्री शैदिनानम अन्ति ७ मन्नाहिज স্বামী প্রভবানন্দ সিদ্ধান্তলেশ সংগ্ৰহ বেদান্ত সংজ্ঞামালিকা D. (. স্বামী গম্ভীরানন্দ অনুদিত (যন্ত্ৰস্থ) স্বামী ধীরেশানন্দ 39.60 নৈৰ্ক্যাসিদ্ধিঃ বৈরাগ্যশতক্ম 77.00 यात्री जगरीयदानम अन्ति ७ मन्नां विज यात्री शीरवभानम अनुहिछ ७ मन्भाहिछ



TO THE

মা-ঠাকরুন কি বস্তু বুকতে পারনি, এখনও কেইই পার না,—ক্রমে পারবে।
শক্তি বিনা জগতের উদ্ধার হবে না। আমাদের দেশ সকলের অধম কেন, শক্তিহীন
কেন?—শক্তির অবমাননা বলে। মা-ঠাকরুন ভারতে পুনরায় সেই মহাশক্তি
জাগাতে এসেছেন, তাঁকে অবলম্বন করে আবার সব গাগী মৈত্রেয়ী জগতে জন্মাবে।

জ্যান্ত হুগা ছেড়ে মাটির হুগাপূজা করতে বসেছে। দাদা, বিশ্বাস বড় ধন,—দাদা,
জ্যান্ত হুগার পূজা দেখাব তবে আমার নাম।

স্বামী বিবেকানন্দ



৮৮তম বর্গ, ১ম সংখ্যা

আশ্বিন, ১৩৯৩

पिवा वाना

জানাতি বিষ্ণুরমিতছ্যতিরম্ব! সাক্ষাবাং সান্ধিকীমুদধিজাং সকলার্থদাঞ্চ।
কো রাজসীং হর উমাং কিল তামসীং বাং
বেদান্ধিকে! ন তু পুন: থলু নিগুণাং বাম্ ॥
কাহং স্থমন্দমতিরপ্রথিতপ্রভাবঃ
কায়ং তবাতিনিপুণো ময়ি স্প্রসাদঃ।
জানে ভবানি! চরিতং করুণাসমেতং
যৎ সেবকাংশ্চ দয়সে ব্রি ভাবযুক্তান্॥

জননি! ব্রহ্মা, বিষ্ণু এবং মহেশ্বর আপনাকে জানেন সত্য কিন্তু সম্যক্রপে অবগত নহেন। কারণ, অমিতহ্যতি বিষ্ণু আপনাকে সকলার্থদাত্তী সত্ত্বগুণাধিষ্ঠাত্তী সাক্ষাৎ লক্ষ্মী বলিয়াই জানেন; ব্রহ্মা আপনাকে রচ্ছোগুণাধীশ্বরী
বিলয়াই স্থির করিয়াছেন; আর সংহারকর্ত্তা মহেশ্বর আপনাকে তমোগুণাধিষ্ঠাত্তী
উমা বলিয়াই অবগত আছেন। কিন্তু মাতঃ। আমি নিশ্চয় বলিতেছি, কেহই
আপনাকে সাম্যাবস্থস্বরূপিণী তুরীয়া নিগুণা বলিয়া জানেন না।

ঈশ্বরি! আপনি এরপ অবেগ্ন ইইলেও ভক্তজনের অনায়াসলভা। হয়েন। কারণ, বৃদ্ধিপ্রভাব-বিহীন আমিই বা কোথায়! আর আপনার এরপ স্থপ্রসন্ধতাই বা কোথায়!! ফলত এ উভয়ের একত্র সমাবেশ অতীব অসম্ভব তাহাতে সন্দেহ নাই। কিন্তু, ভবানি! আমি জানি যে, যাঁহারা আপনাতে একাগ্রভাবে রত থাকে, আপনি সেই সকল সেবকের প্রতি করুণা বিতরণ করিয়া থাকেন।

[শ্রীমদ্দেবীজাগবতম্, ১৷১২৷৪৪-৪৫]



কথা প্রসঙ্গে

আনন্দ্মশ্বীর আবাহ্ন

'আজ আগমনীর আবাহনে . কি স্থর উঠেছে বেজে।' শরৎকাল আবার বারে সমাগত। আগমনীর স্বমধুর স্বর আকাশে বাতাসে ধ্বনিত হইভেছে, ঘোষণা করিতেছে মর্ত্যে আনন্দময়ীর শুভ আগমনবার্তা। মানব-মনকে জানাইয়া দিতেছে ভাঁছাকে যথাযোগ্য বরণ করিয়া পূজা করিবার জন্ত প্রস্তুত হইতে। মা আদিতেছেন— **এই সংবাদে সস্তান-হৃদয় আনন্দে আন্দোগি**ত। ৰৎসরাস্তে মা আমাদের আবার দেখ্তে चामहिन।--चत्रवं कद्रात चानाम क्षत्र छत्र ষায়। মা আমাদের কত দরাময়ী! কতই স্থেহময়ী! প্রতি বৎসরই আমাদিগকে না দেখ্তে এসে থাকতে পারেন না। বেশীদিন ছেলেকে না দেখে কি থাক্তে পারেন ?' (উলোধন, প্রথম বৰ্ষ, অষ্টাদশ সংখ্যা) বৎসবাস্তে মাকে পাইয়া সম্ভানদের যেমন আনন্দ, সম্ভানদের কাছে পাইরা মায়ের আনন্দও তদপেকা কোন সংশেই क्य नम् ।

যে মাকে ঘিরিয়া সন্তানদের এই আনন্দ,
যে মারের আগমনের ইঙ্গিতে সন্তান-হাদর আনন্দে
আন্দোলিত, যে মাকে যথায়থ বরণপূর্বক পূজা
করিবার জন্ত মানব-মনে প্রস্তুতি চলিতেছে—
সেই মা কি রকম মা? তাঁহার স্বর্নপই বা কি?
—স্ভাবভাই জানিতে ইচ্ছা হয়। উত্তরে
আমরা বলি—সন্তান অভনত জানিতে চাহে না
বা ব্রেও না, আর তাহার এত ব্রিবার দরকারই
বা কি? কারণ সন্তানের নিকট মারের মতো
ভালবাসার পাত্র, নিশ্চিত আশ্রম্ম আর কে

আছে ? তাহার নিকট মা শান্তি ও শক্তির ধনীভূত মৃতি। তাই দে জানে 'মা আছেন আর আমি আছি ভাবনা কি আছে আমার।' তবু আমাদের মা কি রকম মা ? তাঁহার স্বরূপই বা কি ?-এইসব প্রশ্নের উত্তরে আমরা বলি, আমাদের মা দব রকমই হইতে পারেন। তিনি সাকারও বটে, আবার নিরাকারও বটে। এছাড়া আর কত কি হইতে পারেন, তাহা কে জানে ? মহারাজ শিবচন্দ্রের একটি গানে আছে : পাকার সাধকে তুমি যে সাকার,/নিরাকার উপাদকে নিরাকার, / কেহ কেহ কয় ব্রহ্ম জ্যোতির্মন্ন, / দেই তুমি নগতনয়া জননী; / যে অবধি যার অভিসন্ধি হয়,/দে অবধি দে পরব্রন্ধ কয়,/ভৎপরে তুরীয় অনির্বচনীয়/দকলি মা তারা बिलाकवाि भिनी ॥ जिनि छक्तवश्त्रन। य ह्हल তাঁহাকে যেরপে পাইলে আনন্দ পায়, ভাহার নিকট তিনি দেইরপেই প্রকাশিত হন। প্রীরাম-কুষ্ণের কথায় আছে: 'ভক্ত যে রুপটি ভালবাসে, সেইব্লপে তিনি দেখা দেন—তিনি যে ভক্তবৎসল! (কথামুড, ১৷তা৫) ললিভসহস্ৰনামস্ভোত্তে (শ্লোকe.) बाद्ध:

'নিজলা নীলচিকুরা নিরপন্না নিরভারা।
ছর্লভা ছর্গমা ছর্গা ছংখছন্ত্রী স্থপ্রদা ॥'
— যিনি ছর্লভ, যিনি ছর্গম সেই অবিচ্যুতা অনতিক্রম্যা মহামান্না ছর্গা ভক্তের হুংখ হরণ করিবার
জন্ত অতুলনীয় ভগবতী মৃতিতে নীলকেশজাল
বিস্তার করিন্না ভক্তের সম্মুখে প্রত্যক্ষ আবিভূ'তা।
এই মহামান্না ছুর্গাই জীবের বন্ধন ও মুক্তির

কর্ত্রী। ভজের মনোরথ পূর্ণ করিবার জন্ম ইনি নানারপ ধারণ করিয়া জাবিভূতা হন এবং ভক্তগণকে রন্ধবিছা প্রদান করিয়া কৃতার্থ করেন। জাবার এই মহামায়াই জীব ভূমিষ্ঠ হইবামাত্র ভাহাকে মোহ ও মমন্ত্র ছারা বাদনাসক্ত করেন। ভাহার শরণাগতি ব্যতীত মায়ামুক্ত হইবার উপায় নাই।

'শরণাগতদীনার্তপরিজ্ঞাণপরায়ণে। সর্বস্থাতিহরে দেবি নারায়ণি নমোহস্ত তে॥' (চঙী, ১১।১২)

—দেবী শরণাগত, দীন ও আর্তগণের পরিত্রাণ-পরায়ণা, অর্থাৎ মুক্তিদায়িনী এবং সকলের ছংখ-হারিণী। তিনি নিত্যা, অর্থাৎ জনমৃত্যুরহিতা; ज्ञात्र ज्ञात ज्ञात ज्ञात ज्ञात विद्यार विद्यार विद्यार মৃতি। এক কথার বলিতে গেলে আমাদের এই মা সৃষ্টি ও পালনীশক্তির প্রতিমৃতি। স্বীয় সম্ভানকে তিনি অম্ভৱে ধারণ করেন, জন্ম দেন ও পালন করেন। তিনি একভাবে সৃষ্টির উদ্বে ও পারে, আবার অপরভাবে সারা স্টের অণ্ডে মহতে ওতপ্রোত। এই জ্ঞানদায়িনী এবং জীবন-रात्रिनी मा-हे नकलात लका, नकलात প्रथ। চণ্ডীতে (১১৷২৯) আছে: 'ৰামাঞ্জিতানাং ন বিপর্বাণাং। স্বামাজিতা হাজ্বরতাং প্রবান্তি'— ভোমার আঞ্জিভ মানবগণের বিপদ থাকে না; তোমাকে যাঁহারা আশ্রম করিবে তাঁহারা সকলেরই আশ্রয়ম্বরূপ হয়।

এই মহামায়ার আরাধনা করিলে যে তথু
পারলোকিক মৃদ্ধল হয়, তাহা নহে; তাঁহার
আরাধনা করিলে জীবনকে সংহত, সংযত, সমৃদ্ধ
আপচ স্থনিয়য়িত করিবার প্রেরণা ও শক্তি লাভ
হয়। কেন না, তিনি যে 'ভোগ-অর্গাপবর্গদা'।
সাংসারিক জীবনের স্থপ-আছেন্দা, পরকালে
অর্গম্বপ, এবং ইহলোক ও পরলোকের অতীভ
ভক্ষানরূপ মৃক্তি—এই তিনটিই তাঁহার কুপায়
পাওয়া য়ায়। আমাদের মা, আপনার হইতেও

আপনাব। তাই তাঁহার নিকট জোর চলে,
আবদার চলে। যে সম্ভান তাঁহার নিকট যেরপ
আবদার, যেরপ প্রার্থনা করেন, সেইরপ আবদার
প্রার্থনাই তিনি পূরণ করেন। সাহ্যাচিতা চ
বিজ্ঞানং তুটা ঋদ্ধি প্রয়ন্ছতি (চণ্ডী, ১২।৩৭)—
তিনি সম্ভটা হইলে সাধককে অ্যাচিতভাবে
তথ্যজান আর সকাম উপাসককে ঐশ্ব্য-সম্পদ্ধ
প্রদান করেন। হ্রপ-সমাধির আরাধনায় তুটা
হইয়া মহামায়া তাহাদিগকে বর দিতে চাহিলে,
হ্রপ চাহিয়াছিলেন ইহজয়ে শক্রবিনাশপূর্বক
ব্যতরাজ্য উদ্ধার এবং জ্য়াস্তরে সাবর্ণি-ময়ুরূপে
চিরস্থায়ী রাজ্য। অপরপক্ষে, সংসারস্থথে বীতপ্রদ্ধ
বৈরাগ্যবান সমাধি চাহিয়াছিলেন সংসারাস্তিদ্ধিক ত্ত্তজান; আত্যন্তিক মুক্তি। মহামায়া
উভয়কেই শ্ব প্রার্থিত বর প্রদান করেন।

व्यभिवकात्री मानवशक्ति वहवात्रहे (मवशक्तिक পরাব্দিত করিয়া ব্দগতের উপর স্বাধিপত্য বিস্তার করিয়াছে। প্রত্যেকবারই অসহায় দেবতারা মহাশক্তি মহামায়ার আরাধনা করিয়া ভাঁহাকে প্রসন্ন করিয়াছেন এবং দেবীও তাঁহাদের আরাধনায় তুটা হট্যা সংহতশক্তিতে আবিভূ'তা হইয়া দানবশক্তির হাত হইতে দেবতাদের বার বার মুক্ত করিয়াছেন। তাঁহার কপায় দেবরাজ্য পুন:ছাপিত হইয়াছে। পুন:ছাপিত হইলেও मानत्वत्र छे९भाज চित्रज्दत्र वष इत्र नाहे । किङ्क्षिन বেশ চলে। किन्त ह्यार व्यावात छेरलाज एक হয়। দানবশক্তির ধারা দেবশক্তি হয় আক্রান্ত ও পরাঞ্চিত। পুরাণাদিতে দেখা যার, যুগ্যুগান্তর ধরিক্বা মায়ের থেলা এইভাবে চলিক্বা আসিরাছে। मास्त्रदे ताथ रव अधिशाव (थनाठे। এইভাবে চলুক। শ্রীরামক্বফ যেমন বলিতেনঃ 'ছেলে চুবি নিয়ে ভূলে থাকে, ষা বালাবালা বাড়িব সৰ কাজ করে। ছেলের যথন চুষি আবে ভাল नारा ना-চूरि क्ला ही कात क'रत कार

তখন মা ভাতের হাঁড়ি নামিয়ে হুড় হুড় করে ু এপে ছেলেকে কোলে নেয়।" (কথামৃত, ১) । (১) काष्ट्रे या-हे हारहन एहरन हृषिकाठि नहेंग्रा ज्लिया थाकूक। यथन थाना जात्र जान नानित्व ना, 'भा याहे' विषया हि९कात कतिरव, ज्थन তাহাকে কোলে লওয়া যাইবে। চণ্ডীতে আছে ভীষণাক্বতি ভয়কর দানবন্ধয় মধু ও কৈটভের কাহিনী। বিষ্ণুর কর্ণমূল হইতে উদ্ভূত হইয়া তাহারা বিষ্ণুর নাভিকমলে অবস্থিত প্রজাপতি ব্রহ্মার জীবননাশে উত্তত। কালাস্তরে মদমত্ত দৈত্যাধিপতি মহিবাস্থরের অত্যাচারে দেবলোক বিপর্যস্ত। পরাজিত ও লাঞ্চিত দেবভারা স্বর্গ হইতে বিতাড়িত। যুগাস্তরে ভম্ব ও নিশুভ নামক প্রবল পরাক্রাম্ভ দৈত্যধ্যের অত্যাচারে দেবতাদের চরম শোচনীয় অবস্থা। প্রত্যেকবারই অম্বর-শক্তির দারা পরাজিত ও লাম্বিত দেবতারা নিক্পায় হইয়া পালনীশক্তি দেবী মহামায়ার শরণাপন্ন হইয়াছেন। তাঁহাকে আহ্বান করিয়া তাঁহার আরাধনা করিয়া তাঁহাকে তুটা করিয়াছেন। দেবভাদের আরাধনায় তুটা দেবীও প্রত্যেকবারই আবিভূতা হইয়া দেবারিসমূহকে বিনাশ করিয়াছেন। দানবশক্তির হাত হইতে দেবতাদের মুক্ত করিয়াছেন। ভঙ্ক-নিভঙ্ক বধের পর বিপন্মক দেবতারা কৃতজ্ঞচিত্তে প্রণামপূর্বক প্রার্থনা করিয়াছিলেন: দেবি, সম্প্রতি শ্বরণমাত্রই আপনি যেরপ অস্থরনাশ করিয়া আমাদিগকে বক্ষা করিয়াছেন ; ভবিষ্যতেও সেইরূপ আপনি मर्वेश व्याभाविशतक मक्छिय इहेट ब्रक्श कविद्य । দেবি, আপনি কুপা করিয়া জগতের সমস্ত অধর্ম ও পাপজাত মহাউপত্রব সকল শীব্র নাশ করুন। 'প্রপতানাং প্রদীদ স্বং দেবি বিশার্ডিহারিণি। ১ জৈলোক্যবাদিনামীভ্যে লোকানাং বরদা ভব ॥' (कखी, ३३।७६)

—হে বিশাতিহারিণি দেবি, আপনি আমাদের প্রতি প্রদল্পা হউন। ত্রিভূবনবানিগণের আরাধ্যা দেবি, আপনার চরণে প্রণত, আপনার শর্ণাগত জনগণের প্রতি আপনি বরদা হউন। দেবী মহামায়াও প্রদন্না হইরা দেবতাগণকে তাঁহাদের প্রার্থিত বর প্রদান করিলেন:

'ইখং যদা যদা বাধা দানবোথা ভবিশ্বতি। তদা তদাৰতীৰ্বাহং কবিশ্বাম্যবিসংক্ষম্॥' (চণ্ডী, ১১।৫৪-৫৫)

—এইভাবে দানবের প্রাত্মভাববশতঃ যথনই তোমাদের কোন বিদ্ধ উপস্থিত হইবে তথনই আমি আবিভূঁতা হইয়া তোমাদের শক্রগণকে বিনাশ করিব।

মনে রাখিতে হইবে যে, দেবতা এবং অহ্বর —উভয়ই মহামায়ার সন্তান। স্বার্থ-ভোগ-প্রমন্ত অহুর মোহবশত: দৈবীশক্তিকে অম্বীকার করিয়া মায়ের অপব সন্তানগণ দেবতাদের অত্যাচার-অবিচার কবে। মা তাহাদের আহ্বরী-বুল্টি বিনষ্ট করিয়া তাহাদিগকেও দৈবীসভায় ফিরাইয়া আনিতে দদা সচেষ্ট। কারণ সস্তান অক্সায় করিলে, অবাধ্য হইলে মা তো তাহাকে কখনও পরিত্যাগ করিতে পারেন না। আছে: 'কুপুত্ৰ যদি বা হয়, কুমাতা কথনও নয়।' তাই মায়ের অক্সরনিধন-যুদ্ধেও দেখি তাঁহার 'চিত্তে কুপা সমরনিষ্ঠরতা চ' (চণ্ডী, ৪/২২)— নিষ্ঠুরভার সহিত রূপার অপূর্ব সংমিশ্রণ। আর এই সংমিশ্রণই তাঁহার বিশ্বমাতৃত্ব প্রমাণিত করে। মারের স্বরূপ-সন্ধানে আমরা অনেক দুর

মারের স্বরূপ-সন্ধানে আমরা অনেক দ্র আসিয়া পড়িয়াছি। কিন্তু তাহাতে সফলকাম হইলাম কি ?—না। তাই বলিঃ

'জং নাংপ্রায় চ প্রানিতি মে বিকরো যা কাংসি দেবী ! সগুণা নম্থ নিগুণা বা । তাং জাং নমামি সততং কিল ভাবযুক্তো বাঞ্চামি ভক্তিমচলাং জ্বি মাতরক্তে ॥' (দেবীভাগবত, ১/১২/৫১)

—হে দেবি, তুমি প্রুষ কি নারী তাহা তো
বিচার করিয়া ব্ঝিতে পারিলাম না। তুমি সঞ্জণ
কি নিশুলা তাহাও হৃদয়ক্ষম হইল না। আর
বিচারে কাজ নাই। তুমি যাহাই হও, তুমি যে
সনাতন জীবস্ত জাপ্রত সত্য তাহাতে একটুও
সন্দেহ নাই। তাই সর্বদা হৃদয়ের সরল আবেগসহ তোমাকে প্রণাম করি। আর এই প্রার্থনা
করি, অস্তিম সময়ে প্রাণের সকল ভালবাসা যেন
তোমাতেই অচলা বাধিতে পারি।

সাম্ভের ভিতর অনন্ত

['প্রবৃষ্ধ ভারত' পরিকার তৎকালীন সম্পাদক স্বামী অশোকানন্দকে লেখা স্থামীজীর শিব্য স্বামী শৃষ্ধোনন্দক্ষী মহারাজের অপ্রকাশিত প্র]

बी बी ता प्रकृषः भवन्

লন্ধীনিবাস, মধুপুর B. I. R. Dated. 23/6/1928

প্রিয় অশোকানন্দলী.

…যে বাঙালী ভদ্রলোকটির কথা নিথিয়াছ, তাঁহার নাম কালীপ্রসন্ন চট্টোপাধ্যায়।
১৯১২ সালে কালী অবস্থান কালে তাঁহাকে কালী অবৈতাশ্রমে স্বামীদ্রির উৎসবের দিন বক্তৃতা
করিবার জন্ত যথন জন্মবোধ করিতে যাই, তথন তিনি আমাকে নিম্নলিথিত গল্পটী বলেন—আমার
সক্ষে গয়ার পরমানক্ষ ছিলেন।

"আমি শ্রীশ্রীঠাকুরের কাছে যাইতাম—স্বামীন্তির সঙ্গে তথন হইতেই সালাপ ছিল। তাঁহার নিকট একবার এইভাবের আলোচনা উঠে যে, সাম্ভের ভিতর অনস্ক কিরপে থাকিতে পারে—তাহাতে তিনি বলেন, এ-দক্ষ তত্ত্ব সাধনগম্য। তারপর ১৮৯৭ সালের শেষভাগে স্বামীজি আমেরিকা হইতে ফিরিয়া লাহোরে যথন যান, তথন তিনি Tribune স্বাফিদে নগেন গুপ্তের বাড়ী থাকেন। নগেন বাবু Editor এবং আমি Sub-Editor ছিলাম। আমি ধর্মতত্ত্ব অকুসম্বানের জন্ম সুসলমান, আলিমাজী প্রভৃতি নানা সম্প্রদায়ের সহিত ইতিপূর্বে মিশিয়াছিলাম। খামীজি আমাকে খব ভালবাদিতেন এবং প্রাত:কালে ব্যেক্ত ডাকিরা নানা গল্পগুলব করিতেন— তিনি তামাদা করিয়া আমাকে এই বলিয়া আহ্বান করিতেন যে, কালীবাবু, এদ, খোদার নাম করা যাক। একদিন আমাকে সকালে ঐ বলিয়া ডাকিয়াছেন, আমি স্বামীজির নিকট ঘাইবার পর তাঁহাকে বলিলাম, স্বামীঞ্জি, ঠাকুরের নিকট আমাদের যে সাস্তের ভিতর অনস্ত কি করিয়া शंकित्ज शाद्य, এই श्रमक छेठियाहिन-अहे कथा यत्न चाहि कि ? चार्योक्ष वनितन, श्रव यत्न আছে আর আমি আমেরিকার Philadelphia-র এক দাহেবের নিকট একটা বিষয় শিণিয়া-ছিলাম—তাহার বারা ইহার Practical demonstration করিয়া দিতে পারি। তথন আমি খামীজিকে উহার জন্য পীড়াপীজি করিয়া ধরাতে তিনি বলেন, এথন শরীরটা কিছু থারাপ আছে—যা হউক চেষ্টা করিয়া দেখি। এই বলিয়া তিনি একট ধ্যানস্থ হইয়া মিনিট খানেক আমার হাডটা ধরিয়া পাকেন এবং ভাহার ফলে আমি নিম্নলিথিত Vision-টী দেখি" (আমি দেই সময় Tribune আফিলে স্বামীজির দক্ষে ছিলাম। আমি উক্ত ঘটনার সভ্যতা সম্বন্ধে এইটুকু শাক্ষ্য দিতে পারি যে, আমি একদিন প্রাতঃকালে আন করিয়া আসিয়া দেখি, আমীজি ধ্যানস্থ হইয়া কালীবাবুর হাত ধরিয়া রহিয়াছেন—কিন্তু তাহার ফলে কি হইয়াছিল, তাহা আমি তথন খামীজিকে জিজাসা করি নাই এবং কালীবাবুর সহিত তত আলাপ না থাকাতে তাঁহাকেও জিজ্ঞাসা করা হয় নাই। তথন বিশেষ কৌতৃহলও হয় নাই। একটু peculiar ব্যাপার মনে ইইরাছিল মাজ এবং ভাবিরাছিলাম, স্বামীঞ্চি কালীবাবুকে কোনরূপ শক্তি দঞ্চার করিতেছেন। পরে কালীবাবুর নিকট গর্মটা ভনিয়া ঘটনাটা আমার স্বরণ হয়—ভঃ)

কালীবাবু বলিতে লাগিলেন—"দেখিলাম, আমি যেন একটা প্রকাণ্ড সমুদ্রের উপর দিয়া উড়িয়া চলিতেছি। Ages after ages ধিঃয়া চলিতেছি—ভয়কর ঝড় বৃষ্টি ছুর্যোগ চলিতেছে। কতদিন চলিতেছি ঠিক নাই—শেষে অতিশয় ক্লান্ত হইয়া পড়ি। একটা আশ্রয় খুঁজিতে খুঁজিতে একটা ভেলা দেখিতে পাইলাম। এই ভেলাটি চড়িয়া চলিতে চলিতে হঠাৎ উহা দক্ষিশেখরে পিয়া ঠেকিল—তথন উঠিয়া দেখি, ঠাকুর এবং আরও কেহ কেহ রহিয়াছেন।"

Vision-টীর বিশেষত্ব এই যে, এক মিনিট কালের মধ্যে এত দীর্ঘ সময়ের জ্ঞান। কালীবার্ আমাদিগকে জিজ্ঞানা করিয়াছিলেন, আমরা স্থামীজির কোন occult power দেখিয়াছি কিনা। এবং আমরা বিশেষ কিছু দেখি নাই বলাতে তিনি উক্ত গল্পটী করেন। উক্ত কালীবার্ একণে দেহত্যাগ করিয়াছেন। তিনি দিনকতক অমৃতবাজার পত্রিকার Editorial staff-এছিলেন। পরে কালীর ধর্মমহামণ্ডল হইতে প্রকাশিত একখানা ইংরাজী কাগজের Editorছিলেন। তিনি স্থামীজির প্রসঙ্গকালে উছিকে গ্রুকদেব' বলিয়া উল্লেখ করিতেন। কাশী সেবাশ্রমের anniversary-তে কয়েকবার হিন্দী বক্তৃতা করিয়াছিলেন এবং কাশী অহৈত আশ্রমে স্থামীজি ও ঠাকুরের উৎসবে কয়েকবার হিন্দী বক্তৃতা করেন। এমন কি, অহৈত আশ্রমে স্থামীজি সম্বন্ধে হিন্দীতে আরও কয়েকটী বক্তৃতা দিয়াছিলেন। তিনি খ্র ভাল হিন্দী ও উর্দ্ধু

ইতি তোমার **শুদ্ধানন্দ**

চাই মা আমি অভয় চরণ

শ্রীমদনমোহন মুখোপাধ্যায়

চাই মা আমি অভয় চরণ, অভয় ভোমার কাছে, দূর যেন হয় জমাট বাঁধা ভয় যত মোর আছে। জমাট বাঁধা কারী আমার তোমার চরণ পরে বিষম ব্যথায় আঘাত পেয়ে অঞ হ'রে বারে।

রোগে পাগল, শোকে পাগল, জীবন ভরা অমলল; দারা জীবন কাটল যে মোর বুধা বিফল কাজে। চিন্ত অবশ, অলস চরণ,
তৃমিই আমার ভরসা শরণ;
তৃমি আমার গ্রুবতারা
ব্যর্থ জীবন-সাঁজে।

তিকাতের বৌদ্ধমঠ

স্বামী অধণ্ডানন্দ

শ্বামী অথশ্ডানন্দ মহারাজ তিবতে গিরে সেখানকার একটি বৌশ্বমঠে কয়েক মাস ছিলেন।—তাঁর জীবনীপাঠক মারেই তা জানেন। সেখানকার বৌশ্বমঠের রীতি-নীতি আচার-আচরণ সদপকে সদ্দরে বর্ণনা দিয়ে তিনি একটি চিঠি লেখেন। বিশ্লেষণী মনোভাব নিয়ে লেখা তাঁর এই অপ্রকাশিত পদ্রটি এখানে প্রকাশিত হল। চিঠির ভিতরে প্রাপকের নামের কোন উল্লেখ না থাকার জানা বায় না কাকে উল্লেখ্য করে লেখা।—সঃ

ওঁ নমো ভাগবতে রামকৃষ্ণায় কাশীর March 90

পুলনীয়েযু--শ্রীচরণে সহস্র সহস্র প্রণাম--

আজ আমার কি শুভ দিন। আপনার ছইথানি পত্র পাইলাম। প্রথম পত্রের কথাগুলি
আমার বড় মনে আছে। আর জানিলাম দেই
সত্য। এখন দেই কর্তব্য, দেই স্থির সিদ্ধান্ত,
নিশ্ব আর অক্ত গতি নাই। এই ইনাক্ বলিদিব, তাঁর ধন তাঁকে দিব, তাতে আমার কি!
একি কথা! আমি দিব? কোণা পেলাম
আমি? কোণা কাকে দিলুম্ যিনি দিলেন—
তিনি নিলেন তাঁর কথা।

আমার আবার আপনাকে কিছু লেখাই অহাম্মকি। কেবল প্রণাম ব্যতিরেকে আর আমি আপনাকে কি লিখিতে পারি—ক্ষমা করিবেন।

স্থানের কথা যদি বলেন ত বদরিকাশ্রম। ভগবান স্বয়ং তপজ্ঞা করিয়াছিলেন, তপজ্ঞার জন্ত ভগবান উদ্ধব প্রভৃতি দকলকে ওথানেই পাঠাইয়া-ছিলেন, দে আপনি জানেন।

বদরিকাশ্রম সেই আছে, নাই কেবল বাদগায়নি ও সে আশ্রম। অতএব ঐ স্থানই সকল
প্রকারে স্থান্দর স্বাস্থ্যকর ও স্থাভিক্ষ হইবে। এ
করেক মাসের জন্ত এ স্থান অতিশয় স্থান্দর হইবে

শকল প্রকারে অন্তক্ত্স, যাতায়াতেরও স্থান
আছে। এ বংসর শীতকালে খ্ব বরফ না পড়ায়
আজকাল খুব শীত। তবে আপনি যদি বদরিকা-

শ্রমে যাওয়াই দ্বির শিক্ষান্ত করিয়া থাকেন—
কোপায় থাকেন যেন দাস অবশ্র জানিতে পার,
তা হলে অবিলম্বে চরণে পৌছিব।

আপনি যা লিথিয়াছেন যে কেবল দেশ কালের সৌন্দর্য্যের জক্ম ঘূরে বেড়ার যথাবঁই তাহার দপ্ত ভূবন দেখেও আশা মেটে না বরং আরও বৃদ্ধি হইবে—হয়য়ান। আপনি গত পত্রে যা লিথিয়াছেন তাহার অমোষ মর্ম কি বৃঝি—কি জানি যে লিথিব। সেখানে আর বক্তব্য মন্তব্য কর্ডন্য বোধ হয় কিছু থাকে না। তার পর যা তাই। ঐ ঐ একদেব কর্জন আমাদের সকলের তাই হোক, সেরপ পুরে বিচরণ করি।

তিব্যতের আচার ব্যবহারের কথা যাহা
লিখিয়াছেন, তাহা সকল প্রকাশই আছে—আমি
আর বিশেষ কি লিখিব ? অগোচর নাই।
তিব্যতের যে প্রদেশে আমি গিয়াছিলাম—
তাহাকে 'ঙারি কুর স্থম' কহে। তিব্যত চারি
ভাগে বিভক্ত। ঙারি কুর স্থম, ঙাম্ ভোক,
নাং, উ
ইহার মধ্যে ঙারি প্রদেশের চতুর্থাংশের
একাংশও বোধ হয় আমি দেখি নাই। আর
অতি অয় দিবদ ছিলাম। তবে যা দেখেছি অতি
স্থান, কি গভীর স্থান। আর মঠগুলির আচার
ব্যবহার সব ভাল, অতিশয় পবিত্র, এমন কি
আজও যে য়ী-সভোগী, তার মঠে মন্দিরে কোন
অধিকার নাই।

কি ফল্পর নিয়ম, কাহারও খারা লজ্মন হইলে আর রক্ষা নাই। ডিক্সভের রাজা লামা। রাজ্যের

यां किছू आंत्र क्विन मर्स्ट मिन्दि नात्र इत्र। च्छतार ताझकार्या छ है हारानत कति एक हम । मर्छ श्रातक त्थानीत लाक त्यारह। नामाता यथार्थह এ সকল কাৰ্য্য হইতে নিশ্চিম্ব পাকেন, নিম্ন শ্ৰেণীর ভাবারা এদকল কর্ম করে, এরা বাণিদ্যাও করে. খুৰ ব্যাপার করে—তাহা হোক—এদকলই মঠের জন্ম করিতে হয়। কিন্তু আর কোন मारव पृथिख हरेल, একেবারে মঠের বাহিরে যাইতে হয়। সত্য সত্যই প্রধান প্রধান বৃদ্ধান্থ-मामनश्चनि मकन मर्छ चाहि, सिट्टे चक्र्यात्री, তবে ভিন্ন ভিন্ন অধিকারী বিশেষে, যেরপ হর। **এ**ই বৌদ্ধ ধর্ম বৃদ্ধদেবের সময়েই কয়েকটি সম্প্রদায় हात्र माँ फ़िर हिल। जाव शाद आव कथा कि। আপনি যে তল্পোক্ত ভয়বর আচারের কথা কহিয়াছেন তাহা মঠ প্রভৃতিতে জানে না, ও मकन कथा इटेरज् निरवध चाह्य। जरव माधावन লোক পশুর কায়। তাহারা ওসকল ভয়ত্বর আচারকে কোন ভয়ন্বর বলে জানে না। এমন কঠিন ভয়ন্বর দেশ, তাতে কি ভাবে কাল যাপন করে তাহা কি বলিব। অধিকাংশ লোক ছোট ছোট তাঁবুর মধ্যে ছাগল ভেড়া রেখে পালে— ভাহাতেই জীবিকা নির্বাহ করে। যদি যান ও দেখেন-কিছু বলিবার নয়।

ইহারা কেবল 'লামা সঙ্গ্যা কু জোঁক' এরপ দেবতাদের নাম সদা করে—আর সাধু ধাম্মিক-দের বড় ভক্তি করে, মাল্ল করে। ইহাদের মধ্যে কাহাকেও আমাদের দেবতার লায় ধৃণ দীপ দিয়া পূজা করিতে দেখিয়াছি, যাহা হোক এদের বড় আশ্চর্য্য গুণ। এদের কথা ছেড়ে দিতে হয়, এরা দেশাচার বলে এমনও দেখিয়াছি কোন অতিথিকে আপনার স্ত্রী দিয়া সংকার করে, বোধ হয় পুর্ব্বে লিখিয়া থাকিব।

On the whole মঠের আচার ব্যবহার অত্যস্ত হৃদ্দর, অভিশয় বিশুদ্ধ, ডয়ের immoral একটিও জানে না। তবে দিন রাজি পূজা পাঠ
বড় করে, দেও বড় আশ্চর্যা এবং এক এক রক্ষ
পূজার সময় ভিন্ন ভিন্ন বেশ ও প্রকরণ। এমন
দেশে দেখি দেখীর পূজার সময়ে একেবারে বলি
মানে রহিত। আবার ভন্মান্তরের পূজার সময়
তাহা না হইলে হয় না। এখানে এক রকম মদের
মতন (তিব্বতি স্থরা) দিতে হয়, কিছ পূজকদের
খাইতে অধিকার নাই। মঠন্থ লোকের খাইতে
নিবেধ। মঠগুলির দিকে দেখিলে সত্য গতাই
মনে পবিজ্ঞ ভাবের উদর হয়।

আপনি যে 'অমিতাভ বুক্কম্' লিখিয়াছেন, তাহাই নাম বটে, কিন্তু কোন জ্বন্ত আচরণকারী বলিতে শুনি নাই। আর জাঁহার ভত্তগাধা প্রভৃতি হৃদ্দর বাক্যের কুৎদিত ব্যাখ্যা করিতে ভূনি নাই, যেমন বাউলেরা মহাপ্রভুকে বলে, সেরূপ ভাই হয় नारे, श्रेलिरे विनेष्ठ जाननात मण भूषिवर्कन। এখনও স্ত্ৰী সম্বন্ধে বিশেষ শাসন। এমন কি কোন বিশেষ আবশ্রক না হইলে স্ত্রীজাতির মঠে আদি-বার অধিকার নাই। নৃত্যগীত, কোন রক্ষের मामक वश्व वष् नित्यथ आहि, त्यमन त्यमन বুদ্ধদেবের Law ছিল ভদ্রপই স্মাছে। Morality বেগড়ায় নাই, তবে দে উন্নতি সকলের স্মান হইতে পারে না। কেহ দেখুন কেবল পূজা পাঠ করিতেছেন, আর কেহ কেবল জপই করিতেছেন 'ওঁমণি পলে হু' এই প্রধান মন্ত্র, নাম মাহাআ এমন কোথাও দেখি নাই। কেহ দেখুন 'লুং গম্ দৃগ' ধ্যানস্থ, কেহ কেবল 'ডোংবানি থাস দেৎ ভোংবা' এই অভ্যাস করিতেছে—'সর্বা শূর আমি'।

যতদ্ব দেখিয়াছি তাহাতে ধ্যান সমাধির লোক অতি বিরল [1] বোধ হয় শুনিয়াছি— লাসার দিকে অনেকগুলি আছেন। একটি আর উন্নত (সাধক) কৈলাস পর্বতের মঠে মিলিয়াছিল, তিনি একটি বৃদ্ধের আসন বলেন—তাহা অতি চমৎকার, সেরপ করিয়া বদিলে প্রথমেই এমন গরম হইবে যে গারে কিছু সর না। আমি এরপ বদিয়া কি করিব জিজ্ঞানা করাতে বলেন 'কিছু না, মন শৃক্ত কর।' আসন, শীত প্রধান দেশে— এরপ মন্দ নয়।

অধিক আর কি লিখিব, আপনার কিছু
অগোচর নাই। আমি যাহা দেখিয়াছি—
তাহাতে মঠের আচার ব্যবহার দর্বভোভাবে
নীতিশুদ্ধ। তারপর যে যা ককক। দব শক্তি
পুথক পৃথক, স্থতরাং ক্রিয়াও পৃথক পৃথক, মোদা
দে স্থার নিয়মগুলির মধ্যে দকলকে থাকিতে
হইবে। মঠগুলি প্রায়ই এমন স্থানে—
একেবারে গ্রাম বদতি হইতে দ্রে, উচ্চ উচ্চ
ম্বানে স্থাপিত। গৃহস্থদের দহিত কোন দংশ্রব
থাকে না।

'লামা, গেলাং, কুমার, নিংমা, সনশে, গেশে, থাঘা' এই কয়টা sect প্রধান। তারপর অধিকাংশ 'ডাবা' দেখিবেন। 'দাগঢ়াা তোষা শাক্য পুবা সেজে থাম জেলা থুগ চিজিক্ছি;' এই আপনার সেই 'আমার ইউ বৃদ্ধদেব, আমার Every thing for others' (সব কিছু পরের জন্য)—এবিষয়ে আপনার যাহা বলিবার লিখিবেন। আব একটি তাহাদের মুথে ভনিয়াছি যে তিক্বতীদের নাকি

পূর্বেকে কোন শান্ত ছিল না, যাহা কিছু আমাদের নিকটে পাইয়াছে। গ্যাকর কাদীন ফাফ্পা (আর্থ্য) বলে 'আমাদের যা কিছু দব তোমাদের।' আজিথের ধুব, কেবল "ইংরেজের দক্ষে মিশিয়াছ বলিয়া আমাদের ভয় হয়, আমরা তোমাদের দক্ষে বড় মিশিতে পারি না" বলে; কিন্তু তরু সংকারের ক্রাট নাই।

আপনি যে তিবলতে যাইবার ইচ্ছা করিয়াছেন তাহা নেপাল হইতে সহাইয়া গেলেই ভাল হয়, বদরীনাথের রাস্তায় নয়। আর দেখুন হ্বিকেশে দশহরার পর হইতে কিছুতেই থাকা বিধেয় নয়, হয় উপরে—নয় নীচে—ওথানে নয়। নিবেদন্মিতি—

অসংখ্য প্রণাম নমস্কার, যেরূপ ইচ্ছা লিখিবেন। আপনার address যেন আমি বরাবর জানিতে পাই।

পু:—তিব্বতে যে প্রদেশে আমি গিয়াছিলাম
—তথায় বড় চোর ডাকাতের ভয়, দেখানকায়
লোকের একলা ঘোড়ায় চড়িয়া কোথায়ও
যাইবার যো নাই। সদাই সশস্কিত। দারিস্রোর
কারণ শস্তের উৎপাদন নাই। অত্যন্ত গরীব।
আর বেশী কি লিখিব।

সংশ্কৃতে তিব্বতকে 'উন্তরকুর,বর'' কহে—উহা ফ্লেছ্ড্মিরনহে। প্থিবীর মধ্যে সর্বাপেক্ষা উচ্চভূমি
—এজন্য শীত অত্যন্ত, কিন্তু ক্রমে ক্লমে সহিয়া যাইতে পারে। …তিব্বতীদের যে তন্ত্রাচারের কথা কহিয়াছ,
তাহা বৌশ্ধমের্নর শেষ দশার ভারতব্যেই হইরাছিল। আমার বিশ্বাস যে, আমাদিগের যে সকল তন্ত্র
প্রচলিত আছে, বৌশ্ধেরাই তাহার আদিম দ্রুণ্টা।

-- न्याभी विद्यकानन्त्र

গ্রীরামকৃষ্ণ ও রামকৃষ্ণ মিশন

স্বামী গম্ভীরানন্দ

শ্রীরামকৃষ্ণ সর্বদা ভগবানের ভাবে বিভোর হয়ে থাকতেন। কাজেই প্রশ্ন হতে পারে যে, ভার নামের দক্ষে কর্মচঞ্চল রামকৃষ্ণ মঠ ও রাম-কৃষ্ণ মিশনের নাম জুড়ে দেওরার যৌক্তিকতা কি? এপ্রশ্ন অনেকের মনেই জাগতে পারে, এবং জাগাটা স্বাভাবিকও। অতীত কালের একদিনের একটা ঘটনার কথা মনে পড়ে। वाहीन नाधू-यामी একলন বামাদের জগদান-দজী-সাধুদের খাবার জারগার সামনে বদে ভরকারি কুট্ছিলেন। বর্তমানে যেটা বেলুড় মঠের অফিন, দেটাই ছিল তথন সাধুদের থাবার জান্নগা। সেই বাঞ্চির সামনে বদে ভিনি তরকারি কুট্ছিলেন। শ্ৰীমা তথন দেখানে এদে উপস্থিত। ভরকারি কুটা দেখে তিনি বললেন: "ছেলেরা তো বেশ কুটনো কোটে।" তাতে জগদানন্দজী বলেছিলেন : "ব্ৰহ্ময়ীর প্ৰসন্নতালাভই হল উদ্দেশ তা সাধন ভদ্ধন করেই হোক, আর কুট্নো কুটেই হোক।" কাজেই এই যে কৰ্মচঞ্চলতা যা রামকৃষ্ণ মঠ ও রামকৃষ্ণ মিশনের ভেতরে দেখতে পাচ্ছি, তার উদ্দেশ্ত হচ্ছে ভগবানের রূপালাভ।

আবার আমরা ভনতে পাই, বাবুরাম মহারাজ (খামী প্রেমানন্দটী) সাধুদের বলতেন: এই বেলুড় মঠেতে শ্রীরামকৃষ্ণ ঘুরেফিরে বেড়ান। স্বতরাং এখানেতে চোরকাটাটি পর্যন্ত জন্মতে দেওয়া চলবে না। বাড়ি ঘর-দোর— সব স্কর্মর পরিছার-পরিছেয় রাখতে হবে, যাতে শ্রীরামকৃষ্ণের কোন প্রকার কই না হয়। এখানকার য়া কিছু কাজ, সমস্ত হচ্ছে তাঁরই প্রাম্বরূপ, তাঁবই সেবাম্বরূপ। এই হচ্ছে তাঁর ভাব।

তৃতীয় ঘটনা কাশীধাষে। সেথানে তথন

পৃজনীয় ব্ৰহ্মানন্দজী মহাবাজ উপস্থিত ছিলেন, শ্রীমাও ছিলেন, এবং কথামৃত-লেখক শ্রীমৃক্ত মাস্টার মহাশয়ও ছিলেন। অবশ্য তাঁরা থাকতেন বিভিন্ন জারগার। দেই সময়তে একদিন শ্রীমা কাশী-ধামে রামকৃষ্ণ দেবাঞ্চম দেখতে এলেন। তাঁকে भविक पूर्विष पूर्विष (प्रथाना इन। এই पिन একজন সাধু মাকে প্রণাম করতে গিয়ে ভিজাসা করলেন: "মা, সেবার্ডাম কেমন দেখলেন ?" মা উত্তর দিলেন: "দেখলুম, ঠাকুর দেখানে প্রভাক বিরাজ করছেন-তাই এ-সব কাজ হচ্ছে। এ-সব তাঁৱই কাজ।" অধুতাই নয়, তিনি সেই কাজের অন্ত একখানা দশটাকার নোটও দান করেছিলেন, সেবালমের কাজের সাহায্যবরপ। দেবাশ্রম-কর্তৃপক্ষ অবশ্য সে নোটখানাকে খরচ ना करत मिटारक मयर् दार्थ पिरम्हिलन। এখনও প্ৰস্ত সেই নোটখানা সেবাল্সমে রক্ষিত আছে। শ্রীমার মন্তব্য যথন স্বামী ব্রহ্মানন্দজীর কানে পৌছল, এবং তখন সেথানে মাস্টার মহাশয়কে আসতে দেখে, তিনি কয়েকজন বন্ধচারীকে তাঁকে জিজ্ঞাসা করতে বললেন: "মা বলেছেন, সেবাখ্রম ঠাকুরের কাজ, সেথানে ঠাকুর প্রত্যক্ষ রয়েছেন; আপনি কি বলেন?" মাস্টার মহাশয়ের ধারণা ছিল যে, সাধুরা যে-সমস্ত কাজ কর্ম করছেন, রামকৃষ্ণ-উপদিষ্ট উপায়ের সঙ্গে তার ঠিক মিল নেই। এ-যেন নতুন পথে স্বামীজী এঁদের পরিচালিত করেছেন। এই ছিল তাঁর এক রকমের ভাব। এখন মাস্টার মহালয় দেখানে আদতেই ব্ৰহ্মানলজী মহারাজের শেখানো কথা ব্ৰশ্বচারীরা তাঁকে ঘিরে জিঞাসা করলেন। **উত্ত**রে মাস্টার মহাশন্ন হাস্তে

হাসতে বসলেন: "আর অধীকার করার জো নেই।"

এ-সব ঘটনা-পরক্ষরার ও কথা থেকে আমরা যারা ভক্ত এবং সাধু আছি, তাদের সকলের বিশাস জ্মাবে যে, এরপরে আর যুক্তির প্রয়েজন নেই। এ ঠিক ঠাকুরেরই কাজ হচ্ছে, এ ঠিকই চলছে। কিছু সর্বদাধারণের পক্ষে এ যুক্তি আকাট্য নাও হতে পারে, সম্পূর্ণরূপে গ্রহণীর নাও হতে পারে। স্থত্বাং বিষয়টি আরও একট্ তলিয়ে দেখা আবশ্রক।

আপনারা সকলেই জানেন যে, এরামকৃষ্ণ 'बिबखात जीवरमवा'त कथा वरलिहरलन, 'बिव-জ্ঞানে' অর্থাৎ মাহুষকে শিব বলে জ্ঞানে তার দেবা করা। এ-কথা দক্ষিণেশবে ভিনি যেদিন বলেছিলেন, সেদিন সেথানে থারা উপস্থিত ছিলেন তাঁদের মধ্যে ছিলেন নরেন্দ্রনাথও, পরবর্তিকালের খামী বিবেকানন্দ। ঠাকুরের কথা খনে তিনি वलिছिल्न : जनवान यपि ऋरवान एमन, जाहरन পরে আমি দেখাব যে, এ-কথার তাৎপর্য কি। তারই ফলশ্রতি হিদাবে প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল বাষকৃষ্ণ মঠ ও বাষকৃষ্ণ মিশন। দে-সব পরের क्था। यादशक, शिवखात श्रीवरमवात्र कथा वर्लहे খ্রীয়ামক্তঞ্চ পামেননি, কাজেও তিনি দেটাকে क्रशिष्ठ करत्रहिल्न---(अधरत । आश्रेनावा শবগত আছেন যে, তীর্থযাত্রার পথে মণুরবাবু াই ঠাকুর উপস্থিত হয়েছিলেন দেওঘরে। দেখানে ^{ট্রপস্থিত হয়ে} তিনি দেখলেন, বৈশ্বনাথধামের বিষ লোকেরা অত্যস্ত ছর্দশাগ্রস্ত। তাদের ওছ চুল, রুক্ষ চেছারা, অস্থিচর্মসার শরীর ও দীর্ণ বসন। এ-সব দেখে তাঁর হৃদরে করুণা জেগেছিল। মধুরবাবুকে বললেন: "তুমি তো থা-র দেওয়ান; এদের এক মাথা করে ভেল 🕏 ^{একথানা} করে কাপড় দাও, আর পেটটা ভরে ^{१क हिन} थाहेरत्र हां छ।'' प्रश्रुवां वू চाव हिरक

তাকিয়ে দেখলেন যে, সংখ্যায় লোকওলো অনেক। वंत्रालन: "वावां, जीर्ख अत्नक थव्रह हरव, এও দেখছি অনেকগুলি লোক, এদের থাওয়াতে-দাওয়াতে গেলে টাকার অনটন হয়ে পড়তে পারে।" মথুরের এ-কথায় কোন কর্ণণাত ना करत ठाकूत श्रीतामकृष्क रमहे नतीवरणत प्रत्थ कैं। बर्फ नागलन, अवः वनलन: "मृत भाना, তোর কাৰী আমি যাব না। আমি এদের काष्ट्रे था कर ; अएन कि कि तारे, अएनन एएए याव ना !" अहे वरन छिनि भरीवरणत मस्या वरन পড়েন। ভেবে দেখুন, যে রামকৃষ্ণ মৃন্নয়ীতে চিন্নয়ীর দর্শন করেছিলেন, তিনি জগৎকে षानित्र पिलन ८४, हिन्दूता मृजि-भूषक नत्र; পরস্ক মৃতিতে তারা ভগবানেরই পুঞা করেন। শ্রীরামকৃষ্ণ কালীময় ছিলেন। শিবের স্তোত্ত পাঠ করতে করতে যিনি বাছহারা হয়ে যেতেন. তিনিই আন্তকে বদে পড়লেন গরীবদের ভেতরে, তাদের ব্যধায় সমব্যধী হয়ে। সেটা কি অধু গরীবদের প্রতি দয়া প্রদর্শন করে ? না ভাদের নিজেরাই খুঁজে বের করুন। আমার দেবার প্রয়োজন নেই।

তারপরেই দেখুন, প্রীরাষকৃষ্ণ গেলেন মধুরানাথের সন্দে তাঁর জমিদারিতে কলাইঘাটার—
রাণাঘাটের নিকট। দে বছরে ভাল ফদল
হয়নি। তাই প্রজারা থাজনা দিতে পারছে না।
প্রীরামকৃষ্ণ গরীব প্রজাদের ছর্দশা দেখে অঞ্চ
বিসর্জন করেন এবং মধুরবাব্কে বলেছিলেন:
এই হতভাগ্য প্রজাদের থাজনা মাপ করে তৃষি
এদের ভাল করে থাইয়ে দাও। মধুরবাব্দে
আদেশও পালন করেছিলেন। স্থভরাং দেখা
যাচ্ছে প্রীরামকৃষ্ণদেবের ভেতরেতে এভাবে
দরিস্ত-দেবার একটা ভাব বরাবর ছিল। আরও
একবার দেখতে পাই, একদিন দক্ষিশেশরে

কথাৰাতা হচ্ছে। মণি মলিক মহাশয়কে ঠাকুর वनरनन ! "(एथ, दाथान वनहिन, अरमद (एरन বড় জনকট। তৃষি দেখানে একটা পুছবিণী কাটাও না কেন? ভাহলে কত লোকের উপকার হয়। তোমার তো অনেক টাকা আছে, অভ টাক। निष्य कि कदारव ?" आवाद वनलन : "ভा अत्मिह তেनिदा नांकि तक हिमारी।" जलतांक চুপ করে রইলেন। উপস্থিত যারা জারাও চুপ করে রইলেন। কিছ থানিক পরে মল্লিক মশায় বললেন: "মহাশয়, পুষ্বিণীর কথা বলছিলেন। डा वनलारे रह, डा आवात टान किन বলা কেন?" খনে সকলে একটু হাসলেন। কিছ এই সকল কথার ভেতরে ঞ্রী:াম্কফের ভাৰটি দেখুন। পুকুর হল কি নাহল জানি না, हें जिहारम रम-कथा निभिवद्य त्नहें। किन्नु श्रीवाम-ক্ষেত্র যে ভাব, অপেরের সাহায্যের জন্য টাকা থরচ করা দরকার,--এটা কিছ এ-কথাগুলির চ্ছেত্র দিয়ে ভাল করে ফুটে উঠেছে

व्यादिकरित्व कथा। नदिखनाथ (वामी বিবেকানন্দ) তথন অভ্যন্ত হুৰ্দশাগ্ৰন্ত। তাঁর পিতৃবিষোগ হয়েছে। থেতে পান না, পরবার হয়তো কাপড়ও নেই। হ্রবস্থা যভদুর হতে পারে ভতদুর পর্যস্ত পৌছে গেছে। দে সময়ে একদিন তিনি তাঁর টাকাওয়ালা এক বন্ধুর সঙ্গে দক্ষিণেশরে উপস্থিত। ঠাকুর তথন তাঁর বন্ধকে वनलन: "नरत्रस्थत वावा भाता श्राह, अरमत वफ़ कहे, अथन वक्नु-वास्त्रवा माहाया करव छा (तब इम्र।" वक् करन शिल, शरत नरत्र स्ताध ঠাকুরকে ভৎর্মনা করে বলতে লাগলেন: "কেন আপনি ওর কাছে ওসব কথা বললেন ?" তিরম্বত হয়ে চোখের জল ফেলতে ফেলতে শ্রীরামকৃষ্ণ উত্তর দিলেন: "ওরে তোর ব্যক্ত যে আমি বারে ৰাবে ভিকা করতে পারি !" ৰাবে ৰাবে ভিকা তাঁকে করতে হগনি। কিছু ভাবটা দেখুন!

অপরের জক্ত যথন প্রাণ কেঁদে ওঠে, তথন ছারে ছারে ভিকা করাও চলে। এটা ছচ্ছে শ্রীরাম-কৃষ্ণদেবের ভাব।

তারপরে আরও ঘটনা দেখুন। প্রীরামকৃষ্ণ প্রায়ই কামিনী-কাঞ্চন ত্যাগের কথা বলতেন। একদিন এমনিভাবে কথা চলছে। তথন শ্রোতাদের মধ্যে একজন বললেন: "সংসারে থাকতে গেলে টাকাও ত চাই, সঞ্মও চাই। পাঁচটা দান ধ্যান—৷" তাতে ঠাকুর উত্তর দিলেন: "দান-ধ্যান-দন্ধা কত! নিক্ষের মেয়ের বিষ্ণেতে হাজার হাজার টাকা খরচা—আর পাশের বাড়িতে লোক থেতে পাচ্ছে না। তাদের দিতে হয়। থেতে পাচ্ছে নালোকে—তা আর कि हरत, ও गांनावा मक्क चात्र ताहूक,—चामि আর আমার বাড়ির সকলে ভাল থাকলেই হলো। मूर्थ तरन मर्वजीर नम्ना!" कथा होत्र তा ९ भर्व দাঁড়াল কি ? তোমার যদি থাকে তাহলে ওয়ু নিজে ভোগ না করে, অপরের দিকে তাকিয়ে, তাদের সহমর্মী হয়ে তাদের জন্ম কিছু করা আবশ্রক। সাধুসেবার ভাবও এরামক্ষের মনে ষথেষ্ট ছিল। তাই একবার মধুরবাবৃকে तलिहिलन माधुरमत चार्यकीय खरा मिरव একথানি ঘর পূর্ণ করে রাখতে। মথুরবার দে व्यासमा भागन करबिहालन, এवः ठीकूद १४-भव এবা দিয়ে দক্ষিণেশরে আগত বা সাগরস্বানে ষেতে উম্ভত সাধুদের দেবা করেছিলেন। তাছাড়া তাঁর অস্তালীলাকালে বান্ধদমান্তে বা ভজ্জদের বাড়ি বাড়ি গিয়ে এবং দক্ষিণেশ্বরে বসে সকলকে অকাভৱে ভগবস্তাবে তিনি উদীপিত करविहिलन। आरवको मञ्जाद कथा मन्त ककन। ঠাকুর লাটু মহারাজকে লেখা-পড়া শেখাবার চেষ্টা করেছিলেন। কিন্তু লাটুমহারাঞ্জ 'ক'-কে 'কা' वल छेकावन कवाब (म-रिहा (मशास्त्रहे (मेर हर्ष

যায়। স্তরাং শ্রীরামকৃষ্ণ কথায় নয়, কাজেও

সব জারগায় নানাভাবে দেখিয়ে গিয়েছেন যে,

অপরের জন্ম সর্বপ্রকারে চেটা করা, যাতে তাদের

মঙ্গল হয়, যাতে তারা স্থে-সাচ্ছন্দ্রে থাকতে

পারে—এটা মাহ্মের একটা কর্তবা। যাকে

Humanism (মানবতাবাদ) বলা হয়। এতক্ষণ

পর্বস্ত যা ভুনলেন তা ঠিক সেই Humanism
(মানবতাবাদ) নয়। ঠাকুরের তাবের ভিত্তি

হচ্ছে আধ্যাত্মিকতা। আধ্যাত্মিকতার উপর

প্রতিষ্ঠিত যে মানবতা—তারই কথা শ্রীরামকৃষ্ণ

শিথিয়ে গেছেন, বলে গেছেন এবং দেখিয়ে

গেছেন—নিজের কথার ও কাজে।

এতো গেল একদিকের কথা। ভারপরে দাড়াল প্রতিষ্ঠান স্থাপন। এই যে মঠ গড়ে ভোলা —এও কি শ্রীরামকৃষ্ণের অভিপ্রেড ? অবশ্রই। এতে কোন সন্দেহ নেই। আপনারা বারা 'ক্পামুত' বা 'লীলাপ্ৰদঙ্গ' ইত্যাদি গ্ৰন্থ পড়েছেন, उाँए द भाना चार एय, कानीभूद अवश्वानकारन ঠাকুর নিঙ্গহাতে সম্ভানদের গেক্যা কাপড় দিয়েছিলেন এবং তাঁদের ভিক্ষা করতে পাঠিরে-ছিলেন। তিনি নিজেও ভিক্ষার অন্ন থানিকটা গ্রহণ করেছিলেন। ভারপরে তিনি গোপনে শ্বামীজীকে নানাবকম উপদেশ দিতেন কি করে যুবক জক্তদের ধরে রাখতে হবে, যাতে তারা বাৰ্ডিতে গিয়ে দংগারে আবদ্ধ না হয়। কি করে মঠ প্রতিষ্ঠা করতে হবে—দে-সব কথাও তিনি স্বামীজীকে ঐ সময় শিথিয়ে দিয়েছিলেন। স্বামীজী निट्यंत ১৮৯० औंडोट्यंत २७ (म श्रमनानाम भिज्ञ अकि ि हिठिए निर्शिष्ट्र निर्शिष्ट्र न : "सामात উপর তাঁছার (জীরামক্ষের) নির্দেশ এই যে, ভাঁহার হার। স্থাপিত এই ত্যাগিমগুলীর দাসস্থ चामि कविव ...। छाहात चारम अहै य, छाहात ভ্যাগী দেবকমণ্ডলী যেন একত্ৰিভ থাকে এবং ওজ্জু আমি ভার প্রাপ্ত।" প্রীরামকুফের পেই-

ত্যাগের পর তিনি স্থরেক্সনাথ মিত্র মহাশয়কে দর্শন দিয়ে বলেছিলেন: "তুই করছিল কি? আমার ছেলেবা দব পথে পথে ঘূরে বেড়াচ্ছে— ভার আগে একটা ভাল ব্যবস্থা কর।" ভারই ফলে বরাহনগর মঠ গড়ে উঠেছিল। স্থভরাং এ মঠ শ্রীবামকৃষ্ণ-সংস্থাপিত। তাঁরই প্রেরণায়, তাঁবই উপদেশ অমুযায়ী, তাঁবই ইচ্ছা-অভিপ্ৰায় অক্সান্নী এ মঠ গড়ে উঠেছে। তথাপি আমাদের মনে আবার প্রশ্ন আগে, একটা প্রতিষ্ঠানকে কেন্দ্র করে এই যে বিভিন্ন শাথা গড়ে উঠল, আর যে প্রতিষ্ঠানের ভেতর দিয়ে নানারূপ কা**ল** চলতে লাগল, যাকে ইংরেঞ্জীতে এক কথায় বলে Organisation (এককেন্দ্রিক বছদাথাবিশিষ্ট প্রতিষ্ঠান), এই Organisation টা কোৰা থেকে এল ় এটা কি শ্রীরামকৃষ্ণ-কল্পিড, অথবা স্বামী বিবেকানন্দের স্বকপোলকল্পিত?- এ প্রশ্নটা জাগে। একটু দেখা যাক্। আমরা জানতে পারি যে, স্বামীজীর নিজের ভেতরেও সন্দেহ ছিল, এভাবে Organisation গড়ে জোলা উচিত হবে কিনা। প্রথম অবস্থাতে তিনি যথন আমেরিকাতে ছিলেন, তখন একদিন বলেছিলেন ঃ আমেরিকাতে এদে আমার জীবনে দ্র্বাধিক একটি প্রলোভনের ভেতর স্বামি পড়েছিলাম। এক মহিলার দলে কথা হচ্ছিল; স্বতরাং তিনি বুঝে ফেদলেন য়ে, এটা একটা প্রেমের ব্যাপার হবে। হঠাৎ তিনি দিক্স'্না করলেনঃ সে মেয়েটি কে, খামীজী ? খামীজী উত্তর দিলেন: (স্বামরা ধরে নিতে পারি, একটু মুচকি ছেদে) 'Organisation'। এই যে প্রতিষ্ঠান অবলম্বন करत, अको विस्मय किखरक व्यवसम्बद्ध करत, বিভিন্ন শাখার ভেডর দিয়ে কর্ম পরিচালনা করা — **अ जि**निम**ोरि डाँ**रिक श्रीलां छि' ५ करवि हिन। তাপের আমেরিকা থেকে ফিরে এদে ১৮৯৭ এটাবের ১ মে, প্রিরামক্তফের ভাব প্রচারের অন্ত

कीवरमवात कन्न, त्राप्रकृष प्रिनन প্রতিষ্ঠা করেছিলেন নিব্দের হাতে। প্রতিষ্ঠা করেও এ বিষয়েতে সম্পেহ—এটা ঠাকুরের ভাবে হল কিনা! এ সন্দেহ তখন অনেক ভক্তের মনেও ছিল। স্বামী বিবেকানন্দের গুরুভাইদের ভেতর ভো অবশ্ৰই ছিল। এ নিয়ে অনেক ভৰ্কাভৰি ইত্যাদি হয়ে পিয়েছে। এশীমারের নিকট পর্বন্ত প্রশ্ন পৌছেছিল। মা তাতে উত্তর দিয়েছিলেন যে, নরেন যা করছে তা ঠিকট করছে। নরেন যা করছে ওটা ঠাকুরেরই কাজ। গুরু-ভাইরেরা क्षरम द्वार भावतम् वा ना भावतम्, भरव কিছ স্বামীজীর ভাব তাঁরা গ্রহণ করেছিলেন। निवानमञ्जी, पात्री नावनानमञ्जी, पात्री वात्र-क्यानमञ्जी, यात्री विख्नाजीजानमञ्जी, यात्री-व्यथ्यानमञ्जी. यात्री विकासानमञ्जी-वंदा সকলেই নানাভাবে স্বামীজীর দারা অমুপ্রাণিত হয়ে স্বামীজী-পরিকল্লিত নানা কাজে লিপ্ত হয়ে-ছিলেন। এমন কি ভনতে পাওয়া যার, স্বামী जुतीयानमधी (नय वयरम यथन वार्त जुनहिलन. তথন বলেছিলেন: আমাকে এত কট পেতে হচ্ছে আমি স্বামীজীর কথা ভনে তাঁর কাজ করিনি বলে। আর স্বামীজী নিজে বলতেন ! আমি যা কিছু করছি, ঠাকুর আমাকে হাতধরে কবিয়ে নিচ্ছেন। ডিনি কখনও দাবি করেননি যে. তিনি নিজে বামকৃষ্ণ মঠ বা বামকৃষ্ণ মিশন প্রতিষ্ঠা করেছেন। তিনি বরং বলতেন, ঠাকুর তাঁকে দিয়ে কবিয়ে নিয়েছেন। এই ছিল তাঁর ভাব। স্বতরাং শ্রীশ্রীমায়ের কথা থেকে, স্বামীদীর কণা থেকে, স্বামীজীর গুলভাইদের ব্যবহার থেকে

— শাষরা ঠিক ঠিক প্রমাণ পাই যে, এ হচ্ছে ঠাকুরের কাজ।

नर्वत्नर वाननात्त्र वनर हाहै, এই रय রামকৃষ্ণ মঠ ও রামকৃষ্ণ মিশনের ভাবধারা প্রচার এবং 'मिरकां मि चीवानवा' कवा-धि। अधु वामकृष मर्ठ ७ वामकृष्य मिन्द्रिय मुक्ति मो द्वर्थ এই ভাবটাকে ছড়িরে দেওরা উচিত সমস্ত ব্দগৎময়। সমস্ত ভক্তবাভিকে একটা মঠে বা মিশনেতে পরিণত করা চলে। প্রীরামকৃষ্ণ স্বরং বলে গিয়েছেন, এই যে পরিবার-পরিজন এদের ভগবান দিয়েছেন, তাদের সেবার জন্তে, নারায়ণ एडर श्रेडिशामानद पर्छ। পরিবার, পরিবার বলে নয়। নারায়ণ নানা রূপে আমাদের সামনে রয়েছেন, তাদেরই সেবার অক্টে। স্তরাং প্রত্যেক গৃহ দেবাকেন্দ্র-রূপে পরিণত হতে পারে। আর দেখান থেকে পাড়া-প্রতিবেশীরাও গৃহস্থকে দেখে অমুপ্রাণিড এইসৰ ভাবে। এভাবে ঠাকুরের ভাব তাদের ভেতর দিয়ে প্রচারিত হবে। আর যাদের সামৰ্থ্য আছে তারা হাত বাড়িয়ে আর সকলের সঙ্গে সমপ্রাণ হয়ে তাদের সাহায্যের জন্ম এগিরে যাবেন। এ হচ্ছে শ্রীরামক্রফ ও স্বামী বিবেকানন্দের শিক্ষার একটা দিক। আমি वनव ना-अठारे नव। ठाकुरवव मधरक बनवाव মতো কথা আরও অনেক কিছু আছে। তিনি অনেক কিছু দিয়ে গিয়েছেন, যা গবেষণাছাৱা, চিস্তাছারা আমাদিগকে আবিছার করতে হবে ও কাজে লাগাতে হবে। আমি একটা দিক মাত্র আপনাদের সামনে উপস্থিত করলাম |*

^{*} ১২ মার্চ ১৯৮৬, শ্রীরামকৃষ্ণদেবের আবিভাব-।তথি উপলক্ষে বেলন্ত্ মঠ প্রান্ধণে অন্থিত ধর্মপালর সভাপতি রামকৃষ্ণ মঠ ও রামকৃষ্ণ মিশনের অধ্যক্ষের অভিভাবণ। শ্রীসন্তোষকুমার দত্ত কর্তৃক টেপ রেকডের্ণ গৃহীত ও অন্থিতি।

সমাজগঠনে নারীর ভূমিকা

শ্রীমতী আশাপূর্ণা দেবী

বান্ধমিন্ত্রীরা ঘরবাড়ি, প্রানাদ, প্রাচীর, মন্দির, মনজিদ—যে কোন কিছু নির্মাণের কালে দর্বাগ্রে চূন-বালি-স্বরকি-দিমেন্ট দিয়ে একটি 'মাথা মনলা' তৈরি করে নেয় (ওদের ভাষায় 'তাগাড়') গড়নের ইটি, পাথর, টালিদের নক্সামাফিক জুড়ে ভোলবার জন্তে।

গোল, চৌকো, কোনাচে, তেকোনা যে-কোন গড়নেবই ইট পাথর হোক না কেন ভাদেরকে ঠিক মতো থাঁছে থাঁছে বসিয়ে ছুড়ে ছুড়ে থাড়া করে তুলতে ঐ মাথা মদলাটিই প্রধান উপকরণ।

মানবগোণ্ডীর মধ্যে দমাজ গঠনের আদি পর্ব থেকে আজ পর্বস্ত 'দমাজ' নামক বন্ধটির অজল্প ভাঙা-গড়া, আর অদংগু নক্সার পরীক্ষা-নিরীক্ষার ইতিহাদের দিকে ভাকিরে দেখলে মনে হয়— দমাজ গঠনে নারীর ভূমিকা মিন্ত্রীর হাতের ঐ মাথা মদলাটির মতোই।

যুগে যুগে কালে কালেই সমাজদংস্কারকের।
পুরনো সমাজকে তেওে নতুন সমাজ গড়ে তুলতে
যত্মবান হন। পরিবেশ পরিস্থিতির সঙ্গে তাল রেখে, আর নিজস্ব মৌলিক চিস্তা-ভাবনা নিম্নে
যথনই যিনি বা বারা 'নতুন সমাজ' গড়ে ভোলবার
কাজে হাত দিয়েছেন, তথনই নারীর এই
ভূমিকাটিই শাষ্ট হয়ে উঠেছে।

সমাজ জীবনের স্থবিধে-অস্থবিধে, স্বস্তি-শান্তি,
নিরাপত্তা-স্থরকা ইত্যাদির মুথ চেয়ে '(অবজ্ঞ
সবটাই পুক্ষ সমাজের চিস্তাভাবনার মুথ চেয়ে)
যে নক্সাটি বানানো হয়ে থাকে তার সমস্ত
অসমান কোনাচে খোঁচ-খাঁচগুলিকে ঠিক ভাবে
গেঁপে তুলতে উপকরণ ঐ নারীসমাজ! সে
কথনই কোন পরিকল্পনার শরিক নর, তার

ইচ্ছে অনিচ্ছে মতামতের কথা চিস্তাও করা হয় না কথনও। বিনা বিধায় তাকে ঐ সব অসমান খাঁজের মধ্যে ঢেলে ঢেলে নতুন নক্মা গড়ে তোলা হয় মাজ।

যথন যে নেতার আবির্ভাব খটে তথন জীর ভাবনাতেই ভাবিত হয় সমাজ। গড়ে ওঠে সমাজ মানসিকতা।

যদি কেউ বলেন 'নারী দেবী' তো নারী দেবী।

যদি কেউ বলে ওঠেন, 'নারী নরকের ছার।' ভো ভাবা হোক নারী নরকের ছার।

যদি বলা হয়, 'শতপুত্তের জননী হওয়াই
নারীর গৌরব' তো নারী সেই গৌরব অর্জনের
চেষ্টায় লাগে। আবার কথন যদি বলা হয়,
'না না, একটির বেশি ছটি না।'···তো অপ্রতিবাদে
সেই নির্দেশনামায় স্বাক্ষর দিতে আসে কারণ
সে জানে নির্দেশ মানাই তার কাজ।

স্থার নির্দেশদাতারাই জানেন, এখন এই রকমই দরকার। এতেই সমাজের ভারদাম্য ঠিক থাকবে। সমান্ধ জীবনে হাজার হাজার বছরের ভাঙাগড়ার ইতিহাসের প্রায় এই একই ছবি।

একটি মাত্র যুগে নারীকে স্বমহিমার উজ্জ্বল হয়ে সমাজকে আলোকিত করতে দেখা গিয়ে-ছিল। সেটি হচ্ছে বৈদিক যুগ। কিন্তু সে যুগে সাধারণীদের জীবন কেমন ছিল জানা নেই। তা সেই বৈদিক যুগ তো আপন উজ্জ্বলা নিয়ে জচিরেই বিদায় নিয়েছিল। কেন সে ক্রমোয়ভির পথ ধরে নারী মহিমার ধারাবাহিক ইতিহাস রচনা করে চলতে পারল না,—তা পশ্তিভজ্বনেই জানেন। আপাতদৃষ্টিতে তো দেখা যায় তারপর একটি গভীর জ্ব্জ্বকার যুগ। সেই জ্ব্ড্ক্কারের পথ পেরিয়ে, অনেক দ্রে এসে পৌছে আমরা আমাদের মেয়েদের উজ্জ্বল আদর্শ দেখতে চাইলেই, নেই স্থদ্ব অতীতে চোথ ফেলি, যেথানে গার্গী, মৈজেয়ী, থনা, লীলাবতী! যেথানে নারী-কণ্ঠ থেকে উচ্চারিত হচ্ছে, 'যে ঐখর্মে আমার অমৃতত্বলাভ হবে না, তা নিয়ে আমি কী করব ?'

সেই আলো থেকে কোন্পরিবেশ বেচারী নারীসমাজকে এমন গভীর অক্কারে নিক্ষেপ করেছিল, যার থেকে আর উদ্ধার হল না ভার ? বস্তুর মোহই ভার সমগ্র শুভবৃদ্ধিকে আচ্ছন্ন করে ফেলল, ফেলেই রাথল!

আর সমাজ্বচিষ্কাধরদের কাছে 'শিষ্ড' 'নারী' 'বৃদ্ধ' সকলেই একই শ্রেণীতে পড়ে গেল।

আত্মরকার অসমর্থ, অনহায় পরমুধাপেকী একটি গোগ্রী! শিশু, নারী, বৃদ্ধ! .

অপচ আবার নারীর কাছে পাহাড় প্রমাণ প্রত্যাশা!

এও একটি বহস্ত !

কই, 'সমাক জীবনে, সমাজ গঠনে বা সমাজ বক্ষণে পুরুষের ভূমিকা কী ?' এ নিয়ে ভো কথনও কোথাও ভেমন প্রশ্ন উঠতে দেখা যায় না।

কারণ তার সম্পর্কে চিস্তা ভাবনাটি যেন সব শেষ ইয়ে গেছে।

তার পক্ষে একটি মাত্রই নির্দেশ, সে যেন 'মান্থয' নামের যোগ্য হতে পারে। এইটি হতে পারাই তার পক্ষে পরম ও চরম।

অবশ্য ওই একটি মাত্র স্থিনীকৃত নির্দেশে সবই আছে। তাই সে একটি প্রেমাতীত ভূমিকার স্থির আছে। তবে সবাই যে 'মাহ্নয' নামের যোগ্যতা অর্জন করছে, তা তোনর। পারলে ভাল, না পারলে আর কী করা যাবে?

কিন্তু নারী সম্পর্কে ? অহরহ চিন্তা ভাবনা, আর প্রশ্ন। প্রশ্নের শেষ নেই।

নারীর করণীর কী, কর্ডব্য কী, আদর্শ কী, সমাজ জীবনে বা সমাজ গঠনে তার ভূমিকা কী, ইত্যাদি হাজাবো প্রশ্ন।

তথু আজই নয়—

এ প্রশ্নের ধারা চলে আসছে যুগ যুগান্তরের পথ বেয়ে।

একথা কোনদিন বলা হয়নি—তারও শুধু 'মাসুষ' নামের যোগ্য হলেই চলবে।

হয়তো—এর একটিই কারণ, নারীও যে সমগ্র মানব সমাজের একজন এবং 'অধিকাংশই'— সমাজ একথা কোনদিন ভাবতে শেথেনি।

মেরেদের নিয়ে সদাই তাই এত চিস্তা ভাবনা।

তাকে কোথায় রাখলে মানায়, কী'তাবে রাখলে হৃবিধে হয়, কোন্দিকে চাপান দিলে বা নামিয়ে দিলে সমাজের ভারদাম্য রক্ষা হয়।

আছিকাল থেকে এই চিস্কা ভাবনার ইতিহাস দেখলে মনে হয় দে যেন এক স্থন্থির মানব সমাজের মধ্যে হঠাৎ এসে পড়া একটা গোলমেলে বস্তু মাত্র।

ारे नात्री नमाय पाय छेषा छ।

আজ পর্বস্ত দ্বির হল না এই ভাগতিক জগতে তার যথার্থ জায়গাটি কী । আজও তার পার্যের তলায় একটি শক্ত ভূমি নেই।

যা নাকি সমাজগঠনের আদি পর্ব থেকে পুরুষের অক্ত স্থিতীকৃত হয়ে আছে।

অন্ধকার অতীতে অরণ্যচারী বস্তু মানবগোঞ্চী একদা যেদিন তাদের এলোমেলো জীবনের মধ্যে একটি অ্শৃত্বল সমাজ গঠনের প্রয়োজনীয়তা অন্থত করেছিল, তথনও তার প্রথম পরীক্ষানিরীকা ভক হয়েছিল দলের মেয়েগুলোকে নিয়েই

অবশ্য ভাল ভাব নিমেই।

বহিংপৃথিবীর ক্লক কর্কণ নিরাপত্তাহীন পরিবেশের আধিতা থেকে সরিয়ে নিয়ে এসে কীকরে তাদের নিরাপদে নিরাপত্তায় রাথবে এই ভাবনা।

পাহাড়ের গুহার ? না বৃক্ষ কোটরে ? নাকি ঘন অরণ্যের অস্করালে ? তা দেখানেও তো হিংম্র প্রাণীরা। তাহলে ? সঙ্গে করেই নিয়ে বেড়াবে ?

কিছ দেটাইতো হয়ে আসছিল এওদিন, পশুপকী জীবজন্তুর মতোই। স্বীপুরুষ নির্বিশেষে একসঙ্গে ঘুরেই তো বেড়িয়েছে। তবে? নতুন ব্যবস্থা, সমাজ ব্যবস্থাটা কী হল? সদা জাগ্রত চিন্তা চেতনার রূপটি দিতে কোন পদ্ধতি?

এ প্রশ্নের উত্তর ওই নারীজাতির কাছেই।
নারী জননী, নারী ধাত্তী, নারী পালয়িত্রী!
প্রতিক্তার ক্সি রহজ্যের ধারক বাহক নারী।
তাই তথনও পর্যন্ত সেই অবোধ মামুষগুলোর
কাছে নারী একটি বিশায়। আর বিশায়ের বস্তাবলেই মূলাবান।

অভ এব নিয়মের রীতিতে মূল্যবান বলেই তাকে ভালভাবে রক্ষা করার চিন্তা। আততায়ীর হ' - থেকে, বহিংশক্রম হাত থেকে এবং চ্বস্ত হণিস্ত আদিম প্রকৃতির নিষ্ঠ্র আক্রমণের হাত থেকে।

এই নিমেই ভাবনা করেছে দেই অরণ্যচারী মানবগোষ্ঠা। নারীর জন্ত, আর তার শিশুর জন্ত চাই, নিরাপদ আশ্রয়। তবে তাদের জন্তে ঘর বাঁধো, তাদের জন্তে আহরণ করে আনো থাত পানীয়, আরাম আর স্ববিধার আয়োজন।

পুৰুষ ঝড়ে জলে, রোদে ঘামে জীবন শংগ্রামের পথ ধরে এগিয়ে চলুক ক্রমোয়ভির পথে, আর নারী তার গড়ে তোলা ঘরে তার জত্যে অপেক্ষা করে পাকুক সেবা যত্ন মমতা পান্ধনার সম্ভার নিয়ে।

সমাজ গঠনের মৃলে তো এই চিস্কা ভাবনা।

যার ফলে দাঁড়াল, এই নারী পৃথিবীর জন্তে
নঙ্গ, নারী নিজের জন্তে নয়, নারী কেবলমাত্র
পুরুষের জন্তে। মানবগোঞ্জীর ক্রমোন্তরির
অগ্রগতির জয়্যাত্রার যে ঘটনাপ্রবাহ বয়ে চলেছে,
নারী তার শরিক নয়। সহায়ক্মাত্র। যদিও
সে সহায়তার স্বীকৃতি দেখা যায় না। পুরুষ তো
আপন শক্তির নিত্য নতুন উল্মোচনের উল্লাসে
মদমন্ত।

তারপর তো হাজার হাজার বছর কেটে গেল।

গুহা থেকে বেরিয়ে পড়া মাছ্য অবিরত জয়ের সাধনায় এগোতে এগোতে চাঁদে গিয়ে হাজির হয়েও ক্ষান্ত হল না। মহাকাশ জয়ের সাধনায় লাগল উঠে পড়ে। হতেও থাকছে সকল, কিছ 'সমাজ গঠনের' আদি পর্বের সেই নক্সার কি ধুব বেশি পরিবর্তন ঘটেছে ? আজকের সমাজেও নারী দম্পর্কে ভাবভাবনা কি প্রায় সেই একই নেই ?

'দংশার সন্তান', আর জয়োন্মন্ত পুরুষের সংগ্রামী জীবনে একটু 'শান্তি স্বাচ্ছক্ষ্যের বিধান' এই তো হচ্ছে নারী জীবনের প্রধান করণীয়। অথবা এইটুকুই তার করণীয়ের গতী, এমন মনোভাবই কি আজও সমাজের গভীর গোপনে বন্ধমূল নেই।

নারীও যে একটি পরিপূর্ণ মান্থ্যের অধিকার পাবার অধিকারী, এবং স্থযোগ পেলে সেই ভূমিকা ভালভাবেই পালন করতে পারে এটা এখনও যেন দব সমাজে স্বীকৃত নয়।

যদিও এই হাজার হাজার বছরে জগতে আর সমাজে বহু রূপান্তর ঘটেছে। দেশে দেশে কালে কালে বহিরদে অনেক বদল হয়েছে। কিছ হিসেব করলে দেখা যাবে যুগে যুগে এই রপান্তরের আর পালাবদলের থেদারত জুগিরে এসেছে মেরেরাই। তাদের নিরেই ভাঙাগড়া। তাকে কথন কোন্পরিবেশে কোপার রাখলে সমাজের শান্তি শৃত্যলা বজার পাকবে, এই নিরেই যা কিছু বদল।

কিছ ব্যাপারটা হচ্ছে—মেয়েগুলো তো জড়-বছ নয়, এই হাজার হাজার বছরে ওই মেয়ে-গুলোর মধ্যেও অনেক চিন্তা ভাবনা জন্ম নিয়ে চলেছে। ভারা আর এই স্রোভের ভাওলার অবস্থায় থাকতে চাইছে না। নিজের অন্তে একটি কায়েম ভূমি চাইছে। পায়ের ভলার জন্তে একট্ শক্ত মাটি।

তাই কিছু লড়াকু মেয়ে 'অন্দর, অন্তঃপুর, অবগুঠন, হারেম, বোরখা' সব কিছুর ভটিলজাল ছিল্ল করে পৃথিবীর হাটে বেরিয়ে পড়ে নারী সমাজের জন্ত আদার করে হাড়ছে আইনের শক্তি, সহায়তা, পৃষ্ঠবল।

অবশ্র এর সঙ্গে কিছু কিছু উদার মহান্
সমদৃষ্টিসম্পন্ন পুরুষের সদিচ্ছার অবদানও আছে
বৈকি! সমাজ যখন পুরুষণাসিত, তথন
দাক্ষিণাটুকু যা আসবে তা সেই পুরুষের হাত
থেকেই তো সবকিছু! খ্রীশিক্ষা, খ্রীশ্বাধীনতার
চিন্তা পুরুষের মধ্যেই প্রথম এসেছে। তারাই
প্রথম ভেবেছেন, রথের ভূটো চাকার মধ্যে একটা
পন্ম হার থাকলে, সে রথ এগোবে কী করে ?

তা আপাত দৃষ্টিতে মনে হয়, মেয়েদের
দাবিদাওয়ার সবকিছুই তো পূরণ হয়েছে,
কোথাও তো অধিকারের ভেদ দেখা যায় না।
অবশ্র ধর্মীয় আচারের গোড়ামিতে আবন্ধ কোন
কোন সমান্ধ ব্যতীত। সেটা আলাদা ব্যাপার।

পৃথিবীর অক্সান্ত প্রান্তে, সমান্ততান্ত্রিক দেশগুলিতে তো সমাজ্বের কোন কেতেই নারীপুরুষের অধিকাবের তারতম্য দেখা যার না। প্রাচ্যের থেকে পাশ্চাত্যের দেশগুলি অবশ্রুই এ বিষয়ে অগ্রসর। অথচ---আশ্বর্ম এই---

সেই সব দেশগুলিতেই নারীসমাজ অসম্ভোষ অস্থিরতা বিজোহ আর প্রতিবাদে সোচ্চার।

জাহলে বহুজানী কী থ

তাহলে বহন্তটা কী ?

পায়ের ডলার শক্ত মাটি পেরেও, কেন আজকের মেয়েরা সমাজে নিজের সঠিক ভূমিকা স্থির করে নিতে পারছে না?

কেন অনেক পেয়েও মনে হচ্ছে 'কিছুই যেন পাওয়া হয়নি।'

অথচ এই কর্মচঞ্চল বৃহৎ পৃথিবীতে আছ তো মেরেরা সব কর্মহজ্ঞে হাত লাগাছে। সব কর্মকাণ্ডের শরিক হছে। সমকক্ষতার আর দক্ষতায় তো তাক লাগিয়ে দিছে পৃথিবীকে। অনস্ককালের অন্ত্যাসের ঘাটতিটি তো ধরা পড়তেও দিছে না।

তবে ?

কেন এখনও নাবীকণ্ঠ অভিযোগে সোচ্চার। কেন অসম্ভোষ অশান্তি বিস্লোহ ?

এ প্রশ্নের উত্তরও শোনা যায়। 'মেয়েরা আইনের কাছে সমান অধিকার পেয়েছে, কিন্তু সমাজের কাছে সমান মর্ধাদা পাচ্ছে না।'

এইখানেই আদে মেয়েদের মধ্যে আত্ম-সমীক্ষার প্রয়োজন।

কেন পাছে না সেই মৰ্বাদা? যা তার প্রাপা? 'প্রাপ্য' কিন্তু পাছে না। তা হলে ফ্রাটটা কোথায়? ঘাটভিটা কার মধ্যে?

ভেবে চিন্তে এই দিদ্ধান্তেই এদে পৌছতে হয়, ঘাটভিটা নারী পুরুষ উভয়ের মধ্যেই।

পুক্ষ জাতটি এযাবৎকাল যাদেরকে 'সম্পদ সম্পত্তি', আর নিজম একটি বৈশ্বর' মতো ভেবে এসেছে, তাদের হঠাৎ 'পূর্ণ একটি মাছম' বলে ভেবে উঠতে পারছে না। ববাবরের সঞ্চিত অবহেলা অবজ্ঞার সূপ সরিয়ে ফেলতে পারছে না। 'মেরেদের বারা কিছু হর না' এই ভাবনাটি ছিল স্থকর। মেরেদের বারা সবই তো হরে বাছে দেখা বাছে, এমনকি তার মূল ভূমিকা ব্রসামলানোর মধ্যে থেকেও। এ অভিক্রতাটি বিরক্তিকর। যেন ব্রাব্রের একটি হেরে থাকা পার্টি হঠাৎ জিততে শুকু করেছে।

মঞ্জাগত সংস্থার, যা সেই কোন অতীতকাল থেকে চিস্তায় চেতনায় রক্তে বন্ধমূল হয়ে চেপে বদে থেকেছে, তাকে চট করে মুছে ফেলতে পারা শক্ত বৈকি। তাই আজও আমাদের এদেশে পণপ্রথা'র এই ভয়াবহ রূপ তীব্র থেকে তীব্রতর হচ্ছে।

অপরপক্ষে সেই একই সমস্ত। নারীসমাজের মধ্যেও।

একদিকে দে পুক্ষের দক্ষে সমান অধিকারের দাবি নিরে লড়াইরে নামে, মর্বাদার ঘাটতিতে ক্ষিপ্ত হয়। অপর দিকে যুগ্যুগাস্তবের অভ্যন্ত দংস্কারে 'পুক্ষের চোথের মুখ্যুটির' আকাজ্জার 'মোহিনী' হতে চার, 'মনোহারিণী' হতে চার, পুক্ষের মনোযোগ আকর্ষণের চেষ্টার স্থত্ন সচেষ্ট হয়।

ভার এই তুর্বলভাটি জগভের চোথে ধর। পড়ে বৈকি!

শভাবত:ই সেথানে 'মর্যাদার দৃষ্টি' স্থাই হয় না।
অথচ এই বিপুল বিশে পৃথিবীর সব প্রাস্থে
ফ্রা ম্বা ধরে প্রুবের মুখাপেক্ষী হয়ে থাকা এই
মেরে জাভটি জেনে এগেছে মালিক প্রুক্ষ, প্রাভূ
প্রুব এবং অভ্যাচারী প্রুবেকও বল মানাবার
হাতিয়ার হচ্ছে ভার লাবণালালিত্য, সুষ্মা
দৌক্ষর কটাক্ষ প্রভলী !

ওই হাতিরারটিকে 'অপ্ররোজনীর' বলে অবজ্ঞার ফেলে দেবার মতো মানদিক মুক্তি আজও মেরেদের মধ্যে আসছে না।

षरङ ব্যতিক্রম তো আছেই। থাকবেও।

কোনদিনই মোহিনী মোহনিয়া হতে চায়নি, সমাজে এমন দৃঢ় বলিষ্ঠ মেয়েয়াও চিরকাল ছিল, চিরকাল থাকবে।

কিছ আলোচনা তো অনেককে নিয়ে।

আজকের মেয়েরা জ্ঞানে বিজ্ঞানে বিজ্ঞান্ন পাণ্ডিত্যে উচ্চপদ-অধিকারে অনেক উচুতে উঠে গেলেও, সেই চিরকালের সংস্কারের কাছে আজও বন্ধনগ্রস্তা আজও তার সমস্ত শক্তির সমলের থেকে বেশি ভরদা রাথে তার রূপকে! মনোহারিণীত্বকে।

এই ত্র্বলতার প্রকাশ বড় শোচনীয়ভাবেই ধরা পড়ে, মেয়েদের 'কাঞ্চ'-এর সঙ্গে 'সাঞ্চ'-এর সামঞ্জভীনতায়।

মেরেদের এ 'ছুর্বলতা' কমতে তো দেখা যার না, বরং যেন বেড়েই চলেছে।

বরং যে সব অবোধ মেরেরা আঞ্চও অঞ্কারে
পড়ে আছে, যারা জানেও না নারীর অধিকার
আর নারীর মর্থাদার লড়াইতে পৃথিবী ভোলপাড়,
তাদের মধ্যে এ ছুর্বলতা কম। হয়তো বা
'অভাবেই' কম। জগতের এত সব দেখছে না
বলেও কম।

কিন্ত শিক্ষার দীক্ষার উরত অগ্রাসর নারী সমাজের মধ্যে এই রূপনী রূপময়ী হবার চিন্তা চেষ্টাটি বড় শোচনীয়ভাবেই প্রকটিত! যেটা ছংথের, সজ্জার!

একটু স্বচ্ছ দৃষ্টিতে তাকিয়ে দেখলেই এ সত্য ধরা পড়ে, সমগ্র পৃথিবীতে আজ প্রসাধন ব্যবসায়ীরাই ক্রমশঃ ধনী থেকে আরও ধনী হয়ে উঠছে। সব চেয়ে জমজমাটি কারবার নারীর বসনভূষণ, সাজসজ্জা আর অঙ্গরাগের বিপ্ল সম্ভাবের।

দেখলে লক্ষা করে, কিন্ধ বিজ্ঞাপন দাতাদের নির্লক্ষ প্রচারে দেখতেও হচ্ছে অহরহ, সর্বত্ত। পথে ঘাটে ছবিতেটি ভি.-তে কাগঙ্গে পন্তরে, এককথায় যত্তভা প্রচার কার্য চলেছে—

'ছে নারী, দেখো ভোমায় রূপদী আর মনোহারিণী করে ভোলবার জন্তে আমাদের কড আম্মোজন। তিল তিল করে ভোমায় তিলোত্তমা করে তুলতে পারি আমরা! তেনায়র লাবণ্য লালিত্য কোমলতা কমনীয়তা, দুবই আমার উাড়ারে মফুড়! তেনার চূল খেকে পায়ের নথ পর্যন্ত। কটাক্ষ খেকে জভঙ্গী পর্যন্ত করিছার দায়িত্ব আমার হাতে তুলে দাও। দেখো ভোমায় কী অপর্যা করে তুলতে পারি।'

এ প্রচার ভো বেড়েই চলেছে। দেখে লজ্জায় ছ:খে মাথা কাটা যায় না কি? কিন্তু সেই প্রতিবাদ কোথায়? উচ্চমানের পত্রপত্রিকাগুলি পর্বস্ত তাদের দামী কাগছের অর্পেকটা ধরে দিছে এই বিজ্ঞাপনদাতাদের হাতে।

একদা এক মেয়ে ক্রুদ্ধ হয়ে আমার সঙ্গে তর্ক করেছিল। প্রসাধনে মেয়েদের চিরস্তন অধিকার। আড়াই হাজার বছর আগে অজস্তার যুগেও মেয়েরা কীভাবে প্রসাধনের সাধনা করত, তার নদীর পাধরে থোদাই হয়ে আছে।'

ভার কাছে আমার ছটি উত্তর অথবা প্রশ্ন ছিল। দেই মেরেদের প্রদাধন ছিল আপন মনে সঙ্গোপনে। উন্মৃক্ত পৃথিবীর সামনে, ব্যবসায়ী পুরুষের কাছে হাত পেতে নয়। আর সেই মেয়েরা কি সমান অধিকার আর সমান মর্বাদার লড়াইয়ে নেমেছে দেদিন ?

আজ এই যে পৃথিবীজুড়ে লক্ষ লক্ষ কোটি
টাকার বিজ্ঞাপনের থেলা চলছে, তার শিকার
কারা ? বেশির ভাগই শিক্ষিত সম্রাস্ত অভিজ্ঞাত
ঘরের মেয়েরাই। শুধু ধনী দেশেই নয়, আমাদের
এই গরীব দেশেও।

বছ কোটি টাকা উন্থল হবার আশা না থাকলে ব্যবসায়ীরা নিশ্চয় কোটি টাকা নিয়োগ করে না। কোথা থেকে উন্থল হয় সেটি ? ক্রমশ:ই বিজ্ঞাপনদাতাদের হাতে চলে থাছে দেশের সাহিত্য সংস্কৃতি শিল্প সঙ্গীত।

কিসে তাদের এত বাড়বাড়স্ত ?

সামাক্ত একটি কেশতৈল বা মুখে মাথার ক্রামের দৌলতে কী করে এমন লাভের বাড়া-বাড়ি? এর কডটুকু লাগে সমগ্র সমাজের? আর কতথানি লাগে কেবলমাত্র নারীসমাজের? তাই একান্তে প্রশ্ন, 'এই মেয়েরা, আর কডদিন এই হুর্বসভার শিকার হবে?'

পুরনো অভ্যাদের জাল জঞ্চাল থেকে মৃক্ত হয়ে কবে ডোমরা মাধা তুলে দাঁড়াবে ?

শ্রমা আর মর্যাদা অর্জন করতে হলে প্রথম প্রয়োজন ত্যাগের, নির্মোহের। লড়াই করে আন্দোলন করে অধিকার লাভ হতে পারে— মর্যাদা লাভ হয় না।

व्यथंक प्रथा योटक्ट — धट्टेडिटे शांख्या नवटक्टब व्यक्टिता

আজকের প্রগতিশীল পৃথিবীতে নারীদমান্তও অনেক অধিকার পেয়েও শৃক্ততা বেংধ করছে। তার কারণ এখনও সমাজ পুরুষশাদিত।

বাজ্যে রাষ্ট্রে প্রশাসনে, নারীকে কর্ণধার হতে দেখা আর আশ্চর্য নয়। বহির্জগতে কর্ম-কেন্দ্রে কোন নারীকে পদম্বাদার সর্বোচ্চশিখরে দেখতে পাওয়াও অসম্ভব নয়। তবু দেশে, রাজ্যে, এদেশে, বিদেশে সমগ্র মেয়েরা হাড়েহাড়েই ভানে, আসল ক্ষমতা কাদের হাতে!

কাজেই মেয়েদের মধ্যে অনেক পেয়েও না পাওয়ার শৃক্ততা। এর আর প্রতিকার কই ?

তবে যদি কথন এমন দিন আদে মেয়েগা
তার ত্র্বলভার জাল জঞ্চাল থেকে মুক্ত হয়ে মাথা
তুলে দাঁড়িয়েছে, আর চিরকালের শাসকগোটীর চিন্তে এ চৈতন্তের উদয় করাতে পেথেছে,
— 'এই পৃথিবীথানা যে কেবলমাত্র আমারই জস্তে
আমার এই ধারণাটিতে বোধহয় ভূল ছিল।

ঈশবের কটে এই পৃথিবী বোধহয় নারী-পুরুষ উভয়ের জন্মেই।'

অথবা উভয়েই পৃথিবীর জন্যে। একে অপরের প্রভূও নয়, দাসও নয়।

তাহলে হয়তে। শুভবৃদ্ধিদম্পন্ন তৃটো জাত একদঙ্গে হাত মিলিয়ে আঞ্চকের এই বিক্র দমাজকে ভেঙে এক নতুন দমাজ গড়ে তুনবে, একটি স্থ স্থান্দর সমাজ গড়ে তুলবে। যেথানে শ্লাকত হবে রথের ত্থানা চাকাই দমান দরকারী, আগ ত্থানাই দমান মজবৃত হওয়া দরকার।

হয়তো কোন একদিন আসবে সেদিন। কোন একটা ভূগ চিরকাল চলে আসছে বলেই যে চিরকাল চলবে, তা নাও হতে পারে।

কি**ন্ধ সেই নতুন সমাজে** নারীর ভূমিকা**টি** কি 'নতুন' আর আলাদা হবে ?

মনে তো হয় মা।

দে ভার চিরকালের ভূমিকাটিভেই স্থির থাকবে। সেই রাজমিস্তীব হাতের ভৈরি 'জোড়ানোর মদলা'র ভূমিকায়।

সমাজে সংসারে যেথানে যত অসমান অমহণ তাঙাচোরা তেকোনা কোনাচে টুকরো একজে জড়ে। হয়ে ঠেলাঠেলি করে কর্কণধ্বনি তুপরে, দেখানেই পরস্পরের সঙ্গে পরস্পরকে মিলিয়ে দেবার কাজে নিজেকে লাগিয়ে দেবে।

কারণ বিশ্বরাজমিন্ত্রী তাকে দেই তাবেই গড়ে রেথেছেন। দে জানে স্পষ্টকর্তার তার কাছে অনেক প্রত্যাশা। দে 'ঘর' চার, সংসার চার, স্বামী সন্তান নিয়ে একটি স্থা জীবন চায়। বাইরে যতই সমান অধিকারের লড়াইরে নামুক, তার অন্তরের গভীরের অপ্র, শান্তি, স্বস্তি আনক্ষময় স্কর একটি সংসারের। সেটিকে পেতে আর টিকিয়ে রাখতে তার চিরদিনই আত্মবিলোপের সাধনা। সমাজে সংসারে পরস্পরের মধ্যে সন্তাব

সম্প্রীতি রাথতে, সামাজিক জীবনের দায় বহন করতে,পরিবার জীবনে শাস্তিশৃছালা বজায় রাথতে মেয়েরা সব সময় নিজের চাহিদাটিকেই ভুচ্ছ করে চলে। জীবনের এই ছাঁচটিকে অটুট রাথতে হয়তো কত অভিনয় করে চলতে হয় তাকে, চেপে রাথতে হয় আপন ইচ্ছে অনিচ্ছের কথা। কারণ সে ঘর চায়, জীবন চায়।

হয়তো নারী হনবের এই 'চাওয়াটি' বিশ্বপ্রীর কোন নিগৃঢ় অভিপ্রায় সাধনের নিমিন্তই। নারীর কাছে তাঁব অনেক প্রত্যাশা। তাই তিনি নারী হদয়ে মছুত রেখেহেন বাড়তি অনেকথানি স্নেহ করুণা মমতা ক্ষমা ধৈর্য সহনশীলতা শুভবোধ কল্যাণবোধ, আর ওই আঅবিলোপের শক্তি।

তাই মনে হয়, সহজাত প্রবণতাতেই ভিঃয়তের বিজ্ঞানী নাবীও নতুন সমাজ গঠনের শবিক হতে পেলেও, সেই তার চিরকালের পুরনো ভূমিকাতেই রয়ে যাবে, বুঝে বা না বুঝে এঘাবৎকাল যে ভূমিকা পালন করে এনেছে। তাব হয়তো সেটাই পালন করে চলবে স্বেজ্ঞায় সানক্ষে। কারণ শে জানে আর মানে সমাজ-জীবনে শান্তি বজায় রাথার দায়িষ্টি তারই।

আসল কথাটিই এই—

সমাজগঠনে নার্থীর ভূমিকা নিজেকে গৌণ রাথা, নিজম্ব সন্তার বিলোপ সাধন। তাতেই 'সমাজ' নামক বস্তুটির শাস্তি স্বস্তি শৃত্যলা। নারী এইটি মেনে নিয়েছে বলেই সমাজের অস্তিত্ব বজায় মাছে। বঃতিক্রম ঘটলে সে অস্তিত্বটি আর থাকবে না।

ছন্নছাড়া স্বীপুঞ্বের দল, নিতান্তই প্রাণী-জগতের মতো পৃথিবীর হাটে ঘুরে বেড়াবে, আর হয়তো ধীরে ধীরে আবার দেই সমাজবন্ধনহীন গুহাজীবনের দিকেই ফিরতে থাকবে।

কারণ নারীকে খিরেই সমাজগঠনের পরিকল্পনা। আর নারীর আত্মবিলোপকারী সহনশীনতার উপর ভিৎ গেড়েই সেই সমাজকে টিকিয়ে রাখা।

দাহিত্য-প্রদক্তে .

স্বামী ভূতেশানন্দ

'সাহিত্য' শক্ষটির অর্থ খুব ব্যাপক। সাহিত্যের নানারকম বিভাগ। সাহিত্যের উদ্দেশ্য সম্পর্কেও নানারকম মত প্রচলিত আছে। কারও মতে সাহিত্যের উদ্দেশ্য সামাজিক হিতসাধন, আবার কারও মতে সাহিত্যের উদ্দেশ্য মামুষকে শিক্ষা দেওয়া, কারও মতে সাহিত্যের উদ্দেশ্য আনন্দ দান। আবার কেউ বলেন রস স্প্রিই সাহিত্যের একমাত্র উদ্দেশ্য।

প্রাচীনকালে আমাদের লাহিত্যের পরিধি শীমিত ছিল। বেদ-উপনিষদ্কে आমাদের দেশের প্রাচীনভম সাহিত্য বলা যেতে পারে। সে যুগে অক্ষরের উদ্ভব হয়নি, ফলে সাহিত্যের প্রচার ও প্রদার ছিল দীমিত এবং লিপিবদ্ধ না थोकान्न **अ**त्र **अ**त्नकाश्य मृश्च हरत्र शिरत्रहि । *(वस* গুরুশিক্ত-পরম্পরা কিংবা বংশ পরম্পরায় মুথে মুথে প্রচলিত ছিল। ভনে মনে রাথা হত বলে (तहरू अञ्चित वहा ह्या। अञ्चत आविद्यादात्र পর সাহিত্য লিথিতরপ পেল বটে কিছ একখানি গ্রন্থ নকল করা প্রভূত সময় ও আয়াস্সাধ্য, তাই ভার বছল প্রচার হতে পারেনি। হাতে লিখতে হত বলে দে-যুগের অধিকাংশ প্রস্থ সংক্ষেপে বা স্ত্রাকারে লেখা হত। অল্প কথায় অনেক-বিষয় পরিবেশন করা হত।

পঠন-পাঠনের সময়েও এক সঙ্গে ছ্-চার ছত্ত্বের বেশি পড়ান হতো না। পরে ঐ কয়ছ্ত্ত্বের উপর তর্কবিচার আলোচনা চলত এবং ক্রমে ভান্ত, টীকা, টিপ্লনীর ফলে আয়তন বাড়ত।

স্ত্র-সাহিত্যের প্রকৃষ্ট উদাহরণ ব্রহ্মস্ত্র ব্রহ্ম অর্থ বেদ, বেদের বাক্যগুলি যেন একটি স্থ্যের ঘারা প্রথিত। বেদের বিশিষ্ট অংশগুলি স্থাবের রাধার অক্সই ব্রহ্মস্ত্র রচিত হয়। পরে এর ব্যাধাার অক্স বহু টীকা, ভাষ্য করা হয়। আচার্য শবর এর একটি ভাগ রচনা করেন। জাঁর পূর্ববর্তিকালের ভাগ পাওয়া যায়নি। দেগুলি কেন লুগু হয়েছে জানা যায় না। ভবে জয়মান করা যায় শাবর-ভাগ এত য়য়র ও য়র চিত য়ে জয়ায় ভাগ ভাগ ভালিকে জপ্রয়োজনীয় য়নে করে বর্জন করা হয়েছে। কালের জয়িপরীকায় দেগুলি উত্তীর্ণ হয়নি। কিংবা লোপ পাবার জয় কারণও থাকতে পারে। শাবর-ভাগ্রের উপর টীকা রচনা করেন ভামতী। ভামতী-টীকার উপর আর একটি টীকা হল, তার নাম 'বেদাস্ত কয়তরু', এবং ভারও আর একটি টীকা হল যার নাম 'কয়তরুপরিমল'। এরও টীকা রচিত হয়েছে। এইভাবে একই গ্রহকে পরম্পরাক্রমে ব্রবার চেটা করা হয়েছে। দে-যুগে এইয়কম রীতিই প্রচলিত ছিল।

তথন মাহ্ব চিস্তা করতেন বেশি, বলতেন কম। আর এ-যুগে দেখা যায় এর বিপরীত— আমরা চিস্তা করি কম, বলি বেশি। গুজরাটে দেখেছি যারই কিছু ক্ষর্ব আছে সে ধর্মপৃত্তক ছাপার। গ্রান্থের সংখ্যা এত বেশি যে, তুলনার ক্রেডার সংখ্যা কম। তাঁদের একটি পত্রিকা আছে, যার গ্রাহক সংখ্যা তুলক্ষ। বিশ্বিত হতে হর এত লোককে শিক্ষা দেওরা! নিজেকে শিক্ষা দেবার আর ক্ষবকাশ কই? নিজেকে বাদ দিরে ক্ষপর সকলকে শিক্ষা দেওরা আমাদের একটা ক্ষভাানে দাঁড়িয়েছে।

আগে লোকে লেখাপড়। কম শিখত। বড় বড় জানী পণ্ডিত ছিলেন, কিন্তু তাঁদের সংখ্যা মৃষ্টিমের। এখন শিক্ষার বিস্তার হয়েছে, হাজার হাজার গ্রন্থ প্রকাশিত হচ্ছে, হয়তো কিছু গ্রন্থ উপযোগী নর; তবে বিভাশিক্ষা, জ্ঞানকে চারি-দিকে প্রসারিত করবার প্রবাস ক্রমবর্ধমান।

আমরা কথনও কখনও বলি মাছবের বুৰি

অধোগামী হচ্ছে, সংচিত্তার দিকে তার দৃষ্টি
নেই। কিন্তু এ-কথা যে যথার্থ নয় তার প্রমাণ
পাওয়া যায় রামকৃষ্ণ মঠ-মিশন থেকে প্রকাশিত
গ্রহাদির ক্রমবর্ধমান চাহিদা থেকে। এসব প্রস্কের
চাহিদা এত বেশি যে তা অনেক সময় পুরণ করা
সন্তব হচ্ছে না। মাছ্যের জ্ঞানপিপাসা বাড়ছে
এবং মুদ্রণব্যবন্থা প্রবর্তনের সঙ্গে সঙ্গে পে পিপাসা
চরিতার্থ করা সহজ্ঞ হয়েছে। প্রান্থ এখন মাছ্যের
কাছে সহজ্ঞগভ্য।

আবার একসময় লেখাপড়া ভানা লোকের मः था। **थ्**व कम हिल। विस्थित करत श्रीमाक्ष्टल একথানা চিটি পড়ে দেবার লোক কমই পাওয়া यि । विस्थवः धनी-एत्रिज छेक्ट-नी ह निर्वित्यद মেরেদের মধ্যে সাক্ষরের সংখ্যা খুবই কম ছিল। वामदा कानि मा माद्रमारक्वी लिथानका व्याद्र করেছিলেন, কিন্তু ভাগিনের হৃদরের অভ্যাচারে তাবন্ধ হয়ে যায়। অবশ্য তথন সামাজিক রীতি এইরকমই ছিল, মেয়েগা কেউ দার্থাহে পড়তে চাইলে ঘরে বাইরে সকলেই বাধা দিতেন। এখন অবস্থার আমৃল পরিবর্তন হয়েছে। ছেলে-মেয়ে নির্বিশেষে সকলকেই লেখাপড়া শেখাবার আগ্রহ এখন সর্বস্তবে। নিরক্ষরতা দ্রীকরণের षष्ठ সরকারী প্রদাসও প্রশংসনীয়। রামকৃষ্ণ-मरज्बत शक्क (थरक अ तम्रक्ष मिक्नामार बत्र (य ८५ है। ठनाइ, जा नवींश्य ना इरम छ वहनाश्य नकन হয়েছে। এটা যে গুডলকণ তাতে সম্পেছ নেই।

অধুনা শিকা সাহিত্য ও জ্ঞানবিস্তারের ক্ষেত্রে একটা বড় ভূমিকা নিয়েছে গ্রন্থাগার বা লাইব্রেরী। সেকালে অভিজাত ধনীগৃহে ব্যক্তিগত সথের গ্রন্থাগার ছিল, কিন্তু সেথানে সর্বসাধারণের প্রবেশাধিকার ছিল না। তাদের কাছে সেসব সাহিত্যের রস্থনাস্থাদিত থাকত। এখন শহরে গ্রামে সর্ব্ধা পাড়ার পাড়ার লাইব্রেরী হচ্ছে। ক্ষেত্রে বই কিনে পড়বার সামর্থ্য বাঁদের নেই

ভারাও পড়বার স্থোগ পাচ্ছেন। কাজেই এরকম গ্রন্থারের প্রদার ব্দবশ্বই কাম্য।

তবে সৎদাহিত্যের প্রদারের সঙ্গে সঙ্গে দাহিত্যের ক্ষেত্রে কিছু আবর্জনারও সৃষ্টি হয়, যেমন জমিতে দার পড়লে ভাল গাছের সঙ্গে কিছু আগাছাও জন্মায়। তাই বলে আগাছার ভয়ে জমিতে দার দেওয়া তো বন্ধ করা যায় না। বরং আগাছাকে বাড়তে না দিয়ে ভাল গাছের বাড়ের চেষ্টা করতে হবে। তেমনি দাহিত্যিক স্থা-সমাজের কর্তব্য সব্যদাচীর মতো এক হাতে দাহিত্যের ক্ষেত্রকে জঞ্জাল মুক্ত করে অন্য হাতে সংসাহিত্যের সৃষ্টি করা। আইনকান্থনের ভারা একাঞ্চ হয় না।

শাহিত্যের উদ্দেশ্য রদস্ঞ্টি—দে রদ নানাবিধ কেউ হয়তো স্ব কটি রসাস্বাদনে আনন্দ পান, কারো কারো কাছে কোনও বিশেষ একটি রস প্রিয়। মাহুষের রসভৃষ্ণা নিবৃত্তির জন্ম পাহিত্যের প্রয়োজন। ভাই **পাহিত্য মান্থ্**ধের বৃদ্ধিকে মাজিত, মনকে প্রদারিত, ক্রচিকে পরিশীলিত করতে ও মনকে উপরে ওঠাতে পারে। এভাবেই দৎদাহিত্যের খারা মাহুষের কল্যাণ হয়। মনকে উচ্চস্তরে নিয়ে যেতে, উচু হ্বরে বেঁধে রাথতে, মাহ্বকে পশুত্ব থেকে দেবত্বে উন্নীত করতে দৎসাহিত্যের বিশেষ প্রয়োজন আছে। ডাই দাহিত্যিকদের ভধু স্ষ্টি-কার্থে নিরত থাকলে হবে না, সে স্ষ্টি সমাজের পক্ষে ক্ষতিকর অথবা কল্যাণকর হবে किना (अपिटक मृष्ठि पिएक इरव। এটি जाँपित দামাজিক দায়িত। আবার কেবল ক্লাহিত্য স্ষ্টিই যথেষ্ট নয়, ভাব প্রচাবের প্রয়াসও করতে হবে। সাহিত্য মাহুষের মানদিক জীবনের সংস্থার করে, পাঠকের সামনে মহৎ ও বৃহৎ আদর্শ স্থাপন করে। সাহিত্য আলোচনাকালে প্রায়শ: বলা হয়, দাহিত্য মাহ্মধের মনকে প্রভাবিত করে

ষেভাবে কল্যাণের পথে চালিত করে তা আর কিছুর বারা হয় না।

সং শুদ্ধ জীবন্যাপন করতে দংশক্ষ অবশ্য প্রয়েজন কিন্তু দর্বদা তা দহজ্বভা নয়। ইচ্ছা করবেও দংশক্ষ দর্বদা পাওয়া যায় না, কিন্তু দংগ্রহ ত্র্লভ নয়। দে প্রস্থের চর্চা-আলোচনায় অনেকটা দংশক্ষেরই কাজ হয়। ভাল লোক খুঁজতে কোণায় যেতে হবে জানা নেই, কিন্তু ভাল বই হাতের কাছেই পাওয়া যেতে পারে।

আমাদের বর্তমান সাহিত্যসম্মেলনের আলোচ্য বিষয়গুলির দিকে দৃষ্টি দিলে বোঝা যায় যে এর উদ্দেশ্য রামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দ ভাব-ধারাকে সাহিত্যের মধ্য দিয়ে প্রদারিত করবার জন্ম দমিলিতভাবে প্রয়াস-প্রমত্ত করা। এ-চেটা আমাদের পক্ষে কল্যাণজনক হবে। বজ্ঞা ও প্রোতাদের আগ্রহ থেকে বোঝা যাছে মাহ্যব উচ্চ ভাব গ্রহণ করতে আগ্রহী। আগ্রহ না ধাকলে প্রোতারা আসতেন না, বইও কিনতেন না। এমনকি আ্থিক সচ্ছলতা যাদের নেই উারাও ফ্-চারথানা সংগ্রহ কেনেন।

আগেই বলেছি রামকৃষ্ণ বিবেকানন্দ সাহিত্যের চাহিদা এখন ক্রমবর্ধমান। বিশেষ করে স্বামীদ্দীর জন্মশতবার্ষিকীর পর থেকেই এর ব্যাপক প্রসার হয়েছে। অনেক নতুন নতুন বই তথন প্রকাশ পায়। উদোধন থেকে 'স্বামী বিবেকানন্দের বাণী ও রচনা' নামে সমগ্র প্রস্থা-বলীর নতুন সংস্করণ প্রকাশিত হয়। আনন্দের সংবাদ বলে এই প্রসন্দে উল্লেখ করা যেতে পারে, স্বামীদ্দীর শতবার্ষিকীর সময় গুজরাট সরকারের অকুঠ সহায়তার গুজরাটি ভাষায় স্বামীদ্দীর রচনাবলী প্রকাশিত হয় এবং পঞ্চায়েৎ গ্রন্থাগারের মধ্য দিয়ে তা প্রায় গুজরাটের প্রত্যেক গ্রামে ছড়িয়ে পড়ে।

একে তে একটি বিষয় আমাদের লক্ষণীর যে,
মাহ্যের জানবার আগ্রহ আছে, কাজেই নতুন
নতুন প্রস্থের দরকার। হয়তো তার সঙ্গে কিছু
অবাঞ্জিত দাহিত্যেরও স্বষ্টি হবে, কিছু দেই
আশকায় সংগ্রন্থের প্রকাশ বন্ধ হলে চলবে না।
উচ্চ আদর্শের প্রসারের সঙ্গে গুগুলি লোপ পাবে।
আমীজী বলেছিলেন যে, বৃহদংশকে ব্রিণ্ড করে
আমরা মৃষ্টিমেয় কয়েকজনের মধ্যে জ্ঞান
ভাণ্ডারকে যে দীমিত রাখি এটা খুবই অক্সায়।
এখন আমাদের কর্তব্য মনিমঞ্বায় দঞ্জিত ধনরত্বকে দর্বদাধারণ্যে বিতর্গ করা। এদব গ্রন্থ
যাতে সকলের পক্ষে সহজ্ঞবোধ্য হয় দে চেটাও
ক্ষীন্মাজকে করতে হবে।

তা বলে মৌলিক 6 ন্তা, নৃতনতর সৃষ্টি হবে না, তানয়। কিন্তু তার দঙ্গে দঙ্গে স্বামীজীর চিম্বাধারাকে চারিদিকে ছড়িয়ে দেওয়াও অবশ্ কর্তব্য। বিশেষকরে এই যুগদদ্ধিকণে দেশ যথন নানা সমস্তায় জর্জরিত, নানা ভিন্নমুখী ভাবধারায় বিভান্ত, সেইসময় এই জাতীয় সাহিত্য আমাদের পথ-নির্ণয়ের সহায়ক হবে। এসব গ্রন্থ-পাঠে এখন যে উৎদাহ উদ্দীপনা দেখা যাচ্ছে তাকে যথাযথ-ভাবে পরিচালিত করলে দেশেরই কল্যাণ হবে। এ বিষয়ে দেশের জ্ঞানীগুণী সাহিত্যিকদের যে বিরাট দায়িত্ব আছে তা পালনে তাঁরা নিশ্চয় ত্রুটি করবেন না। তাঁদের কাছে আমাদের অমুরোধ এই যে. যাদের ভাবধারায় আমাদের জীবনকে ভাবিত করতে, যাঁদের জীবনালোকে নিজেদের মনকে আলোকিত করতে চেষ্টা করছি, সেই আলোক সকলের কাছে সহজনভ্য করে ভোলা যেন তাঁদের জীবনত্রত হয়। আমরা এবিষয়ে তাঁদের একান্তিক প্রচেষ্টার দাফগ্য কামনা করছি।*

^{*} গত ১ মার্চ ১৯৮৬, উদ্বোধন কার্যালায়ে অনুষ্ঠিত রামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দ-সাহিত্য সন্মেলনে রামকৃষ্ণ মঠ ও রামকৃষ্ণ মিশনের অন্যতম সহাধ্যক্ষ দ্বামী ভূতেশানন্দলী মহার।জ প্রদন্ত উদ্বোধনী ভাষণ। শ্রীসস্কোষকুমার দত্ত কৃত্ব টেপ রেক্ডে গৃহীত ও অনুলিধিত।

নিবেদিত

এমতীসাধনা মুখোপাধ্যায়

অসার এই সংসারেতে ফণা দোলায় ফণী
অরণ্যের গভীরেতে, লুকানো তার মণি
প্রদায়িনী বরদানে দেবেন হাতে তুলে
অমারাত্রির কথা গেলি চাঁদের আলোয় ভুলে
আতাগাছে সোনার ফসল স্বপ্লেই থাক ঝুলে
স্থানী রাইকিশোরী যান যমুনারই কূলে
খরায় ভরা পৃথিবীতে চিকন কালো চুলে
অমর যে তাঁর কৃষ্ণ-স্থপন উপল ভরা পথ
অকুপণ যে দয়ার ঠাকুর কল্পভক্রবৎ
উষ্ণ আশীর্বাণীতে তাঁর সিক্ত যে হয় সং।

আলো

শ্রীঅরবিন্দ

আলো, অন্তহীন আলো!
অন্ধকারের আর নেই কোন ঠাই…
জীবনের অজ্ঞান গহার
ত্যাগ করেছে তার গোপন রহস্তা…
বিশাল নিশ্চেতনার অপরিমেয় অতলতা
বিক্মিক্ করে এক বিরাট প্রত্যাশায়…

আলো, কালাতীত আলো—

যা ছিল কোন্ অব্যক্ত স্থদ্রে !

তার দিব্য রহস্থময় কক্ষ হয়ার

আজ উদার উন্মৃক্ত

আলো, প্রজ্ঞলম্ভ আলো !

অনম্ভের হীরক-হ্যতি হৃদয়

শিহরিত আমার এ হাদয়ে— যেখানে ফোটে এক মৃত্যুহীন গোলাপ…

আলো তার আপন উল্লাসে
বয়ে যায় আমার স্নায়তে স্নায়তে!
আলো, সমাহিত আলো!
আবেগে অভিভূত প্রতিটি দেহ-কোষ আজ
মৃক জ্যোতির্ময় মহানন্দে
ধারণ করে জাগ্রত-বোধ সেই অবিনশ্বকে…

বিপুল জ্যোতির মহাসাগরে
করি বিচরণ…
তাঁর চিরন্তন শিখরের সাথে
আমার অতলের আজ মহামিলন…

•

* Light কবিতার অনুবাদ ঃ শ্রীকান্প্রির চট্টোপাধাার।

প্রণতি

শ্রীমতী হিমানী রায়

পুণ্যতিথিদিনে এ শুভলগনে,
প্রথমি তোমারে মাগো।
হাদয়মন্দির আলোকিত করি—
চিরদিন তুমি জাগো।
সে আলোকরেখা ছড়ায়ে পড়ুক,
আমার সকল কার্জে
যেখানেই রাখো তুমি আছ সাথে,
মনে যেন সদা রাজে।
শরণ তোমার লয়েছি যখন,
জানি, যাবেনাকো ছাড়ি,

তব পদ স্মরি, সংসার খেয়া, অনায়াসে দিব পাড়ি।

পদে, পদে কত ঘটে পরমাদ,
তুমি মাগো সদা ধরে আছ হাত;
তোমারি প্রসাদে, তোমারে লভিব,
বিফল হবেনা আশা,
সার্থক হবে মানবজনম
সফল সংসারে আসা।

অনিঃশেষ

শ্রীবিশ্বনাথ চট্টোপাধ্যায়

বৌবনের দিনগুলি জয়োল্লাসে উন্মন,
কিন্তু কিছুই কি দের না উত্তর-যৌবন ?
সে-কি শুধু বিশারণের ঝড়, শুধু কীর্তিনাশার প্লাবন,
শুধু ক্ষয়ক্ষতির প্রলয়, শুধু সর্বনাশের মাতন ?
লাবণ্য চলে গেলে লালিত্য কি থাকে,
কোনো নারী কোনো দিন চোখ ফিরে দেখে ?
রূপহীন শক্তিহীন ক্লান্ত অমাবস্থা,
আসন্ন সন্ধায় শুধু রাত্রির তপস্থা ?
তাই যদি হবে তবে মিথ্যা বেঁচে থাকা,
শুধু দিন যাপনের গ্লানিটারে ঢাকা।
কোরকের পরিণতি ফুলেতে কখনো নয়,
ফুল থেকে ফলে এসে পরিপূর্ণ রূপ পায়।
বাইরের চড়া আলো সেটা ক্ষণিকের দান,
অন্তরেতে ভরা জ্যোতি মিগ্ধ অনির্বাণ।

জয়ধ্বনি কর মানুষের শীষ্ণীল বস্থ

হঠাংই দেদিন ভোর বেলায় মনে হল রাস্তায় চলতে চলতে— আমি ঈশ্বরের দৃত। আমি কবি নই প্রেমিক নই আমি অতি সামান্ত মান্ত্রহ আমি ঈশ্বরের দৃত প্রাণে বেজে উঠেছে এক স্বর্গীয় আদেশ মান্ত্র্যের মঙ্গল কর মান্ত্র্যের জয় হোক মান্ত্র্যের জয়গান কর

এক্ষ্ণি যাই শ্রাম কামারের কাছে, সে এক টাকা পায়—
শোধ ক'বে দিয়ে আসি

আমার ভোঁতা কাটারিতে শান দিয়েছিল, ক্ষুত্র ঋণ, আমি সব ক্ষুত্র ঋণও শোধ করে দিয়ে যাব

সেই লোকটার কথা মনে পড়ছে সন্ধ্যের অন্ধকারে শিয়ালদ্হ স্টেশনের প্লাটফর্মে যে বিশাল লোকটাকে আমি বলেছিলুম, আপনার

হাতটা ভাঙল কি করে ?

লোকটা বলেছিল, ট্রেনের কামরায় সিট নিয়ে ছটো লোকের কামড়া-কামড়ি পামাতে গিয়ে,

আমার গায়ে অমুরের মতো জোর ছিল, কিন্তু আমি তাদের মারিনি তারা আমার হাত ভেঙে দিয়েছিল

আমি সেই পথের পথিক, যে পথে মার্য চলেছে রাস্তায় ছড়ানো পদ্মের পাপড়ি আর গঙ্গাজল আর দূরে স্বাধ্বের মহামন্দির

সকলের কঠে এক গান, জয় হোক মান্থবের, এই পৃথিবী বাসযোগ্য হোক
যুদ্ধ ক'র না, ক্ষমা কর, ভালবাদো, বুকে জড়িয়ে ধর
সেবা কর, নত হয়ে মান্থবের পায়ের ধুলো নাও

আমি ঈশ্বরের দৃত
আমি কবি নই প্রেমিক নই আমি নগণ্য মামুষ
আমার প্রোণে বেজে উঠেছে এই মহামন্ত্র
কর মামুষের জয় গান, জয়ধ্বনি কর মামুষের !!

শক্তির উৎস হুর্গা

স্বামী আত্মস্থানন্দ

বে কোনও মাহুবের জীবন খডিয়ে দেখলে দেখা যায় যে সংগ্রামই ভার চলার একমাত্র স্থর —অবিরাম একটানা হন্দ্র এবং অদম্য প্রচেষ্টা সকল সংঘর্ষকে অভিক্রম করার। স্তু, রজ:, ভয়: — বিশুণাত্মিকা শক্তির সৃষ্টি এই বিশ্বচরাচর। **जारे रिग्वी ७ चाञ्चती मन्नारात्र चिनात ग्रहा** । রামায়ণ, মহাভারত এই অনস্বীকার্য সভ্যের শাকী। ত্যাগ ও ভোগ, জ্ঞান ও অজ্ঞান, সৎ ও অসৎ, হিংসা ও অহিংসা, সত্য ও মিথ্যা, জন্ম ও মৃত্যুর প্রবাহে ভেদে যাওয়ার জক্তই যেন व्यामारात्र कीरन-एम हेक्हाएटहे हाक, व्यात অনিচ্ছাতেই হোক। মোট কথা, আমরা 'বলাদিব নিয়োজিত:'। কিছু দকল কেত্ৰেই পরিলক্ষিত হয় এক অদৃশ্য মহাশক্তির ক্রিয়া—সৃষ্টি ও অনাস্ষ্টি উভন্নই শক্তি-নিমন্ত্রিত। এবং এই অজানা, षातथा, ष्रथता मक्टित काह ष्रम नकन मक्टि পরাহত এও স্থপষ্ট।

কথনও কখনও দেখা যায় এই নানা বৈচিত্রাময় অথচ মৃত্যুপর্বনিত নাটকের রহস্ত উদ্যাইনে তপোরত জীবন—নচিকেতা,বৃদ্ধ, শবর, চৈতক্য, রামকৃষ্ণ, বিবেকানন্দ। সাধনা ও দিদ্ধির দারা দেই আভাশক্তিকে উপলব্ধি করে আমাদের জীবনকে তাঁরা অর্থপূর্ব, ক্ষমর ও মহান্ করেন। তাঁদের আহ্বান শুনি, 'গুরে ভোরা কোথার? আর, আয়—পেয়েছি অমুতের সন্ধান। চল এই পথে, হয়ে যাবি অমর, হন্দাতীত, অনস্ত আনন্দের অধিকারী—মাতৈঃ।'

আবার আর এক শ্রেণীর মাত্র্য অসহার অবস্থার ছুটে যান বনবাসী, গিরিগুহাবাসী ঋষির কাছে পথের অস্থ্যন্ধানে। এই বিতীর শ্রেণীর চিত্তবিভ্রম্ভি অস্থ্যবিভিত্ত হুটি মাস্থ্যের কথার আজ আমরা দকল প্রাণের প্রাণ, সব চেডনার চেডনা, দর্বশক্তির উৎস এবং দকল আনন্দের ঝর্ণাধার। ত্রধিগম্য প্রাকৃত মনোবৃদ্ধির অগোচর মহামেধা মহাস্থৃতি মহামার। মহাশক্তি ত্র্গার পরিচয় কিছু পাব।

ক্রসর্বসংপদ অজনপরিত্যক্ত রাজা স্থরও এবং বৈশ্র সমাধি বনগমনেও ক্রুর স্বার্থাছেনী ভোগলিপা, নিষ্ঠর ও কপট পরিজন ও পার্থিব ঐশর্থের মোহমুক্ত হতে অপারগ ও অপারগতা-জন্ত সমধিক মন:পীড়ার লাঞ্চিত ও বিপর অবস্থায় মেধস্ মুনির আশ্রমে দৈবাৎ মিলিত হয়ে প্রস্পারের মর্মাঞ্কিক ত্:থের পর্যালোচনার পর ঐ মুনির নিকট শ্রদ্ধা ও বিনয়সহ বিশেষ জানতে চাইলেন:

তৎ কেনৈত সহাতাগ যসোহো জ্ঞানিনোর পি।
মমাত্ম চ তবত্যেখা বিবেকাক্ষত মৃত্তা ॥
তথন স্থরথ ও সমাধির মানসিক বিপর্বয়ের কারণ
ব্যাথ্যা প্রসঙ্গে মেধা মুনি বলেন ঃ

তথাপি মমতাবর্তে মোহগর্তে নিপাতিতা:।
মহামায়াপ্রভাবেন সংসাবস্থিতিকারিণা ॥
মহামায়া হরেকৈতজ্ঞা সংমোক্তে জগৎ ॥
জ্ঞানিনামপি চেতাংদি দেবী ভগবতী হি সা।
বলাদাক্ত্য মোহায় মহামায়া প্রযক্ততি ॥
সা বিভা পরমা মুক্তেহেত্ত্তা সনাতনী।
সংসারবন্ধহেত্ত দৈব সর্বেশবেশবী ॥

মর্বাৎ, দংসারের ন্থিতিকারিণী মহামায়ার প্রভাবে জীবগণ মোহরূপগর্তে ও সমতারূপ আবর্তে নিক্ষিপ্ত হন। এই শক্তিই সকলকে মোহাচ্ছর রেখেছেন। দেবী ভগবতী মহামায়াই বিবেকীদেরও চিত্ত বলপূর্বক আকর্ষণ করে মোহাবৃত করেন। তিনিই সংসার মৃক্তির হেতৃভূতা পরমা বিভারপানী ও

স্নাতনী এবং তিনিই সংসার-বন্ধনের কারণ অবিভা এবং ব্রহ্মা, বিষ্ণু আদি ঈশবের ঈশবী।

মেধা মুনির উক্ত উপদেশে স্থরও ও সমাধি ঐ মহাশক্তি দেবীর আবির্ভাব ও স্বভাবস্ক্রপ বিষয়ে বিস্তৃত জানতে চাইলে মুনিবর তুর্গাদেবীর আবির্ভাবাদি স্টে স্থিতি-প্রলয়কারী মহাশক্তির বিস্তৃত বর্ণনা করেন। মার্কণ্ডেয় পুরাণে এই তত্ত্ব লিপিবজ্ব।

অতুগনীয়া শ জিরপা দেবীর আবিষ্ঠাব হয়েছে সকল দেবভার অমুপম তেন্সোরাশির একত্র সন্নিবেশে। 'অতুলং ভত্র ভত্তেজঃ সর্বদেবশরীরক্ষম। একস্থং তদভুদারী ব্যাপ্তলোকত্রমং বিষা'। এই নারীমৃতিতে মৃত মা অগদমা ত্রিশৃৰধারিণী মাহেশরী শক্তিরপা কোমারী। ব্রহ্মা, বিষ্ণু, মহেশর প্রভৃতি দেবতার দীপ্তিতে দেবীর অকাদি যেমন উৎপন্ন হয়েছে, তেমনি তাঁদের ও প্রকৃতির নানা অমোঘ অঞ্চে, অমুপম ष्पनवश्च क्रभनावरमा, ष्यत्राख्यरम निःह्वाहिनी স্পঞ্জিতা হয়েছেন। মা তুর্গা সর্বশক্তিময়ী, সর্ব-শক্তিপ্রদানী। অল্লপরিবৃতা রণরঞ্চিণী অস্থর নাশ করেন; অন্তভ শক্তি ধ্বংদ করেন উমাভয়ংকর।। **কল্যাণীৰক্তিতে** জ্ঞানদাত্তী, মোক্ষবিধায়িনী, বিশ্বপরিপালিনী। চামুগুা, উগ্রচণ্ডা, প্রচণ্ডারপে তিনি পাপকল্যাহ্রনাশিনী। বিশ্বসন্নীশক্তিতে তিনি বরদাপ্রদল্প। কোমল ও কঠোর সকল শক্তির সংহত মৃতপ্রকাশ মা তুর্গা। তুর্গম্যা राय विश्वकन्यात मकन नकि ७ जैस्र्यप्रश्री रत महामकि महामात्रा खेळुर्गाक्राल ध्वा एन ত্ব শরণাগত মানসে।

এই মহাশক্তি দশভূজা প্রতিমার সঙ্গে থাকেন এ ও ধনেশরী লন্ধী, বিছা ও জ্ঞান অধিষ্ঠাতী দেবী দরশতী, সিদ্ধিদাতা গণেশ, বৈভব ও পরাক্রম-মৃতি কার্ডিক—কারণ পরিতৃপ্ত জীবনে চাই এ সকলই। ধর্ম, অর্থ, কাম ও মোক্ষে জীবন পূর্ণতা প্রাপ্ত হয়। দেবীর সক্ষে তাই বরেছেন সমাধিছ পূর্ণ মহেশরও। দেবী তুই। হলে তার মহামায়ার আবংণ মুক্ত করেন, ফলে দেবীর প্রকৃত অরূপ অহত্ত হয়—অথতা, অন্তিতীয়া ক্রমণক্তি 'একৈবাহং জগভাত্র দিতীয়া কা মমাপরা'। দেবতারা এই মহাদেবীর স্তুভিত্তে সেজ্জা বিশ্বচরাচরের পব তত্ত্বে মধ্যেই তাঁর অরূপ দর্শন করে প্রণাম করেছেন:

ইব্রিয়াণামধিষ্ঠাত্রী ভূতানাঞ্চাথিলের যা। ভূতের সভতং তত্তৈ ব্যাপ্তিদেবৈর নমো নম: ॥ চিতিরপেণ যা রুংস্থমেতদ্ব্যাপ্য স্থিতা জগং। নমস্তবৈল, নমস্তবৈল, নমস্তবৈল নমো নম: ॥

দকল শক্তির সংহত মিলনে দেবী ছুর্গার আবিভাব। স্ত্তবাং তাঁর পূজার আয়োজন ও প্রয়েজন দকলের। তাই তার পূজার চাই সমাজের দকল স্তরের মান্তবের শক্তি ও সামর্থ্যে উৎপর বস্তর—চাই নৃতন তত্ত্ব, চাই অলংকার, অস্ত্র, জয়তংকা, চাই পশুনাজ, শশু, ফুলফল, তকলতাগুলা, আবও চাই দব নদনদী-সরোবরের জল, দর্বতীর্থোদক ও মৃত্তিকা, দন্তিকা প্রভৃতি। নিষিদ্ধপর্মীর মৃত্তিকাও প্রয়েজন মায়ের মহাম্মানে। বাদ যাবে না কিছু। ঠিকই তো 'যা দেবী সর্বভৃতেরু মাত্রবেপণ সংস্থিতা, নমন্তব্দৈ নমন্তব্দে, নমন্তব্দে নমান্যং'। 'জগংটাকে আপন বলে জানবে। কেউ পর নম্ন—স্বাই আপন'—বললেন এই দেখিন দেবী-মানবী শ্রীপারদা।

দিব্যদর্শন আনন্দময়ী শক্তির উৎস শ্রীত্র্গা
চৈতক্তময়ী বিশ্বজননী—বিশ্বের প্রতিটি ধূলিকণার
স্নেহ, মমতা ও ভফ্রস্ত ভালবাসার নিবিড় সম্বন্ধে
চিত্রবিশ্বগত। তাঁর সঙ্গে সম্পর্ক আপনার হতেও
আপনার—পরমাত্মীয়তায় আবদ্ধা সর্বশক্তিময়ী
দেবা। তাঁকেই জীবনের কেক্সবিন্দু জেনে চলতে
পারলে—যেমন মহাপ্রহেলিকাময় পরিস্থিতিতে

দিশেহারা রাজা স্থরথ ও বৈশ্য সমাধি পূর্ণকাম হয়েছিলেন, অভয়ার করুণাদৃষ্টিতে থেমন গ্রাধের সকল ভয় দ্র হয়েছিল, থেমন তাঁর। তুর্জয় শক্তিলাভ করেছিলেন, তেমনিই মহাভাগ্যোদয় সকল মাল্লের হওয়া সম্ভব। তাঁর রুপাকটাক্ষে ক্ষয়িঞ্ হয়ে যায় অক্ষয়, মরণশীল হয়ে যায় মৃত্যয়য় । দবার মাঝে এই দর্বেশরী মা ছগা; আমরাও মায়ের মধ্যে নিত্য অস্কৃতিতে স্বার মাঝে

আমাদের পেয়ে হয়ে যাই অজর, অমর, অভয়। স্বভরাং আহন আগমনীর স্প্রভাতে আমরাও দেবতাদের সঙ্গে স্বর মিলিয়ে প্রমার্থলাভের জন্ত শক্তির উৎস শ্রীহুর্গাকে প্রণাম করি:

দর্বস্বরূপে দর্বেশে দর্বশক্তিদম্বিতে।
ভয়েভাস্থাহি নো দেবি দুর্গেদেবি নমোহস্কতে।
প্রণভানাং প্রদীদ তং দেবি বিশার্ভিহারিণি।
কৈলোক্যবাদিনামীভ্যে লোকানাং বরদা ভব॥
*

১৬।১০।৮৫ তারিখে আকাশবাণীর কলিকাতা কেন্দ্র থেকে প্রচারিত।

মূল্যবোধের সঙ্কট থেকে মুক্তির পথ

এপ্রপবেশ চক্রবর্তী

একটি বৃহক্ষিত মহাজন-বাক্যকে প্রথমেই শ্বন করি: মাসুষ ভবু থেরে পরে বেঁচে থাকতে পারে না, বাঁচার জন্ম তার আরও বেশি কিছুর প্রয়োজন। কারণ, দেহটাই মাসুষের দব নম, সেই দক্ষে আছে তার বিবেক,আছে বিচারবোধ, আছে শ্বেহ, এবং দর্বোপরি আছে আত্মা। আর দেই জন্মই দেহের ক্ষা নিবৃত্তির জন্ম যেমন খাল্প চাই, তেমনি মনের ক্ষা বা আত্মার ক্ষা নিবৃত্তির জন্ম চাই একটা ধর্মবোধ এবং ধর্মবোধকে লালন-পালন করার জন্ম চাই স্থিত কতকগুলি মৃল্যবোধ। তা না হলে মহুল্যজের বিকাশ সম্ভব নম।

মাহুষের এই ম্লাবোধের মধ্যে কডকগুলি আছে শাখত—যা সর্বকালে এবং সর্বদেশে সমভাবে প্রযোজ্য। যেমন, সত্যা, সভ্যরক্ষা, সভ্যকথা বলা। এগুলি ব্যক্তি-নিরপেক্ষ এবং সমাজ-নিরপেক্ষ। কেউ আমাকে সভ্যবাদী বলবে বা বাহবা দেবে, ভার জন্ম আমি রক্ষা করব, কারণ, এটা না করলে আমি নিজের কাছেই

নিজে ছোট হয়ে যাব। তাই সত্যের জন্ত দব কিছুবে ত্যাগ করা চলে। কিছুবে জন্ত কোন কিছুব

আমি সং হব বলেই সং হব—আইনের ভয়ে বা অক্ত কোন ভয়ে নয়। নিজের বিবেকের কাছে ভদ্ধ পাকব বলেই আমি সং হব, সং পাকব। এইটি হচ্ছে শাখত মূল্যবোধ। ভারতবর্ষ হাজার হাজার বছর ধরে এই মূল্যবোধকেই লালন-পালন করেছে। আর সেইজক্তই দরিত্র ভারতবর্ষ অন্তরের সম্পাদে সমগ্র বিশ্বে সব থেকে বেশি এশার্থবান।

কতকগুলি মৃল্যবোধ আছে ব্যক্তি-সম্পর্কিত।

যেমন কতকতা। একজন আমার উপকার
করেছে, আমার জন্ত ত্যাগ স্বীকার করেছে—
তাঁর প্রতি আমার অন্তরে যদি কৃতক্ততাবোধ না
লাকে, তাছলে দেটা মূল্যবোধহীনতারই
নামান্তর। একইভাবে সমাজ-সম্পর্কিত বা
রাষ্ট্র-সম্পর্কিত কতকগুলি মূল্যবোধও আমাদের
জীবনে সদাই সঞ্চরশীল। আর তা থেকেই
জন্ম নের কর্তব্যবোধ এবং দায়িস্ববোধ।

আমরা অনেক সময় ভাবি, মৃল্যবোধ ওধুই বঝি আমাদের প্রাচীন তত্ত্বপা, এর সঙ্গে বাস্তব-জীবনের কোন সম্পর্ক নেই। এমন ধারণাও সঠিক নয়। বিজ্ঞানের বা বৈজ্ঞানিক গবেষণার পরম লক্ষ্যে পৌছানোর ক্ষেত্রে রয়েছে প্রান্ত म्नारवाथ वा अक्टिम म्नारवाथ (Terminal Value) এবং সেই লক্ষ্যে পৌছানোর ব্যাপারে সাহায্যকারী হচ্ছে যান্ত্রিক মূল্যবোধ (Instrumental Value)। বিজ্ঞানের সঙ্গে খ্ল্যবোধের দম্পর্ক নেই, এমন ধারণা করার মূলে রয়েছে আমাদের একটি প্রধাসিদ্ধ চিন্তা এবং সেটি इट्ट वहे (य, म्नार्शंध वदः जानम्वान्छ। उ নীতিবোধ সমার্থক। আসলে কিন্তু তা'নয়। गृनारवाथ नव नमरत्रहे किशानीन। माक्स यथन কোন কল্পনান্ত্রিত ধ্যানধারণাকে অস্বীকার করে বা প্রচুলিত ধর্মকে অর্থহীন বলে প্রমাণ করতে সচেষ্ট হয়, তথনও কভকগুলি ন্বাগত মূল্যবোধই তাকে একাঞ্চে প্রণোদিত করে। যুগে যুগে কালে কালে নতুন নতুন ধ্যান-ধারণার সঙ্গে প্রচলিত ধ্যান-ধারণার সংঘাতেই গড়ে ওঠে কতকপ্তলি মূল্যবোধ।

আবার যথন কোন মান্তুস আত্মুখী হয়—
তথনও কোন-না-কোন ম্ল্যবোধই তাকে নিজের
স্তাকে জানতে প্রণোদিত করে। এসব
কিছুকেই আমরা বিজ্ঞানের কাজ বলে উল্লেখ
করতে পারি। কারণ, মান্তবের সব কিছুই
প্রণোদিত হয় বৃদ্ধি ছারা জ্ঞাত শক্তিতে বা
একটা নির্দিষ্ট নিয়ম অফ্লারে। অরণে রাখা
প্রয়েজন, শুধুমাত্র যে মনোবিজ্ঞান বা ধর্মই
ম্ল্যবোধ অফ্লায়ী পরিচালিত হয়, তা নয়, বরং
বলা যায়, বিজ্ঞানের বিস্তীর্ণ ক্ষেত্রও ম্ল্যবোধ
অফ্লায়ীই পরিচালিত হয়। এই বস্তাত
পৃথিবীতে ম্ল্যবোধ অফ্লদ্ধানের প্রক্রিয়াকে
যায়িক মাধ্যম হিসেবে চিহ্নিত করা যায়।

এটাকেও আমরা বিজ্ঞান বলেই অভিহিত করতে পারি। অক্সদিকে, আধ্যাত্মিক পৃথিবীতে এই একই অক্সদদান যে ম্ল্যবোধগুলিকে চিহ্নিত করে, তা হচ্ছে সভ্যবাদিতা, সৌন্দর্য, ভালবাসা, প্রদ্ধা, অক্সভৃতি, সভতা ইত্যাদি।

এই ম্ল্যবোধ যেমন ব্যক্তিকেন্দ্রিক, ভেমনি
সমাজভিত্তিক। আবার এই ম্ল্যবোধ যেমন
শাশত, তেমনি আপেন্দিক। অনেক সময়
আমরা জ্ঞাতসারে বা অজ্ঞাতসারে এই শাশত
ম্ল্যবোধকে গ্রহণ করি, আবার কথনও কথনও
সামরিক ভাবে বর্জন করি। কারণ, ম্ল্যবোধ
হল পরম একের বোধ—যে বোধ সেবার আদর্শে
প্রতিফলিত, যে বোধ অসৎ পছায় কোন সং
লক্ষ্যে উপনীত হওয়াকেও সমর্থন করে না।
সেই জন্মই স্ক্ম একটি সমাজের জীবন-প্রবাহকে
অব্যাহত রাথার জন্মই একজের বোধস্চক এই
ম্ল্যবোধকে আমাদের জীবনে একাস্কই প্রয়োজন।

আগেই বলেছি, মৃলাবোধ যেমন ব্যক্তিকৈন্দ্রিক, ডেমনই সমাজভিত্তিক। ব্যক্তিনির্ভর
ম্ল্যাবোধ তথনই সমাজভিত্তিক হয়ে ওঠে, যথন
ব্যক্তির ম্ল্যাবোধ সমাজ খেচছায় গ্রহণ করে।
আর দেই গৃহীত ম্ল্যাবোধ সমাজজীবনের
সংস্কৃতি, নিক্ষা, ইভিছাদ, গোগ্রী ব্যবহার—
ইভ্যাদি দকল ধারাতেই প্রবাহিত হয় এবং
বাঞ্ছিত পরিণভির দিকে এগিয়ে নিয়ে যায়।
আর ওই পরিণভির দিকে এগিয়ে চলার নামই
প্রগতি।

কিন্তু শুধু প্রথতি চাইলেই কি প্রগতির দেখা পাওয়া যায়? ইতিহাস বারবার প্রমাণ করেছে, শুধু চাওয়ার কোন মূল্য নেই, যদি না সেই চাওয়ার সঙ্গে যুক্ত হয় প্রবল চিন্তাশক্তি। চিন্তায় আনতে হবে Challenge এবং তাতেই মাহুষ কর্মণক্তিতে অহুপ্রাণিত হয়, হয় কর্মে উহুছ। আর মাহুষ যথন কর্মে উহুছ হয়, তথনই সে

ভার দেশ ও জাভির মঙ্গলের জন্ত এগিরে যায়। স্বস্থ, অচ্ছ এবং দবল চিস্তার মাধ্যমেই মানব-সম্পাদের যথার্থ বিকাশ ঘটে।

আমাদের দেশে ও সমাজে ইদানীং এমন কিছু কিছু অগুভ লক্ষণ দেখা দিতে গুৰু করেছে, যেগুলিকে মূল্যবোধহীনভার প্রকাশ বলে চিহ্নিত করা যায়। তবে আশার কথা, এই দহুট থেকে মুক্তির পথ খুঁজে বার করার দিকেও বিভিন্ন মহলে সম্প্রতি পরিলক্ষিত হচ্ছে তৎপরতা।

প্রথমত, হুস্থ ও সবল সমাজজীবনের অন্তিত্ব এবং গভিকে অব্যাহত রাখার জন্ম বাক্তিমীবন এবং সমাজজীননে মূল্যবোধকে লালন-পালন করা যে অপরিহার্য-এমন একটা বোধ রাষ্ট্র-খীবনে ফিরে আগতে শুরু করেছে, সেটাই ভভলক্ৰ। স্বাধীনতা লাভের व्यात्रारम्त्र भर्गा अकरे। यक् व्यामहे शरत निरम्नि त्य, जामारभव अवम श्रा श्रि चर्छ श्राह्म, जाधीन দেশ আমরা পেয়ে গেছি। এখন আর করার কিছু নেই। এখন ভধু পাওয়ার পালা। তাই কী কী পাইনি, তার তালিকা তৈরি হয়েছে, কিছ কী কী দিতে পারিনি, সেই সমীকায় আঅমগ্ন হইনি; বিদেশের কোন্ কোন্ দেশের মান্থৰ আমাদের তুলনায় অনেক বেশি স্থা আছে--দেই বর্ণনায় হতাশাব্দজরিত হয়েছি। কিন্তু ওই সব দেশে লব্ধ স্থ অৰ্জনে যে পরিশ্রম ও ত্যানের ইতিহাস জড়িত রয়েছে, সেদিকে নজর ফেরাইনি।

ফলে ঘরে-বাইরে, স্থুলে-কলেঞ্জে, অফিসে-কাছারিতে, টেনে-বাসে দর্বক আচারবিচারে লক্ষ্য করি, ঐতিছ-বিচ্যুত এবং আত্মবিশ্বাদহীন ম্লাবোধহীনতা আমাদের জীবনকে আষ্টেপৃটে জড়িয়ে ধরেছে। আমরা নিজেদের দোধ দেখি না, অপরকে দায়িজবোধ সম্পর্কে উপদেশ দিই, কিন্তু নিজে দায়িজ পালন করি না। এরক্ষ একটা পরিবেশ ও পরিস্থিতিতে মানবিক মৃন্যবোধগুলি স্বাভাবিক ভাবেই বিপন্ন হয়ে পড়ছে। মানবিক ম্ন্যবোধগুলি বিপন্ন হওয়ার সঙ্গে সঙ্গেই আক্রান্ত হয়েছে সামাজিক মৃল্যবোধগু।

দ্বিতীয়ত, পশ্চিমী কিছু ধ্যান-ধারণা এবং সেই সৰ ধ্যান-ধারণার ধারক এবং বাছকরা আমাদের ভাতীয় ঐতিহ্য এবং হাজার হাজার বছরের ঐশ্বর্ময় চেতনাকে অবজ্ঞা করতে শিথিয়েছে। বস্তুতাত্ত্রিকতায় মোহ।বিষ্ট হয়ে ঐতিহাগত মৃণ্যবোধকে অনেক ক্ষেত্রেই অস্বীকার করেছি। মাতা-পিতা এবং গুরুদ্ধনকে প্রণাম कता, शिक्षक इतः त्रश्रद्धानत क्षत्र। कता-हेल्यानि ধারণাগুলি কত সহজে আমাদের সমাঞ্জীবন থেকে হাবিয়ে যেতে বসেছে। এ ব্যাপারে ছেলেমেয়েরা নিজেদের বাবা-মাকে দেখেও কিছু ৰেথে না, কারণ, বেশির ভাগ ক্ষেত্রে বাবা-**মা**ও এমৰ ব্যাপাৱে থাকেন উদাসীন। আমরা প্রদা করতে ভুলে যাচ্ছি, অথচ শ্রদ্ধা পেতে লালায়িত, এমন একটা অস্বস্তিকর পরিস্থিতির মধ্যে এসে দাঁড়িয়েছি।

ছাত্রবা শিক্ষকদের শ্রাধা করতে ভূলে যাছে।
"শ্রদ্ধাবান্ লভতে জ্ঞানন্" কথাটাও পরিণত
ছয়েছে কথার কথায়। পানিবারিক জীবন
থেকেও আজকের ছাত্রবা তেমন শিক্ষা পাছে
না। অক্রদিকে শিক্ষকরাও অধিকাংশ ক্ষেত্রেই
নিছক চাকরির থাতিরেই শিক্ষকতা করেন।
ফলে আগের মতো শিক্ষকগণ সম্ভানসম স্নেছে
ছাত্রদের পড়ান না। শ্রদ্ধাও স্নেছের স্বর্ণস্ত্রটি
ছিন্ন হয়ে যাওয়ায় শিক্ষাক্ষেত্রে দেখা দিয়েছে
মর্মান্তিক সম্ভা। আর সেটাই এক ভ্রম্বর
ম্ল্যবোধহীনতার জাটলতায় জাড়িয়ে ফেলেছে
বর্তমান প্রজন্মক।

তৃতীয়ত, আমাদের পারিবারিক জীবন থেকে রামায়ণ মহাভারতের মতো মহাকাব্যের প্রভাবও

हित्व हित्व कीव्रवात। আপে ঠাকুব্ৰ বা মারের মুখে মুখে পল্ল ভনে ছেলেমেরেরা বামারণ মহাভারতের কাহিনী আয়ন্ত করত-শিখত রাষের মতো পিড়-জাজ্ঞা এবং সত্য-পালনের অঙ্গীকার, শিথত লক্ষণের মতে৷ ভ্রাতৃ-প্রেমের মহিমা, শিথত ভরতের মতো ত্যাগের আদর্শ, জানত গুহুক চণ্ডালের দক্ষে রাজা রাম-চত্ত্রের অপার সখ্যের কাহিনী। এতে ভিলে ভিলে শিশু ও কিশোর মনের পর্দায় অহিত হত কতক-গুলি মৃল্যবোধের রেখা--যেগুলি হত তার সারাজীবনের সঞ্চয়। কিন্তু এখন সেটাই আমাদের ভীবন থেকে হারিয়ে যেতে বদেছে। ফলে দেখা দিচ্ছে আত্মবিশাস এবং আত্ম-প্রত্যবের অভাব। সেই দকে প্রীরামকৃষ্ণ, প্রীচৈতস্ত্র, বুরুদেব, শঙ্করাচার্য, স্বামী বিবেকানন্দ— वर्था९ यात्रा व्यामारमत रशीतनाविक व्यक्तिस्वत गाकी, वाराव निराष्ट्रे आमाराव अखिष-तिहे মহাপুরুষদের জীবনকথাও আজকের ছেলে-মেয়েরা জানা বা শেখার স্থযোগ থেকে বঞ্চিত। মূল-কলেন্দে যেমন সে হযোগ নেই, ভেমনি নেই পারিবারিক পরিমণ্ডলেও। ফলে বোধের সঙ্গেঃ বোধির যে বিকাশ—সেটাই হর ব্যাহত। রামারণ ৰহাভারতের মতো মহাকাবোই শুধু নর, বক্তমাংসের মান্থবের মধ্যেও ত্যাগ, প্রদা, সত্য-রকা, প্রোর্থপরতা ইত্যাদি মৃদ্যবোধগুলি যে কতথানি জীবস্ত ও প্রত্যক্ষ ঘটনা, সেটাও খালকের ছেলেমেরেরা জানার স্থযোগ পারনি।

চতুর্বত, আজকের যুবকযুবতীদের বিরুদ্ধে অনেকেই একটা অভিযোগ উত্থাপন করে বলেন: যাধীনতা আব্দোলনে এদেশের যুবকরা কত যহৎ দৃষ্টাস্ত স্থাপন করেছেন, কত সহজেই আ্লু-দান করেছেন, কিছু একালের যুবকদের মধ্যে তেমন লক্ষণ নেই। অভিযোগটাকে আপাত-দৃষ্টিতে সভা বলেই মনে হয়। কিছু প্রাকৃ-

সাধীনতা যুগে যুবকদের সামনে ছিল ডিনটি कीवल जामर्न : (১) विश्वका नामी विद्यकानत्त्वव প্রাণ জাগানো আহ্বান এবং সর্বস্ব ভ্যাগের भःकत्र, (२) अहीत कृतिदास्यत **आफारा**न अवर (৩) বন্দেয়াতরমের মন্ত্রণক্তি। সেদিন চোখের সামনে ছিল বিদেশী শাসকদের অস্তিত্ব এবং ছিল পরাধীন জীবনের যন্ত্রণা। তাই চোথের সামনে একটা লক্ষ্য ছিল দ্বি। সেই সঙ্গে সেকালের রাঙ্গনৈতিক নেভা, শিক্ষক এবং সমাজকর্মীদের ত্যাগত্ৰতীভীবনও ছিল মূল্যবোধের প্রভীক। কিন্তু স্বাধীনভালাভের পর সেরকম কোন আদর্শ कि जात (हारथेत नामत्म जवनिष्ठे तहेन ? तहेन কি ভেমন কোন নির্দিষ্ট শক্ষাও ? স্বাধীনভার পর যেসব শিশুরা জন্ম গ্রাহণ করল-আজ যালের वयम जिविम (शतक भैत्रजित्मत मर्था, किश्वा তারও কম—তারা চোথের সামনে কি দেখছে ? ৰেখছে বাড়িতে **অভিভা**বক এবং **মূলে শিক্ষক** — দকলেই Ideal (আছৰ্শ) ছেড়ে যেন তেন Practical (বান্তববাদী) হওয়া শেখাবার অন্ত ব্যস্ত। কেউ কি বলেছেন. व्यामारक एष्य, हविख्यान २७, व्यापनीय २७ १ তাহলে এই প্রজন্মের মধ্যে ত্যাপের ভাব, আদর্শের ভাব, চরিত্রবল এবং প্রদার ভাব আসবে কেমন করে? কাজেই যুবকদের মনে এইভাব না আসার জন্ম তারা দায়ী নয়-দায়ী বর্তমান স্বযোগ-সন্ধানী এবং তথাক্থিত Practical অভিভাবকরা। সেটাই আজ বোঝার সময় अम्हि।

তব্ এই নি:সীম হতাশার মধ্যেও কণে কণে বিছাৎপ্রভার মতো বিচ্ছিন্ন বিচ্ছিন্ন ত্যাগের ইতিহাস রচিত হয়, রচিত হয় আত্মদানের ইতিবৃত্ত, রচিত হয় দেবার আদর্শ— সেটাই আখাসের কথা। অর্থাৎ, সবকিছু এথনও হারিয়ে বায়নি। এথনও যুবচিত্তে এবং যুবজীবনে মহৎ* বৈষধ এবং

অমৃল্য মৃল্যবোধগুলি মাঝে মাঝেই জেগে গুঠে, পথ খুঁজে পেতে চার, চার পরিপূর্ণ জীবন-মহিমাকে প্রকাশ করতে—কিন্তু তাদের পথ দেখাবে কে? এই স্বার্গনের সমাজে নিক্ষণ প্রদাপনিথার মতোই এখনও সর্বত্যাগী সন্মানীদের আদর্শ আমাদের সেই পথেরই সন্ধান দিতে পারে, যে পপ "বহুজনস্থায়, বহুজনহিতায়" জীবনদানের সংকল্পে অটল, যে পথ ভারতীয় আদর্শ এবং ঐতিহ্বের দিগন্তে উপনীত এবং যে পথ রামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দের ভাবধারায় শাখত।

পঞ্চমত, প্রত্যেক দেশ ও সমাজের মূল্যবোধ গড়ে উঠেছে দেই দেশ ও সমাজের ঐতিহ্ব এবং है जिहारमंत्र छेभानात्म, शर्फ छेटर्रेट्ड मभाष-বিবর্জনের উপকরণে এবং গড়ে উঠেছে লোক-জীবনের উপহারে। স্বামী বিবেকানন্দ আমাদের দৃষ্টিকে দেদিকেই সঞ্চালিত করেছেন এবং ভারতীয় ঐতিহের মহৎ সম্পদের দিকে আমাদের দৃষ্টিকে ফিরিয়ে দিয়েছেন। এই দেশ প্রকৃত-পক্ষে ছশ বছর ধরে বিদেশী শাসনের ছত্তছায়া-তলে টিকে ছিল এবং সেই হ্বাদেই বহিরাগত চিস্তাভাবনা, সংস্কৃতি, মূল্যবোধ এবং সংস্কার এদেশের বুকেই একখেণীর বিজাতীয় ভাবধারা-সম্পন্ন মাহুষ সৃষ্টি করতে সক্ষম হয়েছিল। রাজা রামমোহন রায়ের মতো মাহ্রপত ইংরেজ শাসনকে এদেশের পক্ষে আশার্বাদম্বরপ বলতে বিশাবোধ করেননি। এইদব আদর্শগত সংঘাত এবং ভাব-গত সংঘর্ষের ফলে এদেশের ব্যক্তি ও সমাজ-দীবনে প্রচলিত এবং ঐতিহালিত মূল্যবোধের भक्षे व्यक्तियार्वजात्वरे एतथा पिरम्हिन। सिर्ह দঙ্কটের লগ্নেই স্বামী বিবেকানন্দ মৃতপ্রায় জাভির बुक्त नजून भीवत्नव मकाव कवलन, वनलन, "পূৰ্বের মতো ঠিক ঠিক শ্রদ্ধা আনতে হবে।… প্রথমত: মহাপুরুষদের পূজা চালাতে হবে। বাঁরা

সেই সব সনাতন তত্ত্ব প্রত্যক্ষ ক'রে গেছেন, তাঁদের—লোকের কাছে ideal (আদর্শ বা ইই)রূপে থাড়া করতে হবে। বেমন তারতবর্ষে
শ্রীরামচন্দ্র, শ্রীকৃষ্ণ, মহাবীর ও শ্রীরামকৃষ্ণ। দেশে
শ্রীরামচন্দ্র ও মহাবীরের পূজা চালিয়ে দে দিকি।
বৃন্দাবনলীলা-ফীলা এখন রেখে দে। গীতাদিংহনাদকারী শ্রীকৃষ্ণের পূজা চালা, শক্তিপূজা
চালা। অথন চাই মহাত্যাগ, মহানিষ্ঠা,
মহাবৈশ্ এবং স্থার্শগন্ধশৃত্য শুদ্ধবৃদ্ধি সহায়ে মহা
উন্তম প্রকাশ ক'রে সকল বিষয় ঠিক ঠিক জানবার
জন্ত উঠে পড়ে লাগা।" (বাণী ও রচনা,
১০১৪-৪৫)।

তারপরই স্বামী বিবেকানন্দ আজুবিশ্বাসহারা জাতির জীবনে স্বাধীনতালাভের প্রদীপ্ত
কামনাটি জালিয়ে দিয়ে বললেন: "ভারত আবার
উঠিবে, কিছু জড়ের শক্তিতে নহে, চৈতন্তের
শক্তিতে, বিনাশের বিজয়পতাকা লইয়া নহে,
শাস্তি ও প্রেমের পতাকা লইয়া—সয়্যাদীর
গৈরিক বেশসহায়ে; অর্থের শক্তিতে নহে,
ভিক্ষাপাত্রের শক্তিতে। বলিও না, ভোমরু
ত্র্বল, বাস্তবিক সেই আজ্মা দর্বশক্তিমান।"
(বাণী ও রচনা, ধ্য খণ্ড, পুঃ ৪৬৫)।

দেই নবজাগরণের মন্ত্রটি ভারতের কানে প্রাণে প্রাণে ছড়িয়ে দিয়ে তিনি দৃপ্তকং যে সতর্কবাণী দেদিন উচ্চারণ করেছিলেন, দেটি আজকের ষ্ণেও সমভাবেই সত্য—ম্ল্যবোধং সকটে বিপন্ন এই দেশ ও সমাজের কাছে সেটিই সঠিক পথের দিশারী। স্বামীজী যেন সেদিনেং মতোই আজকের মাহ্যকেও নিক্ষেপ করছেন দেই মর্মান্তিক প্রশ্নের সামনে: "ছে ভারত এই পরাহ্বাদ, পরাহ্বকরণ, পরম্থাপেক্ষা, এই দাসক্ষত তুর্বলতা, এই স্থণিত জবন্তু নিষ্ঠ্রত —এই মাত্র সম্পে তুমি উচ্চাধিকার লাগ করিবে ?" (বাণী ও রচনা ভাষ্ট্র) বর্তমা

ভারতের বিচ্ছিন্নতাবোধ এবং মৃল্যবোধহীনতা যে ভয়াবছ সমটের সৃষ্টি করছে বারবার, ভার মূলে রয়েছে স্বার্থপরতা এবং "দ্বণিত জবন্ত নিষ্ঠ্রতা"। কিন্তু এথেকে মুক্তির পথ কোথায় ? খামীজী কমুকঠে ভাক দিয়ে বলছেন: "তুমিও কটিমাত্র বস্তাবৃত হইয়া সদর্পে ডাকিয়া বল-ভারতবাদী আমার ভাই, ভারতবাদী আমার প্রাণ, ভারতের দেবদেবী আমার ঈশর, ভারতের সমাজ আমার শিশুশয়া, আমার যৌবনের উপবন, আমার বার্ধক্যের বারাণদী; বল ভাই, —ভারতের মৃত্তিক। আমার বর্গ, ভারতের कमान आभात्र कन्मान।" (वानी ७ व्रह्मा, ৬/২৪৯) শ্বরণ করা যেতে পারে যে, এদেশের বুকে স্বামী বিবেকানন্দই প্রথম ভারভবাসীর অথগু অন্তিবের কথাটি সদর্পে তুলে ধরেন এবং ভাতপাত, প্রাদেশিক সীমা, ভাষাগত বা ধর্মগত সংকীর্ণতাকে অস্বীকার করে সর্বপ্রথম ভারতীয় মৃল্যবোধ তথা জীবনবোধের মন্ত্রটি मवीवर्ष छेळावन करवन। म्नारवारधव मक्छे পৃষ্টির মূলে থাকে বি্বাদের স**দে** যুক্তির সংঘৰ। স্বামী বিবেকানন্দ সেই সংঘর্ষের নিপ্পত্তি ঘটিয়েছেন এই ছুইয়ের মধ্যে সমন্বয় সাধন করে। আমরা পাশ্চাত্যশিক্ষায় শিক্ষিত হয়ে একদিকে धर्म अवः व्यक्त मिर्क विज्ञानरक द्वरथिह, अकमिरक বিশাস, অক্তদিকে যুক্তিকে রেথেছি। স্বামীজী लाहे ज्ल क्षथम ट्लंड मिलन। यूनकरमंत्र कांर्ह्स বিজ্ঞানও এক প্রকার ধর্ম, কারণ বৈজ্ঞানিক শত্যের জন্ম ভারা আত্মবিসর্জনে প্রস্তুত। স্বামীজী দেখালেন, ধর্মও একরকমের বিজ্ঞান, তা হল পাত্মবিজ্ঞান। দে বিজ্ঞানের ভাষা পালাদা। त्म विकारनय न्याव्यवहेति बाक्रवय क्षत्र, बाक्रवय শাদ্ধা। সেই বিজ্ঞানের মূল ভিন্তি মূল্যবোধ।

সেইজক্তই স্বামী বিবেকানন্দ আমাদের সামনে এবং সর্বকালের যুবকদের সামনে চারটি জ্ঞান্ড

স্ত্র তৃলে ধরেছেন—যার ভিন্তিতে ব্যক্তিঞ্জীরনে রচিত হবে শাখত ম্ল্যবোধের ক্ষেত্র। এই চারটির মধ্যে প্রথমটি হচ্ছে শ্রন্ধা। স্বামীক্ষী বলছেন, শ্রন্ধাবান হও। কেমন শ্রন্ধাবান ? না, নচিকেতার মতো শ্রন্ধাবান। বিতীয়টি হচ্ছে, নির্ভন্ত হার্ন্ধার কর, পরার্থে ভ্যাগ স্বীকার কর। এই ভ্যাগের মূল ভিন্তি হচ্ছে প্রেম। স্বার্থপরতা ভ্যাগ করে ভ্যাগের মাধ্যমে দেবা কর। "দাও আর ফিরে নাহি চাও, থাকে যদি হৃদরে সম্বল।" আর চতুর্বভ, "সভ্যের ক্লন্ত স্বকিছুকে ভ্যাগ কর। চলে, কিছুর ক্লন্তই সভ্যকে ভ্যাগ করা চলে, না।"

আর এই চারটি ম্লমন্ত্রকে জীবনে রূপান্নিত করার প্রয়োজনেই স্বামীজী "Three H" ফর্সার উল্লেখ করলেন। Head, Hand এবং Heart — মস্তিঙ্ক, অর্থাৎ বোধি; কর্ম অর্থাৎ নিদ্ধাম কর্ম এবং ক্রদন্ত, অর্থাৎ বোধ, অপার অনস্ত প্রেম। এই তিনের সমন্বন্ধে ব্যক্তিজীবনের ম্ল্যবোধ হয় বিকশিত এবং তথনই "হওয়া" থেকে "করার" উত্তরণ ঘটবে।

খামীজী বলছেন, BB and MAKE—আগে
নিজে হও, মাহ্ন্য হও, মাহ্ন্য্য মতো মাহ্ন্য হও,
তারপর অপবকে মাহ্ন্য হতে দাহা্য্য কর।
আলকের সমাজে নিজেরাই মাহ্ন্য হতে পারি না,
অন্তাদিকে অপরকে মাহ্ন্য করবার জন্ত কত চেটা!
ফলে শেষপর্যন্ত কোনটাই হয় না। তাই মৃল্যুবোধের তপতা ব্যক্তিজীবন থেকেই জন্ধ করা
প্রয়োজন। ব্যক্তিজীবন থেকেই স্কারিত হবে
সমাজজীবনে।

ব্যক্তিজীবন থেকে মূল্যবোধের ধারণাটি ব্যাপ্ত হবে সমাজজীবনে—ঠিক কথা। কিছ ভার ভিত্তিটি কি হবে? সেই ভিত্তিটি আমরা পেতে পারি খামীজীর কাছ থেকে—যিনি
আমাদের দামনে তুলে ধরেছেন চারটি মূল
ধারণা। সেওলি হচ্ছে: (১) মাহুষের দৈহিক
ও মানদিক শক্তির উন্থোধন, (২) প্রাচীন
ভারতের গৌরব এবং মহিমা দম্পর্কে শ্রদ্ধা এবং
একান্মতা, (৩) দাধারণ আধ্যান্মিক ভাবস্থ্রে
ঐক্য এবং (৪) ভারতের দাধারণ মাহুষের
আন্ধিক শক্তিই হচ্ছে ভবিশ্বতের জন্ত মূল আন্থ।
ও ভরদা।

कि बहे (य भोन कार्यश्वन, এश्वनित छे९म কোণায় ? স্বামী বিবেকানন্দের মহান জীবন-বেদের সঙ্গে থাদের প্রতাক পরিচয় আছে. তাঁরাই জানেন, তিনি তাঁর গুরুদেব শ্রীরামক্ষাফর কাছ থেকে পেয়েছিলেন সভ্যমূল্যে সভ্যের দীকা। এই সভাই সমাঞের প্রাণ। ভাই তিনি বলছেন: "সভ্য প্রাচীন বা আধুনিক কোন সমাককে সম্মান করে না, সমাজকেই সভ্যের প্রতি সম্মান প্রদর্শন করিতে হইবে; নতুবা সমাঞ ধ্বংস হউক। সত্যের উপরই সকল সমাব্দ গঠিত হটবে: সভা কথনও সমাজের সহিত আপস করিবে না। নিঃস্বার্থভার ক্যার একটি মহৎ সভা যদি সমাজে কার্থে পরিণত না করা যায়, ভবে বরং সমাজ ভাগে করিয়া বনে গিয়া বাস कत्र । ... (महे ममाक्रे नर्गत्वर्ध, (यथान नर्गाक मजा कार्य পরিণত করা যাইতে পারে—ইহাই बाबाद बड ।" (वानी ও दहना, २।०७-- ०৮)

দত্যের বন্ধন ছাড়া আংশ সমাজ গঠিত হতে পারে না, এটা বেষন ঐতিহাদিক ঘটনা, তেষনি সেই শত্যকে ব্যক্তিজীবনে ধারণ করার জন্তও চাই একটি নিরাপদ আজায়।

ব্যক্তিদীবনে অমান মৃদ্যবোধের অটুট আখ্রা কী? অসভা বা অক্তার স্পর্শ করে কাকে? খারীদী এ প্রশ্নের উদ্ভবে সাহস এবং বীরদ্বের উপর সমধিক গুরুত্ব আবোপ করেছেন। তিনি বলেছেন: "কাপুরুবেরাই পাপ করিয়া থাকে, বীর কথনও পাপ করে না—মনে পর্বন্ধ পাপচিত্তা আদিতে দেয় না। সকলকে ভালবাদিবার চেটা করিবে। নিজে মাছ্য হও, আর রাম প্রভৃতি যাহারা সাক্ষাৎ ভোমার ভত্তাবধানে আছে, তাহাদিগকেও সাহদী, নীভিপরায়ণ ও সহাস্থভৃতিসম্পন্ন করিবার চেটা করিবে। হে বৎসগণ, ভোমাদের জন্ত নীভিপরায়ণভা ও সাহস বাভীত আর কোন ধর্ম নেই…। যেন কাপুরুষভা, পাপ, অসদাচরণ বা ত্র্বল্ডা একদম না থাকে, বাকি আপনা-আপনি আদিবে।" (বাণী ও রচনা, ৬০০২)।

ব্যক্তি থেকে পরিবার, পরিবার থেকে সমাজ এবং সমাজ থেকে রাষ্ট্র—এভাবেই ঘটছে বিস্কৃতি। কলে, মূল ভিত্তি বা Basic Unit হচ্ছে ব্যক্তি। ব্যক্তিজীবনের সামগ্রিক উন্নতির অত্যন্ত প্রয়োজনীয় উপাদান হিসেবে স্বামী বিবেকানন্দ তিনটি পথের সন্ধান দিয়েছেন (স্বামী বিবেকা-নন্দের বাদী ও রচনা ৬।৩১৬):

- (**>**) "সাধুতার শক্তিতে প্রগাঢ় বিশাস।
- (২) হিংসা ও সন্দিশ্বভাবের একাস্ক অভাব।
- (৩) যাহার। সৎ হইতে কিংবা সৎ কাঞ্চ করিতে সচেষ্ট, ভাহাদিগের সহায়ভা।"

আবার দেখি ব্যক্তিজীবনের মৃল্যবোধ প্রদক্তে
শামীজী এক পত্তে (বাণী ও রচনা ৬/৫০৪)
বলছেন: "হে বৎস, যথার্থ ভালবাসা কথনও
বিফল হয় না। আজই হোক, কালই
হোক, শত শত যুগ পরেই হোক, সভ্যের
জয় হবেই, প্রেমের জয় হবেই। ভোষরা
কি মাহুবকে ভালবাস । ঈশরের অন্বেধণ কোথার ঘাইতেছ । দরিল্র, ছঃখা, ছুর্বল—সকলেই
কি ভোষার ঈশর নহে । ভোষার হৃদরে প্রেম
আছে ভো । ভবেই ভুমি সর্বশক্তিমান্। । । । । ভারিত্রবলে মাহুব সর্বজই জয়ী হয়।" আবার দেখি অপর এক পত্তে স্বামীজী লিখছেন (বাণী ও রচনা, গান): "পরোপকারই জীবন, পরহিতচেষ্টার অভাবই মৃত্যু। শতকরা নক্ষই জন নরপশুই মৃত, প্রেতত্কা, কারণ হে যুবকবৃন্দ, যাহার হৃদয়ে প্রেম নেই, দে মৃত ছাড়া আর কি ?"

প্রেষহীন হৃদয়ে কোনদিনই মৃল্যবোধ স্থান পেতে পারে না। আর তুর্বল হৃদরে প্রেমের স্থান নেই। দেইজক্তই তুর্বলতা পরিহার করাই প্রথম কর্তব্য।

ব্যক্তিজীবনের মানবিক ম্ল্যবোধগুলির প্রাক বিকাশ ও প্রতিষ্ঠার ম্লে সদাসর্বদাই কতকগুলি ব্যবহারিক প্রতিবন্ধকতা দেখা দেয়। স্বামী বিবেকানন্দের স্থ্র অন্থসরণ করে পারিবারিক, সামাজিক বা রাষ্ট্রীয় ক্ষেত্রে একজন মান্থ্য জনায়াসেই দেই প্রতিবন্ধকতার বেড়াজাল থেকে মুক্তি পেতে পারে, খুঁজে পেতে পারে পূর্ণতর জীবনের লক্ষ্য। স্বামীজী লিখছেন (বাণী ও রচনা, ৭১১৯০-১৪):

১॥ পক্ষপাতই সকল অনিষ্টের মূল কারণ জানবে। অর্থাৎ, যদি তুমি একজনের তুলনায় অক্সজনেক প্রতি বেশি স্নেহ দেখাও, তাহলে ভবিশ্রৎ বিবাদের মূল পদ্তন হবে।

২। কেউ ভোষার কাছে অন্ত কোন ভাই বা মান্তবের নিক্ষা করতে এলে, ভা' বিল্কুল ভনবে না—ভনাও মহাপাপ, ভবিশ্রৎ বিবাদের স্ত্রপাত হয় তাতেই।

৩॥ ঋষিকয়, সকলের দোষ সম্থ করবে,
লক্ষ অপরাধ ক্ষমা করবে এবং সকলকে তৃমি বদি
নি:বার্থভাবে ভালবাস, সকলেই ধীরে ধীরে
পরস্পরকে ভালবাসবে। একের বার্থ অস্তের
উপর নির্ভরশীল, একথা বিশেষভাবে ব্রুডে
পারলেই সকলে কর্মা একেবারে ত্যাগ করবে;

দশজনে মিলে একটা কাজ করা—আমাদের জাতীয় চরিজের মধ্যে নেই, এজগ্র ওইভাব আনতে অনেক যত্ন, চেটা ও বিলম্ব সম্ভ্ করিতে হইবে।

শামী বিবেকানন্দের ভাষণ বা রচনাবলীতে সরাসরি "ম্লাবোধ" শক্টি অবশ্র বাবহাত হয়নি।
কিন্তু তাঁর যাব তাঁর পথনির্দেশের মধ্যেই আমরা
সেই ম্লাবোধের প্রতিষ্ঠা লক্ষ্য করি। ম্লাবোধ
হচ্ছে আমাদের সেই অস্তরতম দণ্য—যার প্রকাশ
হটে আত্মাক্তিতে এবং অস্তরলাক্তিতে এবং যে
শক্তি আমাদের বিশেষ কোন কাঞ্চে প্রেরণা দেয়,
আমাদের প্রণোদিত করে বা প্রবোচিত করে
একটা জিনিস আমাদের কাছে তথনই
প্রয়োজনীয় হয়ে ওঠে, যথন আমরা তা' পেতে
চাই, রাখতে চাই বা আরও বাড়াতে চাই। এই
ধারণাকে অবলঘন করলে আমরা দেখতে পাব,
বামী বিবেকানক্ষ্য আমাদের বারবার সেই
অক্ষরতম সত্যের দিকে ধাবিত করেছেন, যা
মাইবের আত্মাক্তিকে জাব্যত করতে পারে।

সবশেবে এ কথাটা অবশ্নই শ্বরণে রাখা প্রেরাজন, স্থামী বিবেকানন্দের জীবন-দর্শন মূলত: মানবফেক্সিক। জার্মান দার্শনিক কজল্ফ অন্তকেন (১৯০৮ প্রীষ্টান্দে নোবেল প্রস্থার পান) বলেছিলেন: Man is the meeting point of various stages of reality. ভারতীয় উপনিবদ্ধ মাহ্বকে নানাস্তবে বিশ্লেষণ করে, প্রভ্যেক জরের মর্যালা দিয়ে অবশেবে মাহ্বরের নিগুচ্তম শত্য-পরিচয়কেই বিশ্বত করেছে। সেটাই মাহ্ববের আসল পরিচয় এবং সেটাই ম্লাবোধসঞ্জাত। স্থামী বিবেকানন্দ্রও মাহ্বকে এই দৃষ্টিতেই সেখেছেন। মাহ্বরের দেহমন আলা-আকাজ্যা কোনটাই অবহেলা করার বিবয় নয়, কিন্তু তার অজ্যতম সত্যই হচ্ছে সব থেকে আহ্বকীয়।

একটি হিসাবের খাতা

স্বামী প্রভানন্দ

শ্রীরামকৃষ্ণ আজ শতকোটি মাহুষের হাদর অধিকার করে বিরাজ করছেন। পরিসংখ্যানের পরিমাপেও বোধ করি তিনি ভারতভূমিতে সর্বাধিক সমাদৃত ঐতিহাসিক চরিত্র। জাতিধর্ম-নিবিশেষে সকলের হাদরে বিস্তৃত তাঁর আসন। শ্রীরামকৃষ্ণ একজন আশ্রুণ-পুক্ষ; তাঁর ব্যক্তিশ্ব ও ভূমিকা একটা প্রভীত ব্যাপার—রহস্তমন কিন্তু বাস্তব। জহুপম ও আকর্ষণীয় তাঁর চরিত্র। গভীর তাৎপর্যপূর্ণ তাঁর জীবন ও বাণী।

বাভাবিকভাবেই শ্রীরামরুঞ্চের মতো মহানানব সহক্ষে যে-কোন বাড়ভি নির্ভরযোগ্য তথাই মূল্যবান; তাই তাঁর সহক্ষে কোন জ্ঞাভ ঘটনার প্রেক্ষিত জানতে পারলে আমরা উপক্বভ বোধ করি। দক্ষিণেশরে ভবতারিণীর মন্দির-প্রাক্ষণে শ্রীরামক্ষ্ণ বাদ করেছিলেন ত্রিশ বছরের বেশি। এই কালের তাঁর জীবনের কয়েকটি বছর আরও গভীরভাবে ব্রাবার হুযোগ উপস্থিত হুয়েছে কিছু নতুন তথ্যোগ্ডাদের ফলে। এই সুযোগ এনে দিয়েছে একটি হিসাবের থাতা।

উনিশ শতকে বাংলার মধ্যবিত্ত পরিবারে সাধারণতঃ তু-ধরনের রোজ্নামচা প্রচলিত ছিল। প্রথম, ব্যক্তির দিনচর্যার বাস্তব ঘটনাবলীর বা তার ভাবজগতের লেনদেনের বিবরণী। বিতীয়, তার দৈনন্দিন ধরচপত্তের ছিলাব। প্রথম শ্রেণীর রোজ্নামচা কথনও কথনও সাহিত্যের মূল্যবান আকরের মর্বাদা লাভ করেছে। কিন্তু দৈনন্দিন ছিলাবপত্র সাধারণতঃ নিরস বাস্তব তথ্য-ভিত্তিক বলে চিরকালই কিঞ্চিৎ হেয়, যেন একটু নিয় মর্বাদাসম্পন্ন। কিন্তু দৈনন্দিন ছিলাবের থাতার পাওয়া যায় অতি নির্ভর্বোগ্য তথ্য, দেখানে

কল্পনা বা ভাবোচ্ছানের স্থান নেই। যেথানে বাজ্নামচার মুখ্য উদ্দেশ্য লেথকের টাকাপয়দার দঠিক হিদাব রাখা দেখানে তথ্যের উপাদানগুলি দাদামাঠা হলেও খুবই বিখাদযোগ্য। উপরস্ক, হিদাব থেকে পাওয়া বাড়তি তথ্য জীবনের সমকালীন ঘটনাবলীর পরস্পরা ও প্রেক্ষিত জানতে সাহায্য করে। আমাদের আলোচ্য হিদাবের থাতা থেকে আহত জ্ঞান শ্রীরামক্তের জীবনকাহিনী তথা লীলাবিলাদের উপর কিছু নতুন আলোকসস্পাত করবে দলেহ নাই।

আমবা প্জনীয় মান্টারমনায় বা 'শ্রীম'র পৌত্ত শ্রীজনিল গুপ্তের সৌজন্মে একটি ৪৬ পৃষ্ঠার রোজনামটা তথা হিসার্বের থাতা দেখবার স্থযোগ পেয়েছি। এর মধ্যে চার বছর তফাতে ছটি বছরের পুরো হিসাব দেখতে পেয়েছি।

প্রথম বছরটি ১২৮৩ সাল, ইংরেজী ১৮৭৬
৭৭ প্রীপ্তার্থ। এ বছরের প্রথমে জমা পড়েছিল

১২৮২ সালের বক্রী হিসাব ৩৬৯৮/১৫ পরসা;
বছরের শেষে জমার ঘরে অব্ধ দাড়িয়েছিল ৬৭৫,

টাকা। সারা বছর ধরে থরচ হরেছিল মোট

২৬৭/১০ পরসা, ফলে বছরের শেষে অবশিষ্ট

থেকে গেছিল ৪০৭/৮/১০ পরসা; অক্তর্রপভাবে,

ঘিতীর বছর অর্থাৎ ১২৮৭ সাল, ইংরেজী ১৮৮০
৮০ প্রীটান্সের মধ্যে আরের ঘরে মোট অব্ধ ছিল

৮২৫/১৫ পরসা এবং মোট খরচ হরেছিল

৫৮৯/৮/১০ পরসা। তার ফলে বছরের শেষে

অবশিষ্ট থেকে গেছিল ২৩৫৮/৫ পরসা।

এই হিসাবের থাতা দক্ষিণেশরে কামারপুকুর-আগত চাটুজ্যে পরিবারের। পরিবারের কর্তা শ্রীরামরুক্ষ ভট্টাচার্য। স্থভরাং হিসাবের থাডা ছিল ভারই নামে। ১২৮৩ সালের

হিদাবের থাতার উপরের পৃষ্ঠায় ওধু লেখা রয়েছে 'শ্ৰীশ্ৰীরামকৃষ্ণ ভট্টাচার্ব।' তাঁর নামে টাকাপর্সার ছিলাব রাখতেন অপরে। ডিনি 'সংলারী' হলেও সাংসারিকতা তাঁর মধ্যে ঢুকতে পারেনি। আবার, তিনি সংসারের আবেইনীর মধ্যে থেকেও সন্ন্যাসীর রাজা, ত্যাগীর বাদশা। হিসাবপত্তের সঙ্গে তাঁর কোন সম্পর্ক ছিল বলে মনে হয় না। আরের খাতে শ্রীরামক্ষের নামে অতি সামান্ত কিছু টাকাপয়দা জমা পড়েছে। বেশির ভাগই জমা পড়েছে তাঁর ভাইপো রামলাল চট্টো-পাধ্যায়ের নামে। অপরপক্ষে ব্যয়ের খাতে श्रीवाशकृष्क, भावलार्लवी, वाश्रलाल, निवदाश, लक्षीरमरी श्रम्थ वाङ्गिन । वर प्रकिरनचय পুরো ও কামারপুকুর সংসাবের সংসারের ষাংশিক খরচপত্রের হিদাব স্থান পেয়েছে। রামেশ্বর দেহত্যাগ করেছিলেন ২৭ অগ্রহায়ণ ১২৮• (১১ ডিসেম্বর, ১৮৭০)। তাঁর পরলোক-গমনের একবছর পরে পুত্র রাম্বলাল (১৮৬০-১৯৩৪) দক্ষিণেশ্বর মন্দিরে পূজারীর কাজে নিযুক্ত হয়েছিলেন। স্মালোচা ছটি বছরে রামলাল চট্টোপাধ্যায় দক্ষিণেশ্বরে মোটাম্টি স্প্রতিষ্ঠিত। এই প্রদঙ্গে শ্বরণ করা দরকার य इन्युवाम निष्मक এই পরিবারের मुक्कित्व ভূমিকায় সংস্থাপিত করেছিলেন। এবং ১২ জুন ১৮৮১ (७) टेझार्ड, ১२৮৮) औहोरस एक्टिल्यंत्र মন্দির থেকে বিভাড়িত না হওয়া পর্যন্ত ঐ ভূমিকা সদর্পে পালন করেছিলেন।

১১২৮৩ সালের হিসাবের প্রথম পৃষ্ঠার ভক্তেই

মাতার চরণে শরণ, মমগতি জীবন-ধনপরায়ণ'। হিলাবের থাতায় কোণাও লেথকের নাম বা দই না থাকলেও কয়েকটি লক্ষণের দারা আমরা নিশ্চিতপ্রায় সিদ্ধান্ত করতে পারি যে এর লেখক म्था इनम्बराम म्यानाधारा । শ্রীরামকৃষ্ণকে 'শ্রীযৃক্ত' 'শ্রীযুক্ত মহাশর' এবং সারদাদেবীকে 'শ্রীমতী মামী' 'শ্রীমতী ছোটমামী' বলে বারংবার উল্লেখ করা হয়েছে। ভাছাড়াও ২০ ফাল্পন ১২৮৩ সালে লিপিভুক্ত করা হয়েছে. '২৪ কাতিক তাবিখের কামারপুক্রের দেনা শোধের জন্ত রাজারাম মুখোপাধ্যায়কে যাহা চৌদ্দ টাকা দেওয়া হটয়াছিল তাহা রাজারাম (हर्ना स्थाप ना (ह अहाह चामि इहह मूर्था**शाधा**ह উক্ত টাকা অন্ত ফেরত জমা দিলাম'। দ্বিতীয় বছরের হিদাবের মধ্যে কল্পেকটি লেখা যেমন '৺পিতামহীর কাজের দক্ষন' 'ঠাকুরমার আলাক' हेला कि प्रत्थ अवर हस्डाक्र दिक दिना पृत्र नका করে আমরা দিশ্ধান্ত করেছি যে দ্বিভীয় বছরের থাতার কিছু অংশ লিথেছিলেন রামলাল চটোপাধ্যায়। একই হাতে ১০০১ টাকার একটি নোটের নম্বর উদ্ধৃত করে লেখা রয়েছে যে এর মালিক শ্রীরামলাল চট্টোপাধ্যায়। তথ্ন বামলালের বয়স কুড়ি বছর।

আরও একটি বিষয় লক্ষ্য করবার মতো। चाराव मिरक विस्थि विस्थि मिरनव क्षेमाश्रीव পয়সা, আতপচাল, কাড়াচাল ও সিন্ধচাল विकारभव मृता, वश्व विकारभव मृता हेजानि সমান হুই ভাগে ভাগ হত। এক হিন্তা যেত তিনটি সিঁত্বের টিপ। তারপর লেখা 'শ্রীশ্রীকালী- স্বদয়রামের হিসাবে (সে-হিসাব এ থাতায় নাই),

[🔰] আমাদের এই সিশ্ধান্তের কারণ শ্রীরাম हक তাঁর কাছে টাকা-পরসা রাখতে পারতেন না। তাঁর প্রেনো একটি অভিজ্ঞতার উল্লেখ করে বলেছিলেন ঃ 'লক্ষ্মীনারায়ণ তখন হদরের কাছে দিতে চাইলে। আমি বল্লাম, "তাহলে আমায় বলতে হবে, একে দে, ওকে দে, না দিলে রাগ হবে !'' টাকা কাছে থাকাই খারাপ। সে সব হবে না । (কথামতে ৪।২১।৪)

বস্তু হচ্ছে পারভূত প্রবাচয়—িসধা, ভূজি ইত্যাদির সঙ্গে দের গামছা, ছাতা ইত্যাদি।

অপর হি । জমা পড়ত চাটুজ্যে পরিবারের হিসাবের থাতার। তাছাড়াও রামলালের হিসাবে ভোজনদান, প্রণামী এবং কদাচিৎ ঠাকুরের নামে কিছু প্রণামী জমা পড়েছে।

উপরস্ক হিদাবের থাতায় পাওয়া গেছে একটি আনশদায়ক তথা। ১২৭১ দালে ঠাকুরের প্রধান রদদার মথ্বানাথ দারদাদেবীর জন্ত যে দোনার গয়নাপত্র তৈরি করে দিরেছিলেন তার হিদাবের একটা নকল স্থান পেয়েছে এই থাতার মধ্যে।

শ্রীরামকুফ সম্বন্ধে তথ্য: স্বাভাবিক কারণেই হিদাবের থাতার তথ্যাদির ভরকেন্দ্র **এবামরুষ্ণ। ১৮ ফেব্রুখারি ১৮৬১ গ্রীষ্টাব্দে** বানী বাসম্পিক্ত Deed of Endowment থেকে জানা যার শ্রীরামকৃষ্ণ ভট্টাচার্বের অন্ত বরান্দ হরেছিল মাসিক ে টাকা বছরে ৩ জোড়া কাপড় বা তৎমূল্য ।।। তাছাড়া খোরাকীর অস্ত্র দৈনিক বরান্দ ছিল সিদ্ধ চাউল ৴াা৽ সের, ডাল ৴৶৽ পো, পাভা ২ থান, ভামাক ১ ছটাক ও কাঠ /২॥॰ দের। আলোচা হিসাবের থাতা থেকে দেখা যায় ১২৮০ সালে (১৮৭৬-৭৭) এরামকৃষ্ণ প্রতি-মাসে মাদোহারা পাচ্ছেন ৫ টাকা ও বছবাবদ युना हिमादि । ८० जाना । ज्वत्भ, दाश यात्र २० আশ্বিন ১২৮৭ দালে কামারপুকুর থেকে প্রভ্যা-বর্তনের পর শ্রীরামকৃষ্ণ প্রতিমাদে মাদোহারা পাছেন ৭ টাকা ও বন্ধবাবদ ।১০ আনা। কিছ রামলাল, পূর্বের মতোই প্রতি মাদে 🔍 টাকা বেতন ও বন্ধবাবদ। ১০ পাচ্ছিলেন। আরও লক্ষ্য করবার বিষয়, কামারপুকুরে সাত মাদ থাকবার দময় শ্রীরামকৃষ্ণ ভার মাদিক ব্যাদ্দ किছ शायनि ।

প্রচলিত জীবনীগ্রহণ্ডলি থেকে জানা যায় প্রীরাষক্ষ ১২৮৬ সালের শেবভালে একবার দেশে গিয়ে সেখানে সাতমাস বাস করেছিলেন। হিসাবের থাতা থেকে জানতে পারি প্রীরাষক্ষ কামারপুকুরে গেছিলেন ১২৮৬ সালের ফাল্কন মাসে এবং দক্ষিণেশতে প্রত্যাবর্তন করেছিলেন ২৫ আখিন ১২৮৭। অন্ত স্ত্রে জানতে পারি, এবারই খরঘুবীরের সেবার জন্ত তিনি জমি কিনে দিয়েছিলেন। প্রত্যাবর্তনের পথে কোতৃলপুরে ভ্রমদের বাড়িতে তিনি খসপ্তমী পূজা দেখেছিলেন। ঠাকুরের ঝোঁজ থবর নিয়ে আসার জন্ত কেশবচন্দ্র লোক পাঠিয়েছিলেন। তাঁদের সঙ্গে ঠাকুরের দেখা হয়েছিল বর্ধমানের কাছাকাছি কোনও স্থানে।

এই কয়েকমাদের জগু কামারপুকুরের সংসারে বাড়তি থরচ হয়েছিল ১৪৭। জানা কামারপুকুর অঞ্চলে তথন ম্যালেরিয়ার প্রাছ্রভাব। ম্যালেরিয়ায় আকাস্ত হয়ে প্রীরামকৃষ্ণ বিশেষ কট পেয়েছিলেন এবং একদিন বিরক্ত হয়ে বলেছিলেন, এথানে আর আদব না। বাত্তবিকই, তিনি স্থলদনীরে আর কামারপুকুরে যাননি।

ঠাকুরের জামাকাপড় কি পরিমাণ লাগত এই তথ্যের অহাদদান করে দেখতে পাই ১২৮০ দালে জৈচ মাদে কেনা হয়েছে রাত্রিবাদের জক্ত একথানা কাপড়, মৃল্য ॥/০; ১২৮৬ দালে পৌষ মাদে ১৯/০ মৃল্যের ভিনটা জামা ও।০ আনা মৃল্যের একটা (কান) ঢাকা টুপী। এবং ১২৮৭ দালে পৌষ মাদে কেনা হয়েছে একটা ভেলধৃতি — মৃল্য ১৯/০ ও চৈত্রমাণে এতটি কাপড়—মৃল্য ১৯/০ ও চৈত্রমাণে এতটি কাপড়—মৃল্য ১৯/০।

2140- 3102- 351 Sur when to 4 of 31/10
3140- 34 018 mo he am

3190- 34 018 mo he am

3190- 34 018 120 mo he am

3100- 34 018 1

দক্ষিণেশ্বর থাকাকালীন শ্রীরামকৃষ্ণের ১২৭১ সালের জমাথরচ থাতার অংশবিশেষ। খাতার হিসাব হৃদয়রাম কর্তৃ ক লিখিত।

19 Domingree Lewes & Les your aron Themmines. مىلىدلىك لىرى لالىلىكى ELT 1300-11 asken 4. mann Lesso of Les olysos our 10 your 51 100 5 Bunninge 2.3187muleton -29812/20 MONB NUM-Saram. 1814 0131 year all the Blobs H now . राष्ट्र माल्डि -The beat word house Sho Themash.: MALMO BAROWAY BON BO MES Tarans et Ceramos RAM (OBNIN) MANTENAN 3 (Mm sept 25 mili 10 3 MW yes min -- अर्थ हैं मान की क्षेत्र निर्मा कि आर हि ১২৮২ সালের জমাথরচ খাতার অংশবিশেষ। হিসাব হৃদয়রাম কতৃ ক লিখিত। JARA Arami orsiem

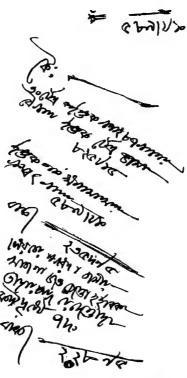
नम्भागी

Min Janes 18: -

C. Eleberto 20 The sees who 31.100 me on und JOHN NOT >1100 am विते भरत De latera (C अक्ष श्रिक्षणः जित्र प्रश्न प्रश्निक Do Carel mos m mos rm विकास आर्थ

১২৮৭ সালের জমাথরচ খাতার অংশবিশেষ। খাতার অংশটি কার হাতের লেখা আমাদের জানা নেই।

3



১২৮৭ সালের জমাথরচ খাতার এই অংশটি হৃদয়রাম কর্তৃক লিখিত।

প্রীরামককের আছ্য, চিকিৎসা ও

চিকিৎসক: দীর্ঘ বারো বছর ধরে কঠোর
তপভার ফলে প্রীরামক্তকের স্থঠাম স্বাস্থ্যের যে
বিপর্যর ঘটেছিল তার লক্ষ্প আলোচ্য সময়ের
মধ্যেও পাই। উদাহরণস্বরূপ ১২৮৩ সালের
হিসাবের থাতায় দেখি ভাত্রমাদের প্রথম দিকে
প্রীরামকক অবস্থ হয়ে পড়েছেন। গরিফা থেকে
এক কবিরাজ তাঁকে দেখতে এসেছেন ৪ ভাত্র।
পরদিন এসেছেন কবিরাজ আইকোল। ৬ ভাত্র
এসেছেন আগরপাড়া থেকে কবিরাজ। ১৪ ভাত্র
এসেছেন বীরেশর সেন। এঁরা কেউই পারিশ্রমিক
নেননি, শুধুমাত্র যাতায়াতের থরচটুকু নিকেছেন।
আবার ১৯ ও ২২ ভাত্র আগরপাড়ার কবিরাজ
এসেছেন। আর ২৬ ভাত্র প্রীরামক্ষ্ণ নিজে
গিরেছেন আগরপাড়ার কবিরাজের কাছে।

১২৮৬-৮৭ সালে কামারপুকুরে বাদকালে প্রীরামকৃষ্ণ ম্যালেরিয়ার পুনংপুনং আক্রমণে বিশেষ কট পেরেছিলেন। কটের অফুর্ত্তি চগেছিল দকিপেশবে ফিরে আদার পরেও। ২৭ কার্তিক, ১২৮৭ মধু ডাজার ও জরনারায়ণ ডাজার ঠাকুরকে দেখেছেন। প্রথম জনের ফি ১ টাকা, দিত্তীর জনের ২ টাকা। প্রীরামকৃষ্ণের জল্প নিয়মিত জ্থের ও জিওল মাছের ব্যবস্থাহয়। তাতেও ক্রবিধা হয় না। ১ ফাল্কন ডাং জয়নারায়ণ দেন দেখতে আদেন। তিনি ডি. গুংর আরকের ব্যবস্থাপত্র দেন। মনে হয় এই ওবধে প্রীরামকৃষ্ণ উপকার বোধ কবেন। এর প্রতিধ্বনি শোনা যায় কণামতের পাতার।

এ দময়ে ১২ ফাল্কন বিখ্যাত জ্যোতিষী অধিকাচরণ আচার্য ঠাকুরের কোঠা বিচার করে দেন। তিনি পারিশ্রমিক নেন ১২ টাকা। ২৫ ফান্তন আসেন মধু ভাক্তার। তাঁকে ভিজিট দিতে হয় ৫১ টাকা। মনে হয় এর অনভিবিলম পূর্বে মধু ভাক্তার করেকদিন দক্ষিণেশরে এসেছিলেন। সেজক্ত তাঁকে একত্রে ৫১ টাকা দেওয়া হয়েছিল।

শ্রীমা সারদাদেবী সম্বন্ধে তথ্য: সারদা-দেবী দক্ষিণেশ্বরে তৃতীয়বার উপস্থিত হয়েছিলেন ৫ চৈত্র ১২৮২ (১৭ মার্চ, ১৮৭৬)। স্বামী গন্তীরা-নন্দলীর মতে শ্রীমা পরের বছর কার্তিক অগ্রহায়ণ মাসে দেশে ফিরে গিয়েছিলেন। ⁸ হিসাবের খাতা অহ্যায়ী তিনি গিয়েছিলেন ২৪ কার্তিক,১২৮৬।* বাড়ি যাওয়ার প্রসক্ষে হিসাবের খাতার লেখা ররেছে: প্রীমতী মামী ঠাকুরানীর বাটী ঘাইবার সময় (হাওড়া থেকে বর্ধমান) ট্রেনভাড়া ২াপ•, (দক্ষিণেশ্বর থেকে হাওড়া) নৌকা ভাড়া #০ আট আনা-এর অর্থেক ।॰, বর্ধমান হইতে কামার পুকুর যাইবার গরুর গাড়ির ভাড়া ৪১ টাকা---**এর অর্ধেক ২**্, রাস্তার খাবার খরচ ১৸৽ এক-টাকা বারো আনা, এর অর্ধেক দ্প । দেখা यात्रक, श्रीमा ও जाँद अकलन मनीद एकिर्णवद থেকে কামারপুকুর যেতে থরচ পড়েছিল মোট ১: ্টাকা এবং শ্রীমায়ের বাবদ খরচ লেখা হরে-हिन देश॰ টोको। श्रामकिक छथापि थ्यंक मत्न हत्र य श्रीभारत्रव मन्त्री हिल्लन क्षत्रवास्थव कनिर्ह ভাই রাজারাম মুখোপাধ্যায়। এইবারেই कामात्रश्रुकृत्व वामनालिव (प्रमाव ১৪८ होका শোধ করে দেবার জন্ম তাঁর হাতে টাকা দেওয়া रप्रहिन।

শ্রীরামকৃষ্ণ ও দারদাদেবীর জীবনীর দক্ষে পরিচিত পাঠকমাতেই জানেন শ্রীরামকৃষ্ণের দক্ষে দারদাদেবীর শুভ পরিণয় হয় ১২৬৬ দালের বৈশাথের শেষভাগে। বৈবাহিকের মনস্বাচ্টি ও বাইরের সম্ভাবক্ষা করবার জান্য জমিদার

⁸ श्रीमा मात्रमात्मवी, भूः ७৯

५ ५२५७ नाल क्लर्शावणी कालीभ्राका रात्रीचल मकलवात, ১১ कि: ५ ५२५०; देशतको ६० व्य, ५५९७।

লাহাবাবুদৈর বাড়ি থেকে গহনা চেয়ে এনে वां निकावधूरक माजारना हरत्रहिन। विरन्नत अर्व চুকে গেলে ঘুমস্ত বালিকার অঙ্গ থেকে গহনাগুলি খুলে নিয়ে শ্রীগাসকৃষ্ণ জননী চক্রাদেবীকে ফেরত দিয়েছিলেন। বালিকা ঘুম ভাঙার পর গছনার খোঁ করলে চন্দ্রাদেবী সজলনয়নে তাঁকে কোলে नित्र भाष्मा पित्र वरमहित्नन, मा! भाषद ভোমাকে ঐ সকলের অপেকাও উত্তম অলহার-সকল ইহার পর কভ দিবে।'° মনে হয় ঠাকুরের জননীর এই প্রতিশ্রুতির বিষয় ঠাকুরের প্রধান রদ্ধার মথুরানাথ জানতে পেরেছিলেন। মথুরানাথ দেহত্যাগ করেছিলেন ১৬ জুলাই ১৮१১। শ্রীমা দক্ষিণেশরে প্রথম এসেছিলেন মার্চ ১৮ १२ (চৈত্র ১২ ১৮)। শ্রীমা দক্ষিণেশরে আসার পূর্বেই মথ্রানাথ শ্রীমায়ের জন্য এক প্রস্থ সোনার গহনা তৈরি করে দিয়েছিলেন। আমবা এই তথ্য পাই হিদাবের থাতা থেকে। পুরনো একটি ফর্দ থেকে হ্রদর এই খাতাতে নকল করে द्रिर्थिहिलन। स्थारन लिथा ब्राग्नरह, मन ১২१১ দালে প্রীযুক্ত কর্তাবাবু (মথুরানাথ) মহাশয় শ্রীযুক্ত ভট্টাচার্য মহাশয়কে সোনার অলহার গড়াই आरम्भ-डाहाद এक कर्न थारक-डाहाद নকল।' তারপর রয়েছে অলমারের বিস্তারিত বিবরণ। ১টি ছড়া ৩।১০ তিন ভরি চারি আনা घृष्टे शाहे, शमात्र जाविष > स्माणा अ शांत्र असन ৩৮৫০, গণ্ডী (?) ছুইটি ওজন ১৮০১০ পাই; বিতীয় দফায় আরও কিছু গয়না তৈরি হয়, **সোনার ওজন ২।** ৫০ ছই ভরি সাড়ে ছয় **খানা** এবং সোনার ফুল ঝুমকো ওজন ১।১/১০ পাই (मृना २२) अर्था९ ১२॥० वाद्या छति आहे খানা ওখনের সোনার গগনা, যারমূল্য ছিল টাকা ১৭১॥ । ঠাকুর একবার বলেছিলেন, 'ও সারদা,

সাজতে ভালবাদে।' অনুমান করতে পারি শ্রীমা দক্ষিণেশ্বে আসার পর এই গয়না ব্যবহার করতে শুরু করেছিলেন এবং শ্রীগামকুষ্ণও তাঁর জননীর প্রতিশ্রতি রক্ষা করতে পেরে নিশ্চিম্ব হয়েছিলেন। হিসাবের থাতায় অক্তর দেখা যায়, ২২ আখিন ১২৮২ সালে লেখা রয়েছে, 'গলার বাজু শ্রীমতী ছোটমামীর জন্ত আনিয়া দেওয়া হইল।' কিছ শ্রীমা এসকল গয়না বেশিদিন ব্যবহার করতে পারেননি। একদিন ঠোঁটকাটা গোলাপ-মা উপদেশচ্চলে वलिছिलन, 'मा, मत्नारभाइत्मत्र मा वलिहन, "छेनि কত বৃদ্ ত্যাগী, আর মা এই মাকড়ি-টাকড়ি এত গয়না পরেন, এ ভাল দেখায় কি?" শ্রীমা দেদিনই হাতে হুগাছি বালা রেথে বাকী দব গয়না খুলে ফেলেছিলেন। পরদিন যোগেন-মা এসে অনেক বুঝিয়ে বলাতে ভিনি আরও ছ-একথানি গয়না পরলেন. কিন্তু সমস্ত অলংকার আর কোনদিনই পরা হয়নি। এ-প্রসঙ্গে একটি নথিভূক্ষ তথা লক্ষ্য করবার মতো: ১২৮৭ দালে ৫ চৈত্র ভারিখে লেখা রয়েছে: 'শ্রীমতী ছোটমামীর 'চাকরাণীর নাকছাবি সারান--> ্' এবং 'শ্রীমতী ছোটমামীর চাকরাণীর রূপোর গয়না--- । টাকা।' শ্রীমা তথু নিজে গয়না ব্যবহার করেননি, তাঁর পরিচারিকা বুন্দের জন্মও গ্রনার ব্যবস্থা করেছিলেন। ৰিতীয়টি হচ্ছে, ৩০ অগ্ৰহায়ণ ১২৮৭ সালে লেখা রয়েছে, 'আলমবাজারে ভাকরাকে গহনার ষক্ত দেওয়া হয় ৩ ডিন টাকা।' আরও একটি তথ্য জানা যায়। ২২ আখিন ১২৮৩ দালে হৃদয় শ্রীমায়ের ব্যবহৃত গয়না থেকে এक हो। शनात हान (?) कित्न निरम > ८ होका জমা করেছিলেন ধিসাবের থাতায়। অহমান করতে কষ্ট হয় না যে হাদয় গয়নাটি কিনেছিলেন তাঁর পরিবারের জন্ত।

- ৫ শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ লীলাপ্রসঙ্গ, ২ খণ্ড, প্রঃ ১৭৭
- ৬ শ্রীমা সারদাদেবী-স্বামী গশভীরানন্দ, (১৯৮১) প্র: ১০২- ০৩

শ্রীষায়ের জীবনী পাঠ করে জানা যায় তিনি ১২৮० मार्ल श्रेषान्छः क्ष्मिर्ण्यस्य वामावाष्ट्रिष्ड किष्ट्रिष्टिंग थवः अन्तर मभग्न नहवर् वान करत्रहम । আর ১২৮৭ সালে প্রধানতঃ তিনি দেশের বাড়িতে हिल्लन । श्रीमारमञ हिन थ्वरे मानामिर्ध भीवन, ठाँव চाहिना हिन नगना। ১২৮७ সালে দেখা যায় জৈটমানে ॥৵৽ আনা মূল্যে একটি শাড়ি कित्निष्ट्न। अकवात 🗸 >० मृत्नात मिं मृत, /६ म्लात कां कहे (१), ॥৴० म्लात वाक्न किय-ছिলেন। ১২৮৩ সালের কার্তিক মাসে দেশে যাওয়ার সময় 🗘 তথানা মূল্যের এক বোতল নারকেল তেল কিনেছিলেন। আর দেখা যায় ১২৮৭ সালে দক্ষিণেশর থেকে একজোড়া শাড়ি দেশে পাঠানো হয়েছিল তাঁর জ্বর। দক্ষিণেশবে কখনও বা নিজের হাতখরচের জন্ত নিয়েছেন । আনা পয়সা।

দক্ষিণেশবের বাসাবাড়ি সংক্রান্ত তথ্য ঃ দক্ষিণেশবের 'রামলাল-দাদাদে'র বাড়ির পাশে ঠাকুরের বিতীয় রসদার শস্ত্রাথ মল্লিক এক খণ্ড দ্বানি ২৫০ টাকা মূল্যে মৌরসী করে নিয়েছিলেন। বিশ্বনাথ উপাধ্যায় প্রয়োদ্ধনীয় কাঠ সরবরাছ করেছিলেন। একটি চালা ঘর গড়ে ওঠে। স্বামী গন্তীরানন্দদ্বীর মতে এই বাটী নির্মিত হয় ১৮৭৬ প্রীষ্টান্দে।' বাটী নির্মিত হলে শ্রীমা এই বাসাবাড়িতে উঠে যান। হিসাবের থাতা থেকে দেখি ২২ বৈশাথ ১২৮০ সালে স্বস্তায়ন কর। হয়েছে, পুরোহিতকে দেওয়া হয়েছে। আনা। ৩১ দ্বৈটি বস্ত্রাহিতকৈ দেওয়া হয়েছে। অরের কাল্পে সাহায়্য করবার দ্বন্ত ও শ্রীমায়ের কাছে ধাকবার দ্বন্ত মাসিক ১২ টাকা বেতনে একটি

চাকরানী নিযুক্ত করা হয়। তার নাম 'কালীর या'। किছुमित्नत अन्छ मचौमि अत्म वान करतन। হৃদয়ের পরিবারও এখানে বাদ করতে থাকেন। জমির মালিক নবীন5ন্দ্র ঘোষকে প্রথমে মাসে ।• আনা করে এবং পরে প্রতি চারমানে ১॥৵० করে থাজনা দিতে হয়েছে। ১২৮৭ সালে জৈ: ঠমাসে বিচালি দিয়ে বাসাবাটীর ছাদ মেরামত করা হয়, খরচ পরে ৩/০ আনা। মেরামত ভাল रम्र ना। आवाद काञ्चन भारत ভাল করে মেরামত করাতে হয়, এবং মোট খরচ পড়ে ১০।/১¢ পর্সা। মাঝে মাঝে বাজার* করা হত, তার জন্ম বরাদ ছিল । ৫০; ভাছাড়াও কথনও কথনও /০ বা /১০ মূল্যের মাছ কেনা হত। কদাচিৎ আলু কেনা হত। প্রায়ই মিছরি কেনা হত। কথনও সাবুদানা কেনা হত। ত্থ সরবরাহ করত কালীপদ গোয়ালা বা তার মা। अत कन्न मानिक थत्र हिन ५०। २० कार्डिक, ১ १ ৮ ७ माल (एथ। यात्रक, वाष्ट्रांत थत्र इत्यादक মোট ১১, এবং তার অর্ধেক ০॥০ লেখা হয়েছে চাট্জ্যে পরিবারের নামে। হৃদয় নিজে বাজার करत्रिल्न । मत्न एत्र तम ममरत्र क्रमस्त्र अतिवात এদে বাদা বাড়িতে উঠেছিলেন। সেকারণেই এই বাড়তি খরচ। সাধারণতঃ বাজার করত পরিচারিকা 'কালীর মা' নতুবা ঠাকুরবাড়ির ष्ट्रिक कर्यठात्री अशी।

অবশ্য, শ্রীমা এই বাদাবাড়িতে বেশিদিন বাদ করতে পারেননি। তিনি নিজমুথে বলেছেন, 'ছ্-তিনবার (দক্ষিণেশরে) আসবার পর শস্ত্বার্ (বাড়ি) করালেন। ত্বরে কিছুদিন বইলুম। তপরে কাশীর একটি প্রাচীন মেয়ে আমাকে বলে ভ-বাড়ি থেকে নবতের ঘরে আনালে; তথন

व श्रीमा जात्रमारमयी, भ्रः १५ भागणीका

সেকালে দেওয়ান দাতারাম স্নানের ঘাটের নিকটেই ছিল একটি ছোট বাজার। বড় একটি বাজার ছিল
বিদ্যালয়বারের দোলাপি ডিতে। এর চাইতে বড় বাজার ছিল আলমবাজারে।

ঠাকুরের অন্তথ্য, সেবার কট হচ্ছে? প্রীমা নহবতথানাতে উঠে গেলেও বাদাবাড়িতে হৃদয়ের পরিবার বাদ করতে থাকে। কিছু দেখা যার ১২৮৭ দালে কার্তিক থেকে অগ্রহায়ণ, এই তিন মাদ হরি দানাইদার দেখানে বাদ করছে এবং প্রতিমাদে ১৮০ আনা করে বাড়িভাড়া দিছে।

দক্ষিণেশ্বরে চাটুজ্যে পরিবারের অক্যান্ত তথ্য: আলোচ্যকালে দক্ষিণেশবে প্রীরামক্রফ ভিন্ন চাটুজ্যে পরিবারের লোকজনের মধ্যে (প্রীরামক্রফ থাকতেন নিজের ঘরে প্রনো বিক্ মন্দিরের ভাঁড়ার ঘরে) মহিলারা থাকতেন নহবত ঘরে, নিকট-জন মেরে-প্রবেরা বাসাবাড়িতে ও অপর প্রবেরা ঠাকুরের ঘরে বা বারান্দান্ত বাদ করতেন। কামারপুক্র থেকে লোকজনের বাওয়া-আদা লেগেই ছিল। এদের ভোজনাদি সাধারণতঃ নির্ভর করত ঠাকুরবাড়ির প্রসাদের উপর। আর পেটরোগা ঠাকুরের জন্য প্রীমা নিন্নমিত ঝোলভাত বালা করে দিতেন।

ঠাকুর ও শ্রীমা ব্যতিরিক্ত পরিবারের অক্যান্ত লোকজনের আলোচ্য সময়ে ধরচের মধ্যে উল্লেখ-যোগ্য: রামলালের একটা তোষক ১৮/১৫, জাঁর জন্ত একটি ধুতি ১৮৫, আবার একটা ধুতি ৪১০, আমা একথানা ১৮/১০, রেপার (গরম চাদর) ৩৮/০, জুতা ১৮৮, লক্ষীর জন্ত একটা শাড়ি একবার ৪৮০, আরেকবার ১৮৮, শিবুর জন্ত কাপড় ১ জোড়া ৸•, মেজমামী (বাষেশবের স্ত্রী)-র জন্ত শাড়ি ⊪৵৽ ইত্যাদি।

শ্রীমাকে দাহায্য করবার জন্ত বরাবর একজন বি-এর ব্যবহা ছিল। পূর্বে ছিল 'কালীর মা'। ১২৮৭ দালে এবং তারপরে বৃন্দে বি মাদিক ১ টাকা বরেন ও থাওরা-থাকার চুক্তিতে কাম করতে থাকে। কৃষ্ণদান নামে একজন মেথর মনে হয় বাদাবাড়ির জন্ত নিযুক্ত হয়েছিল। সেপ্রতিমাদে পেত ৴০ এক আনা। তারাপদ ধোপাকে বছরের প্রথমদিকে ১ টাকা দাদন দেওরা হত। দারা বছর কিছু কিছু কাপড় কেচে সে তা শোধ করত।

চক্রমণিদেবী বা চক্রাদেবী দক্ষিণেশরে নহবতের দোতলায় বাদ করতেন। প্রচলিত ধারণা যে চক্রাদেবীর গঙ্গাপ্রাপ্তি হয়েছিল ১২৮২ (ইং ১৮৭৬ খ্রীষ্টাব্দে) দালে। ই কিছু ১২৮৩ দালের হিদাবে দেখতে পাই 'শ্রীষ্ক্র মহাশরের মাতার' অর্থাৎ চক্রাদেবীর অন্ত কাপড় খরিদ করা হয় ॥৵৽ ম্লো। তারিখ ৩১ ভাত্র ১৮৮৩। তাছাড়া হিদাবের কাগজ পত্র দেখে আমরা নিশ্তিত যে, তাঁর গঙ্গাপ্রাপ্তি হয়েছিল ৩ ফাছন ১২৮৩ (১৬ ফেব্রুআরি ১৮৭৭ই)। দীলাপ্রদঙ্গরে জানা যায় শ্রীরামকৃষ্টের নিয়োগে লাতুপ্রের রামলাল বৃদ্ধার দেহের সৎকার করেন। আড়িয়াদহ শ্রশানে সৎকার করা হয়।** শবদেহ বহনের

৮ ১২৮৭ সালে দেখা বার করেকমাস বাবং প্রতিমাসে কোন ভব্ত, বৃদ্দে ঝির মাসিক বৈতনের ধরচ বহন করছিলেন।

- ৯ স্বামী সারদানন্দের মতে ১২৮২ সালে শ্রীরামকৃন্দের জন্মতিথি দিবসে। রক্ষাচারী অক্ষরটৈতনার মতে ১৬ ফাল্যনে। ১২৮২ (ইং ২৭ ফেরুআরি, ১৮৭৬)
- * এবছর শ্রীরামকৃন্দের জন্মতিথি পর্জেছিল বৃহস্পতিবার, ও ফাল্পন্ন, ১২৮০; ইংরেজী ১৫ ফের্আরি ১৮৭৭।
- ** তথ্যান, সংখানে জানা যায় যে বর্তমান WIMCO কোম্পানী ও প্রেবিকার সরকারী যার, দাগারের উত্তরে ১৮৪০ খ্রীফান্সে দেওরান দাতারাম মাডল যে সনানের ঘাট তৈরি করেছিলেন তার কাছেই ছিল দক্ষিণেশ্বরের মমণানেঘাট ও 'নমণানেশ্বর শিব।' পরবৃতি কালে মমণানেঘাট সেখান থেকে উঠে যায়। প্ররাত প্রস্থানেশ্বরি সংকার নিক)বতী এই মমণানঘাটো না করে দ্বেরে আড়িয়াদহ মমণানঘাটো কেন করা হরেছিল তা জানা যায় না।

জন্ত ॥ আনা মূল্যের খাট কেনা হরেছিল। মৃত-एर मरकारतन **अ**न्न तान स्टाइहिल ७५७६ शत्रमा। नीनाश्चनकर्एक चात्र जाना यात्र (य, चरनोठ खेखीर्न हरन दामनान वृत्वादमर्ग करव **४**ठळ एमवीव প্রাত্তকিরা যথারীতি সম্পন্ন করেছিলেন। প্রাত্ত, खाजनारि, **ज्या**शानि विशाद³ हेजारित जन হিসাবের থাতার দেখতে পাই মোট ৩৬'৯/১০ **ठीकांत थेवछ। खंडःशंत ১२৮१ मालिव ১२** অগ্রহায়ণে লেখা রয়েছে 'লিভামহীর কাজের हक्न, >• जाना।' এটাও মনে হয় ⊌চন্দ্রাদেবীর উদ্দেশে অপিত। এ-প্রদক্ষে একটি উল্লেখযোগ্য ख्या পार दामनात्नद शास्त्र त्नथारः । जिनि ১১ ফান্তন, ১২৮৭ সালে লিখেছেন 'শ্রীশ্রীঠাকুর-মাতার প্রান্ধের ভিকা পাওয়া হয় এীযুক্ত বাবু ৰারিকানাথ বিশাস জমিদার মহাশবের কাছ থেকে ২৫, ; এবং গাড়িভাড়া—> ।' স্বাভাবিক কারণেই মনে হয়, জানবাজারের বাড়িভে গিয়ে কর্ডা দারিকানাথের কাছ থেকে 'ধার আছে' ইত্যাদি বলে বামলাল এই টাকা আদার করেছেন। এমনকি তাঁর যাভায়াতের গাড়িভাড়া

২৭ অগ্রহারণ, ১২৮০ নালের অগ্রহারণ সপ্তমী তিথিতে (ইং ১১ ডিসেম্বর, ১৮৭৩) রাম-লালের^{১১} পিতা ৺রামেশ্বর পরলোকগমন করে-ছিলেন। ৮ পৌষ ১২৮৩ রামলাল বাৎস্রিক পিতৃত্থাদ্ধ করেন, থরচা হয় ॥/০ আনা; এবং ৯ পৌষ ১২৮৭ তারিখে তিনি পিতৃত্থাদ্ধ করেন, ধরচা হয়।//১০ প্রদা।

১২৮৩ দালের হিদাবের মধ্যে পাই একটি তথ্য: '১০ আদিন: বিজয়া দিবদ প্রীযুক্ত মহাশরের পিতৃপ্রাদ্ধ দিবদ—খরিদ ১২।' আমরা

ড়ানি শ্রীগৃক্ত ৺কৃদিরায় পরলোকগমন করেছিলেন
১২৪০ সালের বিজয়াদশমীর দিন। অহমান
করতে পারি শ্রীরামকৃক্ষের নিয়োগে রামলালই
এই খ্রাদ্ধেব দায়িজ পালন করেন।

রামেশ্বের পরলোকগমনের (তারিথ ২৭ অগ্রহায়ণ, ১০৮০) কিছু পরেই বামলাল দক্ষিণেশরে পুজক নিষ্ক হয়েছিলেন। কামার-পুকুরের সংসার সামাল দেবার জন্ম তাঁকে যথন অফুপস্থিত থাকতে হত তাঁর স্থলে কাজ করতেন দীননাথ চট্টোপাধ্যায়। দীননাথ জ্ঞাতি সম্পর্কে শ্রীরামক্বফের ভাইপো। তিনি অল্পবয়সে ভাত্ত, ১২৮৩ সালে মারা যান। তাঁর ছলে নিযুক্ত হন অধর মুখোপাধ্যায়। এদের ছজনে প্রত্যেকে থাইথরচ ছাড়া মানে, বেতন পেতেন ২১ টাকা করে। তাছাড়াও হিসাবের থাতা থেকে দেখা যায় কখনও বা কেনা ভট্টাচার্য মাসিক ২ টাকা বেতনে পূজার কাজ করছেন। স্ত্রী অধিকাদেবী সহ তিনি দক্ষিণেখরে বাস করতেন। কথনও বা वामविक् ठाढीशाधाम वा क्षम वत्माशाधाम শামরিকভাবে বদলির কাঞ্জ করেছেন। বাহুল্য, ও-সকল খরচা বহুন করত চাটুজ্যে পরিবার।

আমরা পূর্বেই বলেছি এই পরিবারের আয়ের উৎস ছিল মাসের বেতন ও বছ-বাবদ সামাগ্র কিছু অর্থ, পূজার বস্তাদি থালা ঘটি বিক্রি করে কিছু অর্থ, রামলালের বিভিন্ন জায়গায় বিদায়-আদার ও ভোজনদক্ষিণা, বিশেষ বিশেষ দিনে মন্দিরের প্রণামীর সামাগ্র অংশ, 'প্রীমতী কর্ত্রানী মাতা' (জগদখা দাসী) নানা উপদক্ষে রামলাল প্রমুথ কর্মচারীদের প্রদন্ত "আশীব"। পূজা ও দানাদিতে প্রাপ্ত অন্ত্রীয়, কদকা, চম্পক ইত্যাদি

১০ মৃত্যুর পর চতুর্থ দিনে প্রেতের উদ্দেশে প্রদন্ত দান।

১১ রামলাল চট্টোপাধ্যারের জন্মতারিখ ৭ বৈশাধ ১২৬৭ (১৮ এপ্রিন, ১৮৬০)। পিতার মৃত্যুর সমর তাঁর বরস মার সাড়ে তেরো।

শামগ্রী কয়েক বছরে জমা করে বিক্রি করা হত। ১২৮১ (थरक ১২৮३ এই করেক বছরের জ্বাসি কিনে নিয়েছিলেন হৃণ্য। তাছাড়া, রামলাল जना हादिक वाकित्क किছू होका शांत्र पिया स्प আগায় করতেন। কগাচিৎ শ্রীরামক্লফকেও কেউ প্রণামী দিতেন ষেমন যতুলাল মল্লিক একদিন एक्टिप्यदा > প्रणामी रिक्टहन, अकरिन কলকাতার তাঁর বাড়িতে ২ টাকা প্রণামী पिरम्रह्म, এकपिन मञ्जूठत्रव मिलक पिरम्रह्म २ होका, 'बीमजी कर्जुतानी' क्वित्वद्य > होका দিয়ে প্রণাম করেছেন। মনোমোহন মিত্রের দক্ষিণেখরে ১ টাকা দিয়ে প্রণাম করেছেন। খরচের দিকে বিভিন্ন খনের জাষা কাপড়, বিছানাপত্র, বাদনকোদন, যাতায়াতের খরচ. ঝি-চাকর ও বদলি পুরোহিতের বেতন, দক্ষিণেশরের ও কামারপুরুরের সংসারের খরচপত্ত ছিল। তাছাড়াও বেশ কিছু খরচ হত ঠাকুরের কিছু খরচ হত চিকিৎসা ও পথ্যের জন্ম। লৌকিকতার জন্ত। যেমন ১৫ পৌষ ১২৮৭ माल विश्वनाथ छेलाशाय मलविवाद्य एक्टिनश्रद এলে দোকান* থেকে 🕪 খাৰার কিনে এনে তাঁদের আপ্যায়ন করা হয়।

কেশের বাড়ি সম্বন্ধে তথ্য ঃ কামারপূক্রের দংসারের অভাব দ্ব করবার অস্ত
শীরামকৃষ্ণ কামারপূক্রে ও শিহড়ে কিছু জমি
কেনার ব্যবস্থা করেছিলেন এবং কিছু পরিষাণ জমি
৺রঘ্বীরের নামে দেবোত্তর করে দিরেছিলেন।
কামারপূক্রে ভোমপাড়ার দেড় বিঘা জমি কর
করেছিলেন গলাবিফুর সাহায্যে। ১৭ এবং শিহড়ে
জমি কর করেছিলেন হলরবামের সাহায্যে।
হিসাবের খাতা থেকে জানা যার শিহড়ে তিন

থও জনির মোট পরিমাণ ছিল ১৮ বিঘা। ১২৮১ সালে শিহড়ের জনির জন্ত থাজনা দিতে হরেছিল ১৮০ আনা। শ্রীরামকৃষ্ণ পালকিতে করে গোঘাট সাব-বেজিট্রি অফিসে গিরেছিলেন। শ্রীরামকৃষ্ণ নিজমুখে বলেছিলেন পরবর্তিকালে, 'রঘুবীরের নামের জনি ওলেশে রেজেট্রি করতে গিছলাম। আমার সই করতে বললে, আনি সই করলুম না। আমার জনি বলে তো বোধ নাই। কেশব সেনের গুরু বলে খুব আছর করেছিল। আম এনে দিলে—তা বাড়ি নিরে যাবার যোনাই। সয়াদীর সঞ্চয় করতে নেই।'১০

শ্রীরামকৃষ্ণ ১৮৭৬ থেকে পর পর তিনবছর দেশে গিরেছিলেন। মাস্টার মশারের ভারেরী থেকে পাই যে প্রথমবারে তিনি লাভূপ্ত শিবরামের সৈতের সমর উপস্থিত্ব ছিলেন। শিবরামের জন্ম ৩০ মার্চ, ১৮৬৬; এ-যাজার তিনি কামারপুক্র থেকে দক্ষিণেশরে যাত্রা করেছিলেন ৮ ফেব্রুজারি, ১৮৭৬।

১২৮০ সালে কামারপুক্রের সংসারের জক্ত প্রতিমাদে ৩, টাকা করে পাঠানো হত।
১২৮৭ সালে পাঠানো হত প্রতিমাদে ২, টাকা করে। রামলাল, রাজারাম, রামধন, অথিলচক্ত্র, গলাবিষ্ণু, মক্লামর রানী ইত্যাদির হাতে পাঠানো হত। কথনও বা রেজিফ্রি করে গলাবিষ্ণুকে পাঠানো হত। তাছাড়াও কথনও কথনও জিনিসপত্র কিনে পাঠানো হত, কাপড়ালেড় পাঠানো হত। ১২৮২ ও ১২৮০ সালে জমির থাজনা দিতে হরেছিল বথাক্রমে ৭, ও ৭।/০। ১২৮৭ সালে কিছু থাজনা দিতে হরেছিল বাত্র প্রেমাণ জমি কি ইতিমধ্যে বিক্রি হরে

তদানীশ্তন কালে দক্ষিণেশ্বরের নিক্টবতী জনপ্রির মিণ্টির দোকান ছিল আলমবাজ্বারের পরাণ
মররা ও বদ্ব ময়রার দোকান।

১২ রন্মচারী অক্ষরটৈতনা ঃ ঠাকুর শ্রীরামকৃষ্ণ, প**ৃঃ ২**৭৬ ১০ কথামুত, ৪৷৯৷০

নিরেছিল ? বরদোর মেরামতের জন্ত যা প্রয়োজন হত তাও বেত দক্ষিণেশর থেকে। তাছাড়াও অক্সান্ত থরচ, যেমন ২০ ফাল্কন ১২৮০ দালে রামলালের দেনা শোধের জন্ত ৩৫ টাকা পাঠানো হয়েছে। তাছাড়াও গলাবিফু লাহার নিকট ১২৮৭ দালে ১০০ টাকা জনা রাথা হয়েছিল—খুব সম্ভবতঃ জমি কেনার জন্ত।

ভদানীন্তম বাজার দর ঃ হিনাবের খাতা থেকে দক্ষিণেশ্বর অঞ্চলের তদানীন্তন বাজার দর দহক্ষে একটা ধারণা করা যেতে পারে। যেমন, আতপ চাল প্রতি মণ ১০০, গল্লর হুধ টাকায় ১৫০০ দের, মিছরি প্রতি দের ১৮০, সাব্দানা প্রতি দের—1০ আনা। ১২৭১ সালের সোনার দর ছিল ভরি প্রতি ১৬১০ আনা, ১২৮৭ সালে ১৪১ টাকা।

জামাকাপড় ইত্যাদির হর: মোটামুটি ভাল ধৃতি ৮৫০ জানা, তেলধৃতি ৮৫০ প্রসা মাঝারি লাড়ি ১৮৫০ জানা, সাধারণ গরম চাহর ৩৮০ জানা, জুতো ১ জোড়া ১৮৫০ জানা, ছাতা ১ টাকা, ভাল গামছা ১৮৫০ প্রসা, চিক্লনি ৮০ জানা, জারনা—৮৫ প্রসা, ১ বোতল নারকেল তেল—৮০ জানা।

ঘরামির ১ দিনের মজুরি ।১০, আনা, দক্ষিণেশর থেকে বাগবাজার রিজার্জ নৌকার ভাড়া ৯০ আনা, চাবিতালা ১১০ পয়সা, একটা কাচের গেলাস ।১০ আনা, দেশলাই ১ট ১১০ পয়সা, 'ভি. গুপ্ত' মিক্সচার ১ বোডল ১৪০ আনা।

নতুম চরিত্তের সমাতে ন : হিদাবের পাতায় পাতায় দেখা দিয়েছে বেশ কয়েকটি চরিত্র যাদের পরিচয় আমরা প্রচলিত রামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দ শাহিত্যে পাই না। কামারপুক্র বা ঐ অঞ্চলের মাছবের মধ্যে দেগতে পাই অধিলচক্ত, রামময় যুগী, ঈশ্বর চট্টোপাধ্যায়, গণেশ পাইন, রাম পাইন, মদলাময় রানী, বামাপদবাব্, কৈলাদের মা। সম্ভবতঃ রামবিষ্ণু চট্টোপাধ্যায়/ভট্টাচার্ব, কেশব ভট্টাচার্ব, কেশব ভট্টাচার্বভ ঐ অঞ্চলের লোক।

দক্ষিণেশ্বর অঞ্চলের মান্ত্রের মধ্যে দেখতে পাই বিচালি বিক্রেতা রামসদন, প্রনো বাসন-পজের ক্রেতা সীতারাম, হরি সানাইদার, মেণর ক্ষফদাস, গোয়ালা কালীপদ, গোয়ালা মণীস্ত্র, তারাপদ ধোপা, মন্দিবের কর্মচারী পীতাম্বর, ভাগুরি, কেনা ভট্টাচার্য ও অম্বিকা দেবী, তারাচাঁদ ঘোষাল, মণিমন্ন খোটা, জমির মালিক নবীনচন্দ্র ঘোষ, নটবর পাঁজা, জনি বুড়ি ইত্যাদি।

দেখা গেল, আলোচ্য হিসাবের থাভাখানি नानाकात्रात्रे अक्षेत्रभून । এ थाजात्र थून इ-বিষ্ণস্থ নিভূল হিসাবপত্ত পাওয়া যায় না বটে किंद अा जा भारत निवाद किमार वाशाय करनहें এই থাতার মধ্যে নথিভুক্ত হয়েছে হিশাবের অন্ত প্রয়োজনীয় অপ্রয়োজনীয় অনেক তথ্য। সে দকল তথ্য জীরামক্ষের জীবন-ইতিহাসের মূল্যবান সামগ্রী। এ-সকল তথ্যের আলোকে ১২৮৩ ও ১২৮৭ দাল, এ-ছটি বছরের শ্রীরামক্তম্ব-জীবনের অধিকতর বস্তুনিষ্ঠ চিত্র উদ্ভাগিত হয়ে উঠেছে এবং এই চিত্রের সাহায্যে নিকটবর্তী বছরগুলির রামকৃষ্ণজীবনকেন্দ্রিক ইতিবৃদ্ধ স্পষ্টতর हात्र छेर्द्धा निःमस्मरह, এ मकन ज्याडाम জীবনী পাঠকদের ও ভবিগতের গবেষকদের মূল্যবান উপাদান, অবতারলীলার রসাস্বাদনেচ্ছু ভক্তজনের পক্ষে তুর্গভ সম্পদ।

মেঘ দেখিলে যে কৃষ্ণকৈ মনে পড়িবে এমন শুভ শংশার লইয়া দ্যাগ্রহণ করি নাই। কিন্তু অল্ল দাড়িওয়ালা নধরকান্তি ছাগশিও দেখিলে মটককে চকিতে যে মনে পড়িয়া বার ভাহা অস্বীকার করিতে পারি না। সদাশিবের নন্দীর মতো, প্রভাপদিংহের চৈডকের মতো প্রায় চুরাশি বংগর পূর্বে বেলুড় মঠের গঞ্চাতীরের यम्रात् विष्ठव भका वो - ज्या हार्य विदिक नित्मत वक जानदात्र--(महे महेक। এक এक जन বিরাট ঐতিহাসিক পুরুষের নামের সঙ্গে এক একটা সোভাগ্যবান স্বানোয়ারের স্বৃতির এইরূপ নিবিড় সমন্ধ, বোধ করি, ইতিহাস ও জীবনীতে অনেকটা কাব্য ও নাটকের ভঙ্গী লইয়া আদে-পাঠকের একঘেয়েমি-ক্লিট্ট মনে উহা কথঞিৎ স্বচ্চন্দতা বহন করিয়া আনে।

পাহাড়ের কর্মহীন তুপুরগুলাভে নেপালীদের ছাগলটি তাই অলস মনটাকে বেশ কাব্যিক দোল विश्व धूनि दाथिछ। नदन श्रानीद मस्या निर्कि-তার কলত হউক তাহার স্বচেয়ে বেশি, ভর্ও স্থাতাবিক একটা লোরগোল শোনা গেল। তাহাকে দেখিতে, আদর করিতে বেশ শাগিত। তঠানটি আমাদের উপরকার ঘরের জানলা হইতে युगास्त्रकादी अकाधिक धर्माठार्यंत्र कीर्जिक्नारशद्र तम तम्था यात्र। तम्थिनाम वर-त्ववर हिहात्राम স্থিত তাহারও নাম যে দোনার অক্ষরে বেখা ছোট বড় অনেকগুলি নরনারীর স্মাগম হইয়াছে। হট্যা গিয়াছে ৷ বুদ্ধ কাহার দক্ত প্রাণ দিতে একপাশে একটা কেরোসিনের টিনে চাহিয়াছিলেন ? श्रीरेंडर কোলে কাহার সজাতীয় े कृष्टिफ्टस-जलात तड शानाटि माना माना। মৃতি ? আমাদের বিবেকানন্দ তাহাকে কত ভাল- আর কি কি ছাঞ্জিয়া দিয়া ফুটাইয়া লয়-এ জল বাদিতেন, মনে নাই ? আমি তো তাই ছাগ্লাটুকে ্যুত পশুর চামড়া হইতে লোম উঠাইতে ব্যবহার क्रकास कानग्रामित्रा क्रिनिया। चाहित्र महेक्टक क्राया। जेर्रात्मय क्रिक क्रिनिय क्रिनिय क्रिका ভাবিরা ইছারও নাম দিলাম মটক। স্থাধ্যাত্মিক - অলিতেছে—আর এক কোণ ঝাঁট দিয়া প্রিভার দৃষ্টি হানিরা তাহাকে দেখিতাম। বৈক্ষবের করা হইরাছে। সব আয়োজনই আজ মটঞর তুলদীর মতো, কাপাদিকের ত্রিশূলের মতো, অন্তিম ফাঁড়ার ইঙ্গিত করিতেছে। লিঙ্গারেতের বক্ষবিলাশী প্রস্তরনিকের মতো

মটকও আমার কল্লনার একটি তীর্থাম্পদ বছ हरेबा विनाम कविष्ठ नानिन।

মটকর উপর ছোটখাটো নানা নির্ঘাতন দেখিরা

সামরিক নেপালী জাভির রচ় সংসারে

षामात्र वांडामी वृत्कत्र मर्था मात्य मात्य वर्ष कडे हहेछ। हिष्डहिष्ड कवित्रा छाहारक द्वेनिव মতো টানিরা উহাদের ত্শমন চাকরটা তুইশত ফিট উপরকার ঘাসের ঢালু অমিটিতে উঠাইড— কথায় কথায় চাপড় মারিত—অকারণ শাসাইত। কথনও কথনও দেখিতাম তাহার দিকে চাহিয়া, তাহার পেট টিপিয়া নেপালী পরিবার ফিসফিস করিয়া কি মন্ত্রণা করিতেছে। আমাদের বাড়ির একজন वनिरमन, त्वांध हम्र छाहात्र। উहात्क কাটিবে। কাটিবে। ইহাও কি সম্ভব ? আমার কল্পনা তথন বাস্তব ভূলিয়া গিয়াছে—ছাগল এবং আমিবাশী মাহুষের কি সমন্ধ তাহা জোর করিয়া মনে পড়াইতেছে না। তাই শিহরিয়া উঠিলাম। একদিন সভাই নেপালীদের বাড়ির উঠানে आत-विरविकानम-भन्नी आमता- आमारमत अवस्य विलानन, भागांकीता सरम हन

কিছ লোকগুলির যেন কোন ভাড়া নাই।

বিজি থাইতেছে, গল্প করিতেছে, হাল্পপরিহাদে ছোট্ট বাজিটা মুখরিত করিয়া তুলিতেছে। কান্দের কাজ কখন হইবে, ভাহাদের যেন কোন হঁদ নাই। ছুশমন চাকরটা কেবল গল্পীর—উঠানের এক কোণে পায়চারি করিতেছে—কি যেন একটা ভাবী কীভির অনাগত গৌরবের খপ্পে নে আজ বিভোর!

মটক আজ উঠানে ইংগা নাই—ঘরের মধ্যে ছোলা ও ঘাদ থাইতেছে। ক্রমে জল তৈয়ার ছইল—আগুনটা গন্গন্ করিতে লাগিল—লোক-গুলো দাঁড়াইয়া উঠিল। এইবার ছুইজনে উঠানের পরিকার কোণটিতে মটককে লইয়া আদিল। এমন বীরভঙ্গিতে দে দাঁড়াইতে পারে, ভাবি নাই। একট্র কম্প নাই, একট্র চাঞ্চলা নাই। মাহ্যবের নিষ্ঠ্রভাকে দে ধোড়াই গ্রাহ্মকরে যেন। ঘাড়টি ঈষৎ বাকাইয়া ভূমিনত দৃষ্টি রাথিয়াছে—জীবন মরণ ছুইটারই উপর একটা উদাদীনতা ছুইচোবে ফুটিয়া উঠিয়াছে।

এক ক্সন তাহার ঘাড় ধরিয়াছে—আর একজন
পিছু। অপর একজন মাধার দিকে একটা হাঁড়ি
লইরা বিদিরা আছে। ছুলমনটা ছুটিরা আদিল—
সামরিক কায়দায় চকিতে থাপ হইতে কুক্রীটা
টানিয়া বাহির করিল—তারপরে এক দেকেণ্ডে
কী একটা ব্যাপার হইরা গেল। এক মটক হই
হইয়া গিয়াছে—মাধাটা ঐ যে লুটাইতেছে—
মস্তকহীন ঘাড়টাকে একজন হাঁড়ির মধ্যে গুঁজিয়া
ধরিয়াছে—সমস্ত রক্তটা যেন তার মধ্যে জমে।
ধড়টা কাঁপিতেছে। মটক যেন এখনও বাঁচিতে
চায়—ছুটিতে চায়—পলাইতে চায়—প্রাণের
শশ্দন এখনও পামে নাই। কাটা মাধাটা কিন্তু
স্থিব হইয়া পিয়াছে। ছুইটি লোক ভাড়াভাঞ্জি

ধড় হইতে রক্তপ্রাব ক্রমে কীণ হইয়া ।আসিয়াছে। ঘাতকগণ উঠানে উহা শোয়াইয়া দিল। উহাকে আর মটক বলিতে পারি না। এমন কোন শান্দন উহাতে দেখিতেছি না যাহা জীবিত মটকতে দেখিতাম। মটক মরিয়াছে।

কিছ এখনও অঞ্চিক্ত নয়নে ঐ খাণানের .

দিকে চাহিয়া বলিতেছি—মটকর মুণ্ড উন্থনে
পুড়িতেছে, মটকর গায়ের লোম ছাড়াইতেছে—
মটক ছিন্ন ভিন্ন হইয়াছে, কিছু এখনও একেবারে
নয়নের আড়ালে যার নাই। মটকর খণ্ডীরুড
অক্স্তুলা মটকরই ড বটে।

ঘণ্টাথানেক পরে মটককে আর চেনা যায় না। চর্ম নাই, লোম নাই, মূঞ্ নাই, মটক এথন শুধু এক মাংসের ভাল, টুকরা টুকরা করিয়া কাটা। ইহাকে মটক বলিতে ভয় হয়।

ত্বই

দে মাংদের ভালও আর নাই। মটকর দকল চিহ্ন পৃথিবীর বুক হইতে নিঃশেবে মুছিরা গিয়াছে। ছান্দোগ্যের বুড়া ঋষি মাথা নাড়িয়া वनिष्ठाह्म- "वाठावन्तरः विकादवा नागरभन्न" মটক একটা কথার কথা মাত্র। বাস্তবভা ভাহাতে किছু बाहे-कान मिन हिन ना। অসম্ভব নয়! চোথের সামনে হইতে অমন জল-জ্যান্ত বস্তুটা নইলে মহাশুলে কি করিয়া অকমাৎ লোপ পাইল ? মটক নামটি মাত্র এখন আমার कात्न वाक्षिरण्टह,-- इटेनिन शरत जाहा उ हम्राजा বাজিবে না। আব্ছা আব্ছা ভাহার চেহারাটা মানদ চোথে ভাদিতেছে। আরও ছই চার मिन, बड़ ट्यांत आमि यडमिन वै। हिव उछिन হয়তো ভাগিবে, কিছ তারপর ? তাহার নিরেট দেহটার মতো তাহার নাম এবং আকৃতিরও এই অনন্ত ব্ৰহ্মাণ্ডের কোথাও একটু স্থান হইবে না। একেবারে মহানির্বাণ! মহাকাল ও মহাব্যোমের যদি চেতনা থাকে, তবে ভাহার। হয়তো মহ।শৃক্তের প্রশ্নে একাস্ত অনিচ্ছায় দাস্যা দিবে -- হাঁ হাঁ, ছিল মনে পড়ে-মটক নামে একটা আক্তি--সমুদ্রের

বুদ্র্দের মতে। বিহাৎঝলকানির নিমেষার্থ সময়ে বুদ্রুদ্ করিয়। উঠিয়াছিল আমাদের দীমাহীন বুকে। কিন্তু তাহার জন্ত এত মাথাব্যথা কেন বল তো? ঐ রকম অর্বুদ অর্বুদ মটক তো সেকেতেও সেকেতেও হাদির হইতেছে—অদৃষ্ঠ হইতেছে—ক তাহার হিসাব বাথে?

शांत्रत प्रदेक, जूरे यकि बानिजिन এই मংসাर है। এত নিৰ্দন্ধ, সে তোকেই ঋধু আচ্ছিতে নিষ্ঠুৱভাবে গ্রাস করিল না, ভোর শ্বতিটুকুকে পর্যস্ত কঠোর इरक निः (भरिष विमर्कन पिए शादिन--- जाहरन তুই কি এই কডম্ম শংসারকে বিন্দুমাত্র ভালবাসিতে পারিতিদ্ ওই সংসারের দেওয়া ছোলাপানি जूरे कि नरतार इ इ किया (क नि जिन् ना ? है राज আকাশ-বাতাস, ইহার স্বুজ ঘাসের মাঠ, ইহার ফল-ফুল-দৌন্দৰ্য সকলই তোর কাছে কি শত্রুর মতো মনে হইত না ? তুই কি এই কঠিন পৃথিবীর বিশাস্থাতকতা কোনদিন এডটুকু সম্বন্ধ দন্দেহ করিদ নাই ? তাই অস্তরের অকৃতিম ভালবাসা এই পৃথিবীকে অর্পণ করিয়া শপথ कतिशाहिलि—"वस्कत्त्र, অনস্তকালের ভোমার সঙ্গে মিহালি পাতাইলাম।" কিছ বহুদ্ধরা সে শপথের মুর্বাদা রক্ষা করিল না। ঘুদ থাইয়া মহাকালের হাতে ভোকে সমর্পণ করিল। তোর দর্বনাশ ঘটাইল।

* * *

মটকর জীবনের করুণ ট্রাজিভি সে বিখের দকল প্রাণীর মধ্যে ছড়াইরা দিয়া গিয়াছে। মশা, মাছি, কেঁচো, ব্যাঙ হইতে আরম্ভ করিয়া গরু, ভেড়া, শেয়াল, কুকুর, বাঘ, ভালুক, বনের মাহ্য পর্যন্ত দকলই আজ নেপালীদের ত্শমন চাকরটার

ঝকঝকে কুক্রী দেখিয়া ভয়ে কম্পমান। মটফর অদৃখ্য আত্মা অলক্ষ্যে থাকিয়া হাততালি দিয়া विनिष्टिए होन, नांह, कृष्ठि कर, श्रूव बर्जा লোট-কিছ হঁ শিয়ার-এ তুশমনটা থাপ হইতে কুক্রী টানিল বলিয়া—তারপর সব ঠাওা। ঐ উনানে মুণুটা সাঁতলাইবে, ঐ ঘোলাটে ফুটস্ত কারজল গামে ঢালিয়া লোম ছাড়াইবে, এ क्षारेष भारम शाकारेता राम्। तक्रमतक ত্বপদিন পড়িবে--বাউল ভিখারী একতারা वाष्ट्राहेश क्लाजिर नर धतिरव, "भिरह वािक ब **দংসারে তুদিনের খেলা।" ভিক্** গুহায় বসিয়া গম্ভীর মানদে পঞ্জন্মের নি:সার্থ অফুগান कृतिए विभित्रन-nihil, nihil, जार्ग नाहे. অস্তে নাই, অতএব মাঝেও নাই। শুকুম মহাশৃত্তম্। পদাপতে জলের নাচ কয় মুহ্র ধরিয়া দম্ভব? আকাশে বিহ্যুতের ঝলকানি কতটুক সময়ের শির:-পাণি পাদ-क्रम १ विबिष्ठे एक्ट्रिए প्यार्गत विनाम क्रनकान ম'অ স্থায়ী।

তিম

লয়েড মর্গ্যান (Lloyd Morgan) প্রমুখ ধ্রমার্কেট ইভলিউননিস্ট্ গণ প্রাণের মহিমা যত উদাত হরেই ঘোষণা ককন না কেন, মটক তাহার নিজের চরম ছংথের অভিজ্ঞতা হইতে নিশ্চিত ব্রিয়াছে যে শরীর ধারণ বিড়খনা। হয়তো লক লক্ষ বংদর ধরিয়া অচেতন পৃথিবীর রক্ষ পাহাড়, নদী, সমুদ্রের নীরদ অভিজ্ঞের মধ্যে স্টিকভার স্থ্যনাভি সম্যক চরিতার্থ হইতেছিল না, তাই তিনি একদিন ছাটল অণুপৃঞ্জকে কলয়ভাল (colloidal) অবস্থার মধ্য দিয়া লইয়া গিয়া এক

* এমাজে ''ট ইভলিউশন—'আগন্তুক ক্রমবিকাশ'—হাইড্রোজেন পরমাণ্ ও অক্সিজেন পরমাণ্র সম্মিলনে জলের অন্ হয়। এই অন্তে হাইড্রোজেন ও অক্সিজেনের ধর্ম 'গ্লির যোগ করিলে যাহা হয়, তাহা ছাড়া অনেক আগন্তুক ধর্মের আবিভ'বে ঘটে। তাই অন্ একটি 'এমাজে ''ট'। ভূত (matter) হইতে প্রাণ (Life) এই ভাবে "নালেছে" করিয়াছে। ভূতের ধন ছাড়া অনেক অভিনব ধর্ম প্রাণে বিকশিত হইয়াছে। প্রমাণ্তে অন্ নাই, অন্তে পরমাণ্ আছে। প্রাণে ভূত নিহিত কিন্তু ভূত প্রাণের পর্যায় হইতে বহু নিম্নে পড়িয়া আছে।

অভিনৰ স্ষ্টের পথে ঠেলিয়া দিলেন-কলয়ড কণা একদিন নিজের দেহে এক আগস্তুক শক্তির বিকাশ অস্ভৰ করিল—ধীরে ধীরে দেই শক্তি প্রথমত: সপ্তমমুদ্রে ভাহার প্রভাব ছড়াইল— তারপর স্থলে, অন্তরীক্ষে, বায়ুতে, সমস্ত ভূবন ব্রন্ধাণ্ডে, নীল, রক্ত, খেত, ক্লফ, ছোট বড় কত হাদের, কত কাটের, কত আকৃতির মধ্য দিয়া উহা ঝিক্ মিক্ করিতে লাগিল--- নেড়া পাহাড় তৃণলভা-বনম্পতির নিবিড় সমারোহে স্থন্দর হইল —নদীর স্রোতে অসংখ্য মংস্ত ভাগিয়া চলিল। সমুদ্রের গর্ভে সংখ্যাতীত ঝিছুঞ্, মুক্তার সম্ভাব-নীয়তা দেখা দিল-বনে বনচর--আকাশে খেচর ধুমধাম শুরু করিল—ভাঙায় মহুগ্য ভূমি কর্বণ আরম্ভ করিল। দর্বতা দেই নৃতন শক্তির জয় জরকার—যন্ত্রশক্তি (mechanical energy), ভাপ, আলোক, চুম্বক-আকর্ষণ, ভঞ্জিৎ, এক্সরে, গামা রে (gamma ray), ভূত জগতের সকল শক্তি এই আগন্তক তেজের বিপুল প্রভাব দেখিয়া বিশায় বিমৃত হইয়া দাঁড়াইয়া বহিল। এতদিনে স্ষ্টকর্তার অন্তর তৃত্তিলাভ করিল! শিভার বুকভরা আশীর্বাদ এবং স্লেহ পাইয়া প্রাণ নিথিল বিশে একাধিপত্যের দাবি জানাইল। সত্য, ছতি সত্য। প্রাণের মহিমা সত্যই অপরূপ। ক্রম-বিকাশের যে সিঁড়িতে প্রাণ আবিভূতি হইল দে অতি স্মঙ্গল তীর্ণ—দেই ক্ষণ পরম পুণ্যক্ষণ। প্রাণহীন বিশ্ব, আর সপ্রাণ বিশ্ব, এই ছুয়ে আকাশ পাতাল প্রভেদ। প্রাণ সৃষ্টি করিয়া সৃষ্টিকর্তা যদি লক্ষ লক্ষ বৎসরের একটা মহাশৃষ্টভার পরিপুর্ভি পেথিতে পান তাছাতে মটক্র বলিবার কিছুই নাই। প্রাণ সভাই একটি অসাধারণ এমার্জেন্ট, —মটরু ইহাকে শ্রন্ধায় নমস্বার করে। কিন্তু তাহার 💘 বলিবার এইটুকু যে প্রাণ তাহার অন্তরের গভীরতম আশা মিটাইতে দক্ষম হয় নাই। অক্যান্ত ভৌতিক শক্তি যেথানে মৃক, মৃঢ়,

গতিহীন, ছুই চারিটা বাঁধাধরা থাতে প্রবহমান, প্রাণের সাবলীল গতিভঙ্গি, সহস্রমূথী বিকাশধারা সভাই দেখানে লক্ষ্য করিবার। মটক ভাহা জানে। যে ছুই-চারটা দিন নেপালীদের দানাপানি থাইয়া সে বাঁচিয়াছিল, ভাহার দেহপিগুটার মধ্যে নর্ভনমন্ত্রী মহাশক্তির কি বিশ্বভোমুথ পাল্লনই না সে অফুভব করিয়াছিল! কিন্তু ব্যর্থ—সব ব্যর্থ! প্রাণকেও সে অবশেধে দেখিল হাজার বেইনীভে বাঁধা। প্রাণও চঞ্চল—প্রাণও ভঙ্গুর। আবির্ভাব-ভিরোভাবরূপ ঘল্বময় চাপল্য যে অপর দশটা শক্তির কাঁধে চাপিয়া আছে, প্রাণও সে কলকের বোঝা হইতে নিফুতি পায় নাই। শুধু ভাই নয় প্রাণের মলিনতম দিক এই—প্রাণ বিশাস্ঘাতক।

তবুও উনবিংশ-বিংশ শতাকীর আহামক দার্শনিকগুলার চোথের ধাঁধা কিছুভেই যেন কাটিতেছে না-মটক অবাক হইয়া ভাবে। প্রাণের কথা বলিতে সকলেই আত্মহারা। শেক্ষার ও বার্গ্রা, হলডেন ও হাক্সলি-সকলেরই এক হার। এমন হয় নাই কখন ৪— এমনটি আর হইবে না—প্রাণই বিশক্তর —প্রাণই পরমতক্ত-প্রাণের তুলনা নাই। খণ্ড প্রাণ का विहा योत्र योक् ना — अथ ७ और विद्र श्रीहो रय অবিনশ্ব—ধ্যানলোকে ভার অমুভূতি কর। বাষ্টির কাঁধে পাকুক না নেপালীর কুক্রী বাঁধা। জাতি (species) কে তো কুক্রী দ্বিখণ্ডিত করিতে পারিবে না—জাভি ঠিক টিকিয়া পাকিবে — महेक मक्क — ছাগল চিরকালই পৃথিবীর বুকে বা বা করিবে। প্রাণ এথানে বিশাদশাতকতা করিবে না। জাতির অমরতে সে গ্যারাণ্টি দিতে প্ৰস্তুত |

এ সকল স্তোকবাক্যে মটকর মন আজ ভেজে না। সে চায় ব্যষ্টির অমরত্ব—এথানেই, এথনই

(here and now)। প্রাণের উদ্গীধ যাহারা গাহিতেছে তাহানা দৃষিত ক্ষতকে ফুল চাপা দিয়া ঢাকিয়াছে। শোপেনহাউরারকে মটক বরং ভারিফ করে। চোথ খুলিয়া যাহা দেখিয়াছেন নির্ভয়ে তাহা লিখিয়া গিয়াছেন। প্রাণের ট্রাঞ্চিডি তিনি মর্মে মর্মে উপলব্ধি কবিয়াছিলেন। অক আহার-নিজা-মৈথুনের একটা জগাথিচুড়ি— 'এলান্ ভাইটাল্' (Elan vital) বলিলেই ভার দোষ কাটিয়া গেল! কিসের উদ্দেশ্তে এত লাফা-লাফি ? স্বৰ্গ-মৰ্ত্য-পাতাল জুড়িয়া কোন্ মহারত্ব লাভের আশায় এত মারামারি ঝুলাঝুলি? বংশের হায়, পর্বতের মৃষিক প্রদাব! কেন বংশের मरवक्कन, यनि जिड्डामा कवि ? বোকা প্রাণের মুথে তাহার কোন উত্তর নাই। কপালকুগুলার ভাষায় তাহাকে বলিতে ইচ্ছা হয়—"পথিক, তুমি পথ হারাইয়াছ ;"

চার

প্রাণের বিশাসঘাত্কতার একটা সমুচিত উত্তর খুঁজিতে খুঁজিতে অবশেবে মটক প্রাচীন ভারতে আদিয়াছে। সেই বৈদিক ভারতের বনবাদাড়ে মুনিঋষিদের হোমকুণ্ডের ধারে মটকর কৃতিত আত্মা দাঁড়াইয়া।

"সভ্য বল, সভ্যসন্ধ্ ভাপস! শ্রেষ্ঠ দেবভা কে?"—মটক প্রশ্ন করিল।

"প্ৰাণ।"

"প্রাণ ?" মটক চমকিয়া উঠিল। "দেই চঞ্চল ক্লডন্ন শন্তান প্রাণ ? মিথ্যা কথা।"

"না, মিথাা নয়। সতাই প্রাণের মহিমা অপার। দেখা পুঁথি খুলিয়া দেখাইতেছি। আমাদের পূর্বপুরুষগণ কতভাবে প্রাণের মহন্ত উপলব্ধি করিয়াছিলেন"—ঋষি বলিলেন। বিরাট বেদের পৃষ্ঠার পর পৃষ্ঠায় কেবলি প্রাণের কথা

* ছाल्माभा উপনিষদ, 81501¢

ঋষি দেখাইতে লাগিলেন। কত বিচিত্র নামে উপাদকগণ প্রাণকে আহ্বান করিয়াছেন, কত বিচিত্রভাবে প্রাণদেবতার সম্ভৃত্তির উপায় অংশ্বংশ করিয়াছেন। প্রাণবিদ্ পুরুষগণের সৌভাগ্য, সমৃদ্ধির ফলশ্রুতিই বা কত!

গভীর একটি দীর্ঘশাস মটকর অন্তঃহল ভেদ করিয়া বাহির হইল। হান্ন রে, ইহারাও কি সরল সভ্য দেখিতে জানে না ? প্রাণের ট্রাঞ্জিডি সম্বন্ধে ইহারাও কি পাশ্চাভ্য পণ্ডিভগুলার মভো একটু সচেতন নম্ন ?

আড়ম্বরহীন শাস্ত সহজ একটা নিবিড়
মহন্দতার পরিবেইনী জাগাইয়া উপনিবদের
ঝিষ বামদেব স্থিবভাবে বদিয়া আছেন।
হোমানল জালিতেছে না—যাগযক্ত ক্রিয়াকাণ্ডের
বালাই তাঁহার নাই। পুঁথি-পাতড়ারও
কোন চিহ্ন দেখা যাইতেছে না। ঝিষর মুথে
সর্ব ক্ষোভাতীত একটা নিরায়াস আনন্দের
ছায়া ফ্টিয়া উঠিয়াছে। মটক স্তর হইয়া তাঁহার
মুখে শুনিতেছিল, সত্যের সন্ধানে জীবনের
উদাকাল হইতে তিনি যে সকল অভিক্ততা
লাভ করিয়াছেন—দেই সব কাহিনী।

নিবিড় অন্ধকার যথন অন্ধকারের বুকে আছের হইরাছিল, শব্দ স্পর্শ রস গদ্ধ কোন প্রকার সংবেদনই যথন আত্মপ্রকাশ করে নাই, স্প্তির প্রাকৃষ্ণণের ভন্নাবহ সেই কারণ-তিমিরকেই তিনি কত ঘূগ পর্বস্ত ভূমা বলিয়া গ্রহণ করিয়াছিলেন। তারপর সেই জটিল অন্ধকার ফুডিয়া একটু একটু আলো দেখা দিতে লাগিল। একে একে বিভিন্ন আকৃতির প্রকাশ হইল। আকাশ আদিল। বেদবাণী ভনিলেন "থং ব্রহ্ম" *। এই সর্বব্যাপী স্বন্ধ ব্যোমভত্তই ব্রন্ধ—ইহাই বৃহৎ—ইহাই ভূমং। প্রাণকে পরিতৃত্ব করিবার কত কৌশল আবিষ্কত

हरेन-श्रात्पत्र चिष्ठात, श्राप्तिकात विविध विचारत वहमाथायुक खशीत विभून चरम छित्रश राम । वह छेशामक कौरन रकात श्रात्पत्र हे च'क्शका कित्रश रामना । श्राप्तित साम'क श्राक्ता करिया रामना । श्राप्तित साम'क श्राह्म चर्नारकत्रहे हरेन नाः * "श्राप्ता बचा।" सरन हरेन हेहारे श्रांकित स्मय कथा। वृहर्कित मीमा वृद्धि श्राप्तिह चामिया ममाक्ष हरेबारह।

তাঁহাকেও কত সহস্র বংদর প্রাণের উদগীধ
গাহিতে হইয়াছে। তেত্রিশ সহস্র দেবতাকে
গুটাইয়া তেত্রিশে আনিতে হইয়াছে। তেত্রিশকে
সংক্ষেপে করিয়া অগ্নি, পৃথিবী, বায়ু, অন্তরীক্ষ,
ুআদিত্য, গুটা এই হয় সংখ্যায় দৃষ্টি নিবন্ধ করিতে
হইয়াছে—এই ছয়ও শেষে তিনে ঠেকিয়াছেন।
তিনি অবশেষে হয়ে—ছই দেড় দেবতায়—সর্বশেষে দেড়ের অর্ধও ভয় পাইয়া পালাইয়াছেন—
'একো দেব ইতি প্রাণ ইতি স রক্ষ' শ—রাজবাজ
প্রাণ বৃহত্তম মর্যাদার একছেত্র সমাট হইয়া
উপাসকের অথও উপাসনা লাভ করিয়াছেন।

কিন্তু বামদেব ঈশ্বিত শান্তি পান নাই।
প্রাণকেই বৃহত্তম বলিয়া খাকার করিতে কেন
যেন তাঁহার বাধোবাধো ঠেকিতে লাগিল। যে
সভ্যাহ্মদিৎস্থ মন তাঁহাকে মাতৃগর্ভ হইতে
খনবরত সন্মুখে ঠেলিয়া ঠেলিয়া লইয়া চলিয়াছে
ভাহারই ইন্দিতে বামদেব প্রাণের বশ্বতা একদিন
দুরে নিক্ষেপ করিলেন।

দে কি গছন জনিশ্চয়তার কুয়াসাচ্ছর
সদ্ধিকণ! কিন্তু বামদেবের ধৈর্য জটল—
মহাসমুজের মতো জচঞ্চল। ধীরে, জতি ধীরে

- তৈত্তিরীয়োপনিষদ
 ্০৷০
- া বৃহদারণাক উপনিষদ্, ৩.১।১
- ১ ঐ, ১৪৪১০
- २ थे, ७।১।১,२
- ০ ঐতবের উপনিবদ, ১।৫

দর্ববৃত্তিনিক্দ চিন্তাকাশে বেদমাতার মহানাকা ধনিয়া উঠিল—"অহং ব্রন্ধাশি"। বৃহত্তম যাহা তাহা 'থং' নয়, বায়ু নয়, ভাবা-পৃথিবী নয়, কত্তপ্রজাপতি-বিষ্ণু নয়; লোষ্ঠ, শ্রেষ্ঠ, বরিষ্ঠ, বশিষ্ঠ প্রাণদেবতাও নয়—" তাহা আমি—তাহা আমি
—দ্বে নয়—অতি নিকটে—আমার সবচেয়ে নিকটে—আমারই সহিত মিশিয়া—তাহা আমি
—তাহা আমি। যায়—যায়—প্রাণকে জয় করা যায়—স্থ্, চক্র, অনল, অনিল, মৃত্যু, প্রজাপতি সকলের মহিমা ছাপাইয়া এই মর্ত্যে তিনপোয়া পিগুবাসী মাহ্বের মহিমা হপ্রতিষ্ঠিত করা যায়
—মাহ্ব যদি নিজেকে জানে—প্রাণ পরিচ্ছিন্ন স্তাকে মহাবীর্ধে উল্লেখন করিয়া আপন প্রকৃত সন্তা—আত্মসন্তাকে যদি একবার স্বীকার করিয়া লয়।

আত্মাকে জানিয়া বামদেব প্রাণের পৌহশৃথাল হইতে মুক্তিলাভ করিলেন । দেহটা
তাঁহার রহিয়াছে—প্রাণও দেখানে ক্রিয়া
করিতেছে—কিন্ধ দে প্রাণ লক্ষ্যহান,—আহারনিজামৈণুনের ঘূর্ণবৈর্তে মুক্ষান অন্ধ কৈব প্রাণ
নয়—দে প্রাণ ভাষর, জ্ঞানালোকদীপ্ত ভন্ধ,
মৃত্যুহীন, আত্মভূত দিব্য প্রাণ।

পাঁচ

মটকর বৃকের প্রতিহিংপার বহি নিভিন্নাছে।
প্রাণকে পে আর নিপীড়ন করিতে চায় না।
শোপেনহাউন্নারের স্যাদেটিদিজম্ (Asceticism)
বা ঘেরণ্ডের শাদনিবোধ অপেকা প্রাণকে জব্দ করিবার প্রকৃষ্টতর পদ্বা দে উপনিষদের আত্মবিভাতে পাইয়াছে।

প্রাণের উপর একটা নিবিত্ব সহাস্থৃত্তি
আত্মন্ত মটকর অন্তরে জাগিয়াছে। হায়রে পথলান্ত প্রাণ!—দশন্তনে মিলিয়া অযথা অতিগান
করিয়া তাহাকে বিপপে লইয়া গিয়াছে। তার
বাহিরের বৈভবের স্থ্যাতিই সকলে করিয়াছে।
অন্তরে তাকাইবার স্থযোগ তাহাকে কথনও এই
হিতৈষীরা দেয় নাই। তাই প্রাণ বহির্পুথ,
চঞ্চল,—ছলনা, চাত্রী করিয়া কাল কাটাইতেছে
—প্রাণী সমূহের সর্বনাশ করিয়া বেড়াইতেছে।
আহা বেচারী—কেহ তাহাকে উচ্চতর আদর্শের
কথা বলে নাই।

যে প্রাণ নিষ্ঠর চাপশ্যে মটককে একদিন নিদাকণ পীড়া দিয়াছিল, দে প্রাণ আজ আছেশব মটকর কাছে শিশুটি হইয়া থদিয়া আছে। কোপায় তাহার নর্ডন, কোপায় তাহার দৃষ্যুতা! শত নেপাণী ছ্শমনের শাণিত ক্ক্রীর ঝক্মকানি
মটকর আত্মপ্রতিষ্ঠ-মনে এতটুকু মাত্র আতংহর
স্পার করিতেছে না। আজ মৃত্যু একটা ছেলেথেলা,—লগাও তাই। স্বতঃক্ত্র শাসত জীবনের
অধিকারী মটক। সে আজ বার্গস্গ, হলভেনের
মৃথে অমরত্বের আঝাস শুনিবার অপেকা রাথে
না। এখানে এবং এখনই মটক নিঃসন্দিশ্ধ অমৃতত্ব
লাভ করিয়াছে। প্রাণ মটকর কাছে আজ আর
ট্রাাজিতি নয়,—কমিতি।

ছ্শমনটা গঞ্জীরভাবে উঠানে পারচারি করিতেছে। উল্পন জনিতেছে—জন ফুটিতেছে—
মুরগীর দল প্রতীক্ষা করিতেছে—মটক কিন্তু আজ
খুব হাসিতেছে—হো: হো: হো:—আর নির্ভরে,
নিরাভকে, নিরায়াস স্বাচ্ছল্যে ছোলাপানি
খাইতেছে।

ললিতকলা ও ধর্ম শ্রীধারেনক্ষ্ণ দেববর্মা

ললিতকলা ও ধর্মের পরস্পরের মধ্যে প্রতিক্লতা অথবা নিবিভ সম্বদ্ধ কোন্টি আছে আমাদের ভেবে দেখতে হবে। আমাদের সকল চাভ্যার শ্রেষ্ঠ চাওয়া হল ধর্ম। ধর্মকে পেলে মাহ্মর সর্ব বিষয়ে শ্রেষ্ঠত্ব লাভ করে থাকে। বিশ্বস্থাপ্তর আনন্দ, সৌন্দর্য, রসময়তা উপলব্ধির অধিকারী হয়ে থাকে। ললিতকলা-শ্রষ্টা শিল্পীরাও বিশ্বস্থাপ্তর আনন্দ, সৌন্দর্য ও রসময়তার সন্ধানী। শিল্পীরা তাদের রূপস্থাপ্তিতে সেই সৌন্দর্যকে ফ্টিয়ে তুলতে চেটা করে। ধর্ম আচরণকারী ধার্মিক কঠিন, নীরস, ওছ, সৌন্দর্যবোধহীন, অপ্রেমিক ব্যক্তি নয় বরং তার ঠিক উল্টো। যথার্থ শিল্পীর মধ্যেও এই গুণশুলি দেখা যায়। ধর্ম ও ললিতকলা একে অন্যকে প্রকাশ করতে সহায়তা করে। শিল্পকলা একে অন্যকে প্রকাশ করতে সহায়তা

দেখা যায় ভারতে বা ইউরোপে প্রাচীনকালে কয়েক শতাকী ধরে ধর্মকেই অবলম্বন করে শিল্প সৃষ্টি হয়েছে। বৌদ্ধাণে বৃদ্ধ ও জাভকের গল্পকে নিয়ে অক্সন্তাগুহার প্রাচীর-চিত্রগুলি অন্ধিত হয়েছে। গুপুর্যুগে পাথর দিয়ে অপূর্ব দব বৃদ্ধমূতি তৈরি হয়েছে। রাজপুত-চিত্রে কৃষ্ণ, রাধা বিশেষ একটি শ্বান অধিকার করে আছে। ইউরোপীয় প্রাচীন চিত্রে, গির্জার প্রাচীরে যিও থাইের জীবনী অবলম্বনে শিল্পীরা বহু চিত্র অন্ধন করেছেন। অতীতে এক সময়ে শিল্পীদের অন্ধন বিষয় প্রধানত ধর্মীয় চরিত্র অথবা ঘটনাদি ছিল। ধর্মের সঙ্গোনত ধর্মীয় চরিত্র অথবা ঘটনাদি ছিল। ধর্মের সঙ্গোনত ধর্মীয় চরিত্র অথবা ঘটনাদি ছিল। ধর্মের সাক্ষে শিল্পীদের নিবিড় সম্বন্ধ ছিল। পরবর্তিকালে এর ব্যতিক্রয় হতে দেখা যায়। ধর্মের শ্বান অধিকার করল শিল্পীদের পৃষ্ঠপোষক সম্রাট বা রাজারা। মুখল আমলে দিল্পীর স্ম্রাট, সম্রাজী,

শুমরাহদের চিত্রশিল্পীরা অন্ধন করত। দীর্ঘকাল এইভাবে চলে আদছিল। দিন্দবাদের কাঁধে যেমন দেই বৃদ্ধ দৈতাটি চেপেছিল তেমনি শিল্পের কাঁধে কথন ধর্ম কথন সমাট ইত্যাদি চড়ে বদেছিল। বিংশ শতান্দীর প্রারম্ভে শিল্পীরা এই কাঁধে-চড়া বৃদ্ধটির থেকে মুক্তি পেলেন। তাঁদের ক্ষন বিষয়বস্ততে আমূল পরিবর্তন এল।

ভারতীয় শিল্পধারায় শিল্পীগুরু অবনীক্সনাথের আগমন এ-বিষয়ে যথেষ্ট সহায়ত। করেছিল। बिह्यीया डाँएनय कहाना मक्टिय, कवि मत्नव महान (शत्ना । धर्म । ममाहित्स्त्र विषय्राक वान निरय শिक्षराष्ट्रित मर्था राष्ट्रित निष्कत्र चानम, त्रमराष्ट्र, এই বিশের দৌন্দর্থকে নিরীক্ষণ করবার প্রতি মনো-যোগ দিলেন। শিল্পীর নিজের মনের কথাকে ছন্দের মাধুর্বে স্থন্দঃ করে রূপদানের প্রতি সচেতন হলেন। এই শতাব্দীর শিল্পীরা চিত্রের বিষয়বস্থ নিঠাচনে যেমন স্বাধীন হলেন তেমনি নিজেকে প্রকাশ করবার অপূর্ব ক্ষমতাকে লাভ করলেন। পূর্বে ধর্ম ও সম্রাটদেব বিষয়ের মধ্যে একট। গুরুত্ব বা অসামান্ততা ছিল, এখন সামান্ত বিষয়কেও অসামান্ততা প্রদানের ক্ষমতা শিল্পীরা স্বায়ত্ত করেছেন। এখন বিষয়ের উপর নির্ভর করে না. কিন্ত শিল্পীর কাজের গুণের উপর নির্ভর করে সামান্তকে অসামান্তে পরিণত করতে। শিল্পীরা এখন কত শক্তির অধিকারী, সামাত্ত মাসুষকেও त्रहमात कना-(कोनलात पाता (पराप भीहर मिटि भारत्न। **अयात्मरे मिन्नीत यथार्थ मुक्कि छ** স্বাধীনতা। এই গুণের অধিকারী হওয়ার যোগ্যতা ও গৌরব যে কয়েকজন শিল্পীর মধ্যে ছিল তাঁদের দেখেছি কোন প্রকার ঔদ্ধত্য বা গর্ব हिल ना, डांबा हिल्लन विनश्री, मःथछ, नम, স্নেহশীল, ভক্তের পর্বায়ের লোক। তাই মনে र्य धर्भ ও চারুকলার মধ্যে একটা নিবিড় সম্ম वरद्रक ।

শিল্পীরা আত্মপ্রকাশের স্বাধীনতা লাভ করে কোন পথ ধরে তাঁদের শিল্পস্থিতে অগ্রসর হবেন এ-কথা ভাববার সময় এদেছে। অভি আছা-কেন্দ্রিক হওয়া, অসংলগ্ন কতকগুলি মানবাক্ষতির ঘারা চিত্রপট ভতি করে উচ্চমানের চিত্রহচনার দাবি করা আজকাল শিল্পীদের মধ্যে একটা कामान इस मां फ़िस्त्र हि। पिन करत्रक शूर्व ভাল ৰিল্লী বলে স্প্ৰচাহিত এক ৰিল্লীর চিত্র প্রদর্শনীতে গিয়ে দেখলাম একটি বড় আকারের চিত্রে বদা একটি মাম্ববের ঘাড়ে তিনটি মাথা, গা, হাত, পাষ্কের যা রঙ অন্য একটি হাত তার থেকে সম্পূর্ণ ভিন্ন রঙের, ঐ হাতটির রঙ সম্পূর্ণ সাদা। দর্শকদের কাছে শিল্পীকে দার্শনিক ব্যাখ্যার দারা চিত্রটিকে বুঝিয়ে দিতে দেখা যাচ্ছিল। কথায়ই যদি ব্যাখ্যা করে ছবিকে বুঝাতে হয় তবে ছবির মান বইল কোথায় ? এই প্রসঙ্গে বিখ্যাত ফরাসী চিত্রকর রেনয়ের কথা মনে এসে যায়। শিল্পীর কাছে তাঁর চিত্রের ব্যাখ্যা জানবার জন্ম অনেকে প্রশ্ন করে রেনয়কে। শিল্প তথন বলেছিলেন দেখ. কথার খারা ছবির সব ব্যাখ্যা করা সম্ভব নয়. যদি তাই হতে পারত তবে শিল্প হত না, অঞ্চ কিছু হত। শিল্পের ছুইটি প্রধান গুণ, প্রথমত তাকে বাক্যের স্বারা সম্পূর্ণ ব্যাখ্যা করা সম্ভব নয়। দ্বিতীয়ত তাকে নকল করা যায় না। প্রদর্শনীর **विक्रञ्जल (मृद्य अक्र) क्यांहे मृद्य इक्टिल-- विक्र** রচনায় দৌলর্ষ ও রসস্ষ্টের উল্লেখ্য যেন লোপ পেরে গেছে, তার পরিবর্তে কতকগুলি technique বা করণ-কৌশলের কসরত দেখিয়ে শিল্পীরা আত্মতপ্তি লাভ করেন। করণ-কৌশলের উপর প্রাধান্ত দেওয়া বর্তমান ইউর্বোপের শিল্পীদের কাজের মধ্যে লক্ষ্য করা গেলেও রসস্প্রির গুণের অভাব বড় বেশি দেখা যায় না। যার জন্ম ঐ সব শিল্পীদের কাজ দেখে নৈরাখ্যের পরিবর্তে মনে আনন্দ পাওয়া যায়। কিন্তু চুৰ্ভাগ্যবৰ্ত:

অধিকাংশ আধুনিক নামধারী ভারতীয় শিল্পীদের कारण रेखेरवाशीय मिल्लीरभव कवन-दर्भागलव नकन কসবতই চোথে পড়ে কিন্তু রস্পষ্টির গুণের অভাব থেকে যাচ্ছে। তাতে করে ছবি দেখে যে-আনন্দ পাধার কথা তার বদলে ছবিতে শিল্পীর কর্ণ-কৌশলের মারপ্যাচের বাহাত্রির দিক থেকে কডদূর সাফল্য লাভ করেছেন তার প্রতি দৃষ্টি দিতে হয়। তাতে রদিক প্রতীর মন ভরে না। মনে পংড় বছ পূর্বে ওরিয়েণ্টাল আর্ট সোনাইটির বাৎসরিক চিত্র-প্রদর্শনীতে এক একটি ছবি যথন দেখভাষ ভখন সমস্ত মনকে নাড়া দিয়ে আনন্দে অভিভূত হয়ে যেতাম। দীর্ঘ সময় দিয়ে ছবিটিকে দেখতে হত। প্রদর্শনীর গৃহত্যাগ করবার পরেও মনের মধ্যে ছবির ছাপ থেকে থেত। এমন ছবিও ছিল যার শ্বতি এখন ও মনে ৰেগে আছে। ভাল ছবি দেখার স্থােগ পা বয়া একটা সেভাগ্যের বিষয় বলে মনে করি।

मिहे मव पित्मत भिल्ली एतत भिल्लतकभात मरशा বড় একটা আদর্শকে প্রকাশ করবার, রসস্ষ্টি করবার, মনের ভাবকে হৃশ্র করে দেখানোর প্রয়াসই প্রাধান্ত করিত, করণ কৌশল তাকে ফুটিয়ে ভোলবার দাহায্য করলেও নিজেকে জাহির করত না। ভারতীয় দেব-দেবীর অবলম্বন করে তথন অনেক চিত্র আঁকা হলেও প্রকৃতি, মামুষ, পভ, পাথীর বিষয়েও বছ চিত্র वाका राष्ट्र । मिल्लाहार्य व्यवनीत्रकारभव श्रथम যুগের চিত্রগুলির মধ্যে দেব-দেবীর চিত্র কিছু किছ পাওয়া যায়। भिज्ञाहार्य नमनारमद स्व-দেবীর চিত্র অনেক আছে, শিল্পী অসিত কুমার शाननात्र अथम नित्क मा यत्नाना, कृष्ण, कृत्यक রাদলীলা, বৌদ্ধ বিষয়, কুনাল ইত্যাদির কতক-গুলি চিত্র এঁকেছেন, শিল্পী কিতীক্র মনুমদার रेवकवंविषयक श्रीकृष स्वाम, श्रीटेंडरक भीवनी অংলম্বনে ধারাবাহিক অপূর্ব বহু চিত্রাদি অন্ধন

করেছেন। দেব-দেবীৰ, মহাপুক্ষদের আখ্যান বা জীবনীর সৌন্দর্য যেখানেই শিল্পাদের মনকে আকর্ষণ করেছে দেখানেই তা স্বতঃ ফুর্ত হয়ে ছবির রূপে প্রকাশ পেয়েছে। ধর্ম বা মহা-পুক্ষদের জীবনের সৌন্দর্য স্বভাবতই শিল্পাদের মনকে আকর্ষণ করে থাকে।

সাধক যেমন সাধনার পথকে অবলম্বন করে চলেন নিল্লীকেও কডকটা সেই পথে চলতে হয়। বিশ্বস্থাইর সৌন্দর্শকে জানতে হলে যে পথে চলতে হয় তাকে সাধনা বলা যায়। যে এই পথের পথিক সে অনায়াসে প্রাকৃতির ভাষা বোঝবার ক্ষম তা লাভ করে। প্রাকৃতির নীরব ভাষা তাকে অনেক কিছু বলে থাকে।

অবনীস্ত্রনাথ ছিলেন এমন একজন শিল্পী যিনি পুঁথিগত কথার চেয়ে সম্যক উপলব্ধির কথাই তাঁর ছাজদের বলতে ভালবাসতেন। শিল্পীদের ধ্যানধারণার কথা বলতে গিয়ে তিনি একবার বলেছিলেন যখন জাঁর বেশ বয়স হয়ে এল তখন वरीक्सनाथ उँ। कि नाकि वरलिहालन 'व्यवन वराव একটু शानशायना कर, यम তো इस्त जन।' 'রবি কাকার কথামত এক দিন খুব ভোর বেলায় বাড়ির তে-তলার ছাদে গিয়ে আদন পেতে পূর্ব-মুখী হয়ে চোথ বুজে ধ্যান করতে রসলাম। অনভ্যাদ বশত: হঠাৎ চোথ খুলে গেলে দেখতে পেনাম পূর্বাকাশে নব-অরুণোদয়ের রক্তিম আভা আকাশ ও থণ্ড মেঘগুলিকে রাঙিয়ে দিয়ে অপূর্ব এক দুখ্মের স্বৃষ্টি করেছে। মন বিশ্বয়ে পুলকিত হয়ে উঠল। হাঁ করে তাকিয়ে রইলাম, ভাবলাম আমি শিল্পী মাত্রষ, এমন স্থন্দর দৃষ্ঠাকে না দেখে চোথ বুজে ধ্যান করব ? তবে তো বিশ্বস্তার এমন স্বন্দর প্রকাশ বুথাই যাবে। আসন ছেড়ে উঠে পড়লাম এবং মনে মনে বললাম, "যোগীব ধান চোথ বুজে, আর শিল্পীর ধান চোথ খুলে।" বিশ্বস্তার এমন স্থলর বিশ্বস্তাকৈ চোথ খুলে, মন দিয়ে দেখার মধ্যেই শিল্পীদের ধ্যানধারণা রয়ে গেছে।

আরেকটি ঘটনার কথা উল্লেখ করছি—
একবার একজন শিল্পী-ছাত্র অবনীক্রনাথের নিকটে
গিয়ে অছরোধ করেছিলেন কডকগুলি ভাল
শিল্প বিষয়ে পৃষ্ঠকের নাম বলতে যা পড়ে শিল্প
বিষয়ে অনেক জ্ঞানলাভ করা যায়। অবনীক্রনাথ
সেই ছাত্রটিকে ঘটি পাভার বইয়ের কথা তথন
বলেছিলেন—একটি পাভা নীল, অপরটি সব্জ ।
এই ছপাভার বই পড়লে অক্ত শিল্প বিষয়ে পৃষ্ঠক
পড়ার প্রয়োজন হবে না। গুলু শিল্পী-ছাত্রটিকে
ঠিক বইয়ের কথাই সেদিন বলেছিলেন। একটি
পাতা—নীল আকাশ, বিভীয় পাভাটি সব্জ
পৃথিবী; এই ছুইটি পাভা সারা জীবন পড়েও শেষ

করা যায় না। এই পড়াতে কি যে আনক্ষ সে
কথা সহস্র কথাতেও বলে শেষ করা যায় না।
কবিরা প্রেরণা পেলেন ভার থেকে, সকীত
রচয়িতা কথা, স্থর পেলেন ঐ একই আনক্ষের
উৎস থেকে, দার্শনিক জ্ঞানের হারা খুঁজলেন ভার
অর্থ। এই সবের উপলব্ধির পিছনে রয়েছে
মাছ্রের মন। মন যদি আমাদের না থাকত—
ভাহলে মাছ্র্য পশু প্র্যায়ের সামিল হত। এই
বিশ্বচরাচরের উপলব্ধি মাছ্র্য মনের হারা,
কয়নার হারাই করে থাকে। মনের গতি সর্ব্রে,
ভাই বৃদ্ধ বলেছেন "মনোময় জগং"।

ধর্মের গতিপথ যে উদ্দেশ্যে চলেছে, শিল্পের মূল উদ্দেশ্যও সেই পথেই চলেছে বলে মনে করি।

অকাল-বোধন শামী প্রমেয়ানল

व्याचित्रत अक्रा यष्टीत मचात्र विच-माथाय দেবীর বোধন শারদীয়া তুর্গাপুদার একটি অবশ্র-কর্তব্য অঙ্গ। এই বোধনকে অকাল-বোধন বলা হয়। এখন জানতে হবে বোধন কি. এবং এই বোধনকে অকাল-বোধনই বা বলা हम किन। वाधन व्यर्था कागत्रन। विरो যেন নিজিঙা, পূজার জন্য তাঁকে ঘুম থেকে षांगाता। স্বাভাবিকভাবেই এখানে একটি প্রশ্ন জাগে। মা জগজ্জননী 'চৈতক্তস্করপিণী', তাঁর বোধেই সব বোধ, তাঁর চৈতত্তেই সব टेठजग्रम, काट्डिंग जिन নিদ্রিতা किकारभ ? जात्र निक्षिण यहि ना-हे इन, তাহলে তাঁকে জাগাবার প্রশ্নই আদে না। বিষয়টি নিয়ে একটু গভীরভাবে চিস্তা করলে দেখা যায়, "আমাদের যখন যে বস্তর বা গুণের **ৰ্ডাব বোধ হয়, পূৰ্বস্থ্যপা চৈত্যুময়ী মায়ে**

তখন দে বস্তুবা গুণের অভাব কল্পনা করিয়া আরোপের সাহায্যে তাঁহার যথার্থ স্বরূপের উন্বোধন করিবার প্রয়াস পাইতে হয়। এইরূপ কৌশলের ফলে কার্যতঃ আমাদেরই সকল অভাব দ্রীভূত হয়। আমি হপ্ত—আমার ইন্দ্রিয়াধিষ্ঠিত চৈতন্ত্রবর্গ জড়ত্বের মোহে আচ্ছন। চতুর্দিকে কেবল জড়ত্বের ঘনীভূত বিকাশ; ঐ অবস্থা हहैए ठिए ग्रजा (का छेननी ए हहेए इहेरन আমাকে জাগ্ৰত হইতে হইবে। আমি তথন मर्न প্রাণে মাকেই নিজিতা বলিয়া বুঝিলাম। আমি হুপ্ত, হুতরাং মাও যেন হুপ্তাই রহিয়াছেন। মা যদি জাগিতেন, তবে সম্ভানও নিশ্চয়ই জাগিত. অতএব যে কোন উপায়েই হউক মাকে জাগাইতে হইবে—'মা ভূমি জাগ, মা ভূমি উদ্বয়া হও' এইরপ বলিয়া আমবা তথন কাতর প্রাণে প্রার্থনা করিতে লাগিলাম। এইরূপ প্রার্থনার ফলে

দেখিতে পাই—কার্যতঃ আমাদেরই স্বপ্তি ভাঙ্গিরা যায়, আমরাই জাগ্রত হইয়া ভঠি।" (পূজাতন্ত্র, ব্রহ্মষি শ্রীশ্রীপত্যদেব, ধম সংশ্বরণ, পৃঃ ৬৬—৬৭)

্যাহোক, এবার আমরা আবার অকাল-বোধন প্রদক্ষে ফিরে আদি। প্রসিদ্ধি আছে, রাবণ-বধের জন্ম রামংক্র দেবীর রূপা লাভ করবার উদ্দেশ্যে শরৎকালে দেবীর পূজা করেছিলেন। আমাদের ছ্মাদে দেবতাদের একদিন, এবং ছ্মাদে ভীদের এক রাত। মাঘ থেকে ভাষাচ পর্বস্ক এই ছ্মাদকে উত্তরায়ণ, এবং প্রাবণ থেকে (भोष भर्ष अहे ह्यांमरक निक्नांग्रन वना इम्र। উত্তরায়ণের সময় দেবতারা থাকেন জাগ্রত, অপরপক্ষে, দক্ষিণায়নের সময় তাঁরা থাকেন নিজিত। শরৎকাল পড়ে দক্ষিণায়নের মধ্যে। দেবতারা তথন নিঞ্জিত। তাই ঐসময় তাঁদের পূজা করতে হলে প্রথমে ওাঁদের জাগাতে हरव। रमक्त बामहक्त रमवीय रवाधन कयरलन। তাঁকে জাগরিতা করে তাঁর পূজা করলেন। কৃতিবাদী-রামায়ণে রামচন্দ্রের শরৎকালীন এই

ার বিশদ বিবরণ আছে। কিন্তু বালীকিরামায়ণে এই পূজার কোন উল্লেথ নেই।
ভাছাড়াও যেসব পুরাণে এই পূজার উল্লেথ
আছে, দেসব পুরাণের মতেও দেবীর বোধন বা
পূজা—কোনটাই রামচন্দ্র নিজে করেননি,
করেছিলেন রন্ধা। দেবী-ভাগবতে বোধনের
কোন উল্লেথ নেই, দেবমি নারদের পৌরোহিত্যে
রামচন্দ্র নবরাত্র ব্রতের উদ্ঘাপন করেছিলেন
বলে উল্লেথ আছে। তবে "ঐং রাবণশু
বধার্থায় রাম্সাম্প্রহায় চ। অকালে ব্রন্ধণা
বোধো দেবাান্থিয়ি কৃত পুরাঃ॥"—"হে দেবি,
রাবণ বধের উদ্দেশ্যে এবং রামচন্দ্রকে অমুসূহীত
করবার জন্ম পুরাকালে ব্রন্ধা অকালে তোমার
বোধন করেছিলেন"—ইত্যাদি, বোধনের মত্ত্রে
পূজায় ক্রন্ধার ব্রতী হওয়ার কথারই সমর্থন পাওরা

যায়। দে যাই হোক, দেবীকে অসময়ে আগিয়ে পুৰা করতে হয়েছিল বলে এই বোধনকে অকাল-বোধন, এবং এই পূজাকে অকাল-পূজা বলা হয়। প্রসঙ্গতঃ উল্লেখ্য বে, স্থরখ-সমাধি তুর্গতিনাশিনী তুর্গার পূজা করেছিলেন বসস্তকালে। ব্রন্ধ-বৈবর্তপুরাণে (প্রকৃতিখণ্ড ১৷১৪৭) আছে: "পুঞ্জিতা হুরথেনাদৌ দেবী হুর্গতিনাশিনী। यधूमान निভाष्टेगार नवगार विधिन्वंकम्॥"—वाजा স্থ্যথ চৈত্ৰ মাদের শুক্লা মন্ত্রমী ও নবমী তিথিতে সর্বপ্রকার শান্তবিধিমতে ছুর্গতিনাশিনী ছুর্গার অর্চনা করেছিলেন। বসস্তকাল পড়ে উত্তরায়ণের মধ্যে। দেবতারা সে-সময়ে জাগ্রতই থাকেন। তাই বাসন্তী পূজার বোধনের প্রয়োজন হয় না। তবে রামচন্দ্রের শরৎকালীন পূজা অকাল-পূজা হলেও, কালক্ৰমে এই পূজাই বিশেষ প্ৰসিদ্ধি লাভ দেবীভাগবত ও কালিকাপুরাণে এই পৃজার বিশদ বিবরণ পাওয়া যায়।

লকার যুদ্ধে অসময়ে কৃপ্তকর্ণের নিজাভক্ষ হলে রামচন্দ্রের অমক্ষল-আশকায় দেবভারা সকলে অভ্যন্ত চিন্তিত হয়ে পড়লেন, এবং তাঁর মক্ষল-বিধানার্থ শাস্তি-সম্ভারনাদি করবেন ঠিক করলেন। এ-বিষয়ে পরামর্শের জন্ত শেষ পর্যন্ত তাঁরা পদ্মযোনি ব্রহ্মার শরণাপন্ন হলেন। দেবভাদের কাছ থেকে সব ভনে ব্রহ্মা তাঁদের তুর্গতিনাশিনী ছুর্গার পূঞা করতে পরামর্শ দিলেন। বললেন, দেবীকে প্রান্ধ করা ছাড়া অন্ত কোন পথ নেই। একমাত্র তাঁর কুপাতেই রামচন্দ্রের পক্ষে রাবণকে বধ করা সম্ভব। তাধু ভাই নক্ষ। রামচন্দ্রের মক্ষলবিধানার্থ এই পূজায় ব্রহ্মা স্বয়ং পূজার ব্রতী হতেও সম্মত হলেন।

আগেই বলা হয়েছে, শরৎকাল পড়ে দক্ষিণায়নের মধ্যে। দেবতারা তথন নিস্তিত। কাজেই ঐ সময় তাঁদের পূজা করতে হলে প্রথমে তাঁদের জাগরিত করতে হবে। তাই দেবীকে

জাগরিতা করবার জন্ম ব্রশা অন্যান্ত দেবতাদের मल कराबाए एकोर खर करलन: "ए एकि, जूबि शिति-वानिनी अ विवतनवानिनी, जूबि द्र्गा, ष्र्गिष्टिया, भाषा, भाष्टक्या शिया, भवानया, भव-নয়না ও সহস্রদলবাসিনী। হে দেবি, তুমি স্বাহা, তুমি স্বধা, তুমি লজ্জা, তুমি বৃদ্ধি এবং তুমিই ত্রিবিধ প্রদবিনী; তোমাকে নমস্কার।" (বৃহদ্ধর্যপ্রাণ; প্ৰথণ্ড, ২১।৬٠-৬১) खद-তৃষ্টা দেবী কুমারী-মৃতিতে দেবতাদের সমূখে আবিভূ'তা হয়ে वनत्नन : "आप्रनादा आगामीकान विषद्कम्र्तन (एवीत्र (वांथन कङ्गन। ज्ञाननारमञ् প्रार्थनात्र তিনি প্রবৃদ্ধা হবেন। তাঁকে প্রবৃদ্ধা করে যথারীতি অর্চনা করলে রামচন্দ্রের কার্যসিদ্ধি হবে।" (वृहद्धर्भभूतान, भूर्वथ७, २०।७৪-७७) त्म-व्यक्रमादा দেবগণসহ ব্ৰহ্মা মৰ্তে এলেন এবং সেখানে ভাতি ত্ৰ্যম নিৰ্জন এক স্থানে একটি বেলগাছের শাখায় সব্জ্বন পত্রবাশির মধ্যে বিনিম্রিতা পরমাঞ্জরী এক বালিকাম্তিকে দেখতে পেলেন। (বৃহদ্ধ-পুরাণ, পূর্বথণ্ড, ২২।১-৩) এই বালিকামৃতিই জগজ্জননী মহাদেবী হবেন—ব্রহ্মার এরপ অনুভব হওয়ায় নতজাহু হয়ে দেবগণসহ তিনি দেবীর বোধন-স্তব পাঠ করলেন। দেবগণসহ ব্রহ্মা যে স্তব পাঠ করলেন, ভাতে আছে:

"জানে দেবীমীদৃশীং ত্বাং মহেশীং ক্রীড়াস্থানে স্বাগতাং ভূতলেহশিন্। শক্রম্বং বৈ মিত্তরপা চ তুর্গে

ছুৰ্গম্যা খং যোগিনাম্প্তরেহিল ।" (বৃহদ্ধর্ণপুরাণ, পূর্বথণ্ড, ২২।৪)—"হে দেবি, তৃমিই যে মহাদেবী তা আমি নিশ্চিতরূপে জেনেছি। ছুতল তোমার ক্রীড়াভূমি, তাই তৃমি এথানে এশেছ। তৃমি শক্ররূপাণ্ড বটে, আবার মিক্রন্পাণ্ড বটে। বন্ধন-কারিণীরূপে তৃমি শক্র; আর বন্ধন-মোচনকারিণীরূপে তৃমি মিত্র। মহাযোগিগণ খ্যানযোগে অন্তরেণ্ড ডোমাকে ধরতে পারে না।"

"দ্বং বৈ শক্তি রাবণে রাদ্ববে বা কন্তেজ্ঞাদে মযাপীহান্তি যা চ। দা দ্বং শুদ্ধা রামমেকং প্রথর্ড

তৎ খাং দেবীং বাধয়ে ন: প্রদীদ।" (বৃহদ্ধপুরাণ, পূর্বথণ্ড, ২২।১১)— "যেথানে বে শক্তির
কিয়া সকলই ভোমার। আমি ব্রহ্মা, আমার
শক্তিও ভোমার। কলে, ইন্দ্র প্রভৃতি সকল
দেবতার শক্তিই ভোমার, ভূমি দর্বশক্তিস্বরূপিণী।
রাম-রাবণের যুদ্ধে, রামের শক্তিও ভোমার,
রাবণের শক্তিও ভোমার। আমরা কায়মনোবাক্যে প্রার্থনা করি, ভূমি ভোমার সকল শক্তি
নিয়ে রামচন্দ্রে প্রবৃতিতা হও। ভোমার সকল
শক্তি দিয়ে ভূমি রামচন্দ্রকে সাহায্য কর। জননি,
ভূমি জাগরিতা হও,এজন্ত ভোমার বোধন করছি।"

বন্ধার স্তবে দেবী জাগরিতা হলেন এবং তাঁর বালিকাম্তি ছেড়ে চণ্ডিকার্রপে ব্যক্ত হলেন। তথন ব্ৰহ্মা বললেন: "এং রাবণক্ত বধার্থায় রামস্থাহ্যায় চ। অকালে তু নিবে বোধোন্তব দেব্যা ক্রতোময়া।"—"মা, আমরা অকালে ভোমাকে ডাকছি রাবণ-বধে রামচক্সকে **অমুগ্রহ কর**বার জন্ত।" শুধু তাই নয়। "রাবণস্ত বধং যাবদর্চয়িত্তামতে বয়ম্"— "ঘতদিন পর্বস্ত না বাবৰ বধ হয়,তভদিন পৰ্যন্ত আমবা তোমার অৰ্চনা করে যাব।" আরও কথা। আমরা যেভাবে বোধন করে ভোমার অর্চনায় ব্রতী হয়েছি, যুগ যুগ ধরে মান্থ্য "যাবৎ স্বষ্টিঃ প্রবর্ততে"—যতকাল ধরে এই স্ষষ্টি থাকবে, ততকাল ভোষার অর্চনা করবে। তুমি রূপা করে তোমার সর্বশক্তি দিয়ে রাবণ-বধে রামচন্দ্রের সহায়ক হও। (বৃহত্বর্ম-পুরাণ, পূর্বথণ্ড, ১২।৫-৮ এর ভাবার্ধ) স্তবে-তুষ্টা সম্ব প্রবৃদ্ধা দেবী বললেন: "সপ্তমী তিথিতে আমি রামচক্রের দিব্য ধন্থবাণে প্রবেশ করব। অষ্টমীতে রাম রাবণে মহাযুদ্ধ হবে। অষ্টমী-नवभीत निकल्पा तावराव मनमाथा हिन्न हरव,

আর দেই মাথা পুনর্থেজিত হলে নবমীতে রাবণ নিহত হবে। দশমীতে রামচক্র বিজ্লোৎসব করবেন।" (বৃহন্ধপুরাণ, পূর্বথগু, ২২।১৪-১৭) দেবীর অন্ধপ্রহ রামচক্র রাবণকে বধ করে সীতাদেবীকে উদ্ধার করলেন। "মহাবিপস্তারক্ষাণ্ গীয়তেহসে মহাইমী। মহাসম্পদ্ধায়ক্ষাৎ যা মহানবমী মতা।।" (বৃহন্ধর্ম-পুরাণ, পূর্বথগু-২২।২৫-১৬)—"মহাবিপদ কেটে গেল বলে এই অষ্টমীর নাম মহাইমী, আর মহাসম্পদ্ধাত হল বলে এই নবমীর নাম মহাইমী, আর মহাসম্পদ্ধাত হল

রামচন্দ্রের এই তুর্গোৎসব শ্বরণ করেই
শামাদেরও শারদীয়া মহাপৃদ্ধা। ষষ্ঠীর সন্ধাার
বিলবৃক্ষতলে দেবীর যে বোধন-স্তব পাঠ করা
হয় তা থেকে উহা ফুল্পট। এই স্তবে আছে:
হে দেবি, রাবণ-বধের উদ্দেশ্যে এবং রামচন্দ্রকে
শহসূহীত করবার জন্ম পুরাকালে ব্রহ্মা তোমার
বোধন করেছিলেন। আমিও তদমুদ্ধপভাবে
শাস্থিন মাদে তোমার বোধন করছি, ইত্যাদি।

ব্রহ্মা দেবীর বোধন করেছিলেন রামচন্দ্রের হয়ে, রাবণ-বধে রামচন্দ্রকে অঞ্গৃহীত করবার জন্য। দেবীর অম্বগ্রহে রামচন্দ্র রাবণকে বধ করে মহাবিপদ থেকে উদ্ধার পেয়েছিলেন এবং দীতা-ক্রপী মহাদম্পদ লাভ করেছিলেন। কিন্তু আমাদের ভাতে কি ? আমরা দেবীর বোধন ও পুজা করে কী বিপদ থেকে উদ্ধার পাব আর কী মহাসম্পদই বা লাভ করব ? উত্তরে বলতে পারা যায় "যিনি পৃজক তিনি স্থিত শ্রীরামের ভূমিকায়। শংসারা**ল্র**মী সাধারণ নরনারীর দারিত্যই মহা-विभन, अभक्षे भहामन्भन, कीवनयाकारे युक्त। এই যুদ্ধে জয়লাভ করিয়া মহাবিপদের হস্ত হইতে অব্যাহ ও পাইয়া মহাদম্পদ লাভ মায়ের অঞ্-গ্রহেই হইয়া থাকে। 'দারিদ্র্যুত্থভয়হারিণি কা তদক্তা' (চণ্ডী, ৪।১৭)। বাঁহারা যোগী, नाधनहे डाहाराव नमज, विषयवसनहे डाहाराव महाविभार, मुक्तिना छह महामन्भार । खनब्द नीत **অ**র্চনায় যোগী সাধক সমরে জয়লাভ করেন,

তাঁহার ভব-বন্ধন ছিল্ল হয়। তিনি মুক্তি-স্থথে ডুবিয়া থাকেন। 'যা মুক্তিহেতুরবিচিন্ত্যখহাত্রতা ১' (চণ্ডী, ৪।৯)। বাঁহারা জ্ঞানমার্গের সাধক অজ্ঞানতাই তাঁহাদের মহাবিপদ, ত্রশক্তানই পরম ধন। মহাদেবীর অর্চনায় শাধন-যুদ্ধে ভাঁহার। ध्यानां करवन, कांवन धनध्यन्ते निष्यहे गूर्ड ব্ৰদ্মশনস্কৃপিণী। ,থাঁহারা ভক্তিপথের উপাদক তাঁহারা বনবাদী রামচক্রের ভূমিকার নিরস্তরই ব্যথিত। তাঁহাদের হৃদয়ের ভক্তিরপিণী দীতা-দেবীকে চুরি করিয়া লইয়া গিয়াছে অপরাধরূপী রাবণ—এই বেদনা তাঁহাদিগকে বেদনাতুর করে। যোগমায়া কাত্যায়নীর আরাধনায় মহাপরাধরপী দশাননের বধ হয় মহাইমীতে, প্রেমভক্তিরপিণী দীভার উদ্ধার হয় মহানবমীতে। দশমীতে এই পরম সত্যামভূতিকে হ্রদয়ের গভীর তলদেশে কবিয়া চিত্তদর্পণে নি রঞ্জন ভক্ত - সাধক विश्वमानवरक छाहे विश्वम षानिश्रन करवन।" (চণ্ডীচিস্তা, মহানামত্রত বন্ধচারী সম্পাদিত, ১৪ भः अत्रव, शः ১১१)

ঘল্বময় বিচিত্র এই জগতের ম∶হুষ অস্তর-বাহির উভয়দিক থেকেই শত্রুবারা পরিবেষ্টিত। ধনী-নির্ধনের সংঘাত, উচ্চ-নীচের ভেদ, সবলের হস্তে তুর্বলের নির্বাতন-এ সবই মাস্থ্যের বাইরের শক্ত। এদের দৌরাক্সো জগতে আজ মানবিক মূল্যবোধ বিপর্বস্ত। তাই মুদ্ধে এদের পরাভৃত করতে না পারলে মান্তবের জাগতিক অগ্রগতি, অভ্যুদ্য অসম্ভব; অপরপক্ষে, তুর্দঃনীয় ভোগ-লালসা, দন্ত, দর্প, অভিমান, ক্রোধ ইত্যাদি মাফুষের অন্তরশক্ত, সাধকের লাধনায় অগ্রগতির প্রতিবন্ধক। এদের বিনাশ করতে না পারণে সাধক-জীবনে অগ্রাসর হওয়া স্থ্র পরাহত। তাই বোধনের এই পুণালগ্নে দেবতাদের মতো আমরাও দক্ষ গ্রহণ করি: ছে দেবি, যতদিন পর্বস্ত না আমাদের বাহ্ন ও আন্তরশক্ষরপী রাবণকে আমরা যুদ্ধে পরাভূত করে বধ করতে পারছি, ততদিন আমরা ভোমার অর্চনা থেকে বিরত হব ना, ए नर्वनकियक्रिनी एवि, जूमि क्रभा करत সর্বশক্তি দিয়ে শক্র-বিনাশে সর্বতো ভাবে আমাদের দহায় হও। তোমার কুপায় রামচজ্রের স্তায় আমাদেরও যেন মহাবিপদ কেটে গিয়ে মহাসম্পদ লাভ হয়।

সহস্তদীপোছানে স্বামী বিবেকানন্দ

মারি লুইস বার্ক

স্বামীজীর শিক্তদের সম্বন্ধে যতটা আমরা জানি তা এখানে একট আলোচনা করা যাক্ / প্রথমেই মিদ্ ভাচারের কথা দিয়ে শুরু করি। শিষ্টার ক্র**ক্টিনের মতে 'মিদ্** ডাচারের বিবেকর্মি ছিল প্রথর, তবে তিনি একনিষ্ঠ মেণ্ডিস্ট। ल्राहेन्छे। के एक मर्थ प्राप्त कर कर भूव शीष्त्र।, মেণ্ডিষ্ট তাদের অক্তম। এরা যেন-তেন-প্রকারেণ অপরের ঘাড়ে তাদের ধর্মত চাপিয়ে দিতে চার। এটা তাদের জীবনের অক্তম লকা। এই গোড়ামি ভাচারেরও ছিল। এই দৃষ্টিভঙ্গি তাঁর অশ্বিমজ্জার সঙ্গে মিশে ছিল। এ হেন মাতুষ দহত্রদীপোছানে স্বামীপীর ष्यां विश्व-विश्वारम्य निरंत्र समार्ये हर्मन। অণু কি ভাই ? ভাঁৱই উন্তোগে এই জমায়েভ ঘটল। আর স্বামীনীর থাকার মত্তে একটু পুথক ব্যবস্থার দরকার, তাই তাঁর বাঞ্জির সঙ্গে এकটা नुख्न चार्भ छ मारयाक्य करत पिरमन। এগুলি ভাবলে বিশিত হতে হয়। এর একটা অৰ্থ আছে। অৰ্থটা হচ্ছে এই যে আপাত-দৃষ্টিতে আমরা ভাচারকে যা মনে করি ভাচার ঠিক তা ছিলেন না। অন্ততঃ দেটা ভাঁর পূর্ণ পরিচয় নয়। তাঁর পরিচয় ভাল করে বুঝতে গেলে দেই যুগটার কথা একটু আমাদের জানা দরকার। সেই সংক্ষ তাঁর পারিবারিক পরিচয়, তাঁর ধর্ম শিক্ষা-এগুলিও জানা দরকার। এসব মিলিয়ে দেখলে একটা জিনিস বেশ স্পষ্ট হয়ে উঠবে। সেটা হচ্ছে এই যে ডিনি স্বভাবত:ই **पक्षम वित्याही। अहे दिनिहा नित्रहे जिनि** জ্মেছিলেন।

তাঁর জন্ম হয় আহ্মানিক ১৮৩২ থ্রীটাকে। জন্মছিলেন অনোয়েগো শহরে। নিউ-ইয়র্কের কাছে, সংশ্ৰদীপোতান থেকেও দূবে নয়। গরীৰ এক কৃষক ঘরে। ঐ যুগে তাঁর মতো গ্রাম্য মেয়েদের বাল্যজীবন যেখন ছিল তাঁরও তাই हिल। अर्थाए निकाशीका हायह हा है बकरें। পাঠশালায়। ঐ পাঠশালায় ঘর মাত্র একটি। গৃহস্থানীর কাজ বা চাষবাদের কাঞেই অধিকাংশ সময় তাঁর কেটে যেত। যে সব অবশ্র-কর্তব্য ছিল তার মধ্যে রবিবারে গীর্জায় যাওয়া অন্যতম। মেধডিস্টরা এই সময়ে প্রায়ই নানা রক্ষের আলোচনা-সভার আয়োজন করতেন। ওই আলোচনা-সভার নামে যা ঘটত, তা হচ্ছে 'হাত পা ছোড়া স্বার চীৎকার'। একটু-আধটু নয়, বেশ ঘটা করে। মাঝে মাঝে এর ফাঁকে ধর্মকথাও শোনানো হত। - কি রকম ধর্মকথা? পাপ, আমরা পাপী, আর আমাদের পাপের শাস্তি নরকের আগুনে পুড়ে মরা। ধর্মকথা मात्न এই। त्म मर कथा अनल माइय छत्य আধমরা হয়ে যায়, আর অপরাধবোধ তার মনে वक्षमून इरम् यात्र।

আমি উনবিংশ শতাকীর প্রথমার্দ্ধের কথা বলছি। দেই যুগে কোন গ্রাম্য মেয়ের পক্ষে ঐভাবের শিক্ষাদীকা পেয়ে তার প্রভাব থেকে মুক্ত হওয়া এবং শিল্পকলা শেখার জল্যে নিউইয়র্ক শহরে এসে দেখানকার আট স্টুভেন্টস লীগ এবং আাকাডেমী অব্ ডিজাইন-এ পড়াশোনা করা শোলা কথা নয়। পড়াশোনা শেষ করে ভাচার কিন্তু কৃষিকর্মে আর ফিরে গেলেন না। ডিনি রচেটারে গিয়ে বসবাস শুক্ত করলেন। সেখানে ডিনি ছবি আঁকা শেখাডেন, আর মাঝে মাঝে নিজের আঁকা ছবির প্রদর্শনী করতেন। পরে তাঁকে দেখে মনে হত বেশ এক শান্তবিই,

সভা-ভবা, নিয়মনিষ্ঠ মাছুষ; আদলে কিন্তু ডিনি ছिলেন दृश्माहमी, বেপরোয়া ধবনের মাত্রম। তাঁর ভরণ-পোষণ চলত ছবি এঁকে। এ থেকে কিছু অর্থ ডিনি আবার সঞ্চয় করতেও পেরে-ছিলেন। এই সঞ্চয় থেকেই তিনি সহত্র-ৰীপোভানে জমি কিনে ছোট একটা বাড়ি তুলেছিলেন। জমিটা কিনতে তাঁর আহুমানিক একশ ভলার লেগেছিল। তাঁর আয় বল্প, তবু বে এতটা টাকা এক দক্ষে খরচ করতে পেরে-ছিলেন তাতে তাঁর বেশ ফু:দাহদের পরিচয় পাওয়া যায়। কিন্তু এই তু:সাহসের চেয়ে অনেক বেশি ছঃসাহস তিনি দেখালেন যথন তিনি একজন हिन्मूटक जाँद वाष्ट्रिट निमञ्जन करद वमरनन। এটা বেশ অমুমান করা যায়, তাঁর ধর্মান্ধ প্রতি-বেশীরা কি ভাববেন তা নিয়ে তাঁর বিন্দুমাত্র মাথাব্যথা ছিল না। কিন্তু অনিবাৰ্গভাবে তাঁর প্রতিবেশীরাও চুপচাপ ছিলেন না। যোল বচরের চোট একটি মেয়ে তার বাবা-মা'র সঙ্গে পাহাডের পাদদেশে বাদ করত। শোনা যায় দে নাকি একদিন স্বামীজীর সঙ্গে 'কণা বলতে চেন্নেছিল'। এতে তার মা তাকে এক ধমক **पिरम वलिहालन—'थवत्रपात्र, अ लाक** होत्र कारह কখনও যেওনা। ও এক শ্বঞ্জীটান বর্বর।' মিদ্ ভাচার কিন্তু টলবার পাত্রী নন। একদিন তিনি তাঁর বাড়িতে স্বামীন্দীর বক্তৃতার ব্যবস্থা করে তার প্রতিবেশীদের নিমন্ত্রণ করে পাঠালেন যাতে এই 'বর্বর' লোকটির সম্বন্ধে তাদের চক্ষ্কর্ণের বিবাদ ভঞ্জন হয়। এ বেলায় তিনি আর শান্তশিষ্ট ভাল মানুষ্টি নন, তাঁর যেমন উৎসাহ, ভেমন মনের জোর, সাহস ও দৃঢ়তা। কিন্ত তাঁর মধ্যে কোমলভাও ছিল প্রচুর। আক্ষরিক অর্থে একটা মাছিকেও তিনি আগত করতে भाराज्य मा। अवह माहित छेर**भा**ज हिन श्व। তাই মাছি না মেরে ধরতেন। মাছি ধরবার

একটা ভালের তৈরি ফাঁদ ছিল জাঁর। তাতে মাছি ধরা পড়ত কিছু ব্যথা পেত না। সমস্ত দিন ধরে অনেক মাছি ঐ ভালে বন্দী হয়ে থাকত, সন্থ্যাবেলা ভঙ্গলে নিয়ে যেয়ে তাদের ছেড়ে দিতেন।

সামীকী নিউইয়র্কে যথন ক্লাস করতেন মিস ডাচার দেগুলিতে যোগ দিতেন। ভাঁর ভাষণ শোনার পর স্বামীজীর ধর্মচিস্তা সম্বন্ধে নিশ্চয়ই তার কিছুটা ধারণা অন্মেছিল। স্বামীজীকে বাড়িতে ডেকে আনা মানে যেন থাল কেটে কুমীর আনা তা নিশ্চয়ই তিনি বুঝেছিলেন। স্বামীজীর ধর্মচিস্তা যেন প্রচণ্ড একটা ঝঞ্চা যা নিমেবে অন্য সব কিছুকে উড়িয়ে নিয়ে যেতে পারে। মিদ ভাচারেরও কিছু ধর্মত ছিল, যা তিনি আগাল্য লালন-পালন করে এসেছেন. ষার প্রভাবে তাঁর জীবন গড়ে উঠেছে, যা তাঁর জীবনসঙ্গী হয়ে আছে। তিনি নিশ্চয়ই ভানতেন স্বামীজী নিমেষে তাঁর সমস্ত ধর্মতকে তছনছ করে দিতে পারেন। কিছু ঝড় আসছে জানলেই কি ঝড় থেকে রেহাই পাওয়া যায়? বস্তুত: স্বামীনী সহস্রদীপোঞ্চানে এসে যা নিথিয়ে দিয়ে গেলেন তাতে তাঁর জীবনের ভিতটা পর্যন্ত নডে গেল। স্বামীজীও কারোর গায়ে আঁচড না লাগে এমনভাবে শেথাবার পাত্র ছিলেন না। যা সত্য বলে ডিনি জানেন, যা শেখাতেই ডিনি এসেছেন, তা শেখাবেনই। কিছ স্বামীদীর বাণী, মিস ডাচার যাকে এঙদিন সভ্য ও স্থলর বলে জেনে এদেছেন, ঠিক তার বিপরীত, এক-কথায় নান্তিকতার চূড়ান্ত। কিন্তু তবু এই বাণীকে উপেক্ষা করবেন কি করে ? এ যে এক সত্যন্ত্রটার বাণী। সেই বাণী ওনে তাঁর অন্তর্জগতে ষে ঝড উঠল তাতে তিনি বিধবস্ত হয়ে পড়লেন। তাই তিনি মাঝে মাঝে ছ-তিন দিনের জন্মে निकटक्न इत्य (याजन। धूव महाव कोन প্রতিবেশীর বাড়িতে লুকিয়ে থাকতেন। অক্সদের
বৃক্তিরে স্থামীজী বলতেন—'ওর অক্সথ দাধারণ
অক্সথ নর। মনের মধ্যে যে তুমূল কাও ঘটছে,
শরীর থেন তা আর সহু করতে পারছে না, এটা

ভারই অভিব্যক্তি। কিন্তু মিদ্ ভাচার শেষ পর্যন্ত তাঁর কর্তব্যে অবিচল রইলেন। পাশ্চাত্য জগতে স্বামীজীর বাণী প্রচারে তাঁর অবদান অমুলা হয়ে রইল।

* Swami Vivekananda in the West: New Discoveries, The World Teacher, (Part one), Vol III, (3rd Edition, 1985) প্রন্থের 'Thousand Island Park' পরিছেদের অংশবিশেষ (প্: ১১৯-২১) প্রামী লোকেশ্বরানন্দ কর্তৃ 'ক অন্দিত, সম্পূর্ণ অন্বাদ 'উল্লোধন কার্যালয়' থেকে প্রন্থাকারে বথা সময়ে প্রকাশ করা হবে ।—সঃ

জলাতঙ্ক-রোগ

ডক্টর সন্দীপকুমার চক্রবর্তী

ভাইরাসজনিত মারাত্মক রোগগুলির মধ্যে জলাতক্বের স্থান শীর্ষে বলা যেতে পারে। 'রেবিস' নামে এক ধরনের ভাইরাসই এই রোগের কারণ। কামড় বা আঁচড়ের মাধ্যমে এই ভাইরাস এক পশুর পেকে অপর এক পশুর দেহে সংক্রামিত করে রোগ স্থাই করে পাকে। মান্থ্যের মধ্যে এই রোগ দেখা দিলে তাকে জলাতক্ব বা hydrophobia বলে।

সভ্যতার শুক্র থেকেই এই মারাত্মক রোগটির কথা জানা যার। প্রাচীন মিশর, রোম, গ্রীস প্রভৃতি দেশের ইতিহাসে এই রোগের উল্লেখ আছে। বনে-জকলে পশু-পক্ষীর মধ্যে এই বোগের বিবর্তন চলছে। অস্থ্যান করা হয় যে, প্রথম দিকে রেবিস রোগটি শিরাল, থেঁকশিরাল, হারনা প্রভৃতি বস্তু খাপদ-শ্রেণী জন্তর মধ্যে দীমাবদ্ধ ছিল; পরে কুকুরের মধ্যে সংক্রোমিত হবার পর রোগটির প্রদার ঘটে লোকালয়ের মধ্যে। গৃহপালিত জীবজন্তর মধ্যে কুকুরই মাস্থবের বেশি সাল্লিখ্যে বাস করে ও তার ফলে সম্ব্রে সম্ব্রে এদের আঁচড় ও কামড়ের মাধ্যমে মাস্থব এই মারাত্মক রোগের শিকার হয়।

শাপদ্বাভীয় প্রাণী ছাড়াও বেবিদ-কোগ যে-কোন উষ্ণশোণিত (v'arm blooded) প্রাণীতে দেখা যায়। দক্ষিণ আমেরিকায় এক ধরনের ৰাছড দেখতে পাওয়া যায় যাবা নিজেৱা ৱেবিদ-রোগের লক্ষণ প্রকাশ না করলেও অন্যান্য প্রাণীর मधा এই বোগ ছড়িয়ে পাকে। এই বাছড়গুলি গবাদি পশুৰ দেহে কামড বদিয়ে বক্ত শোষণ করে থাকে। কোন কোন সময়ে রেবিদ-আক্রান্ত পশুর দেহে কামড় দেশার ফলে এই বাছড়গুলোর एएट द्वितिमत्र डाहेबाम প্রবেশ করে ও লালাগ্রন্থির মধ্যে থেকে যায়: পরে অক্সাক্ত হস্থ প্রাণীকে কামড়ানোর ফলে তাদের দেছে রোগ সৃষ্টি করতে পারে। এইভাবে न্যাটন আমেরিকার অনেক দেশে বছরে করেক হাজার গবাদি পশু বেবিদ-বোগে মারা যায়। আৰার ঐ বাহুড়গুলো থাকে এই সকল দেশের পাহাড় পর্বতের বিভিন্ন গুহায়। বৈজ্ঞানিক গবেষণা ও व्यष्ट्रम्बाद्यत्र উদেশ্य व्यत्तरक এই मकन श्रहात्र প্রবেশ করলে বাছডগুলো আত্মরকার জন্ত চতুর্দিকে নিজেদের লালা বিচ্ছুরিত করতে থাকে। এই লালায় যদি রেবিদ ভাইরাদ থাকে তবে অনেকেই প্রশাসের মাধ্যমে এই গোগের শিকার হয়েছেন বলে শোনা গিয়েছে।

মাছ্য থেকে মাছুষে এই বোগ সংক্রামণের কথা শোনা যায়নি; তবে এ-প্রদক্ষে একটি

ঘটনার অবতারণা এথানে বোধ হয় অপ্রাস্ত্রিক হবে না। এক ব্যক্তির চোথের করিয়া অপর এক ব্যক্তির চোথে প্রতিস্থাপন করার ৫০ থেকে ৮০ দিনের মধ্যে কর্নিয়া-গ্রাহিতা অলাতম্ব-রোগে মৃত্যু বরণ করেন। কর্নিয়া দান করার সময়ে দাতার দেহে জলাতম্ব-রোগের লক্ষণ দেখা যায়নি; পরে তিনিও (খুব সম্ভবত) জলাতম্ব-রোগে মারা যান।

কয়েকটি পরোক্ষ উপায়েও জলাভয়-রোগ मरकांमरभव मधावन। आहि। दाविम-दारभ আক্রান্ত পশুর হুধ এবং মাংস ঠিকমত না ফুটিয়ে বা সিদ্ধ করে খাওয়া এবং শিশুর জ্লাভহ বোগাকান্তা মাছের ভনাপান করার ফলে মুখগহর স্থিত ক্ষত বা আঁচড়ের মাধ্যমে এই রোগের সম্ভাবনা থাকতে পারে। আবার অনেক সময়ে বাজারে মাংদের দোকানে অসাব্ধান্তা-বশত: বেবিদ রোগাক্রাস্ত পশুর মাংদ কাটার শময়ে হাতে কোন কাটা বা ক্ষতের মাধ্যমে এই রোগ হবার যথেষ্ট সম্ভাবনা থাকে। এইভাবে প্রতিষেধক টিকা নেওয়া না থাকলে গবেষণা-গারে রেবিদ গোগাকান্ত পশ্ব মন্তিক বের করবার সময়েও অগাবধানতাবশতঃ ধারাল অত্তে হাত কেটে গেলে এ কতের মধ্য দিয়ে বিপদের যথেষ্ট সম্ভাবনা থাকতে পারে।

পৃথিবীতে প্রতি বছর ন্যুনপক্ষে এক হাজার জনের
মতো ব্যক্তি জলাতহ-রোগে মৃত্যু-বরণ করেন।
মে দকল দেশে এই রোগের হার (তথা মৃত্যুহার)
ধ্ব বেশি তার মধ্যে ভারত, দক্ষিণ-পূর্ব এশিয়ার
দেশগুলি, উত্তর-আফ্রিকা ও দক্ষিণ-আমেরিকার
কয়েকটি দেশের নাম উল্লেখযোগ্য। এই দকল
দেশে বছরে গড়ে দশ লক্ষেরও বেশি লোককে
বিভিন্ন প্রাণীর দংশনের জন্ম বেবিদের টিকা নিতে
হয়। পশ্চিমবঙ্গে বছরে গড়ে প্রায় ৫০,০০০ ব্যক্তি
বিভিন্ন প্রাণীর কামড়ে রেবিদ চিকিৎসাকেন্দ্র-

গুলিতে যান এবং ঐ প্রাণীগুলির মধ্যে শতকরা ১৫ ভাগই কুকুর। এই রাজ্যে প্রান্ত দেড় লক্ষ লাইদেন্সবিহীন কুকুর বিভিন্ন জেলার ঘূরে বেড়ার, কলকাভার বেলেঘাটা আই. ডি. হাসপাভালে বছরে গড়ে ১০০ থেকে ১৫০ বা ভারও বেশি ব্যক্তি রেবিস-বোগে আক্রান্ত হয়ে ভঙি হন, যাদের মধ্যে মৃত্যুর হার শতকরা একশতভাগই। এই সকল তথ্য থেকে সহজেই অহমান করা যার যে, এই রোগ কভটা ভয়াবহ।

শলাতহ-রোগের লক্ষণ সম্বাদ্ধ এথানে কিছু বলা সঙ্গত। বেবিস বোগাকান্ত **দত্ত**র কামড়ের কিছুদিন পরে মান্তবের শরীরে রোগের লক্ষ্ণ দেখা যায়। কামড়ের পর থেকে বোগ লক্ষণের সমব্যের ব্যবধান (Incubation period) নির্ভর করে দেছের দংশিত স্থানের উপর। মোটামুটি-ভাবে, দংশিত স্থান দেহের নিয়াক হলে ৬০ मिन পत्र, উर्थाक रूल ८० मिन शत्र এवः मूथ अवः তৎসংলগ্ন স্থান হলে ৩০ দিন পর রোগের লক্ষণ প্রকাশ পেতে পারে। এর কারণ এই যে দংশিত স্থান থেকে রেবিস ভাইরাসগুলি নিকটম্ একটি নার্ভে প্রবেশ করে এবং ঐ নার্ভের সাধ্যমে দৈনিক ২-৩ মিলিমিটার গতিতে মক্তিকের দিকে এগোয়। নানতম ৬। দিন থেকে ওক করে এক বছর পরেও রোগের লকণ প্রকাশ পেতে পারে। व्यथम व्यथम माधाराषा, गलाम राषा, क्यामाना-ভাব, কোন কিছু ভাল না-লাগা এবং সময়ে ব্যব্যে বাষাত জ্বভাব বোধ হয়। কাষ্ডানোর স্থানটি মিদমিদ করে ও কোন কোন কেতে ঐ স্থানে স্বায়বিক অন্নভূতি ব্যাহত হয়। এরপর খান্ত গ্রহণে অস্বস্থি, বিশেষ করে ভরল খাল গ্রহণে विषय नार्ण रघंठी क्रथनः है वाष्ट्रत्व थारक ; कावन শাসনালি ও অন্নালিখনের পেশীগুলি রোগের ফলে দংকুচিত হয় (tracheo-oesophageal

Spasm)। এই সময়ে জন থাওয়া ভো দ্বের কথা, জল দেখলেও আতক হয়, তাই রোগটির নাম জলাতক। ধীরে ধীরে .বোগী তার জান হারাতে থাকে ও মাঝে মাঝে থিঁচুনি (Convulsion) দেখা যায়। শেষে সম্পূর্ণ সংজ্ঞাহীন (Coma) অবস্থায় ও খাদকটের মধ্যে রোগীর জীবনাবদান ঘটে।

(१विम-चाकांच धांगीखनित, विस्मय करत क्कृत्वत मध्य (य श्रमान नक्कनश्वन प्रथा यात्र দেওলিও জানা বিশেষ প্রয়োজন; কারণ এ দম্বে পূর্ব-মভিজ্ঞতা সহকেই রেবিদ-চিকিৎসা দশকে সচেতন করতে পারবে। হুস্থ কুকুর অপর কোন রেবিদ-রোগাক্রাম্ভ কুকুর বা অস্ত কোন প্রাণী ছাতা দংশিত হবার ২৮ সপ্তাহের याथा दार्शननक्व श्रेकांच करत् थारक। यासित পোষা কৃক্ত, ভারা প্রথম প্রথম কৃক্রটির ব্যবহারগত পরিবর্তন লক্ষ্য করে থাকবেন; অর্থাৎ শাস্ত্রনিষ্ট কুকুরটির মধ্যে অযথা ক্রিপ্তভাব ও অপরকে দেখলে তেড়ে যাওয়া বা কামড়ানোর চেষ্টা; এমনকি বাড়ির লোকেরাও বিনা প্ররোচনায় এর কামড় বা আঁচড় পেকে অব্যাহতি পান না। যে কোন জিনিদ, এমন कि (कान वश्चत्र हाग्रा शर्वस्त्र (मशल अ (क्ए যায় এবং গলাব স্ববেরও পবিবর্তন দেখা যায়। এই ক্ষিপ্তভাব কয়েকদিন পাকনার পর কুকুরটি হঠাৎ নিস্তেজ হয়ে প.ড় ও ঘরের কোন নির্জন ও অন্ধকার কোনে চুপচাপ পড়ে থাকে; মুখ পেকে অভিনিক্ত লালা ঝারতে থাকে এবং থান্ত ও পানীয়ের প্রতি আদক্তি থাকে না বললেই চলে। ক্রাণাট আরও নিস্তেজ হয়ে পড়ে ও কয়েকদিনের মধ্যেই মৃত্যুর দিকে ঢলে পড়ে। এই-রপ অন্তস্কুরকে স্পর্শ করার ফলে, তার লালা মাছ্যের শ্রীরের কোন ক্ষত অংশের মধ্য দিয়ে প্রবৈশ করে জ্বনাতম্ব-বোগ সৃষ্টি করতে পারে।

জলাতত্ব-বোগ ষতই মারাত্মক হোক না কেন, এই বোগ দ্বীকরণ করা সম্ভব। ইংলও, অস্ট্রেলিয়া-সমেত বিশের কয়েকটি দেশ এথন मम्पूर्व (त्रविममुकः। स्म भव स्मर्म वस्म षक्राम स्य শব লোক কাঞ্চ করে, তারা নিয়মিতভাবে এই রোগের টিকা লয়। আরও অনেকগুলি দেশে এই বোগের হার ক্রমশ: নিমুদ্থী। কয়েকটি প্রয়োজনীয় প্রতিরোধমূলক ব্যবস্থা নিলে এ বোগ আমাদের দেশেও অনেকাংশে কমিয়ে **(क्या मछ्द। व्यवस्य পर्थ-घा**र्छ द्व**क्यादिम** কুকুর ও অন্তাক্ত প্রাণী যাদের থেকে কামড়ের সম্ভাবনা পাকে তাদের এখনই নিয়ন্ত্রণে আনা উচিত। বাড়ির প্রতিটি পোষা কুকুরের জন্ম লাইদেশ ও বেবিদ-প্রতিরোধক (antirabis) টিকা বাধ্যভামূলক হওয়া প্রয়োজন। বিভিন্ন জনদংযোগ মাধ্যমে জলাভর-রোগের বিষয়ে জনদাধারণকে সচেতন করা বিশেষ প্রয়োজন।

বেবিদ-টিকা লা-নেওয়া কুকুর বা অন্ত কোন প্রাণীর কামড়ের পরেই চিকিৎসকের পরামর্শ নেওয়া কর্তব্য; কারণ এ বিষয়ে শৈথিল্য মারাত্মক পরিণতির কারণ হতে পারে। কুকুর বা কোন জন্তব কামড়ের পরেই ক্ষতস্থানটিকে প্রথমে সাবান স্বারা ও পরে পরিষ্কার ফলে ভাল ভাবে ধুয়ে ফেলা দরকার। এবপর ক্ষতস্থানে এলকোহল বা টিনচার আরোডিন লাগানো যেতে পারে। এরপর জীবাণু মুক্ত (Sterile) পাতলা কাপড়ের ছারা স্থানটি তেকে রাখা দরকার। অনেকে ক্ষতস্থানটিতে কার্বলিক এ্যাসিড প্রয়োগ করে পাকেন; এটা করা কথনও উঠিত নয়, কারণ এর ধারা ক্তস্থানটির নিকটস্থ নার্ভশাথাগুলির ক্ষতি হয়, যার ফলে ভাইরাদগুলির নার্ভের মাধ্যমে মস্তিক্ষের দিকে অ**গ্র**সর হবার স্থবিধা হয়। পরে আক্রান্ত ব্যক্তিকে অবশ্রষ্ট কোন চিকিৎসকের কাছে নিষে যাওয়া প্রয়োজন।

এথানে এণ্টি-রেবিস চিকিৎসার কয়েকটি প্রশ্নোষ্টনীয় বিষয়ের উল্লেথ করা দরকার যা বিশ-শাস্থ্যসংস্থার (W. H. O.) অনুমোদিত।

১। পাগসা কুকুর বা ঐ জাতীয় প্রাণীব সংস্পর্শে থাকলেও এদের থেকে যদি কোন জাঁচড় বা কামড় না হয়ে থাকে, তবে প্রাণীটি রেবিদ-আক্রান্ত হলেও কোন চিকিৎসার (এন্টি-রেবিদ) প্রয়োজন নেই। তবে দেই জন্ত চাটলে বা ক্যাভাবে কারও গায়ে লালা লাগলে, চামড়ার কোন ক্ষত স্থান দিয়ে রেবিদ-ভাইরাদ প্রবেশ করতে পারে এবং দেকেত্রে টিকা লওয়া বাঞ্চনীয়।

২। প্রাণীটি যদি কোন ব্যক্তিকে জিব দিয়ে চেটে থাকে অথবা তার দেহে আঁচড় বা কামড় বসিয়ে থাকে এবং প্রাণীটি যদি

- (ক) পরবর্তী ১০ দিনের মধ্যে 'রেবিস'
 (বিলেষজ্ঞের পরীক্ষা বারা) বলে প্রমাণিত না হয়, তাহলে কোন চিকিৎদার প্রয়োজন নেই।
- (থ) সেই সময়ে বা পরবর্তী ১০ দিনের মধ্যে যদি রেবিস বলে প্রমাণিত হয়, তথনই দেই ব্যক্তিকে এণ্টি-রেবিদ চিক্তিৎদার অধীনে আনতে হবে।

৩। কামড়ের পর প্রাণীটির যদি কোন
হৃদ্দিনা পাওয়া যায় (বন্ত প্রাণী বা রাস্তাঘাটের
যে কোন দাঁতাল প্র'ণী) ভাহলে তাকে অবশ্রই
এপ্টি-রেবিদ চিকিৎসার অধীনে আনতে হবে।

এন্টি-রেবিদ চিকিৎদার প্রধান অঙ্গ হল টিকা বা ভ্যাক্সিন। এ ছাড়াও আছুমঙ্গিক চিকিৎদার প্রয়োজন আছে। যদি দংশিত স্থানটি বিস্তৃত জায়গা জুড়ে অগবা ক্ষতটি গভীর হয়, দে ক্ষেত্রে টিকা ছাড়াও এন্টি-রেবিস ইমিউনোগোবিউলিন (antirabis immunoglobulin) নেওয়া দ্বকার। দিরামে অবস্থিত এই জৈব পদার্থটিকে নির্দিষ্ট পরিমাণে ক্ষতখানে ওপেশীতে ইন্জেক্শনের মাধ্যমে প্রবাগে করতে হয়। এ ছাড়া কাষড় বা আঁচড়ের স্থানটি—'টিটেনাস্'ও অভাত বীজাণু ঘারা দ্বিত হওয়ার দক্ষণ টিটেনাস টক্সরেড ইন্তেক্সন্ ও উপগ্রু এন্টিবায়োটিক প্রয়োগের দরকার।

এণ্টি-রেবিস টিকার মধ্যে সর্বপ্রথম নার্ভটিক্র-**ভাাক্সিনের নাম উল্লেখযোগ্য। এই সম্বন্ধে** ১৮৮৪ এটাবে সর্বকালের অক্ততম শ্রেষ্ঠ চিকিৎসা-বিজ্ঞানী লুই পাশ্বর কর্তৃক উদ্ভাবিত (ভেড়ার মস্তিছ-কোষ থেকে) টিকার দ্বারা পরবর্তিকালে লক লক ব্যক্তি এই মারাত্মক রোগ থেকে অব্যাহতি পেয়েছেন। আমাদের দেশে ভেডার মস্তিম হতে তৈরি টিকাই প্রচলিত। প্রতাহ একটি করে মোট ১৪টি ইনজেকশন পেটের মাংস পেশীতে দেওয়া হয়ে থাকে। স্বায়ুকোষ থেকে তৈরি হেতু কোন কোন ক্ষেত্রে টিকা চলাকালীন বা পরবর্তিকালে এলাঞ্চিক এনদেফালাইটিদ বা অক্টান্ত আয়বিক অহুস্থতার সম্ভাবনা পাকে। অনেক সময় এতে রোগীর মৃত্যু হয়—রেবিদ ভাইরাসের জন্ম নয়। সম্প্রতি মন্থন্য-দেহকোষে (W-I 38 human diploid cell culture) প্রস্তুত অধিক কার্যকরী রেবিস-টিকা আমেরিকা-সমেত অনেক উন্নত দেশে চালু হয়েছে। এই টিকা কোন জন্তুর মক্তিকে তৈরি নয় বলে, এতে এনদেফালাইটিদ হয় না। এই টিকা এখনও পর্যন্ত খুবই ভুমুল্য। অবশ্য আশা করা যায় যে অদুব ভবিশ্বতে এই টিকা আমাদের ৮েশেও সংজ-লভ্য হবে। তথন আর রেবিদ-টিকা লওয়া অঙ ভাঁতিকর থাকবে না। বিভিন্ন দৃষ্টিকোণ থেকে প্ৰালোচনা করে বলা যায় যে, জলাভম্ব একটি মারাত্মক ব্যাধি হলেও—সমাক সচেতনতা এবং সরকার ও বিভিন্ন সমাজকল্যাণমূলক প্রতিষ্ঠান-গুলির সমিলিত প্রয়াসে এই রোগ আমাদের দেশেও বহুলাংশে দূরীকরণ করা সম্ভব।

বিপ্লবী নায়ক হেমচন্দ্র ঘোষের সঙ্গে সাক্ষাৎকারঃ তৃতীয় দিনের কথা

স্বামী পূর্ণাত্মানন্দ

তৃতীয় বার যেদিন হেমচন্দ্রের কাছে গেলাম मिश्नि हिन ১৪ अश्विन, ১৯৭৮। आभारक प्राथ थूनि इलान। वनलानः जाननात्र कथाहे ভাবছিলাম। দেদিন আপনার কাছে স্বামীজীর क्या वनात अत त्यत्क माथाम अधु चामीकीह ঘুবছেন। তাঁর কথাই ভাবছি ভুধু। ভাবছিলাম আপনি এলে ভাল হত। আমার কাছে এখন (कंछ अलहे डाँकि श्रामीकीत कथाहे वनिह। তাঁর কথা মানেই তো ভারতবর্ষের কথা. ভারতবর্ষের উত্থানের কথা। কোন নেগেটিভ কথা ছিল না তাঁর'। সব সময় আশা উন্নয় আর এগিয়ে চলার কথা। পিছন-ফেরাকে, হতোগ্যম হওয়াকে তিনি ঘুণা করতেন। দেশের আৰু তুৰ্দশা দেখে অনেকে আমার কাছে এদে কোভ প্রকাশ করেন, হতাশার দীর্ঘণাস বিবেকানন্দের কাছে আমরা ও-জিনিস বিথিনি। এ একটা ইভিহাসের পাসিং ফেল। এ চলে যাবে। স্বামীজী বলেছেন: 'আমাদের ভবিগ্রৎ

গৌরবময়। অভীতের দব গৌরবচ্ছটা দেই গৌরবের মহিমার কাছে মান হয়ে যাবে।' এ মন্ত্রত্তী ঋষির বাণী। এ তো বার্ধ হতে পারে না। আসলে আমরা যারা কাঁছনি গাইছি वाक वामारित रिमरिक, वामारित मशाकरक, আমাদের পরবর্তী প্রজন্মকে কী দিতে পেরেছি. কতথানি দিয়েছি তার কথা কেউ ভাবিনা। वित्वकानम आभारमञ्ज मिराइहिरनन, आभारमञ ভরে দিয়েছিলেন, আমাদের আত্মাকে স্থাগিয়ে **दिश्रिक्टिन । स्मर्टे मिक्टिक साम**त्रा हत्निहिनाम. আমরা লড়াই করেছিলাম। তারপর আমরা তাঁকে ভূলে যাবার চেষ্টা করেছি, অম্বীকার করার চেষ্টা করেছি। তাঁকে স্থাদ দিয়ে অক্ত উৎস থোঁজার চেষ্টা করেছি শক্তি সঞ্চয়ের: দেশ গঠনের, জাতি গঠনের, সমাজব্যবস্থা গঠনের পরিকল্পনা করেছি, সমস্তার সমাধান খুঁজেছি অক্তর পথে, ভিন্নতর আদর্শে। তবে আমার বিখাস, ভারতবর্ষ আবার স্বামীজীর কাছেই ফিরে আসবে এবং আসছেও। আসলে আমরা

১ এই প্রসঙ্গে একটি ঘটনার কথা শমরণীয়। ১৮৯৭ খ্রীণ্টাব্দের এপ্রিলের শেষ। আলামবাজার মঠের বড় ঘরটিতে বঙ্গে শ্বামীজী মঠের 'নিয়মাবলী' মুখে বলে বাচ্ছেন, লিখছেন প্রামী শুশোনন্দ (তখন মঠে মার্য নবাগত)। এক সময় শ্বামীজী বললেনঃ 'দেখিস, যদি কোন নিয়মটা নেগেটিভ ভাবে লেখা হয়ে থাকে, সেটাকে পজিটিভ করে দিবি।' (প্রামী বিবেকানন্দের বাণী ও রচনা, ৯।০৪০-৪৪) প্রামীজী সম্পকে রোমীরোলাকৈ কথিত রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের বহু পরিচিত সেই বিখ্যাত উত্তিটিও মনে পড়ে। রোমী রোলার সঙ্গে রবীন্দ্রনাথের পার্যিরে যখন প্রথম দেখা হয় (এপ্রিল, ১৯২১ খ্রীন্টাব্দ) শোনা যায় তখন রোমী রোলা ভারতবর্ষ সম্পকে রবীন্দ্রনাথের কাছে জানতে চান। রবীন্দ্রনাথকে তিনি জিজ্ঞাসা করেন, কোন্ বই পড়লে তিনি ভারতবর্ষ কে লানতে পারবেন। উত্তরে রোমী রোলাকৈ রবীন্দ্রনাথ বলেছিলেনঃ If you want to know India, study Vivekananda. In him there is nothing negative, everything positive.' (যদি ভারতবর্ষ কৈ আপনি জানতে চান তাহলে বিবেকানন্দের রচনাবলী পড়ুন। তার মধ্যে নেতিবাচক কোন কথা নেই, স্বকিছুইইভিবাচক।) মঠের প্রাচীনতম সন্ধ্যামী অভ্যানন্দ্রপ্রীর (ভরত মহারাজ্যে) কাছে শুনেছি রোমী রোলাক ব্যামী আশোকানন্দ্রপ্রীকে জানিরেছিলেন। রোমী রোলার ভারেরীতে (ভারতবর্ষ —অনুবাদ হ পর্বতী সান্যাল, কলকাতা, ১৯৭৬, প্রে ১০১৮) এই সাক্ষাতের বে বিবরণ রোমী রোলা নিজে লিখে রেখেছিলেন

হারিরে ফেলেছি একটা মূলবন্ধ বেটা সামীজী আমাদের দিয়েছিলেন—আমাদের জাতীয় ঐতিহে বিশাস ও শ্রন্ধা, আমাদের জাতীয়তাবোধ।

আমি: গতদিন আপনি বলেছিলেন ভারত-বর্ষের জাতীয় জাগরণে স্বামীজীর অবদানের কথা। বলেছিলেন স্বামীজীই ভারতে যথার্থ জাতীয় জাগরণের স্ফনা করেছিলেন।

হেমচন্দ্র: দে তো ইভিহান। আমার
কথা নয়। শুধু 'লাভীয় জাগরণ' বললে সবটা
বোধ হয় বলা হয় না। জাভীয়ভাবোধ—
ভাশন্তালিজম্—এই বস্তুটি ভারতবর্ধে স্বামীজীরই
দান। বাস্তবিক স্বামীজী যে জাগরণ এনেছিলেন
ভাই ভারতবর্ধে সামগ্রিকভাবে ন্ত্রাশন্তালিজম্-এর
উন্মেষ ঘদিয়েছিল। কিন্তু ন্ত্রাশন্তালিজম্-এর যে
ধারণা ভারতবর্ধ স্বামীজীর কাছ থেকে পেয়েছিল
ভার সঙ্গে 'ন্তাশন্তালিজম্' বলতে সাধারণভাবে
যা বোঝায় ভার একটি মৌলিক পার্থক্য আছে।
স্বামীজী যে ন্তাশনালিজম্-এর চেতনা ভারতবর্ধে

मकांत्र करत्रहिल्म जांत्र मूल हिल बक्छा আধ্যাত্মিক দৃষ্টিভঙ্গি। 'দেশ' শুণু দেশ নয়, দেশ हन 'मा', जाव जा छि-धर्म-निर्विदनरम मार्चा (मरनव মাত্রৰ হল পরস্পারের ভাই। কারণ ভারা স্বাই সেই বিঝাট মায়ের সম্ভান। এই দৃষ্টি, এই চেতনা, এই বোধ বিবেকানন্দ ভারতবাদীকে দিয়েছিলন। 'কাশকালিজম'--বলতে আমরা সাধারণত: বুঝি জাতীয়তাবাদ। স্বামীজীর দৃষ্টিভঙ্গিতে ক্সাশ্লালিজম্ জাতীয়তাবাদ এবং জাতীয়তাবোধ। প্রথমটি তাঁর প্রধান তাৎপর্ব বাইরের ব্যাপার। রাজনৈতিক। বিতীগটি ভিতরের বস্তু, মানসিক ব্যাপার। তার তাৎপর্য শুধু রাজনৈতিক কেতেই সীমাবৰ নয়, বাছনৈতিক কেতকে ছাড়িয়ে অনেক গভীরে তার বাাপ্তি। 'বোধ' প্রথমে একটা ভিত্তি প্রস্তুত করে মনে, পরে তা ক্রিন্টালাইজভ হয়ে বাইরে আত্মপ্রকাশ করে। দেটা হয় 'বাদ'। স্বামীজীর ক্যাশকালিজম এই 'বোধ' ও 'বাদ' এর মিলিত রূপ। এর মাধামে

তাতে রবীণ্দনাথের এই উক্তির কোন উল্লেখ নাই। আমরা বতদুরে অবগত আছি তা থেকে বলতে পারি যে রোলা ংবামী বিবেকানন্দের নাম সম্ভবতঃ সেই প্রথম শ্রেছিলেন। মনে হয় তাঁর সম্পকে আগে থেকে কোন ধারণা না থাকার জন্য রবীণ্দ্রনাথের 🛊 উদ্ভির কোন প্রভাব রোলার উপর তখন পড়েনি। তাই তাঁর ডায়েরীতে তা উল্লেখিত হরনি। ভারেরীতে দেখছি রোলা প্রথম 'নতুন রামকৃষ্ণ সম্প্রদারের' নাম এবং তাদের কাজের প্রশংসা শোনেন ৫ সেপ্টেম্বর ১৯২৬, জনৈক ভারতীয় খ্রীষ্টান ফে টি. পলের কাছে (প্র: ১৬২)। কে. টি. পল রোলাকে বলেন, 'আর্ব'ংমাজ ও রাহ্মসমাঙ্কের চেয়ে এই সম্প্রদায় ভারতব্বের মনে প্রকৃত সাড়া জাগায়।' রামকৃষ্ণ বিবেকানন্দ এবং রামকৃষ্ণ সংঘ সম্পর্কে রোলা ভালভাবে অবহিত হন ধনগোপাল মুখোপাধ্যায়ের কাছে এর মাস খানেক পর-৪ অক্টোবর। তথন সদাপ্রকাশিত ধনগোপাল মুখোপাধ্যায়ের শ্রীরামকৃষ্ণ সম্পাকিত বিশ্বাত প্রন্থ 'The Face of Silence'-এর সবেমাত 'করেকটি পাতা' তাঁর বোন তাঁকে পড়ে শ্রনিরেছেন। তা এমনই তাঁকে 'পেরে বসেছে' যে তিনি িা ছেনঃ 'আমি সঙ্গে সঙ্গে অনুভব করেছি, রামকুফ ও তাঁর তেজম্বী শিষ্য বিবেঞ্চানন্দের অসাধারণ ব্যক্তিত্ব সম্পক্ষে পড়াশানা করা এবং ইউরোপে তাঁদের পরিচিত করা আমার কর্তব্য ।' (পাঃ ১৬৬) রোলাঁর কাছে রবীন্দ্রনাথের স্বামীজী সম্পর্কিত ঐ উত্তি সম্পর্কে স্বরং রবীন্দ্রনাথের মন্তব্যও জ্বানা গিয়েছে। রবীন্দ্রনাথের মহাপ্রয়াণের (২২ লাবণ, ১৩৪৮) পর উদ্বোধন পত্রিকায় (ভাল. ১৩৪৮ সংখ্যায়) যে বিশেষ সংবাদ-নিবন্ধ প্রকাশিত द्य তাতে लाक्षा द्य : 'मनीवी त्यामां त्यालां यक्षन तामकक-वित्वकानतम्बत किर्टित छेशामान मध्यह क्रिटिक्लन, তথন শান্তিনিকেতনে একদিন আমাদের জানৈক সন্ম্যাসীর নিকট এই প্রসঙ্গে রবীন্দ্রনাথ বলিয়াছিলেন, 'রোমা রোলাঁর সহিত আমার কথা হয়েছিল। আমি তাঁকে বলেছিলাম—"If you want to know India, study V.vekananja. In him there is nothing negative, everything positive. " (278 884-80)

তিনি ভারতথর্বের মাহুবের মনে জাগ্রত করে पिए (भरत्रिहिलन, वांश्ना, भाषाय, भाषाव, खबरांहे, कांभीत-एय প্রদেশের আমরা লোক হইনা কেন, যে ভাষায় আমরা কথা বলিনা কেন আমরা দকলেই ভারতবাদী এবং ভারতবাদী একটাই জাতি। ভারতবর্ষ দকলেরই জনাভূমি-নিজ জননীংই আবেক রপ। জনাভূমিকে 'জননী' বলে ভাবনা এদেশে কিছু নতুন জিনিস নয়। প্রাচীনকাল থেকেই এ ভাবনা এদেশে श्रामिष्ठ पाहि। किन्न श्रामिष्ठ भाकत्मक जा ছিল বিচ্ছিন্নভাবে ছোট ছোট গণ্ডী ও গোষ্ঠীর মধ্যেই দীমাবদ্ধ। দমগ্র ভারতবর্ষকে আরে কথনও কোন ভারতবাদী নিজের জন্মভূমি হিসেবে দেখেছে বলে কোন প্রমাণ পাই না। **बहे मृष्टि, बहे द्वांध वर्डमानकाटनहे बटमटह बदः** ষামীজীই ছিলেন তার প্রথম বলিষ্ঠ প্রবক্তা। খামীজী আমাদের বলেছিলেন: 'হিমালয় থেকে क्याक्रावी-এই विवाध (पन इन आंशापित

পবিত্র মাতৃভূমি--- সামাদের মা। আমরা বাংলার जात्मिह, (क्षे जात्माह मामाहन, (क्षे कामोदन, কেউ গুজরাটে, কেউ বা আর কোথাও। কিছ সকলেরই মাতৃভূমি এই ভারতবর্ষ। উত্তর দক্ষিণ পূর্ব পশ্চিম—ভারতের সকল প্রান্তের জাতি-ধর্ম-বর্ণ-নিবিশেষে সমস্ত মাস্থধকে নিয়েই আমরা একটা বিরাট পরিবার-একটা বিরাট जाि । हिन्दू-पूनलभान, त्योक श्रीष्ठान, बाक्षन-**हजान.** वाडानी-পाञ्चावी. यावाठी-कामीवी-আমরা দ্বাই ভাই। দকলেরই জন্মভূমি এই ভারতবর্ষ। ভারই বুকের খক্ত পামাদের স্বাইকে বাঁচিছে রেথেছে।' আধুনিক ভারতবর্ষে স্বামীন্সীর পূर्वस्वीरम्ब मस्या विक्रमहात्वव मस्या এই ধারণার व्याश्मिक लाकान (मथा याग्र। 'व्याश्मिक' वनहि এই কারণে যে বৃদ্ধিচন্দ্রের 'দেশমাতৃকা' এবং '(एमवामी'व शावना वारला अवर वाडानी क त्यस করেই সীমিত ছিল। 'বন্দেমাতরম্'-এ যে দেশজননীর বন্দনা করা হয়েছে তিনি ম্পষ্টতই

২ ভারতবর্ষকে জননীর্পে কলপনার ব্যাপারে বর্তমানকালের ইতিহাসে প্রামীজীকে 'প্রথম' বললে ইতিহাসের দিক থেকে দ্রাণিত হবে। স্বামীঙ্গীর আগে একাধিক ব্যক্তি ভারতবর্ষকে জননী হিসেবে দেখেছেন। ঈ'বরগহেত (১৮১২-১৮৫৯) বলেছেন ঃ 'ঞ্চননী ভারতভূমি' ('ভারতের ভাগ্যবিপ্লব')। হেম্যন্দ বন্দ্যোপাধ্যারের (১৮০৮-১৯০০) ভারত-বিষয়ক একাধিক কবিতায় (রচনাকাল ১৮৭৫) 'ভারতজ্ঞাননী'র দুরবস্থার কথা বণি'ত হরেছে। ভুদেব মুঝোপাধ্যায় (১৮২৭-৯৪) তাঁর 'প্রপাঞ্জলি' প্রদেথ (এচনাকাল আনুমানিক ১৮৬৯ খ্রীণ্টাব্দ) ষে 'অধিভারতী' দেবীর বন্দনা করেছেন তা আসলে ভারতমাতাই। কিরণচন্দ্র বন্দ্যোপাধায়ের বিখ্যাত কাবানাটা 'ভারতমাতা' কলকাতার ন্যাশন্যাল বিবেটারে ১৮৭০ খ্রীষ্টাব্দের ১৬ ফেরুআরি অভিনীত হয়। ১৮৭০ খ্রীষ্টাব্দে অক্ষরতন্ত্র সরকারের 'দশমহাবিদ্যা' প্রবন্ধ 'বঙ্গদর্শন' পরিকায় (আশ্বন, ১২৮০) প্রকাশিত হয়েছিল। সেথানেও ভারতকে জননীর পে কলপনা করা হরেছে। হিন্দুমেলার বৃদ্ধে (১৮৬৭-১৮৮০) গণেদ্রনাথ ঠাকুর (১৮৪১-১৮৬৯), বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর (১৮৪০-১৯২৬), সভ্যোন্দ্রনাথ ঠাকুর (১৮৪২-১৯২৩), জ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর (১৮৪৯-১৯২৫) প্রভৃতি রচিত গানগঢ়ালর মধ্যে ভারতবর্ষের জননীর প ও অর্থণ্ড ভারতবর্ষের চিস্তা দণ্ডট পরিস্ফটে। কিন্তু একথাও আবার ইতিহাসের দিক থেকেই স্বীকার করতে হবে যে ভারতবর্ষের জননীর্প ও অথত ভারতের কল্পনা দ্বামীজীর কিছা আগে জাগ্রত হয়ে থাকলেও তার প্রভাব ছিল বাংলার প্রধানতঃ কলকাতার এবং বিশেষতঃ শিক্ষিত বাঙালীর মধ্যেই সীমাবন্ধ।. সমগ্র ভারতবর্ষের মাঝখানে দাঁড়িয়ে এবং ভারতবর্ষের বিভিন্ন প্রান্তের মানুবের সম্বর্ণন নিয়ে ঐ কল্পনাকে প্রথম বিল্প্টভাবে তুলে ধরেছিলেন প্রামী বিবেকানন্দ। ^{ম্বামী}জীর সেই ভাবনা সমগ্র ভারতথবে সাড়া জাগিরেছিব। ইতিহাসের বিচারে এটিও অনুশ্বীকার তথা। मुख्याः राविक मिर्दा दश्यनम् त्व न्यामोकोरक सायख्याः स्वतनीत्र (अथम विनष्ठे अवसाः वर्तारका जा मछ।

বাংলা-মা, আর যে 'সপ্তকোটি' মাহ্মবের কথা বাঙালী করে মাহ্ম করনি'। ব্রশ্ববান্ধব উপাধ্যার বলা হয়েছে তারাও নিঃসন্দেহে বাঙালী। সে 'বন্দেমাতরম্' এবং 'আনন্দমঠ' সম্পর্কে আমাকে সময়ে বাংলার লোকসংখ্যা ছিল প্রায় সাত- বলেছিলেন: 'এক্ষেত্রে বন্ধিমচক্রের ভাবনা কোটি"। রবীক্রনাথ করেক বছর পর বনছেন: বাংলাকেক্রিক।' ডঃ রমেশচক্র মন্ত্র্মদারেরও দাতকোটি সন্তানেরে হে মুগ্ধা জননী, রেথেছ ঐ একই রক্ষ ধারণা বলে আমাকে

- ১৮৭১ খ্রীণ্টাব্দে ভারতে সর্ব' প্রথম লোকগণনা হয়। বি•কমচন্দের 'বলদর্শ'ন' পরিকার প্রথম বর্ষ বাদশ সংখ্যার (চৈত্র, ১২৭৮ মার্চ-এপ্রিল, ১৮৭২) 'বঙ্গদেশের লোকসংখ্যা' প্রবন্ধে দেখা বার তথন বাংলার লোকসংখ্যা हिल हत दर्जारे आरेबीरे लक्क आरोस राष्ट्रात मृत्या हाश्यास कर । उपन 'वारला' बलटा दावाज वारमा, विरात, উডিবাা, ছোটনাগপুরে ও আসাম নিয়ে গঠিত 'বেঙ্গল প্রেসিডেন্সী'কে। ১৮৭৪ খ্রীণ্টাব্দে আসাম এবং বন্ধ-ভাষাভাষী শ্রীহটু, কাছাড় ও গোয়ালপাড়া এই তিনটি অঞ্চলকে বাংলা থেকে বিচ্ছিন্ন করে নতুন একটি প্রদেশ গঠন क्त्रा इत्र । मृत्युतार 'वक्रानर"त लाकमरथा। अत्र करन ১৮৭১ श्रीकोरस्त स्नम्परशात व्यव्य दिन किस् द्वाम भात्र । কিন্তু ১৮৮২ খ্রীন্টাব্দের শেষে 'বন্দে মাতরম্' বখন সম্পূর্ণভাবে 'আনন্দমঠে' প্রকাশিত হয় তখন ১৮৭৪ থেকে ১৮৮২ এই আট বছরের মধ্যে বাংলার ছাসপ্রাণ্ড লোকসংখ্যা বৃণ্ধি পেরে 'প্রায় সাতকোটি' হওয়াই সম্ভব। 'বন্দে মাতরম্'-এর 'স্তকোটি' প্রসঙ্গে ডঃ রমেশ্চন্দ্র মজ্মদার লিখেছেন বাংলার লোকসংখ্যা তথন ছিল সাত কোটি ৷ (History of the Freedom Movement in India, Vol. 11, Calcutta, p. 150) প্ৰসক্তমে উল্লেখ कता यरा भारत, न्यरमभी आमरानत अथम मिरक यथन विकामहानत 'वान्म माजतम्' रामगामीत कार्ष মাজি সংগ্রামের মহাসঙ্গীতরাপে পরিণত তখন 'বন্দে মাতরম্' মন্ত্রে ভারতবর্ষ কে উল্দিন্ট করার জন্য সরলা দেবী 'সাতকোটি ক'ঠ'র জারগার 'ত্রিশে কোটি ক'ঠ' এবং 'ভিসাতকোটি ভজ্প'-এর জারগার 'ভিত্তিশেকোটি ভজ্প' করে দেন। সত্যেশ্রনাথ ঠাকুর রচিত 'গাও ভারতের **জ**র' (১৮৮৮) গান সম্পর্কে ১৮৭২ খ্রীণ্টাব্দে ব**ি**কমচন্দ্র 'বলদর্শন' পত্রিকার যে মন্তব্য করেছিলেন তাতে ভারতবর্ষের লোকসংখ্যা বিশ কোটি বলে তিনি উল্লেখ করেছিলেন। (দ্রুটবা ঃ প্রবোধচন্দ্র সেন, ভারতবর্ষের জ্ঞাতীর সঙ্গীত, কলকাতা, ১০৫৬, প: ১৪)
- ৪ রবীন্দ্রনাথের কবিতাটির রচনার তারিশ ঃ ২৬ চৈত্র ১৩০২ বঙ্গাব্দ: অর্থাৎ এপ্রিলের প্রথম সম্তাহ, ১৮৯৬ খ্রীন্টাব্দ। কবিতাটির নাম 'বঙ্গমাতা'।
- ৫ এ প্রসঙ্গে বিভক্ষচন্দের বংধ্ অক্ষরচন্দ্র সরকারের বন্ধবা উল্লেখ করা যেতে পারে বা থেকে ব্রহ্মবান্ধব উপাধ্যায়ের মতের সঙ্গেও আমরা পরিচিত হই। ১৯০৫ খ্রীন্টান্দে মূলতঃ ব্রহ্মবান্ধব উপাধ্যায়ের চেন্টা ও উৎসাহে আয়োজিত বিভক্ষ-উৎসবে নিমন্টিত হরে বিভক্ষচন্দ্রের বন্ধ অক্ষরচন্দ্র চুণ্টুড়া থেকে কঠালপাড়ায় আসছেন। তিনি লিখছেন ঃ 'আমার পানসা কঠালপাড়ার ঘাটে লাগিল, আমার পাশে একগলা গঙ্গাঞ্জলে উপাধ্যায় সনান করিতেছিলেন; তাহাকে দেখিয়া আমি প্রথমেই প্রশ্ন করিলাম, ''আপনারা বঙ্গমাতা, বঙ্গমাতা লইয়া এত বাড়াবাড়ি করিয়া জগণ্ডননী ভারতমাতাকে ভূলিতে বসিয়াছেন কেন? আমরা কি কালী কালী মথুরার মারা ভূলিয়া বাইব ? বেদ স্মৃতি প্ররাণ ইত্যাদি সমস্তই ভূলিব ? রাম লক্ষ্মণ ভীন্ম দ্রোণের কথা মনেই আনিব না? সে কির্প Patriotism (দেশভন্তি) হইবে?'' বন্ধবান্ধব আমার প্রশ্নে কথ হইয়া গোলেন। ধীরে ধীরে ঘাটে উঠিলেন, আমিও উঠিতে লাগিলাম। উপাধ্যায় মাথা প্রশীছতে পর্বীছতে বলিলেন, ''আপনি বিভক্ষোৎসবে আসিতেছেন, তিনি যে সন্তকোটি কণ্ঠ কলকল নিনাদ করালে বলিয়া গিয়াছেন—তবেই তো বাঙ্গালী হইল।'' আমি বলিলাম, ''সাম্যাসীরা ব্বিয়াছিল, ভারতমাতার তরবারি ধরিবার উপযুক্ত বান্ধি (fighting force) সন্তকোটি।'' বন্ধবান্ধব আবার বলিলেন, ''আনন্দমঠ জিনিসটা বাঙালী লইয়া।'' আমি বলিলাম, ''কে বিলল ? একজন হিমালারদেশবাসী মহাপ্রের পবিচালক, আর বন্ধেমাতরম্ব সঙ্গা করিয়া লিখিত ?'' ব্রন্ধবান্ধর বার না যে, দেই সঙ্গীত ভারতমাতাকে উন্দেশ্য করিয়া লিখিত ?'' ব্রন্ধবান্ধর ব্রিরেন, আমিও ন্থান্তর নরিলাম।' (দুণ্টবাঃ বিভক্ষপ্রণী, প্রম্থনাধ্য বিশী, কলকাতা, ১৯৮৪, প্রে

জানিরেছেন"। স্বামীজীর চিস্তায় ব্রিমচজ্রের সেই আংশিক ভাবনাই পূর্ণতা পেয়েছে। ব্রহ্ম-বান্ধবও একথা আমাকে বলেছেন। ঐতিহাসিক हिरमर्द त्राम्निक्स मस्मानात्र अ अहे मराउत नमर्बक। यां भी भी यथनहे वलाइन, 'Our country' (चामारहत रहमं) चलता 'My country' (আমার দেশ) তখন তিনি সমগ্র ভারতবর্ষের কথাই বোঝাতেন। যথন বলেছেন, 'Our countrymen' (चामारनत रम्बताभी) ज्या 'My countrymen' (আমার দেশবাদী) তথনও সমস্ত ভারতবাসীর কথাই বলতে চেয়েছেন। আর সেই চেতনাই তিনি চেয়ে-ছিলেন ভারতবর্ষের মাম্ববের মধ্যে সঞ্চার করতে। বলেছেন: 'সদর্পে বল-মামি ভারত-বাদী, ভারতবাদী আমার ভাই। বল মুর্থ ভারতবাদী, দরিদ্র ভারতবাদী, ব্রাহ্মণ ভারত-বাদী, চঙাল ভারতবাদী আমার ভাই।' বলেছেন: 'বল ভারতবাদী আমার ভাই, ভারতবাদী আমার প্রাণ।' স্বামীন্ধীর এই বাণীই ছিল আমাদের ময়। সে যুগে তাই ছিল আমাদের আদর্শ। ভধুদে যুগে কেন, আজও তাই। স্বামীজীর স্বাগে জাতীয়তার এর চেয়ে মহত্তর বাণী এ যুগে আর কেউ শোনাতে পারেননি। আর পরেও কি কেউ পেরেছেন? স্বামীজী অধু বাণীই দেননি, তিনি নিজেই ছিলেন

তাঁর বাণীঃ মৃত পরাকাঠা। নিবেদিভা তাঁর সম্মে বলভেন: স্বামীজী ছিলেন 'Incarnation of India's national life.' (ভাৰতের জাতীয় জীবনের মৃত বিগ্রহ) বলতেন: 'Swamiji was himself the living embodiment of that idea which the word "nationalism" conveys.' ('জাতীয়তা' শ্ৰুটি যে ভাবকে প্রকাশ করে স্বামীন্দী ছিলেন সেই ভাবের জীবন্ত দেহধারী প্রকাশ।) যা সভিা তাই বলেছেন নিবেদিতা। ভাৰতবৰ্ষ এক, ভারতবাদীও এক-এই বাণী স্বামীজী দেশের मर्वज श्राचा करति हिल्लन अवर निर्माण करत मिरम-ছিলেন এক অথও ভারতবর্ষের বনিয়াদ, যে ভারতবর্গ একদিন সর্বশক্তিমান বৃটিশ শাসকদের বিশ্বদ্ধে ঐক্যবন্ধভাবে কথে দাঁড়িয়েছিল। আমি দেই মহাভারতের রূপ এবং তার রূপকারকে স্বয়ং প্রত্যক্ষ করেছি আমার জীবনে। তাই ভারত-বিভাগকে আমি কোনদিন মেনে নিতে পারিনি। স্বামীকী যে আমাদের শিথিয়ে গেছেন: ভারতবর্ষ এক, ভারতবাদীও এক। এবং ঐকাবদ্ধ ভারতবাদী এক ও অথও ভারত-বর্ণের স্বুক্তির জন্মেই বৃটিলের বিরুদ্ধে সংগ্রাম করেছিল। রান্ধনৈতিক ক্ষেত্রে ভারতবর্ষে দেই অভূতপূর্ব জাতীয়তাবোধের জাগরণ স্বামীজীরই অবদান বলে আমি মনে করি।

১৭৯-৮০) অক্ষয়নন্দ্র সরকার ব্রহ্মবান্ধবের নারবিতাকে তাঁর মতের প্রতি সমধ্বনস্টক বলে মনে করেছিলেন। ঘটনাটি ১৯০৫ খ্রীফান্দের। হেমচন্দ্র ঘোষ বর্তামান লেখককে বলেছিলেন (চতুর্থা সাক্ষাংকার: ২০ এপ্রিল ১৯৭৮) যে তাঁর সঙ্গে ব্রহ্মবান্ধবের প্রথম সাক্ষাং হয় ১৯০৬ খ্রীফান্দে। স্ট্ররাং দেখা যাচ্ছে অক্ষয়চন্দ্র সরকারের সঙ্গে ঐ কথা হওয়ার পরেও ব্রহ্মবান্ধব তাঁর নিজ ধারণাতেই দৃঢ়ে ছিলেন যে 'বন্দে মাতরম্' (এবং 'আনন্দমঠ') বাংলাকেন্দ্রিক। অবশ্য অক্ষয়চন্দ্র সরকারের মতো আরও অনেকে মনে করেন 'বন্দে মাতরম্' ও 'আনন্দমঠ' বাংলাকেন্দ্রিক নয়, ভারতকেন্দ্রিক। সম্প্রতি প্রকাশিত (১৬৮৯) 'আনন্দমঠ ও ভারতীয় জাতীয়তাবাদ' প্রন্থটিতে (প্রঃ ৭১-৭৪) জাবন মাধ্যোগায়ায় সে বিষয়ে বিশল আলোচনা করেছেন।

৬। 'বংশে মাতরম্' প্রসঙ্গে ডঃ রমেশচন্দ্র মজ্মদারের লিখিত মন্তব্যও আমরা দেখেছি। তিনি লিখেছেন ঃ 'It is really a song addressed to Bengal.' (History of the Freedom Movement in India, Vol. 11, p. 149)

আমি ছেমচন্দ্রকে বলনাম: কেউ কেউ বলেন, বিবেকানন্দ পলিটিক্যাল স্থানতালিজম্ এর কথা না বলে ম্পিরিচ্য়াল স্থানতালিজম্-এর কথা বলেছেন। আপনিও কি তাই বলতে চান?

হেমচন্ত্রঃ আমি তো বললাম বামীদী যে ন্তাশন্তালিজম্-এর চেতনা সঞ্চার করেছিলেন তার মূলে ছিল একটা আধ্যাত্মিক দৃষ্টিভলি। অর্থাৎ স্বামীলী যে ত্যাশত্যালিজম্-এর কথা বললেন তাকে আমরা শিগিচ্য্যাল ন্যাশন্যালিজম্ বলতে পারি। স্বামীলী বলছেন দেশ তোমার তথু জন্মভূমি নয়, দেশ তোমার জননী। ৩ধু তাই নয়। দেশ আবার জগজ্জননী মহামায়ার সাক্ষাৎ প্রকাশ। দেশের মাকুষ দেই মহামায়ার সন্তান। আদলে অগতের মা। স্বামীজীর এই চিস্তাকে অবলম্বন করেই পরবর্তিকালে ভারতবর্ষের বিপ্লব-আন্দোলনের ধাবা পুষ্টিলাভ করেছিল এবং তা-ই পলিটিক্যাল তাশ্তালিদম্ এর রূপ নিয়েছিল। তাঁর আদর্শের প্রেরণাডেই পরাধীন ভারতব্য কাপুরুষভার বিরুদ্ধে, লজ্ঞাকর বিদেশী-অধীনভার বিক্লাক, অত্যাচারী বুট্শ-রাজশক্তির বিক্লাক সংগ্রামে সামিল হয়েভিল। ডিনি প্রতাক-ভাবে এই সংগ্রামে অংশ গ্রহণ করেননি—যেমন নেমেছিলেন রাণা প্রভাপ, শিবাদী অথবা গুরু গোবিন্দ সিংছ। কিন্তু ভিন্নভাবে, প্রেরণার দিক দিয়ে সমগ্র জাতিকে তিনি ফায়ার করে দিয়ে-ছিলেন। তিনি সংগ্রামের প্রভূমি রচনা করে দিয়েছিলেন। তাঁর বাণীতে উন্ধরু হয়ে আত্মাহতি দিতে এগিয়ে এসেছিল সহস্র সহস্র দৈনিক এবং দেই সংগ্রাম পরিচালনার জন্য যোগ্য দেনা-পতিরা। প্রতাপ, শিবালী, গোবিন্দ সিংহ-এঁদের গভীর দেশপ্রেম ছিল নিশ্চয়ই। কিছ उाँदित दिनद्वाम हिन कुछ श्रेत मर्था मीमारक। দে দেশপ্রেম সমগ্র ভারতবর্ষের জন্তে ছিল না। স্বামীজীর দেশপ্রেম ছিল সারা ভারতবর্ষকে কেন্দ্র

করে। তাঁর বেদনা ছিল গোটা ভারতবর্ধের পরাধীনভার জন্তে। সেই প্রেম, সেই দৃষ্টি প্রভাপ, र्मिशाषी, शांतिम निःह कारतात्र हिन ना। एरव স্বামীজীর কথা মনে হলে আমার শিবাজীর গুরু স্বামী রামদাদের কথা মনে পডে। স্বামী রাম-দাস ছিলেন খামী বিবেকানন্দের এক সার্থক পূর্বস্থরী; যদিও ক্ষ ছিল তাঁর প্রভাবের পরিধি, সীমিত ছিল তাঁর ঐক্য চেডনার দৃষ্টি। কিছ তবু ডিনি চিরশারণীয়। কারণ ভিনি ছঅপেডি শিবাদীর শ্রষ্টা। ঐ সন্ন্যাসীর বাণীকেই পাথের করেছিলেন শিবাজী। তাঁর 'ভাগোয়া ঝাণ্ডা' ছিল স্বামী রামদাদের গৈরিক অঙ্গবাস। আর স্বামীজীর আদর্শকে সমূদ করে স্বাধীনতার ঝাণ্ডা তুলেছিলাম আমরা, তুলেছিলেন একালের শিবাকী নেতাজী। স্বামীক্ষীর দেওয়া দেশ-প্রেমিকের যে রূপরেখা আমাদের হৃদয়ে অহিত ছিল সেই সর্বত্যাগী, ত্বংদাহদী, সত্যাশ্রমী ভারত-প্রেমিক দেশনায়কের প্রতিচ্ছবি আমি দেখেছি নেতাকী স্থভাষচন্দ্রের মধ্যে। স্বামীজীর ধারণা অমুদারী ছিল নেডাজীর দেশপ্রেমের ধারণা। দেশ ছিল তাঁর ধর্ম, তাঁর হ্যানের দেবতা, তাঁর দাধনার বীজমন্ত্র— স্থার দে দেশ 'অথও ভাগত-বর্ষ'। ভারতবর্ষের রাজনীতিক্ষেত্রে নেতালী স্থভাষচন্দ্রই ছিলেন স্বামীজীর যথার্থ উত্তরসাধক। স্ভাষ্চন্দ্ৰ আমাকে বলৈছিলেন: 'ভারতবর্গকে আমি ভালবেদেছি বিবেকানন্দ পড়ে। বিবেকানন্দকে আমি চিনেছি নিবেদিতার লেখায়।' ব**ন্ধতঃ বিবেকানন্দের দেশপ্রেমের** ফারারকে নিবেদিতা তাঁর জীবনের মধ্যে ধারণ করেছিলেন। ভুধু ধারণই করেননি তিনি, দেই আগুনকে তিনি বহনও করেছিলেন ভারতবংখ্য এক প্রাপ্ত থেকে আর এক প্রাপ্তে। ভারত-বর্ষের যেখানে ভিনি গিয়েছেন, যেখানে ভিনি থেকেছেন, সেখানেই তিনি জালামন্ত্রী ভাষার

প্রচার করেছেন স্বামীজীর ভাব, স্বামীজীর বাণী, স্বামীজীর আদর্শ। সেই সঙ্গে তিনি প্রচার করেছেন ভারতবর্ষকে। বস্তুতঃ বিবেকানন্দকে আমরা তো চিনলাম নিবেদিতার মাধ্যমে তাঁর দাকাৎ দারিধ্যে এসে। ভারতবর্ষকেও ভো আমাদের চেনালেন ডিনি। স্বামীঞীর সঙ্গে আমার দাক্ষাৎ পরিচয় যাত্র চৌদ্ধ দিনের। কিন্তু নিবেদিভার সঙ্গে মিশেছি অনেক বেশি। স্থভাধ-চল্লের মতো নিৰেদিভার মাধ্যমেই স্বামীজীকে আমরা চিনতে পেরেছি, সেই সঙ্গে চিনেছি ভারতবর্ধকে। স্থভাষচন্দ্রের অবশ্র নিবেদিতার সাকাৎ সারিধ্যে আসা হয়নি। নিবেদিতার সমুদ্ধে আমার বক্তবা: স্বামীজীর বাণী ও ভাব প্রচারের ব্যাপারে তিনি ছটি ভূমিকা পালন करत्राह्म । अकृषि महाराहत्वत्र, व्यापत्रिष्ठि जीत्रार्थत्र । স্বামীকীর বাণী ও স্বাদর্শের প্রবল বেগকে তিনি মহাদেবের মতো নিঞ্চের মধ্যে ধারণ করেছেন. আবার ভগীরথের মতো দেই তুর্মদ স্রোতধারাকে ভিনি বহন করে বেড়িয়েছেন। নিবেদিভা আমাদের বলতেন: 'India was Swamiji's greatest passion. The thought of India was virtually an obsession with him. India throbbed in his breast, India beat in his pulses, India was his daydream, India was his nightmare. Not only that. He himself became India. He was the embodiment of India in flesh and blood. He was India, he was Bharat—the very symbol of her spirituality, her purity, her wisdom, her power, her vision and her destiny.'

(ভারতবর্গ চিল স্বামীজীর গভীরতম আবেগের কেন্দ্র। স্বামীজীর কাছে ভারতবর্ষের চিস্তা প্রকৃতপক্ষে [সমগ্র সন্তা-পরিপ্লাবী ী এক আচ্চন্নতার মতো। ভারতবর্ষ ম্পন্দিত হত তাঁর বুকের মধ্যে, প্রতিধানিত হত ভারতবর্ষ তাঁর ধমনীতে, ভারতবর্ষ ছিল তাঁর দিবাম্বপ্ন, ভারতবর্ষ ছিল জাঁর নিশীথের তঃম্বপ্ন। অধু তাই নয়। তিনি নিজেই হয়ে উঠেছিলেন ভারতবর্ধ--রজে-মাংদে গড়া ভারত-প্রতিমা। তিনি স্বয়ং ছিলেন ইণ্ডিয়া—ছিলেন ভারত। [বন্ধতঃ] ভারতের আধ্যান্ধিকতা, তার পৰিছতা, ভার প্রজ্ঞা, ভার শক্তি, ভার স্বপ্ন এবং তার ভবিশ্বৎ-সবকিছুর তিনি ছিলেন প্রতীক-পুরুষ।) স্বামীজীর সম্পর্কে এর চেয়ে যোগ্যতর वर्गना किছू हर्एंड পाद्र वर्ण आभाव खाना तहे. আর কেট কখনও করতে পারবেন বলেও আমি মনে করি না। স্বামীজীর সম্পর্কে অনেক গ্রন্থ লেখা হয়েছে। কিন্তু কি গভীরতায়, কি বর্ণনায়, নিবেদিতার 'দি মাস্টার আাজ আই স হিম' এখনও সর্বভাষ্ট। ভবিয়তেও ভার অতিক্রম করতে কেউ পারবেন না বলে আমার ধারণ।। এখনও পর্যন্ত নিবেদিতাই স্বামীদ্দীর সর্বভেষ্ঠ ভাষ্যকার। এটা সম্ভব হয়েছিল কারণ তাঁর কাছে বিবেকানন্দ উজাড় করে দিয়েছিলেন তাঁর ভাব ও আদর্শকে, উদ্ধাড় করে দিয়েছিলেন তাঁর ভারতবর্ধকে। প্রেরণার এক গভীর মুহূর্তে নিবেদিভার কাছে আত্ম-উন্মোচন করেছিলেন विदिकानमा । निदिशिखादक छिनि वरमिछानन. (জানিনা স্বামীজীর কোন জীবনীতে এ-কথা मिश्रिक আছে कि ना), निर्विष्ठांत निरमत मूथ (थरक चात्रि अतिहि, 'आतिहे छाद ७ वर्ष।'

৭। প্ৰামীজ্ঞীর কোন জ্ঞাবনীতে এই ধরনের কথা আমাদের চোখে পড়েনি। তবে অধৈত আশ্রম থেকে প্রকাশিত প্রামীজ্ঞার ইংরেজ্ঞা জ্ঞাবনীতে (১৯৬৫) আছে (P. 255): 'No wonder that he (Swamiji) spoke of himself to one of his beloved Western disciples in later times as "A condensed

পেই ভারতবর্ধের জন্মই নিংশেষে নিবেদন করে-ছিলেন নিজেকে নিবেদিতা। ভারতবর্ধের জন্ম ? অথবা বিবেকানলের জন্ম ? কারণ নিবেদিতার চেতনায় ভারভবর্ধ ও বিবেকানন্দ একই মুম্বার এপিঠ-ওপিঠ: ভারতবর্ধের এক নাম বিবেকানন্দ, বিবেকানন্দের আরেক নাম ভারতবর্ধ।

India." স্বামীঞ্জীর এই 'প্রির পাশ্চাত্য শিষ্য' কে ? ভাগনী নির্বোদতাই কি ? স্বামীঞ্জীর ঐ ধরনের আরও দ্ব একটি উল্লির সংবাদ পাই রোমাঁ রোলাঁর ভারেরীতে । রোলাঁ জানিরেছেন, সেগ্রলির সূত্র মিস ম্যাকলাউড । রোলাঁ লিখছেন ঃ 'বিবেকানন্দ বেশির ভাগ সময়ই ছিলেন কিশোরস্বুলভ চরম হাস্যাচপল । তাই একদিন তাঁকে ঠাট্রা করে (মিস ম্যাকলাউড) বলেছিলেন, ''স্বামীঞ্জী, আপনি ধর্ম'প্রবণ লোক নন''; আর তিনি গশ্ভীরভাবে উত্তর দির্মোছলেন ঃ ''আমিই ধর্ম'' । (ভারতবর্ষ, প্র ১৯৩) আর একবার স্বামীঞ্জীকে অনুযোগ করা হরেছিল তিনি কোন নুতন ভাব আনছেন না । তেরশ বছরের প্রোনো (শাক্ররাচার্ম' প্রচারিত অবৈত্যাদের) চিন্তাই তিনি পরিবেশন করছেন ৷ তথন স্বামীঞ্জী বলেছিলেন ঃ ''আমিই শাক্রম' । (ঐ, প্রঃ ১৯৮)

সাগরসঙ্গমে

স্বামী চৈত্যানন্দ

গঞ্চা। হিমানদ্বের কক্যা গঞ্চা। গোম্থ থেকে বেরিয়ে ছোট বালিকার ক্যায় কলরব করে নৃত্যের তালে তালে ছুটে চলেছে। সে যেন চপল বালিকা। কারোর কোন বাধা মানে না। দব বাধাকে চুর্ণ করে দে তার গতিপথ করে নিচ্ছে। পাথবের বড় বড় বোল্ডার তার গতিকে ব্যাহত করে এমন কারও শক্তি নেই। কারণ দে চলেছে দাগরের দক্ষে মিলিত হতে। দাগরে মিলিত হওয়ার যে তীব্র বাসনা তা তাকে দব বাধাকে দ্রে নিক্ষেপ করার অম্বপ্রেরণা যুগিয়েছে। তাই তো দে ছুটে চলেছে।

কত পাহাড়ী ঝরনাধারা গঙ্গার সঙ্গে মিলিত
হরে তার গতিবেগকে আরও ছুর্বার করেছে।
এথন দে পূর্ণযৌবনা। অনস্ত শক্তি তার।
পাহাড়ী রাস্তার সমস্ত বাধাবিদ্ন পেরিরে এথন দে
সমতলভূমির উপর দিয়ে ত্রস্ত গতিতে ছুটে
চলেছে দাগরদক্ষমে।

সাগবে মিলিত হয়ে তার সমস্ত উচ্চৈ:স্বরের

কলরব স্তব্ধ। এখন শাস্ত। মিলনের প্রশাস্তির আনক্ষে নিমগ্না।

তার দীর্ঘপথযাত্রার পরিসমাপ্তি ঘটন।

মানবজীবনের যাতা শুরু হয় কবে থেকে তা কেউ জানে না। কোন অনাদি কাল থেকে যে সে চলতে শুরু করেছে তার ঠিক নেই। তবে আমরা একটি জীবনকে ধরে যাতা শুরু করতে পারি। মাতৃগর্ভ থেকে ভূমিষ্ঠ হয়েই সেই যাতা শুরু।

ভূমিষ্ঠ হয়েই চলে শিশুর হাসি-কায়ার নৃত্য।
সেই হাসি-কায়ার নৃত্য জীবনের নানা অবস্থায়—
কৈশোর, যৌবন, প্রৌচ্জ, বার্ধক্য প্রভৃতির মধ্য
দিয়ে চলতে থাকে। এইভাবে নানা অবস্থার মধ্য
দিয়ে তাকে নানা বাধাবিদ্রের দীর্ঘ পথ অভিক্রম
করতে হয়। পরিণতিতে মৃত্য়। এই মৃত্যু কি
আমাদের যাত্রার শেষ পরিণতি—আমাদের
গস্তব্যস্থল? মৃত্যু-সাগরে মিলিত হওয়ার অহ্নপ্রেরণায় কি আমরা যাত্রা শুকু করি?

সংসার জন্ম-মৃত্যুর প্রবাহ। সংসার-প্রবাহের

অব্যক্ত অবস্থা হল মৃত্যু। অতএব মানবজীবনের শেষ পরিণতি, গন্তব্যস্থল—মৃত্যু হতে পারে না। ঈশ্বররপ মহাশক্তির সঙ্গে মাহ্যররপ জীবশক্তির মিলনই মানবজীবনের শেষ পরিণতি। একে বিভিন্ন দার্শনিক বিভিন্নভাবে প্রকাশ করেন। অবৈতবাদীরা বলেন, ব্রশ্বজ্ঞান লাভ করা; যোগীরা বলেন, জীবাত্মার সঙ্গে প্রমাত্মার মিলন হটা; ভক্তরা বলেন, ঈশ্বরলাভ করা প্রভৃতি। যা হোক দার্শনিক মতবাদ নিয়ে আমাদের কচকচানি করার প্রয়েজন নেই। আমাদের প্রয়োজন যাত্রার গন্তব্যস্থলে পৌছানো, দীর্ঘ-যাত্রার পরিসমপ্তি।

একটি জীবন কিভাবে নানা বাধা বিদ্নের পথ পেরিয়ে সেই মহাশক্তির সঙ্গে মিলিত হল তাই আমাদের এথানে আলোচ্য বিষয়।

নিবেদিতা। পূর্বনাম মার্গারেট এলিজাবেথ নোব্ল্। জন ১৮৬৭ এটাবের ২৮ অক্টোবর উত্তর আয়াবল্যাত্তের টাইরন্ প্রদেশের ছোট শহর ডানগ্যানন-এ। তাঁর ধমনীতে আইরিশ খাধীনভাস্পৃহার রক্ত প্রবাহিত। আর প্রবাহিত ছিল পূর্বপূক্ষদদের আদর্শনিষ্ঠা, ভগবন্তক্তি, সমাজদেবা প্রভৃতি গুণরাশি।

মার্গারেট ছোটবেলা থেকেই ভারী জেনী।
কোন কিছুতেই সে হার মানবে না। যুক্তি দিয়ে
সবকিছু যাচাই করে নিতে চায়। যা কিছু
করবে প্রাণ-মন ঢেলে, তন্ময় হয়ে—সমস্ত শক্তি
নিয়োজিত করে, এতটুকুও ফাঁকি থাকে না
সেখানে। অপরকে প্রভাবিত করার তাঁর যে
ব্যক্তিম্ব তার ফুরণ ছোটবেলা থেকেই হতে
থাকে। তিনি যেখানেই গিয়েছেন তাঁর ব্যক্তিম্বের
ছাপ সেখানেই পড়েছে। সহপাঠিনীদের তিনি
ছিলেন নেত্রী। বুদ্ধির প্রথবতা ও চিয়্তাশীলতার
ঘারা তিনি খ্ব সহজেই সহপাঠিনীদের উপর
প্রভাব বিস্তার করতে পারতেন। তাঁর

সহপাঠিনীদের কারো কারো দৃষ্টিতে ভিনি ছিলেন গবিত, জেদী, অসহিফু ও তার্কিক।

মার্গারেট চার্চের অণীনে বিতাপয়ের কঠোর নিয়মামুৰ্ভিভাৱ স্থ্য দিয়ে মামুষ হয়েছেন। ঘড়ির কাঁটার দঙ্গে দঙ্গে তাঁকে দৈনন্দিন জীবনের কাজ করতে হয়েছে। কথন কথন অহুভূতিহীন, অহুদার ধর্মের আচার-আচরণ এবং শুধুমাত্ত কঠোর নিয়মের বাঁধন জাঁর ভিতরের স্বাধীনচেতা মনকে বিক্ষুর করে তুলেছে। সব নিয়ম-কাছনের গণ্ডি ভেঙে চুরমার করে বেরিয়ে আসতে চেয়েছেন তিনি। কিন্ধ খ্রীষ্টধর্মের ভাল দিকগুলির প্রতি শ্রদ্ধাশীল পাকায় এবং জীবনদেবভার আহ্বান যে-কোন সময় আসতে পারে এই বিখাদের বশবর্তী হয়ে তিনি ঐ অদহনীয় নিয়ম-কামনের গণ্ডি থেকে বেরিয়ে আসেননি। তিনি নিজেকে সংযত রেখে যেন শক্তি সঞ্চয় করে নিয়েছেন আগামী দিনের বন্ধুর পথ চলার অস্ত। মার্গারেট নোব্ল্-এর শিক্ষার প্রতি ছিল প্রচণ্ড অফুরাগ। তাই শিক্ষা সমাপ্ত হওয়া মাত্র ডিনি ৰিক্ষয়িত্ৰীব্ৰত অবলম্বন করেন। নি**জম্ব প্রণালীতে** শিকা দেওয়ার প্রতি তাঁর ছিল প্রবল আগ্রহ। এইসময় তিনি পৃথিবীখ্যাত মনীষিবুন্দের সঙ্গে পরিচিত হন। তাঁদের সঙ্গে একই মঞ্চে বক্তৃতা করেন। তথন আর তাঁর কত বয়স ? ৩০।৩২ বছর হবে। তাঁদের দক্ষে পরিচয় ও আলোচনার ফলে মার্গাবেটের চিন্তাশক্তির প্রথরতা বৃদ্ধি পায়। মনীষিবৃদ্দ তাঁর অভূত মেধাশক্তি দেখে খুব প্রশংসা करवन। अभनीयिवत्लव मर्या हिल्लन वार्नार्ड শ. হাকানী প্রমুখের মতো ব্যক্তিরা। মার্গারেটের बाबा विषय प्रवस्तीन क्षेत्रक्ष श्रीत (प्र-न्याप সমাজের চিস্তাশীল ব্যক্তিদের মধ্যে খ্যাতি স্মর্জন করেছিল। তাঁর আকর্ষণীয় ব্যক্তিম, তেম্বরিতা, বুদ্ধিমন্তা, রচনাশৈলী, বাগ্মিতা তাঁকে লওনের বিশ্বৎসমাজে স্থপতিচিত করে তুলেছিল।

মার্গাবেট নিজেকে প্রস্তুত্ত করে নিয়েছিলেন
শিক্ষায়-দীক্ষায়, বৃদ্ধিমন্তায়, অভিজ্ঞতায়—দবকিছুর মধ্য দিয়ে। এখন তিনি দ্বের আহ্বানের
প্রতীকায় আছেন। তাঁর অস্তবাত্মা দবদময়
সচেতন ছিল কোন এক আহ্বানের জন্তু। কিদের
দেই আহ্বান তা তিনি জানভেন না। বহুমুখী
প্রতিভার বারা তিনি বিহুৎসমাজের প্রথম সারির
একজন হয়ে উঠেছিলেন—যা সাধারণ মাহুবের
কামা, তবু তিনি মনে শাস্তি পাচ্ছিলেন না।
তাঁর যাত্রাপপের কোণায় যেন একটা বাধা।
কোন্পপ দিয়ে বেরিয়ে তিনি ছুর্বার গতিতে
ছুটে চলবেন মহাশক্তিরূপ সাগরের দিকে—ভেবে
পাচ্ছিলেন না। তাঁর ভিতরের শক্তি মহাশক্তির
সঙ্গে মিলিত হওরার জন্তু যেন ব্যাকুল হয়ে
উঠেছিল।

মার্গারেটের যুক্তিবাদী মন যেন চাইছিল এক সর্বজনীন ধর্। যে-ধর্ম বলে 'ধর্ম ও সভ্য এক'। যে-ধর্ম বলে ধর্ম ও সভ্য এক'। যে-ধর্ম জাতি-বর্ণ নির্বিশেষে সকলের পক্ষে লভ্য। যে-ধর্মের কাছে স্বাই সমান। কোথায় সেই ধর্ম ? ভধুমাত্র আচারনিষ্ঠ, অন্থার প্রীইধর্মের মধ্যে তার সন্ধান তিনি পাচ্ছিলেন না। তাই তাঁর যুক্তিবাদী মন সংশন্ম ও বন্দের মধ্যে দোলারমান। মার্গারেট পথ পাচ্ছিলেন না এই সংকীর্ণতা থেকে বেরিয়ে আসতে। হতাশ হয়ে পড়েছিলেন ভিনি। তবে কি তাঁর জীবনদেবতার আহ্বান আসবে না? এমনি করে কি তাঁর জীবন বুধা যাবে?

এমনি যথন মার্গারেটের মনের অবস্থা দেই
সময় (১৮৯৫) স্বামী বিবেকানন্দ "তৃষ্ণার্ডের নিকট
স্থশীতল পানীয়ের ক্যায় উপস্থিত" হলেন শাস্তির
বাণী নিয়ে। প্রদক্ষত উদ্ধেথ করা যায় যে, কেবল
মার্গারেট এই সংশন্ত বন্ধের মধ্যে ছিলেন না,
সারা পাশ্চাত্যের মনীবির্দাক ছিলেন। দেই
সংশন্ত বিত্তা শুভকণটি দম্বন্ধে মার্গারেট অনবন্ধ

ভাষায় লিখেছেন:

"আমাদের অনেকের নিকটেই শামী वित्वकानत्मत्र वागी कृष्णार्द्धत निक्षे स्मीडम পানীয়ের স্থায় উপস্থিত হইগাছিল। ধর্ম সম্বত্ত ক্রমবিবর্ধমান অনিশ্চয়তা এবং হতাশা বিগত অর্ধ-শতাব্দী ধরিয়া যুগোপের বুদ্ধিছীবী সম্প্রদায়কে বিপর্যন্ত করিয়া তুলিয়াছে। গত করেক বংসর আমাদের অনেকেই এ বিষয়ে বিশেষ সচেতন হইয়াছেন। থ্রীষ্ঠীয় অফুশাসনে আছা রাখা আমাদের পক্ষে ছিল অসম্ভব, আবার এথনকার স্থায় আমাদের নিকট এরপ কোন অন্ত ছিল না. যাহার সাহায্যে মত রূপ আবরণ ছিন্ন করিয়া ধর্মের অন্তর্নিহিত প্রকৃত তত্ত্বের মর্ম-উদ্ঘাটন করা যাইত। সীয় প্ৰত্যক-উপলব্ধ জ্ঞান সম্বংশ এই দকল ব্যক্তিগণের যে সন্দেহ ছিল, বেদাস্ত ভাছা স্বর্থন করিয়া দার্শনিক ব্যাথ্যা প্রদান করিয়াছে। अक्काद याहाता मिन् बहे हहेबाहिन, जाहाता আলোক দেখিতে পাইয়াছে।"১

গঙ্গা পাহাড়ী হস্তর পথ অতিক্রম করে
সমতলভূমিতে যেমন তীরবেণে ছুটে চলে
সাগরসঙ্গমের জন্ত তেমনি মার্গান্টে দংকীর্ণ প্রবল
বাধাবিদ্ধ উত্তরপের পর উপার পথ পেয়ে জ্রুত
তগিয়ে চলেছেন মহাশক্তিদঙ্গমে। স্বামীজীর
কাছ থেকে এই ফ্স্তর পথ অতিক্রমণের মহামন্ত্র
লাভ করে এগিয়ে চলেছেন মার্গারেট।

স্বামীক্ষী মার্গারেটের নতুন নাম দিয়েছিলেন নিবেদিতা। ভারতের নারীজাতির উন্নতিকরে তিনি নিবেদিতাকে বেছে নিলেন। ভারতীর নারীর উন্নতি না হলে ভারতের উন্নতি সম্ভব নয়। ভারতীর নারীদের উপর স্বামীক্ষী তাদের উন্নতির দায়িত্ব দিতে চেয়েছিলেন। ৬ এপ্রিল ১৮১৭ খ্রীষ্টাক্ষে 'ভারতী'-পত্রিকার সম্পাদিকা সরলা বোষালকে একটি পত্রে লিথেছিলেন:

১ ভাগনী নিবেদিতা—প্রৱাজিকা মা। রপ্রাণা, ২র সং (১৯৬০), প্র ২১

"প্রভূ করুন, যেন আপনার সংতা অনেক রমণী এদেশে জন্মগ্রহণ করেন ও খদেশের উন্নতিকল্পে জীবন উৎসূর্গ করেন।"

খামীজীর এই আশা প্রণ করতে তথন ভারতীয় কোন নারী এগিয়ে আসেননি। লক্ষ লক্ষ নিপী ভূত, লাঞ্চিত নারীর তৃংথকট্ট খামীজীর ক্ষয়কে বিদীর্ণ করেছিল। খামীজীর এই ক্ষয়ক পর্লা তথন কোন ভারতীয় নারীর ক্ষয়ক পর্লা করেনি, কিন্তু বিদেশিনী মার্গারেটের ক্ষয়ক পর্লা করেছিল। খামীজীর কাজের জ্বন্তু জীবন উৎসর্গ করতে এগিয়ে এসেছিলেন তিনি। মৃত্ত প্রাণকে সঞ্জীবিত করার খামীজীর সেই আহ্বান তাঁর কর্ণকুহরে অক্রণতিত হয়ে ক্ষরের মর্মস্থলে পর্লা করেছিল: "হে মহাপ্রাণ, ওঠ, জাগো! জগৎ তৃংথে পুড়ে খাক হয়ে যাচ্ছে—তোমার কিনিলা সাজে ?" এ যেন মরণ-পারে যাওরার আহ্বান!

বছমুখী প্রতিভা নিয়ে নিবেদিতা স্বামীজীর প্রদর্শিত নারীজাগরণের কাজে জীবনোৎসর্গ করতে ভারতে এলেন। স্বামীজীর সঙ্গে ভারতের বিভিন্নপ্রাস্তে ভ্রমণ করে তিনি ভারতবর্ষের ঐতিজ্বের সঙ্গে পরিচিত হলেন। প্রথর বৃদ্ধি দিয়ে তিনি সবকিছু যাচাই করে নিলেন। যেখানে তাঁর মনে সংশ্বর উপস্থিত হয়েছে সেধানেই তিনি তা প্রকাশ করতে জালে বিধা বোধ করেননি। তাঁর সমস্ত সংশ্বরকে স্বামীজী তাঁর গভীর ভানালোক দিয়ে উদ্ধাসিত করে তৃলেছেন। এমনিভাবে স্বামীজী তাঁকে তৈরি করে নিলেন ভারতের কাজ্বের জন্ম।

ভারতীর নারীদের উন্নতিকরে কাজ করতে হলে এমন একজন নারীর সংশার্শে নিবেদিতার শাসা প্রয়োজন যিনি হবেন ভারতীর নারীর শাদশিষরপা। কারণ এদেশের নারীদের মধ্যে কাজ করতে হলে এখানকার নারীদের সহজে প্রত্যক্ষ জ্ঞান অর্জন করা দরকার। তাই স্বামীজীর চোথে যিনি ছিলেন ভারতীয় নারীকুলের আদর্শস্বরূপা, তাঁরই কাছে তিনি নিবেদিতাকে নিয়ে এলেন। সেই আদর্শস্বরূপা ছিলেন রামকৃষ্ণ-সভ্যের জননী প্রীশ্রীমা সারদাদেবী। স্বামীজী নিবেদিতারূপ জীবশক্তিকে মহাশক্তির সঙ্গে মিলিয়ে দিলেন। গুরুর কাজই তো তাই, জীবাজ্বার সঙ্গে পর্মাজার মিলন ঘটিয়ে দেওরা।

নিবেদিভার বছমুখী প্রতিভার ভারতের বিদ্বংসমাজ চমকিত। তাঁর প্রতিভার প্রভাব উনবিংশ শতান্ধীর এমন কোন ব্যক্তি ছিলেন না যার উপর পড়েনি। তাঁর ত্র্বার ব্যক্তিষের কাছে অনেকে মাথা নোয়াতে বাধ্য হয়েছেন। যাঁবা নিজেদের বাজিস্বাতরা রক্ষা করতে চেরে-ছিলেন তাঁরা নিবেদিভার কাছ থেকে দ্বে দ্বে থাকতেন। তবু তাঁর ব্যক্তিত্বের প্রভাব তাঁরা এড়িয়ে থাকতে পারতেন না। বিরাট ব্যক্তিম-সম্পন্ন মহামনীধী রবীক্রনাথ ঠাকুর বলছেন: "তাঁহার প্রবল শক্তি আমি অমুভব করিয়াছিলাম. কিছ দেই দক্ষে ইহাও বুঝিয়াছিলাম ভাঁছার পথ षामात চলিবার পথ নহে। छाँहाর সর্বভোমুখী প্রতিভ। ছিল, দেই দকে তাঁহার আর একটি किनिम हिन, मिंট डाँहात याष्ट्रच। डाँहात वन ছিল এবং দেই বল তিনি অন্তের জীবনের উপর একান্ত বেগে প্রয়োগ করিতেন—মনকে পরাভূত कवित्रा अधिकात कवित्रा लहेवात अकठा विश्रुन উৎসাহ তাঁহার মধ্যে কাঞ্চ করিত। যেথানে ভাঁহাকে মানিরা চলা অদম্ভব দেখানে তাঁহার मक्त भिनित्रा ठमा कठिन हिन। ज्ञा जाभि নিঞ্জের দিক দিয়া বলিতে পারি তাঁহার সঙ্গে আমার মিলনের নানা অবকাশ ঘটিলেও এক জারগার অন্তরের মধ্যে আমি গভীর বাধা অন্তত্তব

र न्यामी विस्कानत्मत वानी छ तहना, वम चन्छ, वत्र मर, न्ः ६৯৯

করিতাম। সে যে ঠিক মতের অনৈক্যের বাধা তাহা নহে, সে খেন একটা বলবান আক্রমণের বাধা।

"আদ এই কথা আমি অসংহাচে প্রকাশ করিতেছি তাহার কারণ এই যে, একদিকে তিনি আমার চিত্তকে প্রতিহত করা সংঘ্ ও আর একদিকে তাঁহার কাছ হইতে যেমন উপকার পাইরাছি এমন আর কাহারো কাছ হইতে পাইরাছি বলিয়া মনে হর না। তাঁহার সহিত পরিচয়ের পর হইতে এমন বারদার ঘটিয়ছে যথন তাঁহার চরিত অরণ করিয়া ও তাঁহার প্রতি গভীর ভক্তি অস্কতর করিয়া আমি প্রচুর বল পাইরাছি।""

এ-ছেন অগ্নিশিধার ন্যায় এক তেজ্বিনী নারীকে স্বামীজী নিয়ে এলেন পল্লীবালা, তথাকথিত নিক্ষার নিক্ষিত নন সারদাদেবীর কাছে—ভারতীয় নারীর ঐতিহ্যের পাঠ নেওয়ার জক্ষ।

সারদাদেবীর সঙ্গে নিবেদিভাব প্রথম সাক্ষাতের দিনটি অবিশ্ববণীয়। নিবেদিভা এই দিনটিকে তাঁর ভারেরীতে স্থত্বে ধরে রেখেছিলেন। দিনটিকে তিনি উল্লেখ করেছেন "Day of days" রূপে। ১৭ মার্চ, ১৮৯০ ঝাঁষ্টাম্ব ছিল এই অবিশ্বরণীয় দিন। ছ'বছর পরে অর্থাৎ ১৭ মার্চ, ১৯০৪ ঝাঁষ্টাম্বে নিবেদিভা এই দিনটির কথা শ্বরণ করে আনম্বেদ মিন্ন ম্যাকলাউভকে লিখছেন: "ছ'বছর পূর্বে আজকের দিনটিতে আমি শ্রীশায়ের প্রথম দর্শন লাভ করি এবং ভোমার সঙ্গে বেলুড় এগিয়েছিলাম। তেদিনও বৃহস্পতিবার ছিল। কালের প্রবাহে আবার

স্থামরা সেই দিনগুলিতে এসেছি। স্পামগা তাহলে সপ্তম বর্ষে পদার্পণ করছি। "

নদী সাগরের সঙ্গে মিলিত হলে যেমন তার যোতের উচ্ছাদ এবং কোন কলরব থাকে না, গ্রীশীমা-রপ মহাশক্তি-সাগরে নিবেদিভার চঞ্চলভা, থাগ্মিভার প্রথবভা--দব হারিয়ে গেল। মহাশক্তি-দাগরে মিশে তিনি নীরব, শাস্ত হয়ে গেলেন। দেখানে তিনি একান্ত মাতৃনির্ভর ছোট্ট 'খুকিটি'। প্রত্যক্ষদর্শিনী সরলা-বালা সরকার লিথেছেন: "বাগবাজার উদ্বোধন কার্যালয়ে প্রীপ্রীগাতাদেবী িশ্রীপ্রীরামক্ষণেবের সহধর্মিণী] কথন কথন আদিয়া বাদ করেন। ভগিনী নিবেদিতা ও ক্রিশ্চিয়ানা দিনের মধ্যে এক-বারও অস্তত: তথায় গিয়া তাঁহার নিকট কিছুক্রণ বসিয়া থাকিতেন। নিভাস্ত বালিকা যেমন মায়ের মুখের দিকে আনন্দে চাহিয়া থাকে, নিবেদিতাও ঐ সময়ে সেইরপভাবে মাতাদেবীর মুখের দিকে চাহিয়া থাকিতেন। ভগিনী নিবেদিতা—বাঁংার ভাষ তেজ্ঞ্মিনী রমণী রমণীকুলে তুর্গভ, বাঁহার वृक्षित जालाक लागेश जन्न जिल्ला नम्राम्य परि দেখিলে মনে হইড ভাহা যেন জগতের সকল त्रक्ष-छन्घाहित्वरे नमर्थ, माजादिवीत অবস্থিতা ভাঁহাকে দেখিলে যেন পঞ্চমবর্ষীয়া নিতাম্ভ শিশুপ্রকৃতি একাম্ভ মাতৃনির্ভরপরারণা বালিকা বলিয়া মনে হইত। মাতাদেবী যথন তাঁহার দিকে সম্ভেহ-হাত্তে চাহিতেন, তথন মায়ের আদরে বালিকার মতো তিনি একেবারে গলিয়া যাইতেন।"[®]

মেয়ে যেমন মায়ের দেবা এবং তাঁকে এতটুক্
স্থাস্বাচ্ছন্দ্য দিতে পারলে কত না আননদ অঞ্ভব

নিবেদিতা স্মৃতি—সম্পাদক ঃ বিশ্বনাথ দে, (১৯৭২), প্রঃ ৫-৬

⁸ Letters of S ster Nivedita-Edited by Sankari Prasad Basu, (1982), pp. 635-36

৫ নিবেদিতাকে যেমন দেখিরাছি—সরলাবালা সরকার, (১০৭৪), প্রে ৪০-৪১

করে। ভেমনি নিবেদিতা শ্রীশ্রীমাকে একটুকু দেবা এবং স্থাক্দেন্য রাথার জন্ত কভ না করতেন। সামার করার স্থযোগ পেলে তিনি নিজেকে ধক্ত মনে করতেন। নিবেদিভার শ্রীশ্রীমাকে দেবা করার একটি মনোরম চিত্র তুলে ধরেছেন সরলাবালা দরকার: "মা যে আদনে বদিতেন, নিবেদিতা যেদিন সেই আসনথানি পাতিয়া দিবার অধিকার পাইতেন, দেদিন তাঁহার যে আনন্দ হইত, তাহা বলিয়া বুঝাইবার নছে—দে আনন্দ ভাঁহার মুখের দিকে ঐ সময়ে চাহিলেই কেবল বুঝা যাইত। পাতিবার পূর্বে আসন্থানিকে ভিনি বারংবার চুখন করিতেন এবং অতি যত্নে ধূলা ঝাড়িয়া পরে উহা পাভিতেন; ভাঁহার ভাব দেখিয়া তখন বোধ হইত, মাতাদেবীর ঐটুকু সেবা করিতে পাইয়াই যেন তাঁহার জীবন সার্থক জ্ঞান করিতেছেন।"

দেবার আর একথানি চিত্র স্বামী অদিতানন্দপ্রদন্ত বর্ণনাম: "প্রায় প্রতি বিকালে নিবেদিতা
শ্রীমার কাছে এদে পদধূলি নিতেন। প্রতি
রবিবার অবশ্রুই আসতেন শ্রীমার ঘর পরিষ্কারের
জন্ত। বিছানা ঝাড়া, মেঝে পরিষ্কার করা,
সাবানজলে দরজা জানালার কাঁচ ধোওয়া—
এইসব করে চারিদিক ঝক্ঝকে ভক্তকে করে
ত্লতেন। এ কাজকে নিবেদিতা পরম কর্তব্যরূপে
গ্রহণ করেছিলেন। নিতান্ত অস্থাত সন্থানের
মতো তিনি দেবা করতেন। শ্রীমার সামান্ততম
স্থা-স্বিধার জন্ত ব্যস্ত থাকতেন।"

শীশীমাকে একটুকু স্বথমাচ্চল্যে রাথার জন্ত কিছু দিতে নিৰেদিতার অন্তরের কি ব্যাকুলতা! তিনি ম্যাকলাউডকে একটি চিঠিতে লিখছেন:
"ভাঁকে কত বক্ষের আগামে রাখতে যে দাধ
আমার হচ্ছে। একটি নরম বালিশ, জিনিস রাখার
একটি তাক, একটি কম্বস, আরও কত কি দরকার।
সব সময় ভিড়—লোকজন ঘিরে আছেই। তাঁকে
একটি ফলর বঙিন ছবি দেবার ইচ্ছা।"

নিবেদিতার স্বকিছু কাজ শ্রীশ্রীমাকে কেন্দ্র करत अवः जांत वानीवारम्हे भूहे हरत छेर्रिहम। কর্মের উপর নিজের আত্মপ্রতায় থাকলেও নিবেদিতা দর্বদা শ্রীশ্রীমায়ের মুথাপেক্ষী। ভার উপর সর্বদা নিভর করে থাকভেন। আশীর্বাদ্ট প্রত্যেক কাজে নিবেদিভাকে অনু-প্রেরণা দিত। নারীশিকার জন্ম বাগবাজারে নিবেদিতা একটি মূল খুলেছেন। এই স্থলের জন্ম সর্বাত্যে তিনি শ্রীশ্রীমায়ের আশীর্বাদ চান। শ্রীশ্রীমা স্থলে আদবেন খনে-ভাঁর কি আনন্দ ! ছোট শিশুর মতো আনস্পে বিহবস হয়ে পভেন ভিনি। প্রত্যক্ষপ্রিমী সরলাবালা সরকারের পাওয়া যায়: "মাতাদেবী একদিন বিভালয় দেখিতে আদিবেন স্থির হইয়াছিল, ঐ কখা শুনিয়া অবধি নিবেদিতার কার্মের ও আনন্দের रथन व्यात विताम नाहै। विधानस्त्रत ममस्र ঘরগুলি ঝাড়াইয়া-ঝুড়াইয়া পরিষার-পরিচ্ছন্ন कतिया एक लिलान, अख्र भूभ आगहिया गृहचादा টাকাইয়া শোভাবর্ধন করিলেন, মাতাদেবী কোথায় বদিয়া মেয়েদের সহিত আলাপ করিবেন, মেয়েরা তাঁহাকে কি উপহার দিবে, কি ভনাইবে, কেমন করিয়া সংবর্ধনা করিবে ইভ্যাদি সকল বিষয় স্থির করিতে তাঁহার স্থাব বিনুমাত সময় वृष्टिन ना। তाहाव পव मा यंपिन विश्वानत्य

৬ তদেব.

भाजतात्म नामान्यामक : स्वाभी लांकि वजानम्म, (১৯৮৫), भाः ১८५

Letters of Sister Nivedita Vol-II-Edited by Sankari Prasad Basu, (1982) P. 631,

শ॰কর প্রসাদ-কৃত অনুবাদ।

चात्रिरवन, निरविष्ठा त्र पिन रवन चानत्म একেবারে বাহ্ফান হারাইয়াছেন! সকল বস্ত যথান্থানে আছে কিনা দেখিতে এখানে ওখানে ছুটাছুটি করিভেছেন, শিশুর মত অকারণ কেবলই হাসিতেছেন, আবার কথনও বা আনন্দে অধীর ष्ट्रेश विद्यानस्यव निक्तिबी ও ছाजीपिरभव अवर कथन मानीय १ पंढ भना क्लाहेबा जाएत बीबीश चूल यशानमरत्र अरम করিতেছেন।"^১ चानीर्वाष करत वरमहिलनः "बाबि श्रार्थना कत्रहि. र्यम এই विद्यानरम्ब अभन्न जनमाजान जानीवान বৰিত হয়, এবং এখান থেকে নিকাপ্ৰাপ্ত মেয়েরা र्यन चामर्न वामिका हरत्र ७८५।" ३ चूरनद উদ্বেশ্যে প্রীশ্রীমায়ের এই আশীর্বাণী ভনে কম্বা निरविष्णात शहर वानत्म ७: त छेर्ट्यहिन। छिनि **শ্রদা-ভক্তিতে** গদগদ হয়ে বলেছিলেন: "ভবিয়তের শিক্ষিতা হিন্দু নারীকাতির পক্ষে শ্রীমার আশীর্বাদ অপেকা কোন মহত্ত্ব শুভ লকণ আমি কল্পনা করিতে পারি না।"> ১

নিবেদিতার স্থলে শ্রীশ্রীণ মাঝে মাঝে যেতেন তাঁদের উৎসাহ দেওয়ার জন্ত। স্থলে তাঁর পদার্পন উপসক্ষে আনন্দের বক্তা বয়ে যেত। সেই রকম একদিনের এঞ্চি চিত্র সরলাবালা সরকারের বর্ণনার: "একদিন সিস্টার আমাদের বলিলেন, 'মাতাদেবী আজ আমাদের স্থলে আসবেন। তোমরা সকলে খ্ব আনন্দ কর।' সকালের পরিবর্তে চারটার সময় মার গাড়ী আদিল। সঙ্গে রাধু, গোলাপ-মা প্রভৃতি। মা গাড়ী হইতে নামিতেই সিস্টার তাঁহাকে সাইক্ষে প্রণাম করিরা ঠাকুর-দালানে বসাইলেন। মার চরপে পূলাঞ্জি দিবার জন্ত আমাদের হাতে ফুল দিলেন। মেরেঃ। পূলাঞ্জলি দিরা উঠানে দাঁড়াইলে সিন্টার একে একে সকলের পরিচর দিলেন। মা মেরেদের একটু গান গাহিতে বলিলেন। মেরেরা গান গাহিল এবং একটি কবিতা পড়িল। শুনিরামা বলিলেন, 'বেল পছটি।' তারপর মিষ্টি প্রদাদ করিয়া দিয়া আমাদের দিতে বলিলেন। কিছুক্রণ পরে সিন্টার মাকে লইয়া সমস্ত ঘর এবং মেরেদের হাতের কাজ প্রভৃতি দেখাইতে লাগিলেন। মা দেখেন আর আনন্দ করেন এবং বলেন, 'বেল ভো লিখেছে মেরেরা!' পরে সিন্টার বিশ্রামের জন্ত মাকে নিজের ঘরে লইয়া গেলেন।"

ভারতীয় নারীর শিকাকয়ে অর্থসংগ্রহের অন্থ নিবেদিতা পাশ্চাভ্যে গিয়েছিলেন। সেথানে উাকে অনেকদিন থাকতে হয়েছিল। ফলে মান্তদর্শনের জন্ম তিনি ব্যাকুল হয়ে উঠেছিলেন। ছোট বালিকার মতো মাকে দেথার জন্ম তিনি ছট্দট করছেন। কথন তিনি মারের চরপপ্রাম্থে হাজির হতে পারবেন সদা এই ভাবনা। ম্যাকলাউডকে লেখা নিবেদিতার কয়েকটি চিঠিতে তাঁর মনের কথা স্পাই ধরা পড়েছে: "অনেকদিন ধরে মাতাদেবীর জন্ম উদিয় । তাঁর কাছে ফিরে বেতে খুবই ব্যক্ত।" "তোমার গতবারের চিঠি পড়লাম। মাতাদেবী জার দিয়ে বলেছেন— আমাকে ফিরে যেতেই ছবে। পড়ে খুবই আনন্দ হল। সারা [মিসেস বুল] যদিও উন্টো কথা বলেছেন তবু ধরে নেওয়া যার—আমি বেরিয়ে

১ নিবেদিতাকে যেরপে দেখিয়াছি, পৃঃ ৪৯

১০ ভাগনী নিবেদিতা-প্রাঞ্জিকা মুক্তিপ্রাণা, (১৯৬০), পৃঃ ১০৫

১১ গ্ৰামীজ্ঞীকে বের্প দেখিয়াছি—ভাগনী নিবেদিতা, অনুবাদকঃ স্বামী মাধবানন্দ, (১০৮১) প্র ১৪০

১২ শ্রীশ্রীমারের কথা, ২র ভাগ, (১৩৬), পৃঃ ৩১০-১৪

১৩ Letters of Sister Nivedita, Vol-I, p. 416, শুক্রীপ্রসাদ বস্-কৃত অন্



স্বামীজী ও নিবেদিতা ১৮৯৮ খ্রীষ্টাব্দ স্থানঃ কামীর



শ্রীশ্রীমা ও নিবেদিতা ১৩০৫ সাল : ১৮৯৮ খ্রীষ্টাব্দ

স্থান : বাগৰাজার (বোসপাড়া লেনে নিবেদিতার আবাস)

পড়েছি। "³⁸ "মাডাদেবীর কাছে ফিরে বেডে সমস্ত মনপ্রাণ বাাকুল। "³⁸ "মীত্র ভারতে ফিরে বেডে পারলে খুনি হব। ডোমার মডোই আমি অন্তব করি, মাডাদেবীর ইচ্ছা সব সময় এব। "³⁸

শ্রীশ্রীমারের অহথের কথা জনে নিবেছিত।
বৃহই চিন্তিত। তাঁকে দর্শনের জন্ম তিনি যেন
মবিয়া হয়ে উঠেছেন। ম্যাকলাউডকে লেখা
তাঁর আরও কয়েকটি চিন্তিতে তা ব্যক্ত হয়েছে:
"বিলেষ করে আমি মাতাদেবীর অন্ত উন্ধিয়।
জনছি তিনি বড় রোগা আর হুর্বল হয়ে
গেছেন।" " সারদাদেবীর আবাসে দিরে যেতে
কীবে ব্যাকুল, কি করে বোঝাব ? যত সব
আজে-বাজে কাজ নিয়ে আছি।" " "খামীজী
ও মাতাদেবীর কাছে দিরে যেতে চাই—আমার
আকাজ্ঞা তাতেই কেন্দ্রীভূত।" "

শ্রীশ্রীমাও তাঁর এই স্বেছের 'খৃকি'টিকে দেখার জন্ম ব্যাকুল। কার্যোপলকে দ্রদেশে অবস্থানরত তাঁর এই 'খৃকি'টিকে তিনি কাজে উৎসাহ ও সান্ধনা দিয়ে একটি পত্ত লেখেন। স্বামী সারদানক্ষণী নিবেদিতার কাছে শ্রীশ্রীমারের চিঠিট অস্থবাদ করে পাঠান। ইংরেণী চিঠির অস্থবাদ* নিচে দেওুয়া হল:

পর্বামবাটী ২১শে চৈত্র

ভভাশীর্বাদরাশয়ঃ সন্ত,

স্নেহের ধৃকি নিবেদিতা, তুমি আমার ভালবাদা আনিও। তুমি আমার নিতা শান্তির অন্ত
প্রীভগবানের নিকট প্রার্থনা করিয়াছ জানিয়া
আনন্দিত হইলাম। তুমি দেই দদানন্দময়ী মার
প্রতিমৃতি। আমার কাছে তোমার যে-ফটোট
বহিয়াছে, তাহার দিকে অনেক দমর চাহিয়া

থাকি, তথন মনে হয়, তৃষি যেন আমাদের মধ্যেই রহিয়াছ। তুমি কবে, কোন্ বৎসরে ফিরিয়া আদিবে তাহার জন্ত বাাকুল হইরা থাকি। ভোষার ব্রহ্মর্বপৃত হৃদরে আযার জন্ত যে প্রার্থনা জাগিরাছে, তাহা বেন পূরণ হয়। শারীরিক কুশল। আমি আনশে আছি। ভগবানের নিকট সর্বদা প্রার্থনা, তিনি ভোষার মহৎ উভ্তয়ে সহায় হউন, এবং তোমাকে দৃঢ় ও হুখী করুন। তুমি সম্বর ভালর-ভালর ফিরিরা এসো, ইহাও প্রার্থনা করি। ভারতবর্ষে মেরেছের আখ্রম সম্বন্ধে ভোমার অভিনাব তিনি পূর্ব করুন; ভাবী আশ্রমটি যেন সকলকে ঘণার্থ শিক্ষা দিয়া নিজের উদ্দেশ্র সফল করে। যিনি ব্রহ্মাণ্ডের প্রাণবায়্ত্ররপ-ভিনি বন্দনামাত্র নিজেই গান করিতেছেন, তুমি দেই নশ্বর দকল বন্ধর মধ্যেই নিত্যস্পীত ভনিতেছ। বৃক্ষ্পতা, পশু-পক্ষী, পাহাড়-পর্বত সকলই প্রভুর স্তোত্ত গাহিতেছে। मक्किर्णयदात विदेशक मा-कामीत गान कतिराज्य ; নিশ্চঃ জানিও, যার কান আছে দে শুনিতে পায় ৷…

আমার আমার্বাদ ও ভালবাসা জানিও।
আধ্যান্থ্যিক জীবনে উন্নতিলাত করে।, ইহাই
প্রার্থনা। বাস্তবিক তুমি অতি চমৎকার কাজ
করিতেছ। কিন্তু বাংলা ভাষা যেন ভূলিরা যাইও
না, নতুবা তুমি যথন ফিরিয়া আসিবে, তোমার
কথা আমি ব্রিতে পারিব না। ধ্রুব, সাবিত্রী,
সীতা-রাম প্রভৃতি সম্বন্ধে বক্তৃতা দিতেছ জানিরা
বড়ই আনন্দিত হইলাম। তাঁহাদের পবিত্র জীবনকাহিনী সাংসারিক সকল ব্থা বাক্যালাপ
অপেকা শ্রেষ্ঠ, ইহা বলাই বাহল্য। প্রভুর নাম
ও লীলা উভয়ই কত স্ক্রন।

ইভি মাতাঠাকুরাণী

^{\$8} lbid, p. 421-22 \$4 lbid, p. 429

³⁴ Ibid, p. 425,

W Ibid, p. 431

১১ Ibid, p. 441 শংকরীপ্রসাদ বঁস-কৃত অনুবাদ

³⁰ Ibid, p. 427

২০ শতর্পে সারদা, প্র ১৫১-৫২

নিবেদিতার প্রতি শ্রীশ্রীশারের ভালবাসা ছিল গভীর। তার কোন সীমা-পরিসীশা পাওরা যার না। তাঁর কাছে নিবেদিতা ছোট্ট 'থুকি'। তাঁকে শ্রীশ্রীশা 'আমার প্রাণের সরস্বতী' বলে তাকতেন। নিম্নেল রেঁমকে স্বামী অসিতানন্দ প্রদন্ত তথ্য থেকে জানা যার: "একদিন শ্রীশ্রীমাতাঠাকুরাণী নিবেদিতার কপালে সিঁছুরের টিপ দিয়াছিলেন। নিবেদিতাকে তাতে ভারী কুন্দর আর উজ্জল দেখাছিল। শ্রীমা খুব খুনী হলেন। পাঁচবছরের মেয়েকে যেমন চুমু থার তেমনি চুমু থেরে আদর করলেন।শ্রীমা নিবেদিতাকে গভীর, অতি গভীর-ভাবে ভালবাসতেন। 'আমার প্রাণের সরস্বতী' বলে প্রারই ভাকতেন। নিবেদিতাও মারের আদরে গলে বেতেন।"বি

"একবার নিবেদিতা ভোগ রেঁধে ঠাকুরকে নিবেদন করে ভার প্রসাদ শ্রীমাকে খেতে দেন। শ্রীমা পরম আনন্দের সঙ্গে তা গ্রহণ করেন। এর ফলে গোঁড়ো মেয়েমহলে চাঞ্চল্য পড়ে যায় এবং ভারা শ্রীমায়ের কঠোর নিন্দা করেন। বিরক্ত ও ব্যস্ত হয়ে খ্রীমা বলেন, 'নিবেদিতা আমার মেয়ে, ঠাকুরকে ভোগ নিবেদন করার অধিকার তার খাছে: তার দেওয়া প্রসাদ প্রমানন্দে, কোনো ছিধা না রেখে জামি নেব; যদি কারো তাতে আপন্তি থাকে, সে নিজেকে নিয়েই থাক।" * * নিবেদিতার প্রতি শ্রীশ্রীমায়ের স্বেছ-ভালবাসা নানাভাবে প্রকাশ পেত। আরও কিছু তথ্য পাওয়া যায় সরলাবালা সরকারের বর্ণনায়: "দিস্টার নিবেদিতা আসিয়া মাকে প্রণাম করিয়া বসিলেন। মা তাঁহাকে কুশল জিঞাসা করিয়া একখানি ছোট প্ৰমের তৈয়ারী পাথা ভাঁহাকে

দিয়া বলিলেন, 'আমি এখানি ভোষার জন্ত করেছি।' সিস্টার উহা পাইয়া আনন্দে একবার মাথার রাথেন, একবার বুকে ঠেকান, আর বলেন, 'কি ফুল্লর, কি চর্মংকার!' আবার আমাদের দেখান এবং বলেন, 'কি ফুল্লর মা করেছেন দেখ!' মা বলিলেন, 'কি একটা সামান্ত জিনিস পেরে ওর আহলাদ দেখেছ! আহা, কি সরল বিশাস! যেন সাক্ষাৎ দেবী। নরেনকে (খামিজী) কি ভক্তিই করে! সে এই দেশে জন্মেছে বলে সর্বল ছেড়ে এলে প্রাণ দিয়ে তার কাজ করছে। কি গুরুভক্তি! এদেশের উপরই বা কি ভালবাস!!" **

নিবেদিতার মৃত্যু শ্রীশ্রীমার বুকে যেন শেল বিদ্ধ করেছিল। এই বিদেশী-কন্সার মৃত্যুতে তিনি ঝর ঝর করে কেঁদেছিলেন। সরলাবালা সরকার নিবেদিতার সম্বন্ধে একটি পুস্তক লেখেন। সেটি শুনতে শুনতে শ্রীমা নিবেদিতার জন্ম কাঁদছিলেন আর আক্ষেপ করছিলেন। পাঠশেষে তিনি বলে ওঠেন: "যে হয় স্প্রাণী, তার জন্ম কাঁদে মহাপ্রাণী (অস্তরাত্যা), জান মা ?"**

নিবেদিতার শ্বতিকে ধরে রাথার জন্ম তাঁর দেওরা যত তৃচ্ছ জিনিসই হোক না কেন শ্রীশ্রীয়া তা স্বত্বে রক্ষা করতেন। নিবেদিতা একবার তাঁকে একটি জার্মান দিলভাবের কোঁটা উপহার দেন। তাতে তিনি শ্রেষ্ঠ সম্পদ "শ্রীশ্রীঠাকুরের কেন রাথিতেন; বলিতেন, 'প্রার সময় কোঁটাটি দেথিলে নিবেদিতাকে মনে পড়ে।'" নিবেদিতা একবার শ্রীশ্রীয়াকে একথানা এতির চাদর দেন। সেটি ছি ডে গেলেও তিনি ফেলে দেননি। বাত্মের মধ্যে তিনি দেটির ভাঁজে ভাঁজে কালজীরা দিয়ে

२५ जरमव, भाः ५६५

२२ छामव, भाः ३६५

२० शैशिमारम्य कथा, २व जान, (১०५४), नः ०५२-५०

২৪ প্রীশ্রীমারের কথা, ১ম ভাগ, (১৩%), পৃঃ ২২

দ্বত্বে বেথে দিয়েছিলেন। ১° কাপড়খানা হেঁড়া দেথে প্রীশ্রীমায়ের এক দেবক বলেন: "মা, এই কাপড়টা ফেলে দিই, এটা ছিঁড়ে গেছে।" মা বললেন: "না বাবা ফেল না, ওটি বড় আদর কবে 'খুকী' আমাকে দিয়েছিল। অনেক দিন পরেছি।" ১°

নিবেদিতা খ্রীশ্রীমাকে কি চোথে যে দেখতেন তা তিনি ভাষায় প্রকাশ করতে পারতেন না। তব্ ভাষায় প্রকাশ করার জন্ম কত ভাবে না তিনি চেষ্টা করেছেন! তিনি বিভিন্ন জাম্বগায় খ্রীশ্রীমা সম্পর্কে যে-সব কথা লিখেছেন সেগুলি পর পব সাজিয়ে দেওয়া হল:

"আমার ধারণায় বর্তমান পুথিবীর মহোজ্ঞমা "তিনি অনাড়খর সহজ্তম সাজে প্রম শক্তিময়ী মহোত্মা নারী।"^{২৮} "আমার সব সময় মনে হইয়াছে, তিনি যেন ভারতীয় बादीत जामर्भ मद्दक श्रीवायकरकत त्मर वांगी। কিছ তিনি কি একটি পুরাতন আদর্শের শেষ প্রতিনিধি, অথবা কোন নৃতন আদর্শের অগ্রদৃত ? ভাঁহার মধ্যে দেখা যায়, অতি সাধারণ নারীরও অনায়াসলভা জ্ঞান ও মাধুর্য; তথাপি আমার নিকট তাঁহার শিষ্টভার আভিজাতা ও মহৎ উদার হদর তাঁহার দেবীত্বের মতোই বিশায়কর মনে हरेबाट्ड। ... डांहात नमध जीवन अक्टाना नीवव প্রার্থনার মতো।" १ " "সন্ধ্যাবেলা ভারার আলো, বিতীয়ার চাঁদ আর প্রার্থনা—এ সবই যেন শ্রীশ্রীমায়ের সান্নিধ্যের মতো। দেও তো গোধৃনির প্রগাঢ় মাধুর্বের মডো--বিশেষ করে যথন ডিনি পূজাবতা। আহা, কি আহা, কি অপরপ।"
"তিনি মাধুর্বের প্রতিমৃতি—অতি লাজ, নত্র, স্নেহ-প্রবণ, আবার ছোট বালিকার মতোই লগা উৎফুল।"
"অসীম মাধুর্বে ভরপুর ইনি। কি লিগ্ধ ভালবাসা এঁব! অথচ বালিকার মতোই হালিগুলি।"

নিবেদিতার ধ্যানে শ্রীশ্রীমা ও মেরীমাতা অভিন্ন। ডিনি তাঁর ডারেরীডে লিখছেন: "গির্জায় গিয়াছিলাম। সারদাদেবীকে আমার মেরীমাতা বলিয়া মনে **হ**ইল।" • • 197. ঞ্জীষ্টান্দের ১১ ডিসেম্বরে নিবেদিতা শ্রীশ্রীমাকে একটি অমুপম চিটি লেখেন। চিঠিটির বলামবাদ: "আদ্বিণী মাগো, আজ সকালে খুব ভোৱে গিৰ্জায় গিয়েছিলাম সারার জন্য প্রার্থনা করতে। সেখানে স্বাই মেরীর কথা ভাবছিলাম, হঠাৎ আমার মনে পড়ে গেল ভোষার কথা। ভোষার মিষ্টি মুখ, ভোমার ভালবাসায় ভরা চোথ, ভোমার সাদা শাড়ী, হাতের বালা, সব্কিছু সামনে ভেসে উঠল। তথন ভাবলাম, অভাগী সারার রোগের ধরটিকে শান্তিতে আর আশীর্বাদে ভরিরে দিতে পারে একমাত্র ভোমারই পরশ, আর মাগো, জানো কি, ভাবলাম সন্ধ্যাবেলার শ্রীশ্রীঠাকুরের পূজার সময়ে ভোষার ঘরে বদে ধ্যানের চেষ্টা করে কি বোকামিই করভাম। কেন বুঝিনে বে, ভোমার শ্রীচরণের কাছে ছোট্ট মেরেটির মডো বলে থাকাটাই দ্ব-দ্ব কিছু! মা, মাগো-ভালবাদায় ভরা তুমি ৷ তোমার ভালবাসায় আমাদের মতো

২৫ ভাগনী নিবেদিতা, পৃঃ ৩৮৭-৮৮

২৬ শতর্পে সারদা, পৃঃ ২৫৮

Letters of Sister Nivedita, Vol. II, p. 585

W Ibid, Vol. I, p. 10

[🂫] স্বামীজীকে যের্শ দেখিরাছি—ভাগনী নিবেদিতা, অন্বাদক ঃ স্বামী মাধবানন্দ, (১০৮১), প্: ১০১

৩০ নিবেদিতা স্মৃতি, পৃঃ ২৬১-২৬২

es Letters of Sister Nivedita, Vol. I, p. 10

৩২ নিবেদিতা লোকমাতা, প্রথম খণ্ড, পঃ ১১১

উচ্ছাদ বা উগ্ৰভা নেই, ভা পৃথিবীর ভালবাসা নয়, স্নিগ্ধ শান্তি তা, সকলের কল্যাণ আনে, অমঙ্গল করে না কারো। দোনার আলোয় ভরা তা, খেলায় ভরা। সেই যে রবিবারটি কয়েক-মাস আগে, পুণাভরা সেই দিনটিভে গঙ্গানান **নে**রে ছুটে ভোমার কাছে ফিরে এসেছিলাম এক মুহুর্তের জন্ত, তখন তৃমি আশীর্বাদ করেছিলে, আর কি যে শাস্তি আর মুক্তি বোধ করেছিলাম ভোমার ৰাঞ্চিত আবাদে! প্রেমময়ী মাগো, তোমাকে যদি একটি অপরপ স্তোত্র কিংবা, প্রার্থনা লিখে পাঠাতে পারতাম! কিছু জানি **নেও যেন ভোমার তুলনায় শব্দম্থর, কোলাহলময়** শোনাবে! সত্যিই তুমি ঈশরের অপূর্বতম সৃষ্টি, শীরামকুষের বিশ্বপ্রেম ধারণের নিজম্ব পাত্ত,—যে শ্বতিচিহ্নটুকু তিনি তাঁর সন্তানদের অস্ত রেখে গেছেন-যারা নি: সক্ষ যারা নি: সহায়। আমরা তোমার কাছে খুব শাস্ত হরে চুপটি করে বলে ধাকব। তবে মজা করার জন্ত একটু-আধটু গোলমাল করব বই कि? সভাই ভগবানের অপূর্ব রচনাগুলি সবই নীরব। তা অজানিতে আমাদের জীবনের মধ্যে প্রবেশ করে—যেমন বাভাদ, যেমন স্থের আলো, বাগানের মধুগন্ধ, গঙ্গার মাধুরী-এইসব নীরব জিনিসগুলি সব ভোমারই মভো।

"বেচারা সারার জন্ত তোমার শান্তির আঁচলথানি পাঠিও। রাগবেবের অতীত সমুচ্চ শান্তিতে সমাহিত থাকে নাকি তোমার ভাবনা! তা কি পল্পাতার শিশিরবিন্দ্র মতো ভগবানের ব্কের শিহরিত ভালবাসা নয়—যা পৃথিবীতে শর্ম করে না কথনো!

প্রিশ্বতমা মা আমার, তোমার চিরকালের বোকাধুকী নিবেদিতা।"^{**}

সাগরের গভীরতা অসীম, আকাশের প্রশস্ততা অনস্থ। প্রীক্রীমারের ভালবাসাও তেমনি। ঐ অসীম ও অনস্থ ভালবাসার সাগরে নিবেদিতারপন্দী মিশে যেতে চায়। প্রীক্রীমারের ভালবাসাই নিবেদিতার একমাত্র কাম্য। তাঁর কাছে কাছে থাকাটাই নিবেদিতার অস্তরের প্রার্থনা। তিনি না থাকলে নিবেদিতা চারদিকে শৃষ্ণতা দেখেন। তাঁ প্রীশ্রীমারের আশ্রয়ই তাঁর চির কাম্য। তিনি একটি পত্রে লিথছেন: "মাতাদেবী এখন এখানে আছেন। সেই একই মা। তিনি যখন এখানে থাকেন আমাদের আশ্রয় থাকে।" "

নিবেদিতারপ জীবশক্তি খ্রীশ্রীমারপ মহাশক্তির সঙ্গে মিলেছে। জীবশক্তি পূর্ণতা লাভ করল মহাশক্তির সঙ্গে মিলিত হয়ে। নিবেদিতা স্বামী অভেদানন্দকে একটি চিঠিতে লিখেছিলেন: "ভারতবর্ষে স্বাদা স্বামার সার্থক হয়েছে।"

ee Letters of Sister Nivedita, Vol. II, p. 1168-169, দুখলৈ ঃ শতর্পে সারদা, পৃঃ ১৭০

es Ibid.

et Ibid, p. 633

৩৬ নিবেদিতা সমৃতি, পৃঃ ৭৩

স্বামি-শিস্তের হু'টি দিন

ডক্টর অরুণকুমার বিশাস

এক

বড় মধুমর স্থৃতিতে ভরা এই ছাট দিন: ২১ ও ২২ মার্চ ১৮৯৭। 'ৰামী' বলতে অবশ্রই লামীজী অর্থাৎ লামী বিবেকানন্দ। 'শিশ্র' কিন্তু প্রথাত শরৎচন্দ্র চক্রবর্তী নন; খেতড়ির অধিপতি রাজা অজিত সিংই এই আলেখ্যে স্বামীজীর 'শিশ্র', বার সাহচর্বে স্বামীজীর জীবনের ছটি ঘটনাবহুল দিন কেটেছিল। এ ছটি দিনের বিবরণ লিপিবছ করতে আমগা কুমুদবকু সেন, 'কথামৃত'কার মাস্টার মহাশয়, স্বামী বিরজানন্দ ও শ্রামলাল ক্ষেত্রীর স্থৃতিকথার এবং খেতড়ি রাজদরবারের ওয়াকিয়ৎ বোজনামচার ছুর্লভ সহায়তা পেয়েছি।

১৮৯০ প্রীষ্টাব্দের ৩১ মে, স্বামীজী ভারতের মাটি থেকে বিদায় নিয়ে প্রথম জয়মাজায় বেরিয়েছিলেন। খুব অয়সংখ্যক শিক্সই তদানীস্তন স্বস্থাত সয়্লাসীকে প্রণাম ও ওভেচ্ছা জানাতে বোষাই-এর জাহাজঘাটিতে এসেছিলেন। জাহাজের ঘন্টা পড়ে গেল। রাজা অজিত সিং-এর প্রাইভেট দেকেটারী এবং স্বামীজীর বিশ্বস্ত শিক্স মুন্সী জগমোহনলাল 'দকলের শেষে কাঠের দিঁজি দিয়া নামিলেন, অমনি জাহাজ খুলিয়া গেল। স্বামীজী ইলিতে বিদায় লইলেন, জগমোহনের চক্ তুইটি যতক্ষণ তাঁহার গুলকে দেখিতে পাইল, ততক্ষণ তাঁহার দিকে চাহিয়া রহিল।'

সেই জগমোহনই আবার রাজার আদেশে চার বছর পরে বিজয়ী বীর সন্নাদীকে মাজাজে অভার্থনা করেন। মহারাণী ভিক্টোরিয়ার হীরক ভ্বিলী উৎসব উপলক্ষে অন্তাত্ত রাজার সঙ্গে অজিত সিং ইংলগু মাবেন এইক্লপ স্থিনীকৃত হয়।
তাঁর ইচ্ছা যে গুক্দেবকে সংল নিয়ে যান—তাতে
সামীজীর স্বাস্থ্যেরও উন্নতি হবার সম্ভাবনা।
জগমোহন মারকং এবং পরে পত্রযোগে প্রেরিড
শিক্ষের এই নিবেদন স্বামীজীকে বিচলিত করে
তোলে।

মান্ত্রাঞ্জে ও কলকাতায় বিপুল সম্বর্ধনা লাভ করার পর স্বামীজীর শরীর ক্লাস্ত। ভারাবিটিস্ বোগ ধরা পড়েছে। রবিবার ৭ মার্চ ১৮৯৭ তারিখে **ভ**গবান <u> প্রীরামককের</u> **अभिको**व উপশ্বিতিতে বিপুল **স্মারোহে** एकिर्णयदा भागिक रम। जात भत्रिकरे ৮ মার্চ, স্বামীজী বিশ্রামের জন্ম দার্জিলিং রওনা হন। ১৬ মার্চ স্বামীজী তাঁব না**ছোড়বান্দা** শিয় রাজা অজিত সিং-এর তারবার্তা পান **যে** বালা কলকাতা অভিমুখে যাত্রা করছেন স্বামীলীর সঙ্গে দেখা করার জন্ম, এবং সম্ভব হলে স্বামীজীকে নিয়ে বিলাভযাত্রা করবেন এই অভিপ্রায়ে। অগত্যা স্বামীজী প্রিয় শিয়ের সাহ্বানে সাড়া দিলেন এবং কলকাতায় নেমে আসতে সমত হলেন। ১৮ মার্চ শিয়ের কলকাভা আগমন। হাওড়া ফেঁশনে স্বামী শিবানন্দ, ত্রিগুণাভীতানন্দ প্রভৃতি অনেকে অজিত সিংকে নারকেল ও ধান-তুর্বা দিয়ে অভ্যর্থনা করলেন।

ष्ठ्र

এक्ष मार्घ ১৮२१, २ टेडब, दविवाद

সকাল ১০-৪৫ মিনিটে দার্জিলিং মেল স্বামীজীকে নিয়ে নিয়ালদহ দৌনন প্রবেশ করল। স্বাসেই রাজাজীর (অঞ্জিত সিং) ছুই পারিষদ, মুন্দী লম্মীনারায়ণ এবং রামদাল মাস্টার,

১ বেডভিয়াল ও শ্বামী বিবেকানশ্ব-শির্মনাথ সিংহ, উবোধন, ভার ১০১২, পঃ ৪০১

বারাকপুর স্টেশনে গিয়ে স্থামীজীকে রাজার প্রশাম জানিয়েছিলেন এবং স্বভার্থনা-প্রস্তুতির কথা বলেছিলেন। স্প্রজিত সিং সপারিষদ শিরালদহ স্টেশনে পৌছান সকাল ১০টা নাগাদ। সঙ্গে শিউবক্স্জী বাগলা, থার বড়বাজারস্থ চারতলা প্রাসাদে স্প্রজিত সিং উঠেছেন। স্থামীজীর বিপ্রহরের বিপ্রামের ব্যবস্থাও ওথানেই করা হয়েছে।

স্বামীন্দীর ট্রেন স্টেশনে পৌচানো মাত্র অঞ্জিত সিং গুরুর প্রথম খেনীর কামরায় প্রবেশ করলেন এবং সাষ্টাঙ্গ প্রণিপাত করে প্রিয় গুরুদেবের সঙ্গে দীর্ঘ চ'র বৎসর বাদে মিলিত হলেন। স্বামীজীর চরণযুগল ধুইয়ে মুছিয়ে কেশরচন্দনে ভৃষিত করলেন এবং ভঞ্জি ভরে ফুলের তোড়া নিবেদন कदलन: 'शामी शीरम एखदर कदी रेशद श्रकानन কর কেসর চন্দন চড়ায়ে পুজ্পো কী মালা পহরায় खनमर्छ। मिर्या।' वामोकीत खक्काहरमत्र মাল্যভূষিত করা হল। সমবেত মাডোয়ারী ভক্তদের সঙ্গে স্বামীজীর আলাপ-পরিচয় করিয়ে দিয়ে রাজা পূর্বব্যবস্থা মতো স্বামীজীর উদ্দেশে একটি অভিনন্দনপত্র পাঠ করলেন। স্বামীজী অতি সংক্ষেপে ধল্যবাদ-জ্ঞাপন করে তুই এক কথায় প্রত্যুত্তর দিলেন।

প্লাটফর্মের বাইরে ভিক্টোরিয়া গাড়িটি
মুসজ্জিত হয়ে স্বামীন্দীর জক্ত অপেক্ষা করছিল।
পুস্বার্থীর মধ্য দিয়ে স্বামীজী গাড়িটিতে আরোহণ
করলেন, আর পেছনে পেছনে আরও ৫০।৬০টি
গাড়ির শোভাষাতা চলল। ১০ ফেব্রুআরি

শুক্রবার বিশ্ববিশ্বয়ী স্বামীজীকে কলকাতার যুবকেরা তুমুল অভ্যর্থনা জানিরে ছিল। একমাদ পরে একই শিরালদহ ফৌশনের বাইরে সেই একই মহামানব স্থান্ত খেতড়ির জনগণের কাছ খেকে বিনম্প্রণাম গ্রহণ করলেন।

বড়বাজারে বাগলার প্রাসাদে স্বাম-শিগ্র প্রবেশ করার পর স্বামীজীর অভ্যর্থনার দিতীয় পর্ব অস্থান্তিত হল। স্বামীজী স্নান করে স্বাসন গ্রহণ করলে পর রাজা অভিত সিং আস্থানীনক ভাবে 'নজর' উপঢৌকন দিলেন এবং পরে খেতড়ির অগ্রাস্থ্য শেঠ ও ধনী ব্যক্তিদের 'নজর' স্বামীজীর চরণে নিবেদিত হল।

আহার-বিশ্রামাদির পর স্বামীকী শিয়সহ পরমতীর্থ দক্ষিণেশ্বর দর্শনে বেরোলেন। এই মহাতীর্থ দর্শন শিয়ের পক্ষে প্রথম (ও শেষ) এবং স্বামীক্ষীর পক্ষেও শেষ! কুমুদবকু সেন এই অপূর্ব তীর্থযাত্রার ছবি তাঁর উজ্জ্বস তুলিকার চিরশ্বরণীয় করে বেথেছেন।

কৃষ্দবর্ক যথন পৃজনীয় (শ্রীম) মাস্টার মহাশরের সঙ্গে দক্ষিণেশরে শ্রীমন্দিরে উপস্থিত হলেন তথন স্বামীকী ও মহারাজা "তাঁহার দেকেটারী (জগমোহনলাল?)-সহ কালীমন্দির ও রাধাকান্তের মন্দির দর্শন করিয়া শ্রীশ্রীঠাকুরের ঘরের অভিমুখে যাইতেছেন। আমি (কৃষ্দবর্জু) ও মাস্টার মহাশয় তাঁহাদের পশ্চাৎ অস্থসরণ করিলাম। শ্রীশ্রীঠাকুরের ঘরে শ্রীশ্রীঠাকুরের প্রতিকৃতি পৃত্পদস্ভারে সজ্জিত। যে ছোট থাটে ঠাকুর বদিতেন তাহাও পৃত্সমালায় স্বশোভিত।

- ২ থেতড়ির ওয়াকিরং রেজিন্টার ২১ মার্চ'; বেণীশণ্কর শর্মার Swami Vivekananda—A Forgotten Chapter of his life, শূমা পার্বালশাসা, বিতীয় সংস্করণ, ১৯৮২, পূঃ ১৯৩-১৯৮
- "কলিকাতার দ্বামীক্ষী ও শেতড়ির মহারাজ"—কুম্দবন্ধ সেন, উদ্বোধন, শারদীয়া সংখ্যা, আদিবন
 ১৩৬৭, প্রে ৫২৯ ৫০১। কুম্দবন্ধ তারিখটিকে ২৫ এপ্রিল বলে লিখেছেন, কিন্তু হবে ২১ মার্চ।

স্বামী গম্ভীরানন্দজী লিখিত 'যুগনায়ক বিবেকানন্দ' প্রন্থে (বিতীর খ'ড, হর সংস্করণ, গৃঃ ৪২৩) আছে, ''স্বামীজী তারবোগে জানাইলেন যে, তিনি ২১ মার্চ সকাল এগারটার শিরালদহ পে'ছিবেন। তদন,সারে রাজ্ঞাে বংখু-বাংখবসহ তথার উপস্থিত থাকিয়া তাঁহার সম্ভিত সংবর্ধনা করিলেন। —সঃ

শ্রীপ্রীঠাকুরের ভাতৃপ্ত রামলাল দাদা প্রভৃতিও তথায় প্রবেশ করিলেন। ঘরে প্রবেশ করিয়াই বামীদী ঐ ঘরের এক প্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত পর্যস্ত পুটাইরা গড়াগড়ি দিয়া সাষ্টাঙ্গ প্রধাম করিতে লাগিলেন। খেতডির মহারাজা পর্যন্ত দার-সমূথে দাঁড়াইয়া ছিলেন। কেহই ঘরের অভান্তরে প্রবেশ করিতে সাহস করিলেন না। শামীজী এই প্রকার তিনবার গডাগড়ি দিয়া লুটাইরা সাষ্টাঙ্গ প্রণাম করিতে লাগিলেন। পরে যুক্তকরে ঠাকুরের সম্মুথে একপাশে অনিমেষ-ভাবগন্ধীর-নয়নে তাঁহাকে দেখিতে নেতে লাগিলেন। তথন থেতড়ির মহারাজা প্রভৃতি দকলেই স্বামীজীর আদর্শ অনুদরণ করিয়া লুটাইয়া গডাগড়ি দিয়া প্রণাম করিতে লাগিলেন। সকলের প্রণাম হইয়া গেলে স্বামীজী থেতড়ির মহারাজাকে পঞ্চবটীর দিকে লইয়া চলিলেন।

"পঞ্চবটীর তলায় আদিয়া স্বামীজী অপূর্বভাবে বিজ্ঞার হইলেন। পঞ্চবটী প্রদক্ষিণ করিয়া একটু ধ্যানস্থ হইয়া বদিলেন। পরে বালকের মতো আনন্দে পঞ্চবটীর একটি ভালে বদিয়া বুলিতে লাগিলেন। মহাবাজ্ঞাকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন, 'শ্রীরামকৃষ্ণ যথন ছিলেন, তথন আমরা এই রকম গাছে দোল থেতাম, আনন্দ করতাম। আজ দেই কথা স্থতিপথে উদিত হচ্ছে। দেখ, এই গঙ্গাতীবে কী অপূর্ব দৃশ্য, কী স্বন্দ্ব পরিবেশ!' পরে সকলেই সেথানে স্বামীজীর সন্দে বদিয়া ধ্যান করিতে লাগিলেন। প্রায় আধ ঘণ্টা পরে স্বামীজী উঠিয়া পড়িলেন। পুন্রায় শ্রীশ্রিঠ'কুরের ঘরের উত্তর দিকে সম্মুখের বারান্দায় আদিয়া দাঁড়াইলেন।

"সেই সময় শ্রীযুক্ত রামলাল দাদা প্রভৃতি পুরোহিতগণ নারিকেলে পৈতা জড়াইয়া স্বস্তি- বাচন পাঠ করিয়া মহারাজা শ্রীমঞ্জিত সিংকে পূজ্যালা-সহ নারিকেল অর্পণ করিলেন। তিনিও নতমন্তকে উহা গ্রাহণ করিয়া তাঁহার শ্রহা নিবেদন করিলেন।"

এমন সময় তৈলোক্যনাথ বিখাদের পুত্র এসে স্থামীজীর পদধূলি গ্রহণ করলে স্থামীজী প্রিকৃবের ভক্ত ও দেবক মথ্বানাথ বাবুর পুত্র তৈলোক্যনাথের কথা জিজ্ঞাদা করেন। তৈলোক্যনাথ রক্ষণশীদ মনোবৃত্তিদম্পন্ন ছিলেন। তিনি শ্রীবামকক্ষের উদার মনোভাব, আতি-বর্ণনির্বিশেষে ভক্তদংঘ দংঘটন, এক পংক্তিতে আহার ইত্যাদি সমর্থন করতেন না। স্থামীজীর সমুত্রনাত্র ও তিনি অক্সমোদন করেননি।

সামীজীর হুইজন ভক্ত-প্রতিনিধি ঐদিন অধাৎ ২১ মার্চ রবিবার ত্রৈলোক্যনাথ বাবুর ৭১নং ফ্রিস্কুল স্ট্রীটের বাসভবনে যান এবং বলেন যে ত্রৈলোক্যনাথ বাবু স্বয়ং দক্ষিণেশবের মন্দিরে এদে স্বামীজী-ন্হ মহারাজার অভার্থনা করলে ভাল হয়। হৈলোক্যনাথ এই দক্ষত অনুরোধ অগ্রাহ্য करत्रन, এवः किছुमिन পরে সংবাদপত্তে লেখেন: "যে ব্যক্তি (স্বামীজী) বিদেশে যাওয়া সত্তেও নিজেকে হিন্দু বলিতে পারে-এমন কাহারও সহিত আমার বিন্দুমাত্র সম্পর্ক থাকা **উচি**ত विनेष्ठा आभि विविष्ठना कवि नाहै।" शामी विरवकानम भनिएत श्राटन करत्र हिल्लन वरन দেবীর পুনরভিষেকের প্রয়োজন र्षि हिन ! অপমানিত না হলেও. সাক্ষাতে দক্ষিণেখ্যের মন্দিরের দর্ভা তাঁর জন্ম চিরতরে वश्व हरत्र शिरत्रहिल।8

যাই হোক, দক্ষিণেশ্বর মন্দিরে স্বামী**জী ও** মহারাজাকে কোন অপ্রীতিকর ঘটনা বা পরিস্থিতির সমুর্থান হতে হয়নি। দক্ষিণেশ্বর

৪ শঙ্করীপ্রসাদ বস্ব, বিবেকানন্দ ও সমকালীন ভারতবর্ষ, মণ্ডল ব্বক হাউস, কলিকাতা, বৈশাশ ১০৮৫, ভূতীয় শুভ, পুঃ ১৪০-১৪৭

থেকে তাঁরা আলমবাজার মঠে এলেন।

"মঠে শ্রীশ্রীনকুর-ঘরে প্রাপাদ প্রেমানন্দ স্থামী শ্রীশ্রীনকুরের আরতি করিতেছিলেন। মঠের সাধু-ব্রন্ধচারীরা সমবেত-কঠে স্তোজ উচ্চারণ করিতেছিলেন। মাঝে মাঝে স্থামীলীর 'জয়গুরু, জয়গুরু' হুলারে এক অপূর্ব আধ্যাত্মিক ভাবের তরঙ্গে সকলের হুদয় উত্তেলিত হুইল। আরতি শেষ হুইলে স্থামীলী ও মহারালা অলিত সিং এবং সকলেই ভূমিষ্ঠ হুইয়া ঠাকুর-ঘরে সাষ্টার্ম প্রণাম করিলেন।

"পূজাপাদ স্বামীজী মহারাজা অজিত সিং ও গুরুলাতাদের লইরা বহিঃপ্রকোঠের লমা মরে উপবেশন করিলেন। আমি (কুমুদবর্কু) ও মাষ্টার মহাশর তথার উপবেশন করিলাম। স্বামীজী মাষ্টার মহাশরের সঙ্গে থেতড়ির মহারাজার পরিচয় করাইরা দিলেন।

"ঠাকুরের কথা এবং স্থামীজীর শারীরিক অবস্থার আলোচনা চলিতে লাগিল। স্থামীজী সেই সময় প্রকাশ করিলেন, 'আমার তো ইচ্ছা ছিল, মহারাজার দঙ্গে বিলেত চলে যাই। আহাজে সমুদ্রের বায়ুতে স্বাস্থ্যের উন্ধৃতি হতে পারে। সব বড় ডাজারদের দেখিয়ে পরামর্শ নেওরা হ'ল, কিন্তু কেউ আমার যাওয়া অসুমোদন করতে না।'

"অজিত সিং সকলের সমুথেই প্রকাশ করিলেন, 'আমার বিশাস স্বামীজীর বর্তমান শাস্থ্য সমুদ্র-শ্রমণে ভাল হবে, কিন্তু ডাজারদের কি অভিমত ব্রতে পারি না। যাই হোক, আগামীকাল সাহেব-ডাজার যা বলবেন, তাই করা হবে।' ভারপর ছ-একটি ভজন গান গাহিয়া শামীজী থেডড়ির মহারাজার সঙ্গে ভাঁহার বাস-ভবনে চলিয়া গেলেন।"

व्यानवर्गकारवव मर्क के नद्यांत्र वाशे বিরজানন্দ উপস্থিত ছিলেন। তাঁর স্থতিচয়ন: "মহারাজা আলমবাজার মঠে ঠাকুরদর্শন করে এসে হলম্বরে সভরঞ্চ পাভা ঢালা-বিছানার স্বামীজীর সামনে হাঁটু গেড়ে করজোড়ে ব্যে অনেককণ ধরে কথাবার্তা করেছিলেন। তাঁর সাধাসিধে পোষাক ও বিনীতভাব দেখে সকলেট वाकृष्ठे हरत्रहिलन। श्रामीकीत वारमभरण তাঁদের অন্ত ঠাকুরকে বিশেষ করে ফল, মিষ্টায় ও হালুয়া-ভোগ দেবার ব্যবস্থা করা হয়েছিল। স্থশীল (পরে স্বামী প্রকাশানন্দ) রালাঘরে হালুরা তৈরি করেছিল। শেষের দিকে হরি মহারাজ… (पथरनन छेहा (यन दिनी अकरना हवांत्र मछ হয়েছে। নামিয়ে ফেলতে বললেন। কিন্তু শক্ত চাবড়া মেরে গেল। ... উহা হালুয়া না হয়ে এমন একটা নতুন ও উপাদের জিনিদ তৈরী হল যে সকলেই খেরে তারিফ করতে লাগলো।"⁴

ষামীজী ও অঞ্জিত সিং-এর সঙ্গে প্রসাদ সকলকে দেওরা হ'লে পূর্বব্যবস্থা হ্যায়ী তু'জনে তুলিচাঁদ কাঁকরানিয়ার দমদমস্থ বাগানবাড়ি Orchid Dale অভিমুখে যাত্রা করলেন। আলমবাজ্ঞার থেকে দমদমের দৃহত্ব বেশি নয়। সন্ধ্যা ৮টা নাগাদ তাঁরা পৌছে গেলেন। ুরাক্ষা সারাদিনের চিঠি এবং তারবার্তা দেখে স্থামীজীর সঙ্গে কথোপকথন করতে করতে নৈশাহার সমাপন করলেন।

পরিবাজক জীবনে স্বামীজী একমাত্র থেতড়িত্তেই দীর্ঘদিন ধরে এক জারগার অবহান করেছেন। স্বামীজীর মধ্যম লাতা মহেজ্ঞনাথের ভাষার: "রাসমণির জামাতা মথ্রচক্ত বিশ্বাস যেমন শুশ্রীরামকৃষ্ণদেবের সেবা করিয়াছিলেন, রাজা অজিত সিংও স্বামীজীকে সেইক্রপভাবে ভক্তি করিতেন।" তিনিই স্বামীজীর দারিক্রাপীড়িত

৫ অতীতের স্মৃতি-স্বামী প্রশানন্দ, রামকৃষ্ণ মঠ, বেলড়ে, বিতীয় সংস্করণ, ১৩৬৬, পৃঃ ১১-৯২

७ श्वाभीक्षीत क्षीवत्नत चर्णनावली-मदश्यताथ मस्त, विष्ठीत चच्छ, ३०१३, शृरंदे३६

পরিবারের জন্য নির্মিত তাবে মাসোহার।
পাঠাতেন। আমেরিকা-প্রবাদে স্বামীজী বাদের
দলে বেশি পত্রালাপ করেছেন অজিত সিং তাঁদের
অক্তম। স্বামীজী আমেরিকা পৌছে দর্বপ্রথম
চিঠি লেখেন খেডড়ির রাজাকে।

তিন

বাইশ মার্চ, ১৮৯৭ সোমবার

স্থামী ও শিয়ের গতরাত্তি কেটেছে গুধু স্থানন্দ ও প্রশাস্তির মধ্য দিয়ে নয়—কিছুটা মানদিক উবেগ ও উৎকণ্ঠাও তাঁদের ভোগ করতে হয়েছে। আজ চিকিৎদকেরা স্থামীজীর স্থাস্থা দম্মে দস্তোষ প্রকাশ করলে আর রাজার সঙ্গে বিদেশ্যাত্তার স্পৃত্যতি দিলে, স্মজিত দিং-এর থেকে স্থা ব্যক্তি পৃথিবীতে স্থার কে হবেন ?

স্বামীন্দী হয়তো ভাবছিগেন যে রাঞ্চার সংশ্ব গেলে পশ্চিমে বেদান্ত-প্রারের কাঞ্চ আবার পুরোদমে চালাতে পারবেন এবং ভারতবর্ষের জন্তু আরও বেশি অর্থসংগ্রহ করতে পারবেন। তবে অপরদিকে ভারতে রামকৃষ্ণ-সংঘের গোড়া-পস্তান করার কাজ অবশ্র কয়েক মাদ পেছিয়ে যাবে। এই বিষধে তিনি কিছুটা অনিশ্চয়তা ও উৎকণ্ঠার মধ্যে দোজ্লামান ছিলেন।

শেঠ ছ্লিচাদের প্রাদাদোপম বাগানবাড়িতে স্থানিজার পর স্থামী ও শিশু প্রভাতে নিজ নিজ কাজের জন্ম তৈরি হতে লাগলেন। অজিত দিং বিলাত-যাত্রার প্রাকালে উপহারাদি কেনবার জন্ম কলকাতার সাহেবী দোকানে যাবেন, আর স্থামীজী চিকিৎসকদের সলে দেখা করবেন, এবং পরে শ্রীমাকে দর্শন করতে যাবেন। এমন সমন্ন সকালে প্রথাত সঙ্গীতজ্ঞ সৌরীক্রমোহন ঠাকুর মহাশন্ন বাগানবাড়িতে এসে উপস্থিত হলেন। উনি শেঠ ছালচাদের হস্ক্য এংং সঙ্গীতপ্রেমী।

ধুব সম্ভব রাজা অজিত সিংকে বীণাবাদন শোনাবার আগ্রহ নিয়ে তিনি এসেছিলেন।*

চিকিৎসকদের সঙ্গে পরামর্শ করে স্বামীজী অপরাহে বাগবাজারের বস্থপাড়ার শ্রীমার সঙ্গে দেখা করতে এলেন, 'একলা'। এসেই স্বামী বোগানন্দকে বললেন: "আমার বিলেতে যাওরা হ'ল না। ডাক্ডারদের সকলেই অমত করলেন,—এমন কি শশী ও বিপিন ডাক্ডার পর্যন্ত। উাদের পরামর্শ যে আমি আলেমোড়াতে চলে যাই। তাই কাল দার্জিলিং চলে যাচিছ।…
একবার মাকে প্রণাম করে যাই।"

প্রত্যক্ষণনী হিসাবে কুমুদবন্ধু **অক্ত**ত্ত নিথেছেন:

"এটা ছিল এক সাংশীর ও ঐতিহাসিক ঘটনা।
পাশ্চাত্য থেকে বিপুল যশোগোরর নিয়ে প্রত্যার্থ্য
স্বামী বিবেকানন্দের সঙ্গে শ্রীশ্রীমায়ের এই সাকাংদৃশুটি দেখার সোভাণ্য যে অল্প কয়েকজনের
হয়েছিল তাঁরা প্রত্যেকেই তথন আনন্দে বিহরল।
মা অক্ত দিনের মত অবগুঠনে মার্ড থেকে ঘরের
দরজার সামনে দাঁড়িয়ে ছিলেন। স্বামীজী
সাষ্টাঙ্গে প্রণাম করলেন। সে এক স্বর্গার দৃশ্র।
গোটা পরিবেশ অবর্গনীয় মহিমা ও দিবা আনন্দে
পরিপূর্ণ।

"প্রণাম করার সময় স্বামীজী মায়ের পাদম্পর্শ কবেননি। তারপর উঠে দাঁড়িয়ে মৃত্কপ্তে (অক্তদের) বললেন: 'মা'কে সাষ্টাঙ্গে প্রণাম কর, কিন্তু পাদম্পর্শ কোরো না। উনি এতই কুপামনী, কোমলপ্রাণা স্বেছাতুরা যে, কেউ ওঁর পাদম্পর্শ করলে উনি তৎক্ষণাৎ তার জালা-যন্ত্রণাকে টেনে নেন নিজের মধ্যে। তার ফলে অপরের জন্ম ওঁকে নিঃশব্দে ভূগতে হয়। মন-প্রাণ দিয়ে ওঁর আশীর্বাধ প্রার্থনা কর, কিন্তু মুথে

৭ থেতাড় ও অজিত সিং সম্বন্ধে বিশ্তৃত তথা বত'মান লেখকের ধারা অনার পরিবেশিত : কে) প্রবৃদ্ধ ভারত, ফেরুআরি ও মার্চ', ১৯৮৪, পৃষ্ঠা ৫৮—৭১, ১৯৪—১২৬, ১৪০; (খ) উদ্বোধন, সাণিবন ১৩১১, পৃঃ ৫৪২—৫৫০। কোনও কথা নয়। উনি দর্বদা এমন অতি চৈতন্ত্র-লোকে থাকেন যে প্রত্যেকের অস্তবের দংবাদ জানেন। ""

গোলাপ-মার মাধ্যমে বামীজী ও প্রীশ্রীমা মৃত্
আলাপ করলেন। বামীজী বললেন প্রীমার
আলীর্বাদেই তিনি আমেরিকা গমন করেছিলেন
এবং বিজয় লাভ করেছেন। "মায়ের আলীর্বাদের
ফলেই এই আলোকিক কাণ্ড ঘটেছে।" থেত জির
মহারাজা বামীজীকে বিলেত নিয়ে যাবে বলে
ব্যক্ত করে তুলেছিল। এখন ডাজারদের আমতে
বিলেত যাওরা স্থগিত রইল। প্রীমাকে বললেন:
"মা, কাল আবার দার্জিলিং যাচছি। শিগ্ গির
দার্জিলিং থেকে আবার ফিরে আসব। মা,
আলীর্বাদ করুন যেন আমি ঠাকুরের যে কাজ
আরম্ভ করেছি, দে কাজ শেব করতে পারি।"

মা দ্বেহার্ক্ত কর্প্তে বললেন: "এই কান্ধের ছক্তই তুমি এনেছ। চিস্তা কোরো না, ঠাকুর শীষ্কই ভোমার ইচ্ছা পূর্ণ করবেন।"

শ্রীমার প্রসাদ নিয়ে স্বামীজী খেতড়ির মহারাজার গাড়ি করে আবার ত্লিচাঁদের বাগান-বাজিতে ফিরে গেলেন।

होब

চিকিৎসকদের দিদ্ধান্ত নিশ্চরই শিক্স অঞ্জিত
দিংকে গভীর হতাশার মধ্যে ফেলে দিরেছিল।
ভবে রাজা এইটুকু সান্তনা পেলেন যে স্বামীজী
শুধু তাঁরই জক্ত দার্জিলিং থেকে নেমে এসেছেন,
তাঁকে দক্ষিণেখর-তীর্জ দর্শন করিয়েছেন, ছবিন
দেবতুর্গভ সঙ্গ দিয়েছেন

স্থামলালকী এই মেহফিলের তারিখ না দিলেও, তাঁর বর্ণনা থেকে প্রমাণ করা গেছে বে ২২ মার্চ নোমবার সন্ধ্যায় পূর্বোক্ত সন্দীওসভা আরোজিত হয়েছিল।

উক্ত স্কীত-আনবের মূল প্রস্তাবক স্থার সৌরীজনোহন ঠাকুর—'স্কীতসার সংগ্রহ' পুস্তকের লেখক, বিখ্যাত স্কীতশাস্ত্র-বিশারদ এবং রামকৃষ্ণ-ভক্তমগুলীর প্রখ্যাতা 'গোলাপ মা'র আমাতা। গৃহক্তা ত্লিচাদ কাক্রানিরা এবং বর্ণনাকার স্থামলান ক্ষেত্রী গোয়ালিয়র ঘরানার গণপংরাও ভাইনাহেবের সাকীতিক শিশ্ব। ঐ সন্ধ্যার স্কীত-আসবের মুখ্য শিল্পী ছিলেন রাজা অজিত সিং নিজে।

ভামনানদীর স্থতিচারণ যা প্রায় অর্থনতান্ধী বাদে প্নমুক্তিত ও ভাষান্তরিত হল তা থেকে জানা যার:

"রাজা সাহেব বীণা বজানে মে বড়ে নিপুণ পো। আপকা বীণা-বজানা শুনকর সমক্নে-বালে মুগ্ধ হো জাতে ধো। একবার (২২ মার্চ', ১৮৯৭ প্রসঙ্গ) আপ বীণা বজা রহে ধো। উস্ সময় স্বামী বিবেকানন্দ ভী মৌজুদ্ ধো। স্বামীজী নির হিলা কর দাদ্দেনে লগে। স্বামীজী নে কহা ধা, 'রাজা সাহেব, আপ বীণা ক্যা বজাতে হৈ, মোহিনী মন্ত্র কা প্রয়োগ করতে হৈ।'"

সাধীজী দপ্রশংসভাবে মাথা নেড়ে বাহবা দিয়ে বলেছিলেন: রাজা সাহেব, আপনি বীণাবাদনের মধ্যে কি স্থানর মোহিনীমজের প্রয়োগ করেছেন। এই একটি কথায় শিস্তোর মনের সমস্ত হৃংথ অপদারিত হল, এবং তিনি শুকুর সাহচর্ষ-বিনা সমুদ্রধাত্রার জন্ম মনে বল ও উৎসাহ পেলেন।

সামীকী প্রদিনই অর্থাৎ ২৩ মার্চ দার্জিলিং অভিমুখে রওনা হন। রাজা অজিত সিং কলিকাতা প্রিত্যাগ করেন ২৬ মার্চ। স্বামি-শিয়ের ফুটি মধুমর দিন রামক্লফ বিবেকানন্দ আন্দোলনের প্রউভূমিকার চিরশ্মংণীর হয়ে থাকবে।

৮ কুম্দেরন্ধ সেন, প্রবৃত্থ ভারত, ১৯৫২, পৃষ্ঠা ৪০৮—৪১০ ; 'শতর্পে সারদা', ১৯৮৫ পৃষ্ঠা ১৭ পাদটীকা এবং ৭৫৯—৭৬১। প্রামীজীর সঙ্গে প্রীশ্রীমার সাক্ষাতের তারিখ ২৩ মার্চ ধার্য হরেছে। সঠিক তারিখ হবে ২৬ মার্চ ১৮৯৭। বর্তমান প্রবৃত্থের পাদটীকা ৬ দেউবা।

৯ শামলাল ক্ষেত্রীর সম্ভিচারণঃ ঝাবরমল শর্মার ''আদর্শ' নরেশ' (ছিন্দী প্রেক), বশরাপরে, খেতড়ি, ১৯৪০, প্রে ৩৭৯—৩৮১

নাম-মাহাত্ম্য ৰামী ধীরেশানন্দ

ঠাকুর শ্রীশীরামক্ষণেবে বলিতেন—'হাততালি দিরে সকালে ও সন্ধানালে হরিনাম করো, তা হ'লে সব পাপতাপ চ'লে যাবে। যেমন গাছের তলায় দাঁড়িয়ে হাততালি দিলে গাছের সব পাথী উড়ে যায়, তেমনি হাততালি দিয়ে হরিনাম করলে দেহগাছ থেকে সব অবিভারেপ পাথী উড়ে পালায়।

' আর্গে লোকে যোগযাগ, তপশু। করত;
এখন কলির জীব জন্নগতপ্রাণ, তুর্বল মন, এক
হবিনামই একাপ্ত হ'লে করলে সংসারব্যাধি নাশ
পান।

'পান্তে, অজান্তে বা ভ্রান্তে যে কোন ভাবেই হোক না কেন, তাঁর নাম করলেই ফল হবে।

'এই কলিযুগে নারদীর ভজ্জিমতই প্রশস্ত।
অন্ত অন্ত যুগে নানা রকমের কঠোর দাধনের
নিরম ছিল; সে সকল সাধনে এ-যুগে সিদ্ধিলাভ
করা বড় কঠিন। একে জীবের অল্ল প্রমায়ু
কঠোর ভপতা কেমন ক'রে করবে?' (প্রীশ্রীবামরুষ্ণ উপদেশ, যুগধর্ম ১-৫)।

কথায় বলে 'দেহের স্থুপ ঘুমে আর মনের স্থুখ নামে।' স্থনিলা হইলে দেহ আছে ঝর্ঝরে, উৎসাহ-উভ্তমপূর্ণ বোধ হয়। সব লোক দেহ লইয়াই বান্ত, দেহের পৃষ্টি-দাধনে আহার-বিহা-রাদি নিয়াই মন্ত। কিন্তু—Man cannot live on bread alone—কেবল দেহ লইয়াই মান্ত্র্য শান্তি পার না। তাহার মনের খোরাকও দরকার। তাই কাব্য, নাটক, দর্শন, সাহিত্য, শিল্ল, বিজ্ঞান ইত্যাদি :বিভার পরিশীলনও প্রয়োজন। বিভিন্ন বিভার অভ্যাদে জীব আনন্দ পাইয়া থাকে বটে, কিন্তু ভগবন্ধানে চরম সান্তিক ভানক্ষের বিকাশ হয়। নাষের অচিন্তা শক্তি। ইহাকেই শব্দশক্তি, বলা হয়। একটি শব্দেই লোক চিরতরে শক্ত হয় এবং একটি শব্দেই মিত্র হইয়া যায়,—ইহা প্রত্যক্ষ দেখা যায়।

'শব্দক্রের চিন্তান্ধান্ বিলম্ভনোহহানত:।' 'মাহান্মানেতৎ শব্দত যদ্বিতাং নিরস্তৃতি। স্বস্থু ইব নিজায়া তুর্বসন্ধান্ত বাধতে॥'

শবশন্তি অচিন্তানীয়। দেই শক্তিবলেই
জানোৎপত্তির বারা অজ্ঞান নাশ হয়। ইহা
শব্দেরই মহিমা। স্থনাম বারা আহ্বানে শব্দসম্ম বিনাই স্বৃধ্ধ পুক্ষের জাগরণ এই বিবরের
দৃষ্টান্ত। এই শব্দশক্তি প্রবন্ধতর, অজ্ঞান তুর্বল।
তক্রপ ভগবরাম শক্তিতেই কাষাদি ও অবিভা নাশ
হইরা যায়। কারণ তাহারা তুর্বল, নামের শক্তি

'রাম'—পরমাত্মাবই একটি নাম। রামভক্ত তুলনীদান বলিয়াছেন—

'রামনাম মণিদীপধর জীহ দেহরীবার। তুলদী ভীতর বাহিরো জো চাহত উজিয়ার॥'

—হে তুল্দী! যদি ভিতরের ও বাহিরের

শক্ষকার দূর করত: প্রকাশ পাইতে চাও তবে

দেহের বারস্থরপ জিহ্বাতে রাম নাম রূপ মণির

স্থিয় দীপ ধারণ কর।

উচৈচ: ম্বরে নামকীর্তন প্রভাবে **আপন** অন্তরের মলিনতা ও বাহিরের অপর প্রোতাদেরও অবিছা নাশ হইয়া থাকে। কারণ, তাহারা ফুর্বল, অপরপকে নামের শক্তি প্রবেল।

এক রাম, জাঁর কত নাম। বিভিন্ন কচির লোকদের সম্ভোব বিধানার্থ ডিনিই রুপায় বহু-বিধ নাম ধারণ করিয়াছেন। যেমন— 'রামার রামচন্দ্রার রামজন্তার বেধনে রঘুনাথার নাথার দীতায়া: পতয়ে নম: ॥'

—এই স্লোকে রামচন্দ্রের দাতটি নাম আছে।
এই নামগুলি কচির বৈচিত্রাবশত: বিভিন্ন ভজের
নিকট প্রির হইয়া থাকে। যেমন মহারাজ
দশরথের নিকট 'রাম' এই নামটি পরম প্রির ছিল। তিনি 'রাম' 'রাম' উচ্চারণ করিয়াই পরম
আনন্দ অহভব করিতেন। মৃত্যুকালেও—

'রাম রাম কহি রাম কহি রাম রাম কহি রাম। ভছু পরিহরি রঘুবর বিরহ রাউ গয়উ সুরধাম॥° —এই রূপে ছব্ব বার রাম নাম উচ্চারণ করিয়া মহারাজ দশরথ প্রিয় পুত্রের বিবহে দেহভ্যাগাস্তর স্বৰ্গলোকে গমন করিলেন। মাতা কৌৰলাার নিকট পুৰ রাম পুণিমার পুণ্কলা বিকশিত ক্ষয়ানন্দ্রারক চন্দ্রমার জার আনন্দ্রারক বলিয়া ডিনি পুত্রকে 'রামচন্দ্র' বলিয়া আহ্বান করিতেন। পুরবাদিগণ রাম সর্বকল্যাণনিদান, সর্বমঞ্চলাধার আনিয়া তাঁহাকে 'রামভন্ত' বলিয়া ভাকিতেন। তাঁহাকেই আবার ঋষি মুনিগণ বিশ্বস্ত্রী বিধাতা-রূপে ('বেধা') সম্বোধন করিতেন। রাজ্যের প্রজাগণ তাঁহাকে রঘুবংশের নাথ বা রক্ষক ভাবিয়া তাঁহাকে 'রঘুনাথ' আথা। দিয়াছিলেন। স্বয়ং মাতা জানহী রামচন্ত্রকে 'নাথ' বলিয়া সম্বোধন করিতেন। আর ভক্তগণের নিকট তিনি 'দীতাপতি' নামে পরিচিত। এইরূপে দেখা যায় বিভিন্নাক কচি ত্বেহ মমতা প্রদাদির বৈচিত্রা-বশত: ভগবানকে বিভিন্ননামে ডাকিতে পছন্দ করে।

মহাপ্রভু ঐচিত্তাদেব নামমহিষা প্রদক্ষে তাঁহার রচিত 'শিক্ষাইক' স্থোত্তে বলিয়াছেন— 'নামামকারি বছধা নিজ্ঞসর্বশক্তি-স্তরাপিতা নিয়মিতঃ স্ফাণে ন কালঃ।

এতাদৃশী তব রূপা ভগবন্ মুখাপি ফুদৈবমীদৃশমিহাজনি নাজুরাগ: ॥' —তোমার নামাবলী বছপ্রকারে প্রকাশিত হইয়াছে, তাহাতে তোমার সকল শক্তি অপিত হইয়াছে, নামশ্ররণ বিষয়ে কোনও সময়ের বিধিও নাই। হে ভগবান্, তোমার এমনই করুণা, কিন্তু আমার এমনই ছুদিব যে এই জয়ে অহুরাগ জ্মিল না।

দশর পরম রুপালু। তাঁছার রুপার পরিচয়
এই বছবিধ নাম ধারণ ও দেই নাম দমুহে তাঁহার
পরম পাবনী-শক্তি দঞ্চারণ। নাম-মরণ অতি
সহজ সাধন। একটু ইচ্ছা করিলে দকলেই
অনাগাদে করিতে পারেন। কিন্তু তুদৈ ব বশতঃ
লোকে তাছা করিতে চায় না।

একদিন একটি ভক্ত কথামৃতকার শ্রীম-র
নিকট মনের অশাস্থি নিবেদন করিতেছিলেন।
শ্রীম বলিলেন—'ঠাকুরের নিকট প্রাণভবে প্রার্থনা
কক্ষন। তাঁর কপার সব অশাস্তি দূর হয়ে যাবে।'
ভক্ত—'প্রার্থনা করিতেও যে মন চার না।'
শ্রীম—'তাঁহার নিকট মনের ছংথ প্রকাশ করিয়া

কাঁছন। কান্নায় তাঁর কুপা হইবে।' ভজ্জ—'কান্নাও ত আদে না।' শ্রীয়—'তবে তাঁর নাম কক্ষন। নামে কচি হ'লে সব অশান্তি দুর হইবে।'

ভক্ত—'তাঁর নাম করিতেও যে ইচ্ছা হয় না।'

শ্রীম—'তাহা হইলে case serious। নামে
ক্ষচি হচ্ছে last medicine। ইহাও
করিতে না চাহিলে বুঝিজে হইবে রোগ
হুঃসাধ্য। বাঁচিবার আশা কম। স্থতরাং
case serious।'

কুপা চারি প্রকার—ইশ্বকুপা, গুরুকুপা, শাল্পকুপা ও আত্মকুপা। ইহার মধ্যে আত্মকুপাই মুখ্য। আত্মকুপার অর্থ সাধকের নিজের পুরুষ-কার। আত্মকুপা না থাকিলে অপর জিনটি কুপা কার্যকরী হয় না। অপর জিনটি কুপা চিরকালই রহিয়াছে। জীব আত্মকুপার অভাবেই ঐ জিনটি ক্বপার সছ্পযোগ করিতে পারে না ও তাহার দব কার্যন্ট ব্যর্শভায় পর্যবদিত হয়।

আচার্য শহর বলিয়াছেন—

'অধিকারিণমাশাস্তে ফলসিদ্ধি বিশেষত:।

উপায়া দেশকালাত। সম্ভ্যুত্মিন্ সহকারিণঃ।'

—কোন কার্বের ফলসিদ্ধি অধিকারীর উপরই
বিশেষ রূপে নির্ভর করে। অর্থাৎ যথাযোগ্য
অধিকারীর অপেকা থাকে। দেশকালাদি নাধন
কেবল উহার সহয়েক মাত্র।

অনধিকারীর পক্ষে শাস্ত্রও ব্যর্থ। কারণ,— যার স্বয়ং প্রজ্ঞা নাই, স্ক্ষ বস্তু ব্রিবার ক্ষমতা নাই, শাস্ত্র তাহার কি করিতে পারে ? নেত্র-বিহীন লোকের নিকট দর্পণ কি তার মুখ প্রতি-বিহু তাহাকে দেখাইতে পারে ?—এরূপ লোকের সাধুনৃদ্ধ, মহতের দেবা ও সম্রদ্ধ নাম-কীর্তন সাধনই শ্রেধ।

ঠাকুর বলিয়াছেন, 'জাস্তে খঞান্তে বা ভ্রান্তে **७गरताम क**त्रित्न ७ जाहात क्षेत्र ६ हेट्य है। भारक অৰ্ধাৎ জ্ঞানত, অজাতে অৰ্থাৎ অজ্ঞানত, যথা चकामिन। ব্ৰাহ্মণ অঞামিল শূঞাণীঃ প্ৰেমে বদ্ধ হইয়া কভিপয় সন্তানের জনক হন ও দ্বাবৃত্তি করিয়া পরিবার প্রতিপালন করতঃ কন্চণ্ডালত্ব প্রাপ্ত হন। লোমশ মুনির ত্রারোগ্য গাতালাহ মোগ উপস্থিত হইলে নারদ তাঁহাকে বলিলেন যে, কোন কর্মচণ্ডালের উচ্ছিষ্ট অন্ন ভোজনে এ রোগ प्त इहेरव। लाभन मून प्रतक प्रश्नशापि করিয়া ঐ শুদ্রাণীর নিকট হইতে কিছু উচ্ছিষ্ট অন্ন ভোজন করিয়া নিরাময় হইয়াছিলেন। কৃওজ্ঞা প্রদর্শন করিবার উপায়রূপে তিনি অঞ্চামিলকে षश्राध कतिराम य छात्रात कनिष्ठ भूखित नाम 'নারায়ণ' রাথা হউক। অজামিল সমত হইলেন। মৃত্যুকালে অঞ্চামিল ভীষণকায় যমদূতগণের দর্শনে ভয়তীত হইয়া প্রিয়পুত্রকে ডাকিয়াছিলেন, 'নারায়ণ আবায় ' 'নারায়ণ আবা এই ছটি শব্দ

মিলিত হ**ইয়া একটি শব্দ-রূপে পরিগণিত হইল** 'নারায়ণায়' এইরূপে তাহার **সর্বপাপ** স্থা**লন** হুইল —

শ্রান্তে অর্থাৎ প্রান্তভাবে নাম উচ্চারণ করিলেও ডাহার ফল হয়—

'মৃথে'। জপতি বিফার বিধান জপতি বিফাৰে।
উভয়োল্প ফলং তুলাং ভাবগ্রাহী অনার্দনঃ।'
—বিহাবিহীন মৃথ' 'বিফার নমঃ' বলে। ব্যাকরণ
মতে 'বিফবে নমঃ' শুদ্ধ। কিন্ধু দে উহা জানে
না। সে আগ্রহ ও আন্তরিকভার সহিত 'বিফার
নমঃ' মন্ত্র জপ করিয়া থাকে। আর বিধান
ব্যক্তি 'বিফবে নমঃ' এই শুদ্ধ মন্ত্র জপ করেন।
কৈ ভগবানের দৃষ্টিতে উভরের ফলই সমতুলা।
কারণ তিনি ভাবগ্রাহী। লোকের মনের ভাবটুক্ই মাত্র তিনি গ্রহণ করেন। ব্যাকরণগত
ভাদ্ধি-অশুদ্ধির দিকে দৃকপাত করেন না। ছোট
শিশু যথন পি চাকে 'পা' 'পা' বলিয়া ভাকে,
পিতা জানেন শিশু ডাহাকেই ভাকিতেছে ও
সম্মেহে ভাহাকে বুকে জড়াইয়াধরেন।

বিচারদৃষ্টিতে প্রই তাঁর নাম। কারণ
তিনি দ্ববর্ণময়। 'কালী পঞ্চাশংবর্ণময়ী—বর্ণে
বর্ণে বিহাজ করে'। ইংরেল কবি Tennysonএর নিজ নাম জপে ভাব দমাধির কথা শোনা
যায়। ঐ অবস্থায় সত্যস্বরূপের অভ্ভব তাঁহার
জীবনে স্থায়ী হটয়াছিল কি না তাহা বলা যায়
না। কারণ উহা শিশেষ দাধন সাপেক। তবে
উহা যে চরমতক্বের আভাস-অস্কৃতি তাহা
নিশ্চিত।

এরপ ব থিত আছে যে Tennyson নিজের
নাম স্বগতভাবে আবৃত্তি করিরা নিত্যটেতস্ত
পত্তা উপলব্ধি করিতেন। তিনি নিজের আজদীবনীতে তাহা লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন।
উহা অভূত ও আশ্চর্গদনক। তিনি লিথিয়াছেন:
'আমার বাল্যকাল থেকেই যথন জামি সম্পূর্ণ

একাকী থাকিতাম তথন একপ্রকার—জাগ্রত ভাব-সমাধি অমুভব করিতাম। সাধারণত: আমার নিজের নামটি ২৷৩ বার স্বগতভাবে আপন মনে নীরবে উচ্চারণ করে এই ভাবটি শাসত। হঠাৎ যেন ব্যক্তিছের একীকরণ ও তীব্ৰতার ফলে ব্যক্তিছই দুপ্ত হয়ে এক দীমাহীন ব্দনন্ত সন্তায় ধীরে ধীরে মিশে যেত। এবং এটি কোন অজ্ঞানজনিত মৃঢ় অবস্থা নছে--বরং সর্বতোভাবে ভাষার অতীত, শষ্ট হতেও শাইতম, নিশ্চিত বন্ধ হতেও নিশ্চিততম, এবং স্থল জগৎ থেকে ভিন্ন, রহস্থায় স্মাত্র হতেও স্মাত্র— যেথানে মৃত্যু ছিল প্রায় হাস্তকরব্ধপে অবস্তব। वाकित्वत विमुखि यरि त्यत्व त्ववत्रा यात्र. তথাপি তাহা বিনাশরপ না হয়ে সতা জীবন-রপে-ই প্রতিভাত হ'ল। আমি তা ভাষায় বর্ণন করতে না পারায় লক্ষিত। আমি কি বলিনি যে ঐ অবস্থা সর্বভোভাবে ভাষার অভীত ?' (Quoted in Alfred Lord Tennyson, a memoir, by His Son, Hallan Tennyson, Macmillan 1897 Vol.1)

জগতে বিভিন্ন ধর্মে ভগবানের নামও ভিন্ন
ভিন্ন। যেমন হিন্দুগণ জপ করেন—'রাম' 'কৃষ্ণ'
'হরি' 'কালী' 'নারারণ' 'শিব'—ইত্যাদি বছবিধ
দেবদেবীর নাম। প্রীষ্টানগণ জপ করেন—'Ava
maria', 'Jesus Christ my Lord have
mercy on me, a sinner'। বুন্নমানগণ
জপ করেন—'জল ওরহিন' 'আহাদ (এক
জ্বিতীর)', 'আকাম (দ্য়ালু)', 'করীম (বদান্ত)',
'কুছম (পবিত্র)', 'মহির (জীবনদাতা)', 'কাদির
(শক্তিমান)', 'কবীর (মহান)', 'হাকেম
(বিচারক)', 'হাকিম (মহাজ্ঞানী)', 'ন্র
(আলোক)', —ইত্যাদি জ্ঞানার ২৪টি প্রশিদ্ধ
নাম, এবং বৌদ্ধগণ 'ও মণিপদ্মে ভ্' এই মন্ত্রজ্ঞপ
করেন।

স্বভরাং দেখা ৰাইভেছে যে প্রভাক ধর্মেই নাম জপ করার বিধান আছে। ভগবান এক হইলেও তিনি অনম্বয়তি—অনম্ব তাঁর নাম। भूतिरे উলেখিত रहेबाह्य य जल जांद कि छ ভাষামুষায়ী বিশেষ একটা নাম হয়তো ভাল-বাসতে পারেন। কিন্তু তাই বলিয়া ভগবানের অক্তান্ত নামের মাহাত্মা কম-এইরপ ধারণা করা ভুল। একই ব্যক্তির যেমন ভিন্ন ভিন্ন নাম থাকে এবং ভার মধ্যে যে-কোন একটি নামে ভাৰাকে ভাকিলেই সে যেমন সাড়া দিয়া থাকে. এই কথা ভগবানের কেত্রেও দেইরুপ। ঈশবের সব নামেরই সমান মাহাত্মা-এই ভাবটি অবধারণ করিয়া ভজের কচি ও ভাবাস্থ্যায়ী নাম-বিশেষকে তাঁর গ্রহণ করা কর্তবা। আমরা যুগাবতার শ্রীবামকুফের ক্ষেত্রে দেখি যে তিনি সা কালীর উপাদক হইয়াও বিভিন্ন নামে ভগবানের নাম-গুণগান করিতেন। এই ভাবটি গ্রহণ করিয়া চলিতে পারিলে মনে কোন সাপ্তালায়িকভাব ও গোঁড়ামি প্রকট হইতে পারে না।

পুৰ্বেই যেমন বলা হইয়াছে, ভগবত্বপৰ্লবির পক্ষে নাম-শ্বণ অতি সহল সাধন। শাস্ত্রাস্থায়ী ध्यंत्व, कीर्डन, श्वद्रव, शांप्रत्यन, व्यर्डन, वन्पन ইত্যাদি ভক্তি-সাধনার প্রধান অকণ্ডলির মধ্যে 'কীর্ডন' অর্থাৎ ভগবানের নামগুণগানেরই বিশেষ প্রাধান্ত বলিয়া মনে হয়। কারণ নামে ভালবাদা আদিলেই অক্যাক্তগুলির প্রশ্ন আদে। তাঁহার নামেই যদি অকৃচি হয় তবে তাঁহার সহজে অবণ, শ্বরণ, দেবা, পূজার্চনা ইত্যাদির ভাব আসিতে পারে না। ভগবানের প্রতি প্রথমে ভালবাসা না আসিলেও নাম করিতে করিতে ক্রমশ: ভাঁহার প্রতি ভালবাসা বা প্রেম জন্মে। এতীমান্ত্রের উক্তি 'জপাৎ দিন্ধি' অর্থাৎ কেবল জপেতেই শিবিলাভ হয়। 'জপ' মানে বার বার ভগবানের নাম উচ্চারণ করা। ভগবানের নাম করিতে করিতে ভক্ত ক্রমণ: এমন স্তার উন্নীত হন বে তথন ডিনি উপদন্ধি করতে পারেন-নাম ও नामी जर्छर।

শ্রীশ্রীরাজা মহারাজজীর স্মৃতি-তর্পণ শ্রীবিধ্রঞ্চন দাস

১৯১৮ এটাবের ডিদেখর মাদের তৃতীর দপ্তাহ। সবেমাত্র প্রথম বিশ্বযুদ্ধের হইয়াছে। আমি তথন ঢাকাতে, কলেজের তৃতীর বার্ষিক শ্রেণীতে পড়ি। প্রসঙ্গতঃ উল্লেখ্য ষে, ইহার প্রায় তিন বৎসর পূর্ব হইডেই ঢাকা মঠে আমার যাতায়াত ছিল এবং ঐ সময় হইতেই মিশনের একজন স্বেচ্ছাদেবক হিদাবে কাজও করিতাম। যাহা হউক, যে সময়ের কথা বলিভেছি সেই সময় কলিকাভার তথা বেলুড় মঠে যাওয়ার একটা ক্ষোগ জ্টিয়া গেল। জানিতে পারিলাম যে পরমারাধ্যা শ্রীশ্রীমাতা-ঠাকুরানী তথন কলিকাতায় উৰোধনের বাড়িতে ও পৃজ্ঞাপাদ রাজা মহারাজ বলরাম-মন্দিরে অবস্থান করিভেছেন। ঢাকা মঠ হইতে ব্রহ্মচারী र्जानाथमा त्वल् मर्त्र याहेत्ज्हन- अहे मरवाम ভনিবামাত্র আমি, পরেশ সেন, কিতীন্দ্র নাগ— এই তিনবন্ধও তাঁহার সঙ্গে জ্টিয়া গেলাম। यिष्ठ पूर्वानाथनारे পथल्यार्गकद्वरण आमारनद দকে যাইভেছিলেন তথাপি, যাত্রার পূর্বে ঢাকা মিশনের ভদানীস্তন সম্পাদক শ্রীশ্রীমায়ের দীকিত-সম্ভান ঠাকুরদা (৮ঠাকুরচরণ মুথার্জী) বেল্ড মঠে **७ উर्दाध्य** किভाবে याहेर७ हहेरव **अ**वः কোথায় কিরূপ করিতে হইবে—সবকিছু ভাল क्रिया बलिया पिया हिल्ल ।

২২ বা ২৩ ডিসেম্বর যথাসমত্রে আমরা
শিরালদহ পৌছিরা ওথান হইতে ট্রামে করিরা
বাগবাজার গেলাম এবং মারের বাড়িতে উপস্থিত
হইরা শ্রীশ্রীমারের দর্শন আশায় নিচের ঘরে
অপেকা করিতে লাগিলাম। কিছুক্ষণ বাদেই
স্ক্রমতি পাইরা উপরে উঠিলাম ও তুর্গানাথদাকে
স্বার্থতী করিরা আমরা তিনজন পরপর সারি

দিয়া শ্রীশায়ের ঘরের (বর্তমানে ঠাকুরঘর) দরভায় দাঁড়াইলাম। ঘবের ভিতরে উকি থাটথানিতে অর্ধাবগুর্টিতা হইয়া পা-ছুইথানি ঝুলাইয়া বসিয়া আছেন। সরলতা, পবিত্রতা ও করণামাথা মুথথানিতে কী এক অপূর্ব স্বর্গীর আভা! চোথ হুইটি হুইতে যেন স্লেহমুমতা-করণার রশ্মি বিচ্ছবিত ইইতেছে! প্রথমে ত্ৰ্গানাথদাই দোৱগোড়াতে মাথা ঠেকাইয়া মাকে প্রণাম করিলেন। দেখাদেখি আমরাও একে একে অনুরপভাবে তাঁহাকে প্রণাম করিলাম। শ্রীশ্রীমা তংন খুব অহম, ভাই কাহাকেও তাঁহার শ্রীপাদপদ্ম স্পর্শ করিয়া প্রণাম করিতে দেওয়া হইত না। স্বতরাং আমরাও ভাঁহার চরণ স্পর্শ করিয়া প্রণাম করিবার সৌভাগ্য হইতে বঞ্চিত হইলাম। আমাদের, বিশেষ করিয়া আমার মনে যে কী তু:থ হইয়াছিল তাহা ভাষায় প্রকাশ করিবার নর। কিন্তু অক্সভাবে করণাময়ী মা ভাহা পোষাইরা দিয়াছিলেন। রোগে বিমলিন পাণ্ডর-বর্ণের জাঁহার সেই মুখথানির কী অপুর্ব দিব্য-শোভা দেখিলাম, করুণাময়ীর স্বেহমাথা প্রশাস্ত নয়নের কুপাদৃষ্টিতে কী যে মৌন আশীর্বাদ লাভ করিলাম তাহা বর্ণনাতীত! সমস্ত মনপ্রাণ যেন जानत्म विख्वन इहेश्रा शंम, जनिर्वहनीय अक প্রশান্তিতে মনপ্রাণ ভরপূর হইয়া গেল। এখনও দেই দৃষ্ঠটি যখন মনশ্চক্র সামনে ভাসিয়া উঠে তথনই অমুরপ শাস্তি ও আনন্দ লাভ করি। এই অমুভূতি আমার জীবনের পাথের হইয়া বহিয়াছে। নিচে নামিয়া আসার পরেই মা मियक विश्वा विश्वा भागिष्टिलन—"(ছलिया (यन ছপুরে এথানে প্রদাদ পেয়ে যার।"। তারপর ৬। দিন কলিকাভায় থাকাকালীন প্রত্যাহ ছিপ্রহরে মায়ের বাড়িতেই আমরা প্রদাদ পাইতাম। সেই প্রদাদের দঙ্গে মায়ের পাতের ছ্ধভাত প্রদাদও একটু একটু থাকিত। দেই প্রদাদটুকু যেন অমৃত্যাথা মনে হইত।

জীলীমাকে দর্শন ও প্রণামাস্তে আমরা বলরাম-मिनिद्र रानाम। राष्ट्रेशात একে একে পृष्णभाष রাজা মহারাজ, পূজনীয় হরি মহারাজ ও পূজনীয় গঙ্গাধর মহারাজকে দর্শন ও প্রণাম পূর্বক আমরা হলঘরে আসিয়া বদিলাম। ততক্ষণে আরও কতিপয় ভক্ত আসিয়া স্থান গ্রহণ করিয়াছেন ও শ্রীমহারাজের সহিত আলাপ করিতেছেন (एथिलाम । (महेममन करन्रक किन भवित्र) वलवाम-মন্দিরে যেন চাঁদের হাট বসিয়াছিল। এতি। ঠাকুরের পূর্বোক্ত তিন্ত্রন পার্যদ ছাড়াও উলোধন হইতে পূজনীয় শর্ৎ মহাগ্রাছণ্ড কথন্ত কথন্ত আদিতেন। তাহা ছাড়া পুজনীর মার্দার মংশিয় ও পুন্দনীয় বৈকুঠ সাম্যাল—গ্রীশ্রীগাঞ্জের এই তুইজন সম্ভানকেও মনে হয় ওথানে দেখিতাম। विकालदेला वह छक्त-मध्यादीत भ्राप्तर ल-ঘরটি জমসমাট হইয়া উঠিক। কথন ও কথন ও শ্রীমহারাজজীর নির্দেশে অধিকানন মহারাজ স্থললিত কঠে অরগ্যান বাজাইয়া শ্রীমহারাজের অভিপ্রিয় খ্যামাদখীত, যথা 'চলিয়ে চলিয়ে কে আদে সমরে' ইত্যাদি গাহিতেন। কখন ওবা ভবানী মহারাজ গাহিতেন ও গোঁদাই মহাধাজ ভবলাতে সঞ্চ করিতেন। প্রীমহারাজ ভজনগান শুনিতে শুনিতে চক্ষ মুদ্রিত কবিয়া ভাবস্ব হইয়া পড়িতেন। পুজনীয় অকুল মহারাজ (সামী আজাননা) আমাদিগকে ঢাকায় একদিন বলিয়াছিলেন. "দেবদেবীর গান বা সামাদৃশীত হইতে থাকিলে श्रीबहाडाम मिटाठाक जैमव (मटामवीट मर्डि. বিশেষত: রণর প্রিণা ভাষা শ্রামা-মাকে সাক্ষাৎ

দর্শন করিতেন।"

বোধহয় পরের দিনই প্রাতে শ্রীমহারাজকে হলমবের বারান্দার একাকী পায়চারী করিতে দেখিয়া আমি ও পরেশ নিকটে গেলাম। ঢাকায় ত্রন্ধচারী যোগেন মহারাজ যেমন বলিয়া দিয়াছিলেন ওদহুদারে নতজাত ও কুডাঞ্চ হইয়া আমরা তাঁহার নিকট কুপা ভিক্ষা করিলাম। শ্রীমহারাজ ঈষৎ হাসিয়া বলিলেন, "দে হবে'খন, কটা দিন এখানে পাক্না ভোৱা।" ইহার ২/১ দিন পরেই আবার সকাতরে কুপা প্রার্থনা করাতে তিনি দীক্ষার জন্ম একটি ভাল দিন নির্দিষ্ট করিয়া দিলেন এবং সেইদিন প্রাতে গঙ্গান্ধান করিয়া আদিতে নিদেশি দিলেন। আমরাও স্নানাত্তে यथा निर्मिष्ठे त्मरे अजिन्दिन मकान १ है। नाशान বলরাম-মন্দিরে পৌছিয়া হলঘরের পশ্চিমের ছোট ঘরটিতে প্রবেশ করিলাম (ঐ ঘরটিতে শ্রীমহারাজ তথন থাকিতেন) ও তাঁহার পাদবন্দনা করিলাম। ওথানে যাওয়ার আগেই আমরা তুইজনে চিৎপুর-শোভাবাদার হইতে ফুল্য ছুইটি ফুল্ব বড় স্তবক কিনিষা লইয়া গিয়াছিলাম। উদ্দেশ্য দামান্ত अक्रमिकना मित, कायन ठीकांकांक विस्निष किंदू আমাদের দঙ্গে ছিল না। শ্রীমহারাজ আমাদের একজনকে ঘরে পাকিতে এং মার একজনকে ঘরের বাহিরে গিয়া অংশকা করিতে বলিলেন। ঠিক মনে নাই। তবে পরেশ ভায়াই বোধ হয় ঘরে থাকিয়া গেল, আমি বাহিরে আসিয়া অপেকা করিতে লাগিলাম। যথাসময়ে আমাদের ছইজনেরই পর পর দীকা হইয়া গেল, শ্রীশ্রীঠাকুরের ফটোর সম্প্র। ভারপর ছইজনে দেই ছুইটি ফুলের স্থাক নিয়া শ্রীমহারাজের শ্রীচরণে রাথিয়া গুৰুদক্ষিণা দিলাম ও প্ৰণাম করিলাম। ইহাতে িনি প্রণমই ইইখাছিলেন বুঝিলাম, কেননা একটু হাসিয়া রহস্যক্রে বলিষা উঠিলেন, "দেখছি ভোলের যে টাকাকড়িল আছে রে !"

শ্রীমহারাখের নিকট আমার দীকা নেওয়ার তীব্র আকাজ্ঞা হওয়ার মৃলে ছিল একটি দিব্য বন্ধ। তাঁহাকে দর্শন করার বহু পূর্বে ঢাকার থাকিতে একরাত্রে খপ্রে দেথিয়াছিলাম তিনি একটি পাছের ভালে (সম্ভবত: কদম্ব) পা ঝুলাইয়া শ্রীক্ষের মতো বাঁশী বাজাইতেছেন এবং আমার দিকে কুপাদৃষ্টি করিয়া মৃত্ব মৃত্ব হাসিতেছেন। তথন হইতেই মনে মনে তাঁহাকেই গুলক্ষপে বরপ করিয়াছিলাম। দীক্ষাদানের পর একদিন তিনি একা আমাকে কিভাবে ধ্যানজপ করিতে হইবে সেই সম্বন্ধে কিছু উপদেশও দিয়াছিলেন। ঠিক মনে নাই, বোধ হয় সেইদিন দ্বিপ্রহরে শ্রীগুল্ধ-দেবের ভুক্তাবশিষ্ট প্রসাদ্ব কিঞ্জিৎ পাইয়াছিলাম।

ইহার পর যে-কয়েকদিন ওথানে ছিলাম,
দিনের বেলায় যতটা সল্ভব বেশি সময় ও দদ্যার
পরেও বেশ থানিকক্ষণ শ্রীমহারাদ্দের স্বর্গীয়
বৈঠকে তাঁহার পবিত্র সামিধ্যে কাটাইতাম।
খাঁটি ধর্মপ্রসঙ্গ বা আধ্যাত্মিক আলোচনা থ্ব কমই
হইত। কিন্তু থ্ব কম হইলেও যথনই হইত ওথনই
শ্রীমহারাদ্ধের ভাবাস্তর ঘটিত। তিনি হঠাৎ
ভাবগন্তীর হইয়া ঘাইতেন, বহির্জগত হইতে
নিজেকে সরাইয়া অস্তর্ম্পী হইয়া ঘাইতেন।
এমনিতে শ্রীমহারাজ সাধারণতঃ ফাষ্টনিষ্টি বা
রক্ষরসের কথাই বেশি বলিতেন। কিন্তু ঐ
সকল কথাও যে কত ভাৎপর্যপূর্ণ এবং ভাহাতে
কতই না মাধুর্ষ থাকিত। প্রতিটি কথাই যেন
ত্রিভাপদয়্ধ মাহুষের মনপ্রাণকে আনন্দরসে
আগ্রত করিত।

অল্প করেকদিন তাঁহার পৃত সঙ্গ লাভ করিরা
আমার এই অভিজ্ঞতা হইয়াছিল যে, তাঁহার
কাছে গেলে কাহারও কোন জিজ্ঞাসার কথা বা
কোন প্রশ্ন সাধারণতঃ মনে পড়িত না, সকলের
মন যেন এক অনাস্থাণিত আনন্দর্দে ভরপুর
হইয়া থাকিত, জিজ্ঞায় তথার জিজ্ঞাসার কথা

ভূলিয়া শান্তমনে আত্মবিমোহিত হইয়া বিরাজ করিত।

কোন কোন দিন প্রীমহারাজকে দকালবেলার হলম্বের দক্ষিণ দিকের বারান্দার একটি দরজার চৌকাঠে ভর দিরা free hand exercise-এর মতো করিতে দেখিরাছি। একদিন জনৈক প্রাচীন ভক্ত তাঁহাকে জিল্ঞানা করিয়াছিলেন: "দিন কেমন কাটছে মহারাজ ?" তত্ত্তরে তিনি বলিয়াছিলেন: "মণাই, যেদিন তাঁর শারণমনন বেশ হয় দেদিনই মনে হয় তাল কাটছে, নতুবা নয়।"

যে-সময়ের কথা বলিতেছি, সেই সময় একদিন বেশুড় মঠে একটি ত্বঁটনা ঘটয়াছিল। এক রাজে মঠের গোয়ালঘরে আগুন লাগে। পরের দিন প্রাতে মঠ হইতে আগত জনৈক ত্রশ্বচারী বলরাম-মন্দিরে আসিয়া শ্রীমহারাজকে এই ত্ঃসংবাদ দিলে, তিনি অভিশন্ন বিষণ্ণ হইলেন। যাহা হউক, এই ঘটনার ৬৷৭ দিন পর একান্ত অনিচ্ছাসত্তেও মহারাজের আনন্দমেলা হইতে বিদার লইয়া শ্রীআমাদিগকে ঢাকা চলিয়া আসিতে হইল।

অত:পর ১৯২০ প্রীষ্টাব্দের জুলাই মাসে প্রেণিডোন্দ কলেজে এম. এ. পড়িবার জন্ত আমি কলিকাতার আদি ও ইডেন হিন্দুহোস্টেলে বাস করিতে থাকি। আমার আদার ৩৪ দিন পরেই শ্রীমাতাঠাকুরানী নরলীলা সংবরণ করেন। শ্রীমহারাজ তথন মঠে ছিলেন না। এই ঘটনার করেক মাস পরে তিনি মঠে আদিলে আমি ও পরেশ এক সঙ্গে শ্রীগুরুদর্শনে মঠে পেলাম। সেই সময় পুরাতন মঠবাড়ির দোতলায় সিঁড়ির পাশের বড় ঘরটিতে—যেথানে আগে লাইবেরী ছিল—শ্রীমহারাজ সেই ঘরে থাকিতেন। আমরা সেই ঘরে প্রবেশ করিবামাত্রই ঘরের অক্তান্ত সকলকে উদ্দেশ করিয়া শ্রীমহারাজ বলিরা উঠিলেন "এরা সব আমার চেলা যে বে।" শ্রীমহারাজের শ্রীমুথ ছইতে এই কথা ভনিয়া আত্মন্থিও ও আনন্দে

অভিভূত হইলাম। এতিদিনের দাক্ষাতের ও
সংযোগের ব্যবধানেও শ্রীপ্রীঠাকুরের মানসপুত্র
স্মামাদের মনে রা:থয়াছেন।

এই माका छित्र किছ्नि भन्न अकिन मकान ৮টা নাগাদ মঠে গিয়াছি। গিয়া দেখি মঠবাড়ির দোতলার পূর্বদিকের গঙ্গামুখী বারান্দার পূজ্যপাদ শ্ৰীমহারাজ, পূজনীয় মহাপুরুষ মহারাজ, পূজনীয় শরৎ মহারাজ এবং শ্রীশ্রীঠাকুরের ভ্রাতৃপুত্র রামলালগাণা বেৰ মঞ্চলিদ করিয়া বসিয়া আছেন — त्कछे वा हिम्राद्य, त्कछे वा हेक्स्टियाद्य উপবিষ্ট। বোধহয় পৃষ্পনীয় খোকা মহারাজও মেথানে উপস্থিত ছিলেন। সরস কথাবার্তা, ফষ্টিনষ্টি চলিতেছে। এমন সময় শ্রীমহারাজ হঠাৎ वांमनानहाहारक चरुरवाध कविरामन शना-रम्राख আবৃত্তি করিতে। শ্রীমহারাজের অন্থরোধ। काष्ट्रे तामनानमामा अकामहकारत छत्र कविश्वा ৮গদামায়ীর স্তব আবৃত্তি করিতে আরম্ভ कतिराम । मण्पूर्व शतिरवनिष्ठ निरम्य जावशासीर्व থমথমে ভাব্রধারণ করিল। এমহারাজের অর্ধ-নিমিলিত নেত্র, অক্সান্তরাও চিত্রাপিতের ক্যায় ধ্যানময়। এমন দৃষ্ঠ চোখে দেখার ও এমন দৈবী-চিত্রে অবস্থান করার সৌভাগ্য বোধ হয় জন্ম-অনাস্তবের স্কৃতির ফলেই হইয়াছিল।

অম্বরূপ আর একটি ঘটনা ঘটিয়াছিল বলরামমন্দিরে। শ্রীমহারাজ দেইদিন সন্ধ্যার পরে
বলরাম-মন্দির হইতে ভ্বনেশ্বর যাত্রা করিবেন।
তিনি আজ ভ্বনেশ্বর যাইতেছেন, এই থবর
পাইয়া বলরাম-মন্দিরে উপস্থিত হইলাম। ইতিমধ্যে আরও অনেক ভক্ত উপস্থিত হইয়াছেন।
যাত্রার সময় উপস্থিত হইলে, হলঘরের বারান্দায়
আনিয়া শ্রীমহারাজ একথানি চেয়ারে বসিলেন।
উপস্থিত ভক্তগণ একে একে তাঁহাকে প্রণাম
করিয়া সরিয়া দাঁড়াইলেন। আমিও তাহাই
করিলাম। অভংগর তিনি অর্থমুদ্রিত নেত্রে,

কিয়ৎক্ষণ নীরবে, জোড়হন্তে প্রার্থনা করিলেন—
যেন সকলের জন্ম ভগনচ্চলণে নীরবে কল্যাণ
কামনা করিলেন ও সকলকে তাঁহার আন্তরিক
আনীর্বাদ জানাইলেন। সেই মুহুর্তেও সেথানকার
বায়ুমণ্ডল নিস্তর্ধ ও শাস্তভাব ধারণ করিল,
সমবেত ভক্ত-নরনারী সেই আনীর্বাদের দিব্য
প্রভাব নতমন্তকে অমুভব করিল

এখন ১৯২২ খ্রীষ্টাব্দের কথা বলিতেছি। শ্রীমহারাজের মহাপ্রয়াণের কিছুদিন পূর্বে বেলুড় মঠে তাঁহার জন্মতিথি-উৎদব খুব দমাঝোছের সহিত পালন করা হইয়াছিল। সেইদিনের স্মৃতি বেশ স্পষ্টভাবেই মনে পড়িতেছে। মঠে গিয়া দেখি সকাল হইতেই বহু ভক্ত-নরনারীর সমাগম হইয়াছে। শ্রীমহারাজকে পুপাভরণে মনোহর বেশে সাজানো হইয়াছিল। ' তাঁহার প্রিয় ভক্ত বশীদা (খ্যাতনামা বৈজ্ঞানিক ডঃ বশী দেন) আবদার করিয়া নিজের ইচ্ছামত ফটোও তুলিয়া ছিলেন। মহারাজকেও দেখিয়া শ্রীশ্রীঠাকুরের সম্বন্ধে ভক্তপ্রবর দেবেনবাবুর "ফুলসাজে রসরাজে কে সাজাল" গানটি মনে পড়িয়া গেল। অতঃপর শ্রীমহারাজ আসন গ্রহণ করিলেন এবং আমরা সকলে একে একে তাঁহাকে প্রণাম করিয়া আশীর্বাদ লাভ করিলাম। তারপর শ্রীশীঠাকুরের ভোগরাগের পর মঠের ছোট পুকুরটির ধারে কলাবাগানের মধ্যে ভক্তদের প্রসাদ পাওয়ার ব্যবস্থা হইল। আমাদের প্রসাদ গ্রহণের সময় শীমহারাজ ভক্তবৃশ্রের খাওয়া তদারক করিতে কবিতে আমাদের সন্মুখে আসিয়া দাঁড়াইলেন। তাঁহাকে দেথিয়া আমরা উচৈচ:ম্বরে "রাজা-মহারাজজী कि জর" ধানি দিয়া উঠিলাম। শ্রীমহারাজ হাসিমুথে বলিলেন "কিরে ভোরা যে থুব খাচ্ছিদ।" "হাা, মহারাজ্ঞ", আমরা উত্তরে বলিলাম। প্রদাদ পাওয়ার পরে ভক্তেরা বিশ্রাম বা পায়চারি করিতে লাগিলেন। অত:পর বিকাল

চারিটার সময়ে দ্ব হইতে দেখিতে পাইলাম গঙ্গার ঘাটের উপবের চাতালে, গঞ্গার দিকে মুগ কবিয়া শ্রীমহারাজ একাকী একখানি চেয়াবে বিদিয়া আছেন। স্বযোগ বুঝিয়া আমি ওখানে গিরা তাঁহার পারের কাছে বদিলাম ওপা-তৃইথানিতে স্যত্নে হাত বুলাইয়া দিতে লাগিলাম। মনে হইল জীবনের এক ভভ মাহেক্রকণ উপস্থিত-দাক্ষাৎ ভগবানের মানসপুত্রের নিকট আকাজ্ফার मत वश्च हाहिया नहेंच अधीवत्वत कठिन मम्छा-शुनिव ममाधान कविशा निव। किन कि व्यान्तर्य, সব কিছু ভূলিয়া গেলাম—এক অপাধিব আনন্দে নীরবে পদদেবা করিয়া কুতক্রতার্থ বোধ করিতে লাগিলাম। শ্রীমহারাজ সেই সময় অল ছই-একটি কথা আমাকে যাহা বলিয়াছিলেন 'গ্ৰহা এখন আর মনে নাই। এভাবে দম্ভব চঃ ২০।২৫ মিনিট একাকী বসিয়া গুরুদেবা ও গুরুর পুত সারিধ্য লাভ করিয়াছিলাম। এমন স্বর্ণ স্থযোগ জীবনে আর দ্বিতীয়বার পাই নাই।

দেই বৎদর শ্রীশ্রীঠাকুরের উৎসবের পরেই শ্রীমহারাজ বলরাম-মন্দিরে কিছুদিন বাদ করিবার দ্বন্ত আদিয়া দেখানে অহন্ত হইয়া পড়িলেন। অস্থের থবর পাইয়া প্রায় দিনই হয় ক্লাস শেষ করিয়া বা ক্লাসে যোগদান না করিয়া কলেজ স্ট্রীট হইতে বলরাম-মন্দিরে হাটিয়া ঘাইতাম এবং শ্রীমহারাজের শ্রীরের অবস্থার কথা জানিয়া ফিরিতাম। সদর দরজার ধারে এমহারাজের শরীরের অবস্থা সম্বন্ধে লিখিত বিক্সপ্তি টাঙানো থাকিত। আগস্কক ভক্তরা উহা দেখিয়া শ্রীমহারাজের দেইদিনের অবস্থা অবগত হইয়া চলিয়া ঘাইতেন, কাহারও উপরে উঠিবার অহ্মতি ছিল না। কদাচিৎ নিচে কোন পরিচিত माधू-अम्राजीत महिज माक्का हरेल त्योथिक প্রশ্ন করিয়া একটু তথ্য লইতাম। মহাপ্রয়াণের পূর্বদিন তুপুরে বলরাম-মন্দিরে গিয়া নিচতলায়

একট ঘোরাফেরার পর কাছাকেও দেখিতে না পাইয়া সিঁড়ি বাহিয়া থানিকটা উপবের দিকে উটিলাম। এমন সময় কৃষ্ণলাল মহারাজ (সামী ধীরানন্দ) এক বারান্দা হইতে অন্ত বারান্দায় যাইতে যাইতে আমাকে দেথিতে পাইলেন ও ইশারায় আমাকে উপরে উঠিতে বলিলেন। তিনি আমাকে খুব আন্তে আন্তে জিজ্ঞাসা করিলেন, আমি শ্রীমহারাজকে দর্শন করিতে চাই কিনা। এই অপ্রত্যাশিত স্বযোগে আমি দানন্দে দম্মতি জানাইলাম। তিনি আমাকে হলঘরের উত্তর-পশ্চিম দরশার কাছে বাহিরে দাঁড়াইয়া শ্রীমহারাজকে দর্শন কবিতে বলিলেন। আমি ওথানে তুই-এক মিনিট দাঁড়াইয়া যেইমাত্র চৌকাঠে মাথা ঠেকাইয়া প্রণাম করিতে উত্তত হইয়াছি, ঠিক সেই মৃহুর্তে শ্রীগুরুদেব পাশ ফিরিয়া ভইলেন এবং দককণ দৃষ্টিতে আমার দিকে তাকাইলেন। আমার মনে হইল আমার ভবপারের কর্ণধার তাঁহার জীবদশায় আমাকে শেষবারের মতো আশীর্বাদ দিয়া গেলেন। প্রণাম করিয়া নীরবে নিঃশব্দে মনে মনে শ্রীঞ্জদদেবের निकि इट्रेंट विनाय नहेया निट्ट नामिया আসিলাম।

বলরাম-মন্দিরে প্রীমহারাজকে শেষ দর্শন করিয়া আসার পরদিন প্রাতে কাগজে দেখিলাম, "বেলুড় মঠের চূড়া খদিরাছে"—শ্রীমহারাজ সাধনোচিত ধামে মহাপ্রয়াণ করিয়াছেন এবং তাঁহার নশ্বর দেহ বেলুঙ্ক মঠে লইয়া গিয়া শেষকতা করা হইবে। তাই আর বলরাম-মন্দিরে না গিয়া যথা শীঘ্র সোজা মঠে চলিয়া গেলাম। গিয়া দেখি শ্রীমহারাজকে তথনও মঠে আনা হয় নাই, মঠের নৌকাটি পাঠানো হইয়াছে। কাভারে কাতারে নরনারী গঙ্গার তীরে শোকস্তপ্ত হাদয়ে বিষয়-বদনে প্রভীক্ষায় দাঁড়াইয়া আছেন। কিছুক্ষণ পরে দেখা গেল মঠের

নৌকাথানি গৈরিক পতাকা উড়াইয়া দক্ষিণ হইতে উত্তরে আদিতেছে। মঠের সন্মাদীরাই কয়েকজন মিলিয়া দাঁড় টানিতেছিলেন। নৌকা घाटि चानिया नागितन श्रीमहातात्मत सनक्षिछ-দেহ অতি সম্বৰ্পণে উঠাইয়া "শ্ৰীগুৰুমহাৱাৰজী কি अत्र", "त्राका महात्राक्षकी कि अत्र" श्विन पित्रा वहन করিয়া মঠের প্রাক্তন আম গাছটির ভদার রাথা হইল। অতঃপর শ্রীমহারাজের শরীর চন্দনচর্চিত ও পুষ্পমাল্যে ভূষিত করিয়া ধুপধুনা দিয়া আরতি করা হইল। সাধু-ভক্তগণ नकरमहे একে একে পুপাঞ্চলি ও মাল্যদান করত: প্রণাম করিলেন। আমি একটি গোলাপ চন্দনে মাথাইয়া শ্রীমহারাজের শ্রীচরণপর্শ করাইয়া व्यानिमात्र, कटोाशाक्त लाना रहेन। नर्वत्मरव শ্রীমহারাজের অতিপ্রিয় ও বাংলাদেশে তাঁহার षারা প্রবর্তিত শ্রীরামনামসংকীর্তন করা হইল। ইভিমধ্যে গঙ্গাভীরে এখন যেখানে বর্তমানে "ব্রদানন্দ মন্দির" সেইখানে চন্দনকাঠের চিতা-भषा त्रिष्ठ रहेग। औश्वन्भशतात्मत्र । औ-ষ্টারাজের তুমুল অয়ধানি করিতে করিতে তাহার नयत (एक् निर्षिष्ठे शांत जानीज क्रेन। (अव-कुछानि कदा इहेरन शद राह छिछात छेशरत স্থাপন করিয়া বৈদিক মন্ত্রোচ্চারণ করত: স্বরি-সংযোগ করা হইল। প্রচুর স্বতাহতি পাইয়া চিতায়ি ছ হু করিরা অলিরা উঠিল। দাহ-কার্য শেষ হওয়ার পর কিন্তু জলধারা দিয়া আর চিতাগ্নি নিৰ্বাপিত করার প্রয়োজন হইল না। উপছিত শোকার্ড নরনারীর বিশ্বয়োৎপাদন করিয়া মা ভাগীরখী যেন শান্তিজলে চিডা

ধৌত করিয়া দিতে আসিলেন এবং তাঁছার বানের জলমারা তিতাভন্ম ধৌত করিয়া দিলেন। এই অভুত মটনাটি প্রত্যক্ষ দেখিয়া একটি কবিতা লিখিয়াছিলাম। কবিতার প্রথম ঘুইটি পংক্তি:

"কার ওই চিতা জলে, পবিত্র জাহ্নবীকৃলে, ভেদিয়া গগন উঠে হবিতপ্ত হতাশন।" শ্রীমহারাজের দেহত্যাগের পর তাঁহার স্মরণে পরের বৈশাথ, জ্যৈষ্ঠ এই ছুই মাদের উদ্বোধনে, তাঁহার সম্বন্ধে অনেক প্রবন্ধ ও কবিতা প্রকাশিত হইয়াছিল। আমার কবিতাটিও জাৈচ মাদের উषाध्या वाहित हरेगाहिन। श्रीभशाताब्बत শেষকার্ধের সময়কার একটি দৃষ্ঠ আমার বেশ মনে পড়িতেছে। দেইটি হইল স্বামীন্দীর একাস্ত অহুগতা, বৃদ্ধা বিদেশিনী ভক্তমহিলা মিদ্ ম্যাক-লাউভের চিভাপার্যে দাঁড়াইয়া থাকার দুখা। তিনি নীরবে এক পার্ষে দাঁড়াইয়া হাপুদ নয়নে চক্ষের অল ফেলিভেছিলেন—মনে হইতেছিল যেন সদ্য পুত্রহারা শোকাকুলা বঙ্গজননীর প্রতিমৃতি। সৰ শেষ হইলে গভীর বেদনা-হত হইয়া শৃক্ত-হৃদয়ে वामकात्न किविनाम। यथा ममत्य त्नु मत्रे শ্রীমহারাজের তিরোধান-উপলক্ষে মহাসমারোহে শ্রীশ্রীঠাকুরের পূজা, ভোগরাগ ও সাধু ভক্তগণের ভাণ্ডারা হয়। আমিও তাহাতে যোগদান করিয়াছিলাম।

ওঁ ব্রশ্বানশ্বং পরমস্থাদং কেবলং জ্ঞামমূর্তিং দ্বাতীতং গগনসদৃশং তত্ত্বমস্থাদিলক্ষাম্। একং নিত্যং বিমলমচলং সর্বধীদাক্ষীভূতং ভাষাতীতং ত্রিগুণরহিতং সদ্গুরুৎ তং নমামি।

চৈতত্মদেৰ ও হিন্দী সাহিত্য

ডক্টর রামবহাল তেওয়ারী

আজ থেকে পাঁচশ বছর আগে প্রেমভক্তির প্রতিষ্তি শ্রীশ্রীগোরাক মহাপ্রভু আমাদের যে প্রথমত্ত্বে অভিবিক্ত করেছিলেন তার ক্তেভরের क्वा इनः প्रिम शक्य शूक्यार्थ। निः (ध्वेषम् নাভের প্রকৃষ্ট উপায় প্রেম। প্রেমই অমৃত। দাস্থ চিরদিন উপেক্ষিত ও অপবিত্র হয়ে থাকবে কেন? তাকে 'চির পতিত' বলে দুরে সরিয়ে রাথা হবে কেন? প্রেমের স্পর্শে সে পরম পবিত্র ও উচ্ছল হয়ে উঠবে। সে মুক্তির অধিকারী হবে। প্রচণ্ড ছ্রাচারীও প্রেমের প্রভাবে সাধু হয়ে ওঠে, অমরত্ব লাভ করে। এ-বিশ্ব ভো वित्यचरवदरे नौनाष्ट्रिय। याष्ट्रय मारे नोनावरे बन्न। व्यक्त एक तिथा विश्व विश्य विश्व विष যথার্থ বৈষ্ণবের পরম কর্তব্য। সব মামুষই তা পারে। সকলের হৃদয়ে প্রেম রয়েছে, ভাকে ঠিক-মতো জাগানো চাই। সহজ, স্থার ও উদার হাবে প্রভিটি জীবকে গ্রহণ করা চাই।

বাধাক্তফের সন্মিলিত সন্তার অবতার প্রীচৈতন্ত্র
মহাপ্রভু এই প্রেমভক্তির বক্তার বাংলা তথা ভারত
এমন কি বিশ্বকেও ভাসিয়ে দিয়েছেন। স্ফলন
করেছেন প্রেমের জগং। এই প্রেমরাজ্য দেখা
দেয় বাংলায়, উড়িল্লায় ও উত্তর প্রেদেশে সর্বপ্রথম।
ক্রমে ক্রমে সমগ্র উত্তর ভারত, দক্ষিণ ভারত,
মহারায়্ট্র, সোরায়্ট্র প্রভৃতি অঞ্চলও তার সঙ্গে মৃক্ত
ইয়।প্রাদেশিকতা, ভাষা, জাতি, ধর্ম ও সমাজের
খোলস আপনা-আপনি থমে পডে।

চতুর্দশ থেকে সপ্তদশ শতক জুড়ে সারা ভারতবর্ধেই ধর্ম, সমাজ, সাহিত্য ও সংস্কৃতির ক্ষেত্রে পরিবর্তন দেখা দিয়েছিল। দেখা দিয়ে-ইল তথন ধর্ম ও অধ্যাত্ম-সাধনার মাধ্যমে এক বিজাগরণের স্ক্রনা। উত্তর ভারতে মহাপ্রভূ দিভাচার্য, কবীর, স্বরদাস, তুলসীদাস; রাজস্থানে भोतावाचे, बाद बग्राम, तक्कव; शाक्षात्व अक नानकरण्य; जानारा माध्यकाण्ली, भःकदरस्य, মাধবদেব; উড়িয়ায় বলরাম দাস, জগমাণ দাস; यशातार्डे नामरहत, जूकाताम এवः अञ्चतारह নরসিমেহতা প্রস্থু সম্ভকবিগণ জন-জীবনে যুগো-চিত সংস্থার ও নবীন উভ্তম সঞ্চার করেন। বাংলায় সে কাজটি সম্পন্ন করেন মহাপ্রভু চৈতক্ত, ক্তায়শাস্ত্রী রঘুনাথ শিরোমণি ও মার্ড রঘুনন্দন প্ৰযুখের সহযোগিতায়। তাঁর আরন্ধ কাঞ্চ আরও ব্যাপক এবং সফল রূপ লাভ করেছে বুন্দাবনের যড়গোস্বামী ও অপরাপর গোড়ীয় বৈষ্ণব সাধক-দের প্রয়াদে। দে যুগের পরিবর্তমান ভারতকে ধর্ম, সমাজ, সংস্কৃতি ও সাহিত্যের চিস্কন-মনন ও স্ঞ্মনমূলক রাথি-ভোবে বেঁধেছিলেন যে-সব মহা-পুরুষ চৈতক্তদেৰ তাঁদের মধ্যে বরিষ্ঠ। ভারতের জন-জীবনে তাঁর প্রেমধর্মের গভীর এবং ব্যাপক প্রসার ও স্বীকৃতি যেমন বিশায়কর তেমনি স্বাশা-ব্যঞ্চক। রাগাহুগা বা মাধুর্ব-ভক্তি নিয়ে ভারতের বিভিন্ন ভাষায় অভিনৰ সাহিত্য-সৃষ্টি ঘটেছে, যা সংক্ষেপে 'চৈতক্য-সাহিত্য' নামে অভিহিত हर्त्त भारत । मःश्रृष्ठ, वाश्मा, हिन्मी, ७ क्रिका ७ অসমীয়ায় চৈতন্ত-দাহিত্যের বিশেষ ভূমিকা লক্ষিত হয়। মান ও পরিমাণের বিচারে সংস্কৃত ও বাংলা চৈতন্ত্র-দাহিত্যের পরই হিন্দী চৈতন্ত্র-সাহিত্যের স্থান। হিন্দী চৈতন্ত-সাহিত্য রচিত হয়েছে প্রধানত ব্রজভাষার। স্চনা ষোড়শ শতকের মধ্যভাগ। বিংশ শতকে থড়ীহিন্দীতেও দে রচনার ধারা অব্যাহত।

হিন্দীর বিশাস ভক্তি-সাহিত্য 'নিশু'ণ ও 'সগুণ' নামে ঘটি প্রধান শাখার বিভক্ত। নিগু'ণ শাখাটির 'সস্ত-সাহিত্য' ও 'হুফী-সাহিত্য' নামে ঘটি উপবিভাগ আছে। 'রামভক্তি সাহিত্য'

এবং 'কুফডজি সাহিত্য' নামে ছটি উপবিভাগ শাখাটিরও। 'সগুণ' সাহিত্য-শাথাটির আবার বল্লভ সম্প্রদায়, নিমার্ক मच्चामात्र, टिएक वा श्लीकीय मच्चामात्र, वाधावद्यक मच्चाराय, इदिलामी वा मशी मच्चालाय अवर ननिष्ठ সম্প্রদায় ভিত্তিক ছটি ভাগ রয়েছে। ভা ছাড়াও সভাকবি এবং অন্ত কবিদের রচিত কুফকাব্যের একটি শতর ধারাও পরিলক্ষিত হয়। আমাদের আলোচ্য চৈত্রমতাশ্রী কাব্যধারাটির স্থান हिन्नीकृष्ककारवा ७ ज्ञीत्र। এই माहिज्यधाताि সমৃদ্ধ হয়ে উঠেছে মন্তত ১২২ জন ভক্ত-কবির খত: ক্রত রচনায়। এই কবিদের মধ্যে উত্তর-প্রদেশ, বিহার, বাংলা, উড়িয়া, দক্ষিণভারত, মহারাষ্ট্র, গুজুরাট, রাজস্থান ও পাঞ্চাবের ভক্তজন রয়েছেন। দেশের নানা অঞ্চল থেকে চৈতক্ত-দেবের প্রেমভক্তির টানে বিভিন্ন ভাষা-ভাষী মাত্রুষ ব্রত্থাম বৃন্দাবনে এদেছেন। তাঁরা প্রেম-ভক্তির সাধনার সঙ্গে সঙ্গে ব্রজভাষারও সাধনা করেছেন। আর ভক্ত-হাদয়ের আবেগ ও আভিতে সমৃদ্ধ করেছেন হিন্দীর ভক্তি-সাহিত্য। তাঁরা य्यमन माधूर्र-ভक्तित्र छे९कृष्ठे मत्रम्भनावनी तहना करश्रह्म, एउम्मि हिज्युर्गरद्व वन्ममा, प्रमा, वानानीन। এবং अज्ञविध नीना निष्म विविध अ বিচিত্র পদ লিখেছেন। চৈতক্সদেবের জীবন ও শিক্ষা নিয়েও বছ গ্রন্থ রচিত হয়েছে। অনেকে চৈতক্য দবের পরিকরবুন্দের রচিত সংস্কৃত ও বাংলা গ্রাছের অবলম্বনে ব্রন্ধভাষায় গ্রন্থরচনা করেছেন, কেউ কেউ বিশেষ বিশেষ গ্রন্থের পঞ্বাদও করেছেন। জয়দেবের 'গীতগোবিকা' শ্রীমদ্ভাগবভেরও ব্রজভ'বার অমুবাদ হয়েছে। এ-সবের মধ্যে সাহিত্যিক বিচারে মাধুর্য-ভক্তির भगावनीहे (अर्घ। **बहे भगावनीका**दरश्व मरश्र বামবার, স্থবদাস মদনমোহন, গদাধবভট্ট, माधुरीकी, रज्ञज्ञानिक, ज्ञरानमाम, हन्द्रशालान,

রাধিকানাথ ও অন্ধগোপাল প্রমুখ বিশেষভাবে छेटबगर्यागा। टेडल्करण्टवत वन्त्रना, क्रत्मारमव এ:ং বিচিত্র লীলাবিষয়ক পদকর্তাদের মধ্যে রাম রায়, গদাধরভট্ট, চম্রগোপাল, ভগবান দাস, রদিকমোহন রায় ও মাধুরীজী প্রমুখ বিশেষভাবে শারণীয়। গৌরাঙ্গ-জীবনীকারদের মধ্যে--গৌর-চরণদাস (গৌরাঙ্গ জীবনী), লালমণি (শ্রীগোর-স্থাম প্রেম প্রকাশ), যজ্জদত্ত (শ্রীগৌরাঙ্গচরিত মানস), মনোহর দাস (চৈত্যুলীলা, গছে), গৌরগণ দাস (গৌরাক্ষভূষণ সঞ্জাবলী, গৌরাক্ষ-ভূষণ বিলাস), কিশোরীদাস গোস্বামী (গৌড়েশ্বর সম্প্রদায় কা সভিত্র ইতিহাস) এবং চন্দ্রগোপান (এগোরাক অষ্ট্রাম) প্রমুখের প্রয়াস অদার সঙ্গে স্মরণীয়। সংস্কৃত ও বাংলা থেকে ব্রজ-ভাষায় যাঁরা বিভিন্ন গ্রন্থ অমুবাদ করেছেন-স্থান ভাষের অন্যতম। তিনি কৃষ্ণদাস কবিরাজের 'চৈতক্তচরিতামৃত' চৈতক্তমীবনী-গ্রন্থটি অষ্টাদশ শতকের প্রারম্ভে অত্থাদ করেন। মূল বচনাটি বাংলা পয়ারে কিন্তু অন্থবাদটি বজ-ভাষা-দোহাতে। একটি দোহা---

রপদনাতন জগৎছিত, ত্বল শ্রাম পদ আগ।
প্রভূচবিত্রামৃত কোঁ লিথৈ ব্রজভাষাহি প্রকাশ।
বৃন্দাবন দাদের চৈতক্সভাগবতের আদিখও
অন্থাদ করেন রাধাচরণ গোল্বামী। রপগোল্বামীর 'শ্বরণ মক্ল-স্টোত্র'-এর অন্থাদ
করেন মধুসদন গোল্বামী 'শ্বরণ-মক্লল ভাষা'
নামে। বালক্ষ্ণদাদ নরোক্তম ঠাকুরের 'প্রার্থনা'র
অন্থাদ করেন। ভক্ত বৈষ্ণবদাদ 'রদজানি'
'গীতগোবিন্দভাষা' এবং 'ভাগবতভাষা' নামে
যথাক্রমে গীতগোবিন্দ ও ভাগবতের অন্থাদ
করেন। এই জাতীয় আংশিক এবং পূর্ণ অন্থাদের
প্রয়াদী হরেছেন বহু সাধক কবি। বহু কবি
বৃন্দাবন এবং চৈতক্স পরিকরদের গুণগান করেও
পদ রচনা করেছেন। চৈতক্সমতাশ্রিত ব্রজভাষা

দাহিত্যের বেশির ভাগ রচিত হ্রেছে গোপালঙট্ট গোশামী, ও নিত্যানন্দ গোশামীর শিল্প রাম-রায়ের পরিকরদের হাতে, বৃন্দাবনেই। তবে গদাধর পণ্ডিত ও রূপ-সনাতন, রঘুনাথভট্ট প্রমুখের শিল্পমণ্ডলীর স্কৃষ্টির পরিমাণ্ড কম নম্ব। চৈতক্তমত ও সম্প্রদায়ের সঙ্গে প্রত্যক্ষভাবে যুক্ত নন এমন কবিদের রচনাও পাওয়া যায়।

সমগ্র হিন্দী ভজ্জি-সাহিত্যের তুলনায় চৈত্যামতের হিন্দী সাহিত্যের পরিমাণ কম হলেও,
তাঁর গুরুত্ব ও মহত্ব কোন আংশে কম নয়।
বুন্দাবনের সাহিত্য, সংস্কৃতি, ধর্মভাব ও অভিক্রচি
নির্মাণে হৈত্যুদেবের দান অবিশ্বরণীয়। চৈত্যুসাহিত্য বাদে হিন্দী সাহিত্য অসম্পূর্ণ। তেমনি
হিন্দী সাহিত্য ছাড়া হৈত্যুদেবের ধর্মমত ও
প্রেমভক্তির ধারা ভারতের সর্বত্র ব্যাপক এবং
বাহিত বিস্তার লাভ করতে পারত কিনা, বলা

সহল নয়। সম্প্রতি একটি উল্লেখগোগা বই হাতে এদেছে। বন্ধামবাদী প্রভুদয়াল মীতল তাঁর অতি মৃল্যবান গ্ৰন্থ 'হৈওৱামত ঔর ব্রহ্মপাহিত্য'-এ নৈপুণ্যের দঙ্গে অন্তরের ভক্তি নিবেদন করেছেন। বইটির ভূমিকা থেকে হাজারী-প্রদাদ খিবেদীর প্রাদ্ধিক অভিমত উদ্ধার করা যেতে পারে। তা হল—"মগপ্রতু চৈতেলদেব কেবল ভাবুক ভস্তদের মণ্ডলীই হৈরি করেননি, ভক্ত আচার্বদের মহিমায়িত চিন্তন-পরস্পরাও স্থাপন করেছেন। প্রেম ও জ্ঞানের মিলিত ধারায় যে বহু সরস ও সারবান সাহিত্য-শ্রষ্টা উৰুদ্ধ হয়েছেন—ভাতে আকর্ষের কিছু নেই। ব্রঞ্জের হিন্দী কবিগণ ভাতে প্রভাবিত হবেন---এটা অভি নিশ্চিত ছিল।" স্বভরাং হিন্দী-দাহিত্যিকদের একটি বলিষ্ঠ প্রেরণার হৈতভাদেব ভা নিঃসন্দেহ।

আমার জন্মভূমি শ্রীমতী গীতি সেনগুগু

আজ নিখিলে নিখিলে আকাশ বাতাস মাঝে—
শোনো কান পেতে শোনো মহা উল্লাসে
রক্ত-নৃপুর বাজে॥
মোরা ধরায় ঢেলেছি প্রাণ—
দেশ-মায়ের রাখিতে মান।
মোরা সেজেছি অলস-বসন ছাড়িয়া

বীর দৈনিক সাজে।

মোদের টুটেছে তন্ত্রা ঘোর

হই নয়নে আলোক ভরি'
আজ র'য়েছি সজাগ গিরিকল্বে

মোরা অতন্ত্র প্রহরী।

ঘরে তুলেদি ফসল ভ'রে

হাত পাতিবো না দোরে দোরে।
জেনো দীনহীন হ'য়ে বিশেব কাছে
ভারত রবে না লাজে ।

বিবেকানন্দ-রত্তে আরেকটি নামঃ শ্রীমতী মেরী হেল শ্রীমতী চিত্রা বহু

স্বামী বিবেকানন্দ উনবিংশ শতান্ধীর শ্রেষ্ঠ পুরুষ, আচার্ব এবং যুগনায়ক। বিকাগোর ঐতি-হাসিক ধর্মহাসভায় কয়েক সহল্র নরনারী মন্ত্রমুগ্ধ হয়ে ওনেছিল তাঁর বিশ্বজয়ী অমৃত-কথা। সে যুগে যা প্রায় অসম্ভব ছিল তাও সম্ভব করেছিলেন, তাঁর আরাধ্যা দেশমাতৃকা ভারত বিশ্বসভায় সদম্মানে প্রতিষ্ঠিতা হলেন। ভারতের এই দক্ষাদী ১৮৯৩ এটাবের ৩০ জুলাই আমেরিকার শিকাগো নগরীতে যখন প্রথম পদার্পণ করেন, তখন তিনি পরিচয়পত্রহীন অজ্ঞাতকুলশীল এক ব্যক্তি মাত্র। তাঁর গায়ের রং শেতকায়দের কাছে বিদ্রূপের বস্ত। শিকাগোয় কয়েকদিন থাকার সেথানকার থগচের বাহুন্য তাঁকে ভীত করে তলেছিল। তাই প্রায় কপর্দকহীন অবস্থায় তিনি বোষ্টনে চলে যান। কিন্তু ভগবান শ্রীরামক্বফের সন্তান, গুরুর আদর্শ-রপায়নের সাফল্য সম্বন্ধে দৃঢ় বিশাসে অধিষ্ঠিত স্বামী বিবেকানলকে গুরুই পথের লক্ষ্যে পৌছে দিলেন, যদিও পথিমধ্যে তাঁকে অনেক ঝড়-ঝঞ্চা অতিক্রম করতে হয়েছে। ট্রেনে বৃদ্ধা দ্যানবর্ণের সঙ্গে স্বামীজীর স্থালাপ হয়। এই স্থেহময়ী নারী তাঁকে বোস্টনের দিন-শুলিতে আতিথা দেন এবং হার্ভার্ড বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যাপক রাইটের সঙ্গে পরিচয় করিয়ে দেন। অধ্যাপক রাইট জাঁর বন্ধু ডা: বারোজের কাছে চিঠি লিখে, স্বামীজীর বিশ্ব-ধর্মহাদভায় প্রতি-নিধিত্ব করার স্থযোগ করে দেন।

স্বামীজী অধ্যাপক রাইটের হারা ক্রীত ট্রেনের টিকিট, রাইট-প্রদন্ত পরিচয়পত্ত এবং ধর্মসভার সভাপতি ডঃ বারোজের ঠিকানা নিয়ে আবার শিকাগোর উদ্দেশ্তে রওনা হন। কিন্তু ফৌশনে যথন নামেন তথন তুর্ভাগ্যবশতঃ দে পরিচয়পত্র বা

ভা: বারোজের ঠিকানা হারিয়ে যায়। তথন বাতের অভ্কার নেমে এসেছে; তিনি মহা শমস্থায় পড়েন, কোন একটি লোক একটা হোটেল পৰ্যন্ত দেখিয়ে দেয়নি। অগতাা নিরাশভাবে স্টেশনের মালগান্তিতে রাভ কাটিয়ে প্রদিন প্রভাতে হ্রদের উপকূলবর্তী রাম্বা ধরে চলতে শুরু করলেন। পথের তুপাশে আমেরিকার ক্রোড়-পতিদের গৃহ। গৃহগুলিতে ভিক্ষা চাইলেন, কিন্তু ভূত্যেরা তাঁর কথায় কর্ণপাতমাত্র করেনি। স্বামীকী অত্যস্ত অবসন্ন হয়ে কোনও একট অট্টালিকার সামনে বদে পড়লেন। সেই মুহুর্তে অট্টালিকার বার উন্মুক্ত করে মৃতিমতী অননী-শ্বরূপা এক নারী তাঁকে অত্যন্ত ম্বেছপূর্বস্বরে জিজ্ঞাদা করেন, তিনি ধর্মদভার প্রতিনিধি কিনা? স্বামীজী উত্তরে জানান যে তিনি ডাঃ বারোজের ঠিকানা হারিয়ে ফেলেছেন এবং অত্যন্ত অসহায় অবস্থার মধ্যে রয়েছেন। পেই নারী সেদিন তাঁকে যত্নসহকারে তাঁর গৃহে নিয়ে যান, এবং পরিচর্বার ও আশ্রয়ের ব্যবস্থা করেন। এই নারী মি: জর্জ ভব্লিউ হেলের পত্নী শ্রীমতী বেলা এগালেন হেল। তিনি স্বামীজীকে বিশ্বধর্মহাস্ভার কার্যালয়ে নিয়ে গিয়ে সভার বাবস্থাপকদের সঙ্গে পরিচয় করিয়ে দেন। স্বামীজী ধর্মসভায় প্রতিনিধিব कदात ऋषां शाना । भिरमम (इनक सामीकी 'মা' বলে সম্বোধন করতেন। অত্যের কাছে লেখা তার চিঠিপতে 'মাদার চার্চ' এবং 'ফাদার পোপ' বলে উল্লিখিত হতেন যথাক্রমে প্রীমতী হেল ও জর্জ হেল। স্বামীজী ত্বার আমেরিকা সফর-কালে শিকাগোয় থাকাকালীন বেশ কয়েকবার হেল পরিবারের ৫১১ নম্বর ডিয়ারবর্ণ এভ্যুনিউ এর বাদ্ধিতে বাস করেন। শ্রীমতী স্যানবর্ণ ও

विक्री (रामन नाम नामारकारचन वहेंबारक অভি আক্রবজনক ও মুগান্তকারী বলে বর্ণন। করলে পভাজি করা হবে না। এঁদের আহকুলাই স্হায়সম্বলহীন বিবেকানন্দের বিশ্বধর্মহাস্ভার মঞ্চে আবোহণের পথ সুগম করেছে। তদানীস্তন আমেরিকায় অখেতকার এবং অপরিচিত এক ভারতীয় সন্মাদীকে প্রথম দাক্ষাতেই অতি সমাদরে আহ্বান করে বোস্টন ও শিকাগো শহরের ছুট বিশিষ্ট পরিবারে সন্মানিত অতিধিরপে স্থান দেবার ঘটনা রূপকথার মতোই রোমাঞ্চ-কর। এঁরা না থাকলে স্বামীঞ্চী থাতা ও আপ্রয়ের অভাবে কি অবস্থায় পড়তেন, ধর্মহাসভায় যোগদানের স্থোগই হত কি না, ইত্যাদি বিষয়ে কল্লনার জাল না বুনে, এই ছুই মাতৃসমা নারীর আবির্ভাব এক বিরাট পরিকরনার অঙ্গ হিদাবেই ঘটেছিল বলে ভেবে নেওয়া সঙ্গত হবে। ভারতবর্ধ চিরকাল সম্রদ্ধ কৃতভাগে প্রণাম ভানাবে এই আমেরিকান মহিলাম্মকে।

শ্রমতী হেল ও অর্জ হেলের তিন সন্তানসন্তাত—জ্যেষ্ঠা কল্পা শ্রমতী মেরী বারনার্ড হেল,
পূল স্থামুরেল হেল, এবং কনিষ্ঠা কল্পা আরিয়েট
হেল। এছাড়া হেল পরিবারে থাকতেন জর্জ
হেলের তুই ভাগিনেরী ইসাবেল ও আরিয়েট
ম্যাক্কিওলী। হেল-পরিবারটে শিকাগো শহরের
একটি বিশেষ সন্তান্ত ও ধনী পরিবারক্রপে গণ্য
হত। গৃহকর্তা জর্জ হেল শিকাগে। শহরের
একটি বৃহৎ শিল্প-প্রতিষ্ঠানের মালিক ছিলেন।
শিকাগো ধর্মহাসম্পেলনের গোড়ার দিনগুলিতে
এ হৈর গৃহই ছিল স্থামীজীর প্রধান আপ্রায়।
ভারত থেকে স্থামীজীর কাছে পাঠানো চিঠিপত্রগুলি, তাঁর বইপত্র, পোলাক-পরিচ্ছেদ ইত্যাদির
বন্ধ নেওয়া, এবং স্থামীজীকে দ্রকার্যতো

আর্থিক সাহায্য-স্বাই স্যত্ত্বে করেছিলেন এই হেল-পরিবার। স্বামীদ্দীর প্রতি তাঁদের কোন দাবি ছিল না। ক্লান্ত সন্মাসীকে তাঁর আমেরিকার বকৃতা সফরকালে ভাঁদের নিভূত আনশ্ময় গৃহ-कार्ष मारव जाम्बन कानित्त्र द्रार्थिहरून. যেথানে স্বেহময়ী ভন্নীদের মধ্যে ভাতার নিশ্চিত বিশ্রাম মিলত। স্বামীকীও হেল-ভগ্নীদের এত স্বেহ করতেন যে শ্রীমতী হেলের কাছে চিট্টিপত্তে এঁথের 'Babies' (খুকীরা) বলে উল্লেখ করতেন। স্বামীলী যথন আমেরিকায় বিখ্যাত ব্যক্তি' ও 'আশ্চর্য বক্তা'-রূপে প্রতিষ্ঠা পেলেন, দে সময় ১৮: ৬ খ্রীষ্টাব্দের ১০ ফেব্রুজারি রুভক্তভা जानित्र ट्लाएत लिथलन, "जामाएत हात-বোনের কাছে আমি চিরদিন কুতজ্ঞ; এদেশে আমি যা কিছু পেরেছি তার জন্ম তোমাদের कार्छ श्रेगी।" अपनक भारत ১৯२२ और एक মিদ্ ম্যাকলাউড কৃতজ্ঞ-চিত্তে শ্বরণ করেছেন "যদি না তাঁরা দীর্ঘদিন ধরে তাঁর শরীর পৃষ্টির ও বক্ষণাবেক্ষণের জন্ত যদ্ধ নিভেন, তাঁকে কথনও আমাদের মধ্যে পেতাম না ৷**

ষামীজী তাঁর অন্তর্গদের সঙ্গে মানবিক প্রেমের বন্ধন গড়ে তুলতেন। তাঁর ওকভাইরা তাঁর প্রিয়তন প্রাতা, তাঁর শিক্সরা তাঁর অভি ক্রেহের সন্তান। কিন্তু ভারত নর, পাশ্চাত্য তাঁকে উপহার দিয়েছিল নারীভক্তদের বাঁবা তাঁর অভি নিকট আত্মীয়সমা। মিস্ ম্যাকলাউডের মধ্যে পেয়েছিলেন এক অভি বিচক্ষণ সাহায্য-কারিণী বন্ধু, সারাব্ল তাঁর মাতৃদমা, নিবেদিতা মানসক্যা, ক্রিশ্চিন অপরিসীম স্বেহ্ধ্যা। আর হেল-কন্থারা হলেন তাঁর স্বেহের ভয়ী। পূর্ণ হল সব রকম মানবিক সম্পর্ক। হেল-ভয়ীদের মধ্যে মেরী স্বামীজীকে সবচেরে বেশি আকৃষ্ট

अन्यामी विरवकानत्मत्र वानी च त्रहना, ३म मरम्बत्न, वा३६०

Prabuddha Bharat, Vol. 90 "What ever happened to Mary Hale," p. 62 (year 1985)

कर्दिहिलन, यपि वेमार्यन गाक्कि अनी व जांद भूवरे धनिष्ठे हिलन। हिल-छग्नीरमन कार्छ লেখা চিঠিগুলিতে আমরা স্বামীজীর সলে এঁলের অন্তরকতার স্থর দেখি। এঁরা সামীজীর অন্তরাগী ভক্ত হয়ে ওঠেন। মেরী বা তাঁর মাঞীমভী एक किन्न क्षेत्र क्षेत्रका किन्न क्षेत्रका भारत्रमी বিবেকানন্দকে। তাঁরা তাঁকে জানতেন এক প্রথার বৃদ্ধিসম্পন্ন মেধানী পুরুষ এবং ভন্নীদের স্বেহপ্রবণ ভাতা হিদাবে, যদিও মেরীর কাছে স্বামীজী নিজেকে উন্মুক্ত করেছেন বহু চিঠি-भाषा । ১৮৯৯-১৯+ औद्योदम निरविभित्तांद महत्र মেরীর সাক্ষাৎ এবং মেলামেশার পর্ট ডিনি পারেন বিবেকানন্দ-ত্রপ হাদয়ক্ষ করতে আধারকে। এরপরেই আমরা দেখি মেরী বিবেকানন্দের কাছে পত্র মারফত আধ্যাত্মিক প্রশ্ন করেন যার উত্তরে স্বামীন্দী ১৭ জুনের চিঠিতে মেরীকে ভারতবর্ষের পূজাপদ্ধতি, ভারতের সংস্থার, গুরুর স্বরূপ কি ইত্যাদি ব্যাখ্যা করেছেন এবং কালীসাধনা প্রসঙ্গে জানিয়েছেন সেটি তাঁর অত্যম্ভ গোপনতম বস্তু।

মেরী হেলের সলে যথন স্বামীনীর সাক্ষাৎ
হয় তথন তাঁর বয়স আটাশ বছরের কাছাকাছি,
অর্ধাৎ স্বামীন্দীর চেয়ে তিনি ত্-বছরের ছোট।
মেরীকে স্বামীন্দী দেখলেন স্বতন্ত্র পাতৃতে গড়া
বৃদ্ধিদৃপ্ত নারী; তাঁকে লিখলেন, "বিবাহ নয়,
সস্তান নয়, দেই এক চিস্তা ছাড়া আর কোন
অনাবশ্চক আসক্তি নয়; সেই আদর্শের জয়ই
জীবনধারণ এবং সেই আদর্শের জয়ই মৃত্যুবয়ণ।
আমি এই শ্রেণীর মাছব। আমার একমাত্র
ভাগাদর্শ হল 'বেদান্ত'—ত্মি ও ইসাবেল এই
ধাতৃতে গড়া।" সামী রামক্ষানন্দকে লেখা
ত স্বামীন্দী হেল-ভয়ীদের যে বর্ণনা দেন,

• वानी ख तहना, ५म मरम्कत्रन, १।३४०

তাতে দেখতে পাই মেরী ও ভগ্নী কারিয়েট বাদামী চুলে শোভিতা, ম্যাক্কিওলী ভগ্নীবন্নের কেশ কালো। এঁদের মধ্যে মেরী ও ইসাবেলের রূপ Venus-এর সৌন্দর্যের সঙ্গে তুলনীয়; বৃদ্ধি, মেধা ও মানসিক 'হৈছে এঁরা অপর ছুই ভগিনী অপেকা শ্রেষ্ঠতর। মেরীকে স্বামীদ্রী লিখছেন, "মেরী, তুমি হলে তেজী আরবী ঘোড়ার মতো অপূর্ব দীপ্তিময়ী; রূপে গুণে বাজেন্দ্রাণী-একমাত্র বীর শক্তিমান নির্ভীক স্বামীর তুমি উপযুক্ত গৃহিণী।" মেরী হেলের নিম্পাপ কুমারীত্ব, গভীর আত্মন্থতা ও সংযম স্বামীজীকে চমৎকৃত করেছিল। তিনি তাঁকে আদর্শের জন্ম জীবন উৎদর্গে ডাক দিলেন এবং লিখলেন, "দর্শন বা বিজ্ঞান, ধর্ম বা সাহিত্য-বে-কোন একটিকে অবলখন কর এবং অবশিষ্ট জীবনে সেইটিই তোমার উপাক্ত দেবতা হোক।"^{*} আরও লিখলেন, "পান ভোজন সজ্জা ও যত বাজে সামাজিক চালচলনের ছেলেমামুধির জন্ম একটা জীবন দেওয়া চলে না-বিশেষত: মেতী, ভোমার। অভুত মস্তিদ্ধ ও কর্মকুশনতাকে তুমি মরচে পড়তে দিয়ে নষ্ট ক'রে ফেলছ, যার কোন অজুহাত নেই।""

মেরীকে লেখা পত্তে স্বামীকী নিজেকে বছ সমরে উন্মুক্ত করেছেন এবং সেই পত্তপ্তলিতে গৃচ্তম আধ্যাত্মিক মুহূর্তগুলি ধরা আছে। ১৯০০ শ্বীকী মেরীর কাছে নিজের অধ্যাত্ম-হৃদর উন্মোচন করে লিখলেন, "আমি মুক্ত। আমি একা—এক-মেবানিতীয়ন্।" আমেরিকায় তাঁর আদর্শ রূপারণের কাজে স্বামীজীকে কঠোর পরিশ্রম করতে হয়েছিল, ফলে তাঁর শরীর ভেঙে গিরেছিল। সন্মানীকে অত্যক্ত কঠ করে ধ্যানরত

⁸ बाली ख तहना, ६म जरम्कत्रन, वा६४०

७ जे, पार्यं ७ जे, पार्स

মনকে বাস্তবে নামিয়ে রাখতে হত। স্বামীজীর জীবন-সারাহ্ন যে নিকটতম তা স্বামীজী জানতেন। তাই মেরীর কাছেই জানালেন, ভিরিনী, পথ দীর্ঘ, সময় অল্প, সন্ধ্যাও ঘনাইয়া আসিতেছে। আমাকে শীঘ্র ঘরে ফিরিডে হইবে। আদবকামদার শিক্ষা সম্পূর্ণ করিবার সময় আমার নাই। আমি যে বার্তা বহন করিয়া আনিয়াছি, তাহাই বলিয়া উঠিতে পারিভেছি না।"

১৮৯৪ প্রাষ্টাব্দের জুন মাসে স্বামীজী যে সময়ে প্রতাপ মজুমদারের কুৎসা প্রচারে ও মিশনারীদের ক্রুর সমালোচনায় কট পাচ্ছিলেন, তথন হেল-ভগ্নীদের কাছেই নিজের হৃদয় উন্মুক্ত করে চিঠি লেখেন। দেই পত্রে তিনি তাঁর পরম প্রভূ ইশবের জয়গান করেছেন ও যৌবনোচ্ছল "হোমা পাথীর বাচ্চা"দের (Birds Paradise) খ আহ্বান জানিরেছেন জগতের সকল পদ্বিলতা থেকে উধ্বে বিচরণ করতে। অধু আধ্যাত্মিক চিঠি নয়, হেল-ভগিনীদের প্রতি চিঠিগুলিতে অনেক সময় লাতার হাণিঠাটা-মিশ্রিত অস্তরঙ্গতার হুরও থাকত। পর্বত্যাগী ব্ৰহ্মজ্ঞ সন্মানীর জাগতিক বন্ধনের স্থগটিও যেন ধরা পড়েছে মেরী বোনেদের দাহচর্যে। স্বামীজীর काला शिक्ष कार्ड, धन काला द्वीजिषात्र उ হলদে ভাজ করা পাগড়িট মেরীর ছিল বড় প্রিয় পোশাক। মেরীকে কবিতাকারে লেখা স্বামীজীর পত্রগুচ্ছ বিবেকানন্দ-মানসের এক নৃতন আলোক-পাত। ব্রহ্ম সন্মাসীর পরিহাসপ্রিয় চিত্রটিও ব্দপর্বপ । মেরী স্বামীজীকে আমেরিকার যাঞ্চক-শহুদায়ের সঙ্গে মতভেদ থেকে বির্ভধাকতে পত্র মারফত চেষ্টা করেছিলেন। সেই সময় ১৮৯৫ খ্রীষ্টাব্দের ১ ফেব্রুআরি স্বামীজী মেরীকে

- **१ वाशी ७ व्रक्ता, १।४८**
- à à 501889

নিজ আচরণ সমর্থনে কড়া চিঠি লেখেন। তার-পরই আবার ১৫ ফেব্রুআরি নিউইয়র্ক থেকে এই পত্র-কবিতাটি পাঠান—

"শোন আমার বোনটি মেরী,
হয়ো না হুথী—যদিও ভারী
ঘা থেয়েছ, তবুও জ্ঞানো
জানো বলেই বলিয়ে নাও—
আমি ভোমায় ভালোবাসি
সারাটা এই হৃদয় দিয়ে।"

উত্তরে মেরী লিখলেন—

"সভাই তারা অঙ্গার যেন
আমার উপরে হার
বর্ষিত হ'ল, মহতাপে মরি,
বোনটি যে ক্ষমা চায়।" ১°

বিতীয়বার আমেরিকা ভ্রমণের সময় স্বামীজী **ट्ल-পরিবারে किছুদিন বাস করেন। এঁদের** গৃহ ছিল তাঁর আবাদ গৃহের মতো। উল্লেখ করে-हिलन ट्लाएत गृष्ट् विराह्मत अक्रुश्रिए মর্ম্মভান্সম। ১৮৯৯ প্রাষ্টাব্যের ২৩ নভেম্বর मकारन यामीको यथन निष्ठेश्वर्क (थरक निकार्शा পৌছালেন, মেরা ন্টেশনে এদে স্বামীজীকে जाँदित २६२, अम्रानहेन (अरमत शृंदर निष्म यान । ইতিমধ্যে জারা জাঁদের ডিয়ারবর্ণ এভিম্যু-এর वाफ़ि वरन करबरहन। जेरिनहे विकारन स्मती স্বামীজীর সম্মানে এক সম্মেলনের আয়োজন করলেন। সেথানে আমেরিকার বিদয় ष्यञ्जिषा वह नादी-भूक्ष ममत्व इलन। माहाम কালভে, ইউরোপের বিখ্যাত অপেরা গায়িকা এলেন সামীজীর সাক্ষাৎপ্রার্থিনী হ'য়ে। সময় মেরীর তত্তাবধানে স্বামীজী কয়েকদিন বিশ্রাম লাভের স্বযোগ পান। এমন কি নিবেদি-তাকেও স্বামাধীর সঙ্গে কোন আলোচনার জন্ম

보 네, 61894 30 월, 301895

বা স্বামীজীর সঙ্গে সাক্ষাতের জন্ম কাঙ্ককে নিয়ে স্থাসার ব্যাপারে মেরী-পিনীর সম্বতি নিতে হত। এই বাডিতে এডিসনের ফোনোগ্রাফ মেলিনে সামীজীর কিছু বক্ততা রেকর্ড করা হয়।

হেল-পরিবারের সঙ্গে স্বামীন্সীর এই শেষ সাক্ষাৎ। বিদায়ের পূর্বথাত্তে তিনি অন্থির জ্বনয়ে অতিবাহিত করেন, এমন কি শ্যা পর্যন্ত গ্রহণ করেননি। মেরী ভিজ্ঞাসা করলে বলেছিলেন (य, श्राष्ट्रवेत श्राप्तांत्र वह्मन कांग्रांक्रीव পক্ষেও শক্ত। শেষ সাক্ষাতের পরও হেল-ভগিনীদের সঙ্গে স্বামীজীর চিটির আদান-প্রদান ছিল। ভানফালিদকো থেকে মেরীকে রুভজ্ঞতা ভানিয়ে লেখেন, "তুমি, অন্ত ভগিনীয়া এবং মা — সকলের উপর সর্ববিধ আশীর্বাদ। আমার ঘাত-প্রতিঘাতময় বেস্করো জীবনে মেরী, তুমি সব সময় মধুরতম স্থবের মতো বেজেছ।">>

শর্বত্যাগী সন্মাদীর কী গভীর স্নেহ তাঁর পার্থিব জগতের ভন্নীর জন্ম ! মৃত্যুর কিছুদিন পূর্বেও ২৭ অগস্ট ১৯০১ এটাবে মেরীকে লিখে-ছেন, "প্রিয় মেরী, বিদায়; আশা করি এ জীবনে আমরা আবার কোথাও মিলিত হবো: তবে দেখা হোক বা নাই হোক, আমি সতত তোমার স্বেহশীল স্রাতা বিবেকানন্দ।"^{3 %}

১৮৯৯ খ্রীষ্টাব্দের ছেমস্তকাল থেকে ১৯০০ এটান্বের গোড়া পর্যন্ত নিবেদিতা শিকাগো ও তার আশেপাশের শহরে বক্তৃতা-সফরে যুরে বেড়াচ্ছিলেন। তার উদ্দেশ্ত ছিল ভারতের নারী শিক্ষার অস্ত অর্থসংগ্রহ। এই সময় মেরীর সঙ্গে তাঁর সাক্ষাৎ হয়। তৃত্বনের মধ্যে হার্ড সম্পর্ক গড়ে ওঠে। নিবেদিতা তাঁকে "My sweet aunt Mary" (আমার প্রিয় মেরী পিলী) বলে সম্বোধন করতেন। মেরীর কাছ খেকে ভিনি পেলেন অকুঠ খেহ ও দাহাযা। মেরীই শিকাগোর

১১ वाशी **७ ब्रा**टना, ४१५०८

Friday Club-এ নিবেদিভাকে ভারত সম্বন্ধে বক্ততা করার স্থযোগ করে দিয়েছিলেন। নিবে-দিতার সারাবুল ও মিস ম্যাকলাউডকে লেখা এই সময়কার চিঠিপত্তে আমরা মেরী ছেলের চরিত্তের কোন কোন দিক দেখতে পাই।

নিবেদিতাই খেরীকে স্বামীজীর মৃত্যুসংবাদ ভানান। নিবেদিতা শহিত হয়েছিলেন কারণ. তিনি ভানতেন মেরীর স্বামীজীর প্রতি কী গভীর শ্রদা ও ভালবাসা; সেম্বরু কত বড় আঘাতই না তাঁকে নি: শব্দে গ্রহণ করতে হবে। স্বামীজীর মৃত্যুর পর নিবেদিতা যথন স্বামীদীর পত্রাবলী প্রকাশনার কাজে হাত দেন, তথন মেরী निर्विष्ठात अञ्चलास (इन-अज्ञीत्मत ও मामात চার্চের কাছে লেখা স্বামীন্দীর চিঠিগুলি এবং Mrs wilson-কে লেখা চিঠিও সংগ্রহ করে পারীয়ে ছেন।

স্বামীজীর মহাপ্রয়াণের চার মাস পরে ১৯-২ এটাব্দের ৫ নভেম্বর এক অভিকাত ইটালিয়ান মি: সিগনোর গিনসেপ্লে মাল্টিনীকে (Mr. Signor Ginseppe Malteini) মেরী বিবাছ করেন। বিবাহকালে পাত্রের বয়স বাহাভর, কন্তার গাঁইজিল। ৫ ফুলাই ১৯০১ খ্রীটাবে স্বামীজীর মেরীকে লেখা এক চিঠিতে দেখি. মেরী ইটালীর ফ্রোরেন্স ও ভেনিস শহরে অভীতের পুরাকীতি দেখে বেড়াচ্ছেন এবং এক বুছ ভত্র-লোকের সাথে তাঁর সাক্ষাৎ ও পরিচর হরেছে। এই वृद्धहे त्वाथहर त्यतीत छावी श्रामी। विवाद्त পর মেরী ক্লোরেন্সের কাছে স্বামীর প্রাদাদোপম আটালিকায় বাদ করতে থাকেন। কিছ ১৯২২ ৰীটাৰে স্বামীর মৃত্যুর পর মা শ্রীমতী ছেলের সঙ্গে ফ্লোরেন্সের আংলো আমেরিকান হোটেলে এসে জীবনের বাকী দিনগুলি কাটান। बीडोरमद > काक्ष्मादि क्रादिस्मेटे जिनि एर 26 d. M222

রাথেন। ট্রেসপিয়ানো সৌমিট্যারিতে তাঁর দেহ দাহ করা হয়। পরে কোন এক মিঃ ফারনেণ্ডো মেট তাঁর দেহান্থি কেশোনাতে নিয়ে যান এবং পারিবারিক সমাধিক্ষেত্রে সমাহিত করেন।

(इल-পরিবারের সঙ্গে ঘনিষ্ঠ সংস্পর্লে এসে শবিবাহিতা ভগ্নীখন্নের চারিত্রিক প্রবণতা স্বামীজী ভালভাবেই লক্ষ্য করেচিলেন। भीवत्मत्र श्रुभावनीत्र अधिकात्रिमी शावित्रहे दश्नत्क ভিনি উৎসাহ দিভেন বিবাহিত জীবনে বিকশিত হবার অক্স। কিন্তু এক উচ্চ সংবেশনশীল মনের महान श्रामीकी (शर्मिहिलन (मन्नी हिलन मर्था। নিরাস্তিক ও আধ্যাজিকভার সাধনায় মেরী প্রকৃটিভ হয়ে উঠুন, মেরীর প্রতি এই পথনির্দেশ वामीकीत भेजावनीत मध्य करमकवात्रहे नका करा যায়। বিবাহ নয়, বন্ধন নয়, পরিপূর্ণ আত্ম-निर्वापन अर्थ मरखम जानत्रित जम्मत्रवा ;--- এ-कथा মেরীর সামনে কয়েকবার তিনি তুলে ধরেছেন। বাণিত হয়ে জানিয়েছেন যে মেরী এখনও যেন "school girl" (স্থলের ছাত্রী); > তার মধ্যে রয়েছে লক্ষ্য-অভিমুখী একনিষ্ঠতার অন্থসরণে চারিত্রিক দৃষ্টভার অভাব। স্বামী বিবেকানন্দের আলোকে উদ্ভাসিত হরে উচ্চতম আহর্শ ও কর্মে আত্মনিরোজিতা জন্মী নিবেদিতা, ক্রিন্টিন, ম্যাক-লাউড এবং এ্যালেন ওয়ালডো (ভগিনী হরিদাসী) মহিষমন্ত্রী ও চিরন্থরণীয়া হরে আছেন। মেরী হেল সেখানে অন্থপন্থিত। ত্থামীজীর দেহান্তের পর মেরী বিবাহিত জীবনে প্রবেশ করেন।

আপাতদটিতে মেরীর জীবনের শেষাধ দক্রিয় বিবেকানন্দ-বুদ্তের বাইরে অভিবাহিত হয়েছে বলেই মনে হতে পারে। কিছ দড়াই কি ভাই ? নিবেদিভার কথায় মেরী ছিলেন মনোজগতে বিচরণশীল। সভাদ্রষ্টা ঋষির চোথে উদ্ধাসিত হয়েছিল মহস্তম আদর্শের প্রবণতা,.... यिषिक जिन (अतीत मृष्टि आकर्षण करति हिलान। ১ ফেব্রুআরি ১৮৯৫ তারিখে লেখা চিঠিতে মেরী হেলের প্রতি ভার স্বস্থিবাচন উচ্চারিত হয়েছে,—শহর-উমার কুপায় তুবনমোহিনীযায়া অপসারিত হয়ে যেন মেরীর সম্মুখে সভ্যের বার উন্মুক্ত হর। কোথাও কোনোভাবে মানবচক্র সীমিত দৃষ্টির অন্তরালে মেরী হেলের জীবনের পূর্ণ পরিণতি-লাভের আভাদ এ-আশীর্ণাণীতে चाटि वल्टे चामना विचान कनि ।

> Prabuddha Bharat, Vol. 91 (July 1986), p. 307

বিরাট বামন

७ हैत मिक्तानम बत

ত্তৰ হ'তে ভূমা-ব্ৰহ্ম তোমারি প্রকাশ।
সদীম বারিধি কিংবা অদীম আকাশ,
পুল-স্ক্র, হ্রস্থ-দীর্ঘ, বক্ত-শুকু আর,—
এই বিশ্বে বাহা হেরি সপ্তপ সাকার,—
সবার মাঝারে ভূমি। আগম, নিগম—
সর্বনাম বলে, ভূমি স্থাবর, জন্ম,
সর্ববাপী, স্নাভন, সর্বপাধিত,

বিরাজিছ বিভূরণে বাক্যমনাতীত।
জড়বৃদ্ধি, ক্ষীণভছু ক্রমন ধরি'
বিরাট স্বরণ তব বৃদ্ধিতে না পারি।
'আমার মাঝারে ভূমি, ভোমাতেই আমি'—
বৃদ্ধিবারে চাই নিত্য জগনাথ-সামি!
জানাতে স্বরূপ তব বিরাট বামন!
ববে চড়ি' চিত্তে বোর কর আগমন।

বিশ্বময় দিয়েছ তারে ছড়ায়ে

ডক্টর বন্দিতা ভট্টাচার্য

"যারা এসেছে, যারা আবেসনি, আর যার। আসবে, আমার সকল সন্তানদের আনিয়ে দিও মা,—আমার ভালবাসা, আমার আনীবাদ সকলের ওপর আছে।"

মর্ত্যলীলাবসানের মাত্র করেকদিন আগে বিখধর্মেতিছালে অঘোষিতপূর্ব নিথিলজীব-জতরপ্রান্থ এই মহাবাক্য বার শ্রীমুখ-নি:মত হয়ে জনস্ককাল ধরে কোটি কোটি ছ:খতাপক্লিট মান্থবের
ভমনাজ্য মানসলোকে জনির্বাণ আশা, জরনা
ও সান্থনার প্রজ্ঞানিত দীপশিখাটিকে জমান
করে রাখবে, তাঁর একটিই পরিচর, তিনি
আমাদের "সভ্যিকারের মা"—শ্রীশ্রীসারদাদেবী।

উপরি-চিহ্নিত মাত্র ছটি শব্দের মধ্যে যে স্থাদ্র-প্রদারী ব্যঞ্জনা নিহিত তা উদ্ঘাটন করলে কি পাই আমরা? জাতি-ধর্ম-নির্বিশেষে বিশের দকল মাহ্নয—যারা আজও পৃথিবীর আলে। দেখেনি এবং যারা জনাগত ভবিগুতে মাতৃগভ থেকে ভূমিষ্ঠ হবে, তারা কারা?—তারা দকলেই "মা" -এরই দস্তান!

শীরামক্ষের অক্সতম পার্বদ শীমং খামী অভেদানন্দলী মহারাজ তাঁর অহপম "মাতৃত্যোত্ত" -এর ছটি জারগার তদগত হরে বন্দনা করছেন — "লরণাগত-সেবক-ভোষকরীং" এবং "রূপাং কুরু মহাদেবি স্থতের প্রাণতের চ'' ইত্যাদি। কিছ, উপরি-উক্ত ছটি শব্দ কি এই মৃহূর্তে আমাদের ব্রিরে দের না যে শরণাগতি কিংবা সেবা অথবা প্রণতি—এর কোন কিছুই সেই অপার্থিব মাতৃ-সেহ প্রাপ্তির শর্ত নর । এ যে অহেতৃক! জনভারাবনত মেঘ অজ্প্র ধারাবর্ষণে নিজেকে নিংলেবিত করে। কিছু এর "শেব নাহি যে, শেব করা কে বনবে ?" "হারের" করুণা তেকে

পা ভরার, চেরে পা ভরার, কট করে পা ভরার বস্তু
নয়। এ যে আমাদের সাধনহীন সিদ্ধি,
আনারাসলভ্য সম্পদ, আচেষ্টিত চরিতার্থতা।
জন্মানোর আগের থেকেই আমাদের ভাঙার
তিনি পূর্ণ করে রেখে দিরেছেন, প্রয়োজন শুধু—
অক্তপণ বিশাস আর অমলিন ভক্তিরূপ ছুই আতন্ত্রপ্রহরীকে সামনে রেখে সেই পরমৈশ্বরে
সন্থাবহার!

স্ষ্টির সহজ্ঞম সত্য এইটি থে, সাম্ব ও অন্ত কয়েকটি প্রাণী জন্মনাভের অব্যবহিত পরেই প্রথম যে ধানিটি অপ্টেভাবে উচ্চারণ করে, গেটি— "মা"। বয়োবৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে এটি স্পষ্টতর হয় মাত্র। এর বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা কিছু আছে কি না ধানি না। কিছ যেকোন জীবের নিশ্চিত্ত-তম, নিরাপদতম আশ্রয় যে একমাত্র তার মা— এই সাধারণ সভাটি স্প্রির প্রথম দিন থেকেই চলে चामरह এवः जामरवि - এ विवस्य मरम्बर्दर অবকাশ নেই। যেথানে একটিমাত সম্ভানের क्रती ७ वन्द्रमञ्जामः कृत कीवरतद स्वयंति भवंख তাঁর সম্ভানের প্রতি ক্ষেহ-ভালবাগায় অবিচল थाकए भारतन ना, मिथान लोकिक पर्स নি:দন্তানা "মা" কোন্ শক্তির বলে অতীত, বর্তমান এবং ভবিশ্বং বিখেব সমস্ত মাত্র্যকে "আমার সকল সম্ভান" বলে সম্বোধন করে অ্যাচিত শ্বেহ-ভালবাসা উজাড় করে দিরে গেলেন,—ভার অন্তর্গু রূপটি নামান্তমাত্র উন্মোচন করতে পারলেও কিছুটা আভাস পাব— সনাতন ভারতীয় ধর্ম ও জীবন-দর্শনের মূলীভূত শত্যটিকে।

বিশে ভারতই একমাত্র দেশ, যেখানে সভ্যতার বিকাশের সঙ্গে লঙ্গেই মান্থ্য তার ভাবনা-চিম্ভাকে অড় জগতের উধের্য স্থাপিত করে "ঈশ্বর" বা "ব্রহ্ম"কে ওধু চরম লক্ষ্য স্থির করেই কান্ত হয়নি, পরস্ত তাঁকে আপন করে পাবার বছ বিচিত্র পথের স্বস্পষ্ট নির্দেশ উত্তর-স্বীদের জনা বেথে গিয়েছে। পরবর্তিকালের **শাধনার বিভিন্ন ধারা স্থ**সংহত হয়ে জ্ঞান ও ভক্তি य मृत इंढि जांव পरिश्रह करत्रह--- পरिशास এক হলেও সম্প্রদায়গত ও আচারগত বৈষম্যে यथन এই विशादा পदन्भद निमुध इत्य माधक-मतन তথা জনমানসে বিস্লান্তি ও বিরোধের সৃষ্টি করে-ছিল, তথনই প্রয়োজন হয়ে পড়ল এ ত্রের মধ্যে একটি স্বর্ণদেতু হচনা করবার। দেই স্বর্ণদেতু রচনা করতে আবিভূতি হলেন অবতার-ববিষ্ঠ শ্রীরাম-কুষ্ণ, যিনি মাতৃদাধনার স্বপ্রাচীন ধারাটিকে অবৈত্যিদ্ধির প্রধান সোপান হিসেবে ব্যবহার করে হাতে-কল্যে প্রমাণ করে গেলেন---"ব্রহ্ম আর শক্তি অভেদ, একটিকে মানলেই আর একটিকে মানতে হয়।"

এতে আমাদের লাভ হল ঘিবিধ। প্রথমতঃ, ঈশ্ব সাধনাঃ সহঞ্জম প্রথটি সর্বসাধারণের জন্ম চিরকালের মতো উনুক্ত হল এই কারণে যে, যাকে স্বচেয়ে কাছের মাতুষ, আপন জন বলে জন্ম থেকে অমুভব করছি—সেই মাকেই ঈশবের যে-কোন রূপে অবাধে আরোপিত করতে পাইছি, এবং কোন শান্ত্ৰীয় আচাত-অমুষ্ঠান ছ ড়াই। দিতীয়তঃ, জ্ঞানের পথ অর্থাৎ অবৈত-সাধনা কঠিনতম হলেও মূলত: মাতৃভাবের দাধনার চরম পরিপুষ্টি বা উৎকর্ষ। ফলতঃ প্রথমোক সাধনায় সিদ্ধিলাভ করতে পারলেই দিতীয়টিও শনিবার্যভাবেই সাধকের করতলগত হয়। প্রত্যক প্রমাণ হিসেবে রইল খ্রীরামক্রাক্ষর জলস্ত শাধনা ও অভূতপূর্ব পিন্ধি, যেথানে জ্ঞান এবং ভক্তি এক অপরূপ আলিঙ্গনে বাঁধা পড়ে গেছে চিরতরে।

এখন প্রান্ন হল-স্বান্ন শ্রীরামকৃষ্ণ যেকালে তাঁর অন্তরক পার্যদদের কাছে ব্যক্ত করলেন—যে निकितानम युर्ग युर्ग नवन्त्र भावन करव नीना-ভিলাবে মর্ড্যে অবভরণ করেন, তিনি এবারে তাঁর (ঠাকুরের) দেহে বিরাজ করছেন "পূর্ণ সত্তরণ বিশিষ্ট হয়ে, তাহলে শীশীমায়ের পুথক্ সন্তার এমন কি প্রয়োজন ছিল গু তুটিভাবে এর উত্তর এক্ষেত্রে বোধ হয় দেওয়া যেতে পারে! এক, মাতৃভাবের পূর্ণ প্রকাশ ও বিকাশ নারীতেই **শহজাত বলে** নারীমৃতিতেই জাগ্রত মাতৃমৃতির षश्याम गर्मगाथा এवः पृष्टे, श्रीवायकृष्य-गाथमाव অন্তর্নিহিত মাধুর্বনদ জগতের আপামর মাতুরকৈ শাখাদন করিয়ে তাদের তথ্য ও রতার্ধ করা। কিন্ত জয়রামবাটী নামক গওগ্রামের প্রার-নিরক্ষরা, জাগতিক অর্থে সম্ভানহীনা, সদাবভঞ্জিভা "মা" কি কৌশলে বিখের সকল দেশের, সকল জাতের, দকল ভাষার নরনারীর "মা" হয়ে উঠলেন ? কেন স্বয়ং বিবেকানন্দ উদাত্ত কর্তে ঘোষণা করেন, "রামক্রম্ফ পরমহংস বরং যান. আমি ভীত নই। কিছ মা-ঠাকুরাণী গেলেই সর্বনাশ।" সিস্টার নিবেদিতা, মিসেস ওলিবল, মিদ ম্যাকলাউডের মতো পাশ্চাত্য দ্যাজের অভিজাত ও বিহুষী মহিলারা কি দেখেছিলেন, কি পেরেছিলেন তাঁর মধ্যে যে, ঘণ্টার পর ঘণ্টা তাঁর পায়ের তলায় বদে ধ্যান নমাহিতের মতো তাঁদের অবোধ্য বাংলাভাষায় মায়ের শ্রীমুখের বাণী ভনতে ভনতে নিজেদের ধন্ত, কুতকুতার্থ মনে করতেন ? এর সমাধান খুঁজে বার করা আমাদের পক্ষে

এর সমাধান পুঁজে বার কথা আমাদের পক্ষে
অনম্ভব হত, যদি না শ্রীশ্রীমা নিজে সামাক্ত করেকটি
কেত্রে স্ব-স্থান উদ্বাচন করতেন। কারণ যদিও
শ্রীরাম্রুফ উাকে প্রত্যক্ষ মহাশক্তিরপে নিভূতে
পূজা করে সমস্ত সাধনার ফল তাঁরই পায়ে সমর্পণ
করেছিলেন, তবুও এই অভূতপূর্ব ঘটনার
সভ্যতার সাধারণ সাক্ষ্য আমরা সন্ধিশ্ব হরেই

থাকতার। সংঘলননী এবং ওকপদে বুডা ব্রীক্রীরা
তাঁর এক সন্থানকে বদলেন, "ঠাকুর ও আরাকে
অভেদভাবে দেখবে।" উবোধনের প্রকব্রন্ধচারী (পরবতিকালে স্বামী দরানন্দ)-কে স্পট্ট
দেখালেন বে, ঠাকুর, তিনি এবং যা কালী তিনে
এক, একে তিন। পাগলী ক্রবালার অত্যাচারে
কর্জরিতা যা বলে উঠলেন, "এর ভিতরে যিনি
আছেন [তিনি] যদি একবার ফোঁস করেন
ব্রন্ধা, বিষ্ণু, মহেশ্বর কারও সাধ্য নেই যে ভোদের
ক্রন্ধা করে।" ৺বামেশবে সীতা-প্রিতা শিবলিক্ল দর্শন করে অক্ষ্টে বলে উঠলেন, "বেমনটি
রেথে গিরেছিল্ম, ঠিক তেমনটিই আছে।"

কালী, দীতা ও রাধার মধ্যে নিত্য অবস্থিত।

— সেই আছাৰ ক্ষি মহামারা যথন "দচিদানক্ষের"
লীলাদক্ষিনী হরে মাতৃম্তিতে পৃথিবীতে অবতীর্ণ।
হন, তথন তাঁর অপার ককণাযোত আচণ্ডালে
প্রবাহিত হয়ে দমগ্র মর্ত্যভূমি পরিপ্লাবিত করে।
বিনা আহ্বানে লক্ষ কোটি ঘোলন অভিক্রম
করে মাতৃষ ছুটে এসে তাঁর পারে ল্টিয়ে পড়ে,
আনায়াদে দমপ্ল করে নিজেকে। প্রীরামকৃষ্ণ
তাঁর অবতার বরিষ্ঠান্থের মাতৃসিন্ধির সাক্ষাৎ
প্রমাণ-স্থন্ধপ রেখে গেলেন প্রীশ্রমাকে।

তবুৰ প্রশ্ন উঠবে—নারীমাত্রেই যদি আছাশক্তির অংশ হয়, এবং শাস্তমতে গর্ভধারিণীই
যেখানে সন্তানের বেঠ পূজা, সেক্ষেত্রে প্রীমান
এর সাভ্তাবের কি সেই পরম তাৎপর্ব যা সমগ্র
বিশ্বকে নবতর চেতনায় উবোধিত, উদ্ধাসিত
করেছে, শাশ্তকাল ধরে আপোড়িত করবে
লক্ষ লক্ষ মাহুবের হ্বদয়-মন ?

খন্ন পরিসরে এর উত্তর দিতে হলে বলতে
হয়—মারিক সম্পর্কে আবৃত জগতের সমস্ত নারী
তথা সমস্ত জননীর সর্ববিধ অপূর্ণভার উপ্পর্ক
"জগতের মা" হবার দৃষ্টান্ত স্থাপন করতে এই
মারের আবিভাব। এই রাজ্যে নেই কোন

লোকিক সম্পর্ক, সাংসাবিক বন্ধন। আর আজপরের ভেদও এখানে খণ্ডিত করেনি সীমাহীন
ক্ষেত্-ভাগবাসার প্রস্রবণ। বাৎসল্য-প্রেম আর
"সর্বভূতে ব্রহ্মপর্নন" এখানে বিলে বিশে
একাকার। এইটিই হল মাভূভাব আর অবৈতভাবের অভিনর্ভয় স্মীকরণ। তিনি ছাড়া
আর কোন্ নারী কবে বলতে পেরেছেন—
"আমি ভোমাদের জন্ম জন্মান্তরের মা।"

যার সম্বন্ধে এত কথা এ পর্যন্ত বলা হল তাঁর বাহ্যিক জীবন ছিল কি রহস্থেই না আবৃত! তিনি বাল্যকাল থেকে জীবনের শেষ পর্যস্ত বাবা মা-ভাইদের সংসারে "বাঁধা বি"—এর মতো উদয়ান্ত কাজ করেছেন, উদোধনে বিরাট সংসার প্রতিপালন করেছেন, সন্ন্যাসী-সম্ভান থেকে শুরু করে ডাকাত আমজাদের উচ্ছিষ্ট পর্যন্ত স্বহন্তে পরিষ্কার করেছেন। আবার অহেতৃকী রূপায় মন্ত্র-দীক্ষা দিয়ে হেলার পার করেছেন খত খত সম্ভানকে! আসলে, এতেই একদিকে চাকুষ প্রমাণ পাওয়া গেল যে, ডিনি স্বরং মহামারা, কারণ অন্ত কোন নারীর পক্ষেই যে এ সম্ভবপর নর, তা ব্যাখ্যার অপেকা রাখে না। অসুদিকে নারীমাজেরই শ্রেষ্ঠৰ যে মাতৃত্বে, ভার পূর্ণ উৰোধন ঘটাতে পারলে যে তা সর্বজীবে প্রদারিত হরে পরিণামে বহু-কর্ম-তুর্গভ ঈশ্বর-দাক্ষাৎকারব্রপ পরম মূল্যে দংদারী জীবকে চিরকৃতার্থ করে, তাও প্রমাণিত হল।

"মা" বলছেন, "সর্বদা মনে রাখবে, তোমাদের একজন যা আছেন।" আর তাহলে জর কি? সংসারের সমস্ত কাঁটাই তো জাঁর এটিচরণ-শর্পে থক্ত হরে ফুল হয়ে ফুটে উঠেছে। আমরা মাঝে মাঝে এই বিশাসটুকু হারিয়ে ফেলে অবথা ভূগে মরি, কুটিল আবর্ডে নিজেদের জড়িরে ফেলে ঘুরপাক থাই। জগজ্জননীর এই পরম আখাসবাণীটুকু যেন সদা সম্বল করে হাসতে হাসতেই জাঁর কাছে চলে যেতে পারি—"আমার ছেলে যদি খুলো কালা মাথে আমাকেই ভো ভা খুরেমুছে তাকে কোলে ভুলে নিতে হবে।"

উপনিষদের গণ্প

উপনিষদে যে সকল উপাখ্যান আছে, তাহা আধুনিক ভাষার প্রকাশ করিলে তাহা ছারা আনেকের উপকারের সন্তাবনা। উহাতে যেমন নানা উপদেশ নিহিত, তদ্রপ উহা ছারা অনেক প্রাচীন আচার ব্যবহার জানিতে পারা যায়। আরও ঐ সকল গল্প পাঠ করিলে মূল উপনিষদ্ পাঠেও অনেকের কোতৃহল হইতে পারে, এই সকল বিবেচনা করিলা আমরা উপনিষদের প্রধান পল্পগুলি প্রকাশ করিতে আরম্ভ করিলাম।

(प्रवर्गावंत्र बन्नापर्येन।

কেনোপনিষদে এই উপাথ্যান আছে। বন্ধ रावजाराद इरेबा यूरक अब नाज कविरागन। আমরা যে কোন উচ্চকার্য করিতে সমর্থ হটয়া থাকি,ভাহা যেমন বাস্তবিক ব্ৰহ্মশক্তিবলে হইলেও তাহা নিজেতে আরোপিত করিয়া অভিমানে ফীত হইয়া থাকি, দেবগণেরও ঠিক দেই দশা হুইল। দেবগণও ব্রহ্মকে ভূলিলেন, আপনারাই অভিমান করিতে লাগিলেন, वां भारत रहे कुछ अ विषय, वां भारत दहे अ भहिमा। বাস্তবিক কি দকল জাতির জাবনেও এই ব্যাপার ঘটে না? মহাশক্তির রূপায় তাঁরই শক্তিবলে এক জাতি জগতের শীর্ষস্থান অধিকার করে। कि यथन (म विकामना ७ धन-धाम मन्भान প্রাপ্ত হয়, তখন সে সেই বিষয়লক্ষী কোথা हहेट बानिन, छाहा जूनिया बानिनेहे बानिनाद গৌরবে ফীত হইয়া অপরকে আপনার গৌরব, আপনার মাহাত্মা দেখাইতে যায়। তথনই দেই জাতির পতনের স্চনা হয়।

দেবগণের প্রতি তাঁহার বিশেষ রুপা। তাই তিনি তাহাদের এই অভিমান জানিতে পারিয়া তাহাদের নিকট নিজ যোগমাহাত্মানিস্থিত স্বভাস্কৃত বিশায়জনক রূপে প্রাহৃত্তি হইলেন। দেবগণ তাঁহাকে দেখিয়া বিশ্বিত হইলেন ও পূজা বলিয়া স্থির করিলেন, কিন্তু তিনি কে, তাহা সবিশেষ জানিতে পারিলেন না।

তথন তাঁহারা অগ্নিদেবকে বলিলেন, জাত-বেদ:, এই পুজনীয় স্বরূপ কে, আপনি জানিয়া আখন। অগ্নি তাঁহার নিকটে উপস্থিত হইলেন। তিনি অগ্নিকে জিজাদা করিলেন, 'তুমি কে ?' অগ্নি উত্তর দিলেন, 'আমি অগ্নি, আমি জাত-বেদা।' 'আছা তোমার কি শক্তি আছে?' 'আমি দব দম্ম করিতে পারি—এই পুর্বিনীতে যাহা কিছু আছে, সবই মুহুর্ত্তে ভম্মসাৎ করিতে পারি।' 'এই তৃণগাছটী দম্ব কর দেখি।' হায়, হায়, অগ্নি, কাহার সন্মুখে অভিমান করিতেছ ? অভিমানভরে বুঝিতেছ না, যাঁহার এককণা শক্তি পাইয়া তোমার এই অগ্নিত্ব, তাঁহার ইচ্ছায় কোটি কোটি অগ্নির সমন হইতে পারে। অগ্নির যত শক্তি, সব সেই তুণদাহে নিম্নোজিত হইয়া বিফল হইল, তথন তিনি মানে মানে সম্থানে প্রত্যাবৃত্ত হইয়া দেবগণকে নিবেদন করিলেন, 'জানিতে পারিলাম না, পূজনীয় স্বরূপ ইনি কে'।

তথন তাঁহারা বায়ুকে প্রেরণ করিলেন।
বায়ুকেও দেই প্রশ্ন গন্ধীরভাবে দিজাদিত হইল।
বায়ুও অগ্নির ক্যায় নিজের বড়াই করিয়া বলিলেন,
'আমি বায়ু, আমি মাতরিখা।' 'আছা তোমার
কি শক্তি আছে ?' 'আমি ইচ্ছা করিলে জগতের
সব দ্বিনিষ একেবারে উদ্ধাইয়া দিতে পারি।'
তাঁহাকেও সেই তৃণ প্রদত্ত হইল। তিনি অনেক
চেটায়ও তাহাকে তাহার হান হইতে এক বিন্দুও
বিচলিত করিতে সমর্থ হইলেন না। তথন হেঁটমন্তকে দেবগণের নিকট ফিরিয়া আসিয়া তিনিও
আপনার অক্ষমতা জানাইলেন।

এইবার দেবদেব ইক্স প্রেরিত হইলেন। কিন্ত

একি অভ্যুত পরিবর্তন। কোধার সেই জ্যোতির্মর ?
এ বে বহুলোভমানা হৈমবতী উমাদেবী আকাশে
আবিভূঁতা। ইন্দ্র ভক্তিভরে তাঁহাকে
জিজ্ঞানিলেন, মা, যিনি এইমাত্র ছিলেন, বিহাতের
মত প্রকাশ হইরা কণপরেই সুকাইলেন, তিনি
কে'? তথন জগজ্জননী গন্তীরস্বরে কহিলেন,
'স্বরং ব্রন্ধ তোমাদিগকে শিকা দিবার জ্যুত্র আবিভূঁত হইরাছিলেন। তোমরাইহারই শক্তিতে
মৃদ্ধে জ্বর করিয়াছ। একণে তোমরা উহাকেই
তোমাদের স্ক্রিজ্বের ম্লীভূত কারণ জানিয়া
অভিমানশ্রু হও।'

হার, হার, কবে ত্রন্ধ আমাদের ঘাড় ধরিয়া এইরূপে অভিমানশৃত হইতে শিথাইবেন? কবে আমাদের এই এক ছটাকের আমি অনস্ক ব্রহ্ম সমুজে ডুবাইরা দিরা আত্মহারা হইরা থাকিব ? যথন ভাবি, তখন ত হাসি পার। হান করেলা ভ্যান করেলা। তুই কে যে, তা করবি? যে করবার, সে ড কচ্ছে। তুই কেবল আপনাকে চিনে নে। ছে অনস্ক আকাশের অনস্ক বাণী, নিভ্য গন্তীরম্বরে তুমি বল, 'আমি আছি' 'আমি আছি।' ভূলে যাই দেহ, ভূলে যাই মন—ভূলে যাই সংসার, ভূলে যাই কর্ম—প্রেমে মাভোয়ারা হয়ে ভোমার নাম গেয়ে বেড়াই। নাহং নাহং তুই তুই। মুক্তি হবে কবে, আমি যাবে যবে। এক ভন্ম আর ছার, দোব-গুণ কব কার, আমি মলে ঘুচিবে জঞাল :*

* 'উদ্বোধন'-এর ৬-ঠ বর্ষ', ৮ম সংখ্যা থেকে প্রেম্'দ্রিত।

একৈবাহং জগত্যত্র দ্বিতীয়া কা মমাপরা। পক্তৈতা ভূষ্ট মধ্যেব বিশক্ত্যো মদ্বিভূতয়:॥

— আমিই একা এই জগতে বিরাজিতা। আমি ছাড়া আমার সহায়ভূত অন্তা বিতীয়া আর কে আছে? ব্রহ্মাণীপ্রমুথ এই সকল দেবী আমারই অভিনা শক্তি। ইহারা আমাতেই বিলীনা হইতেছে।

(শ্রীশ্রীচণ্ডী, ১০/৫)



পুস্তক সমালোচনা

The Gospel of Sri Krishna: -Text in Sanskrit with English Rendering by: Swami Gabhirananda, Published by: Sri Ramakrishna Math, Puranattukara 680551, Trichur, Kerala, page 'xx+232, Price: Rs. 18:00

গীতা হিন্দুদের ধর্মগ্রন্থের মধ্যে একটি অতি উচ্চন্থান অধিকার করে। বলতে গেলে হিন্দুধর্ম এবং দর্শনের যা সারকথা তা এই একটি গ্রন্থে অতি স্থন্দরভাবে সন্নিবেশিত হয়েছে। বেদ অথবা উপনিষদ সকলের পড়ার সোভাগ্য বা স্থযোগ হয় না, এবং তা হ্রন্থক্সম করাও সকলের পক্ষে সহজ্ঞসাধ্য নয়, কিছু গীতা প্রায় সকল হিন্দুই পড়েন এবং অনেকেই নিয়মিত পাঠও করে থাকেন। সংস্কৃততে লেখা হলেও এর ভাল ভাল অন্থবাদ প্রায় সব ভাষাতেই হয়েছে এবং অতি স্থন্দর ও সহজ্ঞ ব্যাখ্যাসম্থলিত অগণিত সংকলনও প্রায় সব দেশীয় ভাষাতেই পাওয়া যায়।

বিদেশীরাও গীতা সম্বন্ধে খ্বই আগ্রহনীল।

দুই শত বংসর আগেই ইংরেজী এবং পরে

অক্তান্ত ইউরোপীর ভাষার এর অন্তবাদ হয়েছে

এবং এখনও হচ্ছে। আমাদের দেশেও গীতার বহু

ইংরেজী অন্তবাদ হয়েছে। রামকৃষ্ণ মিশন থেকে
প্রকাশিত অন্ততঃ চারটি ইংরেজী অন্তবাদ আমি

দেখেছি। ভার মধ্যে একটি প্রতন মঠাধ্যক্ষ

শামী বীরেশরানন্দজী-কৃত (১৯৪৮ খ্রীটাম্ব)

এবং বর্তমান মঠাধ্যক্ষ শামী গভীরানন্দজী-কৃত
(১৯৮৪ খ্রীটাম্ব) অন্তবাদও আছে। ক্তরাং

শামী গভীরানন্দজী কর্তুক আর একটি অন্তবাদের

দার্থকতা কোথায়, সে প্রশ্ন স্বভাবতই উঠতে পারে। উত্তরে বলা যায় যে, গীতা এমনই একটি গ্রন্থ এবং তার মহিমা এতই বিরাট যে এর সম্বন্ধে লিথতে একটা আকর্ষণ অমুভব করা খুবই স্বাভাবিক এবং এর অম্বনাদ বা আলোচনা যত বেশি হয় ততই ভাল—তা সে যে-ভাষাতেই হোক না কেন।

সামী গভীরানন্দজীর অনুবাদ বেশ সহজ-পাঠ্য এবং সহজবোধ্য। তবে ছুই এক জায়গায় তিনি প্রচলিত অর্থের পরিবর্তে অন্ত অর্থ করেছেন। যেমন বিতীয় অধ্যায়ের ৫২ নং শ্লোকে তিনি "নিৰ্বেদ"কে বৈদিক ক্ৰিয়াকৰ্ম এবং নিৰ্দেশ সম্বন্ধে উদাসীতা বলে অমুবাদ করেছেন। "নির্বেদ" क्षात वर्ष "दिवांगा" । इत्र धवर माधात्रण : अहे অর্থেই কথাটা এখানে ব্যবহৃত বলে ধরা হয়। অক্ত এক জাম্বগায় (২৷৩১) তিনি "ক্তির"কে রাজা বা রাজন্ত বলে অন্থবাদ করেছেন। যদিও "ক্তিয়" আমাদের দেশে যোদা বা যোদ্ধদাতি অর্থেই সাধারণত: বাবহুত—রাজাও এই জাতির অন্তর্ভুক্ত। অবশ্য ব্যক্তিভেদে অমুবাদের কিছু কিছু পাৰ্থক্য হবে, দেটা স্বাভাবিক। তবুও একথা নি:সন্দেহে বলা যেতে পারে যে, অহবাদক মৃলের স্বাদ, গদ্ধ ও গভীরতা বজার রেখে গীতার মূল বক্তব্য পাঠকের মনে সঞ্চারিত করতে কৃতকার্য रुप्राट्य ।

বইথানির ছাপা ও কাগজ ভাল এবং প্রচ্ছেদপট প্রশংসনীয়। বইথানির বছল প্রচার বাস্থনীয়।

—ডক্টর সচ্চিদানন্দ কর

প্রীরামক্ত অ-কথামূত অভিধান — সম্পানক বঃ নীরববরণ হাজয়। বিশ্বন বকু হাউস, ৭৮।১ নহাজা গালা রোড, কলিকাতা—১। মূল্য ৩০ টাকা।

একদা মহেজ্বনাথ গুপ্ত (শ্রীম) শ্রীরামকৃষ্ণ দেবের যে বাণীগুলি পরম শ্রদা ও নিষ্ঠার সঙ্গে লিথে নিয়েছিলেন কালক্রমে তার প্রজাব বিস্তৃত হয়েছে ভারতের সীমা অভিক্রম করে পৃথিবীর বিভিন্ন প্রান্তে। লক্ষ লক্ষ মান্ত্র্য সেই বাণীর অমৃত-শর্পে উজ্জীবিত হয়েছেন, কেউ বা ঘর ছেড়ে বৈরাগ্যের পথ অবলম্বন করে জীবনের সার্থকতার সন্ধান পেয়েছেন। কথামৃত আজ্ব আর গুরু বাংলাদেশের নয়, সমগ্র পৃথিবীর সম্পদ। পাঁচথণ্ডে বিভক্ত কথামৃতের সেই বাণী ও উপদেশগুলিকে বিষয়াস্থ্যারে বিক্রম্ভ করে ডঃ নীরদ্বরণ হাজরা 'শ্রীরামকৃষ্ণ-কথামৃত অভিধান' সম্বলন করে একটি প্রয়োজনীয় ও মূল্যবান কাল্প করেছেন।

শ্রীরামক্ষের বাণী ও উপদেশের আয়তন
বিপুল। তার মধ্যে যেমন ধর্মাচরণের রীতিপ্রকরণের ব্যাখ্যা আছে, ভারতীয় দার্শনিকচিন্তার সরল বিশ্লেষণ আছে, তেমনি আছে
মাছষের লোকিক-জীবনের আদর্শ-নির্দেশ, এযুগের অন্নগতপ্রাণ মাছ্রের জীবিকার্জনের
শ্রীইকতাকে রক্ষা করে ঈশ্বরলাভের পণাস্থসদান।
শ্রীরামকৃষ্ণ যুগাচার্শ—লোকনিক্ষক। নিক্ষাদানের
অন্ত তিনি একই বিষয় নানাভাবে, নানা কাহিনী
ও রূপকল্লের মধ্য দিয়ে শিক্তমগুলীর অন্তরে
প্রবিষ্ট করে দিতে চেয়েছেন। স্বভাবতই কথন
কথন তার মধ্যে পুনক্ষিক আছে—যা যেকোনও আদর্শ-নিক্ষকের পক্ষে অবক্সম্ভাবী।
আবার একই উপদেশের মধ্যে একাধিক বক্তব্যও
উপস্থাপিত হয়েছে।

এই শভিধানের সঙ্গলক সেই কথাটি শ্বরণ বেখে বাণী ও উপদেশগুলিকে বিশ্বস্ত করেছেন বিষয়ামুশ্বারে। বেখানে বক্তব্যটি একাধিক

বিষয়ের অন্তর্ভুক্ত হতে পারে দেখানে মূল বর্ণ টি অবলম্ব করে নির্দিষ্ট শিরোনামের অন্তর্ভুক করা ছাড়াও অন্ত কোন্ কোন্ শিরোনামে সেটি ব্যবহৃত হতে পারে পার্দটকার 🗗 উল্লেখ করেছেন। গ্রন্থটি মোট তিনটি ভাগে বিভক্ত-(১) বাণী ও উপদেশাভিধান (২) আত্মচরিভা-ভিধান এবং (৩) ভক্ত ও পরিকর চরিতাভিধান। দিতীয় ভাগের সঙ্গে সংযুক্ত হয়েছে শ্রীরামক্বফের কোষ্ঠার নকল ও জীবনপঞ্চী। এই পর্বে জীবাম-কুষ্ণের বিভিন্ন উক্তির মধ্যে তাঁর ব্যক্তি ও সাধক দীবনের পরিচয় বিশ্বত। এথানেও লেখক অভিধানের রীতি অহুসরণ করে বিষয়াত্মসারে ভাগ করে বিভিন্ন শিরোনাম যুক্ত করেছেন। তৃতীয় ভাগে রামকৃষ্ণ দান্নিধ্য-প্রাপ্ত ভক্ত ও সাধারণ দর্শকদের সম্ভবমত ব্যক্তি-পরিচর দিয়েছেন, তবে সে পরিচয় কোন কোন ক্ষেত্রে আংশিক ও অসম্পূর্ণ।

কথামৃত অবলম্বন করে ইদানীং বছ আলোচনা ও গবেষণা শুকু হয়েছে—কথামৃত সম্পর্কে আগ্রহ ও উৎস্কা ক্রমশ: বৃদ্ধি পেয়ে চলেছে, তাই অস্তত প্রথম ছটি খণ্ড পাঠকের কাছে যথেষ্ট সমাদরের বস্তু হবে। তবে 'বাণী ও উপদেশে'র সক্ষে আকর-গ্রহের (কথামৃতের) ভাগ, খণ্ড ও পরিচ্ছেদের উল্লেখ থাকলে গবেষকদের পক্ষে যথেষ্ট স্থবিধা হত। সম্পাদক পরবর্তী সংস্করণে দেইটুকু সংযোজিত করলে ভাল হয়।

তৃতীয় পর্বটিতে সম্ভবত অতি ক্রত প্রকাশনার আগ্রহের জন্ত, কিছু কিছু অসতর্কতার চিহ্ন বর্তমান। ত্ব-একটি উদাহরণ দিছি—(১) শর[৭] চন্দ্র মিত্র—ব্যায়াম ও কৃষ্টি করত…ঠাকুরের পরামর্শমত লড়ে হারিয়ে দেন…" (পৃ: ৩১০)। পাঁচপঙক্তির মধ্যে একবার 'করত', পরক্ষণেই 'দেন', বিশেষ দৃষ্টিকটু। (২) গোলাপ-মা—ঠাকুরের ডিরোধানের পর ডিনি ব্রীমাকে

দক্ষিণেশবে নিয়ে আসেন এবং তাঁর দিবারাত্তির সদী হন। শ্রীমাও গোপাল মা ছাড়া অসহায় বোধ করতেন…" (পৃ: ২৮৮)। রামকৃষ্ণ পরিমগুলে 'গোলাপ-মা' ও 'গোপাল-মা' বিল্লাম্ভি ঘটাতে পারে। (৩) গিরিশচক্র ঘোয—"ইতঃ-পূর্বে বাগবাজারের বলরাম বস্থ বা রামদন্তের বাড়িতে ঠাকুরকে দেখলেও ওথান থেকেই (স্টার থিয়েটার) তাঁর আকর্ষণের স্থচনা। …গিরিশচক্রের বিশাস ছিল তাঁর ক্যাম্লার নিয়েই ঠাকুরের ঐ কট্ট।…বি তীর স্ত্রীর গর্ভে তাঁর এক হাবাগোবা পূত্র হর—পূত্রটি শতায় ছিল।" (পৃ: ২৮৭)। স্টার বিয়েটারে সাক্ষাতের আগে গিরিশচক্র রামদন্তের বাড়িতে ঠাকুরকে দেখেননি—দেখেছিলেন দীননাথ বস্থব বাড়িতে (প্রথম সাক্ষাৎ)। গিরিশের বিশাস ছিল তাঁর পাল

গ্রহণ করেই ঠাকুরের ক্যান্সার—গিরিশের কথনও ক্যান্সার হরনি। বিতীয়া স্ত্রীর গর্ভের উলিথিত পুত্রটি অত্যস্ত নৈশবে মারা যার—'শতার্' নর 'স্বরায়' ছিল।

তৃতীয় ভাগে এই ধরনের করেকটি ভূল পাকলেও গ্রন্থটির মধ্যে সম্পাদকের নিষ্ঠা, অধ্য-বসায় ও পরিপ্রমের স্বাক্ষর অপরিম্পূর্ট। এই ধরনের একটি মূল্যবান গ্রন্থ পাঠককে উপহার দেওয়ার প্রচেটা নিঃসন্দেহে দাধ্বাদের যোগ্য। স্ফচিপূর্ণ প্রচ্ছদ, বাঁধাই ও মূত্রণ মণ্ডল বুক হাউদের স্থনাম অক্ষা বেথেছে। প্রস্থমধ্যে প্রীগণেশ বস্থ অক্ষিত প্রীরামক্ষের প্রতিকৃতিটি অতিরিক্ত আবর্ষণ।

— वशालक धीनलिनी तक्षन চটোপাशाय

প্রাপ্তি-স্বীকার

প্রামকৃষ্ণ ও প্রাম: লেখক: প্রহীরেন বন্দ্যোপাধ্যায়, প্রকাশক! প্রীদেবকুমার বস্থ, মৌস্মী প্রকাশনী, ১এ কলেজ রো, কলিকাতা-৯, পঃ ১৫০, মূল্য: দশ টাকা।

প্রামকৃষ্ণ পূজা ও সদাচার : প্রকাশক ! শ্রীগামকৃষ্ণ আপ্রম, দিনাজপুর, বাংলা-দেশ, পৃ: ৮৮, ম্লা: দাত টাকা।

বেদাস্তভিগ্রিম ! প্রীমন্সিংহ সরস্বতীতীর্থ বিরচিত, ভাবাস্থ্যাদক ও প্রকাশক ! প্রীমানস-সুমার সাস্তাল, ১৮২, এস. এন. রায় রোড, कनिकाजा-१०००७৮, शृः ১२०, म्लाः इन होका।

হিন্দু-সংকর্মনাজা (প্রথম ভাগ): শ্রীমৎ মন্মথনাথ শ্বতিরত্ব সম্পাদিত, প্রকাশক: শ্রীছেমন্ত্র ভট্টাচার্য, ৯৷২, শ্রীকাস্ত চৌধুরী লেন, (বুড়া-শিবতলা), বরাহনগত, কলিকাতা-৩৬, পৃ: ১২৮, মৃল্য: দশ টাকা।

শ্রীরামকৃষ্ণ অমিয়কথা: সংকলক !
শ্রীপ্রণব কুমার সিংহ, প্রকাশক : শ্রীরামকৃষ্ণ
আশ্রম, দিনাজপুর, বাংলাদেশ, পৃ: ১৮৪, মৃল্য :
পনর টাকা।



রামকৃষ্ণ মঠও রামকৃষ্ণ মিশন সংবাদ

ত্রাণ ও পুনর্বাসন

শহারাট্টে ধরাতাণ: বদে রামকৃষ্ণ মঠ ও রামকৃষ্ণ মিশন এবং পুণে রামকৃষ্ণ মঠ এক-যোগে পুণে জেলার থরা-পীড়িত গটি গ্রামের পরিবারগুলির মধ্যে থাতাশক্ত, শাড়ি, ধৃতি, বিছানার চাদর এবং বাদন-পত্র বিতরণ করে।

কর্ণাটকে খরাত্রাণঃ তিরুষণি ও ভালুর আমের তৃটি পশুপালন কেন্দ্রে থণাক্রমে ১,২০০ ও ৮০০টি গো-মহিবের প্রয়োজনীয় থাছাদি সরবরাহ করা ছাড়াও থরার আক্রমণ থেকে বাঁচানোর দল্য বালালোর রামক্রক আশ্রমের তত্বাবধানে নোগালাসাদিকা এবং আরও কয়েকটি প্রামে কয়েকটি কেন্দ্রের মাধ্যমে ১,০০০টি গো-মহিবের দল্য পর্যাপ্ত ভক্নো ঘাস, ভূসি ইত্যাদি বিতরণ করা হয়। এছাড়া খরা-ক্লিষ্ট পরিবারগুলির মধ্যে রাগি ও স্থাদ্ধ বিতরণ এবং দল-কষ্ট নিবারণের দ্বল্য রাইচারলু প্রামে একটি গভীর নলকুপ খনন করা হয়।

শীলকা শরণার্থিত্রাণঃ মাজাজ ত্যাগ-রাজনগর রামকৃষ্ণ মিশন আশ্রম মন্দাপম ও তিক্লচি শিবিরে আগত শরণার্থীদের মধ্যে ত্রাণ-কার্য আগের মতই চালিরে যাচছে।

বাংলাদেশ শরণার্থিত্রাণ ঃ আগরতলা রামকৃষ্ণ মিশন কর্তৃ ক বাংলাদেশ থেকে ত্রিপুরা দীমান্তে আগত 'চাক্মা' শরণার্থীদের মধ্যে বস্ত্র-বিভরণের ব্যবস্থা করা হয়েছে।

পুনর্বাসন: কর্ণাটকের টুমকুর জেলার কোটালম গ্রামে এক বিধ্বংলী অগ্নিকাণ্ডে ক্তি-গ্রন্থ গ্রামবাদীদের অস্ত বাঙ্গালোর রামকৃষ্ণ আশ্রম কর্তৃক আরম্ভ ২০টি গৃছের নির্মাণ-কার্থ সমাপ্ত হতে চলেছে।

উদ্বোধন ও দ্বারোদ্যাটন

রামকৃষ্ণ মঠ ও রামকৃষ্ণ মিশনের দাধারণ সম্পাদক শ্রীগৎ স্বামী হিরগারানন্দলী গত ৭ জুলাই ১৯৮৬, **সাজোজ রাসকৃষ্ণ মিশন আশ্রমত্থ** উচ্চতর মাধ্যমিক বিভালরের (দক্ষিণ) নব-নির্মিত বিজ্ঞান-ভবনের এবং এই বিভালরের স্থব**র্গ জয়ন্তী** উৎসবের উদ্বোধন করেন।

ঐ দিনই তিনি মাজাজ রামক্বক্ষ মিশন বিদ্যাপীঠে অভিটোরিয়াম বিভাগের এবং বিবেকানন্দ স্টাভিজ্ ইন্**জিটি**উটের উলোধন করেন।

গত > জুলাই ১৯৮৬ খামী হিরগ্রানশঙা **চেল্লভাপটু রামক্ত্য মিশন আশ্রেমের**খামী ব্রশ্বানশ ধামের বিতলের খারোদ্যাটন
করেন।

ঐ দিনই তিনি রামক্ত ফ মিশাল স্টুডেণ্টস্ হোলের পরিচালনাধীনে মালিয়াকারানাই-স্থিত মাধ্যমিক বিভালরের নবনির্মিত ভবনটির বিতলের বারোল্যাটন করেন।

গত ১০ অগক ১৯৮৬, রামকৃষ্ণ মঠ ও রামকৃষ্ণ মিশনের অধ্যক আমং বামী গভীরানন্দলী মহারাল, বহু সন্মাসী ও ভক্তবৃন্দের উপস্থিতিতে আফুঠানিকভাবে মেলিলীপুর রামকৃষ্ণ মঠের উবোধন এবং মঠ-অন্তর্গত একটি নতুন পাঠাগারের বারোদ্যাটন করেন। মঠের ভত্ত-উবোধনের আহুষ্কিক অল হিসাবে ১৩ থেকে ১৬ অগক পর্বন্ধ চার্দিনব্যাণী আনন্দ-উৎসবে পূজা, হোম, নরনারায়ণ সেবা, ধর্মভা ইত্যাদি অন্তর্ভিত হয়।

ছাত্ৰ-কুডিছ

১৯৮৬ শ্রীষ্টান্থের কর্ণাটকের এদ. এদ. এদ. দি. (মাধ্যমিক) পরীক্ষায় মহীশূর শ্রীরামকৃষ্ণ আশ্রেম বিদ্যাশালার একজন ছাত্র বিভীয় স্থান অধিকার করেছে।

মাজাজ রামকৃষ্ণ মিশ্স সারদা বিদ্যালয়ের ছলন ছাত্রী ১৯৮৬ ব তামিলনাড় এন. এন. এন. নি. পরীক্ষায় ৯ম স্থান অধিকার করেছে।

উৎসব

গত ৭ ও ৮ জ্ন ১৯৮৬, ত্তমলুক (মেদিনীপুর-ভোগা) রামকৃষ্ণ মঠে প্রায় ১৭০ জন ভক্ত নর-নারীর উপস্থিভিতে ভজন, বেদপাঠ ও প্রাসন্ধিক আলোচনাদির মাধ্যমে ৭ম বার্ষিক ভক্ত-সম্মেলন অস্ত্রীত হয়।

গত ২৩ জুন থেকে ১ জুলাই ১৯৮৬, মরিশাস রামকৃষ্ণ মিশাল কেলে প্রীপ্রীঠাকুরের ১৫০তম জন্মেৎসব এবং আহ্বদিক অক্তান্ত অহুষ্ঠান গাড়খরে পালিত হয়। মরিশাসের রাষ্ট্রপ্রধান, মরিশাস-স্থিত ভারতীয় হাইকমিশনার এবং আরও জনেক উচ্চপদত্ব ব্যক্তি এই অহুষ্ঠানে যোগদান করেন।

বালিয়াটী (বাংলাদেশ) রামকৃষ্ণ
মিশন সেবাজামে গত ৪ কুলাই ১৯৮৬,
শীশীঠাকুরের বাবিক জরোৎসব পালিত হয়।
পূজা, হোম, বেদপাঠ, ভক্তিমূলক গান ধর্মদভা
প্রভৃতি ছিল উৎসবের প্রধান অঙ্গ। প্রায় তুই
হাজার ভক্ত নরনারীর মধ্যে প্রসাদ বিভরণ
করা হয়।

দেহত্যাগ

স্থানী কাশিকানন্দ (ইক্রেখন মহারাজ) গত ১১ জুলাই ১৯৮৬, নাত্রি ৩-০০ ঘটিকান বেল্ড় মঠন্ম সাবোগ্য ভবনে দেহরকা করেন। খাস- যত্ত্বে ক্যান্সার তার দেহরকার কারণ। দেহরক্ষাকালে তাঁর বয়স হরেছিল ৮৩ বছর। তিনি
ছিলেন শ্রীমং স্বামী শিবানন্দজী মহারাজের
মন্ত্রশিষ্ঠা। কাশিকানন্দজী ১৯২৭ শ্রীষ্টাকে
বারাণনী রামকৃষ্ণ মিশন দেবাশ্রমে যোগদান
করেন এবং ১৯৪১ গ্রীষ্টাকে শ্রীমং স্বামী বিরজানন্দজী মহারাজের কাছ থেকে সন্ত্র্যাস প্রহণ
করেন। যোগদানের কেন্দ্র ছাড়াও রামকৃষ্ণ
মঠ ও রামকৃষ্ণ মিশনের কিষেণপুর, টাকি, কন্থল,
বাঁকৃড়া, গুয়াহাটি, শিলং, বাগবাজার মঠ ও বেল্ড়
মঠ কেন্দ্রের কর্মিরূপে তিনি কাল করেছেন। গভ
করেক বছর যাবং তিনি মঠে অবসর জীবন-যাপন
করিছিলেন। অতিশর সরল ও দয়ালু-স্বভাবের
জন্ম তিনি বহু লোকের শ্রেজার্য্য পেরেছেন।

স্থানী মহাবীর।নন্দ (গোপাল মহারান্দ)
গত ১২ জুলাই ১৯৮৬, দকাল ৯-০০ ঘটিকার,
থান্ধনালীতে ক্যান্দার হবার ফলে ফুদফুদ ও
হৃদ্যন্ত্রের কান্ধ ব্যাহত হওরায় বেলুড় মঠের
স্থারোগ্য ভবনে শেষ নিঃখাদ ত্যাগ করেন।
দেহত্যাগ-কালে তাঁর বয়দ হয়েছিল ৭৮ বছর।
শরীর অস্কৃত্ব থাকার গত কয়ের মাদ যাবৎ তিনি
শ্যাগত ছিলেন।

খামী মহাবীরানন্দ ছিলেন শ্রীমং খামী
নিবানন্দ্দী মহারাদ্ধের দীক্ষিত-নিয়। ১৯২৬
শ্রীষ্টান্দে তিনি সভ্যে যোগদান করেন এবং ১৯৪৩
শ্রীষ্টান্দে খামী বিরজানন্দদী মহারাদ্ধের কাছ
থেকে সন্ন্যাস গ্রহণ করেন। রামকৃষ্ণ মঠ ও
রামকৃষ্ণ মিশনের যে সকল কেন্দ্রে তিনি সভ্যের
সেবা করেছেন, সেগুলি হল—ঢাকা, মেদিনীপুর,
বালিয়াটী, তমলুক, দিনাজপুর, সারদাপীঠ,
শ্রামলাতাল, বাঁকুড়া, পুঞ্লিয়া, কাঁকুড়গাছি,
বাগবাজার মঠ ও বেল্ড় মঠ। কয়েকটি জাণকার্মেও তিনি অংশ গ্রহণ করেছিলেন। কুজুতাপূর্ণ জীবন-যাপনে এবং কঠোর পরিশ্রামে তিনি

ছিলেন অভ্যন্ত। সরল ও অমান্থিক ব্যবহারের

অস্ত্র তিনি বছ লোকের প্রজার পাত্র ছিলেন।

এলৈর পরকোকগত আত্মার চিরশান্তি লাভ

হোক—এই প্রার্থনা।

প্রীশ্রীমায়ের বাড়ীর সংবাদ

গত ৩ ও ১৯ অগন্ট ১৯৮৬, **এমং আমী**রামকৃষ্ণামশ্বমী এবং **এমং আমি নিরঞ্জা-**নশ্বমী মহারাজের ৩৬ আবির্ভাব-ডিধি
উপলকে সন্ধারতির পর তাঁদের জীবনী ও
উপদেশ আলোচনা করেন যথাক্রমে সামী সত্য-

ব্রতানন্দ এবং স্বামী বিকাশানন্দ। গত ২৭ অগন্ট ১৯৮৬, ভগবান শ্রীক্তকের আবির্ভাবতিধি 'ল্যান্টমী' উপলক্ষে দন্ধ্যারতির পর স্বামী বিকাশানন্দ শ্রীক্তকের জন্ম-কথা আলোচনা করেন।

সাপ্তাহিক ধর্মালোচনাঃ দ্ব্যার্তির পর 'দারদানন্দ হলে' স্বামী নির্কানন্দ প্রত্যেক দোমবার শ্রীশ্রীঃামকৃষ্ণ-কথামৃত; স্বামী বিকাশানন্দ প্রত্যেক বৃহস্পতিবার শ্রীমদ্ভাগবত এবং স্বামী দত্যব্রতানন্দ প্রত্যেক রবিবার শ্রীমদ্ভগবদ্-গীতা পাঠ ও ব্যাখ্যা করছেন।

विविध जश्वाप

সমুজবক্ষে বোতলে বার্ডা-প্রেরণ সমুদ্রে বিপদ্গ্রস্থ নাবিক ও যাত্রীরা উপকৃগ-বর্তী মান্থবের কাছ থেকে সাহায্য পাবার আশায় ভাঁদের বিপদের সংবাদ বোতল-বন্দী করে সমুদ্রের জলে ফেলে দেন। বিখের বিভিন্ন সমুদ্র-তটে প্রতি বছর এরকম বহু বার্তা-সম্বলিত বোতল পাওয়া यात्र। भागानित्र हाहेर्छा आक्रिक हेनकिं छिउटे এরকম ৬০০টি বার্ডার সংগ্রহ আছে। ভার্মান **षाहाष ला** त्रियात ১৯১२ बीहात्सत > क्नाहे-ब সংবাদ-এই জল-নিমজ্জনের বোতল-বার্তা থেকেই পাওয়া যায়। ১৯০৩ এটাবে একটি কুমের অভিযাত্রী-দল সমুদ্রের অলে যে বোতল-বার্তা পাঠিয়েছিল, ৫২ বছর পরে নিউপিল্যাপ্তের উপকৃলে সেটি পাওয়া যায়। আরও অনেক মজার মজার ধবর পাওয়া গেছে। আমেরিকা যুক্তরাষ্ট্রের একদল ছাত্র 'পত্রবন্ধু' পাতাতে চেয়ে যে বোতল-বার্ডা পার্টিয়েছিল, অতলাম্ভিকের সমুন্ত-গর্ভে সেটি ছিল ১৫ মাস।

গারো পাহাড়ে পাঁচ লক্ষ বছর পূর্বেকার পুরানো-প্রস্তর যুগের প্রত্নতাত্ত্বিক-নিদর্শন আবিষ্কার

সম্প্রতি গুরাহাটি বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যাপক ্তরুণ শর্মার নেতৃত্বে একটি প্রস্থতান্থিক-গোঞ্চী

গারো পাহাড়ের গানোল-রংগ্রাম উপভ্যকার বারোটি জায়গায়, নাগাল-বিবরা সেতুর কাছে সিম্পাং নদার তীরে, ব্রোনগিরি এবং মিচিমাগিরি অঞ্চলে খনন-কার্য চালিছে যে সমস্ত প্রস্তর-নিমিত শামগ্রী পেয়েছেন, দেগুলি পাঁচ লক্ষ বছর আগেকার পুরানো-প্রস্তরযুগের ছাঁদের মেলে। এছাড়া, ডলোরাইট পাথরের তৈরি উন্নত ধরনের আরও কিছু অন্তর্গন্তও পাওয়া গেছে, यश्चित, श्रेषु वाषिकत्तव विश्वाम, পঞ্চাশ হাজার বছর আগেকার মধ্য-প্রস্তরযুগের নিদর্শন। মিচিমাগিরি, খেগরোগিরি, সেলিবাল-গিরি অঞ্চলে আরও উন্নতমানের নতুন প্রস্তর-যুগের ছাঁদ-যুক্ত যদ্ধাংশ সকল পাওয়া গেছে। রংগ্রাম নদীর উপত্যকায় স্বালাগিরি গ্রামে প্রাচীন সংস্কৃতির এমন নিদর্শন পাওয়া গেছে যা ঞ্জী উপূর্ব বাবো হাজার বছর আগের।

ভাব-সমাধি উৎসব

গত ২১ জুলাই ১৯৮৬, পাথুরিয়াঘাট
স্ট্রীটস্থ (উত্তর কলিকাতা) যতু মল্লিকের
বাসভবনে শ্রীরামকৃষ্ণ ভাব-সমাধি উৎসব
পালিত হয়। প্রসক্তঃ উল্লেখ্য, শ্রীশ্রীঠাকুর ১৮৮৩
থ্রীষ্টাব্দে ২১ জুলাই তারিখে এই বাড়িতে দিংহবাহিনী মৃতি দর্শনে ভাব-সমাহিত হন। এই
উপলক্ষে একটি আলোচনা-সভারও আয়োজন
হয়। ভক্তিগীতি পরিবেশনের পর উৎসবের
সমাধি হয়।

"মহাতীৰ্থের শেষ যাত্ৰী" ভূ-পৰ্যটক বিমল দে দুল্যঃ ৪০.

পরিবেশক—দে বুক স্টোর; ১৩, বহিম চ্যাটার্লী স্থীট; কনি-৭০

পনেবো বছবের এক ঘর পালানো ছেলে অজানাকে জানবার ও অদেখাকে দেখনার এক হতীর আকাজ্যা নিয়ে যাত্রা করেছিলেন বৌদ্ধর্মে দীক্তিত হরে বৌদ্ধ তারিকভার পীঠন্তান তিবতের উদ্দেশ্যে যা ভারতের সাধকদের নিয়ে যাওয়া জ্ঞান ও শিক্ষায় পরিপুট্ট — তারই কিছু ফুল উপহার দিয়েছেন লেখক "মহাতীর্থের শেষ যাত্রী"র পাতার এক মালার আকারে। বিমান দের অত্যান্দর্য পরিণত বৃদ্ধি, স্থিতি ও দক্ষতা বার বার আশুর্ষ করে দিহেছে তিব্বতের অতি কঠিন ও কঠোর জীবন ও সাধনায় অভ্যন্ত জ্ঞানী গুরুদের। তাঁদের দেওরা শিক্ষা-দীক্ষায় লেখক অতি ক্রন্ত অভিক্রম করে গেছেন সাধনার অনেক দীর্য ও বঠিন পথ, লাভ করেছেন অনাম্বাদিত আনন্দ ও অভিক্রম, আর তারই পাপড়গুলি ছড়িয়ে দিয়েছেন তথ্য সমৃদ্ধ ঘটনাবহল অভিক্রতার আকর "মহাতীর্থের শেষ বাত্রী"র পাতায় পাতার যা শুরু রোমাঞ্চক্তই নয়, পাঠকের অভীক্ষাকে জাগ্রন্ত করার সহায়ক ও প্রেরণাদায়ক। উত্তরকালে মহামহোপাধ্যার পত্তিত গোপীনাথ কবিশ্রেশ "পরিব্রাশ্বকাচার্য" অলংকারে ভূষিত করেছেন প্রিবিষ্ণ দে কে।

সাধন বল, ভন্ধন বল, তীর্থদর্শন বল, অর্থে:পার্জন বল—সব প্রথম বয়দে করে নিতে হয়।
বৃদ্ধ বয়দে কফ-শ্লেমায় ভরা, শরীরে সামর্থ্য নেই, মনে বল থাকে না—তথন কি কোন কাল হয় ?
— এএমা সারদাদেবী

উবোধনের নাধ্যমে প্রচার হোক এই বাপী। — শীশ্বশোভন চটোপাধ্যার



প্ৰভাৱ দীলার প্ৰিতীয় ও সৰ্বভ্ৰেষ্ঠ প্ৰামান্ত মূলগ্ৰহ

প্রীপ্রীরামকৃষ্ণকথাম,ত শ্রীম-ক্ষিত

(৫ খতে সমাপ্ত) 'মুল্য ঃ প্রতি সেট : কাপড় ৯০ টাকা, বোর্ড ৮০ টাকা

শ্রীরামক্ষের অন্তর্গ পার্বদ ও লীলাসহচর, তাঁর অমৃত-কথার ভাণ্ডারী, টোর "আদিষ্ট" ভাগবতকার হলেন খ্রী-ম (শ্মছেজনাথ গুপ্ত)। "কথামূভ" তানিয়া শ্রীনা বলেন শ্রীন'কে—"তোমার মুখে তানিয়া বোধ হইল তিনিই ঐ সমত্ত কথা বলিতেছেন"। স্থানীজি উচ্ছলিতভাবে বলেন, "…এখন ব্রিলাম…এই মহান ও বিশাল কাজটির জন্ম ঠাকুর আপনাকেই নির্দিষ্ট করিয়া রাথিয়াছিলেন। মনীবী Romains Rolland বলেন, "Sri M's work is of Stenographic exactitude. মনীবী A. Huxley বলেন, "Sri M's work is Unique in the World's literature of hagiography—ইত্যাদি।

প্রকাশক: শ্রীম'র ঠাকুরবাড়ী (কথামুভ ভরন): ১৩/২, ওরপ্রশাদ চৌধুরী লেন, কলি-१০০০। ফোন: ৩৫-১৭৪)।

"Our motto-

Service with a smile.

TIDE WATER OIL CO. (INDIA) LTD.

8 Clive Row, Calcutta-700001

Specialist in : OILS & GREASE

Regional Office:

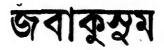
DELHI: BOMBAY: MADRAS

(A MEMBER OF THE YULE GROUP)

A Govt. of India Enterprise."

সাধ্বন

क्षेत्रांशदन



সি. কে. সেন অ্যাও কোং লিঃ কলিকাতাঃ নিউদিলী

শাৰদা-ভাসক-বং

শন্যাদিনী-শ্ৰীত্বৰ্গামাভা রচিত্ব .
ভাল ইণ্ডিয়া ব্লেডিঙ ঃ ঘ্গাবভার রামকৃষ্ণশার লাকেবীর জীবন-আলেখ্যের একথানি
প্রামাণিক দলিল ছিসাবে বইটির বিশেব একটি
মূল্য আছে।

व्याप्त, अपृष्ठ त्वार्ष वीशाहे, मृत्रा-००,

ভূপামা

শ্রীশারদামাভার মানসকলার জীবনকথা।

প্রীশ্বতাপুরী দেবী রচিত।

বেভার জগৎ: · · মাহুবের প্রতি অনস্ত ভালবাসার পরিপূর্ব-ছ্বরা এবন মহীরদী নারী এমুগে বিরল।

তম মুন্ত্রণ স্বন্ধা বোর্ড বীধাই, মূল্য—০০ ্
মহাতপত্তিনী তুর্গামাতা (গড়েও পত্তে)
শ্রীভিখারীশক্তর সামচৌধুরী রচিত।
মূল্য—৭

পোৱীমা

বীরাষক্ষ-শিয়ার জীবনচরিত। সন্মাসিনী জীত্মগামাতা রচিত। বঠ মুদ্রধ-শ্বা-১৪

সাৰমা

দেশ : সাধনা একধানি অপূর্ব সংগ্রন্থ থাছ।
বেদ, উপনিষদ, গীতা শপ্রভৃতি হিন্দুশাল্লের
স্থাসিত্ব বহু উক্তি, স্থানিত ক্টোত্র এবং তিন
শতাধিক শক্তীত একাধারে সন্নিবিট হইরাছে।

मक्षेत्र मः अत्रव--- गृला--> ३ -

পাপ্-চত্ত্তীয়

খামিণী-সংহাদর মনীধী জীমহেজনাথ দড়ের মনোক রচনা। চতুর্থ মুক্ত্রণ--- মৃল্য---- ৮

সভীশচক্র সিত্ত মহাশরের (অধুনা-সূপ্ত)

সম্ভ পোত্ৰামী

ভক্টর নির্মলেন্দু রার লিখিত সংক্ষিপ্ত সংশ্বরণ মূল্য--- ৭°৫০

এএসারদেশরী আঞ্জম, ২৬ গোরীয়াতা সর্থী, কলিকাতা-ঃ, ফোন : ৫৫-৩০ ৭৪

"বেমন ফ্র্ল নাড়তে চাড়তে গ্রাণ বের হর, চন্দন ব্যতে ব্যতে গন্ধ বের হর, তেমনি জ্ঞাবংত্ত আলোচনা করতে করতে তত্ত্তানের উদর হয়।"

—श्रीश्रीमा जातमा रमवी

Sree Ma Trading Agency

-COMMISSION AGENTS-

26, SHIBTAL'A STREET * CALCUTTA-700070.

Phone | Soft : 31-1346 | Res. : 72-1758

খরচ মূল্যে ঠাকুরের জীবন ও বানী অবলম্বনে ৬টি গান সমেত 'রামকুষ্ণ লীলাগীতি' পাওয়া যাচ্ছে। মূল্য—মাত্র ২৫ টাকা। যোগাযো গের ঠিকানা:

M/s. K. C. Dey & Sons

161/1, Mahatma Gandhi Road, Calcutta-700 007.

(চিৎপুর ও মহাত্মা গান্ধী রোভের জংশনে)

For

Phone \{ 22-6916 \\ 22-5435

SEEDS, PESTICIDES FERTILISERS & AGRIL. MACHINERIES

Please Contact:

SAMBHABAMI ENTERPRISE

2, CLIVE GHAT STREET

5th Floor Calcutta-700 001

আপনি কি ডায়াবেটিক ভা'হলেও, মুখাছ মিষ্টার আখাদনের খানন্দ খেকে নিজেকে বঞ্চিত করবেন কেন ?

ভারাবেটিকদের জন্ম প্রস্তু

্রসাগালা এরসোমালাই এস্কেশ এছি

(क. मि. मारमञ्ज

এসপ্ল্যানেডের দোকানে সব সময় পাওয়া বার।

১১, এসপ্ল্যানেড ইন্ট, কলিকাডা-১ ফোন: ২৩-৫০২০

নবরূপে কায় চিকিৎসা

ऽम ७ २३ थए७ मन्त्र्र इहेन।

আয়ুর্বেদ শাস্ত্রমতে রোগের কারণ, লক্ষণ ও চিকিৎসা, ইহা ব্যতীত অগ্যান্ত মতে বিশেষ চিকিৎসা পদ্ধতি এই গ্রন্থে বর্তমান।

> লেখক—কবিরাজ শ্রীশঙ্করপ্রসাদ গুপু। প্রকাশক—শ্রীমতী বীণা গুপু।

৬৬ই, ভামপুকুর ব্লীট এবং ১৪/১,
 ভবনাথ সেন ব্লীট।
 কলিকাতা—s

অন্তর্বহিঃ উভয় প্রকারেই সন্ন্যাস অবলম্বন করা চাই। আচার্য শঙ্করও উপনিষদের 'তপসো বাপ্যলিঙ্গাং'—এই অংশের ব্যাখ্যাপ্রসঙ্গে বলছেন, লিঙ্গহীন অর্থাং সন্ম্যাসের বাহু চিহ্নস্বরূপ গৈরিকবসন, দণ্ডকমণ্ডলু প্রভৃতি ধারণ না ক'রে তপস্যা করলে ছরধিগম্য ব্রহ্মতত্ব প্রত্যক্ষ হয় না। বৈরাগ্য না এলে, ত্যাগ না এলে, ভোগস্পৃহা–ত্যাগ না হ'লে কি কিছু হবার জো আছে? 'সে যে ছেলের হাতে মোয়া নয় যে ভোগা দিয়ে কেড়েখাবে।'

-पांची विद्यकामण

🕒 জনৈক ভৈক্তের সৌজতে 😥

রন্ধ বয়সের বাস সমস্থা ?

🧀 🕝 (বাধক্য আঋৰ)

দীব'্জবসর প্রাপ্ত বা অবসর গ্রহণ আসম অথবা ৪০ বংসর বয়সের ,উধর'— যারা ভবিষ্যং জীবনের সুব্যবন্ধা করতে চান এমন ঈশ্বরভন্ত দশ্পতি বা একক পর্র্ণ অথবা নারী বাঁদের দেখাশ্নার লোকের অভাব, অথবা যারা দ্বের সরে থাকতে চান, তারা যদি নিরাপত্তা, আগ্রয়, নিজর চি অনুযায়ী খাদ্য, চিকিংসা ও আধর্নিক স্যোগ-স্থাবিধায়ত গ্রের জন্য যাত্তিসঙ্গত ফেরতবোগ্য অর্থ জ্যার বিনিমরে জামশেদপ্রের শহরতজীতে এক চমংকার বিশ্তীণ পাহাড়ী এলাকায় জীবনের অর্থাণ্ট অংশট্রু শাশ্ত, বাণপ্রত্ম আগ্রমস্কৃত পরিবেশে কাটাতে ইচ্ছকে হন ভাহলে বিশ্ব বিবরণের জন্য নিশ্নলিখিত ঠিকানার প্রশ্বারা বোগাবোগ কর্ন বা শ্বরং এসে দেখা কর্ন।

—PRESIDENT

SWAMI VIVEKANANDA SEVA TRUST ON THE BANK OF SUBARNAREKHA RIVER

P.O.—SAKCHI, * JAMSHEDPUR-1 * PIN-831001 * Phone: 26459

Calcutta Offica :

465, K-Block, 2nd Floor, New Alipore, Calcutta-53

Phone : 450 095. Public Relations Officer,

Swami Vivekananda Seva Trust (open during 2nd week of every month)

Madras office: Paramount Gardens Saligramam, Madras-93

(ইহা শ্রীরামকৃষ্ণ মিশন বারা পরিচালিত সংস্থা নহে)



WITH BEST COMPLIMENTS OF:

TRIBENI TISSUES LIMITED

2, LEE ROAD

CALCUTTA-700 020

Phone: 44-2281-85





আল কাগজের সরকার থাকলে নীচের ঠিকানায় সম্বান কর্ম দেশী বিদ্দেশী বহু কাগজের ভাল্ডার

এইচ কে ঘোষ আঙ কোং

২৫ এ, সোরালো লেন, কলিকাতা-১
[টেলিকোন ঃ ২২-৫২০৯]

Growing range of Gen-Set for the growing need of Industry
THE SOURCE OF INSTANT POWER

VINYLITE

Rowered by Kirloskar-Cummins Engines & Alternators

A CLASS BY ITSELF

Available in

Single/Three phase 220/440 Volts from 1 KVA to 4000 KVA with Kirloskar-Cummins Engines and alternators

Contact authorised DEM

VINEET ELECTRICAL INDUSTRIES (P) LTD.

19, Ganesh Chandra Avenue, Calcutta-700 013

Phone: 27-6813, 27-6817

Gram: DHINGRASON Telex: 021-2675 (VINY)

হোমিওপ্যাথিক ইষধ ও পুস্তক

রোগীর আরোগ্য এবং ডাক্টারের স্থনাম নির্ভর করে বিশুদ্ধ ঔষণের উপর। আমাদের প্রতিষ্ঠান স্প্রপ্রচীন, বিশ্বন্ধ এবং বিশুদ্ধতার দর্ব-শ্রেষ্ঠ। নিশ্চিম্ব মনে গাঁটি ঐষধ পাইতে হইলে স্মামাদের নিকট আস্থন।

ভোজিওপাণিক পারিবারিক চিকিৎসা

একটি অত্লনীর প্রক। বহু ম্ল্যবান তথ্যসমুদ্ধ
এই রহৎ প্রভির পঞ্চবিংশ (২৫ নং) সংস্করণ
প্রকাশিত হইল, মূল্য ৪৫°০০ টাকা মাত্র। এই
একটি মাত্র পৃস্তকে আপনাব যে জ্ঞানলাভ হইবে
প্রচলিত বহু পৃস্তক পাঠেও তাহা হইবে না।
আত্রই একখণ্ড সংগ্রহ করুন। নকল: হইতে
সাবধান। আমাদেব প্রকাশিত পৃস্তক যত্বপূর্বক
দেখিয়া লইবেন।

পারিবারিক চিকিৎসার সংক্ষিপ্ত বোদ্ধশ সংস্করণও পাওরা যার। মূল্য টা: ১১°০০ মাতা। বহু ভাল ভাল হোমিওপাাধিক বই ইংবাজি, হিন্দী, বাংলা, উড়িয়া প্রভৃতি ভাষায় আমবা প্রকাশ করিয়াছি। ক্যাটালগ দেখুন।

वर्श श्रुष्ठक

গীকা ও চণ্ডী—(কেবল মূল)—পাঠের জন্ম বড় অক্ষরে ছাপা। গীতা— ৭ • ০ টাকা, চণ্ডী— ৬ • ০ টাকা।

জোত্তাবলী—বাচাই কবা বৈদিক শান্তিবচন ও স্তবের বই, সঙ্গে ভক্তিমূলক ও দেখাত্মবোধক সন্ধীত। অতি স্থানৰ সংগ্ৰহ, প্ৰতি গৃহে রাথার যত। ৪র্থ সংস্করণ, মৃল্য টা: ৭°৫০ মাত্র।

শীক্তি একাধিক প্রখ্যাত চীকা প বিস্তৃত বাংলা ব্যাখ্যা সম্পলিত বন্ধ অক্তরে চাপা বৃহৎ পুস্তুক। এমন চমৎকার পুস্তুক আর বিভার নাই। মূল্য ২৫°০০ টাকা।

अंग्र. उद्देग्धार्था अञ्चलकार आहेएउटे सिंह

Tels—SIMII.ICURE হোমিওপ্যাথিক কেমিন্টস্ এও পাবলিশার্স ৭৩, মেডাডী মুডাব রোড, কলিকাডা-১

Phone : $\begin{cases} 22-2536 \\ 25-0853 \end{cases}$

With the best compliments of it

IEL LIMITED

Chemicals Division

ICINo ase

34 CHOWRINGHEE ROAD
Ca'cutta—700071

শ্ৰীশ্ৰীনগেন্দ্ৰ-উপদেশামৃত

সংকলকঃ যুগাচার্য মহর্ষি প্রীপ্রীনগেন্দ্রনাথের প্রশিষ্য, শ্রীমৎ ধ্যানপ্রকাশ রক্ষচারী মহারাজের মন্ত্রশিষ্য ও প্রীপ্রীনগেন্দ্র মঠের বর্তমান মোহন্ত—শ্রীমং ভব্তিপ্রকাশ রক্ষচারী [সম্যাসনামঃ দন্তিশ্বামী শ্রীহরিভক্তিদেব তীর্থ]। কাপড়ে বাঁধাই [৮২% ৬২%]ঃ—প্রথম পর্ব [চৌষট্রি + ৩২০ প্রঃ] মূল্যঃ ২০'০০, শিবতীয় পর্ব [ছাপ্পান্ন + ৩২০ প্রঃ] মূল্যঃ ২৫'০০।

উক্ত গ্রন্থ সম্পর্কে কয়েকটি অভিমত ঃ [১] প্রখ্যাত দার্শনিক ও মহর্ষি নগেন্দ্রনাথ-এর মশ্বশিষ্য ভক্তর মহেশ্রনাথ সরকার ব'লেছেন ঃ…"তিনি আমাদের নিতাই রন্ধানন্দ রস পান করাতেন। তাঁর কথামতে সতাই ছিল মলনাশক, স্থান্য শোধক। স্কেন্দরে এত অভিষিক্ত ছিল তাঁর চিত্ত যে তিনি কথায়, কাজে, আচরণে ছিলেন স্কুন্দর।"…[২] স্বনামধন্য ভাষাতাত্ত্বিক অধ্যাপক **ভক্টর শ্রীসক্রেমার সেন** ব'লেছেন—"তার জীবনকথা জানলে পাঠক জীবনে অনেক দিকে উপকার পাবেন। ... বহাটি পড়লে তাঁরা একসঙ্গে অ-তিক্ত ঔষধ, সমুপাচ্য পাচন এবং সমুমিষ্ট পথ্য পেয়ে যাবেন।" তি কলিকাতা প্রেসিডেন্সি কলেজের প্রান্তন দর্শনাধাক্ষ ও বিশিষ্ট শিক্ষাব্রতী অধ্যাপক শ্রীপরেশনাথ ভট্টাচার্য লিখেছেন—"…শ্বধ্ব বিষয়বস্তুর বৈচিত্রাই এই উপদেশের বৈশিষ্ট্য নয়। উপদেশ দেওয়ার প্রণালী এবং ভাষা স্থানপূর্ণ কলাকোশলে সম্প্র। তা' ছাড়া উপদেশগুর্নিল যেমন তন্ত্রদেটার সাক্ষাৎ প্রতীতিতে সহজ এবং জীবিত, তেমনই শাস্ত্রীয় প্রান্ডিত্যে পূর্ণ।"… [8] Prof. Tripurasankar Sen Shastri says: "... We can pay our tribute of respect best to the hallowed memory of Maharshi Nagendranath by following his teachings and preaching his biography and gospel throughout the length and breadth of India." [৫] প্রখ্যাত নাট্যকার ডক্টর শ্রীমন্মথ রায় লিখেছেন—"---আজ যথন আমাদের জাতীয় সমাজ জীবন বিজাতীয় আদশে বিলাত অথবা আদশহীনতায় পথল্ট, তখন মহার্য শ্রীশ্রীনগেন্দ্রনাথের উপদেশামূত আশ্চর্যাভাবে আমাদের পথের আলো রূপে বিরাজ করছে। …'সংসারী সাজিও, সংসারী ২ইও না'—অথবা, 'সাধ্ব হইও, সাধ্ব সাজিও না' শ্রীশ্রীনগেন্দ্রনাথের এমনি সব উপদেশ সামান্য কয়েকটি কথায় আমাদের জীবনে ও মনে কী অসামান্য আত্মসমীক্ষার প্রেরণা।" [৬] "শ্রীরামকুষ্ণোত্তর যুগে যে ক'জন সাধক স্বীয় মহিমায় ভাস্বর হয়ে উঠেছিলেন —তাঁদের মধ্যে মহর্ষি নগেন্দ্রনাথ অন্যতম। আত্মপ্রচার-বিমুখ এই পরম সাধকের জীবনী ও বাণী অধ্যাত্ম পিপাস, ব্যক্তিবর্গের নিকট যে এক মহার্ঘ পাথেয় তাতে বিন্দর্মান্ত সংশয় নেই…।" —विन्ववानी [৪১শ বর্ষ, ৩য় সংখ্যা, বৈশাখ, ১৩৮৩]।

শ্রীশ্রীনগেন্দ্র মঠ থেকে 'শ্রীগ্রেন্তরণতলে', 'জীবন-পাথেয়', 'শ্রীমদ্ভগবদ্গীতা ও শান্তি-গীতা' (অনুদিত), এবং 'নারদস্তে' প্রভূতি বহুম্ল্যবান গ্রন্থ প্রকাশিত হয়েছে।

ঃ প্রাপ্তিস্থান ঃ

- [क] **শ্রীশ্রীনগেন্দ্র মঠ**, ^হ-বি, রামমোহন রায় রোড, ক**লি**কাতা-৯।
- [थ] মহেশ লাইরেরী, [ফোন: 31-1479], ২-১, শ্যামাচরণ দে স্ট্রীট, কলিকাতা-৭৩।
- ্বি] সংস্কৃত প্সতক ভাণ্ডার, [ফোনঃ 34-1208], ৩৮, বিধান সর্রাণ, কলিকাতা-৬।
 - * 'तुन्त्राती खर्गारमय তহবিল'-এর শক্ষ থেকে প্রচারিত। *

ठेक्त जामात्क वलिहिलम, 'जामात िखा त्य करत ल क्षेत्र वाश्वात कडे भात्र मा।'

—এএীৰা

Tista Valley Tea Syndicate

TEA MERCHANTS & COMMISSION AGENTS

22-B, RABINDRA SARANI (Room No. F. S. 40)

Estd.-1943

CALCUTTA-700073

Phone: | H. O.: 26-8632 | Resi : 47-6580

BRANCH: JALPAIGURI * PHONE: JAL-320

TELE: TISTATEA

"Ye are the children of God, the sharers of immortal bliss, holy and perfect beings. Ye divinities on earth—sinners! It is a sin to call a man so; it is a standing libel on human nature. Come up, O lions, and shake off the delusion that you are sheep; you are souls immortal, spirits free, blest and eternal."

-Swami Vivekananda



With Best Compliments from :-

Rollatainers Limited

13/6 Mathura Road

Faridabad-121003

HARVANA

একটি অনাথ আশ্রমের সাহায্যাথে আবেদন

রহড়া রামক্বঞ্চমিশন বালকাশ্রম বেলুড় রামক্বঞ্চমিশনের অন্ততম শাথাকেন্দ্র। এটি মূলতঃ একটি অনাথ আশ্রম এবং এথানে ছাতিধর্ম-সম্প্রদায় নির্বিশেষে ৬ থেকে ১৮ বছর বয়সের সাতশত (৭০০) অনাথ, দরিক্র ও আদিবাসী বালক সম্পূর্ণ বিনাব্যয়ে প্রতিপালিত ও শিক্ষাপ্রাপ্ত হচ্ছে।

এদের ভরণ-পোষণ, শিক্ষা ইত্যাদির জন্ম সরকার থেকে যে অমুদান পাওয়া যায় তা বর্তমান আকাশ-ছোঁয়া দ্রব্যমূল্যের তুলনায় একাস্ত অপ্রতুল। এর ফলে প্রতিবছরই ৬। গলক টাকা ঘাটতি হয়ে থাকে। এজন্ম একাস্ত জন্মরি কয়েকটি উয়য়নমূলক পরিকয়না কার্যকর করা যাচ্ছেনা। ঘাটতি পূরণ ও উয়য়ন কাজের জন্ম ন্যানপক্ষে ২০ লক্ষ টাকা প্রয়োজন।

এই সহারহীন বালকদের সাহায্যের জন্য আমরা সহদের জনসাধারণ, শিরপতি, ব্যবসার প্রতিষ্ঠান প্রভৃতির নিকট আবেদন জানাছি। যে কোন দান, ক্ষুত্র হলেও, কৃতজ্ঞতার সক্ষে গৃহীত হবে ও প্রাপ্তিশীকার করা হবে। এই সাহায্য Cheque, Draft অথবা Money Order যোগে "Ramakrishna Mission Boys' Home" এই নামে পাঠাতে হবে।

উল্লেখ্য, ১৯৬১ সালের আরকর আইনের ৮০-জি ধারা অস্থ্যায়ী এই দান আরকর মুক্ত।

আমাদের আবেদনে সাড়া দিয়ে যে সকল সহাংর ব্যক্তি সাহায্য পাঠাচ্ছেন তাঁদের প্রতি আন্তরিক কৃতজ্ঞতা জানাই। কাকরপক্ষে ব্যক্তিগতভাবে সাহায্য করা সম্ভব না হলেও, তাঁরা যেন আমাদের আবেদনটি সমমনোভাবাপর আন্ত্রীয় বন্ধু-বান্ধবদের দৃষ্টিগোচরে আনেন।

> শামী রশানন্দ সম্পাদক রামকৃষ্ণ মিশন বালকাঞ্জান, রহড়া, উত্তর ২৪ প্রগনা, পশ্চিমবঙ্গ, পিন ৫ ৭৪৩১৮৬

··· আহা, বেশে পরীৰ হুংবীর **জন্ম কেউ ভাবে নারে!** যারা জাতির মেরুদও, বাদের পরিশ্রমে অর জন্মাচেছ; বে মেধর-মূদাকরাশ একদিন কাজ বন্ধ করলে শহরে হাহাকার রব ওঠে,—হায় ৷ তাদের সহামুভূতি করে, তাদের স্থাপ হুংখে সান্ধনা দেয়, দেশের এমন কেউ নেই রে ! অমামরা দিনরাভ কেবল ভাদের हु (भार्तित पन । ज्यम जाहारित मूर्य मात्र वाँही, मात्र नाथि । हेव्हा इत्र छात ছু ংমার্গের পণ্ডি ভেঙে ফেলে এখনি বাই—'কে কোখায় পতিত-কাঙাল দীন-দরিজ আছিদ' ব'লে ভাদের সকলকে ঠাকুরের নামে ডেকে নিয়ে আসি। এরা ना छेठेरन मा जागरन ना। जामता अस्तर जन-राज्यत प्रविश विष ना कतरफ পারলুম, তবে আর কি হ'ল ? হার ! এরা ছনিরাদারি কিছু জানে না. তাই দিনরাত খেটেও অশন-বসনের সংস্থান করতে পারছে না। দৈ-সকলে মিলে এদের চোধ খুলে। আমি দিব্য চোধে দেখছি, এদের ও আমার ভেতর একই ব্রহ্ম-একই শক্তি রয়েছেন, কেবল বিকাশের তারতম্য মাত্র। স্বালে রক্তসঞ্চার না হ'লে কোন দেশ কোনও কালে কোখায় উঠেছে দেখেছিন ? একটা অল পড়ে (शत्न, जमा जन भवन थाकरनं थे एक निष्य कान वर्ष कांक जाद करन मा-अ मिक्क कामवि।

-पात्री विद्यकानम



Sur Industries Private Limited

Show Room:

P-12, C.I.T. Road,

Calcutta-700014

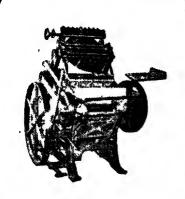
Phone: 24-0105

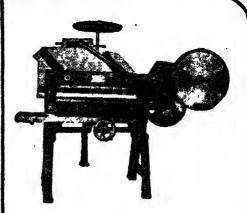
Office:

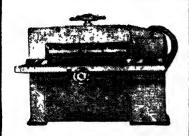
163. Acharya Jagadish Bose Road.

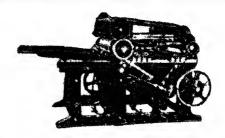
Calcutta-700014

Phone: 24-4233











উচ্চমানের, অতি আধুনিক লেটারপ্রেস আটোমেটিক, অফসেট, ওয়েব অফসেট প্রিণ্টিং, পেপার কাটিং, ষ্টিচিং মেসিন ও আমদানী কৃত অফসেট, কাটিং, ব্লকমেকিং ও টাইপ ইত্যাদি।

এ, याय এए काः श्राः लिः

७, हिन्त्रेको स्क्राग्नात कलिकाछा-१०००१२

গ্রাফ প্রস্তিড



Phone: { Off. 66-2725 Resi. 66-3795

MS. CHAKRABORTTY BROTHERS

BAMBOO & TIMBER MERCHANTS.

CONTRACTORS & GENERAL ORDER SUPPLIERS STOCKIST OF BAMBOO, SALBULLAH & HARD WOOD PLANKS AND ALL KINDS OF SAL SIZES ETC.

Premier Supplier & Contractor of:
THE TITAGHUR PAPER MILLS CO. LTD.

STOCK-YARDS:

Registered Office:

1. 35, KHAGENDRA NATH GANGULY LANE,

119, SALKIA SCHOOL ROAD,

Howrah.

SALKIA, HOWRAH.

2. 4A/1/1, SALKIA SCHOOL ROAD,

PIN: 711106

HOWRAH.

আপনার ক্ষতি করার আগেই আগুন প্রতিরোধের ব্যবস্থা নিন

আগুন নেবাতে সময়মত প্রতিরোধ ব্যবস্থা নিলে ভবিদ্বাতে হাজারো সমস্থা দ্র হইতে পারে। পূজামগুপ সাজানর সময়ে অগ্নিনিরোধক সল্মান দিয়ে কাপড় লাগান এবং ইলেকট্রিক অয়্যার টেষ্ট করে নেওয়ার প্রয়োজন। আগুনের জ্যু বালতি ভর্তি বালি এবং জ্লুল স্বসময় হাতের কাছেই রেখে দিতে হবে। মণ্ডপের কাছাকাছি খোলা প্রদীপ বা আগুনের কোন কাজ না করাই উচিত।

উৎসাহ এবং নিয়মায়বর্তিভার সঙ্গে আগুনের বিরুদ্ধে রুথে দাঁড়ান এবং কলকাভাতে ১০১ বা ২৪-২২২২ ডায়াল করে ভাড়াভাড়ি দমকল বাহিনীকে খবর দিন। দমকল দেরিতে পোঁছালে আগুন আয়ত্তে আনা খুবই কষ্টপাধ্য হয়ে ওঠে। খবর পেলে দমকল বাহিনী কখনই দেরি করে না। তবে পথে বাধা বিপত্তি ঘটলে দেরি হতেই পারে। তবে দয়া করে অযথা দমকলকে খবর দেবেন না। কারণ সত্যি করে যেখানে দমকল বাহিনীর প্রয়োজন, যেখানে হয়ত একটা জীবন বেঁচে যেতে পারে এ ধরনের চালাকির ফলে তা হয়ত নাও ঘটতে পারে। দমকল বাহিনী যাতে সুষ্ঠুভাবে তাঁদের কাজ করতে পারেন তেমন পরিবেশ তৈরি করে দিন।

পশ্চিমবল লরকার

প্রকাশিত হইল-

শ্রীমদ্ভগবদৃগীতা

শ্রীমন্ মধুসুদন সরস্বতীকৃত টীকাসহ

(অহবাদ, বিস্তৃত ভাৎপৰ্য্য, ভাবহকাশ প্ৰভৃতি সহিত)

পণ্ডিত শীযুক্ত ভূতনাথ সপ্ততীর্থ

কত্ৰ্ক অনুদিত ও ব্যাখ্যাত

কলিকাতা প্রেদিছেন্সী কলেঙ্কের দর্শনাধ্যাপক

ত্রীযুক্ত নলিনীকান্ত ব্রহ্ম

এম. এ., পি. আর. এম., পি. এইচ. ডি. কছ ক সম্পাদিত। (১৪+ ১২৮৪ পৃষ্ঠা, ফুব্দুর বাঁধাই, মুল্য প্রান্তর টাকার ছলে বাট টাকা)

টীকা টিপ্লনী, বঙ্গাস্থবাদ, ভাবপ্রকাশসহ এই ম্ল্যবান গ্রন্থটি প্রায় পঞ্চাশ বছর পর আবার প্রকাশিত হইল। ভি. পি. যোগে আরও দশটাকা পোণ্টেল লাগিবে। অগ্রিম কিছু টাকা না পাঠাইলে ভি. পি. করা হয় না।

শ্রীবিশ্বনবিহারী গোস্থামী সম্পাদিও—বশিষ্ট বিরচিওম্ শ্রীসাম্বপুরাণ ৪৫০০

শ্রীপঞ্চানন তর্করত্ব সম্পাদিত (মূল দংস্কৃত ও বঙ্গান্থবাদশুই)

শ্রীশ্রীজীব স্থায়তীর্থ কর্তৃক পরিশোধিত

দেবীভাগৰত ১০০ কা কিন্তু পুরাণ ৬০ ০০ কা কিবপুরাণ ১০০ ০০ কা কিবপুরাণ ৮০ ০০ কা কিবপুরাণ ৮০ ০০ কা কিবপুরাণ ৮০ ০০ তিবলীপুরাণ ১০০ ০০ কা কিবপুরাণ ৮০ ০০ তিবলীপুরাণ ৮০ ০০ তিবলীপুরাণ ৮০ ০০ তিবলীপুরাণ (বঙ্গাহ্যবাদ) ৫০ ০০

নৰভাৱত পাৰ্বলিশাস

৭২ মহাত্মা গান্ধী রোড ॥ কলিকাতা- ৭০০০ ৯



रि. (क. जारा এन्छ जानार्ज निः

॥ विश्रां हा वावभाशी ॥

[স্থাপিত ১৯২২]

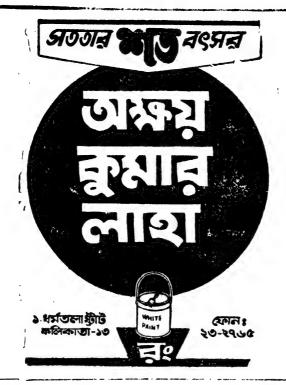
৫নং পোলক দ্বীট

কলিকাতা- ৭০০ ০০১

গোন:

अभिन: २७ २४०७, २७-२8०8

ক্যান ডিপার্টথেন্ট: ২৭-৯৮১১



ৰিৰেকানন্দ সোলাইটি প্ৰকাশিত বা পরিবেশিত পুস্তকাবলী

)। वीद्ववानी () व्य भर)

ে টাক।

স্বামী বিবেকানন্দের সংস্কৃত স্তোম, ইংরাজী-বাংলা কবিতা সংগ্রহ

২। জাতীয় সমস্তায় স্বামী বিবেকানন্দ

(সন্ত প্ৰকাশিত---৩য় সং) ১০ টাকা

স্বামী স্থলবানন্দ (উদ্বোধন পত্রিকার ভূতপূর্ব সম্পাদক)

। বিবেকানন্দু শিশু শব্রংচক্রের জীবনী

७ त्रावली •• जाका

- (স্বামী বীরেশ্বরানন্দলীর আশীর্বাদ ও স্বামী নিরামরানন্দলীর ভূমিকাসহ)

প্রকাশক: শ্বৎচন্দ্র-পুত্র জ্রীব্রহ্মপদ চক্রবর্তী। বিভিন্ন পত্রিকার প্রশংসিত

खाशिष्टान: विदिकानम मानाहि -> १ विदिकानम त्राण, कनि-७

উলোধন কাৰ্বালয়---> উলোধন লেন, কলি-৩

বেলুড় মঠ---শোক্ষম

অবৈত আশ্রম—৫ ডিহি এণ্টালি বোড, কলি-১৪

ফোন: ২৩-২৯৮৯

গ্রাম: ডিফেনডার

ইফ ইণ্ডিয়া আর্ম্মস্ কোং

১, চৌরঙ্গী রোড, কলিকাডা-১৩ বন্দুক, রাইফেন, রিভনভার, টোটা, ক্যাপ, বাক্দ, ছিটা প্রভৃতি আমদানী কারক।

With Best Compliments From 1

Kejriwal Brothers

Coal Merchants & Colliery Agents

1, PRINCEP STREET,

Calcutta-700072

Phone: (Off: 27-2697

Resi: 34-4563

31-1012

Jharia: 60611

With Best Compliments of:

Ms. P. Chatterjee & Co. (P) Ltd.

A House for Everything Electricals

23-A RAJA NABA KRISHNA STREET,

Calcutta-700005

Phone No: 55-3929

With Best Compliments from:

Mahadevia & Mehta

"Roxy Building"

4, CHOWRINGHEB PLACE
Calcutta-700013

With Best Compliments oj:

Phone Nos: { 23-1260 23-4144

M/s. Water Supply Specialists (P) Ltd.

Gujarat Mansion,

14, BENTINCK STREET

CALCUTTA-700001



With Best Compliments of:

For your Requirements of Fertilisers and Pesticides, please contact

Rallis India Limited

Agrochemical Division

16, HARE STREET

CALCUTTA-700001

Phone Nos: 23-4351, 8 lines



With best compliments from:

The National Insulated Cable Company of India Ltd.

'NICCO HOUSE', 2, HARE STREET, CALCUTTA-700001

Telex: 021-2653 (Nice in)

Gram: 'MEGOHM', Calcutta

Phone: 23-5102 (6 lines)

Works: SHAMNAGAR, E. RAILWAY

Manufacturers of Electric wires & cables
Branches—all over India.



With Best compliments from:

Mask Engineering Co.

General order suppliers

35, CHITTARANJAN AVENUE

CALCUTTA-700012

Associated Containers & Barrels Pvt. Ltd.

M/s. M. S. Drums & Kegs 35, Chittaranjan Avenue Calcutta-700012

Phone No: 26-2135

डे। शाधन काठिक उ०७०

সূচীপত্র

দিব্য বাণী ৬১৭ ৰথাপ্ৰস**লে** :

> শুভ ৺বিজয়া ৬১৮ শক্তি-আরাধনা ৬১৮

খানী তুরীয়ানখের অপ্রকাশিত পত্ত ৬২১ খানী অখণ্ডানখের অপ্রকাশিত পত্ত ৬২২

শ্ববোধানন্দ-স্মৃতি সংগ্ৰহ

শ্রীজগন্ধাথ বস্থবার ৬২৩

ঞ্জীরামকৃষ্ণ: এক নতুন ধর্মের প্রবক্তা

यामी जाज्यश्रानम ७२१

'পথচলা' (কবিতা) প্রীপ্রবীর মিত্র ৬০৪

রক্তশ্বা (কবিতা) প্রীরমেক্সনাথ মলিক ৬৩৫

श्रामिकी वन्यमा (शान)

শ্ৰীরবীন্দ্রনাথ ঘোষ ৬৩৫

ভৃপ্তি (কবিতা) শ্রীমতী বীণাপানি ভট্টাচার্য 👐 🕻

স্বামী বিবেকানন্দের দৃষ্টিতে সংস্কৃত ও ভারতীয় সংস্কৃতি

ভক্টর হরিপদ আচার্ব ৬৩৬

वाश्मात्र यूगम ठाँप

স্বামী প্রভানন্দ ৬৪•

একেই কি বলে ভগবানকে ধরে থাকা

थ्रीनमञ्नान ठक्दर्जी •8৮

ধর্মসহাসক্ষেত্র

माति नृहेन वार्क ७६२

পুরাতনী: সত্যের মহিমা ৬৫৬

পুস্তক সমালোচনা: প্রীদেবত্রত বহুরার ৬৫৮

ডক্টর জলধিকুমার সরকার ৬৫১

त्रायकुक्ष मर्ठ ७ त्रायकुक्ष मिलन जरवान ७७)

विविध जश्वीम ७७२

পুৰস্ব জণ ঃ

छेरचाथन, रत्र वर्ष, ১१म मरथा (कार्छिक ১७०१ ; शृ: e२७-e७e) ७७e

LIPHARY SEP

উবোধন কার্যালয় হইতে প্রকাশিত পুস্ককাবলী

[উरवाशन काशानत हरेए अकानि अंखकावनी উर्पाधत्मय श्रीहरू १०% कत्रिनत शाहरवस]

बामी विदिकानत्मत्र श्रहाननी

কৰ্মবোপ	6,9.	वर्ग-नमीका	¢*••
ভভিবোধ	8'6•	ধৰ্মবিজ্ঞান	e'e.
	t *••	(बर्गाट्सन्न जांदनाटक	s'e.
ज्ञान दर्श भ	28,**	क रबोर्शकथन	¢*••
खान द्यांग-श्र मदन	7	ভারতে বিবেকানন	₹• *••
त्राष्ट्रवाच	>•.••	८ एवना न	b *••
সরস রাজবোধ	7,60	मनीय आडार्यटम्ब	3'6.
সন্মাসীর দীড়ি	• * 6- •	চিকাৰো বক্তভা	૨ '૨¢
मेमरूच गीलवृष्ट	7.00	মহাপুরুষ ্ঠাস জ	75.00
शिखायको । (नम्ब शब अकृत्व, मिर्तिनिकारि नर्)		ভারতীয় নারী	¢*••
রেক্সিন বাঁধাই	8 • • •		
পওহারী বাবা	>'24	ভারতের পুদর্গঠন	₹.6•
খানীজীর আহ্বান	2,44	निका (चन्ति)	8'2•
वांबी-नक्त्रम	58.00	শিক্ষাপ্রান্ত	b *••
ৰ 12	ोकोत्र स्थान	ক বাংলা রচনা	

পরিজাত্তক	8'24	ভাববার কথা	ર %•
প্রাচ্য ও পাশ্চাড্য	e'	বৰ্তমান ভারত	2.6

श्वाभी विदिकानतम्बद्ध वानी ७ त्रह्मा (गम बर्फ मन्पूर्व)

রেক্সিন বাঁধাই শোভন সংস্করণ। প্রতি খণ্ড—২৫১ টাকা। সম্পূর্ণ সেট ২৫০১ টাকা সাধারণ বাঁধাই স্থলভ সংকরণ। প্রতি খণ্ড-১৭'৫০ টাকা। সম্পূর্ণ সেট ১৭৫, টাকা

बीत्रामक्क-मक्कीत्र

चात्री नावरामक	খাৰী প্ৰেমখনানন্দ	
এ প্রিরাবকৃষ্ণনাত্রাবার্ত্রসম্প্র (ছুই ভাগে)	জীরাবকুক্ষের কথা ও গল ১ ৮০	•
বেক্সিম-বাধাই : ১ম ভাগ ৩৫'০০, ২মু ভাগ ৩০'০০	শ্ৰীইন্দ্ৰদন্মান ভট্টাচাৰ্য	
সাধারণ (পাঁচ থণ্ডে)	এএ রামকুক ১'৫০	•
)व पंच च'••, रह पंच ''च'••, जह पंच ''••,	্ৰামী বিশ্বাপ্ৰয়ানন্দ	
वर्ष पंच क'ट॰, हम पंच ३६'ट॰		6,6.
শক্ষকুষার দেন	वात्री नीरवर्षकांमण	
बिजितानक्क-शृ षि 82'••	রামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দ বাদী :10 বামী ডেখনামন্দ	ľ
अ जितामकृष-निर्मा ('é-	भाग १० जनामच भागक्क जीवनी ३'••	•

সভ প্রকাশিত অবশ্য সংগ্রহণীয় তিনখানি পুস্তক

শ্রীম-কথিত শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণকথামৃত (১ম ৭৬)

এতে আছে শ্রীম-কথিত শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণকথামৃতের ১৮৮২ থেকে '৮৪ পর্যন্ত দিনগুলির ঘটনাবলী ও কথোপকথনের কালামুক্রমিক (Chronological) বিবরণ। পৃ:৮৪৯, মূল্য: ৫০'•• টাকা

শ্ৰীশ্ৰীচৈতগ্যদেব

श्वामी जातरमभावन

শ্রীশ্রীচৈতশ্যদেবের একখানি প্রামানিক জীবনীগ্রন্থ।
পৃ: ৩৪৪, মূল্য: ২৫:০০ টাকা

সাধন সঙ্গীত

এতে আছে বিজ্ঞানসমত বরলিপি ও রাগ-রাণিণী সম্বলিত ১০৬টি দেবদেবী বিষয়ক ভজন।

मृला : ७०:•• টाका

উদ্বোধন কার্যালয় হইতে সম্ম প্রকাশিত গ্রস্থাবলী

গীতা-প্রসঙ্গ

স্বাসী বিবেকানন্দ

म्ला : 8'€•

জাতি, সংস্কৃতি ও সমাজতন্ত্র

म्ना : 8.4.

জাগো যুবশক্তি

मूना: १ •••

শ্রীরামকৃষ্ণ-বিভাসিতা মা সার্দা

স্বামী বুধানন্দ

मृला: १ •••

এসো মামুষ হও

मृमा: ७ ००

জীলীরামকৃষ্ণকথামৃত-প্রদঙ্গ

চতুৰ্থ ভাগ

म्ना: ১৫.००

উদ্বোধন কার্যালয় হইতে পুনর্মু দ্রিত গ্রন্থাবলী

ৰামী তুরীয়ানন্দ	76.00	এ রামানুজচরিত	39.6.	
यांगी जगनीयवानम		স্বামী বামকৃষ্ণানন্দ		
সাধক রামপ্রসাদ	70.00	ভারতের সাধনা	76.00	
খামী বামদেবানন্দ		খামী প্ৰজ্ঞানন্দ		
যোগচুড় ষ্টয়	9.60	পাঞ্চজন্য	76.00	
খামী স্প্রান্দ		স্বামী চণ্ডিকান ন্দ		
ভারতে বিবেকানন্দ	50.00	পরমার্থ-প্রসঙ্গ	9.00	
		স্বামী বিরজান ন্দ		
•	4			

এরামকৃষ্ণ চরিত

1 3 6

ক্ষিতীশচন্দ্ৰ চৌধুরী

উদ্বোধন কার্যালয় হইতে পুনমু দ্রিত শাত্রীয় গ্রন্থাবলী

নারদীয় ভক্তিসূত্র ১১ ত যোগবাসিষ্ঠসার: ১২ ৫ ত বামী প্রভাননদ বামী প্রভাননদ অনুদিত ও সম্পাদিত
বিদান্ত সংজ্ঞামালিক। ৯ ৫ ০ সিদ্ধান্তলেশ সংগ্রহ
বামী ধীরেশানন্দ ব্যামী গঞ্জীরানন্দ অনুদিত ও সম্পাদিত
বিরাগ্যশতকম্ ১১ ত নৈক্ম্যসিদ্ধিঃ ১৭ ৫ ০
বামী ধীরেশানন্দ অনুদিত ও সম্পাদিত



৮৮তম বর্ষ, ১০ম সংখ্যা

কাতিক, ১৩৯৩

पिवा वानी

খং কালী তারিণী তুর্গা বোড়শী ভূবনেশ্বরী।
ধূমাবতী খং বগলা ভৈরবী ছিন্নমন্তকা ॥
খমন্নপূর্ণা বান্দেবী খং দেবী কমলালয়া।
সর্বশক্তিস্বরূপা খং সর্বদেবময়ী তরুঃ ॥
খমেব স্ক্রা খং স্থলা ব্যক্তাব্যক্তস্বরূপিণী।
নিরাকারাপি সাকারা কন্তাং বেদিতুমর্হতি ॥

— তুমিই কালী, হুর্গা, তারিণী, যোড়শী, ভুবনেশ্বরী, ধুমাবতী, বগলা, ভৈরবী ও ছিল্লমন্তা। আবার তুমিই অন্নপূর্ণা, সরস্বতী ও লক্ষ্মী। ভোমার দেহ সর্বদেবময় ও তুমি সর্বশক্তিস্বরূপিণী। তুমিই স্থল, তুমিই স্ক্র, তুমিই ব্যক্ত এবং অব্যক্তস্বরূপিণী। তুমি নিরাকার হইয়াও সাকার, তোমার প্রকৃততত্ত্ব কেহই অবগত নহে।

[মহানিৰ্বাণ তন্ত্ৰ, চতুৰ্বোলাদ, লোক নং ১৩ — ১৫]



কথা প্রসঙ্গ

শুভ ৺বিজয়া

উলোধনের পাঠক-পাঠিকা, লেখক-লেখিকা, প্রাহক-গ্রাহিকা, বিজ্ঞাপনদাতা, ভাষায়ধ্যায়ী, অমুরাগী ও সংশ্লিষ্ট সকলকেই আমরা শুভ এবিজয়ার শুভেছা ও প্রীতি-সন্তামণাদি জানাইতেছি। প্রীশ্রীজগন্মাতার কুপায় সকলের সর্বাঙ্গীণ কল্যাণ হউক, ইহাই তাঁহার শ্রীপাদপদ্মে আমাদের আন্তরিক প্রার্থনা।

শক্তি-আরাধনা

অনির্বচনীয়া এক মহাশক্তি এই জগৎ-মঞ্চে বিভিন্নভাবে অভিনয় করিশেছেন। লমগ্র নিশ্বের ভিতরে এবং বাহিরে, দৃশ্য ও অদৃশ্য সকল বস্তুতে স্থল, সুন্ধা ও কারণরূপে তাঁহার বিচিত্র লীলাভিনয় চলিতেছে। স্থল-মৃত্যু স্থপ-ছঃখ, ক্রণন অজ্ঞান প্রভৃতি সব কিছুতেই একই শক্তি শিভিন্নভাবে পরিবাক্ত। জীবনের সঙ্গে মৃত্যুর, ব্যষ্টির সঙ্গে প্রলামের, জানের সঙ্গে মুজ্যানের, ধর্মের সঙ্গে অক্ষানের, ধর্মের সঙ্গে অক্ষানের, দেবভাবের সঙ্গে অক্ষানের, দেবভাবের সঙ্গে অক্ষানের ক্রামা চলিতেছে—শক্তি প্রভীক্ষাত্রেই তাহারই প্রকাশ। শক্তি একাধারে এই উভরত্ত্বল-সম্পান্ন। স্থাই ও প্রভার, জীবন ও মৃত্যু—একই মহাশক্তির হুইটি দিক মাত্র।

মাহ্ব ইন্দ্রিয়-সহায়ে যাহা বিছু প্পর্ণ করে,
মন-সহায়ে যাহা বিছু কল্পনা করে, এবং কল্পনাসহারে যাহা কিছু অনুমান করে—তাহা সবই
শক্তিরাজ্যের অস্তর্ভুক্ত। একই শক্তি কোগাও
অপ্ত, আবার কোগাও ব্যক্তভাবে বিশাজ্তা।
সাধারণদৃষ্টিতে জড়পদার্থে তিনি ওপ্তভাবে
বিরাজিতা, যদিও জড়পদার্থ্য বস্তুত: শক্তিরই
ক্রপান্তর মাত্র। আকাশ, বারু, সাগর, পর্বত
প্রভৃতি হইতে অতি ক্লোতিক্ত গ্রমাণু-পুঞে
পর্যন্ত এই শক্তিরই বৈচিত্রা প্রকটিত। জীব-জগতে,

বিশেষ করিছা মাছবের মধ্যে এই শক্তির বিশেষ
প্রকাশ, অর্থাৎ মাছবের মধ্যে শক্তির অক্তভাবের
থেলা বিশেষভাবে লক্ষণীয়। "গুপ্ত ইইতে ব্যক্ত
এবং ব্যক্ত ইইতে গুপ্ত—শক্তির এই ছই ভাবের
থেলা জগতে নিয়ন্তর সর্বত্র বিরাজিত! যে ব্যক্তি,
সমাজ ও জাভিতে শক্তির প্রথমোক্ত ভাবের থেলা
ইইতেছে, তাহাকেই আমরা জীবন্ত, উন্নতিশীল
এবং ভাগ্যবান বলিয়া বোধ করিতেছি এবং
যাহাতে শেষোক্ত ভাবের থেলা, তাহাতেই বার্দ্ধক্য,
শ্রীহীনতা, অবনতি এবং মৃত্যুর ছায়া উপলান্ধ
কিতিছে।" (ভারতে শক্তিপ্রা, পৃ: ৫-৬)

শক্তির উপাসনা মাহুধের স্বাভাবিক ধর্য। নিজের ভিতরে শক্তির বিকাশের, তাহার সংরক্ষণের এবং যথাযথ প্রয়োগের উপরই মাহুদের জীবনের স্থাশন্তি, আত্মেংকর্ষ এবং পরিণামে নিজের সন্তার পূর্ণতা সম্পাদন বহুলাংশে নির্ভর্নীল। মাহুদের জীবনধারা শক্তিই পরিণাম প্রবাহ মাত্র। তাই এই শক্তির হথোচিত বিকাশের পথে বাধা উপঞ্জিত হলৈ ভাগার জীবনধারাই অবক্ষম হইনা যায়। শক্তির অপচয়েই ভাহার মৃত্যু; অপরপ্রেক গংরক্ষণে, যথাযথ প্রয়োগে ও বিকাশেই ভাহার জীবনের সার্থকতা। স্থতরাং প্রকৃতির মধ্যে অসুস্যুত মহাশক্তির সন্ধান করা এবং শেই

শক্তির পূর্ণ বিকাশ-সাধনে উচ্ছোগী হওয়া-মায়্যমাজেরই কর্তব্য। আগেই বলা হইয়াছে, শক্তি
কথনও গুপ্তা, আবার কথনও ব্যক্তভাবে
বিরাজিতা। এই গুপ্তাও বাক্ত—এই উভয়ভাবে
বিরাজিতা থাকিলেও শক্তির পরিমাণের কিন্তু
কোন ক্রাস-বৃদ্ধি নাই। ঘন-স্ক্র আবরণের অর্থাৎ
মায়িক জগতের মধ্য দিয়া দেখি বলিয়া আমাদের
নিকট উহা কথনও ক্রাস, কখনও বৃদ্ধি, আবার
কথনও একেবারে লুপ্তা বলিয়া প্রভীয়মান হয়।
কিন্তু আসলে তাহা নহে। প্রীয়মান হয়।
বিল্তু আসলে তাহা নহে। প্রীয়মান য়য়।
বিল্তুন, চিকের আড়ালে দেবী সর্বদাই
রহিয়াছেন।

পরিমাণের হ্রাস-বৃদ্ধি না থাবিলেও শক্তির প্রকাশের তারতম্য আছে। বিছ্যাসাগর মহাশ্য প্রীরামক্রফকে বলিয়াছিলেন, "তিনি কি কাঙ্ককে বেশী শক্তি, কাঙ্ককে কম শক্তি দিয়েছেন ?" উত্তরে প্রীরামক্রফ বলিয়াছিলেন, "তিনি বিভ্রূপে সর্বত্র আছেন। পিঁপড়েতে পর্বস্ত। কিন্তু শক্তি বিশেব, তা না হলে একজন লোকে দশজনকে হারিয়ে দেয়, আবার কেউ একজনের কাছ থেকে পালায়। আর তা না হলে ভোমাকেই বা স্বাই মানে কেন? ভোমার কি শিং বেরিয়েছে ছটো? ভোমার দয়া, তোমার বিছা আছে— অল্ডের চেয়ে, তাই ভোমাকে লোকে মানে, দেখতে আদে।" (কথামৃত, ৩)১৪)

শক্তির প্রকাশের যেরপ তারতম্য আছে, সেইরপ আছে তাহার ক্রমবিকাশ ও স্তরভেদ।
নিমতর স্তর হুইতে আরম্ভ করিয়া মাস্থবের জীবনের সাধনা চলিয়াছে ক্রমশং উর্জ হুইতে উর্পে তর স্তরের দিকে। প্রাথমিক স্তরে শক্তির সাধনা শরীরকেপ্রিক। শারীরিক শক্তিই এথানে শক্তির পরিমাপক। ছান্দোগ্য উপনিবদে (৮৮৪) ইস্র-বিরোচন-প্রজাপতির উপাধ্যানে আছে অ্যুর-প্রতিমিধি বিরোচন প্রজাপতির নিকট উপদেশ

গ্রহণ করিতে গিয়াছিলেন। কিন্তু তিনি প্রঞা- .. পতির উপদেশের মর্মার্থ ব্রিতে পারেন নাই। তিনি ব্ঝিয়াছিলেন এই দেহটাই মহনীয় পরম সতা। তাই ইহারই পরিচর্ঘা একমাত্র কর্তব্য। *(एट्टक परिभाविक कवित्रा (एट्टव (नवा पावा* আমরা ইহলোক ও পরলোক—উভয়লেকে যাং কিছু কামা সব লাভ করিতে সমর্থ হইব। শক্তিঃ এই শহীরকেক্সিক স্তারের বিকাশ হয় वास्त्रिक वल-वीर्व, पन्छ-पूर्व हेज्या पित्र मधा पित्रा। এইগুলি মান্থককে দেহের স্তরেই আবদ্ধ রাখে। তারপর দেখা দের মান্দিক স্তবের বিকাশ। এই স্তবে শুরু হয় বৃদ্ধির সাধনা। শক্তির এই সাধনার ফলে মাহৃণ ভাহাব প্রতিকৃল অবস্থাকে জয় করিতে দক্ষ হয় এবং ঐ অবস্থাকে জয় করিয়া দে স্বার্থ-ত্রথভোগে মন্ত হয়। তার পরের স্তরে দেখা যায় বৃদ্ধি হইতে ক্রমণ: হ্রদয়ের বিকাশ ঘটিতে থাঞে। শক্তির এই আরাধনার ফলে মাহ্য স্বাৰ্থস্থৰ ভ্যাগ করিয়া প্রার্থে জীবন উৎসূর্গ করিতে শিকা করে। এইভাবে উচ্চ হইতে উচ্চতর শক্তির দাধনার মাধ্যমে মাত্রৰ ক্রমে জীবনের চরম লক্ষ্যে পৌছিতে দক্ষম হয়।

এথানে স্বভাবতই প্রশ্ন জাগে, জীবনের দর্ব-স্তবে যে শক্তির এই অপনিদীম প্রভাব, দেই শক্তির মৃদই বা কোথায়, আর তাহার স্করপই বা কি ? চতীতে (৫108) আছে:

"যা দেবী দর্বভূতের্ শক্তিরপেণ দংস্থিতা।
নমন্তলৈ নমন্তলৈ নমন্তলৈ নমো নমঃ॥"
—কি জড় কি চেত্রন—দকলের মধ্যে কোথাও
গুপ্ত, কোথাও বাক্তভাবে অবস্থিতা দেবীকৈ
আমরা নমন্বার করি। তন্তমতে এই দেবীই
পরমেশ্বী মহামায়া। ইনিই অবটনবটন পটীয়দী
বন্ধান্থিকা পক্তি। এই শক্তির বারাই অগদীশর
ক্রি, স্থিতি সংহার এবং জন্মলীলাদি দক্ত কার্য
করিয়া থাকেন। এই মহামায়া "নিত্রৈৰ সা

ৰণমূৰ্তিন্তরা সর্বমিদং ওডম্" (চণ্ডী, ১া৬৪)— নিত্যা অর্থাৎ অনুমৃত্যু-বহিতা, অপবদিকে এই অগৎপ্রপঞ্চ ভাঁহারই বিরাট মৃতি।

মহিবান্থর বধের পর ইন্দ্রপ্রমুখ দেবতারা নতজান্থ হইয়া আনন্দ-গদগদটিতে দেবী মহা-শক্তির যে স্তব করিয়াছিলেন তাহাতে আছে:

"দেবা। যরা তত্মিদং জগদাত্মশক্ত্যা
নিংশেবদেবগণশক্তিসমূহমূর্জ্যা।
তামমূবিকামখিলদেবমহর্ষিপূজ্যাং
ভক্ত্যা নতাঃ শ্ব বিদধাতু ভতানি দা নঃ।"
(চণ্ডী, ৪০৩)

— আমরা দেই মহাশক্তিরপিণী দেবীকে প্রণাম করি—ষিনি দেবতাদের শক্তিপুঞ্জের ঘনীভূত মৃতি, যিনি স্বীয় মারা-শক্তির প্রভাবে এই বিশ্ব-অগৎ উৎপাদনপূর্বক তাহার প্রত্যেক অণুপংমাণুর ভিতরে ওতপ্রোভভাবে অমুপ্রবিষ্ট থাকিয়া সমগ্র বিখে পরিবাপ্ত রহিয়াছেন এবং যিনি সমস্ত **(एवडा ७ मह**र्विगरनंत्र चात्राधा।—एनहे विश्वजननी प्रशामकि पात्रारम्य गर्वविध प्रकृत विधान करून। তাঁছার বিশ্ববিধানের মধ্যে আমরা যেন সর্ববিধ कन्गान छेननिक कति। विश्वविधानिनी এই মহা-শক্তিকে যত গভীর ও ব্যাপকভাবে আপনারই স্বেচময়ী জননীরপে প্রাণে প্রাণে অহুভব করা যার, ভঙ্ই সমস্ত শক্তি, সমস্ত এখর্য ও সমস্ত বিভা আপনার করতলগত বলিয়া বোধ হয়। তখনই এই मश्मादा भक्न मक निः स्थार विकिल, मकन বিশ্ব অ্বপ্রমারিত এবং সকল অজ্ঞান এক অন্ত জানে নিমজ্জিত হয়।

বৈদিকমূগের ঋষিকক্সা ব্রহ্মবিদ্ধী বাক্ এই মহালক্তিকে ভিতরে বাহিবে উপলব্ধিপূর্বক আপনাকে
এই মহালক্তি হইতে অভিন্ন অফুভব করিয়া বলিয়াছিলেন: জীবদমূহ যে অনাদি আহার করে, দর্শনশ্রবণাদি ব্যাপার সম্পাদন করে, খাস-প্রশাসাদি
ভাষা প্রাণধারণ করে—এ সমস্ত ক্রিরাই আনার

বারা সম্পন্ন হইরা থাকে। আমি বেন্দার কাহাকেও শিবদ, কাহাকেও ব্রহম, কাহাকেও বিফুছ, আবার কাহাকেও অধিছ প্রাদান করি। আমি অর্গ ও মর্ত্য পরিব্যাপ্ত করিয়া অবস্থান করি, আবার এই বিশ্বজগৎ অভিক্রম করিয়াও স্মহিমান্ন বিরাজিত থাকি। আমি ছাড়া বস্ততঃ কিছুই নাই। [দেবীস্ক্ত, ৫-৮ ভাবার্থ]

যুগ যুগ ধরিয়া মাছ্য এই শক্তির আরাধনায় ব্যস্ত। সাধনার আরা মাছ্য বিশ্বরূপিণী এই মহাশক্তির সহিত নিজের একদ্ব উপলব্ধি করিতে সক্ষম হয়। আর এই একদ্ব উপলব্ধিতেই মাছ্যের শক্তি-সাধনার পরিসমাধ্যি, আত্মবিকাশের পরিস্পৃতি।। মাছ্য তথন সমগ্র বিশ্বকে নিতাম্ভ আপনার বলিয়া অন্তত্তব করে, বিশ্বের সর্বঅই আপনাকে দর্শন করে। জরা, ব্যাধি, মৃত্যু সেতথন নিতাম্ভ ত্যন্থ বের এবং নিতাম্ভ আনন্দের সহিত সংসারবক্ষে বিচরণ করে।

জীবন ও জগতের মধ্যে এই শক্তির দর্শন লাভ করিতে হইলে, শক্তিদাধনায় দিছিলাভ করিতে হইলে, সমগ্র শরীর-মন সম্পূর্ণরূপে উৎদর্গ করিতে হইবে, স্বার্থস্থ চিরভরে ভ্যাগ করিতে হইবে। স্বাৰ্থস্থ, তথা সৰ্বত্যাগেই অমৃতত্বলাভ मस्य-'जारगरेनरक अमृज्यमानसः (रेकवरना-পনিষদ, ৩)-- অন্ত কিছুতেই নয়। ভাই বুখা শক্তিক্ষয় নিবারণ করিয়া পরম শ্রহার সহিত শক্তির আবাহন, পূজা ও সর্বোপরি তাঁহার নিকট আত্মনিবেদন করিতে হইবে। মহাশক্তিকে স্থপ্ৰসন্না করিবার ইহাই শ্রেষ্ঠ উপান্ন এবং শক্তি माधनात्र मिक्रिनाएउद हेराहे अक्यां दर्छ। छारे "শ্রদ্ধা ও ভক্তির সহিত ধীরভাবে যথাবথ উপায় व्यवनथन कत्र, नकन कहे नक् कतिया विम् विम् দ্রুদয়ের শোণিতপাত পর্যন্ত স্বীকার করিয়া শক্তির উৰোধন এবং তৰ্পণ কর, আপনার প্রিন্ন যাহা

কিছু এবং অতি থিয় দেহখন পর্যন্ত ইউলাভোক্তেপ্ত দেবীর সম্পুথে বলিদান লাও, দেখিবে নবজীবনের সহিত যে উদ্দেশ্যে তৃমি পূজা করিতেছ, তাহা দিছ হইবে এবং তোমার একাঙ্গী ভজ্জিপ্ত সাধনায় তোমার কুল, জাতি ও দেশের মহা-কল্যাণ নাধিত হইবে; আপনি ধক্ত হইয়া অপর সাধারণকেও ধক্ত করিবে।" (ভারতে শক্তি-পূজা, পৃ: ১১) মহাশক্তি মহামারার নিকট

আমাদের প্রার্থনা, তিনি আমাদের প্রতি প্রসর। হউন, আমাদের সকল কাপুক্ষতা ত্র্পতা দ্ব করিয়া আমাদিগকে তাঁহার আরাধনার যোগ্য অধিকারী করিয়া তুলুন।

"পর্ববন্ধপে সর্বেশে সর্বশক্তিশমন্বিতে। ভরেভান্তাহি নো দেবি তুর্গে দেবি নমোহম্ব তে॥" (চণ্ডী, ১)২৪)

স্বামী তুরীয়ানন্দের অপ্রকাশিত পত্র

[বামী নিথিলানন্দকে লিথিত] **জীমীবিখনাথ শরণ**ম্

৺কাশীধাম ১২. ৪. ২১

वियान शीरनम,

তোমার একথানি দীর্ঘ পত্ত দেদিন পাইরাছি। তোমরা সকলে ভাল আছ জানিরা স্থী হইলাম। নির্দ্ধলের এক পোইকার্ড অনেকদিন হইল পাইয়াছিলাম, তাহার উত্তর দেওয়া হর নাই। ভাহাকে আমার ভালবাদাদি জানাইবে। এত হালাম হজ্জুত করিয়াছ কেন। **जगवानरक जाकिरव जुमि बानिरव ७ जिनि बानिरवन। जून हर्देरन जिनि स्नाध् वार्देश हिरवन।** তিনি দর্বান্তরযামী, চাই কেবল আন্তরিকতা ও একান্তিকতা। ঠাকুরের সেই জগন্নাধদর্শনে বাইবার যাত্রীর কথা মনে রাখিবে। যাত্রী পথ জানিত না কিছ জ্বদয়ে ঠিক ২ ভাব থাকার কোনরূপে জগন্নাথ মন্দিরে পৌছিয়াছিল। তুমি ড শ্রীশ্রীমার রূপা পাইরাছ, হুডরাং ডোমার ভাবনা কি। তুমি বেরপ ধ্যান কর লিথিরাছ ভাষা ত অভি স্থলর। গুরু ও ইটে এক করিতে পারিলে কার্যনিদ্ধি। উতলা হইলে চলিবে না, शীর্যকাল ধরিয়া অভ্যাস করিতে হয়। সিদ্ধি ও অসিদ্ধি সমান জ্ঞান করা চাই। ভজন করিয়া যাইবে, দেখিবে মন কভ তাহাতে নিযুক্ত থাকিতেছে। যদি তাহা হইতে দূরে যায় আবার তাহাকে যত্ন করিয়া ষিরাইরা আনিতে হটবে। একি ২।৪ দিনের কর্ম। ইহাতেই জীবনপাত কর। আর কি क्तिर्द, यहि छाँ। हारके नाव विन्ना मत्न कवित्रा थाक, छाँ। हारक नाज कवाहे यहि जीवरनव উদ্দেশ্ত হয়, তবে দেই কাজেই আপনাকে সম্পূর্ণভাবে নিযুক্ত কর। বেরপে পার করিবে আর ত কিছু করিবাত নাই, স্তরাং কেন চঞ্চল হও। তবে যদি ভিতরে অক্ত বাসনা থাকে, যদি নার, য়ণ, খ্যাতি ইত্যাদির অভিনাব থাকে তবেই ভাড়াতাড়ি ভগবান লাভ করিয়া ঐ সকল অর্জন किविनात हैक्हान हक्ष्म हहेटल हन । किन्न लाहा छ हहेनात नटह नतः चारा नाम, यभ टाकृति পৰ্কন করিয়া আইন, পরে ভগবান লাভের যত্ন করিও। আবার ঠাকুরের কথা শরণ করাইভেছি

— "হুডোর মধ্যে একটু ফেলো থাকিলেও স্থাঁচের মধ্যে প্রবেশ করিবে না। স্থাঁচের মধ্যে স্ভা প্রবেশ করাইতে হইলে দকল ফেলো দ্ব করিবা ডাহাকে একাগ্র করিতে হইবে, তবেই উহা স্থাঁচের মধ্যে প্রবেশ করিবে।" **অন্ত সকল ইচ্ছা** ছাড়িয়া এক ইচ্ছা লইয়া ভগবানের ভজন कतिए हम । वःवनामाश्चिका वृद्धिदादकह कूक्रनम्मन, वहनाथा (क्) जनसान वृद्धमा अवामामिनाम्। हेहा हरे: उहे भकन भर्भ वृक्षित्रा नहेरत । जलन कवित्रा यां व जाहार काल हहेरत । जूनिमहाम বলিতেছেন বীজ উণ্টা বা সোজা কবিয়া যেমনভাবেই মাটিতে নিকেপ কর না কেন, অঙ্কুর উর্দ্ধেই উঠিবে। দেইরূপ হৃণরের দহিভ তাঁহাকে ভজন করিতে পারি'ল, ভ্রমের অন্ত আদিয়া যায় না ভাহাতে ভুলচুক থাকিলেও হুফল স্থানিবে। স্বৰূদ্ধে ভক্তি থাকিলে তিনি ভুলচুক দেখেন না, ভাবই গ্রহণ করিয়া থাকেন। ভাবগ্রাহী জনার্দন। মূর্থো বদতি বিফায় ধীরো বদতি বিফারে বর্ষোঃ এব সমং পুণাং ভাবগ্রাহী জনার্দ্ধন। অতএব ভাবিও না ধ্যান ঠিক হইতেছে কিনা (।) আগে **গুরুর ধ্যান ক**িতে হইবে, ইষ্টের কি রকম ধ্যান করিতে হইবে কিছুই ঠিকানা নাই। যেমন তেমন সহিত ভক্তির সহিত ভক্তন করিয়া যাও দেখিবে ডিনিই সব ঠিক করিয়া দেন। ছইপ্রকার ख्यन आह्न-दिशी ७ वाशास्त्रवाश। याहारमय अनरत्र कनकामना आह्न जाहादाहे दिशी ख्यन (ভন্ন) আগ্রহ প্রকাশ করে, কিছু যাহাদের ভগবানের ভক্তি লাভই জীবনের প্রধান উদ্দেশ ভাহার। বিধিকিন্তর হইতে ইচ্ছা করে না। ভাহারা প্রাণের টানে ভাহার প্রতি যাহাতে ভালবাদা হয় তাহ।রই চেষ্টা করে। ঠাকুর বলিতেন গরুর জাব পচা পাচপো যেমনই হউক না কেন ফলের ছড়া থাকিলে গাভি তাহা সকলই থাইয়া ফেলে সেইব্লপ উপাসনার দোষাদি থাকিলেও যদি উহা **चार**िक हम, जाहा इहेरन जगवान राहे जेनामना चन्नीकांत करतन। चिक चात कि निधिव। আজ এই পর্যন্ত। আমার শরীর ভাল নাই। খুব অহুণ ঘাইডেছে, বিশেব বর্ণনা করিবার প্রব্যেজন নাই। প্রভূ যেমন রাখেন তাহাই ভাল। সকলকে আমার ভভেচ্ছা ও ভালবাসা দিবে ও তুমি জানিবে। ইতি-

> শুভাহধ্যায়ী— **শু**তুরীয়ানন্দ

স্বামী অখণ্ডানন্দের অপ্রকাশিত পত্ত শ্রীশীরামকৃষ্ণ: শরণং

শীরামক্রফ আশ্রম সারগাছি পো: মহলা মুর্লিদাবাদ—২১ ভাত্র ১৩৪১ ইং 3-9-34

পরমঙ্গেহাশীর্বদমল্ব,

বিশেষ: পরে সমাচার এই যে অনেকদিন পরে তোমার পত্ত পাইরা স্থী হইলাম।
আমি এথানে আসিয়া অপেকারত ভাল আছি বটে কিন্ত এয়াবং অসুস্থ ও ডাক্তারদের
চিকিৎসাধীনে বহিরাছি। আমি এখন এখানেই আছি। মঠে কবে যাইব দ্বির নাই। সেস্ব

ঠাকুব জানেন। তোমাদের জাবার ভাবনা কি ? তোমরা চিরকাল প্রভূব শরণাগত জাছ। আমি জান্তবিক আশীর্কাদ করি শ্রীশ্রীঠা কুরের পাদপদ্ধে তোমার ভক্তি লাভ ইউক। জাশ্রমের ভূপতিবার প্রভৃতি দকল ভক্তগণকে আমার আন্তরিক আশীর্কাদ দিবে। তুমি পুনরায় আমার স্থেলশীর্কাদ জানিবে। নিজেকে কথনও ভূলেও অপদার্থ মনে কলিবে না। ঠাকুরেল কত কুপা তোমাদের উপর। মাঝে ২ তোমার কুশল সংবাদ দিও। তোমার শরীর বর্তমানে সম্পূর্ণ স্বস্থ ইইয়াছে ত ? এই বর্ষায় তোমার এত অক্স্থতার কারণ কি ? আজকাল কেমন আছ লিখিও। কোন উর্থপত্র সেবন করিয়াছ কি ? ইভি—

নিয়ত ভভাকাজগী শ্ৰীঅধণ্ড:মুম্ম

সুবোধানন্দ-স্মৃতি সংগ্ৰহ

জ্ঞীজগন্নাথ বস্তবায়*

১৯২৯ : ২৭ ডিসেম্বর

আজ বেলা দশটার পর উদ্বোধন-এ গিয়া-ছিলাম। দেখানে পৌছিয়া পুজ্যপাদ থোকা মহারাজের [স্বামী স্ববোধানক্ষণীর] দর্শন-লাভার্থ উপরে যাই। শুনিলাম, জিনি স্থান ক্রিবেন।

শীশীমার প্রার ঘরে ঠাকুর দর্শন কবিলাম।
ঠাকুর প্রণাম করিয়া প্রনীয় শরৎ মহারাজের ঘর
দেখিতে গেলাম। থানিক পরে দেখি, থোকা
মহারাজ ঠাকুর ঘরে আসিতেছেন। ঘরে প্রবেশ
করিবার আগে প্রবিদেবের দিকে চাহিয়া প্রণাম
করিলেন, অতঃপর ঘরে ঢুকিলেন। ঠাকুর ঘরে
প্রণাম করিয়া ভিনি আহার করিতে গেলেন।
আমি নিচে গিয়া অপেকা করিতে থাকিলাম।

কিছুক্ষণ পরে জনৈক সন্নাসী মহারাজ আমাকে ভাকিলেন। উপরে গিয়া দেখিলাম, তিনি [খামী স্বোধানন্দজী] বসিয়া আছেন।
আমি প্রণাম করিলে তিনি বলিলেন, 'কাল
তোমাকে মঠে দেখেছি না ?' উন্তরে জানাইলাম,
মহাপুরুবজী মহারাজের জন্মতিথি উপলক্ষে
আগের দিন মঠে গিয়াছিলাম; দেখানে তাঁহাকে
দর্শন ও প্রণাম করিয়াছিলাম।

মহারাজ বলিলেন ৷ 'আমার শ্রীর অক্স, তাই তাড়াতাড়ি থেয়ে নিই।' আমাকে কিছুক্ষণ অপেক্ষা করিতে হইয়াছে, তাই বুঝি এই কথা জানাইলেন। আমার পরিচয়াদি লইবার পর মহারাজ নিজের শরীরের অক্সতা প্রথকে বলিলেন যে, শরীর এতদ্ধ অক্সত্থ হইয়াছিল যে ডাজাররা আশা ছাড়িয়া দিয়াছিলেন। পবে বলিলেন, 'বাথে কৃষ্ণ মারে কে—মারে কৃষ্ণ রাথে কে শু জামতাড়ায় ছিলাম তথন, মনে হল অগঙ্গার দেশে মরব! অক্থের সময়ে শরীর

• শ্রীমং স্বামী শিবানন্দক্ষী মহারাক্ষের মন্দ্রশিষ্য শ্রীক্ষণন্নাথ বস্বার কিছ্কাল শ্রীবং স্বামী সন্বোধানন্দক্ষীর পতে সকলাভে কৃতার্থ হন। স্বামী সন্বোধানন্দক্ষীর [প্রকামী ধোকা মহারাজের] কথাবারতা ও উপদেশ তিনি তাঁর ভারারিতে লিখে রাখতেন। ১৯২৯ ডিসেম্বর থেকে ১৯৩০ ডিসেম্বর এই সমরের মধ্যে তিনি প্রকামীর মহারাজক্ষীর বে-সম্ভিক্ষা লিপিবন্ধ করে রেখেছেন সেই বিবরণ এখানে প্রাপ্ত তারিখ এবং শ্রুম অন্সারে সাজিয়ে দেওয়া হরেছে। এখানে উল্লেখ করা যেতে পারে যে, শ্রীযুক্ত বস্বারাকে লেখা প্রে শিবানন্দক্ষী মহারাক্ষের দুখোনি মুল্যবান পত্র ইতিপ্রে উল্লেখন পত্রিকার [১৯১৯ ভার সংখ্যায়] প্রকাশিত হয়।

নড়াতে পারতাষ না। বার শক্তি তিনি টেনে
নিরেছিলেন। কৃষ্ণের দেহত্যাগের পূর্বে অর্কুনের
শক্তি চলে যাওরাতে তিনি গাওীব তুলতেও
পারতেন না—দব শক্তি তো তার! যার মনে
শক্তিমান হর, আমি দাধু—দংদারী হতে ভাল,
দে কি আর সাধু? ঠাকুরই দব করাছেন।
আমি বড়, আমি এই করছি—এদব অভিমান
বেন না হয়! সংসার এল কোধা থেকে? দেও
ভার।

'বথন প্রথম ঠাকুরের কাছে যাই, তিনি বললেন, "তুই যে আসবি তা আমি আনি।" কবে জেনেছিলেন জিজ্ঞানা করাতে তিনি বলেন, "লে তোর জন্মের আগে।" তারপর আমার হাত নিয়ে হাতে রেথে ভার পরীক্ষা করলেন। বললেন, "শনিবার কিংবা মঙ্গলবার আসিস; ভোকে সব শিথিরে দেব।" আমি বললাম, "যা দেবেন, এথনই দিন না!" তিনি বললেন, "তা কি হয়? যথন কথা দিয়েছি, তার নড়চড় হবে না। আর একদিন আসিস।" আমি জিজ্ঞাস। করলাম, "আগে আমাকে ডাকেননি কেন?" ঠাকুর বললেন, "যথন সময় হয় তথনই সব হয়।"

'ঠাকুরের গঙ্গার উপর বিশেষ ভক্তি ছিল। বলভেন, "গঙ্গাবারি বন্ধবারি।" কেউ শোক, ভাপ বা মোহে অভিছৃত হলে বলতেন, "যা, একটু গঙ্গাজল থেয়ে নে, সব ভাল হয়ে যাবে।" ভাল হয়েও যেত।

'ঠাকুরের এক আশ্রুম ব্যাপার দেখেছি।
একঘর লোক—ডিনি এককথায় দকলের মনের
কথার [জিজ্ঞাসার] উত্তর দিয়ে দিছেন।
আবার একেবারে বালকের ভাব। একদিন
আমি বললাম [ঠাকুরের গলরোগের সমরে],
"আপনি চা থান, ডাভে আপনার উপকার
হবে।" ভিনি শুনে খুশী হলেন। ভারপর
রাথাল মহাযাজকে দেখে তাঁকে এ-বিবরে

বললেন। মহারাজ বললেন, "চায়ের গরম আপনার সহু হবে কি?" তাঁর সন্দেহ দেখে ঠাকুর অমনি তাতেও আবার সায় দিলেন।

'কেশববাবু [কেশবচন্দ্র দেন] একদিন তার
নিজের বাড়িতে ঠাকুঃকে পেয়ে উর চংগে
সচন্দন-পুশা দেন ও তাঁকে বলেন, "একথা
আপনি কাউকে যেন বলবেন না। লোকে
তাহলে বলবে, আমি নরপূজা করেছি।" ঠাকুরের
বালকের স্ভাব—বিজয়কে [বিজয়ক্ষ গোস্বামী-কে] এবং ভ্যু একজনকে [থাজাঞ্চিকে] বলে
দেন, "কেশব আমার পায়ে ফুল দিয়েছে আর
সেকথা কাউকে বলভে বারণ করেছে—তুমি যেন
বোলো না।"

'বিজয়কৃষ্ণ গোস্বামী ঠাকুরের কাছে কতবার এনেছেন। পরে বিজয়কৃষ্ণ যথন বৃন্দাবনে ছিলেন, আমি তথন তাঁর কাছে চা থেতে যেতাম। দেই সময়ে একদিন ঠাকুরের কথা জিজ্ঞান। করায় তিনি বললেন, "অমনটি আর দেখি নাই। তবে যার যা মনের ভাব মনেই রাখা উচিত।"

'দেবদেবী সম্বন্ধে ঠাকুরকে একদিন জিজ্ঞাণ করাতে তিনি বলেন দেবদেবী সব আছেন ভাঁদের দেখতে পাওয়া যায়।'

শীশীগাকুর নিজের অবতারত্ব প্রান্ত বিলভিন এই বিষয়ে জিজ্ঞানা করিলে মংগরাছ বলিলেন, 'তিনি ভাবস্থ অবস্থায় ঐ কথা বলতেন। অস্ত সময়ে আবার নিজেকে দানও বলতেন। আমাকে একদিন বলেছিলেন, 'এই শরীরটা তো হাড়মানের খাঁচা। এর ভেতর মাথেলে বেড়াচ্ছেন।…যে রাম যে ক্লঞ্চ সেই এই দেহের ভেতর রয়েছেন।" একদিন নিজের সহত্বে আমাকে জিজ্ঞানা করেন, "হাা রে, ভোরি মনে হয়?" আমি তথন বললাম, "দেবি কিছু দিন, তবে তো বলব।" নিরভিমান গারুব ভনে বলেন, "হাা, একটা টাকা লোকে বাজিলে

দেখে, নেয়। ভাল করে দেখে, পরীকা করে নিবি

সংসারে মন নানা কারণে বিক্ষিপ্ত হয়। এই কথা মহারাজকে জানাইয়া তাঁহার জানীবাদ ভিক্ষা করিলাম। তিনি বলিলেন, 'ঠাকুরই মহাপুক্ষ মহারাজের ভেতর দিয়ে তোমাকে জানীবাদ করছেন।'

১৯৩০ সেপ্টেম্বর থেকে ডিসেম্বর

এই সময়ের মধ্যে স্বামী স্থবোধানন্দজীকে করেকবার বেলুড় মঠে দর্শন করি। সেই সময়ে তাঁহার পবিত্র দান্ত্রিয়া লাভের সোভাগ্য হয়। বিভিন্ন প্রসক্ষে তথন যাহা তিনি বলেন, এথানে ভাহা লিপিবছ হইল।

শামী স্ববোধানশাজী বলেন, শ্রীশ্রীঠাক্রের চরণ অত্যন্ত কোমল ছিল, তাই জুতা ব্যবহার করিতে হইত। তাঁহার স্বর্ণ ইইকবচ প্রসঙ্গে মহারাজ বলেন, প্রথম বয়দে ঐ কবচ তিনি ধারণ করিতেন। পরবর্তী কালে পৈতা পর্যন্ত দেহেছিল না। তথন ধাত্তর্ত্তা তিনি স্পর্শ করিতে পারিতেন না। তাঁহার জন্ম গাড়ু অপরে লইয়া যাইত।

শ্রীশ্রীঠাকুরের শেষ অন্নথ প্রদক্ষে মহারাজ বলেন, 'তথন জাঁর কথা কইতে কট হত। একদিন আমি ঠাকুরকে বনেছিলাম, "আপনি ইচ্ছা করলেই ভাল হতে পারেন। আপনি ভাল হোন।" ঠাকুর একথা ভনে আমাকে জিজ্ঞানা করলেন, "তুই সত্যি তা বিশাস করিন?" আমি বললাম, "হাা, বিশাস করি।" তথন ঠাকুর বললেন, "আমার গায়ে হাত দিয়ে বল্।" আমি তাঁর গা ছুঁরে বললাম। ঠাকুরের বালক-শভাব, তাই আবার তিনি বললেন, "মাইরি বল্ দেখিনি!" "মাইরি" বললাম। এবার ঠাকুর বললেন, "যা বলছিস তা সত্য; কিন্তু হাড়মাস পুঁজরুকে তৈরি যে দেহ তাকে রাথবার চেটা

করব না। যা স্টি হয় তা লয় হর।" তারপর তিনি আমাকে বললেন, "প্রতিক্রা কর, আর কথনো এরকম অভ্রোধ করবি নে।" আমাকে প্রতিক্রা করিয়ে নিলেন।'

একদিন মহারাজ [शामी ऋবোধানন্দ] এত্রীঠাকুর, স্বামীদ্দী, মহাপুরুষ মহারাদ এবং বিজ্ঞান মহারাজ প্রসঙ্গে নানা কথা বলেন। তাঁর নিজের সম্বন্ধেও বলেন। তিনি বলেন কিভাবে ठीकृत ७ ७ वर्णातिभीत महिल कथा कहिएलन, কিছাবে তাঁহার নিকট দগন্মাতা ঐ মৃতিতে দীবস্ত হইরা উঠিতেন। পরে মহারাজ বর্ণনা করেন কিভাবে স্বামীশী এক শিবরাত্তির দিন বেলুড় মঠে ঠাকুর-ঘরের নিচে ধ্যানমগ্ন হইয়া ত্বই-তিন ঘণ্টা নিম্পন্দ হইয়া ছিলেন। কিন্তাবে সামীদ্দী কোল কুলিদের সহিত অন্তর্গভাবে মিশিতেন তাহাও তিনি বর্ণনা করেন। মহাপুরুষ মহারাজ প্রদক্ষে তিনি বলেন, 'মহাপুরুবকে [মহাপুরুষ মহারাজকে] ঠাকুরের কাছে এক-বল্পে আসতে দেখেছি। তিনি গায়ে কিছু দিতেন না। এইভাবে তিনি কঠোর সাধনা করেন।'

শ্রীশ্রীকার পৃ: থোকা মহারাজকে দেখিয়া বিলিয়াছিলেন, 'তুই তো এথানকার লোক।' উাহার দীক্ষাপ্রদক্ষে মহারাজ্ঞ বলেন, ঠাকুর উাহার জিভে যথন মন্ত্র লিখিয়া দেন তথন তিনি অবর্ণনীর আনন্দে অচেতন মতো হইয়া পড়েন। ঠাকুর আবার উাহার মাধার হাত দিয়া বলেন, 'মা, নেমে বাও, নেমে বাও!'—ইহাতে তিনি প্রকৃতিত্ব হন।

মহারাজ বলিলেন, ঠনঠনে কালীবাড়ি থাহাদের, দেই বংশের ছেলে ডিনি। ডিনি থাল্যকালের একটি অভিজ্ঞতার কথা বলেন। ছেলেবর্মনে ডিনি ও তাঁহার ভাইবোনেরা এক-সক্ষে ঢালা বিছানার শয়ন করিতেন। নিজেদের মধ্যে একদিন গগুগোল হইলে তাঁহার গর্ভধারিণী
মা একটি কম্বল মুড়ি দিয়া, হাত তুলিয়া ভয়
দেখাইতে আগিঃছিলেন। ভয় পাইয়া সকলে
চিৎকার করিয়া উঠিলে মা কম্বল মেলিয়া দেন
এবং বলিয়া ওঠেন, 'এই যে আমি!' মহারাজ
ভথন জননীর দিকে ডাকাইয়া বলেন, 'আর
কথনও ওইভাবে এলে ভয় থাব না।' এই
ঘটনার ভিতর দিয়া মহারাজ বুঝাইলেন, মহামায়াকে মা বলিয়া চিনিলে আর ভয় থাকে না।

পরিব্রাপক জীবনে মহারাজ কলিকাতা হইতে বিদ্যাচল পদরজে গিয়াছিলেন। দেই সময়ে বাত্রে কাহারও গৃহে থাকিতেন না। বটগাছের निट भन्न कतिराजन। महाताम वनिराजन, माधुरम्ब मन्नर्क वाडामीरम्ब वड़ कोजूरम। ভাছারা নানা প্রশ্ন করিত, চৌদ্দ পুরুষের থবরে ভাহাদের প্রয়োজন। হিন্দুখানীরা বা অক্ত **শাধুরা ভাছা করিভ না। পৃং থোকা মহার। স্বের** সেবক যিনি, তিনি একদিন বলেন যে, এখনও শুইবার সময়ে বালিশের নিচে হাত না রাখিলে মহারাজের ঘুম হয় না। এই বিষয়ে মহারাজকে জিজাসা করা হইলে তিনি বলিলেন, পরিবাজক অবস্থায় কত সময়ে মাঠে বা গাছতলায় ভধু भाष्टित छेनत अथवा घारमत छेनत माथात निरु ছাত বাথিয়া বাত্তি কাটাইয়াছেন। এই প্রসঙ্গে তিনি একরাত্রির অভিজ্ঞতা বর্ণনা করেন। ঘটনাস্থল বিহার অথবা উত্তর প্রদেশের কোনও षक्न। जिनि तर्मन, 'পথে রাভ হরে যেতে এক বটগাছের তলায় শ্বয়েছি। কিছুক্ষণ পরে यान दिया , अक वृष्टि आभारक वन हिन, "जूरे अर्र এথান থেকে। ভোর জন্তে সাপেরা গর্ভ থেকে বেঞ্চতে পারছে না। তুই একটু সামনে এগিয়ে या, अकठा भूनिरमद बाना भावि, रम्हेथारन खरम या।" [परश्रहे] डांट्क बननाम, "डावा चात्रांक शंकरण रहत्व (कन ?" वृष्टि वनरनन, তা দেবে। তৃই ওধানে গিরে দবজার বা দিবি, তারা জিল্লাসা করবে, 'কওন্ হ্যার ?'—তৃই বদবি, 'রুসাফির'; তারপর ডোকে থাকতে দেবে।" যুম ভেডে গেল। বৃড়ির কথামতো থানার গিরে আশ্রের পেলাম। সেই রাডটা থানার বারান্দার ওরে কাটালাম। পরের দিন সকালে গাছতলায় গিয়ে দেখলাম, সেথানে অনেক গর্ভ রয়েছে। থোঁজ নিয়ে জানলাম জারগাটা গোথরো সাপের আজানা।' মহারাজকে সেদিন শ্রোভাদের মধ্যে একজন জিল্লাসা করেন, 'মহারাজ, বৃড়ি কে?' কিছুক্ল নীরব থাকিয়া মহারাজ উত্তর দিলেন, 'আদিকালের বৃত্তিবৃড়ি।'

পরিবাজক অবস্থায়, তিনি কোন-কোন
অঞ্চলের মধ্য দিয়া গিরাছেন যেখানে বাদের
ভয় ছিল। দেখানেও তিনি রাত্রে বাহিরে শয়ন
করিতেন।—সর্বত্যাগীকে এইরূপ অভীঃ হইতে
হয়।

মহারাজ একদিন বলেন, 'সংসারে যারা আছে তাদের অর্থের প্রয়োজন আছে, নানা কর্তব্য আছে। অনেককে তাদের প্রাপ্য দিতে হয় নচেৎ অস্থবিধায় পড়তে হয়। স্বাইকে থামিয়ে থুমিয়ে রাথলে তবে শ্বির হয়ে জগবানের চিন্তা করা যেতে পারে। আগে শ্ব-সাধনা হত; সাধক সঙ্গে ছোলা-ভিজানো, মদ এইসব রাখত। শব যথন সাধককে ফেলে দিতে চেটা করত তথন ঐ ছোলা ও মদ শবের মুথে দিলে শব চুপ করে থাকত।

'পব শক্তি তাঁর। নামজপের ফল হবেই। যেমন বীক্ষ জমিতে পড়লে—সোজাভাবেই পড়ুক বা উন্টোভাবেই পড়ুক —অকুর হবেই। সবই তিনি—যিনি অশান্তি দেন, তিনিই শান্তি দেন। নাম করতে করতে সব বাধা কেটে যায়।

'ধ্যান আর কিছুই না, ধ্যান তাঁর চিতা করা—নিবিট মনে তাঁর চিতা করা।' আর একদিন মহারাজ বলেন, 'ভার নিকট খুব ব্যাকুলভার দহিত প্রার্থনা করবে—যেখন ছেলে মার কাছে কেঁদে কেঁদে আবদার করে। প্রাণের দহিত ভাক। তিনিই দব ঠিক করে দেবেন।'

क्षं कविणाम, 'यणि श्रार्थना नकाम इत्र ?'

তিনি বলিলেন, 'তাতে দোষ কি ? যার

অক্ত ভাকছ তার ভিতরও তিনি—দেই আআ।।

সেই আআরে সেবার অক্ত ভাকবে। মনে করবে,
তোমরা দাসদাসী, বড় মাছবের বাড়িতে আছ।।
ছেলেমেরেদের ভার ভোমাদের উপর—তাদের
সেবা করবে, যত্ন করবে, দেখবে। দাসদাসীরও
[গৃহকর্তার] ছেলেদের উপর টান হর, অহুথ
হলে বা কিছু হলে কেঁদে ভাসিয়ে দেয়, কিছু
ভিতরে ভিতরে ঠিক জানে যে তারা তাদের
আপনার নয়।

'शानखन, পৃঞা করবে। নামের শক্তি
অলেব। ভোমাকে তুলদীলাদের দোঁহার কথা
বলেহি: বীজ সোজাভাবেই ফেল বা বাঁকাভাবেই
ফেল, অছ্র উঠবে ঠিক সোজাভাবে। যথন
ভাঁর দিকে মন যাবে তথন কোনও কামনা-বাদনা
থাকে না। তিনি যে-রূপে দেখা দেন না কেন,
দেই রূপকে আঁকড়ে ধরবে। যে-রূপ ভোমার
ভাল লাগে দেই রূপটি ধরবে। অপের সময়
ভাববে, তিনিই আমার হৃদরে রয়েছেন। যথন
কোন কাজ থাকবে না, অর্থাৎ মন যথন শৃত্ত
(ভেক্যান্ট), তথন মনে মনে নাম জপ করবে।
সর্বদা নামলপ করতে করতে, তাঁর চিন্তা করতে
করতে অপ্রেও তাঁকে দেখতে পাবে।'

'গুরু মেছেরবান্ তো চেলা পাহলবান্। 'মহামারা দব মারার পিছনে—তাঁকে জানলে মারায় বন্ধ হতে হর না।'

শ্রীরামকৃষ্ণঃ এক নতুন ধর্মের প্রবক্তা

[ভান্ত, ১৩৯৩ সংখ্যার পর]

এই হল ধর্মের নমুনা। ভাগবতকার যা
বলেছেন, উপনিবদ্কার ক্রোকারে যা গেঁথে
দিরেছেন, চৈডক্সচরিভামুতে আমরা তাই পাছি।
বড় চমৎকার করে চৈডক্সচরিভামুতকার বলেছেন,
কৃষ্ণ ভল্জে কৃষ্ণের গুণ সকল সঞ্চারে'। এ যেন
'divinity manifest' হরে যাছে, মাহুষ ভগবান
হরে যাছে। মোটামুটি সনাতন ধর্ম, ভারত ধর্ম
বলতে আমরা এই বুঝি। অক্সান্ত সমস্ত ধর্ম—
প্রীষ্ট ধর্ম, ইসলাম ধর্ম, বৌদ্ধ ধর্ম, জৈন ধর্ম, আরও
যত ধর্ম আছে, লেগুলি যদি আমরা খুব বিশ্লেষণ
করে মূলভন্তটি দেখি, ভাহলে দেখব এসব
কথারই অনেক প্রতিধ্বনি সে-সব ধর্মেও রয়েছে।
আমানের দেশে উনবিংশ শভাষীতে একটা

ঝড় বয়ে গেছে, দে ঝড় এখনও থামেনি। সেই
সমরে ভারতীয় সভ্যতায় পাশ্চাত্য সভ্যতায়
প্রভাব পড়েছিল। পাশ্চাত্য সভ্যতায় যে দর্শন
নেই তা নয়। তাঁদের দর্শন আছে, তাঁদেরও
ধর্মতত্ব আছে, তাঁবাও ধর্ম মানেন। কিছু এত
সত্ত্বেও আমরা দেখতে পাই, সে দেশে বারা এসব
বিষরে মনীবার পবিচয় দিয়েছেন, সে-সব তাত্তিক
দার্শনিকেরা ধর্ম সহছে যা বলেছেন, তার সক্ষে
আমাদের যে অক্সভৃতি, যে শ্রহা, যে বিশাস,
তা মেলে না।

আধুনিক চিম্বাবিদ্র। বিষয়টিকে **ঘটিল** করে তুলেছেন। William James বলেছেন, "একা একা নিরিবিলিতে বে অভিক্রতা হবে ভাই ধর্মের রূপ।" अञ्चलक বলেছেন, "नेभर रलन প্রকৃত পক্ষে পিডা যিনি জাঁকজমকপূর্ণ পোশাকে ছোট্ট শিশুরূপে প্রকাশিত হতে চান।"

B. B. Talyor—তিনি খুব সোজা কথা বলেছেন, "ধর্ম হল আধ্যাত্মিক প্রাণীসমূহে বিখাৰ I* ^{* (ক)} ৰুঝে নিতে এখন "Spiritual being" কাকে বলে। Mathew Arnold বলেছেন, "ধর্ম হল আবেগমিঞ্জিত নৈতিকতা।"^{१(খ)} অর্থাৎ নীতি আর তার সঙ্গে थानिको ভाব, चार्यंग हेजाहि J. E. Mc Taggart বলেছেন, একটি আবেগ যা নির্ভর করে আয়াদের ও বিপুল বিশের মধ্যে সঞ্চতির দৃঢ় প্রত্যয়ের উপর।"^{e(গ)} ইনি বোধহর আর একটু কিছু ুএকটা বড় জিনিস নয়। রাজনীতি দিয়ে ব্রিটিশ আভাগ পেরেছেন। ব্যক্তি এবং সমষ্টি-এর একটা সম্পর্কের কিছু একটা হাতছানি পেয়ে তিনি এক বক্ষ বললেন। Max Muller বলছেন, "একটা মানসিক শক্তি বা প্রবণতা, যার সাহায্যে মানুষ অনম্ভকে বুঝতে সক্ষম হয়।"° আমাদের কিন্ত 'যদা পঞ্চাবভিষ্ঠতে মনসা ই স্তিয়াণিসহ' মনে রাণতে হবে। Manzizs বদছেন, "আধ্যাত্মিক পুরুষের উপাসনা সৃষ্টি হয় একটা প্রয়োজন-ৰোধে।" এটা যেন বড্ড আমাদের কাছে কেমন লাগছে। এই যে ভূত-প্রেতে-অদহার মাহুষ খুঁজতে গেছে, দেই যে একটা প্রয়োজন তারই **पश्च।** এक दिक दिख ठिक। এशान हा उए ए হাতত্ত্বে মাছ্য দেখল কিছু নেই, সবই ফাঁকা, ভূরো। স্তরাং অসহায় হরে খুঁজতে যাচ্ছে, मिक बिरम ठिक।

আশ্বৰ্য, ধৰ্মের এড রকম সংজ্ঞা দেওয়া সত্তেও এই ধর্ম প্রথম ভারতেই চবিতার্থতা লাভ করেছিল।

মান্তবের হালয়াসনে বৃদ্ধ, এটি, মহম্মদ, চৈতন্ত পূজিত হরেছেন। শংকর, রামাত্র, বরভ, নানক, খা্মী ৰাবান্ত্ৰণ, কত সাধু, সন্ত, কত ঋষি, কত মুনি, কত যোগী এদেছেন। স্ত্রী-পুরুষ দবার মধ্যে, দর্ব মাহুষের মধ্যে আমরা কডরকম ভাবে যে দেবভার স্পর্শ পেরেছি, দেবত্বের পরিচর পেরেছি। আবার তা সত্তেও আমাদের বিপ্রান্তিও ছোচেনি।

অষ্টাদশ ও উনবিংশ শতাকীর মাঝখানে আমাদের দেশে একটা ঝড় এসেছিল। যান্ত্রিক সভাতা খুব এগিয়েছিল। বিজ্ঞানের প্রচণ্ড অগ্রগতি হয়েছিল। তথন আমরা ভারতবাদীরা हिनाय পরাধীন। आयादिय भागक हिन विधिन। ব্রিটিশের যে 'রাজনৈতিক বিজয়', দে বিজয় খুব যা অধিকার করেছিল তা—আমাদের ভূমি ও ষ্পর্ব-সম্পাদ। কিন্তু তার স্বাবেটন ছিল এত সামাক্ত যে, তা দিয়ে মাতুষকে জয় করা যায় না। তাই তারা বুঝেছিল যে, মাহুষের উপর যদি আধিপত্য স্থাপন করতে হয়, মান্ত্রকে যদি জয় করতে হয়, তাহলে তার সংস্কৃতিকে জয় করতে হবে, তার সংস্থারকে বদলে দিতে হবে, তার মনকে জন্ম করতে হবে, তার হাদন্বের আশা-আকাজ্ঞাকে পরিবর্তিত করে শাসকের অভিমুখী করতে হবে, তবেই সেটা সম্ভব হবে।

ব্যবসায়িক জাত ব্রিটিশ, জানত ভারতের ষেক্ষণণ্ড ধর্ম। আর এটাও ভারা বুঝতে পেরেছিল যে ভারতবাদীর উপর যদি আধিপতা বজার রাথতে হয়, তাহলে এদের সমাব্দের যে মেকদণ্ড ধর্ম. দেই ধর্মের উপর আঘাত করতে হবে এবং আঘাত করে নিজেদের প্রীষ্টধর্মে তাদের ধর্মাস্তরিত করতে হবে। ধর্মাস্তরিত করলে

[&]amp; The Varieties of Religious experience by William James (1929), P. 31 e(ক), e(খ), e(গ) Encyclopaedia of Religion & Religions, P. 319-20

Thoughts on Life and Religion—By Max Muller (1915), P. 154

अस्त्र मरकात्र भार्त्छ यः रत, अः। निर्धादत আভিজাত্য ভূলে যাবে। তারা ছিল শাসক। আমরা তাদের পদানত হবার ফলে, তারা ভাদের নীভি, ভাদের রীভি, ভাদের গৌরব, তাদের গরিমা এবং সেই সঙ্গে তাদের যান্ত্রিক সভ্যতা, তাদের বৈজ্ঞানিক দৃষ্টি এবং বৈজ্ঞানিক সভাতা আমাদের উপর চাপিয়ে দিন। ফলে मिटे युर्ग जामास्त्र स्टब्स्य थर्भर जायन অধঃপতন হরেছিল। আমরা আমাদের নিজেদের (थरे हातिरत्र - रिक्टलिहिनाम। जामारिक मव নষ্ট হয়ে যাচ্ছিল। তথন ভারত-আত্মা নতুন करत निष्मरक श्रकाम कत्रए हार्रेम, करम अक হল এক দংগ্রাম। আমরা জানি, এই দংগ্রামের মূথে আসছেন রাজা রামমোহন রার, দেবেজনাথ ঠাকুর প্রমুখ। এঁরা এদে সংগ্রাম শুরু করলেন। তার ফলে নিজেদের বাঁচবার জক্ত এই দেশে এল বান্ধনমাজ, প্রার্থনাদমাজ, দয়ানন্দ সরস্বতীর আৰ্দমান প্ৰভৃতি। এথানেও একটা অসংগতি ছিল। এই ব্রাহ্মসমাজ, স্নাতন ধর্মকে যে উপেকা করেছেন তা নয়। তার অংশবিশেষ নিয়ে নিলেন এবং তার সঙ্গে যুক্ত করলেন আধুনিকতার আবরণ। দয়ানন্দ সরপতী—ভিনি আর একরকম কর্মকাও নিয়ে বসে থাকলেন। ৰার আমাদের Theosophist-রা, তাঁরা করলেন আরও বিচিত্র ব্যাপার। প্রাচ্য ও পাশ্চাত্যের খনেকটা 'Cocktail'-এর মতো। খনেক কিছু মিশিয়ে একটা পানীয় তৈরি হল যেন।

এইভাবে তথন ধর্মীর সংগ্রাম চলছে তারতে।

শক্ত দিকে আবার ছিল পরকীয়া বৈক্ষবধর্ম, তল্পের

শবংপতন, বৌদ্ধর্ম, জৈনধর্ম প্রভৃতি। বৈদিকধর্ম সে সময়ে একটা ভয়ানক পতনোন্ম্থ অবস্থার

এসেছিল। আবরা দেই সময় নিজেদের হারিয়ে

ফেলছিলায়, আমাদের ভিত নড়ে যাচ্ছিল।

দেই সয়য় আমাদের দৃষ্ট আকর্ষণ করে

अ िहानिक अहें 5. जि. अरबनम जाँव Outline of History গ্রন্থের শেষের দিকে লিখেছেন যার वारमा उर्जभा हत्क्ह, "এই यে कुर्यान अम्ह (এই ছুর্যোগের সময়), বর্তমানকালের এই कूर्वान, घटनाव धवर आयात्मव मगृह विज्ञास्त्रिक ভেতর থেকে একটা বৌদ্ধিক ও নৈতিক পুনর্জাগরণ, একটা ধর্মকাগরণ আসতে পারে। যার সঙ্গে আদরে সরলতা, আদরে বিভিন্ন জাতির মামুষদের মধ্যে ঐতিছের দিক থেকে আপাত বিভিন্নতা থাকা সত্ত্বেও জগদ্ধিতায় নিবোধিত একটা সাধারণ ও স্থবক্ষিত জীবনধারায় মিলিড ह्वांत्र ऋर्याश।" व्याप्तारमत क्रमहाकाम यथन একরকম মেঘাচ্ছন, শ্রদ্ধা যথন আমরা প্রায় हातिएत स्मालिक, एथन आभारतत प्रतकात हिन মহাশক্তিধবকে, মহাঋষিকে, যাঁর জীবনকে भोवछ करत (१थरव नकरन; -- ठिक ठिक धर्म कि, मानवधर्म कि, मर्वजािक मर्वकात्नव দর্বদেশের জন্ম ধর্ম কি। এক্সই দরকার ছিল একজন মহাশক্তিধরের; প্রয়োজন ছিল গ্রহণ-বর্জনের, কেননা মানুষে মানুষে বিভেদ সৃষ্টি হয়েছে। বিজ্ঞান কিছ অন্য ভাবে আমাদের এক করে এনেছে, ভৌগোলিক দূরত্ব কমিয়ে দিয়েছে। কিন্তু আত্মিক দূরত্ব বেড়েছে। আজ মাস্থ্য এক হওয়ার চেষ্টা করছে। স্বাধীদী যথন वरनिहिर्मन, 'One World'-এক विश्व, এক মাছ্য, এক ধর্ম, এক ঈশবের কথা, তথন লোকে ट्रिक्टिन, लाक मत्म्ह करत्रिन, लात्क शहर করতে পারেনি। কিছ আৰু United Nations-अब कार्ष्ट लोए नकनत्क (यए इट्ट । যায় অবস্থায় তাকে ধরে রাথ। হচ্ছে। এই बैका, अहे बक्जा, बहे य चामना बक, मनाहे আহ্বা এক-এটি জানাবার জন্ত প্ররোজন একটি ्यहानकिथदात ; त्मरे पिया नकित जानवात व्यवायन हिन। এই প্রবোদন মেটাবার प्रश्नरे.

নবযুগ প্রবর্তন করার **অন্ত** এসেছিলেন ভগবান শ্রীবামক্রক।

যুগের প্রয়োজনে আসতে হয়েছিল আমাদের ठीकृत औशमकृष्ध्यक । त्य समस्य स्थामारमञ्जूष অবিখাসের সৃষ্টি হয়েছিল, যে অঞ্জা দেখা मिरम्हिन, भिर यूग-मस्मर मृत कत्राज, यूग-প্রয়োজন মেটাতে, ঠাকুর এলেন আমাদের কাছে। মত ও পথের ঘদে, এবং বাহ্মিক আচার-আচরণের ফলে ধর্মের যে গ্লামি উপস্থিত হয়েছিল, সেটি মেটাতে এলেন ঠাকুর। কাপেই, তাঁকে যুগের মতে। কবে ধর্মকে নৃতন রূপ দিতে হল, অবশ্য স্নাতন আদর্শকে রক্ষা করে। সনাতনের তত্ত্ব চুটি। প্রথমত:—'বহং ব্রহ্মান্মি' — चाबिहे बन्न । विजीवा नर्य की द्व 'मेनावान-মিদং'—অর্থাৎ তিনিই সর্বত্ত ওতপ্রোত রয়েছেন, ভিনিই সব হয়েছেন। এ বিজ্ঞানীর কথামৃতের কথা। এইটি মৃল সভ্য। পূর্বে ধর্ম-व्यमत्त्र मानवधर्म, यधार्मत कथा छेत्त्रथिछ इराय्रह । 'স্বধর্মে নিধনং শ্রেয়: পরধর্মো ভয়াবহ:' এই কথাটা ঠিক। মাছবের যে আদল ধর্ম, দেই ধর্মকে আশ্রয় করে থাকতে হবে। যুগ পান্টে यात्र, भाक्ररवत जावा शाल्टे यात्र, क्रि, দৃষ্টিভঙ্গি সব পরিবর্তিভ হয়। আর সেক্সা সেই ভাব, সেই ভাষা, সেই পথেরও কিছু পরিবর্তন ঘটে। শ্রীরামক্তব্ধ তাই এসেছিলেন ষুগ-প্রয়োজনে, এই যুগের মাছবের জন্য। মাছব वल्ल श्राह, जांत विद्याशात्रां आप वल्ल গেছে। তাই ঠাকুর এসেছিলেন ধর্মকে এই মূগের উপযোগী করে তাকে দেখিরে দেবার জন্য। এ-যুগের মতো করে তিনি যে পথ দেখালেন—সে পথ নৃতন, সে মতও নৃতন। সে-হিদাবে যদি বলা হয় শ্রীরামকৃষ্ণ একটি নৃতন ধর্মের প্রবক্তা। তথনই আমাদের মনে প্রশ্ন আগবে—ভাহলে ঠাকুর কোন নৃতন ধর্মের প্রবক্তা? তিনি আর একটা নৃতন সম্প্রদায় করে গেছেন নাকি?

এই প্রসঙ্গে বলব, সমস্ত অবভার পুরুষরা বা আচার্বরা ধর্মকে স্থান, কাল ও প্রথাক্ষায়ী প্রচার বা প্রবর্জন করেন। এমনভাবে করেন যাডে মানব-সমান্ত স্থর্মচ্যুত না হয়। এর ফলে বিভিন্নভাবে বা রূপে ধর্মের অভিব্যক্তির পরিচয় পাওয়া যায়। প্রীট, বৌদ্ধ, কৈন ইত্যাদি সকল ধর্মের সম্বদ্ধে একথা বলা যায়। আমরা প্রীরামক্ষের জীবনে পরিলক্ষিত সাধনা ও সিদ্ধির কথা জানি এবং এও জানি যে, তাঁর প্রচারিত যে ধর্ম তার বৈশিষ্ট্য হল তা প্রাচীন হয়েও নতুন, আবার সনাতন হয়েও তাতে আধুনিকের সময়য় ঘটেছে। তথু তাই নয়, তা হয়েছে আগামীকালের আখাস বা আশ্রমস্থল।

ঠাকুর পরীক্ষা-নিরীক্ষা থারা যা আরম্ভ করেছেন, সাধনার মধ্য দিয়ে যা অক্সভব করেছেন—তাই প্রকাশ করেছেন। এই যে বিজ্ঞান—পরিশীলিত মন নিয়ে তাঁর সব কিছু পরীক্ষা-নিরীক্ষা ও নানা ধরনের সাধনার মধ্য দিয়ে একই লক্ষ্যে পৌছুবার অক্সভৃতি—এরই স্ত্রের রচনা হয়েছে ন্তন ধর্মের। ধর্ম সম্পর্কে ঠাকুরের পরীক্ষা-নিরীক্ষা, সাধন, অক্সভৃতি প্রভৃতি সম্পর্কে বিভিন্ন স্থাজন যেসব মন্তব্য করেছেন তা পেকে কিছু উদ্ধৃতি দিছি।

ব্রাহ্ম নেতা প্রতাপচন্দ্র মজুমদার বলেছেন,
"গ্রার ধর্ম কি ? হিন্দুধর্ম, কিন্তু একটু অন্ত রকমের,
রামকৃষ্ণ পরমহংস হিন্দুধর্মের কোন দেবতাবিশেষের উপাসক নন; শৈব, শাক্ত, বৈষ্ণৰ,
বৈদান্তিক—এর কোনটাই তিনি নন—তথাপি
তিনি এ স্বগুলিরই উপাসক।" তিনি শৈব,

 প্রসামরিক দ্ভিতে শ্রীরাষকৃষ্ণ প্রমহংস—ল্লেক্ট্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যার ও সঞ্চনীকাল্ড দাস, (১ম সং ১০৭৫), প্র ১৯৮-৯৯ माफ, रेक्टर-नवहै। जिनि हिन्दू किन्द अकड़े অন্তরকমের। এটাই নৃতন্ত। আসরা তাঁর মধ্যে দেখৰ, তিনি মৃতির উপাদক। তথাপি দেই অসীম নিরাকার ঈশর—গাঁকে তিনি অথও সচিদানশ নামে অভিহিত করতেন—তাঁর উপাসনার অতি বিশক্ত মাধ্যম। তিনি মা কালীর পূজা करत्रह्म, মৃতি পূজা करत्रहम। कि আমরা এও জানি তিনি তোভাপুরীর কাছে চূড়াস্ত যে সাধনা ও সিদ্ধি, তা কেমন করে লাভ करबिहरलन । "जाँव धर्म माधावन हिन्तू माधु-मरस्वव মতো নম্ন, মতবাদের পরিপক্তা বা যুক্তি-তর্কের কুশলভাও নয়। কিংবা ফুল-চন্দন ধুণ-ধুনা **७ फन-म्नापित माशार्या ताळ्श्ळा** बन्न।" প্রতাপবাবু বলেছেন যে, এই যে আমরা পুজো वनए या वृदि - এই পूष्प, ठम्मन, धूप हेजापि, এ নয়। তবে কি? "তার ধর্ম বলতে বুঝায় **অহু**ভূতি।"

'Ecstasy' মানে অহুভূতি, সমাধি। অতীক্তির লোকের যে অহুভূতি, অতীক্তিরকে ধরে ফেলা। তাই বারবার স্বামীজীর বক্তৃতায় শুনি, তিনি বলেছেন, "ঈশরকে অহুভব করতে হবে। ইক্তির-গ্রাহ্য করতে হবে।" একথা, আর কোথাও আছে কিনা জানি না। যাকে ইক্তিরাতীত বলা হয় তাঁকে আমার পেতে হবে এই সবের ভিতরে।

প্রতাপ মন্ধ্রদার প্রীবামক্রফকে হিন্দু বলে একটা ভ্যাস দিয়ে বলেছেন, "কিন্তু এ এক ধরণের অভ্তত হিন্দু"। 'অভ্তত' বলতে তিনি সাধারণ হিন্দুদের চিহ্নিত করেছেন, আচারসর্বন্ধ ধর্নের অন্থসারী হিসেবে। আগেই উল্লেখিড হরেছে হিন্দু ধর্মের বিভিন্ন মত ও পথের কথা। এই যে বিভিন্ন পথ, সেই পথগুলির বিভিন্নতা হিসেবে, বিভিন্ন সময়ে, বিভিন্ন আচার্ধকে কেন্দ্র

করে ভিন্ন ভিন্ন নাম হয়েছে। কিন্তু প্রীরামরক্ষকে আমরা দেখতে পাছি অভিনবরূপে। ইনি নানা পথ, নানা ভাব, নানান দৃষ্টিভঙ্গি সবই গ্রহণ করেছেন, কিন্তু সব গ্রহণ করেও এর মূলে যে সনাতন আদর্শ— দেইটিকে তিনি কেন্দ্র করেছেন। অক্সান্ত ধর্মে আমরা দেখতে পাই—নিজ নিজ বাহ্যিক অক্ষ্রান, আড়ম্বর, বিধিনিধেধ ইত্যাদিকে আজ্মর করেই, সেই সেই ধর্মের নামকরণ হয়। কিন্তু প্রীরামকৃষ্ণ নির্দেশিত ধর্মের অভিনবত্ব এই যে একে 'ইউনিভার্গ্যাল' বলা যেতে পারে, অর্থাৎ এতে যা আছে তা সকলের, সর্বদেশের এবং সকল কালের পক্ষে প্রযোজ্য।

স্বামীনী তাঁর একটি পত্রে লিথেছেন, "ধর্মের জন্য উৎসাহের, উন্তমের প্রয়োজন। আর সে নকে সম্প্রদায়, সাম্প্রদায়িকতা যাতে না বাড়ে, নানা রকম গোলী যাতে না হয়, সেনিকে লক্ষ্য রাখতে হবে। তার জন্ম কি করতে হবে? আমাদের অসাম্প্রদায়িক হতে হবে।" এটা স্বামীনীর কথা। সভ্যিই আমরা অসাম্প্রদায়িক। এই যে অসাম্প্রদায়িকরপ ভাব এটাকে হয়তো পরোক্ষভাবে একটা 'সম্প্রদায়' বলা যায়। স্বর্ম্ম এর পক্ষে পাকবে বিশ্বধর্মের উদারতা। এভাবকে আমরা দৃঢ়ভার সঙ্গে, নিষ্ঠার সঙ্গে আঁকড়ে ধরে থাকব।

দিস্টার নিবেদিতা বলছেন, "তাঁহার উপদেশে নৃতন কিছু ছিল না—এ উক্তি দম্পূর্বভাবে সত্য নয়। এ-কথা কথনও ভূলিলে চলিবে
না যে 'একমেবাদিতীয়ম' অমুভূতি যাহার
অন্তর্গত, সেই অবৈত দর্শনের শ্রেষ্ঠত ঘোষণা
করিয়াও স্বামী বিবেকানন্দ হিন্দুধর্মে এই শিক্ষা
সংযুক্ত করিয়া দিলেন যে বৈত, বিশিষ্টাবৈত
এবং অবৈত একই বিকাশের তিনটি অবস্থা বা
ক্রমিক ক্তর মাত্র, একই বিকাশের চরম লক্ষ্য

हहेरछह स्थाक वर्षे उप ।""

একই বস্তার তিনটে ধাপ, বৈত, বিনিষ্টাবৈত
ও অবৈত—এ কথা কেউ কোনদিন বলেনি। এই
কথা শ্রীরামক্ষের মুখেই শোনা যার। নিবেদিতা
আরও বলেছেন, "ইহা আর একটি আরও মহৎ
ও আরও সরল তত্ত্বরই অপরিহার্থ অক। বহু
এবং এক—একই সন্তা, বিভিন্ন সময়ে বিভিন্ন
অবস্থায় মনের ঘারা অস্থৃত একই সন্তার বিভিন্ন
বিকাশ অথবা শ্রীরামক্ষ বেমন বলিতেন, 'ঈশ্বর
সাকার নিরাকার হুইই, তিনি এমন এক তত্ত্ব—
যাহাতে সাকার নিরাকার ছুইই আছে।'"
"তিনি সাকার, তিনি নিরাকার, তিনি সপ্তশ,
তিনি নিগুণ, তিনি আরো কত কি। তার কি
ইতি করা যার রে ?"—ঠাকুরের কথা।

ঐতিহাসিক রমেশ চক্র মত্মদার লিখছেন, "এ মতবাদ বৈত, অবৈত এবং স্বস্তাস্ত মডের সমন্বর-সাধন করে বলে ইছা সমন্বরী বেদাস্ত। এ মতবাদ যেমন ব্রশ্বকে সগুণ ও নিপ্তৰ এই উভয়ন্তপেই গ্ৰহণ করেছে, তেমনি (ব্রহ্মকে) দাকার ও নিরাকাররপেও গ্রহণ করেছে। দে হিসাবে ইছা শঙ্কর-পরম্পরাগত আৰৈতবাদ থেকে ভিন্ন।"³³ তারপর বলেছেন, ह्य-'नव-द्यमाखवानी'। বলা স্বামীজীকে **"** विदासकृत्यक्षत्र भीवन ७ वानीत्र मत्याहे त्रिया यात्र बहे नवटवनाटखन चळ्न, जान म्ननीजि ७ वाखन প্রায়োগিক দিকের স্ফনা। আর কর্মে পরিণত বেদাম্বের ভিত্তি স্থাপন করে তাকে নববেদাস্তের দর্শনে উন্নীত করেন স্বামী বিবেকানন্দ।">> ए: द्रस्म हस प्रक्रमाद चापीकोद Neo-

Vedantism-এর উৎস খুঁজতে গিয়ে ঠাকুরের কাছে পৌছেছেন। সত্যিই তো, স্বামীজীকে ঠাকুর বা শিথিয়েছেন, যা বলেছেন, যা করতে নির্দেশ দিয়েছেন, তাই তিনি করে গেছেন।

এখন দার্শনিকের কথায় যাই। দর্শনশাল্পের পণ্ডিত ড: এম. মি. চ্যাটাজি লিখছেন, "ইহা ক্লের নির্পুণ ও অসীম সন্তায় বিশাসী, যা রামাত্রল বিখাদ করেন না। ইহা শহরেরই মতাফুদারী অধৈতবাদ, কিন্তু একটু নতুন ধরণের।" শ্রীরামক্বফ নৃতন ধর্মের প্রবক্তা। কাজেই এটি একটু--নতুন ধরনের অবৈতবাদ। "শঙ্কর মতামুদারী অবৈতবাদের দঙ্গে কতকগুলি মৌলিক দিক বাতীত রামক্ষের অবৈতবাদ করেকটি গুরুত্বপূর্ণ দিক দিয়ে শহরের অহৈত-বাদকে অতিক্রম করে গিয়েছে। ইহা বৈত, বিশিষ্টাবৈত, তম্বোক্ত শাক্ত-অবৈত এবং অ্যাস প্রকার অবৈত্রাদকে তার দকে সামঞ্জ করে निरम्रहः भकरतत अदेवज्यान या शास्त्रनि। যদিও তত্ত্বের দিক দিয়ে এগুলির মধ্যে দামঞ্চশ্র विधान हरायह, वाखव लायात्रात्र मिक मिराय এগুলির মধ্যে আপদ মীমাংদা কার্যকরী হতে পারে।"^{১ ১} শ্রীরামক্রফের এই শিক্ষার ফল-चक्र अकरे। घरेना छेत्वथ कवि । अक्रावि দক্ষে কোথায় কি বকম ভাবতম্য কভটা হয়েছিল এই ঘটনায় স্পষ্ট হবে। স্বামী তুরীয়ানস্পজীর (হরি মহারাজ) শরীর যাবার পূর্ব মুহুর্তের বর্ণনা মামুষকে স্তম্ভিত করে দেয়। শরীর যাবে যাবে অবস্থা--গঙ্গাধর মহারাজ এগেছেন ধরে। হরি মহারাজ বলছেন, 'বল ভাই, সত্যং জ্ঞানং

V, & Complete Works of Swami Vivekananda, Vol. I, P. xiv, Introduction

Swami Vivekananda: A Historical Review by Dr. R. C. Mazumdar, P. 107-108

Classical Indian Philosophy: Their Synthesis in the Philosophy of Sri Ramakrishna by Dr. S. C. Chatterjee (1963), P. 149-150

জনস্কং ব্রহ্ম'। গদাধর মহারাজ বলছেন 'সভ্যং ভানং অনস্কং ব্রহ্ম'। এই রক্ম তু'বার, তিনবার বলে শেবটার বলছেন, 'ব্রহ্ম সভ্যা, জগৎ সভ্যা, সব সভ্য'। আমরা কি শুনে এসেছি সনাতন-রীভিতে, উপনিষদের কথায়—'ব্রহ্ম সভ্যা, জগৎ মিখ্যা'। হরি মহারাজ কি শেখাছেন তাঁর শরীর যাবার আগে? 'ব্রহ্ম সভ্যা, জগৎ সভ্যা, সব সভ্যা। সভ্যে প্রাণ প্রভিষ্ঠিত হচ্ছে। রাম-কৃষ্ণ আমার প্রাণ। রামকৃষ্ণ সভ্যা। ওঁ ভৎ সং' বলে উনি শরীর ছাড়ছেন।'" কোথায় পেলেন এটি? এই ঠাকুরের কাছে পেয়েছেন। ঠাকুরের কাছ থেকে পাছিছ আমরা বিজ্ঞানীর অবস্থা।

শহরের সনাতন অবৈত সব শেষ কথা,
চূড়ান্ত কথা। কিন্তু দেই চূড়ান্ত কথার সঙ্গে
কেমন তফাৎ হয়ে যাচ্ছে এ অহুভূতির। অবশ্র
এই বিজ্ঞানীর কথা শাস্ত্রে বা উপনিষদে কোণাও
নেই, এমনটি বলা যায় না। কারণ তৈত্তিরীয়
উপনিষদে যেমন—'নেতি নেতি' করে আমরা
বন্ধবিন্ধালাভ বা বন্ধ বস্তুতে গিয়ে পৌছি, দেই
রকম আবার ঠাকুরই বৃঝিয়েছেন য়ে, 'পাকা
থেলোয়াড়ই ঘুঁটি কাঁচিয়ে থেলে'। তথন তার
বন্ধন নেই, বাধা নেই। মনে হয়, য়েথানে
তৈত্তিরীয় উপনিষদে "অহময়াদোহহময়াদোহহময়াদং" তিতাদি মুথে গান গাওয়া হচ্ছে,
দেখানে বোধ হয় বিজ্ঞানীর অবস্থার ইকিত করা
হয়। যাই হোক, এটা ঠিকই য়ে—বন্ধ সত্য,
জগৎ সত্য, সব সত্য, পাকা ঘুঁটি কাঁচিয়ে থেলা,

চিকে উঠে আবার পরে খেলা। এই যে অবহা, এর থবর অন্ত কোন ধর্ম-প্রবন্ধার জীবনে বা কথার প্রকাশ হরনি। স্বামীজী বলেছেন, "ধর্মের ইতিহাসে প্রীরামকৃষ্ণই প্রথম প্রচার করেছেন—'আমার ধর্ম ও তোমার ধর্ম অথবা আমার জাতীর ধর্ম এবং তোমার জাতীর ধর্ম—ধর্মের এরপ বিভিন্নতা কথনও ছিল না। ধর্মের এরপ বিভিন্নতা কথনও ছিল না। ধর্মের এরপ বিভিন্নতা কথনও থাকতে পারে না; একই সনাতন ধর্ম চিরকাল ধরে রয়েছে, চিরকাল থাকবে; আর এ ধর্মই বিভিন্ন দেশে, বিভিন্ন ভাবে প্রকাশিত হচ্ছে।'" বামীজীর কথা। একই ধর্ম, একই সভা।

মিদেস বৃল্কে ১৮৯৫ খ্রীষ্টাবে একটি চিঠিতে স্থামীজী লিখেছেন, "আমার গুরুদেব বলতেন, হিন্দু খ্রীষ্টান প্রভৃতি বিভিন্ন নাম—মান্থবে মান্থবে পরস্পর প্রাভৃতাবের বিশেষ প্রতিবন্ধক হয়ে দাঁড়ার। আগে স্থামাদিগকে ঐগুলি স্থেঙে ফেলার চেটা করতে হবে।" ১৯ গুনেছেন কেউ কথনো একথা? এত ধর্ম-প্রবক্তাদের ইতিহাস রয়েছে, জীবনী রয়েছে যেথানে 'আমার ভগবানই একমাত্র ভগবান'—এই বিশাস, যদি তৃমি না কর তবে তৃমি কাফের। কিন্তু প্রীয়ামকৃষ্ণ নৃত্ন ধর্মের প্রবন্ধা। জিনি কিবলছেন? বলছেন, হিন্দু খ্রীষ্টান প্রভৃতি বিভিন্ন নাম—মান্থবে মান্থবে পরস্পর প্রাভৃতাবের বিশেষ প্রতিবন্ধক হয়ে দাঁড়ার।

[क्यनः]

১৩ প্রীরামকৃষ্ণ ভরমালিকা—স্বামী গম্ভীরানন্দ, ১ম ভাগ (১৩৭৯), প্র: ৫০০ এবং স্বামী আত্মহানন্দের ভারেরী

১৪ তৈত্তিরীয় উপনিবদ, ৩।১০

Complete Works of Swami Vivekananda, Vol. IV (9th Edn.) (1966), P. 180

Letters of Swami Vivekananda (1981), P. 218

'পথচলা'

এথবীর মিত্র

এ চলার হয়েছিল শুক লেদিনের দোলের উৎসবে প্রেলোবের প্রাক্তর শাকাশ শুরালরে চেরেছিল ক্ষণিক নীরবে।

কত 'ক্ৰ' কত 'লগ্ন' গেছে বহে কালের রথের চাকা চলিয়াছে বেগে মৰ মৰ ক্ষয় লাগি নব নব পথে অবিরাম অফুরান অশান্ত আবেগে।

ত্বশ হৃঃশ প্রান্তি রান্তি ঠেলে

ভীবনের ভরীথানি ভাগারেছি শ্রোতে

গুগো নেরে পথপ্রয়ে অহংকার গলে

শান্ত রূপ পাই হয় অসীমের ব্রতে।

বৃত্তি আঞ্চ নীরবে গাহিতে চাহে গান
ভালে কালে পথে পথে কর সঞ্চরের ক্তিয়ান।

বাদকে উৎস্থক জিজাসা ?

বাজ্জোড় জবসা করে

জগতেরে ভীক চোথে দেখা।
কিলোর জাগিল ববে

নবাকল পাতে

স্থানু চোখের তারা বিবে

স্থানক ধ্বনিল সংগীতে।
বৌৰন হানিল মট্টহানি

আননারে সম্ভের জানি

উজানের স্রোভে ভাসি
নির্বাদিন জীর্ণতার গ্লানি।
এরপর পরস্ক বিকালে
অক্তরবি গোধ্নির রঙিন আমেজ
জীবনের ভিমিত পটে তিসক পরালে
বাহির ধূদর হোল অস্তর সতেজ।

তব মহাযাত্র। পথে আধারে আলোতে
থোলা হোল হিসাবের থাতা
ভক্ক হোল পিছু ফিরে দেখা।
আনন্দের আমন্ত্রণে এ বিশ্ব সংসারে
মানবের দেহ নিয়ে যাত্রা ভক্ক থেকে
কত পথ চলেছি এঁকে বেঁকে।
কবে কবে কান্তি আন্তি ব্যাহত করেছে চলা
রাত্রির অন্তকার বারে বারে এনেছে সংশন্ন
প্রাভাতের রবি প্রতাহ বহিরাছে বাণী না বলা
তোমার নির্দ্ধেশে শাস্ত স্নিশ্ববেশে

আৰু যবে সমূপেতে দেখি পরপার
দৃষ্টিতে পূর্ণতা আনে শৃক্ত চরাচর।
আৰু যবে দ্বির লিশ্ব আধি
মধুরেরে বাবে বাবে কোলে নের ডাকি
অধরারে দিবে দিবে গান গায় পাখী।
সন্ধ্যারতির হুরে বাজে বিদায়ের বেলা
তব পথে সার্থক হোল মন্ত্র পথ চলা।

এসেছে প্রত্যর।

व्रख्यका

वितरमञ्जनाथ महिक

বৃষ্টি, বৃষ্টি আর এই বৃষ্টি—
অনর্গল বৃষ্টির জোলো হাওরার দৃষ্টি
অক্ত কিবা অবচ্ছতা—
স্টির অপাপবিদ শিশু

বেখছে সমকালের আকাশ।
বিবাট বিক্ষতি—

বিরাট বিভূতি— কিছ মানবীয় কৃত্র অহভূতি। **অধও চৈড্য** কিছ ধণ্ডিত চেডনা

তব্ অনাধি অনন্ত কাল
থোঁজে পৃথিবীর সকাল—
ফ্রোহরের ভোর।
রাভিরের পর রক্তমবার ভোর

স্বামিজী ৰন্দনা

(গান—ভূপানী-কাহারবা) জীরবীজ্ঞনাথ বোষ

হে ঋবি—
কোন স্থান বেবেশাক হতে
নেমে এলে ধরাতলে।
আঠ আভুরের ক্রুপন ধ্বনি
পশিল কি কর্ণমূলে।
শৌধ্য বীৰ্য্য তব উজ্জল দীপ্তি
উলাভ হরে ভেডেছ যে স্থান্ত।

উত্তিৰ্চ-জাগ্ৰতভেদান্তেদ বাও জুলে।
বিশ্ববিজয়ী বিবেকানন্দ
এনে দিলে জীবনের নৃতন ছন্দ।
হে ভাপস-হে ঋবিপ্রণাম চরণ ভলে।

তৃপ্তি

এমতী বীণাপাণি ভট্টাচার্য

প্রভু, ছচোথ বুলে বুণাই আমি

স্বাই ভগু অপের মালা।

গুপের আগুন মিছেই পুড়ে

রয় নাজানো পুলার ধালা

ক্ষর বাবে আসন পেতে ভোষার বদি বসাই আবি কোনো কিছুই লাগবে না আর ভূবি প্রেষের টানে আবদে নাবি।

স্বামী বিবেকানস্থের দৃষ্টিতে সংস্কৃত ও ভারতীয় সংস্কৃতি

ডক্টর হরিপদ আচার্য

ভারতীর সংস্কৃতির প্রাণপুরুষ স্বামী বিবেকা-নশ। সমসামন্ত্রিক কাল থেকেই তাঁর প্রভাব প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষভাবে ভারতাত্মাকে নানাভাবে প্রভাবিত করে চলেছে। স্বামীদী গড়তে এসে ছিলেন, ভাঙতে নয়; 'নেডি'-বাদকে তিনি কোনদিন শীকার করেননি। প্রাচীনের কোলেই নবীন ভারত এবং নব-ভারত-সংস্কৃতির আবির্ভাব কামনা করেছেন ডিনি। তাঁর আধ্যাত্মিক অমুভূতি-পুষ্ট বিজ্ঞানভিত্তিক স্থগভীর ইতিহাস-চেতনার সহায়তার সহজেই তিনি উপলব্ধি করে-ছিলেন, ভারতীয় সভ্যতা ও সংস্কৃতির প্রেষ্ঠছ, প্রাচীনত্ব আর মৌলিকত্ব। তিনি অহতের করে-ছিলেন, স্প্রাচীন ভারতীয় সভ্যতা ও সংস্কৃতির সঠিক পরিচয় পেতে হলে আমাদের বৈদিক श्विकृत, त्राप्त-वान्योकि चात्र कानियान প্রভৃতি যুগদ্ধর সভাত্রত্তী কবিদের রচনাবদীর উপরই বেশি পরিমাণে নির্ভর করতে হবে। সে-সকল প্রাচীন সাহিত্য থেকে শাশত ভারতের প্রকৃত পরিচয় জেনেই বর্তমানের সার ভবিশ্রতের ভারত-সংস্কৃতিকে স্থন্দরভাবে গড়ে তোলা সম্ভব। তাই তো স্বামীজী সংস্কৃত ভাষার হুর্ভেছ্য রত্ত্ব-পেটিকায় স্থরকিড প্রাচীন ভারতের আন, विकान, धर्म ও पर्यत्वत पूर्वछ उद्देशनितक नर्व-সমক্ষে প্রকাশ করে দেওরার আহ্বান জানিয়ে গ্রাহা আত্মার বা নিজের সংহত জীবনের সংস্থার বলেছেন, "সংস্কৃত শব্দের শত শত শতাব্দীর কঠিন ছ**ই**ভে সেগুলিকে বাহির করিভে हहेरव।" ভবিশ্বৎ-ভারতকেও ডাক দিয়ে

ৰদলেন, "অতীতের গর্ভেই ভবিন্ততের জন্ম। শতএব যতদ্র পারো শতীতের দিকে ভাকাও। পশ্চাতে যে অনস্থ নিঝ'রিণী প্রবাহিত, প্রাণ ভরিয়া আকণ্ঠ তাহার জন পান কর, তারপর সম্থ-প্রসারিত দৃষ্টি লইয়া অগ্রসর হও এবং ভারত প্রাচীনকালে যতদুর উচ্চ গৌরবশিথরে আরু ছিল, তাহাকে তদপেকা উচ্চতর, উজ্জলতর, মহত্তর, অধিকতর মহিমান্তি করিবার **८**5डी कत्र।"९

সংস্কৃতি শব্দটির অর্থ অতি ব্যাপক। সংক্ষেপে বলা যায়, ব্যষ্টিগত বা সমষ্টিগত জীবনের সর্বাঙ্গীণ ষানসিক উৎকর্মই সংস্কৃতি। অপরপকে, মহর্ষি পাণিনি অষ্টাধ্যায়ী ব্যাকরণ রচনা করে প্রাচীন रेविषक ভाষার সংস্থার সাধন করেছিলেন বলেই ভাষাটির নাম হয় সংস্কৃত। চিরাচরিত আচার-चाह्यरभव क्रम्भ मः स्वाव बावा गर् ७८५ नजून সংস্কৃতি। অর্থাৎ কোন জাতির সৌন্দর্য বুদ্ধির পুন:পুন: সংস্কার বারা সংস্কৃত বৃত্তির অভ্যাদয় চেতৃ জীবত্ব থেকে দেবত্তে উত্তরণের অহতুতি এবং তার বহিঃপ্রকাশই সভ্যতা বা সংস্কৃতি।

সংস্কৃত সাহিত্যে সংস্কৃতি শব্দিকে খুব স্থন্দর-ভাবে বিশ্লেষণ করা হয়েছে। ঐতরের ত্রান্ধণে বলা হয়েছে, সৌন্দর্যবৃদ্ধিজাত শিল্পয় যে কাজের নাৰিত হয় তা-ই সংস্কৃতি---

"আত্মসংস্কৃতিবাব শিল্পম।

অনেন যজ্গান আত্মানং সংস্কৃততে।"*

> न्यामी वित्वकानत्मव वाणी ७ व्रक्ता, ३म मश्यकवण ६।३४७

o' ओल्ड्यू हावान—हिंचान्या, ४व **मरम्ब**न्न, ७।८।४

স্থতরাং ব্যক্তিগত বা জাতিগত সংস্কারের প্রকাশই হলেন করে সংস্কৃতি, আর সংস্কৃতিবান ব্যক্তিরাই হলেন তার অষ্টা ও ধারক, এবং আমাদের দেশে তাঁদের সংস্কার করা সংস্কৃত ভাষা হল ভার বাহক। আমীজীও আত্মসংস্কারের হারা অন্তর্নিহিত দেবজের অন্তর্ভব এবং বিভিন্ন শিল্পকর্মের মাধ্যমে ভার প্রকাশকেই বলেছেন সভ্যতা বা সংস্কৃতি।

উনবিংশ শতাকীর যে সময়ে সামীজী चाविक् उ रात्रहिलन तम ममत्रहा वाश्मा, उथा ভারতের সাংস্কৃতিক কেত্রে খুবই গুরুত্বপূর্ণ সময়। স্পাচীন ভারত-সংস্কৃতি যুগে যুগে নানাভাবে নানারপ প্রতিকৃগভার সম্মুখীন হয়েও স্কীয়-ভার প্লিম আলোভে যখন আলোকিভ করছিল. তথন এল পাশ্চাত্য সংস্কৃতির চোথ ধাঁধানো মালোর ডীব্র স্রোত। সে স্রোতের বক্তার ভারতের শিক্ষা, ধর্ম, সমাজব্যবন্ধা প্রভৃতি সামগ্রিকভাবে যথন অত্যস্ত বিব্রত, বিশেষ করে ইন্নবেঙ্গলেরা যথন ভারতের শিক্ষা-দীকা, আচার-আচরণ, ভাব-ভাষা, ধর্ম-কর্ম দব কিছুকে বর্জন করে পরাম্বরণে রড, ভারতের চিরম্বন বেদকে চাষীর গান, ভারতের দর্শনকে স্বপ্নবিলাদীর অলীক চিম্বা, ভারতের ধর্মকে পৌত্তলিকতা, আর ভারতের পৌরব সংস্কৃত ভাষাকে 'মৃতভাষা' বলে নস্তাৎ করে দিয়ে সর্বপ্রকারে পাশ্চাত্যের অভুকরণ করতে ব্যস্ত, তথন ভারত-সংস্কৃতিকে বাঁচিয়ে রাখার জন্ত চিস্তাশীল জনমানসে একটা (प्रथा पिन। এ আন্দোলনের মনোভাব আন্দোলন প্রধানত শিকা, ধর্ম ও সামেশিকতা— এই তিন্টি ধারার চলতে লাগল। সম্প্র-দেশব্যাপী এ ত্রিধারার ভগীরথ বলা চলে রামা রামমোছন রায়কে। স্বদেশের কল্যাণ-কামনায় রামমোহন প্রাচ্যের ভাবধারাকে গ্রহণ করে পাশ্চাভ্যের ছাচে ফেলে নতুনভাবে ভারতীয় ভাবধারার রূপারিত করতে সচেট হন। রাম-

মোহনের এ পাশ্চাত্যবেঁবা দৃষ্টিভদীতে কিছ
একশ্রেণীর মাহ্নবের, বিশেষ করে রক্ষণশীল
হিন্দুদের মনে প্রতিক্রিয়া দেখা দিল। তাই
ভবানীচরণ বন্দ্যোপাধ্যার প্রমুখ রক্ষণশীল হিন্দুসমাজের নেতৃর্ন্দ রামমোহন প্রবিতিত উপনিবদের
ধর্ম ও সংস্কৃতিকে বাদ দিয়ে প্রাণের ধর্ম ও
সংস্কৃতির প্নক্ষারে ব্রতী হলেন। তাঁদের
চেটার গীতা, ভাগবত, প্রাণ, মহ্ন প্রভৃতি সংহিতা
এবং শ্বতি-গ্রন্থাদি অন্দিত ও মুক্তিত হয়ে সংস্কৃতচর্চা ও ভারত-সংস্কৃতির প্নক্ষ্ণীবনে সহারক
হল। তাহাড়াও বিভিন্ন সংক্ষারকগণ বিভিন্ন
দিক থেকে ভারত-সংস্কৃতির উন্নতি সাধনে সচেট
হলেন।

রামমোহনের কাল থেকে আন্দোলনের যে
বিধারা বরে চলেছিল রামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দের
সংস্পর্শে এনে তা দর্বদেশের দর্বভাবের দমন্বরে
এক নতুন ধারার প্রবাহিত হল। স্বামীদী
শিক্ষার আনতে চাইলেন প্রাচ্যের সাহিত্য, ধর্ম
ও দর্শনের সঙ্গে পাশ্চাত্যের বিজ্ঞান ও কারিগরী
বিভার সমন্বর, ধর্মে চাইলেন রামকৃষ্ণদেব প্রবিভিত্ত
সর্বধর্ম সমন্বর আর স্বাদেশিকতার চাইলেন দেশমাতৃকার কল্যাণে নির্ভয়ে আ্যুত্যাগ।

ভবিশ্বৎ-ভারতের কল্যাণ পথের দিশারী
স্বামীলী ভারত-সংস্থৃতির উজ্জীবন ও লগৎসভার
তার শ্রেষ্ঠ আসন লাভের উপার নির্দেশ করে
দেশবাসীর উদ্দেশ্তে বললেন, "সাধারণকে
প্রচলিত ভাষায় শিক্ষা লাও, তাহাদিগকে ভাষ
দাও, তাহারা অনেক বিষয় অবগত হউক; কিছ
সলে সলে আরও কিছু প্ররোজন। তাহাদিগকে
কৃষ্টি দিতে চেটা কর। যতদিন পর্যন্ত না তাহা
করিতে পারিতেছ, ততদিন সাধারণের স্থায়ী
উন্নতির আশা নাই। উপরত্ব একটি নৃতন জাতির
কৃষ্টি হইবে, যে জাতি সংস্কৃত ভাষার স্থবিধা লইরা
অপর সকলের উপরে উষ্টিবে ও পূর্বের মডোই

প্রকৃষ করিবে। নিম্নলাতীয় ব্যক্তিদের বলিতেছি
—তোমাদের অবস্থা উন্নত করিবার একমাত্র
উপান্ন সংস্কৃত ভাষা শিক্ষা করা।" তার কারণও
ভামীজী নিজেই বিশ্লেষণ করে বলেছেন,
"কারণ সংস্কৃত শিক্ষার, সংস্কৃত-শব্দগুলির উচ্চারণ
মাজেই জাতির মধ্যে একটা গৌরব—একটা
শক্তির ভাব জাগিবে।" স্থামীজীর শিক্ষানীভিতে
প্রাচীন সাহিত্যের পুনরালোচনার কথা অগ্রাধিকার লাভ করেছে। তিনি বলেছেন, "ভারতে
ভামি কভকগুলি শিক্ষালয় স্থাপন করিব—
তাহাতে জামাদের যুবকগণ ভারতে ও ভারতবহিত্তি দেশে জামাদের শাস্ত্র-নিহিত সভ্যসমূহ
প্রচার করিবার কাজে শিক্ষালাভ করিবে।"

ইংরেজী ভাষায় স্থপতিত, বাংলা ভাষার নতুন রূপকার স্বামীজী সংস্কৃত ভাষারও অনুর্গল কথা বলতে পারতেন। স্বামি-শিশ্ব সংবাদ প্রস্থের প্রণেতা শরচক্র চক্রবর্তীর সঙ্গে তিনি সাধারণ কথাবার্ডাও অনেক সময় সংস্কৃতে বলতেন বলে উরেথ পাওয়া যার। সংস্কৃতের প্রতি সামীঞ্চীর এই সাভাবিক অমুরাগ বাল্যকাল থেকেই ছিল। শারাজীবন শংশ্বতের প্রতি তাঁর এই অঞ্রাগের তিনটি উৎস লক্ষ্য করা যার। প্রথমত - পিতা ও পিতামহের সংস্কৃতচর্চার উত্তরাধিকার। দ্বিতীয়ত---রামকৃষ্ণ-ভক্ত রামচক্র দত্তের পিতা নুসিংহ দত্তের माबिर्धा निक्रकाम र्थरकष्ट्रे मुध्यरवाध व्याकतर्गत च्य जात रमवरमवीत खबरखाळामि मूथच कता। ভূতীয়ত—নরেক্রনাপ থেকে বিৰেকানন্দে क्रशास्त्रतत्र ज्ञानकात ज्ञीतामकृष्णामायत्र छेनामा ७ पश्राध्यत्रंगा।

মেটোপলিটন ইন্ষ্টিটিউটের নকম শ্রেণীর ছাত্র নবেক্সনাথ অতীতের ঐতিহ্যকে জানবেন বলেই তাঁর পাঠ্য বিষয়ের মধ্যে বেছে নিলেন ইতিহাস আর সংস্কৃতকে। এফ. এ. ক্লাসে পড়ার সময়ও
সংস্কৃত তার পাঠ্যতালিকার অন্তর্কুক্ত ছিল।
কলেজে পড়ার সময় অবস্থা তিনি ওর্ সংস্কৃতপাঠ্যপ্তক নিরেই সন্তই থাকতেন না, কালিদাসের
অধিকাংশ গ্রন্থ তিনি সে সময় অধ্যয়ন করেছিলেন। বিশেষভাবে মেঘদ্ত আর অভিজ্ঞান
শক্ষলা তাঁর প্রায় মুখস্থ ছিল। বরানগর মঠে
থাকাকালে ভারতীয় ধর্ম, দর্শন ও ইতিহাস
থেমন তাঁর নিত্য পাঠ্য ছিল, তেমনি সংস্কৃত
ভাবা সাহিত্যের পঠন-পাঠন চলত। যজেশর
ভট্টাচার্শকে স্বামীজী সে সময় মেঘদ্ত এবং
শক্ষলা পড়িয়েও ছিলেন।

পরিব্রাদক অবস্থায়ও ভারতপথিক স্বামীদী যখনই যেখানে প্রাচীন সংস্কৃতগ্রন্থ ও সংস্কৃতজ্ঞ মনীবীর স্থান পেয়েছেন তথনই সংস্কৃত পড়েছেন। পরিব্রাক্ত অবস্থার তিনি পুণার উপস্থিত হয়েছেন। সেখানে লোকমান্ত বালগঙ্গা-ধর তিলক মহারাজের গৃহে তিনি অতিথি। কথা-প্রদক্ষে আনতে পারলেন পুণার প্রচুর প্রাচীন শান্তগ্রহ পাওয়া যায়। তথনই মাধুকরীবৃদ্ধি-ধারী পরিব্রাজকের ভ্রমণে ছেদ পড়ল। স্বামীস্পীর মনোভাব জানতে পেরে তিলক মহারাজ সানকে তাঁর গৃহের একটি অংশ ছেড়ে দিয়ে নিরবচ্ছিয় भतारयांग हिरा रयन यांगीको पश्रमाहि कदर्ड পারেন ভার ষণাষ্থ ব্যবস্থা করে দেন। সেখানে কিছুদিন থেকে স্বামীলী জন্মপুর যান এবং ওধানকার মহারাজের অভিধি হয়ে ত্ব-সপ্তাহ ওথানে থাকেন। সেথানেও তিনি এক মহা-বৈয়াকরণের সন্ধান পেয়ে তাঁর নিকট মহাভার অধায়নের অভিলাষ জ্ঞাপন করেন। মহাবৈয়া-কর্ণ দানশে স্বীকৃত হয়ে সামীলীকে পড়াতে আদেন। কিছ পাঠ অধিকদুর অগ্রাদর হল না।

⁸ न्यामी विरवकानतमत वानी ७ तहना, ७।১४४

^{¢ &}amp;, 61319

অরপুরে তাঁর ব্যাকরণচর্চা অগ্রসর না ছলেও খেভড়িভে এলে তাঁর ইচ্ছা পূর্ণ হয়। খেভড়ির ৰহারাত্র অঞ্জিত সিং-এর সভাপণ্ডিত বৈয়াকরণ নারারণ দালের নিকট তিনি পতঞ্জীর মহাভাগ্র বিশদ্ভাবে অধ্যয়ন করেন। পরবর্তিকালে দ্বিবান্ধুর মহারাদ্বের বুক্তিভোগী বৈয়াকরণ পণ্ডিত বঞ্চীশ্বর শান্ত্রীর সাথে ব্যাকরণের এক ভটিল তর্কবছল সমস্তার আলোচনায় স্বামীণী তাঁর ব্যাকরণের বাৎপদ্ধি ও সংস্কৃত ভাষার পারদশিতা स्थितिहिलन। अधु मःइछ भावनार्वहे नम्, নে ভাষায় কথা বলতে সামীলী নিজেকে গৌরবান্বিত মনে করতেন। ইংলও থেকে মিশু মেরী হেলকে তিনি লিখেছেন, সংস্কৃত প্রেমিক জার্মান অধ্যাপক ডরদনের দক্ষে তাঁর সর্বদা সংস্কৃত ভাষায় কথাবার্তা হয়। কাশীপুরের গোপাল লাল শীলের বাগানে অবস্থান কালে একদিন বডবাজারের কয়েকঞ্চন পণ্ডিত দেখানে এদে তাঁকে সংস্কৃত ভাষায় দর্শন-শাল্পের কয়েকটি কঠিন প্রশ্ন করেন। স্বামীঞী স্থললিত সংস্কৃত ভাষাতেই সেগুলির উত্তর দিয়ে जारमत्र मुख करत्रहिलन।

সংস্কৃত-গ্রহাদি পাঠ বারা আধ্যাত্মিক ভাবের উদ্ধৃতির অন্ত গুৰুভাইদের কর্তব্য বিষয়ে নির্দেশ দিতে গিরেও স্বামীজী সংস্কৃত শিক্ষার উপরই বার বার জোর দিয়েছেন। স্বামী অথপ্রানন্দকে এক পজে, পাঞ্জাব থেকে গুণনিধি ভট্টাচার্যকে আনিয়ে ভালভাবে সংস্কৃত পড়তে নির্দেশ দিয়েছেন। আমেনিকা থেকে প্রির শিশ্র আলাসিকাকে লিথেছেন, "সংস্কৃত ভাষা বিশেষতঃ বেশান্তের তিন্টি ভান্ত অধ্যয়ন কর।" ওপু ভারতীয়দেরই নয়, ভারতকে ঠিকভাবে আনার বিশেষী শিশ্রদেরও তিনি সংস্কৃত শিখতে

বিশেষভাবে উৎসাহিত করতেন। ইংলও থেকে
মিনেস্ বৃলকে লিথছেন, "মিঃ টার্ডিকে সংস্কৃত
লিথতে সাহায্য করা ছাড়া এ পর্বস্ত আমি
উল্লেখযোগ্য কোন কাজই করিন।" ইংলওে
থাকাকালে প্রচার কাজে সাহায্যের জন্ত একজন
গুরুভাইকে পেতে চান খামীজী। তাঁর যোগ্যতা
সহতে খামী ব্রন্ধানন্দকে লিথছেন, "প্রথমত এরপ
লোক চাই, থাহার ইংরেজী এবং সংস্কৃতে বিশেষ
বোধ।" খামী রামক্ষ্যানন্দ ও খামী অথগুান
নন্দকে একই সময়ে উত্তম ইংরেজী ও সংস্কৃত
জানা সন্ধানীর প্রয়োজনের কথা লিথেছেন। ১০

উনবিংশ শতাব্দীর যে সময়ে ইংরেছী ভাষায় শিক্ষাপ্রচারের জন্ম ভারতীয় এবং বিদেশীয় चात्रकरे महाहे, स ममदा चामीकी अविष সংস্কৃত বিশ্ববিভালয় স্থাপনের চিস্তা করেছিলেন। কাশ্মীরের তদানীস্তন মহারাজ বিংলাম নদীর তীরে একখণ্ড জমি স্বামীজীকে দিতে চান। দে জমিতে স্বামীলী সংস্কৃতচর্চার একটি বিশ্ববিচ্ছালয় স্থাপনের ইচ্ছা প্রকাশ করেছিলেন। বেল্ড মঠের দক্ষিণ পাশে নীলাম্বর বাবুর বাগান বাড়িতে সংশ্বত বিশ্ববিভালয় করার ইচ্ছাও সামীজীর हिल। একবার ১৮৯৮ औष्टोस्स श्रिव निया भवकत्त চক্রবর্তীর সাথে আলোচনা-প্রসঙ্গে বলেছিলেন. "মঠের দক্ষিণ ভাগে ঐ যে জমি দেখছিস, ওখানে विणात (कक्षक्र हरत। वाक्रियन, पर्मन, विकान, কাব্য, অলংকার, শ্বতি, ভক্তিশাস্ত্র আর রাজকীয় ভাষা ঐ স্থানে শিক্ষা দেওয়া হবে। প্রাচীন টোলের ধরনে ঐ 'বিভামন্দির' স্থাপিত ছবে।"^{>>} তাছাভা বহিৰ্ভাৱতে সাংস্কৃতিক ভাব বিনিময়ের জন্ত ভারতীয় প্রাচীন শাল্পমূহ পঠন-পাঠনের বিভালয় স্থাপনের ইচ্ছাও নীতিগতভাবে তিনি গ্রহণ করেছিলেন। ক্রিমশ:]

न्यात्री विद्यकानत्मत्र वाणी छ त्रहना, वाट्ड

à थे, वाक्षक के थे, वाक्षवाक्ष

^{4, 91360} 32, 31386

वाःलात यूगल ठाँफ

্ স্বামী প্রভামন্দ

[ভাজ, ১৩৯৩ সংখ্যার পর]

প্রতিতক্ত ও প্রিবাসকৃষ্ণ উভরেই সন্ন্যাসগ্রহণ করেছিলেন ব্রন্ধজ্ঞানের প্রেরণার। সুরারি
ভব্তের কড়চা অন্থগারে প্রীচিতক্তের সন্ন্যাসগ্রহণ
জীবোদ্ধারের জক্ত। সন্মাসগ্রহণের পূর্বে প্রীচিতক্ত বলেছিলেন, 'উদ্ধরামি জনান্ সর্বান্ সন্মাসাশ্রমান্তিতং'; কিন্তু সামগ্রিকভাবে প্রীচিতক্তের
জীবনী আলোচনা করলে মনে হর তিনি মুখ্যতঃ
ব্রহ্মজ্ঞানের প্রেরণাতেই সন্ন্যাসগ্রহণ করেছিলেন
জ্ঞানমার্গী সন্মাসী কেশবভারতীর নিকটে।
প্রীরামকৃষ্ণও ব্রহ্মজ্ঞ তোতাপুরীর নিকট সন্মাসগ্রহণ করেছিলেন অবৈভত্তর সাধনার জক্ত। কিন্তু
লক্ষ্য করার বিষয় এই যে উভরেই নিজ নিজ
সন্মাস-শুকর মধ্যে ভক্তিভাব সঞ্চালিত করে
দিরেছিলেন।

শ্রীচৈতন্তের কণ্টকনগর বা কাটোয়াতে এলে
সন্ত্রাসগ্রহণের পরবর্তী ঘটনা সহত্রে বৃন্ধাবনদাস
লিখেছেন, 'করিলেন মাত্র প্রভূ সন্ত্রাস-গ্রহণ।'
মুকুন্দেরে শাজা হৈল করিতে কীর্তন ॥"বোল"
"বোল" বলি প্রভূ আরম্ভিলা নৃত্য।/চতুর্দ্ধিগে
গাইতে লাগিলা সব ভূত্য॥…নাচিতে নাচিতে
প্রভূ শুক্ররে ধরিয়া।/শালিকন করিলেন বড় তুই
হক্রা॥/গাইরা প্রভূর অন্ত্রাহ-আলিকন ।/ভারতীর
প্রেমভঁজি হইল তখন॥/পাক দিরা দওকমণ্ডল্
দ্রে ফেলি।/ফুকতী ভারতী নাচে "হরি" "হরি"
বলি॥'
উচ্চ জানমার্গী কেশবভারতী ভজির
সরোবরে অবগাহন করে পরিপূর্ণতা লাভ
করলেন। এদিকে দেখি ব্রন্ধক্ত ভ্রের ব্রন্ধজান

আয়ন্ত করেছেন। ভোতাপুরী ত্রিগুণময়ী ত্রন্ধ-শক্তি মায়াকে মানতেন না। একদিন সন্মাৰেলা শ্রীরামক্রফ হাততালি দিয়ে হরিনাম করছিলেন। ভোতা বিজ্ঞপ করে বলে ওঠেন, 'আরে কেঁউ বোটি ঠোকতে হো ?' এীরামকৃষ্ণ হেসে বলেন, 'দ্র শালা! আমি ঈশবের নাম করচি, আর ভূমি কিনা বলচ আমি কটি ঠুক্চি'। ভোভাপুরী কোনও স্থানে তিন দিনের বেশি থাকতেন না, কিছ শিয়প্রেমে পড়ে তিনি দক্ষিণেশরে থেকে যান। এগারো মাস পরে তাঁর প্রবর্গ রক্তামানর দেখা দিল। ঔষধপত্র যন্ত্রণার উপশম করতে বার্ব হল। যন্ত্রণায় অন্থির হয়ে এক রাত্রে পুরীজী গঙ্গার দেহ বিদর্জন দেবার সমল্ল করলেন। মনকে ব্রশ্বচিস্তায় चित्र (त्रत्थ भूतीकी भकात करन नामरनन, ट्रंटि नहीं श्रीष्ठ व्यक्तिम करत रमनामन, किन्न पृर्वात মতো জল পেলেন না। তিনি ভাবেন, একি দৈবী মায়া !' এমন সময় পুরীজীর চোখের সামনে থেকে যেন পর্দা সরে গেল। তিনি দেখতে পেলেন চৈতক্তরপিণী জগজ্জননী মা, জচিস্তা मक्किक्रिनि मा, जाल, जाल मर्वे मा, महीत मा, मन मा, जावात भवीत-मन-वृद्धित পারেও সেই মা-তুরীরা নির্প্তণা মা। তিনি বোধে বোধ कद्रामन, अभ ও अभ्रमक्ति अर्छन । पूर्यानग्र हरन পুরীজী মন্দিরে পিয়ে মা-ভবতারিণীকে ভক্তিভরে প্রণাম করলেন। পুরীজীর মধ্যে জ্ঞানের সঙ্গে ভক্তি মিশে দোনায় লোহাগা হল।

উভয় মহাপুক্ষই তীর্থ পরিভ্রমণ ও সেবা করে তীর্থস্থানকে ষেভাবে তীর্থাকৃত করেছিলেন, ভার মধ্যে রয়েছে শাদৃশ্য। মধ্রায় ভীর্ণদেবায় রভ শ্রীচৈতন্তের চরিঅচিত্তের সামাক্ত অংশ কুঞ্চাদ কবিরাপ গোসামীর ভাষায় উদ্ধৃত করা याक। जिनि नित्थरहन, 'পথে याहा याहा इन्न ষ্মুনা-দর্শন ।/তাঁহা ঝাঁপ দিয়া পড়ে প্রেমে অচেতন ।/মণুরা নিকটে আইলা—মণুরা দৈখিয়া। ্'ৰপ্তবৎ হৈতা পড়ে প্রেমাবিষ্ট হতা॥/মথুগ चानिश देकना विश्वाखिवारहे स्नान ।/बन्नस्वादन क्मिय (पथि कविना श्रेनाम ॥/(श्रमानत्म नाट) গায় সঘন হকার।/প্রভুর প্রেমাবেশ দেখি লোকে চমৎকার ॥^{१२९} কি পশ্চিমে, কি দক্ষিণে মহাপ্রভু যেদিকেই তীর্থযাত্রা করেছেন সেদিকেই তিনি এরপ নিজানন্দে বিভোর হয়ে অগ্রসর হয়েছেন। প্রায় অন্তর্মপ ভাবের বিচ্ছুরণ শ্রীরামরুঞ্চরিতের मरशाख त्थांकान। भूषिकात जात्र मध्ता (धरक वृत्मावन-गमन मद्य निर्श्यहन, 'क्शन-जारम वद्धरण्य कृष्ण कवि कारण ।/(य-चाटि शम्मा भाव পাनात्र **(शाक्रत ॥/स्मेर घा**टि चामात्राज প্রजू **গুণমণি ।/দেখিলেন বাহ্নদেব আকুল পরাণী ॥/** অমকার যামিনী ভীষণা অভিশয় ৷/কোলে कुक्कद्रल चारना करत मिक्डम ।/...यात्र शांत्र यम्नात कूटि উर्द्धवान ।/दिश्वित्रा প্রভূत মহাভাবের উচ্ছাদ ॥/গভীর সমাধিযুক্ত কিলেও না ছুটে।/ षविदांत्र कृष्णनांत्र कर्नमृत्न दरहे ।/…प्रहाखाद **ष्ट्र**व ष्ट्रव श्रज् श्रद्धम ।/नद्रशास्त तृत्मावस्त करवन व्यद्यम् ॥' मका कत्रवात विषद्र এই यে श्रीवामकृष् কডকটা গোপনে তীর্থসেবা করেছিলেন, মুখ্যতঃ নিজেই তীর্ষয়ু পান করেছিলেন। অপরপক্ষে बैटिहउम्र डीर्थशान न्हार शरह निष्य पाउ উঠেছেন, উপস্থিত অপর দকলকে মাতিয়ে पिरम्रह्म।

এ-সকল বৃহৎ ঘটনা ছাড়াও উভয়ের দিনচর্বার প্যাটার্নের মধ্যে রয়েছে অনেক মিল। যেমন,

আশ্চর্ষের বিষয় উভয়েই শর্শ করে বিরুদ্ধভাবাপয় ব্যক্তির মনে নতুন ভাব সংক্রামিত করে দিতেন। নবৰীপে হরিদংকীর্ডন মহা আলোড়ন সৃষ্টি করলে यूमनयान काणी मरकीर्जन निरवध करत राजन। এই আদেশ অমায় করে এটিচতয় এক সন্থায় भरकीर्जनित विवाध अविधि पत्र नित्र कार्यो সাহেবের বাড়িতে উপস্থিত হন। 'এত শুনি महाक्षक् हानिया हानिया।/कहिएक नाजिना किहू কাজিরে ছুঁইয়া।' শর্শের অভূত গুণ। কাজির মনের ভাব পাল্টে যায়, ডিনি নিবেধাভা প্রভাহার করেন। অমুরপভাবে দেখা যার, দক্ষিণেশরে ভবভারিণীর নাটমন্দিরে পণ্ডিভদের সভা বদেছে। শ্রীরামকৃষ্ণ পণ্ডিত বৈষ্ণবচরণ ভূলুষ্ঠিত হয়ে প্রণাম করেন। ভাবের বোরে শীরামকৃষ্ণ তাঁর কাঁধে চেপে বদেন; সমাধিশ্ব হয়ে পড়েন। डाँव मिराम्भार्मेव षष्ट्याननाम रेक्करहत्रन মূথে মুথে দংস্কৃত স্নোক রচনা করে প্রীরামক্ষের ন্তব করতে থাকেন।

छेख्य महाशूकरवय कीवन-ठावय छेनाव मनम्म हाख्या बावा निवित्ति । खैदेठ्छ किलन नवम निर्माय देवक्य, किन्न छोत्र म्हा महान हिल ना। नवनीन विकास निर्माय देवक्य, किन्न छोत्र महान हिल ना। नवनीन व्यवक्य नीनाइन, नीनाइन व्यवक्य वाद्यम्बद, नीनाइन व्यवक्य व्यवक्य वाद्यम्बद, नीनाइन व्यवक्य व्यवक्य वाद्यम्बद, नीनाइन व्यवक्य व्यवक्य विव्यवक्य, कियादक्य निर्माय व्यवक्य विव्यवक्य, कियादक्य व्यवक्य विव्यवक्य व्यवक्य व्यवक्य विव्यवक्य व्यवक्य विव्यवक्य व्यवक्य व्यवक्य व्यवक्य विव्यवक्य व्यवक्य व्यवक

बेडियात्व शिक्षाय ।

আবার দেখা যার পরোপকারের ভাবাদর্শে উভন্ন মহাপুরুষের জীবন উচ্ছল। শ্রীমন্তাগবতে বিশ্বত দৃষ্টিকোণ থেকে শ্রীচৈতক্ত পরোপকারের चामर्भ निष्मत कौरान शह्म करत्रहिलन। চৈতক্সচরিতামতে পাই একটি ঘটনা। প্রভুর व्याख्याय त्गाविम हीन हीन खता ।/इःथी काडान আনি করার ভোজনে ।/কাঙালের ভোজনবঞ্চ দেখে গৌরহরি।/"হরি বোল" বলি তারে উপদেশ করি ॥/"হরি হরি" বোলে কাঙাল প্রেমে ভাসি যায়।/ঐছন অভূতলীলা করে পৌররায়।।" সঠিক ভাব রক্ষা করে সেবা করবার জন্ম প্রীচৈতক্ত নির্দেশ দিতেন, 'জীবে শখান দিবে জানি কুফের অধিষ্ঠান।' অপরপক্ষে विशासकृष्ण 'नात्म कृष्ठि, भीत्व मन्ना, देवकृष त्मवन' এই বৈষ্ণবমত পূর্ণভাবে সমর্থন করতে পারেন-মি। তাঁর মতে মাছবের মাছবকে দয়া করবার অধিকার নেই। মান্ত্র মান্ত্রকে আদ্ধাভরে मिवा-भूका कदरव। এवः এই मिवाद चामर्न তিনি নিজের জীবনে আচরণ করে দেখিয়েছেন। একবার কলাইঘাটাতে মণুরানাথের জমিদারীতে গিয়ে প্রজাদের হর্দণা দেখে তিনি মথুবানাথকে ৰাধ্য করেছিলেন তাদের তিনবছরের বাকী থাজনা মকুব করে দিতে। আর একবার বৈশ্বনাথধামের নিকটবর্তী চুরুলিয়া গ্রামে বৃভুক্ একদল নরনারীর ছরবন্থা দেখে ব্যথিত হয়েছিলেন। সঙ্গী মথুবানাথ এদের জন্ত পর্সা থরচ করতে গররাজি দেখে শ্রীরামকৃষ্ণ তাদের बर्धा वरम পড়ে মথুরানাথকে বলেছিলেন, 'দুর শালা, ভোর কাশী আমি যাব না। আমি এদের कार्ष्ट्र थाकव ; अरमन्न (कछ त्नर्ट, अरमन्न रहरफ़ ষাৰ না।' মথুবানাথ শেষ পৰ্যন্ত প্ৰত্যেককে একমাথা তেল, একখানা কাপড় ও পেট ভরে থাইয়ে শ্রীরামকৃষ্ণকে শাস্ত করেন। শ্রীরামকৃষ্ণ ত্থী-ভূথী স্বাইকে নারায়ণ-জ্ঞানে সেবা করেছিলেন।

জাতিভেদ প্রপীড়িত হিন্দুসমাজের **জটি**ন সমস্ভাব একটি স্বষ্ঠু সমাধান দিয়েছেন এই ছুই মহাপুরুষ। সনাতনের প্রতি শ্রীচৈতক্তের উপদেশ ছিল, 'যেই ভজে সেই বড়, অভজ--হীন ছার।/ कृष्ण्डम् नाहि माछि-कृनाहि विठात ॥' এই উপদেশের সম্যক্ প্ররোগের ফলে সমাজে উপস্থিত হয়েছিল আলোড়ন। সেদিকে দৃষ্টি আকর্ষণ করে পদকর্তা গেয়েছেন, 'ব্রাহ্মণে চণ্ডালে करत को नाकृ नि करव वा हिन ध-तन।' सम কি তাই? শ্রীচেতন্ত আরও এক ধাপ এগিয়ে গিয়েছিলেন। তিনি রায় রামানন্দকে বলেছিলেন, 'কিবা বিপ্র কিবা ক্সাসী, শৃদ্র কেনে নম্ন।/যেই কৃষ্ণতববেত্তা, সেই গুরু হয় ॥' ভক্তির পাদপীঠে সকল স্তবের মাত্রুষকে আত্মর্যাদার সমান অধিকার দান করে এটিচতন্ত জীর্ণ দীর্ণ হিন্দু-সমাজের মধ্যে সংহতি এনেছিলেন। এই ভাবধারাই ব্যাপক ও গভীর আকারে ছড়িয়ে পড়েছিল শ্রীরামকৃষ্ণকে কেন্দ্র করে। শ্রীরামকৃষ্ণ বলতেন, 'জাভিভেদ ? কেবল এক উপায়ে জাভি ভেদ উঠতে পারে। সেটি ভক্তি। ভক্তের ছাতি নাই। সম্পুশ জাত শুদ্ধ হয়—চণ্ডাপের ভঞ্জি হলে আর চণ্ডাল থাকে না। চৈত্রদেব আচণ্ডালে कान पित्रिहिलन।' श्रीवायकृष्ध निष्म महानर्वहा षाठवन करव ठाँव अहे वानीरक मार्थक करव তুলেছিলেন। উপরস্ক তিনি তাঁর অব্রাহ্মণ শিয় রাম দত্ত, গিরিশ ঘোষ প্রমুখদের আচার্বের ভূমিকায় নিয়োগ করেছিলেন। কারস্থ নরেজ্রনাথ দত্তকে আশ্রম্ম করে তিনি সৃষ্টি করে গেছেন একটি অসাম্প্রদায়িক সম্প্রদায়, তার প্রধান বৈশিষ্ট্য প্রগতিশীল বন্ধনমুক্ত দৃষ্টিভঞ্চী।

এই তুই অবতার পুরুষের জীবনধারার সামঞ্চ আলোচনা প্রসঙ্গে আরও একটি বিবর শরপ্যোগ্য। শ্রীচৈতন্যের জীবিতকালেই তাঁর মৃতি প্রতিষ্ঠাপূর্বক পূজা আরম্ভ হরেছিল। মুরারি প্রের কড়চা অন্থনারে বিক্সপ্রিয়াদেবীই দর্বপ্রথম শ্রীচেতন্যের মৃতি প্রতিষ্ঠা করেন। প্রায় দমকালেই গোরীদাদ পণ্ডিত গোর-নিতাই মৃতি প্রতিষ্ঠা করেন। পালি নিত্যানন্দ প্রেমধর্ম প্রচারের সঙ্গে শ্রীচৈতন্যের ভগবন্তা প্রচার করে বলেন, 'চৈতন্য দেব, চৈতন্য গাণ্ড, লগু চৈতন্য-নাম।/ চৈতন্যে যে ভক্তি করে, দেই মোর প্রাণ॥' অন্তর্মপ্রতাবেই দেখা যার, শ্রীরামক্তম্পর জীবিতকালেই তাঁর আলোকচিত্র ভন্তদের ঘরে ঘরে ছড়িরে পড়েছিল, শ্রীরামক্তম্পর বাসগৃহেও শ্বান পেরেছিল। শ্রীরামক্তম্পর বাসগৃহেও শ্বান পেরেছিল। শ্রীরামক্তম্পর দিজের ছবিতে ফুলচন্দ্রন দিয়েছিলেন।

উপরি-উক্ত দৃষ্টাস্তশুলি থেকে প্রমাণিত হর

বীচৈতন্য ও প্রীরামকৃষ্ণের চরিত্রের মধ্যে সাদৃশ্য
প্রত্ন । অপরপক্ষে বিচার করলে দেখা যাবে
ছলনের মধ্যে বৈষমাও অপ্রত্ন নর । বৈষম্যের
করেকটি দৃষ্টাস্ত তুলে ধরা যাক । ন্যার্য্যান্তর
অধ্যাপক প্রীগোরাক্ষ একসমরে বিরুদ্ধ মতবাদীদের
বাগ্রেদ্ধে পরাজিত করাকে জীবনের একমাত্র
সার্থক কর্ম বলে মনে করতেন । তারপর এল
পরিবর্তন । ডিনি বিসর্জন দিলেন বাদ্বিতত্তা,
পরিহার করলেন ন্যার্ত্যান্ত্রের অধ্যাপনা, তিনি
প্রেম্ম ও ভক্তির সাগরে ডুব দিলেন । প্রীরামকৃষ্ণকে
কেউ কথনও এ-ধরনের তর্কবৃদ্ধে প্রবর্তিত হতে
দেখেনি । এগারো বছর বরুদে এক দিবাদর্শনের
পর জীর জীবনে এক নতুন দিগস্ত উর্যোচিত
হরেছিল।

ছই মহামানবই ত্যাগবৈরাগ্যের জ্বলস্তম্তি। কিন্ত বৃগপ্রয়োজনে প্রীচৈতন্য আহাবে-বিহারে বে কঠোরতা করেছেন, শ্রীরামকৃষ্ণ তা করেননি।

২৮ মরোর গাস্ত ঃ শ্রীক্ককৈরনাচরিতমা ৪।১৪।৮ ইতিষনচিরিতের উপাদান, প্রঃ ১০১ মুণ্টর।

শ্রীচৈতন্য নিজে 'করলা শরলা' বিছিয়ে শয়ন
করেছেন। তিনি শিশু রঘুনাথ দাসকে উপদেশ
দিয়েছিলেন, 'ভাল না থাইবে, আর ভাল না
পরিবে।' এদিকে শ্রীরামকৃষ্ণ তার জীবনে
প্রথম বৈরাগ্যানল প্রজলিত রেখেও শরীয়পোষণের জন্য যথন যা জুটেছে তথন তা
প্রয়োজনমত গ্রহণ করেছেন।

কামিনী সম্বন্ধেও শ্রীচৈতনা যেন বেশি কঠোরতা করেছেন। সন্ন্যানের পর তিনি অননী ভিন্ন কোন খ্রীলোকের দক্ষে কথা পর্যন্ত বলেননি। ছোট হরিদাস একজন স্ত্রীভক্তের সঙ্গে কথা বলেছিলেন এই অপরাধে তিনি তাঁকে বর্জন করেছিলেন। মনোছ:থে হরিদাস প্রয়াগে আত্ম-বিসর্জন করলেন ৷ এ-খবর জনে ঐচৈতনা মন্তব্য करवन, 'প্রকৃতি দর্শন কৈলে এই প্রায়শ্চিত।' এদিকে জীবামকুষ্ণ কামিনী বর্জন করলেও সহধর্মিণীকে ত্যাগ করেননি, বরঞ্চ নিজের ওক-দায়িত্বের অংশীদাররূপে তাঁকে গড়ে তুলেছিলেন। গ্রীয়ামকৃষ্ণ স্ত্রীলোকের হাওয়া বেশীক্ষণ সহ করতে পারতেন না বটে, কিন্তু বেশ কয়েকজন স্ত্ৰীভক্তকে মন্ত্ৰ ও উপদেশাদি দিয়েছিলেন। ছজনেই কাঞ্চন বিষৰৎ বৰ্জন করেছিলেন। শ্রীরামক্ষের মুদ্রা বা ধাতু স্পর্শে হাত তেউরে যেত, গায়ে বিছার কামড়ের জালাবোধ হত; কিন্ত দে-রকম কোন ঘটনা শ্রীচৈতন্যের জীবনে দেখা যার না। এটিতেন্য মহারান্ধা প্রতাপক্ষের সঙ্গে দেখা করতে আপত্তি করেছিলেন, অপরপক্ষে শ্ৰীরামক্রফ -- কেশবচন্দ্র, যতুলাল মল্লিক, শস্তুনাথ মল্লিক, বিভাসাগর প্রমুখ ধনী-মানীদের সঙ্গে সানন্দে দেখা করেছেন। এরামক্বফ নিজমুথে বলেছেন, 'চৈতক্ত অবতারে বছ নিষ্ঠা কাষ্ঠা।' আর ত্রীরামকৃষ্ণ মা ৺লগদ্ধার শ্রণাগত হয়ে ७ ८। ১८। ১६-১८ ; धवर विमानविद्याती मन्द्रमणाद्वत्र

तरन-वर्ग दिन्यां भन करत्र ह्न । विशेषकृष्ण व नाथन-खक्र दिन अकलन जभिनी नात्री, किल्क विदेश्यक प्रधन क्यारे अ भाषारे, नर्मा हिन ना। विदेश्यक पूर्ध क्यारे अ भाषारे, नर्माको एक्षा, भागिन विजनी बीत मर्गा विक्रित्त निर्करत अन्युरीन हरत्र जात्र निरुद्ध भित्र विवर्धन अस्मिहरून । विशेषकृष्ण नेदन अन्यस्मित क्यां क्यां भूज नात्रिया नहे निरित्त स्वारम्य भित्र विवर्धन अकि विद्याह किना। विदेश्यक निर्माय अक्ष होत्र विद्याह किना। विदेश्यक निरम्म क्यां क्यां स्वरम्म वाकाम अपार स्वर्ण निरम्म हर्मन । अन्यस्मित्र क्यां विदेश विदेश कीरमाम् क्यां कीरमाम् विदेश स्वर्ण मिन्न स्वर्ण स्वर्ण मामिन।

প্রীকৈতক্ত মুখ্যতঃ রাগান্থগা ভক্তির সাধন
করেছিলেন এবং প্রেম-ভক্তির প্রচার করেছিলেন। প্রীকৈতক্তের লোককল্যাণের অক্ত
বাইরের ভাব ছিল বৈত-বাবহার, আর নিজের
ভিতরের ভাব ছিল অবৈত-আখাদন। এদিকে
প্রীরামক্ষের জীবন ছিল অনস্কভাবের সাগর।
তিনি বিশাল হিন্দুধর্মের বিভিন্ন সম্প্রদারের ও
ছিন্দু-অতিরিক্ত ইসলাম ও প্রীষ্টিয়ান ধর্ম সাধন
করে 'যত মত তত পথ'-তত্ত্ব প্রতিষ্ঠা করেছিলেন।
তাঁর কাছে উপস্থিত ব্যক্তিদের নিজ নিজ ধর্মবিশাস ও ভাব অস্থ্যায়ী তিনি বিভিন্ন উপদেশ
দিতেন। তিনি ছিলেন যেন চাঁদমামা—সকলের
মামা। সকল মতপণ্ডের লোক তাঁকে মনে করত
আপন মতের লোক।

'রাধাভাবদ্যাতিস্থবলিতং'—শ্রীতৈতজ্ঞের শেষ বারো বছরের জীবনচর্যাতে কৃষ্ণবিরহে বিবাোলাদনার একটি ঝড় বরে গিরেছিল। তাঁর গভীরার জীবন প্রায় নি:সঙ্গ জীবন। তৃ-তিনজন অন্তরঙ্গ ভক্ত ভিন্ন অপরের সেপানে প্রবেশাধিকার ছিল না। গভীরার গভীর অন্তর্মুণী ভাব থেকে ভিন্ন কথনও কথনও নেয়ে অসভেন। শেবের দিকে তাও বছ করে দিয়েছিলেন। অপরপক্ষে প্রীরামক্ষফের নিকট সকলের ছিল অবারিত ছার। গলায় ভীবণ ক্যাক্ষারের বছণা সংস্কৃত ভিনি দিবারাত্র লোককল্যাণে ব্যক্ত ছিলেন। তাঁর ইহলীবনের শেষ দিনটিতেও ভিনি অনৈক সাধকের সলে যোগ সম্বন্ধে দীর্ঘকাল আলোচনা করেছিলেন।

চরিতামৃতকার বলেছেন 'সংকীর্ডন প্রারক্তর বিজ্ঞান করেছে। বিভেন্ত পর্যের সার সংকীর্ডন বজ্ঞা। এ-যজ্ঞের ছটি ধারা। বিদ্যা ভক্তরনিকের জন্ত লীলা-সংকীর্ডন আর সর্বদাধারণের জন্ত নাম-সংকীর্ডন। অপরপক্ষে শ্রীরামক্ত্রফ সর্বদাধারণের জন্য উপদেশ করেছেন নারদীয়া ভক্তি তথা জ্ঞান-মিশ্রা ভক্তি এবং সে-সঙ্গে নারার্থ-জ্ঞানে মান্তবের সেবা। অবশ্র তিনি বিশেষ অধিকারীর জন্ত পরাভক্তি, অবৈভত্তর, রাজ্যোগ ইত্যাদি অথবা চারঘোগের সমন্ত্র উপদেশ করেছেন। এভাবে উত্যের জীবনধারার মধ্যে আরও অনেক বিষয়ে বৈষয় তুলে ধরা যেতে পারে।

পর্নালের ব্যবধানে প্রায় সমজাতীয় পারিপার্থিকের মধ্যে জাবিভূঁত প্রীচৈতনা ও প্রীরামক্ষেত্র জীবনলীলার মধ্যে সোসাদৃষ্ঠ লক্ষ্য করে
ক্রজারী অক্ষরচৈতক্ত তাঁর প্রীচৈতক্ত ও প্রীরামকৃষ্ণ'
-গ্রন্থের অবতরণিকায় মন্তব্য করেছেন, 'তাঁহাদের
অভিন্নরূপ সমগ্রভাবে ও নানাদিক দিরা উপলব্ধি
করিবার ও সেই উপলব্ধির উপরে জাতীয় অধ্যাত্ধ
জীবন প্রতিষ্ঠিত করিবার প্রয়োজন আছে বলিয়া
আমরা মনে করি।' আমরা কিছ এই ফ্রই
মহাপ্রাণের 'অভিন্নরূপের' উপর গুরুত্ব দেওয়ার
বিশেব কোন প্রয়োজন ও সার্থকতা আছে বলে
মনে করি না। স্বচেরে বড় কথা, ঐভিহানিক
বিচারে তাঁদের তৃজনের একটি অভিন্নরূপ মনে
করবার মথের যুক্তি আছে কি ? একই অবতারী
ভিন্ন ভিন্ন সমরে বিভিন্ন পারিণাণ্যকের মধ্যে

আৰিছুঁত ছবেও ওঁাদের জীবনালেখ্যের মধা বেশ কিছু মিল থাকতেই পারে। প্রীয়াম ও প্রীকৃষ্ণের সঙ্গে প্রীতিভনার বেশ কিছু মিল আছে, তেমনি ওঁাদের সঙ্গে প্রীয়ামক্ষেরও মিল আছে। এই মিলের উপর গুরুষ জারোপ করেই তৈতনা-ভাগবত ও রামকৃষ্ণ পূর্বে যিনি প্রীরাম ও প্রীকৃষ্ণ ছিলেন তিনিই প্রতিভনা ও প্রীয়ামকৃষ্ণ অব্যবে আবিভূঁত হয়েছেন। কথার বলে, একই অবতার বার বার। একই অবতারী জগতের হিতের জন্য প্রাক্ত্রার প্রত্বের সঙ্গে অন্য এক অবতার প্রক্ষের কিছু সাদৃত্ত হয়েছেন, দে-কারণে এক অবতার প্রত্বের সঙ্গে অন্য এক অবতার প্রক্ষের কিছু সাদৃত্ত সামঞ্জ না থাকাই ভো

ভাছাড়া বাস্তবধর্মী যুক্তিনিষ্ঠ বিচার-বিশ্লেষণ चालंब कदाल (नथा यात्व, প्राचक मानृज्ञक्रितिक যতটা সদৃশ মনে করা হয়েছে দেগুলি বাস্তবিক ভতট। সদৃশ নয়, উপরম্ভ আপাত-সাদৃখ্যের অস্তরালে হুই মহামানব নিজ নিজ খাভয়ো 🖁 মহীরান্। এমন কি যুগপ্রয়োজন মেটাতে গিয়েও একের ঐতিহাসিক ভূমিকা অপরের ভূমিকা থেকে ভিন্ন। নির্মোহ যুক্তির পথ ধরে অগ্রসর हरन रम्था यारव तामकृष्णकीयम हिज्जाकीयरमञ অছ্শীলনমাত্র মনে করা বাতুলতা। বরঞ্চ এই সিদাস্ত করতে হয় যে, কালের স্বল্প ব্যবধানে প্রায় সমজাতীয় সাংস্কৃতিক বাতাবরণে রামক্রঞ-দীবনে স্বাভাবিকভাবেই চৈত্ত্যাবভাস এসে পড়েছিল। একথাও বলা সঙ্গত যে, উভয়চরিজের মধ্যে সাদৃশ্য খুঁজতে গিয়েই রামকৃষ্ণ-অকুরাগীদের একাংশ চৈতক্সচরিতের অবভাদ আরোপ করে-ছিলেন রামক্রফচরিতের উপর। অপর একংল षावात और जिल्ला को बनातात्वर भी तामक्रकरक বুবাতে ও অনুদাধারণকে বুবাতে সচেট হয়ে-हिरम्य ।

শ্রীরামকৃষ্ণের ভাবলোকে তৈওল-উদ্ভাব ও
তার জীবনচর্বাতে তৈওলাবভাব, এ-সকলের সলে
বৈক্ষবদাহিত্যে বিভানিত শ্রীতৈতন্তের একরণতা
রয়েছে। কিন্ধ বৈক্ষবদাহিত্যে প্রকাশিত তত্ত্ব
ও তথ্যের অতিরিক্ত অনেক কিছু শ্রীরামকৃক্ষের
ভাবলোকে অনাবৃত হরেছিল যা কাল-মাকড্রার
জালে আবৃত হয়ে এবং সাম্প্রদারিক সন্ধর্ণিতার
ধূলাতে চাপা পড়ে জনমানস থেকে অপস্তত হয়ে
গিরেছিল এবং যা উল্লোচিত হওরার ফলে কৃষ্ণতৈতভাচরিতের মহিনা উল্লোচত হওরার ফলে কৃষ্ণতৈতভাচরিতের মহিনা উল্লোচত বর্তরার করে ভাঠছে।
শ্রীরামকৃষ্ণ কর্তৃক শ্রীতিভভাগের এই নবম্ল্যায়ন
নানাকারণেই গুক্তবপূর্ণ। শ্রীরামকৃষ্ণ-উল্লোচ্টিত
এ-সকল তত্ত্ব ও তথ্যের প্রধান কয়েকটি আমরা
এখানে তুলে ধরব:

- (ক) শ্রীগামকৃষ্ণ বলভেন যে অবভারমাত্রই মায়াশক্তি আশ্রর করে লীলাবিলাস করে থাকেন। এবং স্বাভাবিক কারণেই তাঁরা প্রভ্যেকে স্বাস্থা-শক্তির উপাদনা করে থাকেন। শ্রীরামচন্তের শারদীয়া তুর্গোৎসব স্থাসিক। একফণ্ড রাধা-যন্ত্ৰ কুড়িয়ে পেয়ে তা নিয়ে অনেক সাধনা করে-ছিলেন। শ্রীরামকুঞ্চের সমগ্র জীবনও আভা-শক্তির নীগাভূমি। সভাবত:ই প্রশ্ন ওঠে ঐচৈত্ত কি এব ব্যতিক্রম? গৌড়ীর বৈষ্ণব-সা**হিভো** শীচৈতব্যের শক্তি-আরাধনার উল্লেখমাত নাই, পরত্ব শক্তিপৃত্তকদের নিন্দাবাদ রয়েছে। অধ্যাত্ত্ব-বিজ্ঞানী শ্রীরামক্ষের যোগজদৃষ্টিতে প্রকৃত সভ্য উদ্যাটিত হয়েছিল। তিনি ভাবদর্শনের সাহাব্যে জানতে পারেন যে, ত্রীচৈতক্তও শক্তির আরাধনা করেছিলেন। তিনি আরও আনতে পারেন বে প্ৰীচৈতন্ত অৱপূৰ্ণাদেৰীকে আপন ইউরপে উপাসনা कदबिह्या ।
- (থ) শ্রীবামরুফের দৃষ্টিতে বন্ধজাননিষ্ঠা ও ভক্তিপ্রেম পরস্পরবিরোধী নয়। শ্রীকৈতক বন্ধ-জানের প্রেরণাভেই সন্মাস গ্রহণ করেছিদেন

জ্ঞানপন্থী সন্থাদী কেশবভারতীর নিকটে।

ক্রীকৈতক বৃগপ্ররোজনে ভক্তিপ্রেমের পরাকার্চ।

দেখিয়েছিলেন। কিন্তু শ্রীরামক্ষের যোগজদৃষ্টিতে উদ্বাটিত হয়েছিল শ্রীকৈতক্তের স্বরূপপরিচয়। শ্রীরামকৃষ্ণ বলতেন, 'কৈতক্তাদেবের

জ্ঞান দৌরজ্ঞান—জ্ঞানস্থের আলো। আর

তাঁর ভিতর ভক্তিচক্রের শীতল আলোও ছিল।

বন্ধজ্ঞান, ভক্তিপ্রেম, তুই-ই ছিল।

- (গ) শ্রীরামক্বফের যোগজনৃষ্টিতে ধরা পড়ে-ছিল ঐতিতন্তের ব্যক্তিত্বের স্বরূপটি। প্রীরাম-কুষ্ণের আবিদার যে, এটেতকোর ব্যক্তিসন্তার পুরুষ ও প্রকৃতিভাবের সার্থক মিলন ঘটেছিল। **শে-কারণে তাঁ**র বাজিছে আমরা লক্ষা করি কোষল ও কঠোরের মেলবন্ধন। প্রীচৈতন্য পুরী (परक मध्वा-वृन्मावन शिलान श्रीकृतम हाय। **উদ্দেশ্ত नवस्त्र वनातन. '(গাড়ানেশে হয় মো**র **इहे नमार्थाम ।/जननी जारूरी এই इहे नमामम ॥**' অবৈত আচার্বের গৃহে এদে তিনি মাকে আনালেন নবৰীপ থেকে, মায়ের রান্না ভক্তগণ শহ পরমানন্দে ভোজন করলেন, মায়ের কাছে বুন্দাবন যাত্রার অহমতি নিলেন। অপরপক্ষে व्यथि कर्कात मन्नाभी देवकवानतात्व जनवाशी শচীমাতাকে শাস্তি দিতে কৃষ্ঠিত হননি, প্রিয় রায় বামানন্দের অহন গোপীনাথ পট্টনায়ককে রাজা প্রতাপক্তের মৃত্যুদণ্ড থেকে রক্ষার চেষ্টা না করে खेशांनीन इस्त्र ब्रस्त्रहन, हेजांनि। अकिन्दिक मृह्जा, कर्काद्रजा ও वीद्रत्यद छेष्क्रम निमर्भन, অক্তদিকে রাধাভাবে ভাবিত হয়ে অভূতপূর্ব কৃষ্ণ-বিরহের আর্তিপ্রকাশ—এ নিয়েই প্রীচৈতক্যচরিত্র।
- (ঘ) আবার সামগ্রিকভাবে বিচার করে
 তিনি প্রীচৈতক্তের স্বরপদত্তা স্বজে নতুন আলোকলাত করেছেন। তিনি বলেছেন, 'কালী গোরাক্ত এক বোধ হলে, তবে ঠিক জ্ঞান হয়। যিনি বহু, তিনিই শক্তি। তিনি নর্বরপে প্রীগোরাক্ত।'

আরও গভীরে অগ্রাদর হয়ে তিনি বলেছিলেন,
'ঠিতক্স কিনা অথওঠিতক্স। বৈক্ষবচরণ বলত
গৌরাঙ্গ এই অথওঠৈ হল্পের একটি ফুট।' এভাবে
শ্রীচৈতক্সের নিত্যরূপ ও লীলারূপ ফুই-ই প্রকটিত
হয়েছিল শ্রীবামরুঞ্বের মননালোকে।

- (৬) সাধক জীবনের ক্রম-বিবর্তনে চারটি অবস্থা—প্রবর্তক, সাধক, সিদ্ধ ও সিদ্ধের সিদ্ধ।
 সিদ্ধের সিদ্ধ ব্যাখ্যা-প্রসঙ্গে শ্রীরামকৃষ্ণ বলেছেন,
 'নিদ্ধের সিদ্ধ, যেমন চৈতল্যদেবের অবস্থা—কথনও
 বাৎসল্য, কথনও মধুরভাব।' শ্রীচৈতল্য শ্রীভগবানের
 রসমাধুর্য আমাদন করতেন কথনও বাৎসল্যভাবে,
 কথনও মধুরভাবে। এ-বিষয়ে আমরা পূর্বেই
 আলোচনা করেছি। গৌড়ীয় বৈষ্ণবসাহিত্যে
 শ্রীচৈতন্তের বাৎস্ল্যভাবটি কতকটা যেন অবছেলা
 করে তার মধুরভাবটির উপর গুরুত্ব আরোপ
 করা হয়েছে। শ্রীরামকৃষ্ণ এই একদেশদৃষ্টি
 সংশোধন করে দিয়েছেন।
- (5) শ্রীরামকৃষ্ণ আবিদার করেছিলেন যে
 তাঁর নিজের অস্তরঙ্গদের মধ্যে কয়েকজন পূর্বদ্বীবনে ছিলেন শ্রীকৈতক্তের দাক্ষোপাঙ্গ। শ্রীরামকৃষ্ণ মহেন্দ্র মাজারকে বলেছিলেন, 'দাদা চোধে
 গৌরাঙ্গের দাক্ষোপাঙ্গ দব দেখেছিলাম। তার
 মধ্যে তোমার যেন দেখেছিলাম। বলরামকেও
 যেন দেখেছিলাম।' এই দাঙ্গোপাঙ্গগণ ছুই
 অবতার পুরুষের লীলাবিলাদের মধ্যে একটি
 যোগস্তর স্থাপন করেছিলেন।
- (ছ) শ্রীরামক্রফের অন্ততম অবদান শ্রীচৈতজ্ঞের প্রেমধর্মের আধুনিক মৃল্যায়ন। শ্রীরামক্রফের সমকালীন বৈঞ্চবসমাজে প্রেমধর্মের মধ্যে আবিলতা দেখে শ্রীরামকৃষ্ণ ছংখিত হয়েছিলেন। তিনি নিজের জীবনে পরীক্ষা-নিরীক্ষা করে প্রেম-ধর্মের প্রকৃতরূপটি প্রচার করেছিলেন। শ্রীরাম-কৃষ্ণ বলেছেন, 'প্রেম কি সামান্ত জিনিদ গা? চৈতক্তদেবের প্রেম হয়েছিল। প্রেমের ছটি

मक्ता क्षेत्र-कार जून हरत याता अञ क्षेत्रदा कानवामा य वाद्यमुख । देवज्यात्रव "বন দেখে বৃন্দাবন ভাবে; সমুত্র দেখে জীযমুনা ভাবে।" বিতীয় লক্ষণ—নিজের দেহ যে এত প্রির জিনিস, এর ওপরেও মমতা থাকবে না। (एडाप्यरवाध अरकवादा हरन यारव। वेशवपर्यन না হলে প্রেম হয় না।' দ্বিতীয় লক্ষণটি বিস্তার করে অক্তরে বলেছেন, 'প্রেমোনাদ কি রকম? দে-च्या इतन कंगर कृत राय यात्र। निष्कृत तक्र বে এত প্রিয় জিনিদ, তাও ভূল হয়ে যায়! रिज्जात्मत्वत्र इत्यक्तिं। मागत्त्र याँभ मित्य शक्रालन, मांगंत वर्ष (वाध नाहे। मांगिए वात-বার আছাড় থেয়ে পড়ছেন—কুধা নাই, তৃষ্ণা बाहे, बिखा बाहे; भवीत 'वटन (वांश्हे बाहे।' वीवामकृत्कव এই मृनागायान्त करन दिल्ला-প্রচারিত প্রেমধর্ম অধিকতর বলশালী হয়ে উঠেছिन।

ছেলেন, 'শ্রীচৈতভাদেব মহাত্যাগীপুরুষ ছিলেন; জীলোকের সংস্পর্শেও থাকতেন না। কিন্তু পরে চেলারা তাঁর নাম করে নেড়া-নেড়ীর দল করলে।' সংসার কঠিন ঠাই। কামকাঞ্চনে আনজি সাংসারিক ছুর্গতির মূলে। এ বিষয়ে দৃষ্টি আকর্ষণ করে শ্রীরামকৃষ্ণ শ্রীচৈতভাকে উদ্ধৃত করে বলেছিলেন, 'ভন ভন নিত্যানন্দ ভাই, সংসারী দ্বীবের কভু গতি নেই।' প্রশ্ন ওঠে, তাহলে সংসারী মাহ্যমের কি উপায়? শ্রীচৈতভারে তো অনেক সংসারী ভক্তও ছিলেন। শ্রীকেতভারে গে মনেক সমাধান দিয়ে বলেছিলেন, 'চৈতভাদেবের সংসারী ভক্তও ছিলেন। শ্রীকৈতভাও বলতেন, 'মানসক্ষ হুরে থাকতো।' শ্রীকৈতভাও বলতেন, 'ম্পাযোগ্য বিষয় ভ্রম্ব আনসক্ষ হুঞা।' শ্রীভেগবানের

পদার্প্রর করে সংসারে থাকতে হবে— ঐতিতক্তনির্দেশিত এই পথটি প্রীরামকৃষ্ণ পুনরার তুলে ধরেছিলেন ত্রিতাপতাপিত সংসারী মাছ্যদের জন্ত । তিনি 'গৃহস্ব-সন্ন্যাদী'র আদর্শ পুন:-প্রবর্তন করেছিলেন।

- (ম) শ্রীরামকৃষ্ণের পবিত্র পরিশীলিত মন ছিল স্ক্র আধ্যাত্মিক বিষয় নিরূপণের একটি পরিচায়ক ও পরিমাপক যন্ত্র। নবদ্বীপে পরিশ্রমণ-কালে শ্রীরামকৃষ্ণ উচ্চ ভাবভূমিতে থেকে দেখানে দিব্যভাবের বিশেষ প্রকাশ অক্সভব করেছিলেন। শ্রীরামকৃষ্ণের এই অভিজ্ঞভার উল্লেখ করে লীলা-প্রসঙ্গকার নিখেছেন, 'নবদীপে যে আজ্ব পর্যন্ত শ্রীকোরাঙ্গের স্ক্রাবিভাব বর্তমান তা প্রভ্যক্ষ করেছিলেন।' শ্রীরামকৃষ্ণের এই উপলব্ধির দারা নবদীপধামে গোরা রায়ের নিত্যলীলা বা অপ্রকটলীলা প্রমাণিত হয়।
- (এ) शांडाविक ভাবেই প্রশ্ন ওঠে, প্রচলিত চৈত্রস্তধর্মের যে কয়েকটি ধারা তার কোনটি শ্রীরামক্ষের সমর্থনপুষ্ট ? শ্রীচৈতক্তকে অহুসরণ करत मुथाणः पृष्टि शादा नाष्ट्रे हरत উঠেছिन: (১) মুরারি গুপ্তা, বৃন্দাবন দাদ, কবি কর্ণপুর প্রমুথ চরিতকারগণ সমর্থিত নবদ্বীপ-ধারা এবং (২) বুন্দাবনবাদী গোস্বামীদের অহুস্ত ভাব-थाता। कृष्णाम कविजाल शासामी वृत्नावनवानी গোস্বামীদের কাছ থেকে যেমন তব জেনেছিলেন. তেমনি নবদ্বীপবাদিগণের নিকট থেকে সংগ্রহ করেছিলেন চৈতক্তজীবনের প্রথমার্থ সম্বত্তে টাটকা উপাদান। ফলে চরিতামৃতে ব্যাথ্যাত टिट्यथर्भ এ-पूरे धादात ज्यानकारम नमस्त्र ঘটেছে। ১ চরিভামতে শ্রীক্লফের উপাসনার কথা রয়েছে, আবার অনেকস্থলে গৌরভমনের কথাও রয়েছে। এরামকৃষ্ণ-সমর্থিত চৈতল্যধর্ম

Dr. S. K. De: Early History of the Vaishnava faith & Movement in Bengal, 1942. Introduction.

এই সমন্ত্রী-দৃষ্টিতে আলোকিত। গোড় ও কুন্সাবনের ভলনাদর্শের মধ্যে যে পার্থক্য ভা নিয়ে তিনি মাধা ঘামাননি।

শ্রীরামক্ষের মননালোকে বিভাগিত তথ্য ও তথ্য শ্রীচৈতন্তের একটি নির্ভরযোগ্য কালোপযোগী মৃল্যায়ন মাত্র নত্ত, এই মৃল্যায়ন নিঃসন্দেহে শ্রীচৈতন্তের জীবনগাধনায় নবতর রগ আখাদনের আনক্ষ দান করেছে। ভারতের ধর্ম ও সংস্কৃতির গগন চৈতভ্রচন্ত্র ও রামকৃষ্ণচন্ত্র—এই যুগলচন্ত্রের আলোকে সমুভাদিত। যুগলচন্ত্রের মিট্ট কির্ণধারা ধর্ম ও সমাজের সর্বস্তরে এনেছে এক নতুন ভাগরণের ভাববস্থা। এই ভাববন্থার সঞ্চিত পলিমাটি ধর্ম, দর্শন, সাহিত্য, শিল্প, সংগীত—এ-সকল জমিতে সোনার ফদল ফলিয়েছে এবং ভবিশ্বতেও ফলাবে।

একেই কি বলে ভগবানকে ধরে পাকা

ঘ্রের ভেতর অলছে কেরোদিনের কৃপি। ৰৱের উত্তর দিকে পাটকাঠির বেড়া। সেই বেড়ার টাঙানো কন্দীর ছবিওয়ালা একথানা ক্যালেগ্রার। অনেক দিনের প্রানো। জারগার ভারগার পোকার নষ্ট করে দিয়েছে। কোণাও রঙ চটে গেছে। অন্য বাড়ি থেকে চেয়ে এনে আলকের জন্ত টাঙানো হয়েছে। এই ছবিতেই আল পুলো হয়েছে। ছবির সামনে একটি शाहित वह । जात अभरत भहत । अकि दना। ফুল বেলপাতা ছড়ানো রয়েছে। মাটির পিলক্জে প্রদীপটি তথনও জনছে। মাটির ধুষ্চি নিভে ররেছে। একহাত লখা কলাগাছের ত্থানা থও ছুদিকে। তার ওপরেই কলাপাতায় নৈবেন্। আল থই বাডাদা আর দামার একটু ফল। এই इन भूषात छेनकत्र। भूषा रुष रगहर। ঘরের স্বাই প্রসাদ পেয়েছে। কর্ডা বাইরের ৰারান্দায় থেজুর পাভার চাটাইয়ের ওপর বদে शान शरतरह—'श्रक टारा कि धन पिन हिननि नाद यन।' ছেলেমেরেরা উঠানে জল-কাদার मर्सार्ट रथनरह । अरहत्र मा अथन् श्रमाह रनग्रनि । ৰদি কেউ আদে--যদি সব ফুরিয়ে যায়। चारमाचन (जा विन तिहै। जाहे क्षेत्राह तिम्नि। পুলো করেছেন বাসুন ঠাকুর। দক্ষিণা এক দিকি—মানে আগের বোল পরদা—এখনকার পঁচিশ পরদা।

কলিকাতা বিমান বন্দর থেকে যশোর রোভ ধবে হাবড়া। হাবড়া থেকে বদিরহাট রোড ধরে কৃষ্ণনগর একথানি গ্রাম হাবড়া রকের মধ্যে। আমের প্রদিকে নতুন বদতি—সত্যনারায়ণ পরী। পলীর পৃব পালে উত্তর-দক্ষিণে নিকাশী থাল উত্তরে যমুনা নদীতে গিয়ে পড়েছে। খালের ওপর পাকা দেতু। হাবড়া থেকে বদিরছাটের বাদ চলে এই পথ দিয়ে। খালের পশ্চিম পাশে সরকারী জমি। মাঠের ফদল আনার জন্ম গ্রুব गाफ़ि हमात अथ। मिरे अत्यत्र छेलदारे छेखत पिक्ति नशा रमि । स्मात करहरे पथन निस বসেছে। পল্লীতে ১৬৮টি পরিবার। স্বারই এক মাপের জমি। ১৮ ছাত লখা ১৮ ছাত গরুর ঘর, ছাগলের ঘর, হাঁদ, মুরগী রাথার জায়গা। আবার প্রভ্যেকেরই তুলদী মঞ্চ। मिन मक्ती अथानकात मास्यात अथान कीविका। বছরে তিন চার মাস কার্জ প্রায় থাকে না। তথনই হয় মুশকিল। কেন্ত কেন্ত বিক্সা ভানি চালায়। কেউ ছোটথাট ব্যবসা আর রেলে इकाति करत पिन ठालाम् । नवात चरत्रहरे माथाम খড়, বেড়া পাটকাঠির। মেয়েরাও বলে থাকে না। লোকের বাড়িতে কাজ করে। ধান সেজ कर्दा हान करत (वरह। यात्रा निन-मक्त जातन चार्त्र मार्मित्र मविनिष्ट् कांच शांत्र ना । यिनिन काष बादक ना मिलिन्हे छेलाम व्यक्तिब हरव चर्त्व काँकिएय वरम । स्मना वास्क् । स्मिकानमात्र कितिदा (एवं। श्रष्टीत मकलाई शूर्ववरकत लाक। उक्तिन मच्छनारम्ब, नवः मृज मच्छनारम्ब नविख মাহ্য। এরা কেউ দেই '१० এটাব্দের ভারত-পাক যুক্ষের সময় উহাস্ত হয়ে এসেছিল-সার ফিরে যান্ননি। কেউ মরিচঝাপি থেকে পালিয়ে আশ্রম নিয়েছে এথানে। কিছু আছে, সম্প্রতি এমেছে গোপনে, ভারত-বাংলাদেশের সীমানা ডিঙিয়ে গোপন পথে। আবার কেউ এখানে সেখানে ছিল; আত্মীপজনের স্ত্রে ধরে এদে ঘর বেঁধেছে পল্লীতে।

প্রীর মাহুষের চলার জীবনে ছ:থ আছে, কট আছে। নিজেদের মধ্যে ঝগড়া মারামারি আছে। আছে কর্মা। আবার আনন্দও আছে। দ্বাই মিলে কালীপূলা করে। ঘরে ঘরে মনদা-পূলা আছে, আছে কোলাগরী লন্মীপূলা। মেরেদের এই ছ:থের মধ্যেও ব্রত-নিরম আছে। এখানকার মাহুষের অনেকের গলায় মালা। আছে তাদের হরি। আছে তাদের গুরু। আছে দলাদলি। বিচার-আচার দ্বই আছে। আবার আছে সন্ধ্যার দব ভূলে হরিনামে বিভোর-করা কীর্তন। নারারাত ভল্গা বাজিয়ে 'হরিবোল' ধ্বনি। দারা বাত ধরে কালীপূলার গান-বাজনা-নাচ করে আনন্দ করা। এসব নিয়ে প্রীর মাহুষের চলমান জীবন।

নবেজপুর রামকৃষ্ণ মিশন লোকশিকা পরিষদ

থেকে এই পল্লীতে কিছু কিছু উন্নয়ন্থলক কাজ । ভক্তকরা হয়েছে। পল্লীর যুক্তকের নিয়ে তৈরি হয়েছে একটি সংগঠন—'নাবায়ণ দেবা সংঘ'।

এই নারায়ণ দেবা সংঘের কমিদের মাধ্যমেই চলছে লোকশিক্ষা পরিষদের সহায়তায় বলেছে তিন্টি নলকুপ, জল পিপাদা নিবারণের জন্ম। তিন্টি নলকুপ, জল পিপাদা নিবারণের জন্ম। তিন্টি বিধিমুক্ত শিক্ষাকেক্স চলছে লোকশিক্ষা পরিষদের দাহায্যে। পলীর মান্থবেরা ভিক্ষে করে জিনিস্পালায়েও পলীর মান্থবেরা ভিক্ষে করে জিনিস্পালায়ের রামকৃষ্ণ মিশন-কমিদের চেটার তৈরি হরেছে 'নারায়ণ সেবা সংঘের' কার্যালয় গৃহ। আপ্রেমের অধ্যক্ষ পলীর প্রত্যেক ঘরের জন্ম একটি করে ফল গাছের কলম নিজ হাতে বিভর্ম করে যান। অভি ষত্ম করে পলীর মান্থবেরা গাছগুলি বাঁচিয়েছিল। কিছ্ক বন্থায় সব ধুয়ে মুছে নিরে গেছে।

কাজের হত্তে মিশন-কমিদের অনেক সময়
আসতে হয় এই পলীতে। তাতে পলীর মাহুহের
সাথে গড়ে উঠেছে এক স্থলর সম্পর্ক। সেই
সম্পর্কের দাবীতেইকোজাগরীলক্ষীপূজার নিমম্প্র।
আর সেই সম্পর্কের টানেই মিশন-কর্মী উপস্থিত
হরেছেন পূর্ণিমার রাজে এই অলকাদাময় পলীতে।
পাকা রাজা থেকে নামতেই যে ছোট্ট মেয়েটি ছাত
ধরে বলদ, আমাদের বাড়ি যেতে হবে, তাদ্বের
বাড়িয় কথা দিরেই এই নিবন্ধেয় শুক্ল।

মিশন-কর্মী ওদের বাড়ি যেতেই ঘবের কর্জা গান বন্ধ করে বাইরে এদে আপ্যায়ন করে ঘরে নিয়ে বদাল। মাটির কলসির জলে পা ধুয়ে মিশন-কর্মীটি এদে বদল কর্তার চাটাই-এর এক পাশে। মেরেটি ঘরে চলে গেল। মাকে গিয়ে জালাভন জরু করল প্রদাদ দিতে। মহিলা বিপন্ন। ভল্ল-লোককে দেবার মতো প্রদাদ তো নেই! আর দেবার মতো পাত্রই বা কোপার? মিশন-ক্ষা

বেয়েটিকে বলল—কলাপাভার থই, বাভাগা **পা**র चन নিয়ে আয় । কর্তা বললেন-কি আর দিয়ু चाननारना। या नची यायारना निरक ठाइरनन करे! এই তো বক্তায় সব ভূইব্যা গেল। স্থল ৰবে গিয়ে ওঠলাম। মহারাজ লেবু গাছটা षिहिला, जिन्ना (लव् षहेहिल। कारवारव हरेए ए एरे नारे। जाविह, महाबाक शास्त्र रेक्द्रा पिट्ट। महादाय आहेरल मद्रदर रेक्द्रा খাওরামু। তারপরে আমরা খামু। জলে দব **ভागारेबा निल। काम कम नारे।** यहदवत्र शृक्षा। না করলে কি গেরস্তের চলে! পাঁচটা টাকা शांत कৈরা আনলাম। তুই টাকার আটা কিন্ছি নিজেগো থাওনের লাইগ্যা। আর তিন টাকার পুৰার জিনিস আনছি। কি করুম কন্ ? গেল **বছরও ঠাকুর** কিন্তা মার পূজা দিছি। এবার আর পারলাম না। পুকির মা যেই বাড়ি কাম करत रहरेशन विका हविशान जानरह। (लाना-পানরা ছাড়ে না। আর পোলাপানের দোষ विश्व कि-लानालात्वत्र यात्र कि क्य १ छेलान কইরা আছে। যে বাজি কাম করে হেই বাজির **মুল, চন্দন, ধুপ, একটু** ফল চাইয়া আনছে। হেইয়া विशा बाद शृका पारेला। माद यमन रेष्टा!

—তা এবার এই বক্তা গেল, এবার না হয় পূঞা নাই বা করতেন—ঘরের জলও তো এখনও ভবোরনি!

কর্জা বললেন—এইডা কি কইলেন ? বছরকার
পূলা না করলে অর ? সবই মাথের ইক্রা! বড়লোকের বাড়িতে মা ভাল কৈর্যা পূলা নিবে।।
আমাণো ভিন টাকার পূজাতেই মার আসতে
আইবো। না আইয়া পারবো না। ক্যান আমরা
আভারতা করছি কি? মা আমারে বড়লোক
বামাইয়া দিলেই পারতো? হেইলে তো ভাল
কৈর্যা পূলা পাইতো। ভাথেন, আমরা অইলাম
ছিলু মাছব—আমরা এইলব না কৈর্যা পাক্ষ
মা। ইটিসনের প্লাটফরমে রইছি—হেইয়াও মার

পূজা ভূলি নাই। এইয়া না কৈর্যা আমর। বাচতে পাক্ষ না।

মেণ্টে পাতার করে প্রসাদ নিরে এল। থই, বাতাসা, কলা, একটু শশা। ওর মা এসে দাঁড়িয়েছে ছ্রারে। নিচুগলার বলল—আমাগো কি আছে কি দিমু আপনারে—

মিশন-কর্মী: মা লক্ষ্মী যা থেরেছেন ভাই ভো দিয়েছেন—আবার কি দেবেন ?

কর্তা: এইবার তুমি পেরসাদ লও।
রাইত তোকম অন্ধ নাই। সারাজা দিনই তো
উপাসে কাজাইনা দিলা। মিশন-কর্মীর নজ্পর
পড়ন খবের প্রসাদের দিকে। অবশিষ্ট আর তেমন
কিছু নেই। প্রানাদ খেতে খেতে কর্তার সাথে
কথা: সারা জীবন ধ্রেই তো মারের প্রভা
করলেন। কই, মাতো কুপা করলেন না।

কর্তা থেন একটু কণ্টই হলেন: মার কির্পানা পাকলে বাইচ্যা আছি কেমনে ? জীবনভার উপর দিয়া তো কম যায় নাই। মা সব সময় বাঁচাইরা রাথছে। গুরু রক্ষা কৈর্যা যাইতাছে। আমরা তো হেই ভর্মা লইয়াই থাকি। হরির নাম, গুরুর নাম করি। গুরু যেমন রাথে—

মিশন-কর্মী: হরির নাম গুরুর নাম করে কি হল বলুন—

কর্তা: না কৈর্যাই বা কী অইতো কন?
আমরা হিন্দু মাহব। হরির নাম—গুরুর নাম
না করনই তো আমাগো পাপের কাম।
হেইরা তো বাদ দেয়ন যার না। হেইলে আমাগো
পাকলো কি?

মিখন-কর্মী: এ করে কি মনে বল পাচছেন?
কর্তা: হেইয়া কইমু ক্যামনে। হরির নাম,
গুকর নাম কৈর্যাই তো আছি। বাঁচাইয়া তো
দের দেখি। শোনেন হেই দিনের কথা। হেই দিন
কোন কাম পাই নাই। ঘরে কিছু নাই।
পোলাভার জর। মুখে কিছু দেয়ন যায় নাই।
বিকালে একটা কাম কৈর্যা ভিনভা টাকা

शाहेनात्र। (रहेम्रा नाहेम्राहे चाट्ड (हाउँ) গেলাম। তিন টাকার কি অইবো কন পাঁচখন মাইন্ষের। পোলাভার অন্ত সাবু, চিনি কেনলাম। বার একটা কুমড়া কেনলাম। ভাবলাম, কুমড়াডা সেদ্ধ কৈরা৷ লবণ মরিচ দিয়া স্বাই शहेम्। चार्छत्र विका चाहेरव त्राहे उ चहेरता। এমনও কপাল, বাড়ি আইয়া দেখি ছুইন্ধন অভিত আইছে। কন দেহি তখন কি করি ? অতিত্রে যত্ন কইরা বওয়াইলাম। অতিত তো ভগবান। शादा তো कालान यात्र ना। किन थाहेट प्रिम् কি ? ঠাকুরের কাছে কাইন্দা কইথে লাগলাম— ঠাকুর এহন আমি কি করুম। এমন সময় আমার জ্যাডাতো ভাই দয়াল আইয়া কইলো, অভিভৱা আমাগো বাড়িতে খাইবো। পাক চড়াইয়া দিছে। মন্ডা থারাপ অইয়া গেল। অভিত্রে ফেরভ पिए षहेरवा। मत्न कवलाम, ठीकूरवव हेक्छा। দয়াল অভিতগো লইয়া গেল। আমাগো এইডাই ভো বিশ্বাস। এই ভবনা কৈব্যাই ভো তুঃথ-কষ্টের মধ্যে ৰাইচ্যা আছি। কি কন আপনে?

মিশন-কর্মী: আমি আর কি বলব ? ভগবানের যা ইচ্ছা ডাই হবে।

কর্তা: ফার ইচ্ছা ছাড়া কিছু অর ? হেইজনের ইচ্ছাভেই থাডি-পিডি থাই। যেদিন কাম পাই না, না থাইয়া থাকি। ভাবি আইজ মাপায় নাই। কার লগে মারপিট করতে যামু? চেটা তো করি। ভাথেন ছাগল পালি, হাঁদ পালি, বৌ কাম করে, কেউ তো বইয়া থাকি না। ভেনার বেমন ইচ্ছা! ঠাকুরের কাছে কাইন্দা কই—মরার শাগে ভোমার নাম লইয়াই যেন মরণতা অর।

এই পল্লীর ঘরে ঘরে আজ আনন্দ। এক বঙাই আগেও জলে ভোবা ছিল। আজ কে বন্ধে পল্লীটা জলে ভোবা ছিল। ঘরে ঘরে প্রো। আনেকের ঘরেই হয়তো ভাত নেই। তব্ পূজা ছাড়া ঘাবে না। পূজা না করলে ওরা বাঁচবে না। মিশন-কর্মাকে কালা ঠেলে ঠেলে অনেকের বাড়িতেই থেতে হল। না গেলে গুরা বাগ করবে। ঘরে ঘরে ক্ষুত্র আংরাজন। অবচ কি ভক্তি কি নিষ্ঠা! তার কোথাও কমতি নেই। কালা ঠেলে লোকেরা বাড়ি বাড়ি যাছে। প্রদান নিছে। কীর্তন বসছে। ওলের অনেক কিছুই নেই। তবু মনের জোরের কমতি নেই। দারাগিন মাঠ-ঘাটে থাটে। দারারাত খোল বাজার। হয়তো সবদিন খাওমা হয় না। তবু হরির নাম করতেই হবে। অনেক রাত অবধি খোল বাজাতে হবে। কোথার পায় এই শক্তি? কে যোগার এই প্রেরণা? ওলের হরি আর গুরুই কি এই শক্তির উৎস ? তাই যদি হয় তবে ওলের পেটে হবেলা হুমুঠো অয় জোটে না কেন?

আর জোটে না বলেও তো ওদের কোড নেই। আমরা আমাদের স্থার্থে ওদের বোঝাই, ওদের নিয়ে দল করি, ওদের নিয়ে মিছিল, ধর্মছ করি—ওরা কি দতি।ই তাই চার ? ওদের মনের রাজ্যে, ওদের হৃদয়ের ছয়ারে কি আমরা সভ্যি পৌছে।তে পারি? বোধ হর স্থামীলী ওদের চিনতে পেরেছিলেন, ব্যতে পেরেছিলেন, পেরেছিলেন ভালবাসতে। তিনি জেনেছিলেন ওদের শভির কথা—একমুঠো ছাতু পেলে ওরা ছনিয়া উল্টেদিতে পারে। ওদের তেনন করে চেনা আমাদের হুয়নি। তাই ওদের অন্ত মমতা, ওদের অন্ত হয়ন্ট আমাদের উৎসারিত হয় না। আমরা আমাদের স্থার্থে ওদের উপকার করি—ভালবাদি না।

কী বিশাস ভগৰানের উপর! ঘর ছাড়তে পারবে—এই বিশাস ছাড়তে পারবে না। এই বিশাসই তো অসীম হঃথ-কটের মধ্যে ওদের বেঁচে থাকার প্রেরণা। একেই কি বলে ভগৰানকে ধরে থাকা?

পল্লাতে তথনও শাথ বালছে, মুর্মুছ: উপুধবনি শোনা যাছে, কীউনের থোল-করতাল
ক্রত তালে বালছে। স্বার ঘরের পুলো এথনও
শেষ হয়নি। পুলো এথনও চলছে। পলীর
ছ:খ-কইময় জীবনে আল আনন্দের উচ্ছাল।
আর সেই আনন্দের উৎস—মা লন্দীর আগমন।
ওলের জীবনে এটাই সত্য।

ধর্মমহাসম্মেলন

(लानारायके चर् विनिष्धियानम्) भाति जूरेम् वार्क

हैनम्हिहा अवर आर्ट भारतम-अहे इंटित मस्या গোলমাল যেন না হয়। আর্ট প্যালেস মেলা-প্রাঙ্গণে একটা সাময়িক ব্যবস্থা,যদিও তার জাক-अनक किছू कम हिल ना। आहें हेन्न्हिं होंडे ঠিকাগো এভিনিউতে অবস্থিত পাকা এবং নব-নির্মিত দৌধ—তবে দেটা যে কাজের জক্ত তৈরি रुष्ट्रिन मारे निनामायशी बक्करनब छेनरयांशी रुख তখনও দম্পূর্ণ হয়ে ওঠেনি। দেখানে প্রায় ড্রিরিশটা 'হলে' সমেলনের বিভিন্ন অমুষ্ঠান হারেছিল। এই বাড়িটির সঙ্গে মেলার প্রকৃতপক্ষে কোন সম্পর্ক ছিল না এবং প্রদর্শনী সমাপ্তির সঙ্গে দুদ্রি অক্সান্ত বছ অস্থায়ী বাড়ির মতো এটি অবলুপ্ত ধ্য়নি পরস্ক ইভালীয় বেনেসাঁসের আদলে চুনাপাণরে তৈরি পৃথিবীর অক্তম স্থন্দর যাত্-ঘরটি আজন্ত বর্তমান। ১৮৯৩ খ্রীষ্টাব্দে এর বর্তমান বিশাল আয়তন তো ছিলই না, বলভে গেলে, প্রথম পর্বায়টিমাত্র দম্পূর্ণ হয়েছিল—তাও পুরো-পুরি নয়। এর কেন্দ্রীয় গোল গমুজটি তখনও षमण्प्री-- हत्रश्कात मिष्टि त्वर द्यन। ভোঞ্জের যে স্থন্দর সিংহত্টি আজ প্রবেশপথে রক্ষী रत्त्र चार्ट, अरे मत्मनत्त्र भरवत्र वहरतत्र चारा ज्यारिका चारिकां व परिमा विश्व मारिका विश्व मारिका विश्व मारिका व জন্ম হই দৌধের পার্থবর্তীয়ানে অম্বায়ীভাবে ভৈবি হয়েছিল প্রভ্যেকটিতে ৩০০০ হাজার লোক বলতে পারে এমন তুটি বড় 'হল' এবং তার সংলগ্ন ঘর্ব যাতে হাজার লোকের স্থান হতে পারে। উত্তরেরটি 'হল অব্ কলম্বাস' এবং দক্ষিণেরটি 'হল

1:

ť

১১ সেপ্টেম্বর সকালে চিকাগোর আর্ট । অব্ ওরাশিংটন' (অতিরিক্ত একটা গ্যালারী ইন্স্টিট্টে ধর্মমহাসম্মেলন শুরু হল। আর্ট । কাশ্যুক্ত)। প্রথমোক্ত 'হল'-টিতেই সেই শ্বরণীর ইন্স্টিট্টে এবং আর্ট প্যালেস—এই তুটির মধ্যে দিবসের সকালে সমবেত হয়েছিলেন সম্মেলনের গোলমাল যেন না হয়। আর্ট প্যালেস মেলা- প্রতিনিধিরা।

> "তোমাদের কাছে আমার নব-নির্দেশ— পরস্পরকে ভালবাসোঁ এই কথাগুলি থোদিও 'নিউ লিবার্টি বেল'-এ দশটি পবিত্র ঘণ্টাধ্বনিত্র मां पाषिण इम मामाना छेरवाथन, दिना দশটায়। আন্তিক্য (ব্ৰাহ্মসমাজ), ইসলাম, হিন্দু, বৌদ্ধ, ভাও, কনফুশিয়াস, শিণ্টো জরপুর, ক্যাথলিক, গ্রীকচার্চ ও প্রোটেস্টাণ্ট— সভাপতি বোনীর তালিকাভুক্ত এই দলটি প্রধান ধর্মের প্রতীক হিদাবে দশবার ঘণ্টাধ্বনি। কোন প্রতিনিধির পক্ষে অবশ্র সেই ঘণ্টাধ্বনি শোনা শস্তব ছিল না, কারণ মেলার অক্ততম দর্শনীয় বস্ত হিসাবে পেটি স্থাপিত হয়েছিল সন্মেলনের স্থান থেকে বেশ অনেকথানি দূরে। দর্শকদের আহ্বান জানানোর ব্যাপারেও ঘণ্টাটির কোন ভূমিকা ছিল না। বহু আগে থেকেই ইন্স্টিট্যুটের ওক কাঠের বড় বড় দরজার সামনে অজল্ম মাছবের ভিড়' —চার হাজার স্রোতা 'হল অব্ কলম্বাসে'র মধ্যে এবং গ্যালারীতে নিঃশব্দে অপেকা করছিল প্রতিনিধিদের আবিষ্ঠাবের প্রতীক্ষায়। দে যেন চার্চের স্তরতা। শোনা যায় "এই বিপুল জন-সমষ্টি এত আশ্চৰ্যজনক ভাবে শাস্ত ছিল যে, একটি ছোট্ট পাথী খোলা জানলা পথে এসে শৃত্য মঞ্চের উপর দিয়ে যথন উড়ে গিয়েছিল তথন তার ডানার শক্টিও শোনা গিয়েছিল।"

পুরো প্রেক্ষাগৃহের সম্পূর্ণ প্রক্ষের কম জায়গা

১ চিকাগ্যে ডেলি ইণ্টার ওমান, সেপ্টেম্বর ১২, ১৮৯৫

২ ওয়াল্টার অব্ হাউটন (সম্পাদিত) 'বি পালা'মেন্ট অব্ রিলিজিয়ান্ন্ আন্ড রিলিজিয়াস কংগ্রেস আট দি ওয়াল্ডাস্ কলান্বিয়ান এরপোজিসন—es

কুড়ে তৈরি মঞ্টি লখায় আহমানিক পঞ্চাশ ফুট গভীরভার দশস্ট। প্রতিনিধিদের অন্থপস্থিতিতে मृष्ठ भक्षिक विषश्च अवः नानावश्वत नमवादम এলোমেলো দেখাচ্ছিল। अवस्थित দেওয়ালে যেখানে জাপানী ও হিব্ৰু পুঁথির মতো কিছু बूनिहिन - जांत्र क्षांत्र २० कृष्टे मृत्त्र निरम्दता अ ডেমোন্থিনিদের ছটি চিস্তামগ্র মর্মর মৃতি। ডেমোন্থিনিদের বাম পাশে তুলনার ছোট একটি বোঞ্চের কুমারী মৃতি-হাতে উদ্ভিন্নপক্ষ পাথীর नीफ, यात्र मर्था (बरक अकि शाधीरक मिट्टे कुमाती ভার উপারিত ডান হাত দিয়ে উড়িয়ে দিচ্ছে। সবচেয়ে অভিনব বস্তু ছিল সিংহাসনের আকারের একথানি লোহার চেয়ার যার পিঠের দিকটা সুন্ম काक्षकार्वमञ्जिष्ठ । উष्टाधनौ दिवस्य इति मर्भत्रमृष्टित মধ্যবভীস্থানে দেই চেয়ারখানি সংরক্ষিত ছিল আমেরিকার চার্চের সর্বোচ্চ যাজক কাভিন্তাল গিবন্দের জন্ম। সিংহাসনের উভর পার্যে তিন শারিতে ভিরিশটি করে দক্ষ লম্বা পিঠওরালা চেরার-সংম্পানের প্রতিনিধি, কর্মকর্তা এবং নিমন্ত্রিত অভিথিদের জন্ত অপেক্ষারত। বক্তাদের একটি মঞ্চ দৃশ্যপটটিকে দৃশ্যুৰ্ণ करब्रिंग।

ঠিক উদ্বোধনী দিবদে নয়, তারপরে কোনও একদিন বজ্ঞতামঞ্চটির লামনে ঝুলিরে দেওরা হয় একটি বিজ্ঞাপ্ত—"চিকাগো ভেলি এয়প্রেমের বছজ্ঞাপ্রাপ্ত প্রতিনিধি ভিন্ন অস্ত্রের প্রবেশ নিষেধ।" বজ্জামঞ্চটির নিচেই ছিল সংবাদপত্ত্রের ভারপ্রাপ্ত সংবাদদাতা ও ক্রভলিলিকার জন্য রক্ষিত কতকগুলি ছোট টেবিলে সভার কার্থ-বিবরণী গ্রহণের ব্যবস্থা। কিছু ভোতাদের ব্যবস্থা। কিছু ভাগে উপস্থিত হয়ে এগুলি হখল করত। আবার কিছু উৎসাহী ভোতা বা মাদানপ্রামান্থ বা দেবর বিকে মঞ্জের

কাছাকাছি এগিয়ে আসায় অশু চাপ স্ঠি করে একটা সারি তৈরি করার চেটা করতেন। তাদের উদ্দেশ্যেই ছিল এই বিজ্ঞপ্তি। একজন মহিলা-সাংবাদিক (সাংবাদিকদের মধ্যে ছজন মহিলাছিলেন) পরে জানিয়েছিলেন—উৎসাহী জনতা মঞ্চের দিকে এগিয়ে এসে স্বামীজীর বল্পপ্রাম্ভ প্রদেশ জন্ত কিভাবে চাপ স্ঠি করত। সেই মুহুর্তে স্বামীজী তাদের প্রদা নিবেদন যে মহন্তম ও অবিচলিত নম্রভার সঙ্গে গ্রহণ করতেন তা দেথে মহিলা-সাংবাদিক বিশেষভাবে অভিভূত হয়েছিলেন।

উবোধন দিবসের দেই শৃত্য মঞ্চের কথায় ফেরা যাক। মঞ্চিতে যেন একটা ক্রুত অস্থারী ব্যবস্থা প্রহণের চেহারা ফুটে উঠেছিল। দেখে মনে হয়, যেন বিশ্লাভ্রবোধ জাগিয়ে ভোলার জন্ত ব্যক্তিবিশেবের একটা অনফল প্রয়ান,—বেন পরশ্বর অনশ্বকিত বস্তুসমূহের জগাথিচুজি, যার মধ্যে সামঞ্জ্যপূর্ণ বা আকর্ষণীয় কেউ কিছু খুঁজে পাবেন না। যাই হোক, রেভারেও ব্যারোজ পরে অন্ত স্থ্রে ব্যাপারটা ব্যাথ্যা করে বলে-ছিলেন, কোন আড়ম্বের চেটা থাকলে সেটা নৈতিক ম্বাদা এবং সম্মেলনের উদ্দেশ্যের গাভীর্য রক্ষার অন্তর্কল হত না।"

আড়মর অবশ্য যথেইই ছিল, তবে তাকে
মুঠ্ভাবে রুপায়িত করার অন্ত চিস্কাভাবনার কিছু
পরিচর মেলেনি। অট্টালিকার অন্ত পালে
সভাপতি বোনীর অফিসটি পরিণত হরেছিল
অভ্যর্থনা ককে, "যেখানে কমলা রঙের পোরাকপরিহিত বেনী-সমন্বিত চীনারা, পবিত্র বর্ণাঢ়া
পোষাক ও বছবিচিত্র রঙের উফীয-পরিহিত
আপানীরা; লাল, কমলা ও সর্জের সমারোহপূর্ণ আলখালা-পরিহিত ভারতীয়রা; আর্মান,
রাশিয়ান,স্যাতেনেভিয়ানরা; ব্রিটেনের অধিবাদী

वन् द्यनीत वाद्याव (तन्थानिक) 'नि अन्नात्कत्र' भाव 'दिनो वन् निविद्यान्त्र'-७६

এবং তাদের অধিকৃত উপনিবেশের মাছ্যজনেগা,
আধ ভজন দোভাষী—স্বাই মিলেমিশে বিশ্বঐক্যতানের স্থমা স্প্তী করেছিল। কিছু মহিলাও
ছিলেন এবং তাঁরাও যথেষ্ট মনোযোগের অধিকার
কাত করেছিলেন—এ ধরনের জন-সমাবেশে
ভগ্নীস্ববোধের বাড়াবাড়ি ছিল না। পরিবেশটা
ছিল আত্ত্ববোধ প্রধান এবং প্রুষাণি ধরনের,
ভবে নারীপুরুষ উভয়ের পক্ষেই সে পতিবেশ
ছিল উপযক্ত।"

নিধারিত সময়ে, বেলা ১০টায় এই বর্ণোজ্জল দলটির যাত্রা শুরু হল। মিছিলের পুরোভাগে পরস্পর কর্বদ্ধ হয়ে সভাপতি বোনী এবং কার্ডিন্যাল গিবস-কার্ডিকালের পরনে দীপ্ত রক্ষাম্বর এবং সভাপতির পরনে মর্যালা ও আভিজাত্যপূর্ণ প্রভাতী পোষাক। এঁদের ঠিক পেছনেই বিশ্পপ্রশনীর বোর্ড অব্লেডি ম্যানেজার্স -এর সভানেত্রী শ্রীষতী পটার পামার ও সহ-মভাপতি আমতী চার্লদ এইচ হেনরোটিন। ভাদের পরনে ছিল ফীত হাতা, বিস্তুত পরিধির পোষাক। মিছিলটি ধীর পদক্ষেপে রাজঠায় চালে প্রেক্ষাগৃহের পশ্চাতের বার দিয়ে প্রবেশ করে দর্শকদের মধ্যে দিয়ে এগিয়ে নানাজাতির পতাকাগুলির নিচে দিয়ে কেন্দ্রীয় স্কল্কের নিচে শ্রোত্মগুলীর তরক্লায়িত হর্যধনির बर्सा मिर्दा अवस्थार मर्क आर्दाह्य कर्ना।

"সে এক অপূর্ব মনোহর দৃষ্ঠ (বলেছেন হাউটন)। বিচিত্র পোষাক, উষ্ণীয় আর আকাহাদনে, ক্রণ আর অর্থচন্দ্রাকৃতি-আভরণে, হীর্ষ-কেশ আর মৃতিত মন্তকের সমবারে এক অপরূপ সমহয়।" সকলের মাঝথানে লোহ-নির্মিত সিংহাসনে বসলেন কার্ভিক্তাল গিবন্দ। জীর দক্ষিণে দীর্য-তরকায়িত শুল্ল পরিচ্ছদে

চীনদেশ থেকে আগত পাঁচজন বৌদ্ধ পুরোহিড এবং বামে "মাথার অভুত ধ্রনের টুপি, পরিধানে রহস্তময় কালো আলথালা, প্রাচীন ধর্মীয় ক্রিয়া-কাণ্ডের নক্ষা স্থা গলগন্তের ছড়িতে ভর দিয়ে" প্রাচীন গ্রীক চার্চের যা**লক। কন**-ফুশিয়াদ মতবাদ উপস্থাপনার জন্ত চীন সম্রাট কর্তৃ ক মনোনীত ওয়াশিংটনের চীন দূভাবাদের ফার্ফ দেক্রেটারীর আচ্ছাদন ছিল কমলা রঙের। ছবিতে দেখা যায় তিনি চীনাপুত্ৰের মতো চক্রা-कुछि श्रीमाकांत्र मूर्य मर्नेक्द्र मिरक मिरत ব ক্রিম্ববাঞ্চক ভঙ্গীতে দোকা হয়ে বদে পাছেন। আবার হাউটনের কথাই উছ্ত করি "লাপানের রাষ্ট্রীয় ধর্মের প্রধান পুরোহিতের পরনে ছিল রামধন্ম রঙের চেউ থেলানে। পোষাক। বৌদ ध्यमनत्तव चाक्हामन हिल नामा ७ श्लूरम्बः বাণ্টের আর্কবিশপের শিরোধান থেকে কোমর পর্যন্ত কালো উড়ানী, পরিধানে ছিল উজ্জল লাল রঙের ঢিলা আঙরাখা, বুকে ঝকমক করছিল সোনার চেন। ধর্মপালকে চেনা যাচ্ছিল তার প্ৰমী পোষাকে [ছোটখাট কোমল মাছ্ৰটি পরেচিলেন নিখাদ সাদা পোষাক-মত্ত্ব পর্যন্ত প্রলম্বিত তাঁর কালো কুঞ্চিত কেশ] এবং ইউরোপীয় কেতা থেকে প্রায় স্বাভন্তাহীন কালো পোষাকে দক্ষিত 'ওরিয়েণ্টাল ক্রাইস্ট' এছ প্রণেতা মজুমদার।" চিত্রটি দম্পূর্ণ করার অন্ত প্রত্যক্ষণী মি: ওয়াণ্টের (ধর্মপাল সম্পর্কিড বছনীর কথাগুলিও তাঁর) শেষবাকাটি উদ্ধত কর্ছি - "আফ্রিকার মেণ্ডিস্ট চার্চের বিশপ এবং আফ্রিকার এক রাজকুমারের আবলুষ কালো व्यथि छेक्कन मूथ छनित এक प्रतिम मृत इरहिन मिन्नीरम्ब युन्मव (भाषां क्छनित खना — এই मर् প্রোটেস্টাণ্ট প্রতি নিধি এবং আমন্ত্রিতদের সকলের

৪ চিকাগো ডেলি ইণ্টার ওসান, সেণ্টেম্বর ১২, ১৮৯৬

৫ হাউটন, e8 ৬ ঐ ৭ ঐ, e8 e

কালো পোষাকে একটা বিষয় পটভূমিকা রচিত হয়েছিল।**

এই চিন্তাকর্ষক গোষ্ঠীর মধ্যে বদে ছিলেন শামীজী। সকল বিবরণীতেই দেখা যায় "মাধায় কমলা রঙের উষ্কীয় এবং পোষাক ছিল দৃষ্টি আকর্ষণকারী" অপবা মি: ওয়ান্টের কথাটাই ভাল। "বর্ণোজ্জল লাল আঙরাখা এবং ব্রোঞ্জ মুখ্যখল বিবে হলুদ পাগড়ী।""

এই इन मस्भित উপরের দৃশ্য। এর মুখোমুখি ৰসেছিল নারীপুরুষ সমন্বয়ে বিশাল শ্রোত্মগুলী। स्यत्य এवः गानातीत श्रिके जामन भूर्ग, जात ভার মধ্যে ছিলেন ধর্মীর ও ধর্মনিরপেক্ষ উভয় मध्यनात्त्रत्र ममकानीन वृद्धिकीवीता। राष्ट्रिन निर्थाहन, "এরকম দৃশ্য পৃথিবীর ইতিহাসে কথনো দেখা যায়নি।"³⁰ পরবর্তিকালে স্বামীজী নিখেছেন "আমার হদকম্প হচ্ছিল, জিভ ভকিয়ে আস্চিল।"³³ এতে আশ্চর্ষের কিছু নেই কারণ তিনি আক্ষিকভাবে আবিষ্কার করলেন, তাঁকে **ঘিরে বসে** আছেন মহিমান্বিত গুরুগ**ভী**র বুধ-মওলী, যারা সারা প্রিবীর ধর্মচিস্তার প্রতিনিধি। ষদিও এর আগে তিনি আমেরিকাতে ছোট ছোট গোষ্ঠীর কাছে বক্তৃতা দিয়েছেন (সে কথা পূর্ব অধ্যায়ে জানিয়েছি) কিন্তু এত বিরাট জন-সমাবেশে বক্তৃতা করা দূরে থাক কথনও প্রত্যক্ষও করেননি।

অকসাৎ গ্যালারীতে স্তোজ্ঞ্বনি বছত ইল এবং সমগ্র শ্রোত্মগুলীর কঠে ধ্বনিত হল "Praise God, from whom all blessing flow./Praise him all creatures below;/ Praise him above, Ye heavenly hosts;/ Praise father, son and Holy Ghost".

> দিকে দিকে প্রবাহিত যাঁহার করণা গাও তাঁর নাম। মর্ত্যধামবাসী প্রানিগণ সবে গাও তাঁরি নাম। হে দিব্যাত্মাগণ! গাও তাঁর নাম (সেই) পিতা, মানবপুত্র, পুণ্যাত্মার উচ্চে লহ নাম।

আরও কয়েকটি পদ গীত হল এবং অবশ্রই দে সংগীতে হল অব্ কলমাদ প্রতিধননিত হয়েছিল। প্রার্থনা-সংগীত শেষে কার্ডিয়ালের উস্তোলিত হস্ত তি ছুক্ষণের জয়্ম প্রশাস্ত নৈ:শম্মে পূর্ণ করল। সেই মনোরম স্তর্কভার মধ্যে কার্ডিয়ালের কঠে শোনা গেল প্রার্থনা মন্ত্র—"স্বর্গধামবাদী আমাদের পরম পিতা……"(Our Father which art in heaven…) সমবেড প্রতিটি কঠ যুক্ত হল সেই সঙ্গেল। হাউটন বলেছেন "আমরা উনবিংশ শতাকীর শ্রেষ্ঠতম মুহুর্ভটিতে উপনীত হলাম।" **

४ ं बारतास, ७८ ५ थे, ७३ ১৯ न्वामीस्वीत तहनावनी (देशतास्त्री) ६, भू: २० ১০ হাউটন, ২২ ১২ হাউটন, ৫৪

* Swami Vivekananda in the West: New Discoveries, Part one (3rd Edition, 1983) গ্রন্থের The Parliament of Religions পরিচ্ছেদের অংশবিশেষ (পৃঃ ৭৪-৭৯) অধ্যাপক শ্রীনিলিনীরঞ্জন চট্টোপাধাার কত্কি অনুদিত। সম্পূর্ণ অনুবাদ 'উদ্বোধন কার্য'লেয়' থেকে গ্রন্থাকারে ব্যাসমূরে প্রকাশ করা হবে।—সঃ



পুরাতনী

সভ্যের মহিমা

কোশন দেশে দেবদন্ত নামে এক ব্রাহ্মণ বাস করতেন। তাঁর কোন সন্তানাদি ছিল না। তাই পুরুলাভের জন্ত এক সময় তিনি যথাবিধি পুরুষ্টি যজ্ঞ করেন। যজ্ঞের ফলক্তরপ যথাসময়ে তাঁর এক পুরু জন্মগ্রহণ করল। দেবদন্ত পুরুষ নাম রাথলেন উত্তথ্য। কিন্তু যজ্ঞাকিয়ায় সামাত্ত কোন কোটি হওয়ার দক্ষন উত্তথ্য জড়বুদ্ধি হয়ে জন্মছিল।

यां हांक, चांठे वश्मत्र वत्रम हत्न त्ववस्य পুত্রের যথাবিধি উপনয়নের ক্রিয়া সম্পাদন করে दिए-व्यश्रद्धान्य व्यक्त थक्त निक्रे शाठीलन। কিছ জড়বৃদ্ধি-বশতঃ উতথ্য গুরুবাক্যের কিছুই ৰুঝতে পারতো না। গুরু যথন পড়াতেন তথন **বে কোন বাক্য উচ্চারণ নাকরে মৃ**ঢ়ের মডো বদে থাকভো। পুত্রের এই অবস্থা দেখে পিতা निष्परे भूत्वत अधाननात जात शहन करतन। কিন্তু তাতেও কোন ফল হল না। এতে দেবদত্ত ষ্টিও অত্যন্ত তৃ:থিত ও অমৃতপ্ত হলেন, কিছ আশা ছাড়লেন না। চেষ্টা করে যেতে লাগলেন ষাভে ছেলেটি লেথাপড়া নিথতে পারে। কিন্ত লোখাপড়া শেখা তো দ্রের কথা, উতথ্য ব্রাহ্মণের অবশ্র-কর্তব্য সন্ধ্যা-বন্দনাদি নিত্য কর্মও শিখতে সমর্থ হল না। 'বান্ধণের পুত্র হয়েও উত্তপ্য মূর্থ ছিল'---এ-কথা সমাজের সকলের মধ্যে ছড়িয়ে পড়লো। আহ্মণ হয়ে মূর্থ থাকা এবং শাস্ত্র-বিহিত কর্মাদি পালন না করা সেকালে অভ্যন্ত निस्मनीय हिन। जाहे छेज्थारक प्रथलिहे लारक উপহাস করতো। পিতা-মাতাও নানা প্রকার ভংগনা করভেন। এভাবে সমাজের লোকজন, মাতা-পিতা ও বন্ধু-বান্ধবকর্তৃক সর্বদা নিশিত

হয়ে উতথ্যের মনে ভারী তৃংথ হলো এবং মনের তৃংথে কাউকে কিছু না বলে একটি প্রামের নিকট কৃটির নির্মাণ করে দে তপতা করবে ছির করলো। কিছু শাস্ত্র-অধ্যয়ন, জপ, ধ্যান ও উপাসনার কোন বিধিই সে জানতো না। এমন কি জড়বৃদ্ধিরশতঃ ওচি-সভচি জ্ঞানও তার বিশেষ ছিল না। কিছু সে মনে মনে একটি ভীষণ প্রতিজ্ঞা করে বদলো। প্রতিজ্ঞা করলো 'আমি কথনও মিধা বাক্য উচ্চারণ করতো না।' অত্য কোন প্রকার তপতাদি করতে না দেখলেও প্রামবাসীরা যথন দেখলো যে উতথ্য কথনও মিধা কথা বলে না, তথন তাকে তারা প্রভার চোথেই দেখতে লাগলো এবং তাকে 'সত্যতপা' বা 'সত্যব্রত'—এই নামে অভিহিত করল।

ফল-ম্লাদি ও ভিক্লায়ে উতথ্যের জীবন এক প্রকার কাটতে লাগলো। কিন্তু মূর্য বলে তার মনে শান্তি ছিল না। দে প্রারই মনে মনে আক্ষেপ করতো—'হার! মূর্বের জীবনে ধিক্; কেন আমি মূর্য হলাম, দৈবই আমাকে মূর্য করেছেন। হায়! আমি মানব-জীবন লাভ করলাম, কিন্তু দৈববশে তা বিফল হল। আমি তো তপস্থার বিধি-নিয়ম জানি না, তবে আর কি প্রকারে তপস্থা করবো? তপশ্চরণ বিষরে আমার সংকল্প করাই বুগা। আমার ভাগ্য অভিশয় মনল, একমাত্র মুত্তুই আমার পক্ষে শ্রের!' এভাবে চৌদ্ধ বছর কেটে গেল, তথাপি ভপস্থা বিষয়ে ভার কোন আনই জ্লাল না। শুধু থেয়ে শুয়ে প্রাকৃত মান্তবের মতো জীবন কাটতে লাগলো। তবে সর্বদা সত্যকথনের জন্ত তার বল চারিদিকে ছড়িরে পড়লো। বদিও এই বলের প্রতি তার বিন্দুমাত্ত জ্রক্ষেপ ছিল না। কারণ বৃদ্ধি কম বলে নিন্দা-প্রশংসার সে বিশেষ কিছুই বৃধতো না।

একদিন এক ব্যাধের তারে আহত হয়ে প্রাণভরে ভীত একটি শৃকর নিরাপদ আপ্রায়ের সন্ধানে সত্যব্রতের কৃটিরের নিকট এসে ভরে কাপতে লাগলো। ক্ষতস্থান থেকে নির্গত কৃষির-ধারার শৃকরটির দেহ ভেলে যেতে লাগলো। শৃকরের এই ফুর্দশা দেখে সত্যব্রতের মনে অত্যন্ত দরার সঞ্চার হল। কিন্তু সমবেদনা প্রকাশ করার মতো কোন শব্দ জানা না থাকার আহত শৃকরের প্রতি দে শুধু পুন:পুন: 'ঐ' 'ঐ' শব্দ উচ্চারণ করে মনোবেদনা প্রকাশ করতে লাগল।

এদিকে আহত ও ভীত শৃকর বাইরে যা ওয়ার কোন পথ না পেরে কৃটিরের পেছনে চুপ করে বসে রইল। কিছুক্ষণ পর ব্যাধ এসে কৃটিরের দামনে উপবিষ্ট দত্যব্রতকে দেখে অত্যস্ত বিনয়ের मर्क किकामा कदन "रह विक्रवद ! वागविक म्कद कान् मिक शिराह मत्रा करत वनरवन कि? ভনেছি, আপনি সভ্য বই মিখ্যা কথনও বলেন না। তাই আপনার নাম 'সতাবত'। এজয়ই খাপনাকে খামার বাণবিদ্ধ নিকারের কথা किकामा করছি। ভাছাড়া আমি এ শৃকরকে বাণবিদ্ধ করে কোন পাপ কাজ করিনি। কারণ रेशरे चामात्र अकमाज घोविका। अ भ्कत्रिक ना পেলে आधात পরিবারবর্গ আজ উপবাদী পাকবে। অভএব হে আমণ। দয়া করে আহত **म्क**रतत मधान वरण पिन।" वार्थित कथा अस्न শত্যৱত এক বহা সহটের মধ্যে পড়ল। সভ্যকথা বললে শৃকরের প্রাণনাশ হবে এবং ভক্ষনিভ পাপের ভাগীও তাকে হতে হবে। অপর দিকে শৃকরের সন্ধান জানা থাকা সন্থেও না বললে সভ্য ভক্ হবে, তার যে একমাত্র প্রতিজ্ঞা তা নষ্ট হবে। এই উভর সহটের মধ্যে পড়ে সভাবতই সে অভ্যন্ত বিচলিত ও চিন্তিত হয়ে পড়ল।

তার মনের বথন এই অবস্থা তথন হঠাৎ তার
মুথ দিরে নিজের অজান্তেই একটি স্লোক নির্গত
হল। যেমন আদি কবি বান্ধীকির মুখ দিরে
কৌঞ্চমিথ্নের একটিকে ব্যাধ কর্তৃক শরবিদ্ধ
হতে দেখে সহসা অতি স্থন্দর একটি স্লোক নির্গত
হরেছিল। উতথোর মুখ দিরে যে প্লোকটি
বেরিয়েছিল তা হল:

ষা পশ্চতি ন সাজতে যাজতে সান পশ্চতি।

অহো ব্যাধ! অকাৰ্যাধিন্! কিং পৃচ্ছসি

পুন: পুন: ॥

— যে-শক্তি দর্শন করে সে কিছু বলে না; জার যে বলে সে দর্শন করে না। অর্থাৎ দর্শন এবং বলনের কর্ডা এক নয়। দর্শনের কর্ডা চক্ষ্রি ব্রিন্ধ, সে কিছুই বলতে পারে না। আবার বলন ক্রিয়ার কর্তা বাগিন্রিন্ধ, কিন্তু সে দর্শন করতে পারে না। অথবা আত্মা সব কিছুরই সাক্ষিত্রক বা ক্রঙা। বলনাদি ক্রিয়া আত্মার কার্য নয়। আত্মার উপস্থিতিতে ইন্তিয়েগণ স্ব স্থ কার্য বলন, দর্শনাদি ক্রিয়া করে থাকে কিন্তু সাক্ষিত্রকপ স্থান্ত। তারা নয়। অতএব হে ব্যাধ! তুমি পূন:পূন: জিজ্ঞাসা না করে নিজ কার্ণে গমন কর। অর্থাৎ তুমি নিজেই নিজের শিকার খুঁজে বের কর। একথা

নিজের মুখ দিরে এরূপ তাৎপর্বপূর্ণ স্নোক বের হতে দেখে উতথ্য বড়ই আশ্চর্ম হল। সহসা দে অমুভব করল, অধিল বিভারালি, বেদ-বেদাস্থের সমস্ত জ্ঞান যেন তার করায়ন্ত হয়েছে এবং এক দিব্য জ্ঞানালোকে যেন তার অস্তর উদ্বাসিত হয়ে উঠেছে। শরাহত ও ক্ষির্বিশ্ব শ্করকে দেখে উতথা প্ন:প্ন: 'ঐ' 'ঐ' শব্দ করে মর্মবেদনা প্রকাশ করেছিল। 'ঐ' বর্ণের মাধার ''' যোগ করলে সরস্থতীর বীজমন্ত্র 'ঐ'' হয়। সত্যনিষ্ঠ ব্যক্তির মুখে স্বীর বীজমন্ত্র উচ্চারিত হতেই দেবী সরস্থতী তা জনতে পেলেন। মন্ত্র অর্থ উচ্চারিত হলেও স্বত্যনিষ্ঠ ব্যক্তির মুখে তা উচ্চারিত হওয়ায় দেবী তার দোব না নিয়ে বয়ং প্রীতি লাভ করেন। তাই কুপা করে তিনি উত্থাকে সমগ্র জ্ঞানরাশি দান করলেন। দেবী সরস্থতীই উত্থ্যের মুখ দিয়ে গ্রমন তাৎপর্যপূর্ণ বাক্য বলালেন যাতে সত্যনিষ্ঠের সত্যভক্ষ না হয় এবং প্রশ্নকারীও যথায়থ উত্তর পেয়ে স্কুষ্টি লাভ করে। জ্ঞানলাভ করে বস্তু

হয়ে উতথ্য গৃহে প্রত্যাবর্ডন করেন।

দেবদন্ত-পূত্র উতথ্য অতৃবৃদ্ধি এবং মৃথ হয়েও এবং কোন প্রকার তপতা না করেও দকল তপতার ফল লাভ করেছিলেন। কারণ একমাত্র সত্যে অটল থাকার সকল তপতাই তার হরে গিরেছিল।

শ্রীরামকৃষ্ণ বলেছেন: "সত্যকথা কলির তপত্যা। নানতা থাকলে ভগবানকে পাওরা বায়" ইত্যাদি। (কথামৃত, ৩।১৪।০) উপরোক্ত পৌরাণিক কাহিনীটিতে আমরা শ্রীরামকৃষ্ণকথিত উপদেশের প্রতিধানিই শুনতে পাই।

(শ্রীখদ্দেবীভাগবতের ভৃতীয় স্বন্ধের দশম ও একাদশ অধ্যায় অবলম্বনে)

পুস্তক সমালোচনা

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ তীর্থপরিক্রমা (প্রথম খণ্ড)—
নির্মানকৃষার রার। প্রকাশকঃ নবভারতী প্রকাশনী,
৬, রমানাথ মন্ত্রমদার স্থিট, কলিকাতা-১। প্র্যাহ ২০,
মল্যেঃ ৩০ টাকা।

নরলীলায় অবতীর্ণ শ্রীরামক্রকদেবের দকল লীলাস্থলই ভজের নিকট তীর্থ বিশেষ। তিনি যেখানে বাদ করেছেন, দাধনা করেছেন, যে দকল দেবালয়ে গমন করেছেন, এমন কি যেদব গৃছে পদার্পন করেছেন, দবই তাঁর শ্বতিবিজড়িত প্রাস্থান। শ্রাক্রেয় মান্টার মশাই বলেছেন, 'দবই মহাতীর্থ। জাঁর চরপরজে দব জীবস্তা। এদব কেউ যদি দেখে বেড়ার, তাতেই ভার হয়ে যাবে।' স্বামী প্রেমেশানন্দ্রীর ভাবার:

'তীর্থ্যাত্রা থার তবে, বামকৃষ্ণ রূপ ধরে
এবার আবার বঙ্গে তাঁর আগমন।
আর কেন তাঁরে দ্বদেশে অবেবণ!'
মঠের কয়েকজন প্রবীণ সাধু ও অনেক ভজের
অন্থরোধে আমী নিত্যাত্মানন্দ 'ঠাকুরের পদস্পৃষ্ট

কলিকাতা মহানগরীর স্থানসমূহ' দর্শন করে প্রাচীন নাম, নম্বর ও বিবরণ সংগ্রহ ও নৃতন দব পরিবর্জন লিপিবছ্ব করার সংকল্প করেন। মাস্টার মশাই তাঁর এই পরিকল্পনাকে অন্তমোদন করেন এবং নিজে ৮৫টি এইরপ 'নবীন তীর্থের' সন্থান দেন। স্থামী নিত্যাত্মানন্দ তাঁর 'প্রীয়-দর্শন' গ্রন্থে তালিকাটি এবং করেকটি তীর্থদর্শনের বিবরণও লিপিবছা ক্রেরেছেন। তুর্ভাগ্যক্রমে মাস্টার মশাইরের তিরোধানের ফলে স্থামী নিত্যাত্মানন্দ তাঁর এই আরন্ধ কাঞ্চটি অসম্পূর্ণ রেথে দেন।

সম্প্রতি বাঁরা এই বিষয় নিয়ে নানা রচনা ও প্রাথাদি গিথেছেন ও লিথছেন উাঁদের মধ্যে স্থানথক ও গবেষক শ্রীনির্মলকুমার রায় অক্সভম। আলোচ্য প্রায়ে শ্রীরায় ৬২টি শ্রীরামকৃষ্ণতীর্থের বিবরণ আমাদের উপহার দিয়েছেন। শ্রীরামকৃষ্ণতীর্থের ক্রমের প্রধান দীলাম্বল দক্ষিণেশ্বর থেকে আরম্ভ করে কাশীপুর মহাশ্মশানের বিবরণ দিয়ে টাঁর গ্রন্থের প্রথম খণ্ড শেব করেছেন। কালাছ্কমে

অথবা ভৌগোলিক অবস্থিতি অন্থলারে দাজানো
না হলেও নিবছগুলি প্রত্যেকটিই স্বরংদম্পূর্ণ।

'বাজিগত যোগাযোগ বা উপস্থিতির ঘারা

যথাযথ অন্থল্ডান এবং দাক্ষ্যপ্রমাণের ভিত্তিতে

এসব স্থানের অভীত ও বর্তমানের কাহিনী'

লিপিবছ করে তিনি আমাদের কৃতজ্ঞতা অর্জন

করেছেন। প্রত্যেকটি লীলান্থলের আলোকচিত্র,

বর্তমান ঠিকানা ও পথনির্দেশ আলোচ্য গ্রন্থের

ম্ল্য বৃদ্ধি করেছে। বস্তুত এটি একটি ভাল গাইড

বৃক। ভক্তজনের তো বটেই, সাধারণ অন্থ
সন্ধিৎস্কর কাছেও গ্রন্থটি সমাদের পাবে বলে

আমাদের বিশাদ।

মহর্ষি দেবেজনাথের বাজিতে মথুরামোহন বিশাদের দক্ষে প্রীরামরুক্ষের আগমন প্রদক্ষে প্রীরাম লিখেছেন; '১৮৭৯ খ্রীষ্টাব্দের ১৬ জুলাই মথুরামোহন বিশাদ দেহত্যাগ করেন' (পৃ:৭১)। ১৮৭৯ নিঃসন্দেহে মুদ্রধ-প্রমাদ। ১৮৭১ হবে।

ভাক্তার মহেন্দ্রনাদ সরকারের সহছে বলা হরেছে: 'বঙ্গীর বিজ্ঞান পরিবদ তাঁরই অমর কীর্ডি' (পৃ: ১১)। কথাটি ঠিক নয়। তিনি ছিলেন Indian Association for the Cultivation of Science-এর প্রতিষ্ঠাতা-সম্পাদক (১৮৭৬-১৯০৪)।

রাজেজনাথ মিত্র প্রাসকে প্রীরার নিখেছেন:
'তিনি ভাইসবরের আইন মন্ত্রীও হরেছিলেন'
(প: ১২৪)। এ তথাটিও ষথার্থ নয়।

শশিভূষণ সামন্তের লেখা বইটির উল্লেখ কর। হরেছে 'রামক্ষ—লীলাভন্ত' নামে (পৃ: ২২১)। প্রকৃত নাম । দক্ষিণেশর মহাতীর্বে শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ-দেবের লীলাভন্ত।

শ্রীরার লিখেছেন: 'হোলি ট্রনিটি চার্চে ভক্ত মধ্রামোহন বিশাদের সঙ্গে একদা ঠাকুর শ্রীরাম-কৃষ্ণের শুভাগমন হয়েছিল' (পৃ: ২২৭)। পরে আরও বলেছেন: 'তিনি মা-জগদমার কাছে থীটান ভক্তদের উপাসনা প্রতাক করার জন্ত আন্তরিক প্রার্থনাও জানান এবং সত্যসভাই তাঁদের উপাদনা দেখতে কলকাতার ভালতলায় 'মেপডিট চাচে' এবং ধর্মসভা দেখতে কলকাভার বৈঠকথানা পাড়ায় 'হোলি ট্রেনিটি চাচে' ভভাগমন করেন' (পু: ২২৮)। কথামৃত পঞ্চম ভাগ, প্রথম থণ্ড, প্রথম পরিচ্ছেদে জগন্মাভার काष्ट्र ठीकूरतत छेक विस्मय धार्बनांछ शाबता যায়ঃ 'মা, খুটানরা গির্জাতে ভোমাকে কি করে **षांक, এकवात्र (मथिछ।' हेहा ১৮৮२ औडोरनत** কথা। এর এগার বছর পূর্বে মথ্রবাবু দেহত্যাগ করেছেন। স্থতরাং এই প্রার্থনার পরে তাঁর मत्क शिक्षाय या अवाव श्रेष्ठ अर्थ ना। जाहाणा, পুর্বেই মধ্রবাব্র দক্ষে গির্জায় উপাদনা দেখে পাকলে এতদিন পরে 'একবার দেখিও'এই প্রার্থনা অমূলক হয়ে পড়ে।

উল্লিখিত ক্রটিগুলি কিছ গৌণ। গ্রন্থকারের
মুখ্য উদ্দেশ্য—ভক্তমনের মধ্যে এই সব তীর্ধ
পরিক্রমান্ন আগ্রহ সঞ্চার করা—নিশ্চন্নই সার্বক
হরেছে।

ভঃ চন্দন রায়চৌধুরীর ভূমিকাটি সংক্ষিপ্ত হলেও স্থানিতি। ছাপা ও বাধাই স্কার।

—ঐদেবত্রত বসুরায়

উদ্দীপান—প্রকাশক ঃ স্বামী অক্ষরানন্দ, অধ্যক্ষ রামকৃষ্ণ মঠ ও রামকৃষ্ণ মিশন, ঢাকা, বাংলাদেশ। প্রতা ২৬৬+১৭+১৮+২৬। ম্ল্যে-দেওরা নাই।

ঢাকার প্রীরামক্তক মঠ ও মিশন হতে প্রকাশিত 'উদ্দীপনের' এটি বিতীর সংখ্যা। প্রীরামকক্ষের ১৫০তম জন্মোৎদবকে উপলক্ষ্য করে প্রকাশিত হরেছে বলে এর গুরুত্ব বুঝা বাচ্ছে গুরুত্বামী বীরেশবানন্দ, স্বামী গন্তীবানন্দ এবং স্বামী ভূতেশানন্দের স্বামীবাণীর মধ্য দিরেই নম্ন, এর প্রবন্ধ নির্বাচনের মাধ্যমেও। পূর্ব-প্রকাশিত পত্ৰিকা বা গ্ৰন্থ হতে সন্থলিত ছয়টি বাঙ্গালা এবং कृहेंकि हेरवाकी व्यवस्वत व्यक्तिके स्वनिवाहिक, धदः (मश्रमि अर् कालाशयातीरे नम्, याता जाता পড़েন নাই, डाँएर पड़ाड चानम एटर । वाकि ২০টি মৌলিক বাঙ্গালা ও সাতটি ইংরাজী প্রবন্ধের লেখক বা লেথিকারা সকলেই হয় বাংলাদেশের लायम त्यांनीय विषय शांकीय, व्यववा बामकृष्य मर्ज छ वायकृष मिनत्व প्रथा ज माधु। हिन्तु, भूमनभान, ৰীষ্টান ও বৌদ্ধর্মের ছোটখাট বছবিধ গণ্ডীর অস্বরালে ভাদের মূলভত্তকে তুলে ধরে প্রীরাম-কুকের 'যত মত তত পথ'-এর সঙ্গে সামঞ্জ বা **একভা দেখান হয়েছে 'ই**সলাম ও বিবেকানল' (বেওয়ান মোহাম্মদ আজরফ), 'যীভঞীই ও প্রীরাম-কুক' (গোবিন্দ চন্দ্ৰ দেব), আত্মার মুক্তি ও স্থা गायना' (काफी हीन मूट्यह), 'हिन्हु ও ইসলাম-**४८**र्भत मिननज्ञि' (मूरचन मरीछ्जार), 'धर्ममयदत्र ও প্রীধাষক্রফ' (কাজী ক্লক্স ইন্সাম), 'Teachings of Ramakrishna in the light of Buddhist morality' (Niru kumar এক 'Religion, Man and Chakma), World' (M. Jalil Mia) श्रावरक। विकास ए ধর্মের সমন্বর-সম্বন্ধে যক্তি ও তথ্যভিত্তিক আলো-চনা খাছে 'Science and Religion' (Swami Lokeswarananda), 'Science, Philosophy and The Religious Concept of Vivekananda' (K. M. Raisuddin khan), 'On The Synthesis of Science and Religion' (M. Shamser Ali), and Spiritual and

Ethical Values' (Swam! Ranganathananda) প্রবন্ধলিতে। 'পূর্ববঙ্গে শ্রীবামকুষ্ণ' (স্বামী প্রভানন্দ) একটি গবেবণামূলক প্রবন্ধ। বেগম স্থাফিরা কামালের শ্রীশ্রীমারের উদ্দেশ্তে ্বাচত 'বরণীয়া তুমি' উদ্দীপনের একমাত্র কবিতা। স্থানাভাবে অক্ত রচনাগুলির উল্লেখ না করলেও, এটা নি:দক্ষেতে বলা যায় যে, দেগুলির মানও উচ্চস্তরের। শেষের দিকে ঢাকা রামকৃষ্ণ মঠ ও মিশনের উদ্দেশ্য ও কার্বক্রম সহক্ষে ৩৫ থানি ফটোদহ সংক্রিপ্ত বর্ণনা থাকায় পাঠকের মনে এই মঠ ও মিশন সম্বন্ধে প্রদা আকর্ষণ করবে। তা চাড়া ২২টি ফটোসহ ওই মঠ ও মিশনের বাংলা-দেশে সেবারত অন্যান্ত কেন্দ্র এবং ভক্তদের পরি-চালিত আশ্রম সমৃ হর বর্ণনা প্রকাশনটির অক্তডম আকর্ষণ। এগুলি হতে বুঝা যায়, শ্রীরামক্বফের ভাবধারা ও স্বামী বিবেকানন্দের সেবামূলক ধর্মকে বাংলাদেশের জনসাধারণ কত গভীর আন্তরিকভার দঙ্গে গ্রহণ করেছে।

'উদ্দীপন'কে বার্ষিক পজিকা বলব কিনা

জানি না, তবে রচনাগুলিতে বিষয়বন্ধর বিভিন্নতা

এবং শ্রীরামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দের ভাবধারা সম্বন্ধে বহ

জানীগুলীজনের উচ্চন্তবের আলোচনা প্রকাশনটিকে রামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দ সাহিত্যের একটি

স্প্রকাশিত গ্রন্থের মর্বালা দিয়েছে। বারবার
পড়ার যোগ্য বহু রচনা-সন্নিবিট্ট হওয়ায় 'উদ্দীপন'
ভারতবর্ধের বালালাভাষী অঞ্চলের এবং বালোদেশের প্রতিটি গ্রন্থাগারে স্থান পাওয়ার দাবী

রাথে।

—ডক্টর জলধিকুমার সরকার



রামকৃষ্ণ মঠও রামকৃষ্ণ মিশন সংবাদ

ত্রাণ ও পুনর্বাসন

আজ্রপ্রবৈদ্যা বল্যাত্রাণ: পশ্চিম গোদাবরী জেলার ১৪টি গ্রামে বক্সায় ক্ষতিগ্রন্ত ৪৩১৬টি পরিবারের মধ্যে রাজমূল্রী রামকৃষ্ণ মঠ ও রামকৃষ্ণ মিলনের মাধ্যমে চাল, আলু, পেঁরাজ, তেঁতুল, ভার্মিনেলি, লহাওঁড়ো, শুক্নো লহা, বাসন-পজ্র ও বিছানার চাদর বিতরণ করা হয়। এছাড়া ৪৬৮৩ জন রোগীর চিকিৎসাও করা হয়।

পশ্চিমবক্তে বন্যাত্তাণ: অবৈত আশ্রম (কলিকাতা শাথা), রামকৃষ্ণ মিশন ইন্টিটিউট্ অব্ কালচার এবং রামকৃষ্ণ মিশন সারদাপীঠের পরিচালনার হাওড়া ও কলিকাতার নিচু এলাকা-গুলিতে বক্তা-বিধবন্ত পরিবারগুলির মধ্যে প্রাথমিক আশকার্ব শুকু হয়েছে।

কর্ণাটকে খরাজাণ: পুনরায় ২০৮ মেগাটোন গো-মহিবের থাবার বিতরণ এবং কোট্টালম গ্রামে আর একটি গভীর জলের নলকুপ খননের পর গত ১ সেপ্টেম্বর ১৯৮৬ টুমকুর জেলার পাভগাদা তালুকে বাঙ্গালোর রামকৃষ্ণ আশ্রম কর্তৃক আরম্ভ জাণকার্য গমাপ্ত হয়।

বাংলাদেশ শরণার্থিত্রাণ: টাক্ষবারি, কারবৃক এবং শিলাচরি ত্রাণ-শিবিরে 'চাক্ষা' পরিবারগুলির মধ্যে প্রানো কাপড় বিতরণের পর গত ২০ অগঠ ১৯৮৬, আগরতলা রামকৃষ্ণ বিশন কর্তৃক পরিচালিত ত্রাণকার্যের সমাপ্তি হয়।

আদ্বা শরণার্থিত্রাণ: মাত্রাদ ত্যাগ-রাজনগর রামকৃষ্ণ মিশন আধ্রম কর্তৃক মন্দাপষ্
ও ভিক্কচি নিবিবে আগত শরণার্থিদের মধ্যে ক্ষ্ণ, মুদ্ধি, তুধ ও মিষ্ট-ধাবার বিতরণ করা হয়। পুশর্বাসন: কর্ণাটকে কোট্টালম প্রানেশ আন্নি-বিধকত পরিবারগুলির মধ্যে ২০টি নবনির্দ্ধিত গৃহ হস্তান্তরের পর বালালোর রামকৃষ্ণ আন্ধা কর্তৃক পরিচালিত পুনর্বাসন কার্যের সমাধি হয়।

দেহত্যাগ:

খামী নিরোধানক (যতীন মহারাজ) গড় ১৫ অগস্ট ১৯৮৬, দকাল ১০-৫৫ নিনিটে কন্ধল রামকৃষ্ণ মঠ ও রামকৃষ্ণ মিশন দেবাপ্রমে ৮৮ বছর বর্ষদে পরলোক-গমন করেন। গড় প্রায় ১০ বংসর যাবং তিনি বার্ধক্যজনিত বিভিন্ন প্রকার রোগে ভ্গছিলেন। বর্তমান বছরের ১৫ ক্ষেত্রভারি থেকে তাঁকে হাদপাতালে বিশেষ চিকিৎসাধীমে রাখা হয়। কিছু তাতেও তাঁর খাছ্যের কোন উন্নতি হয়নি।

শামী নিরোধানক ছিলেন ব্রীমং শামী

শিবানকালী মহাবাজের মন্ত্রশিল । ১৯৩০ ব্রীটাকে

তিনি বেলুড় মঠে যোগদান করেন এবং ১৯৪০
ব্রীটাকে প্রীমং শামী বিরজানকালী মহারাজের কাছ থেকে সন্ত্রাসগ্রহণ করেন । রামকৃষ্ণ বঠ প্রিশনের শাথাকেন্দ্র গদাধর আশ্রম, ভ্রনেশ্বর, বরিশাল, জলপাইগুড়ি, বারাণসী নেবাশ্বাকে কর্মীরূপে এবং পুরী মঠ, বাঁকুড়া ও ফরিলপুর কেন্দ্রে অধ্যক্ষরূপে তিনি সভ্তের দেবা করেন ।

দীর্ঘদিন ধরে তিনি কন্থল আশ্রমে অবসর-কালীন জীবন-যাপন করছিলেন । সরল ও মধুর ব্যবহারের জন্ত সমীপাগত সকলের নিকট তিনি প্রির ছিলেন।

ভাঁর দেহনিমুক্ত আত্মা চিরশান্তি লাভ করক। ত্রীমায়ের বাড়ীর সংবাদ

 তিবোধন কার্যালয় থেকে শ্রীশ্রীরাম
 কৃষ্ণকথামৃতের নতুন প্রকাশনা

গত ২৩ অক্টোবর ১৯৮৬, গোলপার্ক রাজ ক্ষ জিলন ইন্স্টিটিউট অব্ কালচারের বিবেকানক হলে এক মনোক সম্প্রানের নাধ্যমে উলোধন কার্যালয় থেকে প্রকাশিত প্রীমনক্ষকগায়তের প্রথম থও আছগানিকভাবে প্রকাশ করেন রামক্ষমঠ ও রামকৃষ্ণ নিশনের সাধারণ সম্পাদক স্বামী হিরম্যানক্ষী মহারাক। অহ্নানে সভাপতিত্ব করেন গোলপার্ক রামকৃষ্ণ মিশন ইন্স্টিটিউট্ অব্ কালচারের অধ্যক স্বামী লোকেশ্রানক্ষী মহারাজ।

শৃষ্ঠানের আগে এক সাংবাদিক-বৈঠকে

শামী হিরয়য়ামন্দলী দল্ম প্রকাশিত এই বইটির
বৈশিষ্টাগুলি ব্যাখ্যা করে বলেন, প্রথম খণ্ডটিতে
১৮৮২ থেকে ১৮৮৪ গ্রীষ্টান্দ পর্যন্ত ঘটনাবলী ও
কথোপকথনের বিবরণ কালাক্ষ্রুমে দল্লিবেশিত
হরেছে। বানান ও যতি চিক্লের কিছু পরিবর্তন
করা ছাড়া অন্ত সমস্তই অপরিবর্তিত রাখা
হরেছে। বইটিতে ২২টি আর্ট প্রেটে ৭৭টি ছবি
আছে। প্রথম খণ্ডটি শেব হরেছে ৮৪০ পূর্চার।
প্রথম খণ্ডের মূল্য ধার্ক করা হয়েছে ৫০ টাকা।
তবে প্রথম প্রকাশনা উপলক্ষে ১ নভেম্বর ১৯৮৬
পর্যন্ত ক্রেতাদের ১০% ছাড় দেওরা হয়। বইটির

প্রাছদ এঁকেছেন প্রখ্যাত শিল্পী শ্রীবামানক বন্দ্যোপাধ্যার। অন্থ্রভানের সভাপতি স্বামী লোকেশ্রানক্ষমী তাঁর ভাষণে বলেন, কথামৃত সম্বন্ধে মান্থবের ঔংস্ক্যা দিন দিন বেড়েই চলেছে। পৃথিবীর বিভিন্ন ভাষার কথামৃত অন্দিত হরেছে এবং এখনও হচ্ছে—এতেই তা প্রমাণিত হর। সভার প্রারম্ভে শ্রীশ্রীমান্নের বাড়ীর অধ্যক্ষ স্বামী নির্জরানক্ষ অন্থ্রভানে উপস্থিত সকলকে স্বাগত এবং সভান্তে সকলকে ধন্তবাদ জানান।

আবির্ভাব তিথি-পালম ঃ গত ৩ ও ২৭
সেপ্টেম্বর ১৯৮৬, শ্রীমৎ স্বামী অভেদানস্করী মহারাজের ৩ভ আবির্ভাব তিথি উপলক্ষে স্বামী
বিকাশানন্দ এবং ৩ অক্টোবর ১৯৮৬ মহালয়ার
দিনে, শ্রীমৎ স্বামী অর্থভানস্করী মহারাজের ৩ভ আবির্ভাব তিথি উপলক্ষে স্বামী
সতাব্রতানন্দ, সন্ধাারতির পর তাঁদের জীবনী ও
উপদেন আলোচনা করেন।

সাপ্তাহিক ধর্মালোচনা: দ্বারতির পর 'সারদানন্দ হলে' স্বামী নির্জরানন্দ প্রত্যেক সোমবার শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণকথামৃত; স্বামী বিকাশা-নন্দ প্রত্যেক বৃহস্পতিবার শ্রীমন্তাগবত এবং স্বামী দভ্যব্রতানন্দ প্রত্যেক রবিবার শ্রীমন্তগবন্দীতা পাঠ ও ব্যাখ্যা করছেন।

विविध সংवाम

পরলোকে

শ্রীমং স্বামী বিশুদানক্ষণী সহারাজের শীক্ষিত-শিক্ত আমিভান্ত রাস্থ্য গত ২২ অগস্ট ১৯৮৬ প্রলোক গ্রন-করেন। তিনি ছিলেন জীরামকৃষ্ণ বিশুদ্ধানন্দ সমিতির একজন আজীবন সংস্ত।

তাঁর পরলোকগড আত্মার শান্তিলাভ হোক

—এই প্রার্থনা।

—বিশেষ জন্টব্য-

- অতঃপর বত্রান প্রতাসংখ্যা নিচে।
- भन्तम् किं व्यद्भन्न भ्रष्टांतर्था वेश्यत् ।



পুनमू ज्व

২য় বর্ব, ১৭শ সংখ্যা ● কাতিক ১৩∙৭ (পৃষ্ঠা ৫২৩ —৫৩৫)

স্চী: অনাথ-আশ্রম ও জাতীয় উপকারিতা (পূর্বাস্কর্ত্তি) জাতীয়ত্ব-বোধ স্প্তিতত্ত্ব

UDBODHAN PUBLICATIONS (In English)

WORKS OF SWAMI VIVEKANANDA

MY MASTER Price: Rs. 1.68

THE SCIENCE AND PHILOSOPHY
OF RELIGION

Price: Rs. 3,80

RELIGION OF LOVE (12th Ed.)

Price: Rs. 5.09

CHRIST THE MESSENGER (9th Ed.)

Price : Rs. 1.25

A STUDY OF RELIGION
Price: Ra. 4.25

REALISATION AND ITS METHODS
Price: Ra. 3.00

SIX LESSONS ON RAJA YOGA Price: Rs. 2.25

VEDANTA PHILOSOPHY (9th Ed.)
Page 63, Price: Rs. 3.99

WORKS OF SISTER NIVEDITA

THE MASTER AS I SAW HIM
(13th Ed.)

Price : Rs. 16.00

CIVIC AND NATIONAL IDEALS

(Sixth Edition)
Price: Rs. 7.06

SIVA AND BUDDHA

(Sixth Edition)
Price: Ra. 1.56

HINTS ON NATIONAL EDUCATION
IN INDIA (Sixth Edition)

Price : Rs. 6.00

AGGRESSIVE HINDUISM

(Fifth Edition) Price: Ra. 1.10

NOTES OF SOME WANDERINGS WITH
THE SWAMI VIVEKANANDA

(Sixth Edition) Price: Rs. 7.50

BOOKS ON SRI RAMAKRISHNA

WORDS OF THE MASTER COMPILED BY SWAMI BRAHMANANDA Price: Rs. 6.50

RAMAKRISHNA FOR CHILDREN
(Pictorial) (Fourth Edition)

BY SWAMI VISHWASHRAYANANDA

Price : Ra. 6.58

BOOK ON VEDANTA

VEDANTA, ITS THEORY AND PRACTICE
BY SWAMI SARADANANDA

Price : Re. 1.30

UDBODHAN OFFICE, 1, Udbodhan Lane, Calcutte-700008

প্রেগ উপস্থিত হইল, সকলে গড়ালিকা-প্রবাহের ক্সায় ভয়ে পলায়ন করিতে আয়য় করিলেন;
আছেন্দে, আত্মীয় অলন, পাড়া-প্রতিবেশী, নির্ভয়নীল নিরাশ্রম, দয়িল অনাথ প্রভৃতি, সকলকেই
ভাগে করিয়া চলিয়া যাইলেন; হদয়ে একটুও বাজিল না; যাহাদিগের পলাইবার কোনও
খান নাই, যাহাদিগের দেখিবার কেই নাই, যাহাদিগকে ছোটলোক বলিয়া অনেকে স্থা
করেন, ভাহাদিগের জয়্ম কিছুমাত্রও বন্দোবস্ত না করিয়া ভয়ে রাভারাতি পলায়ন করিলেন।
ইহাও ব্রিলেন না বে, যেখানে যাইয়া উপস্থিত হইবেন, দেখানে সেই রোগবীল লইয়া ভত্রস্থ
ভাহাদিগকেও বিপদগ্রস্ত করিবেন। এ সকল স্বার্থপর লোকের খারা জগতের (জগতের কথা
দ্রে থাকুক, নিজের দেখের) কি-হিভসাধন হইতে পারে ? দেশের আপদ বিপদে যদি জনসাধারণের কিছুমাত্র যথাসাধ্য উপকার না করিলেন, ত জনপদে বাস না করিয়া, 'য়য়য়্রা' নামে
নিজেকে পরিচয় না দিয়া, অঙ্গলে গমন করিয়া নিশ্তিস্ত চিন্তে চতুম্পদের য়ায় অনায়াদে দিন যাপন
করিতে পারেন। ক্রই হইবেন না, সয়্বদয়ভা না থাকিলে, পরের জয় প্রাণ না কাদিলে, দয়া ধর্ম
বা সদসংজ্ঞান না থাকিলে, ময়য়্য—পশু সমান; এ কথা সকলেই স্বীকার করিবেন। নিজের
উদর পূর্ব হইলেই হইল, অভুক্তকে যদি এক মুষ্টি অয় না দিলাম; নিজের স্বার্থ পরিছপ্ত হইলেই
হইল, পরার্থে যদি কিছু না করিলাম; জগতে অসংখ্য কীট তুল্য জন্মাইলাম, থাইলাম পরিলাম, আর
মরিয়া যাইলাম—যদি বিশেষত্ব কিছু না থাকিল, ভবে ময়য়্যে আর পশুতে ভফাৎ কি ?

यहि वालन, शदात छेशकात कविवात जामात माधा नाहे, छ। विलेश कि निरमत छ छेशकात করিব না? আপনি বাঁচিলে ত বাপের নাম? পরকে বক্ষা করিতে যাইয়া নিজে যে মরি? পরকেও রক্ষা করিতে পারিব না, নিজেকেও রক্ষা করিতে পারিলাম না, ইছা কি বুদ্ধিমানের কাষ ? নিজেকে বক্ষা করা কি প্রকারাস্তরে পরের বা দেশের উপকার করা হইল না ? নিজে বাঁচিলে ত পরের উপকার করিব ? মনে কলন: গলায় নৌকা করিয়া যাইতেছি; অনেক গুলি যাত্রী আছে—স্ত্রী, পুরুষ, ছেলে মেয়ে, ছোট লোক, ভত্র লোক ইত্যাদি; সকলেই পরশার অপরিচিত। কিয়দ্ধর যাইয়া গঙ্গায় হঠাৎ তুফান; তরি টগ টলায়মান, ডুবে যায় যায়। সাঁতার আমি একাই জানি, যাত্রিগণের মধ্যে আর কেহ জানে না, যেরূপ তুফান এবং আমারও যেরূপ সামর্থ্য, তাহাতে আমি একা নিজেকেই বাঁচাইতে পারি কিনা সন্দেহ। এখন কি করা কর্তব্য ? শার একটিকে পৃষ্ঠে চাপাইর। ছইজনেই ডুবিব; না- সকলকার হাত ছিনাইয়া নিজে বাঁচিবার চেষ্টা করিব ? কোনটি বৃদ্ধিমানের কর্ম ? এরপ অনেক তনা গিয়াছে যে, একজন ভূবে যাইতেছে দেখিয়া, আর একজন তাহাকে বাঁচাইতে যাইয়া ছুইজনেই ভূবিয়া মরিয়াছে।—আমার নিজের **विकाल के अध्या आह मा, अटबब फिटक ठार्ट कि कटब ?** माताहिन थाछित्रा शुंछित्रा, बाबाब चाम आह ফেলিয়া, কটে খেটে কোনও বকম করে নিজের পেটের একমৃষ্টি অন জোগাড় করি মাজ; তাহান্ত ভিতর হইতে चপরকেই বা দিই কি, নিজেই বা খাই कि? সময়ই বা পাই কথন, পরের সেবা করিবার ? কাজে কাজেই ভিখিরী এলে দূর দূর করি, প্লেগ এলে পলায়ন করি।

—বেশ। আবার এও এক শ্রেণীর লোক আছে:-

काक्ष्यान, ১०৯६ मध्यात भत्र ।-वर्णभान मः

(ক্যতি ক, ১০৯০, প্ৰ: ৬৬৫)

নিশীধ সময়, সকলেই ঘোর নিজিত; হঠাৎ আকাশসমান বন্ধা আসিরা জেলার যাবতীয় আম, লোক জন, ঘর বাড়ি সমস্ত তীত্র বেগে ঘুরাইতে ঘুরাইতে ভাসাইয়া লইয়া যাইতেছে। নিজাভঙ্গ হইবার প্রে, স্থপ্ত অবস্থাতেই, অনেকে পঞ্চর প্রাপ্ত ভাসারা উঠিবার প্রেই অগাধ জসমধ্যে অনেককে প্রাণত্যাগ করিতে হইল; কে কোথার কেমনে মরিল কাহারও থোঁজ খবর নাই। একজন উহাদিগের মধ্যে অর্জ নিজিত ছিলেন; তিনি জাগরিত হইয়াই দেখেন, অতি ভীবণ ব্যাপার মধ্যে নিপতিত, প্রাণ রক্ষা করা ভার। কিয়দ্র পরে দেখেন, পার্ম দিয়া একটি বৃক্ষ ভাসিয়া যাইতেছে; দেই বৃক্ষটীর উপর নির্ভর করিয়া যাইতে লাগিলেন; ক্ষণিক পরেই দেখেন, একটি লোক মৃতপ্রার্ম হইয়া নিকটেই আদিতেছে; অমনি তৎক্ষণাৎ তাহাকে দেই বৃক্ষের উপর অতিকটে তুলিয়া লাইলেন। বৃক্ষটী এতবড় নহে যে, তুইটী ব্যক্তির ভার বহন করে, বৃরিতে পারিয়াই স্বয়ং বৃক্ষটী ত্যাগ করিলেন। কিয়দ্র ভাসিয়া আদিতে না আদিতেই, নিজে অচৈতক্য হইয়া পড়িলেন। দেই অচেতন অবস্থায় ২০ ক্রোশ দ্বে এক সহরের নিকট কিনারার আদিয়া লাগেন। পরদিন প্রাতে সহরস্থ লোকজন অবেষণ করিতে করিতে করিতে দেখেন যে, এইরপ একটা লোক পড়িয়া আহেন। অনেক সেবা শুশ্রমার পর, তিনি জ্ঞান প্রাপ্ত হইলেন। ঘটনাটী সত্য; ঘোগা বন্যার সমর্ম ঘটিয়াছিল।

তিনি অতি পরোপকারী লোক ছিলেন; যদি স্বার্থপর হইয়া নিজের বৃক্ষে অপরকে তুলিয়া না লইতেন, তাঁহার এতদ্ব জীবন সংশয় হইত না। বাঁহারা সহ্বদয়, তাঁহারা কথনই অন্যরপ আচরণ করিতে পারেন না। নলরাজা বনবাদেও, মৃত্যুমুথে পতিত হইয়াও, পরোপকার করিতে ছাড়েন নাই; দেথিয়া, কলি হার মানিয়া তাঁহার নিকট হইতে প্রস্থান করিলেন। রাজা যুধ্টির স্থর্গ পর্যান্তর পরিত্যাগ করিতে সমত হইলেন, তত্রাচ আলিতকে কোনও মতে ত্যাগ করিতে পারিলেন না। ভানিয়া থাকিবেন, নিজের জীবনকে তুচ্ছ করিয়া সকলকে রক্ষা করিবার জন্য, কিরপে ভয়ানক বার্লদের বস্তা হইতে, একজন, জলস্ত বাতি সরাইয়া আনিয়া ছিলেন। ইহাও ভানিয়া থাকিবেন, একজন সামান্য ভ্ত্য কিরপ নিজের জীবন দান করিয়া ব্যাজের "ক্রংই কয়াল" হইতে কতকগুলি লোককে বাঁচাইয়াছিলেন। পুত্রক ও পুরাণাদি পাঠ করিলে এরপ অনেক দৃষ্টান্ত পাওয়া যায়।

বংসর সাতেকের কথা হইল; পদব্রজে অযোধ্যা যাইতেছিলাম। সঙ্গে কেই বা কিছুই ছিল না; একা মাত্র, ও একবন্ধ—তাহাও অর্দ্ধাংশ। একদিবস পথে গ্রাম বা বসতি কোনও প্রকার পাওয়া গেল না; দিবা প্রায় অবসান; সমস্ত দিবসই অনাহার। পূর্ব্বদিবস মধ্যাহে যংসামান্ত ভিন্না পাওয়া গিয়াছিল মাত্র। পূর্ব্ব অপরাহে পাঁচক্রোশ ও সে দিবস প্রায় সাত ক্রোশের পথশ্রম। সন্ধ্যা হয় হয়, এমন সময়ে দ্রে গুটীকতক ক্ষুত্র ক্ষুত্র ঝুপড়ি দেখিতে পাওয়া গেল। নিকটে যাইয়া ব্রিলাম, লোক গুলি সাঁওতাল অথবা ধাক্ষ্ড জাতীয়, অতি গরিব; আমাকে দেখিয়া জিজ্ঞাসা করিল—"ক্যা মাংতা"; বলিলাম, "থানেকো ভিক্ষা মাংতা।"—হামারা ভাত থায়েগা? হাঁ জি থায়েগা।—বয়ঠো। হাত ডেড়েক লম্বা ও আধহাতটাক মোটা একথও বুক্ষের শাথা উপবেশনার্থ দিলেন। তাঁহাদিগের একথানি ঝুপড়ি; হাত চারেক চওড়া ও প্রায়

(৮৮তম বর্ষ', ১০ম সংখ্যা, পৃঃ ৬৬৬)

৮ হাত লখা; কোণাও পাতা, কোণাও চাবিটি খড়, কোণাও বেনা বা উলু, কোণাও বা কাটীমূটী, কোপাও বা একটু চট্ দিয়া মাত্র আবৃত। যেমন চাল, তেমনি দেওয়াল। সম্মুখে হাত আষ্টেক ছবি একটু পরিষার করা উঠানের মত। উপরে বিমল চক্রলোক। চতুর্দ্ধিকে ময়দান; মধ্যে মধ্যে এক একটা থৰ্কাকৃতির বুক্ষ। দাতার পরিবারের মধ্যে—তাঁহারা ছুইজন উচ্জন কৃষ্ণকায় ল্পী পুরুষ, এবং তদহরপা একটা কুমারী কলা। সন্ধার পূর্বেই বন্ধন হইয়া গিয়াছিল। হাঁড়ির ভিতর হইতে তিনটা গোল গোল পাকানো ভেলা বাহির করিলেন—ছুইটা বৃদ্ধ ও একটা ছোট; जिन्ही छात्रिया हारिही कवा हरेन ; वाथिवाव ज्ञान नार्हे, त्वाथ रव छाहारमव जावज्ञक करव ना. মাটীভেই রাখিলেন; কিয়ংক্ষণ পরে, আমাকে হাত পাডিতে বলিলেন। সেই চারিটী লাড্ডু হইতে একটা আমার হাতে দিলেন; তাঁহারাও তিন খনে এক একটা লইয়া বদিলেন। লাড্ড,গুলি चि निकृष्ठे चाउँनहाउँ त्वर पुर निष ; अक अक्रीए ।। शांन हरेरव माज ; जाहारे जाहानित्वर থাত ; হুইবেলা এইরূপ এক এক লাড্ড, জুটিলেই পরম ভাগ্য মনে করেন।

(एथून, याहारिशटक आमर्या निकृष्टे नीहकां जिमसु ज विनिन्ना श्वना ও তाकिना कवि, **जाहा**ताहे আবার নিজেদের একমুষ্টি অন্ন হইতে যথাদাধ্য আমাদিগকে প্রদান করিতে কুন্তিত হয় না। আর चामत्रा कि कति ? প্রচুর शांकिতেও দিই না। দিবার ইচ্ছা থাকিলে ত দিব। ইচ্ছা থাকিলেই সব হয়। ইচ্ছা না **बाकि** तिहे नानाश्चकात्र तक वक्ष विश्वी व युक्ति (एथाई)। यात्र अक्षदत य**बार्ब** ভালবাদা আছে, बाর প্রাণ অফ্রের জন্ম কাঁলে, যিনি যথার্থ সকলকার হিভাকাজ্জী, যিনি যথার্থ দেশ-হিতৈষী, তিনি কথনই স্বার্থপর হইতে পারেন না; নিরাশ্রয় বা অনাথ দেখিলে ডিনি কথনই চুপ করিয়া থাকিতে পারেন না। ইহার ভুরি ভুরি দৃষ্টাম্ভ কোনও পদ্মীগ্রামে যাইলেই দেখিতে পান। সকলকারই সাধ্য কিছু না কিছু আছেই আছে। यथाসাধ্য উপকার সকলেই করিতে পারেন, কোনও সম্পেহ নাই। করেন না, সে কেবল ছল মাত্র; ইচ্ছা নাই বলিয়াই করিতে পারেন ना। हेक्हारे वा चानित्व त्कमन कतिया? हेक्हा चानिवाद मछ चाठदन कवितन छ? पिवा दाखि অদংসঙ্গ ও অদংচর্চা করিলে মহয়ত, আতীয়ত প্রভৃতি দর্কার লোপ হইয়া যার। নিজে ত পরোপকার করিব না, অপেরে যদি করে তাহাতেও ছল ধরিব ও বাধা দিব।— আজকাল वाभारतत এই ऋপই व्यवश्वा हरेत्रा मां फारेग्राह्य ।

প্রত্যেক পাড়াতেই প্রায় একটা করিয়া (ছোট বা বড়) আড্ডা আছে। সকাল বেলা ঘুমের থেকে উঠিয়াই দেই আডডাতে ঘাইলাম; ৮॥০টা বা মটা যতক্ষণ না বাজে, যতক্ষণ না আফিদের বেলা হর, ততক্ষণ আডে। দিতেছি; আফিদ থেকে আদিলাম, আদিরাই আবার দেই আড়া-মতকণ না রাত্রি ৮টা বা ২টা বাজে; কেহ বা সন্ধ্যা আটটার সময় খাইয়া আদিয়াই, স্বাবার সেই আড্ডার—রাত্তি ১১।১২টা পর্যস্ত। কেছ বা, এ পাড়া ও পাড়া, ছই চারিটা আড্ডা ঘুরিব্লা পাকেন। আডভার সাধারণতঃ হইব্লা থাকে কি ?—কেবল পরচর্চ্চা। পরচর্চ্চা যদি সং হর, খুবই ভাল। কিন্তু সাধারণতঃ আড্ডার লোকের অহিত-চর্চোই হইয়া থাকে। পরনিন্দা ত হয়ই, ইহা ছাড়া আবার, যদি কেহ দেশের বা জনসাধারণের কোন বিশেষ উপকার করিতে যান. ভ ভাহার নানা প্রকার অ্যণা ছল বা দোষ ধরিতে আরম্ভ করেন, এবং বিধিমতে বিম্ন করিভে চেষ্টা (কাতি ক, ১০৯০, প্র ৬৬৭)

করেন। মনে করুন কোন পাড়ার সাহিত্য-সভা, পৃস্তকাগার, হরিসভা, সামাজিক সভা, স্বাস্থ্য-রক্ষাসম্বন্ধীর সভা প্রভৃতি রক্ষের যদি কিছু নৃতন স্থাপিত হয়, আড্ডাধারিগণ স্ক্র এবং দ্র-দৃষ্টির অভাবে কেবল তাহার অথপা ছিদ্র অরুসন্ধান করিয়া থাকেন, এবং সে সকলের নিফলতা বা অনিষ্টকারকতা প্রতিপাদন করিবার চেটা করিয়া থাকেন। অরুসন্ধান করিলে আড্ডা মাত্রেরই এ সকল দোব, কিছু না কিছু, দেখিতে পাইবেন। একটা আড্ডার কথা আমাদিগের ক্ষরণ পড়িতেছে; সেদিন রাজ্যা দিয়া আসিতেছিলাম, একটা আড্ডার, শুনিতে পাইলাম, 'উবোধন' এবং রামকৃষ্ণ মিশনের অনাথাশ্রম সম্বন্ধ কথা হইতেছে—"উবোধনের এই কয় সংখ্যার আমাদিগের পড়বার বেশী কিছু নাই, কেবল অনাথ-আশ্রম, ছ্রিক-মোচন এবং প্রেগনিবারণ প্রভৃতি নিজেদের কার্য্যাদি দিয়াই কাগজখানি পূর্ণ করিয়াছেন;" "এ সকল ত নিজেদেরই বিজ্ঞাপন"।

দেশ্ন একবার; অপরাধ কি না, রামকৃষ্ণ-মিশন কিরপ ছারে ছারে ভিক্ষা করিয়া ভারতের অনাধগণকে কুড়াইয়া আনিয়া লালন পালন করিতেছেন, এবং অনাধগণ তাঁছাদিগের আশুমে থাকিয়া কিরপ উন্নতি লাভ করিতেছেন, তাহাই ছই একবার কিছু উলোধনে বলা হইয়াছিল। অপরাধ কিনা, রামকৃষ্ণ-মিশন কিরপ ছারে ছারে ভিক্ষা করিয়া প্রাণপণে ভারতের ছাভিক্ষণীড়িভদিগকে মৃত্যুম্থ হইতে রক্ষা করিবার চেষ্টা করিতেছেন; অপরাধ কিনা রামকৃষ্ণ মিশনের ব্রভধারিগণ কিরপ জীবন সমর্পণ করিয়া প্রেগাক্রমণ হইতে অদেশবাদিগণকে রক্ষা করিবার চেষ্টা করিতেছিলেন; তাহাই এক আধবার কিছু উক্ত কাগজে লেখা হইয়াছিল।

এ সকল দেশহিতকর কার্য্যের কথা যদি না লিখিব, ত কাগজ-পত্তের আবশুক কি?
কেবল গল্প দিয়াই যদি কাগজ ভরিয়া দিলাম, ত মাসিক পত্তের পরিবর্তে, উপক্রাস-ভাণ্ডার বা
দারগার-দপ্তর লিখিলেই ত ছিল ভাল? যে পত্তে, হৃদয়বান্ দেশহিতৈবিগণের কার্য্য যদি জনদাধারণের নয়নপটে চিত্রিত করিয়া তাঁহাদিগের অন্তরম্থ প্রম্প্ত সত্ত্যম বা সহ্তিকে উদ্ধৃদ্ধ করিতে
চেট্রা না করিলাম, ত সে পত্তের 'উঘোধন' নাম রাখিবার প্রয়োজন কি? মুর্নিদাবাদ-অনাধাশ্বমের একটা ঘটনা বলি:—একদা একটা চতুর্ব্বর্গিয় অনাধ বাসকের অত্যন্ত পীড়া হওয়াতে,
একদিবস শন্যায় অচেতন অবস্থায় তার মল নিংমত হয়। শীতকাল, অর্দয়াল ; অনাধটীকে
বিষ্ঠাক্তকলেবর দেখিয়া তুর্গদ্ধে ও ঘুণায়, আশ্রমন্থ কেহই তাহার ত্রিদীমানায় যাইলেন না।
আশ্রমাধ্যক্ষ স্বামী অথপ্রানন্দ তুই হস্ত দিয়া দেই অনাথের বিষ্ঠা মুক্ত করিয়াছিলেন। ইহা কি
হৃদয়বস্তার লক্ষণ নহে? না—প্রশংসনীয় ও উল্লেখযোগ্য নহে? সম্প্রতি আমরা

মুর্শিদাবাদ-অনাথাশ্রম

হইতে স্বামী অথগুনন্দের যে পত্র পাইয়াছি তাহার কিয়দংশ উদ্ধৃত করিয়া দিলাম; পাঠ করিলে ব্ঝিতে পারিবেন, অনাথ-আশ্রম কর্তৃক কভদ্র জাতীয় উপকার সাধিত হইবার সম্ভব ৷ অথগুনন্দ্রামী লিথিতেছেন:—

"গত জুলাই মাস হইতে অনাথ-আশ্রমের স্থলের ছাত্রসংখ্যা বৃদ্ধি হইরাছে। আশ্রমের প্রাতে ও ঘণ্টা কাল যে স্থল, তাহাতে আশ্রমের ছাত্র ১১টি, আর বাহিরের ৯।১০টি। আশ্রমের স্থলে আপাততঃ লোয়ার প্রাইমার ক্লাস খুলিয়া তত্ত্পস্ক পুস্তকাদি ধরানো গিরাছে। অন্যান্য (১৮তম বর্ষ, ১০ম সংখ্যা, পৃঃ ১৮৮) টেক্নিকাাল শিক্ষার (শিল্পবিভার) দহিত ইহাদিগকে ইউনিভারদিটি-এডুকেশনও আমরা দিব। এবং বালকগণকে রীভিমত পরীকা দিতে পাঠাইব।

উক্ত স্থল ছাড়া আবার একটা নৈশবিভালয় (নাইট-স্থল) খুলিয়াছি। ইহাতে আশ্রমের বড় ছেলে কয়টাকে ইংরাজী পড়াইয়া, বাকী কয়টাকে, যে যা পড়ে, পড়াইয়া, বাহিরের ঙাণ্টী যুবা চাষী ছাত্রকে একটু একটু লেখা পড়া নিখাইয়া থাকি। গত মাদ হইতে কয়েকটী চাষী বিশেষ শ্রমার সহিত নিয়ম পূর্বক পড়িতে আসিতেছে দেখিয়া আমি বড়ই উৎদাহিত হইয়াছি। রাত্রে ১০॥ টা পর্যন্ত পড়াইয়া থাকি।

টেক্নিক্যাল-এড়কেশনের মধ্যে আপাততঃ, তাঁতের, ছুতারের, ও দরজির কাষ শিথাইতেছি। আআমের ছেলেরা 'ষ্টেলপেনের ছাওল্' অতি ফ্রন্থর তৈয়ার করিতে শিথিয়াছে। বছরমপুর সহরে ইহার বড় আদর হইয়াছে। দেদিন সহরে কতকগুলি লইয়া যাওয়াতে, তৎক্ষণাৎ প্রত্যেকটী ছই পর্মা করিয়া সম্ভ ইইয়া গেল। কাশীমবাজারের মহারাজা সম্ভ ইইয়া ২০০ কলমের অর্ডার দিয়াছেন। বার্নিশ করিয়া দিলে, তিনি প্রভ্যেক কলম তিন পয়সা করিয়া লইবেন, বলিয়াছেন। আমরা যোগাইতে পারিলে, তাঁহার সদর ও মফংখল বাহারীতে এই কলমই চালাইবেন বলিয়াছেন। আরও ২০১টা জমীদারের নিকট হইতে কলমের অর্ডার পাইয়াছি। বালকেরা একটী ছোট টেবিলের নমুনা দেখিয়া অতি ফ্রন্থর একথানি টেবিল প্রস্তুত করিয়াছে। দেই রকম আর একথানি টেবিলেরও অর্ডার পাইয়াছি।

রেশম-কীট প্রতিপালন করিবার জন্ম আমরা দমস্ত আয়োজন করিতেছি। বোধ হয় শীব্রই দফল হইব।"

পশ্চিমাঞ্চলে রাজপুতানার অন্তর্গত কিশেনগড়ে অবস্থিত স্থপ্রিদিদ্ধ

রাজপুতানা-অনাথালয়

নামক, রামক্তঞ্চ-মিশনের অপর একটা অনাথাশ্রম হইতে অধ্যক্ষ স্বামী কল্যাণানন্দ আমাদিগকে গত ভাত্রমাদে যে পত্র নিথিয়াছেন, ভাহারও কিয়দংশ উদ্ধৃত করিলাম :—

"* * * এক্ষণে অত্র অনাথ বালক-বালিকার সংখ্যা ১১২। তাহার মধ্যে ৭৭ জন বালক, এবং ৩৫টী বালিকা। ইহাদিগের সকলকার স্বাস্থা অতি ফুলর; ব্যারাম একেবারে নাই বলিকেই হয়। ছুইবেলা অনাথদিগকে, যব ও গম মিপ্রিত মহদার কটি এবং তাল দেওয়া হয়। ছোট ছোট বালক-বালিকাদিগকে বৈকালে সামাগ্র জল খাবারও দিয়া থাকি। অনাথদিগের বিহানার জন্ত জাজিম করা হইয়াছে; শীঘ্রই প্রত্যেককে এক একখানি কম্বল দেওয়া যাইবে; পানীয় জলের উত্তম বন্দোবস্ত আছে; তত্রাচ তর্মধ্যে পারমাশানেট অভ-পটাদ দেওয়া হয়। এওঙ্কিম আছা রক্ষার জন্ত ফেনাইল, কারম্লিক-পাউডার, চুণ ইত্যাদি অকাতরে থবচ করা হয়। কডকগুলি অনাথবালক-বালিকাকে এখানকার স্বতা ও কারপেটের কারখানায় কার্য্য শিথিতে পাঠান হয়, ইহা ইতি পুর্ব্ধে ভনিয়া থাকিবেন।

অনাধগণকে ভরণ-পোষণ করা ব্যতীত, প্রত্যেক দিন ছইবেলা প্রায় পাঁচশত গরীবকে একমণ চাউল ও ডাউলের থিচড়ি দেওয়া হয়। অতি দরিশ্র ও ছিমবস্ত্র-পরিধান স্থীলোকদিগকে (ফার্ডিক, ১০৯০, প্র ৬৬৯)

ঘাগরা, চাদর, পাজামা, এবং পুরুষদিগকে কাপড়, পাজামা, কোর্ছা ইভ্যাদিও দিয়া থাকি। দিখর-ইচ্ছায়, শীঘ্রই বোধ হয় গরীবদিগকে প্রায় একশত কম্বন বিতরণ করিতে পারিব। বর্ধাকালে যাহাদিগকে দক্ষণাই বৃষ্টিতে ভিজিতে হয়, তাহাদিগের মোটা কাপড় বা কম্বন একাস্ক আবশ্রক।

দেখুন! এত গুলি অনাথ আজ আশ্রয় ও নিক্ষা অভাবে, হয়ত ভিক্ষাবৃত্তি বা চৌর্যাবৃত্তি অবলম্বন করিতে বাধ্য হইত। অথবা, দয়াময় হিন্দুদিগের আশ্রম ছাড়িয়া খৃষ্টান-কবলে পতিত হইত। অবেষণ করিলে সমগ্র ভারত হইতে এমন আরও সহস্র সহস্র বালক-বালিকা পাওয়া যাইতে পারে, যাহারা নিরাশ্রয় হইয়া বেড়িয়া বেড়াইতেছে, অথবা সাহায্য অভাবে অকালে মৃত্যুমুথে পতিত হইতেছে। এ দকল অনাধবালক কি ভারতের নছে? তাহারা কি ভারতজ্ঞাত নহে ? তাহারা কি ভারতের ধন-সম্পত্তি নহে ? ভারত-জাত হইয়া, ভারতের ধন-সম্পত্তি ছইয়া ভারতবাসীর যত্ন ও সাহায্য কেন পায় না ? হিন্দু নামধেয় হইয়া, হিন্দু ঔরদে অন্ম গ্রহণ করিয়া, নিরাশ্রম অবস্থায় পঞ্লেই যে, হিন্দুর সাহায্য না পাইয়া তাহারা পরধর্মীয় হস্তগত হয়, কেন ?—ভারত আজ ভারতবাদী শৃন্ত, না হিন্দুর আজ হিন্দুর লুপ্ত ? তবে কেন ভারতের এত ছ্মপোয় শিশু অনাথ হইয়া অকালে কালকবলে পতিত হইতেছে? ভারত অননী কি ভারত হইতে অন্তর্ধান করিয়াছেন ? দেশে কি আর জননী-নাম মাত্র নাই ? দেশ কি আজ পিতামাতা শৃত্ত ? আর কি কেহ এখানে হ্রণয়ে বাৎদল্য স্বেহ পোষণ করেন না ?—যে, আজ হ্র্মপোয় শিভ, भाश। একবিন इक्षां ভাবে, ভারতের ক্রোড় হইতে यमानয়ে নীত হইতেছে? यान, য়াইয়! দেখিয়া আহ্ন, ভারতের ত্ভিকাকান্ত দেশ সম্চে কত শিশু-সন্তান রাস্তায় মরিয়া পড়িয়া वहिष्टिह ! প্রতিবংসবেই এরপ ঘটিতেছে কেন ? ইহাদিগকে মৃত্যুমুথ হইতে রক্ষা করিতে পারিলে, আমাদিগের দেশের কি কোনও উপকারে ইহাদিগকে লাগাইতে পারা যায় না ? আমরা ঘরের ভিতরে বদিয়া বেশ নানাবিধ চর্ক্য চোগু লেছ পেয় রূপে দিবা রাজ আকণ্ঠ ভোজন করিয়া ক্রমণ: স্থুলকার ও অকর্মণ্য হইরা পড়িতেছি; আর, ঘরের বাহিরে যে, কতশত জন যাহারা প্রকারান্তরে, আমাদিগের অল্লের সংস্থান করিয়া দিবে, তাহারা না থাইতে পাইয়া প্রাণত্যাগ করিতেছে, তাহা আমাদিগের জ্ঞান-গোচর হইতেছে না; জ্ঞান-গোচর হইলেও আমাদিগের হাদয় স্পর্শ করিতেছে না। উন্টে, সংবাদবক্তাগণের উপর ক্রুদ্ধ ও অসম্ভই হইয়া থাকি। কেন? যথার্থতঃ দেখিতে গেলে, আমাদিগের যে দয়া ধর্ম একে বারেই লোপ পাইয়াছে তাহা নছে। আমাদিগের অন্তরে আজও ভারতের দেই প্রাচীন গুণাবলীর বীক্ষমমূহ নিহিত রহিয়াছে, সন্দেহ নাই। তবে কেন আমরা এত নির্দিয়তা ও স্বার্থপরতার পরিচয় দিতেছি? কেবল একমাত্র জিনিষের অভাবে এত নির্দয় প্রকাশ পাইতেছি; কেবল এক মাত্র জিনিষের অভাবে আমাদিগের राम क्रममः 'हात काद्य' याहेटल्ट्, यावजीत खनतानि नृश्व श्वात हहेत्रा कानिएल्ट्, धनतानि পরহন্তগত হইতেছে, অনাথশিশুগণকে পর্যান্তও আমরা হারাইতেছি! সেই জিনিষ কি? কি भि कि निव, याहात चलारव (परनेत अल क्ष्में ? कि मिहे किनिय याहात मखान जातल चारात पर्गजूना हरेए भारत ? सिर्वे पिनिय हरेए एक-

জাতীয়ত্ব–বোধ।

("खाजीव्रयत्वाध" मयस्य व्यागामी मरशाव वना वाहेरव ।)

(४४७म वर्ष, ५०म मरशा, भू३ ४५०)

সৃষ্টিতত্ত্ব।

(বাবু শরচ্চন্দ্র চক্রবর্ত্তী লিখিত।)

সর্ব্বলৈ স্বৰ্ণ দেশেই দার্শনিকগণ স্প্তিত্ব লইয়া ব্যন্ত। আধুনিক বাছবিজ্ঞানের লক্ষ্যপ্ত তাহাই কি না, স্থিব বলা যায় না। বিজ্ঞানের দৃষ্টি বহিন্দুর্থী; দর্শন অন্তর্দুর্থ। ইন্দ্রিয়গ্রাছ্ প্রত্যেক পদার্থের সংশ্লেষণ করিয়া বৈজ্ঞানিক চাহেন, এইক স্থ্য স্থ্বিধার অনস্ত উৎসের আবিষার। সঙ্গে সঙ্গের মূল-কারণাছ্পদান। দার্শনিক চাহেন, মনোবৃদ্ধি-অহস্বারাদি মানদিক ব্যাপারের সংশ্লেষণ করিয়া তুংখন্তর্যাতীত পরম্পান্তিলাভ। সঙ্গে পক্ষেত্র কারণস্থানা। বৈজ্ঞানিক চাহেন, ভূতপঞ্চককে ক্রীড়নক করিয়া অপেকাক্কত অহ্মত্ত স্মাঞ্চে অন্তর্ত পাত্তিত্যের, মনীযার ও দৈবীকল্প লীলার প্রদর্শন। দার্শনিক চাহেন, অনস্ত-ভাব-ভাতার মনের উপর নিংশোধিপত্য বিস্তার করিয়া ভূতভবিত্যৎ বর্ত্তমান রাজ্যের ক্রান্তিদর্শন। একঙ্গন ভৌতিক পদার্থের (matter) দাস; আর একজন মানদিক ব্যাপারের (mind) ক্রীড়া পুত্তলিকা। একজন প্রত্যক্ষ বাহ্ম জগতের গৃঢ়নিয়মনরহস্তভেদে উচ্ছোগশীল; আর একজন মনোব্যাপারের অলৌকিক শক্তিবিকাশে পরিমগ্ন। বৈজ্ঞানিক ও দার্শনিকগণ এই ছুইয়ের একেতর রাজ্যে অবস্তুই বিচরণ করেন।

প্রত্যক্ষ ভিন্ন অহমান হইতে পারে না। যাহা বাহিরে দর্শন করা যার, তাহার ভাবওলি (Ideas) মনে দঞ্চিত হয়; এইরূপ ভূরোদর্শনজনিত ভাবের সমষ্টিই মন। স্থতরাং, এই বিচার প্রণালীতে দেখা যার, মনের উপর বহির্জ্জগতের প্রাধান্ত সম্পূর্ণ ও নিত্যবিভ্যমান। ফরাসী পণ্ডিত কোমং ও তন্মতাবলম্বী পণ্ডিতগণ (positivists) এলক্ত প্রত্যক্ষবাহ্ম বিজ্ঞানবাদী। তাঁহারা বলেন, এই ভূতভৌতিক সংমিশ্রণোৎপন্ন বাহ্ম অগং ভিন্ন মন আর কিছুই জানিতে পারে না। কিছ্ম মনজ্ববাদী দার্শনিকগণ বলিতেছেন, বহিঃপ্রত্যক্ষদৃষ্ট পদার্থের ভাব (idea) মনে বর্তমান আছে বলিয়াই, তোমার বাহ্ম অগং আছে। নতুবা কে ব্বিতে পারিত যে, বাহ্মপ্রণং বর্তমান আছে ? আমার ভাবেই তোমার অগং ; নতুবা তোমার অগতের অভিন্ন কোপায়? ভাব ছাড়া জগং নাই; আবার জগং ছাড়াও ভাব নাই; এজক্য উভয়েই উভয়ের আপেক্ষিক বা অক্টোক্সাশ্রমী। জড় ও মন এ উভরের পক্ষসমর্থনকারীরা তাই আবহমান কাল হইতেই সংগ্রাম করিয়া আদিতেছেন।

প্রত্যক্ষিত্রভানবাদী ও মনস্তব্বাদী উভয়েই নিজ নিজ মতাস্কৃলে হাইতব্ব ব্যাখ্যানে জ্যাসর। জল, বাষু, বিহাৎ বা অমজান সংশ্লেষণ বা বিশ্লেষণ করিয়া বৈজ্ঞানিক বলিতেছেন, আমার একেডর উপাদানেই এই বিশ্বম্বাণ্ডের নির্মাণ হইয়াছে। দার্শনিক বলিতেছেন, অহুলারাত্মক বিরাট্ মন বা অব্যক্ত মহৎ হইতেই জগৎ হাই হইয়াছে; হুতরাং মনই জগতের উৎপত্তি-কারণ। স্থায়, সাংখ্য, মীমাংসা প্রভৃতি ভারতীয় দর্শন, প্লাটো, হেগেল, কোমৎ, কান্ট প্রভৃতি পাশ্চাত্য দর্শন সকলেই এই হাইতিক ব্যাখ্যানে অভ্তুত পাণ্ডিত্য ফলাইয়াছেন। এমন কি, বে সকল ধর্মণাত্ম জগতে সাক্ষাৎ ঈশ্বর প্রণীত বলিয়া বিশাস করা হয়, সেই বেদ, বাইবেল ও

কোরাণাদি ধর্মণান্ত্রেও স্পৃতিক ব্যাখ্যার অসন্তাব নাই। তাহারা সকলেই লাস্ক, এ কথা বলা অব্যাচীনতার পরিচায়ক; তথালি এ বিষয়ের কিঞ্চিশালোচনা করা যাক।

মনের করণ (instruments) গুলি সীমাবদ্ধ। চকুকর্ণাদি জ্ঞানেজিয়ের শক্তি নাতি-मृत्रहे প্রতিহত হয়। मृत्रमर्भन, मृत्रश्चर्य প্রভৃতি শক্ত্যাদির ক্রণ দার্শনিকগণ স্বীকার করিলেও, তাহাদিগকে দিজ্ঞাদা করি, এই অনম্ভ গ্রহতারাথচিত অদীম বন্ধাণ্ডের দকল ক্রপরদাদিওপের উপর তাহাদের জ্ঞানেন্দ্রিয়ের পূর্ণাধিপত্য বিস্তৃত হইয়াছে কি না? যদি না হইয়া থাকে, ভবে है खिशा कि त्य तिभका निभिक्ता कि चाता भी भावक, जाहा खेशा निज हहे शाहि। यस यथन कारनिखिन्न-গ্রাহ্য জ্ঞানসমষ্টি মাত্র, তথন মনও সদীম হইয়া পড়িতেছে। স্থভরাং মনোবিশ্বিত জগৎও শীমাবদ্ধ। ষ্দীবগত মন ভিন্ন ভিন্ন। এখন্ত ব্যক্তিগত জগৎও ভিন্ন ভিন্ন—বেমন দুৱত্ব ও নৈকট্য বশত: একই পদার্থ বিভিন্নরপে প্রতীয়মান হয়। স্বতরাং, যাহা লইয়া আমরা জগৎ, জগৎ করিতেছি, তাহার मृनयक्र य कि, जारा कानकारल, करहे जानिए পाद्र नारे, পात्रिद्ध ना। य जन्हे षानिবার উপায় নাই, তাহার আবার কারণাহ্নমান করিতে যাওয়া বাতুলতা ও প্রবল সাহিদিকতা প্রদর্শন ভিন্ন আর কিছুই বলা যাইতে পারে না। অগণ্য গ্রহতারাথচিত অনস্ত বিমান, অনস্ত-স্থাবর-জন্ম-ব্যহ-বেষ্টিত ব্রহ্বাণ্ড-ভাণ্ড, ও অযুত-নদ-নদী-পর্বত-সাগর পরিবেষ্টিত ভূমণ্ডল দর্শন ক্রিয়া, কোন অর্কাচীন বৈঞানিক ইহার কারণাম্বন্ধানে হতাশ না হইয়াছেন? অনস্তভাব-ভরক্ষের গভীর উৎস মনের সংশ্লেষণ ও বিশ্লেষণ করিয়াই বা কোন্দার্শনিক স্প্রেরহস্তের নিংশেষ মীমাংদায় ক্রতকার্য হইয়াছেন। এজন্ত বৈজ্ঞানিক ও দার্শনিক বিচারপথে স্পষ্টতন্ত নিরূপিত হইতে পারে না। স্থতকাং স্প্রতিভাত্দদানে অষয়ী প্রমাণে জীবছ ও ঈশ্বরছাদি গভীর প্রশ্নের মীমাংদা হইতেই পারিতেছে না।

ক্ষীণমন্তিক ভাবপ্রবণ (sentimental) একদল লোক জ্গতে জনিয়াছেন, যাহারা বলেন, এই সৃষ্টি দেখিয়াই সৃষ্টিওত্বহস্ত বা জগৎ-কারণ বা কথবাসুমান হইতে পারে। তাহাদের মধ্যে কেহ বা ঘনঘটাচ্ছন্ন আকাশে বিহালেখা দর্শন করিয়া কালীলীলাদর্শনে আত্মহারা হন। কেহ বা আমলশাবলপূর্ণ শস্তক্ষেত্রে নবহুর্বাদলভাম দর্শন করেন। কেহ বা সমুদ্র, আকাশ ও পর্বতে ঈশরের হস্তাক্ষর দর্শনে কাঁদিয়া আকুল হন। হে ভাবৃক! যদি তুমি ঐ সকল রমণীয় বা গভীর দৃশ্যের দেশিশর্ষ্যে বা গভীরতাস, কেবল দৌশদর্যের বা গভীরতার জন্ত (beauty for beauty's sake) অভিভূত বা আত্মহারা হইয়া থাক, তবে তোমাকে সাধুবাদ দিতেছি, আমিও সে ভাবের জন্ত লালান্বিত। কিন্তু ভাবপ্রবণতার প্রাবল্যে অথবা কীটভক্ষিত মন্তিক্ষের বৈকল্য বশতঃ যদি তুমি 'অবাঙ্ মনসগোচনং' এক্ষের হস্তাক্ষর যথায়াতথায় দর্শন কর, তাহা হইলে তোমাকে ভাবপ্রবণ উন্নাদ বলিয়া দন্মার পাত্র মনে করিব।

পক্ষান্তবে দর্শনবিং যুক্তিপ্রাণ একদল লোক জগতে জন্মগ্রহণ করিয়াছেন, যাহারা বলেন, একমাত্র শাস্ত্রযুক্তি ও স্বাধীনযুক্তি সহায়তায়ই ঈশ্বতত্ব প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে। তাহাদের মধ্যে কেহ বা শ্বীরক্ষ্ট্রকারী তপস্তাবলম্বনে মনোজয় করিতে প্রয়াসী হইয়াছেন, কেহ বা যুক্তিতর্কের ফাঁদে ঈশবের হাত বাঁধিয়া কয়েদীর স্থায় তাঁহাকে বিচারালয়ে উপস্থিত করিতে চাহেন। **উद्धाधन : ज्यवशायन ५७७७** . 8 DEC 1986

সূচীপত্র

দিৰ্য বাণী ৬৭৩ কথাপ্ৰা**সজে** :

कथाक्षेत्रदकः শিষ্টাচার ৬18 খামী ভুরীয়ানখের অপ্রকাশিত পত্ত ৬৭৭ খামী অখণ্ডানন্থের অপ্রকাশিত পত্ত ৬৭৮ শ্বতিমালা শ্ৰীষতী চিনামী বস্ত ৬৭৯ সহঅ-ৰীপোভানে স্বামী বিবেকানস্ भित्री नृहेम् वार्क ७৮8 শ্ৰীরামকৃষ্ণ: এক নতুন ধর্মের প্রবন্ধা স্বামী আত্মস্থানন্দ ৬৮৬ যুগধৃত শ্রীরামক্বফ (কবিতা) শ্ৰীঅনিলেনু ভট্টাচার্য ৬৯১ প্রহলাদ-বিশাস দাও (কবিতা) শ্ৰীক্নীলকুষার লাহিড়ী ৬৯১ সাম্যবাদ-প্রসঙ্গে স্বামীজী শ্ৰীবীবেন্দ্ৰ বন্দোপাধাায় ৬৯২ গিরিশ-সাহিত্যের আলোকে শ্রীরামকৃষ্ণ व्यशक वीरुगीनक्षांत बूर्यानांशांत्र 🏎 স্বামী বিবেকাদন্দের দৃষ্টিতে সংস্কৃত ও ভারতীয় সংস্কৃতি ডক্টর হরিপদ আচার্ব ৭০৪ আমেরিকার পশ্চিম উপকূলের কয়েকটি আশ্রাম শীঅমবেন্দ্রবাথ বদাক ৭০৯ शुक्षक जमार्माहमा : ७ हेत्र द्यनरत्यन (शांव १) व প্রাপ্তি-ছাকার ৭১৫ त्रामकुक मर्ठ ६ त्रामकुक मिलन गरवान १३७ विविध जरवीम १३৮ श्रमपुंखन :

উবোধন, २व वर्ष, ১१म--১৮म मरशा (कार्डिक ১७०१ ; शृ: ६७६--६६२) १२১

উবোধন কার্যালর হইতে প্রকাশিত পুত্রকারলী

[উৰোধন কাৰ্যালয় হইতে প্ৰকাশিত প্ৰকাৰনী উৰোধনের প্ৰাহকণণ ১০% কমিশনে পাইবেন]

बामी विदिकानत्मत्र श्रहाबनी

		10 14 4 (1111)	
কৰ্মবোপ	6,5	वर्ग-जमीका	6 *•:
ভক্তিবোপ	8'€	শ্ মবিজ্ঞান	e*e
ভক্তি-রহন্ত	e *•	दिनाटखन्न चाटनाटक	s'e
ज्यान दर्शाश	28.0	কুৰোপকখন	6 ***
खान या श-श्रेत्रक	7•.•	ভারতে বিবেকানন্দ	20'0 1
রাজবোধ	>•.••	(मनवां ने	b* ••
লরল রাজবোধ	2,₽•	यनीय जाडार्यटनय	2'61
সন্মাসীর সীডি	• *b• •	চিকাখো বক্তভা	૨' ૨(
मेनपूष वीसपृष्ट	2	নহাপুরু ষপ্রস ঞ্	
शंखांनजी । (नम्ब शंख बक्राव, मिर	र्विकारि सह		75,••
विक्रम वीशह	8.00	ভারতীয় নারী	6' +1
भे उ हांत्री बांबा	2,56	ভারভের পুনর্গঠন	₹'€•
পানীজার আহ্বান	2,56	लिका (चम्रिक)	8'2.
বাৰী-সঞ্সুৰ	25.00	শিক্ষাপ্রসম্	6 ***
· স্থানী	कीत स्थीन	ক ৰাংলা রচনা	

পরিআত্তক	1.54	8	
প্রাচ্য ও পাশ্চান্ত্য	g'••	বৰ্তমান ভারত	₹ '¢•

श्रामी विदिकानतम्बद्ध वानी ७ द्रह्मा (१४ वटक मन्पूर्व)

রেক্সিন বাঁধাই শোভন সংস্করণ। প্রতি বস্ত-৩০, টাকা। সম্পূর্ণ সেট ৩০০, টাকা সাধারণ বাঁধাই স্থলভ সংস্করণ। প্রতি বস্ত-২০, টাকা। সম্পূর্ণ সেট ২০০, টাকা।

শ্ৰীরামক্ষ-সৰ্দ্ধীয়

খাষী সারদানক '	খামী প্রেমখনানন্দ	
💐 🖳 রাবকৃষ্ণীসাঞ্জনত (হুই ভাগে)	बीतामकृदकत कथा ७ श्रम १ १००)
বেক্সি-বাঁধাই ; ১ৰ ভাগ ৩৫*০০, হয় ভাগ ৩০*০০	শ্ৰীইন্দ্ৰদন্তাল ভটাচাৰ	
সাধারণ (পাঁচ খণ্ডে)	अध्येत्रावक् क ५'८०	,
ऽव पंख च'∙∙, २व पंख ऽच'द∙, च्यू पंख ≽'द∙,	খাসী বিখাশবানক	
sर्ष पण >'e+, स्त्र पण >8'e+	শিশুদের রামকৃষ্ণ (সচিত্র) e'e-	
অক্যকুষার সেন	वांत्री वीरतवंशानक	
बि बित्रायक्क-शृ'वि 80'	রামকৃষ্ণ-বিবেকালক বালী ⁽¹⁾ ৪ পাষী তেজনামক	i
क्षेत्रावङ्क-वरिया १'१०	वित्रांतक्क जीवना ३५०	,

উদ্বোধন কার্যাব্দর থেকে সন্ত প্রকাশিত চারখানি পুস্তক

শক্তিদায়ী ভাবনা

স্বামী বিবেকানন্দ
[স্বামীজীর 'বাণী ও রচনা' থেকে সঙ্কলিত কভিপন্ন প্রাসঙ্গিক বাণী]
্মূল্য: ২০০ টাকা

কঃ পস্থা ঃ

সামী গন্তীরানন্দ
[ধর্মপিপাস্থদের অবশ্ব পাঠ্য একথানি পুত্তক, কোন পথ ধরে
চললে ধর্ম-জীবনে অগ্রসর হওয়া যার, এই পুত্তকথানিতে
রয়েছে ভার স্কুন্সই ইঙ্গিত]
মূল্য: ৭°০০ টাকা

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণকথামূত-প্রসঙ্গ (পঞ্চম ভাগ) স্বামী ভূতেশানন্দ ম্ল্য: ১৫ • • চাকা

অমূতের সন্ধানে

[শ্রী শ্রীমা সারদাদেবীর ও শ্রীরামরুক্টের কতিপর লীলা-পার্যদদের

ফুর্লভ ও অমূল্য স্থৃতি স্ঞ্যুন]

মূল্য: ৫°০০ টাকা

উদ্বোধন কার্যালয় হইতে সম্ম প্রকাশিত গ্রন্থাবলী

গীতা-প্রসঙ্গ স্বামী বিবেকানন্দ

भ्ला: 8.6.

জাতি, সংস্কৃতি ও সমাজতন্ত্ৰ

म्ला: 8°¢•

জাগো যুবশক্তি

मृना : e'••

কিতীশচন্দ্ৰ চৌধুরী

জীরামকৃষ্ণ-বিভাসিতা মা সারদা

वाभी वृक्षानम

भूला: १.००

এসো মানুষ হও

भ्ना: ७.००

জীজীরামকৃষ্ণকথামূত-প্রসঙ্গ

চতুৰ্থ ভাগ

मृना: ১৫.00

উদ্বোধন কার্যালয় হইতে পুনমু দ্রিত গ্রন্থাবলী

শামী ভূরীয়ানন্দ	76.00	এ বামানুজচরিত	39'00
স্বামী অগদীশবানন্দ		স্বামী বামকৃষ্ণানন্দ	
সাধক রামপ্রসাদ	70.00	ভারতের সাধনা	24.00
স্বামী বামদেবানন্দ		খামী প্ৰজ্ঞানন্দ	
যোগচুডু ষ্টয়	9.60	পাঞ্চজ্য	>e.∙•
বামী স্প্রান্স		বামী চণ্ডিকানন্দ	
ভারতে বিবেকানন্দ	\$0.00	পরমার্থ-প্রসঙ্গ	9.00
		স্বামী বিরজানশ	
এ রামকৃষ্ণ চরিত	50.00		

উদ্বোধন কার্যালয় হইতে পুনমু দ্রিত শাস্ত্রীয় এশ্বাবলী

নারদীয় ভক্তিস্ত্র	77.00	যোগবাসিস্তসার:	25.6.
শামী প্রভবানন্দ		খামী ধীরেশানক অন্দিত ও সম্পাদিত	
বেদাস্ত সংজ্ঞামালিক	> '&•	সিদ্ধান্তলেশ সংগ্ৰহ	
यात्री शीरतभानम		খামী গভীৱানন্দ অন্দিত (যৱস্থ)	
বৈরাগ্যশতকম্	22.••	নৈৰ্ক্যাসিদ্ধিঃ	29.6.
चात्री शीरतमात्रम अन्तिष्ठ ও मण्णादिष		यात्री जगनानम जन्ति ७ नम्नाहिष	



৮৮ তম বর্গ, ১১শ সংখ্যা

অগ্ৰহায়ৰ, ১৩৯৩

पिवा वानी

সন্তান মাতা ও পিতাকে প্রত্যক্ষ দেবতা জানিয়া সর্বদা সর্ব প্রবছে তাঁহাদের সেবা করিবে। তাঁহাদের সম্মুখে উদ্ধত্য, পরিহাস, চঞ্চলতা ও ক্রোধ প্রকাশ করিবে না।

মাতাপিতা চারি বর্ষ বয়স পর্যস্ত সস্তান-সম্ভতিকে লালন-পালন করিবেন; পরে যোড়শ বর্ষ পর্যস্ত নানাবিধ সদ্গুণ ও বিভাশিক্ষা দিবেন। তারপর আত্মতুল্য বিবেচনা করিয়া তাহাদের প্রতি স্লেহ প্রদর্শন করিবেন।

[মহানিবাণভন্ত ৮।২৩, ৩০, এবং ৪৫-৪৬]

আচার্য অতি তাড়না সহকারে শিক্সকে শিক্ষা দিবেন না। বিনি শিক্ষাদান করিবেন, শিশ্রের প্রতি তিনি মধুর ও প্রীতিজনক বাক্য বলিয়া শিক্ষাদান করিবেন।

শিশ্র উপবেশন করিয়া কিংবা অক্সদিকে মুখ রাখিয়া গুরুর সহিত সম্ভাষণাদি করিবে না। আসন হইতে উত্থিত হইয়া, গুরু দূরে থাকিলে তাঁহার সম্মুখন্থ হইয়া এবং তৎসন্নিধানে মন্তক অবনত করিয়া শিশ্র গুরুর আজ্ঞা গ্রহণ ও তাহার সহিত সম্ভাষণাদি করিবে। গুরু দেখিতে পান এমন স্থানে যথেচ্ছ করচরণাদি প্রসারণপূর্বক শিশ্র উপবেশন করিবে না।

[मक्रमरहिष्ठा २।३६२ এवर ১৯६-৯१]



কথা প্রসঙ্গে

শিষ্টাচার

निष्ठाठात वनिएक जाभवा नाशात्रनकः बुवि ৰহৎ ব্যক্তি কতু ক আচরিত বা পালিত আচার-चाहत्व। 'बिष्ठे' संबंदित त्रुर्विख साम्+क, অর্থাৎ যিনি নিজেকে শাসন করেন। সহজ কথার, যেদৰ আচরণে মামুষের অণুঝল ও স্থমার্জিত মনোভাবের পরিচর পাওরা যার— ভাছাই শিষ্টাচার। সেই হিসাবে স্থেশ্বল ও স্থমার্জিত মনোভাবের পরিচারক সমস্ত আচরণই শিষ্টাচারের অস্তর্ভুক্ত। তবে এই প্রসঙ্গে ইহাও মনে রাখিতে হইবে যে, এক জাভিতে বা দেশে ৰে আচরণকৈ শিষ্টাচারসম্মত বলিয়া মনে করা হয়, অগ্র জাতিতে বা দেশে সেই একই আচরণ শিষ্টাচারবিক্ষ বলিয়া মনে হওয়া অভাতাবিক নয়। স্তরাং দেশ, কাল ও পরিবেশের পরিপ্রেক্ষিতে বিচার না করিয়া কোন জাতি বা দেশবিশেষের আচরণের বিচার করিতে গেলে **जाहात यथार्थ मृम्यात्रन हहें रन ना, बंदः जाहारम्य** नश्रक अकठी जून शावना इत्याव महावनाहे বেশি। एथानि हेहा अनशीकार्य (य, अधिकाःम भिडी ठाउँ रे नकन (मत्ने अ नकन का जित्र अत्करे প্রযোজা। এই প্রদক্ষে সামীজীর একটি কথা এখানে বিশেষভাবে লক্ষণীয়। তিনি বলিয়াছেন: "এক দেশে যাহা স্থনীতি বলিয়া বিবেচিত হয়, অপর দেশে হয়তো ভাহা সম্পূর্ণ ফুর্নীভি বলিয়া পরিগণিত। দৃষ্টাস্কদর্মপ দেখ—কোন কোন (स्ट्रां का जि जाहे-जिनीरमत्र मत्था विवाह मह्नव, অপর দেশে আবার উচা অতিশয় নীতি-বিরুদ্ধ ৰলিয়া বিবেচিত হয়। ... কোন দেশে একবার মাত্র বিবাহ সম্ভব, অপর দেশে বছবিবাহ প্রচলিত।

এইরপে আমরা সদাচারের অক্তান্ত বিভাগেও দেখিতে পাই যে, উহার মান দেশে দেশে অভিশন্ন ভিন্ন, তথাপি আমাদের ধারণা— সদাচারের একটি সার্বভৌম মান ও আদর্শ আছে।" (বাণী ও রচনা, ১ম সংস্করণ, ১/৫২-৫০) প্রদক্ষতঃ উল্লেখ্য যে, শিষ্টাচার, সৌজন্ত, সদাচার প্রভৃতি শব্দ সমার্থক।

मिष्ठोठांत मञ्जा-ठिति खत अवि विस्मय छन, যে গুণের বিকাশ ব্যক্তিচরিত্রকে অধিকতর স্বমামণ্ডিত করিয়া তুলে। আর ব্যক্তিচরিত্রে এই গুণের বিকাশ যে পারিবারিক, সামাজিক এবং জাভীয়-সকল জীবনকেই প্রভাবিত করিবে তাহা বলাই বাহুল্য। শিষ্টাচার মহুগ্র-চরিত্রকে কওদুর মহিমাম্বিভ করিতে পারে এবং কিভাবে সমাজের পরস্পরকে প্রীতির বন্ধনে আবন্ধ রাথিতে দাহায্য করে, প্রাচীন ভারতের ইভিহাদ পর্যালোচনা করিলে তাছার ভূরি ভূরি প্রমাণ পাওয়া যায়। এই প্রসঙ্গে মহাভারতের একটি চিত্রের কথা মনে পড়ে। পাণ্ডব ও কৌরব— উভর পক্ষের দেনারা যুদ্ধকেত্রে हरेबारहन। युक्त एक हरेवाव প्राकृबुर्छ। हर्गाए (मथा (गन निवञ्ज यूधिष्ठैत को बदल क्का तमनानि-বাদের দিকে অগ্রসর হইতেছেন। তাহা দেখিয়া অনেকে ভাবিলেন যুধিষ্টির হয়তো ভীত হইয়া প্রতিপক্ষের নিকট আত্মসমৰ্পণ याहेर जिल्ला । किन्नु त्निय भर्यन्त त्निया राज अंक्ष ঘটনা ভাহা নহে। বে কোন বৃহৎ কাঞ্চের আৰীবাঁদ গ্ৰহণ একান্ত श्रावर्ष अक्षम्भराव কওঁব্য। যুদ্ধক্ষেত্রে আসিয়াও যুধিষ্টির ভাহা

ভূলিরা যান নাই। তাই তিনি ভীম, জোণ, কুল, শল্য প্রভৃতি গুক্জনদের প্রশামপূর্বক জাহাদের আশীর্বাদ ভিক্ষা করিলেন। তাঁহারাও মুধিটিরের জয় কামনা করিয়া তাঁহাকে সর্বাজ্ঞঃকরণে আশীর্বাদ করিলেন। মুধিটিরের এই ব্যবহার শিষ্টাচারের একটি আদর্শ দুটান্ত।

ছংখের বিষয়, শিষ্টাচার কি জিনিস বর্তমানে আমরা ভাহা ভূলিতে বসিয়াছি। ফলে ভীবনের সর্বক্ষেত্রে পরিচর দিতেছি আমাদের অশিষ্ট षाठदर्शद ७ ष्यां अप्राचारदा विद्यानरह বিধানসভার, লোকসভায় ও অক্তান্ত সভা-সমিভিতে—সর্বত্রই মাছুষের উচ্চুম্খল আচরণ লক্ষ্য করা যায়। ধর্মবটের নামে ট্রাম-বাদ পুড়াইতে, বিষ্যালয়ে শিক্ষককে অপমানিত ও লাঞ্ছিত क्रिए, वाष्ट्रेनिडिक म्नामनिव ष्ट्र श्रीडिशस्त्रव লোককে হত্যা করিতে, কিংবা খেলার মাঠে रनवित्मरवत शृष्ठेरभाषकत्रा श्रिष्ठिशत्कत शृष्ठे-পোষকদের প্রতি হিংসাত্মক আক্রমণ করিতে কেহ কৃষ্টিত হর না। এই অশিষ্ট আচরণের ফল যে অধু ব্যক্তিবিশেষকেই ভোগ করিতে হয় তাহ। नरह, हेहां व कल ममध ममाज्ञ छवा जां जिरक ভোগ করিতে হয়। স্থতরাং সমাজের দকল স্তরের প্রতিটি মাহব যদি এই শিষ্টাচার সম্বন্ধে দচেতন না হন, তাহা হইলে সমাজ অপৃত্যলভাবে চলিতে পারে না। আর তাহার বিষময় ফল যে কি, তাহা সহজেই অন্নয়ে।

শুণী ও সমানীর ব্যক্তিকে যথাযথ সমান-প্রদর্শন শিষ্টাচারের একটি বিশেষ অন্ধ । শ্রীরাম-কৃষ্ণ বলিতেন: "বাকে অনেকে গণে-মানে— তা বিদ্বার অন্তই হউক, বা গান-বাজনার সম্ভই হউক, বা লোকচার (lecture) দেবার সম্ভই হউক, বা আর কিছুর অন্তই হউক—নিশ্চিড জেনো যে, তাতে ইশরের বিশেষ শক্তি আছে।" (ক্যায়ুড, ১)১২।৩)। গ্রীভাতেও (১০।৪১) আছে: বদ্ যদ্ বিভূতিমৎ সক্ষ শ্রীমন্থলিতমের বা।
তত্তকোরগচ্ছ ক্ষে মম তেলোহংশসন্তবম্।
— যাহা বাহা ঐশর্বমৃক, শ্রীদম্পন্ন বা শক্তিমান,
দেই দকলই আমার অংশগন্থত বলিয়া আনিবে।
তাই তাহাদের প্রতি যথায়থ লৌজন্ত ও দমান
প্রদর্শন একান্ত কর্তব্য, এবং ইহাই শিষ্টাচারসম্মত।

একসঙ্গে যখন অনেক ব্যক্তি কথাবার্তা বলেন, তথন একজনের কথার মাঝখানে আর একজনের কৰা বলা শিষ্টাচারদমত নয়। তাহা ছাড়াও, ব্যক্তির কথোপকথনকালে একদকে অনেক সূৰ্বজনবোধগম্য ভাষাডেই কথা বলা উচিত। শ্রীরামক্রফের উপস্থিতিতে একবার শ্রীযুত বৃদ্ধি-চন্দ্র চট্টোপাধ্যায় ও শ্রীযুত অধর সেন মহাশন্ত্র পরস্পরের মধ্যে ইংরেজীতে কথাবার্তা বলিতে-ছিলেন। ব্রীরামক্ষের ভাছা বোধপম্য না হওরার ভিনি ভানিভে চাহিলেন তাঁহারা কি বিবয়ে कथावाका वनिटिह्लिन । উत्तर व्यथतः वनिट्लन : "আজা, এই বিষয় একটু কথা হচ্ছিল, কৃষ্ণরূপের ব্যাখ্যার কথা। এরামকৃষ্ণ (সহাত্তে, সকলের প্রতি)—একটা কথা মনে পড়ে আমার হাসি পাছে। খনো, একটা গল বলি। একজন নাপিত কামাতে গিয়েছিল। একজন ভদ্রলোককে কামাচ্ছিল। এখন কামাতে কামাতে ভার একটু লেগেছিল। আর সে লোকটি ড্যাম (Damn) বলে উঠেছিল। নাপিত কিছ ভ্যামের মানে জানে না। তথন দে ক্র্টুর সব দেখানে রেখে, **নীতকাল, জামার আন্তিন গুটি**য়ে वल ; जूबि आयात्र छााम् वनल, अत यात्न कि, এখন বল। লে লোকটি বললে, আরে ভূই কামা না; ওর মানে এখন কিছু নয়, ভবে একটু সাবধানে কামাস্। নাপিড সে ছাড়বার নয়, त्म दनएड नागन, छा। भारत यनि छान इत्र, ভা হলে আমি ড্যাম, আমার বাপ ড্যাম, আমার

চৌদপুকৰ জাৰ্। (দকলের হাত)। আর জাম্
নানে যদি থারাপ হর, তা হলে তৃষি জাম্,
তোমার বাবা জাম্, তোমার চৌদপুকৰ জাম্।"
(কথামৃত, ৫। পরিশিষ্ট 'ক'। ১) এই গরের
নাধ্যমে প্রীরাষকৃষ্ণ প্রীষ্ড বহিষ চট্টোপাধ্যার ও
প্রীয্ত অধর দেন মহাশরকে এই শিক্ষাই দিলেন
যে, একসঙ্গে কথোপকথনকালে দর্বজনবোধগম্য
ভাষাতে কথা বলাই শিক্টাচারদক্ষত। বিপরীত
আচরণ যে তথু শিক্টাচারবিক্ষ তাহাই নর,
তাহাতে অনেক সময় পরস্পরের মধ্যে তৃল
বোঝা-ব্যিরও সভাবনা থাকে।

বিনয় ও নম্রতা শিষ্টাচারের প্রধান অকণ্ডলির অন্ততম। জীলীচৈতক্তদেবের শিক্ষাইকে (গ্লোক ৩) আছে:

তৃণাদপি স্থনীচেন তরোরপি সহিষ্ণুনা।
স্বানিনা মানদেন কীর্জনীয়ং সদা হরি:।

—তৃণ হইতেও স্থানত এবং বৃক্ষ হইতেও সাহষ্ণু
ইইয়া নিম্ব স্থানান ত্যাগ করিয়া এবং স্পরের
প্রতি যথাযথ সম্মান প্রদর্শন করিয়া সর্বদা শ্রীহরির
কীর্জন করিবে।

প্রাচীন ভারতের নিকাপ্রণালীতে আহরা দেখি, গুরুর প্রতি নিয়ের কী অপরিদীর ভত্তি ও প্রান্ধা, অপরপক্ষে গুরুরও নিয়ের প্রতি পুত্রের ক্যার কী প্রেছ! গুরুর প্রত্যক্ষ নিকার জাঁহার চরিত্রের সদ্প্রণরাশি নিয়ে স্পারিত হইয়া নিয়ের চরিত্রকে সর্বাক্ষ্মকর করিয়া তৃলিত। আজকাল এই জাতীর নিকা-পছতির কথা অকরনীয়। কারণ, আজকাল আগের হতো বিভালরে এই নিকা দেওরার স্থ্যোগ খ্রই দীমিত। আর এই দীমিত স্থ্যোগের প্রধান কারণ ছাত্র-ছাত্রীর সংখ্যাধিক্য। অধিকসংখ্যক ছাত্র-ছাত্রীর রখ্যে শিক্ষকের পক্ষে ছাত্র-ছাত্রী-বিশেবের উপর বিশেষ মনোযোগ দেওরা সন্তব্ হর না। তাহা ছাড়া বর্জ্যান শিক্ষা-ব্যবস্থার

নীতিশিকা ও আমাদের প্রাচীন ঐতিহ্যত আচার-আচরণের मिकिंदिक हाज-हाजीरमन मश्रूरथ जूनिया शविवाद वावचा । नारे वनिरमरे চলে। ভবে এইসব অস্থবিধা সত্ত্বেও বর্তমান ব্যবস্থায়ও যে শিষ্টাচার শিক্ষা দেওয়া একেবারে অসম্ভব ভাষা বলা অসমীচীন। শিষ্টাচার শিকা দেওয়ার আসল পদ্ধতি হইল, নিজেরা আচরণ করা। কথায় বলে, 'আপনি আচরি ধর্ম জীবেরে ৰিখায়।' নিজেরা আচরণ না করিয়া অপরকে শিখাইতে যাওয়া বৃথা। কোমলমতি ছাত্র-ছাত্রীরা বভাবতই শিক্ষক-শিক্ষিকাদের অভ্নকরণ করিয়া থাকে। তাহারা যদি দেখে যে বাঁহারা ভাহাদিগকে শিকাদান করিভেছেন ভাঁহারা শিষ্টাচার রক্ষা করিয়া চলেন ভবে ভাহারাও স্বাভাবিকভাবেই শিষ্টাচারের প্রতি প্রদানীৰ श्रुटेव ।

শিষ্টাচার শিক্ষা করিবার এবং শিক্ষা দেওয়ায় প্রথম ও প্রধান জায়গা হইল পরিবার। কেন্দা, পরিবারের লোকজনের সঙ্গেই মাসুষকে অধিক সমর কাটাইতে হর। আর সেইজগ্রই সেথানে শিষ্টাচার শিক্ষা দেওয়ার এবং উহা শিক্ষা করিবার স্থোগ বেশি। বিভাশিকার ভায়-শিষ্টাচার শিক্ষারও কোন বয়স বা কাল নির্দিষ্ট নাই। उथानि निव्यक्तानहे हहेन निडाठाव निकाब উৎকৃষ্ট সময়। পিতা-মাতার চরিত্রই ছেলে-মেয়েদের উপর প্রতাক প্রভাব বিস্তার করে। তাই পিতা-মাতাকেই এই শিক্ষার দায়িও এংণ ক্রিতে হইবে এবং বলা নিপ্রয়োজন যে, নিজেদের व्याह्यराग्य व्यात्मारक এই निका पिए इहेरव। সম্ভানেরা যদি দেখে যে ভাহাদের পিতা মাতা ভাহাদের পিভামহ-পিভামহী, মাতামহ-মাভামহী এবং পরিবারের ও প্রতিবেশী অন্যাম্য গুরুদ্ধনদের প্রতি যথোচিত সমান প্রদর্শন করেন, তবে তাহারাও পরিবারের ও প্রতিবেশী গুরুজনাকর

क्षकि धानीम हरेरव। निज-प्राज विष धरे আংশ স্থাপনে অক্ষম হন, তবে সন্তান-সন্ততিরা ভাহাৰের পিতা-যাভার নিকট হইতে কী শিকা লাভ করিবে? ফলে পিতা-হাতাও নিজ সন্তানদের নিকট হইতে কোনরপ সন্থানলাভের আশা করিতে পারেন না। যে-সব ছেলে-মেরেরা নিজ পিতা-মাতাকে সন্মান বা প্ৰদা করিতে शांदि मा, नेपार्कित चक्राक अक्रमनामद श्रेष्ठि তাহারা শিষ্ট আচরণ করিবে—এইরপ আশা করা যায় না। প্রতরাং সম্ভান-সম্ভতিদের শিষ্টা-চার শিক্ষা দেওয়ার জন্ত, ভাহাদের মধ্যে খদাবোধ জাগরিত করিবার জন্ত, পিডা-মাতার সংযত আচরণও বাস্থনীয়। দুটাক্তমরূপে বলা যাইতে পারে যে, ছোট ছোট ছেলে-মেরেদের সম্বূথে কোন বয়োজাঠ, সম্মানিত ব্যক্তি এবং শিক্ষক-শিক্ষিকা প্রভৃতি গুরুজন সম্পর্কে কোন-রপ অশোভন ও বিরপ মন্তব্য করা কোন পিতা-

বাতারই উচিত নয়। কারণ গুরুজনদের স্বত্তে এইরপ বস্তব্য প্রবণ করাও ছোটদের পক্ষে হানিকর।

পরিশেবে বলি, আজকাল খাঁহারা সমাজের গণামাল বাজি উাঁহাদের আচার-আচরপেও অনেক সময়ই শিঙাচারের অভাব পরিলক্ষিত্র হয়। ব্বসমাজের মধ্যে বে উচ্চুম্বল আচরপের বা শিঙাচারের অভাব লক্ষ্য করা বার, ভাহার বার শিঙাচারের অভাব লক্ষ্য করা বার, ভাহার বার শিঙাচারের অভাব লক্ষ্য করা বার, ভাহার মর্বাল নিজ নিজ কার্যক্ষেত্রে ভাহাদের মর্বালা অহুমারী শিঙাচারসম্মত আচরে করিতে সক্ষম্বর্ন, ভবে সামাজিক উচ্চুম্বলভার অনেকটারই স্বরাহা হইবে বলিরা আশা করা অযোজিক নমন। ভাই ভবিয়ৎ প্রজন্মকে স্পৃত্রন ও শিঙাচারসম্পন্ন করিরা পড়িরা ভ্লিবার জন্ম এই বিবয়টি ভাহাদের গভীরভাবে ভাবিরা দেখা ও জীবনে কার্যকরী করিয়া ভোলা একান্ত প্রয়োজন।

স্বামী তুরীয়ানন্দের অপ্রকাশিত পত্র

(স্বামী মাধবানন্দকে লিখিত)

এইছর্গাসহায়

ংশং রাষকান্ত বস্তু [শ্বীট]

প্রিয় নির্মাল,

कनिकाणा, २६।১১।১৮

ভোমার ১৯শে নভেষরের পজ পাইরা প্রীত হইরাছি। আমার শরীর বেশ ভাল নাই, সম্প্রতি ১দিন থাইবার সময় হঠাৎ নিচের ঠোঁট বাঁকিয়া যায়। ভাক্ডাররা দেখিয়া Pacial paralysis হইয়াছে বলিয়াছে (,) অতি mild form (;) বিশেব ভরের কিছুই নাই। আদ্ধ্য ভাটার্য্য আসিয়া সকল দেখিয়া ঔবধ ও plaster ব্যবস্থা করিয়াছে, বলিয়াছে আয়েই সারিয়া যাইবে। ঈশরের ইচ্ছা যেমন হয় হইবে। মহারাজ ভাল আছেন ও অক্তান্ত সকলেও ভাল। শীতাপতিকে মহারাজ শীতকালে এইথানেই অর্থাৎ মঠে থাকিতে বলিয়াছেন (।) স্থামিজীর জানযোগ পঞ্জিয়া আনন্দ-লাভ করিয়াছ জানিয়া হথি হইলাম। তিনি নিজে সাক্ষাৎকার করিয়া সকল বলিয়াছেন বলিয়াই তাহাতে এত জােয়; দেখে বলা এবং ওনে বলা ইহাই প্রভেদ। তুমি এত ভ্রেথ করিয়াছ কেন? অহং যদি না যায়, "এ অহং কার"? ঠাকুরের এই কথা শ্বরণ করিয়া তাঁহারই এ অহং এই জানিয়া নিশ্চিস্ত থাকিবে। যদি অহং না যায় তাহা হইলে দাস অহং শঙ্কান অহং হইয়া থাক ইহাই ঠাকুরের উপদেশ। তাঁহার সহিত সবদ্ধ করিয়া লইলে আয়

কোনও তয় তাবনা থাকে না। প্রত্ব বেথানে রাখেন সেইথানে থাকিয়া তাঁহার পাদপন্ধে মন রাখিতে পারিলে দকল স্থানেই আনন্দ। নৈকটা বা দ্বন্ধ বান্ধবিক মনেই বহিরাছে (।) তাই উপনিবৎ বলেন "তদ্বে তথন্তিকে তদন্তরত্ত দর্বত্ত তদ্ উ দর্বত্তাত্ত বাহ্ততঃ"। তোমার কামনা ভগবান পূর্ণ কলন এই তাঁহার নিকট আমাদের আন্তরিক প্রার্থনা। তোমরা দকলে ভাল আছ লোনিরা স্থি হইয়াছি। আমার আন্তরিক তালবাসা ও ওতেছা জানিবে এবং দকলকে জানাইবে। দনৎ প্রিয়নাথ প্রত্তি দকলে,তোমাদিগকে নমন্বার ভালবাসাদি জানাইতেছে।

ইতি শুভাহধ্যায়ী শ্রীত্রীয়ানন্দ

স্বামী অখণ্ডানন্দের অপ্রকাশিত পত্র

(এপ্রসা দাস মিত্রকে লিখিত)

खेळीतामकृषः भत्रगम्

পুৰুণীয় মহাশয়েযু—

আজ্মীর ৪)৫)১৪

বছদিন পরে আপনার ২৯ তারিখের পত্র পাইয়া যৎপরোনান্তি স্থা ছইলায়। এ অকিঞ্চন জীবের প্রতি আপনার যে অতুল স্থেহ তাহার বিনিমর আমি কি দিরা করি ? অথবা আমার এমন কোন গুণ নাই যাহা বারা আপনার ঐ অমান্থবী স্বেহপ্রীতি ও শ্রদ্ধার পাত্র হইতে পারি। বাস্তবিক আমি কেবল অতিমাত্র লক্ষিত হই। কোথার আপনার ভক্তিরসাগ্র্ত সরল অন্তঃকরণ কোথার আমার নীরদ স্তর্কপ্রার কঠিন অন্তঃকরণ। অতএব মহাশন্ত আপনার যেরূপ ভগবানে অচলা ভক্তি দেরূপ কেবল আপনার মত সোভাগ্যবানের ভাগ্যেই ঘটে। ২।৩ দিনের মধ্যে আমার এখান হইতে উদয়পুর যাইবার ইচ্ছা আছে। পরে বলিতে পারি না—তাহার ইচ্ছা। পত্রাদি দিলে নিম্নলিখিত ঠিকানার দিবেন।

শ্রীমৎ স্বামীজি স্বামাদের এবার ইউরোপে ও স্বামেরিকা খণ্ডে প্রকৃতই নৃতন বৃগ স্বারম্ভ করিরাছেন, তাহা বোধ করি স্বাপনি সচরাচর সংবাদ পত্রে দেখিরা থাকিবেন। তাঁর একথানি পত্র স্বান্ধ করি স্বাপনি সচরাচর সংবাদ পত্রে দেখিরা থাকিবেন। তাঁর একথানি পত্র স্বান্ধ করা করিছিন। তাহাতে তিনি স্বাগামী শীতকালে ক্রমানে স্বান্ধির করা লিখিরাছেন। তাঁহার দিবার্য্তি, স্বাধারণ বৃদ্ধি, উপার মত, সরল স্বভাবে স্বামেরিকারাসিগণ এককালীন বিমোহিত হইরাছেন। সমস্ত ভারতবাসীরই এক বাক্যে সমস্বরে চিন্ন ক্রম্ভতা পালে বন্ধ হইরা তাঁহাকে শত শত ধন্ধবাদ দেওরা উচিত। সেথানে কেবল তিনিই গৌরবান্ধিত নছেন, কিছ তাঁহার সহিত সমগ্র ভারত গৌরবান্ধিত হইরাছে। যাহা হোক এ সম্বন্ধে স্বনেক বলিবার স্বান্ধে, পরস্ক এথানে স্থানাভাবে সংক্ষেপেই উপসংহার করিতে চাই। মহালয় স্বান্ধ অন্ট উপহার—"ভূবা ভন্ম স্বন্ধান্ধ নিচরঃ স্থানং ক্ষানাভারং ত্রেলাকোপেন্দ হিন্ন হিন্ন প্রান্ধ নিইর স্বন্ধে প্রান্ধিন। স্বান্ধির বিষদি বন্ধ মামণি যত স্বক্ষেহিন্দির প্রক্ষে প্রভাত।। "

C/o Mancesee Samartha Dasji, Editor Proprietor "Rajasthan Samachar" Ajmer, Rajputana.

শ্বতিমালা

এমতী চিনায়ী বন্ধ*.

জ্ঞান ছওয়ার পর থেকেই দেখেছি যে মামার ৰাড়িভেই (বলরাম-মন্দিরে) আছি। মামার বাড়ি ছিল তখন দাধু-সন্মাদীদের একটি লীলাকেল। আমাদের মামাবাবু রামকক বর ছিলেন একজন নম, ধীৰ, স্থির ও অতি শাস্ত প্রকৃতির লোক। অত দাধুষে তাঁর বাড়িতে चानहिन, शाकहिन, डाएर था अहा-शास्त्राद, শোয়া-বসার, অক্থ-বিহুথে সেবা শুশ্রধার-সব বাবস্থা নিজে করতেন। আর এ-সবই ডিনি এমনভাবে করতেন যে, দেখে কেউ ব্রুতে পারত না ভিনি এই বাড়ির মালিক। মামার বাড়িতে তথন যত সাধু থাকতেন অত সাধু এক বেলুড়মঠে ছাড়া আর কোধাও থাকতে দেখিনি। আর অত সাধু একদকে যেখানে থাকেন সেটাই তো মন্দির। ভাই 'বলরাম-মন্দির' নাম সার্থক হয়েছে। এ এমহাবাদ (অর্থাৎ পৃদ্যাপাদ স্বামী ব্ৰহ্মানন্দ মহারাজ) যথন থাকতেন তথন যেন উৎসব লেগে থাকত। বলরাম বহু কি রকম ছিলেন, তা আমি দেখিনি। তবে বইয়েতে পড়ে এবং তাঁকে যাঁরা দেখেছেন তাঁদের কাছ থেকে খনে মনে হত মামাবাবু যেন তাঁংই প্ৰতিম্তি।

শুশ্রীপ্রাকে বছবার বছভাবে দেখবার হ্যোগ ঠাই হরেছে। কিন্তু সভ্যি কথা বলতে কি, তথন যা ভাঁকে দেবী বলে একটুও মনে হয়নি। মামাবার্র গি একটি ঘোড়ার গাড়ি ছিল। সেই গাড়িতে দিদিমা প্রকার নাইতে যেতেন—শুশ্রীপ্রাও অনেকদিন থিতেন, আমিও ভাঁদের সঙ্গে অনেকবার গেছি। সামার মামাতো বোনেরাও অনেক সমর সঙ্গে থাকত। কথন কথন গোলাপ মা, বোগেনমা, ক নলিনীদি, মাকুদি আরও অনেকে, যেমন বলরাম ক মন্দিরের পালের বাড়ির চুনিলাল বহুর স্থী ব্যাধার পাড়ার কোন কোন বিধবারাও থাকতেন। মাকুরের প্রান্ত বলান বলান বিধবারাও থাকতেন। মাকুরের প্রান্ত বলান বলান বলাহিত্রী।

প্রতিদিন অনেক লোক দিদিমার শ্রীশ্রীজগন্ধাথের প্রদাদ পেতেন। প্রীশ্রীমা যেদিন গঙ্গায় নাইতে যেম্বেন দেদিন গাড়িতে বেশি লোক থাকত ना। पिपिया वनत्त्वन, 'श्रीश्रीयारग्रद कहे एत् । গঙ্গায় নাওয়া হলে শ্রীশ্রীমা হাত ধরে আমাদের ছোটদের গাছতলায় বামুনদের কারুর কাছে নিয়ে গিয়ে বলতেন, 'দাও বাবা! এদের চ্ন্দ্ন পরিয়ে।' খুব আনন্দের দলে চন্দনের ছাপ পরে আবার শ্রীশ্রীমারের দঙ্গে গাড়িতে করেই ফিরে আসতাম। কখন কখন দেখেছি, গঙ্গাত্মান দেরে ফিবে মামার বাড়িতেই স্বার नामा इन--(वाध इम्र मक्राव्य था अम्रा अथातिह সেদিন হত। দেখেছি বড়ঃ। খুব ধীরে ধীরে অতি সম্বৰ্গৰে শ্ৰীশ্ৰীমাকে নিয়ে যেতেন, আমার কিছু অত ধৈৰ্ব নেই। এতক্ষণ যা ঘটল সে সমস্ত থবএই ডো মহারাজকে দিতে হবে! তারপর থেরে আবার নিবেদিতা স্থূলে যাওয়া আছে। যাওয়ার সময় আবার প্রণাম করতে হবে—ভবে যাওয়া। দিদিমার मायत्न अकट्टे किছू कांग्रे इख्यात छेशात्र त्नहे।

মামার বাড়ির বাইরের ঘরে (এখন যেটা ঠাকুরম্বর) মহারাজ থাকতেন। বাড়িতে মথন যা ঘটুক না কেন দব কথা দঙ্গে দঙ্গে তাঁর কাছে গিয়ে বলা চাই। এমন কি স্কুল থেকে এলেই আাগে মহারাজের কাছে দব কথা বলতে হবে। তিনিই ছিলেন আমাদের বয়ু, আমাদের খেলার সাখী।

ভেতরের গড়িতে দিনিমার সামনে সমস্ত কাল ঠিকঠাক করতে হবে--বড়াদের প্রণাম করা, পারের ধূলা নেওয়া, কোন কথা দিজাসা করলে তার যথায়থ উত্তর দেওয়া ইড়াাদির মধ্যে একট্ও এদিক ওদিক হবার দো ছিল না।

(LIBRARY)

কিছ বাইরের বাড়িতে বহারাজের কাছে এলেই আমাদের সব ভর কেটে যেত। ওথানে আমাদের কেউ কিছু বলতে সাহস পেতেন না।

শ্রীশ্রমা উলোগনের বাড়িতে থাকাকানীন আমার মা কোনদিন মামার বাড়িতে এলে উলোধনে শ্রীশ্রীমারের বাড়িতেই তুপুরে সাধারণতঃ প্রদাদ পেতেন। আমিও অনেকদিন গঙ্গালানের পর তাঁর সঙ্গে গিয়ে মায়ের বাড়িতে প্রদাদ পেরেছি। তবে খুল থাকত বলে রোজ বাওরা হত না। দিদিমাকে কিছু ঐরপ প্রসাদ পাওরার জন্ত যেতে খুব কম দেখতাম, কারণ মামার বাড়ির এই যে বিরাট সংসার সেটা ধরে থাকতেন তো দিদিমা! তিনি কি করে যাবেন ?

মঠে পুরানো ঠাকুরখবের নিচের খবের তথন সাখুরা খেভাবে বলে তরকারি কাটতেন মামার বাজির ভেডরের দোতলার ঠাকুরখবের কোলে বড় বারান্দার দেইভাবে তরকারি কাটা হত। খনেক তরকারি, খার বড় বড় ঝুড়ি। আর খনেক লোক (খবশ্র সব মেয়েরা) বড় বড় বঁটি নিরে বলে তরকারি কাটত।

আমরা মামার বাড়ি এলে বেদিন গঙ্গা থেকে
উবোধনে প্রসাদ পেতে যেতাম, দেখতাম শ্রীশ্রীমা
ঠাকুরদ্বরে যেতে বাঁদিকের ঘরটার জানালার
কাছে বলে আছেন, 'পা' ছড়িয়ে। ফল মিটির
বড় থালাটা আনা হত, শাল পাতার মা প্রসাদ
ভাগ করে দিতেন। শ্রীশ্রীমারের মত হচ্ছে ভোগ
হলে আগে প্রদাদ খেয়ে সবাই শরীর ঠাওা কর।
এ তো গেল জল থাওয়া। তারপর যথন প্রসাদ
পেতে বসবেন তখন শ্রীশ্রীমারের কাছে হাত পেতে
সবাই একটু একটু প্রসাদ নেবে। শ্রীশ্রীমা আগে
সব রক্ষ প্রসাদ রেথে রূখে দিতেন। আমি ছোট
ছিলাম। মনে আছে, আমার মা কৃষ্ণমন্ত্রী
বলতেন, মারের পাতে হাত দিবি না, হাত পেতে
নিবি। আমি ছুটো হাত জোড়া করে পাততাম।

শ্ৰীনা কিছ তাঁর বাঁ হাত আমার হাতের তলার রেথে আমাকে ছুঁরেই হাতে প্রসাদ দিতেন।

चार्श्वरे वरनहि, चात्रि मात्राव वाष्ट्रिए हे মাত্র হরেছি। আমার মা, মামা এবং মামার वाष्ट्रित नवारे लिथा भाग जानवामराजन। विश्व चामात्र वावा (मरहास्त्र लिथानका अरकवारहरे পছক করতেন না। আখার দিদিমা বেনারদ यात्व चित्र इन. मत्व इत्र (मर्छ। ১৯১৯ खेडीच। তথন আমার মার মনে খুব ভাবনা হল, আমি থাকব কোথায়? পড়াশোনা একেবারে বন্ধ हरद यारत। अनव चारनाठना छत्न चात्राव धुवहे খারাপ লাগল। শেষ পর্বস্ত মারেরা মহারাজের শরণাপন্ন হলেন। বিপদতারণ শ্রীকুফের মতো তিনিই সব ব্যবস্থার ভার নিলেন। আথার বাবাও শ্রীশ্রীমহারাজের কুপাপ্রাপ্ত ছিলেন। ভাই মহারাজ্যা যা বলতেন তার ওপর কিছু বলতেন ना । वित्नव करत महाताज, महाशूक्त महाताज, হরি মহারাজ-এঁদের কথা নিবিচারে থেনে নিতেন। মহারাজ স্থির করলেন আমাকে নিয়ে যাওয়া হবে না। নিবেদিতা স্থলের বোডিং-এ রেখে তিনি আমার পড়াগুনার ব্যবস্থা করে দেবেন। वनावाङ्गा वावा स्मर्टे वावना स्मर्त नितन। মারের ভর ছিল বাবা না একটা বিশ্রী কাও করে বদেন। কিছু বুঝতে পারলাম না কোণা দিয়ে কি হল। ব্যবস্থামতো আমি বোর্ডিং এ গেলাম। यहिं তথন বোজিং-এ খুবই কট ছিল, শামার কিন্তু একটু ও কট হয়নি। বোর্ডিং-এ কড মেয়ে, স্বাই আমাকে খুবই ভালবাদে। আর তাছাড়া ছুলে যাওয়া, खेळीशास्त्रत वाफि बाउदा, এবং মাঝে মাঝে এথানে-দেখানে বেডাতে যাওয়া - এতেই चानम, था उन्नाठा किन्नूरे नन्न। এक पिन कून निष्य উरवाश्यन श्रिह, त्रिथ अञ्चीमा ठीकूव-ঘরের দরজার সামনে দাঁজিরে। বাঁ হাতটা দরজার রাখা, ভান হাতে যেন একটা কিছু

আছে। ভূমানক খামী বললেন, মা আগনি এখানে এভাবে দাঁড়িয়ে কেন? এত্রীয়া বললেন, স্থীরা রোজ চিনিকে ফুল দিয়ে পাঠার, ছেলেনান্থ্যতো! মনে আছে এত্রীয়া দেদিন বেশ বড় একটি সন্দেশ দিলেন। আমি তো মহা থুলি!

রাধুর অহথ বলে তাঁকে নিয়ে খ্রীশ্রীমা আমাদের স্থানের বোর্ডিং- এ নিরিবিলিতে থাকবেন শ্বনলাম। আমাদের বোর্ডিং-এর যে অংশটাতে ঠাকুবদর ছিল ঐ অংশট: ছেড়ে দিয়ে আমরা অপরদিকের বাড়িটাতে চলে গেলাম। বড়রা অবশ্র অনেকে স্থল বাঞ্চিতেই রইলেন। ওথানেও অর্থাৎ বোডিং-এর ঠাকুরঘরেও শ্রীমাকে ফুল দিতে গেছি। শ্রীমা জানালার ধারে পা-টা লয়া করে বলে আছেন। বাড়িটা একেবারে নির্জন। উরোধনের মতো লোকজনের ভিড় নেই। একদিন শ্ৰীশ্ৰীমা বলেন আৰু তো গৰাইরা এথনও আসেনি, চন্দন ঘষবে? মহা আনন্দ হল। কার জন্য চন্দন ঘষতে বলছেন, কে পুজো করবে,—এদব কিছুই তথন মনে হরনি। এীশীমা **ठम्मन** घराज वनाइन, **এই** जानाम्मरे ज्थन षांविधाना। अकड्रे পर्त्रहे भानिमा, वागीनि, भीवा মাদিমা, বড়ুৱা আরও অনেকে আন্তে আন্তে धकरें 8 मंस्र ना करत धलन ; वनतन मार्यान করবি। নিবেদিতা স্থাল প্রথম থেকেই ঠাকুরের কাজ খুব নিখুঁত ও পরিষার-পরিচ্ছন্নভাবে কবার দিকে সকলেই খুব নজর দিতেন। তাই সেই ছোট থেকেই স্থভাব হয়ে গেছে পূজার বাসন ঝক্ ঝক্ করবে, চন্দনপি জিতে এক ফোঁটাও কিছু लाल थोकरव ना।

মামার বাড়ি থেকে যেদিন উবোধনে আমার গর্জধারিশীর সঙ্গে প্রসাদ পেতে যেতাম শীতকাল হলে শ্রীশ্রীমা ছাদে একটু বসতেন, পাশের ঘরটার গোলাপ মা থাকতেন ও মারেরা। আমার বেজবোন (উবারানী বস্থ) শ্রীশ্রীমার চুল আঁচড়ে দিতেন, আর দেখভাম আঁচড়াবার সময় উঠে আসা চুলগুলো আঁচলে বেঁধে রাথতেন। একদিন আমারও ইচ্ছা হল আঁচড়াতে। মেজদি বড্ড বকতেন। কাজেই উনি থাকলে ওধারে যেতাম ना। आयाव गर्डशदिनी थाकरम राहि, हेमावाय उं. क बननाम आभि श्रीश्रीमारमञ्जू इन आंठ्यां । কিছ তিনি রাজী হলেন না। আন্তে আন্তে গুটি ওটি শ্রীশায়ের সামনে ভাল মানুষের মতে৷ বসে নিজের ইচ্ছা প্রকাশ করলাম। তথুনি দয়ার मागंत्र मा वनत्नन, कृष्णमत्री, अत्क अकड्रे (ए. ছেলে মাকুব। তুবার চিক্রনি টেনেছি। মনে বর শ্রীমায়ের লেগেছিল, কারণ বললেন, আত্মকের চুলগুলে। সব চিনিই পাবে। মা বুঝতে পেরে वरक सामारक महिरय पिरय विक्रिन दिए निराजन। ঐ ছবারে কি এমন লাগতে পারে সেটা আমার মাথায় এল না। আরও আপেকার কথা, শ্ৰীশ্ৰীমা মামার বাড়ি এলেন। বাইরের সিঁড়ি দিয়ে শ্রীশ্রীমাকে নিয়ে অনেকে উপরে এলেন। তাঁকে দেখে বাজা মহাবাজ হাত জোড করে প্রণাম করে এমন ভাবে স্থির হরে দাঁড়িয়ে রইলেন যে, এরপ এর আগে আমি কথনও দেখিনি; যেন একেবারে ছির, ধ্যানস্থ। মছা-ताजरकर नवारे जिक्क करत्व, अनाम करत्व, আর দেই মহারাদ-ই কিনা গ্রীমাকে এইভাবে প্রণাম করলেন।

ষাইহোক, কবে মনে নেই শ্রীশ্রীমা অক্ত কোণাও চলে গেলেন, আর ফিগলেন থুব অস্ত্থ নিয়ে। তথন আবার আমাদের বোর্জি-এর মেরেদের পালা করে শ্রীশ্রীমারের বাড়ি গিয়ে কথনও শ্রীশ্রমাকে হাওয়া করা, কথনও গায়ে হাত বোলানো ইত্যাদি সেবা করতে হত। কিছ তাতে স্থলের নিয়মের একট্ও গোলমাল হবার জোনেই। স্থলের সব নিয়ম ঠিক রেখে এগব কাল করতে হত। শ্রীশ্রীমারের ঐতাবে ওয়ে থাকা, অন্তদের কথাবার্ডা ইত্যাদি থেকে ব্রুত্তে পারছি তিনি অ র ভাল হয়ে উঠবেন না। তাই মনটা ধ্বই খারাপ লাগছিল। প্রীশ্রীমাকে বাঁদের দেথবার সোভাগ্য হয়েছে তাঁরা ব্রুতে পারবেন শ্রীশ্রীমায়ের এমন একটা ভাব ছিল, যার অন্ত তাঁকে না ভালবেসে পারা যেত না। আপনিই তাঁকে ভালবাসতে হবে। তারপর এল সেই কাল রাজি, আমরা ভোর থেকে লাইন দিয়ে প্রধাম করে এলাম, খ্ব কারা পেয়েছিল। বোর্ডিং-এ এসে সবায়ের মন খ্ব থারাপ, একটা আনন্দের হাট ভেডে গেল।

শ্রীনীমা চলে যাওয়ার পরেও ফুল দিতে উবোধনে গেছি, মহারাজরা, গোলাপমা-রা সবাই 'চিনির' হাতে প্রসাদও দিয়েছেন। কিছু সভিয় কথা বলতে কি, কেমন যেন থালি থালি লেগেছে, সেরকম আনক্ষ আর পাইনি। শ্রীশ্রীমা যাকে যেমন ভাবে দিভেন—প্রনীরা গোলাপমাও কিছু খ্ব নিষ্ঠার সক্ষে সেগুলো পালন করতেন; ব্রুতে পারভাম, নলিনীদি, মাকুদি, সবাই সেই রকম আছে, কিছু তব্ও মনে হত সব থালি। প্রনীয় লরৎ মহারাছ একইভাবে কী ভালবাসা নিয়ে বরে বসে আছেন! সব ঠিক ঠাক, তবু যেনকী একটা হারিয়ে গেল—এই মনে হত। সব সময় একটা অভাব বোধ হত।

মহারাজ সন্ধ্যাবেলা বলরাম-মন্দিরের হলঘরে
আমাদের সঙ্গে ধ্যান করতে বসতেন। তুলদীরাম
ঘোষের ছুই নাতি, চিতু, আমি এবং আরও
আনেকে ধ্যানে বসলাম। মহারাজ এক মজা
করলেন। একটা বাঘ না ভালুক—কিনের
একটা ছাল জড়িরে বিকট আওরাজ করে ধপ্
ধপ্ করে লাফাতে লাফাতে ঘরে এলেন।
আক্ষরার ঘর, আর ঐ চেহারা ও আওরাজ!
ইদিও আমরা জানতাম মহারাজই এতাবে
এসেছেন তব্ও ভর পেরে 'জানি তুমি মহারাজ',

ভানি ভূমি মহারাজ' বলছি, আর ছুটছি। তথন
অন্ত দব সাধুরাও বেরিয়ে এদে থুব হাসাহাদি
করলেন। আমাদের কী রাগ তাঁদের ওপর!
কেন তাঁরা আমাদের নিয়ে হাসছেন? আর
কেনই বা ভয় দেখানো হল? আমরা আর ধ্যানে
বসব না ঠিক করলাম। কিছুভেই রাজী করাতে
পারলেন না আমাদের। তুইমি বৃদ্ধিতে ভরা
ছিলেন মহারাজ! একদিন নিজেই খ্যানে বসে
পড়লেন, অন্ত সাধুরাও এমন ভাব দেখালেন যেন
নিজেরা খুব ভজির সক্তে মহারাজের সক্তে ধ্যানে
বসবেন। আমাদের বসতে দেবেন না। তথন
আমরাও বসে পড়লাম। কিন্ত বুবাতে পারিনি
কথন মহারাজ তাঁর সালপাদদের নিয়ে হঠাৎ
কোণায় সরে পড়েছেন!

একবার মহারাজ মাজাজ গেলেন। কিছ যথন ফিরে এলেন তথন তাঁর আগের সেবক বিশ্বর্থন মহারাজকে দেখলাম না, ঈশর মহারাজ বলে আর একজন নতুন দেখককে সঙ্গে নিয়ে এলেন। মহারাজকে জিজ্ঞাসা করা হল, আমাদের विश्वतक्षम महाडाष्ट्रक कालाम द्वारथ अलन ? মহারাজও থুব গন্ধীর মুখ করে উত্তর দিলেন, তপভা করতে। দেখানে দে খুব ধ্যান করবে। তোদের মতো ধ্যান নয়, খুব গভীর বনে গিয়ে ধাান করবে, বাঘ ভালুক কড কি আদবে, একটুও ভর পাবে না। ধ্যান করলে কি ভয় আংস? আবার মনে হল্ব দেখা দিল, সত্যিইতো যদি উনি অত জন্ত-জানোয়ারের মধ্যে ভর না পান, আমরাই বা কেন পাব? তাই নিজেরাই শাবার আগ্রহ করে ধ্যানে বসলাম। মহারাজকেও थूर काकृषि-मिनिष्ठ करत अञ्चरताथ करा हन যেন ভয় না দেখান। বসা তো গেল। কিন্ত আবার সেই আগের নাটকেরই পুনরাবৃত্তি। যভই মনে করি উঠব না, কিছ শেব পর্যস্ত ভরে উঠে পড়গাম। আর সব রাগ গিয়ে পড়ল

মহারাদের উপর। আমরা রাগ করলে কি হবে,
মহারাদে কিন্তু আমাদের উপর একটুও বিরক্ত হতেন না। পরে ব্রতে পারতাম আমাদের সদ্দে ঐ রকম ^{ইমি} করে মহারাদ আনন্দই পেতেন। কারণ ডিনি থেলার সাধীর মতোই আমাদের সঙ্গে নিশতেন। আল কেবলই মনে হয় তথন কিছুই ব্রিনি।

মহারাজের দক্ষে তাদ, পুডো, আর গোলক ধাঁধাঁ। থেলতাম। যতবার থেলব ততবারই মহারাজ যাবেন জিতে। গোলক ধাঁধাঁর একেবারে উপরে হুর্গ আর নিচে নরক। অবশ্র মাঝে আরও অনেক ঘর থাকে, দেওলো মনে নেই। মহারাজ একটু থেলেই একেবারে হুর্গে উঠে যেতেন আর আমরা কেমন করে জানি না একেবারে নিচে নরকের ঘরে চলে আসভাম। যেই হেরে যেতাম এমনি, 'তুমি মহারাজ জ্চু্রি করছ' বলে তাঁর উক্তে তু-চারটি ঘূদি মেরে থানিক কালা-কাটির পরই কিন্তু আবার যথম থেলতে বদতাম ঠিক জিতে যেতাম। মহারাজজীর শরীর যে কী নরম ছিল, যারা দেখেননি তাঁরা তা কল্পনাও করতে পারবেন না।

রামলাল দালা খুব ক্ষম্পর মেয়ে দেজে নাচতে পারতেন। একবার মহারাজের হুকুম, নাচতে হবে। ওঁর বোধ হয় লজ্জা করছে, কিছু মহারাজ যা বলবেন তাই তো হবে। বুঝতে পারলাম না কোণা থেকে সব ভাল ভাল কাণড় এল, নাজবার জন্তা। পরে মার কাছে ছনেছি, ভিডর থেকেই দেওয়া হয়েছিল। স্বাই খুব আনন্দ উপভোগ করলাম।

গঙ্গাধর মহারাজ প্রারই সারগাছিতে পাকতেন। তিনিও ছিলেন যেন ছোট ছেলের মতো। আর মহারাজও আমাদের নিয়ে ওঁর পেছনে লাগতেন। বলরাম-মন্দিরের যে ঘরটায় এখন ব্রন্ধচারীরা থাকেন গঙ্গাধর মহারাজ এ দ্বেই মাটিতে বিছান। পেতে শুতেন। আমরা

ভোর বেদা এদে তাঁকে প্রণাম করতাম আর 'ফ্প্রভাড' বলভাষ। মহারাজ শিথিয়ে দিলেন; 'ভোরা যথন "হ্প্রভাত" বলবি তথন ভাঁকে (গঙ্গাধর মহারাজ) একটা চোথ দেখাবি। আমরাও খুব মজা পেয়ে গেলাম। 'স্প্রভাত' বলে প্রণাম করার সাথে সাথে একটি চোখ দেখানো হল আর গলাধর মহারাজও আমাদের পুর বকে ভেড়ে এলেন। আমরা পালালাম মহারাজের কাছে। উনি কিন্তু তথন গন্তীর, যেন এসব ব্যাপার কিছুই জানেন না! গলাধর মহারাজ মহারাজের কাছে গিয়ে থুব রাগ দেখালেন; বললেন, রাজা এসব ডোমারই কাজ। আজ আমার সারগাছি যাওয়া হল না। মহারাজ আমাদের বকলেন, 'ভোৱা কেন এরকম কাজ করলি ?' এটা কিছ আসল রাগ নয়, রাগের স্তান করে মন্ধা করা। যত দিন যাচ্ছে তাঁদের স্নেহ-ভালবাসার কথা তত গভীরভাবে অহতব করতে পারছি। তথন কিন্তু তাঁদের আমাদের থেলার লাখী ছাড়া অক্ত কিছুই মনে হয়নি।

আজও বলরাম মন্দিরে গিয়ে বসলে গান বাজনা সব শুনি স্থার কেবল তাঁকে (মহারাজকে) মনে পড়ে। জার হাত, পা, কী হন্দর ছিল! क्विनहे मत्न इम्न **এ**ই দেই বলরাম-মন্দিরের হলঘর যেখানে গেরুৱা কাপড় পরা সব সন্মাসী বলে আছেন, আর দে কী গান! শ্রীশ্রীমহারাজের সঙ্গে রথও টেনেছি। একবার, নাচ গানও দেখেছি। কিছ সেটা খেলার সাধীর সঙ্গে ষেমন হর তেমন। গত ১৯৮৪-তে যথন রথযাত্রা দেখতে বলবাম-মন্দিরে যাই তথন মন কেবলই অজান্তে মহারাজের কাছে, মার কাছে, মামার काट्ड हरन योष्ट्रिन। ७थान (वनताम-मिक्टर) किছু (मथरमहे सिहे नव भूगा चिहे मरन जारन चात्र यन वह मृद्य हत्न यात्र। की পেয়েছিলাম, ব্ৰপচ তথন বুঝিনি ভেবে এথন বড় কালা পায়। মনে হয় মহারাজের পায়ে মাথা ঠুকি, আর বলি তখন কেন ব্ৰতে দাওনি। সন্ধায় এক্দল কীর্তনওলাদের দঙ্গে সব দাধু-ভক্ত কীর্তন করছেন। দেখে মনে হতে লাগল—মহাবা**জ** আৰু মামা দাঁড়িয়ে দেখছেন, হাসছেন—আর বসছেন কী স্থন্দর তীর্থস্থান করে দিয়ে গেলাম (तथ्क नवारे'!

সহঅ-দীপোছানে স্বামী বিবেকানন্দ

মেরী সুইস বার্ক

এই পাৰ্কে স্বামীন্ধীয় শেব দিনটা কিভাবে कार्टन जा जात अकरात (एशा याक्। कुशूद्वत থাওয়ার পর অন্ত ম্ব দিনের মতো এই দিনেও याभीकी त्रकारण तकरनन। এই पित वर्षा এই শেব দিনটার কিছ ক্রীক্টিন ও বেরী ফারকে मरम निरमन। अरमत पृष्टनिक (बर्फ निरात কারণ এরা নবাগত। আর যারা তারা সমস্ত গরম কালটা তাঁর সঙ্গ পেরেছে। অর্থাৎ গোড়া থেকেই ভারা তাঁর কাছে থেকেছে। এরা পরে এদেছে ভাই তিনি বললেন: বিদায় নেবার चारा এই নবাগতদের সঙ্গে चानामा करत একট্ট কথা বলতে চান। পরে মিসেস ফাঙ্কের লেখা বেকে পাই তাঁরা 'আধ মাইল দুরে একটা পাহাড়ের উপর চড়লেন। স্থানটি অঙ্গলে ভরা, আর একেবারে নিঝুম।' (ইদানীং যারা এদিকটার গেছেন তাঁৱা বুঝতে পারবেন ঠিক কোন জার-গাটার স্বামীজী ও তাঁর সন্দিনীরা গিরেছিলেন। তাঁবা উত্তর-পূর্ব দিকে যে পাহাড় আছে দেটা পেরিরে গিরেছিলেন। তাবপর কিছুটা জঙ্গলের পথ, जात किছुট। পাহাড়ের গাত্রসংলয় গ্রানিট পাথরের পথ। এই পথ দিয়ে এগিয়ে গেলে তাঁর। একটা ওক গাছের কাছে এপে পৌছুলেন। এ দারগাটার দূরত্ব যে বাড়িতে স্বামীলীরা ছিলেন তা থেকে আধ মাইলের কম। এই গাভ্টার ডালপালা আৰু অনেকটা জাৱগা কুছে ছড়িয়ে আছে। এই ডালপালার নিচে প্রকাও এক সমতল পাথর। ঠিক এই জারগা থেকে পাহাড়ট। থাড়া নেমে গেছে নিচে নদী পর্যন্ত। এথান **(चरक माहे**(लंद शद माहेल (तथा यात्र नवन मूध-কর সবুজ বনভূমি।) মেথী ফাঙ্ক লিখে চলেছেন: 'শেষ পর্যন্ত তিনি (অর্থাৎ স্বামীজী) একটা গাছ বেছে নিলেন যার ভাগগুলি নিচে ঝুঁকে

পড়েছে। (খুব সম্ভব বে ওক গাছটি আৰু ঐ ভাষগাটির আজ্ঞাদন হয়ে আছে সেই গাছটিই) আমরা নিচে ঝুঁকে পড়া ডালগুলির তলায় বলে পদ্ধলমে। আমরা আশা করে এদেছিলাম यात्रीकी व्याशास्त्र किंद्र छेनस्म स्मर्यन । किंद्र তা ना पिएम हों। यान वनातन: "এमा, आमना ধ্যান করি। বোধিবুক্ষের নীচে আমরা যেন সবাই বৃদ্ধ।" দেখতে দেখতে তিনি এমন ধাানে ডুবে গেলেন যে ভাঁকে দেখে মনে হতে লাগন যেন ব্রঞ্জের তৈরি একটি মৃতি! ঠিক এই সময়ে वक्षमह बाष्ट्र क्षम हत्त्र रागन, न्यात्र मुक्नशास्त्र वृष्टि। কিছ বামীশীর জকেপ নেই। আমি আমার ছাতি খুলে যতদুর সম্ভব তিনি যাতে জলে ভি:জ না যান তার চেষ্টা করতে লাগলাম। তিনি কিছু ধ্যানে সমাহিত, বাইরের সব কিছু ধেন তাঁর চেতনার বাইরে।'

১৯৫৮ बीहोट्स '(स्ववानी'त एय मश्क्रतन दवत हत्र जात मुथवरम शामी निथिनानम निथहन: 'শোনা যায় যে থাউজাও আইলাও পার্কে থাকতে স্বামীন্দীর একবার নিবিকল্প স্বাধি राष्ट्रिन।' এই पर्रेनां कहे नका करत्र कि जिनि धहे कथा निर्याहन ? यनि छोटे इत्र छोट्टन चाभीकीय निर्श्व बत्त नीन हत्त्र यावात त्य (ठही, তা আর একবার বাধা প্রাপ্ত হল। মেরী ফাঙ্কের কথায় ফিরে আসি। তিনি লিথছেন অবিগদে আমরা দূরে চেঁচাখেচি ভনতে পেলাম। वर्षार वामात्रव मनी माथीवा वः मात्रवह (बाज ছাতা ও বর্ষাতি নিয়ে বেরিয়ে পড়েছে। স্বামীজী যেন খুব ছঃগভারাক্রান্ত এমনভাবে চোধ খুলে চারিদিকে তাকালেন, কারণ এবার আমাদের তো ফিরতে হবে। স্বামীজী বললেন ! 'আবার रम्थि जामि कनका जात वर्षात मर्था सिद

নেছি।' আপাতদৃষ্টিতে কথাটা খুবই সাধারণ, কিন্তু এই প্রদক্ষে আমাদের মনে পড়ে যার ১৮৮৬.
শ্রীরান্দে কলকাতার কাশীপুরে বর্ধার সময়কার এই রক্তর একটা ঘটনার কথা। তাঁর জীবনীতে এই ঘটনাকে এই বলে অভিহিত করা হয়েছে—'নরেনের সাধনার সব চেয়ে দিব্য পরিণতি, তার আধ্যাজ্মিক জীবনের সর্বোচ্চ ও গৌরবদীপ্ত অহলুতি।' স্বামীলী কি পাউজ্যাও আইল্যাও পার্কে আধ্যাজ্মিকতার দেই সর্বোচ্চ শিথরে আবার একবার পৌছেছিলেন? তারপর কি কেউ তাঁকে সেই শিথর থেকে 'ধাকা দিয়ে' নিচে দেলে দিরেছিল? যে উদ্দেশ্যে তাঁর দেহধারণ, এই মর্ত্যধামে নেমে আসা, তা অসম্পূর্ণ ররে গেছে বলে?

সেই রাজেই পোনে নটার স্বামীজী মিন্
ওরান্ডোর সঙ্গে ক্লেটনের উদ্দেশে নদীপথে
স্টীমারে চাপলেন। ক্লেটন থেকে ট্রেনে চেপে
কিল ওরাল্ডো যাবেন এ্যালবানীতে, আর স্বামীজী
বাবেন নিউইরর্কে। শোনা যার যে স্বামীজী
পার্ক ছেড়ে যাবার সমন্ত বলেছিলেন: 'এই
পাউজ্যাও আইল্যাও পার্কের উপর আমার
আশীর্বাদ রইল।' স্বামীজী এ কথাগুলি বলে
ভারগাটির কাছে তাঁর ক্লুভক্ততা জ্লানিরে গেলেন,
বে পরম শান্তি তিনি এথানে লাভ করে গেলেন

ভার জন্তে। ভবে এই কৃতজ্ঞতা তাঁর জানাবার কোন প্রয়োজন ছিল না কারণ ডিনি যে এডদিন এথানে কাটিয়ে গেলেন এইটেই ওর উপর তাঁর शाही जानीवील हरत बहेन। जिनिहे এकरिन नकारन क्रांत बरनिक्रिलन-'वाता क्रेश्वतक **छानवारमन उाँदा रिशास्त्रे बार्टन स्मर्हे** আয়গা পৰিত্র হয়ে যায়। ইশবের সন্তানদের পুণাপ্রভাবে এটা সম্ভব ट्यू। সম্ভানেরাই ঈশর। তারা যখন যা বলেন তাই আপ্তবাক্য হরে যার। তাঁরা যেখানে থাকেন সেথানকার আকাশ-বাতাদে তাঁদের ব্যক্তিত্বের স্পদন ভরপুর করে রাখে। যারাই সেখানে যার তারাই সেই স্পন্দন অমুভব করতে পারে। তাদেরও চরিত্র ধীরে ধীরে মহৎ থেকে মহন্তর স্বামীজী তাঁর বিদায়স্চক হতে থাকে। चानीवानीव बावा अहे मत्छावहे स्वावना करव গেলেন ।

এরপর স্টীমার নদীর মাঝপথের দিকে এগুড়ে থাকল। স্বামীলী তথন 'ছোট ছেলের মতো স্থানন্দ করতে করতে তাঁর টুপি নাড়িরে' ছকে তাঁর যে পাঁচ ছর জন শিশু-শিশু উপছিত ছিল তাদের কাছ থেকে বিদায় নিলেন। দেখতে দেখতে স্বামীলী দৃষ্টির বাইরে চলে গেলেন।*

व्याननावक विद्यकामण्य, अम कान, ६व जश्यक्षत्रन, न्दृह ३४० प्रकृता ।

Swami Vivekananda in the West: New Discoveries, The World Teacher (part one), Vol. III (3rd Edition, 1985) প্রতেথর 'Thousand Island Park' পরিজ্ঞেদের অংশবিশেষ (প্রে ১৭৬-৭৮) শ্রামী লোকেশ্বরানন্দ কর্তৃক অনুষ্ঠিত। বইখানির সম্পূর্ণ অনুবাদ 'উবোধন কার্যালয়' থেকে প্রশ্বাকারে ব্যাস্থ্যরে প্রকাশ করা হবে।—সঃ

শ্রীরামকৃষ্ণঃ এক নতুন ধর্মের প্রবক্তা

স্বামী আত্মস্থানন্দ

[প্ৰাছবৃত্তি]

ধর্ম মামুষের হাদয়কে সম্প্রদারিত করবে। ভা না করে নানা ধর্ম মাত্রুবকে নানা পথে পরিচালিত করছে। ফলস্বরূপ সমাজকে থণ্ডিভ করে দিচ্ছে। আমরা থও থও হয়ে যাচিছ। আমরা দব পর দেখছি। "বিভীয়াৎ বৈ ভন্নং ভবভি"—সবই তো বিতীয় করে ফেলছি। স্বামীনী বলেছেন: "এই ব্যক্তি ভার একান বর্ষব্যাপী একটা দীবনে পাঁচ হাজার বছরের জাতীয় আধ্যাত্মিক জীবন-যাপন করে গেছেন এবং ভবিয়তৈর শিক্ষাপ্রদ আদর্শরপে আপনাকে গড়ে তুলে গেছেন।"^{১৬} ভাধু ভাই নয়, তিনি বলেছেন: "এখানকার (আমার) অমূভৃতি দক্দ বেদ-বেদাস্ত ছা**ড়া**ইয়া গিয়াছে।"³ তাই তো বীরামকৃষ্ণ শুধু প্রাচীন নন, শুধু নবীন নন, তিনি আগামী দিনের আশ্রয়, তিনি ভবিয়তের আবাস। "এখন নিদ্ধান্ত এই যে-বামকুফের জুড়ি আর নাই। সে অপূর্ব সিদ্ধি, আর অপূর্ব অহেতুকী দয়া, সে সহাত্মভূতি বন্ধ-জীবের জন্ত---এ **জগতে আ**র নাই।"³⁶ পূর্বে কথনও এই রকম হয়নি, অঞ্তপূর্ব, অভূতপূর্ব। স্তরাং जांद जीवन, जांद माधना, मवह नजून। चामीजी আরও বলেছেন: "রামকৃষ্ণ বর্তমান যুগের छेशयां शै धर्मां का निष्ठ अत्मिहित्नन ; जाँत धर्म গঠনমূদক, এতে ধ্বংদাত্মক কিছু নেই। ভাঁকে নুডন করে প্রকৃতির কাছে গিয়ে সভ্য জানার '(ठडें। कदा इत्यहिन, करन जिनि देखानिक धर्म नाफ करविहालन। य धर्म कालेक किছू भारत

নিতে বলে না, নিজে পরথ করে নিতে বলে; বলে, "আমি সভ্য দর্শন করেছি, তৃমিও ইছা করলে করতে পার।" তারপর বলছেন: "শ্রীরামক্রফ পরমহংল সবচেয়ে আধুনিক এবং সবচেয়ে পূর্ণবিকশিত চরিজ্ব—ক্রান, প্রেম, বৈযাগ্য, লোকছিত্চিকীবা, উদারতার অমাট।" "

এই প্রদক্ষে বলি একটি ঘটনা। স্বামী বিজ্ঞানানন্দজী মহারাজ একবার কাশী সেবাখানে গিরেছিলেন। ভা, উনি ভোরবেলা উঠে বং আছেন। হুজন কি তিনন্ধন বন্ধচারী একটু আধটু দেবা করেন। ওঁরই কাছে তাদের দীক হয়েছে। তারা গিম্নে বলছে, "মহারাজ, একা বলবেন"। "কি বলব"? "তা মহারাজ, য একটু ঠাকুরের কথা একটু বলেন।" থানিকক বলার পরে, তারপর হঠাৎ বলছেন, "তালগাং দেখেছ, ভালগাছ?" কোৰায় ঠাকুর আ কোখার ভালগাছ! তারমধ্যে যে অভিচালা चर्बार त्वाका, त्म यह करत्र वरण छेर्रण, "श बहाबाज, तरथिहि।" अथात्मरे त्यत्र मञ्जा आदि। এগিরে গিয়ে বলল: "মহারাজ, দেখেছি 😎 নয়, তালগাছে চড়তে পারি। তবে কি জানেন ভারী মুদ্ধিল, থোঁচা থোঁচা থাকে। কোনরক ডালপালা পর্যন্ত যাওরা যার। তার একটু প ভীষণ খোঁচা। আর যাওয়া যার না। ভারপ তো চড়াই যার না।" তথন বিজ্ঞান মহারা বলে উঠলেন: "ব্যাদ, এই যা ব্ঝেছ, ঠিক জান কতদ্ব পৌছতে পারছ, যেখানে বলে আছে

Se Complete Works of Swami Vivekananda, vol. v (1979), p. 53

১৪ শ্রীরামকৃষ্ণালীপ্রসন, ১ম ভাগ (১৩৮০), গর্ভাব-প্রার্থ, প্রথ পরিচর, প্রতা (২)

Se Complete Works of Swami Vivekananda, vol. vi (1978), p. 231

vol. vii, P. 24

শামীজী। ভারপর বে থোঁচা থোঁচা, আর পারা যাচ্ছে না, ভারপরে আছেন মা। ভারপরে বাবা ঠাকুর বলে আছেন"। এ বিজ্ঞান মহারাজের ঠাকুরের সম্বাদ্ধ কথা।

বামীজী জাবার বলেছেন: "পরমহংশদেব প্রাতন ঠাকুরদের উপরে যান এবং নিক্ষা সহজে সকলের চেয়ে উদার ও নৃতন এবং প্রগাতদীল।" দাগের দকলকে হার মানিয়ে দিরেছেন। এই হারমানানোকে হারাতে কত যুগ দাগবে কে জানে? জামরা কেউ 'New Religion' (নতুন ধর্ম) বলতে চাই না। কিছ বিবেকানন্দ বলেছেন: "অগ্রভাবে বলা যায়, প্রানোরা সব একলেরে—এ নৃতন অবতার বা নিক্ষকের এই নিক্ষা যে, এখন যোগ ভক্তি জ্ঞান ও কর্মের উৎক্তই ভাব এক করে নৃতন সমান্দ তৈরি করতে হবে প্রানোরা বেশ ছিলেন বটে, কিছ এ যুগের এই ধর্ম … ।" ১৯

এই যুগের নতুন ধর্ম হচ্ছে * · · · একাধারে যোগ জ্ঞান ভক্তি ও কর্ম—আচগুলে, আবালবৃদ্ধ-বনিতার জ্ঞান ভক্তি দান। · · · এথন আমাদের নৃতন ভারত, নৃতন ঠাকুর, নৃতন ধর্ম এবং নৃতন বেদ। ** *

শ্রীকুর যে সমন্তর ঘটিরেছেন, সেই সমন্তর
দিরে নতুন সমাজ তৈরি হবে, মানব জাতি নতুন
রপ ধারণ করবে। তাতে যোগ, ভক্তি, জ্ঞান,
কর্ম—এই সবগুলির স্থানর সমন্তর হবে। এবং
তৃমি রাহ্মণ—তোমার অধিকার আছে, তৃমি শৃত্র
—তোমার নেই, তুমি গ্রী জাতি—তৃমি দূরে সর
—এ সব নয়। স্বামীজী বলেছেন—সকলের
সমান অধিকার এই ধর্মে। স্বামীজী বলেছেন:
নিজাম কর্মের সংশ জ্ঞান, ভক্তি ইত্যাদি সব
সংযুক্ত হরে একটা যোগ হবে। যদি বলি,

'রামকৃষ্ণ থোগ' বোধছয় কোন অস্থবিধা নেই।
সময়য় যোগ—সব মিলিরে মাহ্য। আমাদের
ভিতর বৃদ্ধি আছে, আমাদের ভিতর আবেগ
আছে, অম্ভৃতি আছে, ভাব আছে, আমাদের
কর্মক্ষতা আছে, আমাদের বিচারশক্তি আছে।
এই সবগুলিকে নিয়মিত করা যায় ভগবানের
দিকে, ভগবানলাভ করার দিকে, এবং সবগুলির
সময়য়য় মাহৃষ যথন ঈরয়য়ৄখী হয়ে যায়, ঈয়য়
লাভ করে তথনই একটা বিবেকানন্দ, একটা
তৃরীয়ানন্দ, একটা প্রেমানন্দ, এইটা ব্রহ্মানন্দ
পাওয়া যায়। এটা একলেয়েমি নয়। বিভিন্ন
শক্তিকে সংহত করে, মোড় ফিরিয়ে এক পূর্ণাশ্দ
সময়য় যোগ দেখালেন ভগবান প্রীয়ামকৃষ্ণ।

প্রশ্ন থাকে, ঠাকুরকে আমরা কি বলব-ठाकूत्र शिक्ष १ (कमन करत वनव शिक्ष १ फिनि তো ইमनाम धर्म माधना करबिहत्नन। ज्यापना তো জানি, "यथन আমি ইশলাম ধর্মের উপাদনা कति, हेमनाम धर्म विश्वानी हहे, ख्यन मूमनमान হয়ে যাই।" এটাই তো গ্ৰুড বলে। ভাছলে একবার ভিনি হিন্দু ছিলেন, একবার ভিনি मूननमान राम्राहित्नन, आवाद जिनि आहान হয়েছিলেন। একবার তিনি বৈষ্ণব হয়েছিলেন। একবার তিনি শাক্ত হয়েছিলেন। একবার তিনি বৈভী, একবার তিনি অবৈভী। এ কি রকম এতো পরশ্বরবিরোধী কথা। কিন্তু সত্যিই ডিনি এই দব করেছেন। কাঞ্চেই খলব তিনি মুসলমান, তিনি ঞীষ্টান, তিনি হিন্দু, তিনি বৈষ্ণব, তিনি শাক্ত। তিনি বৈতী, তিনি অধৈ ঠী, ভিনি বিশিষ্টাৰৈতী, ভিনি কি নন, ভিনি সব। যা কিছু সব তিনি, আপত্তি কংতে পারবেন না। ठांव श्रामानिक भारत आलनावा अस्नीनन ककन, পড়ে দেখুন, ভিনি कि করেছেন। সব ভিনি

W Complete Works of Swami Vivekananda, vol. vii (1979), p. 496

^{🚵 🎝,} P. 496

হরেছেন। কাজেই "সর্ব ধর্ম সভ³?'^২3—ভার তিনি নতুন প্রবক্তা। ইনি নতুন প্রবক্তাই হলেন, এবং তাঁর উপায়ও যেটি তিনি প্রতিষ্ঠিত করলেন, সে উপায়টিও অভিনব। এবং 'অভূতপূর্ব', 'অদৃষ্ট-পূর্ব' 'অঞ্চতপূর্ব'। আগে কোণাও শোন। যায়নি। के 'चमृष्टेशूर्व' मस्राप्ति चामात्र नत्र, अपि मात्रमा-नमणीत कथा। अवर भावमानमणी चात्र अक्षि কথাও বলেছেন: যেটা তাঁর ঠাকুর জানভেন। তিনি বলেছেন, "জার এটি নিজম সম্পত্তি, অগদ্ধা দিয়েছেন এবং জগত ঠাকুরের কাছে প্রথম পায়"। দেখুন অভুত, অপূর্ব। কোন ধর্ম প্রবক্তাকে বোধহর খুঁজে পাওয়া যাবে না, বিনি ভধু তাঁর প্রচারিত ধর্ম নিয়ে থেকেছেন, আর অন্ত **४र्भरक** थेखन करत्रननि এवः श्रम्भ धर्मत्र मिरक ভাকাননি, ইত্যাদি। বাদরায়ণ পর্যস্ক কত খণ্ডন করেছেন, বৌদ্ধ ধর্ম, জৈন ধর্ম, শহরের কত সত থপ্তিত হয়েছে। সমস্ত 'কথামৃত' অহুসন্ধান कक्रम, ममल 'मीमाश्रमक' अञ्चलकाम कक्रम, ठाकुत কোৰ মতকে খণ্ডন করেননি। কাউকে কুল করেননি। আমাদের ঠাকুর সর্বগ্রাসী। তিনি हेमनाम, बीहान, हिन्दू य यथारन चारह, माकाद-শাকার-নিরাকার, যা ষেথানে আছে-সব গ্রাস করে বদে আছেন। এবং তারই ফলে তিনি मध्यमात्रहीन এकि मध्यमारत्रत क्षत्रका हरप्रह्म।

ভারপর পাই ঠাকুরের আর একটা অপূর্ব কথা, যথন অন্ধ্র কোণাও ভার আঁচড়ও খুঁজে পাই না, যথন বললেন : "ভাবমুথে থাক্।" । এ বিষয়ে আমার নিজের অভিক্রভার কথা বলছি। তথন ভামলাভালে ছিল্ম। তা ভামলাভালে আমাদের ওথানে কাছে একটা পাছাড় আছে, ভাকে বলা হয় 'পিক'। একদিন 'পিকে'র উপরে গেছি। গিয়ে ধেথি, একদিকে দিগ্দিগম্ভবাাপী

ত্যারমালা নীল আকালের কোলে, যতদ্র দেখা যায় ভাষু ত্যারমালা। আর এদিকে নিচে টনকপুন, পিলিবিট লাইন। ঐসব লাইনে মাাচ বজের মতোন গাড়িগুলো, জকল, ছোট ছোট পাহাড় দেখা যাছে। হঠাৎ মনে হল, এই বোধ হয়, তাবমুখের অবস্থা। আমার ভাবমুখ মানে ঐ পাহাড়, আর ছোট ছোট রেলগাড়ি। ঠাকুরের অবস্থা তা নয়। ঠাকুরের সেই নির্বিকয় সমাধির ব্যাপার জানি না তো। সেখানে একটা কোথায় যাছেন। কিছু আবার জীব-জগতের দিকেও থাকছেন। এইটা অন্তুত ভত্ব।

আছে।, ঠাকুর কি সন্মাসী না গৃহী?
তোতাপুরী তো তাঁকে সন্মাস দিয়েছিলেন।
তিনি কি আমাদের মতো মুগুন করেছিলেন।
তিনি কি আমাদের মতো মুগুন করেছিলেন।
কারের পরে বেড়াতেন? তিনি কি করেছিলেন।
মারের মনে কট হবে বলে কিছু কিছু আবার
থোলা রেথেছিলেন। কি অভুত সামগুড়। এ
কোধাও নেই। এ একটা ন্তন্ত। তিনি সন্মানী,
তোতাপুরীর কাছে তাঁর সন্মাস হয়েছে। কিছ
তিনি শ্রীশ্রীমা সারদাদেবাকৈ স্থীকার করেছেন।
শ্রীশ্রীমা লারদাদেবাকৈ স্থীকার করেছেন।
শ্রীশ্রীমানর প্রতি তাঁর যে শ্রন্তা, আদের, তাঁর
ক্লেছ্টি—তাতে তাঁর কোন ক্রটি হন্ধনি। আবার
তাঁকে তিনি বোড়শীরূপে পূজা করেছেন, এ
কবই নতুন।

ধর্মের যিনি শিথরে ছিলেন, বার মুছ্ম্ হ
'নিবিকর সমাধি' হত, তিনি আবার কেমন
সহজ করে সেই অতীক্রিয় সভ্যকে লাভ করার
প্রথম সোপানের যে ময়, তাকে সংস্কৃত শব্দের
আবা কিছু বলে, একটা নাম সংষ্কৃত করে ভিছু
বলছেন না। বলছেন: "দেখো, মন মুখ এক

२১ नीमाश्रमक, ১म ভाগ, সাধকভাব, একবিংশ অধ্যার, প**ৃঃ ৩**৭৮

२२ के, भारत्वाय-भारतीय, अन व्यशास, भार 5

করো।" নতুন প্রবক্তা। স্বতি নতুন কথা। এ কথনও কেউ শোনেনি।

औद्देश्य शास्त्र (Charity) कथा तरब्राह् । বুলের অন্ত্রুপার কথা রয়েছে। বৈফবশান্ত্রে দরার কথা রয়েছে। কিন্ত 'শিবজ্ঞানে জীবসেবা', এ তো অতি নতুন কথা। এই নতুন সত্য ভনে, मुक्ष रुष्त्र, व्यामारम्य मर्जा राष्ट्रां राष्ट्रां नद-নারী, এই মহান্ সত্যকে পাৰার জন্ত আত্মোৎসর্গ করতে উৎসাহী হয়েছেন। বনে যেতে হবে না। বেদান্ত লাভ করার জন্ত, আত্ম-সাকাৎকার করার षग्र हिमानात्र (यटण हर्द ना। अहेशान वरमहे আমি বনের বেদাস্তকে পেতে পারব। কত বড় স্ত্য ঠাকুর কত সহজ্ঞ ভাবে বলেছেন। মন্দিরে যদি দেবতার পুজো করতে পার, এই যে জ্যাস্ক, জীবস্ত চেতন মাহ্ব --তার মধ্যে তৃমি তোমার দেবতাকে দেখতে পাচ্ছ না? এক সময় তাঁর मूर्थ नरत्र सनाथ 'कीरव एया नय, कीरव निवक्कारन সেবা' ভনে বলেছিলেন: "আজ একটা মহান সত্য আমি শুনেছি, এবং ঠাকুর যদি দিন দেন, সময় দেন, তাহলে জগতের কাছে এই মহান সভ্য আমি প্রচার করব।°

আর একটি অভুত দৃষ্টান্ত ঠাকুরের জীবনে আমরা দেখতে পাই, যার কোন তুলনা কোধাও নেই। সেটা হচ্ছে ঠাকুরের ত্যাগ। সে ত্যাগ কি তীব্র! 'টাকা মাটি, মাটি টাকা' ওবু করে-ছিলেন তাই নয়। তার পরীক্ষাও দিয়েছিলেন নরেক্রের কাচে। আজকের জগতের মূল ব্যাধিকে উপলব্ধি করেই ঠাকুর অমনটি করলেন। 'টাকা মাটি, মাটি টাকা' ওবু দেখালেন তাই নয়, নরেক্র-নাথ পরীক্ষা করলেন আমাদের প্রতিনিধি হয়ে, গদির তলার টাকা রেখে। সে শ্যা স্পর্শে তার বেন বৃক্তিক-দংশনের কই হল। এই যে দেহ দিরে, ইক্রির দিরে, সব ভাবে ধর্মের এই মহান সভাকে এমন করে বাস্তবায়িত আর

কে করেছেন ? আমরা অক্ত কোন ধর্ম-প্রবক্তার জীবনে তা দেখিনি। 'ষত মত তত পথ' नर्वजाद्य, नर्व यार्शित नमसन्न, नर्वजाद्यत नमस्त्र, সর্বমত ও সর্বপথের সমন্বর, সর্ব ব্যক্তিতে একত্ব (एथा, निवड्डात **को**वरमवा, এवः यथार्थ (म मन ষতীন্দ্রির রাজ্যে বিচরণ করছে। ভাবমুখে থেকে অতীন্দ্রির রাজত্বে থাকলেও, সে মন এই জীব-অগৎকে উপেকা করছে না। তাকেও আছায় দেখছে। স্বামীজীর একটি উদ্ধৃতি দিয়ে স্বামার বক্তব্য শেষ করব। "বারংবার এই ভারত-ভূমি মৃহাপর হইয়াছিলেন এবং বারংবার ভারতের ভগবান আত্মাভিব্যক্তির দারা ই'হাকে भूनकष्कौविण कतिशास्त्र। किन्न देशवाख्यात्रा, গতপ্রায়া, বর্তমান গভীর বিষাদরজনীর স্থায় কোনও অমানিশা ইতঃপূর্বে এই পুণাভূমিকে সমাচ্ছন্ন করে নাই। এ পতনের গভীরতায় প্রাচীন পতন সমস্ত গোষ্পদের তুল্য।

" শানবদন্তান যে দেই বিখণ্ডিত ও বিক্ষিপ্ত
অধ্যাত্মবিদ্যা সমষ্টিকৃত করিয়া নিজ জীবনে
ধারণা ও অভ্যাস করিতে এবং লুপ্ত বিদ্যারও
পুনরাবিদ্যার করিতে সমর্থ হইবে, ইহারই
নিদর্শনন্বরূপ পরম কাক্ষণিক শ্রীভগবান বর্তমান
মুগে সর্বযুগাপেক। সমধিক সম্পূর্ণ, সর্বভাবসমন্বিভ,
সর্ববিদ্যাসহায়, পূর্বোক্ত যুগাবভাররূপ প্রকাশ
করিলেন।

"অভএব এই মহাযুগের প্রভাবের সমন্বয় প্রচারিত হইভেছে এবং এই অসীম অনস্ত ভাব, যাহা সনাতন শাস্ত্র ও ধর্মে নিহিত থাকিয়াও এতদিন প্রছের ছিল, ভাহা পুনরাবিষ্ণত হইয়া উচ্চ নিনাদে জনস্বাজে বোবিত হইতেছে।

"এই নব-যুগধর্ম সমগ্র অগতের, বিশেষতঃ ভারতবর্ষের কল্যাণের নিদান; এবং নব-যুগধর্ম-প্রবর্জক শ্রীভগবান রামক্রফ পূর্বগ শ্রীযুগ-ধর্ম-প্রবর্জকদিগের পুন:সংস্কৃত প্রকাশ!—হে মানব, ইছা বিশাস কর, ধারণ কর!

"হে মানব, মৃতব্যক্তি পুনরাগত হয় না—গত-রাজি পুনর্বার আদে না—বিগতোচ্ছাদ পূর্বরূপ আর প্রদর্শন করে না—জীবও ছুইবার একদেহ ধারণ করে না। অতএব অতাতের পূজা হইতে

আমরা ভোমাধিগকে প্রত্যক্ষের প্রভাতে আহ্বান করিতেছি—গতাহশোচনা হইতে বর্তমান প্রবত্ত আহ্বান করিতেছি—পৃথ পর্বার প্রক্রমারের বৃথা শক্তিকয় হইতে, সম্মোনিমিত বিশাল ও সন্নিকট পথে আহ্বান করিতেছি; বৃদ্বিমান, বৃঝিয়া লও!

"যে শক্তির উল্লেখনাত্তে, দিগ্ দিগন্তব্যাপিনী প্রেভিথননি জাগরিতা হইয়াছে, তাহার পূর্ণাবছা কল্পনায় অন্তত্ত্ব কর, এবং বৃথা সম্পেছ, ছুর্বলতা ও দার্শজাতস্থলভ দুর্বা-ছেষ ত্যাগ করিয়া এই মহাযুগ-চক্র-পরিবর্তনের সহায়তা কর" । ১৩

३० त्रीजीतामक्षमीनाश्चमम, ४म, भर्तर्जाय-भर्गार्थ (১०५०) दिन्मर्थम थ त्रीतामकृष्ण, भरू, ४--১

ভ্ৰমসংশোধন

যুগধৃত শ্রীরামকৃষ্ণ

बियनिलम् छो। हार्य

সকল মাহ্ব একই সময়ে সকলের সঙ্গে পরিচিত হতে পারে না। সব মাহ্ব একটানা সকলকে ভালোবাসা দিভেও অক্ষম। একটি সূর্য কিন্তু অথও আকাশ জুড়ে সমস্ত পৃথিবীকে অত্যুজ্জল আলো দেয়; চক্রিমা যেমন সমুজকে আকর্ষণ করে উত্তাল-উন্ধাম জোরারে-প্লাবনে। অলোকসামাশ্য মহাপ্রতিম মানব খার্থমগ্ন পৃথিবীর ঈর্বা-পীড়িত বাতায়নে তিল-তিল সংগ্রামে নিজেকে পুড়িয়ে সূর্যের মতো নিরূপণহীন স্বরূপভায়
অগণিত মানুষকে কাছে টানে
অন্থকম্পায়, প্রদায় আর ভালবাসায়।
জন্মচক্রের আবর্তনে অধিকৃত
স্থাসম্বৃতির অভিজ্ঞান হাতে
আমরা সেই পুণ্য স্রোতধারায় স্নাত হলে
বিনম্রভায় তাঁর কাছে নতজামু হই
একদিন—কলুব হাদয়কে পরিমার্জিত করি প্রার্থনায়।
নিজ্পন্ক চিরস্থির জীবন-শিখা থেকে
আলো ভালিয়ে
উদ্রাসিত করি নিজেন্দের।

প্রহলাদ-বিশ্বাস দাও

बीयनीमक्मात नारि शो

আমাকে বিশ্বাস দাও হৃদিমূলে ছড়ানো শিকড়ে,
প্রাহ্লাদ-বিশ্বাস দাও; অ-নির্ভর সিমষ্ঠ প্রভায়ে—
শক্তর কৃপাণ যদি মত্ত হয় ক্রধির আস্বাদে—
বিশ্বাসে উন্নত শির অবিশ্বাসে নত নাহি হয়॥
তৃমি আছ এই স্থির গ্রুবতারা বিশ্বাস আমার,
তৃমি আছ তাই আমি অটল স্থস্থির আছি আজও;
তৃমি আছ এ বিশ্বাসে মেরুদণ্ড হয় না শিথিল
তৃমি আছ জলে স্থলে, ফুলে ফলে, তকুতৃণমূলে॥
তৃমি আছ—আছ তৃমি—এ ধ্বনিই রক্তের ধারায়,
তৃমি সূর্য তারা চন্দ্র জল স্থলে ব্যাপ্ত দূর নভে—
তৃমি আছ সর্বদাই—অমুভবে পাই বেন সাড়া—
এই প্রাণ উন্মূলনে এ বিশ্বাস নাহি পায় নাড়া॥
তোমাকে দেখিনি আজও চাক্ষ্য প্রমাণ দেওয়া দায়,
তোমার অন্তিত্ব তবু প্রাণ থেকে মুছে ফেলা বায় ?

সাম্যবাদ-প্রসঙ্গে স্বামীজী

बीवीदब्स वस्मानाशाश्र

শাম্যভাব লাভ করিলে গতি বা জীবনসংগ্রাম থামিরা যায়। স্ষ্টিব্যাপারেও এইরুপ।
সমত্বে পৌছিলে অন্থির ভাবগুলি নিবৃত্ত হয় এবং
তথাকথিত জীবনযুদ্ধের পরিসমাপ্তি ঘটে।
জীবনের সঙ্গে মন্দ জড়িত থাকিবেই, কারণ
সাম্যভাব ফিরিয়া পাইলে জগৎ লোপ পাইবে,
বেহেতু সাম্য ও ধ্বংস একই বস্তু। তুঃথশ্ত হথ
বা অভভশ্ত ভভ কোন কালেই সভব নয়।
কেন না সাম্যভাবের অভাবই জীবন। আমরা
চাই মুক্তি;…।"

ভারতে অধ্যাত্মবাদ প্রতি মাহুবে, প্রতি দীবে, উদ্ভিদে এমনকি জড়বন্ধতে পর্বস্ত-সর্বত্রই ব্রন্মের অন্তিত্ব ঘোষণা করে। এ-হিদাবে ভারতীয় দর্শন যে মহাদাম্যবাদের সন্ধান দিয়েছে, পাশ্চাত্য দর্শনের সাম্যবাদ তার ধারেকাছেও পারেনি। কিন্তু পাশ্চাত্য-সাম্যবাদ যথন বলে মামুষে মামুষে সমান তথন তারা দেহগতভাবে সমান, এই কথাই বলে। দেহের অতীত কোন কিছুর সন্তা পাশ্চাত্য বস্থবাদ বিখাস করে না। স্থতরাং ভাদের মতে সাম্যবাদ বলতে দেহগত বা বন্ধগত সাম্য ছাড়া আর কিছুই বোঝায়না। এখানেই ভারতীয় দর্শন ও পাশ্চাত্য দর্শনের শাম্যবাবে প্রভেদ। ভারতীয় দর্শনের মূল কথা, আত্মিক, অপরপক্ষে পাশ্চাত্যের মূল কথা, বস্তু-ভান্ত্ৰিক। জীবে জীবে সেই একই আত্মা বিরাজমান যিনি পরমাত্মার অংশস্বরূপ, যার সন্ধান পাওয়াতে মানবজীবনের চরম সার্থকতা-অনাদি কাল হতে মানব-মনের চিরস্তন জিজাসা

হয়ে আছেন তিনি। যুগ্যুগাস্করের এই জিক্সাসার
মাহ্রের কত কোলাহল, হন্দ, আনন্দ, আশা,
নিরাশা, উৎসাহ-উদ্দীপনা ও অসাম্য। এই
কোলাহলের মাঝে কিছু বোঝার সময় যেন তার
নাই, পণের কোলাহলে গস্কব্যের কথা যেন স্বাই
ভূলে আছে। গস্কব্যন্থল তিনি, আর তাঁর
পরিচয় পেলেই কেবল আমরা সাম্য বা সমন্দের
পরিচয় পাই। তাঁর পরিচয় না পেলে স্বই
অসাম্য। বস্তুতে বস্তুতে ভেদ, দেহে দেহে ভেদ,
মাহ্রের মাহ্রেরে তেদ পেকেই যায়।

খামীজীর ভাষার—"বছত্বের মধ্যে একছই সৃষ্টির নিয়ম। আমরা সকলেই মাছ্য অথচ আমরা সকলেই পরশ্পর পৃথক। মছ্যুজাতির অংশ হিসাবে আমি ও তুমি এক, কিন্তু প্রাণী হিসাবে জামি ও তুমি এক, কিন্তু প্রাণী হিসাবে জামি ও তুমি এক, কিন্তু প্রাণী হিসাবে জাম গুরুষ, জীবজন্ত ও উদ্ভিদ্ সকলেই সমান; এবং সন্তা হিসাবে তুমি বিরাট বিখের সহিত এক। দেই বিরাট সন্তাই ভগবান,—তিনিই এই বৈচিত্রাময় জগৎপ্রপঞ্চের চরম একত্ব। তাঁহাতে আমরা সকলেই এক হইলেও ব্যক্তপ্রপঞ্চের মধ্যে এই ভেদগুলি অব্রু চিরকাল বিভাষান থাকিবে।"

- ১ স্বামীজীর বাণী ও রচনা, ৩র সংস্করণ, ২।৪৩০
- ২ প্রামীজীর বাণী ও রচনা, ১ম সংস্করণ ৩।১৫৬
- 0 4. 01569

মার্ক্সীয় দর্শন ও ভারতীয় দর্শনের মধ্যে যে इन्लंडे कार्डम दायाह, चामीकीय गांधाय जारा অতি প্রাঞ্চন। মার্ক্সীর দর্শন নাস্তিক্যবাদী আত্মা ও ঈশর-বিশাসহীন। ভারতীয় দর্শনে বস্তু-জগতের উধের্ব আআ। ও ঈশবের স্থান। মার্ক্রীয় দর্শন বস্তবাদ (Materialism)-সর্বস্থ। আগেই বলা हरब्राह, वखवानीया यथन मान्यस मान्यस ममान বলে, তথন দেহগতভাবে সমান এ-কথাই বুঝায়। কিছ প্রকৃতপক্ষে দেহগতভাবে মাছব সমান নয়। দেহের উধের বে সন্তা রয়েছে তাহাই একমাত্র সমান। আত্মা হিলাবে আমরা নকলেই এক এবং সেই পরমাত্মার অংশ, স্বতরাং অভিন্ন। কিন্তু আত্মার বিকাশের তারতম্যে কেইগতভাবে আমরা পদ্মশার থেকে পৃথক। এক কথায় আমাদের বস্তুগত সন্তা এক নয়, একজন হতে আয় একজন পৃথক। এখানে দাম্য নেই। কিন্তু বাস্তবদন্তার অতীত আন্মিক সন্তায় সকলেই এক, এখানে একজন হতে আর একজন পৃথক নয়। বাস্তব সন্তার অতীত আধ্যাত্মিক সন্তায় যারা বিশাসী নয় তাদের পকে সামাবাদের কথা বলার অর্থ বাস্তব সভায় সামাবাদের কথা বলা। মান্তব বাস্তবদন্তার উধের উঠে দামোর দর্শন পায়। যেমন বহু উদ্বে উঠলে গাছপালা ঝোপ-बाफ मार्ठ-चाउँ नवहें এकाकांत्र स्था यात्र, তেমনি সাম্যের দর্শন বাস্তবসন্তাতীত পরম সতার দর্শন। পাশ্চাতোর ঘোর বাস্তববাদের মধ্যে যে-সব মনীধী শাম্যবাদ প্রচার করেছেন তাঁরা **সেদেশে যে দৃশ্য স্বচক্ষে দেখেছিলেন তাতে জীবে**র প্রতি করণা-মুমতার কণকালের জন্মও অস্তত: **जाँदाय विवाहमाँ व इत्त्रक्रिय। मामामञा**त क्या-न्य न नाज करत जाता थक रखिहिलन। किन्न তাঁদের দেশ-কাল অমুঘারী এ সাম্যদন্তা ও ডং-সম্পর্কীর চিন্তাধারা নিজম্বরূপ অর্থাৎ স্বদেশের

ধারাছ্যারী স্বরূপ গ্রহণ করেছিল। এখানেই মহাপ্রান্তি, আর পাশ্চাত্য সাম্যবাদের যতকিছু অসমত তার মূলকথাই এই বাস্তব জড়সন্তার মূলকথাই হল বিভিন্নতা। এখানে সাম্যের স্বভাবই প্রকৃতিতে বৈচিত্র্যে, সৌন্দর্য এনে দিয়েছে। বস্তর বিভিন্নতা বস্তর স্প্রির বৈচিত্র্যে শোষার স্বভাবই অবং এই বৈচিত্র্যের স্বর্গ ই হল সাম্যের স্বভাব।

খামীজী বলছেন: "যথন এই জগৎ ধ্বংস্ হইবে, তথনই কেবল সামারপ ঐক্য আসিতে পারে; অন্যথা এরপ হওয়া অসম্ভব। কেবল তাহাই নয়—এরপ হওয়া বিপজ্জনক। আমরা দকলেই এক প্রকার চিন্তা করিব, এরপ ইচ্ছা করা উচিত নয়। তাহা হইলে চিন্তা করিবার কিছুই থাকিবে না। তথন যাত্বরে অবস্থিত মিশরীয় মামিগুলির (mummies) মতো আমরা সকলেই এক রকমের হইয়া যাইব, এবং পরস্পরের দিকে নীরবে চাহিয়া থাকিব—আমাদের মনে ভাবিবার মতো কথাই উঠিবে না। এই পার্থকা, এই বৈষমা,আমাদের পরস্পরের মধ্যে এই সাম্মের অভাবই আমাদের উরতির প্রকৃত উৎস, উহাই আমাদের যাবতীয় চিন্তার প্রস্তি। চিরকাল এইরপই চলিবে।"

স্তরাং জাগতিক প্রয়োজনে সৃষ্টি বৈচিজ্যের কারণে এই অধাম্য থাকবে। আর থাকার প্রয়োজনও আছে। এই কারণে, অসামাই আমাদের মধ্যে গতির সৃষ্টি করেছে। বিহ্যুৎ-বিজ্ঞানের নিয়ম হল ভোল্টেজ বা পোটেনশিয়াল ডিফারেসাই বিহ্যুৎপ্রবাহ সৃষ্টি করে—অন্যথায় কোনবিহ্যুৎ প্রবাহ চলতে পারে না।

স্থামীজীর মতে "সৃষ্টি মানে একটা কিছু নির্মাণ বা তৈরি করা নম্ম, সৃষ্টি মানে—যে শাষ্য-

ভাব नहें हरत्र श्राह्म, शिह्में। दिन भारति किरत পাৰার চেষ্টা, যেমন একটা শোলার ছিপি (Cork) यि हेकरवा हेकरवा क'रव करनव भीरि स्थल দেওরা যায়, তা হ'লে দেওলো যেমন আলাদা আলাদা বা একদক্ষে কতকগুলো মিলে ছলের উপরে ভেদে ওঠবার চেটা করে, দেই রকম। (यथात्न कीवन, (यथात्न कंगर, मिथात्न किছ ना किছू मन, किছू ना किছू अखड थाकरवरे थाकरव। একটুথানি অশুভ থেকেই জগতের সৃষ্টি হয়েছে। অগতে যে কিছু কিছু মন্দ রয়েছে, এ খুব ভাল; কারণ সাম্যভাব এলে এই জগৎই নই হয়ে যাবে। সাম্য ও বিনাশ যে এক কথা। যতদিন এই অগৎ **ठमरह,** उउपिन मरक मरक जान-भक्त ठनरव; কিছ যখন আমরা অগৎকে অতিক্রম করি, ज्थन जान-मन प्रविद्ध भारत हान याई-भवमा-নশ লাভ করি। জগতে চু:থবিরছিত স্থ্য, অভতবিরহিত ভত-কথন পাবার সভাবনা নেই; कांत्र भीवत्नत्र अर्थहे हत्क् विनष्ठे माग्राङाव।"

অথচ আজ পাশ্চাত্যে দাম্যবাদের প্রবক্তারা নানা দমস্তার মীমাংদায় দাম্যনীতির প্রয়োগ করে বৃথা দমাধান-প্রচেষ্টা করছেন। স্বামীজী জার জীবদ্দশায়ই এই প্রচেষ্টা লক্ষ্য করেছিলেন। বলেছিলেন:

"সেই কাপড়চোপড়, থাওয়া-দাওয়া, দেই দব এক ৮৫, ছ্নিয়াওজ সেই এক কিছ্ত কালো জামা, দেই এক বিকট টুপী! তার উপর-উপরে মেঘ আর নীচে পিল্পিল্ করছে এই কালো টুপী, কালো-জামার দল; দম যেন জাটকে দেয়। ইউরোপ-হুজ দেই এক পোশাক, দেই এক চাল-চলন হয়ে আসছে। প্রকৃতির নিয়ম—ঐ সবই মৃত্যুর চিহু! শত শত বংসর কসরত করিয়ে জামাদের আর্থেরা জামাদের এমনি কাওয়াজ করিয়ে দেছেন যে আমরা এক চতে দাঁত মাজি, মুখ ধুই, থাওয়া থাই
ইত্যাদি ইত্যাদি; ফলে—আমরা ক্রমে ক্রমে যন্ত্রগুলি হ'রে গেছি; প্রাণ বেরিয়ে গেছে, থালি
যন্ত্রগুলি ঘূরে বেড়াচি! যত্ত্রে 'না' বলে না,
'হাঁ৷' বলে না, নিজের মাথা ঘামার না, 'যেনাম্ম পিতরো যাতাঃ'—(বাপ দাদা যে দিক দিয়ে গেছে) সে দিকে চলে যায়, তার পর পচে মরে যায়। এদেরও তাই হবে! 'কালম্ম কুটীলা গডিঃ'
—সব এক পোশাক, এক থাওয়া, এক ধাঁচে কথা কওয়া, ইত্যাদি, ইত্যাদি,—হ'তে হ'তে ক্রমে সব যন্ত্র, ক্রমে সব 'যেনাম্ম পিতরো যাতাঃ' হবে, ভার পর পচে মরা!!"

বৰ্তমান যুগের সাম্যভাব (equality), মার্ক্সীয় দর্শনে মান্থবের সামা, ভারতীয় অধ্যাত্ম-বিজ্ঞান অনুমোদিত নর। ভারতীয় দর্শন বলে ভধু মাসুষ কেন, জীবজন্ত পশুপক্ষী কীটপডক স্থাবর জঙ্গম সর্বভৃতে যে ব্রহ্ম রয়েছেন সেই ব্রহ্ম বস্তুত: এক ও অভিন্ন, কিন্তু ভিন্নরূপে তার বিকাশ। বৈচিত্ত্যের ক্ষুরণের জন্য এই বিকাশ সর্বত্ত ভিন্ন। পাশ্চাতোর সাম্যের আদর্শ বস্তুজগতে আমাদের এক ভ্রাস্ত কল্পনার মোহজাল সৃষ্টি করে অনিবার্থ সংঘাতের দিকে পুথিবীকে এগিয়ে দিতেছে। কেননা বস্তবাদী পাশ্চাত্য সাম্যবাদ শুধু মাহুষের বস্থগত অভাব দূর করার কথাই চিস্তা করে। ट्यांगानना छेरनामन, वन्हेन, माहायामान हेजामित কথা বলা হয়; কিছ আবার ব্যক্তি স্বাভয়োর ফলে অহং বৃদ্ধিও উগ্ৰ থাকে। ফলে সংঘৰ্ষ অনিবাৰ। এই অবস্থার কথা বিশ্লেষণ করেই স্বামীজী वलाइनः "त्कवन भातीतिक माहाश बाता জগতের তু:থ দূর করা যায় না। যতদিন না মামুবের প্রকৃতি পরিবর্ডিত হইভেছে, ততদিন এই শারীরিক অভাবগুলি সর্বদাই আদিবে এবং

e न्यामीक्षीत वाणी च तहना, अम मरम्कत्न, 81२७२

⁶ d, 61300

তৃংখ অক্সভৃত হইবেই হইবে। যতই শারীরিক সাহায্য কর না কেন, কোনমতেই তৃংখ একেবারে দূর হইবে না।" "যতদিন না মান্থবের প্রকৃতি পরিবর্তিত হইতেছে, ততদিন এই অভাবগুলি সর্বদাই আসিবে"—এ-কথা ঘারা স্বামীনী বোঝাতে চেয়েছেন যে, আস্মিক সন্তার দিক দিরে প্রতিটি মান্থই সমান—এই সত্য উপলব্ধি না করতে পারলে মান্থবের তৃংথ-কট্ট অনিবার্ধ।

তবু আমরা দেখতে পাই স্বামীজী মাহুষের ष्ट्र:थ-कष्ठे मृत कत्रत्छ जाँत ममल गाँक निरम्नाकिछ, করেছিলেন। একজন বেদাস্তবাদী হিসাবে তিনি সর্বভূতে আত্মার অন্তিত্তে বিশাসী ছিলেন। এই আত্মার প্রকাশ হিদাবে মাহুষের সমত্বে (equality) ভিনি বিশাপী। ভাই ব্যবহারিক জীবনে বেদাস্তকে কার্যকরী করতে তিনি আমাদের छेनाख बाह्यान करत्रह्न। राउहात्रिक बीवरन त्वराख्यक कार्यकत्री कतात्र व्यर्थ इन-"नकत्नत बर्धार केवर वा जाजा विश्वासमान"- अरे वार्ध মামুবের প্রতি ব্যবহার করা, সমাজের প্রতি কর্তব্য করা। ব্যক্তি ও সমাজজীবন এই দৃষ্টিভঙ্গি निष्त्र পরিচালিত হলে সমাজে বৈষম্য থাকলেও वित्नव अधिकात्रमभृष्ट नभाष (धरक विनुश्र हर्त राम श्रामीकी मा बाक्क करत्राह्म। ब-প্রসলে স্বামীলী বলেছেন: "সমান্দের প্রকৃতিই এই—বিভিন্ন শ্ৰেণীতে বিভক্ত হওয়া, তবে চলিয়া याहेर्द कि ? वित्मय वित्मय अधिकातकान आत থাকিবে না। ... সামাজিক জীবনে আমি কোন বিশেষ কর্তব্য সাধন করিতে পারি, তুমি অন্ত কাজ করিতে পারো। তুমি না হয় একটা দেশ শাসন করিতে পারো, সামি একস্বোড়া ফুতা সারিতে পারি। কিন্তু তা বলিয়া তুমি আমা অপেকা বড় হইতে পার না।…তুমি খুন করিলে প্রশংসা পাইবে, আর আমি একটা আম চুরি করিলে শাসাকে ফাঁসি যাইতে হইবে—এরপ হইতে পারে না। এই অধিকার-ভারতম্য উঠিয়া যাইবে।… জীবনসমস্তা-সমাধানের ইহাই একমাত্র স্বাভাবিক উপায় ৷…যেখানেই যাও. জাতিবিভাগ পাকিবেই। কিন্তু তাহার অর্থ এই নয় যে, অধিকার-তারতমাগুলিও থাকিবে। এগুলিকে প্রচ**ও আ**ঘাত করিতে হইবে।" তিনি আরও ৰলেছেন: "যদি জেলেকে বেদাৰ শিখাও, সে বলিবে—তুমি যেমন আমিও তেমন, তুমি না হয় দার্শনিক, আমি না হয় মংস্তজীবী; কিন্তু তোমার ভিতর ধে-ঈশর আছেন, আমার ভিতরও সেই ঈশ্ব আছেন। আর ইহাই আমরা চাই—কাহারও কোন বিশেষ অধিকার নাই, অথচ প্রত্যেক ব্যক্তির উন্নতি করিবার সমান স্থবিধা থাকিবে।"^{*}

হুতরাং দেখা যাছে ব্যবহারিক ক্ষেত্রে বৈদান্তিক দৃষ্টিভঙ্গির প্রয়োগ করতে পারলেই ব্যক্তিবিশেষের বিশেষ বিশেষ অধিকার দৃপ্ত হয়ে উৎপাদিত ভোগ্যপণ্যের সমবন্টন, অর্থনৈতিক নিয়ম্বন ইত্যাদি সাম্যবাদী নীতিগুলি সামান্তিক ক্ষেত্রে বাক্তবায়িত হয়ে মানবজাতিকে সামান্তিক ক্ষেত্রে সাম্য স্থাপনে সাহায্য করবে।

श्वामीकीत वाणी च त्रह्मा, ऽम त्रश्रकत्रण, ऽ।वश्र

^{৮ শ্বামীক্রীর বাণী ও রচনা, ৩র সংস্করণ, ৫।১৩৭-৩৮}

গিরিশ-সাহিত্যের আলোকে শ্রীরামকৃষ্ণ

অধ্যক শ্রীসুশীলকুমার মুখোপাধ্যায়

আমাদের বিষয় "গিরিশ-সাহিত্যের আলোকে শ্রীরামকৃষ্ণ"। আমরা এথানে গিরিশচন্ত্রের নাট্য-সাহিত্যের মধ্যেই আলোচনা সীমিত রাথব। বিভিন্ন পত্রিকায়, যথা তত্ত্বমঞ্চরী, জন্মভূমি, সৌরভ প্রভৃতিতে প্রকাশিত बाबा क्षेत्रखं शित्रिमंत्र शिक्ट्र शिक्ट्र कथा रामध्य, কিছ আমরা ভার মধ্যে যাব না। গিরিশচক্ত তাঁর নাটকের কাহিনী, সংলাপ, ঘটনা, চরিত্র ও বক্তব্যের মাধ্যমে শ্রীরামকৃষ্ণ পরমহংস দেবকে দুর্শকের সামনে কিভাবে প্রতিভাত করেছেন সেটাই দেখানোর চেষ্টা করব। শ্রীরামক্লফের জীবন ও বাণী, তাঁর কথোপকখন ও শিকাদানের বিশেষ ভঙ্গি, তাঁর চারিজিক বৈশিষ্ট্য গিরিশচজ্রের করেকথানি নাটকে বিশেষ ভাবে পরিফুটিত। মনে হয় নাটকের ঐ বিশেষ বিশেষ অংশ ঠাকুরকে প্রভাক করেই লেখা।

"নিরিশ-নাহিত্যের আলোকে শ্রীরামরুক্ষ" আলোচনা করতে গেলে পূর্বণট হিদেবে দেখা দরকার এই নিরিশকে শ্রীরামরুক্ষ কী ভাবে দেখেছেন, অর্থাৎ শ্রীরামরুক্ষের আলোকে নিরিশ-চন্দ্র। কারণ, যে নিরিশচন্দ্রকে শ্রীরামরুক্ষ দেখেছেন ও দেখিয়েছেন সেই নিরিশচন্দ্রকৈ শ্রীরামরুক্ষ দেখেছেন ও দেখিয়েছেন সেই নিরিশচন্দ্রকৈ শ্রীরামরুক্ষকে দেখিয়েছেন ভাঁর নাট্য-নাহিত্যে। প্রথমেই শ্রবণ করন স্থামী সারদানন্দ মহারাজের 'নীলাপ্রাসঙ্গ' গ্রাছে উল্লেখ করা সেই কাহিনী, যেখানে ঠাকুর বলেছেন: "তথন দক্ষিণেশরে কালিমন্দিরে মার জন্দ্রে খুব কাঁদছি। দেখলুম একটি উলঙ্গ বালক, মাথায় ঝুঁটি বাঁধা, ভানহাতে স্থরাপাত্র আর বামহাতে স্থাভাও নিয়ে মা'র বরে প্রবেশ করছে।" জিজ্ঞানা করতে সে উত্তর দিল "আমি তৈরব, আপনার কাল করতে এসেছি।…নাচতে

নাচতে সে আমার কোলে মিলিয়ে গেল।"
—এই গিরিশ, ভক্ত-ভৈরব গিরিশ। ভৈরব
গিরিশ নটরূপে ভান হাডের স্থরাপাত্র নিঃশেষ
করে তাণ্ডব-নৃত্য করেছে। ভক্ত গিরিশ নাট্যকাররূপে বামহাতের স্থধাভাণ্ড থেকে বিভরণ
করেছে ভক্তিরসস্থা, বিশাসের অমৃত, ভগবৎ
প্রেমের মধুমহিমা। আমরা গিরিশচক্রের করেকথানি নাটক থেকে উদাহরণ দিয়ে দেথাবার চেটা
করব পরমহংসদেব প্রচারিত এই ভক্তি-বিশাসভগবৎ প্রেমের বাণী কিভাবে সেথানে বির্ত

শ্রীরামকৃষ্ণের নিকটবর্তী হওয়ার আগে গিরিশচন্দ্র 'বাবণবধ' (১৮৮১) থেকে 'চৈতন্যনীলা' (১৮৮৪) পর্যন্ত চৌদ্ধ্যনি পরপর ধর্মাশ্রমী নাটক গিথেছিলেন। ঠাকুরের আশীর্বাদ পাওয়ার পর তাঁর জীবিতকালে দিথলেন প্রহলাদ চরিত্র (১৮৮৪), নিমাই-দয়াদ (১৮৮৫), প্রভাদযজ্ঞ (১৮৮৫), বৃদ্ধদেব চরিত্র (১৮৮৫) ও বিশ্বমক্ষণ (১৮৮৬)।

ঠাকুবের দেহাবদানের পর লিখেছেন রূপ সনাতন (১৮৮৭), পুর্ণচন্দ্র (১৮৮৮), নদীরাম (১৮৮৮), জনা (১৮৯৬), করমেতি বাঈ (১৮৯৫), কালাপাহাড় (১৮৯৬), মায়াবসান (১৮৯৭), লাঙ্কি (১৯০২), শহরাচার্য (১৯১০) ও তপোবল (১৯১১)। এ-ছাড়া অক্সান্য নাটকও লিখেছেন। যে কথানির এথানে নাম করা গেল তার প্রত্যেকটি কোনও না কোনও ভাবে রামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দ ভাবালোকিত। সীমিত পরিসংখ্যায় সবগুলি থেকে উদাহরণ দেওয়া সম্ভব নয়। তাই কয়েকটির আলোচনা কয়ব।

ঐ যে হ্বা আর হ্থাপাত্র হাতে উলক

বালকটি যে "আমি ভোমার কাল করতে এসেছি" বলতে বলতে ঠাকুরের কোলে মিলিরে গেল-এতো ঠাকুরের কাছে গিরিশের সম্পূর্ণ আত্ম-ममर्पापत हिंब,-बात य-कांच महे वानक ভবিশ্বতে করবে তা কোন মঠে-মন্দিরে বা निर्जन नाधन-भीटिं नय, कवरत वक वक्रमद्यव পাদপীঠের আলোকে, বহুজনের হিভার্থে, তাদের শিকার অন্য। এই পরিকল্পনা ঠাকুরের ছিল বলেই গিরিশ যথন ঠাকুরকে জিজেদ করেছিলেন: "बाबि बाशनात्क मर्गन कविद्याहि, बावाव कि আমায় যা করিতে হয় তাহা করিতে হইবে ?" ঠাকুর বলেছিলেন "তা করোনা।" দকিণে-শ্বরে সপ্তম দর্শনের সময় জীগামকৃষ্ণ গিরিশচন্দ্রকে এই कथा वरमन। अदी९, थिराउनित राम म না ছাড়ে, থিয়েটারে লোকশিক্ষা হয়। নরেনের জন্ত সমগ্র পৃথিবীর বিরাট মঞ্চ, আর গিরিশের খন তদানীস্তন ভারতের রাজধানী কলকাতার तक्रमक, या नितित्भवहे रुष्टि। এই मक्षम पर्णानद পরই গিরিশের বিক্রন, সন্দিগ্ধ, দোলারিত চিত্ত ছির হয়। গিরিশ লিখেছেন: "তদবধি গুরু কি **পहार्थ ভাহার কিঞিৎ আভাস পাইলাম।** গুরুই দর্বস্থ আমার বোধ হইল অরুর রূপায় একটি অমূল্য রত্র পাইয়াছি। আমার ধারণা জরিয়াছে যে গুরুর কুপা আমার কোনো গুণে নছে... শহেতৃক কুপা। জন্ন রামকৃষ্ণ।" 'উবোধন' পজিকায় প্রকাশিত 'পরস্বহংসদেবের শিয়ক্ষেহ' শীৰ্ষক প্ৰবন্ধে গিবিশচন্দ্ৰ নিজেকে নবেন্দ্ৰনাথ প্ৰভৃতি শিগুদের সঙ্গে তুলনা করে লিখেছেন যে এ সমস্ত "পবিত্র বালকবৃন্দ সমস্ত পরিত্যাগ করিয়া শরণাপর হইরাছে, ইহাতে স্নেহ **অ**গ্নিবার কথা। কিছ আমার প্রতি শ্লেহ, অহেতুকী দয়া-সিয়ুব পরিচয়। ভগবানের একটি নাম পভিতপাবন; **নাৰ্**কতা আমি শানবদেহে দে-নামের দেখিয়াছি।"

এবার দেখা যাক, গিরিশ-সাহিত্যের আলোকে
শ্রীরামকৃষ্ণ কি ভাবে উদ্ধানিত হরেছেন 'শহরাচার্ব' নাটকে। স্বামী ব্রহ্মানন্দের পথামর্শে ও
স্বামী সারদানন্দের উৎসাহে কাশীতে লেখা এই
নাটক গিরিশ উৎসর্গ করেছেন তাঁর বন্ধু কালীপদ
ঘোষকে। কালীপদ তথন দর্গত। গিরিশ
উৎসর্গ পত্রে লিখেছেন: "ভাই, আমহা উভয়ে
একত্রে বহুবার শ্রীদন্দিশেশরে মৃতিমান বেদাভ
দর্শন করেছি। তুমি এখন আনন্দধামে, কিছ
আমার আক্ষেপ—তুমি নরদেহে আমার
'শহরাচার্য' দেখলে না।" শহরাচার্হের মধ্যে
ঠাকুর কীভাবে এসেছেন? মৃতিমান বেদাভ।
শিগ্য সনন্দনকে শহর বলছেন:

"বৎস, অন্তি, ভাতি, প্রিয়—

এই মহা বাক্য ত্রয়ে—

সমুদয় বেদার্থ স্থাপিত।

বিশ্বমান পরব্রন্ধ, নিত্য সপ্রকাশ,

প্রিয় তিনি,—এই সার জ্ঞান।

এই মহাসত্যের আভাস

যে মুহুর্তে পাইবে হাদয়ে,

অকণ-উদয়ে যথা হয় ত্যোনাল,

সেই ক্ষণে হবে তব সন্দেহ দ্রিত।

এক আহানে বছ আচান কয়।" সনকান প্রশ্ন করে: "এক আচান জ্মিবে কেমনে···ৃ" শ্বরাচার্ব বলছেন:

"ধীগভাবে কর বৎস, মন সন্নিবেশ,
আমা হ'তে প্রিয় আর কি আছে আমার ?
পুত্র পরিবার—প্রিয় বস্তু যা আছে সংসারে,
প্রিয় তাহা আমার বলিয়ে।
ব্রহ্মবস্তু প্রিয় মম আমার সমান,
ভারিলে এ জ্ঞান—
আমি তিনি ভেদ নাহি রহে,

প্রিয় জ্ঞানে এক জ্ঞান গলে ব্রহ্ম সনে।
এই প্রিয় জ্ঞানে কৃত্র অহম্ বিনাশ,
কৃত্রত্ব ভাজিয়া হয় অসীম অহম্!
ব্রহ্মজ্ঞানে বিলুপ্ত অহম্
উদয় দোহং ভাব অহম্ বর্জনে!

(শহরাচার্য ৩।৪)

এ তো শ্রীরামক্ষেরই কথা, শুধু ভাষা দার্শনিকের। ঠাকুর সোজা কথার বোঝাতেন।
ইতিহাদ-বিশ্রুত অবতারপুক্ষের মাধ্যমে গিরিশচন্দ্র
অচক্ষে দর্শন করা 'মৃতিমান বেদাস্ত'কে বলানারের
দর্শকদের লামনে আলোকিত করলেন। এবার
দেখুন মহাপুক্ষের 'অহেতুকী রূপা'। তর্কে
পরাজিত মহাপণ্ডিত মণ্ডন মিশ্র বলছে:

"মহাশর, জেনেছি নিশ্চর, দামাক্ত মানব তুমি নও; মান হত, দম্ভ বিচুণিত প্রভাবে তোমার ষতীশর।"

ভাকিক নরেন্দ্র, অবিশাসী গিরিশ এবং আরও অনেকডেই বলতে হয়েছে: "মনে হত, দম্ভ বিচুর্ণিভ/প্রভাবে ভোমার ষতীশ্বর।" শিক্সভ গ্রহণের পর মণ্ডন মিশ্র বলছে:

"গুরু—কল্পতর ।
আহেতুকী কুপার আধার !
এত কুপা সম্ভানে তোমার ?
মহাকট করি অফীকার,
সহি তিরস্কার,
এসেছ মঙ্গলদাতা মঙ্গলপ্রদানে !"
অবিশাসী ২য় পণ্ডিত মণ্ডন মিশ্রকে সাবধান
করছে:

"মিশ্র, তুমি কুহকীর কুহকে কেন মৃথ্য হচ্চ? অনাচারী, ভণ্ড সন্ত্রাসী ভোজ-বিভা-বলে ভোমার পরাজর করেছে। এথনি প্রভাক্ষ দেখ্বে—ও সামাল্ত ব্যক্তি।" এই ধরনের উক্তি শ্রীরামকৃষ্ণ স্থত্তেও একদা করা হত। বলা হত 'ছেলেধরা সন্নাদী।' উদ্ভৱে মণ্ডন মিশ্র বলছে:

হো, কুহকী বটেন। বার কুছকে ভুবন মুগ্ধ—দেই কুহকী। আর সামান্ত কি বল্ছেন, সামান্ত হতেও সামান্ত; নচেৎ আমার লার হীনের ঘারে উনি প্রাথী হন ?"

এথন শ্বরণ করুন গিরিশের প্রতি ঠাকুরের 'আহেতুকী রূপা'। ছটি ঘটনার উল্লেখ করছি:
এক, যে-গিরিশ তাঁকে দেড়খানা লৃচি খাইয়ে
যথেচ্ছ গালাগাল দিয়ে থিয়েটার থেকে তাড়িয়ে
দিয়েছে বলে ভক্তদের জানালেন, দেই ভক্তদেরই
নিষেধ অগ্রাহ্য করে, নিজে গিরিশের দরজায়
গিয়ে পরে ডাক দিলেন: 'গিরিশ, আমি এসেছি'।
স্তম্ভিত, বিশ্বিত গিরিশ ঠাকুরের পারে লৃটিয়ে পড়ে
অশুললে চরণ সিক্ত করে দিলে। আর ছুই,
দক্ষিণেশরে পারেদ হয়েছে। গিরিশ পায়েদ
জালবাদে। ঠাকুর তার জক্তে এক বাটি পায়েদ
আগেই দরিয়ে রেখেছেন। দেই পায়েদ
উনি গিরিশকে নিজে হাতে খাইয়ে দিলেন।
'উলোধন' পত্রিকায় প্রকাশিত 'পরমহংদদেবের
শিল্পমেই' শীর্ষক প্রবন্ধে গিরিশ লিখেছেনঃ

"হায় কত অস্পৃত্য ওঠে আমার এই ওঠি
স্পৃষ্ট হইয়াছে, আর তিনি জাঁহার
নির্মল হল্ত এই অপবিত্র ওঠে ঠেকাইয়া
পায়েদ দিতে লাগিলেন। মা যেখন
চেঁচে পুঁচে খাওয়াইয়াছেন, দেইরূপে
খাওয়াইডে লাগিলেন। আমি যে
বুড়ো ধাড়ি ডাহা আমার মনে হইল
না। নগ্ন বালকের ক্যায় হইলাম। মা
খাওয়াইয়া দিতেছেন মনে হইল।"

শ্রীরামক্ষের অহেতৃক ক্রপালাভে ভাগ্যবান গিরিশচন্দ্র—এটাই তিনি আলোকিত করলেন 'শক্ষ্যাচার' নাটকের তৃতীয় অক্ষের ছট্ট্য গুডাকে, গুরু-শিয়ের দংলাপের মাধ্যমে। আর আপাত-দামান্তের মধ্যে ঠাকুরের অদামান্য রূপটিও দক্ষে দক্ষে তুলে ধরলেন, ঐ কটি কথার মধ্য দিয়ে: "কুছকী বটেন, যাঁর কুছকে ছুবন মুগ্ধ, দেই কুছকী।"

'শহরাচার্য' নাটকে গিরিশের সঙ্গে শ্রীরাম-কৃষ্ণের সম্পর্ক গোজাস্থলি প্রতিফলিত হয়েছে পঞ্চম অব্যের দিতীয় গর্ভাবে, যেখানে শাস্তিরাম শহরাচার্বকে বসছে:

"প্রভূ, আজ আপনাকে ছাড়্বো না,
আমার সকলের সাক্ষাতে জিজ্ঞাসা
করতে লজ্জা করে,.....আজ এক্লা
পেয়েছি, ছাড়্বো না। আমার বড়
গোল বেধে গিয়েছে, আমি মেধা
হীন—আমি কিছু ব্যুতে পারি না।"
শক্ষর বল্লেন: "বৎস, সাধন প্রয়োজন।
সাধন করো—সমস্ত ব্যুবে।" শান্তির উত্তর:

"যা কর্তে হয়—দে আপনি করন॥
সাধন করে তো মন বশ কর্তে বলেন?
দে আমার কর্ম নয়। সে সব পদ্মপাদ
প্রভৃতিকে বল্ন। আমি চোথ বৃজে
মন:স্থির কর্তে নির্জনে বদলেই, মন
বেটা বরং সোজার ছিল ভাল, চোথ
বৃজ্লেই অমনি স্ষ্টি-দংসার ঘুর্তে
চল্লো। এ মন নিয়ে—কি সাধনা
কর্বো বল্ন? আমি একটা দোজাস্থাজি ব্ঝেচি, আমার মিষ্টিও লাগে,—
'ধ্যানমূলং গুরোম্বি: পূজামূলং গুরো:
পদম্।/মন্তমূলং গুরোর্বাক্যং মোক্ষমূলং
গুরো: রুপা'॥"

এই মন্ত্র আউড়ে আমি নমস্কার করলাম, যা করবার করবেন।"

শহরাচার্থ বল্পেন: "বৎন, দার তত্ত্ব তোমার উপলব্ধি হয়েছে,···ব্রশ্বজ্ঞান তোমার করগত" এখানে শান্তিমর গিরিশচন্দ্র, শহরাচার্য শ্রীরামকৃষ্ণ।

শকরাচার্বের কঠে শ্রীরামক্তফের কঠন্বর ধ্বনিত, নাটকের বিতীয় অকের প্রথম গর্ডাকে, যেখানে শক্ষরাচার আহ্বান জানাচ্ছেন:

> "এসো কে কোথায়, মহাকার্যে যে আছ সহায়,

এসো থবা কাল ব'রে যায়।
মহা কার্যান্তার—ধর্ম দংস্কার,
জ্ঞানজ্যোতি বিকাশ ধরণী তলে,……
শুদ্ধ তত্ত্ব কবিতে প্রচার, জীবের উদ্ধার,
স্বেচ্ছায় দে মহাভার করেছি গ্রহণ।
উচ্চ প্রয়োজনে আবাহন করি ভোমা দবে,
এদ, এদ বিলম্ব না দহে'আর,
জ্বনাচার ব্যক্তিচারে কল্বিত ধরা!"

শঙ্করাচার্বের এই আকুল আহ্বান
দক্ষিণেররের কৃঠি বাড়ির ছাদ থেকে প্রতিদন্ধার
শ্রীরামক্ষের আহ্বানকেই শ্রবণ করিরে দের:
"ওরে আর, আর, কে-কোণা আছিন! আরও
একটা দিন যে চলে গেল!" দছ পূর্ণালোকে
আলোকিত হৃদর ঠাকুরের। তিনি দেই আলো
জ্রেলে দিতে চান দকলের হৃদরে। তারও "মহাকার্যাভার—ধর্ম দংকার", ইতিহাসের আরে এক
দক্ষিক্ষণে। তাঁর আর বিলম্ব হু হুছেে না।
কথন ভক্তরা আদবে, কখন মহাকার্য শুরু হুবে।
তার জন্যে অপেকা।

এবার 'কালাপাহাড়' নাটকে আহন।

'ভ জিবসাত্মক ঐতিহাসিক নাটক' বলে গিবিশ কর্তৃক চিহ্নিত এই নাটকের দংলাপ শুনে আর চারত্র দেখে আশনাকে ভাগতে হবে আপনি স্টার বিষেটাকে অভিনয় দেখছেন ন দক্ষিণেশরের ঘরে বলে ঠাকুরের কথা শুনছেন। রামকৃষ্ণ অহুযায়ী ভক্ত খালেই অ'নেন বাগব।জারে বলরাম বহার বাড়িতে চতুর্থ দর্শনের দিন নিরিশ হঠাৎ
ভিজ্ঞেল করে বললেন: 'গুরু কী ?' ঠাকুর
বল্পন: 'গুরু হচ্ছে ঘটক', অর্থাৎ ভজ্জের সঞ্চে
ভগবানের মিলন ঘটিরে দের। নাটকে কালাপাহাড় ভিজ্ঞেদ করছে 'গুরু কে ?' চিজ্ঞামনি
উত্তর দিছেে: 'ঘটক হে ঘটক; জুটিরে দের !'
(১০০) এখানে ক'লাপাহাড় গিরিশ, চিজ্ঞামনি
শীরামকুষ্ণ। কালাপাহাড়ের চারিদিকে অক্কার।
দে বলছে: "কি ব্রবাে ? শকলি অক্কার।"
চিল্ফামনি: "তা ভো সভ্যি, গুরু না আলো জেলে
দিলে কি করে দেখবে ?" (১০০)

ঠ কুরের সংশ্বাপে আসার আবে গিরিশচন্তর নিজের মানসিক অশান্তি ও বিপ্রান্তির কথা 'অয়ভূমি' পঞ্জিকার ১৩১৬ আঘাঢ় সংখ্যার লিখেছেন। উনবিংশ শতান্ধীর মধ্যভাগে এক-দিকে ইংরেজী শিক্ষার বিস্তার ও প্রীটান মিশনারিদের প্রচারের প্রভাবে ধর্মত্যাগের প্রবিণতা, নান্তিকতা, জড়বাদিতা, হিন্দুধর্মের প্রতি অংজা ও বিছেব, অক্তদিকে সনাতন হিন্দুধর্মের নানাভাবে অংশতন। সর্বত্ত নৈরাজ্যভাব। গিরিশ বিপ্রান্ত। তিনি লিখেছেন: "তথন একদিন প্রধ্না করিলাম, ভগবান, যদি থাকো, আমার পথ নির্দেশ করিয়া দাও।" এই পথ নির্দেশ কে করে দেবে ? 'কালাপাহাড়' নাটকে চিস্তামণি উত্তর দিবেছে, এবং চিস্তামণির কঠে ঠাকুরেরই কথা।

চিস্তামণি ॥ "কৃত্ত নর কৃত্ত জ্ঞানে ব্ঝিবে কেমনে উপদেশ বিনা, তত্ত্ব কিবা বর্গ মন্ত্য কুসাতলে-বৃদ্ধিবলে নির্ণর না হর। লংশর, সংশব্ধ—মন পরাজ্ব—ক্লাভ

> গুরুপদ সার, অন্ধ নাহি আর; তারে ছন্তর পাধারে নরে গুরু বিনা কেবা! কর গুরু পদার্ভার, নিশ্চর সংশয়

যাবে দূরে; ভবপারে গুরু কর্ণধার---केश्वर विशेषमान नद-करनुवरह !"(১।७) ঠাকুর সম্বন্ধে গিরিশের কি ঠিক এই বিশাসই ছিল না ? নবেক্তংগিরিশ তর্কের ৰখা স্বরণ क्क्रन। नर्वन वर्ण "अभीत्र अन्छ क्षेत्र, जिनि সদীম মাছবৈর মধ্যে রপ নিতে পারেন না।" निविभ (कोत पिरा वरन: "পृथिवीत श्रामाणसह দর্বশক্তিমান ঈশর এই দীমার মধ্যেই নিজেকে প্রকাশ করে নিজকার্য্য সাধন করেন। শ্রীরামকৃষ্ণ অবতার।" অন্ত ভঞ্জারের গিবিশ বলে: "ভোমরা কি জানো ঠাকুর কেন এই পৃথিবীতে এদেছেন ? উনি এদেছেন ম'হুষের মুক্তির জন্তে, মাহুষের রূপ নিয়ে উনি এসেছেন অবতার রূপে।" এই বিশ্বাদের কাছে বিবেকানক মাধানত করেছিলেন। वलिছिलिन "धक्त (जामात्र विचाम, वारका।" ঠাকুর বলতেন "গিণ্ডিশের বিশাস আঁকড়ে পাওয়া

গিরিশের নাট্যদাহিত্য এই যুগাবতার গ্রীবাষ-ক্ষের ওপরই আলোকপাত করেছে। 'কালা-পাছাড়ু' নাটকে (১০) কালাপাছাড়কে চিস্তামণি যথন বলছে:

शत्र ना।" "जानि क्रिक्षिनून स्वातना जाना अ

দিয়েছে পাঁচ সিকে পাঁচ আনা।"

"ভবপারে গুরু কর্ণধার—

ঈশর বিরাজমান নর-কলেবরে" !

তথন কালাপাহাড় প্রশ্ন করেছে :

হায় অছ-বিশাস আপ্রের, যুক্তিশূন্য

অস্থমান ! মাহে বিশব্যাপী কহে, নরকলেবরে বিরাজিত মানিব কেমনে ?

গুরু, গুরু, কেবা গুরু, কোণায়—কোণার !

কি প্রতায় কণায় গাহার ? মম সম
ক্ষু নর, আবদ্ধ এ দেহের পিঞ্জরে,—"

চিস্তামপির উত্তর :

ক্ত নর ভোষা সম গুরু ! গুরু কর-গুরু ভবে, গুরু জনে খড়য় প্রদানে আবির্ভাব ধরা সাঝে; দীন নরসাজে সমাজে বিরাজে, নামে হুদিত্মী বাজে!

গুরু রূপা যাব, তার কিবা অগোচর ? গুরুর রূপার অনারাদে ইউবন্ধ পার, পূর্ণ হয় আশ, দূবে যায় ত্রাস, অবিশাস-তয়ো-নাশ জ্ঞানের প্রভায়।"

এই কালাপাহাড়ের মানসিক অবস্থাই একলা গিরিশের ছিল। ১৩১৬-র আবাঢ় সংখ্যা 'জন্মভূমি' পত্রিকার 'ভগবান্ শ্রীশ্রীরামরুষ্ণ' নীর্বক প্রবদ্ধে তিনি লিখেছেনঃ "আমার মনোমধ্যে ঘোর বন্দ, কোন পথ অবলম্বন করি ?…সকলেই বলে গুরু বাতীত উপায় হয় না। তবে গুরু কাহাকে করিব ? শুনিতে পাই গুরুকে ঈশর জ্ঞান করিতে হয়। কিছু আমার আয় মাহ্মকে ঈশর জ্ঞান কিরপে করি ! মহ্যুকে গুরু করিতে পারি না।"

এই খন্দের অবদান হয় শ্রীরামক্তফের সংস্পর্শে এসে। ঘোর অবিশাস অবিচল বিশাসে পরিণত হয়। আগেই তার উল্লেখ করা হয়েছে।

'কালাপাহাড়' নাটকে লেটো (লাটু
মহারাজ?) বলছে: "ভগবান মাছবের মত
মাছব হর, তাহলে বৃঝি ভগবান প্রেমমর বটেন।"
চিন্তামণি তাকে বলেছে: "আহা লেটো, সে
মাছম হরে এসে বে, মাছম হরে এসে।" শ্রীরামকক্ষ গিরিশকে বলেছিলেন: 'ক্রির অনস্ত হউন
আর যত বড় হউন—তিনি ইচ্ছা করলে তাঁর
ভিতরের সারবন্ধ মাহুবের ভিতর দিরে আগতে
পারে ও আসে! তিনি অবভার হরে থাকেন।"
(কথামৃত) আটপোরে ভাবার নাটকে চিন্তামণি
এই কথাই বলেছে। চিন্তামণি-চরিত্র শ্রীরামকক্ষকেই বারবোর শ্ররণ করিরে দের।

শকল ধর্মবন্দের অবদান ঘটাতে ঠাকুরের সেই ঐতিহাসিক হোট্ট চারটি কথা: 'যভ মত তড় পথ' নাটকে কিন্তাবে এদেছে দেখুন। এই তথ্য
এবং সভ্য বোঝাতে ঠাকুর বিভিন্ন সময়ে বিভিন্ন
উদাহরণ বা উপমা দিয়েছেন। তারই একটি
'কালাপাহাড়' নাটকে। চিস্তামণি লেটোকে
বলছে: "ছি: তুই ঠাকুর ভার আলায় ভেদাভেদ
করিস ?—

এক বিভূ বছ নামে তাকে বছজনে,
যথা জল, একওরা, ওয়াটার, পানি,
বোঝায় সলিলে, সেই মত আলা, গড়,
ঈরর, যিহোভা, যীভ নামে, নানাখানে
নানা জনে, তাকে সনাতনে। ভেদজ্ঞান
অজ্ঞান-লক্ষণ, ভেদবৃদ্ধি কর দ্র !" (৩:৬)
এ তো প্রীরামরুঞ্চের নিজের মুখের কথা,
মঞ্চে চিস্তামণি বলছে। আর মঞ্চের চিস্তামণি
গিরিশ নিজেই। কালাপাহাড়, শিশ্ব অমৃতলাল

মিত্র এবং লেটো, পুত্র দানীবারু।

শেষ পর্যন্ত লেটো চিন্তামণিকেই হরি বলে চিনেছে। চিন্তামণি আপন্তি করে। "আরে ছি:, লেটো ছি:! কি বলছিদ কি? ঠাকুর বলতেন "আমি কৃষ্ণ নই। কুষ্ণের দাস মাত।" 'বিলম্পল' নাটকে কামিনী-কাঞ্চন ত্যাপী সন্থাসী দোমগিরিও এই কথা বলেছে: "কৃষ্ণই গুরু, **আ**র গুরু কেউ নেই।" গিরিশকে ঠাকুর বলেছিলেন "ভক্তৰৎ ন চ ব্ৰহ্ণবৎ। তুমি যা ভাবো তা ভাৰতে পারো। আপনার গুরু ত ভগবান—তঃ বলার ও-সব কথা বলায় অপরাধ হয়।" (কথামৃত) णाहे वरन शिविन कि वाववाव अहेकथा वरननि ? ভেমনি নাটকে লেটো বলছে: "ভগবান আর কে वावाजि? जुनि नख?" हिस्तामि वरनः "हि, **(मार्टी) हि:, ७-कथा वमार्ट आहि!" (मार्टी)** বলছে: "বাবাজি, শোনো, তুমি ভগবান ছও, আর না হও, বাবাজি, আমার ভগবান তুমি।" (॥) चक्रव राग्रह: "हि: राग्र वाह राग्र, আমি হরি বলে ভোমার পারে ফুন দি! হরিবোল,

হরিবোল!" কালীপদ বোষের বাড়ি কালীপূজার দিন গিরিশ 'জর মা' বলে কার পায়ে ফুল দিয়েছিল ?

চিন্তামণির মুথে ঠাকুরের কথা আর একটু
ভছন। কালাপাহাড় জিজ্ঞেদ করছে: 'আমি
কে!' চিন্তামণির উদ্ভব: "একটা মজা দেখেছ, ল ভাই! পাঁাজের থোদা ছাড়াতে ছাড়াতে আর কিছু থাকে না, আর পুঁটুলিস্বটুলি হয়ে পাঁাজটা হ'রে আছে—তেমনি 'আমি'। খোদা ছাড়িরে যাও, 'আমি' খুঁজে পাবে না, আর হঁ,—'আমি' বলে দিন-রাত গর্জাছে 'অহং অহং'।" (১)৩)
আবার অইনিছ বামণ বীরেশ্রকেও চিন্তামণি বলেছে:

> "অহম্ অহম্' তাজ বিচকণ, জপ 'তুঁল তুঁল', 'নাহম্ নাহম্'!

···লোকশিকা দিতে এসেছ, অহ্নার ছেড়েছ !
কথছ ভাই, অংকারের ফের ? ওকি ছাড়ে !
নাহম্ নাহম্ 'তুঁত তুঁত তুঁত তুঁত তুঁত' ! " (১।৪)
কথামৃতে পড়ি ঠাকুর জৈলোক্যকে বলছেন :
"আমি গেলে ঘুঁচবে জঞ্জাল । যতক্ষণ 'আমি'টুকু
থাকে ততক্ষণ ভেদবৃদ্ধি ! 'আমি' গেলে কি
রইলো তা কেউ জানতে পারে না—মুথে বলতে
পারে না । যা আছে তাই আছে ।" কালাপাহাড়কে চিন্তা>নি বলেছে : "ঘোরাচে আমি,
অহং, অভিমান, ঘুবছেও আমি, ঘোরাছেও
আমি ৷ আমি আমায় খুঁজে ঘুরে মরছি, আমি
ছাড়লেই ঘোরাঘুরি ফুরোয় ।"

শান্তি পান্ধি না। গোধহয় তুথানলে অহতাপানল নিৰ্বাণ হবে না,—সম্ভবে, বাহিরে, শিরায়, মর্মে পাপস্থতি জলছে"! তথন চিস্তামণি আখাদ দিয়ে ভাকে বলেছে: "ভন্ন কি ? তুমি ভোমার পাপ আমান্ত লাও।" সবিস্থয়ে বীরেশ্বর তথন বলে:

"কি বললে! তুমি আমার পাপ-ভাপ

নেবে? তাপহর পতিতপাবন সতিটি আছেন, তবে আর ভর কি,…" (২।৩) এথানে বীরেশ্বর গিরিশচন্ত্র; চিম্বামণি রামক্ষণ। কালাপাহাড়ের তাপ-জালাও চিম্বামণি এইভাবে নিজে নিরেছে। কালা ॥ "ওহো-ছো, বড় জালা।" চিন্তা ॥ "তোমার জালা আমার দাও।" কালা ॥ "কি, তুমি আমার জালা চাও? কে তুমি? তাপহর তুমি আমার সলে ফিরছ? দরামর, দরামর।" (২।৩) শারণ কক্ষন শ্রীমানর কথা: "পাপ গ্রহণ করে তাঁর (ঠাকুরের) শারীরের ব্যাধি। বলতেন গিরিশের পাপ। এ কট্ট ভোগ করতে পারবেন।"

এইবার দেখুন ঈশ্বীয় কথা। প্রথম অঙ্কের তৃতীয় গভাঁকে কালাপাহাড় দিজেদ করছে: "মহাশয়, ঈশর আছেন?" চিস্তামণি উত্তর দিচ্ছে: "খুব আছে, সত্যি আছে, তিন সত্যি আছে! আর কিছু আছে কি না, জানি নে।" কালাপাহাড় প্ৰশ্ন করে: "কোথায় ঈশ্বর?" চিস্তামণি দেখায়: "ঐ ভেঁতুল গাছে।" কালা-পাছাড় বলে: "এ পাগল না কি?" তথন চিন্তামণি বলছে: "কেন পছন্দ হোলো না? আচ্ছা ভাল করে বলছি—ভোমার কাছে অস্তরে व्यञ्चत नर्वत्व ! अहे या, अहे या, श्रम्याय अहे যে আমার হৃদয়ে।" নাটকের শেষে কালাপাহাড় বুঝতে চাইছে 'ঈশ্বর কি ?' এর উত্তর চিস্তামণির तिहै। त्म वनह्दः "वेश्वत्र चाह्द छानि, कि जा षानि त्न; उत्र अहे षानि त्य, त्म हाष्ट्रा किहूहे নেই।" কালাপাছাড় প্রশ্ন করে: "তুমি কি বলছো, তুমি ঈশ্বর, আমি ঈশ্বর ?" চিস্তা। "ঈশ্বর, ঈশর। তুমি আমি, তুমি আমি।" (ধা২)—এসব তো ঠাকুরেরই কথা। আরও অনেক আছে।

এবার দেখা যাক নিদীরার' নাটক। 'সেবক' ছন্মনামে গিরিশ এই নাটক লিখেছিলেন ঠাকুরের দেহাবদানের অল্পকাল পরে। চিহ্নিত করেছেন 'ভগবদ্বাক্যমূলক নাটক' বলে। 'নদীরাম'-এ ঠাকুরকে স্পষ্টভাবেই মঞ্চে আনা হয়েছে। নদীরাম চরিত্তে শ্রীরামকৃষ্ণ উদ্ভাদিত।

নদীরাম মনের আনক্ষে হরিনাম করে আর ছরিনাম বিলিয়ে বেড়ায়। লোকে বলে পাগল। শ্ৰীবামক্তফকেও লোকে এক সময় পাগল ভাবত। 'উर्বाधन' পত্তিকায় (१म वर्ष, ১৫ माच, ১৩১১) প্রকাশিত 'শ্রীরামক্বফ ও বিবেকানন্দ' প্রবন্ধে गित्रिमहस्य निर्थाह्न: "विरवकानम वनिर्णन, (ঠাকুরের সহিত প্রথম দর্শনের পর) 'আমি ভাবিতে লাগিলাম, এ কি উনাদ! বামদাদা আমায় কার নিকট আনিল? বৃদ্ধি উন্নাদ বলিতেছে, কিন্তু প্ৰাণ আকৃষ্ট! অভূত খ্যাপা---অভুত তাঁহার আকর্ষণ—অভুত তাঁহার প্রেম! था। अल्लाक काविनाम, मूझ व हरेनाम !' 'कानाभाराफ' নাটকে চিন্তামণি সম্পর্কে কালাপাহাড় এমনিই ভেবেছিল: "এ কে ! এ বালক নয়, পাগল নয়, মুর্খ নয়, পণ্ডিত নয়, এ কে ? কিভাবে থাকে ?" (২০১) নসীরাম বলে "হু একটা পাগল আছে তাই সংসার আছে।" বিবেকানন্দ উত্তর-কালে বলেছিলেন: "Such mad men are the salt of the earth i" বাজপুত্ৰ অনাথকে নশীরাম বলেছে দে যদি হরিনাম করে বেড়ায় লোকে তাকেও 'অনা' পাগলা বলবে, যেমন लारक जारक वरन नरम भागना। सम वनरह:

> "লোকের কি, শালাদের আমি দেথেছি, যে বেটারা তাদের মতন পাগর্ল না হয়, আপনার মন্ধায় থাকে, তারেই বলে পাগল। কোনো শালা ধনের কাঙাল, কোনো শালা মানের কাঙাল, কোনো শালা মেয়ে মাহুষের কাঙাল, কোনো শালা ছেলের কাঙাল।—যে শালা ক্যালাবৃত্তি না করে সে শালাই পাগল।" (২০)

এখানে 'পাগলা' থেকে 'শালা' পর্যন্ত স্বই His Master's Voice.

শারও মাছে। অনাথ নদীরামকে জিজেদ করছে "নণীরাম, ভোমার কি সংসারে চাইবার কিছু নেই ?" নদীরামের উত্তর: "চাইবার মত একটা জिনিষ দেখিয়ে দাও সব ভূয়ো, সব ভূরো…টাকা কড়ি স্বাজ বলছ তোমার, তোমার থেকে গেলেই ওর, আবার ওর থেকে গেলেই তার। যদি থরচ করো তা ছ'হাতে ছ' মুঠো ধুলো ধর না কেন, এই আমার টাকা, এই আমার টাকা !" এ ভো ঠাকুরের 'টাকা মাটি, ম:টি টাকা'রই প্রতিধানি। অনাথ জিজেদ করে, "তুমি যে হরি হরি কর, হরিকে চাও না ?" নগীরাম वरनः "आदत मृत, रय आभात अस्त्र पूरत ८वड़ाव তারে আর চাইব কি?" ঠাকুর তো কতবা ই বলেছেন ভক্ত যেমন ভগবানকে থোঁজে, ভগবানও তেমনি ভক্তকে খুঁছে বেড়ায়। ঠাকুর নিজে কি করেছিলেন ? গিরিশ তাঁকে খুঁজেছিল না তিনিই গিরিশের কাছে এসেছিলেন ? আর এসেছিলেন কোপার ? এসেছিলেন थिরেটারে—म्টার থিয়েটার, ২১ সেপ্টেম্বর, ১৮৮৪। থিয়েটার—তথনকার माकरवद कारह मझजारनद नीनारकत। स्थारन এলেন দক্ষিণেখরের সাধু, বিনা নিমন্ত্রণে। আগের ছটি দর্শনের কথা শারণ করুন। দীননাথ বহুর বাঞ্চি প্রথম দর্শনের পর গিরিশ লিখেছিলেন: "তথার যাইয়া শ্রদার পরিবর্তে অশ্রদা লইয়া আদিলাম।" দিতীয় দর্শন বলবাম বহুর বাড়ি। বিধুকীর্তন ওয়ালির কীর্তন হচ্ছিল। এ দিক-ওদিকে কিছু বিজ্ঞপাত্মক মন্তব্য শোনা যাচ্ছিল। অমৃতবাজার পত্রিকার শিশিরকুমার ঘোষ **"দেখলেভ আর কি দেখবে ?" বলে গি**বিশকে টেনে নিম্নে বেরিয়ে গেলেন। গিরিশ ঠাকুরের কাছে এলেন না। তথন ঠাকুরই গিরিশের কাছে এলেন, অ্যাচিতভাবে। কেন এলেন ? গিরিশের

নাটক 'চৈতক্তলীলা' তথন ছবিনামের বক্তা বইরে मिरश्राह । छक्तिमनक नांठेक, निर्थरह अक्सन নট নাট্যকার। এ-নাটক যে লিখেছে সে ভক্ত না হয়ে যায় না। তাই ভক্তর কাছে ভগবান শেদিন এসেছিলেন। এসেই গিরিশকে সামনে দেখে নত হয়ে নমস্বার। গিরিশ তো অবাক। कदरनम প্রতি-নমস্বার। ওদিকে আবার নমস্বার, এদিকেও তাই। খানিককণ এ-রকম চলার পর खेरक अकृष्टि वरका वनात वरमावस्य करत पिरम গিরিশ ৰাজি চলে গেলেন। কথাবার্ডা কিছু হল না। কিছ ঠাকুর ছাড়ার পাত্র নন। এরপর বলরাম বহুর বাড়িতে একদিন নিজেই লোক দিয়ে ডেকে পাঠালেন। তথন গিরিশ গেলেন। চতুর্থ দর্শন। ঐদিনই গিরিশ প্রশ্ন করেন । 'গুরু কি ?' উত্তরে ঠাকুর যথন জানালেন, "ভোমার গুরু হয়ে গেছে", গিরিশ ভো অবাক। এখানে গিরিশের উপর শ্রীরামকৃষ্ণ আলোকপাত করলেন। এই আলোকপাত গিরিশের বাইরের আফুতির উপর নয়, অন্তরের প্রকৃতির উপর। গিরিশের নিজেরই অজাস্তে তার অন্তরের গভীরে

বে ধর্মপ্রবণতা বা অধ্যাত্মচেতনা চাপা পড়েছিল পার্থিব মলিনতা—জটলতা, ছল্ব বা সংঘর্ষের কারণে, ঠাকুর দিবাদৃষ্টিতে তা দেখতে পেয়ে-ছिলেন। शाबमध अवशाय प्रथा मिट्टे छनक চিনেছিলেন। আমরা ভৈরববালককে তিনি গিরিশের বাল্যকালের কথা জানি। পিছগুছে গৃহদেবতা শ্রীধরের নিত্যপূজা, পরিবারের সকলের ইশ্ব-ভক্তি ও বিশাস, বালক গিরিশের একাগ্র চিত্তে রামায়ণ-মহাভারতের কাহিনী শোনা. কথকভার আসরে যাভায়াত ইভ্যাদি। যৌবনে নোটো গিরিশ ভিন্ন জগতে গিয়ে পডেছিল। তার পারিপার্শিক, সামাজিক আবহাওয়াও ধর্মভাবের অন্তুকুল ছিল না। কিন্তু এরই মধ্যে গিরিশকে নাটক লেখা ওক করতে হল, সম্ব-প্রতিষ্ঠিত বাংলা সাধারণ বন্ধালয়কে বাঁচিয়ে রাখার জন্তে। কয়েক-থানি খুচুরো নাটক-নাটিকা লেখার পর গিরিশ छे अनि कि कतालन: "हिमुखात्नत्र मार्भ भाम धर्म। মর্মাঞ্র করিয়া নাটক লিখিতে হইলে ধর্মাঞ্রয় कविएक इट्टेरव।" ১৮৮১-एक 'वावनवध' श्रिक শুরু করে ১৮৮৪-তে 'চৈতনাদীলা' পর্যন্ত ১৪খানি ধর্মাপ্রদী নাটক গিরিশ লিখলেন।

স্বামী বিবেকানন্দের দৃষ্টিতে সংস্কৃত ও ভারতীয় সংস্কৃতি

ডক্টর হরিপদ আচার্য [পূর্বাহরত্তি]

উনবিংশ শতকের শেব প্রান্তে সভ্য-সংগঠনের কাজে স্বামীজী খুব ব্যস্ত । কিছু ব্যস্ত তার মধ্যেও সমর পেলেই তিনি সংস্কৃতশাল্পের অধ্যয়ন ও অধ্যাপনার কিছু সময় কাটাতেন । ১৮৯৮ এটান্সের নভেম্বর মাসে কথা প্রান্ত সামীজী প্রিরমিয় শরৎচন্ত্র চক্রবর্তীকে বলেছিলেন, "মঠে শীজই ক্লাস খুলছি। বেদ, উপনিষদ, গীতা, ভাগবত, অটাধ্যায়ী পড়াব।" ২ আমেরিকা এবং ইংলণ্ডে বসেও তিনি দিনবাত অনস্তঃত্বপূর্ণ সংস্কৃতসাগরে রত্বের পোঁজে চলেছেন। চিঠির পর চিঠি লিখছেন ভারত থেকে প্রচুর পরিমাণে

সংস্কৃত গ্রন্থ পাঠাবার তাগাদা দিয়ে। ১৮৯৫ প্রীটান্থে নিউইয়র্ক থেকে বৈকৃষ্ঠ সায়্যালকে লিখেছেন নারদ ও শাগুলাস্ত্রে পাঠাতে, জালা-দিক্লাকে লিখেছেন রামাক্সভালের জক্তা। ইংলও থেকে স্বামী রামক্রফানন্দকে লিখেছেন, একথানা ভাল তরজমাসহ পঞ্চদলী, সবরকমের ভাত্তদহ একথানা গীতা, কালীর ছাপা নারদীয়ভন্তিক, শাগুলাস্ত্র, কালীবর বেদাস্ত-বাগীলের শাহর ভাত্তের তরজমা এবং একথানা বাচস্পত্য অভিধান পাঠাতে। নিউইয়র্ক থেকে সাংখ্যকারিকা, কুর্মপুরাণ, জার যোগস্ত্রের

>२ न्वाबी विद्यकानत्मत्र वाणी अ तहना, अत्र अश्म्कत्रण, आक्ष्य

প্রাপ্তি-স্বীকার জানিয়েছেন মি: স্টার্ডিকে, এবং ভাগবভের প্রাপ্তি-স্বীকার জানিরেছেন স্বামী ত্রিপ্রণাভীতানন্দকে। লণ্ডন থেকে স্বামী রামকৃষ্ণা-नमारक निथरहन, अक्-मात्र-यक्:-अथर्व-मःहिछा, শতপথাদি সবগুলি ব্রাহ্মণ, বিভিন্ন স্ত্রগ্রন্থ, যাঙ্কের নিকক, যোগবাশিষ্ঠ প্রভৃতি গ্রন্থলি অতি সম্বর পাঠাতে। স্বামীজী নিজেই কেবল নানাশান্ত্ৰ-গ্রন্থ অধ্যয়ন করে কান্ত থাকতেন না, অন্তরঙ্গরে নানাভাবে প্রাচীন শাস্তাদি পাঠ এবং সংস্কৃত-উৎসাহিতও করেছেন। ভাষার প্রচারে মাদ্রাজের ভক্ত ড: নঞ্জ রাওকে নিউইরর্ক থেকে निश्राह्म, "मःश्रुज माहिर्फा य-मव अपूर्व गह ছড়ানো আছে, তা সহজবোধ্য ভাষায় আবার লেখা ও জনপ্রিয় করা দরকার ;"^{১৬} দাকিণাড্যে রামকৃষ্ণ-ভাবপ্রচারের অক্ততম পুরোধা স্বামী রামক্রফানন্দকে দেখানে নব প্রতিষ্ঠিত কেন্দ্রগুলির জক্ত কর্মপ্রণালীর নির্দেশ দিতে গিয়ে ভামিল ভাষাভাষী ব্রাহ্মণেডর জাতির মধ্যে যাতে সংস্কৃতবিষ্ঠার বিশেষ চর্চা হয় তার উপর জোর बिरम १४२१ **औडोरस मार्थिनिः (थरक वि**ष्टु 5 ठिठि লিখছেন।

বিবেকানন্দ-সাহিত্যে গীতা, উপনিষদ প্রভৃতি বেদাস্থাদিপ্রছের প্রভাব এবং উদ্ধৃতির প্রাচৃষ্
ষেমন লক্ষ্য করার মতো, তেমনি সংস্কৃত-কাব্যনাটকাদির প্রভাব এবং উদ্ধৃতির ও কমতি নেই।
কালিদাস, ভবভৃতি প্রভৃতি কবিদের কাব্যনাটকাদির সৌন্দর্যে স্বামীন্দী বেমন মুখ্ম হরেছেন
ডেমনি বাণভট্টাদির লেখার সমাস এবং বিশেবণের
আধিক্যবশতঃ ভাষার চ্কহতা দেখে তৃঃথ প্রকাশ
এবং উপহাস করে বলেছেন, "বাপ্রে, সে কি
ধৃম—দশপাতা লম্মা লম্মা বিশেবণের পর চ্ম ক'রে
—'রাজা আসীৎ'!!! আহাহা! কি পাচওরা

বিশেষণ, কি বাছাত্ব সমাস, কি শ্লেষ !!—ও সব মড়ার লক্ষণ।"³⁸ অপর পক্ষে কিন্তু মহাভায়, শাঙ্কর ভাষ্য, শ্রীভাষ্য, শবরভাষ্য প্রভৃতির সাবলীল ভাষার অকুণ্ঠ প্রশংসাও করেছেন। 'প্যারি প্রদর্শনী' নামক প্রবদ্ধে স্বামীজী কডগুলি মৌলিক ও বিভর্কিত প্রশ্ন তুলে ধরে তার প্রকৃত দিদ্ধান্ত উপস্থাপন করেছেন। নেথানে তিনি হিন্দুধর্ম ও সংস্কৃতশাস্ত্রাদি বিষ**য়ে যে স**ব **অভু**ত এবং चरिक्छानिक भजनाम दोक्षपूरभव चनक्यकारम প্রাচ্যগণ, আর সে স্তর ধরে পাশ্চাভ্যগণ নিজেদের স্থবিধামতো প্রচার করে আর্বধর্ম ও শাল্লাদির অগারতা প্রতিপন্ন করতে সচেষ্ট হয়েছিলেন, স্বামীজী দৃপ্তকণ্ঠে দেশব মতবাদের প্রতিবাদ করে নিজ মত প্রতিষ্ঠা করে দেখিয়েছেন যে, সে সকল মতবাদ অর্বাচীনকালের অকপোল-কল্লিড ও ভ্রাস্ত। আরও দেখিয়েছেন যে, ভারত পাশ্চাত্যের কাছে ঋণী নয়, বরং পাশ্চাত্যই প্রাচীন শাস্তাদির জন্ত নানাভাবে ভারতীয়দের কাছে খাৰী। প্ৰবন্ধটিতে স্বামীজী প্ৰদক্ষমে মহাভারতের মাহাত্মা কীর্তন করে বলেছেন, " প্রাচীন সংস্কৃত গ্রন্থের উপর জীবন উৎদর্গ কক্ষন; অনেক আলোক জগতে আগিবে। বিশেষত: এ মহাভারত ভারতেতিহাদের অমূল্য গ্ৰহ। ইহা অত্যুক্তি নহে যে, এ পৰ্যস্ত উক্ত দর্বপ্রধান গ্রন্থ পাশ্চাত্য জগতে উত্তমক্রপে অধীতই হর নাই।"^{১৫} প্রদক্ষত: বলতে হয়, রামারণ ও মহাভারত হল প্রাচীন ভারতীয় সভ্যতা ও সংস্কৃতির ইতিহাসের উজ্জল দর্পণ। তাই সভ্যতা ও সংস্কৃতির সঙ্গে পরিচিত হওয়ার অক্স স্বাধীন ভারতেও আবার নতুন করে বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিভঙ্গি নিয়ে পুঝায়পুঝরপে এছটি গ্রন্থের পঠনপাঠন একান্ত প্রয়োজন।

১০ न्यामी विदिकानत्मत्र वाणी ও तहना, अम गरम्कत्रण, वा २०४

^{38 4, 6106}

এখন আমরা সামীজীর সংস্কৃত রচনাগুলির দিকে লক্ষ্য করি। স্বামীজীর সংস্কৃতে রচিত-পত্রের সংখ্যা তিন আবে স্কোত্রের সংখ্যা পাঁচ। পত্র ভিনটির মধ্যে ছটি লিখেছেন প্রিয় শিয় শরচন্দ্র চক্রবর্তীকে, আর একটি স্বামী শুদ্ধা-নককে। স্বামী শুদ্ধানন্দলীর পত্রটি আলমোড়া (बर्क ১৮२१ बीहोरबर ३ क्न तथा। अहि গভাহগতিক পত্র মাত্রই নয়। এতে স্বামীজী "যাবানৰ্থ উদপানে…" ইভ্যাদি গীভাব দ্বিভীয় অধ্যারের ছেচল্লিশ সংখ্যক শ্লোকটির ব্যাখ্যা করেছেন। শরচক্র চক্রবর্তীকে লেখা পত্র হুটিও একই বৎসরে লিখেছেন। প্রথমটি লিখেছেন ১> মার্চ দার্জিলিং থেকে। পত্রটিতে মুমুক্ষের প্রশংসা করে শিয়াকে অভয় দান করেছেন। আলমোড়া থেকে ৩ জুলাই লেখা দ্বিতীয় পত্ৰটিতে विপाप देशी व्यवनश्रास्त्र छेशामन এवः छारा-বৈরাগ্যের প্রশংসা কীর্ডন করেছেন। প্রুটি শুরু করেছেন প্রীরামকৃষ্ণদেবের একটি প্রণাম মন্ত্র লিখে। স্বামীজীর লেখা বাংলা ভাষার মধ্যেও একটা অভিনবত্ব লক্ষ্য করার মতো। আধুনিক বাংলা লেখাতেও স্বামীকী তু এক গংক্তি সংস্কৃত লিখে দেগুলিকে অধিকতর শক্তিশালী এবং श्रुप्रधारी करत्र जूरमहिन। निष्टेशक (शरक मर्टित ভाইদের नका करत चामी तामक्रकाननरक মনে শক্তি সঞ্চারের জন্ত তিনি তেজোদৃপ্ত কণ্ঠে निथानन-"क्रांखातक हर्वनः विज्तन मूर्शिष्ठारमा বলাৎ। কিং ভো ন বিজ্ঞানাশ্যন্থান্-বামকৃষ্ণ দাসা বয়ম্।"^{১৬} আমেরা (আকাশের) তারকা চর্বণ করি, শক্তিতে ত্রিভূবন উৎপাটিত করি। আমাদের জান না কি? আমরা রামকুঞ্চের দাস। অনেক সময় ব্যঙ্গ করে সংস্কৃতের প্যাক্তি করে লিথেছেন। যেমন রঘুবংশে কালিদাস স্ৰ্বংশীয় রাজাদের গুণ বর্ণনা করতে গিয়ে বিনয় প্রকাশ করে বলেছেন, কোথায় মহান্ সূর্ববংশ আর কোধার অল্প বৃদ্ধি আমি কৈ স্থপ্রভবো বংশ क চাল্পবিষয়মতি:।"^{১ ৭} এর প্যার্ডি করে পরিব্রাঞ্ক গ্রন্থে সূর্যবংশের চূড়ামণি রামচন্দ্রের একান্ত শরণাপন্ন মহাবীর হতুমানের সাগরলজ্মন প্রসঙ্গে লিখলেন "ক স্বপ্রভববংশচ্ডামণি-রামৈকশরণো বানরেক্সঃ আর কোণা আমি मीय-खि मीन।"> नीत्रम वाक्रवर्गक निरम्ध রসিকতা করতে ছাড়েননি হুরসিক স্বামীজী, "তোমরা ভূত কাল— লুঙ্, লঙ্, লিট্ সব এক সঙ্গে।···ভোমরা ইৎ—লোপ্ লুপ্।"³³ ব্যাকরণ শাস্ত্রে ভূতকাল হল অতীতকাল, লুঙ্ অর্থাৎ পুরাঘটিত বর্ডমান, লঙ্ হল সাধারণ অতীত আর লিট্ হল পুরাষ্টিত অতীত, আর ইৎ, লোপ্, লুপ্ অর্থ হল অহায়ী অংশ, কার্ষ দিদ্ধির পর আর যার কোন প্রয়োজন থাকে না। ব্যাকরণের এই বিশেষ অর্থবোধক শব্দুগুলির কি অপূর্ব প্রয়োগ কৌশল! এমন আরও অসংখ্য সংস্কৃত উক্তি স্বামীজীর সমগ্র রচনা ভরে রয়েছে। তাছাড়া একটি উল্লেখযোগ্য ঘটনা হল স্বামীজী শ্রীশ্রীঠাকুরের উৎসবের চিঠিও সংস্কৃত ভাষায় লেখার জন্ত নির্দেশ দিচ্ছেন স্বামী রামকৃষ্ণা-নন্দকে। রামকৃষ্ণ দেবক সন্ন্যাসিগণ—ভগবান্ রামকুফের আশীবাদসহ বহুদম্মানপূর্বক আপনাকে শামন্ত্ৰণ জানাচ্ছি—এই মৰ্মে সংস্কৃত ভাষায় চিঠিব প্রারম্ভিক পঙ্ক্তি "আমন্ত্রে ভবস্তং দাশীর্বাদং ভগবতো রামকৃষ্ণশু বৃহমানপুর: দরঞ্চ ... "এবং শেষ পঙ্ক্তি "রামকৃষ্ণদেবকা: সন্নাসিন:" •

১৬ श्वामी विद्यकानत्मत्र वाली ७ वहना, ३म সংश्कत्रल, ७।৪৮৯

১৭ त्रव्यत्थाम्-कालिमान, रक्काक ६

১৮ न्यामी विरवकानरम्बद्ध वाली ও ब्रह्मा, अम जरम्बद्धन, ७।८৯

²² d, 6142

লিথে পাঠিয়েছেন আমেরিকা থেকে।

স্ভোত্রগুলির মধ্যে পাঁচটি বামকৃষ্ণদেবের **रखाब, इरे**डि वामक्रकारत्व প्रानाम मञ्ज आव একটি শিবস্তোত্র ও একটি অম্বাস্থোতা। 'ওঁ হীং ঋতং…' স্তোত্রটি আর 'ওঁ স্থাপকার চ धर्मक्र...' 'क्षनायमञ्जूषि वायकृष्ण क्रक्रमार्वि वह निजा প্রার্থনামন্ত্র। 'ওঁ হ্রীং শ্বতং…' "স্তোত্রটি ১৮৯৮ ৰীষ্টাব্দের নভেম্বর মাদে মঠ যথন বেলুড়ে ভাড়া বাড়িতে ছিল, দেখানে অবস্থানকালে রচনা করেন। বসস্ততিলক ছব্দে রচিত স্তোত্তটি রচনার পর শিশু শরজন্ত্র চক্রবর্তীকে ছম্পণতনাদি **८४८थ फिट्ड बटनिছ्टिन।** हाउँ खेरकद স্তোত্রটির প্রতিটি শেষ পঙ্ক্তিতে হে দীনবছো! তুমিই আমার আখর।—এই বলে শরণাগতি ও প্রার্থনা জানিরেছেন। স্তোত্তটিতে রামক্রফলেবকে শত্যস্বরূপ, ত্রিগুণজ্মী, মোহনিবারক, সংসার वस्त्रनामकात्री, वर्ष्ण्यर्भूर्व, ब्रह्माणक, অমৃতস্বরূপ, মৃত্যুনাশক, মায়াদ্রকারী, পাপনাশী, মঙ্গলমন্ত্র, একমাত্রলভ্য ও নিরাশ্ররের আশ্রেররে বর্ণনা করেছেন। "আচণ্ডালাপ্রতিহতরয়ো যস্ত প্রেমপ্রবাহ:"—ইত্যাদি দিতীয় স্তোত্তটি একই সময়ে মন্দাক্রাস্তা ছন্দে রচিত। তুইটি মাত্র লোকে লেখা এই স্তোত্তটির প্রথম শ্লোকটিডে শ্রীরামচন্দ্রের স্বরূপ বর্ণনা করেছেন আর বিভীয় লোকটিতে একুফের রূপ বর্ণনা করে শেষাংশে **দেই উভন্ন** বিরাট পুরুবের মিলিত রূপকেই ব্রীরামকুষ্ণরূপে বর্ণনা করেছেন। স্তোত্তটির वर्षना निश्रुत्ना मुध हरत्र निश्च भत्रष्ठक ठकवर्जी भशानत (महे नमब्रहे ज्ञानिक काराय हेराव পছাস্থ্ৰাদ করেছিলেন। 'নরদেব দেব •--'ইভ্যাদি তৃতীয় স্তোত্তিও একই সময়ে দোধকছন্দে রচিত। জ্ঞান প্রেম ভক্তিও কর্মের সমন্বয়কারী নরদেব প্রীঞ্জর জরগান করা হয়েছে এখানে। ইহাতে শ্রীশ্রীঠাকুরকে শক্তিরপ সমূল থেকে

উचिত, नाना मौनामम, मःमात द्यारार्थ विकिश्मक, অবৈতরক্ষে সমাহিতচিত্ত, জ্ঞান, ভৃত্তি ও কর্মের সমন্বয়রপী বলা হয়েছে। একটি মাত্র স্লোকে মন্দাক্রান্তা ছন্দে রচিত "দামাখ্যা গৈলগীভিত্তমধুবৈ-র্মেবগঞ্জীরবোধৈ:"—ইত্যাদি চুতুর্ব স্তোত্তটিতে বলা হয়েছে শুদ্ধ হ্ৰদয় বেদজ্ঞ ঋষিগণ মেবগন্তীর স্থমধুর স্থরে দামগান দারা যাঁর স্তব করে আকাশ বাভাস মুখরিও করতেন তিনিই শ্ৰীরামকৃষ্ণ। ভক্তগণ সর্বদা জাঁরই ভন্ননা করেন। পঞ্চম স্তোত্তটি ১৮৯৪ এট্রিকের ২৫ দেপ্টেম্বর নিউইয়ৰ্ক থেকে স্বামী বামক্ষণনন্দকে লেখা পত্ৰে স্থান পেথেছে। স্তোমটিতে আত্মৰক্তির উৰোধন এবং শ্রীরামকৃষ্ণ চরণে আশ্রেষ গ্রহণের প্রশংদা করা হয়েছে। স্তোত্রটির ছব্দ বিক্তাস গভান্থ-গতিক নয়। কোথাও বোল কোথাও সভর মাত্রার বিষমছন্দে রিভি। "कोनाः च होनाः সকরণ। জল্লতি মূঢ়া জনা:"-ইত্যাদি তিন ন্তবকের এই ন্তোত্তটিতে ক্ষীণতা এবং দীনতাই নান্তিক্য আর বীর্বই আন্তিক্য এইরূপে আন্তিক-নান্তিকের নতুন সংজ্ঞা দিয়ে নিজেদের বামক্লফের দাস এলে চিহ্নিত করেছেন। শেষ তুইটি স্তবকে বিশ্ববাদীর উদ্দেশে দর্বপ্রকার चामकिहीन ও वार्वजातित जेनति हिस्स ব্রন্ধাবিষ্ণুমহেশ্বাদির শক্তিতে শক্তিমান শ্রীগাম-कुक्षान्वरक अपूर्णित श्रृक्ति। ट्खांबित भारा ^किन्नाम दानिति ·····*हेजानि একটি শ্লোক স্থোত্রটির ভূমিকারপে পত্তে স্থান পেয়েছে। দেখানেও দর্বশক্তির আধার ভগবানের কাছে আত্মৰক্তির উৰোধনের অক্ত প্রার্থনা করা হয়েছে।

তৃইটি প্রণাম মন্ত্রের একটি ১৮৯৭ খ্রীষ্টাব্দের ৩ জুলাই আলমোড়া থেকে শরচক্রে চক্রবর্তীকে সংস্কৃতে লেখা চিঠির প্রথমেই লিখিত হয়েছে। এখানে শ্রীরামকৃষ্ণদেবকে শ্বতম ইশ্বুর এবং শিবস্থরপ বলা হয়েছে। আর সর্বজন-পরিচিত শিহাপকার চ ধর্মস্ত শেইত্যাদি প্রশামমন্ত্রটি ১৮৯৮ গ্রীটান্দের ৬ ফেব্রুলারি মাঘী পূর্ণিমার হাওড়ার রামকৃষ্ণপুরের নবগোপাল ঘোষের বাড়িতে স্থামী প্রকাশানন্দ কর্তৃক রামকৃষ্ণদেবের পূজা ও আরতির পর মুখে মুখে রচনা করে প্রশাম করেছিলেন। স্বভঃফ্রুভাবে উচ্চারিত এই মন্ত্রেই স্থামীজী প্রীরামকৃষ্ণকে ধর্মের সংস্থাপক, সকল ধর্মস্বরূপ এয়ং অবতারবরিষ্ঠ বলে প্রশাম জানিয়েছেন।

इस्वर्ग वहन कामनजात्न मानिनीहत्म "নিখিলভূবনজন্মছেমভঙ্গপ্রহোহা:…" রচিত ইত্যাদি শিবস্তোত্তটি দগতের কারণ স্বরূপ, প্রেমময়, জ্ঞানস্থরপ পরম কল্যাণ কারুপিক শিবের বন্দনা গীতি। আর বসন্ততিলক ছন্দে রচিত "কা সং ভভে শিবকরে মুখতু:খহন্তে···" ইত্যাদি অমা ভোত্রটি শ্রুভিমাধুর্বে সকলকে মুগ্ধ করে। ভোত্তিতে জাগতিক স্থ ত:খলায়িনী, মোক-श्रामिती, जामि कात्रनक्षिणी, কল্যাণমন্ত্ৰী জগন্মাভার বন্দনা গান। স্তোত্তটির ভাব ও ভাষার সৌন্দর্যে মুগ্ধ হরে স্বামী রামকৃষ্ণানন্দ ञ्ननिञ मीर्घित्रभी इत्म खाळाँछेत्र वनाक्र्याम করেন। শিবস্থোত্র ও অম্বান্ডোত্তের রচনাকাল পদক্ষে কোন সঠিক তথ্য পাওয়া যায় না। তবে ১৮১৮ बीहोरसद जागरे मार्ग जात्रवाच अदः *(म(* % वर्ष को अल्डा के स्वाप्त करते के द মনে যে দৈবীভাবের উদয় হয়েছিল তার বহি:-क्षकात्मद कनहे य वहे पूर्वि खाब-व विवास সন্দেহের অবকাশ নাই। অমরনাথ দর্শনের পর স্বামীজীর মনোভাবের পরিচয় দিয়ে 'যুগনায়ক-विरवकानमः'-अ वना हरवरह, "जिनि ज्थन नर्वरा শিবভাবে বিভোর থাকিতেন, আর মুখে অকুক্রণ

> ২১ ব্যানারক বিবেকানন্দ, হর সংস্করণ, ০।১৫৮ ২২ ব্যাপেদ, ১০।১৯১।২

লিবমহিমা কীতিত হইত। মহাদেব চিরকানই
তাঁহার উপাক্ত ছিলেন—অম্বরনাথ দে ভাবপ্রবাহে বক্তা আনিয়াছিলেন।" ই কীরভবানী
মন্দির দর্শন করে স্বামীজীর মনে যে মাতৃভাবের
উদর হয়েছিল ভারই প্রবল প্রেরণার তাঁর বিখ্যাত
কবিভা কালী দি মাদার'ও দেই সময়েই রচিত
হয়েছিল। ভারতীর সংস্কৃতিতে যেমন শিবছুর্গা
একটি বিশেষ স্থান অধিকার করে রয়েছে,
স্বামীজীর সমগ্র জীবনে আধ্যাত্মিক
ভাবের সাথে সংস্কৃত ভাষার চর্চা,জ্ঞানের গভীরতা
ও সেই ভাষার প্রয়োগকুশলভার হয়গোরী
সম্মেলন সভাই অভুলনীয়।

স্বামী বিবেকানন্দের সমগ্র জীবন যে সংস্কৃতের ভাৰধারার ভাবিত, তার প্রমাণ রচনাবলীর সর্বত্ত ছড়িয়ে রয়েছে। সংস্কৃতের অফুরস্ক জ্ঞান-ভাণ্ডার থেকে নানা বছু আহরণ করে ডিনি যেমন বিশকে উপহার দিয়েছেন তেমনই যে রত্ব সংগ্রহ করে তিনি ভারতসংস্কৃতিকে উপহার দিয়েছেন তা-হল বিশ্বপ্রেম। এই বিশ্বপ্রেমের বাণীই ভারত-সংস্কৃতিরও মৃশকথা। বৈদিক যুগ থেকে कालिमानामि महाकविरमत यूग भर्यस नकन सवि কণ্ঠে ধ্বনিত হয়েছে এক মৈত্রীর বাণী, একত্বের वानी। दैविषक अधिकटर्छ "मःशष्ट्रध्वः मःवष्ट्रध्वः সং বো মনাংসি জানতাম্···^{»২২} ইত্যাদি মত্রে একসাথে চলার, এক সাথে বলার এবং একমন रुख्यात (य वानी जिक्कातिज रुखिल अहे शिखीत বাণীই স্বামীজীর মতে বৈদান্তিকের দৃষ্টিতে দকলের মধ্যে দেই প্রেমমন্ত্রকে দেখার বাণী, বিশ্বমৈত্রীর বাণী—ভারতাত্মার শাখত বাণী। এই মিলনের বাণীই ভারতকে বলতে দিথিয়েছে, 'সর্বং বিশ্বং ভবভ্যেক-নীড়ম্', বুঝতে শিথিয়েছে,

'ব্যবেশঃভূবনত্ত্বয়ন্'। 'স্থার প্রতি' কবিভার শোনা যার তারই প্রতিধ্বনি—

"শোন বলি মরমের কথা, জেনেছি জীবনে সত্যদার—/তরক আকুল ভবঘোর, একতরী করে পারাপার—/মন্ত্র-তন্ত্র প্রাণ-নির্মন, মতামত, কর্শন-বিজ্ঞান,/ত্যাপ-ভোগ বৃদ্ধির বিভ্রম; 'প্রেম' 'প্রেম'—এইমাত্র ধন।"

বর্তমানের নানা দংগাতময় পৃথিবীতে স্বামীন্দীর প্রেম ও মৈত্রীর বাণীই দেবে প্রকৃত শান্তিপথের সন্ধান আর তার সহায়ক হবে প্রাচীনের আলোতে নবীনের সামঞ্জ রেথে ভারতদংশ্বৃতির পরিপূর্ণ অগ্রগতি।

স্বামীজীর দৃষ্টিতে সংস্কৃত শুধু একটি ভাষ।

মাত্রই নয়। ভারত সংস্কৃতির বাণীময় রূপ এই সংস্কৃত। ভারতের সঠিক পরিচয় জানতে হলে সংস্কৃতই একমাত্র সহায়ক। ভারতের সংস্কৃতি ও সংস্কৃত তাই অবিচ্ছেয়। স্বামীজীর ভাষায়—"ভারতে সংস্কৃত-ভাষা ও মর্বাদা সমার্থক।" ও এই প্রাচীন সাহিত্যের পরিপূর্ণ জ্ঞান লাভের স্বারাই জগতের বিময় শাশত ভারতের অনজ্ঞানভাগুরের কছবার উন্মুক্ত হয়ে বিশ্বকল্যাণ সাধিত হবে। ভারতসংস্কৃতির অক্রণোদয় কাল থেকে মনীষা স্থর্বের প্রকাশকে ধয়ে রেথেছে এই ভাষা। তাই সামগ্রিক ভারতসংস্কৃতির মধার্থ উত্তরাধিকার নিয়ে জগতের সামনে দাঁড়াতে হলে সংস্কৃতকে অবহেলা কয়া কিছুতেই সম্ভব নয়।*

२७ न्यामी विद्यकानस्मत वाणी ७ तहना, अम मरम्कत्रण, ८।ऽ३७

 ১৯৮৪-এর ২৬ জান,আরি উল্লোধন কার্যালয়ে অন্থিত রামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দ-সাহিত্য সম্মেদনের প্রথম অধিবেশনে লেখক কর্তৃক পঠিত প্রবংধ।

আমেরিকার পশ্চিম উপকূলের কয়েকটি আশ্রম

বেশ কিছুদিন থেকে মনে মনে ইচ্ছা ছিল,
একবার স্যাক্রামেন্টে। (Sacramento) আশ্রমে
যাব। উদ্দেশ্ত পৃজনীর বিমলদার (স্বামী শ্রমাননন্দের) সঙ্গে দেখা করা ও সেই সঙ্গে আশ্রেম
পাশের আরও কয়েকটি আশ্রম দেখে আসা।
যতবারই আমার ইচ্ছার কথা বিমলদাকে বলেছি,
ততবারই 'এখন নয়' বলে তিনি আমায় নিরস্ত
করেন। শেষ পর্যন্ত গত বছর মে মাস নাগাদ
হঠাৎ তাঁর কাছ থেকে একটি 'কেব্ল' পাই।
তিনি অক্টোবর নাগাদ যেতে আমন্ত্রপ লানিয়েছেন।
পাসপোর্ট হয়ে গেল। 'ভিসা'র ব্যবস্থা কয়তে
যাব, হঠাৎ তাঁর কাছ থেকে আর একটি 'কেব্ল।'
তিনি খ্ব অক্স্থ বলে আমাকে যেতে নিষেধ
করেছেন। সর উংগাহ,উদীশনা নিমের অন্তর্হিত

হল। তবুও মনের জেডরে জেডরে ধুমাবৃত
অগ্নির মতো স্যাক্রামেন্টো যাবার পরিকর্মনা সদাই
জাগন্ধক ছিল। বেশ কয়েক মাস কেটে গেল।
তারপর বিমলদার কাছ থেকে এক পজ পাই।
পজে তিনি পরিদ্ধার করে লিখলেন, তাঁর বর্তমান
শারীরিক পরিস্থিতিতে ওদেশে আমার দেখাতনার ব্যবস্থাদি করা তাঁর পক্ষে সম্ভব নয়। তবে
বি দেশের কোন সাধু যদি আমার ভার নেন,
তাহলে তাঁর কোন আপত্তি নেই।

গত বছবের শেষের দিকে সিয়াইল (Seattle)
আখ্রামের অধ্যক্ষ স্থামী ভাস্করানন্দ বেশুড় মঠে
এপেছিলেন। তাঁকে সব জানাতে, তিনি সানন্দে
সব ব্যবস্থাদি করে দিতে রাজি হলেন। আমার
ট্রাভেল এজেন্ট প্যান্ আর্জ জ্যাও কোং (Pag

Urge & Co.)-এর স্থাবস্থাপনার আমেরিকা যাবার ভিসা সহচ্ছেই পেরে গেলাম। সঙ্গে সঙ্গে কানাডা ও জাপানের ভিসাও করে নিলাম। अक्टिन समस्य अम्राज्ञत्नाई (थटक 'थाई' हेन्डीच-ভাশনাল এরার লাইন্স্-এর প্রেনে রওনা হলাম। ব্যাহক-এ পৌছলাম সন্ধ্যা প্রায় ৬টা নাগাদ। ঐ রাত্রে ব্যাহক-এ থাকতে হবে। পরের দিন चावाव 'बाहे' क्षांत्र याखा स्कन्न हत्व। 'बाहे' এয়ার লাইন্দ্-এর থরচায় একটা রাভ অভি আধুনিক কচিদমত 'এয়ারপোর্ট হোটেলে' খুব चात्राराहे थाका (गन। अथारन अकि। थूव प्रकात ব্যাপার হয়েছিল। এয়ারপোর্ট হোটেলের মহিলা-রিদেপদনিস্ট (receptionist) আমাকে ঘরের নম্বর বলে দিয়ে চাবি দিয়ে দিলেন। দোতলায় ষর। বিরাট হোটেল। দোতলায় গিয়ে নম্বর দেখে ঘর খুঁজে বের করে, চাবি দিয়ে ঘর তো খুললাম। কিছ একি ? ঘরের স্ইচ্ জালছি। আলো ভো জলে না! ঘরের টেলিফোন থেকে রিদেপ-সনের মহিলাকে বল্লাম "এমন ঘর দিয়েছ, ঘরের चाला कल ना।" উত্তরে चामाक महिना বললেন "Put the key in the key box"— চাৰির ৰাজ্যে চাবি রাখন। দেখি ঘর খুলতেই. পাৰে একটি ছোট বাকা রয়েছে, তাতে লেখা রম্বেছে, "Put the key here" (এখানে চাবি রাখুন)। আশ্চর্য, চাবিটা বাক্সের মধ্যে রাখতেই मव चाला जल छेर्रन। ইতিমধ্যে মহিলা একটি লোককেও আমার কাছে পাঠিয়ে দিয়েছেন। আমি একটু লজ্জিত হয়ে বললাম, "ধ্যাবাদ, এখন সব ঠিক আছে।" যাই হোক ঘরটি অতি স্থন্দর, স্বদক্ষিত। টি. ভি., এয়ার কুলার প্রভৃতি আছে। পরিষার ধপধপ, করছে বিছানা। মেঝেভে দামী কার্পেট।

পরের দিন 'থাই' এয়ার লাইন্স্-এর ব্যবস্থাপনায় এয়ারপোর্টে এলাম। এর পর দীর্ঘ সমরের দক্ত আকাশে থাকতে হবে। টোকিওতে পোঁছতে প্রায় ছয় ঘটা লাগবে।

টোকিওতে প্লেন একবার নামল, পেটোল ভবে নিল। টোকিওর যাত্রীরা নামল, আবার किছু উঠनও। আমরা 'টানদিট্ লাউ#'-এ (Transit Lounge) অপেকা করতে লাগলাম। ঘণ্টাথানেক পরে প্লেন ছাত্তল। এবারে একেবারে निमाहेन-এ পीएइ पाद। आकाम পথে थाकछ হবে প্রায় নয় ঘণ্টা। প্লেনে সিনেমা দেখানোর ব্যবস্থা রয়েছে। ভাছাড়া খান্ত, পানীয়ের যথেষ্ট ব্যবস্থা থাকায় কোন কিছুর অস্থবিধা নাই। এয়ার হোস্টেদরা 'ট্রে' করে নানা রং বেরঙের পানীয় নিয়ে ঘুরছে, আর বিনীতভাবে বলছে 'প্লীজ' (please)। যত খুশি নাও। আমি वाद्य वाद्य लगत्न ७ व्यद्य स्वाजानहे निनाम। প্লেনে সারা রাস্তা মাধার ভেতর নানান চিস্তা ঘুরছে, যদি সিয়াট্ল এয়ারপোর্টে কেউ না খাদে; কাস্টম্স্ থেকে বেরোতে না জানি কড ঝামেলা হবে, ইত্যাদি।

পরদিন স্কালে সিয়াট্ল-এ পেঁছলাম।
কাস্ট্র্য্ থেকে বেরোতে ১০ থেকে ১৫ মিনিট-এর
বেশি সমর নিল না। ২০টা 'কিউ'—চট্চট্ করে
লোক এগিয়ে যাছে। আমাকে গুরু জিজানা
করল, কোন কৃষিজাত প্রব্য (agricultural
product) সঙ্গে এনেছি কিনা, কোণার
থাকর, কদিন থাকর। বাস্, ছুটি। 'কাস্ট্র্য্য্'
থেকে বেরোতেই দেখি একটি ওদেশীয় সাহেরযুবক আমার দিকে এগিয়ে এসে আমাকে জিজানা
করছে: "আপনি কি অমর বলাক?" (Are you
Amar Basak)। তার হাতে একটা বড় কাগজে
বড় বড় হরফে লেখা ছিল—(Amar Basak
from Calcutta)কলকাতা থেকে আগত অমর
বলাক। যাই হোক আশ্রমের গাড়ি অপেকা
করছিল। যুবকটি (Mr Scott-আশ্রমের দীক্তি

ভক্ত) আমাকে নিয়ে এল সোজা বেদান্ত সোসাইটিভে। সেদিন ছিল রবিবার। এইদিনে বেলা ১১টার স্বামী ভাস্করানন্দের বক্তৃতা থাকে। বেশ ভক্ত সমাগম হয়। তারা সঙ্গে করে আনে অনেক রায়া করা থাবার-দাবার। বক্তৃতা শেষে সকলে একসঙ্গে থাওয়া দাওয়া করে যে যার বাজি চলে যায়। আমি যথন গেলাম, তথন সবে ক্লাস শেষ হয়েছে, একটু পরে একসঙ্গে থাওয়া দাওয়া ও সকলের সঙ্গে কথাবার্তা হল।

এখানকার বেদান্ত সোসাইটির হটি বাড়ি। একটিতে ঠাকুর ঘর, লাইব্রেরী, বক্তৃতা-হল, রামার জায়গা, থাবার ঘর প্রভৃতি রয়েছে। ঠাকুর ঘরটি বেশ প্রশস্ত। শ্রীশ্রীঠাকুরের ও শ্রীশ্রীমার প্রতিকৃতি স্বার সেইসঙ্গে শ্রীশ্রীঠাকুরের সস্তানদের ফটোগুলি বেদীতে সাজানো রয়েছে। প্রতাহ সকালে পূজা ও সন্ধায় আরতি হয়। আরাত্রিকের গানগুলির, একটি গান শেষ হলেই ভার ইংরেদী অমুবাদ সকলে একসঙ্গে পাঠ করে। এ ছাড়া আরতির পর ভক্তেরা ভক্তি-দঙ্গীত পরিবেশন করে। আরাত্রিকের গান ছাড়া ভক্তরা অন্তাক্ত গানও শিখেছে, হার-মোনিয়ামযোগে স্থন্দর গাইতে পারে। রামনাম করে দেখলে অবাক হতে হয়, ওদেশের লোক কি স্থন্দর আমাদের ভাবধারা নিয়েছে। শ্রীযুত कर्हे (Mr. Scott) चात्रजित्र नशर नामावनी গায়ে জড়িয়ে বসে। মন্দিরে কয়েকটি চেয়ার রাধা আছে, যাদের পায়ে ব্যথা, তারা ইচ্ছা করলে চেয়ারে বদে আরতি দর্শন করতে পারেন।

বক্তৃত। হলে মঞ্চের ওপর শ্রীপ্রীঠাকুরের একটি স্বন্ধর ছবি। পাশে বক্তৃতা করবার একটি স্ট্যাপ্ত্। সামনে সারি সারি চেয়ার। এথানেই রামনামও হয়। ভাছাড়া, এই হলে সপ্তাহে একদিন সকলে একদকে ধ্যান করে একঘটা

ধরে। খ্যানের সমন্ন হলের সব আলো নিভিন্নে দেওরা হয়। খালি শুশীঠাকুরের সামনে একটি মোমের দীপ নিবাত-নিক্ষপভাবে জ্বলতে থাকে। নিস্তব্ধ শাস্ত পরিবেশ। এক ঘণ্টা স্বতীত হবার পর ভাস্বরানক্ষজী শাস্তি পাঠ করে খ্যানের পরিসমাপ্তি ঘোষণা করেন।

বেদান্ত সোদাইটির আর একটি বাড়ি ঠিক বিপরীত দিকে অবস্থিত—নাম 'বিবেকানল হাউদ'। এথানে একতলার স্বামী ভান্ধরানল থাকেন। তাছাড়া এথানেও রাল্লা করার দব ব্যবস্থাই আছে। দোতলার অতিথিদের থাকবার ঘর। ত্তলন ব্যক্তারীও দোতলার থাকেন। বাড়ির তলার ঘরেও (Basement) থাকবার ব্যবস্থা।

আলাৰ থেকে কিছু দ্বে একটি নির্জনআবাস (Retreat)। এদেশের আলামসমূহের
প্রায় প্রত্যেকটিরই একটি করে নির্জন-আবাস
(Retreat) আছে। সিয়াট্ল-এর নির্জনআবাসটি একটি শাস্ক, নির্জন পরিবেশে অবছিত।
মাঝে মাঝে আলাম থেকে সকলে এসে এথানে
পাঠ, ঈশর-প্রশক্ত প্রভৃতি করেন। ভক্তসমাগম
ভালই হয়। থালি হাতে কেউ আসেন না।
প্রত্যেকেরই হাতে কিছু না কিছু থাবার।

দিয়াট্ল থেকে আঞ্চমের গাড়িতে ভাস্করানন্দলীর সঙ্গে ভাস্ক্রর (বি. সি.) যাওয়া হল।
কানাডার ভিসা না থাকলে এথানে আসা যার
না। এথানে তিন দিন ছিলাম, এক ভারতীয়
ভচ্চের বাড়ি। একদিন বক্তৃতা, ধর্ম প্রদক্ষ
ইত্যাদি হল। প্রীপ্রীঠাকুর-মার সম্বন্ধে ভক্তদের
মধ্যে কেউ কেউ স্থলর বললেন। তারপর
আবার সিয়াট্ল ফিরে এলাম। সিয়াট্ল এ
থাকাকালীন একদিন বিমলদার টেলিফোন
পেলাম—"ওথানে বলে কি করছ? তোমার জন্তা
বলে আছি। এথানে চলে এগো।" পরের

দিনই ভাক্রামেণ্টোতে আদি। এরারপোর্টে নিভে এসেছিলেন খামী প্রমধানক্ষদী ও মিঃ শ্রীয়ার।

স্থাক্রামেণ্টো –বছ আকাজ্জিত श्राम । षाभारक (मरथहे 'क्वारना' वरन সম্মেহ সভাষণ করলেন। খুবই খুনি, আমি এসেছি বলে। विभनभात्र भत्रीत अल्लाक्ष् শীৰ্ণ দেখলাম। তবে এখন পূৰ্বাপেকা ভাল। বৈকালে অল্লকণের জন্ত হলেও, একটু পারচারি করেন সম্বাধের প্রাস্তারে। আমি থাকাকালীন একদিন অল্পকণের অস্ত ভাষণ দিলেন,--বিষয়-বছ ছিল 'The Lonely Traveller'। ভাষণটি चुवरे छारवामीशक ७ हिखाकर्यक रहाहिन। এখানে স্বামী প্রমণানন্দজীও ক্লাস নেন, গীতা বাখাে করেন। স্বামী গণেশানন্দ শ্রীশ্রীরামক্ষ-কণায়ত (Gospel of Sri Ramakrishna) পাঠ করেন, সপ্তাহে একদিন সন্ধায়। ভক্ত-সমাগম ভালই। আমেরিকায় অক্তাক্ত আশ্রমের মতো এথানেও সাধু ব্ৰন্ধচারীরা পালা করে রাদ্বাবাদ্রা ও আপ্রমের অক্তান্ত কাজও করেন। ভক্তরাও এসে আশ্রমের কাব্দে সহায়তা করেন। ভাক্রামেন্টো অপেকাকৃত ছোট আপ্রম—কিছ পরিবেশ ফুব্দর, বেশ নির্জন ও শাস্ত।

একদিন 'লেক টাহো' দেখতে পাঠালেন বিমলদা। দ্বস্থ একশো মাইলেরও উপর। লেকের কাছ বরাবর দেখলাম—রাস্তার তুদিকে বরক জমে রয়েছে।—গাছ পালা সবেতেই বরকের আন্তরণ। রাস্তায় তুদিকে চাব্ড়া চাব্ড়া বরক। সক্ষে প্যাকেটে করে তুপ্রের ধাবার (Lunch packet) ছিল। এক জায়গায় বসে খাওয়া হল। খাবারের টুকরা একটিও মাটিতে না কেলে, সম্ভর্পণে একটি কাগজের ঠোঙার রেখে, সেগুলি আ্রাশ্রমে নিয়ে আদা হল। আমি ভুলক্রমে মাটিতে কিছু আংশ ফেলেছিলাম। শাষার সঙ্গে যিনি ছিলেন তিনি এগুলি ভূলে নিয়ে কাগজের ঠোঙার রাখতে বললেন।

স্থাক্রামেন্টোতে থাকাকালীন বিমলদা একদিন অনৈক ভক্তের গাড়িতে আমাকে পাঠিরে দিলেন স্থানফান্দিস্কোতে। এখানে বাজিবাস করলাম। সামী প্রবৃদানন্দ্রী আশ্রমটি যুরে (मथालन। এখানে नाहेरजरी, ও सम्मद दृहर ঠাকুরবর রয়েছে। ইনি থাকেন নতুন আশ্রমে। পুরানো আশ্রমে পূদ্যপাদ স্বামী ত্রিগুণাভীতানন্দ সামীর প্রতিষ্ঠিত 'হিন্দু টেপ্ল' (Hindu Temple)-এ আমাদের থাকবার ব্যবস্থা হরেছিল। পরদিন সকালে हिन्दू हिन्श् न ভাল করে ঘুরে দেখলাম। মন্দিরের চূড়ায় ছোট একটি ঘর দেখলাম। এখানেই স্বামী ত্রিগুণাতীতানন্দজীর পুদার ঘর ছিল। নিচে একডলার বক্তা ঘর, দেই বক্তৃতামঞ্চ, যেখানে বক্তৃত। দেবার **সম**য় প্জাপাদ ত্রিগুণাতীতানলজী জনৈক বিকৃত-মস্তিক যুবকের বোমায় আহত হয়েছিলেন।

সকালের জলথাবার খেরে রওনা হলাম।
পথে পড়ল 'ওলেমা' কেন্দ্র। অনেকথানি জারগা
নিরে গড়ে উঠেছে এই আশ্রম। এথানে তুপুরের
আহার শেষ করে পুনরার রওনা হরে কিছুক্ষণের
মধ্যে বার্কলে (Berkeley) আশ্রমে এলাম।
সামী অপরানক্ষজী তথন বাইরে ছিলেন।
আমরা গাড়ি থেকে নেমে শ্রীপ্রীগ্রুর দর্শন করে,
আবার যাত্রা শুক করলাম এবং সন্ধ্যার একটু
আগে স্থাক্রামেণ্টোর ফিরে এলাম।

স্থাকামেণ্টোতে বেশ কিছু দর্শনীয় স্থান আছে। কিছু লেক্ টাহোই আমার কাছে সব-চেয়ে ভাল লেগেছে। এখানে ৮। দিন কোখা দিয়ে কেটে গেল বুঝতেই পারিনি। পূজনীয় বিমলদার ভত্তাবধানে মনের আনম্ভেও আরামে ছিলাম। আমার আমেরিকা শ্রমণ অভ্যন্ত স্থাকর হবার একমাত্র কারণ, তিনি প্রায় সর্বত্র

শাষার আগমনবার্তা জানিয়ে রেখেছিলেন। সব এয়ারপোর্টেই আমাকে নিতে লোক এসেছিল।

বিষশদার কাছ থেকে বিদায় নিয়ে ফিরে এলাম আবার নিয়াট্ল-এ। বস্তুতঃ এটাই হয়েছিল আমার আমেরিকা ভ্রমণের হেড্কোয়াটার। স্বামী ভান্ধরানন্দজী আমাকে কত ভাবে যে সাহায্য করেছেন, বলে শেষ করা যাবে না। কোথায় কদিন থাকব, প্লেনের রিজ্ঞার্ভেশন, প্লেনে বিশেষ খাবারের ব্যবস্থা—সব ঠিক করে দিয়েছিলেন তিনি।

দিয়াট্ল পেকে পোর্টল্যাণ্ড্—'গ্রে হাউণ্ড্' বাদে। আশ্রম থেকে ব্রঃ মুক্তিটেডক্ত বাদ-কেশনে তুলে দিয়ে এলেন। দিয়াট্ল পেকে পোর্টল্যাণ্ড্ যাতামাত ভাড়া ৩৫ ডলার। বাদ কেশন পরিফার পরিচ্ছয়—ফ্লর বদবার ব্যবস্থা। ছোর্টথার্ট এয়ারপোর্ট বলে মনে হয়। এথানে একটি মেদিন দেখলাম। এর ভিতর ডলারের নোর্ট চ্কিয়ে দিলে, মেশিনের অক্ত এক জায়গা দিয়ে বেরিয়ে আসবে খ্ডবো মুজা। নোর্টি যদি জাল হয়, তাহলে নোর্টি আপনা পেকে বেরিয়ে

'প্রে হাউণ্ড্'বাদ যথাদময়ে এল। যাত্রীরা দারিবছভাবে বাদে উঠল। ছাইভার দাহেব টিকিট দেখে দেখে থাত্রীদের বাদে উঠতে দিল। কোন কণ্ডাকটর নেই। যথন সকলে বাদে উঠে পেল, ছাইভার দাহেব নিন্ধ দিটে উঠে, একটি হাাণ্ডেল ঘ্রিয়ে দিল। বাদের দরজা আপনা পেকে বছ হয়ে গেল। বাদ চলল নিন্ধ 'ফট্' ধরে। এক একটি স্টেশন আদার আগে ছাইভার দাহেব মাইকোফোনে জানিরে দিছে কোন স্টেশন আদহে। তিনি ধোপ দোরক্ত ফুট পরে, 'টাই' বেঁধে গাড়ি চালাছেন। দেখলে কোন দ্মানিত ব্যক্তি বলে মনে হয়। যাত্রীদের মধ্যে কেউ

কেউ প্রব্রোজন হলে, তাকে 'স্থার' (Sir) বলেই সংখ্যাধন করছিল।

পোর্টন্যাও (Portland) পৌছলাম। বাস কৌশনে মিঃ ভোঁদ হাজির। গাড়ি নিয়ে অপেকা করছিলেন। আশ্রমে আদা গেল। পুজনীয় আমী অশেবানক্ষীর দক্ষে পূর্বে আলাপ ছিল না। কিন্তু ভারি ভাল লাগল তাঁকে। থুব যত্ন করলেন। এই যুদ্ধবয়দেও তিনি নিজে ছুরেলা আরতি করেন। সন্ধ্যার পর 'গদপেল' পাঠ হয়। তিনি মাঝে মাঝে কোন অংশ বিশদভাবে ব্রিয়ে দেন। এ ছাড়া তিনি উপনিষদের ক্লাসও নেন।

পোর্টল্যাণ্ডেও একটি নির্জন-আবাদ (Retreat)
আছে। একদিন আমাকে নিয়ে গেলেন।
তপস্তার স্থান। আমাকে বললেন 'Retreat
করবার সময় তজেদের কত আগ্রহ, যথন
হল, তথন আর থাকবার লোক নেই।' দেখে
অবাক হলাম, বৃদ্ধ সাধুটি স্বহস্তে grassmower
চালাচ্ছেন। পাশে বন্ধচারী তাঁকে আবর্জনাদি
সরিয়ে সাহায্য করছিলেন, কিন্তু তাকে grassmower চালাত্তে দিতে চান না।

ভিন রাত্রি পোর্টল্যাণ্ডে ছিলাম। এথানে যেসব দর্শনীয় স্থান আছে,—দেসব দেখাবার ব্যবস্থা করে দিলেন। আবার ফিরে এলাম সিয়াট্ল-এ। বাস কেন্দ্রনে আবার বঃ মুক্তি-চৈডল্যকে পেলাম।

অবার আর একটা ঘোরার পালা আরছ

হবে। পরের দিনই সকাল ১০টা আন্দান্ধ প্রেনে
লস্ এঞ্জেলস্ র এনা হই। বিকাল ওটায় পৌছে

যাই লস্ এঞ্জেলস্। এয়ারপোর্টে গাড়ি নিয়ে
এসেছিলেন খানী ভবেশানন্দ। প্রায় ঘণ্টাথানেক
গাড়ি চলার পর জিজালা করলাম "আশ্রম আর
কত দ্র?" উত্তরে মহারাজ বললেন, আমরা
এথন হলিউডে ফাছি না। আমরা যাছি 'টুব্কো'

কেলে। ওথানে বামী বাহানক্ষীরও থাকবার কথা। আরও ঘণ্টাখানে চলার পর 'উর্কো'তে পৌছলাম। আশ্রমের পুরিবেশ শুভি খনোরম। অতি নির্জন। সামনেই দিগন্তবিকৃত পর্বতভোগী। শায়াবতীর কথা বার বার এই কেন্দ্রে ছোট CETE ভিন্ন বাড়ি। থাকবার জায়গা এক বাড়িতে। वाष्ट्रिक नाहेरबंदी हन, बाबाब वावचा, छाहेनिः হল, বসবার ঘর প্রভৃতি। প্রীমন্দির; আর একটি স্বভন্ত জায়গায়। মন্দিরের ভেডরে সামনে 🗬 🖺 ঠাকুরের প্রতিক্ষতি। গোলাকার প্রশক্ত ঘর। माहिट्ड वनवाद दवाद कुमन ब्रह्माइ ; वरन धान করার স্থবিধার জন্ত। তাতে যাদের অস্থবিধা ভেতর এক অপূর্ব মপার্থির পরিবেশ, চুকলেই यनको चड्टे रहन अविरय चारम । जीनीकांकरत्र करिंदि मामत्न अमीन जनरह, अन जाता जाना हम ना। প্रথমটো বাইরের স্বালো থেকে প্রসে, বসবার জায়গা দেখে নিতে একট্ট অস্থবিধা হয়। সকাল থেকে দূর দূর জায়গা খেকে আসা ভজাদের ধ্যানে সমাসীন দেখতে পা ওয়া যা্য

একদিন এখানে সাউথ বিনি নিয়ার বিখ্যাত 'ল্যাণ্ডনা সি বিচ' (J.a.v.na Sea Beach) দেখতে যাওয়া হল। তুর্কুকে অনুস্ত-প্রসামী সাগংসৈকত—মধ্যে নিয়েক্তালির তর্জন গর্জন। কন্কনে ঠাণ্ডা হাওয়া দাগরদৈকতে কটিবাদ মাত্র পরে-তক্ষণ-তক্ষণীরা रेज्यपः अत्र वा वरम आह् । ताराव पित তাদের এটা একটা খুব আকর্ষণের বন্ধ। দিন তিনেক 'ট্রব্কো'তে থাকবার পর স্বাহানক্ষজীর সঙ্গে হলিউড আপ্রমে এলাম। এই আশ্রমের পাশেই 'হাইওরে' দিরে সতত গাড়ি যাভায়াত করে। এজন্ত একটা সোঁ সোঁ আওয়াল। অবশ্য আপ্রয়ের ভেতরে বাসভবনে সে আওয়াল পৌছার না। হলিউড একটি বড় কেন্দ্র। সান্ধ্য-উপাসনায় বেশ ভক্ত-সমাগম হয়। আরাতির আগে থেকেই খনেকে শ্রীমন্দিরে বদে জপ-ধ্যানাদি করে। আরতি করেন এই আশ্রমের কন্ভেণ্টের এক ব্রন্ধচারিণী। অতি শ্রন্ধা ও নিষ্ঠা সহকারে স্বারতি করেন। স্বারতির পর স্বারাত্তিকের গান। এই আশ্রমে নিয়মিত বক্তৃতা, আলোচনাদি হয়। স্বামী স্বাহানন্দজী ক্লাস নেন। আমি থাকাকালীন 'ভক্তিস্ত্র'র ওপর ক্লাস নিচ্ছিলেন। ক্লাসের পর এদেশের যথারীতি প্রশ্নোভরের আসর।

অনেকদিন হল এদেশে এসেছি। জামা গেঞ্জি ময়লা। জামা কাপড় আমাদের দেশী প্রথায় বাথক্ষমে দাবান দেওয়া চলবে না। এদেশে মেশিনে (washing machine) দব পরিষ্ণার করতে হয়। মেশিন চালাতে জানি না। খাহানক্ষজী জনৈক অস্তেবাদীকে বলে দিলেন, আমাকে দাহায্য করতে। [ক্রমশঃ]



পুপ্তক সমালোচনা

সাধারত্বীপে ছিলাম— শ্বামী নিরাময়ানন্দ। প্রকাশকঃ রাম কৃষ্ণ মিশন লোকশিকা পরিবদ, রাম কৃষ্ণ মিশন আশ্রম, নরেন্দ্রপরে, ২৪ পরগনা। প্রে ১২, মুলা ৫ টাকা।

এই অহপম শ্বভিচারণগ্রন্থটিতে লোকাস্তরের ওপার থেকে লেথক স্বামী নিরামরানন্দ মহারান্দের কলকণ্ঠধননি ছাপার অক্ষরে ঝনাধারার মতো মনের উপর ঝরে পড়ঙ্গ। কত কম তিনি লিথেছেন, তবু কত বেশি পাঠকহালয়কে তপ্ত করেছেন। 'পাগর দ্বীপে ছিলাম' মাহ্মস্ব চেনার অপূর্ব সব কাছিনী—যা একদা সভ্যি জাঁর জীবনে ঘটেছিল।

একাধারে সর্গাদী, সাহিত্যিক, বিজ্ঞানী স্বামী নিরাময়ানন্দ নিজস্ব শৈলীর স্বাত্তা ও অক্তরঙ্গতার পাঠকচিত্তের সল্পে দেতৃবন্ধনে কী অনায়াস নৈপুণাের অধিকারী ছিলেন, দেকধা এই স্বল্প পরিসর গ্রান্থের বিভিন্ন পরিচ্ছেদে আনন্দোজ্জন প্রকাশে পরিস্কৃট।

শিল্পী বিশ্বরঞ্জন চক্রবর্তীর আঁকা বেশ কয়টি
ছবির মাধ্যমে এই শুভিকথার অনেকগুলি দৃশ্য
কল্পনার অনেক সহায়তা করে। প্রাছদ চিত্রে এ
কথামালার অক্ততম সেরা ঈশ্বর মাঝির বাজিও
অক্ল সমুত্রে দৃঢ় হাল-ধরায় স্থপরিস্টুট।
লেথকের ভাষায়—"সভ্যি, নৌকার হাল ধরা
দেখেছি ঈশ্বর মাঝির! যদি ক্যামেরা থাকত
ছবি তুলে রাথতাম। আর ভাত্তর হলে তার
সেই কষ্টপাথর রঙের পেশীপুট হালধরা চেহারাটি
কুঁলে রাথতাম। কী তার দৃঢ়নিবদ্ধ একাগ্র দৃষ্টি!
কারো কোন কথায় জক্ষেপ নেই, তথন দে

যেন ছব্ৰস্ক ভবনাদীৰ কাণ্ডারী, এতগুলি প্রাণীৰ জীবনৰক্ষাৰ ভাৰি ভাৰ হাতে। বাঁক কেটে গেল, তথন ভবেষছি সেই কথামুভের চঙ্জে বলা 'নে এথন তামাৰুচ সাজ'।" (পু: ৪১)

শাগরত্বীপে খামী নিরামন্ত্রানক্ষমী চার বছর শেখানকার আশ্রামের অধ্যক্ষ ছিলেন। সাগর অঞ্চলের নানা শ্রেণীর মাছবের সঙ্গে তাঁর অঞ্চরক্ষ ডা ঘটেছে এবং ভারতবর্ষের দীনভম সাধারণ মাছবের মধ্যে যে মহয়জের মূল উপাদান-গুলি নিহিতভাবে কিরাশীল তা হারর ও মস্তিদ্ধ দিয়ে উপলব্ধি করেছেন। মাছ্র চেনার সহজাত শক্তি নিয়ে কিনি ওই অঞ্চল খুরে বেড়িয়েছেন, দেই দেখার ফালল 'দাগরত্বীপে ছিলাম' গ্রন্থে অজ্ঞ চরিত্রের নবে নব আবিদার। দেই সঙ্গে পল্লীগ্রামের নিভ্ততম অঞ্চল অর্থ নৈতিক, সমাজ-নৈতিক, শিকাগত, আগ্রাত্মিক নানা দিকে সমুহতির দিক থেকে রামকৃষ্ণ সভ্যের এককালীন আংশিক ইতিহাগ।

সাগরঙীপ থামকৃষ্ণ মিশন আশ্রমের শ্রষ্টা ছিলেন স্বামী ইষ্টানন্দ—যিনি এ অঞ্চলের উন্নয়নের পরিকল্পনা কর্মেন এ আশ্রমকে কেন্দ্র করে। কিছুটা তাঁর কথাও এনেছে গ্রন্থে।

একদিকে ভ্রমাল অরণ্য প্রকৃতির সঙ্গে সংগ্রাম্ব করে মান্থবের বসতি স্থাপনের ইতিহাস, আর একদিকে সাধারণ মান্থবের মধ্যে শিক্ষা বিস্তারের অক্লান্ত প্রয়াস—এ ছয়ের পটভূমিতে মানবপ্রেমিক নিরনারায়পে'র পূজারী স্বামী নিরাময়ানক্ষন্তী এমন এক আনক্ষমন স্থৃতিকথা রচনা করে গেছেন, যা সাম্প্রতিক বাংলা সাহিত্যে অনক্য। প্রকাশক একক্ত অক্স সাধুবাদের যোগ্য।

—ডক্টর প্রণবরঞ্জন ঘোষ

প্রাপ্তি-মীকার

রবীজ্ঞমানসে বাঁশী— জ্রীকৃষ্ণ: লেখক: জ্রীজ্ঞলচন্দ্র নিয়োগী, প্রকাশক: জ্রীউত্তরকুমার বার, আছা প্রকাশন, এ. ই. ১৩১ বিধান নগর, ক্লিকাড়া-१০০৬৪, পৃ: ৪০, মূন্য: ছব টাকা। আমি যদি জবা হতাম: গীতিকার: প্রীমাণ্ডতোষ ভট্টাচার্য, প্রকাশিকা: প্রীমতী অঞ্চনা ভট্টাচার্য, ৩৯/১, জয়নারায়ণ ব্যানার্জি লেন, কলিকাতা-৭০০০৬, পৃ: ৩৮, ম্লা: ছব টাকা।



র্মসকৃষ্ণ মঠও রামকুষ্ণ মিশন সংবাদ

এ প্রত্যাপুদ।

বেলুড় মঠে গত ১৭ থেকে ১২ করীবর প্রতিমায় প্রীপ্রগাপ্তাপ্তার ভাবপান্তীর পরিবেশে সমপার হয়। আবহাওয়া মোটার্যটি ভাল থাকায় পূজার কয়দিন প্রচুর জনন্ত্রাগদ হয়। পূজার দিনগুলিতে ভক্ত নরনারীবে থিচুদ্বিঃ প্রসাদ বিতরপ করা হয়।

রামকৃষ্ণ মঠ ও রামকৃষ্ণ নিশানের নিম্ন লিখিত
শাখাকেঞ্জলিতেও প্রতিষাদ্ধ শীল্প নির্দাণি, জা
আন্তর্গি, বারাসত, বরিশাল, বোষণ ই,কাঁথি শেলা,
(চেরাপ্ঞী) ঢাকা, গুরাহাটি, হবিগঞ্জ, অলপাইশুড়ি, জামনেদপর্ক, জয়র মবাটি, কামারপুক্র,
করিমগঞ্জ, লখনো, মালদহ, দরিশাল, মেদিনিপুর,
নারারণগঞ্জ, পাটনা, রহছা, শিলং, শিলচর,
শীহট ও বারাণসী অবৈত আশ্রম্ম

রামকৃষ্ণ সজ্বের প্রতি**র্তা-শতিবারিবা**-উৎসৰ

গত ১৮, ১০ এবং ক্রিছাবর ১০,০, বেলুড় মঠে রামকৃষ্ণ সভ্যো ক্রিট্রিল শতবার্থিকী শতবার্থিকী শতবার্থিকী শতবার্থিকী ভবনব বিশেষ পূজা, হোরা, ক্রিছাল শলী, অথও পাঠ ও ভজনের মধ্য দিয়ে পালিত হয়। এই উপলক্ষে সন্মানী-ব্রহ্মচারিগণের জন্য অহারিত একটি সভায় সভ্যের আদর্শ ও ঐতিহ্ সহক্ষে আলোচনা এবং শুশ্রীঠাকুরের সন্মানী শিষ্ঠাণের ইতিচারণ করেন সভ্যের প্রাচীন সন্মানিগণ। জনক-যাজ্ঞবদ্ধা সংবাদ' নামে একটি সংস্কৃত নাটকও ব্রন্ধচারী শিক্ষণ কেক্রের ব্রন্ধচারিগণ কর্তৃক ঐ উপলক্ষে অভিনীত হয়।

রামকৃষ্ণ দুমঠ ও রামকৃষ্ণ মিশনের নিমলিথিত শাথাকেন্দ্রগুলিতেও রামকৃষ্ণ সভ্জের প্রতিষ্ঠা-শতবার্ষি দী-উৎসব পালিত হয়েছে: বালিয়াটি, মরিশাস, কালাডি, দিনাজপুর, ব্যাঙ্গালোর। তাছাড়া প্রথম পর্যায়ে এই উৎসব পালিত হয়েছে সরিষা, চিঙ্গেলপুটু, মহীশ্ব, পুনে, থেতড়ি, বলরামমন্দির, কোয়েছাটোর, সালেম এবং ইন্স্টিটুটে অব কালচার-এ।

ভক্ত-সম্মেলন

গত ২৮ অক্টোবর ১৯৮৬, সরিমা রামকৃষ্ণ মিশন আপ্রামে তগবান শ্রীপ্রীরামকৃষ্ণদেবের ১৫০তম জন্মবার্ষিকী উপলক্ষে এক ভক্ত সম্মেলন অক্টিত হয়। শ্রীপ্রীঠাকুরের বিশেষ পূজা ও হোম, পাঠ, ভজন, লীলাগীতি, ধর্মপ্রমক্ষ ইত্যাদি অফ্টানের প্রধান অক ছিল। ভক্তসমাবেশে ধর্মালোচনা করেন স্বামী নির্জরানক্ষ ও স্বামী প্রেশানক্ষ শ্রীপ্রামকৃষ্ণক্ষামুক্ত, পাঠ ও ব্যাখ্যা করেন। এই সম্মেলনে প্রায় ৪০০ ভক্ত যোগদান করেন।

যুবসম্মেলন

কালাভি রামকৃষ্ণ অবৈতাশ্রম গত ১৭ নেপ্টেম্বর থেকে ২০ নেপ্টেম্বর ১৯৮৬, এক যুব-সম্মেলন অন্ত্রপ্তিত হয়। ঐ সম্মেলনে প্রচুর সংখ্যক যুবপ্রতিনিধি এবং বিশিষ্ট শিক্ষাবিদ্গণ অংশ গ্রহণ করেন।

> ষারোদ্যাটন ও ভিত্তিপ্রস্তর স্থাপন গত ১ মক্টোবর, ১৯৮৬,

রামকৃষ্ণ মঠ ও রামকৃষ্ণ মিশনের অধ্যক্ষ প্রীমং আমী গভীরানন্দলী মহারা**ল র**াঁচি কেন্দ্রের (ভালাটোরিয়াম্) নবনির্মিত আাড্-মিনিক্টেটিভ্ রকের বারোদ্বাটন করেন।

গত ২০ সেপ্টেম্বর বামকৃষ্ণ মঠ ও বামকৃষ্ণ মিশনের সাধারণ সম্পাদক শ্রীমং সামী হিরগায়ান্দলী বারাণসী সেবাশ্রেম কেল্ফে বৃদ্ধ সাধুদের থাকার জন্ত সাধু নিবাসের ভিত্তিপ্রস্তর স্থাপন করেন।

গত ২ অক্টোবর রাঁচি মোরাবাদী আপ্রেমে রামকৃষ্ণ মঠ ও রামকৃষ্ণ মিশনের অধ্যক্ষ শ্রীমং স্বামী গন্তীরানন্দজী মহারাজ কৃষিবিবয়ক ও স্বামী বিবেকানন্দের জীবনের ঘটনাবলী সম্বলিত একটি জাত্বরের উর্বোধন করেন।

ছাত্রকৃতিত্ব

গত ১ অক্টোবর নয়া দিল্লীতে 'ব্রীন্ রেজলিউশন্ অ্যাও আওয়্যার ফিউচার' বিষয়ে যে জাতীয় দে:মিনার হয়; তাতে মহীশ্র,নরোত্তম নগর এবং পুফলিয়া বামরুষ্ণ মিশন বিভালয়ের ১ জন করে ছালে যুগাভাবে ২য় স্থান অধিকার করে।

গভ ১ থেকে ১৫ অক্টোবর পর্যন্ত নরা
দিল্লীতে অফ্টোত ফ্টবল প্রতিযোগিতার 'অল
ইণ্ডিরা হ্রত মুখার্লি কাপ ফ্টবল টুর্নামেন্ট
১৯৮৪'-র রানারস্ কাপটি লাভ করেছে—
আমাদের আলং (অফণাচল) স্থলের ছাত্ররা।
ছাত্রদের এই সাফল্যে স্থলের থেলাধ্লার
উন্নতিকল্পে অফণাচল সরকারের শিক্ষামন্ত্রী আলং
স্থলকে এক লক্ষ টাকা উপহার দেন।

দেহত্যাগ

সামী ভূদেবাদশ (ভূপেন মহারাজ)
গত ৮ অক্টোবর ১৯৮৬, দকাল ৭-৩৫ মিনিটে
যক্ততের রোগে আক্রান্ত হয়ে ৬৬ বছর বয়দে
রামকৃষ্ণ মিশন দেবা প্রতিষ্ঠানে শেব নিঃশাস
ভ্যাগ করেন।

খাষী ভূদেবানক ছিলেন ঞ্ৰীমৎ খাষী

বির্দ্ধানন্দ মহারাজের মন্ত্রশিশ্ত। ১৯৪৫ আইবিশ্ব তিনি রামকৃষ্ণ মিশন বিতাপীঠ, দেওবর-এ যোগদান করেন এবং বুধাসময়ে শ্রীমৎ স্বামী শহরানন্দ্রী মহারাজের নিকট সন্ত্রাস প্রহণ করেন। যোগদানের কেন্দ্র হাড়াও তিনি রামকৃষ্ণ মঠও মিশনের চেরাপুঞ্জী, কনখল, শ্রামলাতাল এবং উলোধন কেন্দ্রে বিভিন্ন সময়ে কর্মী ছিলেন। বেশ কিছুদিন ধরে তিনি বেলুড় মঠে অবসর জীবন্যাপন করছিলেন। শাস্ত স্বভাব, অনাড়ম্বর ও কৃচ্ছু সাধু জীবনের জন্ত তিনি সকলেরই শ্রহা অর্জন করেছিলেন।

শামী কীর্ত্তনালক (কমল মহারাজ),
গত ২০ অক্টোবর ১৯৮৬, রাত ৯-৫০ মিনিটে
হৃদরোগে আক্রান্ত হরে ৫৭ বছর বয়লে রামকৃষ্ণ
মিশন পেবা প্রতিষ্ঠানে শেব নিংখাল ত্যাগ
করেন। ১৯ অক্টোবর পেটে ব্যথা অমুভব করায়
তাঁকে হাসপাতালে ভতি করা হয়। কিছ
পরের দিন হঠাৎ অপ্রত্যাশিতভাবে খালকিয়া
বছ হয়ে যায়।

খামী কীর্তনানক্ষ ছিলেন শ্রীমং খামী
শক্ষরানক্ষণী মহারাজের মন্ত্রশিশ্য। ১৯৫২ ঝীটাখে
তিনি রামকৃষ্ণ মিশন শিলচর কেল্রে বোগদান
করেন এবং ১৯৬১ ঝীটাখে তিনি তাঁর ভক্তর
কাছ থেকে সন্ত্র্যাস প্রহণ করেন। যোগদানের
কেন্দ্র ছাড়াও তিনি বিভিন্ন সমন্ত্রে রামকৃষ্ণ মঠ ও
মিশনের ভ্রনেশ্বর, বোখাই, পুরুলিয়া, করিমগঞ্জ,
বাকুড়া, জয়রামবাটী এবং মালদহ কেল্রের কর্মী
ছিলেন।

হৃদযমের অবস্থার অবনতির জন্ত কাজ থেকে অবসর নিয়ে গত আড়াই বছর যাবৎ তিনি কামীপুর মঠে বাস করছিলেন। সরল ও হাসি-খুশি অভাবের জন্ত তিনি সকলের প্রিয় ছিলেন।

তাঁদের দেহনিমুকি ৰাজা চিরশান্তি লাভ

কৃষ্

শ্ৰীশ্ৰীমায়ের বাড়ীর সংবাদ
'শ্ৰীশামের বাড়ী'ডে শ্ৰীশ্ৰীহুৰ্গাপৃঞ্জার
মহাইমীর দিন বিশেষ পূজা ও হোম প্রভৃতি হয়।
পূজার তিনদিনই অগণিত ভক্তনরনামীর মধ্যে
হাতে হাতে প্রসাদ বিতরণ করা হয়।

a skain

প্রতিষ্ঠা দিবস

গত ২৭ থেকে ৩০ অগন্ট ১৯৮৬ পর্বস্থ প্রীরামক্ত পদার্পন্ধর শ্যামপুকুর বাটিতে (কলিকাতা) শ্যামপুকুর বাটি শ্রীরামকৃষ্ণ স্মরণ সংঘের নব্ম প্রতিষ্ঠা দিবদ ধর্মীর আলোচনা ও ভজ্জিন্দক সঙ্গীতাদির মাধামে অন্তৃষ্ঠিত হয়।

রজতজয়ন্তী ও মন্দির প্রতিষ্ঠা

গত ৫ থেকে ৯ সেপ্টেম্বর ১৯৮৬ পর্যস্ত গোরালিরর প্রীরাম্বরুষ্ণ আপ্রেমের রজত জরস্তী ও মন্দির প্রতিষ্ঠা উৎদব সমারোহের সঙ্গে পালিত হয়। ৭ সেপ্টেম্বর, ১৯৮৬ ছিল মন্দির প্রতিষ্ঠার দিন। প্রদিন রামরুষ্ণ মঠ ও রামরুষ্ণ বিশনের অধ্যক্ষ প্রীমৎ স্বামী গন্তীরানক্ষন্তী মহারাজ বহু সাধু ও ভক্তের উপস্থিতিতে নব-নিমিত মন্দিরের ঘার উন্মোচন করেন ও মন্দিরমধ্যে প্রীপ্রীঠাকুরের মৃতি প্রতিষ্ঠা করেন। পূজা, হোম, ভজন, ধর্মদভা প্রভৃতি ছিল উৎসবের অক্টান্ত প্রধান জ্ঞান

বরানগর মঠের শতবার্ষিকী উৎসব গত ১৩ ও ১৪ দেপ্টেবর ১৯৮৬, 'বরানগর মঠ সংরক্ষণ সমিভি'র উল্লোগে বরানগর মঠের শতবার্ষিকী উৎসব পালিত হয়। প্রসঙ্গতঃ উল্লেখ্য, শ্রীপ্রীঠাকুরের মহাসমাধির পর বরানগরের প্রোমাণিক ঘাট রোভ-ছিত একটি পুরানো বাড়ি ভাড়া নেওয়া হয় ও গেখানেই ভাবী শ্রীরামকৃষ্ণ সভ্যের মঠ-ছাপনের পরিকল্পনা বাভবে রূপ ধারণ করে। এই পুরানো বাড়িটি পরে 'বরানগর মঠ' নামে পরিচিতি লাভ করে। উৎসব উপলক্ষে ছুই দিনই প্রীশ্রীঠাকুরের বিশেষ পূজা ও হোম হয়। ১০ তারিথ সকালে রামচরিতমানদের পাঠ ও ব্যাথ্যা করেন স্বামী পুরাণানক্ষ। ১৪ তারিথ সকালে স্বামীলীর প্রতিকৃতি সহ এক বর্ণাঢ্য শোভাষাত্রা বের হয়। ১০ ৪ ১৪ তারিথ বিকালের ধর্মসভায় বরানগর মঠের ঐতিহাসিক তাৎপর্য ও প্রাসঙ্গিক অক্সাম্প বিষয় সহক্ষে স্বালোচনা করেন স্বামী নির্জরানক্ষ, স্বামী প্রত্যানক্ষ, স্বামী প্রত্যানক্ষ, স্বামী প্রত্যানক্ষ, স্বামী প্রত্যানক্ষ, স্বামী প্রত্যানক্ষ, স্বামী প্রত্যানক্ষ, ব্যামী প্রত্যানক্ষ, ব্যামীলিক্ষা পরিবেশিত হয়। উৎসব উপলক্ষে প্রিরামকৃষ্ণ সভ্যের হোমকৃপ্ত বরানগর মঠ' নামে একটি পুস্তিকাও প্রকাশ করা হয়।

পরলোকে

শ্রীমৎ স্বামী শিবানক্ষজী মহারাজের মন্ত্রশিক্ত মোহন দে গত ৎ সেপ্টেম্বর ১৯৮৬, ভোর ৪-৪৫ মিনিটে ৭৪ বছর বয়সে রামকৃষ্ণ মিশন সেবা প্রতিষ্ঠানে শেষ নিঃখাস ত্যাস করেন। প্রয়াত দে শ্রীশ্রীঠাকুরের চারজন সন্থাসী-শিক্তের পৃত সংস্পর্শ ও তাঁলের আশীর্বাদ লাভ করেছিলেন।

শ্রীমং খামী শিবানন্দ্রণী মহারাজের মন্ত্রশিগ্রা তারুণা দেবী গত ২৬ অক্টোবর ১৯৮৬, ৭৬ বছর বর্মে তাঁদের দক্ষিণ কলিকাতার বাদ তবনে পরলোকগমন করেন। তাঁর গুরু হাড়াও তিনি শ্রীমাকুরের সন্ত্রাদী-শিগ্য শ্রীমং খামী অথঙানন্দ্রলী, শ্রীমং খামী বিজ্ঞানানন্দ্রলী এবং শ্রীমাকুরোধানন্দ্রীর পৃত-সারিধ্য লাভ করেছিলেন।

তাঁদের পরলোকগত আত্মা চিরলান্থি লাভ ককক—এই প্রার্থনা।

—विद्रमध अर्थेना—

- অতঃপর বত'মান পুষ্ঠাসংখ্যা নিচে।
- প্রনদ্র*দ্বিত অংশের প্রতাসংখ্যা উপরে।



২য় বর্ষ, ১৭৸—১৮৸ সংখ্যা 🥌 কাতিক ১৩০৭ (পৃষ্ঠা ৫৫৫—৫৫২)

স্চী: দমালোচনা প্রাপ্তিদীকার বঙ্গ-যুবকের প্রতি স্প্তিতত্ত্ব জাতীয়ত্ত্ব-বোধ

UDBODHAN PUBLICATIONS (IN ENGLISH)

WORKS OF SWAMI VIVEKANANDA

MY MASTER

Price: Rs. 1.60

OF RELIGION

Price: Rs. 3.80

RELIGION OF LOVE (12th Ed.)

Price: Rs. 5.00

CHRIST THE MESSENGER (9th Ed.)

Price : Rs. 1.25

A STUDY OF RELIGION

Price: Rs. 4.25

THE SCIENCE AND PHILOSOPHY REALISATION AND ITS METHODS

Price: Rs. 3,00

SIX LESSONS ON RAJA YOGA

Price: Rs. 2,25

VEDANTA PHILOSOPHY (9th Ed.)

Page 63, Price : Rs. 3.00

WORKS OF SISTER NIVEDITA

(13th Ed.)

Price: Rs. 16,00 CIVIC AND NATIONAL IDEALS

(Sixth Edition)

Price: Rs. 7.00

SIVA AND BUDDHA

(Sixth Edition)

Price: Rs. 1.50

THE MASTER AS I SAW HIM HINTS ON NATIONAL EDUCATION IN INDIA (Sixth Edition)

Price: Rs. 6.00

AGGRESSIVE HINDUISM

(Fifth Edition)

Price: Rs. 1.10

NOTES OF SOME WANDERINGS WITH THE SWAMI VIVEKANANDA

(Sixth Edition)

Price: Rs. 7.50

BOOKS ON SRI RAMAKRISHNA

WORDS OF THE MASTER COMPILED BY SWAMI BRAHMANANDA

I'rice: Rs. 3.50

RAMAKRISHNA FOR CHILDREN (Pictorial) (Fourth Edition) BY SWAMI VISHWASHRAYANANDA

Price: 6.50

BOOK ON VEDANTA

VEDANTA, ITS THEORY AND PRACTICE BY SWAMI SARADANANDA

Price: 3.50

UDBODHAN OFFICE, 1, Udbodhan Lane, Calcutta-700003

হে জানিন্! যদি অহবাগের সহিত হুধু ব্রন্ধতক্ষ সাক্ষাৎকারের জন্ত, তুমি শান্ত বা যুক্তির আজার লইয়া থাক, তবে তোমাকে সাধ্বাদ দিতেছি। আমিও সে শ্রুতান্ত্রকুল যুক্তিপথের পথিক। কিছ বিছা ফলাইবার বাসনায়, যদি তুমি "সত্যং জ্ঞানখনন্তং" ব্রন্ধের সন্তাপ্রমাণে অগ্রেসর হইয়া থাক, তবে তোমাকেও দয়ার পাত্র মনে করিব।

ষাহা হউক পুর্ব্বোক্ত বিচার প্রণালীতে আমনা দেনিয়াছি, এ স্ষ্টিতত্ত্বে মূল কারণ এক প্রকার অজ্ঞের। স্বতরাং, স্পেনছাবের অজ্ঞেয়বাদ (agnosticism) বা কপিলের নিরীশরবাদ আদিয়া পড়িতেছে। আন্তিক! তুমি হতাশ হইও না। পূর্ব্বোক্ত যুক্তিগুলি ভোমার অমুকূলেই উপস্থাপিত হইয়াছে। ঐ দেখ, বৈজ্ঞানিক বাহাজড়শক্তির সমীকরণে অসমর্থ হইয়া, নিজের অজ্ঞভা ও বৃষ্টতা ব্ৰিয়া বলিতেছে, "I am collecting the pebbles only", আমি জ্ঞানসমূত্তের তীরে কভিপয় উপল সংগ্রহ করিয়াছি মাত্র। দার্শনিক অণিমাদি মহাশক্তি লাভ করিয়াও বলিতেছেন, "ন ধর্মো ন চার্থো ন কামো ন মোকঃ।" নিজের অজ্ঞতার দিকে উভয়েরই দৃষ্টি পড়িয়াছে। উভয়েই হতবুৰি হইয়াছে। উভয়েই বুঝিয়াছে, "ইহা কারণ নহে", "ইহা কারণ নহে"—"নেডি", "নেতি।" প্রত্যক্ষে বা অকুমানে যাহা থাহা জগং-কারণ গ্রিয়া দৃষ্ট বা অকুমিত হইতেছে, বৈজ্ঞানিক ও দার্শনিক তথনি বুঝিয়াছেন, "নেডি" "নেডি"। এই সাত্ম-মঞ্চতাই আত্মজানের উদ্ভাবক হইয়া দাঁড়াইয়াছে। "যন্তামতং তক্তমতং", "বিজ্ঞাতমবিজানতাম", প্রভৃতি শ্রুতিবাকোর দাক্ষীরূপে তাহার। দুখারমান হইতেছেন। উভয়েই স্প্রীতম্ব ছাড়িয়া অনস্ত ব্রহ্মতত্তে অবগাহনোরুধ হইয়াছেন। দেশ, কাল নিমিত্তের অলীক পিঞ্চর ভাকিয়া যাইতেছে। আর মুথে কেবল "নেডি" "নেতি"। বৈজ্ঞানিক ও দার্শনিক বৃঝিয়াছেন, যে সৃষ্টি-বহুত্ম-ভেদে এত গ্রন্থ লিথিলাম, এথন एपि त रष्टि नाहे। अक **प**थण हेठज्य आभिहे पिक एम कान वानिया अवस्थान क्रिए हि। বেদুমুখে তাই ঋষি গাইতেছেন :--

> "পূর্বন্ধঃ পূর্ণমিদং পূর্ণাৎ পূর্ণমূদচাতে। পূর্বন্ধ পূর্ণমাদায় পূর্ণমেবাবনিয়তে॥"

मभारलाह्या।

- ১। "দি প্যাসটোরাল এক্ষ' (অর্থাৎ রাখাল এক্ষ)।
- ২। "ঐকৃষ্ণ দি কিং মেকর" (অর্থাৎ রাজকর্তা- ঐকৃষ্ণ)।

১৩-৪ এবং ১৩-৬ সালের জনাইনী দিবসে স্বামী রামক্ষণনন্দ মান্তাজ সহরে ইংরাজী ভাষার ত্ইটী স্বদীর্ঘ বক্তৃতা দেন। সেই তুই বক্তৃতা উচ্চ তুইখানি পুত্তিকাকারে ভদীর মান্তাজী কাতিক, ১৩১০ সংখ্যার পর।—বর্তমান সঃ

শিষ্ঠপণ বাহির করিরাছেন। প্রথমটা "ট্রীরিকেন নিটারারী সোসাইটাতে" এবং খিতীরটা "এপ্যোর বিভিৎ ক্ষে" দেওয়া হয়। স্বামী রামকৃষ্ঠানন্দ মাজ্রাজন্থ রামকৃষ্ণমিশনের ষঠের স্বাস্ক। ইনি একজন স্থাশিক্ষত সন্ত্রাসী।

প্রথম বক্তার শ্রীক্ষের বাল্য-লীলা এবং দিতীয়টাতে তাঁহার মধ্রা ও পাণ্ডব-লীলা বর্ণনা করিয়াছেন। বর্ণনা শ্রীমন্তাগবত ও মহাভারত মতে করিয়াছেন এবং দ্বতি স্থাকর হইয়াছে। গোপীলীলা দ্বতি নাবধানে লিখিত, নকলেই দ্বনায়াদে সন্তোবের সহিত পাঠ করিতে পারেন। ভাবা দ্বতীৰ স্থাকর, ইপপন্ ফেবলের সারল্য, এরেবিয়ান নাইটের মাধ্য্য এবং লাইফ্ দ্বক্ বোনাপার্টের লোমহর্বণ ঘটনাবলীর চিত্র, বক্ততাহরে একত্র সমাবিষ্ট দেখিতে পাইবেন। নভেননাটক না পড়িয়া, এইরপ গ্রাহ্ম পাঠ করিলে ভাষাও শিক্ষা হয়, গয়ও পড়া হয়, এবং হলেনের
প্রাণীদির এবং সহজ সহজ ধর্মতত্বেরও চর্চা করা হয়। ম্ল্যও দ্বতি বংদামান্ত—চারি
দ্বানা করিয়া এক এক থানি; "বন্ধবাদিন আফিস, ট্রালিকেন, মান্রাজ", এই ঠিকানায় প্রাপ্তা।

প্রকাশকগণ বিভীয় সংস্করণে, বক্তৃতাগুলির একটু স্চীপত্র যেন করিয়া দেন। ছঃশের বিষয় বক্তৃভাগুলিতে সধ্যে সধ্যে হেডিং মাত্রও করিয়া দেওয়া হয় নাই। এ সকল গ্রন্থকার নাকরিলেও, প্রকাশক বা সম্পাদকের একাস্ত কর্ত্তব্য।

প্রাপ্তি স্বীকার।

বৃদ্ধান্তার নিবাসী, উবোধনের জনৈক গ্রাহক শ্রীযুক্ত বাবু রামলাল সেঠ মহাশর কিবেশগড় আনাধাশ্রমের সাহায্যের অন্ত, এক কালীন ৫০ টাকা দান করিয়া আমাদিগের বিশেষ কৃতজ্ঞতার ভালন হইয়াছেন।

ভগবদ্গীতা-শঙ্করভাষ্যানুবাদ (পণ্ডিবর প্রমধনাধ তর্কভূষণান্থবাদিছ)

ি গীতার ৪র্থ অধ্যারের ১৮ সংখ্যক ভারের শেষাংশের অন্থাদ এবং ১৯, ২০, ২১ সংখ্যক স্থোকের মূল, অবর, মূলের অন্থাদ, ভারা ও ভারের অন্থাদ এবং ২২ সংখ্যক শ্লোকের মূল, অবর, মূলের অন্থাদ, ভারা ও ভারের অন্থাদের প্রথমাংশ —বর্তমান সম্পাদক। श्त्र वर्ष ।]

১৫ই কার্ডিক।

(১७०१ जान)

[১৮শ সংখ্যা

বঙ্গ-যুবকের প্রতি।

(স্বামী, শুদ্ধানন্দ লিখিত।)

হে বঙ্গ-যুবক,

কর অবধান-

ভবিশ্ব ভরদা তৃষি জগতের;
এই মোহ দাজে কি ভোষারে?
কতু স্বথ-প্রলোভনে মোহিত জন্তরে,

কভু বা কলহ-বশে,

কাল গৌদাইছ বসে,

এ ভাব কি সাজে হে তোমারে ? এই মোহ সাজে কি তোমারে ? তুমি হে অনম্ভ শক্তিধর, সর্বাশক্তি তোমার ভিতর, ব্রহ্মাণ্ড এ ভাণ্ডের ভিতর,

এই মোহ দান্ধে কি তোমারে ? ভারতের দব গেছে—গেছে ভন্ত্র বেদ, গিয়াছে বাল্মীকি ব্যাস—কিবা তাহে থেদ ?

জাগাও হুদয়-তন্ত্ৰ,

জপ স্বার্থত্যাগ-মন্ত্র,

হও ঋষি—মন্ত্ৰদ্ৰষ্টা—ত্যঞ্চি ভেদাভেদ।

क्य पृष्ठि फूल शिरा,

মাত দে ভূমারে লয়ে,

ইন্দ্রির-অতীত যেবা, নাহি যাহে ক্লেদ।
ভারতের প্রাণ ধর্ম্মের কোঁটার,
ধর্ম্ম-নাশে ভারতের প্রাণ যায়—
ধর্ম্ম-উদ্দীপনে পুন সমুদয়।

ভাই বলি,—

উড়াও ত্যাগের ধ্বজা,

জগতের পাবে পূজা,

ত্যাগ সর্ব-সদা, ৭-আলম্ব,

ত্যাপেরে ত্যজিলে হার, তাক্ত সমুদর।

ছাড় কলা পুত্ৰ প্ৰিয়া,

ছাড় পিতা ৰাতা ৰায়া,

ছাড় বন্ধ, ছাড় স্বাতা,

হাড় হাড় খৰ কথা,

পরিবার হুখ শান্তি সময় এ নয়।

(जञ्चरात्रन, ३०३०, गढ़ा १२०)

```
কোটি কোটি ভগ্নী প্রাভা মরে অনাহারে,
```

কে আছ জারবান,

হও হও আওয়ান-

একটা বোনের কিমা লাভার উদ্ধারে।

এক অঙ্গ পুষ্টি হয়,

আর অঙ্গ পায় ক্ষয়,

পুষ্টি নয়, ভিষকেরা রোগ ডাকে কয়;

ধনিক যুবক কেহ,

শিক্ষিত বলিষ্ঠ দেহ.

পাশে তার ৰীৰ্ণা মাভা,

পাশে তার কীণ মাতা,

বোগশোকে কুধাবশে মরে দলে দলে ;---

—আছে কি ঈশর কেহ দ্যার শরীর, यात वारका अहे मत इब्र अनाठात,-স্বাধীনতা আশে কেহ ঝরায় ক্ষির, স্বার্থপর করে কেহ বিজয়-ছকার ? নাহিক ঈশর হেন শৃত্যে স্বর্গোপরে,

মেষমক্রে কিম্বা সেই বর্জের ঘর্যরে।

শোভাষয়ী বিদ্যুল্লভা,

नारे उथा नारे उथा,

নাই অগ্নি কিম্বা বনম্পতির ভিতরে, व्यथवा म हिमानग्र-निष्ठु ७-कम्मद्र । হে বন্ধ যুবক,

তোমার ভিতরে তাঁর মহিমা-বিকাশ, স্বার্থ-ত্যাগ, দয়ারূপে যাঁহার স্বাভাস।

श्रुरत्र महान् कत्,

देवबारगात दान धत्र,

এস হলে হলে, শীঘ্ৰ ব'বে স্থবাডাস-ঘূচিবেক জননীর দীর্ঘ হা হতাশ।

যাও,

खूर्थ मा ७ चन्न, नियामी दा मा ७ जन,

বিভাহীনে দাও বিভা,

कानशीत कान,

(एथा ७ চরিত্র-বল.

জিনিবে পাশব-বল,

ধর্মতেজে জিনিবে হে,

বিজয়ীর দলে---

বহিবে অক্ষয় যশ তব ধরাতলে।

श्रामंत्र विकाद कर एका निय गत्न,

সকলে অভয় লাও,

हिश्नादत्र विशास शाख,

খার যাহা প্রয়োজন খাসিবে খাপনি, ছাসিবে পুলকে পুন হাসিবে জননী।

(४४ वर्ष वर्ष, ३३ म मरबार, भरू १६८)

তাই বলি ছে বন্ধ-যুবক !

উঠ নব অহ্বরাগে,
দেশের ভরদা তুমি, দরিত্র-সম্বল,
দেশাও দেখাও তব ত্যাগ-মন্ত্র-বল—
যেন পুন এ ভারত জাগে।
জাগিলে ভারত, জগৎ জাগিবে—
ভারতের জালো গগন ছাইবে।

জাতীয়ত্ব-বোধ।

[পূর্ব্ব সংখ্যায় ৫৩২ পূচার পর]

আমাদিগের আতীয়অ-বোধ নাই বলিয়াই—সমগ্র দেশের যাবতীয় লোকের পরস্পর পরস্পরের কদর ও একান্ত আবশ্রকতা আমরা কেহ ব্ঝিতে পারি নাই বলিয়াই—পরস্পর পরস্পরের সহিত যে কি নিকট দম্পর্ক তাহা আমাদিগের দৃঢ়রপে স্বদর্কম করা নাই বলিয়াই—দেশে এত ভেদাভেদ জ্ঞান, এত ছোট বড় জ্ঞান, এত তুছ্জ্ঞান, ও আত্মাভিমান; এবং দেই কারণবশতঃই আমাদিগের ভিতর এত ঘনিষ্ঠতঃর, আত্মীয়তার ও একতার অভাব; এবং আমরা দেই একতারূপ বৃহৎ কল্লতক্ষ্লে নাই বলিয়াই দেশের এত তুর্দ্ধা, এত বিশৃদ্ধলতা ও এত ভূরোভ্রঃ অনিষ্ট-সম্পাত!

আমরা জানিনা যে, দেশের দকল শ্রেণীর লোকই আমাদিগের একান্ত আবশ্রক—তা
মুখ্য ভাবেই হউক, আর গৌণভাবেই হউক, দমাক্ ভাবেই হউক, আর প্রকারান্তরেই হউক।
আমরা ভালরপ হৃদরক্ষম করিতে পারি না যে, দেশের যত লোক বা দ্রব্য দমন্তই আমাদের।
আমাদের দ্রব্য, আমাদের লোক, আমাদের দেশ, আমাদের জাতি, আমাদের আচার ব্যবহার,
সকল বিবয়েই আমাদেরত্ব—আমাদের বলিয়া টান—নাই, এই জক্তই এত জাতীয়ত্বের অভাব।
আমাদিগের বলিয়া জ্ঞান না আদিলে কোন বিষয় বক্ষা বা যত্ব করিতে ইচ্ছা হয় না।

ষেমন "তুমি আমার, আমি তোমার"—এইরপ জ্ঞান না হইলে বিশুদ্ধ প্রেম লাভ হর না। তেমনি, 'দেশ আমাদের, আমরা দেশের', এইরপ জ্ঞান না থাকিলে প্রাকৃত ও মহাপবিদ্ধ জাতীয়ত্ব-বোধ উদিত হয় না। আমরা কেহ, কেবল মাত্র নিজের জন্য নহি; নিজের জন্য কতটুকু ?—ঘতটুকু একান্ধ না হইলে, পরের উপকারে আসিতে পারিব না। নিজেকে দেখি কেন—নিজেকে রক্ষা করি কেন? পরকে দেখিব বা রক্ষা করিব বলিয়া। নিজের জন্য করি কেন? পরকে দেখিব বা রক্ষা করিব বলিয়া। নিজের জন্য করি কেন?—পরের জন্য ঘদি কিছু করিতে পারি। পরের জন্য করাই—প্রেষ্ঠ 'করা'; পরকার্য্য—শ্রেষ্ঠ কার্য; 'পর' মানেই—শ্রেষ্ঠ। যে হাদয়, পরের জন্য প্রশান্ত হয় নাই, দে হাদয়ে পরত্রত্বের ছায়া পড়ে না; 'পর' মানেই—ব্রন্ধ। ক্রমণঃ অগ্রসর না হইলে কি রূপে 'দ্র' নিকট হইবে ? আগে নিকটস্থদিগের সেবা করিয়া, চতু:পার্যন্থদিগের জন্য জীবন উৎসর্গ করিয়া, হাদয়ের ক্ষ্ত্রতা ও নিজের আর্থপরতা ত্যাগ করিতে অভ্যাস করি; সকলকে আপনার তাবিয়া, নিজের পরমান্ত্রীয়

বোধ করিয়া, পরম শ্বেহপূর্ণনেত্রে দেখিতে আগে অভ্যাস করি; তবে ত সেই ব্রুম পরিত্র হইবে, সেই নয়ন নির্মাণ হইবে; এবং তবেই ত, সেই নয়ন "দ্রাৎ দ্রতরম্"কে অতি সন্নিকটেই দেখিতে পাইবে; এবং তবেই ত সেই ব্রুমর, সেই "বহতো সহীয়ান্"এর সহিত নিজের আজার একছ অফ্ডব করিতে পারিবে।

ভারত যেন একটা বৃহৎ বপু। হিমালয় ইহার শির; পূর্ব্ব ও পশ্চিমাঞ্চল ইহার স্থ্যুহৎ হস্তবয়; আর্থাবর্ড ইহার হৃৎমণ্ডল; মধ্যদেশ—বেন দেহের অতি স্থলর অধোভাগ; এবং হস্পিশাঞ্চল যেন ইহার পুণ্যমন্ত্র পাদকেশ।

পাশ্চাত্য দেহতত্ববিদ্যাণ বলিয়া থাকেন যে, জীবন-ধারণের জন্য—তিনটী একাস্ক আবস্তাকীয় বন্ধ; যথা, রেদলিরেশন (অর্থাৎ প্রাণবায়ুর ক্রিয়া), নার্জাস-দিদটেম অর্থাৎ প্রায়মগুলী, এবং রাজ সাকুলেশন অর্থাৎ শোণিত-প্রবাহ। এই তিনটী বিষয়ের মধ্যে পরম্পর স্কর্মর সম্বন্ধ। একটীর জভাবে অপর তুইটী অত্যস্ক অনর্থক, এবং মৃত্যু অনিবার্য। জীবন-ধারণ করিতে হইলে, ভারতেরও পক্ষে, তক্রণ, তিনটী ব্যাপারের প্রধান প্রয়োজন,—আত্মীয়তা, একতা, ও স্থিলন। একতা—যেন ভারতের প্রাণবায়। আত্মীয়তা—যেন ইহার প্রায়মগুলী, এবং পরম্পর দ্যিলন—যেন ভারতের শোণিত প্রবাহ। এই তিনটীর মধ্যে কোন একটীর বিশেষ ক্ষতি হইলেই জানিবেন—ভারতের জাবন-সংশ্র।

শোণিত যেমন শুদ্ধ হওয়া আবশ্রক, ভারতের জাতীয় সমিলনেরও তদ্রপ স্বার্থন্ত ও জাতিপবিত্ব হওয়া প্রবিত্তন সমিলনের সমিতি কোথাও উপস্থিত হইলে কোনও সভ্যের হৃদরে দেশ-ভ্রমণ; হাওয়া পরিবর্তন, নিজের ব্যবসা-বাণিজ্য, যশ বা অর্থ, প্রভৃতি কোন প্রকার স্বার্থ-মলিনতা না থাকে। শোণিত যেমন প্রাণ বায়ুর স্পর্শে শুদ্ধ হইয়া শরীর পৃষ্টি ও রক্ষার্থে স্ব স্থানে প্রবাহিত হয়, তদ্রপ, আমরা সকলেও যেন একতা-ভাবে ভাবিত হইয়া জতি ভন্ধান্ত-করণে সাধারণের মঙ্গলার্থ স্বল্পক্তে ধাবমান হই। ত্বেয়,হিংসা, আলত্য, বা কোনও প্রকার স্বার্থ ইইতেছে দ্বিত বায়ু; ইহারা প্রকৃত প্রাণ-বায়ু নহে, প্রাণ বা জীবন রক্ষার্থ সাহায্য করিতে পারে না। আমরা যেন সে সকল মলিন বায়ু সেবন না করি। অন্তর্গ্ব যাবতীর মলিনতা, যেন সেই শোণিত-পাবক প্রাণবায়ু স্পর্শে, যেন সেই শক্তিস্কারক ও পরমন্তভ্যায়ক একতা-ভাবের সংসর্গে নিঃশেষ-ভাবে বহিভূতি হইয়া যায়। চরক শ্ববি গরীরত্ব বায়ু, সম্বন্ধ এক স্থলে বলিতেছেন, "বায়ুরেব স্বর্গবান্"। একতাই যেন ভারতের পতিতপাবন-ভগবানের স্বর্গ হইতে পারেন; আমরা যেন সেই একতার শ্বণাগত হইতে ক্রেটী না করি।

আমাদের যেন বিশেষ শারণ থাকে, একতাই দেশের প্রাণবার; আত্মীরতা—সার্মওলী; সমিলন—শোণিত-প্রবাহ; এবং আমরা যেন দেই শোণিতের সারভূত জীবাণু (corpuscles)। দারীরের কোনও ছলে একটু সামান্তও কোনও আঘাত লাগিলে, যেমন ইন্সামেশন্ (প্রদাহ প্রভৃতি) হর অর্থাৎ স্থানীর শোণিতাণু সমূহ যেমন তৎক্ষণাৎ রণ-সাজে প্রভবেগে আসিরা উপস্থিত হর, তক্রপ ভারত-দেহের কোনও অংশে কিছু আঘাত লাগিলেই যেন তৎক্ষণাৎ চতুঃপার্মন্ত অধিবাসাগণ রক্ষার্থ স্থারমান হন।

ষেমন একটি অঙ্গুলিতে বিশেষ আঘাত লাগিলে, সমবেদনাবাহক স্নায়্ব অন্তিম্বশতঃ, অপর অঙ্গুলিত তৎক্ষণাৎ অপ্পদ বা আড়াই হয়; যেমন দেহের কোনও স্থানে ভয়ানক আঘাত প্রাপ্ত হইলে, পায়ের বৃদ্ধান্ত্লি হইতে শিরের কেশ পর্যান্ত বেদনা প্রাপ্ত হয়, তক্রপ, ভারতের কোনও অংশে আপদ বিপদ উপন্থিত হইলে, যেন কুমারিকা হইতে হিমান্তি-শিথর পর্যান্ত সমবেদনার কম্পমান হইয়া উঠে। এইরপ আত্মীয়তা যেন ভারতে দৃঢ়রপে স্থাপিত হয়। স্নায়্ন্মওলী বত দৃঢ় হইবে, শরীর তত বলিষ্ঠ হইবে। পরম্পর আত্মীয়তা যত পরিপক্ক হইতে থাকিবে, ভারতও তত স্কৃত্ব ও বলবান্ হইতে থাকিবেন।

জাতীয়তার অপর এক নাম 'আ্আীয়তা' দিলে বোধহয় কিছু ক্তি হয় না। আত্মীয়তার আপন ও বক্ষণেই জাতীয়তার আপন ও বক্ষণ। লোকের থবরাথবর লইলে, আপদ-বিপদে নাহায্য করিলে, অ্থ-তুংথের ভাগী হইলে, লোকের সহিত মিষ্ট আলাপন করিলে, ও দোষ ঢাকিয়া গুণ গ্রহণ করিলেই, আআীয়তা স্থাপিত হয়; এবং সেইটা নিঃমার্থ ক্লয়ে অন্তরের সহিত রক্ষা করিয়া আদিলেই অতীব মঙ্গলকর ও অ্থাদায়ক হয়। তাহা না করিয়া আমরা ক্লেবল লোকের ছিল্ল অয়েবণ করিয়া বেড়াই; বড়লোক, ধনীলোক, বা গুণীলোকের, কোনও প্রকারে (না থাকিলেও) ঘুটা দোব পাঁচজনের সমক্ষে বা কাগজপত্রে বাহির করিতে পারিলেই, যেন নিজের পাণ্ডিত্য ও অর্জা মনে করি; কাহারও গুণ গাহিতে যেন নিজের অবমাননা মনে করি। কাহাকেও কিছু দিব না, বরং কিদে লোকের নিকট হইতে ঘু পয়্যা লইব, তাহারই চেষ্টা করি। এরপ করিলে কি আর পরম্পর সদ্ভাব থাকে? না—জাতীয়তা রক্ষা হয় ৽

হয় ড, এম-এ পাশ করিয়াছি; বহিরই চ্টা কথা ভোতা-পাথীর মত মুখস্থ করিয়া ছুই একবার পারিতোষিক লাভ করিয়াছি; আর কি রক্ষা আছে ? যারা লেখা-পড়া জানে না, বা আর জানে, অথবা যারা সে-কালের বুড়া, তাদের কথাত ছাড়িয়াই দিন, আমার "কোট" বজায় রাথিবার জন্ত-যারা যথার্থ লেখা-পড়া জানে, তাদিগকেই যারে ত্ব-জ্ঞান করি—অপরে কা কথা! এরপ করিলে কি আর পরশার সন্তাৰ থাকে ? না—জাতীয়তা রক্ষা হয় ?

হয়ত গায়ের গদ্ধে ভূত পালায়; অমাবজার নিশায় দাঁড়াইলে বােধ হয়, সে নিশায় ঘনীভূত কেন্দ্র যেন আমিই; আমা হইতেই যেন আমাবজার গাঢ় কৃষ্ণবর্ণের ছটা নিঃসত হইতেছে—এমনি আমার রঙ। পেটে জােটে না ভাত, পরিয়াছি মন্ত এক হাট এবং কােট এবং পাাল্ট এবং বৃট; ইংরাজী ছটা কথা এক করিয়া বলিবার ক্ষমতা নাই, কিছ সাহেব সাজিয়াছি! তার উপর,—এক বাইসাইকল চাপিয়া রাস্তা দিয়া যাইতেছি; রাজ্মণ-পঞ্ডিতই হউন আর বুড়ো-বৃড়ীই হউক, বাচ্ছা ছেলে-মেয়েই হউক, বা কোনও ভললােকই হউক—দম্থে না পড়িলেও, লে হাজিক ইংরাজী-ধরণের ম্বণাস্চক বক্র আওয়াজে লােক হটাইবার কায়দ। কি!—সে আওয়াজ নির্গত করিতে ইংরেজ তা হার মানেই, এমন কি ফিরিজি পর্যান্তও হার মানিয়া যায়!! দেখিলে, লােকের মনে উদয় হয়, "বা বাঙ্গালী! বা! 'কাঠ-থােটা' বা সাঁওতালও যে ইহার অপেক্ষা অনেক ভাল; এই কি বাপু সভ্যতা-শিকা । জাতীয়তা বজায় রাথিয়া কি সভ্য হওয়া যায় না । বাঙ্গালী-পােষাকে, বাঙ্গালী-আহারে, বাঙ্গালী-আওয়াজে, বা বাঙ্গাল! ভাষায়, বা দেশীর স্বব্য-

ব্যবহারে কি সভ্যতা নই হয় ? এ দেশের কোনও শাল্পে ত বলেই না; বলি—ইংরাজীই কোন শাল্প এইরপ সভ্যতার শিক্ষা দেন কি ?" একদা এক বড়গাটের নিকট কলিকাতার একটা বড় বাঙ্গালীবাব্ হাটে কোট কলার কফ পরিয়া "পুরো দন্তরের" সাহেব সাজিয়া উপস্থিত হন; বড়লাট বলিলেন, "তুমি যদি তোমার জাতীয় পোষাকে আদিতে, আমি তোমার প্রতি বেশী সন্তুই হইতাম"। লাট বাহাছর হইতেছেন—লর্ড রীপন; বাঙ্গালী বাব্টি আর নাম করিব না; মনে কঙ্গন— "আমিই" (কেননা, এইরপ অসভ্যতার হাওয়া অনেকের গাল্পে লাগিতে পারে ত ?)।

বড় কোক হইব বা হাকিম হইব বলিয়া বিলাতে যাইলাম। যাইবার সময় হয়ত, কত মহৎ মহৎ উদ্বেশ ছিল। সাধিক দেশের সাধিক উপাদানে গঠিত আধারে কি অত তীর রাজসিক-তৈল রক্ষা করিতে সকলে পারেন? না—জানেন? অতি সাবধানতার সহিত, অনেক বৃদ্ধি থাটাইয়া অতি কোশলে রক্ষা করিতে হয়; নচেৎ বিষ উৎপয় হইয়া পড়ে। যাইলাম—

যদেশের উপকার করিতে নিথিব, জাতীয়তা রক্ষা করিতে শিথিব, ইংরেজ শাসনের গোরব বৃদ্ধি

করিব—এই সকল উদ্দেশে; আদিলাম তার ঠিক বিপরীত হইয়া—দেশে লোকের উপয় অত্যাচার করিতে, জাতীয়তা লোপ করিতে এবং ইংরেজ-শাসনে কলক ঢালিতে! হয়ত, সকলকে জালাইয়া

পুড়াইয়া, অবশেবে, নিজে কবরস্থ হইবার জন্ম আবার সেইখানেই ফিরিয়া যাইলাম। হাড়

ক'ধানা কেন—এই দেশের জিনিয—এই দেশেই দিই না?—তা হবে না, মরিয়া সতাই সাহেব

হইতে হইবে কি না। এথানে মরিলে জানি কি, যদি আবার কালা আদমী জন্মাই? এরপ
করিলে কি আর পরশার সন্তাব থাকে? না—জাতীয়তা রঞা হয় পিরেটারের শ্রীয়ম্ম হইলেও

বা একদিন এরপ বলা সাজিত যে,—

"শার ত ব্রজে যাব না ভাই, যেতে মন নাহি চায়। বাপ পেয়েছি, মা পেয়েছি; ছেলে থেলা ভূলে গেছি;…"

অবশ্র, কোনও ব্যক্তিবিশেষকে শক্ষ্য করিয়া আমরা কিছু বলিলাম না, কেন না, অনেকে হরত, সৎ উদ্দেশ্যেই সেইথানে বাস করিতেছেন।

আমার পিতা-পিতামহ হয়ত প্রজার প্রজা তক্ত প্রজা ছিলেন। না থাইয়া না দাইয়া ক্রমশ: কোনও রকম করিয়া, একটু জমিদারী রাখিয়া গেছেন, আমি সেইটী বন্ধক দিয়া সাহেবিয়ানা করিতেছি, প্রজাদিগকে উৎপীড়ন করিতেছি, বিলাভী ও বিদেশীর দ্রব্যাদির আমদানি করাইতেছি, দেশীয় কার-কারবার লোপ করিয়া দিবার চেষ্টা করিতেছি। এইরপ করিলে কি আর পরশার সম্ভাব থাকে ? না—জাতীয়তা রক্ষা হয় ?

হয়ত—শ্বৃতির ছইখানা পাতা উন্টাইরাছি, বা সবে এবটু সন্ধ্যা-আহ্নিক করিতে শিথিরাছি, আর কি মাটতে পা পড়ে? পা এখন যাবতীয় লোকের মাধায়—াও গরীব হইলে। ধনী যদি শুলাৎ শুজতর বা অতি নীচালরও হয়, তব্ও, তাঁর ছয়ারে ছ বেলা "হত্যা" দিতেছি, তাঁর পিছন পিছন সর্বাদাই বেড়াইতেছি—যদি তিনি একবার রূপাদৃষ্টি নিক্ষেপ করেন। গরীবের বা শুলের মাধায় পা দি, ক্ষতি নাই—যদি আলীর্বাদ্টা করি; তা নয়—কেবল খুণাই করিব, তা তার হাজার গুণই থাক, আর হাজার দে আমাদের উপকারই করুক।

"সামী বিজ্ঞানানন্দ স্মৃতি"

এक छि আ दिवसम

সকলে অবগত আছেন অবতারবরিষ্ঠ শ্রীরামকৃষ্ণদেবের অন্তরঙ্গ পার্ষদ, শ্রীরামকৃষ্ণ সভ্যের চতুর্থ অধ্যক্ষ পরমপূজাপাদ শ্রীমৎ স্বামী বিজ্ঞানানন্দজী মহারাজ একদা বেলঘরিয়া পল্লীর অধিবাসী ছিলেন। ১৮৮৫ খ্রীষ্টাব্দ পর্যন্ত তাঁর কৈশোর জীবন এই বেলঘরিয়ায় (১০৮ নং ফিডার রোড, ৭৮-সি বাস স্ট্যাণ্ডের নিকট) অভিবাহিত হয়েছে। এই বাটীতে বাস করবার সমন্ত্রই তিনি শ্রীরামকৃষ্ণদেবকে প্রথম দর্শন করেছেন। কিশোর হরিপ্রসন্ধ চট্টোপাধ্যায় এই গ্রামের অধিবাসী হিসাবে দক্ষিণেশ্বরে শ্রীশ্রীঠাকুরের কাছে যাতায়াত করতেন।

খুবই আনন্দের বিষয়, সম্প্রতি পূজাপাদ বিজ্ঞানানন্দ মহারাজের মন্ত্রশিশ্বগণের বিশেষ আগ্রহে পূজনীয় মহারাজের উদার-হৃদয় বংশধরেরা রামকৃষ্ণ
মিশনকে ঐ বাটা সহ সমস্ত ভূথগু (প্রায় আট কাঠা) দান/বিক্রয় কোবালা করে
দিয়েছেন। শভাধিক বছরের প্রাচীন ঐতিহ্যের সাক্ষী এই তীর্থসম বাস্তুভিটাটি
আজ্ঞ জরাজীর্ণ অবস্থায় পরিণত। এর সংস্কার সাধন করে "স্থামী বিজ্ঞানানন্দশ্বৃতি" রূপে একটি সেবাকেন্দ্র প্রতিষ্ঠার জন্ম বেলঘরিয়া রামকৃষ্ণ মিশন ই জেন্টস্
হোম ভারপ্রাপ্ত হয়েছে। অভিজ্ঞ ইঞ্জিনিয়ার মণ্ডলীর সাহায্যে Plan, Estimate
ইত্যাদি তৈরির কাজ্ঞ যথারীতি চলছে। তাতে মনে হছে প্রাথমিক পর্যায়ের
জন্ম তিন লক্ষ টাকা আশু প্রয়োজন। বিস্তারিত বিবরণ নিচে দেওয়া হল:

(ক) সম্পত্তির হস্তান্তর এবং আমুয়ঞ্চিক ব্যয়—

٥٠,٥٥٥٠٠

(থ) বসত বাটীর আমূল সংস্কার

2,60,000.00

(গ) সীমানা প্রাচীর মেরামত, কেয়ার-টেকারের ঘর, প্রবেশদার, গো-ডাউন, পানীয় জলের ব্যবস্থা ইত্যাদি ৬৫,০০০০০

(ঘ) সাপ্তাহিক ধর্মসভা, মেডিক্যাল ইউনিট, পাঠাগারের ব্যবস্থা ৫০,০০০ ০০ মোট— ৩,০০,০০০ ০০

রামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দ-ভাবামুরাগী সন্থায় জনসাধারণের নিক্ট সর্বপ্রকার সাহায্য প্রার্থনা করছি। চেক বা ব্যাক্ক ড্রাফ্ট পাঠালে Ramakrishna Mission Calcutta Students' Home—এই নামে হবে। এই দান আয়কর মুক্ত।

चामी व्यमानक

কৰ্মসচিব

রামকৃষ্ণ মিশন কলিকাতা ষ্টুডেন্টস্ হোম বেলব্যিয়া, কলিকাতা, ৭০০০৫৬

কোন : ৫৮-১৫৬8.

তারিখ: ২৩-৮-৮৬

ব্যবভার লীলার ক্ষিতীয় ও সর্বস্রেষ্ঠ প্র।মান্ত মূলগ্রন্থ

প্রীপ্রীরামকৃঞ্চকথাম,ত শীম-ক্থিত

मूना : अंकि तम : कानक ৯० हाका, त्वार्क ४० हाका

শ্রীরামক্ষের অন্তর্ম পার্যন ও লীলাস্চ্যন, তাঁর অমৃত-কথার ভাপারী, তাঁর "আদিষ্ট" ভাগবতকার হলেন শ্রী-ম (তমছেনাথ গুপ্ত)। "কথামৃত" ভানরা শ্রীশা বলেন শ্রীম'কে—"ভোমার মুখে ভনিয়া বোষ হইল ডিনিই ঐ সম্ভক্ষা বলিভেছেন"। স্থামীজি উচ্ছসিতভাবে বলেন, "…এখন বুঝিলাম…এই মুখ্যন ও বিশাল কাজটির জন্ম ঠাকুর আপনাকেই নির্দিষ্ট করিয়া রাখিয়াছিলেন। মনীরী Romains Rolland বলেন, "Sri M's work is of Stenographic exactitude. মনীরী A. Huxley বলেন, "Sri M's work is Unique in the World's literature of hagiography ভাষানি।

প্রকাশক: শ্রীম'র ঠাকুরবাড়ী (কথামূভ জবন): ১৩/২, ওরুপ্রবাদ চৌধুরী দেন, কলি-१০০০৬। কোন: ৩৫-১৭৫১।

Generating Sets for

Industry, Factory, Cinema, Multistorled Building etc.

3 to 750 KVA

Contact

Rajkissen Radhakissen Mitter & Co.

15, Ganesh Chandra Avenue

Calcutta-700 013

Phone: 26-7882; 26-8338; 26-4474

সাধ্বন

श्रमाथटन



সি. কে. সেন অ্যাও কোং লিঃ কলিকাতাঃ নিউদিলী

উ**ষোধ**ন : পৌষ ১৩৯৩ সূচীপত্ৰ

দিব। বাণী ৭২৯ কথাপ্রোসজে।

'(माय कांद्र्या मन्न भी मा श्रीमा' খাৰী অখণ্ডানন্দের অপ্রকাশিত পর 100 अश्वर्यम्यी मा ভব্তর কথ্যম সরকার ৭৩৪ এতিমান্ত্রের বাবুরাম **ভট্ট**র ভারকনাথ ঘোষ ৭৩৭ আমেরিকার পশ্চিম উপকৃলের কয়েকটি আশ্রাম শ্ৰীসময়েন্দ্ৰনাথ বসাক ৭৪১ কডই খেলা করছ (কবিতা) खी**षास्मी**ल लाम १८६ শ্ৰীশ্ৰীমা ও নারীজাতির আদর্শ · শ্রীমতী ব্রততী চম্প ৭৪৬ **এ**জীসারদানজ্পগুক্ষ (ভোত্ত) **बिदियसक्**माव (एव १८२ **धर्ममहाज्ञालन** (मदी नृहेन् वोर्क १८० **চিরকালের মা** (কবিতা) প্রীয়তী মিনতি দত্ত বার ৭৫৪ বিরিশ-সাহিত্যের আলোকে জীরামকৃষ্ণ व्यथाक वैक्नीनकृतात मृत्थाभाशात १६६ **এমন্তগ্ৰদগীতা ও বিপ্লবী কানাইলাল** দত্ত अभीवन मूर्यानाधार १७३ পুরাতনী : মানুষের মতো মানুষ ৭৬৭ পুস্তক সমালোচনা: এপ্রভাকর বন্দ্যোপাধ্যার ১৭০ বামী জ্যোতীরপানন্দ 193 ডক্টর ভারকনাথ ঘোষ ১৭২

श्रीखि-चोकात ११० त्रावक्क मर्ड ७ त्रावक्क विभन गरवान ११६ विविक्ष गरवान ११०

ভরুর বিশ্বনাথ চট্টোপাধ্যার ৭৭২

উবোধন কার্যালয় হইতে প্রকাশিত পুভকাবলী

[উरवाशन कार्यानत्र इट्रेंटि क्षकानिक भूककावनी केंद्रवाश्चनत्र ब्राइक्शन ১-% कविन्यन भारेत्वय]

শামা বিবেকানন্দের গ্রন্থাবলী

4141	146441	नदम्ब व्यस्तिमा	
কর্মবোপ	F	ধৰ্ম-সৰীকা	6
ভজিংশাপ	8'6.	ধর্মবিজ্ঞান	e'e.
ভক্তি-রহত্ত	¢*••	বেদান্তের আলোকে	8.6.
खांबदवांच	76.00		e *••
ভানবোগ-প্রসঙ্গে	7	ভারতে বিবেকালক	*• *••
রাজবোধ	3.***	(मनवांचे	≻ *••
সরস রাজবোগ	7.4.	वनीय जाहार्यदन्य	1'6.
সন্ত্যালীর গীতি	• *6-•	চিকাগো বক্তভা	ર 'ર¢
वेममूच वीलपृष्ठे	7.**	মহাপুরু মপ্রস ক	>5
भवावभी। (नवस नव सकरत, मि	(र्मनिकारि नर्)	ভারতীয় নারী	
রেক্সিম বাঁধাই	8 • • •	ভারতের পুলর্গঠন	2'6 .
পওহারী বাবা	>,54	•	
বামীকীর আহ্বান	2,54	निका (चम्रिक)	8.5 •
বাৰী-সঞ্গুল	25.00	শিক্ষাপ্রাসম	b***
ৰ ণ্	ोकोत त्योन	ক বাংলা হচৰা	•
পরিজ্ঞান্তক	1'34	क्षांवर्षात्र कथा	8

প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য তথ্যমী বিবেকানন্দের বাণী ও রচনা (লন বতে সম্পূর্ব)

রেক্সিন বাঁধাই শোভন সংস্করণ: প্রতি খণ্ড—৩০, টাকা: সম্পূর্ণ সেট ৩০০, টাকা সাধারণ বাঁধাই স্থলত সংস্করণ: প্রতি খণ্ড—২০, টাকা: সম্পূর্ণ সেট ২০০, টাকা

শ্রীরামক্ষ-সম্ভার

খানী সার্দানক	বাৰী প্ৰেৰ্বনানন্দ	
এ জীরামকৃষ্ণনীলাঞ্জনত (ছই ভাগে)	वित्रावकृत्कत्र कथा अ.शह	9***
রেক্সিম-বাধাই: ১র ভাগ ৩৫°০০, ২র ভাগ ৩০°০০ সাধারণ (পাঁচ খণ্ডে)	শ্রীইন্রপরাল ভট্টাচার্য শ্রীক্রানকৃষ্ণ	2,4+
अब वेश्व क'र-, रम वेश्व अक'र-, व्यम वेश्व अ'र-, इर्व वेश्व अ'र-, हम वेश्व अक'र-	বামী বিধাপ্রানক শিশুদের রামকৃশ্ (লচিত্র) বামী বীরেশ্যানক	e'e•
বক্ষকুষার সেন	त्रामकुक-निद्यकानम् वाषे	*14
अजितानक्क-शृ षि ६६'००	খাৰী ভেল্নাদল	
अजि तानकृष-गरिना ('८०	वित्रावकृष्ण जीवकी	»

উদ্বোধন কার্যাব্দর থেকে সন্ত প্রকাশিত চারখানি পুস্তক

শক্তিদায়ী ভাবনা

স্বামী বিবেকানন্দ
[স্বামীজীর 'বাণী ও রচনা' থেকে সঙ্কলিত কভিপন্ন প্রাসঙ্গিক বাণী।

মূল্য: ২'০০ টাকা

কঃ পস্থা ঃ

স্বামী গম্ভীরানন্দ

[ধর্মপিপাস্থদের অবশ্য পাঠ্য একথানি পৃত্তক, কোন পথ ধরে
চললে ধর্ম-জীবনে অগ্রসর হওরা যার, এই পৃত্তকথানিতে
রয়েছে তার স্কন্সই ইঙ্গিত]
মূল্য: ৭°০০ টাকা

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণকথামূত-প্রসঙ্গ (পঞ্ম ভাগ)

স্বামী ভূতেশানন্দ মূল্য: ১৫'০০ টাকা

অমৃতের সন্ধানে

यामी वीद्ययंत्रानम

[ব্রীষ্ট্রমা সারদাদেবীর ও গ্রীরামক্ষের কতিপর লীলা-পার্থদদের তুর্লভ ও অমূল্য স্মৃতি দঞ্চয়ন]

মূল্য : ৫°০০ টাকা

উদ্বোধন কার্যালয় হইতে প্রকাশিত গ্রন্থাবলী

গীতা-প্রসঙ্গ

স্বামী বিবেকানন্দ

म्ला: 8.6.

জাতি, সংস্কৃতি ও সমাজতম্ব

म्ला : 8 € ०

জাগো যুবশক্তি

मृनाः ६ • •

ঞ্জীরামকৃঞ-বিভাসিতা মা সারখা

শামী বুধানশ

मृला : १ • •

এসো মানুষ হও

म्ना: • • • •

জীজীরামকৃক্ষকথামৃত প্রসঙ্গ

চতুৰ্ৰ ভাগ

मृना: > ६ ' ० ०

উদ্বোধন কার্যালয় হইতে পুনমু দ্রিত গ্রন্থাবলী

স্বামী তুরীয়ানন্দ	76	ী রামামু জ চরিত	>9.€ •
স্বামী জগদীপরানন্দ		খামী রামকৃষ্ণানন্দ	
সাধক রামপ্রসাদ	7	ভারতের সাধনা	74.00
স্বামী বামদেবানন্দ	খামী প্রজানন্দ		
যোগচুড়স্টয়	9.60	পাঞ্জন্ম	76
খামী স্ক্রান্ক	স্বামী চণ্ডিকানন্দ		
ভারতে বিবেকানন্দ	₹•.••	পরমার্থ-প্রসঙ্গ	4
এ রামকৃষ্ণ চরিত	50.00	স্বামী বিরজানশ	
ক্ষিতীশচন্ত্ৰ চৌধুৰী			

উদ্বোধন কার্যালয় হইতে পুনর্মুদ্রিত শাদ্রীয় এস্থাবলী

নারদীয় ভক্তিস্ত্র	72. • •	যোগবাসিষ্ঠসার:	25.6.
স্বামী প্রভবানন্দ		খাষী ধীরেশানক অন্দিত ও সম্পাদিত	
বেদান্ত সংজ্ঞামালিকা	2.4.	সিদ্ধান্তলেশ সংগ্ৰহ	
वात्री शीरतभानम		খামী গভীৱানক অন্দিত (ব্ৰুছ্)	
বৈরাগ্যশতকম্	22. • •	নৈৰ্ক্যসিদ্ধিঃ	39.6.
चात्री वीद्यमानम अन्ति ও मण्णां दिख		वात्री जनमानक अन्ति ७ नन्मादिष	



৮৮তম বর্ষ, ১২শ সংখ্যা

পৌষ, ১৩৯৩

षिवा वां वां

শ্রীশ্রীমার স্থুলদেহ আমাদের চক্ষ্র অন্তরালে গিয়াছে বটে সত্য, এবং তত্ত্বস্থ ভক্তদের খুব হুংধ হইয়াছে, তাহার আর কোন সন্দেহ নাই। কিন্তু ভক্তদের ইহা পূর্ণ ধারণা থাকা আবশ্যক যে, তিনি সাধারণ মানবী নন বা সাধিকা নন বা সিদ্ধা নন। তিনি নিত্যসিদ্ধা জগজ্জননীর এক বিশেষ রূপ, ষেমন দশমহাবিছা। তিনিই এইবার ভগবান—অবতার শ্রীরামকৃষ্ণের লীলাসহারিকা শ্রীমতী সারদামণি দেবী হইয়া জীব উদ্ধারের জন্ম শুদ্ধ সত্ত্বগুণ অবলম্বন করিয়া জগতে অবতীর্ণা হইয়াছেন। যে ভক্তেরা তাঁর কুপালাভ করিয়াছেন, তাঁদের মানবজন্ম সার্থক হইয়াছে। তাঁরা ধন্ম হইয়াছেন। তাঁরা যথনই 'মা' বলিয়া তাঁকে কাতরে দেখিতে চাইবেন, তাঁকে দেখিতে পাইবেন, নিশ্চয়ই।...গর্ভধারিণী মা দেহত্যাগ করিলে সন্তানেরা আর তাঁকে দেখিতে পান না সত্য। তিনি ত্তামানেরা আর তাঁকে দেখিতে পান না সত্য। তিনি ত্তামান করিলেই তিনি দেখা দিবেন। তোমরা যে মহাভাগ্যবান্ সাক্ষাৎ তাঁর কুপা পাইয়াছ। তোমরা যথনই তাঁর বিচ্ছেদে কাঁদিবে, তথনই তিনি তোমাকে সান্ধনা করিবেন, ইহা নিশ্চয় জানিও।

—স্বামী শিবানস্থ

[উদ্বোধন, ৬৩তম বর্ষ—১২শ সংখ্যা]



কথা প্রসঞ

'দোষ কারো বর গো মা খ্যামা'

यञ्जीना मः तद्रागद याख शाहित वाकी। অনৈকা ভক্ত-মহিলা অন্নপূর্ণার মা শ্রীশ্রীমাকে দেখিতে আদিয়াছেন। ভিতরে যাওয়া নিষেধ, ভাই ঠাকুরবরের দরজার দাঁড়াইয়া আছেন। হঠাৎ পাশ ফিবিয়া শ্ৰীশ্ৰীমা তাঁহাকে দেখিতে পাইরা ইশারার নিকটে ডাকিলেন। তিনি নিকটে গিয়া প্রণাম করিয়া কাঁদিতে থাকিলে কঙ্গণাবিগৰিত ক্ষীণকণ্ঠে শ্ৰীশ্ৰীমা তাঁহাকে দাখনা षित्रा 'এक हे भरत धीरत धीरत विलाम, "जरव একটি কথা বলি-্যদি শান্তি চাও মা, কারও रमाय रमरथा ना । रमाय रमथरव निरक्षत । कन्धरक আপনার করে নিতে শেখ। কেউ পর নয় মা. षश (ভাষার।"' (श्रीमा नात्रमारमयी, यामी श्वीदानम, १४ मः १३१, ११: ७७) महस्र मदन করেকটি কথা। কিন্তু কী আন্তরিকতায় ভরা! প্রতিটি শব্দের মধ্যে ঝক্কত হইতেছে জীবনের পরম সঙ্গীও, প্রীতির রাগিণী, আত্মীয়ভার স্থর। कथा छनि এ उटे महत्र मत्रन ও अपयम्भा (य, কোনরপ ব্যাখার অপেকা রাখে না। আর बाशामालक यिष्टे वा हम, जाहा हहरन ध প্রীমায়ের কথার যথার্থ ডাৎপর্য কে নির্ণয় করিতে পারে? এ-যে ছনের পুতুলের সমুক্ত মাপিতে যাওয়ার ধৃষ্টতা! তবুও মান্তবের স্বভাব এই যে, যাহার যেরপ বুদ্ধি সে তাহার বুদ্ধি षक्यांत्री बााचा कविदाव (हहा कविदाई। এवर ইহাই রীভিসন্মত। আমরাও এই রীভিরই অমুসরণ করিয়া আমাদের কুল দীমিত বুদ্ধি অহথায়ী **এ**শীমায়ের উপরি-উক্ত কথাগুলির তাৎপর্ব যেরপ

বৃঝিয়াছি সেইস্কপ ব্যাখ্যা করিতে **অগ্রস**র হ**ই**য়াছি। জানি শিব আমরা কথনও গড়িতে পারিব না, তথাপি ত্রাশাও ছাড়িতে পারি না।

পারিব না, তথাপি ছুরাশাও ছাড়িতে পারি না। 'यरि मास्ति চাও মা, কারও দোষ দেখো না। দোষ দেখবে নিজের। জগৎকে আপনার করে নিতে শেথ। কেউ পর নয় মা. জগৎ তোমার'— শ্ৰীশ্ৰীমায়ের শান্তির এই সমাধান কোন দার্শনিক যুক্তিভর্কের মাধ্যমে নয়, কোন রাজনৈতিক সমস্তার সমাধানরপে নয়, সমাধান নিছক ব্যক্তি জীবনের প্রয়োজনে। তথাপি লক্ষ্য করিলে দেখা याहेर्रित (य, अहे कथा छिनित्र मरशाहे त्रहित्राहि বিশ্বশাস্তি সমাধানের স্থাপ্ত ইঞ্চিত। কারণ, ব্যক্তিজীবনে শাস্তি প্রতিষ্ঠার উপরই নির্ভর করে পারিবারিক জীবনের, তথা সমাজ, জাতীর ও বিশ্বজীবনের শান্তির কাঠামো। পূজায় স্বন্তি-বাচনের মন্ত্র পাঠ করা হয়। সর্বভূতের কল্যাণের ष्मग्र প্रार्थनारे चिख्यांहत्तत्र मृन कथा। गृष्टित कन्गार्त ममष्ठित कन्गान, जातात ममष्ठित कन्गार्त বাষ্টির কল্যাণ—স্বস্থিবাচনের মন্ত্রে এই ভাবটি পরিষ্ট। শীশীমায়ের শীমুখনিঃস্ত কথাগুলি শান্তি-পূজার স্বস্তিবাচনের মন্ত্রস্তরপ, শান্তি-দমাধানের মূল ক্তা।

শান্তি কে চার ? সকলেই মুখে 'শান্তি
চাই, শান্তি চাই' বলে, কিন্তু মনেপ্রাণে শান্তি
চার কয় জন ? তাই তো শান্তির প্রতিমৃতি
শ্রীশ্রীমায়ের কর্পে প্রথমেই উচ্চারিত হইল : 'যদি
শান্তি চাও, মা।' জগতে যথার্থ শান্তিকামীর
সংখ্যা মুষ্টিমেয়। কারণ, দেখা যার মান্ত্র যতই

আশান্তিতে থাকুক আর মুখে যতই 'শান্তি চাই, শান্তি চাই' বলুক না কেন, শান্তির জন্ত যাহা করণীর কার্যক্ষেত্রে দে তাহা করে না, বা করিতে পারে না। শুধু তাহাই নর। যে-সব কারণে আশান্তির স্পষ্ট হর, কার্যকালে বারবার সে তাহাই করিয়া বসে। ইহাতে অবশ্য বিশ্বিত হইবার কিছু নাই। ইহাই সংসারের নিয়ম, জীবনের রুচ্ সত্য। তাহা সজেও মাহুষ চেটা করিবে, প্রতিক্ কুল পরিবেশকে জন্ত্র করিয়া জীবনে শান্তি লাভ করিতে, চেটা করিবে বিশ্বের নানা জাতি ও নানা ধর্মের মাহুষের অশান্তি দূর করিয়া বিশ্বশান্তিকে বাস্তবের রূপ দিতে।

चार्गरे चामता वित्रा जानिशाहि, कगरु প্রকৃত শান্তিকামীর সংখ্যা মৃষ্টিমেয়। স্বার এই মৃষ্টিমেয়ের মধ্যেও অনেকেই জানে না-প্রকৃত শান্তি কিভাবে লাভ করা যায়। প্রকৃত শান্তি লাভ করিতে হইলে প্রথমেই বিচার করিতে हहैर्- अभाष्ठि (कन हर ? अभाष्ठित कांत्र कि ? विচার-विশ্লেষণ করিলে দেখা যাইবে অশান্তির প্রধান কারণ অপরের দোষদর্শন। আমরা নিজেরা প্রত্যেকেই ধোয়া তুলদীপাতা, আর षगर खद्म वाकी मकरमहे थात्रान । তाहे जगरतक ভাল করিবার জন্ত, জগৎকে পরিবর্তন করিবার **অন্ত আমাদের কী মাধাব্যধা!** আমরা ব্রিতে পারি না যে শান্তিলাভের উপায়টি একেবারে ব্যক্তিগত। সরিষার ভিতরে ভূত থাকিলে সেই শরিষা দিয়া ভূত তাড়াইবার চেষ্টা যেরপ অপ-চেষ্টার সামিল, সেরপ নিজেকে ভাল করিবার, পরিবর্তন করিবার চেষ্টা না করিয়া অগৎকে ভাল করিবার, পরিবর্তন করিবার চেষ্টা পণ্ডশ্রমাত্র। ष्मार-मरमात्र (य-छात्व हिनत्रा चामिशाहि, मिहे-ভাবেই চলিবে। ইহাই সংসারের বীতি। স্বতরাং প্রকৃত শাস্তি লাভ করিতে হইলে অপরের দোষ-

দর্শন না করিয়া নিজের দোষ-জ্রুটির প্রতি লক্ষ্য রাথিয়া সংশোধন করিতে হইবে নিজেকে। তাই প্রকৃত শান্তির সমাধানকরে দেবীমুথে উক্ত হইল: 'যদি শান্তি চাও, মা, কারও দোষ দেখো না। দোষ দেখবে নিজের।'

আমরা বলিবার সময় বলি: 'দোষ কারো নয় গো মা খ্রামা / আমি স্বথাত সলিলে ভূবে মরি ভামা। কৈছ কার্যক্ষেত্রে বেলায় করি তার ঠিক উল্টোটা। এই প্রসঙ্গে শ্ৰীরামক্রফের 'বান্ধণ ও গোহত্যার' গল্পটির কথা মনে পড়ে। (শ্রীশ্রীরামক্ষণীলা প্রদক্ষ, গুরুতাব পূर्वीर्थ, ১ম অধ্যায়) यञ्ज ও পরিভাম সহায়ে স্থন্দর করিয়া বাগানখানি রচনা করিবার যভ কৃতিত্ব তাহা ব্রাহ্মণের, আর বাগানের গাছগুলি গৰুতে থাওয়ার জন্ম ক্রোধোন্মন্ত হইয়া গৰুটিকে मातिका क्लिवाद लायि हेट्स्ट ्र जामालद ব্দবস্থাও ঠিক ঐ ব্রাহ্মণেরই মতো। ভাল কাজের কৃতিঘটুকু নেওয়ার মন্ত আমরা যডটুকু লালায়িত, নিজের দোষের বোঝা, ভূলের দায়িত্ব অক্সের ঘাড়ে চাপাইরা দেওয়ার জন্য আমাদের ব্যগ্রভা ভাহা হইতে কোন অংশেই কম নয়। তাই তো সম্ভানের মঙ্গল কামনার অভভনাশিনী ष्मनीत छेलराम: 'कात्र एताय रमरथा ना। দোষ দেখবে নি**জে**র।'

সংসারে মাছবের দোর-ত্র্কতা যে নাই তাহা নয়। কিছ সেইগুলিকে বড় করিয়া দেখিলে, তাহা লইয়া মাতিয়া গেলে অশান্তি হয় নিজেরই—তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। আর তাহাতে যে ৩৭ নিজেরই অশান্তি হয় তাহা নয়, তাহা হইতে অশান্তি হয় অপরেরও। তাই অপরের দোর দর্শন না করিয়া আত্ম-বিয়েবণ সহারে চেটা করিতে হইবে যাহাতে নিজের দোর দ্বীভূত হয়। সতত প্রার্থনা করিতে হইবে, নিরস্কর সাধনা করিতে হইবে যাহাতে এই দোর

চিরতবে দ্বীভূত হইরা হাদর পবিত্র হর, এবং চেটা করিতে হইবে ব্যবহারিক জাবনেও যাহাতে ভাহার প্রতিফলন হয়। ভাহা হইলেই এই প্রার্থনা, এই সাধনা সার্থক হইবে, জীবন ধন্ত হইবে।

ज्ञां जित जात अकि कांद्र भाष्ट्र भाष्ट्र ভেদবৃদ্ধি, আপন-পর বিচার। এই আপন-পর বিচারবোধ কথন কথন মাস্থবের মধ্যে এত প্রবলভাবে দেখা দেয় যাব ফলে অনেক সময় ব্যক্তিও সমাজ-জীবনে মহা অকল্যাণ উপস্থিত रत्र। जाभन-भन्न (जनद्वा श्रीवरमान करमहे ব্যক্তিমার্থ মাধাচাড়া দিয়া উঠে; আরম্ভ হয় স্বার্থের সংঘাত। তথন অপরের স্থ্-স্থবিধার প্রতি লক্ষ্য না রাখিয়া লোকে নিজের স্থা-স্থবিধা বক্ষায়ই বেশি ব্যস্ত হইয়া পড়ে। ফলে অপরকে ৰঞ্চনা করিতে বিবেকে বাধে না। কিছ তাহার ফল হয় চরম অশান্তি। আজ যে আমগা ব্যক্তি-স্বার্থ ও গোষ্ঠীস্বার্থের ছল্ব দেখিতে পাই—যে ঘল্বেরই বৃহত্তররূপ বিচ্ছিন্নভাবাদ—ভাহার কারণ পরস্পর পরস্পরকে আপন করিয়া নেওয়ার মান-সিকভার অভাব। স্থতরাং আপন-পর ভেদবৃদ্ধি মহা অনর্থকারী। এই ভেদবৃদ্ধির প্রাবল্য যার मर्सा ये कम स्म-हे एउ महर, करन सिंह मनिव-জাতিকে তত বেশি আপন করিয়া লইতে সক্ষম। হিতোপদেশে (মিত্রলাভ ১০৬) আছে:

ষ্মাং নিজঃ পরো বেতি গণনা লঘুচেতদাম্। উদার চরিতানাস্ক বহুবৈব কুটুম্বকম্॥

ইনি আপন, উনি পর ইত্যাদি বিবেচনা নীচাশরগণ করিয়া থাকে। অপরপক্ষে উদার-চিন্তগণের নিকট সমগ্র পৃথিৰীর মাহুবই আত্মীর বলিয়া প্রতিভাত হয়। আপন-পর ভেদ ভূলিয়া অগৎ-সংসারকে আপনার করিয়া না নিতে পারিলে প্রকৃত শান্তিলাভ স্কুল্ব পরাহত। তাই তো শান্তিবরূপিণী শ্রীশ্রীমায়ের শ্রীমূথে শান্তির সমাধানকরে ধানিত হইল: 'অগৎকে আপনার করে নিতে শেখ। কেউ পর নর মা, জগৎ ভোমার।' সংসারে কেউ পর নয়, শবাই चानन, नवारे अकरे देशदात मलान-अरेजात চিস্তা করিতে করিতে 'বস্থধৈব কুটুম্বকম্'-বোধ হয়। আর এই 'বস্থবৈ কুট্ছকম্'-বোধেই মাহ্ন সৰ্বভূতে প্ৰেমময় ঈশবকে দর্শন করে। সভত অভ্যাসের হারা মাহুষ যথন এই অবস্থায় উপনীত হয় তথনই দে সকলের ভিতর ঈশবের প্রকাশ দেখে, সকলকেই, ঈশবের সস্তান, তাই পরমাত্মীর—এই বোধে ভালবাসে। তাহার নিকট তথন 'মাতা মে পার্বতী দেবী পিতা দেবো মহেশব: :/বান্ধবা: শিবভক্তাশ্চ খদেশো ভ্ৰনত্ত্বম্ ।' (স্তবকুস্মাঞ্চলি, উৎোধন কাৰ্বালয়, অন্নপূর্ণা স্টোত্র-১২)—দেবী পার্বতী আমার মাতা, দেব মহেশ্বর আমারাপডা, শিবভক্তগণ আমার বন্ধু এবং সমগ্র ত্রিভূবন আমার স্বদেশ এইরপ মনে হয়। আর তথনই তার মনে পূর্ণ শান্তি বিরাজ করে। পরের দোষাছেষণ না করিয়া দকলকে আত্মীয়বোধে ভালবাদার আদর্শ লইয়া চলিতে পারিলে ব্যক্তিজীবনে যেমন শাস্তি আসিবে, তেমনি শান্তি আসিবে সমষ্টি তথা সমাজ ও বিশ্বজীবনে।

শ্রীমারের আবির্ভাবের পুণ্য লয়ে তাঁছার
নিকট আমাদের এই প্রার্থনাঃ হে শান্তিম্বরূপিণী
দেনি, আমাদের এই শক্তি দাও যাহাতে আমরা
তোমার প্রদর্শিত শান্তির পথে চলিতে সক্ষ
হই। অপরের দোষদর্শন না করির: আঅবিপ্লেষদণের ঘারা নিজের দোষ ক্রিট সংশোধন
করিতে পান্তি, এবং জগংকে আপনার করিরা
লইরা নিজের হাদরে 'শান্তির ঘট' চির সংস্থাপনপূর্বক সার্থক মানব জীবন লাভের অধিকারী হই।

স্বামী অখণ্ডানন্দের অপ্রকাশিত পত্র

(শ্রীপ্রমদাদাস মিত্রকে লিখিত)

बिबितामक्षः भत्रगम्

At the Temple of Pala Ganeshji Golap bage উদয়পুর ও মেবাড় পালা গণেশজীকা মন্দির, গোলাপবাগ।

অবাশাদ মহাশয়,

June 1894

জনেক দিন হইল আপনার এক পত্র পাইয়াছি। উত্তর দিতে বিলম্ব হওয়ায় বোধ করি আপনি আমার প্রতি বিরক্ত হইবেন না। আপনি কেমন আছেন জানিবার জন্ত বিশেষ উৎস্ক আছি। শীঘ্র শুভ সমাচার দিয়া সুখী করিবেন।

আপনাকে আমি উদয়পুরের রাজ সিংহাসনে আসীন মনে করি নাই। আমি ইভিপুর্বের আপনাদের বিষয় ব্যাপার সম্বন্ধ কোন কথা জিজ্ঞাসা করি নাই, ও কোন কথা বলিও নাই। গভ পত্তেই কেবল এ বিষয় উল্লেখ করিয়াছি।

নিবেদন করি—আপনার যে কয়জন প্রজা আছে বা যে পরিমাণ কোষ আছে, তাহাতে বাহা করা উচিত তাহা কি আপনারা করিয়া থাকেন? যাহাদের নিকট আপনারা কর আদায় করেন, তাহাদিগের সুখ হুঃথের সংবাদ কি আপনারা লইয়া থাকেন?

মহাশয় যদি দেশের উন্নতি করিতে চাহেন বা যথার্থ ই নিকাম কর্ম্মের অমুষ্ঠান করিয়া চিত্ত শুদ্ধ করিতে ইচ্ছা করেন ত কায়মনোবাকো দরিস্তুদিগের দেবা কর্মন।

আপনার যত সাধ্য প্রথমতঃ স্বীয় কুটুম্বের ছ্:থ দূর করুন। এখানে কুটুম্ব বিশতে আপনার গৃহস্থ করেকটিকে না ব্রেন। আপনার যতগুলি প্রজা আছে, তাহারা সকলেই আপনার সন্তান স্থানীয়। তাই বলি Charity begins at home. আপনার প্রজাগণকে পালন করিয়া যদি কিছু উষ্তে থাকে ত তৎক্ষণাৎ তাহা দরিদ্রের সেবায় অর্পণ করুন। 'দানবেকং কলো বৃগে'। The helping of man is the best serving of God. এ বাকাটি বেন সদা আপনার হৃদয়ে জাগরুক থাকে। আপনাকে বলিনা—আপনার পূত্র ছটিকে আপনার অমিদারীর কার্যের তার দেন ও সদাই যেন তারা প্রজার হিত চেটা করেন। কেবল মধ্যে বলিয়া কাজ হয় না। ইহার জন্ম মধ্যে প্রামে প্রামে ঘোরা উচিত ও প্রজাদিগের কি কি জ্জাব আছে ও কি হইলে তাহারা স্থাণ থাকে এ বিষয়ে তত্বাবধান নিত্য করা কর্তব্য।

গত পরত দিন Chicago হইতে স্বামীজির একথানি পত্র পাইলাম। তিনি
লিখিরাছেন—"পড়েছ 'মাতৃদেবো ভব', 'পিতৃদেবো ভব', আমি বলি 'দরিজদেবো ভব', 'মুর্থদেবো ভব'।" ভারতের দৈয় দলা দেখিরা তিনি বড় ব্যথিত হইরাছিলেন। তাহা তাহার পত্রে আরও স্পাইরূপে জানিতে পারিলাম। তার সে পত্র ২৮নো শেংথান হইতে রওনা হইরা গত সক্ষবার এখানে স্বাসিরাছে। তিনি, বোধ করি এখনও সেথানেই আছেন ও আরভ কিছুদিন থাকিবেন।

কিমধিকমিডি—আপনায়

এশ্বর্ময়ী মা

ডক্টর স্থ্পময় সরকার

জগক্জননী প্রীশ্রীনারদামণি রক্তমাংলের দেহ
নিরে আবিভূতি হয়েছিলেন বাঁকুড়া জেলার
মাটিতে, জররামবাটা প্রামে। আমার পরম
সোঁভাগ্য, আমিও জরোছি ঐ বাঁকুড়া জেলার
মাটিতে; তবে প্রীশ্রীমায়ের জপ্রকৃট হওয়ার বছর
করেক পরে। আমি মাকে চোথে না দেখলেও
মায়ের কুপাধন্ত এমন একজন সন্ন্যাসীর কাছে
শোনা কাহিনী বলব যিনি মাকে কেবল অচকে
দর্শন করেছিলেন তাই নর, দীর্ঘকাল ধরে লাভ
করেছিলেন মায়ের পবিত্র নিবিড় সঙ্গ। যাঁর
কথা বলছি তিনি আমার পিতৃব্যুদ্ধে অর্গত হরিপদ
সরকার, যিনি আমার জয়েয়র প্রেই সন্ন্যান প্রহণ
করেন এবং প্রীরামক্ষক-সন্ন্যানিসভ্রে যোগদান
করে আমী হরিপ্রেমানন্দ নামে থ্যাত হন।

আমার পিতৃদেব স্বর্গত অতুলক্ষ্ণ সরকারের মুখে প্রারই অনভাম, "আমার ছোট ভাই ছরি শীন্সারের লাক্ষাৎ শিশু; দে রামকৃষ্ণ মিশনের সন্ধানী; এখন ভার নাম স্বামী হরিপ্রেমানন্দ। সংসার ভ্যাগ করার বারো বৎসর পরে একবার প্রায়ে এপেছিল; একদিন একরাভ চণ্ডীমণ্ডপে থেকে আবার চলে গিরেছিল। ভখন ভোর অন্ম হরনি। হরি বোধহর বেলুড়মঠে থাকে।"

ু১৯৪৬ খ্রীরাবে ইন্টারমিডিরেট পরীক্ষা বেওরার পর একদিন বেল্ড মঠে গিরে তাঁর খোল করেছিলাম, কিন্তু লাক্ষাৎলাভের দোভাগ্য হয়নি। একজন সম্মানীর মুখে শুনেছিলাম, লামী হরিপ্রেমানক্ষণী কাশীতে অবৈভ-আশ্রমে পাকেন। কিন্তু তথন কাশীতে গিয়ে তাঁর সঙ্গে লাক্ষাৎ করার স্থযোগ হয়ে উঠল না। এর পর বেশ কয়েক বৎসর পার হয়ে গেল।

১৯৫০ ৰীটাৰ, আমি তথন বাঁকুড়া ৰীটান

কলেজিয়েট স্থলে শিক্ষকতা করছি। শ্রীপ্রানারর আবির্তাব-শতবার্ষিকী উৎদব চলছে দারা পৃথিবীতে। তবু যে গ্রামে তাঁর আবির্তাব, সেই জয়রামবাটার মঠেই চলছে দবচেয়ে দাড়ম্বর দমারোহ। আমার দয়াদী-কাকা নিশ্চয় এদময় জয়রামবাটা-মঠে উপস্থিত থাকবেন, এই বিশ্বাদ মনের মধ্যে প্রবল হয়ে উঠল। আর দক্ষে দর্শনলাভের আশায় বাঁকুড়া থেকে রওনা হলাম জয়রামবাটার পথে। তেত্রিশ বৎদর পূর্বে যানবাহনের এত স্থযোগ-স্থবিধা ছিল না। অনেক কট স্বীকার করেই পৌছালাম জয়রামবাটা-মঠে।

त्यम करमकिम धरवष्टे ठलाइ मरहारमव। জন্তবামবাটী গ্রাম নব-সাজে সঞ্জিত হয়ে উঠেছে। আমার ছেলেবেলার দেখা অয়রামবাটীকে যেন চেনাই যাচ্ছে না। গৈরিকধারী সন্মাসীরা নানা-কাজে ব্যক্ত হয়ে এথানে-ওথানে ঘোরাঘুরি করছেন। শুশ্রবেশধারী মুপ্তিতশির ব্রহ্মচারীরা উৎদবের আয়োজনে তৎপর। সন্ন্যাসী বন্ধ-চারীদের মধ্যে নানা বয়সের মাত্রৰ আছেন। चात्रात्र मह्यामी-काका त्थ्रीष्, शक्षारमार्थ- अह টুকুই জানি; কখনও ভো চোখে দেখিনি। এঁদের মধ্যে কোন জন স্বামী হরিপ্রেমানক্ষ, কে খানে ? ইডি-উডি ডাকাডে ডাকাডে খৰশেৰে মাতৃ-মন্দিরে গিয়ে ভক্তিভরে প্রণাম নিবেদন করলাম। সাতৃমন্দিরে অগণিত মানুষের ভিড়। মন্দিরের ভেতর থেকে একজন বৃদ্ধ সন্মাসীকে বেরিয়ে আসতে দেখে জাঁকে প্রণাম করে জিলাসা कदनाय, "वावा, चात्री हदित्यमानमधी बहादाज এখানে আছেন কি ? আমি একবার ভার সংক সাক্ষাৎ করতে চাই।"

नम्राभी बनत्मन, "अत्मा चामात मत्म ।"

সন্নাগীকে অহুসরণ করে মিনিট ছুই হৈটে ভক্লতা-বেষ্টিভ একটি গৃহের বাবে এসে উপস্থিত হলাম। বার থেকে বৃদ্ধ সন্মাগী হাঁক দিলেন, "হরিপ্রেম মহারাজ আছেন না কি? একটি ছেলে আপনার সঙ্গে দেখা করতে চায়।"

ছেলে! ইাা, ছেলেই তো। হলামই বা আমি পঁটিশ বছরের যুবক স্থলমাস্টার; আমি যে নন্ন্যাসীকে প্রথমেই 'বাবা' বলে ডেকেছি!

কৃষ্টিরের ভেতর থেকে বেরিয়ে এলেন ছনৈক প্রোচ সন্ন্যাসী। পরিধের গৈরিক বল্পের বর্ণ শক্তান্ত সন্নাসীদের বস্ত্র বর্ণের তুলনায় কিঞ্চিৎ গাচতর। মৃত্তিত নগ্ন শির। চরণে ফিতে-দেওয়া কাঠ পাছকা। মৃথকান্তিতে আমার পিতৃদেবের সাদৃশ্র স্প্রী।

বৃদ্ধ সন্ন্যাসী আমার দিকে তাকিন্তে বললেন, "ইনিই আমী হরিপ্রেমানন্দ। আমি চললাম।" তিনি অন্ত দিকে চলে গেলেন।

স্বামী হরিপ্রেমানন্দকীর চরণ স্পর্শ করে প্রণাম করে বল্লাম, "স্থামার নাম স্থ্থমর সরকার। বাবার নাম অতুলক্ষণ সরকার। বাড়ি থাডড়া থানার ত্লালপুর গ্রামে।"

সন্মাসী কণকাল আমার মুথের দিকে তাকিরে থাকলেন। সে দৃষ্টিতে কোতৃহল ছিল, প্রসরতা ছিল, করণা ছিল। আর কিছু ছিল কি না, জানি না। আমার মাথায় হাত রেথে বললেন, "তা তোর বাবা কেমন আছেন ?"

"বারা মারা গেছেন ১৯৪২ ঞ্রীষ্টাব্দে আমি তথন ক্লাস নাইনে পড়ি।"

শন্নাদী এক মুহূর্ত স্তব্ধ হরে রইলেন। তারপর শাস্তকঠে বলে উঠলেন, "জয় মা! জয় শীরামকৃষ্ণ! তা তুই এখন কী করিন্?"

"বাকুড়া **এটান কলেভি**য়েট স্থলে মাস্টারি করি।"

"বিয়ে করেছিস্?"

"আভোনা।"

"কী অন্তে এসেছিস্ ? উৎসব দেখতে ?"

"আজে হাা। তা ছাড়া আপনাকেও দর্শন করতে এলাম। আগে তো দেখিনি কখনও। বেলুড় মঠে গিয়েছিলাম, আপনি তখন বেনারসে।"

"আমাকে দর্শন করতে।" বলেই হো হো করে হেসে উঠলেন। হাসিটি অবিকল আমার বাবার মতো। কয়েক সেকেও পরেই বললেন, "আয়।"

তাঁকে অহ্দরণ করে কৃটিরের অভ্যন্তরে প্রবেশ করলাম। কক্ষের একদিকে অনাদ্বর শ্রা, অন্ত দিকে একটি চৌকিতে প্রীম্ত্রির এবং মারের প্রতিম্তি। দেওয়ালে স্বামী বিবেকানন্দের ছবিদহ একটি ক্যালেগুরার। সন্ন্যাদী এক প্রেট ফল-মিষ্টি এনে আমার হাতে ধরিয়ে দিল্লে বলনে, "মারের প্রদাদ। থা। থেয়ে নিয়ে স্বান করে আয়। একটু পরেই অর্ভোগ হবে, তারপর অন্তপ্রদাদ পাবি। আজ্ব পাক্ছিদ্ তো?"

"আজে, হাা।"

সন্ধাসীর আদেশগুলি বর্ণে বর্ণে পালন করলাম। অন্ধ্রপাদ গ্রহণের পর ওিনি নিজের হাতে মেঝের ওপর একটা মাত্র বিছিন্নে দিয়ে বললেন, "বিশ্রাম কর। ধর্মপভা আরম্ভ হবে বিকেল চারটের পর। সজ্যের পর হবে রামায়ণ। এসব দেখে-শুনে কাল ফিরে যাবি।"

একান্ত আপনজনের মতোই আচরণ। কিন্তু নির্নিপ্ত।

আমি মাত্রে বসে; তিনি টেবিলের পাশে একটা চেয়ারে বদে বই পড়ছেন। স্বামী বিবেকানন্দের 'রাজযোগ'। সাহস করে বলে ফেললাম, "কাকা, একটা কথা জিজ্ঞেদ করব

"কাকা কী রে বেটা? স্বামীলী কিংবা মহারাজ বলবি। তা কী লিজ্ঞানা কর্বি, কর্ না?" বার সঙ্গে রক্তের সম্পর্ক অতি ঘনিষ্ঠ, তাঁকে 'বামীজী' অথবা 'বহারাজ' বলতে কেমন যেন বাধো-বাধো ঠেকতে লাগল। কিন্তু সন্ধাদীকে পিছসম্বোধনে বাধা নেই। বিশেষতঃ পিছব্য তো পিডারই প্রতিভূ! তাই অভন্ন পেন্নে বললাম, "বাবা, আপনি তো এতীমান্নের সাক্ষাৎ শিল্প। আপনি মান্নের ঘনিষ্ঠ সান্নিধ্য লাভ করেছেন বছদিন ধরে। আপনার মুখে মান্নের কথা কিছু ভনতে ভারি ইচ্ছে হচ্ছে।"

শ্বাদ্ধের কথা এক-আধ ঘণ্টা বলে কি শেষ করা যায় রে? তাঁর লীলার যে অন্ত নেই। অবশ্ব সন্নাস-জীবনের প্রথম পর্বে আমি দেশ-বিদেশে ঘূরে বেড়িয়েছি; মায়ের কাছে থাকার স্থবোগ বেশি পাইনি। এম্বল্য মনে বড় একটা ক্ষোভ ছিল। শেষ দিকে কিন্তু মা আমায় সব সমন্ন কাছে কাছে রাখতেন। তাঁর শেষ জীবনে অনেক সেবা করার স্থযোগও পেয়েছিলাম। তাঁর প্রকৃত স্বরূপ প্রভাক্ষ করার স্থযোগ পেয়ে এ-জীবনটা ধন্য হয়ে গেছে।"

ইয়া, বাবা। মায়ের প্রকৃত স্বরূপ কেমন করে জেনেছিলেন, আমায় কুপা করে সেই কথা বলুন।"

দয়াদী বোধ হয় অয়ভব করলেন, আমার এই কোতৃহল শ্রদাহীন নয়, বিষয়-বৃদ্ধি-প্রণোদিত নয়, এ-কোতৃহলের সঙ্গে মিশে রয়েছে সভক্তি ব্যাকুলতা। তাই ক্ষণিকের জয় অয়য়য় হয়ে উঠলেন যেন। হঠাৎ নেমে এলেন চেয়ার থেকে। আমি যে মাছরে বদে আছি, তারই ওপর বদে পড়লেন আমার য়ুথোমুখি হয়ে। তপালিয় ছটি নয়ন আমার মুথের ওপর নিবদ্ধ করে বলতে লাগলেন, মায়ের কথা শুনতে তোর খুব আগ্রহ, তাই না ? তবে শোন্। একদিনের ঘটনা বলি। লাল, তারিথ কি মনে আছে ছাই ? আয় দাল তারিথের দরকাকই বা কী ? মায়ের একটি

ভাইঝি ছিল, ভার নাম রাধু। রাধু অনেকদিন থেকে একটা ছ্রারোগ্য রোগে ভূগছিল। ভূগতে ভূগতে চেহারা হয়েছে কর্বালসার। কথা বলতে পর্যন্ত পারে না, গলা থেকে চিঁ চিঁ আওয়াল বেরোর। মায়ের বড় দরা হল। বললেন, হরি, চল্ ভো আমার সলে—মেয়েটাকে নিয়ে বাকুড়া যাই। বাকুড়ার বৈকুণ্ঠ আছে; এলোপ্যাধিক এম-বি ডাজার, কিল্পু হোমিওপ্যাধিক চিকিৎসা করে। খুব নাম হয়েছে…।"

তাঁর কথার মধ্যেই বাধা দিয়ে বললাম, "বৈকুঠ মানে বৈকুঠ মহারাজ? স্বামী মহেশ্বনানন্দ?"

হাঁ।, হাা। তুই তো বাঁকুড়া শহরেই থাকিস্। নিশ্চয় চিনিস।"

^{*}হাা, বাবা। খুব চিনি। বাকুড়া মঠের অধ্যক্ষ। হোমিওপ্যাথিতে ধ্যন্তবি।"

"হাা রে। ওঁর কথাই বলছি:। তা, মা তো अलन ভाইबिक निष्य। चामि अलाम उँ एव मत्म । वांकूषा मर्द्ध उथन घत्रवाष्ट्रि वित्नव रव्ननि । বাইরের লোককে, বিশেষ করে মেয়েছেলেকে थाकटा एवाव मटा बावना मार्टेर हिन ना। তাই ফীডার রোডে একটা ছোট ঘর ভাড়া নেওয়া গেল। দেখানেই মায়ের ভাইঝির চিকিৎসা इट्ड नागन। घटत माज इंडि कामता। এकेडिट्ड থাকে রোগী, আর একটিতে মা আর আমি। সেদিন সন্ধার পর ভাকার মহারাজ রোগী দেখে ফিরে গেছেন। আমাদের কামরায় একটা ছোট টুল ছিল; মা তার উপর বদে আছেন। আমার की मत्न इन, मारबद इंडि शास हां दूनित्व **क्टिंड नागनाम। ७**क क्-थानि शा। **मारा**बत भवीव उथन जीर्न-नीर्व हरव शिष्ट । शास हाछ বুলোতে বুলোতে হঠাৎ মনে প্রশ্ন জাগল-মা কি স্ভিত্ই জগজননী ? ... জগজননীর এমনি

শিরা-বের-করা পা ? প্রশ্নটা মনে উদর ছলেও

মুখে কিছুই বলছি না। পারে হাত বুলিয়ে যাচ্ছি।

ধীরে ধীরে অহুভব করতে লাগলাম, এ ভো

একজন বুছার শীর্ণ পা নর, এক যুবতা নারীর

মুপুই পা! কাছেই একটা হারিকেন জলছে;
তার আলোর পাই দেখলাম, আলতাপরা অপরূপ

ফুটি চরণ, খনসন্নিবিষ্ট পরিপুই অঙ্গুলিতে অর্ধচল্লের মতো পদনথের শোভা! ছই চরণে
সোনার ন্পুর—ন্পুরে খচিত ররেছে মণিমুক্তা!

•••এ কার পদসেবা করছি আমি! বিশ্বরে

হতবাক হয়ে চরণ থেকে আমার দৃষ্টি নিবছ

করতে চেষ্টা করলাম মারের মুখের ওপর।

ভাকিরে দেখি,—মুর্ণকান্তি, জিনম্বনা, চতুর্ভুলা,
নানা অক্যারশোভিতা জগছাজী মুর্ভি! মাধার

যুক্ট, হাতে অন্ধ! তাঁর স্বান্ধ থেকে বিচ্ছুরিভ হচ্ছে অপরপ জ্যোতি:! ভাল করে দেখবার আগেই 'মা' 'মা' বলে চৈতক্ত হারালাম। কতক্ষণ যে ঐ অবস্থায় ছিলাম, কে জানে? যখন চেতনা ফিরে এল, তখন দেখি, মা আমার পিঠে হাত বুলোতে বুলোতে বলছেন, "ও হরি! ওঠং!"… উঠে বসলাম। দেখলাম, শীর্ণদেহা বুদ্ধা মা রোগ যন্ত্রণা-কাতর ভাইবিটিব দিকে ভাকিয়ে বসে আছেন। এই আমাদের জগজ্জননী, মা সারদা-মিণি। ভগবান্ শ্রীরামক্ষের লীলা-লিনী! জয় মা! জয় ঠাকুর!"

সন্মাদী নি:স্তব্ধ হলেন। কিছুক্ষণ পরে তৃত্বনে উঠে গেলাম ধর্মসভায় যোগ দিতে।

শ্রীশ্রীমায়ের বারুরাম

ডক্টর তারকনাথ ঘোষ

'প্রেমানন্দ-প্রেমকণা'র মুখপত্তে ব্রন্মচারী অক্ষয়টেডক্ত লিখেছেন,

"লীলাপ্রিয় ভগবানের ছুই নিত্যদলী শ্রীরাথাল ও শ্রীবাবুরাম—ব্রহ্মানল্প ও প্রেমানল্প—শ্রীরামক্ষ্ণ-যুগলীলার ছুই বিশিষ্ট স্থান অধিকার করিরা আছেন। রাথালকে লইয়া ঠাকুরের বাৎসল্য-রসের সন্তোগ; বাবুরামকে দরদীর্মপে পাইয়া উাহার মহাভাবোথ মাধুর্যমের আখাদন। রাথালকে ঠাকুর ব্রহ্মগুলের ভিতর দেখিয়া-ছিলেন; শ্রীবাবুরামও যে ব্রহ্মগুল হইভেই আদিয়াছিলেন ঠাকুরের উক্তির মধ্যে ইহার ইন্দিত বিভ্যমান।"

গ্রন্থকনার তিনি স্বামী প্রেমানন্দ সম্পর্কে ব্রীরামক্লফের তিনটি উক্তি স্বরণ করেছেন।—

"বাবুরামকে দেখলুম দেবীমৃতি—গলায় হার, দুখী সঙ্গে ।" "ও নৈকয় কুলীন, হাড় পর্যন্ত ভঙ্ক।" "ও রত্বপেটিকা।" সেইসক্ষে মন্তব্য করেছেন—"স্ত্রাকারে ইহাই শ্রীপ্রেমানন্দের স্বরূপ-পত্নিচয়।"

ব্রজেশরী শ্রীরাধা মহাভাবস্থরপা, ব্রজগোপীও অবখ্রই ভাবময়ী। সম্ভবত দেইজক্তই স্বামী প্রেমানন্দ (তথন বাবুরাম) শ্রীরামক্তকে ধরে বদেছিলেন বাতে তাঁর ভাবসমাধি হয়।

সন্তানের আবদার কী করে রাথা যার ভেবে প্রীরামকৃষ্ণ শেবে জগদদা প্রীপ্রীভবভারিণীকে আবেদন জানালেন—"মা, বাবুলামের যাভে একটু ভারটার হয় তাই করে দে।"—কেন না "যদি না হয় তাহলে সে আর এখানকার কথা মানবেনি।"

কিন্তু মা বললেন, "ওর ভাব হবে না, ওর জ্ঞান হবে।"

যিনি স্বরূপে স্বয়ং ভাবময়ী তাঁর স্বার স্বালাদা করে 'ভাব'-এর কি দরকার।

প্রীপ্রীজগদ্মার এই নির্দেশের গৃঢ় ভাৎপর্যও পাছে বলে মনে হয়। ঠাকুরের দীলাসহচর হয়ে উছোধন

বাৰ্রাম যে জন্ম এসেছেন, তাতে ভাবসমাধিতে মগ্ন বা ভাবাবিট হয়ে থাকলে চলবে না।

বিশেষ প্রয়োজন সাধনের জন্মই শ্রীরামকৃষ্ণ বাবুরামের মাকে বলেছিলেন, "তোমার এই ছেলেটিকে ইখানকে লাও।"

শ্রীমতী মাতদিনী দেবী উত্তর দিয়েছেন, "বাবা, আপনার কাছে আমার ছেলে থাকবে এ তো আমার পরম সোভাগা।"

ঐ বিশেষ প্রয়োজন ব্যবহারিক দৃষ্টিতে
ঠাকুরের দেবা। শেষ ক-বছর যাঁরা তাঁর কাছে
থাকতেন তাঁদের মধ্যে 'দরদী' বাবুরামকে নিয়তই
দজাগ থাকতে হত—বিশেষ করে শ্রীরামকৃষ্ণ যথন
সমাধিতে বা ভাবাবস্থায় বাহ্যজ্ঞানের স্তর পার
হরে যেতেন। ঐ অবস্থায় ঠাকুর "নৈক্য কুলীন,
হাজু পর্যন্ত শুক"—আঠারো আনা শুদ্ধসত্ত বাবুরাম
ছাজু। আর কারও শুশ সহু করতে পারতেন না।

পরবর্তিকালে ঠাকুরের দেবা ভক্তদেবার,
প্রীরামক্রফ-মঠাপ্রিত কনীয়ান্ সাধু-ব্রহ্মচারীদের
লালনে পালনে রূপাস্তরিত হরেছে। ঠাকুরের
অন্তহীন ভালবাসার অঞ্ধান তাঁর অন্তরে অবশুই
ছিল, ঠাকুরের গল্লছেলে সহজ শিক্ষা দেবার কথা
তিনি বার বার বলেছেনও; কিছু পরিণত বয়দে
তাঁর হুদর থেকে স্নেহ-প্রীতির যে স্থশান্ত ধারা
নিঃস্তত হরেছে, তার মূলে পরম করুণাময়ী জননীর
অতল-গভীর স্নেহের প্রেরণা ছিল না কি!

দক্ষিণেশরে গ্রীরামকৃষ্ণের সঙ্গলান্তের সমকাল থেকেই বাব্রাম মহারাজ গ্রীগ্রীমার লারিধ্যে এসেছিলেন। গ্রীগ্রীমা এ সময়ে নিজেকে এমন-ভাবে সংবৃত করে রেথেছিলেন যে তাঁর সম্পর্কে প্রায় কিছুই জানা যায় না। তবে সন্তানদের উপর তাঁর যে নিয়ত সঞ্চাগ দৃষ্টি ছিল তা অফ্রানা থাকেনি।

দক্ষিণেশবে একরাজের কথা। ঠাকুরের ঘরের মেঝেতে বার্রাম জর-গায়ে ভরে আছেন—ঠাকুর তাঁর থাটটিতে ভাবনিমগ্ন।

নহবতের ছোট ঘরটিতে এই আমাও ধ্যানদীনা; কিন্তু তিনি দেখছেন—তাঁর বাব্রামের খুব খিদে পেরেছে, দেজতা তিনি ঘুমোতে পারছেন না।

সন্তানবংশলা তথনই ঠাকুরের ঘরে ছুটে গেছেন—হাতে একথণ্ড মিছরি।

শ্ৰীরামকৃষ্ণ সন্ধাগ হল্পে বলেছেন, "দিও না, দিও না।"

বাব্রাম সাধু হতে এসেছেন—ভিভিক্ষা তাঁর সাধনার অ**ক**।

ঠাকুর প্রজাদৃষ্টিতে চিহ্নিত ত্যাগী সন্তানের ভবিশ্বং দেখছেন; কিন্তু হৃদয়ের গভীর থেকে জননী প্রত্যক্ষ করেছেন সন্তানের আভ প্রয়োজন কী!

মাতৃহদয়েরই জয় হয় !

দক্ষিণেশ্বরেরই আর একটি ঘটনা।-

যেদৰ বালক ভক্ত দক্ষিণেশবে রাজিবাদ করতেন শ্রীরামকৃষ্ণ তাঁদের রাজের আছার্যের পরিমাণ নির্ধারণ করে দিয়েছিলেন। বার্যামের বরান্ধ চারথানি কটি। ঠাকুর একদিন তাঁকে জিজ্ঞাদা করে জানলেন যে শ্রীশ্রীমা তাঁকে পাঁচ-ছথানি কটি থাওয়ান।

শীরামকৃষ্ণ "এইরূপ বিবেচনাহীন স্লেছের দারা বালকদের ভবিশুৎ নষ্ট্র" করার **অন্থ্**যোগ করেছেন।

উত্তরে প্রীশ্রীমা বলেছেন, "ও ত্থানি কটি বেশি থেয়েছে বলে তুমি অত ভাবছ কেন? তাদের ভবিশুৎ আমি দেখব! তুমি ওদের থাওয়া নিমে কোনো গালাগালি কোরো না।"

মা জানেন, তাঁর সন্তানদের কার পেটে কী সম, ক এটা সম ! উপদেশক্রমে ঠাকুর নিজেও এই উপমা কভবার দিয়েছেন।

সন্তানেরাও মারের উপর একান্ত নির্ভর। তাঁর ইচ্ছা তাঁর অফ্**জাই** সব। পরে একসমর (১৯১২ খ্রী:) মালদহের ভক্তরা যথন স্বামী প্রেমানন্দকে তাঁদের উৎসবে যোগ দেবার জন্ত স্থামন্ত্রণ জানিয়ে তাঁকে নিভে এসেছেন, ডিনি শ্রীশ্রীমার অন্থ্যতি-ভিক্ষা করেছেন।

বাবুরাম মহারাজ অল্ল কিছুকাল আগে অস্থ থেকে উঠেছেন বলে এপ্রীমা প্রথমে মত দেননি; কিছ তিনি না গেলে উৎসব একেবারে পশু হবে তনে বলেছেন, "এরা এত করে বলছে, তবে কি তুমি যাবে ?"

বাবুরাম মহারাজ বলেছেন, "আমি কী জানি মা, মামি কী জানি! আমাকে যা আদেশ করবেন তাই করব। জলে ঝাঁপ দিতে বলেন, জলে ঝাঁপ দিব, পাতালে প্রবেশ করতে বলেন, পাতালে প্রবেশ করতে বলেন, পাতালে প্রবেশ করে আমি কী জানি ?"

শ্রীমা একটু চুপ করে থেকে বলেছেন, "যাও, একবার এসো গিয়ে, তবে বেশি দিন থেকোনা।"

['এত্রীমান্ত্রের বাব্রাম', প্রেমানন্দ-প্রেমকথা]

বেশৃড় মঠ স্থাপিত হওরার তিন বছর পরে (অক্টোবর ১৯০১ ঞ্জি:) স্বামী বিবেকানন্দ মঠে ছর্গোৎসবের আরোজন করেছিলেন। পরের বছরই স্বামীজী ঠাকুরের চরণে লীন হলে পূজাকরেক বছর বন্ধ থাকে। স্বামী প্রেমানন্দ মঠের নিত্যকর্ম পরিচালনার ভার নিলে শ্রীশ্রীদ্র্গাপৃজ্ঞাপরে বার্ষিক উৎসবে পরিণত হয়।

'প্ৰেমানন্দ-প্ৰেমকথা' থেকে কিছু অংশ-

"পূজার প্রথম বংসর যঞ্জমানরপে এত্রীমাতা-ঠাকুরাণীর নামে সংকল্প করা হইলাছিল, তদবধি সেই নিমমই চলিয়া আসিতেছে। ঠাকুরের সন্তানেরা মাকে সাক্ষাৎ জগদখা জ্ঞান করিতেন। তাঁহাদের ভাবনাম্ব তিনিই ছিলেন একাধারে বজমান ও যাজ্যা, অর্থাৎ আরাধ্যা দেবী। পূজার সময় কলিকাতার থাকিলে মা মঠে আসিরা প্রার করদিন উত্তরপাশের বাগানবাড়ীতে অবস্থান করিতেন। তাঁহার আগমনে উৎসবের উল্লাস শতগুণে বৃদ্ধি পাইত।"

'বোধনের দিন' (১৯১২) মার গাড়ি আসিরা পৌছিতে বিলম্ব হইতেছে দেখিয়া বাবুরাম মহারাজ চঞ্চল হইরা উঠিলেন এবং মঠের প্রবেশ-ছারে কদলীবৃক্ষ বোপিত ও মঙ্গলঘট স্থাপিত হয় নাই দেখিয়া বলিলেন, "এখনো কলাগাছ মঙ্গলটের দেখা নাই, মা আসবেন কি!" দেবীর বোধন শেব হইবামাত্র মার গাড়ি আসিরা মঠে পৌছিল। গোলাপ-মা তাঁছাকে হাত ধরিয়া গাড়ি হইতে নামাইলেন, নামিয়াই মা বলিয়া উঠিলেন, "সব ফিটফাট, আমরা যেন সেজে গুল্মে মা-ছুর্গাঠাকক্রণ এলুম!"……

শ্বহাসপ্তমীর দিন (১৯১৬) প্রত্যুবে চণ্ডামণ্ডপে নব পত্রিকা প্রবেশের পর শ্রীশ্রীমা বোড়ার
গাড়ীতে করিরা মঠে আসিলেন। তান্মঠর
প্রবেশবার হইতে চণ্ডীমণ্ডপ পর্যন্ত সমস্ত পথ
পত্রপুল্পে স্পজ্জিত করা হইরাছিল। প্রেমানন্দ
স্বামিজী মাকে সাদরে আহ্বান করিরা মঠের
ভিতর লইরা আসিলেন। তার্মান করিরা মঠের
ভিতর লইরা আসিলেন। তার্মান করিরা মঠের
ভিতর লইরা আসিলেন। তার্মানী কী
জরা রবে গঙ্গাতীর মুখরিত হইরা উঠিল। মা
ঠাকুরঘবের সিঁ ড়ির নিকট উপস্থিত হইলে শুকুল
মহারাজ তাঁহাকে পঞ্প্রদীপে আরতি ও বাব্রাম
মহারাজ চামরবাজন করিলেন।" (শ্রীশ্রীসারদা
দেবী)

এই বছরই শইমী পূজার দিন শ্রীশ্রীষা প্রতিমাদর্শন করতে এদে মঠ ঘুরে ঘুরে দেখেছেন।
রান্নাঘরের পাশের হলম্বরে কয়েকজন ভক্ত আর
লাধু-বন্ধচারী কুটনো কুটছেন দেখে তিনি
বলেছেন, "ছেলেরা ভো বেশ কুটনো কোটে।"

স্বামী জগদানন্দ বলেছেন, "ব্রহ্মমন্ত্রীর প্রান্মতা-লাভট হল উদ্দেশ্য, তা সাধন-ভজন করেই হোক, **षात्र क्**টনো কুটেই হোক।"

কথাগুলি স্বামী প্রেমানন্দ মহারাজের শিক্ষারই বাষার প্রকাশ।—মঠের প্রতিটি কাজই তাঁর কাছে ঠাকুরের সেবা, অষয়স্বরূপা শ্রীশ্রীমারের জ্বানা।

শ্রীশ্রীমাকে তিনি যে কী দৃষ্টিতে দেখতেন 'শ্রীরামকৃক্ষ-ভক্তমালিকা' প্রথম ভাগে উদ্ধৃত একটি প্রধাংশে তার পরিচর পাওয়া যার। এক ভক্তকে তিনি লিথেছেন, "শ্রীশ্রীমা মহস্তাদেহধারিণী হ'লেও ভাঁর অপ্রাক্তত ভাগবতী তক্ত; জীবের কল্যাণের জন্ত মহস্তবং লীলা করছেন।"

'প্রেমানন্দ প্রেমকথা' থেকেও ছটি দৃষ্টান্ত চয়ন করা যেতে পারে।—

বাগবাজারে 'মায়ের বাড়ী'তে (উদোধন) প্রবেশ করার সময় রাস্তায় দাঁড়িরে চাতাল থেকে ধুলো নিয়ে মাধার ঠেকিয়ে সঙ্গী স্বামী বরদানন্দকে অস্থ্রপ আচরণ করতে বলে তিনি বলেছেন, "উপরে কে আছেন জানিস? এবার ছহাত আর মুগুমালা রেখে এসেছেন ভোলের জন্তে।"

শামী ব্রশানন্দ মহারাজ তিনটি ছেলেকে
দীক্ষা দেবার জন্ত চিঠি দিরে জয়রামবাটীতে
শীশীমার কাছে পার্টিয়েছিলেন। স্বামী
গৌরীশানন্দ এ সম্পর্কে তাঁর প্রশ্নের উত্তরে বলেন
যে মা মন্তব্য করেছেন, "ছেলে আমার বিদেশে
গিরে শেষকালে এই জিনিস পাঠালে।"

শুনে মহারাজ (খামী ব্রহ্মানন্দ) স্তব্ধ হয়ে গেছেন।

খামী প্রেমানক ছহাত তুলে মার উদ্দেশ্তে বারবার প্রণাম করতে করতে বলেছেন, 'ধন্ত মা। তিনি ঐসব বিব নিজে গ্রহণ করে আমাদের মতন সন্তানকে বাঁচিয়ে রাথছেন। তিনি নিজে ঐ বিব গ্রহণ না করলে আমরা কবে জলে পুড়ে ছাই হয়ে বেতুম।"

মারের ভালবালা দিরে তিনি ঠাকুরের সভান-সন্ততিদের যেন বুকে করে আগলে রাখতেন। ছেলেদের কাছে (ভজ্জ মেরেদের কাছেও) তিনি ছিলেন মঠের মা!

'শ্ৰীশ্ৰমায়ের কথা' প্রথম ভাগে [পৃ > 8]
দেখি, স্থামী প্রেমানন্দ যেদিন (১৩ প্রাবণ, ১৩২৫)
ঠাকুরের চরণে মিলিত হন, লেদিন রাজে শ্রীশ্রমা এক ভক্ত মেরেকে বলছেন—

"এসেছ, মা, বস! আজ বাব্রাম আমার চলে গেল। সকাল হতে চক্ষের জল পড়ছে। ••••• বাব্রাম আমার প্রাণের জিনিস ছিল। মঠের শক্তি, ভক্তি, যুক্তি সব আমার বাব্রামরূপে গলা-তীরে আলো করে বেড়াত।"

একটু পরে জ্রীরামক্ষের একটি বড় ছবির পায়ে মাথা রেথে মর্মভেদী করুণ স্বরে বলেছেন, "ঠাকুর নিলে।"

এরপর কদিন তিনি ক্ষিরে ফিরে তাঁর বাবুরামের কণাই বলেছেন।

মাতৃহদরের এই হৃদয়মথনী আতির পরিপ্রেকায় ব্রহ্মচারী অক্ষরিচতক্ত-লিখিত 'ব্রীপ্রীদারদা
দেবী'র একটি বর্ণনা স্মরণ করতে পারি। স্বামী
প্রেমানন্দের মহাসমাধির মাত্র ছদিন আগে স্বামী
মহাদেবানন্দ ব্রীপ্রমার কাছে প্রার্থনা করেছিলেন,
"মা, আপনি বলুন যাতে বাব্রাম মহারাজ সেরে
ওঠেন।"

্ৰীশ্ৰীমা উত্তর দিয়েছেন, "আমি কি তা বলতে পারি? ঠাকুরের যা ইচ্ছে তাই হবে।"
[সপ্তবিংশ অধ্যায় 'ভক্তবংসলা : নিতালীলাময়ী']

সস্তানবংগলা কৰুণাময়ী, কিছ দিব্যা জননী।
যিনি স্বয়ং মহামায়া, দেবপুক্ষ সন্তানের সঙ্গে
কি তাঁর মায়িক সম্পর্ক! মাত্রদয় বিচ্ছেশ-বেদনায় কাতর, কিছু এ তো তাঁর অঞ্চানা নয়— নদী গিয়ে মহাসাগরে মিশছে!

আমেরিকার পশ্চিম উপকূলের ক্রেকটি আশ্রম

অঅমরেন্দ্রনাথ বসাক

[পূৰ্বাহ্যবৃত্তি]

এদেশ থেকে যাওয়ার সময় মাত্র এক জোড়া গরম মোজা নিয়ে গিয়েছিলাম। সতত ব্যবহারে সেটা গোড়ালির দিকে একটু কেটে গেছে। স্বামী খাহানন্দের দৃষ্টি এড়ায় না। সঙ্গে সঞ্চেড়াড়া মোজা দিয়ে দিলেন। অত্যস্ত দরদী, স্বেছপ্রবৰ মন। তাঁর গায়ের একটি জ্যাকেট আমার পছন্দ হওয়ায়, আমি ঐরপ একটি জ্যাকেট কিনতে চাইলে, ডিনি মার্কেট থেকে আমার গায়ের মাপের একটি জ্যাকেট আনিয়ে আমাকে উপহার मिर्लि । चार्मितिकान छलात थत्र कत्र किर्मिश করলেন, পরে অন্য কাজে লাগবে বলে। আপ্রমের দীকিতা ঐ দেশীয় জনৈকা ভক্ত শ্রীষতী অমৃতা একদিন আমাকে এখানের একটি মার্কেটিং কমপ্লেক্সে (marketing complex-এ) নিয়ে গিমেছিলেন। সে যেন এক ইম্রপুরী। ৪।৫ তলা বাড়ি। সব জিনিস এক জারগার পাওয়া যার। উপরে যাতায়াতের অক্ত চলস্ত সিঁড়ি (escalator) রয়েছে। এক একটা তলায় এক একটা বিভাগ (department)। লোকের राष्ट्राहिष, ठिनार्छनि नाहे, नाहे कान हि९काइ। সবই হচ্ছে অতি সংযত, স্বষ্ঠভাবে।

একদিন স্থামী ভবেশানন্দের সঙ্গে হলিউভের নামকরা ইউনিভার্নেল স্ট্রুভিও (Universal Studio) দেখতে গেলাম। অনেকথানি জারগা নিরে এই স্ট্রুভিও। হেঁটে দেখা সন্থাব নর, তাই Conducted tour-এর বাবে চাপতে হল। যাবার পথে দেখানো হল একটি বাড়ি দাউ দাউ করে জলছে, যথনই কোন বাড়িতে স্থাতন লেগেছে এমন ছবির দরকার হয়, তথন এখানে ছবি ভোলা হয়। এ বাড়ি কোনদিন ভশ্মীভূত ইয় না। দরকার মতো স্থাঞ্জন নিভিয়ে দেওয়া হয়। যেতে যেতে হঠাৎ ঝম্ঝম্ বৃষ্টি। আসলে
নকল বৃষ্টি (artificial rain)। খ্ব উচ্তে জল
পাম্প করে তুলে, ফোরারার মাধ্যমে ছাড়া।
হচ্ছে। এক জারগার দেখলাম, কাছারি বাড়ি,
ডাকঘর, বহু পুরানো আমলের রাজা মহারাজের
বিচার স্থান—কিন্তু সবই শৃষ্টা। লোক নেই।
যখন যেমন দরকার হয়, এসব জারগার অভিনর
করে ছবি তোলা হয়।

একদিন যাওয়া হল Disney Land-এ। হলিউডের এ-জায়গা সবাই দেখতে আসে। श्रामी श्राहानम श्रमः निष्य शिलान । निष्य हिलान, স্বামী কৃষ্ণানন্দ, বোস্টন কেন্দ্ৰ খেকে স্থ স্বাপত লালজী মহারাজ, আর হলিউড কেন্দ্রের অমৃতা। বহু দেখবার জিনিস রয়েছে। সারাদিন ঘুরে ঘুরে দেখেও শেষ করা যায় না। Disney Land-अब मव खंडेवा शास्त्र खेरबर मखन नय। ২া১টা উল্লেখ করছি। এক**জার**গায় ওদেশীর সঙ্গীত পরিবেশিত হচ্ছে। সমস্ত **অ**ডিটরিয়ামটি (auditorium) शीरत शीरत ठातिमित्क चुत्रह । আমাদের দেশে, স্টেজ (stage) বোরে, অভিটোরিয়াম কির থাকে। অস্ত আর এক জামুগায় ওদেশের গান (Symphony orchestra) হচ্ছে। সেথানে নানান রকমের পাথী (stuffed bird), ফুল পাতা-সকলেই সেই ঐকতানে যোগ দিচ্ছে। তালে তালে, ফুলের পাপড়ি थुनाह, वक इटाइ। इटे शांशिक वधा पिता नाह शास्त्रकथा (वर्राष्ट्र। লভাপাভা গানের তালে তালে হেলছে, ত্লছে। পাধিদের ঠোঁট थुनाह, वस इटम्ह, ठाँठित मधा (थरक शास्त्र কলি বেরুচ্ছে। সর্বত্র যেন চৈতগ্রসয়। এত कुमाद (य नक्न (artificial) वर्ण भरन इत्र ना ।

তারপর নৌকাল্রমণ। নৌকার চালক নেই। এক একটা নৌকায় ১৮ জন আবোহী নিয়ে নৌকা আপনা আপনি চলে জলের মধ্যে—গভীর জঙ্গলের মধ্য দিয়ে। সে দব জঙ্গলে বাদ, ভল্লুক প্রভৃতি নানান হিংল্ল জন্ধ দাব্দানো রয়েছে। জলে বয়েছে জনহন্তী, কুমীর প্রভৃতি। নৌকা পাশ দিয়ে গেলে, ভারা বিরাট 'হা' করে, কিন্তু কোন ক্ষতি করবার সামর্থা নেই। স্বটাই নকল। ভারপর ররেছে দাবমেরিন। এতে চড়ে সমুদ্রের অতল গহ্বরের দৃশ্য দেখুন। দেখবেন, এর ভেতরে মংশ্রকন্তা (mermaid) ঘূরে বেড়াচ্ছে। প্রথমটা চমকে উঠতে হয়, তারপরই মনে হয়, খেলাঘর করেছে ভাল। আরও কত কি রয়েছে। ভৃতুড়ে বাড়ি বয়েছে। ভার ভেতর ঢুকলে কতরকম উষ্ট ভৌতিক ব্যাপার দেখবেন ও ভনবেন।

হলিউড থেকে স্যাণ্টাবারবারা। শব্দির রমণীয় স্থান স্থাণ্টাবারবারা। সমুদ্রের নীলাভ লল ও ক্ল্রপ্রদারী দৈকত শাশ্রমের বসবার ঘর থেকে দেখা যায়। শুধু তাকিরে থাকুন, কোথা দিয়ে সময় কেটে যাবে। একজন সাহেব ভক্ত এই শাশ্রমের তত্ত্বাবধায়ক। স্থাণ্টাবারবারার সন্মাদিনীরা শামাদের একদিন নিমন্ত্রণ করে থাওয়ালেন। ছ-রাত্রি এই কেল্রে কাটিয়ে শামরা শাবার হলিউডে ফিরে এলাম।

হলিউড থেকে প্রাপাদ স্বামী বিবেকানক্ষের প্রা স্বিভিন্তি মিড্ ভগিনীদের প্যাসাডেনার বাড়ি দেখতে আদি। ১৯০০ প্রীষ্টাব্দে স্বামীজী মিড্ ভগিনীদের আমন্ত্রণে এই বাড়িতে এসে প্রার ছয় সপ্তাহকাল অবস্থান করেন। বাড়িটি প্রার একইভাবে আছে। যে ঘরে স্বামীজী থাকতেন, সেটি অধুনা ধ্যানঘরে রূপায়িত। তাঁর ব্যবস্তুত ভাইনিং টেবিল, এখনও বর্তমান। যে রায়াঘরে ভিনি রায়া করেছিলেন, তা এখনও অভীতের সাক্ষিরণে রয়েছে। এই বাড়িটি ১৯৫৫ প্রীষ্টাব্দে

হলিউড্ কেন্দ্রের কর্তৃ স্বাধীনে আসে। অনতি-দূরে রয়েছে গ্রীন হোটেল, সেক্সপীয়ার ক্লাব, যেথানে স্বামীজী কয়েকটি অতি মূল্যবান বক্তৃতা দিয়েছিলেন।

হলিউড কেন্দ্রে প্রায় ১০।১২ দিন ছিলাম।
বিদায়ের দিন এসে গেল। সকালে বয়োবৃদ্ধ সাধু
খামী রুঞানন্দ এয়ারপোর্টে পৌছে দেবার জন্ত
তৈরি। তাঁর হাতে একটি প্যাভ্ দেওয়া গরম
জ্যাকেট—আমাকে উপহার দেবেন। আমি
অত্যন্ত কৃষ্টিত বোধ করছিলাম। যাহোক তিনি
আমাকে লদ এন্ঞেলদ্ এয়ারপোর্টে পৌছে
দিলেন।

সেণ্ট লুই এয়ারপোর্ট। প্যাসেঞ্চার লাউঞ পা দিয়েই দেখি, স্বামী চেতনানন্দ ও আর এক-জন ওদেশীয় বন্ধচারী (পরে জেনেছিলাম, ব্র: কিথ) উপস্থিত। মিনিট কুড়ির ড্রাইভ,— আপ্রমে পৌছে গেলাম। স্বামী চেডনানন্দ বললেন: 'বেদ বল' (Base Ball) খেলা দেখতে यादन ? हिकिट चाह्य। मचि कानाहै। अहा নাগাদ স্টেডিয়ামে গেলাম—সামী চেডনানন্দ ও আরও ছুই ব্রন্মচারীর সঙ্গে। বেশ বড় স্টেডিয়াম। প্রায় ৫০ হাজার দর্শক বদে খেলা দেখতে পারে। (यहे এक এको। (थना भित्र हत्क, है. डि-एड সেটা পুনহায় দেখানো হচ্ছে। জানলাম, এই দেখে ঠিক করা হয়, referee-র judgment-এ কোথাও কিছু ভূলকটি আছে কিনা। রাড ১-টা। তথনও থেলা চলেছে। 'টাই' চলেছে। কোনপক্ষই অন্নী হতে পারছে না। মহারাজকে वननाम "बाद नय, हनून"। बाधारम किरव चानि ।

দেউ লুই আশ্রমে যথারীতি জন্তান্ত কেব্রের মডো, বক্তৃতা ঘর, ঠাকুরঘর, লাইব্রেরী ইত্যাদি রয়েছে। বেল সাজানো, ছিমছাম ছোট আশ্রম। অস্তেবাসী ব্রন্ধচারিগণ মহারাজের সলে সকাল, শ্বন্ধার, বহুক্দ ধ্যানধারণা করেন। এই কেন্তে শ্বীপ্রিক্রের, শ্বীশার, শ্বীশীঠাকুরের সন্তানদের relics আছে। চেডনানন্দের কাছে গুনলাম, কেন্ত্রের আগের অধ্যক্ষ স্থামী সংপ্রকাশানন্দ এ-সব সংগ্রন্থ করে রেখে গেছেন। দেণ্ট লুই-এর প্রধান স্তাইব্য স্থান প্রায় ৬০০ ফুট উচু একটি আচ (Arch)। তার অনেকটা জায়গা ফুড়ে basement (ভিত্তি)। সেথানে সিনেমার দেখানো হর, কেমন করে এই Arch তৈরি করা হয়েছিল।

তারপর শিকাগো। সেওঁ লুই এয়ারপোর্টে পৌছে দিলেন, স্বামী চেতনানক্ষ। রওনা হলাম শিকাগোর দিকে।

শিকাগো এয়ারপোর্ট। রামক্রফ মঠ মিশনের तिर्लार्ड इमरम वहेथांना वृत्क दर्श पृत्त विष्राहे। চেতনানন্দ শিকাগো আশ্রমে ফোনে আমার পৌছাবার সময় জানিয়ে দিয়েছিলেন। আর বলেছিলেন, মঠ মিশনের 'রিপোর্ট'থানা আমার ছাতে থাকবে। বঃ হ্যারল্ড এয়ারপোর্টে এসে-हिराना किन छिन जून करत मरन करत-ছিলেন, আমার হাতে ধাকবে মোটা বই Gospel of Sri Ramakrishna, তাই তিনি খুঁ দছেন কার হাতে আছে 'Gospel'। ফলে কেউ কাউকে খুঁজে পেল না। খানিকণ অপেকা করে একটা ট্যাক্সি নিয়ে আপ্রমে আদি। ঝিরঝির বৃষ্টি ছচ্চিল। ট্যাক্সি ঠিক আপ্রমের দরজায় পৌছে দিল। ভাড়া নিল ১৫ ডলার। মিডওয়ে এয়ারপোট থেকে এলাম, ভাড়াটা কম পড়ল। ইন্টারক্তাশ নাল পোর্ট থেকে এলে, অনেক বেশি পদ্ধত। শিকাগো আশ্রমের একতলায় থাবার धत, ताबाघत हेजामि। माजनात्र नाहेत्वती, স্কর প্রশস্ত ঠাকুর ঘর। পাশের সংলগ্ন বাড়িতে থাকেন আপ্রমের অধ্যক্ষ স্বামী ভারানন্দজী ও তাঁর সেক্রেটারী ব্র: জগন্নাথ। আপ্রমে যথারীতি সকালে পূজা, সন্ধায় আরাত্রিক, ভলন হয়। একদিন ভাষানন্দ্ৰী আমাকে জনৈক স্থানীয় ভজের সঙ্গে শিকাগোর দ্রষ্টব্য স্থানগুলি দেখে আসতে বললেন। সামনেই লেক মিচিগান। লেক না বলে 'দাগর' বললেই ভাল। পারাপার (मथा शाय ना । ज्यार्ट हेन्सि हि छेट हे अनाम । सह আর্ট ইনক্টিটিউট যেথানে ঐতিহাসিক পার্লামেন্ট অফ বিলিভিয়নের সভা হয়েছিল,—যেখান থেকে স্বামী বিবেকানন্দ ধর্ম জগতে এক বিরাট আলোডনের সৃষ্টি করেছিলেন। এই জায়গাটিতে একটি মিউজিয়াম রয়েছে, কিন্তু এখানে যে এত বড় ঘটনা ঘটেছিল, তার কোন নিদর্শন নাই। বাড়িটও অনেক ভাঙাগড়ার মধ্য দিয়ে পরিবর্তিত। একটি মহিলা গাইড্ আমাদের ভিতরে নিয়ে গিয়ে धावनाहि যেখানে একসময়ের 'পালামেন্টের' দেখাল. প্লাটফর্ম ছিল, ও যেথানে ডেলিগেটরা বক্তভা করেছিলেন। সামনে অনেকটা খালি দারগা। মনে হয় দেখানেই সহত্র সহত্র শ্রোতা বদে বক্তৃতা ভনেছিল। স্বামী ভাগানন্দের নিকট ভনেছি তিনি এখানে স্বামীজীর একটি আবক্ষমূতি (bust) স্থাপনে উত্যোগী হয়েছিলেন, কিন্ত 'চার্চে'র আপত্তিতে তাঁর উত্তয় সফল হয়নি।

এরপর ভাগানন্দ্দীর দক্ষে একদিন গ্যাঞ্চেন্

हेछिन (Ganges Town) এলাম। শিকাগো থেকে অনেকটা দূর। প্রায় ১৫٠ মাইল। এখানে বনেকটা জারগা কেনা হয়েছে। ভাষানন্দজী षुत्त घूत्त तिथालन, त्रमन कत्त्र शीत्त्र शीत्त्र এখানে আশ্রম গড়ে উঠেছে। প্রথমে এখানে কিছুই ছিল না। তাঁর ঐকান্তিক চেষ্টার গড়ে উঠেছে এথানে ছোটথাট স্থন্দর আশ্রম। বিরাট হলে শ্রীশ্রীঠাকুরের প্রতিকৃতি স্থাপিত। হলটি লেকচার, আলোচনা, পাঠ প্রভৃতি কাজে ব্যবস্থত হয়। এই গ্যাঞ্চেদ্ টাউন কেন্দ্রে একটি মিউন্সিয়াম আছে, যেখানে স্বামীজীর হেলপরিবারকে স্বহস্তে নিখিত বহু পত্ৰ রয়েছে। সব চিঠিরই ঠিকানা es> ভিন্নারবর্ন এভিন্না। আর—একটি বয়েছে হেলপরিবারের তদানীস্কন গৃহের কাঠের দরজার **একটি অংশ।** গ্যা**ঞ্চেস্** টাউনে তিন রাত্তি মহা আনস্বে কাটাবার পর ফের শিকাগোতে ফিরে षानि।

পরের দিন সিয়াট্ল রওনা হবার দিন।
ভাষানন্দজীর দঙ্গে ইন্টারন্তাশনাল এয়ারপোর্ট-এ
এলাম। মহারাজজী আমার লাগেজ 'চেক্ ইন্'
করিরে, প্লেনের বোর্ডিং পাশ করিয়ে, বিদার
নিরে চলে গেলেন। আমার প্লেন হাড়তে বেশ
করেক ঘণ্টা দেরি। তা হাড়া ঐ দিন স্বামী
রক্ষনাথানন্দজী কিছুক্ষণ পরে শিকাগো এয়ারপোর্টে এসে পৌছবেন। তাঁকে নিয়ে তিনি
আশ্রমে ফিরে যাবেন।

ষ্থাসময়ে প্লেন ছাড়ল। আবার সিগাট্ল। এয়ারপোর্টে ভাস্করানন্দজী মহারাল ও বঃ বিনয়-চৈতক্ত আমাকে নিতে এদেছিলেন।

সিয়াট ল পৌছবার পর স্যাক্রামেণ্টো থেকে পূজনীয় বিমলদার ফোন—"কেমন আছ ? শরীর ঠিক আছে তো ?" স্যাক্রামেণ্টো ছাড়বার পর যে যে আঞ্জমে গেছি, বিমলদা সেই সেই আঞ্জমে ফোন করে জামার থবরাথবর করেছেন।

দেখতে দেখতে মাস দেড়েকের বেশি হয়ে গেল দেশ ছেড়েছি। এবার ফেরার পালা। চল মুসাফির—বাঁধ গাঁঠরিয়া।

এখানের একটি জ্ঞানী স্থান প্রায় ১০০ মাইল দ্রে—মাউণ্ট রেইনার (Mt. Rainier) এখনও দেখা হয়নি। একদিন সকালে আশ্রমের গাড়িতে মহারাজ আমাকে পাঠালেন—সঙ্গে বঃ মৃক্তিচৈতক্ত ও বঃ বিনয়চৈতক্ত। এঁরা পালা करत्र षु:हेड कत्रराता। दिनही हिन स्माष्ट्र । রওনা হ্বার পর এল বৃষ্টি। ব্রহ্মচারিষয় বললেন, এখানের আবহাওয়া অভ্যস্ত অনিশ্চিত। হঠাৎ পরিষার হয়ে যেতে পারে। প্রায় ঘণ্টা হয়েক পর পাহাড়ের পাদদেশে পৌছলাম। চারিদিকে বরফ পড়ে রয়েছে। আমরা যথন পৌছলাম, দারুণ ঝড়, সঙ্গে সঙ্গে তুষারপাত হচ্ছে। সারা আকাশময় তুষারপাতের অবর্ণনীয় দৃষ্ঠ যে দেখেছে, দেই জানে, কি বিশায়কর ব্যাপার যাই হোক, সামনেই বিশ্রামের জায়গা। এথান থেকে ঘূরে ঘূরে উঠতে হয় উপরে কাঁচদের প্রশস্ত বদবার স্থানটিতে—যেথান থেকে চারি দিকের অপুরূপ দৃশ্য দেখা যায়। গাড়ি থেবে নেমে বিশ্রামাগারে যেতে না যেতে গারের কোা তুষারকণায় ভরে গেল। মদা এই, দেগুলি ঝেড়ে **८क्नटनरे পড़ে यात्र। ज्यामदा ७**१८द छेर्ट তুষারপাতের দৃষ্ঠ দেখছি। ভাবছি আজ মাউণ রেইনার দেখবার কোনই সম্ভাবনা নেই। হঠা ব্রহ্মচারিষয়ের চিৎকার—'Look', 'Look'— 'দেখ, দেখ'। ক্ষণেকের জক্ত তুষারপাত বন্ধ হয়ে, মেঘ, কুয়াসা অপসারিত হয়েছে। চোথের সামনে অলভেদী ত্যারমোনী মাউণ্ট রেইনার ঝলমল করে উঠল। আর সেইসঙ্গে আনেপাশের भुक्रदािक अने एशि (या नागन। कि चड्ड দৃশ্য! কিছু অতি অল্লকণের জন্ত। মিনিটের মধ্যেই আবার সব ঢেকে গেল। আমাদের দকে ছিল লাঞ্চ প্যাকেট ও থার্মসে গরম কনি। মনের তৃপ্তির দকে শারীরিক তৃপ্তি মিশিয়ে 'পূর্ণকাম' ছয়ে আশ্রমে ফিরলাম সন্ধ্যার একটু আগে।

वृक्षमप्रश्री উপলক্ষে निश्चार्ग् न-अत्र এक वोष মন্দিরে অহাষ্টিত হবে এক সভা,—বিষয় 'Har mony of Religions'৷ ২৫ মে সভার দিন निर्मिष्ठे रुष्ट्ररह्। हिन्दुश्रापंत्र প্রতিনিধিম্বরূপ স্বামী ভাৰবানন্দ দে সভায় আমন্তি। মহারাজজীর দক্ষে আমরা অনেকেই গেলাম। দেখি, বড় হল-ঘর প্রায় ভবে গেছে। আমরা যাবার কিছু-करणत बरधारे मव ज्ञान भूर्व, वह लाक टिग्नारतत অভাবে দাঁড়িয়ে রয়েছে। সভা আরম্ভ হল। बोहान, टेबन, मूनलभान, द्योफ, পावनी धर्मव প্রতিনিধিদের মধ্যে কেউ বা করলেন প্রার্থনা, কেউ সঙ্গীত, কেউ বা দিলেন সংক্ষিপ্ত ভাষণ। जाद्रशद **अन** हिन्दूधर्भद्र शाना। चारा एथरक ঠিক করা ছিল, আমরা অষ্ট্রান কিভাবে করব। **अथरम्हे जाउड इन ७७ मन्ध्यति हिरा। अद अ**द ছটি ভক্তিগীতি পরিবেশিত হল। তার ইংরেজী अभूवार कदरम्य घटनक छक्त। त्मरव ভारूदा- নক্ষণী অতি সংক্ষেপে বেদান্তের সার কথা বললেন এবং বৈদিকমন্ত্র আবৃত্তি করে হিন্দুধর্মের অফুষ্ঠান শেষ করলেন। হিন্দুধর্মের অফুষ্ঠানটি এই সভায় সবচেয়ে বেশি আকর্ষণীয় ও মর্মশর্শী হয়েছিল।

পরদিনই (২৬ মে) আমার বিশারের দিন।
বেশ কিছুদিন থেকে সিয়াট্ল আপ্রমের সঙ্গে
যেন নিবিড় আত্মীয়তান্তর গড়ে উঠেছিল। চলে
যেতে একেবারেই মন চাইছিল না। যাই
হোক, এইদিন সকালে এয়ারপোটে এলাম স্থানীয়
ভক্ত শ্রীষ্ট্রক পার্থ মুখোপাধ্যায়ের গাড়িতে।
সঙ্গে এলেন স্থামী ভাস্করানন্দ, মি: জেম্স্, ও
মিসেস্ দেবরা ফিড্মান। প্রশাম ও করমর্দনের
পালা শেব করে, বিদায় নিয়ে ভারাক্রান্ত মনে
প্রেনে উঠলাম।

প্রেন ছাড়ল, আমার শরীরই চলল প্রেনের সংক্ল, কিন্ধ মন পড়ে রইল সিয়াট্ল বেদান্ত সোদাইটির আনাচে কানাচে। ২৭ মে পৌছলাম ব্যাহক-এ। আবার দেই এয়ারপোর্ট হোটেল। তবে এবার আর কোন অস্ক্রিধা হয়নি। ২৮ পৌছলাম ১মদম এয়ারপোর্টে।

কতই খেলা করছ শ্রীশান্তশীল দাশ

আমার জীবনখানি নিয়ে
ভাঙছ এবং গড়ছ,
ইচ্ছেমতো কতই খেলা করছ।
চোখের জলে ভাসিয়ে আবার
মৃছিয়ে দিয়ে সেই আখিধার
আনন্দেরই বরনাধারায়
জীবন আমার ভরছ।

করার কিছু নেই যে আমার,
কাঁদছি এবং হাসছি;
কান্নাহাসি ছয়ের স্রোতে
বারেবারেই ভাসছি।
ভাসতে ভাসতে যেন শেষে
একেবারেই না যাই ভেসে;
দেখি যেন আমায় ছুমি
ছু হাত দিয়ে ধরছ।

শ্রীশ্রীমা ও নারীজাতির আদর্শ

এমতী ব্ৰত্তী চন্দ

আজ সারা পৃথিবীতে নারীজাতির দৃষ্টি-ভঙ্গিতে বিরাট পরিবর্তন এসেছে। পুরুষ ও স্ত্রীর প্রকৃতি ও ক্ষমতা আলাদা। সামাজিক ও জাতীয় জীবনে পুরুষ ও নারীর কাজ ভিন্ন ভিন্ন— ইভিহাদের এই প্রাচীন ধারণাকে মান করে पिरम्राइ शाक्षाराज्य नामीता। भीवत्नव हलाव পথের প্রতিটি পদক্ষেপে পুরুষ ও নারীর সমান অধিকার, নারীমৃক্তি, নারী-সাধীনতা আন্দোলনের ধ্বনিতে আত্তকের পৃথিবী সোচ্চার। ভারভবর্ষের মেয়েদের চিম্ভাধারাও অনেক পরিবর্তিত হয়েছে। কেবলমাত্র পারিবারিক জীবনের কৃত্র গণ্ডিতে নিজেদের আবদ্ধ রাথতে আর রাজা নয় ভারতীয় নারীরা। শত শত বংসর ধরে ভারতীয় নারীর প্রধান কর্মকেন্দ্র গৃহ। কিন্তু ঠিক আন্সকের দিনে অন্তঃপুরের অন্ত:কোণ আর বহিমগতের মধ্যে এক স্থন্দর সেতৃবন্ধন করে পূর্বভর জীবন্যাপনের দাবি করছি व्यायका ভावजीय नाकीका। वनावाहना, व्यायात्रक এই বিপ্লবাত্মক ভারতীর সমাঞ্জব্যবস্থায় মনোভাৰকে বাস্তবে রূপ দেওয়া অত্যন্ত কট্টসাধ্য বাপোর। আমাদের ভারতীয় সমাজব্যবস্থায় নারীর স্থান আদৌ সম্ভোষজনক কুসংস্থারাচ্ছন্ন, পরাধীন ভারতের নারীর জীবনে এতবছর পরেও স্বাধীনতা তেমন কোন সৌগন্ধ वहन करत चारनि। किছू वाञ्किम नवकारनहें हिन, व्यायश व्याद्ध। नाशादन नादीद कीवन পারিবারিক গণ্ডির বাইরে এখনও আসতে शारति। शाहीन कूमरकात वाहे वाहे करतव द्यम मक शास्त्र (वैश्व द्वरथह बामास्त्र। উইমেন্স নিব—পাশ্চাত্যের নারীর জীবনকে খালোকিড করেছে। প্রশ্র এতে কডটা হ্রথ হয়েছে বলা শক্ত। অগ্রগতির আলো

আমাদের ভারতীয় নারীর একাস্ত কাষ্য। কিছ আমাদের সনাতন নীতির পথ থেকে বিচ্যুত হয়ে অবশ্রুই নয়।

আমাদের দেশে স্থাচীনকাল থেকেই
পতিকে দেবতা জ্ঞানে ভক্তি ও প্রদা করা
নারীত্বের অবশ্য কর্তব্য বলে বিবেচিত হয়ে
আসছে। রামারণ, সহাভারতে গান্ধারী,
ক্রৌপদী, সীতার পতিভক্তির অপূর্ব নিদর্শন
দেখতে পাই। গান্ধার দেশের রাজার মেয়ে
গান্ধারী। অন্ধ রাজা গুডরাট্রের সঙ্গে বিবাহিত
হওয়ার পরে নিজের চোথ বেঁধে অন্ধ হরেছিলেন। তিনি যতদিন জীবিত ছিলেন ততদিন
চোথের বাঁধন থোলেননি। প্রাণে এরকম অনেক
দৃষ্টান্ত আমরা দেখতে পাই। পরবর্তী যুগেও
এর ব্যতিক্রম ঘটেনি। তারই উজ্জল দৃষ্টান্ত
দেখতে পাই শ্রীমা সারদাদেবীর জীবনে।

গীতা, রামায়ণ ও মহাভারতের যে ভারতবর্ষ, উপনিষদের যে ভারতবর্ষ ভার নারীর চির্ত্তন क्रभ जीमात्रमा भाष्त्रत कीवत्म भविकृषे इस्त्रहिन। নারীর নারীত্ব বিকশিত হবে প্রকৃত পথে। সে পথে নারী কখনও বিচলিত হবে না। বিশব্দিনীর মতো দে পথ পার হয়ে চরম সার্থকভার পথে अशिष्म हन्द्र। (म भथ--विशाद, ट्यायद, পাতিব্রত্যের, ধর্মনিষ্ঠার, সেবা ও ত্যাগের। जामारएव जननी माद्रशारएबीव जीवरने प्रति । ত্যাগের এক অপূর্ব সংমিশ্রণ দেখতে পাই যা তাঁর জীবনকে মাধুর্যমণ্ডিত করে তুলেছে। পিভা-মাতার, বধুরূপে কঞ্চারপে খণ্ডর-শান্ডড়ীর, আত্মীয়-পরিজনের; স্বামীর ও মাতারপে পুত্র-কল্পার সেবা করে আত্মবিশাস আর সন্তানের প্রতি বিশাস-মাতৃষ্বের চরম রূপ। ভাই শ্রীমা অগতের

'গা'। বীৰীঠাকুবই তাঁকে করেছেন দগয়াতা। ভিনি বলভেন, 'তৃষি যে মা; মায়ের কি তুলনা হয় গো'।

শ্রীষা ছিলেন মৃতিষতী সেবারূপিণী। সেবাই
নারী-জীবনের অভাবজাত ধর্ম। এই ধর্ম যার
অভাবে বিকশিত হয়ে মাধুর্য দান করেছে সেই
নারীই অনক্তা, অসাধারণী, মহীয়সী। বিদেশিনী
নিবেদিতা সেই গাঁষের মেয়ে সলক্ষ্য বধু সারদাদেবী প্রদক্ষে বলেছেন, 'অতি সাধারণ নারীচরিত্র, কিছ্ক জ্ঞান আর মাধুর্যের অপূর্ব সমাবেশ।
প্রার্থনার নীরবভার মতো পবিত্র শাস্ত ভাঁর
জীবন।' শ্রীষা ভারতীয় নারীদের পাতিরতার
আদর্শশ্বরূপা। কি প্রাচ্যে কি পাশ্চাত্য দেশে
এমন চরিত্র নেই বললেই চলে।

মানবধর্মের অপর একটি ম্লাবান সম্পদ ত্যাগ। ভারতবর্ষে ত্যাগই শ্রেষ্ঠ ও মহৎ ধর্ম। প্রাণ, উপনিবদে ভারতীয় নারীর ত্যাগের বছ নিদর্শন পাই। ঋবি যাজ্ঞবল্ধা বানপ্রস্থে যাওয়ার আগে পার্থিব সম্পদ হুই পত্নী মৈত্রেয়ী ও কাত্যায়নীর মধ্যে ভাগ করে দিতে চাইলে মৈত্রেয়ী আমীর কাছে গিয়ে বললেন, প্রভুষে পার্থিব সম্পদ আপনি আমাদের দান করে যাচ্ছেন, তা থেকে আমি কি পরমাআর সন্ধান পাব ? ঋবি বললেন, না, তা তো সম্ভব নর মৈত্রেয়ী।' আমীর কথা ভনে মৈত্রেয়ী তৎক্ষণাৎ তাঁর সমস্ভ পার্থিব ঐশ্বর্য ত্যাগ করে আমীর অন্থগামিনী হলেন। এই অপূর্ব ত্যাগের রূপ আবার আম্বরা দেখতে পাই উনবিংশ শতানীর প্রীমা সার্ঘামণির জীবনে।

শ্রীমার ছাতের সেবা শ্রীশ্রীঠাকুরের অভি থির ছলেও ভিনি কাউকে তাঁর সেবার জন্ত প্রথবাধ করে দাঁড়াননি। একদিন ঠাকুরের ঘরে থাবারের জারগা ছয়েছে। শ্রীমা নহবত থেকে থালা হাতে নিয়ে বারাক্ষায় এনেছেন, এমন সমন্ত্র 'দিন মা, আমাকে দিন' বলে একটি
মেরে ঠাকুরের থালা ধরে নিরে গেল। ঠাকুর
থাবার আসনে বসেই বলেন, 'ভূমি একি কলে?
ভূমি কি ও-মেরেটিকে জাননা ? ও অর্কের
ভাজ—দেওরকে নিরে থাকে।' শ্রীমা বলেন,
'ভা আমি কি জানি, আজকে থাও।' ঠাকুর
বলেন, 'আমি যে থেতে পাচ্ছি না। আর
কোনদিন কারো হাতে আমার থাবার দেবে না
বলো।' মা বলেন, 'ভা সে আমি পারবনি
ঠাকুর। ভূমি ভো শুরু আমার ঠাকুর নও—
ভূমি সকলের।' মহৎ আর উদারভার এতবঞ্চ
মিলন বুঝি দেখা যায় না।

শ্রীশীমায়ের প্রশাস্ত ব্যক্তিত্ব আমাদের নারী-সমাজের অহপ্রেরণার চির উৎস। কভশত কাজ ও ঝামেলার মধ্যেও তাঁর মুথে কোন চাঞ্ল্য দেখা যায়নি কোনদিন। তাঁর অস্তর ছিল মহা-সমুদ্রের মতো স্থির, গভীর, অপ্রকম্প। মেয়েদের চালচলনের উপর মা সন্ধাগ দৃষ্টি রাখতেন। কার ও কোন বিদদৃশ আচরণ দেখলে সকে সঙ্গে সাবধান করে দিতেন। প্রয়োজন হলে কঠোর শাসন করতেন। স্ত্রীলোকের কথাবার্ডা, আচরণে সর্বদা লজ্জা, নম্রতা, মৃত্তা, সংযম প্রকাশ পায় ডিনি এই চাইতেন। নিরক্ষরা কিছ অসাধারণ সংস্কারবতী এই রমণী উনিশ বৎপর বয়দে দক্ষিণেশর কালীবাদ্ধিতে এদেই নিজের কর্তব্যপথ শ্বির করে নিয়েছিলেন। সতীর ধর্ম, পতির সেবা, সহধর্মিণীর কর্তব্য, এক কথায় হিন্দু সংস্কৃতির আদর্শ নারীর পথ তিনি আমাদের দেখিয়েছেন।

মা ছিলেন 'আপনি আচরি ধর্ম জীবেরে
শিথার'—বাক)টির মূর্ত প্রতীক। তাইতো মা
বলেছেন, মাছ্য নিজের মন থতাতে চার না,
কেবল অপরের দোষ দেখে। নিজের দোবগুলো
যদি তার চোথে পড়ে, আর দেগুলো যাতে চলে

যার যদি তার জন্মে চেটা করে, তাহলে আর
অপদ্বের দোষ দেখার প্রবৃদ্ধি থাকে না। সকলেই
যে ঠাকুরের—এটা মনে থাকলে সকলকেই
ভালবাসতে ইচ্ছে করে। সকলের ভিতর
ঠাকুরকে দেখতে না পেলেই ঐ সব পরনিন্দা,
পরচর্চা ভাল লাগবে। নিজের উন্নতির চেটা না
থাকলেই অপ্রের ভালমন্দ নিয়ে নিজের মনকে
কেবল অম্থা উত্তেজিত কর্বেই।

সামাজিক সংস্থারের অনেক উধ্বে ছিলেন আমাদের মা। জাতপাতের প্রভেদ ছিল না তার কাছে। ব্রাহ্মণ, কারন্থ, চণ্ডাল সকলেরই তিনি ছিলেন মা। সাগরপারের বিদেশিনীবাও মাতৃন্মেহ থেকে এডটুকু বঞ্চিত হননি। ঠাকুরের দেহ রাথার পর ঠাকুরের দর্শন পেরে সমাজের লোকনিন্দাকে তুচ্ছ জ্ঞান করেছিলেন। তিনি ছু-হাতে তুগাছি বালা রাধতেন, সরু লালপেড়ে কাপড় পরতেন।

অতীতের ইভিহাস পড়লে দেখতে পাই ধর্মজগৎ নারীকে দূরে সরিয়ে রেথেছিল। 'নারী নরকের ছার'—সাধনার বিষ। সিদ্ধার্থ গোপাকে ত্যাগ করে অভীষ্ট সাধনার পথে চলে গিয়েছিলেন। শ্রীগোরাংগ মহাপ্রভূতিক্তর নীলাচল থেকে জননী শচী দেবীর সঙ্গে দেখা করতে এলেন, কিন্ত विकृतिद्वारक अकिरात्र पर्मन पिरनन ना। चाठार्य भरकतः छीत्रात जी श्रह्म करत्रमनि। সাধনার পথে নারীর প্রবেশাধিকার ছিল না। কিছ উনবিংশ শতাব্দীর শ্রীশ্রীমা কারুর অহমতি বা আহ্বানের অপেকানা করে দৃঢ়তার সঙ্গে শ্রীশ্রীরামককের জীবনে নিজেকে প্রতিষ্ঠিত করেছেন। 'নারী অমৃত পথেরও বার'— নতুন ভাবে পরিচিত হল নারী। প্রীমায়ের আধ্যাত্মিক জীবন ছিল আপন মহিমায় ভাৰর। বাগানে কুল ফোটে। স্বভিতে আমোদিত इत ठाविहिक। कृत चार्शनिष्टे यदव शए माणिव

বৃকে। সাগরের অভদদেশে: মৃক্তার জন্ম। নীল
নাগর তার জ্যোতিতে উদ্ধানিত হরে যার। কেট
তার থোঁজ রাথে না। শ্রীমারের আজ্মগোপন
শক্তি ছিল অসাধারণ। নিজেকে প্রচার করবার
কোন ব্যাকুলতাই তাঁর ছিল না। ভারতবর্বে
নারীজাতির মধ্যে মাতার স্থান সর্বোচ্চ। শ্রীমার
জীবনে মাতৃত্ব ও দেবীত্বের এক অপূর্ব সংমিশ্রণ
হয়েছে। 'আমি'র লেশমাত্র ছিল না ভার
জীবনে। তাঁর সমস্ত জীবনটাই ছিল পরের
সেবার জন্ত উৎদর্গীকত।

আজ পৃথিবীর রং বদলেছে। আমরা
আধুনিক হয়েছি। পাশ্চাত্য ভাবধারা আমাদের
আছের করে। আমরা অঞ্চরগপ্তির হয়েছি
পাশ্চাত্যের। কিন্তু প্রীপ্রীমারের জীবনবেদ থেকে
শিক্ষা নিয়ে আমাদের সনাতন আদর্শ বজার রেথে
আধুনিক পরিস্থিতির সক্ষে থাপ থাওরাতে পারি।
অন্তঃপুর আর বর্হিজগৎ সামলাতে গিয়ে
প্রতিনিয়ত বেসামাল হয়ে পড়ছি। মা বলেছেন,
'সংসারের কি হথ আছে? এই আছে, এই
নেই। সংসার বিষের গাছ। বিষে জরে ফেলে।
সংসার মহা দঁক (পাঁক)। দঁকে পড়লে ওঠা
মুশকিল। সংসারে থাকতে গেলে কেমন করে
থাকতে হয় জান? যেথানে যেমন, সেখানে
তেমন, যাকে যেমন, তাকে তেমন, যথন যেমন,
তথন তেমন।'

ঠিক আজকের দিনে প্রাচ্য আর পাশ্চাভ্যের এক অভ্ত টানাপড়েন চলছে আমাদের নারী-সমাজে। আর ডাই যুগযুগাস্তের আকাজ্জিড শাস্তি আমাদের হেড়ে বেতে বসেছে। আমাদের সব বন্দ্ব আর বিকোধের অবসান ঘটিয়ে আমরা চাই শাস্তি। শাস্তির প্রতীক শ্রীনার কথাই আবার শ্বরণ করি, 'যদি শাস্তি চাও, মা, কারও দোষ দেখো না। দোব দেখবে নিজের। জগৎকে আপনার করে নিতে শেখো। কেউ পর নয় য়া, জগৎ ভোষার।'

<u>শীশারদানক্দসপ্তকম্</u>

ঐতিক্তিক্রকুমার দেব

মাতৃভাবামুরঞ্জিতং শ্রীরামকৃষ্ণপার্ধদং
বন্দে শ্রীসারদানন্দং সর্ব্বাভীষ্টক শপ্রদম্ ॥১॥
গণেশপ্রতিমসৌম্যং শাস্তং তথা চ গম্ভীরং
বন্দে শ্রীসারদানন্দং শাস্তিমোক্ষপ্রদায়কম্ ॥২॥
সংঘসম্পাদকং স্থিরমবিচলদৃঢ়ব্রতং

বন্দে শ্রীসারদানন্দং নরেনামুজ্ঞাপালকম্ ॥৩॥ ব্যাসাবতারং প্রাক্তং 'লীলা প্রসঙ্গ'গ্রন্থকং

বন্দে জ্রীসারদানন্দং জ্ঞানিনামগ্রগণ্যম্ ॥৪॥
মাতৃমন্দিরস্থাপকমাখ্যাতং দ্বারপালকং

বন্দে শ্রীসারদানন্দং সদা কর্মান্তুর্তম্ ॥৫॥ করুণাবতারং ধীরং ভক্তান্ত্রগ্রহকারকং

বন্দে শ্রীসারদানন্দং সচ্চিদানন্দবিগ্রহম্ ॥৬॥ মাতৃসেবান্থরতমিষ্টভাবপ্রচারকম্

वत्म खीनातमानमः नम्ख्यः मीनभत्रम्॥॥॥

মাতৃভাবে অভ্যক্ত সকল প্রকার বাঞ্চিত ফলদাতা শ্রীরামরুঞ্পার্থদ শ্রীদারদানক্ষকে বন্দনা করি।>

গন্ধানন তুল্য দোষ্য, শাস্ত অপচ গন্ধীক, শাস্তি এবং মুক্তি প্রদানকারী জীগারদানক্ষকে বন্ধনা করি।২

সূত্র সম্পাদক, স্থির একনিষ্ঠ, দৃঢ়ব্রত, নরেক্রের আদেশ পালনকারী প্রীদারদানন্দকে বন্দনা করি।

প্রমক্ষানী, অবভীর্ণ দাক্ষাৎ ব্যাদদেব, 'লালাপ্রদক্ষ' গ্রন্থকর্তা, ক্ষানিশ্রেষ্ঠ শ্রীদারদানন্দকে বন্ধনা করি ।৪

মাতৃমন্দিরের প্রতিষ্ঠাতা, (মায়ের) বারী রূপে আখ্যাত, সর্বদা কার্যনিরত শ্রীদারদানন্দকে বন্দনা করি।৫

ক্ষণার মৃত্বিগ্রহ, ধীর, ভজের অহ্কপাকারী সচিদানক্ষ্তি শ্রীসারদানক্ষকে বন্ধনা করি।৬

মাতৃদেবার অকুক্ণ নিরত, ইউদেবতার (ত্রীরামক্ষের) ভাব প্রচারক, সদ্গুক, অ্কিঞ্নের সাহার জীবারদানন্দকে বন্দনা করি।

ধর্মহাসম্মেলন

(পার্গামেণ্ট অব্ রিলিজিয়ানস্) মেরী লুইস্ বার্ক

ধর্মহাসম্মেলন আরম্ভ হরে গেছে। সভেরো विनवाां शी-नवान, विकान, नचा- अक्टें ना वकुछ। উদ্বোধন দিবদের পরে জনসমাবেশ क्रमनः (वर्ष् हरनरह । हर्ष् मिवरन स्था रान মান্তবের ভিড় 'হল অব কলছান' ছাপিছে পৌছেছে 'হল অব ওয়াশিংটন'-এ। সেধানেও অফুষ্ঠানের প্রতিটি বাক্য, প্রতিটি শব্দ নতুন করে वावष्टा इन। श्रथम मित्न महा-শোনাবার मामानात्र विख्वान विचारभत्र ऐष्वाधन हन। এর পর থেকে সম্মেলন বিভক্ত হল ত্ভাগে-অধিবেশন—যেটির উদেশ্য ছিল প্রভ্যেক ধর্মের মৃলস্ত্র সংগ্রহ এবং নিরপেক্ষভাবে দেইগুলির বিচার—আদর্শবাদী সভাপতি মেরুইন-মারী স্লেলের ভাষায় 'ধর্মগুলির মধ্যে মেলুল পার্থক্যগুলি সম্পূর্ণ বিনাশ করে সভ্য ও নীভির উপর ধর্মকে স্থাপন করার জন্ম পূর্ণ ও অভেন্ম ভিস্কি'র नकान।

একটা কথা বলা দরকার—দৌজাগ্যের বিষয় ২র্মহাসন্দেশন অন্থান্তিত হয় শরৎকালে যথন দিনগুলোতে জ্যাপসা গরম ছিল না, একমাত্র ব্যতিক্রম জনসমাকীর্ণ চতুর্থ দিনটি। সেদিন ভাপমাত্রা উঠেছিল ১৫ ডিগ্রীতে;—মার এক-দিন সকালে ভাপমাত্রা নেমে গিয়েছিল ৩৯ ডিগ্রীতে। এ ছাড়া অক্ত দিনগুলো আবহাওয়ার দিক থেকে মনোরম ছিল। অবশ্য ঝোড়ো হাওয়া এবং মাঝে মাঝে বৃষ্টিপাত হয়েছে। এক- দিন তে: হাওয়া এত প্রবল হয় যে তার লাপটে বৃষ্টি 'হলে'র মধােও চুকেছিল এবং অনেকেই ছাতা খুলে আত্মরক্ষা করেছিলেন। ছাদে ঝড়বৃষ্টির শব্দ এমন আলাড়ন তুলেছিল যে অনেক-সময় শব্দে বজাদের কঠ ডুবে গিয়েছিল। শুর্থ ঝড়বৃষ্টির শব্দ নয়। আট প্যালেসের একদিকেছিল মিচিগান ছদের তীরবর্তী একটি পার্ক, সেদিক দিরে বেশ চমৎকার পরিবেশই। কিছু অক্সদিকেছিল সেণ্ট্রাল ইলিওনিশ রেলের প্রধান স্টেশন। শোনা আর 'বজারা হল অব ওয়াশিংটন ও কলখালে [শব্দের সক্ষে] ছমান ধরে লড়াই চালিয়েছিলেন।' এটা অবশ্বই অতিশরোজিক কারণ আমরা জানি প্রোতারা প্রথম থেকে শেষ দিন পর্যন্ত সম্মেলনের বেশ কিছু কাব্যময় কথা শুনতে প্রেছিলেন।

প্রথম দিনটি বায়িত হর কর্তৃপক্ষের স্বাগতভাষণ এবং প্রতিনিধিদের উত্তর দানে। প্রথমটির
সংখ্যা ছিল সাত। চমৎকার বাক-বিশ্বন্ত ভাষণে
প্রভাতী অন্তর্গানের বেশির ভাগ সময় কেটে
যার; সাভটি সংক্ষিপ্ত প্রতিভাষণে সে অধিবেশন
শেষ হয়। কোন কোন প্রতিভাষণ প্রোভাদের
উচ্চুসিত অভিনন্দন লাভ করে। প্রতিনিধিকের
মধ্যে প্রথম ভাষণ দেন গ্রীক চার্চের প্রতিনিধি
আন্টের আর্কবিশপ। ভাষাবেগে আপ্পৃত হয়ে
তিনি শুক করেন সকল মান্থবের স্টেকর্ডা একজন,
ফলে একজনের মধ্যেই তারা ঈশরের সন্ধান
পার্থ এবং পরিস্বাধিতে বলেন 'আমি উথিত

১ ওরাল্টার আর হাউটন (সম্পাদিত) দি পালামেণ্ট অব্ রিলিজিয়ানস্ আশ্ত রিলিজিয়াস কংগ্রেস আটে দি ওরাল্ডাস্ কর্টাম্বরান এরপোজিসন—২৫১

[🐧] দি ইনলাম্ড আকি'টেক্ট আনত নিউল বেকড' (চি গ্রেণ্টা) ডিবেম্বর, ১৮৯০ –১৯৪৭

হতে সপ্রেম আশীর্বাদ জানাচ্ছি মহান দেশ যুক্ত-রাব্রের প্রতি—দেখানকার মহিমামণ্ডিত স্থী অধিবাদীদের প্রতি।'^{*} সভাপতি দোচ্ছাদে ব**রেন 'এটি** সভ্যই মহত্বসূচক।'⁸ শ্রোভারা খন चन इर्वंश्विनिष्ठ रक्टि পख्न । विश्व ४म वर्शव याव९ व्याप्यविकात अधिवामी हिमादव व्यव्यक्त নিকট পরিচিড, কলকাভার প্রতিনিধি প্রতাপ মন্ত্রদারও অভিনন্দন লাভ **₹त्रत्न उांत्र छाय्। किंद्ध शूः क्याः** উ যে স্বাগত অভিনন্দন পেলেন, বারোজের ভাষায়, ভা মঞ্চের জন্য কোনও প্রতিনিধি পাননি। নারী-পুরুষ নির্বিশেষে সকল শ্রোডা দাঁড়িয়ে উঠে পাগলের মত টুপি ও রুমাল নাড়তে-লাগল।' এটা কিছ কনফুশিয়াদ-ধর্মের প্রতি विर्मित सम्पर्दार्थत्र प्रमुनत्र। अत्र कात्र १ हन, দভাপতি বোনী তাঁর প্রারম্ভ ভাষণে বলেছিলেন, 'আমরা চীনের প্রতি স্ব্যবহার করিনি।'

বারোজের পৃস্তকে উদ্ধৃত ২১ সেপ্টেম্বর, ১৮৯০ তারিখের সেণ্ট লুই অবজার্ভারের সংবাদ থেকে বোঝা যায়, স্বামীলী পরে যাকে 'চমৎকার ছেলে' বলেছিলেন সেই সিংহলাগত বৌদ্ধ ধর্মপাল সাধারণভাবে বেশ নাড়া দিয়েছিলেন। জাঁর 'কালো চোথ, চওড়া কপাল থেকে ওলটানো কোঁকড়ানো কেশগুচ্ছ, দর্শকদের প্রতি নিবদ্ধ দ্বির দৃষ্টি, শিহুরণ জাগানো স্বব-কেশণের সঙ্গে হলুদর্শ আঙ্লা দিরে বক্তব্যের মধ্যে দৃঢ়তা প্রকাশ—সব মিলিয়ে তাঁকে প্রচারণার প্রতিমৃতি বলে মনে হচ্ছিল। এইবক্ষ একজন মাছ্বকে বৃদ্ধের ভক্তদের সংহত করার কাজে এবং "এশিয়ার আলোকবর্তিকা"-কে (লাইট স্বব এশিরা) সমগ্র সত্য বিশ্বে ছড়িরে

দেবার আন্দোলনের নেতৃত্বে দেখে কেউ কেউ শহিত হয়ে উঠেছিলেন।'°

এ-সব যতকণ চলছিল ওডকণ স্বামীজী ধ্যান-নিময় ও প্রার্থনারত অবস্থায় স্থিরভাবে অপেকা করেছিলেন তাঁর ভাষণের নিধিষ্ট কালের জক্ষ। বৈকালিক অধিবেশনে চারজন বক্তা তাঁদের তৈরি ভাষণ পাঠ করার পর স্বামীজীর পার্মবর্তী সন্ধ্রম স্পণ্ডিত ফরাদী যাজক জি. বোনে মারি স্বামীজীকে ভাষণ দানের অন্তরোধ স্থানান। यत्न यत्न (पर्वे) मध्यजीत्व व्यवाय वानित्य जिनि উঠে দাঁড়ালেন সম্মেলন তথা সমগ্র বিশ্বের কাছে তার বক্তব্য উপস্থিত করতে। তার প্রারম্ভিক সম্ভাষণ খোতাদের মধ্যে কি বিহাৎশিহরণ সৃষ্টি করেছিল তা স্থবিদিত। সেদিনের ঘটনা সম্পর্কে বারোঞ্ধ ও হাউটন উভয়েই মন্তব্য করেছেন, 'ধখন স্বামী বিবেকানন্দ শ্রোভাদের "আমেরিকা-বাসী ভাতা ও ভগ্নীগণ" বলে সম্বোধন করলেন তথন যে করতালি ধানি উঠেছিল, তা কয়েক মিনিট স্থায়ী হয়।'৺ সামীজী সমং আমাদের জানিয়েছেন 'সম্ভাষণ অত্তে ত্মিনিট ব্যাপী কানে ভালাধরানো করভালি'-র কথা।° **অনেক** পরে যিনি লস্ এঞ্জেলস্-এ স্বামীজীকে আডিখ্যদান করেছিলেন, দেই শ্রীমতী রক্ষেট জার বিবরণীতে निथ्छिन, 'चामि ১৮৯७ नाल हिकारशांत धर्म-মহাসম্মেলনে উপস্থিত ছিলাম। এই ডকণটি উঠে "আমেরিকাবাদী লাভা ও ভন্নীগণ" বলে স্থোধন করার পর সাত হাজার শ্রোতা তাদের কাছে অভাবনীয় এই কথাগুলিকে অভিনন্দন জানিরেছিল। ভারপর অজল মহিলা সামনের বেঞ্গুলি টপকে স্বামীজীব নিকটবর্তী হয়। चात्रि उथन मत्न मत्न वननाम "वाहा, यहि अहे

अन्वाभीक्षीत त्राह्मावली (देश्टतक्षी) क्षत्र,—६५



০ হাউটন—৮৬

W MINTELLAND

আক্রমণ থেকে আজ্মরক। করতে পার তবে ব্রব তুমি স্বয়ং ঈরর।"''' (সামীজীর জীবনীগ্রছে আছে সন্দেলন উলোধনের পরবিন একটি বিলাস-বহুল গৃহে অতিথি হয়ে রাত্রে স্বামীজী তাঁর দেশবাদীর দারিত্র্য তুর্দশার কথা স্বর্যণ করে বেদনার্তহ্বদেরে কেঁদেছিলেন। এই ছিল দেই আক্সিক লাভ করা থ্যাতি প্রতিপত্তির প্রভিক্রিয়া!)

जार्गहे त्रयंहि, ब्लाजादा र्गामकामूर्य हूल-চাপ বসে থাকেনি। স্বামীজীর বক্তৃতার স্বাগেও তারা বক্তাদের সোচ্চার অভিনন্দন জানিয়েছে। আধ্যাত্মিক অমৃভূতির দিক দিয়ে বিচার করলে শ্রোতারা ছিল সাধারণ মানের। ভাদের আধ্যাত্মিক আকৃতি ভোগবাদের আন্তরণের ভিতর অদৃশভাবে প্রবাহিত ছিল। এটা ভারতবর্ষ নম্ব—ভারতে মহম্বের একটাই অর্ধ—আধ্যাত্মিক भक्छ। दिशास दिन भक्त महत्कहे छेनलक हत्र। ধর্মহাসন্মেননের শ্রোভাগা নিজেরাই সঠিকভাবে জানত না (প্রীমতী রজেট যে কথা বলেছেন) যে কেন তারা স্বামীক্ষীর প্রথম সম্ভাষণেই এত-থানি অভিনন্দন জানাল। আগের অভিনশনের স্ট কারণ ছিল-বন্ধার পূর্ব-পরিচিতি অথবা নিজেকের প্রাক্তন অপরাধের অপনোধন। কিছ স্বামীজীর ক্ষেত্রে এসব কিছু हिन ना। आवाद छाद श्रादक-मत्याधनहार क्विन कव्छानिव कावन हरू भारत ना स्यरहरू শ্রোতারা সকাল থেকেই বিশ্বরাত্ত্ব বোধের কথা ব্দনেকের বক্তৃতাতেই ওনে আসছে। স্বামীকীর नत्यांश्रत्नव माथा चवाक्रभूवं किছूव यावारे कि ভাদের আবেগ উদ্দীপ্ত হরে ওঠেনি ? আমেরিকার বিশাস জনভার সামনে সাজই তিনি প্রথম বক্তৃতা দিচ্ছেন এবং অহুঠানে উপস্থিত হয়ে তিনি নিজেই বিশেষরপে ভাৰবিচলিড-এই কথাগুলি মনে वाथान क्रिके ना एकरव शादिन ना रय, यथन जिनि মঞ্চে ভাষণ দিতে উঠেছিলেন তথন ভার সমগ্র প্রকৃতি সম্পূর্ণভাবে কার্যকর হরে উঠেছিল। আরও মনে হয়, সেই সঙ্গে সমবেত অনতার সঙ্গে তাঁর আধ্যাত্মিক সন্তার নিবিত্ব ঐক্যবোধ তাঁর অন্তরে প্রাধান্তলাভ করেছিল এবং তাঁর কণ্ঠে তা নিৰ্ঘোষিত হয়েছিল, আর দর্শক ও শ্রোতাদের মধ্যে দেটা অপ্রতিরোধ্যভাবে সঞ্চারিত হয়েছিল। সংক্ষেপে একটা কথা বললে সভ্যের অপলাপ হবে না যে স্বামীন্দীর সম্বোধনের কথাগুলিতে একটানা স্বতঃস্তৃত স্বভিনন্দন সেই গভীর অমুভূতি থেকে উৎসারিত হয়েছিল যে অমুভূতি ছিল সম্বোধন শব্দগুলির উৎস। তার ফলে বক্তা ও শ্রোতা উভরের মধ্যে যে ধনিষ্ঠ সম্পর্ক গড়ে ওঠে তার মধ্যেই নিহিত ছিল স্বামীজীর পাশ্চাত্য পরিদর্শনের প্রকৃত তাৎপর্ব। এটাই অস্ততঃ মনে হর, यहिও সে-नমর খুব কম লোকই ব্যতে পেরেছিলেন কোন্ শক্তি তাংক এমন গভীরভাবে নাড়া দিয়েছে।

সামীজীর রচনাবলীতে তাঁর উবোধনীভাবণের যে পাঠ আমরা পাই ত। গৃহীত হরেছে
বারোজের 'হিক্টি অব দি ওয়ার্ক্ড'স পার্লামেন্ট অব
রিলিঞ্জিয়ান।''' থেকে কিন্তু পরদিন চিকাগোর
সংবাদপত্রগুলিতে বক্তৃতার যে পাঠ প্রকাশিত
হয়েছিল তার সলে বারোজের পুত্তকের পাঠের
তুলনা করলে কতকগুলি বিবয়ে পার্শক্য চোথে
পড়ে। কোন সংবাদপত্রই পুরো বক্তৃতা মুক্তিত
করেনি—লে কথা ঠিক কিন্তু এদের মধ্যে
অস্তুত চারটি পত্রিকা বক্তৃতার বিভিন্ন অংশ

১০ 'রেমিনিসেন্সেস' (জোসেফাইন ম্যাকলাউড) ২৪৭, ব্রন্নচারিণী উবা (প্ররাজিকা আনন্ধপ্রাণা) 'শ্বামীজী ইন সাদান' ক্যালিকোনিরো', 'বেদান্ত অ্যাণ্ড দি ওরেন্ট'—১৫৮ (নডেন্বর, ডিসেন্বর, ১৯৬২)—৩১-৪০

>> न्यामीक्रीत तहनायली (देश्टतक्री) ५४--०-८

ছেপেছিল। ^১ আমার বিশ্বাস, এগুলি একত্র করলে সেদিন শ্রোভারা সেই প্রিয়দর্শন হিন্দু-সন্মানী, বার প্রথম পাঁচটি শব্দ বিদ্যুৎ শিহরণ সৃষ্টি করেছিল, জাঁর মুখ খেকে কি শুনেছিলেন সেটা পাওয়া যাবে। সন্ধাষণ অস্তে করভালি ধ্বনি অবসিত হলে তিনি বলে চলেন:

"আজ আপনারা আমাদের যে মধুর বাক্যে **শভার্থনা** জানিয়েছেন তার উত্তর দিতে উঠে चामात श्रुष चनिर्वठनीय चानत्म পतिशूर्व। পৃথিৰীর প্রাচীনভম সন্মাদী সমাজ—গোতম বুদ্ধ বার অক্ততম সদস্ত মাত্র—সেই সমাজের পক্ষ থেকে আমি আপনাদের ধন্যবাদ জানাচ্চি। বৌদ্ধ ও জৈনধর্ম যার শাখামাত্র, সেই দর্বধর্মের প্রস্তি-স্বরূপ হিন্দুধর্মের নামে আমি স্বাপনাদের ধন্তবাদ জানাচিছ। ধলুবাদ জানাই সকল জাতি ও সম্প্রদায়ের অন্তর্গত কোটি কোটি হিন্দু নরনারীর পক্ষ থেকে। এই সভামঞ্চের সেই কয়জন वकारमञ्ज ध्याम जानाहे याता जाना श्रकान করেছেন, দুরদেশাগত মাহুষ এথানে যে পরমত-দহিষ্ণুতার ভাবটি দেখবেন সেটিকে তাঁরা বহন করে দেশে দেশে নিয়ে যাবেন। তাঁদের ধ্যুবাদ এই ভাৰকল্পনাটির জন্ম।

"যে ধর্ম জগৎকে চিরকাল পরমতসহিষ্ণৃতা ও দর্ববিধ মত স্বীকার করার শিক্ষা দিয়ে এদেছে আমি সেই ধর্মভুক্ত বলে গর্ববোধ করি। শুধু ধর্মীর দহনশীলতাই নয়, আমরা সকল ধর্মমতকেই দত্য বলে বিশ্বাদ করি। যে ধর্মের পবিত্র দংস্কৃত ভাষার ইংরেজী 'এক্সকুলন' শক্টি অন্থবাদ করা যার না, নিজেকে সেই ধর্মভুক্ত বলতে আমি গৌরববোধ করি (করতালি)। যে জাতি পৃথিবীর দকল ধর্মের ও জাতির নিপীড়িত ও আঞ্রম্প্রার্থীদের আঞ্রম দিয়ে এদেছে আমি দেই

জাতির অস্তর্ভুক্ত বলে গৌরবাহিত। আমি দগর্বে
আপনাদের জানাই, আমরাই ইছদীদের থাঁটি
বংশধরগণের অবনিষ্ট অংশকে বক্ষে ধারণ করে
রেথেছি; যে বংশর রোমান উৎপীড়ানে তাদের
পবিত্র মন্দির ধৃলিদাৎ হরেছিল দে-বছরই তাদের
অবনিষ্টাংশ দক্ষিণ তারতে জামাদের মধ্যে আলার
গ্রহণ করে। মহান পারনিক জাতির অবনিষ্টাংশকে
যে ধর্মাবলহিগণ আলার দান করেছিল এবং আজাও
যারা তাদের প্রতিপালন করছে, আমি দেই ধর্মভুক্ত বলে আলারালাবোধ করি।

"লাত্গণ, প্রত্যেক হিন্দুশিশু প্রতিধিন যে স্থোত্রটি আবৃত্তি করে তারই কয়েকটি পঙ্ছি আমি আপনাদের কাছে আবৃত্তি করে শোনাব। এই স্তোত্রটি আমি শৈশবকাল থেকে আবৃত্তি করে আসছি এবং ভারতের কোটি কোটি মাছ্মর এটি প্রত্যহ আবৃত্তি করে। সেই স্তোত্তিরি অস্তর্নিহিত ভাব এতদিনে সভ্য হতে চলেছে: "কুচীনাং বৈচিত্র্যাদৃদ্ধুটিসনানাপথদুবাং। নৃণান্মকো গম্যস্থমিন প্রসামর্শব ইব।" (বিভিন্ন নদীর উৎস বিভিন্নছানে, কিন্তু ভারা সকলেই যেমন এক সমুত্রে আপন আপন জলরাশি মিলিয়ে দেয়, তেমনি, ছে ভগবান, নিম্প নিম্প কিচির বৈচিত্র্যবশতঃ সরল ও কুটিন নানাপথে যারা চলেছে, তুমিই ভাদের একমাত্র লক্ষ্য।

"পৃথিবীর ইতিহাসে এ যাবৎ অম্প্রতি পবিত্র সমাবেশনমূহের অক্সতম, এই মহাসম্মেলন গীতোক্ত দেই অপূর্ব শ্রেষ্ঠ মতেরই সত্যতা প্রতিপন্ন করছে এবং সেই বাণীটিই ঘোষণা করছে, 'যে যথা মাং প্রপত্তত্তে ভাংস্তবৈব ভজাম্যহম্। মম বর্ম্মাম্বর্তত্তে মহায়াং পার্থ সর্বশং।' (যে বেভাব আপ্রেম্বর করে আম্বর্ক না কেন আমি তাকে সেইভাবেই অম্প্রহ করে থাকি। হে অর্ম্ব্ন,

১২ চিকাগোর বে সব সংবাদপত্ত ১২ সেপ্টেন্বর ১৮৯৩, ধর্ম মহাসম্মেলনে স্বামীকীর উলোধনী বন্ধুতা ছাপিরেছিল, সেগ্রেলি হল—'দি হেরাল্ড', 'ইণ্টার ওসান', 'শ্লিবিউন' এবং 'রেক্ড'। এর মধ্যে হেরাল্ডের রিপোট'ই স্বচেরে স্পর্বেণ।

মহন্ত্রগণ সূর্বভোভাবে আমার পথেই চলে।) সাম্প্রদায়িকতা, গোড়ামি এবং এগুলির ফলম্বরূপ ধর্মোন্মন্তত। এই হুন্দর পৃথিবীকে হিংসার পরিপূর্ণ করেছে, নরশোণিতে সিষ্ক করেছে, ধ্বংদ করেছে স্ভ্যতা এবং সমগ্র জাতিকে হতাশার নিম্বিজ্ঞত করেছে। আজ এর মৃত্যুকাল উপস্থিত। আমি সর্বডোভাবে বিশাস করি, আজ এই ধর্ম-মহাসম্মেলনে সমাগত বিভিন্ন প্রতিনিধিবর্গের সমানার্থে যে ঘণ্টাধ্বনি নিনাদিত হল, সে ঘণ্টা-ধ্বনি যেন স্ববিধ ধর্মোমাইতার, তরবারি অথবা লেখনীমুখে অফুষ্টিত সর্বপ্রকার নির্যাতনের এবং একলক্যাভিমুখী ভাতুরন্দের পথের ዛকল অন্তরাম্বের মৃত্যু ঘোষণা করে।"

মাঝে বাঝে করতালির পাময়িক ছেলের মধ্যে খামীজীর ভাবণ শেষ হল হর্ষধানির বজ্জনির্ঘোধে। সমবেত জনতা চিনে নিয়েছে তালের বরণীয়কে এবং তাঁকে বরণ করে নিয়েছে ফ্লেয়ের মধ্যে। ভারপর থেকে তিনি ধর্মহাগন্দেশনের জ্যোভিছ।

খামীপীর ভাষণের পর প্রথম দিনের অধিবেশন শেষ হথার আগে আরও চারটি বকুতা হল—সকলে ও বিকালের অধিবেশন মিলিরে মোট চ্বিশটি। এর পর সমবেত প্রতিনিধিগণ এবং আমেরিকার জনসাধারণ পরস্পর শুভেচ্ছা বিনিমন্ন করলেন। এবার স্ত্রপাত হতে চলেছে মহাসম্মেন্নের গভীরতর কার্যবেলীর।*

* Swami Vivekananda in the West: New Discoveries, part one, (3rd Edition, 1983) গ্রন্থের "The Parliament of Religions" পরিচ্ছেদের অংশবিশেষ (প্রে ৭৯-৮৫) অধ্যাপক শ্রীনলিনীরঞ্জন চট্টোপাধ্যায় কর্তৃক অনুষ্ঠিত। সম্পূর্ণ অনুষাদ 'উরোধন কার্যালয়' থেকে গ্রন্থাকারে থথাসময়ে প্রকাশ করা হবে।—সঃ

চিরকালের মা

শ্রীমতী মিনতি দত্ত রায়

ভোমার পৃথিবীর সন্তানদের দিয়ে গেলে এক অভয়বাণী আর কেউ না থাক—জানবে ভোমার এক মা আছে. মা-- চিরকালের। ভোমার সেই অভয়বাণী নিয়ে চলেছি আঞ্ড কখনও বুঝেছি মনে হয় তোমাকে কখনও বুঝিনি— ভুমি যে চিরকালের এক হেঁয়ালি। স্থাবে দিনে দেখেছি তোমার হাসি, তঃখের ঘোর অমানিশায় ত্রু ত্রু বক্ষ মোর কখন যে পার করেছ তুর্গম সে পথ নিশ্চিন্তভায় হাঁফ ছেড়েছি। আবার অকারণে নিন্দা অপবাদে জ্জরিত করেছ মোরে বিশাসকে মোর করেছ খান্ খান্ তোমার নিঠুর পীড়নে।

বুঝি নাই তোমারে গো জননী। তোমাকে জানার অহস্কার করেছ ধূলিসাৎ বারে বার। শোকে তাপে বন্দী, আত্মা মোর খুঁজেছে মুক্তি, পথে প্রান্তরে; খুঁজেছি তোমাকে অতলাস্ত সমুজের সীমানায় খুঁজেছি পর্বতে কন্দরে শ্রামলিমায় পুণ্য সলিলা তীর্থস্নানে কখন চকিত আনন্দে পূর্ণ করেছ মোরে, চির পবিত্রতারূপিণী তব স্বরূপ সন্ধানে ^{*} খুঁজিয়া ফিরেছি বাহির বিশ্বে—অকারণে— ঘরে ফিরে দেখি কোন অগোচরে বসিয়া আছ মোর হাদিকন্দরে कीवन मत्रांगत वित्रमाथी श्रा তুমিই কি গো সেই— চিরকালের মা গ

গিরিশ-দাহিত্যের আলোকে শ্রীরামকৃষ্ণ

অধ্যক্ষ জীত্মশীলকুমার মূখোপাধ্যায় [প্রাছর্ভি]

শ্ৰীবামকুষ্ণের প্রভাবে আসার আগেই গিরিশ সনাতন হিন্দুধর্মাজিত নাটক লিখেছেন। মুখ্য উদ্দেশ बिरम्होरत लाक होना, हिकिह विकि বাড়ানো। গিরিশ ধর্মাঞ্জর করে মর্মাঞ্জরী নাটক লিখতে চেম্নেছিলেন, কিন্তু কোন নাটকই ম্মাপ্রদ্বী হতে পারে না, দর্শকের মর্ম স্পর্শ করতে পাবে না যদি না তা নাট্যকারের মর্মনিংস্ত না इत्र । निष्ठक कम्प्रयांकि करत विरम्नोरत वाक्रियां করা যায় না। সবার উপরে নাট্যকারের নি**ল্প** অহুভূতি, উপলব্ধি বা বিশাদ থেকে তাঁর বজবা লেখনীতে আদা চাই। অন্তরে ভক্তিরদের क्षभाता প্রবাহিত না হলে 'চৈতক্তনীলা' নাটকের শংলাপ বা পীতরচনা সম্ভব হত না। বিজন-खीटित हविध्वनि मक्तित्वयदा (शीरहहिन! ठीकूत গিরিশকে চিনেছিলেন, যেমন চিনেছিলেন নবেক্তকে।

'চৈতদ্বলীলা' দেখার পর ঠাকুর একদিন বলরাম বছর বাড়িতে গিরিশকে ডেকে পাঠিয়ে বলেছিলেন: "জ্ঞান স্থোর আলো ডোমার উপর পড়িতে আরম্ভ করিয়াছে। ডোমার মনের মরলা পরিস্কৃত হইয়া ঘাইতেছে, এবং তথায় ছক্তির রাজ্ম আরম্ভ হইয়াছে।" আমি বলিলাম যে "আমার মধ্যে এ-সকল সদ্ভাবের কিছুই নাই। কেবল অর্থলান্ডের উদ্দেশ্তেই এই পুত্তক লিখিয়াছি।" (প্রীরামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দ: গিরিশচন্দ্র, শহরীপ্রসাদ বহু, পৃ: ১৯৬)। অর্থাৎ, গিরিশ তথনও নিজেকে চেনেননি, ঠাকুর গিরিশকে চিনেছেন। পরবর্তী নাটক প্রস্কোদ চরিত্রে দেখতে এসে ঠাকুর যথন বল্লেন: "বা: তুনি বেশ লিখেছ।" গিরিশ বল্লেন: "বা: তুনি বেশ লিখেছ।" গিরিশ বল্লেন: "বাং তুনি বেশ লিখেছ।" গিরিশ বল্লেন: "বাং

করে বলেছিলেন: "না, ভোমার ধারণা আছে। ভেতরে ভজি না থাকলে চালচিত্র আঁকা বার না।" লকণীয়, শ্রীরামকৃষ্ণ এথানেও গিরিশের উপর আলো ফেললেন, ওর ভেতরটা দেখিরে দিলেন, ওর নিজের কাছে ওর দঠিক পরিচর তুলে ধরলেন।

ভগবান শ্ৰীরামকৃষ্ণ যে ভক্ত খুঁজে বেড়াতেন তা স্থামরা দেখি 'বিষমঙ্গল' নাটকে। কামিনী-কাঞ্চন ত্যাণী সন্মাণী সোমগিরির মধ্যে স্থামরা শ্ৰীরামকৃষ্ণের স্থাভাগ পাই। সোমগিরি ঠাকুরের পুন:পুন: উচ্চারিত বাণীর পুনরাবৃত্তি করেছে:

"কামিনী-কাঞ্চন—
এক মায়া ত্ই রূপে করে আকর্ষণ,
বিষম বন্ধনে রহে জীব মুগ্ধ হয়ে।
ভামি এ সংসারে, হের বারে বারে,
কেবা চায় নিরঞ্জনে কামিনী-কাঞ্চন ত্যজি।
সেই মহাজন,
এ বন্ধন যে করে ছেদন;—
অবহেলি কামিনী-কাঞ্চন,
নিরঞ্জন করে আশা।" (৩,৬)

ানরশ্বন করে আশা। । (৩,৩)
নাটকে এই সোমগিরি-বিষমকল অংশটি শ্রীরামককগিরিশ সম্পর্কের ইকিত দের। বেডাসজ,
প্রেমোরাদ বিষমকলকে দর্শন করতে অদ্ব
কাশীধাম থেকে এসেছেন সর্র্যাসী সোমগিরি।
শিশ্ব আশ্চর্ম হয়ে প্রশ্ন করছে:

শিশু॥ অভুত এ ডত্ব কিছু নারি ব্রিবারে।

যবে, মহাশর তাজিলেন কাশীধাম

সাধুজন-দর্শন-মানসে,

বেক্সা-প্রেমে বছ ছিল এ বিশ্বমদল,

পরে, প্রেমের লাজ্না-বৈরাগ্য-ঘটনা,

কর্মিন মাত্র ইছা ?
ভাজি প্রভারণা
ভক্তেব কছ মোরে,
ভবিক্তং গোচর কি তব ?
সোমগিরি ॥ নহে কিছু গোচর আমার।

সর্বজ্ঞ সে ভগবান,
ভাঁহারই নিয়মে
প্রাণে প্রাণে অপূর্ব বন্ধন;
সাগর কজ্মিরা
পরস্পরে করে দেখা,
প্রাণ বোঝে কোণা তার টান
এ সন্ধান বিষয়ীর নহেক গোচর; (৩)৩)

আ প্রাণ বিষয় নহেক গোচর; (তাত)
নারীপ্রেমোয়ত্ত বিষমকলের ভেতরটা সন্ন্যাসী
সোমগিরি ঠিকই দেখতে পেরেছিলেন, যেমন,
দেখেছিলেন প্রীরামরুক্ষ নোটো, মাতাল, বেশ্চাসক্ত
গিরিশের ভেতরটা। তৃতীর অক্টের প্রথম গর্ভাকে
প্রথম দর্শনেই সোমগিরি বিষমকলকে বলেছেন:
"আপনি প্রেমোয়াদ মহাপুরুষ। আপনাকে
নমন্বার করি।" বিষমকলের উত্তর: "আপনি
যে হন, আমি হীন, লম্পাট—আমাকে নমন্বার
করবেন না। আপনার চরণে আমার নমন্বার।"
(স্টার থিয়েটারে গিরিশ-ঠাকুরের পরম্পারক
নমন্বারের দৃশ্য শ্বরণ কর্ফন)। গিরিশ বিষমকল,
সোমগিরি প্রীরামরুক্ষ। গিরিশ-সাছিভ্যের
আলোকে প্রীরামরুক্ষ।

তৃতীয় অংকর তৃতীয় গর্ভাকে শিশু সোমগিরিকে জিজেন করছে যে মহাপুক্ষকে দেখতে
প্রভূ কাশী থেকে বাঙলায় এলেন সে মহাপুক্ষ
কোণার? সোমগিরি বলছেন: "আমার নে
মহাপুক্ষ দর্শন লাভ হরেচে। তৃমি কি দেখ
নি?…বিষমক্ষকে দেখ নি?" শিশু ভো অবাক!
শিশু বলছে: "প্রভূ কেমন আদেশ কজেন?
আপনি একজন লম্পটকে দেখতে এসেচেন! ওর
বেশার দারে বৈরাগ্য হরেচে, কতদুর স্থারী হয়,

বলা বার না।" সোবগিরির উত্তর:

"যেই জন বেক্সার কারণ

শবে দের আলিলন—

কালদর্প ধরে অনারাদে।

দৈখরের ভরে কিবা নাহি পারে সেই ?" ঠাকুরের কাছে গিরিশের নামে কত অভিযোগ! মোলো, মাতাল, नम्भेडे शिविन। ठीकूव बरलन: "ওর আলাদা থাক, যোগও আছে, ভোগও আছে। যেমন রাবণের ভাব, দেবকক্সাও নেবে, রামকেও লাভ করবে।" "ও শুর ভক্ত, বীর ख्क, मार **७**व लांच हार ना ७व छित्रत्व অংশে জন্ম, তাই মছপানে এত আসজি।" বলেন: "ও মদ-মাতাল আছে মন-মাতাল হয়ে যাবে।" 'উদ্বোধন' (১৩১৯-২০) পত্ৰিকায় শ্ৰীশ মতিলাল লিখিত 'ভক্ত গিরিশচন্ত্র' প্রবদ্ধে দেখতে পাই একদিন বাত ১১টায় গিরিশচন্দ্র ও তাঁর এক বন্ধু মত্ত অবস্থায় দক্ষিণেশবে ঠাকুরের সামনে গিয়ে উপস্থিত। ভাবাবেশে ঠাকুর গান ধরে-ছিলেন ; "হুরা পান করিনে আমি, হুধা খাই জয় কালি বলে" ইত্যাদি।

কিন্ত কাম ?

ঠাকুর বলেন: "দেহ ধরিছিল, কাম থাকৰে
না ? কাম না থাকলে ত ঈশ্বর কামনাও থাকরে
না। একটু বেঁকিয়ে দে, কামকে প্রেম কর।"
সোমগিরি এই কথাই বলেছে: "যেই জন বেশ্যার
কারণ/শবে দের আলিজন,/কালসর্প ধরে
আনায়াদে,/ঈশরের তরে কিবা নাহি পারে সেই?"
'নসীয়াম' নাটকে নসীয়াম অনাথকে বলেছে:
"তুই প্রেম দান করে সব ধুয়ে নে। বোঝা, কামে
প্রেমে তফাৎ কোথা—কাম স্বার্থপর, মনকে
কৃকড়ে দের; প্রেম জগলাপী, প্রাণমন অগলাপী
হয়।" (৫।০) 'কালাপাহাড়' নাটকে চিন্তামণি
ঐ ঠাকুরেরই কথা বলেছে: "কাটা দিয়ে কাটা
তোলা। প্রেমে বিপু জয় কর।"

গিরিশচন্ত্র ধর্ প্রীরামক্ষের ওপরই আলোক-পাত করেননি। তাঁর যুগের উপরও আলোক-পাত করেছেন। যে দামাঞ্চিক ও ধর্মীর নৈরাজ্যের মধ্যে ঠাকুরের আবির্ভাব ভার চিত্র ভিনি দিয়েছেন 'চৈতক্সগীলা'র প্রথম আন্ধের প্রথম मृत्य, यथात्न भारभव मणात्र हत्र विभू निक निक কৃতিৰ বৰ্ণনা করছে। দৃখটি প্রতীকী; উনবিংশ मजाकीत क्षथमार्थंत इवि । পাপে यथन धता भूर्व হয় তথনই আবিভূতি হন ভগবান, অৰতার রূপে। গীভার বিখ্যাত শ্লোক শ্বরণীয়। 'চৈভক্ত-লীলা' লেখা পর্যন্ত শ্রীরামকুষ্ণ সম্বন্ধে গিরিশ खेलाजीन ছिल्नन। নাম শোনা সম্বেও তাঁর কাছে আসার কোন আগ্রহ দেখাননি। কিছ লক্ষণীয় এই যে যাঁকে তিনি কিছু দিনের মধ্যেই গুরুরপে বরণ করবেন, যার অবভারত্বে তাঁর নিশ্চিত বিশ্বাস জন্মাবে, এবং পরিচিতদের মধ্যে যে বিশাস ভিনি সোচ্চারে ঘোষণা করবেন, সেই মহাপুরুষের পূর্বাভাস তিনি দিয়েছেন, ইংরেজীতে यां वना इत्र anticipation, 'रिष्णुनीना' नांहें रक । यथा, विश्रमन यथन निष्म निष्म প্रভাপের কথা সদর্পে ঘোষণা করছে তথন সহসা কলির क्टर्यम । की मरवार ? कनि भागरक बनाइ :

এতদিনে গেল তব অধিকার,
কাঁপিছে অবনী, তন হরিধ্বনি !

.....হৈতস্ত হলেন অবতার,

......অধিকার গেল তব ।—

.....কি করিতে পারে রিপুগণে,

তক্তজনে রিপুর কি অধিকার ?"
পাপ উদ্ভর করে হতাশ হবার কারণ নেই ।
বিপুরা না পারে, বিজ্ঞান আছে, যুক্তি-তর্ক আছে,
ডাই দিয়ে ধর্মকে রোখা যাবে ।

"ভালেম্ঘদি রিপুচর পার পরাজ্ব,

"अन अन नर्गाम हहेन छेएत्र,

যুক্তি আর বিজ্ঞান সহারে,
শাসন করিব ধরা।"
কলি উত্তর দের :
"ভক্তি-সোতে যুক্তি ভেসে যার,
হেরি তরঙ্গ-নিচর
সভয়র্দয় বিজ্ঞান প্লার দ্বে।" (১)১)

সভয়ন্ত্ৰদয় বিজ্ঞান পলায় দূরে।" (১)১)
লক্ষ্য কৰুন পঞ্চদশ শতকের কাহিনীর মধ্যে
উনবিংশ শতাব্দীর যুক্তি-বিজ্ঞান প্রবেশ করেছে।
শরণ কৰুন দক্ষিণেশরে ঠাকুরের সামনে কত তর্ক,
কত যুক্তি, কত বৈজ্ঞানিক বাদাছবাদ—ইশরের
অন্তিম্ব, স্প্টি, আন্মা, জীবন, মৃত্যু এই সব নিমে।
'নসীরাম' নাটকে অনাথ জিজ্ঞেদ করছে: "হরি
কে—হরি কি আছেন?" নসীরাম বলছে;
"তা নিয়ে ভোমার মাথা ব্যথা কেন? জল
জল করলে যদি তেটা মেটে তো জল নাই
থাকলো।"

অনাথ: তাকি হয়?

নসীরাম: হয় না হয়, পরথ করে দেখলে
ব্রতে পার। হরি নাই বলে
কারা জান ? যারা একবার হরি
হরি করেন—মনে করেন হরিকে
থ্র রুপা করেছি—তবু হরি কেন
এদে তার পাপের বাগানের মালি
হয় না; আর হরি আছে কি না,
জিজ্ঞাসা করে না কারা জান ?
যাদের হরিনাম করতে করতে
প্রাণ ভরে যায়। যত হরি হয়ি
করে, তত আমোদ হয়, তারা
সাবকাশ পায় না যে, জিজ্ঞাসা
করে, 'হরি তুমি আছে কি
না ?' ততক্ষণ আর স্কটো হয়িনাম করবে। (২।৩)

ঠাকুর বনতেন আম থেরে যদি আনন্দ পেরে থাক তারপর আর আমগাছের অক্ত বুজাত জানার দরকার কি ? 'তল্বমঞ্চরী' পজিকার (এম বর্ব, ১ম সংখ্যা, ১৩১৮ 'তাও বটে—তাও বটে' প্রবিদ্ধে গিরিল লিখেছেন: "গুরু বলিতেন—তিনি রস। আমরা রসিক।……সংদার মারা কি নর—এ-কথা লইরা কে মাধা ঘামার, কেন স্থাই ছইল ? কেন সংসার এমন ? এ পুত্র, এ কলত্র, এ-কথা কে কানে তোলে, কে ইহার প্রতি লক্ষ্য রাখে ? …গুরু বলিতেন: 'কে জানে তোর গাঁই গুই। বীরভূষের বার্ন মুই।' দেখিলাম গাঁই গুই জানিবার প্ররোজন নাই।"

'চৈতন্যলীলা'র তৃতীর অংকর প্রথম দৃশ্রে জান-তক্তির আলোচনা হচ্ছে। ভক্ত হরিদাসকে প্রশ্ন করা হল: "জান বিনা ভক্তি, কোথা পার স্থান ?" হরিদাস উত্তর দিল:

> "কট সাধ্য জ্ঞান-উপার্জন নীরব সাধন মদন দহন করি, কিন্তু ভক্তি অন্তরের ধন নাহি হেন দীন, নাহি শক্তিহীন ভক্তির যে নহে অধিকারী,… দীমাশ্ন্য ভক্তির মহিমা।"

এ-দৰ শ্রীরামক্ষেরই কথা। গিরিশ নিথেছেন ঠাকুরের কাছে আদার আগেই। অর্থাৎ ঠাকুরকে না দেখেই আলো ফেলেছেন, সে-আলোতে এসে দাঁজিরেছেন শ্রীচৈতন্য। মঞ্চে শ্রীচৈতন্যের ছারার একে দাঁজিরেছেন শ্রীরামকৃষ্ণ—জীবন আর বাণী একই। এক অবভারের মাহাত্ম্য বর্ণনার আর এক অবভার আলোকিত হল। 'চৈতন্ত্রলীলা' আর প্রিলোহচরিত্রে' দেখার পর শ্রীরামকৃষ্ণ বুধাই বলেননি: "তোমার মনের মরলা পরিকৃত হইরা যাইতেছে এবং তথার তক্তির রাজত্ব আরছ ছইরাছে", কিংবা "ভোমার ধারণা আছে" ইত্যাদি। ঠাকুব সহছে গিরিশচজের ধারণা ভার সংস্থাপে আগার আগেই প্রকাশিত হরেছে 'চৈতপ্রলীলায়'। যথন প্রথম 'অংকর বিতীয় গর্ডাকে ভক্তি বলছে:

"এল আনন্দের দিন,

চিন্তা কর দ্ব,
গোলকবিহারী হবি,
ধরার উদয়!
হেরি জীবের হুর্গভি,
আপনি শ্রীপভি; নব ভাবে অবভার।"

'করমেতি বাই' নাটকে করমেতির ভাষআবেবণের মধ্যে শ্রীরামক্ষের মাতৃ-আবেবণ
প্রতিভাত। গিরিশচন্ত এই নাটককে "ভজিও
জ্ঞানমূলক" বলে চিহ্নিত করছেন। ছজনেরই
আবেবণ জীবনের শুক থেকে, আন্তরিক, ঐকান্তিক
বাসনাশৃত্ত, কোন কিছু পাওরার আশার নর।
আলোক করমেতিকে প্রশ্ন করে: (২০২)!
আলোক । ত্মি কাকে থোঁজ?
করমেতি ॥ ভামকে।
আলোক । কে সে?
করমেতি ॥ ভামেক ভালবাদি।
আলোক ॥ কে ভালবাদি।
আলোক ॥ এ কি ভাল?
করমেতি ॥ তা জানিনি। ভাল হর ভাল। মশ্

হর সে-ও আমার ভাল। সেই ভাল, ভার সব ভাল, ভার ভালর আমি ভাল, ভার ভালবাসা ভাল, ভাগে আমি ভালবাসি।

আলোক। তোৰার যদি কেউ ভালবাদে ? করমেডি। ভাল। আলোক। ভূমি ভারে ভালবাদ ?

করমেতি। আমি ভামকে ভালবাদি ভাই আনি, আর কাকে ভালবাদি কি না আমিনি। প্রীরামরুকের অন্তরের গভীরে একান্ত ভগবন্গত-চিন্ত মান্থবটির উপর করমেতি বাই আলোকপাভ করেছে। আবার এই নাটক ঠাকুরের বাইরের নীলাও মঞ্চে নিয়ে এসেছে। ব্রাহ্মণ বালকবেশী প্রীকৃষ্ণ করমেতিকে বলছে: (২০)

প্রীকৃষ্ণ। ওপো, তুমি একবার এদিকে এস ত গা! এস, এদ, একটু বাডাস কর। বসো, কীছে বসে বাডাস কর।

করমেতি। তুমি কে ? শ্রীকৃষ্ণ। দাঁড়াও, হাঁপিয়েছি, ব্লচি—বাতাস কর।

করমেতি। আচ্ছা, জিরোও।

প্রীকৃষণ। বেষেছি, মুখ মুছিরে দাও। শুধু কি
মার হেঁপিয়েছি ? ছুটে ছুটে হেঁপিয়ে
গেছি। এই ছুটে ছুটে ভোষার
দেখতে এলুষ।

করমেতি ॥ আমার দেখতে এলে কেন ?

শীকৃষ্ণ ॥ অত কেন আমি আনিনি ।
এখানে দেখা যাচ্ছে ভগবান ভক্তের হাতে দেবা
নিছেন । ঠিক এমনি ভাবেই ঠাকুরও ভক্তদের
সেবা নিভেন—কাকেও বলতেন গা-হাত-পা
একটু টিপে দিতে, কাকেও বলতেন মাধার হাত
ব্লোতে, আবার কাউকে বলতেন ভামাক
দালতে।

করমেভি বাই-এর ভাম অংছবণ আর 'বিল-মালল' নাটকে 'পাগলিনী'র মাতৃ-অংছবণ। ছবিটা শীবামকুফের কথাই শারণ করিছে দেয়। নাটকের প্রথম অংকর দ্বিভীয় গর্ভাকে পাগলিনী গান গাইতে গাইতে প্রবেশ করে—

"ও মা! কেমন মাকে জানে ? মাবলে মা, ডাকচি কড, বাজে নামা, ডোর প্রাণে ?" চডুর্থ গর্ডাকে সে উন্মন্তবং মাতৃসকানে ছুটেছে: "বল, কোথা গেল?
বদরের মণিহারা আমি পাগলিনী,
দেখ দেখ এসেছি শুশানে—
সে ত নাই গো এখানে,
পর্বত গুহায় নিবিড় কাননে,
তারই অবেবণে কেঁদে গেছে কতদিন!
কড় তম মাথি গায়,
এ প্রাণের জালা না ফুড়ায়;
শ্রে শ্রে ফিরি, বুকে বজ্র ধরি,
সে কোথায় দেখা ত' হ'ল না!" (১৪৪)
এই সঙ্গীত, এই সংলাপ দক্ষিণেশ্বের মন্দিরের
মাতৃ-সন্ধানে ওয়ত পূজারী আন্ধণেরই শ্রন্থ
করিয়ে দেয়—এ শ্রীরামঞ্চেরই কঠম্বর

এবার আর একটু গভীর তত্তে আদা যাক।
ঠাকুরের গভীর বাণী, দর্বধর্ম সমন্বর, দাকারনিরাকার, 'বৈত-অবৈতবাদ তর্কের মীমাংসা, দর্বই
এই পাগলিনীর অসংলয় উক্তিতে শোনা যার।
আটপোরে গ্রাম্য মেয়েল ভাষার:
চিন্তামণি ॥ ভোমার স্বামী কে মা ?
পাগলিনী ॥ আমি মা পাচ-ভাতারী;—এই তুর্গা,
কালি, শিব, কৃষ্ণ—

না মা, আমি এক-ভাতারী এয়ো;
আমার ভাতার সেই মা, দেই,
সে বিনে আর নেই মা, নেই। (৩,৪)
অর্থাৎ ঈশ্বর এক, শুধু ভিন্ন নামে ভাকা। কথামৃতে পড়ি ঠাকুর বলছেন মান্টারকে—

"ইগুলো। নবেক্স প্রভৃতির ওকাত কি)
আমার ভাল লাগছে না। আমি সব ভাই
দেখছি। বিচার আর কি করবো?
দেখছি তিনিই সব হয়েছেন। তাও বটে,
আবার ভাও বটে। ''তিনিই জীব ও
অগৎ হয়েছেন। তবে চৈডক্স নালাজ
কবলে চৈডক্সকে জানা যার না।"
আবার সাধু ভাষার পাগলিনীর মধ্যে দার্শনিক

ভব্ব ভহন। পভিতা বমণী চিন্তামণির প্রেমে পাগল বিৰম্পল বলছে: "চিস্তামণির আখার মন বড় ব্যাকুল হয়েছে"। 'চিস্তামণি' ভবেই পাগলিনীর মনে পড়ে যায় ভার চিস্তা-ম্বিকে, যিনি সারা বিশের চিস্তার ভার মাথার নিষে বদে আছেন। সে নাম শোনা মাত্রই मरवर्ग मां खिरत्र छेर्ट वरन :

भागनिनी । **ठिस्नाभ**नि—कक् अला किनी छेनिनिनी धनी. বরাভয় করা, ভক্ত মনোহরা, শবোপরে নাচে বামা। কভূ ধরে বাঁশী, ব্ৰহ্মবাসী বিভোর সে তালে। কভু বজত-ভূধব— रिशयत, पठांख्टे निदत, নুত্যকরে বৰ বম বলি গালে। কভু বাদরদময়ী প্রেমের প্রতিমা, সে রূপের দিতে নারি সীমা:-প্রেমে ঢলে বন্মালা গলে, काँदर वामा "(काशा वनमानी वरन"। একা সাজে পুরুষ-প্রকৃতি, বিপরীত রতি:--কেছ শব, কেছ বা চঞ্চলা। কভু একাকারে, নাহি আর

> बाहे हिल्लान कल्लान; श्वित-श्वित नमूपरा। নাহি-নাহি 'ফুরাইল' বাক্; বর্তমান বিরাঞ্চিত। (816)

কালের গমন.

দক্ষিণেশ্বরে এক পাগলী যাতায়াত করত 'বিৰম্ভল' নাটকের পাগলিনী তা ই উপর ভিত্তি করে কল্লিত। কিন্তু এ পাগলিনী আমাদের কোথার নিরে গেল ? এ তো দক্ষিণেশ্বর, বেলুড়, मात्रावजौ-नर्वजोर्व च्रित्र नित्र अन अ कर्यकि कथात मृत्या। यामी वित्वकानम व्यकात्व বিষয়লকে বিশের অন্ততম শ্রেষ্ঠ নাটক বলে অভিহিত করেননি।

প্রীরামক্রফের নরলীলা সাক্ষ করার পরবৎসরই

(১৮৮१) গিরিশচন্দ্র লিখলেন 'রূপ স্নাভন'। চতুর্ব অকের ২য় গর্ভাকে দেখা যাচ্ছে চন্দ্রশেখরের বাড়িতে চৈডক্সদেব ভক্তদের পদধূলি বৈষ্ণবসম্প্রদায়ভূক্ত কিছু দর্শক এই দুখ্যের বিরূপ नमारनाठना करतन। तित्रिन जारात वरनिहरननः "আমি খচকে পরমহংসদেবকে ভক্তপদধৃলি গ্রহণ করিতে দেখিয়াছি।" পরের বছর (১৮৮৮) 'निनीवात्र' नाहेरक रम्थारलन निनीवात्र, यारक लाक '(न्या' भागना वल, कि भागल य মহাজানী, মহাজন; সে জনাথকে প্রণাম করছে। অনাথ প্রতিবাদ করে: "প্রভু করেন কি, এতে যে আমার অপরাধ হয়।" নদীরাম বলে: "যে হরি হরি করে, তাকে আমি প্রণাম করি।" ঠাকুরও করতেন। অনাথ বলে: "প্রভু ভাবনা ७' मृत इम्र ना !" नमीवाम छेखत करतः "यथन ভোর জন্তে আর একজন ভাবছে, তখন এড ভাবনার দরকার কি ? · · · কিছু বাবা, ভাবের ঘ্রে চুরি কোরো না।" (७।२) নাটকের শেষ দৃখে নদীবাম সরাপরি শ্রীরামক্রফের ভাষায় বলেছে: "দেখ্মনে আড় হাখিদ নি।" অর্থাৎ চাই পূর্ণ বিশ্বাস। পরমহংসদেবের সহিত একদিন কথোপ-কথনের সংবাদ গিরিশ দিয়েছেন। লিখেছেন: "পরমহংসদেব আমার সহিত নানা কথা কহিতে লাগিলেন। আমার বোধ হইতে লাগিল যে কি একটা স্রোভ যেন আমার মন্তক অবধি উঠিতেছে নামিতেছে। ইতিমধ্যে তিনি ভাবনিমগ্ন ছইলেন। ভাব ভদ হইলে বলিলেন: 'ডোমার মনে আড় (वाँक) चार्छ।' जिल्लामा कविनाम: 'याग्र किरम १' পরমহংদদেব বলিলেন: 'বিশাস করো।' "

এই বিখাসের প্রতীকী চরিত্র 'জনা' নাটকের

বিদ্যক-গারিশচক্রের এক অপূর্ব হৃষ্টি, নিশ-সাহিত্যে এক তুর্লন্ত সংযোজন। বিদৃষকের এমনই বিশাস যে সে স্থির-নিশ্চিত একবার নাম

लेकावन कवलारे हिंव अरम छेमग्र हरवन-माव इलिहे नर्वनाम, नर्वय हाफुट हरन, अविविन छाटक যে রাজা নীলধ্বদ খাইয়ে-পরিয়ে ভার আশহে বেখেছে, তাকে ছেড়ে হরির পেছনে ছুটতে হবে। এ সে পারবে না, রাজার প্রতি অবিশস্ত হতে সে পারবে না। তাই নাটকের ১ম অকের ১ম গর্ভাঙ্কে দে অগ্নিকে বলেছে: "**ৰাজ** দেখছি ভোমার ভারী বাড়াবাড়ি, হরি নীবে ছড়াছড়ি, ভাই हत्त्व छत्र, द्वक नत्राभव्र, नाभ करत्त्वरे इन छनत्र। কিছ যেথানে দেন পদাল্লয়, সেথানে যে সর্বনাশ इष्ठ, এकथा निक्षा" अप्री वतन : "जूरे कृष् নিন্দা করছিদ ?" বিদ্বক উত্তর দেয়: "নিন্দে কেন? তোমার শীহরির গুণ। যেথানে যান জালেন আগুন। ... ভাকলেই দুয়াময় এদে উদয় हरव ... आत त्य दिवा जात आत्म, महामह हित তার নাকে ঝামা ঘবে।" স্বটাই ব্যক্তভি। ' গ্র্বনাশ হয়'—অর্থ:১, ছবিকে পেতে গেলে স্ব্রু

এই ঠাকুরকে গিরিশ নানাভাবে তাঁর সাহিত্যে দেখিয়েছেন। **জ**য় শ্রীগামকৃষ্ণ।*

* গত ■ মাচ¹ ১৯৮৬, উল্লোধন কার্যালয়ে অন্বি•ঠত রামকৃক্ষ-বিবেকানাদ-সাহিত্য সন্মেদনের চতুর্ব
অধিবেশনে লেখক-কৃত্বি পঠিত ভাষণ।—সঃ

শ্রীমন্তগবল্গাতা ও বিপ্লবী কানাইলাল দত

শ্রীজীবন মুখোপাধ্যায়

বঙ্গীয় তপা সমগ্র ভারতীয় বিপ্লব আন্দোলনের ইতিহাদে কানাইলাল দত ও দত্যেক্রনাথ বস্থ ঘৃটি উল্লেখযোগ্য নাম। ১৯০৮ খীটান্দে মুরারিপুক্র বোমার মামলা চলাকালে কারাগারের অভ্যন্তরে স্পত্র পুলিশ প্রহরাধীনে ফ্রিড দেশলোহী নরেন গোঁদাইকে হত্যা করে বিপ্লব আন্দোলনের ইতিহাদে তাঁরা চির্ম্মরণীয় হয়ে আছেন। ১৯০৮ খীটান্দের ৩০ এপ্রিল বিহারের মজ্যুক্রপুরে বিক্লোরিত ক্ষিরাম বস্থ ও প্রফ্ল চাকীর বোমার স্ত্র ধরে বাংলার নানা খানে বাপক ধর-পাক্ত ও খানাত্রামী হয় এবং

জন হর ইতিহানখাত মুবারিপুক্র বোমার মামলা। এই মামলার অন্ততম আদামী হিদেবে ৫ মে প্রীরামপুরের জমিদার-পুত্র নরেন গোঁদাইকে গ্রেপ্তার করা হয়। নরেন গোঁদাই ছিলেন লঘু চরিত্রের মাহ্য—বিপ্রবীদের চারিত্রিক দৃঢ়তা তাঁর ছিল না। আত্মহকার তাগিদে পুলিশের কাছে তিনি দলের সব গুপ্ত তথ্য ফাঁদে করে দেন। সহ-বলীরা যাতে তাঁর কোন অনিই না করতে পারেন, এজন্ম বিশেষ পুলিশ প্রহরাষ্ট্রপ্রোপীয় ওয়ার্ডে যথেই নিরাপত্তার মধ্যে তাঁকে রাখার ব্যবদা করা হয়। এত স্তর্কভা অবস্থন

করা সংবাও সংজ্যানাথ বহুও কানাইলাল দর্ভ গোপনে পিতাল সংগ্রহ করে কেলের অভ্যন্তরে পুরিশ প্রহরাধীন নরেন গোঁদাইকে হভ্যা করেন।

ह-लन्नगरतत्र विभिष्ठ निकारिक ७ विश्वी নায়ক অধ্যাপক চাকচন্দ্র রায়ের ঘনিষ্ঠ সারিখ্যে एक्न कानाहेमारमद विश्ववी श्रीवन गएए अर्ध। ১৯০৫ খ্রীষ্টাব্দে স্বদেশী আন্দোলন শুরু ছলে ভিনি ভাতে সর্বান্তঃকরণে ঝাঁপিয়ে পড়েন। চারুচক্স রায়ের মাধ্যমে কানাইলাল ও পরবর্তিকালের বিশিষ্ট বিপ্লবী নায়ক মতিলাল রায়ের মধ্যে যোগাযোগ স্থাপিত হয়। হদেশী আন্দোলনের किছू পূर्व ১৯०९ औडेरियत बाब्सावि मारम শ্রীরামক্বঞ্ধ ও সামী বিবেকানলের আদর্শে উৰুদ্ধ মতিলাল রায় 'দৎপথাবদধী সম্প্রদায়' নামে একটি প্রতিষ্ঠান গঠন করেন, যার লক্ষ্য ছিল দ্বিত্ত-নারায়ণের দেবা এবং যুবকদের চরিত্র গঠন করা। অধ্যাপক চারুচন্দ্র এবং কানাইলাল এই প্রতিষ্ঠানের সঙ্গে যুক্ত ছিলেন। ধর্ম ছিল এই স্মিতির প্রাণ্যরূপ এবং সম্ভবতঃ কানাইলালের গীতা পাঠের স্কা এথানেই। সংদশী আন্দোলন-কালে কানাইলালের উভোগে চন্দননগরে প্রায় পাচ ছটি লাটিথেলার আথড়া গড়ে ওঠে এবং এর মৃদ কেন্দ্রটিছিল তার বাড়িভেই। এইদব আথড়ায় যোগদানকারী শত শত তরুণকে নিয়ে মতিলাল রায় একটি রবিবাসরীর পাঠচক গঠন করেন। তরুণদের মনে ধর্মভাব জাগ্রত করার উদ্দেশ্তে এই পাঠচকে গীতা উপনিষদ বামায়ণ-মহাভারত এবং নানা দেশাত্মবোধক রচনাদি পাঠ ও আলোচনা হত।

ছগলী কলেজ থেকে বি. এ পরীকা দেবার পর ১৯০৮ গ্রীটাব্দের এপ্রিল মাসে নেতৃর্ন্দর আহ্বানে চন্দননগর ত্যাগ করে কানাইলাল মানিকভলার বাগানবাড়িতে বারীন ঘোষের

বোষার কারথানার বোগ দেন। মানিকতলা বাগানে তথন চলছে বিপ্লবের প্রস্তুতি—বোষা তৈরিও অধ্যাত্মসাধনা।

মানিকতলার বাগানে নয়-তাঁর স্থান হল ৪১ নং চাঁপাতলা ফার্ফ লেনে অবস্থিত বিপ্লবী পত্রিকা 'যুগাস্তর'-এর কাৰ্বালয় 'যুগাস্তর ৰোডিং'-এ। বিপ্লবী নায়ক बल्गाभाशात्र कानाइनाम मन्भरक निश्रहन, "ৰাগানে ৰসিয়া ধৰ্মচৰ্চা করা ভাহার ভাল লাগিত না-দে কাজ চার। । । ধর্মকর্মের দে বঙ্ক একটা ধার ধারিত না। আত্মা পরমাত্মা লইয়া মাধা ঘামাইবার আবশ্রকতা অমূভব করিত না !" বিপ্ৰবী হেমচক্ৰ কাছনগোর রচনা থেকে জানা यात्र (य, व्यानिशूव क्षाल छिनि इतिक मह-বিপ্রবীর গীতা পুরুরে ছুঁড়ে ফেলে দেন, কিছ এর ঠিক বিপরীত বিবরণ পাভয়া যায় বিপ্লবী নায়ক অবিনাশচন্দ্র ভট্টাচার্বের লাভা বিপ্লবী-দলভুক্ত উপেক্সচক্র ভট্টাচার্বের রচনার। তাঁর वहना (थरक काना यात्र रय, काना हेनान हिल्लन যথাপট গীতাধ্যামী এবং তাঁর মতে তিনি হলেন 'কলির শ্রীক্লফ'। তিনি লিখছেন—"দেই সময় कानारे एख गुगाखन त्वाकिः- अ थाकि एक । निव-মন্দিরের সন্মুখের দিত্তের শারান্দায় কখন পাতিয়া তিনি গীতা, ভাগবত প্রভৃতি পাঠ করিতেন।"

১৯০৮ এই াবের ৩০ এপ্রিল ক্ষ্বিরামের বোমা বিক্ষাের পর বড়যা ও সমাজীর বিক্ষাের অভিযোগে মোট একচ লিশজন আদামীর বিক্ষাের শুকু হয় বিখ্যাত মুরারিপুকুর বোমার মামলা। জীবন মুত্রের প্রশ্ন
জড়িত এই মামলা সম্পর্কে আদামীরা সকলেই
উদাদীন ছিলেন। হাদি গান আনন্দ ও কোতৃকে
ভরপুর ছিল তাঁদের জীবন। বিপ্লবী নায়ক
অরবিন্দ ঘোষ, বারী শ্রক্সান্দ, দেব্রত বহু

(পরবর্তিকালের স্থামী প্রজ্ঞানন্দ) ও তাঁদের
অন্থামীরা সাধন ভল্পন ও ধর্মালোচনার ময়
থাকতেন। কানাইলাল এ-সবের ধার ধারতেন
না। চার পাঁচলন দহবন্দীর সঙ্গে সন্ধার পরেই
তিনি ঘুমিরে নিভেন এবং রাত্রি দলটা-এগারটার
সময় যথন অভ্য সবাই নিজাময়, তথন তাঁরা উঠে
অন্তদের শুকানো বিস্কৃট সন্দেশ আম প্রভৃতির
অন্তদের ল্কানো বিস্কৃট সন্দেশ আম প্রভৃতির
অন্তদের ল্কানো বিস্কৃট সন্দেশ

विश्वीदा नकल्हे श्रद निरम्नहिलन त्य. তাঁদের কাজের যোগ্য শান্তি তাঁরা পাবেনই— কোনভাবে মুক্তি পাওয়ার আশা তঁরো করেননি। কানাইগালের বিহুদ্ধে তেমন কোন গুহুতর অভিযোগ ছিল না এবং এ কারণে তাঁর অগ্রন্থ আন্ত:তাৰ দত্ত (পরবতিকালে ডাক্তার) তাঁকে আমিনে থালাদ করে আনার জন্ম উকিল নিযুক্ত করতে চাইলে তিনি বোরতর আগত্তি করে वरनन रय, मञ्जीतनत चानुरहेत मरत्र डांत चनुहेल জড়িত। স্থতরাং সহবন্দীদের সঙ্গে তিনি সমান দ এই ভোগ করতে ইচ্ছু হ। কারাগারে মতিলাল রায় তাঁর সঙ্গে কথা বলতে গিয়েছিলেন। তিনি एएए अल्न कान्दिनारनत "मनाश्रम् मूप्रेमी, হ अञ्चल ও ছপুটে । "তাহাকে দেখিয়া মনে **इहेन जा एए, वक्की अवस्थात्र एम विक्यूमाज ७ विश्व इ**हेग्राह्च।" मिलानिक जिनि सिनिस् रूष्ट्रे জানিয়ে দেন যে, জেলে পচে মরার জক্ত বা আন্দামান বা ফাঁদির কাঠে নিরীছ মেধের মতো প্রাণ দেবার জন্ম তিনি জন্মাননি।

শ্রীবামপুরের নরেন গোঁসাই তথন রাজসাকীর ছমিকার অবতীর্গ হয়েছে। পুলিল পাহারার তাঁকে ইওরেপীয় ওরার্ডে রাথা হয়েছে। কানাইলাল ও সভ্যেন্তনার তাঁকে হত্যার পরিকল্পনা করেছেন। কানাইলালের ইচ্ছাত্মসারে মতিলাল রার শ্রীপচক্র ঘোষের মারফত কারাগাবে তাঁর কাছে ঘৃটি বিভাভার পাঠিয়ে

দেন। বিভঙ্গভার হাতে পেয়ে তিনি হাইচিন্তে, প্রীণচন্দ্রকে বলেছিলেন: "আমি মরিব—
নরেনের রক্ত-তর্পণের কথা ভোমরা সংবাদপত্ত্ত্বে
পড়িঙ! কেবল একটি অন্থ্রোধ—আমার মৃতদেহ বিপুল শোভাষাত্ত্রা করিয়া যেন শাণানক্ষত্ত্রে
নীত হয়। ইহা আমার মহিমা প্রচারের জন্ত্র নহে—মির্জাফর, উমিচাদ যে-দেশে প্রাণধারণ করিয়াছে, দেই দেশে প্রথম মৃত্যুদণ্ড বিশাদ্যাতক আমাদের হাতে গ্রহণ করিল, ইহার গৌরবমহিমা দেশ যেন উপলব্ধি করিতে পারে।"

১৯০৮ থীটাখের ৩১ অগস্ট জেল-হাদপাতালে বিশাস্বাতক নরেন গোঁদাইকে লক্ষ্য করে গুলি ছুঁড়লেন সত্যেন্দ্রনার। আহত নরেন প্রাণত্তর ছুট্ছেন। রিভলভার হাতে তাঁকে ধাওয়া করেছেন জরাক্রাম্ব কান:ইলাল ও অর্থ সভ্যেন্দ্রনার। তাঁদের বাধা দিতে আদছে ইওরোপীর ওয়:জাররা। কিছু ধন্তঃধন্তির পর ভাদের হাত থেকে মুক্ত হয়ে নরেন গোঁদাইয়ের ব্কের উপর বসে কানাইলাল তাঁর বিভলভাবের সব কটি গুলি নিক্ষেপ করলেন। ঘটন:স্থলেই নরেনের মৃত্যু ঘটন।

নরেনকে হত্যার পর কানাইলাল পরায়ন করেননি—শৃত্য রিজনভার হাতে হাদিমুখে তিনি দাঁড়িয়েছিলেন। পুলিশ এলে রিজনভার ফেলে দিয়ে তিনি স্বেজ্ঞার ধরা দেন। নরেনকে হত্যার পর একটা গুলি তিনি নিজের ছত্ত রাখেননি কেন ? বন্ধুদের এক্রেমের উত্তরে তিনি বলেছিলেন: "আমরা যাহাই করি তাহাই narrow escape হইয়া ব্যর্প হয়, তাই যতগুলি পিন্তলে ছিল, সব একে একে নরেনের শরীরেই চালাইয়াছি, কি জানি যদি বৈব-ছবিপাকে বাঁচিয়া উঠে। তামাধ ছিল একবার নিজের মুখে বলিয়া মরিব যে, যাহা করিয়াছি তাহা দেশের খাতিরে করিয়াছি। তাহা করিলাম,

ভাহার মর্বাদা আমাকেই রাখিতে হইবে।"
আদালতে তিনি স্পাইই বলনেন ; "হ্যা, আমি
ও সত্যেন আমরা উভরেই নরেনকে মেরেছি।"
ম্যাঞ্জিষ্ট্রে প্রশ্ন করলেন: "কেন মেরেছ ?"
কানাইলাল বলনেন: "নরেন দেশদ্রোহী,
বিশাস্থাতক, ভাই ভাকে খুন করেছি।"

৭ দেপ্টেম্বর দায়রা আদালতে বিচার শুরু হল। কানাইলালের পক্ষে কোন উকিল নেই। আদালতকে তিনি জানালেন, "নির্দোষ বলতে আমি অস্বীকার করি।"

- "তুমি কোন উকিল দেবে ?"
- -"al 1"

বিচারক তাঁকে প্রশ্ন করলেন যে, তিনি পূর্বের কোন কথা প্রত্যাহার করতে চান কিনা ?

তিনি উত্তর দিলেন: "নরেন গোঁদাইকে আমিই খুন করেছি। সভ্যেন সেথানে ছিল বটে কিছ খুনের ব্যাপারে কোনরূপে সে লিগু ছিল না। তার সহক্ষে আমি তাড়াতাঞ্জি ভূলে বলেছি। আমি পূর্বে যা বলেছি তা সত্য নয়। আমি একাই খুন করেছি।"

বিচারক তাঁকে প্রশ্ন করেন যে, তিনি রিভনভার কোণায় পেলেন? এর উত্তরে তিনি বলেন; "ক্দিরামের আত্মা আমাকে রিভনভার ধিয়ে গিয়েছে।"

দারবা আদালভের বিচারে কানাইলালের ফাঁদির ত্রুম হল। কানাইলালের অগ্রন্থ আন্তরের দত্ত মৃত্যুদণ্ড প্রাপ্ত অনুজ্জন দক্ষে দেখা করতে গিয়ে দেখে এলেন হাস্তোজ্জন নিউ কি এক প্রাণবন্ত ভঙ্গণকে। অগ্রজের দলে দেখা হওয়ানাত্র কানাইলাল প্রভুলবদনে প্রথমেই তাঁকে ফাঁদির দিন স্থির হয়েছে কিনা—ি জ্জাদা করেন। মতিলাল রার লিখছেন; "যেন দে জীবনের কাজ শেষ করিয়া পরপারের প্রতীক্ষা করিতেছে, মুখে চাঞ্চল্যের ভিছ্ন নাই।" প্রাণ-

ৰঙের বিক্লছে ছাইকোটে আপীন করার অন্ত আভবার একজন উকিল সঙ্গে নিয়ে গিয়েছিলেন। ভীত্র আপতি জানালেন কানাইলাল। তিনি বললেন: "আপীল করে বৃথা সময় নই করে কি হবে ? যে-কদিন আগে ময়তে পারি, সে-কদিন আগে আবার মায়ের কোলে ফিয়তে হুযোগ পাব, আমার বয়দ দে-কদিন বেড়ে যাবে।"

বারী অকুষার ঘোষ লিথছেন। "দে বড় লাধের মরণ, মরিভেই আদিয়াছে, মরিয়াই তার অথ; কি জানি আপীন করিতে নিয়া যদি মরণ-বঁধুর কুণা-পথে কাঁটা পড়ে।" তিনি আপীন করলেন না। তাঁর এক কথা—"মাপীন হবে না।"

১১ অক্টোবর ছাইকোটে'র রায় বেরোল। कांनाहेलात्वत मृज्युष्थ वहाल बहेल। > त्मरलेविव দায়বা আদালতে কানাইয়ের মৃত্যুদণ্ড হয় এবং তাঁর ফাঁদি হয়। ১০ নভেম্বর। এই ছ্মাদের মধ্যে মৃত্যুর ভয়াল ছায়া কথনই তাঁর মনের প্রফুল্লভাকে বিনষ্ট করেনি। কানাই দেদিন মৃত্যুক্ষয়ী শিব—গীতাকখিত মুধার্থ স্থিতধী ও যোগক্ষেম পুরুষ। জীবন-মৃত্যুর এই চরম সন্ধিক্ষণে কন্ধ কারাকক্ষে নবীন স্বাস্থ্য ও জনাবিল প্রধান্তিতে ভরে উঠেছে তাঁর দেহ-মন। ফাঁদির হকুমের পর তাঁর দেহের ওজন বৃদ্ধি পেয়েছে বোল পাউও। "হু:থেবছ বিশ্নমনা: হুথেষু বিগত-ম্পুর:" (গীতা, ২া৫৬)—ভিনি সেম্পিন ছঃথে উদ্বেগহীন, স্থথে নিঃস্পৃহ, আদক্তিশৃক্ত ও ভয়মুক্ত স্থিতধী তাপদ। এ সময় তাঁর দঙ্গে ছিল একথানি ग्री अ वर श्रामी वित्वकानत्मव कर्मरशंग। বারীজকুমার ঘোষ লিথছেন যে, "মরণের আধা-পথ চাওয়া দিনগুলি দে ঘুমাইরা ও গীতা পড়িয়া কাটাইত।" উপেক্সক্র ভট্টাচার্থ লিখছেন যে, কানাইলাল প্রভার মান-মাহ্নিক দেরে গীতা-

ভাগবতাদি পাঠ করার পর জেলের কদর্ব আহার গ্রহণ করভেন। মুরারিপুকুর বোমার মামলার অক্ততম বিচারাধীন বন্দা বিপ্লবী নায়ক উপেক্সনাথ बस्मानाधात्र निथह्न ! "जीवत ज्यानक माधु-সন্ন্যাদী দেখিরাছি, কানাই-এর মত অমন প্রশাস্ত मुशब्हित च्यात वड़ अकिंग प्रिश नाहै। तम मूर्य िछात दाथा नारे, विवास्तित छात्रा नारे, ठाक्षरमात লেশ মাত্র নাই-প্রফুল কমলের মতো ভাহা যেন আপনার আনন্দে আপনি ফুটিয়া বহিয়াছে। চিত্রকুটে ঘুরিবার সময় এক সময় এক সাধুর कारह अनियाहिनाम (य, भीतन अ मृजूा याहात काष्ट्र जूनाम्ना इट्डा निशाष्ट्र, त्म-टे প्रमश्न। कानाहरक प्रथिया मिट्टे कथा म्यान भिष्ठी राजा। ···প্রহরীর নিকট শুনিলাম, ফাঁদির আদেশ ভনিবার পর তাহার ওজন ১৬ পাউও বাড়িয়া গিয়াছে! ঘুরিয়া ফিরিয়া, তথু এই কথাই মনে ছইতে লাগিল যে, চিত্তবৃত্তিরোধের এমন পথও আছে, যাহা প্রঞ্লিও বাহির করিয়া যান নাই। ভগবানও অন্ত, আর মাহুবের মধ্যে তাঁহার লীলাও অনস্ত !"

মৃত্যুপথযাত্রী বীরকে শেষবারের মতো দেখতে এলেন বৃদ্ধা মা। মাকে সান্ধনা দিয়ে তিনি বললেন: "মা আমার জন্ত কিছু ভেবো না, আমি বেশ আছি, আমি ভাল জায়গায় যাছিচ।"

মা জানতে চাইলেন বে, তিনি কী থেতে চান। তিনি বললেন: "যা দরকার তাতো পাচ্ছি মা, এর উপরে আর আমার কিছুবই দরকার নেই।"

১০ নভেমর তাঁর ফাঁসি হবে। ফাঁসির
পূর্বদিন সন্ধ্যার তিনি মুরারিপুত্র বোমার
মামলার বিচারাধীন বন্দীদের সেলের সামনে
এলে শ্বিতহান্তে সকলকে বিদার নমস্কার জানিয়ে
যান। প্রাহরী সেদিন বাধা দেননি। বারীক্রা

কুমার ঘোষ কানাইকে দেখে বিশ্বিত হয়েছিলেন। তিনি লিথছেন; "দে সহাস্ত প্রসন্ন জ্যোতির্বন্ন রূপ আমি কখনও ভূলিব না, কানাই তখন মহাতাপদ, প্রকৃত দর্বভাগী দল্লাদী।" মৃত্যু দরজায় করাঘাত করছে, অবচ উ:র মনে কোন ভন্ন ভাবালুতা চাঞ্চল্য—কিছুই নেই। তাঁর মুথে মিতহাদি। আইরিশ ওয়ার্ডার ফুকারিয়া उाँक अर्थ करबहिन : "कानाहै, कांभित्र ममग्र अ হাদি থাকবে তো?" রাত্রি সাডে নটা পর্যন্ত প্রদন্ধতিতে তিনি গীতা-ভাগবভাদি পাঠ করদেন —তারপর মগ্ন হলেন গভীর নিজার। ভোর চারটের সময় জেলকর্তৃপক্ষ তাঁকে ভাকতে এনে দেখদেন যে, ফাঁদির আদামী গভীর নিপ্রায় मग्र। यूग (बरक छेटर्र थू रहे ना छ । करका ব্দবস্থায় প্রাতঃকুত্যাদি সম্পন্ন করলেন। ভারপর ব্যায়াম, আন, গীতাপাঠ দেরে জেলের আহার গ্রহণ করে গীতা ছাতে হাদিমুখে দৃঢ় পদকেপে ঋদু:দহে পুলিশ পরিবেষ্টিত অবস্থায় এগিয়ে **ठलालन व्याप्राक्षत्र मिरक। छेलञ्चित्र श्रृ लिय** कर्मठाबी एव मान्छ कि इक्न भविदाम कवानन, কিড!বে ফাঁসি দেওয়া হয় ডাও তিনি দেনে निलन। कांनित पिष्ठि भनीका करत दनलन त्य, पिकृति वक कथा, अक्रू श्राटक पिरम लाम হয়। শেষ পর্যন্ত দড়িটি তিনি নিলেই ঠিক করে নেন।

১০ নভেষর—যথাসময়ে হাসিমুখে ফাঁমির
মধ্যে উঠলেন বন্দীবীর—তাঁর বুকে জড়ানো আছে
দীতা। তিৎকার করে বললেন: 'বলে মাতরম্'।
তাঁর মুখ তেকে দেওলা হল, ফাঁসির দড়ি গলার
উঠল—কাছেই ছিল সেই আইরিশ প্রহরী
ফ্কারিলা। কানাইলাল হাসতে হানতে তাকে
বললেন; "মি:, আমার তুমি কৈমন দেথছ?"
এবার পারের তক্তা সরে গেল। মাত্সেবাল
উৎস্পীকৃত হল একটি মহাপ্রাণ।

মৃত্যুকালে কানাইল্লের এই নির্ভীকভা ও হালোক্ষেদ মুখছবি উপস্থিত রাজকর্মচারীবের ন্ত ভিত করে দেয়। অনৈক ইওরোপীর প্রহরী বারীজ্রকুমারকে জিজ্ঞানা করে: গোপনে "ভোমাদের হাতে এরকম ছেলে আর কভগুলি আছে ?" সংকারের জন্ম মৃতদেহ আনতে গিরে-ছিলেন মতিলাল রায় এবং কানাইলালের অগ্রন্থ আন্তাৰ দত্ত। তাঁদের কাদতে দেখে আইরিশ ফু কারিয়া আশুতোষ দত্তের করমর্দন করে বলে-हिल्लम ; "भिः एक, जानि कैं। पिरवन ना। আপনার ভাই একজন খাঁটি বীর এং এত বড় নিভীক দেশপ্রেমিক আয়ার্ল্যাণ্ডেও অধিক মিলিবে ना।" म आंद्र वल य, "এइन वीद प्रक যে দেশে জিমিগাছে দে দেশ ধক্ত, জমিলে তো মরিতেই হয়, এমন মরা ক'জন মরিতে পারে ?" **সে জানায় : "কাল সন্ধার পর তাহার মুখে** এমন মিটি হাদি দেখিয়াছি, তাহা আমি জীবনে ভূলিতে পারিব না।"

কানাইলালের মৃতদেহ একটি কালো কথলে 'ঢাকা ছিল। মতিলাল রায় কথল সরিয়ে দেখলেন মৃত কানাইলালের অনিল্যাহলার দিব্যরূপ—মৃত্যুর মালিন্ত তাঁকে সামান্ততম স্পর্ণ ও করেনি। তিনি লিখছেন: "সে তপন্থী কানাইয়ের দিব্যরূপের পরিচয় দিবার ভাষা নাই—অর্কনিমীলিত নেত্র মেন এখনও অমৃত আশাদে চুলু চুলু, দৃঢ়বন্ধ ওঠ-পুটে সম্বরের জাতাত রেখা ফ্টিরা উঠিতেছে,…।" অ:শ্চর্য! মৃত্যুর্বার একটি ক্রিত বীঙ্গদি কানাইয়ের কোন অক্টে আম্বরা খুঁলিয়া পাইলাম না।

शैंडो तरन बांखा वितयंत्र, युड्रा रिष्टांखर गंमनमाव — की निरंख भित्रजांग करत नृजन त्र मित्रवाव — की निरंख भित्रजांग करत नृजन त्र मित्रवाव — की निरंख भित्रजांग करत नृजन त्र मित्रवाव करा। शिंडा तरन — क्ष्य-क्ष्यं, निषय-व्यापर निरंख्यं, व्यापिक की निरंख्यं हु ख्यापर व्यापर व्या

মতিলাল রায় কানাইলালের মৃত্যুর মধ্যে গী গার ভত্তই মৃত হতে দেখেছিলেন এবং নানা স্থানে ভিনি একথাই বলে বেড়াতেন। বিপ্লবী প্রতুলচন্দ্র গাঙ্গুলী লিখছেন: "মতিবাবুর অন্তর্জ वहु ७ महक्षी कान'हेनान एखित कानित मरक আত্মোৎসর্গের মধ্যে ভারতের বৈপ্পরিক সাধনার মর্মকথাটি কিন্তাবে রূপান্নিত হয়েছে তাও তিনি করতেন। গীতার एव कानाहेनात्मत्र मृजात मधा पित्र पृष्ठ इत्त्रिहिन छ। चामारात्र मर्था चालाहिल इ'ल। वाक्रिक, आभाषित (मिनित विश्वे व्वक्षत आभवा গীতার এই আদর্শই বোঝাতে চেটা করতাম— निकाम कर्म, आजानमर्भन त्यान, ऋरथ-छः त्य मतम কুৰা, লাভালাভো জয়াজয়ো, ন হয়তে ন হক্তমানে শরীরে; মৃত্যু জীর্ণ বল্লের মত দেহ-लागें रेखानि।"

তোরাধ্যে মন-মাধ এক হোক — ভাবের ছার চুরি বেন একদর না থাকে, তোমরা যেন জগতের বা্ধকেরে বীরের মত মর্তে পার—ইহা সদাস্বাদা বিবেকানদের প্রার্থনা।

- न्याभी विदवकानन्त्र



পুরাতনী

মানুষের মতো মানুষ

পুরাকালে একদা পৃথিবীতে বছ বংসর ধরিয়া অনাবৃষ্টি চলিতে থাকিলে খাছাভাব হেতু বহু क्षज्ञा विनहें इंहर् ना निन। जाहे रुष्टिक्डा दन्ना স্বাভাবিৰ ভাবেই অভ্যন্ত চিস্তিত হইয়া পড়িলেন। কোন পুণ্যবান ব্যক্তিকে পৃথিবীর অধিপতি করিতে পারিলে তথেই পৃথিবী রক্ষা পাইবে— এই দিদ্ধান্তে উপনীত হুইয়া তিনি মহবংশ জাত তপস্থারত রাজ্ধি রিপুঞ্জের সমীপে সমাগত হইয়া বহু সম্মানপূৰ্বক তাঁহাকে বলিলেন: হে মহামতে রিপুঞ্জ ! তুমি পৃথিবীপতি হইয়া দিবো-দাস নাম গ্রহণপূর্বক পৃথিবী পালন কর-এই আমার অভিপ্রায়। রিপুঞ্যু ব্রদার আদেশ निर्दाधार्य कवित्रा कवरणार्ष्य वनिरमनः সর্বলোক পিভামছ! আপনার প্রস্তাবে আমি সম্মত আছি। ভবে আমার একটি নিবেদন चाहि। चात्रि यमि পृथिवीপ छि हहे, जाहा हहेता দেবগণকে মন্ত্যলোক পরিত্যাগ করিয়া স্বর্গে অবস্থান করিতে হইবে। তাহা না হইলে আমি নিষ্টকে প্রজাপালন করিতে পারিব না। পিতাম্ছ ব্ৰহ্মা 'তথাস্ত' বলিয়া বিপুঞ্জের প্রস্তাব ष्क्रसापन कविरमन। किन्न मभ्या इहेन निवरक লইয়া। পৃথিবীতে কাশীধাম শিবের অতি প্রিয় কানীত্যাগী করা যায়, এই ভাবনার বন্ধা অভিশয় চিন্তাৰিত হইলেন।

তথ্যকার দিনে পর্বতেরও প্রাণ ছিল এবং তাহার। অনায়াদে একস্থান হইতে অক্সম্থানে গমনাগমন করিতে পারিত। পর্বতপ্রেষ্ঠ মন্দর কঠোর তপতা কিইয়া শিবকে তুই করিলে শিব তাঁহাকে বর দিতে চাহিলেন। সন্দর প্রার্থনা করিলেন: হে শিব! আপনি অন্ত হইতে উমার সহিত আমার শিথরে বসবাস করুন,—এই বরদানেই আপনি আমাকে কতার্থ করুন। মন্দরের এই কথা ভনিয়া শিব বরদানে ইতঃস্ততঃ করিতে লাগিলেন। এমন সময় ব্রন্ধা সেখানে উপস্থিত হইয়া শিবকে সংনিরে স্থীয় অভিপ্রায় ব্যক্ত করিয়া মন্দরের প্রার্থনা প্রণ করিতে তাঁহাকে অন্তর্মাধ করিলেন। শিবও ব্রন্ধার সম্মানহক্ষার্থে মন্দরকে 'তথাত্ব' বলিয়া বর প্রদান করিলেন এবং স্থীয় অভ্চরবর্গদহ কাশীক্ষেত্র পরিত্যাগ করিয়া মন্দর পর্বতে গিয়া বাদ করিতে লাগিলেন।

এনিকে ব্রহ্মার আদেশে বিপুঞ্জ দিবোদাস
নাম গ্রহণ করিয়া বারাণদীতে রাজধানী স্থাপনপূর্বক দেবগণকে ব্রহ্মার আদেশ জানাইয়া পৃথিবীভাগ করিতে অন্তরোধ করিলে দেবগণ মর্ভ্যধাম
ভাগে করিয়া স্বর্গে চলিয়া গেলেন এবং
দিবোদাসও নিজ্পতকৈ রাজ্যশাসন করিতে
লাগিলেন।

রাজা দিবোদাস অত্যক্ত ধর্মপরায়ণ ও দক্ষ
নূপতি ছিলেন। তাঁহার তপজ্ঞাপূত পুণাের
প্রভাব পৃথিবী হইতে অনার্টি দ্ব করিয়া
তাহাকে শত্ম-জামলা ও সমুদ্ধিশালিনী করিল।
তাঁহার শাদনগুণে সকল প্রজাকেই তিনি নিজ্
দলমাপন করিত। সকল প্রজাকেই তিনি নিজ্
দন্তান্ত্ল্য জ্ঞান করিতেন। প্রজাদের সর্ববিধ
স্থা-স্বিধা ও মঙ্গলের দিকে তাঁহার সর্বদা তীক্ষ

থাকিত। তাঁহার ধর্মমিষ্ঠ আচরণ ও প্রজা বাংসল্যের জন্ত সকলেই তাঁহাকে বিশেষ জ্বা-ভক্তি করিত। দিবোদাসের স্থাসনে সমৃজিশানিনী পৃথিবী স্বর্গকেও হার মানাইল।

मिरवामारमय अक्रम बाष्ट्रा भविष्ठांनना स्विश्वा দেবতাগদ দ্বান্থিত হইলেন। তাঁহারা কেবল তাঁর ছিপ্রাবেষণ করিতে লাগিলেন যার ফলে তাঁহাকে রাজাচ্যুত করা বায়। কিন্তু শত চেটা করিয়াও ভোঁহারা আদর্শ-চরিত্র রাজর্ষি দিবো-দাসের কোন ত্রুটি আবিষ্কার করিতে পারিলেন ना। प्रवताच हेट्यत हिला इहेन अहेवात त्थि তঁ হার ইক্রছ চিরকালের মতো লোপ পায়! তিনি দেবগুরু বৃহস্পতির সঙ্গে পরাম্শ করিয়া তাঁহার পরামর্শ অহ্যায়ী অগ্নিদেবের শরণাপন্ন হইলেন। অগ্নির সমীপস্থ হইরা তিনি বিনীতভাবে তাঁহাকে অহুরোধ করিলেন : ছে হ্ব্যবাহন ! দিৰোদাস দেৰভাগণকে পৃথিবীচ্যুত করিয়াছে। তাঁহাকেও রাজাচ্যুত করিতে আপনি আমার সহায় হউন। আপনার যে শক্তি পৃথিবীতে অধিষ্ঠিত আছে তাহা আপনি পৃথিবী হইতে অপ্তত কর্ম। তাহা হইলে वाष्ट्रांव উপর বিরক্ত হইবে। প্রজারঞ্জন বিনষ্ট হইলেই রাজা বিনট হয়। হে ছতাশন! দিবোদাসকে পৃথিবীচ্যুত করিতে আপনিই আমার একমাত্র সহায়।

দেবরাজ ইক্সের অস্থবোধে অগ্নি পৃথিবী হইতে
নিজ শক্তি অপস্তত করিলেন। পৃথিবীতে
হঠাৎ অগ্নির ক্রিয়া লোপ পাওয়ায় রছনাদি
ক্রিয়া বছ হইয়া গেল। মধ্যাহুকালে উপাদনাদি
লাঙ্গ করিয়া কুধার্ড রাজা দিবোদাস ভোজনালয়ে
প্রবেশ করিলে পাচকগণ নিবেদন করিল যে
হঠাৎ অগ্নি বন্ধ হইয়া যাওয়ায় আজ রছন
করা সভব হয় নাই। কেন এইয়প হইল
ভাহারা জানে না। অনস্তর দিবোদাদ কণকাল

চিত্তস্থির করিয়া তপোবলে জানিতে পারিলেন বে ইহা দেবগণের চক্রাস্ত। ইতিমধ্যে অযাত্যগণের সহিত পুরবাসীরা রাজপ্রাসাদে আসিয়া উপস্থিত हरेबा बाजाब निकट जाहारस्त्र धूर्मशांत्र कथा षानाहेन। ভाहास्त्र निक्षे हहेए नव ध्वेवन করিয়া রাজা বলিলেন: হে আমার সন্তানসম প্রদাগণ, ভোমরা ধৈর্ব অবলম্বন কর। আমরা **(** एदर्गान्त यक्ष्याञ्चत निकात स्ट्रेबाहि । जत দেবতারা আমাদের যতই অনিষ্ট করিবার চেটা কক্ষ না কেন ভোষরা আমার উপর ভর্মা রাখ। আমার তপতাবলে আমি নিজেই ইন্দ্র. হকুণ, অগ্নি, সোম—সকল দেবতার কার্থ সম্পাদন করিব। সৃষ্টিকর্ডা ব্রহ্মার প্রসাদে থামি এই রাজ্যলাভ করিয়াছি। স্থাদেব আমার বংশের পূর্বপুক্ষ। তাঁহারা অহুকুন থাকিলে দেবভারা আমাদের কোন অনিউই করিতে পারিবেন না। তোমরা স্ব-স্ব গ্রহে গমন কর। স্বামার জীবন থাকিতে ভোমাদের কোন বট্ট হইবে না। পুরবাসিগণ রাজার এইরূপ দাস্থনাবাক্য প্রবণে সম্ভ হইয়া প্রসন্তবদনে নিজ নিজ গৃহে প্রত্যাগমন করিল। দিবোদাদ তাঁহার তণ্ডা প্রভাবে স্থৃতাবে রাজ্য চালাইতে থাকিলেন। দেবভারা তাঁহার কোন অনিষ্টই করিতে সক্ষম হইলেন না।

এদিকে বিশ্বনাথ মন্দর পর্বতে জারামে কালযাপন করিলেও বছদিন কানীছাড়া থাকায় তাঁহার
মনে রুথ ছিল না। বারাণদীর নয়নাভিরাম
দৌন্দর্বের কথা তাঁহার মনের মণিকোঠায় উকি
মারিলেই তথায় যাইতে মন চাহিত। কিছ
বক্ষার সহিত অসীকারের কথা মনে করিয়া
তাঁহার মন বিবাদপূর্ণ হইয়া যাইত। নিবের এই
বিরদ বদন লক্ষ্য করিয়া গোরা একদিন তাহার
কারণ জিজ্ঞাদা করিয়া পভির কানীবিরহের
কথা অবগত হইকেন। তথন তিনিও কানীর
নানা প্রাণ্ডার ফরিয়া যাইবার

ইচ্ছা প্রকাশ করিলে মহাদেব জানাইলেন যে মহাত্মা দিবোদাদ রাজা থাকাকালীন তাঁহারা কাশীতে প্রবেশ করিতে পারিবেন না।

আতঃপর পার্বতীর সহিত পরামর্শ করিয়া
দিবোদাবের কোন দোষ ধরা যায় কিনা তাহা
দেখিয়া আদিতে শিব যোগিনীগণকে আদেশ
করিলেন। তদস্দারে তাঁহারা ছল্মবেশে কাশীতে
প্রবেশ করিলেন, কিন্ত দিবোদাবের কোন ফাট
বাহির করিতে পারিলেন না। উপরস্ত কাশীর
দৌল্মর্য ও সমৃদ্ধি দর্শনে মুগ্ধ হইয়া তাঁহারা
দেখানেই বাদ করিতে লাগিলেন, মন্দরে আর
ফিরিয়া আদিলেন না। এদিকে তাঁহাদের কোন
সংবাদ না পাইয়া শিব অধৈর্গ হইয়া পড়িলেন এংং
ক্রমান্তরে ক্র্যুণ করিলেন। তাঁহারাও
অস্ক্রমান করিয়া দিবোদাবের কোন দোষ বাহির
করিতে পারিলেন না।

অতঃপর ভগবান থিফু রান্ধণের বেশে কাশী-ক্ষেত্রে অবতীর্গ হইলেন। ব্রাহ্মণবেশধারী থিফু দিবোদাদের সমীপন্থ হইয়া নানা প্রকার মিষ্টবাক্যে তাঁহার চরিত্রের ওরাজ্য পরিচালনার উচ্চুদিত প্রশংদা করিয়া বলিলেন: মহারাজ, ডোমার আয় নির্মল-চর্টিত্র ব্যক্তি অভি হুর্লত। দকল রাজকীয় গুণরাশিলারা তুমি ধল্য। দেব-গণকে পৃথিবী ত্যাগ করাইয়া তুমি কোন অল্যায় কর নাই। তবে শিবকে কাশী হইতে বিতাদন করিয়া ভাল কাজ কর নাই। ইহাই ভোমার একমাত্র দোষ বলিয়া আমার মনে হইতেছে। তুমি যদি এই কাশীধামে শিবলিক প্রতিষ্ঠা কর, তবে ভোষার এই অপরাধ খাদন হইবে। আমি আনচক্ বারা দেখিতেছি অভ হইতে দপ্তম দিবদে নিবদিশ প্রতিষ্ঠা করিলে ভোষাকে সম্বীরে নিবলোকে লইরা যাইবার অভ একখানা নিব-বিমান ভোষার নিকটে উপস্থিত হইবে।

বান্ধণের কথা শ্রবণ করিয়া দিবোদাদ তাহাকে যথাযথ দশানপ্রদর্শ-পূর্বক বলিলেন: ছে দিজবর! আমি বছবৎদর নিছণ্টকে রাজ্যভোগে আমার স্পৃহা নাই। অথন আপনি যাহা উপদেশ করিলেন তাহাতে কুভার্থ হইলাম। আপনার আদেশাস্থ্যায়ী শিবলিঙ্গ প্রতিষ্ঠা করিব। অংপর রাজবি দিবোদাদ শিবলিঙ্গ প্রতিষ্ঠা করিব। অংপর রাজবি দিবোদাদ শিবলিঙ্গ প্রতিষ্ঠা করিব। অংপর রাজবি দিবোদাদ শিবলিঙ্গ প্রতিষ্ঠা করিব। অংপর বাজবি দিবোদাদ শিবলিঙ্গ প্রতিষ্ঠা করিব। অংপর বাজবি দিবোদাদ শিবলিঙ্গ প্রতিষ্ঠা করিব। মংশার পরিত্যাগপুর্বক শিবপ্রেরিত বানে আরোহণ করতঃ নরদেহেই অমৃতধামে গমন করিলেন।

দর্বভোভাবে প্রজাহয়েনই ছিল প্রাচীন ভারতে রাজার ধর্ম। প্রজার হথে হ্থী এবং ছংসময়ে ভাহার পার্থে দণ্ডায়মান থাকিয়া ছংখক্টের প্রতিকার করাই ছিল তাঁহাদের দর্বপ্রধান কর্তবা। দিবোদাদের কাহিনীটি আমাদের ঐ কথাই অরণ করাইয়া দেয়। বর্তমান ভারতবর্ধে রাজতর নাই; কিন্তু দেশ শাসনের দায়িত্ব ঘাহাদের উপর অপিত আছে দিবোদাদের চয়িত্র ভাহাদের ও অর্সরগীয়। ভাহা হইলে দেশের ও দশের যে মঙ্গল হইবে ভাহাতে কোন সন্দেহ নাই।

[স্বন্ধুরাণ, কাশীখণ্ড অবলয়নে]

পুস্তক সমালোচনা 🕛

ভ ক্তি ভক্ত ভ গবা ল- শ্রীমদনমোহন মুখো-পাধাার। প্রকাশকঃ শ্বামী নিত্যানন্দ সরুশ্বতী, আসাম-বেশীর সারুশ্বত মঠ, পোঃ হালিসহর, ২৪ প্রগ্বা। প্রঃ ১২ + ক—গ। ২৬১; মুল্যঃ চথিবল টাকা।

গ্রন্থের পৃষ্ঠাবরণীতে যে লেখক-পরিচিড
মুক্তিত হয়েছে তা হতে জানা যায় যে কবি
শীমদনমোহন মুখোপাধ্যায়ের কাব্যপ্রতিভার
প্রীত হয়ে তাটপাড়ার পণ্ডিতসমাজের পক্ষে
পণ্ডিতাগ্রগণ্য ডঃ শ্রীজীব ক্যায়তীর্থ মহাশয় উ:কে
কিবিরত্ব: উপাধিতে ভূষিত করেন।

শুমুখোপাধ্যায় তাঁর 'নিবেদনে' উল্লেখ করেছেন যে এই গ্রান্থের অধিকাংশ কবিতাই উল্লেখন, প্রণব, আর্থনপণ, উজ্জীবন, বিশ্বাণী প্রভৃতি পত্তিকায় প্রকাশিত হয়েছিল।

৭৩টি কবিতায় কিঞ্চিববিক ৬০ জন সাধক (ও সাধিকার) জীবনের বিশেষ বিশেষ ঘটনাবণী ছম্মাকারে রচনা ও পরিবেশন করে কবিরত্ব মহাশম অধ্যাতারদ্পিপাত ভক্তগণের কুডজাতা অর্জন করেছেন। প্রকাশক তাঁর 'নিবেদনে' बलाइन, हेहात्र मध्या धात्र खिषि घडनाहे রোমাঞ্চকর ও শিক্ষাপ্রদ। ভক্ত কে, ভক্তি কি ও ভগবান কে এই তিনটি বিষয়ে প্রাচীন শান্ত ও খাবিমুনিদের কিছু কিছু উণ্ণতি একত্রিত করে লেখক কবি কেবল যে কবিতাগুলির মূল্যবান প্রাক্-পরিচিতি দিয়েছেন তা নয়, পরিবেশিত বিষয়বন্ধর গভীরে প্রবেশের স্কুট পর্ব-নির্দেশিকাও পাঠকবর্গকে সরবরাহ করেছেন। करन, 'প্রকাশকের নিবেদন'মত 'मুক্তিলাভের শ্রেষ্ঠ উপায় ভক্তির প্রবণতা, ভক্তের আকুলতা এবং ভগবানের দীলামধুরতা' এই তিনের সমবরে বির্চিত এছ ভিক্তি ভক্ত ভগবান'-এর তাৎপর্য তাঁরা প্রারক্ষেই বিশেষভাবে উপলব্ধি করতে পারবেন।

শেখক কবি তাঁর সংগ্রহে যে সব অধ্যাত্ম-চরিজের (ও কাহিনীর) সমাবেশ ঘটিয়েছেন তার মধ্যে মাছে (১) প্রহলাদ, মজামিলের স্থায় পৌরাণিক চরিত্র, (২) সাক্ষীগোপালের কাহিনী, (০) বৌদ্ধকাহিনী হতে দংগৃহীত কমেৰটি চরিত্র, (৪) বৃদ্ধদেব, চৈতক্তদেব ও প্রীরামক্ষের জায় ব্বতারগণ, (e) বৈষ্ণবদাধকবর্গ ও মহাজনেরা এবং শ্রীগোরাঙ্গদেবের পার্যদ করেকজন, (৬) শ্রীরামক্বফগোষ্ঠীর স্বামী বিবেকানন্দ, ভক্ত নাগ-মহাশন্ত ও গিরিশচন্দ্র ঘোষ, (৭) শঙ্কর, রামানুজ, মধ্বের ক্যার আচার্যগণ, (৮) মধ্যমূগীর ভারতের সাধনার ধারাবাহক কবীর, নানক, কুইদাস, भीवादाने टाएि, (১) বিখ্যাত ভন্তনাধক কয়েকজন, (১০) রামপ্রদাদ, কমলাকান্ত প্রভৃতি শাক্ত কবি ও দাধক কয়েকজন, (১১) তুলদীদাদ, নয় সিঁমেহতা, জয়দেব তুকারাম, माधक करिएमत करत्रकष्मन, (১২) दिवन श्रामी, ভাৰবানন্দ স্বামী, স্বামী নিগমানন্দ সরস্বতী, বাম-ঠাকুর, সাঁইবাবা প্রভৃতি সাধুসম্বেরা।

মহাভারত হতে ভীম্মস্রিত্র ও দ্বীতির আ্থ্যু-ভাগে কাহিনী শেষ হুটি কবিতায় স্থান পেয়েছে। সমালোসকের দৃষ্টিভঙ্গী নিয়ে অস্থ্যোগ করা যেতে পারে যে রামায়ণের ছুই এবটি কাহিনীও কবিতায় আহ্রত হলে মন্দ হত্ত না।

> পৃষ্টাব্যাপী একটি কবিতার 'কবি-রাজ ক্ষদান কবিরাজ'কে দেখক কবি যে উচ্ছাসময় প্রশক্তি জানিয়েছেন, তা বিশেষভাবে উল্লেখ্য। প্রতি স্তবকের শেবে ছন্দে বিলানো 'ভোমারে নমস্বার' শব্দরের ঝকার সমস্বাদির মনে স্বভঃ শূর্ত অন্তর্গন তুনতে পাকবে।

ছইটি ছন্দাশ্ররে তাঁর কাব্যপ্রতিভার ক্তি এই প্রবে; ১৭টি কবিতায় একটি ছন্দের ও বাকী শুষক্ত কবিতায় অপর ছন্দটির ব্যবহায় দেখা যায়। করে। রামকৃষ্ণ মঠ ও মিশনের দাধারণ দম্পাদক শ্রীমং সামী হিয়গ্যরানক্ষমী ২৬ অক্টোবর প্রায়ন্তিক অফ্টানে এবং পরদিন এক জনসভার পোরোহিত্য করেন। এই আলোচনাচক্রে বিশিষ্ট শিক্ষাবিদ্যাণ অংশ গ্রহণ করেছিলেন।

ছাত্ৰ-কৃতিখ

মাজাজ বিবেকানন্দ কলেজের ত্মন ছাত্র মাত্রাজ বিশ্ববিভালর কর্তৃক অস্থৃষ্টিত ১৯৮৬ এটান্দের বি. এস. সি. এবং এম. এ. পরীকার যথাক্রমে রসারন্দাত্তে ও সংস্কৃতে ১ম হ'ন অধিকার করেছে।

মরিশাসের ভ্যাকোরা শহরের বিউনিদিপ্যালিটি মরিশাদ রামকৃষ্ণ মিশনকে ধর্মীর, সাংস্কৃভিক ও শিক্ষার ক্ষেত্রে উল্লেখযোগ্য অবদানের
অন্ত মরিশাদের গভর্গর জেনারেলের উপস্থিতিতে
অর্পদক 'মেড্ল অব্ টাউন' প্রদান করেছেন।

দেহত্যাগ

খানী সূত্রানন্দ (বৈদেশ মহারাজ) গত ১৭ নভেম্ব বেলা ২-৪০ মি: ব্রুদরোগে আক্রান্ত হয়ে ৬৯ বছর ব্যবে বেল্ড মঠের আবোগ্য ভবনে শেষ নি:শাস ভাগে করেন।

यामी ख्वानल हिलन बैर पानी विद्वा-नमधी महादारणद मञ्जित । ১৯৪० बीहारक তিনি ছবিগঞ্জ (অধুনা বাংলাদেশ) রামকৃষ্ণ আশ্রমে যোগদান করেন এবং যথাসময়ে শ্রীমৎ সামী শ্রুরানন্দ্রী মহারাজের নিকট সন্নাস গ্রহণ করেন। যোগদানের কেন্দ্র ছাড়া রামক্রফ মঠ ও मिनत्वत्र मादशाहि, कदिम्भूव (वाश्माद्यम). বাঁকুড়া এবং বিলচর কেন্দ্রে বিভিন্ন সমরে কর্মী হিদাবে এবং কয়েক বছর পুরী মঠের অধ্যক্ষ হিসাবে সজ্জের সেবা করেন। হৃদ্যজ্ঞের অবন্তির অক্ত বিগত কয়েক ৰৎসর যাবৎ তিনি অবসর দীবন্যাপন করছিলেন। স্বদর দীবনে প্রথমে বারাণদী অবৈত-আপ্রমে ও পরে বেলুড় মঠে षामात्र भूर्व भर्षेष्ठ भिनहरत्र वाम करत्न । मदन ख অনাত্রর সাধুদীবনের জন্ত তিনি অনেকের প্রস্কার পাত্র ছিলেন।

এশীমায়ের বাড়ীর সংবাদ

শ্রীশ্রীমান্মের বাড়ীতে গভ ১৩ নভেম্বর
শ্রীমৎ স্বামী হ্বোধানন্দজীর এবং গভ ১৫ নভেম্বর
শ্রীমৎ স্বামী বিজ্ঞানানন্দজীর জন্মতিথি উপলক্ষে
সন্ধ্যার তাঁদের জীবনী ও বাণী আলোচনা করেন
যথাক্রমে স্বামী বিকাশানন্দ ও স্বামী চৈতন্তানন্দ।

विविध সংवाम

ত্রিপুরা রামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দ ভাবপ্রচার পরিষদ

গত ১০ ও ১৪ সেপ্টেম্ব ১৯৮৯, ত্রিপুরা রামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দ ভাবপ্রচাব পরিবদের অর্ধ-বার্ষিক সম্মেলন কৈলাসহর শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ আশ্রমে ভক্তসম্মেলন, ভন্তন-সন্দীত, ধর্মালোচনা প্রভৃতির মাধ্যমে অহান্তিত হয়। পৌরোহিত্য করেন সামী গহনানন্দ। ১৪ তারিখে নাট মন্দিরে এবং ১৫-তে কৈলাসহর রামকৃষ্ণ আশ্রম মহাবিভালয়ের হলে ধর্মালোচনা হয়। এই উপদক্ষে স্থুল-কলেজের ছাত্র-ছাত্রীদের মধ্যে এক বিতর্ক প্রতিযোগিতা হয়। স্বামী ক্লান্ত্যানন্দ, স্বামী উদ্দীধানন্দ, স্বামী-শান্তিদানন্দ এই অস্থানে উপস্থিত ছিলেন।

জাপানের দশ হাজার পদার্থ-বিজ্ঞানী মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের মহাকাশ যুদ্ধ পরিকল্পনার জাপানের অংশ গ্রহণ-প্রস্তাবের বিরুদ্ধে রায় দিয়েছেন। তাঁরা জানিয়েছেন যতই টাকার লোভ দেখান হোক না কেন প্রত্যক্ষ বা পরোক্ষ-ভাবে তাঁরা মহাকাশ যুদ্ধের কোন পরিকল্পনার গবেষণাতে কোনভাবেই অংশ নেবেন না।

উৎসৰ

গত ১৪ থেকে ১৭ জগত ১৯৮৬ খড়গপুর (মেদিনীপুর) রামক্ক বিবেকানন্দ সোদাইটির পরিচালনার এইটিরাক্র, প্রীমা ও স্বামীজীর জন্মোৎদব সমারোহের সন্দে উদ্যাপিত হরেছে। বিশেষ পূজা, হোম, নর-নারায়ণ দেবা, ভলন এবং ঠাক্র-মা স্বামীজীর জীবন ও বাণীর বিভিন্ন দিক নিরে আলোচনার মাধ্যমে উৎসব স্বসম্পন্ন হয়।

গত ১৭ অগঠ ১৯৮৬, চকপাড়া (হাওড়া) প্রবৃদ্ধ ভারত সংঘের উন্নোগে স্বামী বিবেকানন্দের আবিতাব উৎপব সাড়ম্বরে পালিত হয়। প্রভাত ফেরি, পুলা-হোম, প্রসাদ বিতরণ, ভক্তি গীতি এবং ধর্মতা ছিল উৎদবের প্রধান অক।

ভারতের পরিবেশ দূষণে ডি. ডি. টি

১৯৪৮ এটাবে কীটপতক, মশা প্রভৃতি ধ্বংদের কালে ডি. ডি. টি. প্রথম বাবসত হয়। আঞ পথ্য জনস্বাদ্যের জন্ম হুই লক্ষ্টন এবং কৃ.বি-कार्यत खन्न १००० हेन छि. छि. हि. वारश्च হয়েছে। বর্তগানে প্রতি বংশর জনখাস্থার জন্ত ১২০০০ টন এবং কৃষিকার্যের জন্ম ২০০০ টন नार्ता। मारनिर्मा प्रीकर्रात कारण धरे রাগায়নিক ত্রব্য বিপুলভাবে ব্যবহৃত হওয়ার ফলে বোগ সংক্রামক নানা ধরনের মুশা বা অক্যাত্য কীটের মধ্যে এই রাসাম্বনিক এব্যের বিশক্ষে প্রতিরোধ ক্ষমতা জন্মেছে, তবে কৃষিদকোন্ত কীট-পতক্ষের মধ্যে এরপ প্রতিরোধ ক্ষমতা পাৎয়া যায় না। তবে বিরাটভাবে এর ব্যবহারের অক্ত ফল্মতি হচ্ছে নানা পরিবেশ, এমনকি মাছবের শ্বীরাংশে এর অবস্থিতি। কিন্তু ঘটনাটা যে ব্ৰুম সাংঘাতিক বলে শোনা যায়, সে ব্ৰুম নয়। शाक्षाद्यत मुश्जानात्र क्यकरण्य वाष्ट्रि अ वाष्ट्राद्य es জারগা হতে সংগৃহীত গম, চাল ইত্যাদি भदीका करत राथा शिष्ट (य अह मत्या २) জারগার সামগ্রীতে ভি. ভি. টি. বরেছে, কিছ

জ্জপ্রবেশে পাওয়া গেছে ৬৬ শতাংশের মধ্যে। দিলীতে বেগুন বাঁধাকপি ইত্যাদির ২৫ শতাংশের মধ্যে, শরীরের ক্ষতিকর প্রিমাণে ডি.ডি.টি. দেখা গেছে। কোন কোন আয়গার হুধ,) বিতে, এমনকি টিনে ভরা শিভ থাছেও এই বাসায়নিক ত্রব্য পা 6 য়া গেছে। ছাগল, ভেড়া ও মুরগির মাংসে এটি পাওয়া গেলেও পরিমাণে বেশি নয়। মোটা-মুটিভাবে দেখা গেছে যে খাতের মাধামে প্রতি-पिन • २१ मिलिशाम जि. जि. जि. जामार प्रत महीरत ঢোকে—যা বিশ্বসাস্থ্য সংস্থা বাণত মান অফুষায়ী পরিমাণে বিপদ সীমার অনেক নিচে (৫০ কে. জি. ওজনের লোকের শরীরে • ৫ মিলিপ্রাম ডি. ডি. টি. প্রতিদিন শরীরে চুকলেও বিশেষ ক্ষতি করে না)। বাস্তবিক পক্ষে ভারতের পরিবেশে আগের চেয়ে বর্তমানে এর পরিমাণ কমই পাওয়া যাছে। পরিবেশে একবার এসে গেলে ঠাতা দেশে ৪-- ৩০ বংগর এটি পেকে যায়; কিছ আমাদের দেশের জলহা ওয়ায় এটি ৩ মাদের বেশি পাকে না। কিন্তু এদব দক্ষেও মনে রাখতে হবে যে সামান্তভাবে ক্রমাগত শরীরে ঢুকলে বিপদের আশহা থেবেই যায়। দেজক আন্তে আন্তে এর ব্যবহার ক্মিয়ে এটি একেবারে বন্ধ করে ফেলাই ভাল।

[Proceedings of the Indian National Science Academy, (Biological Sciences, Part B), vol 51, 1985, pp 169—184.]

পরলোকে

শ্রীমং স্বামী বিরক্ষানন্দজী মহারাজের দীক্ষিতশিহ্যা কুন্দরানী লাগ গত ২০ নভেম্বর १৫
বংসর বয়নে মাজাজে পরলোকগমন করেন।
তিনি ছিলেন শ্রীমং স্বামী নিবানন্দমী মহারাজের
দীক্ষিত শিক্ষ ও সিলেট (বাংলাদেশ) শ্রীরামকৃষ্ণ
আগ্রমের সহিত ঘনিষ্ঠভাবে যুক্ত পরলোকগত
প্রফুল্লচক্র নাগের সহধ্যিণী।

তার পরলোকগত আত্মার শান্তিলাভ হউক এই প্রার্থনা করি। প্রখটিতে কবি ছক্ষবৈচিত্র্য দেখননি কেন, দে দখতে তাঁর 'নিবেদন'হতে প্রাদ্দিক উণ্ণতি দেওয়া গেল—'আমি আধুনিক কবি নই। অস্থ্যাহপ্রাদ-ফুক কবিতা লিখি। এই কবিতা দিখে আনন্দ পাই।'

পরিশেবে বলা বেতে পারে যে এই কবিতাদমূহ যেন hagiology-র একটি নাগালের মধ্যে সাঞ্চানো ছোটখাটো স্থানাভিত দেল্ফ্ বিশেষ। পণ্ডিতবর শ্রীশ্রীজীব স্থায়তীর্থ মহাশয় ভূমিকায় লিখেছেন: 'নিতাপাঠা নিভালগীরূপে খরে ঘরে এই গ্রহখানি সমান্ত হউক—এই কামনা করি।' আংমরাও দেই কামনা করি।

প্রছটিঃ মুদ্রণ ইহাকে সহজ্ঞাঠ্য করেছে।
ফ্রশোভন প্রছদ লেথক কবির অপরিকল্পিত।
প্রছের আভ্যন্তরীণ অন্তর্গে সহায়তা করেছে
অধিকাংশ কবিতার সমাপ্তিস্চক ছোট ছোট
চিত্রাকণ। যে-সব কবিতার শেষে চিত্রাকণ নেই,
দেখানে গীতা, চৈত্ত্বচরিতাম্বত প্রভৃতি ধর্মগ্রহ,
সাধক কবিগণের নিজেদের রচনা, রবীক্রনাথ,
সত্যেক্তনাথ (হল্প), কুম্বর্গ্ণনের কবিতা হতে
উপ্রতি প্রশংগনীয় সংযোজন। এ

— দ্রীপ্রভাকর বন্দ্যোপাধ্যায়

শ্রীম দ্বাব নগী তা শ্রীপ্রীনগ্রেদন সরুবতী বির্নিত গ্রোধানীপিকা ব্যাখ্যা সংগলিত। অনুবাদক ঃ পণ্ডত শ্রীথ্র ত্তনাথ সপ্ততীর্থ। প্রকাশক ঃ নবভারত পাবলিশাস', ৭২ মহাত্মা গাণ্ধী রেভে, কলিক তা-১। প্রঃ ১২৮৪ । ১২, মুল্যঃ ৭৫ টাকা।

প্রীয়ন্ত্রগথদগীতার শীপ্রীমধুত্বন সংস্থতী ৡত
টীকা বাঙ্গালীজাতির বড় গোরবের এবং আদহের
বন্ধ। অবৈত বেদান্তের একনিষ্ঠ সেবক এই
দল্লাদী শুধু অবিতীয় পণ্ডিত ছিলেন না। জ্ঞান
ও ভক্তির অপূর্ব সংঘ্রে গুঢ়ার্বদীপিকা টীকাখানি
রচনা করে তিনি ভগ্যদগীতার পাঠকদের প্রম
কল্যাশ্যাধন করে গিরেছেন। দীর্বকাল পর

পণ্ডিত শ্রীকৃতনাথ চট্টোপাধ্যায় ম.হাদয়ের অক্লাম্ব পরিশ্রমের ফল,স্বরূপ আমরা একটি নির্ভর্যোগ্য বঙ্গাহ্যবাদ, এবং তার সঙ্গে অহুবাদের ভাবপ্রকাশ পেরে মধুস্দনের টীকার স্ব'দ গ্রহণ করার তুর্লভ স্যোগ পেয়েছি। এই শ্রেণীর প্রকৃত পণ্ডিত ব্যক্তির লেখা সম্বন্ধে অধিক কথা বলার যোগ্য ব্যক্তি বাংলায় বিরল।

এই গ্রন্থের সম্পাদক প্রীযুক্ত নদিনীকান্ত ব্রশ্ব এম. এ., পি. স্পার. এম., পি. এইচ. ডি. মহাশয়ের ভূমিকায় লিখিত তুএকটি উধুতি দিয়েই গ্রন্থের স্থালোচনা থেব করছি।

শিধুত্দনের টী হার সরিবেশিত অম্লা হত্বরাজি সংস্কৃতভাবনৈ ভিজ্ঞ বালানী পাঠব বৃদ্দের
নিকট এতিদিন অপ্রাপ্য ছিল। আল পত্তিত শ্রীষ্কু ভূতনাথ সপ্রতীর্থ মহাশ্যের অশেষ পরিশ্রমের ফলে ও অম্প্রাহে বালালীর একটা বিশেষ অভাব দ্রীকৃত হইল, এইত বালালী-মাত্রেই তাঁহার নিবট কৃত্তে হওলা উচিত।"

"মবুস্থন সমগ্র গীতাকে কাওত্রের বিভক্ত দেখিয়াছেন,—গীতার প্রথম ছল অধ্যায়ে কর্ম-কাও, থিতীয় ছয় অধ্যায়ে ভক্তিকাও ও মঙিম ছয় অধ্যায়ে অনেকাও। গীতাকে এইভাবে কর্ম, ভক্তি ও জানের সমন্বয় গ্রন্থভাবে আলোচনা করিতে শিকা দেওয়া মধুস্থনের অম্না দান। মধুস্থনের চীকা পাঠের ফলে সন্ধীর্ণ লাম্প্রদারিকতা দ্ব ছইলা গীতার ষ্থার্থ তাৎপর্যা পাঠকদের স্বলমন হইলে, গ্রেছর উদ্দেশ্য নিদ্ধ ছইবে।"

প্রহণানি অতি যাত্রর সহিত ছাপানো এবং বাধাই হয়েছে। ছাপার ভূল দেখতে পাইনি। প্রাহের আরুতি দেখে মনে হয় যথাসম্ভব বম মূল্য ধার্য হয়েছে। প্রহণানির বছল প্রচার কামনা কবি।

—স্বামী জ্যোতীরপানন্দ

কামী অভেদানকের জীবনস্মৃতি—
লেখক-প্রকাশক ঃ নারারণচন্দ্র গহেরার, অধ্যক,
শ্রীরামকক বিদ্যার্থী আশুন, পোঃ সেবারতন, ঝাড়গ্রাম
মেদিনীপ্র, (?) ১৯৮২। প্র-ব+১০০, ম্লাঃ পাঁচ
টাকা।

স্থামী প্রজ্ঞানানন্দ (শ্রীরামকৃষ্ণ বেদান্ত মঠ) গ্রন্থটির একটি সংক্ষিপ্ত ভূমিকা লিখেছেন। 'গ্রন্থ-কারের নিবেদন' ও 'সংকলনের স্থতিচারণ'—ছটি নাতিদীর্ঘ বিবরণে লেখক স্থামী অভেদানন্দের কাছে তাঁর দীক্ষার ইতিহাদ আর এই গ্রন্থরচনার বৃস্তান্ত বর্ণনা করেছেন।

প্রাছটি ছভাগে বিজ্ঞা। প্রথম অংশে 'সামী অভেদানন্দের জীবনম্বতি (১-৫৫), পরিনিষ্ট অংশে (৫৭ ১০০) সামী অভেদানন্দের করেকটি পত্র সংকলিত হরেছে। লেখক প্রথমে 'প্রিয় বিত্ত অভেদানন্দের সম্বন্ধে শীরামকুষ্ণের উক্তি', ভারপর শ্রীশীনারদাদেবীর আনীর্বাণী আর সামী বিবেকানন্দের কয়েকটি মস্তব্য সমিবেশ করেছেন। এরপর একটি অস্তচ্ছেদে স্বামী অভেদানন্দের জয় থেকে শুক্র করে ১৯২১ শ্রীষ্টাব্দে (১০ নভেম্বর) 'পাশ্চাভ্য দেশ থেকে বরাবরের অক্ত ভারতে প্রভাবর্তন' পর্যন্ত মৃল কয়েকটি মটনার পরিচয় দিয়েছেন। তারপর থেকে স্বামী অভেদানন্দের মহাসমাধি (৮.৯.১৯৩৯) পর্যন্ত ঘটনাবলীর বিবরণ এই গ্রন্থের বিষয়বস্ত।

প্রাছের নামকরণে 'জীবনশ্বতি' বলা হলেও এটি শ্বতিচারণ নঙ্গ,—গ্রন্থটি মুখ্যত তথ্যসূক্র। শ্বামী অভেদানন্দের জীবনের শেব আঠারো বছরের বিশিষ্ট কিছু কিছু ঘটনার বিবরণ এই প্রাছে আছে। লেথকের স্বচেয়ে বড়ো কৃতিছ এই যে তিনি একান্ত শ্রন্ধার সঙ্গে সহজ সরল ভঙ্গিতে তাঁর শিক্ষাগুরুর জীবনের ঘটনাবলীর প্রিচর দিয়েছেন, অনর্থক উচ্ছাস বা বাগাড়শ্বর করে নিজেকে জাহির করতে চাননি।

'পরিশিষ্ট' অংশে সংকলিত পত্তাবলী অতি মূল্যবান সংযোজন। সন্তানদের উদ্দেশ করে লেখা স্বামী অভেদানদের স্নেহপূর্ণ উপদেশ ভাব বা তত্ত্বের দিক দিয়েও গভীব।

শৃষ্ঠবত নামমাত্র দক্ষিণার গ্রন্থটি ওক্তদের হাতে তুলে দেওরার উদ্দেশ্য থাকার প্রকাশক গ্রন্থটির পারিপাট্য-বিধানে অতিশয় যত্ত্বান হননি। মূল্রণাদি প্রশংসনীয়—গ্রন্থলেবে একটি শুদ্ধিপত্র আছে। স্বামী অভেদানন্দের একটি ধ্যানাদনে বসা ছবি ও একটি পত্রের লেখচিত্র উল্লেখযোগ্য।

—ডক্টর তারকনাথ ঘোষ

ব্ৰীকৃষ্ণ প্ৰসঞ্জ—গোপীনাথ কৰিগাল। প্ৰাচী পাৰ্বালকেশন্স, ৩।৪ হেরার ষ্ট্রীট, কলিকাতা৭০০ ০০১। ১০৮৯। প্রে৮ + ১৯৬, ম্লাঃ প°চিশ টাকা।

পুরুষোত্তম এই ফের তিন প্রকার লীলার কথা কোন কোন বৈঞ্চৰ আগমগ্ৰন্থে বলা আছে-পারমাধিক, প্রাতিভাদিক ও ব্যবহারিক। এই তিন প্রকার লীলার ব্যাখ্যাপ্রনঙ্গে পণ্ডিতপ্রবর মহামহোপাধ্যার গ্রন্থকার আমাদের জানিয়েছেন, পারমার্থিক লীলাটি হয় নিরস্তর অক্ররজের অভ্যন্তরে, প্রাতিভাগিক লীলার কেত্র ভজের श्रुरात्र ७ वावशाविक नीनां हि इत्र आश्रासत्त ५हे ধরাধামে। তিনটি লীলার মধ্যে পর পর সহস্ক আছে এবং পার্থিব লীলাটি ঐতিহাসিক আলো-চনার বিষয়। বর্তমান গ্রন্থে কোন কোন বৈষ্ণৰ সাধক সম্প্রদায়ের ভাব কথন কথন থাকলেও কোন বিশেষ বৈষ্ণব সম্প্রদায়ের দৃষ্টি-কোণ থেকে এটি লেখা হয়নি। সকল সম্প্রদায়ের দৃষ্টিকোণকেই সমান শ্রদ্ধার দৃষ্টিতে দেখা হয়েছে। প্রস্কার মনে করেন, প্রীকৃষ্ণতত্ত্ব ভগবৎ-তত্ত্বের স্ক্রপভূত হয়েও তার অতীত একটি দিক, যা छेननिक कराज ना भारान छन्तर-उएवर भूनी আখাদন লাভ করা যায় না।

ব্যন্থের গোড়ার দিকে শিক্তি-ধাম লীলা-ভাব' আলোচিত হয়েছে। 'লীলাহ্ছ্তির ক্রমবিকাশে প্রেম ভক্তি রদ রূপে পরিণতি লাভ করে। প্রেম ভজির পূর্ণ অভিব্যক্তি মহাভাব। বিনি মহাভাবরপা তিনিই ভক্তকুলের চূড়ামনি। তিনিই
হলাদিনী সারভূতা স্বয়ং শ্রীরাধা।' (পৃ: ১৭)
ধাষতত্ব সম্পর্কে যা জ্ঞাতব্য ভাও উল্লেখিত
হরেছে। এই প্রসক্তে লেখক তান্ত্রিক যত্রবিজ্ঞান
ব্যাখ্যা করেছেন। তাঁর সিদ্ধান্ত এই যে, শ্রীরক্ষভত্ব এবং শ্রীরক্ষরপ ঠিক এক ব্স্তুনয়। ভব্টি
নিত্য, রূপটি স্বনাদি কাল থেকেই স্থ-স্করপে বিরাজ্ঞ
করছে। রূপটি ভব্তেরই বাহ্য প্রকাশ মাত্র।

প্রস্থাটিতে লেথকের অনাধারণ পাণ্ডিভ্যের প্রকাশ রয়েছে, কিন্তু সাধারণ পাঠিকের বোধগম্য করে তা পরিবেশিত হয়নি। তা ছাড়া এথানে ভিত্ত'-কথা ও 'গুহা' কথার প্রাচূর্যে, দর্শনের ছটিলতার ও ভয়ের কুটিনতার ভক্তিরসের সহজ প্রোভটি যেন মাঝে মাঝে কন্ধ হয়ে যাওয়ার উপক্রম হয়েছে। উপসংহারে কিন্তু লেথক সব ভয় ও তথ্যের উঠিতে পেরেছেন—

"স্থাবর ও জন্সম—সমগ্র জগৎ তাঁহার রূপ দর্শন করিয়া স্তম্ভিত হইয়া যায়। ইহা ছাড়া প্রেম অপবা প্রীতি—শ্রীক্লফের ক্রায় অক্তম এতটা পরিদৃষ্ট হয় না। তিনি বেষন ভক্তের প্রেম গ্রহণ করেন

প্রাপ্তি-

হিন্দুর তুর্গতির মুলে তুর্মতি হিন্দুর, পৃং ৭৮, মৃদ্য : ২ ৫০

জাভিসারের কাহিনী, পৃ: ১৮, ম্ল্য: ৩...

Death—Not an end of life, pp. 92, Price: Rs. 2'50

লেথক ও প্রকাশক: প্রীহ্বয়রপ্পন ভট্টাচার্য বি. এ., ৬-ই, ছারিক জঙ্গল রোভ, পো: ভক্রকালী, জেলা: হুগলী।

আত্মকথা: খামী তপানন্দ, প্রকাশক:

তেমনি ভক্তকে প্রেম দানও করেন।

এই প্রেমের ঠাকুর প্রীকৃষ্ণই আমাদের সকলের উপাক্তা। যোগমায়া, জ্যোতির্নিক্ষ, স্বয়ুমা নাড়ীর বছক্ত কিংবা প্রী, ভূ, কীর্তি, ইলা প্রভৃতি বোলটি শক্তির স্বরূপ আমরা জানলাম কি জানলাম না তাতে কি খুব একটা এসে যার ? এই সব বিষয় সম্পর্কে প্রগাঢ় জ্ঞান হল অ্থচ প্রোণে যদি ভালবাসাই না থাকে তার চেয়ে ছ:থের কথা আর কি হতে পারে ? আর সামাক্ত কিছু পেয়েই তো তিনি খুশি, অল্লতেই তিনি তুই; গীতার নবম অধ্যায়ে তাই তিনি বলেছেন:

পतः भूभः कनः (जाः स्या (म जका श्रयक्ति।
जनसः जल्यान्य उम्मामि श्रयजायाः ॥ २७
भाजारे हि, क्नरे हि, कनरे हि किस्ता हन, जांदक
या एव जा त्यम मज्जि हिएज भावि, कल्यद्वव जानवामा मिनिया हिएज भावि। जा स्टनरे हमार्कम जा मानत्म श्रद्धा कव्यदम। काव्रम जिम जावशाही। कार्यमिक भाषीनांच कविवाह याः व्यक्त मध्य होत् विने वरे (यदक स्वापता श्रेरे महह मण्डा त्यम श्रीहन कवर्ष्ठ भावि।

—ডক্টর বিশ্বনাথ চট্টোপাধ্যায়

শ্রীরামক্লফ তারক মঠ, কেতিকা, পুরুলিয়া, পৃঃ ৩৯৬, মৃল্য: ২৫:০০

শ্রী শ্রী ঠাকুর রাম ক্লফ পরমহংসদেব ও শ্রী শ্রীমা সারদাদেবীর শ্বৃতিপূজা, লেথক ও প্রকাশক: শ্রীহারিচরণ শীল, ১ হরটোল লেন, কলিকাডা-৫, পৃ: ১০৭, মূল্য: ৫০০

আনন্য কেশবচন্দ্র: সম্পাদনা: গ্রীচন্ত্র-রশ্বন ঘোষাল, প্রকাশক: গ্রন্থসম্পূট, ৪৪/১পি, বেনিয়াটোলা লেন, কলিকাতা-৭০০০০, পৃ: ১৬, মূল্য: ১২'০০ (প্রীরামকৃষ্ণ-বিশুদ্ধানন্দ আশ্রম ও সেবাকেন্দ্রের সাহায়ার্থে)



রামকৃষ্ণ মঠও বামকৃষ্ণ মিশন সংবাদ

বৌদ্ধ ধর্মগুরু দালাই লামা গত ২১ নতেম্বর বেল্ড মঠ পরিদর্শন ও ব্রম্বচারী নিক্ষণ কেল্পে ভাষণ প্রদান করেন। রামকুষ্ণ সভ্যের প্রতিষ্ঠা-শতবার্ষিকী-উৎসব

রামকৃষ্ণ মঠ ও রামকৃষ্ণ মিশনের নিয়লিথিত শাথাকেন্দ্রগুলিতে রামকৃষ্ণ সভেষর প্রতিষ্ঠা-শতবার্ষিকী-উৎসব বিভিন্ন অনুষ্ঠানের মাধ্যমে পালিত হয়েছে: মাজাল স্ট্ডেউন্ হোম, সেরা প্রতিষ্ঠান, টাকি, তমলুক, কাঞিপুরম্ ও রায়পুর। বিভীর পর্বায়ে এ উৎসব পালিত হয়েছে মরিশান, লালেম ও পুনা কেল্রে।

আণ ও পুন্বাসন

পশ্চিমবঙ্গ বত্যাত্রাণ: মেদিনীপুর জেলার নন্দীগ্রামের তনং ব্লকে ও ভগবানপুরের ১নং ব্লকে বিগত বত্যার ক্ষতিগ্রন্তদের মধ্যে চঙিপুর কেল্রের মাধ্যমে ৩,৪০০টি ধৃতি, ২২০০টি লাড়ি, ২৫০০টি স্তি চাদর, ৪২৫টি ফতুরা, ৬২৮ জন শিশুর জামা-কাপড়, ১২৮১টি পুরানো পোবাক, ৬০টি উলের কম্বল, ৫০০টি বিছানার চাদর এবং ৪৫০টি লঠন বিভবে করা হয়েছে।

মূর্নিদাবাদ জেলার কান্দি মংক্ষার ব্যার ক্তিগ্রস্তদের মধ্যেও কাপড়ও কম্বর বিভরণের ব্যবস্থা দারগাছি কেন্দ্রের মাধ্যমে করা হয়েছে।

উড়িয়ার উপদ্রুত অঞ্চল তাণ:
উড়িয়ার কটক জেনার জয়পুর মহকুমার জারি
প্রামের ২২০টি কতিগ্রস্ত হরিজন পরিবারকে
ভ্রমেশর কেল্ডের মাধ্যমে ২২০টি উলের কয়ন,
২২০টি মাত্র ও ২২০ সেট্ গৃহস্থানীর সংখ্যম
বিতর্প করা হরেছে।

এলকা শরণার্থিত্রাণঃ মাত্রাজের ভ্যাগরান্ধনগর কেন্দ্র গ্রীলহা থেকে আসা মন্দাপম্ ও ভিক্রচি শিবিরের শরণার্থীদের সংখ্য আপকার্থ চালিরে যাচ্ছে।

বেশুড় মঠের নিকটছ সাপুইপাড়া গ্রাম ও তার সমিহিত নিচু অঞ্চলে বজার ক্ষতিগ্রস্তাদের "নিক্ষের বর নিভেই তৈরি কর" কর্মপ্টীর মাধ্যমে গৃহনির্মাণ সমীকার কাল আরম্ভ করা হয়েছে।

বজতজন্মন্তী উৎদৰ

গত ২ মঞ্জোবর জিচুর কেন্দ্রের রজতজন্তী উৎদবের উলোধন করা হর। চারদিন ব্যাপী এই উৎদবের উলোধন করেন কেরালার রাজ্যালাল দ্রী পি. রামচন্দ্রন্। ধ্বদমাবেশ, শিক্ষামূলক আলোচনা, রামকৃষ্ণ ভাবান্দোলনের উপর প্রদর্শনী প্রভৃতি ছিল মহাপ্রানের অস। ৫ মক্টোবের সমাপ্তি অহুঠানে বক্তব্য রাথেন কেরালার মুণ্যমন্ত্রী শ্রী কেক্লগাকরণ।

উদ্বোধন

গত ১০ নভেষর রাম্নপুর কেন্দ্রের মহর্গত নারায়ণপুরস্থ বিবেক:নন্দ বিভাগীঠের সাধ্-নিবাদের এবং ১৪ নভেষর উপাদনা গৃহের উবোধন করেন রামক্লফ মঠ ও মিশনের সাধারণ সম্পাদক শ্রীষ্থ স্বামী হির্গারানন্দ্রী।

শিকামূলক আলোচনা চক্ৰ

মহীশুর কেন্দ্রের অগ্রতম বিভাগ 'রামরক ইন্টিট্টে অব সর্যাপ আতি শিরিচ্যাপ এড্-কেশন' গত ২৬ অক্টোবর থেকে ৩০ অক্টোবর পর্যন্ত 'ভ্যানিউ-ওরিয়েন্টটেড্ এড্কেশন' এর এক জাতীর আলোচনাচকের আরোজন

